



education

Department:
Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAAT**

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL

VRAESTEL 1: TAAL IN KONTEKS en LETTERKUNDE

MEMORANDUM

MODEL 2008

PUNTE: 120

TYD: 2 uur

Hierdie memorandum bestaan uit 13 bladsye.

ASSESSERINGSRIGLYNE**AFDELING A: KYK- en LEESBEGRIP**

- Geen penalisering vir **spel- en taalfoute** nie.
- Die korrekte instruksie moet uitgevoer word om punte te verdien bv. Gee EEN woord/ Gee 'n kort sin.
- Antwoorde moet in Afrikaans verstaanbaar wees.
- Slegs die EERSTE antwoord (in 'n reeks) word nagesien en dit bepaal die puntetoekenning (\surd - 1 punt). Trek 'n // na die eerste antwoord, onderstreep die res en dui aan dis verkeerd (x).
- 'n Aanhaling moet in aanhalingstekens wees om punte te verdien.
- Geen penalisering andersins indien die antwoord 'n direkte aanhaling is nie.
- Waar (Ja) / Onwaar (Nee) vrae:
 - Onafhanklik:
 - eerste deel korrek en motivering verkeerd of ontbreek (1)
 - eerste deel verkeerd en motivering korrek (0)
 - eerste deel ontbreek en motivering korrek (0).
 - Afhanklik:
 - Die antwoord en die argument moet by mekaar pas om 'n sinvolle antwoord te wees. (2)

VRAAG 1: ADVERTENSIE: [Uit: <i>Huisgenoot</i> , 18 Oktober 2007] (157 woorde)					
VRAAG	ANTWOORD	PUNT	LU	AS	BARRETT
1.1	Gelukkig/bly/tevrede/opgeruimd/ ontspanne/ vrolik (enige sinvolle beskrywing)	1	2	1	2
1.2	Om lesers se aandag te trek / om die belangrike inligting te laat uitstaan/beklemtoon.	1	2	1	2
1.3	20% afslag op fliekkaartjies 15% af op musiek CDs 10% af op enige voorafbetaalde selfoon-lugtyd hulle verdien rente om hulle spaargeld aan te vul [ENIGE TWEE]	2	2	1	1
1.4	D/dit kan jou baie geld kos.	1	2	2	3
1.5	1 November 2007	1	2	1	2
1.6.1	Nee. (onafhanklik)	1	2	2	1
1.6.2	Dit is slegs vir (tieners tussen 13 en 18) √ jaar oud.	1	2	1	1
1.7	Boom	1	2	2	1
1.8.1	b/Baie geld hê.	1	2	2	2
1.8.2	a/Geld bring nie altyd alles wat lekker en mooi is nie.	1	2	2	2
1.9.1 1.9.2	Ja/Nee (afhanklik- punte verdien afhangende van die sinvolle argument). Hulle leer van jongs af hoe om hulle geld te beheer/ Hulle is nog jonk en verdien nie hul eie geld nie (enige sinvolle antwoord wat by die ja/nee pas).	2	2 2	2 2	3
DENKVLAK 1: 5/13 (39%) DENKVLAK 2: 5/13 (39%) DENKVLAK 3: 3/13 (23%) = 100%					
SUBTOTAAL : 13					

VRAAG 2: TV-PROGRAM – [Uit: *Rapport* : 17 Februarie 2008] (245 woorde)

2.1

PERSONE	PROGRAM	TYD	KANAAL
Ma	2.1.1 Gospel (Gold)	2.1.2 12:00/twaalfuur	-
Pa	2.1.3 Wild (Ltd)	-	2.1.4 (SABC) 2
Dogter	2.1.5 Tempted (16)	-	-

2.1.1	Gospel (Gold)	1	2	1	1
2.1.2	12:00/ twaalfuur	1	2	1	1
2.1.3	Wild (Ltd)	1	2	1	1
2.1.4	(SABC) 2	1	2	2	2
2.1.5	TEMPTED ([16] kan ingesluit wees, maar hoef nie)	1	2	2	2
2.2	Kinders jonger as dertien, mag nie na hierdie program kyk nie, want die taalgebruik is nie geskik vir jong kinders nie/Net kinders 13 jaar en ouer mag na hierdie program kyk.	2	2	2	3
2.3	B/ekonomie	1	2	2	2
DENKVLAK 1: 3/8 (38%) DENKVLAK 2: 3/8 (38%) DENKVLAK 3: 2/8 (25%) = 101%					
SUBTOTAAL: 8					

VRAAG 3: BRIEF

3.1	“V/verhoudings”	1	2	1	1
3.2	Agnes	1	2	2	1
3.3	(L)laerskooldae	1	2	2	1
3.4	Hulle hou van dieselfde kêrel/Hulle is jaloers op mekaar.	1	2	2	2
3.5.1	Onwaar	1	2	2	1
3.5.2	Ek is lief vir haar(Vanessa).	1	2	1	2
3.6	B/ Met altwee meisies te baklei	1	2	1	2
3.7	Enige sinvolle argument wat in die konteks pas.	2	2	1	3
DENKVLAK 1: 4/9 (44%) DENKVLAK 2: 3/9 (33.3%) DENKVLAK 3:2/9 (22.2%) = 100%					
SUBTOTAAL: 9					
TOTAAL AFDELING A: 30					

Ontleding Afdeling C

Denkvlak 1: 40% (punte:12/30)

Denkvlak 2: 37% (punte:11/30)

Denkvlak 3: 23% (punte:7/30)

AFDELING B: 'N OPSOMMING**VRAAG 4: OPSOMMING : SUID-AFRIKA SE GROOT SEWE**

- Name/omskrywings van die terreine tel as EEN woord.

Hoofgedagtes:

- Die beroemde Mandela se tronksel is op Robbeneiland [tel as een woord]. (8)
 - Mapungubwe (kulturele landskap) [tel as een woord] is 'n antieke handelstad. (5)
 - In die Wieg van die Mensdom [tel as een woord] is die oudste, menslike fossiele gekry. (9)
 - Een van die grootste asteroïde het die Vredefort-koepel [tel as een woord] veroorsaak. (...rotse uit die ruimte...- 4 woorde) (9)
 - In die uKhahlamba-Drakensberg-park [tel as een woord] is daar rotskuns van/oor die San-mense. (9)
 - In die Kaapse blommestreek [tel as een woord] is unieke blomme. (6)/
In die Kaapse blommestreek [tel as een woord] is blomme wat nêrens anders voorkom nie. (10)
 - Groter St. Lucia-Vleilandpark [tel as een woord] is die grootste (en bekendste) riviermondingstelsel in Afrika. (7)
- Totaal woorde (57)**

PUNTE WORD SO TOEGEKEN:

Korrekte feite in volsinne	7
Taal- en spelfoute	2
Getal woorde	1
Totaal	10

Taal- en spelfoute:

Maksimum van DRIE taal-/spelfoute in volsinne = 2

Maksimum van SES taal-/spelfoute in volsinne = 1

Telegramstyl = 0 vir feite en taal/styl

(10)

AFDELING C: TAAL					
VRAAG 5: STROKIESPRENTE [Uit: <i>Rapport</i> , 2000.04.02] SPELLING MOET KORREK WEES 5.1 – 5.23					
VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	BARRETT
5.1	te	1	4	2	2
5.2	besige	1	4	1	1
5.3	na	1	4	2	1
5.4	onverstaanbaar	1	4	1	1
5.5	onwillig	1	4	1	1
5.6	beantwoord	1	4	1	1
5.7	sterk	1	4	1	1
5.8	kop	1	4	2	3
5.9	hom	1	4	2	1
5.10	doodstil/tjoepstil/grafstil	1	4	1	2
5.11	beter	1	4	1	2
5.12	vroue/vrouens	1	4	1	1
5.13	seuntjie	1	4	1	1
5.14	asseblief	1	4	1	2
5.15	onmiddellik	1	4	1	1
5.16	daarmee	1	4	1	2
5.17	moeilikheid soek	1	4	2	3
5.18	wat	1	4	2	2
5.19	advies	1	4	1	2
5.20	vyf-en-twintig/vyf en twintig	1	4	1	1
5.21	daad	1	4	1	1
5.22	raad	1	4	1	1
5.23	gelukkige	1	4	1	1
5.24	vroeg daardie oggend na sy pa toe	1	4	2	3
5.25	Hulle het op die heuwel gesit.	1	4	2	2

5.26	niks√ belangriks van Pa geleer nie.√	2	4	2	3
5.27	hy√ nie vir 'n geveg skrik nie/hy nie skrik vir 'n geveg nie√	2	4	2	3
5.28	dus <u>moet</u> Ma self die huiswerk doen.	1	4	2	3
5.29	die huis skoon <u>te</u> maak.	1	4	2	2
5.30	Hägar is nie bereid om vir homself kos te maak nie, daarom <u>soek</u> hy nie skoor met sy vrou nie.	1	4	2	3
DENKVLAK 1: 14/32 (43%) DENKVLAK 2: 9/32 (28%) DENKVLAK 3: 9/32 (28%) = 100%					
					SUBTOTAAL: 38

VRAAG 6: ADVERTENSIE

6.1	spesiale (KORREK GESPEL)	1	4	1	2
6.2	Jy	1	4	2	1
6.3	Jy sal √ twee maande se voorraad Spirulina (kry) vir die prys van een (kry)√	2	4	2	2
6.4	wenner (KORREK GESPEL)	1	4	1	2
6.5	energie (KORREK GESPEL)	1	4	1	1
6.6	Spirulina gee daaglik krag by die werk	2	4	2	2
6.7	duurste (KORREK GESPEL)	1	4	1	1
6.8	Spirulina word√ deur baie mense gebruik√	2	4	2	3
DENKVLAK 1: 3/11 (27%) DENKVLAK 2: 6/11 (55 %) DENKVLAK 3: 2/11 (18%) =100%					
					SUBTOTAAL: 11

VRAAG 7: REDIGERING

Kandidate word nie geenaliseer as daar geen onderstreping is nie.

7.1	Mense bid in die <u>strate</u> .	1	4	2	2
7.2	Ons is nie baie gelukkig in Suid-Afrika <u>nie</u> .	1	4	1	2
7.3	Die vrou kyk kwaai vir <u>haar</u> man.	1	4	1	2
7.4	In prentjie 1 praat die vrou, maar in prentjie 2 bly sy stil.	1	4	1	2
7.5	In Suid-Afrika <u>is voetgangers nie veilig nie</u> .	1	4	1	1
7.6	Voetgangers <u>behoort versigtig te wees</u> .	1	4	1	1
7.7	Die man <u>weet</u> hoe om te bestuur.	1	4	2	1
7.8	Die motor <u>waarmee</u> hulle ry, is klein.	1	4	2	3
7.9	Hulle <u>is</u> in <u>Kaapstad</u> .	2	4	2	2
DENKVLAK 1: 3/10 (30%) DENKVLAK 2 : 6/10 (60%) DENKVLAK 3 : 1/10 (10%) = 100%					
					SUBTOTAAL: 6

VRAAG 8: KRITIESE TAALBEWUSTHEID

8.1	petrol	1	4		3
8.2	geld	1	4		3
DENKVLAK 3: 2/2 (100%) = 100%					
					SUBTOTAAL: 2

VRAAG 9: KYK EN KOMMUNIKEER

Punte vir sinvolle boodskap(nie taal/spelfoute nie)

9.1	Pa, ek's jammer.../ ek belowe om harder te werk; ons het nie 'n onderwyser gehad nie. (VERSKONING EN BELOFTE/ MOTIVERING)	2	3	2	2
9.2	Ma, kan ek asseblief .../ pap en vleis kry? (GOEIE MANIERE EN IETS WAT HY WIL EET)	2	3	2	2
9.3	B/ Ek is woedend en gaan beslis polisie toe!	1	3	1	1
DENKVLAK 1: 1/5 (20%) DENKVLAK 2: 4/5 (80%) =100%					
					SUBTOTAAL: 7
					TOTAAL AFDELING C: 60

Ontleding Afdeling C

Denkvlak 1: 35% (punte: 21/60)

Denkvlak 2: 42% (punte: 25/60)

Denkvlak 3: 23% (punte: 14/60)

AFDELING D: LETTERKUNDE (PROVINSIAAL - 20 PUNTE)**TOTAAL AFDELING D: 20****GROOTTOTAAL: 120**

KONTROLELYS BY DIE OPSTEL EN MODERERING VAN 'N VRAESTEL.

Die suksesvolle paradigmaterskuiwing van inhoudgedrewe onderrig en toetsing na die assessering van kennis en vaardighede deur middel van die teksgerigte en kommunikatiewe benadering vereis dat al die onderliggende aspekte van die Nasionale Kurrikulumverklaring in onderrig en leer beslag sal kry.

Sluitelvrae wat 'n rol sal speel in die beoordeling van toetse/assesseringstake sal die volgende wees:

KONTROLELYS VIR DIE OPSTEL EN MODERERING VAN VRAESTEL 1		
BEGINSELS	VRAE	KOMMENTAAR
1. Sosiale transformasie	√	
2. Hoë kennis en vaardigheidsvlakke	√	
4. Progressie	√	
5. Artikulasie/oordraagbaar	√	
6. Menseregte/inklusiwiteit	√	
7. Waardering vir inheemse	√	
8. Geloofwaardigheid/doeltreffend	√	

Kritieke en ontwikkelingsuitkomst		
Kritieke uitkomst:		
1. Identifiseer/los probleme op	√	
2. Werk doeltreffend in groepe	√	
3. Selfwerkzaamheid	√	
4. Inligting versamel/reageer	√	
5. Kommunikeer doeltreffend	√	
6. Gebruik teg. wet. doeltreffend	√	
7. Die wêreld as sisteem	√	
Ontwikkelingsuitkomst		
1. Verskillende leerstrategieë	√	
2. Verantwoordelike burgerskap	√	
3. Kultuur/esteties sensitief	√	
4. Beroepsmoontlikhede	√	
5. Entrepreneurskap	√	

N Leeruitkoms 2: Lees en kyk	Afdeling A en C	
Lees/kyk vir begrip en waardering	Afdeling A en C	
• Identifiseer hoofgedagtes	Afdeling B	
• Ondersteunende gedagtes uitlig	Afdeling A	
• Som hoofgedagtes op	Afdeling B	
• Lei woordbetekenis uit konteks af	Afdeling A en C	
• Herlees vir begrip	Afdeling A, B en C	
Betekenis van verskeidenheid tekste		
• Toepaslike inligting vind	Afdeling A	
• Seleksie/weglating van inligting beïnvloed betekenis	Afdeling B en C	
• Verskil tussen direkte en verskuilde betekenis	Afdeling A en C	
• Herken skrywer se standpunt	Afdeling A en C	