



education

Department:
Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAAT**

GRAAD 12

REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: TEORIE (V2)

NOVEMBER 2009

MEMORANDUM

PUNTE: 150

Hierdie memorandum bestaan uit 10 bladsye.

AFDELING A**VRAAG 1 – PASITEMS**

1.1	M	✓		(1)
1.2	E	✓		(1)
1.3	A	✓		(1)
1.4	O	✓		(1)
1.5	P	✓		(1)
1.6	H	✓		(1)
1.7	B	✓		(1)
1.8	D	✓		(1)
1.9	Q	✓		(1)
1.10	F	✓		(1)
				[10]

VRAAG 2 – MEERVOUDIGEKEUSE-VRAE

2.1	A	✓		(1)
2.2	A	✓		(1)
2.3	B	✓		(1)
2.4	A	✓		(1)
2.5	D	✓		(1)
2.6	D	✓		(1)
2.7	D	✓		(1)
2.8	A	✓		(1)
2.9	B	✓		(1)
2.10	A	✓		(1)
				[10]

TOTAAL AFDELING A: 20

AFDELING B**VRAAG 3**

3.1		Kan met ander mense praat wanneer hy/sy tyd het Goedkoper opsie as SMS Het nie 'n rekenaar nodig nie – 'n selfoon is genoeg Kan studiegroepe stig, ens. <i>(Enige 1) ✓</i>		(1)
3.2		Maak gebruik van ergonomies ontwerpte toestelle (hardeware) Maak seker dat die hoogte van jou sitplek reg is Neem gereelde ruskanse, ens. <i>(Enige 1) ✓</i>		(1)
3.3	3.3.1	Installeer 'n antivirusprogram Maak seker dat die antivirusprogram gereeld opgedateer word Skandeer gereeld ('scans') Skandeer aflaailêers Gebruik slegs een antivirusprogram op 'n slag Gebruik die outobeskerdingsopsie ('auto-protect'), ens. <i>(Enige 2) ✓✓</i>		(2)
	3.3.2	Spioenware ('Spyware'): 'n Program wat op 'n rekenaar gesit is wat in die geheim inligting oor die gebruiker insamel. ✓ Advertensieware ('Adware'): 'n Program wat 'n aanlynadvertensie op 'n banier of opwipblaaie ('pop-up windows') op webblaaie, e-pos of ander Internetdienste vertoon ✓		(2)
3.4	3.4.1	Verwys na 'n persoon wat onwettig ✓toegang tot jou persoonlike data kry of dit onwettig gebruik. ✓		(2)
	3.4.2	Moenie jou volle naam gee nie Moenie jou persoonlike inligting soos ID- of telefoonnommer uitgee nie Moenie jou adres uitgee nie, ens. <i>(Enige 2) ✓✓</i>		(2)
3.5	3.5.1	Breëband ('Broadband') is hoëspoed ✓ altyd/voortdurend gekonnekteerde ✓ Internettoegang.		(2)
	3.5.2	Noodsaaklik: Video-/webkonferensie ✓ Motivering: Benodig intydse ('real-time') video- en klanktoevoer ('sound feed') ✓ Nie noodsaaklik: MXit ✓ Motivering: Slegs teksgebaseer ✓		(4)

3.6	Mense hoef nie na 'n konferensie te reis nie Besparing van verblyfskoste	(Enige 1) ✓		(1)
3.7	Hoofletters dui aan dat 'geskree' word Moeiliker om te lees	(Enige 1) ✓		(1)
3.8	Gebruik 'Task Manager' (Ctrl+Alt+Del) om programme/take wat nie reageer nie, toe te maak/termineer Skakel af (Shut down) Herbegin (Restart) Maak van die vensters (windows) toe Moenie al die programme gelyk oopmaak nie	(Enige 1) ✓		(1)
3.9	3.9.1	Nuutste inligting vir sekere onderwerpe is beskikbaar indien gewone rekenaargebruikers, wat kenners in die vakgebied is, die moeite gedoen het om dit te korrigeer ✓		(1)
	3.9.2	Nie noodwendig nie ✓ Inligting op Wikipedia word deur gewone rekenaargebruikers verskaf – nie almal verskaf geldige inligting nie of is kenners op die vakgebied nie ✓		(2)
3.10	Toeganklikheidsopsies – Vergrootopsie ('Magnifier') Vertelopsie ('Narration option') Resolusie ('Resolution')	(Enige 1) ✓		(1)
3.11	3.11.1	Benodig min tegniese vaardigheid Makliker om te skep Makliker om te onderhou Makliker om data op te laai Sommige persone verkies om 'n aanlyndagboek te hou en nie 'n hele webtuiste nie	(Enige 1) ✓	(1)
	3.11.2	Het 'n RSS-voer ingevoeg ✓		(1)
	3.11.3	Blogger.com/Blogspot.com ✓ Wordpress.com, ens.	(Enige 1) ✓	(1)
3.12	Gebruik die opsie van 'n deurblaaier om opwipvensters te blok Gebruik antispioenware ('anti-spyware') of anti-advertensieware ('adware')	(Enige 1) ✓		(1)
3.13	Goedkoper Betaal slegs vir tyd gebruik E-pos benodig nie hoë bandwydte nie	(Enige 2) ✓ ✓		(2)
				[29]

VRAAG 4

4.1	4.1.1	SMS Instant Messenger/MXit Video-/webkonferensie (Video/web conferencing) VolP/Skype FaceBook, MySpace, ens. (Moenie Faks-na-Epos ('Fax-to-email') aanvaar nie) (Enige 2) ✓✓		(2)
	4.1.2	E-pos/dra lêers oor via FaceBook/Skype ✓ Motivering: Vinniger/Geen posgeld of reiskoste nie ✓ (Nie SMS/faks/IM/MXit) (Een vir metode en een vir toepaslike motivering)		(2)
4.2	4.2.1	Koppelvlak ✓ wat die gebruiker toelaat om met teks, grafieke en visuele beeldmateriaal/ikone te werk ✓		(2)
	4.2.2	Plak ('Paste') Voeg in as 'n voorwerp ('object') Skandeer ('Scan') (Enige 2) ✓✓		(2)
4.3		Blootstelling aan pedofiele/seksuele oortreders Alle besonderhede (detail) en koppelings ('links') is beskikbaar vir almal om te sien Gebruik 'cap' Identiteitsroof Verslawing/tydmors/oppervlakkige kommunikasie, ens. (Enige 2 gepaste antwoorde) ✓✓		(2)
4.4	4.4.1	Beperking op die hoeveelheid data wat op 'n maandelikse basis deur 'n gebruiker via die Internet oorgedra kan word ✓		(1)
	4.4.2	Altyd aan ✓ Vinniger ✓		(2)
	4.4.3	Verander die lêerformaat, bv. JPEG Verander die resolusie/verminder die hoeveelheid kleure, bv. Swart/Wit Kompakteer/'Zip' die lêer (Enige 2) ✓✓		(2)
	4.4.4	Stoor as Lees-Alleen (Read-Only) Stel wagwoord vir redigering Die dokument kan na 'n .pdf-lêer verander word (Enige 2) ✓✓		(2)

	4.4.5	REDE	OPLOSSING		
		Miskien het dit 'n virus	Skandeer vir virusse		
		Het nie die programmatuur ('software') om die lêer oop te maak nie/Latere weergawe van die programmatuur ('software') is gebruik	Vra vir Mpho om dit in 'n weergawe van die programmatuur ('software') te stoor wat jy in 'n vroeër weergawe gestoor het, voordat dit gestuur word		
		<i>(Rede) ✓</i>	<i>(+ passende oplossing) ✓</i>		(2)
4.5		Gebruik 'n aftaster ✓ met optiese karakterherkenningprogrammatuur ('OCR – Optical Character Recognition software') ✓			(2)
4.6	4.6.1	As die hardeskyf breek ('crash'), is al die data velore ✓			(1)
	4.6.2	Rugsteun ('backup') op 'n draagbare stoormedium en stoor dit op 'n ander plek ✓			(1)
4.7		Gebruik die 'Uninstall'-opsie van die speletjie Gebruik 'Add ✓/remove program'-opsie van die bedryfstelsel <i>(Enige 1) ✓</i>			(1)
4.8	4.8.1	Koop jou eie kopie aan Verkry ✓/betaal vir meervoudigegebruikerslisensie <i>(Enige 1) ✓</i>			(1)
	4.8.2	Kan al sy data verloor Kan moontlik nie genoeg spasie op die hardeskyf hê nie Die CD/DVD kan dalk nie lees nie Ou toestelle kan moontlik nie meer ondersteun word nie Nie genoeg geheue nie Verkeerde apparatuursamstelling ('hardware configuration') <i>(Enige 1) ✓</i>			(1)
					[26]

VRAAG 5

5.1	5.1.1	'n Geheuestokkie het 'n groter kapasiteit as 'n stifie. 'n Geheuestokkie is minder vatbaar vir korrupsie/beskadiging 'USB' is standaard op 'n rekenaar, terwyl die meeste rekenaars nie meer stifie-aandrywers het nie Vinniger oordrag van data <i>(Enige 2) ✓✓</i>		(2)
	5.1.2	Kry 'n USB-spil ('USB hub') Installeer meer USB-poorte <i>(Enige 1) ✓</i>		(1)
5.2	5.2.1	Deel apparatuur Deel data Deel programme Verkry toegang tot een Internetkonneksie vanaf al die rekenaars Verkry toegang tot enige datalêer vanaf enige rekenaar Beter sekuriteit Makliker om rugsteunkopieë te bestuur, ens. <i>(Enige 2) ✓✓</i>		(2)
	5.2.2	Indien die netwerk af is, sal die data wat op die netwerkaandrywer gestoor is, nie toeganklik wees nie ✓		(1)
	5.2.3	Daar sal 'n netwerkaandrywer beskikbaar wees Kontroleer die netwerkomgewing ('network neighbourhood') Kontroleer 'LAN-status'-ikoon in die stelsellaai <i>(Enige 1) ✓</i>		(1)
	5.2.4	Beperk die toegang op die netwerk/inteken ('logins') Wagwoordbeskernde lêers Lêertoestemming-instellings <i>(Enige 2) ✓✓</i>		(2)
5.3	5.3.1	Te groot, sal te veel skyfspasie gebruik ✓		(1)
	5.3.2	Plaas dit in 'n gemeenskaplike aandrywer/lêergids ✓ (Aanvaar – netwerkaandrywer/T-aandrywer, ens. aangesien kandidate na hul eie skoolstelsel mag verwys)		(1)
5.4	5.4.1	Lêers vanaf CD is Lees-Alleen (Read-Only) ✓		(1)
	5.4.2	Verwyder die Lees-Alleen-(Read-Only) eienskap ✓ OF Stoor dit in 'n ander plek/onder 'n ander lêernaam		(1)

5.5	5.5.1	Mono-/swart laserdrukker Moet baie drukstukke druk/goedkoper as 'n kleur-inkspuitdrukker Vinniger as 'n kleur-inkspuitdrukker <i>(1 vir gepaste motivering) ✓</i>		(2)
	5.5.2	Druk dit by 'n digitale druksentrum/kleurfotokopieerder Goedkoper Verskillende papiergroottes <i>(1 punt vir metode, 1 punt vir voordeel) ✓✓</i>		(2)
	5.5.3	Die waarborg op die drukker kan verval Moontlike skade aan die drukker <i>(Enige 1) ✓</i>		(1)
	5.5.4	Drukker het nie genoeg LSG ('RAM') nie Stadige netwerk Gebruik hoëresolusie-grafieke in die dokument Stadiger aansluit- (start-up) tyd <i>(Enige 1) ✓</i>		(1)
5.6		Druk die dokument sodat die markeertaal ('markup') vertoon ✓		(1)
5.7		PDF ✓		(1)
5.8		Aanlynprentjies kan 'n lae resolusie hê ✓ Dit behoort 'n hoër resolusie te hê vir drukkwaliteit ✓		(2)
5.9		Jy kan die tafelrekenaar/skerm (monitor) beskadig as dit rondgedra word Die randapparatuur maak dit moeilik om rond te dra/Tafelrekenaar kan groot/swaar wees om te dra. Nie genetwerk ('networked') nie <i>(Enige 1) ✓</i>		(1)
5.10		Netwerkkoppelvlakkaart Netwerkkabels Skakeltoestel ('Switch')/Spil ('Hub') Draadlose/toegangspunt ('Wireless/access point') <i>(Enige 2) ✓✓</i>		(2)
5.11	5.11.1	Gebruik 'n draadlose konneksie Gebruik 'n selfoon as modem/3G Draadloos ('Wireless')/WiMax 3G Satelliet <i>(Enige 1) ✓</i>		(1)
	5.11.2	Deurblaaier ('Browser') ✓		(1)
	5.11.3	Netskans ('Firewall') ✓		(1)
				[29]

VRAAG 6

6.1	6.1.1	APPARATUUR (HARDWARE)	REDE		
		Modem	Verwerk digitale seine na analoge seine/konnekteer via 'n landlyn		
		3G-modem/kaart	Verskaf breëband ('broadband')/ draadlose Internettoegang (Enige 1 ✓ saam met gepaste rede ✓)		(2)
	6.1.2	Mobiliteit/kan enige plek werk Klein – neem minder lessenaarspasië in beslag Kan sonder hooftoevoer (elektrisiteit) werk vir 'n kort tydperk (Enige 1) ✓			(1)
	6.1.3	Grafika is van beter gehalte ✓			(1)
	6.1.4	Webkamera ('Webcam') ✓			(1)
	6.1.5	Verskeidenheid geheuekaarte kan gelees word 'n Kabel word nie benodig om foto's van 'n kamera of ander stoorstelsel af te laai nie. (Enige 1) ✓			(1)
6.2	6.2.1	Kan nie apparatuurkomponente vir die moederbord kry nie Goedkoper om 'n nuwe een aan te koop as om op te gradeer Wanneer nuwe komponente nie by die huidige moederbord bygevoeg kan word nie (Enige 2) ✓✓			(2)
	6.2.2	ETG/LUG ('RAM'); SVE (CPU); hardeskyf; grafika-kaart (Enige 2) ✓✓			(2)
6.3	6.3.1	Vra 'n herwinningsmaatskappy om dit te hanteer ✓			(1)
	6.3.2	Moet dit nie in 'n vuilgoedrom gooi of stort ('dump') nie ✓			(1)
6.4	6.4.1	Gewildste tuistes.mdb/odb ✓ (Aanvaar sonder die uitbreiding)			(1)
	6.4.2	'Word'/'Notepad'/'Wordpad'/'OpenOffice Writer' (Enige teksredigeerder) (Enige 1) ✓			(1)
	6.4.3	Skoollogo .bmp omdat hulle nie 'n gekompakteerde formaat soos jpeg-lêers gebruik nie ✓ (1 punt vir lêer, punt vir motivering)			(2)
	6.4.4	'n Profielvormlêer ('template') ✓			(1)
	6.4.5	'n Profielvormlêer ('template') is 'n voorafontwerpte dokument wat jy volgens jou spesifikasies kan aanpas ✓			(1)
6.5	Lisensie word benodig om op al die rekenaars by die skool te installeer ✓ Hy kan dit wetlik op een installeer aangesien hy dit alreeds by die huis oninstalleer het ✓				(2)
6.6	Outokorreksie ('Autocorrect') Makro ('Macro') Sleutelbordkortpad ('Keyboard shortcut') (Enige 1) ✓				(1)

[21]

VRAAG 7

7.1	7.1.1	Veld Eienaarskap URL Bykomende inligting Logo Datatype ja/nee ('yes/no') ✓ Hiperskakel ('hyperlink') ✓ Teks ('Text') OF Memo ✓ OLE/ ✓ voorwerp/ hiperskakel Rede Slegs een of die ander ✓ Koppel aan die toepassing ✓ Teks ('Text') OF Kan baie teks/inligting bevat ✓ Prentjie ✓			(8)
	7.1.2	Enige nommer tussen 10 en 100 ✓			(1)
	7.1.3	URL ✓ Sal uniek wees aan daardie tuiste ✓			(2)
7.2	Groepering Sortering	(Enige 1) ✓			(1)
7.3	Verslagonderskrif ✓ (Moenie "Aan die einde van die verslag" aanvaar nie)				(1)
7.4	7.4.1	Voer die verslag na die woordverwerkingslêer uit ✓ Kopieer en plak ('Copy and paste') ✓			(2)
	7.4.2	Hiperskakels word outomaties in blou ondersteep ✓			(1)
7.5	7.5.1	Beheerpaneel ('Control panel') – plaaslike verstellings ('regional settings') ✓ Formateer die geldeenhede in ZAR ✓			(2)
	7.5.2	Wanneer die sel geformateer is ('formatted cell') word die desimale waarde behou, maar dit word nie vertoon nie ✓ Wanneer die afrondfunksie ('round') gebruik word, word die desimale waarde verwyder ✓			(2)
	7.5.3	Gebruik 'plak spesiale waardes' ('paste special values') ✓ (Aanvaar plak waardes/'paste values')			(1)
7.6	Plak ✓ as 'n gekoppelde voorwerp ('linked object') ✓				(2)
7.7	Verander die teks na tabel ('text to table') OF gebruik inkepings/tabelkepe ('tab') om die teks in lyn te bring ('align') ✓ Kopieer en plak na sigblad ✓				(2)
					[25]

TOTAAL AFDELING B: 130**GROOTTOTAAL: 150**