



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING

GRAAD 6

AFRIKAANS HUISTAAL

STEL 3: 2012 MODELVRAE

MEMORANDUM



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING

GRAAD 6 HUISTAAL

MODELVRAE MEMORANDUM STEL 3

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORD	PUNTE	BEPUNTINGS RIGLYNE
1.1	C	1	Aanvaar sirkel/ onderstreep
1.2	Aanvaar – die gedig handel oor ... 'n reis deur die hemelruim/droom oor rit deur die buitenste ruim/besoek aan planete in die buitenste ruim. Moenie ontdekking van die hemelruim aanvaar nie. As dit in eie woorde is bv. toer deur die hemelruim, aanvaar.	1	Eie woorde sover moontlik. Woorde moet nie vanuit teks gebruik word nie. Ignoreer spelling of taalfoute.
1.3	'n Persoon wat droom oor 'n reis/rit deur die hemelruim.	1	Eie woorde sover moontlik. Woorde moet nie vanuit teks gebruik word nie. Ignoreer spelling of taalfoute.
1.4	reis	1	Aanvaar sirkel/ onderstreep
1.5	Waar	1	Aanvaar W ook
2.1	B	1	Aanvaar sirkel/ onderstreep
2.2	Saturnus	1	Moet korrek gespel wees.
2.3	woerts	1	Moet korrek gespel wees.

2.4	ruimteskip	1	Aanvaar sirkel/ onderstreep
2.5	Waar	1	Aanvaar W ook
3.1	Nee	1	Aanvaar N ook
3.2	Ope antwoord. Hoofsaaklik nee, maar aanvaar indien die leerder 'n goed gemotiveerde antwoord verskaf het. • Geen punt vir ja of nee alleenlik • Punt vir ja of nee as rede verskaf is. • Aanvaar gemotiveerde antwoord as tweede punt.	2	Ope antwoord Gebruik diskresie
3.3	1. Mars 2. Aarde Slegs in die volgorde	2	1 punt per antwoord in korrekte volgorde
3.4	Ope antwoord. Hoofsaaklik stem saam – hy het gedroom dat hy in die hemelruim rond reis. • Geen punt vir stem saam of stem nie saam nie • Punt vir stem saam of stem nie saam nie as rede verskaf is. • Aanvaar gemotiveerde antwoord as tweede punt. • Geen punt vir ja i.p.v. stem saam	2	Ope antwoord Gebruik diskresie
3.5	Ope antwoord, moet uit teks afgelei word • Seiljag van sterre • Maste van spinnekopwebbe • 'n sagte wolk • Patryspoorte aan elke kant	3	Spel en puntuasie word nie in ag geneem nie. Enige 3 aanvaar
4.1	B/figuurlik	1	Aanvaar sirkel/ onderstreep
4.2	Ja , figuurlike taal word gebruik bv. seiljag van sterre of alliterasie, seiljag, sterre, seil; rym word toegepas. Aanvaar nie personifikasie nie	2	Spel en puntuasie word nie in ag geneem nie, maar die vermoë om rede te verskaf is belangrik.
4.3	Alliterasie – seiljag, sterre, seil	2	Aanvaar enige 2 Waarvan alliterasie een moet wees

4.4	alliterasie	1	Aanvaar sirkel/ onderstreep
4.5	Ja, beeldspraak maak dit makliker om die gedig te visualiseer.	2	Idee, Konsep moet beredeneerd wees. Spel en puntuasie word nie in ag geneem nie,
5.1.1 5.1.2	hulle sy	2	Korrekte spelling
5.2	maar	1	Korrekte spelling
5.3.1 5.3.2	Die paar kouse is nie vuil nie. Die spanne het nie gister 'n oefensessie gehad nie.	2	Korrekte gebruik van ontkenning
5.4.1 5.4.2	dra sien	2	Slegs die werkwoorde word aanvaar
5.5.1 5.5.2	ontken onmoontlik	2	Korrekte spelling
6.1	Die watersiklus	1	Korrekte spelling
6.2	Die rigting hoe water beweeg in die siklus	1	Gebruik diskresie , moet sentrale idéé vorm
6.3	waar	1	Aanvaar W ook
6.4	Water beweeg d.m.v. reën, hael, sneeu na damme, riviere, en die see waar dit verdamp, kondenseer en wolke vorm wat die siklus dan herhaal.	1	Idee, Konsep moet beredeneerd wees. Spel en puntuasie word nie in ag geneem nie,
6.5	die watersiklus of die manier hoe water beweeg in die natuur.	1	Idee, Konsep moet beredeneerd wees. Spel en puntuasie word nie in ag geneem nie,

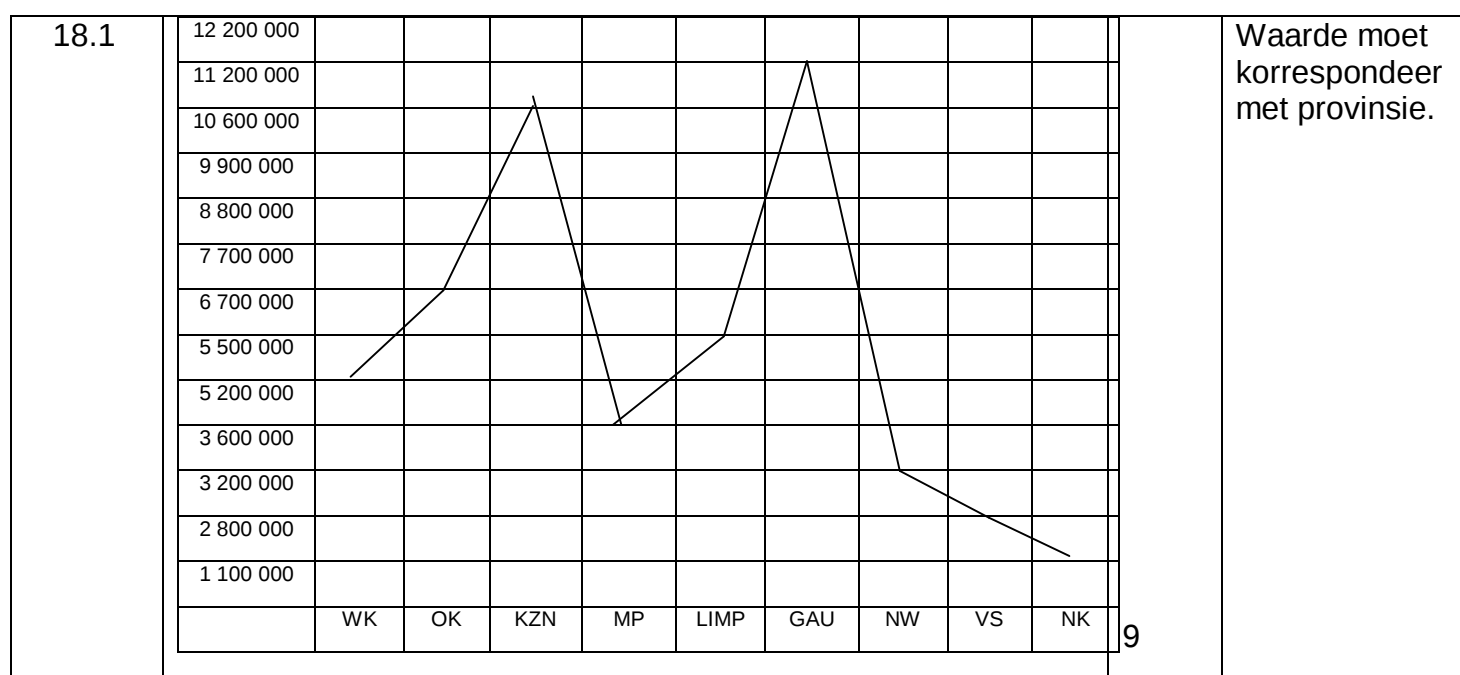
7.1	Meer water beweeg vanaf die aarde in die lug as wat dit uit die lug val grond toe.	1	Idee, Konsep moet beredeneerd wees. Spel en punktuasie word nie in ag geneem nie,
7.2	Ope antwoord. Hoofsaaklik stem saam – hy het gedroom dat hy in die hemelruim rond reis. • Geen punt vir stem saam of stem nie saam nie • Punt vir stem saam of stem nie saam nie as rede verskaf is. • Aanvaar gemotiveerde antwoord as tweede punt. • Geen punt vir ja i.p.v. stem saam.	2	Behandel rede met meriete. Stem saam / stem nie saam nie kry nie 'n punt nie.
7.3	Ope antwoord 'n beskrywing met logiese rede word aanvaar.	1	Rede moet logies wees/ goed deur dag.
7.4	Aarde verdor, geen voedsel, mense gaan dood.	1	Aanvaar deurdagte antwoord.
7.5	Vloede veroorsaak verspoeling van grond wat modderstortings tot gevolg mag he. Mens, dier en plante kan verwoes of gedood word.	1	Idee, Konsep moet beredeneerd wees. Spel en punktuasie word nie in ag geneem nie
8.1	'n afstandbeheerde motor	1	Aanvaar afstandbeheerde motor
8.2	Onwaar	1	Moet korrek gespel wees
8.3	seuns/mans/pa's wat vir seuns koop/kinders/selfs meisies	1	Aanvaar enige antwoord wat logies korrek is
8.4	Die motor ry op land, op water of dit word genoem die Perky Parky afstandbeheerde motortjie.	1	Aanvaar enige van die twee

8.5	Niemand kan sonder een wees nie/met die Pery Parky kan jy die gewildste kind ... wees.	1	Enige een word aanvaar! ignoreer spelling en puntuasie.
9.1	alliterasie	1	Spelling moet korrek wees.
9.2	D/klanknabootsing	1	Aanvaar omkring of onderstreep
9.3	Die woorde maak die klank wat die motor maak na om dit meer vatbaar vir die advertensie uit te beeld.	1	Aanvaar moontlike antwoord.
9.4	Stem saam, niks kan dit stop nie, of: • Stem nie saam nie, want die advertensie beeld uit 'n motor wat op land en water kan ry. Geen punt vir stem saam of stem nie saam nie. • Punt vir stem saam of stem nie saam nie as rede verskaf is. • Aanvaar gemotiveerde antwoord as tweede punt. • Geen punt vir ja of nee i.p.v. stem saam/stem nie saam nie.	1	Geen punt vir stem saam / stem nie saam nie. Rede moet op teks gebaseer wees
9.5	Stem nie saam nie, dit moet eintlik aandui ry op land en seil of dryf op water.	2	Aanvaar gemotiveerde antwoord
10.1	Enige sin wat korrek in konteks gebruik is, byvoorbeeld: Ek sit op die bank. Ek spaar geld in die bank.	2	Ignoreer spelling, maar betekenis moet duidelik wees.
10.2	hele wêreld	1	Spelling moet korrek wees.
10.3	gewildste	1	Spelling moet korrek wees.
10.4	afstandbeheer (apparaat)	1	Spelling moet korrek wees.
10.5	Whrrr!/vroom!/Wow! (Enige een)	1	Spelling moet korrek wees.
11.1	verdrinking	1	Aanvaar frase/woord
11.2	Lugweg/asemhaling/sirkulasie vir polslag	3	Spelling moet korrek wees

11.3	Waar	1	Waar Spelling moet korrek wees.
11.4	Aanvaar enige ander noodnommers bv. van die brandweer, ens.	1	Dit moet duidelik uitgeklaar word wat noodnommers is.
11.5	Beskrywing van spesifieke riglyne wat gevolg moet word om mense van verdrinking te prober red/toepassing van noodhulp tydens amper verdrinking tot hulp op daag.	1	Aanvaar enige deurdagte antwoord
12.1	Sien rubriek van boekresensie aan die einde	6	
12.2	Sien rubriek van die skryf van 10 reëls aan die einde	6	
12.3	Sien rubriek vir die skryf van stappe om roereiers te maak aan die einde.	6	
12.4	Sien rubriek vir die instruksies om iemand van verdrinking te red aan die einde	13	
13.1	13.1.1 bv. Hy ly aan 'n ongeneeslike siekte. 13.1.2 bv. Sy lei die tuin nat elke oggend.	2	Moet grammatikaal korrek gebruik wees.
13.2	A	1	Aanvaar omkring of onderstreep
13.3	bruin by	2	Aanvaar omkring of onderstreep
13.4	1. welpie 2 vul (vulletjie)	1 1	Moet korrek gespel wees.
13.5	Waar	1	Waar Moet korrek gespel wees.

14.1	Die man het verdrink. Dit was 'n dik boek.	1 1	Moet korrek gespel wees binne sinsverband
14.2	Die man sal honger wees. Die span sal teenwoordig wees.	1 1	Moet korrek gespel wees binne sinsverband
14.3	Dit is waar hulle bly. Hulle is by die winkel.	1 1	Moet korrek gespel wees binne sinsverband
14.4	was	1	
15.1	hoe minder spoed. dikker as water.	1 1	Korrekte voltooing van sinne
15.2	Iets wat baie insiggewend is/vernuwing/heeltemal anders/enigiets m.b.t. uitdrukking (korrekte betekenis)	1	Ignoreer spelling ,maar die betekenis moet duidelik wees.
15.3	water riet	1 1	Aanvaar omkring of onderstreep
15.4	Van skok het hy gebewe soos 'n riet. (soortgelyks) Hy was onder die vergrootglas geplaas, (ondersoek)	1 1	Aanvaar sinne wat korrek is.
16.1	ek't wat's dit	1 1	Korrekte gebruik van afkappingsteken.
16.2	geen dit is	2	Moet korrek gespel wees.
16.3	Die boeke is hulle <u>s'n</u> . Ek kon <u>g'n</u> antwoord daarin kry nie. <u>Ek't</u> alles deurgesoek.	3	Korrekte gebruik van afkappingsteken.
16.4	Kon nie/was nie	2	Korrekte spelling aanvaar.
17.1	selde dikwels	1 1	Korrekte woord gebruik.

17.2	17.2.1 hulle 17.2.2 hare 17.2.3 sy	3	Korrekte woord gebruik.
17.3.	Sal hy/sy nie goed doen nie. Aanvaarbare rede wat die uitkoms sal wees as huiswerk nie gedoen word nie.	1	Gevolg en nie spelling of taal word gepenaliseer nie.
17.4	Teen/met	2	Korrekte woorde



18.2	WK	5 200 000			4	Waarde moet korrespondeer met provinsie
	GAU	11 200 000				
	NK	1 100 000				
	LIMP	5 500 000				
	Inwoners per provinsie					

18.3	12 200 000										9	Waarde moet korrespondeer met provinsie
	11 200 000											
	10 600 000											
	9 900 000											
	8 800 000											
	7 700 000											
	6 700 000											
	5 500 000											
	5 200 000											
	3 600 000											
	3 200 000											
	2 800 000											
	1 100 000											
		WK	OK	KZN	MP	LIMP	GAU	NW	VS	NK		
18.4	12 200 000										9	Waarde moet korrespondeer met provinsie
	11 200 000											
	10 600 000											
	9 900 000											
	8 800 000											
	7 700 000											
	6 700 000											
	5 500 000											
	5 200 000											
	3 600 000											
	3 200 000											
	2 800 000											
	1 100 000											
		WK	OK	KZN	MP	LIMP	GAU	NW	VS	NK		

18.5	12 200 000										9	Waarde moet korrespondeer met provinsie
	11 200 000											
	10 600 000											
	9 900 000											
	8 800 000											
	7 700 000											
	6 700 000											
	5 500 000											
	5 200 000											
	3 600 000											
	3 200 000											
	2 800 000											
	1 100 000											
		WK	OK	KZN	MP	LIMP	GAU	NW	VFS	NK		
19.1	Nege/9										1	Aanvaar woord of syfer.
19.2	GAU of Gauteng										1	Aanvaar enige
19.3	Noord–Kaap/NK										1	Aanvaar enige .
19.4	OK/VS/GAU/NK aanvaar enige drie Oos–Kaap/Vrystaat/Gauteng/Noord-Kaap										3	Afkorting of voluit gespel.
19.5	WK/NK/KZN/OK of Wes–Kaap/Noord–Kaap/KwaZulu Natal/Oos-Kaap										4	Moet korrek gespel wees.
20.1	Sien rubriek hieronder										6	Sien onderstaande rubriek
20.2	Sien rubriek hieronder										6	Sien onderstaande rubriek
20.3	Sien rubriek hieronder										6	Sien onderstaande rubriek
20.4	Sien rubriek hieronder										6	Sien onderstaande rubriek
20.5	Sien rubriek hieronder										6	Sien onderstaande rubriek

Rubriek vir vrae 12 en 20

In assessering van boekresensie moet instruksies paragrawe, sowel as die volgende aspekte ingedagte gehou word:

- Alhoewel 'n leerder se inhoud van die punt af mag wees, moet punte vir taalgebruik toegeken word.
- Wanneer 'n opvoeder die leerder se werk assesseer, word twee punte toegeken vir :
1= Inhoud; 2= Taalgebruik. Die punte bymekaargetel vorm dan 'n finale punt uit 6.

Assesseringsrubriek vir boekresensie / instruksies / paragrawe in Huistaal

Kriteria	Vlak 1	Vlak 2	Vlak 3	Vlak 4
Punte	0 punte	1 punt	2 punte	3 punte
Inhoud	• Geen formele brief/ dialoog/informel e brief/dagboek inskrywing/ paragraaf.	• Een aspek (wie, wat, waar of hoe m.b.t. brief/dialoog/ dagboekinskrywing/paragraaf.	• Twee of drie aspekte wie, wat, waar of hoe m.b.t. brief/dialoog/ dagboekinskrywing/ paragraaf	• Korrekte sinstruktuur. Drie of vier aspekte wie, wat, waar of hoe m.b.t. brief/dialoog/ dagboekinskrywing/ paragraaf.
Punte	0 punte	1 punt	2 punte	3 punte
Taalstrukture (160-170 woorde). Taalgebruik	• Geen teken van formaat teenwoordig • Kopieer sinne of onvoltooide sinne geen onderwerp of gesegde). 8 of meer foute in taalgebruik, tye, spelling en leestekens. 0–1 sinne in lengte.	• 1 element van formaat teenwoordig • 6-7 foute in taalgebruik, tye, • spelling en leestekens, woord orde. • 2-3 sinne in lengte.	• 2 elemente van formaat teenwoordig bevat 4-5 foute in taalgebruik, tye, • spelling en leestekens, woord orde. • 4-5 sinne in lengte.	• Alle elemente van die formaat is teenwoordig • Planmatig en doelgerig. • Uitstekende gebruik van woorde, korrekte spelling en leestekens; • 2-3 foute in leestekens, woordorde, spelling en tye. • 6-8 sinne in lengte.