



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING

GRAAD 4

AFRIKAANS HUISTAAL

STEL 3: 2012 MODELVRAE

MEMORANDUM



**JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING
GRAAD 4 AFRIKAANS HUISTAAL
STEL 3 MODELVRAE MEMORANDUM 2012**

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORD	PUNTE
1.1	<p>Jakkals wat vir Kraai mislei het met mooi woorde.</p> <p>Kraai wat haar bek oopmaak om te sing en die kaas laat val.</p> <p>Kraai wat vir Jakkals wil beïndruk met haar mooi stem.</p> <p>Jakkals wat honger was.</p> <p>Jakkals wat lus was vir `n stuk kaas.</p> <p>Dit is `n fabel waarin Jakkals vir Kraai `n les leer.</p> <p>Jy moet nie alle mense wat jou vlei of met mooi taal probeer beïndruk glo nie.</p> <p>As mense iets van jou wil hê, dan vertel hulle hoe pragtig jy is, en hulle bedoel dit nie.</p> <p>Hierdie is `n oop vraag. Eie diskresie. Aanvaar enige ander hoofgedagte wat aan die kriteria voldoen.</p>	(1)
1.2	<p>Die honger Jakkals.</p> <p>Jakkals en Kraai.</p> <p>Hierdie is `n oop vraag. Eie diskresie. Aanvaar enige kreatiewe antwoord.</p>	(1)
1.3	A./Waar	(1)
1.4	glimlag.	(1)
2.1	A/honger	(1)
2.2	<p>Kraai het haar bek oopgemaak om te sing.</p> <p>Kraai wou vir Jakkals beïndruk.</p> <p>Kraai wou bewys dat sy mooi kan sing.</p> <p>(Oop vraag. Aanvaar enige ander moontlike antwoord relevant tot die vraag)</p>	(1)
2.3	<p>Jakkals was lus vir die kaas.</p> <p>Jakkals was honger.</p> <p>(Oop vraag. Aanvaar enige ander moontlike antwoord relevant tot</p>	(1)

	vraag.)	
2.4	spog.	(1)
2.5	Jakkals	(1)
3.1	Sy het na Jakkals se mooi woorde geluister. Sy het vergeet daar is kaas in haar bek. Sy wou Jakkals beïndruk. (Oop vraag. Aanvaar enige ander moontlike antwoord.)	(1)
3.2	A/Jy lyk vars en vrolik.	(1)
3.3	“As jou stem net so mooi was as die res van jou. Dan was jy beslis die koningin onder die voëls!” Omdat leerders die sin oorskryf moet die spelling korrek wees vir 2 punte.	(2)
3.4	A/Waar	(2)
3.5	JAKKALS honger vleitaal	KRAAI vere sing
4.1	Jakkals het niks wat hy vir Kraai gesê het bedoel nie. Jakkals was net agter die kaas aan.	(1)
4.2	B/genotvol	(1)
5.1	Seeperdjies kan van kleur verander. Seeperdjies word net 15 cm lank. Seeperdjies het nie `n maag nie en moet die heelyd eet. (Oop vraag.) Aanvaar enige relevante antwoord tot teks..	(1)
5.2	D/Rooi	(1)
5.3	A/Waar	(1)
6.1	Hulle gebruik hulle stert om aan plante vas te hou as hulle rus.	(1)
6.2	D/1-5 jaar	(1)
6.3	Hulle neem die kleur van die omgewing aan sodat hulle vyande hulle	(1)

	nie kan kry nie.													
7.1	Dit reën en sonskyn tegelyk	(1)												
7.2	A/Jou hemp hang uit A/Hy laat geen hond of kat met rus nie.	(1)												
7.3	A. Waar B. Waar	(2)												
7.4	A. kry B. dom	(2)												
7.5	KOLOM B <i>Betekenis:</i> Dit help niks. Vriende benadeel nie mekaar nie. Hees. Skelm en agteraf.	(2)												
8.1	A/Resep	(1)												
8.2	Roomys en jellie. (Oop vraag) Spelling moet korrek wees.	(1)												
8.3	2 koppies meel.	(1)												
8.4	loperige	(1)												
8.5	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>Skep eetlepels vol in `n pan met verhitte olie</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Sif die meel, sout en bakpoeier saam.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Strooi kaneelsuiker oor.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Klits die eiers en voeg die botter by.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Klits die melk geleidelik by totdat jy `n dik loperige mengsel kry.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Bak tot goudbruin.</td> </tr> </table>	4	Skep eetlepels vol in `n pan met verhitte olie	1	Sif die meel, sout en bakpoeier saam.	6	Strooi kaneelsuiker oor.	2	Klits die eiers en voeg die botter by.	3	Klits die melk geleidelik by totdat jy `n dik loperige mengsel kry.	5	Bak tot goudbruin.	(3)
4	Skep eetlepels vol in `n pan met verhitte olie													
1	Sif die meel, sout en bakpoeier saam.													
6	Strooi kaneelsuiker oor.													
2	Klits die eiers en voeg die botter by.													
3	Klits die melk geleidelik by totdat jy `n dik loperige mengsel kry.													
5	Bak tot goudbruin.													
9.1	Die stropers het nie deur die horing gesaag nie. Daar moes intussen op uitsit of binnearse voeding besluit word	(1)												
9.2	Dr. Mark Walton, `n veearts van Ceres, het Sondag heelnag geveg om die renoster se lewe te red.	(1)												
9.3	Dr Mark Walton is `n veearts en hy woon in Ceres.	(1)												

9.4	Wilde diere Renosters Olifante	Huisdiere Katte Honde	(2)
10.1	Renoster <u>het</u> in die Wildtuin <u>gewoon</u> . Onderstreepte woorde tel 1 punt elk.		(2)
10.2	Verlede tyd. Teenwoordige tyd.		(2)
10.3	Verlede Verlede		(2)
11.1	Josie is siek, maar hy pas nog sy skape op. Josie wil graag na die mark gaan maar dit is <u>nie</u> ver om te loop <u>nie</u> .		(2)
11.2	In Josie se sak is `n waterbottel , `n kiere . `n verkyker en roosterbrood.		(2)
11.3	Onwaar Waar		(2)
12.1	Kieries word deesdae gebruik deur ouer persone om mee <u>te stap</u> Josie <u>maak</u> `n kiere uit hout.		(2)
12.2	was kam		(2)
12.3	Skape <u>eet</u> gras en bossies, terwyl renosters vleis <u>eet</u> . Katte <u>spin</u> graag terwyl honde rond <u>hardloop</u> .		(2)
12.4	Ek <u>besit</u> `n fiets en die fiets is myne. Jy sal jou skoene moet <u>skoonmaak</u> . Oop vraag . Leerders moet die posisie van die werkwoord reg gebruik.		(2)
13.1	Hy het <u>per</u> abuis sy boektas by die huis vergeet. My pa is trots <u>op</u> die drie wat ek gister tydens ons rugbywedstryd gedruk het		

13.2	<p>Tembi is in haar noppies oor haar nuwe fiets.</p> <p>Die wiskunde is bo my vuurmaakplek</p>	(2)
14.1	<p>2010</p> <p>165 stroper in hegtenis geneem.</p> <p>333 renosters is geskiet vir hulle horings.</p> <p>In die eerste ses maande vanjaar</p> <p>123 smokkelaars gevang.</p> <p>193 renosters doodgemaak.</p>	(4)
14.2	<p>’n Witrenoster is in die Aquila-wildreservaat beseer en sy kalf is agtergelaat.</p> <p>Die eienaar het gesê dat die volgende 24 uur kritiek vir die renoster is.</p> <p>Daar sal binne die volgende 48 uur weet of die renoster oorleef.</p> <p>’n Beloning van ’n R1 000 is aangebied vir inligting om die stropers vas te trek.</p> <p>(Oop vraag. Eie diskresie. Sinne met relevant tot teks wees)</p>	(4)
15.1	Sien rubriek	(6)
15.2	Sien rubriek	(6)

15.1 /2 RUBRIEK OM SINNE TE ASSESSEER MET LEIDRADE

RUBRIEK OM PARAGRAAF TE ASSESSEER						
0 Punte	1 Punt	2 Punte	3 Punte	4 Punte	5 Punte	6 Punte
Geen sin met onderwerp en werkwoord geskryf nie.	Minstens 1 sin is volledig geskryf met onderwerp en werkwoord.	Minstens 2 of meer sinne, is volledig geskryf met onderwerp en werkwoord.	Minstens 3 of meer sinne, is volledig geskryf met onderwerp en werkwoord.	Minstens 4 of meer sinne, is volledig geskryf met onderwerp en werkwoord.	Minstens 5 of meer sinne, is volledig geskryf met onderwerp en werkwoord.	Minstens 6 of meer sinne, is volledig geskryf met onderwerp en werkwoord.
Irrelevante idees geskryf.	Minstens 1 sin is sonder enige foute – die leestekens is korrek gebruik; – die sin is sonder spel-of taalfoute Sin is relevant aan onderwerp.	Minstens 2 of meer sinne is sonder enige foute – die leestekens is korrek gebruik; – die sin is sonder spel-of taalfoute Sinne is relevant aan onderwerp. Wys geen verdere ontwikkeling van idees nie.	Minstens 3 of meer sinne is sonder enige foute – die leestekens is korrek gebruik; – die sin is sonder spel-of taalfoute. Sinne is relevant aan onderwerp. Wys sommige logiese ontwikkeling van idees.	Minstens 4 of meer sinne is sonder enige foute – die leestekens is korrek gebruik; – die sin is sonder spel-of taalfoute. Sinne is relevant aan onderwerp. Wys logiese ontwikkeling van idees.	Minstens 5 of meer sinne is sonder enige foute – die leestekens is korrek gebruik; – die sin is sonder spel-of taalfoute. Sinne is relevant aan onderwerp. Wys logiese ontwikkeling van idees.	Minstens 6 of meer sinne is sonder enige foute – die leestekens is korrek gebruik; – die sin is sonder spel-of taalfoute. Sinne is relevant aan onderwerp. Wys logiese ontwikkeling van idees.