



# basic education

Department:  
Basic Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## **NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1**

**FEBRUARIE/MAART 2012**

**MEMORANDUM**

**LIMPOPO**

**PUNTE: 120**

**Hierdie memorandum bestaan uit 15 bladsye.**

## ASSESSERINGSRIGLYNE

### AFDELING A: LEESBEGRIP

- Spel- en taalfoute in antwoorde word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is. Penalisering geskied slegs as dit die woordbetekenis verander.
- By oop vrae verdien die rede/motivering die punt. GEEN punt word toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Kandidate hoef nie laasgenoemde te skryf indien die motivering JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE insluit/impliseer nie.
- By vrae wat WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING vereis:
  - WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING is KORREK = ✓ plus die rede/motivering/aanhaling is KORREK = ✓
  - WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING is KORREK = ✓ maar die rede/motivering/aanhaling is VERKEERD = ✗
  - WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING is VERKEERD = ✗  
Die rede/motivering/aanhaling = ✗, ongeag of dit die KORREKTE rede/motivering/aanhaling is.
- Vir vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word NIE GEPENALISEER indien die aanhalingstekens ontbreek NIE.
- Waar eenwoord-antwoorde/twee opeenvolgende woorde gevra word en die kandidaat gee 'n volsin, is dit korrek **mits** die korrekte woord/woorde onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word. Die kandidaat kan ook die antwoord begin met: Die woord/woorde is ...
- By vrae wat een feit/punt of twee/drie feite/punte vereis en die kandidaat gee 'n hele reeks, sien SLEGS die eerste een of twee (afhangend van die vereiste getal feit(e)/punt(e) gevra) na.  
Indien die feit(e)/punt(e) met merkers aangedui is, word die eerste antwoord(e) per merker nagesien.
- Indien 'n antwoord in meer as een sin aangebied word en die sin/sinne lei direk tot die antwoord, word die punt vir die korrekte feit toegeken.
- Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word daardie vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder daardie vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat NIE GEPENALISEER NIE. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, is dit aanvaarbaar.
- Aanvaar dialektiese variasies.
- Vir meervoudigekeuse-vrae word sowel die letter as die korrekte antwoord aanvaar.

<b>TEKS A: KOERANTBERIG</b>					
[Verwerk uit: <i>Die Burger</i> , 6 Mei 2011]					
<b>(363 woorde)</b>					
<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>LU</b>	<b>AS</b>	<b>VLAK</b>
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 88 (jaar)</li> <li>• agt-en-tagtig (jaar)</li> <li>• agt en tagtig (jaar)</li> </ul> (Enige EEN)	1	2	2	1
1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (In) New Brighton</li> <li>• (In) 'n township</li> </ul> (Enige EEN)	1	2	2	1
1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• lekker.</li> <li>• C lekker.</li> </ul> (Enige EEN)	1	2	1	1
1.4	(In) Sidwell	1	2	2	1
1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> <li>• baie bang.</li> <li>• “Koue rillings” beteken baie bang.</li> </ul> (Enige EEN)	1	2	1	1
1.6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gehuil</li> <li>• ... Dorothy die heelyd gehuil het.</li> </ul> (Enige EEN)	1	2	2	1
1.6.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opgewonde/gelukkig/vrolik/bly/tevrede</li> <li>• Maar in par. 6 is sy opgewonde/vrolik/bly/gelukkig/tevrede.</li> </ul> (Enige EEN)	1	2	2	1
1.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• almal in New Brighton haar welkom laat voel het.</li> <li>• Dorothy se opinie oor New Brighton het verander omdat almal in New Brighton haar welkom laat voel het.</li> </ul> (Enige EEN)	1	2	2	2
1.8	1.8.1 Waar	1	2	1	2
	1.8.2 “Hier is ook altyd ander oumense wat inkom vir tee en gesels.”	1	2	2	2
1.9	1.9.1 tuis	1	2	1	2
	1.9.2 gewoon	1	2	1	2
1.10	'n haan	1	2	2	1

1.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• 5 Mei 2011</li> <li>• C 5 Mei 2011 (Enige EEN)</li> </ul>	1	2	2	2
1.12	Sy eet krummelpap ✓ en suurmelk✓.	2	2	1	3
1.13	(Wit) gogo	1	2	2	1
1.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Om jou familie te versorg.</li> <li>• Om goed te wees vir alle mense.</li> <li>• Om ou mense met respek te behandel. (Of soortgelyk)</li> </ul>	1	2	2	3
1.15.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dorothy se eie familie wat nie na haar wou kyk nie.</li> <li>• Dorothy se eie familie wat haar in die ouetehuis wou sit.</li> <li>• Dorothy wat dag en nag gehuil het. (Of soortgelyk)</li> </ul>	1	2	2	3
1.15.2	Die mense wat lief vir haar was/haar aanvaar het, (al was hulle nie familie nie). (Of soortgelyk)	1	2	2	3
DENKVLAK 1: 9/20 (45%) DENKVLAK 2: 6/20 (30%) DENKVLAK 3: 5/20 (25%) = 100%					
<b>SUBTOTAAL: 20</b>					

**TEKS B: WEERBERIG**[Uit: *Beeld*, Donderdag 20 Oktober 2011]

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
1.16	Bloemfontein	1	2	2	1
1.17	1.17.1 son	1	2	1	1
	1.17.2 maksimum	1	2	1	1
1.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18:18</li> <li>• Agtien minute oor ses in die namiddag (Enige EEN)</li> </ul>	1	2	1	1
1.19	Port Elizabeth	1	2	1	1
1.20	11°C)	1	2	1	3
1.21	Matig met reën	1	2	2	1
1.22	Koinghaas	1	2	4	1
1.23	Windhoek	1	2	2	1

1.24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• 55 km/h</li> <li>• C 55 km/h</li> </ul>	1	2	2	2
DENKVLAK 1: 8/10 (80%) DENKVLAK 2: 1/10 (10%) DENKVLAK 3: 1/10 (10%) =100%					
<b>SUBTOTAAL: 10</b>					
<b>TOTAAL AFDELING A: 30</b>					

**AFDELING B: OPSOMMING****VRAAG 2: TYDSKRIFARTIKEL  
WENKE VIR 'N MOOI VEL****ASSESSERINGSRIGLYNE****RIGLYNE GELD SLEGS VIR 2011 EN 2012****PUNTETOEKENNING**

	PUNTE
Hoofgedagtes (1 punt per hoofgedagte ongeag aanhalings,sinsnede of eie sinne)	7
Taal	3
	10

**KEN DIE TAALPUNTE SÓ TOE**

Die hoofgedagte kan in 'n volsin of in sinsnedes aangebied word, solank dit sinvol is.	PUNTE
1 – 3 hoofgedagtes korrek	1
4 – 5 hoofgedagtes korrek	2
6 – 7 hoofgedagtes korrek	3

**SKRYF DIE PUNTE SOOS VOLG NEER (horisontaal/vertikaal)**

Feit	7
Taal	3
=	10

**LET WEL****Formaat:**

Selfs indien die opsomming in die verkeerde formaat aangebied word, moet dit geassesseer word. Kandidate word nie gepenaliseer indien die opsomming in die verkeerde formaat aangebied is nie.

**Woordtelling:**

- Nasieners tel die getal woorde indien dit te lank lyk.
- Indien die kandidaat se opsomming te lank is (meer as 60 woorde), word 5 ekstra woorde toegelaat en die res van die opsomming word nie nagesien nie.
- Geen punte word afgetrek indien die kandidaat nalaat om die getal woorde wat gebruik is, aan te dui nie.

- Indien die opsomming minder as die voorgeskrewe getal woorde bevat (minder as 60), maar dit bevat al die hoofgedagtes, word die kandidaat nie geenaliseer nie.

**TOTAAL: AFDELING B: 10**

## **ALGEMEEN**

- Lees die hele opsomming om 'n geheelindruk van die opsomming te kry.
- Beplanning is nie nodig nie.
- Indien rofwerk/beplanning gedoen word, let op die volgende:
  - Indien die beplanning in potlood aangebied word, word dit as rofwerk beskou en die tweede aanbieding word nagesien.
  - Indien die eerste poging in pen aangebied word, word daardie poging as die finale antwoord beslou.
- Kandidate hoef nie 'n TITEL te verskaf nie.
- Indien daar twee feite in een sin gegee word, word slegs die eerste feit nagesien. Die tweede feit word geïgnoreer.
- Indien daar twee sinne by een koeëlpunt gegee word, word slegs die eerste sin nagesien.
- Direkte aanhalings is toelaatbaar.
- Indien afkortings in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel, byvoorbeeld d.w.s. = 3 woorde.
- Indien die kandidaat die opsomming in paragraafvorm aanbied, word die eerste 7 sinne (eerste 65 woorde) van hierdie paragraaf nagesien.

**AFDELING B: 'N OPSOMMING**

	<b>VERWAGTE ANTWOORDE</b>	<b>TEKS</b>
1.	Smeer sonskerm aan (as jy in die son is).	Baie mense bring te veel tyd in die son deur. Die son is nie goed vir jou vel nie. As jy in die son moet wees, smeer sonskerm aan.
2.	Slaap agt ure per nag.	Jy moet 8 ure per nag slaap. Terwyl jy slaap, word nuwe selle gevorm en die skade aan jou vel word herstel.
3.	Eet genoeg vrugte en groente.	Eet genoeg vrugte en groente vir 'n mooi vel. 'n Goeie dieet van groente en vrugte, laat jou niere en lewer goed werk. Dit hou jou liggaam skoon.
4.	Doen gereeld oefening.	Oefening laat suurstof in jou bloed beweeg en laat nuwe selle groei. Gereelde oefening is dus belangrik vir 'n mooi vel.
5.	Gebruik die regte velroom vir jou soort vel.	Almal het verskillende veltipes. Party mense se vel is droog en ander s'n is olierig. Kies die regte velroom vir jou tipe vel.
6.	Maak seker dat jy jou vel elke aand skoonmaak.	Maak seker dat jy jou vel aan die einde van elke dag skoon maak. Jou liggaam neem suurstof deur die vel op; daarom is dit nodig dat jou vel asemhaal.
7.	Drink elke dag agt glase water.	As daar genoeg water in jou sisteem is, spoel alle slegte stowwe uit jou liggaam. Om gesond te bly en 'n mooi vel te hê, moet jy dus elke dag 8 glase water drink.
	<b>GETAL WOORDE = 45 (Maksimum 65)</b>	<b>TOTAAL AFDELING B: 10</b>
<b>PANEEL: (GLOBAAL BEPUNT) DENKVLAK 1: (0%) DENKVLAK 2: (0%) DENKVLAK 3: (100%) = 100%</b>		

**AFDELING C: TAAL****VRAAG 3: WOORDSTRUKTURE** [Verwerk uit: *ART EXPLOSION*]

- Spelling moet korrek wees om punt te verdien.

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
3.1	klere	1	4	1	1
3.2	handsak	1	4	1	1
3.3	na	1	4	2	1
3.4	goeie	1	4	2	2
3.5	mooier	1	4	1	2
3.6	daarmee	1	4	2	2
3.7	asb. (punt moet daar wees)	1	4	1	2
3.8	doodstil/tjoepstil/grafstil (nie vrekstil nie)	1	4	1	3
3.9	hou daarvan om	1	4	2	1
3.10	vyftien	1	4	1	1
3.11	om te	1	4	2	1
3.12	liedjie	1	4	1	2
3.13	vriende	1	4	1	1
3.14	sanger	1	4	1	2
3.15	belangstellende	1	4	1	3
3.16	Hoera!	1	4	1	1
3.17	sy	1	4	1	1
3.18	populêre	1	4	1	3
3.19	vergeet	1	4	1	1
3.20	gehoor	1	4	1	2

DENKVLAK 1: 10/20 (50%) DENKVLAK 2: 7/15 (35%) DENKVLAK 3: 3/15 (15%) = 100%

**SUBTOTAAL: 20**

**VRAAG 4: SINSTRUKTURE** [Verwerk uit: *Volksblad*, 19 April 2011]

- Wanneer verlede tyd getoets word, moet **ge-** as EEN WOORD met die werkwoord geskryf word.
- Wanneer die infinitief getoets word, moet **te** in verbinding met die infinitief as TWEE WOORDE geskryf word.
- Verder tel spelling nie.
- Streekstaal kan nie in ag geneem word nie.
- Indien die opdrag sê dat die kandidaat die sin moet oorskryf, moet die hele sin uitgeskryf word.

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
4.1	Sofia <b>het</b> ✓ vir Hamlet 'n moeilike vraag <b>gevra</b> . ✓	2	4	2	2
4.2	'n Dik boek <b>word</b> ✓ deur Hamlet <b>gelees</b> . ✓	2	4	2	2
4.3	<b>Waarvan</b> ✓ hou Hamlet?	1	4	2	1
4.4	Sofia praat oor liefde <b>en Hamlet lees sy boek</b> . ✓	1	4	2	1
4.5	Hamlet spoel <b>nêrens</b> ✓ op 'n eiland uit <b>nie</b> . ✓	2	4	2	2
4.6	Hamlet en Sofia stap <b>elke week rustig na die park toe</b> . ✓ (Die volgorde moet korrek wees)	1	4	2	3
4.7	Nee, Sofia is <b>nie</b> ✓ verlief op Hamlet <b>nie</b> . ✓	2	4	2	2
4.8	Sofia sê dat sy altyd by Hamlet wil bly. ✓	1	4	2	2
4.9	Hamlet <b>hoef nie</b> ✓ altyd 'n boek te lees nie.	1	4	2	1
4.10	Sofia is kwaad vir Hamlet omdat <b>hy sy boek verkies</b> . ✓	1	4	2	2
4.11	Sofia sê: "Ek wil 'n boek hê." ✓✓ (Een punt vir 'n <b>volledige, korrekte sin</b> en een punt vir <b>korrekte punktuasie</b> ).	2	4	2	3
4.12	Hamlet <b>sal/gaan</b> ✓ van boeke <b>hou</b> . ✓	2	4	2	1
4.13	Hamlet <b>is</b> ✓ deur Sofia <b>geïgnoreer</b> . ✓	2	4	2	2
4.14	Elke dag sit Hamlet en Sofia op die boomstomp. ✓ (Die hele sin moet korrek wees vir 1 punt)	1	4	2	1
4.15	Hamlet <b>lees</b> ✓ die dik boek.	1	4	2	1
4.16	Hamlet <b>was</b> ✓ lief vir boeke (gewees).	1	4	2	1
4.17	D boeglam	1	4	3	3
4.18	Sofia is altyd reg <b>om</b> ✓ met Hamlet <b>te</b> ✓ baklei. (Die hele sin moet korrek wees vir 1 punt)	1	4	2	1

DENKVLAK 1: 9/25 (36%) DENKVLAK 2: 12/25 (48%) DENKVLAK 3: 4/25 (16%) = 100%

**SUBTOTAAL: 25**

**VRAAG 5: REDIGERING** [Verwerk uit: *Art Explosion*]

- **Elke taalhandeling verdien 'n punt.**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
5.1	glase	1	4	2	1
5.2	bekommerd	1	4	2	1
5.3	jou	1	4	1	3
5.4	Waarom drink baie mense gebottelde water?	1	4	1	2
5.5	kraanwater skoon is nie	1	4	1	2
5.6	bottel	1	4	1	3
5.7	lekkerder	1	4	2	2
5.8	drink ons iewers gebottelde water en nie koeldrank <u>nie</u> .	1	4	2	1
5.9	twintig	1	4	1	1
5.10	kg	1	4	3	2
DENKVLAK 1: 4/10 (40%) DENKVLAK 2: 4/10 (40%) DENKVLAK 3: 2/10 (20%) = 100%					
<b>SUBTOTAAL: 10</b>					

**VRAAG 6: KRITIESE TAALBEWUSTHEID EN INTERPRETASIE VAN TEKSTE**[Verwerk uit : *Sarie 2011*]

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B</li> <li>• “Kan jy nie jou werk doen nie? Jou dom esel!”</li> <li>• B “Kan jy nie jou werk doen nie? Jou dom esel!” (Enige EEN)</li> </ul>	1	4	3	3
6.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> <li>• “Moenie so lelik met haar praat nie, kom ons loop eerder.”</li> <li>• A “Moenie so lelik met haar praat nie, kom ons loop eerder.” (Enige EEN)</li> </ul>	1	4	3	3
6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• “Eet ’n koekie, dalk sal jy dan beter voel.”</li> <li>• C “Eet ’n koekie, dalk sal jy dan beter voel.” (Enige EEN)</li> </ul>	1	4	3	3
6.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D</li> <li>• “Nee dankie, my hart is te seer om te eet.”</li> <li>• D “Nee dankie, my hart is te seer om te eet.” (Enige EEN)</li> </ul>	1	4	3	3
6.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D</li> <li>• “Gaan stap met die hond!”</li> <li>• D “Gaan stap met die hond!” (Enige EEN)</li> </ul>	1	4	3	3
DENKVLAK 1: 0/5 (0%) DENKVLAK 2: 0/5 (0%) DENKVLAK 3: 5/5 (100%) = 100%					
<b>SUBTOTAAL: 5</b>					

**TOTAAL AFDELING C: 60**

**AFDELING D: LETTERKUNDE****VRAAG 7: DIE ROOI PONDE – Ina Le Roux**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNTE	LU	AS	VLAK
7.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dit het nie gereën nie.</li> <li>Daar was 'n droogte.</li> <li>Dit was 'n droë jaar.</li> <li>Dit was droog.</li> </ul> (Enige EEN)	1	2	4	1
7.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>C</li> <li>Want jou maag voel vol as jy stadig eet.</li> <li>C Want jou maag voel vol as jy stadig eet.</li> </ul> (Enige EEN)	1	2	4	2
7.3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>(By) sy ma se suster</li> <li>(By) sy tannie</li> </ul> (Enige EEN)	1	2	4	1
7.3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oor die rooi geld</li> <li>Oor oom Paul se ponde</li> </ul> (Enige EEN)	1	2	4	1
7.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>in die berg in Lupepe-wildtuin.</li> <li>B in die berg in Lupepe-wildtuin.</li> </ul> (Enige EEN)	1	2	4	2
7.5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>C</li> <li>het toestemming by die Lupepe Park gaan vra om op te gaan na die berg.</li> <li>C het toestemming by die Lupepe Park gaan vra om op te gaan na die berg.</li> </ul> (Enige EEN)	1	2	4	2
7.5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>D</li> <li>het toorgoed by 'n nanga gekry.</li> <li>D het toorgoed by 'n nanga gekry.</li> </ul> (Enige EEN)	1	2	4	2
7.5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>het dors geword.</li> <li>B het dors geword.</li> </ul> (Enige EEN)	1	2	4	2

7.5.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> <li>• het op Messina gaan uitvind wat 'n rooi pond in vandag se geld sou wees.</li> <li>• A het op Messina gaan uitvind hoeveel 'n rooi pond in vandag se geld sou wees. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2	4	2
7.6.1	Waar	1	2	4	2
7.6.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die water kon dit nie bykom nie. (Of soortgelyk)</li> </ul>	1	2	4	2
7.7	(Na die) die voorvaders	1	2	4	1
7.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sodat die slang hulle nie kon raak pik nie</li> <li>• Sodat die slang nie by die vleis uitkom nie</li> <li>• Om hulle teen die slang te beskerm (Enige EEN)</li> </ul>	1	2	4	1
7.9	Hy was skaam dat sy gemeente sou uitvind.	1	2	4	3
7.10.1	oorpak	1	2	4	1
7.10.2	King Mine stewels	1	2	4	1
7.10.3	mynhoed	1	2	4	1
7.10.4	lappe	1	2	4	1
7.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hulle was moeg.</li> <li>• Hulle was dors.</li> <li>• Hulle het warm gekry. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2	4	3
7.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dit is nie maklik om gou ryk te word nie.</li> <li>• Jy moet hard werk om geld te kry. (Of soortgelyk)</li> </ul>	1	2	4	3
		<b>[20]</b>			
DENKVLAK 1: 9/20 (45%) DENKVLAK 2: 8/20 (40%) DENKVLAK 3: 3/20 (15%) = 100%					

OF

**VRAAG 8: TOM – Jeanne Goosen**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNTE	LU	AS	VLAK
8.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>die broertjie</li> <li>Die broertjie sou dit self regmaak. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2	4	1
8.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>skoolgeld</li> </ul>	1	2	4	1
8.3	(Tom/die donkie het) <b>skaafplekke op sy lyf</b> (gehad).	1	2	4	3
8.4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>E</li> <li>lig sy bolip en dit lyk asof hy lag.</li> <li>E lig sy bolip en dit lyk asof hy lag. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2	4	2
8.4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>D</li> <li>was bietjie lamlendig.</li> <li>D was bietjie lamlendig. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2	4	2
8.4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>C</li> <li>het opgespring op en sy hande seëvierend in die lug gegooi.</li> <li>C het opgespring en sy hande seëvierend in die lug gegooi. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2	4	2
8.4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>A</li> <li>was moedeloos en kwaad.</li> <li>A was moedeloos en kwaad. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2	4	2
8.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die donkie sal vir hulle geld verdien.</li> <li>Die donkie sal die geld wat hulle betaal het, terugwerk. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2	4	3
8.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>Die broertjie het hulle geld gebruik en dit was nog vroeg in die maand.</li> <li>B Die broertjie het hulle geld gebruik en dit was nog vroeg in die maand. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2	4	2

8.7.1	kritiseer	1	2	4	1
8.7.2	aangemoedig	1	2	4	1
8.7.3	bespreek	1	2	4	1
8.7.4	druk	1	2	4	1
8.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• Op die werf en die bosplantasie.</li> <li>• C Op die werf en die bosplantasie. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2	4	2
8.9.1	Waar	1	2	4	2
8.9.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die verteller was bekommerd oor die groentetuin.</li> <li>• Die verteller was bang dat die donkie die groente gaan eet wat hulle geplant het. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2	4	2
8.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Love at first sight</li> <li>• Liefde met die eerste oogopslag</li> <li>• Met die eerste kyk, skrik jy en dan raak jy lief vir die donkie omdat jy hom jammer kry. (Of soortgelyk)</li> </ul>	1	2	4	3
8.11	Hy het aan die verteller bewys dat hulle die donkie/vir Tom nodig het. (Of soortgelyk)	1	2	4	3
8.12	8.12.1 Waar die broertjie die gestry gewen het (Of soortgelyk)	1	2	4	3
	8.12.2 Die broertjie was eintlik verkeerd, maar het die situasie slim gemanipuleer, sodat hy die een is wat reg is. (Of soortgelyk)	1	2	4	3
		<b>[20]</b>			
DENKVLAK 1: 6/20 (30%) DENKVLAK 2: 8/20 (40%) DENKVLAK 3: 6/20 (20%) = 100%					

**TOTAAL AFDELING D: 20**  
**GROOTTOTAAL: 120**