

Kwartaal 1 45 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
NKV Onderwerp	Map skills (Focus: Global and local)									
Inhoud en konsepte	Oriëntering van leerders.	Kaarte en atlasse -Breedteligging en Lengteligging - grade en minute -Die gebruik van die atlas-indeks om plekke op 'n kaart te vind	Kaarte en atlasse -Soorte skale in 'n atlas (wêreld, streeks-, plaaslike) -Skaal Hersien lyn- en woordskale Bekendstelling van verhoudingskale (aantal skale)	Kaarte en atlasse Bereken afstande tussen nedersettings (globaal en in Suid-Afrika) deur gebruik te maak van verskillende skale -Plekke in die nuus (deurlopend deur die jaar)	Die aardbol -Halfronde (hersiening van Graad 6) -Die aarde se rotasie om sy eie as - dag en nag (hersiening) -Wêreldtyd, tydsones en die internasionale datumlyn -Suid-Afrikaanse standaardtyd	Die aardbol -Die aarde se omwenteling om die son: Hoek van die as Eweninge, sonstilstand en die verandering in die hoek van die middagson	Die aardbol Seisoenale veranderinge in die lengte van die dag en nag Seisoenale temperatuurverandering	Satellietbeelde -Hoe satellietbeelde lyk -Inligting van satellietbeelde - water, plantegroei, grondgebruik en wolkformasies	Satellietbeelde -Hoe satellietbeelde gebruik word Revision and consolidation preparation for formal assessment.	Assessering Toets: Kaart vaardighede 50 Punte
Vaardighede en waardes (NKV P.14)	Bronne te lees en gebruik om inligting te verwerk •inligting te gebruik, te beskryf, vrae te beantwoord oor mense, plekke en die verhouding tussen die twee	Bronne te lees en gebruik om inligting te verwerk •inligting te gebruik, te beskryf, vrae te beantwoord oor mense, plekke en die verhouding tussen die twee	Bronne te lees en gebruik om inligting te verwerk •inligting te gebruik, te beskryf, vrae te beantwoord oor mense, plekke en die verhouding tussen die twee	Bronne te lees en gebruik om inligting te verwerk •inligting te gebruik, te beskryf, vrae te beantwoord oor mense, plekke en die verhouding tussen die twee	•inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek deur kruisverwysing inligting te kan gebruik en van verskillende bronne gebruik te maak	•kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloeiagramme te teken. op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te Skryf •beredeneerde verduideliking te voorsien	•inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek deur kruisverwysing inligting te kan gebruik en van verskillende bronne gebruik te maak	•inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek deur kruisverwysing inligting te kan gebruik en van verskillende bronne gebruik te maak	•inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek deur kruisverwysing inligting te kan gebruik en van verskillende bronne gebruik te maak	
Hulpbronne	Atlas Ruler; 360° protractor / Atlas Gradeboog 360 YouTube channel videos / Youtube video Internet (Google Earth) Globe / Aardbol World map / Wêreldkaart. Newspapers/ magazines / Koerante en tydskrifte									
Informele Assessering 2 per week	Mondelinge Assessering-eenvoudige vrae en antwoorde. Leerders behoort eenvoudige opdragte te kan uitvoer, soos om skriftelike werk te doen, lees ens.	Mondelinge Assessering-eenvoudige vrae en antwoorde. Leerders behoort eenvoudige opdragte te kan uitvoer, soos om skriftelike werk te doen, lees ens.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.		Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.		Homework/ Classwork/ Worksheet. Informal assessment should be source-based		Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.	
SBA (Formele Assessering)	Formele Assessering Kaartvaardighede. 50 Punte									

Term 2 51 days	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
NKV Onderwerp	Klimaat Streke (Fokus: Suid Afrika en die Wêreld)										
Inhoud en konsepte	Faktore wat temperatuur en reënval beïnvloed Afstand vanaf die ewenaar (breedteligging) Afstand van die see	Faktore wat temperatuur en reënval beïnvloed Hoogte bo seevlak Seestrome	Faktore wat temperatuur en reënval beïnvloed Berge (reliëf)	Die klimaat van Suid-Afrika Hoe elk van die bogenoemde faktore temperatuur en reënval in geselekteerde plekke - soos Beaufort-Wes, Kaapstad, Durban, George, Johannesburg, Mbombela, Mmabatho, Mthatha, Port Nolloth, Upington, beïnvloed	Die klimaat van Suid-Afrika Hoe elk van die bogenoemde faktore temperatuur en reënval in geselekteerde plekke - soos Beaufort-Wes, Kaapstad, Durban, George, Johannesburg, Mbombela, Mmabatho, Mthatha, Port Nolloth, Upington, beïnvloed	Die klimaat van Suid-Afrika Verskil tussen die weer en klimaat (hersiening van Graad 5) - Elemente van die weer - temperatuur, humiditeit, winde en neerslag	Climate around the world Klimaatstipes: Tropiese, subtropiese - Kenmerke van temperatuur en reënval van verskillende klimaatstipes (kolom- en lyngrafieke)	Klimaatstreke van die wêreld Klimaatstipes: gematigde, woestyn, semi-woestyn, kontinentale, pool, Mediterreense, toendra en hoë berge (Alpynse)	Klimaatstreke van die wêreld Kaart met klimaatstreke *** Verband tussen klimaatstreke en faktore wat temperatuur en reënval beïnvloed	Hersiening.	Kontrole Toets 75 Punte
Vaardighede en waardes (NKV P.14)	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek deur kruisverwysing inligting te kan gebruik en van verskillende bronne gebruik te maak	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek deur kruisverwysing inligting te kan gebruik en van verskillende bronne gebruik te maak	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek deur kruisverwysing inligting te kan gebruik en van verskillende bronne gebruik te maak	Bronne te lees en gebruik om inligting te verwerk •Inligting te gebruik, te beskryf, vrae te beantwoord oor mense, plekke en die verhouding tussen die twee	bronne te lees en gebruik om inligting te verwerk •inligting te gebruik, te beskryf, vrae te beantwoord oor mense, plekke en die verhouding tussen die twee	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloedigramme te teken op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloedigramme te teken op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloedigramme te teken op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloedigramme te teken op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaarte, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloedigramme te teken op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	
Hulpbronne	Atlas Gradeboog 360 Youtube video Internet (Google Earth) Aardbol Wêreldkaart. Koerante en tydskrifte										
Informele Assessering 2 per week	Mondelinge Assessering-eenvoudige vrae en antwoorde. Leerders behoort eenvoudige opdragte te kan uitvoer, soos om skriftelike werk te doen, lees ens.	Mondelinge Assessering-eenvoudige vrae en antwoorde. Leerders behoort eenvoudige opdragte te kan uitvoer, soos om skriftelike werk te doen, lees ens.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.		Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.		Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.			Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.	
SBA (Formele Assessering)	Formele assessering Kontrole Toets Kwartaal 1 inhoud : 25 punte Kwartaal 2 Inhoud : 50 Punte Totaal : 75 Punte										

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
CAPS Topic	Nedersetting (Afrika met 'n Fokus op Suid-Afrika)										
Inhoud en konsepte	Stedelike nedersetting Grondgebruik binne stedelike nedersettings - insluitend die sentrale sakegebied, gebiede vir ligte en swaar nywerhede, residensiële gebiede (hoë-, middel-en lae-inkomste), winkelsentrums, dienste en ontspanning	Landelike nedersettings Grondgebruik in landelike nedersettings - insluitend landbou, mynbou, bosbou, visserij	Grondgebruik op lugfoto's en grootskaalkaarte Hoe lugfoto's lyk (skuins en vertikaal) Inligting vanaf lugfoto's natuurlike en beboude verskynsels	Grondgebruik op lugfoto's en grootskaalkaarte - Die identifisering van grondgebruik in die stedelike nedersettings (lugfoto's en grootskaal kaart)	Navorsing van 'n nedersetting (projek (refer to CAPS Bladsy 14 and 32))	Verstedeliking Konsep van verstedeliking - Waarom groei stede – stoot en trekfaktore verantwoordelik vir migrasie (Afrika met fokus op Suid-Afrika)	Verstedeliking Oorsig van verstedeliking in Suid-Afrika - insluitende kwessies wat met bevolkingsbeheer tydens apartheid verband hou	Verstedeliking Sosiale kwessies wat verband hou met die vinnige groei van stede - soos behuising en dienslewering (insluitende gesondheidsorg en onderwys)	.Hersiening, konsolidering en monitering van projek	Hersiening, konsolidering en monitering van projek.	Hersiening, konsolidering en monitering van projek
Vaardighede en waardes (CAPS P.14)	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaarte te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaarte te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaarte te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaarte te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaarte te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaarte te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaarte te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaarte te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaarte te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaarte te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek / kaarte te trek en te gebruik Op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien
Resources (other than textbook) to enhance learning	YouTube channel videos Internet (Google Earth) Pictures showing urban areas and land use. Newspapers/ magazines The use photographs and simple, shaded land use maps										
Informele Assessering	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.		Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.
SBA (Formal Assessment)	Bekendstelling van projek				Tyd om projek te Verduidelik en monitor.						In handig van Projek

2021 Jaarlikse Onderrigplan

Kwartaal 4 5 Oct - 8 Dec 47 dae	Week 1 5 – 8 Oct 4 days	Week 2 11 – 15 Oct 5 days	Week 3 18 – 22 October 5 days	Week 4 25 – 29 Oct 5 days	Week 5 1 – 5 Nov 5 days	Week 6 8 – 12 Nov 5 days	Week 7 15 – 19 Nov 5 days	Week 8 22 – 26 Nov 5 days	Week 9 29 Nov – 3 Dec 5 days	Week 10 6 – 8 Dec 3 days
Vervoer en handel (Fokus: Suid-Afrika en die wêreld)										
Inhoud en konsepte (CAPS P.14)	Handel en vervoer oor die wêreld heen Redes vir handel (Hersiening van graad 6) Verband tussen handel en vervoer - voorbeelde om te illustreer	Handel en vervoer oor die wêreld heen Verskillende maniere van vervoer en hul gebruike: die see, lug-, pad-, spoor- en pyplyn	Handel en vervoer in Suid-Afrika Hoofpaaie, spoorweë, lughawens en hawens in Suid-Afrika (kaart) -Gevallstudie van 'n geselekteerde Suid-Afrikaanse hawe o Redes vir die ligging Hoofuitvoere en -invoere Gespesialiseerde skepe - soos houerskepe, tenkskepe, passasierskepe, vragkepe vir gespesialiseerde vrag Skakels met ander vervoer - soos pad-, spoor-, pyplyn	Handel en vervoer in Suid-Afrika Voordele en nadele van pad-en spoorvervoer Vereistes vir toekomstige vervoernetwerke	Mense en vervoer in stedelike gebiede -Openbare vervoerstelsels in stedelike gebiede - soos busse en treine -Privaat vervoermiddels - soos minibustaxi's, motors en fietse	Mense en vervoer in stedelike gebiede -Vervoerkwessies - soos koste vir pendelaars, verkeersopeenhopings en besoedeling -Openbare transitostategieë - soos vinnige vervoerstelsels, gesubsidieerde openbare vervoer, bus- en fietslane, parkeer- en- ry, motorvrye sones	Hersiening en konsolidering en voorbereiding van formele assessering	Kontrole Toets (75 Punte) 90 min Eksamineer Inhoud van kwartaal 3 & 4.		
Vaardighede en waardes	Inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaart, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloeiagramme te teken / op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	Inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaart, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloeiagramme te teken / op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	Inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaart, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloeiagramme te teken / op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	Inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaart, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloeiagramme te teken / op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	Inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaart, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloeiagramme te teken / op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	Inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaart, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloeiagramme te teken / op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien	Inligting uit tekste, atlasse en ander bronne, insluitend visuele bronne soos foto's, te identifiseer en te onttrek kaart, sketse, eenvoudige illustrasies, grafieke, en vloeiagramme te teken / op 'n gestruktureerde en samehangende wyse te skryf beredeneerde verduideliking te voorsien			
Hulpbronne (ander as handboek) Aanvullend	YouTube channel videos Internet (Google Earth) Pictures showing different transport modes used in trade. Newspapers/ magazines Pictures showing different transport modes used in trade									
Informele Assessering 2 per week.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd.			
SBA (Formele Assessering)	Formal assessment: Controlled test Term 3 content: 50 Term 4 content: 25 Total marks: 75									