

2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN – KWARTAAL 1: SOSIALE WETENSKAPPE (GESKIEDENIS): GRAAD 7

KWARTAAL 1 45 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
CAPS ONDERWERP	DIE KONINKRYK VAN MALI EN DIE STAD TIMBOEKTOE GEDURENDE DIE 14DE EEU									
Inhoud en konsepte Vaardighede en Waardes	<p>Oriëntering van leerders tot Graad 7: Geskiedenis/Sosiale Wetenskappe-vak in die Senior Fase.</p> <p>Ken die handboeke aan die leerders toe</p> <p>Agtergrond: • Onderwysers moet daarop let dat die woord "bronne" doelbewus verander is na "hoe vind ons inligting oor die verlede" vir Graad 4-6. Die woord "bronne" moet in Graad 7 bekendgestel word.</p> <p>Stel die onderwerp bekend: Handel oor die Sahara Woestyn: Kameel karavane as die middel van vervoer</p> <p>Hersien Graad 4-onderwerp: Vervoer deur die tyd (Vervoer op grond – animas, karre, waens en afrigters).</p>	<p>• Handel oor die Saharawoestyn</p> <p>Kameelkaravane as 'n vervoermiddel</p> <p>- Goedere, insluitende sout wat vanaf Europa en Noord-Afrika in Mali gebring is, waar hulle vir goud, slawe, ivoor en volstruisvere verruil is</p> <p>- Verspreiding van Islam oor Noord-Afrika en in Wes-Afrika via handelaars in die 9de eeu</p>	<p>Die koninkryk van Mali</p> <p>Mali op die hoogtepunt van sy mag onder Mansa Musa In die vroeë 14de eeu</p> <p>- Mansa Musa se pelgrimstog na Mekka</p> <p>-</p>	<p>Die koninkryk van Mali</p> <p>Konstruksie van die Groot Moskee</p> <p>Die stad Timboektoe</p> <p>Leo Africanus se ooggetuie stories van sy reise</p>	<p>Die stad Timboektoe</p> <p>Reis langs die karavaanroetes, in die Sahara woestyn en twee besoeke aan Timboektoe</p> <p>Beskrywings van Timboektoe in sy boek Description of Africa (Beskrywing van Afrika) (1550)</p>	<p>Die stad Timboektoe</p> <p>Timboektoe as 'n handelsentrum op die Trans-Sahara karavaanroete 2 uur</p> <p>o Goedere uit die Mediterreense kuslyn en sout in Timboektoe vir goud verhandel</p>	<p>Die stad Timboektoe</p> <p>Timboektoe as 'n opvoedkundige sentrum 3 uur</p> <p>o Wiskunde, Chemie, Fisika, optika, sterrekunde, medisyne, geskiedenis, geografie, die tradisies van die Islam, regeringswette en nog baie meer</p>	<p>Die stad Timboektoe</p> <p>Timboektoe Manuskrieprojek en Suid-Afrikaanse samewerking</p> <p>o Waarom Timboektoe 'n Wêreld Erfenisterrein is</p>	Hersiening en konsolidasie	Formele assessering Toets: Brongebaseerde en paragraaf opstel skryf vrae. 50 Punte
Vaardighede en waardes (CAPS Blad.10)		In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting..	In staat is om inligting bymekaar te bring, byvoorbeeld, uit teks, visuele materiaal (insluitend foto's, spotprente, televisie en films), liedjies, gedigte en onderhoude met mense; gebruik van meer as een soort geskrewe inligting (boeke, tydskrifte, koerante, webwerwe	In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting.	In staat is om inligting bymekaar te bring, byvoorbeeld, uit teks, visuele materiaal (insluitend foto's, spotprente, televisie en films), liedjies, gedigte en onderhoude met mense; gebruik van meer as een soort geskrewe inligting (boeke, tydskrifte, koerante, webwerwe	In staat is om inligting bymekaar te bring, byvoorbeeld, uit teks, visuele materiaal (insluitend foto's, spotprente, televisie en films), liedjies, gedigte en onderhoude met mense; gebruik van meer as een soort geskrewe inligting (boeke, tydskrifte, koerante, webwerwe	In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting..	In staat is om inligting bymekaar te bring, byvoorbeeld, uit teks, visuele materiaal (insluitend foto's, spotprente, televisie en films), liedjies, gedigte en onderhoude met mense; gebruik van meer as een soort geskrewe inligting (boeke, tydskrifte, koerante, webwerwe		
Hulpbronne om leer te verbeter	Atlas Wêreld Wêreldkaart Mondelinge geskiedenis / onderhoude Koerante/ tydskrifte YouTube-kanaalvideo's nternet (Google).									
Informele Assessering (Leerders moet vir 'n deel van elke les lees en skryf).	Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige onderrig kan volg.	Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige onderrig kan volg.	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees
SBA (Formele Assessering)	Formele assessering Toets: Brongebaseerde en paragraaf opstel skryf vrae. 50 Punte									

2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN – KWARTAAL 2: SOSIALE WETENSKAPPE (GESKIEDENIS): GRAAD 6

KWARTAAL 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
DIE TRANS-ATLANTIESE SLAWEHANDEL											
Fokus: Die aard en impak van die slawehandel tussen Wes-Afrika en die Suide van Amerika											
CAPS ONDERWERP											
Inhoud en konsepte Vaardighede en Waardes	Regstellings van Kwartaal 1-assessering Stel opstelskrif aan die begin van die kwartaal bekend. Inleiding tot die onderwerp: Die Transatlantiese slawehandel Wes-Afrika voor die Europese slawehandel.	Die aard van die slawerny in Wes-Afrika voor die Europeërs	Slawerny in die Suide van Amerika Plantasies: tabak, rys, suikerriet en katoen - Redes vir die gebruik van slawe-arbeid - Hoe slawe gevange geneem, verkoop en vervoer is van Wes-Afrika	Slawerny in die Suide van Amerika Slawemarkte - Getalle van slawe wat na Amerika geneem is - Wat met die grondstowwe plaasgevind het wat deur slawe geproduseer is	Die impak van die Trans-Atlantiese slawehandel op slawe Wat dit was om 'n plantasie slaaf te wees in die Amerikaanse Suide. o Slawekultuur in liedere- en storienvorm o Weerstand teen slawerny: individuele response, bv. traagheid, passiwiteit, onverskilligheid, ontduiking, alkoholisme, vlug, selfmoord, brandstigting, moor van eienaars	Die impak van die Trans-Atlantiese slawehandel op slawe Rebellie teen slawerny Nat Turner se opstand 1831	Die impak van die Trans-Atlantiese slawehandel op slawe Joseph Cinque en die Amistad Muitery 1839 o Die Ondergrondse Spoorstelsel ('n Informele netwerk van geheime roetes en veilige huise wat deur die slawe gebruik is om te ontsnap)	Die impak van die Trans-Atlantiese slawehandel op slawe Harriet Tubman: slawe wat ontvlug na vryheid, en die ander slawe gehelp het om te ontsnap o Die storie van John Brown en sy missie om slawerny af te skaf	Hersiening en konsolidasie	Hersiening en konsolidasie	Formele assessering Toets: Brongebaseerde en paragraafskryf. Nie nodig om opstelskrif in die Junie Beheerde Toets in te sluit nie 50 Punte
Vaardighede en waardes (CAPS Blad.10)		In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting....	In staat is om inligting bymekaar te bring, byvoorbeeld, uit teks, visuele materiaal (insluitend foto's, spotprente, televisie en films), liedjies, gedigte en onderhoude met mense; gebruik van meer as een soort geskrewe inligting (boeke, tydskrifte, koerante, webwerwe	In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting..	In staat is om inligting bymekaar te bring, byvoorbeeld, uit teks, visuele materiaal (insluitend foto's, spotprente, televisie en films), liedjies, gedigte en onderhoude met mense; gebruik van meer as een soort geskrewe inligting (boeke, tydskrifte, koerante, webwerwe	. In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting..	In staat is om inligting bymekaar te bring, byvoorbeeld, uit teks, visuele materiaal (insluitend foto's, spotprente, televisie en films), liedjies, gedigte en onderhoude met mense; gebruik van meer as een soort geskrewe inligting (boeke, tydskrifte, koerante, webwerwe	In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting..	In staat is om inligting bymekaar te bring, byvoorbeeld, uit teks, visuele materiaal (insluitend foto's, spotprente, televisie en films), liedjies, gedigte en onderhoude met mense; gebruik van meer as een soort geskrewe inligting (boeke, tydskrifte, koerante, webwerwe		
Hulpbronne om leer te verbeter	Atlas, Werkkaarte Suid-Afrikaanse kaart wat verskillende provinsies vertoon Koerante/ tydskrifte, webwerwe, ens.										
Informele Assessering (Leerders moet vir 'n deel van elke les lees en skryf).	Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige onderrig kan volg	Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige instruksies kan volg, soos om op hul boeke te skryf, uit hul boeke te lees, ens.	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees		Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees		Huiswerk / Klaswerk / Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees		Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	
SBA (Formele Assessering)	Formele assessering: Junie Beheerde Toets Terme 1 en 2 Inhoud Brongebaseerde vrae en paragraafskryf. 50 Punte										

2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN – KWARTAAL 3: SOSIALE WETENSKAPPE (GESKIEDENIS): GRAAD 5

Kwartaal 3 52 days	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
CAPS ONDERWERP KOLONIASIE VAN DIE KAAP IN DIE 17DE EN 18DE EEU											
Inhoud en konsepte Vaardighede en Waardes	Hersiening van inhoud en konsepte geleer in Kwartaal 2 Koloniasie van die Kaapse 17de-18de eeu Hersien vanaf Graad 5: Inheemse inwoners van die Kaap in die 17de eeu Waar Afrika-boere gevestig is (oos van die Kaap weens die klimaatsbeperkings van sorghum en gierst: gevestig in die somerreëvalgebiede wat ongeveer 500mm reën oor die somergroeiisoen ontvang het)	Nederlandse nedersetting Redes vir die permanente nedersetting van die VOC (NOIK) aan die Kaap 1652	Nederlandse nedersetting Gevolge van die Hollanders - Slawe in die Kaap o Waarom slawe na die Kaap gebring is	Nederlandse nedersetting Waarvandaan die slawe afkomstig is Hoe die slawe na die Kaap gebring is Hoe dit was om 'n slaaf aan die Kaap te wees	Nederlandse nedersetting Oorsake en gevolge van slaweweerstand aan die Kaap Slawenalatenskap aan die Kaap, insluitende die godsdien van Islam en die ontwikkeling van die Afrikaanse taal	Nederlandse nedersetting Vryburgers; immigrasie van Hollanders en Franse Hugenote na die Kaap - Die uitbreiding van die Europese grense	Nederlandse nedersetting Die beweging van trekboere met hul slawe en bediendes na die binneland o Leefwyse en stories van trekboere	Nederlandse nedersetting Grondteiening en die gevolge vir die inheemse bevolking o Genadendal: die eerste sendingstasie in Suider-Afrika 1738 o Die werk van William Bleek en Lucy Lloyd	Hersiening en konsolidasie	Hersiening en konsolidasie	Formele assessering: toets Brongebaseerde vrae, paragraafskryf en opstelskryf.
Vaardighede en waardes (CAPS Blad.10)		In staat is om inligting bymekaar te bring, byvoorbeeld, uit teks, visuele materiaal (insluitend foto's, spotprente, televisie en films), liedjies, gedigte en onderhoude met mense; gebruik van meer as een soort geskrewe inligting (boeke, tydskrifte, koerante, webwerwe	In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting....	In staat is om inligting bymekaar te bring, byvoorbeeld, uit teks, visuele materiaal (insluitend foto's, spotprente, televisie en films), liedjies, gedigte en onderhoude met mense; gebruik van meer as een soort geskrewe inligting (boeke, tydskrifte, koerante, webwerwe	In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting.....	In staat is om inligting bymekaar te bring, byvoorbeeld, uit teks, visuele materiaal (insluitend foto's, spotprente, televisie en films), liedjies, gedigte en onderhoude met mense; gebruik van meer as een soort geskrewe inligting (boeke, tydskrifte, koerante, webwerwe	In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting....	In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting....	In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting....		
Hulpbronne om leer te verbeter	Atlas, Werkkaarte Suid-Afrikaanse kaart wat verskillende provinsies vertoon Koerante/ tydskrifte, webwerwe, ens.										
Informele Assessering (Leerders moet vir 'n deel van elke les lees en skryf).	Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige onderrig kan volg	Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige instruksies kan volg, soos om op hul boeke te skryf, uit hul boeke te lees, ens.	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees
SBA (Formele Assessering)	Formele assessering: toets Brongebaseerde vrae, paragraafskryf en opstelskryf. 50 Punte										

2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN – KWARTAAL 4: SOSIALE WETENSKAPPE (GESKIEDENIS): GRAAD 7

Kwartaal 4 47 days	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
CAPS ONDERWERP	SAMEWERKING EN KONFLIK OP DIE GRENSE VAN DIE KAAPKOLONIE IN DIE VROEË 19DE EEU Fokus: Kolonisasie, die uitbreiding van die grense van die Britse nedersetting en onmiddellike gevolge aan die Kaap in die vroeë 19de eeu									
Inhoud en konsepte Vaardighede en Waardes	Hersiening van inhoud en konsepte geleer in Kwartaal 3 Aankoms van die Britte en die uitbreiding van die grense van Europese nedersetting	Aankoms van die Britte en die uitbreiding van die grense van Europese nedersetting	Die oosgrens van Europese nedersetting Die Grensoorloë aan die oostelike grens van Europese nedersetting o Gevallestudie: Hoof Maqoma (1798 - 1873) en Xhosa weerstand teen die Britse bewind - Soldate en amptenare	Die oosgrens van Europese nedersetting Gevallestudie: Andries Stockenström (1792 - 1864) en sy betrokkenheid op die oosgrens van Europese nedersetting - Britse immigrasie	Die oosgrens van Europese nedersetting Afskaffing van slawerny 1836 - Boere migreer en beweeg na die binneland: Groot Trek o Gevallestudie: Die lewens van inboekelinge	Die noordelike grens van Europese nedersetting Uitbreiding van handelsverhoudings op die noordelike grens van Europese nedersetting - Kora en Griekwa-groeperings (mense van gemengde afkoms en wegloperslawe wat ontsnap het uit die Kolonie): dryf handel met vervaardigde goedere, tabak en pakbeeste van die Kaap	Die noordelike grens van Europese nedersetting Die suidelike grense van die Tswana-wêreld *: dryf handel met ivoor, huide, velle en pelse, yster en koper met Kora en Griekwa	Die noordelike grens van Europese nedersetting Sendelinge en handelaars Gevallestudie: Robert Moffat (1795 – 1883) in Kuruman	Hersiening en konsolidasie	Formele Assessering: Beheerde Toets Punte: 50
Vaardighede en waardes (CAPS Blad.10)		In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting....	In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting....	In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting.....	In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting....	In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting....	In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting....	In staat is om deel te neem in besprekings of debatte en die ontwikkeling van standpunte oor aspekte van die geskiedenis, gebaseer op die bewyse wat kom uit die beskikbare inligting....		
Hulpbronne om leer te verbeter	Atlas, Werkkaarte Suid-Afrikaanse kaart wat verskillende provinsies vertoon Koerante/ tydskrifte, webwerwe, ens.									
Informele Assessering (Leerders moet vir 'n deel van elke les lees en skryf).	Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige onderrig kan volg	Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige onderrig kan volg .	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees	Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees
SBA (Formele Assessering)	Formele assessering Beheerde toets: Brongebaseerde vrae, paragraafskryf en opstelskryf. Kwartaal 3-inhoud: 25 punte - Brongebaseerde vrae en paragraafskryf Termyn 4-inhoud: 25 punte - Brongebaseerde vrae en opstelskryf TOTAAL: 50 Punte									