

Mev. Angie Motshekga,
Minister van Basiese
Onderwys



Mnr. Enver Surty,
Adjunkminister van
Basiese Onderwys

Hierdie werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr. Enver Surty.

Die Reënboog-werkboeke maak deel uit van `n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys wat daarop gemik is om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is `n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie, en is deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie moontlik gemaak. Aldus is die Departement in staat gestel om die boeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind, en dat dit u sal help om seker te maak dat u leerders die kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die werkboeke is voorsien van ikone wat aandui wat die leerders te doen staan.

Ons hoop ook dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle gaan geniet. Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie werkboeke toe.



ISBN 978-1-4315-0181-6

Rainbow WORKBOOKS

WISKUNDE IN AFRIKAANS
GRAAD 6 – BOEK 2
KWARTALE 3 & 4
ISBN 978-1-4315-0181-6
HIERDIE BOEK MAG NIE VERKOOP WORD NIE.

1 2 3 4

Gepubliseer deur die Departement van Basiese Onderwys
222 Struben Street
Pretoria
Suid-Afrika

© Departement van Basiese Onderwys
Vyfde uitgawe 2015

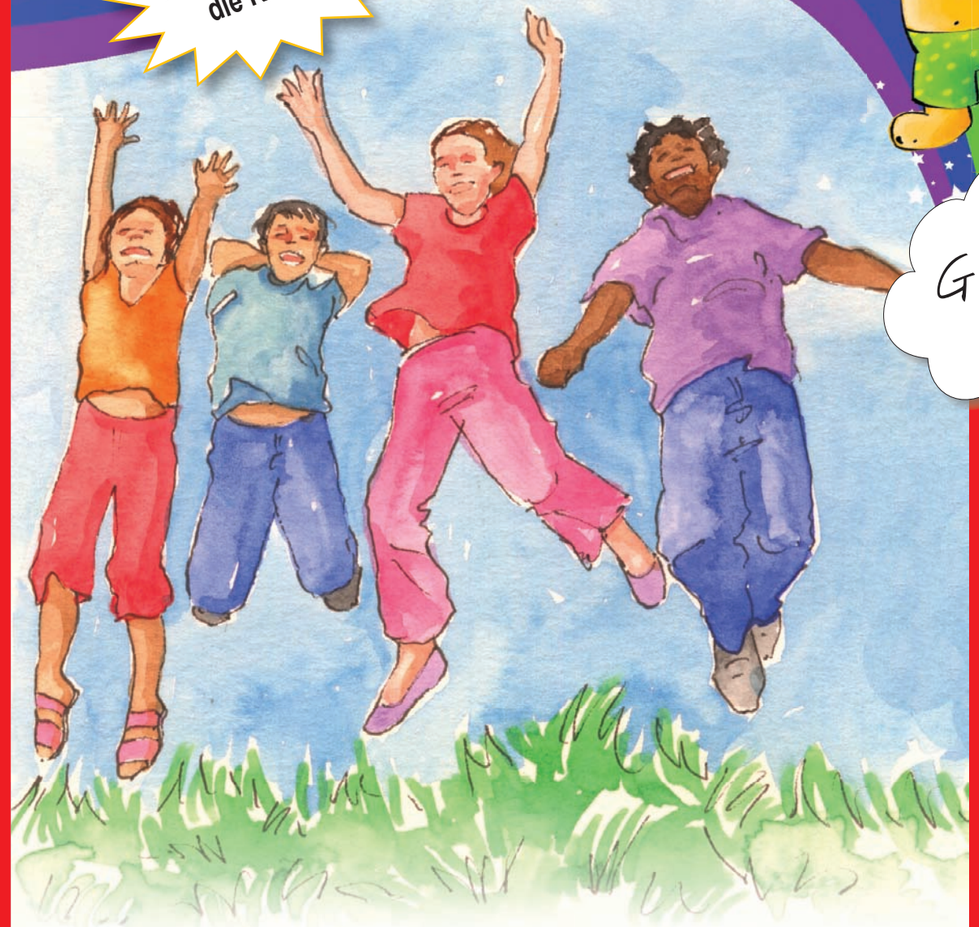
Skrywer span: Blom, L., Aitchison J.J.W.

Die Departement van Basiese Onderwys het alles moontlik gedoen om kopiereghouers op te spoor, maar indien enigiets per ongeluk oor die hoof gesien is, sal die Departement met die eerste geleentheid graag die nodige regstellings maak.

ISBN 978-1-4315-0181-6

WISKUNDE in AFRIKAANS – Graad 6 Boek 2

Hersien volgens die KABV



Graad 6

WISKUNDE IN AFRIKAANS

Boek 2
Kwartaal 3 & 4

Naam:

Klas:

basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

Inhoud

No.	Onderwerp	Bladsy
65	Meetinstrumente vir massa en gewig	2
66a	Gewig	4
66b	Gewig (vervolg)	6
67	Massa en kapasiteit	8
68a	Los massa-probleme op	10
68b	Los massa-probleme op (vervolg)	12
69a	Getalle tot 9-syferheelgetalle	14
69b	Getalle tot 9-syferheelgetalle (vervolg)	16
70	Ons rond af	18
71a	Optelprobleme met 5-syferheelgetalle	20
71b	Optelprobleme met 5-syferheelgetalle (vervolg)	22
72a	Aftrekprobleme met 5-syferheelgetalle	24
72b	Aftrekprobleme met 5-syferheelgetalle (vervolg)	26
73	Los geld probleme op	28
74	Meer oor geld probleme	30
75a	Optelling met 6-syferheelgetalle	32
75b	Optelling met 6-syferheelgetalle (vervolg)	34
76a	Aftrekking met 6-syferheelgetalle	36
76b	Aftrekking met 6-syferheelgetalle (vervolg)	38
77a	Optelling en aftrekking	40
77b	Optelling en aftrekking (vervolg)	42
78	Nog optelling en aftrekking	44
79a	Aansigte	46
79b	Aansigte (vervolg)	48
80	Gewone en ongewone veelhoeke	50
81	Regte hoeke	52
82	Hoeke groter of kleiner as 90°	54
83	Refleksie, rotasie en verplasing	56
84a	Vergroting en verkleining	58
84b	Vergroting en verkleining (vervolg)	60
85a	Temperatuur	62
85b	Meting van temperatuur	64
86	Temperatuurskale en vertonings	66
87	Persentasies en breuke	68
88	Persentasies en desimale	70
89	Persentasies van 'n heelgetal	72
90	Persentasies en geld	74
91	Tellingmerke en frekwensietabelle	76
92a	Groepeer en orden data	78
92b	Groepeer en orden data (vervolg)	80
93	Piktogramme	82
94	Sirkeldiagramme	84
95	Grafieke	86
96	Gemiddelde, mediaan en modus	88
97	Getal reeks	90
98	Vloeidiagramme en tabelle	92
99	Meetinstrumente	94
100a	Omskakeling van lengtes	96
100b	Omskakeling van lengtes (vervolg)	98
101	Afronding van lengte	100
102	Meet probleemoplossing	102
103	Kilometer	104
104	Meer oor kilometer	106
105a	Getalle 0 – 1 000 000	108
105b	Getalle 0 – 1 000 000 (vervolg)	110
106a	Vermenigvuldiging: nog 3-syferheelgetalle met 3-syferheelgetalle	112
106b	Vermenigvuldiging: nog 3-syferheelgetalle met 3-syferheelgetalle (vervolg)	114
107	Veelvoude	116
108	Vermenigvuldiging: 4-syferheelgetalle met 3-syferheelgetalle	118
109	Faktore en veelvoude	120
110a	Vemenigvuldiging en afronding	122
110b	Vemenigvuldiging en afronding (vervolg)	124
111	Vermenigvuldiging en die distributiewe eienskap	126
112a	Vermenigvuldiging en die vertikale metode	128
112b	Vermenigvuldiging en die vertikale metode (vervolg)	130
113	Verhouding	132
114	Proporsionele verdeling	134
115	Breuke: gemengde getalle	136
116	Breuke: nog gemengde getalle	138
117	Alles oor breuke	140
118	Ekwivalente breuke	142
119	Optelling en aftrekking van gewone breuke	144
120a	Breuke probleemoplossing	146
120b	Breuke probleemoplossing (vervolg)	148
121	Vlakke, hoekpunte en kante	150
122	3D voorwerpe	152
123a	Vierkante eenhede en oppervlakte	154
123b	Oppervlakte en omtrek	156
124	Volume	158
125a	Omtrek, lengte en breedte	160
125b	Omtrek, lengte en breedte (vervolg)	162
126	Deling en reste	164
127a	Nog deling	166
127b	Nog deling (vervolg)	168
128	Deling: 4-syferheelgetalle deur 2-syferheelgetalle	170
129a	Deling: 4-syfer by 2-syferheelgetalle	172
129b	Deling: 4-syfer by 3-syferheelgetalle met 'n res	174
130	Eienskappe van getalle	176
131	Volgorde van bewerkings	178
132	Basiese bewerkings	180
133a	Nog eienskappe van getalle	182
133b	Nog eienskappe van getalle (vervolg)	184
134a	Self's nog meer eienskappe van getalle	186
134b	Self's nog meer eienskappe van getalle	188
135	Self's nog meer eienskappe van getalle (vervolg)	190
136	Transformasies: refleksie, rotasie en translasie	192
137a	Refleksie: kantel (flip), draai en skuif	194
137b	Refleksie	196
138a	Rotasie: draai	198
138b	Translasie: skuif	200
138c	Kantel (flip), draai en skuif	202
139	Transformasies en tangramme	204
140	Posisie op 'n gekodeerde rooster (ruit)	206
141	Kolle en roosters	208
142a	Perspektief	210
142b	Perspektief (vervolg)	212
143	Uitkomste van twee dobbelstene	214
144	Uitkomste van twee kaarte	216





X Vermenigvuldigingstafel

2x2=4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Rainbow WORKBOOKS

Graad 6

wiskunde

DEEL 3

WERKBLAAIE
65 tot 144

AFRIKAANS Boek 2

Naam:

65 Meetinstrumente vir massa en gewig

Wat sal jy met hierdie skale weeg? Is hulle analoog of digitale skale?

a.



b.



c.



d.



1. **Wat sal jy met die volgende meetinstrumente weeg? Sal jy dit in kilogram of gram weeg?**

Tipe	Vir meting:	Kilogram of gram
Badkamerskaal 		
Balanseerskaal 		
Kombuisskaal 		
Trekskaal 		

Kwartaal 3



Ons gebruik **skale** om **massa** en **gewig** te meet. Meeste mense gebruik albei woorde asof hulle dieselfde is, maar hulle verskil. Die **massa** van 'n voorwerp is hoeveel materie dit bevat. Dit verander nie. Die **gewig** van 'n voorwerp verander volgens swaartekrag. 'n Voorwerp Objek weeg ses keer meer op aarde as op die maan, en weeg niks in die ruimte nie, alhoewel sy massa orals dieselfde bly.

'n **Balanseerskaal** meet **massa**. 'n **Trekskaal** meet gewig. Op aarde gee albei skale vir ons dieselfde geskatte lesing, dus vir alledaagse praktiese aktiwiteite kan ons ook trekskale (soos badkamer- en kombuisskale) gebruik om massa te meet.

2. Hoe sal jy die massa van die volgende meet (met watter meetinstrument en in gram of kilogram)?

a. 'n Tros piesangs:

b. Suiker vir 'n koek resep:

c. 'n Kind wat die kliniek besoek:

d. 'n Skootrekenaar:

3. Beantwoord die volgende vrae:

a. Ons gebruik skale om voorwerpe te weeg.

i. Is daar slegs een tipe skaal? _____

ii. Noem sommige van die tipes skale wat ons gebruik en waarvoor ons hulle gebruik.

b. Sal 'n sak vol katoen afval meer weeg as dieselfde grootte sak half gevul met staal spykers? _____

c. Ons gebruik gram (g) en kilogram (kg) wanneer ons massa meet.

i. Watter meeteenheid dink jy gebruik ons om swaarder voorwerpe mee te meet? _____

ii. Watter meeteenheid dink jy gebruik ons om ligter voorwerpe mee te meet? _____

Meet die bestandele

My ma het 'n koek gebak. Wat het sy gebruik om die bestandele mee af te meet?

Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

66a Gewig

Wat is 'n skaal? Omkring al de weeginstrumente wat ons gebruik om voorwerpe te weeg. Wat sal jy met elkeen van hierdie weeginstrumente weeg?



1. Wat weeg ons met weeginstrumente?

Weeginstrument	Gee 'n voorbeeld van wat jy daarmee kan weeg
Trekskaal	Vleis

2. Beantwoord die volgende:

a. Hoeveel gram is daar in 'n kilogram? _____

b. Hoeveel gram is daar in 2,4 kilogram? _____

c. Hoeveel gram is daar in 100 kilogram? _____

d. Hoeveel kilogram is daar in 23 500 gram? _____

e. Hoeveel kilogram is daar in 48 250 gram? _____

3. **Wat sien jy om jou wat ongeveer 1 kg weeg?**
   (Jy mag nie 1 kg suiker antwoord nie!)

4. **Kyk na die prentjies. Skat hoeveel elkeen weeg.**



a. tennisbal

_____



b. mediumgrootte hond

_____



c. 'n motor

_____



d. sportskoene

_____

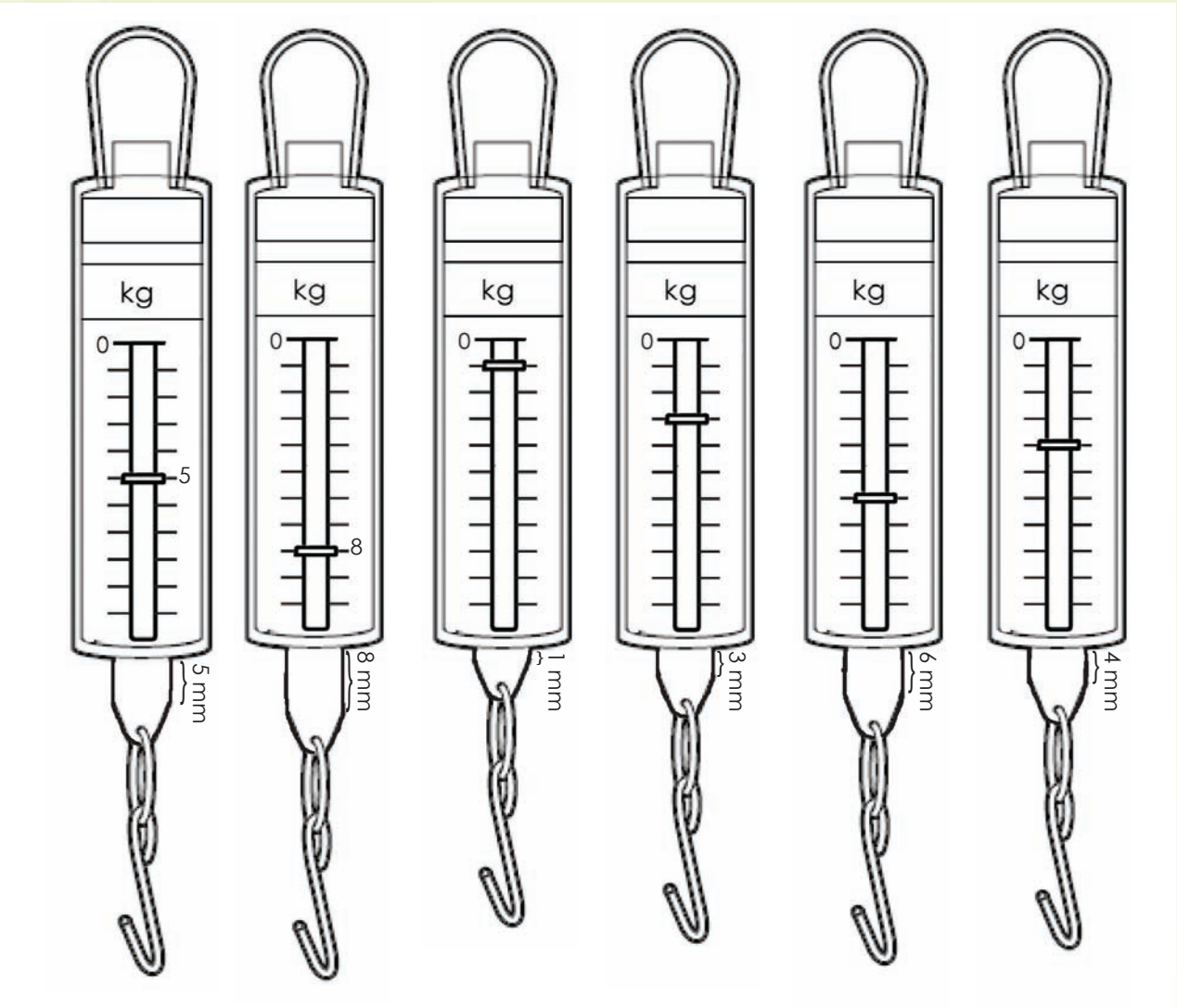
Teken:

Datum:

vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

5. Teken die intervalle vir elke trekskaal. Voltooi die prentjie sodat die trekskaal ten volle uitgerek is en al die intervalle voltooi is.

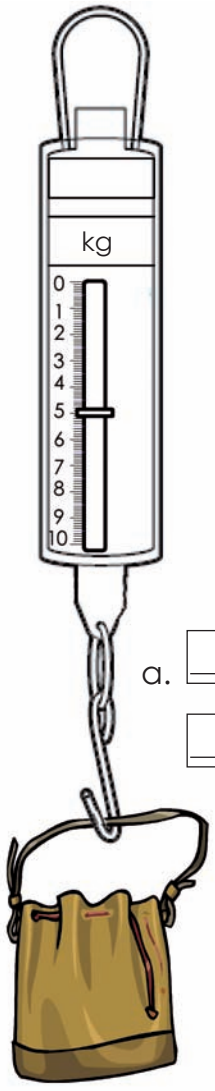


a. Hoeveel intervalle het jou trekskaal? _____

b. 1 kg = _____ mm op die trekskaal? _____

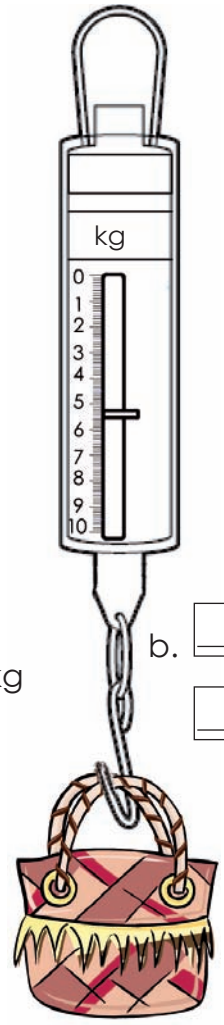
c. Gaan dit dieselfde wees vir alle trekskale? _____

6. Hoeveel weeg elke voorwerp op hierdie trekskaal?



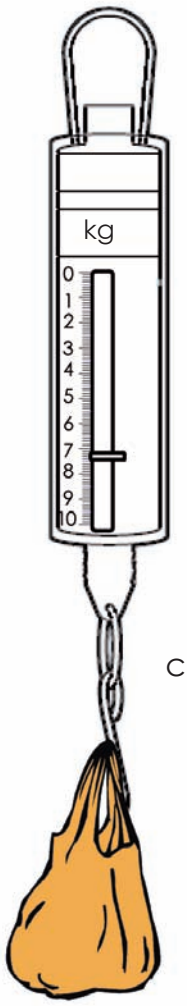
a. _____ kg

_____ g



b. _____ kg

_____ g



c. _____ kg

_____ g

Maak you eie skale

Jy kan jou eie skale met huishoudelike voorwerpe maak.

Jy kan 'n balanseerskaal maak soos geïllustreer.

Jy kan 'n trekskaal met 'n veer en 'n skuifspeld maak.



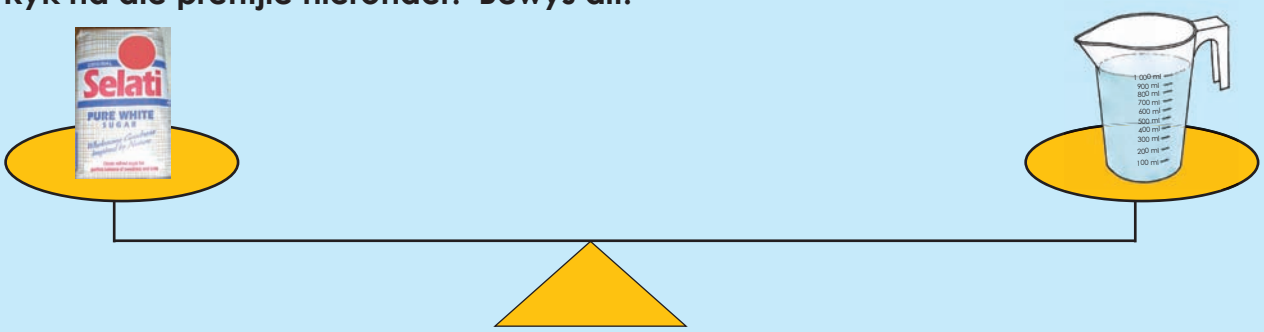
Teken:

Datum:

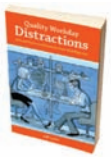
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

67 Massa en kapasiteit

Kyk na die prentjie hieronder. Bewys dit.



1. Omkring die gepaste eenheid wat jy sal gebruik om elke voorwerp te weeg.

Massa			Kapasiteit		
Vragmotor		mg g kg	Glas water		ml liter
Boek		mg g kg	Water in 'n wasbak		ml liter
Insek		mg g kg	Watertenk		ml liter
Hoender		mg g kg	Wetenskaplike chemikalië		ml liter

2. 1 liter water = 1 kg water. Voltooi nou die volgende:

a. 2 liter water weeg _____ kg. b. 500 ml water weeg _____ kg.

c. 250 ml water weeg _____ kg. d. 125 ml water weeg _____ kg.

e. 50 ml water weeg _____ kg. f. 2 300 ml water weeg _____ kg.

g. 1,5 liter water weeg _____ kg. h. 4,55 liter water weeg _____ kg.

3. Voltooi die tabel hieronder.

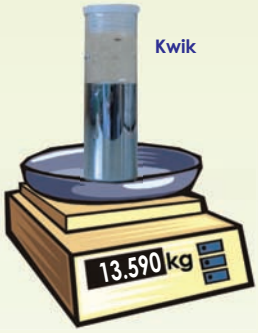












Vloeistof (1 liter)	Gewig	
	Kg	g
Water		
See-water		
Melk		
Paraffien		
Petrol		
Kookolie		
Olyfolie		
Kwik		



a. Watter vloeistof is die ligste? _____

b. Watter vloeistof is die swaarste? _____



c. Waarom verskil die massa van die vloeistowwe?

_____

Dit is pret om te dink ...



- As jy 'n onbeperkte watertoevloei en slegs twee ongemerkte houers met 'n kapasiteit van 9 liter en 4 liter, het:
- Hoe kan jy presies 6 liter water in een of beide van die houers meet?
- Wat sou gebeur as jy 9 kg, 4 kg en 6 kg water moes meet, in plaas van liters? Sou jou antwoord dieselfde wees of sou dit verskil? Waarom?

Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

68a Los massa-probleme op

Hersien: Gaan deur hierdie opsomming oor hoe om 'n probleem op te los en gebruik die vrae om jou te lei.

i. Lees en onderstreep die vraag. Waarna soek jy in hierdie probleem?	ii. Skryf die getalle en versteekte getalle neer. Let daarop dat soms word die getalle in woorde geskryf.	iii. Skryf die sleutelwoord/ woorde neer. Watter basiese bewerking (+, -, × of ÷) sal jy gebruik?
iv. Kruis die getalle uit wat jy nie nodig het nie. Watter inligting is onnodig om hierdie probleem op te los?	v. Los op deur die gebruik van prentjies, tekeninge of konkrete apparate. Teken 'n prentjie om jou te help om die probleem op te los.	vi. Skryf 'n getallesin. Watter getalle en basiese bewerking(s) sal jy gebruik?
vii. Wys al jou werk. Hoekom het jy hierdie respons gekies?	viii. Maak jou antwoord sin? Probeer dit. Nadat jy 'n antwoord gekry het, hoe kan jy kontroleer of dit korrek is?	

1. Doen die volgende probleme in jou skryfboek.



a. 'n 500 g sak meel kos R3,50. Hoeveel sal 1,5 kg kos?

Moontlike oplossing:

i. Hoeveel sal 1,5 kg kos?

ii. Die belangrike getalle is 500 g, R3,50 en 1,5 kg.

iii. Optelling of vermenigvuldiging en deling

iv. Jy sal al die getalle in hierdie woordprobleem benodig.

v.  **R3,50**  **R3,50**  **R3,50**

vi. R3,50 + R3,50 + R3,50 = ☐ OF 1 500 g ÷ 500 g = 3; 3 × R3,50 = ☐

vii. R9 + R1,50 = R10,50

viii. R10,50 ÷ 3 = R3,50

b. My ma gebruik 7,45 kg rys uit ‘n 10 kg sak. Hoeveel is oor?



c. My broer het ‘n massa van 25 kg en my suster weeg dubbel soveel. Wat is my suster se massa?



d. As een koek 275 g bruismeel benodig, hoeveel meel het ek vir drie koeke nodig?



e. ‘n Winkel verkoop 40 kg rys vir R450. Hoeveel sal 1 kg kos?



Teken:

Datum:

vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Los massa-probleme op vervolg

f. Ken se familie gebruik 3,5 kg rys 'n week. Hoeveel rys koop sy ma in 'n maand?



g. Wanneer my ma waspoeier koop, betaal sy R45,65 vir 'n 3 kg sak. Hoeveel sal sy vir 1 kg betaal?



h. My pa eet 125 g sjokolade 'n dag. Hoeveel gram sal hy in twee weke eet?



i. ‘n 4 kg sak rys is vir my gegee om na my ouma se huis te neem. Oppad daarheen het die sak geskeur en ‘n kwart daarvan het uitgeval. Hoeveel kilogram rys sal my ouma hê om te kook?



j. ‘n Sjokoladekoek benodig 445 g meel. As my tannie 20 koeke wil bak, hoeveel meel sal jy benodig?



k. ‘n Skoolboek weeg 25 g en ek het 12 boeke in my sak. Hoeveel weeg die boeke?



Teken:

Datum:

69a Getalle tot 9-syferheelgetalle

Soms praat mense van 'n halfmiljoen. Wat beteken dit?



1. Sê of die volgende waar of onwaar is:

a. Die Suid-Afrikaanse bevolking groei met meer as 500 000 per jaar. ____

b. Gauteng het 'n bevolking van 12 500 000. ____

c. Die Suid-Afrikaanse regering beplan om 500 000 plakkershutte teen 2014 op te gradeer. ____

d. In die eerste tien dae van 2010 se Wêreldbeker is ongeveer 500 000 kaartjies verkoop. ____

e. In 'n gemiddelde Suid-Afrikaanse skool is daar 500 kinders. ____

2. Voltooi die volgende:

a 500 + 40 + 300 000 + 5 000 + 90 000 + 1 = _____

b. 6 + 900 + 9 000 + 70 + 10 000 + 400 000 = _____

c. 80 + 6 + 500 + 6 000 + 400 000 + 20 000 = _____

d. 400 000 + 20 000 + 5 000 + 8 = _____

e. 300 000 + 400 + 20 = _____



3. Verander die syfer 5 in elke getal na nul. Wys die bewerking wat dit nul sal maak.

a. 478 578 = _____

b. 353 897 = _____

c. 294 025 = _____

d. 500 000 = _____

e. 893 257 = _____

4. Jou oom het R12 miljoen in die lottery gewen. Hy het toe by verskillende winkels artikels gaan koop. Help hom om sy tjeks in te vul. Raai wat het hy met hierdie tjeks gekoop.



5. Skryf in uitgebreide notasie. Gebruik syfers 1 tot 9 om vyf verskillende 9-syferheelgetalle te maak wat kleiner as 5 000 000 is, maar groter as 2 000 000 is.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____



Teken:

Datum:

vervolg ☛

Getalle tot 9-syferheelgetalle vervolg

6. Wat beteken stygende- en dalende orde?

7. Skryf die volgende in stygende orde.

a. 22 256 276, 22 256 672, 22 256 267, 22 256 627

b. 73 782 894, 73 782 498, 73 782 849, 73 782 489

c. 83 243 228, 83 242 283, 83 243 822, 83 243 282

d. 44 219 248, 44 219 284, 44 219 842, 44 219 824

e. 63 318 278, 63 318 827, 63 318 872, 63 318 287

f. 63 318 278, 63 318 827, 63 318 872, 63 318 287

8. Skryf die volgende in dalende orde.

a. 11 271 872, 11 271 278, 11 172 827, 11 721 782

b. 92 287 198, 92 782 891, 92 278 189, 92 891 782

c. 74 357 543, 74 753 345, 74 375 543, 74 357 534

d. 53 573 798, 53 375 897, 53 537 798, 53 573 789

e. 32 122 678, 32 221 876, 32 122 687, 32 212 678

f. 91 847 324, 91 748 423, 91 874 324, 91 847 342

9. Vergelyk die onderstreepte syfers, en verduidelik die verhouding in jou eie woorde.

a. 3 5<u>6</u>3 and 1 <u>6</u>35

b. 2 00<u>2</u> and <u>2</u> 002

c. <u>9</u>99 and 9 <u>9</u>99

d. <u>1</u> and <u>1</u> 001

e. <u>4</u> 000 and <u>44</u>

10. Kyk na die getallebord en beantwoord die vrae.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

a. Kleur al die priemgetalle in.

b. Wat is 'n priemgetal?

c. Wat is 'n saamgestelde getal?

Getallelegkaart

My pa onthou dat hy 'n mooi huis gesien het. Hy kon nie die huis se prys goed sien nie, maar hy het geweet dit was 'n 6-syferheelgetal.

- Hy het onthou dat die eerste syfer 'n 5 was en in die plek van die tienduisende was daar 'n 7.
- Hy het onthou dat hy die syfer 1 gesien het.
- In die plek van die honderde het drie keer die syfer gestaan wat die duisende aandui.
- Hy het gesê die getal in die plek van die ene was vier keer die getal in die tiene se plek.
- Ten slotte het hy gesê die syfer 2 het in die duisende se plek gestaan.
- Wat is die getal?



Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

70 Ons rond af

Wat sou jy liewer sê?



My ma gaan 'n huis koop vir **R498 789.**

My ma gaan 'n huis koop vir **R500 000.**



My broer gaan 'n kar koop vir **R201 987.**

My broer gaan 'n kar koop vir **R200 000.**



Die vragmotor het **334 579** tamaties vervoer.

Die vragmotor het **300 000** tamaties vervoer.

1. Rond af tot die naaste 10. Omkring die syfer waarna jy kyk wanneer jy besluit om op- of afwaarts tot die naaste 10 af te rond. Voltooi die sinne.

a. 345 882 lê tussen 345 880 en 345 890 en kan afgerond word tot 345 880.

b. 278 947 lê tussen _____ en _____ en kan afgerond word tot _____.

c. 2 489 371 lê tussen _____ en _____ en kan afgerond word tot _____.

d. 15 218 965 lê tussen _____ en _____ en kan afgerond word tot _____.

e. 593 499 999 lê tussen _____ en _____ en kan afgerond word tot _____.

2. Rond af tot die naaste 100. Omkring die syfer waarna jy kyk wanneer jy besluit om opwaarts of afwaarts tot die naaste 100 af te rond. Voltooi die sinne.

a. 345 882 lê tussen 345 800 en 345 900 en kan afgerond word tot 345 900.

b. 278 947 lê tussen _____ en _____ en kan afgerond word tot _____.

c. 3 489 371 lê tussen _____ en _____ en kan afgerond word tot _____.

d. 87 218 965 lê tussen _____ en _____ en kan afgerond word tot _____.

e. 357 499 999 lê tussen _____ en _____ en kan afgerond word tot _____.

3. Rond af tot die naaste 1 000. Omkring die syfer waarna jy kyk wanneer jy besluit om boontoe of ondertoe tot die naaste 1 000 af te rond. Voltooi die sinne.

a. 345 882 lê tussen 345 000 en 346 000 en kan afgerond word tot 346 000.

b. 278 947 lê tussen _____ en _____ en kan afgerond word tot _____.

c. 4 489 371 lê tussen _____ en _____ en kan afgerond word tot _____.

d. 60 218 965 lê tussen _____ en _____ en kan afgerond word tot _____.

e. 300 499 999 lê tussen _____ en _____ en kan afgerond word tot _____.

Om die prys van 11 penne teen 95c elk te beraam, rond 'n mens 11 ondertoe af tot 10 penne en 95c boontoe tot R1.

Die geskatte prys sal dan 10 × R1 = R10,00 wees.

4. Voltooi die onderstaande vrae:

a. Beraam die prys van 27 lekkers teen 81c elk. _____

b. Beraam die prys van 41 sjokolades teen R5,40 elk. _____

c. Beraam die prys van 199 koeldranke teen R6,90 elk. _____

d. Beraam die prys van 1 002 pakkies skyfies teen R4,10 elk. _____

e. Beraam die prys van 19 542 suiglekkers teen R1,99 elk. _____

5. Die eerste getal hier onder is afgerond tot die tweede getal. Is dit afgerond tot die naaste 5, 10, 100, of 1 000? (Die antwoord kan meer as een van die opsies wees.)

a. R83 is afgerond tot R100. _____

b. R1 836 is afgerond tot R1 840. _____

c. R104 is afgerond tot R0. _____

d. R5 790 is afgerond tot R6 000. _____

e. R5 080 is afgerond tot R5 100. _____

f. R5 049 is afgerond tot R5 050. _____

Help 'n maat

Teken 'n prentjie wat vir kleintjies die begrip "afrond" verduidelik. (Byvoorbeeld, as jy stap van ... na ... en dit begin reën, watter skuilplek is die naaste?)

Onthou om die punt waarvan jy in die teenoorgestelde rigting begin afrond, baie noukeurig aan te dui.



Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

71a Optelprobleme met 5-syferheelgetalle

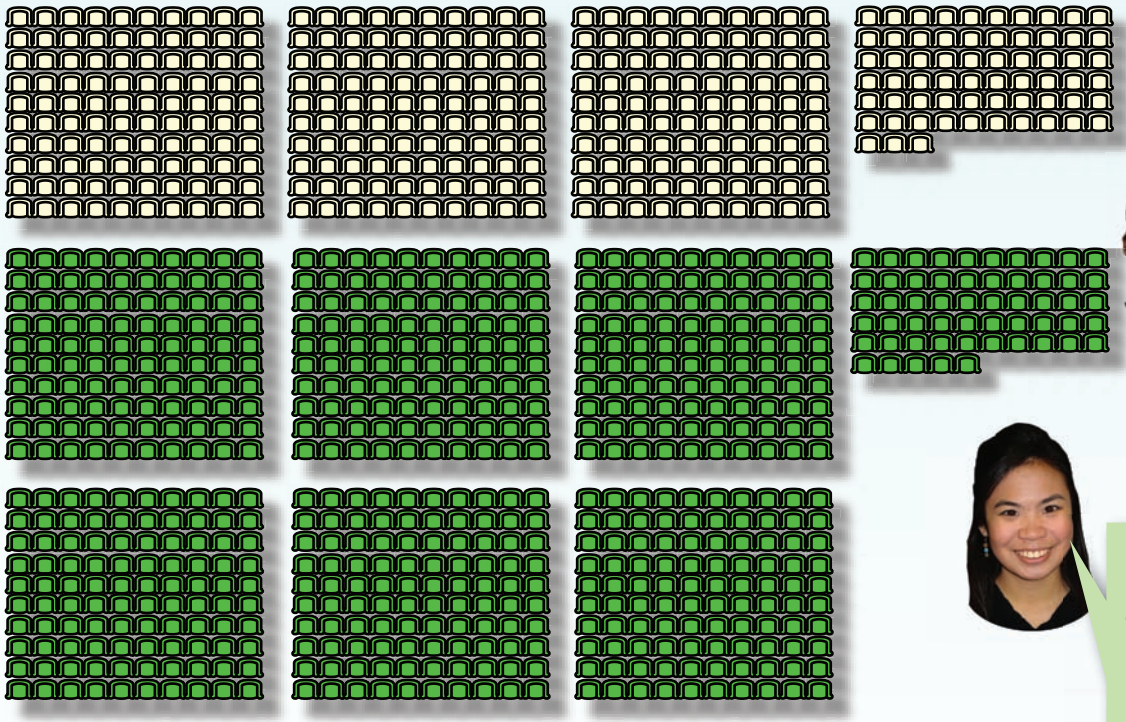
Hoe vinnig kan jy die volgende antwoord?

- **Tel** 40 000 + 3 000 + 200 + 30 + 2 + 1 bymekaar.
- Wat is die **som van** 2 300 en 6 500?
- Wat is 250 en 4 000 **altesaam**?
- Watter drie getalle sal vir jou 'n **totaal** van 250 gee?
- **Tel** 190 **en** 45 bymekaar.
- Wat is die **som** van 2 000 en 456?
- Hoeveel is 375 en 456 **altesame**?
- Watter drie getalle sal vir jou 'n **totaal** van 1 000 gee?



1. Los die volgende probleme op. Die prentjies en die woord in blou sal jou help.

a. Tydens 'n skoolkonsert het daar 363 volwassenes **en** 655 kinders in die skoolsaal gesit. Hoeveel stoele het hul benodig?







300 + 600 + _____ + 50 + _____ + 5

=

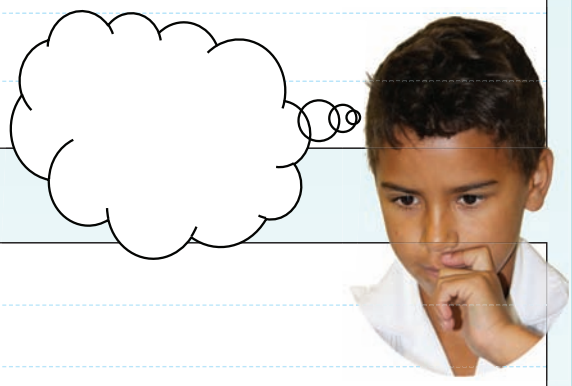
=

=

=

b. Daar was 4 876 toeskouers by die Stormers se rugbywedstryd en 6 973 toeskouers by die Blou Bulle se wedstryd. Hoeveel mense het rugby gekyk?

i. Watter prentjie sien jy in jou gedagtes?



ii. Watter bewerking moet jy gebruik?

iii. Los die probleem op.

Teken:

Datum:

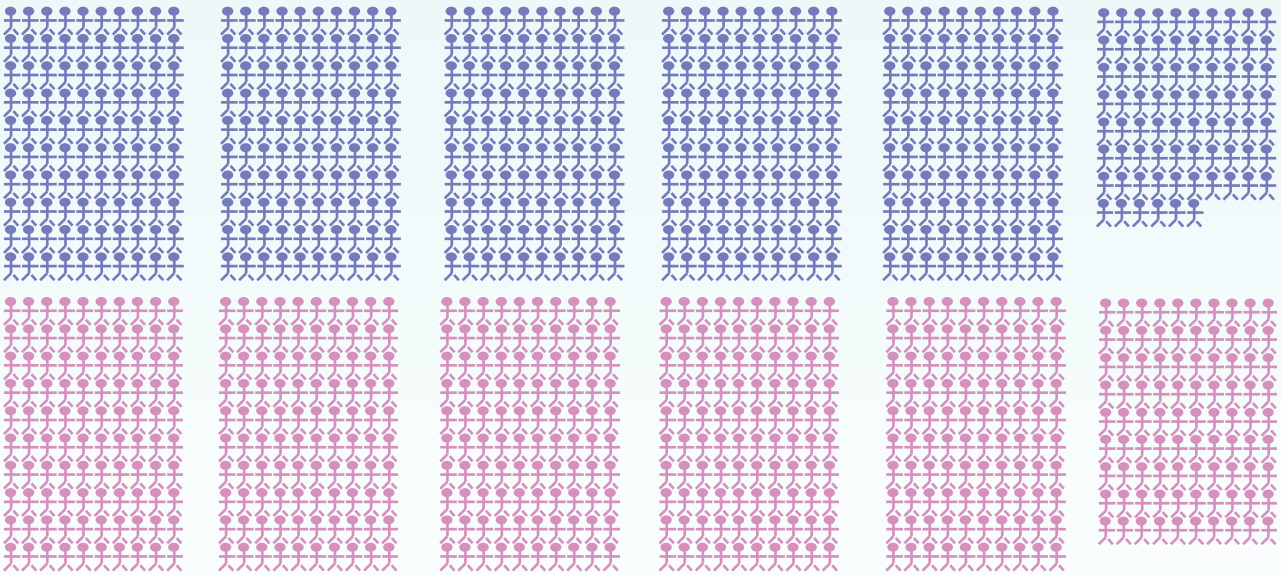
vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Optelprobleme met 5-syferheelgetalle
vervolg

c. 'n Boer plant 5 389 nuwe bome in 'n plantasie. Die ou plantasie het 3 893 bome. Hoeveel meer bome is daar nou?

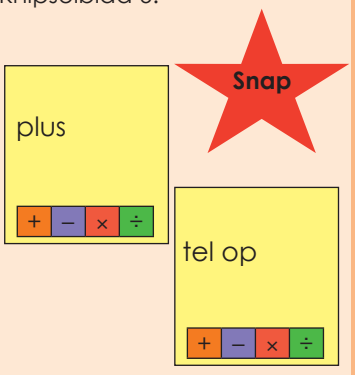
2. Kyk na die prentjies hieronder en skryf 'n interessante optel woord probleem neer.



3. Skryf 'n gepaste en interessante woord probleem vir: 37 802 en 65 321. Voltooi die som.

Operasie "Snap"

Benodig:
Knipselblad 6.



Wat om te doen:

Stap 1: Deel dieselfde aantal kaarte aan elke speler uit.

Stap 2: Elke speler plaas dan sy of haar pakkie kaarte onderstebo voor hom of haar neer.

Stap 3: Elke speler tel dan een kaart op. Hulle draai die kaart om en plaas dit langs die onderstebo pakkie neer.

Stap 4: Hulle kyk dan of daar twee kaarte is wat dieselfde is.

- As daar twee kaarte is wat dieselfde is, sal iemand "Snap" sê.
- Die eerste persoon wat "Snap" sê, kry al die kaarte wat reg omgedraai is, en wat bymekaar pas. Die spel gaan dan aan van stap 3 af.
- As die spelers aan die einde van die pak kaarte kom, voor die speletjie klaar is, dan draai hul die pak weer om.
- Die speler met die meeste kaarte is die wenner.

Teken:

Datum:

72a Aftrekprobleme met 5-syferheelgetalle

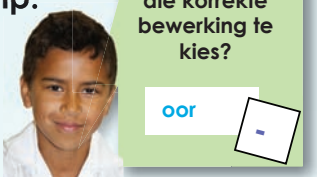
Hoe vinnig kan jy die volgende antwoord?

- **Trek** 40 000 **van** 80 000 af.
- Wat is die **verskil tussen** 7 800 en 5 400?
- **Minus** 90 000 en 55.
- **Verminder** 100 000 met 10 000.
- **Trek** 450 **van** 19 000 **af**.
- **Verminder** 50 000 met 1 000.
- **Trek** 15 000 **van** 45 000 **af**.
- **Neem** 25 000 **van** 100 000 **weg**.

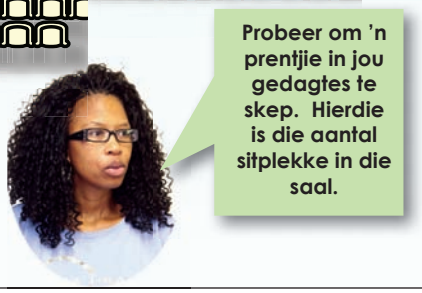


1. Los die volgende op. Die prentjies en die woord in blou kan jou help.

a. 1018 mense het die skoolkonsert bygewoon. 363 van hul was volwassenes. Hoeveel sitplekke is **oor** vir die kinders?







1 018 – 363

=

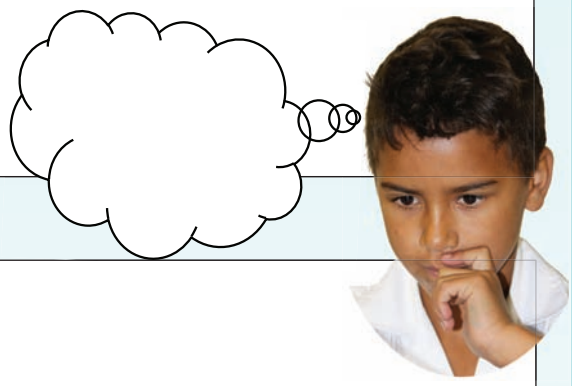
=

=

=

b. Daar is 34 763 bome in 'n plantasie. Tydens 'n storm word 14 999 bome verwoes. Hoeveel bome is daar oor?

i. Watter prentjie sien jy?



ii. Watter bewerking moet jy gebruik?

iii. Los die probleem op.

Teken:

Datum:

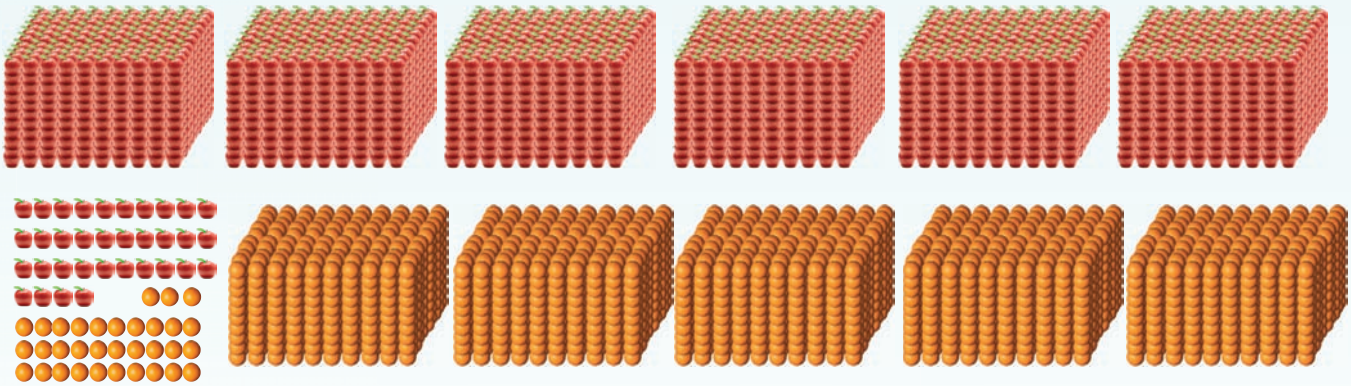
vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

72b Aftrekprobleme met 5-syferheelgetalle vervolg

c. 24 789 mense maak gebruik van huurmotors as vervoermiddel in die oggend. 17 989 mense klim na 30 minute af. Hoeveel mense is nog in die huurmotors?

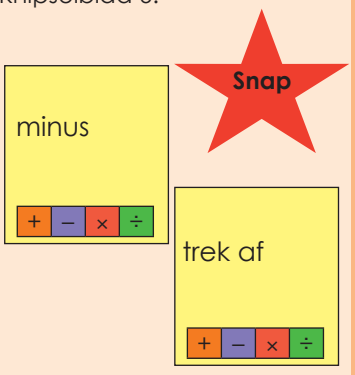
2. Kyk na die prentjie hieronder en skryf 'n interessante aftrek woordprobleem neer.



3. **Skryf 'n gepaste en interessante woordsom vir die volgende neer: 99 999 en 38 238.**

Operasie "Snap"

Benodig:
Knipselblad 6.



Wat om te doen:

Stap 1: Deel dieselfde aantal kaarte aan elke speler uit.

Stap 2: Elke speler plaas dan sy of haar pakkie kaarte onderstebo voor hom of haar neer.

Stap 3: Elke speler tel dan een kaart op. Hulle draai die kaart om en plaas dit langs die onderstebo pakkie neer.

Stap 4: Hulle kyk dan of daar twee kaarte is wat dieselfde is.

- As daar twee kaarte is wat dieselfde is, sal iemand "Snap" sê.
- Die eerste persoon wat "Snap" sê, kry al die kaarte wat reg omgedraai is, en wat bymekaar pas. Die spel gaan dan aan van stap 3 af.
- As die spelers aan die einde van die pak kaarte kom, voor die speletjie klaar is, dan draai hul die pak weer om.
- Die wenner is die speler met die meeste kaarte.

Teken:

Datum:

73 Los geld probleme op

Kom ons praat oor geld. Kyk na die prentjie en maak jou eie storie op.



1. Gee vyf verskillende kombinasies vir die geldnote hieronder. Jou antwoorde kan in rande of sente wees.

a. 	R5 + R5				
b. 					
c. 					
d. 					
e. 					

2. Hoeveel kos dit? Gerda wil klere en bykomstighede koop. Sy het verskillende winkels op verskillende dae besoek. Na elke besoek kyk sy na haar beursie. Stel vas of sy nog genoeg geld het na elke besoek.

Geld beskikbaar	Koste	Het meer geld nodig?	Hoeveel het ek nog nodig?	Sal ek kleingeld kry?	Hoeveel klein-geld sal ek kry?
	**Winkel 1:** R79,95 vir 'n denim				
	**Winkel 2:** R99,95 vir 'n trui				
	**Winkel 3:** R65,75 vir 'n paar skoene				
	**Winkel 4:** R39,95 vir 'n sak				
	**Winkel 5:** R55 vir lugtyd				

3. Ek het rekord van laasjaar se geldsake gehou. Help my asseblief; ek het van die inligting verloor.

Maand	Sakgeld	Uitgawes	Spaargeld
Januarie			
Februarie			
Maart			
April			
Mei			
Junie			
Julie			
Augustus			
September			
Oktober			
November			
Desember			
Totaal:			

a. Wat is die totale bedrag wat jy in een jaar ontvang het?

_____

b. Wat was jou **uitgawes** vir die jaar? _____

c. Wat was jou **besparings** vir die jaar? _____

Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

74 Meer oor geld probleme

Lees die strokiesprent. Wat dink jy gaan Linda volgende doen?



1. Help my om my besparings vir die maand te bereken deur die onderstaande tabel te gebruik. Die kontantstrokies mag jou help.

Vis Kitskos
Tel: 011 907 0893
BTW: 43743344897
Datum: 3 Maart 2011

Skyfies	R15.99
Vis	R12.99
15 % BTW	R4.05
Totaal:	R33.03

Cool Klere
Tel: (011) 907 0304
BTW: 437839487293
Datum: 15 Maart 2011

Sokkies:	R12.99
15 % BTW	R1.82
Totaal:	R14.81

Bel-Bel Sel
Tel: (011) 907 0808
BTW: 437839983734
Datum: 20 Maart 2011

Lugtyd: R29.50

Flip-flop winkel
Tel: (011) 707 0806
BTW: 8250206829034
Datum: 22 Maart 2011

Lugtyd:	R109.59
15 % BTW	R15.34
Totaal:	R124.93

Inkomste		Uitgawes		Besparings
Sakgeld:	R150,00	Welsyn:	R50,00	
Verjaarsdaggeld:	R120,75			
Was en poleer pa se kar:	R25,00			
Totaal				

2. Los die volgende geldprobleme op:

a. Ek kry R75 sakgeld per maand. Ek het die volgende bestee: R15,00 by die skool se snoepie, R14,75 vir 'n nuwe paar sokkies, R25 vir 'n fliekkaartjie, en R12,50 aan 'n welsynsorganisasie. Voltooi die onderstaande tabel.

Inkomste		Uitgawes		Besparings
Sakgeld: Verjaarsdaggeld: Was en poleer pa se kar:	R150,00 R120,75 R25,00	Welsyn:	R50,00	
Totaal				

b. Kyk na die inligting in die onderstaande tabel. Skryf jou eie woordsom neer.

Inkomste		Uitgawes		Besparings
	R350	Lugtyd: Snoepiegeld: Welsyn: Denim: Fliekkaartjie:	R29 R52,50 R75,75 R95,99 R25	
Totaal				

Gebruik die volgende woorde/frases om 'n prentjie te skep:

Koste

Besparing

Geld wat stom is, maak reg wat krom is.

Inkomste

Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

75a Optelling met 6-syferheelgetalle

Wat is die verskil tussen die getalle?

10 000	20 000	30 000	40 000	50 000	60 000	70 000	80 000	90 000	100 000
10 005	20 005	30 005	40 005	50 005	60 005	70 005	80 005	90 005	100 005
10 750	20 750	30 750	40 750	50 750	60 750	70 750	80 750	90 750	100 750
109 050	119 050	129 050	139 050	149 050	159 050	169 050	179 050	189 050	199 050
110 400	120 400	130 400	140 400	150 400	160 400	170 400	180 400	190 400	200 400

1. Watter getal kom volgende?

a. 60 000, 70 000, 80 000, _____ b. 72 500, 82 500, 92 500, _____

c. 149 999, 159 999, 169 999, _____ d. 165 250, 175 250, 185 250, _____

2. Voltooi die tabel. Gebruik elke keer die gegewe getal.

Getal	Plus 10	Plus 100	Plus 1 000	Plus 10 000
187 563	187 573			
143 784				
127 899				
136 999				
189 999				

Voorbeelde:

Voorbeeld 1:

135 689 + 42 999
= 100 000 + 30 000 + 40 000 + 5 000 + 2 000 + 600 + 900 + 80 + 90 + 9 + 9
= 100 000 + 70 000 + 7 000 + 1 500 + 170 + 18
= 100 000 + 70 000 + 7 000 + 1 000 + 500 + 100 + 70 + 10 + 8
= 100 000 + 70 000 + 8 000 + 600 + 80 + 8
= 178 688

Voorbeeld 2:

	1	3	5	6	8	9
+		4	2	9	9	9
					1	8
				1	7	0
			1	5	0	0
			7	0	0	0
+		7	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
	1	7	8	6	8	8

(9 + 9)
(80 + 90)
(600 + 900)
(5 000 + 2 000)
(30 000 + 40 000)
(100 000 + 0)

Voorbeeld 3:

			1	1	1	
	1	3	5	6	8	9
+		4	2	9	9	9
	1	7	8	6	8	8

3. Gebruik enige twee metodes om die volgende te bereken. Skryf die stappe neer.

a. 145 345 + 32 453 =

b. 137 876 + 52 128 =

c. 163 762 + 25 289 =

d. 152 784 + 35 568 =

e. 172 689 + 29 999 =

f. 99 999 + 99 999 =

4. Kontroleer jou antwoorde vir vraag 3 a. tot f. deur die omgekeerde bewerking van optelling te gebruik. Gebruik 'n aparte vel papier.

Teken:

Datum:

vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Optelling met 6-syferheelgetalle
vervolg

5. Voltooi die woordsomme.

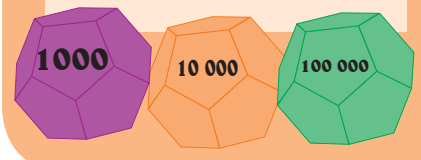
a. Die hoenderboer het Maandag 29 500 eiers en Dinsdag 32 700 eiers afgelewer. Hoeveel eiers is daar altesaam?

b. Ons loop 120 000 mm van punt A na punt B. Ons loop nog 350 00 mm van punt B na punt C. Hoe ver het ons geloop? Gee jou antwoord in mm en m. Watter een is meer gepas: m of mm?

6. **Skryf 'n gepaste en interessante woordsom vir: 150 000 en 30 000. Los die woordsom op.**

Hoe groot is jou getal?

Benodig:
- Knipselblad 3
- Gebruik die 1 000'e-, 10 000'e- en 100 000'e-dobbelstene- wat jy in 'n vorige aktiwiteit gemaak het.
- Skoon papier.



Wat om te doen:
- Gooi die 1 000e-dobbelsteen.
- Tel die getal op die dobbelsteen by die eerste getal op die blou kaart.
- Skryf jou berekeninge op die papier neer.
- Doen nou dieselfde met die ander vier getalle op die blou kaart.
- Kontroleer jou maat se antwoorde.
- Die speler met die meeste korrekte antwoorde is die wenner.
- Herhaal die aktiwiteit met die 10 000e- en die 100 000e-dobbelsteen.

45 999
32 372
65 392
99 999
76 690

Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

76a Aftrekking met 6-syferheelgetalle

Wat is die verskil tussen die getalle?

10 000	20 000	30 000	40 000	50 000	60 000	70 000	80 000	90 000	100 000
10 009	20 009	30 005	40 009	50 009	60 009	70 009	80 009	90 009	100 009
10 055	20 055	30 055	40 055	50 055	60 055	70 055	80 055	90 055	100 055
10 065	20 065	30 065	40 065	50 065	60 065	70 065	80 065	90 065	100 065
110 400	120 400	130 400	140 400	150 400	160 400	170 400	180 400	190 400	200 400

1. Watter getal kom volgende?

a. 187 500, 177 500, 167 500, _____

b. 135 250, 125 250, 115 250, _____

c. 152 999, 142 999, 132 999, _____

d. 143 654, 133 654, 123 654, _____

2. Voltooi die tabel:

Getal	Trek 10 af	Trek 100 af	Trek 1 000 af	Trek 10 000 af
164 389		164 289		
158 304				
187 643				
199 999				
109 000				

Voorbeelde:

Voorbeeld 1:

185 743 – 59 857

= 100 000 + (80 000 – 50 000) + (5 000 – 9 000) + (700 – 800) + (40 – 50) + (3 – 7)

= 100 000 + 30 000 + (5 000 – 9 000) + (700 – 800) + (30 – 50) + (13 – 7)

= 100 000 + 30 000 + (5 000 – 9 000) + (600 – 800) + (130 – 50) + (13 – 7)

= 100 000 + 30 000 + (4 000 – 9 000) + (1 600 – 800) + (130 – 50) + (13 – 7)

= 100 000 + 20 000 + (14 000 – 9 000) + (1 600 – 800) + (130 – 50) + (13 – 7)

= 100 000 + 20 000 + 5 000 + 800 + 80 + 6

= 125 886

Voorbeeld 2:

	1	8	5	7	4	3
–		5	9	8	5	7
						6
					8	0
				8	0	0
			5	0	0	0
		2	0	0	0	0
+	1	0	0	0	0	0
	1	2	5	8	8	6

(13 – 7)
(130 – 50)
(1 600 – 800)
(14 000 – 9 000)
(70 000 – 50 000)
(100 000 – 0)

Voorbeeld 3:

		7	14	16	13	10
	1	~~8~~	~~5~~	~~7~~	~~4~~	3
–		5	9	8	5	7
	1	2	5	8	8	6

3. Gebruik albei metodes om die volgende te bereken:

a. 188 763 – 56 541 =

b. 175 754 – 44 639 =

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

c. 169 657 – 53 489 =

d. 163 864 – 48 986 =

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

e. 157 802 – 99 999 =

f. Watter metode verkies jy? Waarom?

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

Teken:

Datum:

vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

76b Aftrekking met 6-syferheelgetalle

vervolg

4. Los die volgende woordsomprobleme op:

a. Daar is 190 500 tamaties wat van die tamatieplaas af kom. 47 925 is vrot. Hoeveel tamaties kan ons mark toe stuur?

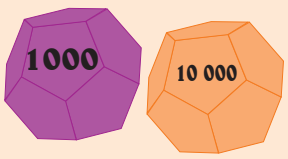
b. In ons graad het die kinders 145 000 ml water gedrink. Die graad vywe het 28 500 ml minder as ons gedrink. Hoeveel het hulle gedrink? Skryf jou antwoord in ml en liter neer. Watter een is meer gepas om te gebruik?

5. Gebruik 'n sakrekenaar om jou antwoorde in vraag 4 te kontroleer.

6. Skryf 'n gepaste en interessante woordsom vir:
190 000 en 35 000. Los dit op.

Hoe groot is jou getal?

Benodig:
- Gebruik die 1 000e- en 10 000e- dobbelstene wat jy in 'n vorige aktiwiteit gemaak het.
- Skoon papier.



Wat om te doen:
- Gooi die 1 000e-dobbelsteen.
- Trek die getal waarop jy geland het, van die eerste getal op die blou kaart af.
- Skryf jou berekeninge op die papier neer.
- Doen nou dieselfde met die ander vier getalle op die blou kaart.
- Kontroleer jou maat se antwoorde.
- Die speler met die meeste korrekte antwoorde is die wenner.
- Doen dieselfde, maar gebruik die 10 000e-dobbelsteen.

189 382
135 201
199 000
147 542
190 005

Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

77a Optelling en aftrekking

Wat is die verskil tussen die getalle in elk van hierdie rye?

100 000	200 000	300 000	400 000	500 000
91 000	101 000	201 000	301 000	401 000
70 500	80 500	90 500	100 500	110 500
89 999	99 999	109 999	119 999	129 999
187 663	287 663	387 663	487 663	587 663

Wat is die verskil tussen die getalle? Tel terug.

1. Watter getal kom volgende?

a. 100 000, 200 000, 300 000, _____

b. 172 500, 272 500, 372 500, _____

c. 199 999, 299 999, 399 999, _____

d. 283 321, 293 321, 303 321, _____

2. Voltooi die tabel:

Getal	Tel 10 000 by	Trek 10 000 af	Tel 100 000 by	Trek 100 000 af
223 340				
367 245				
378 392				
263 287				
399 999				



Voorbeelde

Voorbeeld 1:

278 467 + 197 539

= 200 000 + 100 000 + 70 000 + 90 000 + 8 000 + 7 000 + 400 + 500 + 60 + 30 + 7 + 9

= 300 000 + 160 000 + 15 000 + 900 + 90 + 16

= 300 000 + 100 000 + 60 000 + 10 000 + 5 000 + 900 + 90 + 10 + 6

= 400 000 + 70 000 + 5 000 + 900 + 100 + 6

= 400 000 + 70 000 + 5 000 + 1 000 + 6

= 400 000 + 70 000 + 6 000 + 6

= 476 006

Voorbeeld 2:

	2	7	8	4	6	7	
+	1	9	7	5	3	9	
					1	6	(7 + 9)
					9	0	(60 + 30)
				9	0	0	(400 + 500)
		1	5	0	0	0	(8 000 + 7 000)
	1	6	0	0	0	0	(70 000 + 90 000)
+	3	0	0	0	0	0	(200 000 + 100 000)
	4	7	6	0	0	6	

Voorbeeld 3:

	1	1	1	1	1	
	2	7	8	4	6	7
+	1	9	7	5	3	9
	4	7	6	0	0	6

Toets jou antwoord.

	4	7	6	0	0	6	
-	1	9	7	5	3	9	
						7	(16 – 9)
					6	0	(90 – 30)
				4	0	0	(900 – 500)
			8	0	0	0	(15 000 – 7 000)
		7	0	0	0	0	(16 000 – 9 000)
+	2	0	0	0	0	0	(300 000 – 100 000)
	2	7	8	4	6	7	

Toets jou antwoord.

	9	9	9	9		
	3	~~10~~	~~16~~	~~10~~	~~10~~	10
	~~4~~	~~7~~	~~6~~	0	0	6
–	1	9	7	5	3	9
	2	7	8	4	6	7



Teken:

Datum:

vervolg

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Optelling en aftrekking vervolg

3. Gebruik albei metodes om die volgende te bereken. Skryf die stappe neer. (Onthou die omgekeerde bewerking van optelling is aftrekking.)

a. 233 432 + 124 321 =

b. 256 782 + 243 219 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

c. 318 764 = 271 287 =

d. 357 573 + 122 847 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

e. 276 894 + 228 248 =

f. 278 872 + 199 999 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

4. Kontroleer jou antwoorde vir vraag 3. (Onthou die omgekeerde bewerking van optelling is aftrekking.) Toon jou berekeninge.

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

5. Voltooi die volgende:

a. Jy woon in 'n straat met 6 huise. Elke gesin besit 'n motor. Die 1ste gesin se motor kos R100 000. Die 2de gesin se motor kos R50 900 meer. Die 3de gesin se motor kos R25 000 minder as die tweede gesin se motor. Die 4de gesin het 'n halfmiljoen vir hulle motor betaal. Die 5de gesin het dieselfde as die 1ste gesin betaal, en die laaste gesin het R250 000 minder as die 4de gesin betaal.

Hoeveel het elk van hierdie gesinne vir hulle motors betaal?

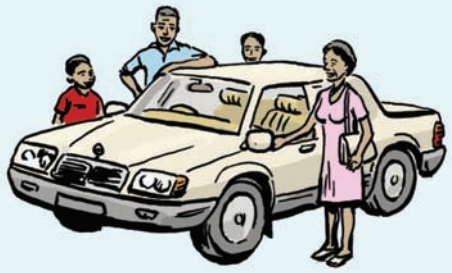
i. 2de gesin _____

ii. 3de gesin _____

iii. 4de gesin _____

iv. 5de gesin _____

v. 6de gesin _____



b. Wat is die waarde van die eerste en tweede gesin se motors saam? _____

c. Toon jou berekeninge vir a en b:

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

d. Wat is die waarde van die vierde en die derde gesinne se motors saam?

_____

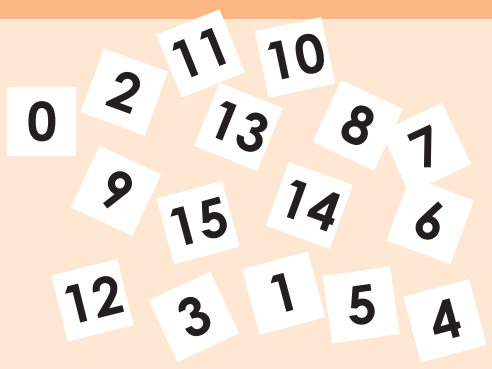
e. Wat is die prysverskil tussen die motors van die 4de en die 3de gesin?

Ek het my legkaartstukkies laat val ...

Wat om te doen:

Ek het my legkaartstukkies laat val. Help my om die spasies so te vul dat elke ry en kolom gelyk is aan 30. Jy mag elke getal net een keer gebruik.

Daar is 144 maniere om die stukkies te plaas.



Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

78 Nog optelling en aftrekking

Wat is die verskil tussen die getalle? Tel aan.

600 000	700 000	800 000	900 000	1 000 000
500 010	600 010	700 010	800 010	900 010
507 000	607 000	707 000	807 000	907 000
590 000	690 000	790 000	890 000	990 000
546 999	556 999	566 999	576 999	586 999

Wat is die verskil tussen die getalle? Tel terug.

1. Watter getal kom volgende?

a. 700 000, 800 000, 900 000, _____ b. 683 500, 783 500, 883 500, _____

c. 699 999, 799 999, 899 999, _____ d. 577 382, 587 382, 597 382, _____

2. Voltooi die tabel:

Getal	Tel 10 000 by	Trek 10 000 af	Tel 100 000 by	Trek 100 000 af
1 893 490				
1 473 894				
1 302 809				
1 200 008				
1 500 900				

3. Skat eers en bereken dan die antwoorde vir die volgende:

a. 784 459 + 378 =

b. 654 458 + 9 832 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

c. 689 492 + 12 599 =

d. 529 376 + 298 743 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

4. **Trek die volgende af. Skat eers jou antwoord voordat jy dit bereken. Skat daarna die antwoord deur die twee getalle wat afgetrek moet word, af te rond. Hoe verskil die drie antwoorde?**

a. 987 342 – 199 =

b. 856 439 – 5 568 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

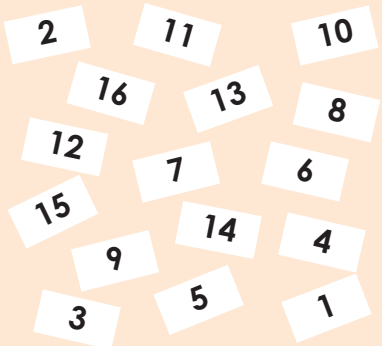
5. **Mpho en David het saam 52 lekkers. As Mpho 11 lekkers eet en 5 vir Dawid gee, dan sal hy 19 lekkers minder as David hê. Hoeveel lekkers het David aan die begin gehad?**

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

Ek het my legkaartstukke laat val

Wat nou?

Ek het my getalle-legkaartstukke laat val. Help my om die gapings so in te vul dat elke ry en elke kolom gelyk is aan 34. Jy mag elke getal net een keer gebruik.



Teken:

Datum:

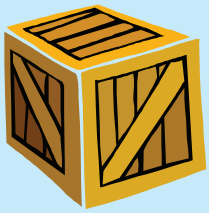
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

79a Aansigte

Watter vorm sal jy van bo sien as ons elke voorwerp hier onderstebo draai?







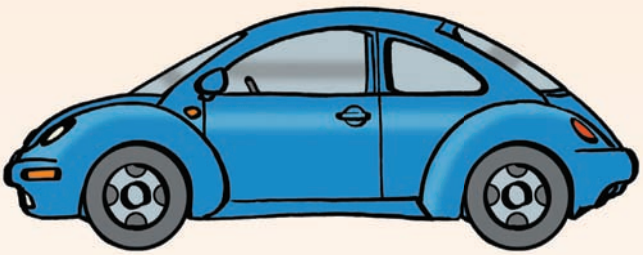

Woorde om te onthou:

bo-aansig
onder-aansig

sy-aansig

vooraansig
agter-aansig

1. 'n Persoon kyk na die motor. Waar staan die persoon?



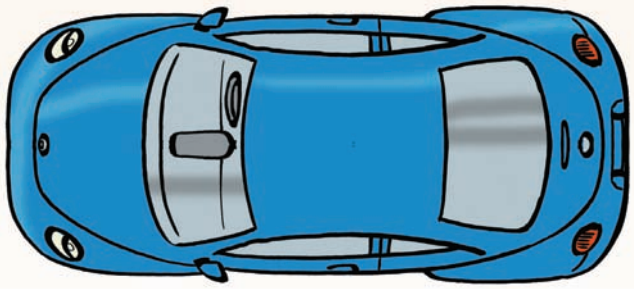
a. _____



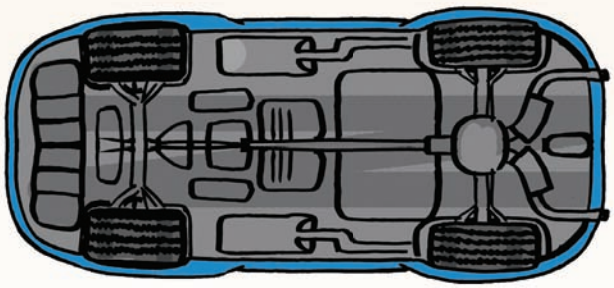
b. _____



c. _____



d. _____



e. _____

2. Verbeel jou jy sien 'n ronde koek.

a. Watter vorm sal jy sien as jy direk van bo na die koek kyk?

b. As jy van die kant na die koek kyk?

c. As iemand 'n stuk van die koek uitsny, en jy na die kant van die koek kyk, watter vorm sal jy sien?

3. Ons dink gewoonlik dat huise so lyk:



a. Waar moet ons staan vir die huis om so te lyk?

b. Skuif na 'n ander gedeelte van die huis. Soos wat lyk dit nou (watter vorms skep die prentjie wat ons nou sien)?

vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

4. Kyk na die plan hieronder. Dit dui die bo-aansig van 'n huis aan. Die wit blokkies in die middel verteenwoordig die tuin.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	a						e				
2											
3											
4	b						f				
5											
6	c						g				
7											
8	d						h				
9											
10											

Kamer	Koördinate	Spasie wat dit opneem (vierkante eenhede)	Kameroppervlakte as 'n breuk van die hele huis
a	A1, B1, C1, D1, E1, A3, B3, C3, D3, E3	5 × 3 = 15	$\frac{15}{100}$ of 0,15
b		5 × 2 + 2 = 12	
c			
d			
e			
f			
g			
h			

5. Teken jou droomhuis:

a. Van bo (bo-aansig).

b. Van voor (vooraansig).

Aansigte oral

Hoe vinnig kan jy die aansig identifiseer? Kies die korrekte antwoord.



bo	voor	kant/sy



bo	voor	kant/sy



bo	voor	kant/sy



bo	voor	kant/sy



bo	voor	kant/sy



bo	voor	kant/sy



bo	voor	kant/sy



bo	voor	kant/sy

vervolg ☛

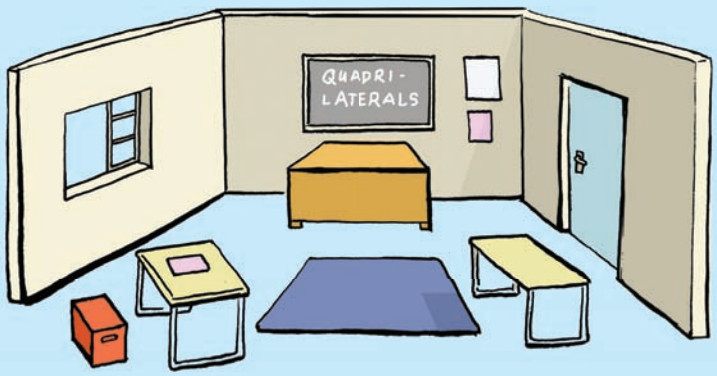
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Gewone en ongewone veelhoeke

Vind al die vierhoeke in hierdie prentjie.

Kan jy dieselfde vierhoeke in jou klaskamer identifiseer?

Meet hulle sye.



1. Beantwoord die volgende vrae:

a. Jy ken die lengte van 3 sye van 'n parallelogram: 14 cm, 9 cm en 9 cm. Is dit genoeg inligting om die vierde sy uit te werk? Indien wel, wat is dit? Maak 'n skets om jou antwoord te staaf.

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

b. Jy het die lengte van 4 sye van 'n vyfhoek: 3 cm, 4 cm, 3,5 cm en 6 cm. Hoe lank sal die 5de sy wees? Maak 'n skets om jou antwoord te staaf.

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

c. Wat noem ons 'n vorm waarvan al die sye nie ewe lank is nie?

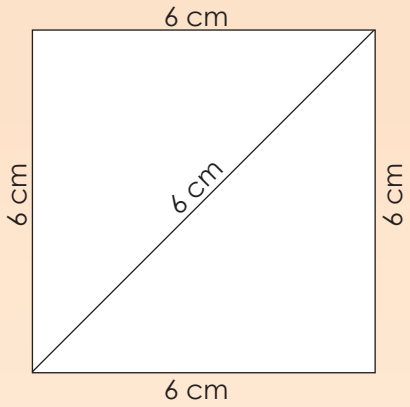
_____

d. Omkring die onreëlmatige vorms. Benoem elke vorm.



_____ _____ _____ _____ _____ _____

2. Hoe weet jy dat daar iets verkeerd is met hierdie diagram?



3. Teken die volgende:

a. 'n Reghoek met sye van 4,5 cm en 14 mm.

b. 'n Vierkant met sye van 2,3 cm.

c. 'n Onreëlmatige vyfhoek met een sy van 18 mm.

d. 'n Onreëlmatige seshoek waarvan al die sye van lengte verskil.

Tydskrif- of koerantsoektog



Vind die volgende vorms in 'n tydskrif: parallelogram, reghoek en 'n vierkant. Plak dit hier in en beskryf dit volgens hoeke en sye.

Teken:

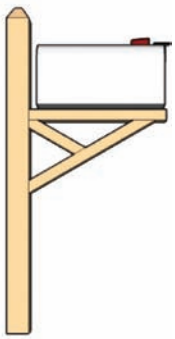
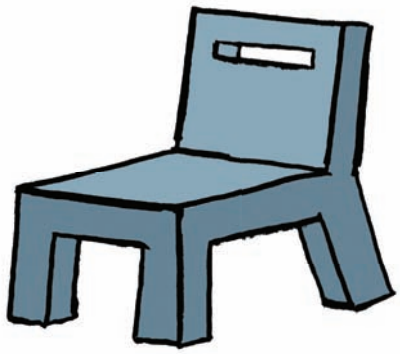
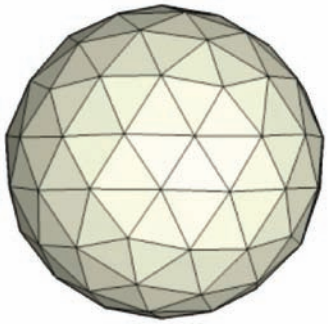
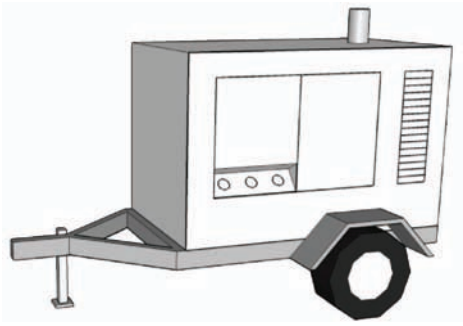
Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

81 Regte hoeke



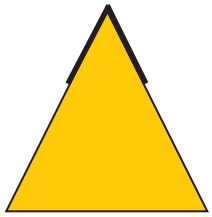
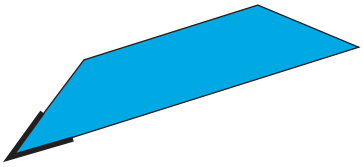
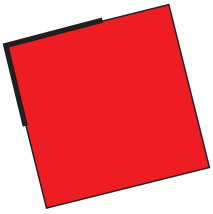
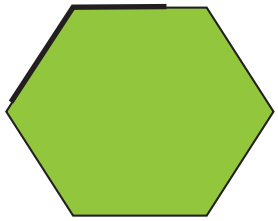
1. Identifiseer die hoeke wat kleiner, groter of gelyk is aan 90°.

2. Kry 'n prentjie in tydskrifte of in die koerant en identifiseer die hoeke.

Hoeke kleiner as 90°	Hoeke groter as 90°	Hoeke gelyk aan 90°
'n Hoek van minder as 90° is 'n skerphoek	'n Stomphoek is groter as 90° maar kleiner as 180°. 'n Inspringende hoek is meer as 180° maar kleiner as 360°.	'n Hoek gelyk aan 90° is 'n regte hoek.

3. Sê of die gegewe hoeke groter, kleiner of gelyk is aan 90° en gee vir hulle hul korrekte name: skerp, regte, stomp of inspringend.

a. 	b. 	c. 
d. 	e. 	f. 

Ek is 'n argitek

Teken 'n gebou met hoeke groter, kleiner en gelyk aan 90 grade.



Teken:

Datum:

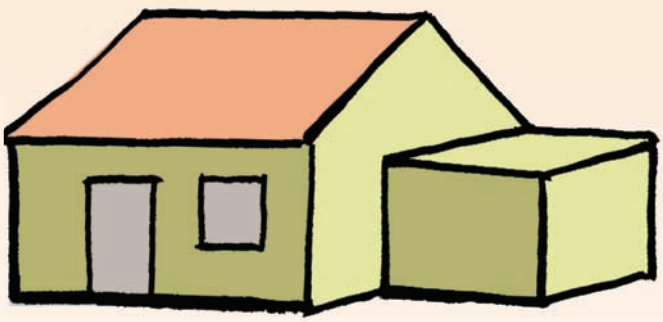
Hoeke groter of kleiner as 90°

Kyk na die prentjies. Vind hoeke wat kleiner en hoeke wat groter is as 90° op die Suid-Afrikaanse vlag.



1. Omkring minstens 2 hoeke wat groter is as 90° in rooi, en/of 2 hoeke wat kleiner is as 90° in blou op elke foto.

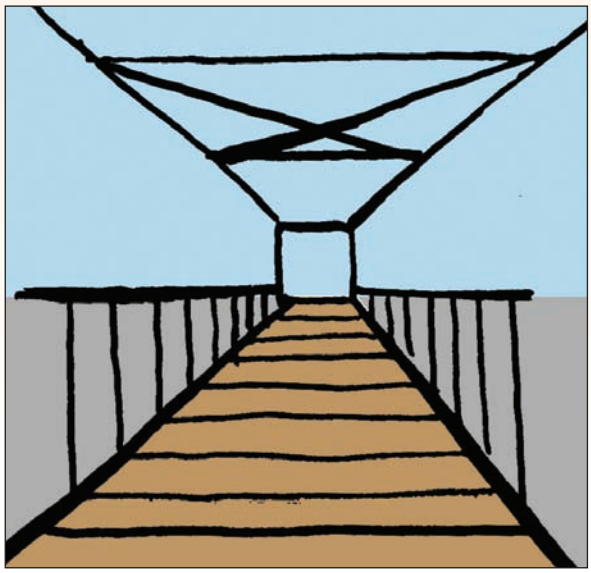
a.



b.



c.

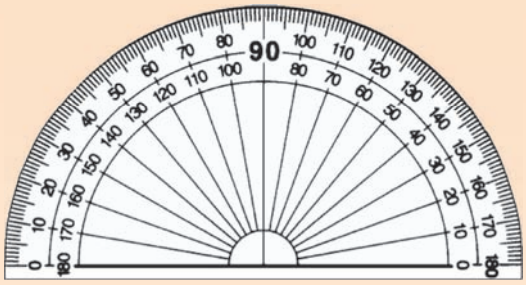


d.

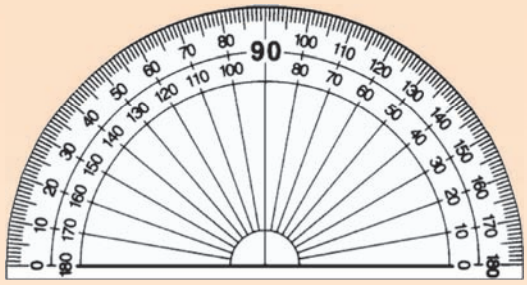


2. Wys in rooi op die gradeboog:

a. 'n Hoek groter as 90°.

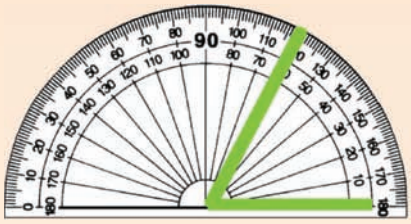


b. 'n Hoek kleiner as 90°.

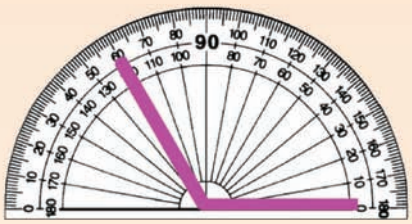


c. Merk af watter gradeboë hoeke groter as 90° wys.

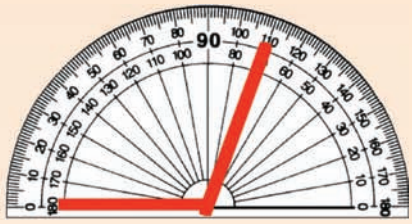
i.



ii.

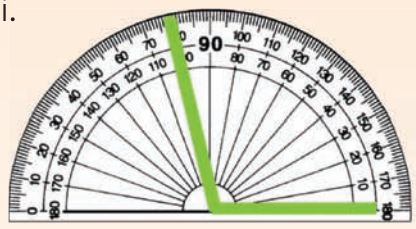


iii.

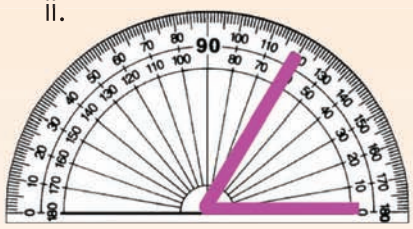


d. Merk af watter gradeboë hoeke kleiner as 90° wys.

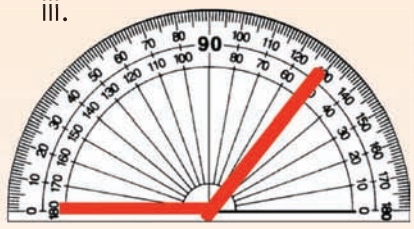
i.



ii.

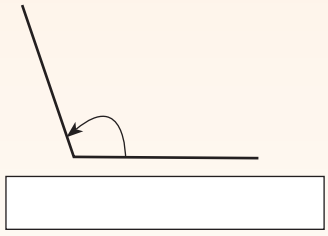


iii.

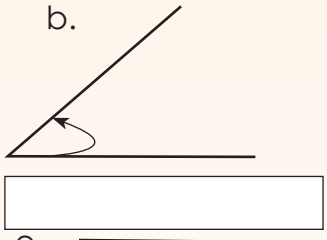


3. Merk die hoeke groter as 90° in rooi en dié wat kleiner as 90° is in blou. Benoem die hoek.

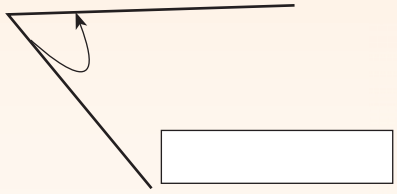
a.



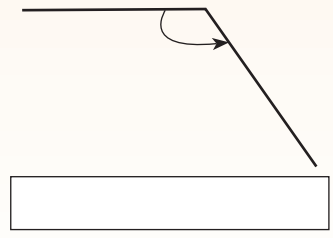
b.



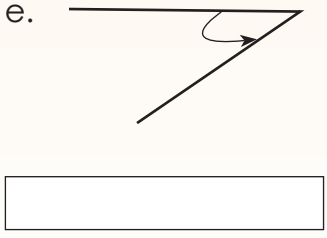
c.



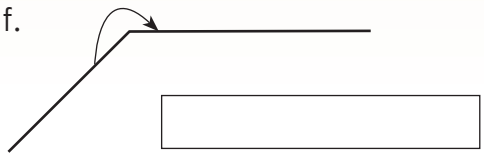
d.



e.



f.



Ek is 'n argitek



Voeg meer hoeke by die tekening wat jy op die vorige werkkaart gemaak het.

Sommige hoeke moet kleiner en ander weer groter wees as 90°.

Teken:

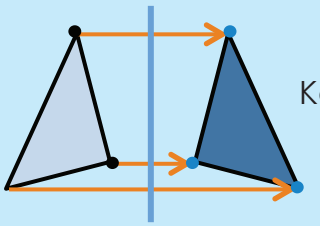
Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

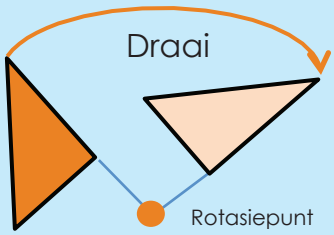
83 Refleksie, rotasie en verplasing

Hersien die volgende. Sê watter vorm is die oorspronklike vorm.

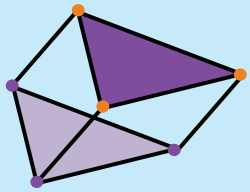
Refleksie



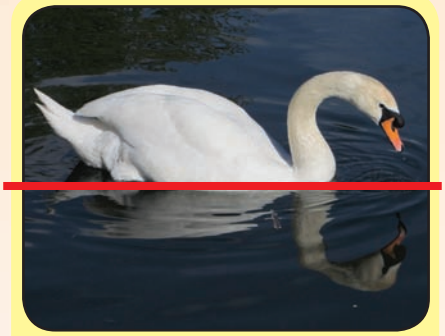
Rotasie



Verplasing



1. In die natuur kry ons die mooiste voorbeelde van refleksies. Wys die refleksielyn op elke prentjie en beskryf dan elke refleksie.



Die middellyn word die refleksielyn of die spieëllyn genoem.

Die refleksielyn is horisontaal. Die refleksie van die olifante, bome en eiland het dieselfde grootte as die oorspronklike beeld.





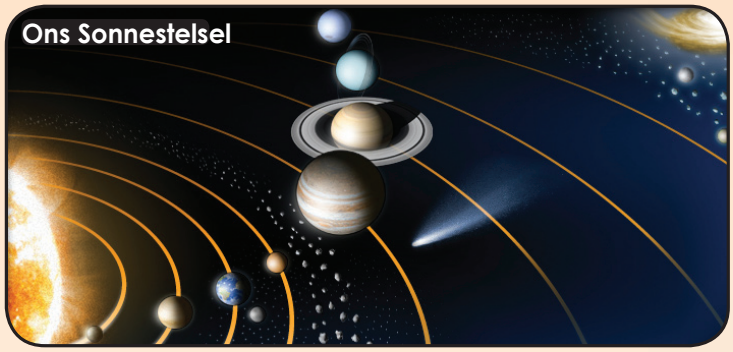
2. Vind 'n prentjie van refleksie, plak dit hier en beskryf dit.

3. Wys die middelpunt van rotasie en beskryf elke rotasie. Hier is 'n paar woorde wat jou kan help om die rotasie te beskryf: afstand vanaf die middelpunt, sirkel rondom die middelpunt, rotasiepunt, hoek. Let daarop dat in prentjie b het ons twee voorbeelde.

a.



b.



_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

4. Beskryf die verplasing. Hier is 'n paar woorde wat jou sal help om verplasingte beskryf: beweging, rotasie, geen rotasie, refleksie, geen refleksie, dieselfde afstand, dieselfde rigting, vorms.







_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

Wiskunde en die natuur



Beskryf hierdie plant met die gebruik van transformasies.

Teken:

Datum:

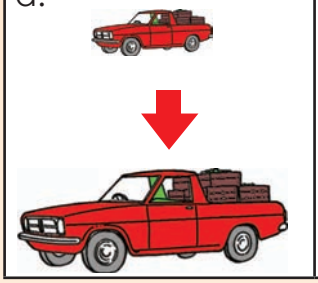
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

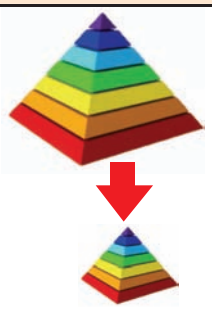
84a Vergroting en verkleining



- Wat beteken vergroting?
- Wat beteken verkleining?
- Kan ons steeds items verklein of vergroot as ons nie grafiekpapier het nie?
- Ja, deur 'n liniaal te gebruik!

1. Sê of die volgende vergroot of verklein is.

a. 

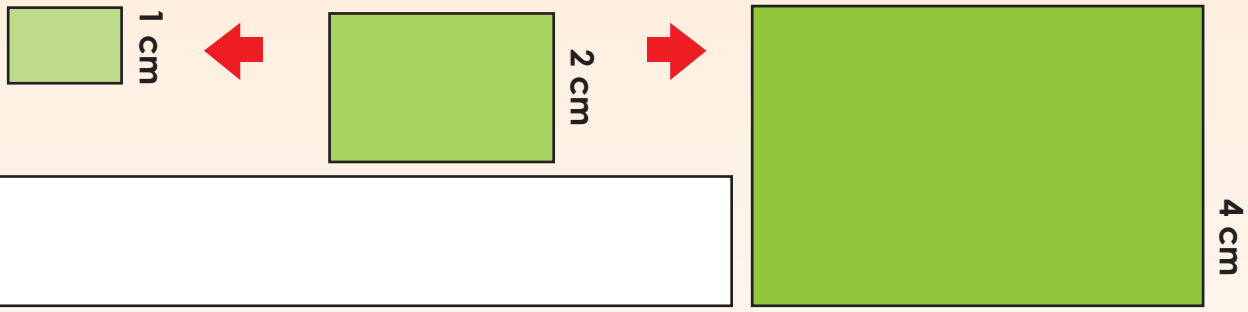
b. 

c. 

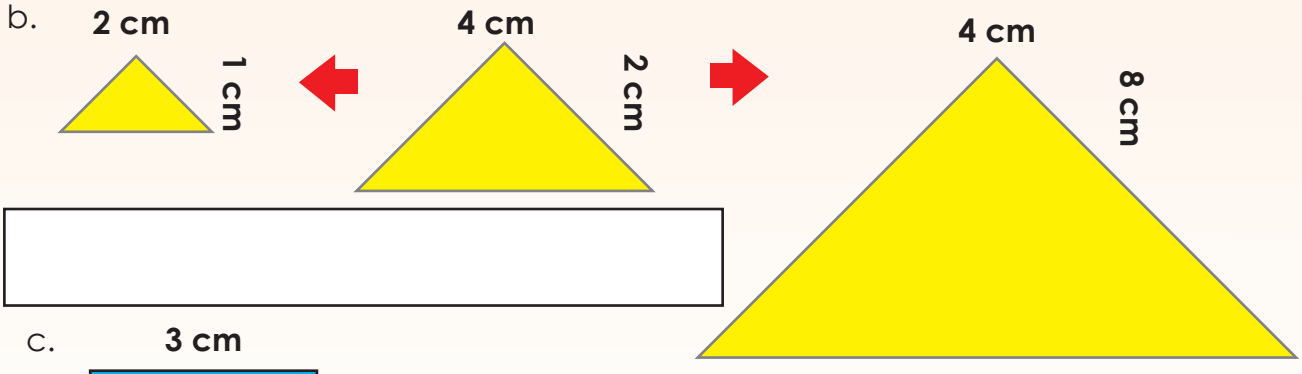
d. 

2. Verduidelik wat met die vorm gebeur het deur woorde soos vergroot en verklein te gebruik.

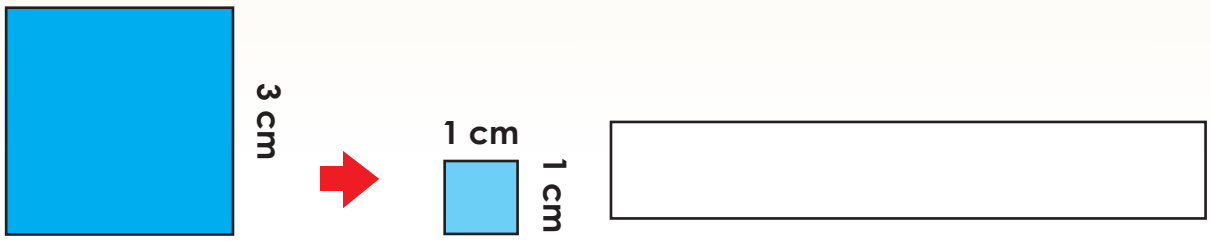
a.



b.



c.



3. Gebruik die grafiekpapier hieronder om die volgende te teken:

a. Teken ‘n reghoek met ‘n oppervlakte van 6 blokkies. Teken dan dieselfde reghoek verklein met twee in groen. Teken dan ‘n reghoek vergroot met drie in blou.

b. As elke blok in die grafiek hierbo 1 cm by 1 cm is, verduidelik die verkleining en vergroting in cm.

c. Teken enige voorwerp in rooi. Verklein dit tot helfte sy grootte, in blou. Verduidelik jou verkleining in cm.

Teken:

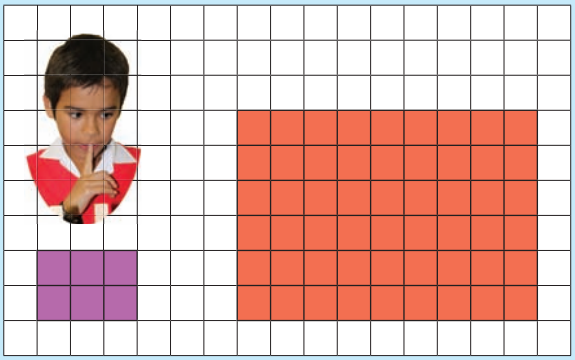
Datum:

vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Vergroting en verkleining vervolg

Kyk na die onderstaande diagram. Bespreek dit in julle groepe.



Pers reghoek:
Die lengte = 3
Die breedte = 2

Rooi reghoek:
Die lengte = 9
Die breedte = 6

Die lengte van die **rooi reghoek** is **3** keer die lengte van die **pers reghoek**.

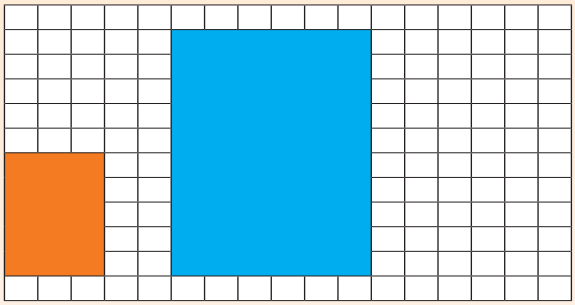
3 × 3 = 9

Die breedte van die **rooi reghoek** is **3** keer die breedte van die **pers reghoek**.

2 × 3 = 6

Daarom sê ons die rooi reghoek is **3 keer vergroot.**

4. Kyk na die reghoeke. Beantwoord die onderstaande vrae.



Oranje reghoek

a. Die lengte = _____

b. Die breedte = _____

Blou reghoek

c. Die lengte = _____

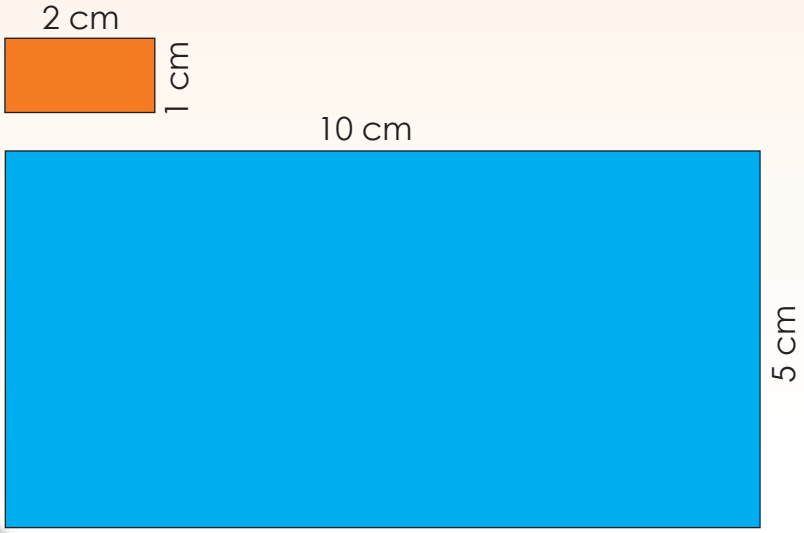
d. Die breedte = _____

e. Die lengte van die blou reghoek is _____ keer die lengte van die oranje reghoek.

f. Die breedte van die blou reghoek is _____ keer die breedte van die oranje reghoek.

g. Die blou reghoek is _____ keer vergroot.

5. Beantwoord die volgende vrae:



Oranje reghoek

a. Die lengte = _____

b. Die breedte = _____

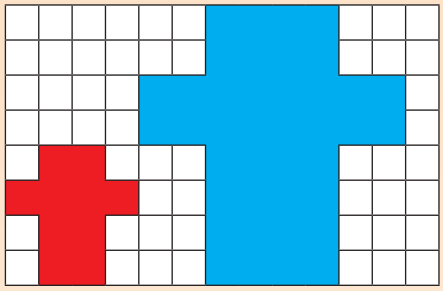
Blou reghoek

c. Die lengte = _____

d. Die breedte = _____

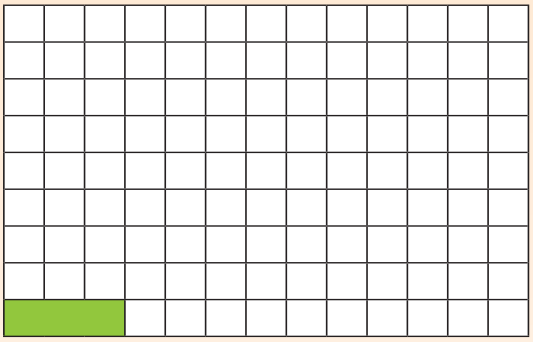
e. Die blou reghoek is _____ keer vergroot.

6. Met watter faktor is hierdie figuur vergroot? Skryf al die stappe neer.

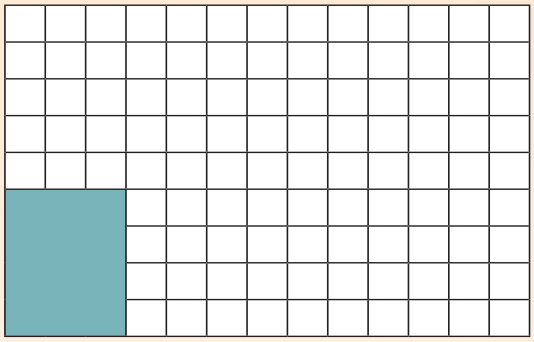


7. Vergroot die reghoek 4- en 2-voudig.

a. Vergroot die reghoek 4-voudig.



b. Vergroot die reghoek 2-voudig.



8. Voltooi die tabel. Maak tekeninge indien nodig.

Reghoek	Omtrek	Oppervlakte	Vergroot met faktor:	Omtrek	Oppervlakte
a. Lengte: 4 cm Breedte: 2 cm			5 Lengte: Breedte:		
b. Lengte: 3 cm Breedte: 2 cm			8 Lengte: Breedte:		
c. Lengte: 7 m Breedte: 5 m			6 Lengte: Breedte:		
d. Lengte: 9 m Breedte: 8 m			10 Lengte: Breedte:		

Ek is 'n kunstenaar

Jy benodig:
Grafiekpapier

Wat om nou te doen:
Kry of teken 'n prentjie. Vergroot die prentjie met 'n faktor van 2.

Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

85a Temperatuur

Kyk na die prentjies. Wat dink jy is die temperatuur vir elkeen?





Grade Celsius (°C) is die metrieke eenheid vir die meet van temperatuur.

1. Kies die regte antwoord.

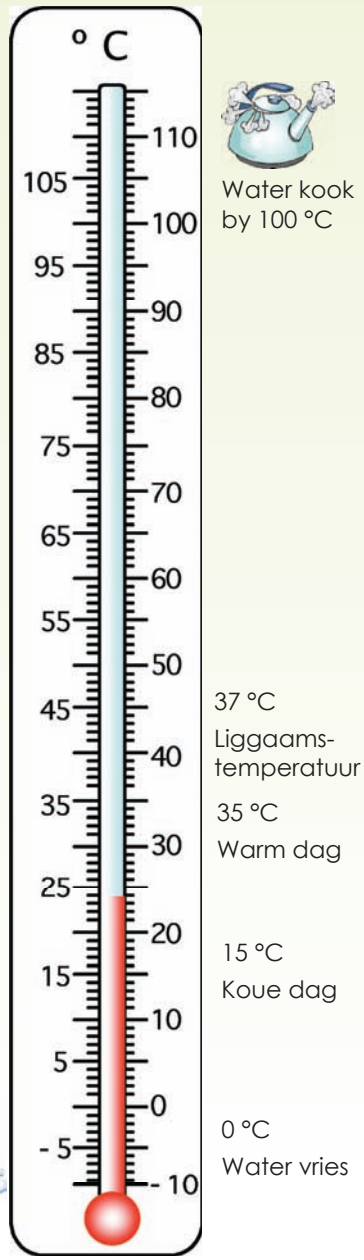
a. Wat gebeur met die vloeistof in die termometer wanneer die temperatuur styg?
   i. Die kwik styg.
   ii. Die kwik sal daal.

b. Wat gebeur met die vloeistof wanneer die temperatuur daal?
   i. Die kwik styg.
   ii. Die kwik sal daal.

c. 'n Voorbeeld van die temperatuur op 'n baie warm dag in Suid-Afrika is:
   i. 15 °C
   ii. 35 °C
   iii. 0 °C

d. 'n Voorbeeld van die temperatuur op 'n baie koue dag in Suid-Afrika is:
   i. 18 °C
   ii. 28 °C
   iii. 4 °C

e. Die temperatuur op die termometer is:
   i. 15 °C
   ii. 24 °C
   iii. 29 °C

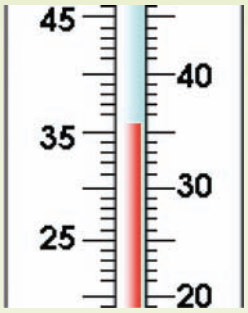


2. Pas die temperatuur met die regte termometer.

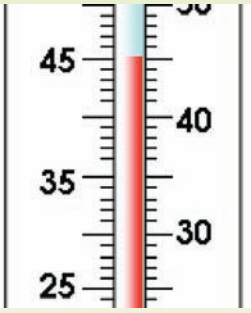
Liggaamstemperatuur = 37 °C

Sop se temperatuur = 45 °C

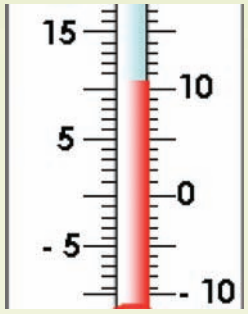
Koeldrank se temperatuur = 10 °C



b.

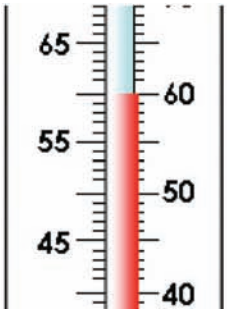


c.

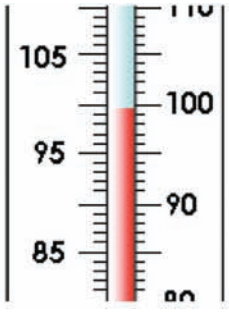


3. Skryf elke temperatuur neer.

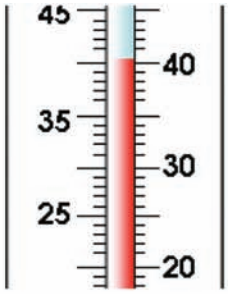
a. _____



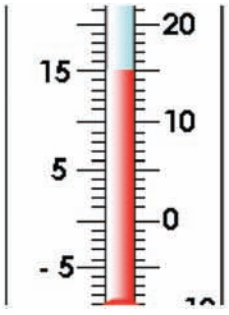
b. _____



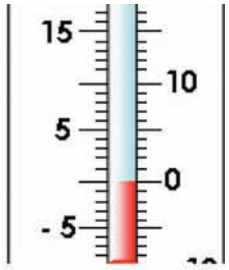
c. _____



d. _____



e. _____



4. Hou rekord van hierdie week se minimum en maksimum temperatuur.

Sondag	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag	Saterdag
Min:	Min:	Min:	Min:	Min:	Min:	Min:
Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:

Beskryf die week se temperature:

Celsius en Fahrenheit

Het jy al ooit die woord Fahrenheit gehoor?

Vind uit wat dit beteken.

Hoe verskil dit van Celsius?



Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

85b Meting van temperatuur

Wat het ons tot dusver geleer? Hoe om 'n termometer te lees.

Kyk na die bokant van die rooi streep.

↓

Kyk langs die getallelyn af vir die naaste tien.

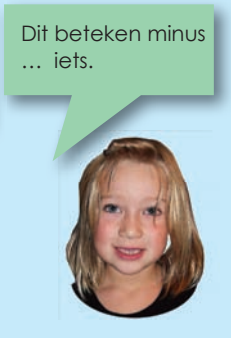
↓

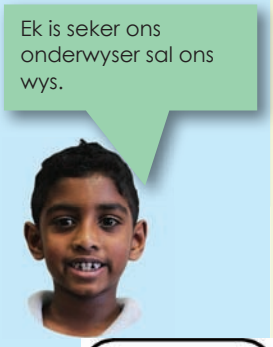
Tel al met die strepe op om die presiese temperatuur te kry.

↓

Skryf die temperatuur neer met 'n grade simbool ° en 'n C.







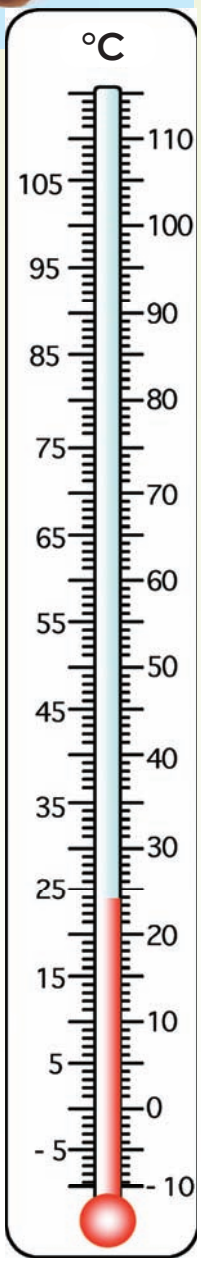
1. Beantwoord die volgende vrae oor temperatuur:

a. Wat is die temperatuur op 'n warm, sonnige dag? Wys dit op die termometer regs.

b. Wat beteken dit as die temperatuur 2 grade onder nul is?

Wys dit op die termometer.

c. Watter teken sal jy gebruik om aan te dui dat hierdie getal onder nul is? ☐



2. Skryf die volgende temperature in getalle en simbole:

a. 5 grade Celsius. ☐

b. 3 grade Celsius onder nul. ☐

c. 10 grade Celsius bo nul. ☐

d. 10 grade Celsius onder nul. ☐

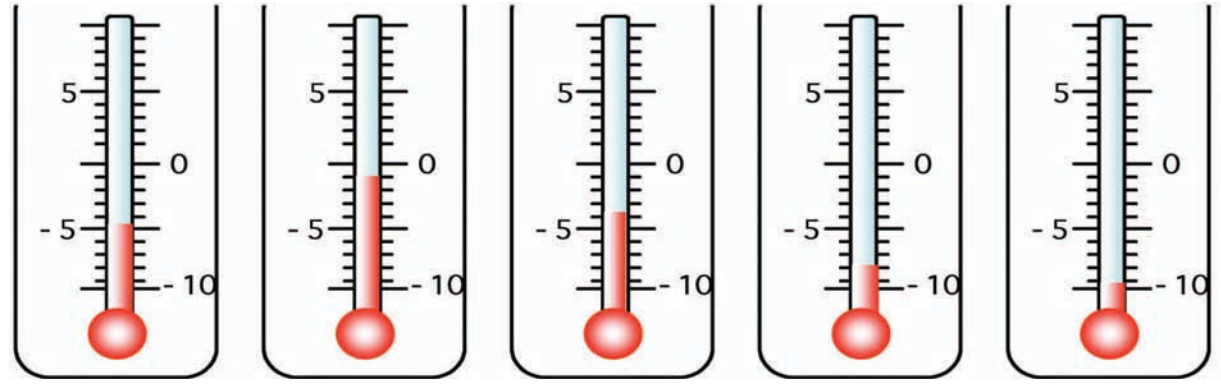
e. Die temperatuur is vanoggend minus 2 in Johannesburg. ☐



3. Is dit in Suid-Afrika baie dikwels onder nul grade Celsius? Verduidelik jou antwoord.

4. Skryf elke temperatuur neer.

a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ e. _____



f. By watter temperatuur is dit die koudste? _____

g. By watter temperatuur is dit die warmste? _____

5. Voltooi die volgende:

a. Die temperatuur –6 °C is kouer as –4 °C omdat dit 2 °C minder is as _____.

b. Die temperatuur 7 °C is warmer as –8 °C want dit is _____ meer as _____.

c. Die temperatuur –9 °C is kouer as –6 °C want dit is _____ minder as _____.

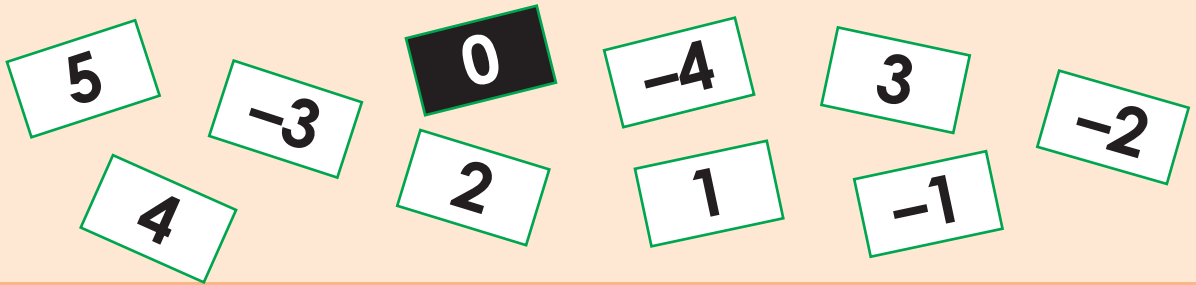
d. Die temperatuur –5 °C is warmer as –10 °C want dit is _____ meer as _____.

e. Die temperatuur –15 °C is kouer as –9 °C want dit is _____ minder as _____.

6. Skryf neer wat sal jy doen as dit onder nul is in jou woongebied.

Temperatuur en negatiewe getalle

Maak dieselfde kaarte as hier onder van papier of karton. Knip hulle uit en sit hulle in volgorde van die kleinste tot die grootste getal.



Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

86 Temperatuurskale en vertonings

Kyk na die prentjies en vergelyk dit met die termometer wat in die vorige werkblad gebruik is. Verduidelik hoe jy dink elkeen gebruik word.



Ons gebruik termometers om die temperatuur van die lug, ons liggame, kos en baie ander dinge te meet.

Daar is analoë en digitale termometers. 'n Analoog termometer toon die temperatuur direk op 'n skaal; 'n digitale termometer verander die analoë lesing na 'n elektriese een wat as getalle op die skerm vertoon.

1. Vul die korrekte antwoorde in.

a. Temperatuur word in baie verskillende skale gemeet, insluitende _____, _____, en _____ skale.

b. Die eenhede van die _____ en _____ skale word grade genoem; die eenhede van die Kelvinskaal word kelvins genoem.

c. Die simbool vir grade is ___.

d. Ons gebruik die _____ in Suid-Afrika om temperatuur te meet.

Deel hierdie tabel met 'n volwassene wat Fahrenheit na Celsius of andersom wil omskakel.



2. Voltooi die tabel hieronder.

Temperatuur	Fahrenheit	Celsius
Water kook	212 ^{0}F	a.
Water vries	32 ^{0}F	b.
Normale menslike liggaamstemperatuur	98,6 ^{0}F	c.
Kamertemperatuur	70 ^{0}F	d.

3. Skryf die digitale tye in woorde.

a. 73 °

b. 102 °

c. -5 °

d. 36.5 °

e. 0 °

4. Gebruik die temperature in Vraag 3 om die vrae te beantwoord.

a. Wat sal stygende orde beteken as ons met temperatuur werk?

_____

b. Skryf die temperature in vraag 3 in stygende orde.

_____

c. Wat sal dalende orde beteken as ons met temperatuur werk?

_____

d. Skryf die temperature in vraag 3 in dalende orde.

_____

e. Waar in die alledaagse lewe sal ons temperatuur in stygende of dalende orde skryf? Hoekom?

_____

_____

_____

5. Ons het geleer dat die normale liggaamstemperatuur 37° is. Studies toon vir ons dat liggaamstemperatuur kan wissel van persoon-tot-persoon, hulle ouderdom, wat hulle gedoen het, die tyd van die dag en die deel van jou liggaam waar jy die temperatuur meet. Hierdie is die omvang vir die normale liggaamstemperatuur. Vul al die ander moontlike lesings in wat jy op 'n digitale termometer kan hê en tel in tiendes.

36,1°											37,2°

Uitdaging

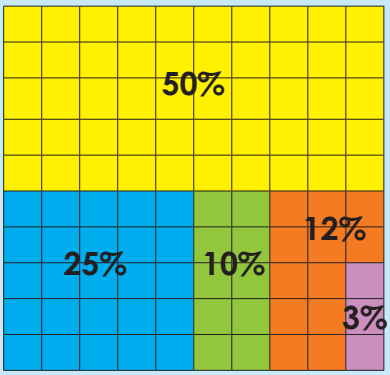
Onder die aarde se oppervlakte verhoog die temperatuur 10 ° C elke kilometer. Veronderstel dat die oppervlakte se temperatuur 22 ° C is en die temperatuur aan die onderkant van 'n goudmyn 45 ° C is. Wat sal die diepte van die goudmyn wees?

Teken:

Datum:

87 Persentasies en breuke

Watter gedeelte van die vierkant is geel? blou? groen? rooi? pers? Gee jou antwoord in breuke.

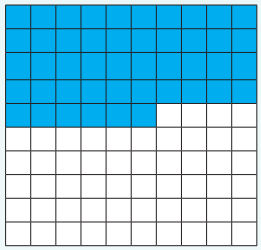




1. **Watter breukdeel van die vierkant is blou?**

2. **Watter persentasie van die vierkant is blou?**

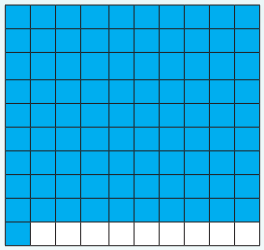
a.



i. _____

ii. _____

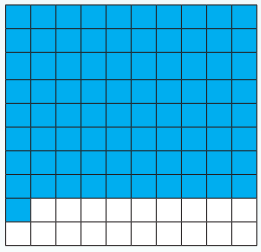
b.



i. _____

ii. _____

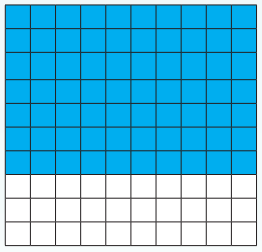
c.



i. _____

ii. _____

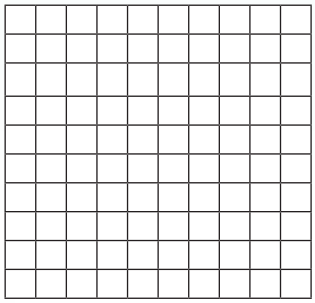
d.



i. _____

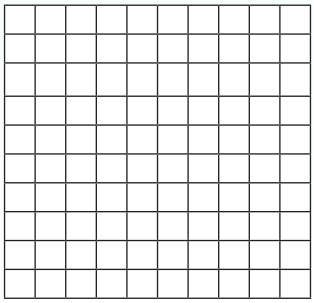
ii. _____

3. **Kleur $\frac{73}{100}$ in. Skryf jou antwoord as 'n persentasie.**



_____

4. **Kleur 99 persent in. Skryf jou antwoord as 'n breuk.**



_____



Wat het ons sover geleer?

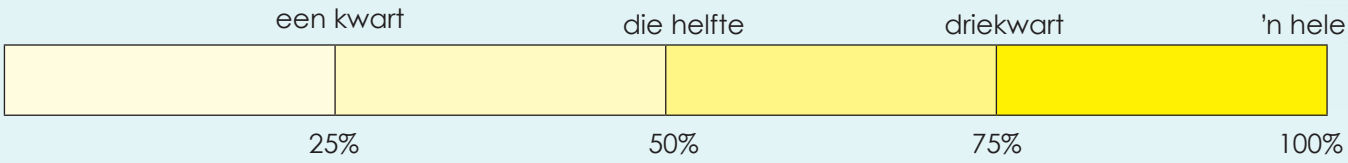


Gedeeltes van 'n geheel kan ook met persentasies beskryf word.



'n Persentasie is 'n hoeveelheid uit 100 en word so geskryf: %.

5. Kyk na die volgende:



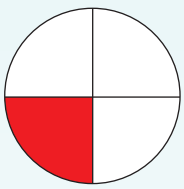
a. 100% beteken alles van 'n hele.

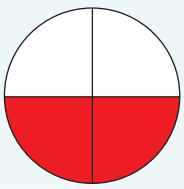
b. 50% beteken die helfte van 'n hele.

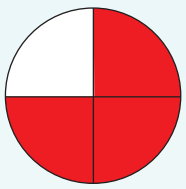
c. 25% beteken 'n kwart van 'n hele.

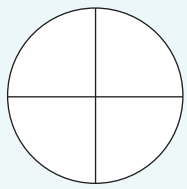
d. 75% beteken driekwart van 'n hele.

6. Watter persentasie van die sirkel is rooi?

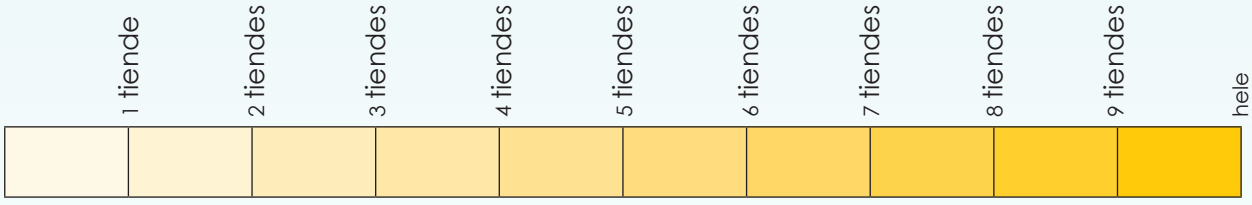
a. ☐ 

b. ☐ 

c. ☐ 

d. ☐ 

7. Kyk na die diagram en beantwoord die vrae hier onder.



a. 1 tiende = ☐ % b. 4 tiendes = ☐ % c. 9 tiendes = ☐ %

Wat beteken sent of "cent"?

centurion

'centipede'

sentimeter

sent

persent

Teken:

Datum:

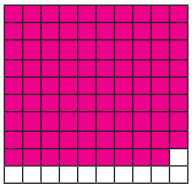
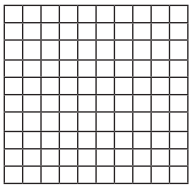
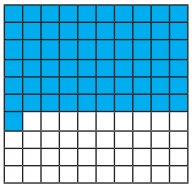
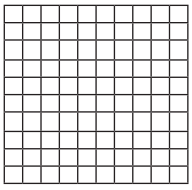
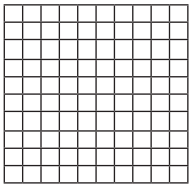
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Persentasies en desimale

Verbind die breuke, desimale breuke en persentasies wat dieselde hoeveelheid aandui:

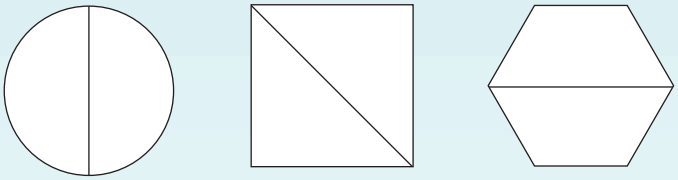


1. Voltooi die tabel hieronder.

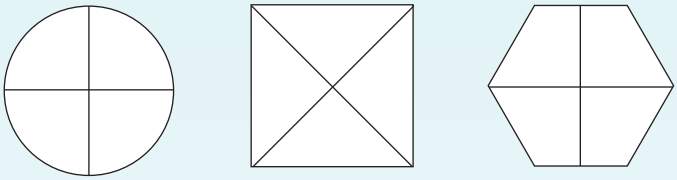
	Breuk	Persentasie	Desimale breuk
	$\frac{89}{100}$		0,89
		58%	
			
	$\frac{1}{4}$		
			0,75

2. Voltooi die volgende:

a. Kleur die helfte van elke vorm in.



b. Kleur 'n kwart van elke vorm in.



'n **Halwe** kan geskryf word ...

as 'n breuk: _____

as 'n desimaal: _____

as 'n persentasie: _____

'n **Kwart** kan geskryf word ...

as 'n breuk: _____

as 'n desimaal: _____

as 'n persentasie: _____

3. Beantwoord die volgende:

a. Wat is 50% van R1,00? _____

b. Wat is 0,5 van R1,00? _____

c. Wat is 'n $\frac{1}{2}$ van R1,00? _____

d. Wat is 25% van R1,00? _____

e. Wat is 0,25 van R1,00? _____

f. Wat is 'n $\frac{1}{4}$ van R1,00? _____

4. Voltooi die volgende:

Daar is 120 kinders in graad 6.

a. 50% van die kinders is seuns. Hoeveel kinders is seuns? _____

b. 25% van die kinders hou van aarbeiroomys.
Hoeveel kinders hou van aarbeiroomys? _____

c. Watter persentasie van die kinders hou van ander gegeurde roomys? _____

Hoeveel kinders hou van ander gegeurde roomys? _____

Advertensiesoektog

Blaai deur 'n koerant. Kyk hoeveel keer jy die %-simbool kry.

Bring dit klas toe om dit met die ander kinders te deel.



Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Persentasies van 'n heelgetal

Kyk na die prentjies hier onder. Maak jou eie pryse om die afslag te verduidelik.

Alle skoene 50% afslag.



Alle baadjies 25% afslag.

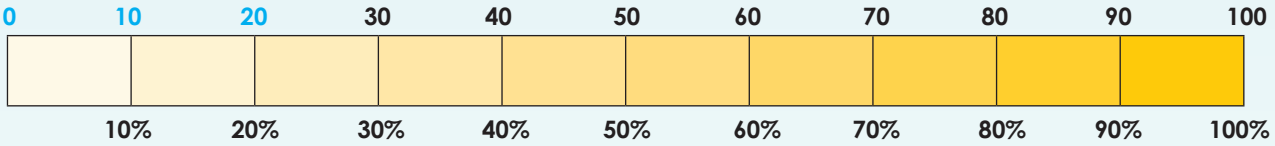


Alle rompe 10% afslag.

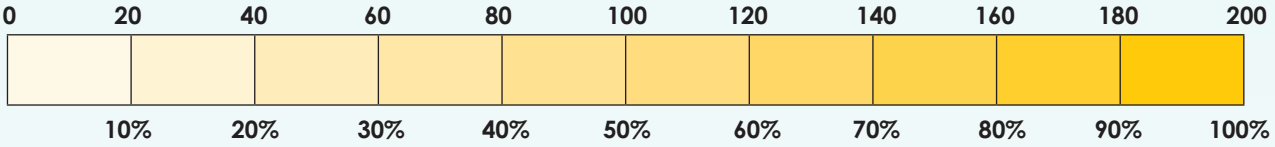


1. Kyk na die diagramme en beantwoord die volgende:

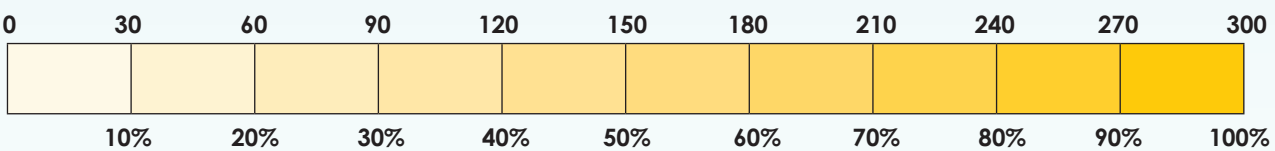
a. Wat is 20% van 100? 20



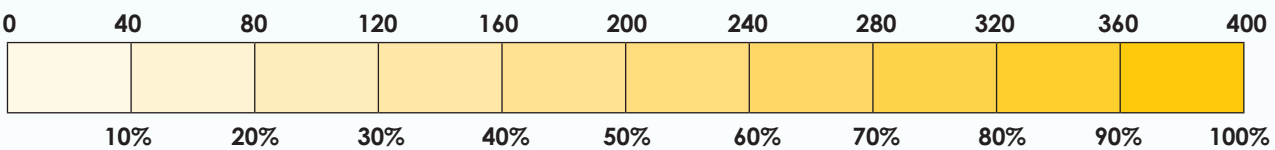
b. Wat is 40% van 200? _____



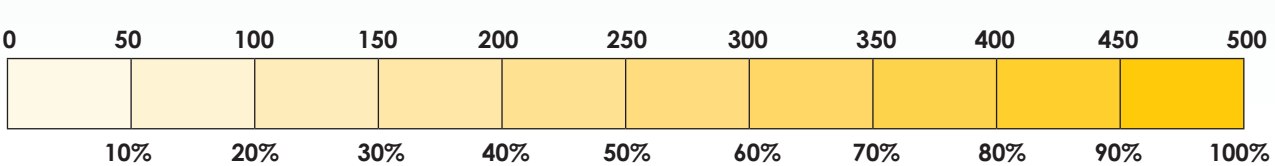
c. Wat is 60% van 300? _____



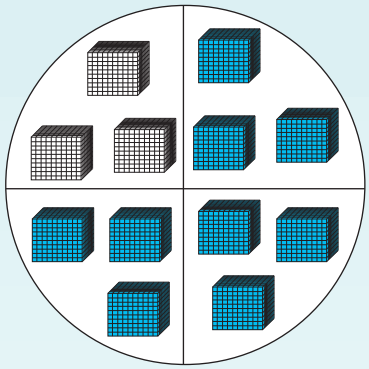
d. Wat is 80% van 400? _____



e. Wat is 70% van 500? _____



2. Kyk na die diagram en beantwoord die vrae.



= 1 000 klein kubusse

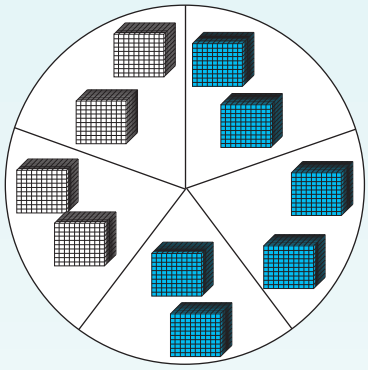
a. Hoeveel klein kubusse is daar? _____

b. Hoeveel klein blou kubusse is daar? _____

c. Hoeveel klein wit kubusse is daar? _____

d. Watter persentasie van die klein kubusse is blou? _____

e. Watter persentasie van die klein kubusse is wit? _____



f. Hoeveel klein kubusse is daar? _____

g. Hoeveel klein blou kubusse is daar? _____

h. Hoeveel klein wit kubusse is daar? _____

i. Watter persentasie van die klein kubusse is blou? _____

j. Watter persentasie van die klein kubusse is wit? _____

3. Beantwoord die volgende:

a. Wat is 50% van R100? _____

b. Wat is 25% van R100? _____

c. Wat is 50% van R50? _____

d. Wat is 25% van R50? _____

4. Die musiekwinkel het 'n uitverkoping waar hulle 30% afslag op die gemerkte prys aanbied vir 'n CD wat jy wil koop. 'n Ander winkel daar naby bied dieselfde CD aan teen dieselfde prys, en die verkoopsetiket sê jy kan 'n $\frac{1}{4}$ afslag van die prys kry. By watter winkel sal jy koop en waarom?

Advertensiesoektog

Blaai deur 'n koerant.

Kyk hoeveel afslag jy kry wat op goedere aangebied word.



Teken:

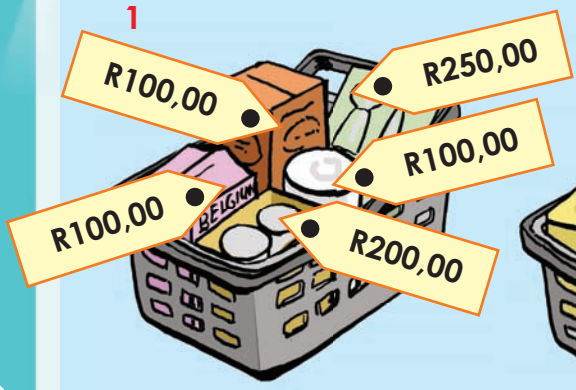
Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

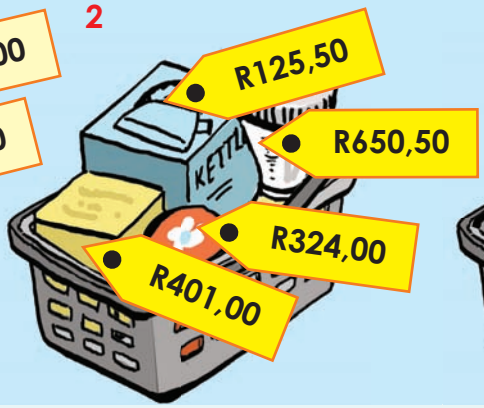
Persentasies en geld

Wat is in my mandjie? Bereken die totale koste van elke mandjie.

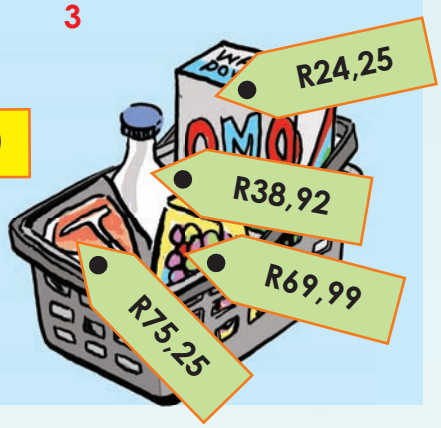
Mandjie 1



Mandjie 2



Mandjie 3



1. Hoeveel spaar ek op elke mandjie?

Mandjie	Afslag	Bedrag na afslag	Besparing
Mandjie 1 	25%		
Mandjie 2 	50%		
Mandjie 3 	10%		

a. Watter mandjie kos die minste? _____

b. Watter mandjie kos die meeste? _____

c. Op watter mandjie het jy die minste gespaar? _____

d. Op watter mandjie het jy die meeste gespaar? _____

e. Wat is die totale koste van al die mandjies voor die afslag? _____

f. Wat is die totale koste van al die mandjies na afslag? _____

2. Hier is vier gesinne se kruideniersware vir die maand.

GELUKKIGE KLIËNT
Krap kaart

Drie trollies in 'n ry.	10% af.
Vier trollies in 'n ry.	20% af.
Vyf trollies in 'n ry.	50% af.

Gesin 1



R1 500,00

Gesin 2



R1 275,00

Gesin 3



R1 687,25

Gesin 4



R999,99

Totale koste	Afslag koeponne	Totale bedrag
 Gesin 1	Waspoeier R2,00 af; Seep 50c af; Brood R1,50 af; Melk R3,50 af	
 Gesin 2	Gelukkige Klant-krapkaart 	
 Gesin 3	Gelukkige Klant-krapkaart 	
 Gesin 4	Gelukkige Klant-krapkaart 	

Inkopiesoektog



Gaan na jou naaste winkel of inkoopsentrum.
Vind uit oor afslagpryse.
Hoeveel kan jy spaar?

Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

91 Telmerke en frekwensietabelle

Waar dink jy sal jy die wêrelddata soek?



1. "Eet die kinders in ons skool 'n gesonde ontbyt?" Wat eet jy gewoonlik vir ontbyt? Merk die soorte ontbyt wat jy gewoonlik in die oggend eet:

a. Gekookte pap ☐
b. Ontbytgraan met suiker ☐
c. Ontbytgraan sonder suiker ☐
d. Brood ☐
e. Vrugte ☐
f. Jogurt ☐
g. Ek eet nie ontbyt nie ☐
h. Iets anders (sê asseblief wat) ☐ _____

2. Jy moet uitvind wat die gunsteling sjokolade van elke leerder in jou skool is.

a. Watter tipe data sal jy versamel? _____
b. Hoe sal jy die inligting versamel? _____
c. Waar sal jy die inligting kry?

_____

d. Wat sal die data vir ons sê?

_____

e. Dink jy die data sal ons kan help om die vraag te beantwoord? Waarom?

_____



3. Trek 'n tellingtabel op met die volgende inligting.

Plaas die name in volgorde. Begin met die mees algemene naam. Jy moet óf die ontbrekende frekwensiegetal óf die tellingmerk invul.

Bettie se telling vir mense met die naam Johan.

Bongi sê: "Nog baie mense het die naam Mbali".

Jan sê: "120 mense het die naam Jan."

Susan sê: "127 mense het die naam Max."

Bongi sê: "Nog 52 het die naam Mbali."

Tiaan sê: "Ek was verras om te sien dat my naam nie gewen het nie! 99 mense het dieselfde naam as ek."

Lena sê: "128 mense het die naam Pieter."

Bettie sê: "Ek het nog twee mense met die naam Johan gekry."

Tiaan het nog mense met dieselfde naam gekry.

Lena sê: 'Ek het vergeet van die 5 Pieters wat in Tweede Laan bly."

Susan sê: "Ek het vergeet dat my broer en nefie ook Max is."

Name	Frekwensie

Kan jy nog ons tellingkompetisie onthou ...

Hierdie keer gaan ons in pare werk, en kyk wie die strepies die vinnigste kan tel.

Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

92a Groepeer en orden data

Kyk na die tabel. Maak jou eie storie op, deur die volgende woorde te gebruik:

Temperatuur	Tellings
0 °C - 5 °C	𝍸 //
6 °C - 10 °C	𝍸 𝍸 //
11 °C - 15 °C	𝍸 𝍸 𝍸 ///
16 °C - 20 °C	𝍸 𝍸 𝍸 /
20 °C - 25 °C	𝍸 𝍸

groep

temperatuur

tellings

tabel

1. Groepeer data



Wanneer ons baie data moet versamel, moet ons die volgende doen:

Die volgende tellingkaart dui die ouderdomme aan van 200 mense wat na die familiekonsert gegaan het.

Ouderdom	Telling	Frekwensie
0–9	𝍸 ////	9
10–19	𝍸 //	
20–29	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 ////	
30–39	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 ///	
40–49	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 /	
50–59	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 //	
60–69	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 ///	
70–79	𝍸 𝍸 𝍸 ///	
80–89	///	
90–99	/	

a. Voltooi die tabel deur die frekwensies in te vul.

b. Hoe is die ouderdomme gegroepeer?

c. Jy het besluit om die ouderdomme op verskillende maniere te groepeer. Jy het besluit die eerste groep gaan die ouderdomme 0 tot 5 wees. Groepeer die res van die ouderdomme. Teken 'n tabel soos die een op die vorige bladsy, en voltooi dit.

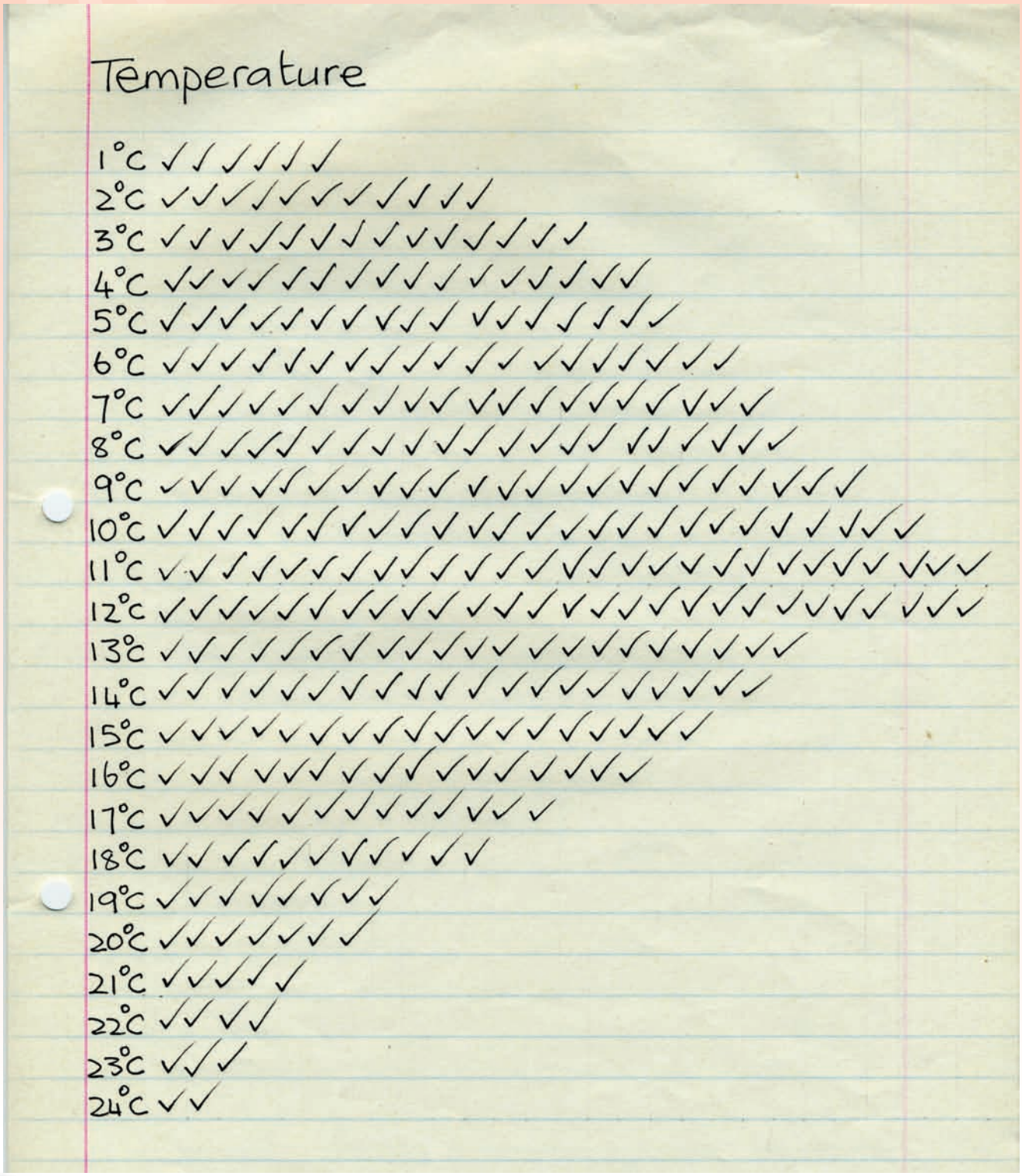
Teken:

Datum:

vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

2. Jy het die inligting op die bladsy gekry. Teken die data in die tabel op die volgende bladsy aan.



Temperatuur	Telling	Frekwensie

Tellingskompetisie …

Speel in pare teen mekaar. Kyk wie kan die strepies die vinnigste tel.



Teken:

Datum:

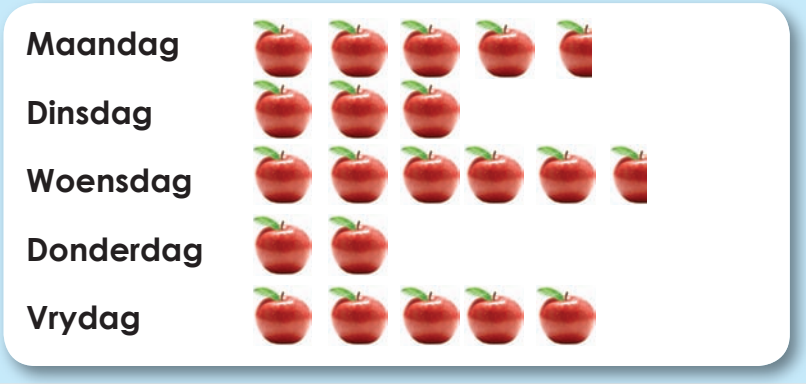
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

93 Piktogramme

Hoeveel appels was hierdie week by die skool geëet?

 = 10 appels

 = 5 appels



1. Kyk na die piktogram en beantwoord die vrae.

Gunstelingkos in jou skool

Sleutel:

 = 20 kinders

 = 10 kinders



a. Hoeveel kinders het pap en vleis as hulle gunsteling-ete gekies? _____

b. Hoeveel kinders het toebroodjies as hulle gunsteling-ete gekies? _____

c. Hoeveel kinders het hamburgers as hulle gunsteling-ete gekies? _____

d. Hoeveel meer kinders hou van die gewildste ete as wat daar kinders is wat die ongewildste ete verkies? _____

e. Hoeveel kinders was gevra? _____

f. Wat sou gebeur as die burgerprentjie die volgende uitgebeeld het:

	Pap en vleis	Hamburger	Worsbroodjie	Kerrie en rys	Toebroodjies
 = 50 kinders					
 = 25 kinders					



2. Gebruik die piktogram om die vrae te beantwoord.

Boeke die afgelope 4 jaar gelees

Sleutel:

 24 boeke

 12 boeke

Lydia	
Lindiwe	
Dan	
Sipho	

a. Hoeveel boeke het Lindiwe gelees? _____

b. Hoeveel meer boeke het Lydia gelees as wat Dan gelees het? _____

c. Twee kinders het die minste boeke gelees. Hoeveel boeke het hulle gelees?
_____

d. Hoeveel boeke dink jy sal Lydia, Lindiwe, Dan en Sipho in agt jaar lees?
_____

3. Beantwoord die vraag oor die piktogram.

2015 Behuisingsprojek



Huise reeds gebou	Huise in aanbou	Huise beplan om gebou te word

Sleutel:

 = 100 000 huise

 = 50 000 huise

a. Hoeveel huise moet nog gebou word?
_____

b. Hoeveel huise is gebou? _____

c. Hoeveel huise is in die proses om gebou te word? _____

d. Bereken die totaal aantal huise in hierdie behuisingsprojek. _____

Hoeveel het hulle gesien?

 = 25 000 insekte

Wanneer en waar dink jy was dit?

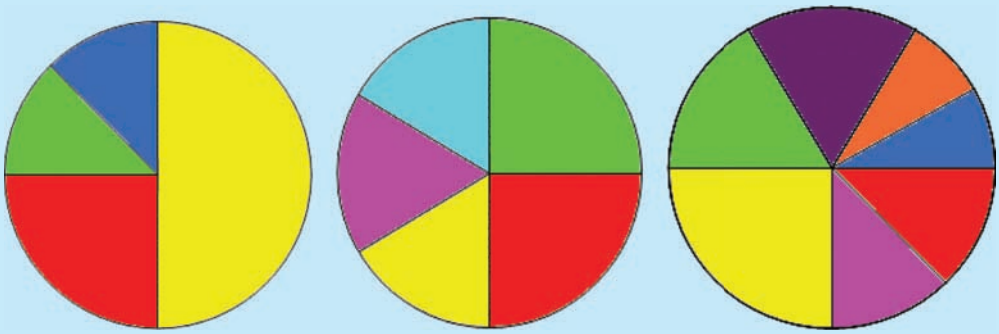
Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Sirkeldiagramme

Gebruik kleur en breuke om die sirkels hier onder te beskryf.



1. Kyk na die piktogram en voltooi die sirkeldiagram.

Brood in 4 dae geëet

Sleutel:

 **= 10 brode**

 **= 5 brode**

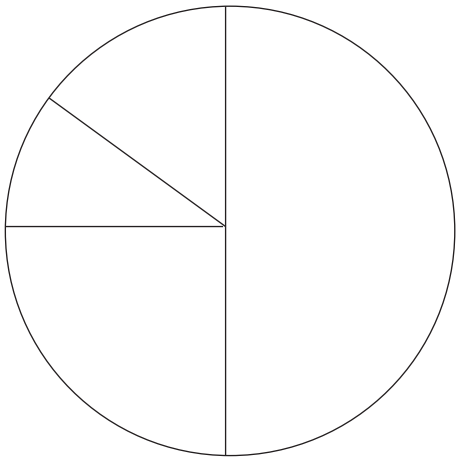
Maandag 

Dinsdag 

Woensdag 

Donderdag 

Sirkeltitel: _____



2. Beantwoord die volgende vrae:

a. Hoeveel brode was daar op Maandag geëet?

b. Hoeveel brode was daar op Woensdag geëet?

c. Op watter dag was die meeste brode geëet?

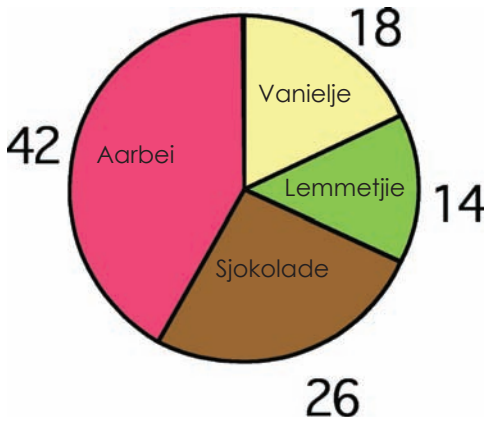
d. Hoeveel brode was daar altesaam geëet?

e. Watter breukdeel van die brood is op Dinsdag geëet? _____ Donderdag? _____ Maandag? _____ Woensdag? _____.

Onthou om jou antwoorde in hul eenvoudigste vorm neer te skryf.

3. Kyk na die sirkeldiagram en beantwoord die vrae.

Roomys waarvan die kinders in graad 6 hou



a. Wat is die gunsteling roomys in Graad 6?
_____

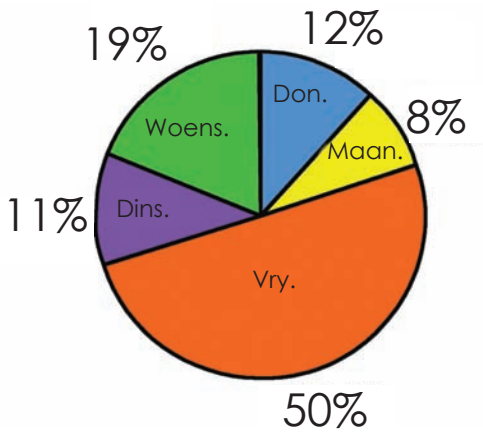
b. Wat is die ongewildste roomys in Graad 6?
_____

c. Wat is die verskil tussen die gewildste en ongewildste roomys? _____

d. Watter breukdeel van Graad 6 hou van aarbei-roomys? _____ vanielje-roomys? _____ lemmetjie-roomys? _____ sjokolade-roomys? _____

4. Kyk na die sirkeldiagram en beantwoord die vrae.

Gunstelingdag van die week



a. Wat is die gunstelingdag van die week?
_____.
Waarom dink jy so? _____

b. Wat is die ongewildste dag van die week?
_____

c. Skryf die volgende as breuke: Mense wat hou van: Maandag _____ Donderdag _____, Vrydag _____

d. Vergelyk vraag 2 en 3 se sirkeldiagramme.
_____

Watter sirkel wys?

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{3}{12} =$





Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

95 Grafieke

Hoeveel uur per week help hulle tuis?



Simon

Beddens opmaak $\frac{1}{2}$uur
Skottelgoed was 1 uur
Afstof 2 uur
Skottelgoed afdroog $\frac{1}{2}$uur
My kamer skoonmaak $1\frac{1}{2}$uur



Lee

Skottelgoed was 2 uur
Skottelgoed afdroog $1\frac{1}{2}$ uur
Beddens opmaak $\frac{1}{2}$ uur
My kamer skoonmaak 3 uur
Afstof 1 uur



Lisa

Afstof 1 uur
Skottelgoed was $1\frac{1}{2}$uur
Skottelgoed afdroog $\frac{1}{2}$ uur
My kamer skoonmaak $2\frac{1}{2}$ uur
Beddens opmaak $\frac{1}{2}$ uur



Suraya

My kamer skoonmaak $2\frac{1}{2}$ uur
Beddens opmaak $\frac{1}{2}$uur
Afstof 1 uur
Skottelgoed was 4 uur
Skottelgoed afdroog $1\frac{1}{2}$ uur



Ben

Beddens opmaak 2 uur
Afstof 3 uur
My kamer skoonmaak $2\frac{1}{2}$ uur
Skottelgoed was $\frac{1}{2}$uur
Skottelgoed afdroog $\frac{1}{2}$uur

1. Gebruik die bostaande inligting om die piktogram te voltooi.

Sleutel:



1 uur

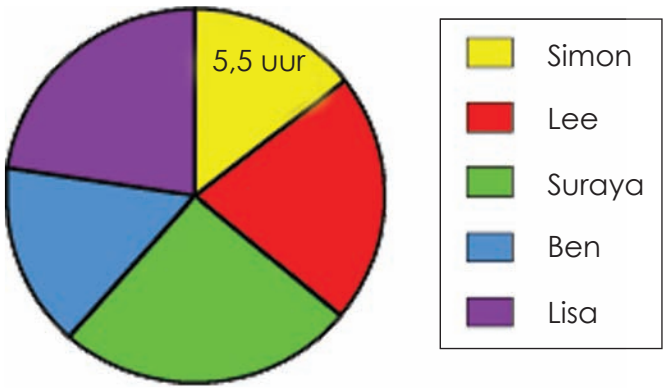


$\frac{1}{2}$ uur

Simon	
Lee	
Suraya	
Ben	
Lisa	

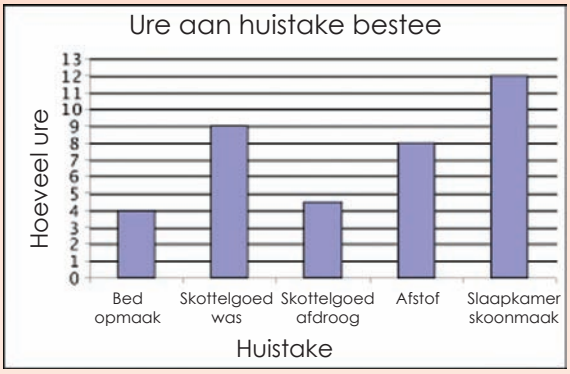
2. Gebruik die bostaande piktogram om jou sirkeldiagram te benoem. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

Titel: _____



3. Kyk na die staafdiagram en beantwoord die vrae.

	Simon	Lee	Suraya	Lisa	Ben	Totaal
Beddens opmaak						
Skottelgoed was						
Skottelgoed afdroog						
Afstof						
My kamer skoonmaak						



Voordat jy die vrae hier onder beantwoord, vergelyk die tabel hier bo en die staafdiagram links.



a. Skryf jou antwoorde in uur en minute. Hoe lank het hulle altesaam bestee aan:

i. Beddens opmaak? _____ uur _____ minute

ii. Skottelgoed was? _____ uur _____ minute

iii. Skottelgoed afdroog? _____ uur _____ minute

iv. Afstof? _____ uur _____ minute

v. Kamer skoonmaak?

_____ uur _____ minute

b. Aan watter taak het hulle die meeste tyd bestee? _____

c. Aan watter taak het hulle die minste tyd bestee? _____

Koerantsoektog ...

Soek na 'n staafdiagram in 'n koerant.

Skryf tien dinge oor die diagram neer.



Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

96 Gemiddeld, mediaan en modus

Wanneer ons 'n lys van getalle as deel van 'n stel data het, vind ons dit dikwels nuttig om die gemiddelde getal uit te werk.

Ek het 'n aantekening gemaak van die materie wat verlede week versamel is. Ek wonder wat was die gemiddelde hoeveelheid van die materie wat ingesamel is?

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
12 kg	2 kg	4 kg	5 kg	2 kg



12 + 2 + 4 + 5 + 2
= 25
= 25 ÷ 5
= 5 kg

Dus moet ons 25 deur 5 deel om die gemiddeld te kry, want daar is vyf dae.

Daar is drie verskillende tipes gemiddelde: die gemiddeld, die mediaan en die modus. Hier bereken ons die gemiddeld.

Bereken die gemiddeld van die volgende:

- 25, 15, 20, 9, 11 en 10
- 50, 1 000, 250, 350, 100, 500, 200, 700, 600, en 300
- 1,5; 2,7 en 4,2
- 36, 40, 80 en 100
- 21, 70, 35, 14, 63, 77 en 28

Dit is makliker om die gemiddeld uit te werk as ons eers die getalle in volgorde sorteer het.

Nadat die gemiddelde bereken is, sê watter getalle is bo en watter is onder die gemiddeld.

Voorbeeld: Herwinning van materie voorbeeld hierbo
Die gemiddeld vir die week was 5 kg.

- Maandag was bo die gemiddeld vir die week
- Dinsdag, Woensdag en Vrydag was onder die gemiddeld vir die week.

1. Gebruik die tabelle om die vrae te beantwoord.

a.

Hoeveelheid glas ingesamel				
Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5
5 kg	4 kg	5 kg	6 kg	5 kg

i. Wat is die gemiddelde telling? _____

ii. Wat is die mediaan telling? _____

iii. Wat is die modus? _____

b.

Hoeveelheid plastiek ingesamel						
Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7
8 kg	7 kg	6 kg	4 kg	7 kg	7 kg	5 kg

i. Wat is die gemiddelde telling? _____

ii. Wat is die mediaan telling? _____

iii. Wat is die modus? _____

c.

Hoeveelheid metaal ingesamel				
Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5
5 kg	6 kg	6 kg	5 kg	5 kg

i. Wat is die gemiddelde telling? _____

ii. Wat is die mediaan telling? _____

iii. Wat is die modus? _____

2. Hier is die hoogtes van sommige van die herwinningsdromme.

135 cm, 145 cm, 125 cm, 135 cm, 145 cm, 145 cm, 125 cm, 120 cm, 120 cm, 130 cm en 115 cm.

i. Wat is die gemiddelde telling? _____

ii. Wat is die mediaan telling? _____

3. Hier is die totale hoeveelheid papier wat in sewe dae versamel was.

Hoeveelheid papier ingesamel						
Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5	Dag 6	Dag 7
7 kg	6 kg	7 kg	6 kg	6 kg	7 kg	6 kg

i. Wat is die gemiddelde telling? _____

ii. Wat is die mediaan telling? _____

4. Gaan terug na vraag 1 en werk uit hoeveel kilogram van elke material is versamel.

_____

Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Getal reeks

4

- Tel 4 by die getal.
- Tel nog 4 by.
- Tel nog 4 by.
- Gaan voort met hierdie patroon.

4

- Vermenigvuldig die getal met 4.
- Vermenigvuldig weer die getal met 4.
- Vermenigvuldig weer die getal met 4.
- Gaan voort met hierdie patroon.

1. Kyk na die reeks getalle 125, 250, 375, 500.

a. Wat is die verskil tussen die getalle? _____

_____

b. Beskryf die patroon. _____

_____

2. Kyk na die reeks getalle 8, 24, 72.

a. Wat is die verskil tussen die getalle? _____

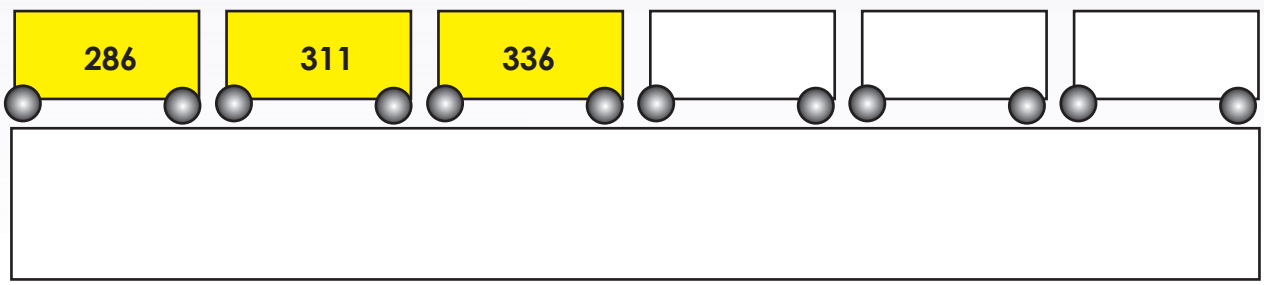
_____

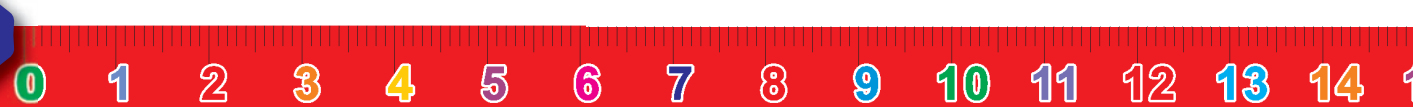
b. Beskryf die patroon. _____

_____

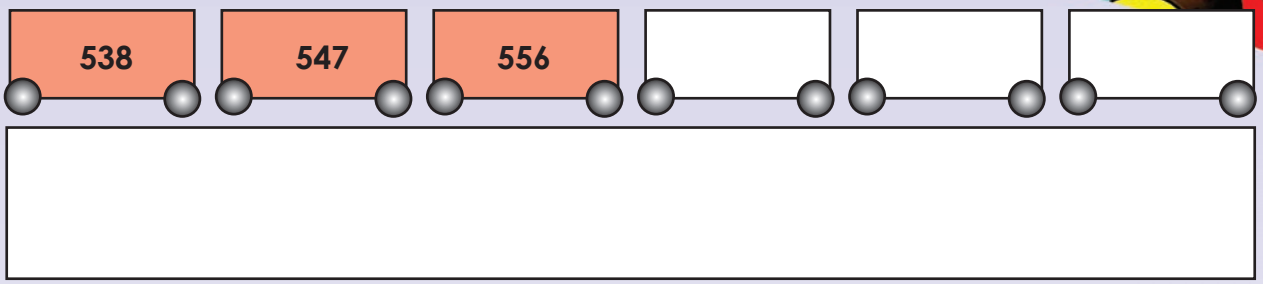
3. Gee die volgende drie getalle van die reeks. Beskryf die patroon.

a.

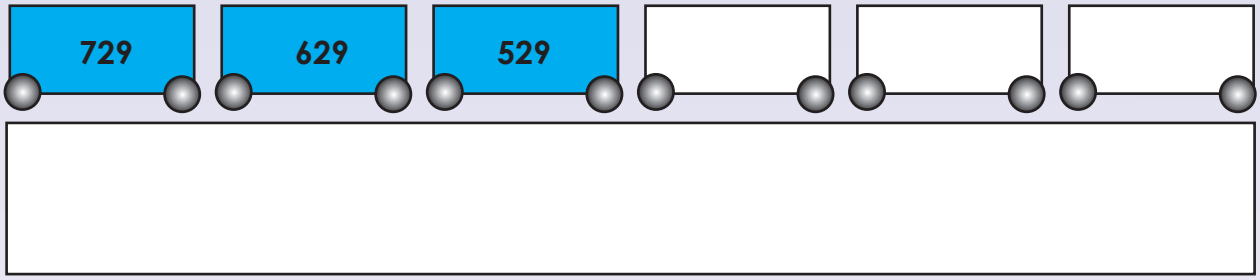




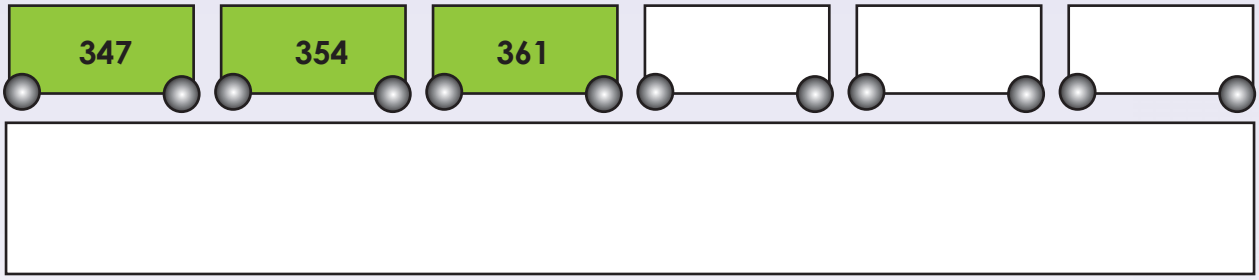
b.



c.



d.



4. Voltooi die patroon.

a. 373, 374, 376, _____, _____, _____

b. 650, 653, 659, _____, _____, _____

c. 298, 303, 313, _____, _____, _____

d. 642, 644, 648, _____, _____, _____

e. 589, 593, 601, _____, _____, _____

f. 461, 467, 479, _____, _____, _____

Versamel skulpe

James versamel skulpe. Elke dag tel hy dubbel soveel skulpe as die vorige dag op. Op die eerste dag het hy 7 skulpe opgetel. Op die tweede dag het hy 14 skulpe opgetel. Hoeveel skulpe het hy op die negende dag opgetel?

Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

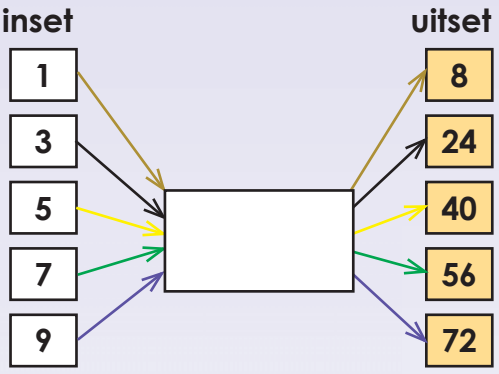
Vloeidiagramme en tabelle

- Wat sal die volgende getal wees?
- Hoe het jy dit uitgewerk?
- Wat sal die reël wees?

5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	45
7	14	21	28	35	42	49	56	63

1. Beantwoord die vrae hieronder.

a.



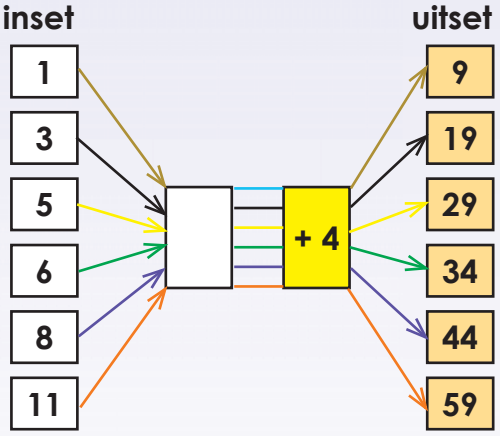
i) Wat sal jy in die leë blok skryf?

_____

ii) Wat sal jy dit noem?

_____

b.



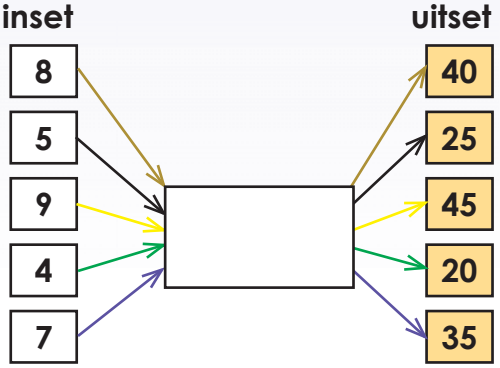
i) Wat sal jy in die leë blok skryf?

_____

ii) Wat sal jy dit noem?

_____

c.



i) Wat sal jy in die leë blok skryf?

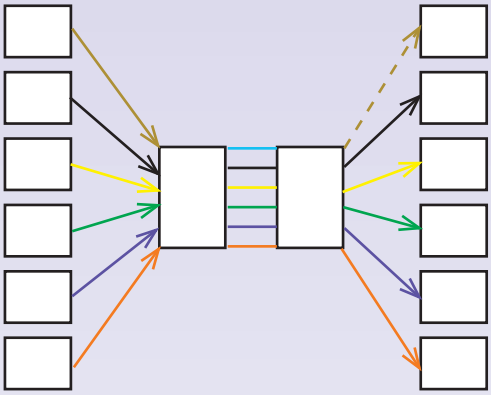
_____

ii) Wat sal jy dit noem?

_____

2. Skep jou eie vloeidiagram en beskryf dit.

b. **inset** **uitset**



_____

_____

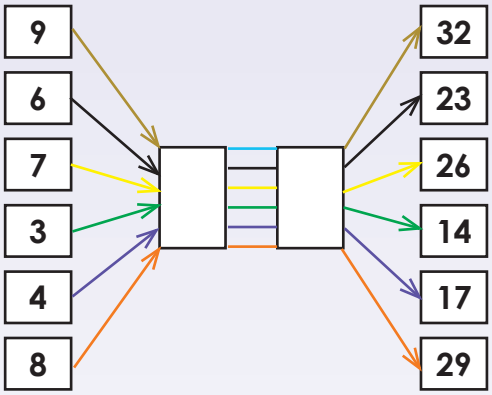
_____

_____

_____

3. Bepaal die reël en skryf dan 'n getallesin vir elkeen neer.

a. **inset** **uitset**



i. 9 ☐ ☐ = 32

ii. 6 ☐ ☐ = 23

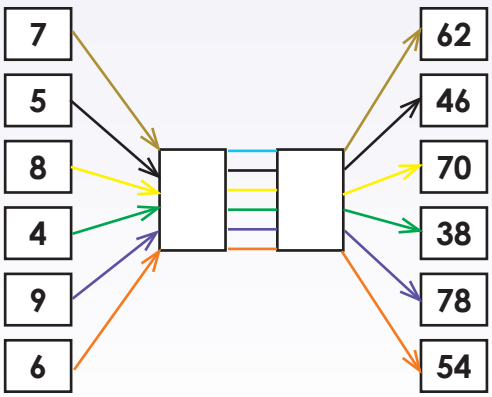
iii. 7 ☐ ☐ = 26

iv. 3 ☐ ☐ = 14

v. 4 ☐ ☐ = 17

vi. 4 ☐ ☐ = 29

b. **inset** **uitset**



i. _____

ii. _____

iii. _____

iv. _____

v. _____

vi. _____

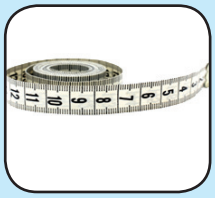
Teken:

Datum:

vervolg ☛

Meetinstrumente

Hersien meetinstrumente deur te sê waarvoor jy hierdie meetinstrumente sal gebruik.

Maatband	Maatband	Liniaal	Klikwiel	Meterstok	Odometer/ Afstandmeter
					

1. Wat sal jy gebruik om die volgende te meet? Gee 5 voorbeelde en in watter eenheid sal jy meet.

a. Ek sal in ___ en ___ meet.



i. _____
ii. _____
iii. _____
iv. _____
v. _____

_____

b.Ek sal in ___ en ___ meet.



i. _____
ii. _____
iii. _____
iv. _____
v. _____

_____

c. Ek sal in ___ en ___ meet.

i. _____
ii. _____
iii. _____
iv. _____
v. _____

_____





d. Ek sal in ___ en ___ meet.



i. _____
ii. _____
iii.
iv. _____
v. _____
_____

e. Ek sal in ___ en ___ meet.



i. _____
ii. _____
iii.
iv. _____
v. _____
_____

f. Ek sal in ___ en ___ meet.



i. _____
ii. _____
iii.
iv. _____
v. _____
_____

3. Teken die volgende lyne met jou liniaal.

a. 9 cm

b. 6,3 cm

c. 142 mm

Skep 'n liniaal

Teken 'n 10 cm liniaal met sy verdelings

Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

100a Omskakeling van lengtes

- Wys 98 mm op die liniaal.
- Wys waar dit cm aandui.
- Hoeveel cm is dit?



Ons kan soms meetings in sentimeters en breuke van sentimeters aanteken, bv. die uitveër is $2\frac{1}{2}$ cm lank. Dit is maklik om te doen want op 'n liniaal is die vyfde millimeter gradiasie lyn gewoonlik langer. Sodra jy geleer het om kommersieële verpakkings te lees wat massa en kapasiteit in 2,5 aandui, sal jy die desimale 5 in jou eie rekordering kan gebruik, d.w.s. 2,5 cm lank.

1. Doen eers die praktiese aktiwiteit en skryf dan die volgende in cm en mm en dan slegs in cm.

Wys 65 mm op die liniaal.



Voorbeeld: 65 mm = 6 cm en 5 mm of $6\frac{1}{2}$ cm of 6,5 cm

a. 98 mm = _____ b. 57 mm = _____

c. 74 mm = _____ d. 66 mm = _____

e. 85 mm = _____ f. 49 mm = _____

2. Skryf die volgende in mm:

Wys $9\frac{1}{2}$ mm op die liniaal.



Voorbeeld: $9\frac{1}{2}$ cm of 9 cm en 5 mm = 95 mm

a. $9\frac{1}{2}$ cm = _____ b. $5\frac{1}{2}$ cm = _____

c. $7\frac{1}{2}$ cm = _____ d. $4\frac{1}{2}$ cm = _____

e. $8\frac{1}{2}$ cm = _____ f. $6\frac{1}{2}$ cm = _____

3. Skryf die volgende in m en cm: Voorbeeld: 786 cm = 7 m en 86 cm

Wys 786 cm op 'n maatband.



a. 963 cm _____

_____

b. 698 cm _____

_____

c. 741 cm _____

_____

d. 587 cm _____

_____

e. 852 cm _____

_____

f. 479 cm _____

_____

4. Skryf die volgende in cm: Voorbeeld: 9 m en 75 cm = 975 cm

Wys 9 m en 75 cm op 'n maatband.



a. 9 m en 73 cm _____

_____

b. 7 m en 58 cm _____

_____

c. 6 m en 91 cm _____

_____

d. 4 m en 89 cm _____

_____

e. 8 m en 62 cm _____

_____

f. 5 m en 47 cm _____

_____

Teken:

Datum:

vervolg ☛

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Omskakeling van lengtes vervolg

5. Skryf die volgende in m en cm: Voorbeeld: 3 650 cm = 36 m en 50 cm of 36,5 m

Wys 3 650 cm op 'n lang maatband.



a. 6 260 cm _____ _____

b. 7 590 cm _____ _____

c. 3 920 cm _____ _____

d. 9 100 cm _____ _____

e. 8 450 cm _____ _____

f. 4 220 cm _____ _____

6. Skryf die volgende in m:

Voorbeeld: 6 m en 400 cm = 6 400 m

Wys 6 m en 400 cm op 'n maatband.



a. 7 m en 300 cm

b. 6 m en 200 cm

c. 8 m en 500 cm

d. 9 m en 400 cm

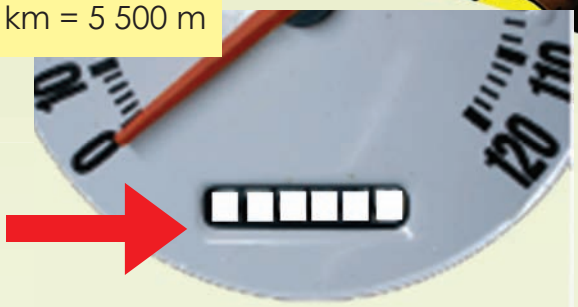
e. 3 m en 200 cm

f. 4 m en 100 cm

7. Skryf die volgende in m:

Voorbeeld: $5\frac{1}{2}$ km = 5 500 m

Wys $5\frac{1}{2}$ km op 'n odometer (afstandmeter).



a. $9\frac{1}{2}$ km _____

b. $6\frac{1}{2}$ km _____

c. $7\frac{1}{2}$ km _____

d. $4\frac{1}{2}$ km _____

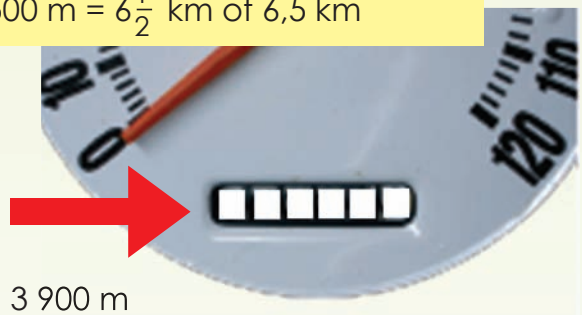
e. $8\frac{1}{2}$ km _____

f. $5\frac{1}{2}$ km _____

8. Skryf die volgende in km:

Voorbeeld: 6 500 m = $6\frac{1}{2}$ km of 6,5 km

Wys 6 500 m op 'n odometer (afstandmeter).



a. 1 400 m _____

b. 3 900 m _____

c. 7 500 m _____

d. 2 800 m _____

e. 8 600 m _____

f. 9 700 m _____

Wie het verder gereis?

Ons vriende het 3,5 km na die funksie gereis. Ons het 3 250 m na die funksie gereis. Wie het die verste gereis?

Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

101 Afronding van lengte



Ons het 995 km gereis.

Ons het 1 000 km gereis.



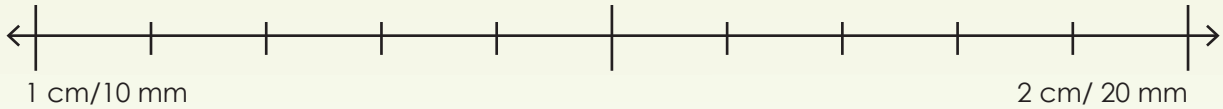
Dit verteenwoordig 10 mm of 1 cm.

1. Rond af tot die naaste cm. Teken die pyltjies op die getallelyn.

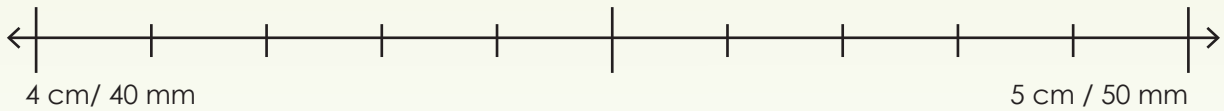
Voorbeeld: a. **3 mm** afgerond is **0 mm**, **6 mm** afgerond is **1 cm**



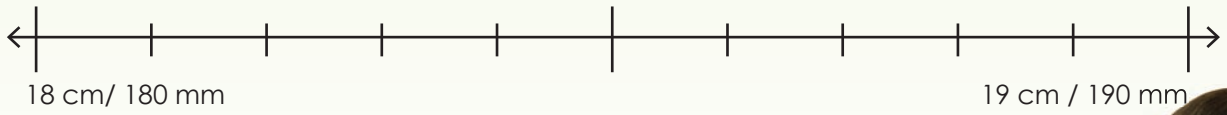
a. 14 mm afgerond is _____ 16 mm afgerond is _____



b. 44 afgerond is _____ 45 afgerond is _____



c. 189 afgerond is _____ 182 afgerond is _____

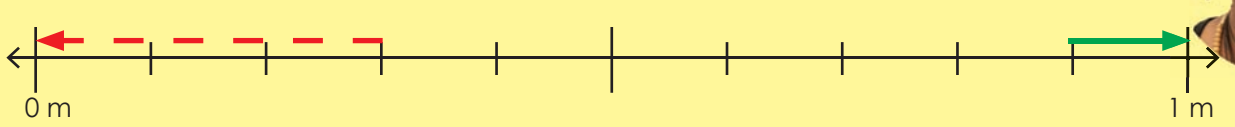


Wat sal elke interval verteenwoordig?



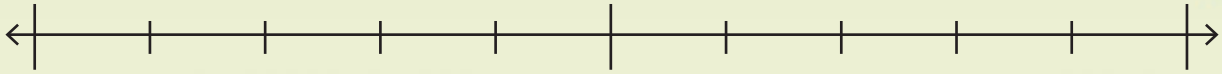
2. Rond af tot die naaste m.

Voorbeeld: a. **30 cm** afgerond is **0 m**, **90 cm** afgerond is **1 m**

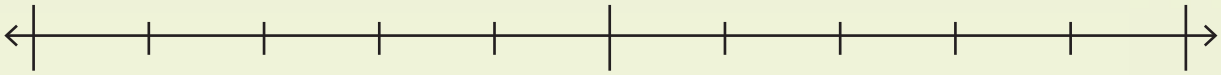




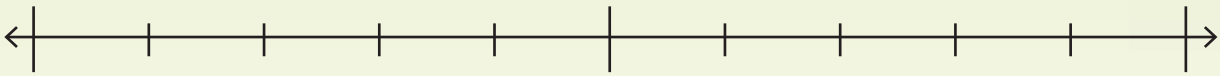
a. 645 cm afgerond is _____ 655 cm afgerond is _____



b. 845 cm afgerond is _____ 874 cm afgerond is _____



c. 335 cm afgerond is _____ 365 cm afgerond is _____



3. Rond af tot die naaste m.

Voorbeeld: a. **400** afgerond is **0**, **800** afgerond is **1**



a. 6 400 mm afgerond is _____ 6 600 mm afgerond is _____

b. 8 100 mm afgerond is _____ 8 600 mm afgerond is _____

c. 5 400 mm afgerond is _____ 6 900 mm afgerond is _____

4. Rond aftot die naaste km.

Voorbeeld:
Rond tot km af. Om 1 km en 750 m af te rond deur van jou kennis van afronding tot 'n duisend gebruik te maak. 2 km en 650 km ≈ 3 km.

a. 3 km en 230 m _____ b. 6 km en 520 m _____

c. 7 km en 150 m _____ d. 9 km en 610 m _____

e. 2 km en 470 m _____ f. 4 km en 460 m _____

g. 3 km en 380 m _____ h. 8 km en 740 m _____

i. 5 km en 890 m _____

Afronding is maklik

Hoekom is dit makliker met 'n afgeronde waarde? Gee 'n voorbeeld.

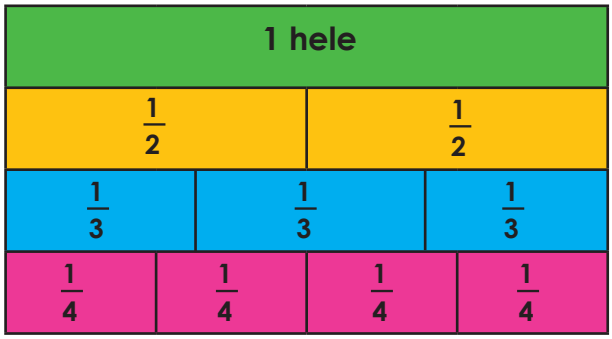
Teken:

Datum:

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Meet probleemoplossing

Kyk na die breukebord en tel ... by.



- $\frac{1}{2}$ en $\frac{1}{2}$ = 1 hele
- $\frac{1}{4}$ en $\frac{1}{4} = \frac{1}{2}$
- $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ = 1 hele

Ons gaan lengtes optel, aftrek, vermenigvuldig en deel.



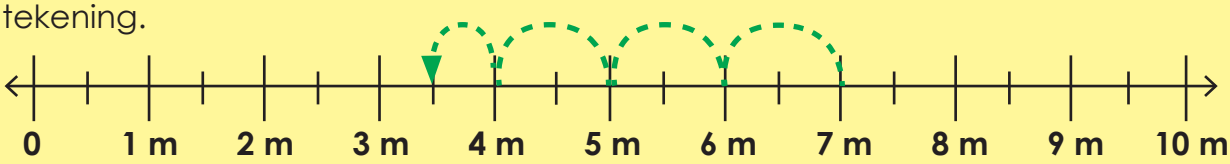
1. Werk eers deur hierdie voorbeelde en los dan die probleme op.

Voorbeeld 1:
Ek het 4 200 mm en daarna weer 3 300 mm tou gekoop. Hoeveel tou het ek gekoop? Skryf jou antwoord in mm en cm en daarna in m neer.

4 200 mm + 3 300 mm
= 4 000 mm + 3 000 mm + 200 mm + 300 mm
= 7 000 mm + 500 mm
= 7 500 mm

m en cm : 7 m 500 mm
Meter: $7\frac{1}{2}$ m

Voorbeeld 2:
Ek het $7\frac{1}{2}$ m lint gekoop. Ek het $3\frac{1}{2}$ m gebruik. Hoeveel lint het ek oor? Maak 'n tekening.



$3\frac{1}{2}$ meter lint is oor.

Voorbeeld 3:
Ons het 530 km 500 m op die eerste dag gereis. Ons vakansiebestemming is 1 000 km van die huis af. Hoe ver moet ons nog reis?

1 000 km – (530 km 500m)
= 470 km – 500 m
= 469 km 500 m of 469,5 km

a. Ek het 4 600 m tou gekoop en het daarna nog 2 800 mm gekoop. Hoeveel tou het ek gekoop? Skryf jou antwoord in mm en cm en daarna in m neer.

b. Ek het 9 m lint gekoop. Ek het $3\frac{1}{2}$ m gebruik. Hoeveel lint het ek oor? Skryf jou antwoord in m neer.

c. My pa se lessenaar is 3 300 mm lank en myne is 6 200 mm. Hoeveel langer is my lessenaar as my pa se lessenaar? Skryf jou antwoord in mm en cm en daarna in m neer.

d. Ek het 90 m wol gekoop. Ek het $19\frac{1}{2}$ m gebruik. Hoeveel wol het ek oor? Skryf jou antwoord in m neer.

e. Sandra en Sipho reis 1 520 km. Sandra het 579 km gery. Hoe ver het Sipho gery?

f. My motor moet vir 'n diens gaan oor 2 871 km. Ek het gedurende die maand 1 264 km gery. Hoeveel kilometer is oor voordat ek my motor vir die diens moet neem?

Teken:

Datum:

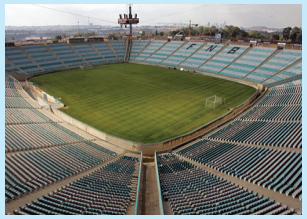
Wat is 'n kilometer?

Vind uit wat 'n kilometer is.

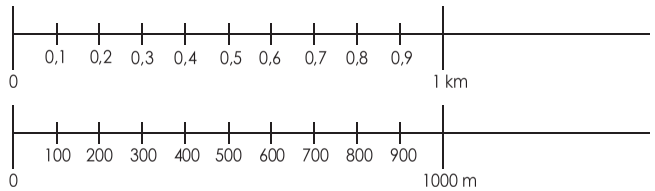
Hoeveel keer moet jy om 'n sokkerveld gaan sodat dit 'n totaal van 'n kilometer gee?

Ongeveer hoeveel treë van 'n volwassene sal 'n kilometer wees?

Hoeveel keer moet jy om 'n netbalbaan gaan sodat dit 'n totaal van 'n kilometer gee?

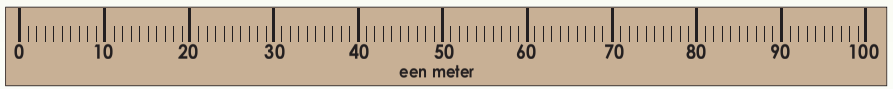


1. Brei die getallelyn uit. Wat let jy op?



2. Voltooi die tabel deur eers te skat en dan te meet:

	Skatting	Meting
Lengte van die klaskamer.		
Die afstand van jou huis na die skool.		
Die afstand van jou klaskamer na die Graad 1-klaskamer.		





3. Herlei die volgende:

a. 3 000 m = _____ km

b. 200 m = _____ km

c. 4 500 m = _____ km

d. 350 m = _____ km

e. 2 876 m = _____ km

f. 420 m = _____ km

4. Watter eenheid is die geskikste vir die volgende? mm, cm, m of km

a. Potlood _____

b. Boek _____

c. Lengte van 'n netbalbaan _____

d. Die afstand van Durban na Johannesburg _____

e. Uitveër _____

f. Skoolbank _____

Meer oor kilometer

Hersien: Wat is 'n kilometer?

1. Hoe ver dink jy is dit van:

a. Johannesburg na Kaapstad? _____

b. Pretoria na Johannesburg? _____

c. Jou stad of dorp na Johannesburg? _____

d. Jou stad of dorp na Durban? _____

e. Jou stad of dorp na Kaapstad? _____

2. Kyk na die afstandstabel hieronder en beantwoord die vrae:

Beaufort-Wes																	
535	Bloemfontein																
463	998	Kaapstad															
316	219	779	Colesberg														
1225	667	1660	881	Durban													
597	575	1042	518	667	Oos-Londen												
237	764	436	545	1240	630	George – Tuinroete											
951	417	1405	623	598	992	1168	Johannesburg										
497	175	960	284	842	750	734	467	Kimberley									
1386	854	1886	1058	774	1308	1603	465	939	Komatipoort								
273	808	392	608	1306	696	66	1234	770	1669	Mosselbaai							
1293	771	1770	964	689	1214	1509	358	832	87	1575	Nelspruit – Suidelike Krugerhek						
179	714	422	495	1244	689	63	1130	676	1565	94	1472	Oudtshoorn					
1486	952	1940	1158	910	1391	1686	535	1009	308	1726	221	1391	Phalaborwa – Noordelike Krugerhek				
405	635	756	454	927	300	330	1062	752	1484	396	1373	358	1524	Port-Elizabeth			
1009	475	1463	681	656	1050	1226	58	532	429	1292	342	1188	477	1120	Pretoria		
1402	880	1888	1073	809	1334	1616	478	952	105	1695	120	1561	222	1480	462	Skukuza – Krugerpark	
440	975	49	756	1594	1070	392	1391	937	1826	363	1733	399	1866	739	1449	1842	Stellenbosch
1656	1890	1469	1772	2557	2280	1761	2189	1715	2545	1797	2458	1703	2617	2077	2116	2578	1462 Windhoek

Hoe ver is:	km	m
a. Beaufort-Wes van Johannesburg?	951 km	
b. Durban van Johannesburg?		
c. Kimberley van Kaapstad?		
d. Mosselbaai van Pretoria?		
e. Oos-Londen van Kaapstad?		
f. Komatipoort van Oudtshoorn?		
g. Phalaborwa van Johannesburg?		
h. Stellenbosch van Pretoria?		
i. Stellenbosch van Kaapstad?		
j. Nelspruit van Pretoria?		
k. Windhoek van Johannesburg?		

Kilometeruitstappie



Jou onderwyser gaan jou op 'n kilometeruitstappie neem.

Julle gaan in 5 groepe verdeel word.

Elke groep gaan raai watter (plek, landmerk, ens.) is ongeveer 1 km van die skool af.

Die groep wat die naaste is, is die wengroep.

Getalle 0 – 1 000 000

Wat is 'n miljoen? Kyk na al die prentjies, getalle en woorde.



1. Sê of die volgende waar of onwaar is:

a. Daar is 1 000 000 millimeter in 1 kilometer. _____

b. Daar is 1 000 000 meter in 1 kilometer. _____

c. Daar is 1 000 000 gram in 1 ton. _____

d. Daar is 1 000 000 milliliter in 1 liter. _____

e. Daar is 1 000 000 milliliter in 1 000 liter. _____

2. Voltooi die volgende:

a. 1 000 000 + 500 000 + 70 000 + 8 000 + 400 + 90 + 6 = _____

b. 1 000 000 + 300 000 + 40 000 + 9 000 + 500 + 1 = _____

c. 1 000 000 000 + 900 000 + 50 = _____

d. 1 000 000 + 3 = _____

e. 300 + 800 000 + 9 + 50 000 + 1 000 000 + 40 + 2 000 = _____

3. Wat is die plekwaarde van die onderstreepte syfer in elke getal?

a. 1 <u>3</u>89 532 = _____

b. 1 7<u>6</u>3 949 = _____

c. <u>1</u>0 902 48<u>9</u> = _____

d. <u>1</u>00 002 005 = _____

e. 1 999 <u>9</u>99 999 = _____

4. Omkring die getal wat:

a. 200 000 meer is as 1 547 893: 1 567 893, 1 547 895, 1 747 893, 1 569 893

b. 50 000 meer is as 2 732 410: 2 732 415, 2 782 425, 2 787 425, 2 782 410

c. 4 000 meer is as 35 185 432: 35 189 432, 35 185 932, 35 185 437, 35 185 932

d. 300 000 meer is as 231 365 464: 231 365 764, 231 368 464, 231 665 464

e. 1 000 000 meer is as 2 786 453: 2 886 453, 3 786 453, 2 886 453, 1 796 453

5. Gebruik enige syfers om vyf verskillende 9-syferheelgetalle te maak wat kleiner as 999 999 999 maar groter as 500 000 000 is.

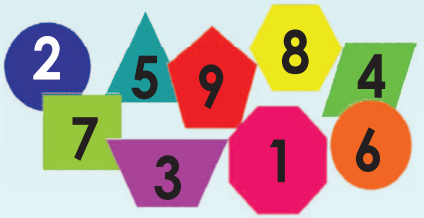
a. _____

_____

_____

_____

_____



6. Vul <, > of = in.

a. 1 893 349 _____ 1 983 349

b. 2 454 390 _____ 2 450 309

c. 3 300 900 _____ 3 003 900

d. 99 999 909 _____ 99 999 009

e. 6 404 080 _____ 6 040 808

7. Skryf die volgende as getalle:

a. Eenmiljoen seshonderd twee-en-dertigduisend vyfhonderd een-en-tagtig.

_____

b. Eenmiljoen tweehonderd vyf-en-twintigduisend vierhonderd en elf.

_____

8. Skryf die volgende in woorde:

a. 1 568 700 _____

b. 2 701 298 _____

c. 17 876 305 _____

d. 34 984 534 _____

Tekene

Datum:

Getalle 0 – 1 000 000 vervolg

9. Beantwoord die volgende vrae:

a. Wat is 'n priemgetal? _____

b. Gee 5 priemgetalle groter as 10 maar kleiner as 100.

_____

c. Wat is 'n saamgestelde getal?

_____

d. Gee 5 saamgestelde getalle groter as 10 maar kleiner as 100.

_____

10. Rond die getalle af tot die naaste 10:

a. 18 _____

b. 21 _____

c. 376 _____

d. 1 282 _____

e. 45 693 _____

f. 187 008 _____

g. 2 345 999 _____

h. 68 483 704 _____

11. Watter getal sien jy om tot die naaste 5 af te rond?

_____

		tien	honderd	duisend
a.	92			
b.	348			
c.	2 871			
d.	5 908			
e.	47 610			
f.	989 898			
g.	1 707 078			
h.	29 999 999			

12. 'n Produksie bestuurder moet 'n skatting hê van hoeveel items sy fabriek per week produseer. Hy rond gewoonlik die tellings af en voeg hulle dan bymekaar. Die tellings is soos volg: 4 232 145 ; 5 468 099 ; 8 000 892.

a. Rond hierdie telling tot die naaste 10 af en voeg hulle dan bymekaar.

_____

b. Rond hierdie telling tot die naaste 100 af en voeg hulle dan bymekaar.

_____

c. Rond hierdie telling tot die naaste 1 000 af en voeg hulle dan bymekaar.

_____

d. Watter van die antwoorde hierbo is die mees akkuraatste? Gee 'n rede vir jou antwoord.

_____

Reusagtige getalle



Is dit in Suid-Afrika ook so?



Miljoen: 1 000 000
Miljard: 1 000 000 000
Triljoen: 1 000 000 000 000
Kwintiljoen: 1 000 000 000 000 000 000
Sekstiljoen: 1 000 000 000 000 000 000 000 000
Noniljoen: 1 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000
Sentiljoen: 1 gevolg deur 303 nulle

Tekens

Datum:

106a Vermenigvuldiging: nog 3-syferheelgetalle met 3-syferheelgetalle

Watter getal is volgende?

2	6	18	54	?
20	60	180	540	?
200	600	1 800	5 400	?
2000	6 000	18 000	5 4000	?



Probeer dit!

1	5	25	125	?
10	50	250	1250	?
100	500	2 500	12 500	?
1 000	5 000	25 000	125 000	?

1. Voltooi die tabel hier onder.

Getal	× 100	× 200	× 300	× 400	× 500	× 600	× 700	× 800	× 900
100									
150									
200									
250									
350									

2. Gebruik albei metodes om die somme hier onder te doen.

Voobeelde:

Voorbeeld 1:

	5 4 3	
×	7 9 8	
	2 4	(3 × 8)
	2 7 0	(3 × 90)
	2 1 0 0	(3 × 700)
	3 2 0	(40 × 8)
	3 6 0 0	(40 × 90)
	2 8 0 0 0	(40 × 700)
	4 0 0 0	(500 × 8)
	4 5 0 0 0	(500 × 90)
+	3 5 0 0 0 0	(500 × 700)
	4 3 3 3 1 4	

Voorbeeld 2:

	5 4 3
×	7 9 8
	4 3 4 4
	4 8 8 7 0
+	3 8 0 1 0 0
	4 3 3 3 1 4

Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.

a. 678 × 324 =

b. 795 × 382 =

Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord.

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

c. 849 × 473 =

d. 699 × 399 =

Jy het reeds voorheen 'n 3-syferheelgetal met 'n 3-syferheelgetal gemaal maar hierdie keer gaan jou antwoord groter as 200 000 en kleiner as 500 000 wees. Kyk of dit waar is!!!



Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord.

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

e. 938 × 525 =

Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord.

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

Tekens

Datum:

vervolg

106b Vermenigvuldiging: nog 3-syferheelgetalle met 3-syferheelgetalle vervolg

3. Los die probleme op.

a. Uit 'n lekkende kraan drup daar elke minuut 5 ml water. Hoeveel liter water word binne 'n week gemors?

Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord.

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

b. Op die O.R. Tambo-lughawe het daar vanoggend 34 vliegtuie geland met 327 mense in elke vliegtuig. Hoeveel mense het vanoggend op die lughawe geland?

Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord.

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

c. Daar is 999 appelbome op 'n appelplaas. As daar 73 appels aan elke boom is, hoeveel appels sal daar altesaam wees?

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

Ons gebruik al die syfers

Die volgende maalsom gebruik elke syfer van 0 tot 9 een keer (sonder om die tussenstappe te tel).

Vul die ontbrekende getalle in.

7			×	4		=					

Tekens

Datum:

107 Veelvoude

Beskryf wat jy sien.

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

Wanneer jy die veelvoude van twee (of meer) getalle lys en jy kry dieselfde getal in albei lyste, dan is dit 'n **gemene veelvoud** van daardie getalle.

1. Skryf die veelvoude van die volgende getalle neer en omkring die gemene veelvoude van die twee getalle.

a. 2 _____

6 _____

b. 3 _____

9 _____

c. 4 _____

7 _____

d. 5 _____

8 _____

e. 10 _____

12 _____

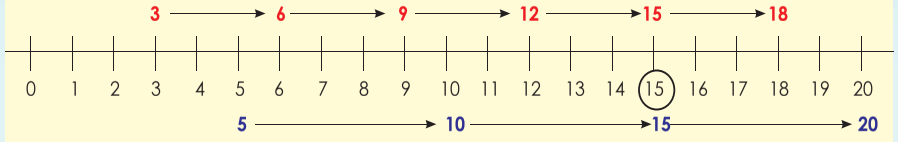
2. Kyk na die voorbeelde hierbo. Wat is die kleinste gemene veelvoud van die volgende getalle?

2 en 6	
3 en 9	
4 en 7	
5 en 8	
10 en 12	



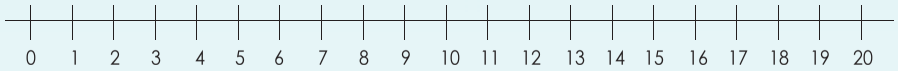
3. Gebruik die voorbeeld om die getallelyne hier onder te voltooi.

Veelvoude van 3

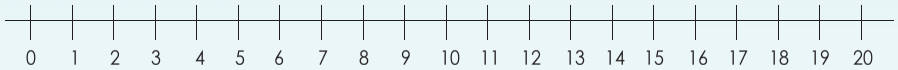


Veelvoude van 5

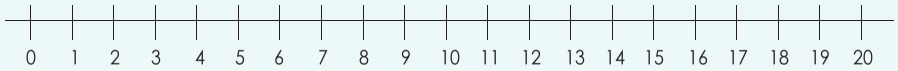
a. Veelvoude van 2 en 4.



b. Veelvoude van 3 en 6.



c. Veelvoude van 2 en 8.



d. Veelvoude van 3 en 4.

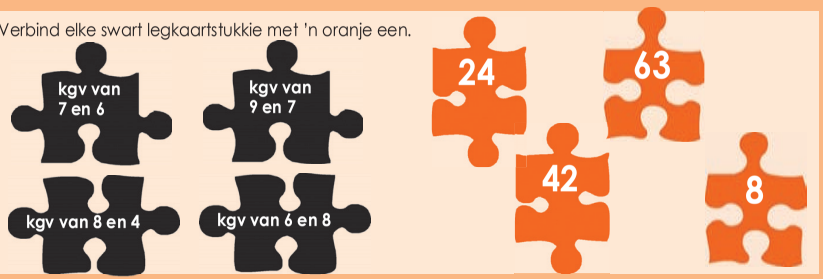


e. Veelvoude van 2 en 7.



Inpas in 'n legkaart

Verbind elke swart legkaartstukkie met 'n oranje een.



Tekene

Datum:

108 Vermenigvuldiging: 4-syferheelgetalle met 3-syferheelgetalle

Watter getal kom volgende? **Probeer dit!**

5	25	125	625	?
10	100	1 000	10 000	?
1	4	16	64	?
7 000	21 000	63 000	189 000	?

1. Voltooi die tabel hier onder:

Getal	× 1 000	× 2 000	× 3 000	× 4 000	× 5 000
600					
650					
700					
750					
800					

2. Bereken die volgende:

a. 456 × 78 =

b. 785 × 364 =

Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord. Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

c. 8 375 × 66 =

d. 7 923 × 567 =

Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord. Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

3. Los die probleme op.

a. Daar is 39 vliegtuie gehuur om toeriste vanaf Europa na Suid-Afrika toe te bring. Elke vliegtuig kan 345 passasiers vervoer. Hoeveel mense kan altesaam deur die 39 vliegtuie vervoer word? Toon al jou berekenings.

Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord. Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

b. Die Groenpunt-sokkerstadion is onderverdeel in 124 pawiljoene. Daar kan 544 mense op elke pawiljoen sit. Hoeveel mense kan altesaam sitplekke kry? Toon al jou berekenings.

Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord. Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

c. Op 'n hoenderplaas word elke dag van die jaar 2 391 eiers gelê. Hoeveel eiers word daar in 'n jaar gelê?

Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord. Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

Ons gebruik al die syfers

Vul die ontbrekende getalle in.
Gebruik die getalle van 1 tot 9 om die somme te voltooi.
Elke getal word net een keer gebruik.
Elke ry is 'n wiskundesom.
Elke kolom is 'n wiskundesom.
Onthou dat vermenigvuldiging en deling voor optelling en aftrekking uitgevoer moet word.

	×		+		9
−		×		+	
	×		−		18
		−		−	
×	×		+		41
−70		−1		8	



Tekene
Datum:

Faktore en veelvoude

Kan jy onthou?



1. Sê of die volgende waar of onwaar is:

a. 12 het 5 faktore. _____

b. Die veelvoude van 3 is: 3, 6, 9, 12, … _____

c. 13 is 'n priemgetal. _____

d. 21 is 'n saamgestelde getal. _____

e. Die kleinste gemene veelvoud van 3 en 5 is 5. _____

2. Kies en merk (✔) die korrekte antwoord:

a. Die eerste vyf veelvoude van ses is:
   i. 5, 10, 15, 20, 25, 30
   ii. 6, 12, 18, 24, 30
   iii. 5, 6, 7, 8, 9, 10

b. 15 _____ het faktore:
   i. 2
   ii. 3
   iii. 4

c. 7 _____ het faktore:
   i. 2
   ii. 3
   iii. 4

d. 4, 8, 12, 16, 20, … is veelvoude van _____
   i. 4
   ii. 8
   iii. 20

e. Die eerste vier veelvoude van 100 000 is:
   i. 4, 8, 12, 16, 20, …
   ii . 400 000, 800 000
   iii. 100 000, 200 000, 300 000, 400 000

f. Die faktore van 21 is:
   i. 1, 3, 7, 21
   ii. 3, 7
   iii. 3, 7, 21

g. Die KGV van 2 en 7 is:
   i. 2
   ii. 7
   iii. 14

h. Die faktore van 63 is:
   i. 3, 7, 21, 63
   ii. 1, 3, 7, 21, 63
   iii. 3, 7, 21

i. Die KGV van 3 en 8 is:
   i. 24
   ii. 12
   iii. 8

j. Veelvoude en faktore is dieselfde:
   i. Waar
   ii. Onwaar
   iii. Somtyds

3. Vind die faktore van 1 000 000. Onthou dat faktore in pare voorkom, bv.

1 2 … 250 000 500 000

Toon jou bewerkings hier onder.

4. Skryf die veelvoude van hierdie getalle neer, maar nie groter as 1 000 000 nie.

a. 100 000 _____

b. 250 000 _____

c. 125 000 _____

d. 300 000 _____

e. 200 000 _____

Probleemoplossing

Palesa het 126 boeke wat in ewe groot stapels gepak is. Noem al die maniere waarop die boeke gestapel kan word.



Tekene

Datum:

110a Vemenigvuldiging en afronding

Hersien: Wat let jy in elke blok op?

Rond die getalle af tot die naaste 10.

- 7 ≈ 10
- 31 ≈ 30
- 617 ≈ 620
- 2 532 ≈ 2 530

Rond die getalle af tot die naaste 100.

- 83 ≈ 100
- 739 ≈ 700
- 421 ≈ 400
- 6 735 ≈ 6 700

Rond die getalle af tot die naaste 1 000.

- 476 ≈ 0
- 502 ≈ 1 000
- 3 509 ≈ 4 000
- 6 329 ≈ 6 000

1. Rond die getalle af tot die naaste 10, 100 en 1 000.

	Naaste 10	Naaste 100	Naaste 1 000
a. 3 879			
b. 9 304			
c. 4 673			
d. 2 214			
e. 2 387			

2. Vermenigvuldig die getalle deur die eerste getal (vermenigvuldiger) tot die naaste 1 000 en die tweede getal (vermenigvuldigtal) tot die naaste 100 af te rond.

Voorbeeld 1:
3 353 × 104
≈ 3 000 × 100
≈ 300 000



a. 9 317 × 687 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

b. 2 863 × 239 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

c. 5 794 × 314 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

d. 6 485 × 524 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

3. Vermenigvuldig die getalle deur die eerste getal (vermenigvuldiger) tot die naaste 100 af te rond.

Voorbeeld 1:
3 353 × 104
≈ 4 000 × 104
≈ (4 000 × 100) + (4 000 × 4)
≈ 300 000 + 16 000
≈ 316 000

a. 9 517 × 535 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

b. 6 485 × 187 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

c. 7 204 × 684 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

d. 8 396 × 579 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

Tekens
Datum:

vervolg

Vemenigvuldiging en afronding vervolg

4. Vermenigvuldig die getalle deur die tweede getal (vermenigvuldigtal) tot die naaste 100 af te rond.

Voorbeeld:
3 353 × 104
≈ 3 353 × 100
≈ 335 300

a. 6 572 × 209 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

b. 7 436 × 689 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

c. 9 365 × 545 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

d. 8 274 × 374 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

5. Vermenigvuldig die getalle deur die eerste getal (vermenigvuldiger) en die tweede getal (vermenigvuldigtal) tot die naaste 100 af te rond.

Voorbeeld:
3 353 × 104
≈ 3 400 × 100
≈ 340 000

a. 7 697 × 863 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

b. 6 427 × 478 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

c. 5 853 × 822 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

d. 4 634 × 246 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

6. Gaan terug na vrae 2 - 5. Kontroleer om te sien hoe naby jou antwoorde was deur die getalle met 'n sakrekenaar te vermenigvuldig.

7. Skat wat die antwoorde sal wees. Bereken en kontroleer jou berekeninge teenoor jou skatting.

a. 35 421 + 42 365 =

b. 4 235 × 76 =

Verjaarsdag geld

My ma verkoop verjaarsdag geskenkpakkies. In elke geskenkpakkie is sjokolade ter waarde van R25, lekkergoed ter waarde van R22 en toffies ter waarde van R18.Die boks vir die lekkers kos R5. My ma voeg nog R20 by vir die maak daarvan en vir haar aflewering koste. Sy het laas jaar R2 320 se geskenkpakkies verkoop. Wat was die totale bedrag geld wat my ma gekry het?

Tekens

Datum:

111 Vermenigvuldiging en die distributiewe eienskap

Hersien die distributiewe eienskap.

$6 \times (5 + 3) = (6 \times 5) + (6 \times 3)$
$6 \times 8 = 30 + 18$
$48 = 48$

Metode 1:
$(4 + 6) \times (5 + 7)$
$= (4 \times 5) + (4 \times 7) + (6 \times 5) + (6 \times 7)$
$= 20 + 28 + 30 + 42$
$= 120$

OF

Metode 2:

×	5	7
4	20	28
6	30	42

$20 + 28 + 30 + 42$
$= 120$

1. Bereken die volgende deur van albei metodes gebruik te maak.

a. $(9 + 5) \times (2 + 9)$

Metode 1

Metode 2

b. $(7 + 3) \times (8 + 2)$

Metode 1

Metode 2

2. Bereken die volgende deur van die voorbeeld gebruik te maak.

Voorbeeld:
$2\,643 \times 45$
$= (2\,000 + 600 + 40 + 3) \times (40 + 5)$
$= (80\,000 + 10\,000 + 24\,000 + 3\,000 + 1\,600 + 200 + 120 + 15$
$= 80\,000 + 10\,000 + 20\,000 + 4\,000 + 3\,000 + 1\,000 + 600 + 200 + 100 + 20 + 10 + 5$
$= 110\,000 + 8\,000 + 900 + 30 + 5$
$= 100\,000 + 10\,000 + 8\,000 + 900 + 30 + 5 = 118\,935$

×	40	5	
2 000	80 000	10 000	90 000
600	24 000	3 000	27 000
40	1 600	200	1 800
3	120	15	135
			11 8935

a. $2\,367 \times 858$

Metode 1

Metode 2

b. $3\,485 \times 476$

Metode 1

Metode 2

3. Bereken die volgende deur van die voorbeeld gebruik te maak.

Voorbeeld:
$2\,643 \times (50 - 5)$
$= (2\,000 + 600 + 40 + 3) \times (50 - 5)$
$= (10\,000 - 10\,000) + (30\,000 - 3\,000) + (2\,000 - 200) + (150 - 15)$
$= 90\,000 + 27\,000 + 1\,800 + 135$
$= 90\,000 + 20\,000 + 7\,000 + 1\,000 + 800 + 100 + 30 + 5$
$= 110\,000 + 8\,000 + 900 + 30 + 5$
$= 100\,000 + 10\,000 + 8\,000 + 900 + 30 + 5$
$= 118\,935$

a. $2\,593 \times (200 - 44)$

b. $3\,415 \times (400 - 66)$

Stewels en al

a. Hierdie jaar het 'n maatskappy 6 273 bokse sokkerballe vir kinders gegee. Elke boks het 45 sokkerballe bevat. Hoeveel sokkerballe het die maatskappy weggegee?

b. 'n Maatskappy het 556 nuwe skootrekenaars vir R6 740,00 elk gekoop. Hoeveel het hulle in totaal betaal?

Tekene

Datum:

112a Vermenigvuldiging en die vertikale metode

Hersien

Uitgebreide notasie:

- 456 = 400 + 50 + 6
- 908 = 900 + 0 + 8 of 900 + 8
- 2 215 = 2 000 + 200 + 10 + 5
- 4 086 = 4 000 + 80 + 6

1. Skryf die volgende in uitgebreide notasie.

Voorbeeld: 456 = 400 + 50 + 6

a. 678 _____ b. 937 _____

c. 1735 _____ d. 1 753 _____

e. 2 583 _____ f. 4 987 _____

g. 5 383 _____ h. 9 364 _____

2. Bereken die volgende:

Voorbeeld: 5 × 2 847
= 5 × (2 000 + 800 + 40 + 7)
= 10 000 + 4 000 + 200 + 35
= 14 235

a. 8 × 284 b. 7 × 9 873

3. Bereken die volgende:

Voorbeeld:

```
  2 163
×   14
  8 652   → 4 × 2 163
              = 4 × (2 000 + 100 + 60 + 3)
              = 8 000 + 400 + 240 + 12
              = 8 652
+ 21 630  → 10 × 2 163
              = 21 630
 30 282
```

a. 937 × 32 b. 7 843 × 96

4. Bereken die volgende:

Voorbeeld: 3 432 × 26

```
  3 432
×   26
 20 592   → 6 × 3 432
              = 6 × (3 000 + 400 + 30 + 2)
              = 18 000 + 2 400 + 180 + 12
              = 20 592
+ 68 640  → 20 × 3 432
              = 20 × (3 000 + 400 + 30 + 2)
              = 60 000 + 8 000 + 600 + 40
              = 68 640
 89 232
```

a. 7 382 × 39 b. 6 928 × 72

vervolg

Tekene

Datum:

Vermenigvuldiging en die vertikale metode vervolg

5. Skryf die volgende in uitgebreide notasie.

Voorbeeld: 1 638 = 1 000 + 600 + 30 + 8

a. 6 642 _____ b. 3 545 _____

c. 5 971 _____ d. 1 253 _____

e. 4 822 _____ f. 6 987 _____

6. Bereken die volgende:

Voorbeeld:
5 × 5 963
= 5 × (5 000 + 900 + 60 + 3)
= 25 000 + 4 500 + 300 + 15
= 29 815

a. 7 × 1 748

b. 9 × 8 115

7. Bereken die volgende:

Voorbeeld:

```
  5 963
×   104
 23 852   → 4 × 5 963
            = 4 × (5 000 + 900 + 60 + 3)
            = 20 000 + 3 600 + 240 + 12
            = 23 852
+596 300  → 100 × 5 963
            = 596 300
 620 152
```

a. 5 158 × 270

b. 8 772 × 409

8. Bereken die volgende:

Voorbeeld: 6 439 × 158

```
  6 439
×   158
 51 512   → 8 × 6 439
            = 8 × (6 000 + 400 + 30 + 9)
            = 48 000 + 3 200 + 240 + 72
            = 51 512
+321 950  → 50 × 6 439
            = 50 × (6 000 + 400 + 30 + 9)
            = 300 000 + 20 000 + 1 500 + 450
            = 321 950
+643 900  → 100 × 6 439
1 017 026
```

a. 5 158 × 270

b. 8 772 × 409

Appels en studente

- 'n Boer plant 3 650 appelbome in 'n ry. Hy het 125 rye geplant. Hoeveel bome het hy geplant?
- 3 758 studente het by 'n kollege ingeskryf. Hulle moes R450 vir toegangsgelde betaal. Hoeveel geld het die studente altesaam betaal?

Tekens

Datum:

113 Verhouding

Kom ons hersien!

'n Verhouding toon die relatiewe groottes van twee of meer waardes. Verhoudings kan in verskillende maniere getoon word. Gebruik die ":" om voorbeeld waarde te skei, of as 'n enkel getal deur die een waarde deur die totaal te deel. Ons kan "deel-tot-deel" en "deel-tot-geheel" verhoudings hê.

Voorbeeld:

5 678 5 675 5 677 5 676 5 671 5 673

Deel-tot-deel:

Die verhouding van **ewe getalle** tot **onewe getalle** is 2:4 of $\frac{2}{4}$.

Onthou dat $\frac{2}{4}$ in sy eenvoudigste vorm sal $\frac{1}{2}$ wees.

Die verhouding van **onewe getalle** tot **ewe getalle** is 4:2 of $\frac{4}{2}$.

Onthou dat $\frac{4}{2}$ in sy eenvoudigste vorm sal $\frac{2}{1}$ wees.

Deel-tot-geheel:

Die verhouding van ewe getalle tot al die ander getalle is 2:6 of $\frac{2}{6}$.

Onthou dat $\frac{2}{6}$ in sy eenvoudigste vorm sal $\frac{1}{3}$ wees.

Die verhouding van onewe getalle tot al die ander getalle is 6:2 of $\frac{6}{2}$.

Onthou dat $\frac{2}{6}$ in sy eenvoudigste vorm sal $\frac{1}{3}$ wees.

1. Skryf vier verhoudings vir elke stelling neer. Ons het reeds die eerste een vir jou gedoen.

a. Daar is 8 hondjies, 6 is manlik en 2 is vroulik.

i. 6 manlik tot 2 vroulik (6:2) deel-tot-deel

ii. 2 vroulik tot 6 manlik (2:6) deel-tot-deel

iii. 6 manlik tot almal (6:8) deel-tot-geheel

iv. 2 vroulik tot almal (2:8) deel-tot-geheel

b. 'n Resep vir pannekoeke gebruik 3 koppies meel en 2 koppies melk.

i. ii.

iii. iv.

c. Jy moet pannekoeke vir 4 keer die hoeveelheid hierbo maak. Skryf vier nuwe verhoudings neer.

i. ii.

iii. iv.

2. Lees die volgende en bespreek:

Neem 'n 4-syferheelgetal met geen herhalende syfer. 1234. Dit het 24 moontlike kombinasies deur elke syfer slegs een keer te gebruik: 1234, 1243, 1324, 1342, 1423, 1432, 2134, 2143, 2314, 2341, 2413, 2431, 3124, 3142, 3214, 3241, 3412, 3421, 4123, 4132, 4213, 4231, 4312, 4321

Hoeveel van hierdie kombinasies is priemgetalle. Kontroleer die getallesinne met 'n sakrekenaar. Ons het vir jou vyf moontlike antwoorde gegee.

a. 1234 = 2 × 617
b. 2134 _____
c. 1243 = 11 × 113
d. 2143 _____
e. 1324 = 2 × 2 × 331
f. 2314 _____
g. 1342 = 2 × 11 × 61
h. 2341 _____
i. 1423 is 'n priemgetal
j. 2413 _____
k. 1432 _____
l. 2431 _____
m. 3124 _____
n. 4123 _____
o. 3142 _____
p. 4132 _____
q. 3214 _____
r. 4213 _____
s. 3241 _____
t. 4231 _____
u. 3412 _____
v. 4312 _____
w. 3421 _____
x. 4321 _____

3. Hoeveel van hierdie 24 kombinasies in vraag 2 kan deur 2 en 4 gedeel word? Werk 'n stel verhoudings uit soos hieronder aangedui word.

Voorbeeld: Al die getalle wat met 'n ewe getal eindig is deur 2 deelbaar. Daar is 12 getalle deur ... deelbaar.	Deelbaar deur 2 (12 getalle)	Deelbaar deur 4
a. Wat is die vehouding van die getalle wat **nie deur 2 (of 4) deelbaar is nie tot die getalle wat wél deur 2 (of 4) deelbaar is**? [deel-tot-deel]	12:12	
b. Wat is die verhouding van die getalle wat **deur 2 (of 4) deelbaar is tot die getalle wat nie deur 2 (of 4) deelbaar is nie**? [deel-tot-deel]	12:12	
c. Wat is die verhouding van getalle wat **nie deur 2 (of 4) deelbaar is nie tot al die getalle**? [deel-tot-geheel] • Skryf dit as 'n breuk? • Skryf dit as 'n persentasie?	12:24 $\frac{12}{24}$ of $\frac{1}{2}$ 50 %	
d. Wat is die verhouding van getalle **deelbaar deur ____ tot al die getalle**? [deel-tot-geheel] • Skryf dit as 'n breuk? • Skryf dit as 'n persentasie?	12:24 $\frac{12}{24}$ of $\frac{1}{2}$ 50 %	

Probleemoplossing

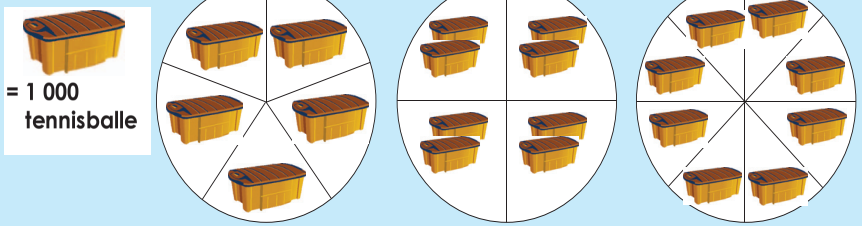
Gebruik die 5-syferheelgetal 12 345 en toon watter getalle het 'n verhouding van $\frac{1}{4}$ tot die totaal van al die getalle.

Tekens

Datum:

114 Proporsionele verdeling

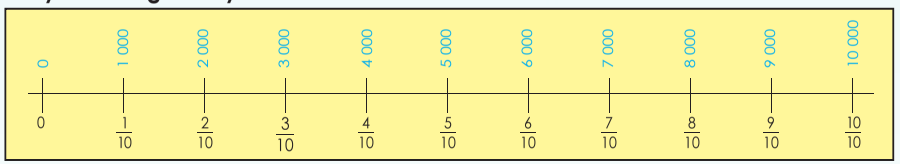
Daar is 1 000 tennisballe in elke houer. Hoeveel tennisballe is daar in elke sirkel?



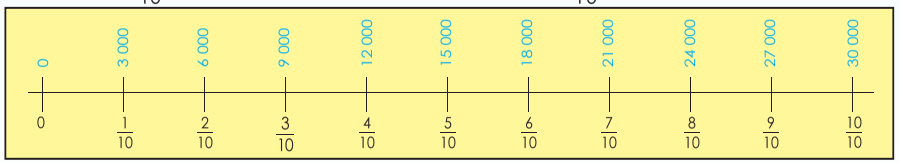
1. Kyk na die breukesirkels hierbo en beantwoord die vrae.

a. Wat is 'n $\frac{1}{5}$ van 5 000? _____
b. Wat is $\frac{2}{5}$ van 5 000? _____
c. Wat is $\frac{3}{5}$ van 5 000? _____
d. Wat is $\frac{4}{5}$ van 5 000? _____
e. Wat is 'n $\frac{1}{4}$ van 8 000? _____
f. Wat is $\frac{2}{4}$ van 8 000? _____
g. Wat is $\frac{3}{4}$ van 8 000? _____
h. Wat is 'n $\frac{1}{8}$ van 8 000? _____
i. Wat is $\frac{2}{8}$ van 8 000? _____
j. Wat is $\frac{3}{8}$ van 8 000? _____
k. Wat is $\frac{4}{8}$ van 8 000? _____
l. Wat is $\frac{5}{8}$ van 8 000? _____
m. Wat is $\frac{6}{8}$ van 8 000? _____
n. Wat is $\frac{7}{8}$ van 8 000? _____

2. Kyk na die getallelyn en beantwoord die vrae hier onder.



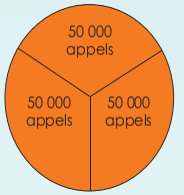
a. Wat is $\frac{2}{10}$ van 10 000? _____
b. Wat is $\frac{7}{10}$ van 10 000? _____
c. Wat is $\frac{9}{10}$ van 10 000? _____
d. Wat is $\frac{5}{10}$ van 10 000? _____



e. Wat is $\frac{2}{10}$ van 30 000? _____
f. Wat is $\frac{6}{10}$ van 30 000? _____
g. Wat is $\frac{8}{10}$ van 30 000? _____
h. Wat is $\frac{5}{10}$ van 30 000? _____

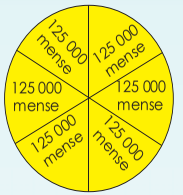
3. Gebruik die breukesirkels om die volgende te beantwoord:

a. Totale aantal appels wat binne 3 maande mark toe vervoer is.



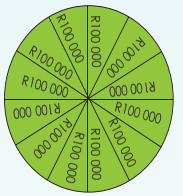
i. Hoeveel appels is mark toe vervoer? _____
ii. Wat is 'n $\frac{1}{3}$ van die appels? _____
iii. Wat is $\frac{2}{3}$ van die appels? _____

b. Totale aantal mense wat 'n uitstalling oor 6 dae besoek het.



i. Altesaam hoeveel mense het die uitstalling besoek? _____
ii. Wat is 'n $\frac{1}{6}$ van die mense? _____
iii. Wat is $\frac{2}{6}$ van die mense? _____
iv. Wat is $\frac{3}{6}$ van die mense? _____
v. Wat is $\frac{4}{6}$ van die mense? _____
vi. Wat is $\frac{5}{6}$ van die mense? _____

c. Die totale aantal items wat hulle in een jaar verkoop het.



i. Wat is die totale aantal items wat per jaar verkoop is? _____
ii. Wat is $\frac{2}{12}$ van die totale hoeveelheid? _____
iii. Wat is $\frac{6}{12}$ van die totale hoeveelheid? _____
iv. Wat is $\frac{9}{12}$ van die totale hoeveelheid? _____
v. Wat is $\frac{11}{12}$ van die totale hoeveelheid? _____

4. As ek goedere ter waarde van R200 koop en hulle sê ek het dit gekry teen minder as $\frac{3}{4}$ van die prys, hoeveel het ek vir die goed betaal? _____

Advertensie

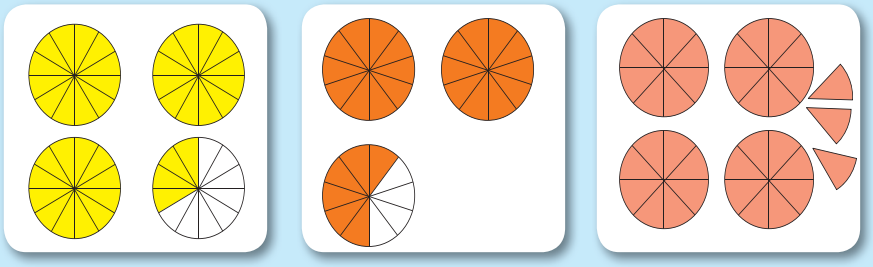
Kyk die koerant deur.
Soek na enige artikel, advertensie, ens. waarin hulle breuke noem.



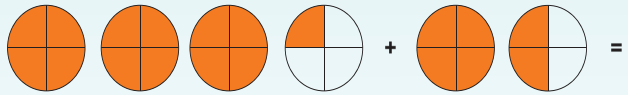
Tekene
Datum:

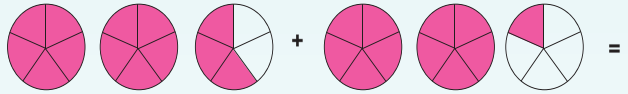
115 Breuke: gemengde getalle

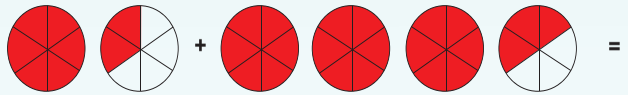
Kyk na die breukesirkels. Wat beteken hulle?



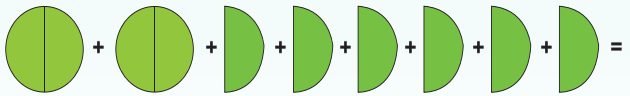
1. Tel die volgende op. Onthou om jou antwoord in sy eenvoudigste vorm te skryf.

a.  $= 4\frac{3}{4}$

b.  =

c.  =

d.  =

e.  =

2. Tel die volgende breuke met dieselfde noemers op.

a. $2\frac{1}{4} + 5\frac{2}{4}$

$= 2 + 5 + \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

$=$ _____

b. $7\frac{1}{8} + 3\frac{4}{8}$

$=$ _____

$=$ _____

c. $6\frac{3}{12} + 8\frac{7}{12}$

$=$ _____

$=$ _____

d. $6\frac{3}{4} + 2\frac{2}{4}$

$= 6 + 2 + \frac{3}{4} + \frac{2}{4}$

$= 8\frac{5}{4}$

$= 8 + 1 + \frac{1}{4}$

$= 9\frac{1}{4}$

e. $5\frac{3}{5} + 7\frac{4}{5}$

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

f. $3\frac{9}{12} + 11\frac{5}{12}$

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

3. Tel die volgende breuke met verskillende noemers op.

Het die breuke dieselfde noemer? → Indien nie, herbenoem dit met 'n gemene noemer. → Tel die heelgetalle en dan die breuke op.

a. $5\frac{1}{3} + 1\frac{2}{4}$

$= 6 + \frac{1}{3} \times 4 \times 4 + \frac{2}{4} \times 3 \times 3$

$= 6 + \frac{4}{12} + \frac{6}{12}$

$= 6\frac{10}{12} \div 2 \div 2$

$= 6\frac{5}{6}$

b. $4\frac{3}{5} + 3\frac{4}{6}$

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

c. $1\frac{9}{12} + 12\frac{1}{4}$

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

4. My ma het $4\frac{1}{2}$ dae gewerk, toe 2 dae gerus en toe nog $4\frac{1}{4}$ dae gewerk. Hoeveel dae het sy gewerk?

_____

Wat is die towerbreuk?

6	$2\frac{1}{2}$	5
$3\frac{1}{2}$	$4\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$
4	$6\frac{1}{2}$	3

Tekene

Datum:

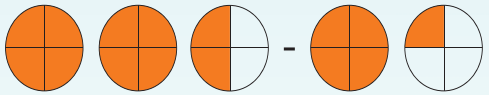
Breuke: nog gemengde getalle

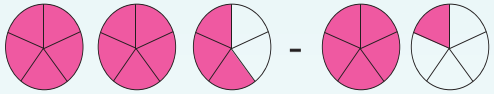
Sipho se resep benodig $5\frac{1}{4}$ koppies meel. Hy het $1\frac{1}{2}$ koppie. Hoeveel meel kom hy kort?

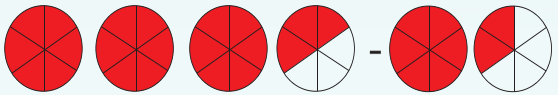


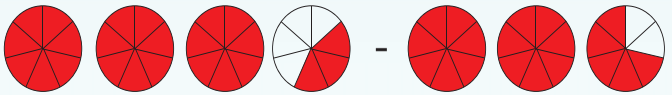


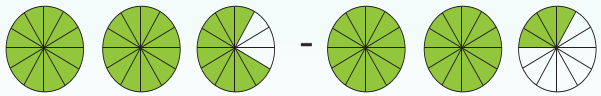
1. Trek die volgende af. Onthou om jou antwoord in sy eenvoudigste vorm te skryf.

a.  = $1\frac{1}{4}$

b.  =

c.  =

d.  =

e.  =

2. Trek die volgende breuke met dieselfde noemers af:

a. $8\frac{3}{4} - 3\frac{1}{4}$

$= (8 - 3) + (\frac{3}{4} - \frac{1}{4})$

$=$ _____

b. $9\frac{4}{8} - 5\frac{3}{8}$

$=$ _____

$=$ _____

c. $7\frac{9}{12} + 4\frac{4}{12}$

$=$ _____

$=$ _____

d. $6\frac{1}{4} - 2\frac{2}{4}$

$= (5 + 1 + \frac{1}{4}) - (2 + \frac{2}{4})$

$= (5 + \frac{5}{4}) - (2 + \frac{2}{4})$

$= (5 + \frac{5}{4}) - (2 + \frac{2}{4})$

$= (5 - 2) + (\frac{5}{4} - \frac{2}{4})$

$= 3\frac{3}{4}$

e. $8\frac{3}{5} - 4\frac{4}{5}$

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

f. $12\frac{4}{12} + 11\frac{5}{12}$

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

3. Trek die volgende breuke met verskillende noemers af:

Het die breuke dieselfde noemer? → Indien nie, herbenoem dit met 'n gemene noemer. → Tel die heelgetalle op en dan die breuke.

a. $5\frac{1}{3} - 1\frac{2}{4}$

$= 4 + (\frac{1}{3} \times \frac{4}{4} - \frac{1}{4} \times \frac{3}{3})$

$= 4 + (\frac{4}{12} - \frac{3}{12})$

$= 4\frac{1}{12}$

b. $9\frac{4}{5} - 5\frac{2}{7}$

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

c. $12\frac{8}{9} - 11\frac{1}{6}$

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

4. Aan die begin van die somer was die boom $4\frac{3}{8}$ meter hoog. Die boer sny toe $2\frac{3}{4}$ meter af. Gedurende die somer het dit nog $1\frac{12}{16}$ meter gegroei. Hoe lank was die boom teen die einde van die somer?

_____

Wat is die towerbreuk?

$4\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{2}$	4
3	$3\frac{2}{3}$	$4\frac{1}{3}$
$3\frac{1}{3}$	5	$2\frac{2}{3}$

Tekene

Datum:

Alles oor breuke

Maak jou eie breuksinne deur die woorde hier onder te gebruik. Probeer om soveel woorde moontlik in een sin te gebruik.

een kwart	een halwe	500 ml	een tiende
250 g	200 mm	125 mm	10 cm
een vyfde		een agste	

1. Sê of die volgende waar of onwaar is:

a. $\frac{1}{10}$ van 'n 1 000 ml beker is gelyk aan 1 liter. ____

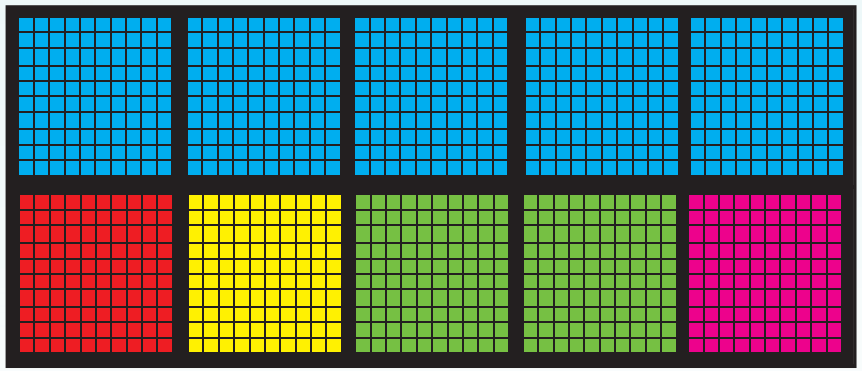
b. $\frac{1}{5}$ van 'n 100 is gelyk aan 20. ____

c. $\frac{1}{5}$ is groter as $\frac{1}{4}$ ____

d. 200 g is 'n kwart van 1 kg. ____

e. 25% van R20 is R5. ____

2. Kyk na die diagram en voltooi die tabel hier onder:



Gekleur in	Gewone breuk	Desimale breuk	Persentasie
Blou			**50%**
Rooi			
Geel		0,1	
Groen			
Pienk	$\frac{100}{1000}$		

3. Plaas 'n regmerkie (✔) langs die korrekte antwoord:

a. Een agste van 1 m, is:

i. 500 mm

ii. 125 mm

iii. 800 mm

b. Watter breuk is groter as $\frac{1}{8}$?

i. $\frac{1}{4}$

ii. $\frac{1}{9}$

iii. $\frac{1}{12}$

c. Watter breuk is kleiner as $\frac{1}{4}$?

i. $\frac{1}{3}$

ii. $\frac{1}{2}$

iii. $\frac{1}{5}$

d. Die helfte van 60 kg is?

i. 120 kg

ii. 30 kg

iii. 60 kg

e. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$

i. $\frac{1}{4}$

ii. $\frac{2}{4}$

iii. $\frac{2}{8}$

f. $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} =$

i. $\frac{11}{12}$

ii. $\frac{3}{7}$

iii. $\frac{3}{12}$

g. $\frac{2}{6} + \frac{4}{7} =$

i. $\frac{38}{42}$

ii. 1

iii. $\frac{6}{13}$

h. $1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3} =$

i. $3\frac{5}{6}$

ii. $3\frac{2}{5}$

iii. $3\frac{2}{6}$

i. 50% van R10 is:

i. R500

ii. R50

iii. R5

Wat is die towerbreuk?

Tekens

Datum:

Ekwivalente breuke

Watter van die volgende breuke is gelyk?

$\frac{1}{5}$ $\frac{2}{8}$ 40% 0,9 $\frac{4}{16}$ 0,45 18% 100%

- Deur slegs na hierdie breuke te kyk, kan jy sê watter gelyk is?
- Is daar 'n manier om uit te werk of enige van hierdie breuke gelyk is?
- JA, die breuke moet in dieselfde vorm wees om uit te werk of hulle gelyk is.

1. Skakel om na gewone breuke (onthou die eenvoudigste vorm)

a. 80%	b. 0,25	c. 0,5	d. 21%
$\frac{80}{100} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$	$\frac{25}{100} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$		
e. 58%	f. 0,72	g. 0,81	h. 0,16
i. 67%	j. 45%	k. 63%	l. 0,87

2. Skakel om na desimale breuke.

a. 32%	b. $\frac{4}{10}$	c. $\frac{2}{5}$	d. 28%
$\frac{32}{100} = 0,32$		$\frac{2}{5} = \frac{40}{100} = 0,4$	
e. 49%	f. $\frac{1}{4}$	g. $\frac{5}{25}$	h. $\frac{89}{100}$
i. 66%	j. 25%	k. 13%	l. $\frac{14}{20}$

3. Skakel om na persentasies.

a. $\frac{4}{10}$	b. 0,8	c. 0,5	d. $\frac{89}{100}$
$\frac{4}{10} = \frac{40}{100} = 40\%$	$\frac{8}{10} = \frac{80}{100} = 80\%$		
e. $\frac{56}{100}$	f. 0,42	g. 0,21	h. 0,96
i. $\frac{3}{20}$	j. $\frac{18}{25}$	k. $\frac{38}{50}$	l. 0,37

4. Vul <, > of = in.

a. 85%		85%	h. 23%		0,23
b. $\frac{4}{10}$		0,4	i. $\frac{47}{100}$		0,74
c. $\frac{4}{10}$		40%	j. 55%		$\frac{5}{100}$
d. 25%		0,25	k. 0,95		100%
e. 67%		$\frac{17}{25}$	l. $\frac{1}{4}$		25%
f. 0,98		$\frac{9}{20}$	m. 10%		$\frac{6}{25}$
g. 0,65		0,6	n. 30%		0,35

Getallelyn-breuke

Teken 'n getallelyn wat by 0 begin en by 1 eindig. Plaas die volgende op die getallelyn: $\frac{3}{10}$, 20%, $\frac{2}{3}$ en 0,5.

Tekene

Datum:

119 Optelling en aftrekking van gewone breuke

Werk deur hierdie twee voorbeelde en beantwoord dan die vrae.

Voorbeeld 1:

$\frac{4}{10} + \frac{4}{10} = \frac{8}{10}$ $\quad$ $\frac{8}{10} - \frac{4}{10} = \frac{4}{10}$

Hou in gedagte dat die noemer dieselfde bly en slegs die teller opgetel of afgetrek word.



Voorbeeld 2:

$\frac{1}{2} + \frac{2}{8} = \square$

$\frac{1}{2} + \frac{2}{8}$

$= \frac{1}{2} \times \frac{4}{4} + \frac{2}{8}$

$= \frac{4}{8} + \frac{2}{8}$

$= \frac{6}{8}$

$\frac{1}{2} - \frac{2}{8} = \square$

$\frac{1}{2} - \frac{2}{8}$

$= \frac{1}{2} \times \frac{4}{4} - \frac{2}{8}$

$= \frac{4}{8} - \frac{2}{8}$

$= \frac{2}{8}$

Die eerste ding wat ons moet doen is om seker te maak dat die noemers dieselfde is. Hulle is nie dieselfde nie en daarom moet ons veelvoude van beide die noemers vind.

Onthou wanneer ons die noemer verander, moet ons ook die tellers verander, want **wat ons onder doen, moet ons ook bo doen.**

1. Tel die volgende op.

a. $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} =$

b. $\frac{3}{10} + \frac{5}{10} =$

c. $\frac{6}{9} + \frac{2}{9} =$

d. $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} =$

e. $\frac{5}{7} + \frac{4}{14} =$

f. $\frac{2}{8} + \frac{5}{6} =$

2. Trek die volgende af.

a. $\frac{6}{9} - \frac{2}{9} =$

b. $\frac{8}{10} - \frac{6}{10} =$

c. $\frac{8}{12} - \frac{5}{12} =$

d. $\frac{2}{3} - \frac{4}{12} =$

e. $\frac{3}{4} - \frac{4}{16} =$

f. $\frac{8}{9} - \frac{1}{2} =$

3. Vul die onbrekende inligting in.

a. $\frac{1}{4} \square \frac{1}{4} = \square$

b. $\square \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

c. $\frac{4}{7} + \square = \frac{15}{21}$

d. $\frac{1}{4} + \square = \frac{6}{8}$

e. $\frac{2}{4} + \square = \frac{4}{4}$

f. $\frac{1}{8} + \frac{3}{16} = \square$

g. $\square + \frac{3}{6} = 1$

h. $\frac{1}{2} + \frac{5}{29} = \square$

i. $\frac{2}{4} + \square = \frac{15}{24}$

4. Storiesom.

Maria sny 'n koek in 20 stukke. Sy eet $\frac{1}{2}$ van die koek nou en $\frac{1}{3}$ later. Watter breuk van die koek het sy geëet?

Pastei-probleme

My pa eet $\frac{8}{15}$ van 'n pastei en later nog $\frac{1}{3}$. Watter breuk van die pastei het my pa geëet?

Tekene

Datum:

120a Breuke probleemoplossing

Kyk na die voorbeeld en bespreek.

James spaar R 1 565 vir 'n speletjie. Toe hy by die winkel kom is dit verdiskonteer met $\frac{2}{5}$. Hoeveel geld spaar hy?

Wat is die vraag? Hoeveel geld spaar hy?

Wat is die getalle of breuke? R1 565 en $\frac{2}{5}$

Wat is die sleutelwoord? Ek gaan deling gebruik.

Wat sal die getallesin wees? $\frac{2}{5}$ van R1 565 = ☐

Moontlike tekening: Ek sal begin deur R1 565 deur 5 te deel.



Ek sal dan $\frac{2}{5}$ van die beursies omkring en die geld bymekaar tel. R313 + R313 = R623.

James het R623 gespaar.

1. Los die volgende probleme op.

a. My tannie se begroting vir kos is R 3 500. Sy spaar $\frac{1}{5}$ van haar begroting. Hoeveel geld het sy gespaar?



b. 'n Muur het 124 panele. 'n Skildenaar verf $\frac{4}{6}$ van hierdie panele. Hoeveel panele is geverf?



c. Wat is $\frac{2}{6}$ van 354 kolwyntjies?



d. Bongani se pa het 364 lekkers. Hy gee $\frac{3}{7}$ van hulle vir haar ma vir skool kosblikke. Hoeveel lekkers sal sy kry?



Tekene

Datum:

Breuke probleemoplossing vervolg

e. Thandi gebruik een 50 ℓ houer parafien vir haar stoof. As sy al klaar $\frac{3}{5}$ van die bottel gebruik het, hoeveel liters is oor?



f. Jack het vir $\frac{3}{5}$ van 3 ure aan sy huiswerk gewerk. Hoeveel minute is verby?



g. Oupa gebruik $\frac{2}{8}$ van sy 800 ml jel. Hoeveel jel het hy gebruik?



h. My maat se kat weeg 1 568 g en haar katjie weeg $\frac{2}{6}$ van die kat se massa. Wat is die massa van die katjie?



i. 'n Sjokoladekoek benodig $\frac{3}{4}$ van 'n koppie meel. As my ma 5 koeke wil bak, hoeveel meel het sy nodig?

Los nog woordprobleme op

- Phulani het 1 452 seëls. As sy $\frac{2}{6}$ van die seëls vir haar maat gee, hoeveel seëls sal hulle elk hê?
- Zama verdien $\frac{2}{5}$ van wat sy pa in 'n maand verdien. As sy pa R18 000 verdien, hoeveel verdien Zama?

Tekens

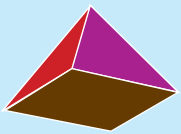
Datum:

Vlakke, hoekpunte en kante

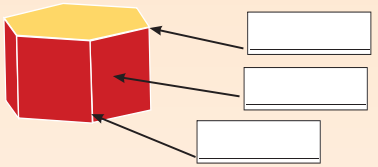
Kyk na die prentjie. Watter land is dit dié? Verbind een van die voorwerpe regs met die prentjie.

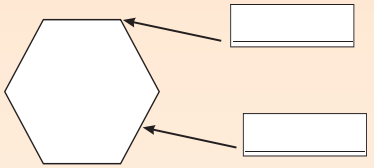




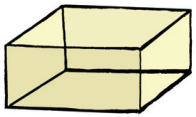


1. Benoem die diagramme.



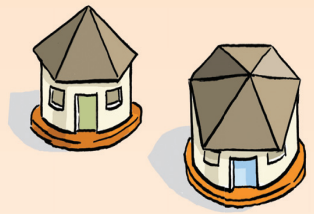


2. Voltooi die volgende tabel:

2D-vorm	3D-voorwerp	Net	Aantal vlakke	Aantal hoekpunte	Aantal rande
2 driehoeke 3 reghoeke	Driehoekige prisma 				
	Reghoekige prisma 				
	Pentagonale prisma 				
	Tetraëder 				

3. Beskryf hierdie huise aan die hand van 2D-vorms en 3D-voorwerpe. Gebruik woorde soos:

3D-voorwerpe | sye | 2D-vorms | vlakke | hoekpunte



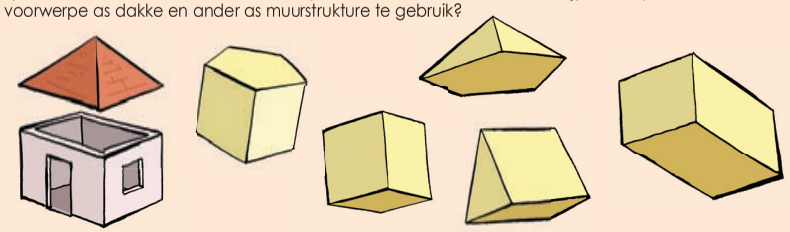




Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

Ons ontwerp 'n huis.

Jy moet 'n verskeidenheid huise ontwerp. Hoeveel verskillende huise kan jy ontwerp deur sekere voorwerpe as dakke en ander as muurstrukture te gebruik?

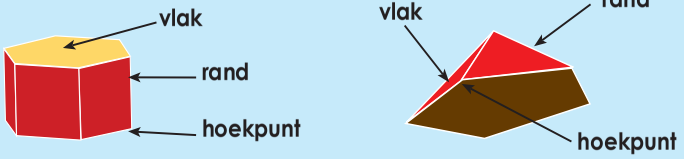


Tekene

Datum:

3D voorwerpe

Hersien hoekpunte, rande en vlakke.



1. Identifiseer en tel die:

i. hoekpunte ii. rande iii. vlakke



i. _____
ii. _____
iii. _____



i. _____
ii. _____
iii. _____



i. _____
ii. _____
iii. _____



i. _____
ii. _____
iii. _____



i. _____
ii. _____
iii. _____



i. _____
ii. _____
iii. _____

2. Vind of teken prentjies van voorwerpe met:

a. 8 hoekpunte, 12 rande en 6 vlakke

b. 4 hoekpunte, 6 rande en 4 vlakke

3. Kan 'n 3D vorm 'n gelyke aantal hoekpunte, rande en vlakke hê?

_____

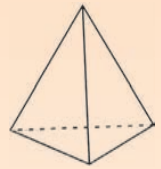
_____

4. Pas die raamwerk by die 3D voorwerp. Benoem en sê hoeveel van die volgende jy kan tel.

i. vlakke ii. rande iii. hoekpunte

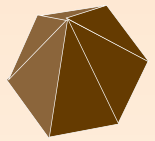
a. Vyfhoekige (pentagoniese) piramiede

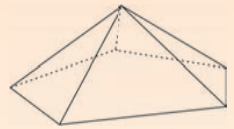




i. _____
ii. _____
iii. _____

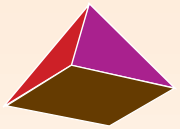
b. Seshoekige (heksagoniese) piramiede

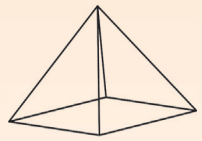




i. _____
ii. _____
iii. _____

c. Vierkantige piramiede

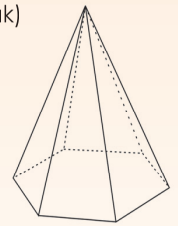




i. _____
ii. _____
iii. _____

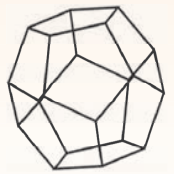
d. Driehoekige piramiede (viervlak)





i. _____
ii. _____
iii. _____

5. Tel die:



Vlakke _____
Rande _____
Hoekpunte _____

6. Vergelyk die viervlak (tetraëder) hierbo met al die ander piramiedes.

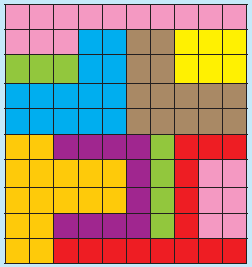
Wat is dit?

Watter 3D voorwerp sal sewe hoekpunte en sewe vlakke hê?

Tekens

Datum:

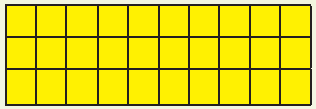
Vierkante eenhede en oppervlakte

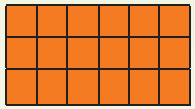


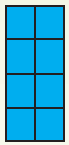
Hoeveel vierkante eenhede is:

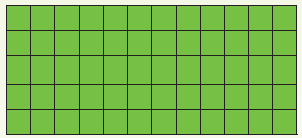
a. Pienk
b. Groen
c. Blou
d. Pers
e. Geel
f. Oranje
g. Bruin
h. Rooi

1. **Skryf 'n som waarmee jy die vierkante eenhede kan uitwerk.**

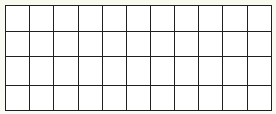
a. 

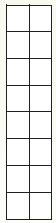
b. 

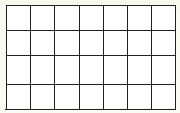
c. 

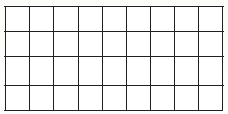
d. 

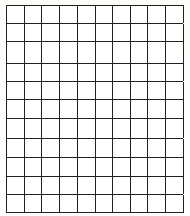
2. **Merk elke sy deur aan te dui of dit die lengte of die breedte van die reghoek is. Skryf dan 'n som vir elke reghoek neer.**

a. 

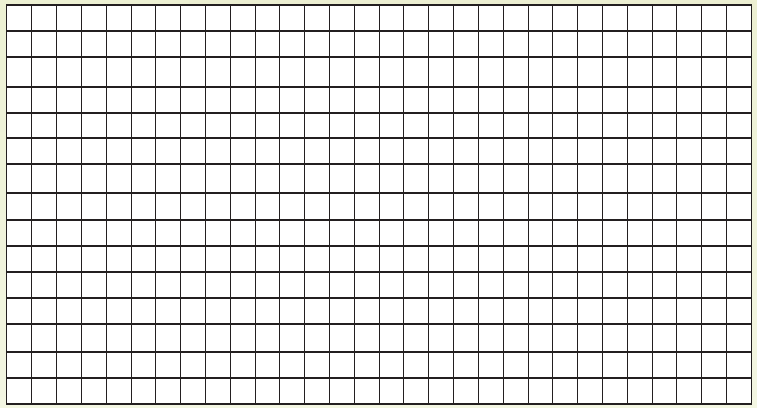
b. 

c. 

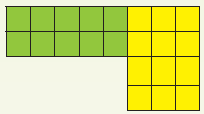
d. 

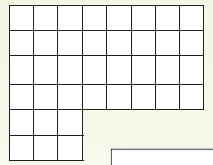
e. 

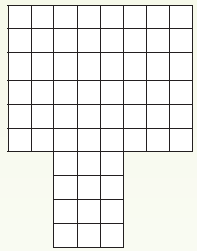
3. **Teken tien verskillende reghoeke. Wat is die oppervlakte van elke reghoek? Gee jou antwoord in vierkante eenhede.**



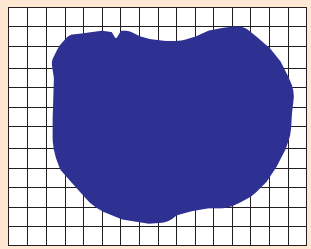
4. **Werk die vierkante eenhede vir elke vorm uit. Skryf neer hoe jy dit gedoen het.**

a. 

b. 

c. 

Hoe groot is die dam?

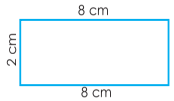


Oppervlakte en omtrek

Lees hier onder oor omtrek en oppervlakte.

Omtrek is die afstand om 'n 2D-vorm.

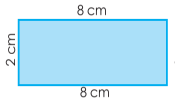




Die omtrek van hierdie reghoek is 8 cm + 8 cm + 2 cm + 2 cm = 20 cm

Oppervlakte is die hoeveelheid ruimte binne die omtrek.





Die oppervlakte wat hierdie vorm beslaan, is 2 cm × 8 cm = 16 cm².

1. Bereken die omtrek en oppervlakte van die volgende reghoeke:

a.



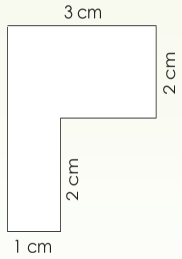
Omtrek **Oppervlakte**

b.



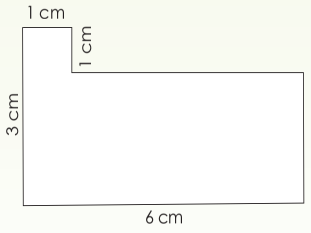
Omtrek **Oppervlakte**

c.



Omtrek **Oppervlakte**

d.



Omtrek **Oppervlakte**

2. Bereken die omtrek en oppervlakte van die volgende reghoeke:

a. Lengte: 10 cm; Breedte: 8 cm

Omtrek **Oppervlakte**

b. Lengte: 25 cm; Breedte: 20 cm

Omtrek **Oppervlakte**

3. As jy 'n reghoek met die volgende oppervlakte het, wat kan sy lengte en breedte wees? Wat is die omtrek?

a. Oppervlakte = 72 vierkante meter (m²).

Lengte en breedte **Omtrek**

b. Oppervlakte = 108 m²

Lengte en breedte **Omtrek**

4. Themba het 'n klein tuintjie met 'n omtrek van 30 meter en 'n oppervlakte van 30 vierkante meter. Hy wil die afmetings van sy tuin volgende jaar verdubbel. Wat sal die nuwe omtrek en nuwe oppervlakte van sy groter tuin wees? Wys die berekeninge.

Gaan voort op 'n aparte vel papier

5. Mpho en sy pa is besig om 'n dek te bou want die ou een is te smal. Die ou dek was 2 m × 3 m groot. Hulle gaan die afmetings van die dek verdubbel. Hulle sal moet weet hoeveel relings en houtkleursel hulle moet koop. Wat sal die omtrek en die oppervlakte van die nuwe dek wees? Wys die berekeninge.

Gaan voort op 'n aparte vel papier

Ondersoek

Op hoeveel verskillende maniere kan jy 'n vierkant en reghoeke teken wat 36 vierkante eenhede bedek? Wys hulle.

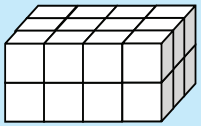
Het al die bostaande vorms dieselfde oppervlakte?

Het hulle almal dieselfde omtrek?

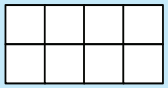
Tekene

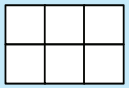
Datum:

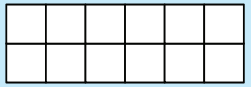
Bespreek die volgende.



Oppervlakte

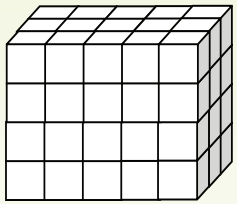
vooraansig 

sy-aansig 

bo-aansig 

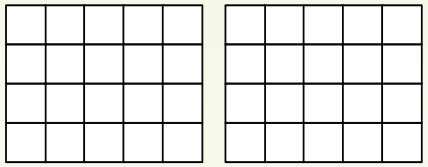
1. Bereken die kubieke eenhede.

Tel die kubieke eenhede.



Teken al die vlakke en bereken dan die vierkante oppervlaktes.Ons het die eerste twee vlakke vir jou gedoen. Doen die res op 'n ekstra vel papier.

5 vierkante-eenhede × 4 vierkante-eenhede =
5 vierkante-eenhede × 4 vierkante-eenhede =



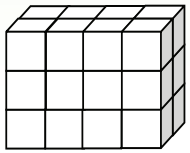
Skryf dit neer.

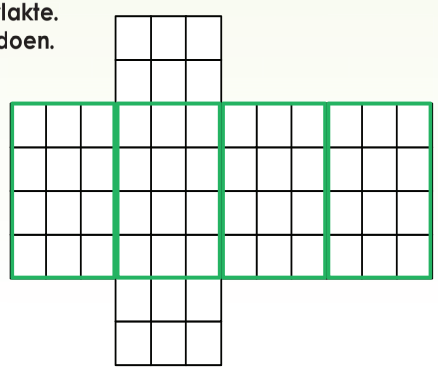
4 kubieke-eenhede × 5 kubieke-eenhede × 3 kubieke-eenhede = ☐

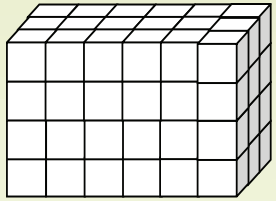
2 × (5 × 4) + 2 (3 × 4) + 2 (5 × 3) =

2. Bereken die volume en dan die oppervlakte. Ons het die eerste tekeninge vir jou gedoen.

a.





b. 	
c. Jy sal 'n eksta vel papier vir c-f benodig. 3 kubieke-eenhede × 3 kubieke-eenhede × 4 kubieke-eenhede.	
d. 5 kubieke-eenhede × 6 kubieke-eenhede × 4 kubieke-eenhede	
e. 7 kubieke-eenhede × 8 kubieke-eenhede × 9 kubieke-eenhede.	
f. 4 kubieke-eenhede × 8 kubieke-eenhede × 12 kubieke-eenhede.	

Millimeter pret

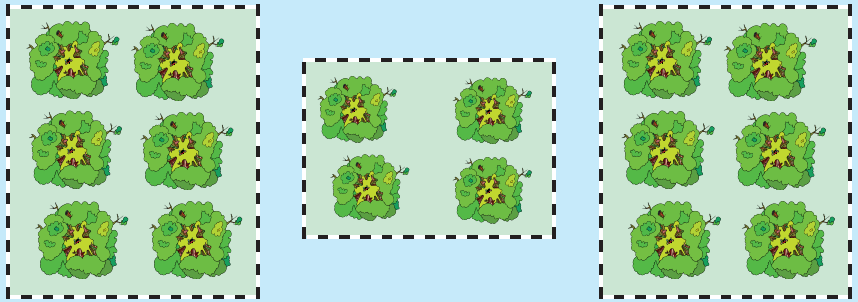
Wat sal die buiteoppervlakte in vierkante-eenhede van 'n reghoekige prisma met 6 kubieke eenhede by 4 kubieke eenhede by 3 kubieke eenhede wees?

Tekens

Datum:

Omtrek, lengte en breedte

Wat is die omtrek van elke park? Die omheiningseenhede sal jou help.



1. Voltooi die tabel:

Reghoek	Lengte	Breedte	Omtrek in :
30 mm 20 mm			mm: cm: m:
30 cm 10 cm			mm: cm: m:
150 cm 200 cm			mm: cm: m:
275 mm 233 mm			mm: cm: m:
132 mm 51 mm			mm: cm: m:

2. Teken die reghoeke.

Lengte: 80 mm Breedte: 40 mm Omtrek in mm: ____ cm: ____ m: ____

Lengte: 76 mm Breedte: 42 mm Omtrek in mm: ____ cm: ____ m: ____

Lengte: 92 mm Breedte: 35 mm Omtrek in mm: ____ cm: ____ m: ____

Tekene

Datum:

vervolg

Omtrek, lengte en breedte vervolg

3. Bereken die volgende:

a. As die lengte 54 cm en die breedte 30 cm is, wat is die omtrek?

b. As die lengte 108 cm en die breedte 76 cm is, wat is die omtrek?

c. Die omtrek is 100 cm. Wat kan die lengte en die breedte wees?
Gee 5 moontlike antwoorde.

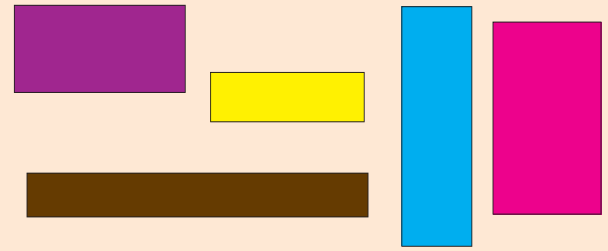
d. Wat is die breedte as die omtrek 90 cm en die lengte 30 cm is?

e. Wat is die lengte as die omtrek 210 cm en die breedte 40 cm is?

Skat die omtrek...

Hoe om te speel:

Speel in pare. Soek na enige 5 reghoekige vorms in die klas. Raai eers wat die omtrek is en meet dit daarna. Die persoon wat die naaste was, kry een punt. Die persoon met die meeste punte is die wenner.



Tekens

Datum:

Deling en reste

Bereken die volgende:

5 (3 + 4) = ☐	90 ÷ ☐ × 0 = 0	7 + 3 + 2 ÷ 2 = ☐	25 × ☐ ÷ 5 = 5
35 ÷ 5 × 1 = ☐	50 × ☐ ÷ 25 = 25	☐ ÷ 5 + 0 = 100	4 + 5 ÷ 3 = ☐
81 + ☐ ÷ 9 = 9	3 000 ÷ 1 000 + 0 = ☐	200 ÷ 5 + 0 = ☐	2 (7 + 4) = ☐
7 (24 ÷ 6) = ☐	490 ÷ 70 × 1 = ☐	6 (☐ × 2) = 30	



1. Skat en bereken dan die volgende:

a. 2 500 ÷ 40 = _____

b. 3 100 ÷ 80 = _____

c. 5 100 ÷ 10 = _____

d. 4 400 ÷ 7 = _____

e. 1 700 ÷ 40 = _____

f. 6 300 ÷ 10 = _____

g. 3 200 ÷ 50 = _____

h. 4 700 ÷ 40 = _____

2. Voltooi die vermenigvuldigingsbord.

×	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
10										
20										
30										
40										
50										
60										
70										
80										
90										
100										

a. Kleur al die getalle wat deelbaar is deur 30 in blou in.

b. Kleur al die getalle wat nie deur 30 deelbaar is nie in rooi in.

c. Hoe het die vermenigvuldigingsbord jou gehelp om dit vinnig uit te werk?

_____

d. Wat is die eerste 10 veelvoude van 30?

_____

3. Kleur die getalle wat deelbaar is deur 400 rooi in en die wat deelbaar is deur 500 blou in.

×	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1 000
10										
20										
30										
40										
50										
60										
70										
80										
90										
100										

a. Wat kry jy as jy rooi en blou meng? _____

b. Watter getalle is pers ingekleur?

_____

c. Wat weet jy van hierdie getalle?

_____

d. Is die pers getalle deelbaar deur 300?

_____

e. Wat is die eerste 10 veelvoude van 400 en 500?

_____

_____

f. Wat is die faktore van 800?

_____

Ek het 'n 2-syfergetal

Speel die volgende in pare.

Sê vir jou maat: "Ek het 'n 2-syfergetal wat deelbaar is deur 2. Raai wat is my getal."
Gee vir jou maat wenke totdat hy of sy dit regkry.
Gebruik ander getalle en maak beurte.

Tekene

Datum:

Kwartaal 4

127a Nog deling

Vinnige hersiening:

6 ÷ 2	28 ÷ 7	14 ÷ 2	12 ÷ 6	40 ÷ 4	16 ÷ 8
12 ÷ 2	40 ÷ 4	42 ÷ 7	18 ÷ 9	16 ÷ 2	24 ÷ 4
21 ÷ 3	6 ÷ 3	10 ÷ 5	30 ÷ 5	54 ÷ 6	90 ÷ 9
72 ÷ 8	45 ÷ 9	63 ÷ 9	40 ÷ 5	56 ÷ 7	27 ÷ 3
20 ÷ 5	56 ÷ 8	32 ÷ 4	24 ÷ 3	15 ÷ 3	8 ÷ 4

Voorbeeld 1:

364 ÷ 50 = = (300 + 64) ÷ 50
= (300 ÷ 50) + (64 ÷ 50)
= 6 + 1 + res 14
= 7 res 14

Toets die antwoord.

Voorbeeld 2:

785 ÷ 70 = = (700 + 85) ÷ 70
= (700 ÷ 70) + (85 ÷ 70)
= 10 + 1 res 15
= 11 res 15

Toets die antwoord.

1. Toon jou berekenings.

a. 278 ÷ 50 =

b. 463 ÷ 50 =

c. 871 ÷ 50 =

d. 983 ÷ 50 =

e. 391 ÷ 50 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

2. Toon jou berekenings.

a. 438 ÷ 70 =

b. 223 ÷ 70 =

c. 291 ÷ 70 =

d. 713 ÷ 70 =

e. 859 ÷ 70 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

Voorbeeld 3:

674 ÷ 60 = = (600 + 74) ÷ 60
= (600 ÷ 60) + (74 ÷ 60)
= 10 + 1 res 14
= 11 res 14

Voorbeeld 4:

894 ÷ 80 = = (800 + 94) ÷ 80
= (800 ÷ 80) + (94 ÷ 80)
= 10 + 1 res 14
= 11 res 14

3. Toon jou berekenings.

a. 738 ÷ 60 =

b. 253 ÷ 60 =

c. 131 ÷ 60 =

d. 193 ÷ 60 =

e. 491 ÷ 60 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

4. Toon jou berekenings.

a. 178 ÷ 80 =

b. 253 ÷ 80 =

c. 331 ÷ 80 =

d. 415 ÷ 80 =

e. 496 ÷ 80 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

Tekens

Datum:

vervolg

Voorbeeld 5:

```
        2  6
   ┌─────────
2 5 │ 6  5  0
  – │ 5  0  0      25 × 20
    ─────────
      1  5  0
  – │ 1  5  0      25 × 6
    ─────────
         0
```

Antwoord: 26

Voorbeeld 6:

```
        2  6
   ┌─────────
2 5 │ 6  5  4
  – │ 5  0  0      25 × 20
    ─────────
      1  5  4
  – │ 1  5  0      25 × 6
    ─────────
         4
```

Antwoord: 26 res 4

5. Sê in elke geval of daar 'n res is of nie, en as daar is, wat is dit dan?

478 ÷ 25 = 808 ÷ 15 = 911 ÷ 50 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

778 ÷ 15 = 763 ÷ 35 = 988 ÷ 12 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

823 ÷ 25 = 471 ÷ 32 = 383 ÷ 34 = 591 ÷ 20 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

881 ÷ 50 = 903 ÷ 60 = 899 ÷ 40 = 893 ÷ 36 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

271 ÷ 39 = 298 ÷ 22 = 903 ÷ 45 = 511 ÷ 29 =

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

6. Toets al jou antwoorde op vraag 5. Toon al jou berekenings op 'n ekstra vel papier.

Voorbeeld 7:

```
      2  5
×     2  6
   ─────────
      3  0      6  ×  5
   1  2  0      6  × 20
   1  0  0     20  ×  5
+  4  0  0     20  × 20
   ─────────
   6  5  0
```

Voorbeeld 8:

```
      2  5
×     2  6
   ─────────
      3  0      6  ×  5
   1  2  0      6  × 20
   1  0  0     20  ×  5
+  4  0  0     20  × 20
   ─────────
   6  5  0
```

7. Ek het 29 kinders na my verjaarsdagspartytjie genooi. My begroting is R1 500 vir ons almal. Hoeveel het ek om per kop te spandeer?

Hoe vinnig is jy?

Kleur in die vermenigvuldigingsomme en antwoorde wat bymekaar pas. Wat let jy op?

7 × 30	70 × 30	2 × 50	20 × 50	1 × 80	10 × 80	6 × 90	60 × 90
5 400	100	800	210	80	2 100	1 000	540

Tekens

Datum:

128 Deling: 4-syfergetalle deur 2-syfergetalle



Bereken die volgende :

48 ÷ 8 × ☐ = 6	72 ÷ ☐ × 1 = 8	25 (25 × 0) = ☐
3 + 4 × 2 ÷ 1 = ☐	121 ÷ ☐ × ☐ = 11	10 (4 × ☐) = 80
45 ÷ 9 × 2 × 0 = ☐	63 ÷ ☐ × 1 = 9	14 ÷ 2 × 2 + 0 = ☐
15 (1 + 0) = ☐	12 (3 + 2) = ☐	☐ = 8 (3 + 5)
100 (☐ × 3) = 1 200	☐ = 12 (2 + 2 + 1)	144 ÷ ☐ × ☐ = 0

Voorbeeld 1:

8 480 ÷ 20 = (8 000 + 400 + 80) ÷ 20
= (8 000 ÷ 20) + (400 ÷ 20) + (80 ÷ 20)
= 400 + 20 + 4
= 424

Toets die antwoord.

Voorbeeld 2:

9 676 ÷ 60 = (9 000 + 600 + 70 + 6) ÷ 60
= (9 000 ÷ 60) + (600 ÷ 60) + (76 ÷ 60)
= 150 + 10 + 1 res 16
= 161 res 16

Toets die antwoord.

1. Toon jou berekenings op 'n aparte vel papier.

a. 4 350 ÷ 50 =
b. 5 500 ÷ 50 =
c. 6 962 ÷ 50 =
d. 7 492 ÷ 50 =
e. 8 855 ÷ 50 =

2. Toon jou berekenings op 'n aparte vel papier.

a. 7 490 ÷ 70 =
b. 3 570 ÷ 70 =
c. 4 980 ÷ 70 =
d. 6 395 ÷ 70 =
e. 8 492 ÷ 70 =

3. Toon jou berekenings op 'n aparte vel papier.

a. 3 600 ÷ 60 =
b. 2 460 ÷ 60 =
c. 3 065 ÷ 60 =
d. 4 282 ÷ 60 =
e. 7 295÷ 60 =

4. Toon jou berekenings op 'n aparte vel papier.

a. 2 400 ÷ 80 =
b. 3 280 ÷ 80 =
c. 6 495 ÷ 80 =
d. 4 883 ÷ 80 =
e. 9 699 ÷ 80 =

5. Toon jou berekenings op 'n aparte vel papier.

a. 2 700 ÷ 90 =
b. 3 690 ÷ 90 =
c. 4 597 ÷ 90 =
d. 8 192 ÷ 90 =
e. 9 999 ÷ 90 =

Gebruik 'n sakrekenaar om jou antwoorde van vrae 1 tot 5 te kontroleer.



Voorbeeld 3:

```
        3  9  4
   ┌──────────
2 5 | 9  8  5  0
  – |    7  5  0  0      25 × 300
    ─────────────
      2  3  5  0
  – |    2  2  5  0      25 × 90
    ─────────────
         1  0  0
         1  0  0          25 × 4
    ─────────────
               0
```

6. Sê in elke geval of daar 'n res is of nie, en as daar een is, wat is dit? Toon al jou berekenings on extra sheets of paper.

a. 6 783 ÷ 23 =
b. 7 954 ÷ 28 =
c. 6 592 ÷ 32 =
d. 8 329 ÷ 48 =
e. 9 483 ÷ 57 =
f. 8 927 ÷ 63 =

7. Doen die volgende probleem op 'n eksta vel papier.

a. Die boer het 18 432 eiers. Hy moet hulle in bokse van 8 dosyn sit om dit supermark toe te neem. Hoeveel bokse het hy nodig?

b. 'n Klas het R4 286 vir 'n wiskunde woordeboek vir elke kind ingesamel. Daar is 41 kinders in die klas. 'n Woordeboek kos R120. Hoeveel geld moet hulle nog insamel?

c. Die verhouding seuns tot meisies in 'n skool Is 1 200: 960.
i) Watter breuk van die kinders is meisies ii) Watter breuk is seuns?

d. 'n Verkoopsman het 6 432 km in 21 dae gereis teen 'n gemiddelde spoed van 100 km per uur.
i) Hoe ver het hy per dag gereis?
ii) Hoeveel ure het hy per dag gery?

Ons gebruik al die syfers

Vul die ontbrekende getalle in.
Gebruik die syfers van 1 tot 9 om die somme te voltooi.
Elke getal word net een keer gebruik.
Elke ry is 'n wiskundesom.
Elke kolom is 'n wiskundesom.
Onthou dat vermenigvuldiging en deling voor optelling en aftrekking uitgevoer moet word.

	–		–		–4
–		–		×	
	–		÷		2
+		+		÷	
	–		+		5
5		11		6	

Tekens
Datum:

129a Deling: 4-syfer by 2-syfergetalle

Voorbeeld 1:

$$\begin{array}{r} 202 \\ 17\overline{)3\,434} \\ -\,3\,4\downarrow \\ \hline 3 \\ -\quad 0\downarrow \\ \hline 34 \\ 34 \\ \hline \end{array}$$

Hierdie blokkie kan jou met berekeninge help.

D	Deling
V	Vermenigvuldiging
A	Aftrekking
B	Bring af

Leidraad bord
1 × 17 = 17
2 × 17 = 34
3 × 17 = 51
4 × 17 = 68
5 × 17 = 85
6 × 17 = 102
7 × 17 = 119
8 × 17 = 136
9 × 17 = 153

Voorbeeld 2:

3 434 ÷ 17 — Ons sal die getal in veelvoude van 17 skryf.

= (3 400 ÷ 17) + (34 ÷ 17) — Ons skryf eerste 3 400 gedeel deur 17 in hakkies. Ons skryf dan die optelling simbool. Dan skryf ons 34 gedeel deur 17 in hakkies.

= 200 + 2

= 202

200 plus 2 is gelyk aan 202

- 3 400 gedeel deur 17 is 200
- Plus
- 34 gedeel deur 17 is 2

Jy hoef nie albei metodes te gebruik nie; maar dit is raadsaam om te weet hoe om albei metodes te gebruik.



1. Bereken en kontroleer jou antwoorde. Die blokkies kan jou met jou berekeninge help.

a. 1 248 ÷ 16 = b. 1 872 ÷ 24 = c. 2 529 ÷ 56 =

1 × 16 = 16	10 × 16 = 160	1 × 24 = 24	10 × 24 = 240	1 × 56 = 56	10 × 56 = 560
2 × 16 = 32	20 × 16 = 320	2 × 24 = 48	20 × 24 = 480	2 × 56 = 112	20 × 56 = 1 120
3 × 16 = 48	30 × 16 = 480	3 × 24 = 72	30 × 24 = 720	3 × 56 = 168	30 × 56 = 1 680
4 × 16 = 64	40 × 16 = 640	4 × 24 =96	40 × 24 = 960	4 × 56 = 224	40 × 56 = 2 240
5 × 16 = 80	50 × 16 = 800	5 × 24 =120	50 × 24 = 1 200	5 × 56 = 280	50 × 56 = 2 800
6 × 16 = 96	60 × 16 = 960	6 × 24= 144	60 × 24 = 1 440	6 × 56 = 336	60 × 56 = 3 360
7 × 16 = 112	70 × 16 = 1 120	7 × 24 = 168	70 × 24 = 1 680	7 × 56 = 392	70 × 56 = 3 920
8 × 16 = 128	80 × 16 = 1 280	8 × 24 = 192	80 × 24 = 1 920	8 × 56 = 448	80 × 56 = 4 480
9 × 16 = 144	90 × 16 = 1 440	9 × 24 = 216	90 × 24 = 2 160	9 × 56 = 504	90 × 56 = 5 040

Voorbeeld 1:

$$\begin{array}{r} 23 \\ 126\overline{)2\,898} \\ 2\,52\downarrow \\ \hline 378 \\ 378 \\ \hline \end{array}$$

Hierdie blokkie kan jou met berekeninge help.

D	Deling
V	Vermenigvuldiging
A	Aftrekking
B	Bring af

Leidraad bord
1 × 126 = 126
2 × 126 = 252
3 × 126= 378
4 × 126 = 504
5 × 126 = 630
6 × 126 = 756
7 × 126 = 882
8 × 126 = 1 008
9 × 126 = 1 134

Voorbeeld 2: 2 898 ÷ 126 — Ons sal die getal in veelvoude van 126 skryf.

= (2 520 ÷ 126) + (378 ÷ 126) — Ons skryf eerste 2 520 gedeel deur 126 in hakkies. Dan skryf ons die optelling simbool. Daarna skryf 378 gedeel deur 126 in hakkies.

= 20 + 3

= 23

20 plus 3 is gelyk aan 23

- 2 520 gedeel deur 126 is 20
- Plus
- 378 gedeel deur 126 is 3

Jy hoef nie albei metodes te gebruik nie; maar dit is raadsaam om te weet hoe om albei metodes te gebruik.



2. Voltooi die leidraad borde. Bereken a-c deur die leidraad borde te gebruik om jou te help.

a. 2 772 ÷ 116 = b. 2 829 ÷ 123 =

1 × 116 =	10 × 116 =	1 × 123 =	10 × 123 =	1 × 352 =	10 × 352 =
2 × 116 =	20 × 116 =	2 × 123 =	20 × 123 =	2 × 352 =	20 × 352 =
3 × 116 =	30 × 116 =	3 × 123 =	30 × 123 =	3 × 352 =	30 × 352 =
4 × 116 =	40 × 116 =	4 × 123 =	40 × 123 =	4 × 352 =	40 × 352 =
5 × 116 =	50 × 116 =	5 × 123 =	50 × 123 =	5 × 352 =	50 × 352 =
6 × 116 =	60 × 116 =	6 × 123=	60 × 123 =	6 × 352 =	60 × 352 =
7 × 116 =	70 × 116 =	7 × 123 =	70 × 123 =	7 × 352 =	70 × 352 =
8 × 116 =	80 × 116 =	8 × 123 =	80 × 123 =	8 × 352 =	80 × 352 =
9 × 116 =	90 × 116 =	9 × 123 =	90 × 123 =	9 × 352 =	90 × 352 =

Storiesomme

- 'n Boer wil 6 764 appel bome plant. Hy kan slegs 76 in 'n ry inpas. Hoeveel appel bome moet hy in elke ry plant?
- 'n Ryk man gee bokse met speelgoed vir 'n skool. Elke boks bevat 126 speelgoed. As daar 5 292 speelgoed is, hoeveel bokse word benodig?

Tekene

Datum:

129b Deling: 4-syfer by 3-syfergetalle met 'n res

Voorbeeld:

$$\begin{array}{r} 16 \text{ res } 313 \\ 398\overline{)6\,681} \\ -\,3\,98\downarrow \\ \hline 2\,701 \\ -\,2\,388 \\ \hline 313 \end{array}$$

1. Voltooi die leidraad borde en bereken die somme. (Onthou om jou antwoorde te kontroleer.)

a. 2 391 ÷ 129 =

1 × 129 =	10 × 129 =
2 × 129 =	20 × 129 =
3 × 129 =	30 × 129 =
4 × 129 =	40 × 129 =
5 × 129 =	50 × 129 =
6 × 129 =	60 × 129 =
7 × 129 =	70 × 129 =
8 × 129 =	80 × 129 =
9 × 129 =	90 × 129 =

b. 3 277 ÷ 157 =

1 × 157 =	10 × 157 =
2 × 157 =	20 × 157 =
3 × 157 =	30 × 157 =
4 × 157 =	40 × 157 =
5 × 157 =	50 × 157 =
6 × 157=	60 × 157 =
7 × 157 =	70 × 157 =
8 × 157 =	80 × 157 =
9 × 157 =	90 × 157 =

c. 3 843 ÷ 226 =

1 × 226 =	10 × 226 =
2 × 226 =	20 × 226 =
3 × 226 =	30 × 226 =
4 × 226 =	40 × 226 =
5 × 226 =	50 × 226 =
6 × 226 =	60 × 226 =
7 × 226 =	70 × 226 =
8 × 226 =	80 × 226 =
9 × 226 =	90 × 226 =

d. 5 492 ÷ 286 =

1 × 286 =	10 × 286 =
2 × 286 =	20 × 286 =
3 × 286 =	30 × 286 =
4 × 286 =	40 × 286 =
5 × 286 =	50 × 286 =
6 × 286 =	60 × 286 =
7 × 286 =	70 × 286 =
8 × 286 =	80 × 286 =
9 × 286 =	90 × 286 =

e. 5 926 ÷ 326 =

1 × 326 =	10 × 326 =
2 × 326 =	20 × 326 =
3 × 326 =	30 × 326 =
4 × 326 =	40 × 326 =
5 × 326 =	50 × 326 =
6 × 326 =	60 × 326 =
7 × 326 =	70 × 326 =
8 × 326 =	80 × 326 =
9 × 326 =	90 × 326 =

f. 6 681 ÷ 398 =

1 × 398 =	10 × 398 =
2 × 398 =	20 × 398 =
3 × 398 =	30 × 398 =
4 × 398 =	40 × 398 =
5 × 398 =	50 × 398 =
6 × 398 =	60 × 398 =
7 × 398 =	70 × 398 =
8 × 398 =	80 × 398 =
9 × 398 =	90 × 398 =

g. 8 253 ÷ 412 =

1 × 412 =	10 × 412 =
2 × 412 =	20 × 412 =
3 × 412 =	30 × 412 =
4 × 412 =	40 × 412 =
5 × 412 =	50 × 412 =
6 × 412 =	60 × 412 =
7 × 412 =	70 × 412 =
8 × 412 =	80 × 412 =
9 × 412 =	90 × 412 =

h. 8 981 ÷ 422 =

1 × 422 =	10 × 422 =
2 × 422 =	20 × 422 =
3 × 422 =	30 × 422 =
4 × 422 =	40 × 422 =
5 × 422 =	50 × 422 =
6 × 422 =	60 × 422 =
7 × 422 =	70 × 422 =
8 × 422 =	80 × 422 =
9 × 422 =	90 × 422 =

i. 9 653 ÷ 452=

1 × 452 =	10 × 452 =
2 × 452 =	20 × 452 =
3 × 452 =	30 × 452 =
4 × 452 =	40 × 452 =
5 × 452 =	50 × 452 =
6 × 452 =	60 × 452 =
7 × 452 =	70 × 452 =
8 × 452 =	80 × 452 =
9 × 452 =	90 × 452 =

Tekene

Datum:

130 Eienskappe van getalle

Wat sal gebeur:

As ek 'n getal van homself aftrek?

As ek 0 aftrek of by 'n getal tel?

As ek 'n getal met 1 vermenig-vuldig?



1. Voltooi die volgende:

a. $4 - \square = 0$

b. $\square - 15 = \square$

c. $100\,000 - \square = \square$

d. $\square - 299\,999 = 0$

e. $\square - \square = \square$

2. Verplaas:

■ = 5 ■ = 25 ● = $\frac{1}{4}$

⬢ = 0,5 ● = 500 000

a. ● − ● = 0 ☐

b. ■ − ■ = 0 ☐

c. ⬢ − ⬢ = 0 ☐

d. ⬟ − ⬟ = 0 ☐

e. ▬ − ▬ = 0 ☐

3. Voltooi die vloeidiagramme.

a.

5	Trek van 'n gegewe getal dieselfde getal af.	
46		
201 005		
$\frac{1}{4}$		
0,75		

b.

8	Tel 0 by die getal.	99
387 342		
$\frac{1}{8}$		
		1,5

c.

15	Trek 0 van die getal af.	15
2010		
499 000		
$\frac{3}{5}$		$\frac{3}{5}$
2,3		

d.

36	Vermenig-vuldig met 1.	
153		
		201 005
$\frac{1}{100}$		
1,9		

4. Wat is die waarde van ✘?

a. ✘ + 19 = 19 + 5 ✘ = ☐

b. 8 × 25 = ✘ × 8 ✘ = ☐

c. (12 + ✘) + 14 = 12 + (15 + 14) ✘ = ☐

d. (10 × 0,5) × 1 = 10 × (✘ × 0,5) ✘ = ☐

e. (90 + 10) × 0,2 = 90 × ✘ + 10 × ✘ = ☐

f. 478 321 + 0 = ✘ ✘ = ☐

g. 327 321 × 1 = ✘ ✘ = ☐

h. 289 471 − ✘ = 0 ✘ = ☐

i. 2,5 + ✘ = 2,5 ✘ = ☐

j. 7,9 × ✘ = 7,9 ✘ = ☐

5. As $a = 10$, $b = 200$, en $c = 3\,000$, voltooi en bereken dan die somme.

a. $a + b = b + a$ ☐

b. $a \times b = b \times a$ ☐

c. $(a + b) + c = a + (b + c)$ ☐

d. $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ ☐

e. $(a + b) \times c = a \times c + b \times c$ ☐

f. $a - a =$ ☐

g. $c \times 1 =$ ☐

h. $b + 0 =$ ☐

Sudokupret

5	4		2		9			1
			5			9		4
		7				9		
8				3			6	7
			6		5			
9	3			1				2
		1				6		
2					6			
3			1		7		4	9

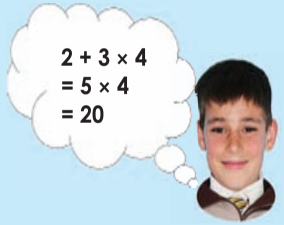
Tekene

Datum:

Volgorde van bewerkings

Wie het die regte antwoord? Merk die antwoord wat korrek is en verduidelik hoekom.

2 + 3 × 4





1. Doen die bewerking wat met blou gemerk is eerste. Vergelyk jou antwoorde.

22 + 43 – 15 =	15 × 8 + 6 =
22 + 43 – 15 =	15 × 8 + 6 =
24 – 12 ÷ 6 =	2 × 80 ÷ 4 =
24 – 12 ÷ 6 =	2 × 80 ÷ 4 =

2. Volg die HODMOA-volgorde van bewerkings om elk van die volgende te bereken:



HODMOA staan vir:

- **H** Hakies
- **O** Opdragte (magte en vierkantswortels)
- **D** Deel en
- **M** Maal (links na regs)
- **O** Optelling en
- **A** Aftrekking (links na regs)

a. 7 – 3 + 6 = ____ b. 16 + 29 – 87 = ____ c. 38 – 12 – 15 = ____

d. (20 ÷ 10) + 3 = ____ e. 13 + (7 × 6) = ____ f. (56 ÷ 28) × 5 + 12 = ____

g. 18 – (12 ÷ 3) + 6 = ____ h. (96 ÷ 16) × 2 = ____ i. 27 – (16 ÷ 8) × 11 = ____

j. 49 ÷ (56 ÷ 8) – 4 = ____ k. 18 × (13 – 11) ÷ 6 = ____ l. 35 ÷ 5 + (18 – 16) = ____

m. 29 – 6 × (8 – 7) = ____ n. (30 ÷ 15) + (3 × 7) = ____ o. (17 – 9) ÷ 2 – 3 = ____

p. 34 – (16 × 2) + 7 = ____ q. 14 ÷ (36 – 29) + 11 = ____ r. 56 ÷ 2 ÷ (2 × 4) = ____

3. Organiseer die bewerkings sodat elke vergelyking korrek is. Gebruik elke simbool net een keer.

– ÷ × ( )

a. 18 ☐ 6 ☐ 3 ☐ 5 = 30 b. 24 ☐ 3 ☐ 9 ☐ 2 = 1

c. 15 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 4 = 6 d. 21 ☐ 3 ☐ 8 ☐ 1 = 2

4. Organiseer die getalle sodat elke vergelyking korrek is. Gebruik elke getal net een keer vir elke vergelyking.

20 4 5 10

a. (☐ – ☐) × ☐ ÷ ☐ = 2 b. (☐ – ☐) × ☐ ÷ ☐ = 25

c. (☐ – ☐) × ☐ ÷ ☐ = 6 d. (☐ – ☐) × ☐ ÷ ☐ = 8

5. Organiseer die getalle en bewerkings sodat elke vergelyking korrek is. Gebruik elke getal net een keer in elke vergelyking.

6 12 18 36 – + ( ) ÷

a. ____ 15

b. ____ 22

c. ____ 41

d. ____ 45

Sudokupret

3	9				2			6
	5			8	6			
2			7					3
	3		7					
		1		6		8		
					1		9	
4								7
				4	3		5	
8				6			3	2

Naam:
Datum:

Vinnige hersiening:

900 000 + 1 =	800 000 – 10 000 =	600 000 – 10 =
200 × 1 000 =	8 000 × 100 =	800 000 ÷ 10 000 =
700 000 – 2 000 =	700 000 + 50 =	500 × 300 =
900 000 ÷ 100 000 =	600 000 ÷ 1 000 =	400 000 ÷ 10 =
500 000 + 1 000 =	300 × 3 000 =	800 000 + 900 =

1. Doen hierdie hoofrekene-somme.



a. 18 plus 28 _____

b. 8 maal 9 _____

c. Die som van 26 en 32 _____

d. Deel 890 deur 10 _____

e. Die produk van 25 en 4 _____

f. Wat is die res as 87 deur 5 gedeel word? _____

g. Wat is 5 keer duisend minus 30? _____

2. Omkring die regte antwoord.

a. 'n Ander woord vir optelling is:
i. aftrekking
ii. produk
iii. plus

b. Minus beteken dieselfde as:
i. aftrekking
ii. produk
iii. deel

c. Een miljoen het _____ nulle.
i. 4
ii. 5
iii. 6

d. Een miljoen is 'n _____-syfergetal.
i. 5
ii. 6
iii. 7

e. Die produk van 20 en 200 is:
i. 220
ii. 4 000
iii. 180

f. Wanneer ons optel of aftrek en die getal eindig met 'n 9, rond ons dit af tot die volgende 10 en neem weg of tel by _____
i. 10
ii. 9
iii. 1

g. 62 r 3. Die r staan vir:
i. res
ii. getal
iii. resep

h. Verdeel 900 000 tussen 2:
i. 900
ii. 450 000
iii. 700 000

3. Sê of die volgende waar of onwaar is:

a. Alle heelgetalle wat met 0 of 5 eindig, is deelbaar deur 10. _____

b. Alle ewe getalle is deelbaar deur 2. _____

c. Alle onewe getalle sal 'n res 1 hê wanneer daar deur 2 gedeel word. _____

d. Alle heelgetalle wat op 0 of 3 eindig, is presies deelbaar deur 5. _____

e. Alle heelgetalle is deelbaar deur 1. _____

4. Verbind kolom A met kolom B.

A	B
a. Optelling	i. Verdeel
b. Aftrekking	ii. Produk
c. Vermenigvuldiging	iii. Vermeerder met
d. Deling	iv. Verminder met

5. Identifiseer wat die persoon verkeerd gedoen het toe hy of sy probeer het om die volgende te bereken:

a. 489 + 375
= 400 + 300 + 80 + 70 + 9 + 5
= 700 + 150 + 14
= 754.

b. 45 × 36
= (40 + 5) × (30 + 6)
= (40 × 30) + (5 × 6)
= 1 200 + 30
= 1 530

c. 2 840 ÷ 40
= (28 ÷ 4) + (40 ÷ 40)
= 7 + 1
= 8

6. 'n Groenteman het 410 lemoene. Party daarvan sit hy in 15 bokse wat elk 12 lemoene bevat. Die res sit hy in 15 bokse wat almal ewe veel lemoene bevat.

a. Hoeveel lemoene was daar in elk van die 15 bokse? _____

b. Hoeveel lemoene het oorgebly? _____

c. Skryf 'n getallesin vir die woordsom. _____

Getalleblok

Probeer om die ontbrekende getalle in te vul.
Die ontbrekende getalle is getalle tussen 0 en 9.
Die getalle in elke ry is gelyk aan die totale regs.
Die getalle in elke kolom is gelyk aan die onderste totale.

			5	18
3	7			16
	2		3	14
		7		22
19	15	17	19	70

Tekens
Datum:

Nog eienskappe van getalle

Herroep vinnig. Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

6 × 9 =	5 × 8 =	4 × 6 =	2 × 6 =	8 × 6 =	6 × 7 =
5 × 7 =	2 × 7 =	2 × 8 =	2 × 9 =	8 × 9 =	4 × 9 =
3 × 9 =	7 × 7 =	9 × 8 =	8 × 7 =	9 × 7 =	9 × 6 =
3 × 6 =	5 × 6 =	3 × 7 =	7 × 9 =	4 × 8 =	3 × 8 =
6 × 8 =	5 × 9 =	9 × 9 =	7 × 6 =	4 × 7 =	6 × 6 =

1. Bepaal of die volgende uitdrukkings gelyk is aan mekaar.
Vul 'n = as dit gelyk is en 'n ≠ as dit nie gelyk is nie, in die spasie in.

a. (2 + 5) × 3 ____ (2 × 3) + (5 × 3)

b. 4 – 2 ____ 2 – 4

c. 2 + 5 × 3 ____ 2 × 3 + 5 × 3

d. 9 × 8 ____ 9 ÷ 8

e. (10 + 2) × 4 ____ 10 + (2 × 4)

f. 8 ÷ 2 + 1 ____ (8 ÷ 2) + 1

g. (8 × 1) + 2 ____ (8 + 1) × 2

h. 5 + 4 × 3 ____ 5 + (4 × 3)

i. 5 × (2 + 4) ____ (5 × 2) + (5 × 4)

j. 72 ÷ 3 × 3 ____ 72 ÷ 1 (3 × 3)

2. Voltooi die volgende:

a. 100 × (30 + 50) = (100 x 30) + (100 x 50)

b. 120 × (80 + 20) = _____

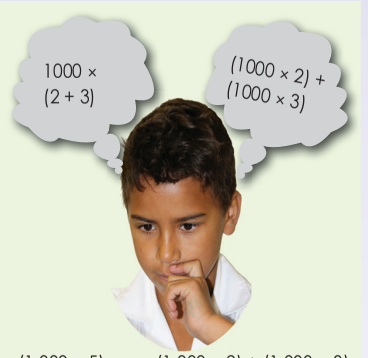
c. 150 × (30 + 10) = _____

d. 20 × (60 + 30) = _____

e. 100 × (70 + 60) = _____

f. Maak 'n soortgelyke som van jou eie:

_____



3. Voltooi die volgende:

a. (1 000 × 2) + (1 000 × 3) = 1 000 × (2 + 3)

b. 150 × 10 + 150 × 50 = _____

c. 200 × 40 + 200 × 5 = _____

d. 17 × 200 + 17 × 100 = _____

e. 25 × 40 + 25 × 300 = _____

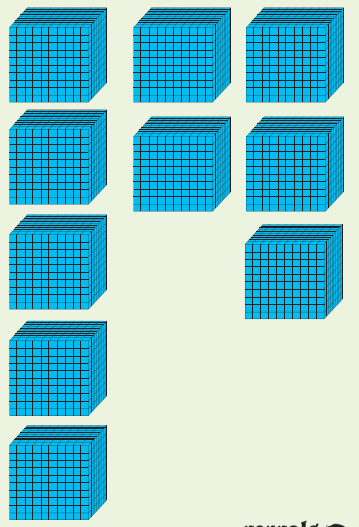
f. Maak 'n soortgelyke som van jou eie:

_____

_____

_____

(1 000 × 5) = (1 000 × 2) + (1 000 × 3)



Tekens

Datum:

vervolg

4. Voltooi die volgende:

a. 5 × (12 + 18) = (5 × 12) + (5 × 18)

5 × (30) = 60 + _____

150 = _____

b. 30 × (40 + 50) = (30 × 40) + (30 × 50)

_____ = _____

_____ = _____

c. 70 × (20 + 10) = _____

_____ = _____

_____ = _____

d. (25 + 5) × 4 = _____

_____ = _____

_____ = _____

e. (125 + 25) × 8 = _____

_____ = _____

_____ = _____

5. Identifiseer die reël in elke geval.

a. 225, 250, 275 _____

b. 950, 900, 850 _____

c. 875, 750, 625 _____

d. 14, 39, 64 _____

6. Kyk na die patrone op die getalleborde. Beskryf elkeen in jou eie woorde. Skryf 'n getallesin vir elke patroon neer.

a.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

b.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

c.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Los die sudokolegkaart op

- Elke blok van nege moet die getalle van 1 tot 9 bevat.
- Elke ry moet ook die getalle van 1 tot 9 bevat.
- Elke kolom moet ook die getalle van 1 tot 9 bevat.
- Die getalle 1 tot 9 kan nie in 'n blok, ry of kolom herhaal word nie.

2		4	1					
			5		3	6		7
			9			4		
9			4				1	
6	5			1			7	4
	2				8			9
		9			5			
5		2	3		1			
					4	1		2

Tekene

Datum:

Selfs nog meer eienskappe van getalle

Herroep vinnig. Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

6 × 90 = ☐	50 × 80 = ☐	400 × 6 =	20 × 6 =	80 × 60 =	600 × 7 =
500 × 7 = ☐	2 × 700 = ☐	20 × 80 =	20 × 9 =	8 × 900 =	40 × 90 =
30 × 9 = ☐	7 × 70 = ☐	9 × 800 =	8 × 70 =	900 × 7 =	900 × 6 =
3 × 60 = ☐	50 × 60 = ☐	300 × 7 =	7 × 900 =	40 × 80 =	3 × 800 =
60 × 80 =	500 × 9 =	90 × 90 =	700 × 6 =	4 × 700 =	60 × 60 =

1. Wat is die waarde van ☐?

a. 400 + 500 = ☐ + 400

b. 200 × ☐ = 300 × 200

c. (1 000 + 500) + 2 = 1 000 + (500 + ☐)

d. (500 × 10) × 20 = 500 × (10 × ☐)

e. (300 + 50) × 2 = 300 × ☐ + 50 × 2



2. Wat is die waarde van 🍎?

a. 🍎 + 2 000 = 2 000 + 8 000 — 🍎 = ☐

b. 10 000 × 8 = 8 × 🍎 — 🍎 = ☐

c. (250 + 750) + 500 = 🍎 + (250 + 750) — 🍎 = ☐

d. (150 × 3) × 10 = 150 × (🍎 × 10) — 🍎 = ☐

e. (740 + 10) × 20 = 740 × 🍎 + 10 × 🍎 — 🍎 = ☐



3. Wat is die waarde van *a*?

a. *a* + 725 = 725 + 567 — *a* = ☐

b. 825 × 100 = 100 × *a* — *a* = ☐

c. (350 + 250) + 10 000 = 350 + (250 + *a*) — *a* = ☐

d. (10 × 1 200) × 400 = *a* × (1 200 × 400) — *a* = ☐

e. (1 250 + 750) × 10 = 1 250 × *a* + 750 × *a* — *a* = ☐

Tekene

Datum:

vervolg

Selfs nog meer eienskappe van getalle

4. Bereken die volgende: $a = 1\ 000$

a. $a + 50\ 000 = 50\ 000 + a$

= _____

b. $a \times 20 = 20 \times a$

= _____

c. $(a + 40\ 000) + 500 = a + (40\ 000 + 500)$

= _____

= _____

d. $(a \times 50) \times 2 = a \times (50 \times 2)$

= _____

= _____

e. $(a + 25) \times 3 = (a \times 3) + (25 \times 3)$

= _____

= _____

f. $a \times 0 = 0 \times a$

= _____

= _____

5. Bereken die volgende: $a = 50$ $b = 100$ $c = 2$

a. $a + b = b + a$

= _____

b. $a \times b = b \times a$

= _____

c. $(a + b) + c = a + (b + c)$

= _____

= _____

d. $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$

= _____

= _____

e. $(a + b) \times c = a \times c + b \times c$

= _____

= _____

f. $a \times b \times c = c \times b \times a$

= _____

= _____

6. Vyf patrone (in verskillende kleure) word op die 10 × 10 bord aangedui. Skryf 'n getallesin vir elke patroon neer.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Los die Sudoku-legkaart op

- Elke blok van nege moet die getalle 1-9 bevat.
- Elke ry moet ook die getalle 1-9 bevat.
- Elke kolom moet ook die getalle 1-9 bevat.
- Getalle 1-9 kan nie in 'n blok, ry of kolom herhaal word nie.

1		8				6	5	
			9	1			2	
	8			5		7		9
							9	
	5	3		4		1	7	
	4							
5		2		9			3	
	9			7	5			
	7	6			2			5

Tekene

Datum:

Selfs nog meer eienskappe van getalle
vervolg

Herroep vinnig. Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

40 × 50 = ☐	400 × 90 = ☐	5 000 × 6 = ☐	70 × 60 = ☐	900 × 60 = ☐	1100 × 70 = ☐
600 × 80 = ☐	11 × 400 = ☐	200 × 90 = ☐	20 × 30 = ☐	80 × 500 = ☐	400 × 120 = ☐
20 × 120 = ☐	80 × 60 = ☐	40 × 800 = ☐	80 × 110 = ☐	800 × 70 = ☐	600 × 60 = ☐
90 × 80 = ☐	700 × 120 = ☐	2 000 × 7 = ☐	80 × 900 = ☐	400 × 40 = ☐	80 × 800 = ☐
50 × 700 = ☐	400 × 80 = ☐	900 × 120 = ☐	500 × 60 = ☐	70 × 700 = ☐	900 × 90 = ☐

1. Wat is die waarde ✗ ?

a. 8 000 + 3 000 = ✗ + 8 000 — ✗ =

b. 4 000 × ✗ = 900 × 4 000 — ✗ =

c. (1 000 + 7 000) + 50 = 1 000 + (7 000 + ✗) — ✗ =

d. (4 000 × 200) × 100 = 4 000 × (200 × ✗) — ✗ =

e. (9 000 + 500) × 10 = 9 000 × ✗ + 500 × 10 — ✗ =

2. Bereken die volgende: $a = 2000$

a. $a + 100\,000 = 100\,000 + a$

=

b. $a \times 50 = 50 \times a$

=

c. $(a + 90\,000) + 100\,000 = a + (90\,000 + 100\,000)$

=

=

d. $(a \times 60) \times 3 = a \times (60 \times 3)$

=

=

e. $(a + 40) \times 5 = (a \times 5) + (40 \times 5)$

=

=

3. Bereken die volgende: $a = 500$ $b = 300$ $c = 20$

a. $a + b = b + a$

=

=

=

b. $a \times b = b \times a$

=

=

=

c. $(a + b) + c = a + (b + c)$

=

=

=

d. $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$

=

=

=

e. $(a + b) \times c = (a \times c) + (b \times c)$

=

=

=

4. Bereken die volgende: $x = 700$ $y = 100$ $z = 40$

a. $x + y = y + x$

=

=

=

b. $y \times z = z \times y$

=

=

=

c. $(x + y) + z = x + (y + z)$

=

=

=

d. $(x \times y) \times z = x \times (y \times z)$

=

=

=

e. $(x + y) \times z = (x \times z) + (y \times z)$

=

=

=

Los die Sudoko-raaisel op.

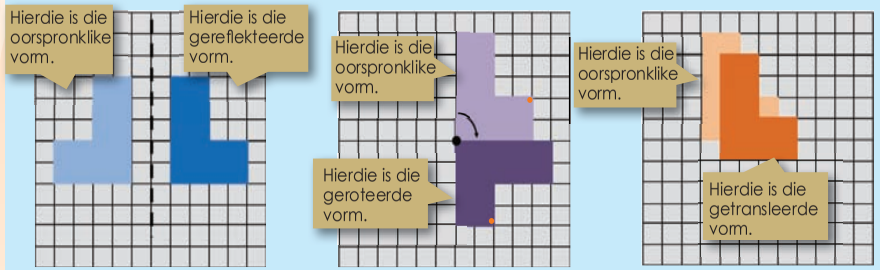
5	4		2		9			1
			5					4
		7				9		
8				3			6	7
			6		5			
9	3			1				2
		1				6		
2					6			
3			1		7		4	9

Tekene

Datum:

136 Transformasies: refleksie, rotasie en translasie

Hersien refleksie, rotasie en translasie deur die diagram te beskryf.

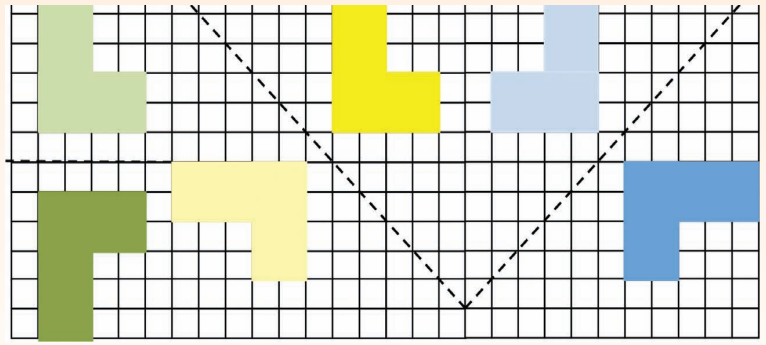


Woorde wat jou kan help om die transformasies te beskryf.

spieël, vorm, oorspronklike vorm, refleksielyn en vertikaal	geroteer of gedraai, kloksgewys, antikloksgewys, rotasiepunt, en afstand	vorm, gly, een plek na die volgende, geen draai, links, regs, op, af

1. In die eerste voorbeeld hierbo is die vorm gereflekteer oor 'n vertikale refleksielyn.

a. b. c.



a. _____

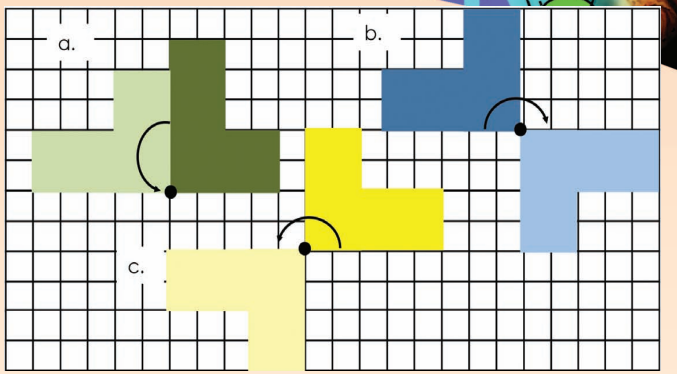
b. _____

c. _____

d. Beskryf die refleksie tussen die donker geel en die ligte blou vorm. Teken die refleksielyn.

_____

2. Die blou vorm in die tweede voorbeeld in die inleiding was 90° kloksgewys geroteer. Beskryf die volgende rotasies.



a. _____

b. _____

c. _____

3. Die oranje vorm in die derde voorbeeld in die inleiding is een blokkie na links en een blokkie op getransleer. Kyk na die diagram in vraag 2 en beskryf die translasie van die volgende:

a. Die donker blou vorm na die ligte groen vorm.

_____

b. Transleer die ligte blou vorm 4 blokke af en 3 blokke na links. Maak 'n tekening.

4. Kyk na die diagram in vraag 2 en beskryf die volgende:

a. Die ligte groen vorm was gereflekteer en getransleer na die donker geel vorm.

_____

b. Die donker geel vorm was gereflekteer en getransleer na die ligte blou vorm.

_____

Pentomino's en ander vorms

a. Kan jy uitwerk hoekom die stel van twaalf vorms pentomino's genoem word.

b. Hoekom kan ek nie die diagram aan die regterkant gebruik om translasie, refleksie en rotasie te beskryf nie?

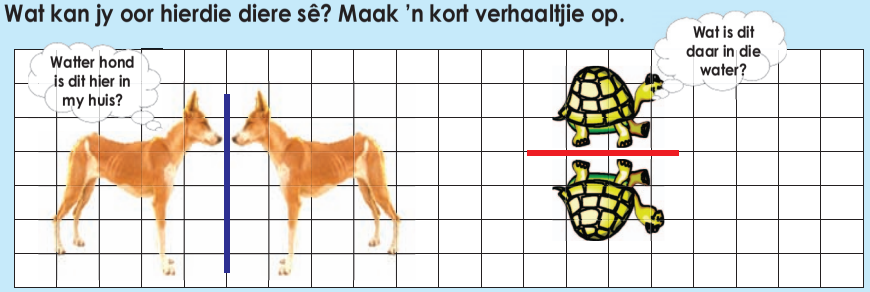


Tekene

Datum:

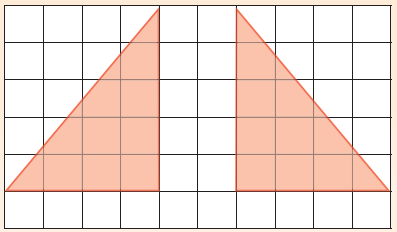
Refleksie: kantel (flip), draai en skuif

Wat kan jy oor hierdie diere sê? Maak 'n kort verhaaltjie op.

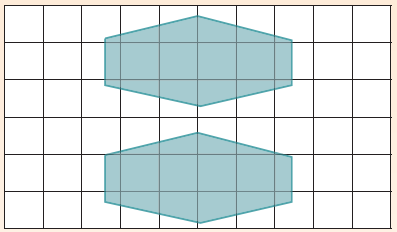


1. Trek die weerkaatsingslyn (refleksielyn) vir elke paar.

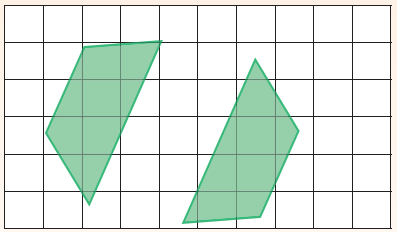
a.



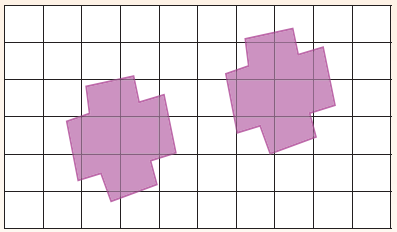
b.



c.

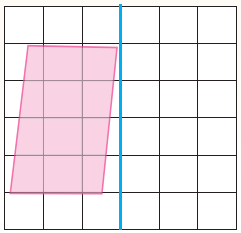


d.

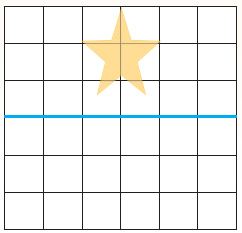


2. Teken die weerkaatsing vir elkeen.

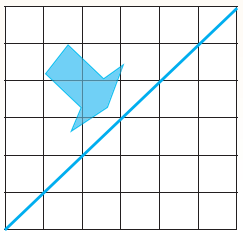
a.



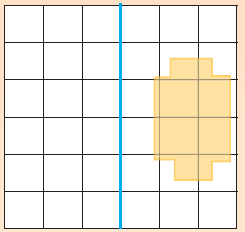
b.



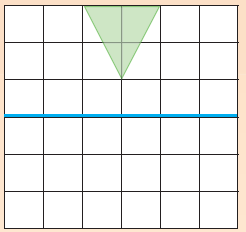
c.



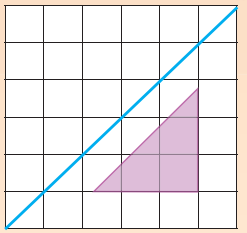
d.



e.

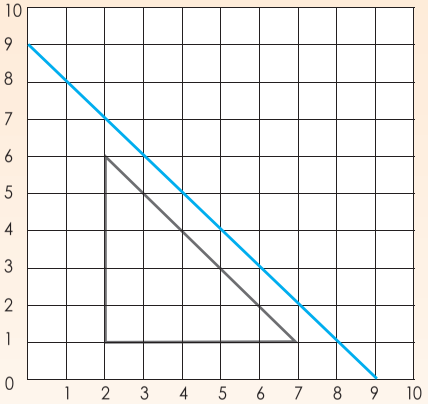


f.

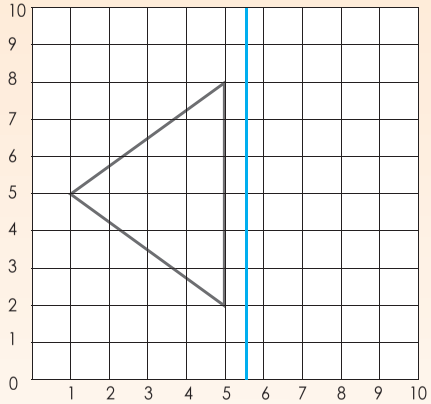


3. Teken die weerkaatsing van elke figuur en skryf dan die koördinate van elke nuwe figuur neer.

a. Driehoek: (2,6); (2,1); (7,1)

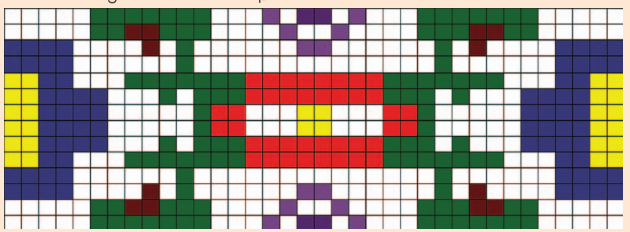


b. Driehoek: (5,8); (1,5); (5,2)



'n Kunsontwerp

Identifiseer die weerkaatsings in hierdie ontwerp.



Tekene

Datum:

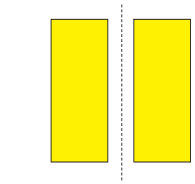
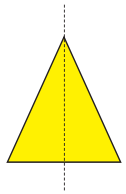
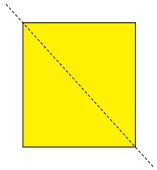
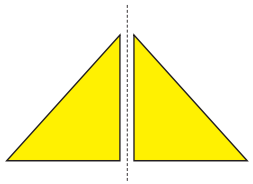
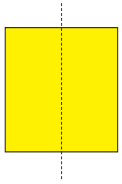
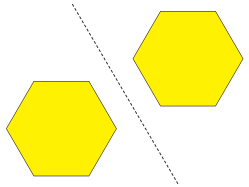


Hoekom sê ons die lyn van refleksie (weerkaatsing) is soos om in 'n spieël te kyk?

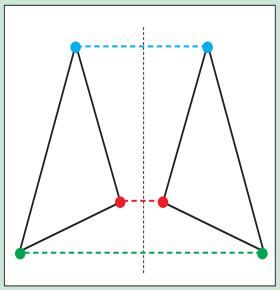




1. Kyk na hierdie beelde. Merk die "refleksielyn" of die "simmetrielyn".

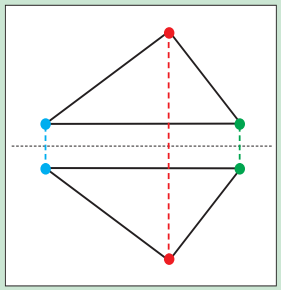
a. 	b. 	c. 
d. 	e. 	f. 

2. Ons kan 'n horisontale refleksie of 'n vertikale refleksie hê. Kyk na die voorbeelde en beantwoord dan die vrae.



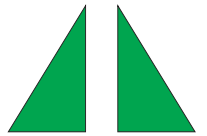
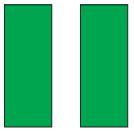
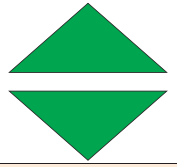
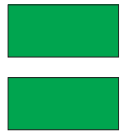
Horisontale refleksie
(kantel dwars)





Vertikale refleksie
(kantel op/af)

i. Trek die refleksielyn.
ii. Sê of die refleksie horisontaal of vertikaal is.

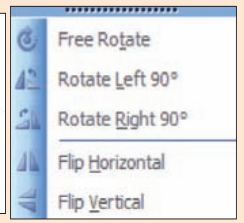
a. 	b. 	c. 
d. 	e. 	f. 

3. Teken vier figure, twee wat horisontale refleksie en twee wat vertikale refleksie wys.

a.	b.
c.	d.

My rekenaar en flip



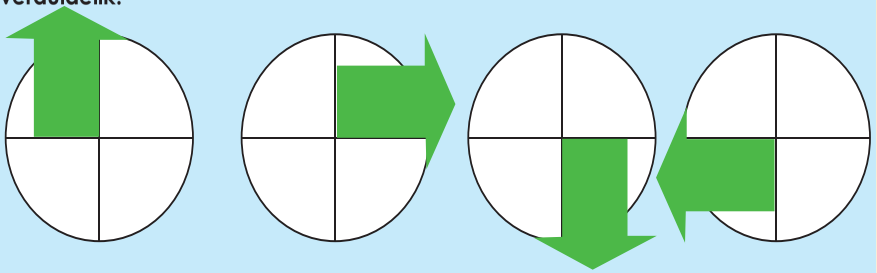


Jy is besig om 'n prentjie met 'n rekenaar te teken.
Jy wil 'n spieëlbeeld van jou prentjie maak.
Jy kyk na hierdie spyskaart op die rekenaar.
Verduidelik wat beteken die twee onderste instruksies.
Jy kan 'n skets maak terwyl jy dit verduidelik.

Tekene
Datum:

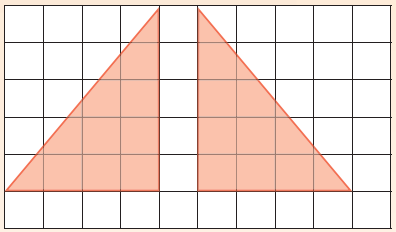
138a Rotasie: draai

Wat gebeur met die pyl? Maak gebruik van breuke om jou antwoord te verduidelik.

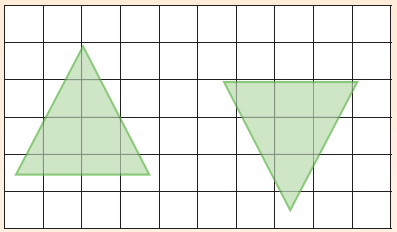


1. Sê of dit 'n halwe of 'n kwart draai van elke beeld is.

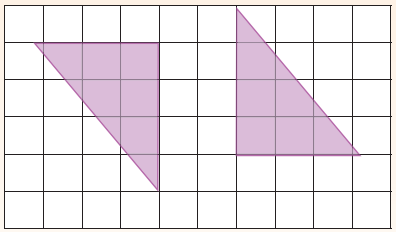
a.



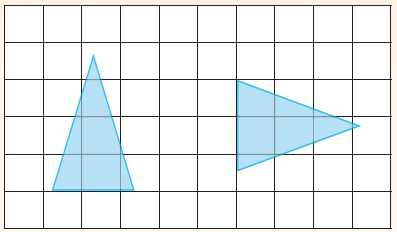
b.



c.

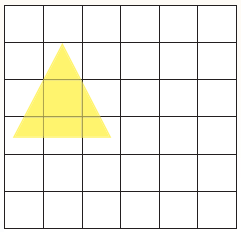


d.

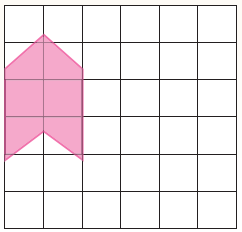


2. Teken $\frac{1}{2}$ draai van elke beeld.

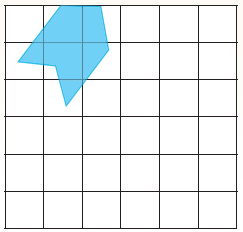
a.



b.

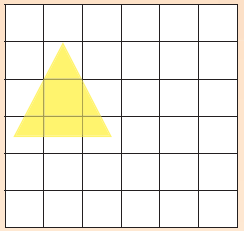


c.

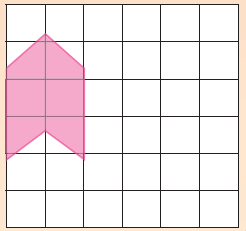


3. Teken $\frac{1}{4}$ draai van elke beeld.

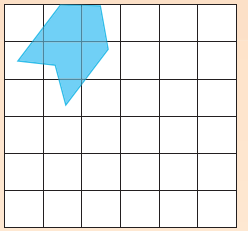
a.



b.

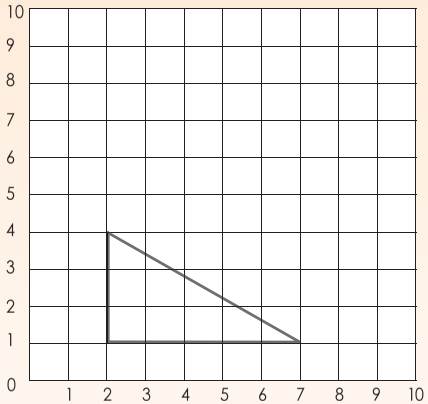


c.



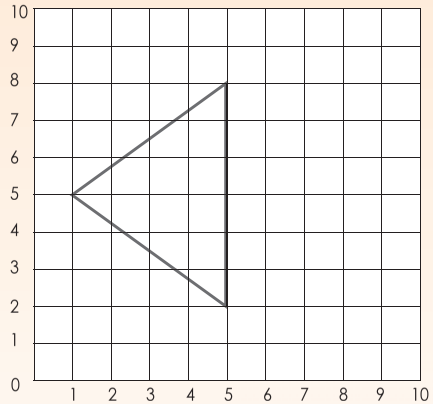
4a. Teken $\frac{1}{2}$ draai van die beeld:
Driehoek: (2,4); (2,1); (7,1)

4b. Skryf die nuwe koördinate neer.



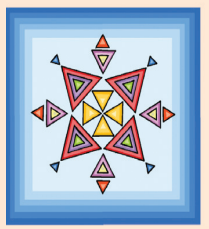
4c. Teken $\frac{1}{4}$ draai van die figuur:
Driehoek: (5,8); (1,5); (5,2)

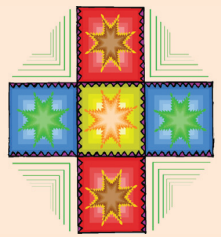
4d. Skryf die nuwe koördinate neer.



Geometriese (meetkundige) patrone

Beskryf elke rotasie.





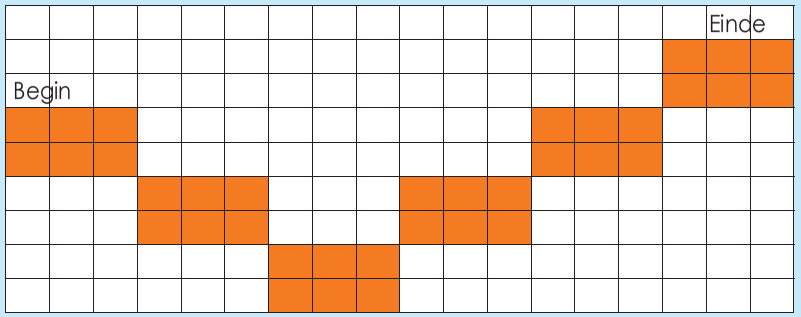


Tekene

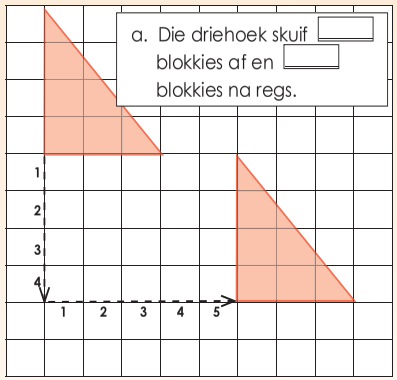
Datum:

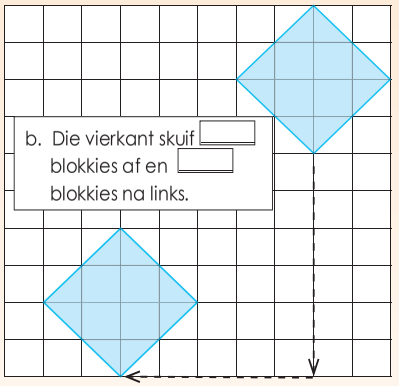
Translasie: skuif

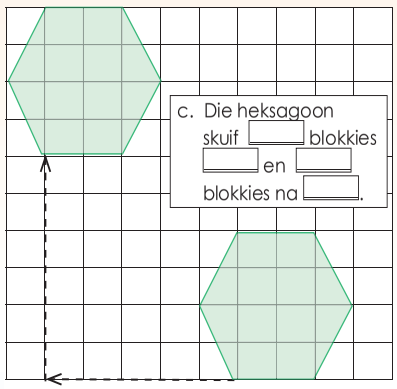
Beskryf wat doen die reghoek op hierdie rooster.

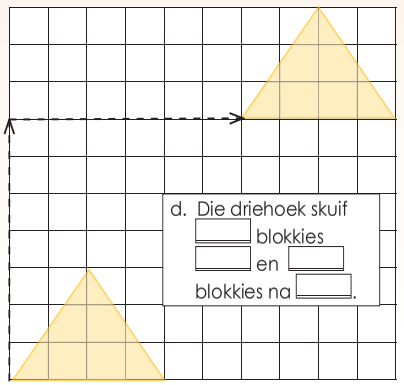


1. Voltooi die sinne.



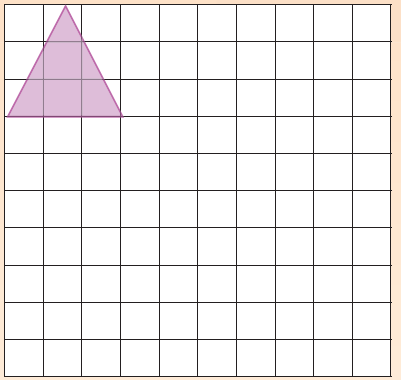




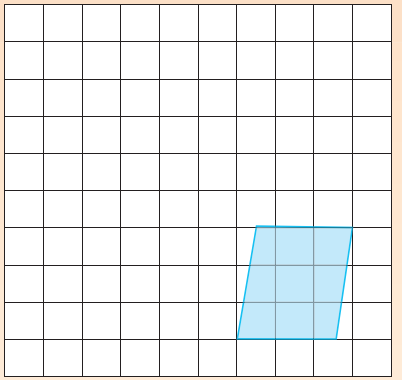


2. Teken die skuifbeeld van elke figuur.

a. 2 af, 4 regs

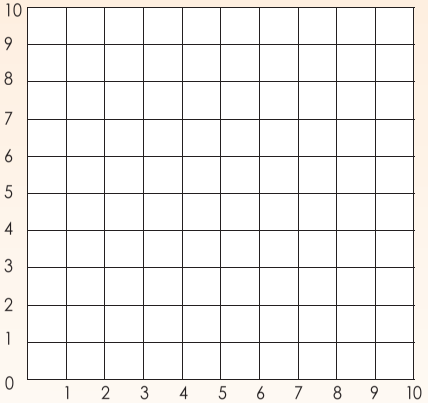


b. 5 links, 2 op

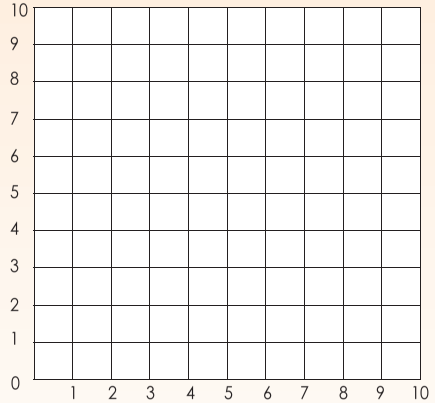


3. Plaas die gegewe punte en verbind hulle in volgorde. Teken elke skuif en gee dan die koördinate van die skuifbeeld.

a. (2,4); (2,2); (4,2)
Skuif 4 regs, 4 op



b. (9,9); (6,8); (6,5); (9,5)
Skuif 3 af en 2 links



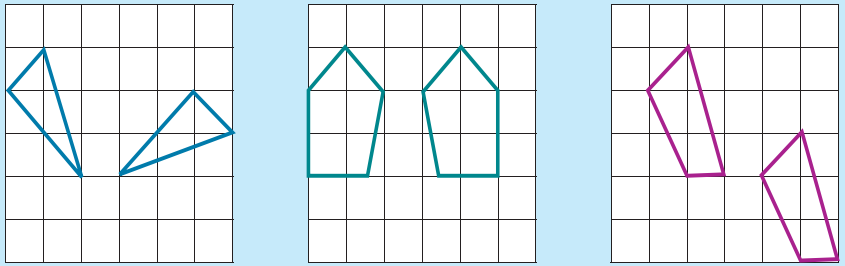


Tekene

Datum:

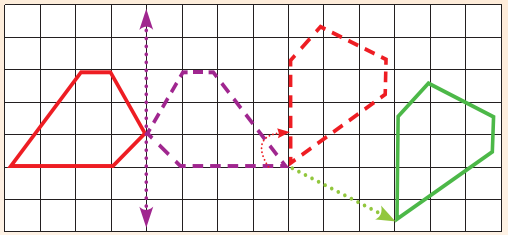
Kantel (flip), draai en skuif

Sê of die vorm gekantel, gedraai of geskuif is.



1. Hier is 'n kombinasie van bewegings. Beskryf dit.

a. Gebruik die gestippelde vorms, pyle en kleure om jou te help.

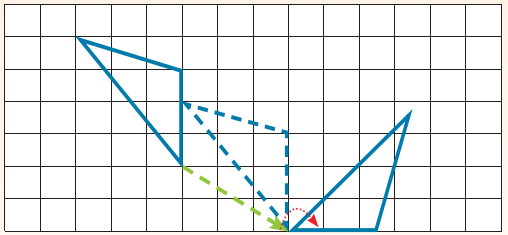


Die eerste beweging is 'n _____,

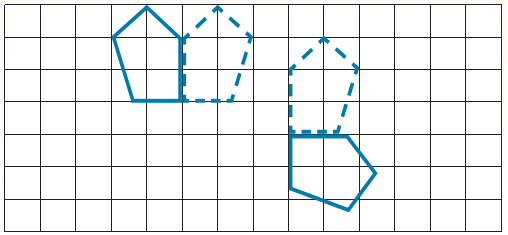
dan is dit 'n _____,

en laastens is dit 'n _____.

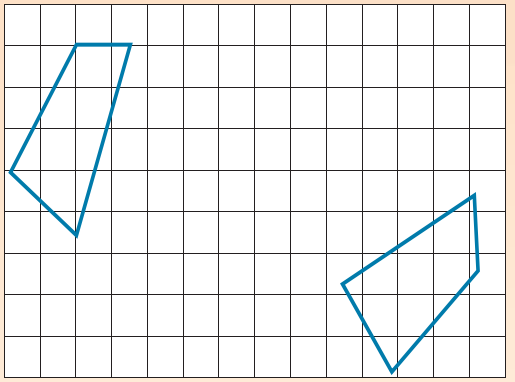
b. Gebruik die gestippelde vorms en pyle om jou te help.



c. Gebruik die gestippelde vorms om jou te help.
Trek jou eie pyle om die beweging aan te dui.

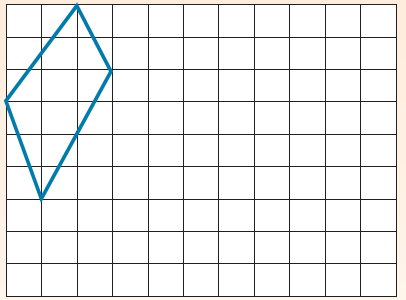


d. Teken jou eie gestippelde vorms en pyle om jou te help om die beweging te beskryf.

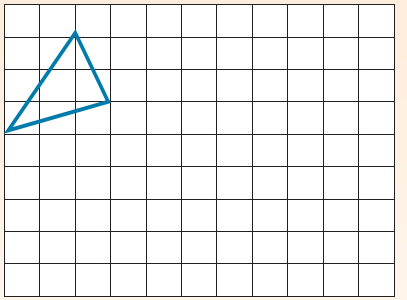


2. Flip, skuif en draai die vorms.

a.

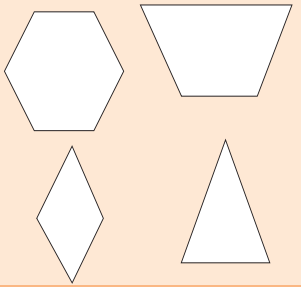


b.



Ek is 'n argitek

Teken hierdie blokke op karton af en sny hulle uit.



Speel in pare.

Elke speler kies 'n vorm en teken dit af.

Speler 2 kyk weg, en dan sal speler 1 sy of haar vorm kantel, skuif of draai en dit weer afteken.

Speler 2 probeer nou om die beweging van die afgetekende vorm te identifiseer.

As sy of hy die beweging korrek identifiseer, kry hy of sy 1 punt.

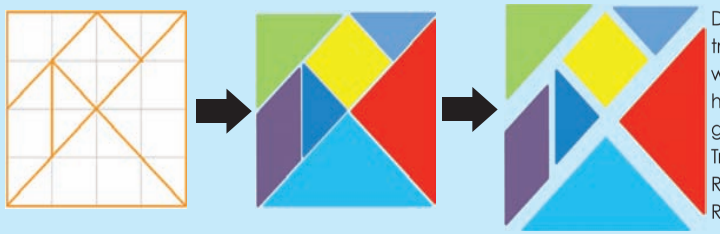
Herhaal met speler 1 wat weg kyk.

Die een wat eerste 5 punte het, is die wenner.

Tekens

Datum:

Ontwerp jou eie tangram.



Die drie tipes transformasies wat ons in hierdie werkblad gaan gebruik is: Translasie, Refleksie, en Rotasie.

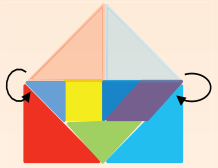
1. Voordat jy die vrae beantwoord, doen dit eers prakties met jou tangram stukkies.

a. Beskryf die **transformasies** wat gebruik word om 'n reghoek vanuit 'n vierkant te skep.

Stap 1



Stap 2



b. Beskryf die transformasies wat gebruik word om 'n parallelogram vanuit 'n trapesium te skep.

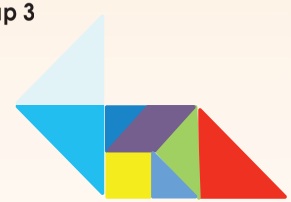
Stap 1



Stap 2



Stap 3



c. Beskryf die transformasies wat gebruik word om 'n trapesium vanuit 'n driehoek te skep.

Stap 1



Stap 2



Stap 3



d. Beskryf die **transformasies** wat gebruik word om 'n driehoek vanuit 'n vierkant te skep.

Stap 1



Stap 2

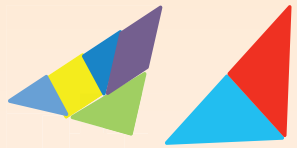


Stap 3



e. Beskryf die transformasies wat gebruik word om 'n vierkant uit 'n driehoek te skep.

Stap 1



Stap 2



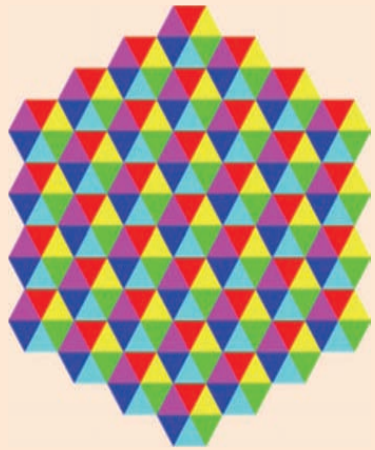
Stap 3



f. Vergelyk die trapesium in b. met die trapesium in c.

Pentomino's en ander vorms

Beskryf hierdie patroon deur van die transformasies hieronder gebruik te maak. Teken 'n prentjie om elke transformasie te illustreer.



Rotasie
Translasies
Refleksie

Tekene

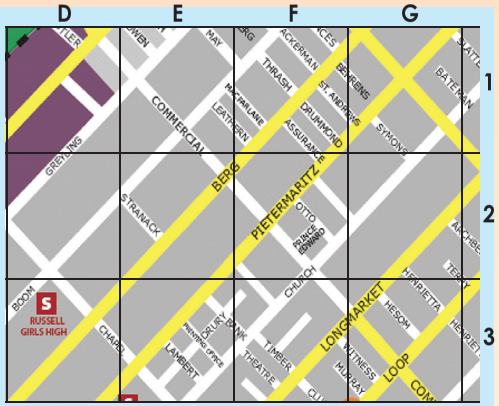
Datum:

140 Posisie op 'n gekodeerde rooster (ruit)

Het jy al ooit so iets gesien?

Wat is dit?

Hoe gebruik ons dit?



1. Hoe vinnig kan jy dit doen? Kleur al die koördinate in. Wat spel dit?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

a. A1, A2, A3, A4, B1, C1, C2, C3, C4, D1, E1, E2, E3 en E4.

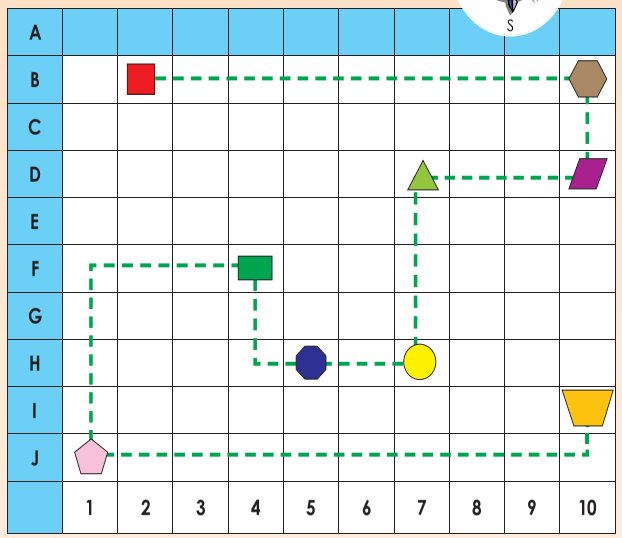
b. H1, H2, H3, H4, I1, J1, K1, K2, K3, K4, I3 en J3.

c. A6, B6, C6, B7, B8, B9, en B10.

d. E6, E7, E8, E9, E10, F8, G6, G7, G8, G9, en G10.

e. I6, I7, I8, J6, K6, J8, K8, K9, I10, J10 en K10.

2. Waar is die vorms?



a. vierkant 2B

b. reghoek ____

c. driehoek ____

d. sirkel ____

e. pentagoon ____

f. heksagoon ____

g. oktagoon ____

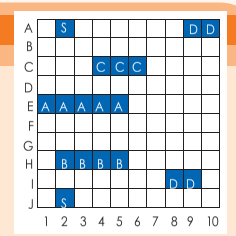
h. trapesium ____

i. parallelogram ____

3. Beskryf die roete hierbo.

Begin met die rooi blokkie en beweeg 8 geruite blokkies in 'n oostelike rigting.

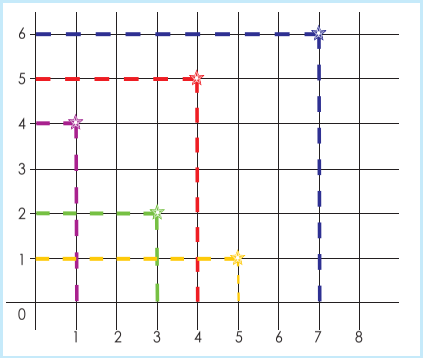
Speel oorlogskepe ...



Hoe om te speel:

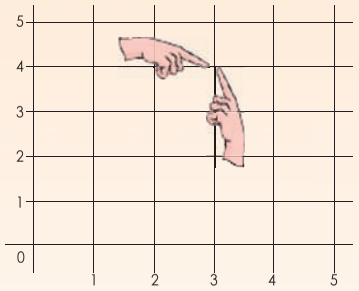
- Gebruik aanhangsel 7.
- Speel in pare. Besluit hoeveel skepe in jou vloot is.
- Albei spelers moet dieselfde aantal skepe hê.
- Skepe kan verskillende groottes wees. Elke skip in die vloot kry 'n letter wat die skip beskryf.
- Plaas jou skepe op 'n geruite bord (soos die een in 2) sonder dat die ander persoon dit sien. Skepe kan net horisontaal en vertikaal geplaas word en hulle mag nie oorvleuel nie.
- "Skiet" om die beurt na jou opponent se vloot deur te raai op watter ko-ördinate sy skepe versteek is. Jou opponent bevestig of jy raak of mis "geskiet" het.
- Hou rekord van jou raaiskote op 'n aparte geruite bord.
- Die wenner is die persoon wat eerste al die opponent se skepe gesink het.

Waar is die ster?

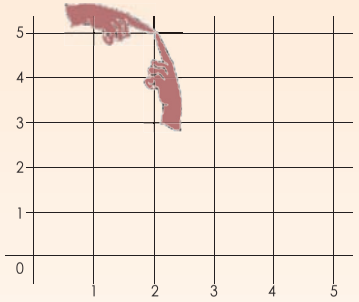


1. Maak 'n punt op:

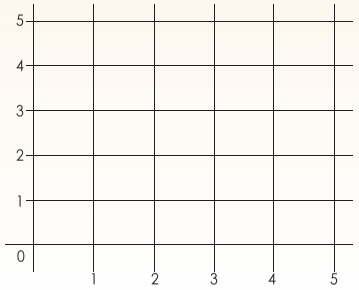
a. 3 en 4



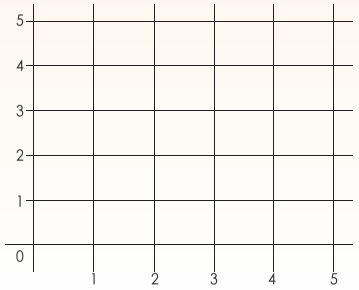
b. 2 en 5



c. 1 en 3

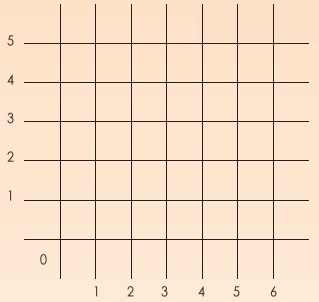


d. 4 en 2

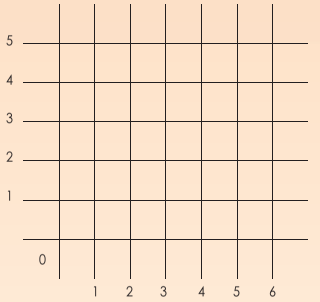


2. Maak kolletjies op:

a. 2 en 1, 4 en 3, 1 en 4



b. 1 en 2, 1 en 5, 5 en 2, 5 en 5



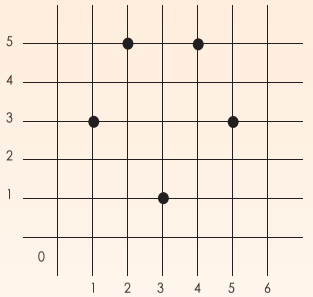
c. Verbind die punte. Watter vorm neem dit aan?

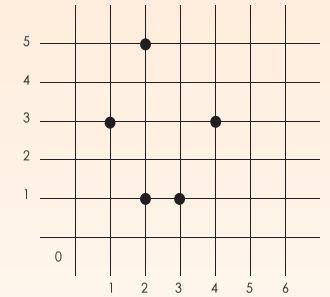
_____

d. Verbind die punte. Watter vorm neem dit aan?

_____

3. Skryf die koördinate van die vorms hieronder neer en verbind die kolletjies om die vorm te maak.





3	en	1	of	(	3	,	1)
	en		of	(		,	)
	en		of	(		,	)
	en		of	(		,	)
	en		of	(		,	)
	en		of	(		,	)
	en		of	(		,	)
	en		of	(		,	)
	en		of	(		,	)
	en		of	(		,	)

Wees 'n kunstenaar

Teken jou eie rooster.

Maak kolletjies daarop.

Verbind die kolletjies om 'n prentjie te vorm.

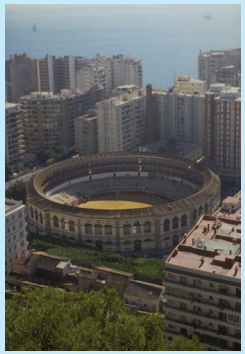
Skryf die koördinate neer.

Tekene

Datum:

Van waar af kyk jy na die geboue?





1. Wat merk jy op wanneer jy na die prentjies kyk?

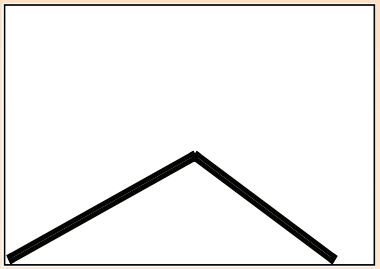






2. Wat merk jy op wanneer jy na die foto en die tekening kyk?





3. Soek na nog prentjies in tydskrifte soos dié in vraag 2.

Tekene

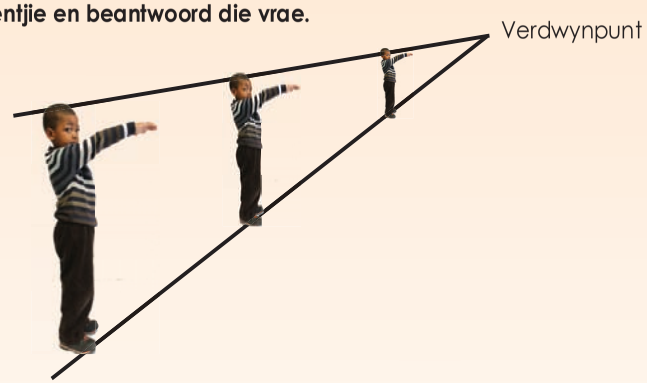
Datum:

vervolg

4. Plaas die prentjies in die korrekte volgorde, van die verste tot die naaste.



5. Kyk na die prentjie en beantwoord die vrae.



a. Wat gebeur volgens jou met die seun?

b. Wat dink jy beteken die verdwynpunt?

6. Gebruik knipselblad 8. Knip die honde uit.

Teken perspektieflyne en plaas die honde tussen die lyne soos wat hulle sal lyk as hulle stelselmatig van jou af wegbeweeg.

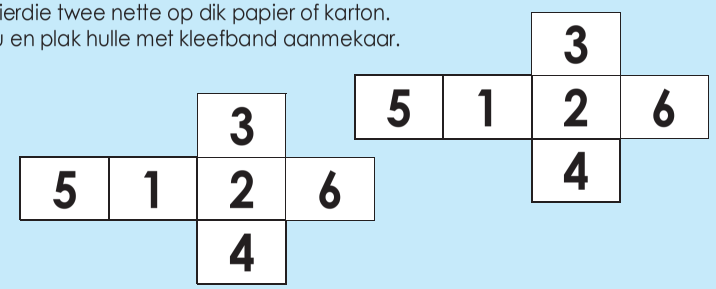
Tekene

Datum:

Uitkomste van twee dobbelstene

Teken en maak

Teken hierdie twee nette op dik papier of karton.
Sny, vou en plak hulle met kleefband aanmekaar.



1. Gooi een dobbelsteen 100 keer. Gebruik telstrepies om jou antwoorde neer te skryf.

Getal op die steen	Aantal kere wat getal gegooi is
1	
2	
3	
4	
5	
6	

2. Vergelyk jou antwoorde met jou maat s'n. Is hulle dieselfde? Waarom?

3. Dat jy 'n 3 met die dobbelsteen sal gooi het 'n waarskynlikheid van 1 uit 6. Ons kan dit soos volg skryf: $\frac{1}{6}$.

   a. Wat is die waarskynlikheid dat jy 'n 1 _____ sal gooi?

   b. Wat is die waarskynlikheid dat jy 'n 2 _____ sal gooi?

   c. Wat is die waarskynlikheid dat jy 'n 4 _____ sal gooi?

   d. Wat is die waarskynlikheid dat jy 'n 5 _____ sal gooi?

   e. Wat is die waarskynlikheid dat jy 'n 6 _____ sal gooi?

4. Gooi twee dobbelstene 100 keer. Maak telstrepies om jou antwoorde neer te skryf.

Getal op die steen	Aantal kere wat getal gegooi is
1	
2	
3	
4	
5	
6	

5. Wat sal gebeur as jy 3 dobbelstene gebruik? Wat is die waarskynlikheid om 'n

   1? _____, 2? _____, 3? _____, 4? _____, 5? _____, 6? _____ te gooi?

6. a. As jy 'n dobbelsteen soos hierdie gebruik en al die getalle is veelvoude van 100, wat sal die ander getalle wees?



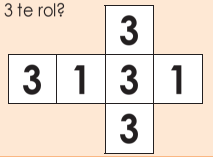
   _____

   b. Wat sal die waarskynlikheid wees om op elke getal te land?

   _____

Dobbelsteenpret

As jy 'n dobbelsteen soos hierdie gebruik, wat is die waarskynlikheid om 'n 1 of 'n 3 te rol?



Tekens

Datum:

Uitkomste van twee kaarte

Jy het voorbereidings om te doen.
Jy moet 'n stel van 10 kaartjies uit karton of papier maak. Elke kaartjie moet 4 cm by 4 cm groot wees.



Jy het 'n leë sakkie nodig.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Sny die tien kaarte uit en sit hulle in 'n sakkie of boks.

1. **Trek 'n kaart uit die sakkie en skryf dit hier onder op. Plaas die kaart weer terug in die sakkie. Doen dit 100 keer.**

Getal op die kaart	Aantal kere wat die getal getrek is
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2. **Vergelyk jou antwoorde met jou maat s'n. Is hulle dieselfde? Waarom?**

3. **Dat jy 'n kaart met die getal 5 uit die sakkie sal trek, het 'n waarskynlikheid van 1 uit 10. Ons kan dit skryf as $\frac{1}{10}$.**

Wat is die waarskynlikheid om die volgende kaarte te trek: kaart 1? _____, kaart 2? _____, kaart 3? _____, kaart 4? _____, kaart 6? _____, kaart 7? _____, kaart 8? _____, kaart 9? _____ en kaart 10? _____

4. **Trek twee kaarte uit die sakkie en skryf hulle hier onder neer. Plaas die kaarte terug in die sakkie. Doen dit 100 keer.**

Getal op die kaart	Aantal kere wat die kaart getrek is
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Wat is die waarskynlikheid om die volgende kaarte te trek: kaart 1? _____, kaart 2? _____, kaart 3? _____, kaart 4? _____, kaart 5? _____, kaart 6? _____, kaart 7? _____, kaart 8? _____, kaart 9? _____ en kaart 10? _____

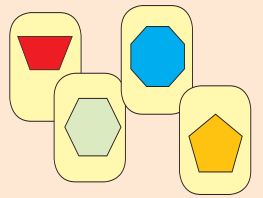
5. **Wat sal gebeur as ek 3 kaarte op 'n slag trek? Wat is die waarskynlikheid om 'n**

1? _____, 2? _____, 3? _____,
4? _____, 5? _____, 6? _____

te trek?

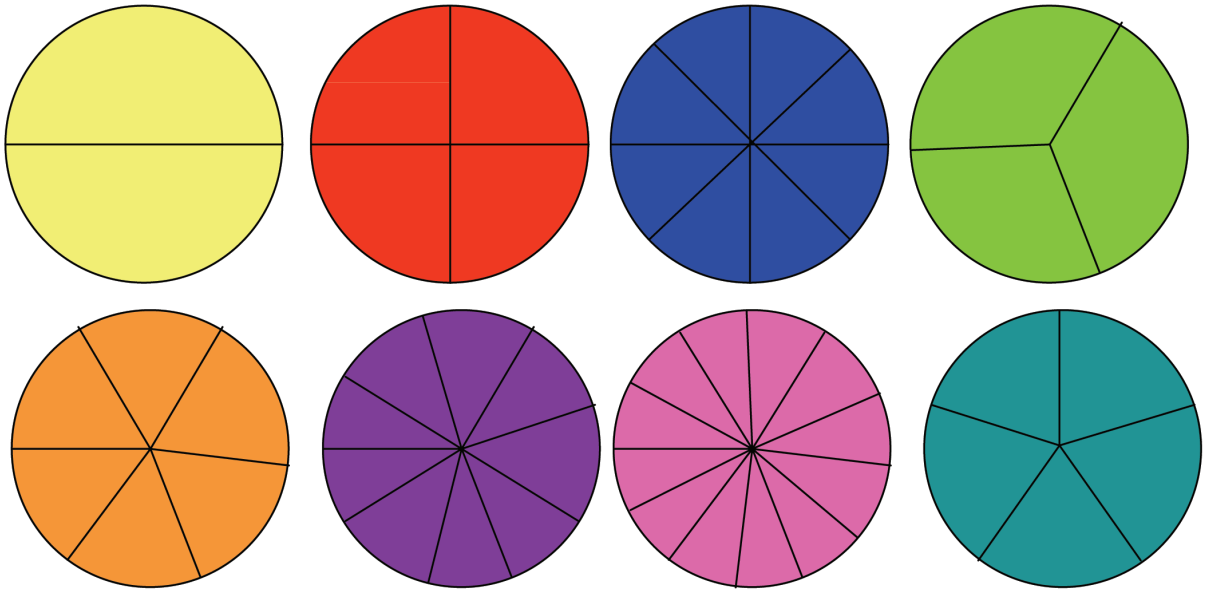
Kaartepret

Voer 'n soortgelyke aktiwiteit uit maar gebruik die volgende kaarte:



Tekens

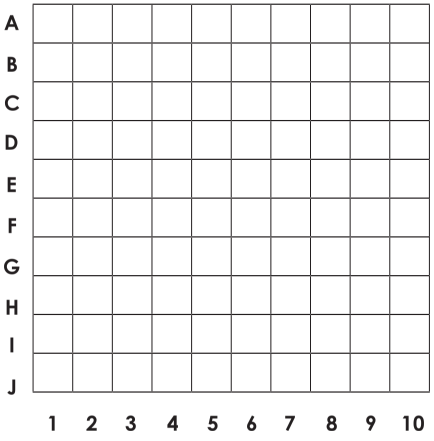
Datum:



Operasie-snap

vermeder + - x ÷	trek af + - x ÷	vermenig-vuldig + - x ÷	minus + - x ÷	som van + - x ÷
vermenig-vuldig + - x ÷	tel op + - x ÷	deel deur + - x ÷	verminder + - x ÷	produk van + - x ÷
deel gelykop + - x ÷	neem weg + - x ÷	en + - x ÷	groepe van + - x ÷	plus + - x ÷
totaal + - x ÷	deel deur + - x ÷	baie van + - x ÷	verskil tussen + - x ÷	deelbaar deur + - x ÷

My Skepe





Hulle Skepe

