



education

Department:
Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAAT**

GRAAD 12

RELIGIESTUDIES V2

NOVEMBER 2008

PUNTE: 150

TYD: 2 uur

Hierdie vraestel bestaan uit 5 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit VYF vrae.
2. Beantwoord slegs DRIE vrae.
3. Indien jy VRAAG 5 kies, beantwoord dan ÓF VRAAG 5.1 ÓF VRAAG 5.2.
4. Lees AL die vrae aandagtig deur.
5. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
6. Skryf netjies en leesbaar.

VRAAG 1

- 1.1 Ontleed (analiseer) sommige van die groot probleme waarvoor vandag se jongmense in Suid-Afrika te staan kom. (15)
- 1.2 Bespreek hierdie probleme met verwysing na regte en verantwoordelikhede in die lig van die Suid-Afrikaanse Grondwet. (15)
- 1.3 Met verwysing na die bronne van enige TWEE religieë, bespreek die mate waarin hulle die balans tussen regte en verantwoordelikhede ondersteun. (20)
[50]

VRAAG 2

- 2.1 Verduidelik die term *gelykenis* en gee die doel van 'n gelykenis. (10)
- 2.2 Kies EEN gelykenis uit elk van enige TWEE religieë en bespreek die toepaslike morele of leerstellige boodskap daarvan. (40)
[50]

VRAAG 3

Beplan 'n inter-religieuse konferensie vir die jeug van Suid-Afrika. Stel jou doelstellings en aksieplan duidelik, in terme van die volgende:

- Agtergrond van die konferensie
- Doel van die konferensie
- Die huidige situasie van die jeug
- Uitdagings met betrekking tot die reël van die konferensie, en oplossings daarvoor
- Afgevaardigdes (verteenvoording)
- Program **[50]**

VRAAG 4

Bespreek die volgende begrippe soos hulle in die konteks van verskillende religieë voorkom:

- Goddelike inspirasie (20)
- Mondelinge oorlewering (15)
- Heilige geskrifte (15)
[50]

VRAAG 5

Beantwoord VRAAG 5.1 OF VRAAG 5.2.

5.1 Aanhalings uit 'n verskeidenheid religieë verskyn hieronder. Kies enige EEN aanhaling en bespreek dit in die lig van minstens DRIE kern-leerstellinge van daardie religie. Ondersteun jou antwoord met toepaslike verwysings uit primêre, sekondêre en ander bronne.

5.1.1 'Daar was 'n heelal voor hierdie een en daar sal 'n heelal na hierdie een wees.' (Rig Veda, 10-190-3)

5.1.2 'Dit is nie altyd fisiese dapperheid wat saak maak nie. 'n Mens moet die moed hê om die lewe aan te durf soos wat dit is, om leed te verduur en om jouself altyd ter wille van andere op te offer.' Kipsigis-gesegde (Kenia)

5.1.3 'Mag vrygewigheid oor suinigheid triomfeer. Mag liefde oor minagting triomfeer.' (Uittreksel uit Yasna)

5.1.4 'Beoefen welwillendheid teenoor alle lewende wesens, wees vreugde by die aanskou van deugsame mense, medelye en simpatie teenoor hulle wat swaarkry en verdraagsaamheid teenoor hulle wat lui is en hulle wangedra.' (Tattvanthasutra 7.11)

5.1.5 'Die wêreld staan op drie dinge: op die Wet, op aanbidding en op die betoon van goedhartigheid.' (Mishnah, 1:2)

5.1.6 'Daar is geen god behalwe Allah nie en Muhammed is sy boodskapper.' (Geloofsbelydenis)

5.1.7 'Want so lief het God die wêreld gehad dat Hy sy eniggebore Seun gegee het, sodat elkeen wat in Hom glo, nie verlore sal gaan nie, maar die ewige lewe mag hê.' (Johannes 3:16)

5.1.8 'Wysheid spruit voort uit meditasie; sonder meditasie kwyn wysheid. As 'n mens hierdie twee weë, die weg van vooruitgang en die weg van agteruitgang leer ken het, laat hy hom so gedra dat sy wysheid kan toeneem.' (Dhammapada 282)

5.1.9 'Die aarde is net een land, en die mensheid is die burgers daarvan.' (Baha'u'llah)

[50]

OF

5.2 Bespreek die interne onderskeide wat daar in enige EEN religie voorkom.
Beantwoord die vraag aan die hand van die volgende subopskrifte:

- Historiese ontwikkeling van die onderskeide
- Onderskeide in leerstellinge en geloofsoortuigings
- Onderskeide in praktyke (byvoorbeeld rituele)
- Aard en erns van die onderskeide
- Moontlike toekomstige ontwikkelinge

[50]

TOTAAL: 150