



# basic education

Department:  
Basic Education  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA



## JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2015

### GRAAD 5 WISKUNDE TOETS

PUNTE: 60

TYD:  $1\frac{1}{2}$  uur

PUNTE	
-------	--

PROVINSIE \_\_\_\_\_

DISTRIK \_\_\_\_\_

KRING \_\_\_\_\_

SKOOL \_\_\_\_\_

EMIS-NOMMER (9 syfers)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KLAS (bv. 5A) \_\_\_\_\_

VAN \_\_\_\_\_

NAAM \_\_\_\_\_

GESLAG (✓)

SEUN	
------	--

DOGTER	
--------	--

GEBOORTEDATUM

C	C	Y	Y	M	M	D	D
---	---	---	---	---	---	---	---

Hierdie toets bestaan uit 12 bladsye, die buiteblad uitgesluit.



**Instruksies aan leerder:**

1. Lees alle instruksies noukeurig deur.
2. Vraag 1 bestaan uit 9 meervoudigekeuse-vrae. Omkring die letter van die korrekte antwoord.
3. Beantwoord vrae 2 tot 18 in die spasies of raampies wat voorsien is.
4. Alle bewerkings moet op die vraestel gedoen word en nie op rofwerkpapier nie.
5. Die toets tel 60 punte.
6. Die toets duur 90 minute.
7. Die onderwyser(es) sal die oefenvraag saam met jou doen voordat jy met die toets begin.
8. Jy mag nie 'n sakrekenaar gebruik nie.

**Oefenvraag**

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

$$8 \times 6 =$$

- A 48
- B 84
- C 72
- D 60

Jy het die vraag korrek beantwoord indien jy **A** omkring het.

**LET WEL:**

- Jy sal nog vrae soos die een wat jy pas voltooi het, beantwoord.
- Doen jou bes om al die vrae te beantwoord, selfs as jy onseker is oor die antwoord.
- Skryf die antwoord wat jy dink die beste is neer en gaan aan met die volgende vraag.
- Wanneer jy al die vrae op 'n bladsy voltooi het, blaai om na die volgende bladsy.
- Kyk slegs na jou eie werk.

**Die toets begin op die volgende bladsy.**

1. Omkring die letter van die korrekte antwoord.

1.1  $(6 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (3 \times 1) =$

A 6 853

B 685 053

C 65 503

D 68 503

(1)

1.2 Die veelvoude van 40 tussen 0 en 100 is ...

A 20 en 40

B 40 en 80

C 40 en 60

D 80 en 100

(1)

1.3 Die volgende getal in die getalry

213 972 ; 214 972 ; 215 972 ; ..., is ...

A 215 072

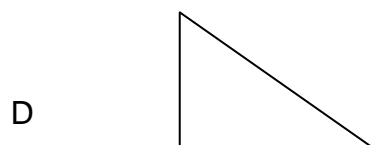
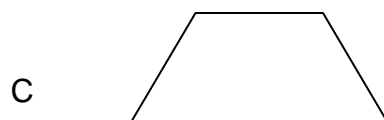
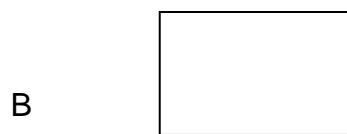
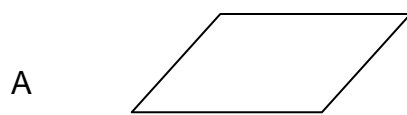
B 216 982

C 216 972

D 214 072

(1)

1.4 Watter een van die volgende vorms het 4 regte hoeke?



(1)

1.5 Watter aansig van die skoен word getoon?



A Boaansig

B Sy-aansig

C Vooraansig

D Agteraansig

(1)

1.6 80 cm herlei na millimeters is

A 800 mm

B 8 mm

C 8 000 mm

(1)

D 80 mm

1.7 Die waarde van die syfer 8 in 785 329 is ...

A 8 000

B 800 000

C 80 000

D 80

(1)

1.8 15 147 afgerond tot die naaste 1 000 is ...

A 15 150

B 16 000

C 15 100

D 15 000

(1)

1.9 Watter een van die volgende toon al die faktore van 18?

A 2, 3, 6, 9

B 1, 2, 3, 6, 9, 18

C 18, 36, 54, ...

D 2, 9

(1)

[9]

2. Voltooi die onderstaande getalry.

1 004; 1 002; 1 000 ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; 994.

[2]

3. As  $38 + 15 = 53$ , dan is  $53 - 15 =$  \_\_\_\_\_

[1]

4. Voltooi die tabel.

Invoer- waarde	1	2	3	6
Uitvoer- waarde	4	7	10	

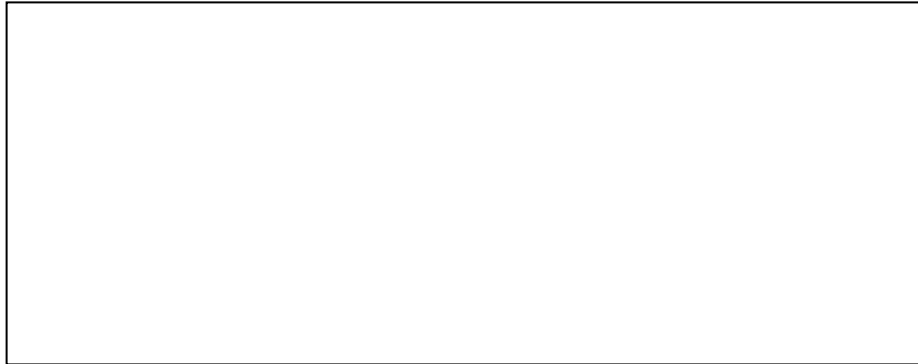
[1]

5. Voltooi:  $\frac{20}{25} = \frac{\quad}{5}$

[1]

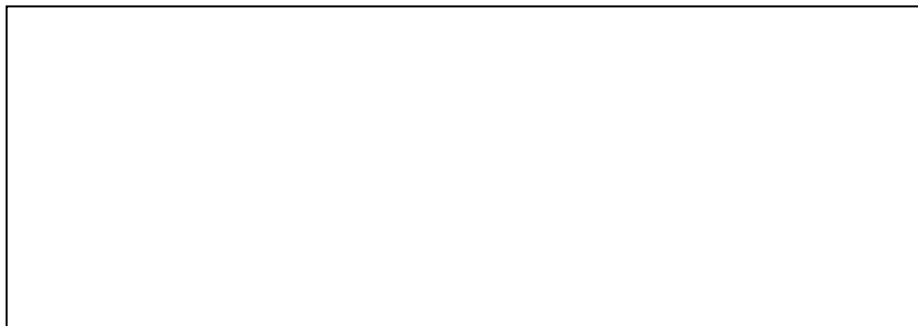
6. Bereken die antwoorde vir vraag 6.1 tot 6.6.

6.1  $84\,509 + 33\,095$



(2)

6.2  $96\,974 - 5\,381$



(2)

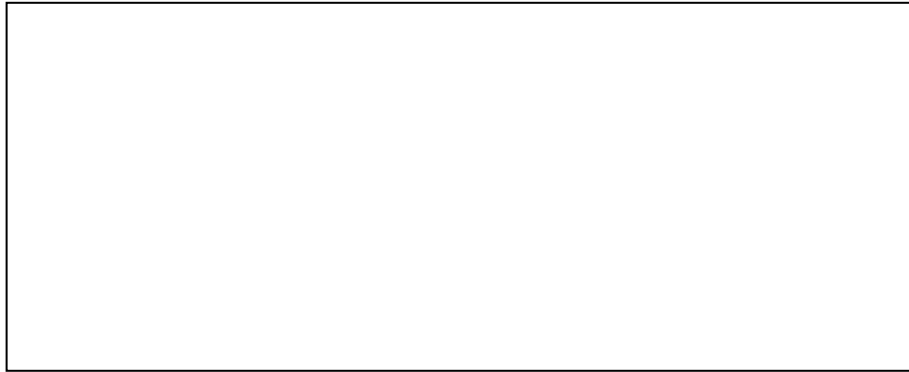
6.3  $547 \times 42$



(3)

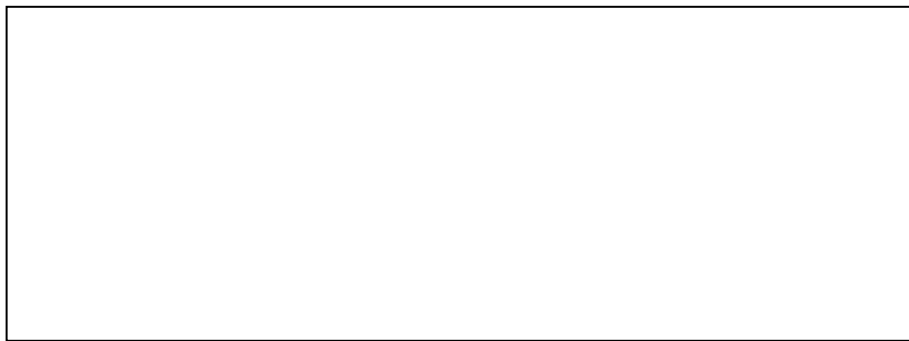


6.4  $774 \div 18$



(3)

6.5  $5\frac{2}{7} + 3\frac{5}{7}$



(2)

6.6  $6 - 4\frac{3}{4}$



(2)

[14]

7. Bereken hoeveel weke, dae en ure daar is in

4 dae 10 ure + 7 dae 16 ure

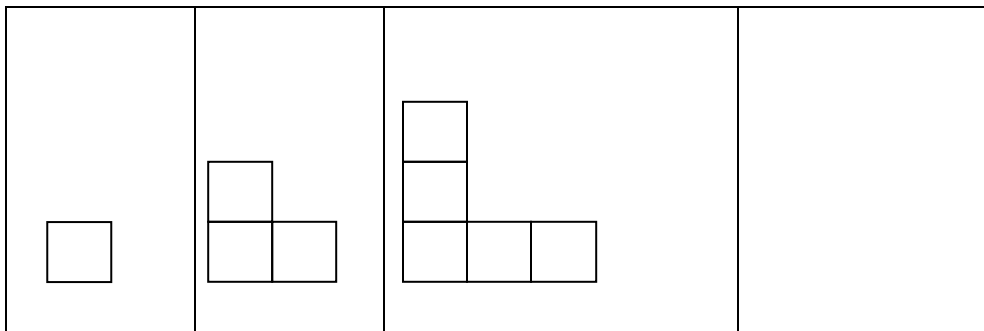
= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

[3]

8. Teken die volgende vorm in die onderstaande diagraampatroon.



[1]

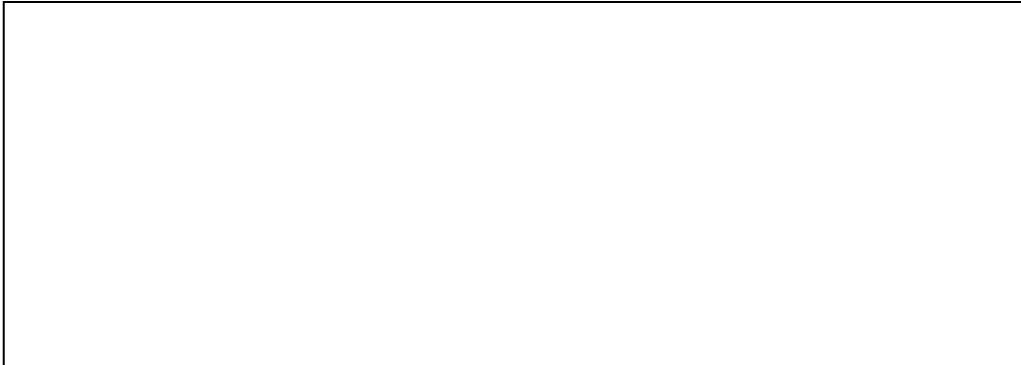
9. Die afstand van Malusi se huis tot by die skool is 8 km. Hy ry elke dag met sy fiets skool toe en terug. Hoeveel kilometer ry hy in 5 dae?

--

[2]

10. Mnr de Bruin het 10 beeste. Hy verkoop elke dier vir R4 750.

10.1 Bereken hoeveel hy altesame behoort te ontvang.



(2)

10.2 Hoeveel behoort hy te ontvang as hy 5 diere teen dieselfde prys verkoop?



(2)

[4]

11. Voltooi elke herleiding:

11.1  $2 \text{ kg } 63 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

(1)

11.2  $3 \text{ 500 ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$

(1)

[2]

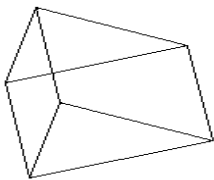
12. Vul die ontbrekende getal in elke getaltesin in:

12.1  $70 \times 8 = 10 \times \underline{\hspace{2cm}}$  (1)

12.2  $17 + 13 + 104 = 13 + 17 + \underline{\hspace{2cm}} + 4$  (1)

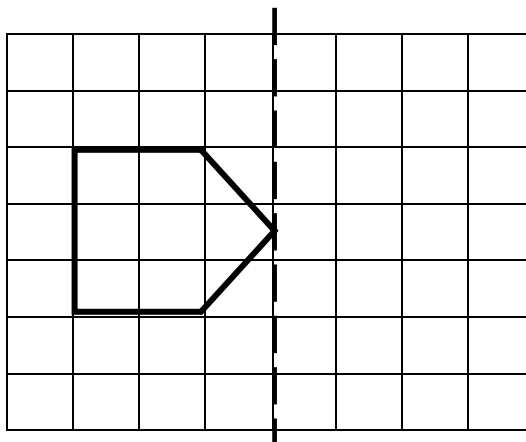
[2]

13. Voltooi die tabel.

Driehoekige Prisma	Vorms van Vlakke	Totale Getal Vlakke
	a.	c.
	b.	

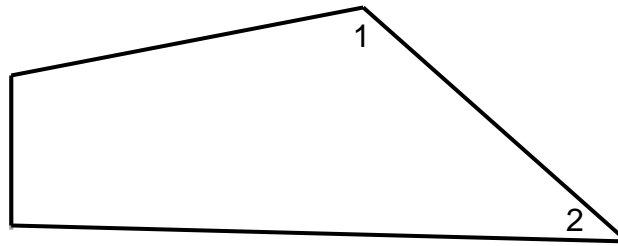
[3]

14. Teken die refleksie van die volgende figuur aan die regterkant van die stippellyn.



[2]

15. Skryf die woorde “is kleiner as” of “is groter as” in die sinne hieronder om die bewerings waar te maak.

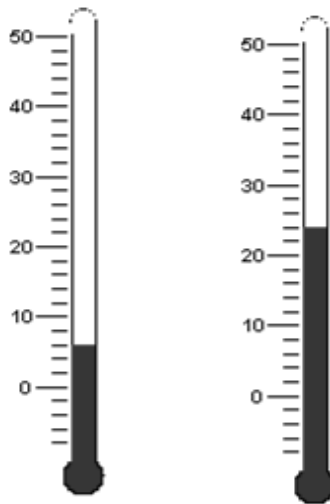


15.1 Die hoek gemerk 1 \_\_\_\_\_ 'n regte hoek. (1)

15.2 Die hoek gemerk 2 \_\_\_\_\_ 'n regte hoek. (1)  
[2]

16. Die voorstellings van termometers hieronder toon die oggend- en namiddag-temperatuur in grade Celsius, op 11 Julie 2015, in Queenstown.

Oggend °C      Namiddag °C



16.1. Wat was die temperatuur in die oggend? \_\_\_\_\_ (1)

16.2. Wat was die temperatuurverskil tussen die oggend en die namiddag?

\_\_\_\_\_ (2)  
[3]

17. Voltooi die tabel wat die skoengroottes van 'n aantal Graad 5-leerlinge toon.

Skoengroottes	Telmerkies	Frekwensie
2	///	3
3		12
4	### //	7
5	///	
6		1

(3)

17.1 Wat is die algemeenste skoengrootte?

(1)

\_\_\_\_\_

17.2 Hoeveel leerders dra nommer 2 skoene?

(1)

\_\_\_\_\_

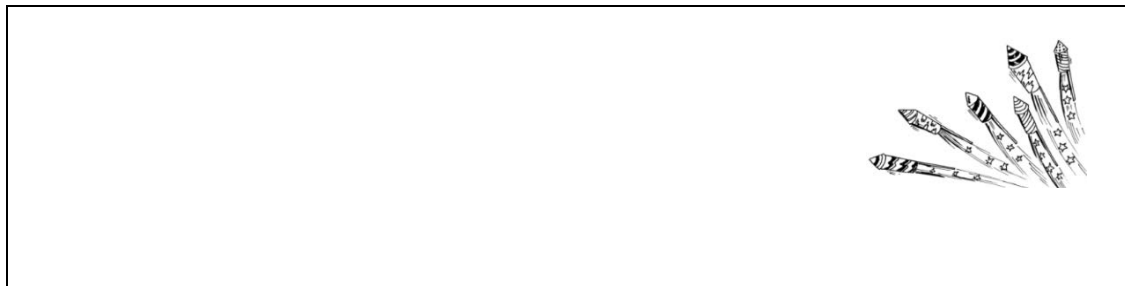
17.3 Hoeveel meer leerlinge dra nommer 4-skoene as nommer 6-skoene?

(1)

\_\_\_\_\_

[6]

18. Emma het vuurpyle gekoop. Sommige vuurpyle het ontplof in 3 sterre en ander het 4 sterre gemaak. Hoeveel vuurpyle van elke soort is geskiet om altesame 15 sterre te maak?



[2]

**TOTAAL:**

**[60]**



