



Mev. Angie Motshekga,
Minister van Basiese
Onderwys



Mnr. Enver Surty,
Adjunkminister van Basiese
Onderwys

Hierdie Werkboek is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel,
onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie
Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr.
Enver Surty.

Die Reënboog-Werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies
deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die
prestasie van Suid-Afrikaanse leerders te verbeter. Hierdie projek
is 'n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie en is moontlik
gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die
Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie Werkboeke
gratis te voorsien.

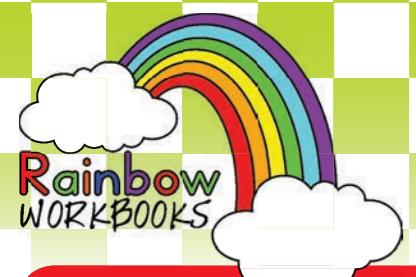
Ons hoop dat u as onderwyser hierdie Werkboeke in u daagliks
onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die
kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die Werkboeke het ikone om
aan te duい wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur
te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit
saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie
Werkboeke toe.

ISBN 978-1-4315-0137-3

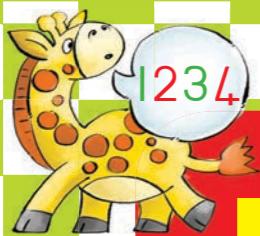
9 781431 501373



MATHEMATICS IN AFRIKAANS
GRADE 2 – BOOK 2
TERMS 3 & 4

ISBN 978-1-4315-0137-3

THIS BOOK MAY
NOT BE SOLD.



1 2 3 4

Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education
Sixth edition 2016
Author team: Blom, L., Aitchison, J.J.W.

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright
holders but if any have been inadvertently overlooked, the Department will be
pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.



WISKUNDE IN AFRIKAANS – Graad 2 Boek 2

ISBN 978-1-4315-0137-3



Naam:

Klas:



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

Boek 2
Kwartaal
3 & 4



WISKUNDE IN
AFRIKAANS

Graad 2

Inhoud

No.	Titel	Bl.
65	Getalle van 50 tot 99	2
66	Getalle van 100 tot 150	4
67	Vol, half, leeg	6
68	Meer oor volume	8
69	Getalle van 150 tot 170	10
70	Ons tel en skat (0 tot 100)	12
71	Data	14
72	Optelling: 0 tot 50	16
73	Optelling: 0 tot 75	18
74	Optelling en aftrekking: 0 tot 75	20
75	Balle, bokse en silinders	22
76	Gly, rol en bou met 3-D voorwerpe	24
77	Nog optel- en aftreksomme: 0 tot 75	26
78	Geld	28
79	Note	30
80	Tydpatrone	32
81a	Ure en minute	34
81b	Ure en minute	36
82	Herhaalde optelling	38
83	Vermenigvuldig met 5	40
84	Vermenigvuldig met 2	42
85a	Kwart oor	44
85b	Tyd staan nie stil nie	46
86	Verdubbel	48
87	Verdubbeling en halvering	50
88	Nog vermenigvuldiging	52
89	Getallepatrone	54
90	Breuke – halwes	56
91	Breuke – nog helftes	58
92	Posisie en aangesigte (kante)	60
93	Nog meer data	62
94a	Breuke – kwarte	64
94b	Breuke – nog kwarte	66
95	Geometriese patronen	68
96	Datasortering	70

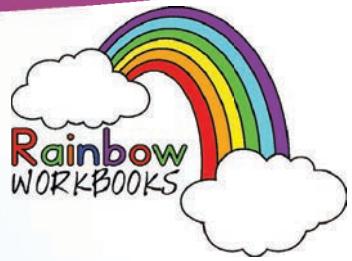
No.	Titel	Bl.
97	Getalle van 150 tot 180	72
98	Getalle van 170 tot 200	74
99	2-D vorms	76
100	Getalle van 0 tot 200	78
101	Optelling en aftrekking	80
102	Weer optelling en aftrekking	82
103	Nog geometriese patronen	84
104	Nog optelling en aftrekking	86
105	Nog meer optelling en aftrekking	88
106	3-D voorwerpe	90
107	Nog meer data	92
108	Bereken geld	94
109	Los geldprobleme op	96
110	Groepering en deling	98
III	Nog meer oor volume	100
II12	Getallepatrone	102
II13	Vermenigvuldig met 3	104
II14	Gemengde vermenigvuldiging	106
II15	Nog vermenigvuldiging	108
II16a	Dae van die week	110
II16b	Dae, weke en maande	112
II17	Nog getallepatrone	114
II18	Gelykopverdeel lei tot breuke	116
II19	Lengte	118
I20	Meer oor swaarder en lichter	120
I21	Nog verdeling wat tot breuke lei	122
I22	Breuke	124
I23	Nog breuke	126
I24	Simmetrie en vorms	128
I25	Skikkings en breuke	130
I26	'n Breuk van 'n versameling voorwerpe	132
I27	Simmetrie van patronen	134
I28	Nog simmetrie	136

I - 100

I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
II	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

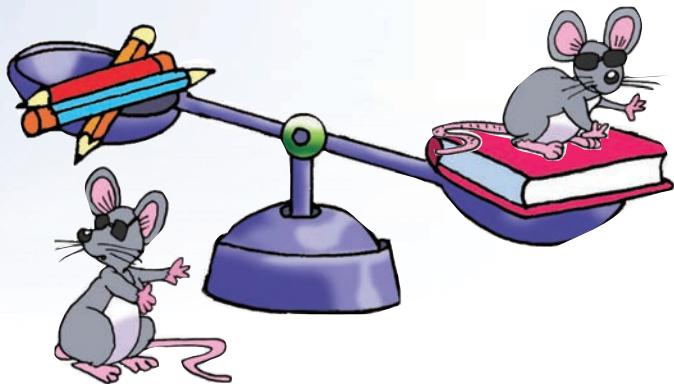


Graad 2



w i s k u n d e

Hierdie boek behoort aan:



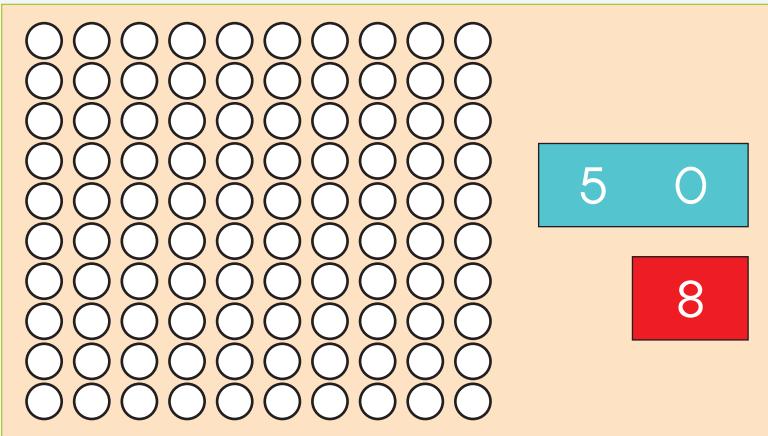
AFRIKAANS
Boek
2

65



Getalle van 50 tot 99

Kleur 58 sirkels in.



Skryf jou antwoord neer. Gebruik die eerste voorbeeld om jou te help.

$$60 + 8 \\ = 68$$

$$\begin{array}{l} 6 \ 0 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$



=

$$\begin{array}{l} 8 \ 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

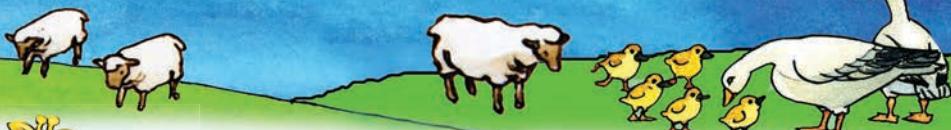
$$\begin{array}{l} 5 \ 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

=



Skryf jou antwoorde vir bogenoemde in woorde:

agt en sestig

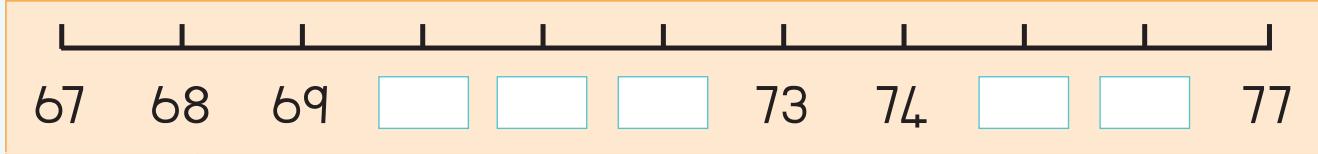
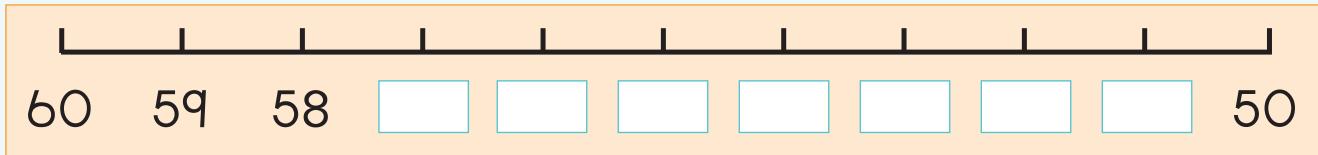
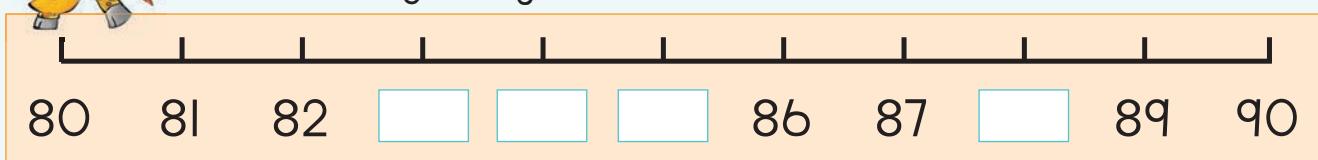


Skryf twee getalle neer wat kleiner is en
twee getalle wat groter is as die getal wat gegee word.

Kleiner	Getal	Groter
	55	
	63	
	88	
	95	
	71	



Voltooi hierdie getallelyne.



Knip drie getalle tussen 50 en 99 uit 'n tydskrif of koerant.
Plak hulle hier.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

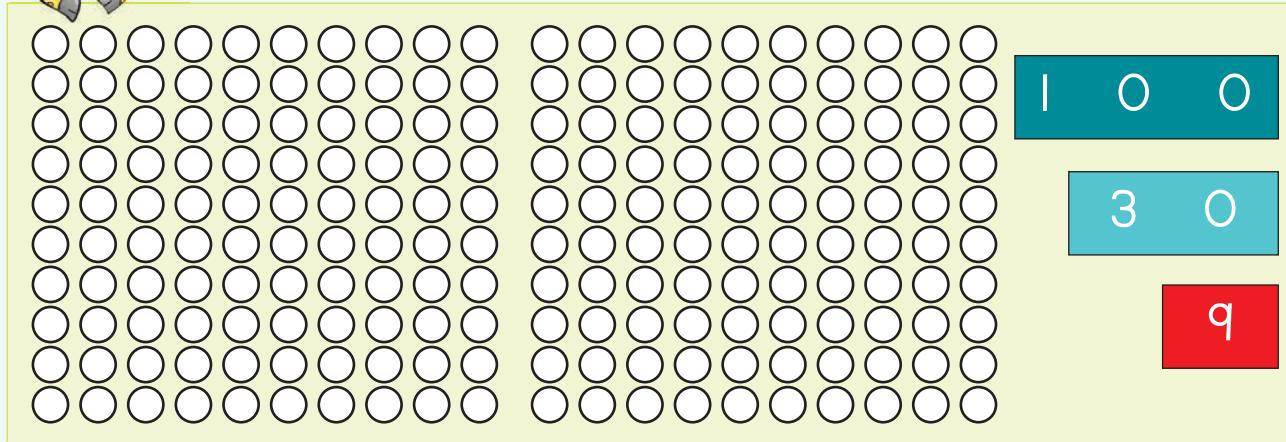
66



Getalle van 100 tot 150

Kleur 139 sirkels in.

Kwartaal 3



Skryf 'n optelsom en 'n antwoord neer vir die volgende:

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 20 \\ + 8 \\ \hline 128 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 100 \\ + 40 \\ + q \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 40 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 20 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 30 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



Watter getalle kom tussen ...

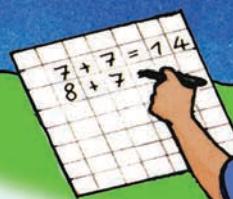
103 en 105? _____

139 en 141? _____

120 en 122? _____

150 en 148? _____

146 en 148? _____

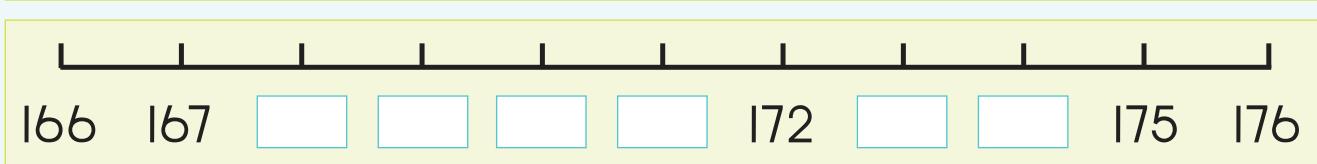
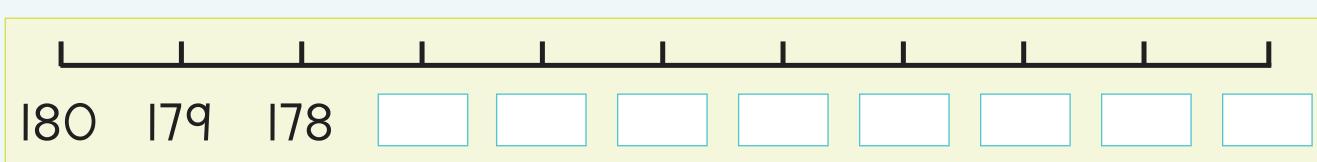
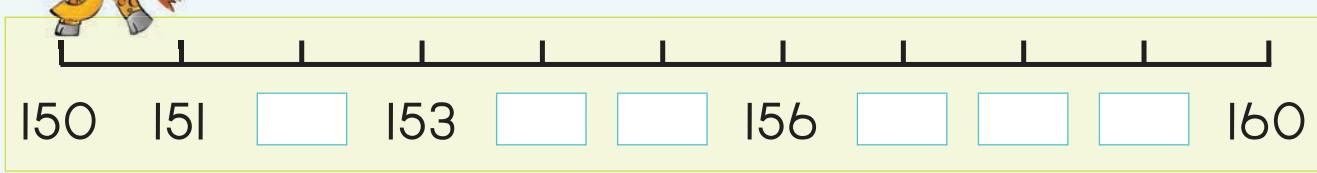


Skryf twee getalle neer wat kleiner is en twee wat groter is as die getal wat gegee word.

Kleiner	Getal	Groter
	123	
	145	
	108	
	141	
	134	



Voltooi hierdie getallelynne.



Knip drie getalle tussen 100 en 150 uit 'n tydskrif of koerant. Indien jy nie hierdie getalle kan kry nie, knip aparte syfers uit om jou drie getalle te vorm. Plak hulle hier van die kleinste tot die grootste.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

67

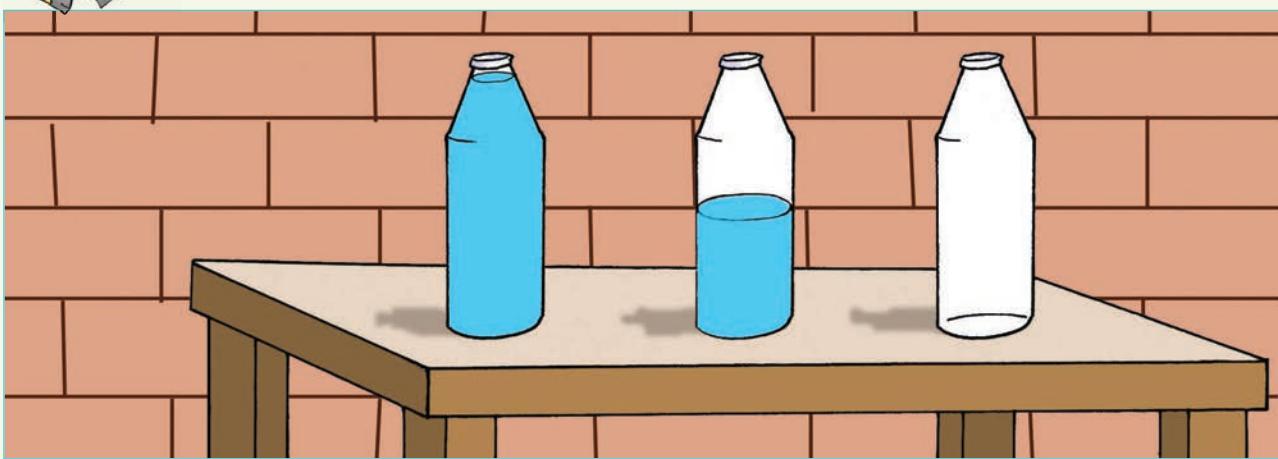


Datum:

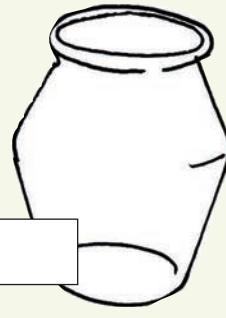
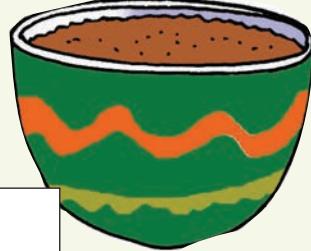
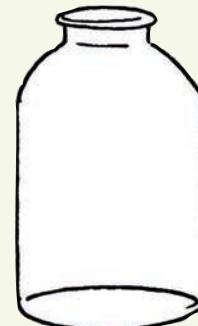
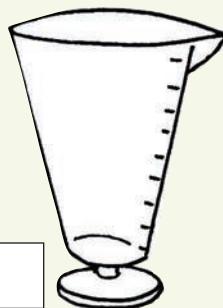
Kwartaal 3

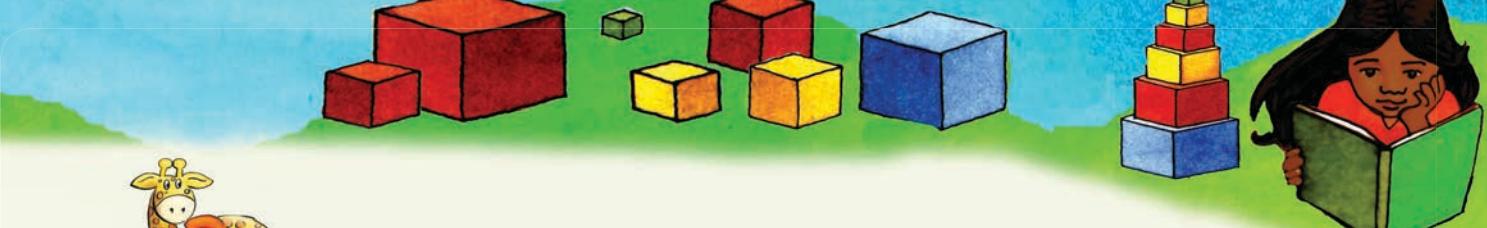
Vol, half, leeg

Praat oor die bottels op die onderwyser se tafel.



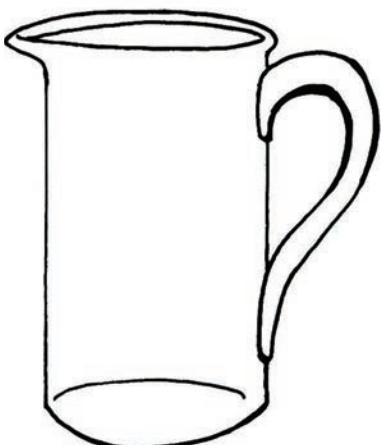
Sê of die houer vol, half of leeg is.



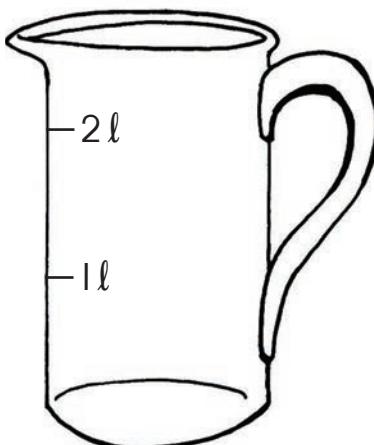


Kleur die houers in om te wys hoeveel vloeistof hulle bevat.

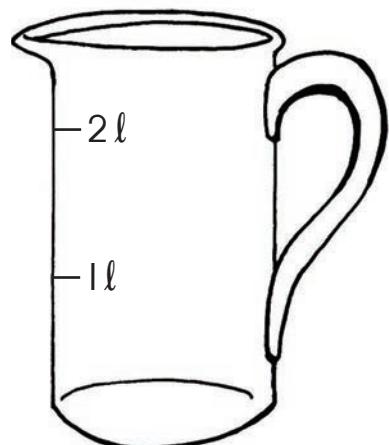
Vol



Half



Leeg



Teken drie van jou eie houers. Elke houer hou 4 liter.

Kleur die houers in om te wys of hulle leeg, half of vol is.

Leeg

Half

Vol



Watter houer hou
die meeste?



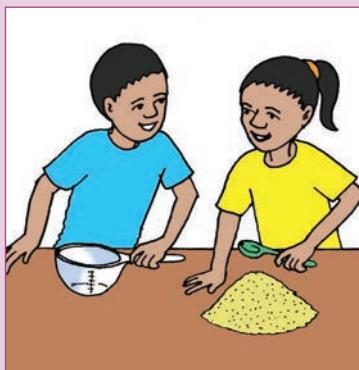
Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum:

Meer oor volume

Kyk na die prentjies. Wat doen die kinders?



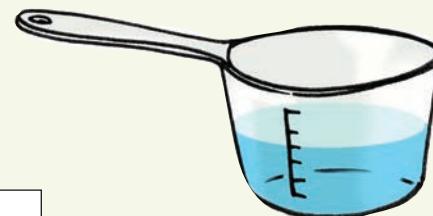
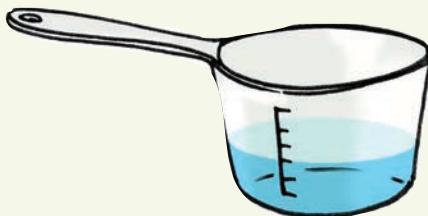
Tot waar sal die lepels die maatkoppie vul? Kleur dit in.

Een teelepel maak
die houer tot hier
toe vol.





Hoeveel lepels is nog nodig om die maatkoppie vol te maak?



Gogo gebruik 2 koppies melk om 'n nagereg te maak.
Hoeveel melk sal sy nodig hê as sy die resep verdubbel?

Handwriting practice lines for the question above.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

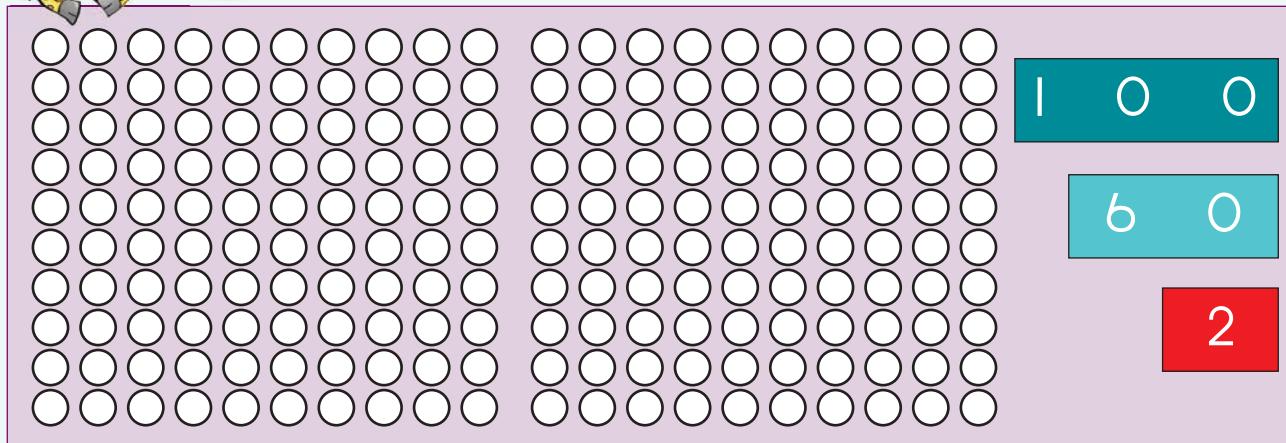
69



Getalle van 150 tot 170

Kleur 162 sirkels in.

Kwartaal 3



Skryf 'n optelsom en 'n antwoord neer.

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 50 \\ + 2 \\ \hline = \end{array}$$

$100 + 50 + 2 = 152$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 60 \\ + 7 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 70 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 60 \\ + q \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 50 \\ + 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 60 \\ + 1 \\ \hline = \end{array}$$



Watter getalle kom tussen ...

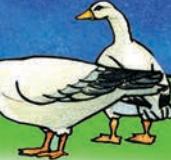
150 en 155? _____

158 en 162? _____

170 en 165? _____

163 en 167? _____

172 en 166? _____

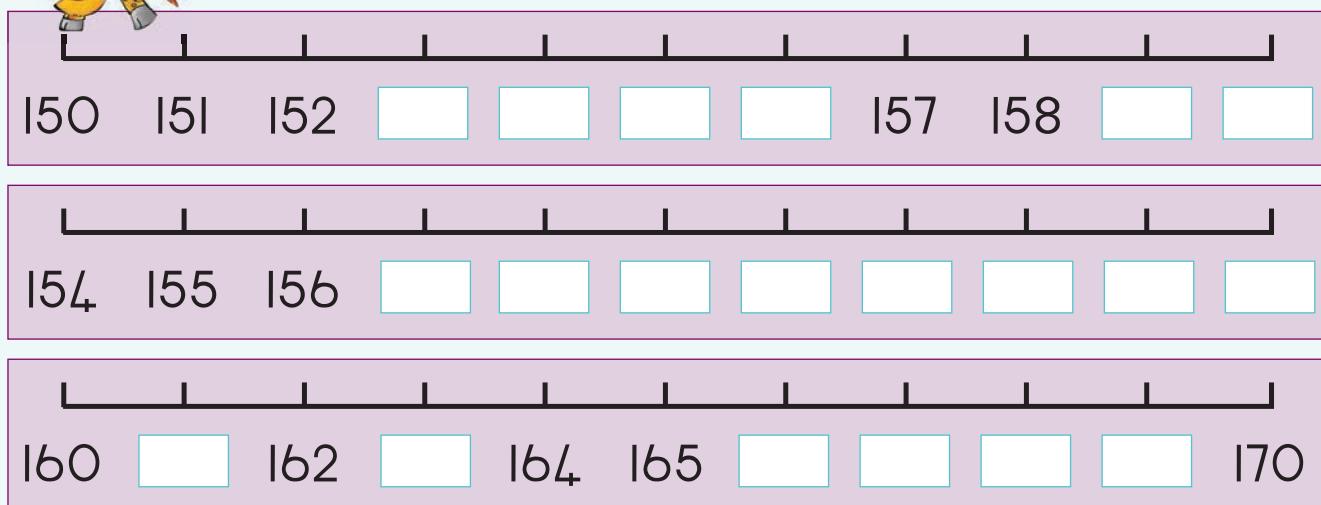


Skryf twee getalle neer wat kleiner is en
twee wat groter is as die gegewe getal.

Kleiner	Getal	Groter
	155	
	168	
	151	
	162	
	160	



Voltooi hierdie getallelyne.



Knip drie getalle tussen 150 en 170 uit 'n tydskrif of koorant.
Plak hulle hier van die grootste tot die kleinste.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

70

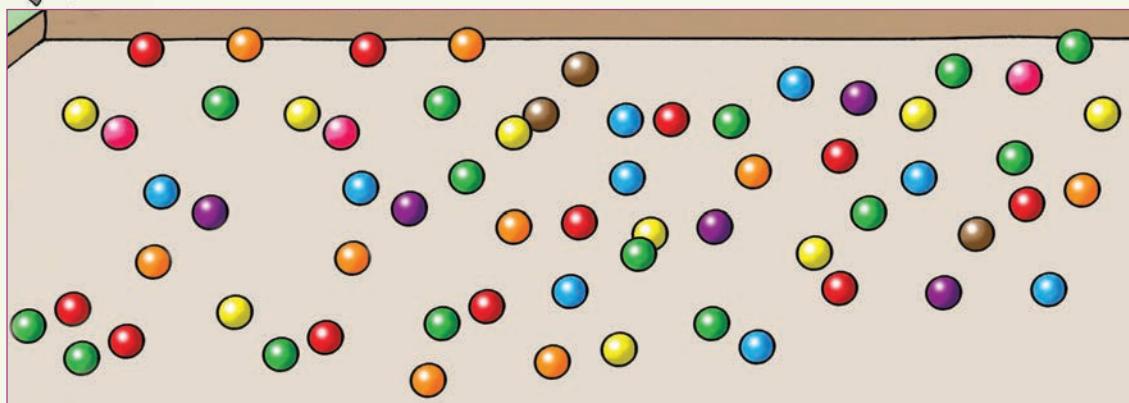


Ons tel en skat (0 tot 100)

Datum:

Kwartaal 3

Skat eers en tel dan die krale.

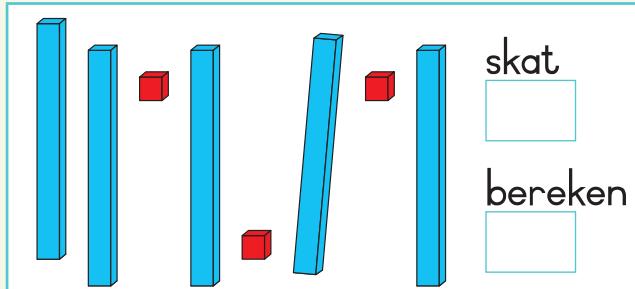
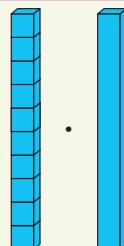


skat

bereken

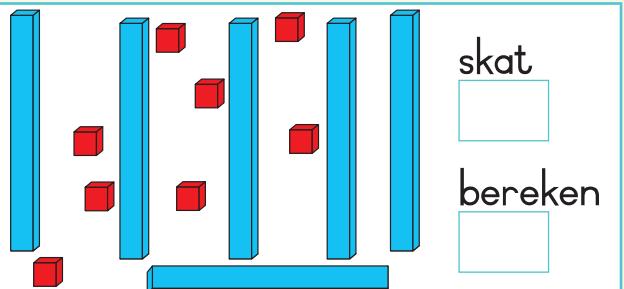


Daar is 10 blokke in die houer.
Skat en tel dan.



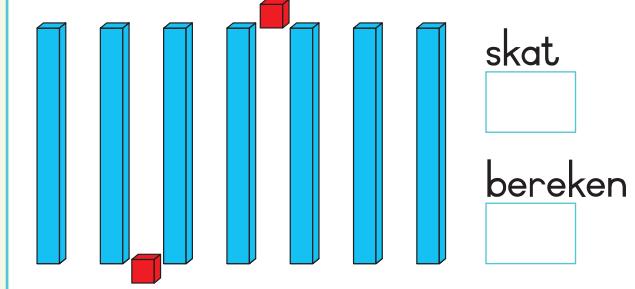
skat

bereken



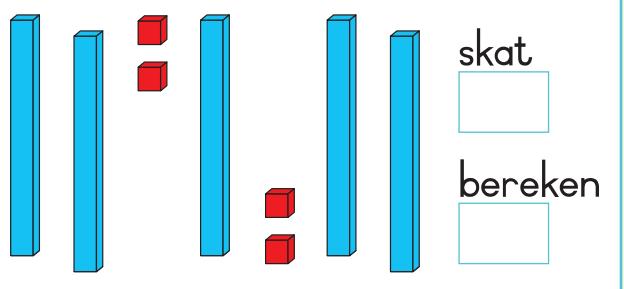
skat

bereken



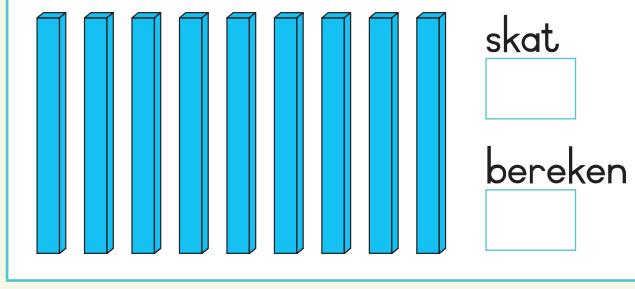
skat

bereken



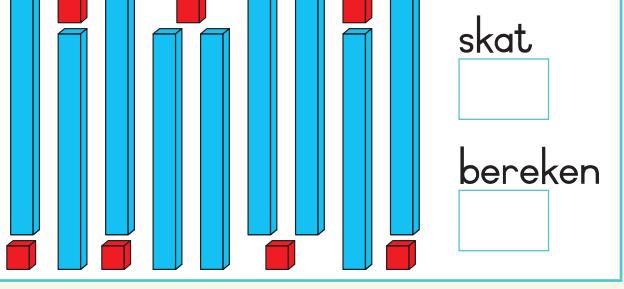
skat

bereken



skat

bereken



skat

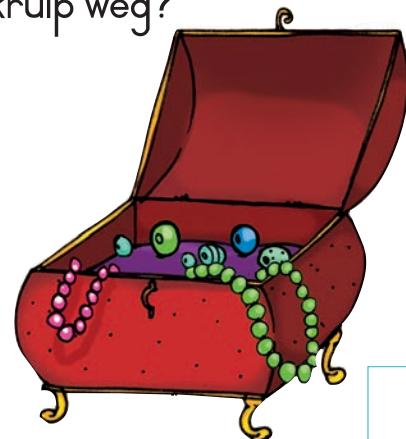
bereken



Daar is 42 lekkers in die boks.
Hoeveel kruip weg?



Daar is 50 krale in die kissie.
Hoeveel kruip weg?



Daar is 78 lekkers in die boks.
Hoeveel kruip weg?

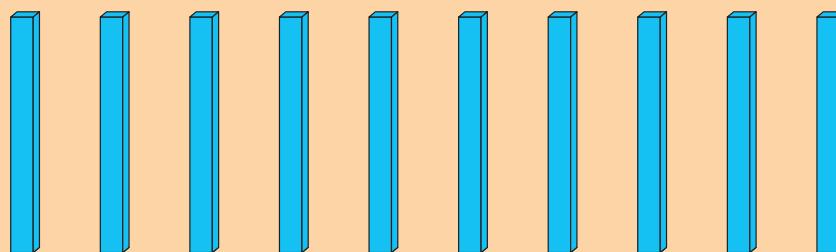


Daar is 100 krale in die kissie.
Hoeveel kruip weg?



Hoe vinnig kan jy dit doen?

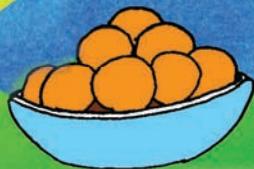
Elke houer bevat 10 blokke. Hoeveel blokke is daar altesame?



Onderwyser:
Teken:

Datum:

71



Data

Kwartaal 3



Sorteer die blomme. Teken jou eie prentjie. Skryf die totaal in die blokkie.













Teken 'n piktogram van die gesorteerde blomme. Wat gaan jou opskrif wees?

Sleutel: 



Beantwoord die volgende vrae:

Hoeveel pers blomme is daar?

Hoeveel rooi blomme is daar?

Hoeveel groen blomme is daar?

Hoeveel pienk blomme is daar?

Hoeveel geel blomme is daar?

Wat is die gewildste kleur blom?

Wat is die ongewildste kleur blom?

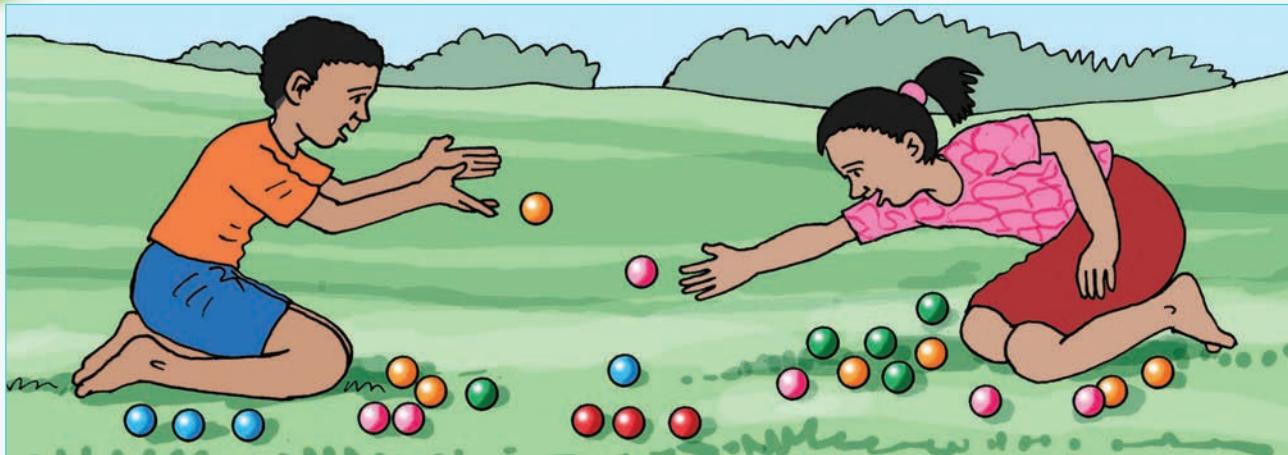
Wat is jou gunsteling kleur blom?





Datum:

Optelling: 0 tot 50



Kyk na die prent en tel die albasters op.

rooi

blou

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

groen

blou

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

pienk

blou

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

groen

oranje

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

rooi

groen

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Verbind die kaarte met die regte som: Trek 'n streep van die som na die korrekte kaarte toe.

2

5

3

7

1 0

2 0

3 0

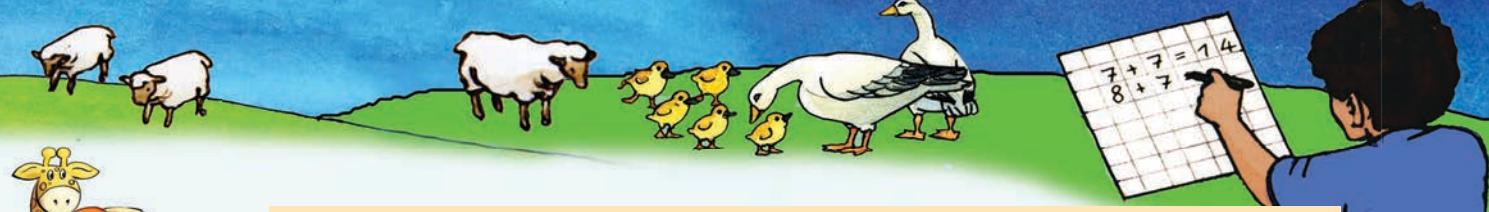
4 0

$$7 + 40 = 47$$

$$10 + 2 = 12$$

$$20 + 5 = 25$$

$$3 + 30 = 33$$



$10 + 3 =$ <input type="text"/>	$30 + 2 =$ <input type="text"/>
$20 + 5 =$ <input type="text"/>	$30 + 7 =$ <input type="text"/>
$40 + 1 =$ <input type="text"/>	$20 + 6 =$ <input type="text"/>
$10 + 4 =$ <input type="text"/>	$40 + 8 =$ <input type="text"/>
$30 + 9 =$ <input type="text"/>	

Tel op.



Tel op.

$16 + 13$

6	3	q
10	10	20
16	13	29

$24 + 12$

4	2	<input type="text"/>
20	10	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$37 + 11$

7	1	<input type="text"/>
30	10	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$25 + 23$

5	3	<input type="text"/>
20	20	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

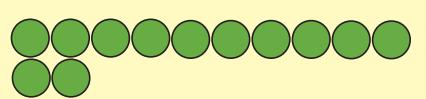
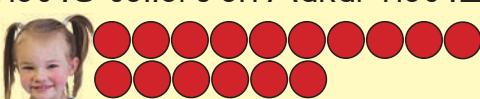
$36 + 12$

6	2	<input type="text"/>
30	10	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$28 + 21$

8	1	<input type="text"/>
20	20	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Lisa het 16 tellers en Aakar het 12.



Wat is die totaal?



Onderwyser:
Teken:

Datum:



Optelling: 0 tot 75



Wat is die totaal van elke blok?

$$\begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 20 \\ \hline 2 & 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 20 \\ \hline 5 & 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 40 \\ \hline 4 & 30 \\ \hline \end{array}$$



Tel op.

$$12 + 11$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$= \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$= \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$= \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$23 + 41$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$= \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$= \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$= \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$



Voltooi.

$$28 + 11 = 2\boxed{8} + 10 + 1 = 38 + 1 = \boxed{39}$$

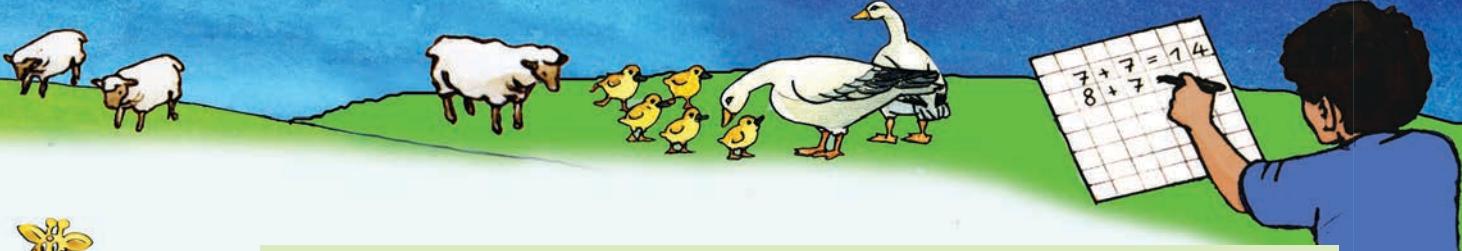
$$34 + 12 = 3\boxed{4} + 10 + 2 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$43 + 23 = 4\boxed{3} + 20 + 3 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$45 + 23 = 4\boxed{5} + 20 + 3 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$56 + 11 = 5\boxed{6} + 10 + 1 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$





Tel op.

$21 + 10 = \boxed{}$

$53 + 10 = \boxed{}$

$46 + 10 = \boxed{}$

$68 + 10 = \boxed{}$

$37 + 10 = \boxed{}$

$42 + 10 = \boxed{}$

$74 + 10 = \boxed{}$

$19 + 10 = \boxed{}$

$55 + 10 = \boxed{}$

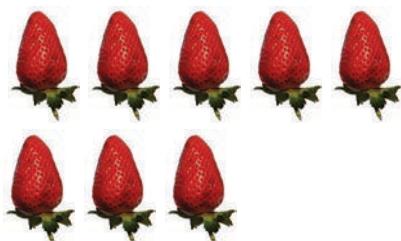
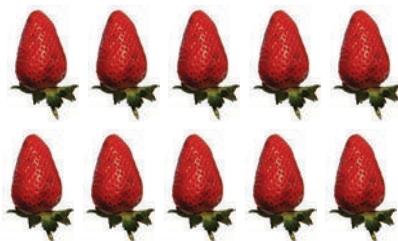
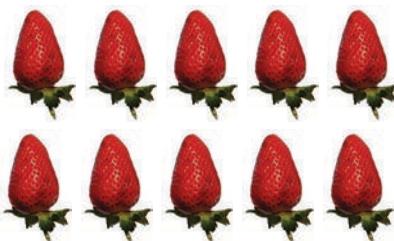
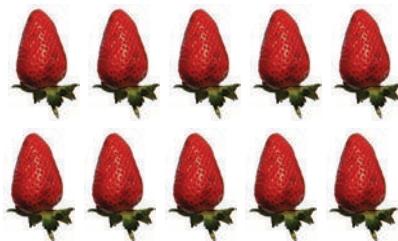
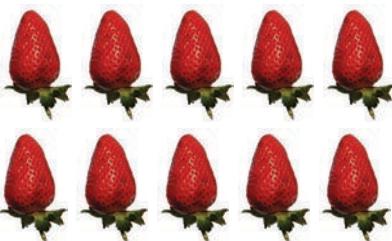


Die som van 47 en 6 is?

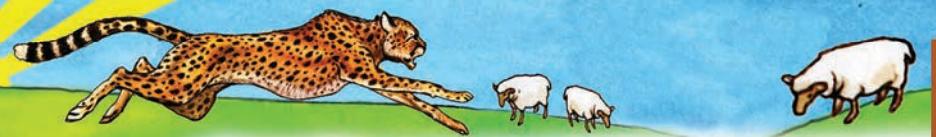
Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.



Maak jou eie woordsom met die prente.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Optelling: 0 tot 75

Pas die kaarte bymekaar. Trek 'n streep van die som tot by die korrekte kaarte.

q

6 0

5

5 0

4

7 0

7

4 0

$7 + 40 = 47$

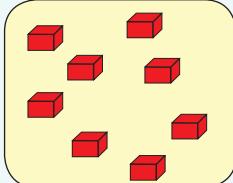
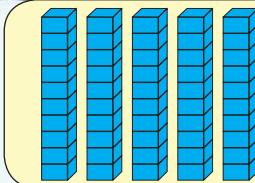
$60 + 9 = 69$

$50 + 5 = 55$

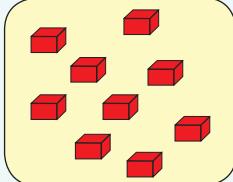
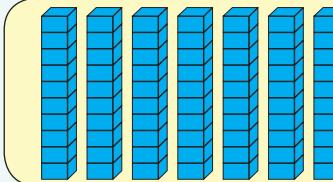
$4 + 70 = 74$



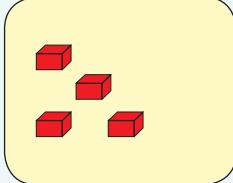
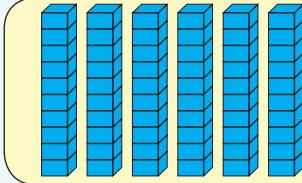
Skryf 'n som vir die volgende neer en vul dan die antwoord in.



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



Tel op.

$60 + 4 = \square$

$30 + 2 = \square$

$40 + 9 = \square$

$50 + 4 = \square$

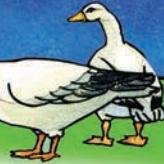
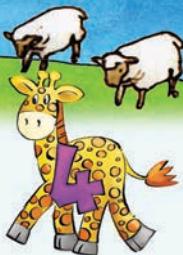
$20 + 8 = \square$

$10 + 7 = \square$

$70 + 5 = \square$

$70 + 8 = \square$

$50 + 6 = \square$



Tel op.

$$56 + 15$$

 $56 + 15 = 71$

$$48 + 13$$

$\square + \square = \square$

$$75 - 51$$

$\square + \square = \square$

$$34 + 17$$

$\square + \square = \square$

$$63 - 41$$

$\square + \square = \square$

$$72 - 49$$

$\square + \square = \square$



Teken 'n prentjie om te wys dat Mbali 52 blokke het en Zander 36 blokke het.



Wat is die totaal? _____



Onderwyser:

Teken:

Datum:



Datum:

Balle, bokse en silinders



Hierdie woorde kan jou dalk help:

bokse

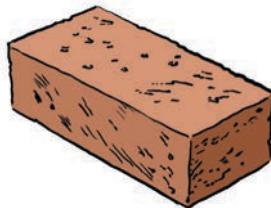
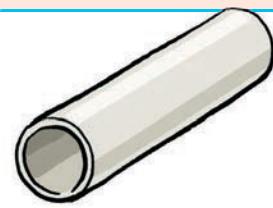
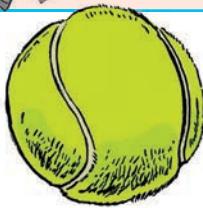
balle

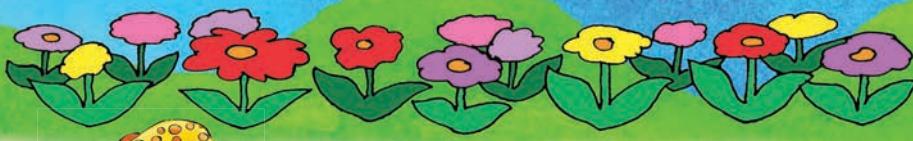
silinders

Kan jy nog onthou
watter vorms
hulle is?

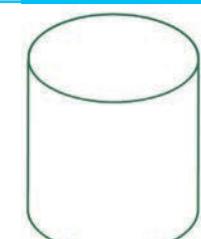
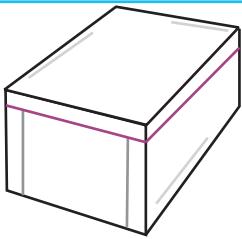
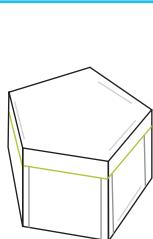


Identifiseer die balle, bokse en silinders deur die korrekte woord onder elkeen neer te skryf.





Kleur die kleiner voorwerpe blou in.



bokse

balle

silinders



Teken 'n groter voorwerp.



Jy wil jou ma se verjaardaggeskenk in 'n houer sit.
Jy moet aan die winkelassistent verduidelik wat jy soek.
Hoe sal jy dit verduidelik?



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Gly, rol en bou met 3-D voorwerpe

Datum:

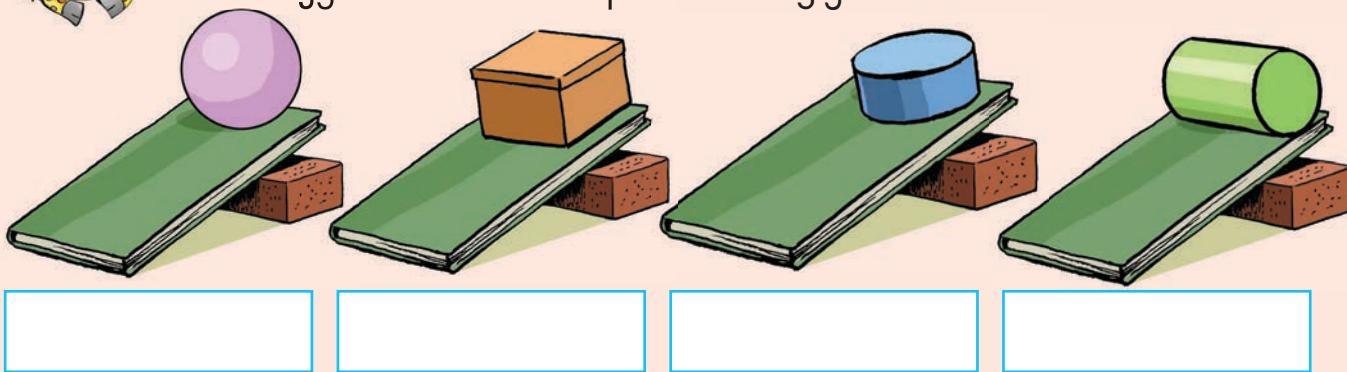


Jou onderwyser sal hierdie aktiwiteit prakties saam met jou doen om te sien of die volgende balanseer:

- 'n Boks bo-op 'n boks.
- 'n Bal bo-op 'n boks.
- 'n Bal bo-op 'n bal.
- Twee bokse bo-op een boks.



Bokse, balle en silinders kan rol of gly. Jou onderwyser sal jou die volgende voorwerpe gee om te sien of dit sal rol of gly. Nadat jy die oefening gedoen het, moet jy sê of die voorwerpe sal rol of gly.



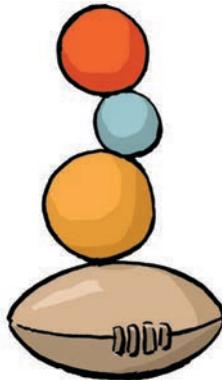
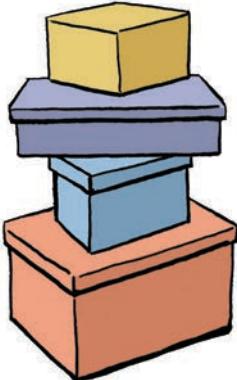
Soek in tydskrifte na prentjies van voorwerpe wat rol of gly en plak dit hier.

rol

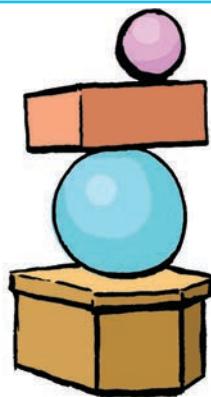
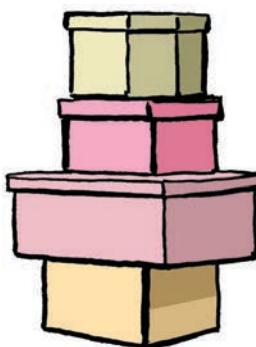
gly



Jou onderwyser het vir jou 'n paar blokke gegee om verskillende torings te bou. Jy en jou maat besluit om torings met bokse, balle en silinders te bou. Dit is wat julle gebou het of probeer bou het. Sê of dit gewerk het of nie gewerk het nie.



Dit sal werk



Hier is 'n paar vuurhoutjiebokstorings.



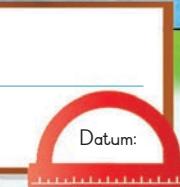
Jy het nodig:
Vuurhoutjieboksies.

Wat om te doen:
Probeer om 'n toering van vuurhoutjieboksies te bou so hoog as wat jy kan sonder om gom te gebruik.



Onderwyser:
Teken:

Datum:



Nog optel- en aftreksomme: 0 tot 75



Tel die getalle in elke raam op en skryf die antwoord neer.

5	0
2	2 0
3	

5	0
7	1 0
2	

4	0
4	1 0
3	

3	0
8	2 0
1	



Tel op deur jou eie metode te gebruik.

$52 + 21$

$43 + 28$



Voltooi.



$28 + 31 = 2\boxed{8} + 30 + \boxed{1} = 58 + \boxed{1} = 59$

$45 + 32 = 4\boxed{5} + 30 + \boxed{2} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$52 + 14 + 5\boxed{2} + 10 + \boxed{4} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

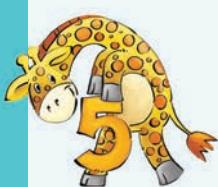


Tel op.

$41 + 10 = \boxed{\quad}$

$44 + 10 = \boxed{\quad}$

$71 + 10 = \boxed{\quad}$



Die som van 36 en 24 is _____.

Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.



Trek die getalle in die onderste blok af van die getalle in die boonste blok.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 7 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 5 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline q & 3 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 4 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

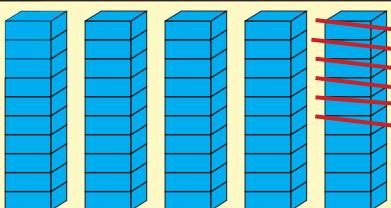
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

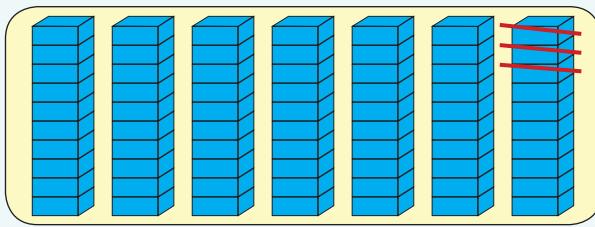
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$$



Skryf 'n som vir die volgende:



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Trek af:

$$65 - 23$$

$$72 - 29$$



Minus.

$$61 - 10 = \boxed{}$$

$$42 - 10 = \boxed{}$$

$$37 - 10 = \boxed{}$$



Teken 'n prentjie om te wys dat Palesa 62 albasters gehad het en toe 21 verloor het.



Hoeveel albasters bly oor? _____





Hoeveel geld is daar in my spaarbussie?



Gebruik die munte van Knipselblad 3 en plak die korrekte bedrae hier in.

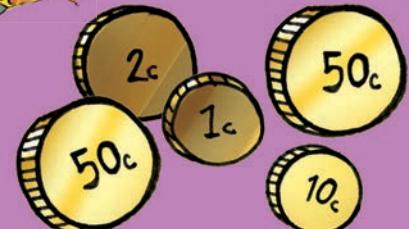




$$\begin{array}{r} 7 + 7 = 14 \\ 8 + 7 \end{array}$$



Hoeveel sent is daar altesame?















Woordsomme:

Ek het 100c. My pa gee my nog 50c.
Hoeveel het ek nou? Teken 'n prentjie
om die antwoord te wys.

Ek het 170c. Ek koop lekkers vir 100c.
Hoeveel geld het ek oor?
Teken 'n prentjie om die antwoord te wys.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

79



Note

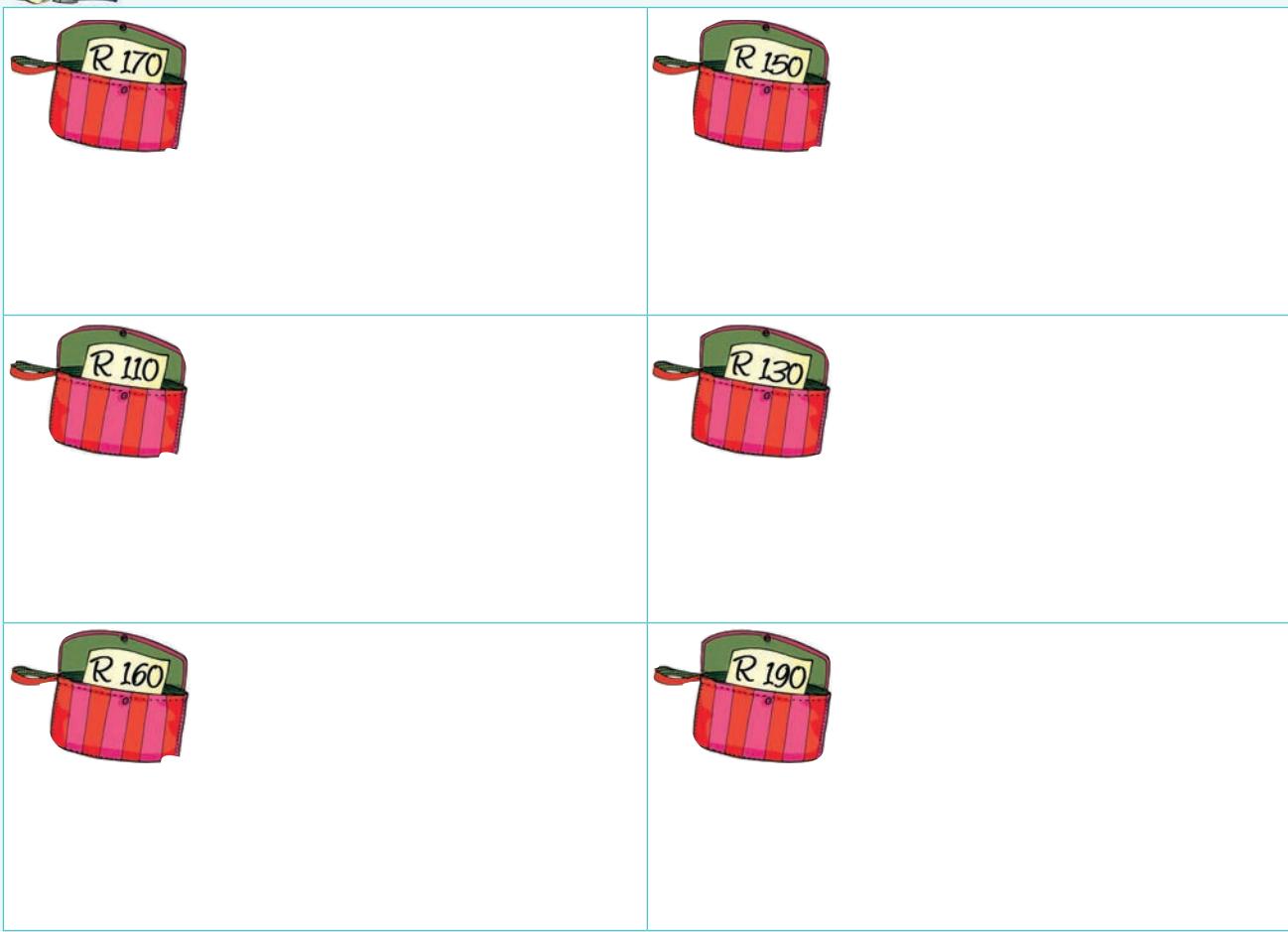
Datum:

Kwartaal 3

Hoeveel geld is in my beursie?

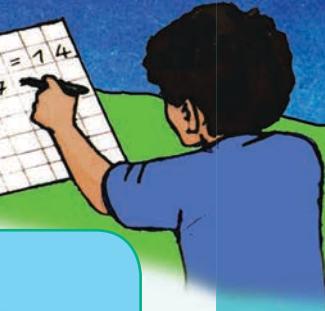


Gebruik die geldnote van Knipselblad 3 en plak die korrekte bedrae hier in.





$$\begin{array}{r} 7 + 7 = 14 \\ 8 + 7 \end{array}$$



Hoeveel rand is daar altesame?

R100 R50

R100
R20
R20

R10
R100
R10

R20
R10
R100

R20
R100
R50

R100
R20
R20
R20
R50
R10



Woordsomme:

My broer het R100. Ek het R50 en my kleinsus het R20. Hoeveel geld het ons altesame? _____

Ek het R160. Ek koop 'n hemp vir R50. Hoeveel geld het ek oor?

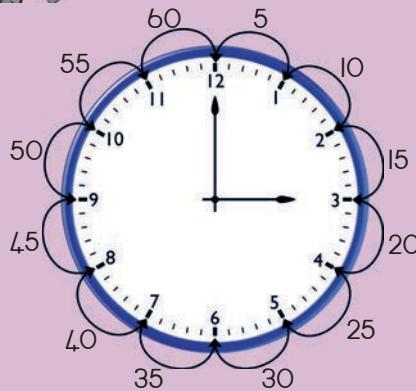


Onderwyser:
Teken:
Datum:

Tydpatrone



Praat oor horlosies.



'n Horlosie wys vir ons hoe laat dit is.

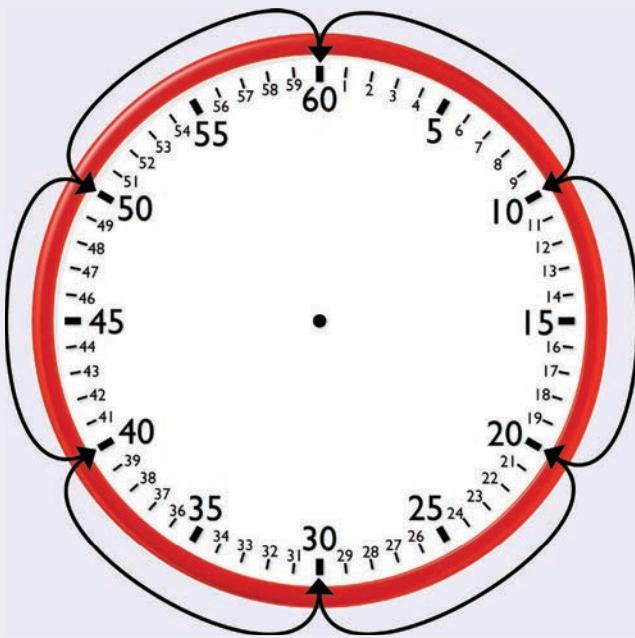
Die **kort wyser** wys vir ons die ure.

Die **lang wyser** wys vir ons die minute.

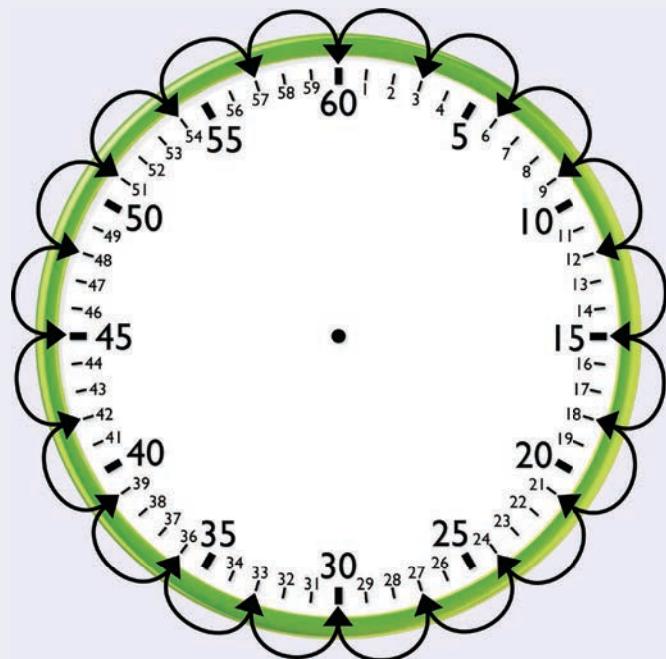
Hier tel ons die minute in vywe.



Watter patroon is dit? Kyk na die pyltjies en skryf die patronen neer.



10 __, __, __, __, __,



3, __, __, __, __, __, __,

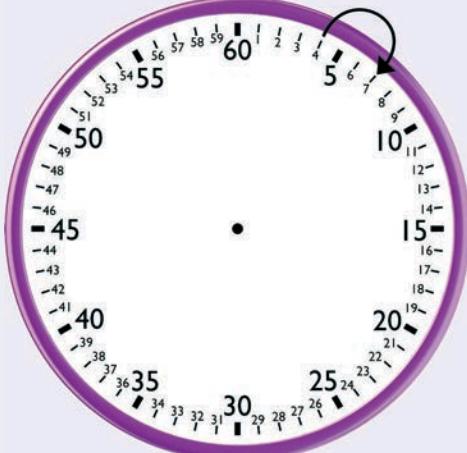
____, ____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ ,

____, ____ , ____ ,

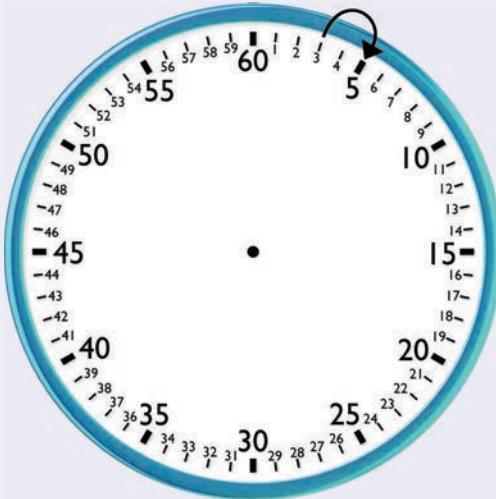


Wys die patroon met pyltjies.

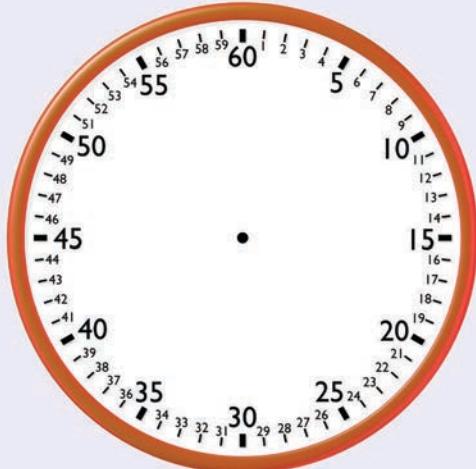
Begin by 4 en tel in 3's.



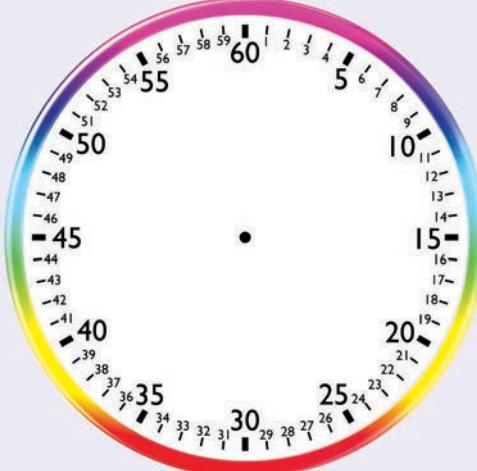
Begin by 3 en tel in 2's.



Begin by 1 en tel in 10'e.



Begin by 2 en tel in 5'e.



Hoe laat gaan jy skool toe? Hoe laat gaan jy huis toe?



Hoe laat is aandete?

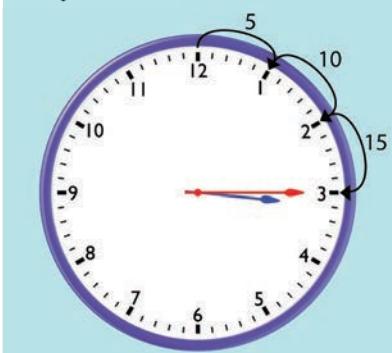
Onderwyser:

Teken:

Datum:



Praat oor horlosies.



Ure en minute

Datum:

Die kort wyser wys 'n bietjie by die 3 uur verby.

Die lang wyser wys vir ons 15 minute.

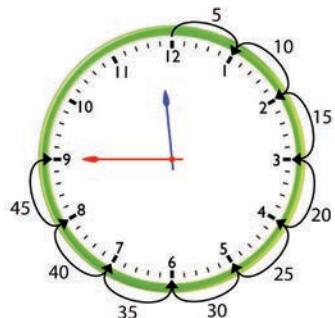
Ons sê dit is kwart oor drie.

Ons bedoel dat dit vyftien minute na 3 uur is.

Vyftien minute is 'n kwart van sestig minute ('n uur).



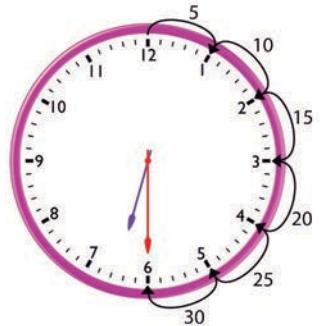
Hoe laat is dit?



Die kort wyser wys vir ons _____.

Die lang wyser wys vir ons _____.

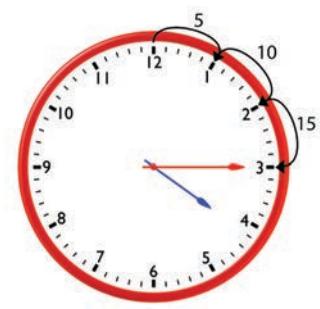
Ons sê dis _____.



Die kort wyser wys vir ons _____.

Die lang wyser wys vir ons _____.

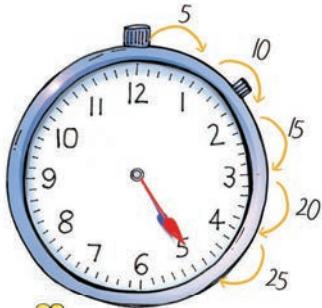
Ons sê dis _____.



Die kort wyser wys vir ons _____.

Die lang wyser wys vir ons _____.

Ons sê dis _____.



Die **kort wyser** wys vir ons _____.

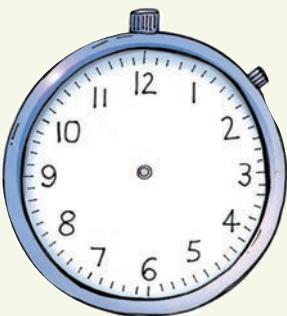
Die **lang wyser** wys vir ons _____.

Ons sê dis _____.

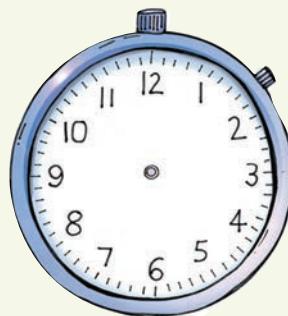


Teken die lang wyser en die kort wyser in.

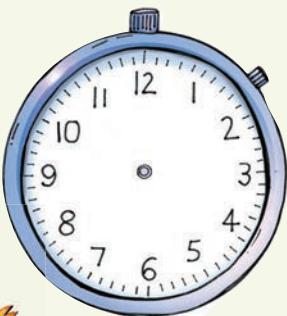
Kwart oor twee.



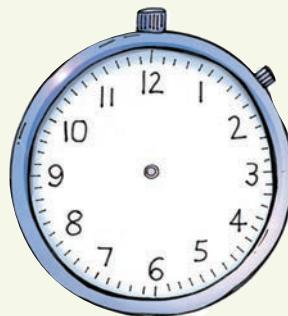
Halftien.



Tienuur.



Kwart voor ses.



Wat doen jy gedurende die week? Teken 'n prentjie.

Kwart oor agt in dieoggend.

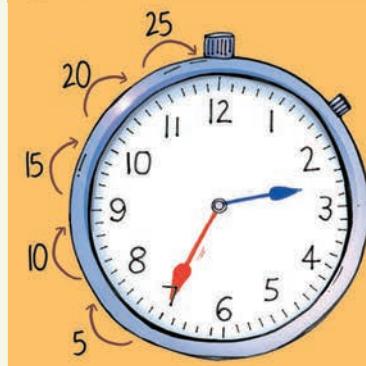
Kwart oor agt in die aand.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Praat oor horlosies.



Ure en minute

Datum:

Die **kort wyser** staan net voor die drie.

Die **lang wyser** staan op **35 minute**.

Dit is **25 minute** voordat die lang wyser op **12 gaan staan**.

Ons bedoel dis **25 minute** voor die **3de uur**.



Hoe laat is dit?



Die **kort wyser** staan op _____.

Die **lang wyser** staan op _____.

Dit is _____ voordat die lang wyser op **12 gaan staan**.

Ons sê dis _____ voor _____.

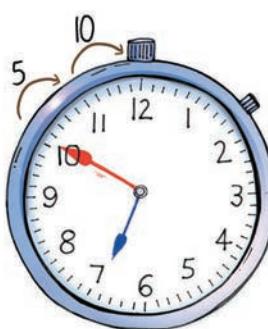


Die **kort wyser** staan op _____.

Die **lang wyser** staan op _____.

Dit is _____ voordat die lang wyser op **12 gaan staan**.

Ons sê dis _____ voor _____.

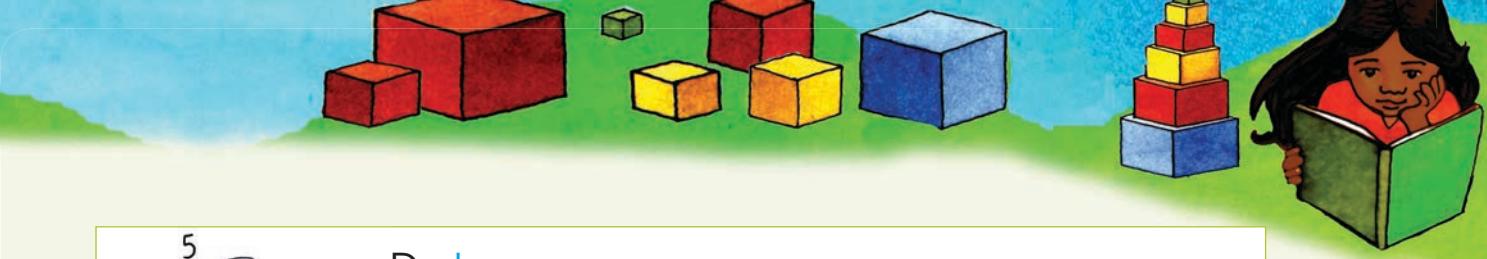


Die **kort wyser** staan op _____.

Die **lang wyser** staan op _____.

Dit is _____ voordat die lang wyser op **12 gaan staan**.

Ons sê dis _____ voor _____.



Die kort wyser staan op _____.

Die lang wyser staan op _____.

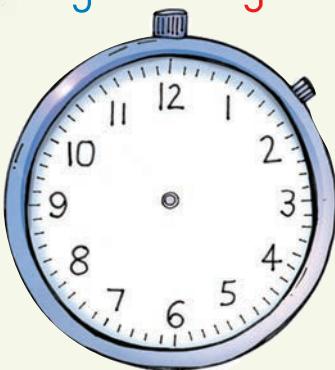
Dit is _____ voordat die lang wyser op 12 gaan staan.

Ons sê dis _____ voor _____.

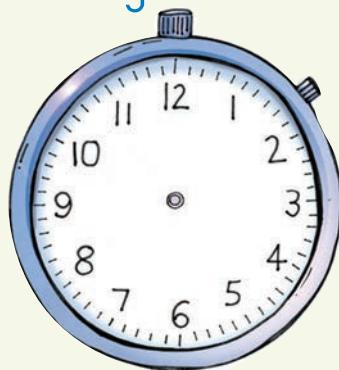


Teken die lang wyser en die kort wyser in om die volgende te wys:

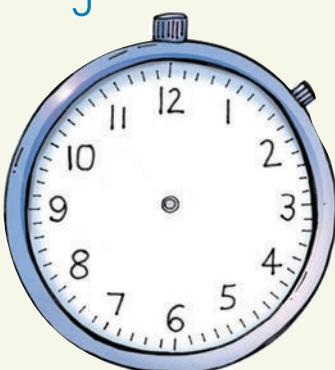
Vyf voor agt.



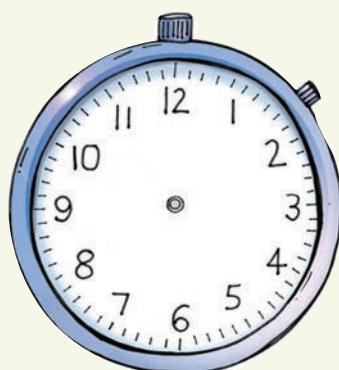
Twintig voor drie.



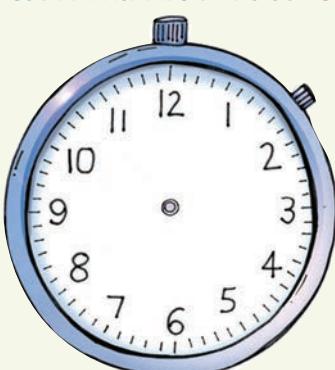
Vyf voor een.



Tien voor ses.



Dertien minute voor sewe.



Twaalf minute voor twaalf.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Herhaalde optelling

Ek het 3 sakkies met 2 lekkers elk.

Ek kan dit skryf as
 $2 + 2 + 2 = 6$ of
 $3 \times 2 = 6$

Ek het 3 sakkies met 5 lekkers in.

Ek kan dit skryf as
 $5 + 5 + 5 = 15$
of $3 \times 5 = 15$



Daar is 2 lekkers in elke sakkie.

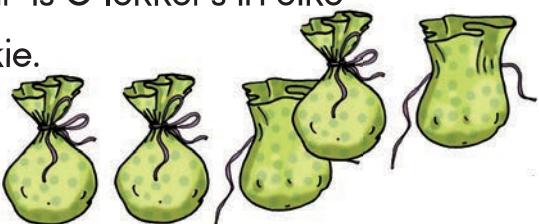


Sin: 4 groepe van 2

Optelsom: $2 + 2 + 2 + 2 =$ _____

Vermenigvuldigingsom: $4 \times 2 =$ _____

Daar is 5 lekkers in elke sakkie.

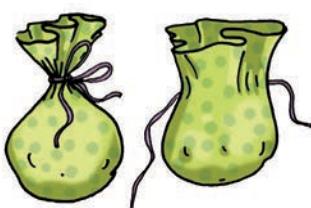


Sin: _____

Optelsom: _____

Vermenigvuldigingsom: _____

Daar is 2 lekkers in elke sakkie.

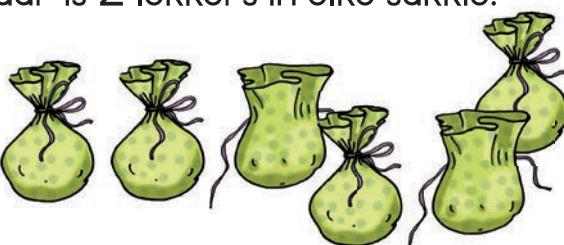


Sin: _____

Optelsom: _____

Vermenigvuldigingsom: _____

Daar is 2 lekkers in elke sakkie.



Sin: _____

Optelsom: _____

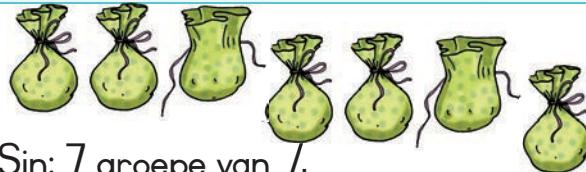
Vermenigvuldigingsom: _____



7	+	7	=	14
8	+	7	=	



Kom ons probeer dit met sakkies van 4 lekkers elk.
Elke sakkie bevat 4 lekkers. Hoeveel lekkers is daar?



Sin: 7 groepe van 4

Optelsom:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$$

$$\text{Vermenigvuldigingsom: } 7 \times 4 = 28$$



Sin: _____

Optelsom: _____

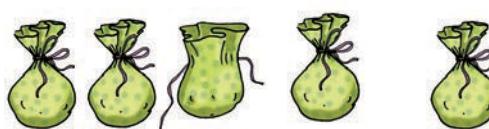
$$\text{Vermenigvuldigingsom: } _____$$



Sin: _____

Optelsom: _____

$$\text{Vermenigvuldigingsom: } _____$$



Sin: _____

Optelsom: _____

$$\text{Vermenigvuldigingsom: } _____$$



Voltooi die vermenigvuldigingstabel.

\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2				6						
4						20				
5										50

Ek het vyf bokse met twee kolwyntjies in elkeen. Hoeveel kolwyntjies is daar altesaam?



Ek het vier bokse met vyf kolwyntjies in elkeen. Hoeveel kolwyntjies is daar altesaam?



Ek het drie bokse met vier oliebolle in elkeen. Hoeveel oliebolle is daar altesaam?





Onderwyser:
Teken:
Datum:

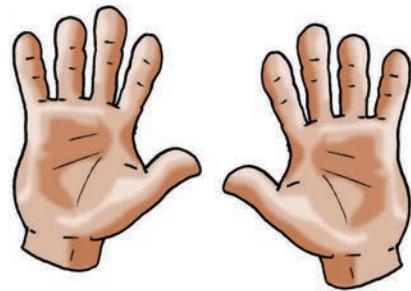


Vermenigvuldig met 5

Een voet het 5 tone.



Een hand het 5 vingers.



Wat is die totale aantal tone?

Wat is die totale aantal vingers?



Voltooi die volgende:



Tone aan
een voet



Een hand
se vingers

Hand



Tone aan
een voet



Een hand
se vingers

Hande



Tone aan
een voet



Een hand
se vingers

Hande

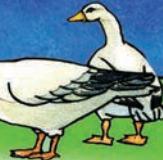


Tone aan
een voet



Een hand
se vingers

Hande



Voltooi die volgende:

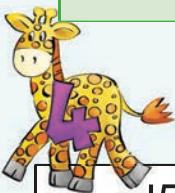
5	10	15						
---	----	----	--	--	--	--	--	--

50	45	40						
----	----	----	--	--	--	--	--	--



Voltooi die volgende:

$5 \times$ = <input type="text"/> appels	$4 \times$ = <input type="text"/> piesangs
$6 \times$ = <input type="text"/> piesangs	$7 \times$ = <input type="text"/> appels



Voltooi die volgende:

$15 \times 5 =$ <input type="text"/> $1 \quad 0 \quad 5 \times 5$ $= 1 \quad 0 + 5 \times 5$ $= 1 \quad 0 \times 5 + 5 \times 5$ $= 50 + 25$ $= 75$	$12 \times 5 =$ <input type="text"/> $1 \quad 0 \quad 2 \times 5$ $=$ <input type="text"/> + <input type="text"/> \times <input type="text"/> $=$ <input type="text"/> \times <input type="text"/> + <input type="text"/> \times <input type="text"/> $=$ <input type="text"/> + <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>
$14 \times 5 =$ <input type="text"/> $1 \quad 0 \quad 4 \times 5$ $=$ <input type="text"/> + <input type="text"/> \times <input type="text"/> $=$ <input type="text"/> \times <input type="text"/> + <input type="text"/> \times <input type="text"/> $=$ <input type="text"/> + <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>	$13 \times 5 =$ <input type="text"/> $1 \quad 0 \quad 3 \times 5$ $=$ <input type="text"/> + <input type="text"/> \times <input type="text"/> $=$ <input type="text"/> \times <input type="text"/> + <input type="text"/> \times <input type="text"/> $=$ <input type="text"/> + <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>

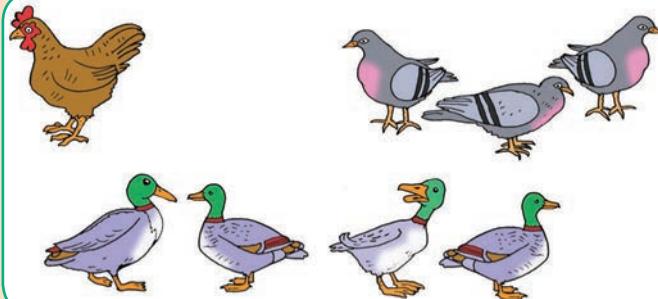


Onderwyser:
Teken:
Datum:



Vermenigvuldig met 2

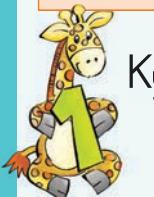
Alle voëls het
2 pote.



Alle voëls het
2 vlerke.

Wat is die totale aantal
pote in hierdie prentjie?

Wat is die totale aantal
vlerke in hierdie prentjie?



Kyk na die prentjie hierbo en voltooi die volgende:

<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
Aantal duiwe		Pote per voël		

<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
Aantal duiwe		Vlerke per voël		



Duiwe



Eende



<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
Aantal eende		Pote per voël		

<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
Aantal eende		Vlerke per voël		



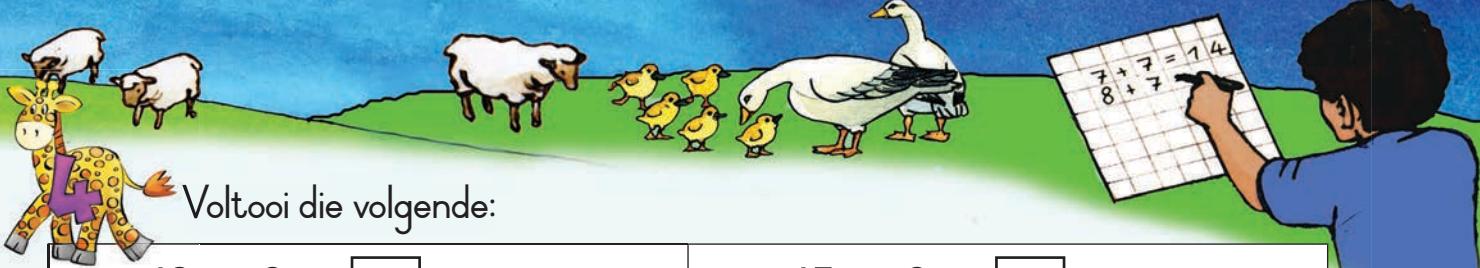
Voltooi die volgende:

2	4	6							
20	18	16							



Voltooi die volgende:

$5 \times$ = <input type="text"/> appels	$4 \times$ = <input type="text"/> piesangs
$6 \times$ = <input type="text"/> piesangs	$7 \times$ = <input type="text"/> appels



Voltooi die volgende:

$$12 \times 2 = \boxed{}$$

$$1 \textcolor{teal}{0} \textcolor{red}{2} \times 2$$

$$= 1 \textcolor{teal}{0} + \textcolor{red}{2} \times 2$$

$$= 1 \textcolor{teal}{0} \times 2 + \textcolor{red}{2} \times 2$$

$$= 20 + 4$$

$$= 24$$



$$15 \times 2 = \boxed{}$$

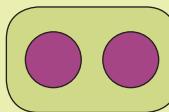
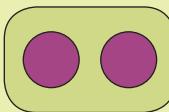
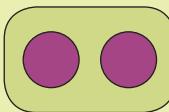
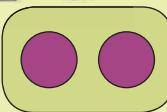
$$1 \textcolor{teal}{0} \textcolor{red}{5} \times 2$$

$$= \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{}$$

$$= \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{}$$

$$= \boxed{} + \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

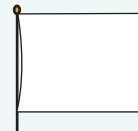
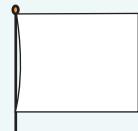
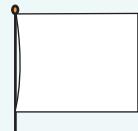
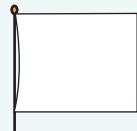
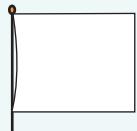
of

$$4 \times 2 = 8$$

Dit is 'n deelsimbool.

$$8 \div 2 = 4$$

Teken 2 sterre op elke vlag.



$$2 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Hoeveel blokkies is daar in hierdie sjokoladestawe?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} =$$



Onderwyser:
Teken:
Datum:

85a



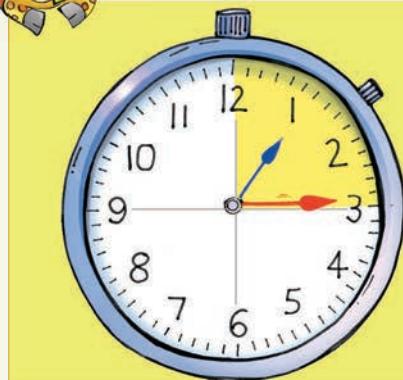
Datum:

Kwartdaal 3

Kwart oor



Praat oor horlosies.



Die **kort wyser** is net verby die een.

Die **lang wyser** staan op **vyftien minute**.

Ons sê dis **kwart oor een**.

Ons bedoel dis 'n kwart van 'n uur (15 minute)
na die **1ste uur**.



Hoe laat is dit?



Die **kort wyser** is net verby _____.

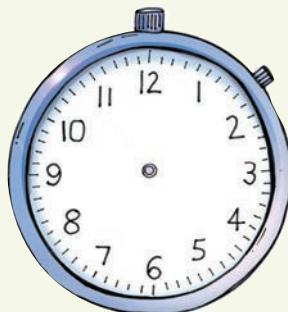
Die **lang wyser** staan op _____ minute.

Ons sê dit is _____ oor _____.

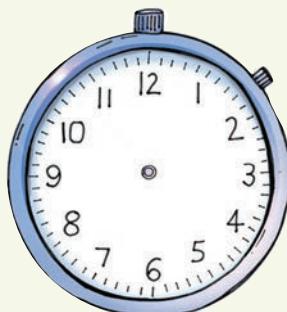


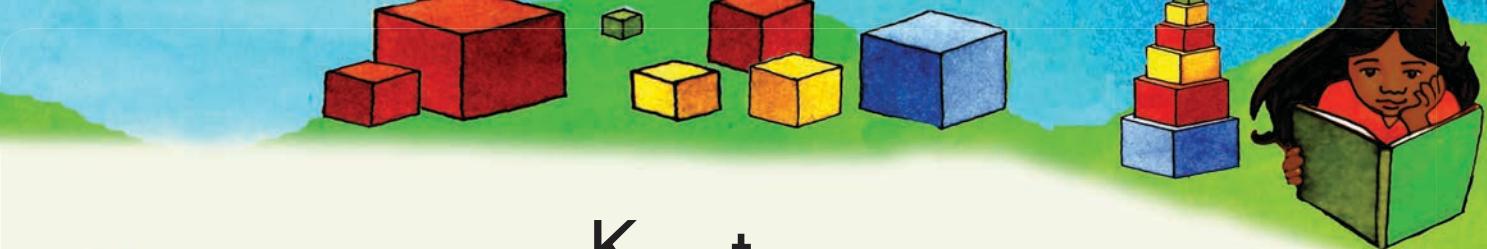
Teken die lang wyser en die kort wyser.

Kwart oor 8.



Kwart oor 3.





Kwart voor



Praat oor horlosies.



Die **kort wyser** is net voor die 3.

Die **lang wyser** staan op 45 minute.

Ons sê dit is **kwart voor** drie.

Ons bedoel dit is 'n kwart van 'n uur
(15 minute) voor die 3de uur.



Hoe laat is dit?



Die **kort wyser** is net voor _____.

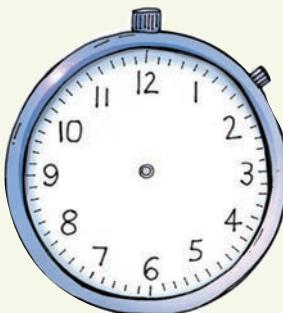
Die **lang wyser** staan op _____ minute.

Ons sê dit is _____ voor _____.

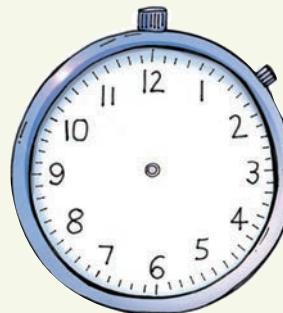


Teken die lang wyser en die kort wyser.

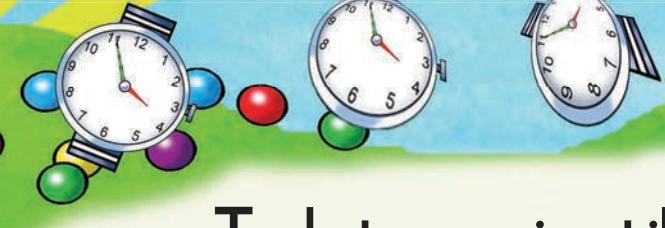
Kwart voor 4.



Kwart voor 8.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Tyd staan nie stil nie

Datum:

The illustration shows four clock faces with arrows pointing to different times: 8:00, 9:00, 10:00, and 11:00. Each clock is connected by a curved line to a specific activity:

- 8:00: Children walking to school.
- 9:00: Children in a classroom with a teacher.
- 10:00: Children in a classroom with a teacher.
- 11:00: Children playing at recess.



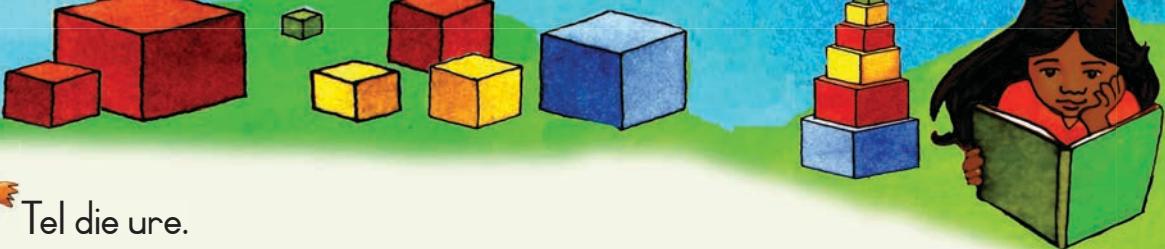
Hoe lank het dit geduur om die taak te voltooi?

The image consists of a 4x2 grid of illustrations, each featuring a blue alarm clock at the top and a white thought bubble containing a scene below it. The scenes depict various daily activities:

- Row 1:** Top-left: Sun icon above a clock showing approximately 10:10. Bubble: A teacher standing at a chalkboard while two students sit at their desks.
- Row 1:** Top-right: Sun icon above a clock showing approximately 11:30. Bubble: Two boys playing soccer on a green field.
- Row 2:** Top-left: Sun icon above a clock showing approximately 9:00. Bubble: A girl sitting at a desk reading a book.
- Row 2:** Top-right: Sun icon above a clock showing approximately 10:30. Bubble: A boy sleeping peacefully in a bed under a blue blanket, with stars visible around him.
- Row 3:** Top-left: Moon and stars icon above a clock showing approximately 8:00. Bubble: A girl sitting at a desk reading a book.
- Row 3:** Top-right: Sun icon above a clock showing approximately 11:30. Bubble: Two boys playing soccer on a green field.
- Row 4:** Top-left: Moon and stars icon above a clock showing approximately 9:00. Bubble: A girl sitting at a desk reading a book.
- Row 4:** Top-right: Sun icon above a clock showing approximately 10:10. Bubble: A teacher standing at a chalkboard while two students sit at their desks.



Tel die ure.



Hoeveel ure is dit van 4-uur tot 7-uur? _____

Hoeveel ure is dit van 8-uur tot 12-uur? _____

Hoeveel ure is dit van 1-uur tot 8-uur? _____

Hoeveel ure is dit van 5-uur tot 10-uur? _____

Hoeveel ure is dit van 2-uur tot 11-uur? _____



Teken 'n prentjie vir die volgende:

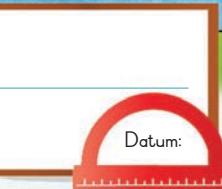
Bongi het Saterdagoggend om 10-uur na haar maat se huis toe gegaan.
Sy het om 3-uur die middag tuis gekom. Hoeveel uur lank was sy weg?



John het saam met sy pa gaan visvang. Hulle het om 4-uur dieoggend vertrek en om 10-uur tuis gekom. Hoeveel uur lank was hulle weg?

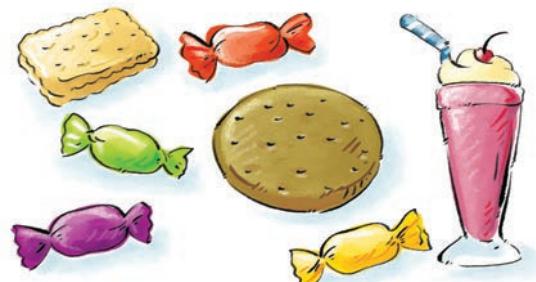


Onderwyser:
Teken:
Datum:

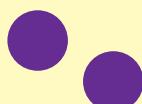


Verdubbel

Kyk na die eerste en die tweede prentjie. Wat het gebeur?



Tel die kolletjies bymekaar en skryf 'n som vir elkeen neer.



 $+$

 $=$



 $+$

 $=$



 $+$

 $=$



 $+$

 $=$

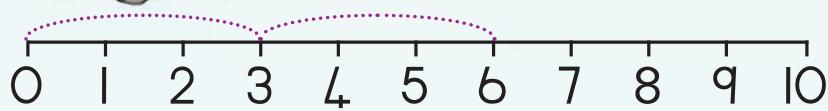


 $+$

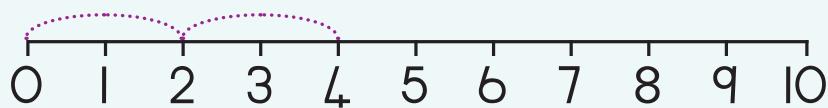
 $=$



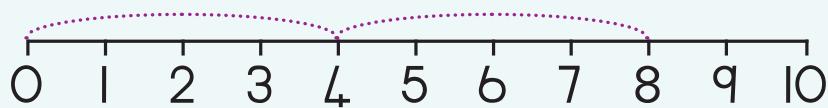
Gebruik die getallelynne om 'n som neer te skryf.



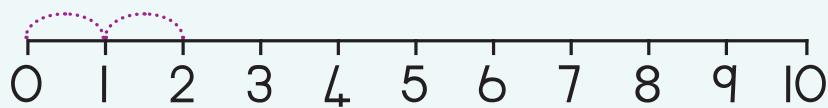
$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



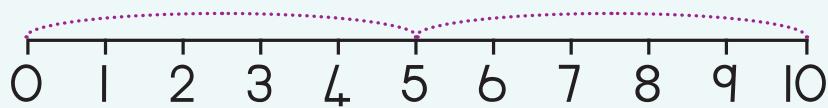
$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



Verdubbel die volgende getalle.

Verdubbel 1

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$\boxed{2} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Verdubbel 2

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$\boxed{2} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Verdubbel 3

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$\boxed{2} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Verdubbel 4

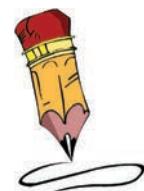
$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$\boxed{2} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Verdubbel 5

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$\boxed{2} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



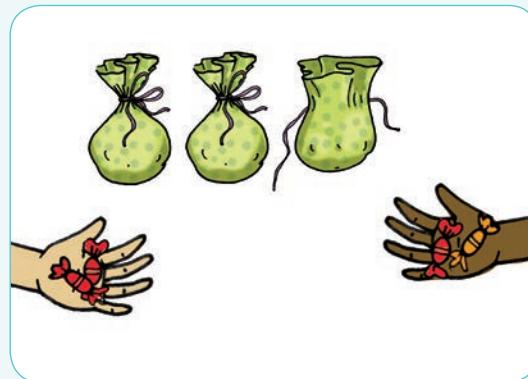
2 4 6 8 10 12 14



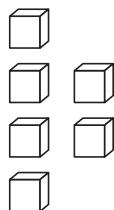


Verdubbeling en halvering

Kyk na die twee prentjies. Dink jou eie storie uit.

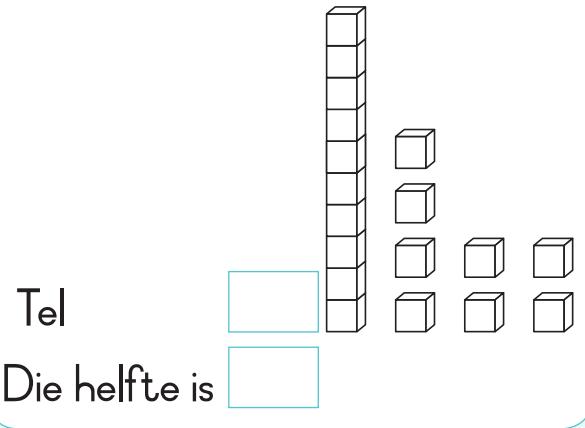


Tel die voorwerpe en kleur die helfte daarvan in.



Tel

Die helfte is



Tel

Die helfte is



Voltooi die volgende en teken 'n prentjie:

I2 verdubbel is	<input type="text"/>
	<input type="text"/> + <input type="text"/>



Voltooi:

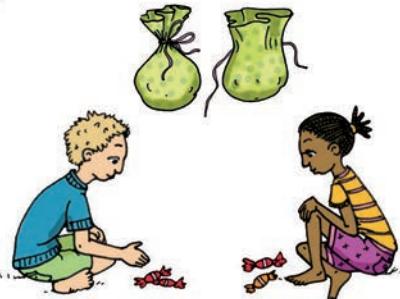
14	8		16	
			2	



$$\begin{array}{r} 7 + 7 = 14 \\ 8 + 7 = \end{array}$$



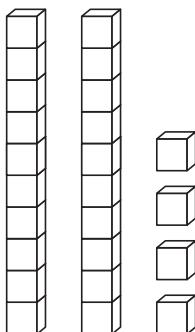
Kyk na die twee prentjies. Dink jou eie storie uit.



Daar is 10 lekkers in 'n sakkie.

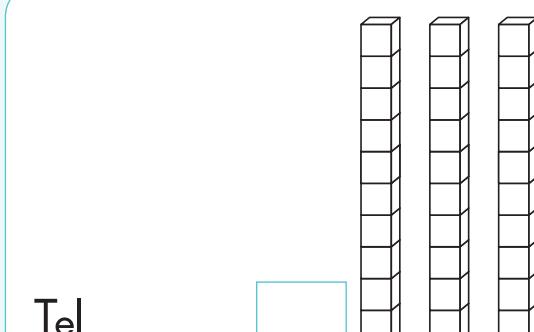


Tel die voorwerpe en kleur die helfte daarvan in.



Tel

Die helfte is



Tel

Die helfte is



Voltooi die volgende en teken 'n prentjie:

16 verdubbel is

$$\square + \square$$



Voltooi:

34			36	40
		22	19	



Onderwyser:
Teken:

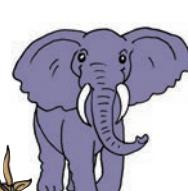
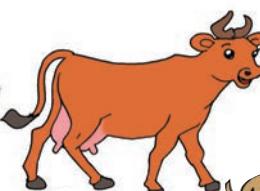
Datum:



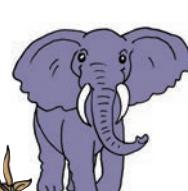
Datum:

Nog vermenigvuldiging

Al die diere het 4 bene.



Al die diere het 2 oë.



Wat is die totale aantal
pote in hierdie prentjie?

Wat is die totale aantal
oë in hierdie prentjie?



Honde

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Aantal honde Pote per dier

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Aantal honde Oë per dier

Wilde diere

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Aantal wilde diere Bene per dier

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Aantal wilde diere Ore per dier



Voltooi die volgende:

4	8	12							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--



Voltooi die volgende:

40	36	32							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

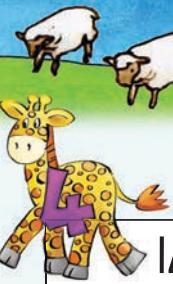


$$5 \times \begin{array}{c} \text{apple} \\ \text{apple} \\ \text{apple} \end{array} = \boxed{\quad} \text{ appels}$$

$$4 \times \begin{array}{c} \text{banana} \\ \text{banana} \\ \text{banana} \\ \text{banana} \end{array} = \boxed{\quad} \text{ piesangs}$$

$$6 \times \begin{array}{c} \text{banana} \\ \text{banana} \\ \text{banana} \end{array} = \boxed{\quad} \text{ piesangs}$$

$$7 \times \begin{array}{c} \text{apple} \\ \text{apple} \\ \text{apple} \end{array} = \boxed{\quad} \text{ appels}$$



Voltooi die volgende:

$$14 \times 4 = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \times 4$$

$$= \begin{array}{r} 1 \ 0 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \times 4$$

$$= \begin{array}{r} 1 \ 0 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$= 40 + 16$$

$$= 56$$



$$15 \times 4 = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \times 4$$

$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

$$= \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$= \boxed{\quad}$$

Twee maats speel met twee teestelle.

Daarna sorteer hulle dit. Wat moet elkeen hê om presies dieselfde van elke item te hê?



Voltooi die volgende:

Verdeel 19 albasters gelykop tussen 4 kinders.

Verdeel 22 potlode gelykop tussen 4 kinders.

Elkeen kry . Wat oorbly, is .

Elkeen kry . Wat oorbly, is .



Teken prentjies om jou antwoorde te toon.

Verdeel 23 boeke tussen 4 kinders.

Verdeel 15 boeke tussen 4 kinders.

Elkeen kry . Wat oorbly, is .

Elkeen kry . Wat oorbly, is .



Onderwyser:
Teken:
Datum:

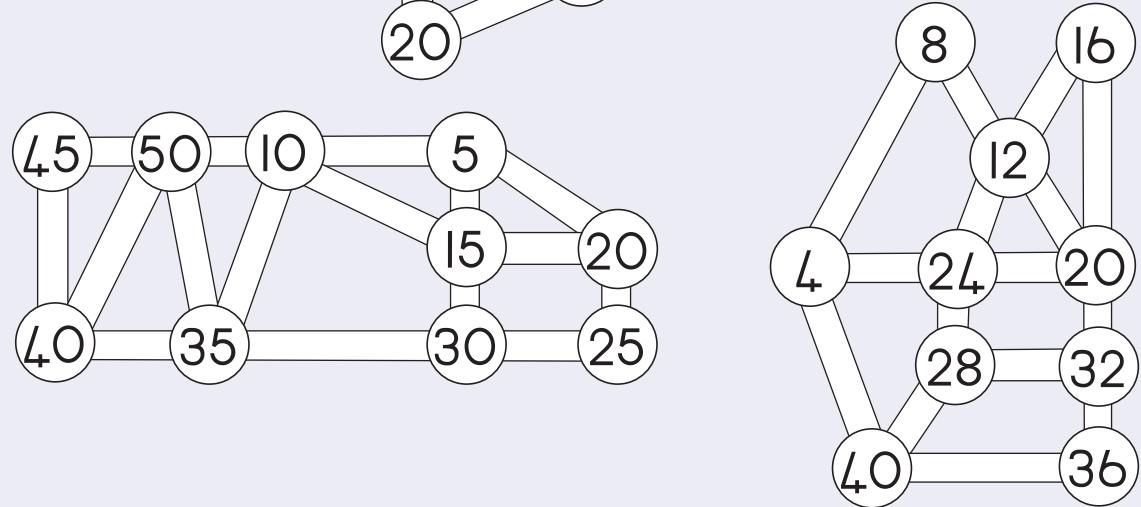
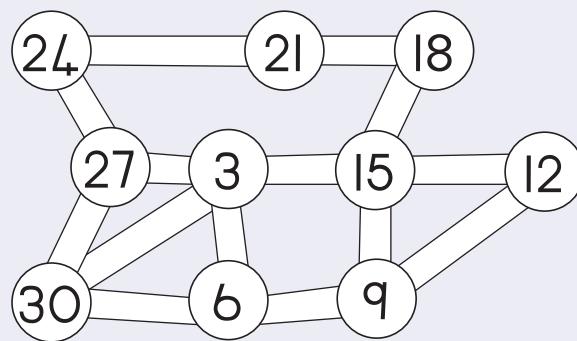
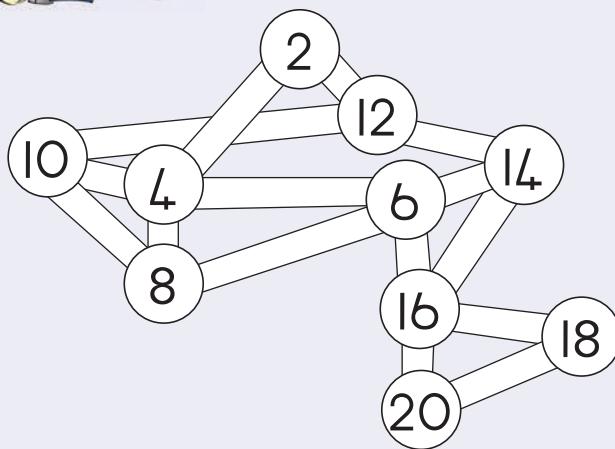
Getallepatrone

Datum:

Wat sal die getal op die volgende blaar wees?



Identifiseer die patroon. Begin by die kleinste getal en teken die pad.

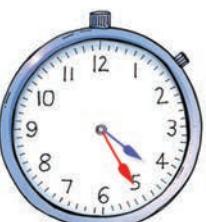




Teken die wysers op die horlosies in en skryf hoe laat dit is.
Kyk of jou patroon elke keer reg is.



4:20



4:25



_____ : _____



_____ : _____



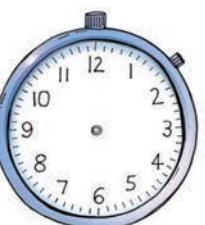
_____ : _____



11:10



11:20



11:30



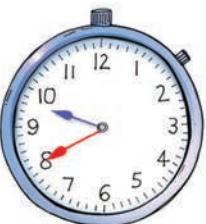
_____ : _____



_____ : _____



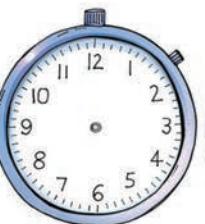
9:25



9:40



9:55



_____ : _____



_____ : _____



10:30



10:35



10:40



_____ : _____



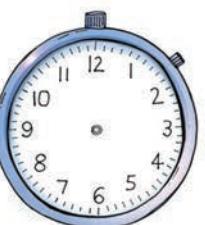
_____ : _____



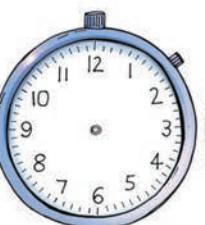
5:10



5:20



5:30



_____ : _____



_____ : _____



Onderwyser:
Teken:

Datum:

90



Datum:

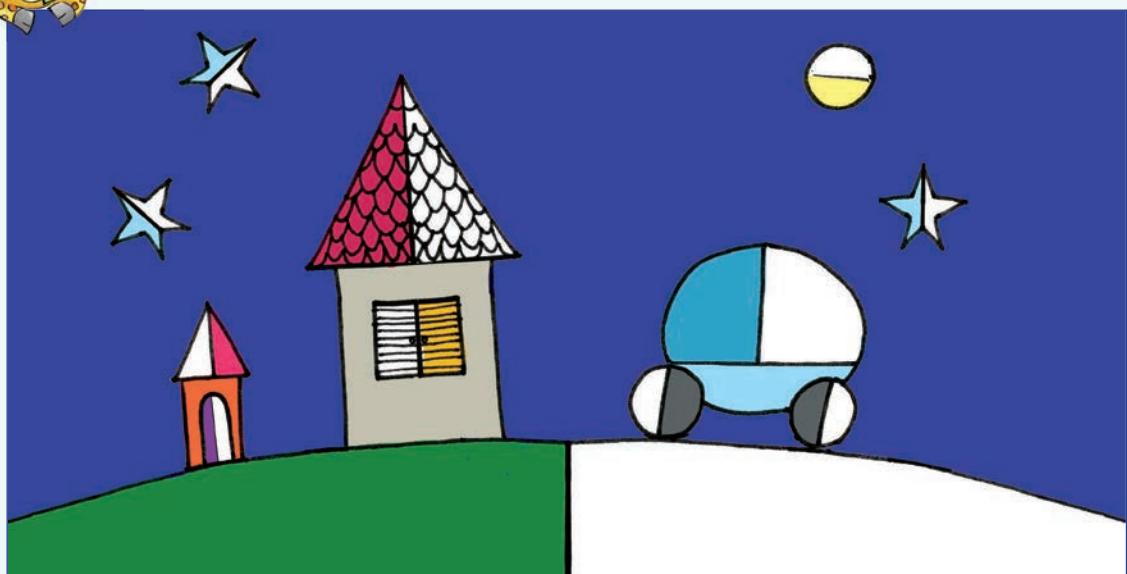
Breuke – halwes

Kwartaal 3

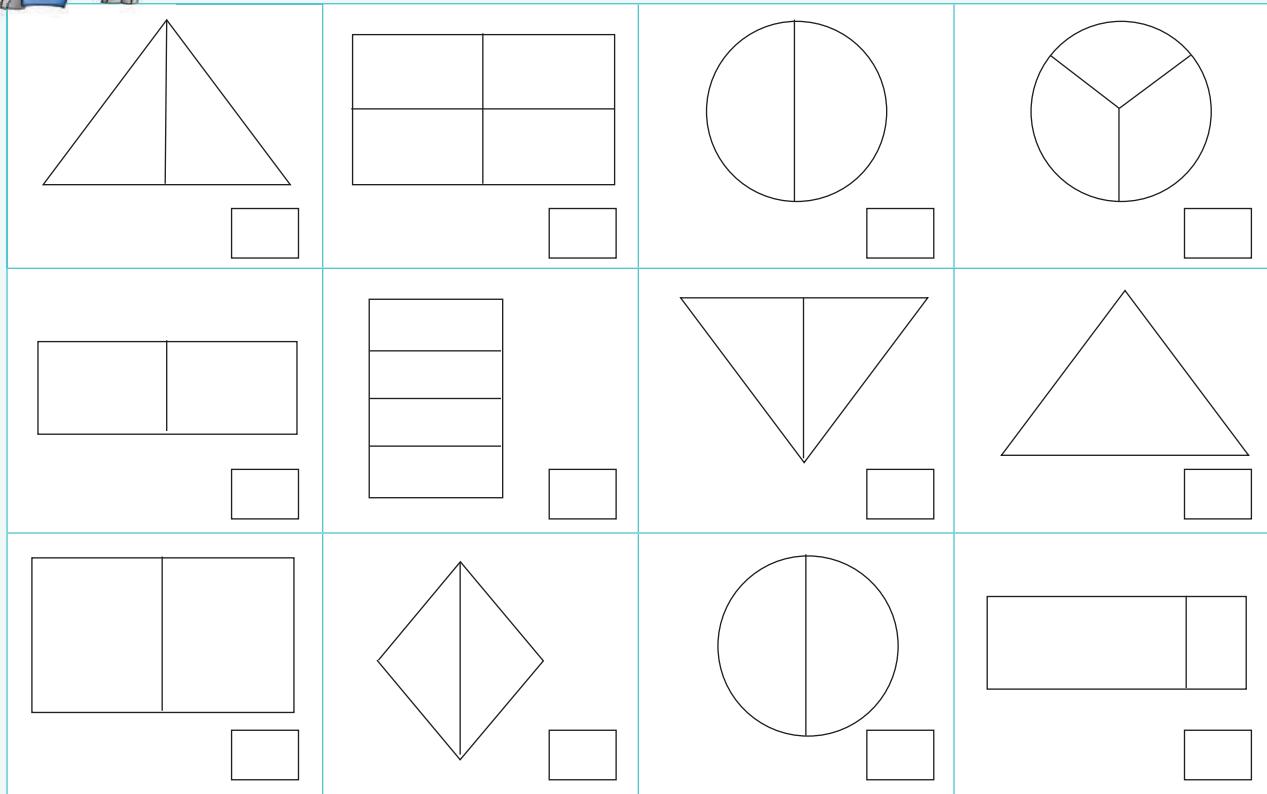


Kyk na die prentjie.

Gebruik dieselfde kleur om die ander helftes in te kleur.



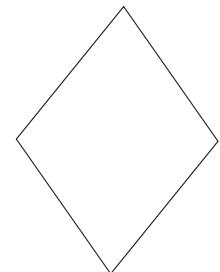
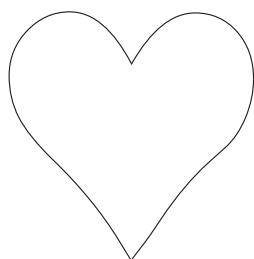
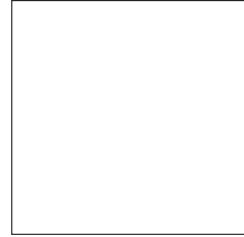
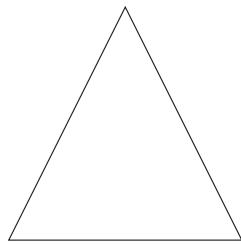
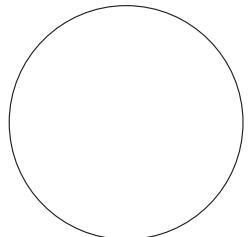
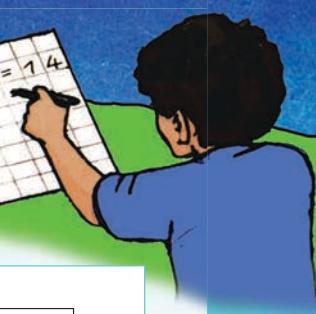
Kyk na die prentjie. Maak 'n regmerkie by die vorms wat halwes wys.
Kleur een helfte van elke vorm in wat in halwes verdeel is.



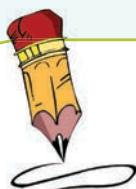
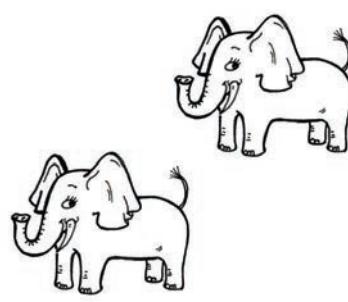
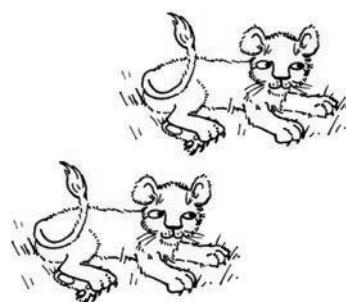
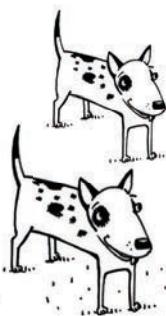
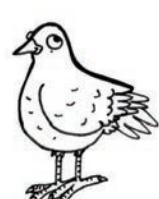
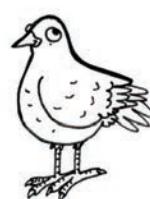
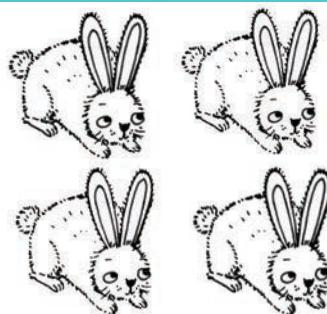


Kleur die helfte van elke vorm in.

$$\begin{array}{r} 7 + 7 = 14 \\ 8 + 7 \end{array}$$



Kleur die helfte van die aantal diere in elke raam in.



helfte helfte helfte



Onderwyser:
Teken:
Datum:

q

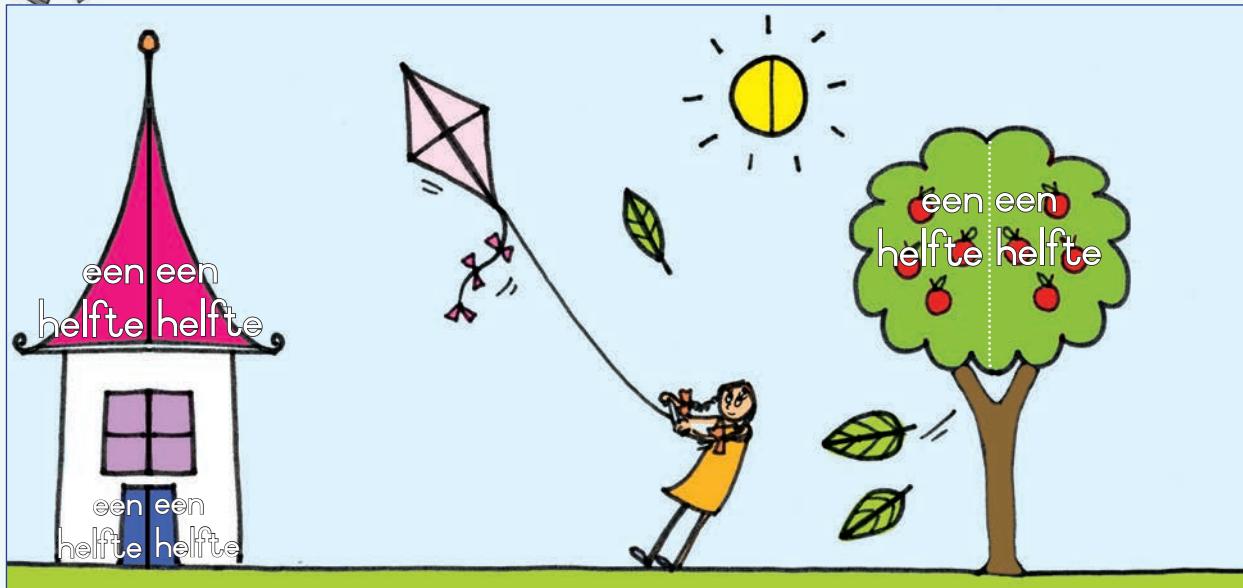


Kwartaal 3

Breuke – nog helftes



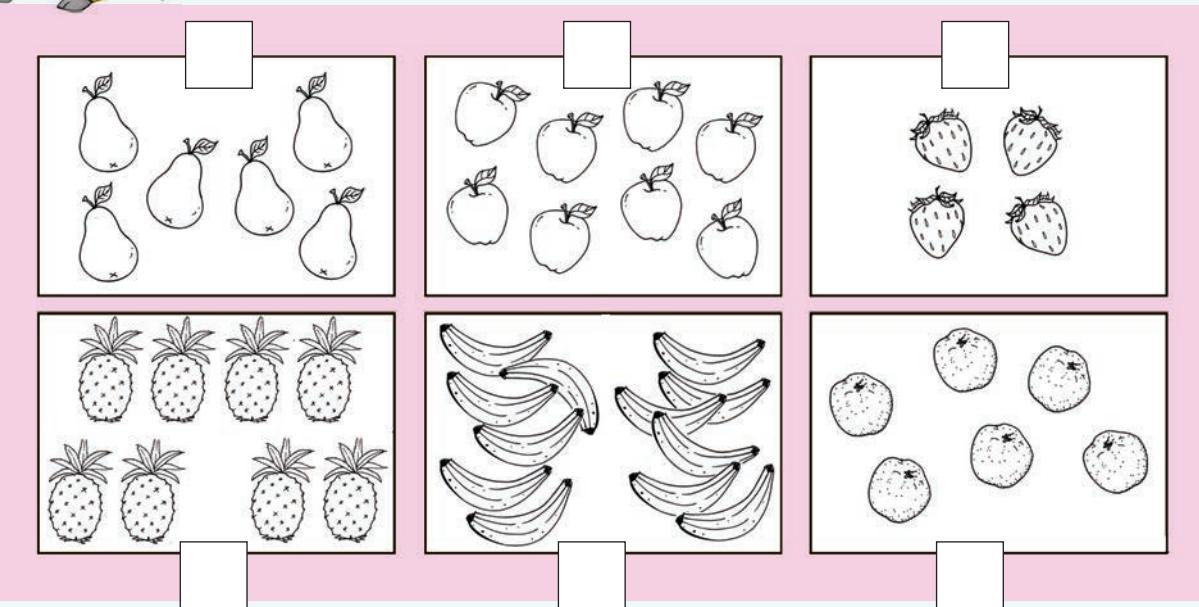
Kyk na die prentjie. Wat beteken een helfte?



Die helfte van die appels aan die boom is .



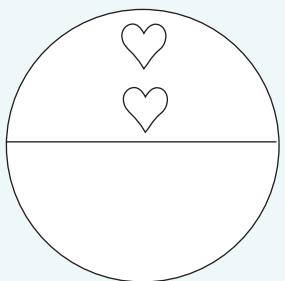
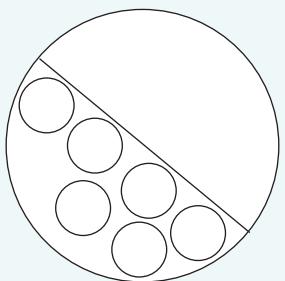
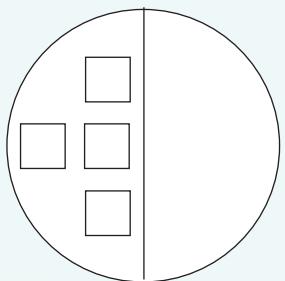
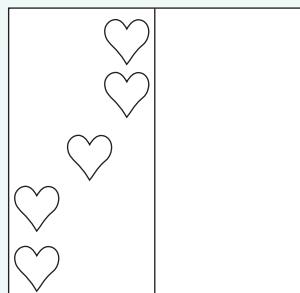
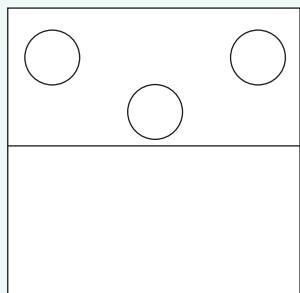
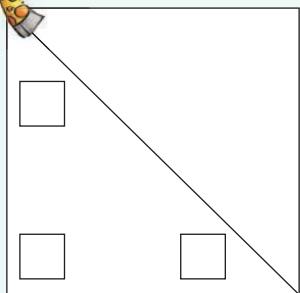
Kleur die helfte van die vrugte in elke groep in.
Hoeveel is die helfte van die vrugte in elke groep?





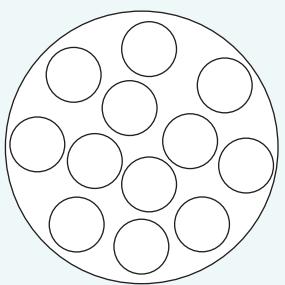
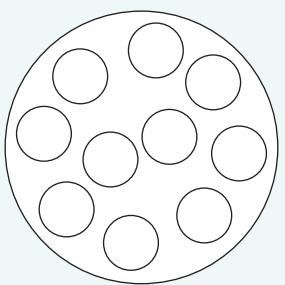
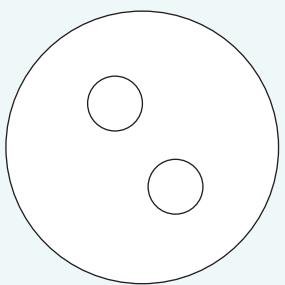
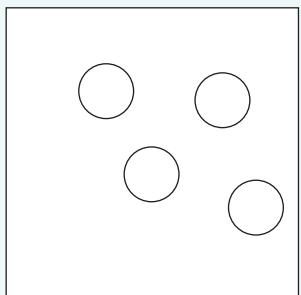
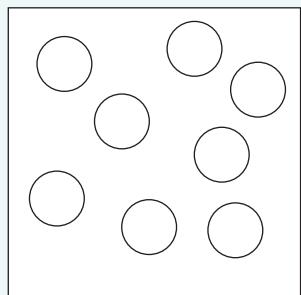
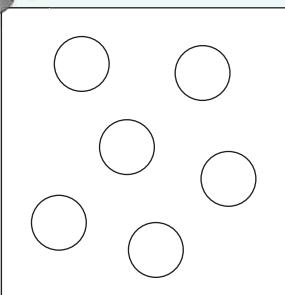
Teken die ander helfte.

Giraffe 4



Giraffe 5

Kleur in elke figuur die helfte van die aantal sirkels in.



helfte halwe



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum:

Posisie en aangesigte (kante)

Waar staan die voël? Die woorde onder die prente sal jou help.



Voorkant van gebou.



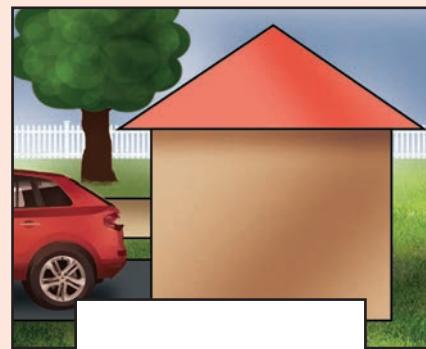
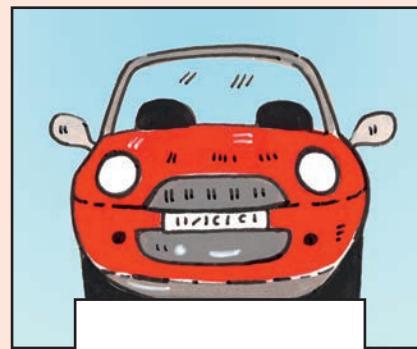
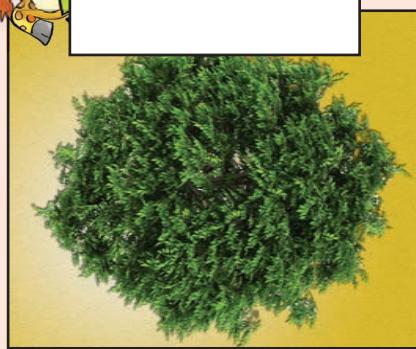
Sykant van gebou.



Bokant van gebou.



Waar het die persoon gestaan toe hy dit gesien het?

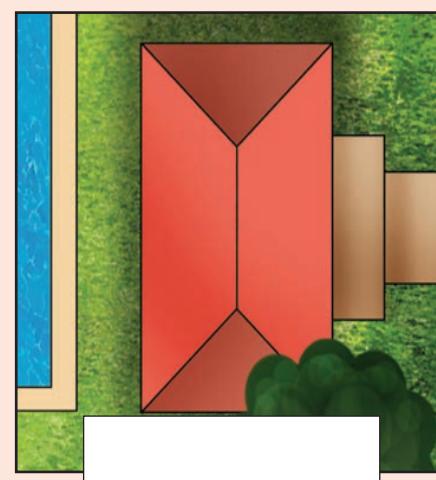
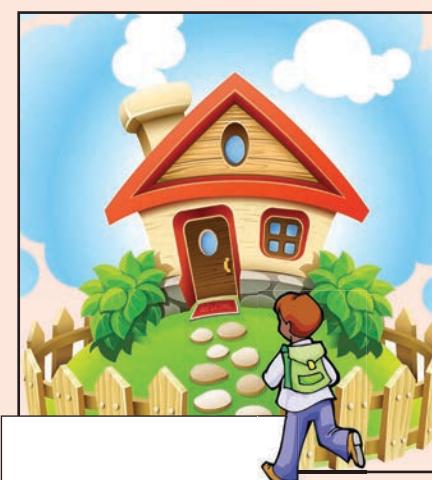
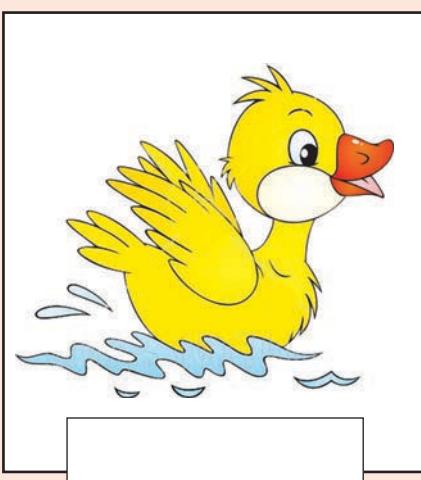


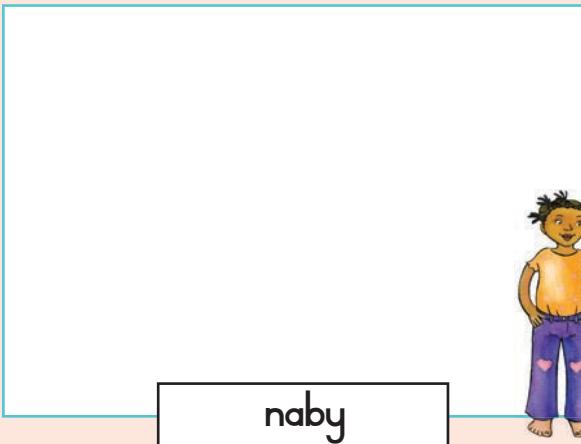
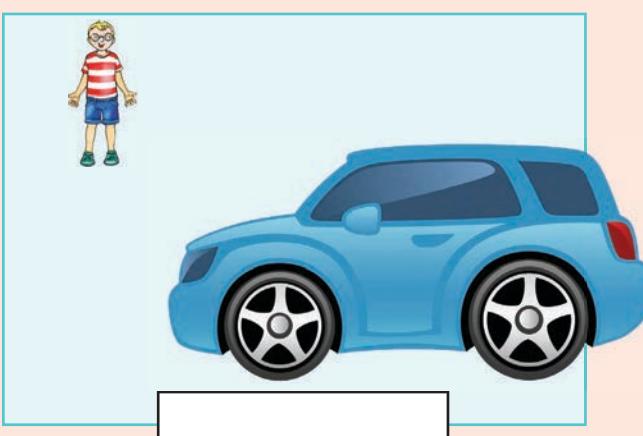
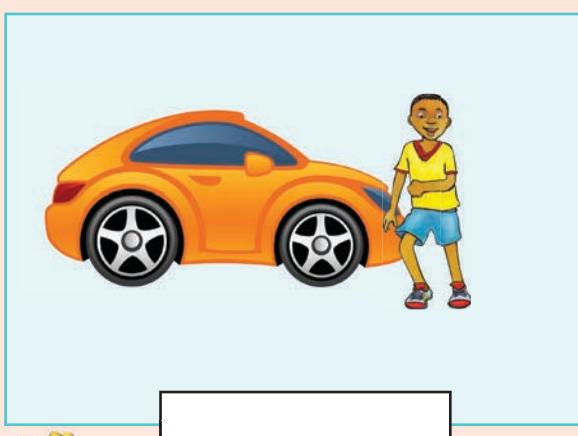
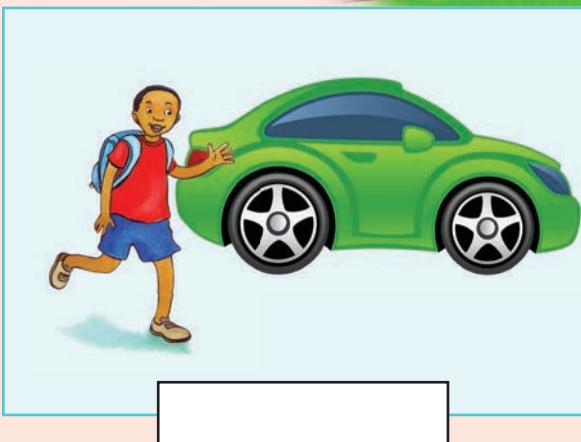
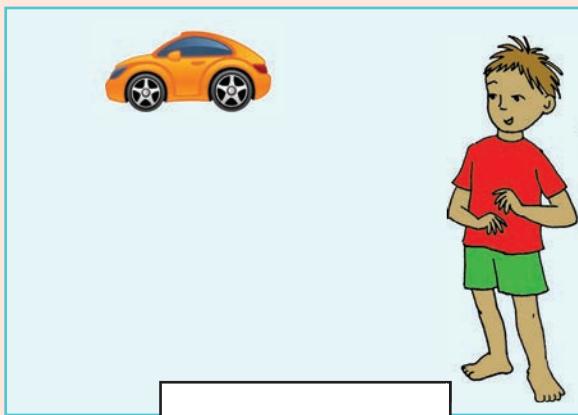
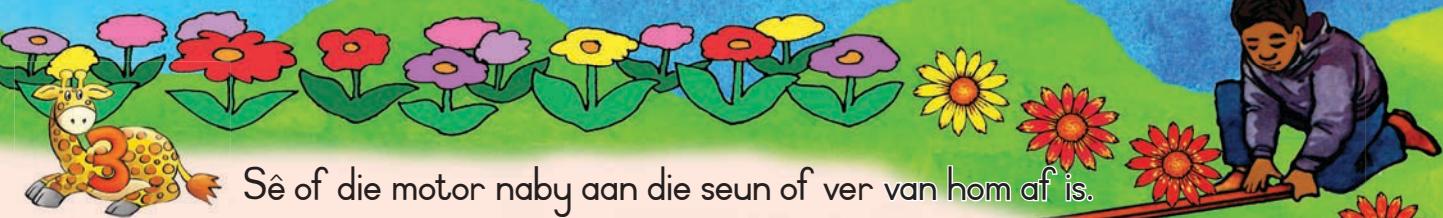
Skryf hierdie woorde op die prentjie. Wat sien die persoon?

voorkant

bokant

sykant

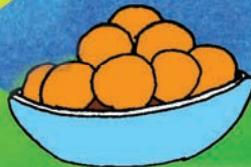




Doen hierdie aktiwiteit:

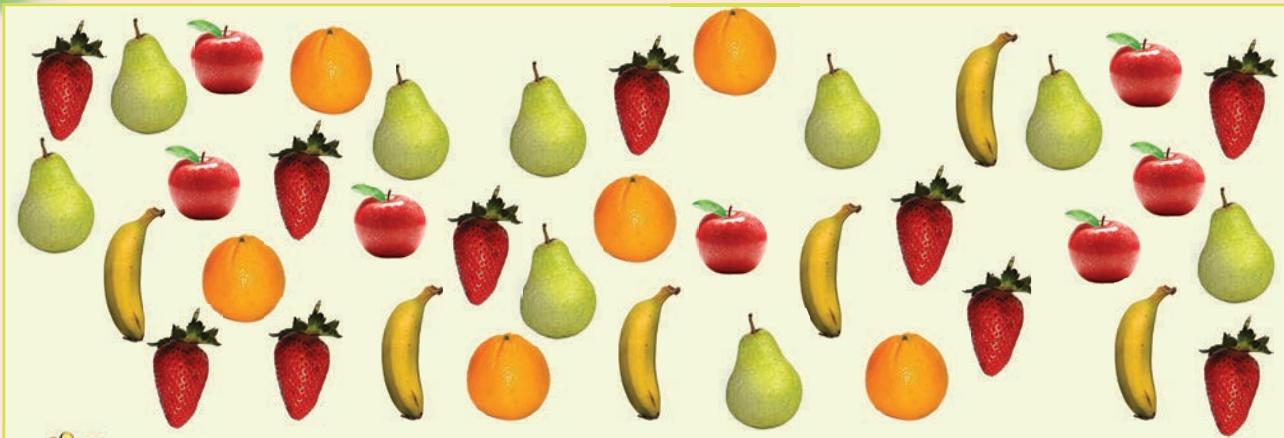


93



Nog meer data

Kwartaal 3



Sorteer die vrugte. Teken jou eie prentjie om die soorte vrugte aan te toon.
Skryf die totaal in die blokkie neer.

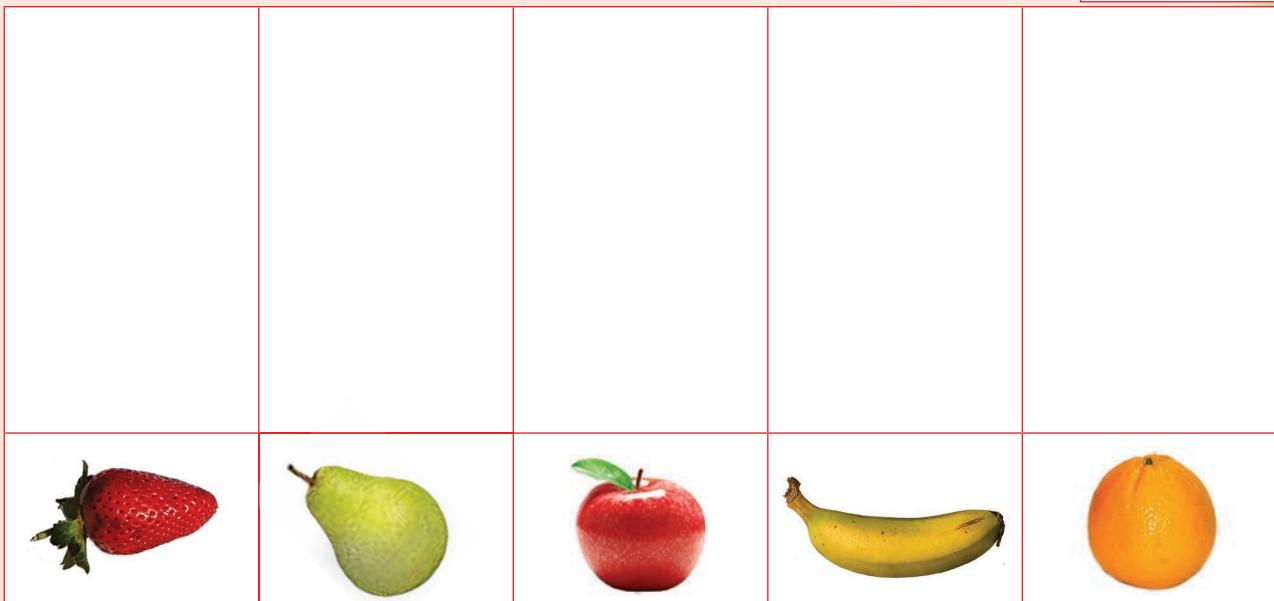
Deur
sortering het
ek dieselfde
vrugte
saamgesit.





Teken 'n piktogram van jou gesorteerde vrugte.

Sleutel: 



Kyk na die vrugte hierbo en beantwoord die vrae.

A large 7x5 grid of empty boxes, each outlined in red, intended for children to draw various fruits.

Van watter vrugte het ons
die meeste?

ANSWER

Van watter vrugte het ons
die minste?

ANSWER



q4a

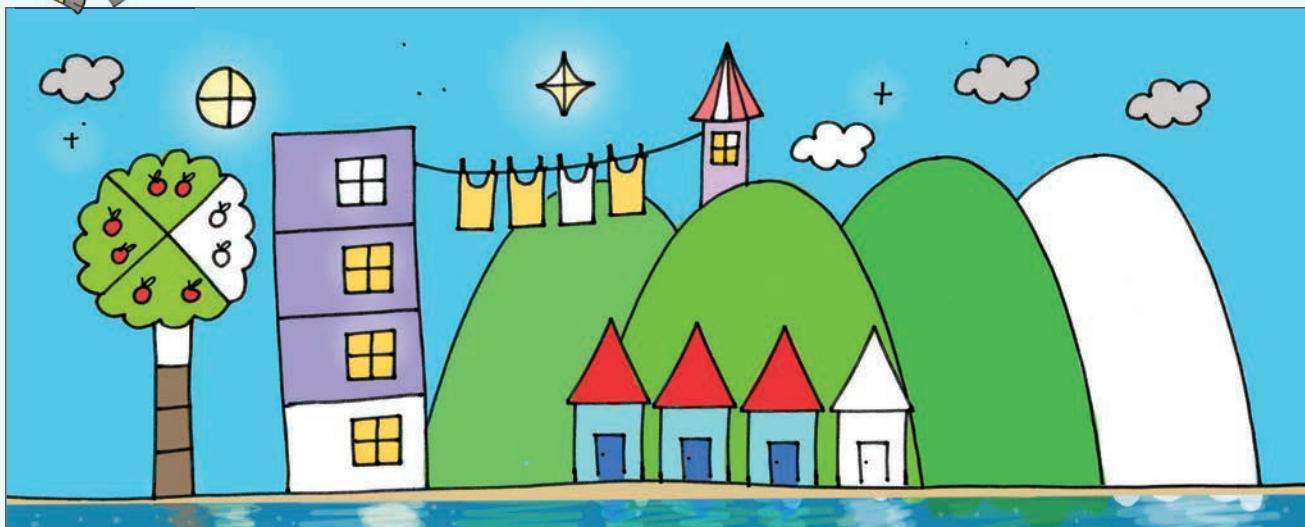


Kwartaal 3



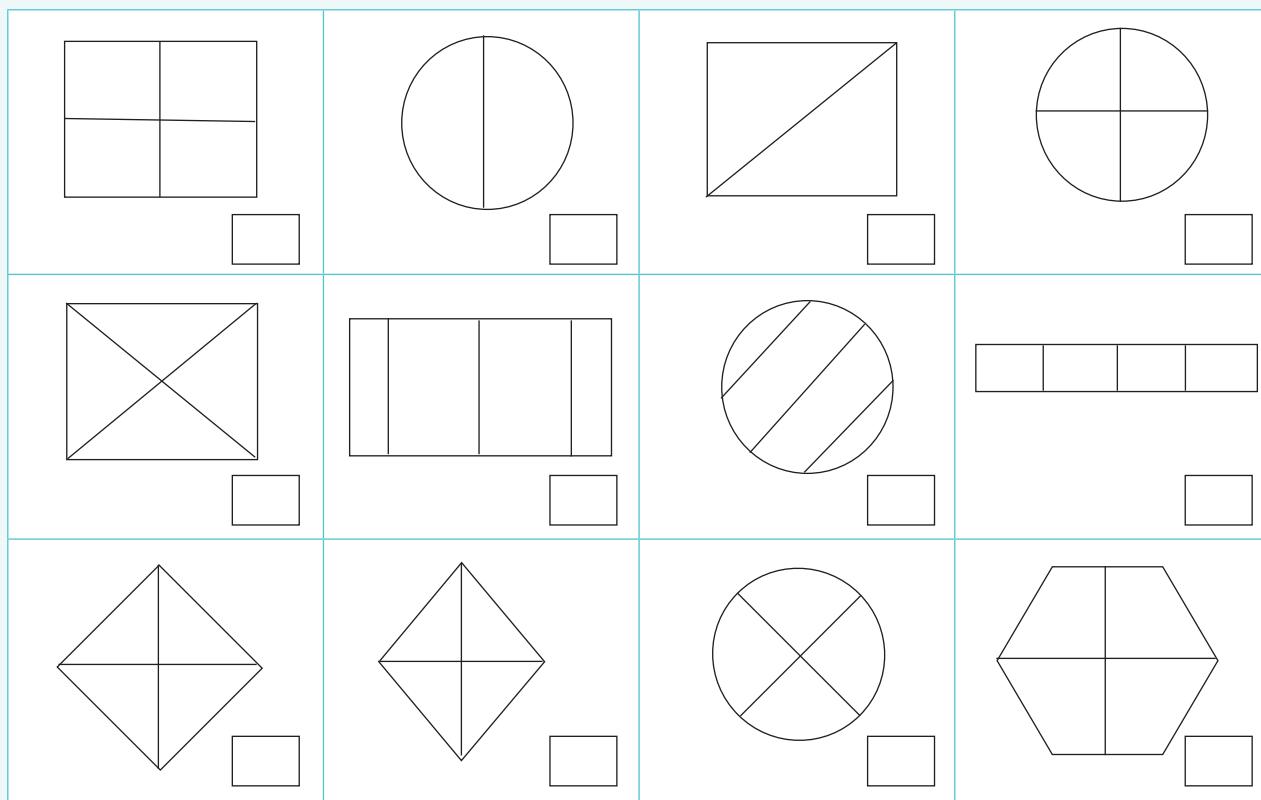
Breuke – kwarte

Gebruik dieselfde kleur om die laaste kwart in te kleur.



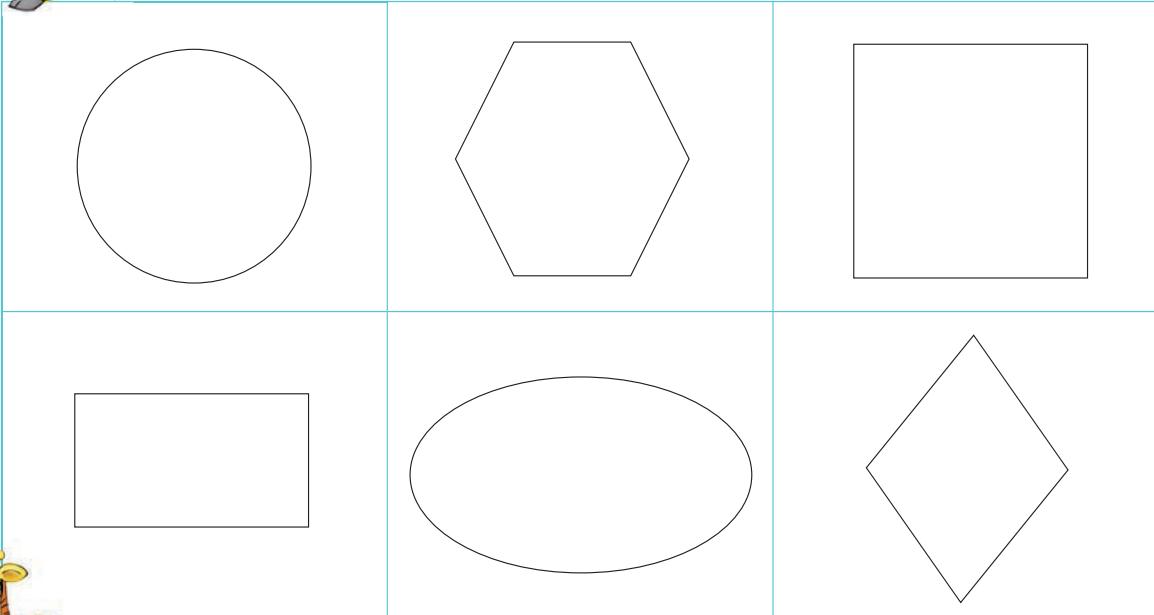
Merk die vorms wat kwarte aandui.

Kleur een kwart in van elke vorm wat in kwarte verdeel is.

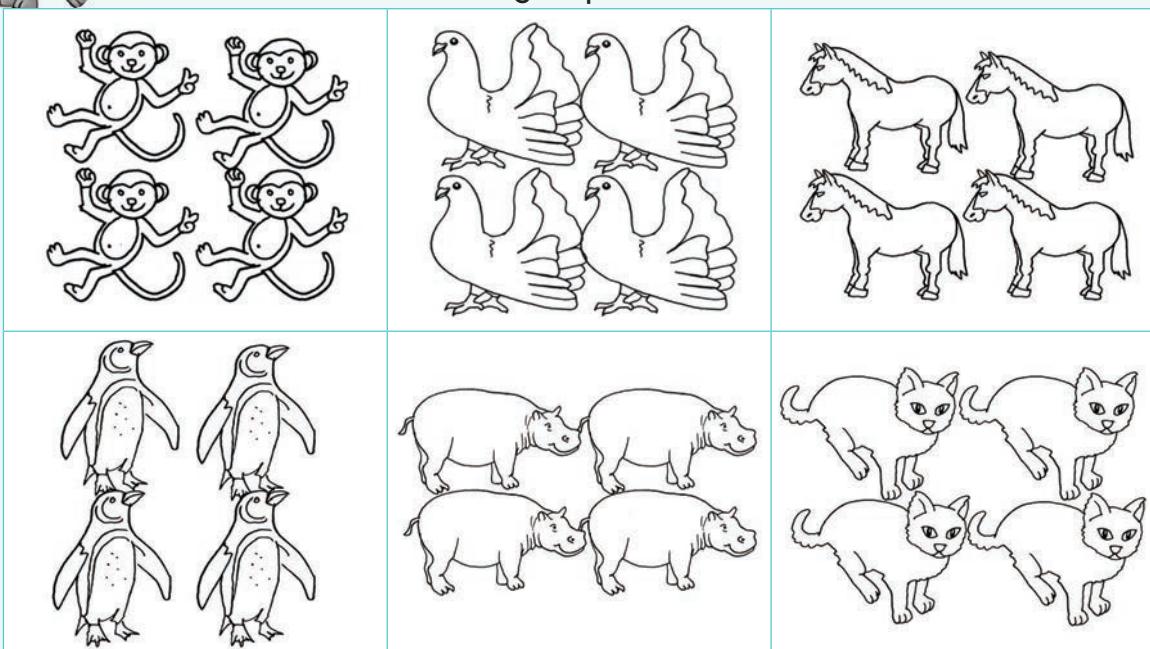




Kleur een kwart van elke vorm in.



Kleur een kwart van elke groep diere in.



kwart kwart

Onderwyser:
Teken:
Datum:

q4b

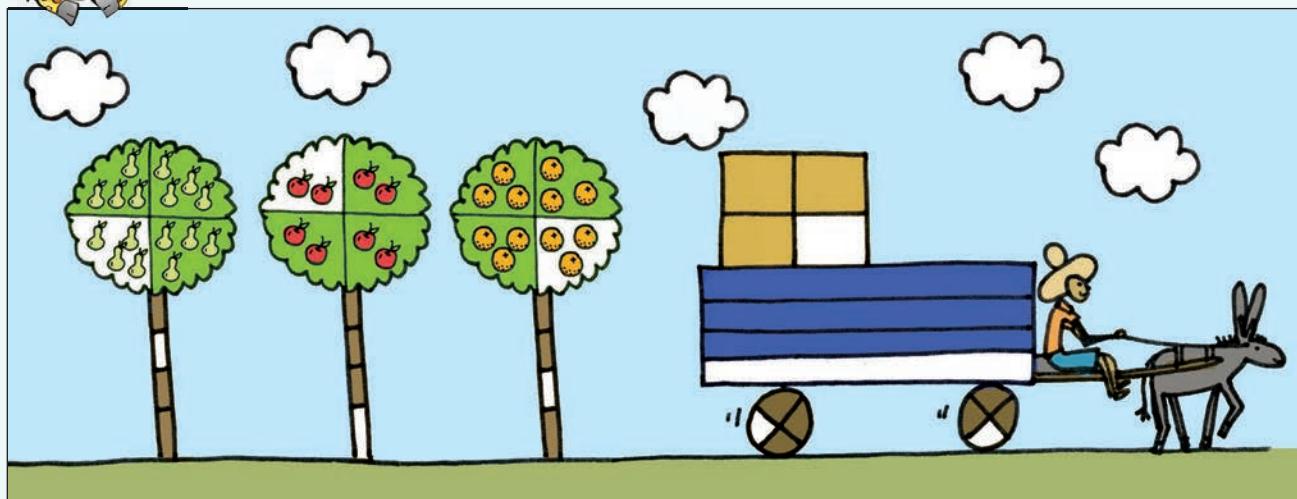


Kwartaal 3



Breuke – nog kwarte

Kleur die laaste kwart met dieselfde kleur in.



Beantwoord die volgende:

Hoeveel is een kwart van die pere aan die boom? _____.

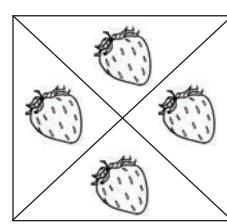
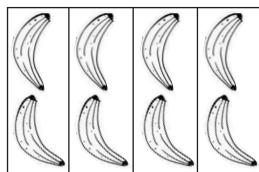
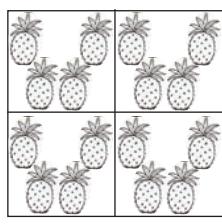
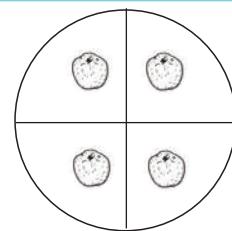
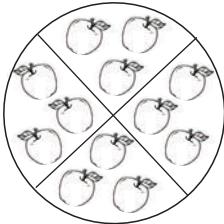
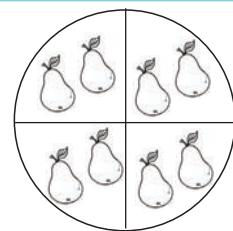
Hoeveel is een kwart van die appels aan die boom? _____.

Hoeveel is een kwart van die lemoene aan die boom? _____.



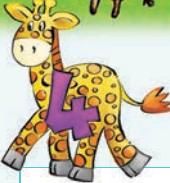
Kleur 'n kwart van die vrugte in elke vorm in.

Wat is 'n kwart van die aantal vrugte in elke vorm?



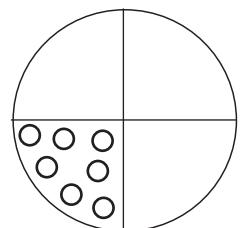
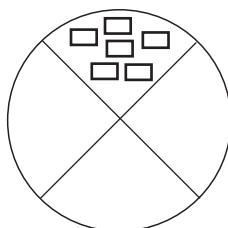
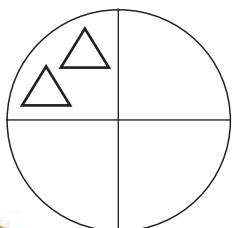
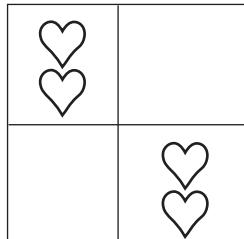
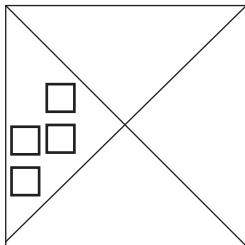
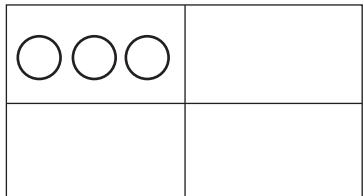


$7 + 7 = 14$
$8 + 7 =$

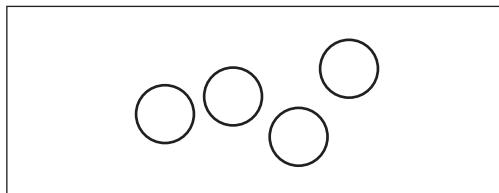
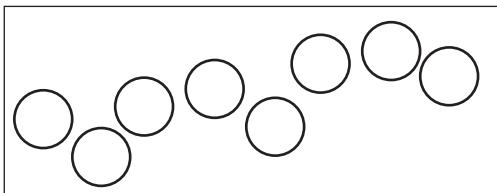


Teken nog vorms

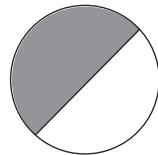
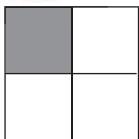
sodat al die kwarte dieselfde aantal vorms bevat.



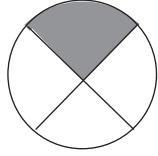
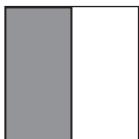
Merk 'n kwart van die vorms.



Watter een is die grootste? Merk die korrekte antwoord.



een halwe



een kwart



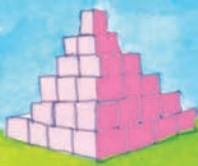
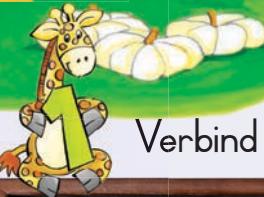
kwart kwarté



Onderwyser:

Teken:

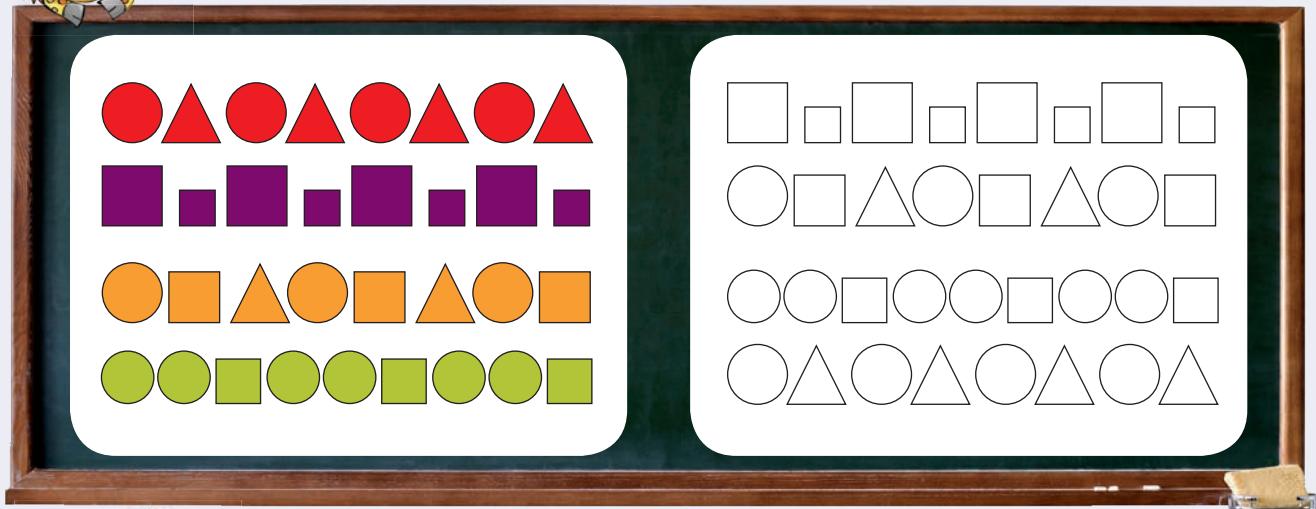
Datum:



Datum:

Geometriese patronen

Verbind die patroon links met dieselfde patroon regs.



Kopieer die volgende patronen.





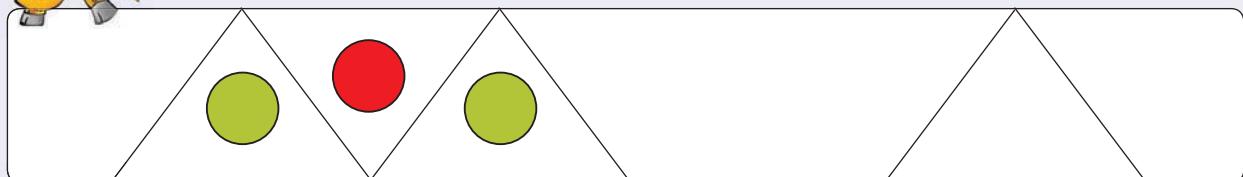
Kleur die patroon in wat volgende kom.



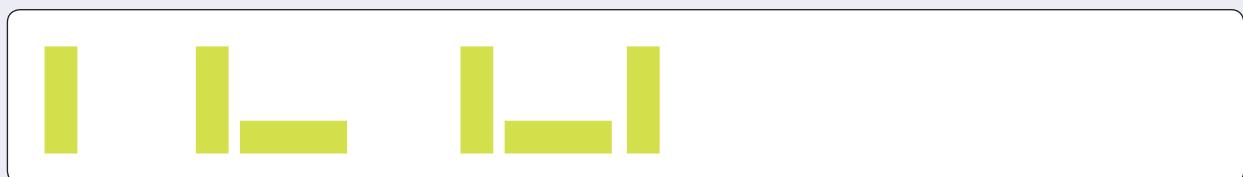
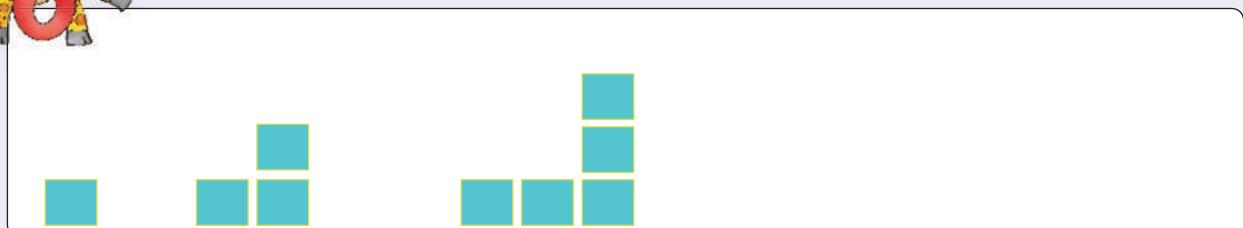
Teken die volgende patroon.



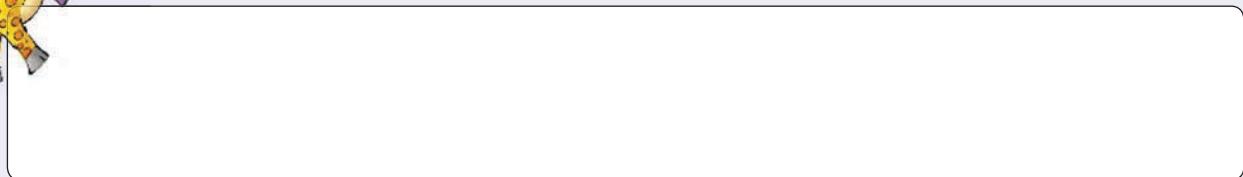
Brei die patroon uit.



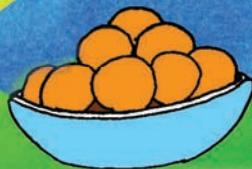
Teken die volgende patroon.



Teken jou eie patroon.

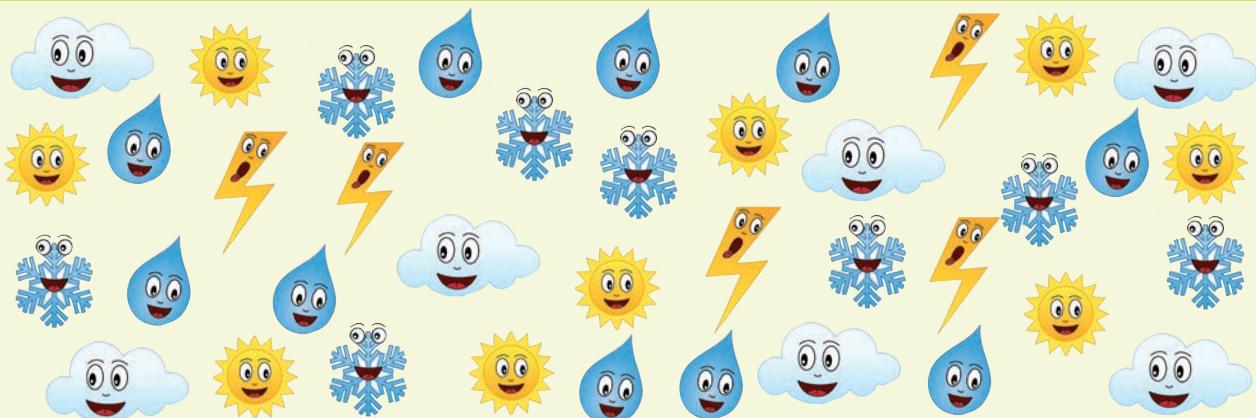


qb



Datasortering

Kwartaal 3



Sorteer die weersimbole en beantwoord die vrae. Teken jou eie prentjie.
Skryf die totaal in die blokkie.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

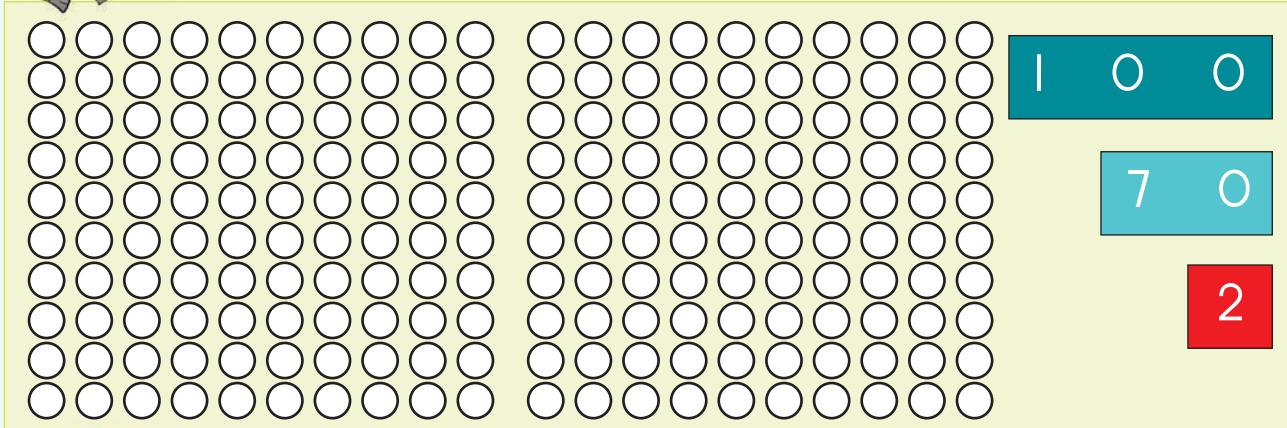
<input type="text"/>	<input type="text"/>

97



Datum:

Kleur 172 sirkels in.



Skryf 'n optelsom en 'n antwoord neer vir die volgende:

1 0 0 5 0 $100 + 50 + 8$ $= 158$	1 0 0 5 0 $=$	1 0 0 7 0 $=$
1 0 0 5 0 $=$	1 0 0 6 0 $=$	1 0 0 5 $=$



Watter getalle kom tussen ...

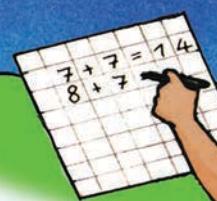
150 en 158? _____

172 en 177? _____

180 en 175? _____

160 en 155? _____

165 en 160? _____

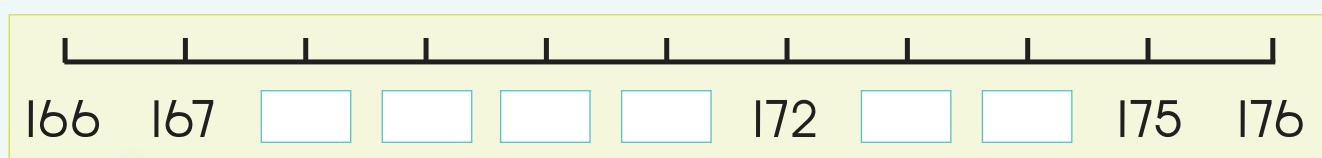
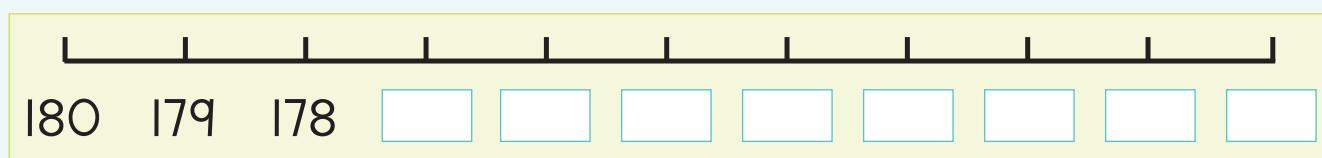
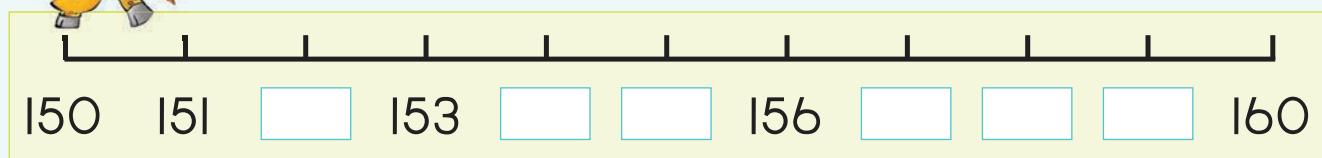


Skryf twee getalle neer wat kleiner is en
twee getalle wat groter is as die getal wat gegee word.

Kleiner	Getal	Groter
	157	
	165	
	178	
	161	
	174	



Voltooi die getallelyne.



Knip drie getalle tussen 150 en 180 uit 'n tydskrif of koerant.
Plak hulle hier van die grootste tot die kleinste.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

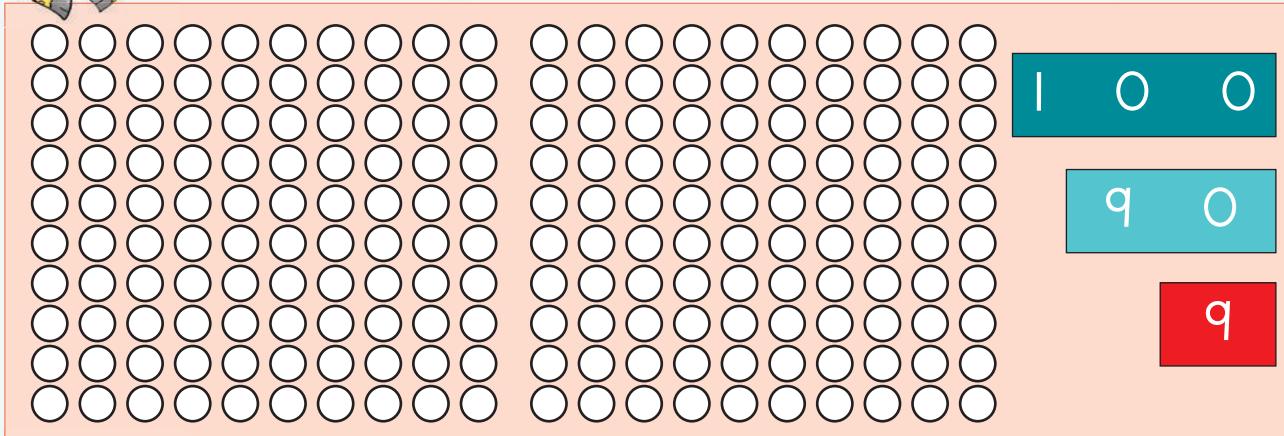
q8



Getalle van 170 tot 200

Kleur 199 sirkels in.

Kwartaal 4



Skryf 'n optelsom en 'n antwoord neer vir die volgende:

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 70 \\ + 7 \\ \hline 177 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 100 \\ + 90 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 80 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 90 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 90 \\ + q \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 70 \\ + q \\ \hline \end{array}$$



Watter getalle kom tussen ...

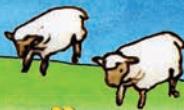
170 en 175? _____

198 en 195? _____

180 en 175? _____

168 en 173? _____

200 en 196? _____



Gee twee getalle wat kleiner is en
twee wat groter is as die getal wat gegee word.

Kleiner	Getal	Groter
	170	
	198	
	185	
	174	
	181	



Voltooи die getallelyne.

170 171 172 180

175 176 177

190 192 193 194 199 200



Knip drie getalle tussen 170 en 200 uit 'n tydskrif of koerant.
Plak hulle hier van die grootste tot die kleinste.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

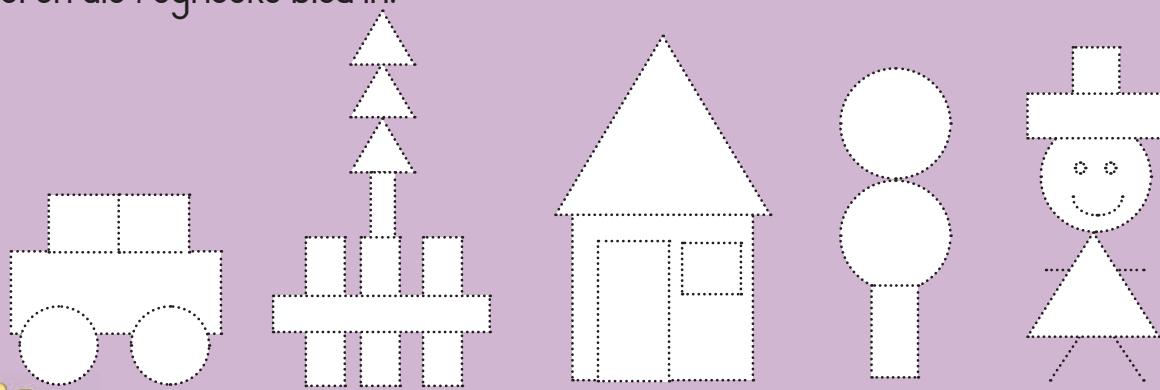
qq



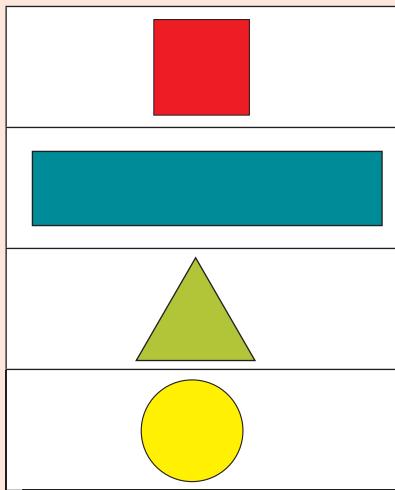
2-D vorms

Kwartaal 4

Trek al die vorms na. Kleur al die sirkels rooi, die driehoek groen, die vierkante geel en die reghoeke blou in.

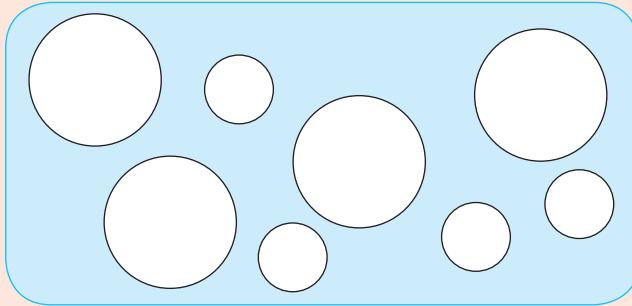


Pas die woord by die vorm.



Kleur in:

- Groot sirkels rooi
- Klein sirkels geel



driehoek

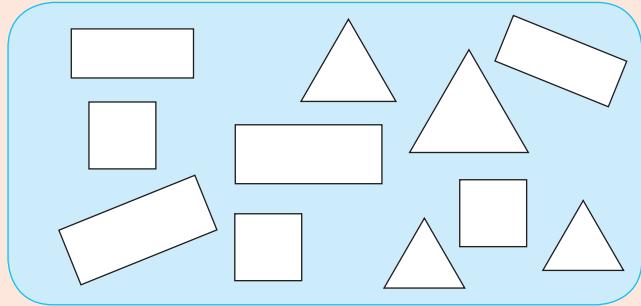
sirkel

vierkant

reghoek

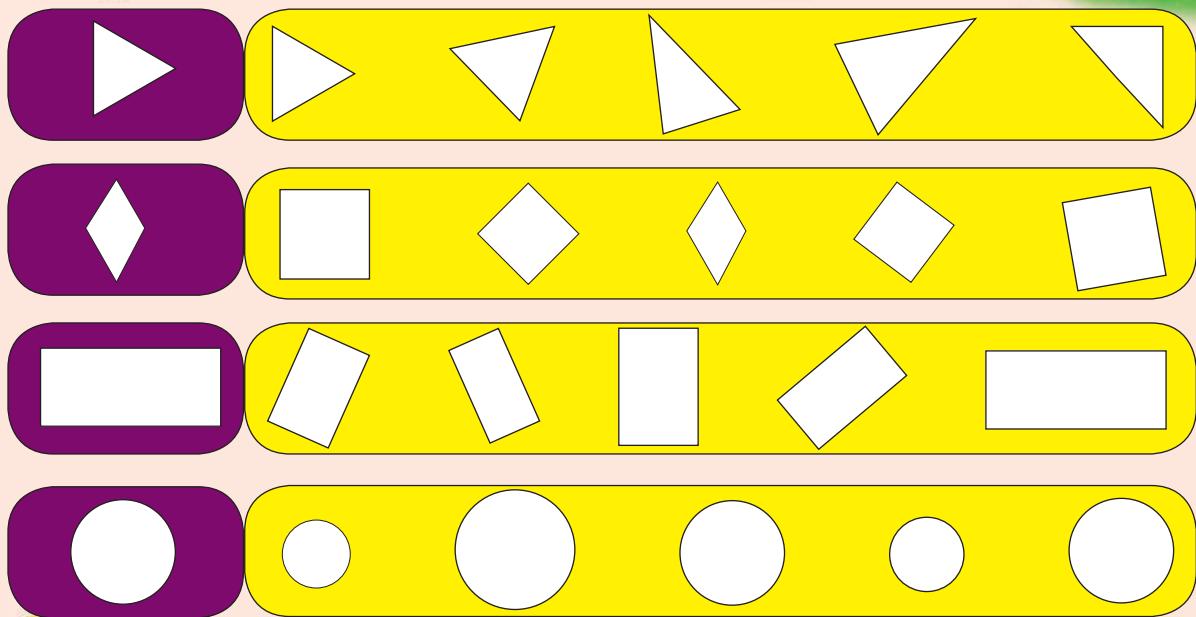
Kleur in:

- Groot reghoek rooi
- Klein reghoek geel

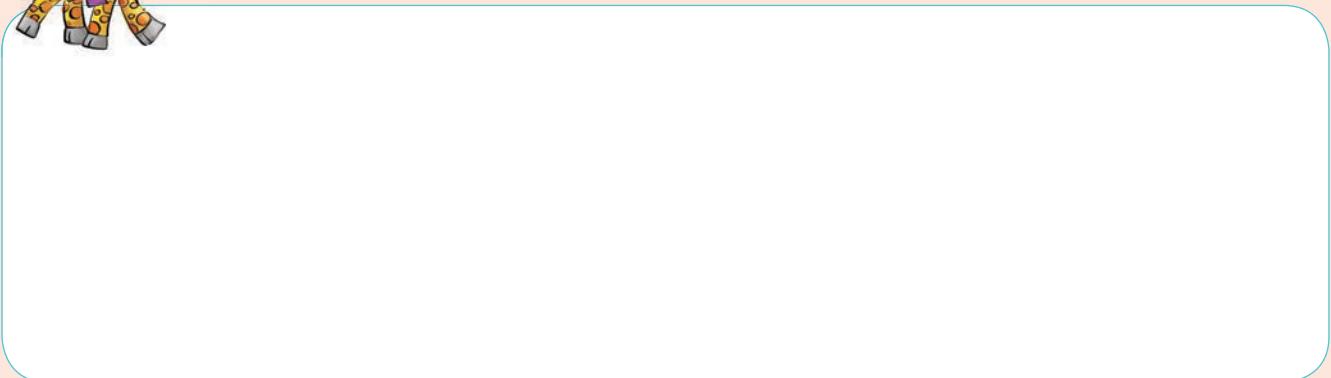




Kleur die vorms in wat by die eerste vorm pas.



Teken jou eie prent en gebruik net vierkante, reghoeke,
driehoeke en sirkels.

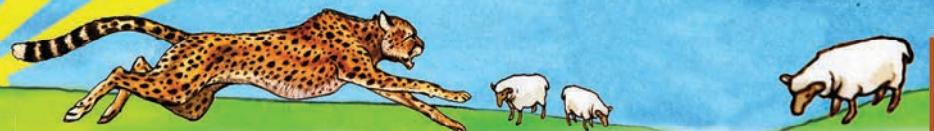


Gebruik ou papier en knip vierkante, reghoeke, sirkels en driehoeke uit
om jou eie prentjie te maak.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

100



Kwartaal 4

Getalle van 0 tot 200

Hoeveel verskillende getalle kan jy maak?

100

40

2

50

q

100

100

20

1

70

8



Voltooi die volgende:

100

40

q

$$100 + 40 + q = \boxed{}$$

100

70

3

$$100 + 70 + 3 = \boxed{}$$

100

20

8

$$100 + 20 + 8 = \boxed{}$$

100

10

7

$$100 + 10 + 7 = \boxed{}$$

100

90

2

$$100 + 90 + 2 = \boxed{}$$



Vul honde, tiene en ene in die leë blokkies in om die somme te voltooi.

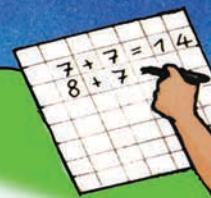
$$181 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$144 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$135 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$156 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$169 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$



Tel die volgende op:

$60 + 4 = \boxed{}$

$100 + 20 + 3 = \boxed{}$

$90 + 8 = \boxed{}$

$100 + 40 + 9 = \boxed{}$

$40 + 7 = \boxed{}$

$100 + 70 + 8 = \boxed{}$

$30 + 6 = \boxed{}$

$100 + 60 + 1 = \boxed{}$

$50 + 2 = \boxed{}$

$100 + 50 + 5 = \boxed{}$

Vul die ontbrekende getal in.

$70 + \boxed{} = 71$

$100 + \boxed{} + 3 = 153$

$30 + \boxed{} = 38$

$100 + \boxed{} + 9 = 169$

$60 + \boxed{} = 69$

$\boxed{} + 70 + 8 = 178$

$20 + \boxed{} = 24$

$100 + \boxed{} + 1 = 191$

$80 + \boxed{} = 85$

$100 + 50 + \boxed{} = 157$



Gebruik honderde, tiene en ene om jou eie somme te maak.

$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$



Watter getal is die grootste (g)? Watter getal is die kleinste (k)?

5 0 9

1 0 0

1 0 0

9 4 0

4

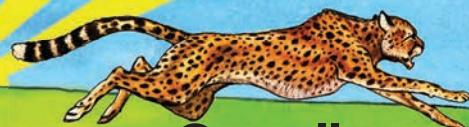
5 0

1 0 0

Onderwyser:
Teken:
Datum:



101



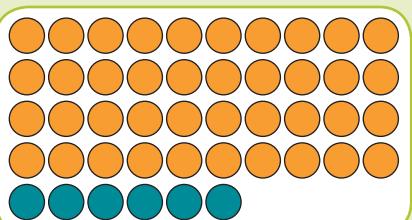
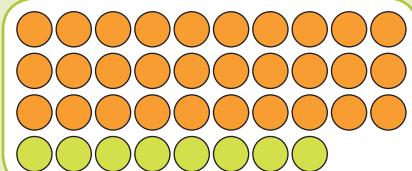
Optelling en aftrekking

Datum:

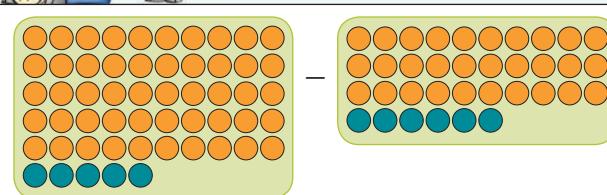
Kwartaal 4

Kyk na die getallebord en krale. Gesels daaroor.

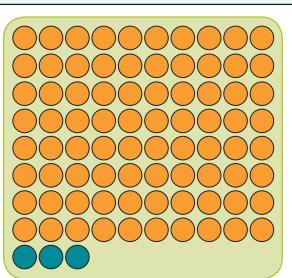
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
II	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2I	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3I	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4I	42	43	44	45	46	47	48	49	50
5I	52	53	54	55	56	57	58	59	60
6I	62	63	64	65	66	67	68	69	70
7I	72	73	74	75	76	77	78	79	80
8I	82	83	84	85	86	87	88	89	90
9I	92	93	94	95	96	97	98	99	100



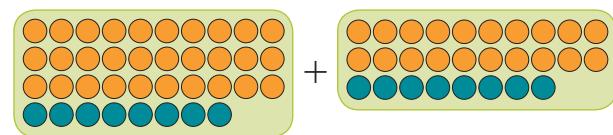
Tel die krale op of trek krale af.



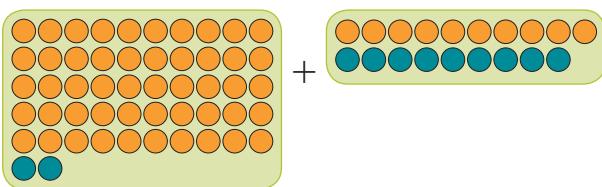
$$\begin{array}{r}
 50 \quad 5 \quad - \quad 30 \quad 6 \\
 = 40 + 15 - 30 - 6 \\
 = 10 + 9 \\
 = 19
 \end{array}$$



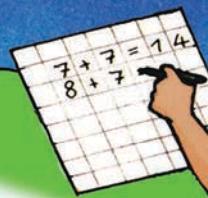
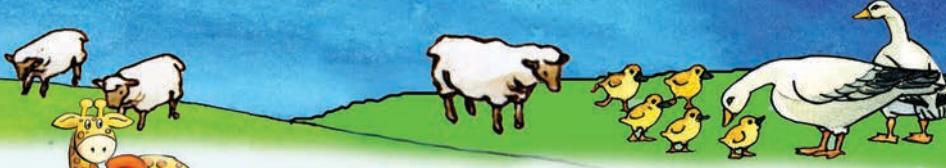
$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{} - \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 = \boxed{} + \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} \\
 = \boxed{} + \boxed{} \\
 = \boxed{}
 \end{array}$$



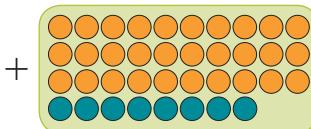
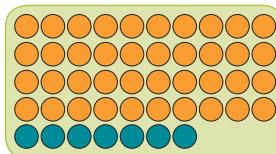
$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{} + \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\
 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\
 = \boxed{} + \boxed{} \\
 = \boxed{}
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{} + \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\
 = \boxed{} + \boxed{} \\
 = \boxed{}
 \end{array}$$

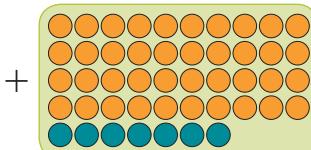
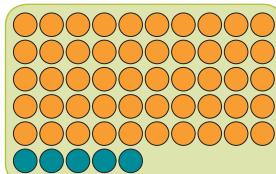


Skat eers en bereken dan.



Skat

Bereken



Skat

Bereken



Bereken op jou eie manier.

$53 + 39$

$92 - 48$



Tel 39 en 29 op.

Trek 45 af van 74.

Hoeveel is 43 neem weg 19?

Hoeveel is 82 neem weg 69?



Onderwyser:

Teken:

Datum:



Datum:

Weer optelling en aftrekking



Kyk na die abakus aan die linkerkant en aan die regterkant. Wat sien jy?

Kwartaal 4

2	0	8
---	---	---

=

6	0	5
---	---	---

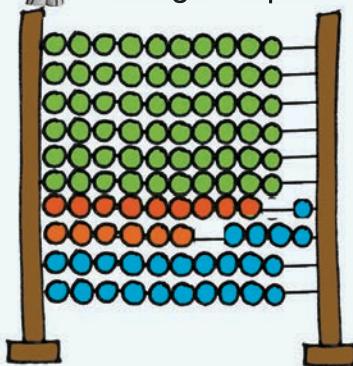
3	0	7
---	---	---

Tel die twee getalle op.

Dit is gelyk aan ...

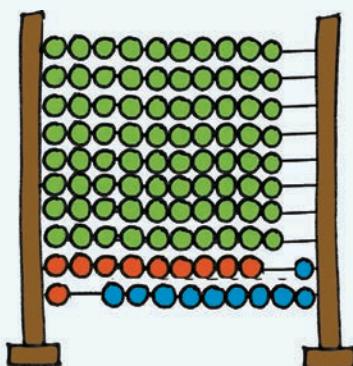


Skryf 'n optel- en 'n aftreksom neer en doen die berekening.



Optelsom

Aftreksom

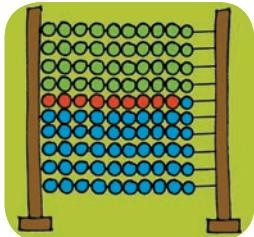
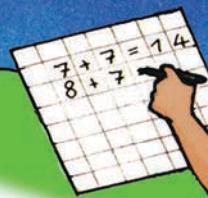


Optelsom

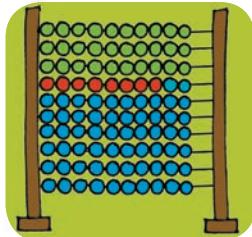
Aftreksom



Skat en bereken dan.

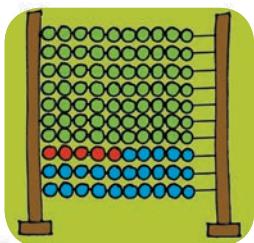


+

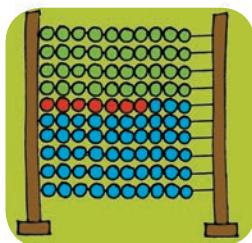


Skat

Bereken

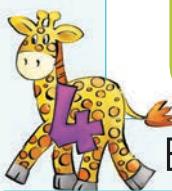


-



Skat

Bereken



Bereken op jou eie manier.

$58 + 35$

$34 - 26$



Hoeveel is 74 en 19?

Hoeveel is 72 neem weg 34?

Die som van 46 en 27.

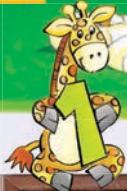
Die verskil tussen 81 en 36.



Onderwyser:

Teken:

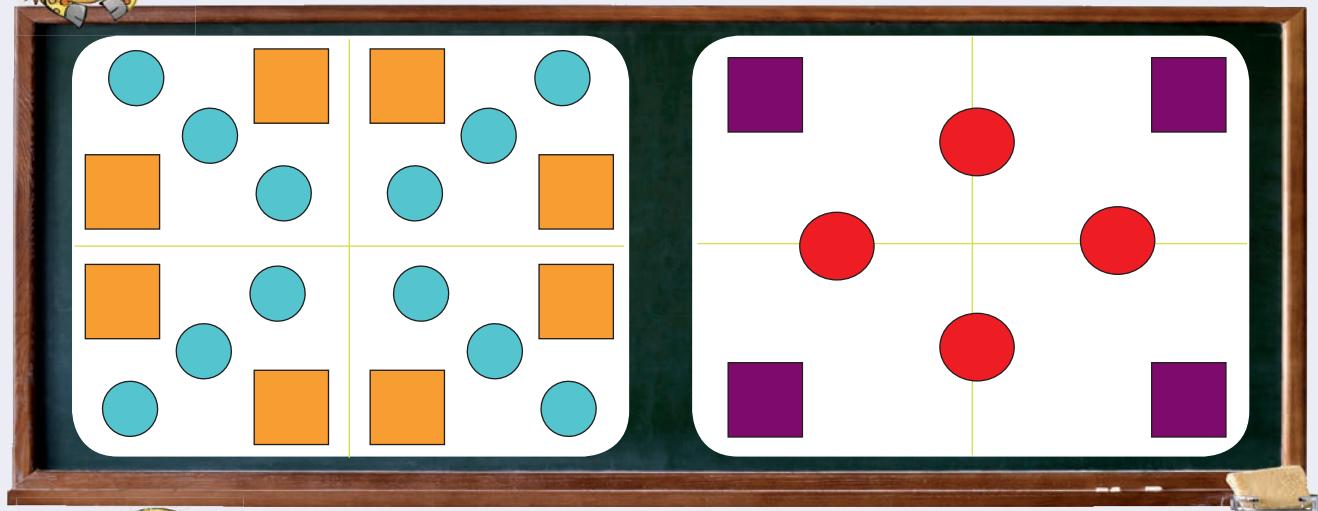
Datum:



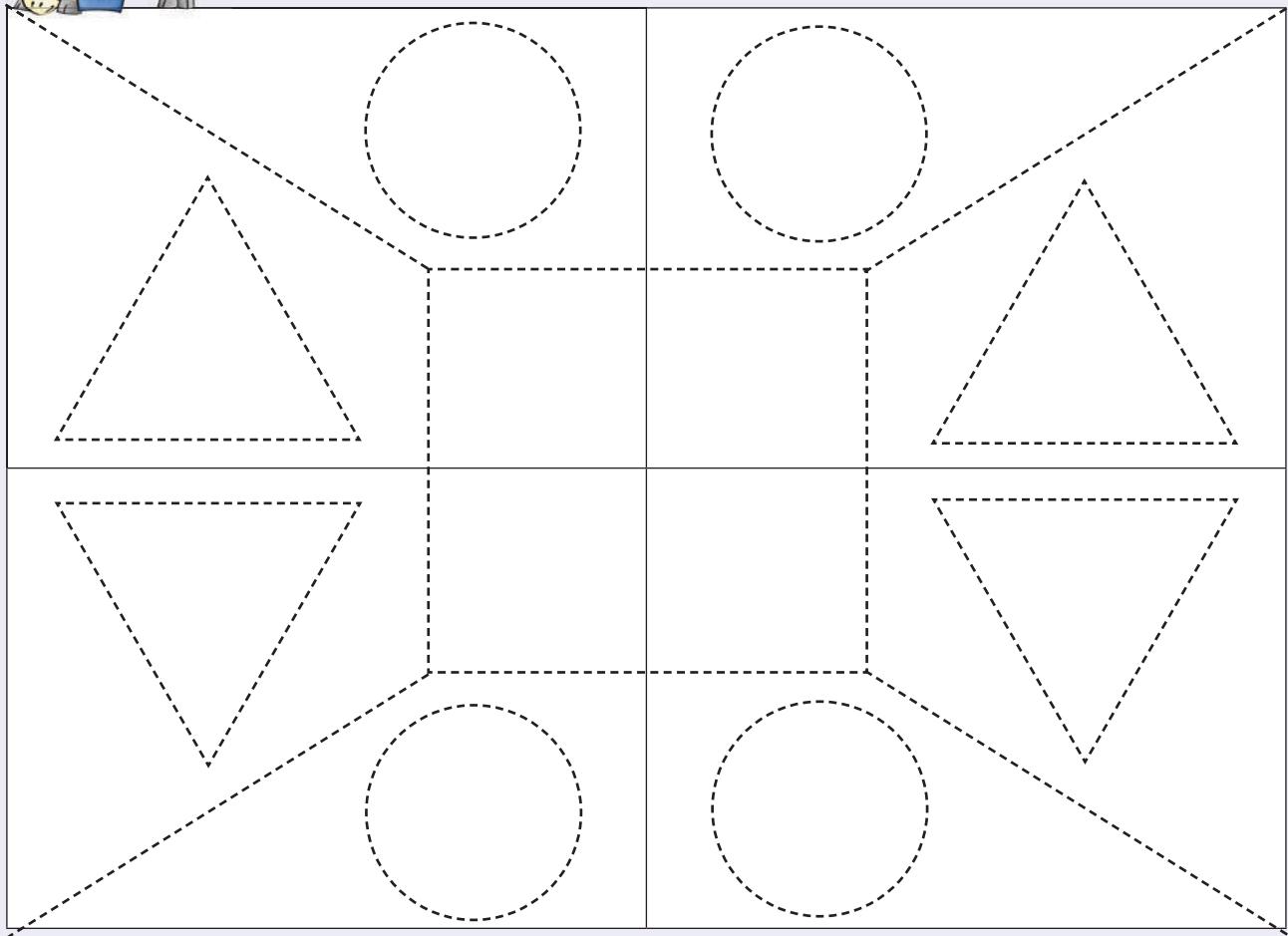
Nog geometriese patronen

Beskryf die patroon.

Kwartaal 4

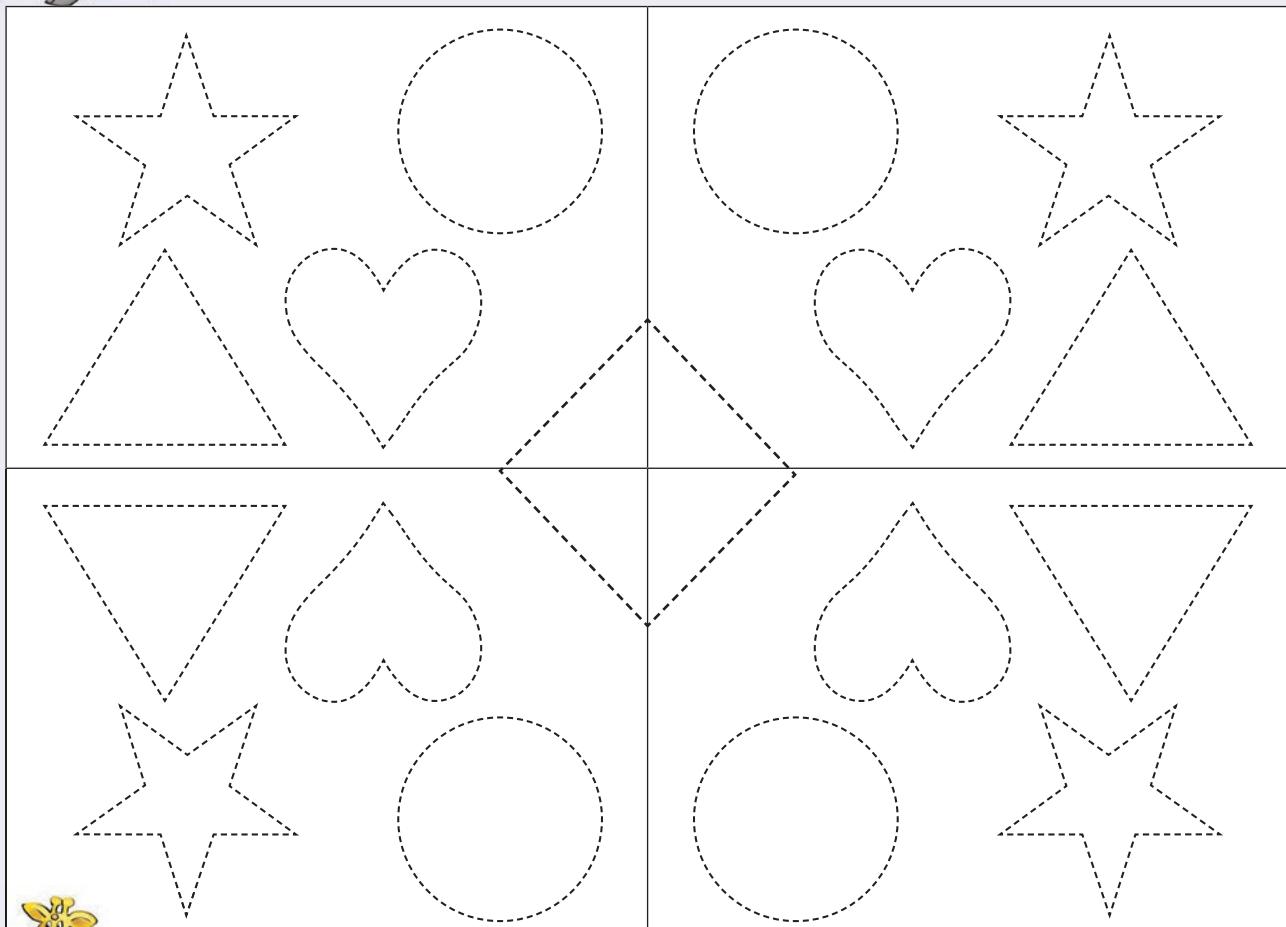


Trek die patronen na en kleur hulle dan in.

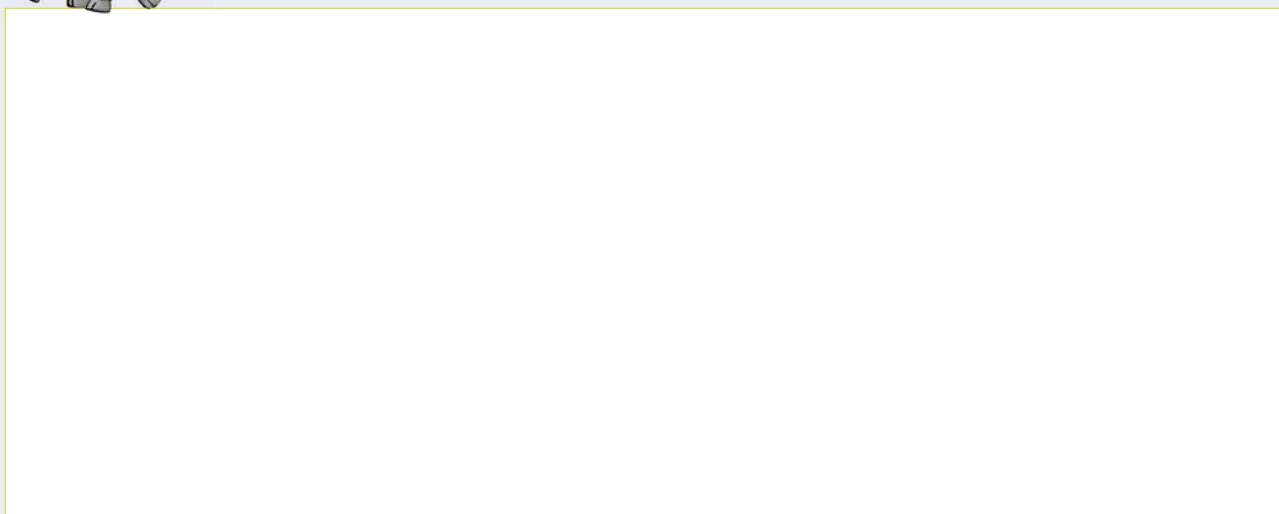




Trek die patronen na en kleur hulle dan in.



Gebruik vorms om jou eie patroon te maak.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

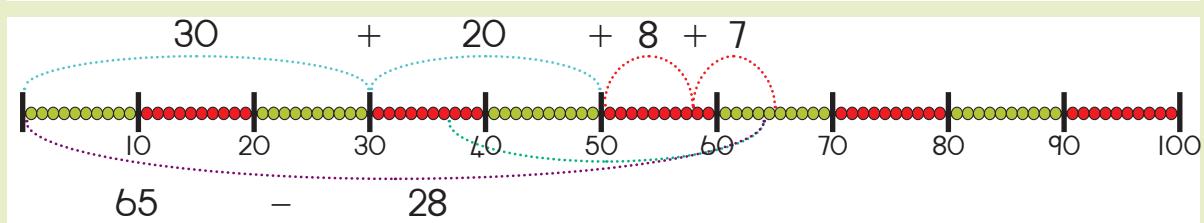
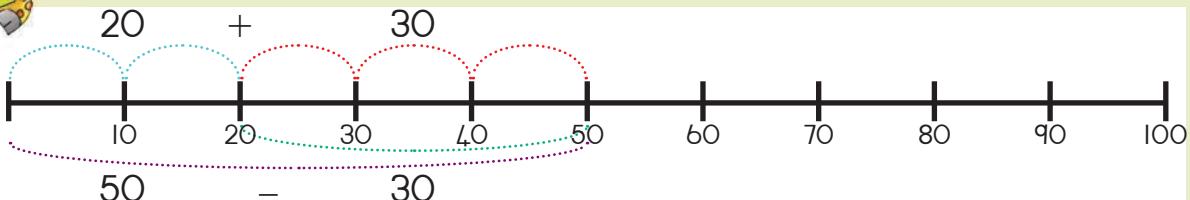


Datum:

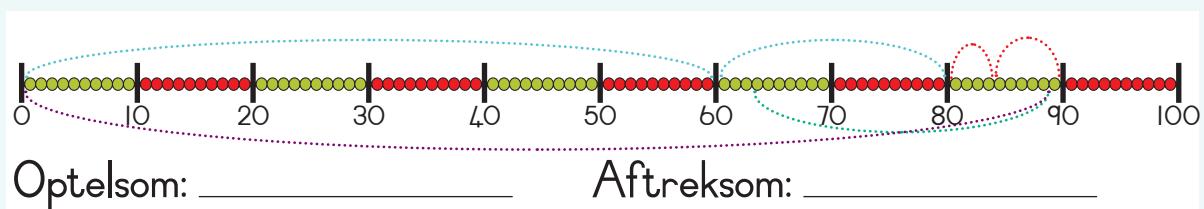
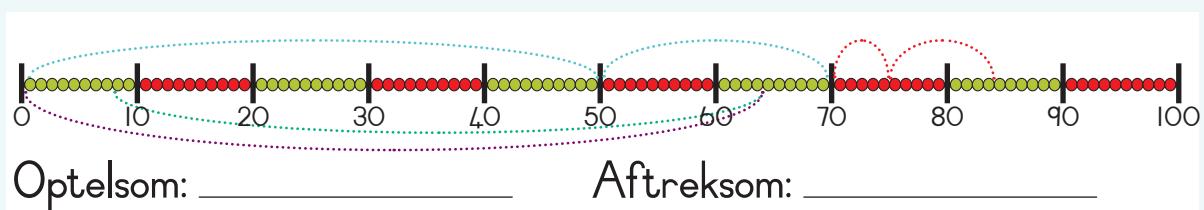
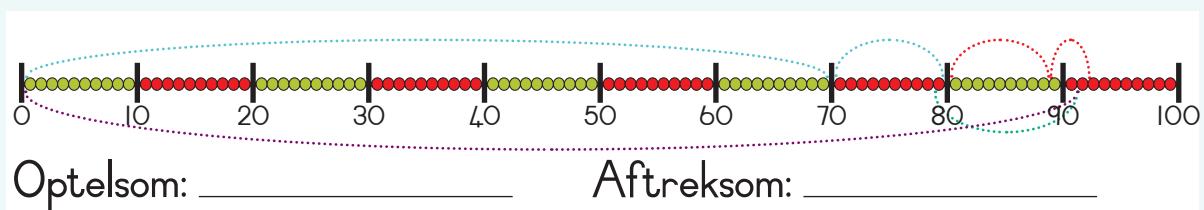
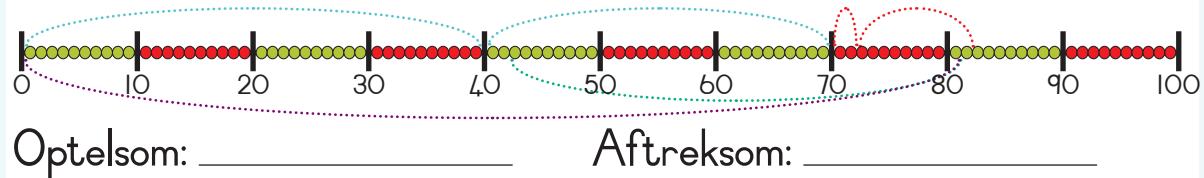


Nog optelling en aftrekking

Kyk na die getallelyne en gesels daaroor.

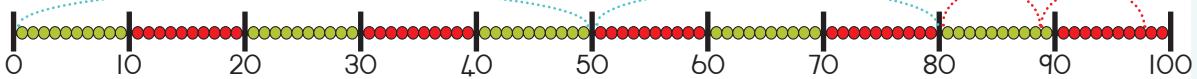


Gebruik die getallelyn om 'n optel- en 'n aftreksom neer te skryf.



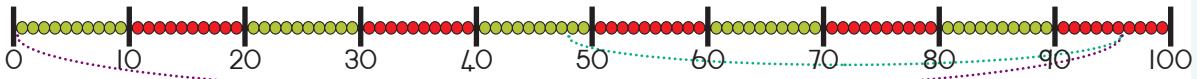


Skat die aantal krale en bereken dit dan.



Skat: _____

Bereken: _____



Skat: _____

Bereken: _____



Bereken op jou eie manier.

$74 + 18$

$72 - 43$



Hoeveel is 82 en 9?

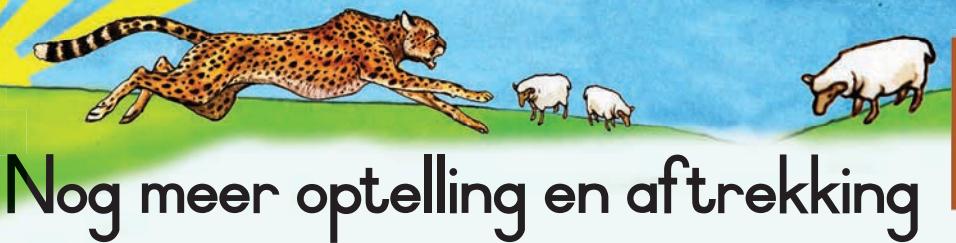
Hoeveel is 52 neem weg 44?

Die som van 79 en 13.

Die verskil tussen 98 en 59.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

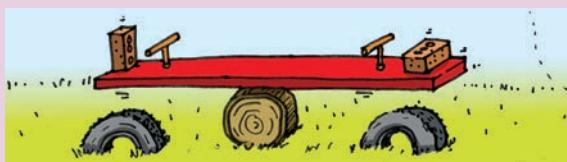


Datum:

Maak die kante gelyk.

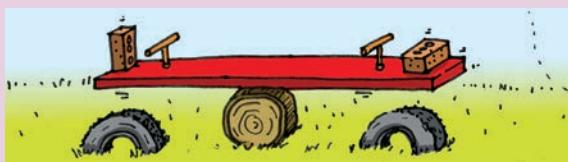
$10 + 4 + 5$

$9 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$



$90 - 50$

$\boxed{\quad} - 20$



Voltooi die volgende:

I
meer

6	7
5	
3	
9	
2	
7	
4	
8	

I
minder

4	3
8	
10	
9	
2	
7	
6	
3	

10
meer

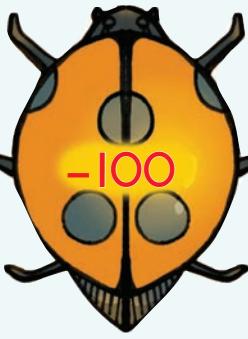
40	50
10	
60	
70	
20	
80	
30	
100	

10
minder

40	30
150	
20	
110	
200	
60	
180	
70	



Voltooi die volgende diagramme:

 25 199 37 $+100$ 89  175 -100 163 



Maak 5 somme waarin hierdie getalle en simbole gebruik word. Jy kan dieselfde getal twee keer gebruik.

9 0

$-$

2 0

$+$

5

1 0 0

4

3

3 0



Kyk na die getalle en maak soveel moontlike optel- en aftreksomme wat 'n antwoord het wat op die bord geskryf is, byvoorbeeld $3 + 4 = 7$.



Wat is optelling?

2 6 5 7
4 7 3 8
q



Wat is aftrekking?

4 7 5 10
6 2 8 3



Bereken die volgende op jou eie manier.
Wys al jou berekeninge.

$48 + 36$

$85 - 59$



Doen die woordsom. Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.

Ek het R42 gespaar en my pa gee my R29. Hoeveel geld het ek?

Ek het R78 en ek koop skrifbehoeftes vir R34. Hoeveel geld het ek oor?

Onderwyser:
Teken:

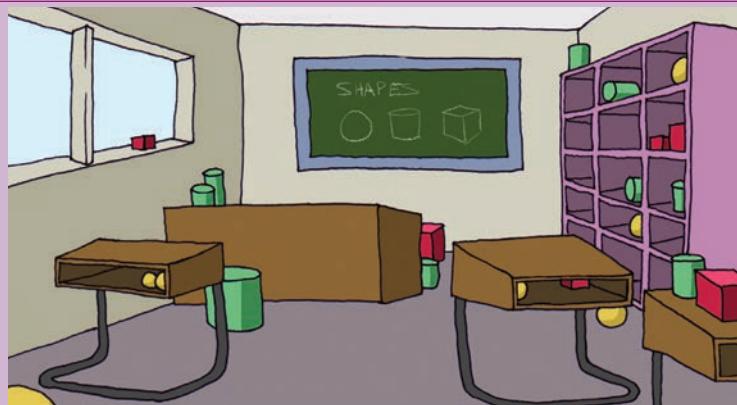
Datum:



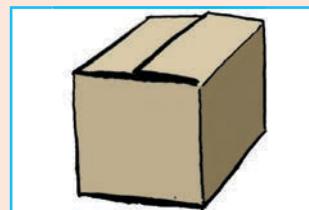
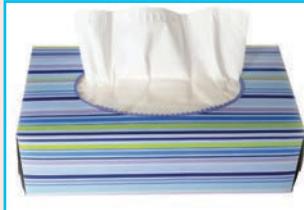
3-D voorwerpe

Datum:

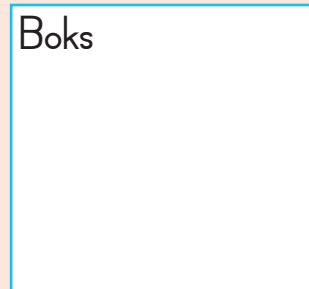
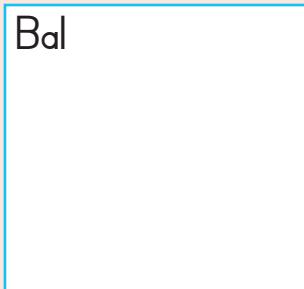
Waar is die bokse, balle
en silinders?



Sê of dit 'n boks, bal of silinder is.

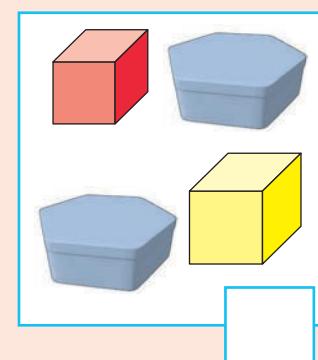
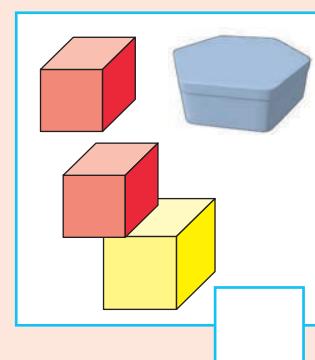
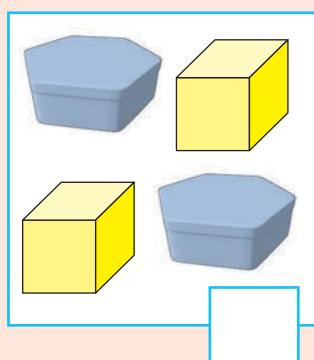
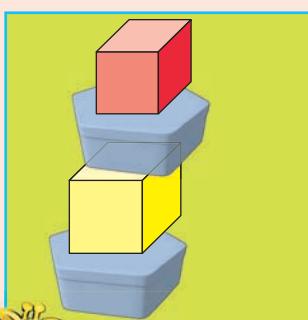
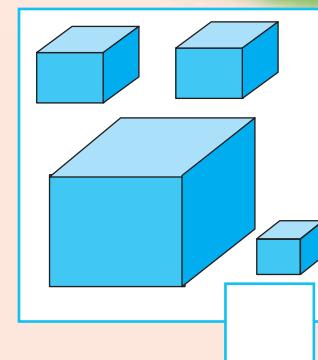
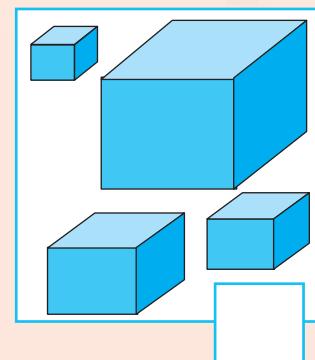
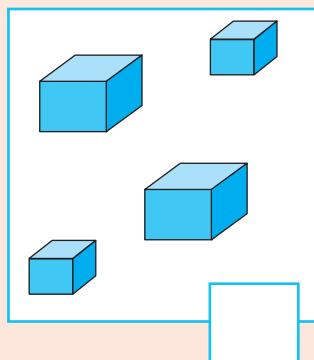
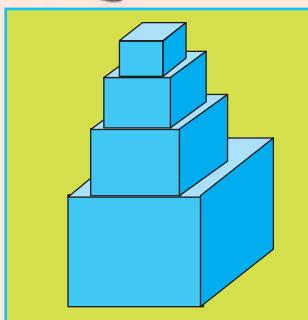


Soek prentjies van die volgende en plak dit hier in.

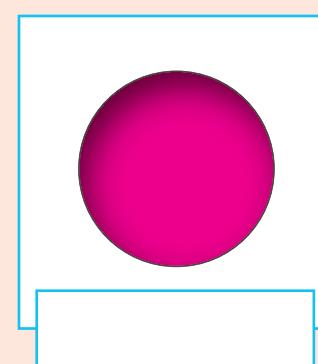
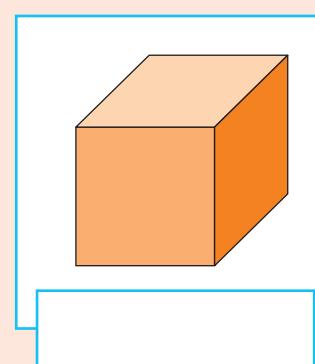
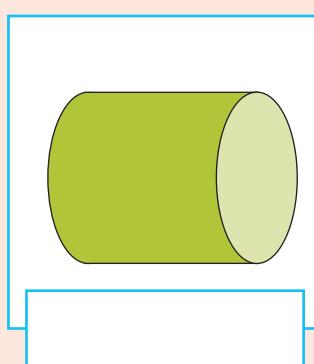
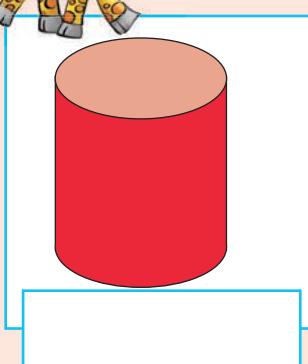




Merk die blok met die voorwerpe wat jy gebruik het om die toring aan die linkerkant te bou.



Sê of die volgende rol of gly.



Wat in jou huis of op enige plek om jou huis lyk soos 'n ...

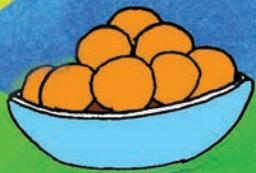
- silinder?

- bal?

- boks?

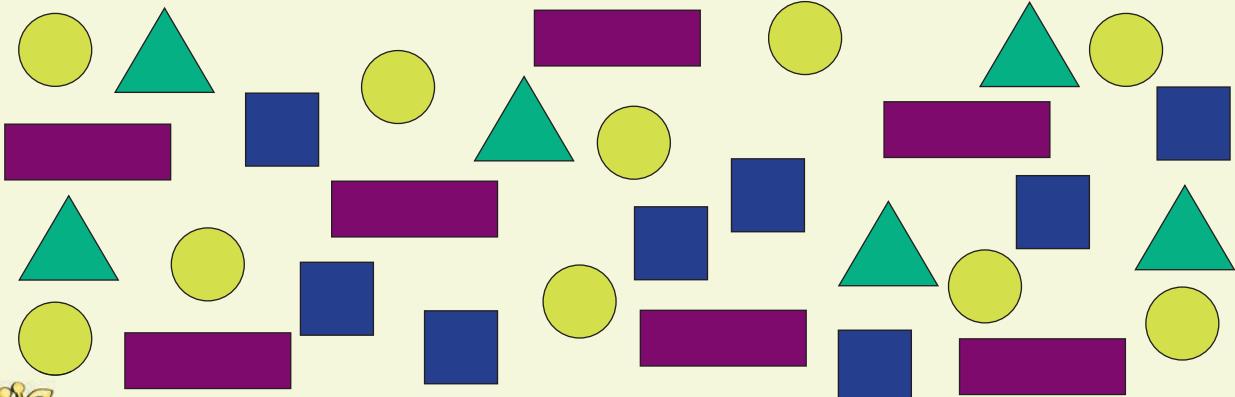
Onderwyser:
Teken:

Datum:

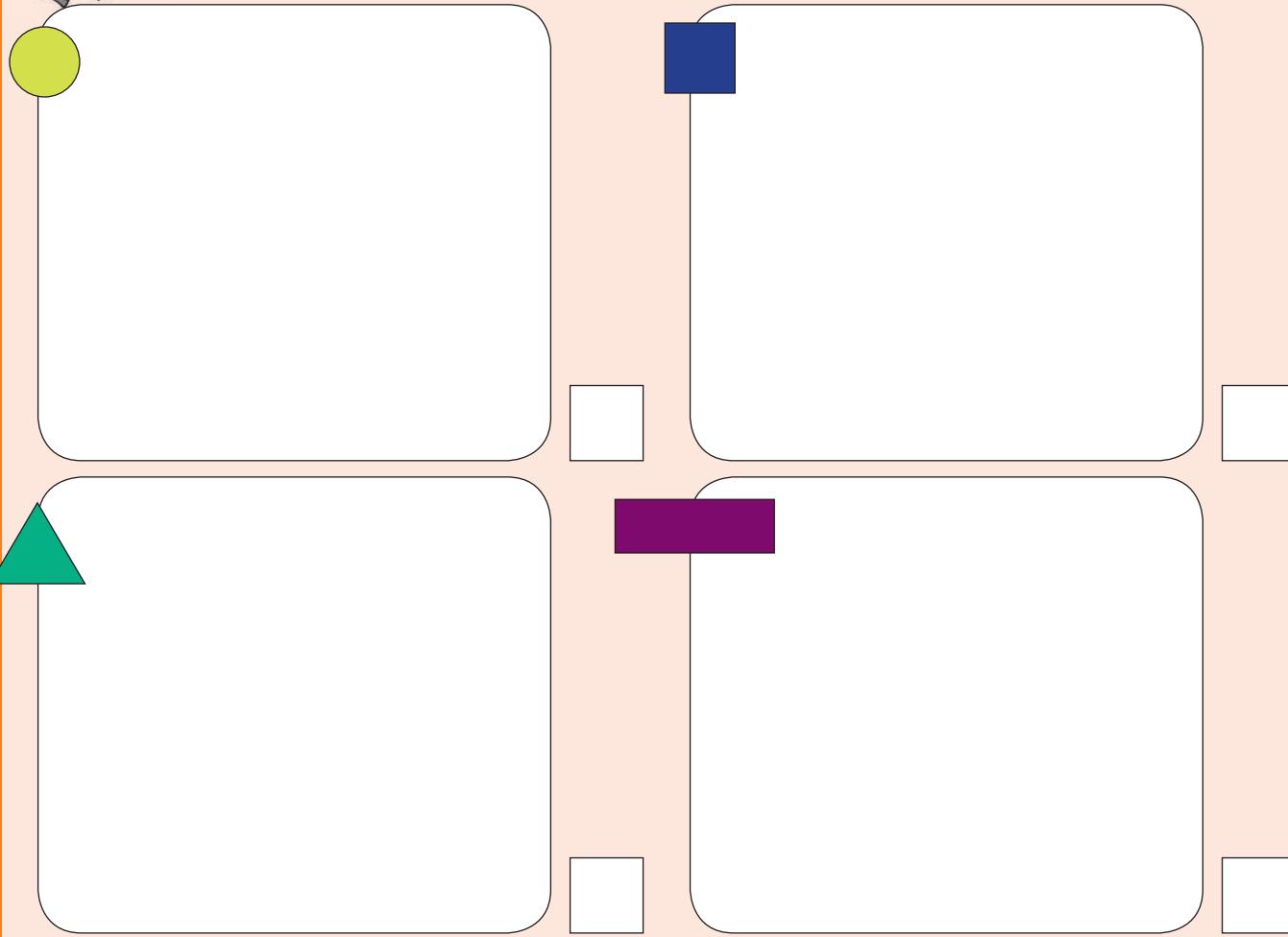


Nog meer data

Kwartaal 4

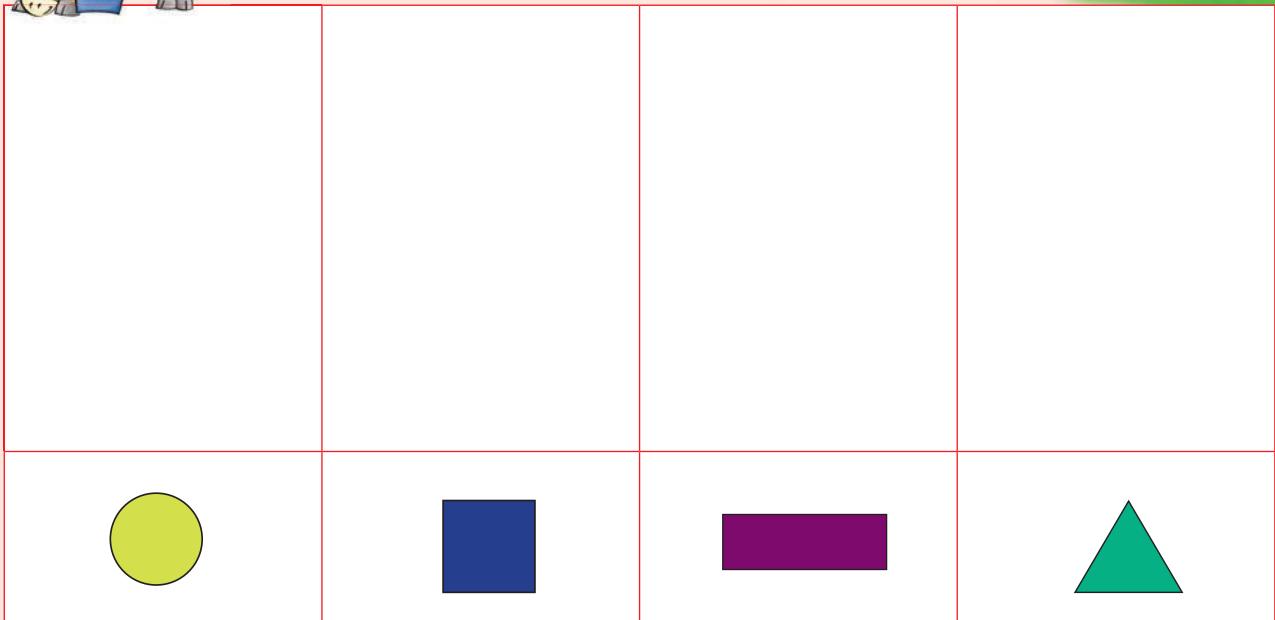


Sorteer die vorms. Teken jou eie prentjie. Skryf die totaal in die blokkie.

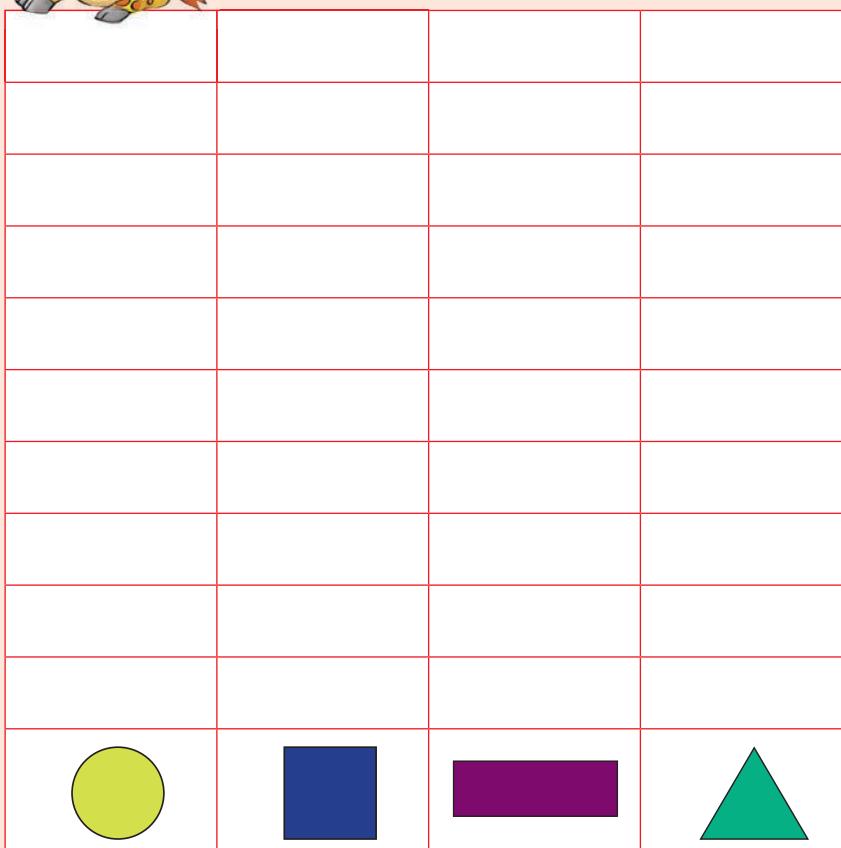




Teken 'n pikogram van jou gesorteerde vorms.



Voltooi jou staafdiagram deur die blokke in te kleur.



Hoeveel sirkels is daar?

Hoeveel vierkante is daar?



Hoeveel reghoeke is daar?

Hoeveel driehoede is daar?





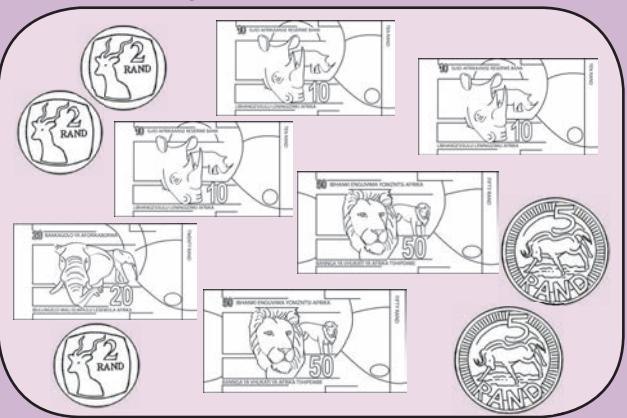
Bereken geld

Datum:

Kleur die munte in wat 95c sal maak.



Kleur die geld in wat R99 sal maak.



Kleur die munte in wat jou die volgende sal gee. Is dit die enigste kombinasie?

enigste kombinasie?						Ja	Nee
75c							
85c							
90c							

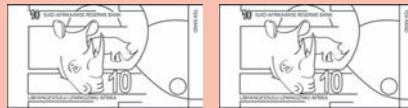


Kleur die munte en note in wat jou die volgende sal gee.
Is dit die enigste kombinasie?

Kies die marzo en roos wat jy die vervaardig het.		Ja	Nee
R87			
R75			
R94			



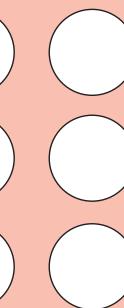
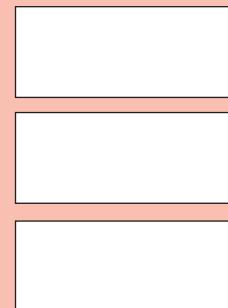
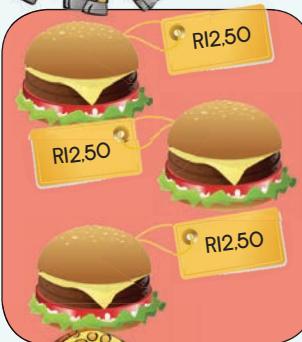
Sipho het twee hamburgers gekoop. Elke hamburger kos R12,50. Hoeveel het hy betaal? Teken die korrekte note en munte om jou antwoord te wys. Skryf dit ook as 'n getallesin.



Getallesin:
R12,50 + R12,50 =



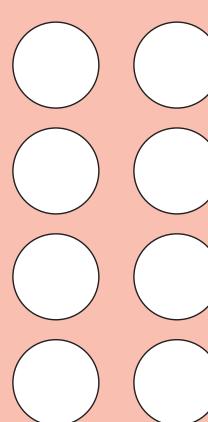
Wat as Sipho drie hamburgers koop?



Getallesin:



Wat as Sipho vier hamburgers koop?



Getallesin:



Hoeveel hamburgers kan Sipho vir R87,50 koop? Teken prentjies soos dié hierbo om jou te help om die probleem op te los. Gebruik 'n los vel papier.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Los geldprobleme op

Datum:

Wat kry ek as ek 10 sjokoladestawe verkoop? Kyk na die prentjies en sit die patroon voort.

1 sjokolade



2 sjokolades



3 sjokolades



4 sjokolades



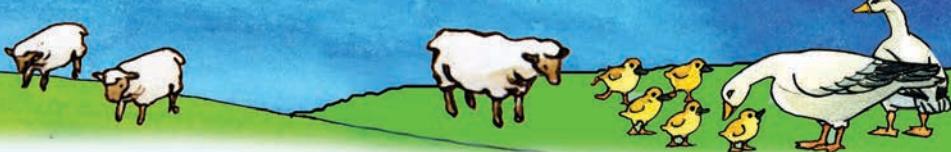
Sheila verkoop worsbroodjies teen R4 elk. Voltooi die tabel om haar te help om die bedrag vir groot bestellings te bepaal.

Aantal worsbroodjies	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Munte										
Koste in rand	R4									



Wat as Sheila R5 per worsbroodjie vra?

Aantal worsbroodjies	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Munte										
Koste in rand	R5									



$$\begin{array}{r} 7 + 7 = 14 \\ 8 + 7 = \end{array}$$



Riaan pas kinders op. Hy vra R5 per uur. Voltooi hierdie tabel.

Aantal ure	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Koste in rand										



Riaan besluit om sy tarief per uur te verdubbel.
Dui dit in die tabel aan.

Aantal ure	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Koste in rand	10	20								



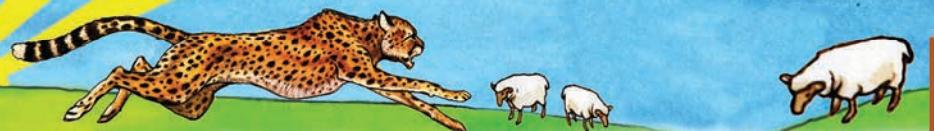
Teken 'n prentjie om te wys hoeveel Riaan vir 8 uur se kinderoppassing teen R5 per uur sal vra.



Jy wil 10 muffins koop. Elke muffin kos R10. Hoeveel sal jy vir 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 of 10 muffins betaal? Wys dit in 'n tabel op 'n aparte vel papier.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

110

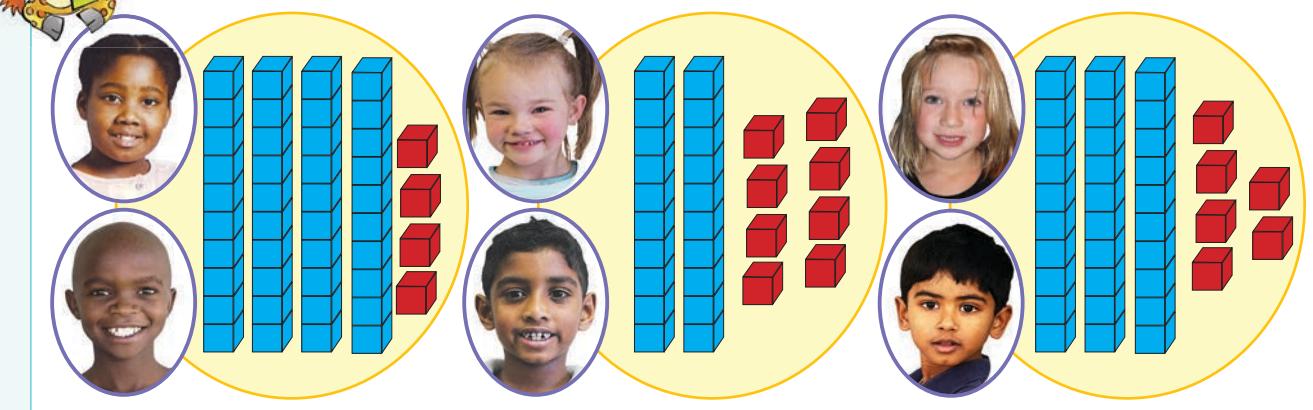


Datum:

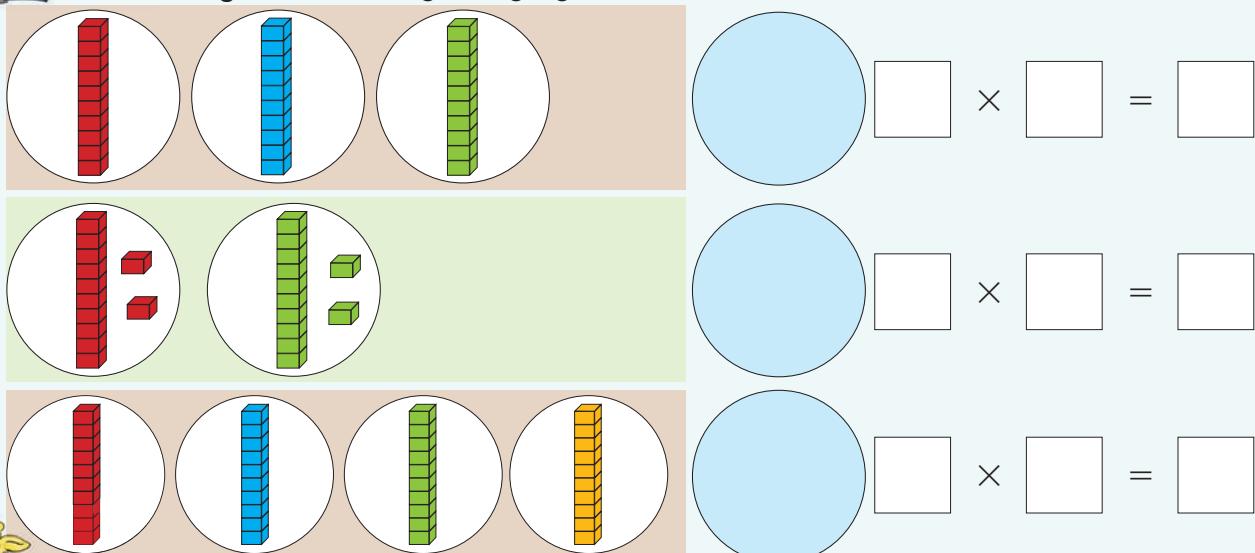
Groepering en deling

Hoeveel blokkies is daar in elke sirkel? Verdeel dit tussen die kinders.

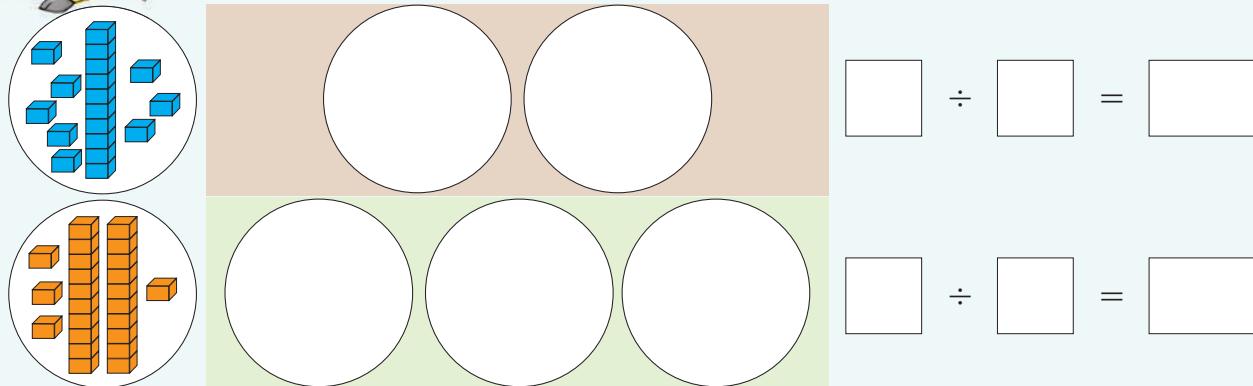
Kwartaal 4

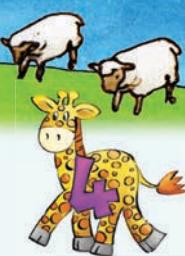


Hoeveel blokkies is daar in elke sirkel? Skryf die totaal in die blou sirkel.
Skryf 'n vermenigvuldigingsom vir elkeen neer.



Verdeel die blokkies gelykop tussen die sirkels. Skryf 'n deelsom vir elkeen neer.





Teken die volgende. Skryf 'n som vir elkeen neer.

3 groepe van 2

+

Optelsom:

✗ Vermenigvuldigingsom:

4 groepe van 10

+

Optelsom:

✗ Vermenigvuldigingsom:

Verdeel 12 tellers tussen 4.

— Aftreksom:

÷ Deelsom:

Verdeel 36 tellers tussen 3.

— Aftreksom:

÷ Deelsom:



Bereken.

2 groepe van 7 _____

3 groepe van 8 _____

4 groepe van 5 _____

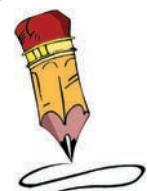
2 groepe van 15 _____

Verdeel 18 tussen 2 _____

Verdeel 24 tussen 3 _____

Verdeel 35 tussen 5 _____

Verdeel 50 tussen 10 _____

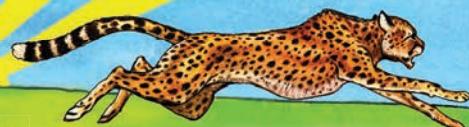


verdubbel deel



Onderwyser:
Teken:
Datum:

III

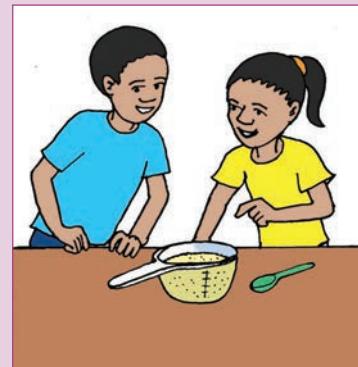


Datum:

Nog meer oor volume

Kyk na die prentjies. Wat doen die kinders?

Kwartaal 4



Tot waar sal die lepels die maatbeker met vloeistof vul? Kleur dit in.
Ons het die eerste een vir jou gedoen.



Wat sal gebeur as jy nog 6 lepels vloeistof in die maatbeker gooi?



Hoeveel koppies water is nodig om die maatbekers vol te maak?

2 maatbekers _____

3 maatbekers _____

4 maatbekers _____

5 maatbekers _____



Hoeveel koppies kom kort om die maatbeker of
maatbekers vol te maak?

2



Soek prente van houers wat gelyk is aan 1 liter, 2 liter en 5 liter.
Plak dit hier of in 'n oefeningboek in. Plak eers die houers in wat die
meeste hou en dan die houers wat die minste hou.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum:

A colorful illustration of a giraffe standing next to a large, stylized number 1. The number is yellow with brown spots and has a small tuft of hair at the top. The giraffe is brown with white spots and a long neck. The background is green.

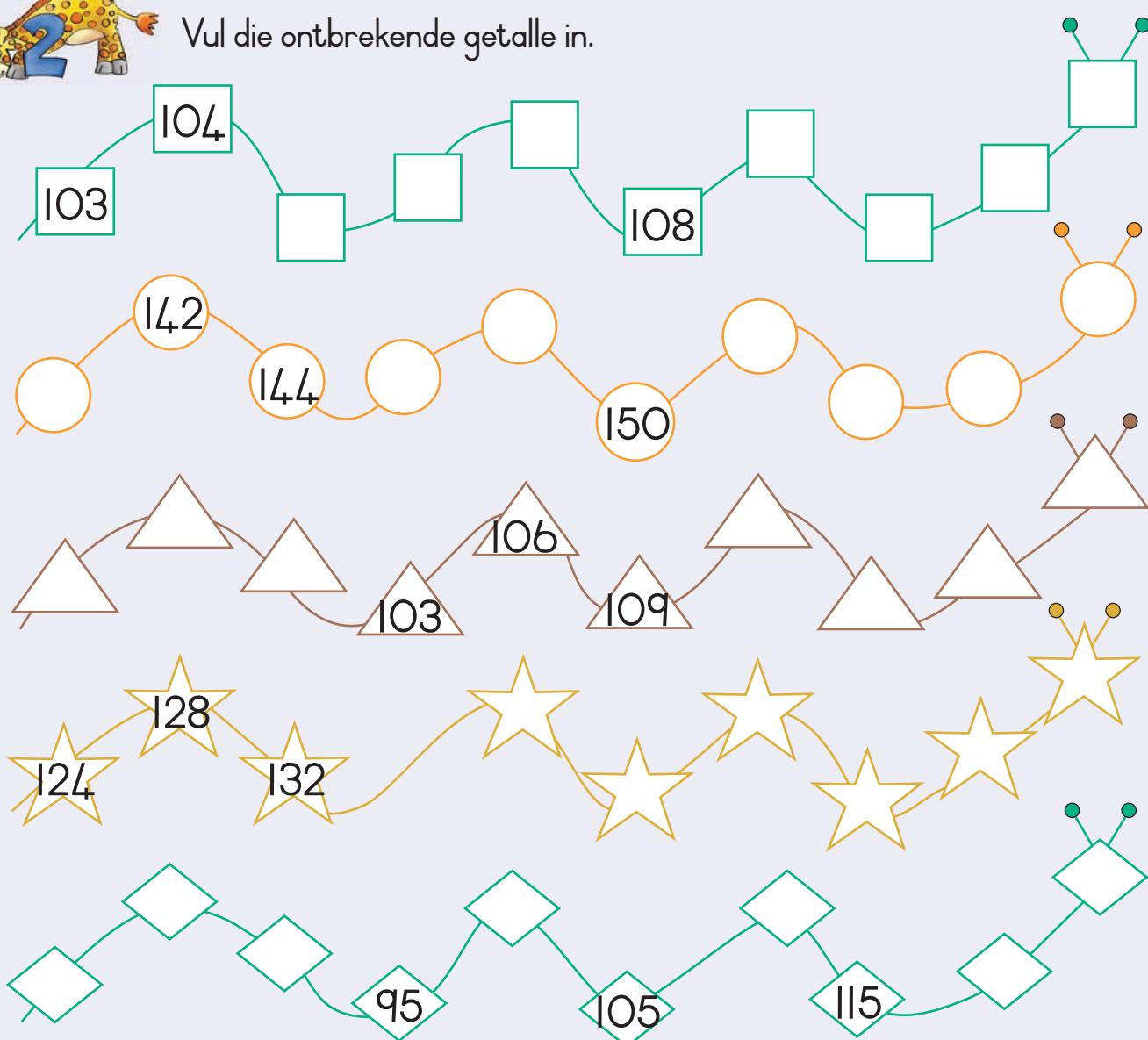
Plaas die kaarte in volgorde. Plaas dit eers van groot tot klein en dan van klein tot groot.

Kwartaal 4

5	3	8	1	9	7	6	2	4
61	66	64	69	62	68	67	63	65
I36	I32	I40	I38	I31	I35	I33	I37	I34



Vul die ontbrekende getalle in.





Voltooi die volgende deur agteruit te tel:

128	126	124			118			
160	157	154						
200	195	190						



Voltooi die volgende deur die patroon uit te brei.

100, 102, 104, ___, ___, ___, ___, ___

160, 155, 150, ___, ___, ___, ___, ___

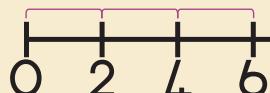
115, 118, 121, ___, ___, ___, ___, ___

200, 190, 180, ___, ___, ___, ___, ___



Voltooi die getallelyn.

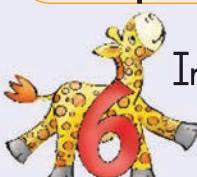
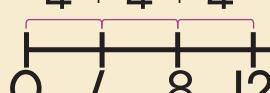
$$2 + 2 + 2$$



$$3 + 3 + 3$$



$$4 + 4 + 4$$



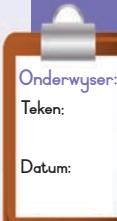
In watter hoeveelhede tel ons?

4 8 20
16 12

2 8 14 12
10 4 6

5 25 15 20
30 10

3 15 21 6
18 9 12





Vermenigvuldig met 3

Alle diere het vier pote.

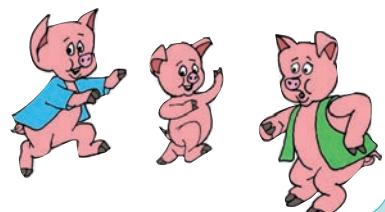


3 blinde muise



3 klein beertjies

Alle diere het 2 ore.



3 klein varkies

Wat is die totale aantal
pote in hierdie prentjie?

Wat is die totale aantal
ore in hierdie prentjie?



Kyk na die prentjie hierbo en voltooi die volgende:

×

Aantal
muise

Aantal pote per
dier

×

Aantal
muise

Aantal ore
per dier



Voltooi die volgende:

3	6	9							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

30	27	24							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--



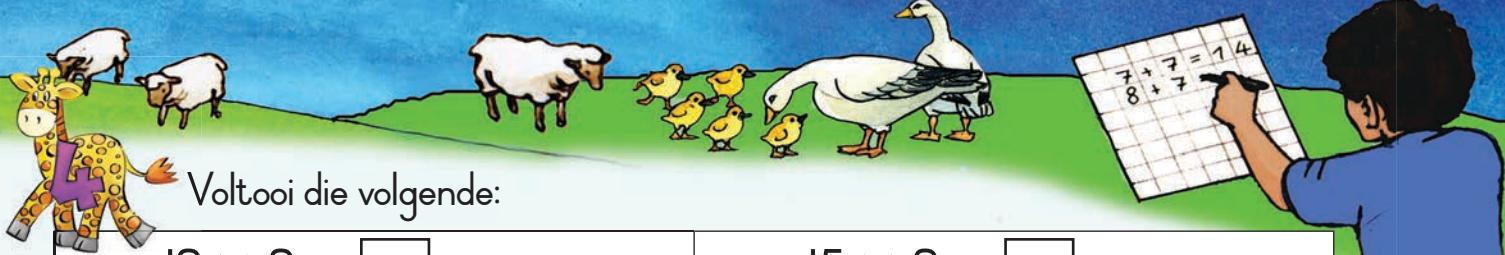
Voltooi die volgende:

$$5 \times \text{apple} = \boxed{} \text{ appels}$$

$$4 \times \text{banana} = \boxed{} \text{ piesangs}$$

$$6 \times \text{banana} = \boxed{} \text{ piesangs}$$

$$7 \times \text{apple} = \boxed{} \text{ appels}$$



Voltooi die volgende:

$$13 \times 3 = \boxed{\quad}$$

$$1 \text{ } \textcolor{teal}{0} \text{ } \textcolor{red}{3} \times 3$$

$$= 1 \text{ } \textcolor{teal}{0} + \textcolor{red}{3} \times 3$$

$$= 1 \text{ } \textcolor{teal}{0} \times 3 + \textcolor{red}{3} \times 3$$

$$= 30 + 9$$

$$= 39$$



$$15 \times 3 = \boxed{\quad}$$

$$1 \text{ } \textcolor{teal}{0} \text{ } \textcolor{red}{5} \times 3$$

$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

$$= \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$= \boxed{\quad}$$

Twee maats laat val hulle potloodhouers.

Hulle het presies dieselfde skryfbehoeftes gehad. Help hulle asseblief om die voorwerpe terug te sit.



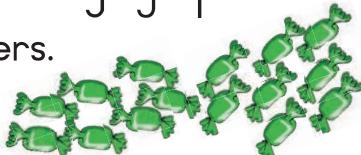
Voltooi die volgende:



Verdeel hierdie sjokolade gelykop tussen 2 kinders.

Elkeen kry .

Verdeel 15 toffies gelykop tussen 3 kinders.



Elkeen kry .



Teken prentjies om jou antwoorde te toon.

Verdeel 9 potlode tussen 3 kinders.

Elkeen kry .

Verdeel 16 kryte tussen 3 kinders.
Is daar enige kryte oor?

Elkeen kry .



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Gemengde vermenigvuldiging

Kyk na die volgende. Wat sien jy?

$$5 + 5 + 5 = 15$$



$$3 \text{ klompe van } 5 = 15$$



3 groepe van 5 is 15

$$3 \text{ maal } 5 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$



Voltooi die tabel hieronder. Die voorbeeld sal jou lei.

Oorslaantel	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite
3, 6, 9, 12		$3 + 3 + 3 + 3$	3 rye van 4 	$3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$
		$4 + 4 + 4$		
				$6 \times 5 = 30$ $5 \times 6 = 30$
2, 4, 6, 8, 10, 12				



Hoe vinnig kan jy die volgende voltooï?

	$1 \times 2 =$	
	$2 \times 2 =$	
	$3 \times 2 =$	
	$4 \times 2 =$	
	$5 \times 2 =$	
	$6 \times 2 =$	
	$7 \times 2 =$	
	$8 \times 2 =$	
	$9 \times 2 =$	
	$10 \times 2 =$	

	$1 \times 5 =$	
	$2 \times 5 =$	
	$3 \times 5 =$	
	$4 \times 5 =$	
	$5 \times 5 =$	
	$6 \times 5 =$	
	$7 \times 5 =$	
	$8 \times 5 =$	
	$9 \times 5 =$	
	$10 \times 5 =$	



Beantwoord die volgende vrae.
Wat is:

vier vywe?	
6 verdubbel?	
6 maal 5?	
2 vermenigvuldig met 4?	
8 maal 2?	

3 groepe van 2 is 6 of 3 maal 2 is 6 of $3 \times 2 =$ <input type="text"/>	
4 groepe van 3 is 12 of 4 maal 3 is 12 of $4 \times 3 =$ <input type="text"/>	
6 groepe van 3 is 18 of 6 maal 3 is 18 of $6 \times$ <input type="text"/> = 18	

Probleem: Daar is drie tellers in 'n ry. Daar is 4 rye. Hoeveel tellers is daar altesaam? Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.



115



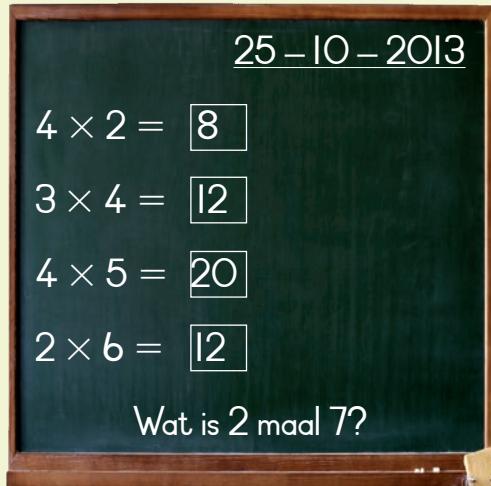
Nog vermenigvuldiging

Kwartaal 4

Kyk na die voorbeeld.



Wat is
vermenigvuldiging?



$$\begin{aligned}1 \times 5 &= 5 \\2 \times 5 &= 10 \\3 \times 5 &= 15 \\4 \times 5 &= 20 \\5 \times 5 &= 25 \\6 \times 5 &= 30 \\7 \times 5 &= 35 \\8 \times 5 &= 40 \\9 \times 5 &= 45 \\10 \times 5 &= 50\end{aligned}$$

Voltooi:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\times 2$	2	4	6							

Gebruik jou eie metode om die volgende probleem op te los.

12×2

16×2

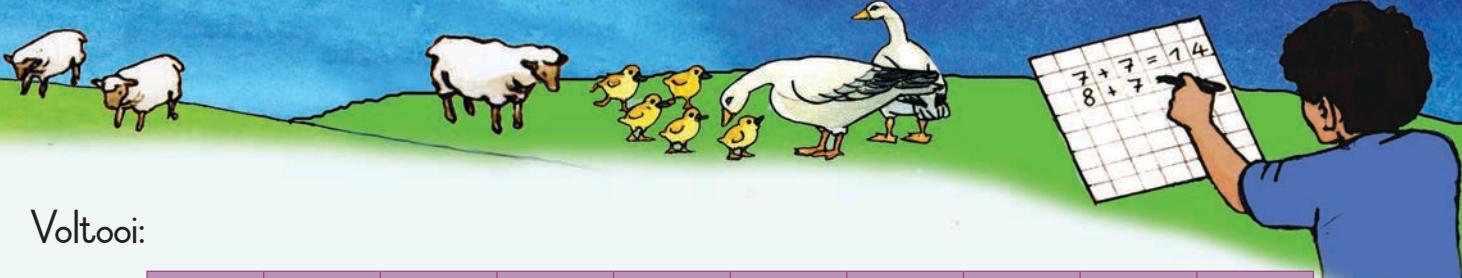
Voltooi:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\times 3$	3	6	9							

Gebruik jou eie metode om die volgende probleem op te los:

13×3

15×3



Voltooi:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\times 4$	4	8	12							

Gebruik jou eie metode om die volgende probleem op te los:

$$11 \times 4$$

$$14 \times 4$$

Voltooi:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\times 5$	5	10	15							

Gebruik jou eie metode om die volgende probleem op te los:

$$12 \times 5$$

$$16 \times 5$$



Daar is 12 lemoene in 'n sak. Hoeveel lemoene is daar in ...

4 sakke?

5 sakke?

3 sakke?

2 sakke?





Ontsyfer die letters van die dae van die week.



Datum:

Dae van die week

ADAAMNG

NOGDSA

AGNSIDD

ONASDWGE

ORDEDGDAN

AGTESDRA

GVARDY



Vul in die dae wat weggelaat is.

Maandag

Woensdag

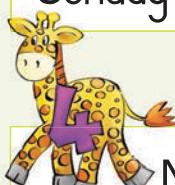
Sondag

Dinsdag



Skryf die dae van die week neer.

Sondag



Hoeveel dae is dit van ...

Maandag tot Donderdag?

Dinsdag tot Vrydag?

Donderdag tot Saterdag?



Hoeveel dae is daar tussen ...

Dinsdag en Saterdag?

Woensdag en Vrydag?

Donderdag en Sondag?

Maande van die jaar



Ontsyfer die letters van die maande van die jaar.

AANRJIUE

EARUBFERI

JEILU

RBKOTOE

EVEMONBR

SDEBEMRE

SGTUUSAU

UEJIN

AAMRT

EMI

PRLAI

EEMTSPEBR



Hoeveel dae is daar in elke maand?

Januarie 31	Februarie	Maart	April
Mei	Junie	Julie	Augustus
September	Oktober	November	Desember



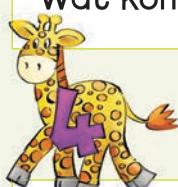
Vul die korrekte maand in:

Onthou dat dit die naam van 'n maand is en daarom met 'n hoofletter moet begin.



Wat kom voor Maart? _____

Wat kom na Junie? _____



As dit Julie is, hoeveel maande is dit voor:

September? _____

Jou verjaardag? _____



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Dae, weke en maande

Datum:

Desember 2015

So	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Kyk na die kalender en beantwoord dan die volgende:

Op watter dag val die 1ste Desember? _____

Op watter dag val die 15de Desember? _____

Op watter dag val die 24ste Desember? _____

Op watter dag val die 12de Desember? _____



Beantwoord hierdie vrae:

Hoeveel dae is daar in Desember? _____

Hoeveel weke is daar in Desember? _____

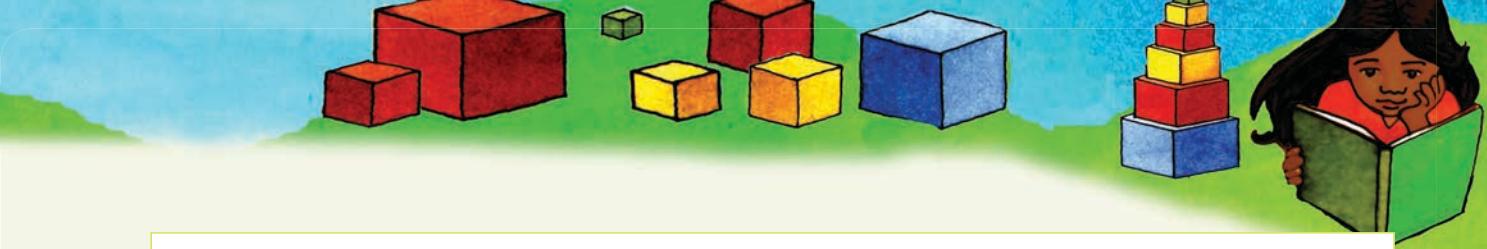
Hoeveel dae is daar in 'n week? _____

Wanneer sluit die skool in Desember? _____

Wat gebeur op die 25ste Desember? _____

Wat gebeur op die 31ste Desember? _____

Watter dag kom na die 31ste Desember? _____



Kleur al die onewe getalle op die kalender geel in.

Wat kom jy agter? _____

Kleur al die ewe getalle op die kalender rooi in.

Wat kom jy agter? _____



Voltooi hierdie kalender. Vul die jaar en die datums in.

April _____

Son	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Sa
						
						
						
						
						



Watter datum en dag is dit?

Datum	Dag
	
	
	
	
	
	
	



Hoeveel dae is dit van ...?

	tot		
	tot		
	tot		
	tot		



Onderwyser:
Teken:
Datum:

II7



Nog getallepatrone

Verduidelik die patroon op elke bord.

Kwartaal 4



I01	I02	I03	I04	I05	I06	I07	I08	I09	I10
III	II2	II3	II4	II5	II6	II7	II8	II9	I20
I21	I22	I23	I24	I25	I26	I27	I28	I29	I30
I31	I32	I33	I34	I35	I36	I37	I38	I39	I40
I41	I42	I43	I44	I45	I46	I47	I48	I49	I50

I51	I52	I53	I54	I55	I56	I57	I58	I59	I60
I61	I62	I63	I64	I65	I66	I67	I68	I69	I70
I71	I72	I73	I74	I75	I76	I77	I78	I79	I80
I81	I82	I83	I84	I85	I86	I87	I88	I89	I90
I91	I92	I93	I94	I95	I96	I97	I98	I99	I200



Voltooi die patroon.

I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
II	12	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I20
I21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
I31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
I41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
I51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
I61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
I71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
I81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
I91	92	93	94	95	96	97	98	99	I00
I01	I02	I03	I04	I05	I06	I07	I08	I09	I10
III	II2	II3	II4	II5	II6	II7	II8	II9	I20
I21	I22	I23	I24	I25	I26	I27	I28	I29	I30
I31	I32	I33	I34	I35	I36	I37	I38	I39	I40
I41	I42	I43	I44	I45	I46	I47	I48	I49	I50
I51	I52	I53	I54	I55	I56	I57	I58	I59	I60
I61	I62	I63	I64	I65	I66	I67	I68	I69	I70
I71	I72	I73	I74	I75	I76	I77	I78	I79	I80
I81	I82	I83	I84	I85	I86	I87	I88	I89	I90
I91	I92	I93	I94	I95	I96	I97	I98	I99	I200



Is die getal **onewe** of **ewe**? Omkring **onewe** of **ewe**.

4	19	21
onewe ewe	onewe ewe	onewe ewe
26	20	18
onewe ewe	onewe ewe	onewe ewe



Voltooi die herhaalde patroon deur die ontbrekende getal in te vul.

33, 39, 33, 33, 39, 33, 39

96, 74, 96, 74, 96, 74, 96

38, 45, 38, 45, 45

49, 5, 46, 20, 49, 5, 20, 49, 5, 46, 20, 49, 5, 46

, 78, 21, 11, 78, 21, 11, 78, 21, 11

Omkring die getalle in kleur om jou te help om die probleme op te los.



Voltooi die herhaalde patroon deur die ontbrekende getal in te vul.

55, 21, 19, 63, 55, 21, 19, 63, 55, 21, 19,

18, 28, 36, 18, 28, 36, 18, 28, 36, 18,

11, 76, 11, 76, 11, 76,

60, 91, 94, 60, 91, 94, 60, 91, 94, 60,

28, 47, 78, 28, 47, 78, 28, 47, 78, 28,



Onderwyser:

Teken:

Datum:

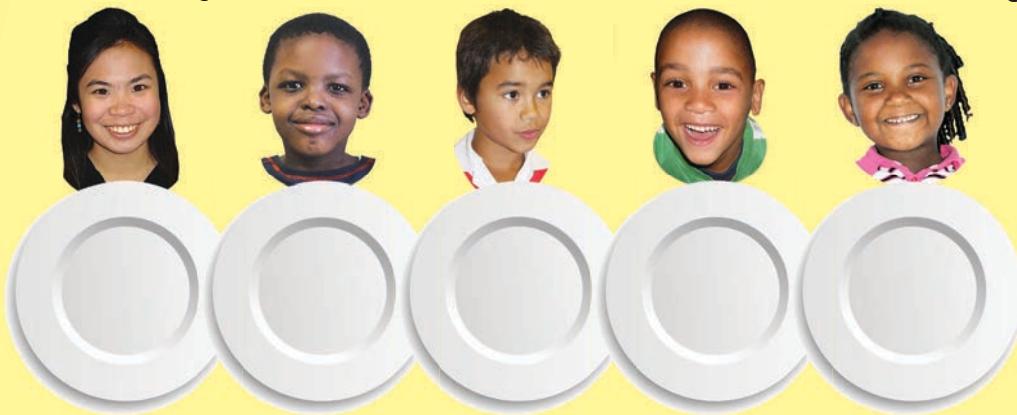


Datum:

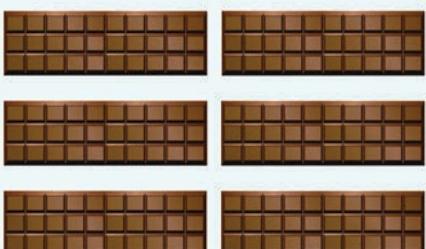
Gelykopverdeel lei tot breuke



Verdeel die sjokoladestaaf en sê hoeveel blokkies elke kind kan kry.



Verdeel nou 6 sjokoladestawe tussen 3 kinders.



Jy het 3 koeke. Verdeel dit gelykop tussen 4 maats.

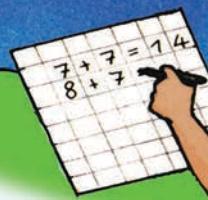
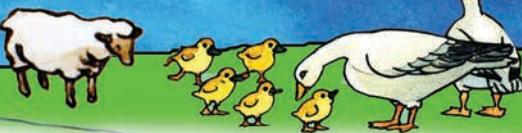


Wys jou antwoord deur 'n prentjie hier onder te teken.

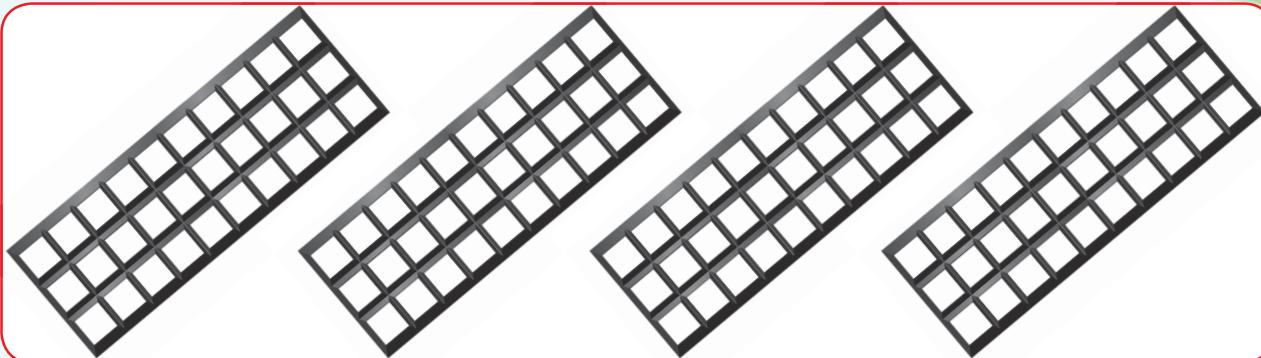
Elke kind kry een derde van die sjokolade.

Wys jou antwoord deur 'n prentjie hier onder te teken.

Elke kind kry een _____ van die koeke.

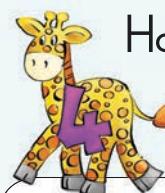


Kleur een kwart van elke sjokolade staaf in.



Hoeveel blokkies sjokolade is een kwart? _____

Hoeveel blokkies sjokolade is een vyfde? _____



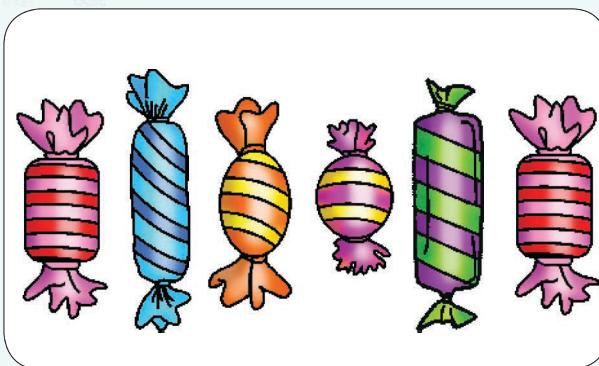
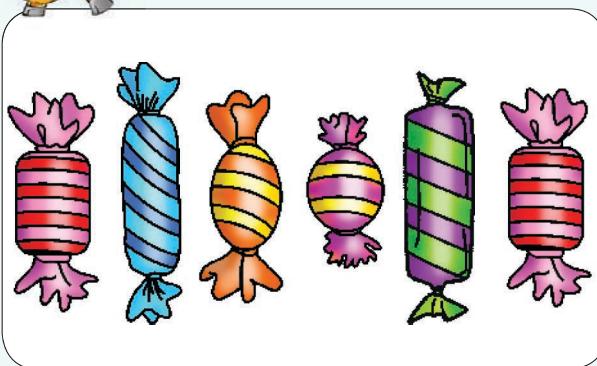
Wys een helfte van die volgende.



Wys een derde van die lekkers.



Wys een sesde van die lekkers.



Verdeel 11 sjokoladestafies tussen vier maats sodat almal dieselfde hoeveelheid sjokolade kry en daar niks oor is nie.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

119



Lengte

Watter sye is kort en watter sye is lank?



Kwartaal 4



Daar is _____ kryte in die lang sy.

Daar is _____ kryte in die kort sy.

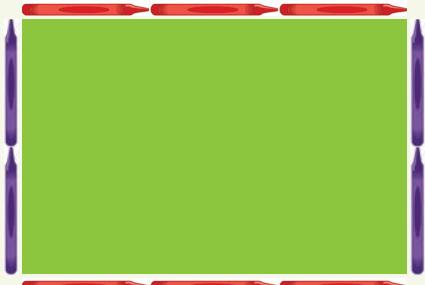


Beantwoord die volgende:



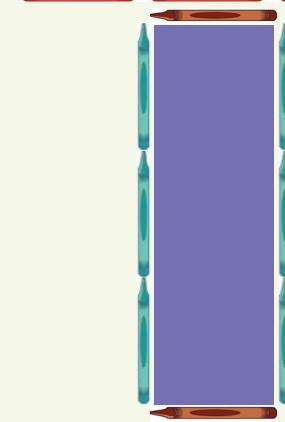
Daar is _____ kryte in die lang sy.

Daar is _____ kryte in die kort sy.



Daar is _____ kryte in die lang sy.

Daar is _____ kryte in die kort sy.



Daar is _____ kryte in die lang sy.

Daar is _____ kryte in die kort sy.

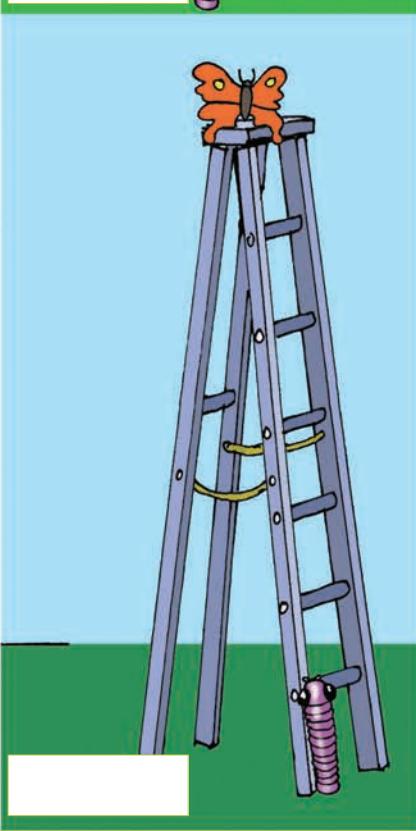
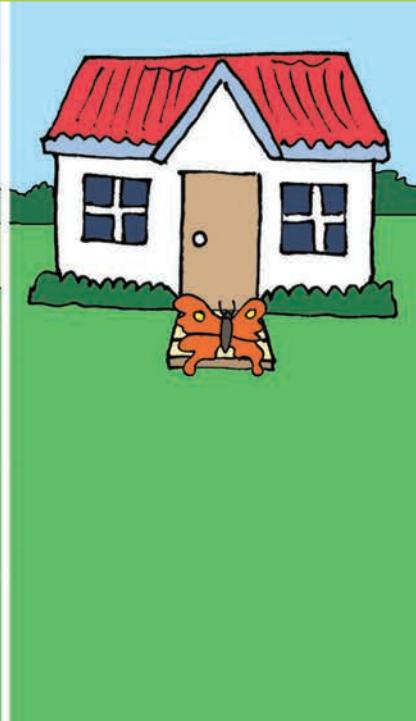
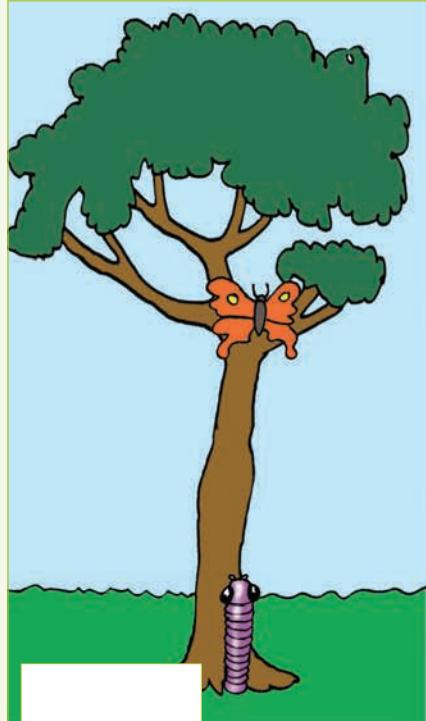


Daar is _____ kryte in die lang sy.

Daar is _____ kryte in die kort sy.



As meer as een worm bo-op mekaar staan,
hoeveel wurms is nodig om by die skoenlapper uit te kom?

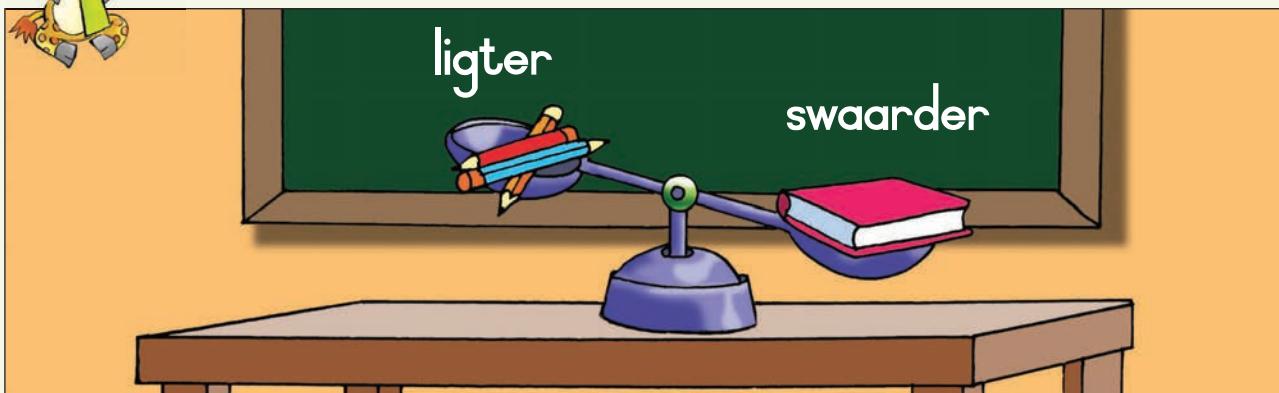


Onderwyser:
Teken:
Datum:

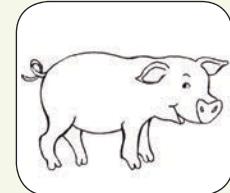
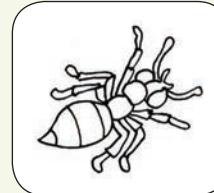
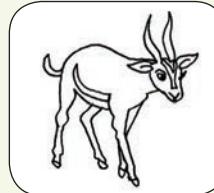
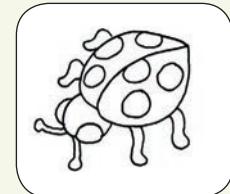
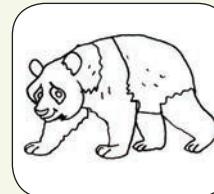
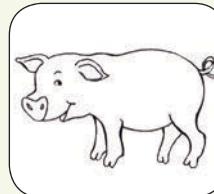
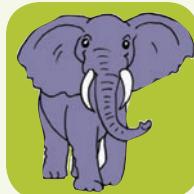
Meer oor swaarder en ligter



Wat beteken swaarder en ligter?



Kleur die prentjie of prentjies in van dinge wat swaarder is as die een in die groen blok.



Kyk na die prentjie. Soek 2 prentjies van voorwerpe wat swaarder is.
Plak hulle hier in.



Kyk na die prentjie. Soek 2 prentjies van voorwerpe wat ligter is.
Plak hulle hier in.





Sê of die balanseerskale dieselfde lesing gee of nie.



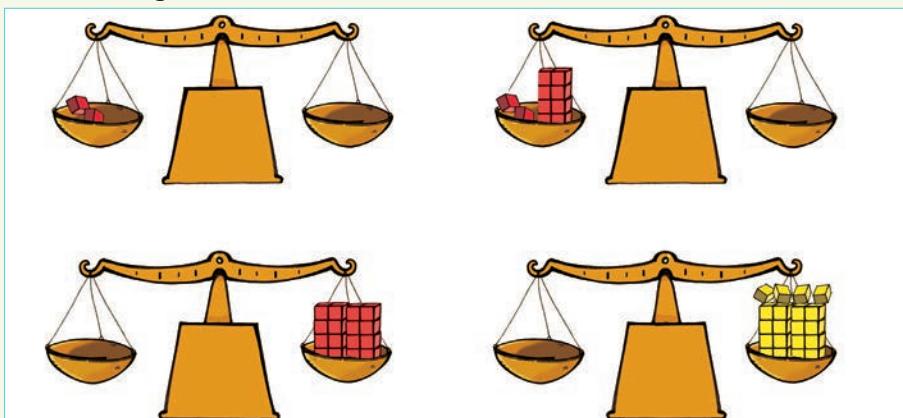
Maak die balanseerskale eners. Teken 'n prentjie vir die skale waarop niks verskyn nie.



Teken prentjies wat wys dat die balanseerskale reg weeg.



Sit blokkies by om die skale te laat balanseer as $\textcolor{red}{\square} = \textcolor{yellow}{\square} \textcolor{yellow}{\square}$.

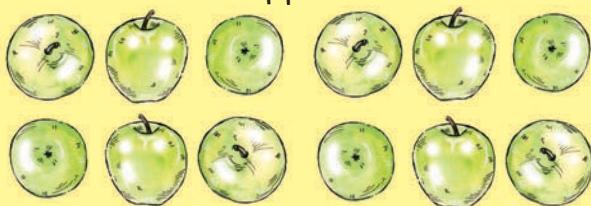


Onderwyser:
Teken:
Datum:



Nog verdeling wat tot breuke lei

Verdeel hierdie appels tussen die drie maats.

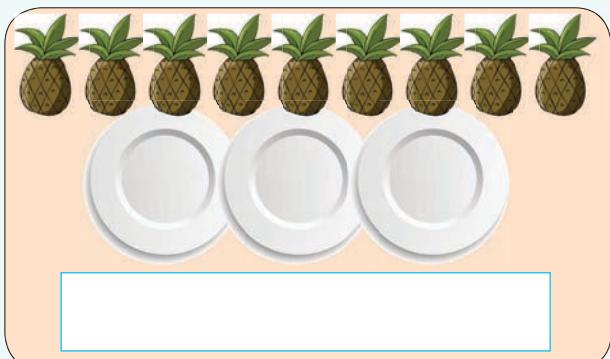
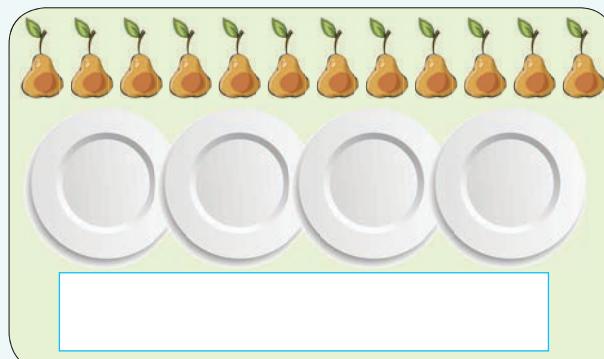
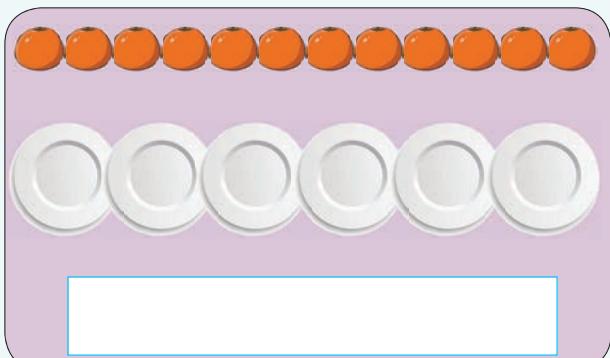


Hoeveel appels het elkeen gekry? Vier.
Watter breuke van al die appels het elkeen gekry? Een derde.

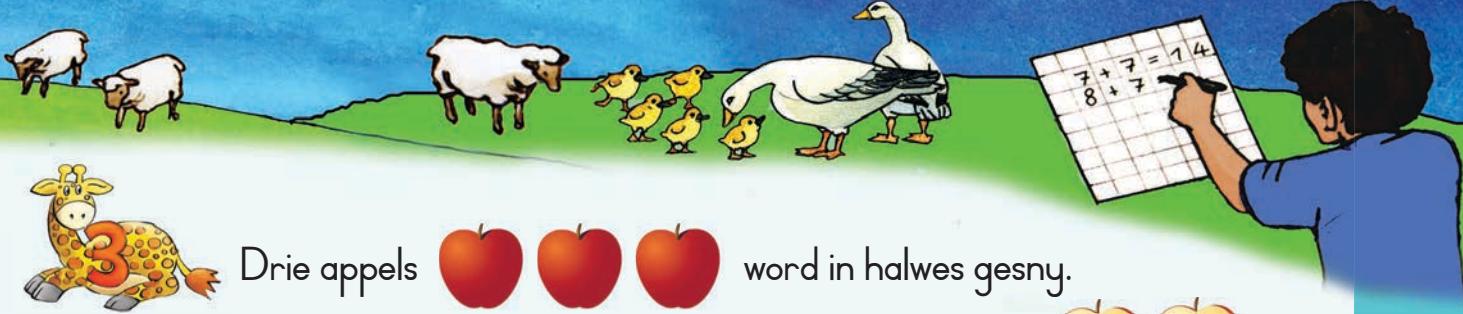


Kyk na die voorbeeld hierbo en voltooi die volgende:

- Verdeel die vrugte tussen die verskillende aantal maats.
- Sê watter breuk elke maat kry.



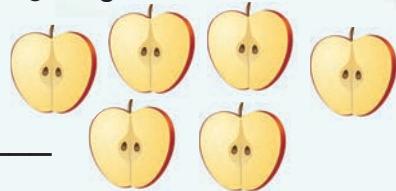
Ouma gee vir Kiki 12 lemoene. Kiki maak sap met een derde van die lemoene. Hoeveel lemoene het sy gebruik?



Drie appels



word in halwes gesny.



Hoeveel kinders kan elkeen 'n halwe kry? _____



Vier lemoene



word in derdes gesny.



Hoeveel kinders kan elkeen een derde kry? _____



Twee waatlemoene



word in sesdes gesny.



Hoeveel kinders kan elkeen een sesde kry? _____



'n Netbalafrigter gee 'n halwe lemoen aan
elke speler. Daar is 14 spelers.

Hoeveel lemoene het sy nodig?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

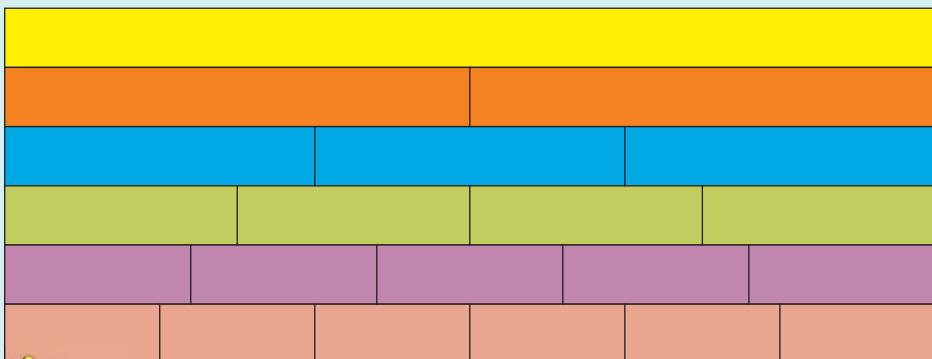




Breuke

Datum:

Wat beteken elke strook? Die woorde aan die regterkant sal jou help.
Pas die woorde by elke strook.



derdes

vyfdes

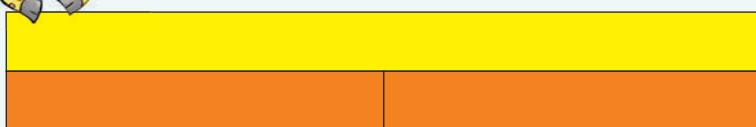
halwes

sesdes

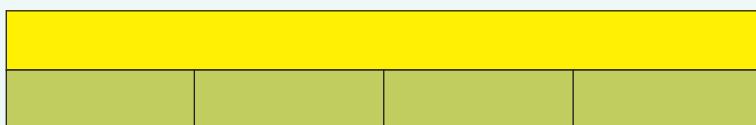
kwarte



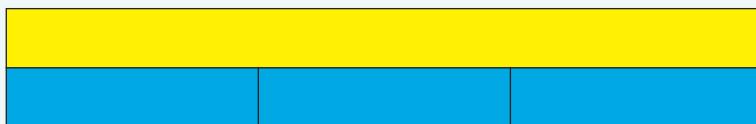
Voltooi die volgende.



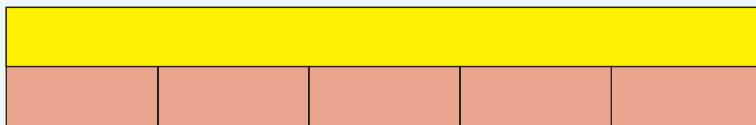
2 halwes is dieselfde as _____ hele.



4 kwarte is dieselfde as _____ hele.



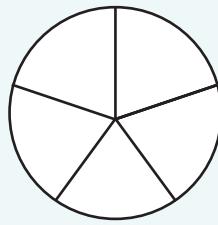
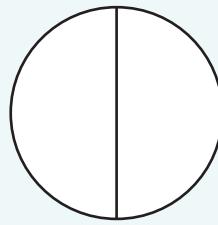
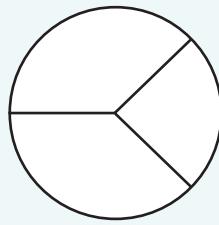
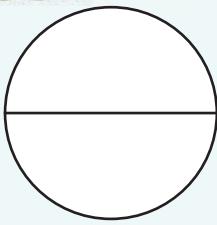
3 derdes is dieselfde as _____ hele.



5 vyfdes is dieselfde as _____ hele.



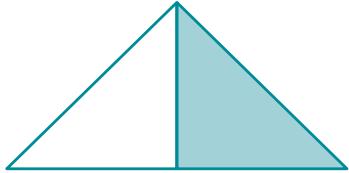
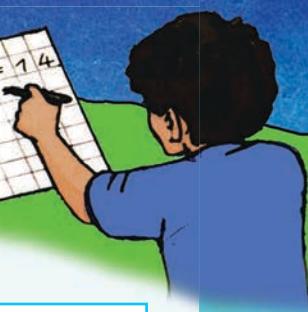
Kleur een deel van die volgende in. Wat merk jy op?





Sê watter breuk van elke vorm ingekleur is. Skryf dit in woorde.

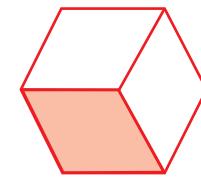
$$\begin{array}{r} 7 + 7 = 14 \\ 8 + 7 \end{array}$$



een halwe



een kwart



Teken vorms om die volgende te wys. Gebruik vierkante, reghoeke en sirkels.



een derde

een halwe

een kwart

een vyfde

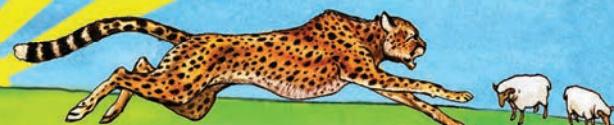
Vra jou ma of oppasser wat sy kan koop as ...

- een halwe van:
- een derde van:
- een kwart van:
- een sesde van:



Onderwyser:
Teken:

Datum:



Nog breuke

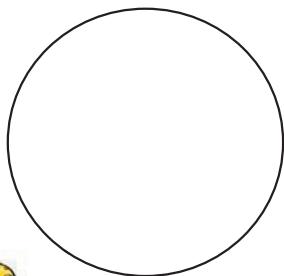
Datum:

Van watter koek wil jy 'n sny hê? Waarom?

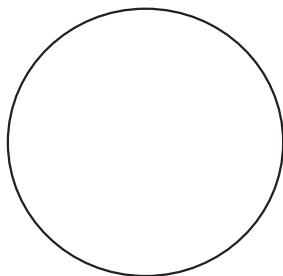


Vra jou maat om die drie pizzas in gelyke snye te verdeel. Teken 'n prentjie om elkeen te wys.

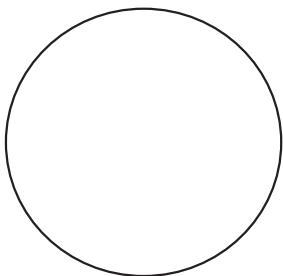
Halwes



Derdes



Kwarte



Merk die korrekte antwoord.

Jy en jou maat het twee halwes van die pizza geëet.
Hoeveel het jy geëet?

- Een halwe van die pizza of
- Een hele pizza?

- Een derde van die pizza of
- Een hele pizza?

Thabo, Sipho en John het drie derdes van die pizza geëet.
Hoeveel het hulle geëet?

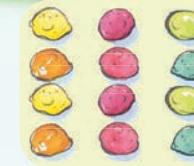
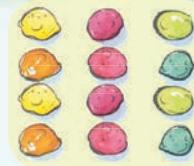
- Een kwart of
- Vier kwarte?

Beantwoord die volgende vrag:

- As ons 'n pizza in vyfdes verdeel, hoeveel vyfdes moet ons eet om 'n hele pizza op te eet? _____
- As ons 'n koek in sesdes verdeel, hoeveel sesdes moet ons eet om die hele koek op te eet? _____



Elke groepie maats kry 'n klein pakkie jellielekkers.



Groep	1	2	3
Kinders in die groep.	2	3	4
Hoeveel jellielekkers sal elke maat kry as dit gelykop verdeel word?			
Merk die groep waarin jy wil wees. Waarom?			
Hoeveel lekkers sal die volgende wees? Wat merk jy op?	Twee halwes	Drie derdes	Vier kwarte



Kleur die breuke in wat dieselfde as een hele is.



Wat verkies jy – vier kwarte van 'n sjokolade of een hele sjokolade? Waarom?



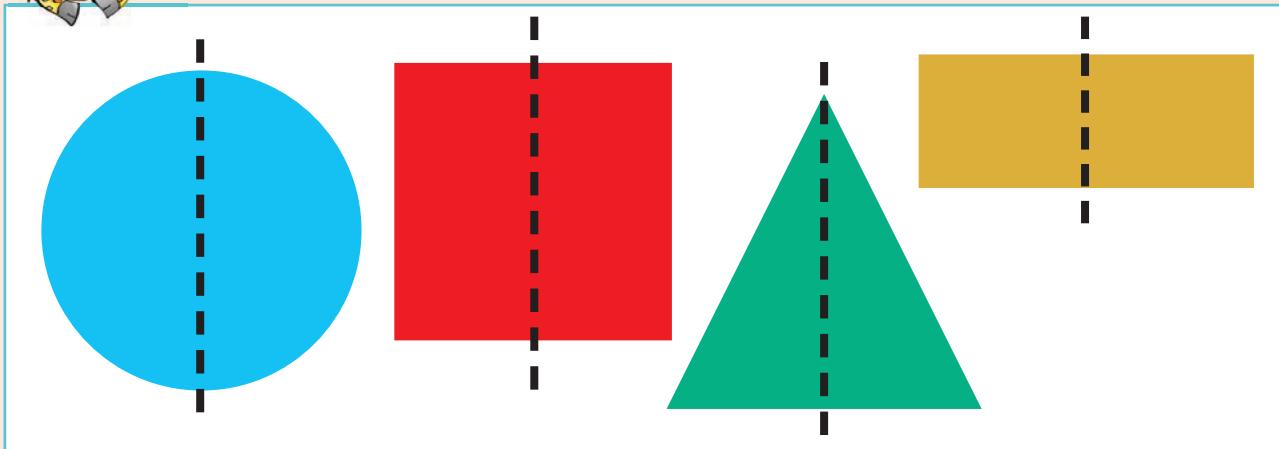


Simmetrie en vorms

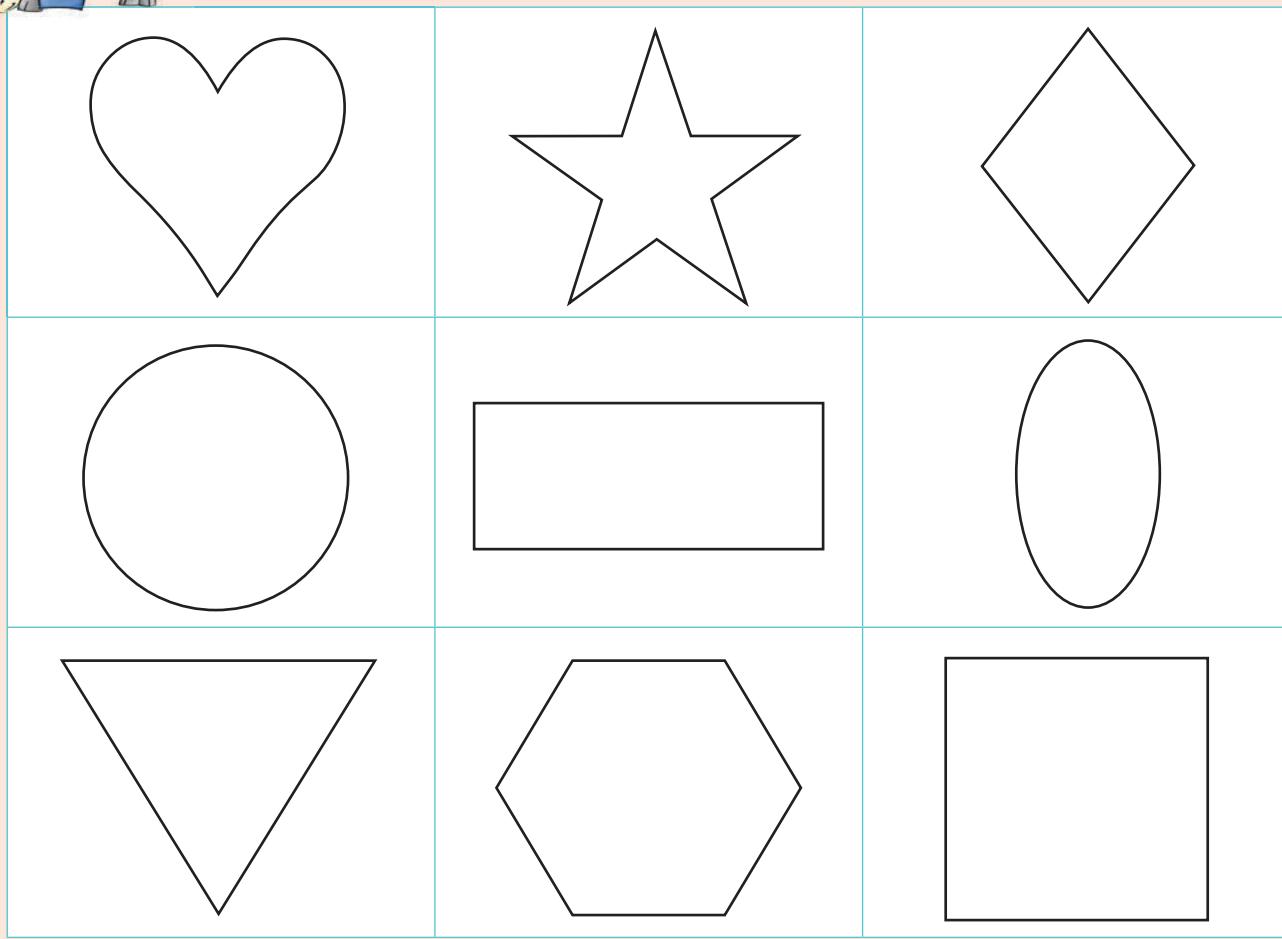
Datum:



Kyk na die prentjies van die vorms. Lyk die een kant van die vorm soos die ander kant? Is hulle simmetries?

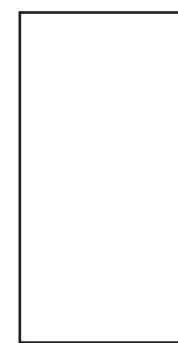
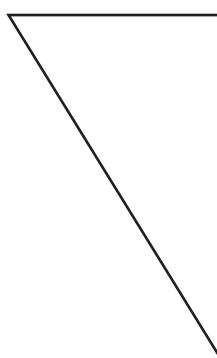
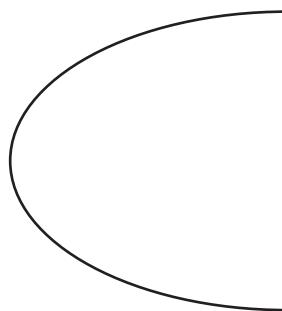
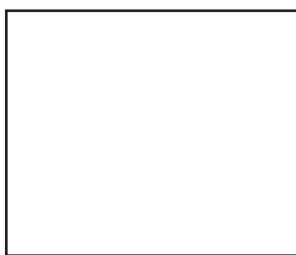
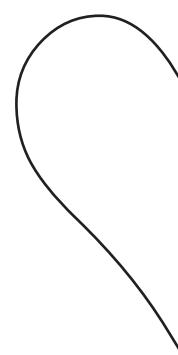
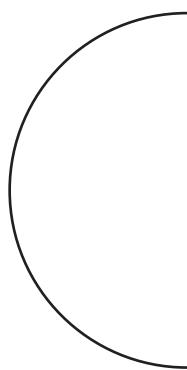
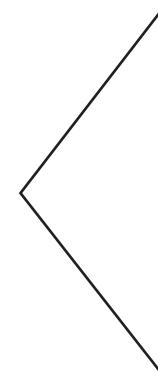
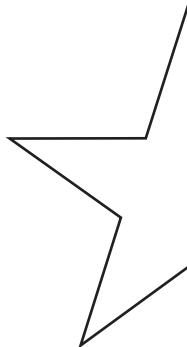


Trek 'n lyn sodat die een kant van die vorm net soos die ander kant lyk.





Teken die ander kant van die vorm.



Onderwyser:
Teken:

Datum:



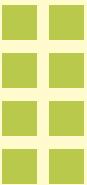
Skikkings en breuke

Kyk na hierdie prentjies. Hoe vinnig kan jy die vorms tel?

Dit is 'n kolom.



Dit is 'n ry.



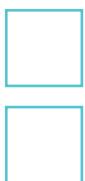
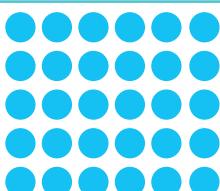
Hoe het jy die kolomme en rye gebruik om jou te help?



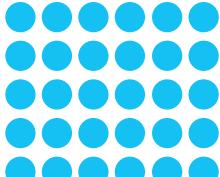
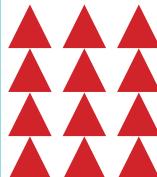
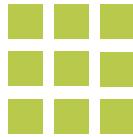
Hoeveel vorms is daar? Wat is een **helfte** van die vorms?



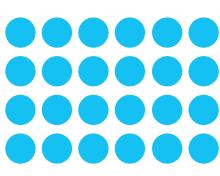
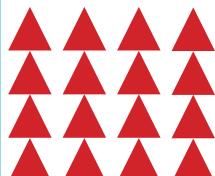
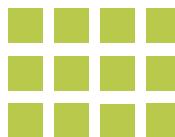
6
3



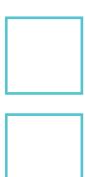
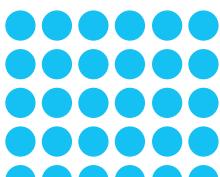
Hoeveel vorms is daar? Wat is een **derde** van die vorms?



Hhoeveel vorms is daar? Wat is een **kwart** van die vorms?



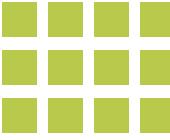
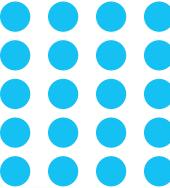
Hhoeveel vorms is daar? Wat is een **vufde** van die vorms?





Voltooи die tabel hier onder.



Vermenigvuldigingsgetallesin	Deelgetallesin	Wat is	Wat is
 $2 \times 3 = 6$ of $3 \times 2 = 6$	$6 \div 2 = 3$ of $6 \div 3 = 2$	een helfte van die voorwerpe? 3	een derde van die voorwerpe? 2
			een derde van die voorwerpe?
			een kwart van die voorwerpe?

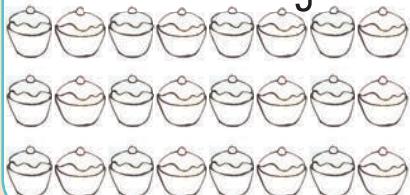


Gebruik skikkings om die volgende te wys:

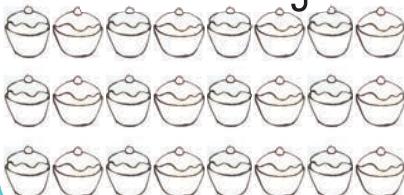
Een kwart van 12 lekkers.	Een derde van 12 lekkers.	Een helfte van 12 lekkers.
---------------------------	---------------------------	----------------------------

My ma het 24 kolwyntjies vir elk van die volgende tuisnywerhede gebak.
Dit is wat hulle bestel het. Gebruik die prentjies van kolwyntjies om jou te lei.

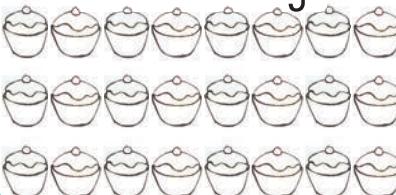
een helfte aarbei en
die res vanielje



een kwart sjokolade en
die res vanielje



een derde karamel en
die res vanielje



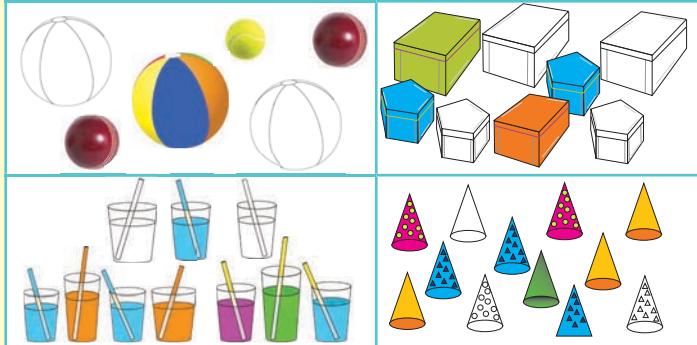
Onderwyser:
Teken:
Datum:



'n Breuk van 'n versameling voorwerpe

Kyk na die beskrywings en pas hulle by die prente om te wys watter breuk van die voorwerpe ingekleur is. Praat daaroor.

I helfte van 'n versameling voorwerpe



I derde van 'n versameling voorwerpe

I kwart van 'n versameling voorwerpe



I vyfde van 'n versameling voorwerpe



Maak jou eie sin oor die prentjies hier onder. Jy moet 'n paar breukwoorde in jou sin gebruik.





Los die woordprobleme op.

My ma het 'n rommelverkoping gehou ...

Sy het 15 T-hemde gehad.

Sy het 5 verkoop.

Watter breuk het sy verkoop?

Onderstreep die vraag.

Wat is die sleutelgetalle? _____

Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.

Sy het 18 truie gehad.

Sy het 9 verkoop.

Watter breuk het sy verkoop?

Onderstreep die vraag.

Wat is die sleutelgetalle? _____

Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.

Sy het 12 rompe gehad.

Sy het 3 verkoop.

Watter breuk het sy verkoop?

Onderstreep die vraag.

Wat is die sleutelgetalle? _____

Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.

Sy het 20 baadjies gehad.

Sy het 4 verkoop.

Watter breuk het sy verkoop?

Onderstreep die vraag.

Wat is die sleutelgetalle? _____

Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.



Watter breuk van die kolwyntjies het piesangversiersel? _____

Aarbeiversiersel? _____

Kougomversiersel? _____

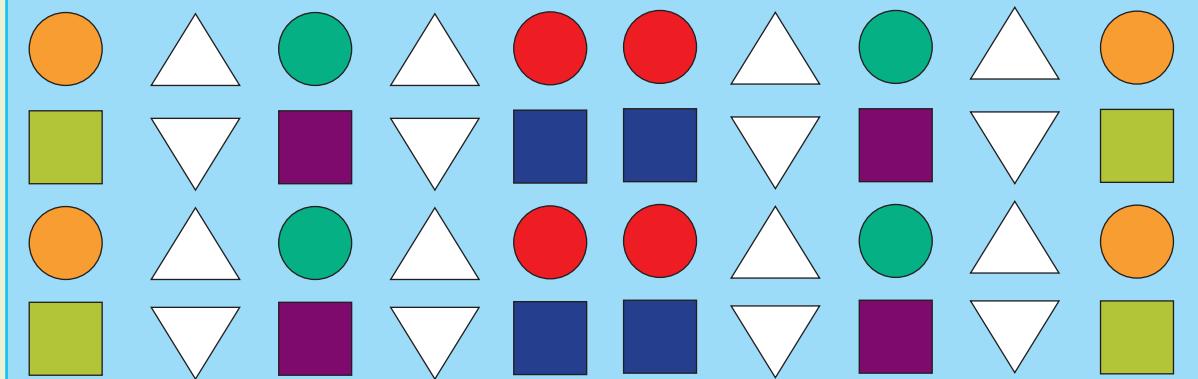




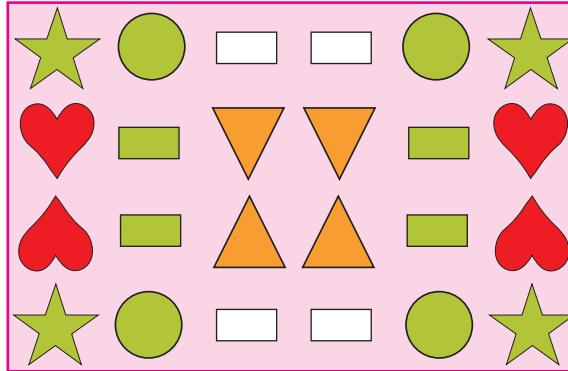
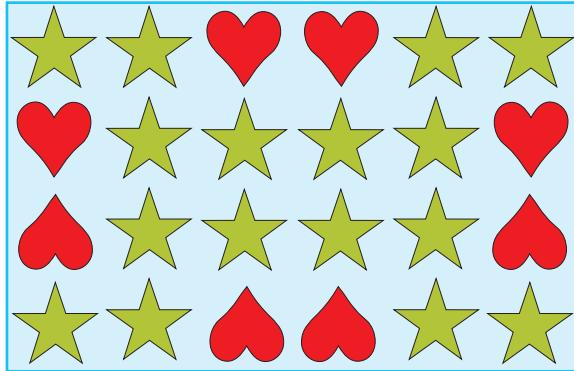
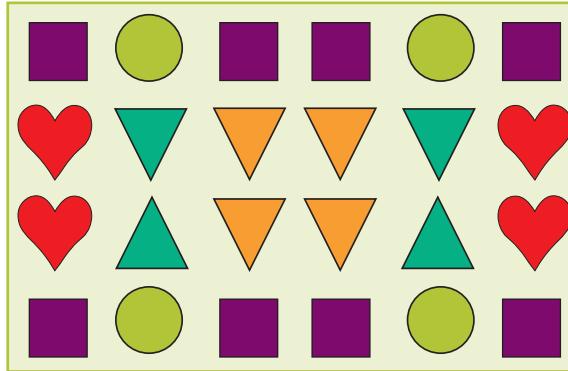
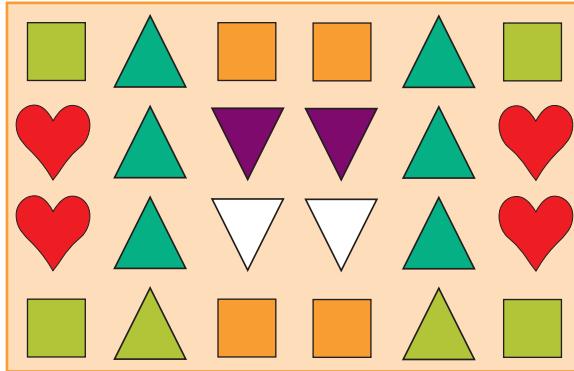
Simmetrie van patronen

Datum:

Kyk na die prentjies op die kwilt. Wat merk jy op?



Trek lyne sodat die een kant van elk van hierdie kwilte net soos die ander kant lyk.





Teken die ander kant van elke kwilt.

Kleur die patronen in.

<table border="1"> <tbody> <tr><td>□</td><td>△</td><td>□</td></tr> <tr><td>♥</td><td>△</td><td>▽</td></tr> <tr><td>♥</td><td>△</td><td>▽</td></tr> <tr><td>□</td><td>△</td><td>□</td></tr> </tbody> </table>	□	△	□	♥	△	▽	♥	△	▽	□	△	□		<table border="1"> <tbody> <tr><td>□</td><td>○</td><td>□</td></tr> <tr><td>♥</td><td>▽</td><td>▽</td></tr> <tr><td>♥</td><td>△</td><td>▽</td></tr> <tr><td>□</td><td>○</td><td>□</td></tr> </tbody> </table>	□	○	□	♥	▽	▽	♥	△	▽	□	○	□
□	△	□																								
♥	△	▽																								
♥	△	▽																								
□	△	□																								
□	○	□																								
♥	▽	▽																								
♥	△	▽																								
□	○	□																								
<table border="1"> <tbody> <tr><td>★</td><td>★</td><td>♥</td></tr> <tr><td>♥</td><td>★</td><td>★</td></tr> <tr><td>♥</td><td>★</td><td>★</td></tr> <tr><td>★</td><td>★</td><td>♥</td></tr> </tbody> </table>	★	★	♥	♥	★	★	♥	★	★	★	★	♥		<table border="1"> <tbody> <tr><td>★</td><td>○</td><td>□</td></tr> <tr><td>♥</td><td>□</td><td>▽</td></tr> <tr><td>♥</td><td>□</td><td>△</td></tr> <tr><td>★</td><td>○</td><td>□</td></tr> </tbody> </table>	★	○	□	♥	□	▽	♥	□	△	★	○	□
★	★	♥																								
♥	★	★																								
♥	★	★																								
★	★	♥																								
★	○	□																								
♥	□	▽																								
♥	□	△																								
★	○	□																								
<table border="1"> <tbody> <tr><td>○</td><td>○</td><td>□</td></tr> <tr><td>♥</td><td>△</td><td>▽</td></tr> <tr><td>♥</td><td>○</td><td>▽</td></tr> <tr><td>○</td><td>△</td><td>□</td></tr> </tbody> </table>	○	○	□	♥	△	▽	♥	○	▽	○	△	□		<table border="1"> <tbody> <tr><td>△</td><td>○</td><td>□</td></tr> <tr><td>♥</td><td>□</td><td>○</td></tr> <tr><td>♥</td><td>□</td><td>▽</td></tr> <tr><td>△</td><td>○</td><td>○</td></tr> </tbody> </table>	△	○	□	♥	□	○	♥	□	▽	△	○	○
○	○	□																								
♥	△	▽																								
♥	○	▽																								
○	△	□																								
△	○	□																								
♥	□	○																								
♥	□	▽																								
△	○	○																								

Onderwyser:
Teken:
Datum:



Onderwyser:
Tekenaar:
Datum:

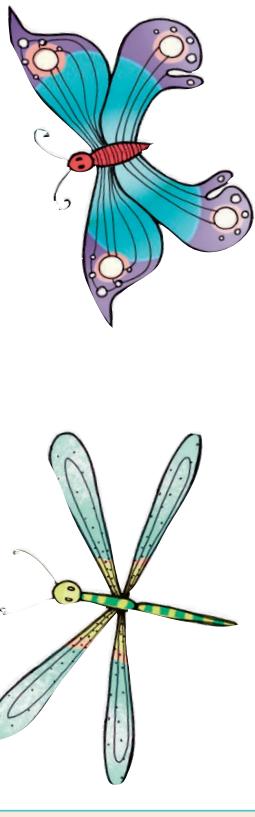
Nog simmetrie

Kyk na die prentjies van die gesigte.

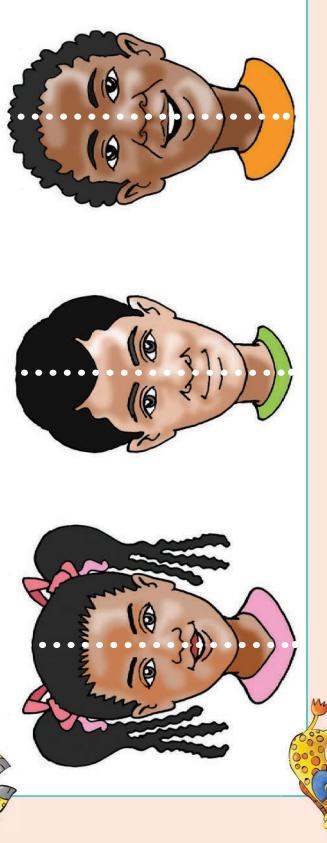
Lyk die een kant van die gesig net soos die ander kant?

Datum:

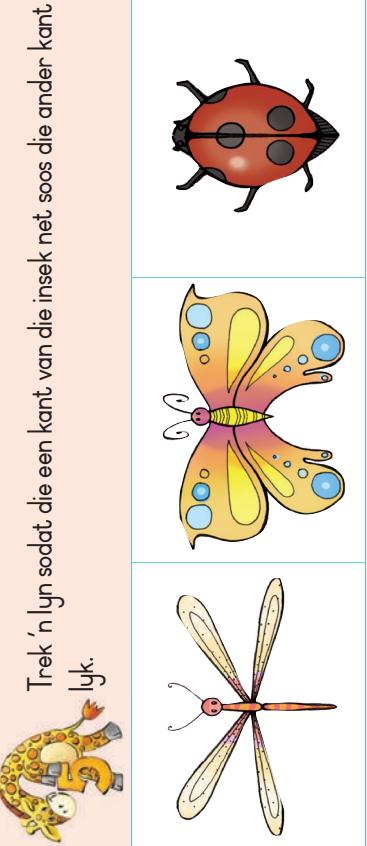
Kyk na die prentjies van die vorms. Lyk die een kant van die insek net soos die ander kant?



Trek 'n lyn sodat die een kant van die gesig net soos die ander kant lyk.



Trek 'n lyn sodat die een kant van die insek net soos die ander kant lyk.



Teken die ander kant van die insekte.

