



Hierdie memorandum bestaan uit 7 bladsye.

Punte: 80

LET WEL:

- Hierdie memorandum is bedoel as 'n riglyn vir nasieners.
- Die leerders se antwoorde moet op meriete beoordeel word.
- Antwoorde moet in geheel beoordeel en bepunt word.

INSTRUKSIES AAN DIE NASIENER:

- Verkeerde spelling van een-woord-antwoorde mag nie verkeerd gemerk word nie, behalwe as die spelling die betekenis van die woord verander.
- Moenie spelling en taalfoute in langer antwoorde penaliseer nie, omdat die fokus op begrip is.
- Vir oop-antwoorde word geen punte toegeken vir slegs JA/NEE of EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Die rede/motivering moet die antwoord ondersteun .
- Vir FEIT/OPINIE vrae, moet die punte verdeel word, naamlik 'n punt vir FEIT/OPINIE en 'n punt vir die rede/motivering. Die punt vir die rede/motivering moet slegs toegeken word indien die feit/opinie gedeelte van die antwoord, korrek is. Geen punt word toegeken vir 'n motivering of interpretasie indien die FEIT OF OPINIE in die eerste plek verkeerd was nie.
- Vir vrae waar aanhalings uit die teks benodig word, mag leerders nie gepenaliseer word vir die weglating van aanhalingstekens of vir 'n verkeerde spelling binne die aanhaling nie.
- Wanneer een-woord-antwoorde gevra word en die leerder gee 'n hele sin, merk slegs korrek as die korrekte woord onderstreep/uitgelig is.
- Wanneer twee/drie feite vereis word en 'n hele reeks feite word gegee, word slegs die eerste twee/drie feite gemerk.
- Vir meerkeusige-vrae word BEIDE die letter, asook die korrekte antwoord wat ten volle uitgeskryf is, aanvaar.

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORDE	PUNTE
	AFDELING A: BEGRIPSTOETS	
1.	C – Die artikel vertel die leser oor gesonde leefstyle.✓	1
2.1	Feit ✓ Jou liggaam het water nodig om al die voedingstowwe na die verskillende selle te vervoer en dit help jou niere. Die liggaam bestaan uit persentasie water/water help om die liggaamstemperatuur te reguleer en beskerm jou gewigte en organe. ✓ (Enige aanvaarbare antwoord) Let wel: Aanwaar aanhandige parafrases	1 1 (1 punt vir feit) (1 punt vir rede)
2.2	"Twee uit elke drie mense sal sonder twyfel, 2 kilogram gedurende die winter optel!" ✓✓ Let wel: Die volgende woorde moet in die antwoord gevoeg word om punte te behaal: <ul style="list-style-type: none"> - 2 uit elke 3 mense - Gedurende die winter 	2
3.1	A – Gedurende die winter tel jy gewig op.✓	1
3.2	B – Die mense voel tevrede wanneer hulle 'n warm maaltyd kos gedurende die winter geniet. ✓	1
4	Dit bevat gesonde bestanddele wat jou liggaam nodig het om siektes te beveg.✓ OF Ons moet vrugte en groente eet aangesien dit vitamienes ✓ verskaf en gesond is vir die liggaam. ✓	2
5	B – drink 6-8 glase water per dag. ✓	1
6	6.1 2 uit 3 mense sal gewig optel gedurende die winter. ✓ 6.2 Mense eet 'n groot hoeveelheid voedsel en doen nie oefening nie. ✓ 6.3 Die inname van water is goed vir die liggaam. ✓ 6.4 Mense moet 6 - 8 glase water per dag drink. ✓ 6.5 Vrugte en groente verskaf vitamienes om die liggaam gesond te hou. ✓	5 (50 woorde) (geen punte vir woordtelling nie) (moenie penaliseer indien nie in kronologiese volgorde is nie)
7.1	B – Smaaklik✓	1
7.2	C – vermeerder ✓	1

8	A – Mense moet 'n gesonde leefstyl toepas. ✓	1
	TOTAAL AFDELING A:	18
	AFDELING B: TAAL	
9.1	baja – baie ✓	
9.2	komma - , ✓	
9.3	voedingstofwe – voedingstowwe ✓	
9.4	plantfette – plantvete ✓	
9.5	in – oor ✓	
9.6	punt - . ✓	6
10	Die skrywer het gesê: " <u>Ons</u> ✓ liggame het water nodig om die voedingstowwe na die selle te neem." ✓ (1 punt vir punktuasie, aanhalingstekens, punt en hoofletter; 1 punt vir verandering)	2
11.1	Gedurende die winter <u>het</u> gesonde mense vrugte en groente <u>geëet</u> . ✓ (1 punt vir korrekte gebruik van verlede ww – het ge...)	1
11.2	Môre <u>sal</u> vrugte en groente 'n uitstekende bron van vitamene <u>wees</u> . ✓ (1 punt vir korrekte gebruik van verlede ww – sal wees)	1
12	<u>verminder</u> . ✓	1
13	hulle – Besitlike Voornaamwoord ✓ (aanvaar ook voornaamwoord)	1
14	Vars vrugte en groente is gesond terwyl water voedselinname verminder. ✓	1
15	Die liggaamstemperatuur word deur water beheer. ✓✓	2
16	om ✓	1
17	verwarrend ✓	1
18	tros ✓	1
19	seisoene ✓	1
20	A – Mense drink water. ✓	1
21.1	Byvoeglike naamwoord ✓	1
21.2	gesond en fiks ✓/dit is gesond vir jou ✓ /sisteem wat suksesvol is ✓ Aanvaar enige van bogenoemde antwoorde	1
21.3	gesonder ✓ (spelling moet korrek wees)	1

21.4	Duits ✓	1
	Totaal	24
Visuele geletterdheid – Advertensie		
22.1	C - Two in one diet ✓	1
22.2	B – gesondheidsbewuste mense ✓	1
22.3	Om te beklemtoon dat die dieetpille werk ✓✓	2
22.4	TWEE VLIEË MET EEN KLAP ✓	1
22.5	A – Dit werk dubbeld so vinnig ✓	1
	Totaal	6
Visuele geletterdheid – strokiesprent		
23.1	Die spreker beklemtoon/of wil wys dat dit baie belangrik is. ✓	1
23.2	Ek het ✓	1
23.3	C – verras ✓	1
23.4	Dit is rou/Niks is gekook nie. ✓	1
23.5	Nee. Lola hou nie van rou kos nie. <div style="text-align: center;">OF</div> Nee. Lola dink nie die dieet is nuut nie. ✓ <div style="text-align: center;">OF</div> Nee. Lola dink die oermense het so geëet. <div style="text-align: center;">OF</div> Ja. Dit is iets wat al voorheen gedoen is	1
	Totaal	5
Literatuurstudie – poesie		
24.1	B – assonansie ✓	1
24.2	B – alliterasie ✓	1
24.3	Die ek-spreker wil 'n kitaar koop.	1

24.4	B – Die spreker hou van die meisie. ✓	1
24.5	"spaar" ✓ en "kitaar" ✓	1
24.6	Dat hy vir haar lief is ✓ /sy hart vir haar aanbied ✓ /dat hy vir haar omgee ✓ Enige aanvaarbare antwoord.	2
		7
	TOTAAL AFDELING B: 42	
	AFDELING C: TRANSAKSIONELE SKRYFSTUK	
25	Sien aangehegte rubriek	20
	GROOTTOTAAL 80	

RUBRIEK VIR DIE ASSESSERING VAN DIE TRANSKANSIONALE TEKS EERSTE ADDISIONELE TAAL
NB. Indien die leerder slegs 'n kopkaart en 'n beplanning voltooi het, merk die beplanning.

AFDELING B: TRANSAKSIONELE TEKS – EERSTE ADDISIONELE TAAL							
20 PUNTE	KODE 7 Uitmuntend 80-100%	KODE 6 Verdiensielik 70-79%	KODE 5 Beduidend 60-69%	KODE 4 Voldoende 50-59%	KODE 3 Matig 40-49%	KODE 2 Basies 30-39%	KODE 1 Ontoereikend 0-29%
INHOUD, BEPLANNING EN FORMAAT 13 PUNTE	<u>10½-13</u> -Uitgebreide, gespesialiseerde kennis van vereistes van teks -Toon breë bewustheid van wyer konteks in skryfwerk. -Toon grondige bewustheid van wyer konteks in skryfwerk. -Skryf gedissiplineerd behou fokus, geen afwykings van formaat. -Inhoud en idees algeheel koherent en hoogs uitgebreid, alle details ondersteun onderwerp. -Bewyse van beplanning en/of eerste poging lei tot feitlike foutlose, gepaste aanbieding. -Formaat hoogs geskik/uitmuntend.	<u>9½-10</u> -Baie goeie kennis van formaat van teks. -Toon breë bewustheid van wyer konteks in skryfwerk. -Skryf gedissiplineerd -behou fokus, geen afwykings van formaat. -Inhoud en idees koherent en baie goed uitgebreid, alle details ondersteun onderwerp -Bewyse van beplanning en/of eerste poging lei tot goeie saamgestelde, gepaste aanbieding. -Nodige reëls vir formaat van teks baie goed toegepas/verdiensielik.	<u>8-9</u> -Redelike kennis van vereistes van teks. -Toon 'n algemene bewustheid van wyer konteks in skryfwerk. - Skryfwerk behou fokus, min Afwykings van formaat. -Inhoud en idees koherent en uitgebreid, meeste details ondersteun onderwerp -Bewyse van beplanning en/of eerste poging lei tot goeie, gepaste aanbieding. -Nodige reëls vir formaat van teks toegepas/verdiensielik.	<u>6½-7½</u> -Voldoende kennis van vereistes van teks. -Toon enkele tekens van bewustheid van wyer konteks in skryfwerk -Skryfwerk wyk van onderwerp af, maar dit belemmer nie algehele betekenis -Inhoud en idees voldoende koherent, sommige details ondersteun onderwerp. -Bewyse van beplanning en/of eerste poging lei tot bevredigende, gepaste aanbieding -Vereistes van formaat voldoende toegepas	<u>5½-6</u> -Matige kennis van vereistes van teks. Respons op geskrewe teks toon beperkte fokus. -Toon beperkte tekens van bewustheid van wyer konteks in skryfwerk -Skryfwerk wyk van onderwerp af, betekenis plek, plek vaag -Idee en inhoud matig koherent, sommige details ondersteun onderwerp. Bewyse van beplanning en/of eerste poging lei tot matige, gepaste en koherente aanbieding. -Het matige idee van formaat van teks sommige kritiese, nalatige foute.	<u>4-5</u> -Elementêre kennis van vereistes van teks. Respons op geskrewe teks toon beperkte fokus. -Toon beperkte tekens van bewustheid van wyer konteks in skryfwerk -Skryfwerk wyk van onderwerp af, betekenis plek, plek onduidelik. -Inhoud en idees nie altyd koherent, baie min details ondersteun onderwerp. Onvoldoende vir Huistaalvlak t.s.v. beplanning en/of eerste poging, swak aanbieding. -Het vae idee van formaat van teks kritiese, nalatige foute/ elementêr.	<u>0-3½</u> -Geen kennis van vereistes van teks. -Toon geen tekens van bewustheid van wyer konteks in skryfwerk -Skryfwerk wyk van onderwerp af, betekenis plek-plek onduidelik. -Inhoud en idees nie koherent, baie min details ondersteun onderwerp. -Beplanning en/of eerste poging onvoldoende. Swak aanbieding. -Formaat van teks nie toegepas/ontoe-reikend.

<p>TAAL, STYL EN REDIGERING 8 PUNTE</p>	<p>6-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammatikaal akkuraat en briljant saamgestel. -Woordeskat hoogs geskik vir doel, gehoor en opdrag(inhoud) -Styl, toon, register hoogs geskik. -Feitlik foutvry na proeflees en redigering. -Lengte korrek 	<p>5-½</p> <ul style="list-style-type: none"> -Baie goed saamgestel en akkuraat. -Woordeskat baie geskik vir doel, gehoor en opdrag(inhoud) -Gesikte styl, toon, register vir vereistes van teks. -Grootliks foutvry na proeflees en redigering. -Lengte korrek. 	<p>4½</p> <ul style="list-style-type: none"> -Goed saamgestel en lees maklik. -Woordeskat geskik vir doel, gehoor en inhoud. -Styl, toon, register meestal geskik. - Meestal foutvry na proeflees en redigering. -Lengte korrek. 	<p>3½-4 -</p> <ul style="list-style-type: none"> Samestelling voldoende, foute belemmer nie vloei van teks. -Woordeskat voldoende vir doel, gehoor en inhoud. -Styl, toon, register redelik geskik. -’n Paar foute na proeflees en redigering. -Lengte amper korrek 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Samestelling basies. Verskeie foute. -Woordeskat beperk en nie baie geskik vir doel, gehoor en inhoud. -Styl, toon en register pas nie altyd by onderwerp nie. -Verskeie foute na proeflees en redigering. -Lengte te lank/kort. 	<p>2½</p> <ul style="list-style-type: none"> -Swak saamgestel en moeilik om te volg. -Woordeskat benodig remediëring en is nie geskik vir doel, gehoor en inhoud. -Styl, toon en register nie geskik. -Besaaï met foute na proeflees en redigering. -Lengte te lank/kort. 	<p>0-2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Swak saamgestel en baie moeilik om te volg. -Woordeskat benodig ernstige remediëring en is nie geskik vir doel, gehoor en inhoud -Styl, toon en register kom nie met onderwerp ooreen. -Besaaï met foute en verwar leser na proeflees. -Lengte ver te lank/kort.
--	---	--	--	---	---	---	---

