



MULTI-GRAAD ONDERWYS PASSTELLER

VAK: LEWENSORIENTERING

KWARTAAL 1			
WEEK	INHOUD EN ONDERWERP		
	GRAAD 7	GRAAD 8	GRAAD 9
1	<p>Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid</p> <p>Basiese COVID - 19 inligting</p> <ul style="list-style-type: none">• Vorige kennis - Graad 6-inhoud<ul style="list-style-type: none">- MIV en vigs-opvoeding: mites en realiteite rakende MIV en vigs, insluitend risiko's en persepsies oor MIV en vigs- Versorging van mense met vigs• Selfbestuursvaardighede: verantwoordelikhede by die skool en huis<ul style="list-style-type: none">- Prioritering van verantwoordelikhede• Die ontwikkeling van 'n aktiwiteitsplan: huiswerk, huiswerk en speelyd	<p>Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid</p> <p>Basiese COVID - 19 inligting</p> <ul style="list-style-type: none">• Ingeligte, verantwoordelike besluitneming oor gesondheid en veiligheid: MIV & VIGS en COVID- 19• Bestuur met medikasie, dieet, gesonde lewenswyse en positiewe houding• Voorkoming en veiligheidsmaatreëls ten opsigte van MIV / VIGS en COVID- 19• Versorging van persone wat met MIV / VIGS en COVID- 19 saamleef• Bestuur van MIV / vigs insluitend COVID- 19	<p>Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none">• Ingeligte, verantwoordelike besluitneming oor gesondheid en veiligheid: MIV & VIGS en COVID- 19• Bestuur met medikasie, dieet, gesonde lewenswyse en positiewe houding• Voorkoming en veiligheidsmaatreëls ten opsigte van MIV / VIGS en COVID- 19• Versorging van persone wat met MIV / VIGS en COVID- 19 saamleef• Bestuur van MIV / vigs insluitend COVID- 19

1	<p>Selfontwikkeling in die samelewing</p> <p>Basiese COVID - 19 inligting</p> <p>Begrip: selfbeeld</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifiseer en besin positiewe persoonlike eienskappe: verhouding met self, familie, vriende - Persoonlike belangstellings, vermoëns en potensiaal - Strategieë om selfbeeld te bevorder deur positiewe optrede: selfrespek • Strategieë om ander se selfbeeld te bevorder deur positiewe optrede: respek vir ander en respek vir diversiteit 	<p>Selfontwikkeling in die samelewing</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (uitgawes van Covid- 19)</p> <p>Konsepte: selfbeeldvorming en selfmotivering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faktore wat selfbeeldvorming en selfmotivering beïnvloed: media, omgewing, vriende en portuurgroep, familie, kultuur, religie en samelewing - Praat positief oor self : individualiteit en unieke eienskappe assosieer persoonlike prestasies - Strategieë en vaardighede om persoonlike potensiaal te ontgin en te bevorder 	<p>Selfontwikkeling in die samelewing</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (uitgawes van Covid- 19)</p> <p>Doelwitstelling: persoonlike lewenstylkeuses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Invloed van die media, omgewing, vriende en portuurgroep, familie/gesin, kultuur, religie en samelewing op persoonlike lewenstylkeuses - Gepaste reaksies op invloede op persoonlike lewenstylkeuses: - Ingeligte besluitnemingsvaardighede: positiewe en negatiewe invloede - Selfgeldingsvaardighede: selfversekerde en vaste besluitneming
2	<p>Selfontwikkeling in die samelewing</p> <p>Die impak van COVID - 19 op adolessente</p> <p>Veranderinge in seuns en meisies: puberteit en geslagbewusheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiese en emosionele veranderinge - Begrip vir die veranderinge en hoe dit verhoudings beïnvloed - Respek vir eie en ander se liggaamsveranderinge en emosies - Waardering en aanvaarding van self en ander 	<p>Selfontwikkeling in die samelewing</p> <p>Die impak van COVID - 19 op adolessente</p> <p>Begrip: seksualiteit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrip vir eie seksualiteit: persoonlike gevoelens wat seksualiteit beïnvloed - Vriende en portuurgroep se invloed op eie seksualiteit - Invloed wat familie/gesin en samelewing se norme ten opsigte van seksualiteit het 	<p>Selfontwikkeling in die samelewing</p> <p>Die impak van COVID - 19 op adolessente</p> <p>Seksuele gedrag en seksuele gesondheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risikofaktore wat tot ongesonde seksuele gedrag lei - Ongewenste resultate van ongesonde seksuele gedrag: tienswangerskap, seksueel oordraagbare infeksies (SOI's), MIV en VIGS, lae selfbeeld en emosionele skade

		<ul style="list-style-type: none"> - Kulturele waardes wat 'n invloed op seksualiteit het - Sosiale druk, insluitend die media wat 'n invloed op seksualiteit het - Probleemoplossingsvaardighede: vorming van eie identiteit en ontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> - Faktore wat persoonlike gedrag beïnvloed, insluitend familie/gesin, vriende, portuurgroep en norme wat die samelewing stel - Strategieë om ongesonde seksuele gedrag te hanteer: weerhouding en gedragsverandering - Beskermende faktore, waar u hulp en ondersteuning te vind: samelewingstrukture wat beskerming of weerstand teen hoë risiko gedrag bied - Nadelige gevolge en implikasies van tienerswangerskap vir tienerouer (s) en die kinders van tienerouers
3	<p>Selfontwikkeling in die samelewing</p> <p>Basiese COVID - 19 inligting</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groepsdruk: invloed van groepsdruk - Hoe groepsdruk 'n individu kan beïnvloed: dwelmgebruik, misdaad, ongesonde seksuele gedrag, afknouery en rebelse gedrag - Gepaste reaksies op druk: selfversekerheid/selfgeldiging en vaardighede om problem te hantees - Onderhandelingsvaardighede: die vermoë om op 'n verbodende maniere te verskil - Waar om hulp te vind 	<p>Selfontwikkeling in die samelewing</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (uitgawes van Covid -19)</p> <p>Verhoudings en vriendskappe: verhouding by die huis, skool en in die samelewing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gepaste maniere om 'n verhouding te begin - Gepaste maniere om 'n verhouding te behou - Probleemoplossingsvaardighede: gepaste gedrag tydens 'n verhouding - Kommunikasievaardighede: vermoë om op opboudende maniere te verskil in gepaste maniere om 'n verhouding te beëindig 	<p>Selfontwikkeling in die samelewing</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (uitgawes van Covid -19)</p> <p>Uitdagend situasies:depressive, hartseer, verlies, trauma, krisis en angs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redes vir depressie, hartseer,verlies, trauma, krisis en angs - Teenproduktiewe tegnieke om uitdagende situasies te hanteer: gebruik van alkohol en dwelms - Probleemoplossing en besluitnemingsvaardighede: strategieëom op emosies in uitdagend situasies te reageer

4	Wêreld van werk Basiese COVID - 19 inligting Belangrikheid van lees en studeer: <ul style="list-style-type: none"> • lees vir genot en lees met begrip • Vaardighede om geheue te ontwikkel: vermoë om feite te herroep 	Wêreld van werk Basiese COVID - 19 inligting Verskillende leerstyle: visueel, ouditief, kinesteties, lees en skryf <ul style="list-style-type: none"> - Identifiseer en pas eie leerstyl toe (selfbestuursvaardighede) 	Wêreld van werk Basiese COVID - 19 inligting Tydsbestuurvaardighede:verantwoordelikheidlikheid in die uitvoering van verantwoordelikhede <ul style="list-style-type: none"> - Hoe om jou werk te organiseer - Hoe om tyd doeltreffend te benut • Lees en skryf vir verskillende redes: - Hou 'n joernaal: maak opsommings en verbeter lees-en skryfvaardighede
LIGGAMSOPVOEDING	Liggaamsopvoeding <ul style="list-style-type: none"> - Deelname aan 'n fiksheidsprogram - Deelname en uitvoering bewegings as deel van 'n fiksheidsprogram 	Liggaamsopvoeding <ul style="list-style-type: none"> - Deelname aan fisieke aktiwiteite wat die komponente van fiksheid bevorder - Veiligheidskwessies wat verband hou met fiksheidaktiwiteite(Voldoening aan COVID 19 beginsels) 	Liggaamsopvoeding <ul style="list-style-type: none"> - Deelname aan aktiwiteite wat die liggaamlike gesondheidsvlak verbeter - Veiligheidskwessies wat verband hou met fiksheidsaktiwiteite (Voldoening aan COVID 19 beginsels)
INFORMELE ASSESSERING	Huiswerk/ klaswerk /klasbespreking	Huiswerk/ klaswerk /klasbespreking	Huiswerk/ klaswerk /klasbespreking
FORMELE ASSESSERING	SKRIFTELIKE TAAK =70 PUNTE TAAK VIR LIGGAAMLIKE OPVOEDING: 30 PUNTE		
KWARTAAL 2			
	Grondwetlike regte en verantwoordelikhede Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19) <ul style="list-style-type: none"> • Menseregte soos gestipuleer in die 	Grondwetlike regte en verantwoordelikhede Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19) <ul style="list-style-type: none"> • Nasiebou: definisie <ul style="list-style-type: none"> - Verskillende maniere waarop nasiebou bevorder kan word in 	Grondwetlike regte en verantwoordelikhede Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19) Kwessies wat verband hou met

5	<p>Suid-Afrikaanse Grondwet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toepassing van menseregte - Toepassing van verantwoordelikhede met betrekking tot menseregte • Regverdige spel in 'n verskeidenheid atletiek- en sportaktiwiteite: rol van waardes, vertrouwe en respek vir verskil 	<p>verskillende kontekste: samelewing, skool en huis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bydraes van vrouens en mans wat nasiebou bevorder: individue en groepe 	<p>burgerregte en verantwoordelikhede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respekteer ander se regte: mense wat met verskillende gestremdhede MIV en VIGS (aangetas en beïnvloed) leef - Viering van nasionale en internasionale dae: Menseregtedag, Vryheidsdag, Erfenisdag, Versoeningsdag, JeugDag, Arbeidersdag, Vrouedag, Afrikadag, Nelson Mandeladag, Wêreldvlugtelingedag en nasionale gesondheidsdae • Beplan en neem deel aan 'n plaaslike viering van 'n nasionale dag
6	<p>Wêreld van werk Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loopbanvelde <ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteite wat verband hou met elke veld: belangstellings en vermoëns - Skoolvakke wat verband hou met elke 	<p>Wêreld van werk Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ses loopbaanskategorieë: ondersoekend, ondernemend, realities, kunstig, konvensioneel en sosiaal (identifiseer 	<p>Wêreld van werk Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskikbaar opsies nadat Graad 9 voltooi is: Nasionale Senior Sertifikaat

	<p>loopbaanveld</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werksomgewing en aktiwiteite in elke loopbaanveld - Geleenthede binne elke loopbaanveld - Uitdagings binne elke loopbaanveld - Vlak van skoolonderrig - vereistes vir elke loopbaanveld - Duur van studie vir elke loopbaanveld - Dienste en bronne vir loopbaanvelde en studie-inligting 	<p>kategorie noodsaaklike werkers)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Belangstellings en vermoëns wat aan elke loopbaankategorie verwant is - Denk- en leervaardighede wat deur elke loopbaankategorie vereis word - Skoolvakke wat verband hou met elke loopbaankategorie. • Die rol van werk in verhouding tot Suid-Afrika se sosiale en ekonomiese behoeftes - Identifiseer die behoeftes in die samelewing en in die land - Hoe werk Suid Afrika se sosiale en ekonomiese behoeftes kan aanspreek 	<p>(NSS - Graad 10 - 12) en Nasionale Vaardigheid sertifikaat (NCV - VOO Kolleges)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implikasies van keuses: keuse tussen NSS en Nasionale Vaardigheidsertifikaat • Kennis van die wêreld van werk: verantwoordelikhede en geleenthede in die werkplek
<p>LIGGAAMSOPVOEDING</p>	<p>Liggaamsopvoeding</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speel n samelewing on inheemse speletjie wat die begrip "inval" insluit • Veiligheidskwessies met betrekking tot deelname aan invalspeletjies(Voldoening aan COVID 19 beginsels) • Deelname en uitvoering van bewegings wat samelewing of inheemse invalspeletjies insluit 	<p>Liggaamsopvoeding</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deelname aan teikenspeletjies • Veiligheidskwessies ten opsigte van teikenspeletjies(Voldoening aan COVID 19 beginsels) • Deelname aan en uitvoering van bewegings as deel van teikenspeletjies 	<p>Liggaamsopvoeding</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deelname aan en uitvoering van 'n spelplan vir individue of n spansport • Deelname aan en uitvoering van bewegings in n spelplan vir individue of n spansport

INFORMELE ASSESSERING	Huiswerk/ klaswerk /klasbespreek	Huiswerk/ klaswerk /klasbespreek	Huiswerk/ klaswerk /klasbespreek
FORMELE ASSESSERING	TOETS =70 PUNTE TAAK VIR LIGGAAMLIKE OPVOEDING: 30 PUNTE		
KWARTAAL 3			
6	<p>Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algemene siektes: tuberkulose, suikersiekte, epilepsie, vetsug, anoreksie, MIV/VIGS en Covid-19 - Oorsake van siektes: sosiale, ekonomiese en omgewingsfaktore, insluitend die gebruik van alkohol en tabak, slegte eetgewoontes en liggaamlike en te kort aan oefening - Keuse ten opsigte van behandeling, versorging en ondersteuning - Beskikbare hulpbronne vir gesondheidsinligting en dienste - Strategieë om met tuberkulose, suikersiekte, epilepsie, MIV/VIGS en 	<p>Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingeligte, verantwoordelike besluitneming oor gesondheid en veiligheid: MIV & VIGS en COVID- 19 - Bestuur met medikasie, dieet, gesonde lewenswyse en positiewe houding - Voorkoming en veiligheidmaatreëls ten opsigte van MIV / VIGS en COVID- 19 - Versorging van persone wat met MIV / VIGS en COVID- 19 saamleef (Herhaardelik) 	<p>Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrip: vrywilligheid diens - Individuele en samelewingverantwoordelikheid - Verskeie soorte vrywillige organisasies: bydraes wat samelewing beseerde en nie-winsgewende organisasies mak ten opsigte van sosiale en omgewingsgesondheid asook volhoubare ontwikkeling - Verskeie soorte vrywillige aktiwiteite: hulp aan minde rbevoorregtes; ondersteuning van persone wat hulp aan diegene wat deur MIV en Vigs en ander terminale siektes aangetas of

	Covid-19 saam te leef		beïnvloed is
7	<p>Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrip: omgewingsgesondheid - Plaaslike omgewingsgesondheidsprobleme - Gemeenskaps- en individuele projekte en strategieë om omgewingsgesondheidsprobleme te voorkom en te hanteer - Probleemoplossingsvaardighede: 'n aksieplan om omgewingsgesondheidsprobleem aan te spreek en om omgewingsvriendelike keuses en optredes te formuleer 	<p>Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omgewingsgesondheidskwessies: - Toepassing van wette en beleide om die omgewingsgesondheid te beskerm: aanspreek van 'n omgewingskwessie - Werelddag: bewaring van die omgewing: - Eerbied Wêrelddag : maniere waarop ons die aarde kan bewaar en beskerm - Ontwikkel en implementeer 'n omgewingsgesondheidsprogram 	<p>Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesondheids- en veiligheidskwessies wat verwant is aan geweld: - Algemene dade van geweld by die huis, skool en in die samelewing - Redes vir geweld wat in families/gesinne en samelewings, asook tussen vriende en prtuurgroep voorkom - Impak van geweld op individuele en samelewinggesondheid en veiligheid - Alternatiewe oplossings vir geweld: Probleemoplossingsvaardighede en konflikbestuur - Beskerming van jouself en ander teen geweldddadige optredes: waar om hulp te vind, Nasionale gesondheids- en / of programme wat veiligheid bevorder
8	<p>Grondwetlike regte en verantwoordelikhede</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p>	<p>Grondwetlike regte en verantwoordelikhede</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrip: menseregteskendings - Soorte skendings - Strategieë teen menseregteskendings 	<p>Grondwetlike regte en verantwoordelikhede</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Hantering van mishandeling in verskillende kontekste: tussen volwassenes en kinders en tussen maats • Identifiseer bedreigende en gevaarlike situasies • Effek van mishandeling op persoonlike en sosiale gesondheid en verhoudings • Belangrikheid van kommunikasie om gesonde verhoudings sonder geweld te bevorder • Hoe om jousef teen bedreigende en gevaarlike situasies te beskerm • Plekke van beskerming en veiligheid vir slagoffers van mishandeling: waar om hulp te vind 	<ul style="list-style-type: none"> • Begrip: geslagsgelykheid - Geslagsgelykheidkwessies in n verskeidenheid atletiek en sportaktiwiteite - Definieer geslagsgeweld - Emosionele, gesondheids- en sosiale invloed van verkragting en geslagsgeweld - Voorkoming van geweld teen vroue: wet in verband met seksuele oortredings - Bronne van hulp vir slagoffers: veiligheid vir meisies en vrouens 	<ul style="list-style-type: none"> • Grondwetlike waardes soos vervat in die Suid-Afrikaanse Grondwet. - Positiewe en negatiewe rolmodelle - Rolmodelle vir die handhawing van die grondwetlike waardes: ouers en leiers in die samelewing/samelewing - Toepassing van hierdie waardes in alledagse lewe
9	<p>Wêreld van werk</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabootsings van loopbaanverwante aktiwiteite: loopbaan en werkgewer - Kleredrag van toepassing op die loopbaan - Gereedskap of werktoerusting van toepassing op die loopbaan - Aktiwiteite wat verband met die werkomgewing - Plek of instelling waar gewerk word 	<p>Wêreld van werk</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verband tussen prestasie in skoolvakke, belangstellings en vermoëns: - Soorte leeraktiwiteite wat verwant is aan die verskillende vakke: praktiese, teoretiese, individuele of groepaktiwiteite - Vereistes vir elke vak: denk- en leervaardighede wat benodig word • Besluitnemingsproses: - Stappe wat geneem word om die loopbaankategorie te kies volgens individuele sterk punte, vermoëns, belangstellings en passie 	<p>Wêreld van werk</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loopbane en vakkeuses: - Vakke in graad 10, 11 en 12 - Loopbane wat verband hou met verskillende vakke - Kwaliteite wat verband hou met verskillende loopbane en vakke: sterk- en swakpunte; belangstellings en vermoëns • Besluitnemingsvaardighede: stappe in die keuse van vakke

	<ul style="list-style-type: none"> - Persoonlikheidskwaliteite - Skoolvakke en die vlak van skoolonderrig: vereistes vir die bepaalde loopbaan - Waar om te studeer en die duur van die studie - Verwante loopbane • Waarde en belangrikheid van werk in die verwesenliking van persoonlike behoeftes en potensiaal 		<p>wat verband hou met belangstellings, vermoëns en loopbane van belangstelling.</p>
LIGGAAMSOPVOEGING	<p>Liggaamsopvoeding</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voer 'n reeks uit wat rotasie, balans-, elevasie en ritmiese bewegings insluit • Veiligheidskwessies wat verband hou met bewegingsaktiwiteite (Voldoening aan COVID 19 beginsels) • Deelname en uitvoering van bewegings van 'n reeks oefeninge wat rotasie, balans, elevasie en ritmiese bewegings insluit 	<p>Liggaamsopvoeding</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deelname aan 'n program wat bewegingstegnieke bevorder • Veiligheidskwessies wat verband hou met bewegingsaktiwiteite (Voldoening aan COVID 19 beginsels) • Deelname aan en uitvoering van bewegings in 'n program wat bewegingstegnieke bevorder 	<p>Liggaamsopvoeding</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deelname en afronding van 'n eie en portuurgroep se uitvoering van bewegingsaktiwiteite • Veiligheidskwessies wat verband hou met bewegingsaktiwiteite (Voldoening aan COVID 19 beginsels) • Deelname aan en uitvoering van bewegingsaktiwiteite
INFORMELE ASSESSERING	Huiswerk/ klaswerk /klasbespreek	Huiswerk/ klaswerk /klasbespreek	Huiswerk/ klaswerk /klasbespreek
FORMELE ASSESSERING	PROJEK =70 PUNTE		

TAAK VIR LIGGAAMLIGE OPVOEDING: 30 PUNTE

KWARTAAL 4

<p>9</p>	<p>Selfontwikkeling in die samelewing</p> <p>Basiese COVID - 19 inligting</p> <p>Konsepte: persoonlike dieet en voeding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faktore wat die keuse van persoonlike dieet beïnvloed: ekologiese, sosiaale, ekonomiese, kulturele en politiese faktore - Maniere om die voedingswaarde van eie persoonlike dieet te verbeter: 'n plan vir gesonde eetgewoontes 	<p>Selfontwikkeling in die samelewing</p> <p>Basiese COVID - 19 inligting</p> <p>Begrip: menseregteskendings</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soorte skendings - Strategieë teen menseregteskendings <p>Begrip: geslagsgelykheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geslagsgelykheidkwessies in 'n verskeidenheid atletiek en sportaktiwiteite - Definieer geslagsgeweld <ul style="list-style-type: none"> - Emosionele, gesondheids- en sosiale invloed van verkragting en geslagsgeweld - Voorkoming van geweld teen vroue: wet in verband met seksuele oortredings - Bronne van hulp vir slagoffers: veiligheid vir meisies en vrouens 	<p>Selfontwikkeling in die samelewing</p> <p>Basiese COVID - 19 inligting</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitdagend situasies:depressive, hartseer, verlies, trauma, krisis en angs - Redes vir depressive, hartseer,verlies, trauma, krisis en angs - Teenproduktiewe tegniek om uitdagende situasies te hanteer: gebruik van alcohol en dwelms - Probleemoplossing en besluitnemingsvaardighede: strategieë om op emosies in uitdagend situasies te reageer
<p>10</p>	<p>Grondwetlike regte en verantwoordelikhede</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rol van die mondelinge tradisies en geskrifte in 'n meerdersheidreligieë in Suid-Afrika: Judaïsme, Christendom, Islam, Hindoeïsme, Boeddhisme, Baha-i geloof en Afrika religieë 	<p>Grondwetlike regte en verantwoordelikhede</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <p>Begrip: kulturele diversiteit in Suid-Afrika –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verskillende kulturele normas en waardes in verhouding tot persoonlike en samelewingskwessies - Invloed van kulturele normas en waardes op individuele gedrag, houding en keuses:kulturele verwagtings, gebruike en tradisies - Begrip vir diverse kulture: herkenning van 	<p>Grondwetlike regte en verantwoordelikhede</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bydraes van verskillende religieë tot die bevordering van vrede

		<p>diverse kulture om Suid-Afrikaanse samelewing te verryk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respekteer verskille: kultuur, religie en geslag - Viering van eenheid in diversiteit: respekteer verskille en vier ooreenkomste • Bydraes tot sosiale ontwikkeling deur organisasies van verskillende religeë 	
10	<p>Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dwelmmisbruik: <ul style="list-style-type: none"> - Soorte / vorms van dwelmmisbruik - Simptome van dwelmmisbruik -Persoonlike faktore wat bydra tot dwelmmisbruik: intrapersoonlik en interpersoonlik - Beskerende faktore wat die moontlikheid van dwelmmisbruik verminder - Voorkomingsmaatreëls: vroeë bespeuring 	<p>Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrip: geslaggelykheid - Geslaggelykheidkwesies in ñ verskeidenheid atletiek- en sportaktiwiteite <ul style="list-style-type: none"> - Sosiale faktore wat bydra tot dwelmmisbruik, insluitend samelewing en die media - Gepaste gedrag om dwelmmisbruik te voorkom en stop te sit: : weiering en besluitnemingsvaardighede - Lang en kort termyngevolge van dwelmmisbruik: verbintenis met misdaad, geweld en opvoedkundige uitkomst - Moontlikeheid vir rehabilitasie: waar om hulp te vind, versorging en 	<p>Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid</p> <p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sportetiek in alle fisiese aktiwiteite

		ondersteuning	
	Liggaamsopvoeding <ul style="list-style-type: none"> • Deelname aan 'n buitelig-ontspanningsprogram • Veiligheidskwessies wat verwant is aan buitelig-ontspanningsaktiwiteite (Voldoening aan COVID 19 beginsels) • Deelname aan en uitvoering bewegings tydens 'n buitelig-ontspanningsprogram 	Liggaamsopvoeding <ul style="list-style-type: none"> • Deelname aan 'n buitelig-ontspanningsprogram • Veiligheidskwessies wat verwant is aan buitelig-ontspanningsprogram (Voldoening aan COVID 19 beginsels) • Deelname aan en uitvoering van bewegings tydens a 'n buitelig-ontspanningsprogram 	Liggaamsopvoeding <ul style="list-style-type: none"> • Deelname en afronding van eie uitvoering van buiteligontspanningsaktiwiteit • Veiligheidskwessies wat verband hou met buiteligontspanningsaktiwiteit (Voldoening aan COVID 19 beginsels) • Deelname en uitvoering van bewegings tydens n buiteligontspanningsaktiwiteit
INFORMELE ASSESSERING	Klaswerk / huiswerk / klasbesprekings	Klaswerk / huiswerk / klasbesprekings	Klaswerk / huiswerk / klasbesprekings
SBA (FORMELE ASSESSERING)	GEKONTROLEERDE TOETS: 70 PUNTE TAAK VIR LIGGAAMLIKE OPVOEDING (PET): 30 PUNTE		