

VERANTWOORDELIKHEDE VAN DIE JEUG VAN SUID-AFRIKA

Gelykheid

Behandel elke persoon met gelykheid en billikheid. Moenie diskrimineer nie.



Menswaardigheid

Respekteer almal. Wees vriendelik en gee om vir ander.



Lewe

Alle lewe is kosbaar. Behandel alle lewe met respek.



Gesin en familie

Eer en respekteer jou ouers. Wees vriendelik en lojaal teenoor jou gesin en familie.



Onderwys

Woon die skool by, leer en werk hard. Gehoorsaam die skool se reëls.



Werk

Help jou gesin met werk in die huis. Kinders mag nie gedwing word om buite die huis te werk nie.



Vryheid en sekuriteit

Moenie ander mense seermaak, boelie of intimideer nie, en moenie toelaat dat ander dit doen nie. Besleg geskille op 'n vredesame manier.



Eiendom

Respekteer die eiendom van ander. Moenie eiendom beskadig nie, en moenie steel nie.



Religie, oortuiging en menings

Respekteer die oortuigings en menings van ander.



Veiligheid

Sorg vir die aarde. Moenie water of elektriesiteit vermors nie. Sorg vir diere en plante. Hou jou huis en gemeenskap skoon en veilig.



Burgerskap

Wees 'n goeie, getroue burger van Suid-Afrika. Gehoorsaam die wette, en maak seker dat ander dit ook doen.



Vryheid van uitdrukking

Moenie leuens en haat versprei nie. Moenie ander beledig of krenk nie.



ISBN 978-1-4315-0181-6



9 781431 501816



WISKUNDE IN AFRIKAANS

GRAAD 6 – BOEK 2

KWARTALE 3 & 4

ISBN 978-1-4315-0181-6

7th Edition

THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.

1

2

3

4

WISKUNDE IN AFRIKAANS – Graad 6 Boek 2

ISBN 978-1-4315-0181-6



Naam:

Klas:



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA



Boek 2
Kwartaal
3 & 4

WISKUNDE IN
AFRIKAANS

Inhoud

No.	Onderwerp	Bladsy
65	Meetinstrumente vir massa en gewig	2
66a	Gewig	4
66b	Gewig (vervolg)	6
67	Massa en kapasiteit	8
68a	Los massa-probleme op	10
68b	Los massa-probleme op (vervolg)	12
69a	Getalle tot 9-syferheelgetalle	14
69b	Getalle tot 9-syferheelgetalle (vervolg)	16
70	Ons rond af	18
71a	Optelprobleme met 5-syferheelgetalle	20
71b	Optelprobleme met 5-syferheelgetalle (vervolg)	22
72a	Aftrekprobleme met 5-syferheelgetalle	24
72b	Aftrekprobleme met 5-syferheelgetalle (vervolg)	26
73	Los geld probleme op	28
74	Meer oor geld probleme	30
75a	Optelling met 6-syferheelgetalle	32
75b	Optelling met 6-syferheelgetalle (vervolg)	34
76a	Aftrekking met 6-syferheelgetalle	36
76b	Aftrekking met 6-syferheelgetalle (vervolg)	38
77a	Optelling en aftrekking	40
77b	Optelling en aftrekking (vervolg)	42
78	Nog optelling en aftrekking	44
79a	Aansigte	46
79b	Aansigte (vervolg)	48
80	Gewone en ongewone veelhoeke	50
81	Regte hoeke	52
82	Hoeke groter of kleiner as 90°	54
83	Refleksie, rotasie en verplasing	56
84a	Vergroting en verkleining	58
84b	Vergroting en verkleining (vervolg)	60
85a	Temperatuur	62
85b	Meting van temperatuur	64
86	Temperatuurskale en vertonings	66
87	Persentasies en breuke	68
88	Persentasies en desimale	70
89	Persentasies van 'n heelgetal	72
90	Persentasies en geld	74
91	Tellingmerke en frekvensietabelle	76
92a	Groepeer en orden data	78
92b	Groepeer en orden data (vervolg)	80
93	Piktogramme	82
94	Sirkeldiagramme	84
95	Grafieke	86
96	Gemiddelde, mediaan en modus	88
97	Getal reeks	90
98	Vloediagramme en tabelle	92
99	Meetinstrumente	94
100a	Omskakeling van lengtes	96
100b	Omskakeling van lengtes (vervolg)	98
101	Afronding van lengte	100
102	Meet probleemplossing	102
103	Kilometer	104
104	Meer oor kilometer	106
105a	Getalle 0 – 1 000 000	108
105b	Getalle 0 – 1 000 000 (vervolg)	110
106a	Vermenigvuldiging: nog 3-syferheelgetalle met 3-syferheelgetalle	112
106b	Vermenigvuldiging: nog 3-syferheelgetalle met 3-syferheelgetalle (vervolg)	114
107	Veelvoude	116
108	Vermenigvuldiging: 4-syferheelgetalle met 3-syferheelgetalle	118
109	Faktore en veelvoude	120

No.	Onderwerp	Bladsy
II0a	Vermenigvuldiging en afronding	122
II0b	Vermenigvuldiging en afronding (vervolg)	124
III	Vermenigvuldiging en die distributiewe eienskap	126
II2a	Vermenigvuldiging en die vertikale metode	128
II2b	Vermenigvuldiging en die vertikale metode (vervolg)	130
II3	Verhouding	132
II4	Proporsionele verdeling	134
II5	Breuke: gemengde getalle	136
II6	Breuke: nog gemengde getalle	138
II7	Alles oor breuke	140
II8	Ekwivalente breuke	142
II9	Optelling en aftrekking van gewone breuke	144
I20a	Breuke probleemplossing	146
I20b	Breuke probleemplossing (vervolg)	148
I21	Vlakte, hoekpunte en kante	150
I22	3D voorwerpe	152
I23a	Vierkante eenhede en oppervlakte	154
I23b	Oppervlakte en omtrek	156
I24	Volume	158
I25a	Omtrek, lengte en breedte	160
I25b	Omtrek, lengte en breedte (vervolg)	162
I26	Deling en reste	164
I27a	Nog deling	166
I27b	Nog deling (vervolg)	168
I28	Deling: 4-syferheelgetalle deur 2-syferheelgetalle	170
I29a	Deling: 4-syfer by 2-syferheelgetalle	172
I29b	Deling: 4-syfer by 3-syferheelgetalle met 'n res	174
I30	Eienskappe van getalle	176
I31	Volgorde van bewerkings	178
I32	Basiese bewerkings	180
I33a	Nog eienskappe van getalle	182
I33b	Nog eienskappe van getalle (vervolg)	184
I34a	Selfs nog meer eienskappe van getalle	186
I34b	Selfs nog meer eienskappe van getalle	188
I35	Selfs nog meer eienskappe van getalle (vervolg)	190
I36	Transformasies: refleksie, rotasie en translasie	192
I37a	Refleksie: kantel (flip), draai en skuf	194
I37b	Refleksie	196
I38a	Rotasie: draai	198
I38b	Translasie: skuf	200
I38c	Kantel (flip), draai en skuf	202
I39	Transformasies en tangramme	204
I40	Posisie op 'n gekodeerde rooster (ruit)	206
I41	Kolle en roosters	208
I42a	Perspektief	210
I42b	Perspektief (vervolg)	212
I43	Uitkomste van twee dobbelstene	214
I44	Uitkomste van twee kaarte	216



**Mev. Angie
Motshekga,
Minister van
Basiese Onderwys**



**Mnr. Enver Surty,
Adjunkminister
van Basiese
Onderwys**

Hierdie Werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr. Enver Surty.

Die Reënboog-Werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie en is moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie Werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie Werkboeke in u daagliks onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die Werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie Werkboeke toe.



Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa
© Department of Basic Education
Seventh edition 2017

ISBN 978-1-4315-0181-6
This book may not be sold.

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.



Graad

6

w i s k u n d e

DEEL
3

WERKBLAAIE
65 tot 144

AFRIKAANS
Boek
2

Naam:

Meetinstrumente vir massa en gewig

Wat sal jy met hierdie skale weeg? Is hulle analoge of digitale skale?

a.



b.



c.



d.



1. Wat sal jy met die volgende meetinstrumente weeg? Sal jy dit in kilogram of gram weeg?

Tipe	Vir meting:	Kilogram of gram
Badkamerskaal	_____	_____
Balanseerskaal	_____	_____
Kombuisskaal	_____	_____
Trekskaal	_____	_____



Ons gebruik **skale** om **massa** en **gewig** te meet. Meeste mense gebruik albei woorde asof hulle dieselfde is, maar hulle verskil. Die **massa** van 'n voorwerp is hoeveel materie dit bevat. Dit verander nie. Die **gewig** van 'n voorwerp verander volgens swaartekrag. 'n Voorwerp Objek weeg ses keer meer op aarde as op die maan, en weeg niks in die ruimte nie, alhoewel sy massa orals dieselfde bly.

'n **Balanseerskaal** meet **massa**. 'n **Trekskaal** meet gewig. Op aarde gee albei skale vir ons dieselfde geskatte lesing, dus vir alledaagse praktiese aktiwiteite kan ons ook trekskale (soos badkamer- en kombuisskale) gebruik om massa te meet.

2. Hoe sal jy die massa van die volgende meet (met watter meetinstrument en in gram of kilogram)?

a. 'n Tros piesangs:

b. Suiker vir 'n koek resep:

c. 'n Kind wat die kliniek besoek:

d. 'n Skootrekenaar:

3. Beantwoord die volgende vrae:

a. Ons gebruik skale om voorwerpe te weeg.

i. Is daar slegs een tipe skaal? _____

ii. Noem sommige van die tipes skale wat ons gebruik en waarvoor ons hulle gebruik.

b. Sal 'n sak vol katoen afval meer weeg as dieselfde grootte sak half gevul met staal spykers? _____

c. Ons gebruik gram (g) en kilogram (kg) wanneer ons massa meet.

i. Watter meeteenheid dink jy gebruik ons om swaarder voorwerpe mee te meet? _____

ii. Watter meeteenheid dink jy gebruik ons om lichter voorwerpe mee te meet?

Meet die bestandele

My ma het 'n koek gebak. Wat het sy gebruik om die bestandele mee af te meet?





Gewig



Wat is 'n skaal? Omkring al die weeginstrumente wat ons gebruik om voorwerpe te weeg. Wat sal jy met elkeen van hierdie weeginstrumente weeg?



Kwartaal 3

1. Wat weeg ons met weeginstrumente?

Weeginstrument	Gee 'n voorbeeld van wat jy daarmee kan weeg
Trekskaal	Vleis

2. Beantwoord die volgende:

- Hoeveel gram is daar in 'n kilogram?
- Hoeveel gram is daar in 2,4 kilogram?
- Hoeveel gram is daar in 100 kilogram?
- Hoeveel kilogram is daar in 23 500 gram?
- Hoeveel kilogram is daar in 48 250 gram?



X



1%



8 ← → 3



3. Wat sien jy om jou wat ongeveer 1 kg weeg?

(Jy mag nie 1 kg suiker antwoord nie!)

4. Kyk na die prentjies. Skat hoeveel elkeen weeg.



a. tennisbal



b. mediumgrootte hond



c. 'n motor



d. sportskoene



Teken:

Datum:

vervolg ↗

5

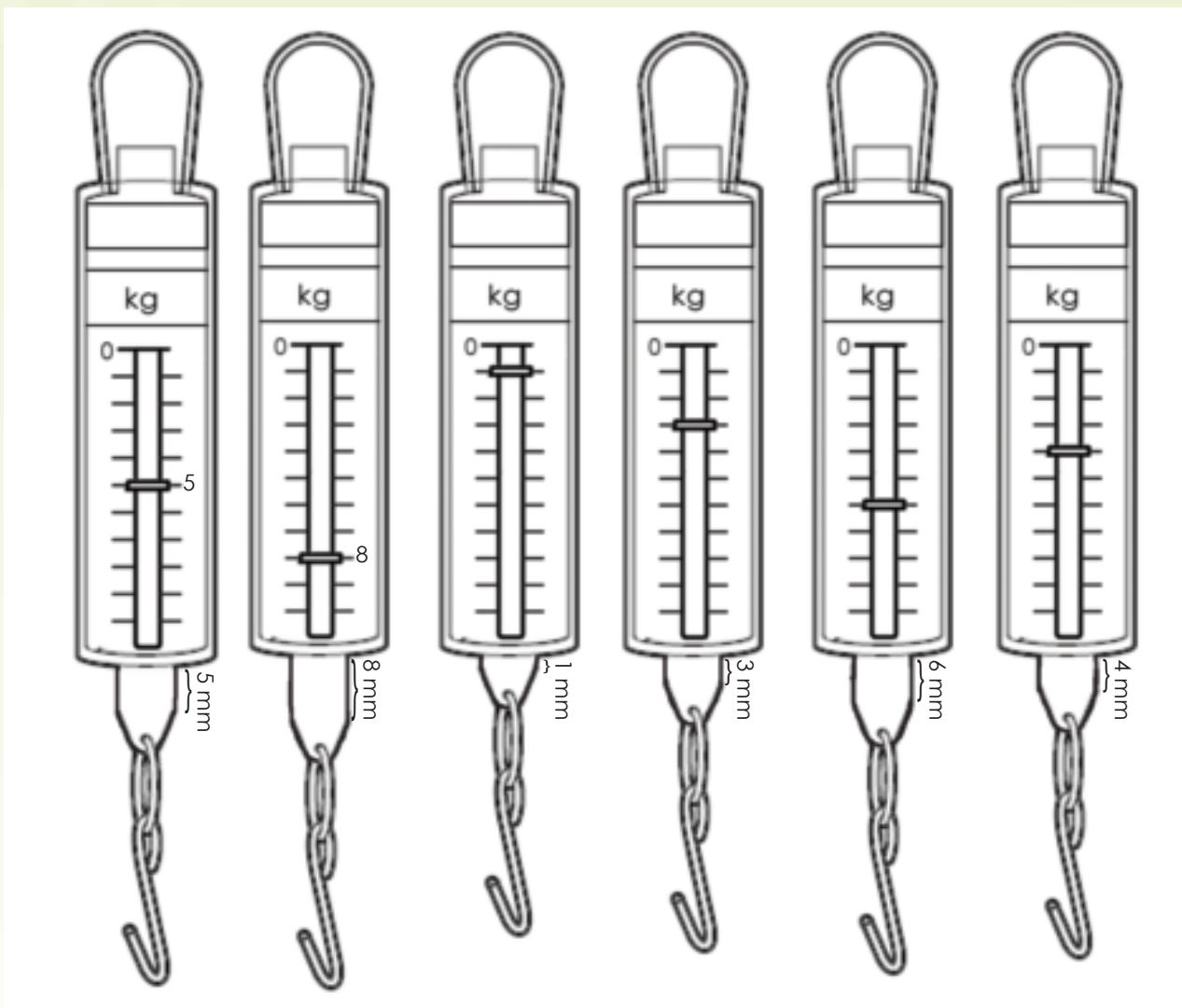


Gewig vervolg



5. Teken die intervalle vir elke trekskaal. Voltooi die prentjie sodat die trekskaal ten volle uitgerek is en al die intervalle voltooи is.

Kwartaal 3



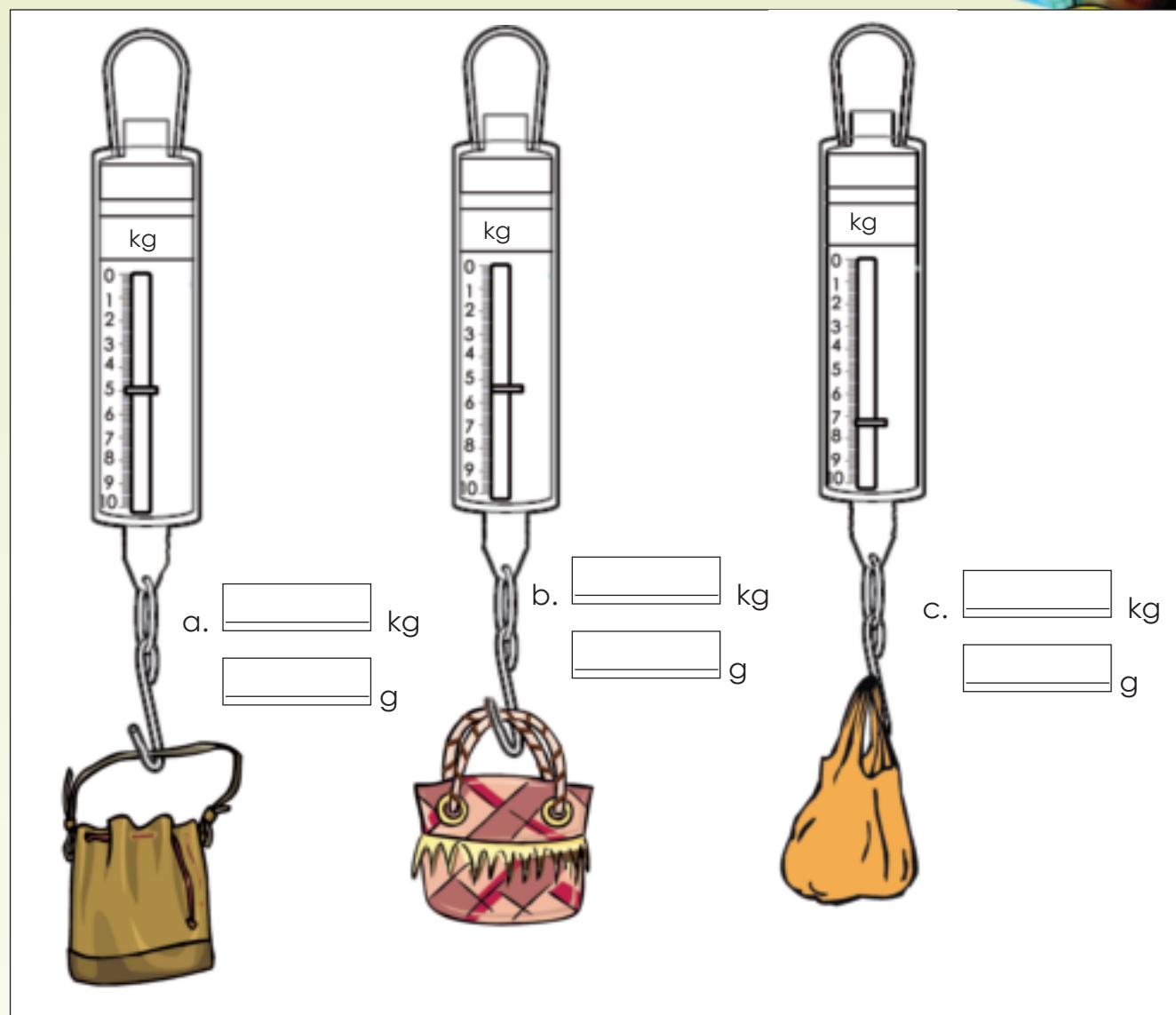
a. Hoeveel intervalle het jou trekskaal?

b. $1\text{ kg} =$ mm op die trekskaal?

c. Gaan dit dieselfde wees vir alle trekskale?



6. Hoeveel weeg elke voorwerp op hierdie trekskaal?



Maak jou eie skale

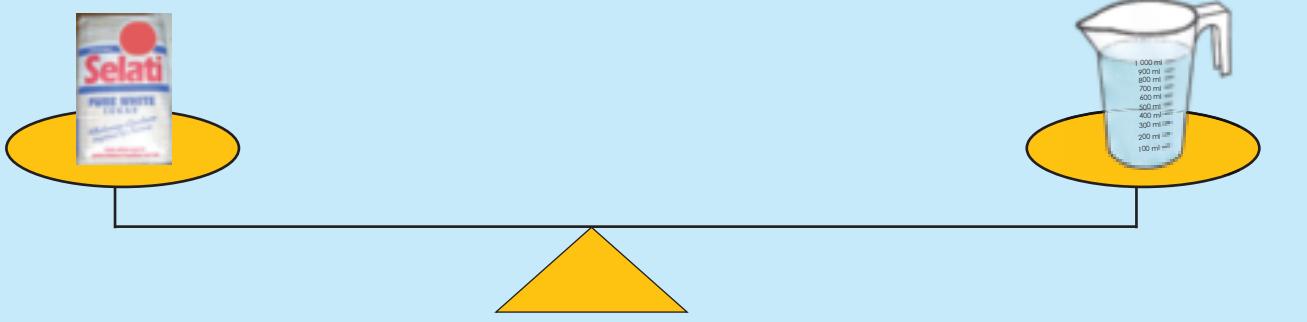
Jy kan jou eie skale met huishoudelike voorwerpe maak.

Jy kan 'n balanseerskaal maak soos geïllustreer.

Jy kan 'n trekskaal met 'n veer en 'n skuifspeld maak.



Kyk na die prentjie hieronder. Bewys dit.



1. Omkring die gepaste eenheid wat jy sal gebruik om elke voorwerp te weeg.

Massa		Kapasiteit	
Vragmotor		mg g kg	Glas water
Boek		mg g kg	Water in 'n wasbak
Insek		mg g kg	Watertank
Hoender		mg g kg	Wetenskaplike chemikalië

2. 1 liter water = 1 kg water. Voltooi nou die volgende:

- a. 2 liter water weeg kg. b. 500 ml water weeg kg.
- c. 250 ml water weeg kg. d. 125 ml water weeg kg.
- e. 50 ml water weeg kg. f. 2 300 ml water weeg kg.
- g. 1,5 liter water weeg kg. h. 4,55 liter water weeg kg.

3. Voltooи die tabel hieronder.



Vloeistof (1 liter)	Gewig	
	Kg	g
Water		
See-water		
Melk		
Paraffien		
Petrol		
Kookolie		
Olyfolie		
Kwik		



a. Watter vloeistof is die ligste?



Kwik is so swaar!!!

b. Watter vloeistof is die swaarste?

c. Waarom verskil die massa van die vloeistowwe?

Dit is pret om te dink ...



- As jy 'n onbeperkte watertoevloei en slegs twee ongemerkte houers met 'n kapasiteit van 9 liter en 4 liter, het:
- Hoe kan jy presies 6 liter water in een of beide van die houers meet?
- Wat sou gebeur as jy 9 kg, 4 kg en 6 kg water moes meet, in plaas van liters? Sou jou antwoord dieselfde wees of sou dit verskil? Waarom?



Los massa-probleme op

Hersien: Gaan deur hierdie opsomming oor hoe om 'n probleem op te los en gebruik die vrae om jou te lei.

i. Lees en ondersteep die vraag. Waarna soek jy in hierdie probleem?	ii. Skryf die getalle en versteekte getalle neer. Let daarop dat soms word die getalle in woorde geskryf.	iii. Skryf die sleutelwoord/woorde neer. Watter basiese bewerking (+, -, × of ÷) sal jy gebruik?
iv. Kruis die getalle uit wat jy nie nodig het nie. Watter inligting is onnodig om hierdie probleem op te los?	v. Los op deur die gebruik van prentjies, tekeninge of konkrete apparate. Teken 'n prentjie om jou te help om die probleem op te los.	vi. Skryf 'n getallesin. Watter getalle en basiese bewerking(s) sal jy gebruik?
vii. Wys al jou werk. Hoekom het jy hierdie respons gekies?	viii. Maak jou antwoord sin? Probeer dit. Nadat jy 'n antwoord gekry het, hoe kan jy kontroleer of dit korrek is?	

1. Doe die volgende probleme in jou skrifboek.

a. 'n 500 g sak meel kos R3,50. Hoeveel sal 1,5 kg kos?



Moontlike oplossing:

- Hoeveel sal 1,5 kg kos?
- Die belangrike getalle is 500 g, R3,50 en 1,5 kg.
- Optelling of vermenigvuldiging en deling
- Jy sal al die getalle in hierdie woordprobleem benodig.

v.



R3,50



R3,50



R3,50

vi. $R3,50 + R3,50 + R3,50 = \boxed{}$ OF $1\ 500 \text{ g} \div 500 \text{ g} = 3; 3 \times R3,50 = \boxed{}$

vii. $R9 + R1,50 = R10,50$

viii. $R10,50 \div 3 = R3,50$

- b. My ma gebruik 7,45 kg rys uit 'n 10 kg sak. Hoeveel is oor?



- c. My broer het 'n massa van 25 kg en my suster weeg dubbel soveel. Wat is my suster se massa?



- d. As een koek 275 g bruismeel benodig, hoeveel meel het ek vir drie koeke nodig?



- e. 'n Winkel verkoop 40 kg rys vir R450. Hoeveel sal 1 kg kos?



vervolg ↗

11





Los massa-probleme op vervolg



- f. Ken se familie gebruik 3,5 kg rys 'n week. Hoeveel rys koop sy ma in 'n maand?



- g. Wanneer my ma waspoeier koop, betaal sy R45,65 vir 'n 3 kg sak. Hoeveel sal sy vir 1 kg betaal?



- h. My pa eet 125 g sjokolade 'n dag. Hoeveel gram sal hy in twee weke eet?





- i. 'n 4 kg sak rys is vir my gegee om na my ouma se huis te neem. Oppad daarheen het die sak geskeur en 'n kwart daarvan het uitgeval. Hoeveel kilogram rys sal my ouma hê om te kook?



- j. 'n Sjokoladekoek benodig 445 g meel. As my tannie 20 koeke wil bak, hoeveel meel sal jy benodig?



- k. 'n Skoolboek weeg 25 g en ek het 12 boeke in my sak. Hoeveel weeg die boeke?



Teken:

Datum:



Getalle tot 9-syferheelgetalle



Soms praat mense van 'n halfmiljoen. Wat beteken dit?



1. Sê of die volgende waar of onwaar is:

- Die Suid-Afrikaanse bevolking groei met meer as 500 000 per jaar.
- Gauteng het 'n bevolking van 12 500 000.
- Die Suid-Afrikaanse regering beplan om 500 000 plakkershutte teen 2014 op te gradeer.
- In die eerste tien dae van 2010 se Wêreldbeker is ongeveer 500 000 kaartjies verkoop.
- In 'n gemiddelde Suid-Afrikaanse skool is daar 500 kinders.

2. Voltooi die volgende:

- $500 + 40 + 300\ 000 + 5\ 000 + 90\ 000 + 1 =$
- $6 + 900 + 9\ 000 + 70 + 10\ 000 + 400\ 000 =$
- $80 + 6 + 500 + 6\ 000 + 400\ 000 + 20\ 000 =$
- $400\ 000 + 20\ 000 + 5\ 000 + 8 =$
- $300\ 000 + 400 + 20 =$



3. Verander die syfer 5 in elke getal na nul. Wys die bewerking wat dit nul sal maak.

- $478\ 578 =$
- $353\ 897 =$
- $294\ 025 =$
- $500\ 000 =$
- $893\ 257 =$



4. Jou oom het R12 miljoen in die lottery gewen. Hy het toe by verskillende winkels artikels gaan koop. Help hom om sy tjeks in te vul. Raai wat het hy met hierdie tjeks gekoop.

Rich People's Bank	R299 999
Betaal _____	_____
Die bedrag _____	R _____
Cheque No. _____ Branch Sort Code _____ Account No. _____ #0000243# * #01=0203# 01234 56 7*	
Rich People's Bank	R345 236
Betaal _____	_____
Die bedrag _____	R _____
Cheque No. _____ Branch Sort Code _____ Account No. _____ #0000243# * #01=0203# 01234 56 7*	
Rich People's Bank	R105 520
Betaal _____	_____
Die bedrag _____	R _____
Cheque No. _____ Branch Sort Code _____ Account No. _____ #0000243# * #01=0203# 01234 56 7*	

5. Skryf in uitgebreide notasie. Gebruik syfers 1 tot 9 om vyf verskillende 9-syferheelgetalle te maak wat kleiner as 5 000 000 is, maar groter as 2 000 000 is.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____



vervolg ↗

15



Getalle tot 9-syferheelgetalle vervolg



6. Wat beteken stygende- en dalende orde?

7. Skryf die volgende in stygende orde.

a. 22 256 276, 22 256 672, 22 256 267, 22 256 627

b. 73 782 894, 73 782 498, 73 782 849, 73 782 489

c. 83 243 228, 83 242 283, 83 243 822, 83 243 282

d. 44 219 248, 44 219 284, 44 219 842, 44 219 824

e. 63 318 278, 63 318 827, 63 318 872, 63 318 287

f. 63 318 278, 63 318 827, 63 318 872, 63 318 287

8. Skryf die volgende in dalende orde.

a. 11 271 872, 11 271 278, 11 172 827, 11 721 782

b. 92 287 198, 92 782 891, 92 278 189, 92 891 782

c. 74 357 543, 74 753 345, 74 375 543, 74 357 534

d. 53 573 798, 53 375 897, 53 537 798, 53 573 789



e. 32 122 678, 32 221 876, 32 122 687, 32 212 678

f. 91 847 324, 91 748 423, 91 874 324, 91 847 342

9. Vergelyk die onderstreepte syfers, en verduidelik die verhouding in jou eie woorde.

a. 3 563 and 1 635

b. 2 002 and 2 002

c. 999 and 9 999

d. 1 and 1 001

e. 4 000 and 44

10. Kyk na die getallebord en beantwoord die vrae.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

a. Kleur al die priemgetalle in.

b. Wat is 'n priemgetal?

c. Wat is 'n saamgestelde getal?

Getallelegkaart

My pa onthou dat hy 'n mooi huis gesien het. Hy kon nie die huis se prys goed sien nie, maar hy het geweet dit was 'n 6-syferheelgetal.

- Hy het onthou dat die eerste syfer 'n 5 was en in die plek van die tienduisende was daar 'n 7.
- Hy het onthou dat hy die syfer 1 gesien het.
- In die plek van die honderde het drie keer die syfer gestaan wat die duisende aandui.
- Hy het gesê die getal in die plek van die ene was vier keer die getal in die tiene se plek.
- Ten slotte het hy gesê die syfer 2 het in die duisende se plek gestaan.
- Wat is die getal?





Ons rond af



Wat sou jy liewer sê?



My ma gaan 'n huis koop vir
R498 789.



My broer gaan 'n kar koop vir
R201 987.



Die vragmotor het
334 579 tamaties vervoer.

My ma gaan 'n huis koop vir
R500 000.

My broer gaan 'n kar koop vir
R200 000.

Die vragmotor het
300 000 tamaties vervoer.

1. Rond af tot die naaste 10. Omkring die syfer waarna jy kyk wanneer jy besluit om op- of afwaarts tot die naaste 10 af te rond. Voltooi die sinne.

- a. 345 88~~2~~ lê tussen **345 880** en **345 890** en kan afgerond word tot **345 880**.
- b. 278 947 lê tussen **278 940** en **278 950** en kan afgerond word tot **278 950**.
- c. 2 489 371 lê tussen **2 489 370** en **2 489 380** en kan afgerond word tot **2 489 380**.
- d. 15 218 965 lê tussen **15 218 960** en **15 218 970** en kan afgerond word tot **15 218 970**.
- e. 593 499 999 lê tussen **593 499 990** en **593 500 000** en kan afgerond word tot **593 500 000**.

2. Rond af tot die naaste 100. Omkring die syfer waarna jy kyk wanneer jy besluit om opwaarts of afwaarts tot die naaste 100 af te rond. Voltooi die sinne.

- a. 345 882 lê tussen **345 800** en **345 900** en kan afgerond word tot **345 900**.
- b. 278 947 lê tussen **278 940** en **278 950** en kan afgerond word tot **278 950**.
- c. 3 489 371 lê tussen **3 489 370** en **3 489 380** en kan afgerond word tot **3 489 380**.
- d. 87 218 965 lê tussen **87 218 960** en **87 218 970** en kan afgerond word tot **87 218 970**.
- e. 357 499 999 lê tussen **357 499 990** en **357 500 000** en kan afgerond word tot **357 500 000**.

3. Rond af tot die naaste 1 000. Omkring die syfer waarna jy kyk wanneer jy besluit om boontoe of ondertoe tot die naaste 1 000 af te rond. Voltooi die sinne.

- a. 345~~8~~82 lê tussen **345 000** en **346 000** en kan afgerond word tot **346 000**.
- b. 278 947 lê tussen **278 900** en **278 990** en kan afgerond word tot **278 990**.
- c. 4 489 371 lê tussen **4 489 300** en **4 489 400** en kan afgerond word tot **4 489 400**.
- d. 60 218 965 lê tussen **60 218 900** en **60 218 990** en kan afgerond word tot **60 218 990**.
- e. 300 499 999 lê tussen **300 499 900** en **300 500 000** en kan afgerond word tot **300 500 000**.

Om die prys van 11 penne teen 95c elk te beraam, rond 'n mens 11 ondertoe af tot 10 penne en 95c boontoe tot R1.

Die geskatte prys sal dan $10 \times R1 = R10,00$ wees.

4. Voltooи die onderstaande vrae:

- Beraam die prys van 27 lekkers teen 81c elk.
- Beraam die prys van 41 sjokolades teen R5,40 elk.
- Beraam die prys van 199 koeldranke teen R6,90 elk.
- Beraam die prys van 1 002 pakkies skyfies teen R4,10 elk.
- Beraam die prys van 19 542 suiglekkers teen R1,99 elk.

5. Die eerste getal hier onder is afgerond tot die tweede getal. Is dit afgerond tot die naaste 5, 10, 100, of 1 000? (Die antwoord kan meer as een van die opsies wees.)

- R83 is afgerond tot R100.
- R1 836 is afgerond tot R1 840.
- R104 is afgerond tot R0.
- R5 790 is afgerond tot R6 000.
- R5 080 is afgerond tot R5 100.
- R5 049 is afgerond tot R5 050.

Help 'n maat

Teken 'n prentjie wat vir kleintjies die begrip "afrond" verduidelik. (Byvoorbeeld, as jy stap van ... na ... en dit begin reën, watter skuilplek is die naaste?)

Onthou om die punt waarvan jy in die teenoorgestelde rigting begin afrond, baie noukeurig aan te dui.





Optelprobleme met 5-syferheelgetalle

2

Hoe vinnig kan jy die volgende antwoord?

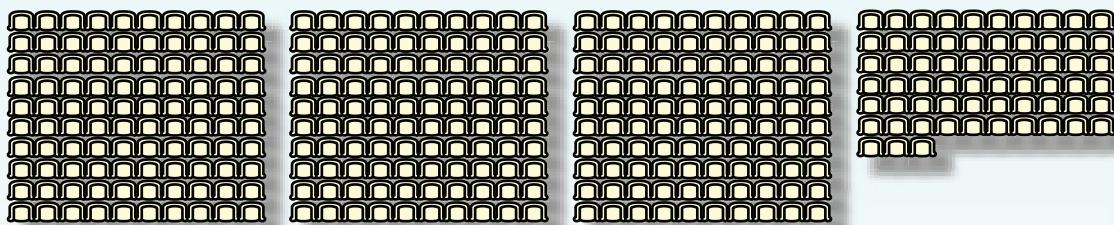
- Tel $40\ 000 + 3\ 000 + 200 + 30 + 2 + 1$ bymekaar.
- Wat is die **som van** 2 300 en 6 500?
- Wat is 250 en 4 000 **altesaam**?
- Watter drie getalle sal vir jou 'n **totaal** van 250 gee?
- Tel 190 **en** 45 bymekaar.
- Wat is die **som** van 2 000 en 456?
- Hoeveel is 375 en 456 **altesame**?
- Watter drie getalle sal vir jou 'n **totaal** van 1 000 gee?

Hoe het die blou woorde jou gehelp?



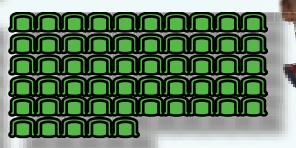
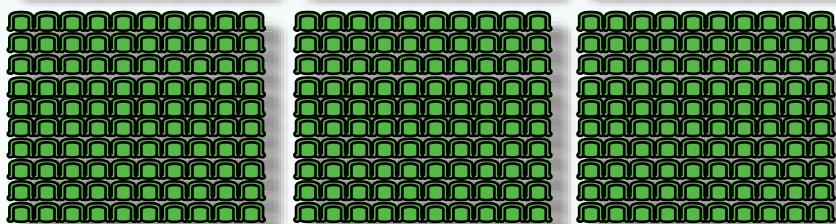
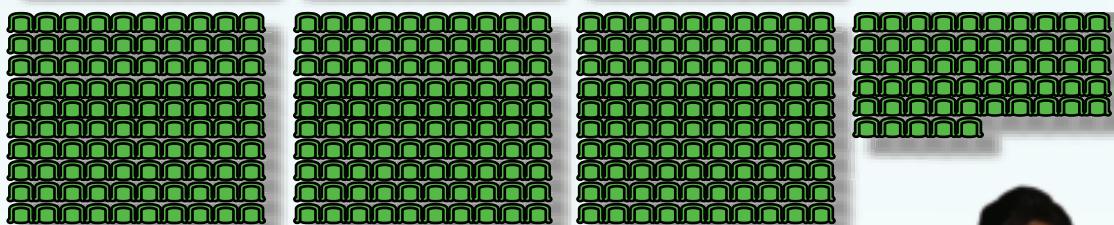
1. Los die volgende probleme op. Die prentjies en die woord in blou sal jou help.

- a. Tydens 'n skoolkonsert het daar 363 volwassenes **en** 655 kinders in die skoolsaal gesit. Hoeveel stoele het hul benodig?



Watter woord sal my help om die regte bewerking te kies?

en



$$300 + 600 + \underline{\quad} + 50 + \underline{\quad} + 5$$

Probeer om 'n prentjie in jou gedagtes te vorm. Hierdie is die aantal sitplekke in die saal.

=

=

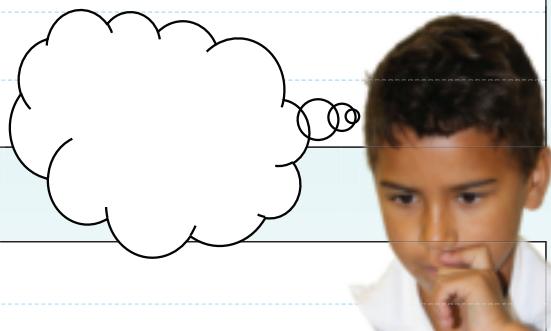
=

=



b. Daar was 4 876 toeskouers by die Stormers se rugbywedstryd en 6 973 toeskouers by die Blou Bulle se wedstryd. Hoeveel mense het rugby gekyk?

i. Watter prentjie sien jy in jou gedagtes?



ii. Watter bewerking moet jy gebruik?

iii. Los die probleem op.



Teken:

Datum:

vervolg ↗

21



Optelprobleme met 5-syferheelgetalle vervolg

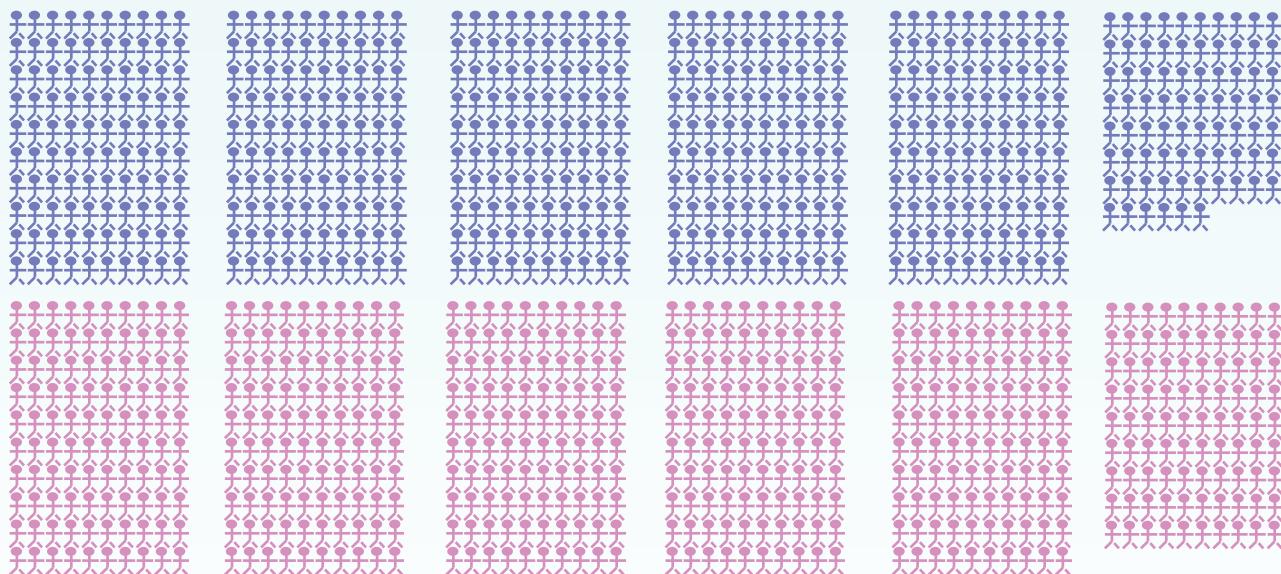
2

- c. 'n Boer plant 5 389 nuwe bome in 'n plantasie. Die ou plantasie het 3 893 bome. Hoeveel meer bome is daar nou?

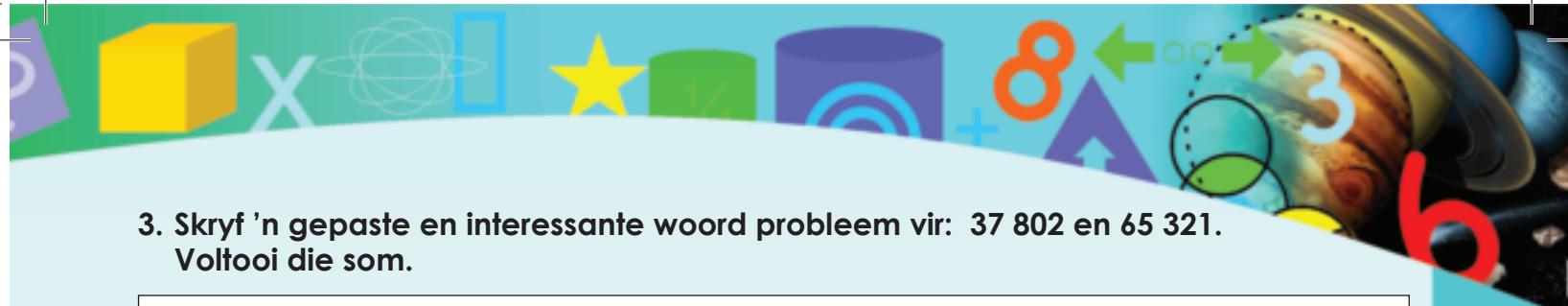
Kwartal 3

Handwriting practice lines.

2. Kyk na die prentjies hieronder en skryf 'n interessante optel woord probleem neer.



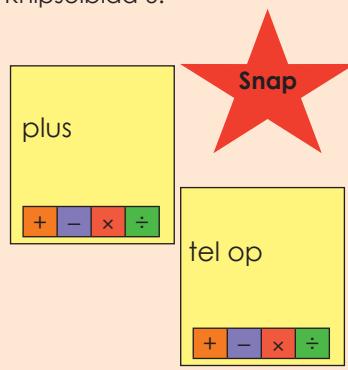
Handwriting practice lines.



3. Skryf 'n gepaste en interessante woord probleem vir: 37 802 en 65 321.
Voltooи die som.

Operasie “Snap”

Benodig:



Wat om te doen:

- Stap 1:** Deel dieselfde aantal kaarte aan elke speler uit.

Stap 2: Elke speler plaas dan sy of haar pakkie kaarte onderstebo voor hom of haar neer.

Stap 3: Elke speler tel dan een kaart op. Hulle draai die kaart om en plaas dit langs die onderstebo pakkie neer.

Stap 4: Hulle kyk dan of daar twee kaarte is wat dieselfde is.

 - As daar twee kaarte is wat dieselfde is, sal iemand "Snap" sê.
 - Die eerste persoon wat "Snap" sê, kry al die kaarte wat reg omgedraai is, en wat bymekaar pas. Die spel gaan dan aan van stap 3 af.
 - As die spelers aan die einde van die pak kaarte kom, voor die speletjie klaar is, dan draai hul die pak weer om.
 - Die speler met die meeste kaarte is die wenner.





Aftrekprobleme met 5-syferheelgetalle



Hoe vinnig kan jy die volgende antwoord?

- Trek 40 000 van 80 000 af.
- Wat is die **verskil tussen** 7 800 en 5 400?
- **Minus** 90 000 en 55.
- **Verminder** 100 000 met 10 000.
- **Trek** 450 van 19 000 **af**.
- **Verminder** 50 000 met 1 000.
- **Trek** 15 000 van 45 000 **af**.
- **Neem** 25 000 van 100 000 **weg**.

Hoe het die
blou woorde
jou gehelp?



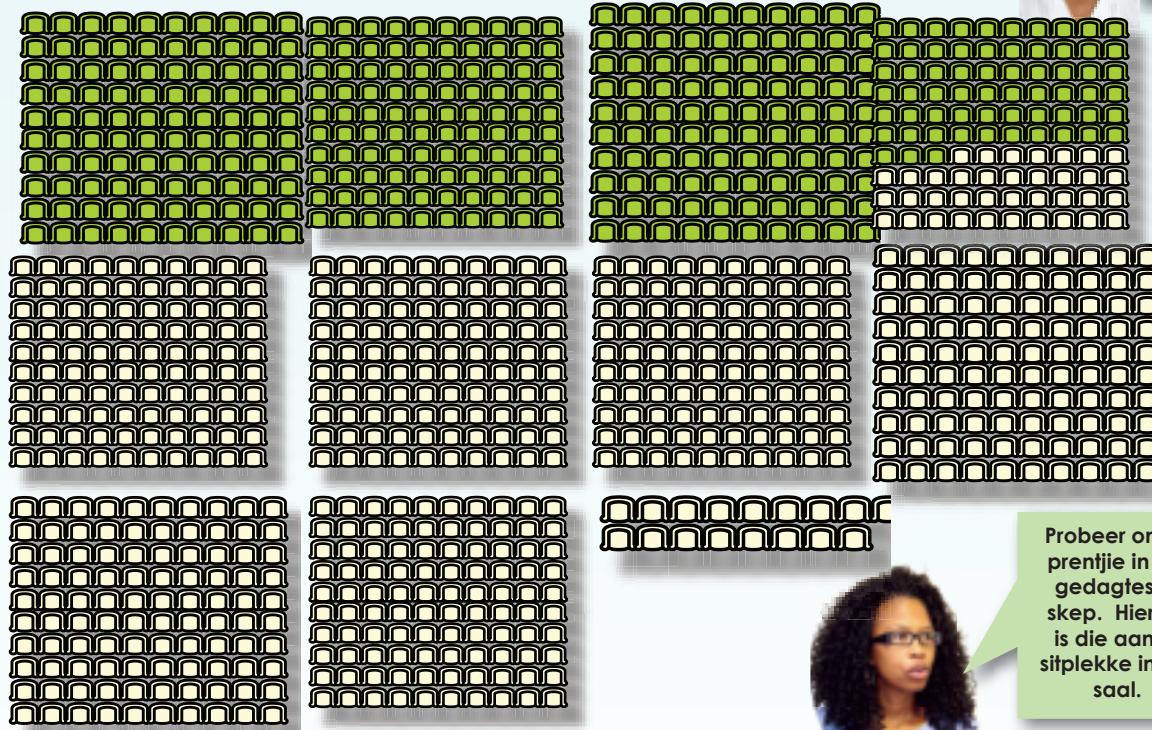
1. Los die volgende op. Die prentjies en die woord in blou kan jou help.

- a. 1018 mense het die skoolkonsert bygewoon. 363 van hul was volwassenes. Hoeveel sitplekke is **oor** vir die kinders?



Watter woorde
sal my help om
die korrekte
bewerking te
kie?

oor -



$$1\,018 - 363$$



Probeer om 'n
prentjie in jou
gedagtes te
skep. Hierdie
is die aantal
sitplekke in die
saal.

=
=
=
=



X



1%



8



3



+

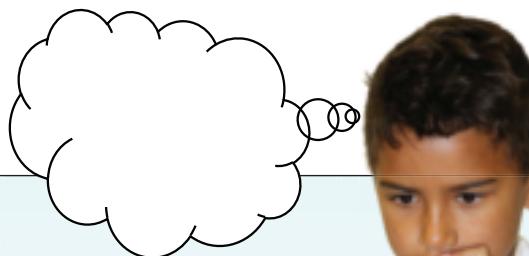
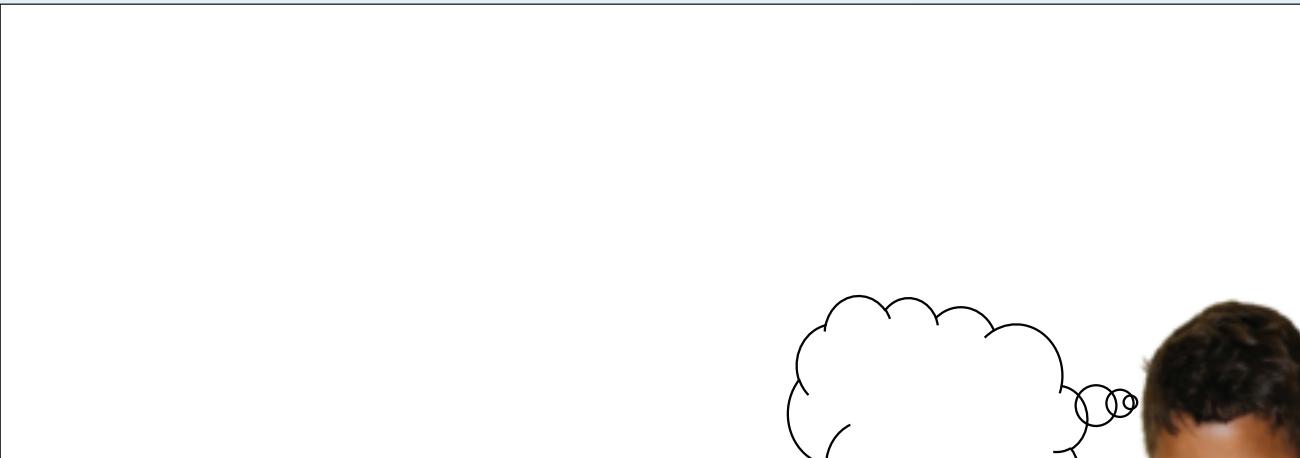


6

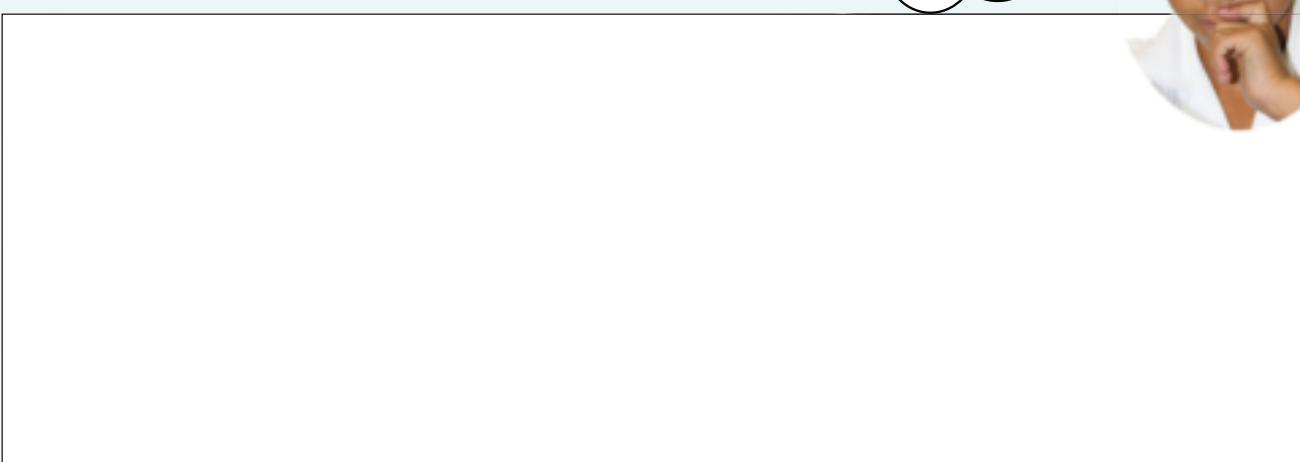


b. Daar is 34 763 bome in 'n plantasie. Tydens 'n storm word 14 999 bome verwoes. Hoeveel bome is daar oor?

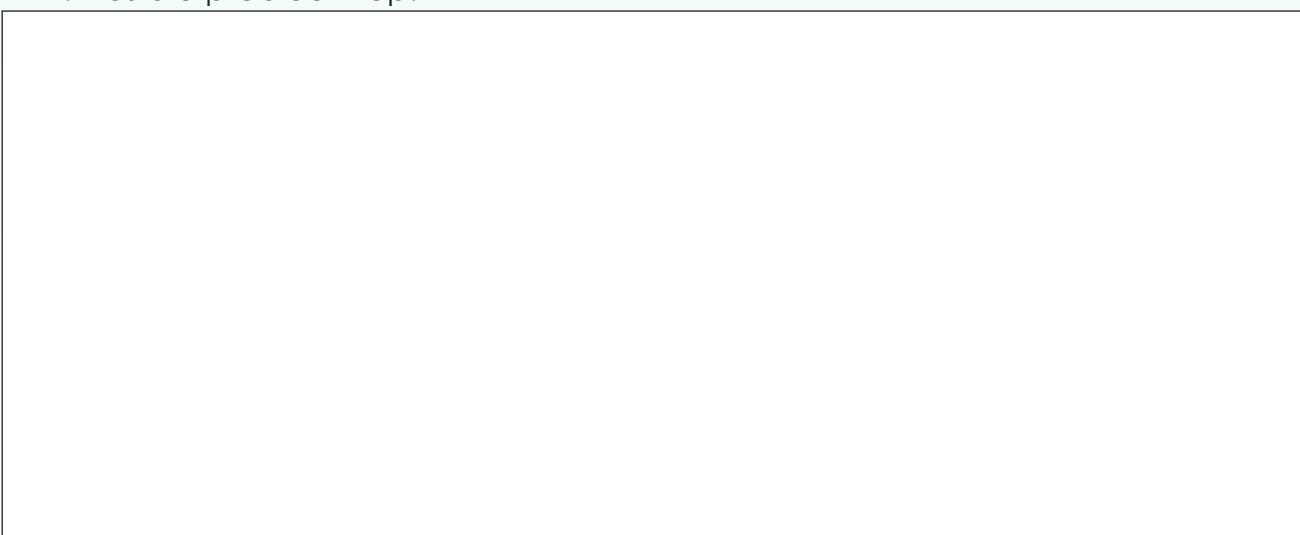
i. Watter prentjie sien jy?



ii. Watter bewerking moet jy gebruik?



iii. Los die probleem op.



vervolg ➔

25



Teken:

Datum:

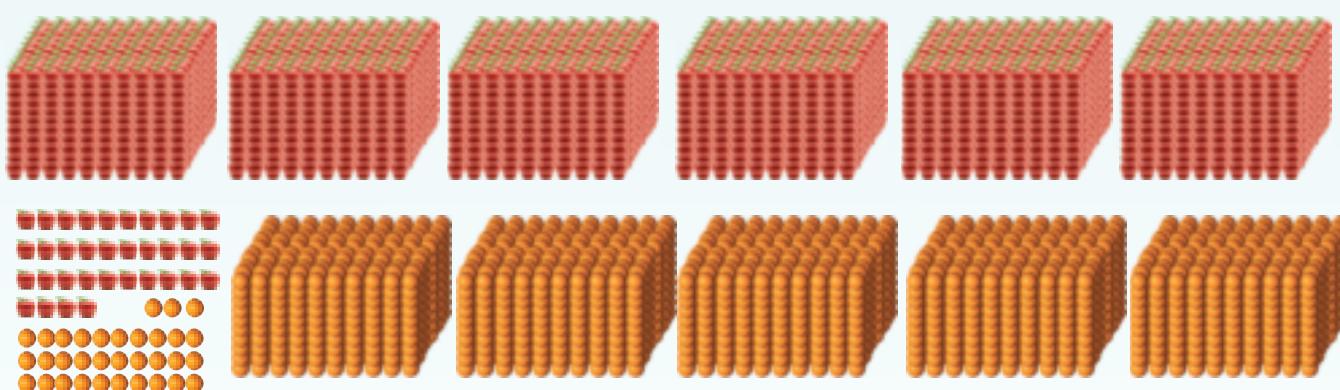


Aftrekprobleme met 5-syferheelgetalle vervolg



- c. 24 789 mense maak gebruik van huurmotors as vervoermiddel in dieoggend.
17 989 mense klim na 30 minute af. Hoeveel mense is nog in die huurmotors?

Kwartaal 3



2. Kyk na die prentjie hieronder en skryf 'n interessante aftrek woordprobleem neer.



X



1/4



8 ← → 3



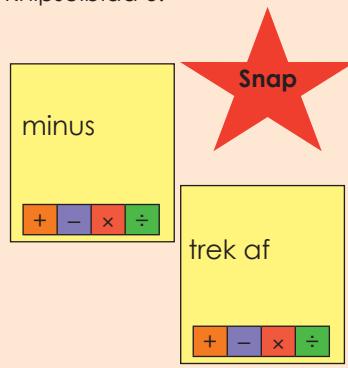
+ 3



3. Skryf 'n gepaste en interessante woordsom vir die volgende neer:
99 999 en 38 238.

Operasie "Snap"

Benodig:
Knipselblad 6.



Wat om te doen:

- Stap 1:** Deel dieselfde aantal kaarte aan elke speler uit.
- Stap 2:** Elke speler plaas dan sy of haar pakkie kaarte onderstebo voor hom of haar neer.
- Stap 3:** Elke speler tel dan een kaart op. Hulle draai die kaart om en plaas dit langs die onderstebo pakkie neer.
- Stap 4:** Hulle kyk dan of daar twee kaarte is wat dieselfde is.
 - As daar twee kaarte is wat dieselfde is, sal iemand "Snap" sê.
 - Die eerste persoon wat "Snap" sê, kry al die kaarte wat reg omgedraai is, en wat bymekaar pas. Die spel gaan dan aan van stap 3 af.
 - As die spelers aan die einde van die pak kaarte kom, voor die speletjie klaar is, dan draai hul die pak weer om.
 - Die wenner is die speler met die meeste kaarte.



Kom ons praat oor geld. Kyk na die prentjie en maak jou eie storie op.

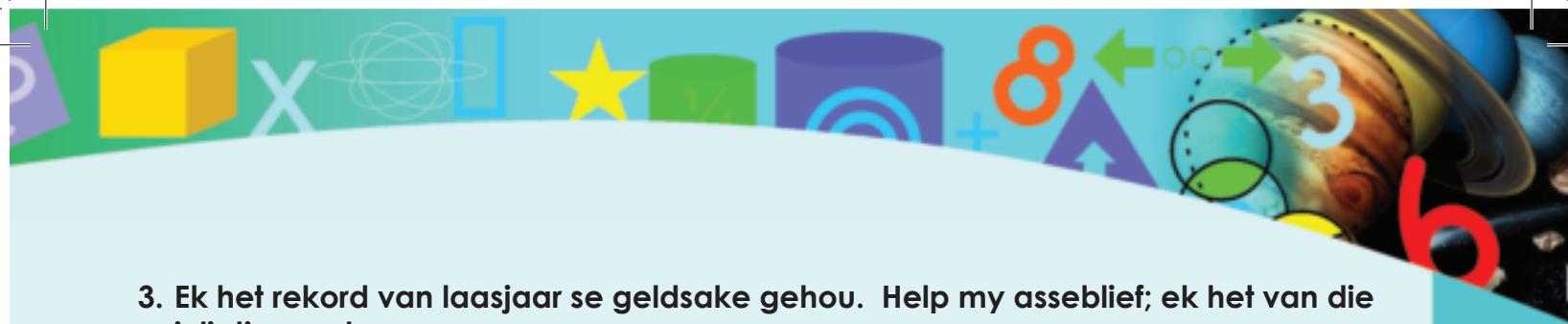


1. Gee vyf verskillende kombinasies vir die geldnote hieronder. Jou antwoorde kan in rande of sente wees.

a.		R5 + R5			
b.					
c.					
d.					
e.					

2. Hoeveel kos dit? Gerda wil klere en bykomstighede koop. Sy het verskillende winkels op verskillende dae besoek. Na elke besoek kyk sy na haar beursie. Stel vas of sy nog genoeg geld het na elke besoek.

Geld beskikbaar	Koste	Het meer geld nodig?	Hoeveel het ek nog nodig?	Sal ek kleingeld kry?	Hoeveel kleingeld sal ek kry?
	Winkel 1: R79,95 vir 'n denim				
	Winkel 2: R99,95 vir 'n trui				
	Winkel 3: R65,75 vir 'n paar skoene				
	Winkel 4: R39,95 vir 'n sak				
	Winkel 5: R55 vir lugtyd				



3. Ek het rekord van laasjaar se geldsake gehou. Help my asseblief; ek het van die inligting verloor.

Maand	Sakgeld	Uitgawes	Spaargeld
Januarie			
Februarie			
Maart			
April			
Mei			
Junie			
Julie			
Augustus			
September			
Oktober			
November			
Desember			
Totaal:			

a. Wat is die totale bedrag wat jy in een jaar ontvang het?

b. Wat was jou **uitgawes** vir die jaar?

c. Wat was jou **besparings** vir die jaar?



Lees die strokiesprent. Wat dink jy gaan Linda volgende doen?



1. Help my om my besparings vir die maand te bereken deur die onderstaande tabel te gebruik. Die kontantstrokies mag jou help.

Vis Kitskos Tel: 011 907 0893 BTW: 43743344897 Datum: 3 Maart 2011	Cool Klere Tel: (011) 907 0304 BTW: 437839487293 Datum: 15 Maart 2011	Bel-Bel Sel Tel: (011) 907 0808 BTW: 437839983734 Datum: 20 Maart 2011	Flip-flop winkel Tel: (011) 707 0806 BTW: 8250206829034 Datum: 22 Maart 2011
Skyfies R15.99 Vis R12.99 15 % BTW R4.05 Totaal: R33.03	Tel: BTW: Datum: Sokkies: 15 % BTW Totaal: R12.99 R1.82 R14.81	Lugtyd: R29.50	Lugtyd: R109.59 15 % BTW R15.34 Totaal: R124.93

Inkomste		Uitgawes		Besparings
Sakgeld:	R150,00	Welsyn:	R50,00	
Verjaarsdaggeld:	R120,75			
Was en poleer pa se kar:	R25,00			
Totaal				



2. Los die volgende geldprobleme op:

- a. Ek kry R75 sakgeld per maand. Ek het die volgende bestee: R15,00 by die skool se snoepie, R14,75 vir 'n nuwe paar sokkies, R25 vir 'n fliekkaartjie, en R12,50 aan 'n welsynsorganisasie. Voltooi die onderstaande tabel.

Inkomste		Uitgawes		Besparings
Sakgeld:	R150,00	Welsyn:	R50,00	
Verjaarsdaggeld:	R120,75			
Was en poleer pa se kar:	R25,00			
Totaal				

- b. Kyk na die inligting in die onderstaande tabel. Skryf jou eie woordsom neer.

Inkomste		Uitgawes		Besparings
	R350	Lugtyd: Snoepiegeld: Welsyn: Denim: Fliekkaartjie:	R29 R52,50 R75,75 R95,99 R25	
Totaal				

Gebruik die volgende woorde/frases om 'n prentjie te skep:

Koste **Besparing**
Geld wat stom is, maak reg wat krom is. **Inkomste**





Optelling met 6-syferheelgetalle



Wat is die verskil tussen die getalle?

10 000	20 000	30 000	40 000	50 000	60 000	70 000	80 000	90 000	100 000
10 005	20 005	30 005	40 005	50 005	60 005	70 005	80 005	90 005	100 005
10 750	20 750	30 750	40 750	50 750	60 750	70 750	80 750	90 750	100 750
119 050	119 050	129 050	139 050	149 050	159 050	169 050	179 050	189 050	199 050
110 400	120 400	130 400	140 400	150 400	160 400	170 400	180 400	190 400	200 400

1. Watter getal kom volgende?

a. 60 000, 70 000, 80 000,

b. 72 500, 82 500, 92 500,

c. 149 999, 159 999, 169 999,

d. 165 250, 175 250, 185 250,

2. Voltooi die tabel. Gebruik elke keer die gegewe getal.

Getal	Plus 10	Plus 100	Plus 1 000	Plus 10 000
187 563	187 573			
143 784				
127 899				
136 999				
189 999				

Voorbeeld:

Voorbeeld 1:

$$135\ 689 + 42\ 999$$

$$= 100\ 000 + 30\ 000 + 40\ 000 + 5\ 000 + 2\ 000 + 600 + 900 + 80 + 90 + 9 + 9$$

$$= 100\ 000 + 70\ 000 + 7\ 000 + 1\ 500 + 170 + 18$$

$$= 100\ 000 + 70\ 000 + 7\ 000 + 1\ 000 + 500 + 100 + 70 + 10 + 8$$

$$= 100\ 000 + 70\ 000 + 8\ 000 + 600 + 80 + 8$$

$$= 178\ 688$$

**Voorbeeld 2:**

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 5 \ 6 \ 8 \ 9 \\ + \ 4 \ 2 \ 9 \ 9 \ 9 \\ \hline 1 \ 8 \\ 1 \ 7 \ 0 \\ 1 \ 5 \ 0 \ 0 \\ 7 \ 0 \ 0 \ 0 \\ + \ 7 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \\ \hline 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \\ \hline 1 \ 7 \ 8 \ 6 \ 8 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} (9 + 9) \\ (80 + 90) \\ (600 + 900) \\ (5\ 000 + 2\ 000) \\ (30\ 000 + 40\ 000) \\ (100\ 000 + 0) \end{array}$$

Voorbeeld 3:

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 1 \\ 1 \ 3 \ 5 \ 6 \ 8 \ 9 \\ + \ 4 \ 2 \ 9 \ 9 \ 9 \\ \hline 1 \ 7 \ 8 \ 6 \ 8 \ 8 \end{array}$$

3. Gebruik enige twee metodes om die volgende te bereken. Skryf die stappe neer.

a. $145\ 345 + 32\ 453 =$

b. $137\ 876 + 52\ 128 =$

c. $163\ 762 + 25\ 289 =$

d. $152\ 784 + 35\ 568 =$

e. $172\ 689 + 29\ 999 =$

f. $99\ 999 + 99\ 999 =$

4. Kontroleer jou antwoorde vir vraag 3 a. tot f. deur die omgekeerde bewerking van optelling te gebruik. Gebruik 'n aparte vel papier.

vervolg

33





Optelling met 6-syferheelgetalle vervolg



9

5. Voltooi die woordsomme.

- a. Die hoenderboer het Maandag 29 500 eiers en Dinsdag 32 700 eiers afgelewer. Hoeveel eiers is daar altesam?

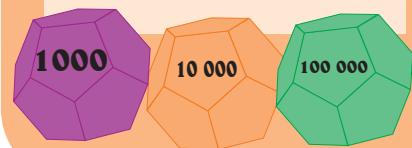
- b. Ons loop 120 000 mm van punt A na punt B. Ons loop nog 350 00 mm van punt B na punt C. Hoe ver het ons geloop? Gee jou antwoord in mm en m. Watter een is meer gepas: m of mm?



Hoe groot is jou getal?

Benodig:

- Knipselblad 3
- Gebruik die 1 000'e-, 10 000'e- en 100 000'e-doppelstene- wat jy in 'n vorige aktiwiteit gemaak het.
- Skoon papier.

**Wat om te doen:**

- Gooi die 1 000e-doppelsteen.
- Tel die getal op die doppelsteen by die eerste getal op die blou kaart.
- Skryf jou berekening op die papier neer.
- Doen nou dieselfde met die ander vier getalle op die blou kaart.
- Kontroleer jou maat se antwoorde.
- Die speler met die meeste korrekte antwoorde is die wenner.
- Herhaal die aktiwiteit met die 10 000e- en die 100 000e-doppelsteen.

45 999
32 372
65 392
99 999
76 690





Aftrekking met 6-syferheelgetalle

2

Wat is die verskil tussen die getalle?

10 000	20 000	30 000	40 000	50 000	60 000	70 000	80 000	90 000	100 000
10 009	20 009	30 005	40 009	50 009	60 009	70 009	80 009	90 009	100 009
10 055	20 055	30 055	40 055	50 055	60 055	70 055	80 055	90 055	100 055
10 065	20 065	30 065	40 065	50 065	60 065	70 065	80 065	90 065	100 065
110 400	120 400	130 400	140 400	150 400	160 400	170 400	180 400	190 400	200 400

1. Watter getal kom volgende?

a. 187 500, 177 500, 167 500,

b. 135 250, 125 250, 115 250,

c. 152 999, 142 999, 132 999,

d. 143 654, 133 654, 123 654,

2. Voltooi die tabel:

Getal	Trek 10 af	Trek 100 af	Trek 1 000 af	Trek 10 000 af
164 389		164 289		
158 304				
187 643				
199 999				
109 000				

Voorbeeld:

Voorbeeld 1:

$$185\ 743 - 59\ 857$$

$$\begin{aligned}
 &= 100\ 000 + (80\ 000 - 50\ 000) + (5\ 000 - 9\ 000) + (700 - 800) + (40 - 50) + (3 - 7) \\
 &= 100\ 000 + 30\ 000 + (5\ 000 - 9\ 000) + (700 - 800) + (30 - 50) + (13 - 7) \\
 &= 100\ 000 + 30\ 000 + (5\ 000 - 9\ 000) + (600 - 800) + (130 - 50) + (13 - 7) \\
 &= 100\ 000 + 30\ 000 + (4\ 000 - 9\ 000) + (1\ 600 - 800) + (130 - 50) + (13 - 7) \\
 &= 100\ 000 + 20\ 000 + (14\ 000 - 9\ 000) + (1\ 600 - 800) + (130 - 50) + (13 - 7) \\
 &= 100\ 000 + 20\ 000 + 5\ 000 + 800 + 80 + 6 \\
 &= 125\ 886
 \end{aligned}$$

**Voorbeeld 2:**

$$\begin{array}{r} 1 & 8 & 5 & 7 & 4 & 3 \\ - & 5 & 9 & 8 & 5 & 7 \\ \hline & & 6 & & & \\ & & 8 & 0 & & \\ & & 8 & 0 & 0 & \\ & & 5 & 0 & 0 & 0 \\ & & 2 & 0 & 0 & 0 \\ + & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ \hline 1 & 2 & 5 & 8 & 8 & 6 \end{array}$$

(13 - 7)
(130 - 50)
(1 600 - 800)
(14 000 - 9 000)
(70 000 - 50 000)
(100 000 - 0)

Voorbeeld 3:

$$\begin{array}{r} 7 & 14 & 16 & 13 & 10 \\ 1 & 8 & 5 & 7 & 4 & 3 \\ - & 5 & 9 & 8 & 5 & 7 \\ \hline 1 & 2 & 5 & 8 & 8 & 6 \end{array}$$

3. Gebruik albei metodes om die volgende te bereken:

a. $188\ 763 - 56\ 541 =$

b. $175\ 754 - 44\ 639 =$

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

c. $169\ 657 - 53\ 489 =$

d. $163\ 864 - 48\ 986 =$

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

e. $157\ 802 - 99\ 999 =$

f. Watter metode verkies jy? Waarom?

Gebruik 'n ekstra vel papier indien nodig.

**vervolg** ↗



Aftrekking met 6-syferheelgetalle vervolg



4. Los die volgende woordsomprobleme op:

- a. Daar is 190 500 tamaties wat van die tamatieplaas af kom. 47 925 is vrot.
Hoeveel tamaties kan ons mark toe stuur?

(Handwriting practice area)

- b. In ons graad het die kinders 145 000 ml water gedrink. Die graad vywe het 28 500 ml minder as ons gedrink. Hoeveel het hulle gedrink? Skryf jou antwoord in ml en liter neer. Watter een is meer gepas om te gebruik?

(Handwriting practice area)

5. Gebruik 'n sakrekenaar om jou antwoorde in vraag 4 te kontroleer.



X



1%



8



3



6. Skryf 'n gepaste en interessante woordsom vir:
190 000 en 35 000. Los dit op.

—

Hoe groot is jou getal?

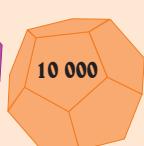
189 382
135 201
199 000
147 542
190 005

Teken:

Datum:

Benodig:

- Gebruik die 1 000e- en 10 000e-dobbelstene wat jy in 'n vorige aktiwiteit gemaak het.
- Skoon papier.



Wat om te doen:

- Gooi die 1 000e-dobbelsteen.
- Trek die getal waarop jy geland het, van die eerste getal op die blou kaart af.
- Skryf jou berekening op die papier neer.
- Doen nou dieselfde met die ander vier getalle op die blou kaart.
- Kontroleer jou maat se antwoorde.
- Die speler met die meeste korrekte antwoorde is die wenner.
- Doen dieselfde, maar gebruik die 10 000e-dobbelsteen.



Optelling en aftrekking



Wat is die verskil tussen die getalle in elk van hierdie rye?

100 000	200 000	300 000	400 000	500 000
91 000	101 000	201 000	301 000	401 000
70 500	80 500	90 500	100 500	110 500
89 999	99 999	109 999	119 999	129 999
187 663	287 663	387 663	487 663	587 663

Wat is die verskil tussen die getalle? Tel terug.

1. Watter getal kom volgende?

a. 100 000, 200 000, 300 000,

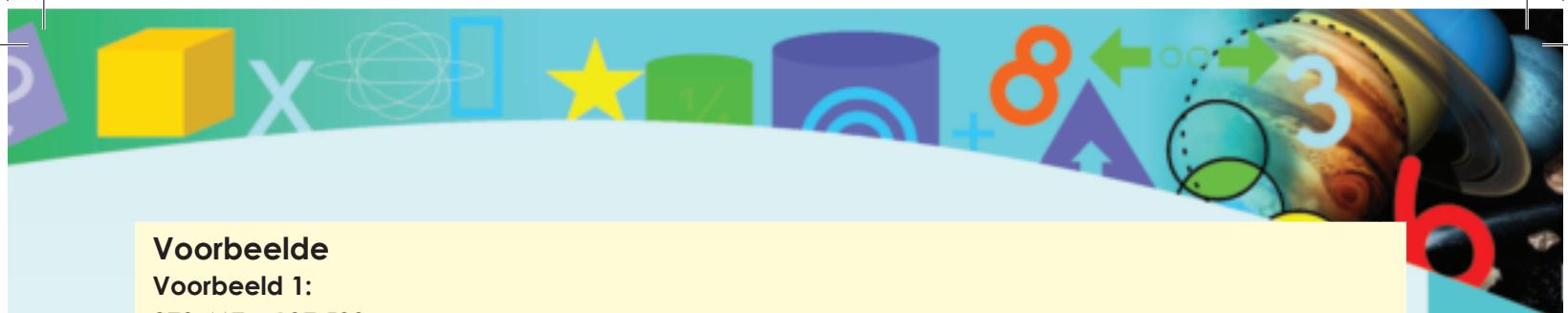
b. 172 500, 272 500, 372 500,

c. 199 999, 299 999, 399 999,

d. 283 321, 293 321, 303 321,

2. Voltooи die tabel:

Getal	Tel 10 000 by	Trek 10 000 af	Tel 100 000 by	Trek 100 000 af
223 340				
367 245				
378 392				
263 287				
399 999				



Voorbeeld

Voorbeeld 1:

$$278\,467 + 197\,539$$

$$\begin{aligned} &= 200\,000 + 100\,000 + 70\,000 + 90\,000 + 8\,000 + 7\,000 + 400 + 500 + 60 + 30 + 7 + 9 \\ &= 300\,000 + 160\,000 + 15\,000 + 900 + 90 + 16 \\ &= 300\,000 + 100\,000 + 60\,000 + 10\,000 + 5\,000 + 900 + 90 + 10 + 6 \\ &= 400\,000 + 70\,000 + 5\,000 + 900 + 100 + 6 \\ &= 400\,000 + 70\,000 + 5\,000 + 1\,000 + 6 \\ &= 400\,000 + 70\,000 + 6\,000 + 6 \\ &= 476\,006 \end{aligned}$$

Voorbeeld 2:

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 8\ 4\ 6\ 7 \\ + 1\ 9\ 7\ 5\ 3\ 9 \\ \hline 1\ 6 \\ 9\ 0 \\ 9\ 0\ 0 \\ 1\ 5\ 0\ 0\ 0 \\ 1\ 6\ 0\ 0\ 0\ 0 \\ + 3\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0 \\ \hline 4\ 7\ 6\ 0\ 0\ 6 \end{array}$$

(7 + 9)
(60 + 30)
(400 + 500)
(8 000 + 7 000)
(70 000 + 90 000)
(200 000 + 100 000)

Voorbeeld 3:

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1\ 1\ 1 \\ 2\ 7\ 8\ 4\ 6\ 7 \\ + 1\ 9\ 7\ 5\ 3\ 9 \\ \hline 4\ 7\ 6\ 0\ 0\ 6 \end{array}$$

Toets jou antwoord.

$$\begin{array}{r} 4\ 7\ 6\ 0\ 0\ 6 \\ - 1\ 9\ 7\ 5\ 3\ 9 \\ \hline 7 \\ 6\ 0 \\ 4\ 0\ 0 \\ 8\ 0\ 0\ 0 \\ 7\ 0\ 0\ 0\ 0 \\ + 2\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0 \\ \hline 2\ 7\ 8\ 4\ 6\ 7 \end{array}$$

(16 – 9)
(90 – 30)
(900 – 500)
(15 000 – 7 000)
(16 000 – 9 000)
(300 000 – 100 000)

Toets jou antwoord.

$$\begin{array}{r} 9\ 9\ 9\ 9 \\ 3\ 1\ 0\ 1\ 6\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1\ 0 \\ - 1\ 9\ 7\ 5\ 3\ 9 \\ \hline 2\ 7\ 8\ 4\ 6\ 7 \end{array}$$



vervolg





Optelling en aftrekking vervolg



3. Gebruik albei metodes om die volgende te bereken. Skryf die stappe neer.
(Onthou die omgekeerde bewerking van optelling is aftrekking.)

a. $233\ 432 + 124\ 321 =$

b. $256\ 782 + 243\ 219 =$

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

c. $318\ 764 - 271\ 287 =$

d. $357\ 573 + 122\ 847 =$

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

e. $276\ 894 + 228\ 248 =$

f. $278\ 872 + 199\ 999 =$

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

4. Kontroleer jou antwoorde vir vraag 3. (Onthou die omgekeerde bewerking van optelling is aftrekking.) Toon jou berekening.

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.



5. Voltooi die volgende:

a. Jy woon in 'n straat met 6 huise. Elke gesin besit 'n motor. Die 1ste gesin se motor kos R100 000. Die 2de gesin se motor kos R50 900 meer. Die 3de gesin se motor kos R25 000 minder as die tweede gesin se motor. Die 4de gesin het 'n halfmiljoen vir hulle motor betaal. Die 5de gesin het dieselfde as die 1ste gesin betaal, en die laaste gesin het R250 000 minder as die 4de gesin betaal.

Hoeveel het elk van hierdie gesinne vir hulle motors betaal?

i. 2de gesin

ii. 3de gesin

iii. 4de gesin

iv. 5de gesin

v. 6de gesin



b. Wat is die waarde van die eerste en tweede gesin se motors saam?

c. Toon jou berekeninge vir a en b:

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

d. Wat is die waarde van die vierde en die derde gesinne se motors saam?

e. Wat is die prysverskil tussen die motors van die 4de en die 3de gesin?

Ek het my legkaartstukkies laat val ...

Wat om te doen:

Ek het my legkaartstukkies laat val. Help my om die spasies so te vul dat elke ry en kolom gelyk is aan 30. Jy mag elke getal net een keer gebruik.

Daar is 144 maniere om die stukkies te plaas.

Teken:

Datum:

Wat is die verskil tussen die getalle? Tel aan.

600 000	700 000	800 000	900 000	1 000 000
500 010	600 010	700 010	800 010	900 010
507 000	607 000	707 000	807 000	907 000
590 000	690 000	790 000	890 000	990 000
546 999	556 999	566 999	576 999	586 999

Wat is die verskil tussen die getalle? Tel terug.

1. Watter getal kom volgende?

- a. 700 000, 800 000, 900 000, b. 683 500, 783 500, 883 500,
 c. 699 999, 799 999, 899 999, d. 577 382, 587 382, 597 382,

2. Voltooi die tabel:

Getal	Tel 10 000 by	Trek 10 000 af	Tel 100 000 by	Trek 100 000 af
1 893 490				
1 473 894				
1 302 809				
1 200 008				
1 500 900				

3. Skat eers en bereken dan die antwoorde vir die volgende:

a. $784\ 459 + 378 =$ b. $654\ 458 + 9\ 832 =$

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

c. $689\ 492 + 12\ 599 =$ d. $529\ 376 + 298\ 743 =$

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.



4. Trek die volgende af. Skat eers jou antwoord voordat jy dit bereken. Skat daarna die antwoord deur die twee getalle wat afgetrek moet word, af te rond. Hoe verskil die drie antwoorde?

a. $987\ 342 - 199 =$

b. $856\ 439 - 5\ 568 =$

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

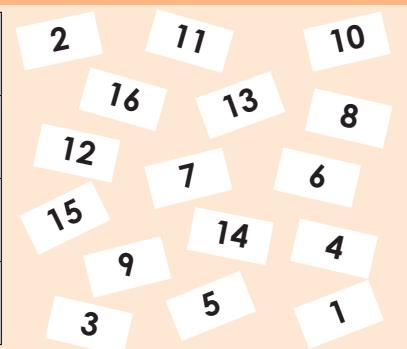
5. Mpho en David het saam 52 lekkers. As Mpho 11 lekkers eet en 5 vir Dawid gee, dan sal hy 19 lekkers minder as David hê. Hoeveel lekkers het David aan die begin gehad?

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

Ek het my legkaartstukke laat val

Wat nou?

Ek het my getalle-legkaartstukke laat val.
Help my om die gapings so in te vul dat elke ry en elke kolom gelyk is aan 34. Jy mag elke getal net een keer gebruik.

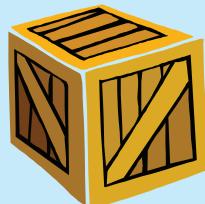




Aansigte



Watter vorm sal jy van bo sien as ons elke voorwerp hier onderstebo draai?



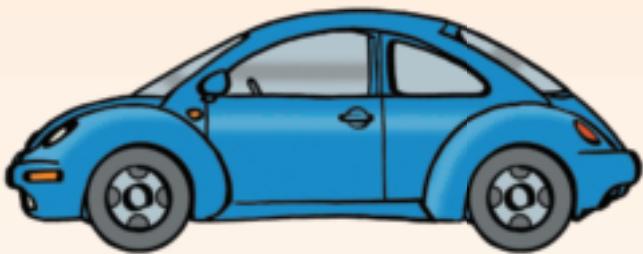
Woorde om te onthou:

**bo-aansig
onder-aansig**

sy-aansig

**vooraansig
agter-aansig**

1. 'n Persoon kyk na die motor. Waar staan die persoon?



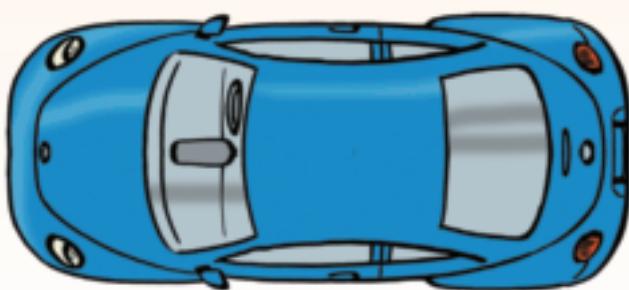
a.



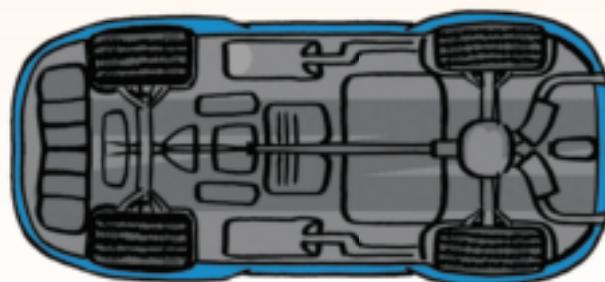
b.



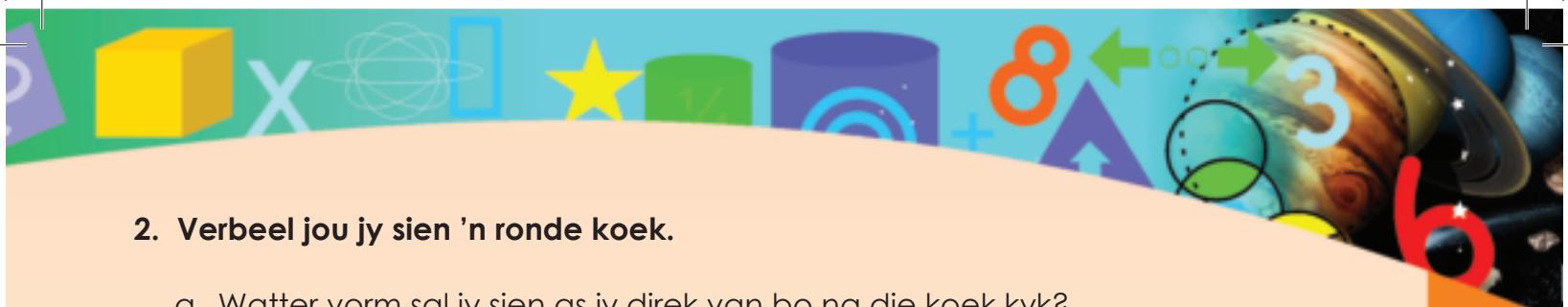
c.



d.



e.



2. Verbeel jou jy sien 'n ronde koek.

a. Watter vorm sal jy sien as jy direk van bo na die koek kyk?

b. As jy van die kant na die koek kyk?

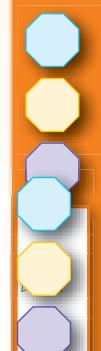
c. As iemand 'n stuk van die koek uitsny, en jy na die kant van die koek kyk, watter vorm sal jy sien?

3. Ons dink gewoonlik dat huise so lyk:



a. Waar moet ons staan vir die huis om so te lyk?

b. Skuif na 'n ander gedeelte van die huis. Soos wat lyk dit nou (watter vorms skep die prentjie wat ons nou sien)?



vervolg ↗

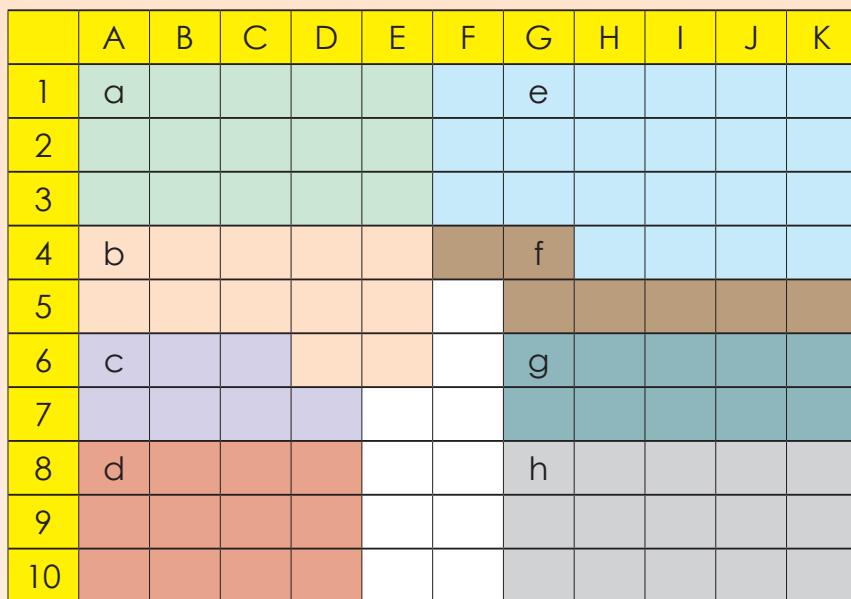
47



Aansigte vervolg



4. Kyk na die plan hieronder. Dit dui die bo-aansig van 'n huis aan. Die wit blokkies in die middel verteenwoordig die tuin.

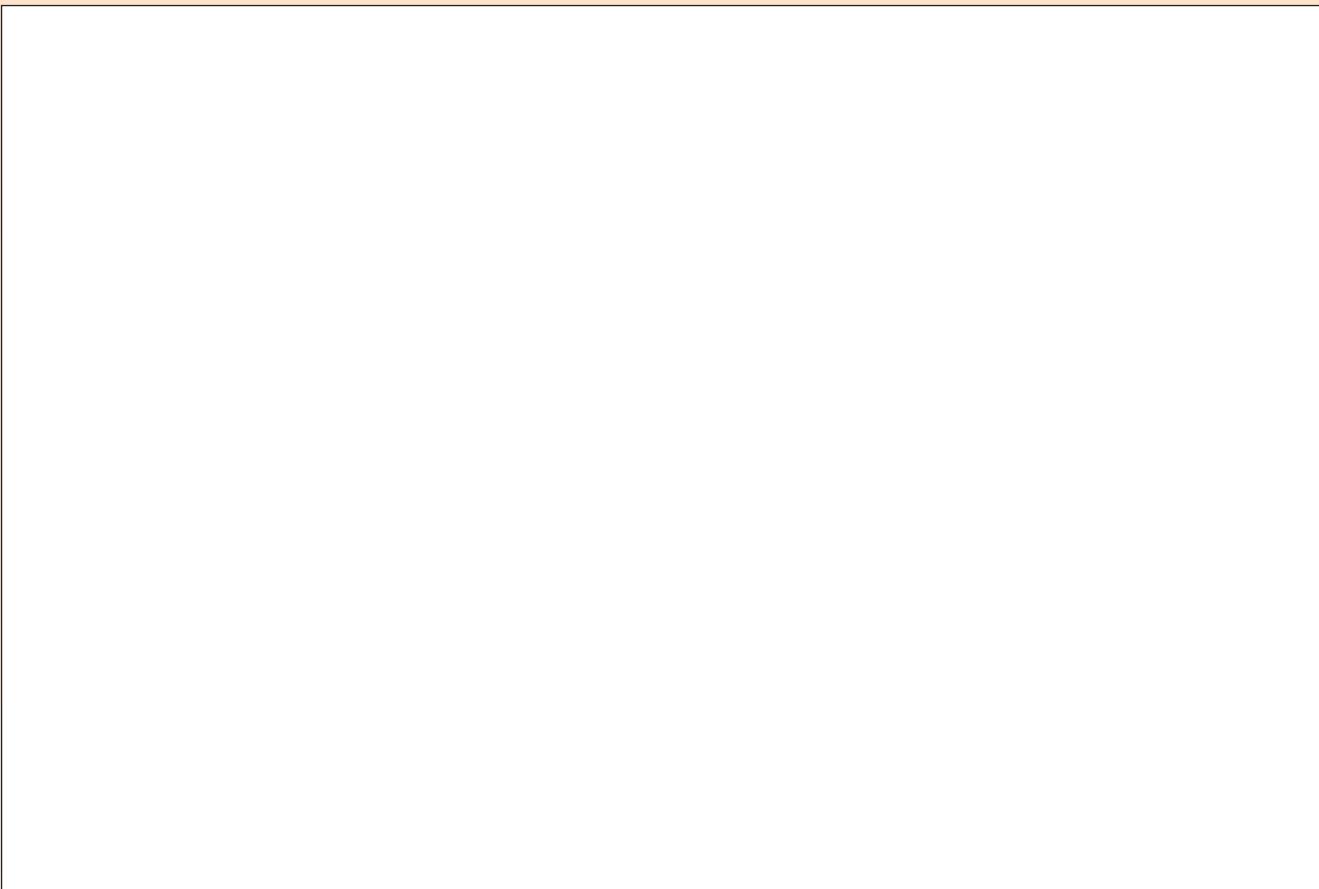


Kwartaal 3

Kamer	Koördinate	Spasie wat dit opneem (vierkante eenhede)	Kameroppervlakte as 'n breuk van die hele huis
a	A1, B1, C1, D1, E1, A3, B3, C3, D3, E3	$5 \times 3 = 15$	$\frac{15}{100}$ of 0,15
b		$5 \times 2 + 2 = 12$	
c			
d			
e			
f			
g			
h			

5. Teken jou droomhuis:

- Van bo (bo-aansig).
- Van voor (vooraansig).



Aansigte oral

Hoe vinnig kan jy die aansig identifiseer? Kies die korrekte antwoord.



bo voor kant/sy



bo voor kant/sy



bo voor kant/sy



bo voor kant/sy



bo voor kant/sy



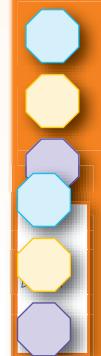
bo voor kant/sy



bo voor kant/sy



bo voor kant/sy



vervolg ↗

49

Vind al die vierhoeke in hierdie prentjie.

Kan jy dieselfde vierhoeke in jou klaskamer identifiseer?

Meet hulle sye.



1. Beantwoord die volgende vrae:

- a. Jy ken die lengte van 3 sye van 'n parallelogram: 14 cm, 9 cm en 9 cm. Is dit genoeg inligting om die vierde sy uit te werk? Indien wel, wat is dit? Maak 'n skets om jou antwoord te staaf.

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

- b. Jy het die lengte van 4 sye van 'n vyfhoek: 3 cm, 4 cm, 3,5 cm en 6 cm. Hoe lank sal die 5de sy wees? Maak 'n skets om jou antwoord te staaf.

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

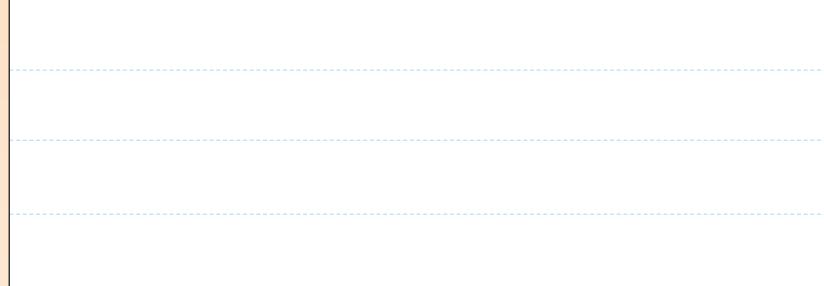
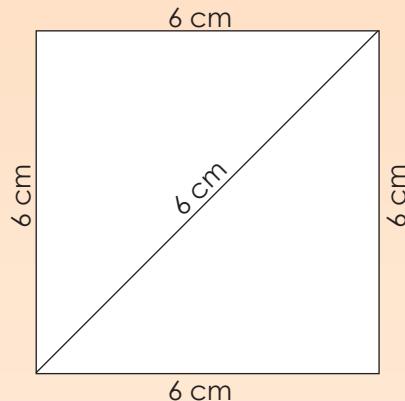
- c. Wat noem ons 'n vorm waarvan al die sye nie ewe lank is nie?

- d. Omkring die onreëlmatige vorms. Benoem elke vorm.



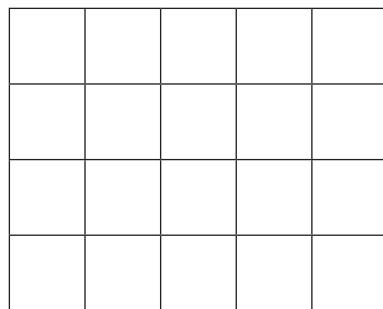


2. Hoe weet jy dat daar iets verkeerd is met hierdie diagram?

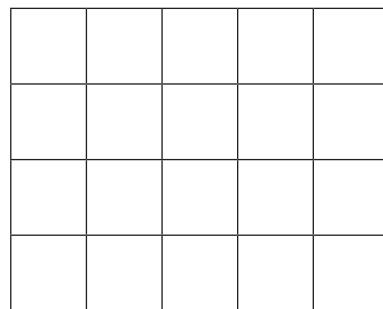


3. Teken die volgende:

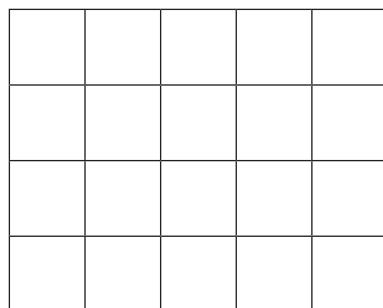
a. 'n Reghoek met sye van 4,5 cm en 14 mm.



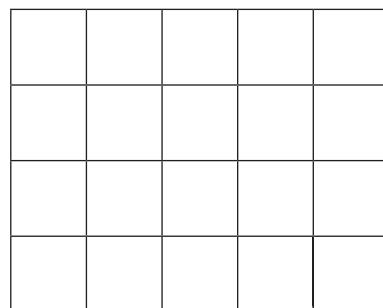
b. 'n Vierkant met sye van 2,3 cm.



c. 'n Onreëlmatige vyfhoek met een sy van 18 mm.



d. 'n Onreëlmatige seshoek waarvan al die sye van lengte verskil.



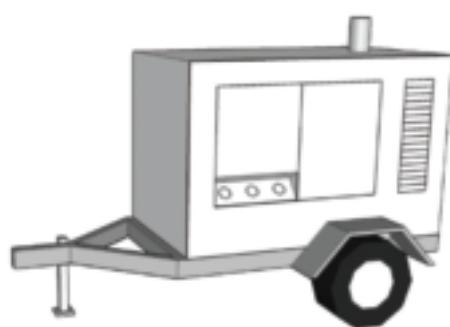
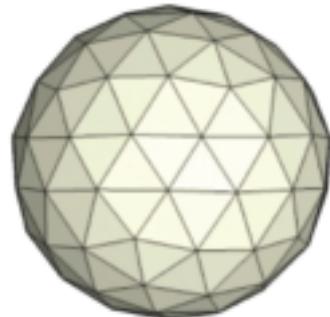
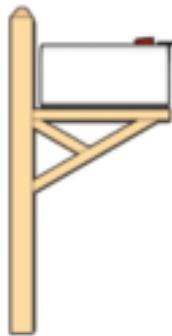
Tydskrif- of koerantsoektog

Vind die volgende vorms in 'n tydskrif: parallelogram, reghoek en 'n vierkant. Plak dit hier in en beskryf dit volgens hoeke en sye.





1. Identifiseer die hoeke wat kleiner, groter of gelyk is aan 90° .





X



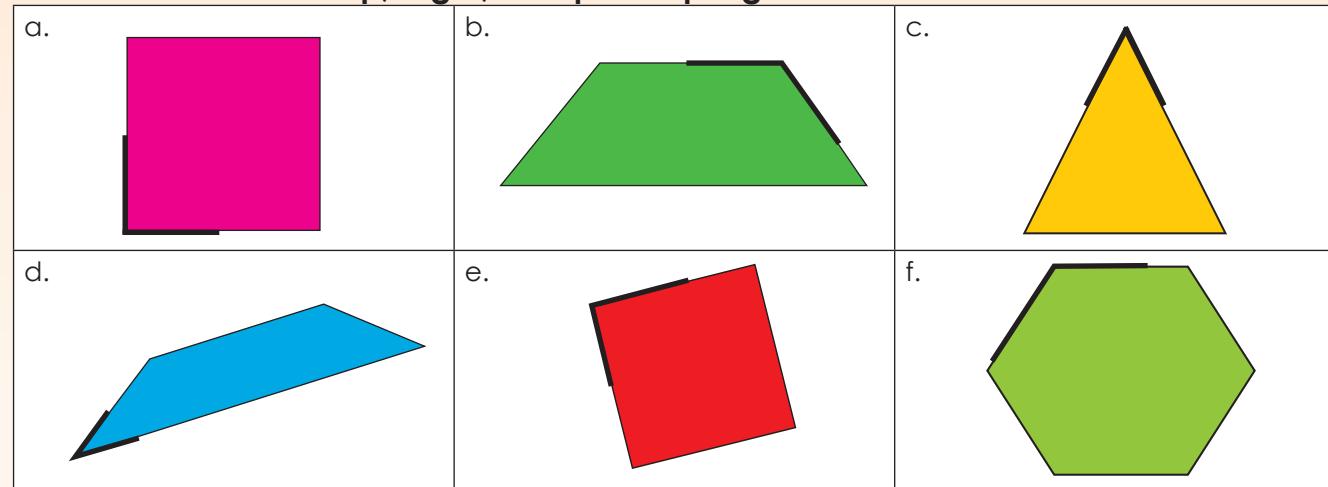
1



2. Kry 'n prentjie in tydskrifte of in die koerant en identifiseer die hoeke.

Hoeke kleiner as 90°	Hoeke groter as 90°	Hoeke gelyk aan 90°
'n Hoek van minder as 90° is 'n skerphoek	'n Stomphoek is groter as 90° maar kleiner as 180° . 'n Inspiringende hoek is meer as 180° maar kleiner as 360° .	'n Hoek gelyk aan 90° is 'n regte hoek.

3. Sê of die gegewe hoeke groter, kleiner of gelyk is aan 90° en gee vir hulle hul korrekte name: skerp, regte, stomp of inspiringend.



Ek is 'n argitek

Teken 'n gebou met hoeke groter, kleiner en gelyk aan 90 grade.



53



q ✓

2

Kyk na die prentjies. Vind hoeke wat kleiner en hoeke wat groter is as 90° op die Suid-Afrikaanse vlag.



1. Omkring minstens 2 hoeke wat groter is as 90° in rooi, en/of 2 hoeke wat kleiner is as 90° in blou op elke foto.

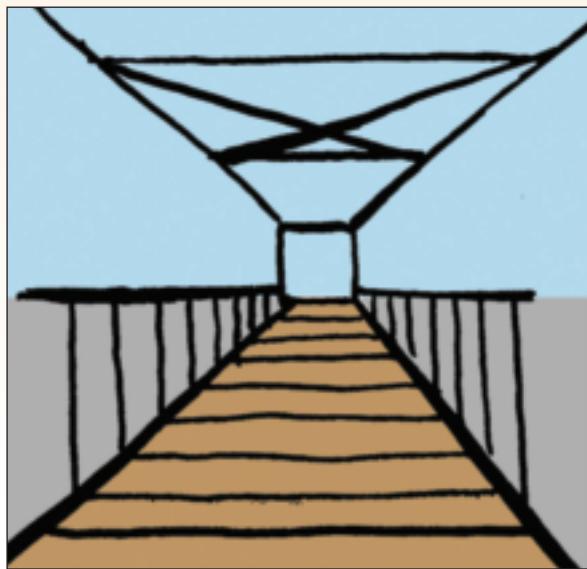
a.



b.



c.



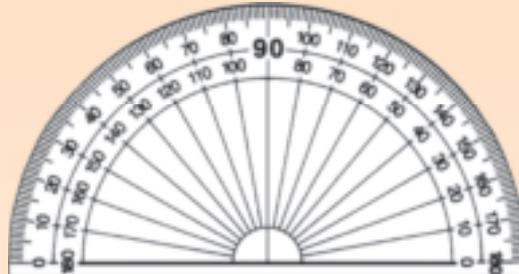
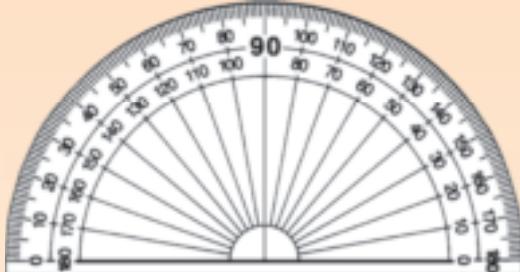
d.





2. Wys in rooi op die gradeboog:

- a. 'n Hoek groter as 90° . b. 'n Hoek kleiner as 90° .



- c. Merk af watter gradeboë hoeke groter as 90° wys.

i.



ii.

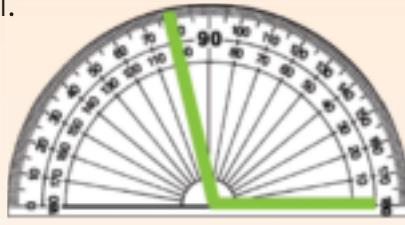


iii.

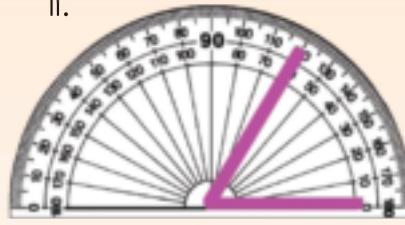


- d. Merk af watter gradeboë hoeke kleiner as 90° wys.

i.



ii.

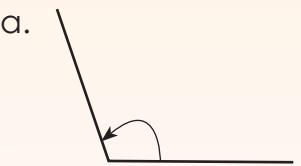


iii.

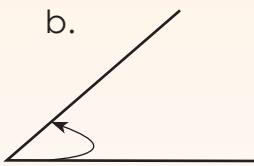


3. Merk die hoeke groter as 90° in rooi en dié wat kleiner as 90° is in blou. Benoem die hoek.

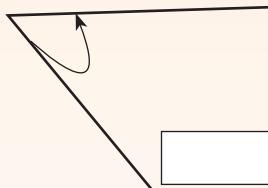
a.



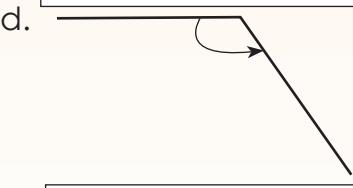
b.



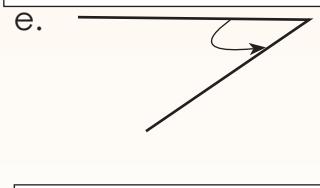
c.



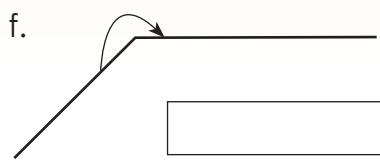
d.



e.



f.



Ek is 'n argitek



Voeg meer hoeke by die tekening wat jy op die vorige werkkaart gemaak het.

Sommige hoeke moet kleiner en ander weer groter wees as 90° .



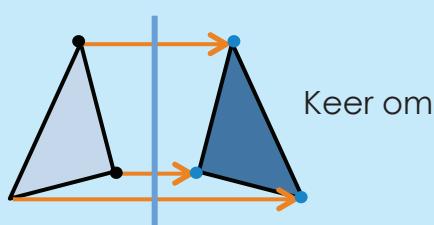
Teken:

Datum:

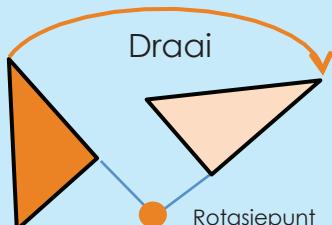


Hersien die volgende. Sê watter vorm is die oorspronklike vorm.

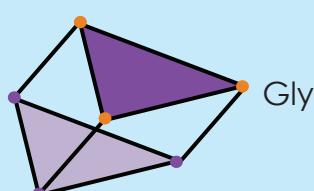
Refleksie



Rotasie

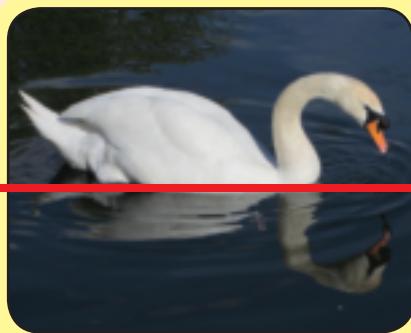


Verplasing



1. In die natuur kry ons die mooiste voorbeeld van refleksies. Wys die refleksielyn op elke prentjie en beskryf dan elke refleksielyn.

Kwartaal 3



Die middellyn word die refleksielyn of die spieëlllyn genoem.

Die refleksielyn is horisontaal. Die refleksielyn van die olifante, bome en eiland het dieselfde grootte as die oorspronklike beeld.



2. Vind 'n prentjie van refleksie, plak dit hier en beskryf dit.



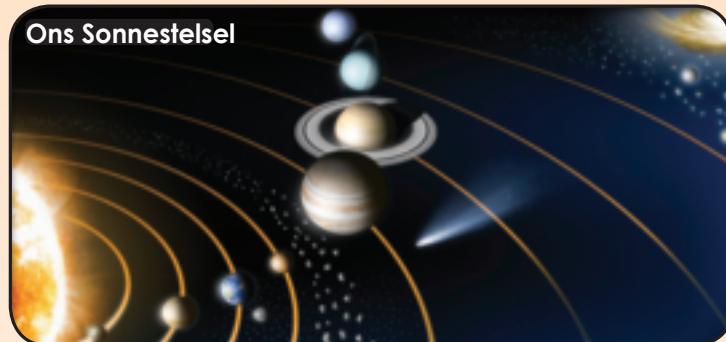


3. Wys die middelpunt van rotasie en beskryf elke rotasie. Hier is 'n paar woorde wat jou kan help om die rotasie te beskryf: afstand vanaf die middelpunt, sirkel rondom die middelpunt, rotasiepunt, hoek. Let daarop dat in prentjie b het ons twee voorbeelde.

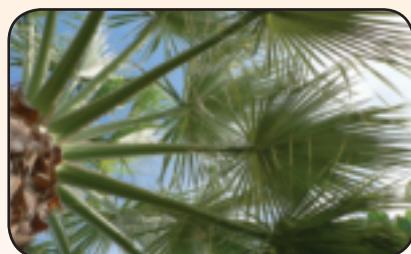
a.



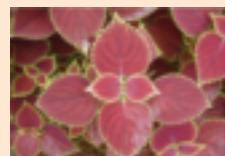
b.



4. Beskryf die verplasing. Hier is 'n paar woorde wat jou sal help om verplasingte beskryf: beweging, rotasie, geen rotasie, refleksie, geen refleksie, dieselfde afstand, dieselfde rigting, vorms.



Wiskunde en die natuur



Beskryf hierdie plant met die gebruik van transformasies.



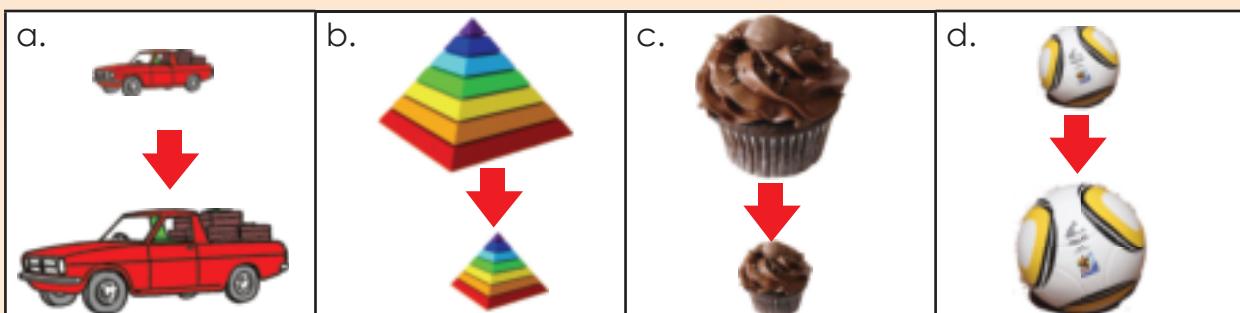
Teken:

Datum:

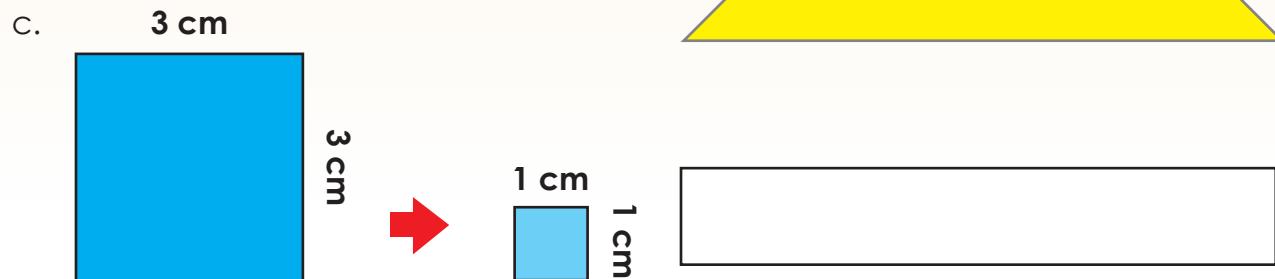
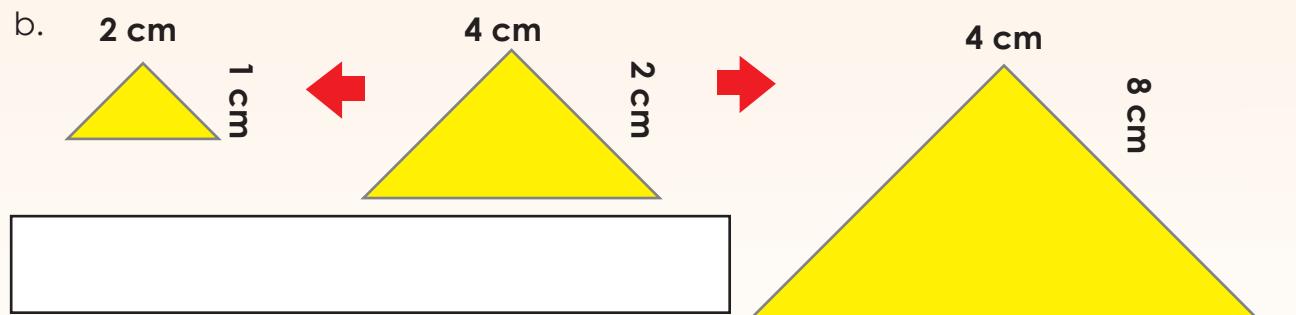
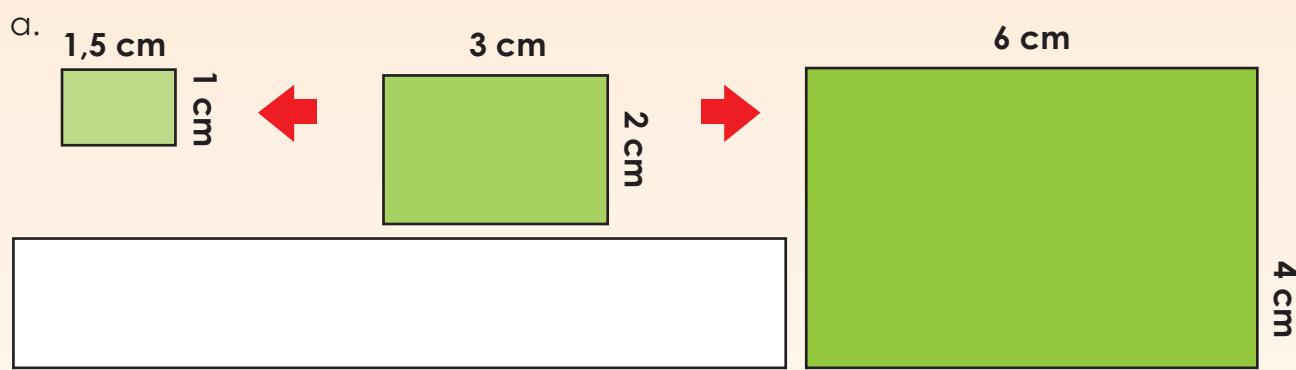


- Wat beteken vergroting?
- Wat beteken verkleining?
- Kan ons steeds items verklein of vergroot as ons nie grafiekpapier het nie?
- Ja, deur 'n liniaal te gebruik!

1. Sê of die volgende vergroot of verklein is.



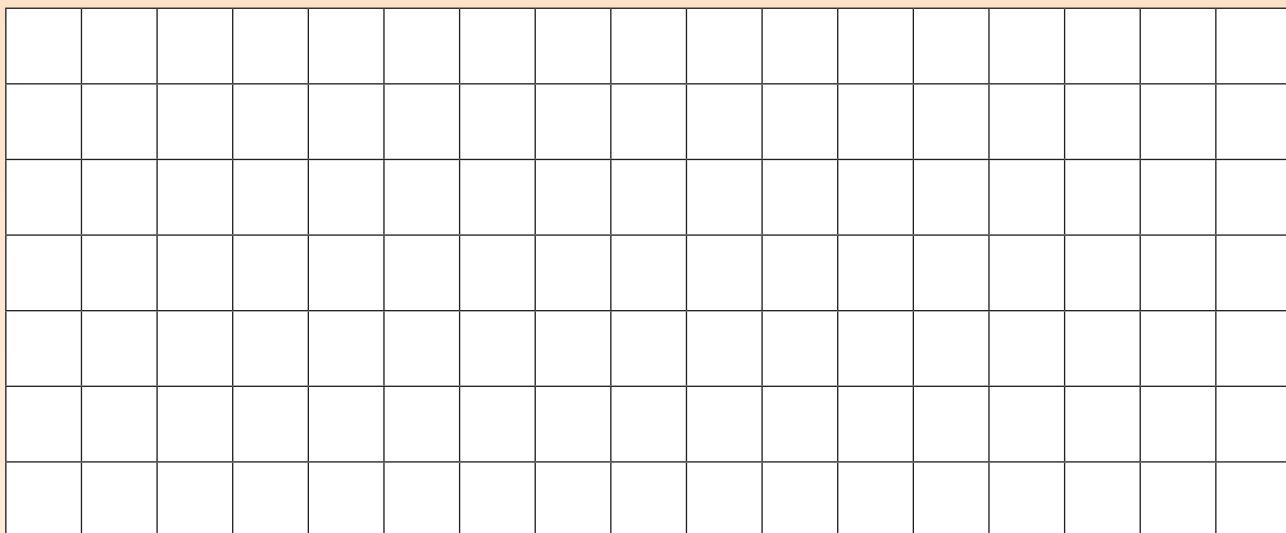
2. Verduidelik wat met die vorm gebeur het deur woorde soos vergroot en verklein te gebruik.





3. Gebruik die grafiekpapier hieronder om die volgende te teken:

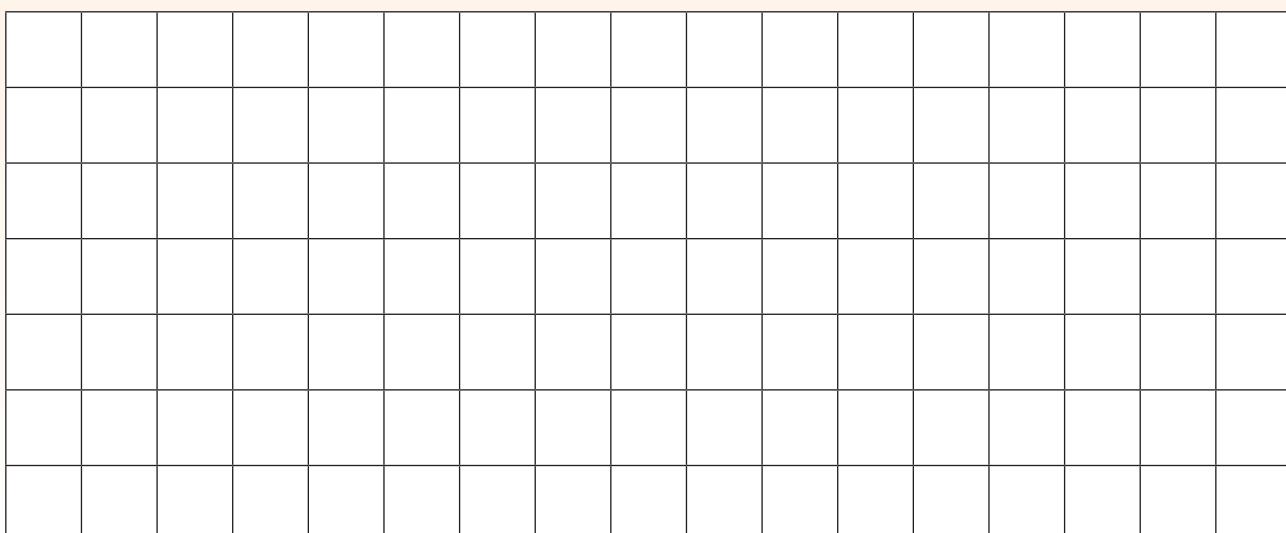
- a. Teken 'n reghoek met 'n oppervlakte van 6 blokkies. Teken dan dieselfde reghoek verklein met twee in groen. Teken dan 'n reghoek vergroot met drie in blou.



- b. As elke blok in die grafiek hierbo 1 cm by 1 cm is, verduidelik die verkleining en vergroting in cm.



- c. Teken enige voorwerp in rooi. Verklein dit tot helfte sy grootte, in blou. Verduidelik jou verkleining in cm.



blou
geel
rooi
Teken:
Datum:

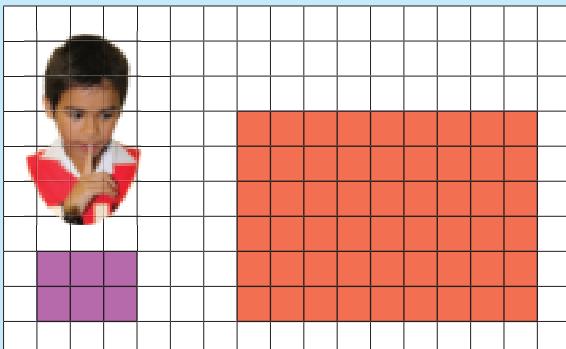
vervolg ↗



Vergroting en verkleining vervolg



Kyk na die onderstaande diagram. Bespreek dit in julle groepe.



Pers reghoek:

Die lengte = 3

Die breedte = 2

Rooi reghoek:

Die lengte = 9

Die breedte = 6

Die lengte van die **rooi reghoek** is 3 keer die lengte van die **pers reghoek**.

$$3 \times 3 = 9$$

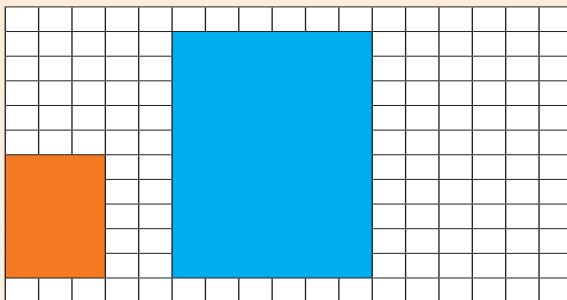
Die breedte van die **rooi reghoek** is 3 keer die breedte van die **pers reghoek**.

$$2 \times 3 = 6$$

Daarom sê ons die rooi reghoek is **3 keer vergroot**.

Kwartaal 3

4. Kyk na die reghoeke. Beantwoord die onderstaande vrae.



Oranje reghoek

a. Die lengte =

b. Die breedte =

Blou reghoek

c. Die lengte =

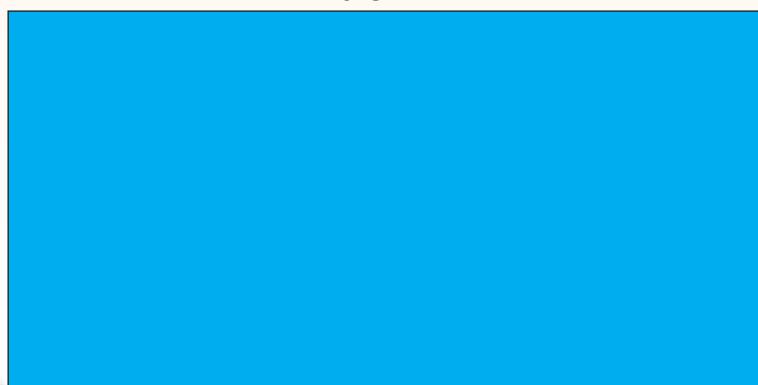
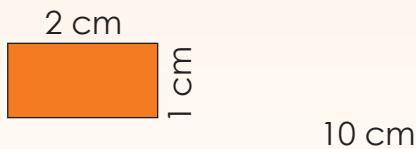
d. Die breedte =

e. Die lengte van die blou reghoek is keer die lengte van die oranje reghoek.

f. Die breedte van die blou reghoek is keer die breedte van die oranje reghoek.

g. Die blou reghoek is keer vergroot.

5. Beantwoord die volgende vrae:



Oranje reghoek

a. Die lengte =

b. Die breedte =

Blou reghoek

c. Die lengte =

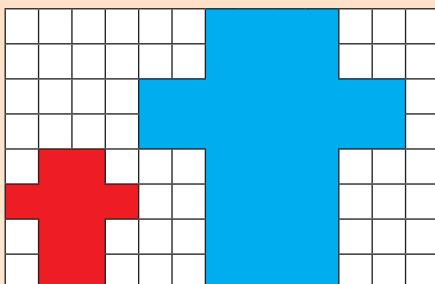
d. Die breedte =

e. Die blou reghoek is

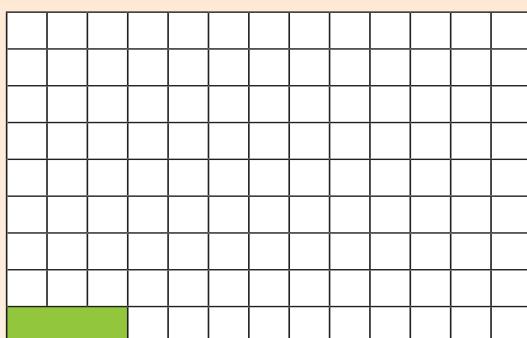
keer vergroot.



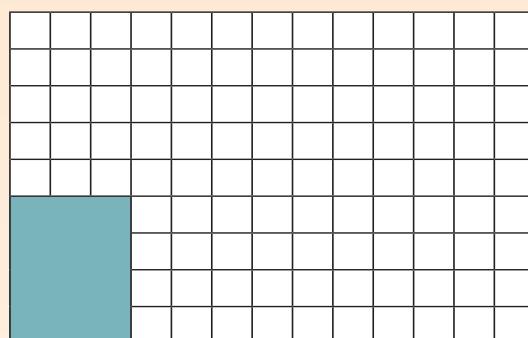
6. Met watter faktor is hierdie figuur vergroot? Skryf al die stappe neer.



7. Vergroot die reghoek 4- en 2-voudig.



a. Vergroot die reghoek 4-voudig.



b. Vergroot die reghoek 2-voudig.

8. Voltooi die tabel. Maak tekeninge indien nodig.

Reghoek	Omtrek	Oppervlakte	Vergroot met faktor:	Omtrek	Oppervlakte
a. Lengte: 4 cm Breedte: 2 cm			5	Lengte: Breedte:	
b. Lengte: 3 cm Breedte: 2 cm			8	Lengte: Breedte:	
c. Lengte: 7 m Breedte: 5 m			6	Lengte: Breedte:	
d. Lengte: 9 m Breedte: 8 m			10	Lengte: Breedte:	

Ek is 'n kunstenaar

Jy benodig:
Grafiekpapier

Wat om nou te doen:
Kry of teken 'n prentjie. Vergroot die prentjie met 'n faktor van 2.

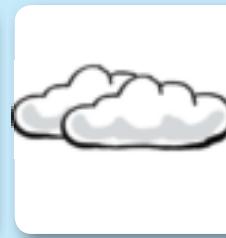
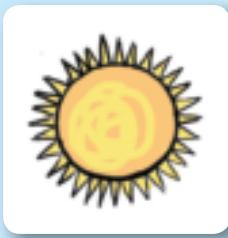




Temperatuur



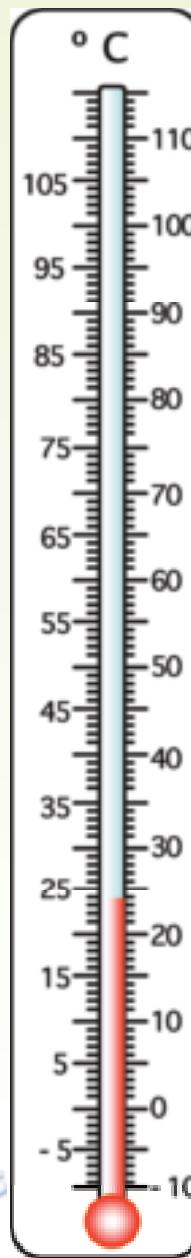
Kyk na die prentjies. Wat dink jy is die temperatuur vir elkeen?



Grade Celsius ($^{\circ}\text{C}$) is die metriekse eenheid vir die meet van temperatuur.

1. Kies die regte antwoord.

- Wat gebeur met die vloeistof in die termometer wanneer die temperatuur styg?
 - Die kwik styg.
 - Die kwik sal daal.
- Wat gebeur met die vloeistof wanneer die temperatuur daal?
 - Die kwik styg.
 - Die kwik sal daal.
- 'n Voorbeeld van die temperatuur op 'n baie warm dag in Suid-Afrika is:
 - 15°C
 - 35°C
 - 0°C
- 'n Voorbeeld van die temperatuur op 'n baie koue dag in Suid-Afrika is:
 - 18°C
 - 28°C
 - 4°C
- Die temperatuur op die termometer is:
 - 15°C
 - 24°C
 - 29°C



Water kook by 100°C

37°C
Liggaams-temperatuur

35°C
Warm dag

15°C
Koue dag

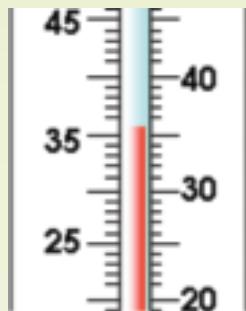
0°C
Water vries



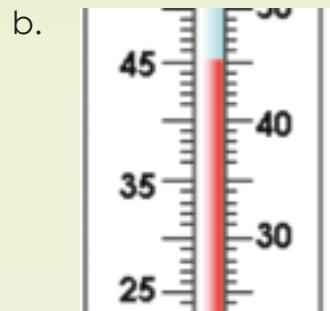


2. Pas die temperatuur met die regte termometer.

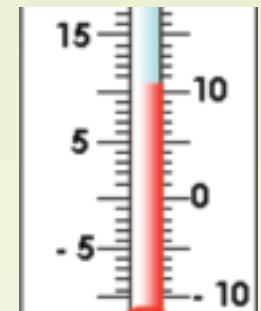
Liggaamstemperatuur = 37°C



Sop se temperatuur = 45°C



Koeldrank se temperatuur = 10°C



3. Skryf elke temperatuur neer.

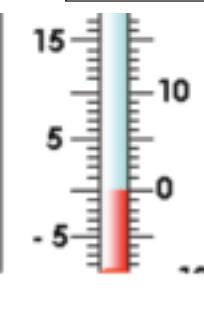
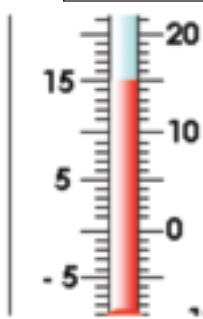
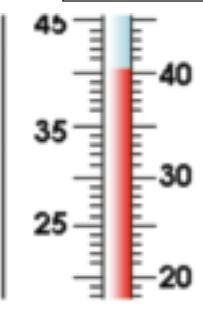
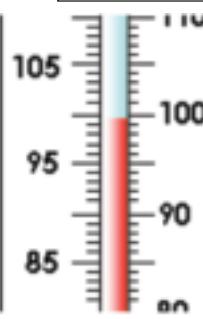
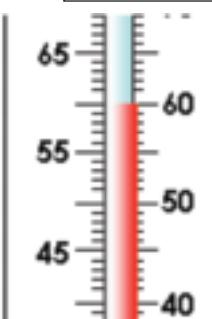
a.

b.

c.

d.

e.



4. Hou rekord van hierdie week se minimum en maksimum temperatuur.

Sondag	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag	Saterdag
Min: <input type="text"/>						
Maks: <input type="text"/>						

Beskryf die week se temperature:

Celsius en Fahrenheit

Het jy al ooit die woord Fahrenheit gehoor?
Vind uit wat dit beteken.
Hoe verskil dit van Celsius?





Meting van temperatuur



Wat het ons tot dusver geleer? Hoe om 'n termometer te lees.

Kyk na die bokant van die rooi streep.



Kyk langs die getallelyn af vir die naaste tien.



Tel al met die strepe op om die presiese temperatuur te kry.



Skryf die temperatuur neer met 'n grade simbool $^{\circ}$ en 'n C.

Daar is getalle onder die nul. Wat sou dit beteken?

Dit beteken minus ... iets.

Ek is seker ons onderwyser sal ons wys.



1. Beantwoord die volgende vrae oor temperatuur:

- Wat is die temperatuur op 'n warm, sonnige dag? Wys dit op die termometer regtig.
- Wat beteken dit as die temperatuur 2 grade onder nul is?

Wys dit op die termometer.

- Watter teken sal jy gebruik om aan te dui dat hierdie getal onder nul is?

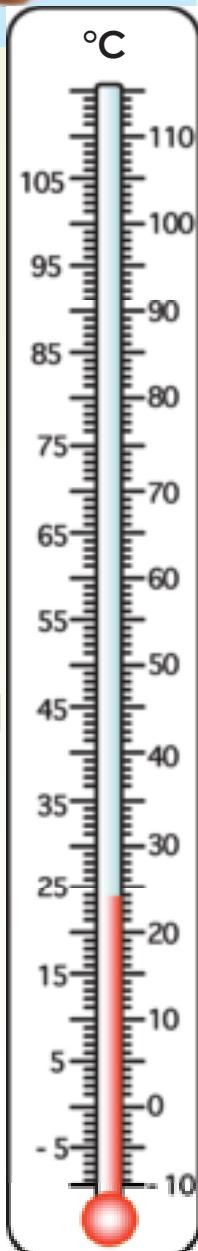
2. Skryf die volgende temperature in getalle en simbole:

- 5 grade Celsius.
- 3 grade Celsius onder nul.
- 10 grade Celsius bo nul.
- 10 grade Celsius onder nul.
- Die temperatuur is vanoggend minus 2 in Johannesburg.



Ek verstaan nou. As die temperatuur onder 0°C (nul grade Celsius) daal, gebruik ons negatiewe getalle om te sê hoe ver onder nul dit gevallen het. Soos byvoorbeeld -5°C .

3. Is dit in Suid-Afrika baie dikwels onder nul grade Celsius? Verduidelik jou antwoord.





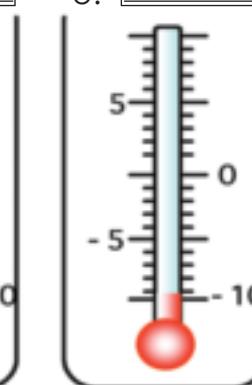
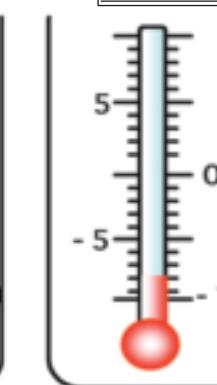
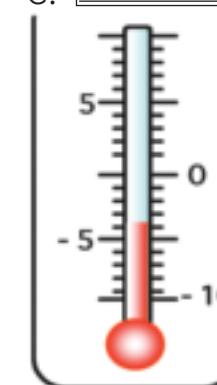
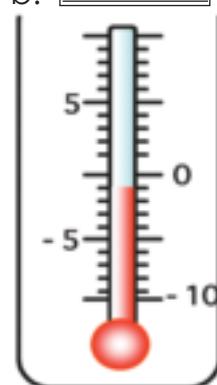
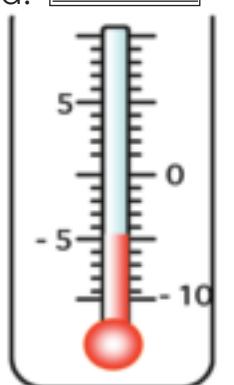
X



8 ← → 3

6

4. Skryf elke temperatuur neer.

a. b. c. d. e. f. By watter temperatuur is dit die koudste? g. By watter temperatuur is dit die warmste?

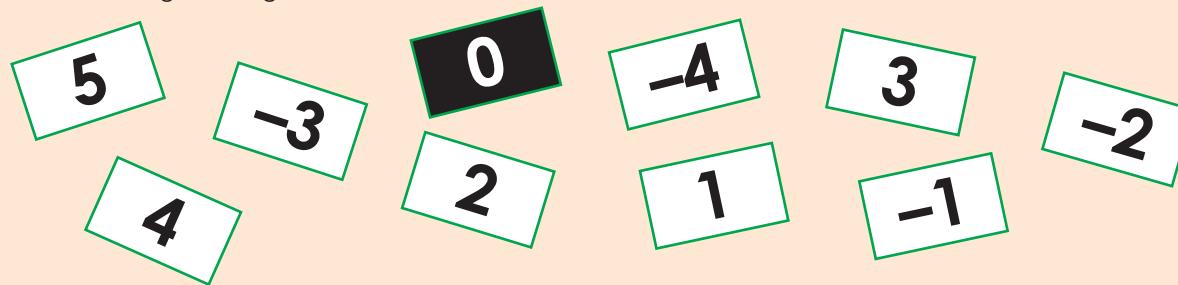
5. Voltooi die volgende:

- a. Die temperatuur -6°C is kouer as -4°C omdat dit 2°C minder is as .
- b. Die temperatuur 7°C is warmer as -8°C want dit is meer as .
- c. Die temperatuur -9°C is kouer as -6°C want dit is minder as .
- d. Die temperatuur -5°C is warmer as -10°C want dit is meer as .
- e. Die temperatuur -15°C is kouer as -9°C want dit is minder as .

6. Skryf neer wat sal jy doen as dit onder nul is in jou woongebied.

Temperatuur en negatiewe getalle

Maak dieselfde kaarte as hier onder van papier of karton. Knip hulle uit en sit hulle in volgorde van die kleinste tot die grootste getal.



Kyk na die prentjies en vergelyk dit met die termometer wat in die vorige werkblad gebruik is. Verduidelik hoe jy dink elkeen gebruik word.



Ons gebruik termometers om die temperatuur van die lug, ons liggeme, kos en baie ander dinge te meet.

Daar is analoë en digitale termometers. 'n Analoog termometer toon die temperatuur direk op 'n skaal; 'n digitale termometer verander die analoë lesing na 'n elektriese een wat as getalle op die skerm vertoon.

1. Vul die korrekte antwoord in.

- Temperatuur word in baie verskillende skale gemeet, insluitende _____, _____, en _____ skale.
- Die eenhede van die _____ en _____ skale word grade genoem; die eenhede van die Kelvinskaal word kelvins genoem.
- Die simbool vir grade is ____.
- Ons gebruik die _____ in Suid-Afrika om temperatuur te meet.

2. Voltooi die tabel hieronder.

Deel hierdie tabel met 'n volwassene wat Fahrenheit na Celsius of andersom wil omskakel.



Temperatuur	Fahrenheit	Celsius
Water kook	212 °F	a.
Water vries	32 °F	b.
Normale menslike liggaamstemperatuur	98,6 °F	c.
Kamertemperatuur	70 °F	d.

3. Skryf die digitale tye in woorde.

a.

73 °

b.

102 °

c.

- 5 °

d.

36,5 °

e.

0 °



X



1



8 ← → 3



6



4. Gebruik die temperature in Vraag 3 om die vrae te beantwoord.

a. Wat sal stygende orde beteken as ons met temperatuur werk?

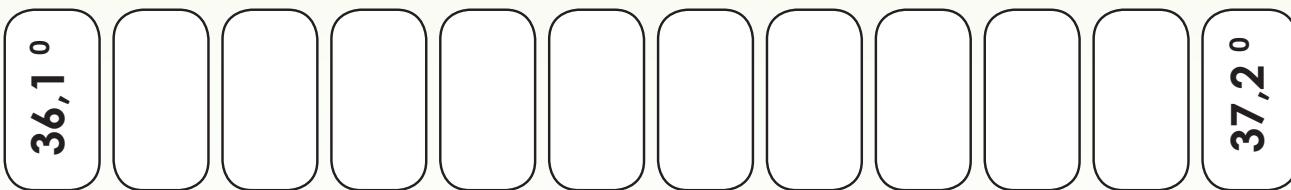
b. Skryf die temperature in vraag 3 in stygende orde.

c. Wat sal dalende orde beteken as ons met temperatuur werk?

d. Skryf die temperature in vraag 3 in dalende orde.

e. Waar in die alledaagse lewe sal ons temperatuur in stygende of dalende orde skryf? Hoekom?

5. Ons het geleer dat die normale liggaamstemperatuur 37° is. Studies toon vir ons dat liggaamstemperatuur kan wissel van persoon-tot-persoon, hulle ouderdom, wat hulle gedoen het, die tyd van die dag en die deel van jou liggaam waar jy die temperatuur meet. Hierdie is die omvang vir die normale liggaamstemperatuur. Vul al die ander moontlike lesings in wat jy op 'n digitale termometer kan hê en tel in tiendes.

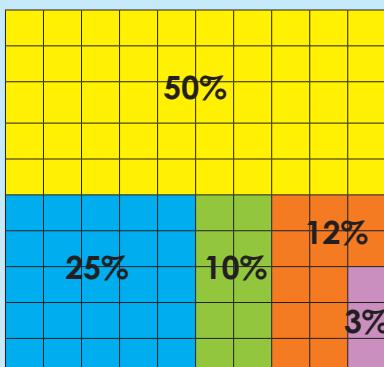


Uitdaging

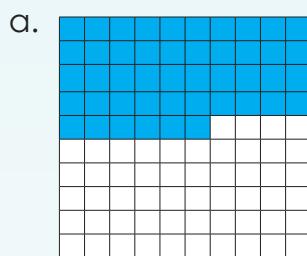
Onder die aarde se oppervlakte verhoog die temperatuur 10°C elke kilometer. Veronderstel dat die oppervlakte se temperatuur 22°C is en die temperatuur aan die onderkant van 'n goudmyn 45°C is. Wat sal die diepte van die goudmyn wees?



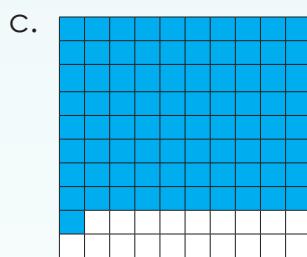
Watter gedeelte van die vierkant is geel? blou? groen? rooi? pers? Gee jou antwoord in breuke.



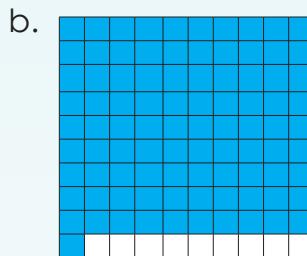
1. Watter breukdeel van die vierkant is blou?
2. Watter persentasie van die vierkant is blou?



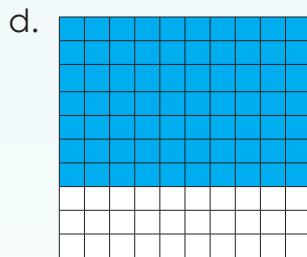
- i.
ii.



- i.
ii.

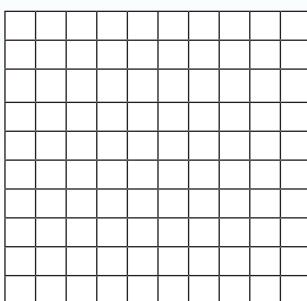


- i.
ii.

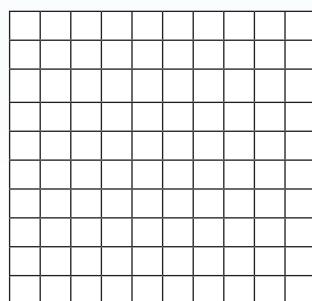


- i.
ii.

3. Kleur $\frac{1}{100}$ in. Skryf jou antwoord as 'n persentasie.



4. Kleur $\frac{99}{100}$ in. Skryf jou antwoord as 'n breuk.



Wat het ons sover geleer?

Gedeeltes van 'n geheel kan ook met persentasies beskryf word.

'n Persentasie is 'n hoeveelheid uit 100 en word so geskryf: %.

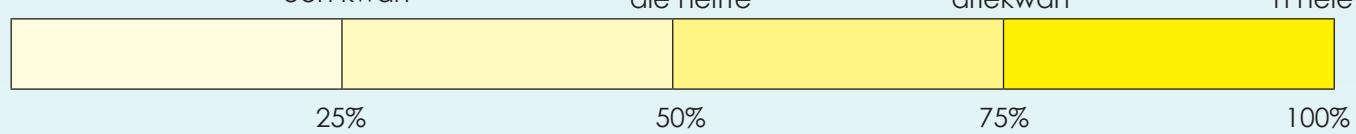
5. Kyk na die volgende:

een kwart

die helfte

driekwart

'n hele



- a. 100% beteken alles van 'n hele.
- b. 50% beteken die helfte van 'n hele.
- c. 25% beteken 'n kwart van 'n hele.
- d. 75% beteken driekwart van 'n hele.

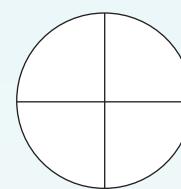
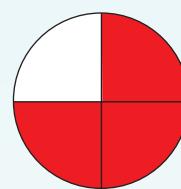
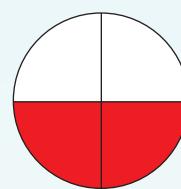
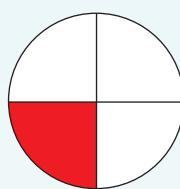
6. Watter persentasie van die sirkel is rooi?

a.

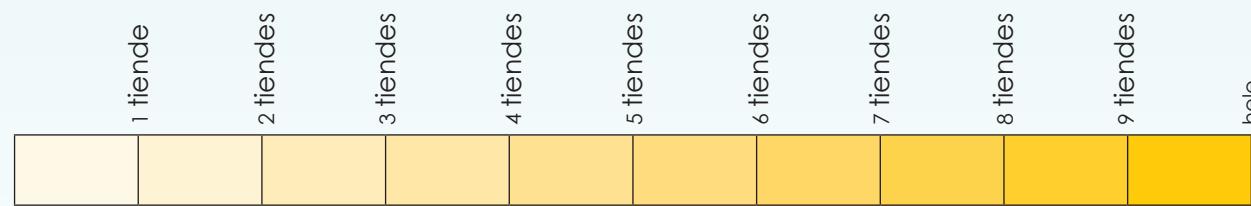
b.

c.

d.



7. Kyk na die diagram en beantwoord die vrae hier onder.



a. 1 tiende = %

b. 4 tiendes = %

c. 9 tiendes = %

Wat beteken sent of "cent"?

centurion

'centipede'

sentimeter

sent

persent





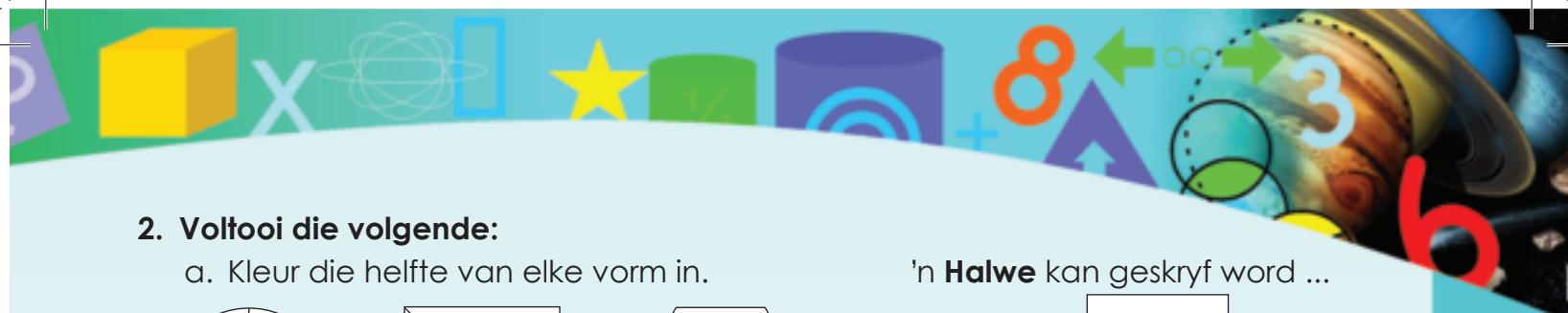
Verbind die breuke, desimale breuke en persentasies wat dieselde hoeveelheid aandui:

75%	$\frac{1}{2}$	28%	$\frac{28}{100}$	30%	50%	$\frac{3}{4}$
$\frac{25}{100}$	0,01	$\frac{3}{10}$	0,75	$\frac{1}{4}$	0,28	$\frac{1}{10}$
0,5	$\frac{1}{100}$	25%	0,3	1%	0,25	10%

1. Voltooi die tabel hieronder.

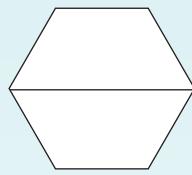
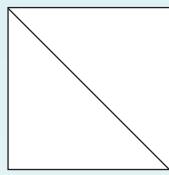
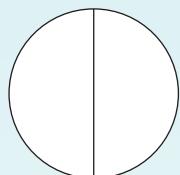
Kwartaal 3

	Breuk	Persentasie	Desimale breuk
	$\frac{89}{100}$		0,89
		58%	
	$\frac{1}{4}$		
			0,75

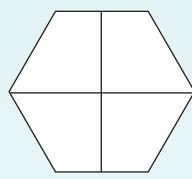
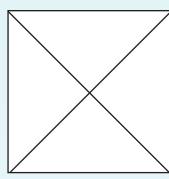
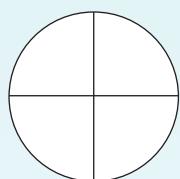


2. Voltooi die volgende:

a. Kleur die helfte van elke vorm in.



b. Kleur 'n kwart van elke vorm in.



'n **Halwe** kan geskryf word ...

as 'n breuk:

as 'n desimaal:

as 'n persentasie:

'n **Kwart** kan geskryf word ...

as 'n breuk:

as 'n desimaal:

as 'n persentasie:

3. Beantwoord die volgende:

a. Wat is 50% van R1,00?

b. Wat is 0,5 van R1,00?

c. Wat is 'n $\frac{1}{2}$ van R1,00?

d. Wat is 25% van R1,00?

e. Wat is 0,25 van R1,00?

f. Wat is 'n $\frac{1}{4}$ van R1,00?

4. Voltooi die volgende:

Daar is 120 kinders in graad 6.

a. 50% van die kinders is seuns. Hoeveel kinders is seuns?

b. 25% van die kinders hou van aarbeiroomys.

Hoeveel kinders hou van aarbeiroomys?

c. Watter persentasie van die kinders hou van ander gegeurde roomys?

Hoeveel kinders hou van ander gegeurde roomys?

Advertisiesoektog

Blaai deur 'n koerant. Kyk hoeveel keer jy die %-simbool kry.

Bring dit klas toe om dit met die ander kinders te deel.





Kyk na die prentjies hier onder. Maak jou eie pryses om die afslag te verduidelik.

Alle skoene 50% afslag.



Alle baadjies 25% afslag.

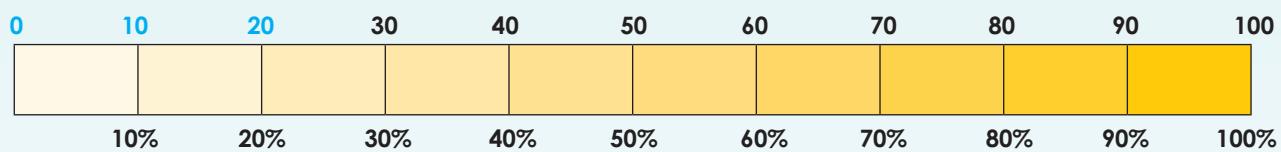


Alle rompe 10% afslag.

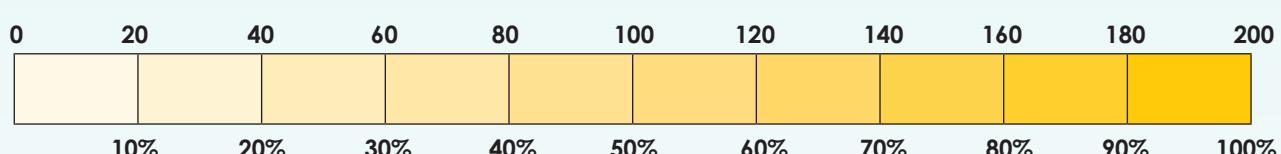


1. Kyk na die diagramme en beantwoord die volgende:

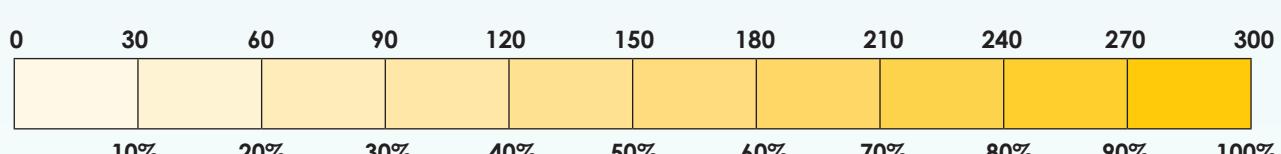
a. Wat is 20% van 100?



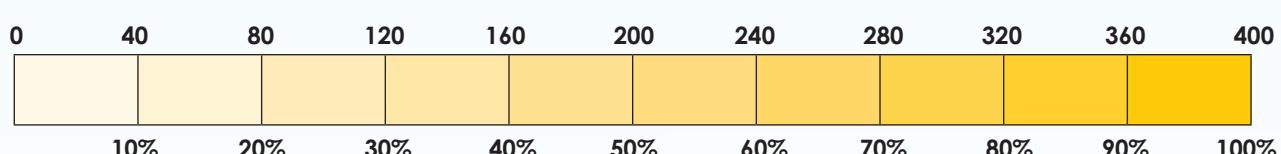
b. Wat is 40% van 200?



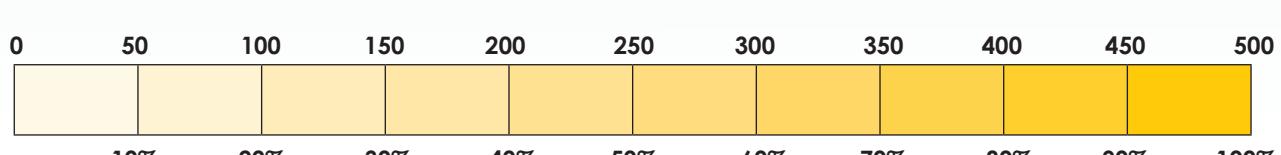
c. Wat is 60% van 300?



d. Wat is 80% van 400?



e. Wat is 70% van 500?





X



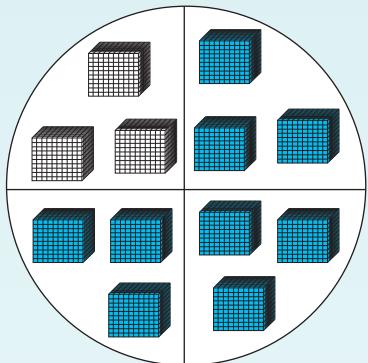
1/4



8 ← →

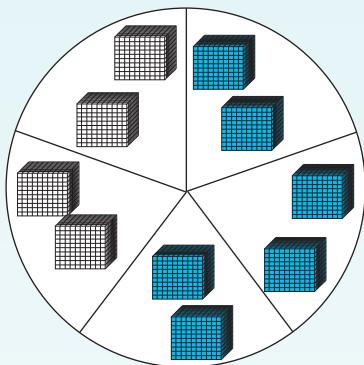


2. Kyk na die diagram en beantwoord die vrae.



= 1 000 klein kubusse

- Hoeveel klein kubusse is daar?
- Hoeveel klein blou kubusse is daar?
- Hoeveel klein wit kubusse is daar?
- Watter persentasie van die klein kubusse is blou?
- Watter persentasie van die klein kubusse is wit?
- Hoeveel klein kubusse is daar?
- Hoeveel klein blou kubusse is daar?
- Hoeveel klein wit kubusse is daar?
- Watter persentasie van die klein kubusse is blou?
- Watter persentasie van die klein kubusse is wit?



3. Beantwoord die volgende:

- Wat is 50% van R100?
 - Wat is 25% van R100?
 - Wat is 50% van R50?
 - Wat is 25% van R50?
4. Die musiekwinkel het 'n uitverkoping waar hulle 30% afslag op die gemerkte prys aanbied vir 'n CD wat jy wil koop. 'n Ander winkel daar naby bied dieselfde CD aan teen dieselfde prys, en die verkoopsetiket sê jy kan 'n $\frac{1}{4}$ afslag van die prys kry. By watter winkel sal jy koop en waarom?

Advertisiesoektog

Blaai deur 'n koerant.

Kyk hoeveel afslag jy kry wat op goedere aangebied word.



Teken:

Datum:

Wat is in my mandjie? Bereken die totale koste van elke mandjie.



1. Hoeveel spaar ek op elke mandjie?

Mandjie	Afslag	Bedrag na afslag	Besparing
Mandjie 1	25%		
Mandjie 2	50%		
Mandjie 3	10%		

- Watter mandjie kos die minste?
- Watter mandjie kos die meeste?
- Op watter mandjie het jy die minste gespaar?
- Op watter mandjie het jy die meeste gespaar?
- Wat is die totale koste van al die mandjies voor die afslag?
- Wat is die totale koste van al die mandjies na afslag?



2. Hier is vier gesinne se kruideniersware vir die maand.



Gesin 1

R1 500,00

Gesin 2



R1 275,00

Gesin 3



R1 687,25

Gesin 4



R999,99

GELUKKIGE KLIËNT Krap kaart

Drie trollies in 'n ry. 10% af.
Vier trollies in 'n ry. 20% af.
Vyf trollies in 'n ry. 50% af.

Totale koste	Afslag koeponne	Totale bedrag
 Gesin 1	 Waspoei R2,00 af Brood R1,50 af Seep 50c af Melk R3,50 af	
 Gesin 2	 Gelukkige Klant-krapkaart	
 Gesin 3	 Gelukkige Klant-krapkaart	
 Gesin 4	 Gelukkige Klant-krapkaart	

Inkopiesoektog



Gaan na jou naaste winkel of inkoopsentrum.
Vind uit oor afslagpryse.
Hoeveel kan jy spaar?

Teken:

Datum:

Waar dink jy sal jy die wêreldata soek?

Vandag se bevolking

Aardbewings

Kinders wat van sjokoladeroomys hou

Leerders met selfone

Grootste lande

Tale wat gepraat word

- 1. "Eet die kinders in ons skool 'n gesonde ontbyt?" Wat eet jy gewoonlik vir ontbyt? Merk die soorte ontbyt wat jy gewoonlik in die oggend eet:**

- a. Gekookte pap
- b. Ontbytgraan met suiker
- c. Ontbytgraan sonder suiker
- d. Brood
- e. Vrugte
- f. Jogurt
- g. Ek eet nie ontbyt nie
- h. Iets anders (sê asseblief wat) _____

- 2. Jy moet uitvind wat die gunsteling sjokolade van elke leerder in jou skool is.**

a. Watter tipe data sal jy versamel? _____

b. Hoe sal jy die inligting versamel? _____

c. Waar sal jy die inligting kry?

d. Wat sal die data vir ons sê?

e. Dink jy die data sal ons kan help om die vraag te beantwoord? Waarom?



X



1



8 ← → 3



6



3. Trek 'n tellingtabel op met die volgende inligting.

Plaas die name in volgorde. Begin met die mees algemene naam. Jy moet óf die ontbrekende frekwensiegetal óf die tellingmerk invul.

Bettie se telling vir mense met die naam Johan.

*HHT HHT HHT
HHT HHT HHT*

Bongi sê: "Nog baie mense het die naam Mbali".

*HHT HHT HHT
HHT HHT HHT*

Jan sê: "120 mense het die naam Jan."

Susan sê: "127 mense het die naam Max."

Bongi sê: "Nog 52 het die naam Mbali."

Lena sê: "128 mense het die naam Pieter."

Tiaan sê: "Ek was verras om te sien dat my naam nie gewen het nie! 99 mense het dieselfde naam as ek."

Bettie sê: "Ek het nog twee mense met die naam Johan gekry."

Tiaan het nog mense met dieselfde naam gekry.

Lena sê: 'Ek het vergeet van die 5 Pieters wat in Tweede Laan bly.'

Susan sê: "Ek het vergeet dat my broer en nefie ook Max is."

Name	Frekwensie

Kan jy nog ons tellingkompetisie onthou ...

Hierdie keer gaan ons in pare werk, en kyk wie die strepies die vinnigste kan tel.

*HHT HHT
HHT
HHT
HHT
HHT HHT HHT HHT HHT HHT HHT HHT HHT HHT HHT HHT HHT HHT HHT HHT HHT HHT HHT HHT*

Teken:
Datum:



Groepeer en orden data



Kyk na die tabel. Maak jou eie storie op, deur die volgende woorde te gebruik:

Temperatuur	Tellings
0 °C - 5 °C	//
6 °C - 10 °C	//
11 °C - 15 °C	//
16 °C - 20 °C	
20 °C - 25 °C	

groep
temperatuur
tellings
tabel

1. Groepeer data

Wanneer ons baie data moet versamel, moet ons die volgende doen:

Die volgende tellingkaart dui die ouderdomme aan van 200 mense wat na die familiekonsert gegaan het.



Ouderdom	Telling	Frekwensie
0-9	////	9
10-19	//	
20-29		
30-39		
40-49		
50-59	//	
60-69		
70-79		
80-89	///	
90-99	/	

a. Voltooи die tabel deur die frekwensies in te vul.

b. Hoe is die ouerdomme gegroepeer?



c. Jy het besluit om die ouerdomme op verskillende maniere te groepeer. Jy het besluit die eerste groep gaan die ouerdomme 0 tot 5 wees. Groepeer die res van die ouerdomme. Teken 'n tabel soos die een op die vorige bladsy, en voltooi dit.



vervolg ↗

79



- 2. Jy het die inligting op die bladsy gekry. Teken die data in die tabel op die volgende bladsy aan.**

Temperature

Temperatuur	Telling	Frekwensie

Tellingskompetisie ...

Speel in pare teen mekaar. Kyk wie kan die strepies die vinnigste tel.





Piktogramme



Hoeveel appels was hierdie week by die skool geëet?



= 10 appels



= 5 appels

Maandag



Dinsdag



Woensdag



Donderdag



Vrydag



1. Kyk na die piktogram en beantwoord die vrae.

Gunstelingkos in jou skool

Sleutel:



= 20 kinders



= 10 kinders

Pap en vleis



Hamburger



Worsbroodjie



Kerrie en rys



Toebroodjies



- Hoeveel kinders het pap en vleis as hulle gunsteling-ete gekies?
- Hoeveel kinders het toebroodjies as hulle gunsteling-ete gekies?
- Hoeveel kinders het hamburgers as hulle gunsteling-ete gekies?
- Hoeveel meer kinders hou van die gewildste ete as wat daar kinders is wat die ongewildste ete verkies?
- Hoeveel kinders was gevra?
- Wat sou gebeur as die burgerprentjie die volgende uitgebeeld het:

	Pap en vleis	Hamburger	Worsbroodjie	Kerrie en rys	Toebroodjies
= 50 kinders					
= 25 kinders					

2. Gebruik die pikogram om die vrae te beantwoord.

Boeke die afgelope 4 jaar gelees

Sleutel:



24 boeke



12 boeke

Lydia



Lindiwe



Dan



Sipho



a. Hoeveel boeke het Lindiwe gelees?

b. Hoeveel meer boeke het Lydia gelees as wat Dan gelees het?

c. Twee kinders het die minste boeke gelees. Hoeveel boeke het hulle gelees?

d. Hoeveel boeke dink jy sal Lydia, Lindiwe, Dan en Sipho in agt jaar lees?

3. Beantwoord die vraag oor die pikogram.

2015 Behuisingsprojek



Huise
reeds
gebou

Huise in
aanbou

Huise
beplan
om gebou
te word

Sleutel:



= 100 000 huise



= 50 000 huise

a. Hoeveel huise moet nog gebou word?

b. Hoeveel huise is gebou?

c. Hoeveel huise is in die proses om gebou te word?

d. Bereken die totaal aantal huise in hierdie behuisingsprojek.

Hoeveel het hulle gesien?

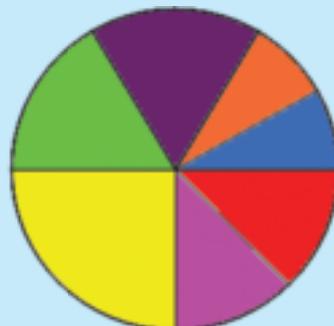
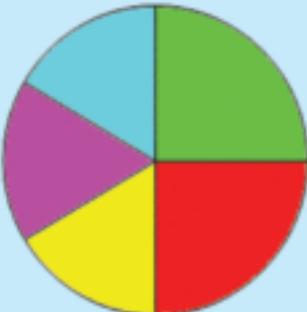
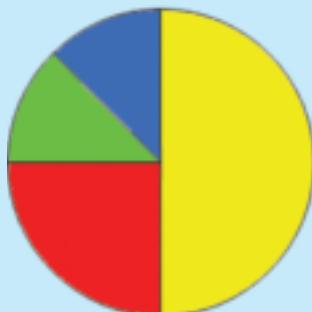
= 25 000 insekte

Wanneer en waar dink jy was dit?



Teken:
Datum:

Gebruik kleur en breuke om die sirkels hier onder te beskryf.



1. Kyk na die piktogram en voltooi die sirkeldiagram.

Brood in 4 dae geëet

Sleutel:



= 10 brode

= 5 brode

Maandag



Dinsdag



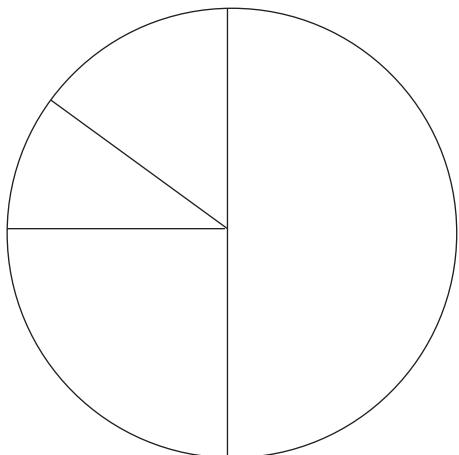
Woensdag



Donderdag



Sirkeltitel: _____



2. Beantwoord die volgende vrae:

a. Hoeveel brode was daar op Maandag geëet?

b. Hoeveel brode was daar op Woensdag geëet? _____

c. Op watter dag was die meeste brode geëet?

d. Hoeveel brode was daar altesam geëet?

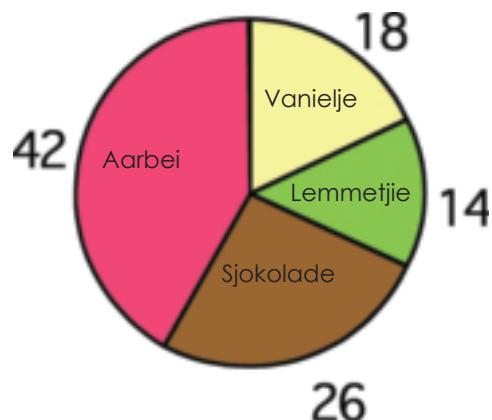
e. Watter breukdeel van die brood is op Dinsdag geëet? _____ Donderdag? _____

Maandag? _____ Woensdag? _____

Onthou om jou antwoorde in hul eenvoudigste vorm neer te skryf.

3. Kyk na die sirkeldiagram en beantwoord die vrae.

Roomys waarvan die kinders in Graad 6 hou



a. Wat is die gunsteling roomys in Graad 6?

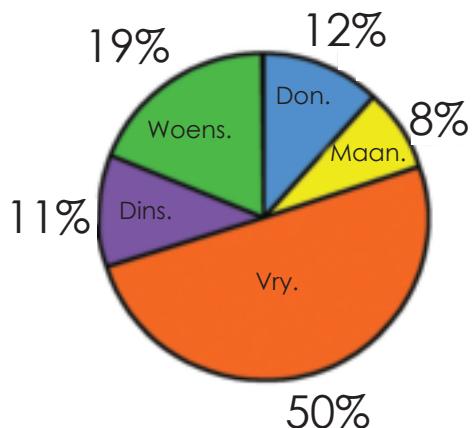
b. Wat is die ongewildste roomys in Graad 6?

c. Wat is die verskil tussen die gewildste en ongewildste roomys?

d. Watter breukdeel van Graad 6 hou van aarbei-roomys? vanielje-roomys?
 lemmetjie-roomys?
sjokolade-roomys?

4. Kyk na die sirkeldiagram en beantwoord die vrae.

Gunstelingdag van die week



a. Wat is die gunstelingdag van die week?

Waarom dink jy so?

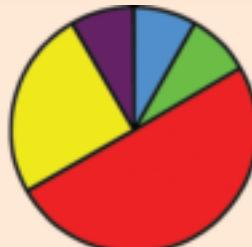
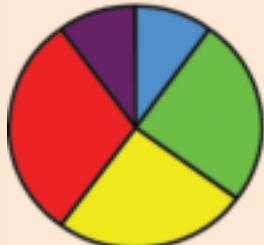
b. Wat is die ongewildste dag van die week?

c. Skryf die volgende as breuke: Mense wat hou van: Maandag Donderdag , Vrydag

d. Vergelyk vraag 2 en 3 se sirkeldiagramme.

Watter sirkel wys?

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{3}{12} =$$



Hoeveel uur per week help hulle huis?



Simon

Beddens opmaak $\frac{1}{2}$ uur
 Skottelgoed was 1 uur
 Afstof 2 uur
 Skottelgoed afdroog $\frac{1}{2}$ uur
 My kamer skoonmaak $1\frac{1}{2}$ uur



Lee

Skottelgoed was 2 uur
 Skottelgoed afdroog $1\frac{1}{2}$ uur
 Beddens opmaak $\frac{1}{2}$ uur
 My kamer skoonmaak 3 uur
 Afstof 1 uur



Suraya

My kamer skoonmaak $2\frac{1}{2}$ uur
 Beddens opmaak $\frac{1}{2}$ uur
 Afstof 1 uur
 Skottelgoed was 4 uur
 Skottelgoed afdroog $1\frac{1}{2}$ uur



Lisa

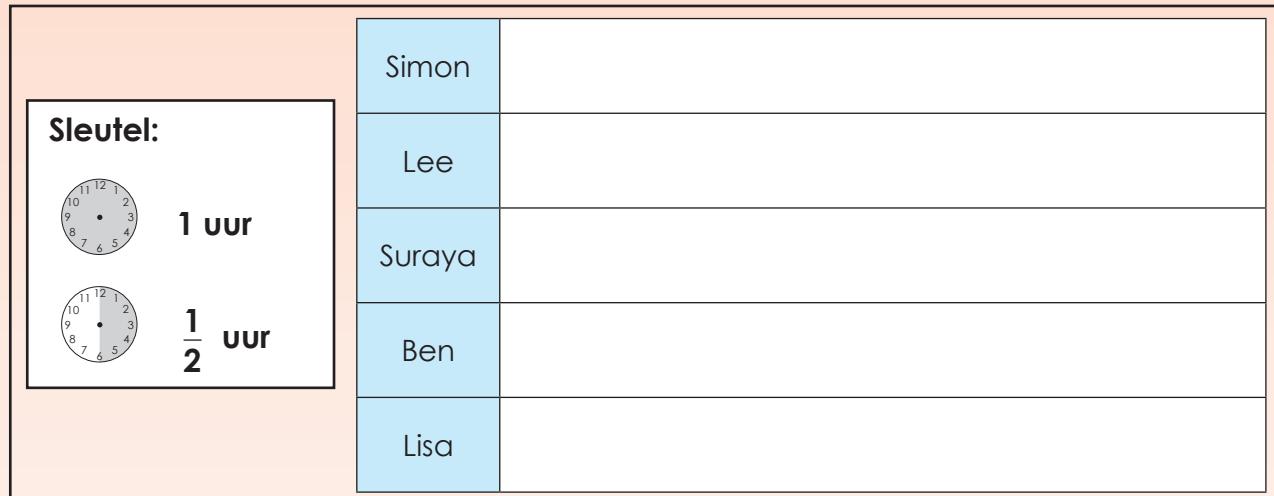
Afstof 1 uur
 Skottelgoed was $1\frac{1}{2}$ uur
 Skottelgoed afdroog $\frac{1}{2}$ uur
 My kamer skoonmaak $2\frac{1}{2}$ uur
 Beddens opmaak $\frac{1}{2}$ uur



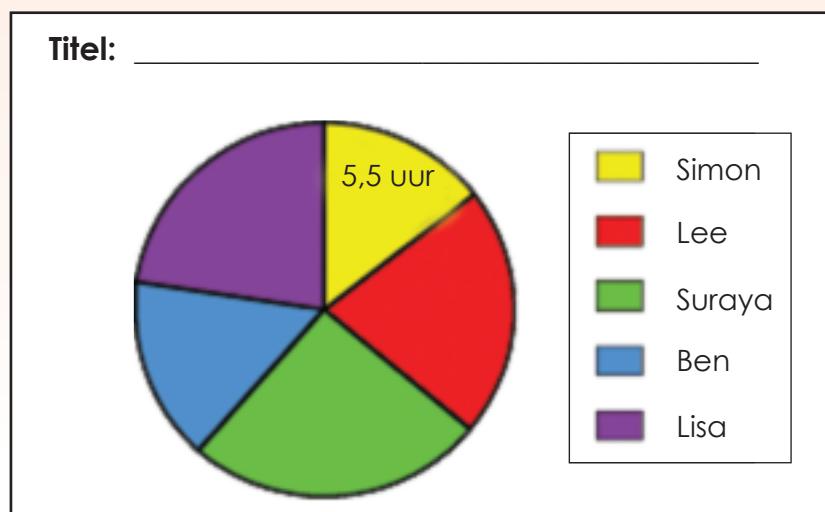
Ben

Beddens opmaak 2 uur
 Afstof 3 uur
 My kamer skoonmaak $2\frac{1}{2}$ uur
 Skottelgoed was $\frac{1}{2}$ uur
 Skottelgoed afdroog $\frac{1}{2}$ uur

1. Gebruik die bostaande inligting om die pictogram te voltooi.

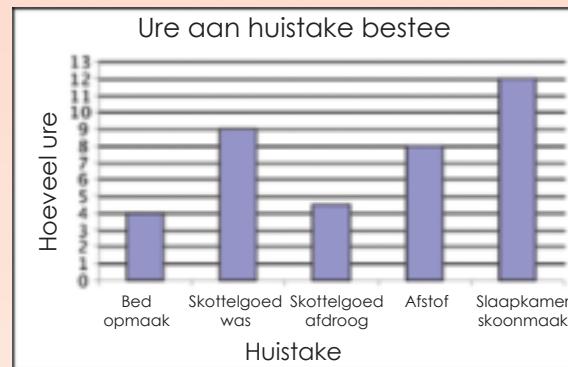


2. Gebruik die bostaande pictogram om jou sirkeldiagram te benoem. Ons het die eerste een vir jou gedoen.



3. Kyk na die staafdiagram en beantwoord die vrae.

	Simon	Lee	Suraya	Lisa	Ben	Totaal
Beddens opmaak						
Skottelgoed was						
Skottelgoed afdroog						
Afstof						
My kamer skoonmaak						



Voordat jy die vrae hier onder beantwoord, vergelyk die tabel hier bo en die staafdiagram links.



a. Skryf jou antwoord in uur en minute. Hoe lank het hulle altesaam bestee aan:

i. Beddens opmaak? uur minute

ii. Skottelgoed was? uur minute

iii. Skottelgoed afdroog? uur minute

iv. Afstof? uur minute

v. Kamer skoonmaak?

uur minute

b. Aan watter taak het hulle die meeste tyd bestee?

c. Aan watter taak het hulle die minste tyd bestee?

Koerantsoektog ...

Soek na 'n staafdiagram in 'n koerant.

Skryf tien dinge oor die diagram neer.



Teken: _____

Datum: _____

Gemiddeld, mediaan en modus

Wanneer ons 'n lys van getalle as deel van 'n stel data het, vind ons dit dikwels nuttig om die gemiddelde getal uit te werk.

Ek het 'n aantekening gemaak van die materie wat verlede week versamel is. Ek wonder wat was die gemiddelde hoeveelheid van die materie wat ingesamel is?

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
12 kg	2 kg	4 kg	5 kg	2 kg

$$\begin{aligned}
 & 12 + 2 + 4 + 5 + 2 \\
 & = 25 \\
 & = 25 \div 5 \\
 & = 5 \text{ kg}
 \end{aligned}$$

Dus moet ons 25 deur 5 deel om die gemiddeld te kry, want daar is vyf dae.

Daar is drie verskillende tipes gemiddelde: die gemiddeld, die mediaan en die modus. Hier bereken ons die gemiddeld.



Bereken die gemiddeld van die volgende:

- 25, 15, 20, 9, 11 en 10
- 50, 1 000, 250, 350, 100, 500, 200, 700, 600, en 300
- 1,5; 2,7 en 4,2
- 36, 40, 80 en 100
- 21, 70, 35, 14, 63, 77 en 28

Dit is makliker om die gemiddeld uit te werk as ons eers die getalle in volgorde sorteer het.

Nadat die gemiddelde bereken is, sê watter getalle is bo en watter is onder die gemiddeld.

Voorbeeld: Herwinning van materie voorbeeld hierbo

Die gemiddeld vir die week was 5 kg.

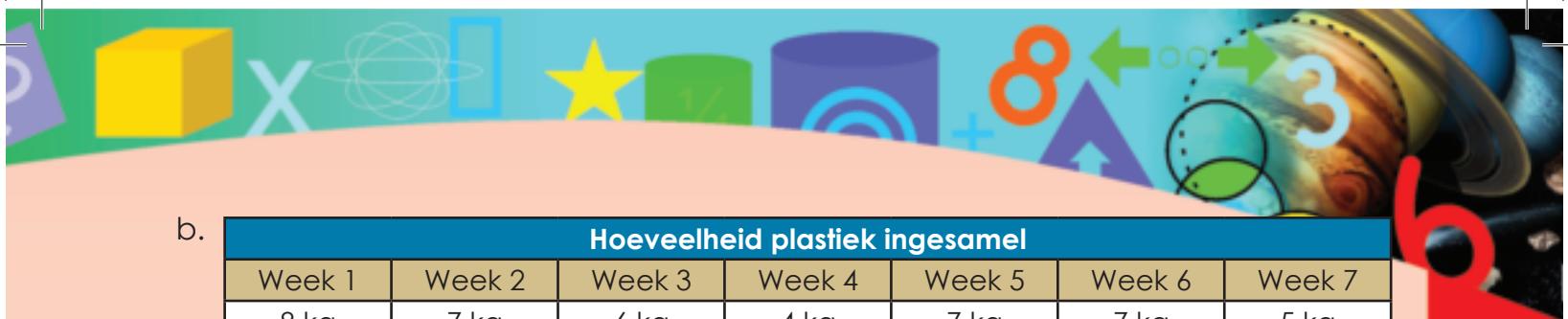
- Maandag was bo die gemiddeld vir die week
- Dinsdag, Woensdag en Vrydag was onder die gemiddeld vir die week.

1. Gebruik die tabelle om die vrae te beantwoord.

a.

Hoeveelheid glas ingesamel				
Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5
5 kg	4 kg	5 kg	6 kg	5 kg

- Wat is die gemiddelde telling? _____
- Wat is die mediaan telling? _____
- Wat is die modus? _____



b.

Hoeveelheid plastiek ingesamel						
Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7
8 kg	7 kg	6 kg	4 kg	7 kg	7 kg	5 kg

- Wat is die gemiddelde telling? _____
- Wat is die mediaan telling? _____
- Wat is die modus? _____

c.

Hoeveelheid metaal ingesamel				
Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5
5 kg	6 kg	6 kg	5 kg	5 kg

- Wat is die gemiddelde telling? _____
- Wat is die mediaan telling? _____
- Wat is die modus? _____

2. Hier is die hoogtes van sommige van die herwinningsdromme.

135 cm, 145 cm, 125 cm, 135 cm, 145 cm, 145 cm, 125 cm, 120 cm, 120 cm, 130 cm en 115 cm.

- Wat is die gemiddelde telling? _____
- Wat is die mediaan telling? _____

3. Hier is die totale hoeveelheid papier wat in sewe dae versamel was.

Hoeveelheid papier ingesamel						
Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5	Dag 6	Dag 7
7 kg	6 kg	7 kg	6 kg	6 kg	7 kg	6 kg

- Wat is die gemiddelde telling? _____
- Wat is die mediaan telling? _____

4. Gaan terug na vraag 1 en werk uit hoeveel kilogram van elke material is versamel.





Getal reeks



4

- Tel 4 by die getal.
- Tel nog 4 by.
- Tel nog 4 by.
- Gaan voort met hierdie patroon.

4

- Vermenigvuldig die getal met 4.
- Vermenigvuldig weer die getal met 4.
- Vermenigvuldig weer die getal met 4.
- Gaan voort met hierdie patroon.

1. Kyk na die reeks getalle 125, 250, 375, 500.

a. Wat is die verskil tussen die getalle? _____

b. Beskryf die patroon. _____

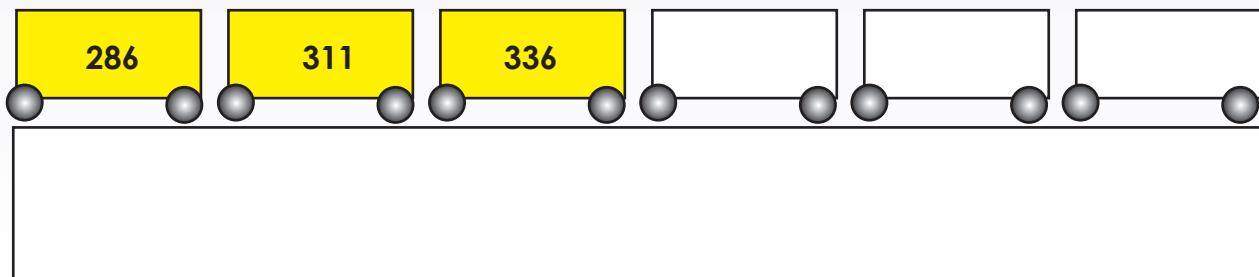
2. Kyk na die reeks getalle 8, 24, 72.

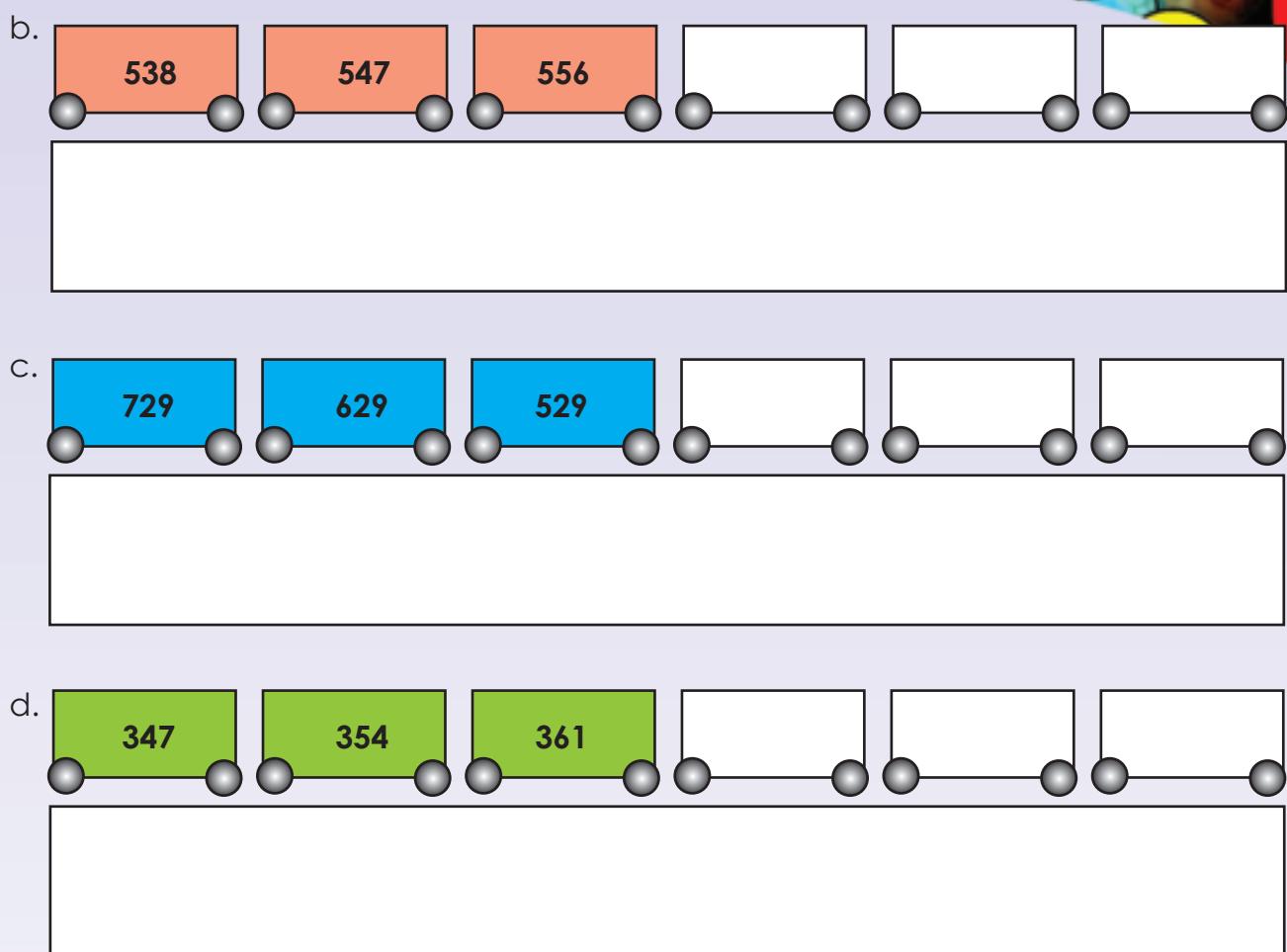
a. Wat is die verskil tussen die getalle? _____

b. Beskryf die patroon. _____

3. Gee die volgende drie getalle van die reeks. Beskryf die patroon.

a.





4. Voltooi die patroon.

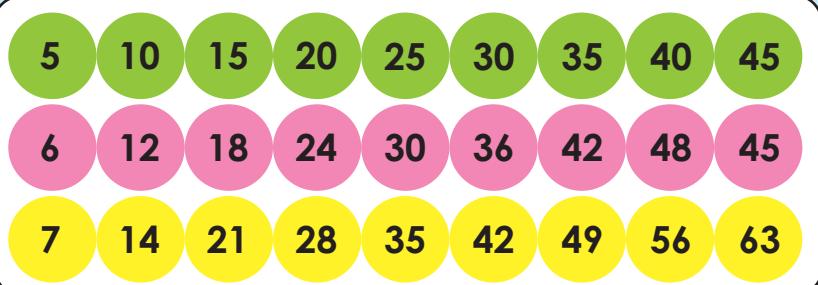
- 373, 374, 376, _____, _____, _____
- 650, 653, 659, _____, _____, _____
- 298, 303, 313, _____, _____, _____
- 642, 644, 648, _____, _____, _____
- 589, 593, 601, _____, _____, _____
- 461, 467, 479, _____, _____, _____

Versamel skulpe

James versamel skulpe. Elke dag tel hy dubbel soveel skulpe as die vorige dag op. Op die eerste dag het hy 7 skulpe opgetel. Op die tweede dag het hy 14 skulpe opgetel. Hoeveel skulpe het hy op die negende dag opgetel?

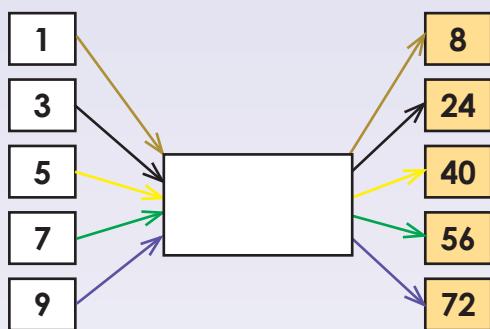


- Wat sal die volgende getal wees?
- Hoe het jy dit uitgewerk?
- Wat sal die reël wees?



1. Beantwoord die vrae hieronder.

a. inset

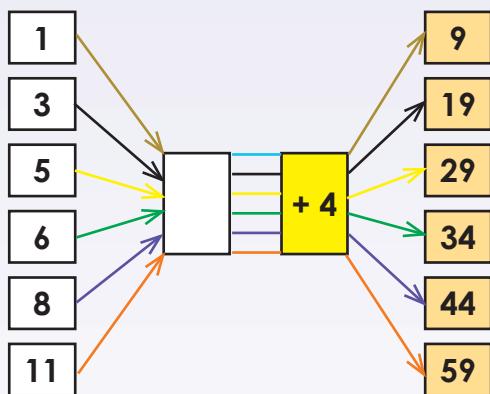


uitset

i) Wat sal jy in die leë blok skryf?

ii) Wat sal jy dit noem?

b. inset

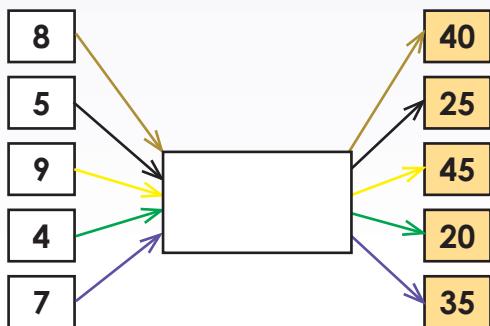


uitset

i) Wat sal jy in die leë blok skryf?

ii) Wat sal jy dit noem?

c. inset



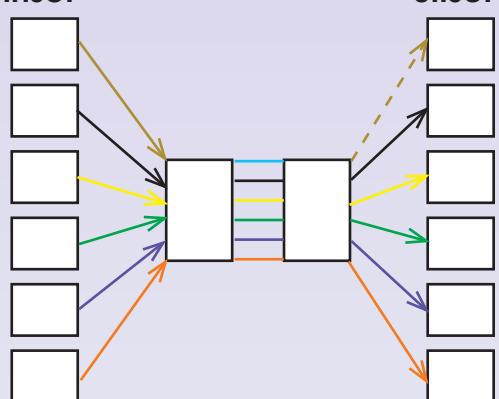
uitset

i) Wat sal jy in die leë blok skryf?

ii) Wat sal jy dit noem?

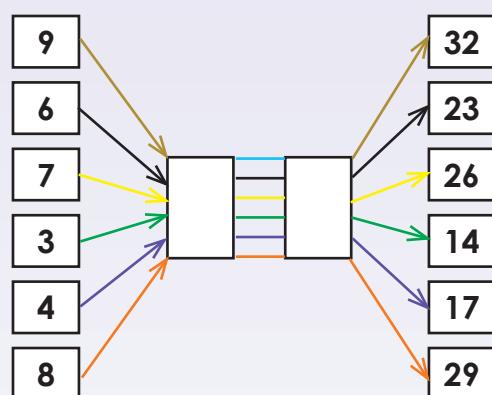
2. Skep jou eie vloediagram en beskryf dit.

b. inset



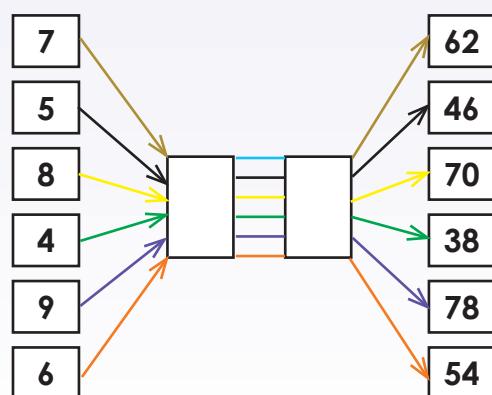
3. Bepaal die reël en skryf dan 'n getallesin vir elkeen neer.

a. inset



- i. 9 = 32
- ii. 6 = 23
- iii. 7 = 26
- iv. 3 = 14
- v. 4 = 17
- vi. 4 = 29

b. inset



- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____
- v. _____
- vi. _____



vervolg ↗

Hersien meetinstrumente deur te sê waarvoor jy hierdie meetinstrumente sal gebruik.

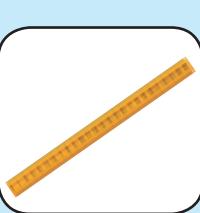
Maatband



Maatband



Liniaal



Klikwiel



Meterstok

Odometer/
Afstandmeter

1. Wat sal jy gebruik om die volgende te meet? Gee 5 voorbeeld en in watter eenheid sal jy meet.

a. Ek sal in ___ en ___ meet.



- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____
- v. _____

b. Ek sal in ___ en ___ meet.

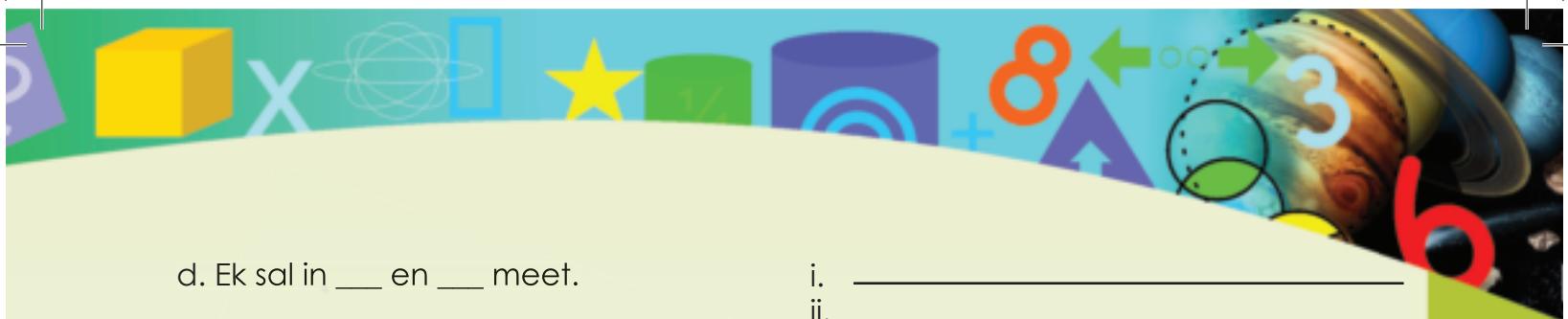


- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____
- v. _____

c. Ek sal in ___ en ___ meet.



- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____
- v. _____



d. Ek sal in ___ en ___ meet.



- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____
- v. _____

e. Ek sal in ___ en ___ meet.



- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____
- v. _____

f. Ek sal in ___ en ___ meet.



- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____
- v. _____

3. Teken die volgende lyne met jou liniaal.

a. 9 cm

b. 6,3 cm

c. 142 mm

Skep 'n liniaal

Teken 'n 10 cm liniaal met sy verdelings





Omskakeling van lengtes

- Wys 98 mm op die liniaal.
- Wys waar dit cm aandui.
- Hoeveel cm is dit?



Ons kan soms meetings in sentimeters en breuke van sentimeters aanteken, bv. die uitvoer is $2\frac{1}{2}$ cm lank. Dit is maklik om te doen want op 'n liniaal is die vyfde millimeter gradiasie lyn gewoonlik langer. Sodra jy geleer het om kommersiële verpakings te lees wat massa en kapasiteit in 2,5 aandui, sal jy die desimale 5 in jou eie rekordering kan gebruik, d.w.s. 2,5 cm lank.

1. Doe eers die praktiese aktiwiteit en skryf dan die volgende in cm en mm en dan slegs in cm.

Wys 65 mm op die liniaal.



Voorbeeld: $65 \text{ mm} = 6 \text{ cm en } 5 \text{ mm}$ of $6\frac{1}{2} \text{ cm}$ of $6,5 \text{ cm}$

a. $98 \text{ mm} =$ _____

b. $57 \text{ mm} =$ _____

c. $74 \text{ mm} =$ _____

d. $66 \text{ mm} =$ _____

e. $85 \text{ mm} =$ _____

f. $49 \text{ mm} =$ _____

2. Skryf die volgende in mm:

Wys $9\frac{1}{2} \text{ mm}$ op die liniaal.



Voorbeeld: $9\frac{1}{2} \text{ cm}$ of $9 \text{ cm en } 5 \text{ mm} = 95 \text{ mm}$

a. $9\frac{1}{2} \text{ cm} =$ _____

b. $5\frac{1}{2} \text{ cm} =$ _____

c. $7\frac{1}{2} \text{ cm} =$ _____

d. $4\frac{1}{2} \text{ cm} =$ _____

e. $8\frac{1}{2} \text{ cm} =$ _____

f. $6\frac{1}{2} \text{ cm} =$ _____



X



14



8 ← → 3



+ 3

6

3. Skryf die volgende in m en cm:Voorbeeld: $786 \text{ cm} = 7 \text{ m en } 86 \text{ cm}$

Wys 786 cm op 'n maatband.



a. 963 cm

b. 698 cm

c. 741 cm

d. 587 cm

e. 852 cm

f. 479 cm

4. Skryf die volgende in cm:Voorbeeld: $9 \text{ m en } 75 \text{ cm} = 975 \text{ cm}$

Wys 9 m en 75 cm op 'n maatband.



a. 9 m en 73 cm

b. 7 m en 58 cm

c. 6 m en 91 cm

d. 4 m en 89 cm

e. 8 m en 62 cm

f. 5 m en 47 cm



Teken:

Datum:

vervolg ↗



Omskakeling van lengtes vervolg



q ✓

2

5. Skryf die volgende in m en cm:

Voorbeeld: $3\ 650\ \text{cm} = 36\ \text{m}\ \text{en}\ 50\ \text{cm}$ of $36,5\ \text{m}$

Wys $3\ 650\ \text{cm}$ op 'n lang maatband.



a. $6\ 260\ \text{cm}$

b. $7\ 590\ \text{cm}$

c. $3\ 920\ \text{cm}$

d. $9\ 100\ \text{cm}$

e. $8\ 450\ \text{cm}$

f. $4\ 220\ \text{cm}$

Kwartaal 3

6. Skryf die volgende in m:

Voorbeeld: $6\ \text{m}\ \text{en}\ 400\ \text{cm} = 6\ 400\ \text{m}$

Wys $6\ \text{m}\ \text{en}\ 400\ \text{cm}$ op 'n maatband.



a. $7\ \text{m}\ \text{en}\ 300\ \text{cm}$

b. $6\ \text{m}\ \text{en}\ 200\ \text{cm}$

c. $8\ \text{m}\ \text{en}\ 500\ \text{cm}$

d. $9\ \text{m}\ \text{en}\ 400\ \text{cm}$

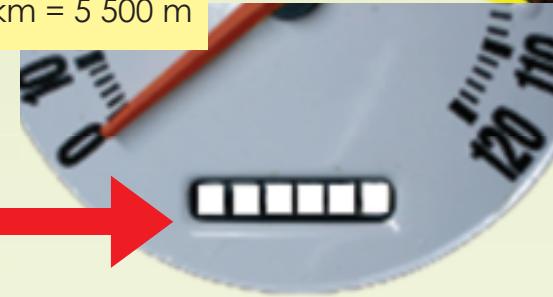
e. $3\ \text{m}\ \text{en}\ 200\ \text{cm}$

f. $4\ \text{m}\ \text{en}\ 100\ \text{cm}$

7. Skryf die volgende in m:

Voorbeeld: $5\frac{1}{2}$ km = 5 500 m

Wys $5\frac{1}{2}$ km op
'n odometer
(afstandmeter).



a. $9\frac{1}{2}$ km _____

b. $6\frac{1}{2}$ km _____

c. $7\frac{1}{2}$ km _____

d. $4\frac{1}{2}$ km _____

e. $8\frac{1}{2}$ km _____

f. $5\frac{1}{2}$ km _____

8. Skryf die volgende in km:

Voorbeeld: 6 500 m = $6\frac{1}{2}$ km of 6,5 km

Wys 6 500 m op
'n odometer
(afstandmeter).



a. 1 400 m _____

b. 3 900 m _____

c. 7 500 m _____

d. 2 800 m _____

e. 8 600 m _____

f. 9 700 m _____

Wie het verder gereis?

Ons vriende het 3,5 km na die funksie gereis. Ons het 3 250 m na die funksie gereis. Wie het die verste gereis?

Teken:

Datum:



Afronding van lengte



Ons het 995 km gereis.

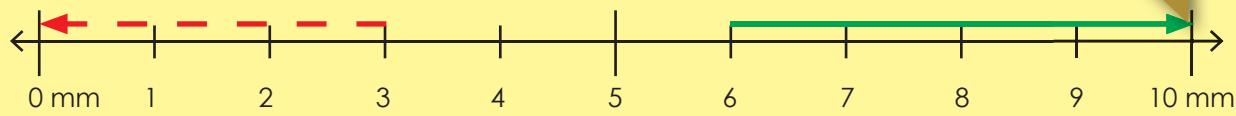


Ons het 1 000 km gereis.

Dit verteenwoordig 10 mm of 1 cm.

- Rond af tot die naaste cm. Teken die pyltjies op die getallelyn.

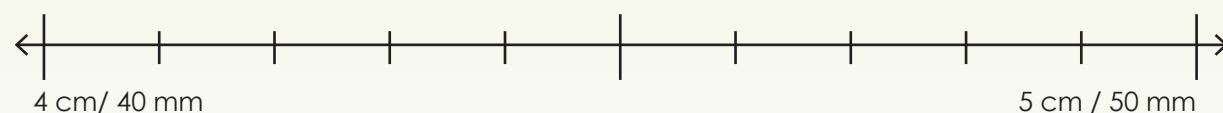
Voorbeeld: a. 3 mm afgerond is 0 mm, 6 mm afgerond is 1 cm



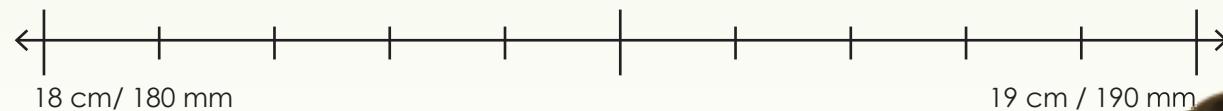
- a. 14 mm afgerond is _____ 16 mm afgerond is _____



- b. 44 afgerond is _____ 45 afgerond is _____



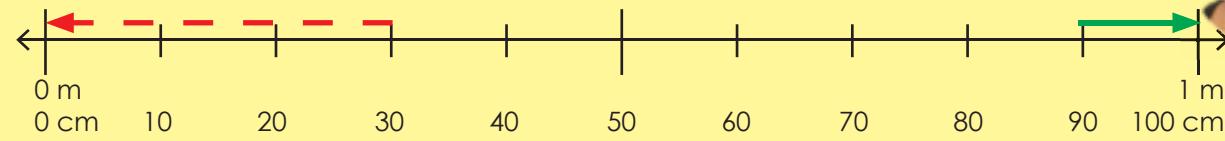
- c. 189 afgerond is _____ 182 afgerond is _____



- Rond af tot die naaste m.

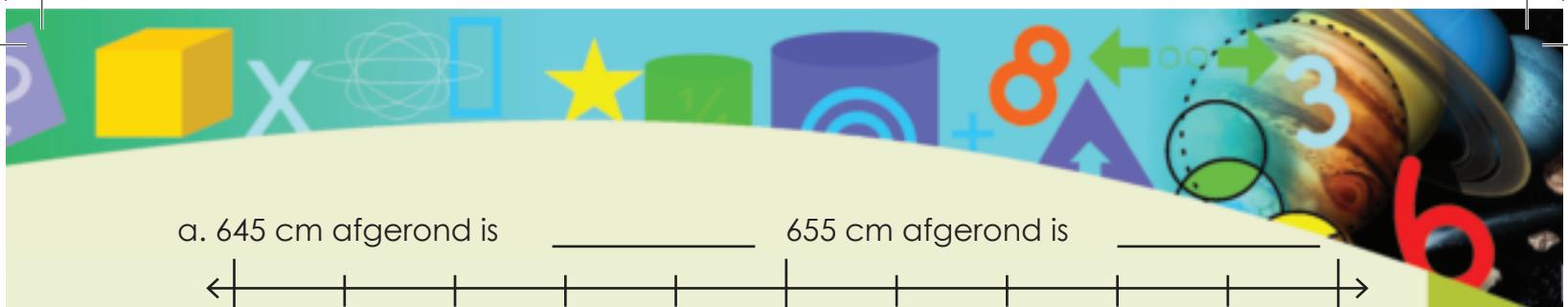
Wat sal elke interval verteenwoordig?

Voorbeeld: a. 30 cm afgerond is 0 m, 90 cm afgerond is 1 m

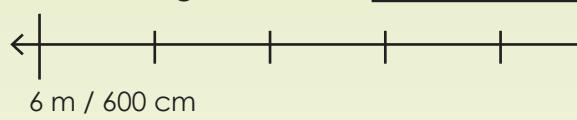


100

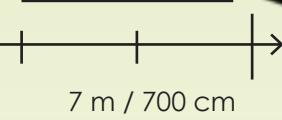
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15



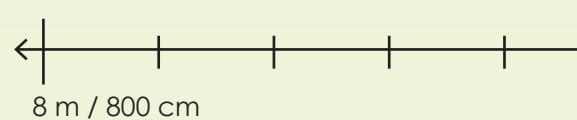
a. 645 cm afgerond is _____



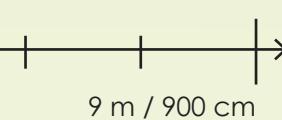
655 cm afgerond is _____



b. 845 cm afgerond is _____



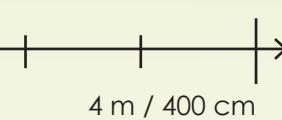
874 cm afgerond is _____



c. 335 cm afgerond is _____

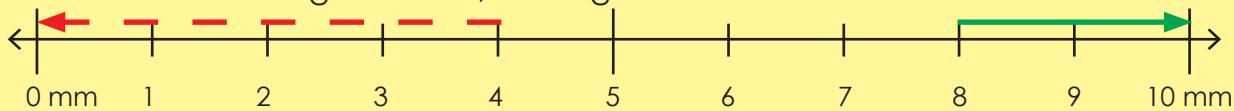


365 cm afgerond is _____



3. Rond af tot die naaste m.

Voorbeeld: a. 400 mm afgerond is **0**, 800 mm afgerond is **1**



a. $6\ 400 \text{ mm}$ afgerond is _____

$6\ 600 \text{ mm}$ afgerond is _____

b. $8\ 100 \text{ mm}$ afgerond is _____

$8\ 600 \text{ mm}$ afgerond is _____

c. $5\ 400 \text{ mm}$ afgerond is _____

$6\ 900 \text{ mm}$ afgerond is _____

4. Rond aflat die naaste km.

Voorbeeld:

Rond tot km af. Om 1 km en 750 m af te rond deur van jou kennis van afronding tot 'n duisend gebruik te maak. $2 \text{ km en } 650 \text{ km} \approx 3 \text{ km}$.

a. $3 \text{ km en } 230 \text{ m}$ _____

b. $6 \text{ km en } 520 \text{ m}$ _____

c. $7 \text{ km en } 150 \text{ m}$ _____

d. $9 \text{ km en } 610 \text{ m}$ _____

e. $2 \text{ km en } 470 \text{ m}$ _____

f. $4 \text{ km en } 460 \text{ m}$ _____

g. $3 \text{ km en } 380 \text{ m}$ _____

h. $8 \text{ km en } 740 \text{ m}$ _____

i. $5 \text{ km en } 890 \text{ m}$ _____

Afronding is maklik

Hoekom is dit makliker met 'n afgeronde waarde? Gee 'n voorbeeld.

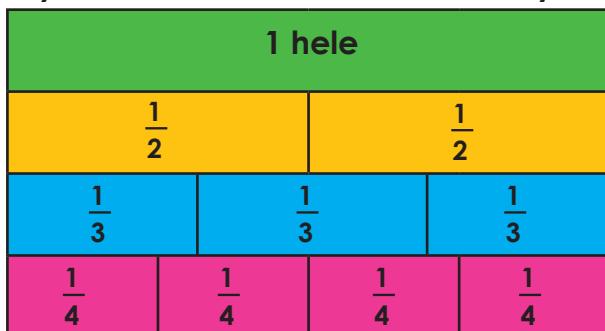




Meet probleemoplossing



Kyk na die breukebord en tel ... by.



- $\frac{1}{2}$ en $\frac{1}{2} = 1$ hele
- $\frac{1}{4}$ en $\frac{1}{4} = \frac{1}{2}$
- $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$ hele

Ons gaan lengtes optel, aftrek, vermenigvuldig en deel.



1. Werk eers deur hierdie voorbeelde en los dan die probleme op.

Voorbeeld 1:

Ek het 4 200 mm en daarna weer 3 300 mm tou gekoop. Hoeveel tou het ek gekoop? Skryf jou antwoord in mm en cm en daarna in m neer.

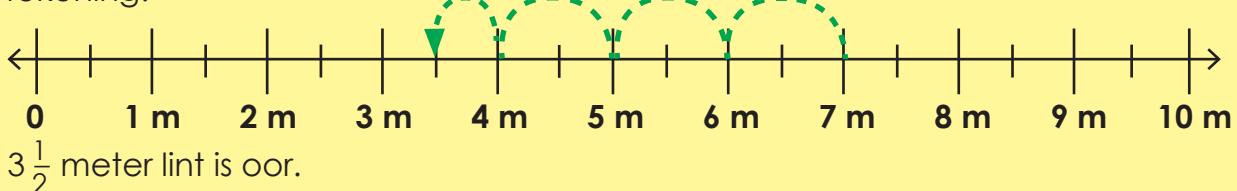
$$\begin{aligned}
 & 4\ 200 \text{ mm} + 3\ 300 \text{ mm} \\
 &= 4\ 000 \text{ mm} + 3\ 000 \text{ mm} + 200 \text{ mm} + 300 \text{ mm} \\
 &= 7\ 000 \text{ mm} + 500 \text{ mm} \\
 &= 7\ 500 \text{ mm}
 \end{aligned}$$

m en cm : 7 m 500 mm

Meter: $7\frac{1}{2}$ m

Voorbeeld 2:

Ek het $7\frac{1}{2}$ m lint gekoop. Ek het $3\frac{1}{2}$ m gebruik. Hoeveel lint het ek oor? Maak 'n tekening.



Voorbeeld 3:

Ons het 530 km 500 m op die eerste dag gereis. Ons vakansiebestemming is 1 000 km van die huis af. Hoe ver moet ons nog reis?

$$\begin{aligned}
 & 1\ 000 \text{ km} - (530 \text{ km } 500 \text{ m}) \\
 &= 470 \text{ km} - 500 \text{ m} \\
 &= 469 \text{ km } 500 \text{ m of } 469,5 \text{ km}
 \end{aligned}$$



- a. Ek het 4 600 m tou gekoop en het daarna nog 2 800 mm gekoop. Hoeveel tou het ek gekoop? Skryf jou antwoord in mm en cm en daarna in m neer.

- b. Ek het 9 m lint gekoop. Ek het $3\frac{1}{2}$ m gebruik. Hoeveel lint het ek oor? Skryf jou antwoord in m neer.

- c. My pa se lessenaar is 3 300 mm lank en myne is 6 200 mm. Hoeveel langer is my lessenaar as my pa se lessenaar? Skryf jou antwoord in mm en cm en daarna in m neer.

- d. Ek het 90 m wol gekoop. Ek het $19\frac{1}{2}$ m gebruik. Hoeveel wol het ek oor? Skryf jou antwoord in m neer.

- e. Sandra en Sipho reis 1 520 km. Sandra het 579 km gery. Hoe ver het Sipho gery?

- f. My motor moet vir 'n diens gaan oor 2 871 km. Ek het gedurende die maand 1 264 km gery. Hoeveel kilometer is oor voordat ek my motor vir die diens moet neem?



Kilometer

103

Wat is 'n kilometer?

Vind uit wat 'n kilometer is.

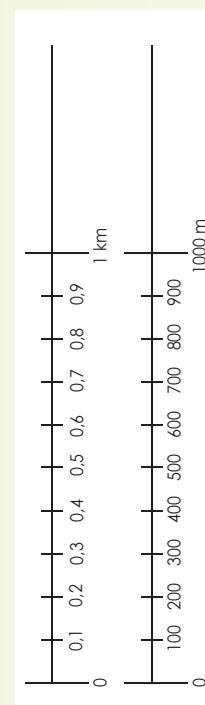
Hoeveel keer moet jy om 'n sokkerveld gaan sodat dit 'n totaal van 'n kilometer gee?

Ongeveer hoeveel treë van 'n volwassene sal 'n kilometer wees?

Hoeveel keer moet jy om 'n netbalbaan gaan sodat dit 'n totaal van 'n kilometer gee?



1. Brei die getallelyn uit. Wat let jy op?



2. Voltooi die tabel deur eerst te skat en dan te meet:

	Skatting	Meting
Lengte van die klaskamer.		
Die afstand van jou huis na die skool.		
Die afstand van jou klaskamer na die Graad 1-klaskamer.		
		een meter



- a. Potlood
- b. Boek
- c. Lengte van 'n netbalbaan
- d. Die afstand van Durban na Johannesburg
- e. Uitveér
- f. Skoolbank

3. Herlei die volgende:

a. $3\ 000\ \text{m} = \boxed{}$ km

b. $200\ \text{m} = \boxed{}$ km

c. $4\ 500\ \text{m} = \boxed{}$ km

d. $350\ \text{m} = \boxed{}$ km

e. $2\ 876\ \text{m} = \boxed{}$ km

f. $420\ \text{m} = \boxed{}$ km

4. Watter eenheid is die geskikste vir die volgende? mm, cm, m of km

- a. Potlood

Meer oor kilometer

104

Hersien: Wat is 'n kilometer?

1. Hoe ver dink jy is dit van:

a. Johannesburg na Kaapstad? _____

b. Pretoria na Johannesburg? _____

c. Jou stad of dorp na Johannesburg? _____

d. Jou stad of dorp na Durban? _____

e. Jou stad of dorp na Kaapstad? _____

2. Kyk na die afstandstabel hieronder en beantwoord die vrae:

Kilometeruitstapple										
Beaufort-Wes	535	Bloemfontein	998	Kaapstad	219	779	Colesberg	1660	881	Durban
	463									
	316									
	1225									
	597									
	237									
	417									
	497									
	1386									
	273									
	1293									
	179									
	1486									
	405									
	1009									
	1402									
	440									
	1656									

Beaufort-Wes

535

Bloemfontein

998

Kaapstad

219

779

Colesberg

1660

881

Durban

597

1042

518

667

Oos-Londen

237

764

436

1240

630

George – Tuinroute

417

1405

623

598

992

1168

Johannesburg

497

175

960

284

750

734

467

Kimberley

1386

854

1886

1058

774

1308

1603

465

939

Komatipoort

273

808

392

1306

696

66

1234

770

1669

Mosselbaai

1293

771

1770

964

689

1214

1509

358

832

87

1575

Nelspruit – Suidelike Krugerhek

179

714

422

495

1244

689

63

1130

676

1565

94

1472

Oudtshoorn

1486

952

1940

1158

910

1391

1686

535

1009

308

1726

221

1391

Phalaborwa – Noordelike Krugerhek

405

635

756

454

927

300

330

1062

752

1484

396

1373

358

1524

Port-Eizabeth

1009

475

1463

681

656

1050

1226

58

532

1292

342

1188

477

1120

Pretoria

1402

880

1888

1073

809

1334

1616

478

952

105

1695

120

1561

222

1480

462

Skuksa – Krugerpark

440

975

49

756

1594

1070

392

1391

937

1826

363

1733

399

1866

739

1449

1842

Stellenbosch

1656

1890

1469

1772

2557

2280

1761

2189

1715

2545

1797

2458

1703

2617

2077

2116

2578

1462

Windhoek

Hoe ver is:

a. Beaufort-Wes van Johannesburg?

b. Durban van Johannesburg?

c. Kimberley van Kaapstad?

d. Mosselbaai van Pretoria?

e. Oos-Londen van Kaapstad?

f. Komatipoort van Oudtshoorn?

g. Phalaborwa van Johannesburg?

h. Stellenbosch van Pretoria?

i. Stellenbosch van Kaapstad?

j. Nelspruit van Pretoria?

k. Windhoek van Johannesburg?

Jou onderwyser gaan jou op 'n kilometeruitstapple neem.

Julle gaan in 5 groepe verdeel word.

Elke groep gaan raci watter (plek, landmerk, ens.) is ongeveer 1 km van die skoolaf.

Die groep wat die naaste is, is die wengroep.



106

107

30
29
28
27
26
25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

108

109

Getalle 0 – 1 000 000

105a

Wat is 'n miljoen? Kyk na al die prentjies, getalle en woorde.



1. **Sé of die volgende waar of onwaar is:**

- Daar is 1 000 000 millimeter in 1 kilometer.
- Daar is 1 000 000 meter in 1 kilometer.
- Daar is 1 000 000 gram in 1 ton.
- Daar is 1 000 000 milliliter in 1 liter.
- Daari is 1 000 000 millilitter in 1 000 liter.

2. **Voltogg die volgende:**

- $1\ 000\ 000 + 500\ 000 + 70\ 000 + 8\ 000 + 400 + 90 + 6 =$
- $1\ 000\ 000 + 300\ 000 + 40\ 000 + 9\ 000 + 500 + 1 =$
- $1\ 000\ 000 + 900\ 000 + 50 =$
- $1\ 000\ 000 + 3 =$
- $300 + 800\ 000 + 9 + 50\ 000 + 1\ 000\ 000 + 40 + 2\ 000 =$

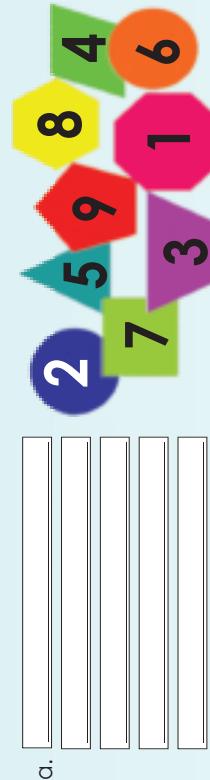
3. **Wat is die plekwaarde van die ondersteelste syfer in elke getal?**

- $1\ \underline{3}89\ 532$ =
- $1\ 7\underline{6}3\ 949$ =
- $1\ 0\ 902\ 48\underline{2}$ =
- $1\ 00\ 002\ 005$ =
- $1\ 999\ 999\ 999$ =

4. **Omkring die getal wat:**

- 200 000 meer is as 1 547 893: 1 567 893, 1 547 895, 1 747 893, 1 569 893
- 50 000 meer is as 2 732 410: 2 732 415, 2 782 425, 2 787 425, 2 782 410
- 4 000 meer is as 35 85 432: 35 189 432, 35 185 932, 35 185 437, 35 185 932
- 300 000 meer is as 231 365 464: 231 365 764, 231 368 464, 231 665 464
- 1 000 000 meer is as 2 786 453: 2 886 453, 3 786 453, 2 886 453, 1 796 453

5. Gebruik enige syfers om vyf verskillende 9-syferheelgetalle te maak wat kleiner as 999 999 999 maar groter as 500 000 000 is.



Getalle 0 – 1 000 000 vervolg

9. Beantwoord die volgende vrae:

- a. Wat is 'n priemgetal? _____
- b. Gee 5 priemgetalle groter as 10 maar kleiner as 100. _____
- c. Wat is 'n saamgestelde getal? _____
- d. Gee 5 saamgestelde getalle groter as 10 maar kleiner as 100. _____

10. Rond die getalle af tot die naaste 10:

- a. 18 _____
- b. 21 _____
- c. 376 _____
- d. 1 282 _____
- e. 45 693 _____
- f. 187 008 _____
- g. 2 345 999 _____
- h. 68 483 704 _____

11. Watter getal sien jy om tot die naaste 5 af te rond?

	tien	honderd	duisend
a.	92		
b.	348		
c.	2 871		
d.	5 908		
e.	47 610		
f.	989 898		
g.	1 707 078		
h.	29 999 999		

12. 'n Produkse bestuurder moet 'n skatting hê van hoeveel items sy fabriek per week produseer. Hy rond gewoonlik die tellings af en voeg hulle dan bymekaar.
Die tellings is soos volg: 4 232 145 ; 5 466 099 ; 8 000 892.

- a. Rond hierdie telling tot die naaste 10 af en voeg hulle dan bymekaar.

- b. Rond hierdie telling tot die naaste 100 af en voeg hulle dan bymekaar.

- c. Rond hierdie telling tot die naaste 1 000 af en voeg hulle dan bymekaar.

- d. Watter van die antwoorde hierbo is die mees akkuraatste? Gee 'n rede vir jou antwoord.



Reusagtige getalle

Is dit in Suid-Afrika ook so?

Miljoen: 1 000 000
Miliard: 1 000 000 000
Triljoen: 1 000 000 000 000
Kwintiljoen: 1 000 000 000 000 000
Sekstiljoen: 1 000 000 000 000 000 000
Nonniljoen: 1 000 000 000 000 000 000 000
Sentiljoen: 1 gevolg deur 303 nulle

Vermenigvuldiging: nog 3-syferheelgetalle met 3-syferheelgetalle

a. $678 \times 324 =$

b. $795 \times 382 =$

Watter getal is volgende?

Probeer dit!		
2	6	18
20	60	180
200	600	1 800
2 000	6 000	18 000
		54 ?
		540 ?
		5 400 ?
		54 000 ?



Sé nou ek begin met 20 000!

1. Voltooi die tabel hier onder.

Getal	x	100	x	200	x	300	x	400	x	500	x	600	x	700	x	800	x	900
100																		
150																		
200																		
250																		
350																		

Kwartaal 4

- a. $678 \times 324 =$
b. $795 \times 382 =$
- Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord.

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

Jy het reeds voorheen 'n 3-syfer heelgetal met 'n ander heelgetal gemaak maar hierdie keer gaan jou antwoord groter as 200 000 en kleiner as 500 000 wees. Kyk of dit wort is!!!



c. $678 \times 324 =$

d. $699 \times 399 =$

e. $849 \times 473 =$

- Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord.
- Gaan aan op 'n ekstra vel papier.
- Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord.
- Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

f. $699 \times 399 =$

- Gaan aan op 'n ekstra vel papier.
- Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord.
- Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 3 \\ \times \ 7 \ 9 \ 8 \\ \hline 2 \ 4 \\ 2 \ 7 \ 0 \\ 2 \ 1 \ 0 \ 0 \\ 3 \ 2 \ 0 \\ 3 \ 6 \ 0 \ 0 \\ 2 \ 8 \ 0 \ 0 \ 0 \\ 4 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \\ + 3 \ 5 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \\ \hline 4 \ 3 \ 3 \ 3 \ 1 \ 4 \end{array}$$

- Voorbeeld 2:
- Voorbeeld 1:
- Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord.

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 3 \\ \times \ 7 \ 9 \ 8 \\ \hline 3 \times 8) \ 4 \ 3 \ 4 \ 4 \\ (3 \times 90) \ 4 \ 8 \ 8 \ 7 \ 0 \\ (3 \times 700) + 3 \ 8 \ 0 \ 1 \ 0 \ 0 \\ \hline 4 \ 3 \ 3 \ 3 \ 1 \ 4 \end{array}$$

- Voorbeeld 2:
- Voorbeeld 1:
- Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord.

Vermenigvuldiging: nog 3-syferheelgetalle met 3-syferheelgetalle vervolg



3. Los die probleme op.

- a. Uit 'n lekkende kraan drup daar elke minuut 5 ml water. Hoeveel liter water word binne 'n week gemors?

[Large empty rectangular box for working space]

Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord.

- b. Op die O.R. Tambo-lughawe het daar vanoggend 34 vliegtuie geland met 327 mense in elke vliegtuig. Hoeveel mense het vanoggend op die lughawe geland?

[Large empty rectangular box for working space]

- Kontroleer jou antwoord met die gebruik van 'n sakrekenaar.
Merk jou antwoord.

[Large empty rectangular box for working space]

- c. Daar is 999 appelbome op 'n appelplaas. As daar 73 appels aan elke boom is, hoeveel appels sal daar altesam wees?

[Large empty rectangular box for working space]

Ons gebruik al die syfers

Die volgende maaisom gebruik elke syfer van 0 tot 9 een keer (sonder om die tussenstappe te tel).

Vul die ontbrekende getalle in.

7		x	4		=				
---	--	---	---	--	---	--	--	--	--

[Large empty rectangular box for working space]



107 Veelvoude

107

Beskryf wat jy sien.



Wanneer jy die veelvoude van twee (of meer) getalle lys en jy kry dieselfde getal in albei lysie, dan is dit 'n **gemene veelvoud** van daardie getalle.

1. Skryf die veelvoude van die volgende getalle neer en omkring die gemene veelvoude van die twee getalle.

- 2 _____
- 6 _____
- 3 _____
- 9 _____
- 4 _____
- 7 _____
- 5 _____
- 8 _____
- 10 _____
- 12 _____

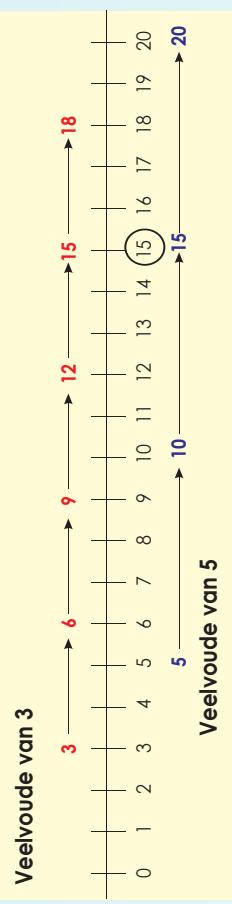
2. Kyk na die voorbeeld hierbo. Wat is die kleinste gemene veelvoud van die volgende getalle?

2 en 6	_____
3 en 9	_____
4 en 7	_____
5 en 8	_____
10 en 12	_____



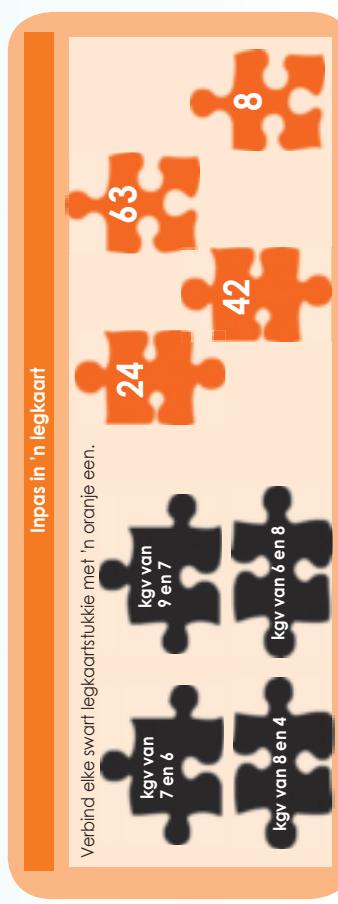
Die kleinste
gemeene veelvoud
van getalle word
afgekort met kgv.

3. Gebruik die voorbeeld om die getallelyne hier onder te voltooi.



- Veelvoude van 2 en 4.
- Veelvoude van 3 en 6.
- Veelvoude van 2 en 8.
- Veelvoude van 3 en 4.

- Veelvoude van 2 en 7.
- Veelvoude van 3 en 5.
- Veelvoude van 2 en 9.
- Veelvoude van 3 en 7.



109 Faktore en veelvoude



3. Vind die faktore van 1 000 000. Onthou dat faktore in pare voorkom, bv.

Kan jy onthou?

Wat is
veelvoude?
Gee enkele
voerbeelde.

Wat is
faktore?
Gee 'n paar
voerbeelde.

1. Sê of die volgende waar of onwaar is:

- 12 het 5 faktore.
- Die veelvoude van 3 is: 3, 6, 9, 12, ...
- 13 is 'n priemgetal.
- 21 is 'n saamgestelde getal.
- Die kleinste gemene veelvoud van 3 en 5 is 5.

2. Kies en merk (✓) die korrekte antwoord:

- Die eerste vyf veelvoude van ses is:
 - 5, 10, 15, 20, 25, 30
 - 6, 12, 18, 24, 30
 - 5, 6, 7, 8, 9, 10
 - 15 het faktore:
 - 2
 - 3
 - 4
 - 7 het faktore:
 - 2
 - 3
 - 4
 - 8
 - 20
 - Die eerste vier veelvoude van 100 000 is:
 - 4, 8, 12, 16, 20, ...
 - 400 000, 800 000
 - 100 000, 200 000, 300 000, 400 000
- Die faktore van 21 is:
 - 1, 3, 7, 21
 - 3, 7
 - 3, 7, 21
- Die KGV van 2 en 7 is:
 - 2
 - 7
 - 14
- Die faktore van 63 is:
 - 3, 7, 21, 63
 - 1, 3, 7, 21, 63
 - 3, 7, 21
- Die KGV van 3 en 8 is:
 - 24
 - 12
 - 8
- Veelvoude en faktore is dieselfde:
 - Waar
 - Onwaar
 - Somtjds

Kwartaal 4

1 2 250 000 500 000

Toon jou bewerkings hier onder.

3. Vind die faktore van 1 000 000. Onthou dat faktore in pare voorkom, bv.

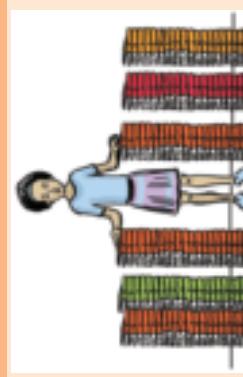
1 2 250 000 500 000

4. Skryf die veelvoude van hierdie getalle neer, maar nie groter as 1 000 000 nie.

- 100 000
- 250 000
- 125 000
- 300 000
- 200 000

Probleemplossing

Palesa het 126 boeke wat in ewe groot stapsels gepak is. Noem al die maniere waarop die boeke gestapel kan word.



110b Vermenigvuldiging en afronding vervolg



4. Vermenigvuldig die getalle deur die tweede getal (vermenigvuldig) tot die naaste 100 af te rond.

$$a. 6\ 572 \times 209 =$$

$$b. 7\ 436 \times 689 =$$

Voorbeeld:
 $3\ 353 \times 104$
 $\approx 3\ 353 \times 100$
 $\approx 335\ 300$

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

$$c. 9\ 365 \times 545 =$$

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

$$d. 8\ 274 \times 374 =$$

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

$$C. 5\ 853 \times 822 =$$

$$d. 4\ 634 \times 246 =$$

5. Vermenigvuldig die getalle deur die eerste getal (vermenigvuldig) en die tweede getal (vermenigvuldig) tot die naaste 100 af te rond.

$$a. 7\ 697 \times 863 =$$

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

6. Vermenigvuldig die getalle deur die eerste getal (vermenigvuldig) tot die naaste 100 af te rond.

$$b. 6\ 427 \times 478 =$$

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

Verjaarsdag geld

My ma verkoop verjaarsdag geskenkpakkies. In elke geskenkpakkie is sjokolate ter waarde van R25, lekkergoed ter waarde van R22 en toffies ter waarde van R18. Die boks vir die lekkers kos R5. My ma voeg nog R20 by vir die moek daarvan en vir hoor aflewering koste. Sy het totas jaar R2 320 se geskenkpatkies verkoopt. Wat was die totale bedrag geld wat my ma gekry het?

Teken:
Datum:

111 Vermenigvuldiging en die distributiewe eienskap

Hersien die distributiewe eienskap.

$$\begin{aligned}6 \times (5 + 3) &= (6 \times 5) + (6 \times 3) \\6 \times 8 &= 30 + 18 \\48 &= 48\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Metode 1: } (4 + 6) \times (5 + 7) &= (4 \times 5) + (4 \times 7) + (6 \times 5) + (6 \times 7) \\&= 20 + 28 + 30 + 42 \\&= 120\end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \text{Metode 2: } \\ \begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 7 \\ \times \quad 2 \quad 8 \\ \hline 6 \quad 30 \quad 42 \\ 20 + 28 + 30 + 42 \\ = 120 \end{array} \end{array}$$

1. Bereken die volgende deur van albei metodes gebruik te maak.

a. $(9 + 5) \times (2 + 9)$

Metode 1

Metode 2

- b. $(7 + 3) \times (8 + 2)$

Metode 1

Metode 2

3. Bereken die volgende deur van die voorbeeld gebruik te maak.

Voorbeeld:

$$\begin{aligned}2643 \times (50 - 5) &= (2000 + 600 + 40 + 3) \times (50 - 5) \\&= (10000 - 10000) + (30000 - 3000) + (20000 - 2000) + (1500 - 15) \\&= 90000 + 27000 + 1800 + 135 \\&= 90000 + 20000 + 7000 + 1000 + 800 + 100 + 30 + 5 \\&= 110000 + 8000 + 900 + 30 + 5 \\&= 100000 + 10000 + 8000 + 900 + 30 + 5 \\&= 118935\end{aligned}$$

a. $2593 \times (200 - 44)$

Voorbeeld:

$$\begin{aligned}2643 \times 45 &= (20000 + 600 + 40 + 3) \times (40 + 5) \\&= (80000 + 10000 + 24000 + 3000 + 1600 + 200 + 120 + 15) \\&= 80000 + 10000 + 20000 + 4000 + 3000 + 1000 + 600 + 200 + 100 + 20 + 10 + 5 \\&= 110000 + 8000 + 900 + 30 + 5 \\&= 100000 + 10000 + 8000 + 900 + 30 + 5 = 118935\end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 40 \quad 5 \\ \hline 2000 \quad 80000 \quad 100000 \quad 90000 \\ 600 \quad 24000 \quad 3000 \quad 27000 \\ \hline 40 \quad 1600 \quad 200 \quad 1800 \\ 3 \quad 120 \quad 15 \quad 135 \\ \hline \underline{118935} \end{array}$$

Stewels en al

- a. Hierdie jaar het 'n maatskappy 6 273 bokse sokkerballe vir kinders gegee. Elke boks het 45 sokkerballe bevat. Hoeveel sokkerballe het die maatskappy weggegee?
b. 'n Maatskappy het 556 nuwe skootrekens vir R6 740,00 elk gekoop. Hoeveel het hulle in totaal betaal?

112a Vermenigvuldiging en die vertikale metode

Hersien

Uitgebreide notasie:

- $456 = 400 + 50 + 6$
- $908 = 900 + 0 + 8$ of $900 + 8$
- $2\,215 = 2\,000 + 200 + 10 + 5$
- $4\,086 = 4\,000 + 80 + 6$

1. Skryf die volgende in uitgebreide notasie.

a. $456 = 400 + 50 + 6$

b. $937 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $1735 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $1\,753 = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $2\,583 = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $4\,987 = \underline{\hspace{2cm}}$

g. $5\,383 = \underline{\hspace{2cm}}$

h. $9\,364 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Bereken die volgende:

Voorbeeld: 5×2847

$$\begin{aligned} &= 5 \times (2\,000 + 800 + 40 + 7) \\ &= 10\,000 + 4\,000 + 200 + 35 \\ &= 14\,235 \end{aligned}$$

a. $8 \times 284 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $7 \times 9\,873 = \underline{\hspace{2cm}}$

Kwartaal 4

3. Bereken die volgende:

a. $7\,382 \times 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $6\,928 \times 72 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Bereken die volgende:

Voorbeeld: $3\,432 \times 26$

$$\begin{array}{r} 3\,432 \\ \times \quad 26 \\ \hline 20\,592 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 3\,432 \\ = 6 \times (3\,000 + 400 + 30 + 2) \\ = 18\,000 + 2\,400 + 180 + 12 \\ = 20\,592 \end{array}$$

+ 68 640

$\xrightarrow{20 \times 3\,432}$

$$\begin{array}{r} 89\,232 \\ \hline 89\,232 \end{array}$$

a. $7\,382 \times 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $6\,928 \times 72 = \underline{\hspace{2cm}}$



vervolg ↪

129

128

Datum:

Vermenigvuldiging en die vertikale metode vervolg

5. Skryf die volgende in uitgebreide notasie.

Voorbeeld: $1\ 638 = 1\ 000 + 600 + 30 + 8$

- a. $6\ 642$ _____
- b. $3\ 545$ _____
- c. $5\ 971$ _____
- d. $1\ 253$ _____
- e. $4\ 822$ _____
- f. $6\ 987$ _____

6. Bereken die volgende:

Voorbeeld:

$$\begin{array}{r} 5 \times 5\ 963 \\ = 5 \times (5\ 000 + 900 + 60 + 3) \\ = 25\ 000 + 4\ 500 + 300 + 15 \\ = 29\ 815 \end{array}$$

8. Bereken die volgende:

Voorbeeld: $6\ 439 \times 158$

$$\begin{array}{r} 6\ 439 \\ \times \quad 158 \\ \hline 51\ 512 \\ + 321\ 950 \\ \hline 643\ 900 \\ \hline 1017\ 026 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} 8 \times 6\ 439 \\ = 8 \times (6\ 000 + 400 + 30 + 9) \\ = 48\ 000 + 3\ 200 + 240 + 72 \\ = 51\ 512 \end{array}$$

7. Bereken die volgende:

Kwartaal 4

a. $5\ 158 \times 270$

b. $8\ 772 \times 409$

a. $5\ 158 \times 270$

b. $8\ 772 \times 409$

Appels en studente

- 'n Boer plant 3 650 appelbome in 'n ry. Hy het 1125 rye geplant. Hoeveel bome het hy geplant?
- 3 758 studente het by 'n kolliege ingeskryf. Hulle moes R450 vir toegangsgeld betaai. Hoeveel geld het die studente altesam betaai?

113 Verhouding

113



2. Lees die volgende en bespreek:

Neem 'n 4-syferheelgetal met geen herhalende syfer. 1234. Dit het 24 moontlike kombinasies deur elke syfer slegs een keer te gebruik: 1234, 1243, 1324, 1342, 1423, 1432, 2134, 2341, 2413, 2431, 3124, 3142, 3214, 3241, 3412, 3421, 4123, 4132, 4213, 4231, 4312, 4321.

Kom ons hersien!

'n Verhouding toon die relatiewe groottes van twee of meer waardes. Verhoudings kan in verskillende maniere getoon word. Gebruik die „!“ om voorbeeld waarde te skei, of as 'n enkel getal deur die een waarde deur totaal die deel. Ons kan "deel-tot-geneel" en "deel-tot-deel" verhoudings hê.

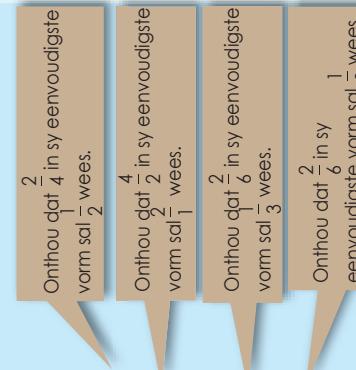
Voorbeeld:
5 678 5 675 5 677
5 676 5 671 5 673

Deel-tot-deel:

Die verhouding van **ewwe getalle tot onewwe getalle** is $2:4$ of $\frac{2}{4}$.
Die verhouding van **onewwe getalle tot ewwe getalle** is $4:2$ of $\frac{4}{2}$.

Deel-tot-geneel:

Die verhouding van ewwe getalle tot al die ander getalle is $2:6$ of $\frac{2}{6}$.
Die verhouding van onewwe getalle tot al die ander getalle is $6:2$ of $\frac{6}{2}$.
Die verhouding van ewwe getalle tot al die ander getalle is $2:6$ of $\frac{2}{6}$.
Die verhouding van onewwe getalle tot al die ander getalle is $6:2$ of $\frac{6}{2}$.



1. Skryf vier verhoudings vir elke stelling neer. Ons het reeds die eerste een vir jou gedoen.

a. Daar is 8 handjies, 6 is manlik en 2 is vroulik.

- i. 2 vroulik tot 6 manlik (2:6) deel-tot-deel
- ii. 6 manlik tot 2 vroulik (6:2) deel-tot-deel
- iii. 6 manlik tot almal (6:8) deel-tot-geneel
- iv. 2 vroulik tot almal (2:8) deel-tot-geneel

b. 'n Resep vir pannekoekie gebruik 3 koppies meel en 2 koppies melk.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

c. Jy moet pannekoekie vir 4 keer die hoeveelheid hierbo makk. Skryf vier nuwe verhoudings neer.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

3. Hoeveel van hierdie kombinasies is priemgetalle. Kontroleer die getalle in die werkblad.

Hoeveel van hierdie **kombinasies** is priemgetalle. Kontroleer die getalle in die werkblad. Ons het vir jou vyf moontlike antwoorde gegee.

- a. $1234 = 2 \times 617$
- b. 2134
- c. $1243 = 11 \times 113$
- d. 2143
- e. $1324 = 2 \times 2 \times 331$
- f. 2314
- g. $1342 = 2 \times 11 \times 61$
- h. 2341
- i. 1423 is 'n priemgetal
- j. 2413
- k. 1432
- l. 2431
- m. 3124
- n. 4123
- o. 3142
- p. 4132
- q. 3214
- r. 4213
- s. 3241
- t. 4231
- u. 3412
- v. 4312
- w. 3421
- x. 4321

3. Hoeveel van hierdie 24 kombinasies in vraag 2 kan deur 2 en 4 gedeel word? Werk 'n stel verhoudings uit soos hieronder aangedui word.

Voorbeeld: Al die getalle wat met 'n ewe getal eindig is deur 2 deelbaar. Daar is 12 getalle deur ... deelbaar. Deelbaar deur 4 (12 getalle)

- a. Wat is die verhouding van die getalle wat nie deur 2 (of 4) deelbaar is nie tot die getalle wat wél deur 2 (of 4) deelbaar is? [deel-tot-deel]
- b. Wt is die verhouding van die getalle wat deur 2 (of 4) deelbaar is tot die getalle wat nie deur 2 (of 4) deelbaar is nie? [deel-tot-deel]
- c. Wt is die verhouding van getalle wat nie deur 2 (of 4) deelbaar is tot die getalle wat nie deur 4 deelbaar is nie? [deel-tot-geneel]
 - Skryf dit as 'n breuk?
 - Skryf dit as 'n persentasie?
- d. Wat is die verhouding van getalle deelbaar deur tot al die getalle? [deel-tot-geneel]
 - Skryf dit as 'n breuk?
 - Skryf dit as 'n persentasie?

Probleemplossing

Gebruik die 5-syferheelgetal 12345 en toon watter getalle het 'n verhouding van $\frac{1}{4}$ tot die totaal van al die getalle.

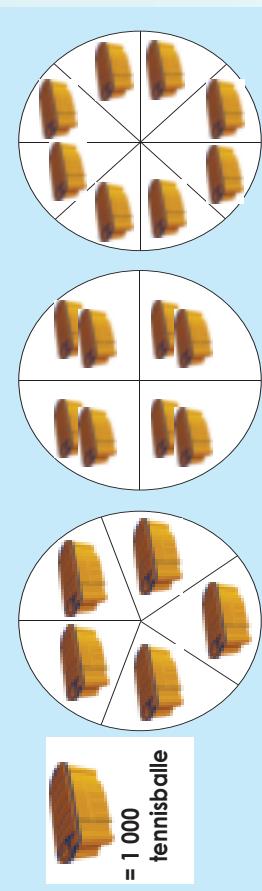


Datum:

Propombinele verdeling

114

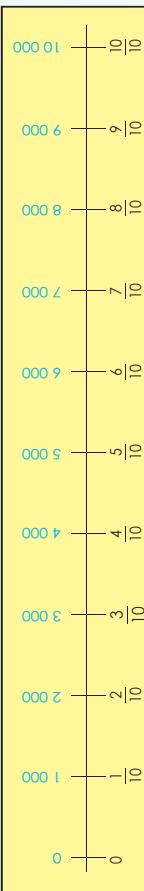
Daar is 1 000 tennisballe in elke houer. Hoeveel tennisballe is daar in elke sirkel?



1. Kyk na die breukesirkels hierbo en beantwoord die vrae.

- Wat is $\frac{1}{5}$ van 5 000?
- Wat is $\frac{2}{5}$ van 5 000?
- Wat is $\frac{3}{5}$ van 5 000?
- Wat is $\frac{1}{4}$ van 8 000?
- Wat is $\frac{2}{4}$ van 8 000?
- Wat is $\frac{3}{4}$ van 8 000?
- Wat is $\frac{1}{8}$ van 8 000?
- Wat is $\frac{2}{8}$ van 8 000?
- Wat is $\frac{3}{8}$ van 8 000?
- Wat is $\frac{4}{8}$ van 8 000?
- Wat is $\frac{5}{8}$ van 8 000?
- Wat is $\frac{6}{8}$ van 8 000?

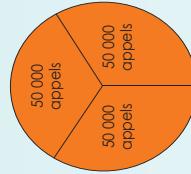
2. Kyk na die getallelyn en beantwoord die vrae hier onder.



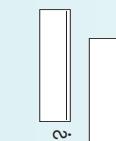
- Wat is $\frac{2}{10}$ van 10 000?
- Wat is $\frac{7}{10}$ van 10 000?
- Wat is $\frac{9}{10}$ van 10 000?
- Wat is $\frac{1}{10}$ van 10 000?
- Wat is $\frac{2}{10}$ van 30 000?
- Wat is $\frac{6}{10}$ van 30 000?
- Wat is $\frac{8}{10}$ van 30 000?

3. Gebruik die breukesirkels om die volgende te beantwoord:

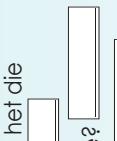
- a. Totale aantal appels wat binne 3 maande mark toe vervoer is.



- i. Hoeveel appels is mark toe vervoer?



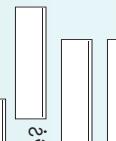
- ii. Wat is $\frac{1}{3}$ van die appels?



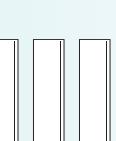
- iii. Wat is $\frac{2}{3}$ van die appels?



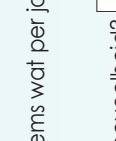
- i. Altesam hoeveel mense het die uitstalling besoek?



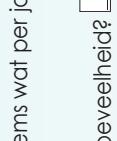
- ii. Wat is $\frac{1}{6}$ van die mense?



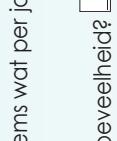
- iii. Wat is $\frac{2}{6}$ van die mense?



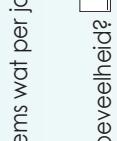
- iv. Wat is $\frac{3}{6}$ van die mense?



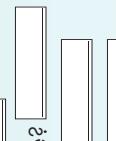
- v. Wat is $\frac{4}{6}$ van die mense?



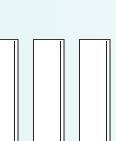
- vi. Wat is $\frac{5}{6}$ van die mense?



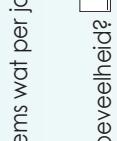
- i. Wat is die totale aantal items wat per jaar verkoop is?



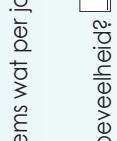
- ii. Wat is $\frac{2}{12}$ van die totale hoeveelheid?



- iii. Wat is $\frac{6}{12}$ van die totale hoeveelheid?



- iv. Wat is $\frac{9}{12}$ van die totale hoeveelheid?



- v. Wat is $\frac{11}{12}$ van die totale hoeveelheid?



4. As ek goedere ter waarde van R200 koop en hulle sê ek het dit gekry teen minder as $\frac{3}{4}$ van die prys, hoeveel het ek vir die goed betaai?

Advertensie

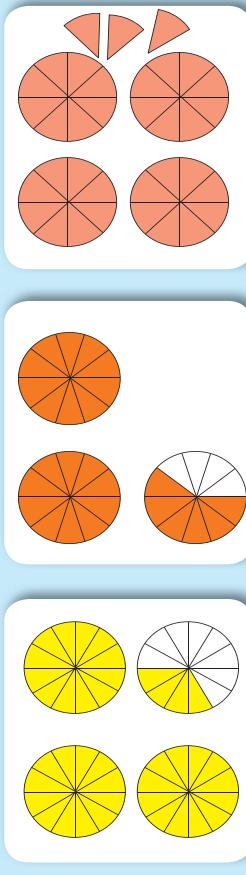
Kyk die koorant deur.
Soek na enige artikel, advertensie, ens. waarin hulle breuke noem.



Breuke: gemengde getalle

115

Kyk na die breukesirkels. Wat beteken hulle?



1. Tel die volgende op. Onthou om jou antwoord in sy eenvoudigste vorm te skryf.

a. $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

b. $\frac{4}{5} + \frac{2}{5} =$

c. $\frac{3}{6} + \frac{4}{6} =$

d. $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} =$

e. $\frac{7}{10} + \frac{4}{10} =$

d. $6\frac{3}{4} + 2\frac{2}{4}$

$$= 6 + 2 + \frac{3}{4} + \frac{2}{4}$$

$$= 8\frac{5}{4}$$

$$= 8 + 1 + \frac{1}{4}$$

$$= 9\frac{1}{4}$$

e. $5\frac{3}{5} + 7\frac{4}{5}$

$$= \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

f. $3\frac{9}{12} + 11\frac{5}{12}$

$$= \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

3. Tel die volgende breuke met verskillende noemers op.

Heil die breuke
dieselde noemer?

Indien nie,
herbenoem dit met 'n
gemeene noemer.

a. $5\frac{1}{3} + 1\frac{2}{4}$

$$= 6 + \frac{4}{3} \times \frac{4}{4} \times 3$$

$$= 6 + \frac{4}{12} + \frac{6}{12}$$

$$= 6\frac{10}{12} \div 2$$

$$= 6\frac{5}{6}$$

b. $4\frac{3}{5} + 3\frac{4}{6}$

$$= \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

c. $1\frac{9}{12} + 12\frac{1}{4}$

$$= \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

4. My ma het $4\frac{1}{2}$ dae gewerk, toe 2 dae gerus en toe nog $4\frac{1}{4}$ dae gewerk.

Hoeveel dae het sy gewerk?

2. Tel die volgende breuke met dieselde noemers op.

a. $2\frac{1}{4} + 5\frac{2}{4}$

$$= 2 + 5 + \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

$$= \boxed{}$$

b. $7\frac{1}{8} + 3\frac{4}{8}$

$$= \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

c. $6\frac{3}{12} + 8\frac{7}{12}$

$$= \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

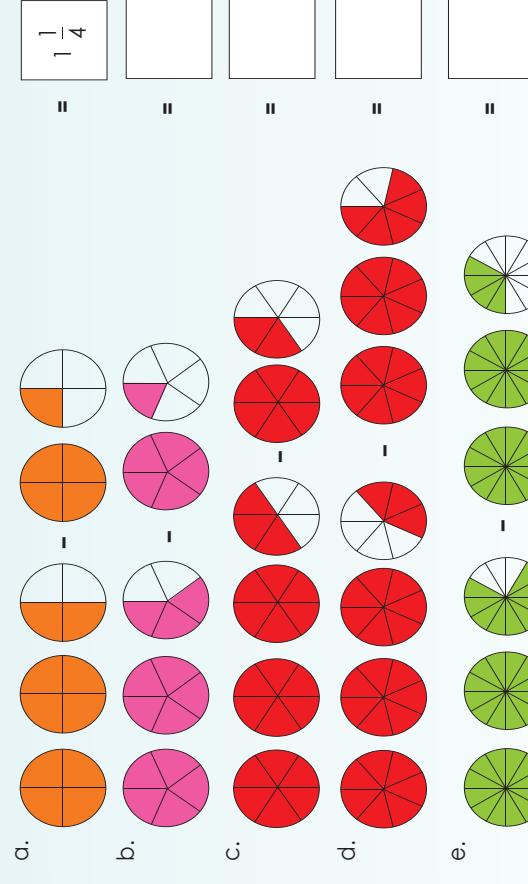
Wat is die towerbreuk?

6	$2\frac{1}{2}$	5
$3\frac{1}{2}$	$4\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$
4	$6\frac{1}{2}$	3

Sipho se resep benodig $5\frac{1}{2}$ koppies meel. Hy het $1\frac{1}{2}$ koppie. Hoeveel meel kom hy kort?



1. Trek die volgende af. Onthou om jou antwoord in sy eenvoudigste vorm te skryf.



d. $6\frac{1}{4} - 2\frac{2}{4}$

$$\begin{aligned} &= (5 + 1 + \frac{1}{4}) - (2 + \frac{2}{4}) \\ &= (5 + \frac{5}{4}) - (2 + \frac{2}{4}) \\ &= (5 + \frac{5}{4}) - (2 + \frac{2}{4}) \\ &= (5 - 2) + (\frac{5}{4} - \frac{2}{4}) \\ &= 3\frac{3}{4} \end{aligned}$$

e. $8\frac{3}{5} - 4\frac{4}{5}$

$$\begin{aligned} &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

3. Trek die volgende breuke met verskillende noemers af:

Het die breuke dieselfde noemer?

Tel die heelgetalle op en dan die breuke.

a. $5\frac{1}{3} - 1\frac{2}{4}$

$$\begin{aligned} &= 4 + (\frac{1}{3} \times \frac{4}{4} - \frac{1}{4} \times \frac{3}{3}) \\ &= 4 + (\frac{4}{12} - \frac{3}{12}) \\ &= 4\frac{1}{12} \end{aligned}$$

b. $9\frac{4}{5} - 5\frac{2}{7}$

$$\begin{aligned} &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

c. $12\frac{8}{9} - 11\frac{1}{6}$

$$\begin{aligned} &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

4. Aan die begin van die somer was die boom $4\frac{3}{8}$ meter hoog. Die boer sny toe $2\frac{3}{4}$ meter af. Gedurende die somer het dit nog $1\frac{12}{16}$ meter gegroei. Hoe lank was die boom teen die einde van die somer?

Wat is die langerbreuk?

$4\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{2}$	4
3	$3\frac{2}{3}$	$4\frac{1}{3}$
$3\frac{1}{3}$	5	$2\frac{2}{3}$

Alles oor breuke

117

3. Plaas 'n regmerkie (✓) langs die korrekte antwoord:

- a. Een agste van 1 m, is:
- 500 mm
 - 125 mm
 - 800 mm
- b. Wattier breuk is groter as $\frac{1}{8}$?
- $\frac{1}{4}$
 - $\frac{1}{9}$
 - $\frac{1}{12}$
- c. Wattier breuk is kleiner as $\frac{1}{4}$?
- $\frac{1}{3}$
 - $\frac{1}{2}$
 - $\frac{1}{5}$
- d. Die helfte van 60 kg is?
- 120 kg
 - 30 kg
 - 60 kg
- e. 25% van R20 is R5.
- f. $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} =$
- $\frac{11}{12}$
 - $\frac{3}{7}$
 - $\frac{3}{12}$
- g. $\frac{2}{6} + \frac{4}{7} =$
- $\frac{38}{42}$
 - $\frac{1}{42}$
 - 1
- h. $1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3} =$
- $\frac{5}{6}$
 - $\frac{2}{5}$
 - $\frac{2}{6}$

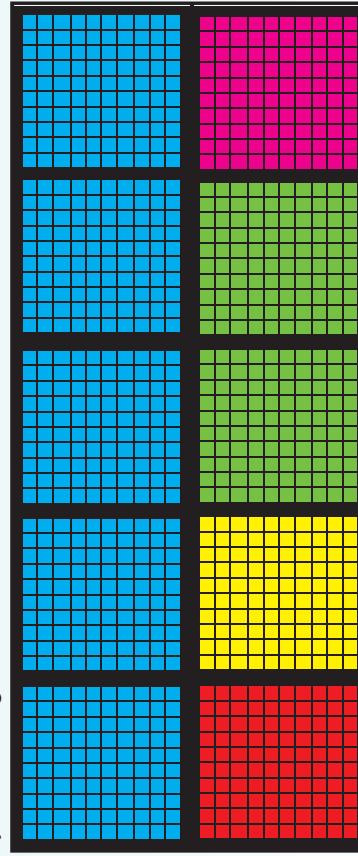
4. Maak jou eie breuksinne deur die woorde hier onder te gebruik. Probeer om soveel woorde moontlik in een sin te gebruik.

een kwart	een halwe	500 ml	een tiende
		125 mm	10 cm
250 g	200 mm		een vyfde

5. Sê of die volgende waар of onwaар is:

- a. $\frac{1}{10}$ van 'n 1 000 ml beker is gelyk aan 1 liter.
- b. $\frac{1}{5}$ van 'n 100 is gelyk aan 20.
- c. $\frac{1}{5}$ is groter as $\frac{1}{4}$.
- d. 200 g is 'n kwart van 1 kg.
- e. 25% van R20 is R5.

6. Kyk na die diagram en voltooi die tabel hier onder:



Kwarttalal

Gekleur in	Gewone breuk	Desimale breuk	Persentasie
Blou			50%
Rooi			
Geel		0,1	
Groen			
Pienk	$\frac{100}{1000}$		

Wat is die towerbreuk?



Datum:

141

140

118 Ekwivalente breuke

Watter van die volgende breuke is gelyk?

$\frac{1}{5}$	40%	0,9
0,45	18%	$\frac{4}{16}$ 100%

3. Skakel om na persentasies.

a. $\frac{4}{10}$	b. 0,8	c. 0,5	d. $\frac{89}{100}$
$\frac{4}{10} = \frac{40}{100} = 40\%$	$\frac{8}{10} = \frac{80}{100} = 80\%$		

1. Skakel om na gewone breuke (onthou die eenvoudigste vorm)

a. 80%	b. 0,25	c. 0,5	d. 21%
$\frac{80}{100} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$	$\frac{25}{100} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$		

e. 58% f. 0,72 g. 0,81 h. 0,16

i. 67% j. 45% k. 63% l. 0,87

4. Vul <, > of = in.

a. 85%	<input type="text"/>	85%	<input type="text"/>	0,23
b. $\frac{4}{10}$	<input type="text"/>	0,4	<input type="text"/>	0,74
c. $\frac{4}{10}$	<input type="text"/>	40%	<input type="text"/>	$\frac{5}{100}$
d. 25%	<input type="text"/>	0,25	<input type="text"/>	100%
e. 67%	<input type="text"/>	$\frac{17}{25}$	<input type="text"/>	25%
f. 0,98	<input type="text"/>	$\frac{9}{20}$	<input type="text"/>	$\frac{6}{25}$
g. 0,65	<input type="text"/>	0,6	<input type="text"/>	0,35

2. Skakel om na desimale breuke.

a. 32%	$\frac{4}{10}$	$\frac{2}{5}$	d. 28%
$\frac{32}{100} = 0,32$	$\frac{2}{5} = \frac{40}{100} = 0,4$		

e. 49% f. $\frac{1}{4}$ g. $\frac{5}{25}$ h. $\frac{89}{100}$

5. Getallelyn-breuke

Teken 'n getallelyn wat by 0 begin en by 1 eindig. Plaas die volgende op die getallelyn:
 $\frac{3}{10}, 20\%, \frac{2}{3}$ en 0,5.

Optelling en aftrekking van gewone breuke

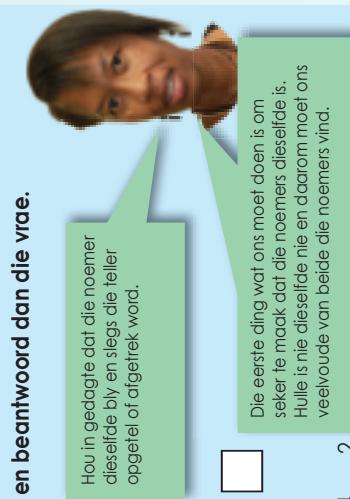
Werk deur hierdie twee voorbeelde en beantwoord dan die vrae.

Voorbeeld 1:

$$\frac{4}{10} + \frac{4}{10} = \frac{8}{10}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{4}{10} = \frac{4}{10}$$

Werk deur hierdie twee voorbeelde en beantwoord dan die vrae.



Hou in gedagte dat die noemer dieselfde bly en slegs die teller opgetel of afgetrek word.

Voorbeeld 2:

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{8} = \boxed{}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{2}{8} = \boxed{}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{8}$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{4}{4} + \frac{2}{8}$$

$$= \frac{4}{8} + \frac{2}{8}$$

$$= \frac{6}{8}$$

Die eerste ding wat ons moet doen is om sekere te maak dat die noemers dieselfde is. Hulle nie dieselfde nie en daarom moet ons veelvoudige van beide die noemers vind.

Onthou wanneer ons die noemer verander, moet ons ook die tellers verander, want **wat ons onder doen, moet ons ook bo doen**.

1. Tel die volgende op.

a. $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} =$

b. $\frac{3}{10} + \frac{5}{10} =$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{2} =$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

c. $\frac{6}{9} + \frac{2}{9} =$

d. $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} =$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{6} =$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

e. $\frac{5}{7} + \frac{4}{14} =$

f. $\frac{2}{8} + \frac{5}{6} =$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$\frac{8}{15} + \frac{1}{3} =$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

2. Trek die volgende af.

a. $\frac{6}{9} - \frac{2}{9} =$

b. $\frac{8}{10} - \frac{6}{10} =$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

c. $\frac{8}{12} - \frac{5}{12} =$

d. $\frac{2}{3} - \frac{4}{12} =$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

e. $\frac{3}{4} - \frac{4}{16} =$

f. $\frac{8}{9} - \frac{1}{2} =$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

3. Vul die onbrekende inligting in.

a. $\frac{1}{4} + \boxed{} - \frac{1}{4} = \boxed{}$

b. $\boxed{} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

c. $\frac{4}{7} + \boxed{} = \frac{15}{21}$

d. $\frac{1}{4} + \boxed{} = \frac{6}{8}$

e. $\frac{2}{4} + \boxed{} = \frac{4}{4}$

f. $\frac{1}{8} + \frac{3}{16} = \boxed{}$

g. $\boxed{} + \frac{3}{6} = 1$

h. $\frac{1}{2} + \frac{5}{29} = \boxed{}$

i. $\frac{2}{4} + \boxed{} = \frac{15}{24}$

4. Storiesom.

Maria sny 'n koek in 20 stukke. Sy eet $\frac{1}{2}$ van die koek nou en $\frac{1}{3}$ later. Walter breek van dié koek het sy gegee?

Pastei-probleme

My pa eet $\frac{8}{15}$ van 'n pasteien laternog $\frac{1}{3}$. Walter breek van die pastei het my pa gegee?

120a Breuke probleemoplossing



- b. In Muur het 124 panele. 'n Skildenaar verf $\frac{4}{6}$ van hierdie panele. Hoeveel panele is gevverf?



Kyk na die voorbeeld en bespreek.

James spaar R 1 565 vir 'n speletjie. Toe hy by die winkel kom is dit verdiskonter met $\frac{2}{5}$. Hoeveel geld spaar hy?

Wat is die vraag? Hoeveel geld spaar hy?

Wat is die getalle of breuke? R1 565 en $\frac{2}{5}$

Wat is die sleutelwoord? Ek gaan deling gebruik.

Wat sal die getalleins wees? $\frac{2}{5}$ van R1 565 =

Moontlike tekening: Ek sal begin deur R1 565 deur 5 te deel.



Ek sal dan $\frac{2}{5}$ van die beursies omkring en die geld bymetbaar tel. $R313 + R313 = R623$. James het R623 gespaar.

1. Los die volgende probleme op.

a. My tannie se begroting vir kos is R 3 500. Sy spaar $\frac{1}{5}$ van haar begroting. Hoeveel geld het sy gespaar?



Breuke probleemoplossing vervolg

120b

h. My maat se kat weeg 1 568 g en haar katjie weeg $\frac{2}{6}$ van die kat se massa. Wat is die massa van die katjie?



e. Thandi gebruik een 50 ℓ houer parafien vir haar stoof. As sy al klaar $\frac{3}{5}$ van die bottel gebruik het, hoeveel liters is oor?



f. Jock het vir $\frac{3}{5}$ van 3 ure aan sy huiswerk gewerk. Hoeveel minute is verby?



g. Oupa gebruik $\frac{2}{8}$ van sy 800 ml jol. Hoeveel jol het hy gebruik?

Kwartaal 4



i. 'n Sjokoladekoek benodig $\frac{3}{4}$ van 'n koppie meel. As my ma 5 koeke wil bakte, hoeveel meel het sy nodig?



- Phulani het 1 452 seëls. As sy $\frac{2}{6}$ van die seëls vir haar maat gee, hoeveel seëls sal hulle elk hê?
- Zama verdien $\frac{2}{5}$ van wat sy pa in 'n maand verdien. As sy pa R18 000 verdien, hoeveel verdien Zama?

Los nog woordprobleme op

148

149

30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

122 3D voorwerpe



4. Pas die raamwerk by die 3D voorwerp. Benoem en sê hoeveel van die volgende jy kan tel.

- i. vlakke ii. rande iii. hoekpunte

a. Vyfhoekige (pentagoniese) piramide

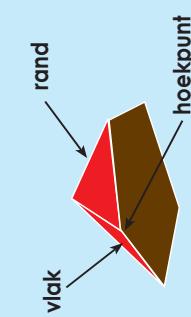
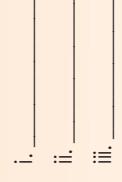
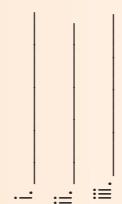


1. Identifiseer en tel die:

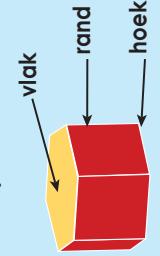
- i. hoekpunte ii. rande iii. vlakke



Kwartaal 4



Hersien hoekpunte, rande en vlakke.

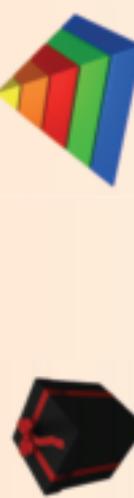


2. Vind of teken prentjies van voorwerpe met:

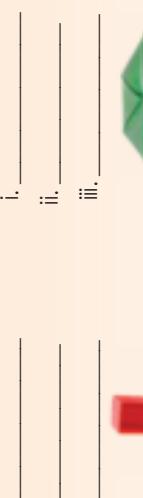
- a. 8 hoekpunte, 12 rande en 6 vlakke



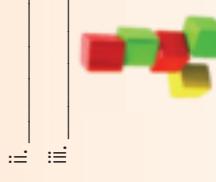
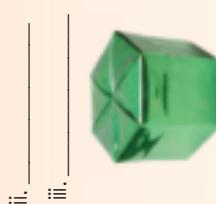
- b. 4 hoekpunte, 6 rande en 4 vlakke



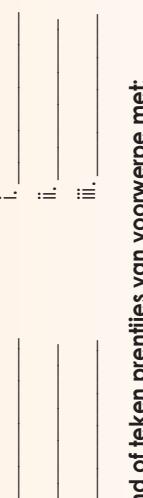
- c. 6 hoekpunte, 9 rande en 5 vlakke



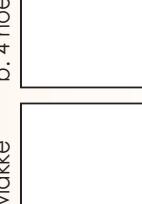
- d. 10 hoekpunte, 15 rande en 7 vlakke



- e. 12 hoekpunte, 18 rande en 8 vlakke



- f. 14 hoekpunte, 21 rande en 9 vlakke



3. Kan 'n 3D vorm 'n gelyke aantal hoekpunte, rande en vlakke hê?

_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Vergelyk die viervlak (tetraëder) hierbo met al die ander piramidees.

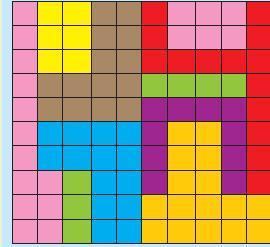
Wat is dit?
Watter 3D voorwerp sal sewe hoekpunte en seve vlakke hê?

Opmerk:
Datum:

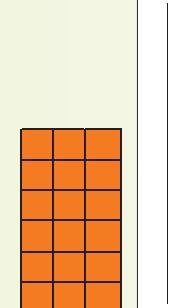
Vierkante eenhede en oppervlakte

123a

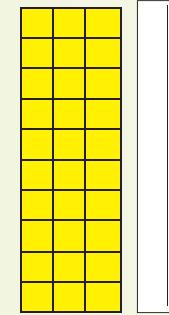
1. Skryf 'n som waarmee jy die vierkante eenhede kan uitwerk.



a.



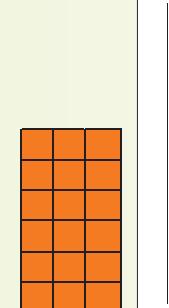
b.



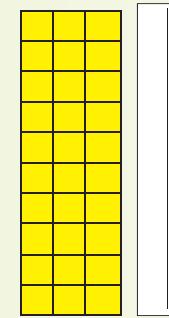
c.



d.

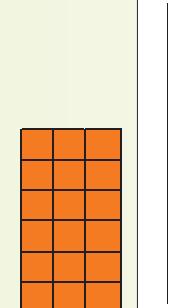


e.

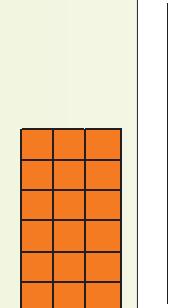


f.

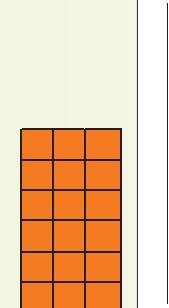
g.



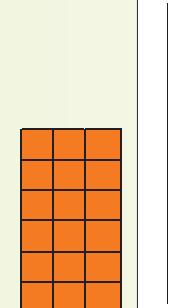
h.



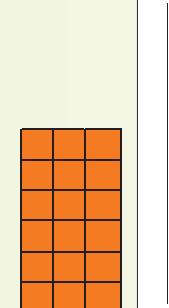
i.



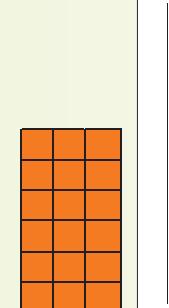
j.



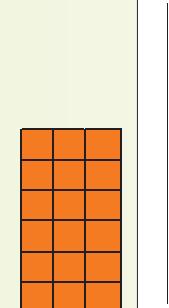
k.



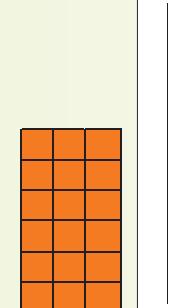
l.



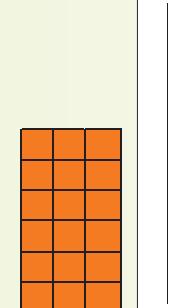
m.



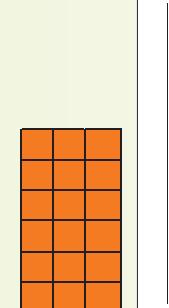
n.



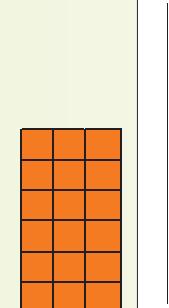
o.



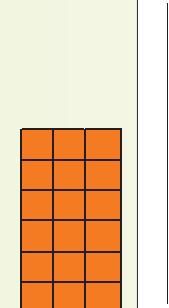
p.



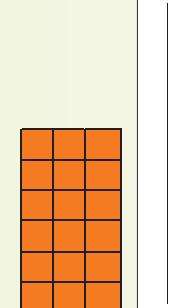
q.



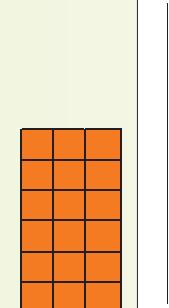
r.



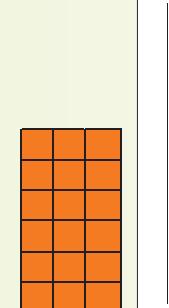
s.



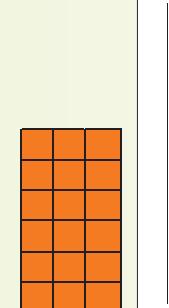
t.



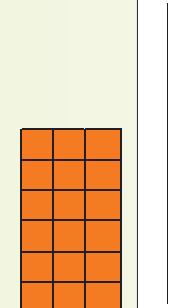
u.



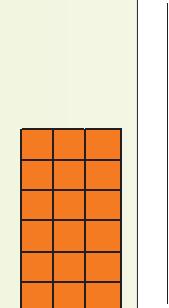
v.



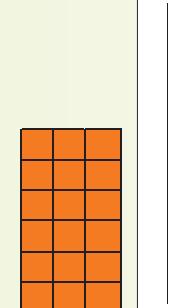
w.



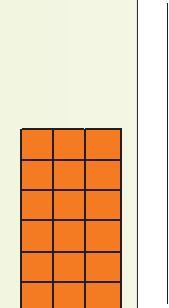
x.



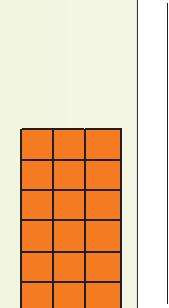
y.



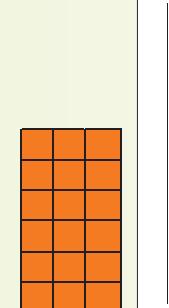
z.



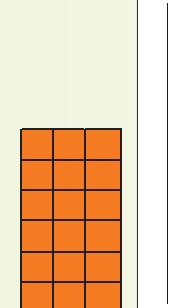
aa.



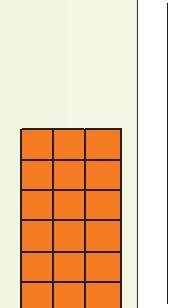
bb.



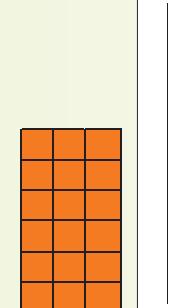
cc.



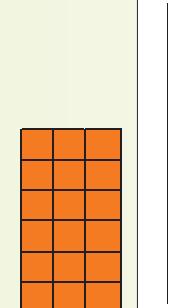
dd.



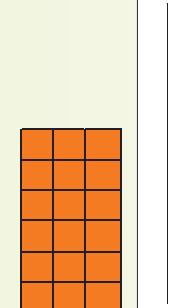
ee.



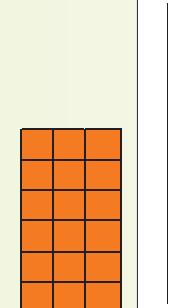
ff.



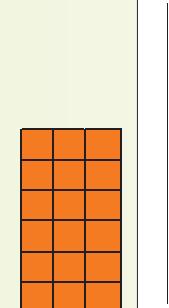
gg.



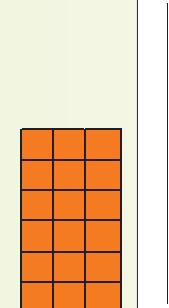
hh.



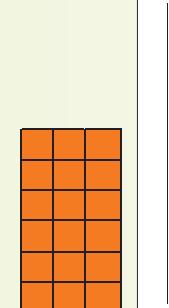
ii.



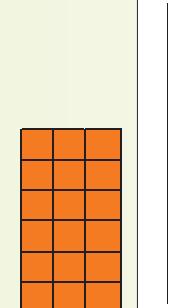
jj.



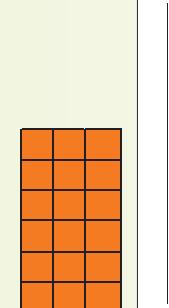
kk.



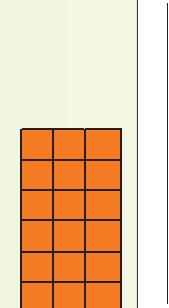
ll.



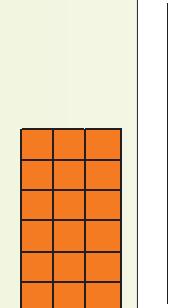
mm.



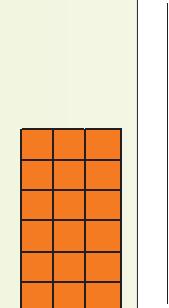
nn.



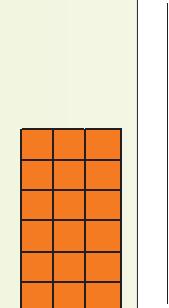
oo.



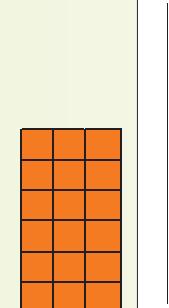
pp.



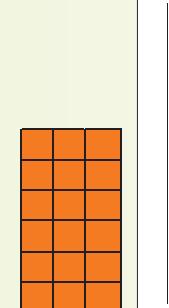
qq.



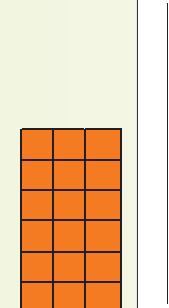
rr.



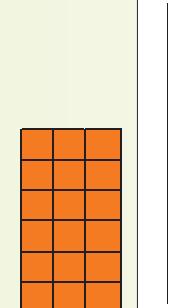
ss.



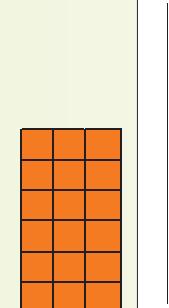
tt.



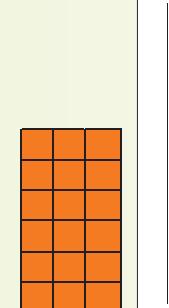
uu.



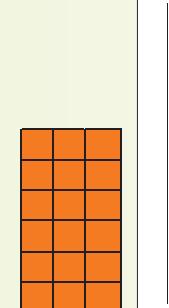
vv.



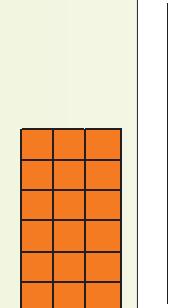
ww.



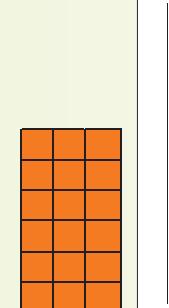
xx.



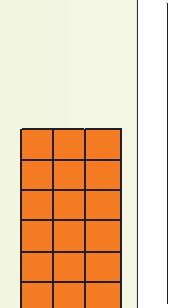
yy.



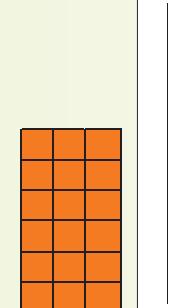
zz.



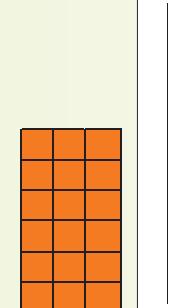
aa.



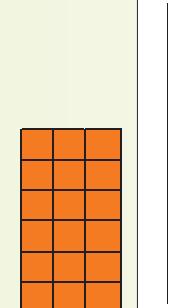
bb.



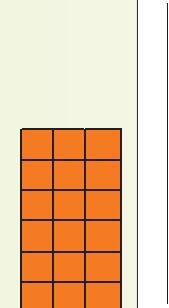
cc.



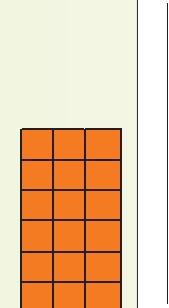
dd.



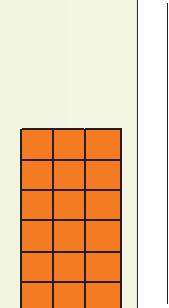
ee.



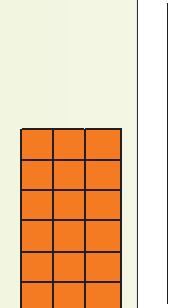
ff.



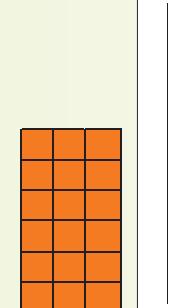
gg.



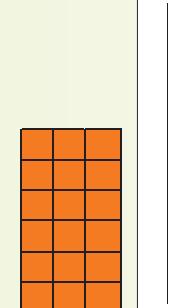
hh.



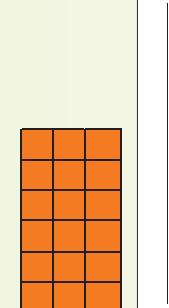
ii.



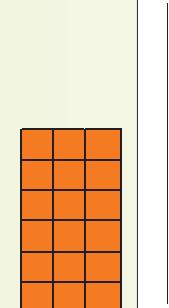
jj.



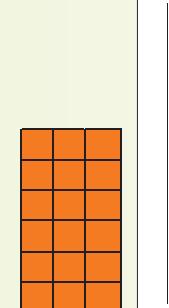
kk.



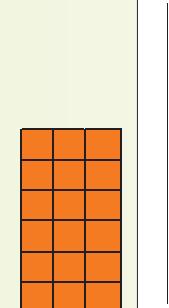
ll.



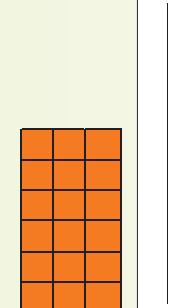
mm.



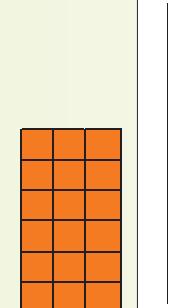
nn.



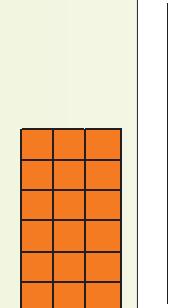
oo.



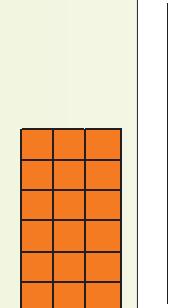
pp.



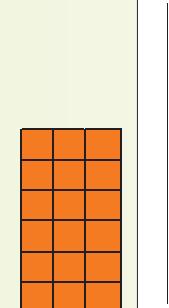
qq.



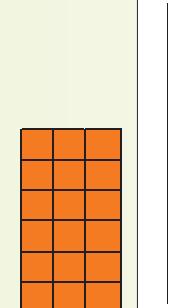
rr.



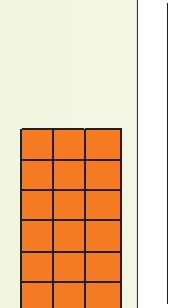
ss.



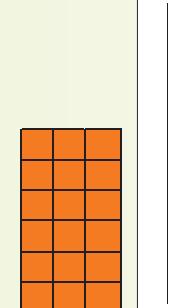
tt.



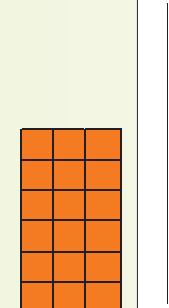
uu.



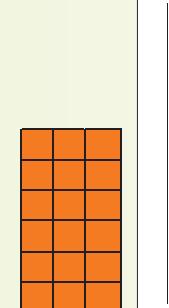
vv.



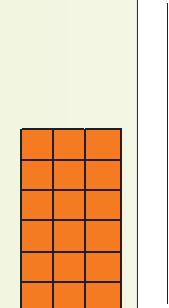
ww.



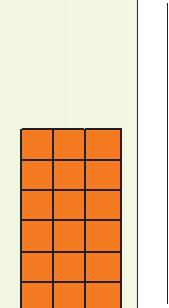
xx.



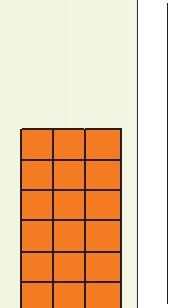
yy.



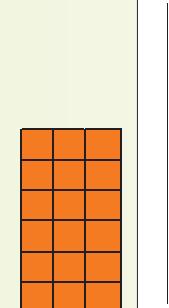
zz.



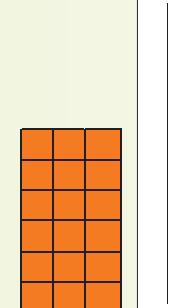
aa.



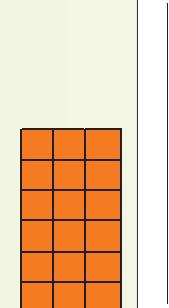
bb.



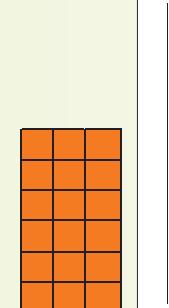
cc.



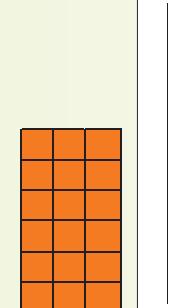
dd.



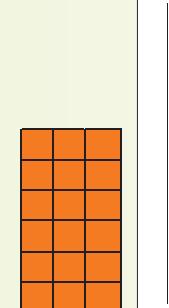
ee.



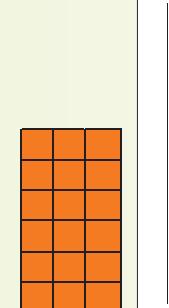
ff.



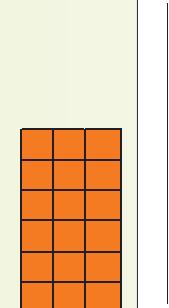
gg.



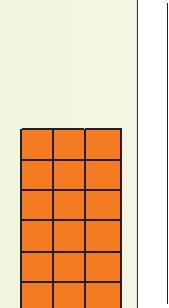
hh.



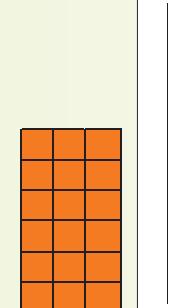
ii.



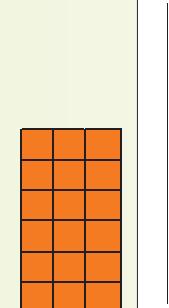
jj.



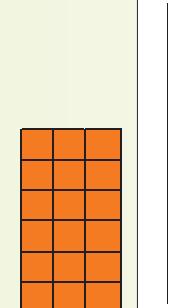
kk.



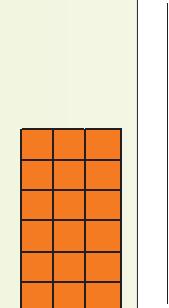
ll.



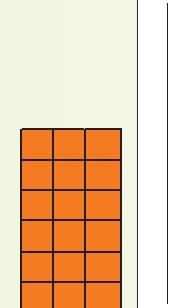
mm.



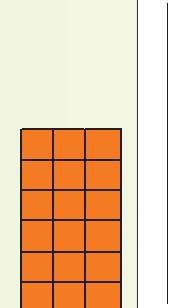
nn.



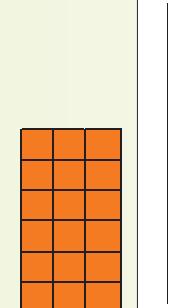
oo.



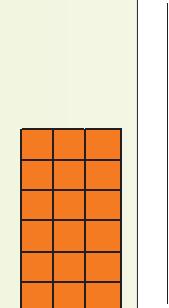
pp.



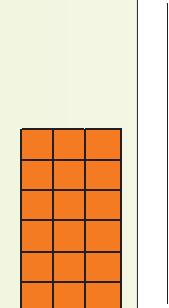
qq.



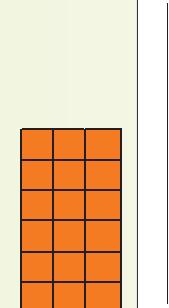
rr.



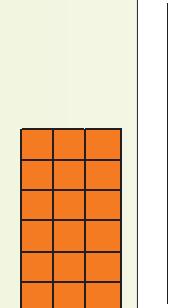
ss.



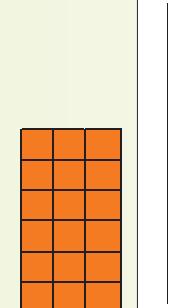
tt.



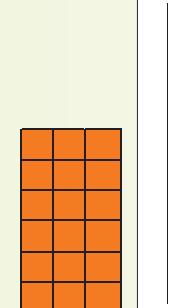
uu.



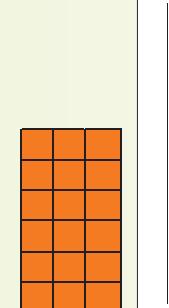
vv.



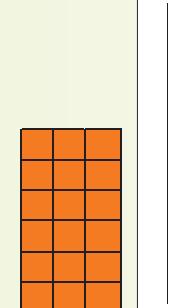
ww.



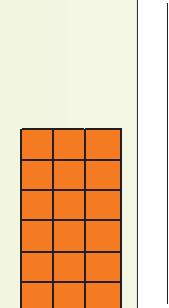
xx.



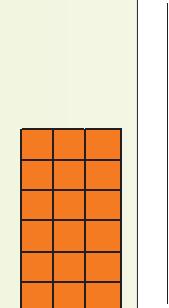
yy.



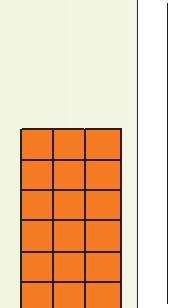
zz.



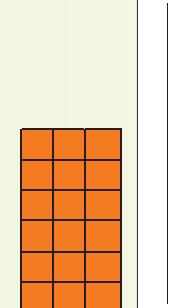
aa.



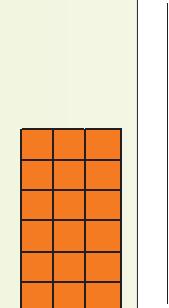
bb.



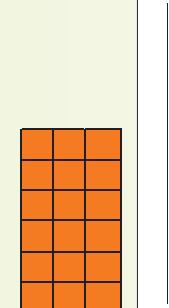
cc.



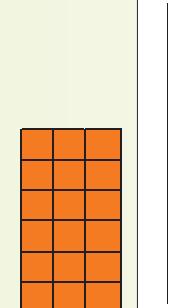
dd.



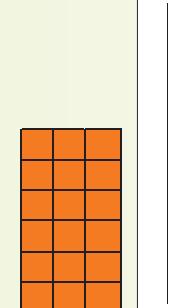
ee.



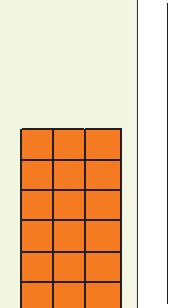
ff.



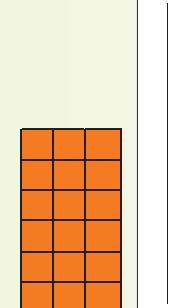
gg.



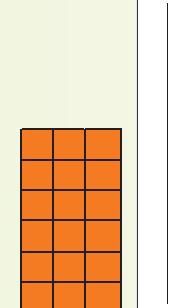
hh.



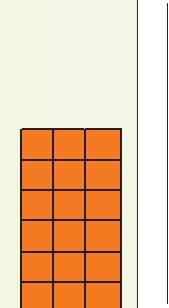
ii.



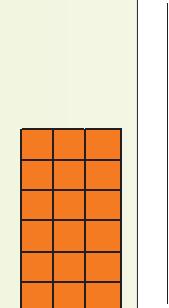
jj.



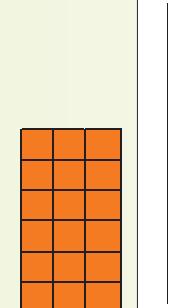
kk.



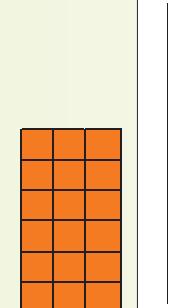
ll.



mm.



nn.



oo.

123b Oppervlakte en omtrek



2. Bereken die omtrek en oppervlakte van die volgende reghoek:

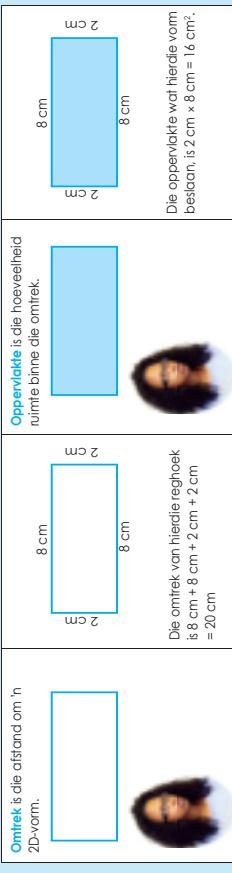
a. Lengte: 10 cm; Breedte: 8 cm

b. Lengte: 25 cm; Breedte: 20 cm

Omtrek

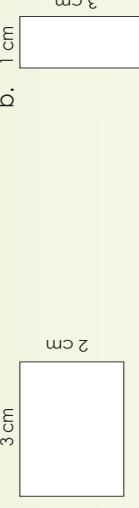
Oppervlakte

Lees hier onder oor omtrek en oppervlakte.



1. Bereken die omtrek en oppervlakte van die volgende reghoek:

a.



Omtrek

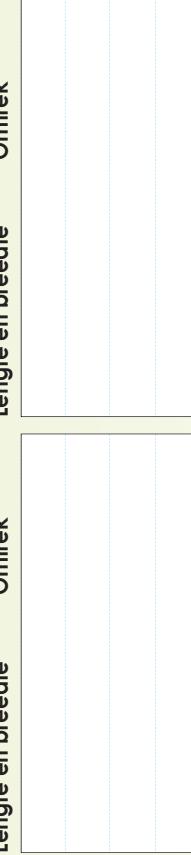
Oppervlakte

3. As jy 'n reghoek met die volgende oppervlakte het, wat kan sy lengte en breedte wees? Wat is die omtrek?

a. Oppervlakte = 72 vierkante meter (m^2)

Omtrek

Lengte en breedte



4. Thembisa het 'n klein tuintjie met 'n omtrek van 30 meter en 'n oppervlakte van 30 vierkante meter. Hy wil die afmetings van sy tuin volgende jaar verdubbel. Wat sal die nuwe omtrek en nuwe oppervlakte van sy groter tuin wees? Wys die berekening.

Gaan voort op 'n aparte vel papier
5. Mpheo en sy pa is besig om 'n dek te bou want die ou een is te smal. Die ou dek was 2 m \times 3 m groot. Hulle gaan die afmetings van die dek verdubbel. Hulle sal moet weet hoeveel relings en houtkleursel hulle moet koop. Wat sal die omtrek en die oppervlakte van die nuwe dek wees? Wys die berekening.

Gaan voort op 'n aparte vel papier



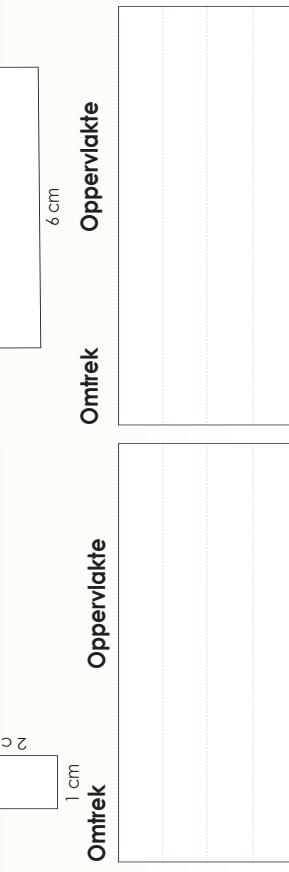
Omtrek

Oppervlakte

Op hoeveel verskillende maniere kan jy 'n vierkant en reghoek teken wat 36 vierkante eenhede bedek? Wys hulle.

Het al die bestaande vorms dieselfde oppervlakte?

Het hulle almal dieselfde omtrek?



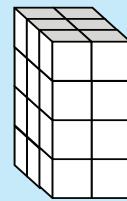
Omtrek

Oppervlakte

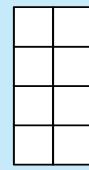
Volume

124

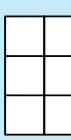
Bespreek die volgende.



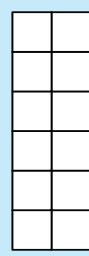
Oppervlakte



vooraansig



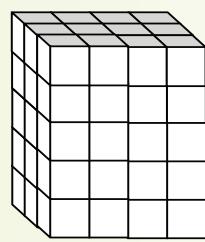
sy-aansig



bo-aansig

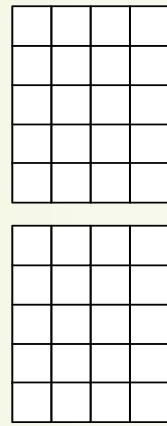
1. Bereken die kubieke eenhede.

Tel die kubieke eenhede.



Teken al die vlakke en bereken dan die vierkante oppervlaktes Ons het die eerste twee vlakke vir jou gedaan. Doe die res op 'n ekstra vel papier.

$$\begin{aligned} 5 \text{ vierkante-eenhede} &\times 4 \text{ vierkante-eenhede} = \\ 5 \text{ vierkante-eenhede} &\times 4 \text{ vierkante-eenhede} = \end{aligned}$$

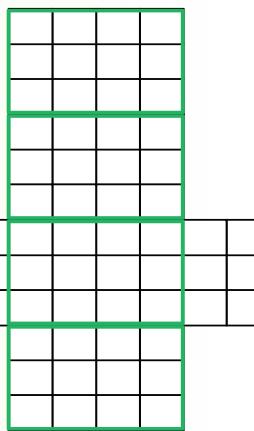


Skryf dit neer.

$$4 \text{ kubieke-eenhede} \times 5 \text{ kubieke-eenhede} = \boxed{} \\ \times 3 \text{ kubieke-eenhede} =$$

2. Bereken die volume en dan die oppervlakte.
Ons het die eerste tekening vir jou gedoen.

a.



Kwadraat/4

b.		c. Jy sal 'n ekstra vel papier vir c-f benodig, 3 kubieke-eenhede \times 3 kubieke-eenhede \times 4 kubieke-eenhede.	d. 5 kubieke-eenhede \times 6 kubieke-eenhede \times 4 kubieke-eenhede	e. 7 kubieke-eenhede \times 8 kubieke-eenhede \times 9 kubieke-eenhede.	f. 4 kubieke-eenhede \times 8 kubieke-eenhede \times 12 kubieke-eenhede.
----	--	--	---	--	---

Millimeter pret

Wat sal die buiteoppervlakte in vierkante-eenhede van 'n regthoekige prisma met 6 kubieke eenhede by 4 kubieke eenhede by 3 kubieke eenhede wees?

158

159

IP: _____
Datum: _____

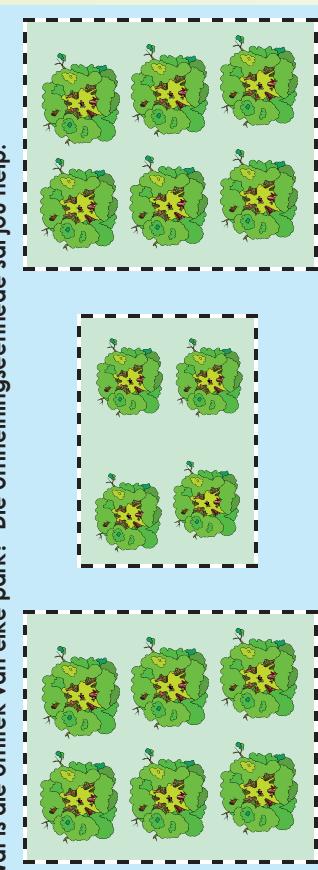
125a Omstreke, lengte en breedte



2. Teken die reghoeke.

Lengte: 80 mm	Breedte: 40 mm	Omstreke in mm: <input type="text"/> cm: <input type="text"/> m: <input type="text"/>
---------------	----------------	---

Wat is die omstreke van elke park? Die omheiningseenhede sal jou help.



1. Voltooi die tabel:

Reghoek	Lengte	Breedte	Omstreke in :
30 mm			mm: <input type="text"/> cm: <input type="text"/> m: <input type="text"/>
	20 mm		mm: <input type="text"/> cm: <input type="text"/> m: <input type="text"/>
30 cm			mm: <input type="text"/> cm: <input type="text"/> m: <input type="text"/>
150 cm	10 cm		mm: <input type="text"/> cm: <input type="text"/> m: <input type="text"/>
275 mm		233 mm	mm: <input type="text"/> cm: <input type="text"/> m: <input type="text"/>
132 mm	51 mm		mm: <input type="text"/> cm: <input type="text"/> m: <input type="text"/>

Kwartaal 4



125b Omstreke, lengte en breedte vervolg



3. Bereken die volgende:

a. As die lengte 54 cm en die breedte 30 cm is, wat is die omstreke?

.....

.....

.....

.....

.....

b. As die lengte 108 cm en die breedte 76 cm is, wat is die breedte wees?

.....

.....

.....

.....

.....

c. Die omstreke is 100 cm. Wat kan die lengte en die breedte wees?

Gee 5 moontlike antwoorde.

.....

.....

.....

.....

.....

d. Wat is die breedte as die omstreke 90 cm en die lengte 30 cm is?

.....

.....

.....

.....

.....

e. Wat is die lengte as die omstreke 210 cm en die breedte 40 cm is?

.....

.....

.....

.....

.....

Skat die omstreke...

Hoe om te speel:
Speelin pare. Soek na enige 5 regtoggige vorms in die klas. Roai eers wat die omstreke is en meer dit daarna. Die persoon wat die nasste was, kry een punt. Die persoon met die meeste punte is die wener.

.....

.....

.....

.....

.....

126 Deling en reste

126

Bereken die volgende:

$5(3 + 4) =$	$\boxed{\quad}$	$90 \div \boxed{\quad} \times 0 = 0$	$7 + 3 + 2 \div 2 =$	$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \div 5 = 5$
$35 \div 5 \times 1 =$	$\boxed{\quad}$	$50 \times \boxed{\quad} \div 25 = 25$	$\boxed{\quad} \div 5 + 0 = 100$	$4 + 5 \div 3 =$ <input type="text"/>
$81 + \boxed{\quad} \div 9 = 9$	$\boxed{\quad}$	$3 000 \div 1 000 + 0 =$	$200 \div 5 + 0 =$ <input type="text"/>	$2(7 + 4) =$ <input type="text"/>
$7(24 \div 6) =$	$\boxed{\quad}$	$490 \div 70 \times 1 =$ <input type="text"/>	$6(\quad \times 2) = 30$	



Onthou
HODMOA
wanneer jy
bereken.

1. Skat en bereken dan die volgende:

- a. $2 500 \div 40 =$
- b. $3 100 \div 80 =$
- c. $5 100 \div 10 =$
- d. $4 400 \div 7 =$
- e. $1 700 \div 40 =$
- f. $6 300 \div 10 =$
- g. $3 200 \div 50 =$
- h. $4 700 \div 40 =$

2. Voltooi die vermenigvuldigingsbord.

x	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
10										
20										
30										
40										
50										
60										
70										
80										
90										
100										

Kwartaal 4

3. Kleur die getalle wat deelbaar is deur 400 rooi in en die wat deelbaar is deur 500 blou in.

x	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1 000
10										
20										
30										
40										
50										
60										
70										
80										
90										
100										

- a. Wat kry jy as jy rooi en blou meng?
- b. Watter getalle is pers ingekleur?
- c. Wat weet jy van hierdie getalle?
- d. Is die pers getalle deelbaar deur 300?
- e. Wat is die eerste 10 veervoudde van 400 en 500?
- f. Wat is die faktore van 800?

a. Kleur al die getalle wat deelbaar is deur 30 in blou in.

b. Kleur al die getalle wat nie deur 30 deelbaar is nie in rooi in.

c. Hoe het die vermenigvuldigingsbord jou gehelp om dit vinnig uit te werk?

d. Wat is die eerste 10 veervoudde van 30?

Speel die volgende in pare.
Sé vir jou maat: "Ek het 'n 2-syfergetal wat deelbaar is deur 2. Raai wat is my getal."

Gee vir jou maat werke totdat hy/sy dit regkry.
Gebruik ander getalle en moek beurt.

Ek het 'n 2-syfergetal

164

165

Ek het 'n getal

Nog deling



Vinnige hersiening:

$6 \div 2$	$28 \div 7$	$14 \div 2$	$12 \div 6$	$40 \div 4$	$16 \div 8$
$12 \div 2$	$40 \div 4$	$42 \div 7$	$18 \div 9$	$16 \div 2$	$24 \div 4$
$21 \div 3$	$6 \div 3$	$10 \div 5$	$30 \div 5$	$54 \div 6$	$90 \div 9$
$72 \div 8$	$45 \div 9$	$63 \div 9$	$40 \div 5$	$56 \div 7$	$27 \div 3$
$20 \div 5$	$56 \div 8$	$32 \div 4$	$24 \div 3$	$15 \div 3$	$8 \div 4$

Voorbeeld 1:
 $364 \div 50 =$
 $= (300 + 64) \div 50$
 $= (300 \div 50) + (64 \div 50)$
 $= 6 + 1 + \text{res } 14$
 $= 7 \text{ res } 14$

Toets die antwoord.

1. Toon jou berekenings.

a. $278 \div 50 =$

b. $463 \div 50 =$

c. $871 \div 50 =$

d. $983 \div 50 =$

e. $391 \div 50 =$

Voorbeeld 2:
 $785 \div 70 =$
 $= (700 + 85) \div 70$
 $= (700 \div 70) + (85 \div 70)$
 $= 10 + 1 \text{ res } 15$
 $= 11 \text{ res } 15$

Toets die antwoord.

2. Toon jou berekenings.

a. $438 \div 70 =$

b. $223 \div 70 =$

c. $291 \div 70 =$

d. $713 \div 70 =$

e. $859 \div 70 =$

Voorbeeld 3:
 $674 \div 60 =$
 $= (600 + 74) \div 60$
 $= (600 \div 60) + (74 \div 60)$
 $= 10 + 1 \text{ res } 14$
 $= 11 \text{ res } 14$

3. Toon jou berekenings.

a. $738 \div 60 =$

b. $253 \div 80 =$

c. $178 \div 80 =$

d. $415 \div 80 =$

e. $496 \div 80 =$

Voorbeeld 4:
 $894 \div 80 =$
 $= (800 + 94) \div 80$
 $= (800 \div 80) + (94 \div 80)$
 $= 10 + 1 \text{ res } 14$
 $= 11 \text{ res } 14$

4. Toon jou berekenings.

a. $331 \div 80 =$

b. $193 \div 60 =$

c. $131 \div 60 =$

d. $491 \div 60 =$

e. $859 \div 60 =$

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.
vervolg ↗

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

Datum:

127b Nog deling vervolg

Voorbeeld 5:

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \\ \overline{)6 \ 5 \ 0} \\ - \ 5 \ 0 \ 0 \\ \hline - \ 1 \ 5 \ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

Antwoord: 26

5. Sê in elke gevval of daar 'n res is of nie, en as daar is, wat is dit dan?

$478 \div 25 =$

$808 \div 15 =$

$911 \div 50 =$

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

$778 \div 15 =$

$763 \div 35 =$

$988 \div 12 =$

Gaan aan op 'n ekstra vel papier.

$823 \div 50 =$

$471 \div 32 =$

$383 \div 34 =$

$591 \div 20 =$

7. Ek het 29 kinders na my verjaarsdagstryjie genooi. My begroting is R1 500 vir ons almal. Hoeveel het ek om per kop te spandeer?

$881 \div 50 =$

$903 \div 60 =$

$899 \div 40 =$

$893 \div 36 =$

Kleur in die vermengvuldigingsomme en antwoorde wat bymekaar pas. Wat lewy op?

$271 \div 39 =$

$298 \div 22 =$

$903 \div 45 =$

$511 \div 29 =$

Hoe vinnig is jy?

Datum:



5 400	100	800	210	80	2 100	1 000	540
-------	-----	-----	-----	----	-------	-------	-----

128 Deling: 4-syfergetalle deur 2-syfergetalle

Bereken die volgende :

$48 \div 8 \times \square = 6$	$72 \div \square \times 1 = 8$	$25 / (25 \times 0) = \square$
$3 + 4 \times 2 \div 1 = \square$	$121 \div \square \times \square = 11$	$10 (4 \times \square) = 80$
$45 \div 9 \times 2 \times 0 = \square$	$63 \div \square \times 1 = 9$	$14 \div 2 \times 2 + 0 = \square$
$15 (1 + 0) = \square$	$12 (3 + 2) = \square$	$\square = 8 (3 + 5)$
$100 / (\square \times 3) = 1200$	$\square = 12(2+2+1)$	$144 \div \square \times \square = 0$

Voorbeeld 1:

$$\begin{aligned}
 8480 \div 20 &= (8000 + 400 + 80) \div 20 \\
 &= (8000 \div 20) + (400 \div 20) + (80 \div 20) \\
 &= 400 + 20 + 4 \\
 &= 424
 \end{aligned}$$

Toets die antwoord.

1. Toon jou berekenings op 'n aparte vel papier.

2. Toon jou berekenings op 'n aparte vel papier.

3. Toon jou berekenings op 'n aparte vel papier.

4. Toon jou berekenings op 'n aparte vel papier.

5. Toon jou berekenings op 'n aparte vel papier.

a. $3600 \div 60 =$

b. $2460 \div 60 =$

c. $3065 \div 60 =$

d. $4282 \div 60 =$

e. $7295 \div 60 =$

f. $8329 \div 48 =$

g. $6783 \div 23 =$

h. $7954 \div 28 =$

i. $9483 \div 57 =$

j. $8927 \div 63 =$

7. Doe die volgende probleem op 'n ekstra vel papier.

1. Toon jou berekenings op 'n aparte vel papier.

$$\begin{aligned}
 9676 \div 60 &= (9000 + 600 + 70 + 6) \div 60 \\
 &= (9000 \div 60) + (600 \div 60) + (70 \div 60) \\
 &= 150 + 10 + 1 \text{ res } 16 \\
 &= 161 \text{ res } 16
 \end{aligned}$$

Toets die antwoord.

2. Toon jou berekenings op 'n aparte vel papier.

3. Toon jou berekenings op 'n aparte vel papier.

4. Toon jou berekenings op 'n aparte vel papier.

5. Toon jou berekenings op 'n aparte vel papier.

a. $2400 \div 80 =$

b. $3280 \div 80 =$

c. $6495 \div 80 =$

d. $4883 \div 80 =$

e. $9699 \div 80 =$

f. $1212 \div 57 =$

g. $6592 \div 32 =$

h. $8927 \div 63 =$

i. $9483 \div 57 =$

j. $8927 \div 63 =$

1. Onthou HODMOA as jy bereken.

2. Doe die volgende probleem op 'n ekstra vel papier.

3. Sê in elke geval of daar 'n res is of nie, en as daar een is, wat is dit? Toon al jou berekenings on extra sheets of paper.

Voorbeeld 3:

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 9 & 4 \\
 2 & 5 & 9 & 8 & 5 & 0 \\
 - & 7 & 5 & 0 & 0 & 0 \\
 \hline
 & 2 & 3 & 5 & 0 & 0 \\
 - & 2 & 2 & 0 & 0 & 0 \\
 \hline
 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\
 - & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\
 \hline
 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0
 \end{array}$$

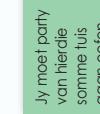
Kwartaal 4

-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Ons gebruik al die syfers

Vul die ontbrekende getalle in. Gebruik die syfers van 1 tot 9 om die somme te voltooi. Elk getal word net een keer gebruik.

Elke kolom is 'n wiskundesom. Onthou dat vermenigvuldiging en deling voor optelling en aftrekking uitgevoer moet word.



Jy moet party van hierdie somme huis gaan oefen.

Gebruik 'n sakrekenaar om jou antwoorde van vir 1 tot 5 te kontroleer.

129a Deling: 4-syfer by 2-syfergetalle

Voorbeeld 1:

$$17 \overline{)3434}$$

$$\begin{array}{r} -34 \\ \hline 34 \end{array}$$

Voorbeeld 2:

$$3434 \div 17 = (3400 \div 17) + (34 \div 17)$$

$$= 200 + 2 = 202$$

Hierdie blokkie kan jou met berekening help.

D	Deling
V	Vermenigvuldiging
A	Aftekking
B	Bring af

Kwartaal 4

Kwartaal 4

Ons sal die getal in veelfoude van 17 skryf.

Ons skryf eerste 3 400 gedeel deur 17 in hakkeies.
Ons skryf dan die optelling simbool.
Dan skryf ons 34 gedeel deur 17 in hakkeies.



Jy moet nie albei metodese te gebruik nie;
maar dit is raadsaam om te weet hoe om
hoe om albei metodese te gebruik.

1. Bereken en kontroleer jou antwoorde. Die blokkies kan jou met jou berekening help.

a. $1248 \div 16 =$

$1 \times 16 = 16$	$10 \times 16 = 160$	$1 \times 24 = 24$	$10 \times 24 = 240$	$1 \times 56 = 56$	$10 \times 56 = 560$
$2 \times 16 = 32$	$20 \times 16 = 320$	$2 \times 24 = 48$	$20 \times 24 = 480$	$2 \times 56 = 112$	$20 \times 56 = 1120$
$3 \times 16 = 48$	$30 \times 16 = 480$	$3 \times 24 = 72$	$30 \times 24 = 720$	$3 \times 56 = 168$	$30 \times 56 = 1680$
$4 \times 16 = 64$	$40 \times 16 = 640$	$4 \times 24 = 96$	$40 \times 24 = 960$	$4 \times 56 = 224$	$40 \times 56 = 2240$
$5 \times 16 = 80$	$50 \times 16 = 800$	$5 \times 24 = 120$	$50 \times 24 = 1200$	$5 \times 56 = 280$	$50 \times 56 = 2800$
$6 \times 16 = 96$	$60 \times 16 = 960$	$6 \times 24 = 144$	$60 \times 24 = 1440$	$6 \times 56 = 336$	$60 \times 56 = 3360$
$7 \times 16 = 112$	$70 \times 16 = 1120$	$7 \times 24 = 168$	$70 \times 24 = 1680$	$7 \times 56 = 392$	$70 \times 56 = 3920$
$8 \times 16 = 128$	$80 \times 16 = 1280$	$8 \times 24 = 192$	$80 \times 24 = 1920$	$8 \times 56 = 448$	$80 \times 56 = 4480$
$9 \times 16 = 144$	$90 \times 16 = 1440$	$9 \times 24 = 216$	$90 \times 24 = 2160$	$9 \times 56 = 504$	$90 \times 56 = 5040$

Leidraad bord	D	Deling
$1 \times 126 = 126$		$2 \times 126 = 252$
$3 \times 126 = 378$		$4 \times 126 = 504$
$5 \times 126 = 630$		$6 \times 126 = 756$
$7 \times 126 = 882$		$8 \times 126 = 1008$
$9 \times 126 = 1134$		

Hierdie blokkie kan jou met berekening help.	D	Deling
V	Vermenigvuldiging	
A	Aftekking	
B	Bring af	

Ons sal die getal in veelfoude van 126 skryf.

Voorbeeld 1:

$$126 \overline{)2898}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ \hline 378 \end{array}$$

Voorbeeld 2:

$$2898 \div 126 =$$

$$= (2520 \div 126) + (378 \div 126)$$

$$= 20 + 3 = 23$$

Ons skryf eerste 2 520 gedeel deur 126 in hakkeies.

Dan skryf ons die optelling simbool. Daarna skryf 378 gedeel deur 126 in hakkeies.

20	• 2 520 gedeel deur 126 is 20
plus 3	• Plus
is gelyk aan 23	• 378 gedeel deur 126 is 3

2. Voltooi die leidraad bord. Bereken a-c deur die leidraad bord te gebruik om jou te help.

a. $2772 \div 116 =$

b. $2829 \div 123 =$

$1 \times 116 =$	$10 \times 116 =$	$1 \times 123 =$
$2 \times 116 =$	$20 \times 116 =$	$2 \times 123 =$
$3 \times 116 =$	$30 \times 116 =$	$3 \times 123 =$
$4 \times 116 =$	$40 \times 116 =$	$4 \times 123 =$
$5 \times 116 =$	$50 \times 116 =$	$5 \times 123 =$
$6 \times 116 =$	$60 \times 116 =$	$6 \times 123 =$
$7 \times 116 =$	$70 \times 116 =$	$7 \times 123 =$
$8 \times 116 =$	$80 \times 116 =$	$8 \times 123 =$
$9 \times 116 =$	$90 \times 116 =$	$9 \times 123 =$

Storiesomme

- 'n Boer wil 6 744 appel bome plant. Hy kan slegs 76 in 'n ryinpas. Hoeveel appel bome moet hy in elke ry plant?
- In Ryk man gee bokse met speelgoed vir 'n skool. Elk boks bevat 126 speelgoed. As daar 5 292 speelgoed is, hoeveel bokse word benodig?

Voorbeeld:

$$\begin{array}{r} 398 \overline{)668} \\ -398 \\ \hline 270 \\ -2388 \\ \hline 313 \end{array}$$

d. $5492 \div 286 =$	e. $5926 \div 326 =$	f. $6681 \div 398 =$
$1 \times 286 =$	$10 \times 286 =$	$1 \times 398 =$
$2 \times 286 =$	$20 \times 286 =$	$2 \times 398 =$
$3 \times 286 =$	$30 \times 286 =$	$3 \times 398 =$
$4 \times 286 =$	$40 \times 286 =$	$4 \times 398 =$
$5 \times 286 =$	$50 \times 286 =$	$5 \times 398 =$
$6 \times 286 =$	$60 \times 286 =$	$6 \times 398 =$
$7 \times 286 =$	$70 \times 286 =$	$7 \times 398 =$
$8 \times 286 =$	$80 \times 286 =$	$8 \times 398 =$
$9 \times 286 =$	$90 \times 286 =$	$9 \times 398 =$

1. Voltooi die leidraad bordes en bereken die somme. (Onthou om jou antwoorde te kontroleer.)

a. $2391 \div 129 =$

b. $3277 \div 157 =$

c. $3843 \div 226 =$

a.	b.	c.
$1 \times 129 =$	$10 \times 129 =$	$10 \times 226 =$
$2 \times 129 =$	$20 \times 129 =$	$20 \times 226 =$
$3 \times 129 =$	$30 \times 129 =$	$30 \times 226 =$
$4 \times 129 =$	$40 \times 129 =$	$40 \times 226 =$
$5 \times 129 =$	$50 \times 129 =$	$50 \times 226 =$
$6 \times 129 =$	$60 \times 129 =$	$60 \times 226 =$
$7 \times 129 =$	$70 \times 129 =$	$70 \times 226 =$
$8 \times 129 =$	$80 \times 129 =$	$80 \times 226 =$
$9 \times 129 =$	$90 \times 129 =$	$90 \times 226 =$

d.	e.	f.
$1 \times 412 =$	$10 \times 412 =$	$1 \times 422 =$
$2 \times 412 =$	$20 \times 412 =$	$2 \times 422 =$
$3 \times 412 =$	$30 \times 412 =$	$3 \times 422 =$
$4 \times 412 =$	$40 \times 412 =$	$4 \times 422 =$
$5 \times 412 =$	$50 \times 412 =$	$5 \times 422 =$
$6 \times 412 =$	$60 \times 412 =$	$6 \times 422 =$
$7 \times 412 =$	$70 \times 412 =$	$7 \times 422 =$
$8 \times 412 =$	$80 \times 412 =$	$8 \times 422 =$
$9 \times 412 =$	$90 \times 412 =$	$9 \times 422 =$

g.	h.	i.
$8253 \div 412 =$	$8981 \div 422 =$	$9653 \div 452 =$



130 Eienskappe van getalle

Wat sal gebeur:

As ek 0 afrek of by 'n getal tel?



As ek 'n getal met 1 vermenigvuldig?

1. Voltooi die volgende:

a. $4 - \boxed{\quad} = 0$

b. $\boxed{\quad} - 15 = \boxed{\quad}$

c. $100\ 000 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

d. $\boxed{\quad} - 299\ 999 = 0$

e. $\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

2. Verplaas:

$\blacksquare = 5$ $\blacksquare = 25$ $\blacklozenge = \frac{1}{4}$

$\blacksquare = 0,5$ $\blacksquare = 500\ 000$

a. $\blacksquare - \blacksquare = 0$

b. $\blacksquare - \blacksquare = 0$

c. $\blacksquare - \blacksquare = 0$

d. $\blacksquare - \blacksquare = 0$

e. $\blacksquare - \blacksquare = 0$

4. Wat is die waarde van \mathbf{x} ?

- a. $\mathbf{x} + 19 = 19 + 5$
- b. $8 \times 25 = \mathbf{x} \times 8$
- c. $(12 + \mathbf{x}) + 14 = 12 + (15 + 14)$
- d. $(10 \times 0,5) \times 1 = 10 \times (\mathbf{x} \times 0,5)$
- e. $(90 + 10) \times 0,2 = 90 \times \mathbf{x} + 10 \times$
- f. $478\ 321 + 0 = \mathbf{x}$
- g. $327\ 321 \times 1 = \mathbf{x}$
- h. $289\ 471 - \mathbf{x} = 0$
- i. $2,5 + \mathbf{x} = 2,5$
- j. $7,9 \times \mathbf{x} = 7,9$

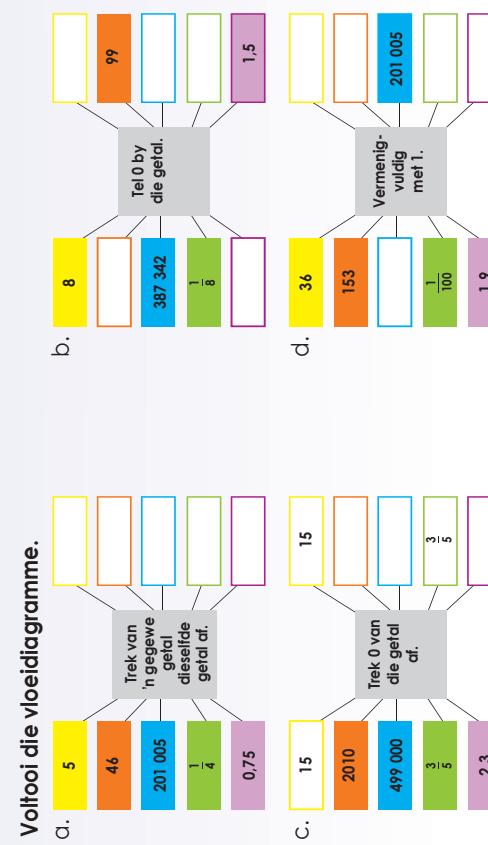
Kwartaal 4

5. As $a = 10$, $b = 200$, en $c = 3\ 000$, voltooi en bereken dan die somme.

- a. $a + b = b + a$
- b. $a \times b = b \times a$
- c. $(a + b) + c = a + (b + c)$
- d. $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$
- e. $(a + b) \times c = a \times c + b \times c$
- f. $a - a =$
- g. $c \times 1 =$
- h. $b + 0 =$

5	4	2	9	1
8	7	3	5	4
9	3	1	6	2
2	1	7	4	9
3	2	6	5	1

Sudoku-puzzel



Volgorde van bewerkings

131

Wie het die regie antwoord? Merk die antwoord wat korrek is en verduidelik hoekom.

$$2 + 3 \times 4 \\ = 5 \times 4 \\ = 20$$

$$2 + 3 \times 4$$



1. Doe die bewerking wat met blou jou antwoord.

Vergelyk jou antwoorde.

$22 + 43 - 15 =$	$15 \times 8 + 6 =$
$22 + 43 - 15 =$	$15 \times 8 + 6 =$
$24 - 12 \div 6 =$	$2 \times 80 \div 4 =$
$24 - 12 \div 6 =$	$2 \times 80 \div 4 =$

2. Volg die HODMOA-volgorde van bewerkings om elk van die volgende te bereken:



HODMOA staan vir:
H Hakies
O Opdragte (magte en vierkantswurte)
D Deel en
M Maal (links na regs)
O Optelling en
A Afrekking (links na regs)

Kwartaal 4

3. Organiseer die **bewerkings** sodat elke vergelyking korrek is.
Gebruik elke simbool net een keer.

$$- \quad \div \quad \times \quad ()$$

- a. $18 \square 6 \square 3 \square 5 = 30$
 b. $24 \square 3 \square 9 \square 2 = 1$
 c. $15 \square 3 \square 2 \square 4 = 6$
 d. $21 \square 3 \square 8 \square 1 = 2$

4. Organiseer die **getalle** sodat elke vergelyking korrek is. Gebruik elke getal net een keer vir elke vergelyking.

$$20 \quad 4 \quad 5 \quad 10$$

- a. $(\square - \square) \times (\square \div \square) = 2$ b. $(\square - \square) \times (\square \div \square) = 25$
 c. $(\square - \square) \times (\square \div \square) = 6$ d. $(\square - \square) \times (\square \div \square) = 8$

5. Organiseer die **getalle** en **bewerkings** sodat elke vergelyking korrek is. Gebruik elke getal net een keer in elke vergelyking.

$$6 \quad 12 \quad 18 \quad 36 \quad - \quad + \quad () \quad \div$$

- a. 15
 b. 22
 c. 41
 d. 45

Sudokupret

3	9			2		6
		5		8	6	
2						3
	3		7			
		1		6	8	
						9
4				1		

- a. $7 - 3 + 6 =$ b. $16 + 29 - 87 =$ c. $38 - 12 - 15 =$
 d. $(20 \div 10) + 3 =$ e. $13 + (7 \times 6) =$ f. $(56 \div 28) \times 5 + 12 =$
 g. $18 - (12 \div 3) + 6 =$ h. $(96 \div 16) \times 2 =$ i. $27 - (16 \div 8) \times 11 =$
 j. $49 \div (56 \div 8) - 4 =$ k. $18 \times (13 - 11) \div 6 =$ l. $35 \div 5 + (18 - 16) =$
 m. $29 - 6 \times (8 - 7) =$ n. $(30 \div 15) + (3 \times 7) =$ o. $(17 - 9) \div 2 - 3 =$
 p. $34 - (16 \times 2) + 7 =$ q. $14 \div (36 - 29) + 11 =$ r. $56 \div 2 \div (2 \times 4) =$

178

179

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

132 Basiese bewerkings



3. Sê of die volgende waar of onwaar is:

- a. Alle heelgetalle wat met 0 of 5 eindig, is deelbaar deur 10.
- b. Alle ewe getalle is deelbaar deur 2.
- c. Alle onewe getalle sal 'n res 1 hê wanneer daar deur 2 gedeel word.
- d. Alle heelgetalle wat op 0 of 3 eindig, is presies deelbaar deur 5.
- e. Alle heelgetalle is deelbaar deur 1.

4. Verbind kolom A met kolom B.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| A | B |
| a. Optelling | i. Verdeel |
| b. Af trekking | ii. Produk |
| c. Vermenigvuldiging | iii. Vermeerder met |
| d. Deling | iv. Verminder met |

- a. Doe hierdie hoofrekene-somme.**

- a. 18 plus 28
- b. 8 maal 9
- c. Die som van 26 en 32
- d. Deel 890 deur 10
- e. Die produk van 25 en 4
- f. Wat is die res as 87 deur 5 gedeel word?
- g. Wat is 5 keer duisend minus 30?

- 2. Omkering die regle antwoord.**

- a. 'n Ander woord vir optelling is:**

- i. aftrekking
- ii. produk
- iii. plus

- b. Minus beteken dieselfde as:**

- i. aftrekking
- ii. produk
- iii. deel

- c. Een miljoen het nulle.**

- i. 4
- ii. 5
- iii. 6

- d. Een miljoen is 'n -syfergetal.**

- i. 5
- ii. 6
- iii. 7

Vinnige hersiening:

900 000 + 1 =	800 000 - 10 000 =	600 000 - 10 =
200 × 1 000 =	8 000 × 100 =	800 000 ÷ 10 000 =
700 000 - 2 000 =	700 000 + 50 =	500 × 300 =
900 000 ÷ 100 000 =	600 000 ÷ 1 000 =	400 000 ÷ 10 =
500 000 + 1 000 =	300 × 3 000 =	800 000 + 900 =



- a. Doe hierdie hoofrekene-somme.**

- a. 8 mal 9
- b. 8 maal 9
- c. Die som van 26 en 32
- d. Deel 890 deur 10
- e. Die produk van 25 en 4
- f. Wat is die res as 87 deur 5 gedeel word?
- g. Wat is 5 keer duisend minus 30?

- e. Die produk van 20 en 200 is:**

- i. 220
- ii. 4 000
- iii. 180

- f. Wanneer ons optel of af trek en die getal eindig met 'n 9, rond ons dit af tot die volgende 10 en neem weg of tel by**

- i. 10
- ii. 9
- iii. 1

- g. 62 r 3. Dier staan vir:**

- i. res
- ii. getal
- iii. resep

- h. Verdeel 900 000 tussen 2:**

- i. 900
- ii. 450 000
- iii. 700 000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																					
3	7	2	3	7	22	19	70	14	16	3	1	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

133a Nog eienskappe van getalle



2. Voltooi die volgende:

a. $100 \times (30 + 50) = (100 \times 30) + (100 \times 50)$

b. $120 \times (80 + 20) =$

c. $150 \times (30 + 10) =$

d. $20 \times (60 + 30) =$

e. $100 \times (70 + 60) =$

1. Bepaal of die volgende uitdrukings gelyk is aan mekaar.
Vul 'n = as dit gelyk en 'n ≠ as dit nie gelyk is nie, in die spasie in.

a. $(2 + 5) \times 3 =$ $(2 \times 3) + (5 \times 3)$

b. $4 - 2 =$ $2 - 4$

c. $2 + 5 \times 3 =$ $2 \times 3 + 5 \times 3$

d. $9 \times 8 =$ $9 \div 8$

e. $(10 + 2) \times 4 =$ $10 + (2 \times 4)$

f. $8 \div 2 + 1 =$ $(8 \div 2) + 1$

g. $(8 \times 1) + 2 =$ $(8 + 1) \times 2$

h. $5 + 4 \times 3 =$ $5 + (4 \times 3)$

i. $5 \times (2 + 4) =$ $(5 \times 2) + (5 \times 4)$

j. $72 \div 3 \times 3 =$ $72 \div 1 (3 \times 3)$

3. Voltooi die volgende:

a. $(1000 \times 2) + (1000 \times 3) =$

b. $150 \times 10 + 150 \times 5 =$

c. $200 \times 40 + 200 \times 5 =$

d. $17 \times 200 + 17 \times 100 =$

e. $25 \times 40 + 25 \times 300 =$

f. Maak 'n soortgelyke som van jou eie:

vervolg ↗

Nog eienskappe van getalle vervolg



6. Kyk na die patrone op die getalleborde. Beskryf elkeen in jou eie woorde. Skryf 'n getallesin vir elke patroon neer.

a.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

b.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

c.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4. Voltooi die volgende:

$$a. 5 \times (12 + 18) = (5 \times 12) + (5 \times 18)$$

$$\begin{aligned} 5 \times (30) &= 60 + \boxed{} \\ 150 &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$b. 30 \times (40 + 50) = (30 \times 40) + (30 \times 50)$$

=
=
=

=
=
=

=
=
=

=
=
=

=
=
=

=
=
=

=
=
=

c. $70 \times (20 + 10)$

=
=

=
=

=
=

=
=

=
=

=
=

=
=

=
=
=

=
=
=

=
=
=

=
=
=

=
=
=

5. Identifiseer die reël in elke geval.

a. 225, 250, 275

=
=

b. 950, 900, 850

=
=

c. 875, 750, 625

=
=

d. 14, 39, 64

Los die sudokolegkaart op

2	4	1						
	5	3	6	7				
9	4				1			
6	5	1			7	4		
	2	8			9			
5	2	3	1					
	4	1	2					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

185



Herroep vinnig. Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

$$\begin{array}{llll} 6 \times 90 = & \boxed{} & 50 \times 80 = & \boxed{} \\ 500 \times 7 = & \boxed{} & 2 \times 700 = & \boxed{} \\ 30 \times 9 = & \boxed{} & 7 \times 70 = & \boxed{} \\ 3 \times 60 = & \boxed{} & 50 \times 60 = & \boxed{} \\ 60 \times 80 = & \boxed{} & 500 \times 9 = & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 400 \times 6 = & \boxed{} & 20 \times 6 = & \boxed{} \\ 20 \times 9 = & \boxed{} & 8 \times 900 = & \boxed{} \\ 8 \times 70 = & \boxed{} & 900 \times 7 = & \boxed{} \\ 7 \times 900 = & \boxed{} & 40 \times 80 = & \boxed{} \\ 300 \times 7 = & \boxed{} & 700 \times 6 = & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 600 \times 7 = & \boxed{} & 80 \times 60 = & \boxed{} \\ 40 \times 90 = & \boxed{} & 8 \times 900 = & \boxed{} \\ 900 \times 6 = & \boxed{} & 900 \times 7 = & \boxed{} \\ 3 \times 800 = & \boxed{} & 40 \times 80 = & \boxed{} \\ 60 \times 60 = & \boxed{} & 700 \times 6 = & \boxed{} \end{array}$$

1. Wat is die waarde van $\boxed{}$?

a. $400 + 500 = \boxed{} + 400$

b. $200 \times \boxed{} = 300 \times 200$

c. $(1\ 000 + 500) + 2 = 1\ 000 + (500 + \boxed{})$

d. $(500 \times 10) \times 20 = 500 \times (10 \times \boxed{})$

e. $(300 + 50) \times 2 = 300 \times \boxed{} + 50 \times 2$

2. Wat is die waarde van $\boxed{}$?

a. $\boxed{} + 2\ 000 = 2\ 000 + 8\ 000$

b. $10\ 000 \times 8 = 8 \times \boxed{}$

c. $(250 + 750) + 500 = \boxed{} + (250 + 750)$

d. $(150 \times 3) \times 10 = 150 \times (\boxed{} \times 10)$

e. $(740 + 10) \times 20 = 740 \times \boxed{} + 10 \times \boxed{}$

Kwartaal 4

3. Wat is die waarde van a ?

a. $\boxed{a} + 725 = 725 + 567$

b. $825 \times 100 = 100 \times \boxed{a}$

c. $(350 + 250) + 10\ 000 = 350 + (250 + \boxed{a})$

d. $(10 \times 1\ 200) \times 400 = \boxed{a} \times (1\ 200 \times 400)$

e. $(1\ 250 + 750) \times 10 = 1\ 250 \times \boxed{a} + 750 \times \boxed{a}$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Bereken die volgende:

$a = 1\ 000$

a. $a + 50\ 000 = 50\ 000 + a$

$$= \boxed{}$$

b. $a \times 20 = 20 \times a$

$$= \boxed{}$$

c. $(a + 40\ 000) + 500 = a + (40\ 000 + 500)$

$$= \boxed{}$$

d. $(a \times 50) \times 2 = a \times (50 \times 2)$

$$= \boxed{}$$

e. $(a + 25) \times 3 = (a \times 3) + (25 \times 3)$

$$= \boxed{}$$

f. $a \times 0 = 0 \times a$

$$= \boxed{}$$

6. Vyf patronen (in verskillende kleure) word op die 10×10 bord aangedui.
Skryf 'n getallezin vir elke patroon neer.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90

5. Bereken die volgende:

$a = 50$ $b = 100$ $c = 2$

a. $a + b = b + a$

$$= \boxed{}$$

b. $a \times b = b \times a$

$$= \boxed{}$$

c. $(a + b) + c = a + (b + c)$

$$= \boxed{}$$

d. $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$

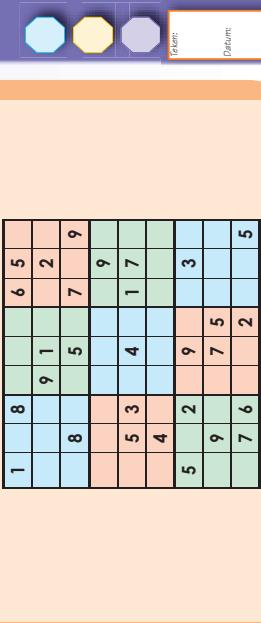
$$= \boxed{}$$

e. $(a + b) \times c = a \times c + b \times c$

$$= \boxed{}$$

f. $a \times b \times c = c \times b \times a$

$$= \boxed{}$$



Los die Sudoku-legkaart op

1	8			6	5				
	9	1		2					
8		5		7	9				
	5	3	4	1	7				
4									
5	2	9	3						
9	7	5							
7	6	2	5						

- Elke blok van nege moet die getalle 1-9 bevat.
- Elke ry moet ook die getalle 1-9 bevat.
- Elke kolom moet ook die getalle 1-9 bevat.
- Getalle 1-9 kan nie in 'n blok, ry of kolom herhaal word nie.



Tip: Klik hier

3. Bereken die volgende:

$a = 500$

$b = 300$

$x = 700$

$y = 100$

$z = 40$

4. Bereken die volgende:

$a + b = b + a$

$x + y = y + x$

$$\begin{array}{l} \boxed{40 \times 50} = \boxed{400 \times 90} = \boxed{5\ 000 \times 6} = \boxed{70 \times 60} = \boxed{900 \times 60} = \boxed{1100 \times 70} = \boxed{} \\ \boxed{600 \times 80} = \boxed{11 \times 400} = \boxed{200 \times 90} = \boxed{20 \times 30} = \boxed{80 \times 500} = \boxed{400 \times 120} = \boxed{} \\ \boxed{20 \times 120} = \boxed{80 \times 60} = \boxed{40 \times 800} = \boxed{80 \times 110} = \boxed{800 \times 70} = \boxed{600 \times 60} = \boxed{} \\ \boxed{90 \times 80} = \boxed{700 \times 120} = \boxed{2\ 000 \times 7} = \boxed{80 \times 900} = \boxed{400 \times 40} = \boxed{80 \times 800} = \boxed{} \\ \boxed{50 \times 700} = \boxed{400 \times 80} = \boxed{900 \times 120} = \boxed{500 \times 60} = \boxed{70 \times 700} = \boxed{900 \times 90} = \boxed{} \end{array}$$

1. Wat is die waarde X ?

$$\begin{array}{l} \boxed{X} = \boxed{} \\ \boxed{X} = \boxed{} \\ \boxed{X} = \boxed{} \\ \boxed{X} = \boxed{} \\ \boxed{X} = \boxed{} \end{array}$$

a. $8\ 000 + 3\ 000 = \boxed{X} + 8\ 000$
b. $4\ 000 \times \boxed{X} = 900 \times 4\ 000$
c. $(1\ 000 + 7\ 000) + 50 = 1\ 000 + (7\ 000 + \boxed{X})$
d. $(4\ 000 \times 200) \times 100 = 4\ 000 \times (200 \times \boxed{X})$
e. $(9\ 000 + 500) \times 10 = 9\ 000 \times \boxed{X} + 500 \times 10$

2. Bereken die volgende:

$a = 2000$

$$\begin{array}{l} \text{a. } a + 100\ 000 = 100\ 000 + a \\ \quad = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{b. } a \times 50 = 50 \times a \\ \quad = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{c. } (a + 90\ 000) + 100\ 000 = a + (90\ 000 + 100\ 000) \\ \quad = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{d. } (a \times 60) \times 3 = a \times (60 \times 3) \\ \quad = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{e. } (a + 40) \times 5 = (a \times 5) + (40 \times 5) \\ \quad = \boxed{} \end{array}$$

Herroep vinnig. Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

$$\begin{array}{l} \boxed{40 \times 50} = \boxed{400 \times 90} = \boxed{5\ 000 \times 6} = \boxed{70 \times 60} = \boxed{900 \times 60} = \boxed{1100 \times 70} = \boxed{} \\ \boxed{600 \times 80} = \boxed{11 \times 400} = \boxed{200 \times 90} = \boxed{20 \times 30} = \boxed{80 \times 500} = \boxed{400 \times 120} = \boxed{} \\ \boxed{20 \times 120} = \boxed{80 \times 60} = \boxed{40 \times 800} = \boxed{80 \times 110} = \boxed{800 \times 70} = \boxed{600 \times 60} = \boxed{} \\ \boxed{90 \times 80} = \boxed{700 \times 120} = \boxed{2\ 000 \times 7} = \boxed{80 \times 900} = \boxed{400 \times 40} = \boxed{80 \times 800} = \boxed{} \\ \boxed{50 \times 700} = \boxed{400 \times 80} = \boxed{900 \times 120} = \boxed{500 \times 60} = \boxed{70 \times 700} = \boxed{900 \times 90} = \boxed{} \end{array}$$

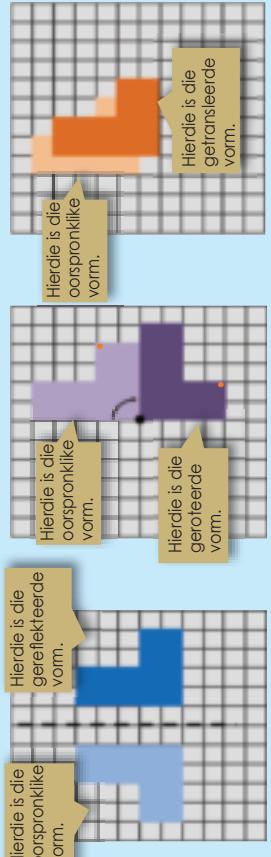
Los die Sudokoradisel op.

5	4	2	9	1
6	3	8	5	4
7	1	6	2	9
8	5	4	3	6
9	2	1	7	8



Transformasies: refleksie, rotasie en translasie

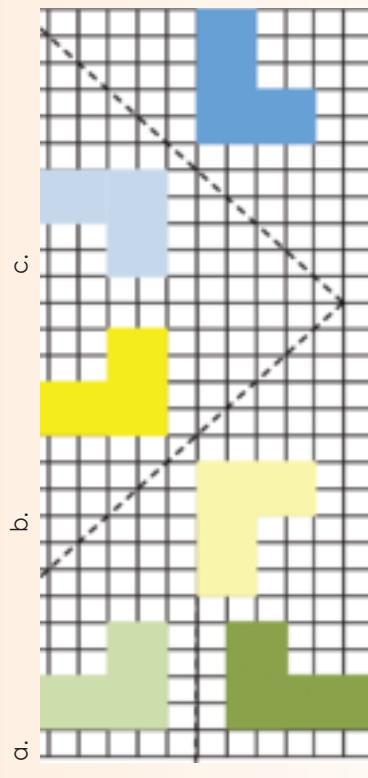
Hersien refleksie, rotasie en translasie deur die diagram te beskryf.



Woorde wat jou kan help om die transformasies te beskryf.

- a. spieël, vorm, oorspronklike vorm, refleksielyn en vertikaal
- b. geroteer of gedraai, klokgewys, antiklokgewys, rotasiepunt, en afstand
- c. vorm, gly, een plek na die volgende, geen draai, links, regs, op, af

1. In die eerste voorbeeld hierbo is die vorm gereflekter en 'n vertikale refleksielyn.



a. Die donker blou vorm na die ligte groen vorm.

- b. Transleer die ligte blou vorm 4 blokke af en 3 blokke na links. Maak 'n tekening.
- c. Die oranje vorm in die derde voorbeeld in die inleiding is een blokkie na links en een blokkie op **getransleer**. Kyk na die diagram in vraag 2 en beskryf die **translasie van die volgende**:

4. Kyk na die diagram in vraag 2 en beskryf die volgende:

- a. Die donker blou vorm na die ligte groen vorm.
- b. Die ligte groen vorm was gereflekter en getransleer na die ligte blou vorm.

- c. **Kwartaal 4**
- d. Beskryf die **refleksie** tussen die donker geel en die ligte blou vorm. Teken die refleksielyn.

Pentomino's en ander vorms

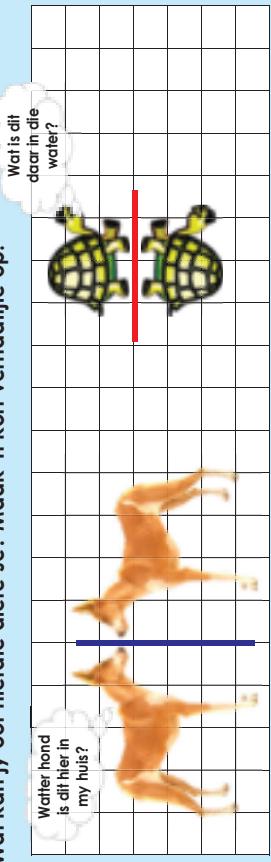
- a. Kan jy uitwerk hoekom die stel van twaalf vorms pentomino's genoem word.
b. Hoekom kan ek nie die diagram aan die regterkant gebruik om translatie, refleksie en rotasie te beskryf nie?



Refleksie: kantel (flip), draai en skuff

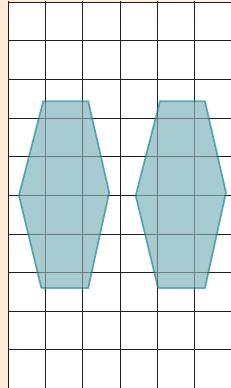
137a

Wat kan jy oor hierdie diere sê? Maak 'n kort verhaaltjie op.

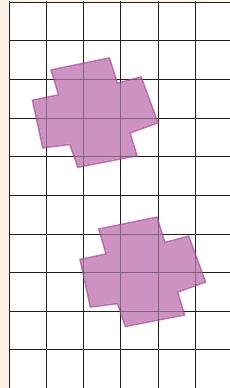


1. Trek die weerkaatsingslyn (reflekslyne) vir elke paar.

a.

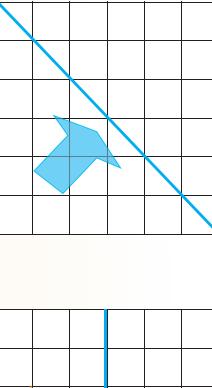


d.

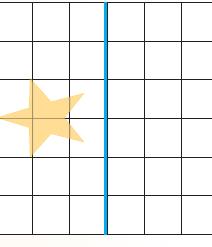


2. Teken die weerkaatsing vir elkeen.

b.

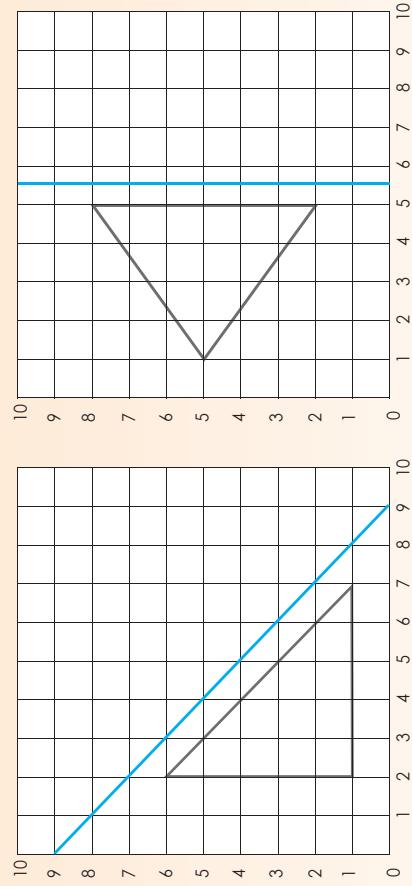


c.

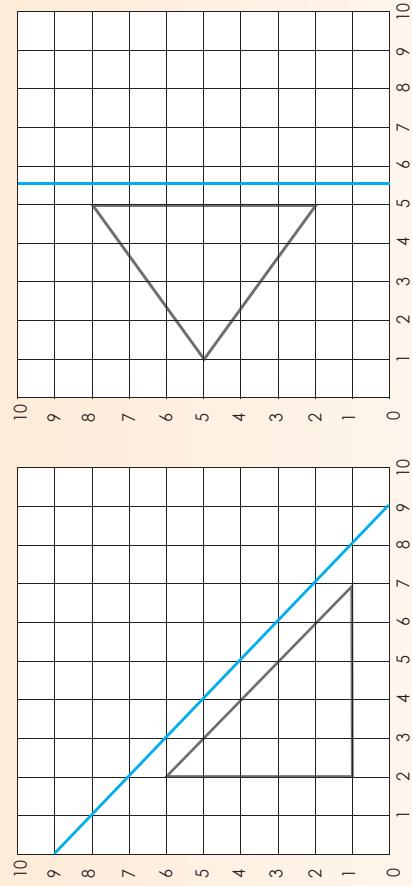


3. Teken die weerkaatsing van elke figuur en skryf dan die koördinate van elke nuwe figuur neer.

a. Driehoek: (2,6); (2,1); (7,1)



b. Driehoek: (5,8); (1,5); (5,2)



- d.
- e.
- f.
-
-
-

'n Kunsonwerp

Identifiseer die weerkaatsings in hierdie ontwerp.

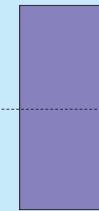
194

195

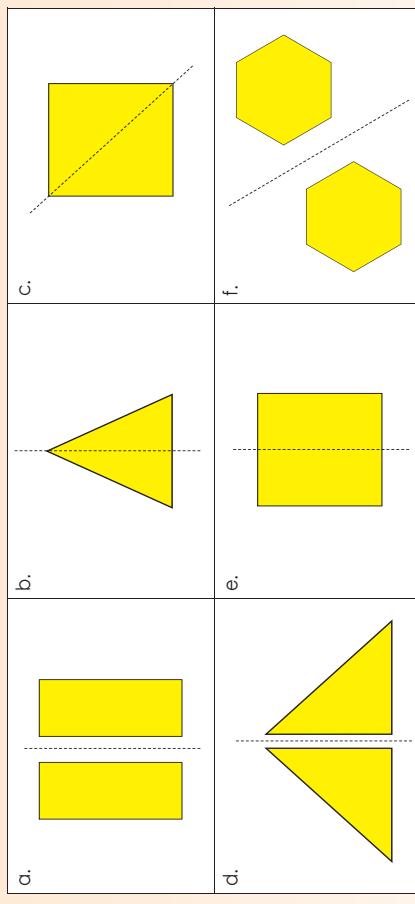
Refleksie

137b

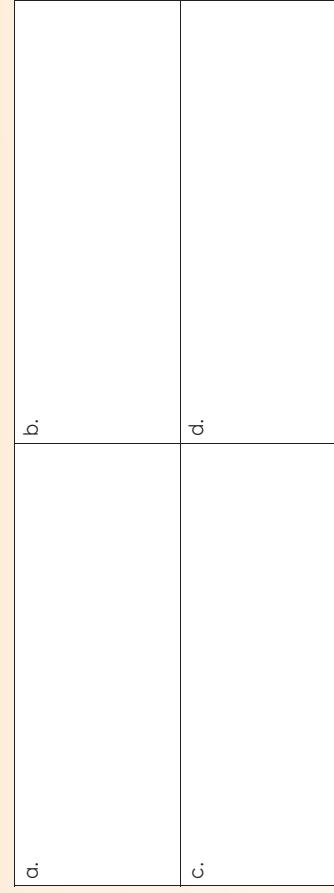
1. Kyk na hierdie beelde. Merk die "refleksielyn" of die "simmetrielyn".



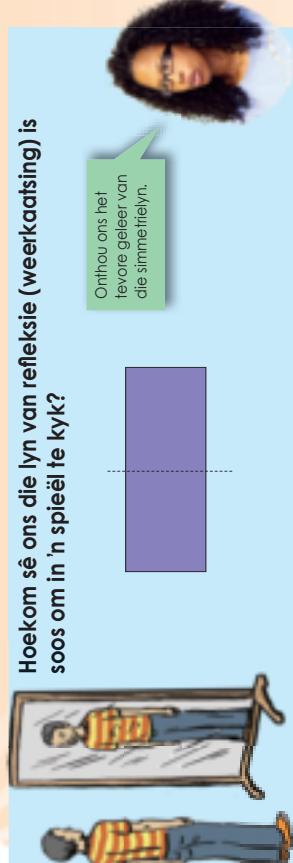
2. Ons kan 'n horizontale refleksie of 'n vertikale refleksie hê. Kyk na die voorbeeld en beantwoord dan die vrae.



3. Teken vier figure, twee wat horizontale refleksies en twee wat vertikale refleksies wys.

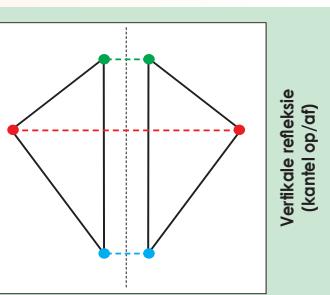
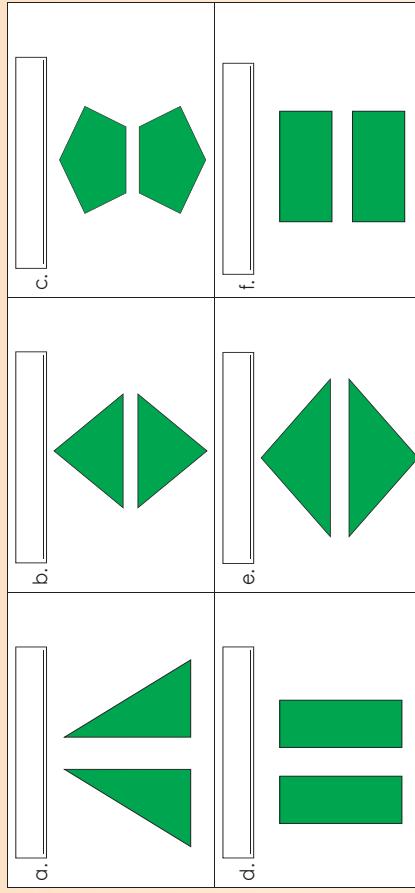


Hoekom sê ons die lyn van refleksie (weerkaatsing) is soos om in 'n speëlf te kyk?

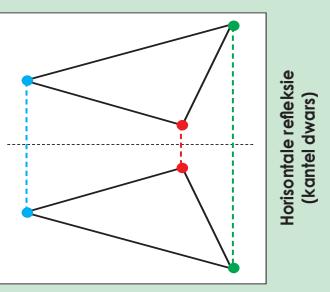


i. Trek die refleksielyn.

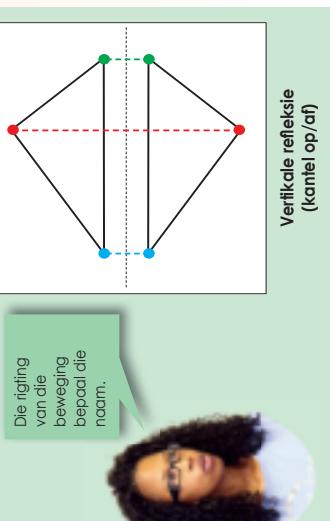
ii. Sê of die refleksie horisontaal of vertikaal is.



Vertikale refleksie
(kantel op/aan)



Horizontale refleksie
(kantel dwars)



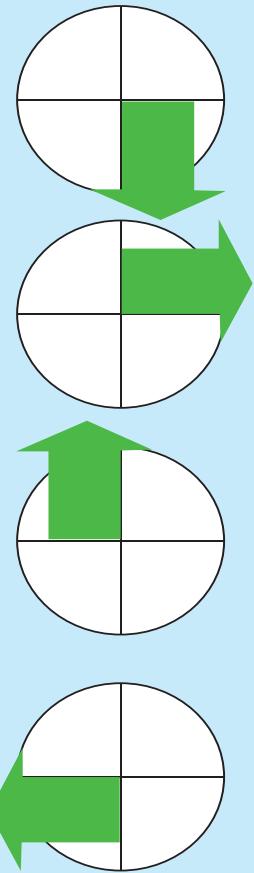
My rekenaar en tip

ly is besig om 'n prentjie met 'n rekenaar te teken.
Jy wil 'n spieëlbild van jou prentjie maak.
Jy kyk na hierdie spyskaart op die rekenaar.
Verduidelik wat betrekken die twee onderste instruksies.
Jy kan 'n skeet makkerwylig dit verduidelik.

Free Rotate	Rotate Left 90°
Rotate Right 90°	Flip Horizontal
Flip Vertical	

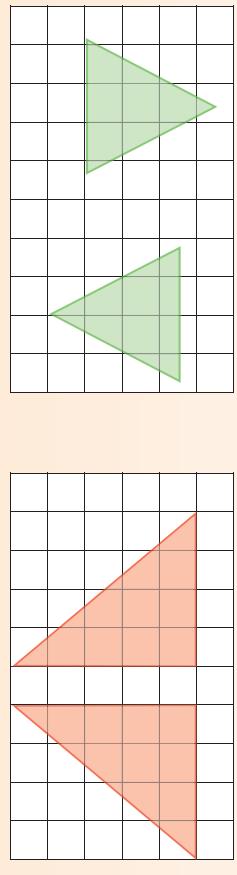
138a Rotasie: draai

Wat gebeur met die pyl? Maak gebruik van breuke van jou antwoord te verdadelik.

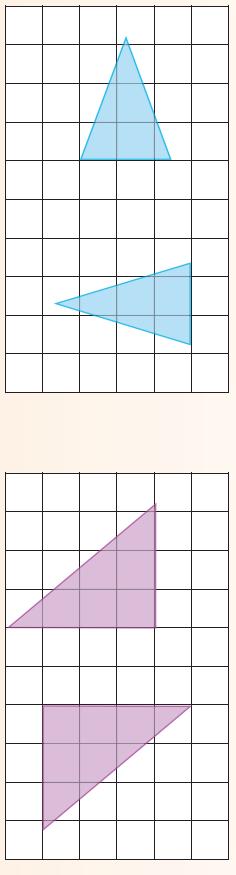


1. Sê of dit 'n halwe of 'n kwart draai van elke beeld is.

a.

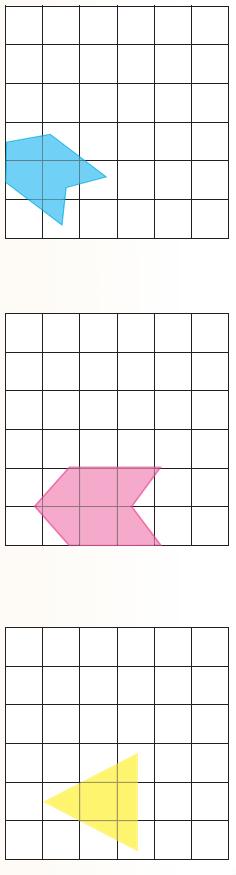


b.

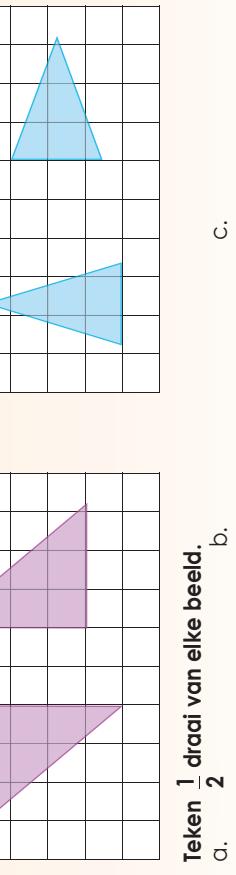


2. Teken $\frac{1}{2}$ draai van elke beeld.

a.

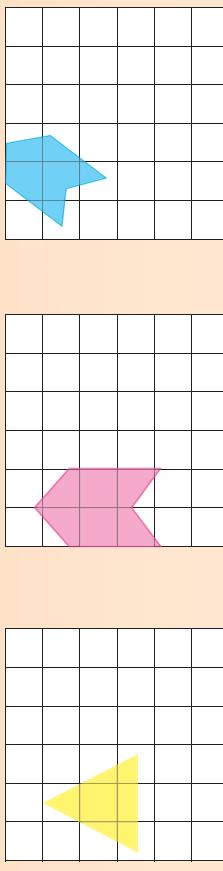


c.

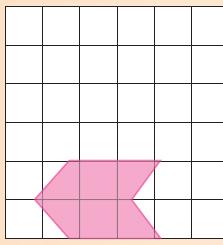


3. Teken $\frac{1}{4}$ draai van elke beeld.

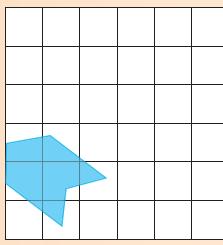
a.



b.

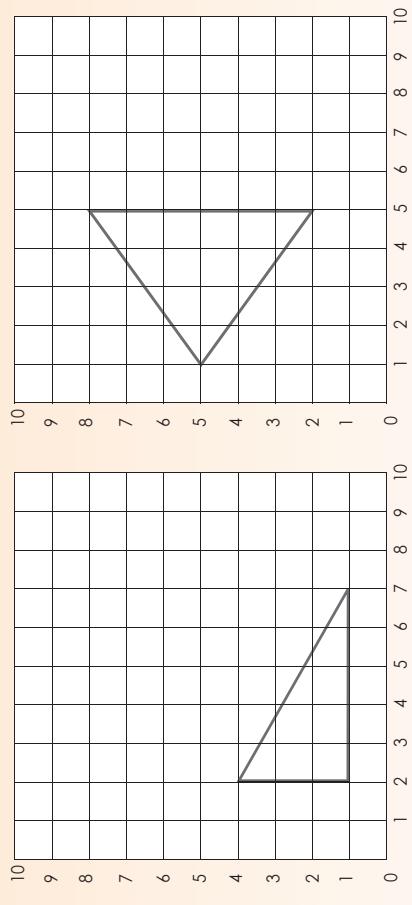


c.



4a. Teken $\frac{1}{2}$ draai van die beeld:
Driehoek: (2,4); (2,1); (7,1)

4b. Skryf die nuwe koördinate neer.



4c. Teken $\frac{1}{4}$ draai van die figuur:
Driehoek: (5,8); (1,5); (5,2)

4d. Skryf die nuwe koördinate neer.



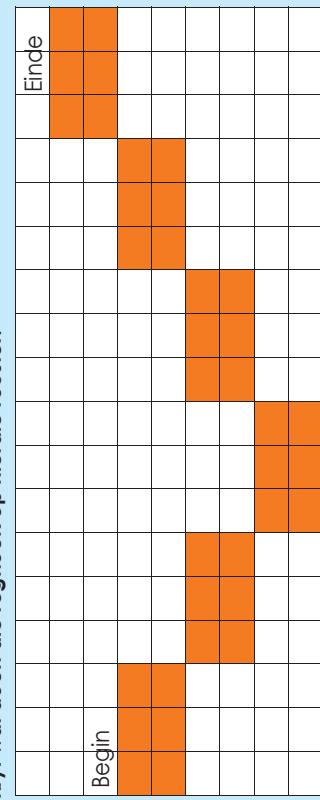
Geometriese (meetkundige) patrone

Beskryf elke rotasie.

Translatie: skuif

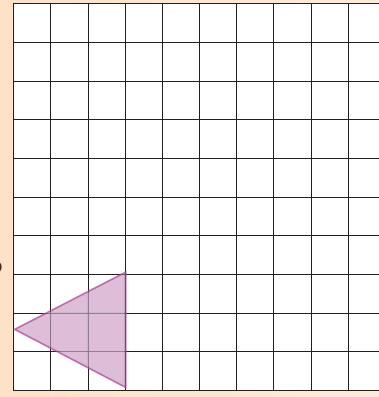
138b

Beskryf wat doen die reghoek op hierdie rooster.

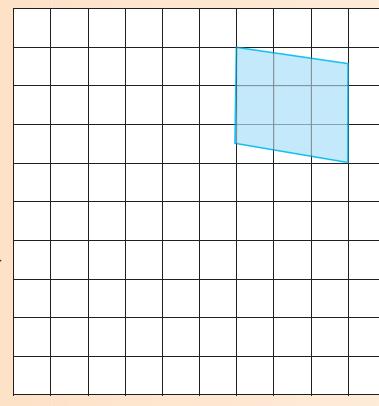


2. Teken die skuifbeeld van elke figuur.

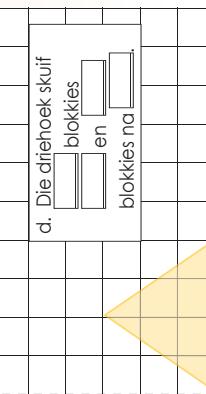
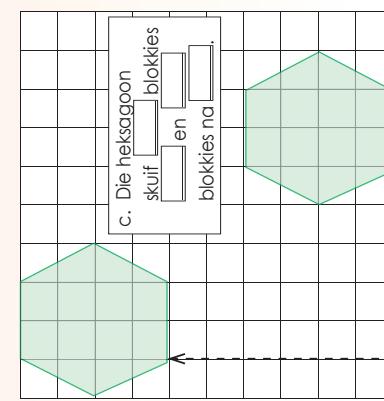
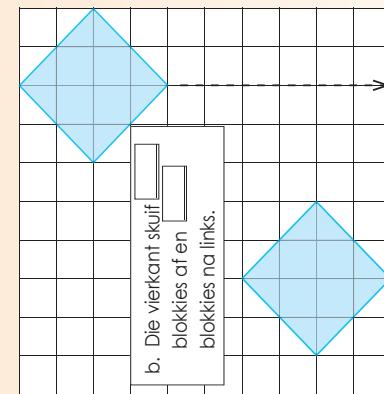
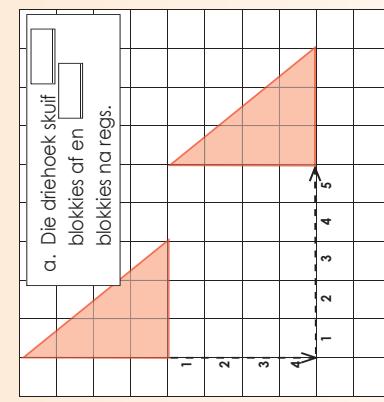
a. 2 af, 4regs



b. 5 links, 2op



1. Voltooi die sinne.

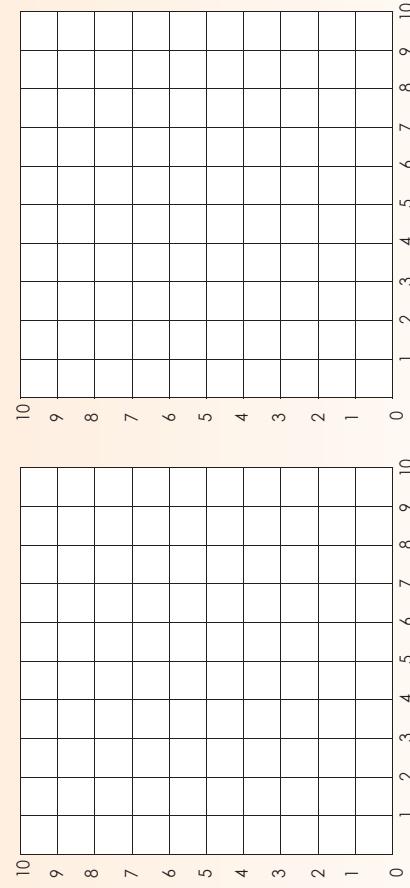


Kwartal 4

3. Plas die gevraagde punte en verbind hulle in volgorde. Teken elke skuif en gee dan die koördinate van die skuifbeeld.

a. (2,4); (2,2); (4,2)

Skuif 4regs, 4op



b. (9,9); (6,8); (6,5); (9,5)

Skuif 3 af en 2 links



200

201

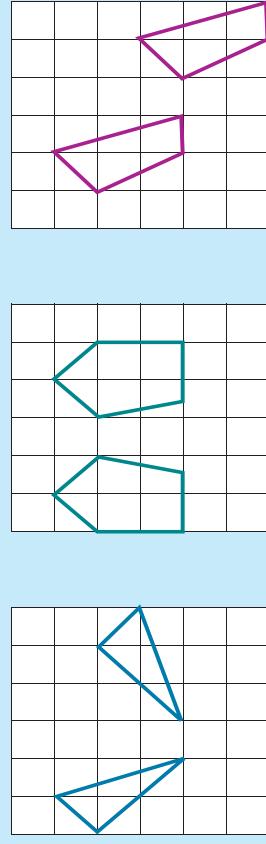
30

29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

Kantel (flip), draai en skuff

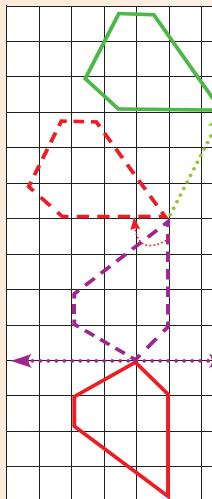
138c

Sé of die vorm gekantel, gedraai of geskuff is.

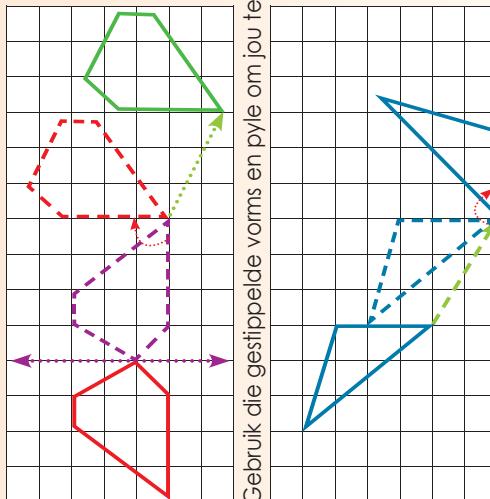


1. Hier is 'n kombinasië van bewegings. Beskryf dit.

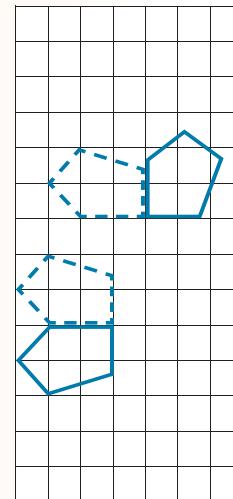
- a. Gebruik die gestippelde vorms, pyle en kleure om jou te help.
Die eerste beweging is 'n _____,
dan is dit 'n _____,
en laastens is dit 'n _____.



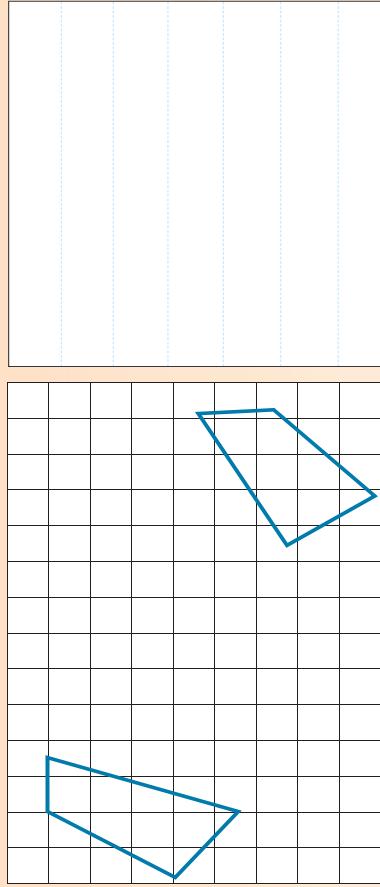
- b. Gebruik die gestippelde vorms om jou te help.



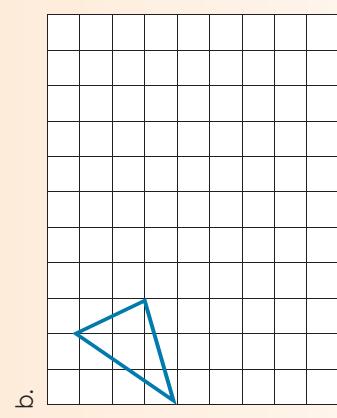
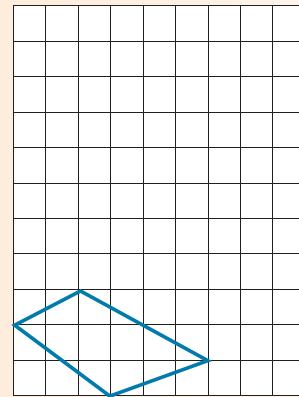
- c. Gebruik die gestippelde vorms om jou te help.
Trek jou eie pyle om die beweging aan te dui.



d. Teken jou eie gestippelde vorms en pyle om jou te help om die beweging te beskryf.

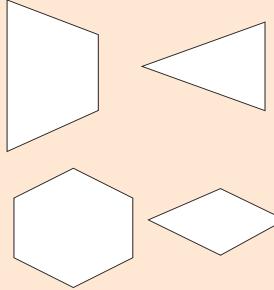


2. Flip, skuff en draai die vorms.
- a.



Ek is 'n argitek

Teken hierdie blokke op karton
af en sny hulle uit.

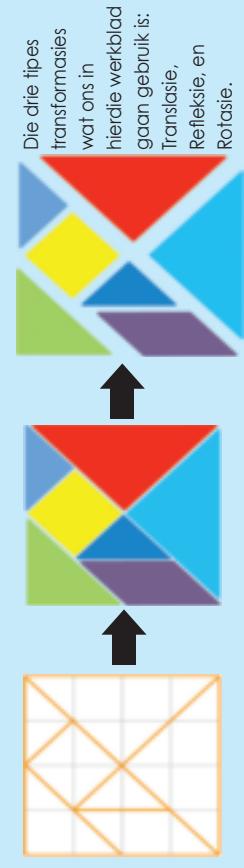


Spel in pare.
Elke speler kies 'n vorm en teken dit af.
Speler 2 kyk weg en dan sal speler 1 sy of haar vorm kantel,
skuff of draai en dit weer afferken.
Speler 2 probeer nou om die beweging van die
afgetekende vorm te identifiseer.
As sy of hy die beweging korrek identifiseer, kry hy of sy
1 punt.
Herhaal met speler 1 wat weg kyk.
Die een wat eerste 5 punte het, is die wener.

Transformasies en tangramme

139

Ontwerp jou eie tangram.



1. Voordat jy die vrae beantwoord, doen dit eerst prakties met jou tangram stukkies.

Step 1



a. Beskryf die transformasies wat gebruik word om 'n vierkant vanuit 'n trapesium te skep.

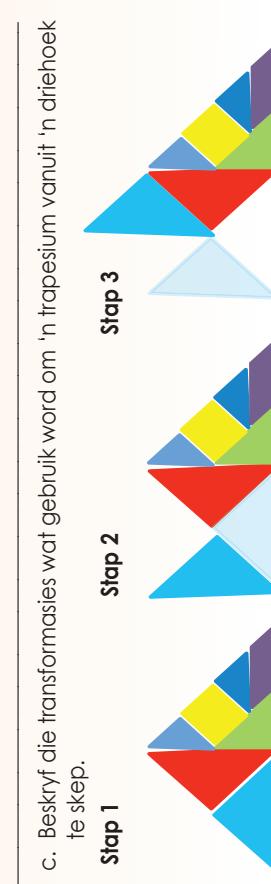


b. Beskryf die transformasies wat gebruik word om 'n parallellogram vanuit 'n trapesium te skep.

Step 1



c. Beskryf die transformasies wat gebruik word om 'n trapezium vanuit 'n driehoek te skep.



Kwartaal 4

d. Beskryf die **transformasies** wat gebruik word om 'n driehoek vanuit 'n vierkant te skep.

Step 1



Step 2



Step 3



e. Beskryf die transformasies wat gebruik word om 'n vierkant uit 'n driehoek te skep.

Step 1



Step 2



Step 3



f. Vergelyk die trapesium in b. met die trapesium in c.

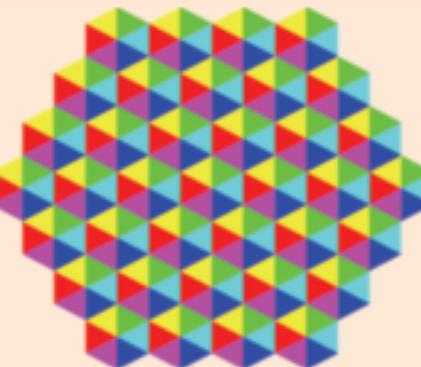
Pentomino's en ander vorms

Beskryf hierdie patroon deur van die transformasies hieronder gebruik te maak. Teken 'n prentjie om elke transformasie te illustreer.

Rotasie

Translasies

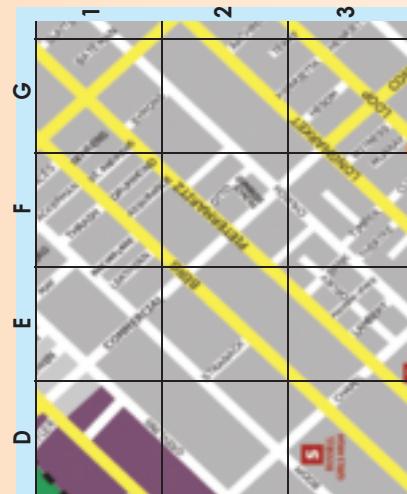
Refleksie



Het jy al ooit so iets gesien?

Wat is dit?

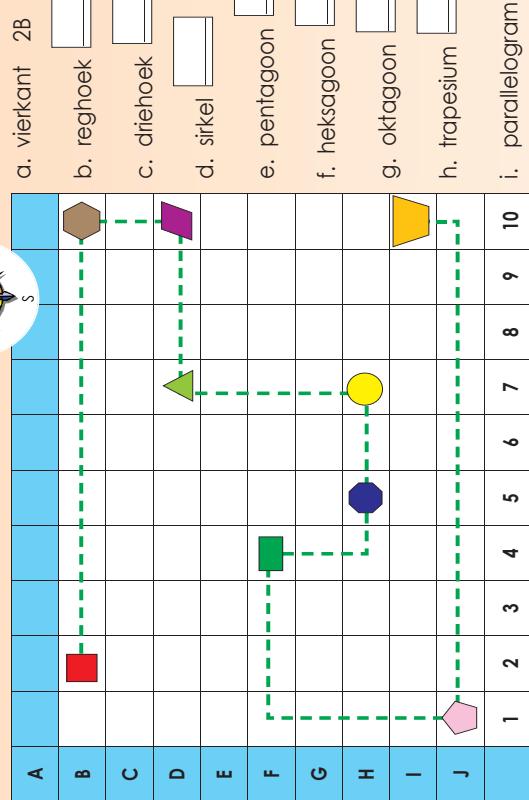
Hoe gebruik ons dit?



1. Hoe vinnig kan jy dit doen? Kleur al die koördinate in. Wat spel dit?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

2. Waar is die vorms?



3. Beskryf die roete hierbo.

Begin met die rooi blokkie en beweeg 8 geruite blokkies in 'n oostelike rigting.

Speel oorlogskope ...

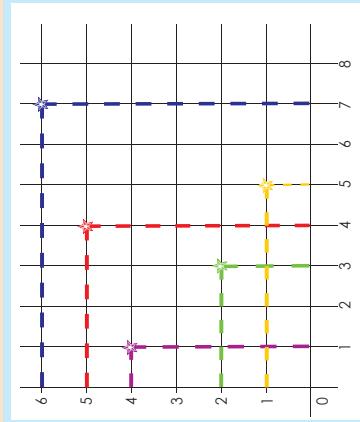
Hoe om te speel:

- Gebruik aanhangsel 7.
- Speel in pare. Besluit hoeveel skepe in jou vloot is.
- Albei spelers moet dieselfde aantal skepe hê.
- Skepe kan verskillende grootte wees. Elke skip in die vloot kry 'n letter wat die skip beskryf.
- Plas jou skepe op 'n geruite bord (soos die een in 2) sonder dat dit ander persoon dit sien. Skepe kan net horisontaal en vertikaal geplaas word en hulle mag nie oorlepel nie.
- "Skep!" om die beurt na jou opponensie vloot deur te raai op watter koördinate sy skepe verslaek is. Jou opponensie bevestig of jy raak was of nie.
- Hou rekord van jou raaiskofte op. 'n ooprate geruite bord.
- Die wenner is die persoon wat eerste al die opponensie skepe gesink het.

141 Kolle en roosters

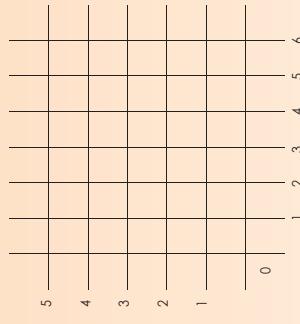
141

Waar is die ster?

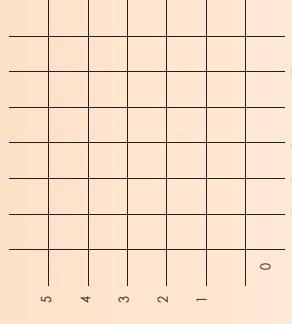


2. Maak kolletjies op:

a. 2 en 1, 4 en 3, 1 en 4



b. 1 en 2, 1 en 5, 5 en 2, 5 en 5



c. Verbind die punte. Watter vorm neem dit aan?

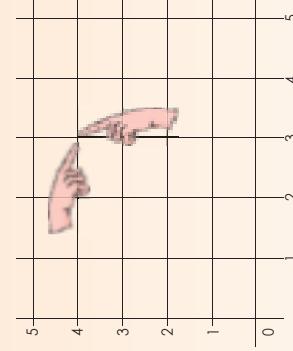


d. Verbind die punte. Watter vorm neem dit aan?

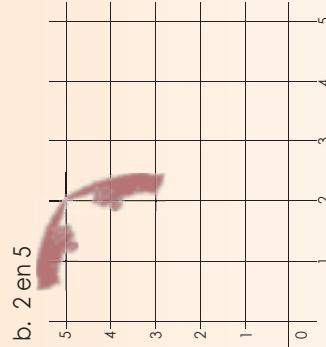


1. Maak 'n punt op:

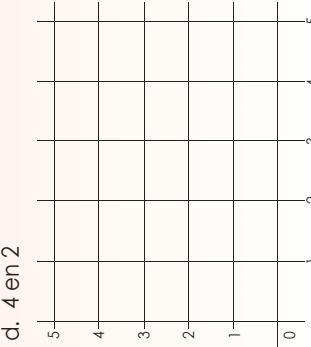
a. 3 en 4



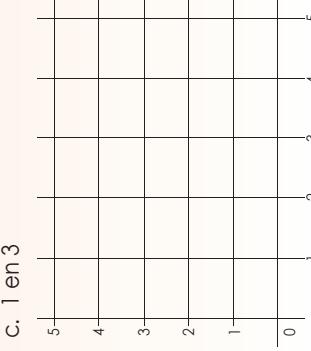
b. 2 en 5



d. 4 en 2



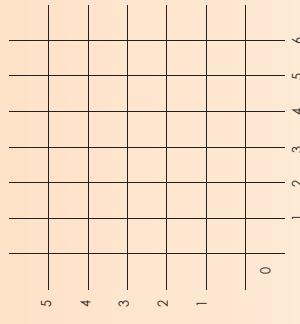
c. 1 en 3



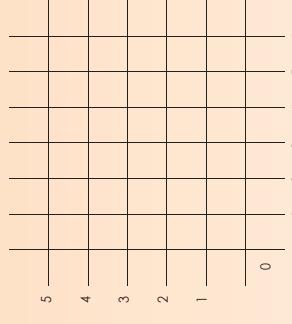
Kwadrataal

2. Maak kolletjies op:

a. 2 en 1, 4 en 3, 1 en 4



b. 1 en 2, 1 en 5, 5 en 2, 5 en 5



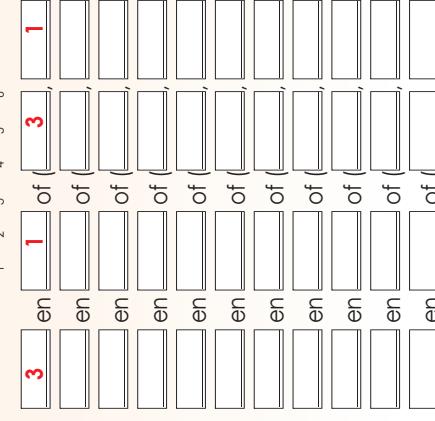
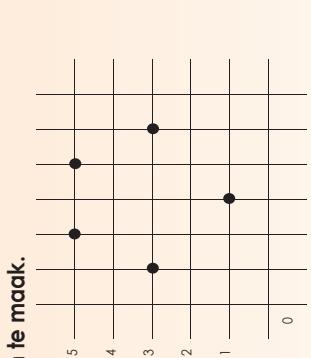
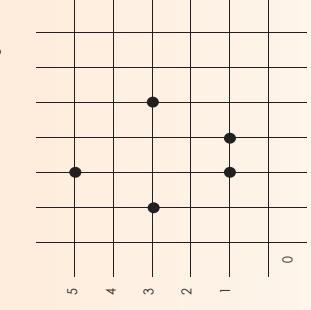
c. Verbind die punte. Watter vorm neem dit aan?



d. Verbind die punte. Watter vorm neem dit aan?



3. Skryf die koördinate van die vorms hieronder neer en verbind die kolletjies om die vorm te maak.



Wees 'n kunstenaar

Teken jou eie rooster.

Maak kolletjies daarop.

Verbind die kolletjies om 'n prentjie te vorm.

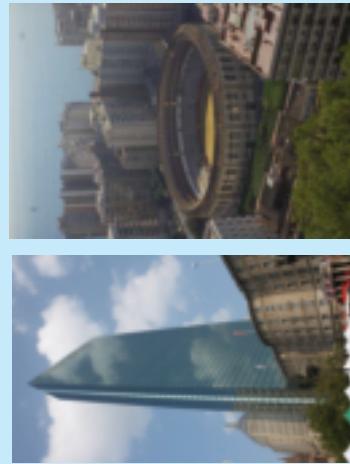
Skryf die koördinate neer.

Perspektief

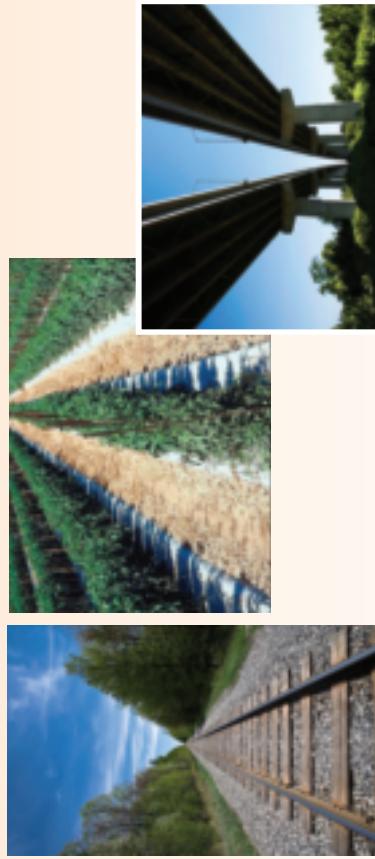
142a

Kwartal 4

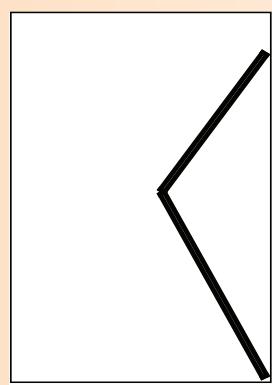
Van waar of kyk jy na die geboue?



1. Wat merk jy op wanneer jy na die prentjies kyk?



2. Wat merk jy op wanneer jy na die foto en die tekening kyk?



1. Wat merk jy op wanneer jy na die prentjies kyk?

2. Wat merk jy op wanneer jy na die foto en die tekening kyk?

3. Soek na nog prentjies in tydskrifte soos dié in vraag 2.



210

211

vervolg

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Perspektief vervolg

142b

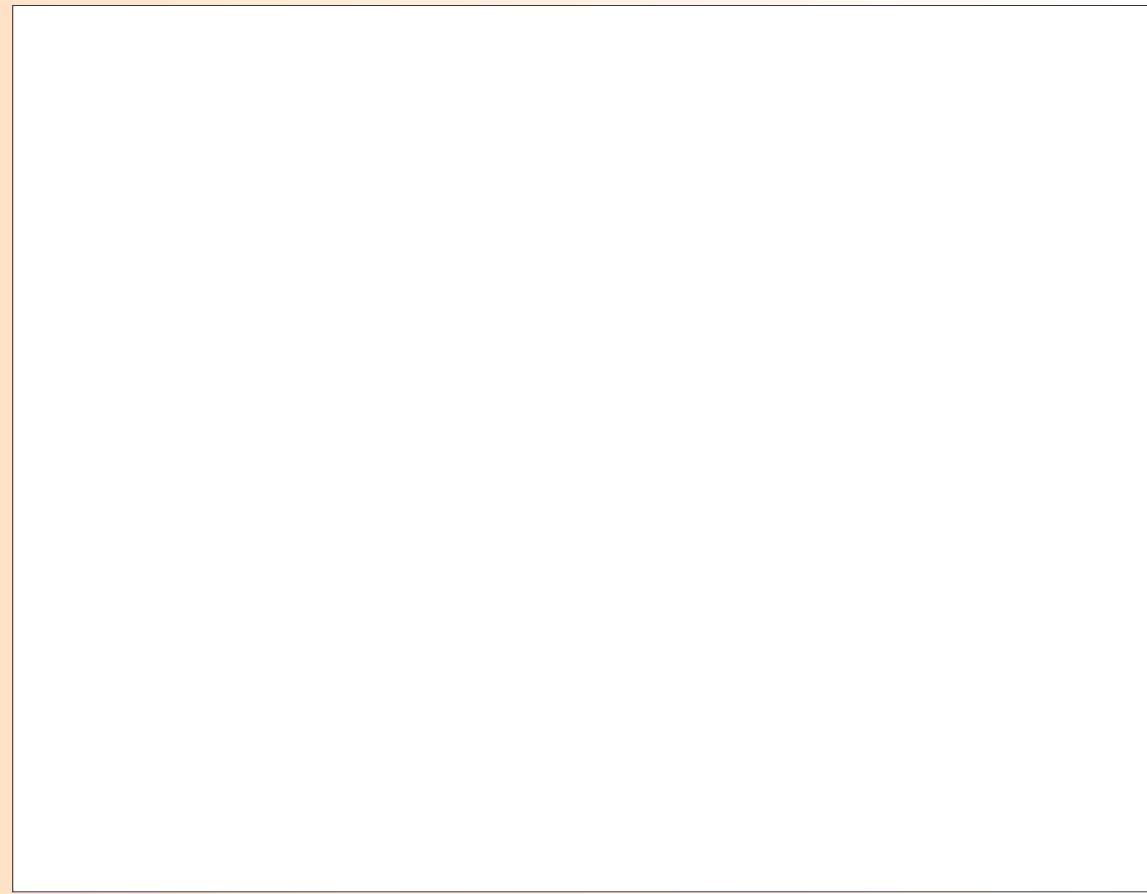
4. Plaas die prentjies in die korrekte volgorde, van die verste tot die naaste.



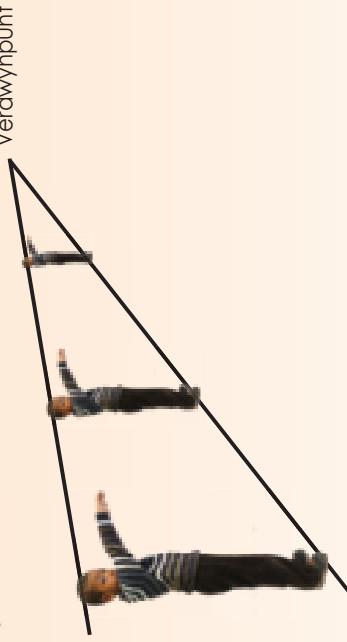
Kwartaal 4

6. Gebruik knipselblad 8. Knip die honde uit.

Teken perspektieflyne en plaas die honde tussen die lyne soos wat hulle sal lyk as hulle stelselmatig van jou af weg beweeg.



5. Kyk na die prentjie en beantwoord die vrae.



a. Wat gebeur volgens jou met die seun?



b. Wat dink jy beteken die verdwynpunt?



212

213

Datum:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Uitkomste van twee dobbelstene

143

Teken en maak

Teken hierdie twee nette op dik papier of karton.
Sny, vou en plak hulle met kleefband aanmekaar.

5	1	2	6
3	4		

1. Gooi een dobbelsteen 100 keer. Gebruik telstripes om jou antwoorde neer te skryf.

Getal op die steen	Aantal kere wat getal gegooi is
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Kwarterdaai

3. Dat jy 'n 3 met die dobbelsteen sal gooï het 'n waarskynlikheid van 1 uit 6. Ons kan dit soos volg skryf: $\frac{1}{6}$.

- a. Wat is die waarskynlikheid dat jy 'n 1 sal gooï? _____
- b. Wat is die waarskynlikheid dat jy 'n 2 sal gooï? _____
- c. Wat is die waarskynlikheid dat jy 'n 4 sal gooï? _____
- d. Wat is die waarskynlikheid dat jy 'n 5 sal gooï? _____
- e. Wat is die waarskynlikheid dat jy 'n 6 sal gooï? _____

4. Gooi twee dobbelstene 100 keer. Maak telstripes om jou antwoorde neer te skryf.

Getal op die steen	Aantal kere wat getal gegooi is
1	
2	
3	
4	
5	
6	

5. Wat sal gebeur as jy 3 dobbelstene gebruik? Wat is die waarskynlikheid om 'n 1? _____, 2? _____, 3? _____, 4? _____, 5? _____, 6? _____ te gooï?

- a. As jy 'n dobbelsteen soos hierdie gebruik en al die getalle is veelvoude van 100, wat sal die ander getalle wees? _____

2. Vergelyk jou antwoorde met jou maat s'n. Is hulle dieselfde? Waarom?

_____	_____	_____
-------	-------	-------

- b. Wat sal die waarskynlikheid wees om op elke getal te land? _____



100

Dobbelsteeninterpret

As 'n dobbelsteen soos hierdie gebruik, wat is die waarskynlikheid om 'n 1 of 'n 3 te gooï?

3	1	3	1
3			

214

215

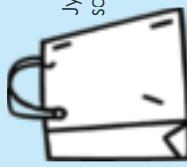
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Uitkomste van twee kaarte

144

Jy het voorbereidings om te doen.

Jy moet 'n stel van 10 kaartjies uit karton of papier maak. Elke kaartjie moet 4 cm by 4 cm groot wees.



Jy het 'n leë sakkie nodig.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Sny die tien kaarte uit en sit hulle in 'n sakkie of boks.

1. Trek 'n kaart uit die sakkie en skryf dit hier onder op. Plaas die kaart weer terug in die sakkie. Doe dit 100 keer.

Getal op die kaart	Aantal kere wat die getal getrek is
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Kwartaal 4

3. Dat jy 'n kaart met die getal 5 uit die sakkie sal trek, het 'n waarskynlikheid van 1 uit 10. Ons kan dit skryf as $\frac{1}{10}$.

Wat is die waarskynlikheid om die volgende kaarte te trek: kaart 1?
kaart 2? , kaart 3? , kaart 4? , kaart 6?
kaart 7? , kaart 8? , kaart 9? , kaart 10?

4. Trek twee kaarte uit die sakkie en skryf hulle hier onder neer. Plaas die kaarte terug in die sakkie. Doe dit 100 keer.

Getal op die kaart	Aantal kere wat die kaart getrek is
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Wat is die waarskynlikheid om die volgende kaarte te trek: kaart 1?
kaart 2? , kaart 3? , kaart 4? , kaart 5? , kaart 6?
, kaart 7? , kaart 8? , kaart 9? , kaart 10?

2. Vergelyk jou antwoorde met jou maat s'n. Is hulle dieselfde? Waarom?

5. Wat sal gebeur as ek 3 kaarte op 'n slag trek? Wat is die waarskynlikheid om 'n

1? , 2? , 3?
4? , 5? , 6?

te trek?

217

Opmerk: Datum:

Kaartprent

Voer 'n soortgelyke aktiwiteit uit maar gebruik die volgende kaarte:

216

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30