Mev. Angie Motshekga,
Minister van Basiese Onderwys

Mnr. Enver Surty,
Adjunkminister van Basiese Onderwys

Hierdie Reënboog-Werkboeke vir die Resepsiejaar (Graad R) maak deel uit van die Departement Basiese Onderwys se strategie om Suid-Afrikaanse kinders se skoolprestasie 'n hupstoot te gee. Navorsing toon dat kinders wat voor Graad 1 aan stimulerende aktiwiteite blootgestel word, deur hul primêre en sekondêre skooljare heen akademies beter presteer. Daarom fokus die Departement so sterk op leer in Graad R.

Die Grondslagfase-kurrikulum verg dat Graad R-leerders die geleentheid moet ontvang om die vaardighede wat hul aanleer van lees, skryf en Wiskunde voorafgaan, te ontwikkel, en identifiseer die vaardighede wat hulle nodig het om die vaste opvoedkundige grondslag te verkry waarop hulle in Graad 1 en sal kan voortbou.

Die Graad R-Werkboeke is dus daarop gemik om kinders te help om die vaardighede en sleutelbegrippe te ontwikkel wat hulle nodig het om 'n stewige grondslag vir leer te vestig. Die boeke is propvol geleenthede vir kinders om die vaardighede wat hulle op formele skoolopleiding sal voorberei, te ontwikkel en in te oefen.

Voordat kinders formeel leer lees, het hulle nodig om te leer hoe om 'n boek vas te hou en die bladsye om te blaai. Hulle moet verstaan hoe boeke werk. Hulle moet die verhouding tussen die woorde en die prente in 'n boek leer ken, en besef dat woorde op 'n bladsy uit klanke bestaan en betekenis het. Net so moet hulle, voordat hulle leer skryf, hul fyn motoriese koördinasie ontwikkel en begin oefen hoe om vorms op papier te maak. Van daar af moet hulle tot die vorming van letters oorgaan. Dit is juis hierdie vaardighede wat die Werkboeke wil ontwikkel.

Ons weet almal dat kinders nie teen dieselfde pas leer nie. Die Graad R-Werkboeke maak dit vir onderwysers moontlik om teen leerders se individuele pas te werk, en om waar nodig vorentoe en agtertoe in die boek te werk volgens elke kind se unieke ontwikkeling. Die aktiwiteite sal onderwysers ook help om struikelblokke te identifiseer wat kinders in hul leerproses mag ervaar, sodat sulke struikelblokke oorkom kan word voordat die kind sy of haar formele skoolloopbaan aanpak.

Die Werkboeke integreer die onderrig van Huistaal, Wiskunde en Lewensvaardigheid oor 20 temas heen. Jong leerders se belangstelling word op prettige, boeiende wyses vasgevang. Ons hoop dat u leerders dit sal geniet om die Werkboekaktiwiteite deur te werk namate hulle groei en leer, en dat u, as hul onderwyser, hul genot sal deel.

Rainbow WORKBOOKS

AFRIKAANS HOME LANGUAGE
GRADE R – BOOK 3
TERM 3
ISBN 978-1-431507-12-2
THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.

9 781431 507122

Aa Bb Cc Dd Ee Ff
Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm
Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx Yy Zz
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hersien volgens die KABV

Graad R
WERKBOEK 3

Naam: | Klas:

basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

WERKBOEK IN AFRIKAANS

Boek 3

Kwartaal 3

Ons sing

Nkosi sikelel' iAfrika
Maluphakanyisw' uphondo lwayo,
Yizwa imithandazo yethu,
Nkosi sikelela, thina lusapho lwayo.

Morena boloka setjhaba sa heso,
O fedise dintwa le matshwenyeho,
O se boloke, O se boloke setjhaba sa heso,
Setjhaba sa South Afrika – South Afrika.

Uit die blou van onse hemel,
Uit die diepte van ons see,
Oor ons ewige gebergtes,
Waar die kranse antwoord gee,

Sounds the call to come together,
And united we shall stand,
Let us live and strive for freedom,
In South Africa our land.

Alfabet

Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education

Fourth edition published in 2016

ISBN 978-1-431507-12-2

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

This book may not be sold.

Graad R

GEÏNTEGREERDE
- Huistaal
- Wiskunde
- Lewensvaardigheid

werkboek

1 Vervoer 2

2 Die werk wat mense doen 12

3 Water 22

4 Op die plaas 32

5 'n Gesonde omgewing 42

Die instruksies vir die uitknipsels is agter in die boek.

Aan die opvoeder:
Leerders moet genoeg geleentheid kry om aktiwiteite prakties te oefen voordat hulle die aktiwiteite skriftelik voltooi. Byvoorbeeld:

- Indien leerders die regte antwoorde moet omkring, word daar aanbeveel dat hulle eers 'n merker op die regte antwoorde moet plaas. U as opvoeder kan die antwoorde dan kontroleer en die leerders herhaaldelik die geleentheid gee om dit te oefen. Sodra leerders die aktiwiteit bemeester het, kan hulle dit skriftelik voltooi.
- Indien dit 'n "**trek na**"-opdrag is, laat die leerders dit eers met hulle vingers natrek voordat hulle dit skriftelik doen.

Let wel: Leerders verkeer in verskillende ontwikkelingstadiums. Indien u leerders se fynmotoriese vaardighede nog aandag geniet, word aanbeveel dat u leerders waar nodig die geleentheid gee om die betrokke aktiwiteite in hulle blanko A4-klaswerkboeke te oefen.

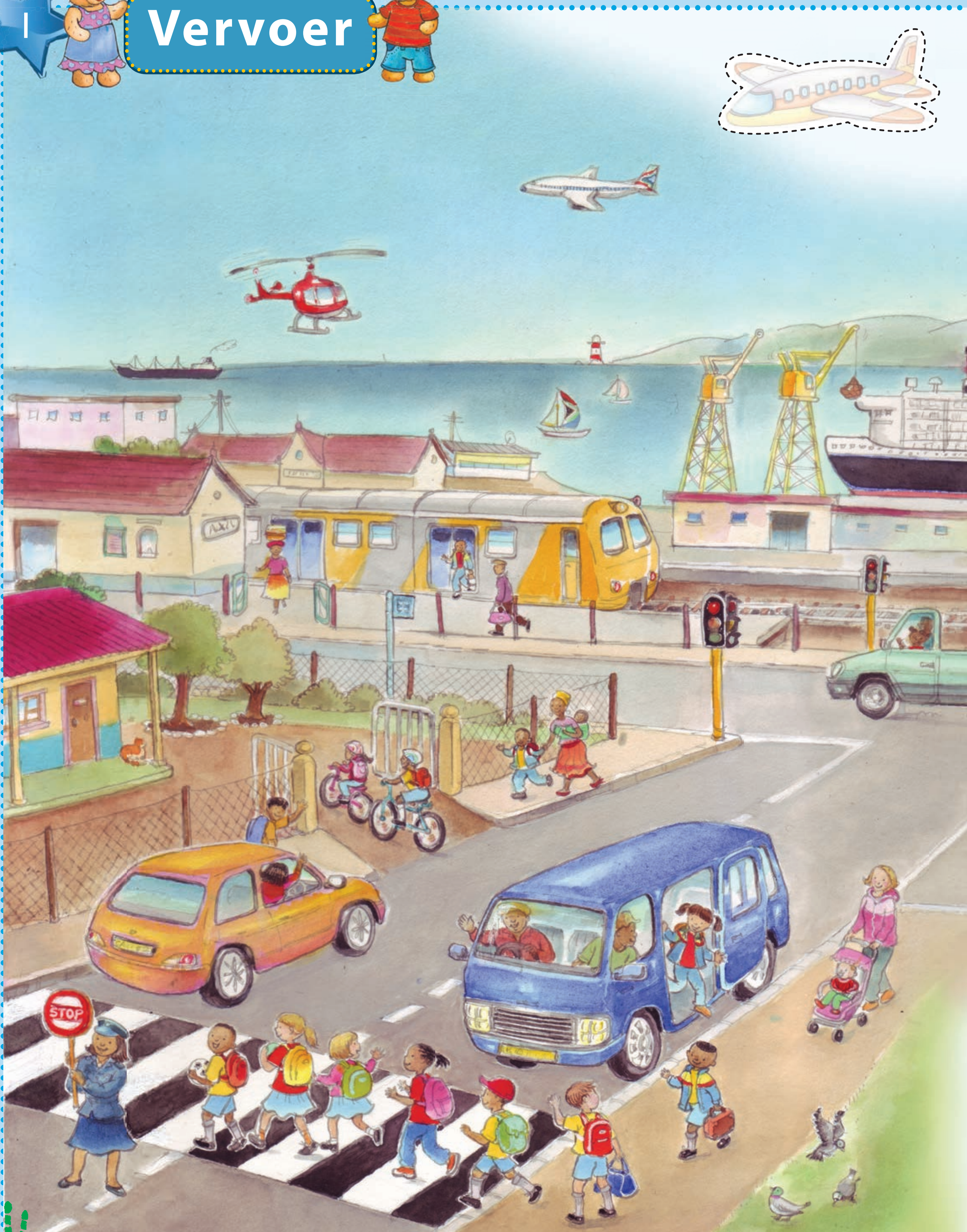
AFRIKAANS

Boek 3

Kwartaal 3

1

Vervoer



Ons doen

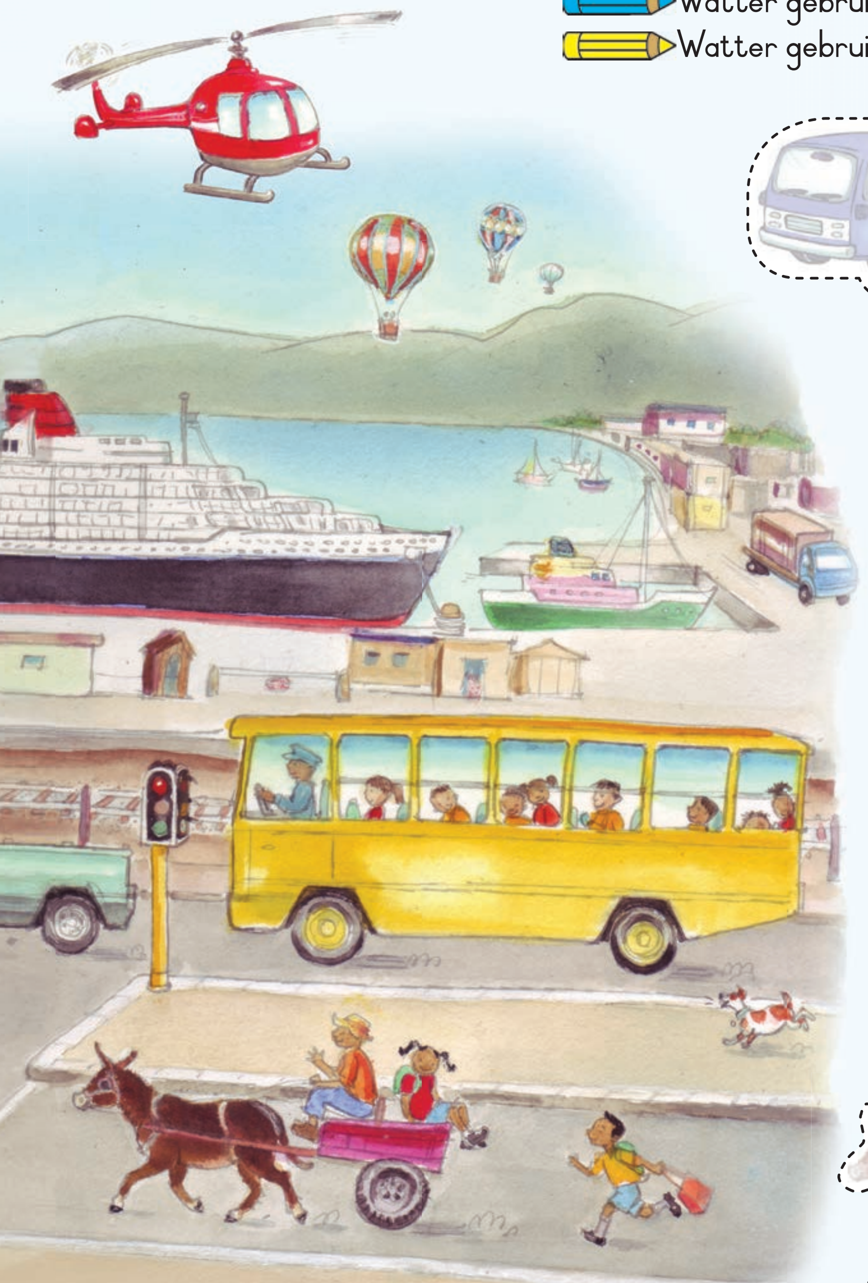
Omkring die prente in die korrekte kleur.

Watter vervoermiddels gebruik ons op land?

Watter gebruik ons op water?

Watter gebruik ons in die lug?

Plak die plakkertjies op die regte plekke.



Ons praat

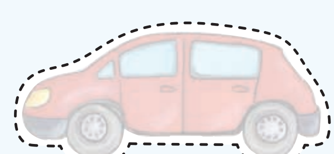
Kyk na die prente en gesels daaroor.

Hoeveel verskillende soorte vervoermiddels sien jy?

Hoeveel kinders steek die straat by die sebra-oorgang oor?

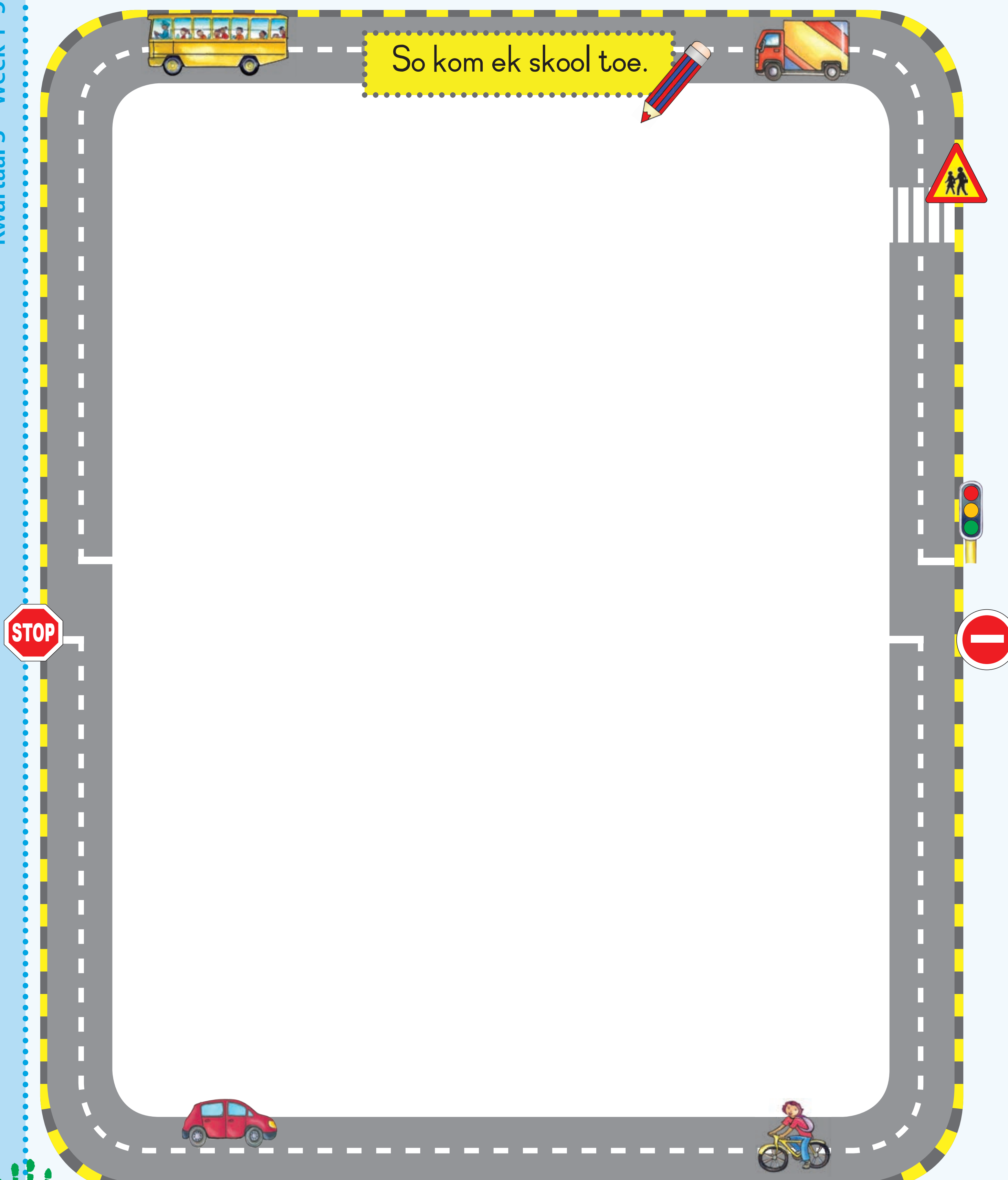
Met watter vervoermiddel kom jy skool toe?

Hoeveel kinders in jou klas stap skool toe?



Onderwyser: Teken ______ Datum ______

Ons skryf Teken 'n prent om te wys hoe jy by die skool kom.



1.2

My naam is:

Ons lees

Kyk mooi na die prente en vertel jou maat dan wat in elke prent gebeur. Besluit wat hierna gaan gebeur, en teken die laaste prent.

Nomsa se hond wil ook graag skool toe gaan. Hy loop agter haar aan.

1

2

3

4

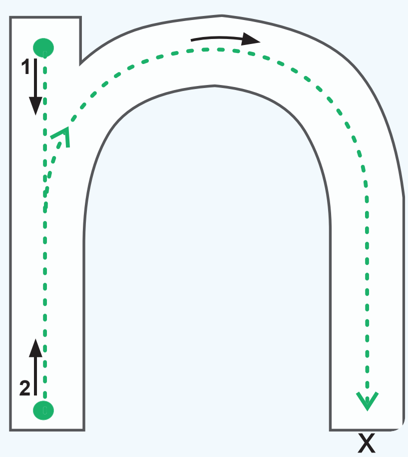
Onderwyser: Teken ____________ Datum ____________

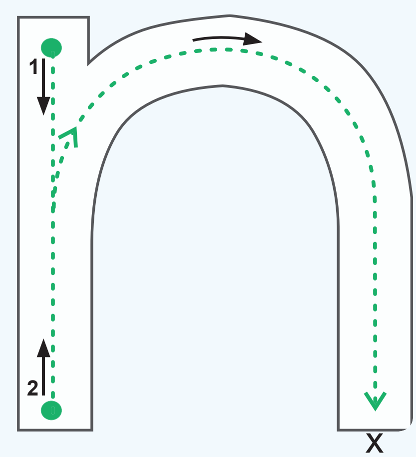
Ons skryf

n

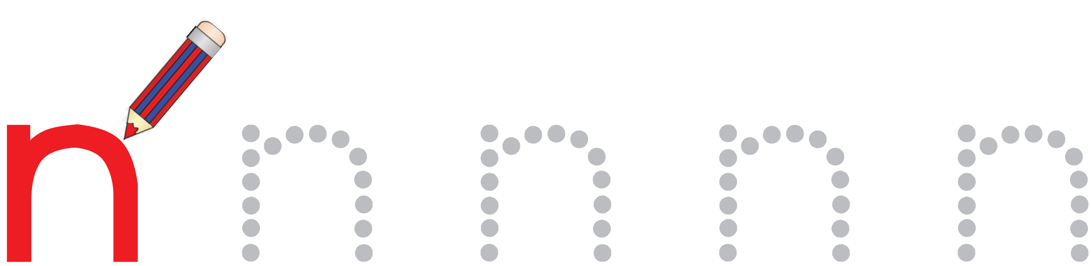
nes

Trek die letters eers met jou vinger en dan met 'n potlood na. Begin by die kolletjies.

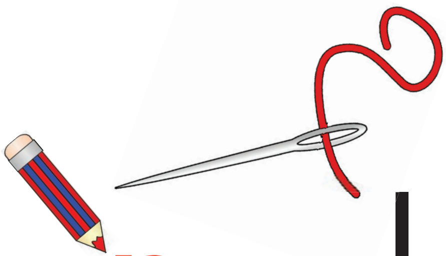




Trek die letters na.



Ons skryf Vul die letter **n** in en luister na die klank terwyl jy die woorde hardop sê.

 n aald	n ar
9 n ege	n eus
0 n ul	pa n

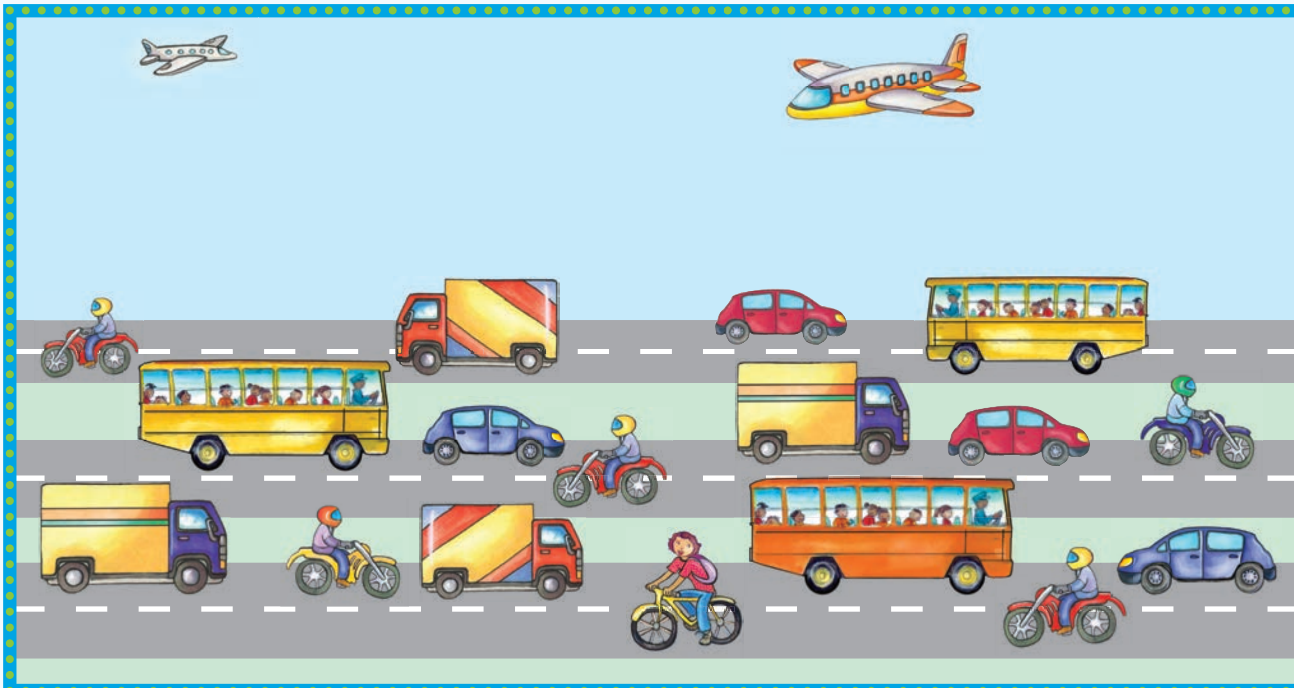
Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.

My naam is:

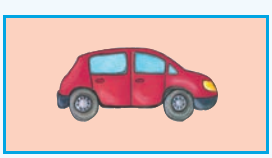
1.5

Ons tel

Kyk na die prent en tel hoeveel vliegtuie, motors, vragmotors, motorfietse, fietse en busse daar is. Trek dan die korrekte getal langs die prent na.



1 2 3 4 5

 1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

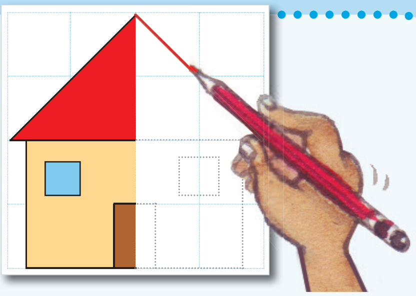
1 2 3 4 5

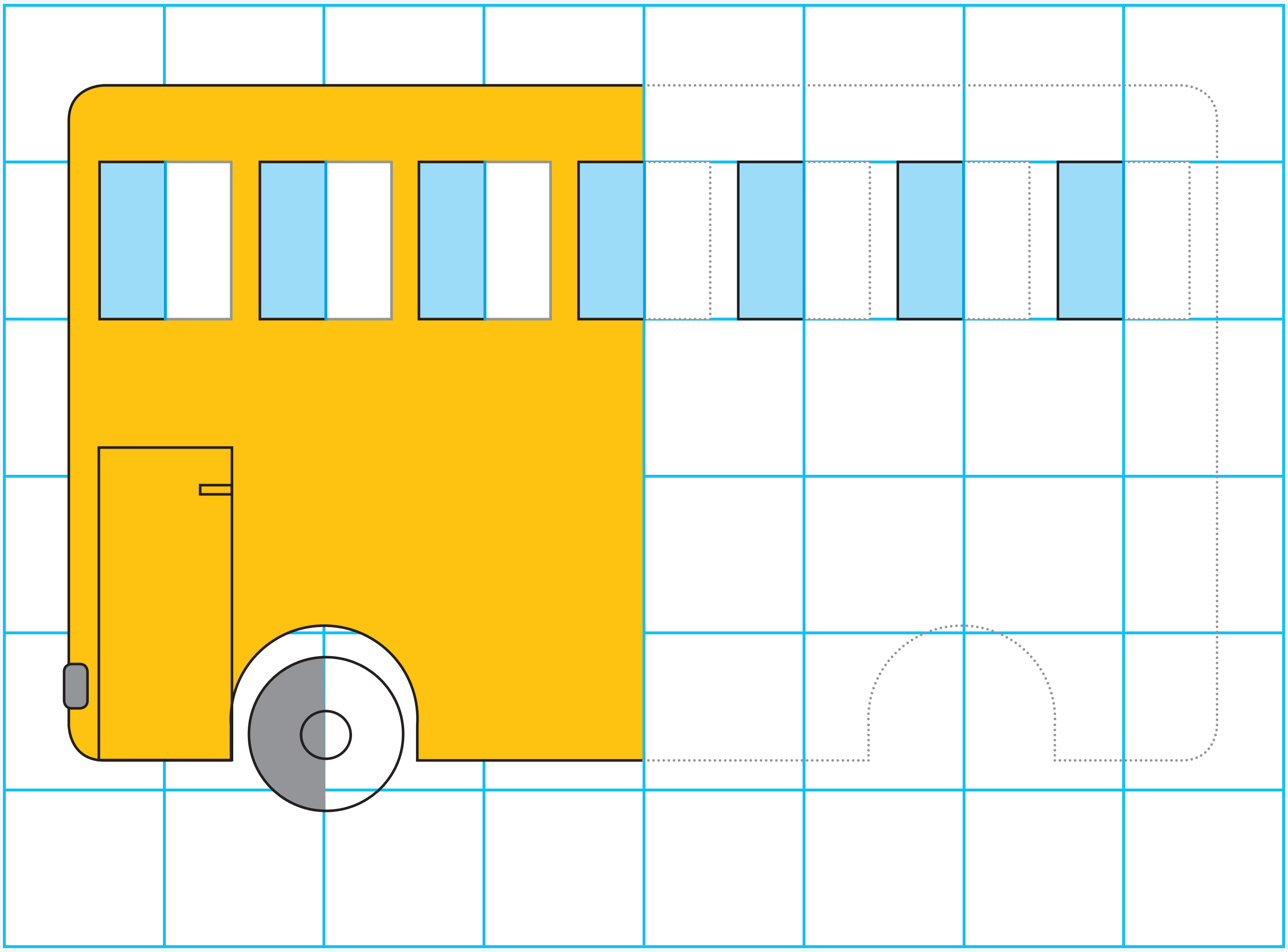
1 2 3 4 5

1.6

Ons doen

Voltooi die prent van die bus en kleur dit dan in.



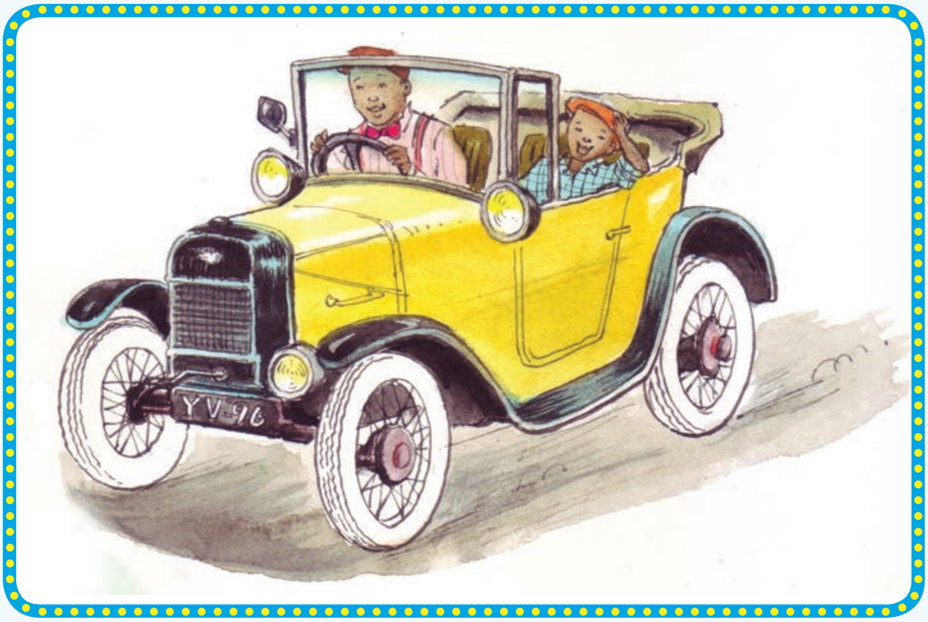


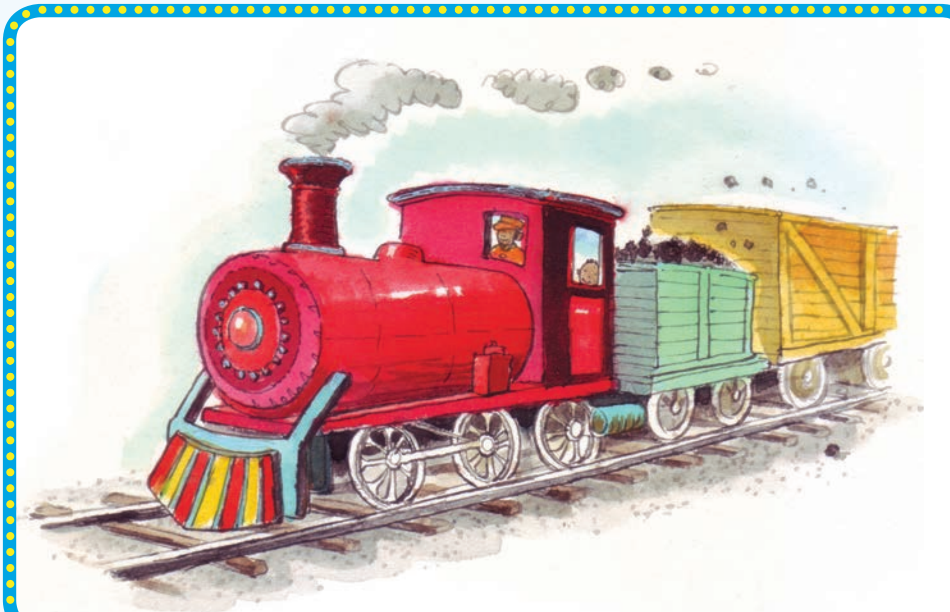
Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.

My naam is:

Onderwyser: Teken ____________ Datum ____________

Kyk na die prente en gesels daaroor.
Hoe het hierdie vervoermiddels van lank terug verander?
Watter vervoermiddels word op land, op water en in die lug gebruik?
Watter vervoermiddels het wiele? Trek die wiele na en kleur hulle in.





Onderwyser: Teken ____________ Datum ____________

2 Die werk wat mense doen

brandbestryders

taxibestuurder

dokter en verpleegster

motorwerktuig-kundige

Plak die plakkertjies op die regte plekke.

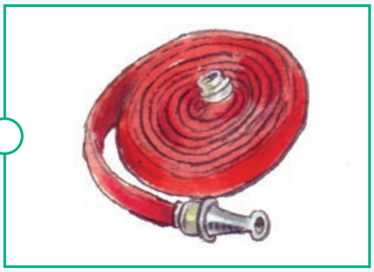
padwerkers

Kyk na die groot prent en soek al die mense wat ons help. Sê wat hulle doen om ons te help.
Waar mag jy die pad oorsteek?
Watter voertuie sien jy in die prent?

2.1

Ons doen

Kyk na die prente en gesels daaroor.
Verbind elke persoon dan met die gereedskap wat hy of sy gebruik.
Hoe help hierdie mense ons?



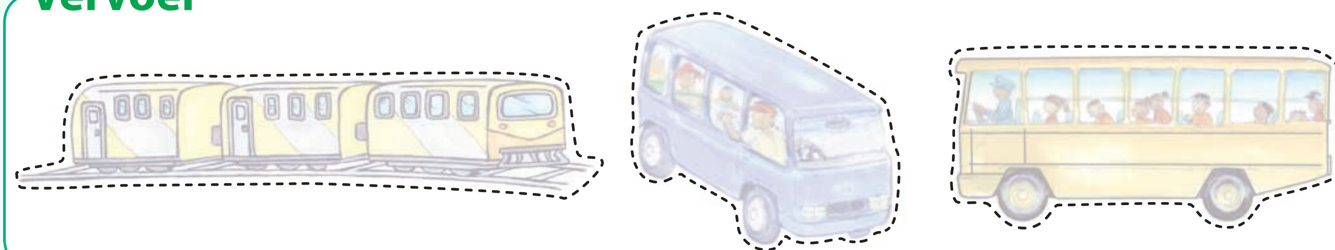
2.2

Plak die plakkertjies op die regte plekke.

Watter van hierdie mense

- werk met vervoer?
- werk met bouwerk of herstelwerk?
- hou ons gesond?
- werk met kos?

Vervoer



Dienste

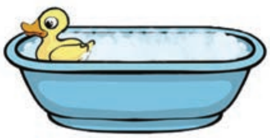
Gesondheid

Voedsel

Skryf jou naam en gee jouself 'n sterretjie vir goeie werk.

My naam is:

Ons lees Trek die letters op die stippellyne na en lees dan die woorde.

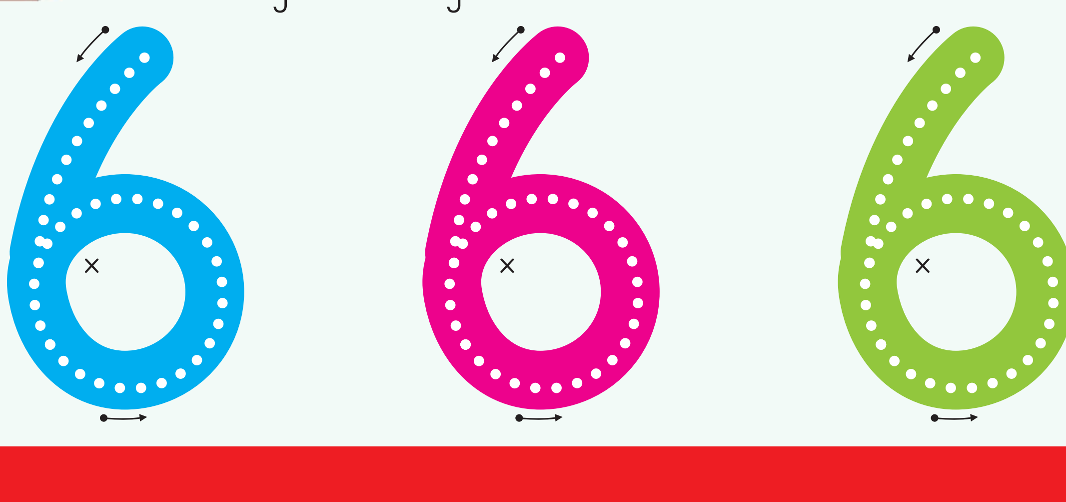
s	sokkies	6 ses	sop
a	8 agt	 bad	hark
t	10 tien	kat	tol
i	ink	vis	ring
p	perd	pan	pen

2.4 Ons lees

Kyk na die prente in die eerste kolom en sê vir jou maat wat die probleem in elkeen is. Verbind elke probleem dan met die mense wat daarmee kan help.

Ons tel Merk die blokke wat 6 items bevat.

Oefen om die syfer 6 te skryf.



2.6

My naam is:

Ons doen Klap hierdie woorde.

dokter	
dok	ter

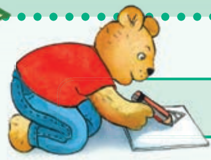
verpleegster		
ver	pleeg	ster

ambulans		
am	bu	lans

suster	
sus	ter

hospitaal		
hos	pi	taal

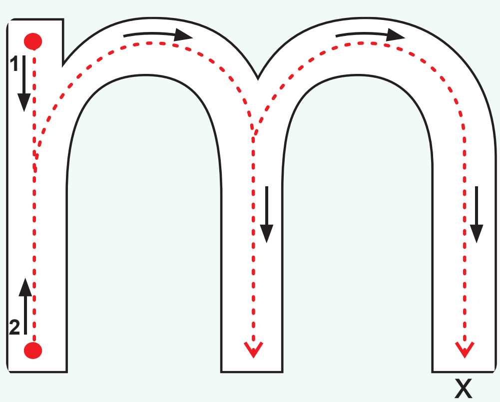
Onderwyser: Teken ______ Datum ______

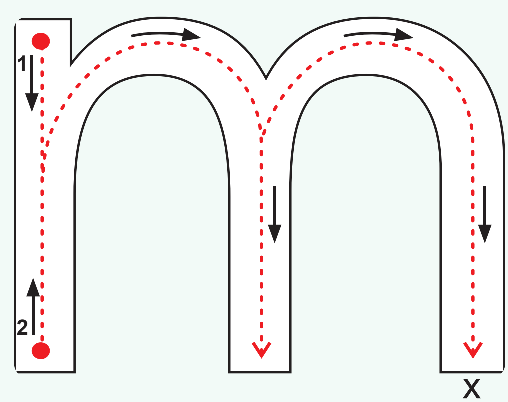


Ons skryf

m

Trek die letters eers met jou vinger en dan met
'n potlood na. Begin by die kolletjies.





Trek die letters na.

2.8

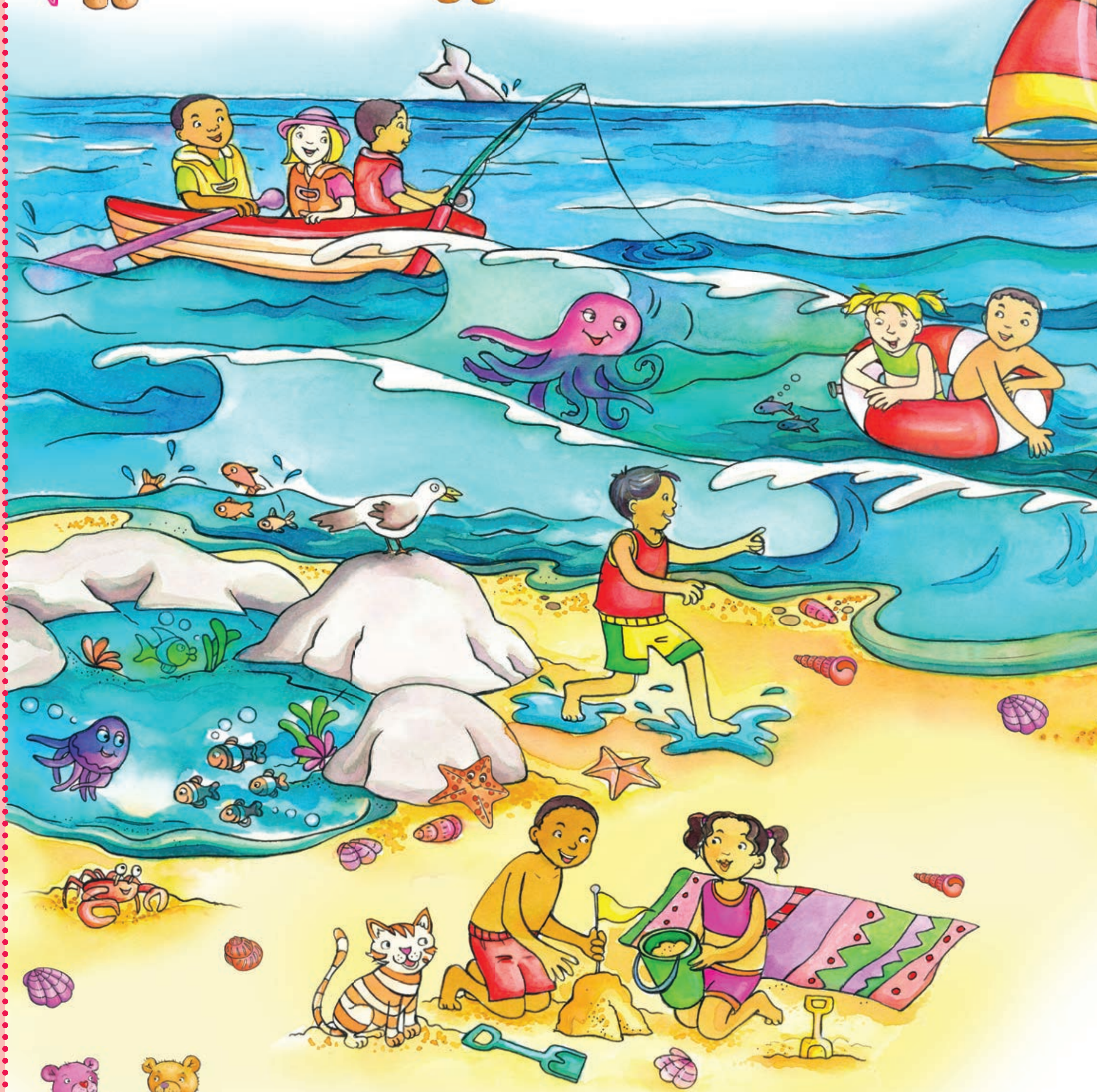
Ons skryf Vul die letter **m** in en luister na die klank terwyl jy die woorde hardop sê.

maan	mes
swem	mus
dam	maat

Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.

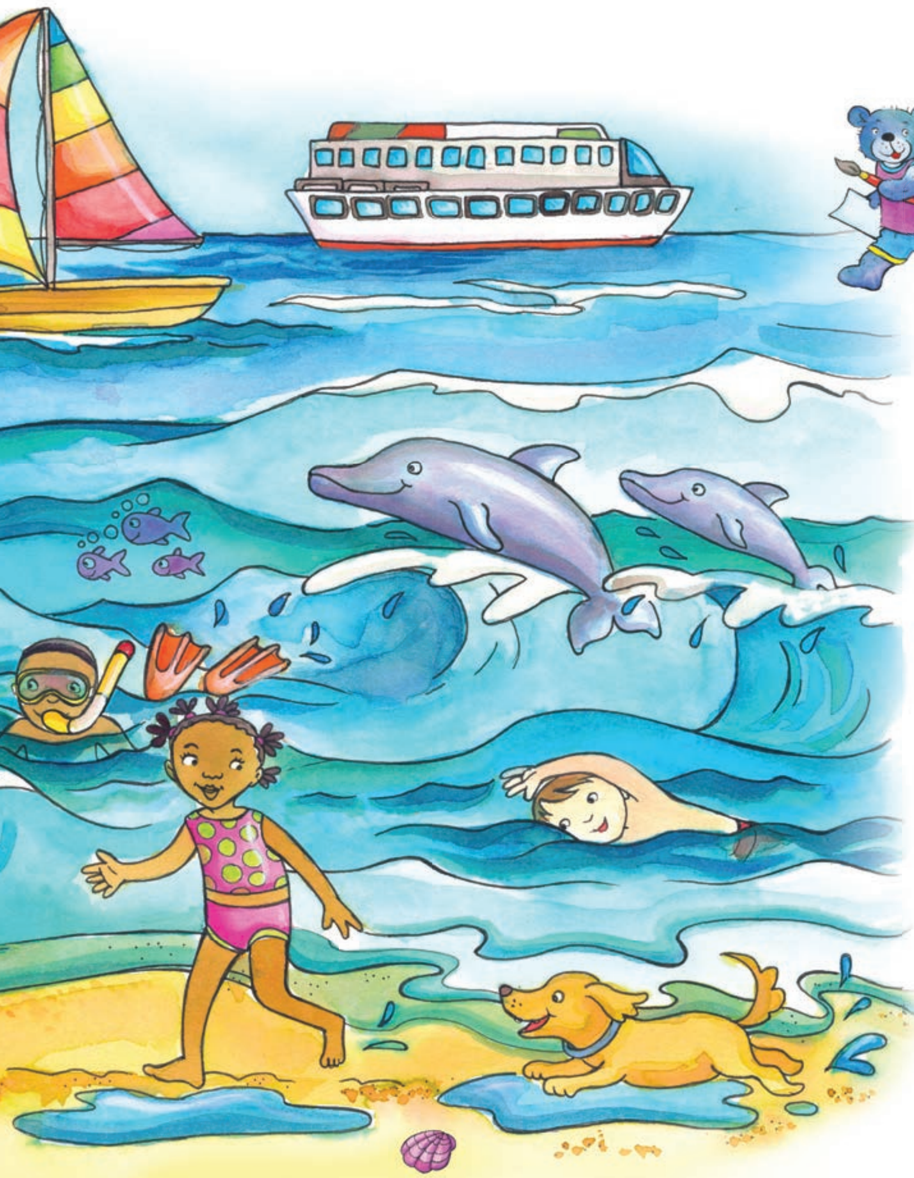
My naam is:

3 Water



Ons praat

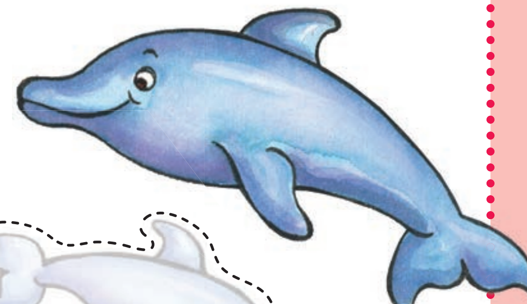
Watter diere woon in water?
Watter vervoermiddels sien jy wat op water kan beweeg?
Waarop dryf die kinders?
Watter voorwerpe ken jy wat kan dryf?
Watter soort voorwerpe kan nie dryf nie?

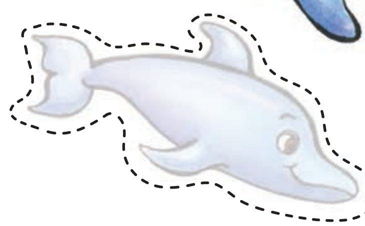


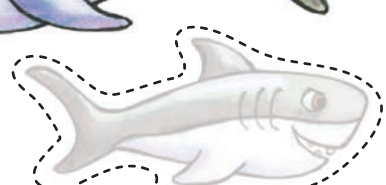
Plak die plakkertjies op die regte plekke.

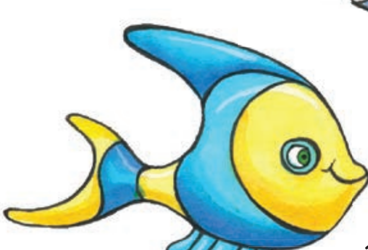
Ons doen

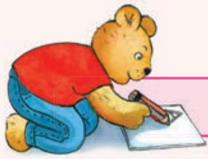
Gebruik jou plakkertjies om die babas langs hulle mammas in te plak.







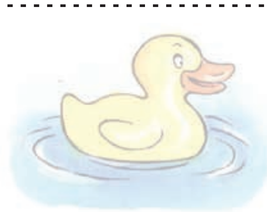


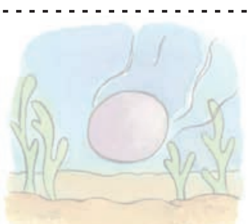


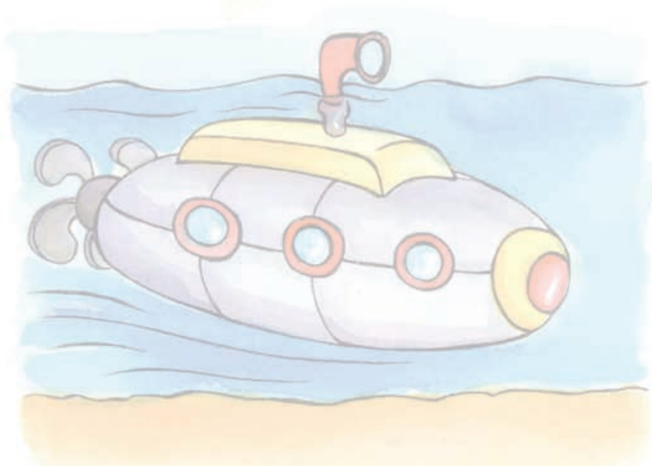
Ons skryf

Plak die plakkertjies op die regte plekke.
Sê dan of dit sal sink of sal dryf.

Plak die plakkertjies op die regte plekke.







Ons doen

Teken jouself waar jy swem, bad, in 'n boot roei of in of naby water speel.

My naam is:

Ons lees

Plak die plakkertjies op die regte plekke.

Watter van hierdie diere kan swem en watter kan vlieg? Plak die plakkertjies in om te wys watter diere in water swem en watter in die lug vlieg.

Ons tel

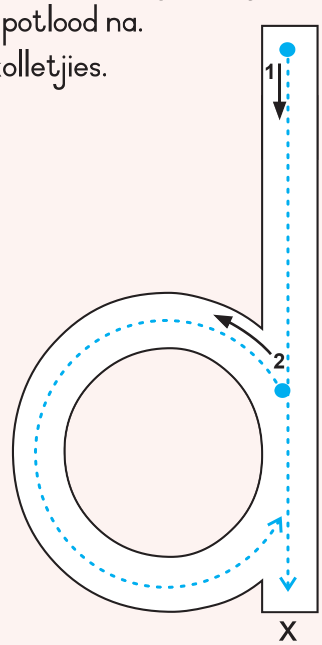
Volg die getalle van 1 tot 6 en help die duiker om die skat te vind.

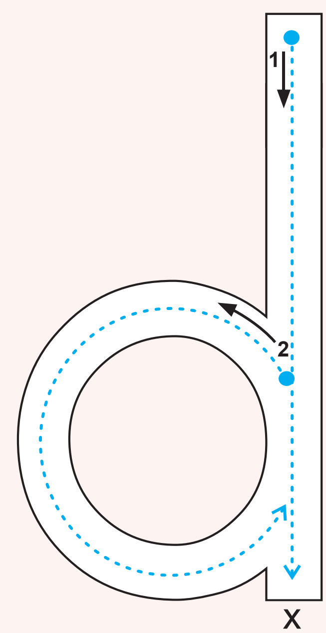
Ons skryf

d

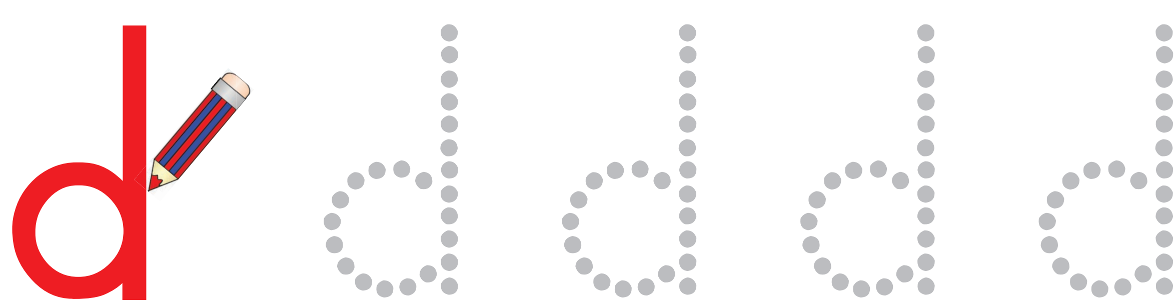
das

Trek die letters eers met jou vinger en dan met 'n potlood na.
Begin by die kolletjies.

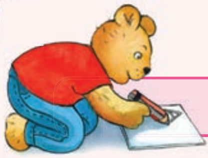




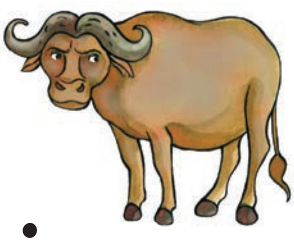
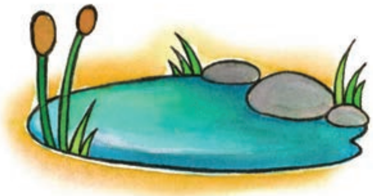
Trek die letters na.



3.6



Ons skryf Vul die letter **d** in en luister na die klank terwyl jy die woorde hardop sê.

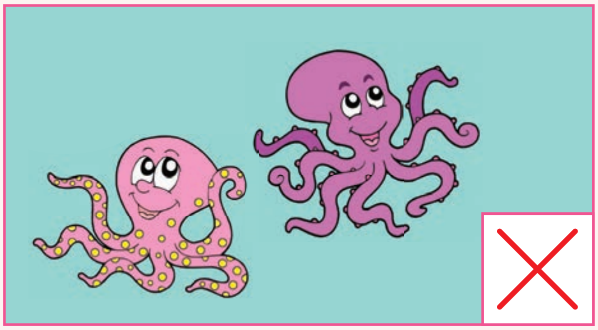
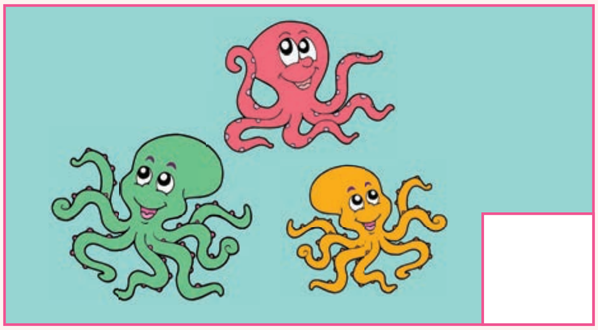
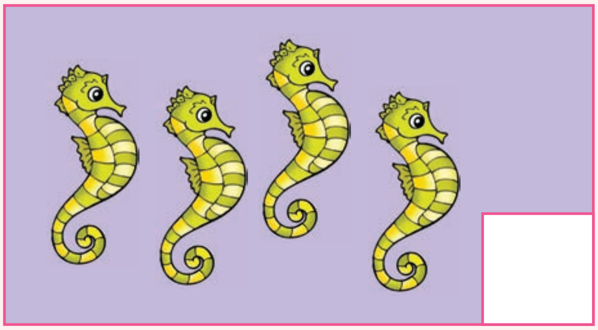
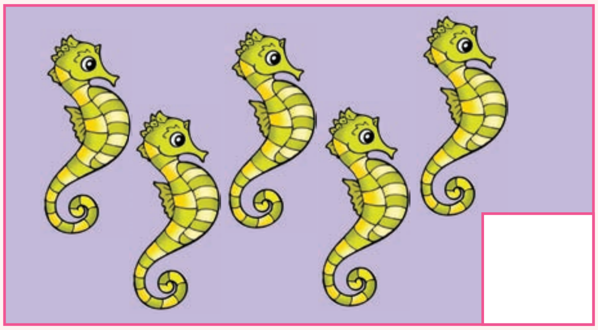
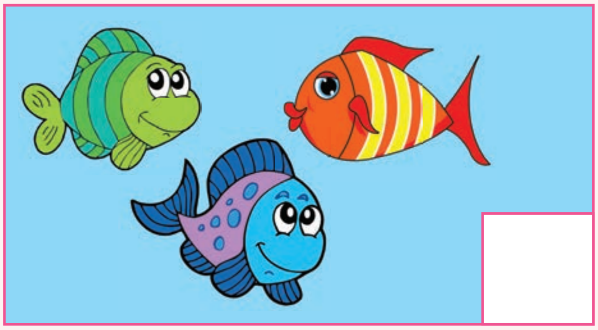
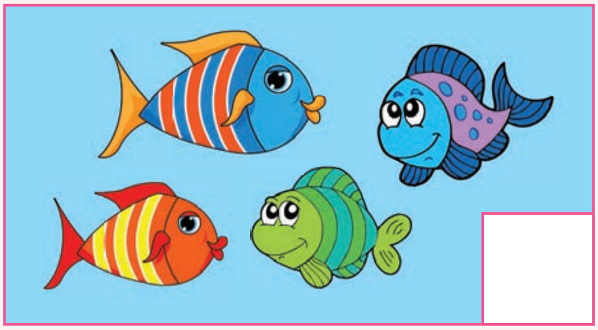
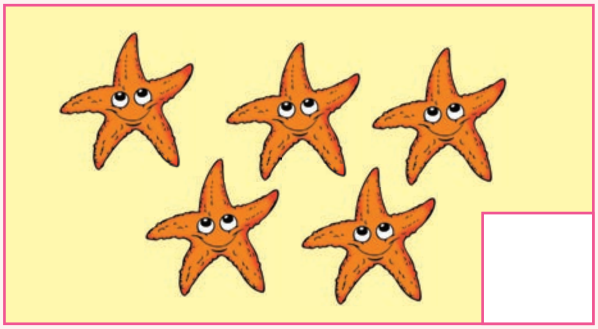
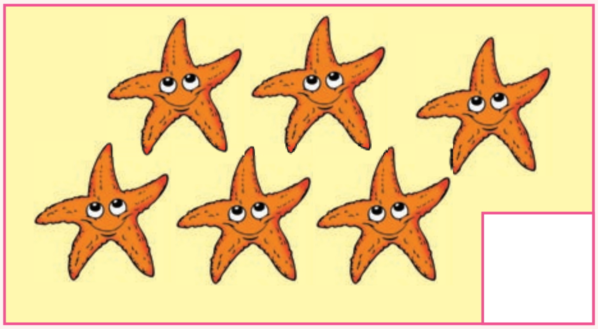
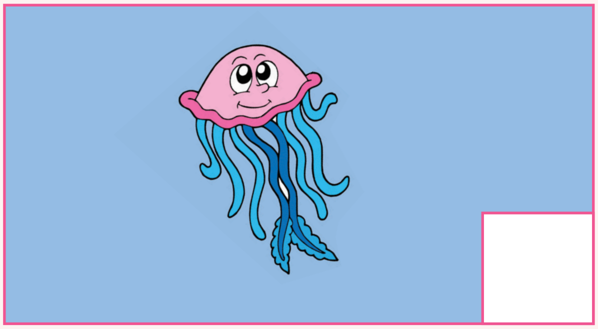
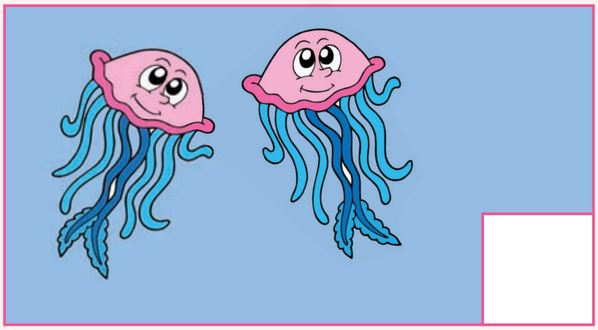
  d ak	 d rie
 d ier	 d am
  d onkie	 d ans

Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.

My naam is:

3.7 Ons tel

Maak in elke ry 'n kruis (X) in die raam wat die minste voorwerpe bevat.

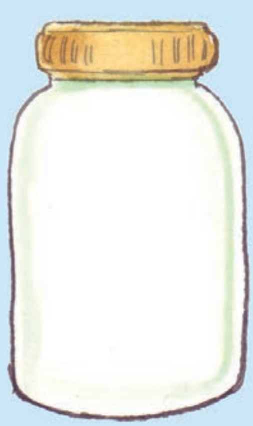











Merk die beker wat die meeste melk bevat.

Merk die koppie wat die meeste tee bevat.

Merk die bottel wat die minste olie bevat.

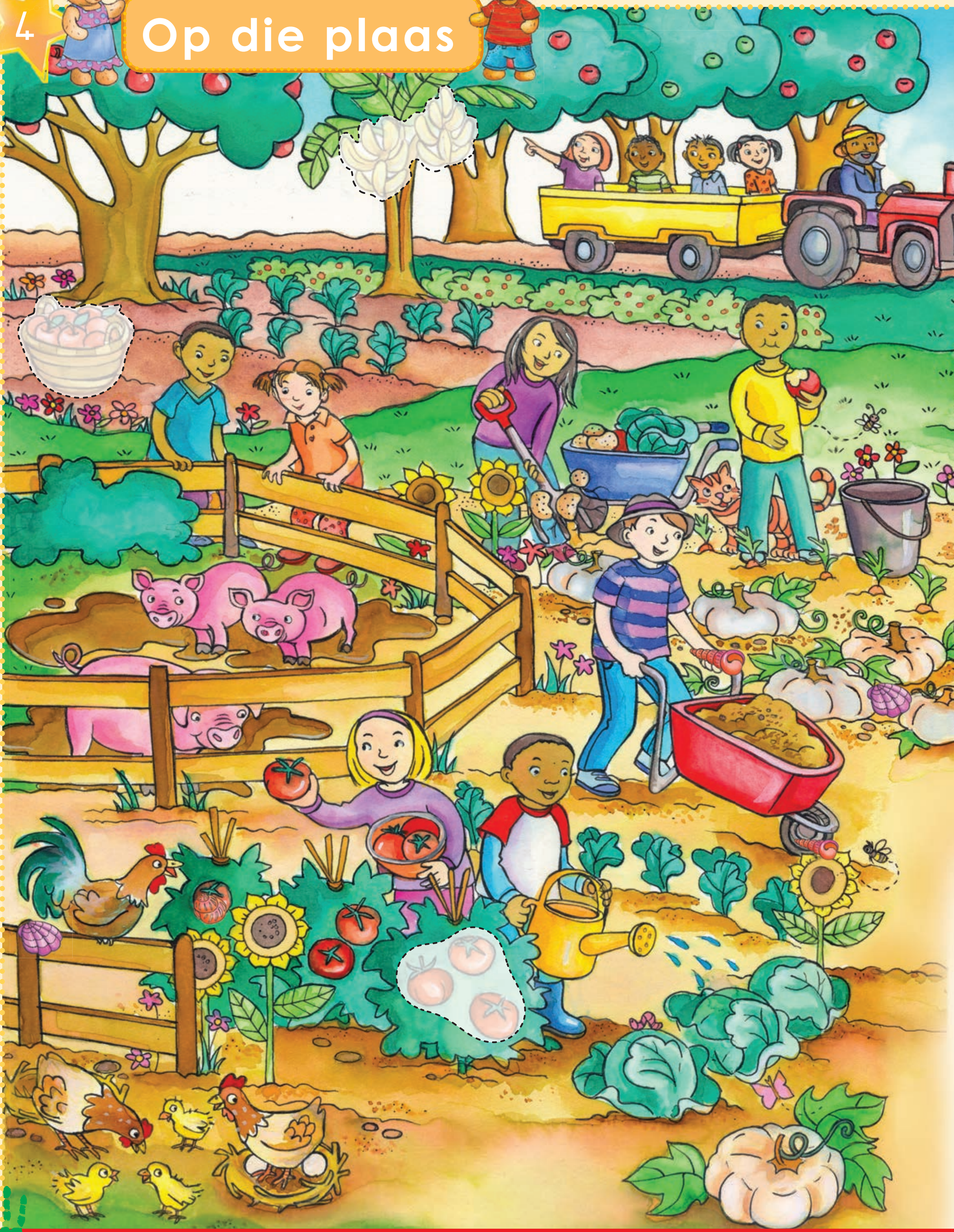
Kleur hierdie flesse in om hulle vol, halfvol en leeg te maak.



vol	halfvol	leeg

Onderwyser: Teken ______ Datum ______

4 Op die plaas

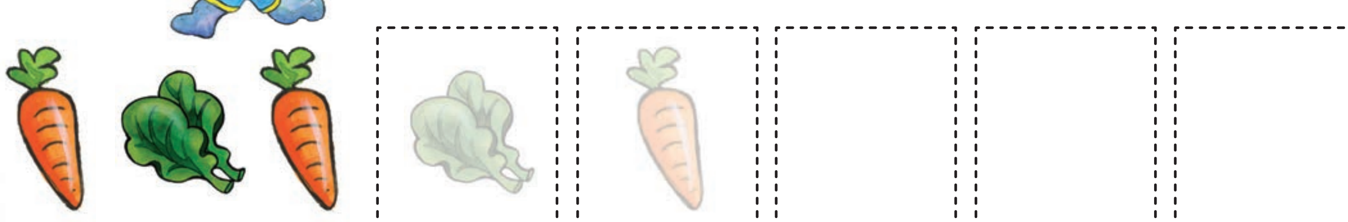


Plak die plakkertjies op die regte plekke.

Ons praat

Kyk na die prent en gesels daaroor.
Was jy al ooit op 'n plaas?
Watter soorte vrugte sien jy in die prent?
Watter soorte groente sien jy in die prent?
Kweek julle groente by julle huis?
Waarmee is elke kind besig?

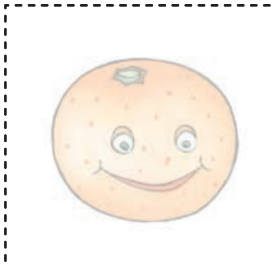
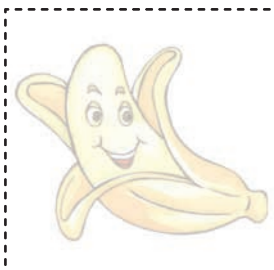
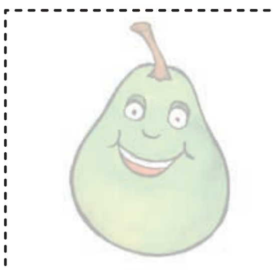
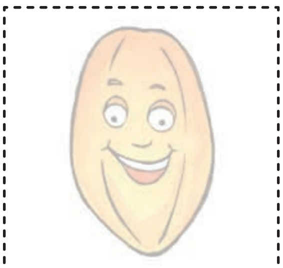
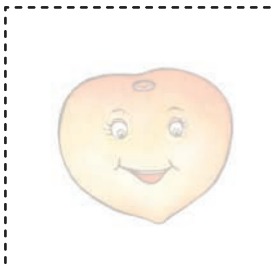
Ons doen Gebruik jou plakkertjies om die patroon te voltooi.

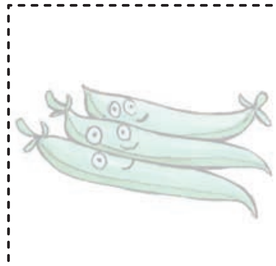
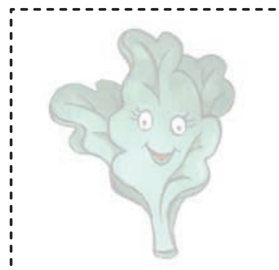
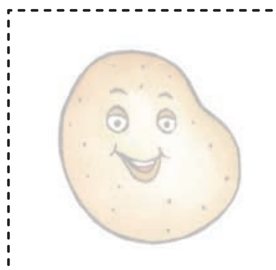
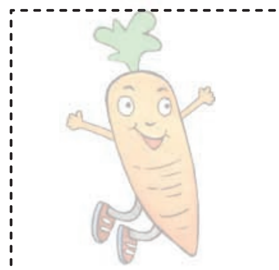
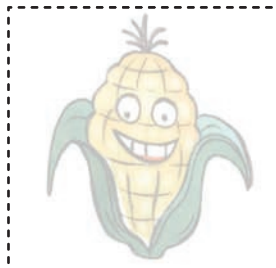


4.1

Plak die vrugte en groente in die korrekte kolomme. Gesels oor hoe elke vrug en groentesoort smaak en voel. Sê elkeen se naam en klap die ritme van elke naam, soos "pa/pa/ja".

Plak die plakkertjies op die regte plekke.

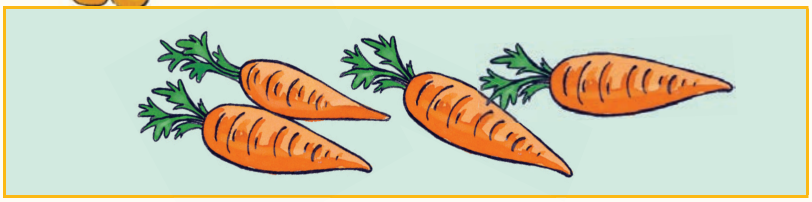
vrugte	
	
appel	lemoen
	
druiwe	piesang
	
pynappel	peer
	
papaja	perske

groente	
	
bone	kool
	
ertjies	spinasie
	
aartappel	wortel
	
mielie	pampoen

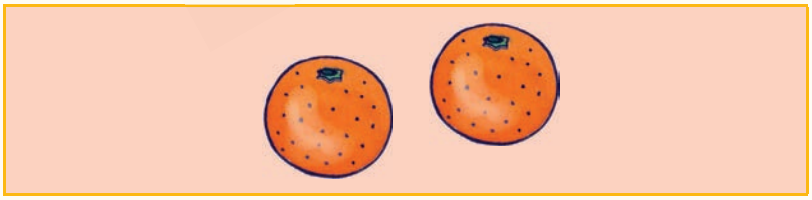
4.2

Ons tel

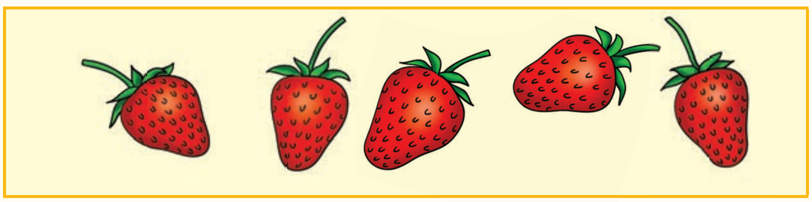
Tel hoeveel vrugte - en groentesoorte daar is, en trek die korrekte getal dan na.



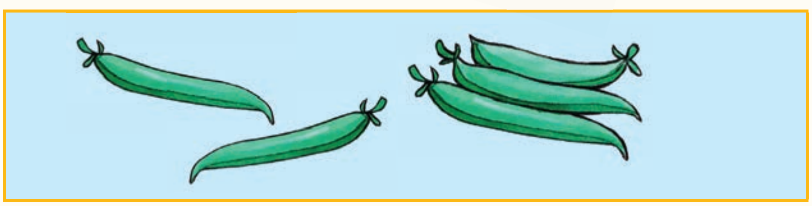
3	4



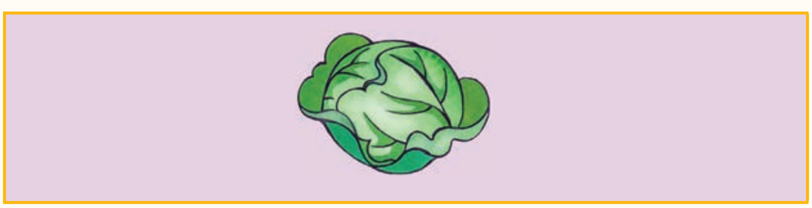
1	2



5	3

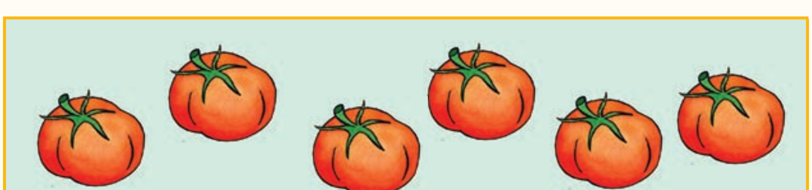


4	5

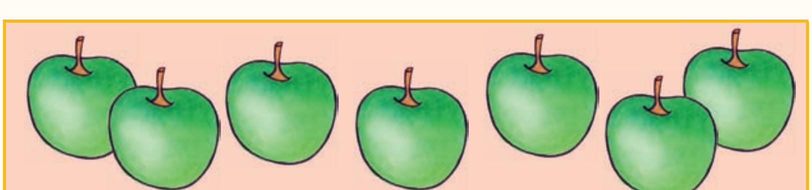


2	1

4	6



7	6

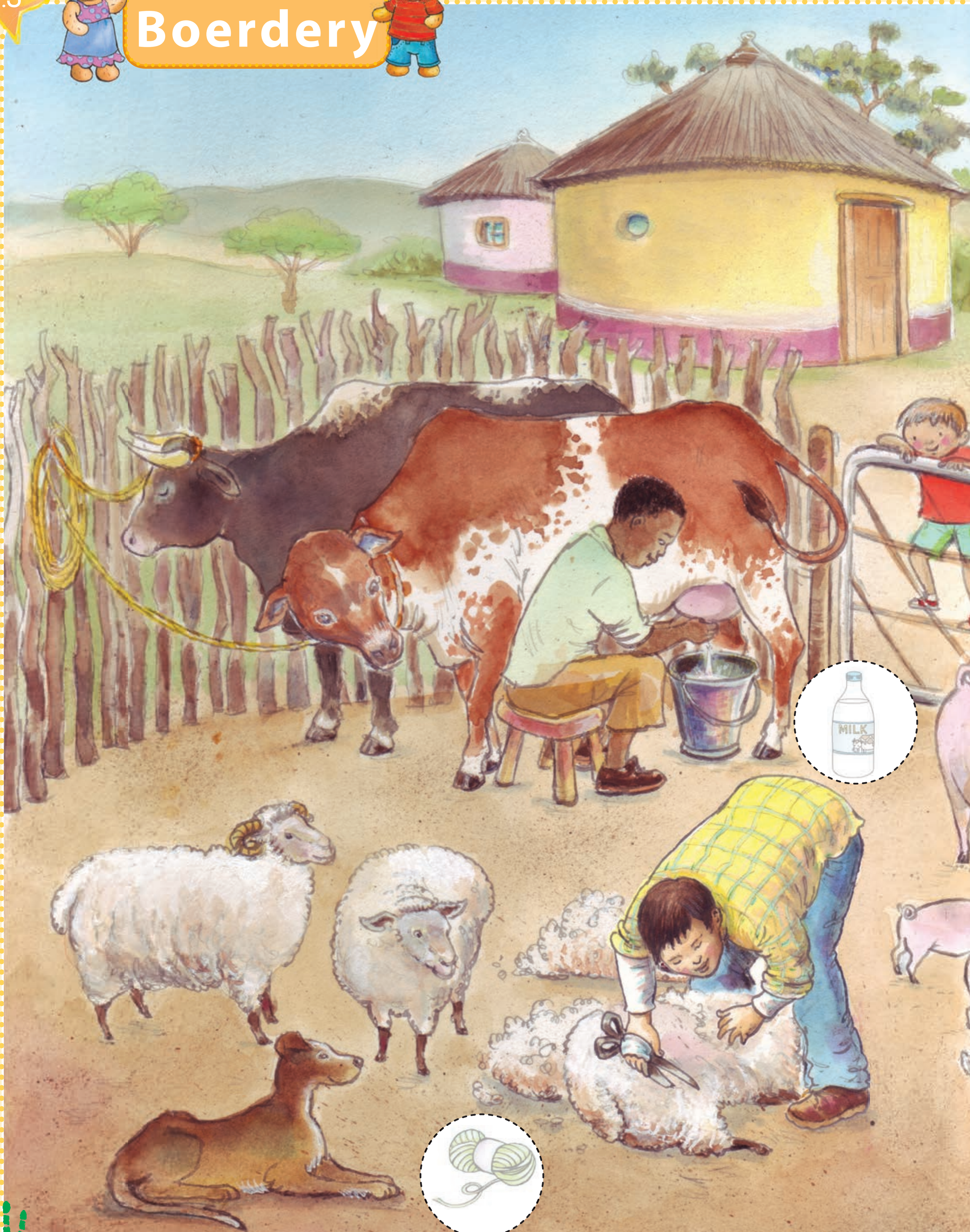


6	7

Onderwyser: Teken ______ Datum ______

4.3

Boerdery



Plak die plakkertjies op die regte plekke.

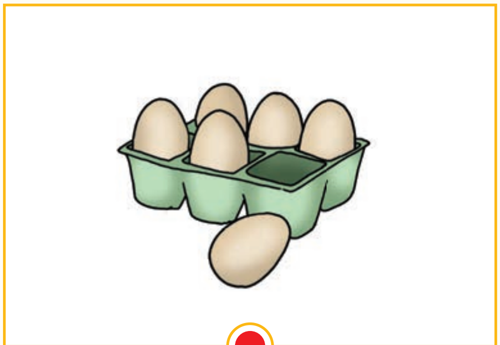
Ons praat

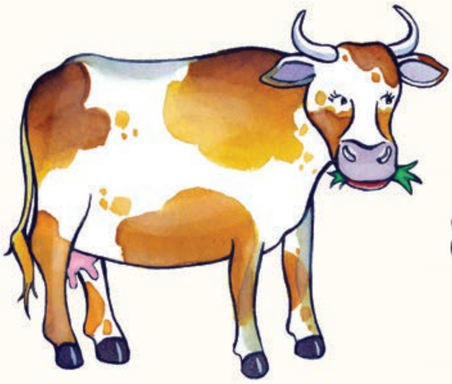
Kyk na die prent en gesels daaroor.
Waarmee is die mense besig?
Watter verskillende produkte kry ons van hierdie plaas af?
Waar kry ons melk vandaan?
Watter ander kossoorte kan ons van melk maak?
Waar kry ons wol vandaan?
Waarvoor gebruik ons wol?
Waar kry ons eiers vandaan?
Waar kry ons heuning vandaan?

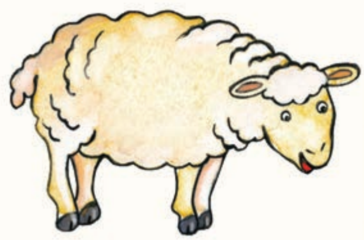
Onderwyser: Teken ______ Datum ______

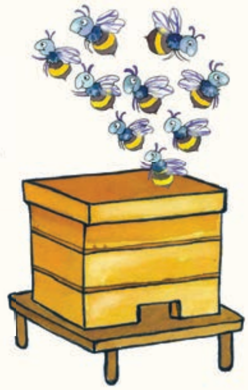
Ons lees

Verbind elke dier met die produkte wat ons van hom of haar kry.



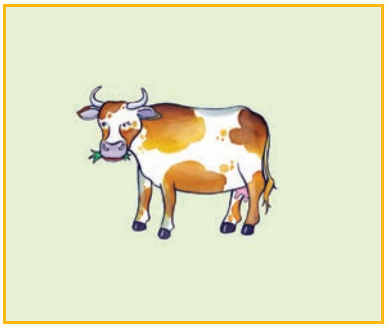
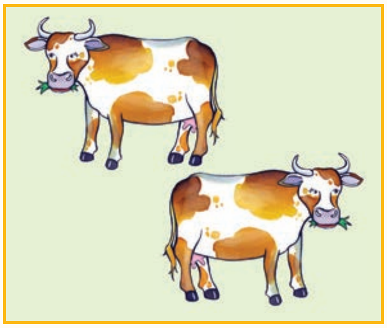


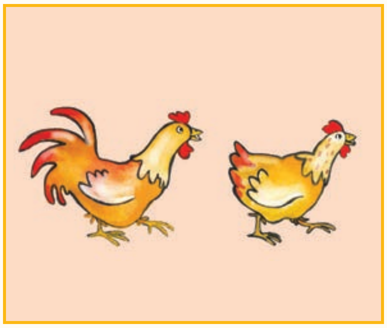
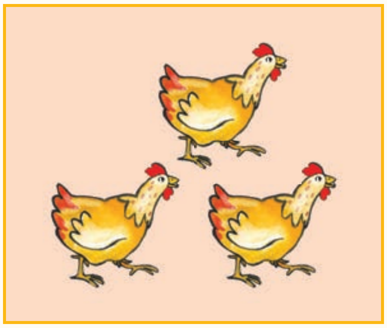


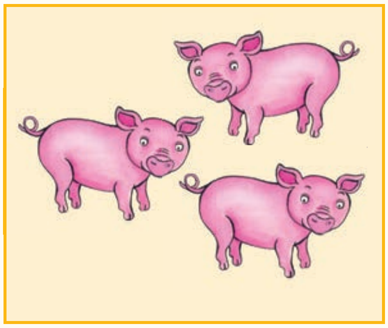
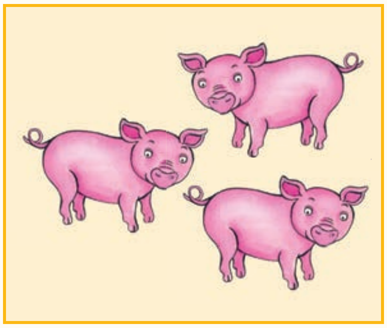


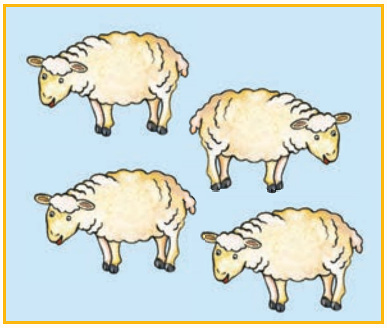
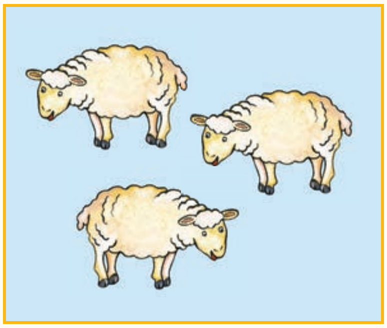
4.6

Ons tel Help die boer om sy diere te tel.

 +  = 3

 +  =

 +  =

 +  =

My naam is:

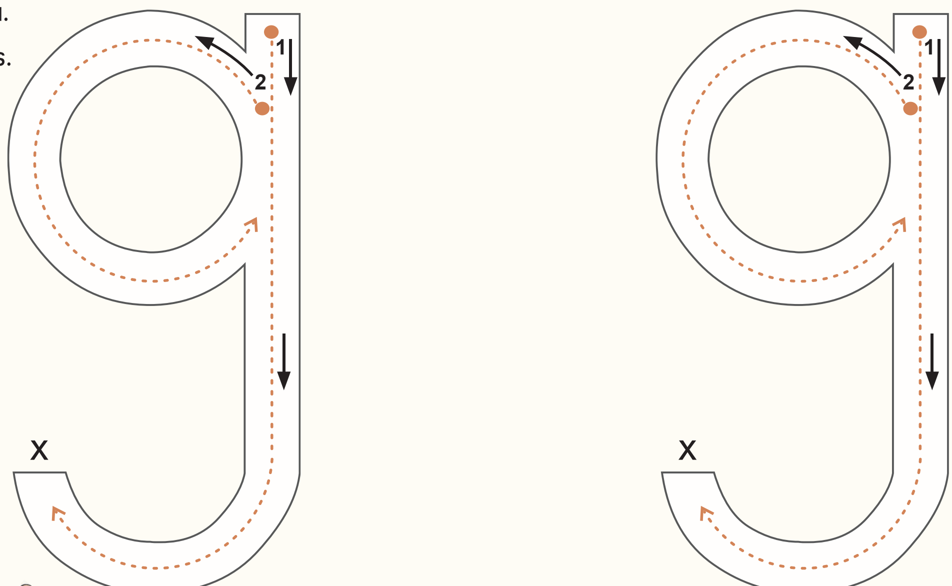
Onderwyser: Teken ____________ Datum ____________

Ons skryf

g

gom

Trek die letters eers met jou vinger en dan met 'n potlood na.
Begin by die kolletjies.

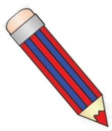
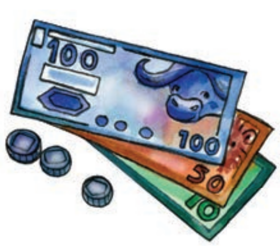


Trek die letters na.

g

4.8

Ons skryf Vul die letter **g** in en luister na die klank terwyl jy die woorde hardop sê.

 glas	groen
gras	gans
 geld	geskenk

Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.

My naam is:

Onderwyser: Teken ____________ Datum ____________

5 'n Gesonde omgewing

Plak die plakkertjies op die regte plekke.

Ons praat

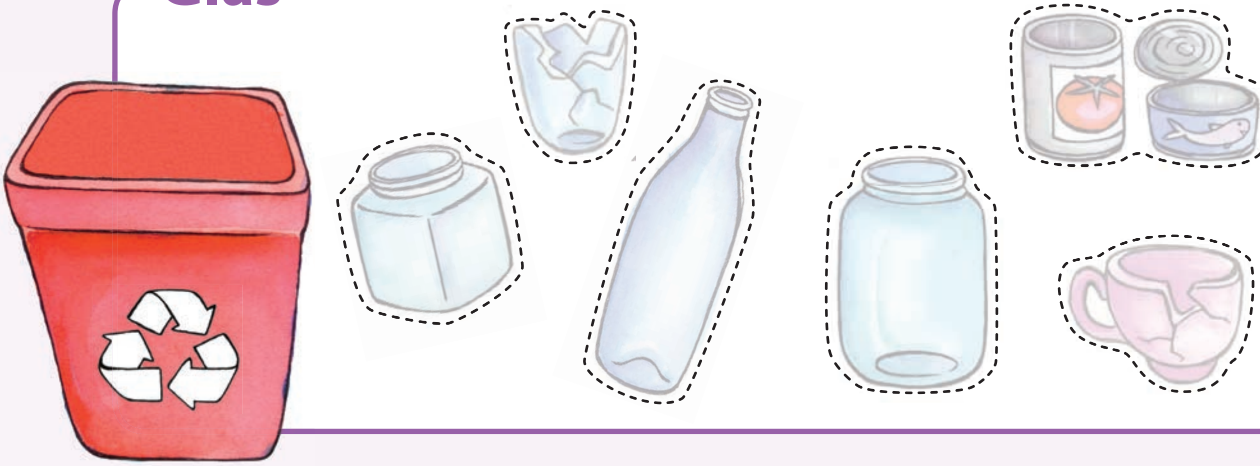
Kyk na die prent en gesels oor hoe belangrik 'n skoon omgewing is.
Wat doen hierdie kinders om hulle speelgrond skoon te maak?
Hoe kan ons gebruikte blikkies en papier weer gebruik?

Ons doen

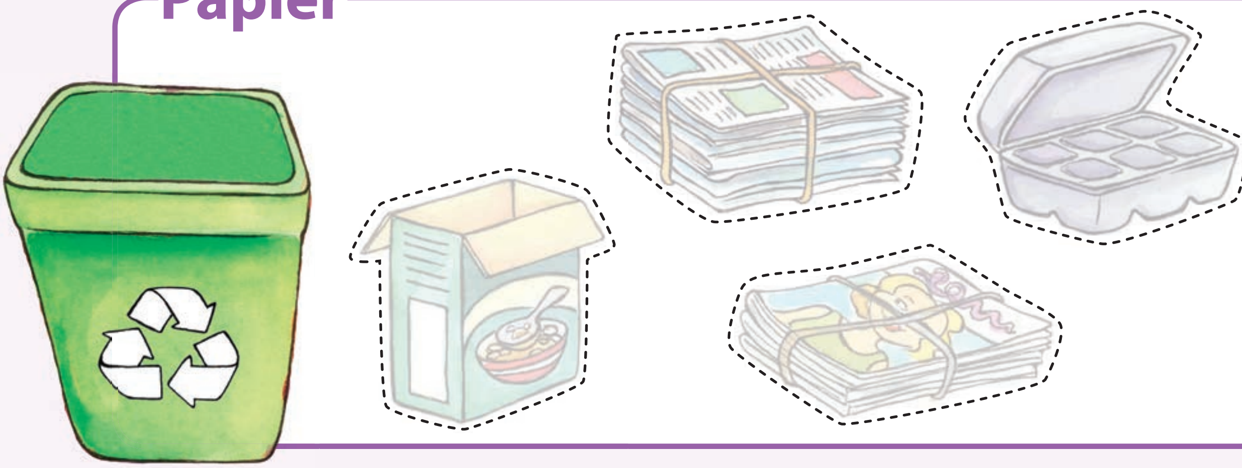
Hoe kan ons gebruikte plastiek of papier in handwerk gebruik? Gebruik jou plakkertjies om te wys hoe jy gebruikte papier, plastiek en glas in die verskillende houers kan sorteer sodat dit weer gebruik kan word.

Plak die plakkertjies op die regte plekke.

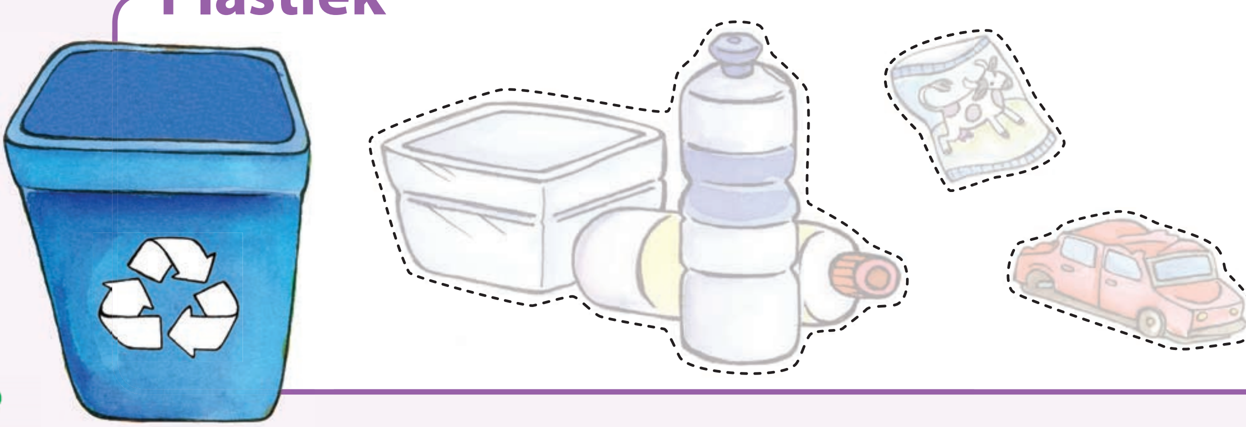
Glas



Papier



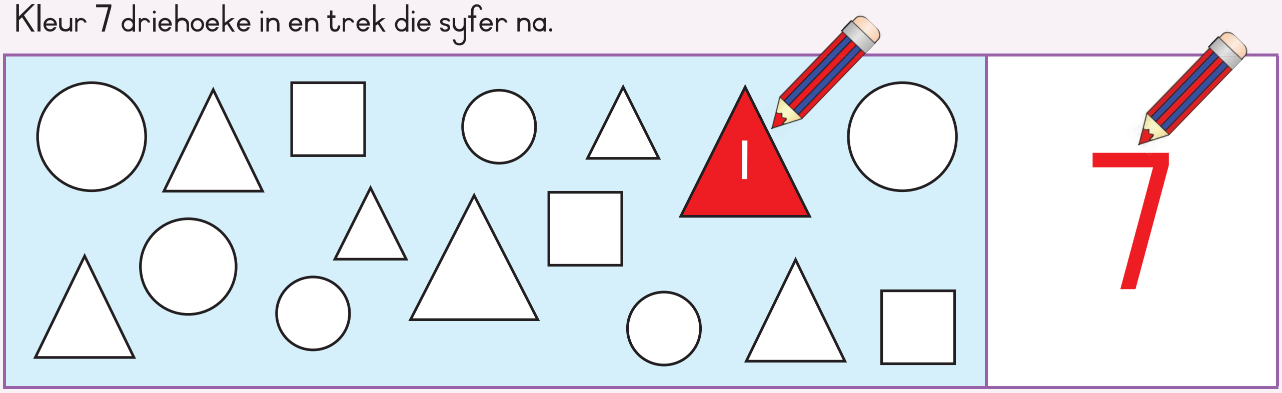
Plastiek



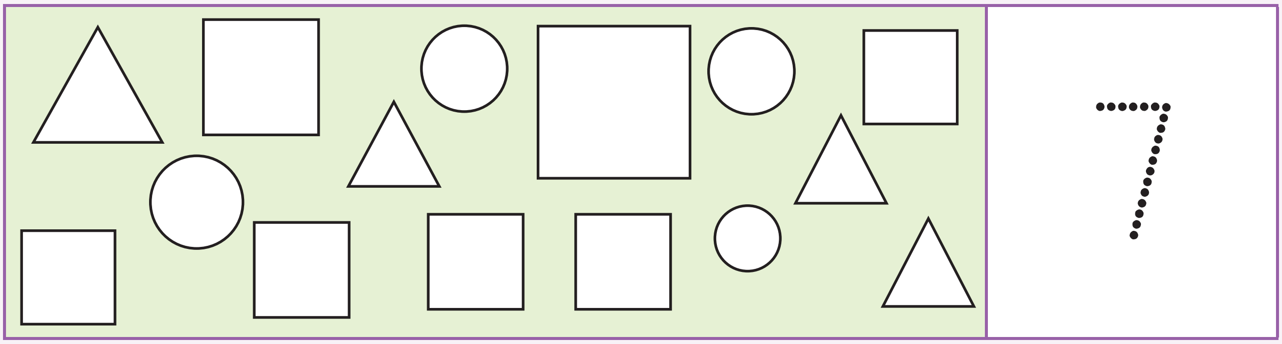
5.2

Ons tel

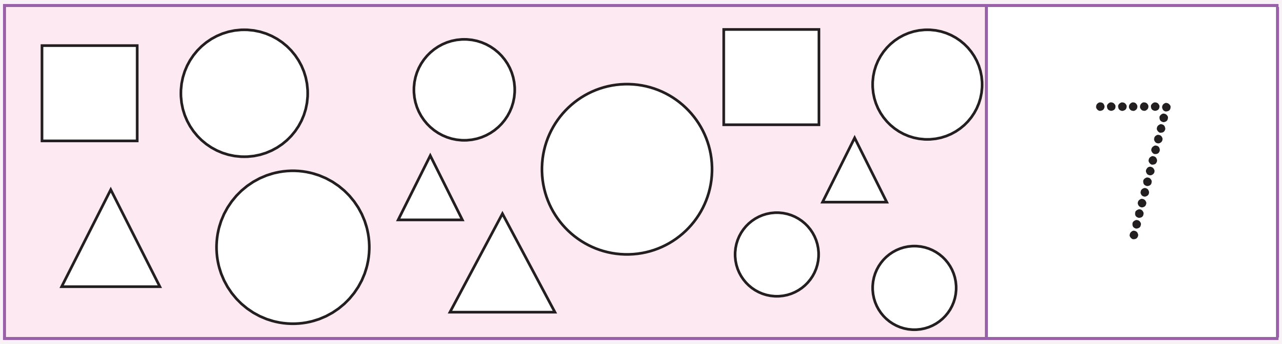
Kleur 7 driehoeke in en trek die syfer na.



Kleur 7 vierkante in en trek die syfer na.



Kleur 7 sirkels in en trek die syfer na.



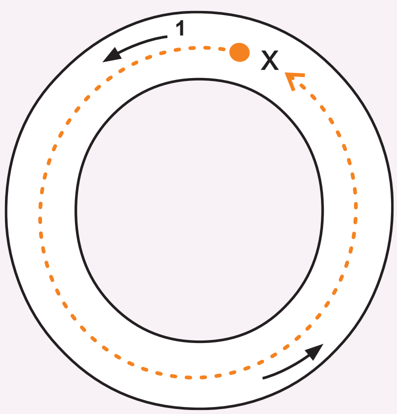
Oefen om die getal 7 te skryf.

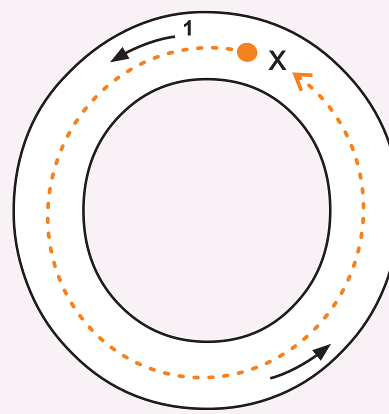
Ons skryf

o

mot

Trek die letters eers met jou vinger en dan met 'n potlood na. Begin by die kolletjies.

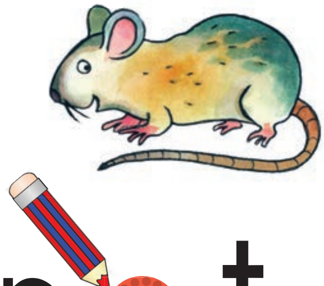
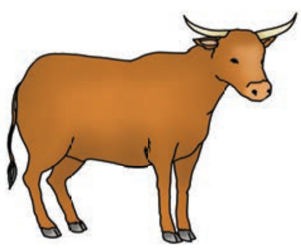




Trek die letters na.

5.4

Ons skryf — Vul die letter **o** in en luister na die klank terwyl jy die woorde hardop sê.

 rot	pop
 os	hond
tol	klok

Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.

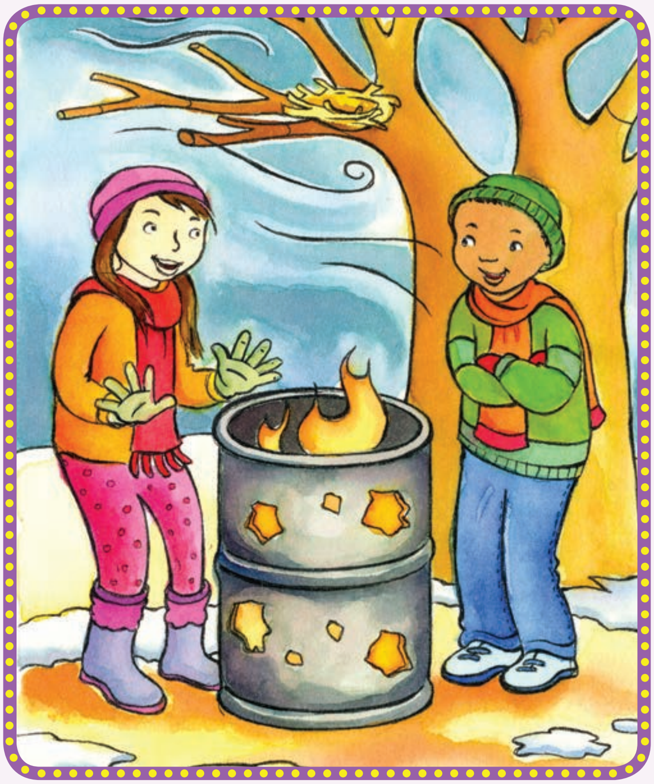
My naam is:

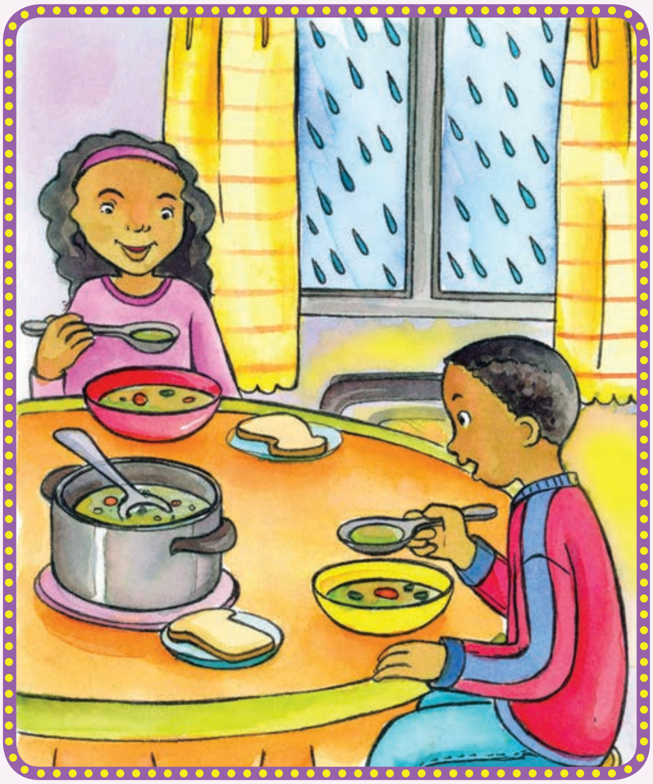
Onderwyser: Teken Datum

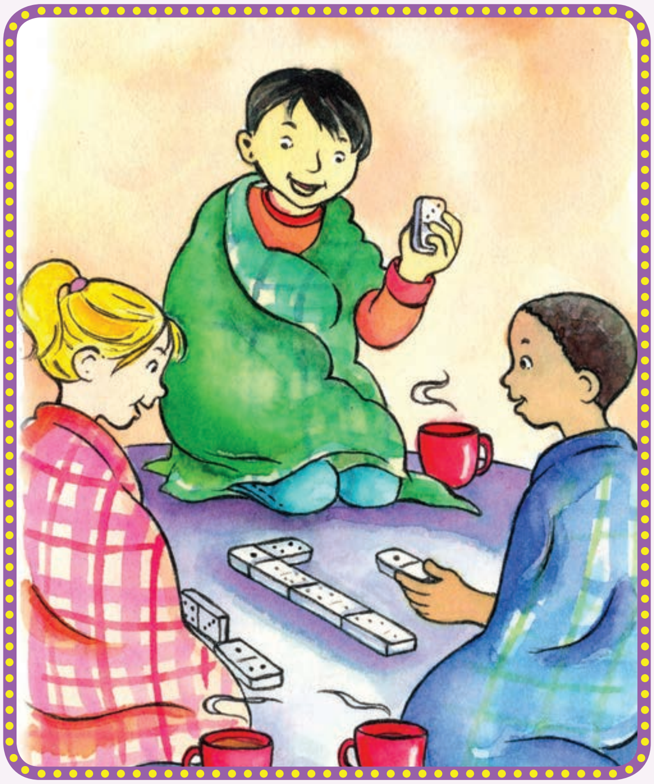
5.5

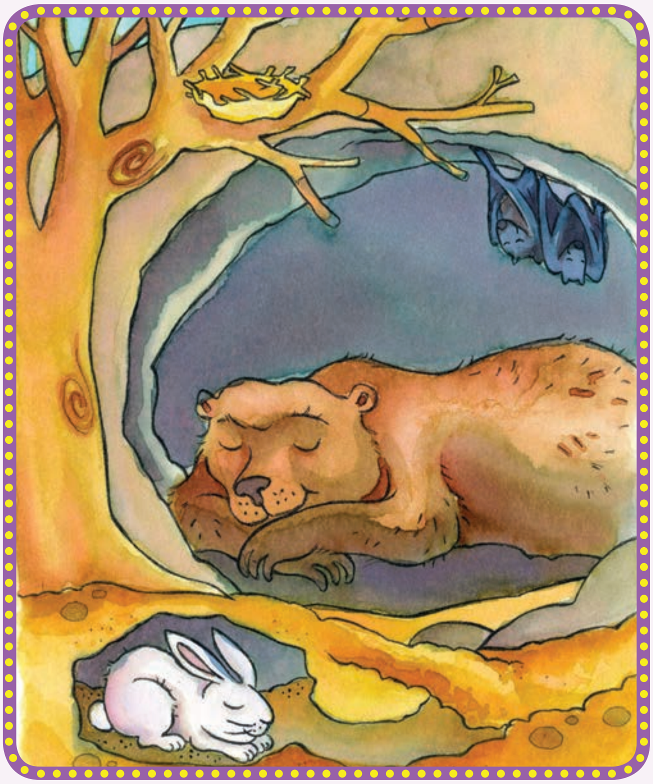
Ons praat

Kyk na die prente en gesels oor wat in die winter gebeur.
Hoe bly jy in die winter warm?
Wat gebeur in die winter met die plante?
Wat maak diere in die winter?
Wat eet ons in die winter? Wat trek ons aan?
Watter speletjies speel ons?









5.6

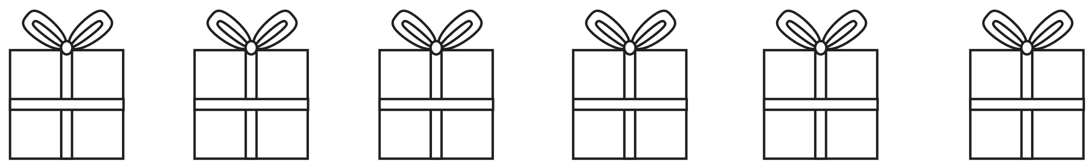
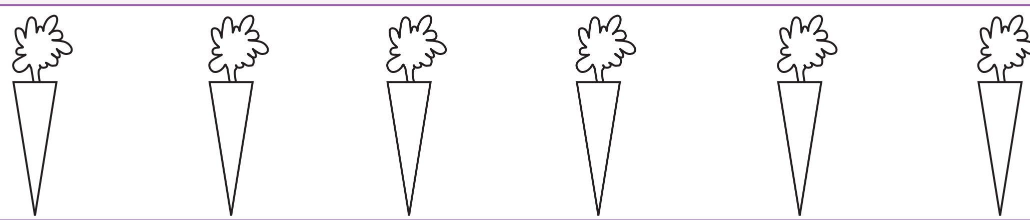
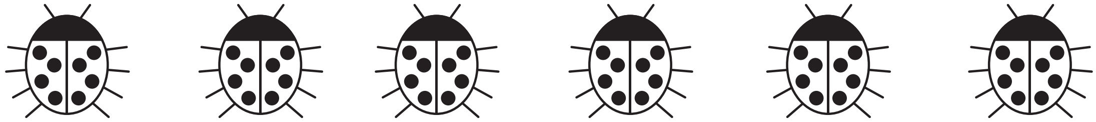
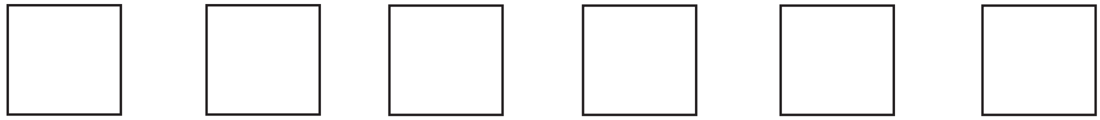
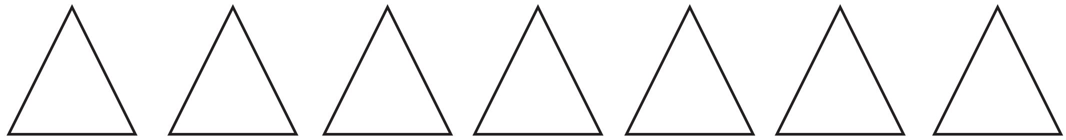
Ons doen

Kleur hierdie prent in.
Hoe weet jy dat dit 'n wintersdag is?

TEACHER: Sign Date

Ons tel

Trek die syfer na.
Kleur dan die korrekte getal items in elke ry in.

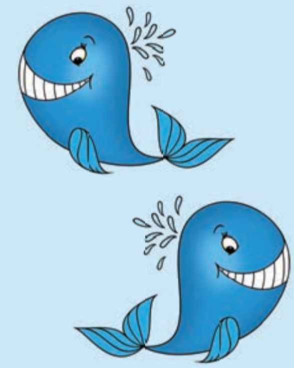
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Ons tel

Knip hierdie kaarte op die stippellyne uit en verbind elke prent dan met die korrekte getal. Jy kan die kaarte ook gebruik om domino's of "snap" met 'n maat te speel.

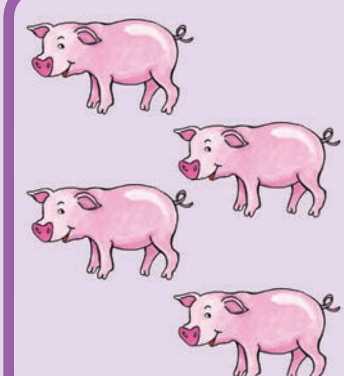
Hierdie kaarte is tweesydig.

1



2

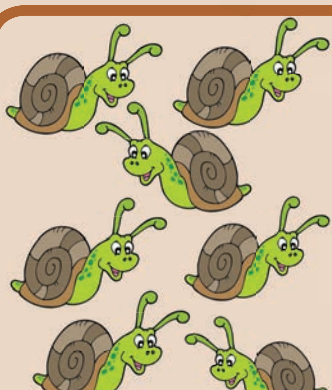
3



4

5

6



7

7

Ons doen

Knip hierdie kaarte op die soliede lyne uit en verbind elke letter dan met die korrekte prent. Jy kan die kaarte ook gebruik om domino's of "snap" met 'n maat te speel.

Hierdie kaarte is tweesydig.

a

appel

n

nartjie

p

papegaai

m

muskiet

o

otter

d

dokter

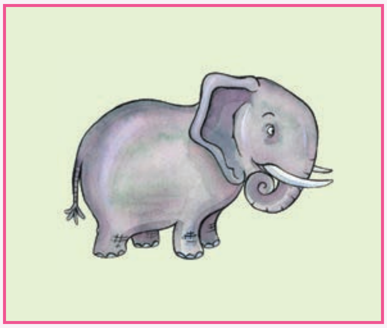
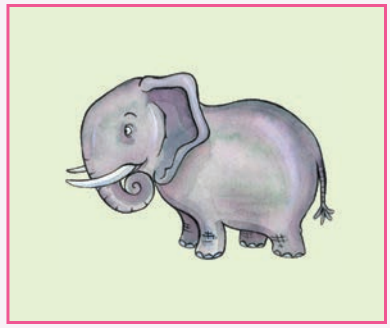
t

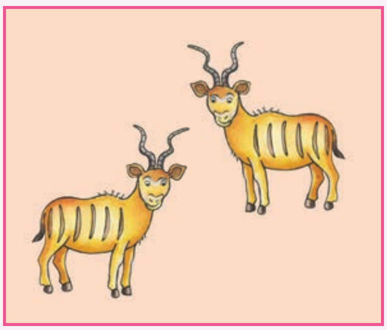
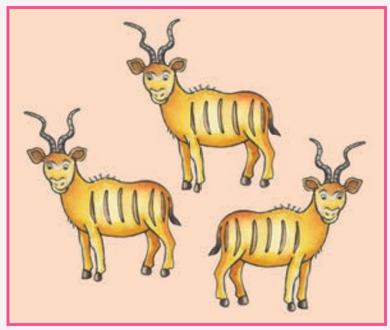
tand

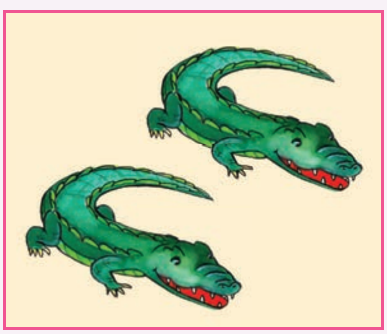
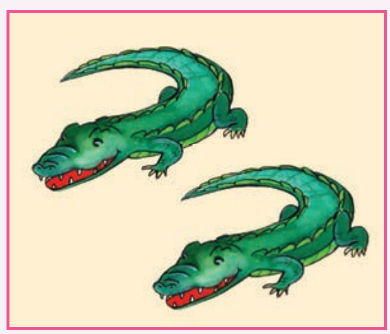
s

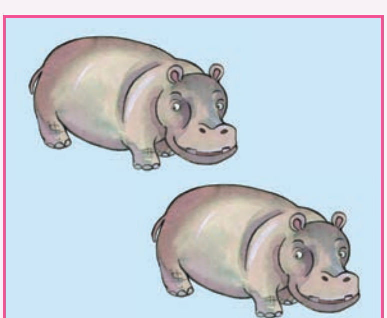
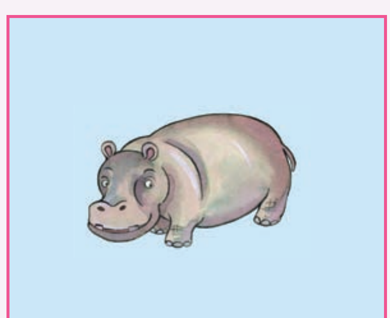
sak

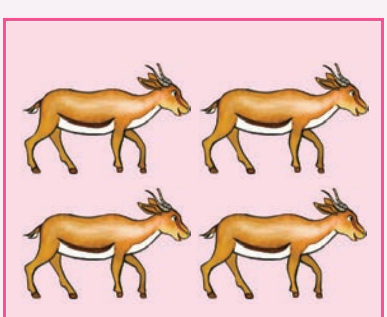
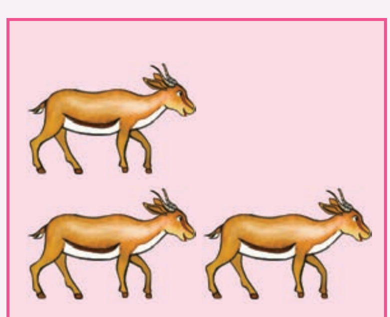
Ons tel Help die wildbewaarder om die diere te tel.

 +  = 2

 +  =

 +  =

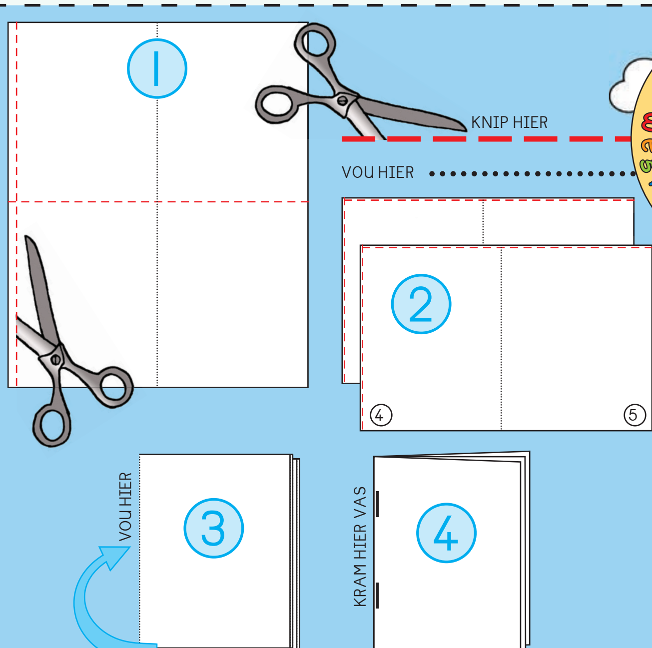
 +  =

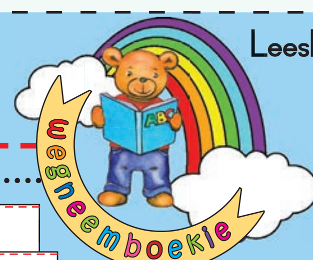
 +  =

Uitknipsels

Geheuespeletjie:
Skommel die kaarte en pak hulle met hul gesigte na onder op die tafel uit. Draai nou twee kaarte op 'n slag om. As hulle by mekaar pas, kan jy hulle eenkant sit. Kyk wie eerste al die kaarte wegpak. Gebruik jou geheuekaarte en speel "Snap" met jou maat.

Reekskaarte:
Knip hierdie kaarte uit en plaas hulle in die korrekte volgorde. Vertel dan die storie van wat in elke reeks gebeur.





Leesboek:
Volg die instruksies en maak hierdie uitknipboek. Neem dit huis toe en lees dit vir jou gesin en jou maats voor.

MY UITKNIPSELS

Ons doen

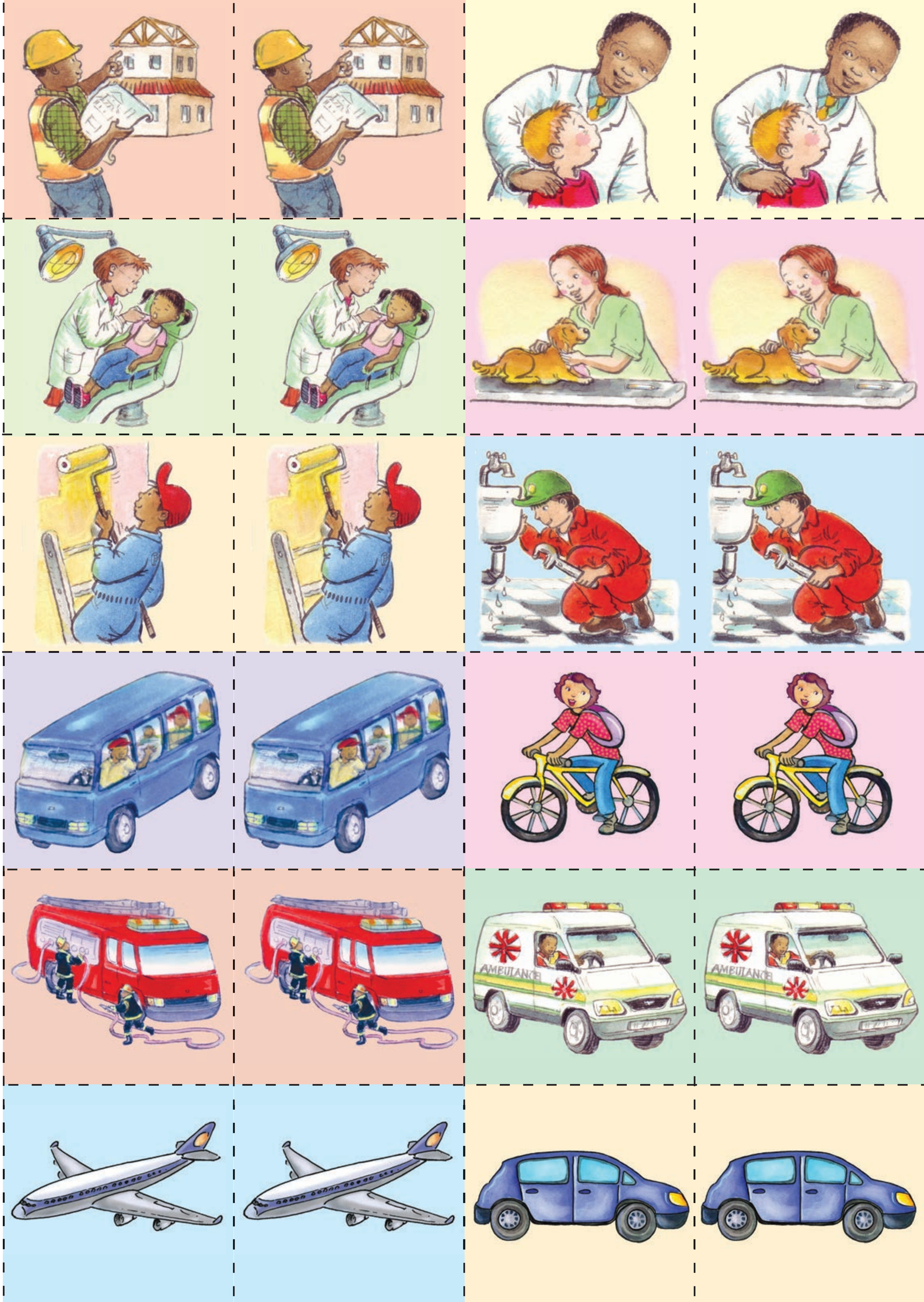
Knip die bladsy op die stippellyn uit en plak dit dan op die buite-omslag vas om 'n sakkie te maak. Hou jou uitknipsels daarin sodat dit nie wegraak nie.

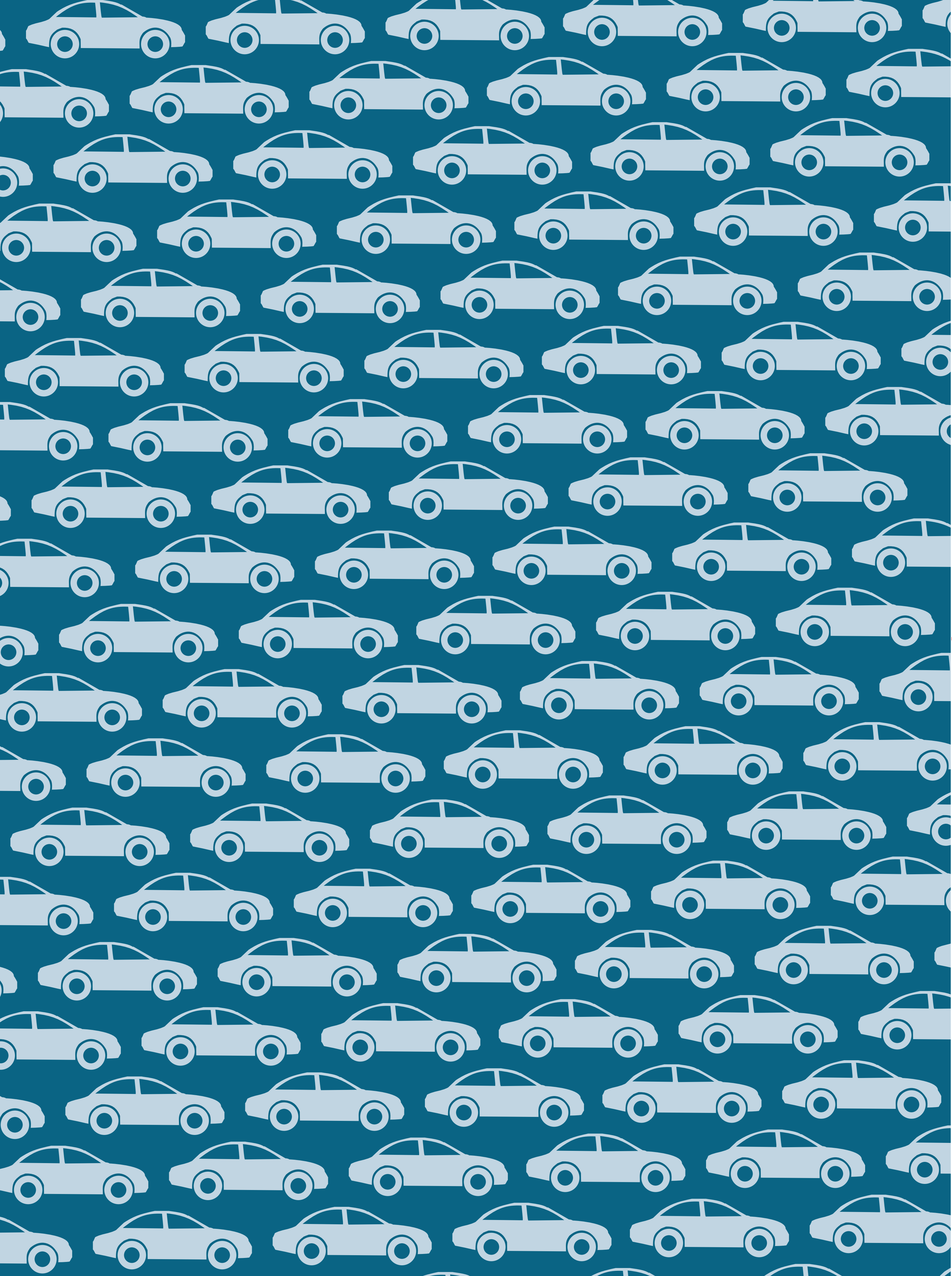
PLAK HIER VAS

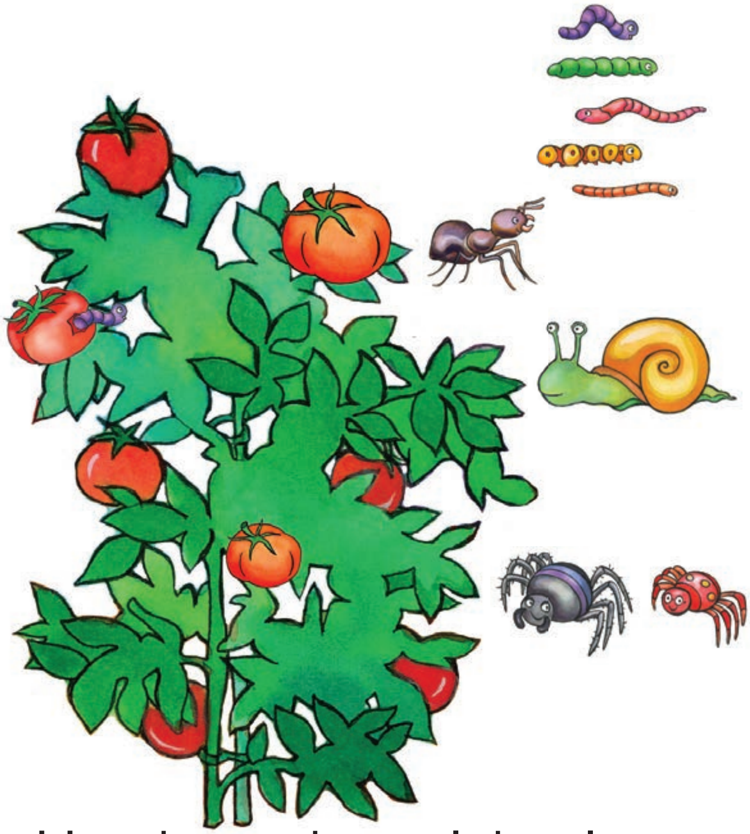
PLAK HIER VAS

PLAK HIER VAS

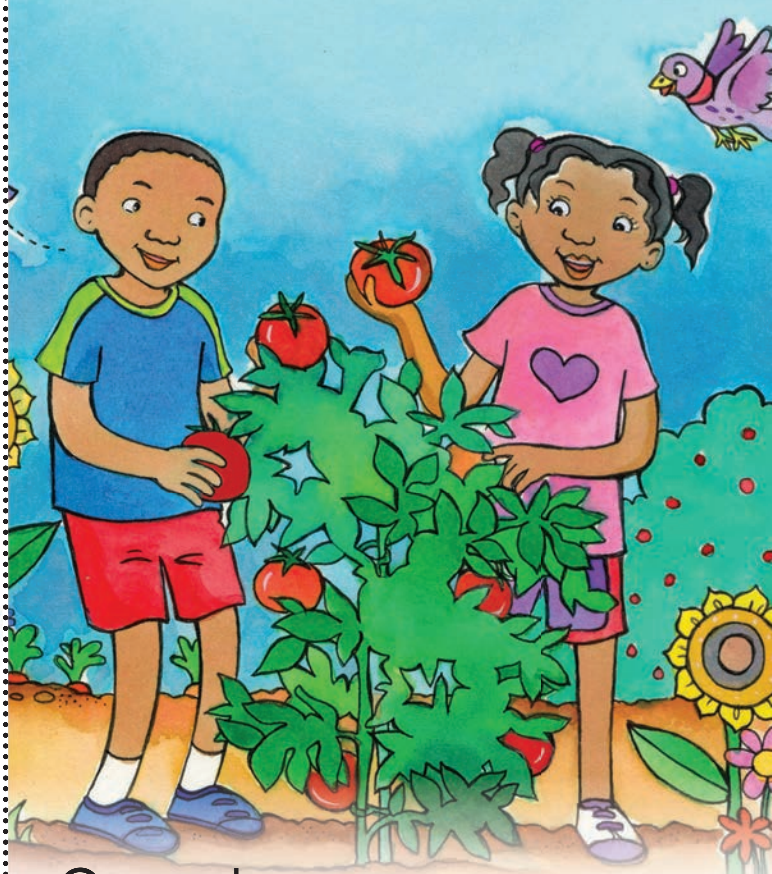
PLAK HIER VAS


AMBULANCE





Hierdie insekte wil die plante vreet.



Gou is die tamaties groot en rooi.

Ons het baie groente wat ons by die mark kan verkoop.

Ons plant 'n saadjie

Nomsa en Jan werk elke dag in die groentetuin.

Vandag gaan ek 'n tamatie eet.

Nomsa lei die plante nat.

Binnekort gaan ons tamaties hê om te eet.

Almal kom na ons tuin kyk.

Sara moet in die bed bly. Sy voel koorsig.

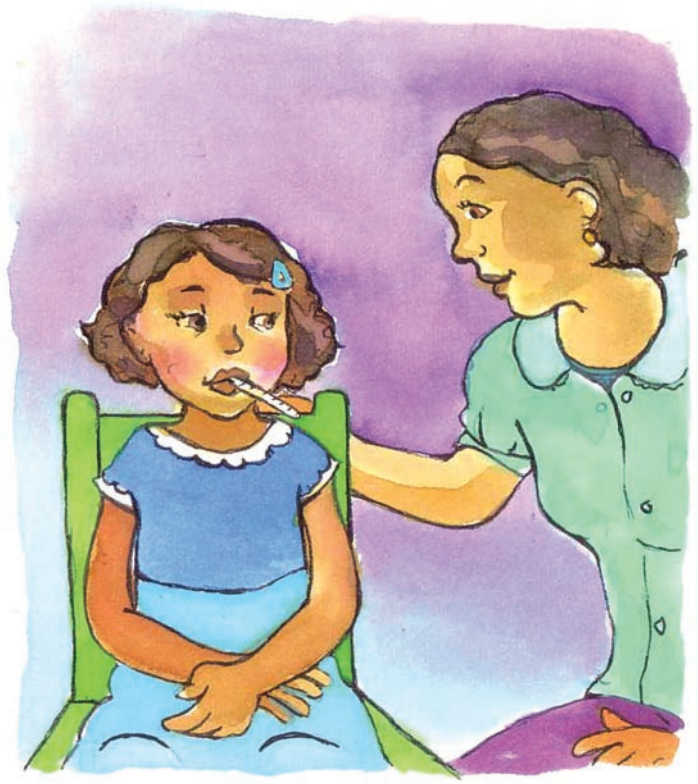
Sara het waterpokkies. Haar lyf is vol kolletjies.

Sara is weer gesond. Sy kan teruggaan skool toe. Sy kan nou weer met haar maats speel.

wegneemboekie

Sara gaan dokter toe

Sara gaan dokter toe.
Die dokter sê Sara moet
by die huis bly.



Sara het koors. Sy is te siek
om skool toe te gaan.

Sara voel te siek om
ontbyt te eet.

Sara neem haar medisyne.