

2021 Jaarlikse onderrigplan: Graad 11 – Kwartaal 1: **AFRIKAANS TWEDE ADDISIONELE TAAI**

KWARTAAL 1 (45 dae)	Week 1 27 - 29 Jan (3 dae)	Week 2 01 - 05 Feb (5 dae)	Week 3 08 – 12 Feb (5 dae)	Week 4 15 - 19 Feb (5 dae)	Week 5 22 - 26 Feb (5 dae)	Week 6 01 - 05 Maart (5 dae)	Week 7 08 - 12 Maart (5 dae)	Week 8 15 - 19 Maart (5 dae)	Week 9 22 - 26 Maart (4 dae)	Week 10 29 - 31 Maart (3 dae)
KABV Taalvaardighede	Lees en kyk (1 uur, 48 min) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (1 uur 36 min) Skryf en aanbied (1 uur, 36 min)	Lees en kyk (1 uur, 48 min) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)
Onderwerpe/ Konsepte/ Vaardighede/ Waardes	Lees en kyk Konsolidasie van Graad 10 werk Letterkunde teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Grondlyn- assesseringstoets Maatassessering van grondlyn- assessering Bespreking van grondlyn- assesseringstoets Bespreek die letterkunde aspekte van die genre	Lees en kyk Opsomming Aandagtige lees van kort tekste vir opsomming en aantekeninge: Inligtingsteks, bv. 'n beskrywende teks Eenvoudige opsomming van belangrike feite Feite en menings Uitgebreide selfstandige lees / kyk Begin met leesprojek Taalstrukture en -konvensies Woordeboek- gebruik vir betekenis van woorde en begrippe	Luister en praat Gesprekvoering (SGA) Gesprekvoering Gee 'n mening oor 'n onderwerp wat in die klas bespreek is Formele praat en aanbied Skryf en aanbied Verhalende en beskrywende opstel: Skryf 'n opstel. Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding	Lees en kyk Leesbegrip Aandagtige lees vir begrip Woordeskat- ontwikkeling en taalgebruik Letterkunde teks (EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/ Gedigte Inleiding tot letterkunde werk Fokus op die kenmerke van die teks en bespreek die gebruik daarvan Lees en bespreek die teks Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Gesprekvoering (SGA) Gesprekvoering Gee 'n mening oor 'n onderwerp wat in die klas bespreek is Formele praat en aanbied Skryf en aanbied Lang transaksionele teks: Skryf 'n dialoog Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding	Lees en kyk Letterkunde teks (EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkunde teks vir waardering en begrip Aandagtige lees Aandagtige lees van kort geskrewe teks vir woordbegrip: Lees van korter tekste waarin mening uitgespreek word vir begrip Woordeskat Identifiseer en verdudelik skrywer se	Luister en praat Informele praat Gesprek oor die kenmerke van 'n letterkunde teks wat gelees word Skryf en aanbied Kort transaksionele teks: invul van vorms, bv. 'n aansoekvorm Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en taakenmerke (Verwys na 3.3)	Lees en kyk Leesbegrip Visuele tekste Aandagtige lees van multimedia- en visuele tekste Kenmerke van visuele teks Kyk na en bespreek verskeie visuele tekste, bv. grafiek, diagram, foto Letterkunde teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkunde teks vir waardering en begrip	Luister en praat Luister Luister vir inligting en begrip Luister na woorde van 'n liedjievir inligting en begrip en bespreek OF Storievertelling Uitgebreide selfstandige lees Skryf en aanbied Kort transaksionele teks: Ontwerp 'n stooibiljet, bv. 'n fondsinsamel-ing Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep,	Lees en kyk Hersiening Leesbegrip: Prosa en die visuele teks Aandagtige lees van multimedia- en visuele tekste Kenmerke van visuele teks Kyk na en bespreek verskeie visuele tekste, bv. 'n grafiek, diagram, foto Taalstrukture en -konvensies Taal in konteks Hersiening Hersiening van Taalstrukture en -konvensies in kwartaal 1 voltooi



	<p>Inliding tot (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Grondlyn-assesseringstoets</p> <p>Maatassessering van grondlyn-assessering</p> <p>Bespreking van grondlyn-assesseringstoets</p>	<p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Klank- en lettergrepe</p> <p>Selfstandige naamwoorde</p> <p>Lidwoorde</p> <p>Woordkeuse, bv. byvoeglike naamwoorde</p> <p>Die enkelvoudige sin (onderwerp, gesegde, voorwerp)</p> <p>Sinsoort: stelsin</p> <p>Gebruik van teenwoordige tyd</p> <p>Woordeskat binne konteks</p>	<p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3)</p>	<p>Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Klanke (konsonante, vokale en diftonge)</p> <p>Punktuasie – punt en komma</p> <p>Woordvorming – voor- en agtervoegsels</p> <p>Byvoeglike naamwoorde (intensiewe vorme, attributief en predikatief, trappe van vergelyking)</p> <p>Bywoorde</p> <p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke.</p> <p>Woordeskat binne konteks</p>	<p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3)</p>	<p>mening / houding in teks</p> <p>Spreek 'n mening uit</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Klankverskynsels – oorronding, ontronding</p> <p>Deelwoorde Sinstrukture en -konvensies</p> <p>Punktuasie en konvensies van direkte/ indirekte rede</p> <p>Voornaamwoorde, bv. vraende</p> <p>Woordeskat in konteks</p>	<p>Karakterisering in bv. 'n kortverhaal/ kenmerke van 'n gedig</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Afkortings, verkortings en akronieme (hersien)</p> <p>Soorte werkwoorde (hersien)</p> <p>Klankverskynsels – assimilasië</p> <p>Selfstandige naamwoorde (hersien)</p> <p>Byvoeglike naamwoorde (hersien)</p> <p>Werkwoorde (Hersien)</p> <p>Verbeter taalfoute uit</p>	<p>hersiening, redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3)</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--	---	--

									leerders se skryfstukke		
									Woordeskat in konteks		
Vereiste voorkennis	<p>Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste</p> <p>Kennis van taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Leesbegrip- en opsommings-vaardighede</p> <p>Kennis van taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Luister- en praatvaardighede</p> <p>Kennis om 'n opstel te skryf</p>	<p>Leesbegrip- en opsommings-vaardighede</p> <p>Kennis van taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Luister- en praatvaardighede</p> <p>Kennis om 'n dialoog te skryf</p>	<p>Leesvaardighede</p> <p>Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste</p> <p>Kennis van taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Luister- en praatvaardighede</p> <p>Kennis om 'n vorm in te vul</p>	<p>Kennis van leesbegrip en ontleding van prosa en visuele tekste</p> <p>Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste</p> <p>Kennis van taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Luister- en praatvaardighede</p> <p>Kennis om 'n strooibiljet te ontwerp</p>	<p>Kennis van leesbegrip en ontleding van prosa en visuele tekste</p> <p>Kennis van taalstrukture en -konvensies</p>	
Bronne (buiten handboek) om leer te versterk											
Assessering	Informele Assessering/Remediëring	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grondlynas sessering van letterkunde teks 2. Grondlynas sessering van taalstrukture en -konvensies 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lees 2. Maak 'n opsomming 3. Hersien taalstrukture en -konvensies. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gesprekvoering 2. Skryf 'n verhalende of beskrywend e opstel. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voltooi 'n leesbegrip-oefening 2. Letterkunde Voltooi kontekstuele vrae. 3. Hersien taalstrukture en -konvensies. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gesprekvoering 2. Skryf 'n dialoog. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Letterkunde Voltooi kontekstuele vrae. 2. Lees. 3. Hersien taalstrukture en -konvensies. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gesprekvoering 2. Vul 'n vorm in. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voltooi 'n leesbegrip-oefening 2. Letterkunde Voltooi kontekstuele vrae. 3. Hersien taalstrukture en -konvensies. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voltooi 'n luisterbegripoefening 2. Ontwerp 'n strooibiljet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voltooi 'n leesbegrip-oefening: prosa en die visuele teks 2. Hersien taalstrukture en -konvensies.



	SGA Formele Assesse- ring			TAAK 1 (25) Mondeling: Gesprekvoering (10-30 minute per groep of klas)		TAAK 1 (25) Mondeling: Gesprekvoering (10-30 minute per groep of klas)					TAAK 2 (40) TOETS 1 Taal in konteks (1uur 10 min.) Leesbegrip (30) [Prosa (24) en visuele teks (6)] Opsomming (10)
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2021 Jaarlikse onderrigplan: Graad 11 – Kwartaal 2: **AFRIKAANS TWEDE ADDISIONELE TAAI**

KWARTAAL 2 (51 dae)	Week 1 13 - 16 April (4 dae)	Week 2 19 - 23 April (5 dae)	Week 3 26 – 30 April (3 dae)	Week 4 03 – 07 Mei (5 dae)	Week 5 10 - 14 Mei (5 dae)	Week 6 17 - 21 Mei (5 dae)	Week 7 24 – 28 Mei (5 dae)	Week 8 31 Mei – 4 Jun (5 dae)	Week 9 07 – 11 Jun (5 dae)	Week 10 14 – 18 Jun (4 dae)	Week 11 21 – 25 Jun (5 dae)
KABV taalvaardighede	Luister en praat (1 uur, 36 min) Skryf en aanbied (1 uur, 36 min.)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (1 uur, 12 min) Skryf en aanbied (1 uur, 12 min)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (1 uur, 20 min.) Taalstrukture en -konvensies (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)
Onderwerpe/ Konsepte/ Vaardighede/ Waardes	Luister en praat Informeel praat Gee aanwysings (bv. busroete) individueel of in groepe Skryf en aanbied Kort transaksionele teks: Skryf aanwysings bv hoe om met 'n bus by 'n plek uit te kom. Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening,	Lees en kyk Lees Aandagtige lees van kort geskrewe tekste vir woordbegrip Lees voorbeelde van instruksies of aanwysings vir begrip Letterkunde teks (EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkunde teks vir waardering en begrip	Luister en praat Formele toespraak (SBA) Bespreek die kenmerke van 'n voorbereide toespraak Voorbereide toespraak Skryf en aanbied Lang transaksionele teks: Skryf 'n voorbereide toespraak Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep,	Lees en kyk Leesbegrip Woordeskat-ontwikkeling en taalgebruik Identifiseer en bespreek tipes taalstrukture, bv. tye en byvoeglike naamwoord Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Spelreëls en -patrone	Luister en praat Formele toespraak (SBA) Bespreek die kenmerke van 'n voorbereide toespraak Voorbereide toespraak Skryf en aanbied Kort transaksionele teks: Skryf 'n advertensie en e-pos Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep,	Lees en kyk Leesbegrip Aandagtige lees van/ kyk na en die interpretasie van humoristiese tekste soos spotprente, strokiesprente, komiese videos Letterkunde teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkunde teks vir waardering en begrip	Luister en praat Voorbereide hardoplees (SBA) Gee aandag aan die tempo, uitspraak en toon Skryf en aanbied Kort transaksionele teks Skryf 'n dagboekinskrywing n.a.v. letterkunde teks Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering,	Lees en kyk Leesbegrip Woordeskatontwikkeling en taalgebruik Identifiseer en bespreek tipes taalstrukture, bv. tye en byvoeglike naamwoord Letterkunde teks (EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkunde teks vir waardering en begrip	Luister en praat Voorbereide hardoplees (SBA) Gee aandag aan die tempo, uitspraak en toon Skryf en aanbied Lang transaksionele teks: Skryf 'n vriendskaplike brief Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering,	Lees en kyk Lees Uitgebreide selfstandige lees / kyk: Lees vir waardering Uitgebreide lees / kyk (formele briewe) Lees vir waardering Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Spelreëls en	Lees en kyk Hersiening Leesbegrip Woordeskat-ontwikkeling en taalgebruik Letterkunde teks Hersiening (EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/ Gedigte Hersiening van letterkunde teks in kwartaal 1 en 2 voltooi Taalstrukture en -konvensies Hersiening



	redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3)	Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Spelreëls en -patrone Bevelsin Verbindingswoord, bv. voegwoorde wat oorsaak en tyd aandui Voorsetsels (hersiening) Woordeskat in konteks	hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3)	Afkortings, verkortings en akronieme Woordvorming – basisvorm, simpleks, kompleks Tyd Werkwoord Sinsoorte Woordorde Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks	hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Kort transaksionele teks: Skryf 'n advertensie/ poskaart / uitnodigingskaartjie Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3)	Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Spelreëls en -patrone Sinonieme en antonieme Deelwoorde Enkelvoudige sinne Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks	proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3)	Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Spelreëls en -patrone Klanke en klankverskynsels Woordvorming – afleiding en samestelling Voegwoorde (groep 1, 2, 3) Hersiening van taalstrukture en -konvensies alreeds gedoen Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks	proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3)	-patrone Afkortings, verkortings en akronieme Woordvorming – samestellende afleiding en verbindingsklanke Sinstrukture – woordorde Byvoeglike naamwoord (posisie in sin) Voornaamwoorde Ontkenning Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke en vraestelle Woordeskat in konteks	Hersien en versterk die verskillende taalstrukture en -konvensies in kwartaal 2 voltooi.
Vereiste voorkennis	Luister- en praatvaardigheid Kennis en vaardigheid van	Kennis en vaardigheid om rigtingaanwysings neer te skryf Kennis van taalstrukture en	Kennis en vaardighede van om rigting aan te wys	Leesbegripvaardighede Kennis van taalstrukture en -konvensies	Kennis en vaardighede van om 'n advertensie te ontwerp en 'n e-pos te skryf	Vaardigheid en kennis vir die lees van/ kyk na en die interpretasie van visuele tekste	Lees- en praatvaardigheid Kennis en vaardigheid om dagboek-	Leesbegripvaardighede Kennis van leesbegrip en ontleding van	Lees- en praatvaardigheid Kennis om 'n vriendskaplike brief te skryf	Leesvaardighede Kennis van taalstrukture en -konvensies	Lees en ontledingvaardighede Kennis van leesbegrip en ontleding van



		rigtingaanwysings	-konvensies	Luister en praatvaardigheids			Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	inskrywings neer te skryf	letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies			letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies
Bronne (buiten handboek) om leer te versterk												
Assessering	Informele Assessering/Remediëring	1. Gee aanwysings. 2. Skryf aanwysings.	1. Voltooi 'n leesbegrip-oefening 2. Hersien taalstrukture en -konvensies.	1. Skryf 'n voorbereide toespraak 2. Bied 'n voorbereide toespraak aan.	1. Voltooi 'n leesbegrip-oefening 2. Hersien taalstrukture en -konvensies.	1. Bied 'n voorbereide toespraak aan. 2. Ontwerp 'n advertensie en skryf 'n epos	1. Voltooi 'n van leesbegrip en ontleding van visuele tekste. 2. Letterkunde Voltooi kontekstuele vrae. 3. Hersien taalstrukture en -konvensies.	1. Lees hardop 2. Skryf 'n dagboek-inskrywing.	1. Voltooi 'n van leesbegrip en ontleding van visuele tekste 2. Letterkunde Voltooi kontekstuele vrae. 3. Hersien taalstrukture en -konvensies.	1. Lees hardop 2. Skryf 'n vriendskaplike brief	1. Voltooi 'n leestekste 2. Hersien taalstrukture en -konvensies.	1. Voltooi 'n leesbegripoefening 2. Letterkunde Voltooi kontekstuele vrae. 3. Hersien taalstrukture en -konvensies..
	SGA Formele Assessering			TAAK 3 (25) Mondeling: Vorbereide toespraak (1-2 minute per leerder)		TAAK 3 (25) Mondeling: Vorbereide toespraak (1-2 minute per leerder)		TAAK 4 (25) Mondeling: Vorbereide hardoplees (1-2 minute per leerder)	TAAK 5 (40) Toets 2 Taal in konteks (40 minute) Advertensie (10)	TAAK 4 (25) (Vervolg) Mondeling: Vorbereide hardoplees (1-2 minute per leerder)		TAAK 6 (20) Toets 3 Letterkunde (40 minute) Kontekstuele vrae



									Spotprent/ strokies- prent (10) Prosa (14) Prent met kort teks (6)			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

2021 Jaarlikse onderrigplan: Graad 11 – Kwartaal 3: **AFRIKAANS TWEDE ADDISIONELE TAAL**

KWARTAAL 3 (52 dae)	Week 1 13 - 16 Jul (4 dae)	Week 2 19 - 23 Jul (5 dae)	Week 3 26 – 30 Jul (5 dae)	Week 4 02 – 06 Aug (5 dae)	Week 5 10 – 13 Aug (4 dae)	Week 6 16 – 20 Aug (5 dae)	Week 7 23 – 27 Aug (5 dae)	Week 8 30 Aug – 3 Sep (5 dae)	Week 9 06 – 10 Sep (5 dae)	Week 10 13 – 17 Sep (5 dae)	Week 11 20 – 23 Sep (4 dae)
KABV Taalvaardighede	Luister en praat (1 uur, 36 min) Skryf en aanbied (1 uur, 36 min)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (1 uur, 36 min) Skryf en aanbied (1 uur, 36 min)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Lees en kyk (2 uur, 12 min) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)
Onderwerpe/ Konsepte/ Vaardighede/ Waardes	Luister en praat Vorbereide hardoplees vir 'n doel (enige gekose teks): Lees met 'n spesifieke doel Skryf en aanbied Formele brief: Skryf 'n formele brief: bedanking/ versoek/ klagte Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding	Lees en kyk Leesbegrip Woordeskat-ontwikkeling en taalgebruik Letterkunde teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkunde teks vir waardering en begrip Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van	Luister en praat Luister Luister vir waardering: Luister na 'n teks soos 'n radio-drama / voorbereide toespraak / rolspeel / voorlees van drama Skryf en aanbied Paragraaf: Skryf 'n paragraaf waarin jy jou mening uitspreek oor 'n kwessie. Fokus op die volgende:	Lees en kyk Leesbegrip Woordeskatontwikkeling en taalgebruik Identifiseer en bespreek tipes taalstrukture, bv. tye en byvoeglike naamwoord Letterkunde teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkunde teks vir waardering en begrip	Luister en praat Praat Informeel praat Bespreek bv. lirieke van 'n liedjie Skryf en aanbied Paragraaf: Skryf twee paragrawe, bv. oor lirieke van liedjies Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding	Lees en kyk Leesbegrip Woordeskatontwikkeling en taalgebruik Identifiseer en bespreek tipes taalstrukture, bv. tye en byvoeglike naamwoord Letterkunde teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkunde teks vir waardering en begrip Lees	Luister en praat Luister Luister vir inligting Informeel praat Bespreek van versoek-en klagte- briewe Skryf en aanbied Formele brief: Skryf 'n formele brief: versoek/ klagte Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering,	Lees en kyk Lees Aandagtig lees vir kritiese taalbewustheid: Vir verryking: Kritiese bewustheid van taalgebruik –identifiseer die geïmpliseerde betekenis Letterkunde teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkunde teks vir	Luister en praat Luister Luister vir inligting: Luister en maak aantekeninge Luister vir hoofgedagtes, voorbeelde, ens. Skryf en aanbied Kort transaksionele teks: Skryf aantekeninge in volsinne Skryf 'n opsomming (puntsgewys)	Lees en kyk Leesbegrip Woordeskatontwikkeling en taalgebruik Letterkunde teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkunde teks vir waardering en begrip Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van	Lees en kyk Leesbegrip Hersiening Leesbegrip: Prosa en die visuele teks Letterkunde teks Hersiening (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Hersiening van die letterkunde teks in kwartaal 2 voltooi Taalstrukture en -konvensies



	<p>Teksstruk-ture en taalken-merke (Verwys na 3.3)</p> <p>woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Woordvorm-ing – kern en bepaler</p> <p>Telwoorde</p> <p>Sinsoorte – stel- en bevelsin</p> <p>Teenwoordige, verlede- en toekomstige tyd</p> <p>Ontkenning</p> <p>Wwoordskat in konteks</p>	<p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3)</p>	<p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Homofone en homonieme</p> <p>Tussenwerp-sels</p> <p>Werkwoorde</p> <p>Tyd</p> <p>Lydende en bedrywende vorm</p> <p>Idiome en idiomatiese taalgebruik</p> <p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke</p> <p>Woordskat in konteks</p>	<p>Teksstruk-ture en taalken-merke (Verwys na 3.3)</p>	<p>Uitgebreide selfstandige lees: Lees vir verryking, bv. fantasie / droom</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Klanke en klankverskynse ls</p> <p>Hoofwerk-woord (hersien)</p> <p>Koppel- en hulpwerk-woorde</p> <p>Kritiese taalbewustheid</p> <p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke</p> <p>Woordskat in konteks</p>	<p>proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstruk-ture en taalken-merke (Verwys na 3.3)</p>	<p>waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Afkortings, verkortings en akronieme</p> <p>Lydende en bedrywende vorm (hersien)</p> <p>Denotasie en konnotasie</p> <p>Gevoelstaal</p> <p>Woordskat in konteks</p>	<p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3)</p>	<p>woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Afkortings, verkortings en akronieme</p> <p>Woordskat (hersien)</p> <p>Sinstrukture (hersien)</p> <p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke</p> <p>Woordskat in konteks</p>	<p>Hersiening</p> <p>Hersiening van taalstrukture en – konvensies in kwartaal 2 voltooi</p>
--	--	---	--	--	---	---	--	---	---	---

Vereiste voorkennis		Lees- en praat/-skryfvaardighede Kennis om 'n formele brief te skryf	Lees en kyk leesbegrip-vaardighede Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Lees- en praat/-skryfvaardighede Kennis om paragrawe	Lees en kyk leesbegrip-vaardighede Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luister- en praat-/ skryf-vaardighede Kennis om paragrawe te skryf	Lees en kyk leesbegrip-vaardighede Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luister- en praat-/ skryf-vaardighede Kennis om 'n formele brief te skryf	Lees en kyk leesbegrip-vaardighede Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luister- en praat-/ skryf-vaardighede Leesbegrip-vaardighede Vaardigheid om op te som	Lees en kyk leesbegrip-vaardighede Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Lees en kyk leesbegrip-vaardighede Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies
Bronne (buiten handboek) om leer te versterk												
Assesering	Informele Assesering/Remediëring	1. Lees hardop 2. Skryf 'n formele brief.	1. Voltooi 'n leesbegrip-Oefening 2. Letterkunde Voltooi kontekstuele vrae. 3. Hersien taalstrukture en -konvensies.	1. Voltooi 'n luisteroefening 2. Skryf 'n paragraaf 3. Hersien taalstrukture en -konvensies	1. Letterkunde Voltooi kontekstuele vrae. 2. Hersien taalstrukture en -konvensies.	1. Gesprekvoering 2. Skryf 'n formele brief.	1. Letterkunde Voltooi kontekstuele vrae. 2. Lees. 3. Hersien taalstrukture en -konvensies	1. Voltooi 'n luisteroefening 2. Skryf 'n formele brief.	1. Voltooi 'n lees en kykoefening 2. Letterkunde Voltooi kontekstuele vrae. 3. Hersien taalstrukture en -konvensies	1. Voltooi 'n luisteroefening. 2. Skryf 'n opsomming	1. Voltooi 'n leesbegrip-Oefening 2. Letterkunde Voltooi kontekstuele vrae. 3. Hersien taalstrukture en -konvensies.	1. Voltooi 'n lees en kykoefening 2. Letterkunde Voltooi kontekstuele vrae. 3. Hersien taalstrukture en -konvensies
	SGA Formele Assesering					TAAK 7 (40) Skryf: Verhalende/ Beskrywende opstel (1 uur)				TAAK 8 (25) Mondeling: Luisterbegrip (45 minute)		

2021 Jaarlikse onderrigplan: Graad 11 – Kwartaal 4: **AFRIKAANS TWEDE ADDISIONELE TAAL**

KWARTAAL 4 (47 dae)	Week 1 05 – 08 Oktober (4 dae)	Week 2 11-15 Oktober (5 dae)	Week 3 18-22 Oktober (5 dae)	Week 4 25-29 Oktober (5 dae)	Week 5 01-05 November (5 dae)	Week 6 08-12 November (5 dae)	15 Nov– 08 Desember
KABV taalvaardighede	Luister en praat (1 uur, 36 min) Skryf en aanbied (1 uur, 36 min)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	15/18 dae
Onderwerpe/ Konsepte/ Vaardighede/ Waardes	Luister en praat Luister vir waardering Luister, bv. na musiek, teks, liedjie, voordrag van gedig Skryf en aanbied Resensie: Skryf 'n Resensie Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Tekstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3)	Lees en kyk Uitgebreide selfstandige lees / kyk: Lees 'n teks vir waardering en genot. Letterkunde teks EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/Gedigte Hersiening Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Spelreëls en -patrone Klanke en klankverskynsels (hersien) Afkortings, verkortings en akronieme (hersien) Woordsoorte (hersien)	Luister en praat Informele praat: Hersiening: informele klas- en groepbespreking gedurende voorbereiding vir eksamen Skryf en aanbied Voorbereiding vir eksamen: Hersien die opsomming. Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding (Verwys na 3.3)	Lees en kyk Letterkunde teks EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/Gedigte Hersiening Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Spelreëls en -patrone Afkortings, verkortings en akronieme Woordsoorte (hersien) Deelwoorde (hersien) Sinstrukture (hersien) Betekenisleer (hersien) Woordvorming (hersien) Idiome / spreekwoorde (hersien)	Skryf en aanbied Hersiening van die formaat, teksstrukture en taalkenmerke van transaksionele tekste Hersiening Taalstrukture en -konvensies Hersiening Hersiening van lydende en bedrywende vorm Hersiening van direkte en indirekte rede Hersiening van woordorde Hersiening van ontkennende vorm	TAAK 9 (300) JAAREINDEKSAMEN Vraestel 1: Taal in konteks (80) (2 uur) Vraestel 2: Letterkunde (40) (1½ uur) Vraestel 3: Skryf (80) (2½ uur) Vraestel 4: Mondeling (100)	



		<p>Sinstrukture (hersien)</p> <p>Beleefdheids- en bedankingsvorme</p> <p>Verskillende aanspreekvorme uit verskillende kulture</p> <p>Register woordeskat in konteks</p>		<p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke</p> <p>Woordeskat in konteks</p>			
Vereiste voorkennis	<p>Luistervaardigheid</p> <p>Kennis om 'n resensie te skryf</p>	<p>Leesvaardigheid</p> <p>Kennis van taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Luister- en praatvaardighede</p> <p>Kennis van verskillende kreatiewe skryfstukke</p>	<p>Kennis van die ontleding van letterkunde tekste</p> <p>Kennis van taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Kennis van verskillende kreatiewe skryftekste</p>	<p>Kennis van taalstrukture en -konvensies</p>	
Bronne (buiten handboek) om leer te versterk							
Assessering	Informele Assessering/Remediëring	1. Skryf 'n resensie.	<p>1. Hersien letterkunde</p> <p>2. Hersien taalstrukture en -konvensies</p>	1. Skryf 'n opsomming	<p>1. Hersien letterkunde</p> <p>2. Hersien taalstrukture en -konvensies</p>	1. Hersien die transaksionele tekste	<p>1. Hersien letterkunde</p> <p>2. Hersien taalstrukture en -konvensies</p>
	SGA Formele Assessering						