

Mev. Angie Motshekga,
Minister van Basiese
Onderwys



Mnr. Enver Surty,
Adjunkminister van
Basiese Onderwys

Hierdie werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr. Enver Surty.

Die Reënboog-werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys wat daarop gemik is om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie, en is deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie moontlik gemaak. Aldus is die Departement in staat gestel om die boeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind, en dat dit u sal help om seker te maak dat u leerders die kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die werkboeke is voorsien van ikone wat aandui wat die leerders te doen staan.

Ons hoop ook dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle gaan geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie werkboeke toe.

Ons leer van die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika (1996)

Die Grondwet van Suid-Afrika (1996) is die hoogste wet in die land. Hierdie wet is hoër as die President, hoër as die howe en hoër as die regering.

Die Grondwet beskryf hoe die mense van die land mekaar moet behandel, wat hulle regte is en wat hulle verantwoordelikhede teenoor mekaar is. Die Grondwet is daar om ons almal vandag te beskerm en om die kinders van die toekoms te beskerm.

Onthou ons verlede.

Ons moenie die foute van die verlede herhaal nie.

Ons Grondwet help ons om 'n beter toekoms vir almal te beplan en te bou.

Ons, die mense van Suid-Afrika,

Erken die ongeregthede van ons verlede;

Huldig diegene wat vir geregtigheid en vryheid in ons land gely het;

Respekteer diegene wat hul beywer het om ons land op te bou en te ontwikkel; en

Glo dat Suid-Afrika behoort aan almal wat daarin woon, verenig in ons verskeidenheid.

Daarom neem ons, deur ons vryverkose verteenwoordigers, hierdie Grondwet aan as die hoogste reg van die Republiek ten einde—

Die verdeeldheid van die verlede te heel en 'n samelewing gegrond op demokratiese waardes, maatskaplike geregtigheid en basiese menseregte te skep; Die grondslag te lê vir 'n demokratiese en oop samelewing waarin regering gegrondves is op die wil van die bevolking en elke burger gelyk deur die reg beskerm word;

Die lewensgehalte van alle burgers te verhoog en die potensiaal van elke mens te ontsluit; en

'n Verenigde en demokratiese Suid-Afrika te bou wat sy regmatige plek as 'n soewereine staat in die gemeenskap van nasies kan inneem.

Maak aanspraak op jou regte as 'n Suid-Afrikaner en beskerm die regte van andere.

Maak seker dat jy die Handves van Regte en Verantwoordelikhede ken.

Mag God ons mense beskerm.

Nkosi Sikelel' iAfrika. Morena boloka setjhaba sa heso.

God seën Suid-Afrika. God bless South Africa.

Mudzimu fhatutshedza Afurika. Hosi katekisa Afrika.

Werkboeke beskikbaar in hierdie reeks:

- Geïntegreerde Werkboek per kwartaal vir Gr. R (In al die amptelike tale)
- Huistaal Graad 1 – 6 (In al die amptelike tale)
- Wiskunde Graad 1 – 3 (In al die amptelike tale)
- Wiskunde Graad 4 – 9 (In Engels en Afrikaans)
- Lewensvaardigheid Graad 1 – 3 (In al die amptelike tale)
- Eerste Addisionele Taal Graad 1 – 2 (In al die amptelike tale)
- Eerst Addisionele Taal Graad 3 – 6 (In Engels)
- Een Grootboek per kwartaal vir Graad 1, elk met 6 – 8 stories. (In al die amptelike tale)
- Vier plakkate per kwartaal tesame met die IBAT-Werkboeke vir Graad 1

Hersien volgens die KABV 2015

Graad 1



Lewensvaardigheid in AFRIKAANS

Boek 2
Kwartaal 3&4

Naam:

Klas:

ISBN 978-1-4315-0242-4



**LIFE SKILLS IN AFRIKAANS
GRADE 1 – BOOK 2
TERMS 3 & 4**

ISBN 978-1-4315-0242-4

THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.

ISBN 978-1-4315-0071-0



basic education

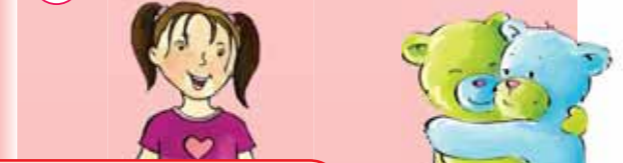
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA



Inhoud

Kwartaal 3	Bladsy
33	Plekke in my gemeenskap.....2
34	Ons kyk mooi na die fasiliteite in ons gemeenskap4
35	Is dit reg of verkeerd?.....6
36	Mense in my gemeenskap.....8
37	Ons troeteldiere 10
38	Ons versorg ons troeteldiere ... 12
39	Maniere en verantwoordelikhede 14
40	Nog verantwoordelikhede 16
41	Ons het plante nodig 18
42	Hoe plante lyk.....20
43	Saad en waar dit vandaan kom22
44	Wat plante nodig het om te groei24
45	Die kos wat ons eet26
46	Waar verskillende kossoorte vandaan kom28
47	Gesonde en ongesonde kossoorte.....30
48	Hoe bêre ons kos?32

Kwartaal 4	Bladsy
49	Verskillende huise (1)34
50	Verskillende huise (2)36
51	Waarvan huise gemaak word ...38
52	Huise vir verskillende weerstoestande40
53	Ons vind plekke en dinge (1)....42
54	Ons vind plekke en dinge (2) ...44
55	Hoe vind ons plekke?46
56	Hoe kry ons gebeure in 'n storie?48
57	Hoe ons water tuis en by die huis gebruik50
58	Hoe vermors ons water?52
59	Veilige en onveilige drinkwater.....54
60	Hoe berg ons skoon water?56
61	Dag en nag58
62	Hoe die hemelruim snags lyk.....60
63	Die son en die maan.....62
64	Sterre.....63



Belangrike datums 2015

- Suid-Afrikaanse Nasionale Vakansiedag:
- Belangrike Joodse herdenkingsdag:
- Belangrike Islamitiese herdenkingsdag:
- Belangrike Bahá'í-herdenkingsdag:
- Internasionale Dae van die Verenigde Nasies:

Januarie

1: Nuwejaarsdag

31: Dag vir Straatkinders

Februarie

2: Wêrelddag vir Vleilande

14: Valentynsdag

Maart

5: Purim

21: Menseregtedag

21: Internasionale Dag vir Woude en Bome

20-21: Naw-Rúz (Bahá'í-nuwejaar)

22: Wêreldwaterdag

28: Aarduur (20:30-21:30 plaaslike tyd)

April

3: Goeie Vrydag

5: Paas Sondag

6: Gesinsdag

4-11: Pesach

7: Wêreldgesondheidsdag

22: Internasionale Moederaardedag

27: Vryheidsdag

Mei

1: Werkersdag

10: Moedersdag

15: Internasionale Gesinsdag

4-25: Shavout

25: Internasionale Dag vir Verlore Kinders

Junie

1: Globale Ouerdag

5: Wêreldomgewingsdag

8: Wêreldoseanedag

12: Wêrelddag teen Kinderarbeid

16: Jeugdag

18: Ramadaan begin

21: Vadersdag

Julie

18: Eid-UI-Fitr (die einde van Ramadaan)

18: Internasionale Nelson Mandeladag

30: Internasionale Vriendskapsdag

Augustus

9: Vrouedag

10: Publieke Vakansiedag

13: Internasionale Dag vir Linkshandiges

September

13-15: Roosj Hasjana

21: Internasionale Vredesdag

23: Joom Kippoer

24: Erfenisdag

28: Sukkot begin

Oktober

2: Internasionale Dag van Niegewelddadigheid

4: Sukkot eindig

5: Wêreldonderwysersdag

11: Internasionale Dag van die Meisie

14: Al-Hijira (Islamitiese Nuwejaar)

15: Internasionale Dag van Landelike Vroue

16: Wêreldvoedseldag

November

11: Divali (Fees van Ligte)

12: Vikram (Nuwejaar 2072)

20: Universele Kinderdag

Desember

1: Wêreldvigsdag

3: Internasionale Dag van Persone met Gestremdhede

7-14: Chanoeka

16: Versoeningsdag

25: Kersdag

26: Welwillendheidsdag

Graad

1



Lewensvaardigheid
in **AFRIKAANS**
Boek 2



Hierdie boek behoort aan:

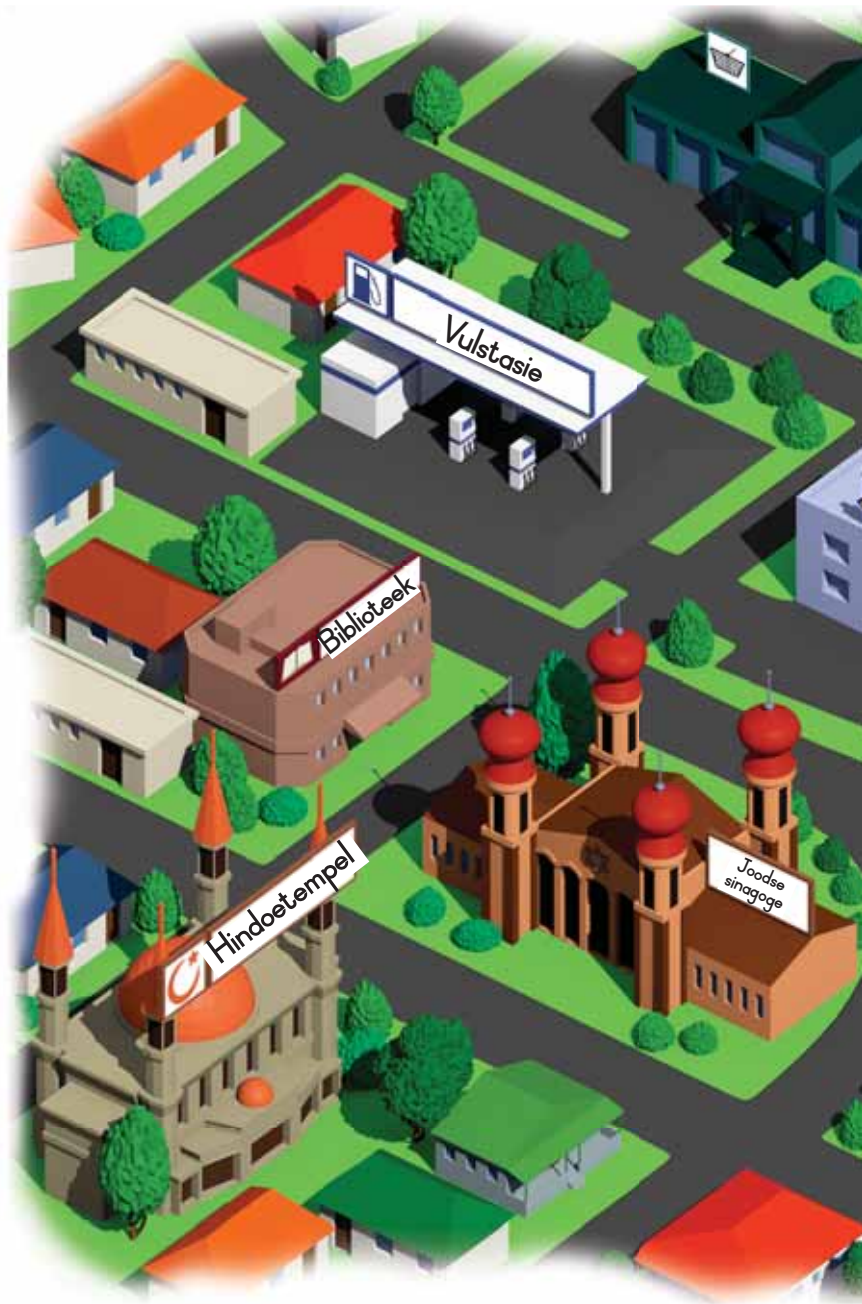
Blank space for writing the name of the owner.




 Ons lees

Dink aan al die mense wat jy elke dag sien en met wie jy elke dag praat. Hierdie mense vorm deel van jou gemeenskap. Dit kan mense op straat wees of mense wat naby aan jou woon. Dit kan mense by die kerk of by die skool wees, die polisie in jou omgewing, dokters en baie ander mense.

Plekke in my gemeenskap



 Ons praat

Praat met jou maat oor die prent op hierdie twee bladsye. Watter plekke in die prent herken jy? Noem die name van die plekke waar mense bymekaarkom vir byeenkomste.

Datum:



Ons doen

Watter van die plekke in die prent het jy al besoek?
Trek hul buitelyne met kryt na.



Ons praat

Sê vir jou maat of jy hierdie plekke saam met iemand besoek het,
of alleen. Waarom het jy die plekke besoek?

Kan mense met gestremdhede hierdie plekke ook besoek? Motiveer jou
antwoord.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Ons kyk mooi na die fasiliteite in ons gemeenskap



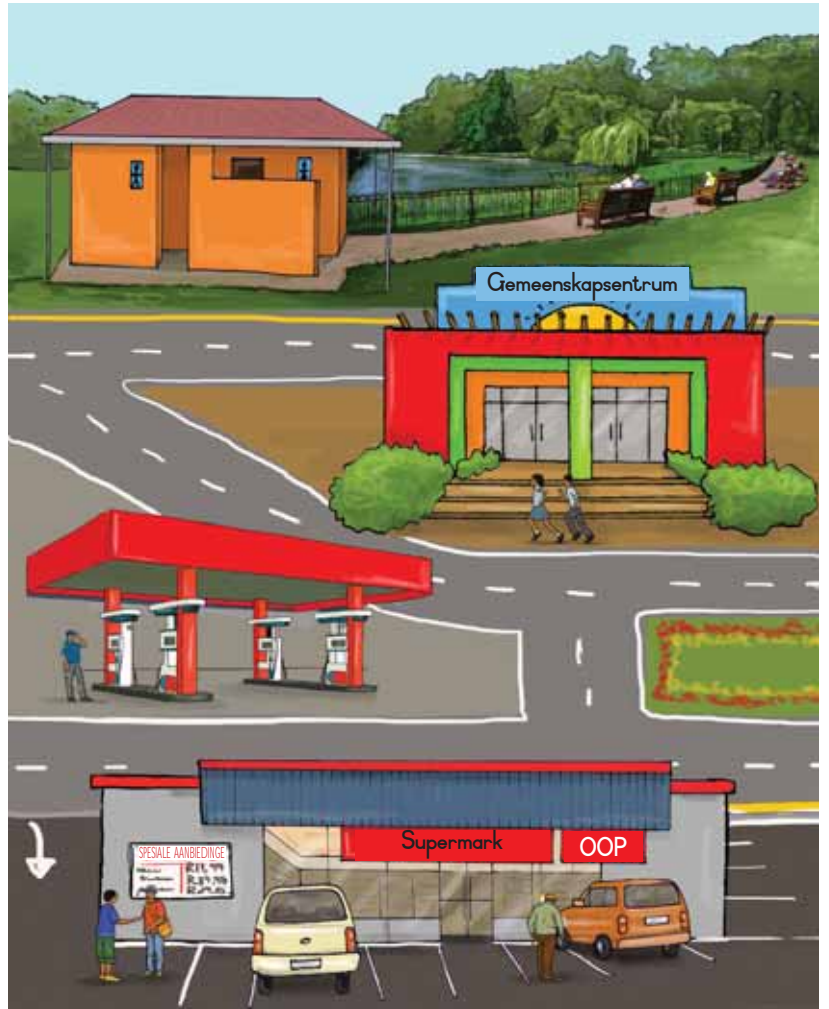
Ons praat

Plekke in ons gemeenskap het allerhande fasiliteite wat almal kan gebruik.

Klinieke, skole, sportvelde en hospitale is fasiliteite wat ons almal gebruik.

Ons moet al die fasiliteite in ons gemeenskap mooi oppas.

Ons moet ook ons omgewing skoon hou, sodat almal dit kan geniet.



Ons praat

Gesels met jou maat oor hierdie prent.

- Dink jy mense geniet dit om hier te woon?
- Waarom dink jy so?
- Hoe kan ons ons gemeenskap beter maak en ons omgewing bewaar?

Ons doen

Maak 'n kleurvolle tekening van hoe jy 'n openbare vervoermiddel gebruik, soos 'n trein, 'n bus of 'n taxi. Teken die mense om jou – party sit regop, ander sit vooroor, en ander lê en slaap. Party is groot en ander is klein.

Ons beweeg

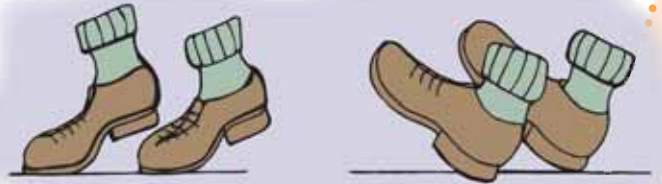
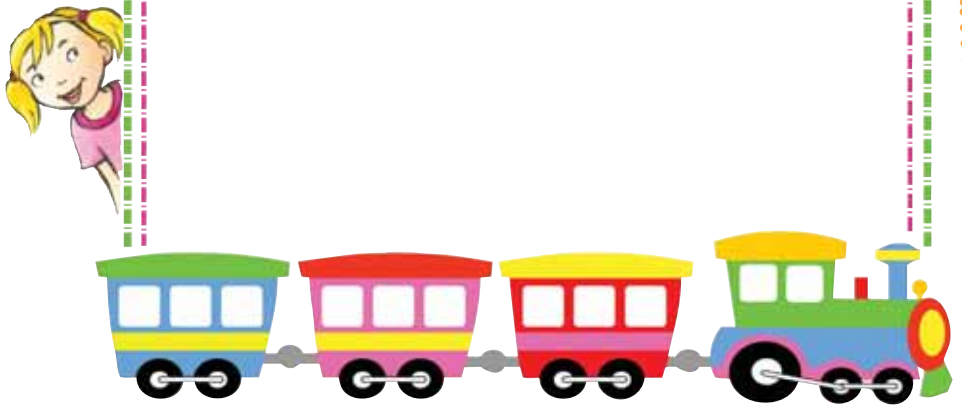
Opwarming

- Loop op jou tone vorentoe.
- Loop op jou hakke agteruit.
- Loop op jou hakke vorentoe.
- Loop op jou tone agteruit.

Vorm letters

Verdeel in pare. Gebruik julle lywe om letters te vorm. Julle mag teen 'n muur leun of gaan lê.

Kyk of jy en jou maat 'n letter kan vorm wat niemand anders kan vorm nie.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Is dit reg of verkeerd?



Ons praat

Kyk na hierdie prente en benoem die fasiliteite in elke prent.
Bespreek die prente met jou maat.



Ons doen

Maak beurte om die gebruik van elke fasiliteit deur mimiek uit te beeld.
Die res van die groep moet raai wat uitgebeeld word.





Ons doen

Gebruik materiale wat gehersirkuleer is om 'n model van 'n gebou te bou. Jy kan 'n kliniek, 'n biblioteek of enige ander gebou in jou gemeenskap bou. Jy kan ook met ander maats in 'n groep saamwerk. Versier julle gebou om duidelik te wys watter gebou julle gebou het.



Ons beweeg

- Rangskik 'n paar motorbande regop in 'n ry.
- Kruip deur die motorbande.
- Rangskik die motorbande plat op die grond.
- Staan met albei jou voete op 'n motorband.
- Balanseer nou op net een voet op die band.
- Gebruik die bande vir enige ander bewegingspeletjies.

Pasop dat jy jou nie seermaak nie.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

36 Mense in my gemeenskap

Week 1-2
Kwartaal 3



Ons skryf

Kyk na hierdie prente. Kies uit die raampies regs die regte naam vir elke prent. Skryf dit onder die korrekte prent neer.



Petroljoggie

Bloemiste

Verpleegster



Taxibestuurder

Verkeersbeampte

Dokter



Vrugteverkoper

Brandbestryder

Polisie-beampte



Ons praat

Kyk weer na al die prente en gesels met jou maat oor elke prent.

Sien jy hierdie mense in jou gemeenskap?

Wie sien jy nog in jou gemeenskap?

Help die mense in jou gemeenskap mekaar? Hoe doen hulle dit?



Ons skryf

Voltooi die sinne deur die woorde in die linkerkolom met die woorde in die regterkolom te verbind.

Datum:



'n Brandbestryder

'n Lid van die SA Polisie diens

'n Dokter

'n Vrugteverkoper

'n Petroljoggie

vang misdadigers.

verkoop vrugte.

gooi brandstof in motors.

blus vure.

maak ons gesond.



Ons skryf

Kyk na hierdie prente. Kies uit die raampies die naam wat by elke prent pas en skryf dit onder die korrekte prent neer. Vergelyk jou antwoorde met jou maat se.

Brandweerwa

Vulstasie

Hospitaal

Polisiestasie



Ons beweeg

Klap die ritme wat jy hoor.

Luister na die musiek of ritme wat jou onderwyser vir jou speel.



- Luister mooi wanneer die ritme verander.
- Doen dit met verskillende musieksoorte, van klassieke musiek tot popmusiek.
- Klap vinniger of stadiger op maat van die ritme.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Ons troeteldiere

Ons lees

Baie van ons het troeteldiere. Jou troeteldier is jou dierevriend. Jy sorg mooi vir hom of haar en hy of sy woon naby aan jou – dalk in dieselfde huis of in 'n spesiale skuiling buite die huis.

Ons praat

Kyk na die prente en gesels met jou maat daarvoor. Omkring al die troeteldiere wat jy sien met kryt. Hoeveel troeteldiere kan jy tel? Sê vir jou onderwyser.

- Het jy 'n troeteldier? Vertel vir jou maat van hom of haar.
- As jy nie 'n troeteldier het nie, vertel jou maat watter soort troeteldier jy graag sou wil hê, of waarom jy nie 'n troeteldier wil hê nie.



Ons skryf

Maak in klasverband 'n lys van al die soorte troeteldiere wat julle nie in die prent sien nie. Skryf die lys dan van die bord af hier neer.



Ons doen

Teken enige troeteldier waarvan jy hou.

Of ontwerp jou eie troeteldier wat jy graag sou wil hê. Beskryf jou troeteldier aan 'n maat.

Gebruik daarna klei om die troeteldier te maak.



Ons beweeg

Oefen hoe om 'n bal te gooi en te vang.

- Gooi 'n tennisbal met albei hande op in die lug en vang dit weer met albei hande.
- Gooi dit nou met jou sterk hand in die lug op, en vang dit met jou sterk hand.
- Gooi die bal nou met jou swakker hand in die lug op, en vang dit met jou swakker hand.
- Laat 'n tennisbal met albei hande op die grond hop.
- Hop dit met een hand op die grond en vang dit weer met dieselfde hand.
- Hop die bal met jou ander hand op die grond en vang dit weer met dieselfde hand.
- Staar in 'n kring en gee die bal met albei hande na die maat aan jou linkerkant aan.
- Gebruik nou jou regterhand om die bal na die maat aan jou linkerkant aan te gee.
- Gebruik nou jou linkerhand om die bal na die maat aan jou regterkant aan te gee.

Het jy geweet?

Byna alle honde hou daarvan om met 'n bal te speel. Maar jy moet rats wees, want honde hou daarvan om die bal te gryp en daarmee weg te hardloop.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

Ons versorg ons troeteldiere



Ons praat

Dit is belangrik om ons troeteldiere te versorg.

Praat met jou maat oor wat troeteldiere nodig het. Verbeel jou jy is die troeteldier wat jou maat op bladsy II geteken het. Dink aan wat jy nodig sal hê. Dink aan dinge soos wat jy sal eet en waar jy sal slaap. Praat met jou maat daaroor. Praat ook oor wat jou maat moet doen as jy siek word.



Ons skryf

Maak 'n regmerk (✓) by elke item wat 'n troeteldier nodig het.

Kos

Water

Tandepasta

'n Warm, droë slaapplek

'n Veearts as hy siek is

'n Vakansie



Ons doen

Teken die skulping en kos wat hierdie diere nodig het. Skryf dan die name van hulle babas neer.

Dier	Skulping	Naam van baba
		_____
		_____
		_____



Ons doen

Lees elke sin, en dink aan hoe jy sou voel en wat jy sou sê en doen.
Jou onderwyser sal vir jou sê watter situasie jy moet dramatiseer.

- Jy neem 'n nuwe troeteldier aan.
- Jou kat het verdwyn.
- Jou hond het jou gunstelingspeelding opgeëet.
- Jou maat terg 'n hond.
- Jy sien 'n hond in 'n motor met toe vensters.



Ons beweeg

Luister na die verskillende ritmes wat jou onderwyser sal speel. Verbeel jou jy is 'n dier wat op maat van die musiek beweeg.

Wanneer die musiek vinnig is, gallop soos 'n perd.



Wanneer die musiek sag is, sweef soos 'n vlinder.

Wanneer die musiek hard is, loop soos 'n olifant.



Wanneer die musiek stadig is, beweeg soos 'n skilpad.



Ons praat



'n Haas is 'n knaagdier. 'n Knaagdier se tande hou nooit op groei nie.



Een mensjaar is dieselfde as 7 hondjare. Wanneer 'n hond 3 jaar oud is, is dit dieselfde as 21 mensjare.



Wanneer 'n kat gelukkig is, spin hy.



Vir die pret

Speel Kat en Muis. Jou onderwyser sal vir julle sê wie die kat en wie die muis is. Ruil na 'n rukkie om.

Onderwyser:

Tekon:

Datum:

Maniere en verantwoordelikhede

Ons lees



Goeiemôre,
Jabu. Hoe gaan
dit met jou?

Goeiemôre, juffrou.
Dit gaan goed, dankie.

Dit is die woorde wat ons gebruik wanneer ons goeie maniere het.

Goeie maniere het te doen met hoe ons ander mense behandel.

Ons maniere wys vir mense hoeveel ons hulle respekteer.

Ons geniet dit om met iemand te praat wat goeie maniere het. Dit is ook lekker om bevriend te wees met iemand wat goeie maniere het.

Dit is ons verantwoordelikhede om ander mense altyd goed te behandel.

Daarom behoort elkeen van ons goeie maniere aan die dag te lê.



Ons praat

Kyk na die prente en lees die woorde in die praatborrels en raampies. Gesels met jou maat daaroor. Besluit of die kinders goeie of swak maniere het en bespreek dit.



Deel met ander.

Het jy jou toebroodjies vergeet? Jy kan een van myne kry.

Groeiemôre, mevrou!



Wees vriendelik en gaaf.

Dankie vir u geduld.



Wag jou beurt af.



'Skuus, Mamma, ek wou na mamma se blompot kyk en toe laat ek dit val. Nou is dit stukkend!



Hallo Maisy, ek het jou sak buite gekry. Ek hoop niemand het jou kryte geneem nie.



Luister na ander mense.

Wees eerlik.



Hoe om ander mense te respekteer

Groet mense wat jy goed ken asook mense wat jy nie ken nie.

Respekteer die besittings van ander mense.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Nog verantwoordelike



Ons skryf

Kyk na hierdie prente en lees die sinne in die raampies. Verbind elke prent met die korrekte beskrywing regs.



Ek help om ons huis netjies te hou.

Ek is 'n goeie maat en help ander.

Ek wys vir my gesin dat ek vir hulle lief is.

Ek speel mooi met my maats se speelgoed.

Ek kyk mooi na myself en na my goed.

Ek help my pa om die tafel te dek.



Datum:



Ons speel

Doen 'n rolspel oor goeie maniere en verantwoordelikhede. Beeld een van die volgende uit:

- Hoe jy mense groet wat jy ken en mense wat jy nie ken nie
- Hoe jy jou beurt af wag
- Hoe jy mooi na iemand luister
- Hoe jy met iemand deel
- Hoe jy vriendelik teenoor iemand is
- Hoe jy eerlik oor iets is
- Hoe jy die besittings van ander mense respekteer

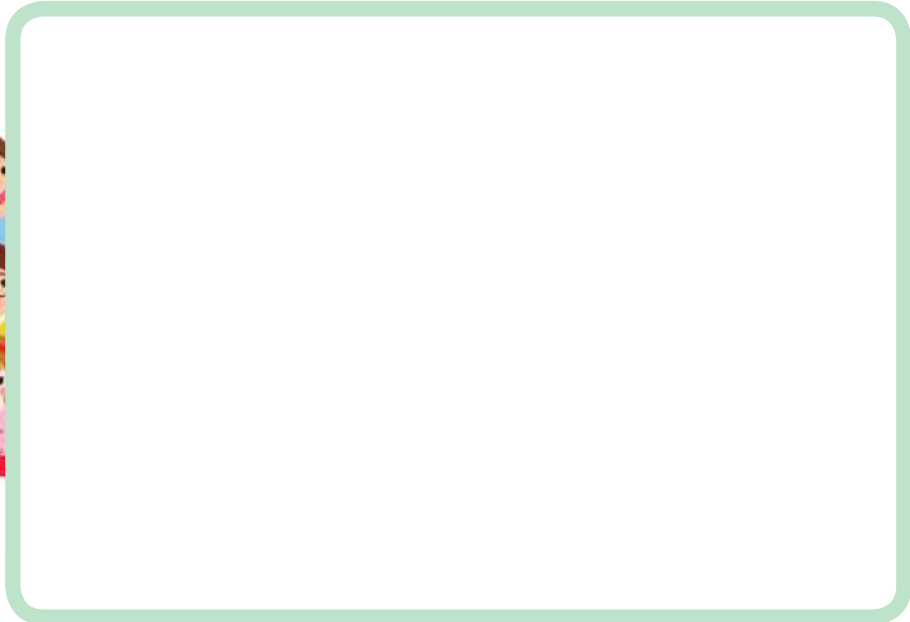
Voer nou in groepsverband 'n rolspel oor goeie maniere en verantwoordelikhede op. Kies een van die volgende situasies:

- jou gesin
- jou skoolwerk
- die takies wat jy tuis doen
- die kos wat jy elke dag kry om te eet
- die klere wat jy kry om aan te trek
- jou speelgoed
- jou vriende



Ons doen

Teken 'n prentjie van jouself waar jy vriendelik teenoor ander mense is.



Voer jou onderwyser se opdragte uit en spring, hardloop en kruip om die beurt. Hy of sy sal voor elke nuwe opdrag 'n fluitjie blaas. Beweeg vinniger of stadiger wanneer jou onderwyser die opdrag gee.



Ons speel

Spring eenbeentjie op jou swakste been.

Watter goeie maniere is belangrik wanneer jy eenbeentjie spring?



Ons het plante nodig

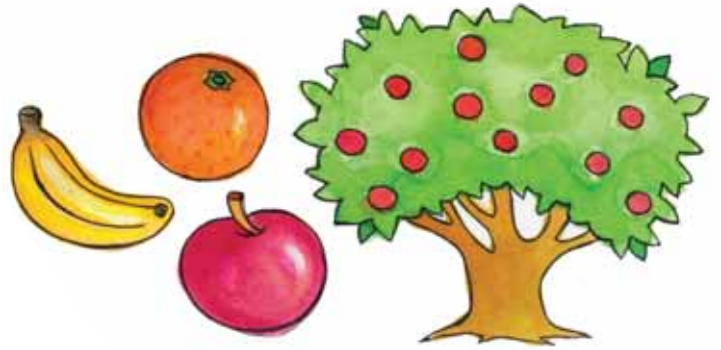
Ons praat

Kyk om jou rond. Watter dinge sien jy wat van plante af kom? Praat met jou maat daarvoor en kyk aan hoeveel voorbeelde julle kan dink. Sê vir julle onderwyser aan watter julle kon dink.

Ons lees



Party plante gee vir ons skaduwee.



Party plante gee vir ons sap en voedsel.

Party plante gee vir ons blomme om ons huise mee mooi te maak.



Party plante en bome gee skuiling aan diere.



Datum:



Ons het gras vir ons sportvelde nodig.

Ons gebruik katoen om klere te maak.



Ons gebruik riete om mandjies te maak en om dakke mee te bedek.

Ons gebruik plante en bome om meubels mee te maak.



Ons praat

Kies saam met jou maat die drie belangrikste maniere waarop ons plante gebruik.

Kan ons plante laat doodgaan as ons hulle te veel gebruik?

Bespreek dit in klasverband.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Hoe plante lyk

Week 5-6
Kwartaal 3



Ons skryf

Plante bestaan uit verskillende dele. Gebruik die woorde uit die raampies om die dele van hierdie plante te benoem. Vergelyk jou byskrifte met jou maat s'n.

wortels

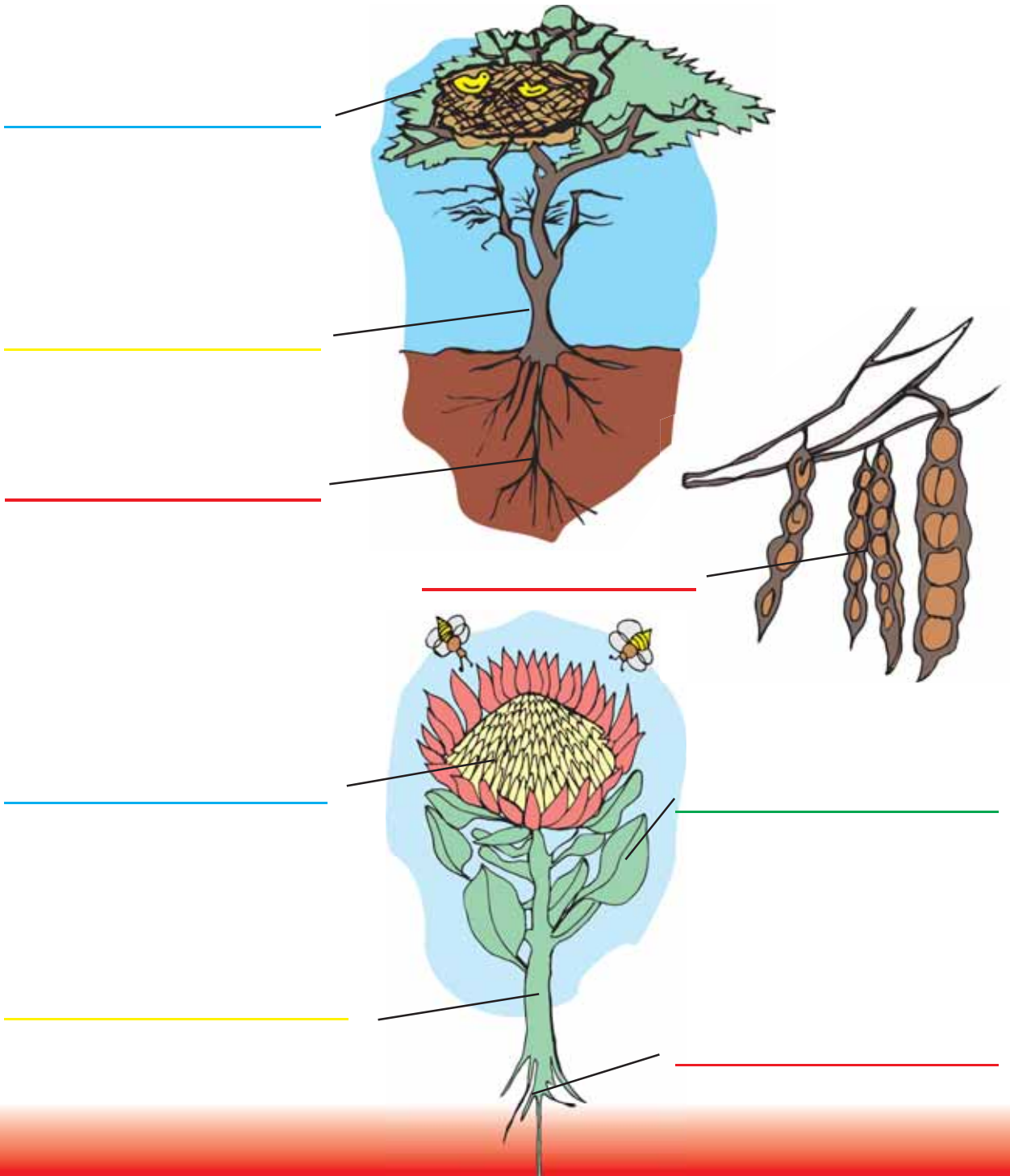
stam

blaar

blom

saad/peul

stingel





Ons beweeg Verdeel in twee groepe, goggas en tuiniers.

- Die tuiniers moet die goggas probeer vang of keer.
- Ruil na 2 minute om.
- Herhaal dit 'n paar keer.



Ons speel Speel wegkruipertjie.

Die goggas kruip onder of agter die plante weg, en die tuiniers moet hulle opspoor voordat hulle al die plante opvreet.



Ons praat Verskillende soorte plante lyk baie verskillend. Maar hulle lyk ook baie eners. Kyk na hierdie prente en gesels met jou maat daarvoor. Wat is dieselfde en wat is anders?



Ons doen

Teken of verf 'n insek of ander gogga wat jou boontjieplant wil eet. Dit hoef nie 'n regte insek te wees nie. Gebruik jou verbeelding. Teken met duidelike, sterk lyne en vorms.



Onderwyser: _____
 Teken: _____
 Datum: _____

Saad en waar dit vandaan kom



Ons lees

Sommige plante het sade wat in die blomme of die vrugte gebêre word. Ons kan hierdie saad plant om nuwe plante te laat groei.

Saad kom ook los van die plante en word nuwe plante.

Sommige sade word deur die wind of deur mense, insekte en ander diere versprei. Sommige saadpeule word deur voëls geëet, en later word die saad uitgeskei. Hierdie saad beland op ander plekke en begin daar groei.



Ons praat

Hoe word die saad in elke prentjie versprei? Hoe moet die saad lyk om so versprei te kan word? Bespreek dit met jou maat.



As jy jou eie plante wil kweek, kan jy die saad van daardie plante in jou tuin plant. Jy kan ook saad by 'n winkel koop.





Ons praat

Leer hierdie gedig en bewegings.

Datum:

'n Plant se lewe

'n Allerkleinste saadjie,
Plant dit gou in die grond!
Nou-nou is daar 'n blommetjie,
met kleure bont.

Bye zoem in die blommetjie
en daar lê die blom op die grond.



Moenie huil en moenie treur,
die natuur is aan die werk.
Die blom is dood, die saad is in sy fleur,
met ywer groei hy mooi en sterk.
Die nuwe blommetjie se geur
het die bye weer aan die werk.



Ons beweeg

As daar 'n boom naby
julle klas is, kyk of sy takke
sterk genoeg is dat julle
daaraan kan swaai. Swaai
aan 'n tou wat stewig
vasgemaak is. Swaai eers
met albei hande, dan met
julle sterk hande, en dan
met jul swakker hande.



Gebruik tou, serpe of linte.

Gebruik linte en serpe om te wys hoeveel julle dit geniet om
hierdie bewegings uit te voer.
Hou kleurvolle serpe of lang linte in jul sterk hande vas. Beweeg
julle arms sodat die serpe of linte verskillende patrone in die lug
of op die grond maak.

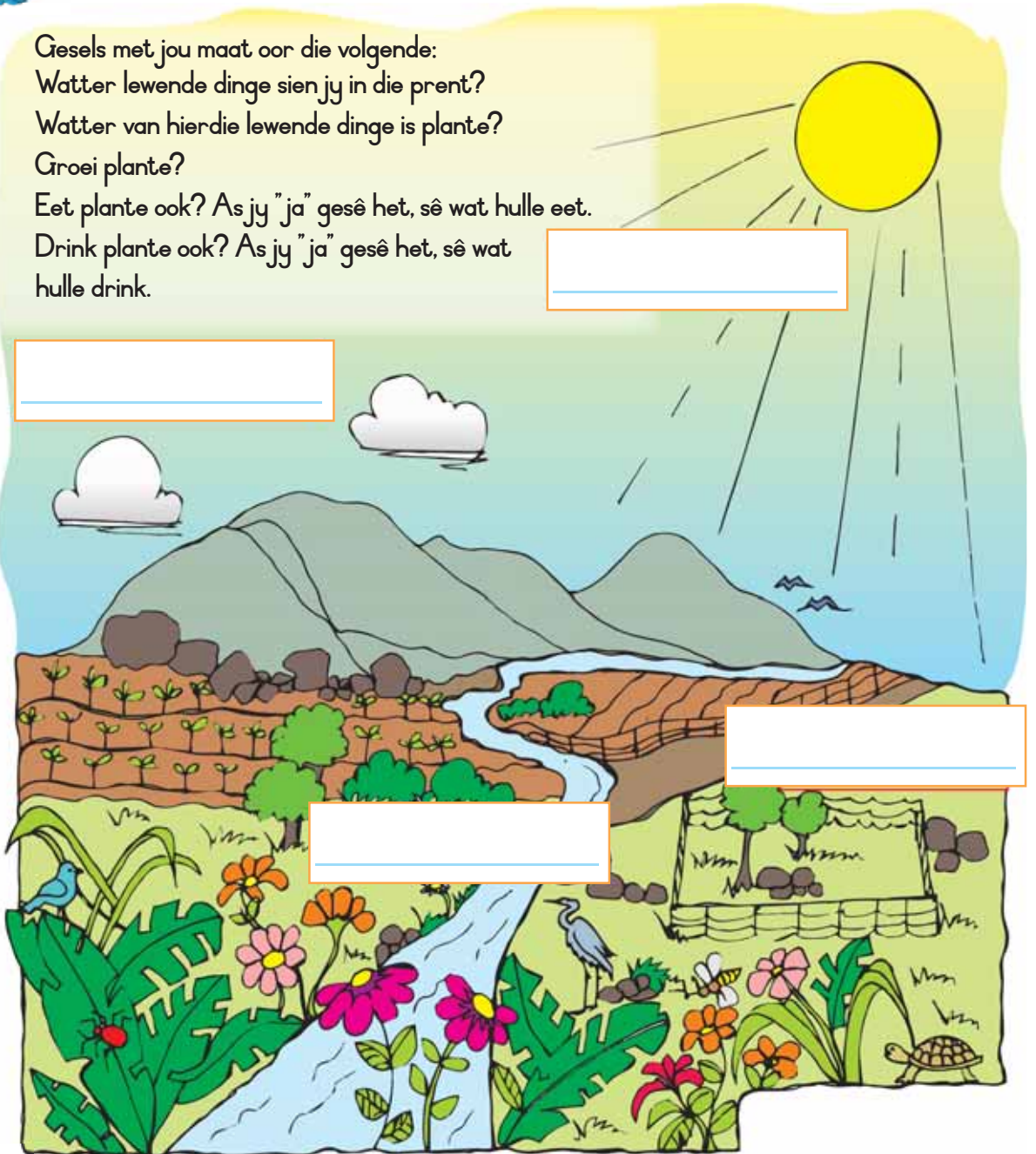


Onderwyser:
Teken:
Datum:

Wat plante nodig het om te groei

Ons praat Kyk na hierdie prent. Lewe alles daarin?

Gesels met jou maat oor die volgende:
 Watter lewende dinge sien jy in die prent?
 Watter van hierdie lewende dinge is plante?
 Groei plante?
 Eet plante ook? As jy "ja" gesê het, sê wat hulle eet.
 Drink plante ook? As jy "ja" gesê het, sê wat hulle drink.



Ons skryf

Skryf nou elkeen van hierdie woorde in die prent hierbo neer om te wys wat plante nodig het om te groei.

sonlig

water

voedingstowwe

lug



Ons doen

Dit is maklik om jou eie plant te kweek.
Jy gaan nou 'n boontjieplant kweek.

Datum:

Jy het nodig:

Volg hierdie stappe:

Stap 1:

Maak 3 boontjies tussen
2 lae watte toe. Plaas dit
in 'n leë bakkie of ptering.



water



bone



'n bakkie



watte

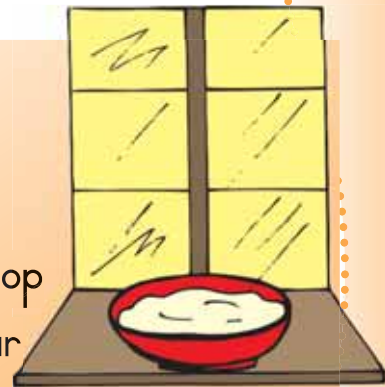
Stap 2:

Maak die watte
goed nat.



Stap 3:

Plaas die bakkie
of ptering op 'n
vensterbank of op
'n plek waar daar
genoeg sonlig is.



Stap 4:

Kyk na 'n
paar dae hoe
jou plantjie
ontwikkel. Gee
dit een maal per
week water.

Dag 1



Dag 2



Dag 3



Dag 4



Stap 5:

Wanneer jou plantjie
wortels en twee blare
het, kan jy dit in sagte
grond plant.



Stap 6:

Gee jou plant gereeld water.
Na 'n paar weke sal jy jou eie
boontjies kan pluk.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

Die kos wat ons eet

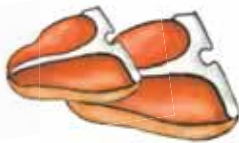
Ons lees

Goeie kos hou ons aan die gang soos brandstof 'n motor aan die gang hou. Ons het gesonde kos nodig om te doen wat ons elke dag moet doen en om sterk te bly. Gesonde kos gee ons energie en help ons om te groei.



Ons doen

Kyk na hierdie prente. Skryf die naam van elke kossoort onder elke prent.



Ons skryf

Wat is jou gunstelingkossoorte? Van watter kossoorte hou jy die minste? Skryf hulle name onder die regte opskrif neer. Kies uit die prentjies hierbo.

Kossoorte waarvan ek hou	Kossoorte waarvan ek nie hou nie

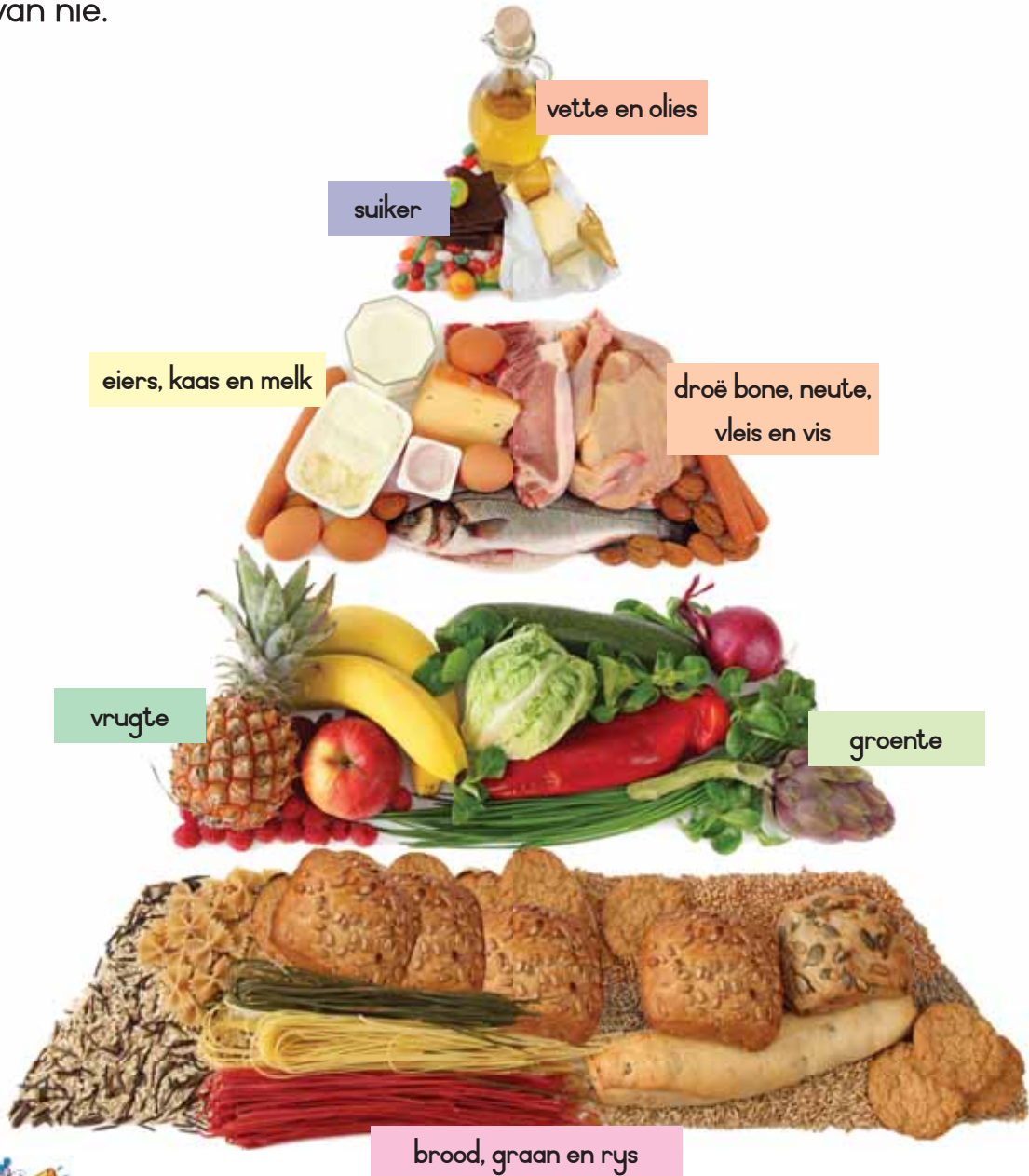


Ons lees

Ons verdeel kossoorte in 7 groepe.

Kossoorte aan die onderkant van die driehoek moet jy gereeld eet.

Jy kan ook die kossoorte aan die bopunt eet, maar nie baie daarvan nie.



Ons praat

Hou 'n klasbespreking.

Waarom behoort ons minder kos van die bokant van die voedesel-piramiede te eet en meer kos van die onderkant?

Onderwyser:

Teken:

Datum:

Waar verskillende kossoorte vandaan kom

Ons lees

Sommige kossoorte moet ons gaarmaak, en ander kan ons rou eet. Sommige kossoorte maak ons van ander kossoorte. Kyk na die voorbeelde in die prente.



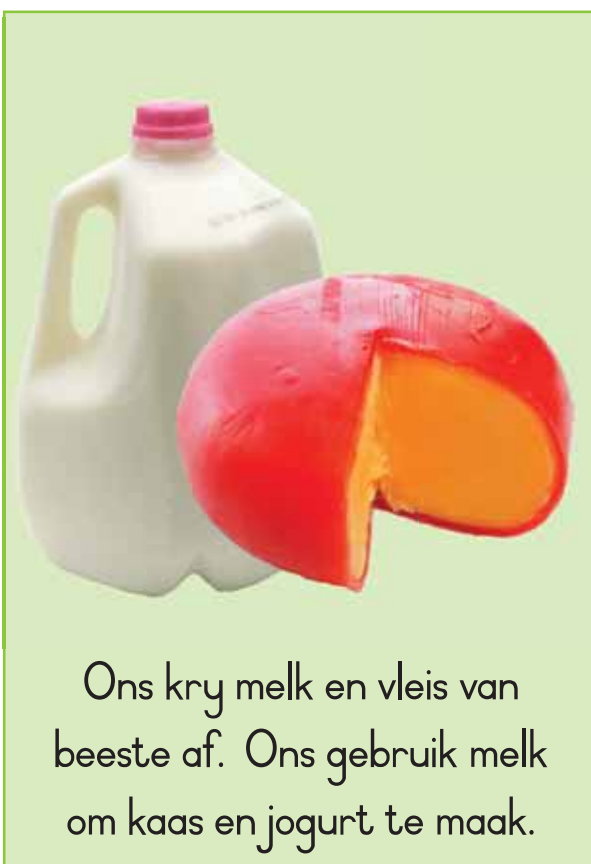
Brood en graan kom van koring af.



Ons kry eiers van hoenders af.



Vrugte groei aan bome en ander plante.



Ons kry melk en vleis van beeste af. Ons gebruik melk om kaas en jogurt te maak.



Ons gebruik mielies om meliemeel te maak.



Heuning kom van bye af.



Suiker word van suikerriet gemaak.



Ons kry varkvlies en spek van varke.



Ons kan groente in ons tuine plant.



Ons doen

Sing die liedjie saam met jou juffrou op die wiesie van "Twinkle, Twinkle Little Star". Klap die ritme van die liedjie met jou vingers terwyl jy sing.



Ons beweeg

- Laat 2 maats 'n tou swaai terwyl jy oor die tou spring. Maak beurte.
- Spring nou op jou eie tou. Hoeveel keer kan jy aanmekaar spring?



Appels, pere, vrugte soet.

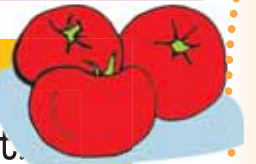
Bone, wortels, groente, goed!

Alles maak gesond en sterk.

Dit maak my net fiks vir werk

Ek hou van gesonde kos!

Kwepers, druiwe aan 'n tros.



Gesonde en ongesonde kossoorte

Ons lees

Kos waarvan ons hou, is nie altyd goed vir ons nie. Soms hou ons van ongesonde kossoorte wat nie vir ons goed is nie. Soms hou ons nie van gesonde kossoorte wat vir ons goed is nie. Dit is belangrik dat ons 'n gesonde en gebalanseerde dieet moet volg. Daarom is te veel van dieselfde kossoort nie vir ons goed nie. Dit is ook belangrik om die regte hoeveelhede te eet. Eet net totdat jy versadig voel. Moenie aanhou eet net omdat jy van iets hou nie.



Ons doen

Knip prente van gesonde en ongesonde kossoorte uit tydskrifte en plak dit op die regte blikke. As jy nie prente kan kry nie, teken die kossoorte.



Gesonde kossoorte



Ongesonde kossoorte



Ons skryf

Dink aan wat jy geleer het en stel nou jou eie spyskaart op.

Ontbyt

Middagete

Aandete



Ons doen

Kom ons maak vrugteslaai. Volg die instruksies hieronder.

Jy het nodig:

- Verskillende soorte vrugte
- 'n Groot mengbak
- 'n Mes, snybord en lepel



Volg hierdie stappe:

- Was die vrugte.
- Skil dit af indien nodig (soos lemoene).
- Sny dit in klein stukkies.
(Vra 'n volwassene om jou te help.)
- Meng die vrugte in die mengbak.
- Geniet dit net so.



Ons beweeg

Speel "Sarel Sê": Balanseer 'n boontjiesak op jou kop. (Gebruik dan ander liggaamsdele, soos jou knie, hand en elmboog.)

Onderwyser:

Teken:

Datum:



Ons lees

Kyk na hierdie prente.



KALENDER 2015
SEPTEMBER

M	T	W	T	F	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
			24	25	26	27



1 100 111 0010 11

VERVALDATUM
12 JUNIE 2015

Ons praat

Wat let jy op omtrent die datums?

Kan ons hierdie kos nog eet? Wat dink jy het met hierdie kos gebeur?



Ons lees

Vars kos bly nie lank vars nie. Sommige vrugte en groente begin gou verlep en verrot. Vleis, vis en sommige suiwelprodukte begin ontbind. Dan kan ons dit nie meer eet nie.

Wat kan ons doen om kos langer vars te hou? 'n Veilige plek om kos te bewaar, is in die yskas. Party kossoorte kan ook sleg word as dit te lank in die yskas bly. Party kossoorte kan op ander maniere vars gehou word.



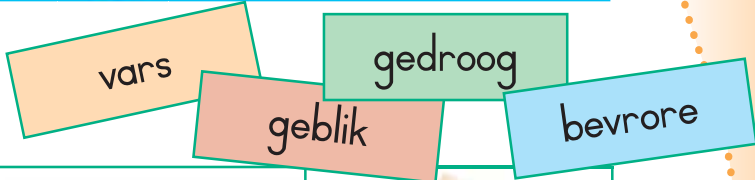
Ons praat

Kyk na hierdie prente en gesels met jou maat daaroor. Op watter verskillende maniere kan kos bewaar word? Kan jy dink aan ander maniere waarop kos vars gehou kan word? Gesels met jou maat daaroor. Noem voorbeelde aan die klas.



Ons skryf

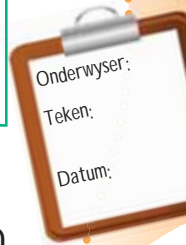
Kyk na die prente hieronder en lees die woorde in die raampies. Skryf elkeen van hierdie woorde dan onder die regte prentjies in.





Ons beweeg

- Bou 'n hindernisbaan met stoele, bande en ander voorwerpe.
- Laat juffrou julle wys hoe om die stoeledans (Musical Chairs) te speel.)

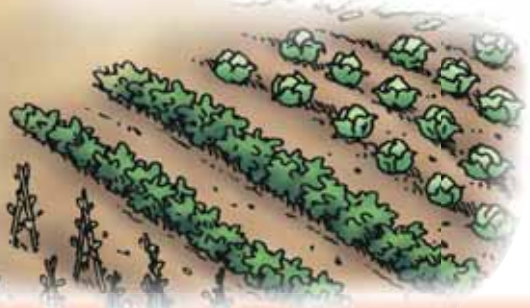
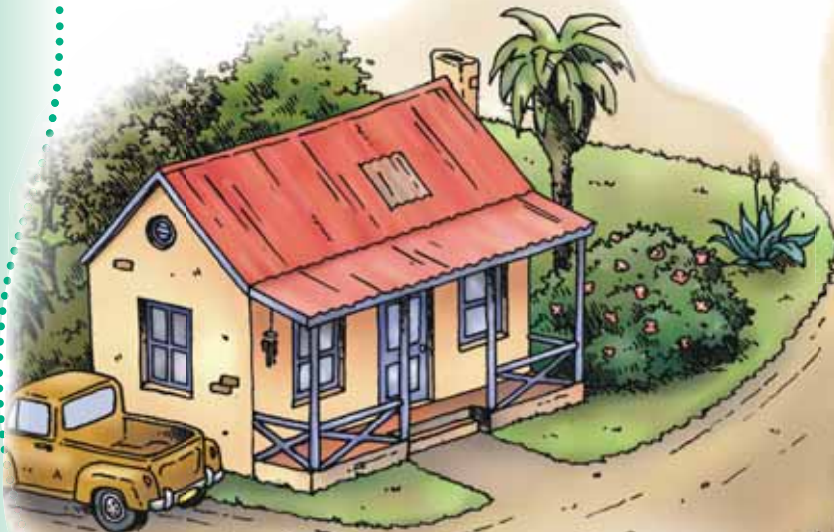


Verskillende huise (1)

Ons praat

Jou huis is waar jy woon.

In Suid-Afrika
woon mense in baie
verskillende soorte
huise. Waar sal jy
hierdie huise sien?





Ons praat

Kyk na die prente hieronder en gesels met jou maat daaroor. Dink aan die materiale wat gebruik is, aan die grootte van die huise, en aan hoeveel dit gekos het om die huise te bou. Watter dinge kom ooreen en watter verskil? Is daar meer dinge wat ooreenkom, of is daar meer dinge wat verskil?



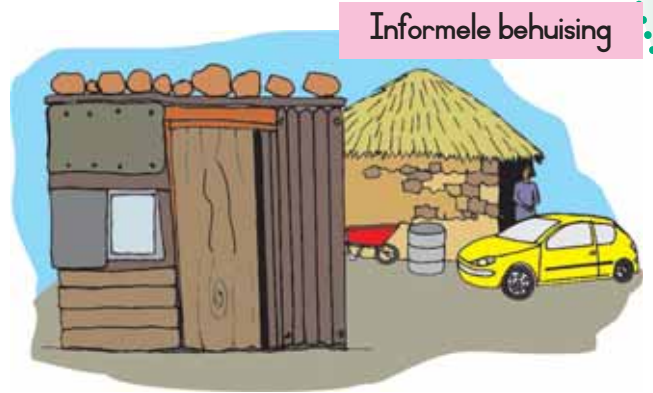
Woonstelle



Dubbelverdiepinghuise



Karavane en tente



Informele behuising



Tradisionele huise



Enkelverdiepinghuise



Ons doen

Werk in groepe. Kry 'n skoenboks of enige ander soort boks. Verf dit sodat dit na 'n huis lyk. Gebruik klei of speelklei om 'n model van jouself te maak en sit dit buite die huis neer.

Onderwyser:

Teken:

Datum:

Verskillende huise (2)

Ons doen

Dink aan verskillende soorte huise wat jy al gesien het. Teken nou 2 verskillende soorte huise in die spasies hieronder.



Ons praat

Huise beskerm ons teen weerstoestande soos hitte, koue, hael, reën en wind. Hoe stewiger 'n huis gebou is, hoe meer beskerming bied hy. Baie mense word nie so beskerm nie omdat hulle nie in stewige huise woon nie. Gesels met jou maat oor hoe mense hulleself beskerm as hulle nie in huise woon nie.

Jou onderwyser sal
na jou idees luister.



Ons beweeg

Datum:

- Strek jou so lank uit as wat jy kan om die dak van jou huis te verf.
- Kniel op die grond om plante in jou tuin te plant.
- Sprei jou arms wyd oop om die vensters van jou huis oop te maak.
- Buk af om die onkruid in jou tuin uit te trek.
- Vee die vloer met 'n lang besem.
- Was die vensters met 'n lap.



Luister na die ritme wat jou onderwyser op 'n drom speel. Beweeg op die maat van die ritme. Sodra jou onderwyser die ritme verander, moet jy ook vinniger of stadiger beweeg. Luister mooi na die ritme!



Onderwyser:

Teken:

Datum:

Waarvan huise gemaak word



Ons praat

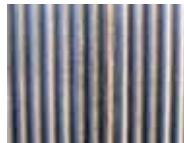
Ons gebruik baie verskillende materiale om huise te bou. Kyk na die prente hieronder.



bakstene



teëls



sinkplate



sement



strooi/riete



glas



pale



hout



klippe



seil



plastiek



klei/modder



yster



velle



sand



Gesels met jou maat oor die verskillende materiale.

Watter materiale kom uit 'n fabriek?

Waar kom die ander materiale vandaan? Vertel vir die klas waarvan die huise wat jy op pad skool toe sien, gemaak is.

Jou onderwyser kan 'n lys op die bord skryf.



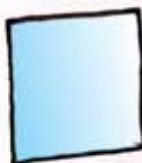
Ons doen

Verbind elke huis met die materiale waarvan dit gemaak is.

Jou onderwyser sal jul klaswerkboeke inneem om daarna te kyk.

Soort huis

Boumateriaal



Onderwyser:

Teken:

Datum:

Huise vir verskillende weerstoestande

Ons lees

Huise hou ons veilig teen verskillende weerstoestande. Hulle beskerm ons ook teen die warm strale van die son. Hulle beskerm ons teen koue, wind en reën.



Het jy geweet dat mense wat in koue lande woon, spesiale huise soos die een hieronder moet bou? Hierdie huise moet hulle warm hou wanneer dit sneeu.

Dit is 'n kaart van Groenland, 'n baie koue land.



Dit is 'n igloe



Party van die Inuïtmense wat woon in Arktiese streke, waar daar baie sneeu en ys is, bou hul winterskuilings van ysblokke. Ys hou die koue uit. Hierdie huise word igloes genoem.



Ons doen

Dramatiseer in groepverband hoe julle 'n huis bou.
Besluit watter soort huis julle gaan bou.

Watter materiale gaan julle gebruik?

informele huis

Wie gaan wat doen?

deur

Wat gaan julle eerste doen?

tradisionele huis

Wat gaan julle laaste doen?

enkel- of
dubbelverdiepinghuis

houthuis

Gebruik party van hierdie
woorde.

bakstene

muur

verf

woonstel

dak

skoorsteen

venster

sement



Ons lees

Sê hierdie gedig op terwyl
julle dit dramatiseer:

Bou, bou jou splinternuwe huis!
Bring bakstene en meet die mure
Slaan die spykers in en draai die skroewe —
Kry skuling teen die son.
Bou, bou jou splinternuwe huis!
Bring sand en deure en teëls
Bring water, meng die sement —
Kry skuling teen die reën.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

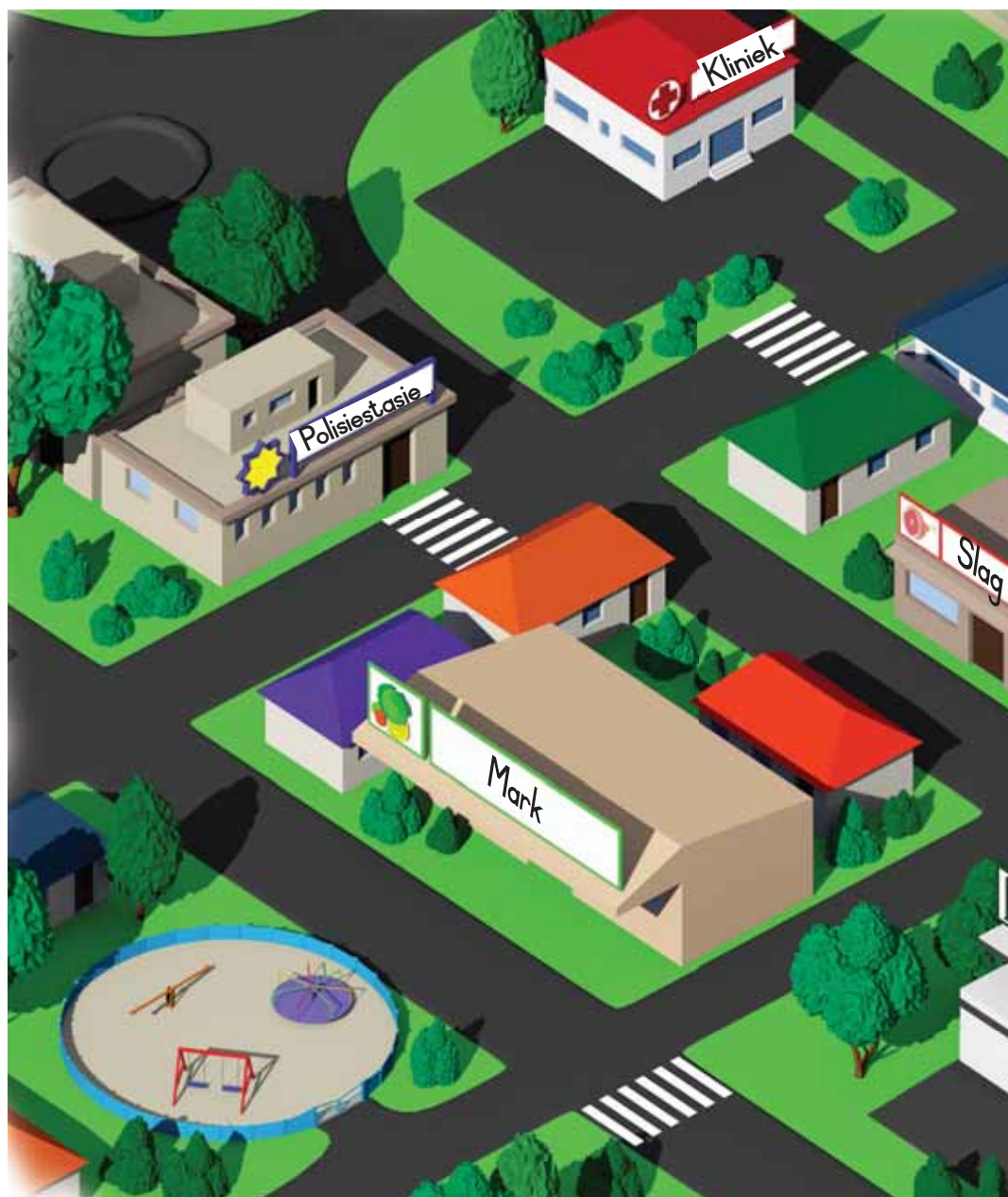
Ons vind plekke en dinge (1)

Ons lees

Daar is verskillende soorte kaarte. Om die regte kaart te kan kies, moet ons weet waarvoor ons dit wil gebruik.

Straatkaarte help ons om die strate en plekke in 'n dorp of stad te vind.

Boere hou van kaarte waarop dinge soos damme, riviere en heuwels aangedui word.





Ons doen

Datum:

Bespreek hierdie vrae met jou maat. Omkring na elke antwoord die regte plek op die prentekaart.

- Waar sou jy boeke kry om te lees?
- Waar sou jy 'n diefstal rapporteer?
- Waarheen kan jy gaan wanneer jy siek is?
- Waar kan jy kos koop?
- Waar kan jy vir 'n bus wag?
- Waar kan jy die straat veilig oorsteek?

Jou onderwyser sal dit een vir een lees, dan kan jy die antwoord vind.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Ons vind plekke en dinge (2)



Ons praat

Vind die pad wat Jason van sy huis af na sy skool toe moet volg op die prentekaart hieronder.

Verduidelik aan jou maat watter roete Jason volg. Gebruik party van hierdie woorde:

bo

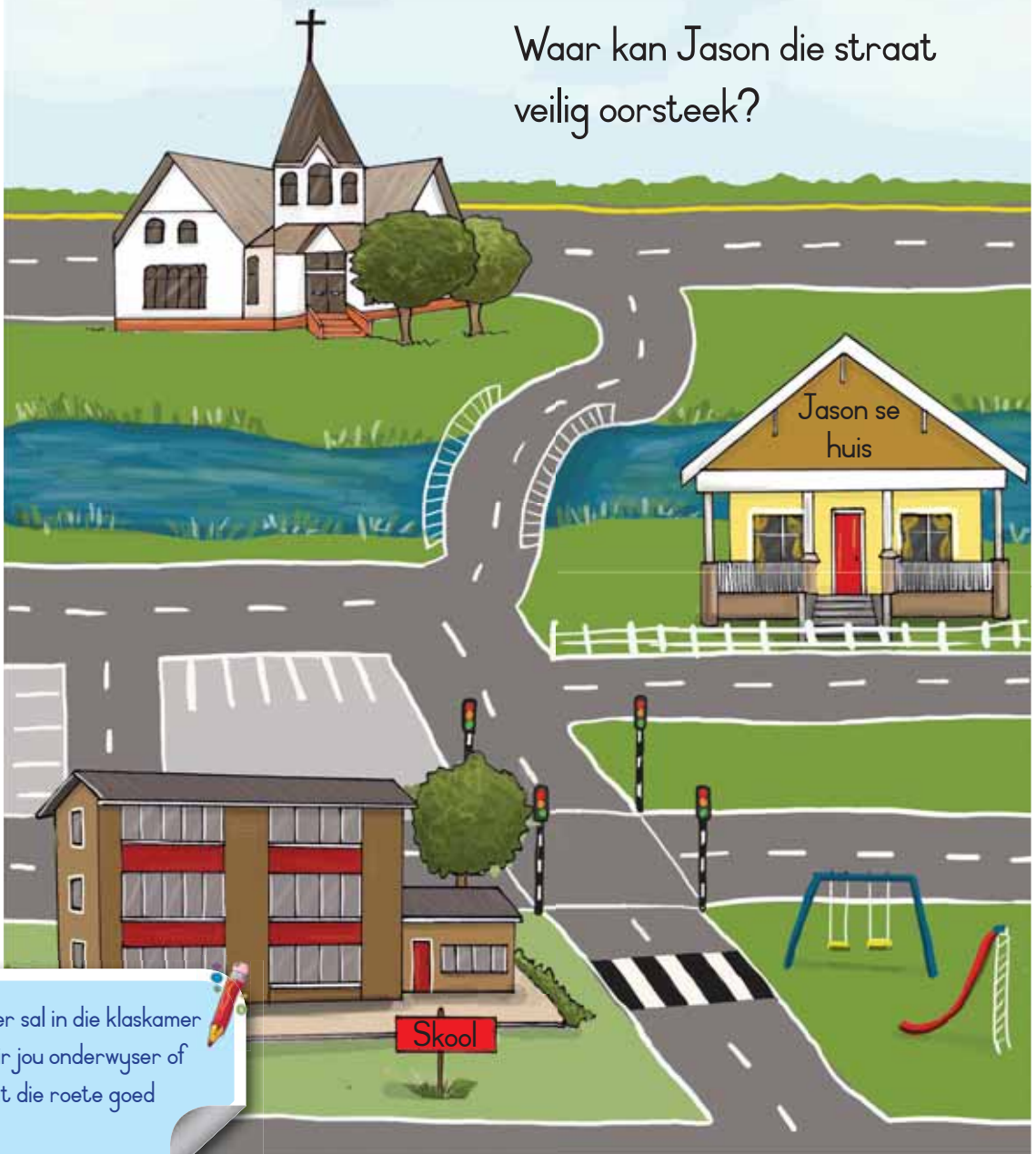
verby

langs

oor

onder

Waar kan Jason die straat veilig oorsteek?



Jou onderwyser sal in die klaskamer rondloop. Sê vir jou onderwyser of jy dink jou maat die roete goed beskryf het.



Ons beweeg

- Plaas 'n lang tou in 'n vorm op die vloer.
- Loop op jou tone vorentoe op die tou.
- Loop op jou hakke agteruit op die tou.
- Loop vorentoe op die tou met jou hande op jou kop.
- Loop agteruit op die tou met jou hande agter jou rug.
- Loop sywaarts op die tou met jou hande op jou heupe.

Datum:



Ons lees

Hoe goed het jy gevaar? As jy al die bewegings goed kon doen, kleur die glimlaggende gesiggie in. As jy glad nie die bewegings kon doen nie, kleur die hartseer gesiggie in. As jy party van die bewegings kon doen, kleur die middelste gesiggie in.

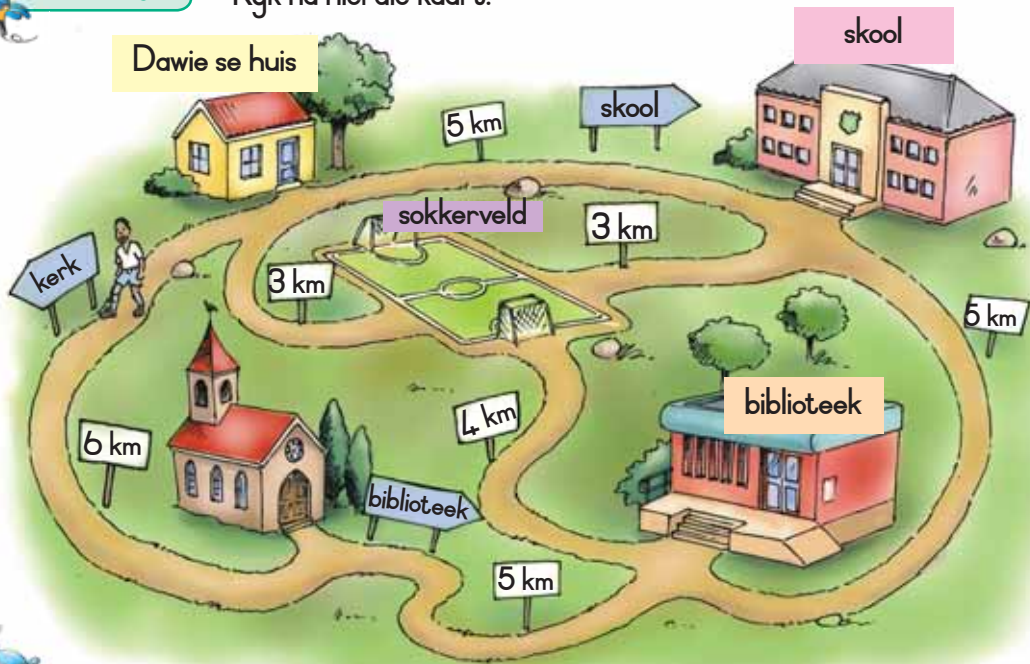
			
Ek kon op my tone vorentoe op die tou loop.			
Ek kon op my hakke agteruit op die tou loop.			
Ek kon vorentoe op die tou loop met my hande op my kop.			
Ek kon agteruit op die tou loop met my hande agter my rug.			
Ek kon sywaarts op die tou loop met my hande op my heupe.			

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Hoe vind ons plekke?

Ons skryf

Prentekarte help ons om te sien hoe ver plekke van mekaar af is. Kyk na hierdie kaart.



Ons skryf

Beantwoord hierdie vrae. Jy mag jou maat vra om jou te help.

Trek 'n sirkel om elke **km**.

Hoeveel sirkels het jy getrek?

Wys met jou vinger hoe Dawie van die skool af biblioteek toe stap. Kies die kortste pad.

Wat sien hy langs die biblioteek?

By watter teken of tekens stap hy verby?

Hoe ver het Dawie gestap?

Watter gebou kan Dawie van die biblioteek se voordeur af sien?

Dawie is honger. Hy wil huis toe gaan. Kleur die kortste pad van die biblioteek af na sy huis toe in.

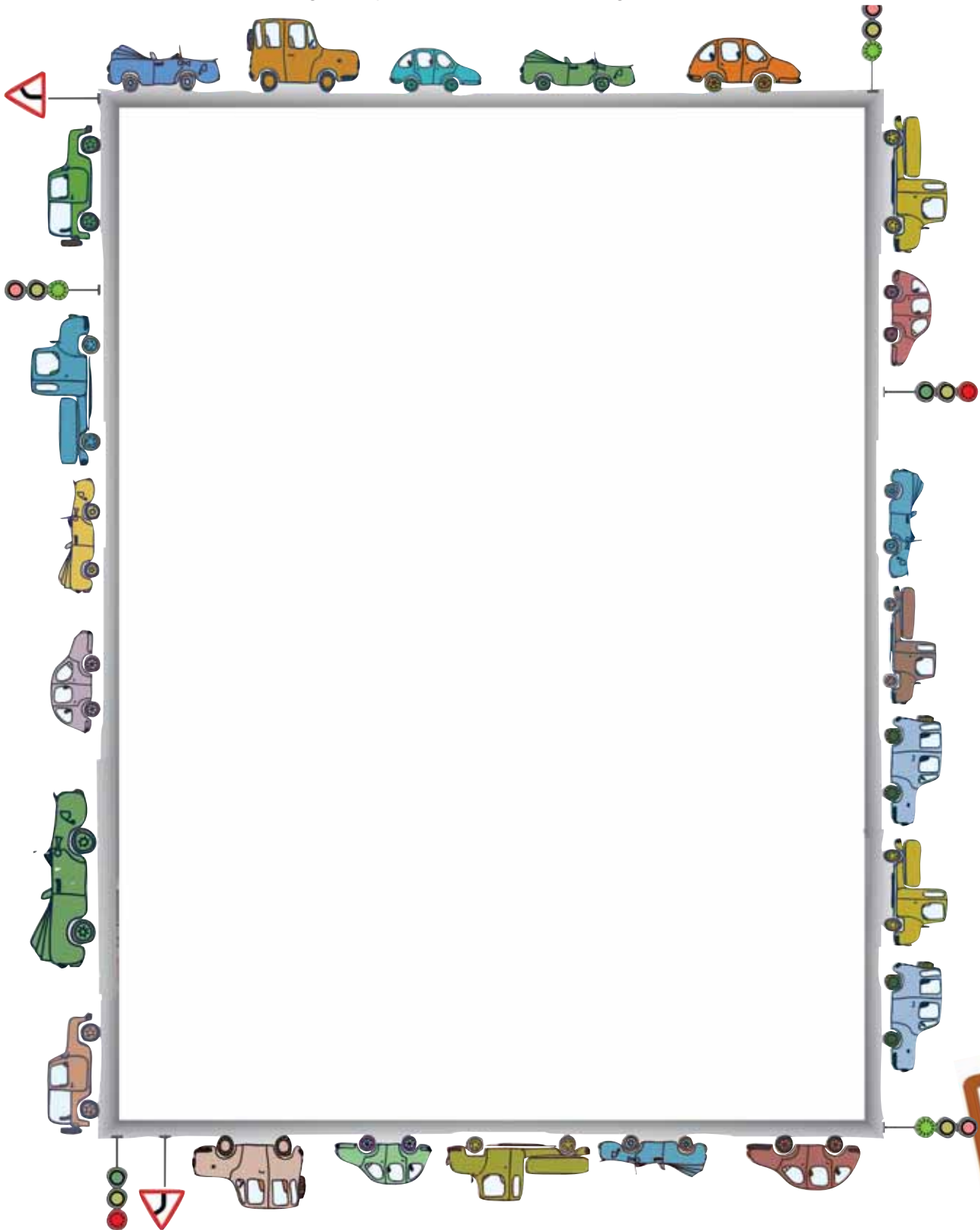
Antwoord Ja of Nee: Is die sokkerveld die naaste plek aan sy huis?

Jou onderwyser sal vir jou sê hoe ver 'n kilometer van die skool af is. Ons skryf dit so: 1 km.

Datum:

Ons doen

Teken jou eie prentkaart van die roete wat jy tussen 2 plekke volg. Jy kan enige 2 plekke kies. Wanneer jy klaar is, kan jy jou kaart vir jou maat wys. Laat jou maat jou roete beskryf. Kyk of jou maat die roete korrek beskryf. Sê vir jou onderwyser of jou maat dit korrek beskryf het.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Hoe kry ons gebeure in 'n storie?



Ons doen

Jou onderwyser sal vir jou 'n storie oor Mienkie lees. Luister mooi na die storie, en kyk op die kaart na die pad wat sy geloop het.

Jou onderwyser sal dit weer lees en jou vra om kruise (X) op plekke te maak.



Saterdag speel Mienkie saam met haar maats in die park (X).

Vroeg vanoggend het haar mamma vir haar gesê: "Ouma is siek. Sal jy asseblief vir haar hierdie kos neem?"

Mienkie neem die groot sak kos. Toe sy by haar hek uitstap, loop sy haar vas in 'n man. Hy sê in 'n diep stem, "A, ek sien jy het 'n sak kos by jou. Dis vir jou ouma, nè?"

Mienkie skrik groot vir die man.

Sy stap baie vinnig met die straat langs tot by die brandweerstasie. Hier draai sy regs (X). Sy kyk oor haar skouer en sien die man volg haar nog steeds.

Mienkie besluit om by haar maats in die park hulp te gaan vra. By die biblioteek draai sy regs en stap dan reguit aan. Sy stap by die skool verby wat aan haar linkerkant is. Die strate is baie stil. Mienkie draf nou vinnig met die straat af (X).

Uiteindelik sien sy die park. Sy stap oor die brug (X) en ontmoet haar maats by die hek.



Ons beweeg Kom ons speel 'n aflosspeletjie.

- Sit julle stoele in 'n kring. Juffrou sal vir julle wys hoe om die stoeledans (Musical Chairs) te speel.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

Hoe ons water tuis en by die skool gebruik



Ons skryf

Ons gebruik elke dag water. Kyk na die verskillende maniere waarop ons water gebruik. Verbind die prente met die korrekte sinne.

Om ons mee te was.

Om brande te blus.

Om kos mee te kook.

Om plante te help om te groei.

Om ons klere mee te was.













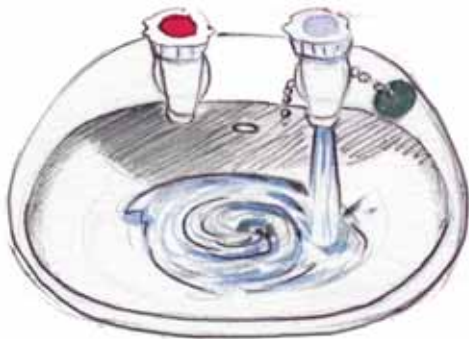
Ons praat

Praat oor ander maniere waarop ons water gebruik. Water is kosbaar. Praat oor hoe ons water vermors. Wat sal gebeur as daar nie meer water is nie? Deel jou idees met die klas.



Ons beweeg

Boots die volgende geluide na:



Die water van 'n lopende kraan wat in 'n wasbak in die rondte maal.



'n Reënwolk wat opbou en enorm groot word, totdat die reën uiteindelik begin val en die wolk weer verdwyn.



'n Rivier wat stadig oor rotse kabbel en dan sag oor sand vloei.



Ons speel

Speel "Emmers en Waterdruppels".

Een groep is emmers en 'n ander groep is waterdruppels. Die emmers jaag die waterdruppels. Sodra 'n emmer 'n waterdruppel vang, is die waterdruppel uit. Watter emmer vang die meeste waterdruppels?

Onderwyser:

Teken:

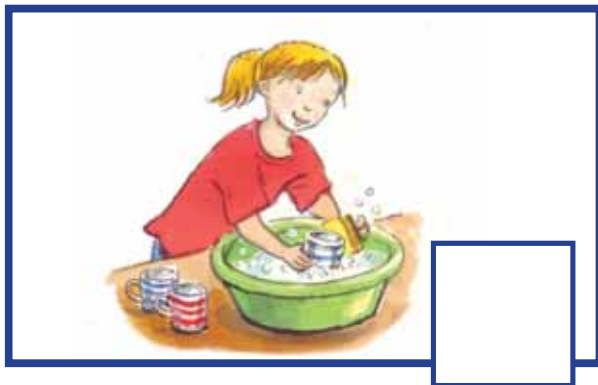
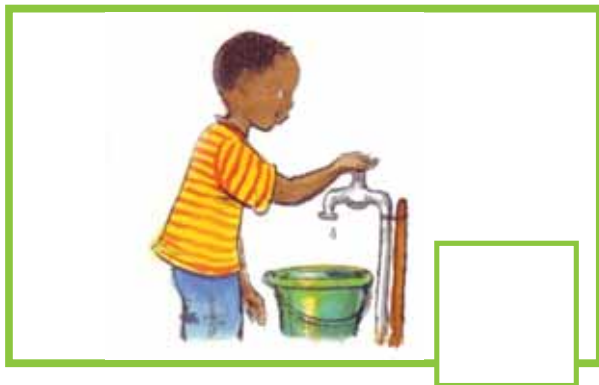
Datum:

Hoe vermors ons water?



Ons skryf

Kyk na hierdie prente. Maak 'n regmerk (✓) langs elke prent waarin water bespaar word, en 'n kruisie (✗) langs elke prent waarin water vermors word.





Ons praat

Kyk na die prente wat jy met 'n kruisie gemerk het. Hou 'n klasbespreking oor wat die mense in die prente doen. Gesels oor hoe hulle water verstandig behoort te gebruik.



Ons skryf

Kyk na die prente en lees die sinne hieronder. Maak 'n regmerk (✓) by elke handeling wat help om water te bespaar, en 'n kruisie (✗) by elkeen wat water vermors.



	✓ of ✗
Ek laat die kraan loop terwyl ek my tande borsel.	
Ons gooi nie die badwater weg nie, maar gebruik dit in die tuin.	
Elke aand bad ek in 'n bad vol water.	
Wanneer ek 'n kraan sien lek, maak ek dit styf toe.	
Ons was die skottelgoed onder lopende water.	



Ons speel

- Warm op deur met jou hande aan jou tone te raak. Bly 10 tellings lank so staan.
- Jou juffrou sal julle help om sokker te speel.

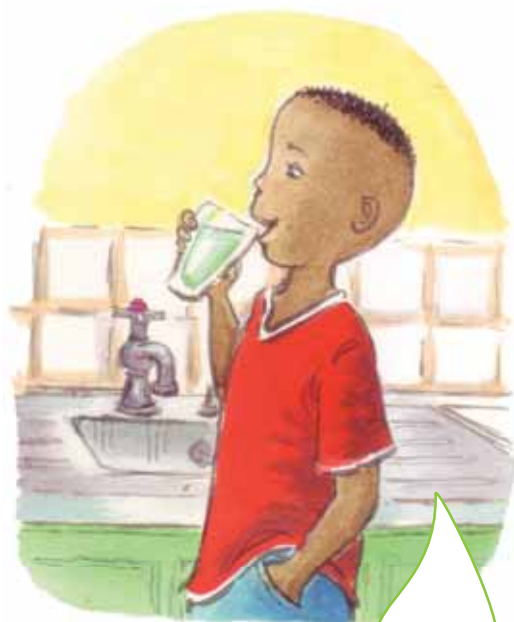
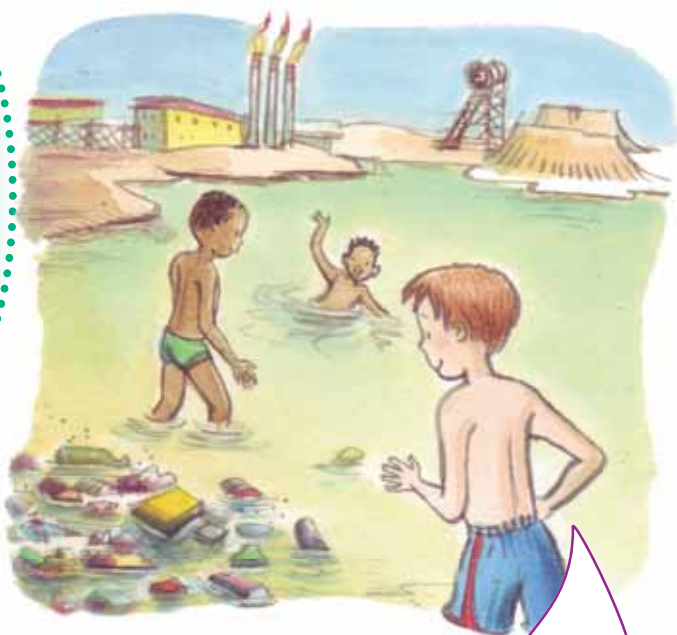
Onderwyser:
Teken:
Datum:

Veilige en onveilige drinkwater



Ons skryf

Kyk na die prente. Maak 'n regmerk (✓) langs veilige aktiwiteite, en 'n kruis (✗) langs onveilige aktiwiteite.





Ons skryf

Skryf die woord "veilig" of "onveilig" om elke sin te voltooi.
Ons het die eerste een vir jou gedoen.

Dit is onveilig om vuil water te drink.

Dit is _____ om in vuil water te swem.

Dit is _____ om gebottelde water te drink.

Dit is _____ om water uit 'n besoedelde rivier te drink.

Dit is _____ om skoon kraanwater te drink.



Ons speel



Speel met twee ander maats.

- Klap julle hande op die maat van waterdruppels wat uit 'n kraan val:
 - eers stadig
 - dan vinniger
 - dan baie vinnig
 - dan almal tegelykertyd
- Speel enige ander handeklapspeletjie wat julle ken.



Ons beweeg

- Spring soos 'n padda uit besoedelde water uit.
- Spring soos 'n padda in skoon water in.
- Galop soos 'n perd wat dors is en by die dam wil uitkom.
- Hardloop so vinnig jy kan om uit die reën uit te kom.
- Spring van klip tot klip oor 'n rivier.
- Tol in die rondte op een plek soos water wat uit 'n bad uitloop.



Jou onderwyser sal aandui sodra julle met 'n volgende beweging moet begin.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Hoe berg ons skoon water?

Ons lees

Dit is belangrik dat ons skoon water moet drink.

Ons kan water op verskillende maniere skoonmaak of suiwer. Ons moet die water ook so bêre dat dit skoon bly.

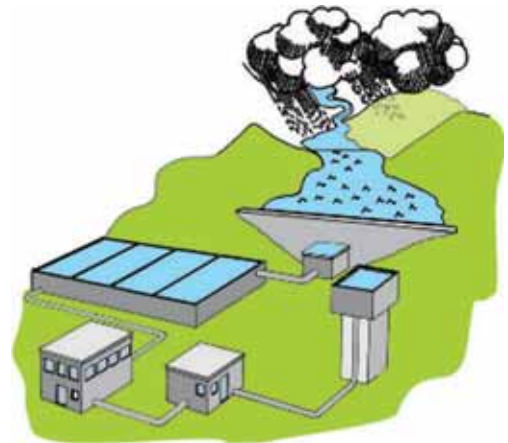


Ons praat

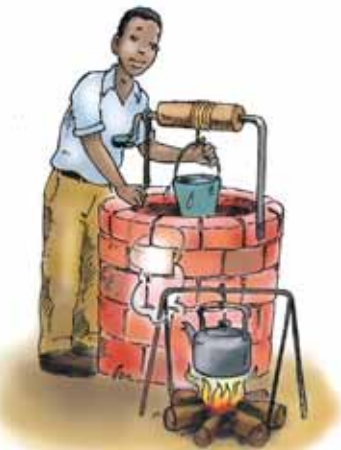
Kyk na die prentjies. Gesels met jou maat oor waar ons skoon water vandaan kom. Ons kan water skoonmaak deur dit te suiwer sodat dit veilig is om te drink.



Ons kan reënwater drink as ons dak en ons tenk skoon is.



Die munisipaliteit suiwer en berg ons water sodat ons dit kan drink.



Ons kan ons water kook om dit te suiwer.



Ons kan ons water filtreer om dit te suiwer.



Ons doen

Julle juffrou sal vir julle wys hoe om 'n waterfilter te maak.

Julle het nodig:

'n 2 liter-plastiekbottel

Skoon, fyn sand

Skoon, growwe sand

Skoon, klein klippies of gruis

'n Skerp mes

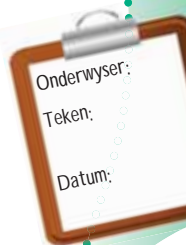
Skoon watte

'n Glas water



Ons beweeg

- Gebruik 'n boontjiesak en 'n hoepel. Plaas die hoepel op die grond. Staan in 'n ry omtrent 5 meter van die hoepel af.
- Elkeen van julle kry 'n beurt om die boontjiesakkie in die hoepel in te gooi.



Dag en nag



Ons lees

Dag en nag verskil baie van mekaar.

Hulle lyk verskillend, hulle klink anders, en ons doen verskillende dinge.

Gedurende die dag sien ons die son. Die son gee lig en hitte.

Die meeste mense werk gedurende die dag, en ons gaan skool toe.



Ons skryf

Kyk na die prente en gesels met jou maat daarvoor. Stel die prente dag of nag voor? Hoe verskil hulle van mekaar?

Skryf "Dag" of "Nag" boaan elke prent.

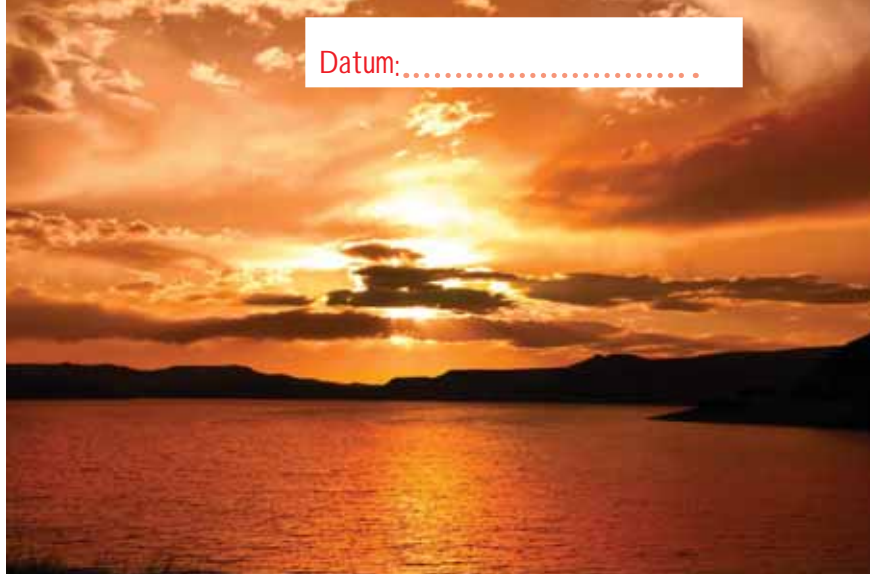




Ons lees

Saans sak die son. Dit word donker en ons sien die maan en die sterre.

Ons moet ligte gebruik om te kan sien wat ons doen.



Datum:



Die aande is kouer as die dae.

Die meeste mense slaap in die nag, maar daar is ook mense wat in die nag moet werk.



Ons beweeg

- Gebruik 'n doelhok of bakens soos kegels, en 'n bal.
- Staar 'n paar meter van die doelhok of bakens af.
- Gebruik 'n groot bal soos 'n sokkerbal.
- Skop die bal in die doelhok in of tussen die bakens deur.
- Skop die bal eers met jou regtervoet en dan met jou linkervoet.
- Hoeveel doele het jy gekry?



Onderwyser:

Teken:

Datum:

Hoe die hemelruim snags lyk

Ons lees

Bedags kan ons gewoonlik die blou lug en 'n paar wolke sien. Die belangrikste is dat ons die son kan sien.



Snags sien ons die maan en baie sterre. Daar is ook planete wat soos sterre lyk.



Soms kan ons die maan ook bedags in die lug sien hang. Bedags is die maan nie duidelik nie, omdat die son so helder skyn. Kyk of jy die maan bedags kan sien.



Ons doen

Die maan lyk nie elke nag dieselfde nie.

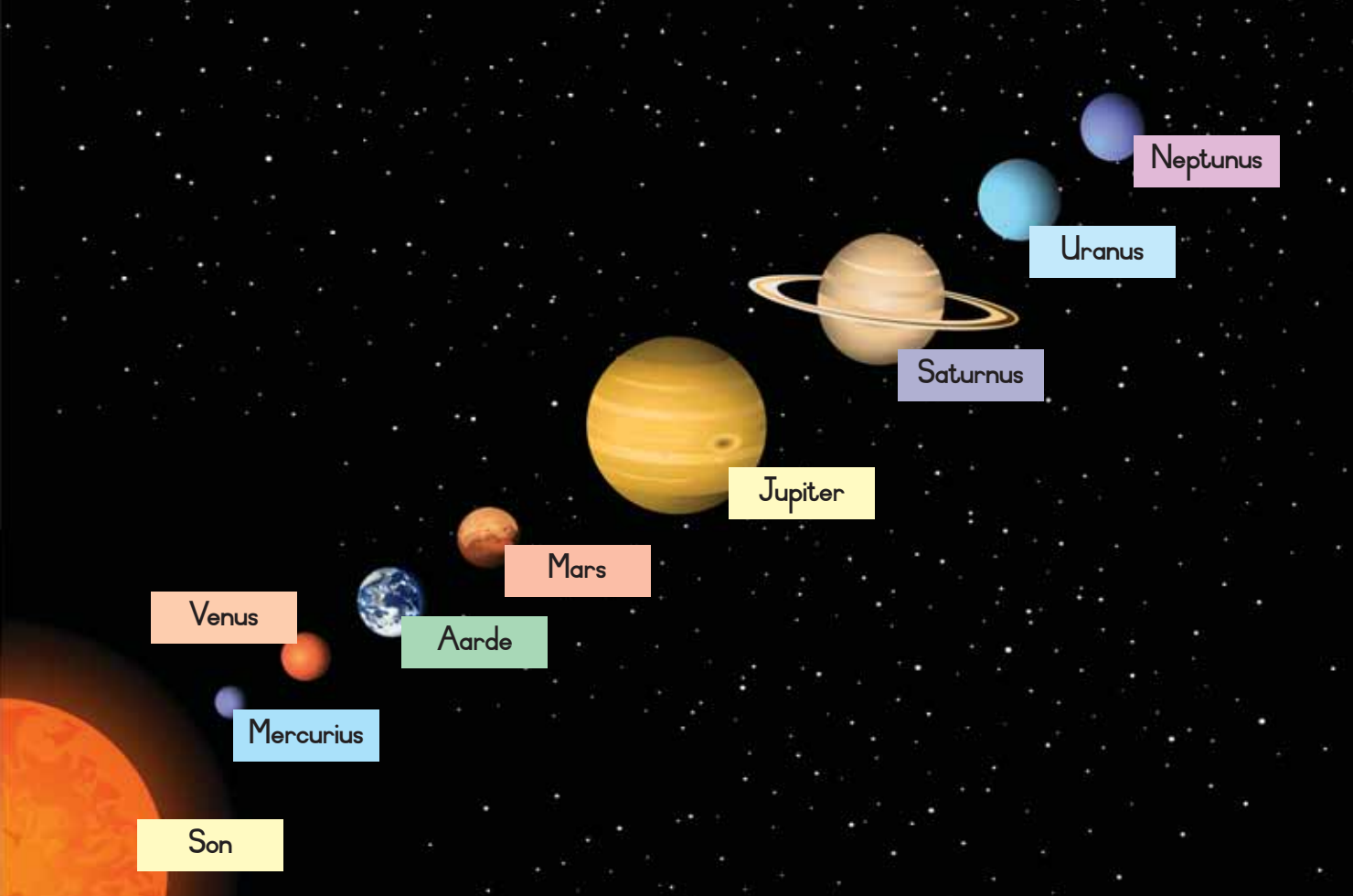
Kyk vir die volgende 5 aande hoe die maan lyk.

Teken in die raampies hieronder die verskillende vorms van die maan wat jy gesien het.

Die eerste nag

Die derde nag

Die vyfde nag

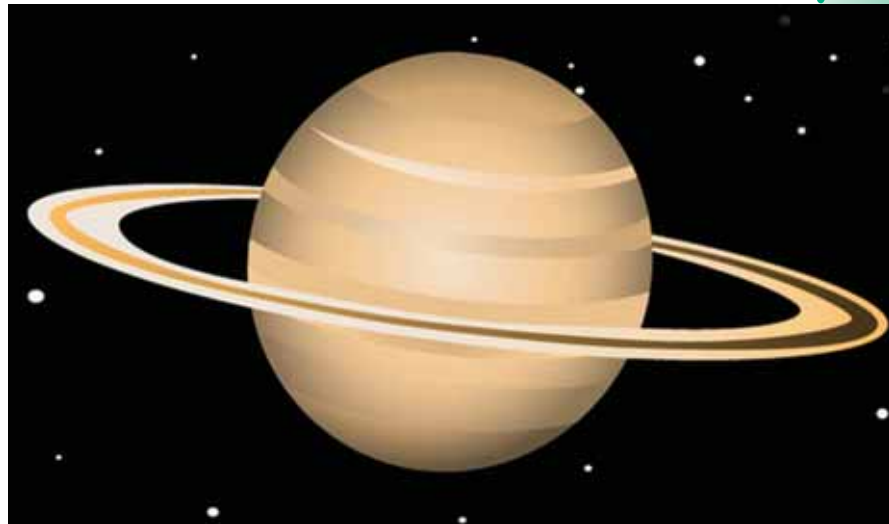


Dit is die son en die planete in ons sonnestelsel. Hulle is ons bure in die ruimte.
(Die son en die planete is nie volgens skaal geteken nie.)



Ons praat

Dit is 'n prent van Saturnus. Hy verskil van al die ander planete omdat hy ringe rondom hom het. Kan jy die wit kolletjies in die prent sien? Wat dink jy is dit?



Kyk na die groot prent boaan die bladsy. Is Saturnus kleiner of groter as die aarde? Watter planeet is groter as Saturnus?



Ons praat

Kyk na hierdie prente en gesels met jou maat daaroor.



Wat wys hulle vir ons? Jy kan enige antwoord gee waaraan jy kan dink.

Julle onderwyser sal na al julle idees luister en dan vir julle verduidelik wat in die prente uitgebeeld word.

Ons lees

Die maan is 'n groot rotsbal wat geen hitte uitstraal nie.

Die maan skyn nie self nie, maar weerkaats die sonstrale na ons toe soos 'n spieël. Die maan is veel kleiner as die aarde.

Die son is 'n ster. Dit is soos 'n groot vuurbal wat sy hitte in alle rigtings uitstraal. Die son is duisende kere groter as die aarde.

Sterre is gloeiende bolle gas. Hulle gloei in die nag.

Ons praat

Praat met jou maat oor hoe die maan oor vyf nagte verander het. Kyk dan na hierdie prente. Het jou maan soos een van hierdie mane gelyk?



Volmaan



Halfmaan



Sekelmaan

Sterre

Datum:

64



Ons lees

Die son is die naaste ster aan die aarde.

Die ander sterre is baie, baie ver van die aarde af.



Ons praat

Skitter, skitter, kleine ster,

Jy is so oneindig ver.

Bo die wêreld baie hoog,

Blink diamantjie vir die oog.

Skitter, skitter, kleine ster,

Jy is so oneindig ver!



Ons lees

Hierdie liedjie is baie jare gelede geskryf. Mense het toe nie veel omtrent die sterre geweet nie. Vandag weet ons veel meer. Ruimtevaarders reis met spesiale ruimtetuie die ruimte in en vind meer oor die sterre uit. Wanneer hulle die ruimte besoek, dra hulle spesiale ruimtepakke. Omdat die ruimtereisigers so dapper is en omdat die mense wat hulle na die ruimte stuur, so slim is, kon ons reeds baie meer oor die sterre leer.



Ons doen

Gebruik klei om 'n figuurtjie wat soos jy lyk, te bou. Bou dan 'n ruimtetuig.

Gebruik 'n springtou en spring op jou eie.

- Spring eers met albei bene bymekaar.
- Spring net op jou sterk been.
- Spring dan net op jou swak been.



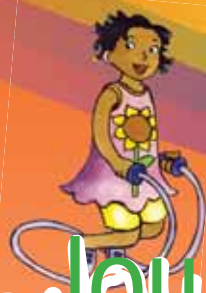
Ons beweeg



Onderwyser:

Teken:

Datum:



Jy is spesiaal.

Jou hele liggaam is spesiaal.

Jou liggaam behoort aan jou!



**NIEMAND
behoort aan
jou privaat
liggaamsdele
te raak nie.**

As iemand aan jou privaat liggaamsdele raak, moet jy iemand daarvan vertel.

As iemand jou dinge laat doen wat jy nie wil doen nie, moet jy iemand daarvan vertel.

Jy kan hierdie nommers bel:

Kinderlyn: 0800 05 55 55

Life Line: 0861 322 322

SAPD se noodnommer: 10111

SAPD se misdadstopnommer: 086 00 10111

Kinderbeskermingseenheid: 012 393 2359/2362/2363



Make a placemat
Cut out the pictures you like and paste them on to the opposite page to make yourself a two-sided placemat. Cover or laminate the placemat with plastic and use it when you eat.





