

2021 Jaarlikse Onderrigplan – Kwartaal 1: **SOSIALE WETENSKAPPE (GESKIEDENIS): Graad 9**

Kwartaal 1 45 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
NKV Onderwerp	Graad 8: Kwartaal 4 inhoud. Eerste Wêreldoorlog (1914 – 1918) Redes waarom die Eerste Wêreldoorlog uitgebreek het Nasionalisme, industriële ekonomieë, die beheer van die see, kolonisasie en Imperiale ryke	Eerste Wêreldoorlog en Suid-Afrika Slag van Delvillebos 1916 Sink van die Mendi 1917	Einde van die Eerste Wêreldoorlog, Weimar Republiek, Verdrag van Versailles 1919 en 'n kort opsomming van die Duitse strawwe Hitler en die Nazi's 1920	Die Groot Depressie van 1929 en die uitwerking op Duitsland Redes vir openbare steun vir die Nazi-party en die 1932 en 1933 verkiesings -Magtigingswet 1933 en diktatorskap (insluitend die konsentrasiekampe vir die teenstanders)	-Nuremberg Wette en verlies van basiese regte van die Joodse volk 1935 -Vervolging van politieke opponente, Jehovah Getuies, Roma (sigeuners), homoseksuele, Slawiërs, swart mense, gestremdes -Nazi-Duitsland as 'n voorbeeld van 'n fascistiese staat (in vergelyking met die demokrasie)	Tweede Wêreldoorlog: Europa Nazi's aggressief, ekspansionistiese buitelandse beleid vir lewensruimte/lebensraum (baie kort) Uitbreek van die Tweede Wêreldoorlog: Spilmoondhede teen Geallieerdes	Uitwissingskampe en volksmoord, die Holocaust, en die "Finale Oplossing" Voorbeelde van weerstand teen Nazisme in Duitsland Einde van die Tweede Wêreldoorlog	Uitwissingskampe en volksmoord, die Holocaust, en die "Finale Oplossing" Voorbeelde van weerstand teen Nazisme in Duitsland Einde van die Tweede Wêreldoorlog in Europa	Hersiening en konsolidering	Formele assessering: Toets 50 Punte Wêreld Oorlog II : Die Oorsake en uitbreek (1919- 1945) Brongebaseerd Paragraaf Opstel tipe vraag.
Inhoud en konsepte Vaardighede en waardes	Konsepte in Geskiedenis o Tyd en chronologie o Oorsaak en gevolg o Verandering en kontinuiteit o Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: o In staat wees om inligting in te samel o In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis o Oorsaak en gevolg o Tyd en chronologie o Verandering en kontinuiteit Skills: o In staat wees om inligting in te samel o In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik o Geskiedenis word bestudeer en chronologies geskryf) o In staat wees om oor 'n gedeelte van die geskiedenis te skryf wat oor 'n inleiding beskik)	Konsepte in Geskiedenis o Tyd en chronologie o Oorsaak en gevolg o Verandering en kontinuiteit o Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: o In staat wees om inligting in te samel In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis o Tyd en chronologie o Oorsaak en gevolg o Verandering en kontinuiteit o Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: o In staat wees om inligting in te samel In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis o Tyd en chronologie o Oorsaak en gevolg o Verandering en kontinuiteit o Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: o In staat wees om inligting in te samel In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis o Tyd en chronologie o Oorsaak en gevolg o Verandering en kontinuiteit o Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: o In staat wees om inligting in te samel o In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis o Tyd en chronologie o Oorsaak en gevolg o Verandering en kontinuiteit o Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: o In staat wees om inligting in te samel o In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis o Tyd en chronologie o Oorsaak en gevolg o Verandering en kontinuiteit o Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: o In staat wees om inligting in te samel o In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik		
Hulpbronne (ander as handboek) Aanvullend	Tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .	Tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .	Tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .	tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .	probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .	tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .	probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .	tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .		
Informele Assessering	Mondelinge Assessering-eenvoudige vrae en antwoorde	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle o Informele Assessering brongebasseerd)	Learners: o Mondelinge Assessering-eenvoudige vrae en antwoorde ...	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd	Learners: Mondelinge Assessering-eenvoudige vrae en antwoorde	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle o Informele Assessering brongebasseerd)	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd		

<p>Informele Assessering</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mondelinge Assessering-eenvoudige vrae en antwoorde 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Huiswerk / Klaswerk / werkvelle 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mondelinge Assessering-eenvoudige vrae en antwoorde 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Huiswerk / Klaswerk / werkvelle 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mondelinge Assessering-eenvoudige vrae en antwoorde 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Huiswerk / Klaswerk / werkvelle 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mondelinge Assessering-eenvoudige vrae en antwoorde 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Huiswerk / Klaswerk / werkvelle 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mondelinge Assessering-eenvoudige vrae en antwoorde 	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

2021 Jaarlikse Onderrigplan – Kwartaal 3: **SOSIALE WETENSKAPPE (GESKIEDENIS): Graad 9**

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10 & 11	
NKV Onderwerp	Riglyne en kriteria vir mondeling geskiedenis projek.	Die Universele Verklaring van Menseregte na die Tweede Wêreldoorlog Definisie van rassisme) 30 Min.	1948 Nasionale Party en Apartheid Rassesegregasie voor apartheid Belangrikste apartheidswette in breek trekke Gevallestudie: Wet op Groepsgebiede: Sophiatown gedwonge verskuiwings	Mondelinge geskiedenis en navorsingsprojek Monitoring progress (30 minutes) 1950's: Onderdrukking en nie-gewelddadige weerstand teen apartheid 4 uur SAKP verbied ANC program van aksie	Kort biografie: Albert Luthuli, sy rol in die ANC en weerstand teen apartheid -Die Versetveldtog (insluitende die invloed van Mahatma Gandhi)	Vryheidsmanifes en Hoogverraadverhoor	-Vroue-optog Kort biografieë: Helen Joseph en Lillian Ngoyi en hul rol in die verset teen apartheid	Die ontstaan van die PAC 1959 Die Sharpeville-slagting Oorsake, leiers, gebeure, korttermyn-en langtermyn-gevolge	Die Sharpeville-slagting Oorsake, leiers, gebeure, korttermyn-en langtermyn-gevolge	Hersiening en konsolidering Navorsingsprojek. 50 punte	
Inhoud en konsepte Vaardighede en waardes	Konsepte in Geskiedenis o Tyd en chronologie o Oorsaak en gevolg o Verandering en kontinuïteit o Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: o In staat wees om inligting in te samel In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis o Tyd en chronologie o Oorsaak en gevolg o Verandering en kontinuïteit o Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: o In staat wees om inligting in te samel o In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis o Tyd en chronologie o Oorsaak en gevolg o Verandering en kontinuïteit o Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: o In staat wees om inligting in te samel o In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis o Tyd en chronologie o Oorsaak en gevolg o Verandering en kontinuïteit o Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: o In staat wees om inligting in te samel o In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik...	Konsepte in Geskiedenis o Tyd en chronologie o Oorsaak en gevolg o Verandering en kontinuïteit o Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: o In staat wees om inligting in te samel o In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis o Tyd en chronologie o Oorsaak en gevolg o Verandering en kontinuïteit o Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: o In staat wees om inligting in te samel o In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik...	Konsepte in Geskiedenis o Tyd en chronologie o Oorsaak en gevolg o Verandering en kontinuïteit o Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: o In staat wees om inligting in te samel o In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis o Tyd en chronologie o Oorsaak en gevolg o Verandering en kontinuïteit o Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: o In staat wees om inligting in te samel o In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik...	Konsepte in Geskiedenis o Tyd en chronologie o Oorsaak en gevolg o Verandering en kontinuïteit o Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: o In staat wees om inligting in te samel o In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis o Tyd en chronologie o Oorsaak en gevolg o Verandering en kontinuïteit o Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: o In staat wees om inligting in te samel o In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	
Hulpbronne (ander as handboek) Aanvullend	Tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .	Tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .	probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .	Tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .	Tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .	probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .	probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .	probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .	.	Tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .	Tydskrifte in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler including probeer om die Internet youtube .
Informele Assessering	Leerders: o Reageer op Mondelinge vrae – konetiewe vlakke o Bespreek en debatteer.	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd)	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering brongebasseerd	Leerders: o Reageer op Mondelinge vrae – konetiewe vlakke o Bespreek en debatteer. o	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle o Informele Assessering brongebasseerd	Leerders: o Reageer op Mondelinge vrae – konetiewe vlakke o Bespreek en debatteer. o	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle o Informele Assessering brongebasseerd o Trek n tydlyn	Leerders: o Reageer op Mondelinge vrae – konetiewe vlakke o Bespreek en debatteer. o	Huiswerk / Klaswerk / werkvelle o Informele Assessering brongebasseerd (skriftelike)		

2021 Jaarlikse Onderrigplan – Kwartaal 4: **SOSIALE WETENSKAPPE (GESKIEDENIS): Graad 9**

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10 & 11
NKV Onderwerp	Die Langa-optog Oorsake, leiers, gebeure, korttermyn- en langtermyn-gevolge	Langa-optog (verv.) 1976: Soweto-opstand Oorsake, leiers, die gebeure van 16 Junie, gebeure wat uitkring en gevolge wat dit oor die hele land het, langtermyn gevolge vir weerstand en onderdrukking	1976: Soweto-opstand Oorsake, leiers, die gebeure van 16 Junie, gebeure wat uitkring en gevolge wat dit oor die hele land het, langtermyn gevolge vir weerstand en onderdrukking	1976: Soweto-opstand Oorsake, leiers, die gebeure van 16 Junie, gebeure wat uitkring en gevolge wat dit oor die hele land het, langtermyn gevolge vir weerstand en onderdrukking	1976: Soweto-opstand Oorsake, leiers, die gebeure van 16 Junie, gebeure wat uitkring en gevolge wat dit oor die hele land het, langtermyn gevolge vir weerstand en onderdrukking	1990: Vrylating van Nelson Mandela en die ontbanning van die vryheidsbewegings Gebeure wat tot die 1994-verkiesing (in breë trekke) aanleiding gee Binnelandse weerstand en onderdrukking 1980's Buitelandse druk op die apartheidsregime 1980's ○	○ 1990: Vrylating van Nelson Mandela en die ontbanning van die vryheidsbewegings ○ Ontbanning van politieke bewegings 1990 ○ Vrylating van Mandela en ander politieke gevangenes 1990 ○ Onderhandelinge en geweld 1990 - 1994 ○ Demokratiese verkiesing in 1994 ○	Hersiening en konsolidasie	Hersiening en konsolidasie	Formele assessering : 75 Punte Assesseeer slegs kwartaal 3 en 4 inhoud. Keerpunte in die Suid-Afrikaanse geskiedenis 1948 en 1950s 50 punte Keerpunte in die Suid-Afrikaanse geskiedenis 1960, 1976 en 1994 25 punte Tipe vrae: Bron gebaseerd Paragraaf Opstel Assesseeer alle vaardighede
Inhoud en konsepte Vaardighede en waardes	Konsepte in Geskiedenis ○ Tyd en chronologie ○ Oorsaak en gevolg ○ Verandering en kontinuiteit ○ Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: ○ In staat wees om inligting in te samel ○ In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis ○ Tyd en chronologie ○ Oorsaak en gevolg ○ Verandering en kontinuiteit ○ Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: ○ In staat wees om inligting in te samel ○ In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis ○ Tyd en chronologie ○ Oorsaak en gevolg ○ Verandering en kontinuiteit ○ Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: ○ In staat wees om inligting in te samel In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis ○ Tyd en chronologie ○ Oorsaak en gevolg ○ Verandering en kontinuiteit ○ Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: ○ In staat wees om inligting in te samel ○ In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis ○ Tyd en chronologie ○ Oorsaak en gevolg ○ Verandering en kontinuiteit ○ Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: ○ In staat wees om inligting in te samel In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis ○ Tyd en chronologie ○ Oorsaak en gevolg ○ Verandering en kontinuiteit ○ Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: ○ In staat wees om inligting in te samel In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik	Konsepte in Geskiedenis Tyd en chronologie Konsepte in Geskiedenis ○ Tyd en chronologie ○ Oorsaak en gevolg ○ Verandering en kontinuiteit ○ Multi-perspektiewe benadering Vaardighede: ○ In staat wees om inligting in te samel ○ In staat wees om te besluit wat belangrike inligting is om te gebruik			
Hulpbronne (ander as handboek) Aanvullend	Tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler probeer om die Internet youtube	Tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler probeer om die Internet youtube .	Tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler probeer om die Internet youtube .	tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler probeer om die Internet youtube .	tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler probeer om die Internet youtube .	tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler probeer om die Internet youtube .	tydskrifte en koerante in die klaskamer probeer om toegang tot 'n TV/DVD en/of CD-speler probeer om die Internet youtube .			

<p>Informele Assessering</p>	<p>Leeders: <ul style="list-style-type: none"> ○ Reageer op Mondelinge vrae – konetiese vlakke ○ Bespreek en debatteer. </p>	<p>Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering (brongebasseerd)</p>	<p>Huiswerk / Klaswerk / werkvelle <ul style="list-style-type: none"> ○ Informele Assessering brongebasseerd </p>	<p>Leeders: <ul style="list-style-type: none"> ○ Reageer op Mondelinge vrae – konetiese vlakke ○ Bespreek en debatteer. </p>	<p>Huiswerk / Klaswerk / werkvelle Informele Assessering (brongebasseerd)</p>	<p>Leeders: <ul style="list-style-type: none"> ○ Reageer op Mondelinge vrae – konetiese vlakke ○ Bespreek en debatteer. ○ </p>	<p>Huiswerk / Klaswerk / werkvelle <ul style="list-style-type: none"> ○ Informele Assessering brongebasseerd ○ Trek n tydlyn </p>			
-------------------------------------	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--