



education

Department:
Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAAT**

GRAAD 12

AFRIKAANS HUISTAAL V1

NOVEMBER 2008

MEMORANDUM

PUNTE: 70

Hierdie memorandum bestaan uit 5 bladsye.

AFDELING A: LEESBEGRIP**VRAAG 1**

Vraag	Antwoord	Punt	LU	AS	Denkvlak
1.1	wonder/dink/ innerlike stryd voer/stryd voer/sukkel/ redakawel/ √	1	2	1.6	Barrett 2
1.2	Mening. √ (Afhanklik. Indien feit = 0) Dit is die redakteur se mening/ wat hy dink. √	2	2	2.3	Barrett 2
1.3	Die Visrivier-staproete. √	1	2	1.6	Barrett 2
1.4	Jy kan stap al is jy oud./ Enige persoon kan stap. √	1	2	2.1	Barrett 1
1.5	Hulle deel kosbare ervarings/ herinnerings/ sal hul laat terug dink/ verhoudings verstewig/ kom weer nader aan mekaar √	1	2	1.7	Barrett 1
1.6	Ervare/slim stappers/veterane/stappers met baie ervaring/gereelde stappers/ geoefende stappers/stap- ghoeroes √	1	2	2.1	Barrett 1
1.7	Dit beklemtoon dat in 'n korter tyd meer waarde verkry word./ Kortere tyd bied groter voordele/ Dit dui op die kwaliteitsverskil tussen stap en luukse vakansies: stap bied meer √	1	2	2.2	Barrett 4
1.8	Dit wil belangstelling in die uitgawe skep/ Wil lesers voorberei op die inhoud van die uitgawe/ Om stap te bemark en te bevorder/ Lesers aan te moedig om (weer) te begin stap. √	1	2	4.1	Barrett 3
1.9	Dit sluit aan by die passie van die redaksie: reis en natuur./ Stap bly die ideale manier om te reis (weg te breek)/ Stap hou soveel voordele in./ Stap is die beste manier om naby die natuur te kom. √	1	2	2.1	Barrett 2
1.10	(Informeel) geselstrant. √ Die trant is gepas, want dit skep 'n ontspanne, onopgesmukke atmosfeer wat pas by die tema van 'n stapvakansie in die natuur. (Of eie aanvaarbare uitdrukking) √ (Afhanklik: Indien formeel = 0)	2	2	4.1	Barrett 4
1.11	Die opskrif (figuur 3.1)/ Die wetenskaplike naam (Grylotalpa). √	1	2	2.9	Barrett 1
1.12	Die produk wis nie uit nie, maar beheer die plaag. √	1	2	2.9	Barrett 2
1.13	Dit werk vinnig./ Snelwerkend √ Die uitwerking duur tien dae./langdurige effek √	2	2	2.1	Barrett 1
1.14	Die asterisk verwys na die (geregistreerde) handelsnaam van die produk. √	1	2	2.9	Barrett 3
1.15	Nee. √ " 'n (wye) reeks insekte " √ (Geen tweede punt sonder aanhalingstekens nie)	2	2	2.1	Barrett 1
1.16	Herhaling/ Vergrotende/ vergelykende trap/ Trappe van vergelyking/ Gewysigde /groter lettertipe. √	1	2	2.7	Barrett 2
1.17	Stel standpunt, bv. Ek/Die mens verkies menslike behoefte bo natuurbewaring/ Ek verkies natuurbewaring bo menslike gemak. √ Aanvaarbare ondersteunende bewys 1 √ Aanvaarbare ondersteunende bewys 2 √	3	2	2.9	Barrett 3
1.18	Hy dop/druip. √	1	2	2.1	Barrett 1

1.19	Hy wil Jannie nie verneder nie/seermaak nie/nie laat stres nie ✓/ Hy wil Jannie se gevoelens spaar ✓./ Die onderwyser praat die nuwe onderwystaal ✓/ Die onderwyser gebruik die voorgeskrewe Uitkomsgebaseerde kurrikulumterme ✓	1	2	4.1	Barrett 4
1.20	Hy spreek Jannie voor die res van die klas aan./ Sensitiewe persoonlike inligting word voor die res van die klas bespreek. ✓	1	2	2.9	Barrett 3
1.21	Ingewikkelde (moeilike) woorde kan nie die harde waarheid verander (versag) nie ✓ / Met die onverstaanbare nuwe UGO-terme/ onderwys wat al meer gesofistikeerd raak, terwyl leerderprestasie al swakker word. ✓	2	2	2.10	Barrett 4
1.22	Hy verstaan nie die onderwyser nie. ✓	1	2	1.6	Barrett 3
1.23	Leerder se eie mening, bv. Nie net memoriseer nie/ selfstudie/ klem op vaardighede/	1	2	2.9	Barrett 2

TOTAAL AFDELING A: 30

AFDELING B: OPSOMMING

VRAAG 2

Nelson Mandela is die verpersoonliking van hoop. ✓/ Hy was bereid om op te staan in 'n wêreld sonder waardes. ✓/ Hy simboliseer morele krag en die oorwinning van menslike durf oor lyding en onderdrukking. ✓/ Hy verstaan die kuns van fyn luister en dan praat ✓ en hy glo dat selfs sy teenstanders 'n bydrae kan maak. ✓/ Sy lyding in die tronk het hom nie verblind nie. ✓/ Sy vermoë om te vergewe en die bitterheid agter te laat is sy nalatenskap. ✓
(78 woorde)

Feite:

1. Nelson Mandela is die verpersoonliking van hoop. ✓
2. Hy was bereid om op te staan in 'n wêreld sonder waardes. ✓
3. Hy simboliseer morele krag. / die oorwinning van menslike durf teen lyding en onderdrukking. ✓
4. Hy verstaan die kuns van fyn luister en dan praat. ✓
5. Hy glo dat selfs sy teenstanders 'n bydrae kan maak. ✓
6. Sy lyding in die tronk het hom nie verblind nie. ✓
7. Sy vermoë om te vergewe en die bitterheid agter te laat is sy nalatenskap. ✓

Nasiënriglyne:

- Onderstreep alle taal- en spelfoute terwyl nagesien word.
- Ken 'n punt toe vir elke korrekte feit in 'n volsin = 7 punte
- Beoordeel taal en styl = 2 punte
 - Skryf volsinne, tot drie taal- en/of spelfoute = 2 punte
 - Tot ses taal- en/of spelfoute = 1 punt
 - Telegramstyl = 0
- Kontroleer dat aantal woorde nie oorskry word nie.
 - Aantal woorde korrek en korrek aangedui = 1 punt
 - Aantal woorde oorskry of nie korrek aangedui nie = 0 punte

Sien slegs na tot 80 woorde. (Die kandidaat verbeur dan die punt vir die korrekte aantal woorde.)

Sien slegs een paragraaf na. (Die kandidaat verbeur daarna die punte vir die korrekte feite.)

7+2+1 =10

TOTAAL AFDELING B: 10

AFDELING C: TAAL

VRAAG 3

Vraag	Antwoord	Punt	LU	AS	Denkvlak
3.1	viroloog√	1	4	1.9	Barrett 1
3.2	selfstandige naamwoord√	1	4	2.1	Barrett 1
3.3	gif√	1	4	1.4	Barrett 2
3.4	Ek gee R10 ter stywing van die fonds wat weeskinders ondersteun.√ (fonds = geld)	1	4	1.8	Barrett 1
3.5	Ontstelde/ ontstelde√	1	4	1.1	Barrett 1
3.6	Mnr. Bertie Stavast het gesê hy was baie geskok en sal (sou) graag wil (wou) weet wat die vrekte veroorsaak het.√ Mnr. Bertie Stavast het gesê dat hy baie geskok was en graag sal (sou) wil (wou) weet wat die vrekte veroorsaak het.√	1	4	2.9	Barrett 1
3.7	eerder/liewer√ , graagste√	2	4	1.6	Barrett 2
3.8	Karkasse is oral in die ruskamp (deur amptenare) opgetel./ Oral in die ruskamp is karkasse (deur amptenare) opgetel.√	1	4	2.8	Barrett 2
3.9	Amptenare het oral in die ruskamp karkasse opgetel en meer as 500 is in die linnekamer gekry.	1	4	2.6	Barrett 2
3.10	geraamtes√/gebeendere √(meervoud)	1	4	1.9	Barrett 1
3.11	Dit lyk <u>in hierdie stadium/gelukkig/ darem/tot dusver/tans</u> nie na 'n bekende virus wat die vlermuise <u>gisteraand/ verlede week/onlangs/so wreed aangeval</u> het nie.√	1	4	2.5	Barrett 2
3.12	'Ons moet die situasie dophou!'√ 'Hou die situasie dop!'.√	1	4	2.4	Barrett 2
3.13	'hart' figuurlik in 'n sin gebruik√ Voorbeelde: HAT: 2005. bl. 374 'n Mens moet hart hê om dit te kan doen./ Sy hart het hom begewe./ My hart is gebroke na 'n liefdesteleurstelling/ In die hart van die somer swem ons graag./ Tot die hart van die saak deurdring./ Hy is die hart van ons vereniging./ Hoe lyk dit met 'n koppie koffie, my hart?/ Iemand iets op die hart bind of druk./ Sy hart sit in sy broek of keel of skoene./ Iemand op die hart dra./ Dit gaan van my hart af./ 'n Groot hart vir ... hê./ My hart hang aan iets./ 'n Klein hart hê/ Jou hart lug./ Waar die hart van vol is, loop die mond van oor. / Met hart en mond belowe./ Van jou hart 'n moordkuil maak./ Jou hart op jou mou dra. / Iets lê jou na aan die hart./ In hart en niere gee ek alles .../ Jou hart aan iets ophaal./ Sy hart sit op die regte plek./ 'n riem onder die hart / Met hart en siel/ Iemand se hart steel. / Elke hart het sy smart. /Jou hart uitpraat./ Iemand se hart is verdeel./ Iets in jou hart voel. /Een warm hart steek die ander aan die brand.	1	4	1.8 2.13	Barrett 2

3.14	Analogie √	1	4	1.7	Barrett 1
3.15	broodnodig (een woord) √	1	4	1.6	Barrett 1
3.16	motore √	1	4	1.5	Barrett 1
3.17	'ervaring' in 'n sin gebruik √ bv. Ons ervaring van Mutual & Federal is positief.	1	4	2.1	Barrett 2
3.18	'en ervaar ons puik diens sodat jy ...' / 'en ervaar ons puik diens sodat jy – '√	1	4	2.12	Barrett 2
3.19	'vir seker' in 'n sin √ (sonder twyfel/beslis) Ek sal vir seker kom./ Dit is vir seker die waarheid.	1	4	1.8	Barrett 2
3.20	Afrikaanse Taal- en Kultuurvereniging √	1	4	1.2	Barrett 1
3.21	waardelose √	1	4	1.9	Barrett 1
3.22	besittinkies (spelling (k) en meervoud) √	1	4	1.5	Barrett 1
3.23.1	beskerming soek √	1	4	1.3	Barrett 3
3.23.2	skans √	1	4	1.3	Barrett 1
3.23.3	Vorm 'n werkwoord (van die selfstandige naamwoord) √/ werkwoordvormer/ verbaliseerder √	1	4	1.3	Barrett 1
3.24	iets wat brand/gloeiende deeltjie wat van 'n brandende stof afspring/ vuursprankie wat deur wrywing ontstaan/ klein elektriese ontlading (HAT, 2005, bl. 1336) √	1	4	3.1	Barrett 1
3.25	passie/woema/hartstog √	1	4	3.1	Barrett 3
3.26	Sy duld geen grappies nie. √	1	4	2.10	Barrett 2
3.27	ai. √	1	4	3.3	Barrett 1

TOTAAL AFDELING C: 30

GROOTTOTAAL: 70