Hierdie Werkboeke is vir Suid-Afrikanse kinders ontwikkel, onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr. Enver Surty.

Die Reënboog-Werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestatie van Suid-Afrikaanse leerders te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie en is maatlik gemaak deur die ruim bevordering van die Nasionale Tassorie. Die Departement is hierdie Werkboeke gratis te verseker.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie Werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die Werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie Werkboeke toe.

Mev. Angie Motshekga,
Minister van Basiese Onderwys

Mnr. Enver Surty,
Adjunkminister van Basiese Onderwys


WISKUNDE IN AFRIKAANS – Graad 2  Boek 1

Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education
Fifth edition 2015
Author team: Blom, L., Aitchison, J.J.W.

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked, the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

Naam:                                           Klas:

1234
Die boek behoort aan:
My naam is ________________________________________ ________________ .

Ek is ______________________________________________________  jaar oud.

Twee jaar gelede was ek __________________________________________  jaar oud.

Volgende jaar sal ek __________________________________________  jaar oud wees.

Ek woon in                                                                                                                                                          .

Wie is die oudste in jou gesin? _____________________________________________
Skryf neer hoe oud hy of sy is.  ___________________________________________ 

Wie is die jongste in jou gesin? _____________________________________________
Skryf neer hoe oud hy of sy is. ________________________________________ 

Vandag se datum is ___________________________________________________ .

Ek is agt jaar oud.
Ons huisnommer is 12.
Ek is die jongste in ons gesin.
Ek het twee sussels.
My pa is 32 jaar oud.
Teken 'n prentjie van jou gesin.
Voltooi die oop spasies.

### Tel op

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kolletjies</th>
<th>Lappies</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><img src="image1" alt="Oë" /></td>
<td><img src="image2" alt="2" /></td>
</tr>
<tr>
<td><img src="image3" alt="Kolletjies" /></td>
<td><img src="image4" alt="Lappies" /></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Datum: [Blank]
Verdeel die kolle en lappies gelykop tussen die twee kinders.
Getalle

Lees die getalsimbole en -woorde op die skryfbord.

1 73 59  nege  elf
66 35  veertien  vier
42 97  ses  sewentien
24 32  negentien  tien

Tel die ballonne en skryf die getal in die blokkie neer.
Skryf die getalle in woorde.

<p>| | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>12</td>
<td>4</td>
<td>17</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>22</td>
<td>1</td>
<td>18</td>
<td>2</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>11</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
<td>13</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>19</td>
<td>3</td>
<td>38</td>
<td>9</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>37</td>
<td>12</td>
<td>40</td>
<td>16</td>
<td>44</td>
</tr>
</tbody>
</table>

37 38 39 40 41 42 43 44
89 90 91 92 93 94 95 96
Trek 'n △ om die ewe getalle en 'n〇 om die onewe getalle.

Nommer die huise.
Tel die twee kleure kralen.

Skryf 'n getal neer vir:

| 10 | 2 | = | 12 |
| 10 | 3 | = |
| 10 | 5 | = |
| 10 | 8 | = |
| 10 | 9 | = |

Ons kan dit ook skryf as:

| 10 + 2 = 12 |
| ☐ + ☐ = ☐ |
| ☐ + ☐ = ☐ |
| ☐ + ☐ = ☐ |

Skryf die antwoord neer.

| 10 + 1 = |
| 10 + 8 = |
| 10 + 5 = |
| 10 + 9 = |
| 10 + 6 = |
| 10 + 2 = |
| 10 + 4 = |
| 10 + 3 = |
| 10 + 7 = |

Skryf die getalle neer:

1 3 5 7 9 11 13 15 17 19
2 4 6 8 10 12 14 16 18 20
### Bereken.

<table>
<thead>
<tr>
<th>+</th>
<th>+</th>
<th>=</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Tel op of trek af.

<table>
<thead>
<tr>
<th>+</th>
<th>+</th>
<th>=</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9</td>
<td>8</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tel op.

\[
\begin{align*}
2 + 2 + 2 + 2 &= 8 \\
\end{align*}
\]

Bereken.

\[
\begin{align*}
2 + 2 + 2 &= \quad & 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 &= \\
4 + 4 &= \quad & 3 + 3 + 3 + 3 &= \\
5 + 5 + 5 &= \quad & 4 + 4 + 4 &= \\
\end{align*}
\]

\[2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2\]
Verdeling en geld

Verdeel hierdie vrugte gelykop tussen die kinders.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Frukt</th>
<th>Kind 1</th>
<th>Kind 2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2 jabroenie</td>
<td></td>
<td>2 jabroenie</td>
</tr>
<tr>
<td>3 appels</td>
<td></td>
<td>3 appels</td>
</tr>
<tr>
<td>4 pranjeris</td>
<td></td>
<td>4 pranjeris</td>
</tr>
<tr>
<td>5 mandarien</td>
<td></td>
<td>5 mandarien</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Datum: 12
Kleur die korrekte munte of note in sodat hulle saam net soveel as die eerste munt of noot in elke ry werd is.

<table>
<thead>
<tr>
<th>5c</th>
<th>5c</th>
<th>5c</th>
<th>2c</th>
<th>1c</th>
<th>2c</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10c</td>
<td>10c</td>
<td>5c</td>
<td>2c</td>
<td>1c</td>
<td>2c</td>
</tr>
<tr>
<td>R2</td>
<td>R2</td>
<td>R1</td>
<td>R1</td>
<td>R1</td>
<td>R1</td>
</tr>
<tr>
<td>R5</td>
<td>R2</td>
<td>R1</td>
<td>R5</td>
<td>R1</td>
<td>R2</td>
</tr>
<tr>
<td>R2</td>
<td>R2</td>
<td>R5</td>
<td>R5</td>
<td>R2</td>
<td>R1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

```
R1  1c  R5  5c  R10
```
Brei die patroon uit.

Kopieer die patrone van die skryfbord in die spasies hieronder.

Datum:
Tel in twee terwyl jy die krale inkleur.

Tel in vywe terwyl jy die blomme inkleur.

Tel in tiene terwyl jy die krale inkleur.
Kleur die reghooke blou, die sirkels rooi en die driehooke geel in.

Kleur al die groot sirkels rooi, die reghooke blou en die klein driehooke geel in.

Is die sye reguit of geboë? Kleur die korrekte antwoord in.
Teken die ander helfte van die skoenlappers.
Balle en houers

Omkring die houers in blou en die balle in rooi.

Kleur die regte antwoord in.

Die houer

Die bal

Datum:
Sê of die bal agter, voor, langs of bo-op diehouer is.

<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>agter</td>
<td>voor</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>langs</td>
<td>bo-op</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>agter</td>
<td>voor</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>langs</td>
<td>bo-op</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Kleur die regte antwoord in.

<p>| | | | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
</tr>
<tr>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
</tr>
<tr>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
</tr>
<tr>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
<td>geboë sy</td>
<td>reguit sy</td>
</tr>
</tbody>
</table>

bal houer bal houer bal houer bal houer
Lengte

Wat doen hulle?

Watter trein is korter of langer?

Watter gebou is hoër of laer?
Watter kind is langer of korter?

Gebruik nou die uitgeknipte handadrukke op knipselblad 1. Hoeveel hande is nodig vir die reghoek se lengte? Gebruik die uitgeknipte voetadrukke op knipselblad 1. Hoeveel voete is nodig vir die reghoek se lengte?

Meet nou die hoogte van die reghoek in hande en voete.
1. Sê of die voorwerp swaarder of ligter as die ander een is.

2. Omkring die swarste voorwerp op elke skaal.

swaar  lig  swaar  lig

Datum: 22
Weeg hierdie voorwerp swaarder of ligter as een kilogram?

swaarder  ligter

swaarder  ligter

swaarder  ligter

swaarder  ligter

swaar  lig
Gesels met jou maat oor die prent.

Inhoudsmaat

Kleur die regte antwoord in.

<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>vol</td>
<td>leeg</td>
<td>half</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>vol</td>
<td>leeg</td>
<td>half</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>vol</td>
<td>leeg</td>
<td>half</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>vol</td>
<td>leeg</td>
<td>half</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Datum:
2. Een maatlepelvloeistof vul hierdie beker tot by die eerste merkie. Hoeveel maatlepelvloeistof sal hierdie beker vol maak?

3. Hoeveel maatlepels vloeistof is in hierdie bekers gegooi?

4. Die beker aan die linkerkant het 1 liter sap. Kies die beker met dieselfde hoeveelheid en die beker met minder sap.

vol leeg
Tyd
Knip die tydwoorde op knipselblad I uit en plak hulle onder die prente om te wys hoe laat dit is.

Voltooi die sinne.

Ek ____________________________ vroeg in die oggend.
Ek ____________________________ in die oggend.
Ek ____________________________ in die middag.
Ek ____________________________ elke dag.
Ek ____________________________ laat elke dag.
Beantwoord die vrae.

Wat doen die kind vandag? ________________________________

Wat het die kind gister gedoen? ____________________________

Wat sal die kind môre doen? ________________________________

Teken jou eie prent.

Gister | Vandag | Môre
Trek die name van die maande na.
Skryf die naam van elke kind in die klas op hierdie verjaarsdagkalender.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Januarie</th>
<th>Februarie</th>
<th>Maart</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>April</td>
<td>Mei</td>
<td>Junie</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Julie</td>
<td>Augustus</td>
<td>September</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oktober</td>
<td>November</td>
<td>Desember</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ek verjaar in
Versamel die balle en sorteer hulle volgens kleur. Teken die aantal balle in die regte kassie.

--

groen balle  rooi balle  blou balle  geel balle

Versamel die blomme en sorteer hulle volgens kleur.

--

geel blomme  rooi blomme  pers blomme  pienk blomme  oranje blomme
Sorteer die voorwerpe. Maak jou eie tekeninge.
Sorteer die kryte. Teken die groepe.

Sorteer die blomme. Teken die groepe.

Sorteer die wolke en reënboë. Teken die groepe.
Beantwoord die vrae.

<table>
<thead>
<tr>
<th>driehoek</th>
<th>reghoek</th>
<th>sirkel</th>
</tr>
</thead>
</table>

Hoeveel driehoek is daar? [ ]
Hoeveel reghoek is daar? [ ]
Hoeveel sirkel is daar? [ ]

Is daar meer driehoek of reghoek? [ ]
Is daar meer sirkel of driehoek? [ ]
Is daar meer sirkel of reghoek? [ ]

<table>
<thead>
<tr>
<th>leeg</th>
<th>half</th>
<th>vol</th>
</tr>
</thead>
</table>

Hoeveel leeg bekers sien jy? [ ]
Hoeveel half vol bekers sien jy? [ ]
Hoeveel vol flessies sien jy? [ ]
Getalle se plek

Beskryf die getalle se plek op die getallelyn deur die woorde ‘voor’, ‘tussen’ of ‘na’ te gebruik.

Bv. elke rooi bal is tussen twee blou balle.

Skryf die plekgetal in die blokkie neer.

Vul die ontbrekende getalle in.

Watter getal staan voor 8?

Watter getal is na 16?

Watter getalle is tussen 8 en 12?
Skryf al die getalle op die geel krale neer.
Wat noem ons die getalle op die geel krale?
_________________________________________________________________

Skryf al die getalle op die pienk krale neer.
Wat noem ons die getalle op die pienk krale?
_________________________________________________________________

Verdeel die geel krale eweredig tussen die kinders wat geel dra.
Hoeveel krale sal elkeen kry? ___________  Het daar enige krale oorgebly? _______________

Verdeel die pienk krale eweredig tussen die kinders wat pienk dra.
Hoeveel krale kry elkeen? ___________  Het daar enige krale oorgebly? _______________

Beantwoord die volgende vrae.

Watter ewe getal volg na 12? __________________________.
Watter oneewe getal kom net na 14? ____________________.
Watter oneewe getalle kom tussen 18 en 24? ________________.
Skryf die ewe getalle tussen 8 en 18 neer. ________________.

Kleur die getalle tussen 14 en 17 blou in. Kleur die getal voor 14 rooi in.
Kleur die getal na 17 geel in.

Verdeel die geel krale eweredig tussen die kinders wat geel dra.
Hoeveel krale sal elkeen kry? ___________
Het daar enige krale oorgebly? _______________

Verdeel die pienk krale eweredig tussen die kinders wat pienk dra.
Hoeveel krale kry elkeen? ___________
Het daar enige krale oorgebly? _______________

Beantwoord die volgende vrae.

Watter ewe getal volg na 12? __________________________.
Watter oneewe getal kom net na 14? ____________________.
Watter oneewe getalle kom tussen 18 en 24? ________________.
Skryf die ewe getalle tussen 8 en 18 neer. ________________.
Getalle van 1 tot 30

Hoeveel boeke is in die rak?
Hoeveel flessies verf tel jy?

Hoeveel krale tel jy?

Hoeveel boeke is op die tafel?

Vul die ontbrekende getalle in.
Kyk na die eerste voorbeeld en voltooi die res.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th>tien</th>
<th></th>
<th>ene</th>
<th>of</th>
<th></th>
<th></th>
<th>tien</th>
<th></th>
<th>ene</th>
<th>of</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>18</td>
<td>=</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>8</td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>=</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>=</td>
<td>tien</td>
<td></td>
<td>ene</td>
<td>of</td>
<td>19</td>
<td>=</td>
<td>tien</td>
<td></td>
<td>ene</td>
<td>of</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>=</td>
<td>tiene</td>
<td></td>
<td>ene</td>
<td>of</td>
<td>24</td>
<td>=</td>
<td>tiene</td>
<td></td>
<td>ene</td>
<td>of</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Hoeveel krale tel jy?

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th>tien</th>
<th></th>
<th>ene</th>
<th>of</th>
<th></th>
<th></th>
<th>tien</th>
<th></th>
<th>ene</th>
<th>of</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>18</td>
<td>=</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>8</td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>=</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td>8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>=</td>
<td>tien</td>
<td></td>
<td>ene</td>
<td>of</td>
<td>19</td>
<td>=</td>
<td>tien</td>
<td></td>
<td>ene</td>
<td>of</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>=</td>
<td>tiene</td>
<td></td>
<td>ene</td>
<td>of</td>
<td>24</td>
<td>=</td>
<td>tiene</td>
<td></td>
<td>ene</td>
<td>of</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Skryf in woorde.

10 ____________ 11 ____________
12 ____________ 13 ____________
14 ____________ 15 ____________
16 ____________ 17 ____________
18 ____________ 19 ____________
20 ____________ 21 ____________
22 ____________ 23 ____________
24 ____________ 25 ____________

Kyk na die eerste voorbeeld en voltooi die res.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th>tien</th>
<th></th>
<th>ene</th>
<th>22</th>
<th></th>
<th></th>
<th>tien</th>
<th>22</th>
<th>ene</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
<td>=</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>5</td>
<td></td>
<td>19</td>
<td>=</td>
<td>tiene</td>
<td></td>
<td>ene</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>=</td>
<td>tiene</td>
<td></td>
<td>ene</td>
<td></td>
<td>21</td>
<td>=</td>
<td>tiene</td>
<td></td>
<td>ene</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>=</td>
<td>tiene</td>
<td></td>
<td>ene</td>
<td></td>
<td>22</td>
<td>=</td>
<td>tiene</td>
<td></td>
<td>ene</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Getallelyne

Vul die ontbrekende getalle in.

0 1 4 10

0 5 6 15

Hoeveel spasies het die haas gespring? Gebruik die getallelyn om die antwoord uit te werk.

Hoeveel spasies het die springbok gespring? Gebruik die getallelyn om die antwoord uit te werk.
Gebruik die getallelyn om die antwoord uit te werk. Hoe ver het die haas elke keer gespring?

\[
\begin{align*}
\text{tie} &+ \text{ene} = \\
\text{tie} &+ \text{ene} = \\
\text{tie} &+ \text{ene} = \\
\text{tie} &+ \text{ene} = \\
\text{tie} &+ \text{ene} = \\
\end{align*}
\]
**Nog getallelyne**

Help die haas om 'n som neer te skryf. Gebruik die getallelyn om die antwoord uit te werk.

\[
\begin{align*}
0 & + 1 = 1 \\
0 & + 2 = 2 \\
0 & + 3 = 3 \\
0 & + 4 = 4 \\
0 & + 5 = 5 \\
0 & + 6 = 6 \\
0 & + 7 = 7 \\
0 & + 8 = 8 \\
0 & + 9 = 9 \\
0 & + 10 = 10
\end{align*}
\]

Help die springbok om 'n som neer te skryf. Gebruik die getallelyn om die antwoord uit te werk.

\[
\begin{align*}
2 & + 3 = 5 \\
\quad & + \quad = \quad \\
\quad & + \quad = \quad \\
\quad & + \quad = \quad \\
\quad & + \quad = \quad \\
\quad & + \quad = \quad \\
\quad & + \quad = \quad \\
\quad & + \quad = \quad \\
\quad & + \quad = \quad \\
\quad & + \quad = \quad \\
\quad & + \quad = \quad \\
\end{align*}
\]
Help die haas om 'n som neer te skryf.

```
0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20
```

```
[ ] + [ ] = [ ]
```

Help die springbok om 'n som neer te skryf.

```
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
```

```
[ ] + [ ] = [ ]
```

```
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
```

```
[ ] + [ ] = [ ]
```
Optelling en aftrekking

Hoeveel rooi krale is daar?
Hoeveel blou krale is daar?
Hoeveel groen krale is daar?
Hoeveel oranje krale is daar?
Hoeveel pers krale is daar?

Skryf die aantal krale neer.

Voltooi die kleurpatrone.

Skryf die getal krale van elke kleur in die korrekte raampies en tel dit bymekaar.

Datum:
Tel die rooi en blou krale bymekaar en skryf die antwoord in die blokkie.

8 + 7 = 15

8 + 2 + 5 =

9 + 6 =

9 + =

Kies die prent wat by die regte som pas en skryf die antwoord neer.

7 – 5 =

9 – 4 =

8 – 3 =

5 – 4 =

6 – 2 =

Skryf 'n som neer vir:

9 – 6 = 3

– =

– =

– =
Beantwoord die volgende vrae oor dae van die week.

Watter dag is voor Woensdag? ____________________________
Watter dag is na Woensdag? ____________________________
Watter dag volg na Saterdag? ____________________________
Watter dag is tussen Maandag en Woensdag? ______________
As Maandag die eerste dag is, dan is Vrydag die ______________ dag.
Watter dae kom tussen Woensdag en Saterdag? ______________

Beantwoord die volgende vrae oor maande.

Watter maand kom voor April? ____________________________
Watter maand kom na Junie? ____________________________
Watter maand kom tussen Augustus en Oktober? ____________
Watter maande kom tussen Januarie en Junie? ____________

Wat is die eerste maand van die jaar? __________________
Wat is die laaste maand van die jaar? ___________________
**Godsdienste in Suid-Afrika**

| Hindu | Islam | Christen |

**Historiese gebeure:**
- Menseregtedag
- Vryheidsdag
- Werkersdag
- Jeugdag
- Nasionale Vrouedag
- Erfenisdag
- Versoeningsdag

**Verjaarsdag**
- My verjaarsdag

**Knipsellblad 2:** Knip die prentjies uit en plak prentjies van drie godsdienstige vakansiedae en al die Suid-Afrikaanse openbare vakansiedae op die regte plekke op die kalender in.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Januarie</th>
<th>Februarie</th>
<th>Maart</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>April</td>
<td>Mei</td>
<td>Junie</td>
</tr>
<tr>
<td>Julie</td>
<td>Augustus</td>
<td>September</td>
</tr>
<tr>
<td>Oktober</td>
<td>November</td>
<td>Desember</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Onderwyser:  
Tekens:  
Datum:
Kyk na die prent en skryf die getal albasters van elke kleur in die korrekte raampies. Tel die getalle dan bymekaar.

**Optelling**

| rooi | + | blou | = | 3 | + | 4 | = |
|------|+|------|   |---|+|----|   |
| groen| +| blou | = |   | + |   | = |
| pienk| +| blou | = |   | + |   | = |
| groen| +| oranje|=|   | +|   | = |
| rooi | +| groen|=|   | +|   | = |
| oranje| +| blou |=|   | +|   | = |

**Tel op.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>3 + 2 =</th>
<th></th>
<th>4 + 6 =</th>
<th></th>
<th>9 + 3 =</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 + 5 =</td>
<td></td>
<td>7 + 8 =</td>
<td></td>
<td>8 + 4 =</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9 + 5 =</td>
<td></td>
<td>8 + 6 =</td>
<td></td>
<td>7 + 4 =</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9 + 9 =</td>
<td></td>
<td>7 + 5 =</td>
<td></td>
<td>8 + 8 =</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7 + 6 =</td>
<td></td>
<td>9 + 6 =</td>
<td></td>
<td>7 + 7 =</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Skryf 'n som neer vir:

<table>
<thead>
<tr>
<th>0</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
<th>7</th>
<th>8</th>
<th>9</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2 + 3 = 5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voeg krale by om die skaal te laat balanseer. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

5 = 1 + 4

6 = 2 + __

3 + __ = __

2 + 1 = 1 + __

6 + 3 = 3 + __

2 + __ = 8 + 2
Kyk na die prent en skryf aftreksomme neer.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Smaak</th>
<th>Somme</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>rooi lekkers</td>
<td>8 - 5 = 3</td>
</tr>
<tr>
<td>groen lekkers</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>geel lekkers</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>oranje lekkers</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>pienk lekkers</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Trek af.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Somme</th>
<th>Somme</th>
<th>Somme</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5 - 3</td>
<td>10 - 6</td>
<td>12 - 3</td>
</tr>
<tr>
<td>11 - 5</td>
<td>15 - 7</td>
<td>12 - 4</td>
</tr>
<tr>
<td>14 - 9</td>
<td>14 - 8</td>
<td>11 - 4</td>
</tr>
<tr>
<td>18 - 9</td>
<td>12 - 5</td>
<td>16 - 8</td>
</tr>
<tr>
<td>13 - 7</td>
<td>15 - 6</td>
<td>14 - 7</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Skryf 'n som neer vir:

\[ \square - \square = \square \]

\[ \square - \square = \square \]

\[ \square - \square = \square \]

\[ \square - \square = \square \]
Optelling (vervolg)

Tel die getalle in elke blokkie op en skryf die totale getal neer.

<p>| | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Gebruik die getallelyn om in optelsom neer te skryf. Die eerste een is vir jou gedoen.

1. \[10 + 4 = 14\]
2. 
3. 
4. 

Datum: ___
Lisa het 9 tellers en Aakar het 8.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tel op.</th>
<th>16 + 13</th>
<th>14 + 12</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>16 + 13</td>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tel op.</th>
<th>17 + 11</th>
<th>15 + 13</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>17 + 11</td>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tel op.</th>
<th>16 + 12</th>
<th>18 + 12</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>16 + 12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Wat is die totaal?
Hoeveel geld is in my spaarbussie?

Knip die munte op knipselblad 3 uit en plak die regte aantal munte by elke bussie.
Hoeveel sente tel jy?

Susan het 50c. Haar mamma gee vir haar nog 20c. Hoeveel geld het Susan nou?

__________________________________________________

Ek het 90c. Ek het 30c se lekkers gekoop. Hoeveel geld het ek oor?

__________________________________________________

Woordsomme.

Susan het 50c. Haar mamma gee vir haar nog 20c. Hoeveel geld het Susan nou?

__________________________________________________

Ek het 90c. Ek het 30c se lekkers gekoop. Hoeveel geld het ek oor?

__________________________________________________
Papiergeld

Hoeveel geld is in my beursie?

Knip geldnote op knipselblad 3 uit en plak die regte bedrae by elke beursie.
Ek het R50 gespaar. Op my verjaarsdag het ek R20 gekry. Hoeveel geld het ek nou?

__________________________________________________

Ek het R
9
0. Ek het 'n boek vir R30 gekoop. Hoeveel geld het ek oor?

__________________________________________________

Woordsomme.
Ek het R50 gespaar. Op my verjaarsdag het ek R20 gekry. Hoeveel geld het ek nou?

__________________________________________________

Ek het R90. Ek het 'n boek vir R30 gekoop. Hoeveel geld het ek oor?

__________________________________________________
Klap die patroon.

Kopieer die volgende patrones.

Kopieer die patrones.
Beskryf elke patroon in woorde. Die woorde hieronder kan jou help.

- reghoek
- vierkant
- driehoek
- sirkel
- kleure

Kies die patroon wat daarop volg en kleur dit in.

Teken die patroon wat sal volg.

Brei die patroon uit.
Teken jou eie patrone deur en te gebruik.

Teken die patroon wat sal volg.

Voltooi die volgende stapels sodat jy met een sirkel bo eindig.

Gebruik die vorms en skep jou eie kleurpatrone.
Vermenigvuldiging: \( \times 2 \)

Hoeveel lekkers is daar op elke tafel?

Voltooi die volgende. Die eerste een is vir jou gedoen.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Groepen van 2</th>
<th>Tel</th>
<th>Produkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4</td>
<td>(2 + 2 + 2 + 2 = 8)</td>
<td>(4 \times 2 = 8)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>(2 + 2 + 2 + 2 + 2 = )</td>
<td>(5 \times 2 = )</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>(2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = )</td>
<td>(6 \times 2 = )</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>(2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = )</td>
<td>(7 \times 2 = )</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>(2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = )</td>
<td>(8 \times 2 = )</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Maak 'n tekening om die volgende te verduidelik.

3 groepen van 2

4 groepen van 2

9 groepen van 2
Maak 'n tekening hiervan en vul die antwoorde hieronder in.

2. 4, 6, 8, __, __

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =

6 groep van 2 =

6 × 2 =

Tekening

6, ___

6 + ___ =

2 groep van

2 × ___ =

Een kat het 2 oë. Hoeveel oë sal 7 katte hê?

Een tekening

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14

16, 18, 20, 22, 24, 26
Hoeveel lekkers is daar op elke tafel?

Voltooi die volgende. Die eerste een is vir jou gedoen.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Groep</th>
<th>Bediening</th>
<th>Produkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3 groepe van 5</td>
<td>$5 + 5 + 5 = 15$</td>
<td>$3 \times 5 = 15$</td>
</tr>
<tr>
<td>2 groepe van 5</td>
<td>$5 + 5$</td>
<td>$2 \times 5 =$</td>
</tr>
<tr>
<td>4 groepe van 5</td>
<td>$5 + 5 + 5 + 5 = $</td>
<td>$4 \times 5 =$</td>
</tr>
<tr>
<td>6 groepe van 5</td>
<td>$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = $</td>
<td>$6 \times 5 =$</td>
</tr>
<tr>
<td>7 groepe van 5</td>
<td>$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = $</td>
<td>$7 \times 5 =$</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Maak 'n tekening om die volgende te verduidelik:

3 groepe van 5

4 groepe van 5

5 groepe van 5
Maak 'n tekening hiervan en vul die antwoorde hieronder in.

5, 10, 15, ___

5 + 5 + 5 + 5 = 

4 groep van 5 = 

4 × 5 = 

4, 8, 12, ___, ___

4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 

5 groep van 4 = 

5 × 4 = 

5 10 15 20 25 30

35 40 45 50
Nog vermenigvuldigingstories

Maak jou eie storie deur die totale aantal ore, oë, hande en voete te gebruik.

Ons is 10 vriende. Hoeveel hande het ons altesaam?

Maak 'n tekening.

Wys dit met tellers.

Wys dit op 'n getallelyn.
Susan se gesin het 10 pare skoene. Hoeveel skoene het hulle altesaam?

Maak 'n tekening.

Wys dit met tellers.

Wys dit op 'n getallelyn.

Skryf jou eie storie neer. Gebruik 6 kinders en hul hande.

5 10 15 20 25 30 35
Vierkante, reghooke, driehooke en sirkels

Kleur al die balle rooi, die houers blou en die silinders groen in.

Kleur die regte antwoord in.

<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>reguit sye</td>
<td>reguit sye</td>
<td>reguit sye</td>
</tr>
<tr>
<td>geboë sye</td>
<td>geboë sye</td>
<td>geboë sye</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Datum:
Sê of die voorwerp sal rol of gly.

Hoeveel silinders, bokse en balle sien jy in die prent?

Waar is die bal? Is dit voor die boks? Is dit agter die boks? Is dit bo-op die boks?
Ordon en vergelyk getalle: 1 tot 40

Wie het meer lemoene?  Wie het meer appels?

Kyk na die krale en beantwoord die vrae.

1. Watter getal is kleiner as 8?
2. Watter getal is groter as 13?
3. Watter getal is kleiner as 20?
4. Watter getal is kleiner as 24?

Tel die krale en voltooi die leë blokkies.

Datum: ____________________________
Kleur die getalle wat kleiner as 10 is blou in en die getalle wat groter as 10 is rooi in.

<p>| | | | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
<td>17</td>
<td>18</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Kleur die getalle wat kleiner as 30 en groter as 24 is blou in.

<p>| | | | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20</td>
<td>21</td>
<td>22</td>
<td>23</td>
<td>24</td>
<td>25</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
<td>28</td>
<td>29</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Kleur die getalle wat kleiner as 40 en groter as 36 is geel in.

<p>| | | | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>30</td>
<td>31</td>
<td>32</td>
<td>33</td>
<td>34</td>
<td>35</td>
<td>36</td>
<td>37</td>
<td>38</td>
<td>39</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Kleur die ewe getalle geel en die onewe getalle groen in.

<p>| | | | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
<td>17</td>
<td>18</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>22</td>
<td>23</td>
<td>24</td>
<td>25</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
<td>28</td>
<td>29</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>32</td>
<td>33</td>
<td>34</td>
<td>35</td>
<td>36</td>
<td>37</td>
<td>38</td>
<td>39</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>42</td>
<td>43</td>
<td>44</td>
<td>45</td>
<td>46</td>
<td>47</td>
<td>48</td>
<td>49</td>
<td>50</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Watter onewe getal kom net na 10?

Watter ewe getal kom voor 10?

Skryf die ewe getalle tussen 14 en 24 neer.

Skryf die onewe getalle tussen 5 en 15 neer.

Watter onewe getal volg na 21?

Watter ewe getal volg na 24?

Skryf die ewe getalle tussen 20 en 30 neer.

Skryf die onewe getalle tussen 20 en 30 neer.
**Ordon en vergelyk getalle: 40 tot 50**

**Wie het meer pynappels?**

*Tel die krale en voltooi die leë blokkies.*

**Tel die krale en voltooi die leë blokkies.**

1 2 3 4 5

19

28

51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

**Kyk na die krale en beantwoord die vrae.**

**Watter getal is kleiner as 3?**

**Watter getal is groter as 31?**

**Watter getal is kleiner as 38?**

**Watter getal is kleiner as 47?**
Kleur die getalle wat kleiner as 40 en groter as 36 is groen in.

30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

Getalle kleiner as 40.

Getalle groter as 36.

Kleur die ewe getalle geel en die oneue getalle groen in.

40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

Watter oneue getal volg na 40?

Watter ewe getal kom voor 43?

Skryf die ewe getalle tussen 40 en 50 neer.

Skryf die oneue getalle tussen 40 en 50 neer.

Watter ewe getal kom na 40?

Watter ewe getal kom na 41?
Getalle van 40 tot 50

Hoeveel krale tel jy?

Getal | Ons kan dit skryf as:
--- | ---
45 | 40 + 5 = 45

Voltooi die volgende.

<table>
<thead>
<tr>
<th>20</th>
<th>21</th>
<th>22</th>
<th>23</th>
<th>24</th>
<th>25</th>
<th>26</th>
<th>27</th>
<th>28</th>
<th>29</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>30</td>
<td>31</td>
<td>32</td>
<td>33</td>
<td>34</td>
<td>35</td>
<td>36</td>
<td>37</td>
<td>38</td>
<td>39</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Voltooi die volgende.

<table>
<thead>
<tr>
<th>20</th>
<th>+</th>
<th>4</th>
<th>=</th>
<th>2</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
</table>

|  | + |  | = |  |  |  |  |  |  |
Skryf woorde vir die volgende getalle neer.

<p>| | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>41</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Kyk na die eerste voorbeeld en voltooi die res.

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>45</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td></td>
<td></td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td></td>
<td></td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td></td>
<td></td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Skryf die korrekte getal in die korrekte kolom.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tiene</th>
<th>Ene</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Vierkante, reghooeke, driehooeke en sirkels

Ouma het hierdie pragtige kombers gemaak. Identifiseer al die vorms.

Kleur die vierkante blou, die reghooeke geel, die driehooeke groen en die sirkels rooi in.

Kies die korrekte antwoord en kleur dit in.
Hoeveel cirkels, vierkanten, driehoeken en rechthoeken tel je?

Teken jou eie prentjie wat bestaan uit sirkels, vierkante, driehoeken en rechthoeken.
Vinnige hersiening.

\[
\begin{align*}
4 + 5 - 1 &= &
13 - 9 + 2 &= &
20 - 7 + 1 &= &
10 + 5 - 4 &= \\
10 + 3 + 2 &= &
9 + 3 - 2 &= &
8 - 2 - 1 &= &
13 - 8 + 1 &= \\
9 - 4 - 3 &= &
18 - 9 - 4 &= &
7 + 8 + 1 &= &
16 - 7 + 3 &= \\
14 - 6 + 4 &= &
12 - 5 - 2 &= &
19 - 10 + 5 &= &
6 + 5 - 3 &= \\
\end{align*}
\]

Tel die volgende op.

\[
\begin{align*}
= & 1\text{ }0\text{ }2 + \\
= & 1\text{ }0 + 8 \\
= & 1\text{ }8 \\
= & \text{ }+ \\
= & \text{ }+ \\
= & \text{ }+ \text{ }+ \\
= & \text{ }+ \text{ }+ \\
= & \text{ }+ \text{ }+ \\
= & \text{ }+ \\
= & \text{ }+ \\
\end{align*}
\]
Trek die volgende af.

= 10 6 – 4
= 10 – 2
= 8

= – –
= +
= –

= –
= –

Ek het 15 lekkers gekoop, 2 geëet en 4 vir my maat gegee. Hoeveel lekkers het ek nou oor?
Vinnige hersiening.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Expression</th>
<th>Result</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20 + 2 - 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30 + 3 + 6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>55 - 5 - 0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24 - 3 + 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36 - 6 + 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>42 + 9 - 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>38 - 7 - 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>42 - 2 + 4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33 - 2 - 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>45 + 1 + 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>49 - 10 + 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29 + 5 - 4</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tel die volgende op.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Diagram</th>
<th>Expression</th>
<th>Result</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><img src="image1" alt="Diagram 1" /></td>
<td>=</td>
<td><img src="image2" alt="Result 1" /></td>
</tr>
<tr>
<td><img src="image3" alt="Diagram 2" /></td>
<td>=</td>
<td><img src="image4" alt="Result 2" /></td>
</tr>
<tr>
<td><img src="image5" alt="Diagram 3" /></td>
<td>=</td>
<td><img src="image6" alt="Result 3" /></td>
</tr>
<tr>
<td><img src="image7" alt="Diagram 4" /></td>
<td>=</td>
<td><img src="image8" alt="Result 4" /></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Probeer nou jou eie metode.
Ek het 'n R10-banknoot, 'n R5-muntstuk, 'n R20-banknoot en 'n R2-muntstuk in my spaarbussie. Hoeveel geld het ek al gespaar?

- R10  
- R5  
- R20  
- R2

\[\begin{align*}
\text{R10} & - \text{R20} + \text{R8} - \text{R4} \\
\text{R20} & + \text{R4} \\
\text{R24} & \\
\end{align*}\]
Nog optelling

Tel die getalle in elke blokkie bymekaar en skryf die totale getal neer.

1 10 5 2 10 6 3 20 5 4 20 4

Tel op.

\[ 13 + 12 = \]

\[ 14 + 12 = \]

\[ 19 + 11 = \]

\[ 16 + 13 = \]

\[ 15 + 14 = \]
Bettie het R36 se lekkergoed gekoop en Sipho het R13 se lekkergoed gekoop. Hoeveel geld het hulle saam aan lekkergoed bestee?

| Tel op.       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **12 + 11**   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|               | 1 | 0 | 2 | + | 1 | 0 | 1 |
|               | 1 | 0 | + | 1 | 0 | 2 | + | 1 |
|               | 2 | 0 | + | 3 |   |   |   |
|               | 2 | 3 |   |   |   |   |   |

| **13 + 15**   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| **26 + 12**   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| **23 + 22**   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| **24 + 13**   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| **35 + 12**   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
Skryf die totale getal neer.

\[
12 + 10 = \\
15 + 10 = \\
19 + 10 = \\
\]

Teken die res van die krale en voltooi die somme.

\[
\begin{array}{cccc}
10 & + & 20 & = \\
10 & + & 20 & = \\
10 & + & 20 & = \\
\end{array}
\]
Voltooi.

<p>| | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>28</td>
<td>+</td>
<td>11</td>
<td>=</td>
<td>38</td>
<td>+</td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>+</td>
<td>12</td>
<td>=</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>+</td>
<td>13</td>
<td>=</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>+</td>
<td>12</td>
<td>=</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>+</td>
<td>11</td>
<td>=</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tel op.

<p>| | | | | | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11</td>
<td>+</td>
<td>10</td>
<td>=</td>
<td></td>
<td></td>
<td>23</td>
<td>+</td>
<td>10</td>
<td>=</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>+</td>
<td>10</td>
<td>=</td>
<td></td>
<td></td>
<td>37</td>
<td>+</td>
<td>10</td>
<td>=</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>+</td>
<td>10</td>
<td>=</td>
<td></td>
<td></td>
<td>29</td>
<td>+</td>
<td>10</td>
<td>=</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Wat is die som van 27 en 16?
Teien ‘n prent om jou antwoord te bewys.

Maak jou eie woordsom deur die prent te gebruik.
Lengte

Kleur die korrekte antwoord in om te sê of hierdie rye en kolomme karter of langer, of breër of smaller, laer of hoër is. Kleur jou antwoord in dieselfde kleur as die blokkies in.

Korter | Langer

Korter | Langer

Korter | Langer

Korter | Langer

Laeer | Breër

Hoër | Smaller

Hoër | Laer
Kleur die antwoord dieselfde kleur as die seun se broek in.

1. korter  langer  langer  korter  korter  langer

Meet die sye van die speelgrond met die hand- en voetuitknipsels op knipselblad 1.

Hoeveel hande lank is die speelgrond?

Hoeveel voete lank is die speelgrond?

---

lengte
Kies die kaarte wat by die aftreksomme pas.

<table>
<thead>
<tr>
<th>10</th>
<th>10</th>
<th>10</th>
<th>10</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

17 – 7 = 10 12 – 2 = 10 15 – 5 = 10 13 – 3 = 10 18 – 8 = 10

Gebruik die getallelyn. Skryf 'n aftreksom neer.

\[14 - 4 = 10\]

\[\empty{} - \empty{} = \empty{}\]

\[\empty{} - \empty{} = \empty{}\]

\[\empty{} - \empty{} = \empty{}\]
Lisa het 17 tellers. Sy verloor 8 tellers.

Hoeveel tellers het sy oor?
Gebruik die getallelyn. Skryf 'n aftreksom neer.

Datum:
Trek af:

<table>
<thead>
<tr>
<th>45 – 23</th>
<th>38 – 16</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>40 5 − 20 3</td>
<td>= [Blank] − [Blank] + [Blank]</td>
</tr>
<tr>
<td>40 − 20 + 5 − 3</td>
<td>= [Blank] − [Blank] + [Blank]</td>
</tr>
<tr>
<td>20 + 2</td>
<td>= [Blank] + [Blank]</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>= [Blank] + [Blank]</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>29 – 14</th>
<th>48 – 11</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>= [Blank] − [Blank] + [Blank]</td>
<td>= [Blank] − [Blank] + [Blank]</td>
</tr>
<tr>
<td>= [Blank] − [Blank] + [Blank]</td>
<td>= [Blank] − [Blank] + [Blank]</td>
</tr>
<tr>
<td>= [Blank] + [Blank]</td>
<td>= [Blank] + [Blank]</td>
</tr>
<tr>
<td>= [Blank]</td>
<td>= [Blank]</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>35 – 23</th>
<th>38 – 15</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>= [Blank] − [Blank] + [Blank]</td>
<td>= [Blank] − [Blank] + [Blank]</td>
</tr>
<tr>
<td>= [Blank] − [Blank] + [Blank]</td>
<td>= [Blank] − [Blank] + [Blank]</td>
</tr>
<tr>
<td>= [Blank] + [Blank]</td>
<td>= [Blank] + [Blank]</td>
</tr>
<tr>
<td>= [Blank]</td>
<td>= [Blank]</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Wat sal die totaal van elke blok wees?

22 – 10 =  

25 – 10 =  

29 – 10 = 

Voltooi die aftreksomme.
Wat is die verskil tussen 35 en 20? Teken 'n prent om jou antwoord te bewys.

35 \- 20 = ___

Maak jou eie woordsom deur die prent te gebruik.
Swaar en lig

Kyk na elke prent en beantwoord die vraag.

Wat is die ligste en wat is die swaarste?

Plak of teken prentjies van:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Swaar voorwerpe</th>
<th>Ligte voorwerpe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Datum:
Wanneer die rooi pyl na die geel kant toe wys, is die voorwerp lig, en wanneer dit na die blou kant toe wys, is die voorwerp swaar. Skryf "lig" of "swaar".

Teken of plak gepaste ligte of swaar voorwerpe soos die skaal aandui.
Kom ons tel in twee.

Teken of plak prente van dinge wat in twee voorkom.

Ons het die patroon begin. Voltooi dit.

<p>| | | | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
<td>17</td>
<td>18</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>22</td>
<td>23</td>
<td>24</td>
<td>25</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
<td>28</td>
<td>29</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>32</td>
<td>33</td>
<td>34</td>
<td>35</td>
<td>36</td>
<td>37</td>
<td>38</td>
<td>39</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>42</td>
<td>43</td>
<td>44</td>
<td>45</td>
<td>46</td>
<td>47</td>
<td>48</td>
<td>49</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>52</td>
<td>53</td>
<td>54</td>
<td>55</td>
<td>56</td>
<td>57</td>
<td>58</td>
<td>59</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>62</td>
<td>63</td>
<td>64</td>
<td>65</td>
<td>66</td>
<td>67</td>
<td>68</td>
<td>69</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td>72</td>
<td>73</td>
<td>74</td>
<td>75</td>
<td>76</td>
<td>77</td>
<td>78</td>
<td>79</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>81</td>
<td>82</td>
<td>83</td>
<td>84</td>
<td>85</td>
<td>86</td>
<td>87</td>
<td>88</td>
<td>89</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td>92</td>
<td>93</td>
<td>94</td>
<td>95</td>
<td>96</td>
<td>97</td>
<td>98</td>
<td>99</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Gebruik die getallelyne om 'n patroon te vind.

Voltooi die volgende.

2, 4, 6, __, __, __
62, 64, 66, __, __, __
44, 46, 48, __, __, __
1, 3, 5, __, __, __

13, 15, 17, __, __, __
55, 57, 59, __, __, __
10, 8, 6, __, __, __
98, 96, 94, __, __, __

26, 24, 22, __, __, __
11, 9, 7, __, __, __
29, 27, 25, __, __, __
95, 93, 91, __, __, __
Verdubbeling

Kyk na die eerste en tweede prent. Wat het gebeur?

Tel die kolletjies bymekaar. Skryf 'n som vir elkeen neer.

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Datum:
Verdubbel die volgende getalle:

Verdubbel 1

\[1 + 1 = 2\]

\[2 \times 1 = 2\]

Verdubbel 2

\[\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}\]

\[\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}\]

Verdubbel 3

\[\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}\]

\[\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}\]

Verdubbel 4

\[\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}\]

\[\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}\]

Verdubbel 5

\[\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}\]

\[\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}\]

Ek het R5. My sussie het dubbel soveel. Hoeveel geld het sy meer as ek?

\[\underline{\hspace{2cm}}\]
Nog verdubbeling

Kyk na die eerste en tweede prent. Wat het gebeur?

Tel die kolletjies bymekaar en skryf 'n som vir elkeen neer.

1 + 1 =
2 + 2 =
3 + 3 =
4 + 4 =
5 + 5 =
6 + 6 =
Gebruik die getallelyne om 'n som neer te skryf.

Verdubbel die volgende:

Verdubbel 6

\[
\begin{array}{ccc}
& + & = \\
\hline
& & \\
\end{array}
\]

2 \times 6 = 12

Verdubbel 7

\[
\begin{array}{ccc}
& + & = \\
\hline
& & \\
\end{array}
\]

Verdubbel 8

\[
\begin{array}{ccc}
& + & = \\
\hline
& & \\
\end{array}
\]

Verdubbel 9

\[
\begin{array}{ccc}
& + & = \\
\hline
& & \\
\end{array}
\]

Verdubbel 10

\[
\begin{array}{ccc}
& + & = \\
\hline
& & \\
\end{array}
\]

My maat het 9 albasters en ek het dubbel soveel. Hoeveel albasters het ek?

\[
\begin{array}{ccc}
& + & = \\
\hline
& & \\
\end{array}
\]
### Nog verdubbeling

**Verdubbel 8**

<p>| | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Verdubbel 9**

<p>| | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Gebruik die krale om die getalle te verdubbel. Ons het die eerste een vir jou begin.

**Verdubbel 5**

<p>| | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Verdubbel 6**

<p>| | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Verdubbel 7**

<p>| | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Verdubbel 8**

<p>| | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Verdubbel 9**

<p>| | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Datum: 100
Verdubbel die getalle. Kleur die blokke in om jou antwoord te bewys.

Verdubbel 6

\[6 + 6 = \square\]
\[2 \times 6 = \square\]

Verdubbel 7

\[\square + \square = \square\]
\[2 \times \square = \square\]

Verdubbel 8

\[\square + \square = \square\]
\[2 \times \square = \square\]

Verdubbel 9

\[\square + \square = \square\]
\[2 \times \square = \square\]

Verdubbel 10

\[\square + \square = \square\]
\[2 \times \square = \square\]

Ek het 8 punte aangeteken. My maat het dubbel soveel aangeteken. Hoeveel punte het my maat aangeteken?

Verdubbel die volgende:

Verdubbel 7

\[\square + \square = \square\]
\[2 \times \square = \square\]

Verdubbel 9

\[\square + \square = \square\]
\[2 \times \square = \square\]

Verdubbel 6

\[\square + \square = \square\]
\[2 \times \square = \square\]

Verdubbel 8

\[\square + \square = \square\]
\[2 \times \square = \square\]

Verdubbel 10

\[\square + \square = \square\]
\[2 \times \square = \square\]
Ons verdubbel weer

Gebruik die kraal om die getalle te verdubbel. Ons het die eerste een vir jou begin.

Verdubbel 12

Verdubbel 13

Verdubbel 15

Verdubbel 14

Verdubbel 11

Verdubbel 16
Verdubbel die getalle. Kleur die blokke in om jou antwoord te bewys.

Verdubbel die volgende:

Verdubbel 11

\[ \begin{array}{c}
  \text{II} + \text{II} \\
  2 \times \text{II}
\end{array} \]

Verdubbel 13

\[ \begin{array}{c}
  \text{II} + \text{II} \\
  2 \times \text{II}
\end{array} \]

Verdubbel 14

\[ \begin{array}{c}
  \text{II} + \text{II} \\
  2 \times \text{II}
\end{array} \]

Verdubbel 15

\[ \begin{array}{c}
  \text{II} + \text{II} \\
  2 \times \text{II}
\end{array} \]

Ek het 14 woorde in 'n spelspeletjie reg gespel. Die wenner het twee maal meer woorde reg gespel. Hoeveel het die wenner reg gespel?
Houers en volume

Gesels oor die houers op die tafels.

Sê of die houers vol of leeg is.

Datum:
Kleur dit in om te wys dat hierdie houers ____________ is.

Teken jou eie houers en kleur die inhoud in om te wys:

Leeg

Vol

Leeg

Vol
Vermenigvuldiging: $\times 3$

**Hoeveel lekkers is daar op elke tafel?**

Voltooi die volgende:

<table>
<thead>
<tr>
<th>3 groepe van 3</th>
<th>3 + 3 =</th>
<th>2 $\times 3$ = [ ]</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5 groepe van 3</td>
<td>3 + 3 + 3 + 3 + 3 =</td>
<td>5 $\times 3$ = [ ]</td>
</tr>
<tr>
<td>4 groepe van 3</td>
<td>3 + 3 + 3 + 3 =</td>
<td>4 $\times 3$ = [ ]</td>
</tr>
<tr>
<td>6 groepe van 3</td>
<td>3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =</td>
<td>6 $\times 3$ = [ ]</td>
</tr>
<tr>
<td>7 groepe van 3</td>
<td>3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =</td>
<td>7 $\times 3$ = [ ]</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Maak 'n tekening om die volgende te verduidelik.

3 groepe van 3

4 groepe van 3

5 groepe van 3
Voltooi die blokkies. Maak 'n tekening om te verduidelik.

3, 6, 9, 12, ___ , ___

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =

6 groepe van 3 =

6 × 3 =

6, ___ , ___

6 + ___ + ___ =

3 groepe van ___ =

3 × ___ =

Die pot het 3 bene.
Hoeveel bene sal 7 potte hê?

Tekening

3 6 9 12 15 18
21 24 27 30 33
Getallepatrone: Drieë

Teken of plak prente van dinge wat in drieë voorkom.

Ons het die patroon begin. Voltooi dit.

<p>| | | | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
<td>17</td>
<td>18</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>22</td>
<td>23</td>
<td>24</td>
<td>25</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
<td>28</td>
<td>29</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>32</td>
<td>33</td>
<td>34</td>
<td>35</td>
<td>36</td>
<td>37</td>
<td>38</td>
<td>39</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>42</td>
<td>43</td>
<td>44</td>
<td>45</td>
<td>46</td>
<td>47</td>
<td>48</td>
<td>49</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>52</td>
<td>53</td>
<td>54</td>
<td>55</td>
<td>56</td>
<td>57</td>
<td>58</td>
<td>59</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>62</td>
<td>63</td>
<td>64</td>
<td>65</td>
<td>66</td>
<td>67</td>
<td>68</td>
<td>69</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td>72</td>
<td>73</td>
<td>74</td>
<td>75</td>
<td>76</td>
<td>77</td>
<td>78</td>
<td>79</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>81</td>
<td>82</td>
<td>83</td>
<td>84</td>
<td>85</td>
<td>86</td>
<td>87</td>
<td>88</td>
<td>89</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td>92</td>
<td>93</td>
<td>94</td>
<td>95</td>
<td>96</td>
<td>97</td>
<td>98</td>
<td>99</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Gebruik die getallelyne om 'n patroon te vind.

Voltooi die volgende:

3, 6, 9, __, __, __
36, 39, 42, __, __, __
12, 15, 18, __, __, __
1, 4, 7, __, __, __
22, 25, 28, __, __, __
15, 12, 9, __, __, __
99, 96, 93, __, __, __
66, 63, 60, __, __, __
40, 37, 34, __, __, __

Daar is 10 driewiele by die kleuterskool. Hoeveel wiele sal daar wees?
Vermenigvuldiging: $ \times 4$

Hoeveel lekkers is er op elke tafel?

Voltooi de volgende:

1. 3 groepen van $4 
\begin{align*} 
4 + 4 + 4 &= 3 \times 4 = \underline{\phantom{0000}} 
\end{align*}

2. 2 groepen van $4 
\begin{align*} 
4 + 4 &= 2 \times 4 = \underline{\phantom{0000}} 
\end{align*}

3. 4 groepen van $4 
\begin{align*} 
4 + 4 + 4 + 4 &= 4 \times 4 = \underline{\phantom{0000}} 
\end{align*}

4. 6 groepen van $4 
\begin{align*} 
4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 &= 6 \times 4 = \underline{\phantom{0000}} 
\end{align*}

5. 7 groepen van $4 
\begin{align*} 
4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 &= 7 \times 4 = \underline{\phantom{0000}} 
\end{align*}

Maak een tekening van de volgende.

3 groepen van $4$

4 groepen van $4$

5 groepen van $4$
Voltooi die blokkies. Maak 'n tekening om te verduidelik.

4. 8. ___

4 + 4 + 4 = 

3 groepe van 4 = 

3 × 4 = 

Tekening

3, 6, 9. ___

3 + 3 + 3 + 3 = 

4 groepe van = 

4 × = 

Tekening

’n Perd het 4 bene. Hoeveel bene het 3 perde?

4 8 12 16 20 24 28 32 36 40
Kom ons tel in viere.

Getallepatrone: Viere

Teken of plak prente van dinge wat in viere voorkom.

Ons het die patroon begin. Voltooi dit.

<p>| | | | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
<td>17</td>
<td>18</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>22</td>
<td>23</td>
<td>24</td>
<td>25</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
<td>28</td>
<td>29</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>32</td>
<td>33</td>
<td>34</td>
<td>35</td>
<td>36</td>
<td>37</td>
<td>38</td>
<td>39</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>42</td>
<td>43</td>
<td>44</td>
<td>45</td>
<td>46</td>
<td>47</td>
<td>48</td>
<td>49</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>52</td>
<td>53</td>
<td>54</td>
<td>55</td>
<td>56</td>
<td>57</td>
<td>58</td>
<td>59</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>62</td>
<td>63</td>
<td>64</td>
<td>65</td>
<td>66</td>
<td>67</td>
<td>68</td>
<td>69</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td>72</td>
<td>73</td>
<td>74</td>
<td>75</td>
<td>76</td>
<td>77</td>
<td>78</td>
<td>79</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>81</td>
<td>82</td>
<td>83</td>
<td>84</td>
<td>85</td>
<td>86</td>
<td>87</td>
<td>88</td>
<td>89</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td>92</td>
<td>93</td>
<td>94</td>
<td>95</td>
<td>96</td>
<td>97</td>
<td>98</td>
<td>99</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>
‘n Pakkie het 4 koekies. Ek verkoop 9 pakkies. Hoeveel koekies het ek verkoop?

Voltooi die volgende:

- 4, 8, 12, __, __, __
- 28, 32, 36, __, __, __
- 12, 16, 20, __, __, __
- 1, 5, 9, __, __, __
- 42, 46, 50, __, __, __
- 20, 16, 12, __, __, __
- 48, 44, 40, __, __, __
- 60, 56, 52, __, __, __
- 70, 66, 62, __, __, __

Gebruik die getallelyne om’n patroon te vind.
Vermenigvuldigingstories
Maak jou eie storie op. Gebruik woorde soos oë, bene, hande, voete, diere en mense. Skryf ‘n getal by elkeen.

’n Kat het 2 oë. Hoeveel oë het 4 katte?

Kleur die katte se oë in.

Wys dit met tellers.

Wys dit op ‘n getallelyn.
’n Driewiel het 3 wiele. Hoeveel wiele het 5 driewiele?

Wys dit met tellers.

Wys dit op ’n getallelyn.

’n Hond het 4 bene. Hoeveel bene sal 4 honde hé?

Kleur die honde se bene in.

Wys dit met tellers.

Wys dit op ’n getallelyn.
Ure

Horlosiepraatjies.

Die kort wyser wys die ure aan.
Hier wys hy 7-uur.

’n Horlosie se wyisers gaan om en om, om en om, om en om. ’n Horlosie se wyisers gaan om en om. Hy sê hoe laat dit is.

Wat sé die kort wyser vir ons?

- uur - uur - uur - uur
- uur - uur - uur - uur
- uur - uur - uur - uur
- uur - uur - uur - uur

Datum: ____________________________
Teken die kort wyser op die horlosies in.

4-uur

9-uur

3-uur

Ons doen huiswerk

1-uur

10-uur

6-uur

Ons slaap

11-uur

2-uur

8-uur

Ons borsel tande

7-uur

5-uur

12-uur

Wat kan 'n uur lank duur? Kleur die korrekte antwoord in.

Ons doen huiswerk

Ons slaap

Ons borsel tande
Kom ons tel in vywe.

Teken of plak prente van dinge wat in vywe voorkom.

Ons het die patroon begin. Voltooi dit nou.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
<th>7</th>
<th>8</th>
<th>9</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
<td>17</td>
<td>18</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>22</td>
<td>23</td>
<td>24</td>
<td>25</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
<td>28</td>
<td>29</td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>32</td>
<td>33</td>
<td>34</td>
<td>35</td>
<td>36</td>
<td>37</td>
<td>38</td>
<td>39</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>42</td>
<td>43</td>
<td>44</td>
<td>45</td>
<td>46</td>
<td>47</td>
<td>48</td>
<td>49</td>
<td>50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>52</td>
<td>53</td>
<td>54</td>
<td>55</td>
<td>56</td>
<td>57</td>
<td>58</td>
<td>59</td>
<td>60</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>62</td>
<td>63</td>
<td>64</td>
<td>65</td>
<td>66</td>
<td>67</td>
<td>68</td>
<td>69</td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td>72</td>
<td>73</td>
<td>74</td>
<td>75</td>
<td>76</td>
<td>77</td>
<td>78</td>
<td>79</td>
<td>80</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>81</td>
<td>82</td>
<td>83</td>
<td>84</td>
<td>85</td>
<td>86</td>
<td>87</td>
<td>88</td>
<td>89</td>
<td>90</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td>92</td>
<td>93</td>
<td>94</td>
<td>95</td>
<td>96</td>
<td>97</td>
<td>98</td>
<td>99</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Datum: ________________
Gebruik die getallelyne om in patroon te beskryf.

Voltooi die volgende:

5, 10, 15, __, __, __
20, 25, 30, __, __, __
30, 35, 40, __, __, __
1, 6, 11, __, __, __
23, 28, 33, __, __, __
25, 20, 15, __, __, __
50, 45, 40, __, __, __
60, 55, 50, __, __, __
54, 49, 44, __, __, __

5 10 15 20 25 30 35 40 45 50
Minute

Hoe gebruik ons die kort swart strepies op die horlosie se gesig?

Dink aan al die dinge wat jy in ‘n minuut kan doen.

Vul die minute in.

Skryf die getalle in hierdie rooi blokkies neer.
Maak 'n skets van die dinge wat jy kan doen in ...

1 minuut

5 minute

30 minute

60 minute

Dalk het jy 'n volwassene nodig om jou te help.
Meer tyd

Horlosiepraatjies.

Die lang wyser wys die minute aan. Hier staan hy op 10 minute.

’n Horlosie se wyzers gaan om en om, om en om, om en om. ’n Horlosie se wyzers gaan om en om. Hy sê hoe laat dit is.

Wat sé die lang wyser vir ons?

- [ ] minute
- [ ] minute
- [ ] minute
- [ ] minute
- [ ] minute
- [ ] minute

Datum:
Teken die lang wyser op die horlosies in.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Minute</th>
<th>Teken</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>55 minute</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35 minute</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>60 minute</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10 minute</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>45 minute</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12 minute</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Wat kan ’n minuut lank duur? Kleur die korrekte antwoord in.

- Touspring
- Speel
- Eet
Groepering en verdeling

Hoeveel blokkies is daar in elke sirkel? Verdeel dit tussen die kinders.

1. Hoeveel blokkies is daar in elke sirkel? Skryf die totaal in die blou sirkel.

2. Verdeel die blokkies gelykop tussen die sirkels.

3. Verdeel tussen
Teken die volgende. Skryf ’n som vir elkeen neer.

3 groepe van 2

Optelsom:

Vermenigvuldigingsom:

Verdeel 12 tellers gelykop tussen 4.

Aftreksom:

Verdeel tussen (deelsom):

Bereken.

2 groepe van 7

4 groepe van 5

Verdeel 18 tussen 2

Verdeel 35 tussen 5

3 groepe van 8

2 groepe van 15

Verdeel 24 tussen 3

Verdeel 50 tussen 10

Daar is 6 groepe van 5 kinders by my partytjie. Hoeveel kinders is daar by my partytjie?
Ons doen nog groepering en verdeling

Hoeveel blokkies is daar in elke sirkel? Verdeel hulle gelykop tussen die kinders.

Hoeveel tellers is daar in elke sirkel? Skryf die totaal in die blou sirkel.

Verdeel die tellers tussen die sirkels.
Teken die volgende. Skryf 'n som vir elkeen neer.

3 groepe van 12

Optelsom:

Vermenigvuldigingsom:

Verdeel 24 tellers gelykop tussen 4.

Aftreksom:

Verdeel tussen (deelsom):

5 groepe van 10

Optelsom:

Vermenigvuldigingsom:

Verdeel 25 tellers gelykop tussen 5.

Aftreksom:

Verdeel tussen (deelsom):

Bereken.

2 groepe van 11 ________________ 3 groepe van 10 ________________

4 groepe van 4 ________________ 2 groepe van 25 ________________

Verdeel 20 tussen 2 ________________ Verdeel 27 tussen 3 ________________

Verdeel 50 tussen 5 ________________ Verdeel 28 tussen 2 ________________
Nog groepering en verdeling

Hoeveel tellers is daar in elke sirkel? Verdeel hulle gelykop tussen twee kinders.

Hoeveel tellers is daar in elke ovaal?

Knip die vorms op knipselblad 4 uit en plak hulle in die korrekte blok. Tel die vorms.
Verdeel die vorms gelykop tussen die kinders. Gebruik die vorms op knipselblad 4 (die deel vir Werkkaart 60).

<table>
<thead>
<tr>
<th>driehoekte</th>
<th>vierkante</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Verdeel die vrugte gelykop tussen die kinders. Teken elkeen se deel.

<table>
<thead>
<tr>
<th>lemoene</th>
<th>appels</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Johan en Belinda verdeel 12 lekkers gelykop. Hoeveel lekkers het elkeen gekry?

<table>
<thead>
<tr>
<th>11</th>
<th>12</th>
<th>13</th>
<th>14</th>
<th>15</th>
<th>16</th>
<th>17</th>
<th>18</th>
<th>19</th>
<th>20</th>
</tr>
</thead>
</table>

Onderwyser: 
Tekens: 
Datum: 
Ons doen weer groepering en verdeling

Hoeveel krale tel jy in elke sirkel? Verdeel hulle gelykop tussen die kinders.

Hoeveel krale is daar in elke ovaal?

Knip die krale op knipselblad 4 (die deel vir Werkkaart 61) uit en plak hulle hieronder in. Tel die krale.

Rooi krale

Blou krale

Geel krale

Groen krale

Datum:
Teken 'n gelyke aantal krale vir elke kind.

Verdeel die krale gelykop tussen die kinders en teken hulle by elke kind.

Busi en Zaheda verdeel 32 kleurpotlode gelykop. Hoeveel potlode het elkeen gekry?
Halwes: 1 tot 20

Verdeel die vrugte tussen die mandjies. Teken die verdeelde vrugte in die mandjies oor.

Wat het met die appels gebeur?
Trek 'n lyn om die helfte aan te wys.

Die helfte van 4 is 2
Die helfte van 6 is
Die helfte van 8 is
Die helfte van 2 is
Die helfte van 10 is
Die helfte van 14 is
Die helfte van 20 is
Die helfte van 16 is

Hoeveel is die helfte van elke bord kos?
Verdeling van 20 tot 50

Wat het met die krale gebeur?

Verdeel die krale tussen die mandjies. Teken die verdeelde krale in die mandjies oor.

Datum: ___________________________
Kleur elke helfte in een ander kleur in.

Die helfte van 20 is 10
Die helfte van 22 is

Die helfte van 28 is
Die helfte van 26 is

Die helfte van 40 is
Die helfte van 44 is

Die helfte van 46 is
Die helfte van 50 is

Kleur die helfte van elke diagram in.
2. Teken 'n piktogram van jou gesorteerde vrugte.

Sorteer die vrugte. Maak jou eie tekening om te wys hoe jy dit doen. Skryf die totale getalle in die boksie.

Wanneer ek die vrugte sorteer, sit ek dieselfde soorte vrugte bymekaar.

Kyk na die vrugte en beantwoord hierdie vrae:

Van watter vrugte het ons die meeste?

Van watter vrugte het ons die minste?
Werkkaart 10 en 40

Werkkaart 13

vroegmorgen
laatmiddag
middag

nag
laatnag
oggend en vroegmiddag
Werkkaart 22

Historiese en spesiale gebeurtenisse

- Menseregtedag
- Versoeningsdag
- Werkersdag
- Jeugdag
- Erfenisdag
- Nasionale Vrouedag
- Vryheidsdag

Godsdienstige simbole

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bahai-simbool</th>
<th>Joodse simbool</th>
<th>Boeddhistiese simbool</th>
<th>Islamitiese simbool</th>
<th>Christen-simbool</th>
<th>Tradisioneel-Afrika-simbool</th>
<th>Hindoe-simbool</th>
</tr>
</thead>
</table>