



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN

RELIGIESTUDIES V1

2015

PUNTE: 150

TYD: 2 uur

Hierdie vraestel bestaan uit 9 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit AFDELING A en AFDELING B.
2. AFDELING A: VERPLIGTEND
AFDELING B: Beantwoord enige TWEE vrae in hierdie afdeling.
3. Lees AL die vrae aandagtig deur.
4. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
5. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A (VERPLIGTEND)**VRAAG 1**

1.1 Verskeie opsies word as moontlike antwoorde op die volgende vrae gegee. Kies die antwoord en skryf slegs die letter (A–D) langs die vraagnommer (1.1.1–1.1.10) in die ANTWOORDEBOEK neer, byvoorbeeld 1.1.11 D.

1.1.1 Ekumenisme is ...

- A wanneer jy nie toegelaat word om aan godsdienstige rituele deel te neem nie.
- B om die misdade wat gepleeg is, reg te stel.
- C om eenheid tussen kerke te bevorder.
- D om streng by die tradisies en praktyke van 'n godsdiens te hou.

(1)

1.1.2 Verering is ...

- A die geloof dat die heelal deur 'n Opperwese geskep is.
- B die oortuiging dat iets waar is.
- C om iets te laat gebeur, gewoonlik met geweld.
- D die handeling om diepe respek te betoon, byvoorbeeld aan voorvaders in die Afrika Tradisionele Godsdiens.

(1)

1.1.3 Bodhisattva is ...

- A 'n spesifieke vertakking van 'n godsdiens met sy eie tradisie.
- B iemand wat ander help om Nirvana te bereik.
- C antigodsdiens en het in die rigting van 'n sosialistiese beskouing ontwikkel.
- D 'n ekonomiese, politieke en maatskaplike stelsel wat op privaat eienaarskap gebaseer is.

(1)

1.1.4 'n Verbond is ...

- A 'n proses van ontwikkeling of groei na 'n hoër staat.
- B om verantwoordelikheid aan iemand anders oor te dra.
- C 'n diep en plegtige ooreenkoms.
- D 'n stel oortuigings of beginsels.

(1)

1.1.5 'n Toestand van veranderde en vreedsame geestesbewussyn:

- A Afkoms
- B Profesie
- C Barmhartigheid
- D Beswyming

(1)

- 1.1.6 'n Benadering wat NIE God se bestaan verwerp NIE, maar dit eenvoudig ignoreer:
- A Elitisme
 - B Kommunisme
 - C Nie-teïsme
 - D Teïsme
- (1)
- 1.1.7 Die woord *hermeneutiek* het ontstaan uit ...
- A Latyn.
 - B Arabies.
 - C Grieks.
 - D Duits.
- (1)
- 1.1.8 Die hergeboorte van die siel of gees in 'n nuwe liggaam word ... genoem.
- A reïnkarnasie
 - B evolusie
 - C karma
 - D regressie
- (1)
- 1.1.9 'n Persoon met liberale waardes is iemand wat ...
- A iets presies verstaan soos dit geskryf is.
 - B opinies wat van sy/haar eie verskil, aanvaar.
 - C aan tradisionele waardes vasklou.
 - D diep godsdienstige toewyding toon.
- (1)
- 1.1.10 Die heilige geskrif van Taoïsme is die ...
- A Tao-te Ching.
 - B Koran.
 - C Kitáb-i-Aqdas.
 - D Vedas.
- (1)
- 1.2 Verduidelik ELK van die volgende in die konteks van godsdiens:
- 1.2.1 Eenheid (2)
 - 1.2.2 Sekularisme (2)
 - 1.2.3 Dharma (2)
 - 1.2.4 Sinkretisme (2)
 - 1.2.5 Baha'u'llah (2)

- 1.3 Gee EEN woord vir elk van die volgende beskrywings deur 'n woord uit die lys hieronder te kies. Skryf slegs die woord langs die vraagnommer (1.3.1–1.3.5) in die ANTWOORDEBOEK neer.

meditasie; Nirvana; hadj; waarsêer; sekularisme; ghoeroe; mite;
Dalai Lama; monoteïsme

- 1.3.1 'n Godsdienstige figuur wat onderrig, persoonlike leiding gee en gelowiges joga en meditasie leer (1)
- 1.3.2 Verwys na die geloof in een God (1)
- 1.3.3 Die bekendste Bodhisattva (1)
- 1.3.4 Die spirituele doelwit van Boeddhisme (1)
- 1.3.5 Iemand wat op bonatuurlike wyse insig in die onbekende bekom of dit ontdek (1)
- 1.4 Dui aan of die volgende stellings WAAR of ONWAAR is. Kies die antwoord en skryf 'waar' of 'onwaar' langs die vraagnommer (1.4.1–1.4.5) in die ANTWOORDEBOEK neer. Gee 'n rede indien die antwoord ONWAAR is.
- 1.4.1 Hervormde Jode is diegene wat aan 'n konserwatiewe vertakking van Judaïsme behoort. (2)
- 1.4.2 Die naam, Boeddha, kom uit Sanskrit en beteken 'die verlosser'. (2)
- 1.4.3 'n Rabbi is 'n Moslem godsdienstige leier. (2)
- 1.4.4 Sedelike orde in die Afrika Tradisionele Godsdiens word deur die begrip van verlossing gekenmerk. (2)
- 1.4.5 Die geloof in voorvaders toon dat die siel onsterflik is en dat daar lewe na die dood is. (2)

- 1.5 Kies 'n beskrywing uit KOLOM B wat by die woord/term in KOLOM A pas. Skryf slegs die letter (A–G) langs die vraagnommer (1.5.1–1.5.6) in die ANTWOORDEBOEK neer. Elke item kan slegs EEN keer gebruik word.

KOLOM A		KOLOM B	
1.5.1	Politeïsme	A	'n stelsel wat meer as een hoofbeginsel erken
1.5.2	Geloofsbelydenis	B	'n oortuiging dat iets waar is
1.5.3	Ateïs	C	'n stel beginsels oor hoe 'n samelewing georden moet word
1.5.4	Meditasie	D	iemand wat nie glo dat God bestaan nie
1.5.5	Geloof	E	geloof in die pluraliteit van gode
1.5.6	Pluralisme	F	die handeling om die denke as 'n spirituele oefening stil te maak
		G	stellings of stel godsdienstige oortuigings

(6 x 1)

(6)

- 1.6 Beantwoord die volgende vrae:

1.6.1 Verduidelik die term *halaal*. (2)

1.6.2 Noem enige TWEE doelwitte van Hindoe-etiek waarna 'n persoon moet streef. (2)

1.6.3 Verduidelik kortliks wat met die terme *yin* en *yang* bedoel word. Geen EEN voorbeeld van jou verduideliking. (3)

1.6.4 'Die Tao waarvan vertel kan word, is nie die ewige Tao nie.'
Gee die betekenis van hierdie aanhaling. (2)

TOTAAL AFDELING A: 50

AFDELING B

Beantwoord enige TWEE van die vier vrae in hierdie afdeling.

VRAAG 2

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

MENSEREGTE IN DIE MODERNE SAMELEWING

Alhoewel die term 'menseregte' nie in enige van die godsdienbronne wat jy bestudeer het, gevind sal word nie, kan die basis van menseregte in godsdienstige idees gevind word. Byvoorbeeld, in Joodse en Christelike geskryfte lees ons dat Adam 'na die beeld van God' geskape is, wat 'n baie hoë waarde aan die mens gee.

Alle godsdienste stel egter grense vir hulle volgelinge in die vorm van sedes of etiek.

[Aangepas uit *Religiestudies Graad 12*, Steyn et al., bl. 208]

- 2.1 Mense het 'n 'baie hoë waarde'.
Wat beteken dit? (14)
- 2.2 Bespreek enige TWEE godsdienstige leringe wat na die beskerming van menseregte verwys. (20)
- 2.3 'Daar kan geen moraliteit sonder godsdien wees nie.'
Stem jy saam? Gee redes vir jou antwoord. (12)
- 2.4 Verduidelik wat met *etiek* en *moraliteit* bedoel word. (4)
[50]

VRAAG 3

- 3.1 Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

Godsdienstige identiteit behels die self-identifikasie en selfbelydenis van diegene wat in die doktrine van 'n sekere godsdien glo en dit volg.

[Vertaal uit *Shuters Top Class Religion Studies*, bl. 4]

- 3.1.1 Wat is die voordele van 'n godsdienstige identiteit? (6)
- 3.1.2 Hoe ontwikkel godsdienste 'n identiteit? (6)
- 3.2 Wat is die verskillende rolle wat leringe in die volgende godsdienste speel:
- 3.2.1 Ortodokse Judaïsme (4)
- 3.2.2 Afrika Tradisionele Godsdien (4)
- 3.2.3 Zen Boeddhisme (4)

3.3 Bestudeer die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

Navorsing toon dat baie min oorloë aan godsdienste toegeskryf kan word. Alle godsdienste bevorder vrede en verwerp geweld. Waar godsdienste by 'n oorlog betrokke is, is dit omdat godsdiensteorganisasies by die staat betrokke raak. 'n Ander rede is dat politieke partye oorlog om godsdienstige redes probeer regverdig.

[Uit *Religiestudies Graad 12*, Steyn et al., bl. 227]

Kies EEN onlangse voorbeeld van konflik en bespreek in watter mate godsdienste vir die konflik verantwoordelik is.

(26)
[50]

VRAAG 4

4.1 'n Gelykenis is een vorm van godsdienstige lering. Noem DRIE kenmerke van 'n gelykenis.

(6)

4.2 Gee 'n voorbeeld van 'n gelykenis uit enige EEN godsdienste en verduidelik die betekenis daarvan.

(12)

4.3 Gebruik EEN voorbeeld om elk van die volgende begrippe te verduidelik:

4.3.1 Doktrine

(10)

4.3.2 Dogma

(10)

4.4 Noem DRIE unieke kenmerke van ELK van die volgende godsdienste:

4.4.1 Hindoeïsme

(6)

4.4.2 Afrika Tradisionele Godsdienste

(6)

[50]

VRAAG 5

5.1 Bestudeer die twee uittreksels wat die spotprente van die Profeet Mohammed, wat in 2005 gepubliseer is, bespreek. Beantwoord dan die vrae wat volg.

Die Welt, 'n Duitse koerant, het geskryf:

Islam sal slegs 'n aanvaarde godsdienste word wanneer daar net so baie grappe oor Mohammed as oor Jesus, Moses en Boeddha is.

Suid-Afrika het soos volg gereageer:

'n Hofbevel is uitgereik om koerante in Suid-Afrika te verbied om die spotprente te publiseer. President Thabo Mbeki het op die hofbevel gereageer deur te sê dat die hofbevel gepraat het, en dat enigiemand wat daarvan verskil, die saak kan opneem soos deur die reg toegelaat word. Hy het ook gesê dat die hofbevel die plig het om die reg van landsburgers op vryheid van spraak te balanseer met die reg van ander om teen skade of belediging beskerm te word.

- 5.1.1 Wat sê *Die Welt* oor godsdiens? (4)
- 5.1.2 Watter boodskap het die Suid-Afrikaanse howe oor godsdiens oorgedra? (6)
- 5.1.3 Bespreek TWEE voorbeelde van hoe mediadekking die publiek se opinie oor godsdienste kan beïnvloed. (20)
- 5.2 Bestudeer die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

Mense in baie dele van die wêreld is vandag steeds verdeeld as gevolg van nasionalistiese, etniese of godsdienstige konflik wat van een generasie na die volgende oorgedra word. Hierdie konflik word in geskiedenisboeke neergeskryf en bly voortbestaan in gesprekke tussen ouers en hulle kinders, asook deur diskriminerende regeringsbeleid.

Nietemin bestaan werklike potensiaal vir verandering in ons skole, in ons gemeenskappe en selfs in die wêreld se regerings.

[Vertaal uit *Focus on Religion Studies Grade 12*, bl. 25]

- 5.2.1 Hoe voorkom die Suid-Afrikaanse Grondwet intergodsdienstige konflik in ons land? (10)
- 5.2.2 Bespreek die potensiaal vir verandering in ons skoolgemeenskappe om gesonde godsdienstige dialoog te ontwikkel. Gee VYF voorbeelde. (10)

[50]

TOTAAL AFDELING B: 100
GROOTTOTAAL: 150