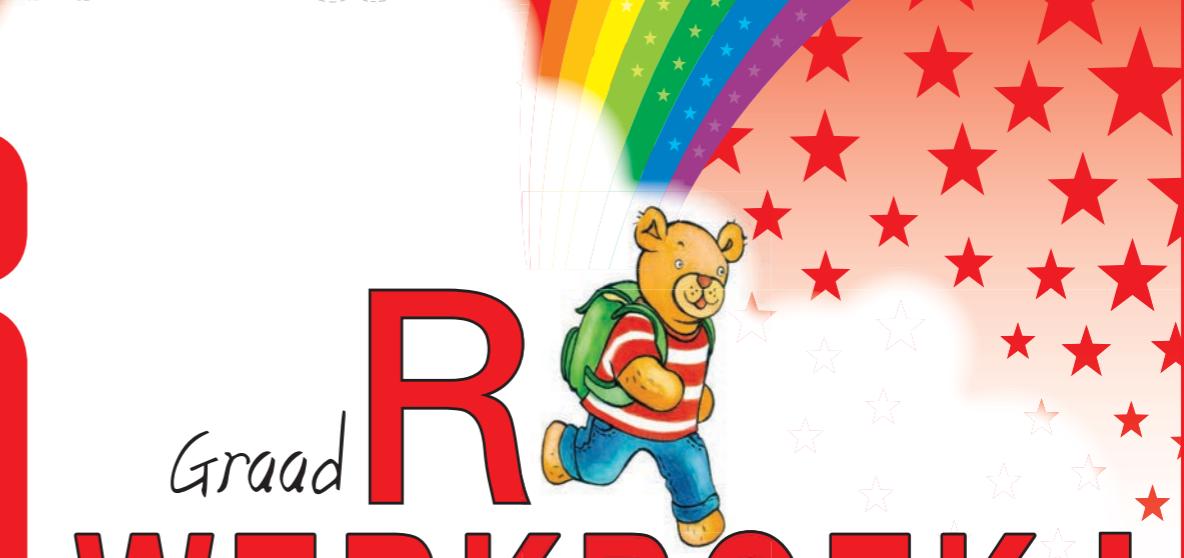


Hersien
volgens die
KABV

WERKBOEK IN AFRIKAANS



Graad R WERKBOEK I

Naam:

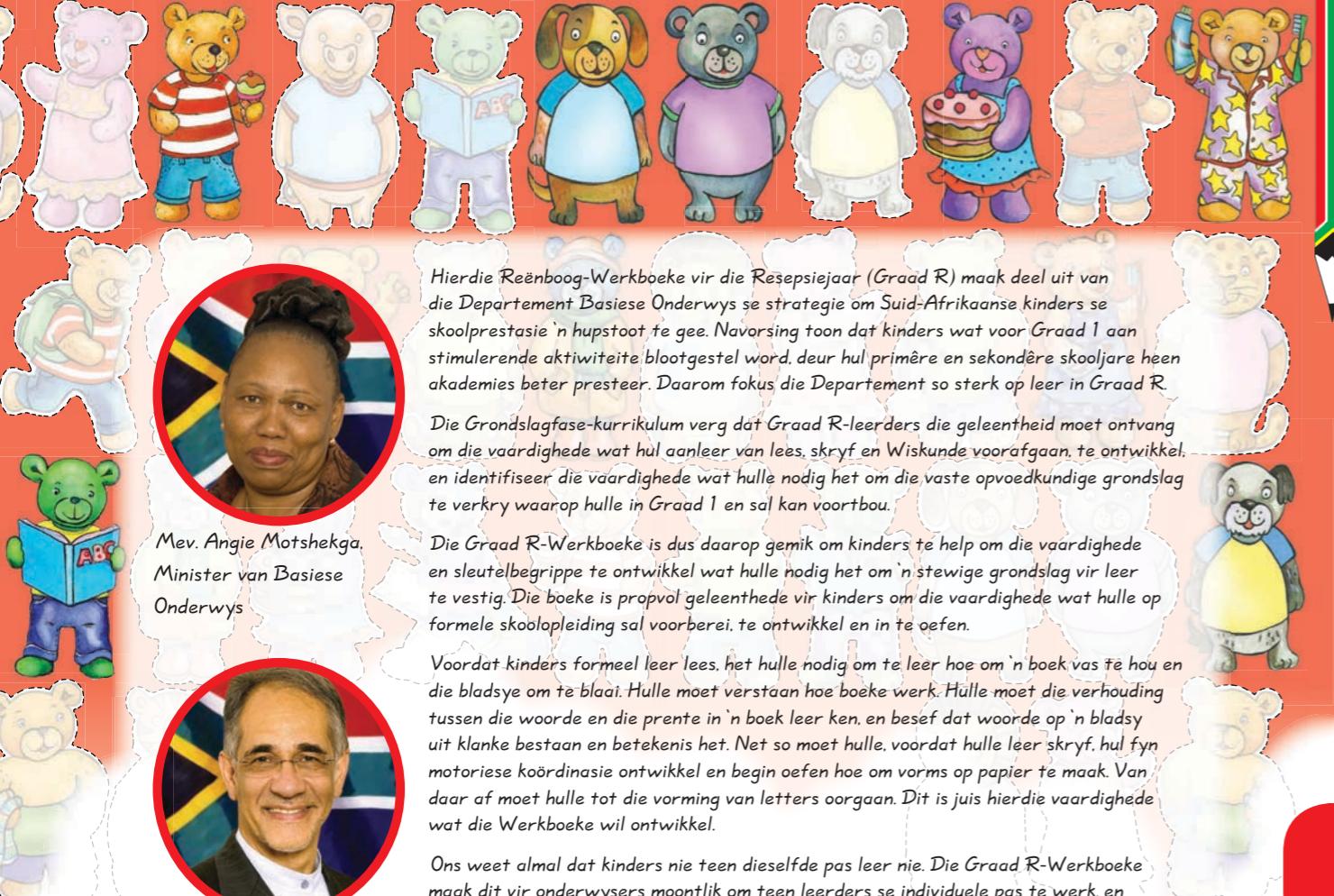
Klas:



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

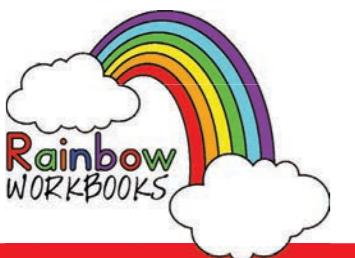
Boek
I
Kwartaal 1



Mev. Angie Motshekga,
Minister van Basiese
Onderwys



Mn. Enver Surty,
Adjunkminister van
Basiese Onderwys

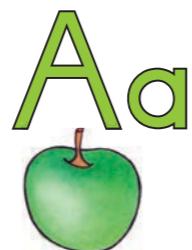


AFRIKAANS HOME LANGUAGE
GRADE R – BOOK 1
TERM 1
ISBN 978-1-4315-0690-3
THIS BOOK MAY
NOT BE SOLD.



VERJAARSDAGKALENDER

Alfabet



Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education
Fourth edition published in 2016

ISBN 978-1-4315-0690-3

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

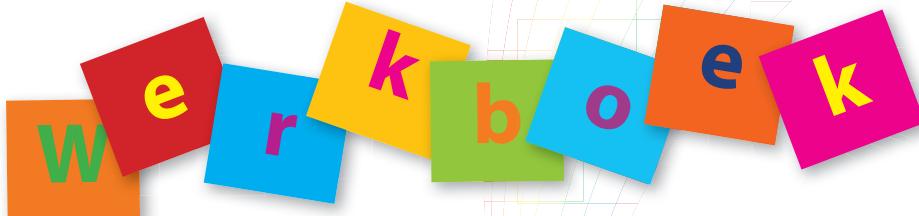
This book may not be sold.



Graad R

GEINTEGREERDE

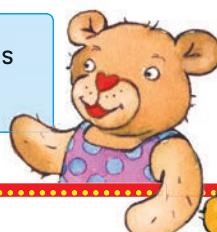
- HUISTAAL
- WISKUNDE
- LEWENSVAARDIGHEID



1	Alles oor my	2
2	In die klaskamer	12
3	My liggaaam	22
4	Ek leef gesond	32
5	My maats	42



Die instruksies vir die uitknipsels
is agter in die boek.



Aan die opvoeder:

Leerders moet genoeg geleentheid kry om aktiwiteite prakties te oefen voordat hulle die aktiwiteite skriftelik voltooi. Byvoorbeeld:

- Indien leerders die regte antwoorde moet omring, word daar aanbeveel dat hulle eers 'n merker op die regte antwoorde moet plaas. U as opvoeder kan die antwoorde dan kontroleer en die leerders herhaaldelik die geleentheid gee om dit te oefen. Sodra leerders die aktiwiteit bemeester het, kan hulle dit skriftelik voltooi.
- Indien dit 'n "trek na"-opdrag is, laat die leerders dit eers met hulle vingers natrek voordat hulle dit skriftelik doen.

Let wel: Leerders verkeer in verskillende ontwikkelingstadiums. Indien u leerders se fyn-motoriese vaardighede nog aandag geniet, word aanbeveel dat u leerders waar nodig die geleentheid gee om die betrokke aktiwiteite in hulle blanko A4-klaswerkboeke te oefen.

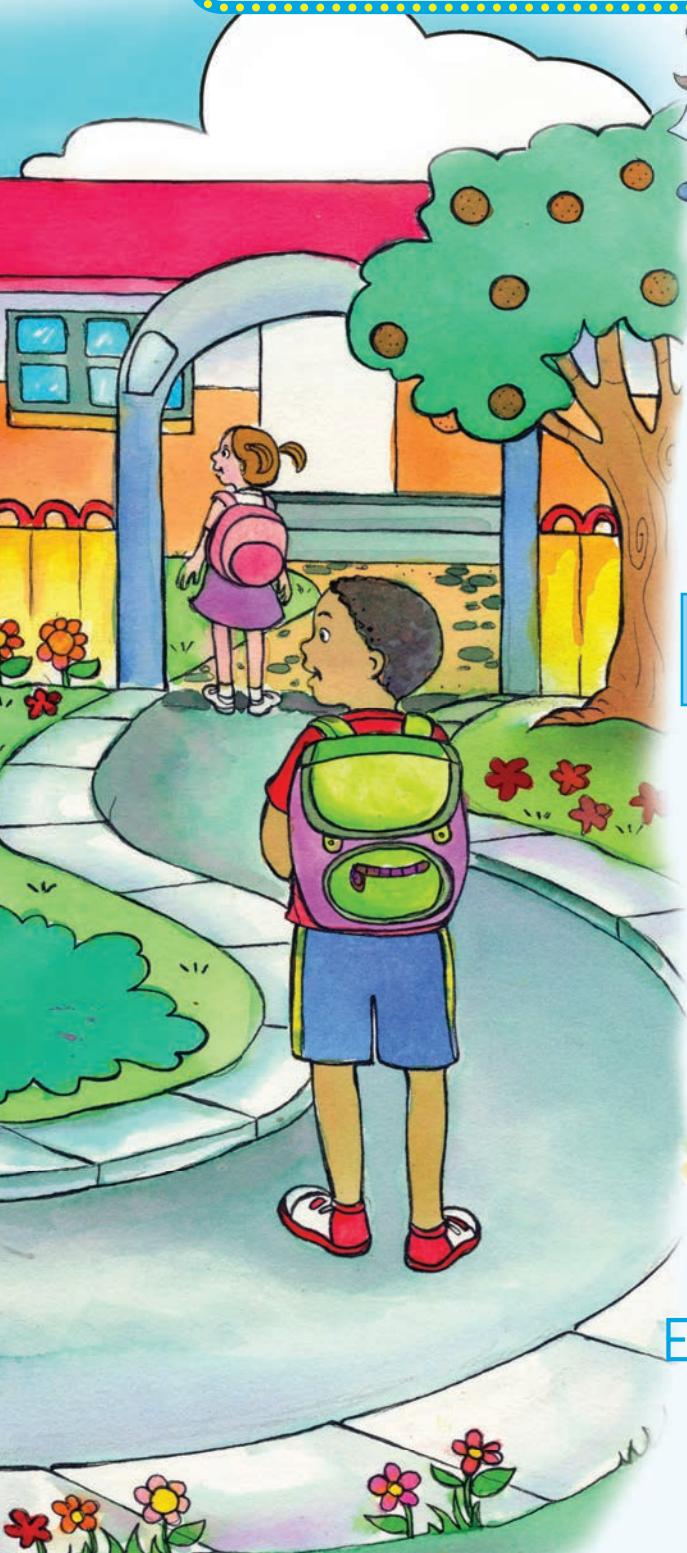
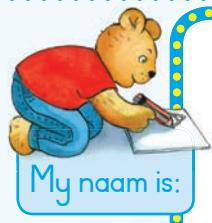
AFRIKAANS

Boek
I

Kwartaal 1

Alles oor my





Is jy 'n seun of 'n meisie?
Plak 'n merker op die regte woorde.

Ek is 'n

seun.

seun



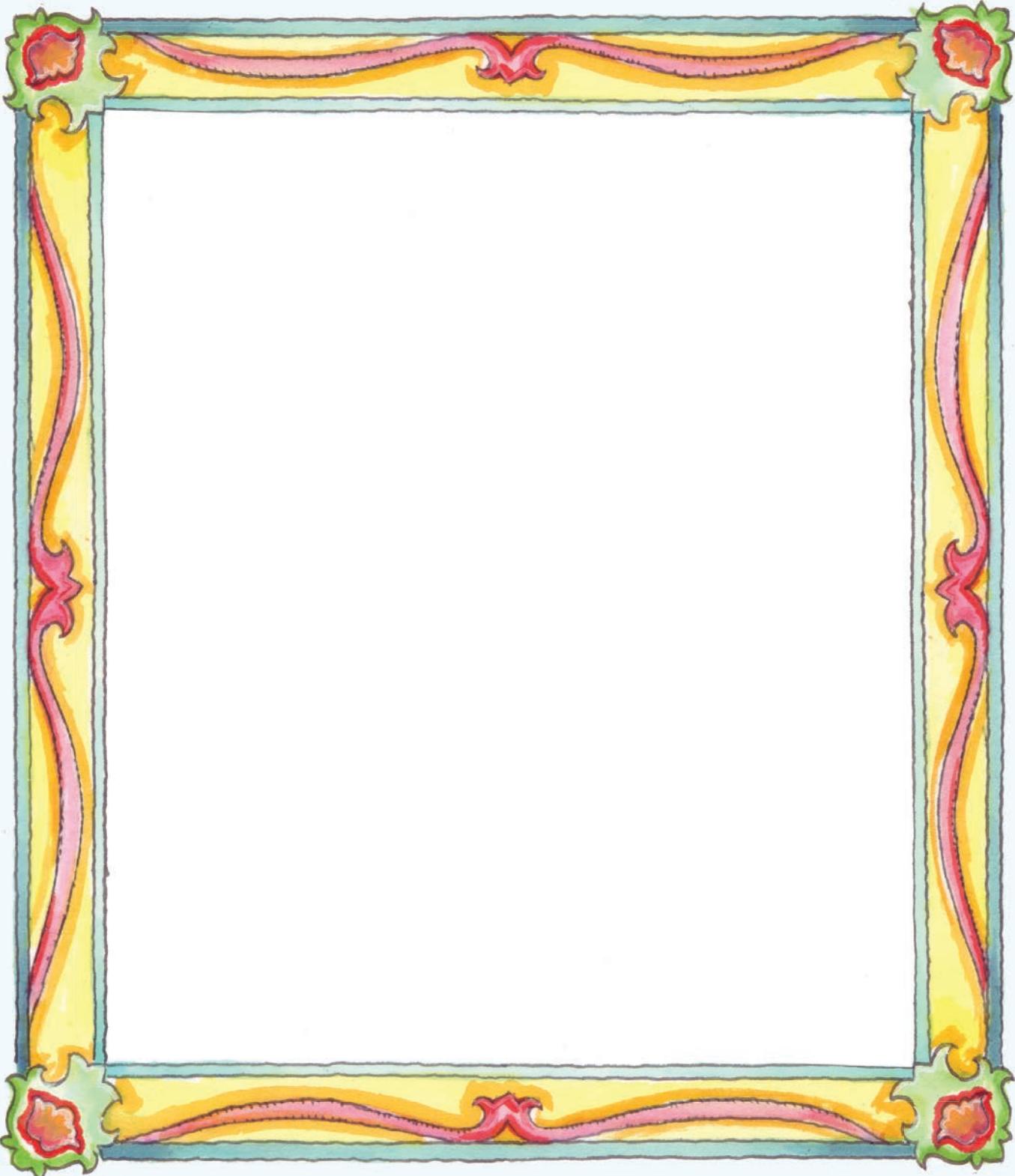
Ek is 'n

meisie.

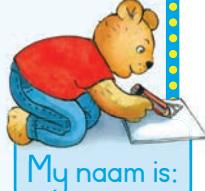


Ons doen

Teken 'n prent van jouself.

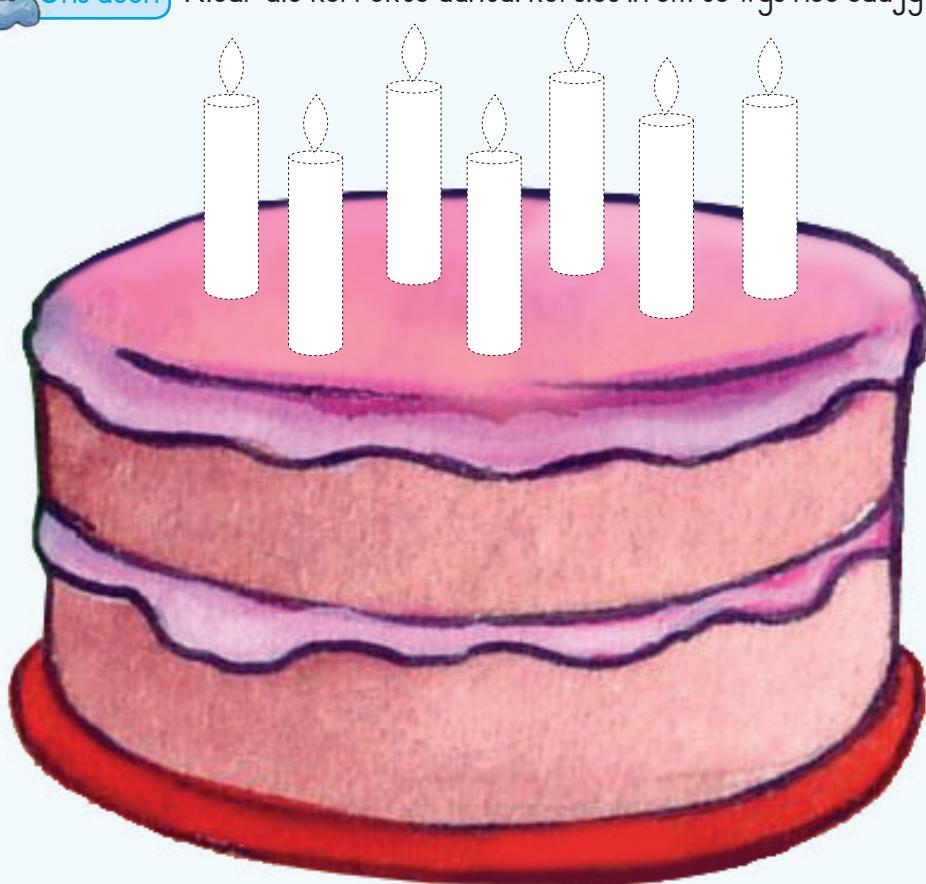


I.2



Ons doen

Kleur die korrekte aantal kersies in om te wys hoe oud jy is.



Hoe oud is jy?

Ek is

5

6

7

jaar oud.



I.3

Kwartaal 1 – Week 1-5



Ons skryf

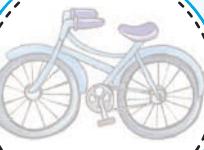
Plak die plakkertjies op die regte plekke.

Trek die lyne eers met jou vinger en dan met 'n stuk kryt na.

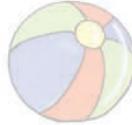
Plak die
plakkertjies
op die regte
plekke.



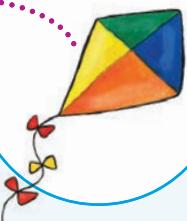
Help die seun om sy fiets te kry.



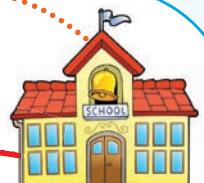
Help die meisie om die bal te skop.



Trek die toutjie tot by die vlieer na.

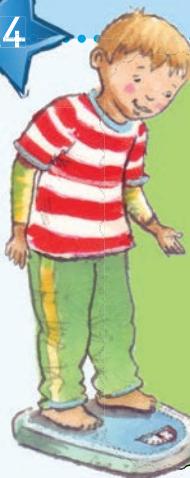


Bestuur die motor skool toe en weer terug huis toe.



Vir bykomende oefening kan leerders hul lyne 'n paar keer met verskillende kleure natrek.





Hoeveel ek weeg

Ons skryf



kg

Hoe lank ek is

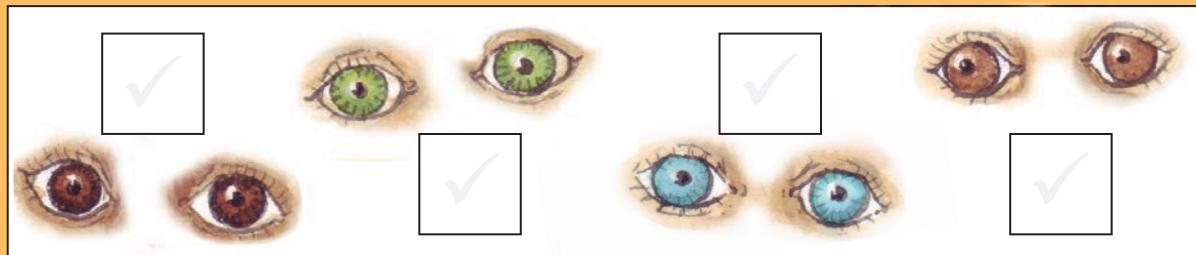
cm



Ons skryf

Trek 'n kruisie in die regte blok.

Die kleur van my oë



Die kleur van my hare





Ons doen

Plak 'n sterplakkertjie in om te wys wat jy graag doen.

Plak die plakkertjies op die regte plekke.

Ek hou daarvan om:

te dans



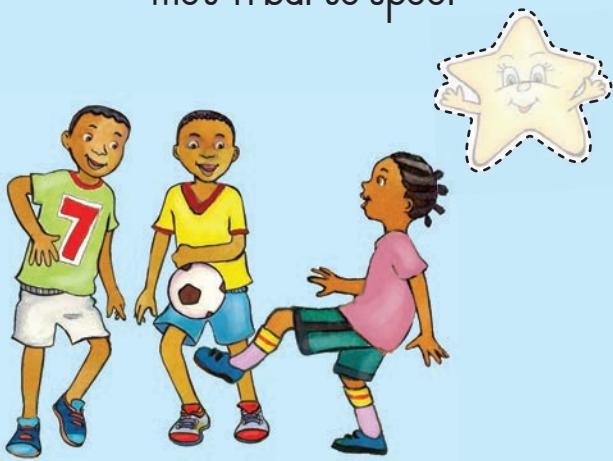
'n storie te lees



met my maats te speel



met 'n bal te speel



dinge met blokkies te bou



te sing

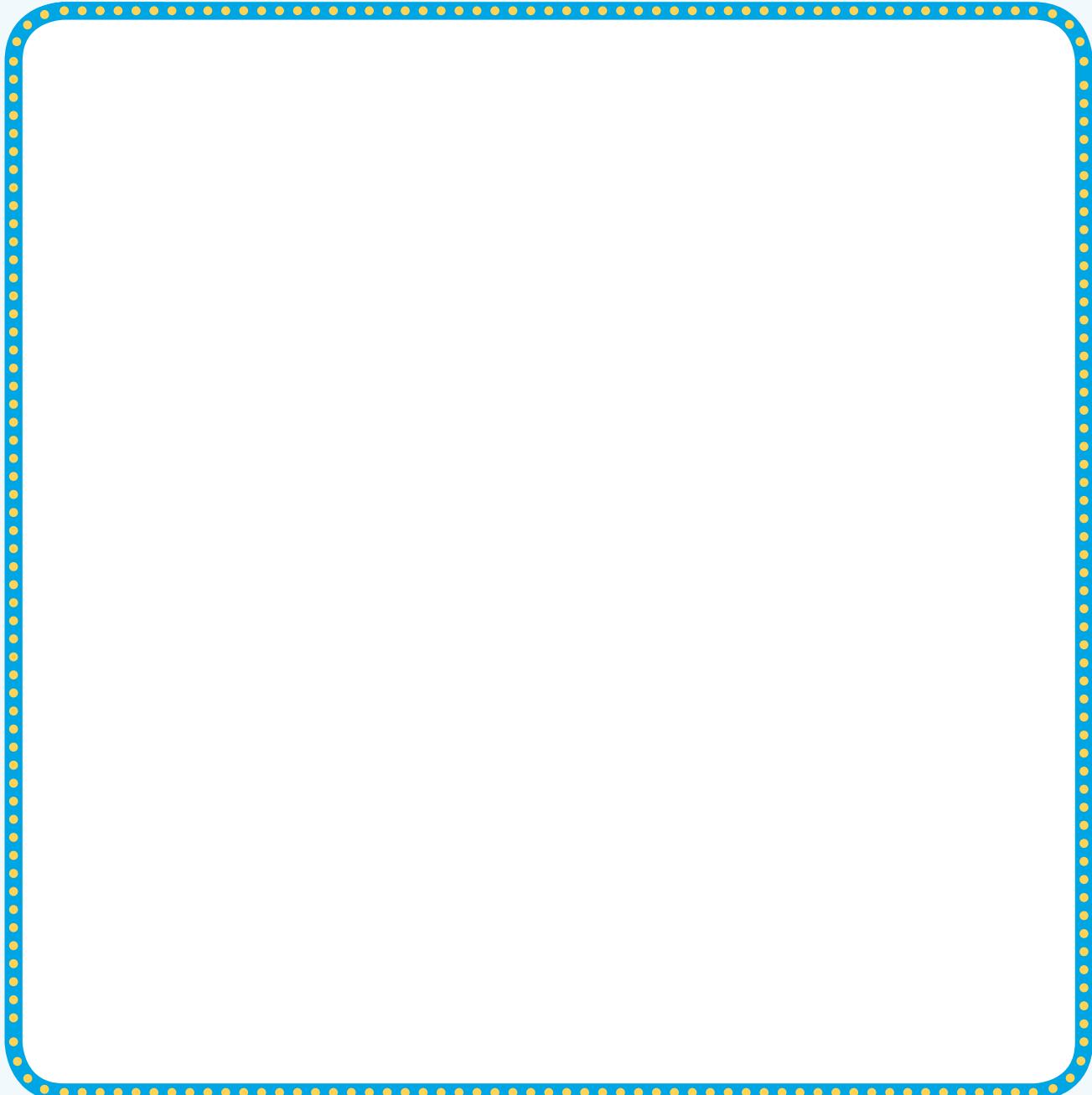


1.6

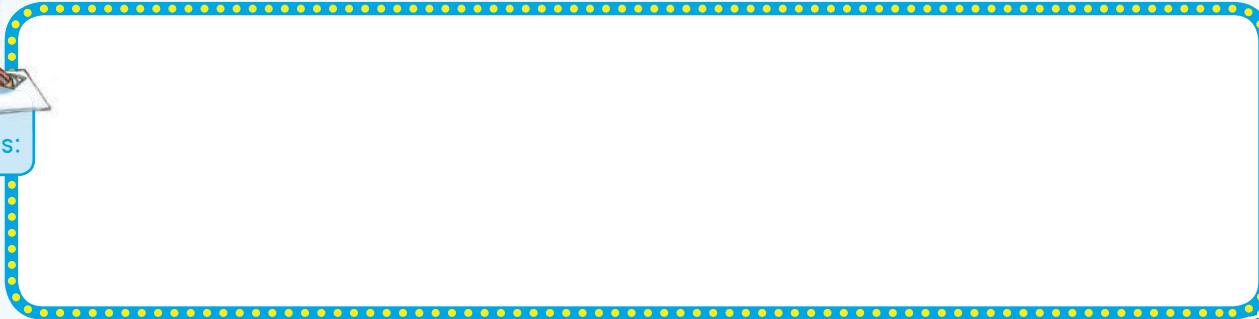


Ons skryf

Teken 'n prentjie om te wys wat jy graag doen.



My naam is:



Onderwyser: Teken

Datum

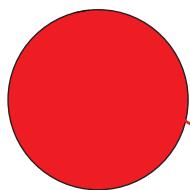


My naam is:

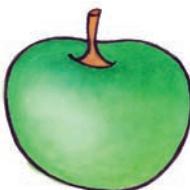


Ons skryf

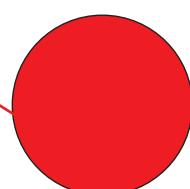
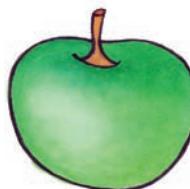
Kies die prentjies wat by mekaar pas.



1



1

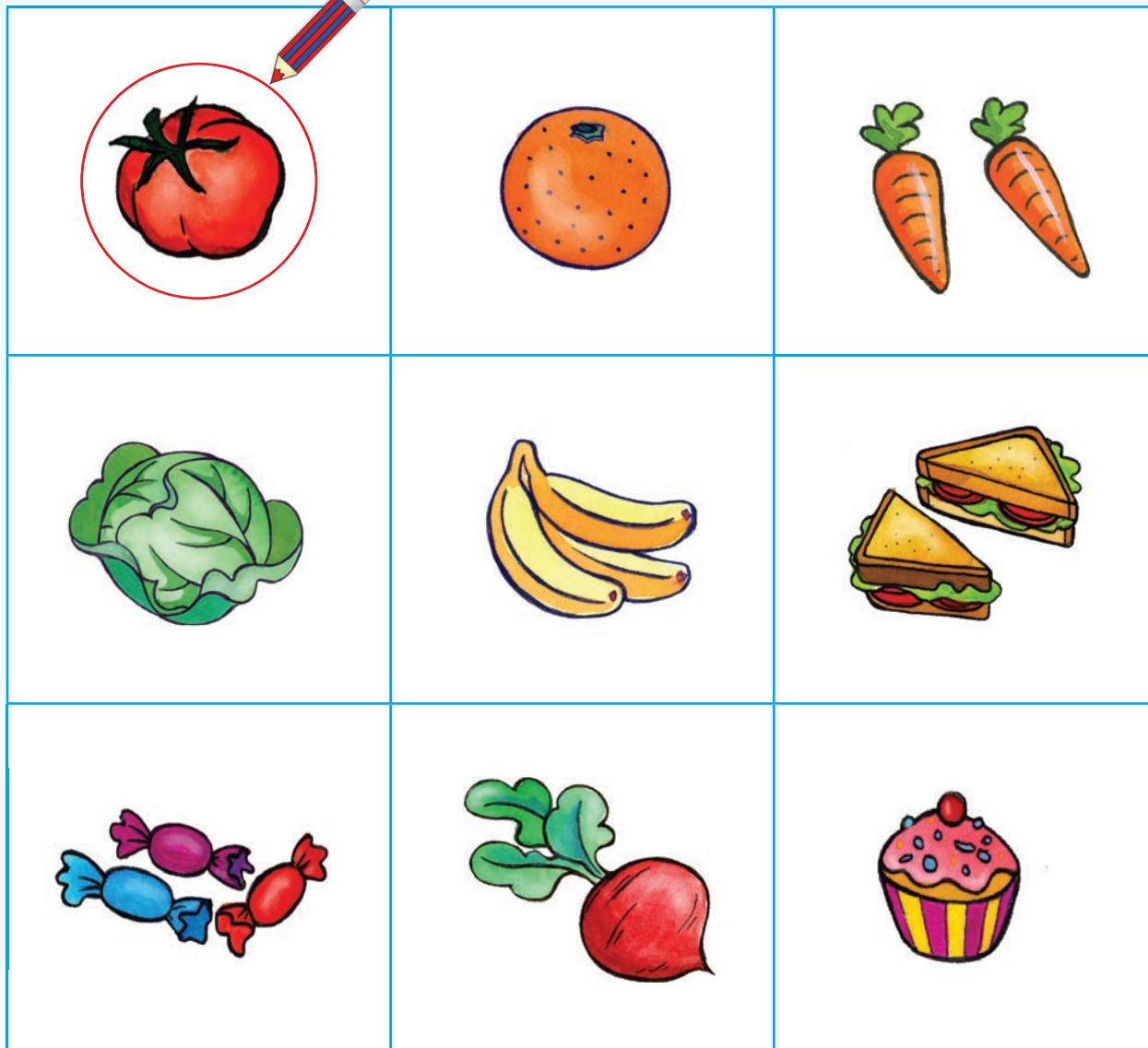


I.8



Ons tel

Omkring die voorwerp/item.
Klap jou hande een maal vir elke item wat jy sien.



Oefen die syfer I.



2

In die klaskamer



Ons skryf



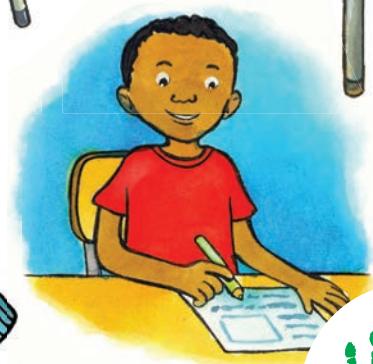
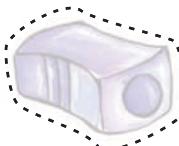
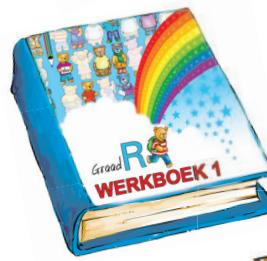
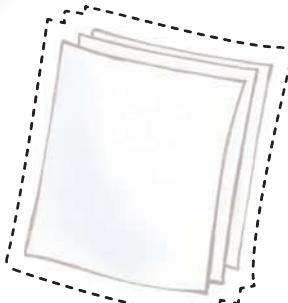
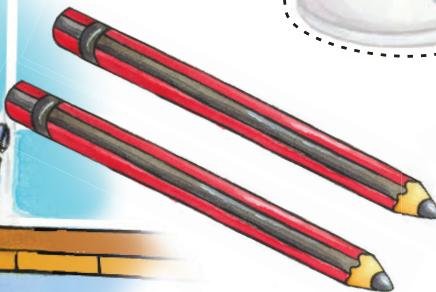
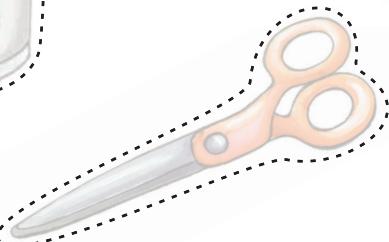
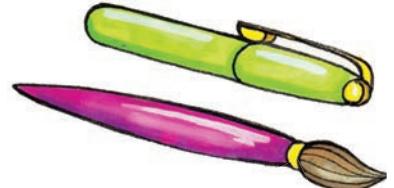
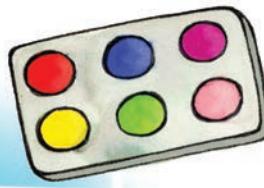
Plak die
plakkertjies
op die regte
plekke.

Kyk na die prent en gesels oor alles wat die kinders doen.
Wat doen jy graag?





My naam is:

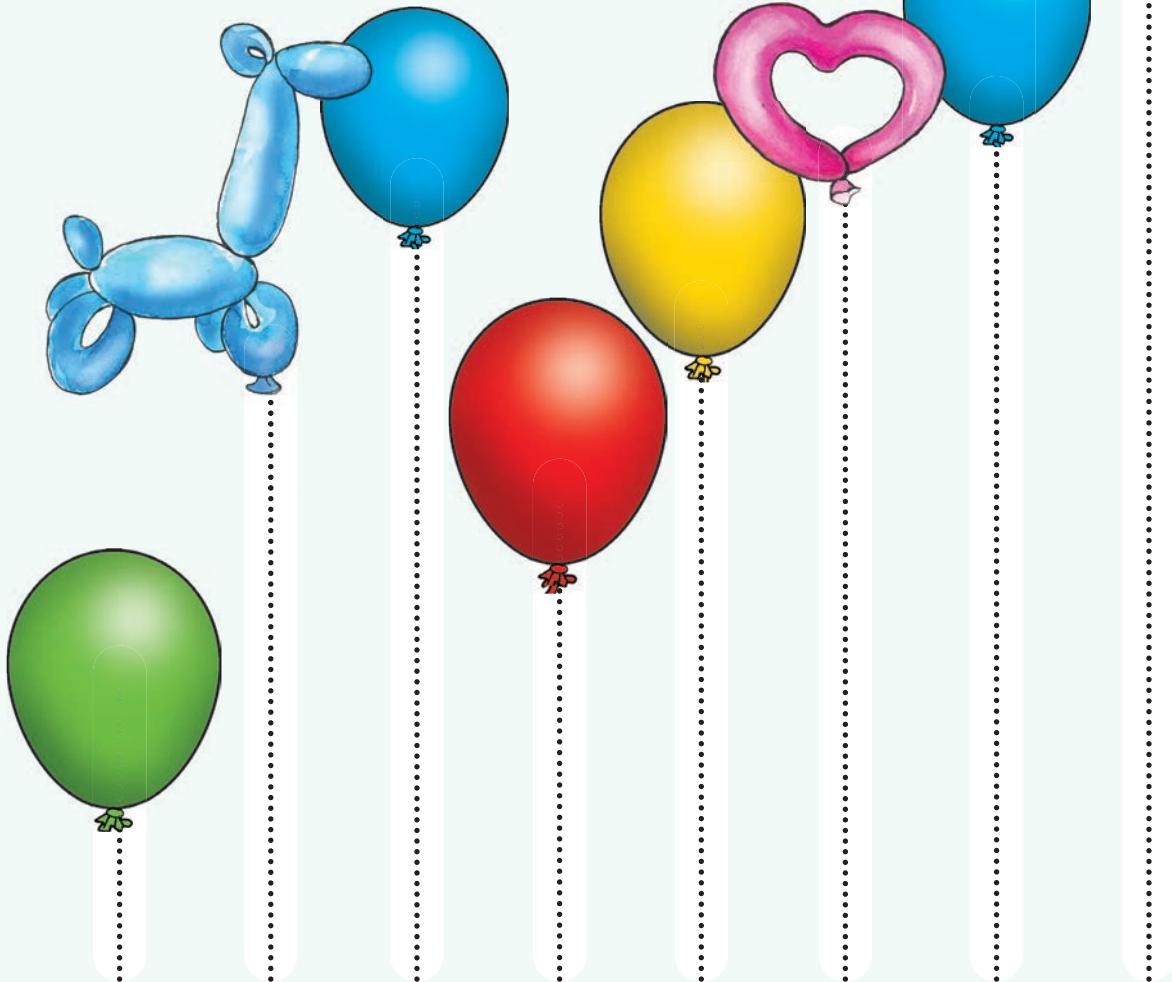
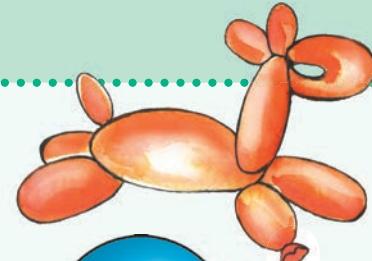


2.I

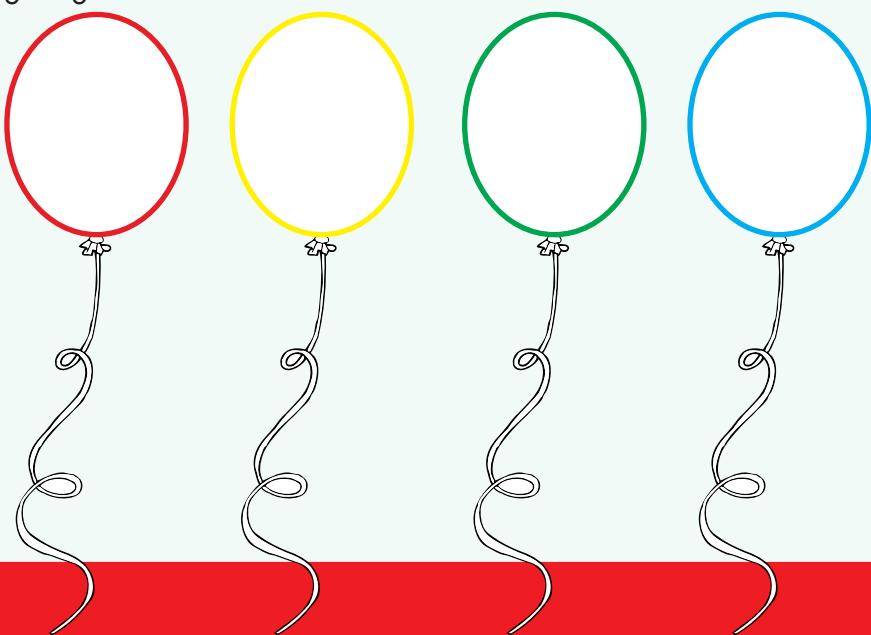


Ons skryf

Teken toutjies vir die ballonne.
Watter ballon het die kortste toutjie?
Watter ballon het die langste toutjie?



Kleur die ballonne rooi, geel, groen en blou in.



2.2



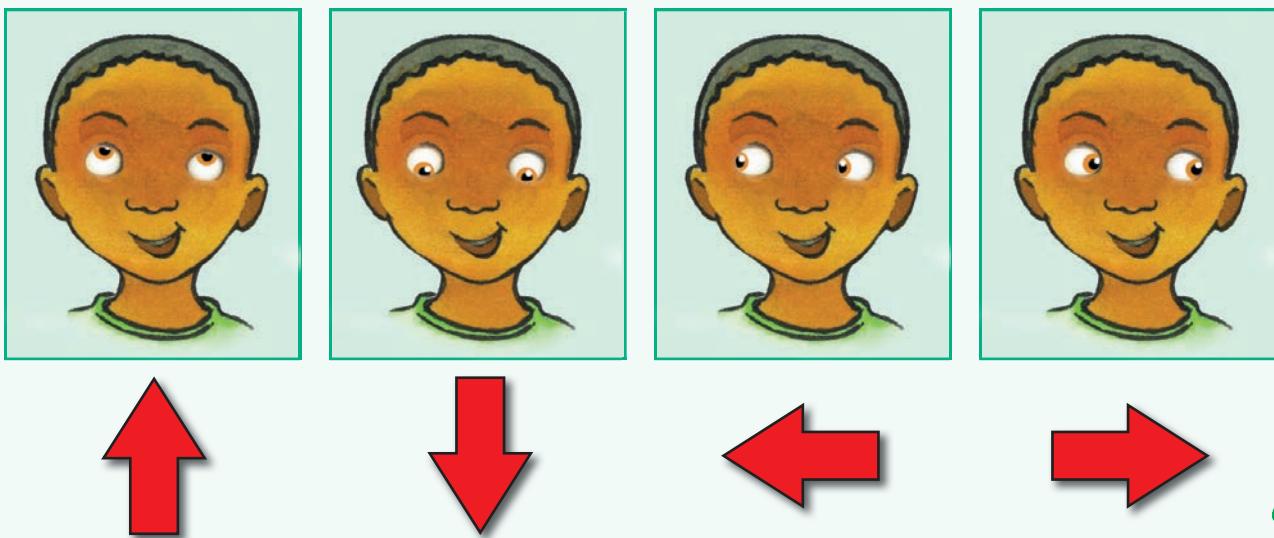
Ons skryf

Soek en omkring die gesiggies wat dieselfde gevoel as die eerste gesigga wys.



Ons doen

Waarheen kyk hierdie seun? Moenie jou kop beweeg nie, maar beweeg jou oë totdat jy in dieselfde rigting as die seun kyk.



2.3

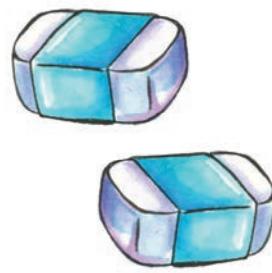
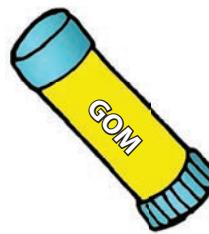
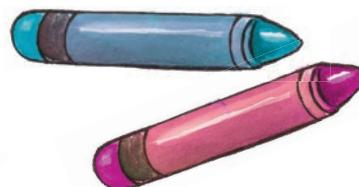
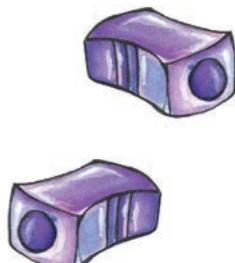


Ons tel

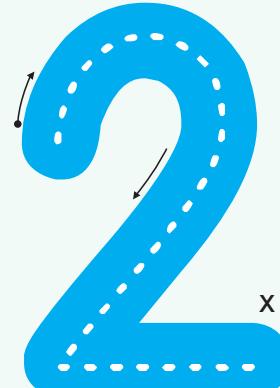
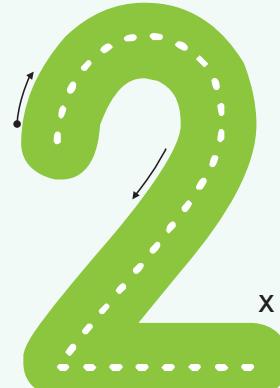
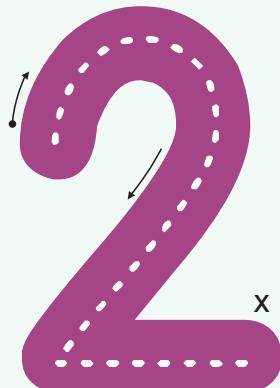
Omkring die blokke waarin daar 2 items is.

Klap jou hande twee maal elke keer wanneer jy 2 items sien.

Kwartaal | – Week |– 5



Oefen die syfer 2.

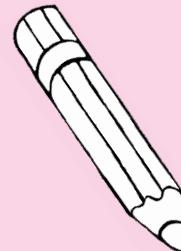
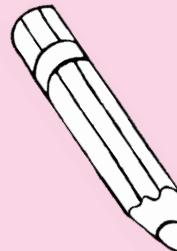
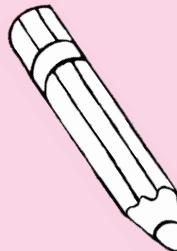
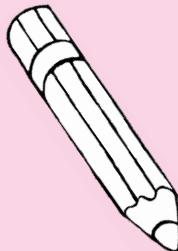
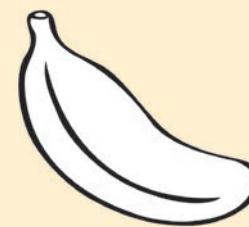
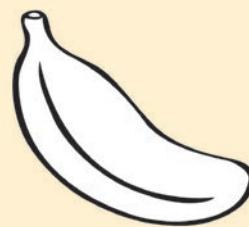
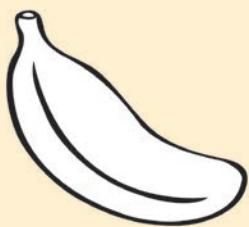
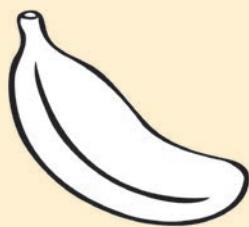
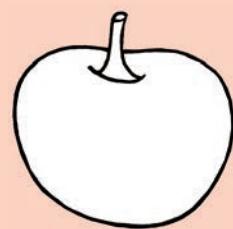
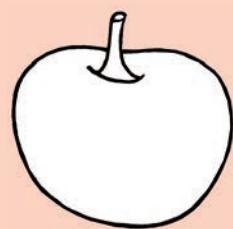
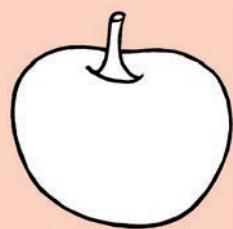
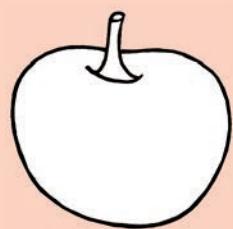


2.4



Ons skryf

Kleur 2 items in elke ry in.



My naam is:

Onderwyser: Teken

Datum



Ons doen

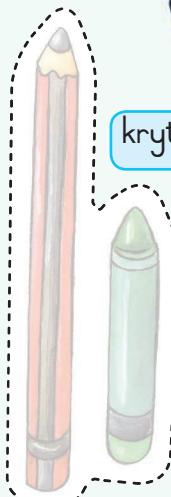
Wat is daar in jou skoolsak?
Plak die plakkers in om die sak te pak.



uitveer



skerpmaker



kryt

potlood



Ons skryf

Skryf jou naam
op die skoolsak.



Naam:

2.6

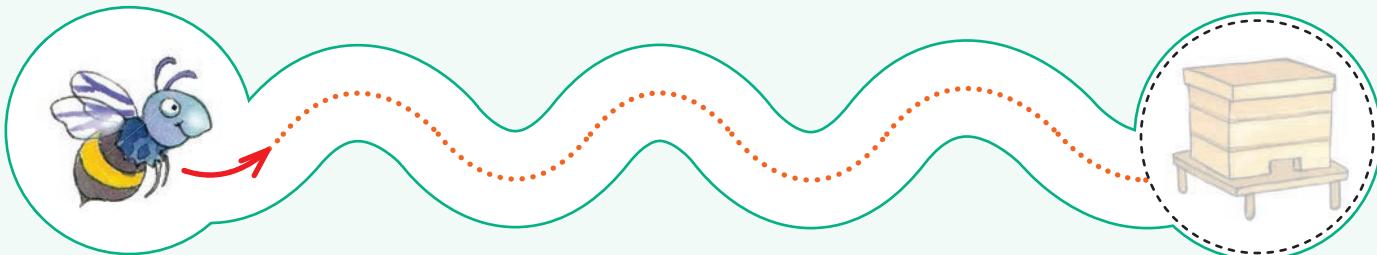


Ons skryf

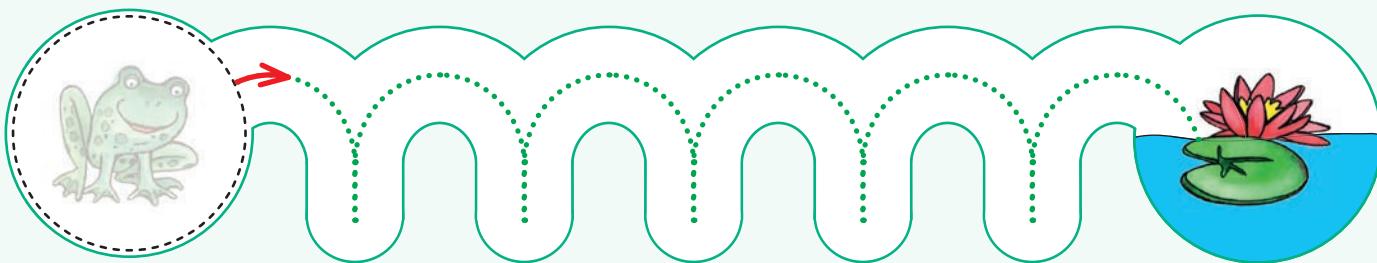
Plak die plakkertjies op die regte plekke. Trek die lyne eers met jou vinger en dan met 'n stuk kryt na.

Plak die plakkertjies op die regte plekke.

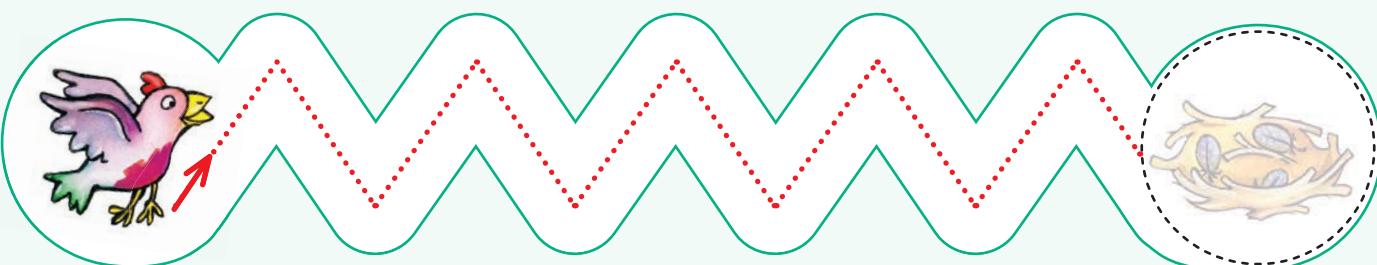
Help die by om sy korf te kry.



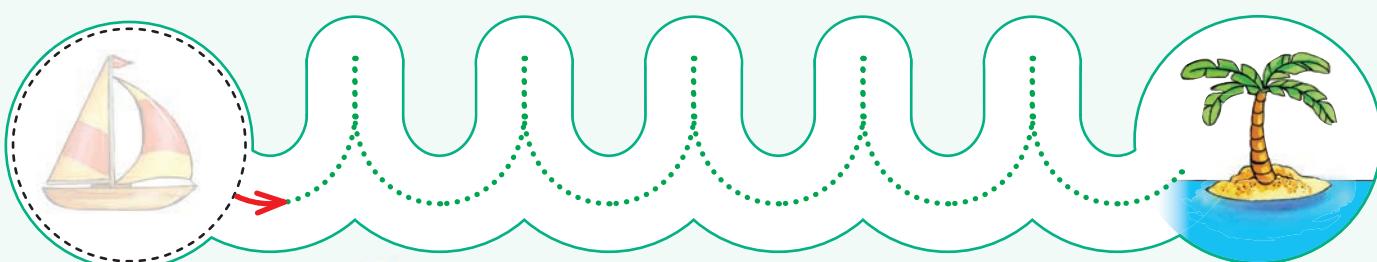
Help die padda om die dammetjie te kry.



Help die voël om sy nessie te kry.



Help die boot om by die eiland uit te kom.



Vir bykomende oefening kan leerders hul lyne 'n paar keer met verskillende kleure natrek.



Ons doen

Plak die
plakkertjies
op die regte
plekke.

Ek hou daarvan om:

te verf



te teken



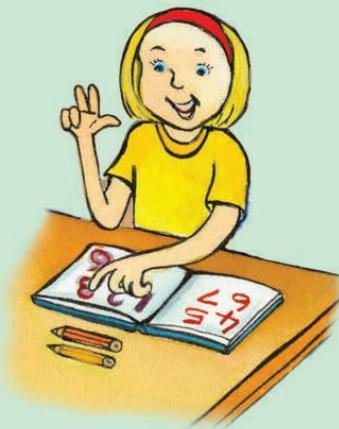
saam met 'n maat skool toe te stap



'n storie te lees



te tel



prente uit te knip

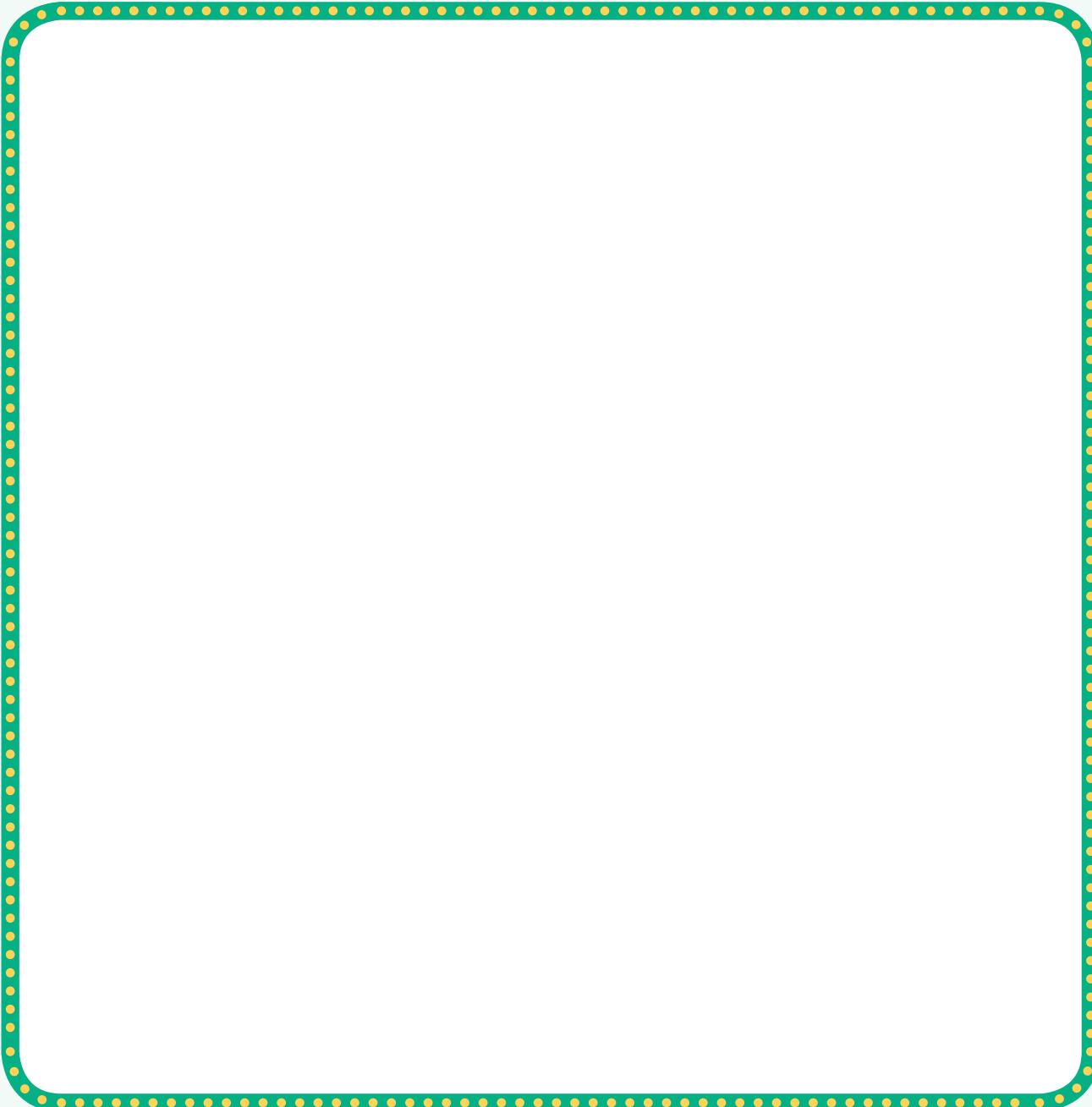


2.8

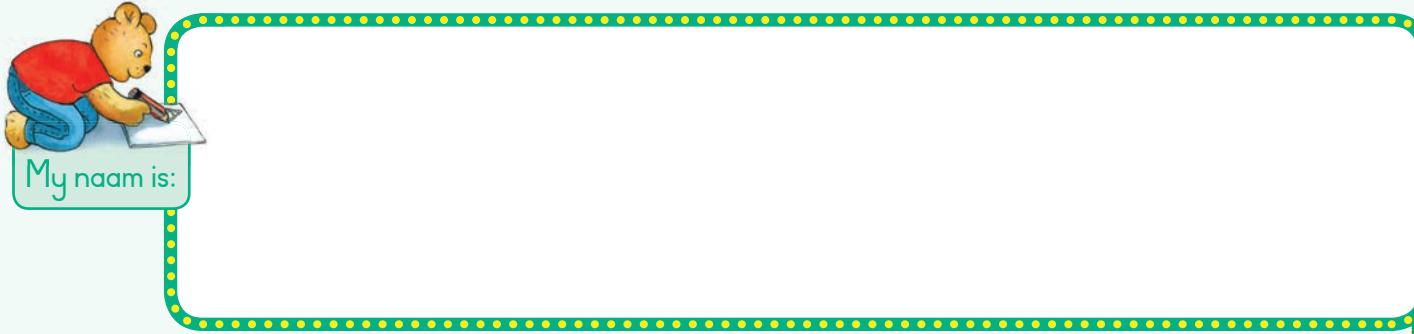


Ons skryf

Teken 'n prent om te wys wat jy graag by die skool doen.



My naam is:



Onderwyser: Teken

Datum



My liggaam

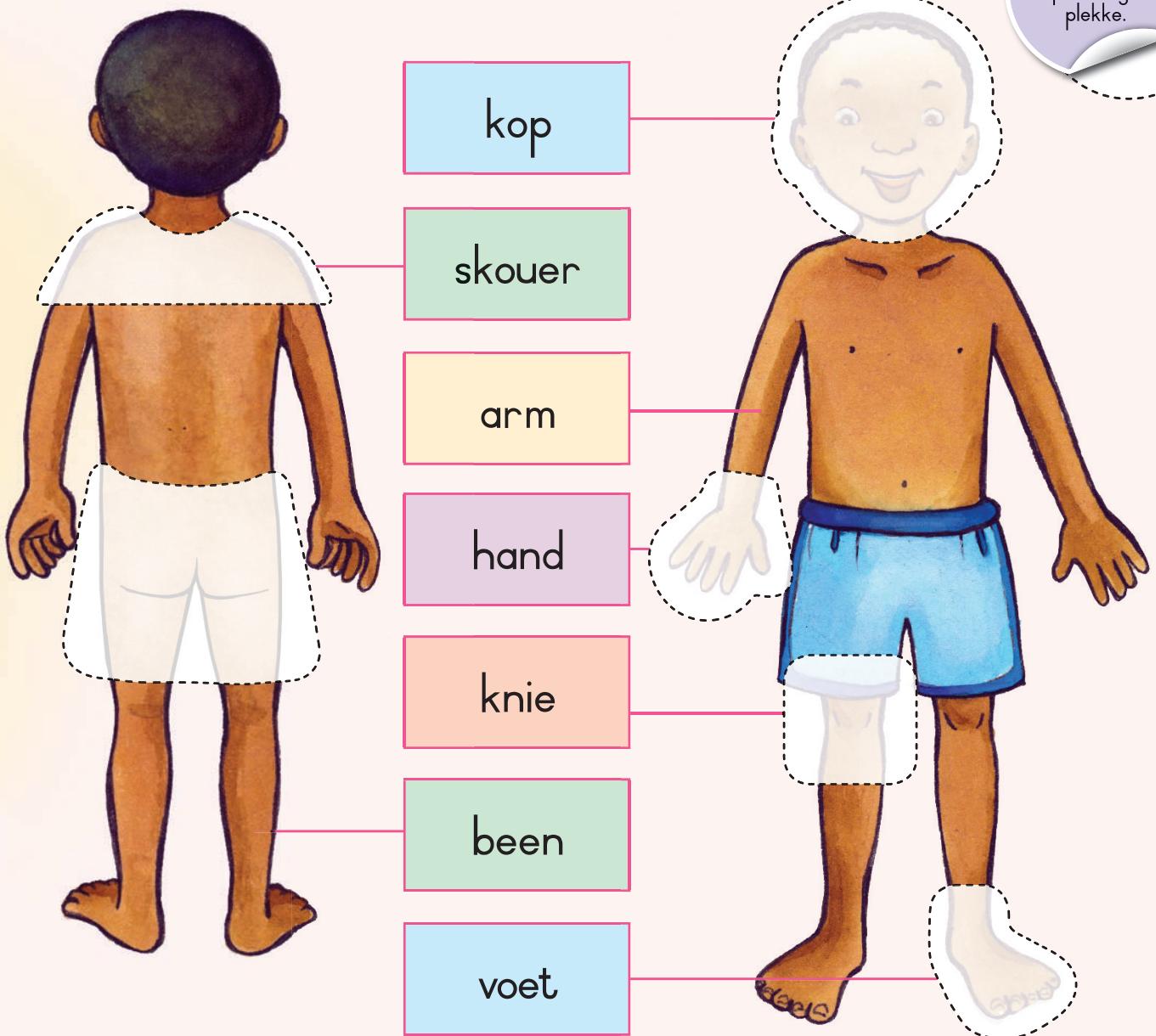


Ons praat

Kyk na die prent en gesels oor wat die kinders alles doen.



Plak die
plakkertjies
op die regte
plekke.



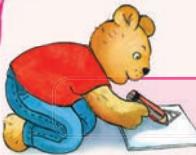
My naam is:



Ons praat

Wys na jou kop, skouers, knieë en tone.
Wys nou waar die seun in die prent se kop,
skouers, knieë en tone is.
Van watter liggaamsdele het jy net een?
Van watter liggaamsdele het jy twee?

3.I



Ons skryf

Wys na jou kop, arms, bene en lyf. Teken jouself.

Skryf jou naam en klap die ritme daarvan.



My naam is:

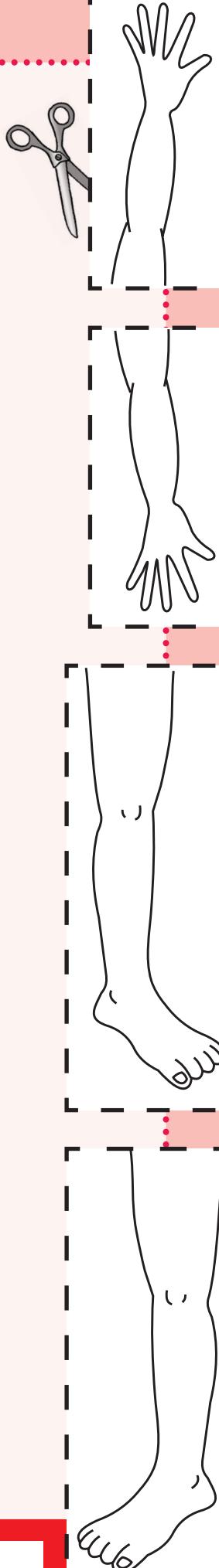
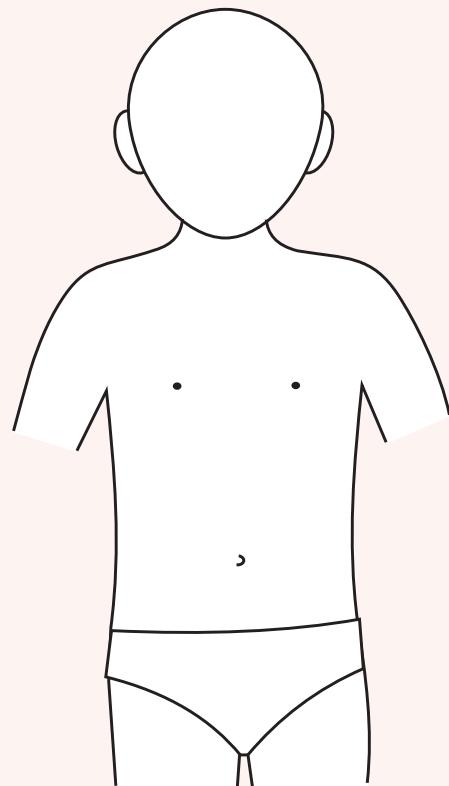


3.2



Ons skryf

Knip die arms en bene uit en plak hulle in om hierdie prentjie te voltooи. Kleur die prentjie dan in.



Ons sing



Klap, klap, klap!
Klippertjie kappertjie
kap, kap, kap.

Mondjie

happertjie

hap, hap, hap.

Voetjie skoppertjie
handjie klappertjie.

Happertjie

skoppertjie

klap, klap, klap.



Ons doen

Staan soos die seun en die meisie in hierdie prente.
Wys eers jou regterhand en dan jou linkerhand.
Stamp jou regtervoet en dan jou linkervoet.



linkerhand

seun



regterhand

agterkant



linkervoet



regtervoet

3.4



meisie

voorkant

regterhand

linkerhand

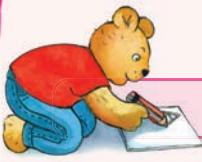


regtervoet



linkervoet

3.5



Ons skryf

Plak die plakkertjies op die regte plekke. Trek die lyne eers met jou vinger en dan met 'n stuk kryt na.

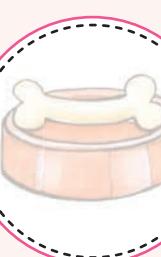
Plak die plakkertjies op die regte plekke.



Help die baba om sy teddiebeer te kry.



Help die hond om sy been te kry.



Help Anita om haar boek te kry.



Help die baba om na haar ma toe te kruip.



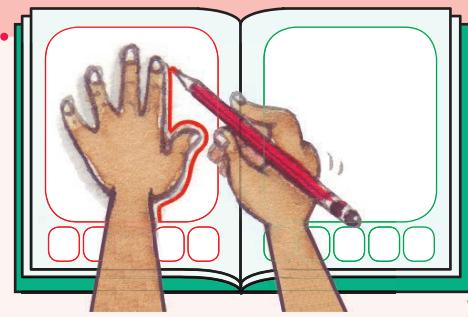
Vir bykomende oefening kan leerders hul lyne 'n paar keer met verskillende kleure natrek.

3.6

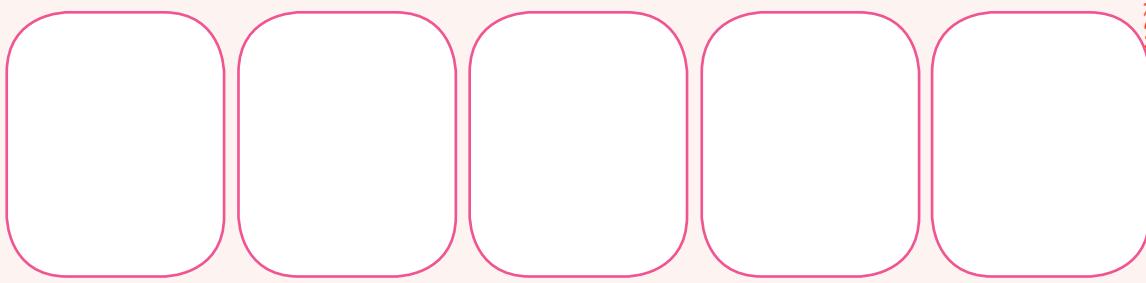


Ons skryf

Trek een van jou handjies na.



Gebruik dan lipstifte of verf om jou vingerafdrukke in die raampies te maak.



Onderwyser: Teken

Datum



Ons doen

Doen wat hierdie kinders doen.

staan met jou
hande
op jou
heupe



raak aan jou knieë



raak aan die
teenoorgestelde
voet



raak aan die
teenoorgestelde
skouer



vou jou arms



raak aan jou maag



raak aan jou neus



raak aan jou tone



steek
albei jou
hande in
die lug



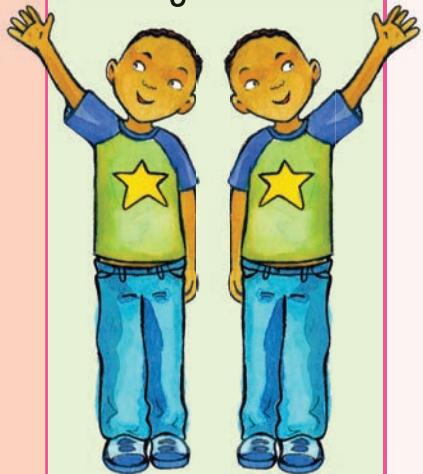
raak aan
jou kop



raak aan jou
skouers



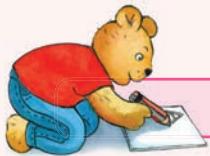
steek jou arm uit



3.8

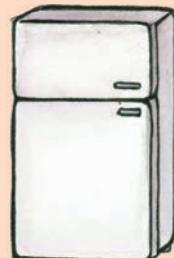
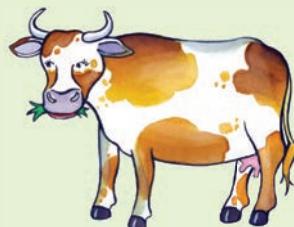
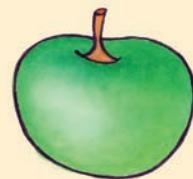
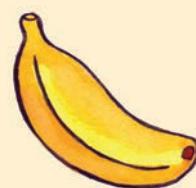


My naam is:



Ons skryf

Omkring in elke ry die prentjie wat nie pas nie.
Sê vir jou maat waarom die prentjie nie pas nie.

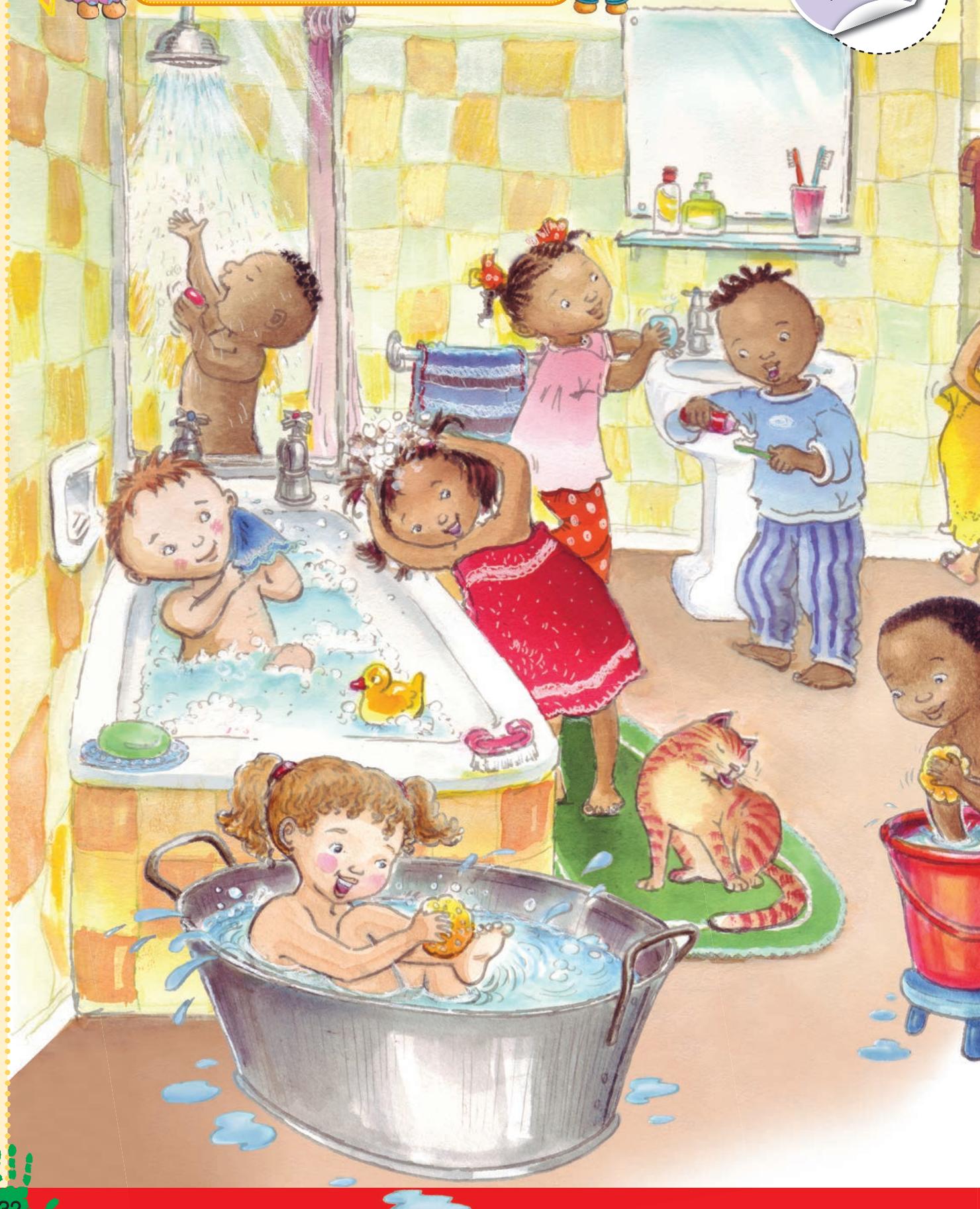




Ek leef gesond



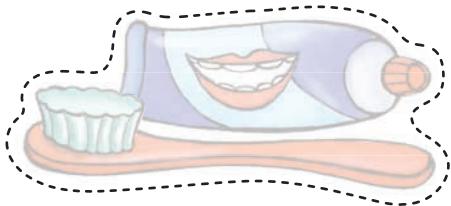
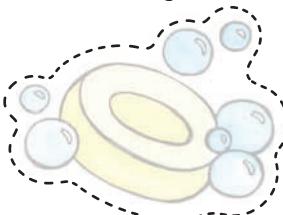
Plak die plakkertjies op die regte plekke.





Ons praat

Kyk na die prent en sê wat elke kind doen om skoon te bly.



My naam is:

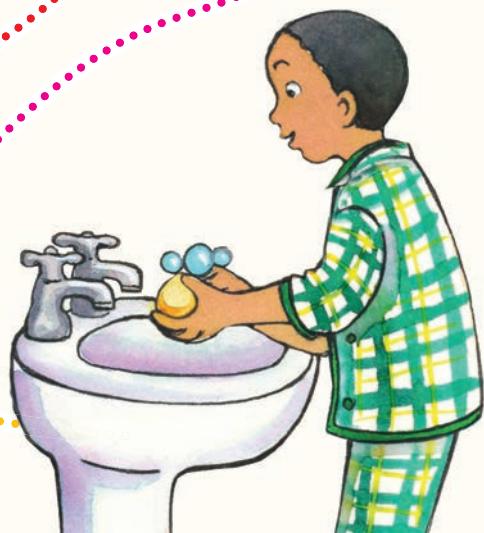
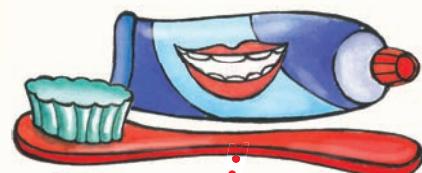
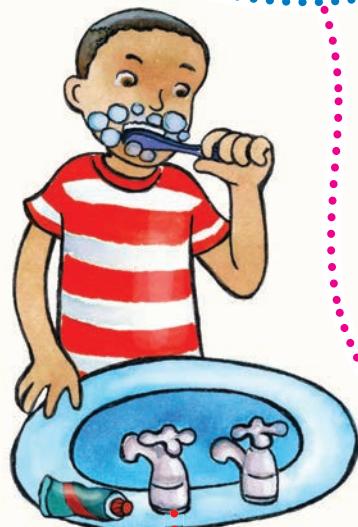
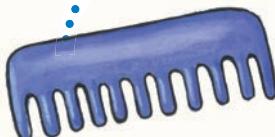
Onderwyser: Teken

Datum



Ons skryf

Trek die lyne na om uit te vind wat hierdie kinders doen om skoon te bly.



4.2



Ons skryf

Teken 'n prentjie om te wys wat jy doen om skoon te bly.



My naam is:

Onderwyser: Teken

Datum



4.3

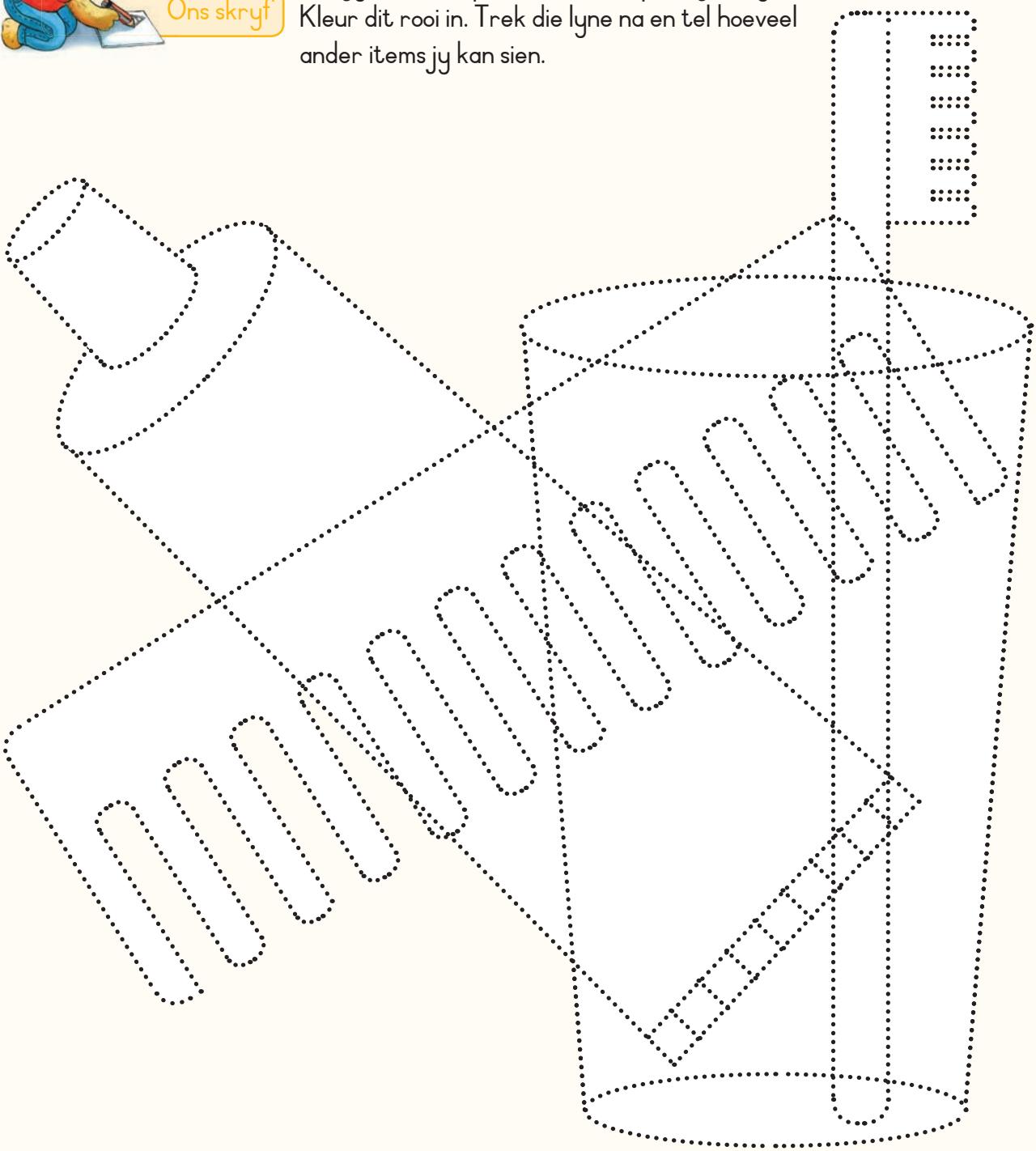


My naam is:



Ons skryf

Kan jy die tandepasta in hierdie prentjie kry?
Kleur dit rooi in. Trek die lyne na en tel hoeveel
ander items jy kan sien.



4.4



Ons skryf

Knip die stukkies van die legkaart uit en pas hulle dan weer op die regte plekke inmekaar.



4.5

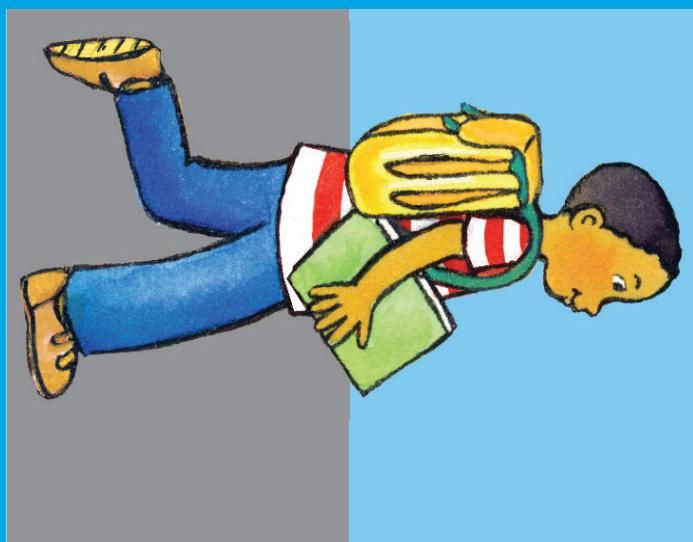


4.6

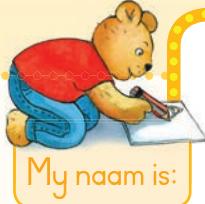


Ons doen

Knip hierdie prentjies op die stippellyne uit en plaas hulle dan in die regte volgorde.



4.7



My naam is:



Ons doen

Plaas die getalle in die regte volgorde.

N

N

m

m

4.8



Ons tel

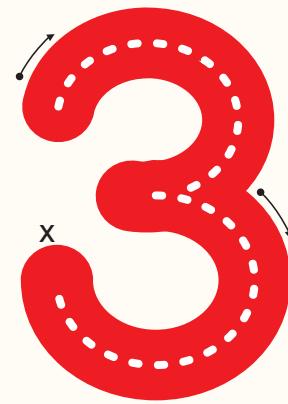
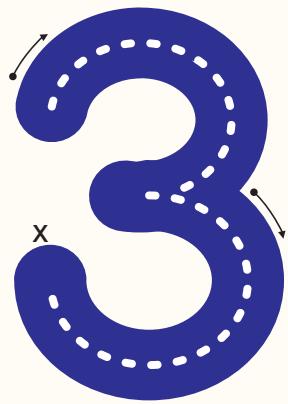
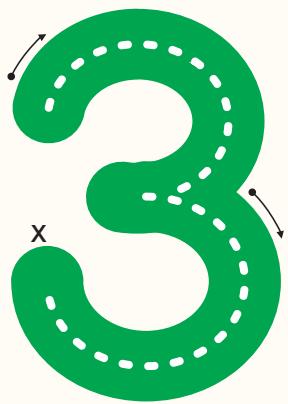
Plak die plakkertjies op die regte plekke.
Tel hoeveel daar van elke item is.

Plak die
plakkertjies
op die regte
plekke.

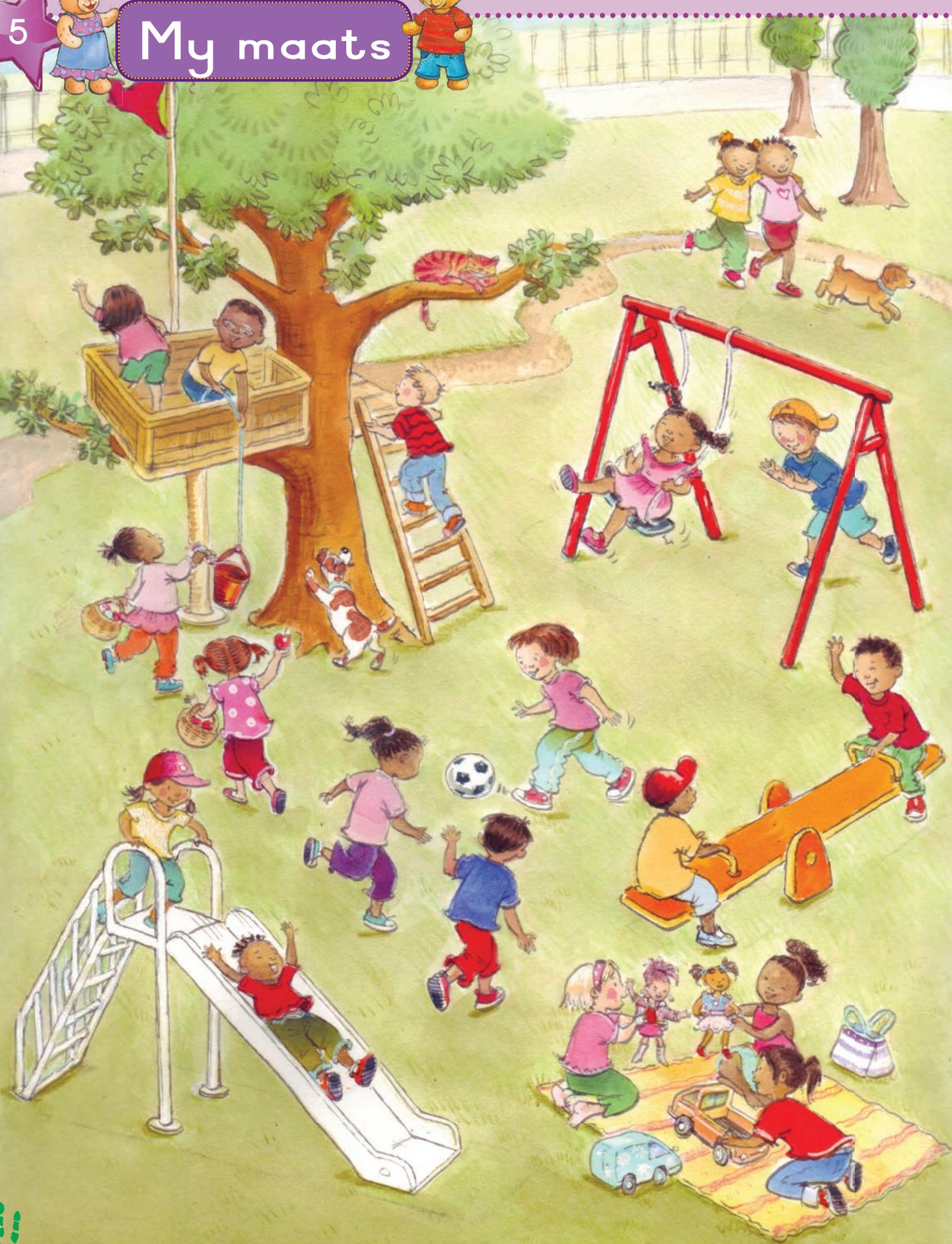




Oefen die syfer 3.



My maats



Plak die
plakkertjies
op die regte
plekke.

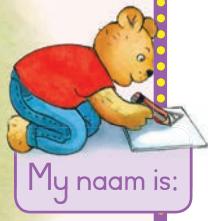


Het jy 'n goeie maat?
Hoe moet 'n goeie maat wees?
Wat doen julle wanneer julle speel?

Ons praat



My naam is:



5.1



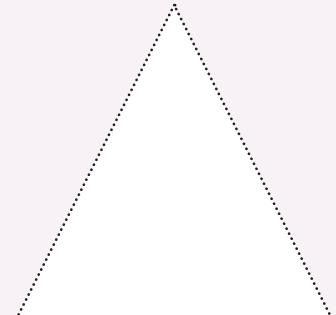
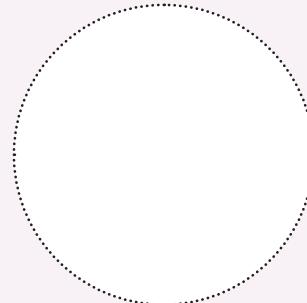
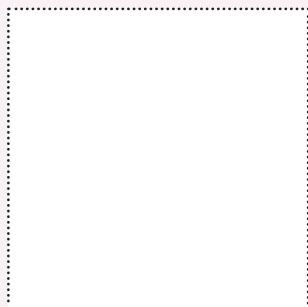
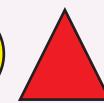
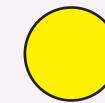
Ons skryf

Omkring die prentjie wat dieselfde as die prentjie in die eerste raampie is.



Ons skryf

Trek die vorms na en kleur hulle soos die klein vormpies in.



5.2



Ons doen

Doen wat hierdie kinders doen.

sit



spring tou



spring

hardloop



huppel



dans



rol



loop



5.3



Ons skryf

Kleur hierdie prent in.
Gebruik dieselfde
kleure as die kleure in
die klein prentjie.

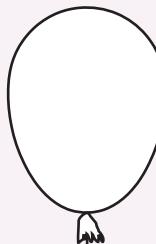
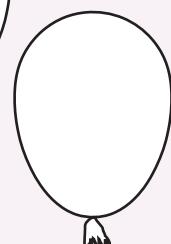
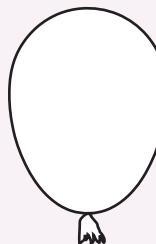


5.4



Ons doen

Trek die lyne
na om hulle
gunstelingklere
te kry. Kleur dan
die ballonne in wat
daarby pas.



My naam is:

Onderwyser: Teken

Datum

5.5



Ons praat

Wat doen jy graag in die somer?
Wat trek jy aan wanneer dit warm is?

Plak die plakkertjies op die regte plekke.
Kleur 3 appels, 3 bye, 3 tamaties en die son in.

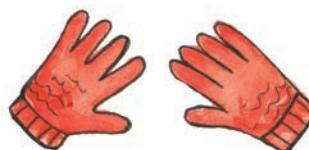
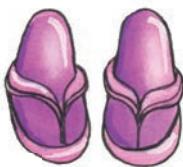
Dit is somer





Ons skryf

Omkring die prentjies wat wys wat jy graag in die somer doen.



Skryf jou naam en klap die ritme daarvan.



My naam is:

5.7



Ons doen

Kyk na die prentjies en gesels oor hoe die weer in elke prentjie verskil. Sê wat die kinders doen en watter klere hulle aanhet.

Plak die plakkertjies op die regte plekke.

warm



5.8

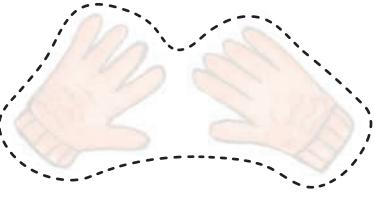
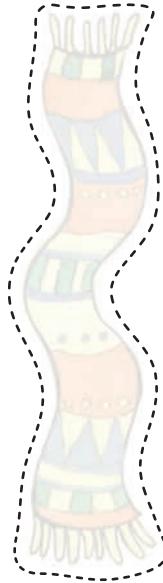


Ons doen

Omkring die klere wat jy in warm weer dra met **rooi**, en
omkring die klere wat jy in koue weer dra met **blou**.



koud





Uitknipsels



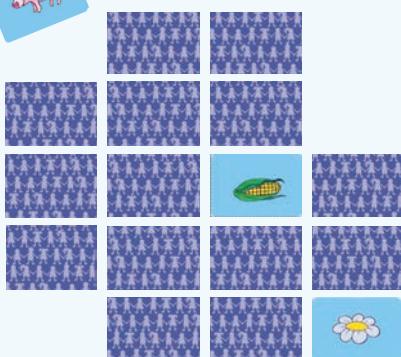
Vingerpoppies:

Kies 1 dier en skryf die eerste letter van jou naam op sy T-hemp. Skryf dan die eerste letters van 4 van jou maats se name op die ander diere se T-hemde.



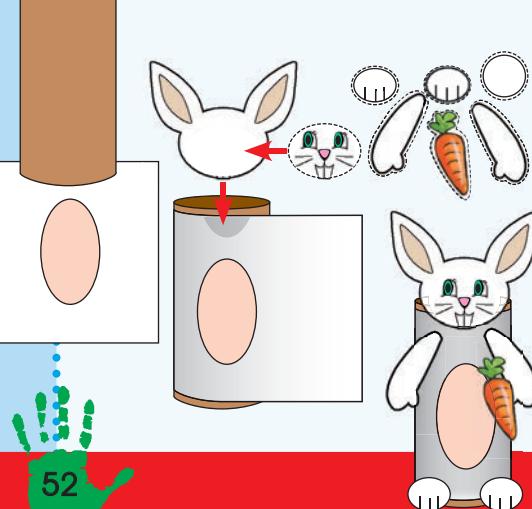
Getallelegkaarte:

Knip al die kaarte op die stippellyne uit. Sit die prentjies dan by die regte getalle, of by die regte aantal kolletjies. Gebruik die vorms om jou te help.



Geheuespeletjie:

Knip die kaarte op die swart stippellyne uit. Skommel die kaarte en pak hulle met hul gesigte na onder op die tafel uit. Draai nou twee kaarte op 'n slag om. As hulle by mekaar pas, kan jy hulle eenkant sit. Kyk wie eerste al die kaarte wegpak. Gebruik jou geheuekaarte en speel "Snap" met jou maat.



Diere van toilettrolle:

Kry 'n paar leeë toilettrolle.

Knip die reghoeke uit en plak hulle dan op die toilettrolle.

Knip nou die koppe uit en plak hulle aan die bokant van die toilettrolle vas. Gebruik die diereplakkertjies en plak die gesigte aan die koppe vas. Plak die bene en stert van elke dier aan die toilettrolle vas.

Jy kan ook jou eie diere teken.

Maak boekies.
Vou op die stippe lyne en
knip op die solide lyne.

3



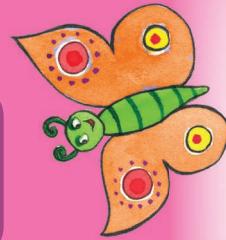
drie



vis



2



twee



kat

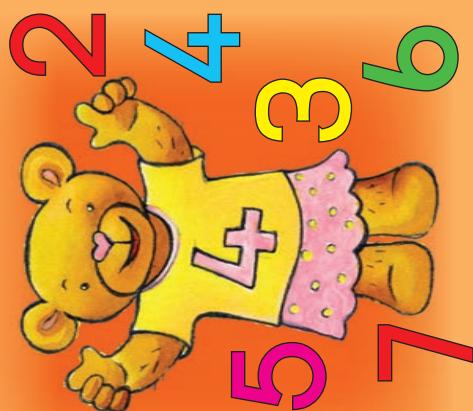


een



hond

Getalle



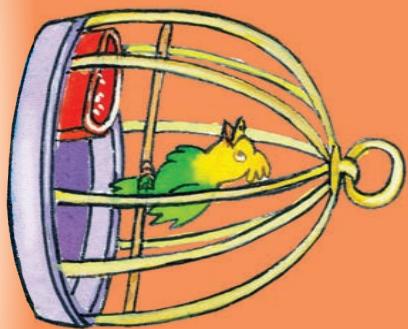
Troeteldiere



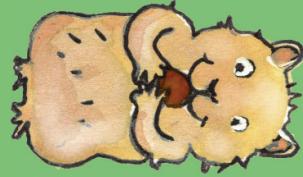
ak
kedis



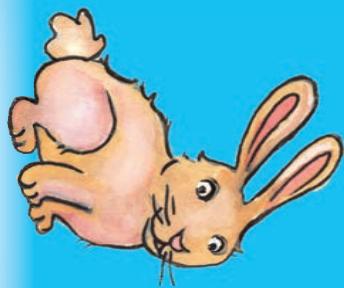
voë|



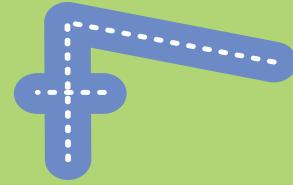
hamster



haas



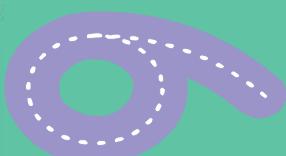
vier



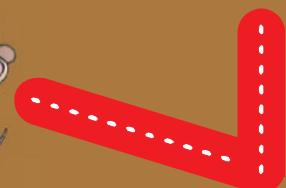
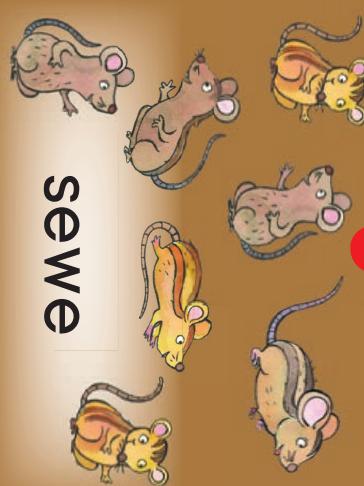
vyf



ses



sewe





MY UITKNIPSEL



Ons doen

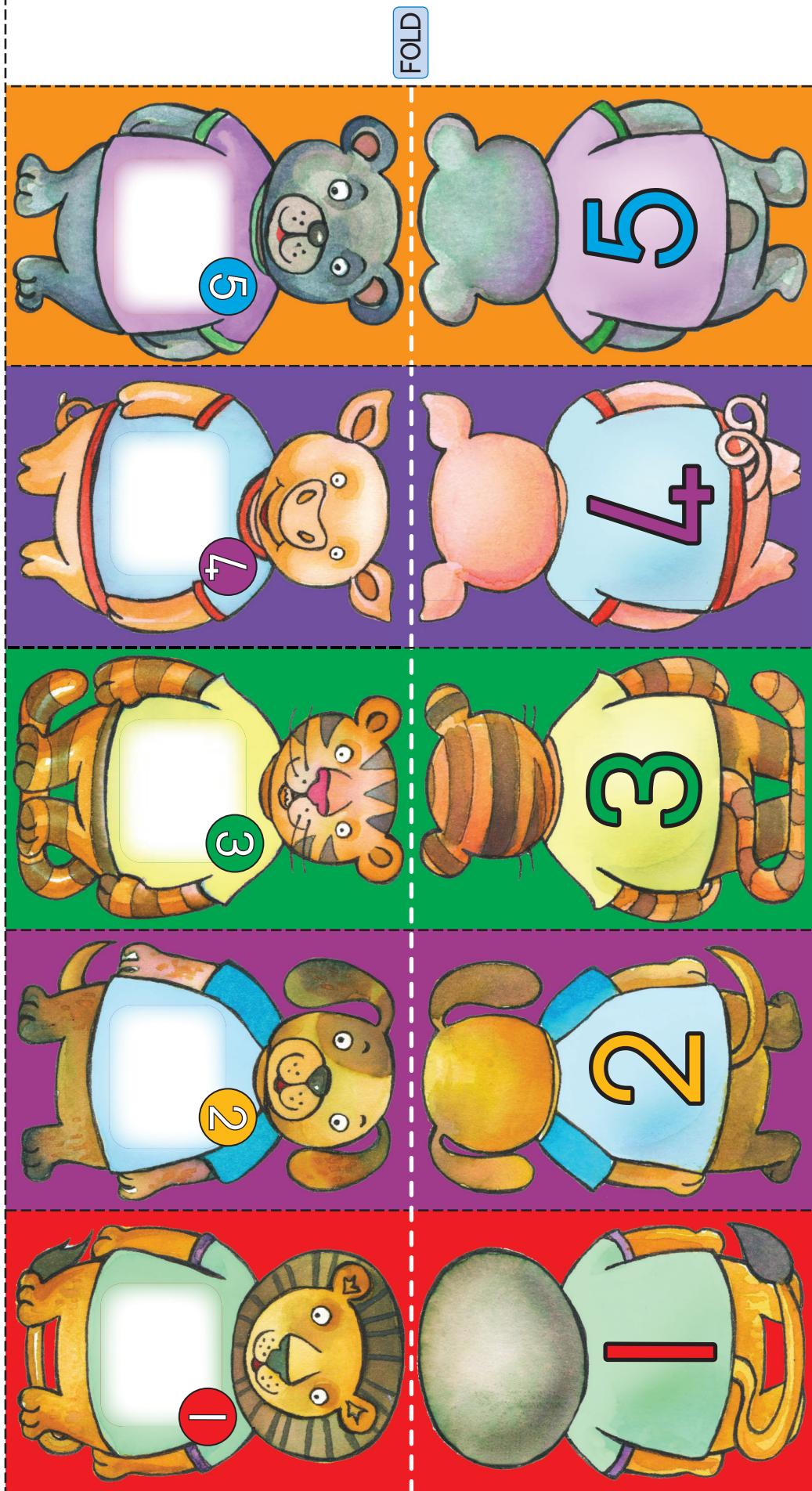
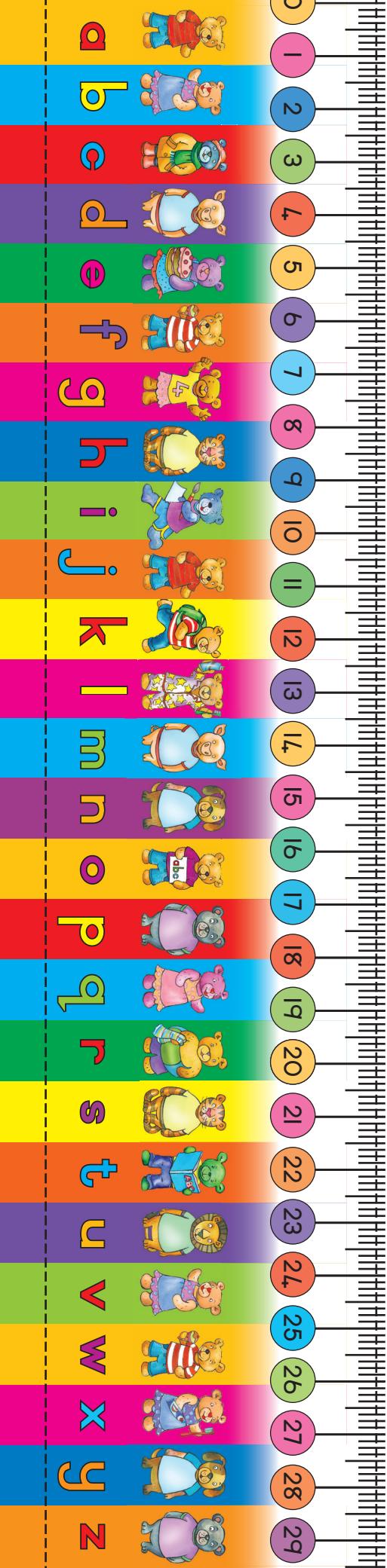
Knip die bladsy op die stippellyn uit en plak dit dan op die buite-omslag vas om 'n sakkie te maak. Hou jou uitknipsels daarin sodat dit nie weggraak nie.

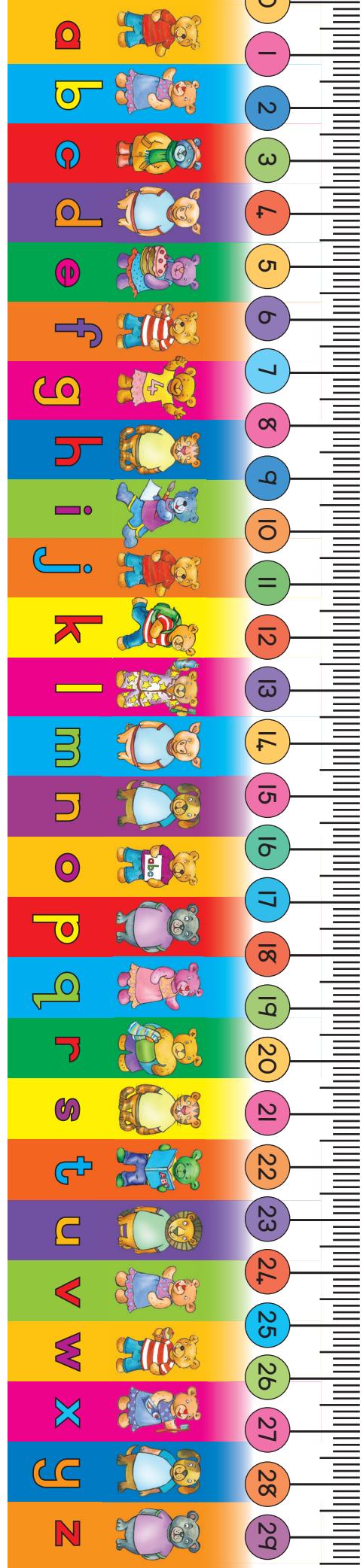
PLAK HIER VAS

PLAK HIER VAS

PLAK HIER VAS

PLAK HIER VAS

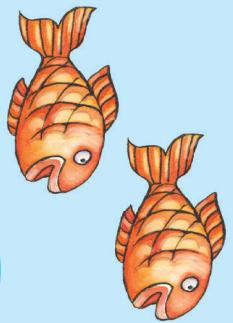
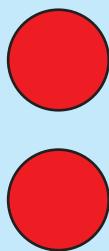
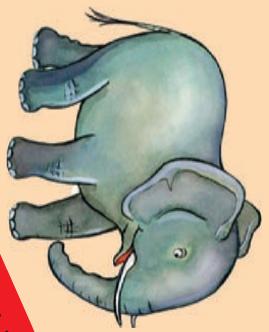




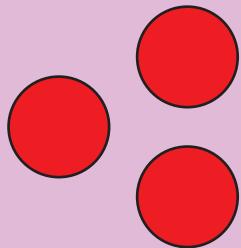
GLUE HERE



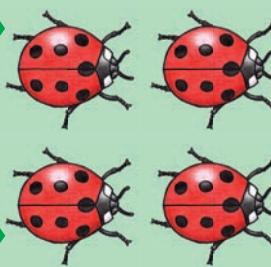
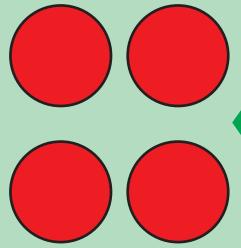
-



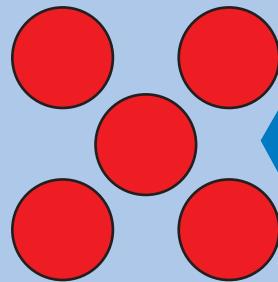
2



3



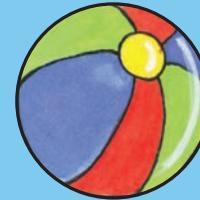
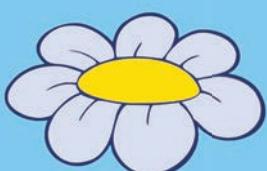
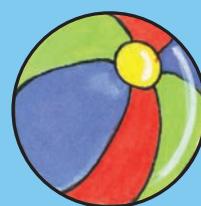
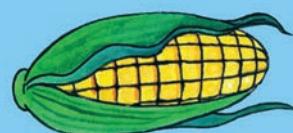
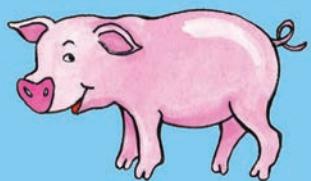
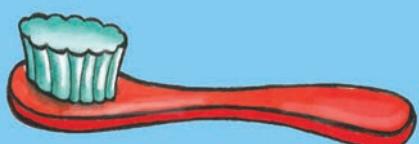
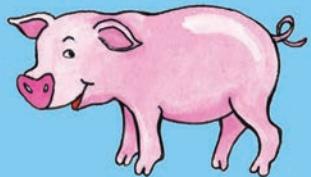
4

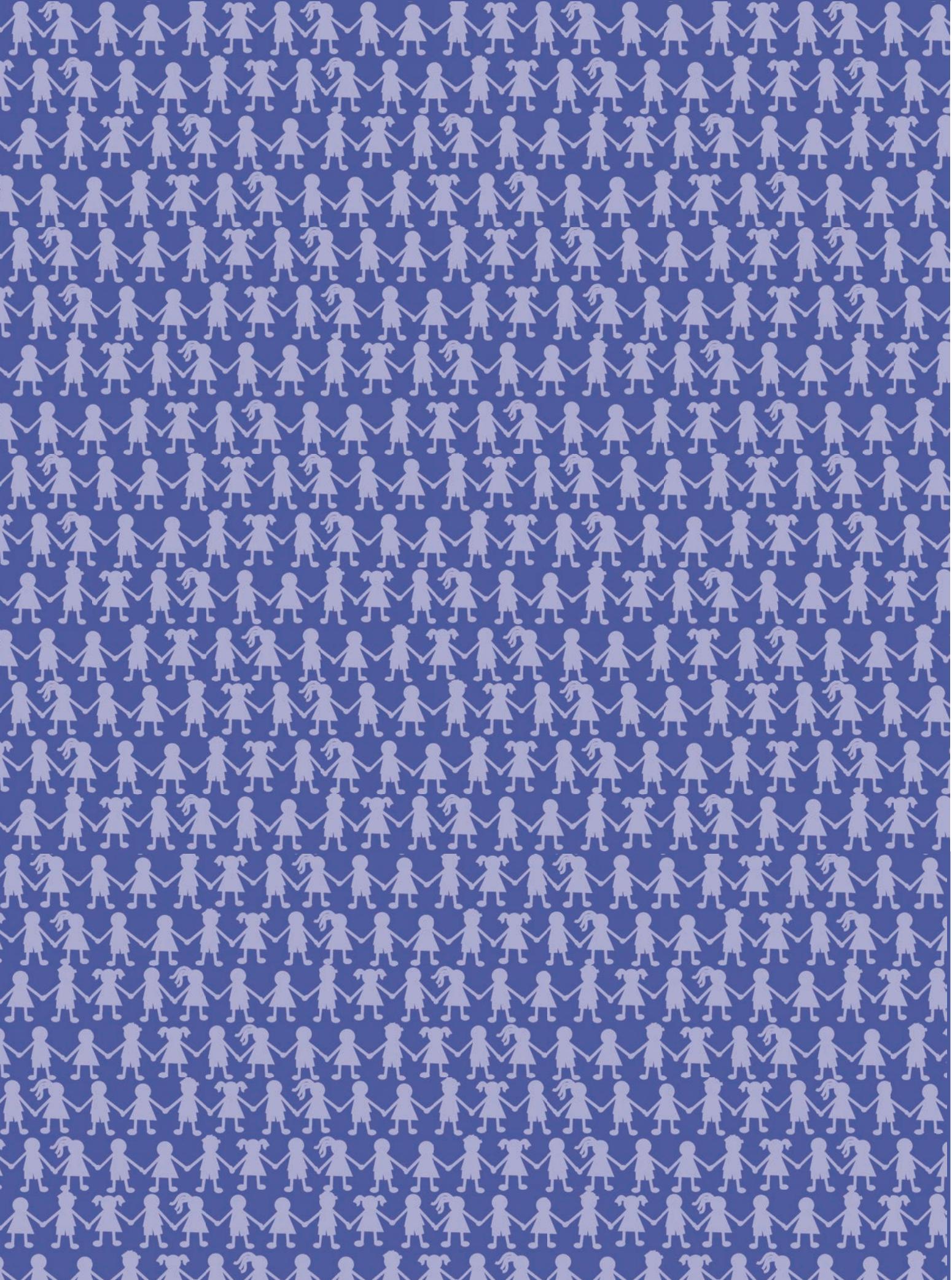


5







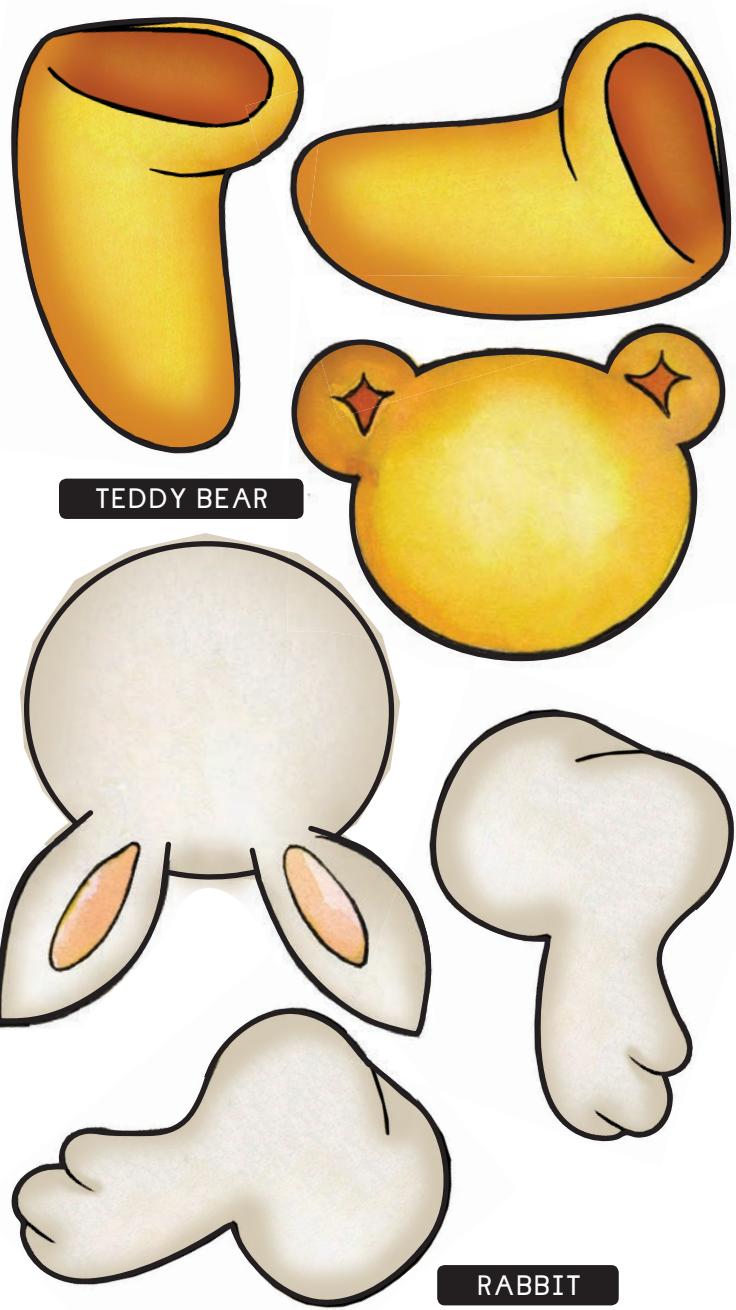


GLUE HEAD
HERE

GLUE HERE

GLUE HERE

GLUE HERE



RABBIT

GLUE HEAD
HERE

GLUE HERE
GLUE HERE
GLUE HERE

