

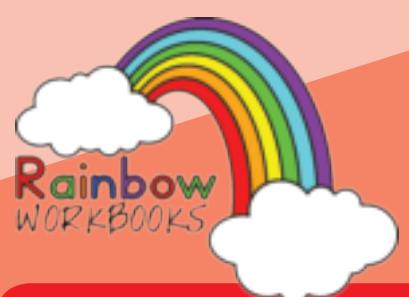


AFRIKAANS HOME LANGUAGE  
GRADE 1 – BOOK 1  
TERMS 1 & 2  
ISBN 978-1-920458-06-5

THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.  
7th Edition



9 781920 458065



a b c d e  
f g h i j  
k l m n o p  
q r s t u  
v w x y z

ISBN 978-1-920458-06-5



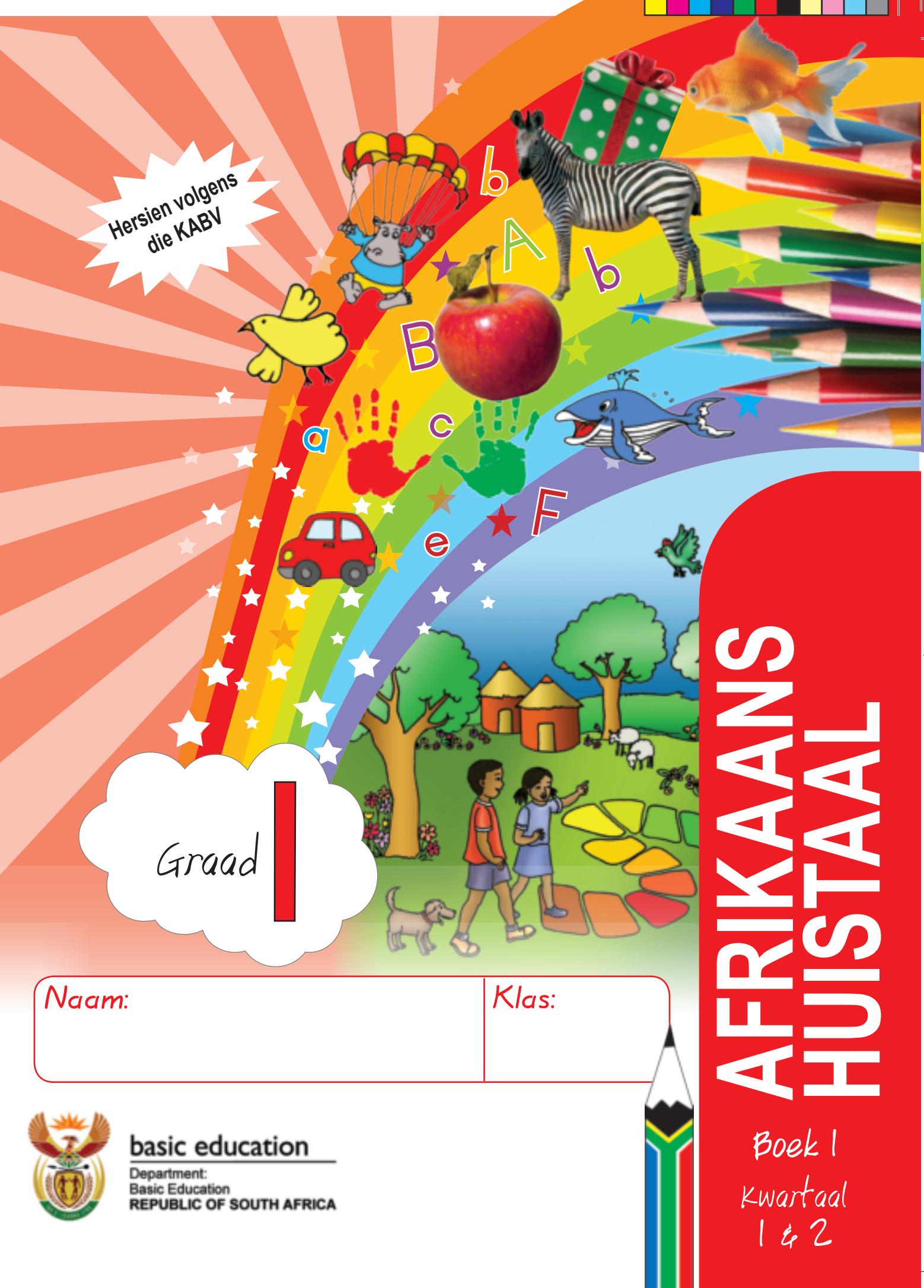
AFRIKAANS HUISTAAL – Graad 1 Boek 1



**basic education**  
Department:  
Basic Education  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

Naam:

Klas:





Mev. Angie Motshekga,  
Minister van  
Basiese Onderwys



Mnr. Enver Surty,  
Adjunkminister van  
Basiese Onderwys

Hierdie Werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr. Enver Surty.

Die Reënboog-Werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie en is moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie Werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie Werkboeke in u daagliks onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die Werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie Werkboeke toe.

## VERANTWOORDELIKHEDE VAN DIE JEUG VAN SUID-AFRIKA

Gelykheid	Menswaardigheid	Lewe
Behandel elke persoon met gelykheid en billikhed. Moenie diskrimineer nie. 	Respekteer almal. Wees vriendelik en gee om vir ander. 	Alle lewe is kosbaar. Behandel alle lewe met respek. 
Gesin en familie	Onderwys	Werk
Eer en respekteer jou ouers. Wees vriendelik en lojaal teenoor jou gesin en familie. 	Woon die skool by, leer en werk hard. Gehoorsaam die skool se reëls. 	Help jou gesin met werk in die huis. Kinders mag nie gedwing word om buite die huis te werk nie. 
Vryheid en sekuriteit	Eiendom	Religie, oortuiging en menings
Moenie ander mense seermaak, boelie of intimideer nie, en moenie toelaat dat ander dit doen nie. Besleg geskille op 'n vreedsame manier. 	Respekteer die eiendom van ander. Moenie eiendom beskadig nie, en moenie steel nie. 	Respekteer die oortuigings en menings van ander. 
Veiligheid	Burgerskap	Vryheid van uitdrukking
Sorg vir die aarde. Moenie water of elektrisiteit vermors nie. Sorg vir diere en plante. Hou jou huis en gemeenskap skoon en veilig. 	Wees 'n goeie, getroue burger van Suid-Afrika. Gehoorsaam die wette, en maak seker dat ander dit ook doen. 	Moenie leuens en haat versprei nie. Moenie ander beledig of krenk nie. 



Published by the Department of Basic Education  
222 Struben Street  
Pretoria  
South Africa

© Department of Basic Education  
Seventh edition 2017

ISBN 978-1-920458-06-5

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

This book may not be sold.



Graad 1



# Huisstaai

in AFRIKAANS

AFRIKAANS

Boek

1



Hierdie boek behoort aan:



## Tema 1: Skool

<b>1 Doen dit</b>	2	Maak hulle harde of sagte geluide? Visuele diskriminasie: Omkring in elke ry die een wat nie pas nie.	Sê die klank en kleur dit in, soek dit dan en omkring dit.
<b>2 Die liggaam</b>	4	Ons praat: Identifiseer wat gevaaarlik in die prent is. Verduidelik hoekom dit gevaaarlik is.	Werk met woorde: Lees die woorde en luister na die klanke.
<b>3 Links en regs</b>	6	Visuele diskriminasie, fyn motories, verbind elke dier met sy kleintjie. Ouditiewe persepsie: Watter geluid maak elke dier?	Ons lees: Kies die woordkaarte wat by hierdie woorde pas. Vir die pret: * Alle onnewe genommerde lesse volg hierdie proses.
<b>4 Links en regs</b>	8	Visuele geletterdheid, spraak: Noem items in 'n klaskamer. Watter items het jy in jou klaskamer?	
<b>5 Oefen jou naam</b>	10	Kleure en seisoene: Omkring die klere wat ons in die somer dra met rooi en die klere wat ons in die winter dra met blou.	
<b>6 Kyk en sê</b>	12	Omkring die dinge wat ons vir netheid gebruik. Ons skryf: Volg 'n labirint met die oog.	
<b>7 Geluide</b>	14	Praat oor 'n prent Lees 'n sin Klank: a	
<b>8 Veiligheid</b>	16		
<b>9 Pas bymekaar</b>	18		
<b>10 Die klaskamer</b>	20		
<b>11 Somer en winter</b>	22		
<b>12 Higiëne</b>	24		
<b>13 By die skool</b>	26		
<b>14 Die letter a</b>	28	Oefen om die letter te skryf. Beginklank: Omkring die prente wat met die a-klank begin.	
<b>15 Ons lees</b>	30	Visuele diskriminasie: Soek en omkring die prent, die vorm of letter wat dieselfde as die eerste een is. Kies die kleure en vorms wat by mekaar pas.	
<b>16 Die letter s</b>	32	Dieselde formaat as werkkaart 13. Klank: s Vir die pret (trek na en soek): Volg met die oog	



## Tema 2: Speel saam

<b>17 Ons speel</b>	34	Omkring die prente wat met die l-klank begin. Vul die letter l in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	<b>28 Die letter k</b>	56
Dieselde formaat as werkkaart 13. Klank: o Vir die pret: Trek die stippellyne van die diervorme na.			Ons skryf: Trek die letter k na en oefen dit. Omkring die prente wat met die k-klank begin. Vul die letter k in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	
<b>18 Die letter o</b>	36	Dieselde formaat as werkkaart 13. Klank: w Vir die pret: Voltooi die vorms.	<b>29 Huis toe</b>	58
Ons skryf: Trek die letter o na en oefen dit. Omkring die prente wat met die o-klank begin. Vul die letter o in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.			Dieselde formaat as werkkaart 13. Klank: h Vir die pret: Voltooi die vorms.	
<b>19 Ons speel</b>	38	<b>24 Die letter w</b>	48	
Dieselde formaat as werkkaart 13. Klank: g Vir die pret: Voltooi die patronen.		Ons skryf: Trek die letter w na en oefen dit. Omkring die prente wat met die w-klank begin. Vul die letter w in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	Ons skryf: Trek die letter h na en oefen dit. Omkring die prente wat met die h-klank begin. Vul die letter h in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	60
<b>20 Die letter g</b>	40	<b>25 Ons help mekaar</b>	50	
Ons skryf: Trek die letter g na en oefen dit. Omkring die prente wat met die g-klank begin. Vul die letter g in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.		Dieselde formaat as werkkaart 13. Klank: i Visuele geletterdheid: gebruik die prente om die storie te vertel.	<b>30 Die letter h</b>	62
<b>21 Skool toe</b>	42	<b>26 Die letter i</b>	52	
Dieselde formaat as werkkaart 13. Klank: l Volg met die oog 'n labirint: Help die bestuurder om die einde van die pad te kry.		Ons skryf: Trek die i na en oefen dit. Omkring die prente wat met die i-klank begin. Vul die letter i in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	Ons skryf: Trek die letter u na en oefen dit. Omkring die prente wat met die u-klank begin. Vul die letter u in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	64
<b>22 Die letter l</b>	44	<b>27 Konsert</b>	54	
Ons skryf: Trek die letter l na en oefen dit.		Dieselde formaat as werkkaart 13. Klank: k Teken jouself en skryf dan jou naam.		





## Tema 3: Ná skool



<b>33 Eet reg</b>	<b>66</b>	Klank: e Visuele diskriminasie. Let op die verskil.	
Dieselde formaat as werkkaart 13. Klank: y Visuele diskriminasie: Kyk na die prent en omring al die vrugte.			
<b>34 Die letter y</b>	<b>68</b>	<b>40 Die letter e</b>	<b>80</b>
Spoor en trek na: Help die vliegtuig Ons skryf: Trek die letter y na en oefen dit. Kleur die prent in volgens die klanke.		Ons skryf: Trek die letter e na en oefen dit. Omring die prent wat met die e-klank begin. Vul die letter e in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	
<b>35 Ná skool</b>	<b>70</b>	<b>41 My pa</b>	<b>82</b>
Dieselde formaat as werkkaart 13. Klank: f Vir die pret: Bou woorde deur die letters te kombineer.		Dieselde formaat as werkkaart 13. Klank: r Visuele geletterdeheid: Gebruik die prente om die storie te vertel.	
<b>36 Die letter f</b>	<b>72</b>	<b>42 Die letter r</b>	<b>84</b>
Ons skryf: Trek die letter f na en oefen dit. Omring die prent wat met die f-klank begin. Vul die letter f in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.		Ons skryf: Trek die letter r na en oefen dit. Vul die klanke in waarmee die woorde begin. Vul die letter r in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	
<b>37 Sport</b>	<b>74</b>	<b>43 Huiswerk</b>	<b>86</b>
Dieselde formaat as werkkaart 13. Klank: b Vir die pret: Kies die bal wat by elke sportsoort pas.		Dieselde formaat as werkkaart 13. Klank: p Klank: Vul die letter p in die spasies in sodat die woorde by die prente pas. Trek dan die klinker na.	
<b>38 Die letter b</b>	<b>76</b>	<b>44 Die letter p</b>	<b>88</b>
Ons skryf: Trek die letter b na en oefen dit. Vir die pret: Verbind die kolletjies op die bus. Teken gesigte in die vensters en kleur dit in. Vul die letter b in die spasies in sodat die woorde by die prente pas. Ons skryf: Bou woorde deur die letters te kombineer.		Ons skryf: Trek die letter p na en oefen dit. Ons skryf: Vul die letter in waarmee die prent begin. Vul die letters in waarmee die woorde begin. Vul die letter p in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	
<b>39 Netheid</b>	<b>78</b>	<b>45 Mamma</b>	<b>90</b>
Dieselde formaat as werkkaart 13.		Dieselde formaat as werkkaart 13. Klank: n en m Visuele geletterdeheid: gebruik die prente om die storie te vertel.	
<b>46 Die letter m</b>	<b>92</b>	<b>47 Rus</b>	<b>94</b>
Ons skryf: Trek die letter m na en oefen dit. Teken die prent wat met die m-klank begin. Vul die letter m in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.		Klank: t Vertel 'n storie	
<b>48 Die letter t</b>	<b>96</b>	<b>49 Dit is my broer</b>	<b>98</b>
Ons skryf: Trek die letter t na en oefen dit. Vul die letter t in die spasies in sodat die woorde by die prente pas. Omring die prent wat met die t-klank begin.		Praat oor 'n prent. Lees 'n sin. Klank: f Sê die klank en kleur dit in, soek dit dan en omring dit. Werk met woorde: Lees die woorde en luister na die klanke. Ons lees: Kies die woordkaarte wat by hierdie woorde pas. * Alle onewe genommerde lesse volg hierdie proses.	
<b>50 Die letter f</b>	<b>100</b>	<b>51 Jonk en oud</b>	<b>102</b>
Ons skryf: Trek die letter f na en oefen dit. Vul die letters in waarmee die woorde begin. Vul die letter f in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.		Praat oor 'n prent. Lees 'n sin. Klank: j Sê die klank en kleur dit in, soek dit dan en omring dit. Werk met woorde: Lees die woorde en luister na die klanke. Ons lees: Kies die woordkaarte wat by hierdie woorde pas. Bou 'n sin met woordkaarte. Praat oor teenoorgesteldes. * Alle onewe genommerde lesse volg hierdie proses.	
<b>52 Die letter j</b>	<b>104</b>	<b>55 Ons help mekaar</b>	<b>110</b>
Ons skryf: Trek die letter j na en oefen dit. Omring die prent wat met die j-klank begin. Vul die letter j in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.		Praat oor 'n prent. Lees 'n sin. Klank: x Bou 'n sin met woordkaarte. Visuele diskriminasie: omring die prent.	
<b>53 Oom en tannie</b>	<b>106</b>	<b>56 Die letter x</b>	<b>112</b>
Dieselde formaat as werkkaart 13. Klank: n Vir die pret: Teken 'n prent van jou gesin om die etenstafel te teken.		Ons skryf: Trek die letter x na en oefen dit. Bou woorde. Vul die letter x in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	
<b>54 Die letter n</b>	<b>108</b>	<b>57 Coen verjaar</b>	<b>114</b>
Ons skryf: Trek die letter n na en oefen dit. Bou woorde Vul die letter n in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.		Lees 'n sin. Klank: c Vir die pret: Teken kersies op hierdie koek om te wys hoe oud jy is.	
<b>58 Die letter c</b>	<b>116</b>	<b>59 Eet om die tafel</b>	<b>118</b>
Ons skryf: Trek die letter c na en oefen dit. Omring die prent wat met die c-klank begin. Vul die letter c in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.		Praat oor 'n prent. Lees 'n sin. Klank: q Bou 'n sin met woordkaarte.	
<b>60 Die letter q</b>	<b>120</b>	<b>61 Hulp by die huis</b>	<b>122</b>
Ons skryf: Trek die letter q na en oefen dit. Vir die pret: Kleur prent in volgens die kleure.		Praat oor 'n prent. Lees 'n sin. Klank: d Bou 'n sin met woordkaarte. Simmetrie: Voltooi die prent.	
<b>62 Die letter d</b>	<b>124</b>	<b>63 Sebra</b>	<b>126</b>
Ons skryf: Trek die letter d na en oefen dit. Omring die prent wat met die d-klank begin. Vul die letter d in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.		Praat oor 'n prent. Lees 'n sin. Klank: z Bou 'n sin met woordkaarte. Verbind elke dier met sy blyplek.	
<b>64 Die letter Z</b>	<b>128</b>	<b>65 Vuur en water</b>	<b>130</b>
Ons skryf: Trek die letter z na en oefen dit. Kleur die prent wat met die z-klank begin in.		Praat oor 'n prent. Lees 'n sin. Klank: v Bou 'n sin met woordkaarte.	

## Tema 4: My gesin

<b>51 Jonk en oud</b>	<b>102</b>	<b>55 Ons help mekaar</b>	<b>110</b>
Praat oor 'n prent. Lees 'n sin. Klank: j Sê die klank en kleur dit in, soek dit dan en omring dit. Werk met woorde: Lees die woorde en luister na die klanke. Ons lees: Kies die woordkaarte wat by hierdie woorde pas. Bou 'n sin met woordkaarte. Praat oor teenoorgesteldes. * Alle onewe genommerde lesse volg hierdie proses.		Praat oor 'n prent. Lees 'n sin. Klank: x Bou 'n sin met woordkaarte. Visuele diskriminasie: omring die prent.	
<b>52 Die letter j</b>	<b>104</b>	<b>56 Die letter x</b>	<b>112</b>
Ons skryf: Trek die letter j na en oefen dit. Omring die prent wat met die j-klank begin. Vul die letter j in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.		Ons skryf: Trek die letter x na en oefen dit. Bou woorde. Vul die letter x in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	
<b>53 Oom en tannie</b>	<b>106</b>	<b>57 Coen verjaar</b>	<b>114</b>
Dieselde formaat as werkkaart 13. Klank: n Vir die pret: Teken 'n prent van jou gesin om die etenstafel te teken.		Lees 'n sin. Klank: c Vir die pret: Teken kersies op hierdie koek om te wys hoe oud jy is.	
<b>54 Die letter n</b>	<b>108</b>	<b>58 Die letter c</b>	<b>116</b>
Ons skryf: Trek die letter n na en oefen dit. Bou woorde Vul die letter n in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.		Ons skryf: Trek die letter c na en oefen dit. Omring die prent wat met die c-klank begin. Vul die letter c in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	
<b>59 Eet om die tafel</b>	<b>118</b>	<b>60 Die letter q</b>	<b>120</b>
Praat oor 'n prent. Lees 'n sin. Klank: q Bou 'n sin met woordkaarte.		Ons skryf: Trek die letter q na en oefen dit. Vir die pret: Kleur prent in volgens die kleure.	
<b>61 Hulp by die huis</b>	<b>122</b>	<b>62 Die letter d</b>	<b>124</b>
Praat oor 'n prent. Lees 'n sin. Klank: d Bou 'n sin met woordkaarte. Simmetrie: Voltooi die prent.		Ons skryf: Trek die letter d na en oefen dit. Omring die prent wat met die d-klank begin. Vul die letter d in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	
<b>63 Sebra</b>	<b>126</b>	<b>63 Vuur en water</b>	<b>130</b>
Praat oor 'n prent. Lees 'n sin. Klank: z Bou 'n sin met woordkaarte.		Praat oor 'n prent. Lees 'n sin. Klank: v Bou 'n sin met woordkaarte.	
<b>64 Die letter Z</b>	<b>128</b>	<b>65 Vuur en water</b>	<b>130</b>
Ons skryf: Trek die letter z na en oefen dit. Kleur die prent wat met die z-klank begin in.		Praat oor 'n prent. Lees 'n sin. Klank: v Bou 'n sin met woordkaarte.	

# 1 Doen dit



Ons doen

Na-aap hierdie kinders en sê wat jy doen.



Raak aan  
jou kop



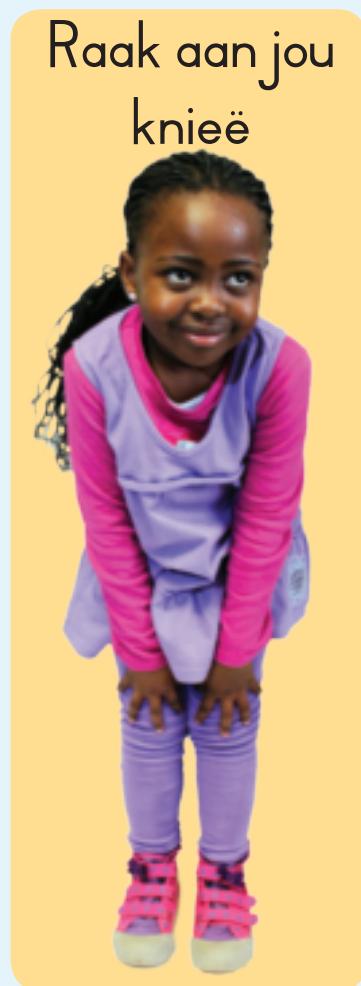
Raak aan jou  
skouers



Vat aan  
jou maag



Raak aan jou  
neus



Raak aan jou  
knieë



Steek jou  
tong uit



Maak  
jou oë  
toe



Datum:



Raak  
aan  
jou  
tone



Maak jou  
vingers  
wyd oop



Steek jou  
arm uit



Maak  
'n P



Maak 'n X



Maak 'n Y

ONDERWYSER: Teken

Datum

3

## 2 Die liggaam

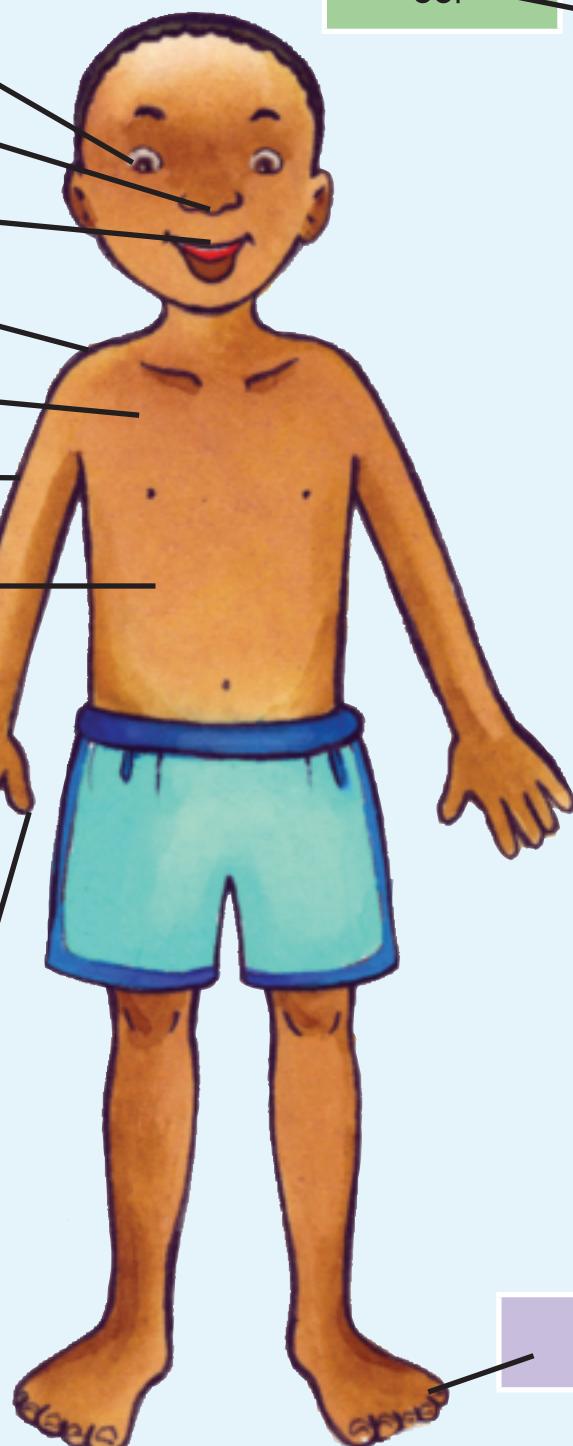


Ons doen

Luister na juffrou en  
wys dan na die regte  
deel van jou lyf.  
Leer die rympie  
"Lyfierympie".

oog  
neus  
mond  
skouer  
bors  
arm  
maag

vinger  
hand  
duim



hare  
kop  
oor



tande  
tong  
nek  
elmboog  
boud  
been  
knie  
voet

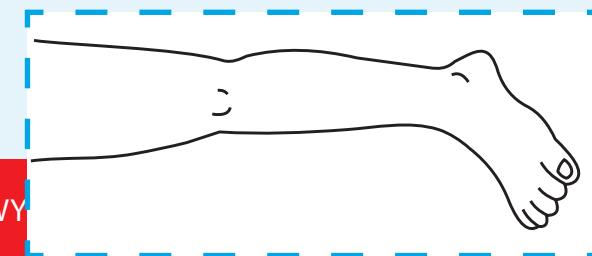
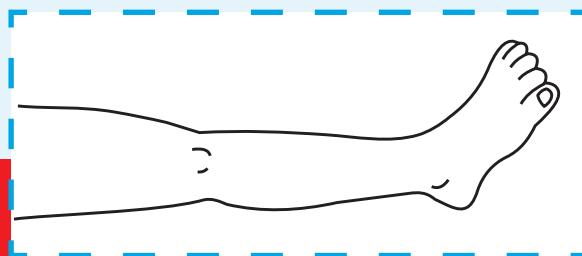
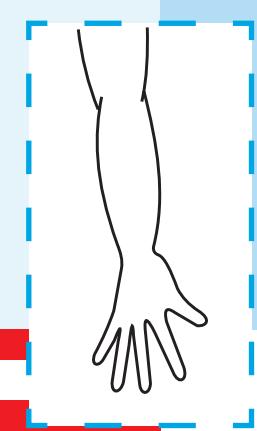
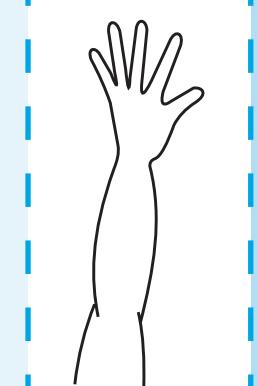
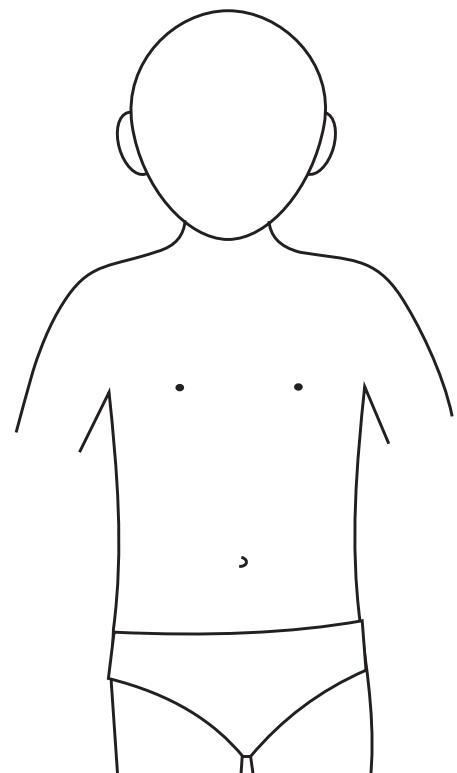
toon



Datum:



Sny die arms en bene uit en voltooi hierdie prentjie.  
Kleur die prentjie in en onthou om die gesig te teken.





### 3 Links en regs

Kwartaal 1 – Week 1

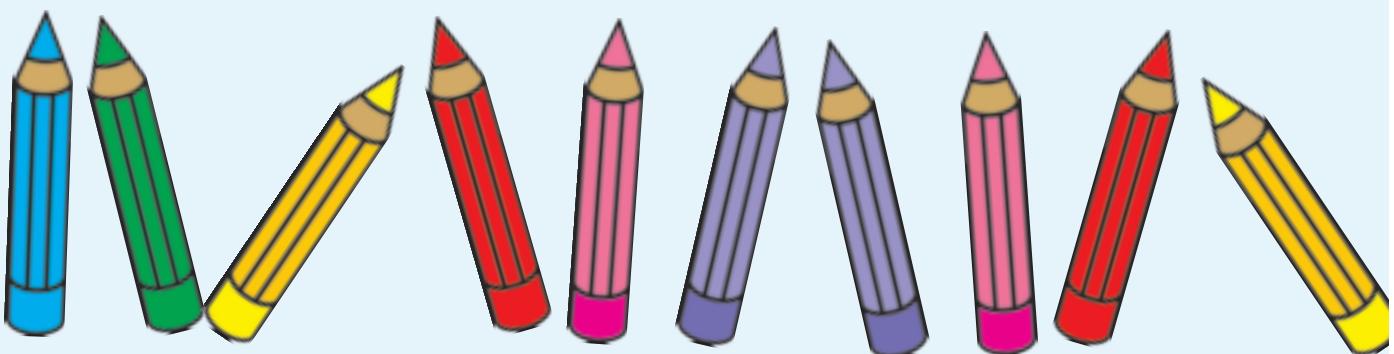


Ons skryf



Trek jou linkerhand af.

Linkerhand





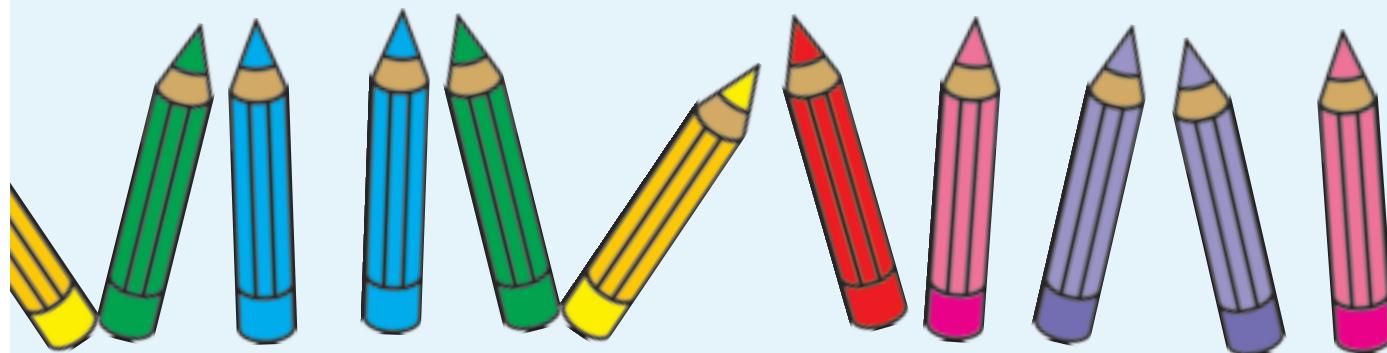
Datum:



Ons skryf

Trek jou regterhand af en tel jou vingers

Regterhand



ONDERWYSER: Teken

Datum

7

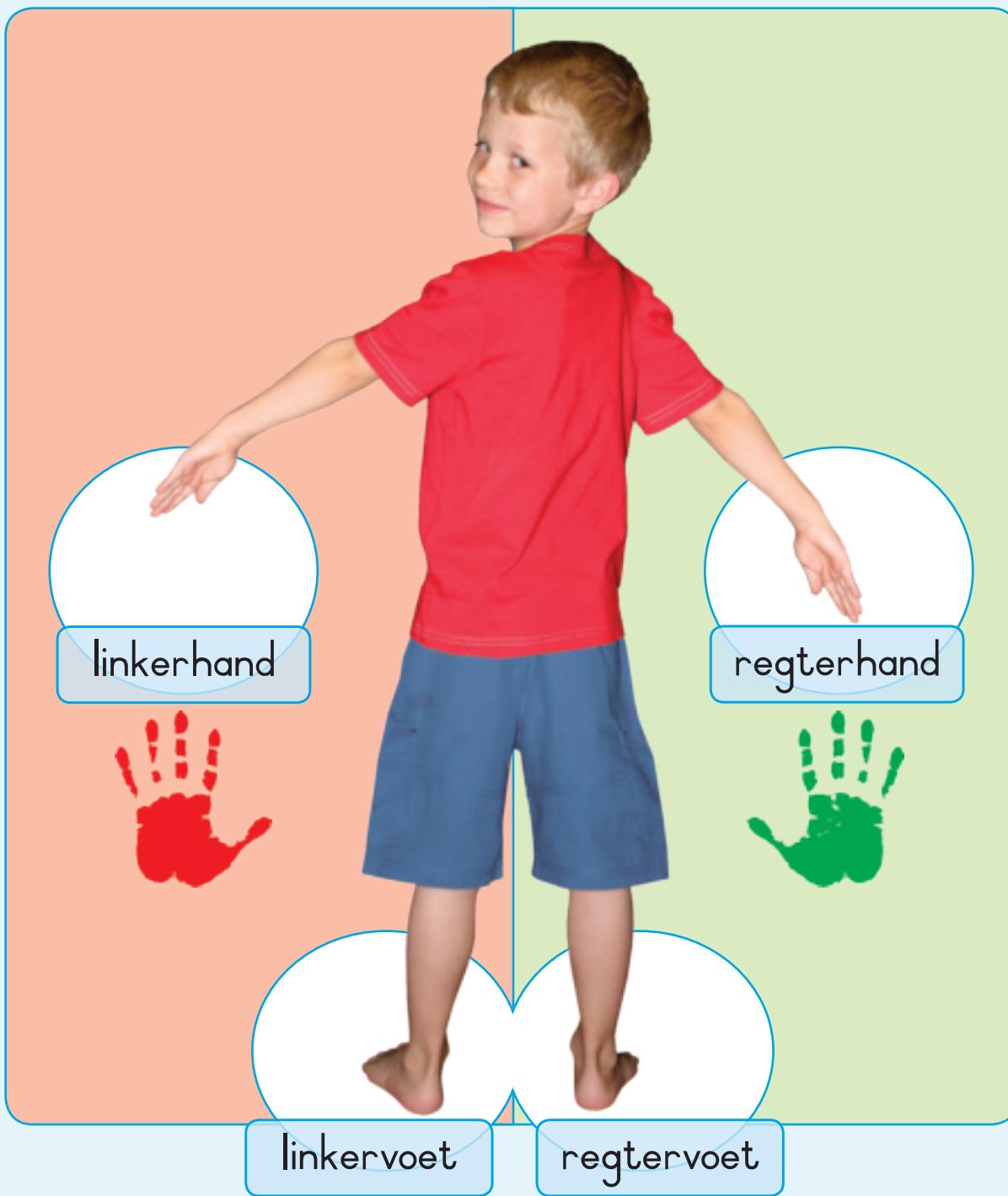


## 4 Links en regs



Ons doen

Staan soos die seun in die foto.  
Steek jou regterhand uit.  
Steek jou linkerhand uit.  
Wys die hand waarmee jy altyd skryf.  
Wys met watter voet skop jy die graagste.  
Sing nou 'n bewegingsliedjie soos "Kop en skouers, knieë en tone".



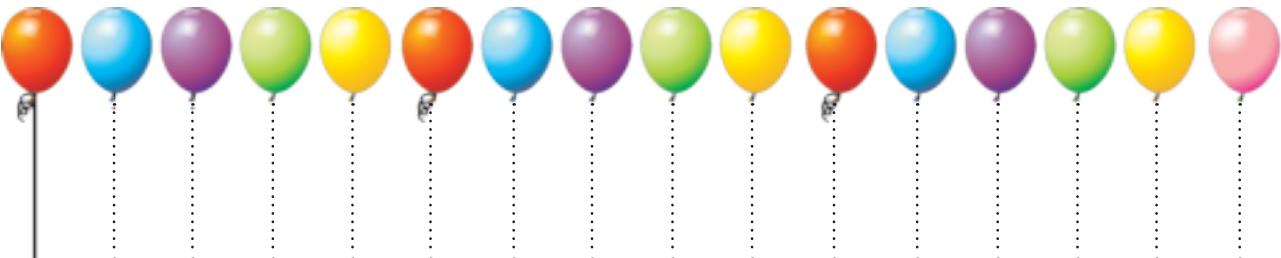


Datum:

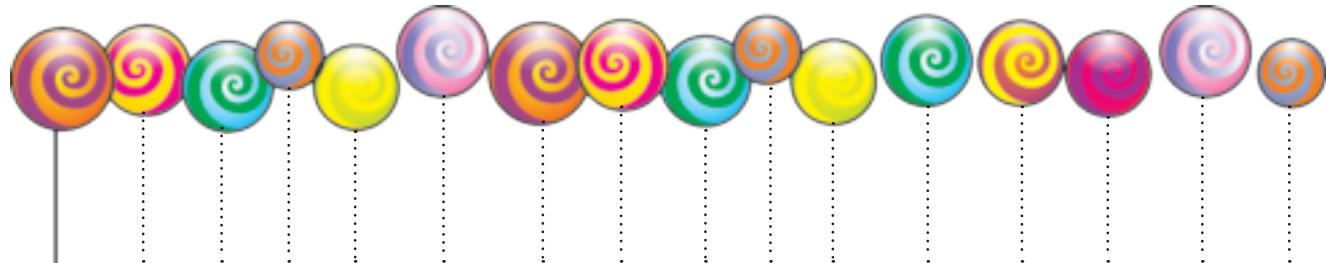


Ons skryf

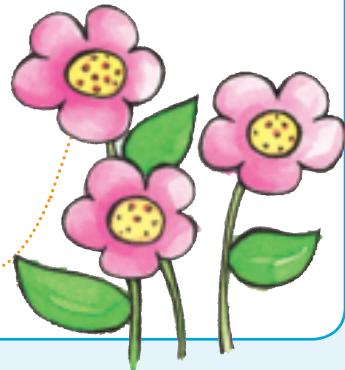
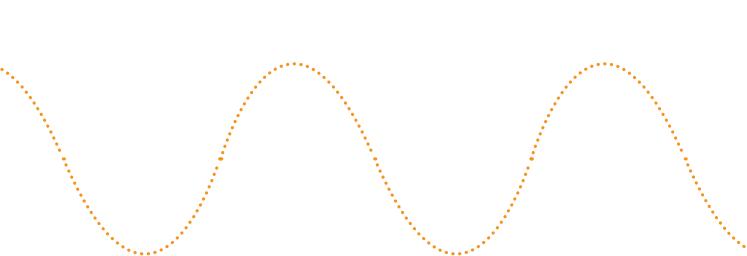
Teken vir elke ballon 'n toutjie.



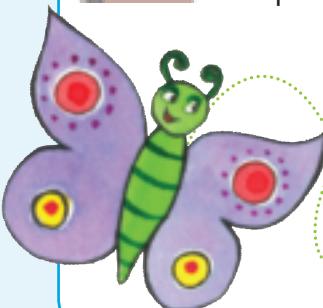
Teken stokkies vir die lekkergoed.



Help die by om die blomme te kry.



Help die skoenlapper om by die blom uit te kom.



ONDERWYSER: Teken

Datum

# Oefen jou naam



Ons skryf

Omkring die eerste letter van jou naam.

A B C D E F G  
H I J K L M N  
O P Q R S T  
U V W X Y Z

Oefen om dit te skryf.

a b c d e f g h i j k l m n o  
p q r s t u v w x y z

Oefen om jou naam en van te skryf.

Naam:

Van:



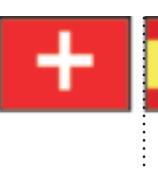
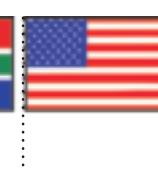
Datum:



Ons skryf



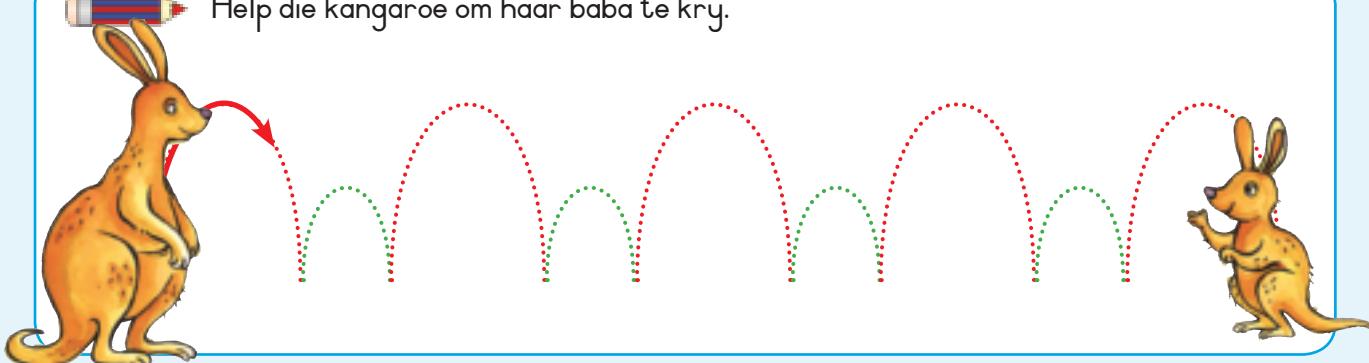
Teken stokkies vir die vlae.



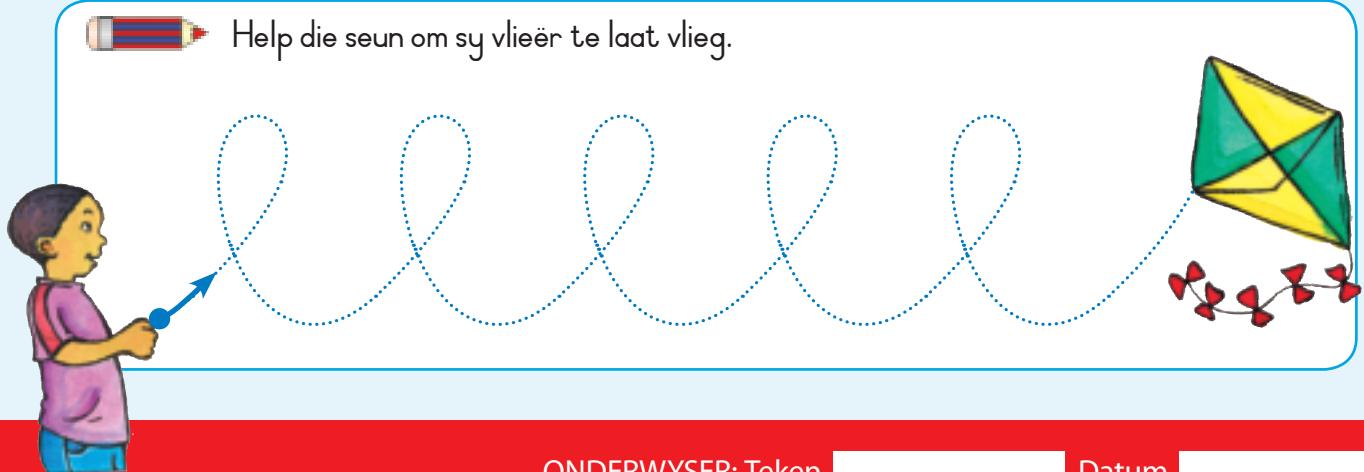
Voltooi die stingels van die blomme.



Help die kangoeroe om haar baba te kry.



Help die seun om sy vlieer te laat vlieg.



ONDERWYSER: Teken

Datum

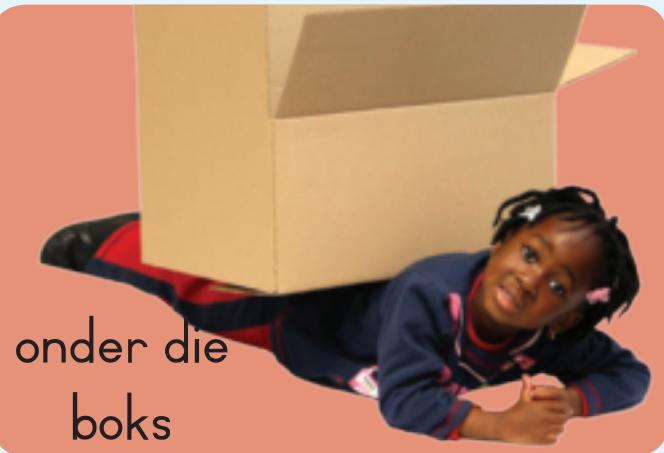
# 6 Kyk en sê



Ons praat

Sê waar hierdie kinders is.

onder die  
boks



voor die  
boks



langs mekaar



in die boks



stoot agter

sit in die middel



trek voor





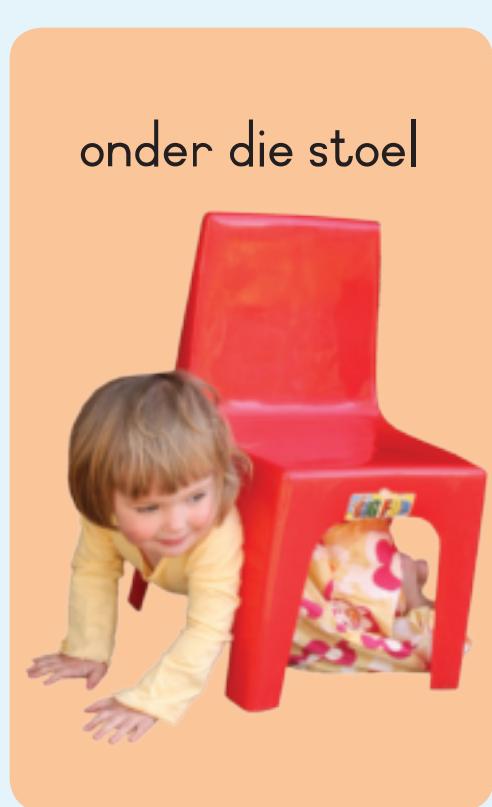
Datum:



voor die  
stoel



sit op die stoel



onder die stoel



staan op die  
stoel



agter die stoel



langs die  
stoel

ONDERWYSER: Teken

Datum

# 7 Geluide



Ons doen

Watter geluide hoor jy?

Maak die geluide na.

Benoem die prente en sê met watter klanke die woorde begin.





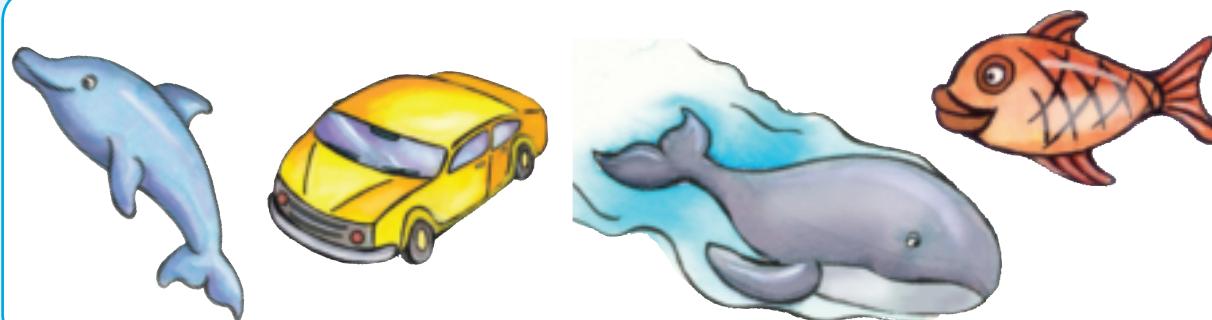
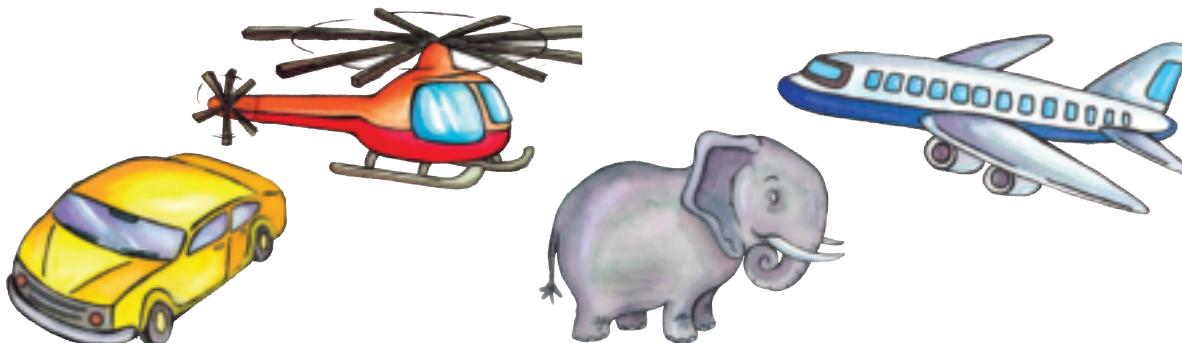
Datum:

# Wat pas nie?



Ons doen

Omkring die prent in elke ry wat nie pas nie en sê hoekom dit nie pas nie.



ONDERWYSER: Teken  Datum

15



## 8 Veiligheid



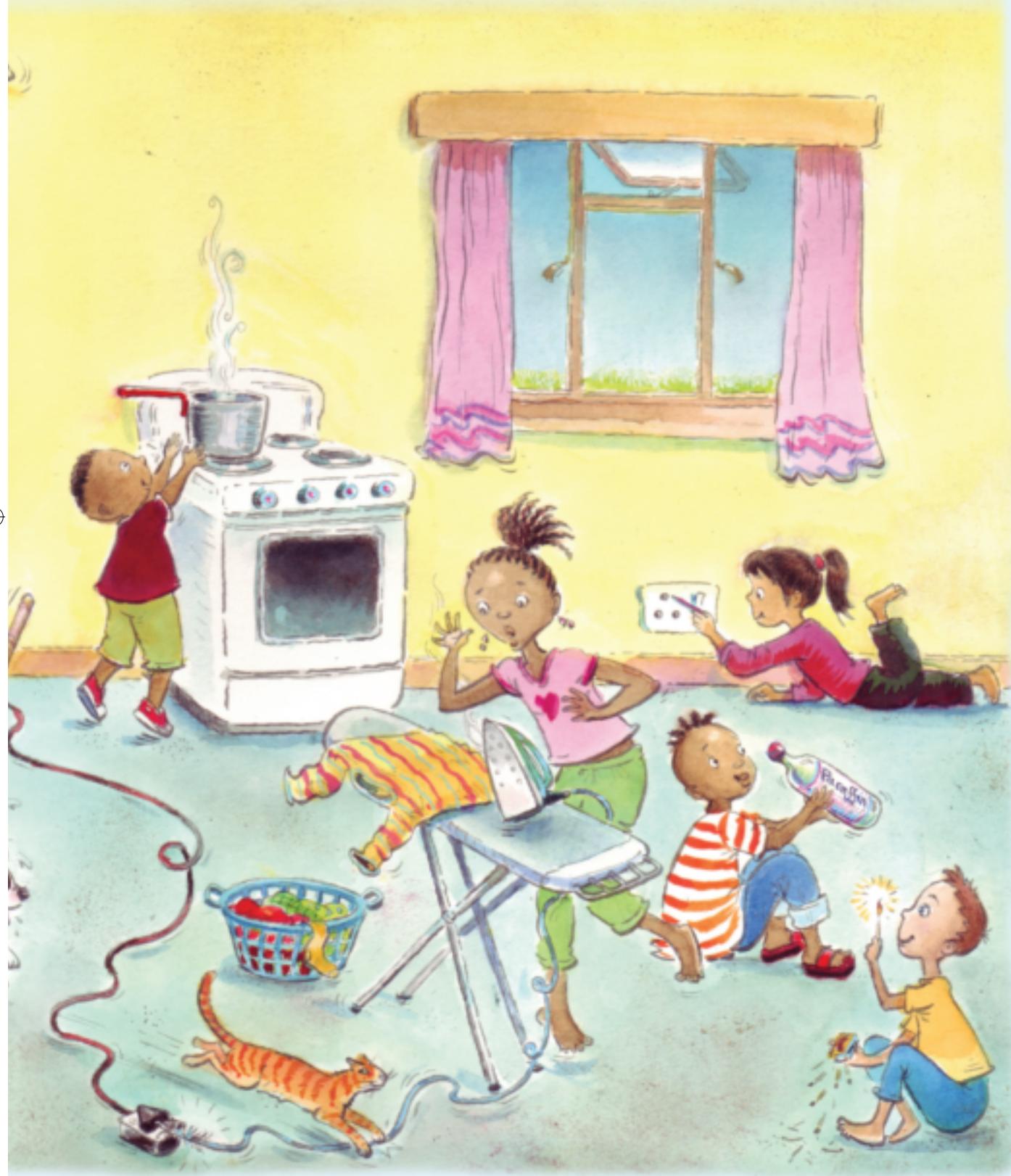
Ons doen

Wat is alles gevaaerlik in hierdie prentjie?  
Beskryf die voorwerpe. Stel 'n klasstorie saam.





Datum:



ONDERWYSER: Teken

Datum

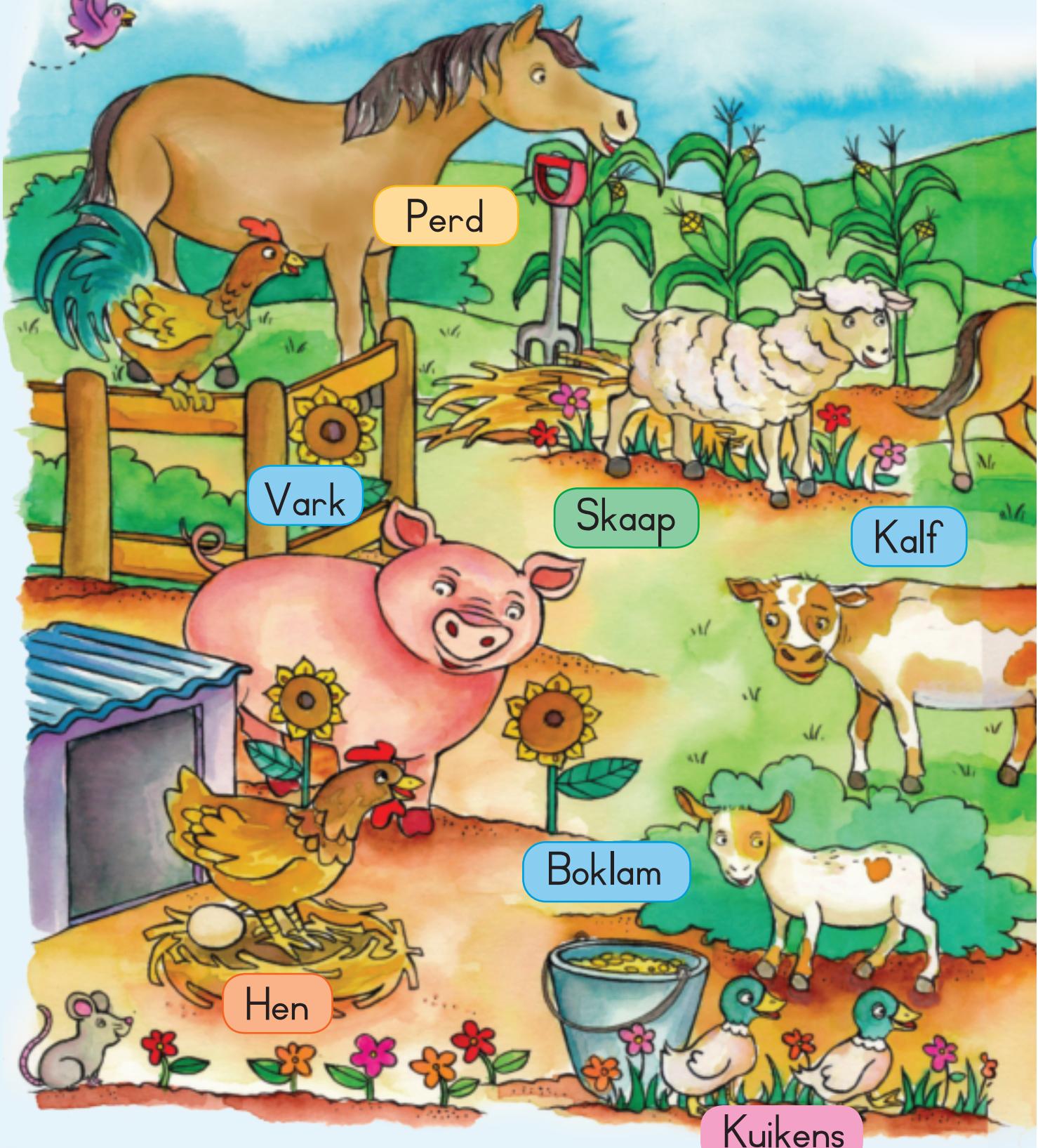
17

# Pas bymekaar



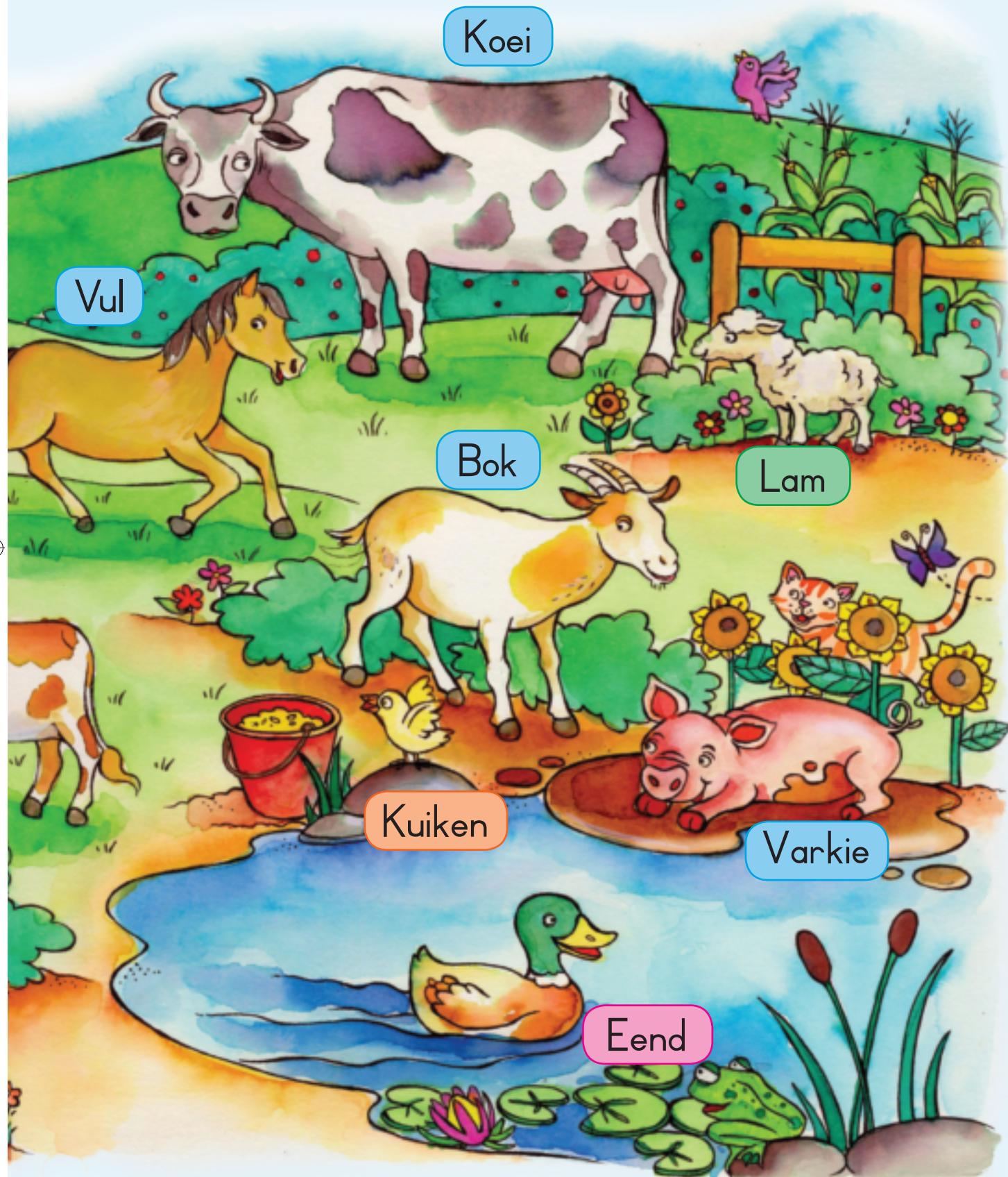
Ons doen

Beskryf die plaasdiere. Met watter klank begin elke dier se naam?  
Verbind die diere met hul kleintjies. Leer die gedig "Trippe, trappe, trone".





Datum:



ONDERWYSER: Teken

Datum

19



Ons praat

Kyk na die prent en praat oor die dingte in die klas.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



rugsak / tas



kosblik

toebroodjies



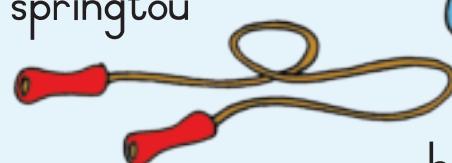
appel



bal



springtou



boeke



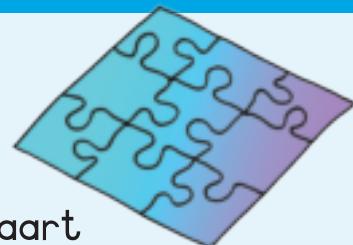


Datum:

plakkaat



legkaart



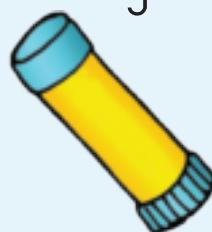
vetkryte



potlood



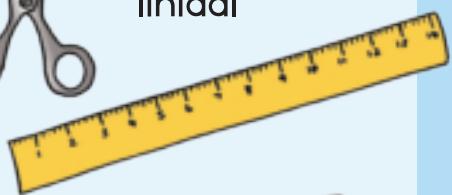
gom



skêr



liniaal



uitveer



pen en papier



radio



rekenaar



verf en verfkwas

ONDERWYSER: Teken

Datum

21

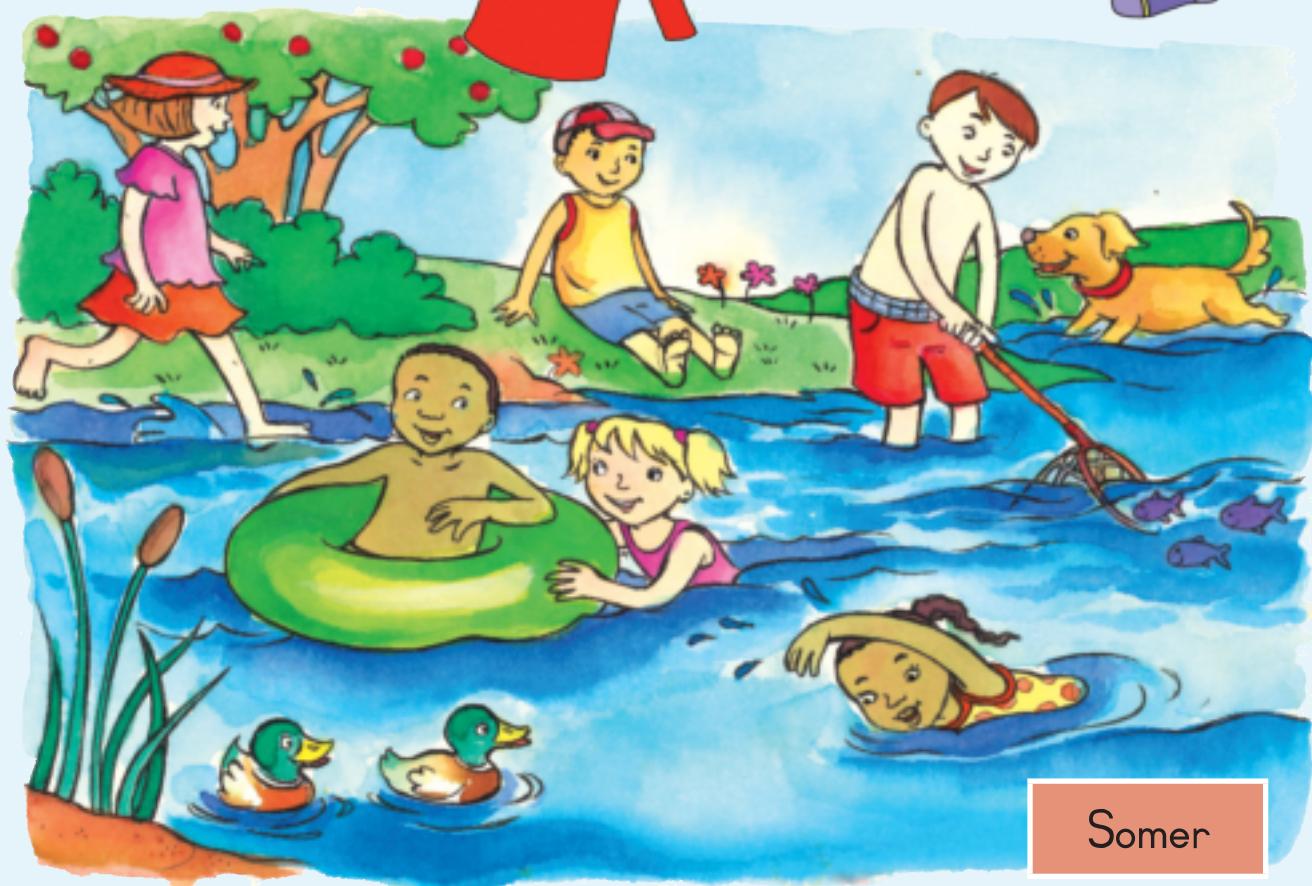
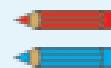


# 11 Somer en winter



Ons skryf

Omkring die klere wat jy in die somer aantrek in rooi.  
Omkring die klere wat jy in die winter aantrek in blou.



Somer



Datum:



Vertel vir jou maat van watter  
seisoen jy die meeste hou en hoekom.  
Leer die gedig: Winter - en  
somerklerke



Winter

ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons skryf

Beskryf die kleur, grootte en vorm van elke voorwerp.  
Sê met watter klank die naam van elke voorwerp begin.

Omkring die voorwerpe wat 'n mens gebruik om skoon en netjies te bly.





Datum:



Help die meisies om hulle tandeborsels te kry.  
Bly tussen die lyne.



ONDERWYSER: Teken  Datum

25

# 13 By die skool



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent.  
Stel 'n klasstorie saam. Sing julle skoollied.



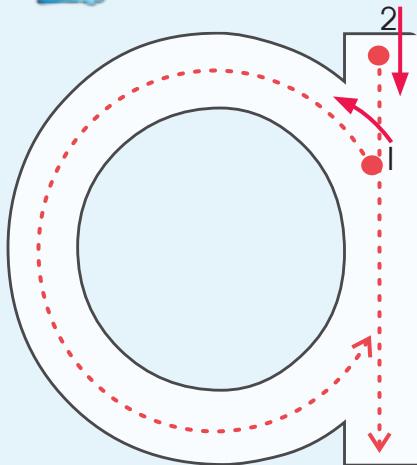
Ons lees

## Anita en Jan.

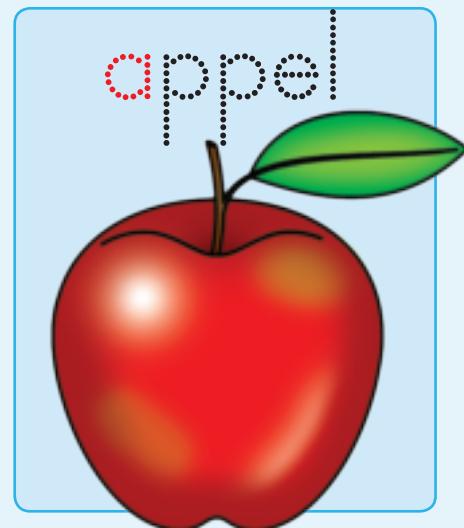


Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit. Bou die letter met klei.



a	d	c	a
e	g	q	b
a	o	b	a
s	b	a	A





Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

af	agter	akker
as	appel	alles



Vergelyk

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas en bou die sin.



Anita	en	Jan.
-------	----	------



Vir die pret

Teken jouself. Sê vir jou maat wat jou naam, van, geboortedatum, adres en telefoonnummer is.

A large rectangular box for drawing yourself.

ONDERWYSER: Teken

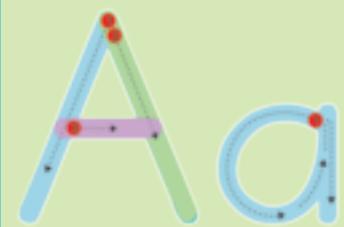
Datum

27



Ons skryf

Oefen om die letter te skryf.



**a** **a** **a** **a** **a** **a**

**A** **A** **A** **A**



Ons skryf

Omkring die prente wat met die **a**-klank begin.

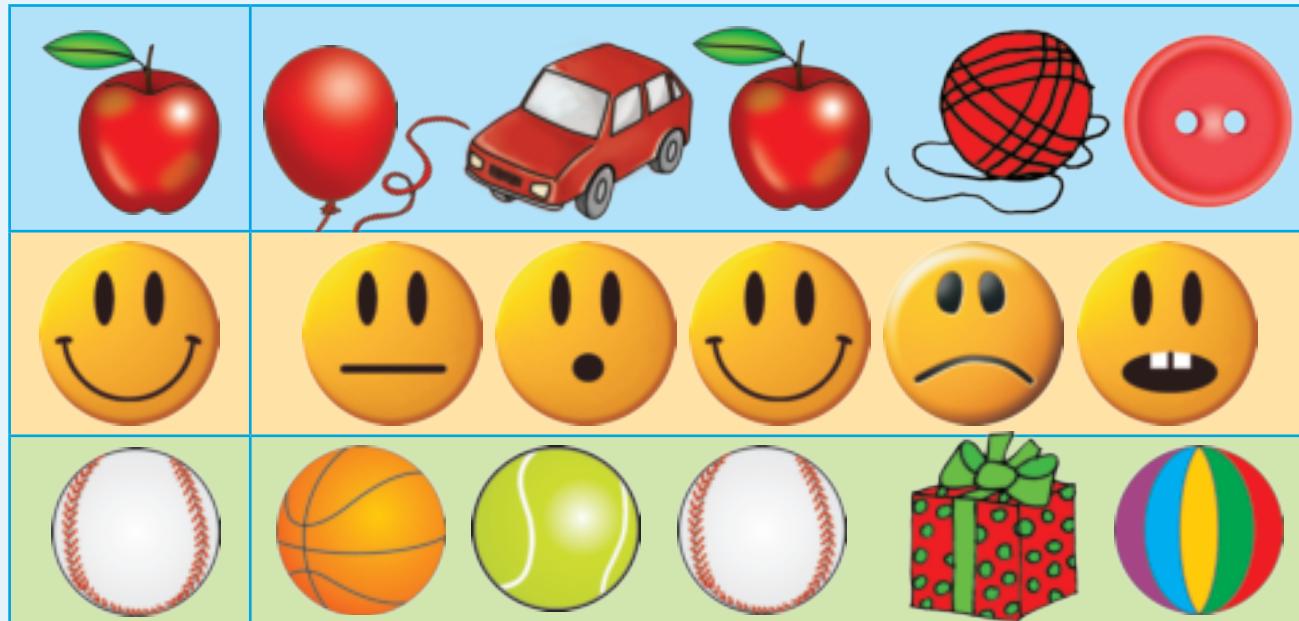


Datum:



Ons skryf

Soek die prent wat lyk soos die eerste een. Omkring dit.



Soek die letter wat soos die eerste een lyk en omkring dit.

a

a d

b

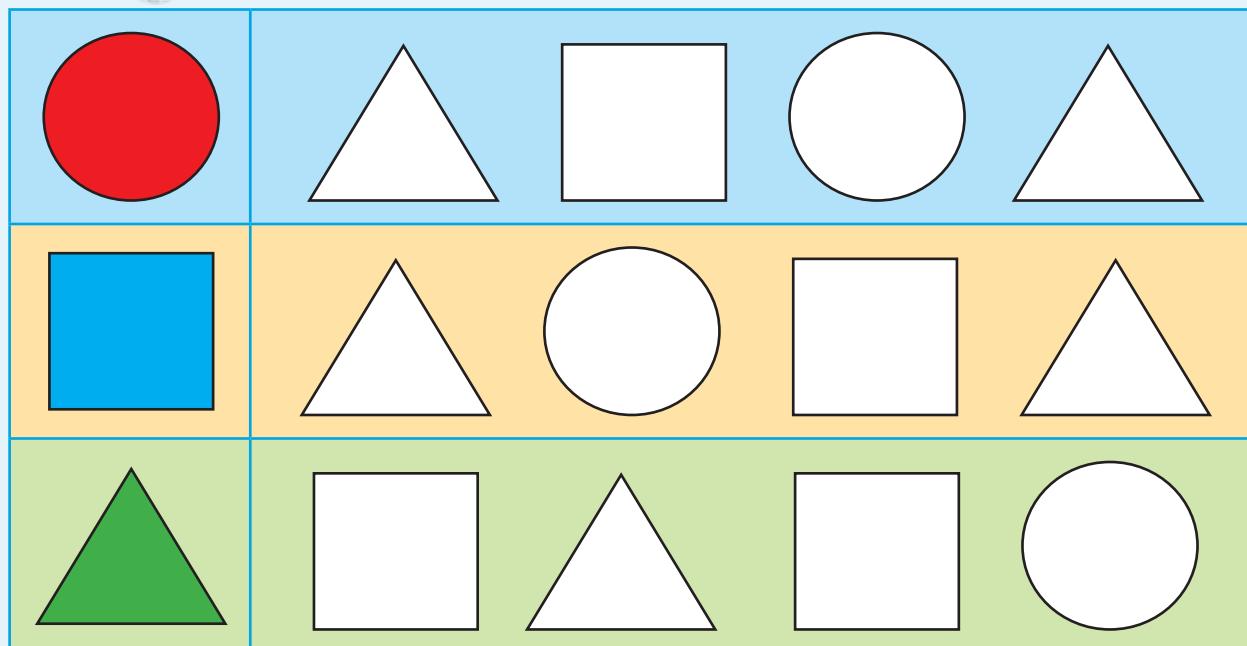
a

b



Ons skryf

Soek die vorm wat lyk soos die eerste een en kleur dit dieselfde kleur in.



ONDERWYSER: Teken

Datum





Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam. Leer die gedig "Groot kind by die skool".



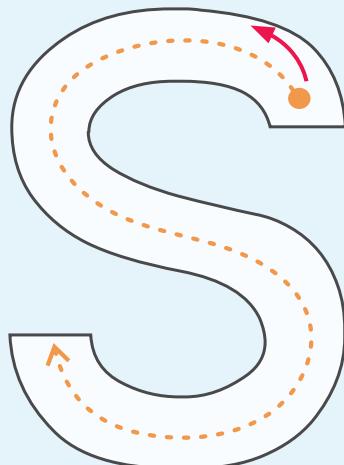
Ons lees



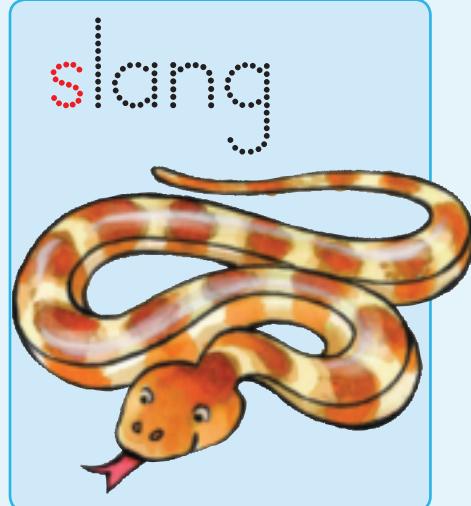
Klanke

## Anita en Jan sit en lees.

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



<b>z</b>	<b>s</b>	<b>e</b>	<b>c</b>
<b>e</b>	<b>z</b>	<b>o</b>	<b>s</b>
<b>a</b>	<b>s</b>	<b>x</b>	<b>z</b>
<b>s</b>	<b>u</b>	<b>w</b>	<b>a</b>





Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

saag	lees	sê	sap	son
saad	kaas	sit	sal	sop
see	fees	sif	sag	sog



Vergelyk

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Anita en Jan sit en lees.

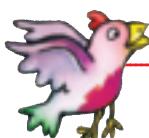


Vir die pret

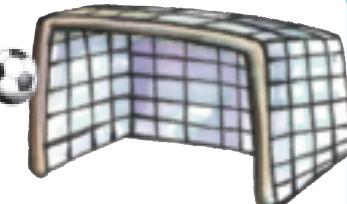
Voltooi hierdie patronen.



Help die voëltjie om sy nes te kry.



Help die seun om 'n doel te skop.



Help die skoenlapper om tot by die blom te vlieg.



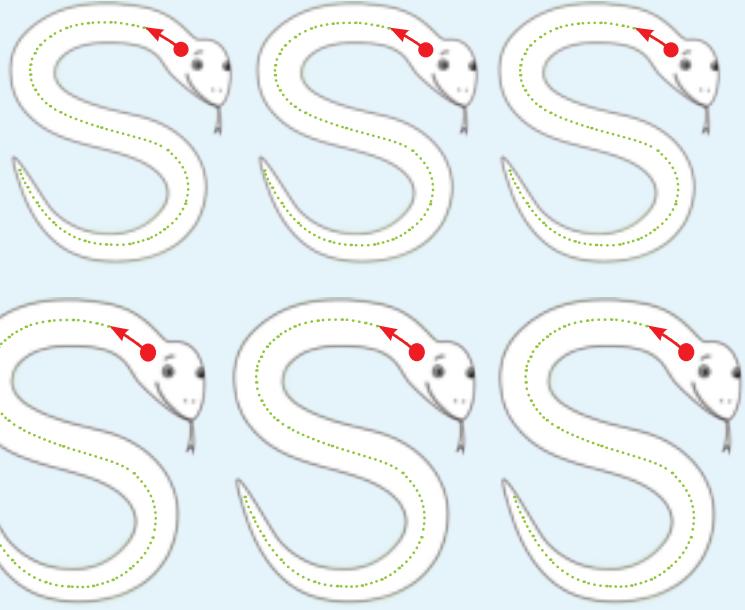
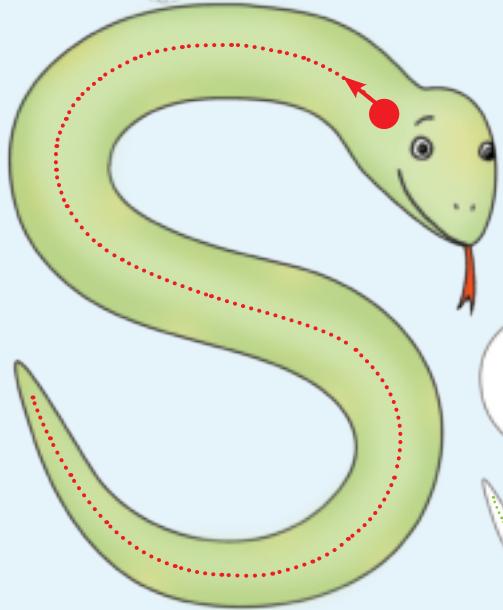
ONDERWYSER: Teken

Datum



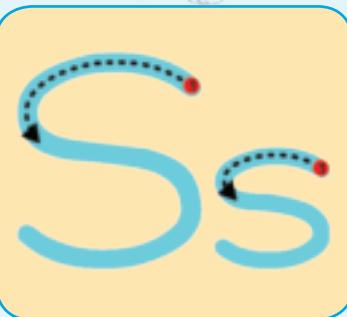
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



S S S S S S

S S S S S



Datum:



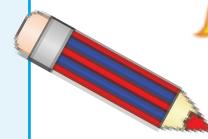
Ons skryf

Omkring die prente wat met 'n **S**-klank begin.



Ons skryf

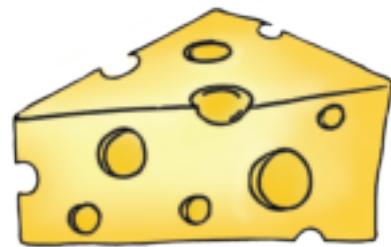
Vul 'n **S**-klank in om die woorde te voltooi.



son



sokkies



kaas



sap

ONDERWYSER: Teken

Datum

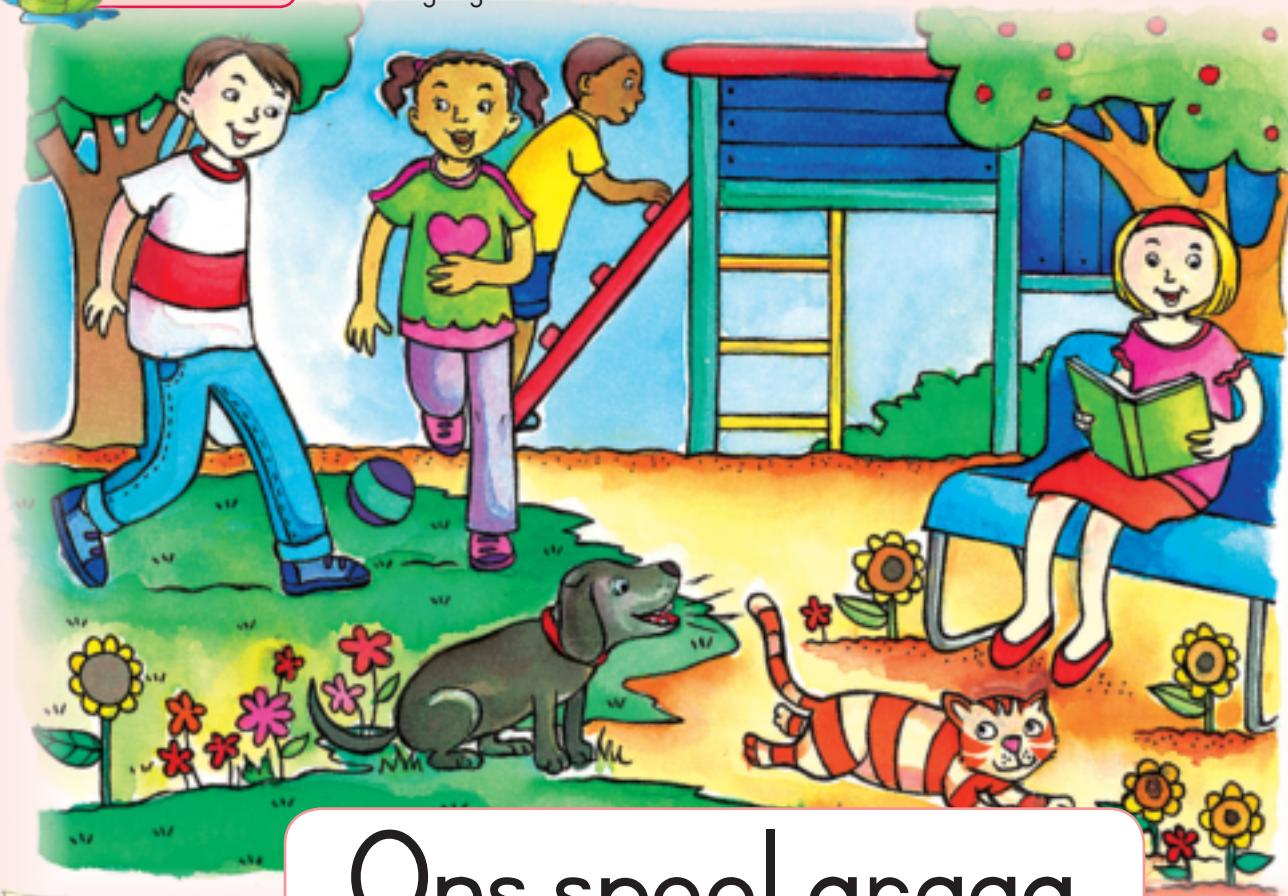
# 17 Ons speel

Kwartaal 1 – Week 5



Ons praat

Kyk na die prent en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
Leer die gedig "Kinders en die week".



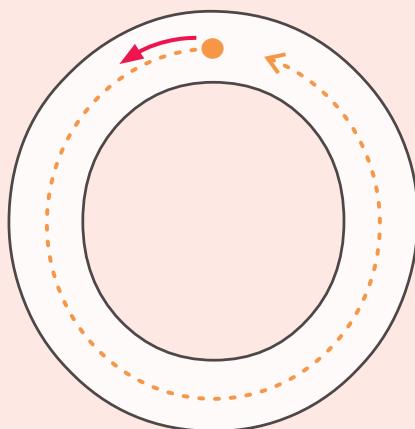
Ons lees



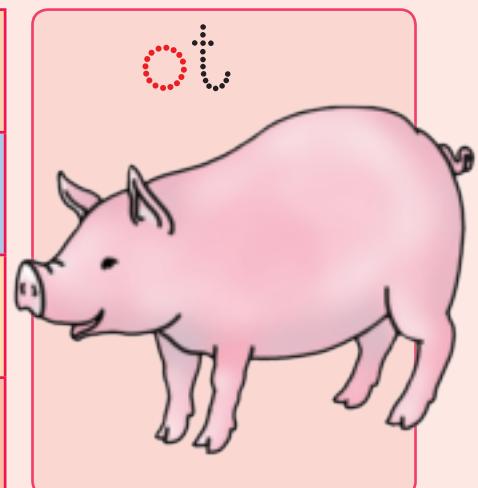
Klanke

Ons speel graag  
buite in die son.

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



c	d	c	a
e	c	e	a
a	o	a	a
s	o	a	c





Datum:



### Werk met woorde

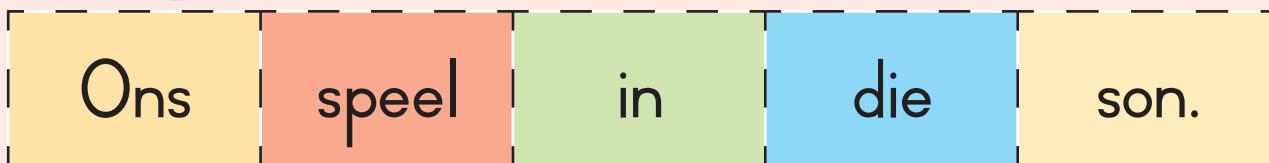
Lees die woorde en luister na die klanke.

hok	kos	stok	of
blom	pos	klok	op



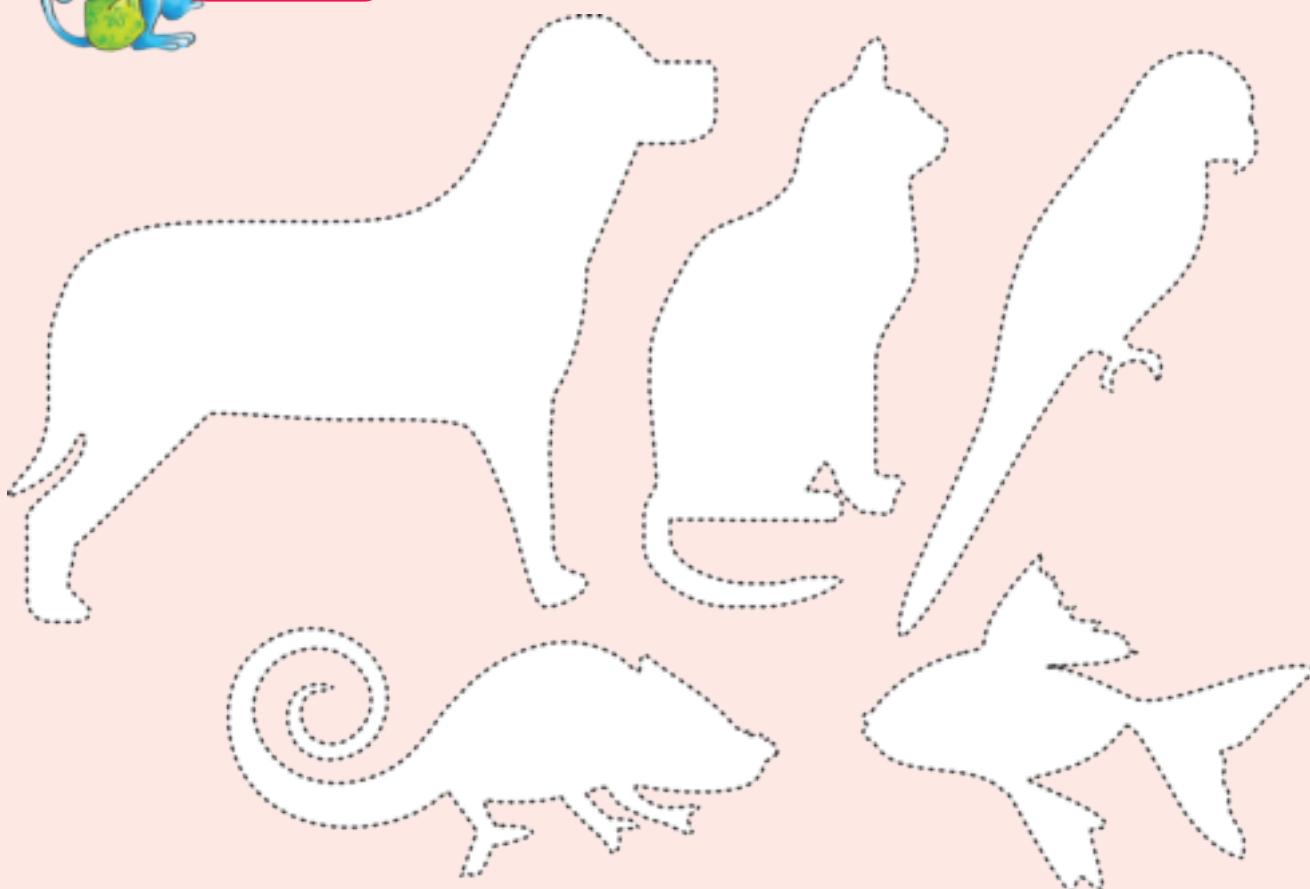
### Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



### Vir die pret

Trek die stippellyne na om uit te vind watter troeteldiere dit is.



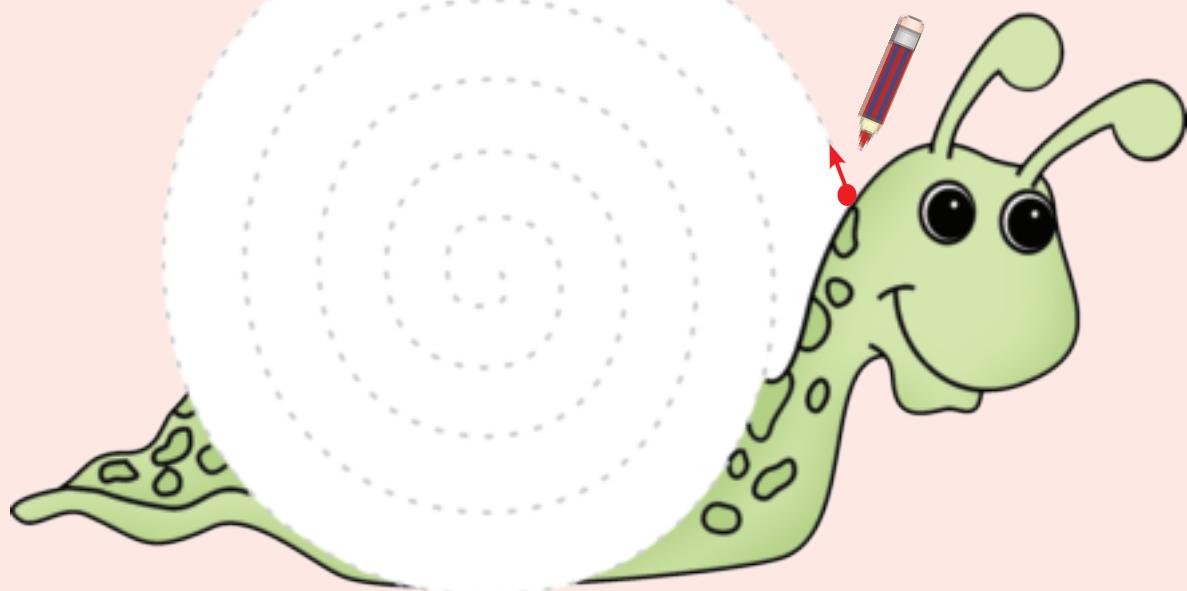
ONDERWYSER: Teken

Datum



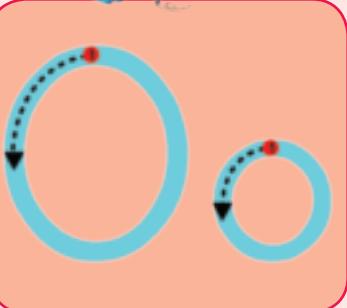
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



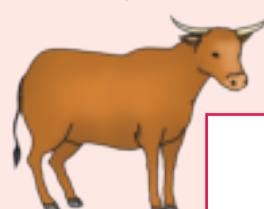


Datum:



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



Ons skryf

Vul 'n **o**-klank in om die woorde te voltooi.



**hok**



**hond**



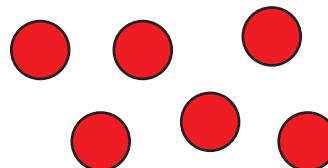
**blom**



**pop**



**boks**



**kolle**

ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prent en gesels daaroor.

Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.

Speel patertjie-langs-die-kant ("ring-a-ring-rosies").



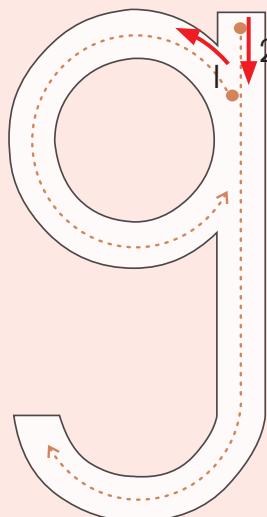
Ons lees

## Ons speel op die gras.

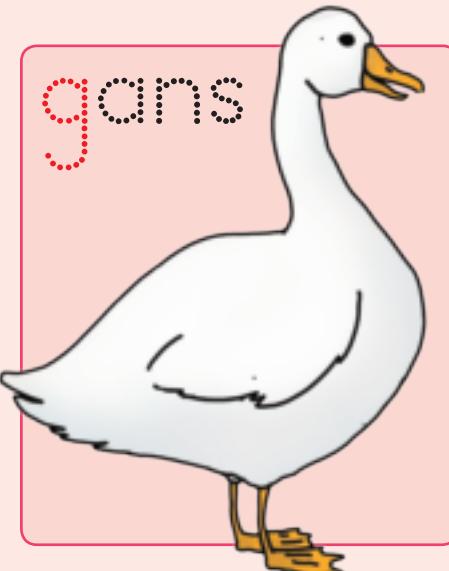


Klanke

Sê die klank hardop en voltooи dit. Soek nou die letter en omkring dit.



g	a	p	q
a	g	a	n
q	o	a	g
g	p	q	u



gans



Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

gaan	gif	geen
gaaf	gips	geel



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

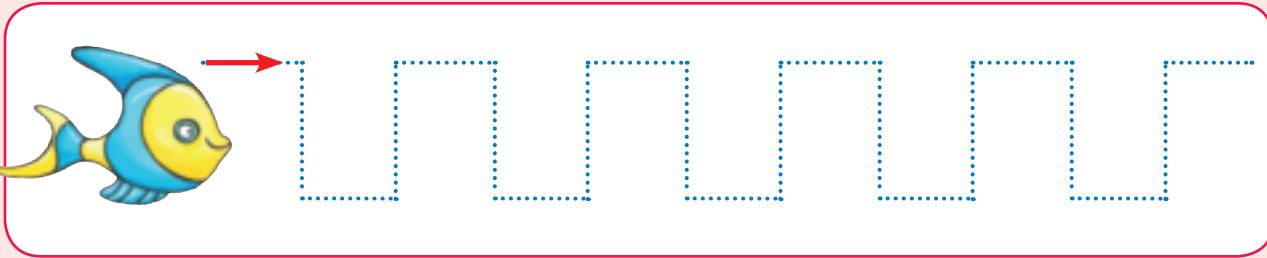
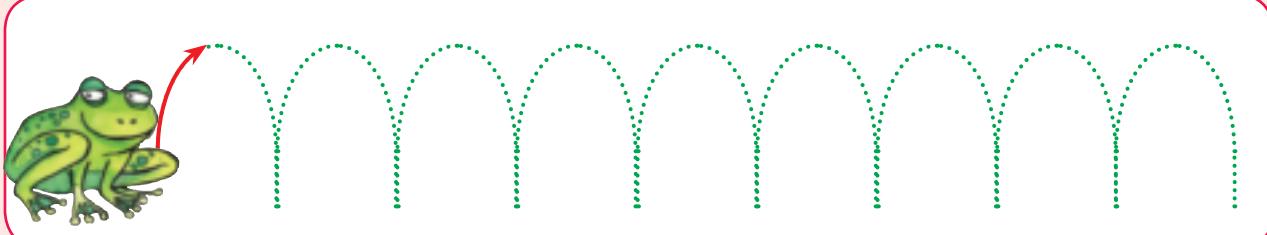


Ons speel op die gras.



Vir die pret

Voltooi die patronne.

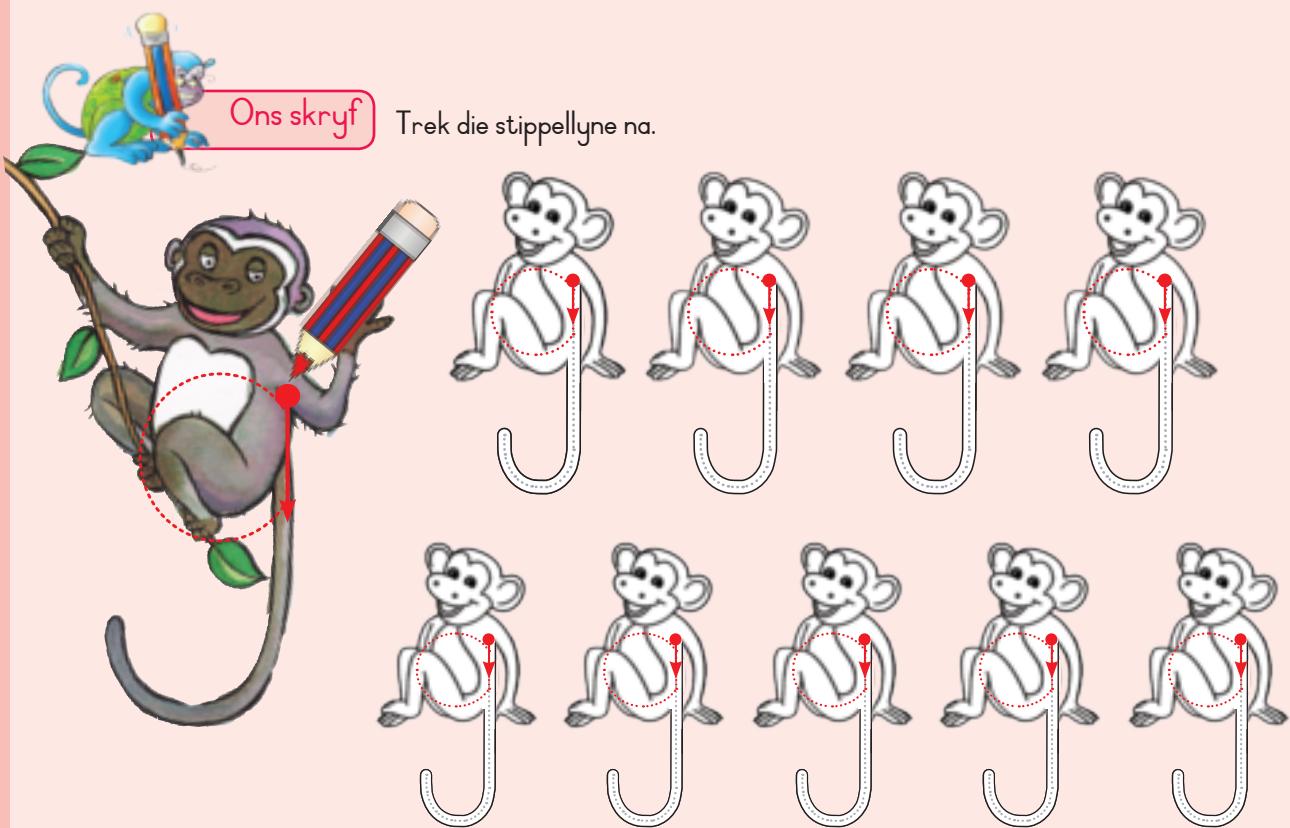


ONDERWYSER: Teken

Datum



# Die letter g



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.

The illustration shows a cartoon monkey sitting and writing with a pencil. To its right are two boxes for tracing practice. The first box contains 'Gg' in blue and black. The second box contains 'Gg' in pink and yellow, with the word 'goud' next to a gold bar and the word 'geel' next to a yellow starburst.

g g

G G

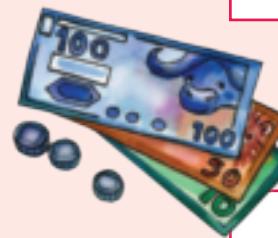
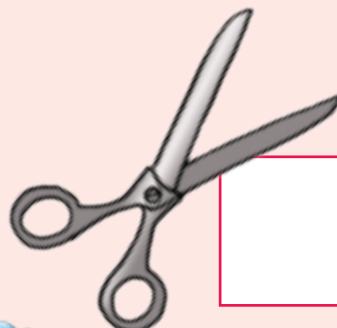
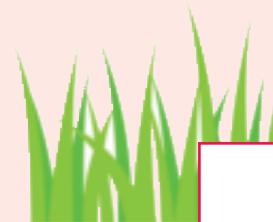


Datum:



Ons skryf

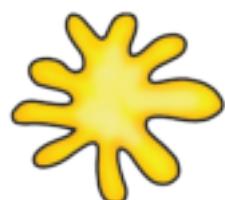
Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



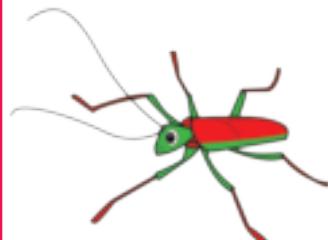
Ons skryf

Vul 'n **g**-klank in om die woorde te voltooi.

Verbind die woord met die regte prent.



gogga



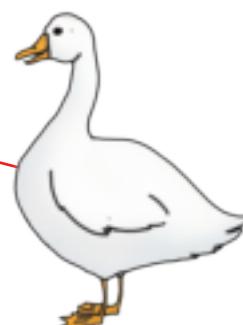
\_\_eld



\_\_ans



\_\_ooi



\_\_eel



\_\_las

ONDERWYSER: Teken

Datum

21 Skool toe

Kwartaal 1 – Week 6



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
Leer die gedig "Elke dag by die klas".



Ons lees



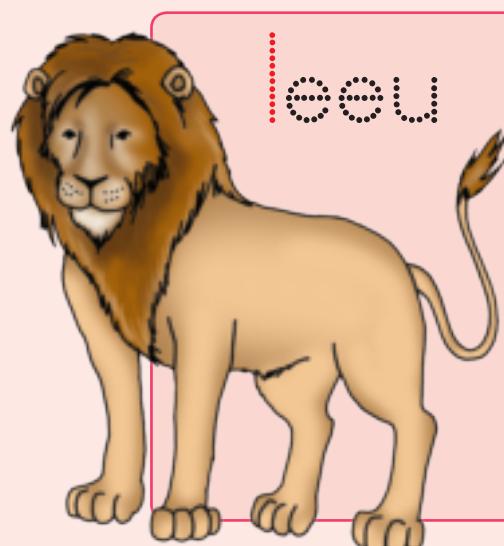
Klanke

Ben loop agter my aan.

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



I	d	p	I
a	I	a	p
d	a	I	b
a	I	p	d



leeu



Datum:



### Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

lig	lag	los
les	las	lo



### Ons skryf

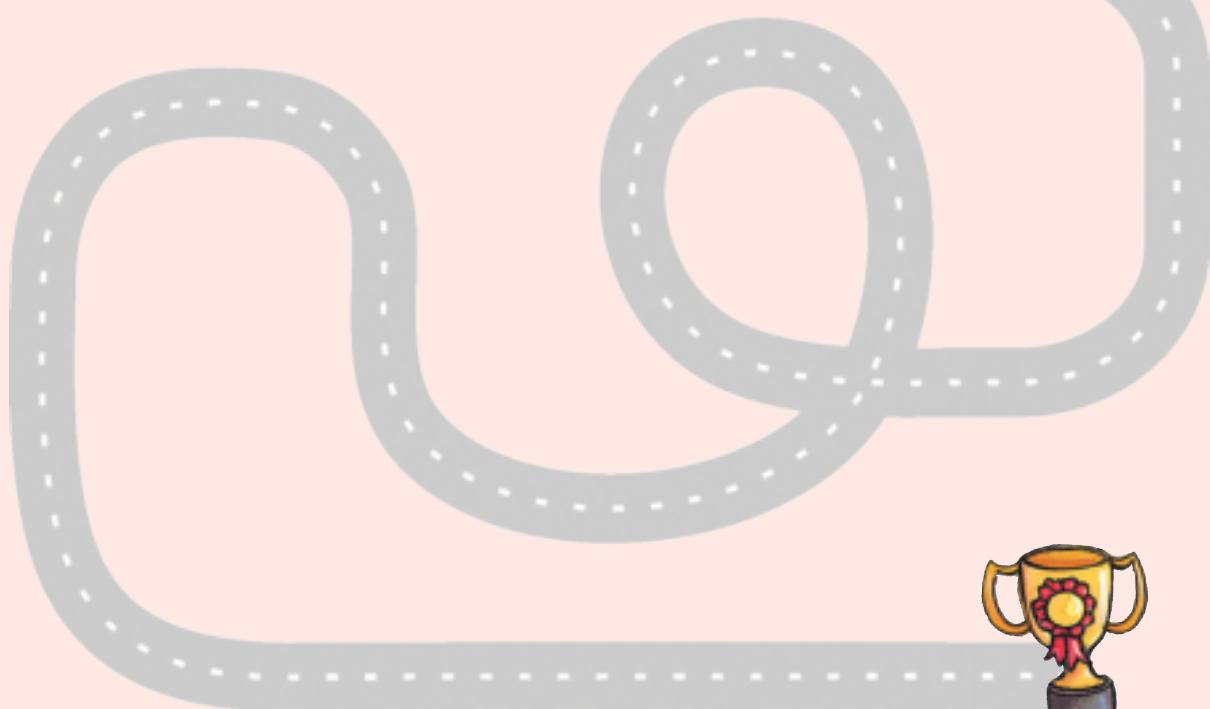
Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ben      loop      agter      my      aan.



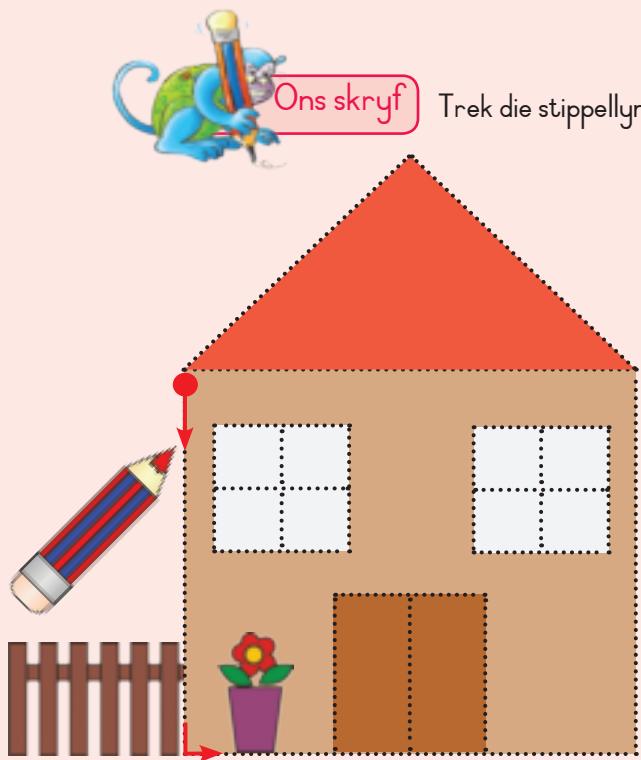
Help die motorbestuurder om die wedren te voltooi.

Vir die pret

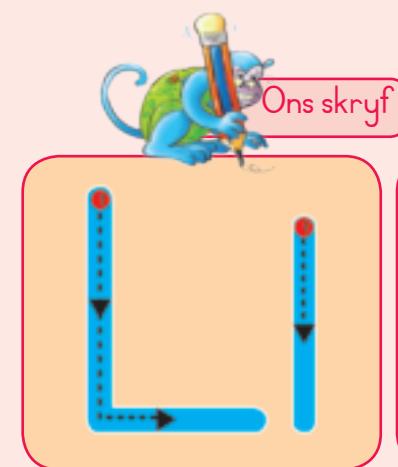
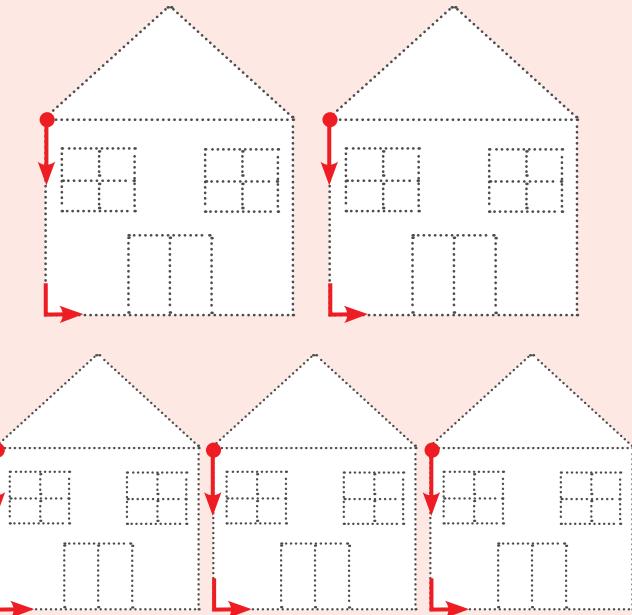


ONDERWYSER: Teken

Datum



Trek die stippellyne na.



Oefen om hierdie letter te skryf.

lamp



leeu



poppetjie



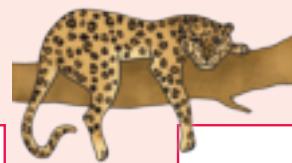
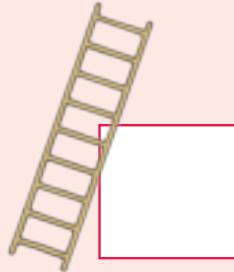


Datum:



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



Ons skryf

Vul 'n l-klank in om die woorde te voltooi.

Verbind die woord met die regte prent.

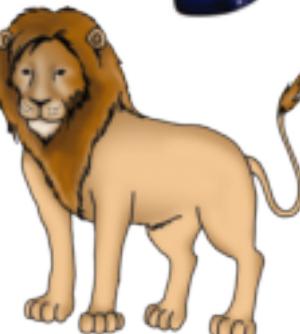
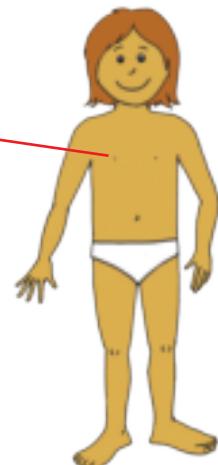
lyf

eeu

botte

amp

ba



ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



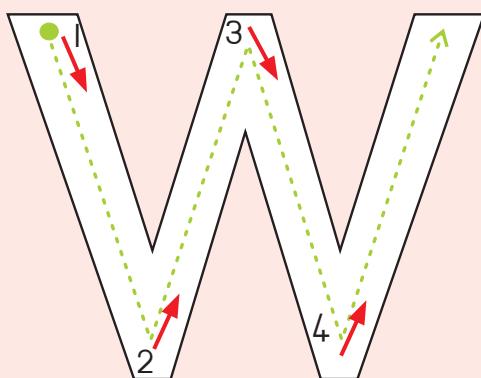
Ons lees



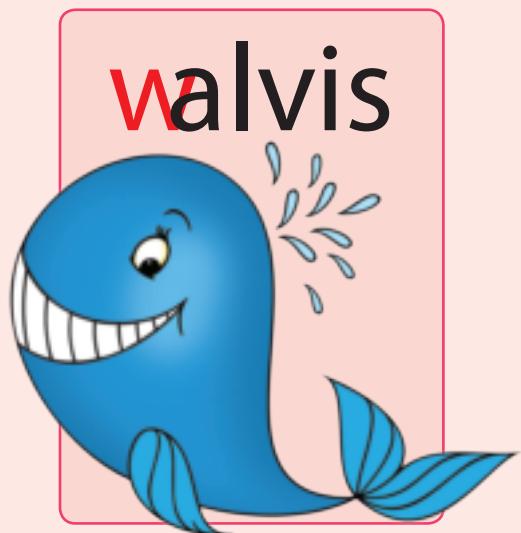
Klanke

# Ons wag vir Juffrou.

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



w	v	u
t	w	m
m	n	u
v	u	w





Datum:



### Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

wag	waar	wol	wie
weg	weer	wil	was



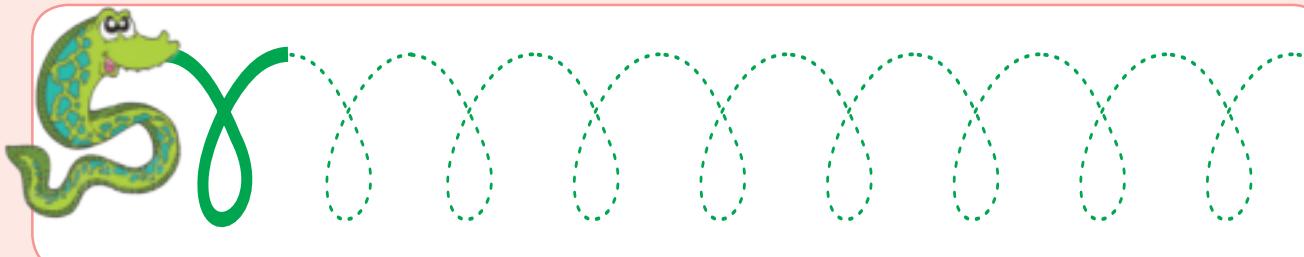
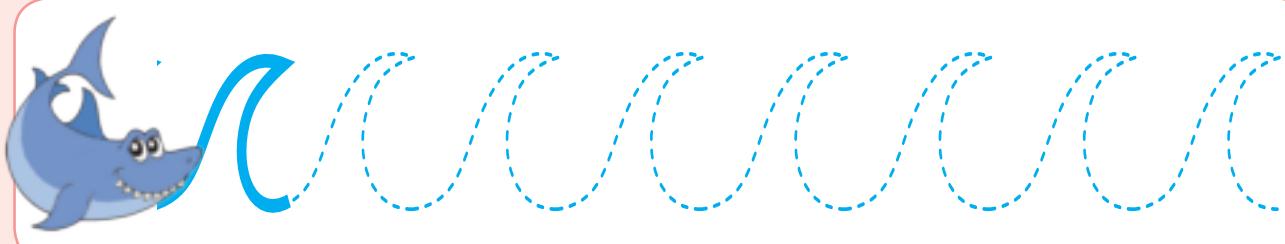
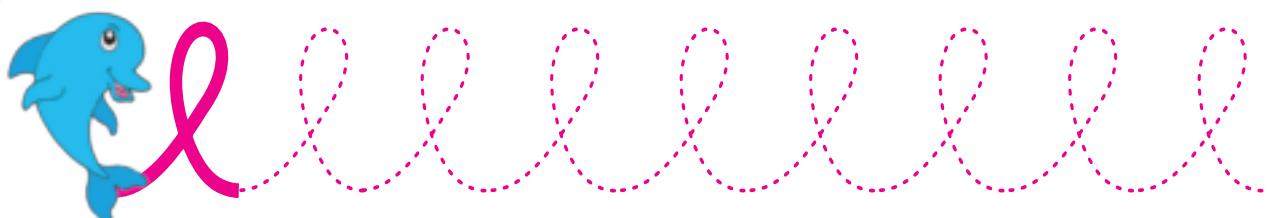
### Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



### Vir die pret

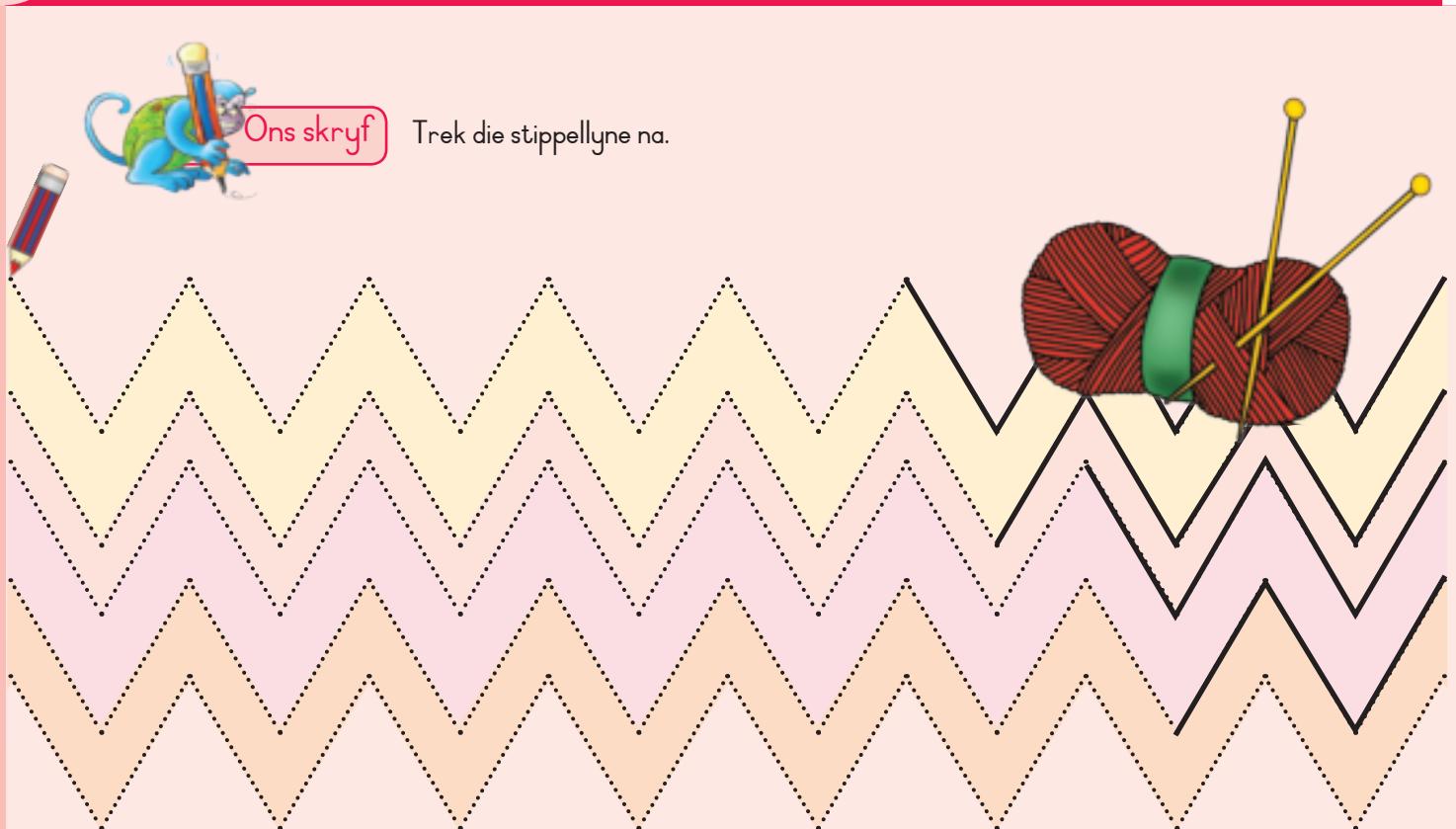
Voltooi die patronne.



ONDERWYSER: Teken

Datum

47



**Ons skryf**

Oefen om hierdie letter te skryf.

wurm      walvis      water

W W

W W

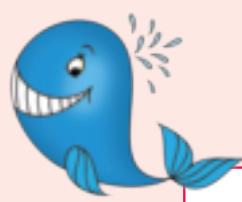
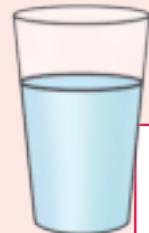
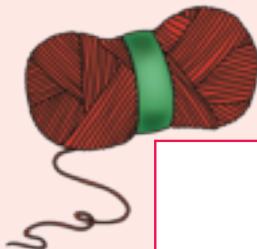
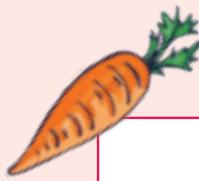


Datum:



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



Ons skryf

Vul 'n W -klank in om die woorde te voltooi.



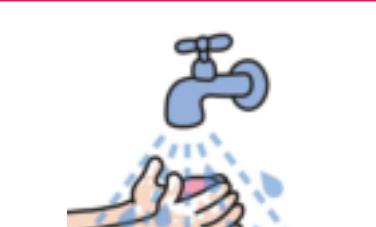
winter



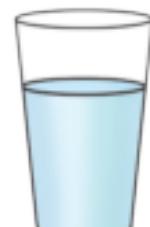
\_ol



\_olk



\_as



\_ater



\_iel

ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
Leer die gedig "Werkies in ons gesin".



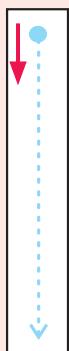
Ons lees



Klanke

# Jan wil opstaan.

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



i	n	m	i	n
a	w	i	n	i
u	i	u	m	n
i	u	n	i	n



Datum:



### Werk met woorde

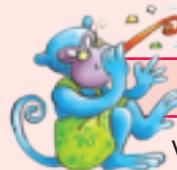
Lees die woorde en luister na die klank.

is	gis	vis	igloë
sis	kis	dis	insek



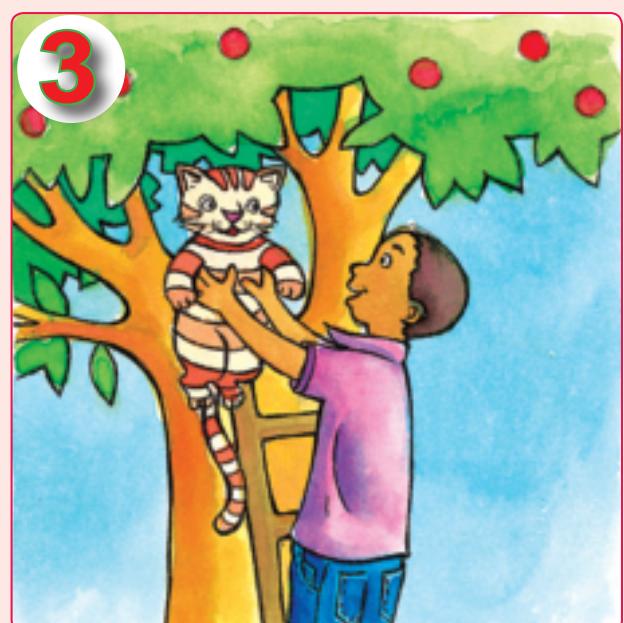
### Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



### Vir die pret

Vertel vir jou maatjie wat jy in hierdie prente sien.



ONDERWYSER: Teken

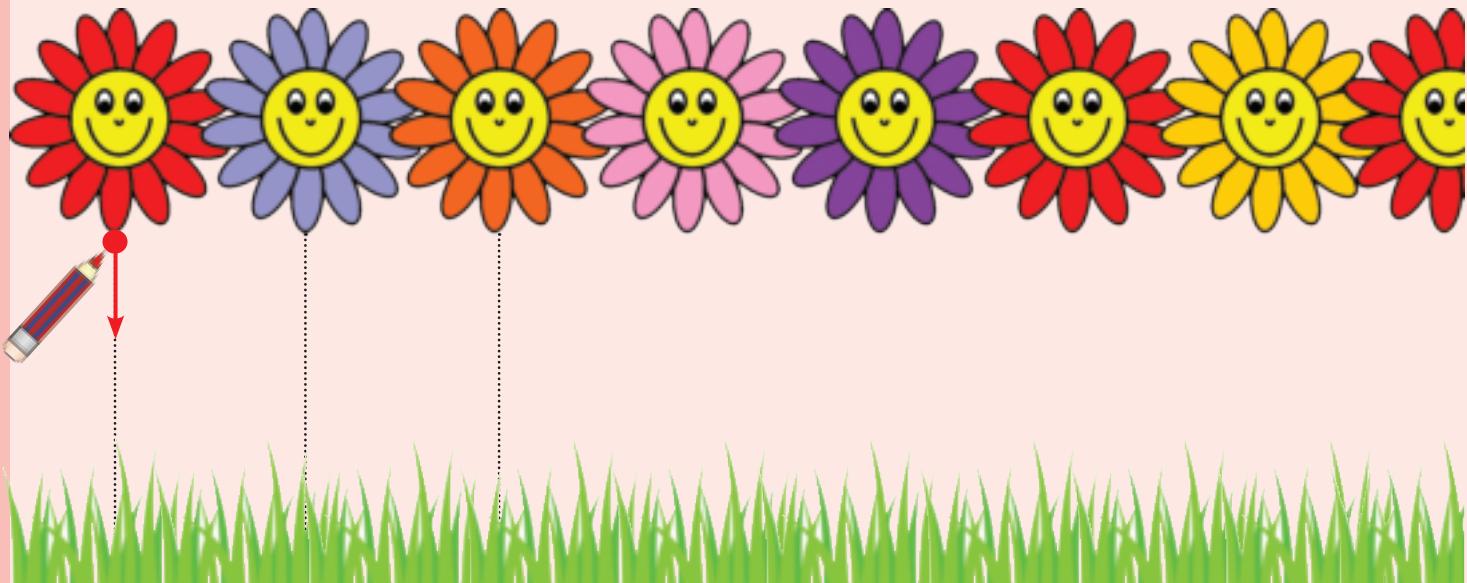
Datum

# Die letter i



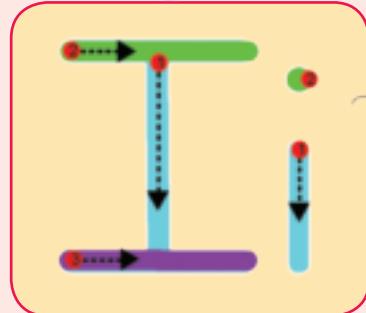
Ons skryf

Trek die stippellyne na en voltooi die stingels van die ander blomme.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



i : . . .

I I



Datum:



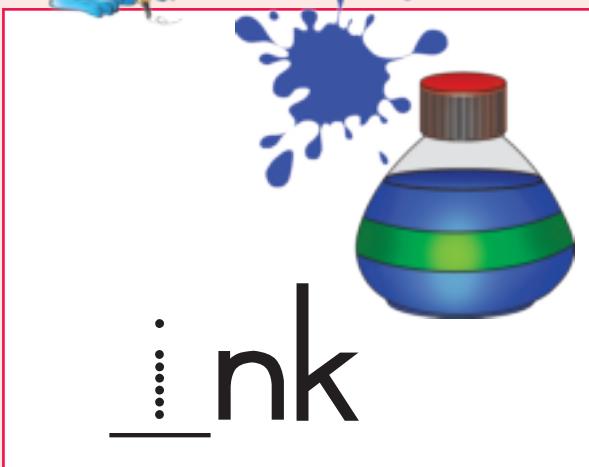
Ons skryf

Omkring die prente wat met 'n i-klank begin.

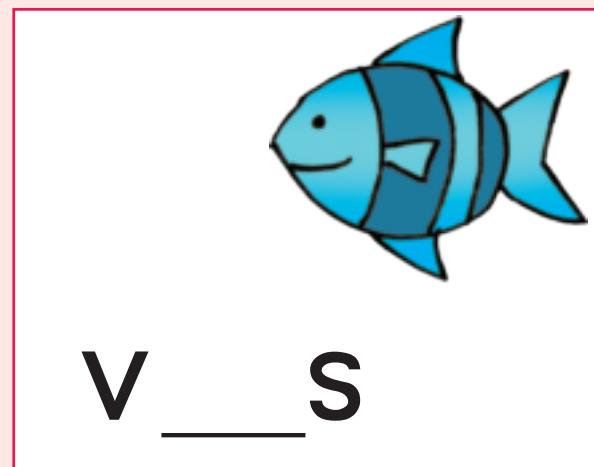


Ons skryf

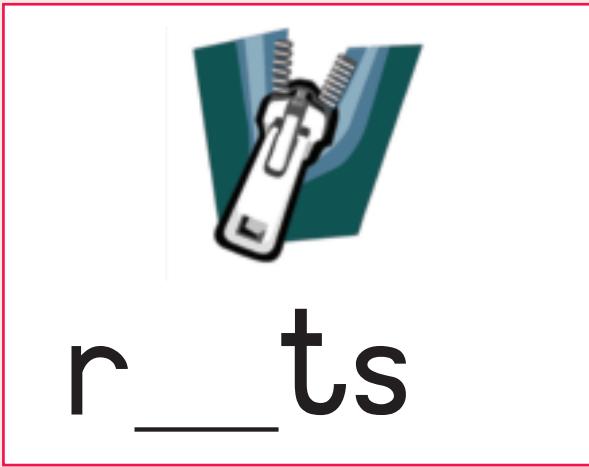
Vul 'n i-klank in om die woorde te voltooi.



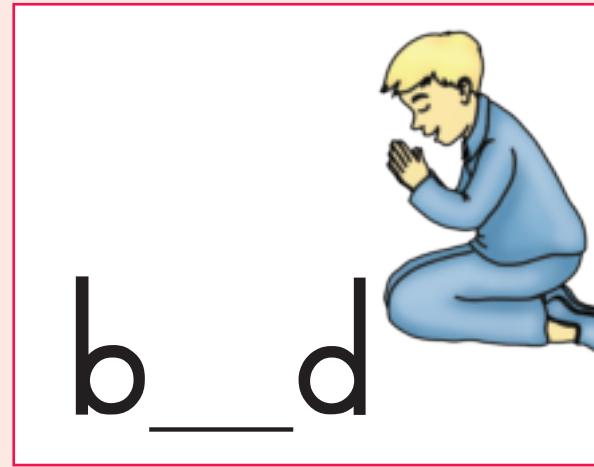
i nk



v s



r ts



b d

ONDERWYSER: Teken

Datum

27 Konsert

Kwartaal 1 – Week 7



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



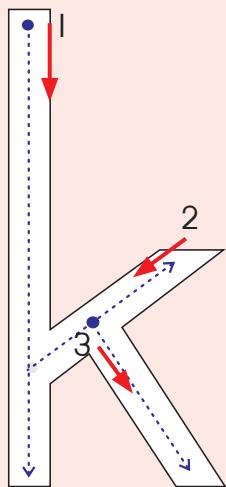
Ons lees



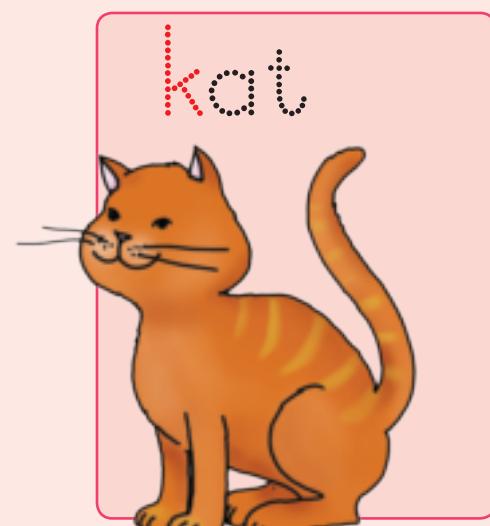
Klanke

# Ons kyk konsert.

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



k	h	n	k
h	r	k	h
d	k	d	h
h	r	p	a





Datum:



### Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

kom	kol	keer	kas
kos	kul	keel	kam



### Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



### Vir die pret

Teken jouself en skryf jou naam, van en geboortedatum.

My foto:



## My ID-dokument

Naam: \_\_\_\_\_

Van: \_\_\_\_\_

Geboorte-  
datum: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_\_

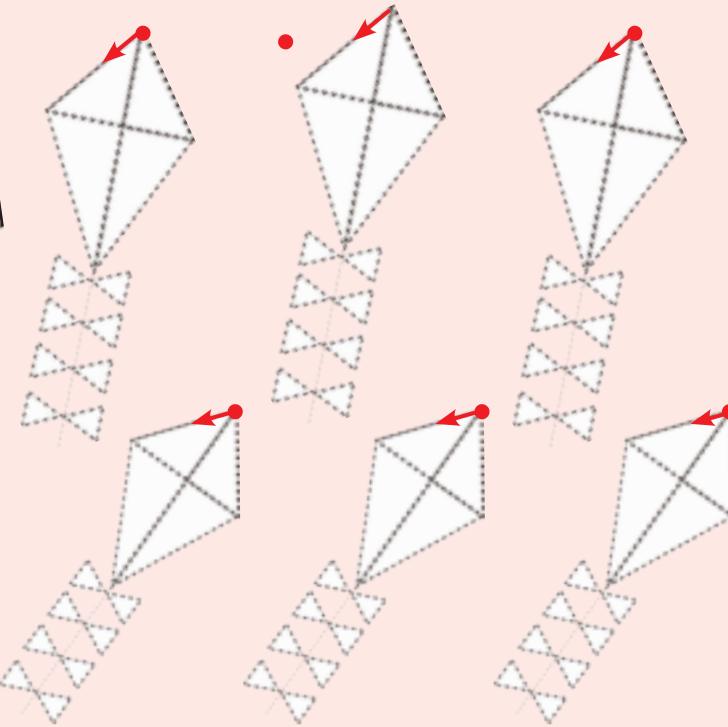
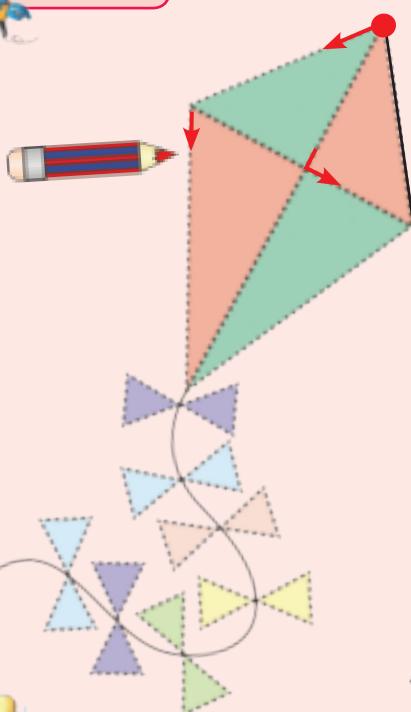
ONDERWYSER: Teken \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_

55



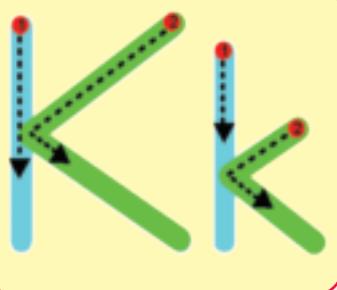
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



kersie


**Kk**


kitaar



ketel

**k** **k**
**K** **K**

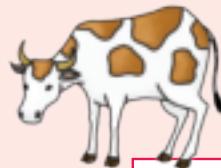
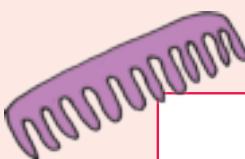


Datum:



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee die woorde begin.



Ons skryf

Bou woorde deur die klanke saam te voeg.

ka  
f  
m  
s

kaf

kam

kas

ka  
r  
t  
p

ko  
s  
l  
k

kee  
s  
l  
r

ONDERWYSER: Teken

Datum

# 29 Huis toe



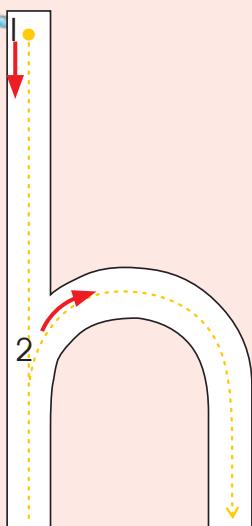
Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
Leer die gedig "Ek ry in my rooi motorkar".



## Hoe gaan jy huis toe?

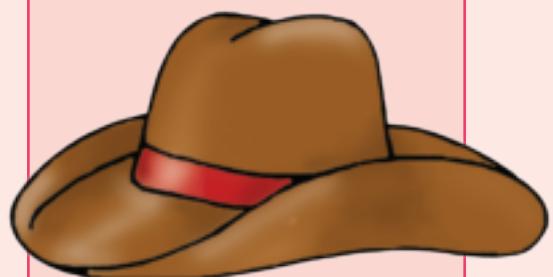


Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



h	n	m	h
n	u	a	n
u	h	u	a
h	u	n	h

hoed





Datum:



### Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

hak	haas	hik	hier
hok	hoor	hop	huis



### Ons skryf

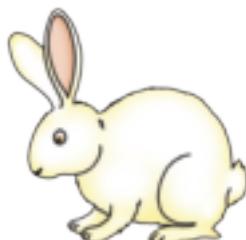
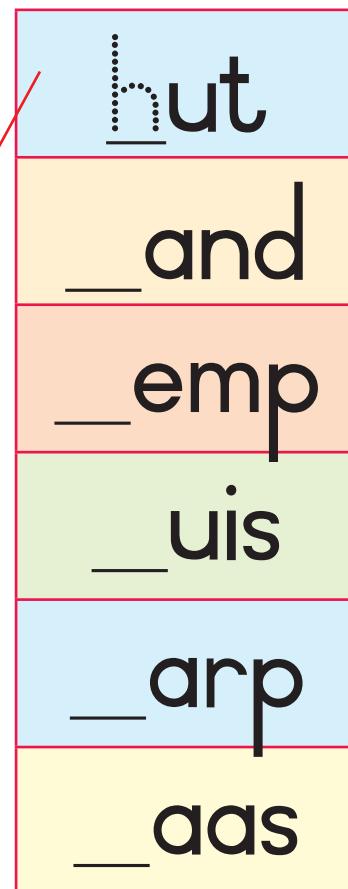
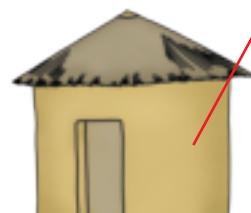
Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



### Vir die pret

Vul 'n **h**-klank in om die woorde te voltooи.

Verbind elke woorde met die regte prent.



ONDERWYSER: Teken

Datum



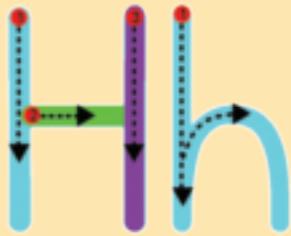
Ons doen

Help die bus om  
al die kinders by  
hul huise te gaan  
aflaai.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.





Datum:



Ons skryf

Vul 'n **h**-klank in om die woorde te voltooi. Verbind die woord met die regte prent.



**hut**

**hand**

**uis**

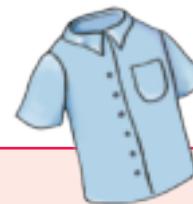
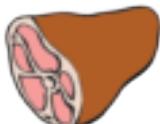
**elikopter**

**hoed**

**am**

**emp**

**amster**



Ons skryf

Teken prente wat met die **h**-klank begin.

**huis**

**hand**

**hond**

**hemp**

ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



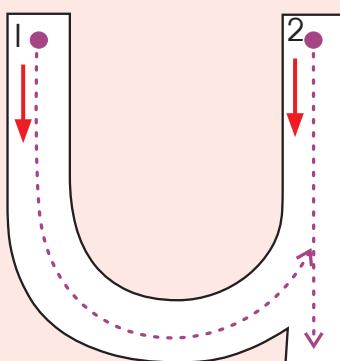
Ons lees

# Ek ry met die bus.



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



u	n	z	n
a	c	u	c
c	n	c	z
n	u	u	n

mus





Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klank.

bus	dun	vul	mus	kul
lus	gun	jul	kus	bul



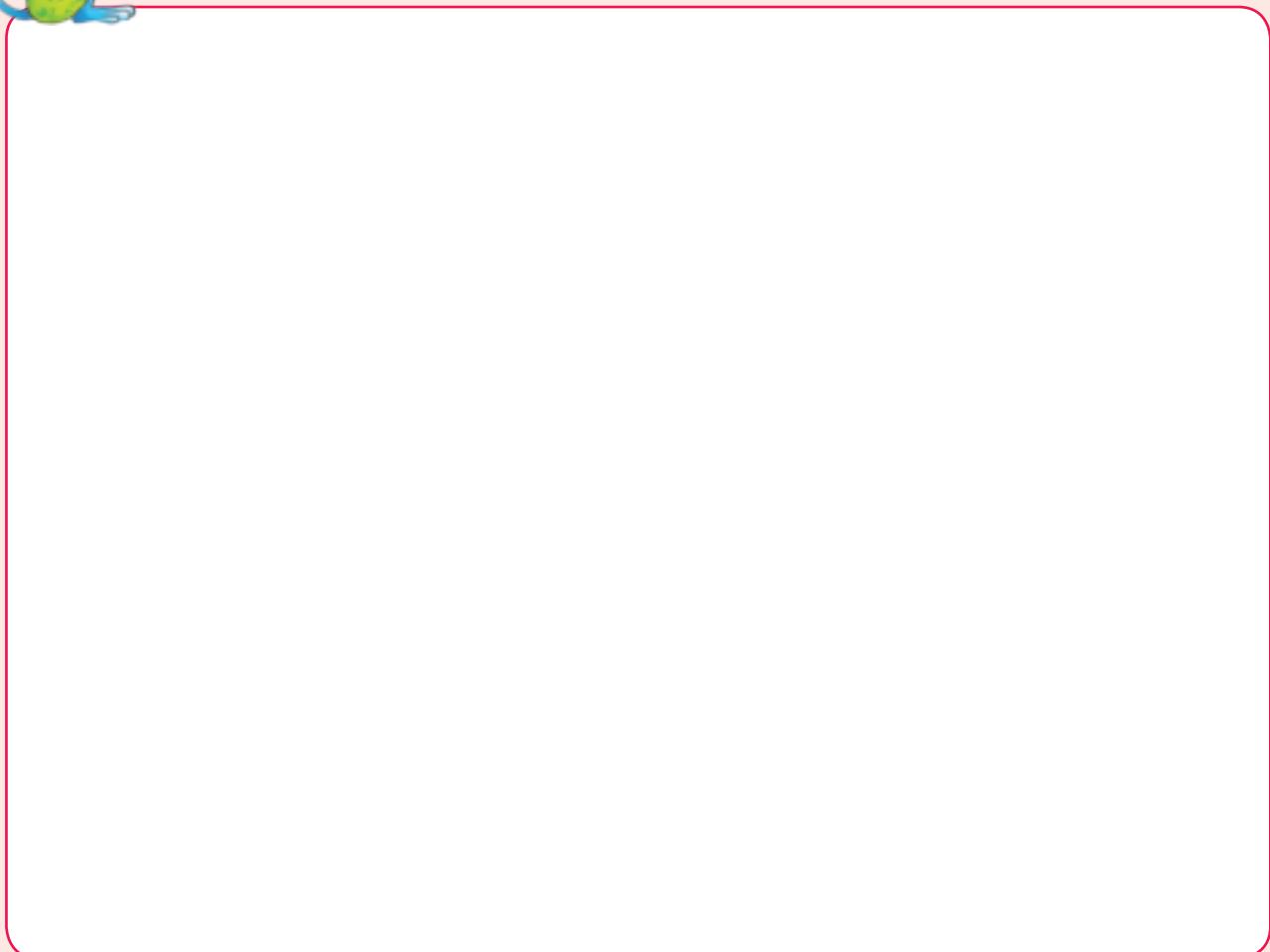
Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



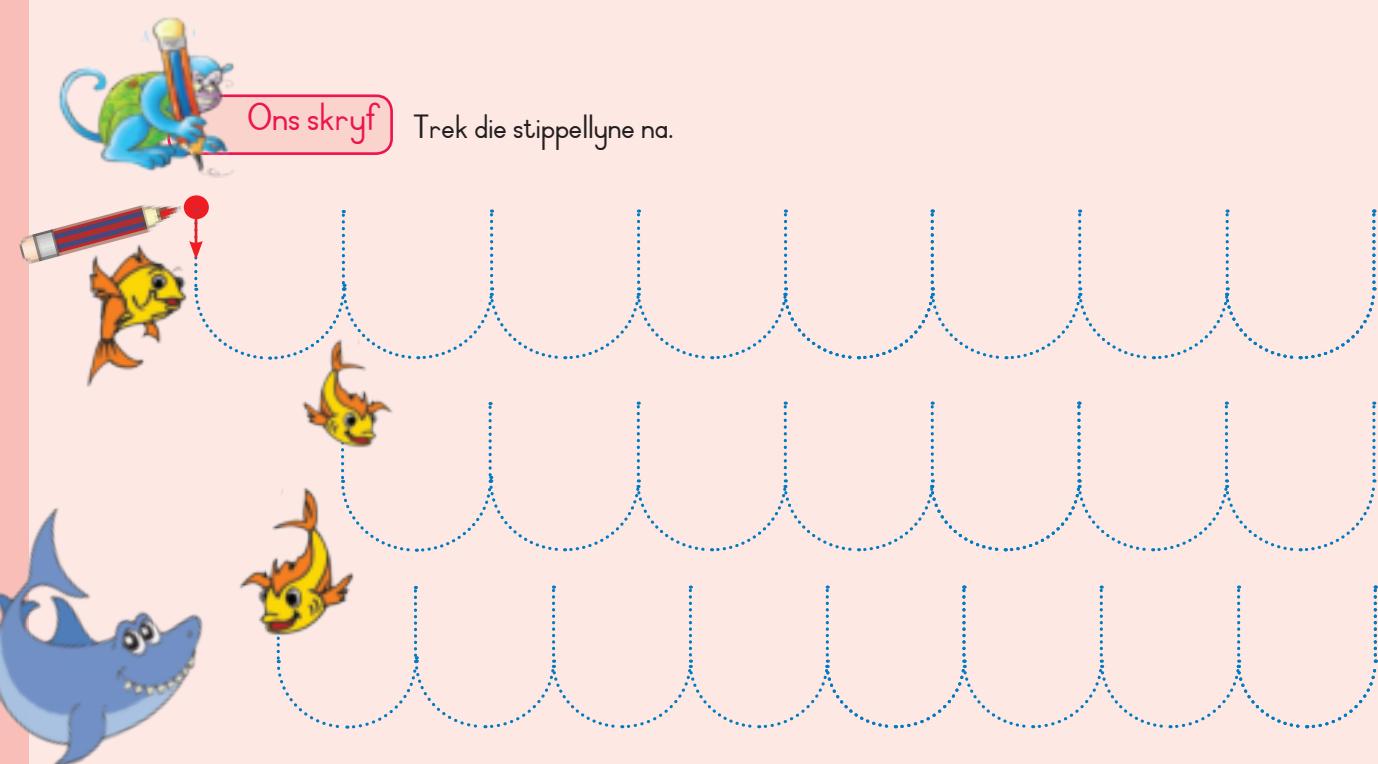
Vir die pret

Maak 'n tekening van hoe jy elke dag huis toe gaan.



ONDERWYSER: Teken

Datum



<b>u</b> <b>u</b>	<b>bul</b>	<b>m</b> <b>us</b>
		<b>U</b> <b>u</b>
		<b>bus</b>

**u** **u****U** **u**

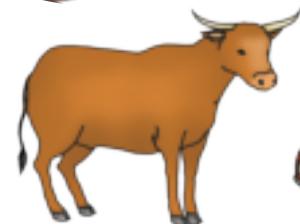
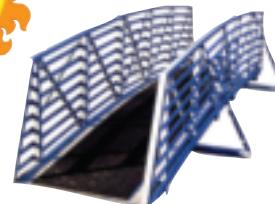
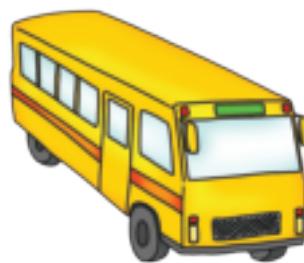
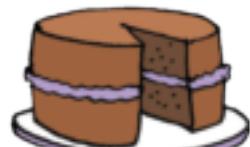


Datum:



Ons skryf

Omkring die prente met 'n **U**-klank in die woord.



Ons skryf

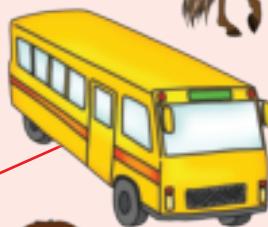
Vul 'n **U**-klank in om die woorde te voltooи.

Verbind elke woord met die regte prent.

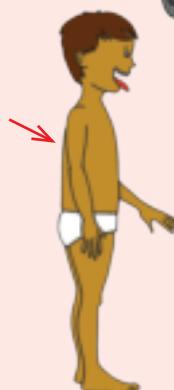
r  g



m  s

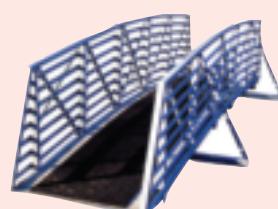


b  s



v  l

br  g



h  t

ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent.  
Stel 'n klasstorie saam. Leer die gedig "Aan ons etenstafel".

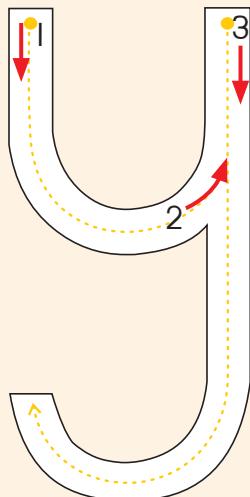


Ons lees



Klanke

# Vrugte is goed vir my.



h	n	m	h
n	u	a	n
u	h	u	a
h	u	n	h

ys





Datum:



### Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

my	ys	kyk	vy
hy	wys	lyk	kry



### Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Vrugte      is      goed      vir      my.



### Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



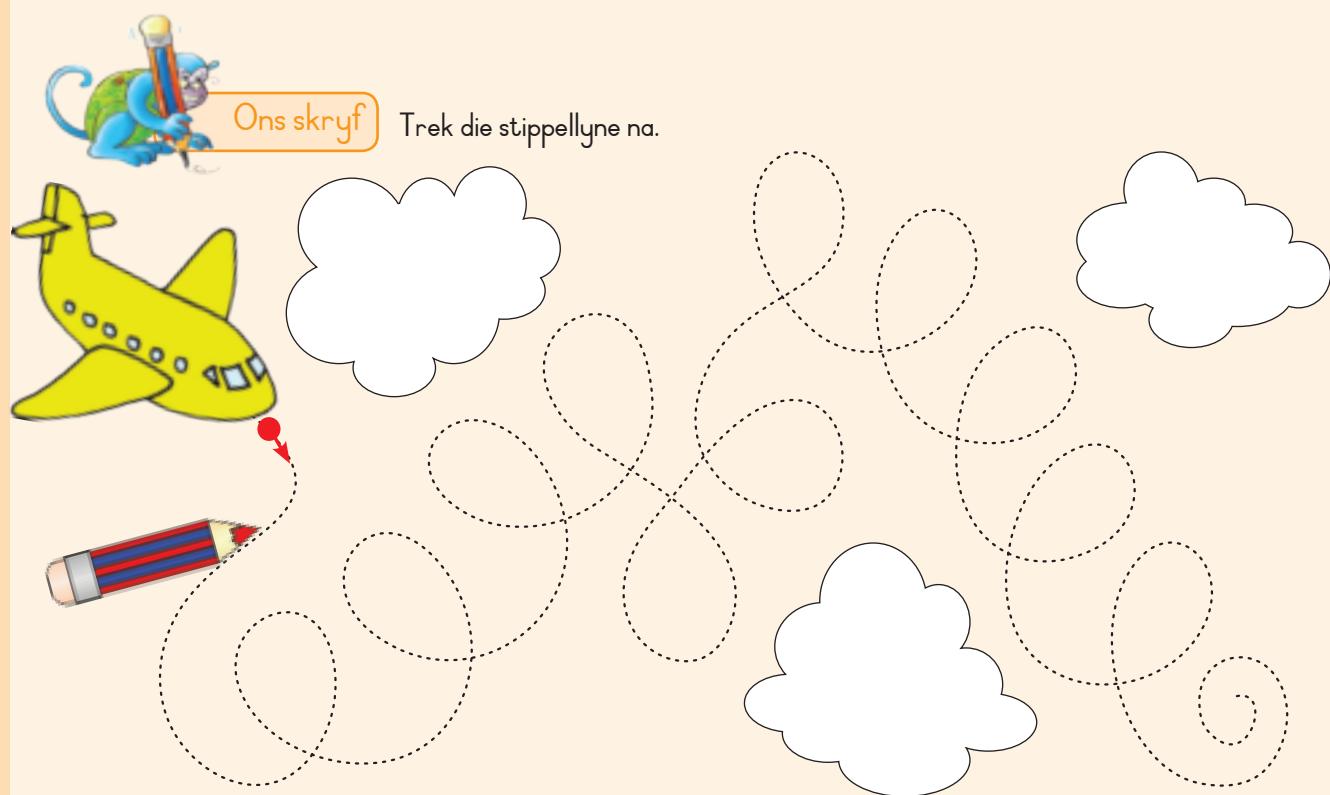
### Vir die pret

Kyk na die foto's en omkring al die vrugte.

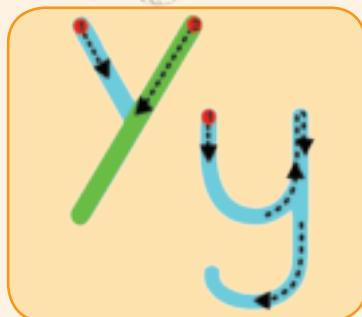


ONDERWYSER: Teken

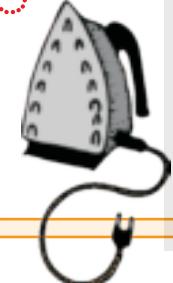
Datum



Oefen om hierdie letter te skryf.



yester



**Y**

**y**



ys

**y** **y**

**Y** **Y**

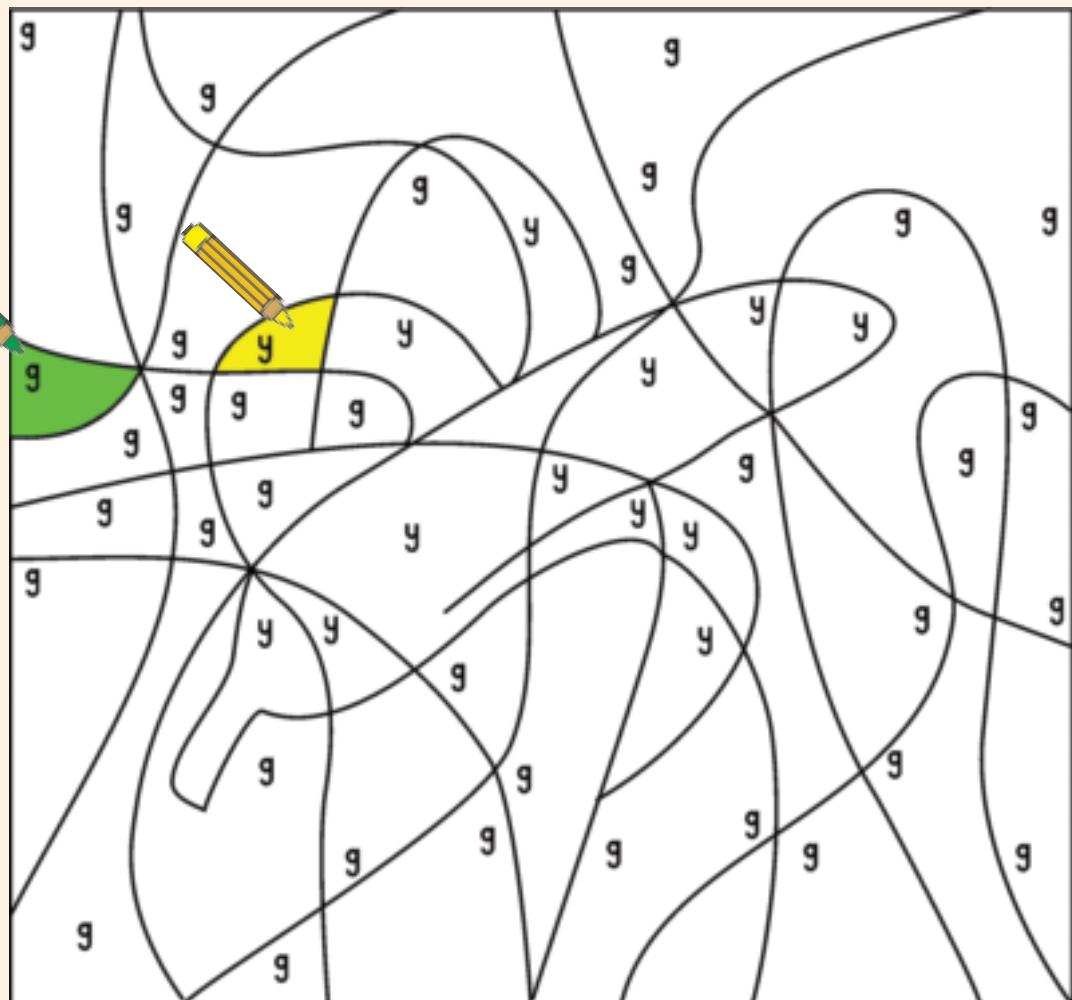


Datum:



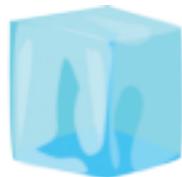
Ons skryf

Kleur die vorms met die letter **y** in **geel** en met die letter **g** in **groen** in.



Ons skryf

Vul 'n **y**-klank in om die woorde te voltooi.



\_s



\_ster



\_stervark

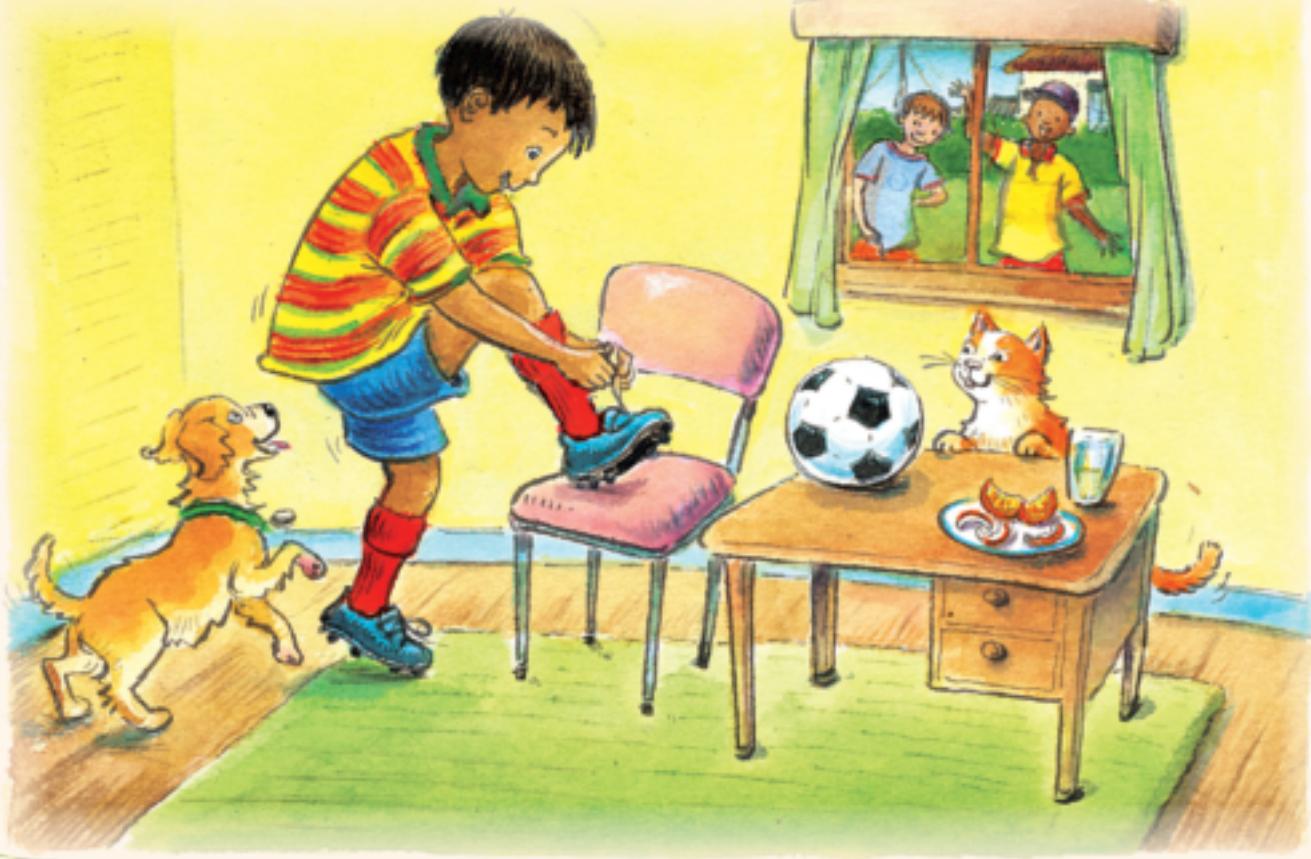
ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



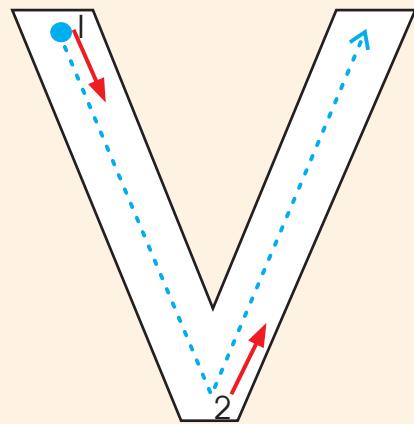
Ons lees

# Ek maak my veter vas.

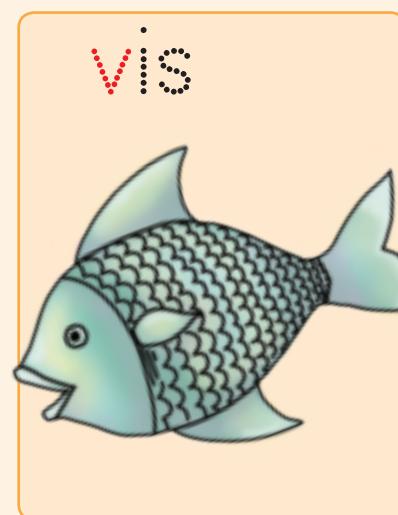


Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



f	v	t	f
t	f	v	r
r	v	d	b
v	r	f	e





Datum:



### Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klank.

vin	vyf	veg	vuur	vlug
vir	vas	vol	voor	vleg



### Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ek maak my veter vas.



### Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.

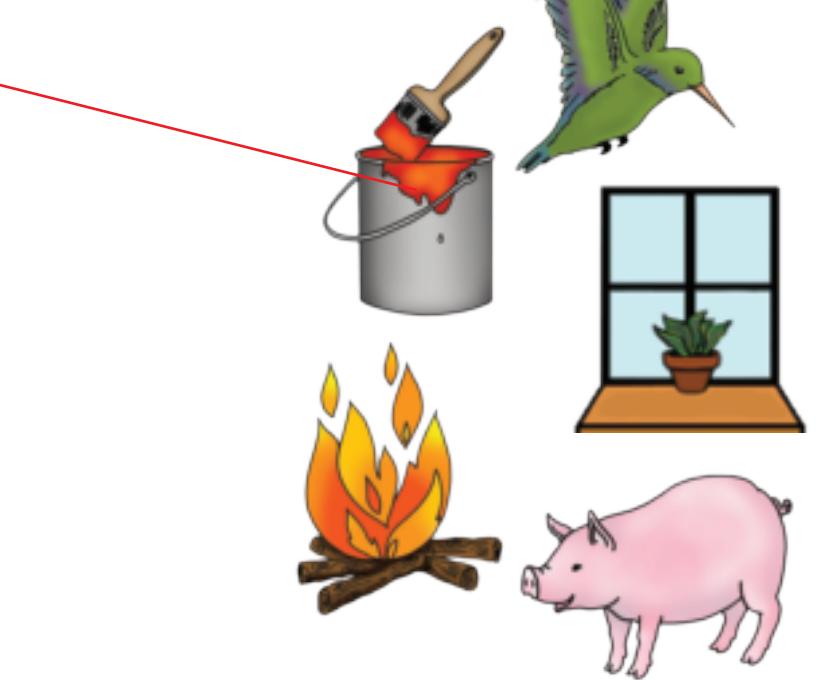


### Vir die pret

Vul 'n V-klank in om die woorde te voltooi.

Verbind die woord met die regte prent.

verf
uur
ark
lieg
enster



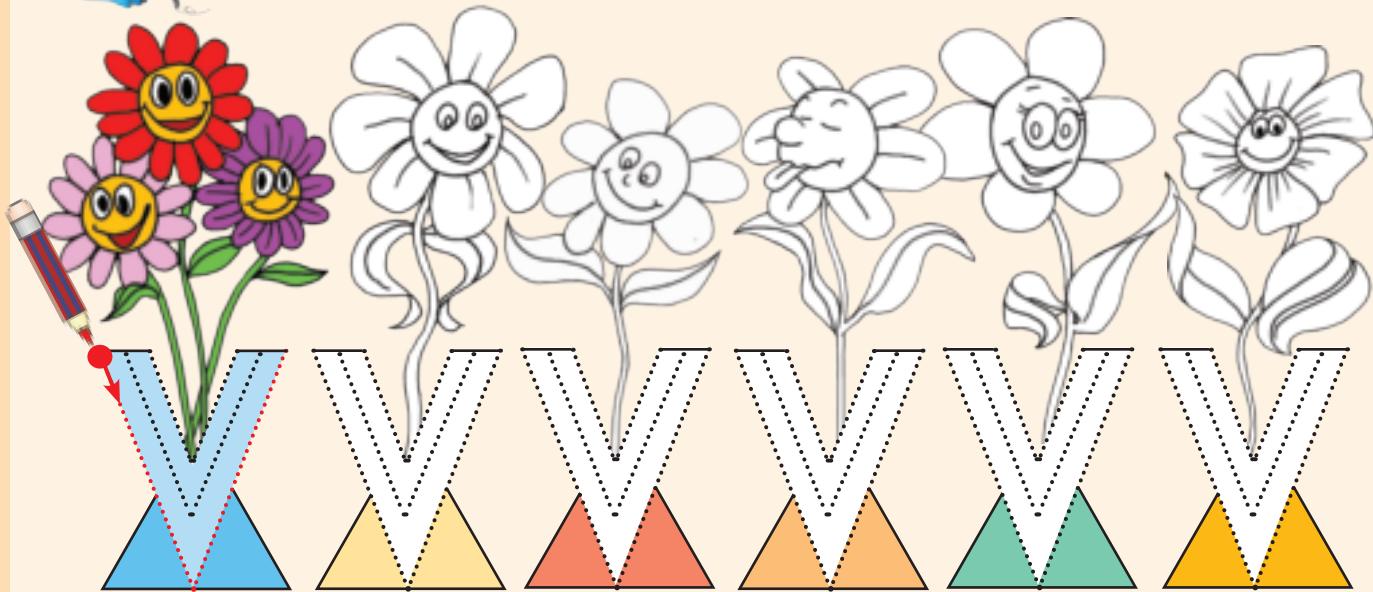
ONDERWYSER: Teken

Datum



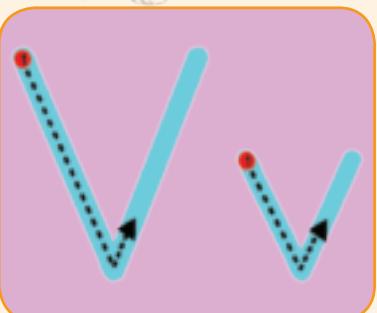
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.

**V** **v****V** **v**

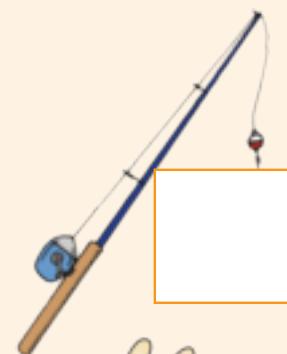
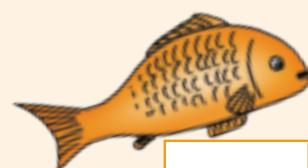


Datum:



Ons skryf

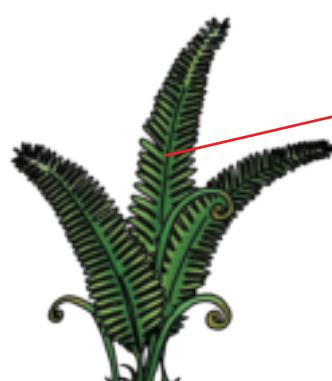
Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



Ons skryf

Vul 'n **V**-klank in om die woorde te voltooi.

Verbind die woord met die regte prent.



varing

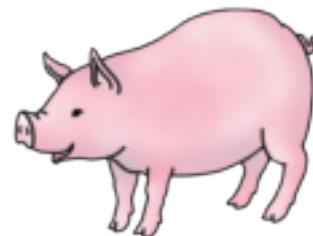


-yf

\_uur

\_eter

\_ark



5



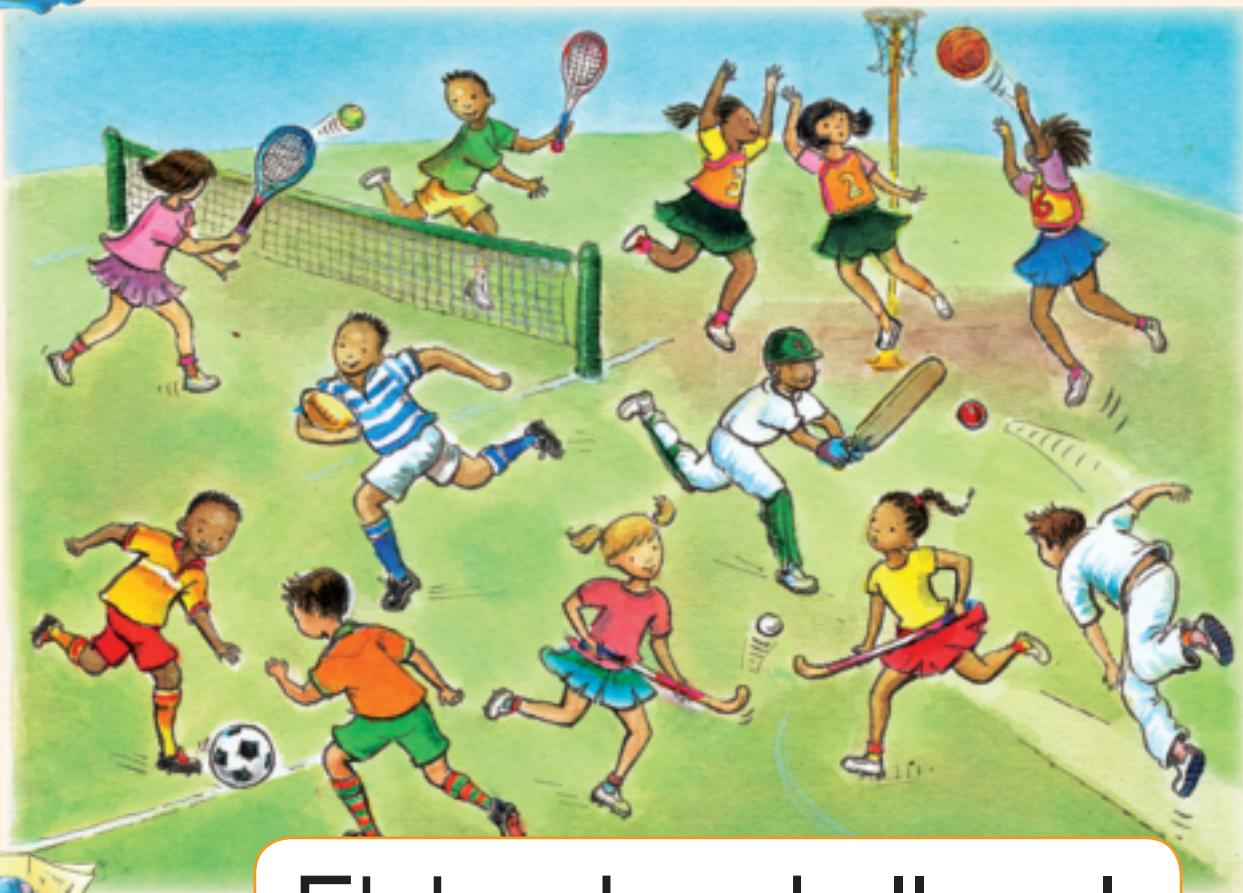
ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam. Leer die gedig "Ek oefen om fiks te bly".



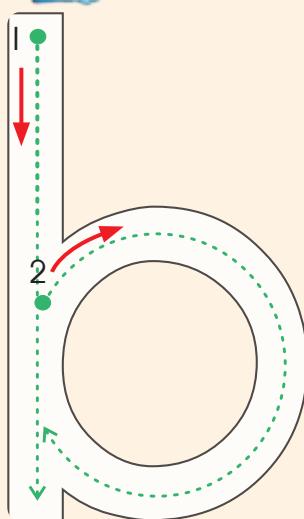
Ons lees

## Ek kan baie balle tel.



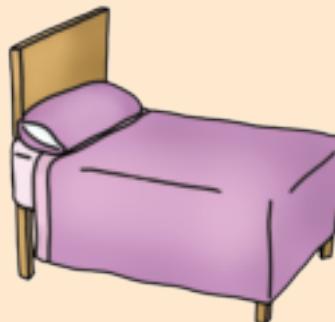
Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



b	d	p	a
a	b	a	p
d	b	d	b
b	d	p	a

bed





Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

bul	by	bal	bad	bly
bek	byl	bus	boor	blou



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



Ek      kan      baie      balle      tel.



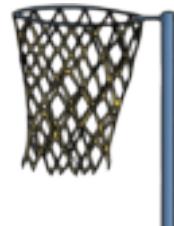
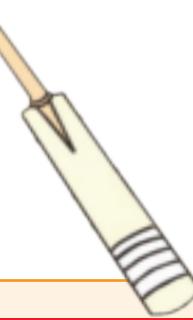
Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret

Verbind elke bal met die regte sportsoort.



ONDERWYSER: Teken

Datum



38

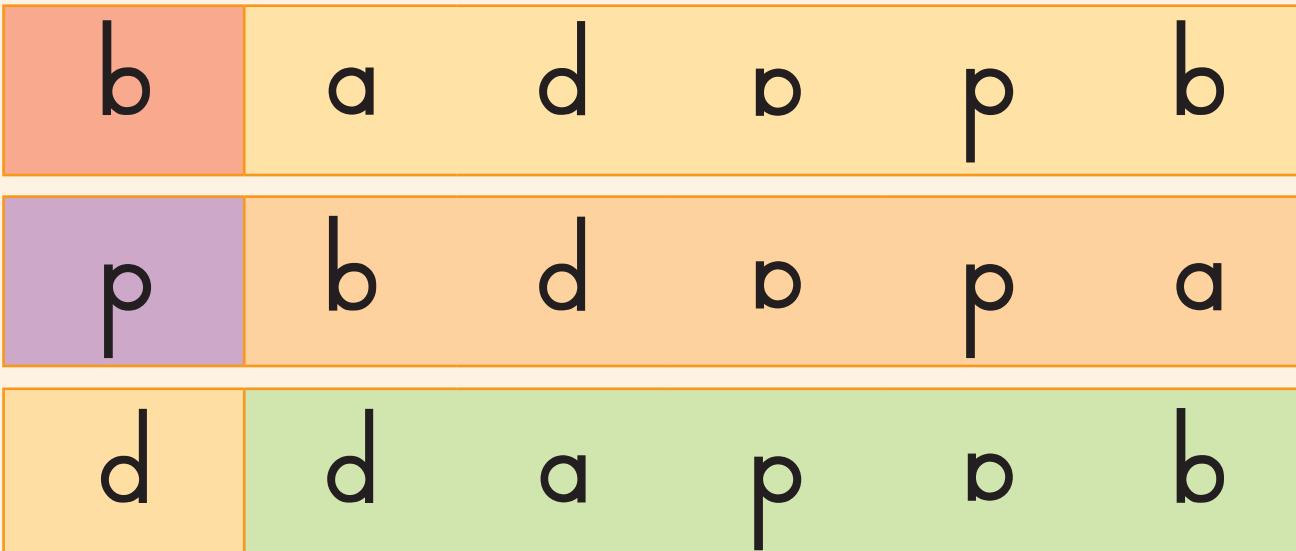
Die letter **b**

Kwartaal 2 - Week 2



Ons skryf

Omkring die letter wat dieselfde as die eerste letter is.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.

**b** **b****B** **B**

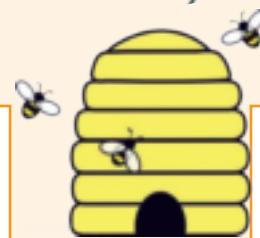


Datum:



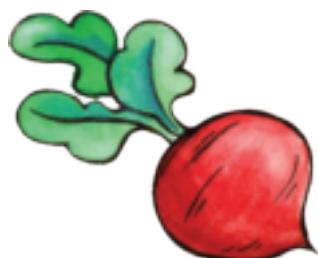
Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.

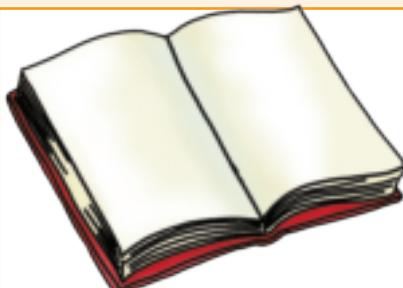


Ons skryf

Vul 'n **b**-klank in om die woorde te voltooi.



beet



\_oek



\_a\_a



\_y



\_ak



\_yl

ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.

Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



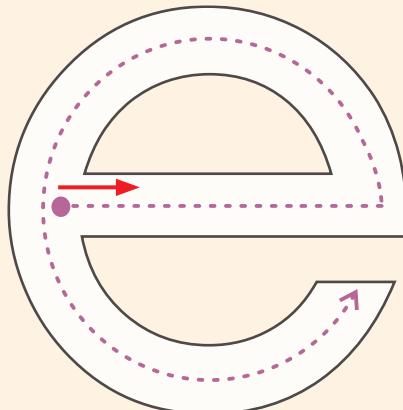
Ons lees

Ek was my  
gesig elke dag.



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



a	e	o	u
e	o	u	a
u	e	i	e
i	u	e	u

emmer





Datum:



### Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

elf	ek	ses	stem
ent	en	les	pret



### Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



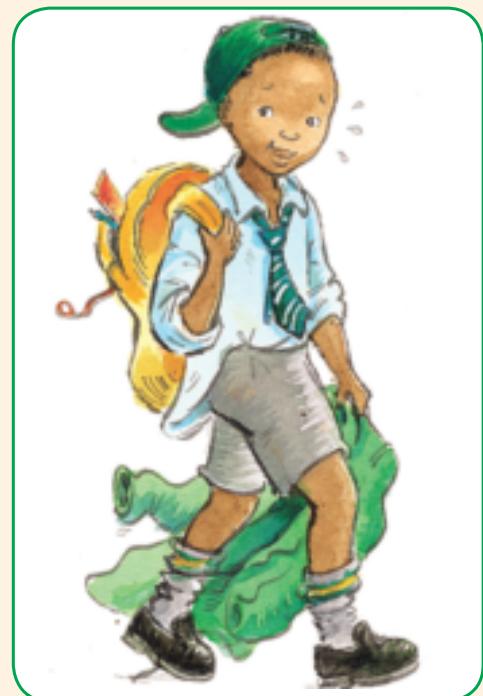
### Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



### Vir die pret

Vertel jou maat hoe Jan voor en na skool gelyk het.



ONDERWYSER: Teken

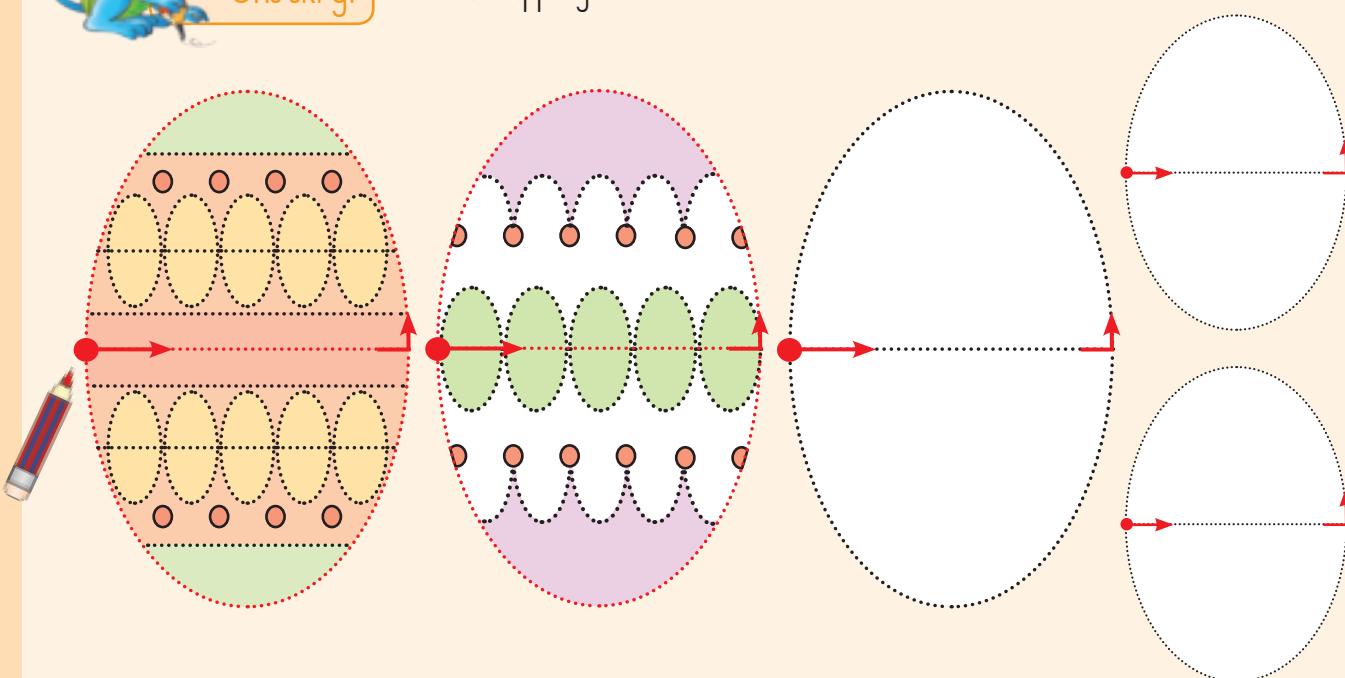
Datum

79



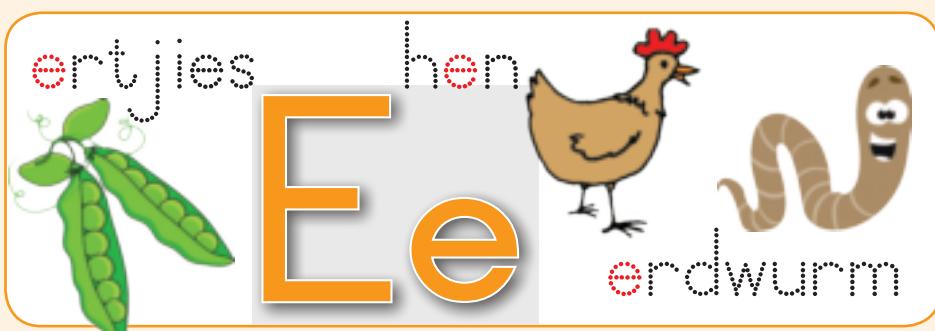
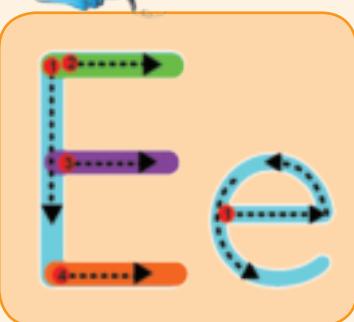
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



e e

E E



Datum:



Ons skryf

Omkring die prentjies wat 'n e-klank daarin het.



Ons skryf

Vul 'n e-klank in om die woorde te voltooi.

Verbind die woord met die regte prent.

bed

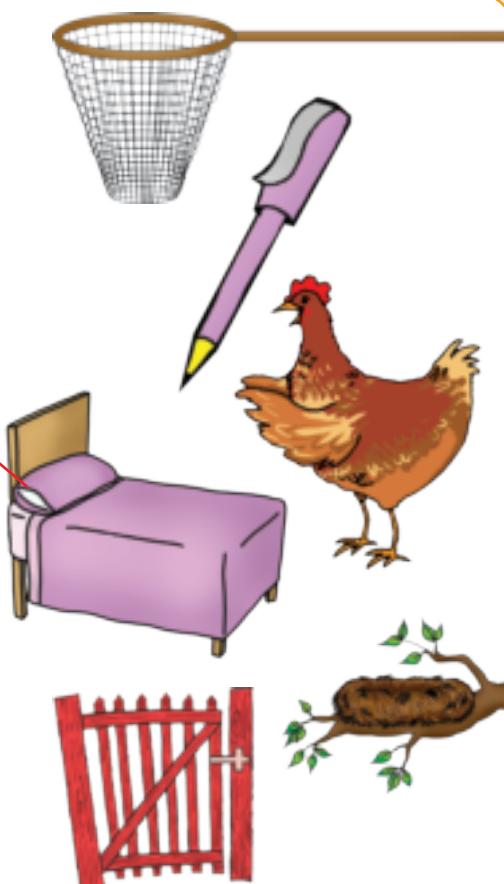
h\_e\_n

h\_e\_k

n\_e\_t

n\_e\_s

p\_e\_n



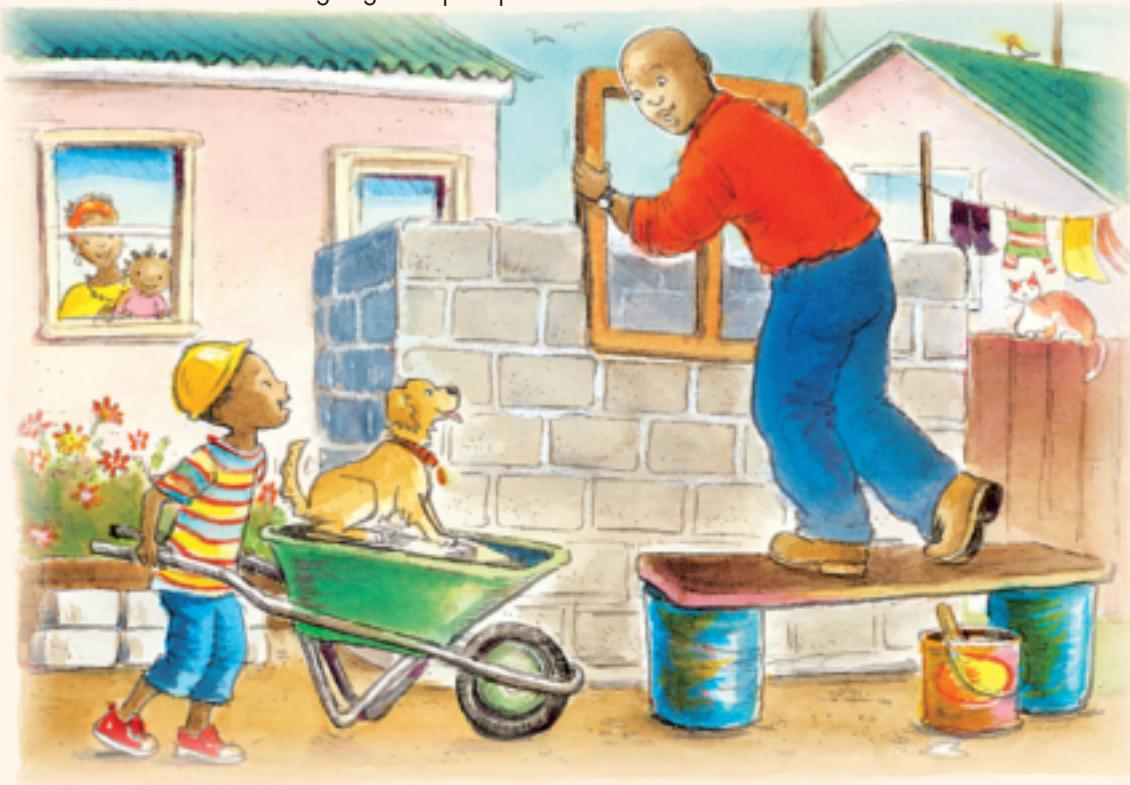
ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
Leer die gedig "Plif-plaf-plop".



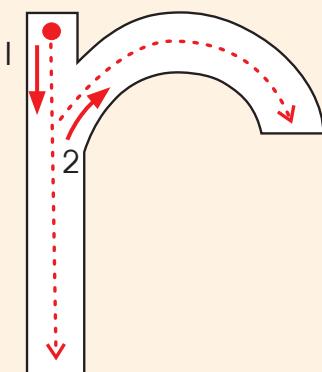
Ons lees



Klanke

## Pappa werk aan die raam.

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



r	f	r	f
t	r	a	u
d	r	t	f
r	f	r	t



roomys



Datum:



### Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

rug	rek	rak	rits
reg	ryk	rok	rots



### Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Pappa werk aan die raam.



### Vir die pret

Knip die woorde onder aan die bladsy uit en plak hulle in die regte blokkies.



a



e



i  
sit



o



u



pot

kat

pen

wit

bus

net

mus

hen

rot

mat

sug

mot

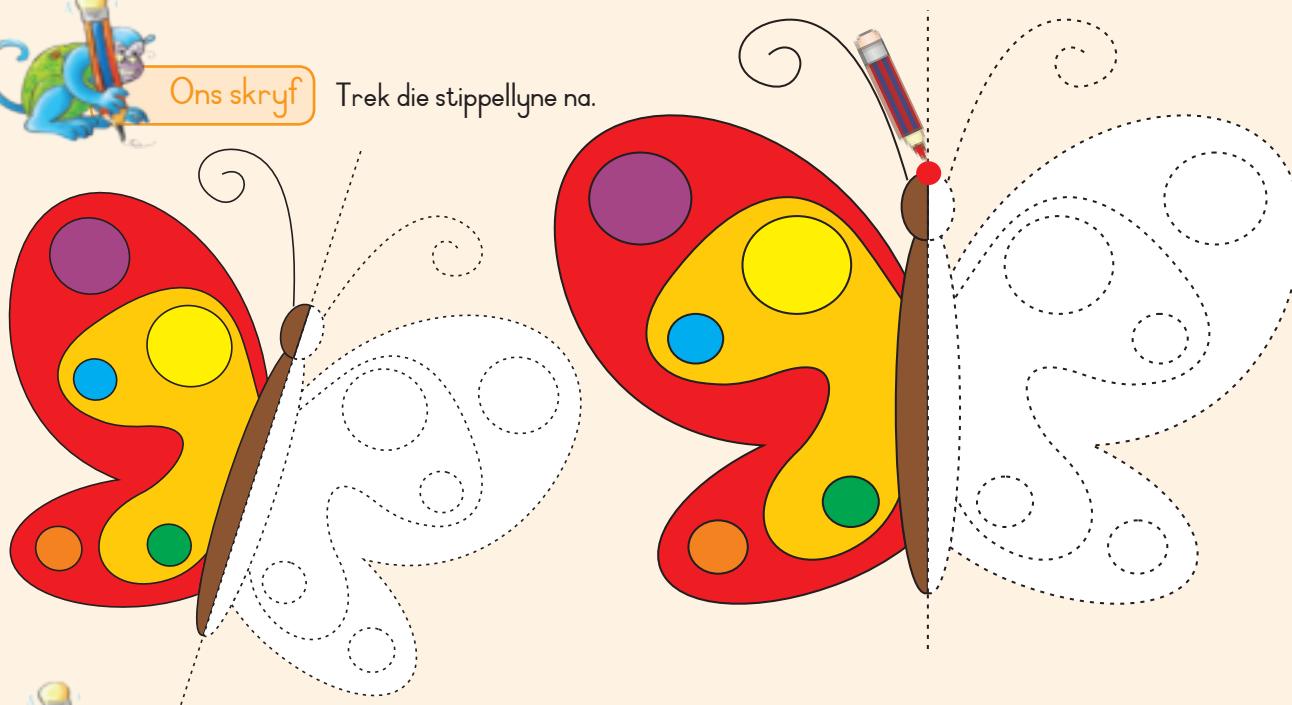
vat

sif



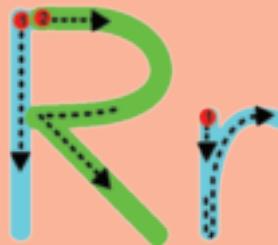
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



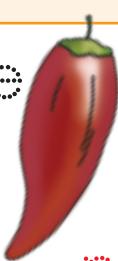
Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



**Rr**

nissie



re nboog

**r** **r**

**R** **R**

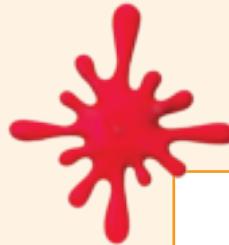


Datum:



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



Ons skryf

Vul 'n **r**-klank in om die woorde te voltooi.

Verbind die woord met die regte prent.

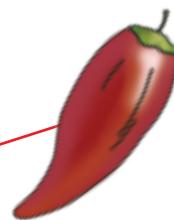
\_adio

\_oos

\_ot

\_ok

rissie



ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.



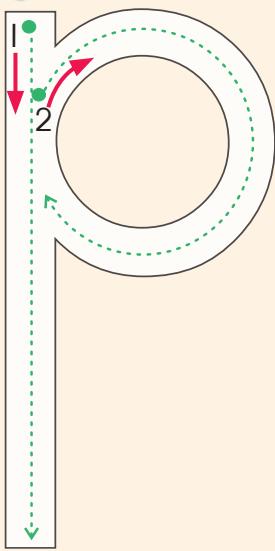
Ons lees

## Pappa help vir Jan.

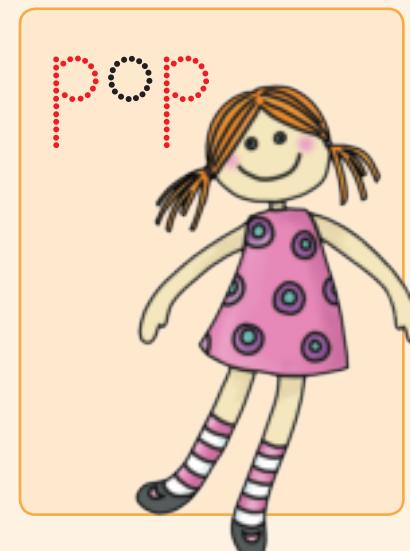


Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



d	p	a	b
b	a	p	d
a	d	b	p
d	p	a	b





Datum:



### Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

pak	pik	pyn	pos	pad
pas	pil	pyl	poot	plek



### Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



Pappa

help

vir

Jan.



### Ons skryf

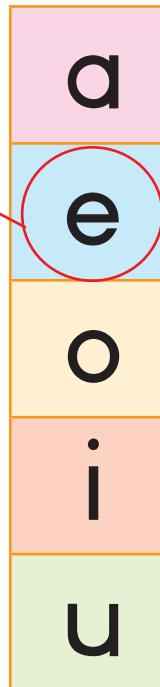
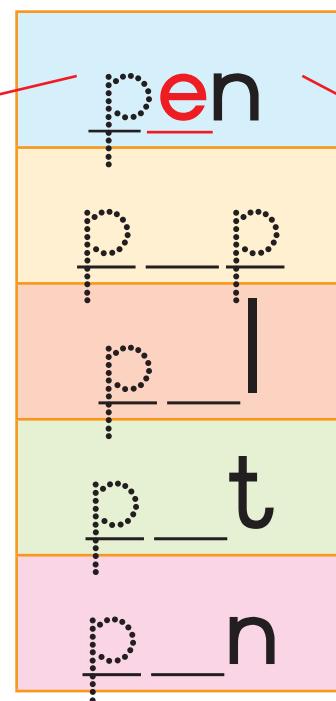
Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



### Vir die pret

Vul 'n **p**-klank en 'n klinker in om die woorde te voltooi.

Verbind die woord met die regte prent.



ONDERWYSER: Teken

Datum



44

# Die letter **p**

Kwartaal 2 - Week 3



Ons skryf

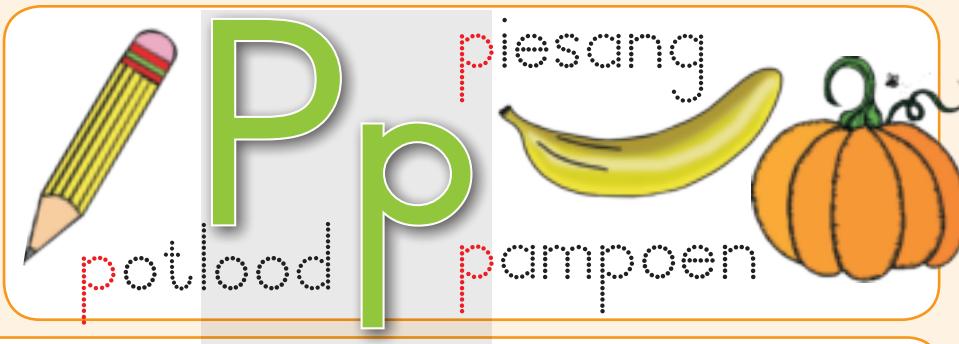
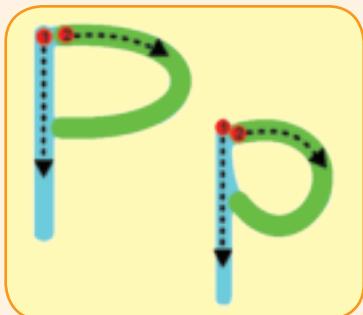
Soek die letter wat lyk soos die eerste een en omkring dit.

<b>p</b>	a	d	b	p	b
d	d	p	b	d	a
b	b	d	q	p	a



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.

**p** **p****P** **P**

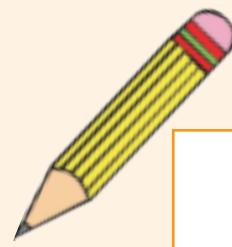
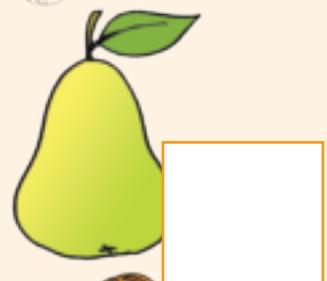


Datum:



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.

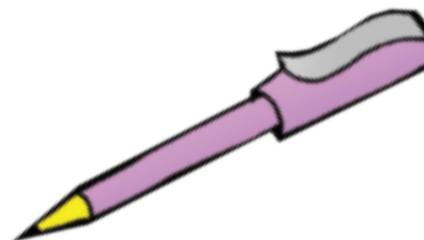


Ons skryf

Vul **p**-klanke in om die woorde te voltooi.



see**p**



**\_**en



knoo**\_\_**



**\_\_**ro**\_\_**

ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
Leer die gedig "'n Drukkie vir mamma".



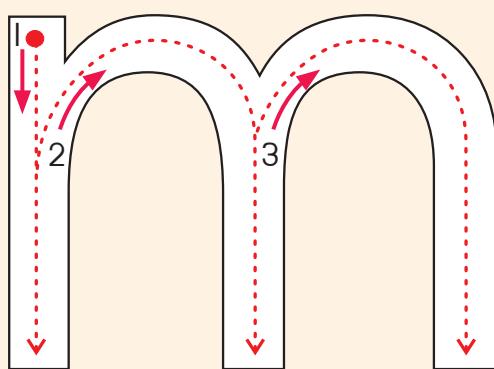
Ons lees

# Dit is my mamma.



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



m	u	h
a	m	n
h	u	n
m	n	m





Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

man	mes	mos	mus	ma
mat	met	mol	mou	maag



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Dit      is      my      mamma.



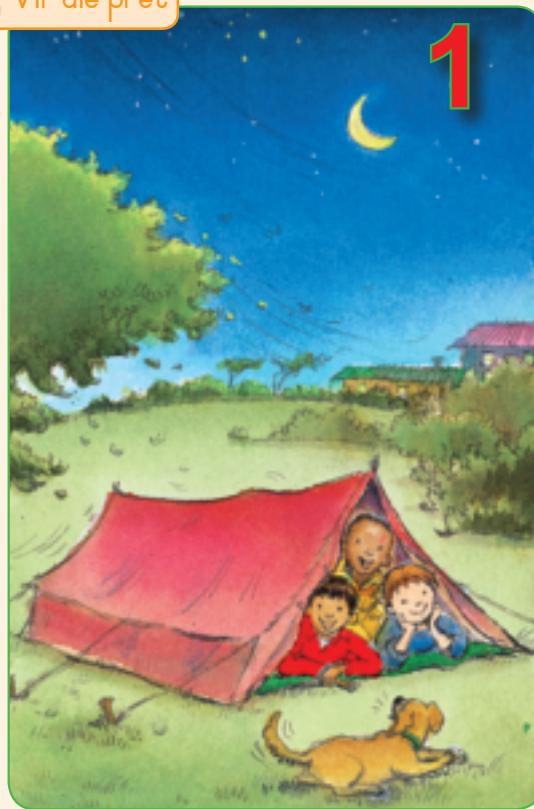
Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.

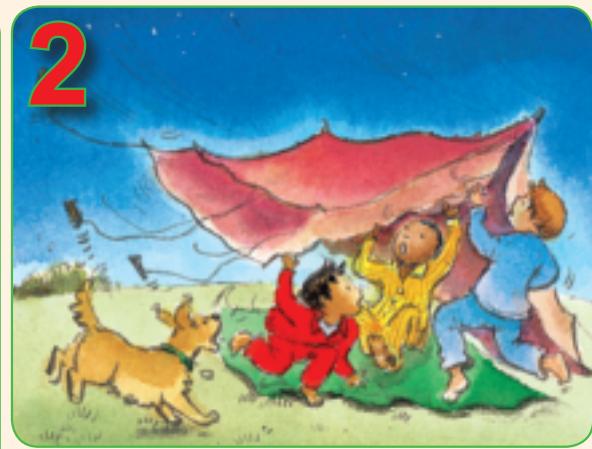


Vir die pret

Vertel vir  
jou maat  
wat in die  
prente  
gebeur.



1



2



3

ONDERWYSER: Teken

Datum



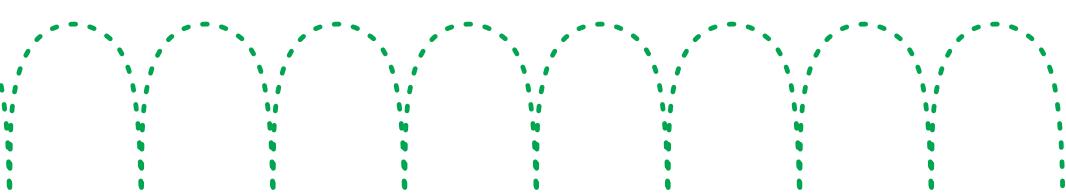
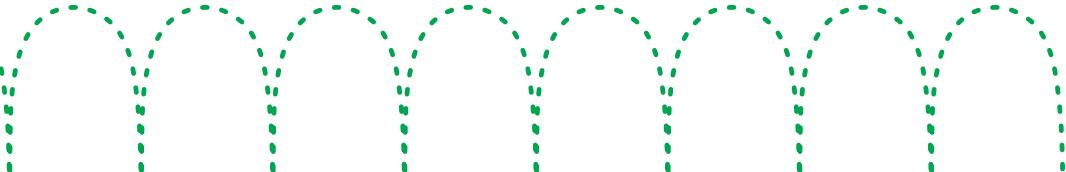
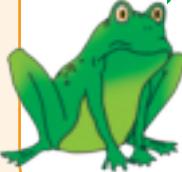
## 46 Die letter m

Kwartaal 2 – Week 4



Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



m m

M M





Datum:



Ons skryf

Teken prente van woorde wat met die **m**- en **n**-klank begin.

**m**

**n**



Ons skryf

**m**   **n**

Vul die klanke in sodat die woorde by die prente pas.



**ta**    **d**



   **elk**



   **uis**



   **aan**



**too**   



   **es**

ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



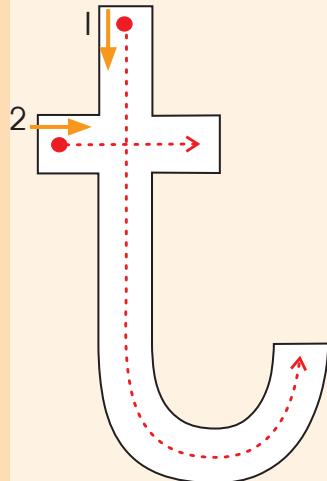
Ons lees

## Chris sit teen die boom.



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



t	d	j	t
i	f	a	j
t	a	t	f
f	t	j	i

tent





Datum:



### Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

tor	tyd	tak	toor	trui
tol	tel	tas	toon	tier



### Ons skryf

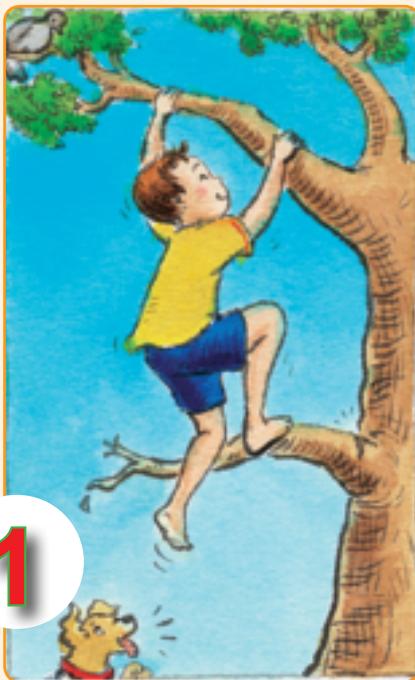
Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Chris sit teen die boom.



### Vir die pret

Vertel vir jou maat wat in die prente gebeur.



1



2



3

Hy sit vas in die boom.

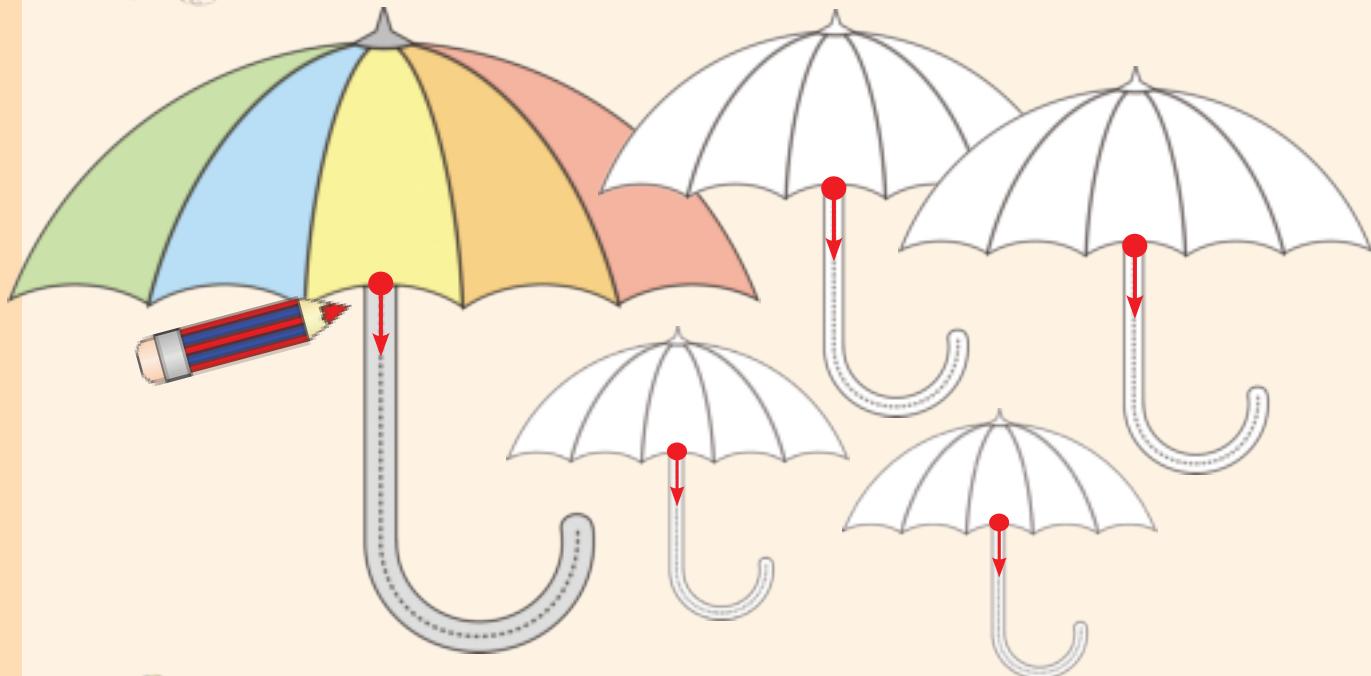
ONDERWYSER: Teken

Datum



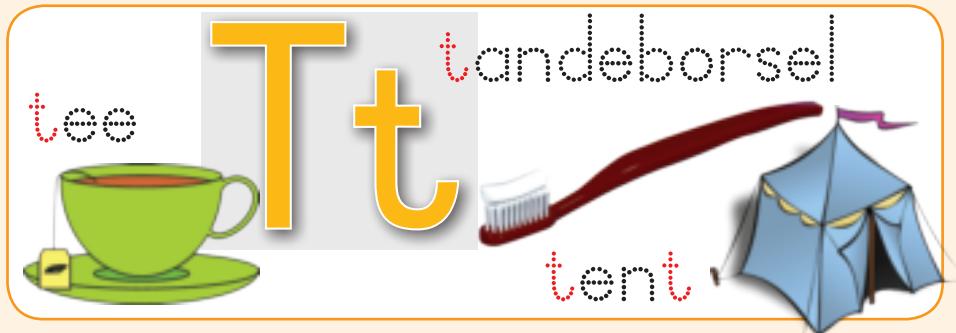
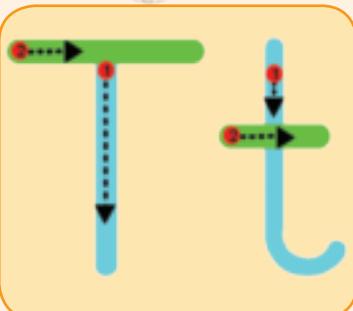
**Ons skryf**

Trek die stippellyne na en kleur dan die prente in.



**Ons skryf**

Oefen om hierdie letter te skryf.



**t t**

**T T**



Datum:



Ons skryf

Vul 'n **t**-klank in om die woorde te voltooi.  
Verbind die woord met die regte prent.

tak	__ee	_en__	_ong
tier	_ien	_ennis	_as

**10** ::



Ons skryf

Kleur die woord in wat by die prent pas.

**10** ::

tien
sien



tand
tong



tamatie
tert



tent
prent



tak
tol



tier
mier

ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam. Leer die gedig "n Wiksie of 'n drukkie".



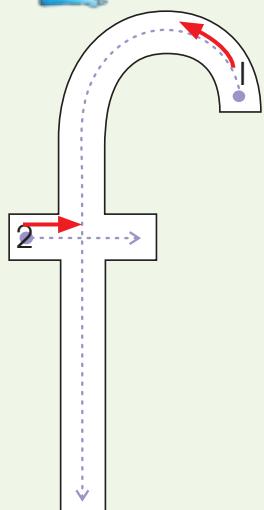
Ons lees

**My broer maak  
sy fiets reg.**



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit.  
Soek nou die letter en omring dit.



f	v	t	f
t	f	t	f
d	t	f	b
v	d	f	v





Datum:



### Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

fyn	fiks	fiets	vyf	tafel
fees	film	foto	lief	wafel



### Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



### Ons skryf

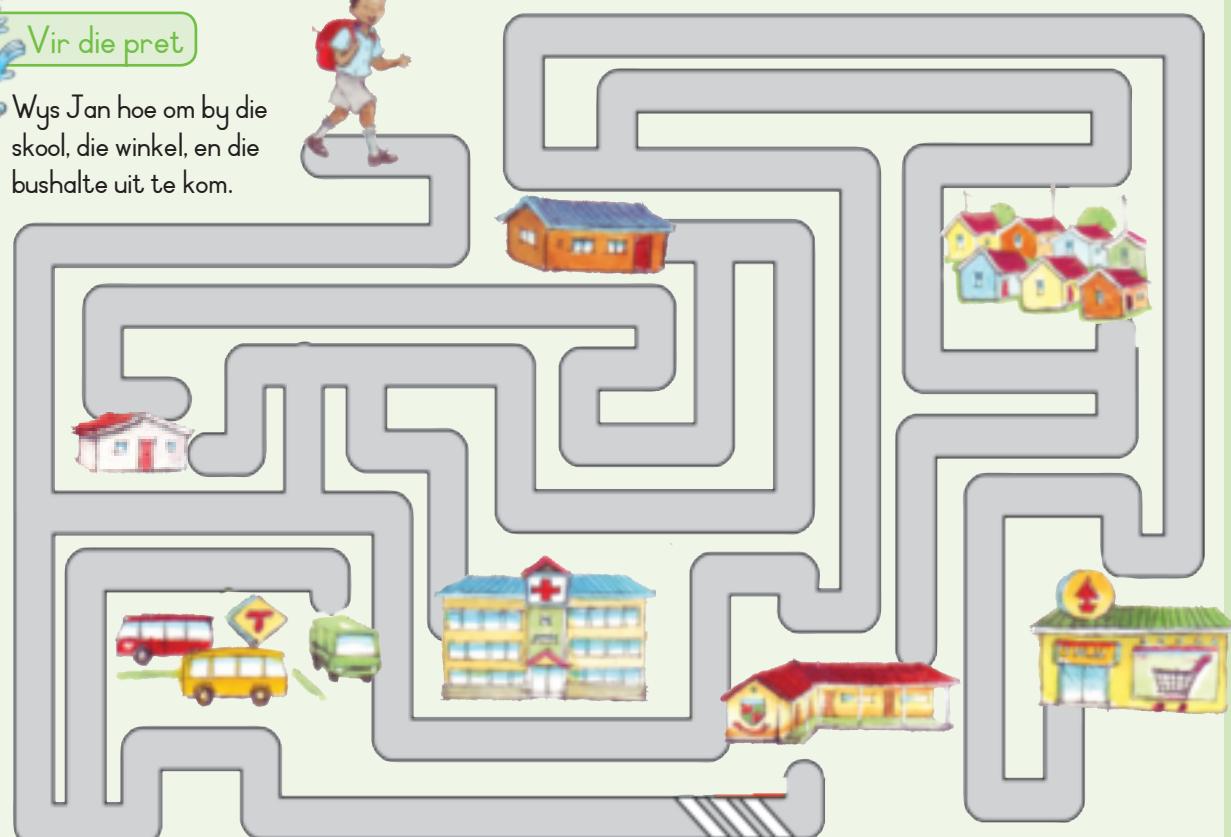
Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



### Vir die pret



Wys Jan hoe om by die skool, die winkel, en die bushalte uit te kom.



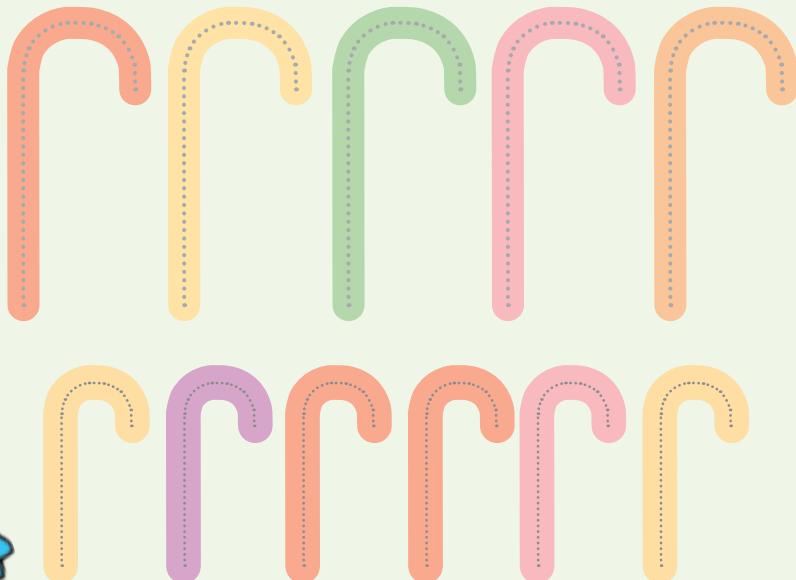
ONDERWYSER: Teken

Datum



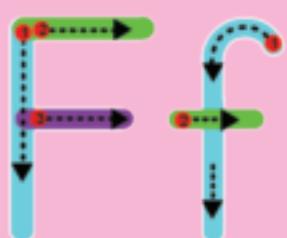
Ons skryf

Trek die stipellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.





Datum:



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



Ons skryf

Vul 'n **f**-klank in om die woorde te voltooi.

Verbind die woord met die regte prent.

vyf

\_\_iets

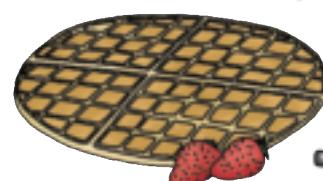
ta\_\_el

\_\_oto

wa\_\_el

\_\_eetjie

5



ONDERWYSER: Teken

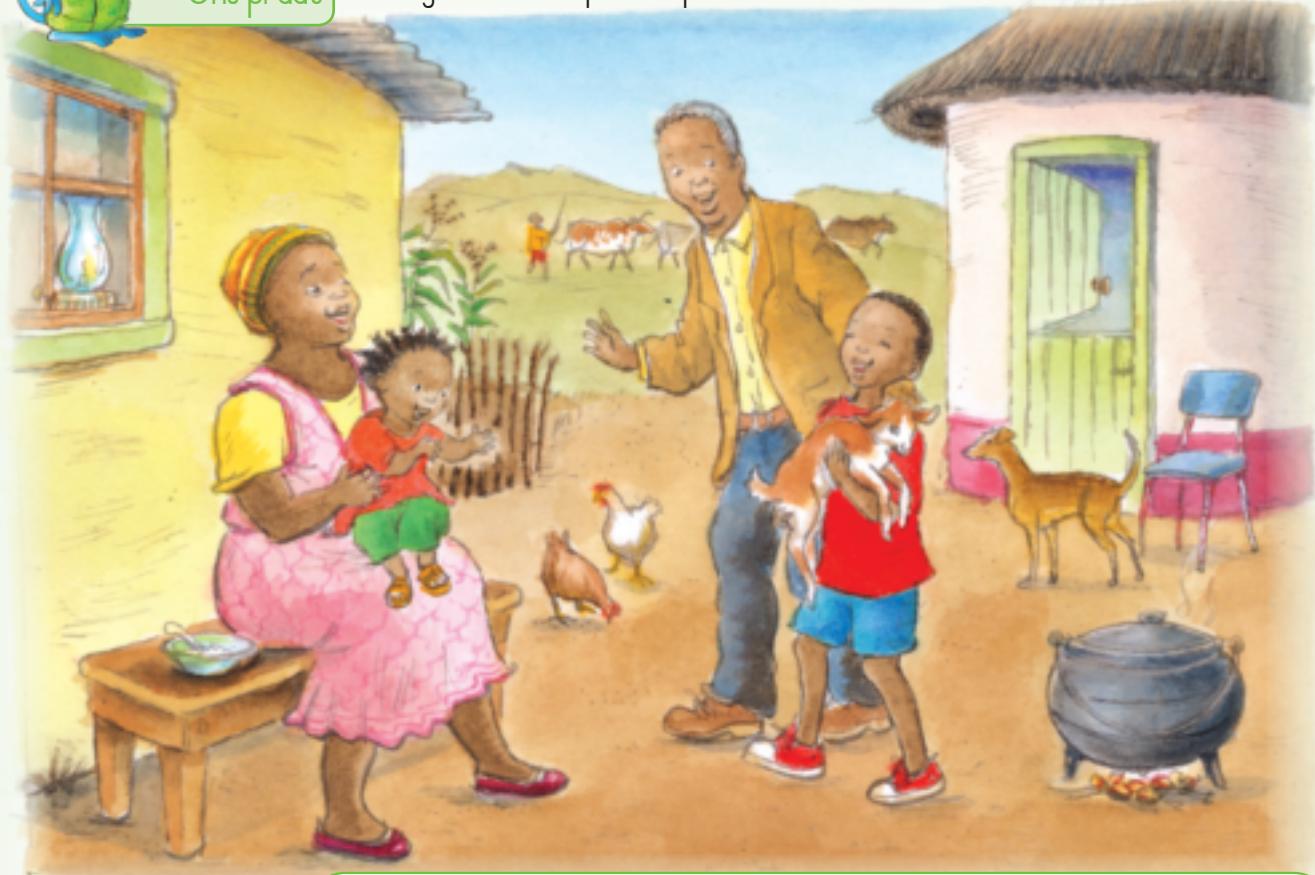
Datum

101



## Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



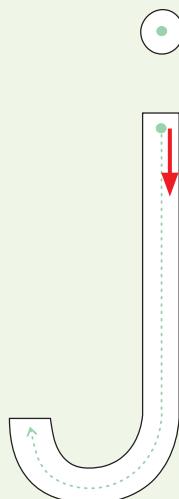
## Ons lees

Jy moet jou jellie opeet.



## Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit.  
Soek nou die letter en omkring dit.



j	y	p	g
a	g	j	p
g	j	g	y
y	d	y	j





Datum:



### Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

jy	julle	juk	jag	juffrou
jou	jellie	jok	jaar	jubel



### Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



Jy moet jou jellie opeet.



### Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



### Vir die pret

Praat oor hierdie teenoorgesteldes.

vinnig



stadig



oud



oud



jonk



nuut



ONDERWYSER: Teken

Datum

103



52

# Die letter **j**

Kwartaal 2 – Week 5



Ons skryf

Soek die letter wat lyk soos die eerste een en omkring dit.

j	t	f	t	g	j
t	j	t	†	f	a
f	d	f	t	p	j



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.

A large lowercase letter 'j' is shown with a dashed line through its center. Small red dots at the top indicate where to start writing, and small black arrows show the direction of the stroke.

A large uppercase letter 'J' is shown with a dashed line through its center. Small red dots at the top indicate where to start writing, and small black arrows show the direction of the stroke.

Three items are shown: a container of yogurt with a spoon, a jackal standing, and a pink jacket.

jakkals      jas

j j

J J



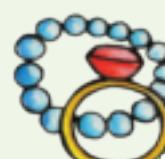


Datum:



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



Ons skryf

Kleur die regte woord in wat by die prent pas.



juffrou

jammer



jakkals

jubel



jogurt

jagter



jas

jok



julle

jeuk



jellie

julle

ONDERWYSER: Teken

Datum

105



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



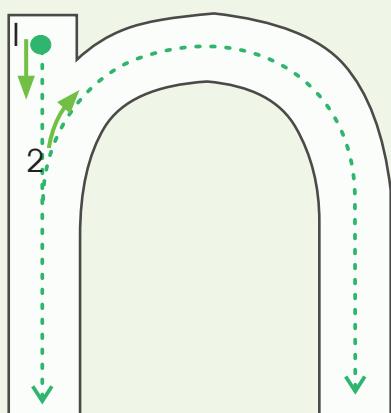
Ons lees

**Wat sê die nuus?  
Ons span wen!**



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit.  
Soek nou die letter en omkring dit.



u	n	u	u
a	n	u	n
u	m	n	m
m	u	n	u



net



Datum:



### Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

nege	nag	nuus	na	nooit
nee	nog	nuut	nar	neut



### Ons skryf

Knip die woomkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



### Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



### Vir die pret

Teken iets op hierdie TV wat jy self al op TV gesien het en skryf 'n sin daaroor in jou klaswerkboek.



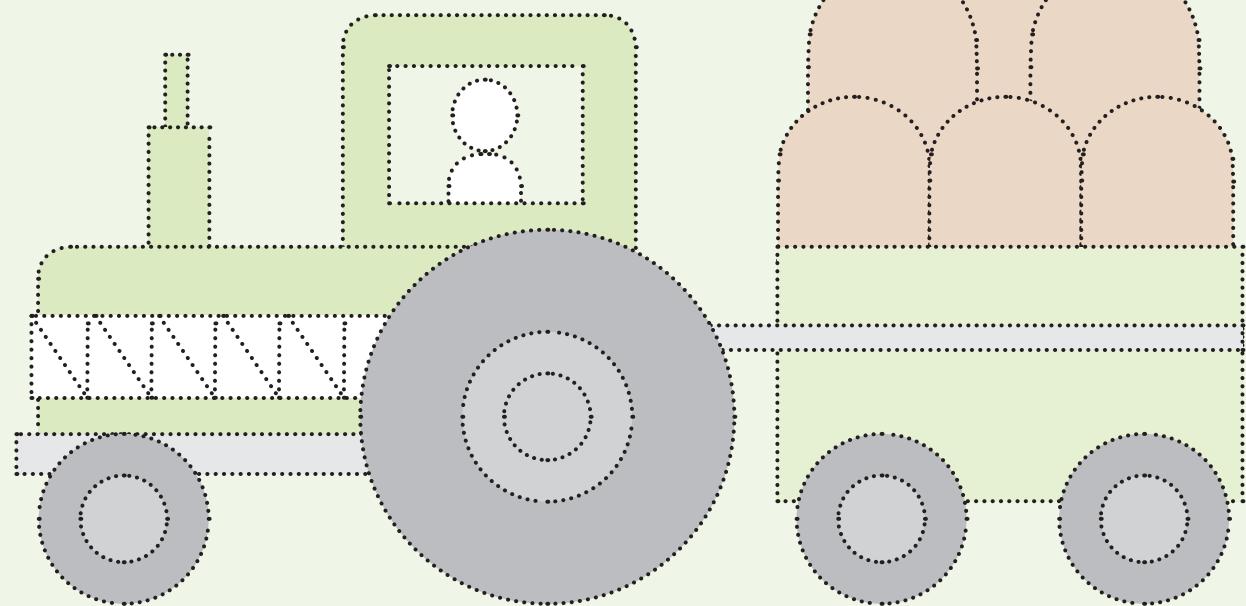
ONDERWYSER: Teken  Datum

107



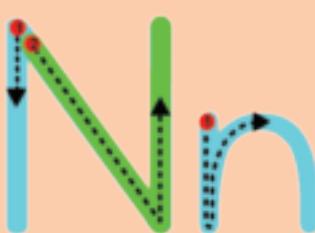
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



nommers

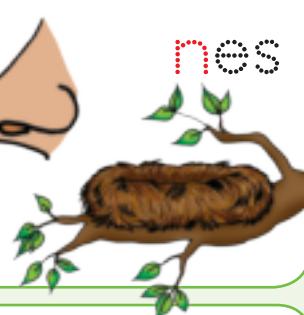
3 2 4 10  
1 5 6 7 9  
8



neus



nes



**n** **n**

**N** **N**

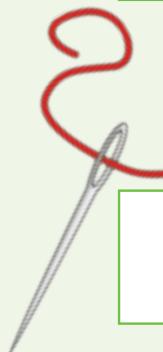
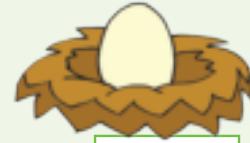


Datum:



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



Ons skryf

Bou woorde deur die letters saam te voeg.

ne  
k  
s  
t

nek  
nes  
net

na  
g  
r  
t

neu  
l  
s  
t

va  
ma  
pa  
n

ONDERWYSER: Teken

Datum

109



## Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
Leer die gedig "Elkeen in ons huis het 'n taak".



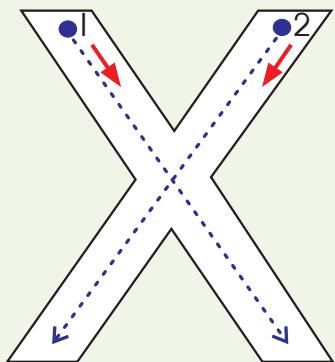
## Ons lees

Pappa leer vir ons nuwe woorde  
as ons hom in die kombuis help.



## Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit.  
Soek nou die letter en omkring dit.



p	d	p	d
a	b	a	p
d	a	d	b
a	d	p	d

x-straal





Datum:



### Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

x-straal

Xhosa

xilofoon



### Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



Pappa leer vir ons nuwe woorde.

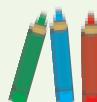


### Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



### Vir die pret



Omkring die vleis met rooi.  
Omkring die seep met blou.  
Omkring die vrugte met groen.



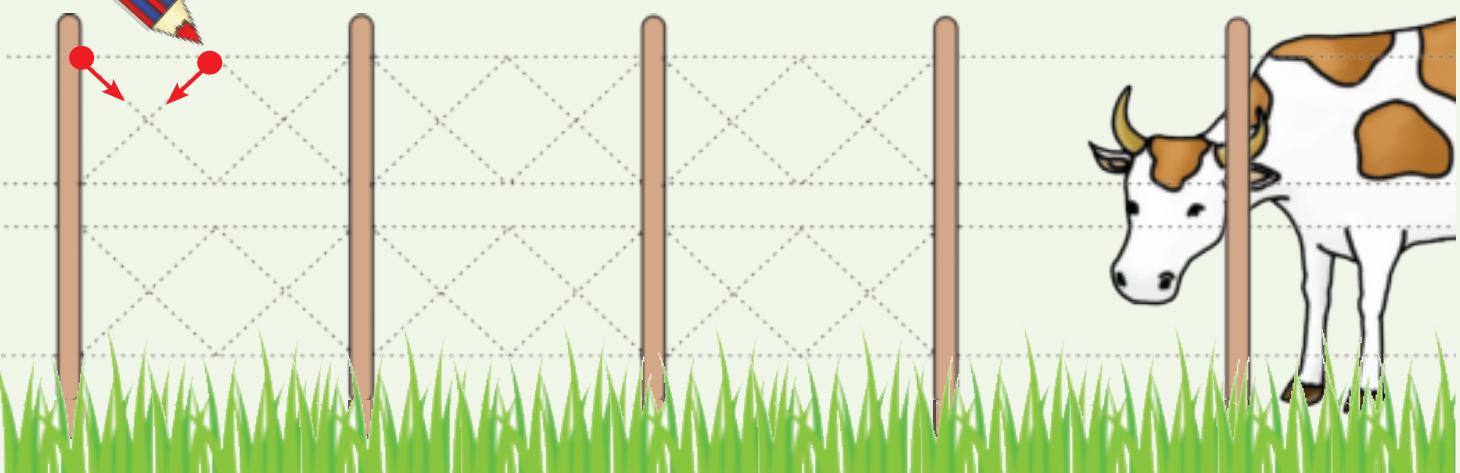
ONDERWYSER: Teken

Datum



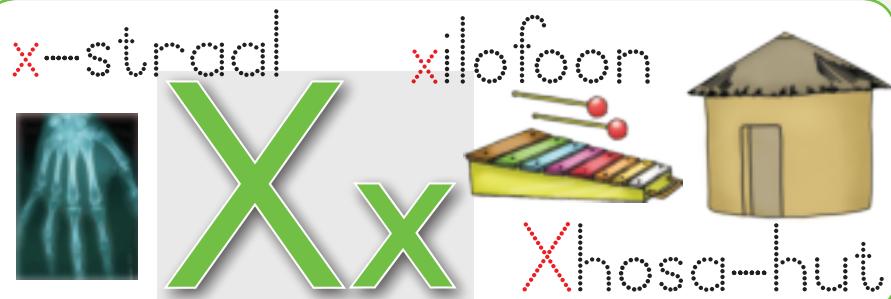
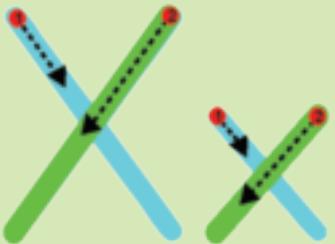
Ons skryf

Maak die heining reg sodat die koei nie kan uitkom nie.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



X X





Datum:



Ons skryf

Bou woorde deur die letters saam te voeg. Teken een van die woorde.

straal  
x ilofoon  
hosa


Ons skryf

Hier is 'n paar X-strale van woorde. Kyk of jy die letters wat kortkom kan raai.



ONDERWYSER: Teken

Datum



Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
Leer die gedig "Die partytjie".



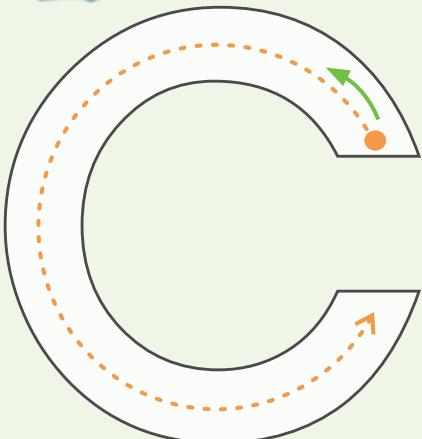
Ons lees

Coen het vir Corrie en Cornel  
na sy partytjie toe genooi.

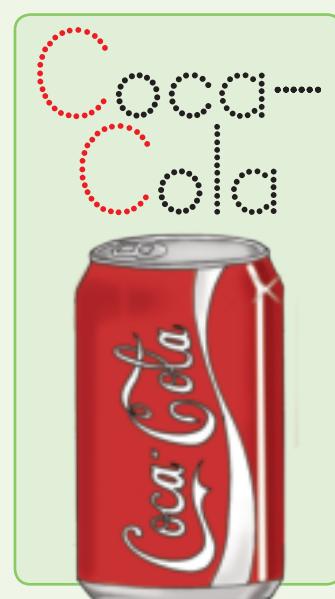


Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit.  
Soek nou die letter en omkring dit.



c	d	c	a
e	c	e	a
a	o	a	a
s	o	a	c





Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

Coen	Corrie	Carla
Cornel	Carina	Conrad



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Coen      nooi      vir      Corrie      en      Cornel.



Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret

Teken kersies op  
die koek om te wys  
hoe oud jy is.



ONDERWYSER: Teken

Datum



58

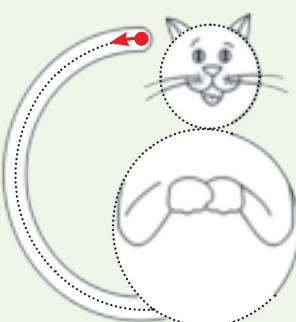
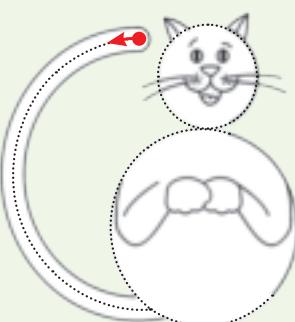
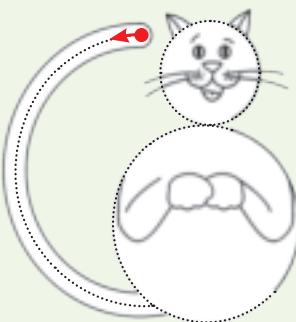
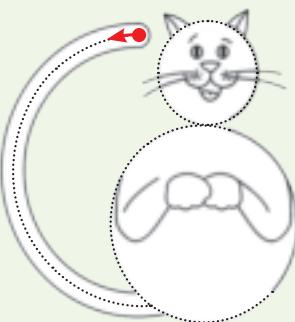
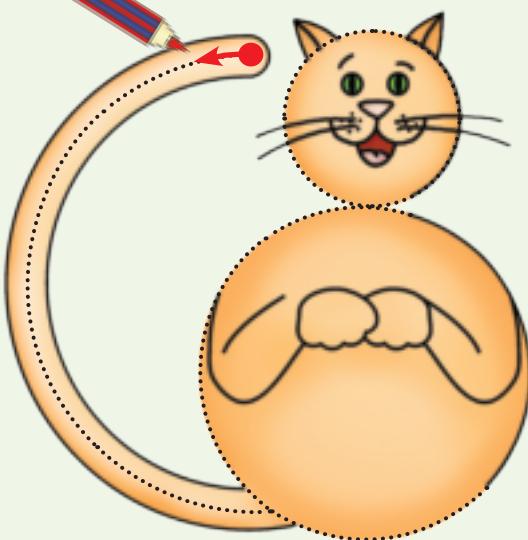
# Die letter C

Kwartaal 2 – Week 7



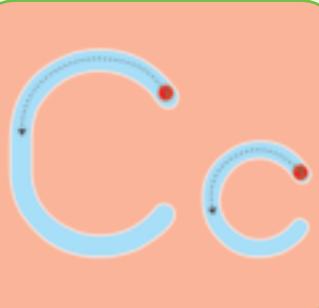
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



C C

C C



Datum:



Ons skryf

Soek **C**-woorde en -prente in 'n tydskrif. Knip dit uit en plak dit hier.

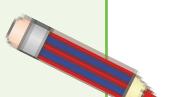


Coca-Cola



Ons skryf

Vul **ch** in om die woorde te voltooи. Soos wat klink die letters vir elke woord?



chinees



chalet



chemie



sh



sh



g

ONDERWYSER: Teken

Datum

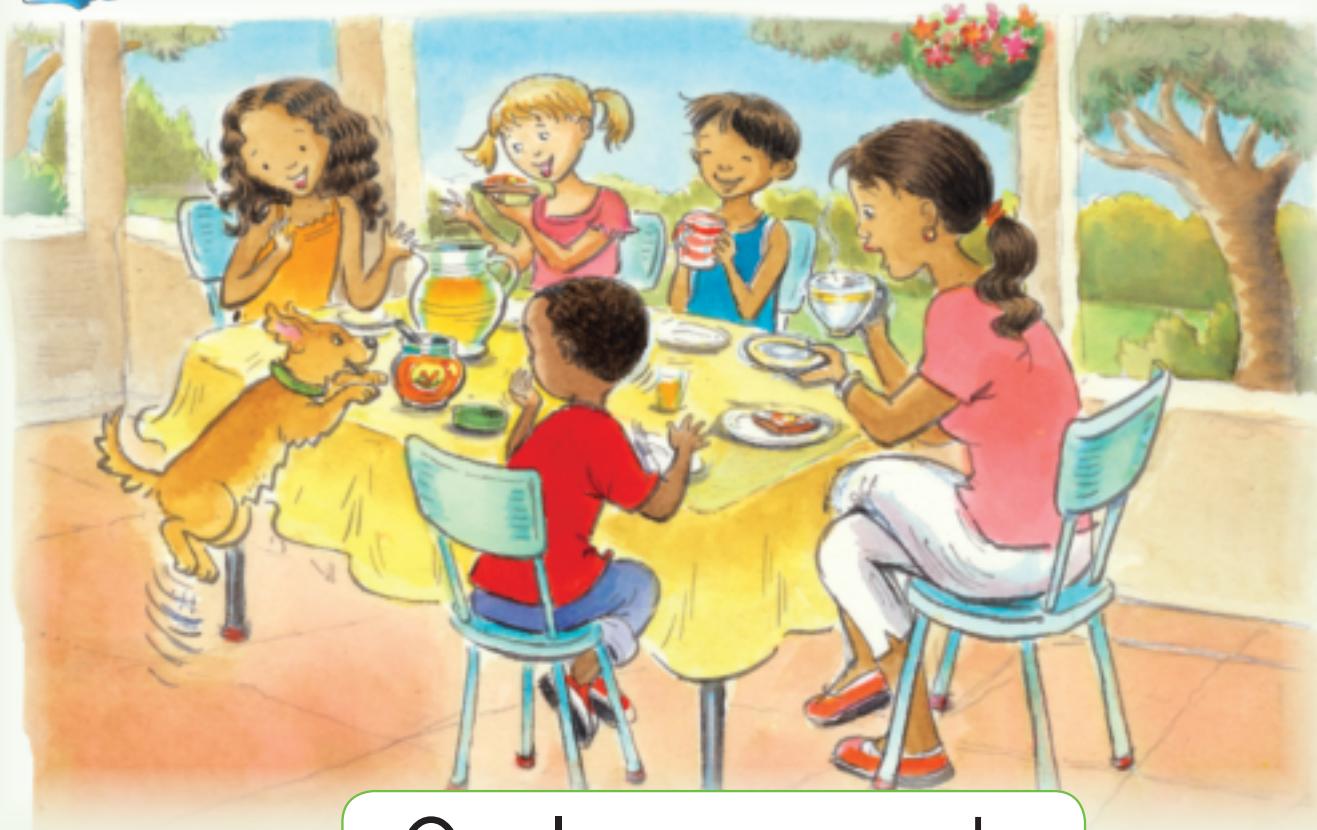
117



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.

Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.

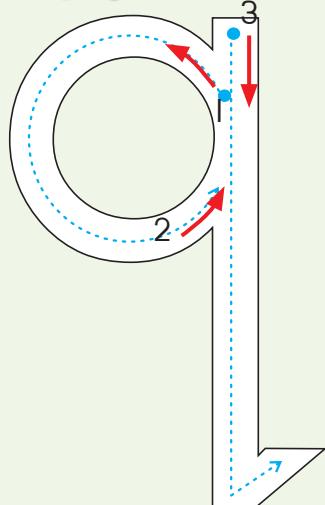


Ons lees

Ons leer q-woorde  
terwyl ons eet.

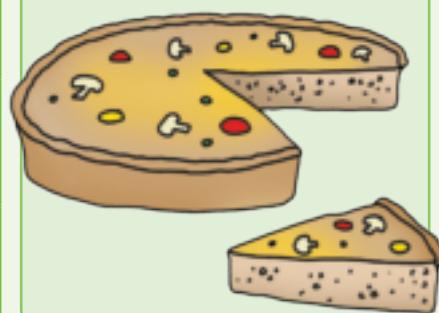


Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit.  
Soek nou die letter en omkring dit.

q	d	p	d	q
a	b	q	p	d
d	q	d	b	q
q	d	p	q	b

quiche





Datum:



### Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

quiche

q-tjie

quart



### Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



Ons leer q-woorde terwyl ons eet.



### Ons skryf

Skryf 'n sin oor die pret op die teenoorgestelde bladsy.



### Vir die pret

Teken jou gesin om die etenstafel.



pappa
mamma
suster
broer
ouma
oupa

ONDERWYSER: Teken

Datum

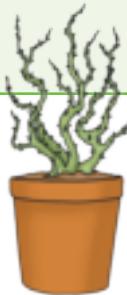
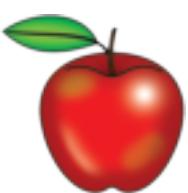
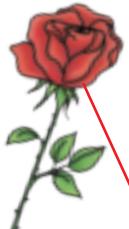
119

# Die letter q



Ons skryf

Verbind elke sintuig met die prent wat daarby pas.



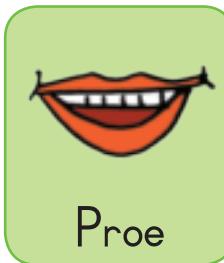
Sien



Voel



Ruik



Proe

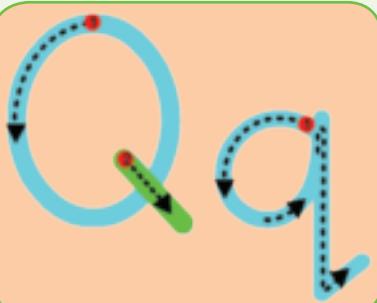


Hoor



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



quiche

**Qq**

**q** **q**

**Q** **Q**



Datum:

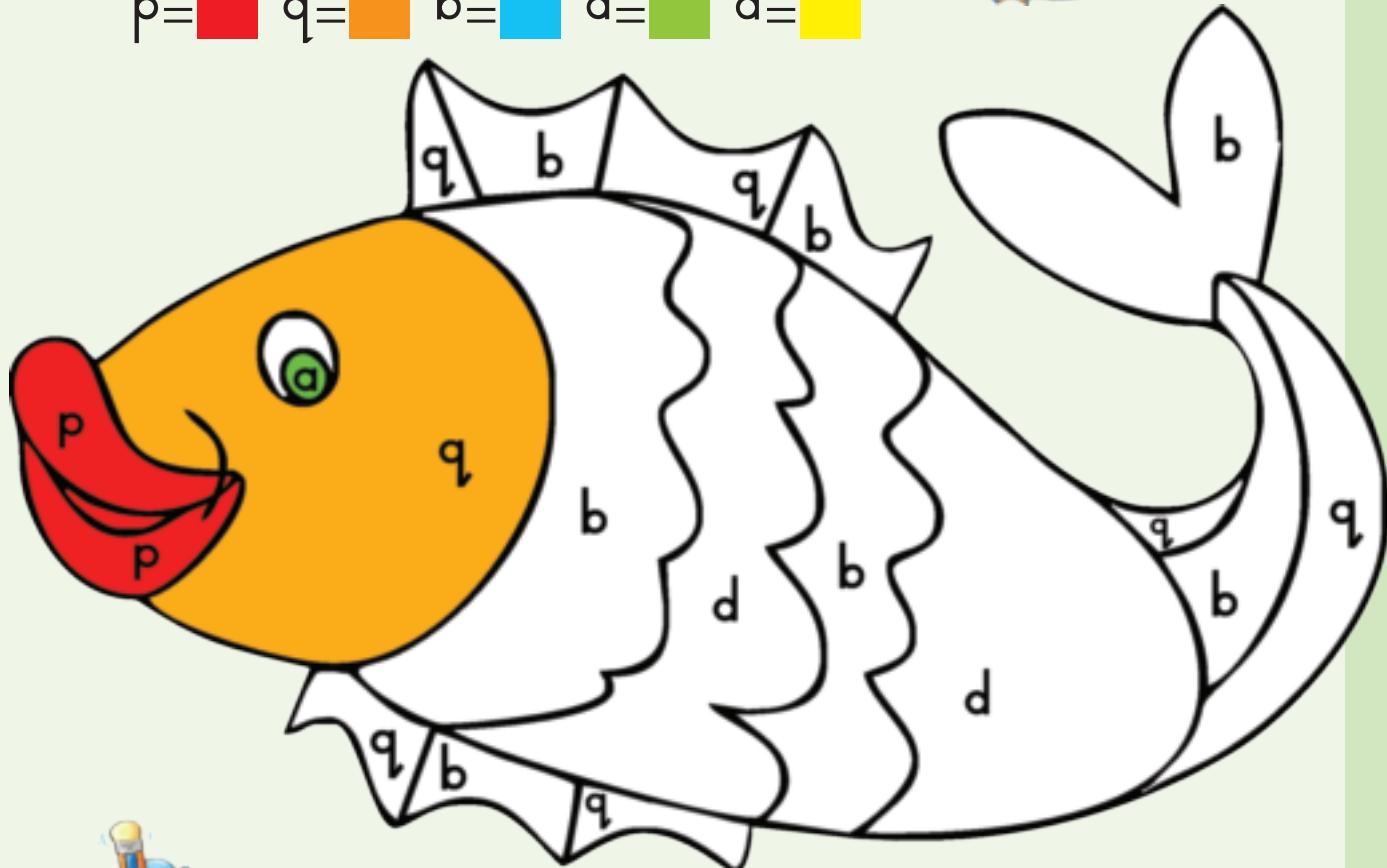


## Ons skryf

Kleur die prent volgens die kleurkodes in.



$p =$       $q =$       $b =$       $a =$       $d =$



Ons skryf

Maak 'n lys van kossoorte waarvan jy die meeste hou.

## ONDERWYSER: Teken

## Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



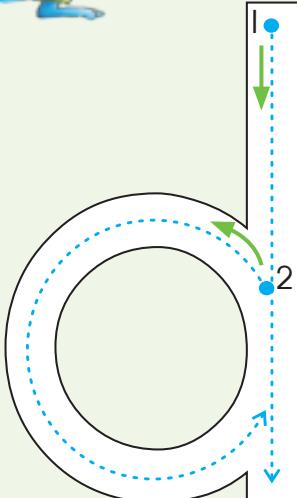
Ons lees

**Ons was al die potte.**



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



p	d	p	d
a	b	a	p
d	a	d	b
a	d	p	d





Datum:



### Werk met woorde

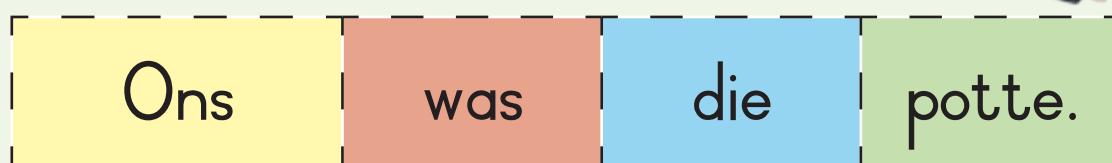
Lees die woorde en luister na die klanke.

das	donkie	dier	dal	duif
dag	dokter	drie	dalk	duik



### Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



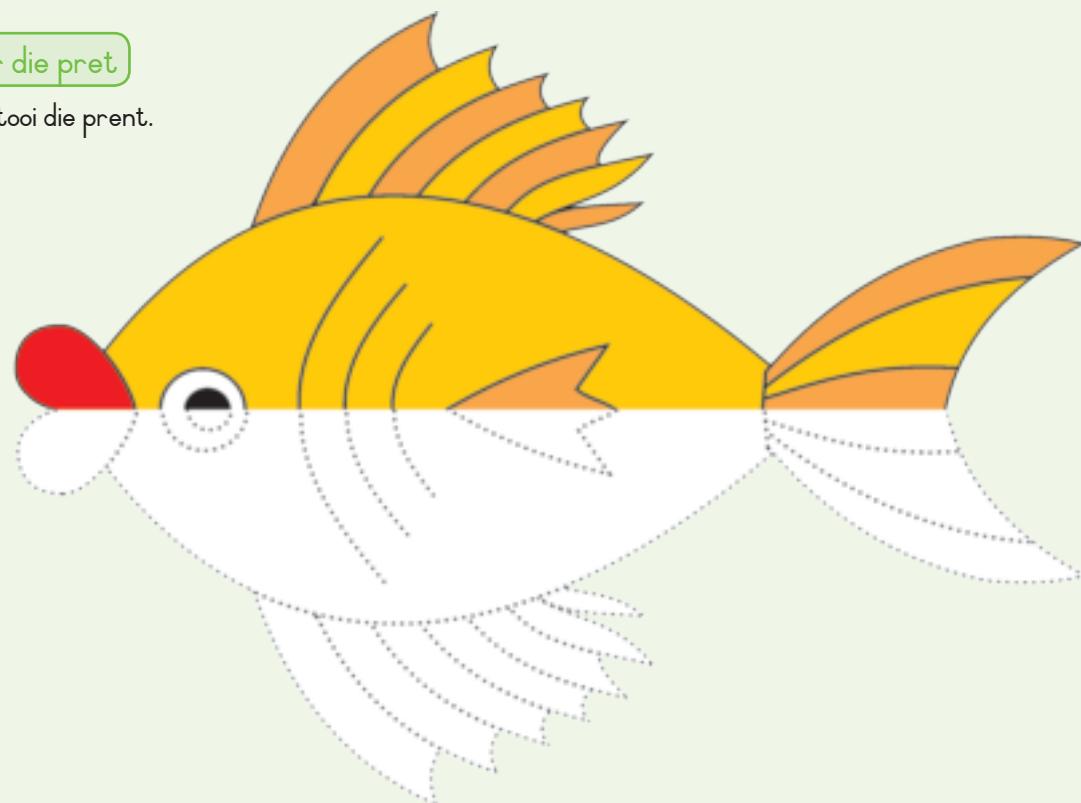
### Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



### Vir die pret

Voltooi die prent.



ONDERWYSER: Teken

Datum

123



62

# Die letter d

Kwartaal 2 – Week 8



Ons skryf

Soek die letter wat dieselfde is as die eerste een.

b

a

d

p

p

b

p

b

d

p

p

a

d

d

a

p

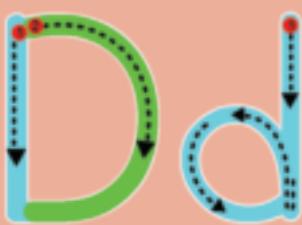
p

b



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



d d

D D



Datum:



Ons skryf

Omkring die prente wat met 'n **d**-klank begin.



Ons skryf

**b**      **d**

Vul 'n **b**- of 'n **d**-klank in om die woorde te voltooi.



     al



     eur



     y



     us



     onkie



     as

ONDERWYSER: Teken

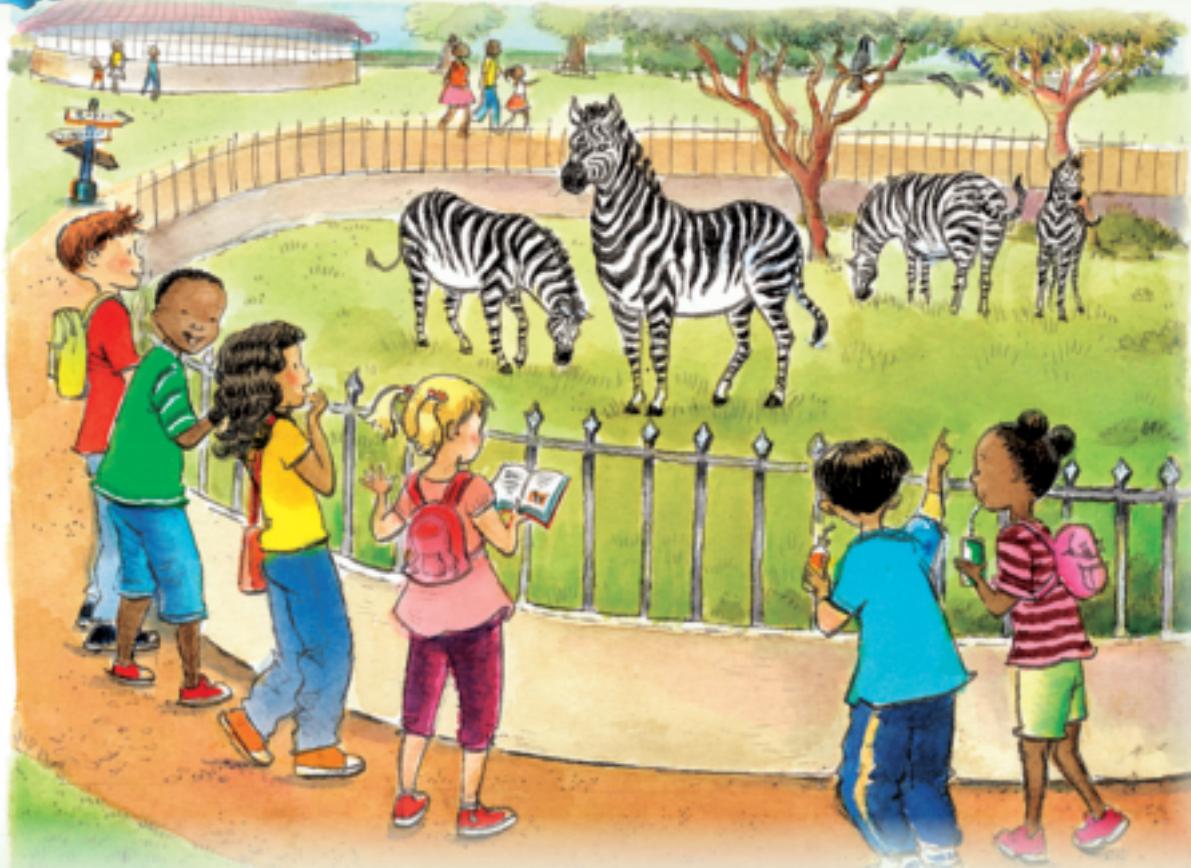
Datum

125



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
Leer die gedig "Lui Lukas Leeu".

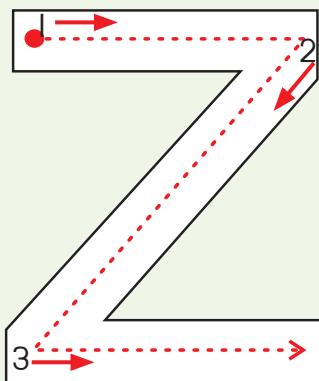


Ons lees

# Die bye zoem om die sebra.



Klanke



<b>Z</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>s</b>
<b>a</b>	<b>e</b>	<b>z</b>	<b>e</b>
<b>z</b>	<b>s</b>	<b>c</b>	<b>z</b>
<b>s</b>	<b>x</b>	<b>e</b>	<b>s</b>



Zoeloe



Datum:



### Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

zero

zoempie

zoem



### Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Die

bye

zoem

om

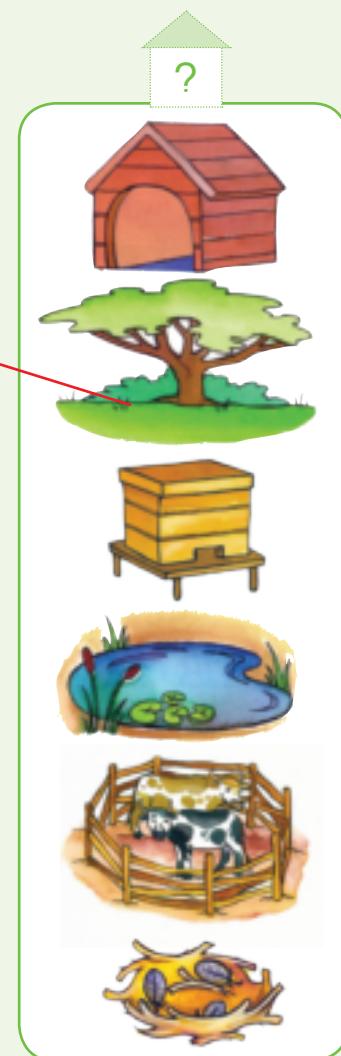
die

sebra.



### Vir die pret

Verbind elke dier met sy blyplek.



ONDERWYSER: Teken

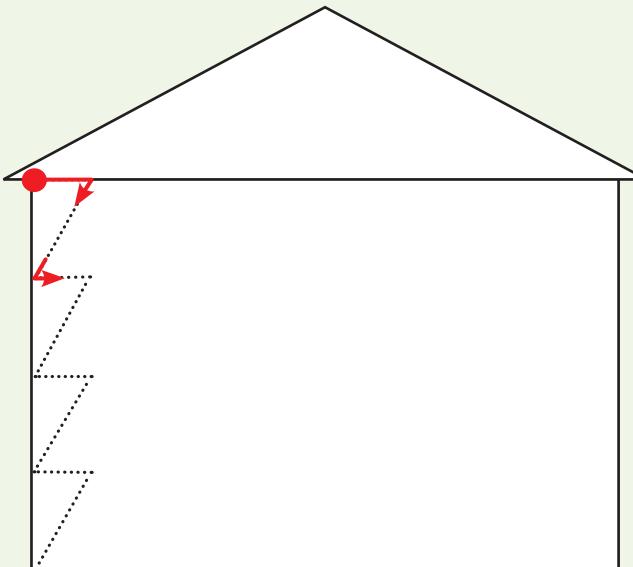
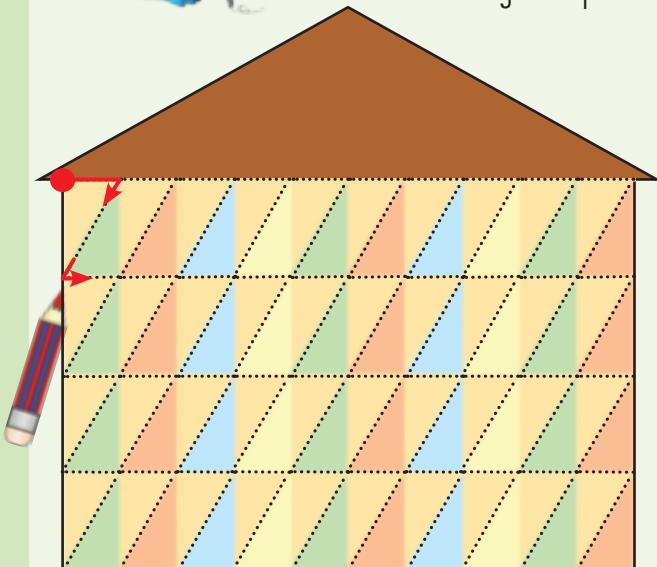
Datum

127



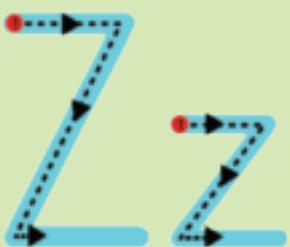
Ons skryf

Versier die hut deur die stippellyne van bo na onder na te trek.  
Maak jou eie patroon in hut 2 en kleur dit in.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



Z Z

Z Z



Datum:



Ons skryf

Omkring die prente wat met 'n **Z**-klank begin.



Ons skryf

Kleur die regte woord in wat by die prent pas.



zero

bolero

zoem

soen

Zoeloe

koedoe



Ons skryf

Maak sinne met twee van die **Z**-woorde.

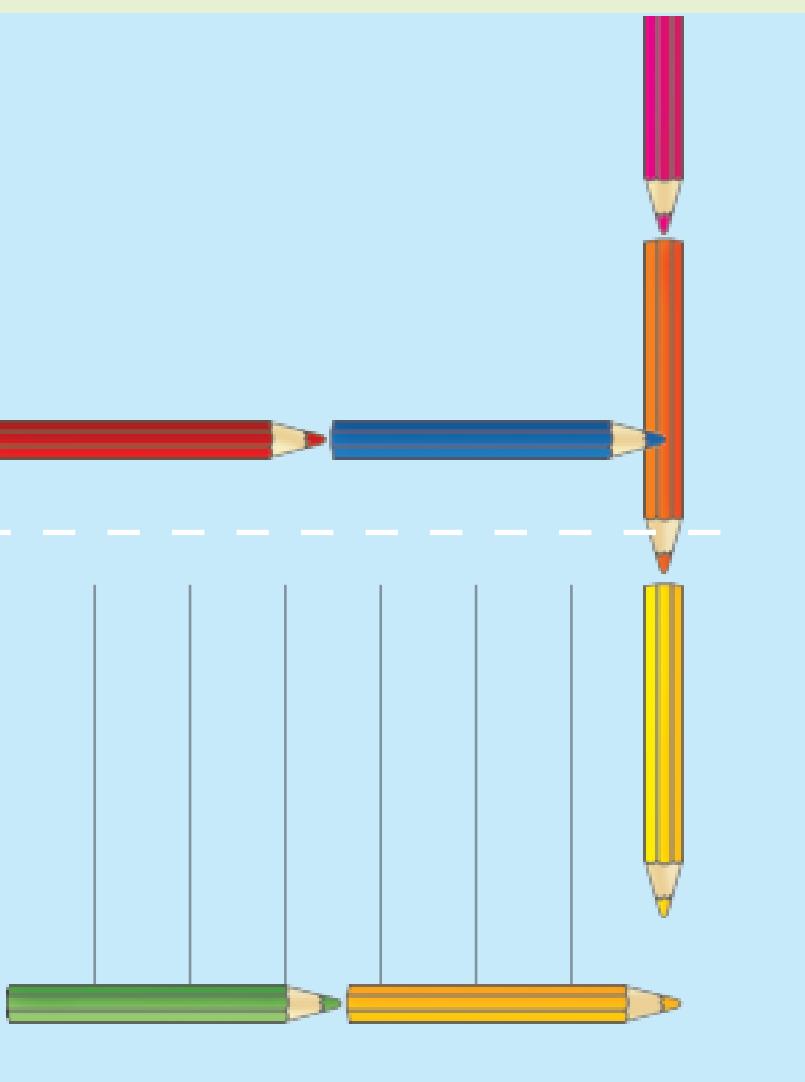
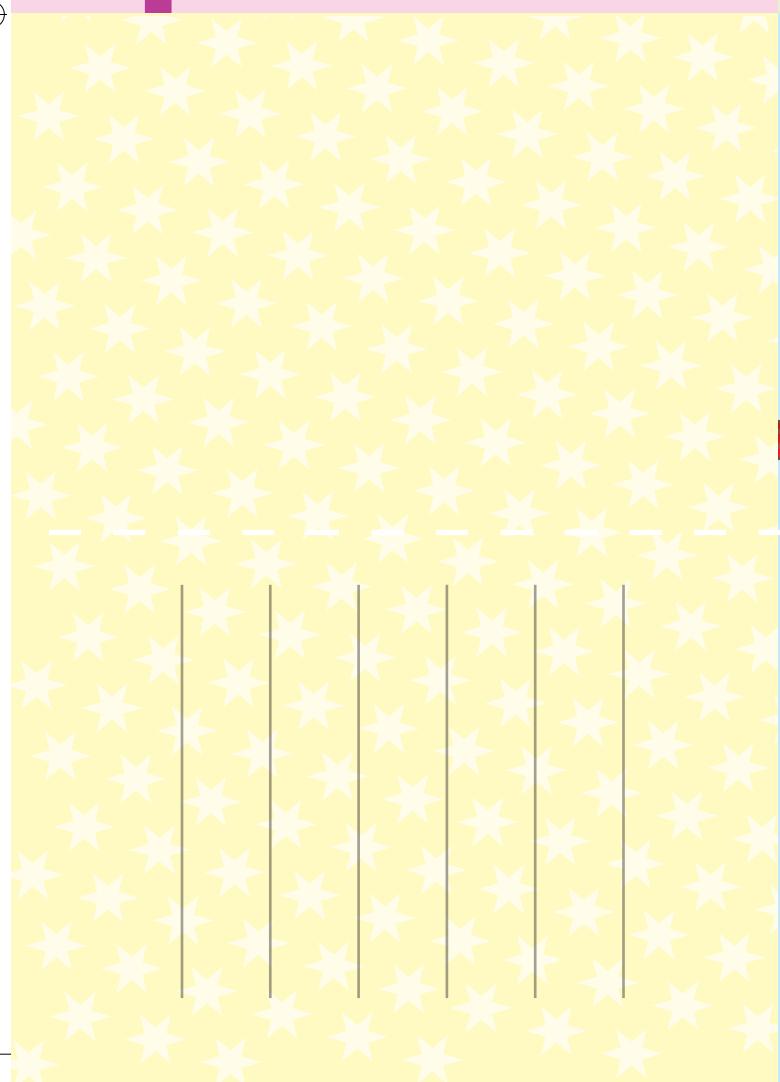
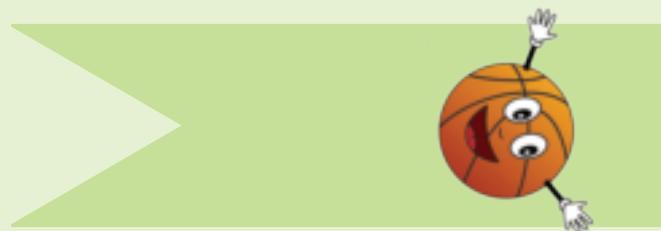
ONDERWYSER: Teken

Datum

129









Knip die bladsy op die stippellyne uit en plak dit dan op die agterblad om 'n sakkie te maak. Hou jou uitknipsels daarin sodat dit nie wegраak nie.



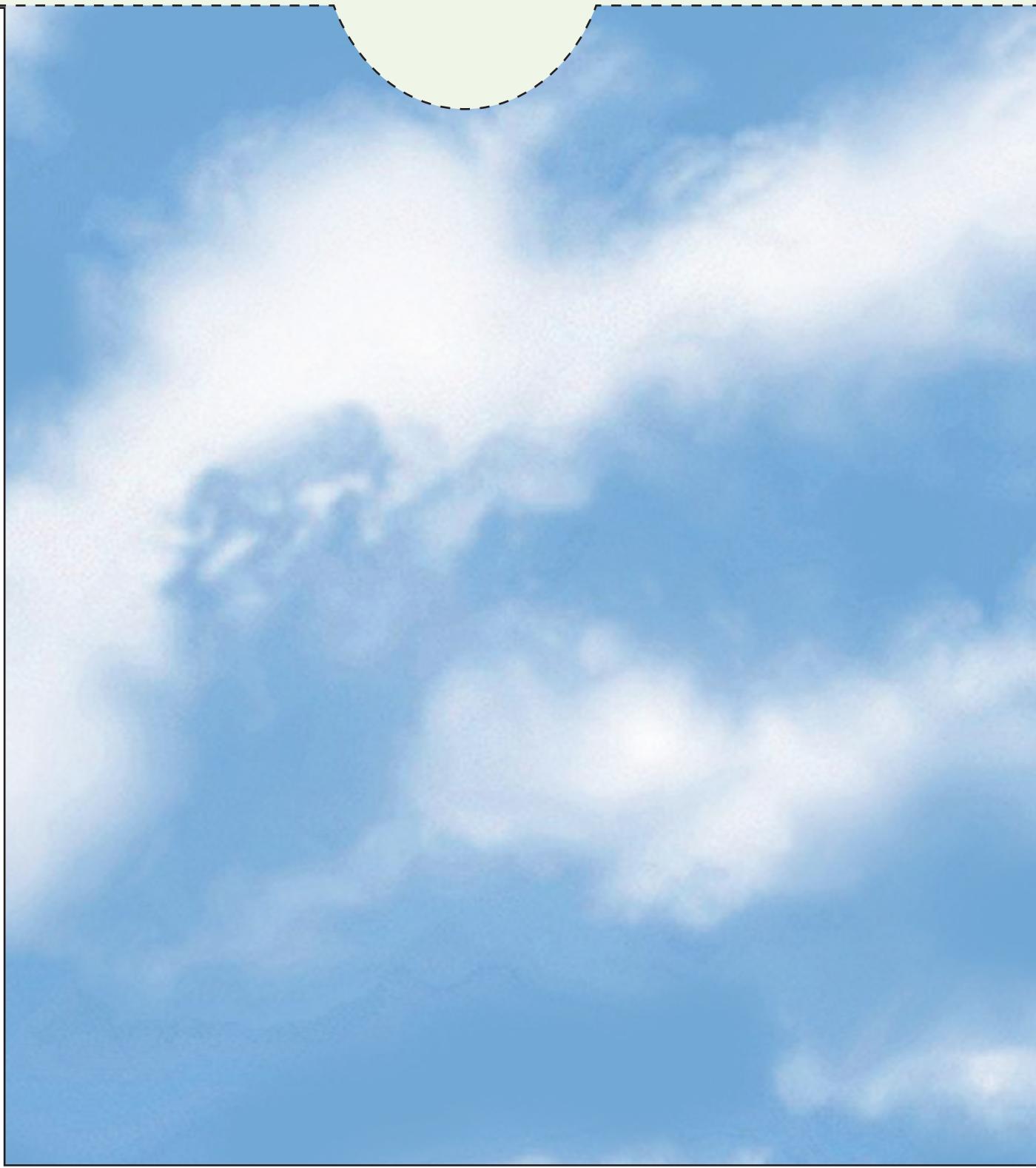
# My uitknipsels



plak hier

plak hier

plak hier



plak hier

plak hier

plak hier



Woordkaarte:

Sny die woordkaarte uit (op die stippellyne).  
Vergelyk hierdie woorde met die woorde in elke les  
soos aangedui. Plak elke woorde op die regte plek.



27

Anita en Jan.

31

Anita en Jan sit en lees

35

Ons speel in die son.

39

Ons speel op die gras.

43

Ben loop agter my aan.

47

Ons wag vir Juffrou.

51

Jan wil opstaan.

55

Ons kyk konsert.

59

Hoe gaan jy huis toe?

63

Ek ry met die bus.

67

Vrugte is goed vir my.

71

Ek maak my vetter vas.

tel.

balle

baie

kan

Ek

75





79	Ek	was	my	gesig	elke	dag.	
83	Chris	sit	teen	die	boom.		zebra.
87	Pappa	help		vir		Jan.	die
91	Dit	is	my		mamma.		om
95	Pappa	werk	aan	die	raam.		zoem
99	My	broer	maak	sy	fiets	reg.	bye
103	Jy	moet	jou	jellie	opeet.		
107	Wat	sê	die	nuus?			
111	Pappa	leer	vir	ons	nuwe	woorde.	
115	Coen	nooi	vir	Corrie	en	Cornel.	Die
119	Ons	leer	q-woorde	terwyl	ons	eet.	
123	Ons	was	die		potte.		127

