

2021 Jaarlikse onderrigplan: Graad 10 – Kwartaal 1: **AFRIKAANS TWEDE ADDISIONELE TAAI**

KWARTAAL 1 (45 dae)	Week 1 27 - 29 Jan (3 dae)	Week 2 01 - 05 Feb (5 dae)	Week 3 08 – 12 Feb (5 dae)	Week 4 15 - 19 Feb (5 dae)	Week 5 22 - 26 Feb (5 dae)	Week 6 01 - 05 Maart (5 dae)	Week 7 08 - 12 Maart (5 dae)	Week 8 15 - 19 Maart (5 dae)	Week 9 22 - 26 Maart (4 dae)	Week 10 29 - 31 Maart (3 dae)
KABV Taalvaardigheid	Lees en kyk (1 uur, 12 min) Taalstrukture en -konvensies (1 uur, 12 min.)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (1 uur 36 min) Skryf en aanbied (1 uur, 36 min)	Lees en kyk (1 uur, 48 min) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)
Onderwerpe/ Konsepte/ Vaardigheid/ Waardes	Lees en kyk Konsolidasie van Graad 10 werk Letterkunde teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Grondlyn- assesseringstoet s Maatassessering van grondlyn- assessering Bespreking van grondlyn- assesseringstoet s Bespreek die letterkunde aspekte van die genre	Lees en kyk Lees Aandagtige lees: (Leesstrategieë) Lees vir begrip Opsomming Aandagtige lees van 'n kort boodskap vir die maak van aantekeninge en om op te som Lees 'n inligtingstek (bv. 'n beskrywende teks) Herken en skryf eenvoudige feite en menings Uitgebreide selfstandige lees: Begin met leesprojek Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Praat Informeel gesprekvoering: Luister aandagtig na 'n mening: Gee 'n mening oor 'n onderwerp wat in die klas bespreek is Skryf en aanbied Verhalende en beskrywende paragraaf: Skryf twee verhalende ofbeskrywende paragrawe oor, bv. aspekte soos in die letterkunde teks ontdek OF Skryf twee paragrawe waarin 'n mening oor 'n onderwerp uitgespreek word.	Lees en kyk Letterkunde teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Inleiding tot letterkunde werk en die kenmerke daarvan Aandagtige lees van kort geskrewe tekste vir sins- en paragraafbegrip: Fokus op een identifiseerbare kenmerk en bespreek die gebruik daarvan Lees en bespreek teks Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Gesprek- voering (SGA) Informeel gesprekvoering, gee opinie oor 'n onderwerp wat in die klas bespreek word. Skryf en aanbied Lang transaksio- nele teks: Dialoog Fokus op: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)	Lees en kyk Lees Aandagtige lees van kort geskrewe tekste vir sins- en paragraafbegrip: Woordeskat ontwikkeling om 'n mening uit te spreek Identifiseer en verduidelik die srywer se houding / mening in teks, bv. tydskrif-, koerantartikel Verduidelik eie houding/ mening (Die teks kan verband hou met die tema van die teks wat vir luister gebruik is.) Letterkunde teks	Luister en praat Gesprek- voering (SGA) Formeel gesprekvoering, gee opinie oor 'n onderwerp wat in die klas bespreek word. Skryf en aanbied Opsomming Kort transaksionele teks: Skryf notas in volsinne Som die teks puntsgewys op. Fokus op: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en	Lees en kyk Letterkunde teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkunde teks vir waardering en begrip Karakter en karakterisering in kortverhaal / Roman / Drama Kenmerke van 'n gedig Karakter en karakterisering in kortverhaal / Roman / Drama Kenmerke van 'n gedig Visuele teks	Luister en praat Luister Luister vir inligting en begrip: Luister na tekste soos woorde van 'n liedjie/ liedjie. Bespreek OF Storievertelling. Skryf en aanbied Kort transaksio- nele teks: 'n Plakkaat vir, bv. 'n musiek- konsert. Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding	Lees en kyk Leesbegrip Hersiening Leesbegrip: Prosa en die visuele teks Letterkunde teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Hersiening Hersiening van letterkunde in kwartaal 1 voltooi. Taalstrukture en -konvensies Taal in konteks



	<p>Inleiding tot (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Grondlyn-assesseringstoets</p> <p>Maatassessering van grondlyn-assessering</p> <p>Bespreking van grondlyn-assesseringstoets</p>	<p>Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Klank- en lettergrepe</p> <p>Selfstandige naamwoorde</p> <p>Lidwoorde</p> <p>Woordkeuse, bv. byvoeglike naamwoorde</p> <p>Die enkelvoudige sin (onderwerp, gesegde, voorwerp)</p> <p>Sinsoort: stelsin</p> <p>Teenwoordige tyd woordeskat binne konteks</p>	<p>Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Klanke (konsonante, vokale en diftonge)</p> <p>Punktuasie – punt en komma</p> <p>Woordvorming – voor- en agtervoegsels</p> <p>Byvoeglike naamwoorde (intensiewe vorme, attributief en predikatief, trappe van vergelyking)</p> <p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke</p> <p>Woordeskat in konteks</p>		<p>(EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkunde teks vir waarde- ring en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Klankverskynsels – oorronding, ontronding</p> <p>Gebruik van werkwoorde</p> <p>Soorte werkwoorde</p> <p>Deelwoorde</p> <p>Sinstrukture en -konvensies</p> <p>Punktuasie en konvensies van direkte/ indirekte rede</p> <p>Voornaam-woorde, bv. vraende</p> <p>Woordeskat in konteks</p>	<p>aanbieding (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Inleiding tot die kenmerke van 'n visuele teks</p> <p>Aandagtige lees van / kyk na en die interpretasie van humoristiese tekste soos spotprente, strokiesprente, komiese videos</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Klankverskynsels – assimilasie</p> <p>Afkortings, verkortings en akronieme</p> <p>Bywoorde</p> <p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke</p> <p>Woordeskat in konteks</p>	<p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Hersiening van taalstrukture en – konvensies in kwartaal 1 voltooi</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---

Vereiste voorkennis		Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Kennis van leesstrategieë Vaardigheid om op te som Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luistervaardig-hede Praatvaardig-hede Kennis van die formaat van die verhalende en beskrywende paragraaf	Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luistervaardig-hede Praatvaardig-hede Kennis van die formaat van die dialoog	Vaardigheid om te lees vir inligting Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luistervaardig-hede Praatvaardig-hede Vaardigheid om te lees en die gepaste inligting weer te gee Vaardigheid om op te som	Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luistervaardig-hede Praatvaardig-hede Kennis van die formaat van die plakkaat	Vaardigheid om multimedia- en visuele tekste te lees en ontleed Kennis van taalstrukture en -konvensies
Bronne (buiten handboek) om leer te versterk		Werkvulle	Tydskrifte/koerante biblioteekboeke	Tydskrifte/koerante biblioteekboeke	Tydskrifte/koerante biblioteekboeke Video/Ouditiewe teks van genre.	Skryfstudiegids.	Tydskrifte/koerante biblioteekboeke	Tydskrifte/koerante biblioteekboeke	Video/ Ouditiewe teks van genre.	Skryfstudie-gids.	Tydskrifte/koerante Werkvulle
Assesering	Informele Assesering/Remediëring	1. Grondlynas sessering van letterkunde teks 2. Grondlynas sessering van taalstrukture en -konvensies	1. Voltooi 'n leesbegrip-oefening 2. Maak 'n opsomming 3. Hersien taalstrukture en konvensies.	1. Gesprekvoering 2. Skryf twee verhalende of beskrywende paragrafe	1. Letterkunde Voltooi konteks-tuele vrae. 2. Hersien taalstrukture en -konvensies	1. Gesprekvoering 2. Skryf 'n dialoog.	1. Voltooi 'n leesbegrip-Oefening 2. Hersien letterkunde teks 3. Hersien taalstrukture en -konvensies	1. Gesprekvoering 2. Maak 'n opsomming	1. Hersien letterkunde teks 2. Hersien die visuele teks. 3. Hersien taalstrukture en -konvensies.	1. Luisterbegrip-oefening 2. Skryf 'n plakkaat	1. Hersien en ontleed multimedia- en visuele tekste 2. Hersien letterkunde teks 3. Hersien taalstrukture en -konvensies
	SGA Formele Assesering					TAAK 1 (25) Mondeling: Gesprekvoering		TAAK 1 (25) (vervolg) Mondeling: Gesprekvoering			TAAK 2 (40) Toets 1 Taal in konteks 1uur 10 min.) Leesbegrip (30) [Prosa (24) en visuele teks (6)] Opsomming (10)

2021 Jaarlikse onderrigplan: Graad 10 – Kwartaal 2: **AFRIKAANS TWEDE ADDISIONELE TAAI**

KWARTAAL 2 (54 dae)	Week 1 13 - 16 April (4 dae)	Week 2 19 - 23 April (5 dae)	Week 3 26 – 30 April (3 dae)	Week 4 03 – 07 Mei (5 dae)	Week 5 10 - 14 Mei (5 dae)	Week 6 17 - 21 Mei (5 dae)	Week 7 24 – 28 Mei (5 dae)	Week 8 31 Mei – 4 Jun (5 dae)	Week 9 07 – 11 Jun (5 dae)	Week 10 14 – 18 Jun (4 dae)	Week 11 21 – 25 Jun (5 dae)
KABV taalvaardighede	Luister en praat (1 uur, 36 min) Skryf en aanbied (1 uur, 36 min)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (1 uur, 12 min) Skryf en aanbied (1 uur, 12 min)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 ure)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (1 uur, 20 min.) Taalstrukture en -konvensies (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)
Onderwerpe/ Konsepte/ Vaardighede/ Waardes	<p>Lister en praat</p> <p>Praat</p> <p>Rigtingaanwysings / instruksies (hoe om koppie tee te maak) in groepe/ individueel</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Kort transaksionele teks: Skryf instruksies oor bv. hoe om jouself teen die Korona-virus te beskerm</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering,</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Lees</p> <p>Aandagtige lees van kort geskrewe teks vir woordbegrip</p> <p>Lees voorbeelde van instruksies of rigtingaanwysings</p> <p>Letterkunde teks</p> <p>(EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkunde teks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Luister en praat</p> <p>Praat</p> <p>Formele praat en aanbied: Bespreek die kenmerke van 'n voorbereide toespraak</p> <p>Voorbereide toespraak (SGA)</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Lang transaksionele teks: Voorbereide toespraak</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening,</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Lees</p> <p>Teks: Lees om, bv. tye in sinne te identifiseer en bespreek</p> <p>Letterkunde teks</p> <p>(EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Afkortings, verkortings en</p>	<p>Luister en praat</p> <p>Voorbereide toespraak (SGA)</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Kort transaksionele teks: Vul 'n vorm in (bv. vir 'n kompetisie) en skryf 'n e-pos</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Visuele teks</p> <p>Aandagtige lees van / kyk na en die interpretasie van humoristiese tekste soos spotprente, strokiesprente, komiese videos</p> <p>Letterkunde teks</p> <p>(EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkunde teks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Luister en praat</p> <p>Praat</p> <p>Formele praat en aanbieding: Rolspel oor boodskap in die letterkunde teks</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Beskrywende/ verhalende paragrawe: Skryf twee paragrawe oor gekose letterkunde teks</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering,</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Letterkunde teks</p> <p>(EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkunde teks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Klanke en klankverskynsels</p>	<p>Luister en praat</p> <p>Luister</p> <p>Luister vir inligting</p> <p>Luisterbegrip</p> <p>2-luister vir spesifieke inligting, bv. audio-advertensie of dialoog</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Lang transaksionele teks: Skryf 'n vriendskaplike brief</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening,</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Leesbegrip</p> <p>Aandagtige lees van kort geskrewe tekste vir teksbegrip:</p> <p>Lees vir waardering</p> <p>Lees voorbeelde van vriendskaplike briewe</p> <p>Letterkunde teks</p> <p>(EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkunde teks vir waardering en begrip</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Hersiening</p> <p>Leesbegrip</p> <p>Woordeskatontwikkeling en taalgebruik</p> <p>Letterkunde teks</p> <p>Hersiening</p> <p>(EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Hersiening van letterkunde teks in kwartaal 1 en 2 voltooi</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Hersiening</p>

	<p>proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Bevelsin</p> <p>Verbindingswoord, bv. voegwoorde wat oorsaak en tyd aandui</p> <p>Voorsetsels (hersiening)</p> <p>Woordeskat in konteks</p>	<p>redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>akronieme</p> <p>Woordvorming – basisvorm, simpleks, kompleks</p> <p>Tyd</p> <p>Werkwoord</p> <p>Sinsoorte</p> <p>Woordorde</p> <p>Woordeskat in kontek</p>	<p>en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p> <p>Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Sinonieme en antonieme</p> <p>Deelwoorde</p> <p>Enkelvoudige sinne</p> <p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke</p> <p>Woordeskat in konteks</p>	<p>proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Woordvorming –afleiding en samestelling</p> <p>Hersiening van taalstrukture en -konvensies alreeds gedoen woordeskat in konteks</p>	<p>redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Afkortings, verkortings en akronieme</p> <p>Woordvorming – samestellende</p> <p>Afleiding en verbindings-klanke</p> <p>Sinstrukture – woordorde</p> <p>Voornaamwoorde</p> <p>Ontkenning</p> <p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke en vraestelle</p> <p>Woordeskat in konteks</p>	<p>Hersien en versterk die verskillende taalstrukture en –konvensies in kwartaal 2 voltooi.</p>
--	---	--	---	--	---	---	--	---	--	---

Vereiste voorkennis		Kennis en vaardighede van Rigtingaanwysings / instruksies Kennis en vaardigheid om rigtingaanwysings / instruksies neer te skryf	Kennis van leesstrategieë en -vaardigheid Kennis van taalstrukture en -konvensies	Vaardigheid om formele toespraak te lewer Kennis en vaardigheid om 'n voorbereide toespraak te skryf	Leesstrategieë en -vaardigheid Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luistervaardigheid Kennis en vaardigheid om 'n vorm in te vul en 'n e-pos te skryf	Vaardigheid en kennis vir die lees van / kyk na en die interpretasie van visuele tekste Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Kennis en vaardigheid van rolspel Kennis en vaardigheid om beskrywende / verhalende paragrawete skryf	Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Vaardigheid om hardop te lees Kennis en vaardigheid om 'n vriendskaplike brief te skryf	Leesstrategieë en -vaardigheid Kennis van taalstrukture en -konvensies	Vaardigheid en kennis vir die lees van / kyk na en die interpretasie van visuele tekste Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies
Bronne (buiten handboek) om leer te versterk		Voorbeelde van padkaarte										
Assesering	Informele Assesering/Remediëring	1. Informele praat 2. Skryf instruksies	1. Leesoefening 2. Hersien taalstrukture en -konvensies	1. Skryf voorbereide toespraak 2. Lewer voorbereide toespraak	1. Leesbegrip-oefening 2. Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae. 3. Hersien taalstrukture en -konvensies	1. Skryf voorbereide toespraak 2. Lewer voorbereide toespraak 3. Vul 'n vorm in 4. Skryf 'n e-pos.	1. Leesbegrip-oefening: visuele tekste 2. Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae. 3. Hersien taalstrukture en -konvensies	1. Rolspel 2. Skryf twee beskrywende / verhalende paragrawe	1. Hersien letterkunde teks 2. Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae. 3. Hersien taalstrukture en -konvensies	1. Luisterbegrip 2. Skryf 'n vriendskaplike brief	1. Leesbegrip-oefening 2. Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae. 3. Hersien taalstrukture en -konvensies	1. Leesbegrip-oefening prosa en die : visuele tekste 2. Hersien letterkunde teks 3. Hersien taalstrukture en -konvensies



	SGA Formele Assessering			TAAK 3 (25) (vervolg) Mondeling: Vorbereide toespraak		TAAK 3 (25) Mondeling: Vorbereide toespraak		TAAK 4 (25) Mondeling: Vorbereide hardoplees	TAAK 5 (40) Toets 2 Taal in konteks Advertensie (10) Spotprent/ Strokies- prent (10) Prosa (14) Prent met kort teks (6)			TAAK 6 (20) Toets 3 Letterkunde (Kontekstuele vrae)
--	-------------------------------	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---

2021 Jaarlikse onderrigplan: Graad 10 – Kwartaal 3: **AFRIKAANS TWEDE ADDISIONELE TAAI**

KWARTAAL 3 (53 dae)	Week 1 13 - 16 Jul (4 dae)	Week 2 19 - 23 Jul (5 dae)	Week 3 26 – 30 Jul (5 dae)	Week 4 02 – 06 Aug (5 dae)	Week 5 10 – 13 Aug (4 dae)	Week 6 16 – 20 Aug (5 dae)	Week 7 23 – 27 Aug (5 dae)	Week 8 30 Aug – 3 Sep (5 dae)	Week 9 06 – 10 Sep (5 dae)	Week 10 13 – 17 Sep (5 dae)	Week 11 20 – 23 Sep (4 dae)
KABV taalvaardighede	Luister en praat (1 uur, 36 min) Skryf en aanbied (1 uur, 36 min)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (1 uur, 36 min) Skryf en aanbied (1 uur, 36 min)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Lees en kyk (2 uur, 12 min.) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)
Onderwerpe/ Konsepte/ Vaardighede/ Waardes	<p>Luister en praat</p> <p>Vorbereide hardoplees vir 'n doel:</p> <p>Bv. 'n gekose teks</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Verhalende opstel: Skryf 'n verhalende opstel oor, bv. 'n humoristiese gebeurtenis</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Letterkunde teks</p> <p>(EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkunde teks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Spelreëls en -patrone</p> <p>homofone en homonieme</p>	<p>Skryf en aanbied</p> <p>Lang transaksionele teks: Skryf 'n vriendskaplike brief van waardering/bedanking/ Druk genot (genieting) uit</p> <p>Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Opsomming</p> <p>Aandagtige lees van 'n kort boodskap vir die maak van aantekeninge</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Letterkunde teks</p> <p>(EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkunde teks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone Klanke en klankverskyn-</p>	<p>Luister en praat</p> <p>Luister</p> <p>Luister vir inligting en begrip: Luister na 'n radiodrama / opname van 'n toespraak / rolspel / drama wat gelees word</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Beskrywende opstel: Skryf 'n beskrywende opstel oor, bv. 'n humoristiese gebeurtenis</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep,</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Letterkunde teks</p> <p>EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkunde teks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Selfstandige naamwoord</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Luister en praat</p> <p>Informele praat:</p> <p>Gesprek oor literêre teks</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Kort transaksionele tekste: Skryf 'n dagboekinskrywing</p> <p>EN</p> <p>Skryf 'n opsomming</p> <p>Fokus op die kenmerke van 'n opsomming</p> <p>Som teks puntsgewys op Fokus op die volgende:</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Letterkunde teks</p> <p>EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkunde teks vir waardering en begrip en kritiese taalbewustheid</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Spelreëls en -patrone</p>	<p>Luister en praat</p> <p>Luister</p> <p>Luister vir begrip/ inligting</p> <p>Oefen om aantekeninge te maak. Luister vir hoofgedagtes en besonderhede, ens.</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Lang transaksionele teks: Skryf 'n brief van gelukwensing, bv. aan 'n vriend / bedank 'n onderwyser Fokus op die volgende:</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Letterkunde teks</p> <p>EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkunde teks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Afkortings, verkortings en akronieme</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Hersiening</p> <p>Leesbegrip: Prosa en die visuele teks</p> <p>Letterkunde teks</p> <p>Hersiening</p> <p>(EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Hersiening van letterkunde voltooi in kwartaal 2</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Hersiening</p> <p>Hersiening van taalstrukture en -konvensies in</p>



	taalkenmerke (Verwys na 3.3)	Tussenwerp-sels Werkwoorde Tyd Lydende en bedrywende vorm Idiome en idiomatiese taalgebruik Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks	en om op te som Lees 'n inligtingstek (bv. 'n beskrywende teks) Herken en skryf eenvoudige feite en menings Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3)	sels hoofwerkwoord (hersien) Koppel- en hulpwerk-woorde Kritiese taalbewustheid Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks	hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3) Uitgebreide selfstandige lees / kyk: Lees 'n teks vir waardering en genot. bv. Fantasia / droom Beskrywende opstel, bv. beskryf 'n komiese gebeurtenis. Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3)	Woordvorming (hersien) Sinsoorte (hersien) Bedrywende en lydende vorm (hersien) Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks	Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3)	Afkortings, verkortings en akronieme Lydende en bedrywende vorm (hersien) Denotasie en konnotasie Gevoelstaal Woordeskat in kontek	Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3) EN Hersien formate van lang en kort transaksionele tekste	Woordsoorte (hersien) Sinstrukture (hersien) Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks	kwartaal 2 voltooi

Vereiste voorkennis		Leesvaardigheid Kennis om 'n verhalende opstel te skryf	Leesvaardigheid Kennis van letterkunde tekste en literêre begrippe Kennis van taalstrukture en -konvensies	Kennis om 'n vriendskaplike brief te skryf en van prosesstryf, teksstrukture en taalkenmerke. Opsommingsvaardighede	Leesvaardigheid Kennis van letterkunde tekste en literêre begrippe Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luistervaardigheid Leesvaardigheid Kennis om 'n opstel te skryf	Leesvaardigheid Kennis van letterkunde tekste en literêre begrippe Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luister- en praatvaardigheid Kennis om 'n dagboek-inskrywing te maak en 'n opsomming Kennis van taalstrukture en -konvensies	Leesvaardigheid Kennis van letterkunde tekste en literêre begrippe Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luistervaardigheid Kennis van kort en lang transaksionele tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Leesvaardigheid Kennis van letterkunde tekste en literêre begrippe Kennis van taalstrukture en -konvensies	Leesvaardigheid Kennis van letterkunde tekste en literêre begrippe Kennis van taalstrukture en -konvensies
Bronne (buiten handboek) om leer te versterk												
Assessering	Informele Assessering/Remediëring	1. Hardoplees 2. Skryf 'n verhalende opstel.	1. Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae. 2. Hersien taalstrukture en -konvensies.	1. Skryf 'n brief. 2. Skryf 'n opsomming.	1. Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae. 2. Hersien taalstrukture en -konvensies.	1. Doen 'n luister-oefening. 2. Skryf 'n beskrywende opstel.	1. Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae. 2. Hersien taalstrukture en -konvensies.	1. Voer gesprek. 2. Maak 'n dagboek-inskrywing 3. Skryf 'n opsomming.	1. Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae. 2. Hersien taalstrukture en -konvensies	1. Doen 'n luisterbegrip. 2. Hersien die formaat van die transaksionele tekste.	1. Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae. 2. Hersien taalstrukture en konvensies	1. Doen 'n leesbegripoefening 2. Hersien letterkunde 3. Hersien taalstrukture en -konvensies..
	SGA Formele Assessering					TAAK 7 (40 punte) Skryf: Verhalende/ Beskrywende opstel				TAAK 8 (25 punte) Mondeling: Luisterbegrip		



2021 Jaarlikse onderrigplan: Graad 10 – Kwartaal 4: **AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAI**

KWARTAAL 4 (47 dae)	Week 1 05 – 08 Oktober (4 dae)	Week 2 11-15 Oktober (5 dae)	Week 3 18-22 Oktober (5 dae)	Week 4 25-29 Oktober (5 dae)	Week 5 01-05 November (5 dae)	Week 6 08-12 November (5 dae)	15 Nov– 08 Desember
KABV taalvaardighede	Luister en praat (1 uur, 36 min) Skryf en aanbied (1 uur, 36 min)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	Luister en praat (2 uur) Skryf en aanbied (2 uur)	Lees en kyk (3 uur) Taalstrukture en -konvensies (1 uur)	15/18 dae
Onderwerpe/ Konsepte/ Vaardighede/ Waardes	<p>Luister en praat</p> <p>Luister vir waardering</p> <p>Luister, bv. na musiek, teks, liedjie, voordrag van gedig</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Advertensie: Skryf 'n advertensie</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3)</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Uitgebreide selfstandige lees / kyk:</p> <p>Lees 'n teks vir waardering en genot.</p> <p>Taalstrukture en – konvensies</p> <p>Hersiening</p> <p>Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Klanke en klankverskynsels</p> <p>Afkortings, verkortings en akronieme</p> <p>Woordsoorte</p> <p>Sinstrukture</p> <p>Beleefdheids- en bedankingsvorme</p>	<p>Luister en praat</p> <p>Informeel praat:</p> <p>Hersiening</p> <p>Informeel klas- en groepsbespreking gedurende voorbereiding vir eksamen</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Hersiening</p> <p>Vorbereiding vir eksamen:</p> <p>Skryf enige keuse van kreatiewe stukke – kies 'n onderwerp en beplan deur middel van kopkaart</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3)</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Letterkunde teks</p> <p>EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/Gedigte</p> <p>Hersiening</p> <p>Taalstrukture en – konvensies</p> <p>Hersiening</p> <p>Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Afkortings, verkortings en akronieme</p> <p>Woordsoorte</p> <p>Deelwoorde</p> <p>Sinstrukture</p> <p>Betekenisleer</p> <p>Woordvorming</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Hersiening</p> <p>Hersiening van die format, teksstrukture en taalkenmerke van transaksionele tekste</p> <p>Hersiening</p> <p>Taalstrukture en – konvensies</p> <p>Hersiening</p> <p>Hersiening van lydende en bedrywende vorm</p> <p>Hersiening van direkte en indirekte rede</p> <p>Hersiening van woordorde</p> <p>Hersiening van ontkennde vorm</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Letterkunde teks</p> <p>EEN genre): Roman/Drama/ Kortverhale/Gedigte</p> <p>Hersiening</p> <p>Taalstrukture en – konvensies</p> <p>Hersiening</p> <p>Hersiening van lydende en bedrywende vorm</p> <p>Hersiening van direkte en indirekte rede</p> <p>Hersiening van woordorde</p> <p>Hersiening van ontkennde vorm</p>	<p>15/18 dae</p> <p>TAAK 9 (300)</p> <p>JAAREIND-EKSAMEN</p> <p>Vraestel 1: Taal in konteks (80) (2 uur)</p> <p>Vraestel 2: Letterkunde (40) (1½ uur)</p> <p>Vraestel 3: Skryf (80) (2½ uur)</p> <p>Vraestel 4: Mondeling (100)</p>



		Verskillende aanspreekvorme uit verskillende kulture		Idiome / spreekwoorde			
		Register woordeskat in konteks		Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke			
		Woordeskat in konteks					
Vereiste voorkennis	Luistervaardigheid Kennis om 'n advertensie te skryf	Leesvaardigheid Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luister- en praatvaardighede Kennis van verskillende kreatiewe skryfstukke	Kennis van die ontleding van letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Kennis van verskillende kreatiewe skryftekste	Kennis van die letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	
Bronne (buiten handboek) om leer te versterk	Opnemer	Tydskrifte/koerante biblioteek boeke					
Assesering	Informele Assesering/Remediëring	1. Doen 'n luisteroefening. 2. Skryf 'n advertensie.	1. Leesoefening. 2. Hersien taalstrukture en -konvensies.	1. Voer gesprek. 2. Maak 'n breinkaart en 'n spinnekop-diagram van skryf onderwerpe.	1. Hersien die letterkunde teks. 2. Hersien taalstrukture en -konvensies	1. Hersien die kreatiewe skryftekste.	1. Hersien die letterkunde teks. 2. Hersien taalstrukture en -konvensies
	SGA Formele Assesering						