Mev. Angie Motshekga, Minister van Basiese Onderwys

Mnr. Enver Surty, Adjunkminister van Basiese Onderwys

Hierdie werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr. Enver Surty.

Die Reënboog-werkboeke maak deel uit van `n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys wat daarop gemik is om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is `n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie, en is deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie moontlik gemaak. Aldus is die Departement in staat gestel om die boeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind, en dat dit u sal help om seker te maak dat u leerders die kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die werkboeke is voorsien van ikone wat aandui wat die leerders te doen staan.

Ons hoop ook dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle gaan geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie werkboeke toe.

ISBN 978-1-4315-0148-9

Rainbow WORKBOOKS

**MATHEMATICS IN AFRIKAANS**
**GRADE 3 – BOOK 2**
**TERMS 3 & 4**
**ISBN 978-1-4315-0148-9**
**THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.**

1 2 3 4

Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education
Sixth edition 2016

Author team: Smith, P., Blom, L. Aitchison, J.J.W.

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked, the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

WISKUNDE IN AFRIKAANS – Graad 3 Boek 2

ISBN 978-1-4315-0148-9

Hersien volgens die KABV

Graad 3

# WISKUNDE IN AFRIKAANS

Boek 2
Kwartaal 3 & 4

Naam:

Klas:

basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

# Inhoud

| No. | Titel | Bl. |
|---|---|---|
| 65 | Getalle van 500 tot 600 | 2 |
| 66 | Nog getalle van 500 tot 600 | 4 |
| 67 | Getalle van 600 tot 700 | 6 |
| 68 | Kaartwerk | 8 |
| 69 | Nog getalle van 600 tot 700 | 10 |
| 70 | Getalle van 650 tot 750 | 12 |
| 71 | Getalle van 700 tot 750 | 14 |
| 72 | 2-D vorms | 16 |
| 73 | Optelling en aftrekking tot by 800 | 18 |
| 74 | Nog optelling en aftrekking tot by 800 | 20 |
| 75 | Nog optelling en aftrekking tot by 800 | 22 |
| 76 | Getallepatrone: tiene tot by 800 | 24 |
| 77 | Rond af tot tiene | 26 |
| 78 | Vermenigvuldig: vywe tot by 75 | 28 |
| 79 | Getallepatrone: vywe tot by 800 | 30 |
| 80 | Dagtyd en nagtyd | 32 |
| 81 | Vermenigvuldiging: tweë tot by 75 | 34 |
| 82 | Getallepatrone: tweë tot by 800 | 36 |
| 83 | Vermenigvuldiging: 2'e en 5'e tot by 75 | 38 |
| 84 | Vermenigvuldiging: drieë tot by 75 | 40 |
| 85 | Vermenigvuldiging: 2'e, 3 'e en 4's tot by 75 | 42 |
| 86 | Getallepatrone: drieë tot by 800 | 44 |
| 87 | Vermenigvuldiging: viers tot by 75 | 46 |
| 88 | Getallepatrone: viers tot by 800 | 48 |
| 89 | Vermenigvuldiging en deling: 2'e, 3 'e, 4's en 5'e tot by 75 | 50 |
| 90 | Eienskappe van 3-D voorwerpe | 52 |
| 91 | Breukstrokiestelle | 54 |
| 92 | Nog breuke | 56 |
| 93 | Verdeling lei tot breuke | 58 |
| 94 | Die afstand om iets | 60 |
| 95a | Handelsgeld | 62 |
| 95b | Kom ons gaan doen inkopies! | 64 |
| 96 | Meer oor data | 66 |
| 97 | Werk in sentimeter | 68 |
| 98 | Getalle van 700 tot 800 | 70 |
| 99 | Nog getalle van 700 tot 800 | 72 |
| 100 | Getalle van 800 tot 900 | 74 |
| 101 | Nog getalle van 800 tot 900 | 76 |
| 102a | Weeg dinge | 78 |

| No. | Titel | Bl. |
|---|---|---|
| 102b | Kom ons weeg nog 'n bietjie | 80 |
| 103 | Getalle van 900 tot 1 000 | 82 |
| 104 | Nog getalle van 900 tot 1 000 | 84 |
| 105 | Optelling en aftrekking tot by 999 | 86 |
| 106 | In en om die huis | 88 |
| 107 | Werk met geld | 90 |
| 108 | Nog optelling en aftrekking tot by 999 | 92 |
| 109 | Nog optelling en aftrekking tot by 999 | 94 |
| 110 | Meetlegkaarte | 96 |
| 111 | Getallepatrone: tiene tot by 900 | 98 |
| 112 | Rond af tot die naaste 10 | 100 |
| 113 | Vermenigvuldiging en deling: vywe tot by 100 | 102 |
| 114 | Getallepatrone: vywe tot by 1 000 | 104 |
| 115 | Nog oor simmetrie | 106 |
| 116 | Getallepatrone: tweë tot by 900 | 108 |
| 117 | Vermenigvuldiging en deling: tweë tot by 100 | 110 |
| 118 | Vermenigvuldiging en deling: drieë tot by 100 | 112 |
| 119 | Getallepatrone: drieë tot by 1 000 | 114 |
| 120 | Vermenigvuldiging en deling: viers tot by 100 | 116 |
| 121 | Getallepatrone: viers tot by 1 000 | 118 |
| 122 | Gelyke dele van 'n geheel | 120 |
| 123 | Breukprobleme | 122 |
| 124 | 3-D voorwerpe | 124 |
| 125 | Nog breuke | 126 |
| 126 | Nog groepering en verdeling | 128 |
| 127 | Tangrambreuke | 130 |
| 128a | Meetkapasiteit | 132 |
| 128b | Meet en skink | 134 |
| | Knipselblad 5 | |
| | Knipselblad 6 | |
| | Knipselblad 7 | |
| | Knipselblad 8 | |
| | Knipselblad 9 | |
| | Knipselblad 10 | |

# X Vermenigvuldigingstafel

2x2=4

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |
| 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |
| 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

# Graad 3

Rainbow WORKBOOKS

# wiskunde

Hierdie boek behoort aan:

_____

AFRIKAANS

Boek 2

Datum: .....



# Getalle van 500 tot 600

## Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 500 tot 600 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.

500

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 501 | | | 504 | | | | | | 510 |
| | | | | | | | 518 | | |
| | 522 | | | | | | | | |
| | | | | | 536 | | | | |
| 541 | | | | | | | | 549 | |
| | | | | | | | 558 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 573 | | | | | | | |
| | | | | | | | 588 | | 590 |
| | 592 | | | 595 | | | | | 600 |

b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.

c. Skryf die 10 getalle wat ná 500 kom.

500; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

d. Skryf die volgende 8 getalle in die 2'e-patroon.

510; 512; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

e. Skryf al die getalle in die 2'e-patroon van 548 tot 570.

548; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 570

f. Skryf die volgende 8 getalle in die 5'e-patroon.

515; 520; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

## 2 Hoeveel blokkies tel jy?

Hoe het jy die blokkies getel?

## 3 Voltooi die getallelyne.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 540 | | | 543 | | | | 547 | | 549 | |
| | | | | | | | 597 | 598 | 599 | |
| | | | | | 597 | 598 | 599 | | | |

## 4 Voltooi die tabel.

| | Skryf van die kleinste tot die grootste. | Skryf van die grootste tot die kleinste. |
|---|---|---|
| 582, 586, 584, 581, 585 | | |
| 566, 506, 560, 516, 506 | | |

## 5 Skryf die volgende in woorde.

| | |
|---|---|
| 520 | |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:



# Nog getalle van 500 tot 600

Pieter het die volgende plekwaardekaarte en basis 10-blokkies.

Die onderwyser vra Pieter om 537 met sy kaarte en blokkies te wys.

Dit is wat Aakar gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?

## Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

500 + 10 + 7 = 517

## Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

| | | |
|---|---|---|
| 500 70 3 | 500 90 | 90 1 |
| 500 + 70 + 3 | | |
| = | | |



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## 3 Voltooi die getallelyn.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 550 | 551 | 552 | | | | | | | | 560 |

Skryf al die getalle kleiner as 556. _____

Skryf al die getalle groter as 556. _____

## 4 Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou getallekaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer.

Daar is tien syfers.
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Ons sit hulle bymekaar om getalle te maak.

| | |
|---|---|
| 495 | |
| 508 | |
| 594 | |
| 549 | |
| 602 | |

Voorbeeld: 517

| | |
|---|---|
| | 5 0 0 |
| | 1 0 |
| | 7 |
| | 5 1 7 |
| 517 | 500 + 10 + 7 |

## 5 Skryf die getalname.

| | |
|---|---|
| 221 | |
| 486 | |
| 369 | |
| 419 | |
| 491 | |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

# Getalle van 600 tot 700

## Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 600 tot 700 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.

600

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 601 | | | 604 | | | | | | 610 |
| | | | | | | | 618 | | |
| | 622 | | | | | | | | |
| | | | | | 636 | | | | |
| 641 | | | | | | | | 649 | |
| | | | | | | | 658 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 673 | | | | | | | |
| | | | | | | | 688 | | 690 |
| | 692 | | | 695 | | | | | 700 |

b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.

c. Skryf die 10 getalle wat ná 600 kom.

600; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

d. Skryf die volgende 8 getalle in die 2'e-patroon.

622; 624; 626; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

e. Skryf al die getalle in die 3'e-patroon van 611 tot 633.

611; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 633

f. Skryf die volgende 8 getalle in die 5'e-patroon.

645; 650; 655; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

## 2 Hoeveel blokkies tel jy?

Hoe het jy die blokkies getel?

## 3 Voltooi die getallelyne.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 640 | | | 643 | | | | 647 | | 649 | |
| | | | | | | | 687 | 688 | 689 | |
| | | | | | 602 | 604 | 606 | | | |

## 4 Voltooi die tabel.

| | Skryf van die kleinste tot die grootste. | Skryf van die grootste tot die kleinste. |
|---|---|---|
| 672, 676, 674, 671, 675 | | |
| 656, 605, 650, 615, 605 | | |

## 5 Skryf die volgende in woorde.

| | |
|---|---|
| 631 | |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

# Kaartwerk



## Kyk na die prentjie.

- Wat is dit?
- Waarvoor gebruik ons dit?
- Wat kry ons alles op 'n kaart?

## Teken die volgende op die kaart:

Die biblioteek, skool, kliniek, hospitaal, polisiestasie, inkopiesentrum.
Jy kan ekstra strate inteken.

## Gebruik die kaart op die vorige bladsy om jou maats aanwysings te gee van:

a. die kliniek na die polisiestasie.

b. die skool na die kliniek.

c. die skool na die inkopiesentrum.

d. die inkopiesentrum na die biblioteek.

e. die biblioteek na die skool.

f. die hospitaal na die skool.

Datum: .....

# Nog getalle van 600 tot 700

Pieter het die volgende plekwaardekaarte en basis 10-blokkies.

Die onderwyser vra Pieter om 658 met sy kaarte en blokkies te wys.

Dit is wat Aakar gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?

## Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

600 + 30 + 7 = 637

## Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

| | | |
|---|---|---|
| 600 90 8 | 600 70 | 600 50 8 |
| 600 + 90 + 8 | | |
| = | | |



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## 3 Voltooi die getallelyn.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 670 | 671 | 672 | | | | | | | | 680 |

Skryf al die getalle kleiner as 675 neer. _____

Skryf al die getalle groter as 675 neer. _____

## 4 Vul <, >, of = in.

a. 670 _____ 607 b. 688 _____ 699

c. 600 + 50 + 5 _____ 655

## 5 Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou getallekaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer.

| | |
|---|---|
| 686 | |
| 690 | |
| 699 | |
| 673 | |
| 665 | |

Voorbeeld: 632

| | |
|---|---|
| | 6 0 0 |
| | 3 0 |
| | 2 |
| | 6 3 2 |
| 632 | 600 + 30 + 2 |

## 6 Skryf die getalname.

| | |
|---|---|
| 672 | |
| 693 | |
| 607 | |
| 697 | |
| 660 | |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....



# Getalle van 650 tot 750

## Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 700 tot 750 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.

700

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 657 | | | |
| 661 | | | | | | | | 669 | |
| | | | | | | | | | |
| | | 683 | | 685 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 703 | | | | | | | |
| | | | 714 | | | | | | |
| | | 723 | | | | 727 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 741 | | 743 | | | | | | 749 | 750 |

b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.

c. Skryf die 10 getalle wat ná 650 kom neer.

650; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

d. Skryf die volgende 8 getalle in die tweë-patroon.

705; 707; 709; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

e. Skryf al die getalle in die drieë-patroon van 719 tot 749.

719; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 749

f. Skryf die volgende 8 getalle in die vywe-patroon.

705; 710; 715; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

## 2 Hoeveel blokkies tel jy?

Hoe het jy die blokkies getel?

## 3 Voltooi die getallelyne.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 700 | | | 703 | | | | 707 | | 709 | |
| | | | | | | | 746 | 747 | 748 | |
| | | | | | 706 | 711 | 716 | | | |

## 4 Voltooi die tabel.

| | Skryf van die kleinste tot die grootste. | Skryf van die grootste tot die kleinste. |
|---|---|---|
| 729, 720, 728, 721, 725 | | |
| 659, 705, 607, 701, 706 | | |

## 5 Skryf die volgende in woorde.

| | |
|---|---|
| 706 | |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....



# Getalle van 700 tot 750

Pieter het die volgende plekwaardekaarte en basis 10-blokkies.

Die onderwyser vra Pieter om 738 met sy kaarte en blokkies te wys.

Dit is wat Jabu gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?

## Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

700 + 40 + 3 = 743

## Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

| | | |
|---|---|---|
| 700 40 5 | 700 30 | 700 9 |
| 700 + 40 + 5 | | |
| = | | |



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## 3 Voltooi die getallelyn.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 699 | 700 | 701 | | | | | | | | 709 |

Skryf al die getalle kleiner as 704. _____

Skryf al die getalle groter as 704. _____

## 4 Vul <, >, of = in.

a. 750 _____ 749 b. 732 _____ 723

c. 700 + 40 + 9 _____ 749

## 5 Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou getallekaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer.

| | |
|---|---|
| 750 | |
| 728 | |
| 703 | |
| 730 | |
| 749 | |

Voorbeeld: 747

| | |
|---|---|
| | 7 0 0 |
| | 4 0 |
| | 7 |
| | 7 4 7 |
| 747 | 700 + 40 + 7 |

## 6 Skryf die getalname.

| | |
|---|---|
| 714 | |
| 750 | |
| 742 | |
| 738 | |
| 704 | |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

# 2-D vorms



Sê of die vorm 'n reguit of 'n ronde sy het.

Sê of die vorms reguit of ronde sye het.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

Hoeveel vorms met reguit sye kan jy hier teken?

## Kry prente

Soek na vorms met ronde sye en plak dit hieronder in.

Soek na vorms met reguit sye en plak dit hieronder in.

## 4 Voltooi die volgende:

| | Teken die vorm in verskillende posisies. |
|---|---|
| driehoek | |
| reghoek | |
| vierkant | |

## 5 Voltooi die tabel:

| | Noem die vorm. | Teken 'n vorm wat kleiner is. | Teken 'n vorm wat groter is. |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## 6 Soek na vierkante, driehoeke, reghoeke en sirkels van verskillende groottes in tydskrifte of koerante.

Plak dit hieronder in.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:



# Optelling en aftrekking tot by 800

## 1 Wat kan ek met R500 koop?

Watter van hierdie items kan ek koop vir presies R500?

## 2 Tel op vanaf 600.

Skryf die ontbrekende getalle in.

Begin 600 → + 20 → 620 → + 15 → ☐ → + 15 → ☐ → + 10 → ☐ → + 5 → ☐ → + 25 → ☐ → + 10 → ☐ Einde

## 3 Tel terug vanaf 800.

Skryf elke keer die "verandering" neer.

Begin 800 → – ☐ → 790 → – ☐ → 786 → – ☐ → 776 → – ☐ → 766 → – ☐ → 760 → – ☐ → 740 → – ☐ → 715 → – ☐ → 705 → – ☐ → 690 → – ☐ → 660 Einde

## 4 Los die volgende op:

| | |
|---|---|
| 725 + 53 = | |

| | |
|---|---|
| 664 + 87 = | |

| | |
|---|---|
| 564 + 132 = | |

| | |
|---|---|
| 75 + 717 = | |

## 5 Los die volgende op:

James het 525 albasters versamel.

As Sipho nog 205 albasters vir James gee, sal James dieselfde aantal as hy hê.

a. Hoeveel albasters het albei saam?

b. Hoeveel albasters het Sipho aan die begin gehad?

a.

b.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

# Nog optelling en aftrekking tot by 800



## Getallefamilies.

Ons kan getallefamilies maak.
Elke familie het twee groter getalle en een kleiner getal.

Neem 4, 8 en 12 as 'n voorbeeld.

| | |
|---|---|
| 4 + 8 = 12 | 8 + 4 = 12 |
| 12 – 8 = 4 | 12 – 4 = 8 |

## Soek die families.

Skryf 4 getallesinne vir elke groep getalle.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 8 14 | | | | |
| 17 17 34 | | | | |
| 25 45 70 | | | | |
| 65 335 400 | | | | |
| 240 260 500 | | | | |

## Kyk uit vir skakels.

In hierdie aktiwiteit gaan ons opwarm deur die patroon te identifiseer.

| | | |
|---|---|---|
| 360 – 50 = ☐ | 50 + ☐ = 360 | ☐ + 50 = 360 |
| 570 – 480 = ☐ | 480 + ☐ = 570 | ☐ + 480 = 570 |
| 430 – 31 = ☐ | 31 + ☐ = 430 | ☐ + 31 = 430 |
| 676 – 70 = ☐ | 70 + ☐ = 676 | ☐ + 70 = 676 |
| 799 – 701 = ☐ | 701 + ☐ = 799 | ☐ + 701 = 799 |

## 3 'n Lang rit.

Mnr. Mkhize ry na sy ma wat 352 km ver weg woon.
Hy stop ná 166 km. Hoe ver moet hy nog ry?

| Kumi doen dit: | Pumla skryf dit: |
|---|---|
| 352 – 166<br>+4 + 30 + 100 + 52<br>166 170 200 300 352<br>30 + 4 + 100 + 52<br>= 134 + 52 = 186 km | 352 – 166<br>= 300 + 50 + 2<br>– 100 + 60 + 6<br>= 300 + 40 + 12<br>– 100 + 60 + 6<br>= 200 + 140 + 12<br>– 100 + 60 + 6<br>= 100 + 80 + 6<br>= 186 km |
| **Mbali doen dit:** | **Pieter doen dit:** |
| 352 – 166<br>166 + 100 → 266 + 34 → 300 + 52 → 352<br>100 + 34 + 52 = 134 + 52 = 186 km | 352 – 166<br>= 352 – 100 – 66<br>= 252 – 66<br>= 252 – 52 – 14<br>= 200 – 14<br>= 186 km |
| **Veronica doen dit:** | **Lebo dink in dubbeles en halwes:** |
| 352 – 166<br>352 – 152 = 200<br>200 – 14 = 200 – 10 – 4<br>= 190 – 4<br>= 186 km | Die helfte van 352 is 176.<br>Maar ek moet net 166 neem.<br>Dus tel ek 10 terug.<br>176 + 10 = 186 km |

Praat oor die verskillende maniere. Van watter manier hou jy die meeste? Hoekom?

## 4 Los die volgende op 'n aparte vel papier op.

Gebruik enige van die metodes hierbo.

| | |
|---|---|
| 746 – 328 | 800 – 499 |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....



# Nog optelling en aftrekking tot by 800

## Bou jou eie getallefamilies.

'n Opwarmingsaktiwiteit.

Voorbeeld: Maak 17

5 12 17

$5 + 12 = 17$
$12 + 5 = 17$
$17 - 12 = 5$
$17 - 5 = 12$

$8 + 9 = 17$
$9 + 8 = 17$
$17 - 9 = 8$
$17 - 8 = 9$

8 9 17

Kies nog twee syfers vir elke getal hieronder om 'n familie te maak.
Skryf vier getallesinne neer (twee + en twee –) vir elke getallefamilie.

Kontroleer! Vergelyk! Maak reg!

| | | | + | + | – | – |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 7 | 9 | $7 + 9 = 16$ | $9 + 7 = 16$ | $16 - 9 = 7$ | $16 - 7 = 9$ |
| 20 | | | | | | |
| 200 | | | | | | |
| 75 | | | | | | |
| 50 | | | | | | |
| 500 | | | | | | |
| 190 | | | | | | |

Kry die ontbrekende dubbels en halwes.

## 3 Halveer om af te trek.

As jy jou halwes en dubbels ken, kan jy hulle soms gebruik om op te tel of af te trek.

**Voorbeelde:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 34 – 18 = 16<br>34 – 17 = 17<br>17 – 1 = 16 | 190 – 97<br>190 – 95 = 95<br>95 – 2 = 93 | 65 + 69<br>65 + 65 = 130<br>130 + 4 = 134 | 242 + 249<br>= 242 + 242 + 7<br>= 484 + 7<br>= 491 |

Probeer nou hierdie:

| | | |
|---|---|---|
| 340 – 176 | 145 + 148 | 900 – 452 |

## 4 Bestudeer die maniere.

256 kinders kry elk 'n Kersgeskenk. Die een helfte kry poppe en die ander helfte kry karretjies. Hoeveel kry karretjies?

| Iste manier | 2de manier |
|---|---|
| 256 = 200 + 50 + 6<br>→ Die helfte van 200 is 100<br>→ Die helfte van 50 is 25<br>→ Die helfte van f 6 is 3<br>100 + 25 + 3 = 128<br>→ Die helfte van 256 is 128<br>Dus kry 128 karretjies. | → Die helfte van 250 = 125<br>→ Die helfte van 6 is 3<br>125 + 3 = 128<br>→ Die helfte van 256 is 128.<br>Dus kry 128 karretjies. |

## 5 Los die volgende op 'n aparte vel papier op.

Gebruik enige van die metodes hierbo.

728 kinders kry elkeen 'n speelding by die plaaslike restaurant.
Die helfte kry boublokkies.
Hoeveel kry boublokkies?

642 kinders kry elkeen 'n kolwyntjie.
Die helfte van hulle kry sjokoladekolwyntjies.
Hoeveel kry sjokoladekolwyntjies?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....



# Getallepatrone: tiene tot by 800

## Wat kan jy omtrent die getalle in die skadublokke vertel?

Tel in tiene van 710 tot 800.

Wat kom ná 720 as jy in tiene tel?

Tel terug in tiene van 800 tot 710.

Wat kom voor 760 as jy terug tel?

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 |
| 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 |
| 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 |
| 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 |
| 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 |
| 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 |
| 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 |
| 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 |
| 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 |
| 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 |

## Voltooi die getallesinne.

| | |
|---|---|
| 720; 730; 740; _____ ; _____ ; _____ | 800; 790; 780; _____ ; _____ ; _____ |

## Tel 10 by of trek 10 af.

1. Tel 10 by die getal wat gegee is. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

a. 767 + 10 = 777

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| b. 762 _____ | c. 783 _____ | d. 756 _____ | e. 714 _____ | f. 799 _____ |

2. Trek tien af van die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

a. 767 – 10 = 757

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| b. 762 _____ | c. 783 _____ | d. 756 _____ | e. 714 _____ | f. 799 _____ |

3. Wat gebeur as jy tien by die getalle hierbo tel of van die getalle aftrek?

_____

## Kyk na die rooi sirkels op die getallekaart.

a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels? _____

b. Brei die volgende getallereekse uit:

704; 714; 724; _____ ; _____ ; _____

715; 725; 735; _____ ; _____ ; _____

799; 789; 779; _____ ; _____ ; _____

782; 772; 762; _____ ; _____ ; _____

737; 747; 757; _____ ; _____ ; _____

## Vul die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.

a.

b.

## Ek het 'n getal met 3 syfers.

Die eerste syfer is 7, die tweede syfer is een meer as sewe, en die laaste syfer is een minder as sewe.

Watter getal kry jy as jy 5 keer vanaf hierdie getal in tiene vorentoe tel?

_____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....



# Rond af tot tiene

Al die getalle van 4 terug sal tot 0 afgerond word.

Al die getalle van 5 aan sal afgerond word tot 10.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ons praat.

Kyk na 3 op die getallelyn.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Wat sal 3 wees as dit afgerond word?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 tot die naaste tien afgerond is nul.

Doen dieselfde met:

Wat sal 6 afgerond tot die naaste 10 wees?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Die antwoord is 10.

## Rond af tot die naaste 10.

12 afgerond is? _____

19 afgerond is? _____

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

53 afgerond is? _____

58 afgerond is? _____

50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## Rond af tot die naaste 10 en vul self die getallelyne in.

a. 46 [46] [50]

Tussen watter twee tiene is 46? [ ]

40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

b. 63 [ ]

Tussen watter twee tiene is 63? [ ]

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

c. 37 [ ]

Tussen watter twee tiene is 37? [ ]

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

d. 99 [ ]

Tussen watter twee tiene is 99? [ ]

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Tom het R48,00.

Die pak kaarte wat hy versamel kos R5,00.

Hoeveel pakke kaarte kan hy koop vir R48,00? _____

Onderwyser:

Teken:

Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:



# Vermenigvuldig: vywe tot by 75

Wat kom in vywe?
Die vingers van een hand.

Hoeveel vingers aan:

2 hande?
3 hande?
4 hande?
5 hande?
6 hande?
7 hande?
8 hande?
9 hande?
10 hande?

Pas die som by die vraag aan die linkerkant.

$9 \times 5 = 45$
$7 \times 5 = 35$
$2 \times 5 = 10$
$4 \times 5 = 20$
$3 \times 5 = 15$
$5 \times 5 = 25$
$10 \times 5 = 50$
$6 \times 5 = 30$
$8 \times 5 = 40$

## Voltooi die tabel.

| Groepe | Vermenigvuldig | Verdeling | Deel |
|---|---|---|---|
| 2 groepe van 5 | $2 \times 5 = 10$ | Verdeel 10 tussen 5 | $10 \div 5 = 2$ |
| 7 groepe van 5 | | Verdeel 35 tussen 5 | |
| 12 groepe van 5 | | Verdeel 60 tussen 5 | |
| 15 groepe van 5 | | Verdeel 75 tussen 5 | |

## Voltooi die tabel.

| Verdeling | Deel |
|---|---|
| Verdeel 12 tussen 5 | $12 \div 5 = 2$ en 2 bly oor |
| Verdeel 64 tussen 5 | |
| Verdeel 39 tussen 5 | |
| Verdeel 73 tussen 5 | |

## 3 Voltooi die vloeidiagramme.

## 4 Voltooi die tabel hieronder:

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | | | | | | | | | | |

| × | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | | | | | | | | | | |

Hoe het jy by die antwoorde uitgekom wat in die blou blokkies geskryf moet word?

## 5 Los die volgende op:

My ma het pakkies lekkers vir R70 gekoop.
Sy het R5 per pakkie betaal.
Hoeveel pakkies lekkers het sy gekoop?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....



# Getallepatrone: vywe tot by 800

## Wat kan jy sê omtrent die getalle in die oranje gekleurde blokkies?

Tel in vywe van 705 tot 800.

Wat kom ná 720 wanneer jy in vywe tel?

Tel terug in vywe van 800 tot 705.

Wat kom voor 730 as jy terug tel?

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 |
| 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 |
| 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 |
| 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 |
| 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 |
| 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 |
| 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 |
| 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 |
| 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 |
| 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 |

## Voltooi die getallesinne.

| | |
|---|---|
| 725; 730; 735; _____ ; _____ ; _____ | 800; 795; 790; _____ ; _____ ; _____ |

## Tel vyf by of trek dit af.

1. Tel vyf by die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

a. 760 + 5 = 765

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| b. 725 _____ | c. 780 _____ | d. 755 _____ | e. 715 _____ | f. 790 _____ |

2. Trek vyf af van die getal wat gegee is. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

a. 765 – 5 = 760

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| b. 760 _____ | c. 785 _____ | d. 750 _____ | e. 715 _____ | f. 790 _____ |

3. Wat gebeur as jy vyf by die getalle hier bo bytel of van die getalle aftrek?

_____

## Kyk na die rooi sirkels op die getallekaart.

a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels? _____

b. Brei die volgende getallereekse uit:

703; 708; 713; _____; _____; _____

753; 758; 763; _____; _____; _____

701; 706; 711; _____; _____; _____

722; 727; 732; _____; _____; _____

714; 719; 724; _____; _____; _____

## Vul die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.

a.

b.

## Ek het 'n getal met 3 syfers.

Die eerste syfer is 7, die tweede syfer is een meer as sewe,

en die laaste syfer is vyf minder as sewe.

Watter getal kry jy as jy 5 keer vanaf hierdie getal in tiene vorentoe tel?

_____

Onderwyser:

Teken:

Datum:

Datum:

# Dagtyd en nagtyd

## Kaapstad

Die tabel hieronder wys wanneer die son opkom en ondergaan op verskillende tye van die jaar in Kaapstad. Lees die tye in die tabel en vul dan die res van die tabel in voordat jy die vrae hieronder beantwoord.

| Kaapstad | Sonsopkoms | Sonsondergang | Lengte van die dag | Lengte van die nag |
|---|---|---|---|---|
| Maart 23 | 6:53 vm | 6:53 nm | | |
| Junie 21 | 7:51 vm | 5:44 nm | | |
| September 19 | 6:41 vm | 6:41 nm | | |
| Desember 22 | 5:32 vm | 7:58 nm | | |

a. In watter maande is die dag en die nag ewe lank? _____

b. Watter maand het die langste dae? _____

c. Watter maand het die kortste dae? _____

d. Wat is die verskil in ure en minute tussen die langste dag en die kortste dag? _____

e. Kry die lengte van die dag en nag vir elke datum in die tabel hierbo.

_____

_____

# 2 In Polokwane

Hierdie tabel wys wanneer die son opkom en ondergaan op verskillende tye van die jaar in Polokwane. Lees die tye in die tabel en voltooi dan die res van die tabel voordat jy die vrae hieronder voltooi.

| Polokwane | Sonsopkoms | Sonsondergang | Lengte van die dag | Lengte van die nag |
|---|---|---|---|---|
| Maart 25 | 6:08 vm | 6:08 nm | | |
| Junie 21 | 6:44 vm | 5:24 nm | | |
| September 17 | 5:57 vm | 5:57 nm | | |
| Desember 22 | 5:13 vm | 6:50 nm | | |

a. In watter maande is die dag en die nag ewe lank? _____

_____

b. In watter van hierdie maande is die lengte van die dag dieselfde in Kaapstad en Polokwane?

_____

c. In watter maande is hulle verskillend? _____

d. Kry die verskil in ure en minute tussen die langste dag en die kortste dag.

_____

e. Kry die lengte van die dag en nag vir elke datum in die tabel hierbo.

_____

Vra iemand om jou te help om die tyd wanneer die son in jou omgewing opkom en die tyd wanneer dit sak te kry.

Skryf die tye vir 'n week lank neer. Word die dae langer of korter?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum:



# Vermenigvuldiging: tweë tot by 75

Wat kom in tweë?
Een paar skoene.

Hoeveel skoene is

1 paar skoene?
2 paar skoene?
3 paar skoene?
4 paar skoene?
5 paar skoene?
6 paar skoene?
7 paar skoene?
8 paar skoene?
9 paar skoene?
10 paar skoene?

Pas die som by die vraag aan die linkerkant:

$1 \times 2 = 2$
$9 \times 2 = 18$
$7 \times 2 = 14$
$2 \times 2 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$3 \times 2 = 6$
$5 \times 2 = 10$
$10 \times 2 = 20$
$6 \times 2 = 12$
$8 \times 2 = 16$

## Voltooi die tabel.

| Groepe | Vermenigvuldig | Verdeling | Deel |
|---|---|---|---|
| 10 groepe van 2 | $10 \times 2 = 20$ | Verdeel 20 tussen 2 | $20 \div 2 = 10$ |
| 15 groepe van 2 | | Verdeel 30 tussen 2 | |
| 20 groepe van 2 | | Verdeel 40 tussen 2 | |
| 35 groepe van 2 | | Verdeel 70 tussen 2 | |

## Voltooi die tabel.

| Verdeling | Deel |
|---|---|
| Verdeel 21 tussen 2 | $21 \div 2 = 10$ en 1 bly oor |
| Verdeel 33 tussen 2 | |
| Verdeel 67 tussen 2 | |
| Verdeel 75 tussen 2 | |

## 3 Voltooi die vloeidiagramme.

inset: 11, 12, 15, 17, 20 — reël: × 2 — uitset: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

inset: 22, 26, 31, 30, 5 — reël: × 2 — uitset: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

inset: 20, 26, 32, 38, 44 — reël: ÷ 2 — uitset: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

inset: 50, 60, 68, 72, 74 — reël: × 2 — uitset: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

## 4 Voltooi die tabelle hieronder:

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| × | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## 5 Los die volgende op:

Ek het 36 suiglekkers vir R2 gekoop.
Ek het met 'n R50-noot, R20-noot en R5-muntstuk betaal.
Hoeveel kleingeld het ek gekry?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....



# Getallepatrone: tweë tot by 800

Wat kan jy ons vertel van die getalle in die oranje gekleurde blokkies?

Tel in tweë van 700 tot 800.
Wat kom na 700 as jy in tweë tel?

Tel terug in vywe van 800 tot 710.
Wat kom voor 750 as jy terug tel?

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 |
| 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 |
| 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 |
| 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 |
| 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 |
| 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 |
| 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 |
| 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 |
| 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 |
| 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 |

Voltooi die getallereekse.

| | |
|---|---|
| 720; 722; 724; ____; ____; ____ | 800; 798; 796; ____; ____; ____ |

Tel twee by of trek dit af.

a. 764 + 2 = 766

1. Tel twee by die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| b. 762 ____ | c. 783 ____ | d. 756 ____ | e. 714 ____ | f. 799 ____ |



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

a. 764 – 2 = 762

2. Trek twee van die gegewe getal af. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| b. 762 ____ | c. 783 ____ | d. 756 ____ | e. 714 ____ | f. 799 ____ |

3. Wat gebeur as jy twee by die getalle hierbo tel of van die getalle aftrek?

_____

## Kyk na die blou sirkels op die getallekaart.

a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels? _____

b. Brei die volgende getallereeks uit:

701; 703; 705; ____; ____; ____

725; 727; 729; ____; ____; ____

799; 797; 795; ____; ____; ____

783; 785; 787; ____; ____; ____

779; 781; 783; ____; ____; ____

## Vul die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.

a.

b.

## Ek het 'n getal met 3 syfers.

Die eerste syfer is 7, die volgende syfer is twee meer as sewe, en die laaste syfer is vier minder as sewe.

Watter getal kry jy as jy 2 keer vanaf hierdie getal in tiene vorentoe tel?

_____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....



# Vermenigvuldiging: 2'e en 5'e tot by 75

Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 × 2 = _____ | 2 × 5 = _____ | 10 × 2 = _____ | 7 × 2 = _____ |
| 8 × 2 = _____ | 5 × 2 = _____ | 8 × 5 = _____ | 4 × 5 = _____ |
| 5 × 5 = _____ | 6 × 5 = _____ | 3 × 2 = _____ | 7 × 5 = _____ |
| 6 × 2 = _____ | 9 × 5 = _____ | 3 × 5 = _____ | 4 × 2 = _____ |
| 10 × 5 = _____ | 5 × 2 = _____ | 1 × 5 = _____ | 9 × 5 = _____ |

Kyk wat jou maat gemaak het.
Bespreek dit.

4 × 2 = 8

My maat het 4 × 2 so gedoen:

| Oorslaantel | Gelyke groepe | Herhaalde optelling | Skikkings | Feite |
|---|---|---|---|---|
| 2, 4, 6, 8 | ●●●●<br>●●●● | 2 + 2 + 2 + 2 | xx<br>xx<br>xx<br>xx | 2 × 4 = 8<br>4 × 2 = 8<br>8 ÷ 4 = 2<br>8 ÷ 2 = 4 |

Doen nou dieselfde met 4 × 5 = 20.

| Oorslaantel | Gelyke groepe | Herhaalde optelling | Skikkings | Feite |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

## 3 Vermenigvuldig die volgende:

| | | |
|---|---|---|
| 24 × 3<br>= (20 + 4) × 3<br>= (20 × 3) + (4 × 3)<br>= 60 + 12<br>= 72 | a. 13 × 3 | b. 18 × 3 |
| c. 12 × 5 | d. 21 × 3 | e. 14 × 3 |
| f. 25 × 3 | g. 12 × 3 | h. 15 × 5 |

## 4 Los die volgende op:

Ek het 14 lekkers teen R3 elk gekoop.
My maat het 12 lekkers teen R5 elk gekoop.
Hoeveel het ons altesaam vir die lekkers betaal?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum:



# Vermenigvuldiging: drieë tot by 75

Wat kom in drieë?

Die wiele van 'n driewiel.

Hoeveel wiele is daar aan

1 driewiel?
2 driewiele?
3 driewiele?
4 driewiele?
5 driewiele?
6 driewiele?
7 driewiele?
8 driewiele?
9 driewiele?
10 driewiele?

Pas die som by die vraag aan die linkerkant:

$9 \times 3 = 27$
$7 \times 3 = 21$
$2 \times 3 = 6$
$4 \times 3 = 12$
$3 \times 3 = 9$
$5 \times 3 = 15$
$1 \times 3 = 3$
$10 \times 3 = 30$
$6 \times 3 = 18$
$8 \times 3 = 24$

## Voltooi die tabel.

| Groepe | Vermenigvuldig | Verdeling | Deel |
|---|---|---|---|
| 11 groepe van 3 | $11 \times 3 = 33$ | Verdeel 33 tussen 3 | $33 \div 3 = 11$ |
| 15 groepe van 3 | | Verdeel 45 tussen 3 | |
| 25 groepe van 3 | | Verdeel 60 tussen 3 | |
| 12 groepe van 3 | | Verdeel 36 tussen 3 | |

## Voltooi die tabel.

| Verdeling | Deel |
|---|---|
| Verdeel 37 tussen 3 | $37 \div 3 = 12$ en 1 bly oor |
| Verdeel 74 tussen 3 | |
| Verdeel 49 tussen 3 | |
| Verdeel 68 tussen 3 | |

## 3 Voltooi die vloeidiagramme.

| inset | reël | uitset |
|---|---|---|
| 10 | × 3 | |
| 10 | | |
| 14 | | |
| 16 | | |
| 22 | | |

| inset | reël | uitset |
|---|---|---|
| 11 | × 3 | |
| 136 | | |
| 15 | | |
| 23 | | |
| 25 | | |

| inset | reël | uitset |
|---|---|---|
| 18 | ÷ 3 | |
| 30 | | |
| 36 | | |
| 42 | | |
| 72 | | |

| inset | reël | uitset |
|---|---|---|
| 12 | ÷ 3 | |
| 63 | | |
| 66 | | |
| 69 | | |
| 75 | | |

## 4 Voltooi die tabelle hieronder:

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | |

| × | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |

Hoe het jy die antwoorde uitgewerk waar die blokke blou gekleur is?

## 5 Los die volgende op:

Die toegangsgeld was R3 vir elke kind en 23 kinders het na die park gegaan. Hoeveel het hulle altesaam betaal?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....



# Vermenigvuldiging: 2'e, 3'e en 4's tot by 75

Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 × 2 = _____ | 5 × 4 = _____ | 5 × 2 = _____ | 2 × 2 = _____ |
| 6 × 3 = _____ | 4 × 2 = _____ | 2 × 4 = _____ | 7 × 3 = _____ |
| 8 × 4 = _____ | 2 × 3 = _____ | 7 × 2 = _____ | 9 × 4 = _____ |
| 3 × 2 = _____ | 4 × 4 = _____ | 10 × 3 = _____ | 1 × 3 = _____ |
| 3 × 3 = _____ | 9 × 2 = _____ | 6 × 4 = _____ | 10 × 3 = _____ |

Kyk wat jou maat gedoen het.

Bespreek dit. **5 × 2 = 10** Ek het begin deur 5 × 2 soos volg te wys:

| Oorslaantel | Gelyke groepe | Herhaalde optelling | Skikkings | Feite |
|---|---|---|---|---|
| 2, 4, _ _ _ | ● ● _ _ _ _ | 2 + _ _ _ _ | __ rye van 2 xx | 2 x _ = _<br>4 x _ = _<br>_ ÷ _ = _<br>_ ÷ _ = _ |

Doen nou dieselfde met 8 × 3 = 24.

| Oorslaantel | Gelyke groepe | Herhaalde optelling | Skikkings | Feite |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6 × 4 = 24

| Oorslaantel | Gelyke groepe | Herhaalde optelling | Skikkings | Feite |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

## 3 Deel en toets jou antwoord.

| | |
|---|---|
| 63 ÷ 3<br>= (60 + 3) ÷ 3<br>= (60 ÷ 3) + (3 ÷ 3)<br>= 20 + 1<br>= 21 | 21 × 3<br>= (20 + 1) × 3<br>= (20 × 3) + (1 × 3)<br>= 60 + 3<br>= 63 |
| a. 48 ÷ 5 | |
| b. 64 ÷ 5 | |

## 4 Los die volgende op:

Ek en my maats het altesaam R63.
Ons wil dit graag gelykop tussen die drie van ons verdeel.
Hoeveel sal elkeen kry?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....



# Getallepatrone: drieë tot by 800

Wat kan jy ons vertel van die getalle in die oranje gekleurde blokkies?

Tel in drieë van 703 tot 799.
Wat kom na 745 as jy in drieë tel?

Tel terug in drieë van 799 tot 903.
Wat kom voor 766 as jy terug tel?

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 |
| 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 |
| 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 |
| 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 |
| 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 |
| 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 |
| 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 |
| 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 |
| 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 |
| 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 |

Voltooi die getallereekse.

| | |
|---|---|
| 703; 706; 709; _____ ; _____ ; _____ | 799; 796; 793; _____ ; _____ ; _____ |

Tel drie by of trek dit af.

1. Tel drie by die gegewe getal.
   Ons het die eerste een vir jou gedoen.

a. 766 + 3 = 769

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| b. 766 _____ | c. 783 _____ | d. 756 _____ | e. 713 _____ | f. 790 _____ |



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

a. 766 – 3 = 763

2. Trek drie af van die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| b. 763 _____ | c. 789 _____ | d. 756 _____ | e. 713 _____ | f. 799 _____ |

3. Wat gebeur as jy drie optel by of aftrek van die getalle hier bo?

_____

## Kyk na die blou sirkels op die getallekaart.

a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels? _____

b. Brei die volgende getallereekse uit:

704; 707; 710; _____; _____; _____

773; 776; 779; _____; _____; _____

779; 776; 773; _____; _____; _____

782; 785; 788; _____; _____; _____

779; 782; 785; _____; _____; _____

## Skryf die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.

a.

b.

## Ek het 'n getal met 3 syfers:

Die eerste syfer is 7, die volgende syfer is twee meer as sewe, en die laaste syfer is sewe minder as sewe.

Watter getal kry jy as jy 3 keer vanaf hierdie getal in tiene vorentoe tel?

_____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:



# Vermenigvuldiging: viers tot by 75

Wat kom in viers?
Die wiele van 'n motor.

Hoeveel wiele is daar aan ...

1 motor?
2 motors?
3 motors?
4 motors?
5 motors?
6 motors?
7 motors?
8 motors?
9 motors?
10 motors?

Pas die som by die vraag aan die linkerkant:

$9 \times 4 = 36$
$7 \times 4 = 28$
$2 \times 4 = 8$
$4 \times 4 = 16$
$3 \times 4 = 12$
$5 \times 4 = 20$
$1 \times 4 = 4$
$10 \times 4 = 40$
$6 \times 4 = 24$
$8 \times 4 = 32$

## Voltooi die tabel.

| Groepe | Vermenigvuldig | Verdeling | Deel |
|---|---|---|---|
| 12 groepe van 4 | $12 \times 4 = 48$ | Verdeel 48 tussen 4 | $48 \div 4 = 12$ |
| 16 groepe van 4 | | Verdeel 64 tussen 4 | |
| 18 groepe van 4 | | Verdeel 72 tussen 4 | |
| 15 groepe van 4 | | Verdeel 60 tussen 4 | |

## Voltooi die tabel.

| Verdeling | Deel |
|---|---|
| Verdeel 35 tussen 4 | $35 \div 4 = 8$ en 3 bly oor |
| Verdeel 55 tussen 4 | |
| Verdeel 70 tussen 4 | |
| Verdeel 75 tussen 4 | |

## 3 Voltooi die vloeidiagramme.

| inset | reël | uitset |
|---|---|---|
| 10, 11, 13, 14, 15 | × 4 | |

| inset | reël | uitset |
|---|---|---|
| 9, 12, 16, 17, 18 | × 4 | |

| inset | reël | uitset |
|---|---|---|
| 16, 32, 44, 60, 72 | ÷ 4 | |

| inset | reël | uitset |
|---|---|---|
| 40, 52, 56, 64, 68 | ÷ 4 | |

## 4 Voltooi die tabelle hieronder:

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |

| × | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |

Hoe het jy die antwoorde uitgewerk waar die blokke blou gekleur is?

## 5 Los die volgende op:

Ek het R75.
Hoeveel partytjiegeskenkies teen R4 elk kan ek koop?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....



# Getallepatrone: viers tot by 800

Wat kan jy ons vertel van die getalle in die oranje gekleurde blokkies?

Tel in viers van 704 tot 800.
Wat kom na 736 as jy in viers tel?

Tel terug in viers van 800 tot 704.
Wat kom voor 776 as jy terug tel?

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 |
| 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 |
| 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 |
| 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 |
| 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 |
| 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 |
| 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 |
| 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 |
| 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 |
| 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 |

Voltooi die getallereekse.

| | |
|---|---|
| 704; 708; 712; _____; _____; _____ | 724; 728; 732; _____; _____; _____ |

Tel vier op of trek dit af.

a. 764 + 4 = 768

1. Tel vier by die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| b. 764 _____ | c. 788 _____ | d. 754 _____ | e. 7184 _____ | f. 794 _____ |



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

a. 764 – 4 = 760

2. Trek vier af van die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| b. 768 _____ | c. 784 _____ | d. 752 _____ | e. 714 _____ | f. 798 _____ |

3. Wat gebeur as jy vier by die getalle hier bo tel of daarvan aftrek?

_____

## Kyk na die blou sirkels op die getallekaart.

a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels? _____

b. Brei die volgende getallereeks uit:

703; 707; 711; _____; _____; _____

773; 777; 781; _____; _____; _____

711; 715; 719; _____; _____; _____

783; 779; 775; _____; _____; _____

799; 795; 791; _____; _____; _____

## Vul die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.

a.

b.

## Ek het 'n getal met 3 syfers.

Die eerste syfer is 7, die volgende syfer is een meer as sewe, en die laaste syfer is drie minder as sewe.

Watter getal kry jy as jy 3 keer vanaf hierdie getal in tiene vorentoe tel?

_____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

# 89

Datum: .....

# Vermenigvuldiging en deling: 2'e, 3'e, 4's en 5'e tot by 75

## Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 × 2 = _____ | 5 × 3 = _____ | 4 × 2 = _____ | 10 × 2 = _____ |
| 4 × 3 = _____ | 3 × 2 = _____ | 2 × 2 = _____ | 3 × 3 = _____ |
| 6 × 4 = _____ | 4 × 3 = _____ | 5 × 3 = _____ | 9 × 4 = _____ |
| 6 × 5 = _____ | 8 × 3 = _____ | 9 × 4 = _____ | 8 × 5 = _____ |
| 7 × 3 = _____ | 8 × 5 = _____ | 2 × 5 = _____ | 7 × 5 = _____ |

## Kleur die blokke in waar die som een oorlos.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 ÷ 2 = 6 | 13 ÷ 3 = 4 res 1 | 15 ÷ 5 = _____ | 18 ÷ 5 = _____ |
| 20 ÷ 4 = _____ | 23 ÷ 4 = _____ | 16 ÷ 3 = _____ | 18 ÷ 3 = _____ |
| 25 ÷ 2 = _____ | 24 ÷ 2 = _____ | 30 ÷ 2 = _____ | 29 ÷ 2 = _____ |
| 19 ÷ 3 = _____ | 17 ÷ 3 = _____ | 31 ÷ 5 = _____ | 30 ÷ 5 = _____ |
| 55 ÷ 5 = _____ | 52 ÷ 5 = _____ | 57 ÷ 3 = _____ | 60 ÷ 3 = _____ |

## Hoe weet jy waardeur 'n getal gedeel kan word?

- 3? As jy die syfers optel,
  b v. As jy die syfers van 'n getal optel (bv. 72 wat die syfers 7 + 2 = 9) en jy kan daardie nuwe getal deur 3 deel (bv. 9 is deelbaar deur 3).
- 2? _____
- 5? _____

## 4 Deel en toets jou antwoord.

| | |
|---|---|
| $65 \div 3$<br>$= (60 + 5) \div 3$<br>$= (60 \div 3) + (5 \div 3)$<br>$= 20 + 1$ res $2$<br>$= 21$ res $2$ | $21 \times 3 + 2$<br>$= (20 + 1) \times 3 + 2$<br>$= (20 \times 3) + (1 \times 3) + 2$<br>$= 60 + 3 + 2$<br>$= 65$ |
| a. $49 \div 5$ | |
| b. $65 \div 5$ | |

## 5 Los die volgende op:

Jy moet navorsing gaan doen.
Hoe weet jy 'n getal kan deur 4 gedeel word?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

# Eienskappe van 3-D voorwerpe

## Kyk na die prentjies.

Gesels oor die oppervlakke van die voorwerpe. Gebruik woorde soos "plat" en "geboë".

| Balle | Bokse | Silinders | Piramiedes | Keëls |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

## Kyk na die prentjies en voltooi die sinne en vrae.

a. Die bal _____.

b. Hoekom gly die bal nie?

_____

c. Die silinder _____.

d. Kan die silinder ook gly?

_____

## 3 Noem die voorwerpe in elke prentjie.

Jy hoef elke voorwerp net een keer te noem. Sê of dit kan rol of gly.

| | | |
|---|---|---|
| | | |

## 4 Sê of die 3-D voorwerpe plat of geboë oppervlaktes het.

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

## 5 Teken die volgende:

| | | |
|---|---|---|
| 'n Boks wat op 'n silinder balanseer. | 'n Bal wat op 'n silinder balanseer. | 'n Silinder wat op 'n boks balanseer. |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....



# Breukstrokiestelle

Materiaal: 5 stroke papier in verskillende kleure, skêre, potlode/kryte

## Maak die stel.

Knipselblad 5

Skryf die woorde: "Een hele" op een strook. Neem nog 'n strook en vou dit versigtig in die helfte. Maak dit dan oop. Hoeveel gelyke dele het jy? Skryf $\frac{1}{2}$ op elke helfte en sny langs die voue. Neem 'n derde strook en vou dit in die helfte, vou dit dan weer in die helfte. Maak dit oop. Hoeveel gelyke dele het jy? Skryf $\frac{1}{4}$ op elke kwart, en sny dan op die voue. Probeer nou nog twee stroke maak. Wys met die een vyfdes en met die ander een agtstes.

## Gebruik die stukke in die breukstel om jou te help om hierdie vrae te beantwoord.

Hoeveel vyfdes is gelyk aan 'n hele? ☐ Hoeveel agtstes is gelyk aan een halwe? ☐

## Breuke op 'n getallelyn.

| | |
|---|---|
| Hierdie strook wys een hele.<br>Een hele | Hierdie sirkel wys een hele.<br>Een hele |
| Deel die strook in derdes.<br>Kleur een derde in. | Deel die sirkel in derdes.<br>Kleur een derde in. |

## 4 Kleur nou die volgende in:

| | | |
|---|---|---|
| Een halwe | Drie kwarte | Twee derdes |
| Vier vyfdes | Een halwe | Vyf agtstes |

## 5 Teken die volgende:

| | | |
|---|---|---|
| Drie kwarte met behulp van 'n vierkant. | Een helfte met behulp van 'n sirkel. | Twee derdes met behulp van 'n driehoek. |
| Vier vyfdes met behulp van 'n sirkel. | Vier agtstes met behulp van 'n vierkant. | Twee derdes met behulp van 'n reghoek. |

## 6 Berei jou stel voor.

- Knip elkeen van die 6 sirkels op knipselblad 6 uit.
- Knip vyf van die sirkels in stukkies al langs die lyne uit.
- Merk elke stuk:
  - Skryf die breuk van die hele uur aan een kant.
  - Skryf die aantal minute in daardie breuk aan die ander kant.

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

# Nog breuke

## Skryf Ja of Nee.

- 'n Halwe is een helfte van een hele _____
- 'n Halwe van 'n helfte is een kwart _____
- 'n Kwart is die helfte van 'n halwe _____
- 'n Halwe en twee kwarte maak 'n hele _____
- 'n Halwe en een kwart maak drie kwarte _____

## Verdeel 'n pastei.

Sipho, Gugu, Andile en Lisa deel een pastei.

a. Ek is honger! Ek wil die helfte hê!

Sipho

Teken Sipho se deel.

b. Goed! Ek wil 'n kwart hê.

Gugu

Teken Sipho en Gugu se dele.

c. Ek wil die helfte hê van wat oor is.

Andile

Teken Sipho, Gugu en Andile se dele.

d. Hoeveel van die pastei is oor vir my?

Lisa

Teken al hulle dele van die pastei.

3 Verdeel die vorms tussen die kinders. Gebruik 'n verskillende kleur vir elke kind. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

4

| | |
|---|---|
| Vier maats verdeel 5 liquorice stroke gelykop.<br>Hoeveel sal elkeen kry?<br>Wat is die vraag? | Ses maats verdeel 9 liquorice stroke gelykop.<br>Hoeveel sal elkeen kry?<br>Wat is die vraag? |
| Wat is die getalle? | Wat is die getalle? |
| Teken 'n prent. | Teken 'n prent. |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

# Verdeling lei tot breuke



Hier is 12 tellers

Ons is twee maats. Ons het net een houer wat presies in die helfte verdeel is.

Ons verdeel die twaalf tellers tussen die twee van ons.

Teken 'n prent van die volgende en beantwoord die vraag.

Nege balle tussen drie maats verdeel.

- Hoeveel balle sal elke meisie kry? ☐
- Wat is die breuk wat elke meisie sal kry? ☐

Twaalf balle verdeel tussen vier maats. Drie van die maats is seuns.

- Hoeveel balle sal elke meisie kry? ☐
- Watter breuk sal elke seun kry? ☐

Watter breuk sal Mandla kry?
Watter breuk sal Lisa kry?

- Hoeveel balle sal Mandla en Lisa kry?

- Hoeveel balle sal Mandla en Lisa kry?



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## 3 Verdeel lekkers.

'n Paar maats deel 'n paar lekkers. Hulle kry elkeen 'n $\frac{1}{2}$ (die helfte) van 'n pakkie.

a. Hoeveel pakkies moet hulle verdeel tussen:

4 maats? _____ 6 maats? _____ 9 maats? _____

b. Hoeveel maats kan die volgende deel:

4 pakkies? _____ 10 pakkies? _____ $3\frac{1}{2}$ pakkies? _____

## 4 Dansrompe.

Die ma's en oumas maak dansrompe.
Vir 1 romp het hulle $2\frac{1}{2}$ meter (m) materiaal nodig.
Die materiaal kos R6 per meter.

a. Hoeveel rompe kan hulle maak van . . .

5 m? _____ 10 m? _____

20 m? _____ 25 m? _____

b. Hoeveel materiaal het hulle nodig om .... te maak?

2 rompe _____ 3 rompe _____ 4 rompe _____

c. Hoeveel kos die materiaal om _____ te maak?

1 romp _____ 2 rompe _____ 3 rompe _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

d. Hoeveel rompe kan hulle maak vir . . .

R450? _____ R825? _____ R180? _____.

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....



# Die afstand om iets

Die woord omtrek beteken die lengte of afstand om 'n voorwerp.

'n Boer het 'n driehoekige stuk grond.

Ons kan die omtrek van die stuk grond kry deur die lengte van die sye bymekaar te tel.

Omtrek = 12 m + 12 m + 6 m = 30 m

## Soek hierdie omtrekke.

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

## Veronica se tuin.

Veronica teken 'n diagram van die tuin wat sy wil beplant.

a. Wat is die omtrek van die oppervlakte waar sy haar kruie plant? _____

b. Watter twee dele het dieselfde omtrek? Wat is hulle omtrek?

_____ en _____ het 'n omtrek van _____ m.

c. Sy het 'n heining om die hele tuin nodig. Die draad kos R50 per meter. Hoeveel sal die draad kos? _____



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## 3 Beplan jou eie tuin.

Gebruik die geruite blad op knipselblad 7 om jou eie tuin te beplan.
Wys al die mates en die plante wat jy wil plant.

## 4 Meet sirkels.

Werk saam met 'n maat.

Materiaal: 10 ronde voorwerpe van verskillende groottes soos 'n bord, 'n glas, kleef lint, 'n bottelprop, tou en 'n skêr.

1. Kies een van die ronde voorwerpe om met die tou te meet.
2. Knip 'n stuk tou die presiese lengte wat net om die voorwerp pas.
3. Gebruik nou dieselfde stuk tou en trek dit regoor die sirkel. Tel hoeveel keer dit oor die sirkel span.
4. Doen dieselfde met die ander sirkelvormige voorwerpe.
5. Skryf neer wat jy raaksien.

| | |
|---|---|
| Die afstand om 'n sirkel word die **omtrek** genoem. | |
| Die afstand oor die sirkel word die **middellyn** genoem. | |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum:

# Handelsgeld



Speel hierdie speletjies saam met 'n maat.

Materiaal:

| RIOO's | RIO's | RI's | IOc | Ic |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Geldbord (knipselblad 8), papier en potlood,
twee dobbelstene, speelgoedgeld (op knipselblad 9):
RIOO- en RIO-note; RI-, IOc- en Ic-munte.

Plaas die geldbord op die tafel.

Die bord het 5 kolomme wat van links na regs, RIOO, RIO, RI, IOc en Ic is.
Ons gebruik die eerste 3 kolomme vir hierdie speletjie.

## Tel tot by IOO rand.

1. Elke speler kry 'n beurt om die dobbelsteen te gooi. Tel die twee getalle op.
2. Neem daardie aantal RI-munte en plaas hulle in die RI-kolom op jou bord.
3. Sodra jy tien RI-munte het, moet jy dit inruil vir 'n RIO-noot.

4. Die een wat eerste tien RIO-note bymekaar maak en dit vir 'n RIOO-noot inruil, is die wenner.

5. Boetes: As 'n speler die rondte voltooi en vergeet om tien RI-munte vir een RIO-noot in te ruil, en die ander speler die fout raaksien, is die boete RI. Indien 'n speler vergeet om tien RIO-note vir een RIOO-noot in te ruil, moet hy of sy RIO aan die ander speler betaal.

## Trek af van R100 tot by R0.

Speel dieselfde speletjie, maar begin met tien R10-note, en trek die som van die getalle op die dobbelstene af. Die speler wat eerste R0 kry, is die wenner.

| R100'e | R10'e | R1'e | 10c | 1c |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

## Optelling en aftrekking tot by R1 000.

Tel die som van die dobbelstene in elke rondte op, en neem daardie aantal R10-note.

Die eerste een wat R1 000 kry, is die wenner. Of begin met R1 000, en trek af ná elke beurt. Die eerste speler wat R0 het, wen.

## Tel op tot by R1.

Speel op dieselfde manier as met die eerste speletjie, maar hierdie keer moet jy die dobbelstene gooi en die som van die getalle in 1c-munte neem. Wanneer jy tien 1c-munte het, moet jy dit vir 'n 10c-munt inruil. Die eerste een wat tien 10c-munte kan inruil vir 'n R1-muntstuk is die wenner.

## Trek sente af.

Begin met R1, en trek met elke spel af. Die eerste een wat 0 sent het, is die wenner.

Datum:



# Kom ons gaan doen inkopies!

## Hoede te koop.

Die winkel verkoop hoede teen 5 verskillende pryse.

| | | | | | | | Totale |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hoed a R20 | R20 | R20 | R20 | R20 | R20 | R20 | R120 |
| Hoed b R25 | R25 | R25 | R25 | R25 | R25 | R25 | |
| Hoed c R50 | R50 | R50 | R50 | R50 | R50 | R50 | |
| Hoed d R75 | R75 | R75 | R75 | R75 | R75 | R75 | |
| Hoed e R100 | R100 | R100 | R100 | R100 | R100 | R100 | |

a. Bepaal die waarde van die hoede in elke ry.

b. MaZondo koop 1 van elke soort hoed.

Hoeveel betaal sy altesaam? _____

c. Buti bestee altesaam R450. Hy koop 1 hoed vir R100.

Watter ander hoede koop hy? Toon 2 moontlike antwoorde.

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

| Antwoord 1 | Antwoord 2 |
|---|---|
| | |

## By die bakkery.

Musa gebruik hierdie resep om 'n sponskoek te maak.

**Sponskoekresep**

Vir die koek: 40 g bruismeel; 3 eiers; 50 g versiersuiker

Vir die vulsel: 140 ml room

a. Werk uit hoeveel Musa nodig het om 6 koeke te bak.

| Koek | Bruismeel | Eiers | Versiersuiker | Room |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 40 g | 3 | 50 g | 140 ml |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

b. Merk (✓) die korrekte antwoord.

1 liter room kan omtrent: 10 koeke; 7 koeke; 8 koeke versier.

## Vinnige somme.

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 × 7 = | 10 × 70 = | 5 × 7 = | 5 × 70 = | 70 × 2 = |
| 12 × 4 = | 12 × 8 = | 6 × 16 = | 5 × 9 = | 50 × 9 = |
| 15 × 3 = | 15 × 6 = | 10 × 4 = | 8 × 4 = | 18 × 4 = |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....



# Meer oor data

## By die polisiestasie.

Vyf polisielede doen verskillende take. Waar is hulle nou?

| | By die toonbank | Op patrollie | In die hof |
|---|---|---|---|
| Serufe | | | × |
| Maria | × | | |
| Sam | × | | |
| Amos | | × | |
| Dudu | | | × |

Skryf die name neer. Wie is by: Die toonbank? _____

Op patrollie? _____

In die hof? _____

## Boomplantdag

Vyf skole kompeteer om te sien wie die meeste bome op Boomplantdag kan plant.

= 10 bome.

| | |
|---|---|
| Klipspruit | |
| Mthonjeni | |
| Sonskyn | |
| Thuthong | |
| Mosiba | |

Hoeveel bome plant elke skool?

| Klipspruit | Mthonjeni | Sonskyn | Thuthong | Mosiba |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Hoeveel bome het die skole altesaam geplant? _____



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## Watter soort dak?

Die Graad 3-klas maak 'n opname in hulle dorpie.

Hulle wil uitvind oor die soort dakke op die verskillende huise.

Hulle wys hul resultate in hierdie blokgrafiek.

Hulle maak 1 regmerkie (✓) vir elke dak wat hulle sien.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Teëls | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| Riet | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Hout | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| Sinkplaat | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |

Hoeveel van elke soort dak sien jy?

Teëls _____ Riet _____ Hout _____ Sinkplaat _____

Watter soort dak is die gewildste? _____

Hoeveel dakke tel hulle altesaam? _____

## Hoedgroottes

Die seuns by Juma Skool dra skoolpette.

Die pette kom in grootte 2, 3 en 4.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | |

Tel hoeveel van die verskillende grootte pette die leerders dra.

2 _____ 3 _____ 4 _____

Watter is die algemeenste grootte? _____

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....

# Werk in sentimeter

Hoe lank is die gekleurde streep?

Skat eers en meet dan die strepe.
Voltooi die tabel.

| Streep | Skatting | Meting | Verskil tussen skatting en meting |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## 3 Gebruik 'n liniaal om die volgende lyne te trek.

a. 10 cm

b. 7 cm

c. 15 cm

## 4 Sê of jy die volgende in meter of sentimeter sal meet.

a. Die lengte van 'n boek _____

b. Die hoogte van 'n deur _____

c. Die lengte van 'n potlood_____

d. Jou lengte _____

e. Die lengte van jou vinger _____

Onthou die korter woorde (afkortings) wat ons gebruik om sentimeter (cm) en meter (m) te skryf.

## 5 Gedurende die jaar het jy jou tien kleurpotlode gebruik. Jou potlode was 15 cm lank voordat jy hulle begin gebruik het.

Nadat jy dit gebruik het, is jou rooi potlood 7 cm lank, die bloue 5 cm, die groene 6 cm, die gele 11 cm, die pers een 12 cm, die oranje een 9 cm, die bruine 14 cm, die swarte 8 cm, die pienke 13 cm en die witte 15 cm.

a. Watter potlood het jy die meeste gebruik? _____

b. Watter potlood het jy die minste gebruik? _____

c. Skryf die lengte van jou potlode van die kortste tot die langste neer. _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

# Getalle van 700 tot 800

## Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 700 tot 800 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.

700

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 701 | | | 704 | | | | | | 710 |
| | | | | | | | 718 | | |
| | 722 | | | | | | | | |
| | | | | | 736 | | | | |
| 741 | | | | | | | | 749 | |
| | | | | | | | 758 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 773 | | | | | | | |
| | | | | | | | 788 | | 790 |
| | 792 | | | 795 | | | | | 800 |

b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.

c. Skryf die 10 getalle wat ná 750 kom.

750; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

d. Skryf die volgende 8 getalle in die 2'e-patroon.

762; 764; 766; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

e. Skryf al die getalle in die 2'e-patroon van 751 tot 773.

751; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 773

f. Skryf die volgende 8 getalle in die 5'e-patroon.

751; 756; 761; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

## 2 Hoeveel blokkies tel jy?

Hoe het jy die blokkies getel?

## 3 Voltooi die getallelyne.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 750 | | | 753 | | | | 757 | | 759 | |
| | | | | | | | 789 | 788 | 787 | |
| | | | | | 753 | 756 | 759 | | | |

## 4 Voltooi die tabel.

| | Skryf van die kleinste tot die grootste. | Skryf van die grootste tot die kleinste. |
|---|---|---|
| 776, 772, 779, 770, 778 | | |
| 736, 703, 730, 713, 703 | | |

## 5 Skryf die volgende in woorde.

| | |
|---|---|
| 788 | |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

# Nog getalle van 700 tot 800

Pieter het die volgende plekwaardekaarte en basis 10-blokkies.

Die onderwyser vra Pieter om 759 met sy kaarte en blokkies te wys.

Dit is wat Ben gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?

## Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

700 + 60 + 7 = 767

## Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

| | | |
|---|---|---|
| 700 90 9 | 500 50 | 60 5 |
| 700 + 90 + 9 | | |
| = | | |



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## 3 Voltooi die getallelyn.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 789 | 790 | 791 | | | | | | | | 799 |

Skryf al die getalle kleiner as 795. _____

Skryf al die getalle groter as 795. _____

## 4 Vul <, >, of = in.

a. 799 _____ 766 b. 745 _____ 750

c. 700 + 90 + 7 _____ 767

## 5 Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou kaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer neer.

| | |
|---|---|
| 790 | |
| 689 | |
| 699 | |
| 755 | |
| 690 | |

Voorbeeld: 799

| | |
|---|---|
| 7 0 0 | |
| 9 0 | |
| 9 | |
| 7 9 9 | |
| 799 | 700 + 90 + 9 |

## 6 Skryf die getalname.

| | |
|---|---|
| 668 | |
| 757 | |
| 799 | |
| 742 | |
| 691 | |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

# Getalle van 800 tot 900

## Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 800 tot 900 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.

800

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 801 | | | 804 | | | | | | 810 |
| | | | | | | | 818 | | |
| | 822 | | | | | | | | |
| | | | | | 836 | | | | |
| 841 | | | | | | | | 849 | |
| | | | | | | | 858 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 873 | | | | | | | |
| | | | | | | | 888 | | 890 |
| | 892 | | | 895 | | | | | 900 |

b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.

c. Skryf die 10 getalle neer wat ná 800 kom.

800; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

d. Skryf die volgende 8 getalle in die 2'e-patroon neer.

852; 854; 856; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

e. Skryf al die getalle in die 2'e-patroon van 807 tot 829.

807; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 829

f. Skryf die volgende 8 getalle in die 5'e-patroon.

834; 839; 844; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## 2 Hoeveel blokkies tel jy?

Hoe het jy die blokkies getel?

## 3 Voltooi die getallelyne.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 830 | | | 833 | | | | 837 | 838 | | |
| | | | | | | | 876 | 881 | 886 | |
| | | | | | 843 | 846 | 849 | | | |

## 4 Voltooi die tabel.

| | Skryf van die kleinste tot die grootste. | Skryf van die grootste tot die kleinste. |
|---|---|---|
| 856, 853, 855, 851, 857 | | |
| 898, 801, 810, 819, 891 | | |

## 5 Skryf die volgende in woorde.

| | |
|---|---|
| 845 | |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

# Nog getalle van 800 tot 900

Pieter het die volgende plekwaarde en basis 10-blokkies.

Die onderwyser vra Pieter om 854 met sy kaarte en blokkies te wys.

Dit is wat Ben gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?

## Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

800 + 80 + 5 = 885

## Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

| | | |
|---|---|---|
| 800 50 2 | 800 90 7 | 800 3 |
| 800 + 50 + 2 | | |
| = | | |



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## 3 Voltooi die getallelyn.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 889 | 890 | 891 | | | | | | | | | 900 |

Skryf al die getalle kleiner as 894. _____

Skryf al die getalle groter as 894. _____

## 4 Vul <, >, of = in.

a. 899 _____ 898 b. 802 _____ 820

c. 900 + 70 + 5 _____ 785

## 5 Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou kaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer.

| | |
|---|---|
| 890 | |
| 889 | |
| 802 | |
| 855 | |
| 840 | |

Voorbeeld : 876

| | |
|---|---|
| | 8 0 0 |
| | 7 0 |
| | 6 |
| | 8 7 6 |
| 876 | 800 + 70 + 6 |

## 6 Skryf die getalname.

| | |
|---|---|
| 889 | |
| 825 | |
| 803 | |
| 830 | |
| 899 | |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

# Weeg dinge



Kyk na die volgende prente en beantwoord die vrae.

a. Is die 1 kg-waspoeier ligter of swaarder as die 2 kg-waspoeier?

b. Wat is die ligste: die 500 g-ontbytkos of die 200 g-beskuitjies?

c. Wat is die swaarste: die 100 g-velsorgroom of die 1 kg-pakkie stampkoring?

## Hoeveel weeg ons almal saam?

Ek weeg 25 kg, my maat weeg 29 kg en my broer weeg 45 kg.

## Hoeveel weeg die produkte saam?

Die eerste produk weeg 1 kg 500 g, die tweede produk weeg 3 kg 500 g en die laaste produk weeg 2 kg 500 g.

## 4 Kyk na die prentjies en beantwoord die vrae.

Hoe kan ek 3,5 kg as kilogram en gram skryf?

## 5 Voltooi die tabel.

Jou onderwyser sal jou vyf voorwerpe gee om na te kyk.
Skat hulle gewig en weeg dit dan.

| Voorwerp | Skatting | Meting | Verskil tussen skatting en meting |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## b Hoeveel weeg die produkte saam?

Die eerste produk weeg 2 kg 500 g, die tweede produk weeg 1 kg 500 g en die laaste produk weeg 3 kg 500 g.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum:



# Kom ons weeg nog 'n bietjie

Massa is die mate van hoeveel goed of stof daar in 'n voorwerp is. Hoe meer daar is, hoe moeiliker is dit om die voorwerp te skuif.

Gewig is die mate van die swaartekrag wat daardie stof aftrek. Daar is minder swaartekrag op die maan, dus weeg dinge daar minder.

Hier op aarde gebruik ons dieselfde mates vir massa en gewig vir alledaagse doeleindes. Ons meet massa in kilogram en gram.

## Verskillende skale

Ons gebruik verskillende skale om massa en gewig te meet. Ons meet massa met 'n balansskaal en gewig met 'n veerskaal.

'n Liter water het 'n massa van 1 kg.

Hierdie vis weeg 3 kg

## Bepaal die gewig.

Skryf die gewig in kg wat op elkeen van hierdie veerskale staan.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ons gebruik gram om die massa van kleiner of ligter voorwerpe of breuke van 'n kilogram te meet.

1 000 g = 1 kg

Op hierdie kombuisskaal dui elke klein strepie 10 gram aan. Die tamaties weeg 320 gram.

## Hoeveel weeg hulle?

Teken waarheen die pyl op die skaal elke keer moet gaan.

7 kg

4 kg

6 kg

## Maak 'n kilogram.

Tel by om 1 kg (1 000 g) te maak.

a. 125 g + 250 g + 125 g + _____ g = 1 000 g (1 kg)

b. 50 g + 30 g + 240 g + 60 g + 100 g + _____ = 1 kg

c. 57 g + 46 g + 243 g + 334 g = _____ = 1 000 g (1 kg)

d. 50 g + 90 g + 160 g + _____ = 1 000 g (1 kg)

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....

# Getalle van 900 tot 1 000

## Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 900 tot 1 000 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.

900

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 901 | | 903 | | | | | | | 910 |
| | | | | | | | | 919 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 943 | | | | | 948 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 981 | | | | | | | | | |
| 991 | | | | | | | | 999 | |

b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.

c. Skryf die 10 getalle wat ná 900 kom.

900; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

d. Skryf die volgende 8 getalle in die 2'e-patroon.

946; 948; 950; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

e. Skryf al die getalle in die 2'e-patroon van 945 tot 967.

945; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 967

f. Skryf die volgende 8 getalle in die 5'e-patroon.

936; 941; 946; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## 2 Hoeveel blokkies tel jy?

Hoe het jy die blokkies getel?

## 3 Voltooi die getallelyne.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 950 | | | 953 | | | | 957 | 958 | | |
| | | | | | | | 956 | 961 | 966 | |
| | | | | | 903 | 906 | 909 | | | |

## 4 Voltooi die tabel.

| | Skryf van die kleinste tot die grootste. | Skryf van die grootste tot die kleinste. |
|---|---|---|
| 936, 933, 935, 931, 937 | | |
| 978, 907, 970, 917, 971 | | |

## 5 Skryf die volgende in woorde.

| | |
|---|---|
| 695 | |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

# Nog getalle van 900 tot 1000

Andile het die volgende plekwaardekaarte en basis 10-blokkies.

Die juffrou vra Andile om 932 met sy kaarte en blokkies te wys.

Dit is wat Gugu gewys het. Wat het sy verkeerd gedoen?

## Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

900 + 80 + 4 = 984

## Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

| | | |
|---|---|---|
| 9 0 0 / 9 0 / 9 | 9 0 0 / 2 0 | 9 0 0 / 8 |
| 900 + 90 + 9 | | |
| = | | |



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## 3 Voltooi die getallelyn.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 989 | 990 | 991 | | | | | | | | 999 |

Skryf al die getalle kleiner as 995. _____

Skryf al die getalle groter as 995. _____

## 4 Vul <, >, of = in.

a. 999 _____ 998

b. 957 _____ 975

c. 900 + 60 + 1 _____ 961

## 5 Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou kaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer neer.

| | |
|---|---|
| 922 | |
| 959 | |
| 980 | |
| 907 | |
| 931 | |

Voorbeeld: 984

| | |
|---|---|
| 984 | 900 + 80 + 4 |

## 6 Skryf die getalname.

| | |
|---|---|
| 976 | |
| 905 | |
| 950 | |
| 821 | |
| 909 | |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

# Optelling en aftrekking tot by 999



## 1 Skryf 'n getallesin vir elkeen.

| | |
|---|---|
| | Verduidelik hoe jy die blokkies getel het. _____ |
| | Verduidelik hoe jy die blokkies getel het. _____ |

## 2 Gebruik die voorbeeld om jou te help.

| | |
|---|---|
| 5 0   5 0   50 verdubbel is 100 | 3 0 0   3 0 0   ____ |
| 2 0 0   2 0 0   ____ | 3   3   ____ |

## 3 Gebruik bynadubbelgetalle om die volgende op te los. Gebruik die voorbeeld om jou te lei.

| | | |
|---|---|---|
| a. 43 + 44 = | 43 verdubbel + 1 | 43 + 43 + 1 = 87 |
| b. 81 + 41 = | | |
| c. 40 + 41 = | | |
| d. 66 + 67 = | | |

## 4 Gebruik dubbelgetalle of bynadubbelgetalle om die volgende op te los. Gebruik die voorbeeld om jou te help.

a. 340 verdubbel
= 340 + 340
= 340 verdubbel
= 300 + 300 + 40 + 40
= 600 + 80
= 680

b. 340 + 341
= 340 verdubbel + 1
= 300 + 300 + 40 + 40 + 1
= 600 + 80 + 1
= 681

c. 470 + 470

d. 461 + 462

## 5 Los die volgende op:

Die Graad 2's het 'n versameling van 360 albasters.

Die Graad 3's het 216 minder albasters as die Graad 2's.

Hoeveel albasters het die Graad 3's?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....



# In en om die huis

## Bakdag.

Tannie Sophie bak brood in haar oond.
Wys hoe laat dit is op hierdie horlosies.

Sy sit die brood kwart oor 4 in die oond.

Sy haal die brood vyf oor vyf uit.

Hoe lank bak die brood?

_____

Ann se ma gebruik 'n mikrogolfoond. Dit is baie vinniger.

Dit is nou 16:30. Kyk na die baktyd wat op die mikrogolfoond gestel is.

Wanneer sal die brood gereed wees? _____

Hoeveel vinniger is die mikrogolf as die ander oond? _____ minute.

## Oggendwerk.

Maria en Pauline help Saterdae hulle ma in die huis. Hoe lank neem elke taak?

| | Begin | Eindig | Hoe lank? |
|---|---|---|---|
| Maak ontbyt | 6:15 | 6:40 | |
| Was skottelgoed | 7:20 | 8:05 | |
| Maak die kombuis skoon | 8:20 | 9:15 | |
| Maak die badkamer skoon | 10:00 | 10:25 | |
| Maak die slaapkamers skoon | 11:30 | 12:15 | |

## 3 Gooi die tuin nat.

'n Tuinslang kan tot 30 liter water binne 1 minuut gebruik!

Hoeveel liter water kan 'n tuinslang gebruik binne . . .

2 minute? _____ liter

$2\frac{1}{2}$ minute? _____ liter

5 minute? _____ liter

10 minute? _____ liter

## 4 Kook kerriekos.

Babu se pa maak en verkoop kerriekos. Binne een week gebruik hy 750 ml olie.

Hy skryf neer hoeveel olie hy elke dag gebruik.

| Ma | Di | Wo | Do | Vr | Sa | So |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 98 ml | 122 ml | 108 ml | 117 ml | 109 ml | 135 ml | ? |

a. Hoeveel milliliter (ml) olie gebruik hy van Maandag tot Saterdag?
_____ ml

b. Hoeveel milliliter (ml) olie gebruik hy Sondag? _____ ml

c. Een 750 milliliter- (ml-) bottel olie kos R18,50.
Hoeveel kos 4 bottels? _____.

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

# Werk met geld

## Tel munte en note.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 × 10c = R1 | 20 × 10c = R | 50 × 10c = R | 100 × 10c = R |
| 10 × 20c = R | 20 × 20c = R | 50 × 20c = R | 100 × 20c = R |
| 10 × 50c = R | 20 × 50c = R | 50 × 50c = R | 100 × 50c = R |
| 10 × R1 = R | 20 × R1 = R | 50 × R1 = R | 100 × R1 = R |
| 10 × R10 note = R | 20 × R10 note = R | 50 × R10 note = R | 100 × R10 note = R |

| | | |
|---|---|---|
| 100 × 10c = R_____ | 100 × 50c = R_____ | 100 × R10 note = R_____ |
| 100 × 20c = R_____ | 100 × R1 = R_____ | |

## 'n Treinrit.

Kgethi en haar 3 kinders ry met die trein.

Volwassenes en kinders betaal dieselfde.

Kgethi betaal met hierdie note.

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

Sy kry R30 kleingeld.

Wat kos 1 kaartjie? Merk (✓) die korrekte antwoord:

a. R90 _____ b. R32 _____ c. R80 _____ d. R45,50 _____

## 3 Sandile se spaza-winkel.

Sandile hou in 'n tabelboek van sy verdienste.

Hy skat eers, en dan bereken hy sy daaglikse inkomste. Inkomste is die geld wat ons verdien of ontvang. Help Sandile om sy berekeninge in die tabel hieronder te voltooi. Skryf jou antwoorde in die tabel:

| | | Skat | Totaal |
|---|---|---|---|
| Maandag | R50 + R75 + R200 + R350 + R25 | | |
| Dinsdag | R25 + R175 + R50 + R320 + R90 | | |
| Woensdag | R50 + R75 + R200 + R350 + R25 | | |
| Donderdag | R120 + R55 + R180 + R245 + R25 | | |
| Vrydag | R60 + R150 + R140 + R200 + R125 | | |
| Saterdag | R50 + R75 + R200 + R350 + R25 | | |
| Sondag | | | |

## 4 Werk die kleingeld uit.

Om jou kleingeld uit te werk kan jy aantel van wat die goed kos tot hoeveel geld in note jy oorhandig.

Voorbeeld:

Palesa koop kos vir R87,50
Sy betaal met 'n R200-noot.
Hoeveel kleingeld kry sy?

+ 50c + R2 + R10 + R100

R87,50 R88 R90 R100 R200

50c + R2 + R10 + R100 = R112,50 kleingeld

Gebruik getallelyne om jou te help om die kleingeld uit te werk.

Koste: R229,40
Betaal met:

Koste: R305,60
Betaal met:

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

# Nog optelling en aftrekking tot by 999

Kom ons los die probleem op.

Gugu het 234 plakkers versamel.
Mandla het haar nog 501 plakkers gegee.
Hoeveel plakkers het sy nou?

Wat is die vraag?
Hoeveel plakkers het sy nou?

Wat is die sleutelwoord? meer

Dit is wat Lisa gedoen het om Gugu se probleem op te los.

Wat is die getalle? 234 en 501

Kom ons wys dit met ons basis 10-blokkies.

Dit is wat Aakar gedoen het.
Hy het 'n prent geteken.

Hoe stem Lisa se plasing van haar basis 10-blokkies met Aakar se prent ooreen?

Gebruik die getal in die probleem om dit op te los. Pas die twee metodes toe wat jy tot dusver geleer het.

| Metode 1 | Metode 2 |
|---|---|
| | |

# Oggendtake

Thembi versamel artikels vir die skool se herwinningsprojekte. Sy het 624 plastiekbottels en 268 blikkies versamel. Hoeveel artikels het sy versamel?

Wat is die vraag? _____

| | |
|---|---|
| Wat is die getalle? | Wat is die sleutelwoord? Merk die korrekte antwoord. Die sleutelwoord sê ons moet:<br>Optel ☐ Aftrek ☐ |
| Teken 'n prent | Pas jou eie metode toe om die probleem op te los. |

Die winkel het 900 pakkies suiker gehad. Nadat hulle 'n klomp pakkies verkoop het, het hulle 659 pakkies suiker oor. Hoeveel pakkies het hulle verkoop?

Wat is die vraag? _____

| | |
|---|---|
| Wat is die getalle? | Wat is die sleutelwoord? Merk die korrekte antwoord. Die sleutelwoord sê ons moet:<br>Optel ☐ Aftrek ☐ |
| Teken 'n prent | Pas jou eie metode toe om die probleem op te los. |

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

# 109

Datum: .....

# Nog optelling en aftrekking tot by 999

## Kyk na die diagramme en beskryf hulle.

## Voltooi die volgende:

| | |
|---|---|
| a. 223 + 223 = _____ | e. 117 + 117 = _____ |
| b. 160 + 160 = _____ | f. 450 + 450 = _____ |
| c. 115 + 115 = _____ | g. 112 + _____ = 224 |
| d. 315 + 315 = _____ | h. 116 + _____ = 232 |

## Skryf die getalle neer.

| | |
|---|---|
| a. 12 meer as 523 is _____ | e. 537 minder as 29 is _____ |
| b. 15 minder as 540 is _____ | f. Die helfte van 300 is _____ |
| c. 20 meer as 576 is _____ | g. 420 verubbel is _____ |
| d. 60 minder as 590 is _____ | h. Die helfte van 600 is _____ |

## Tel 125 by.

## 4 Wat maak 'n 1 000?

| | | | |
|---|---|---|---|
| a. | 200 + 150 + 50 + ☐ = 1 000 | e. | 25 + ☐ + 900 = 1 000 |
| b. | 1 000 = 560 + ☐ + 400 | f. | ☐ + 700 + 50 = 1 000 |
| c. | 670 + ☐ = 1 000 | g. | 1 000 = 420 + ☐ + 500 |
| d. | 910 + 40 + ☐ = 1 000 | h. | ☐ + 30 + 900 = 1 000 |

## Bepaal die +- en –-getallefamilies

Voorbeeld: 125 + 600 = 725  725 – 125 = 600  725 – 600 = 125

| | | |
|---|---|---|
| 123 + 77 = ☐ | ☐ – 77 = 123 | ☐ – 123 = 77 |
| 650 + ☐ = 800 | 800 – 650 = ☐ | ☐ + 650 = 800 |
| 1 000 – 250 = ☐ | 1 000 – ☐ = 250 | 250 + ☐ = 1 000 |
| 56 + ☐ = 300 | 300 – ☐ = 56 | ☐ + 56 = ☐ |
| 820 + ☐ = 1 000 | 1 000 – ☐ = 820 | 1 000 – 820 = ☐ |

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

## 6 Tel tiene en honderde by en trek af.

a. Tiene en honderde

| | | | |
|---|---|---|---|
| 78 + 10 = | 149 + 10 = | 456 + 100 = | 987 + 10 = |
| 636 + 100 = | 801 + 100 = | 727 + 100 = | 612 + 10 = |
| 456 – 10 = | 749 – 100 = | 829 – 100 = | 987 – 10 = |
| 875 + 10 = | 709 – 100 = | 815 + 10 = | 903 – 100 = |

b. Heel tiene (veelvoude van 10)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 150 – 30 = | 190 – 60 = | 175 – 50 = | 990 – 80 = |
| 210 + 90 = | 335 + 60 = | 660 + 50 = | 812 + 60 = |
| 256 – 50 = | 320 – 30 = | 785 – 60 = | 999 – 90 = |
| 567 + 37 = | 671 + 90 = | 832 + 80 = | 928 + 80 = |

Los die volgende op:

925 + 53 = ☐  571 + 202 = ☐  786 + 75 = ☐  903 + 95 = ☐

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum:



# Meetlegkaarte

## Bereken die oppervlakte.

Hoeveel vierkante van hierdie grootte het jy nodig om elke figuur heeltemal te bedek? Gebruik jou eie manier om dit uit te werk. Jy kan vierkante op die prente teken om jou te help om dit uit te werk.

a.

_____

b.

_____

c.

_____

d.

_____

## Los die raaisel op.

Jy wil presies 4 liter water afmeet. Jy het net twee houers: een hou 3 liter en die ander 5 liter. Hoe sal jy dit doen?

Wenk: Daar is ten minste twee moontlike maniere.

## 3 Wat sien jy?

Drie blokke is vasgegom soos in hierdie prentjie.

As jy die blokke wat aanmekaar vas is kies, hoeveel vierkante tel jy aan die buitekant? _____

## 4 Tel die kubusse.

Hoeveel kubusse maak hierdie vorm?

_____

## 5 Uitdaging:

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

'n Tydraaisel

Jy het twee sandtydmeters.

Een meet presies 7 minute en die ander een meet presies 11 minute.

Hoe kan jy die tydmeters gebruik om uit te vind wanneer presies 15 minute verby is?

_____

_____

_____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

# Getallepatrone: tiene tot by 900

Kom ons tel in tiene van 810 tot 900.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 |
| 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 |
| 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 |
| 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 |
| 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 |
| 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 |
| 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 |
| 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 |
| 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 |
| 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 |

Watter patroon gee die omkringde getalle ons?

| | |
|---|---|
| Omkring in rooi: Tel in _____. | Skryf die patroon neer: _____ |
| Omkring in groen: Tel in _____. | Skryf die patroon neer: _____ |

Bereken.

| | |
|---|---|
| a. 874 + 10 + 10 + 10 = _____ | b. 858 – 10 – 10 – 10 – 10 = _____ |
| c. 845 + 10 + 10 = _____ | d. 858 – 10 – 10 – 10 = _____ |
| e. 836 + 10 = _____ | f. 866 – 10 – 10 = _____ |
| g. 892 + 10 + 10 + 10 = _____ | h. 87 – 10 – 10 – 10 = _____ |
| i. 880 + 10 + 10 = _____ | j. 855 – 10 = _____ |



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## 3 Hoeveel stokkies?

Daar is tien stokkies in 'n bondel .

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | = _____ stokkies | | 10 | = _____ stokkies | |
| 2 | = _____ stokkies | | 20 | = _____ stokkies | |
| 3 | = _____ stokkies | | 30 | = _____ stokkies | |
| 4 | = _____ stokkies | | 40 | = _____ stokkies | |
| 5 | = _____ stokkies | | 50 | = _____ stokkies | |
| 6 | = _____ stokkies | | 60 | = _____ stokkies | |
| 7 | = _____ stokkies | | 70 | = _____ stokkies | |
| 8 | = _____ stokkies | | 80 | = _____ stokkies | |
| 9 | = _____ stokkies | | 90 | = _____ stokkies | |
| 10 | = _____ stokkies | | 100 | = _____ stokkies | |

## 4 Rye stokkies.

Daar is tien bondels stokkies in 'n ry = 100 stokkies.

| | |
|---|---|
| 1 ry van 10 bondels = 100 stokkies | $10 \times 10 = 100$ |
| 2 rye van 10 bondels = _____ stokkies | $20 \times 10 =$ _____ |
| 4 rye van 10 bondels = _____ stokkies | $40 \times 10 =$ _____ |
| 10 rye van 10 bondels = _____ stokkies | $100 \times 10 =$ _____ |

## 5 Hoeveel bondels?

700 stokkies maak _____ bondels.

900 stokkies maak _____ bondels.

1 000 stokkies maak _____ bondels.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

# Rond af tot die naaste 10



Ons het op 'n vorige werksblad afronding gedoen. Kyk na hierdie getallelyn en verduidelik aan jou maat hoe jy tot die naaste tien sal afrond.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Onthou jy moet na die ene kyk as jy tot die naaste 10 wil afrond.

Rond af tot die naaste 10.

114 afgerond is? _____

117 afgerond is? _____

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |

159 afgerond is? _____

151 afgerond is? _____

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 |

Afgerond tot die naaste 10.
Voltooi self die getallelyn.

195

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |

945

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## 3 Rond af tot die naaste 10.

Voordat jy afrond:

a. Skryf neer tussen watter twee tiene die getal wat afgerond moet word, lê.

b. Wys met 'n pyltjie min of meer waar die getal wat afgerond moet word, op die getallelyn gaan lê.

a. 128 afgerond tot die naaste tien is 130.

120 130

b. 877

c. 901

d. 566

e. 999

## 4 Rond die volgende getalle af tot die naaste 10.

a. 161 ☐ b. 583 ☐ c. 415 ☐ d. 848 ☐ e. 612 ☐

f. 230 ☐ g. 327 ☐ h. 989 ☐ i. 534 ☐ j. 748 ☐

## 5 Hoeveel RIO-note het ek nodig?

Linda en haar 8 maats gaan na die skool se pretdag toe. Die pretdag kos R4 per persoon. Linda het geld gespaar en bied aan om vir haar maats te betaal.
Sy gaan na die OTM om geld te trek. Die OTM gee haar net note.
Hoeveel RIO-note het sy nodig? ☐

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

# Vermenigvuldiging en deling: vywe tot by 100



## 1 Voltooi die vloeidiagram.

## 2 Voltooi die tabel hieronder:

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | | | | | | | | | | |

## 3 Bereken:

| | |
|---|---|
| 12 × 5<br>= (10 + 2) × 5<br>= 50 + 10<br>= 60 | 11 × 5 |
| 13 × 5<br>= (10 + 3) × 5<br>= 50 + 15<br>= 50 + 10 + 5<br>= 65 | 13 × 5 |



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

| | |
|---|---|
| 45 ÷ 5<br>= (40 + 5) ÷ 5<br>= (45 ÷ 5) + (5 ÷ 5)<br>= 8 + 1<br>= 9 | 75 ÷ 5 |
| 48 ÷ 5<br>= (40 + 8) ÷ 5<br>= (40 ÷ 5) + (8 ÷ 5)<br>= 8 + 1 res 3<br>= 9 res 3 | 13 ÷ 5 |

## Los die volgende probleme op:

'n Groentetuin het 14 rye plante.

Elke ry het dieselfde aantal plante.

As daar altesaam 70 plante is, hoeveel plante is daar in elke ry?

David verkoop sakke met vyf lemoene elk.

Hy het 85 lemoene.

Hoeveel sakke kan hy vol maak?

Datum: .....

# Getallepatrone: vywe tot by 1 000



Kom ons tel in vywe van 805 tot 900.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 |
| 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 |
| 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 |
| 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 |
| 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 |
| 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 |
| 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 |
| 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 |
| 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 |
| 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 |

Watter patroon gee die omkringde getalle ons?

| | |
|---|---|
| Omkring in blou: | Tel in _____. |
| Skryf die patroon neer: | |
| Omkring in pers: | Tel in _____. |
| Skryf die patroon neer: | |

Bereken.

| | | |
|---|---|---|
| a. 875 + 5 + 5 + 5 = ____ | b. 850 − 5 − 5 − 5 = ____ | c. 845 + 5 + 5 = ____ |
| d. 830 − 5 − 5 − 5 = ____ | e. 886 + 5 = ____ | f. 846 − 5 − 5 = ____ |
| g. 802 + 5 + 5 + 5 = ____ | h. 801 − 5 = ____ | i. 853 − 5 − 5 − 5 = ____ |

## Getallekaart van 901 tot 1 000.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 901 | | 903 | 904 | 905 | 906 | | 908 | 909 | 910 |
| 911 | | 913 | 914 | 915 | 916 | | 918 | 919 | 920 |
| 921 | | 923 | 924 | 925 | 926 | | 928 | 929 | 930 |
| 931 | | 933 | 934 | 935 | 936 | | 938 | 939 | 940 |
| 941 | | 943 | 944 | 945 | 946 | | 948 | 949 | 950 |
| 951 | | 953 | 954 | 955 | 956 | | 958 | 959 | 960 |
| 961 | | 963 | 964 | 965 | 966 | | 968 | 969 | 990 |
| 971 | | 973 | 974 | 975 | 976 | | 978 | 979 | 990 |
| 981 | | 983 | 984 | 985 | 986 | | 988 | 989 | 990 |
| 991 | | 993 | 994 | 995 | 996 | | 998 | 999 | 1 000 |

## Vul die ontbrekende getalle in.

Wat is die verskil tussen die groen en pers getalle in dieselfde ry?

## Voltooi die patrone.

| Let jy die patroon op? | Beskryf dit. |
|---|---|
| 963, 968, 973, 978, 983, _____ | |
| 944, 949, 954, 959, 964, _____ | |
| 921, 926, 931, 936, 941, _____ | |
| 956, 951, 946, 941, 936, _____ | |
| 982, 987, 992, 997, _____ | |
| 927, 922, 917, 912, 907, _____ | |

Datum: .....



# Nog oor simmetrie

## Spieëltjie, spieëltjie...

Speel saam met 'n maat en gebruik albei die disseksie legkaarte (met 14 stukke) op knipselblad 12.

Elke speller het sy eie disseksie legkaart. (14 stukke).

Trek 'n streep in die middel van 'n vel papier. Dit sal die "lyn van refleksie" wees.

Die eerste speler sit een van sy of haar stukke langs die streep neer.

Die tweede speler sit nou die refleksie van die eerste vorm aan die ander kant van die streep neer. Dit moet aan die streep of aan die vorms wat reeds daar is raak. Hou so aan totdat al die stukke neergesit is.

## 2 Teken die ander kant van die vorm.

Wys die lyn van simmetrie.

## 3 Trek die simmetrielyne op die volgende:

## 4 Merk die vorms wat die regte simmetrielyne het.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....



# Getallepatrone: tweë tot by 900

Kom ons tel in tweë van 802 tot 900.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 |
| 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 |
| 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 |
| 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 |
| 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 |
| 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 |
| 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 |
| 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 |
| 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 |
| 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 |

## 1 Watter patroon gee die omkringde getalle ons?

| | |
|---|---|
| Omkring in blou: | Tel in _____. |
| Skryf die patroon neer: | |
| Groen ingekleur: | Tel in _____. |
| Skryf die patroon neer: | |

## 2 Bereken.

| | | |
|---|---|---|
| a. 872 + 2 + 2 + 2 = ___ | b. 820 − 2 − 2 − 2 = ___ | c. 844 + 2 + 2 = ___ |
| d. 832 − 2 − 2 − 2 − 2 = ___ | e. 883 + 2 = ___ | f. 842 − 2 − 2 = ___ |
| g. 801 + 2 + 2 + 2 + 2 = ___ | h. 815 − 2 = ___ | i. 846 − 2 − 2 − 2 = ___ |

## 3 Ewe en onewe getalle.

a. Teken 'n (✗) langs die onewe getalle en 'n (✓) langs die ewe getalle.

914 923 916 907 929 912 911 915
908 917 925 931 930 910 909 922 933

b. Antwoord ewe of onewe.

Tel twee onewe getalle bymekaar. Jy kry 'n _____ getal.
Tel twee ewe getalle bymekaar. Jy kry 'n _____ getal.
Tel drie onewe getalle bymekaar. Jy kry 'n _____ getal.

## 4 Ons plant bome.

Dit is een manier om 48 bome in gelyke rye uit te plant.

Ons kan skryf: 2 × 24 = 48 (2 rye van 24 bome = 48) of 48 ÷ 2 = 24 (48 bome in 2 gelyke rye gee 24 bome in 'n ry). Tel die rye en die bome in elke prentjie hieronder. Skryf 'n ×- en 'n ÷-getallesin wat hierby pas.

a. _____ × _____ = _____
_____ ÷ _____ = _____

b. _____ × _____ = _____
_____ ÷ _____ = _____

c. _____ × _____ = _____
_____ ÷ _____ = _____

d. Soek 'n ander manier om 48 bome in 'n ry te plant.
_____ × _____ = _____
_____ ÷ _____ = _____

e. Soek 'n ander manier om 48 bome in 'n ry te plant.
_____ × _____ = _____
_____ ÷ _____ = _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....



# Vermenigvuldiging en deling: twee tot by 100

## 1 Voltooi die vloeidiagram.

## 2 Voltooi die tabel hieronder:

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | | | | | | | | | | |

## 3 Bereken:

| | |
|---|---|
| 12 × 2<br>= (10 + 2) × 2<br>= 20 + 4<br>= 24 | 11 × 2 |
| 18 × 2<br>= (10 + 8) × 2<br>= 20 + 16<br>= 20 + 10 + 6<br>= 36 | 22 × 2 |

| | |
|---|---|
| 46 ÷ 2<br>= (40 + 6) ÷ 2<br>= (40 ÷ 2) + (6 ÷ 2)<br>= 20 + 3<br>= 23 | 74 ÷ 2 |
| 47 ÷ 2<br>= (40 + 7) ÷ 2<br>= (40 ÷ 2) + (7 ÷ 2)<br>= 20 + 3 res 1<br>= 23 res 1 | 75 ÷ 2 |

## 4 Los die volgende probleme op:

'n Groentetuin het 32 rye plante.

Elke ry het 2 plante.

Hoeveel plante is daar in die tuin?

'n Groentetuin het 40 rye plante.

Elke ry het dieselfde getal plante.

As daar altesaam 80 plante is, hoeveel plante is in elke ry?

Onderwyser:
Teken:
Datum:



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....



# Vermenigvuldiging en deling: drieë tot by 100

## 1 Voltooi die vloeidiagram.

## 2 Voltooi die tabel hieronder:

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | | | | | | | | | | |

## 3 Bereken:

| | |
|---|---|
| 12 × 3<br>= (10 + 2) × 3<br>= 30 + 6<br>= 36 | 11 × 3 |
| 17 × 3<br>= (10 + 7) × 3<br>= 30 + 21<br>= 30 + 20 + 1<br>= 51 | 19 × 3 |

| | |
|---|---|
| 63 ÷ 3<br>= (60 + 3) ÷ 3<br>= (60 ÷ 3) + (3 ÷ 3)<br>= 20 + 1<br>= 21 | 96 ÷ 3 |
| 65 ÷ 3<br>= (60 + 5) ÷ 3<br>= (60 ÷ 3) + (5 ÷ 3)<br>= 20 + 1 res 2<br>= 21 res 2 | 98 ÷ 3 |

## 4 Los die volgende probleme op:

Marlene het 30 lekkers.

Dit is tien keer meer as wat Jaco het.

Hoeveel lekkers het Jaco?

'n Groentetuin het 29 rye plante.

Elke ry het 3 plante.

Hoeveel plante is daar in die tuin?

Onderwyser:
Teken:
Datum:



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....



# Getallepatrone: drieë tot by 1 000

Kom ons tel in drieë van 803 tot 899.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 |
| 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 |
| 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 |
| 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 |
| 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 |
| 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 |
| 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 |
| 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 |
| 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 |
| 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 |

## Watter patroon gee die omkringde getalle ons?

| | |
|---|---|
| Omkring in oranje: | Tel in _____. |
| Skryf die patroon neer: | |
| Omkring in groen: | Tel in _____. |
| Skryf die patroon neer: | |

## Bereken.

| | | |
|---|---|---|
| a. 873 + 3 + 3 + 3 = ____ | b. 824 − 3 − 3 − 3 = ____ | c. 841 + 3 + 3 = ____ |
| d. 837 − 3 − 3 − 3 − 3 = ____ | e. 889 + 3 = ____ | f. 846 − 3 − 3 = ____ |
| g. 802 + 3 + 3 + 2 = ____ | h. 819 − 3 = ____ | i. 880 − 3 − 3 − 3 = ____ |

Getallekaart van 901 tot 1 000.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 901 | | 903 | 904 | | 906 | 907 | | 909 | 910 |
| | 912 | 913 | | 915 | 916 | | 918 | 919 | |
| 921 | 922 | | 924 | 925 | | 927 | 928 | | 930 |
| 931 | | 933 | 934 | | 936 | 937 | | 939 | 940 |
| | 942 | 943 | | 945 | 946 | | 948 | 949 | |
| 951 | 952 | | 954 | 955 | | 957 | 958 | | 960 |
| 961 | | 963 | 964 | | 966 | 967 | | 969 | 990 |
| | 972 | 973 | | 975 | 976 | | 978 | 979 | |
| 981 | 982 | | 984 | 985 | | 987 | 988 | | 990 |
| 991 | | 993 | 994 | | 996 | 997 | | 999 | 1 000 |

## Vul die ontbrekende getalle in.

Kleur die ontbrekende getalblokke groen in. Kleur die wit blokkies met getalle rooi in. Watter patroon sien jy?

## Voltooi die patrone.

| | |
|---|---|
| a. Tel 4 drieë by 981. | 984, 987, 990, 993 |
| b. Tel 5 drieë by 973. | _____ |
| c. Trek 4 drieë af van 975. | _____ |
| d. Trek 3 drieë af van 947. | _____ |
| e. Tel 2 drieë by 932. | _____ |

Onderwyser:
Teken:
Datum:



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....



# Vermenigvuldiging en deling: viers tot by 100

## 1 Voltooi die vloeidiagram.

## 2 Voltooi die tabel hieronder:

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | | | | | | | | | | |

## 3 Bereken:

| | |
|---|---|
| 12 × 4<br>= (10 + 2) × 4<br>= 40 + 8<br>= 48 | 11 × 4 |
| 13 × 4<br>= (10 + 3) × 4<br>= 30 + 12<br>= 30 + 10 + 2<br>= 52 | 15 × 4 |

| | |
|---|---|
| 48 ÷ 6<br>= (40 + 8) ÷ 4<br>= (40 ÷ 4) + (8 ÷ 4)<br>= 10 + 2<br>= 12 | 64 ÷ 4 |
| 45 ÷ 4<br>= (40 + 5) ÷ 4<br>= (40 ÷ 4) + (5 ÷ 4)<br>= 10 + 1 res 1<br>= 11 res 1 | 49 ÷ 4 |

## 4 Los die volgende probleme op:

Tony het 36 lekkers.

Hy eet elke dag 4 lekkers.

Vir hoeveel dae kan hy lekkers eet?

David verkoop pakkies met vier lemoene elk.

Hy het 88 lemoene.

Hoeveel pakkies kan hy vol maak?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....



# Getallepatrone: viers tot by 1 000

Kom ons tel in viers van 804 tot 900.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 |
| 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 |
| 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 |
| 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 |
| 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 |
| 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 |
| 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 |
| 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 |
| 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 |
| 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 |

## 1 Watter patroon gee die omkringde getalle ons?

| | |
|---|---|
| Omkring in groen: | Tel in _____. |
| Skryf die patroon neer: | |
| Omkring in pers: | Tel in _____. |
| Skryf die patroon neer: | |

## 2 Bereken.

| | | |
|---|---|---|
| a. 872 + 4 + 4 + 4 = ____ | b. 821 − 4 − 4 − 4 = ____ | c. 840 + 4 + 4 = ____ |
| d. 836 − 4 − 4 − 4 − 4 = ____ | e. 885 + 4 = ____ | f. 845 − 4 − 4 = ____ |
| g. 803 + 4 + 4 + 4 = ____ | h. 813 − 4 = ____ | i. 847 − 3 − 3 − 3 = ____ |

Getallekaart van 901 tot 1 000.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 901 | | 903 | 904 | 905 | | 907 | 908 | 909 | |
| 911 | 912 | 913 | | 915 | 916 | 917 | | 919 | 920 |
| 921 | | 923 | 924 | 925 | | 927 | 928 | 927 | |
| 931 | 932 | 933 | | 935 | 936 | 937 | | 939 | 940 |
| 941 | | 943 | 944 | 945 | | 947 | 948 | 949 | |
| 951 | 952 | 953 | | 955 | 956 | 957 | | 959 | 960 |
| 961 | | 963 | 964 | 965 | | 967 | 968 | 969 | |
| 971 | 972 | 973 | | 975 | 976 | 977 | | 979 | 980 |
| 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | | 987 | 988 | 989 | |
| 991 | 992 | 993 | | 995 | 996 | 997 | | 999 | 1 000 |

## 3 Vul die ontbrekende getalle in.

Kleur die ontbrekende blokke groen in. Kleur die wit blokkies met getalle rooi in. Watter patroon sien jy?

_____

## 4 Voltooi die patrone.

| | |
|---|---|
| a. Tel 4 viers by 980. | 984, 988, 992, 996 |
| b. Tel 5 viers by 971. | _____ |
| c. Trek 4 viers af van 963. | _____ |
| d. Trek 3 viers af van 927. | _____ |
| e. Tel 2 viers by 938. | _____ |

Onderwyser: Teken: Datum:

Datum: .....



# Gelyke dele van 'n geheel

## Een halwe op enige manier geknip.

Knip 'n paar reghoeke uit gekleurde papier (vanaf knipselblad 11).

Ondersoek verskillende maniere om een halwe te maak.

1. Vou 'n papierreghoek oor die lengte in die helfte. Knip die papier in twee stukke op die vou. Elkeen van hierdie stukkies is presies ewe groot. Elke stuk is een halwe ($\frac{1}{2}$) van die oorspronklike reghoek.

2. Vou 'n ander papierreghoek diagonaal in die helfte. Knip die papier in die helfte op die vou. Elkeen van hierdie stukke is presies ewe groot. Elke stuk is een halwe van die oorspronklike stuk papier.

3. Wat is 'n ander manier om die papier in twee gelyke dele te verdeel? Gebruik papier en skêr, en teken dan die streep waar jy vou en knip.

## Nog gelyke dele van 'n hele.

Wanneer ons iets in 2 gelyke dele verdeel, noem ons die dele halwes.

Wanneer ons iets in 3 gelyke dele verdeel, noem ons die dele derdes.

Wanneer ons iets in 4 gelyke dele verdeel, noem ons die dele kwarte.

Wanneer ons iets in 5 gelyke dele verdeel, noem ons die dele vyfdes.

## Toebroodjies vir middagete.

Thabo en sy 3 maats maak baie toebroodjies vir middagete.

Hulle sny dit in vierdes of kwarte.

Dit beteken hulle sny dit in 4 gelyke stukke.

Hier is een manier. Wys 3 ander maniere hoe hulle dit kan doen.

## Deel in vierdes.

As ons iets in kwarte sny ($\frac{1}{4}$'e), deel ons dit in 4 gelyke dele.

Merk (✓) die prentjies hieronder wat kwarte of vierdes wys.

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

Onderwyser:
Teken:
Datum:



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....



# Breukprobleme

Bespreek die breuke met jou maats.

Los die volgende probleme op. Beantwoord die vrae en teken prente.

a. Die netbalafrigter gee 'n halwe lemoen aan elke speler. Daar is 14 spelers.

Hoeveel lemoene het sy nodig? _____

Wat is die vraag? _____

Wat is die getalle of breuke in die probleem? _____

Wat is die sleutelwoord? _____

Teken 'n prentjie.

Wat is die antwoord? _____

b. My ma gee vir my en my elf maats elkeen 'n kwart van 'n appel.

Hoeveel appels het sy nodig? _____

Wat is die getalle of breuke in die probleem? _____

Wat is die sleutelwoord? _____

Teken 'n prentjie.

Wat is die antwoord? _____

c. By die skoolkermis het hulle koeke verkoop wat elk in drie stukke gesny is.

Hulle het stukke koek aan 24 mense verkoop.

Hoeveel koeke het hulle verkoop? _____

Wat is die getalle of breuke in die probleem? _____

Wat is die sleutelwoord? _____

Teken 'n prentjie.

Wat is die antwoord? _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....



# 3-D voorwerpe

## Kyk na die prentjies.

Watter groep wys balle, silinders en bokse?

| A _____ | B _____ | C _____ |
|---|---|---|
| | | |

## Kry twee prente van elk en plak dit hieronder in.

| | | |
|---|---|---|
| | | |

## Onderstreep die korrekte antwoord.

a. 'n Tamatie is bal-/boks-/silindervormig.

b. 'n Drinkglas is bal-/boks-/silindervormig.

c. 'n Boek is bal-/boks-/silindervormig.

## Reguit en geboë.

Sommige soliede voorwerpe het slegs plat oppervlaktes.
Ander het gekromde oppervlaktes.

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 'n Silinder het twee plat kante en een geboë aansig. | 'n Kegel het een plat aansig en een geboë aansig. | 'n Sfeer het net krommes in elke rigting. |

## Rol

Dink na oor hoe 'n silinder, kegel of sfeer kan rol.

Van die 3 voorwerpe, watter een . . .

| | |
|---|---|
| a. Kan nie ver rol nie? | |
| b. Kan slegs in 'n reguit lyn rol? | |
| c. Kan in enige rigting rol? | |

## Wat is 'n net?

'n Plat vorm wat opgevou kan word om 'n soliede figuur te maak word 'n net genoem.

Skryf die letter van die net wat kan opvou om 'n kegel te maak. _____

Skryf die letter van die net wat kan opvou om 'n silinder te maak. _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....

# Nog breuke



## 1 Noem die breuke.

Skryf die breuk vir die prente hieronder.

| | |
|---|---|
| | |
| a. Watter breuk is rooi? _____ | b. Watter breuk is groen? _____ |
| | |
| c. Watter breuk is blou? _____ | d. Watter breuk is geel? _____ |

## 2 Beantwoord die vrae.

a. Sizwe het vier blokkies sjokolade. Hy gee een blokkie aan sy maat.
Watter breuk van die sjokolade het hy oor? _____

b. Yasmin het twee lemoene. Sy deel een met Ann.
Watter breuk het sy oor? _____

c. Maria koop 5 sjokoladestafies. Sy hou 1 vir haarself, gee 2 aan Mohamed, en 2 aan haar broer. Watter breuk het Maria vir haarself gehou? _____

## 3 Breukmuur.

Elke ry is verdeel in gelyke dele. Die onderste ry is verdeel in twaalfdes ($\frac{1}{12}$).

Merk die ander rye met die regte breuk.

Gebruik jou liniaal of die reguit kant van 'n stuk papier om uit te vind watter breuke gelyk is, en om jou te help om hierdie vrae te beantwoord.

Uit die breukmuur, kry al die verskillende maniere om die volgende te maak:

| | |
|---|---|
| a. een halwe ($\frac{1}{2}$) | _____ |
| b. een hele (1) | _____ |
| c. drie kwarte ($\frac{3}{4}$) | _____ |

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

Onderwyser:
Teken:
Datum:



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....



# Nog groepering en verdeling

## Vinnige berekeninge.

Kyk uit vir skakels.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 30 ÷ 3 = ____ | 15 ÷ 3 = ____ | 60 ÷ 3 = ____ | 600 ÷ 3 = ____ |
| 150 ÷ 3 = ____ | 24 ÷ 4 = ____ | 24 ÷ 8 = ____ | 240 ÷ 4 = ____ |
| 120 ÷ 4 = ____ | 12 ÷ 4 = ____ | 40 ÷ 10 = ____ | 40 ÷ 5 = ____ |
| 400 ÷ 10 = ____ | 400 ÷ 5 = ____ | 200 ÷ 5 = ____ | 18 ÷ 2 = ____ |
| 36 ÷ 2 = ____ | 72 ÷ 2 = ____ | 72 ÷ 4 = ____ | 72 ÷ 8 = ____ |

## Verdeel wat oorbly.

Jabu en Lebo wil 13 sjokoladeblokkies deel. Hoeveel blokkies kry elkeen?

Hulle kan slegs 12 hele blokkies kry. Hulle kry ses elk. Die oorblywende stuk breek hulle in die helfte, dus het elkeen $6\frac{1}{2}$ stukke.

a. By 'n partytjie word 25 suikerstroke tussen 10 kinders verdeel. Verdeel gelykop! Teken prente om jou te help.

Elkeen kry _____ stroke.

b. Verdeel 37 stroke tussen 4 kinders.

Elkeen kry _____ stroke.

c. Verdeel 48 stroke tussen 5 kinders.

Elkeen kry _____ stroke.

d. Verdeel 73 stroke tussen 10 kinders.

Elkeen kry _____ stroke.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum:



# Tangrambreuke

Die tangram is 'n ou Chinese legkaart wat gemaak is van 7 plat vorms wat tans genoem word. Hulle kan bymekaar gesit word om verskillende vorms te maak.

## 1 Breuke in die tangram.

| | | |
|---|---|---|
| | Kyk na die tangramlegkaart. Watter breuk van die hele vierkant is elk van die twee groot driehoeke? (rooi in hierdie prentjie.) | ___ |
| | As jy een van die groot driehoeke in twee gelyke deel, is elke stuk dieselfde grootte as die medium grootte driehoek (geel in hierdie prentjie). Watter breuk van die hele vierkant is die medium driehoek? | ___ |
| | As jy die medium driehoek in twee gelyke stukke vou, is elke stuk dieselfde grootte as die twee klein driehoeke. (groen in die prentjie). Watter breuk van die hele vierkant is elke klein driehoekie? | ___ |
| | Jy kan twee klein driehoekies bymekaar sit om die klein vierkant te maak. Watter breuk van die hele vierkant is die klein vierkant (blou in die prentjie)? | ___ |
| | Jy kan twee klein driehoeke bymekaar sit om 'n parallelogram te maak. Watter breuk van die hele vierkant is die parallelogram? | ___ |

## 2 Gebruik die tangram.

Sny die twee tangrams in Uitknipsel 12 uit en merk elke stuk met sy breuk van die hele vierkant. (Hierdie is die oorspronklike tangramvorms.)
Skryf jou naam aan die agterkant van elke stuk, sodat jy aan die einde van die speletjie jou eie stukke kan terugkry.

## 3 Breukspeletjie met regverdige dele.

Speel met 4–8 spelers en gebruik jou tangramstukke.

1. Spelers maak beurte om uit te deel.
2. Die een wat uitdeel besluit watter breuk van die hele tangram elke speler in die pot moet sit.
3. Elke speler raai of die munt kruis of munt sal val, en die deler skiet dan die munt op.
4. Die deler verdeel dan die pot regverdig onder almal wat reg geraai het. (Hy of sy mag dalk een of meer stukke moet omruil vir ander stukke van gelyke waarde.)
5. Enigiets wat oorbly en nie verdeel kan word nie, bly in die pot vir die volgende rondte.
6. Al die spelers maak seker dat die verdeling korrek is.
7. Indien 'n speler 'n fout kry, betaal die deler 'n boete van $\frac{1}{8}$ van die hele vierkant aan die speler wat die fout kry.
8. 'n Speler wat nie enige stukke oor het nie kan enige oorblywende stukke van die pot vat.
9. Spel gaan aan totdat elke speler 'n beurt gehad het om die deler te wees.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....



# Meetkapasiteit

## 1 Gebruik 'n plastiekbottelhouer en 'n koppie

'n koppie (250 ml)

Hoeveel koppies dink jy is nodig om die houer vol te maak?

'n 1-literhouer

Jy hoef nie liter of milliliter te noem nie. Gebruik net die woorde 'koppie' en 'bottel'

## 2 Maak 'n liter.

Soek 'n manier om 'n liter te maak met verskillende hoeveelhede vloeistof. Skryf 'n getallesin vir elke manier.

Getallesin 500 ml + 500 ml = 1 000 ml (1 ℓ)

Getallesin _____ = 1 000 ml (1 ℓ)

Getallesin _____ = 1 000 ml (1 ℓ)

Getallesin _____ = 1 000 ml (1 ℓ)

Getallesin _____ = 1 000 ml (1 ℓ)

Wanneer ons metrieke simbole skryf, laat ons 'n spasie tussen die laaste syfer en die simbool. Ons skryf byvoorbeeld 3 ℓ nie 3ℓ nie; 299 g nie 299g nie; 15 km nie 15km nie.

## 3 Wat is die volume van elke koppie wat volgemaak word?

Hierdie lepel het die koppie tot by die eerste merk gevul

Die kapsiteit van die koppie is 10 en die volume van die koppie wat vol is, is 1.

## 4

Ons meet klein hoeveelhede vloeistof in milliliter (ml).

Hierdie maatkoppie vir medisyne bevat 10 ml, wat omtrent twee teelepels is.

Ons meet groter hoeveelhede in liter (ℓ).

Daar is eenduisend milliliter in 'n liter.

## 5 Hoeveel vloeistof?

Hoeveel ml vloeistof is in elke beker?

_____ ml _____ ml _____ ml

## 6 Hoeveel vloeistof?

Kleur die medisynekoppies om die hoeveelheid in elkeen te wys.

50 ml 10 ml 70 ml

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....



# Meet en skink

## 1 By die spel.

Met rustyd drink elke speller $\frac{1}{4}$ van 'n liter sap.

a. Hoeveel spelers kan deel?

1 liter _____ 4 liter _____ $2\frac{1}{2}$ liter _____

b. Hoeveel sap is nodig vir?

8 spelers _____ 9 spelers _____ 12 spelers _____

## 2 Liter en milliliter (ml)

1 liter = 1 000 ml $\frac{1}{2}$ liter = _____ ml $\frac{1}{4}$ liter = _____ ml

125 ml = _____ van 'n liter 50 ml = _____ van 'n liter

## 3 Maak 'n halwe liter.

Merk (✓) die 3 hoeveelhede wat optel tot 'n halwe liter.

| 120 ml | 140 ml | 160 ml | 28 ml | 240 ml |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

## 4 Melk is goed vir jou!

Verdeel 4 liter melk tussen:

a. 8 kinders Elke kind kry _____ liter

b. 16 kinders Elke kind kry _____ liter

c. 12 kinders Elke kind kry _____ liter

## 5 Bongi se Sapstalletjie.

Vir 1 beker gebruik Bongi een kwart ($\frac{1}{4}$) van 'n koppie sap en 2 koppies water.

Werk uit hoeveel sap en water Bongi vir tot 5 bekers sap gebruik.

| Bekers | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Koppies sap | Een Kwart ($\frac{1}{4}$) | | | | |
| Koppies water | 2 | | | | |

## 6 Maak 'n liter.

| 50 ml | 100 ml | 200 ml | 250 ml | 500 ml |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Hoeveel van elke houer het jy nodig om 'n liter af te meet?

a. _____ × 100 ml b. _____ × 200 ml c. _____ × 250 ml

e. _____ × 500 ml f. _____ × 50 ml

## 7 Na die partytjie.

Thandi se partytjie is verby. Daar het drankies oorgebly.

Hoeveel geel sap het oorgebly? _____

Hoeveel pers sap het oorgebly? _____

Thandi gooi die twee soorte sap bymekaar.

Hoeveel bekers kan sy volmaak? _____

Gaan na!
Vergelyk!
Maak reg!

Onderwyser:
Teken:
Datum:



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

# Knipselblad 5

# Knipselblad 6

# Knipselblad 7

# Knipselblad 8

| | |
|---|---|
| Ic | |
| IOc | |
| RIs | |
| RIOs | |
| RIOOs | |

# Knipselblad 9

| | | | |
|---|---|---|---|
| RIOO | RIOO | RIOO | RIOO |
| RIOO | RIOO | RIOO | RIOO |
| RIO | RIO | RIO | RIO |
| RIO | RIO | RIO | RIO |
| RIO | RIO | RIO | RIO |
| RIO | RIO | RIO | RIO |

RI RI RI RI RI RI RI RI

RI RI RI RI RI RI RI RI

IOc IOc IOc IOc IOc IOc IOc IOc IOc

IOc IOc IOc IOc IOc IOc IOc IOc IOc

Ic Ic Ic Ic Ic Ic Ic Ic Ic

Ic Ic Ic Ic Ic Ic Ic Ic Ic

# Knipselblad 10

# Cut-out II

# Cut-out 12