

Mev. Angie Motshekga,
Minister van Basiese
Onderwys



Mnr. Enver Surty,
Adjunkminister van Basiese
Onderwys

Hierdie Werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr. Enver Surty.

Die Reënboog-Werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie en is moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie Werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie Werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek.

Al die aktiwiteite in die Werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie Werkboeke toe.



Rainbow WORKBOOKS



AFRIKAANS HOME LANGUAGE
GRADE 1 – BOOK 1
TERMS 1 & 2
ISBN 978-1-920458-06-5

THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.

9 781920 458065

AFRIKAANS HUISTAAL – Graad 1 Boek 1

ISBN 978-1-920458-06-5

Hersien volgens die KABV

Kyk die riglyne vir onderwysers agter in die boek.



Graad 1

Naam:

Klas:

basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

AFRIKAANS HUISTAAL

Boek 1
Kwartaal 1 & 2



Alfabet





RIGLYNE VIR ONDERWYSERS – GRAAD 1 HUISTAAL

Hierdie Werkboek moet tesame met u ander hulpbronne gebruik word, terwyl u deurlopend die volgende basiese begrippe van gedrukte media by leerders ontwikkel:

- Boekhantering: Die korrek wyse waarop die boek vasgehou moet word en daardeur geblaai moet word.
- Boekkonsep: Die voorblad, agterblad, titel en inhoudsopgawe.
- Rigting: Lees van voor na agter, van links na regs en van bo na onder.

ONDERRIGWENKE

Luister en praat

Raadpleeg u Kurrikulum- en Assesseringsbeleidsverklaring (Afrikaans Huistaal), bl. 11.
Leerders moet weekliks aan stories, rympies, gedigte en liedjies blootgestel word. 'n Verskeidenheid daarvan is in hierdie Werkboek ingesluit.

Prentbesprekings

- Begelei die leerders om:
  - voorwerpe in die prente volgens grootte, vorm, kleur en hoeveelheid te identifiseer en te bespreek
  - die prent te interpreteer deur vrae te vra: wie, wat, waar, wanneer, waarom, wat het vooraf gebeur, wat het later gebeur?
  - 'n klasstorie saam te stel (waarvan die lengte deur die leerders se ontwikkelingsvlakke bepaal sal word)
- Laat die leerders die klasstorie aan 'n maat oorvertel.
- Modelleer die skryf van die klasstorie (KABV Huistaal bl. 12, Gedeelde skryf). Maak die leerders deurgaans van die gebruik van hoofletters, spasiëring en leestekens bewus.
- Laat die leerders die klasstorie dan saam met u lees.
- Laat die leerders die betrokke week se klanke in die klasstorie onderstreep/omkring.

Lees

Raadpleeg u Kurrikulum- en Assesseringsbeleidsverklaring (Afrikaans Huistaal), bl. 12 – 19, rakende die vyf hoofkomponente van leesonderrig. (Gedigte: Raadpleeg die *Alles-in-Een*-onderwysergids.)

Skryf

Raadpleeg u Kurrikulum- en Assesseringsbeleidsverklaring (Afrikaans Huistaal), bl. 19 – 20, rakende handskrif en die skryfproses.

Let daagliks op die volgende:
- die korrekte hantering van kryt of potlood
- rigtingbewustheid: skryf van links na regs en van bo na onder
- die gebruik van skrifstroke om korrekte lettervorming en rigting te demonstreer

Hou die volgende in gedagte:
- Leerders se leervoorkeure verskil. Dit is belangrik dat leerders visueel, ouditief en kinesteties (ervaringsleer) gestimuleer moet word sodat effektiewe leer kan plaasvind.
- Leer vind deur middel van herhaling plaas.
- Indien leerders se fynmotoriese vaardighede nog nie na wense ontwikkel nie, word daar aanbeveel dat hulle die geleentheid gegee moet word om aktiwiteite in hulle blanko A4-klaswerkboeke te oefen.
- Leerders moet leer ervaar, dus moet aktiwiteite prakties geoefen word voordat dit skriftelik voltooi word, bv.:
  Klanke: Laat leerders letters met klei bou voordat hulle dit skriftelik voltooi.
  Woordbou: Laat leerders woorde met letterkaarte bou.
  Sinsbou: Laat leerders die betrokke week se woordkaarte, wat agter in die boek verskyn, uitknip en sinne daarmee bou.
  Begripsvrae: Laat leerders die antwoorde eers mondelings in groepverband voltooi voordat hulle dit skriftelik voltooi. Die groepleier stel die vrae terwyl die groeplede die antwoorde soek en die vrae beantwoord.
  Keuse van woorde om die sinne te voltooi: Voorsien onvoltooide sinstroke met woordkaarte aan die groepe. Laat die leerders die sinne voltooi deur die woordkaarte op die korrekte plekke te plaas.

Nota: Voorsien die groepleier tydens groepaktiwiteite van 'n antwoordstel sodat hy/sy die korrekte leiding aan die groeplede kan gee.

Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education
Sixth edition 2016

ISBN 978-1-920458-06-5

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

This book may not be sold.

Graad 1

Rainbow WORKBOOKS

Huistaal

in AFRIKAANS



Hierdie boek behoort aan:

_____

AFRIKAANS

Boek 1

Inhoud

Tema 1: Skool

1 Doen dit 2
Maak die houdings van kinders in die prente na.
Motoriese koördinasie

2 Die liggaam 4
Dele van die liggaam
Luister en wys na die korrekte liggaamsdeel.
Sny aktiwiteite van liggaamsdeel uit en plak dit korrek op die prent.

3 Links en regs 6
Lateraliteit
Trek linker- en regterhand na en tel vingers.

4 Links en regs 8
Lateraliteit
Toon linker- en regterkand
Ons skryf: trek na

5 Oefen jou naam 10
Ons skryf: Visuele diskriminasie, identifiseer en omkring die letters van jou naam.
Oefen om jou naam te skryf.
Afwaartse lyne: teken stokke vir die vlae, stingels vir die blomme.

6 Kyk en sê 12
Posisie in ruimte: Ons praat, konsepte oor, onder, agter. Sê waar hierdie kinders is.

7 Geluide 14
Ouditiewe persepsie: Watter geluide maak hulle? Maak hulle harde of sagte geluide?
Visuele diskriminasie: Omkring in elke ry die een wat nie pas nie.

8 Veiligheid 16
Ons praat: Identifiseer wat gevaarlik in die prent is. Verduidelik hoekom dit gevaarlik is.

9 Pas bymekaar 18
Visuele diskriminasie, fyn motories, verbind elke dier met sy kleintjie.
Ouditiewe persepsie: Watter geluid maak elke dier?

10 Die klaskamer 20
Visuele geletterdheid, spraak: Noem items in 'n klaskamer. Watter items het jy in jou klaskamer?

11 Somer en winter 22
Kleure en seisoene: Omkring die klere wat ons in die somer dra met rooi en die klere wat ons in die winter dra met blou.

12 Higiëne 24
Omkring die dinge wat ons vir netheid gebruik.
Ons skryf: Volg 'n labirint met die oog.

13 By die skool 26
Praat oor 'n prent
Lees 'n sin
Klank: ɑ
Sê die klank en kleur dit in, soek dit dan en omkring dit.
Werk met woorde: Lees die woorde en luister na die klanke.
Ons lees: Kies die woordkaarte wat by hierdie woorde pas.
Vir die pret: * Alle onewe genommerde lesse volg hierdie proses.

14 Die letter ɑ 28
Oefen om die letter te skryf.
Beginklank: Omkring die prente wat met die ɑ-klank begin.
Visuele diskriminasie: Soek en omkring die prent, die vorm of letter wat dieselfde as die eerste een is.
Kies die kleure en vorms wat by mekaar pas.

15 Ons lees 30
Dieselfde formaat as werkkaart 13.
Klank: s
Vir die pret (trek na en soek): Volg met die oog

16 Die letter s 32
Ons skryf: Trek die letter S na en oefen dit.
Omkring die prente wat met die s-klank begin.
Vul die letter s in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.



Tema 2: Speel saam

17 Ons speel 34
Dieselfde formaat as werkkaart 13.
Klank: o
Vir die pret: Trek die stippellyne van die diervorme na.

18 Die letter o 36
Ons skryf: Trek die letter o na en oefen dit.
Omkring die prente wat met die o-klank begin.
Vul die letter o in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

19 Ons speel 38
Dieselfde formaat as werkkaart 13.
Klank: g
Vir die pret: Voltooi die patrone.

20 Die letter g 40
Ons skryf: Trek die letter g na en oefen dit.
Omkring die prente wat met die g-klank begin.
Vul die letter g in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

21 Skool toe 42
Dieselfde formaat as werkkaart 13.
Klank: l
Volg met die oog 'n labirint: Help die bestuurder om die einde van die pad te kry.

22 Die letter l 44
Ons skryf: Trek die letter l na en oefen dit.
Omkring die prente wat met die l-klank begin.
Vul die letter l in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

23 Juffrou 46
Dieselfde formaat as werkkaart 13.
Klank: w
Vir die pret: Voltooi die vorms.

24 Die letter w 48
Ons skryf: Trek die letter w na en oefen dit.
Omkring die prente wat met die w-klank begin.
Vul die letter w in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

25 Ons help mekaar 50
Dieselfde formaat as werkkaart 13.
Klank: i
Visuele geletterdheid: gebruik die prente om die storie te vertel.

26 Die letter i 52
Ons skryf: Trek die i na en oefen dit.
Omkring die prente wat met die i-klank begin.
Vul die letter i in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

27 Konsert 54
Dieselfde formaat as werkkaart 13.
Klank: k
Teken jouself en skryf dan jou naam.

28 Die letter k 56
Ons skryf: Trek die letter k na en oefen dit.
Omkring die prente wat met die k-klank begin.
Vul die letter k in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.
Ons skryf: Bou woorde deur die letters te kombineer.

29 Huis toe 58
Dieselfde formaat as werkkaart 13.
Klank: h
Vir die pret: Voltooi die vorms.

30 Die letter h 60
Ons skryf: Trek die letter h na en oefen dit.
Omkring die prente wat met die h-klank begin.
Vul die letter h in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

31 Veilig tuis 62
Dieselfde formaat as werkkaart 13.
Klank: u
Vir die pret: Teken 'n prent om te wys hoe jy elke dag skool toe gaan.

32 Die letter u 64
Ons skryf: Trek die letter u na en oefen dit.
Omkring die prente wat met die u-klank begin.
Vul die letter u in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.



Tema 3: Ná skool



33 Eet reg 66
Dieselfde formaat as werkkaart 13.
Klank: y
Visuele diskriminasie: Kyk na die prent en omkring al die vrugte.

34 Die letter y 68
Spoor en trek na: Help die vliegtuig
Ons skryf: Trek die letter y na en oefen dit.
Kleur die prent in volgens die klanke.

35 Ná skool 70
Dieselfde formaat as werkkaart 13.
Klank: f
Vir die pret: Bou woorde deur die letters te kombineer.

36 Die letter f 72
Ons skryf: Trek die letter f na en oefen dit.
Omkring die prente wat met die f-klank begin.
Vul die letter f in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

37 Sport 74
Dieselfde formaat as werkkaart 13.
Klank: b
Vir die pret: Kies die bal wat by elke sportsoort pas.

38 Die letter b 76
Ons skryf: Trek die letter b na en oefen dit.
Vir die pret: Verbind die kolletjies op die bus. Teken gesigte in die vensters en kleur dit in.
Vul die letter b in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.
Ons skryf: Bou woorde deur die letters te kombineer.

39 Netheid 78
Dieselfde formaat as werkkaart 13.
Klank: e
Visuele diskriminasie. Let op die verskil.

40 Die letter e 80
Ons skryf: Trek die letter e na en oefen dit.
Omkring die prente wat met die e-klank begin.
Vul die letter e in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

41 My pa 82
Dieselfde formaat as werkkaart 13.
Klank: r
Visuele geletterdeheid: Gebruik die prente om die storie te vertel.

42 Die letter r 84
Ons skryf: Trek die letter r na en oefen dit.
Vul die klanke in waarmee die woorde begin.
Vul die letter r in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

43 Huiswerk 86
Dieselfde formaat as werkkaart 13.
Klank: p
Klank: Vul die letter p in die spasies in sodat die woorde by die prente pas. Trek dan die klinker na.

44 Die letter p 88
Ons skryf: Trek die letter p na en oefen dit.
Ons skryf: Vul die letter in waarmee die prent begin
Vul die letters in waarmee die woorde begin.
Vul die letter p in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

45 Mamma 90
Dieselfde formaat as werkkaart 13.
Klank: n en m
Visuele geletterdheid: gebruik die prente om die storie te vertel.

46 Die letter m 92
Ons skryf: Trek die letter m na en oefen dit.
Teken die prente wat met die m-klank begin.
Vul die letter m in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

47 Rus 94
Klank: t
Vertel 'n storie

48 Die letter t 96
Ons skryf: Trek die letter t na en oefen dit.
Vul die letter t in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.
Omkring die prente wat met die t-klank begin.

49 Dit is my broer 98
Praat oor 'n prent.
Lees 'n sin.
Klank: f
Sê die klank en kleur dit in, soek dit dan en omkring dit.
Werk met woorde: Lees die woorde en luister na die klanke.
Ons lees: Kies die woordkaarte wat by hierdie woorde pas.
* Alle onewe genommerde lesse volg hierdie proses.

50 Die letter f 100
Ons skryf: Trek die letter f na en oefen dit.
Vul die letters in waarmee die woorde begin.
Vul die letter f in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

Tema 4: My gesin

51 Jonk en oud 102
Praat oor 'n prent.
Lees 'n sin.
Klank: j
Sê die klank en kleur dit in, soek dit dan en omkring dit.
Werk met woorde: Lees die woorde en luister na die klanke.
Ons lees: Kies die woordkaarte wat by hierdie woorde pas. Bou 'n sin met woordkaarte.
Praat oor teenoorgesteldes.
* Alle onewe genommerde lesse volg hierdie proses.

52 Die letter j 104
Ons skryf: Trek die letter j na en oefen dit.
Omkring die prente wat met die j-klank begin.
Vul die letter j in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

53 Oom en tannie 106
Dieselfde formaat as werkkaart 13.
Klank: n
Vir die pret: teken 'n prent van 'n TV-program waarna jy graag kyk.

54 Die letter n 108
Ons skryf: Trek die letter n na en oefen dit.
Bou woorde
Vul die letter n in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

55 Ons help mekaar 110
Praat oor 'n prent.
Lees 'n sin.
Klank: x
Bou 'n sin met woordkaarte.
Visuele diskriminasie: omkring die prente.

56 Die letter x 112
Ons skryf: Trek die letter x na en oefen dit.
Bou woorde.
Vul die letter x in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

57 Coen verjaar 114
Lees 'n sin.
Klank: c
Vir die pret: Teken kersies op hierdie koek om te wys hoe oud jy is.

58 Die letter c 116
Ons skryf: Trek die letter c na en oefen dit.
Omkring die prente wat met die c-klank begin.
Vul die letter c in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

59 Eet om die tafel 118
Praat oor 'n prent.
Lees 'n sin.
Klank: q
Bou 'n sin met woordkaarte.
Vir die pret: teken 'n prent van jou gesin om die etenstafel

60 Die letter q 120
Ons skryf: Trek die letter q na en oefen dit.
Vir die pret: Kleur prent in volgens die kleure.

61 Hulp by die huis 122
Praat oor 'n prent.
Lees 'n sin.
Klank: d
Bou 'n sin met woordkaarte.
Simmetrie: Voltooi die prent.

62 Die letter d 124
Ons skryf: Trek die letter d na en oefen dit.
Omkring die prente wat met die d-klank begin.
Vul die letter d in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

63 Sebra 126
Praat oor 'n prent.
Lees 'n sin.
Klank: z
Bou 'n sin met woordkaarte.
Verbind elke dier met sy blyplek.

64 Die letter Z 128
Ons skryf: Trek die letter z na en oefen dit.
Kleur die prente wat met die z-klank begin in.

Doen dit



Ons doen Na-aap hierdie kinders en sê wat jy doen.















Datum:













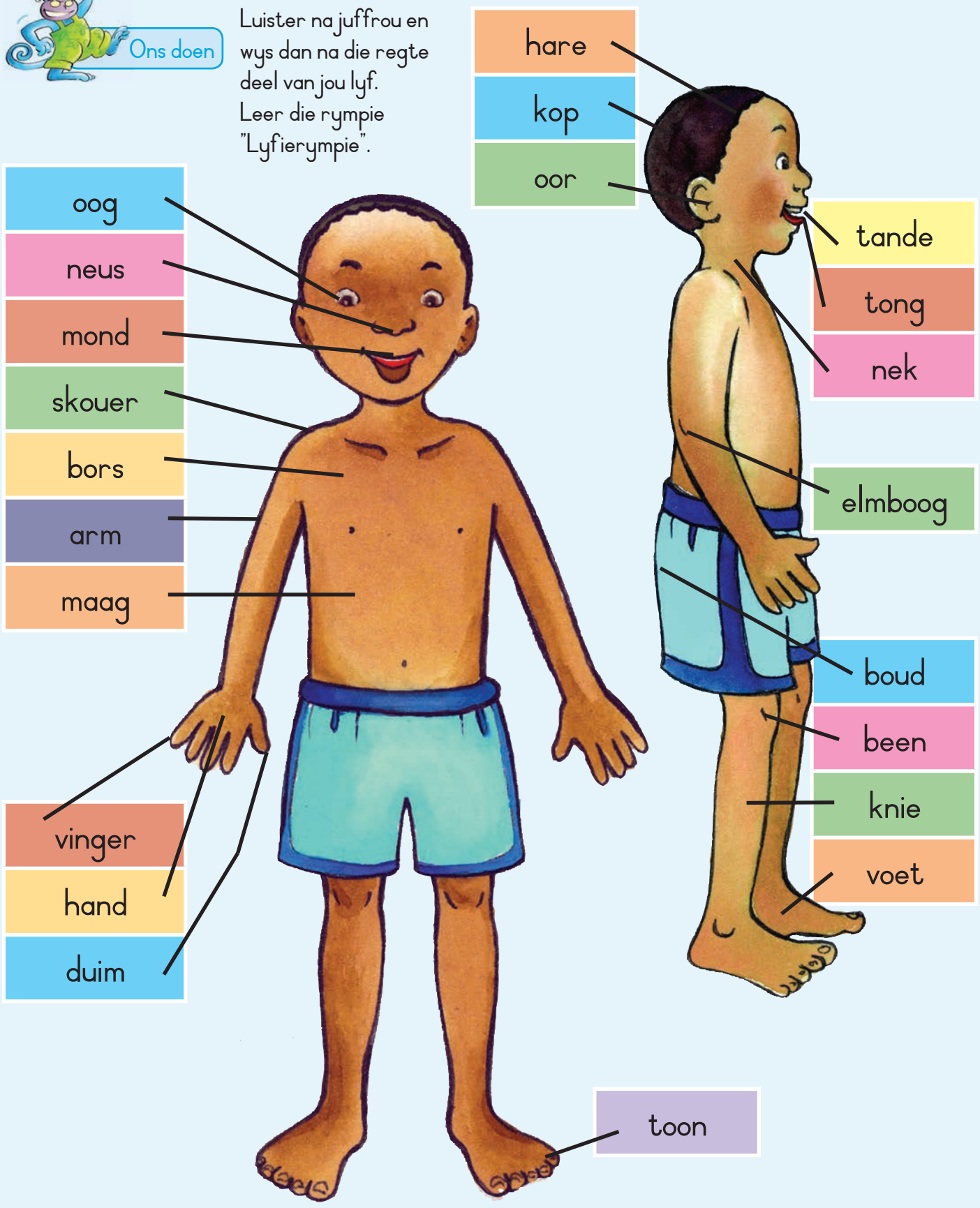
ONDERWYSER: Teken Datum

Die liggaam



Ons doen

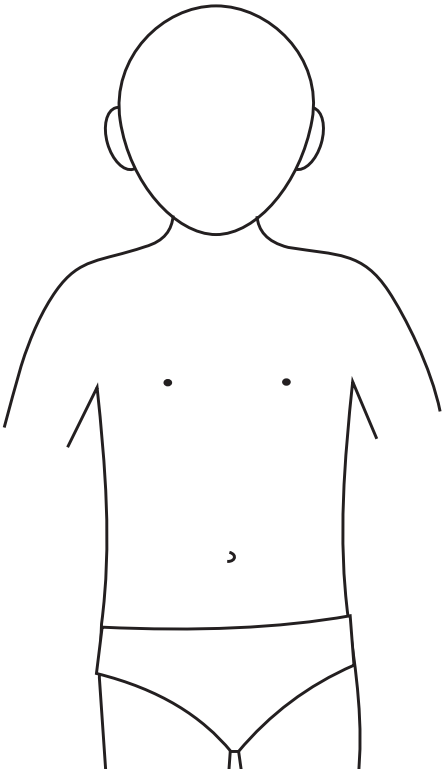
Luister na juffrou en wys dan na die regte deel van jou lyf.
Leer die rympie "Lyfierympie".



Datum:

Ons skryf

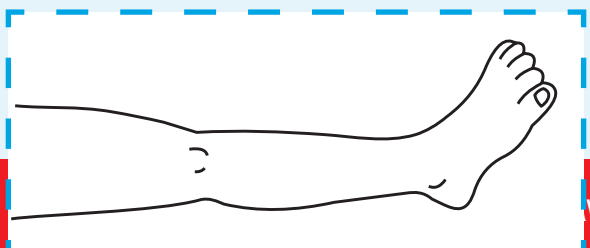
Sny die arms en bene uit en voltooi hierdie prentjie.
Kleur die prentjie in en onthou om die gesig te teken.

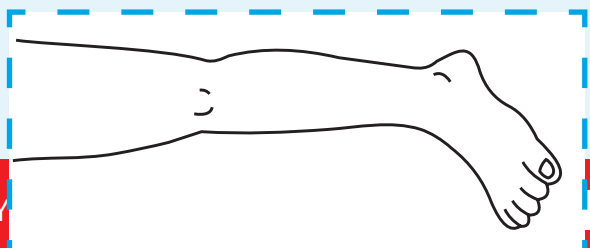












Links en regs



Ons skryf



Trek jou linkerhand af.

Linkerhand



Datum:

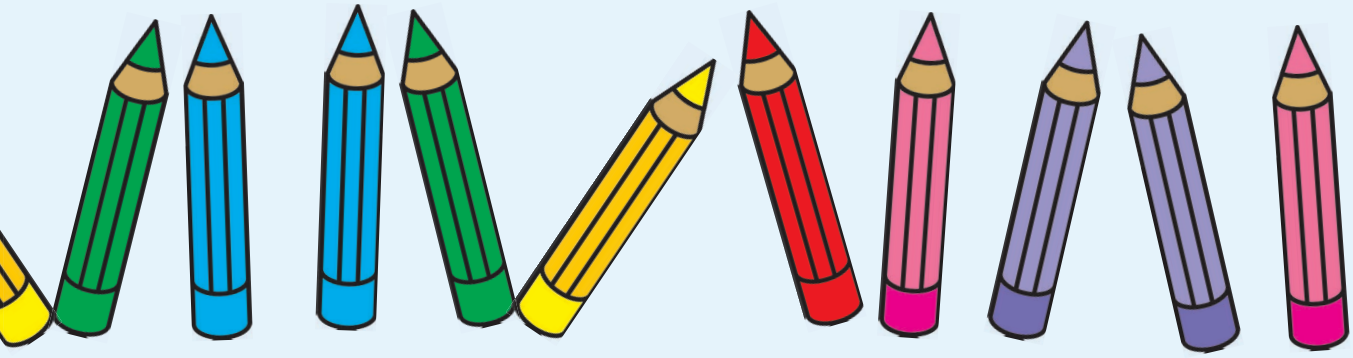


Ons skryf

Trek jou regterhand af en tel jou vingers



Regterhand

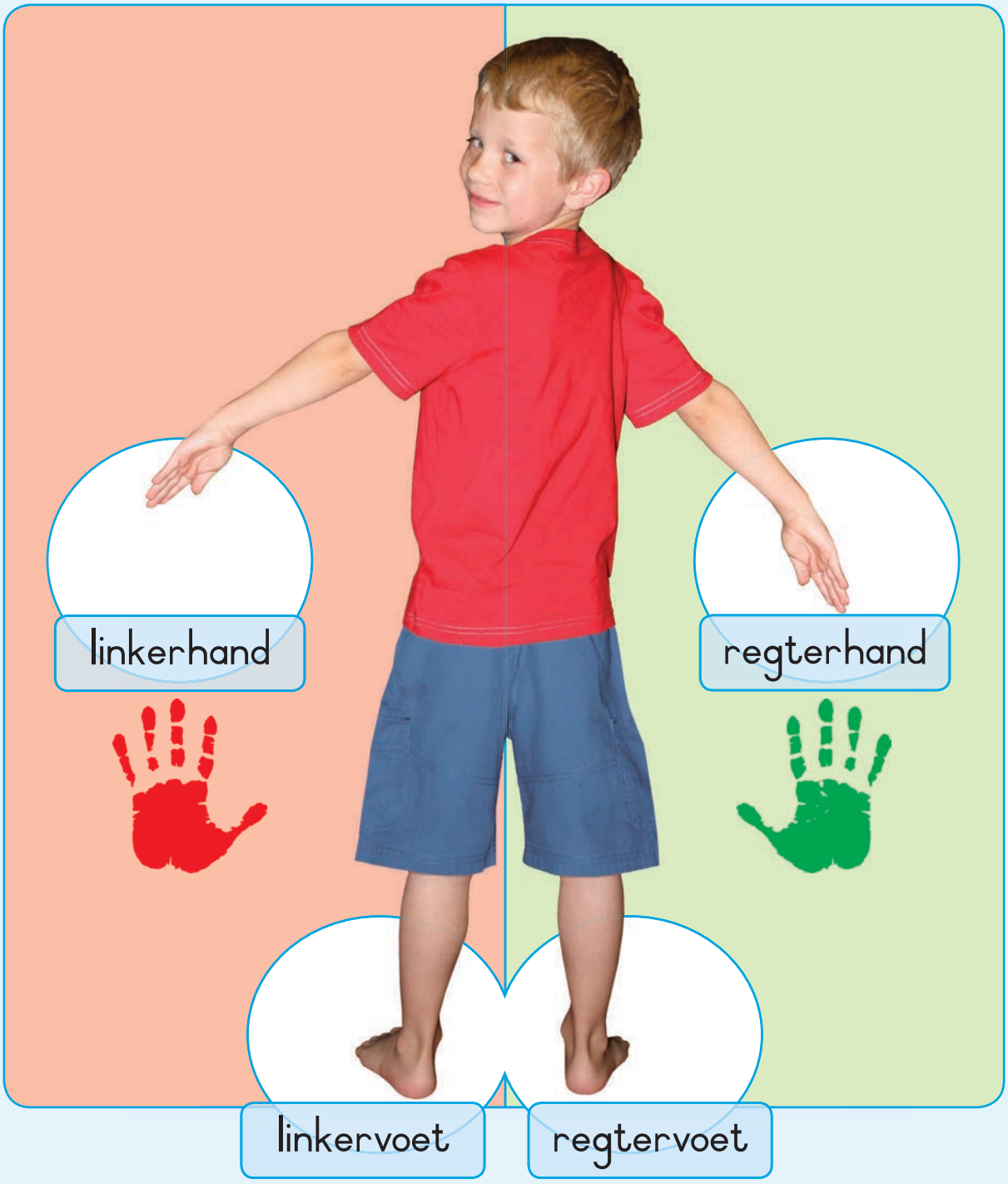


Links en regs



Ons doen

Staan soos die seun in die foto.
Steek jou regterhand uit.
Steek jou linkerhand uit.
Wys die hand waarmee jy altyd skryf.
Wys met watter voet skop jy die graagste.
Sing nou 'n bewegingsliedjie soos "Kop en skouers, knieë en tone".

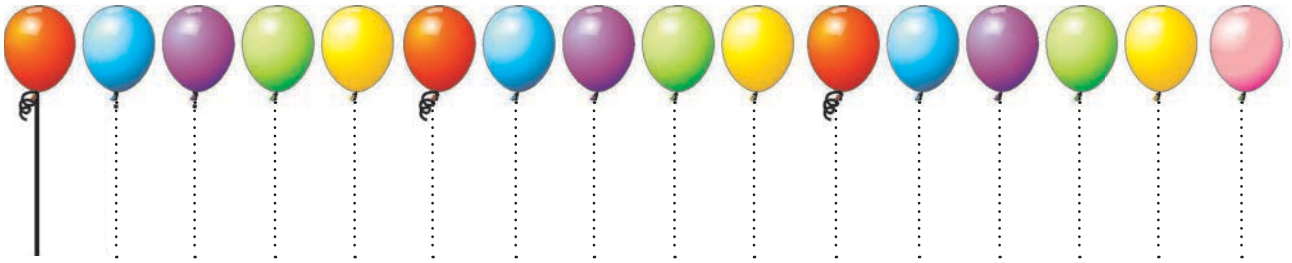


Datum:

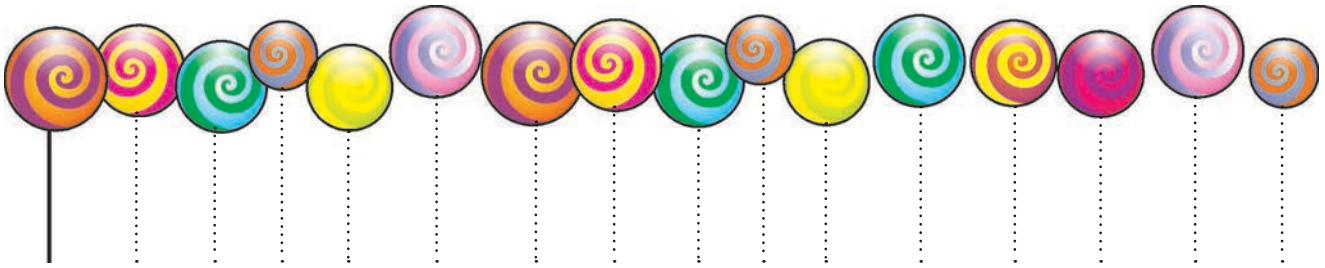


Ons skryf

Teken vir elke ballon 'n toutjie.

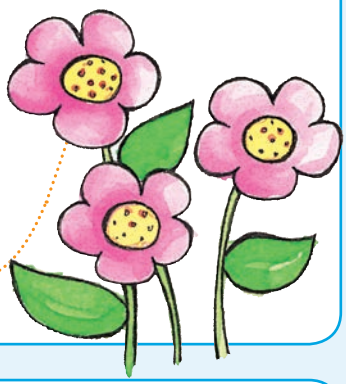


Teken stokkies vir die lekkergoed.

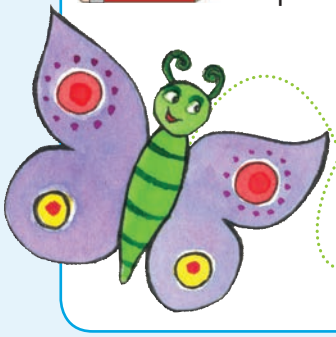


Help die by om die blomme te kry.





Help die skoenlapper om by die blom uit te kom.





Oefen jou naam



Ons skryf

Omkring die eerste letter van jou naam.

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T
U V W X Y Z

Oefen om dit te skryf.

Omkring die ander letters van jou naam.

a b c d e f g h i j k l m n o
p q r s t u v w x y z

Oefen om jou naam en van te skryf.

Naam:

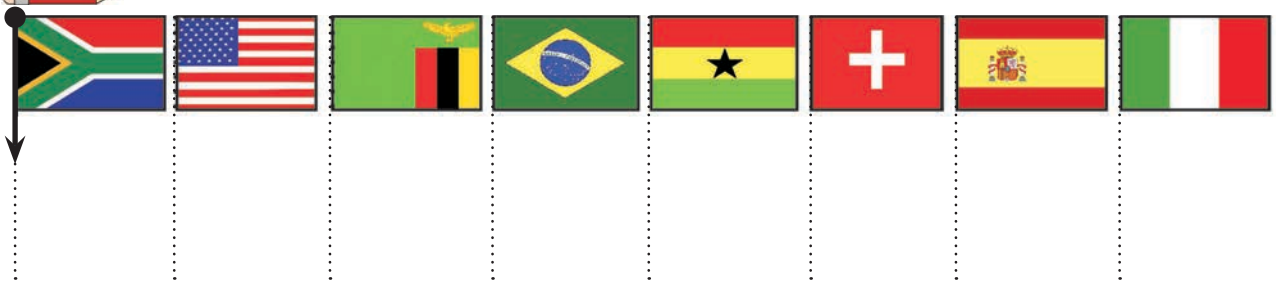
Van:

Datum:

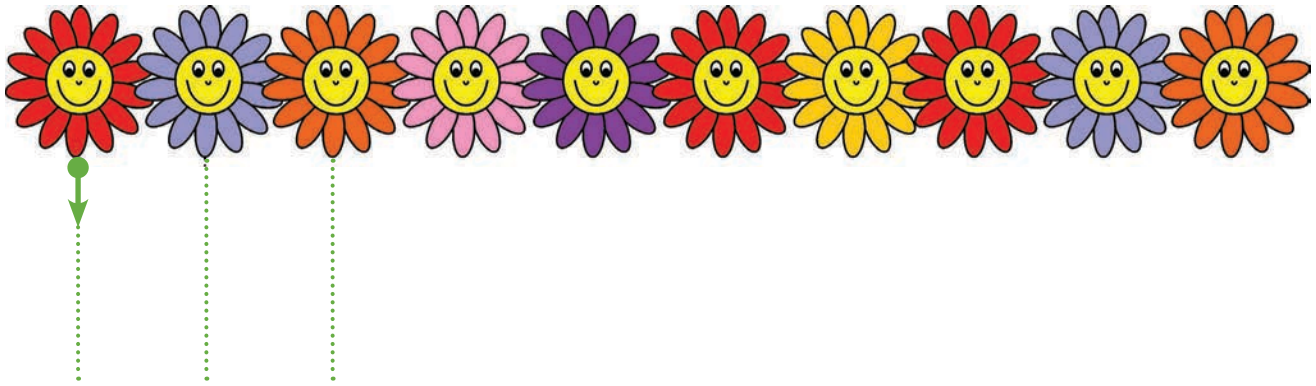


Ons skryf

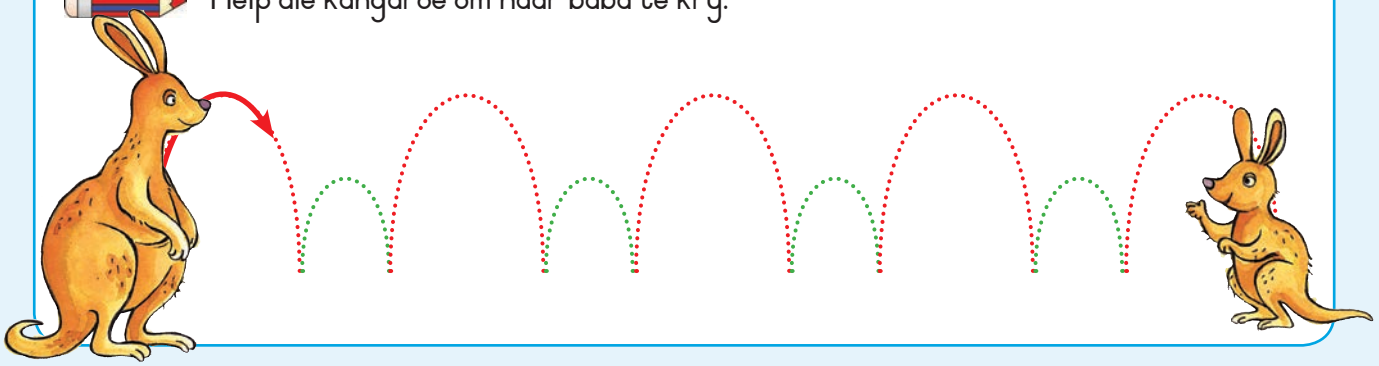
Teken stokkies vir die vlae.



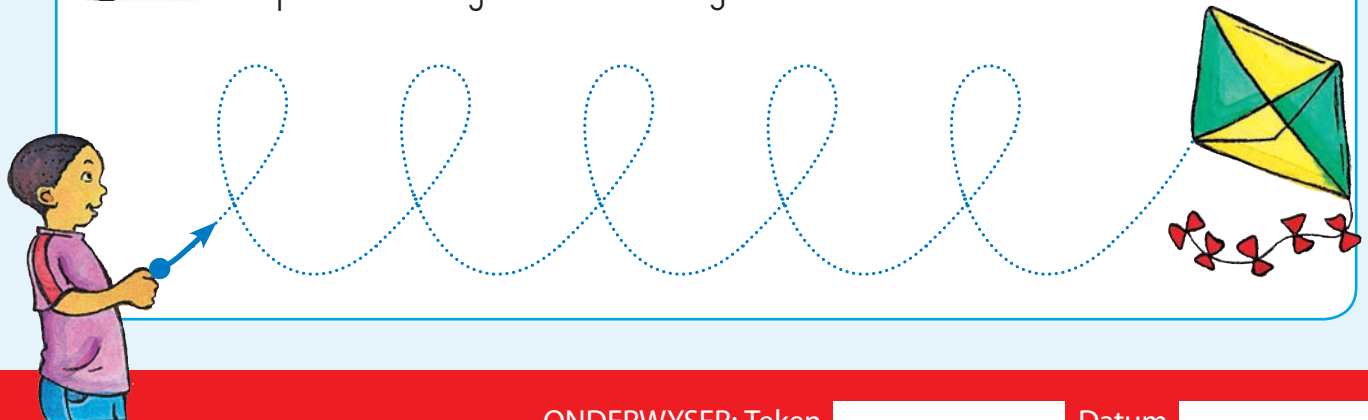
Voltooi die stingels van die blomme.



Help die kangaroe om haar baba te kry.



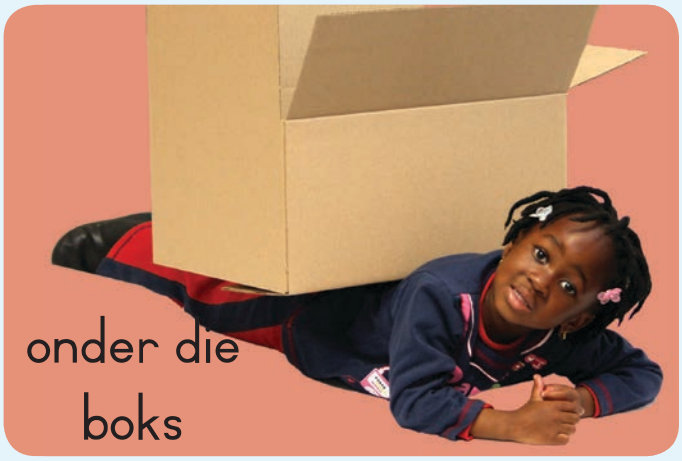
Help die seun om sy vlieër te laat vlieg.

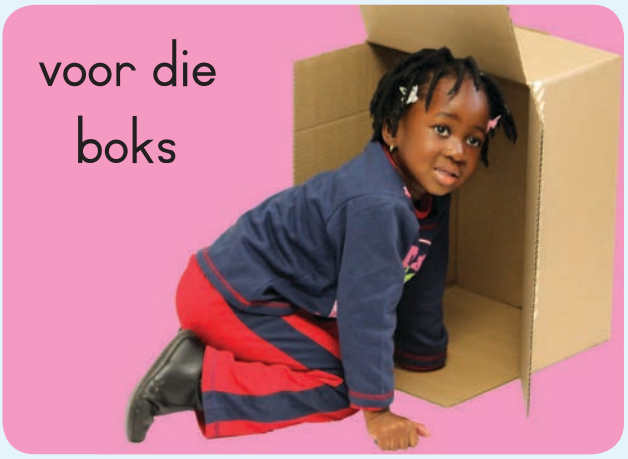


Kyk en sê



Sê waar hierdie kinders is.











Datum:



voor die stoel

sit op die stoel



onder die stoel





staan op die stoel



agter die stoel

langs die stoel



Geluide



Watter geluide hoor jy?
Maak die geluide na.
Benoem die prente en sê met watter klanke die woorde begin.





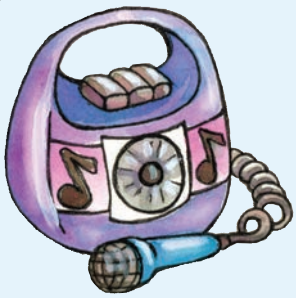










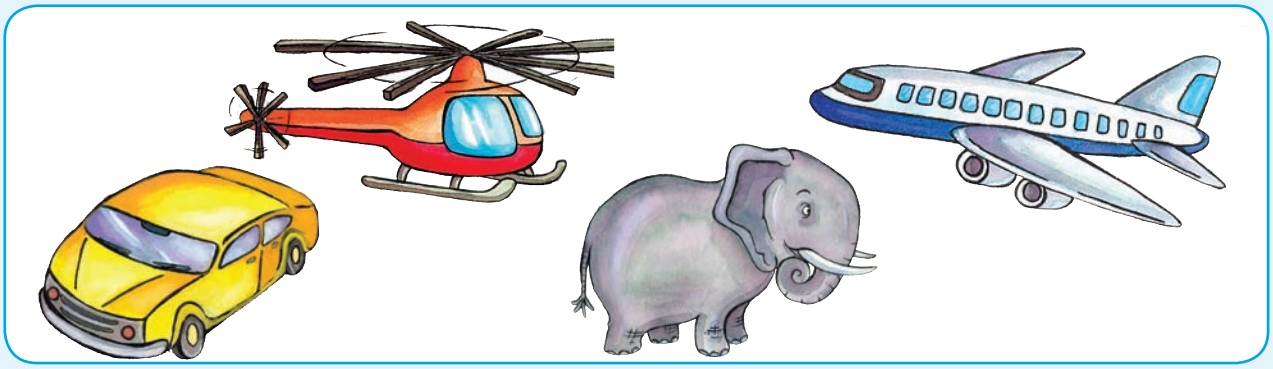


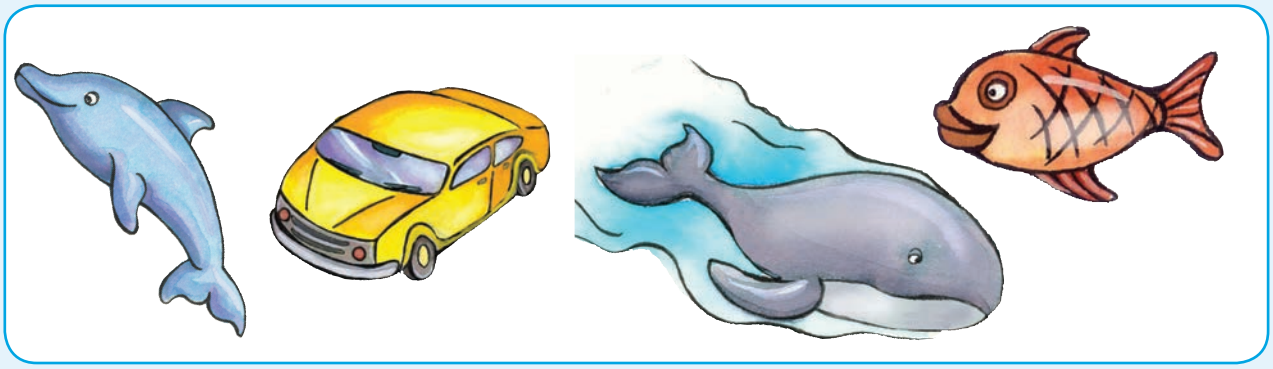

Datum:

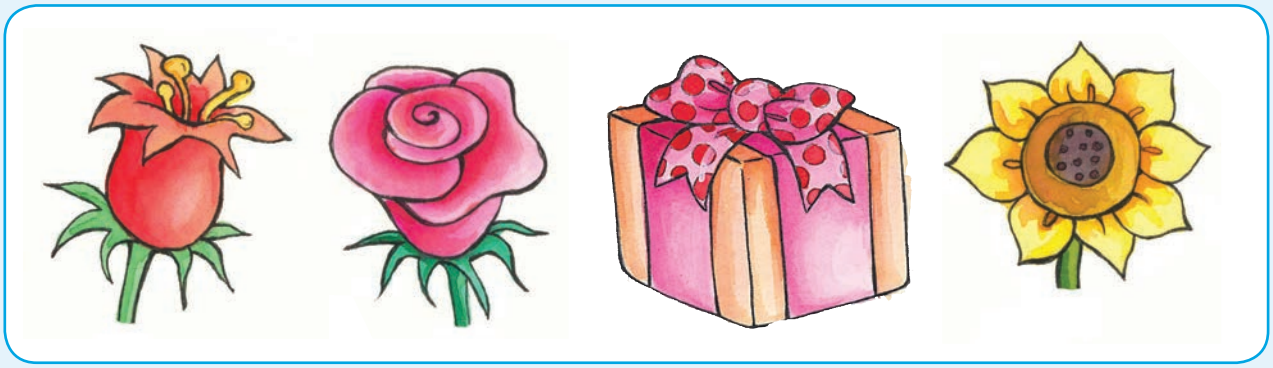
Wat pas nie?

Ons doen

Omkring die prent in elke ry wat nie pas nie en sê hoekom dit nie pas nie.









Veiligheid

Ons doen

Wat is alles gevaarlik in hierdie prentjie?
Beskryf die voorwerpe. Stel 'n klasstorie saam.



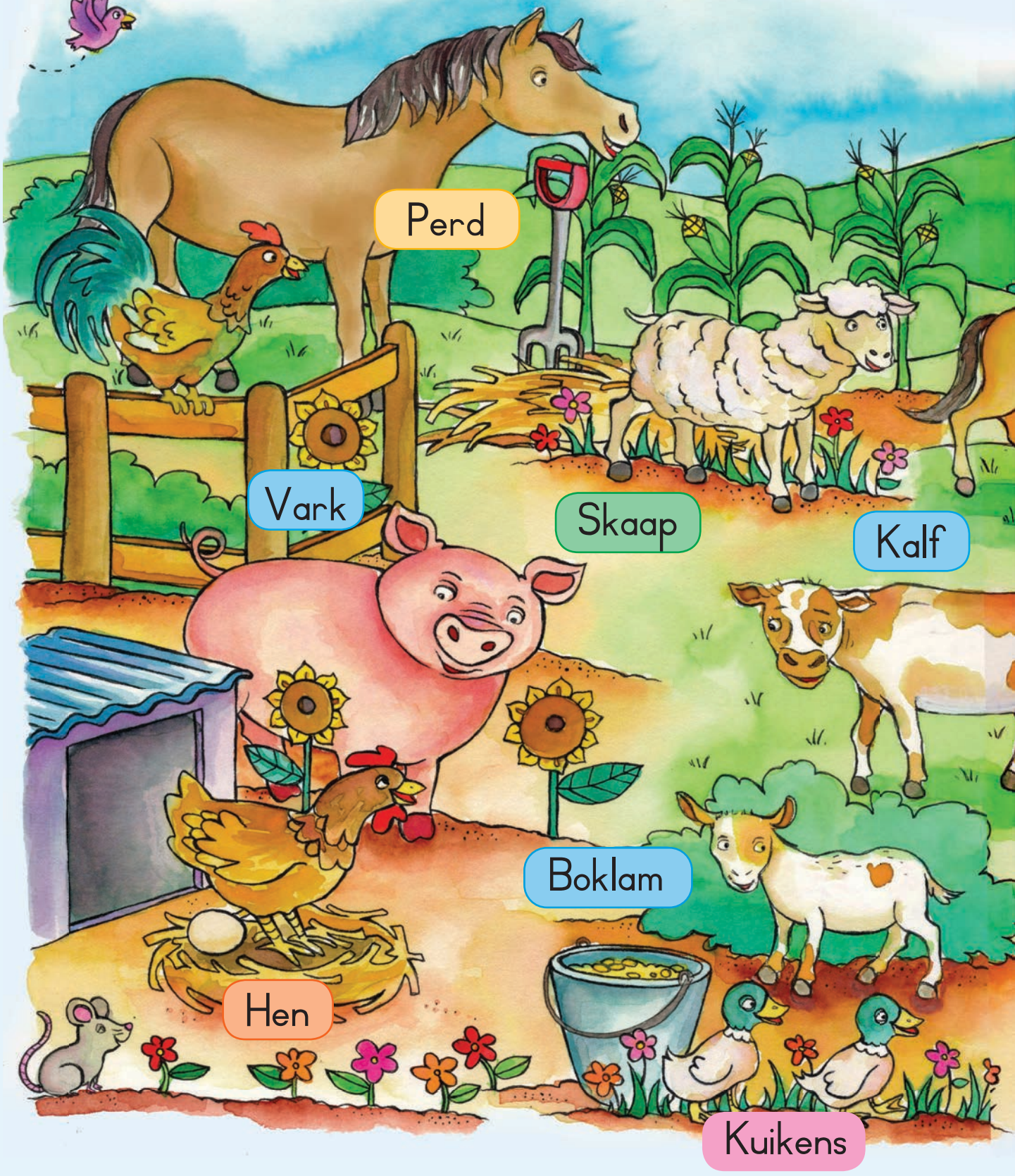
Datum:



Pas bymekaar

Ons doen

Beskryf die plaasdiere. Met watter klank begin elke dier se naam?
Verbind die diere met hul kleintjies. Leer die gedig "Trippe, trappe, trone".



Datum:



Die klaskamer



Ons praat

Kyk na die prent en praat oor die dinge in die klas.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.

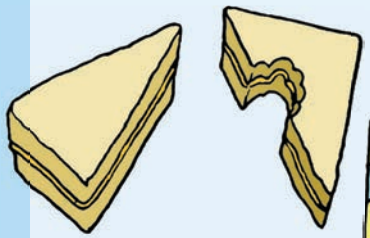


rugsak / tas

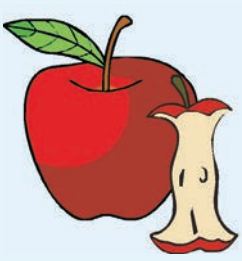
kosblik



toebroodjies





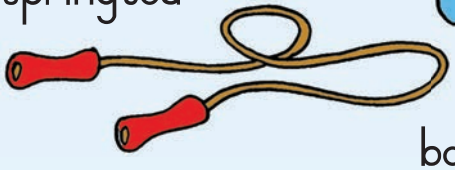


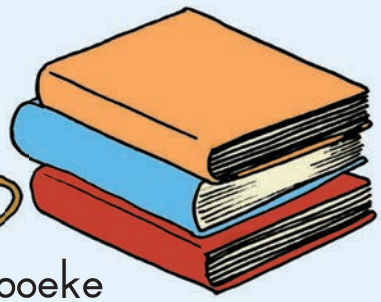
appel



bal

springtou





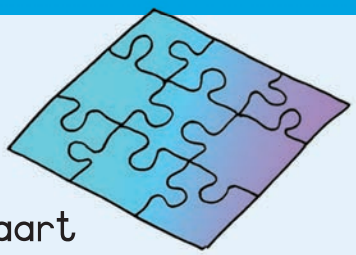
boeke



Datum:



plakkaat



legkaart



vetkryte



potlood

gom



skêr



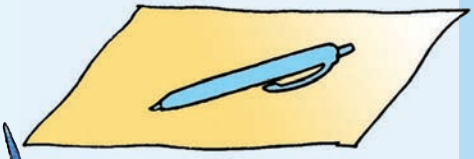
liniaal



uitveër



pen en papier





rekenaar

radio





verf en verfkwas

Somer en winter



Ons skryf

Omkring die klere wat jy in die somer aantrek in rooi.
Omkring die klere wat jy in die winter aantrek in blou.





Somer

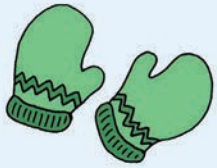
Datum:

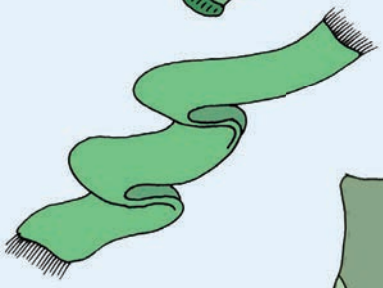
Ons praat

Vertel vir jou maat van watter seisoen jy die meeste hou en hoekom. Leer die gedig: Winter - en somerklere













Winter

Higiëne



Beskryf die kleur, grootte en vorm van elke voorwerp.
Sê met watter klank die naam van elke voorwerp begin.
Omkring die voorwerpe wat 'n mens gebruik om skoon en netjies te bly.

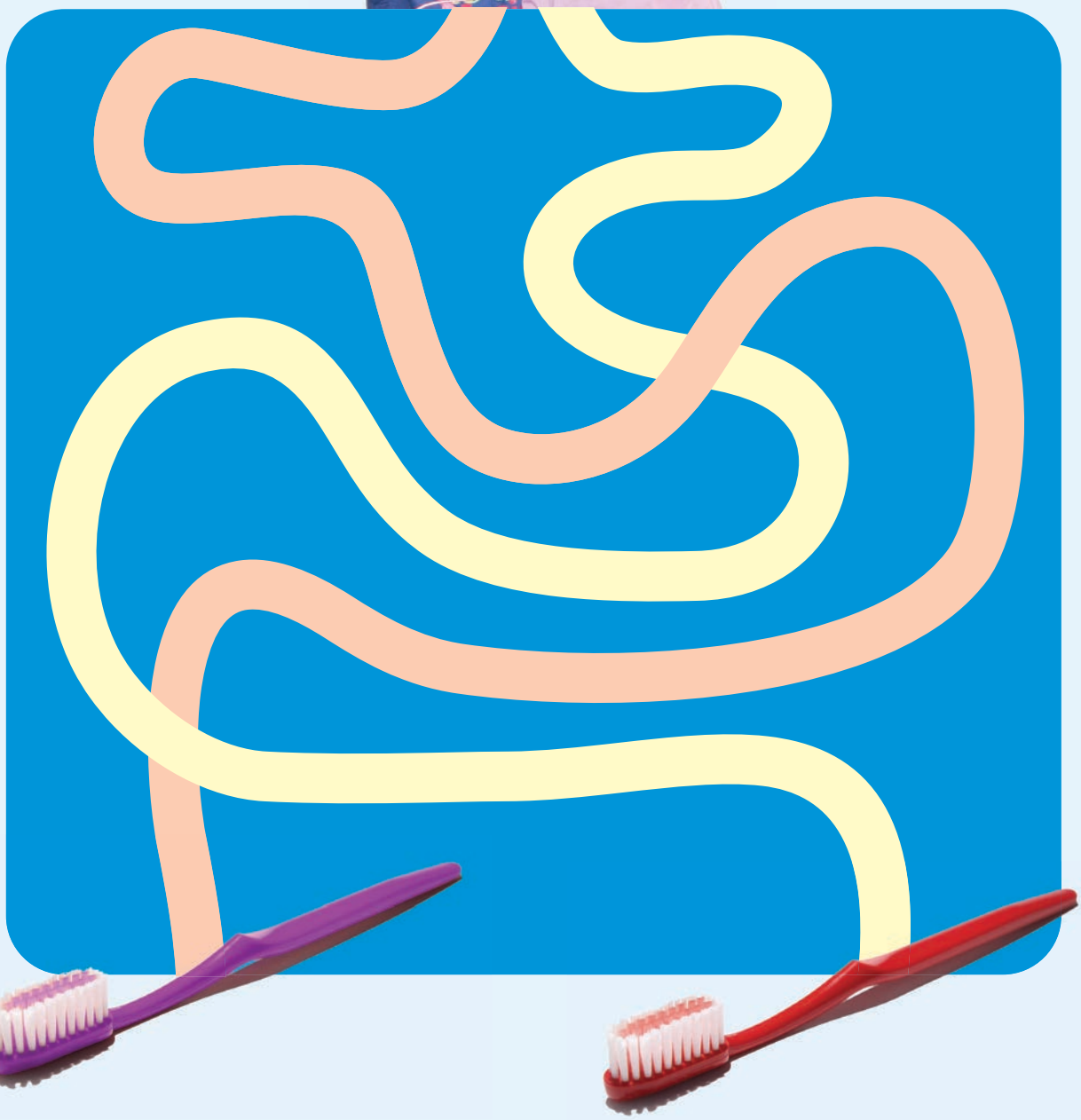
Datum:



Ons skryf

Help die meisies om hulle tandeborsels te kry.
Bly tussen die lyne.





By die skool



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent.
Stel 'n klasstorie saam. Sing julle skoollied.





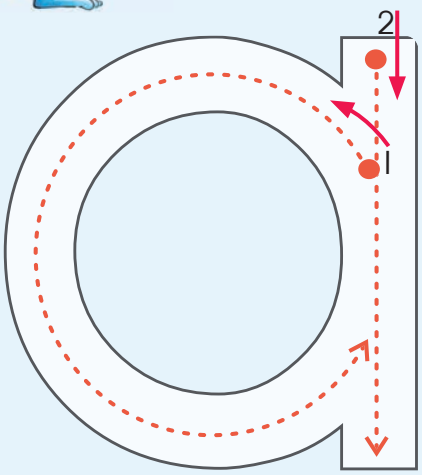
Ons lees

Anita en Jan.

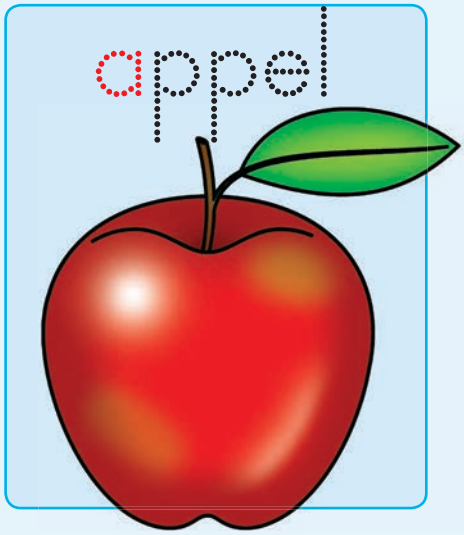


Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit. Bou die letter met klei.



a	d	c	a
e	g	q	b
a	o	b	a
s	b	a	A



Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

af	agter	akker
as	appel	alles





Vergelyk

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas en bou die sin.

Anita	en	Jan.



Vir die pret

Teken jouself. Sê vir jou maat wat jou naam, van, geboortedatum, adres en telefoonnommer is.

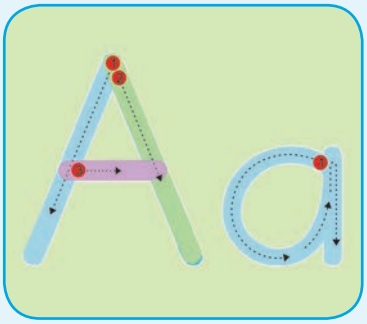
ONDERWYSER: Teken _____ Datum _____

Die letter a



Ons skryf

Oefen om die letter te skryf.





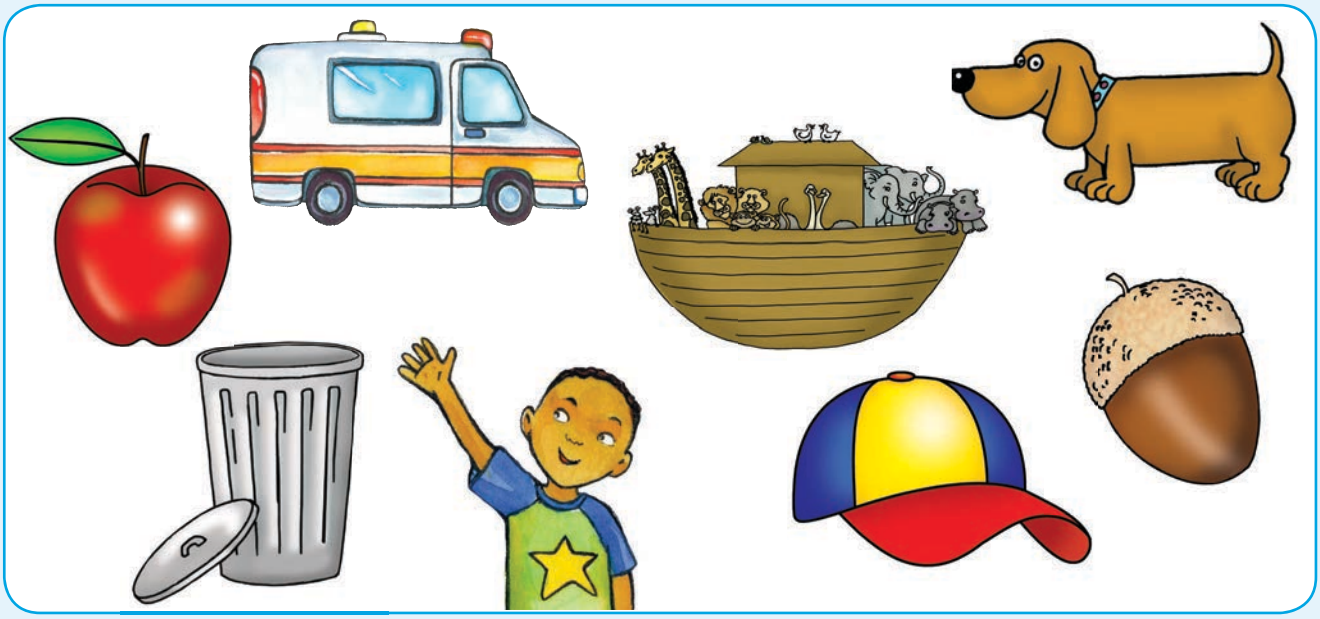
a a a a a a a

A A A A



Ons skryf

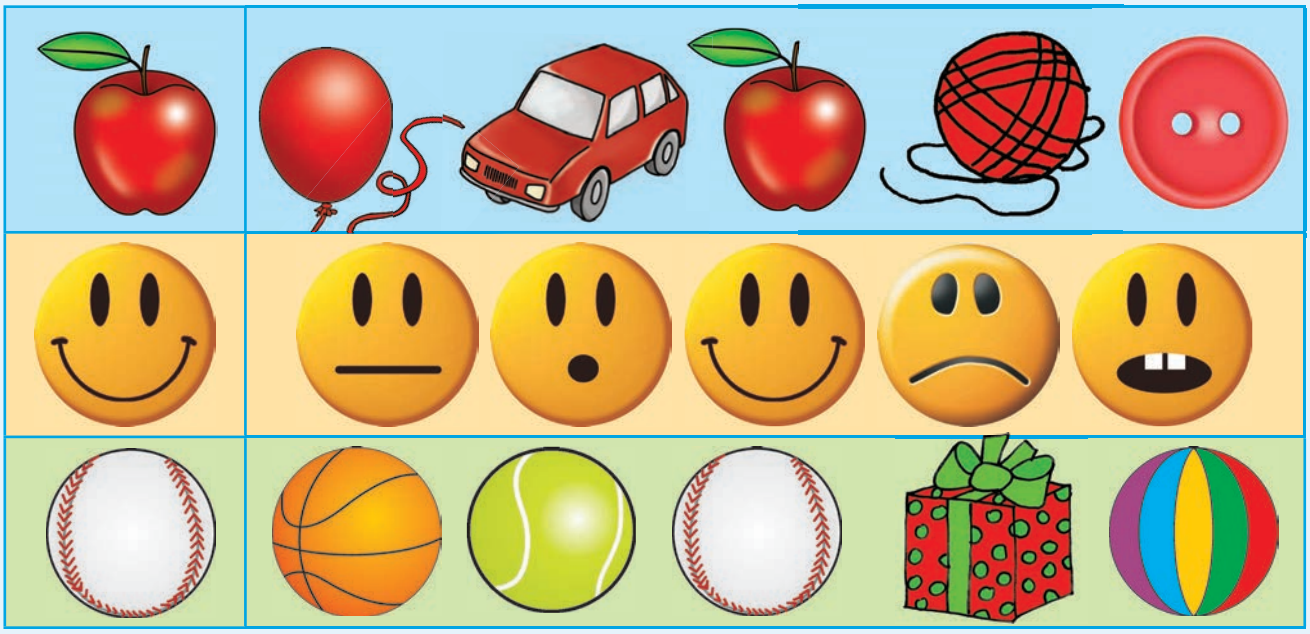
Omkring die prente wat met die a-klank begin.



Datum:

Ons skryf

Soek die prent wat lyk soos die eerste een. Omkring dit.

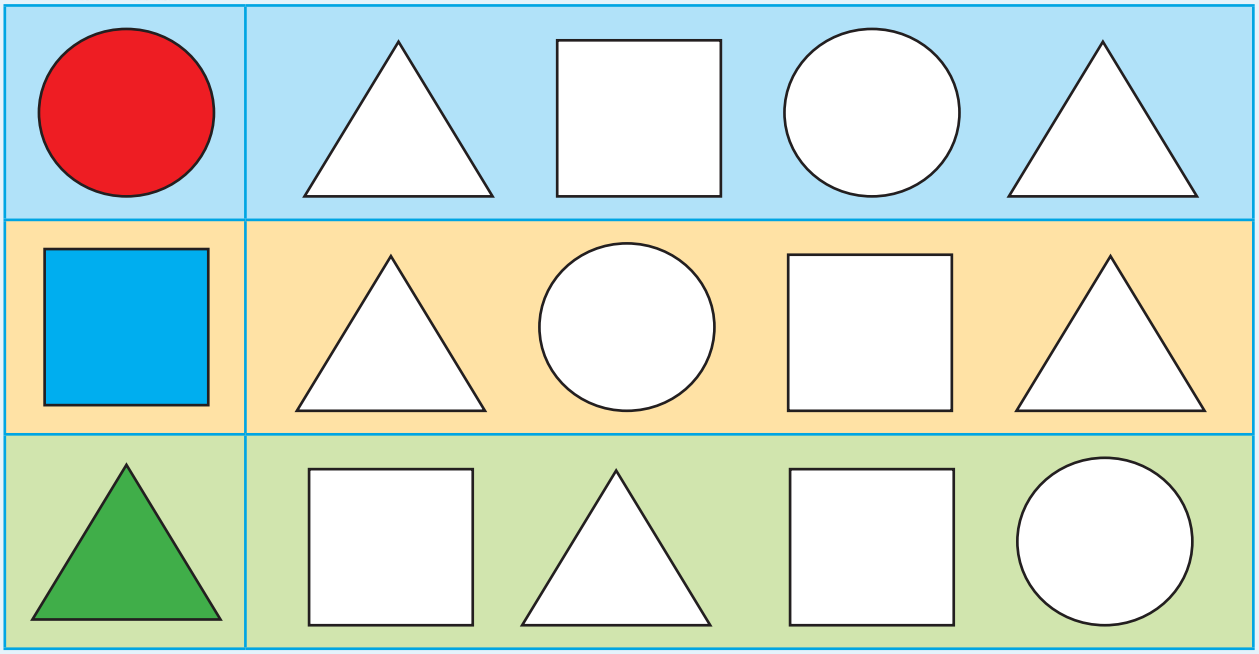


Soek die letter wat soos die eerste een lyk en omkring dit.

a	a	d	ɒ	a	b

Ons skryf

Soek die vorm wat lyk soos die eerste een en kleur dit dieselfde kleur in.



Ons lees

Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Beskryf die voorwerpe in die prent.
Stel 'n klasstorie saam. Leer die gedig "Groot kind by die skool".

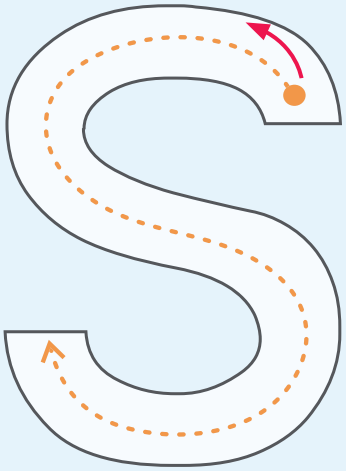


Ons lees

Anita en Jan
sit en lees.

Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



z	s	e	c
e	z	o	s
a	s	x	z
s	u	w	a



Datum:

Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

saag	lees	sê	sap	son
saad	kaas	sit	sal	sop
see	fees	sif	sag	sog



Vergelyk

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Anita	en	Jan	sit	en	lees.

Vir die pret

Voltooi hierdie patrone.

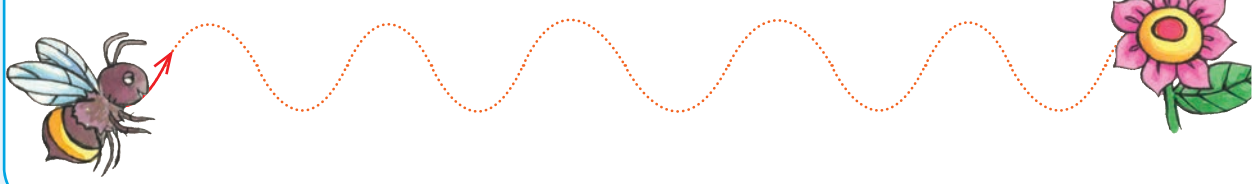
Help die voëltjie om sy nes te kry.



Help die seun om 'n doel te skop.



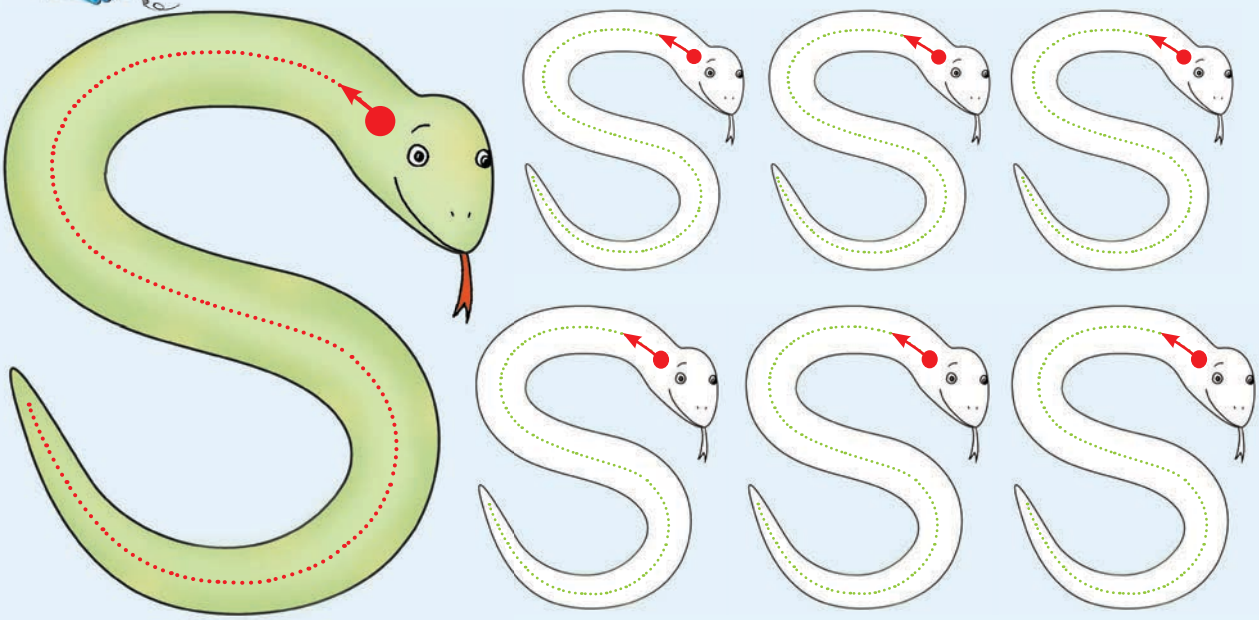
Help die skoenlapper om tot by die blom te vlieg.



Die letter s

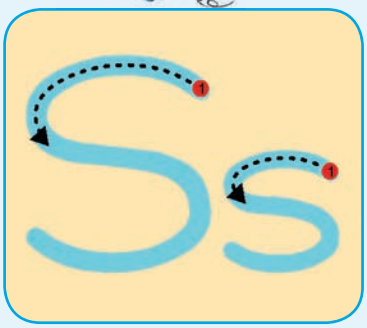


Ons skryf Trek die stippellyne na.





Ons skryf Oefen om hierdie letter te skryf.



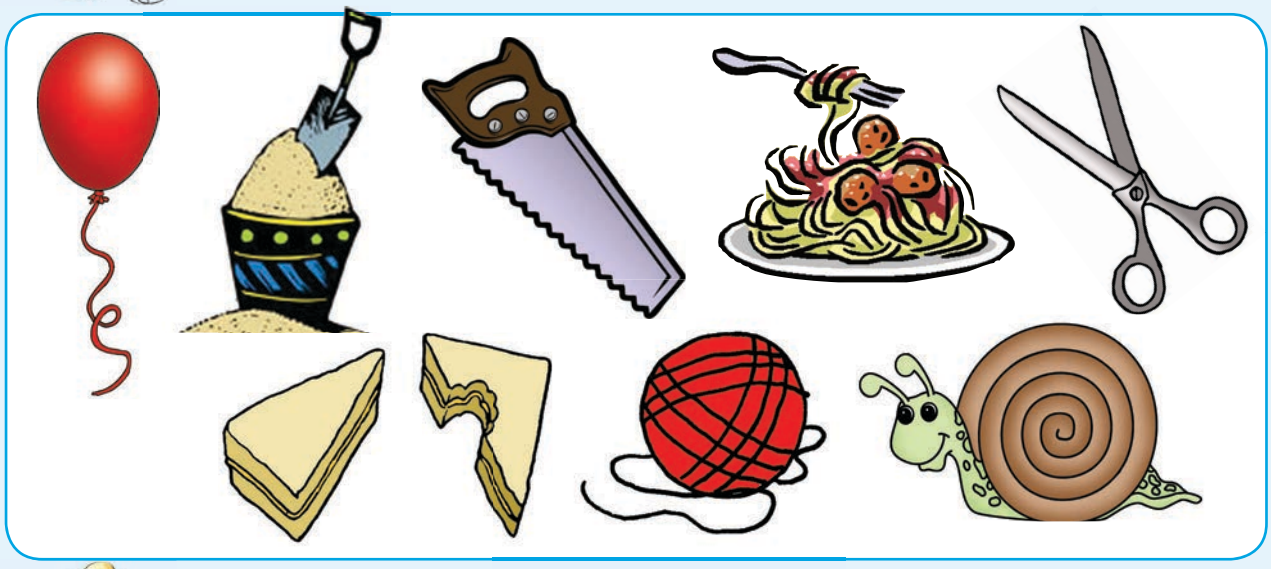


s s s s s s

S S S S

Datum:

Ons skryf Omkring die prente wat met 'n **s**-klank begin.



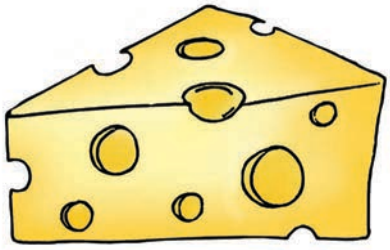
Ons skryf Vul 'n **s**-klank in om die woorde te voltooi.



_son



_sokkie_s



kaa_s



_sap

Ons speel

Ons praat

Kyk na die prent en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.
Leer die gedig "Kinders en die week".

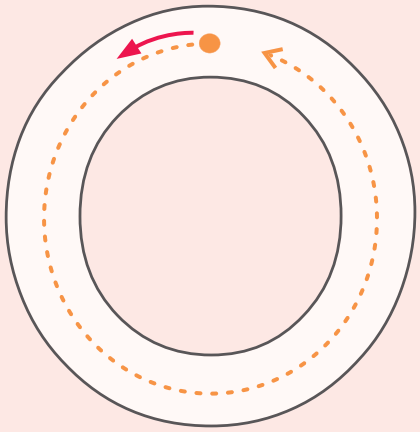


Ons speel graag buite in die son.

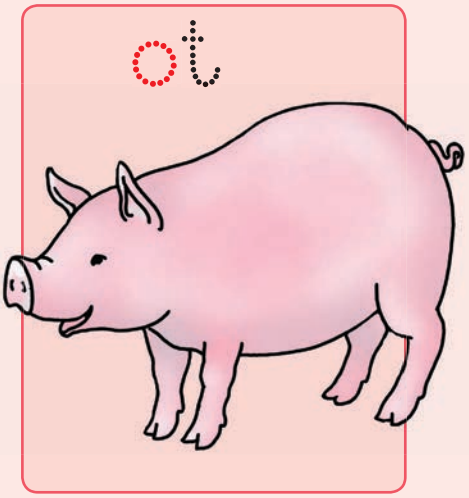
Ons lees

Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



c	d	c	a
e	c	e	a
a	o	a	a
s	o	a	c



Datum:

Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

hok	kos	stok	of
blom	pos	klok	op



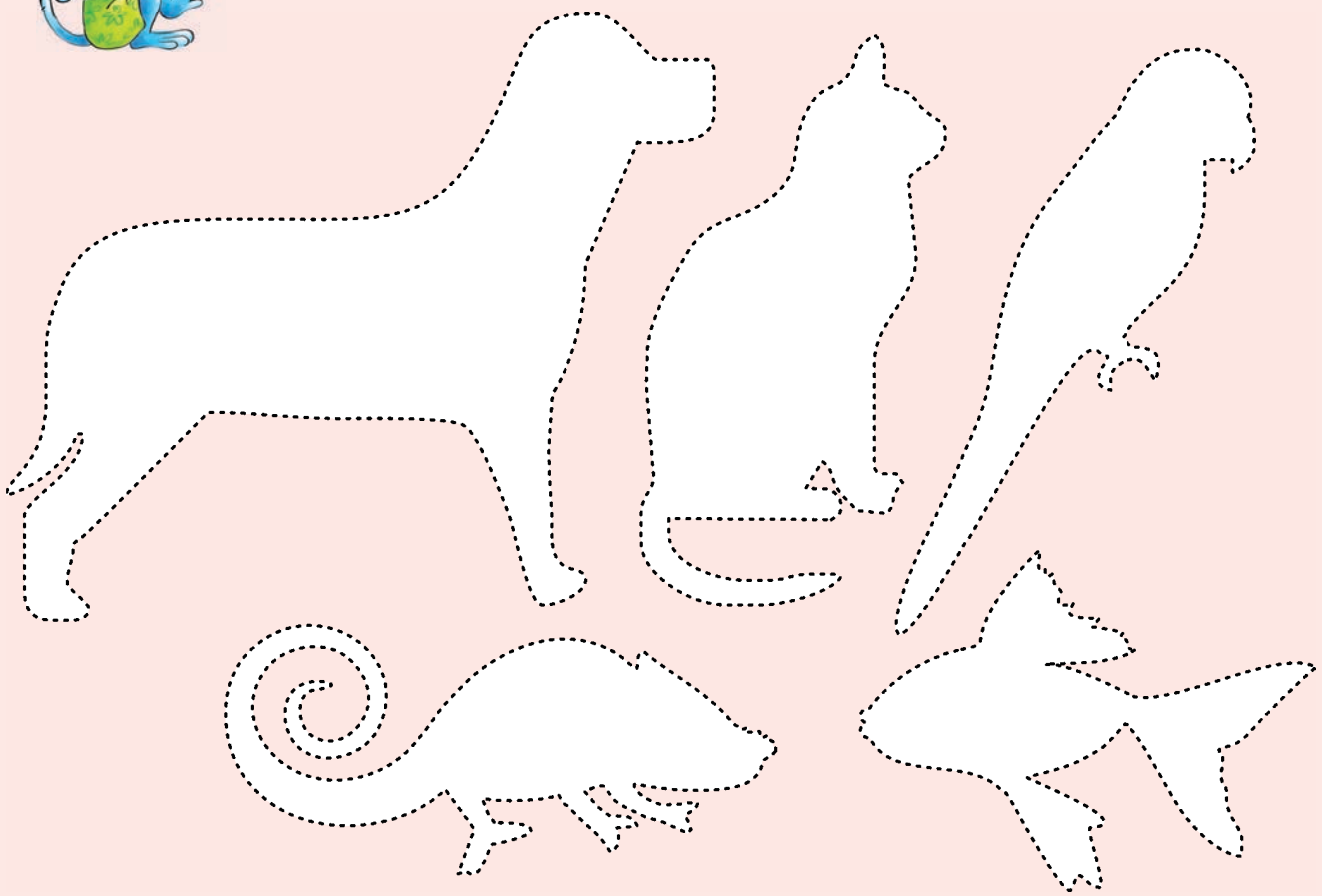
Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ons	speel	in	die	son.

Vir die pret

Trek die stippellyne na om uit te vind watter troeteldiere dit is.

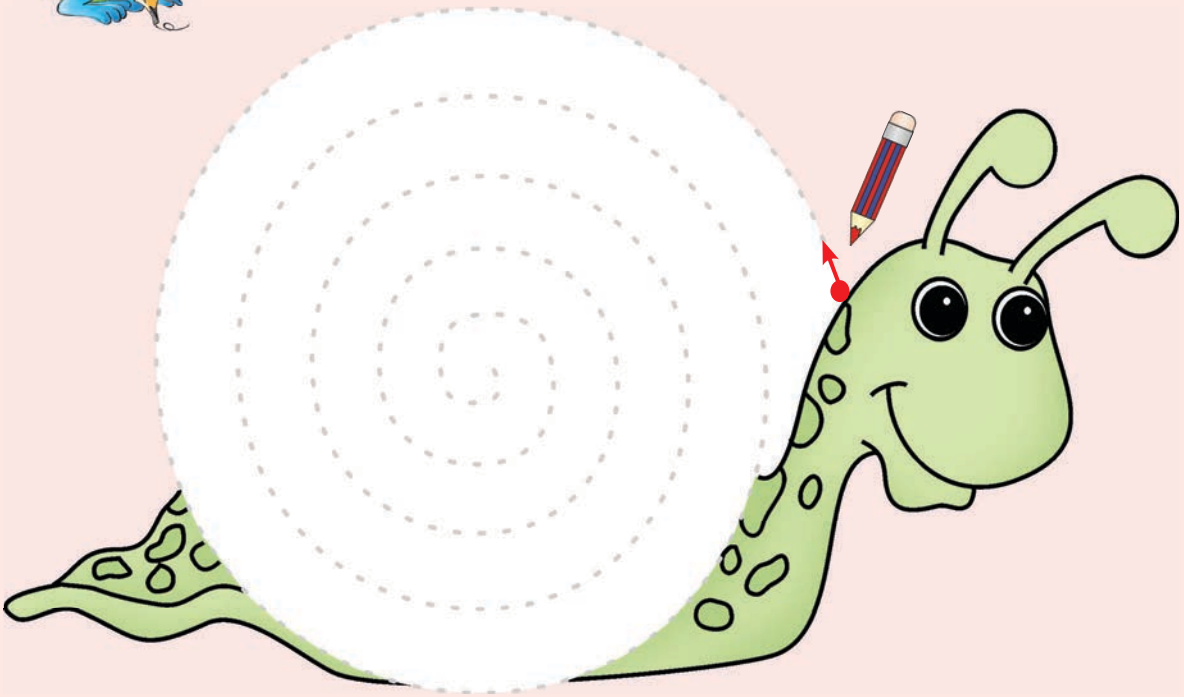


Die letter o



Ons skryf

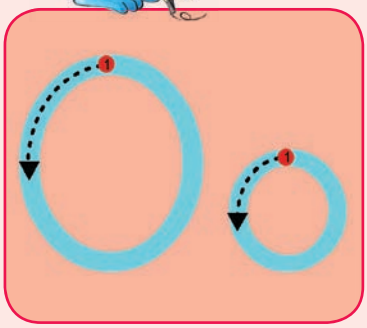
Trek die stippellyne na.

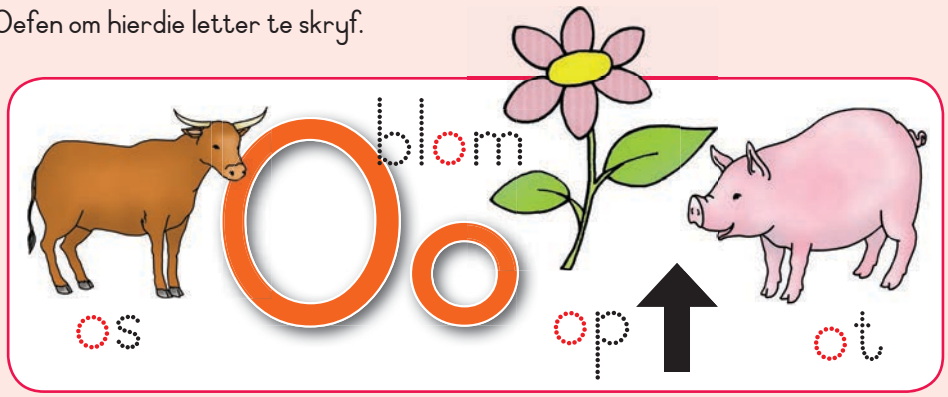




Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



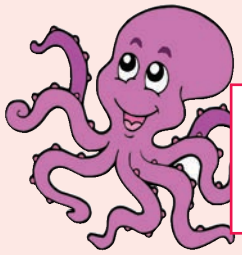
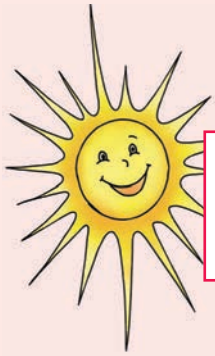


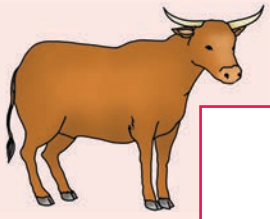
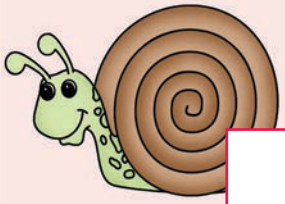
o o

O O

Datum:

Ons skryf Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.

Ons skryf Vul 'n **o**-klank in om die woorde te voltooi.

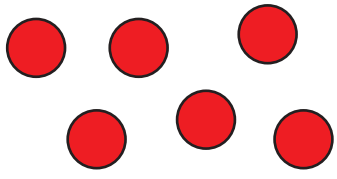

h_o_k


h_o_nd


bl_o_m


p__p


b__ks


k__lle

Ons speel



Kyk na die prent en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.
Speel patertjie-langs-die-kant ("ring-a-ring-rosies").

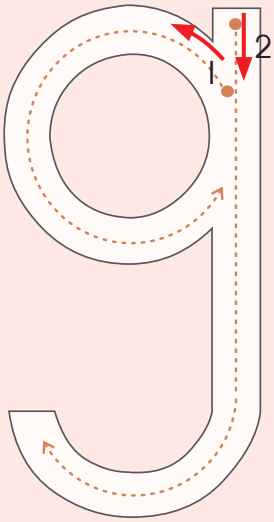




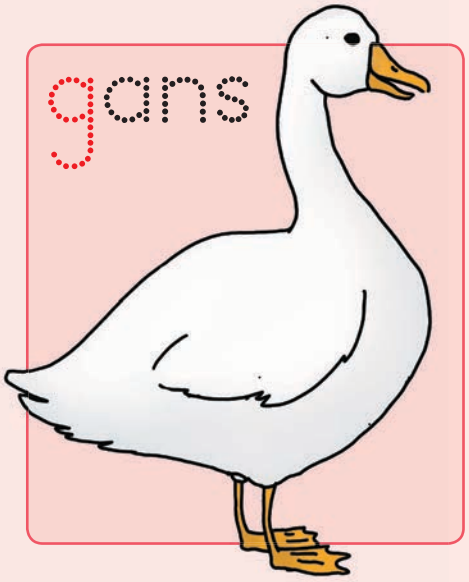
Ons speel op die gras.



Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



g	a	p	q
a	g	a	n
q	o	a	g
g	p	q	u



Datum:

Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

gaan	gif	geen
gaaf	gips	geel



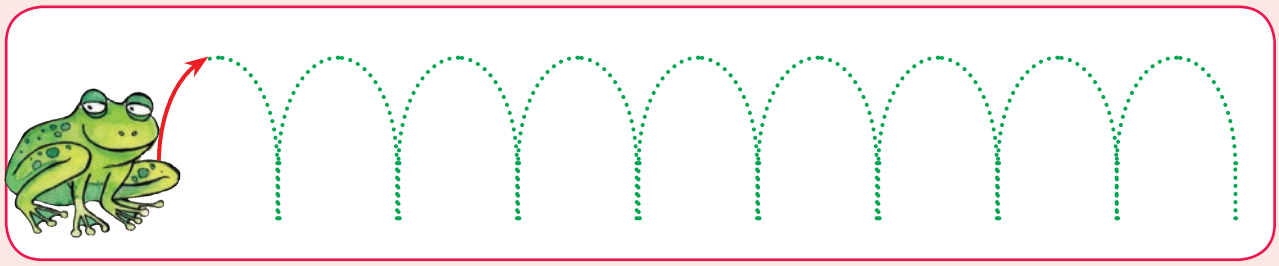
Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

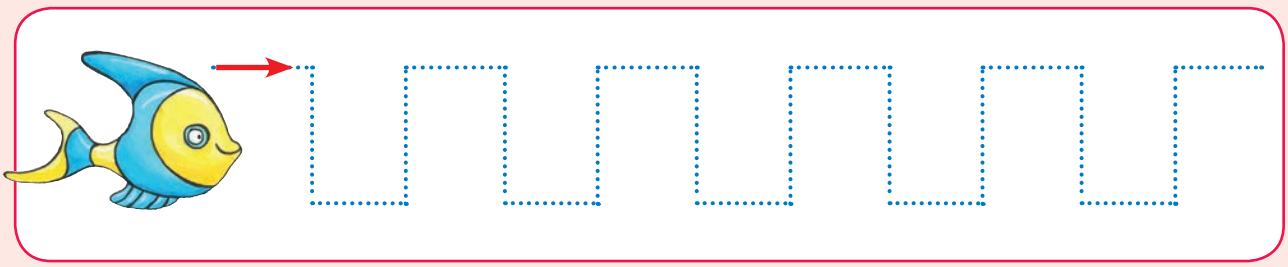
Ons	speel	op	die	gras.

Vir die pret

Voltooi die patrone.







Die letter g



Ons skryf

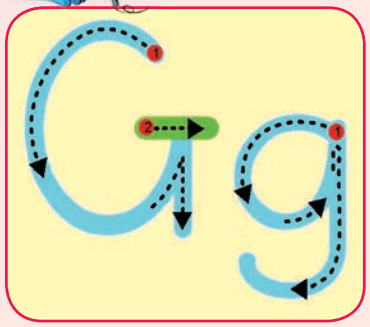
Trek die stippellyne na.





Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.





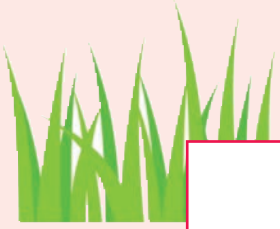
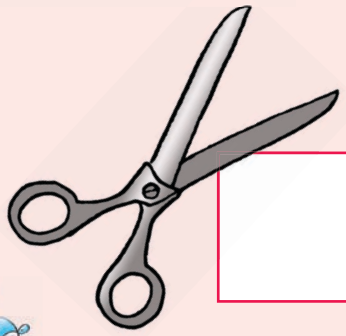
g g

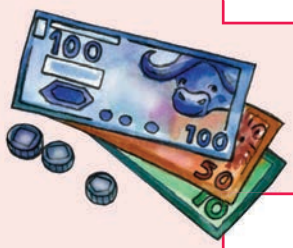
G G

Datum:

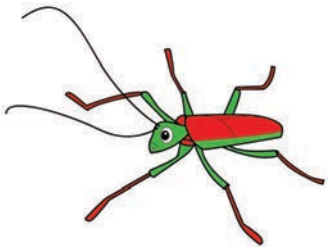
Ons skryf Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



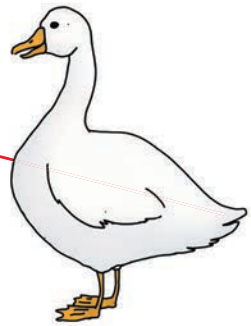
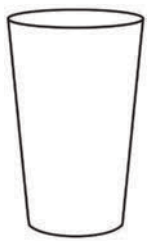





Ons skryf Vul 'n g-klank in om die woorde te voltooi.
Verbind die woord met die regte prent.


gogga
___eld
___ans
___ooi
___eel
___las

Skool toe



Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.
Leer die gedig "Elke dag by die klas".

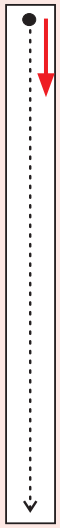




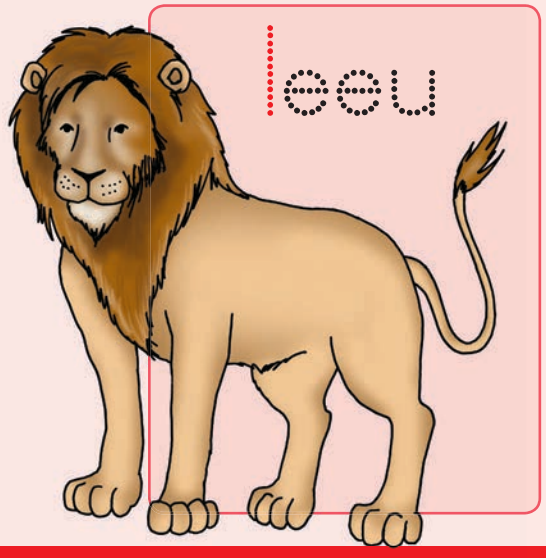
Ben loop agter my aan.



Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



l	d	p	l
a	l	a	p
d	a	l	b
a	l	p	d



Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

lig	lag	los
les	las	lol



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ben	loop	agter	my	aan.



Vir die pret

Help die motorbestuurder om die wedren te voltooi.

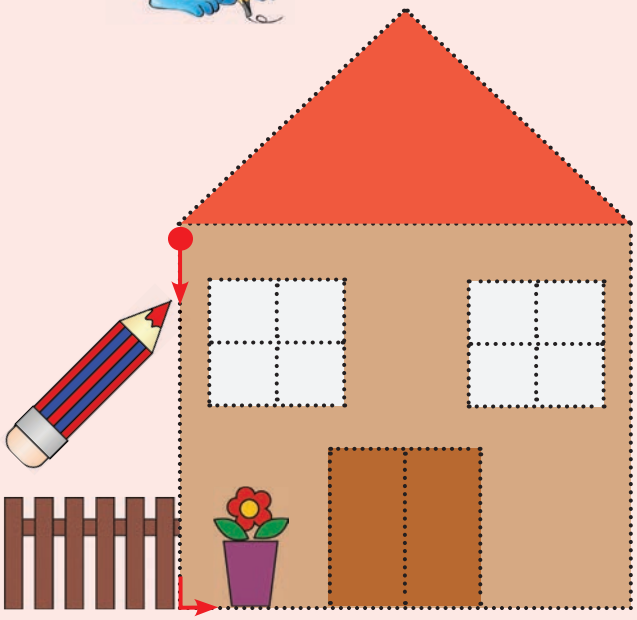


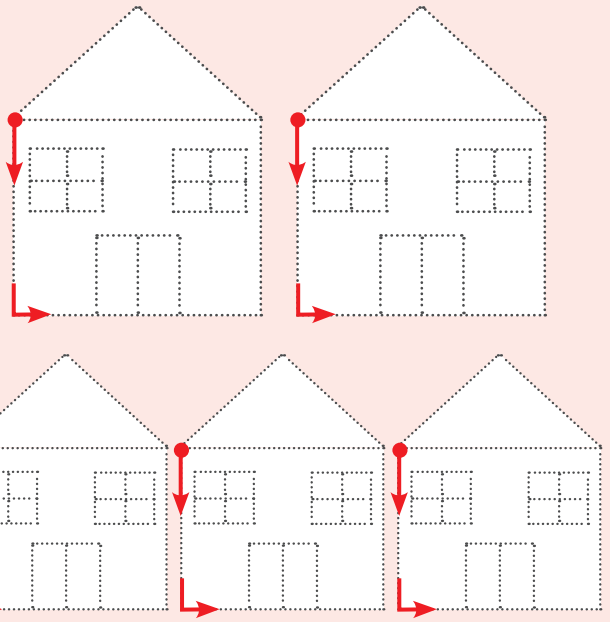






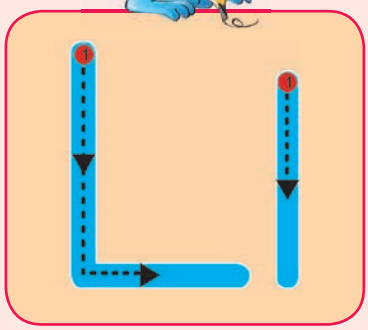
Ons skryf Trek die stippellyne na.

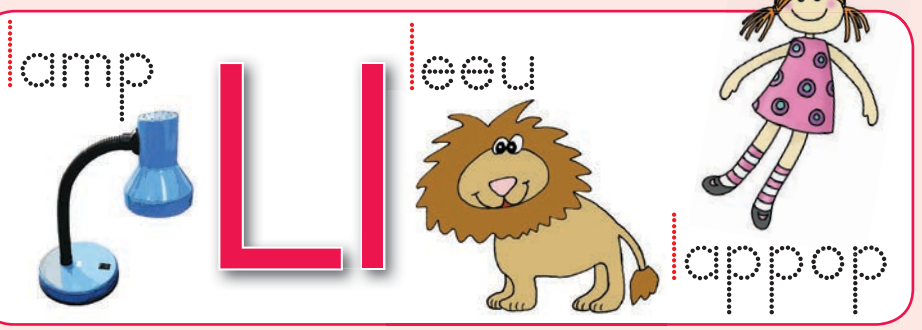






Ons skryf Oefen om hierdie letter te skryf.



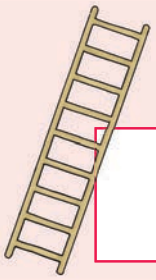
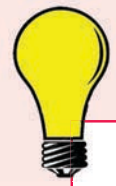


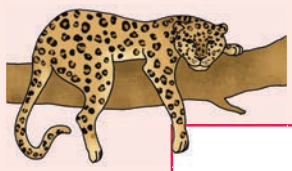
l

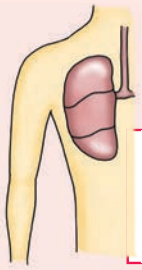
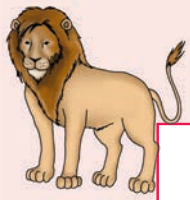
L

Datum:

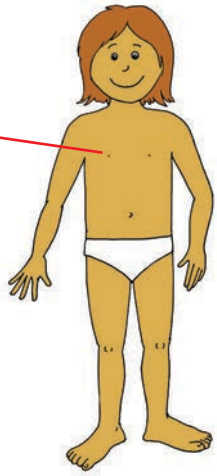
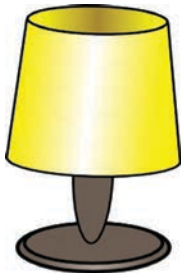
Ons skryf Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.




Ons skryf Vul 'n l-klank in om die woorde te voltooi.
Verbind die woord met die regte prent.

_yf	
_eeu	
botte_	
_amp	
ba_	

Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.

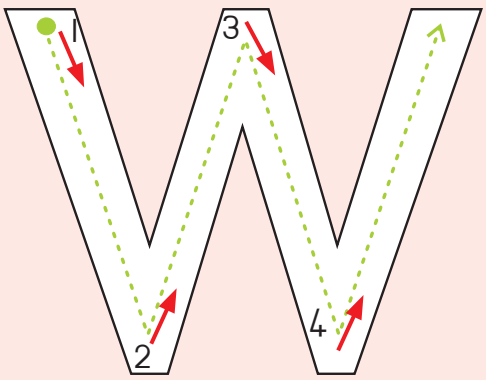


Ons lees

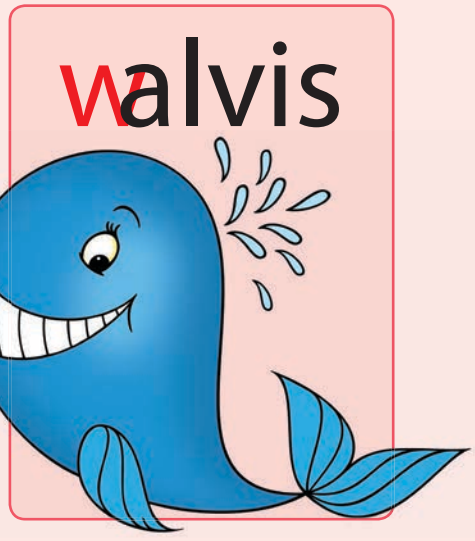
Ons wag vir Juffrou.

Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



w	v	u
t	w	m
m	n	u
v	u	w



Datum:

Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

wag	waar	wol	wie
weg	weer	wil	was



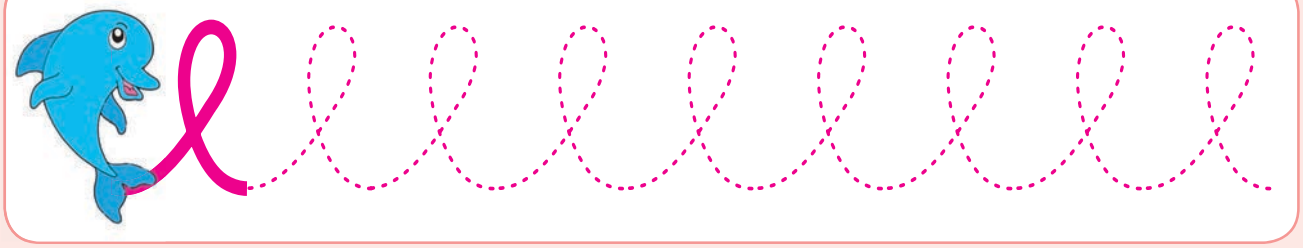
Ons skryf

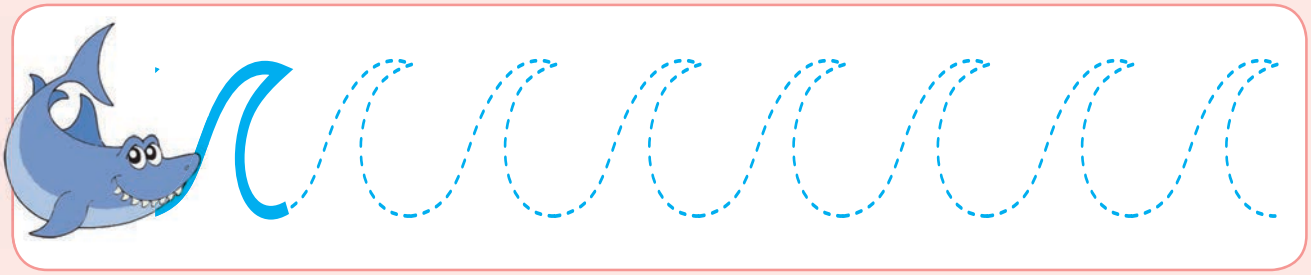
Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

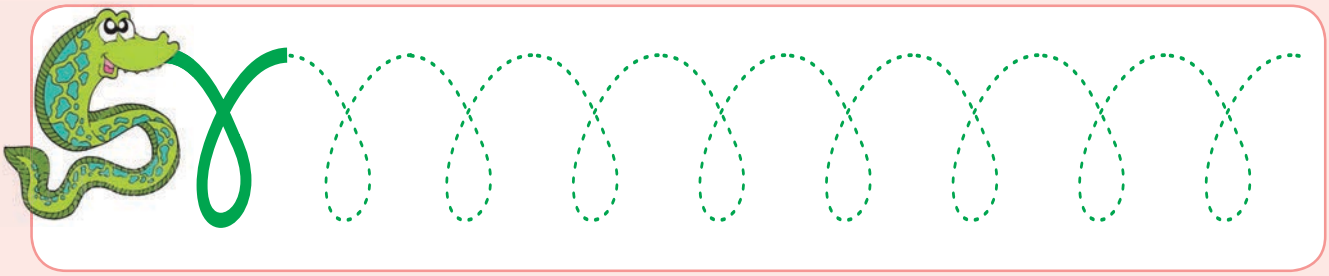
Ons	wag	vir	Juffrou.

Vir die pret

Voltooi die patrone.





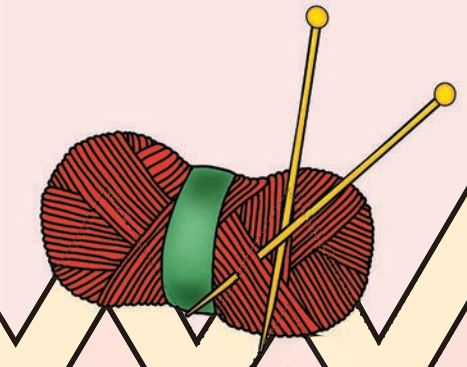


Die letter W



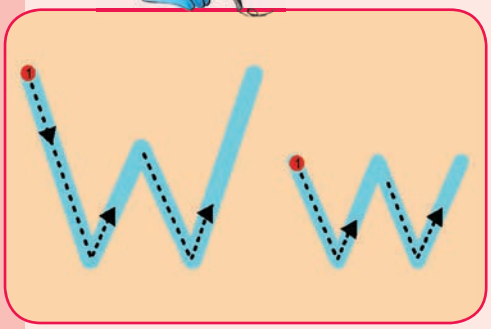
Trek die stippellyne na.







Oefen om hierdie letter te skryf.



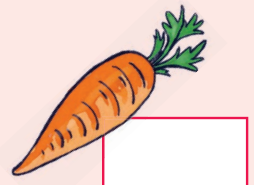
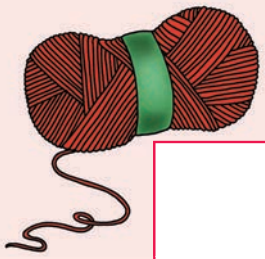
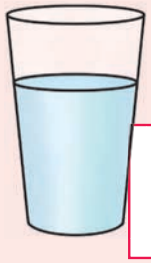
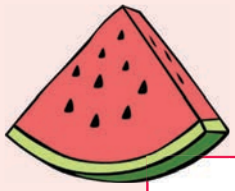


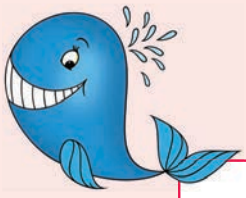
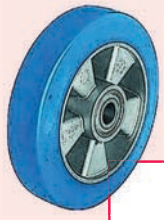
W w

W w

Datum:

Ons skryf Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.

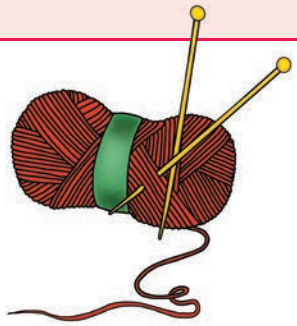





Ons skryf Vul 'n **w**-klank in om die woorde te voltooi.



_winter



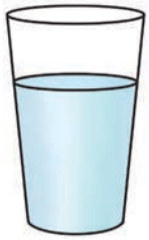
___ol



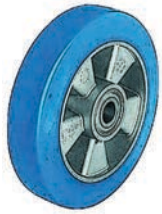
___olk



____as



___ater

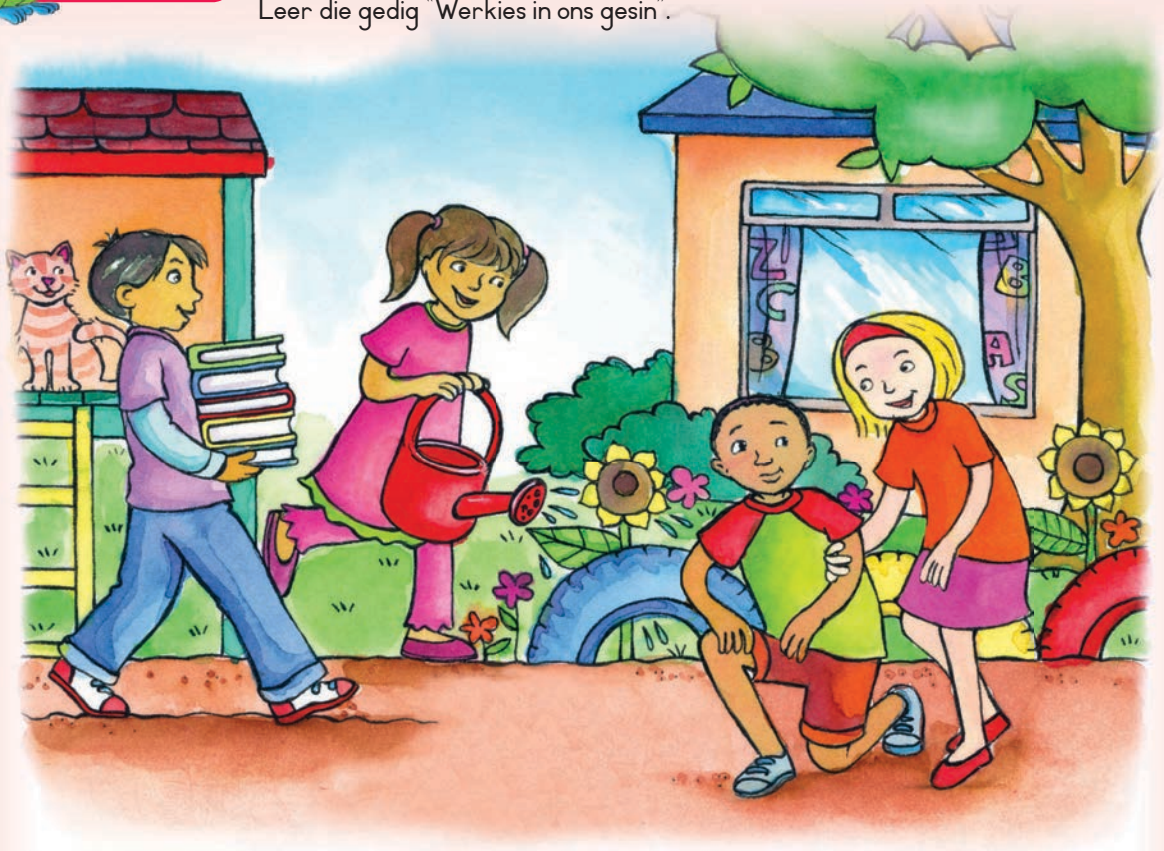


___iel

Ons help mekaar

Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.
Leer die gedig "Werkies in ons gesin".



Ons lees

Jan wil opstaan.

Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.

i	n	m	i	n
a	w	i	n	i
u	i	u	m	n
i	u	n	i	n

ink



Datum:

Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

is	gis	vis	igloe
sis	kis	dis	insek



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Jan	wil	opstaan.

Vir die pret

Vertel vir jou maatjie wat jy in hierdie prente sien.



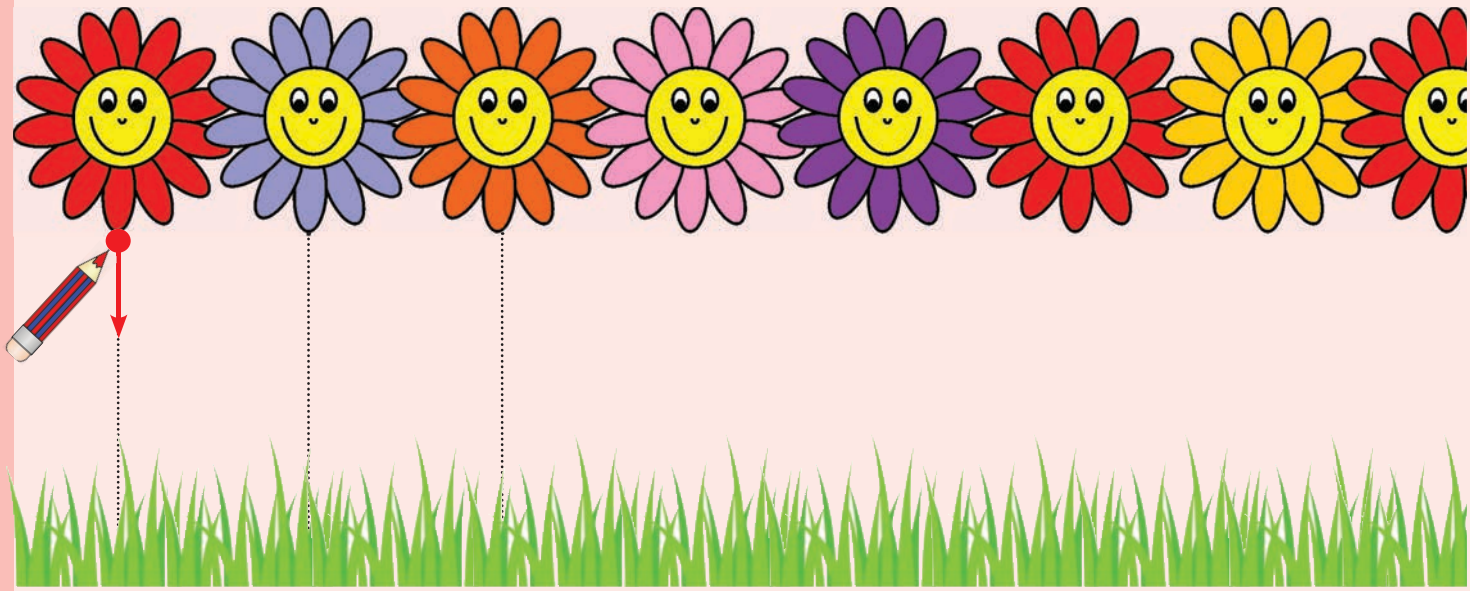




Die letter i

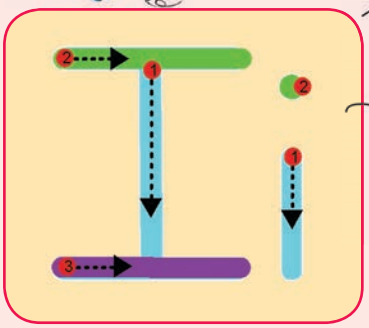


Ons skryf Trek die stippellyne na en voltooi die stingels van die ander blomme.





Ons skryf Oefen om hierdie letter te skryf.



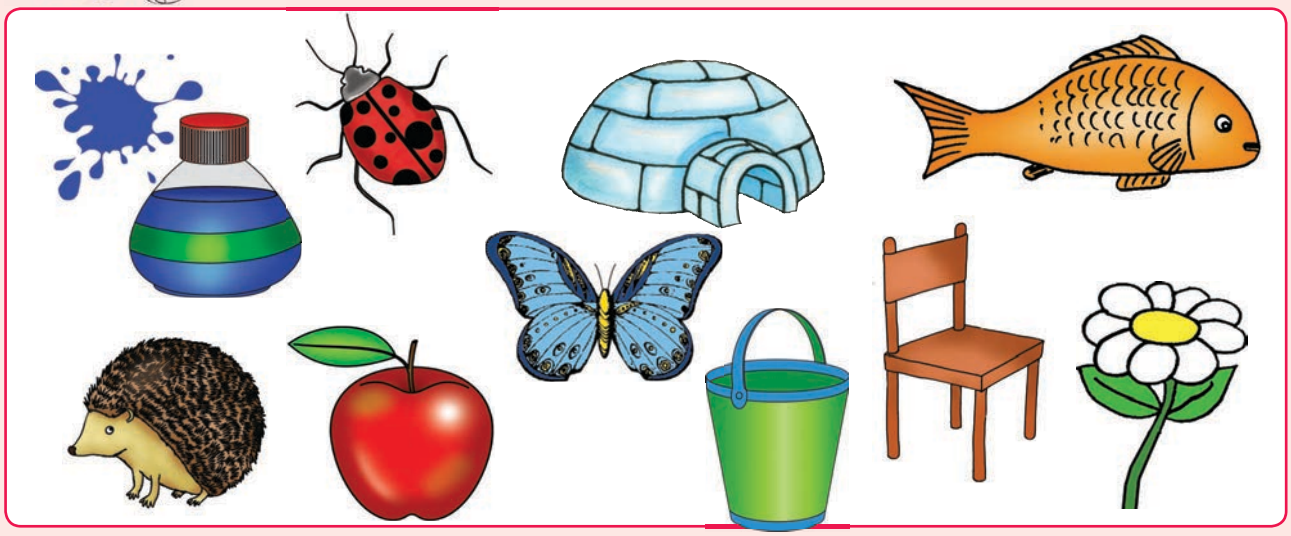


i

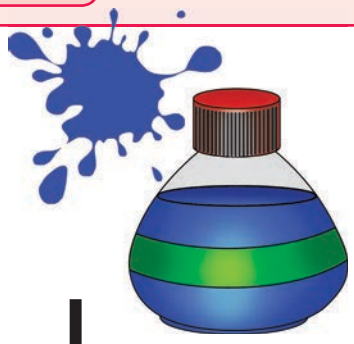
I

Datum:

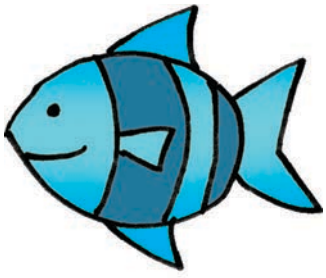
Ons skryf Omkring die prente wat met 'n i-klank begin.



Ons skryf Vul 'n i-klank in om die woorde te voltooi.



_ink



v_s



r_ts



b_d

Konsert



Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.

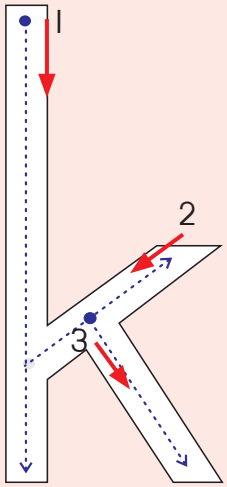




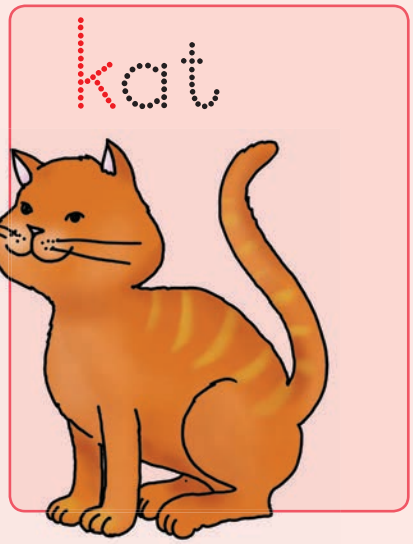
Ons kyk konsert.



Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



k	h	n	k
h	r	k	h
d	k	d	h
h	r	p	a



Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.



kom	kol	keer	kas
kos	kul	keel	kam



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ons	kyk	konsert.



Vir die pret

Teken jouself en skryf jou naam, van en geboortedatum.

My foto:



My ID-dokument

Naam:_____

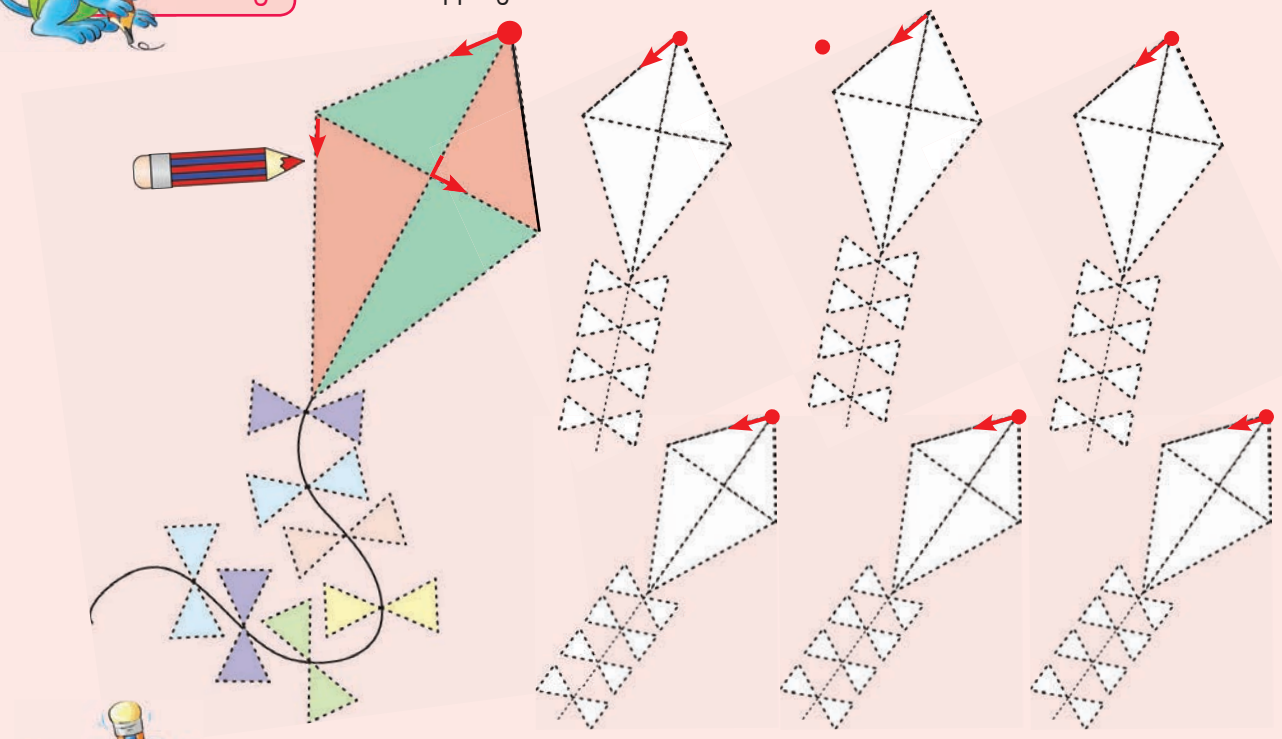
Van:_____

Geboorte-datum: _____ / _____ / 20_____

Die letter k

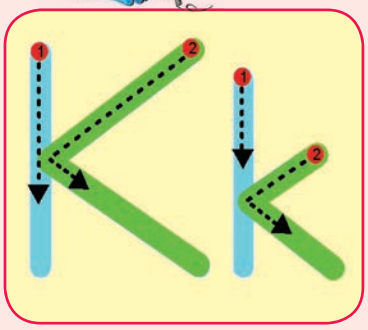


Ons skryf Trek die stippellyne na.





Ons skryf Oefen om hierdie letter te skryf.





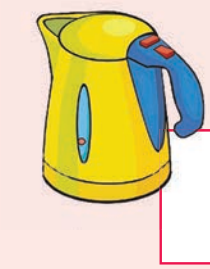
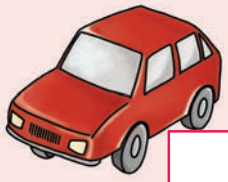
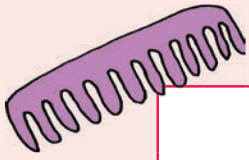
k k

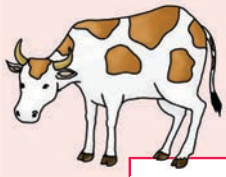
K k

Datum:

Ons skryf

Vul die klanke in waarmee die woorde begin.



Ons skryf

Bou woorde deur die klanke saam te voeg.

ka + f = kaf

ka + m = kam

ka + s = kas

ka + r =

ka + t =

ka + p =

ko + s =

ko + l =

ko + k =

kee + s =

kee + l =

kee + r =

Huis toe

Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.
Leer die gedig "Ek ry in my rooi motorkar".

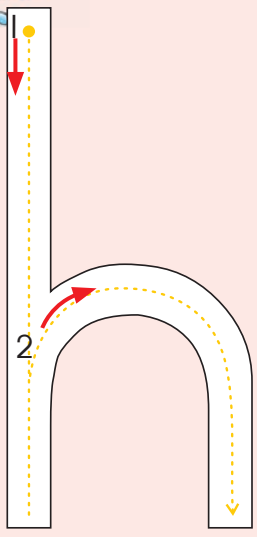


Ons lees

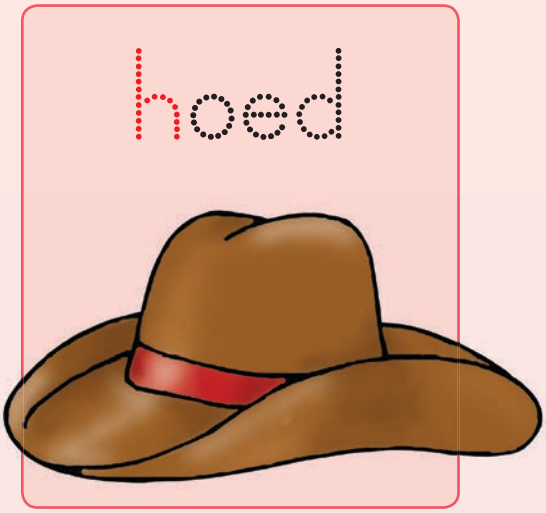
Hoe gaan jy huis toe?

Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



h	n	m	h
n	u	a	n
u	h	u	a
h	u	n	h



Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

hak	haas	hik	hier
hok	hoor	hop	huis



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

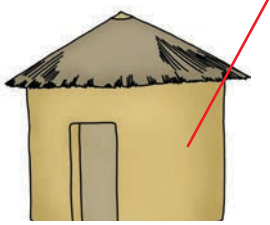
Hoe	gaan	jy	huis	toe?



Vir die pret

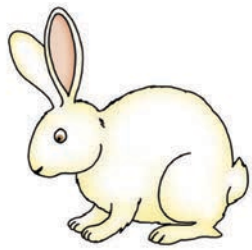
Vul 'n h-klank in om die woorde te voltooi.
Verbind elke woord met die regte prent.

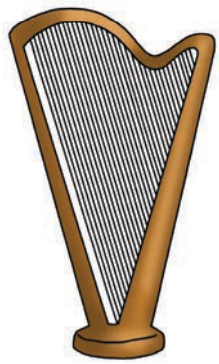






_ut
__and
__emp
__uis
__arp
__aas







Die letter h



Ons doen

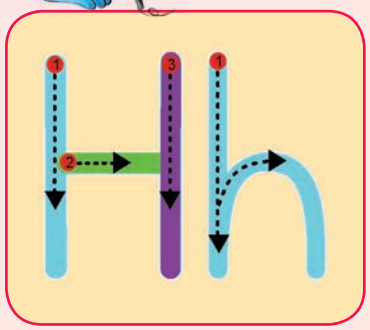
Help die bus om al die kinders by hul huise te gaan aflaai.





Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.





h h

H H

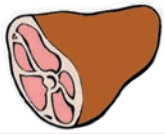
Datum:

Ons skryf Vul 'n h-klank in om die woorde te voltooi. Verbind die woord met die regte prent.






hut	__and	__uis	__elikopter
hoed	__am	__emp	__amster






Ons skryf Teken prente wat met die h-klank begin.

huis

hand

hond

hemp



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.





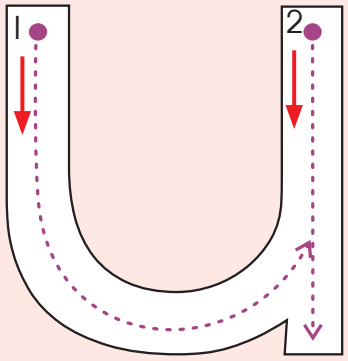
Ons lees

Ek ry met die bus.



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



u	n	z	n
a	c	u	c
c	n	c	z
n	u	u	n



Datum:



Werk met woorde Lees die woorde en luister na die klanke.

bus	dun	vul	mus	kul
lus	gun	jul	kus	bul





Ons skryf Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ek	ry	met	die	bus.



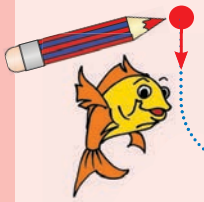
Vir die pret Maak 'n tekening van hoe jy elke dag huis toe gaan.

ONDERWYSER: Teken _____ Datum _____

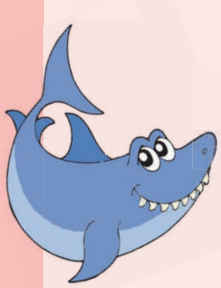
Die letter u



Ons skryf Trek die stippellyne na.



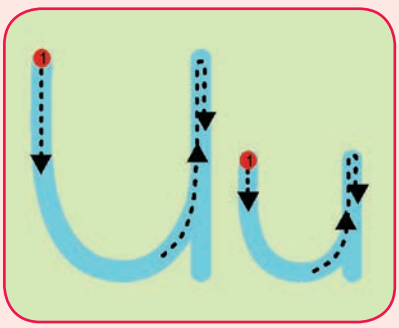


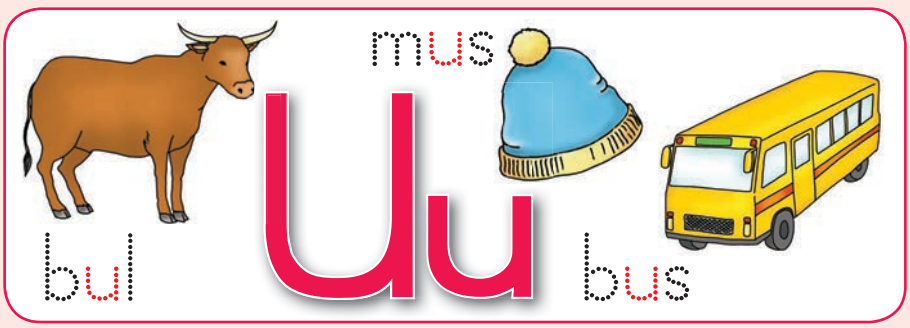






Ons skryf Oefen om hierdie letter te skryf.





u u

U u

Datum:

Ons skryf

Omkring die prente met 'n **u**-klank in die woord.



Ons skryf

Vul 'n **u**-klank in om die woorde te voltooi.
Verbind elke woord met die regte prent.

r_g

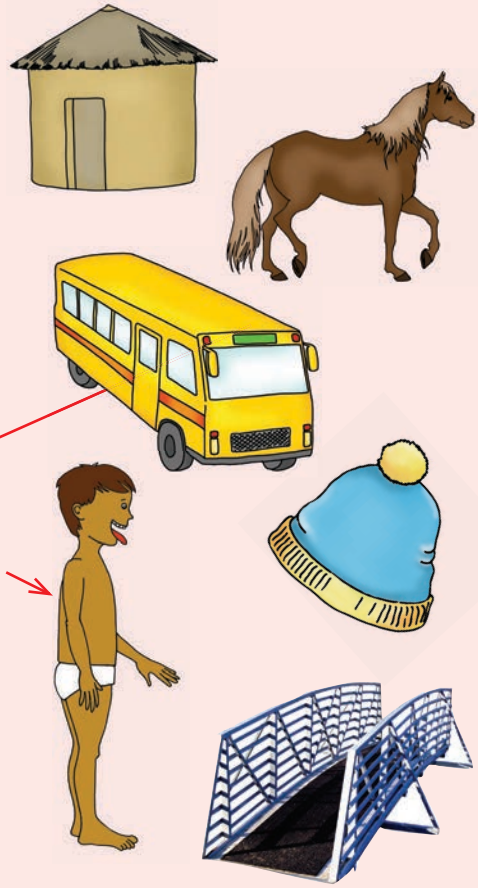
b_u_s

br_g

m_s

v_l

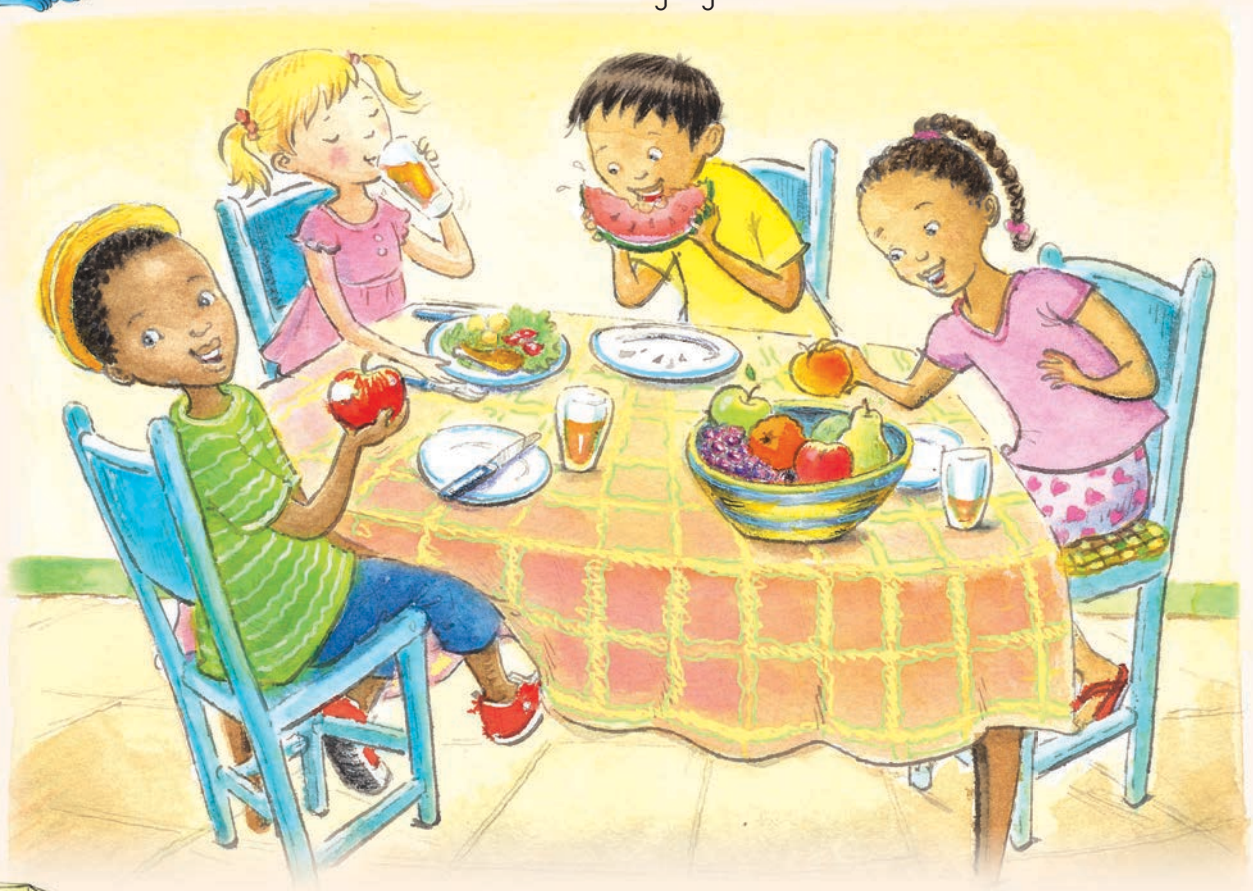
h_t





Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent.
Stel 'n klasstorie saam. Leer die gedig "Aan ons etenstafel".





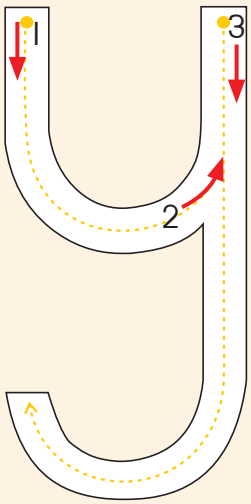
Ons lees

Vrugte is goed vir my.

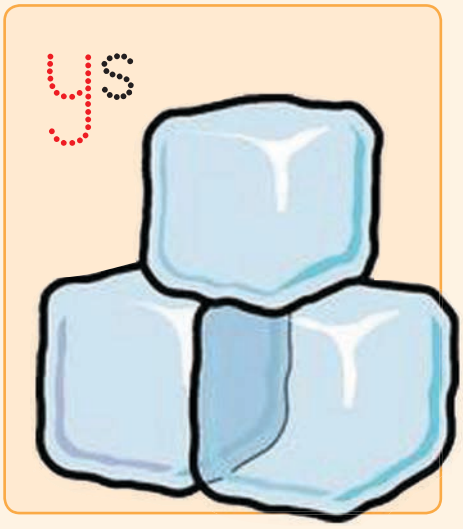


Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



h	n	m	h
n	u	a	n
u	h	u	a
h	u	n	h



Datum:



Werk met woorde Lees die woorde en luister na die klanke.

my	ys	kyk	vy
hy	wys	lyk	kry

Ons skryf Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Vrugte	is	goed	vir	my.

Ons skryf Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.

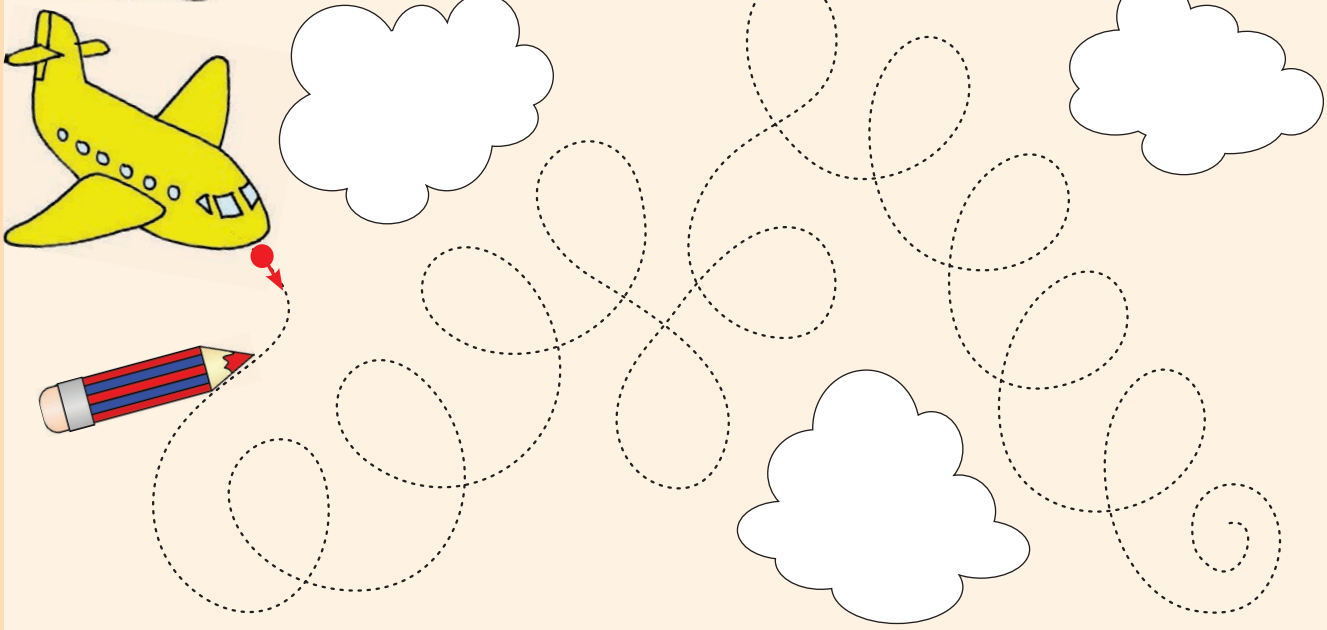
Vir die pret Kyk na die foto's en omkring al die vrugte.



Die letter y

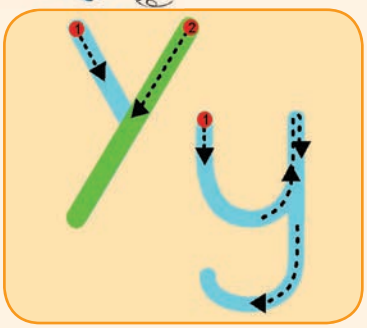


Ons skryf Trek die stippellyne na.





Ons skryf Oefen om hierdie letter te skryf.

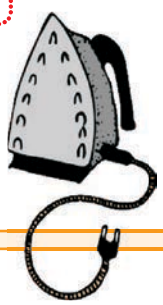


ystervark



ys

ster



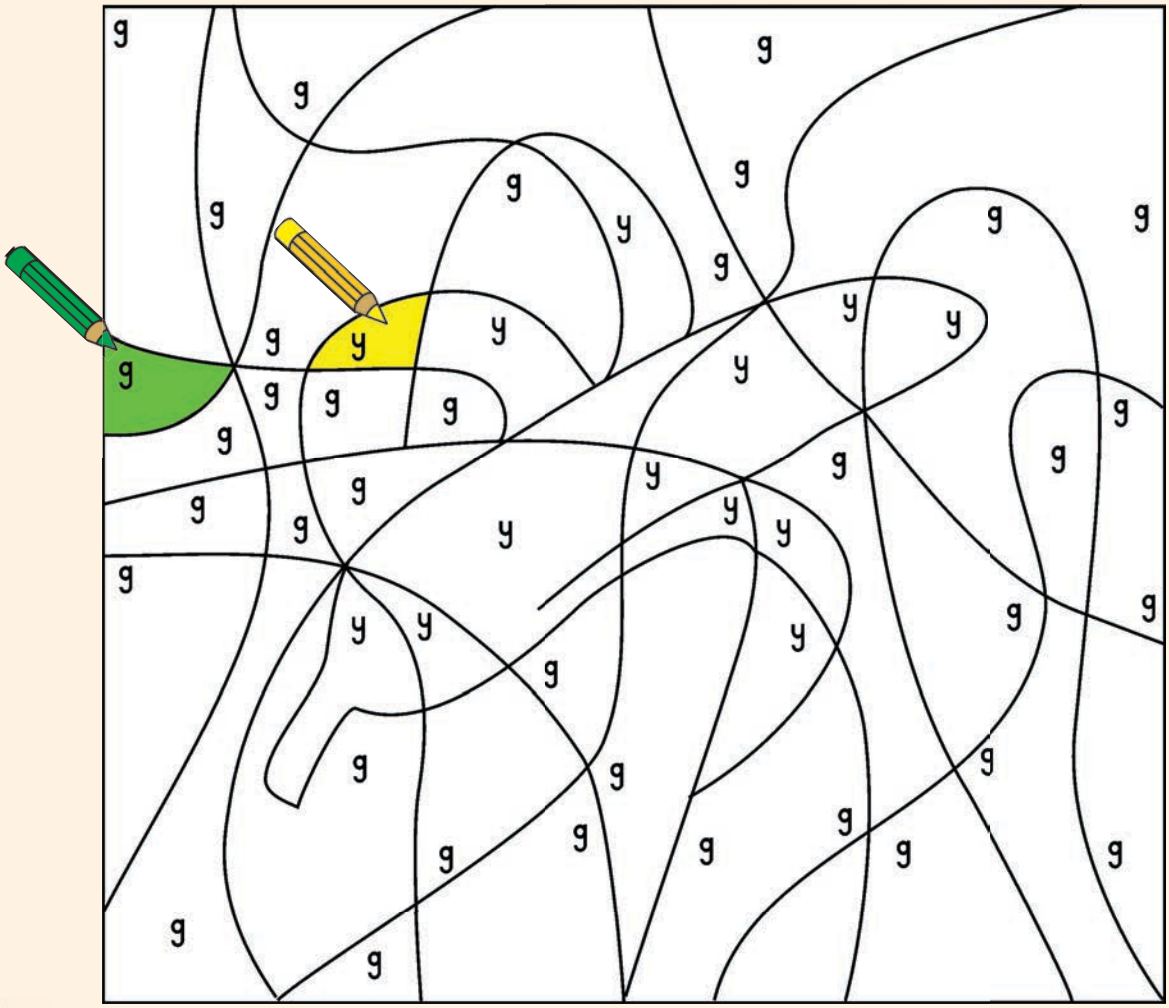


y y

Y Y

Datum:

Ons skryf Kleur die vorms met die letter y in geel en met die letter g in groen in.



Ons skryf Vul 'n y-klank in om die woorde te voltooi.



___s



___ster

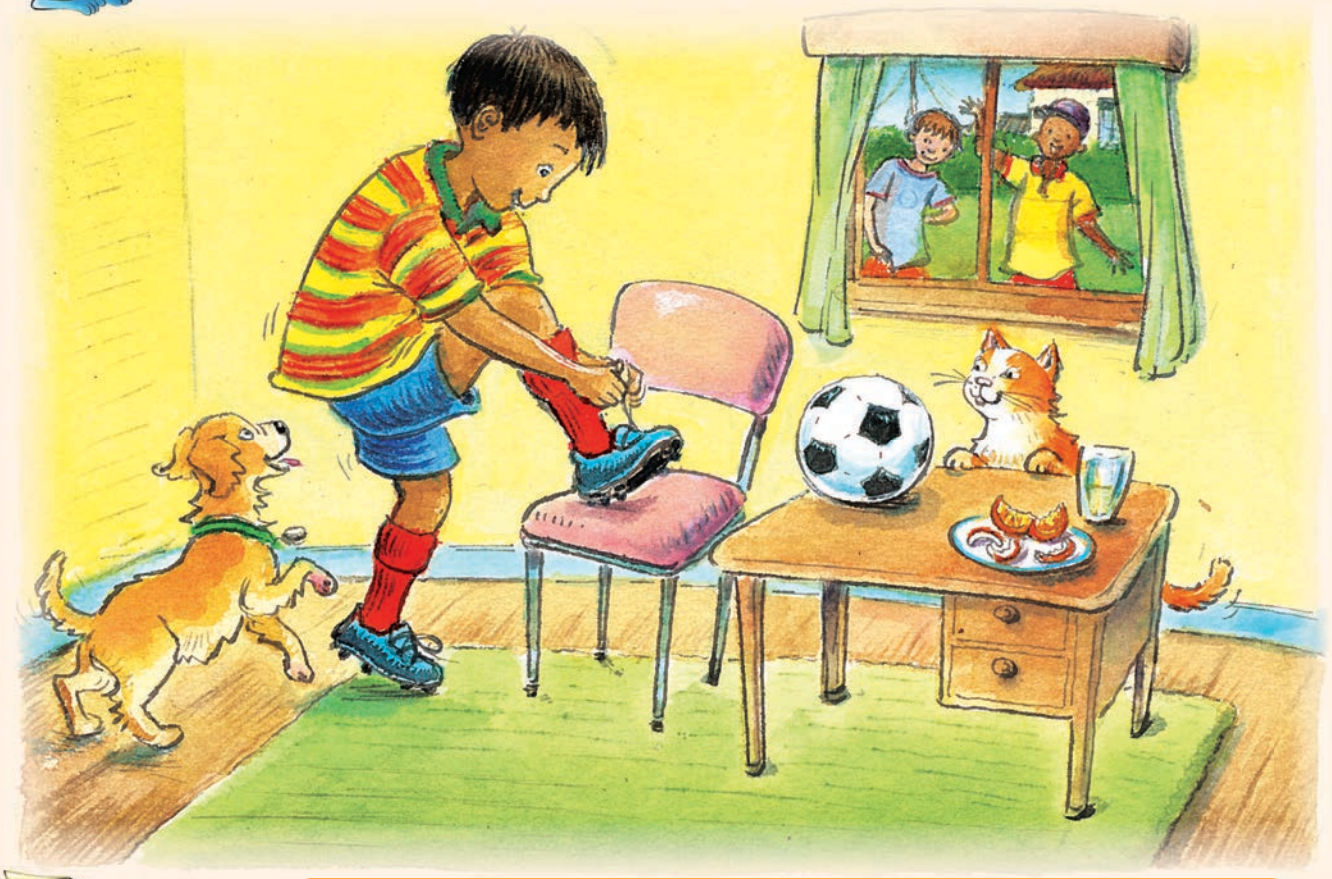


___stervark

Ná skool

Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.

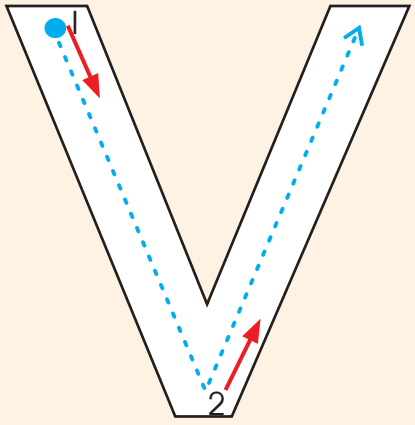


Ons lees

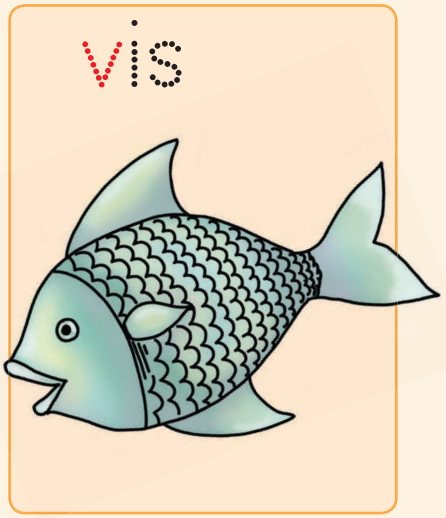
Ek maak my veter vas.

Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



f	v	t	f
t	f	v	r
r	v	d	b
v	r	f	e



Datum:





Werk met woorde Lees die woorde en luister na die klanke.

vin	vyf	veg	vuur	vlug
vir	vas	vol	voor	vleg



Ons skryf Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ek	maak	my	veter	vas.

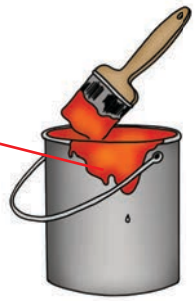


Ons skryf Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret Vul 'n v-klank in om die woorde te voltooi.
Verbind die woord met die regte prent.

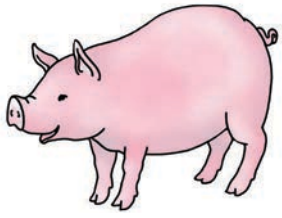
_verf
__uur
__ark
__lieg
_enster







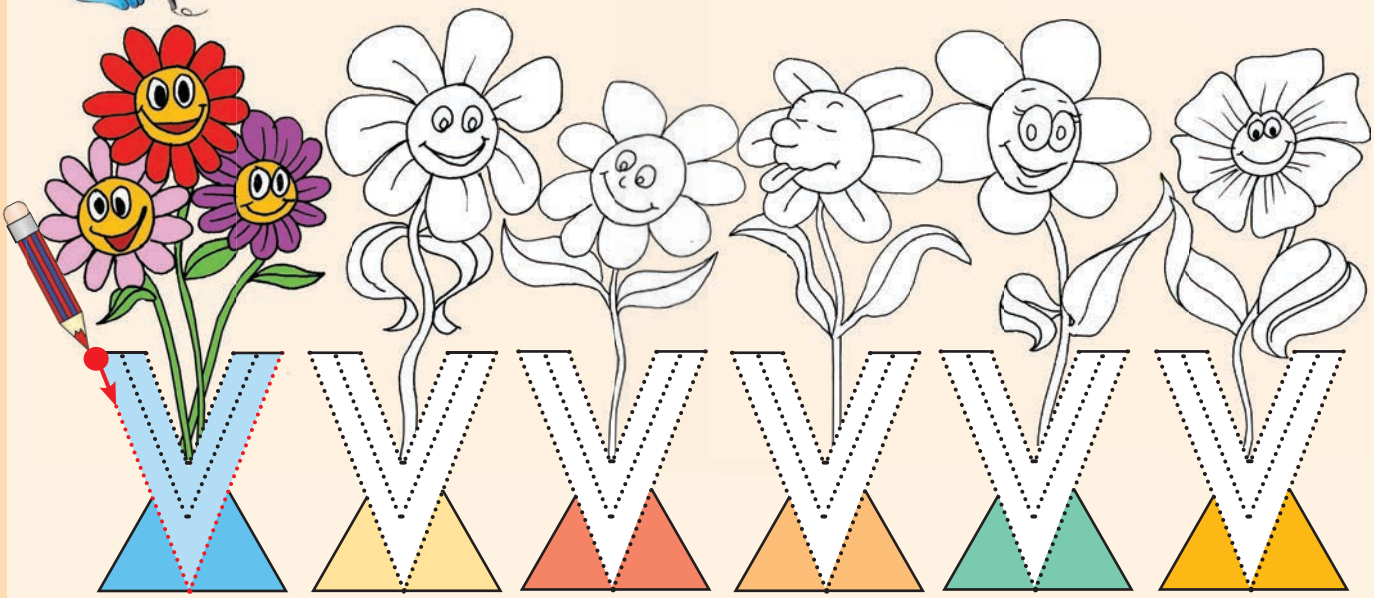




Die letter V

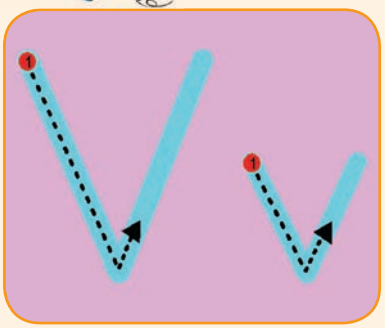


Ons skryf Trek die stippellyne na.





Ons skryf Oefen om hierdie letter te skryf.





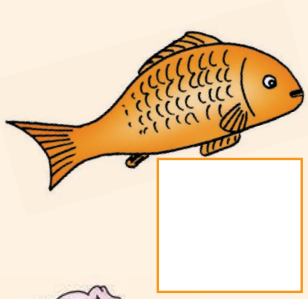
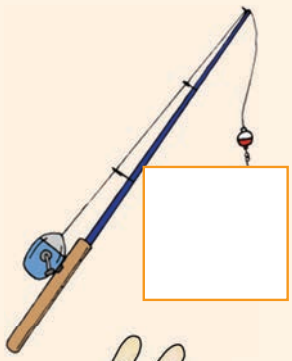
v v

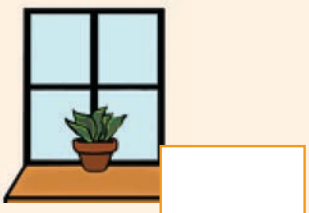
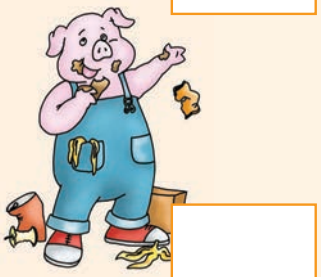
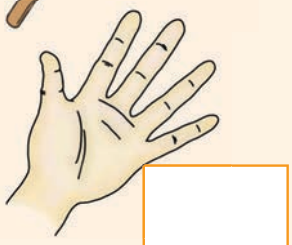
V V

Datum:

Ons skryf

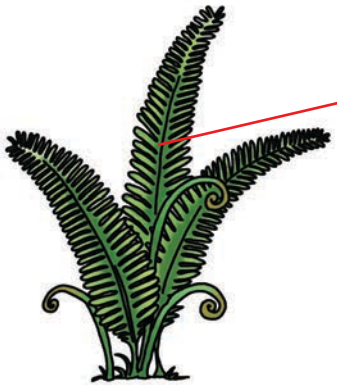
Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.

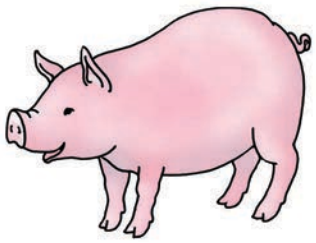





Ons skryf

Vul 'n **V**-klank in om die woorde te voltooi.
Verbind die woord met die regte prent.




_varing
_yf
__uur
__eter
__ark

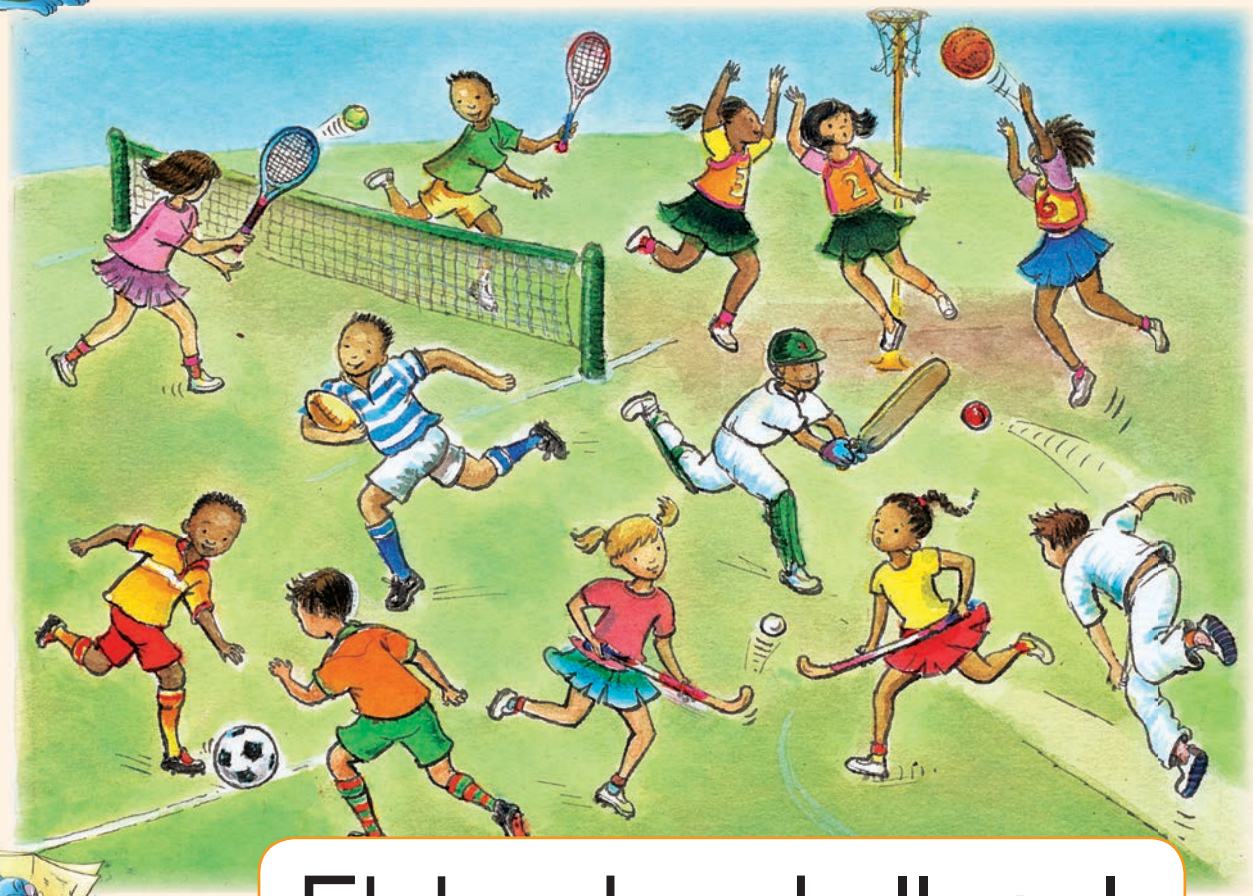




Sport

Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam. Leer die gedig "Ek oefen om fiks te bly".

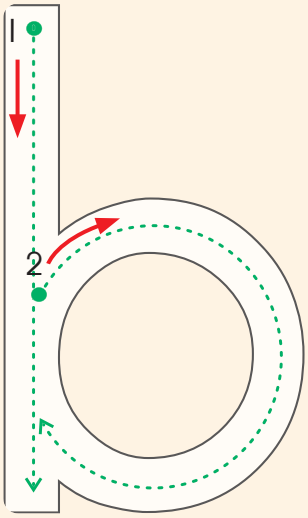


Ons lees

Ek kan baie balle tel.

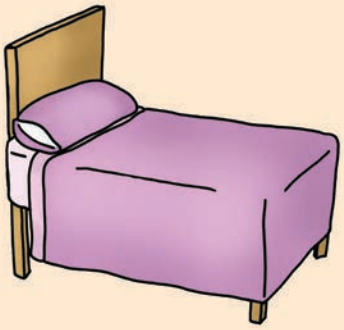
Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



b	d	p	a
a	b	a	p
d	b	d	b
b	d	p	a

bed



Datum:





Werk met woorde Lees die woorde en luister na die klanke.

bul	by	bal	bad	bly
bek	byl	bus	boor	blou



Ons skryf Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ek	kan	baie	balle	tel.



Ons skryf Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret Verbind elke bal met die regte sportsoort.



Die letter b



Ons skryf

Omkring die letter wat dieselfde as die eerste letter is.

b	a	d	ɒ	p	b
p	b	d	ɒ	p	a
d	d	a	p	ɒ	b



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.

Bb bb



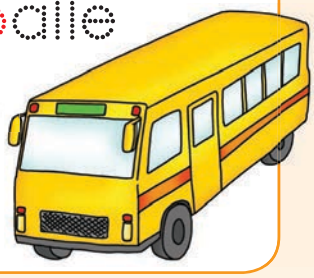
by

Bb



balle

bus

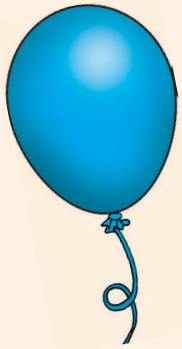
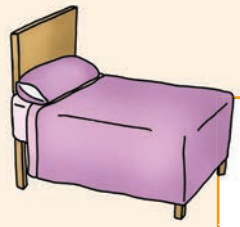


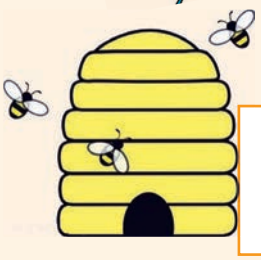
b b

B B

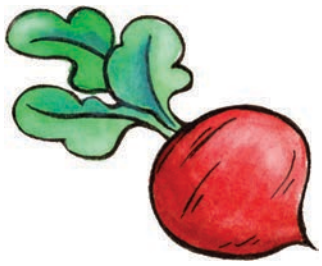
Datum:

Ons skryf Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.

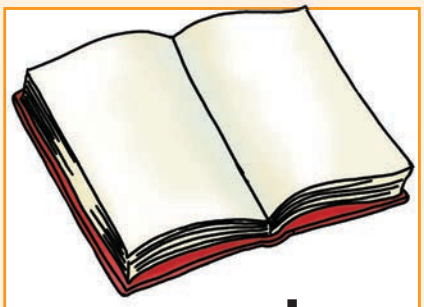







Ons skryf Vul 'n b-klank in om die woorde te voltooi.



beet



__oek



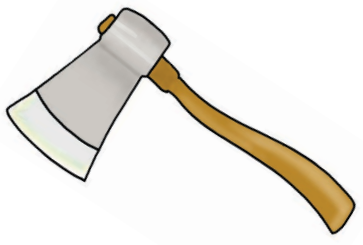
__a__a



_y



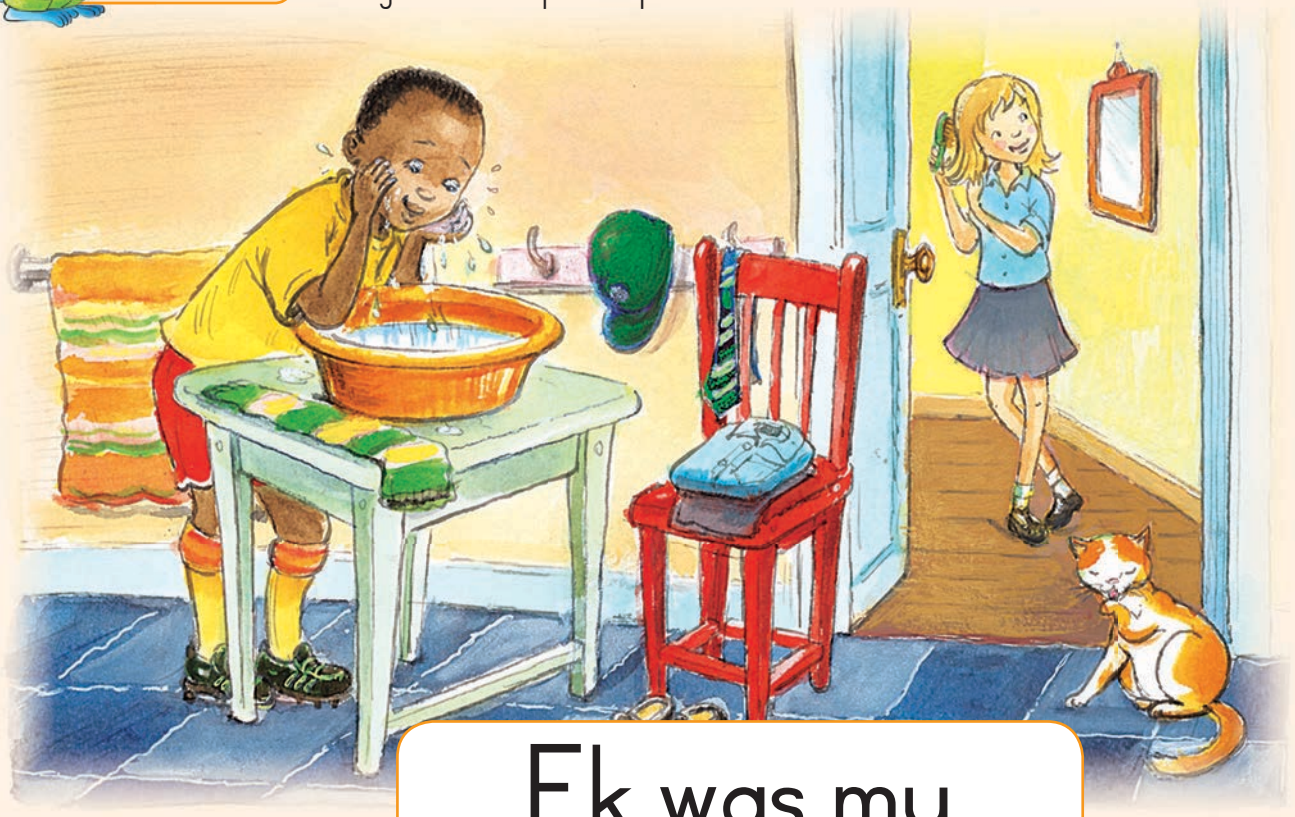
_ak



_yl

Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.

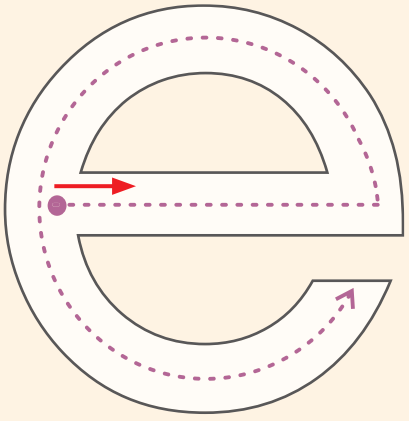


Ons lees

Ek was my gesig elke dag.

Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



a	e	o	u
e	o	u	a
u	e	i	e
i	u	e	u



Datum:

Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

elf	ek	ses	stem
ent	en	les	pret



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ek	was	my	gesig	elke	dag.

Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.

Vir die pret

Vertel jou maat hoe Jan voor en na skool gelyk het.



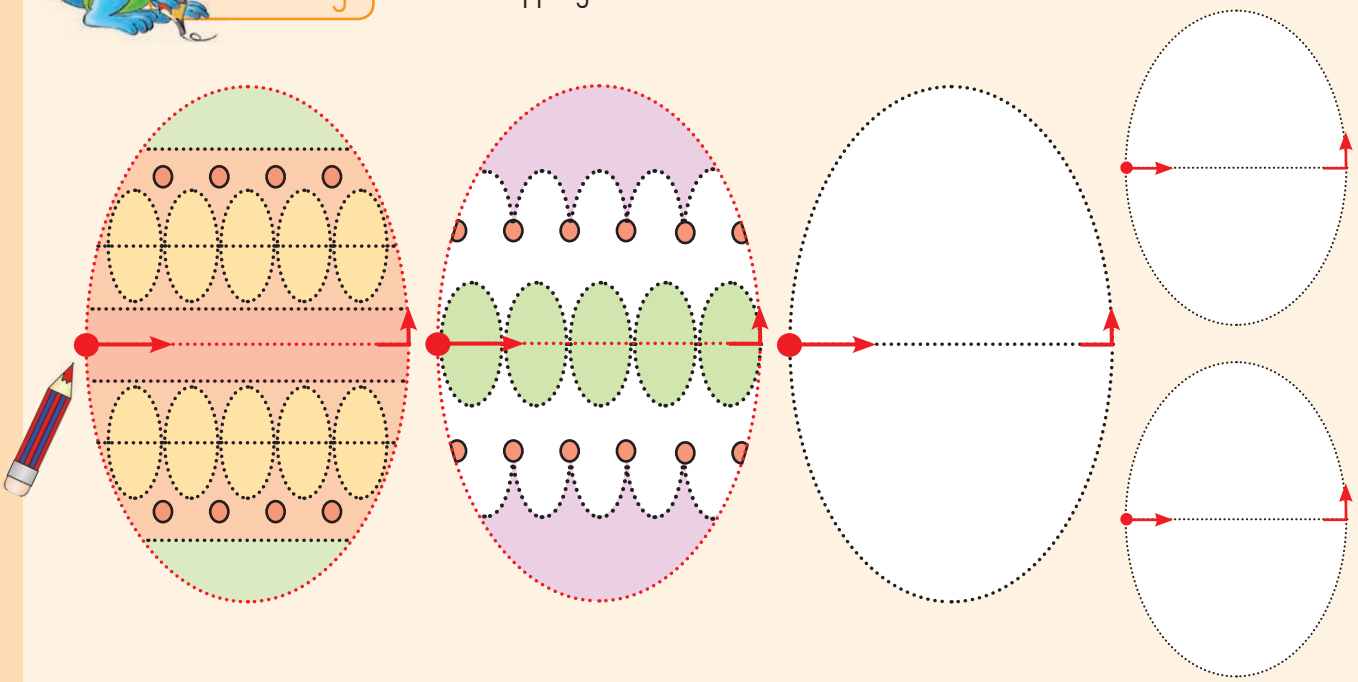


Die letter e



Ons skryf

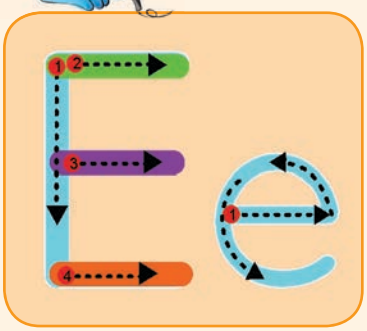
Trek die stippellyne na.

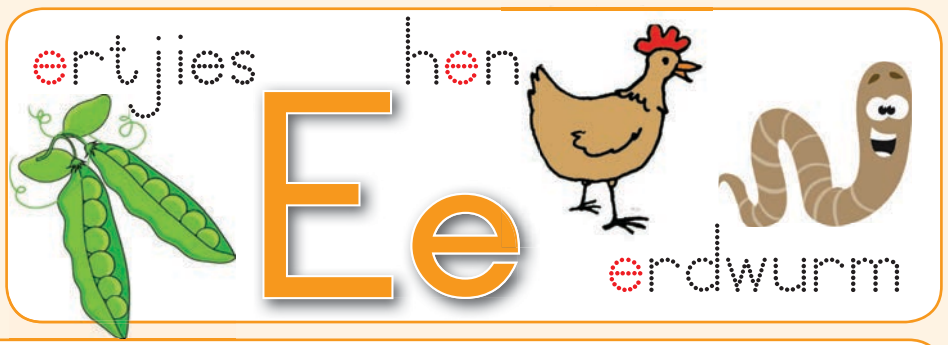




Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.





e

E

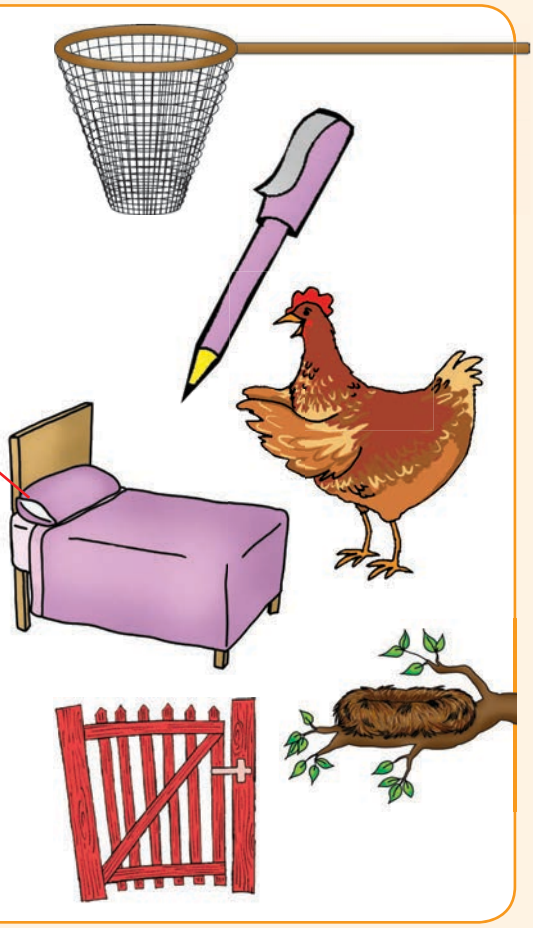
Datum:

Ons skryf Omkring die prentjies wat 'n e-klank daarin het.



Ons skryf Vul 'n e-klank in om die woorde te voltooi.
Verbind die woord met die regte prent.

b_e_d
h__n
h__k
n__t
n__s
p__n

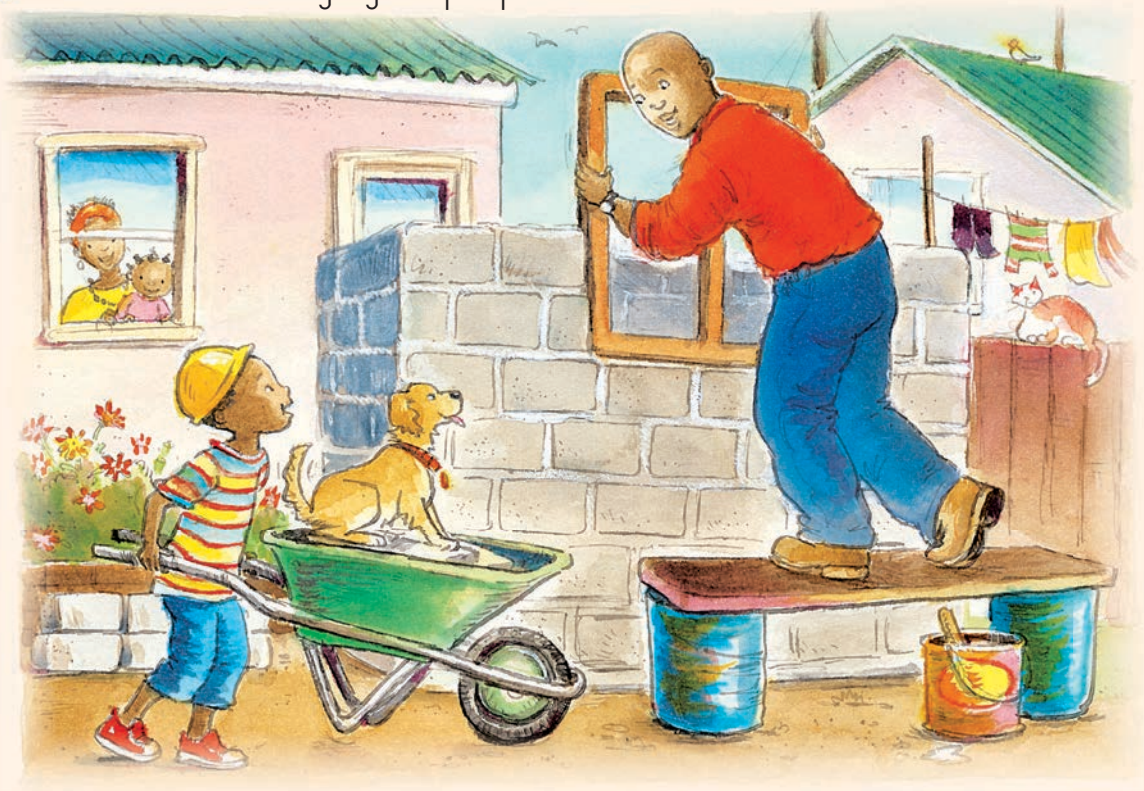


My pa



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.
Leer die gedig "Plif-plaf-plof".





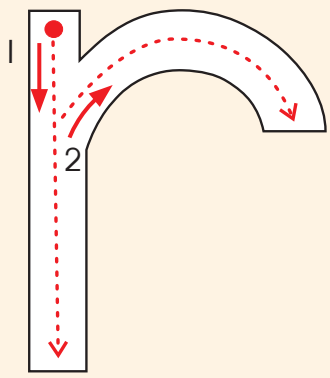
Ons lees

Pappa werk
aan die raam.



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



r	f	r	f
t	r	a	u
d	r	t	f
r	f	r	t



roomys

Datum: _____

Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

rug	rek	rak	rits
reg	ryk	rok	rots



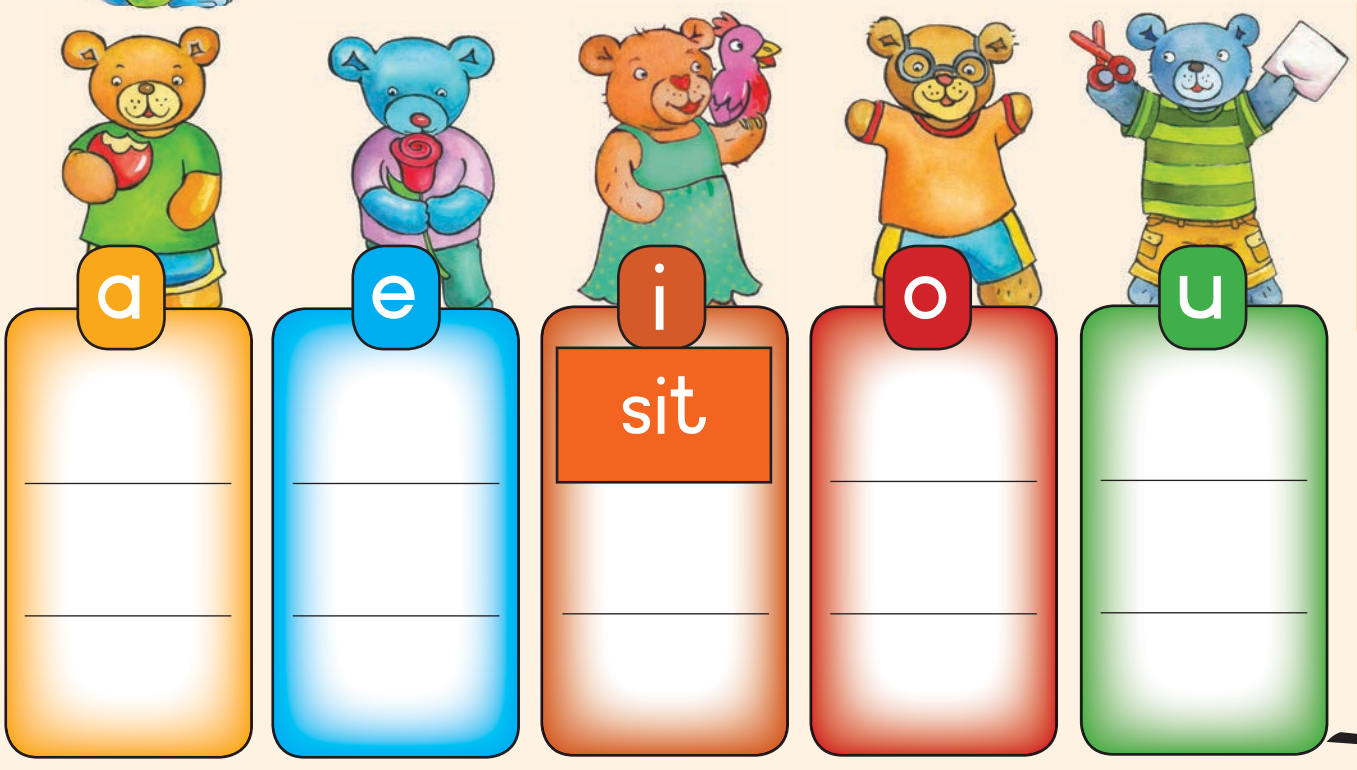
Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Pappa	werk	aan	die	raam.

Vir die pret

Knip die woorde onder aan die bladsy uit en plak hulle in die regte blokkies.

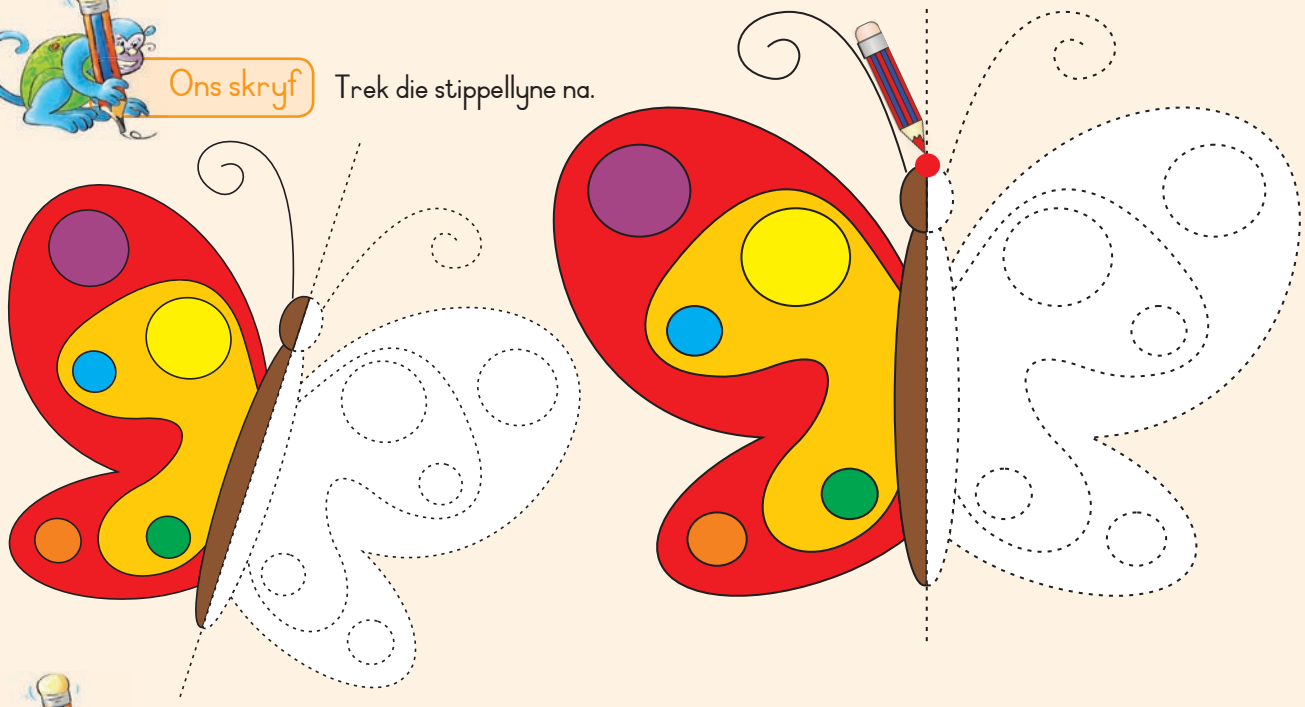


pot	kat	pen	wit	bus	net	mus
hen	rot	mat	sug	mot	vat	sif

Die letter r

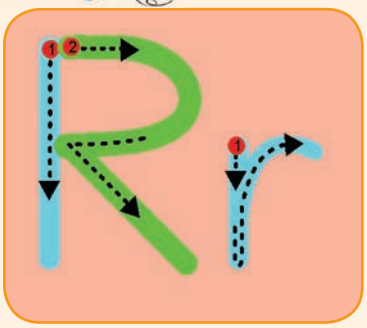


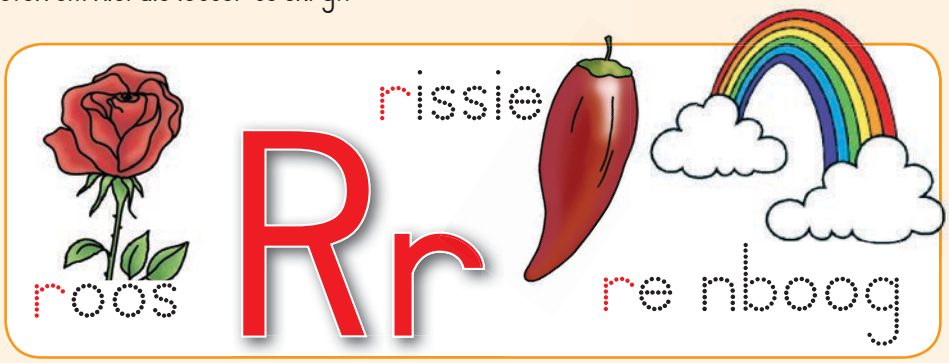
Ons skryf Trek die stippellyne na.





Ons skryf Oefen om hierdie letter te skryf.



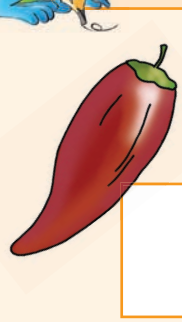


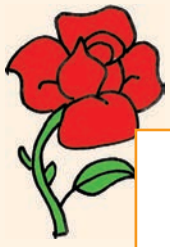
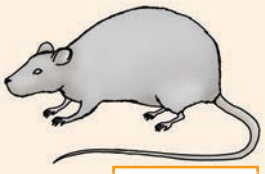
r r

R R

Datum:

Ons skryf Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.






Ons skryf Vul 'n r -klank in om die woorde te voltooi.
Verbind die woord met die regte prent.

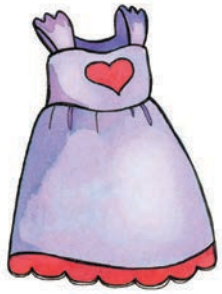
_adio

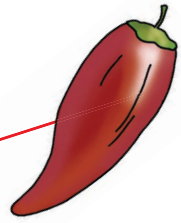
_oos

_ot

_ok

_issie



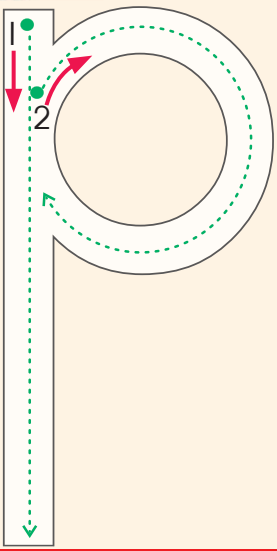

Ons praat Kyk na die prentjie en gesels daaroor.



Ons lees

Pappa help vir Jan.

Klanke Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



d	p	a	b
b	a	p	d
a	d	b	p
d	p	a	b



Datum:



Werk met woorde Lees die woorde en luister na die klanke.



pak	pik	pyn	pos	pad
pas	pil	pyl	poot	plek



Ons skryf Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Pappa	help	vir	Jan.



Ons skryf Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret Vul 'n p-klank en 'n klinker in om die woorde te voltooi. Verbind die woord met die regte prent.



p e n	a
p _ p	e
p _ l	o
p _ t	i
p _ n	u

Die letter p

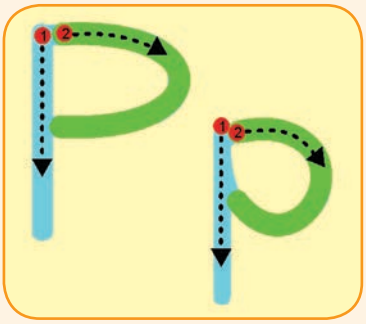


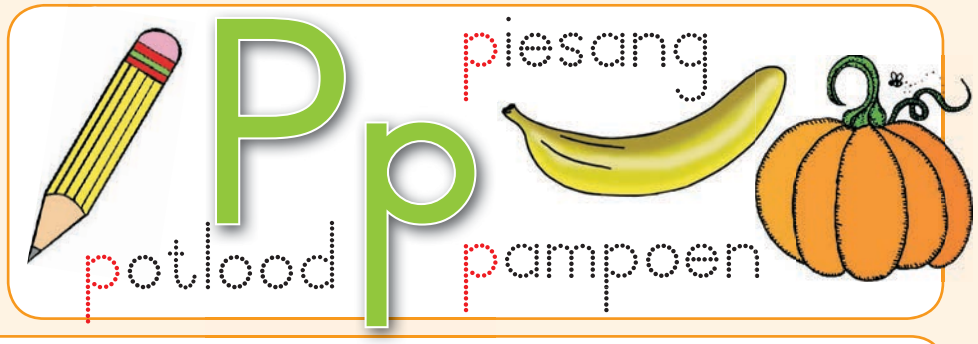
Ons skryf Soek die letter wat lyk soos die eerste een en omkring dit.

p	a	d	ɒ	p	b
d	d	p	ɒ	d	a
b	b	d	q	p	a



Ons skryf Oefen om hierdie letter te skryf.



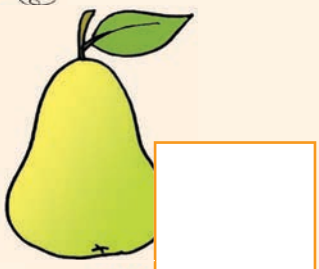


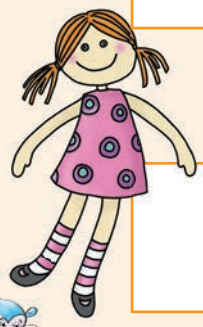
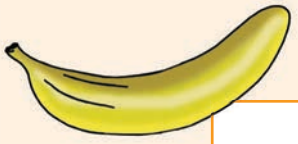
p p

P p

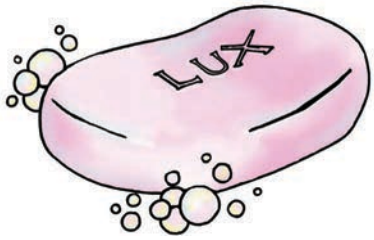
Datum:

Ons skryf Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.

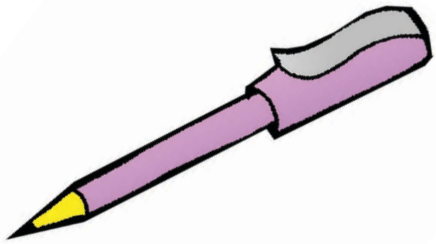



Ons skryf Vul p-klanke in om die woorde te voltooi.



see_p_



___en



knoo___



___ro___

Mamma



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.
Leer die gedig "'n Drukkie vir mamma".





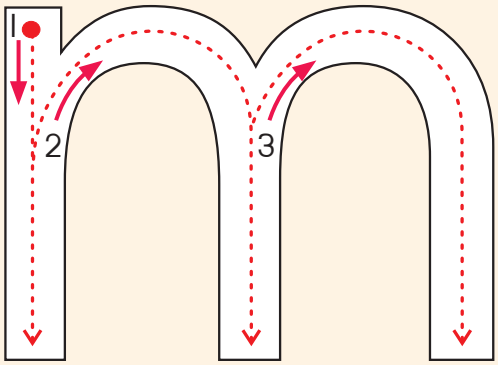
Ons lees

Dit is my mamma.



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



m	u	h
a	m	n
h	u	n
m	n	m



Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.



man	mes	mos	mus	ma
mat	met	mol	mou	maag



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Dit	is	my	mamma.



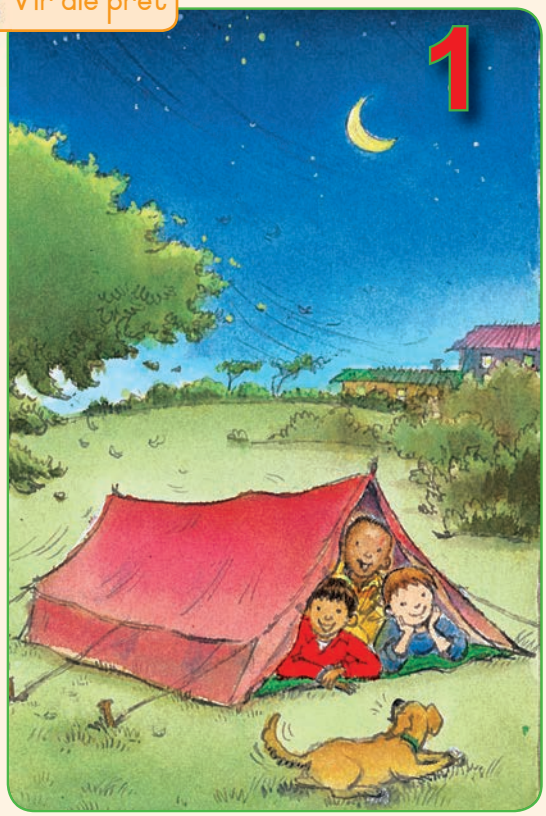
Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret

Vertel vir jou maat wat in die prente gebeur.





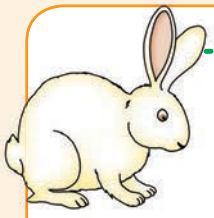


Die letter m



Ons skryf Trek die stippellyne na.







Ons skryf Oefen om hierdie letter te skryf.





m m

M M

Datum:

Ons skryf

Teken prente van woorde wat met die m- en n-klank begin.

m

n

Ons skryf

m n

Vul die klanke in sodat die woorde by die prente pas.



ta___d



___elk



___uis



___aan



too___



___es

Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.

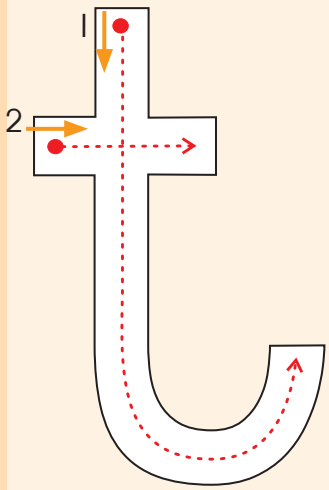


Ons lees

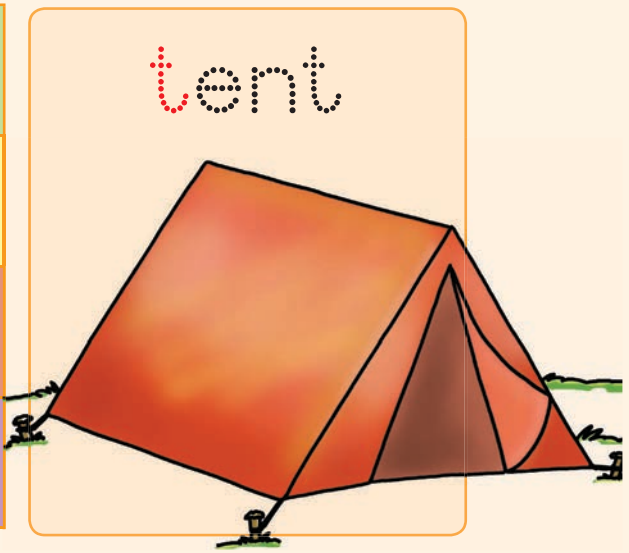
Chris sit teen die boom.

Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



t	d	j	t
i	f	a	j
t	a	t	f
f	t	j	i



Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.



tor	tyd	tak	toor	trui
tol	tel	tas	toon	tier



Ons skryf

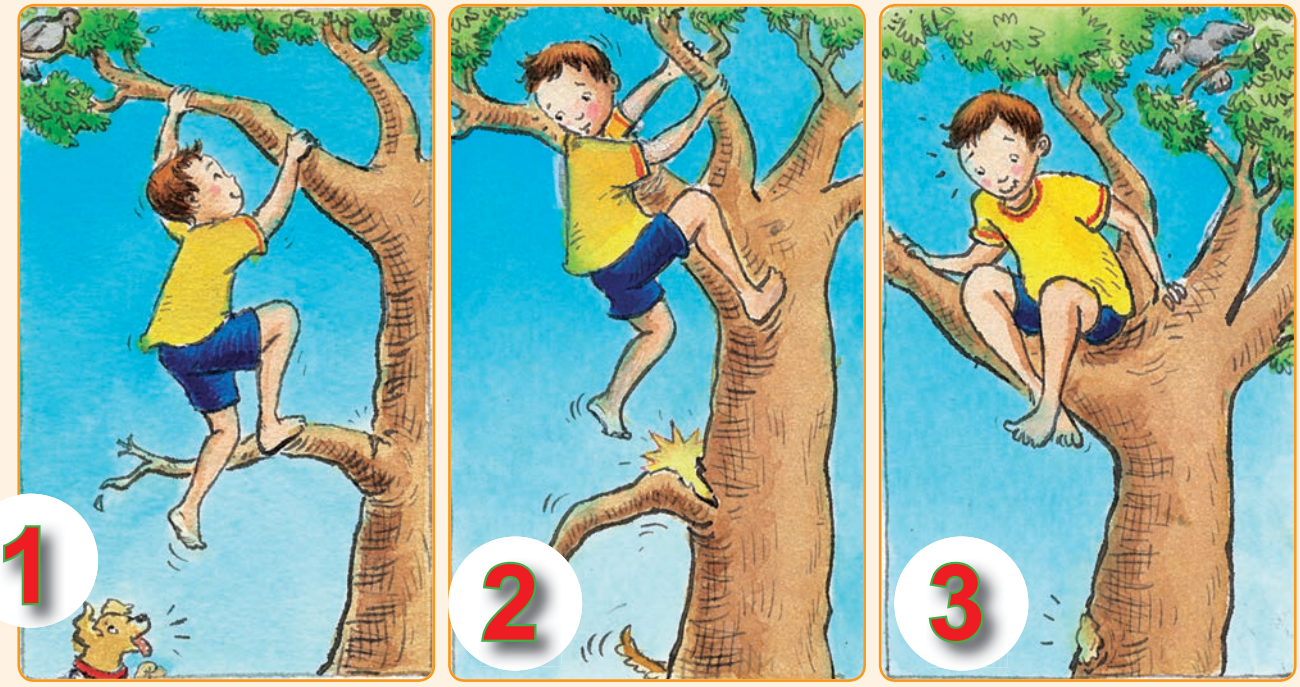
Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Chris	sit	teen	die	boom.



Vir die pret

Vertel vir jou maat wat in die prente gebeur.

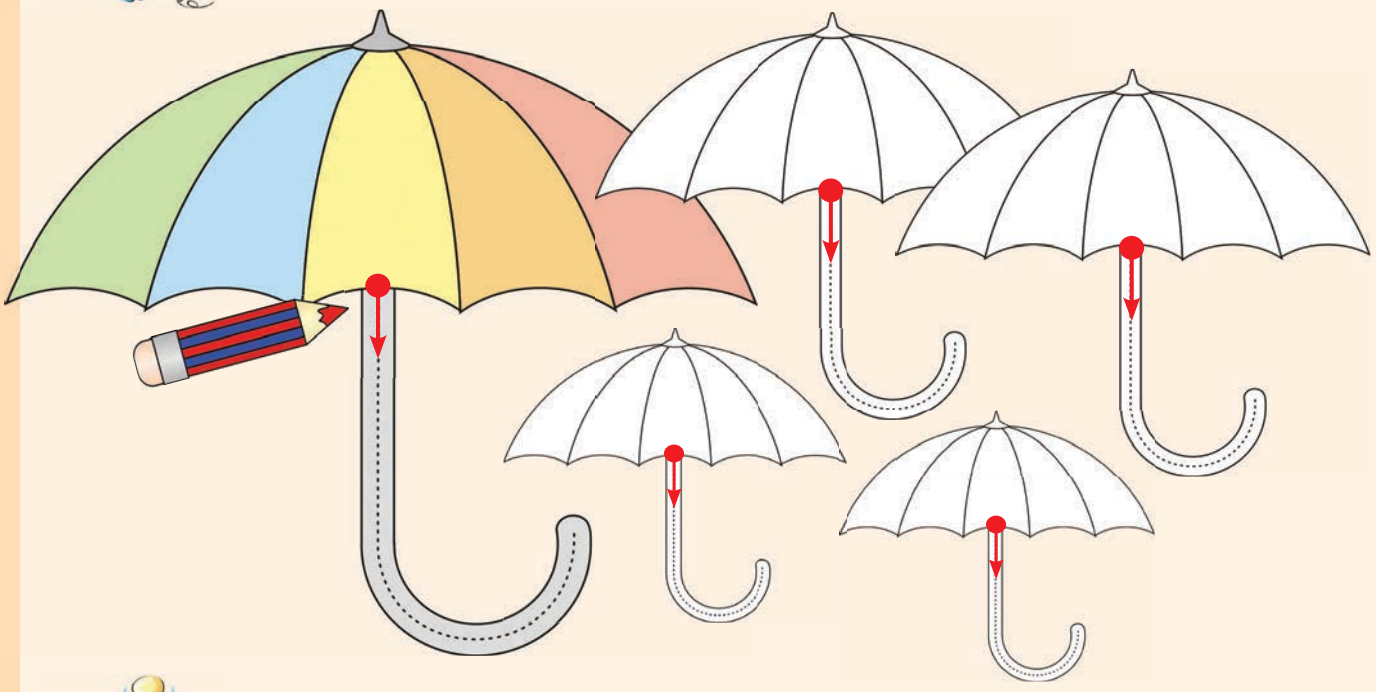


Hy sit vas in die boom.

Die letter t

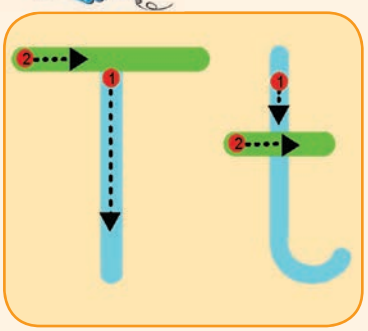


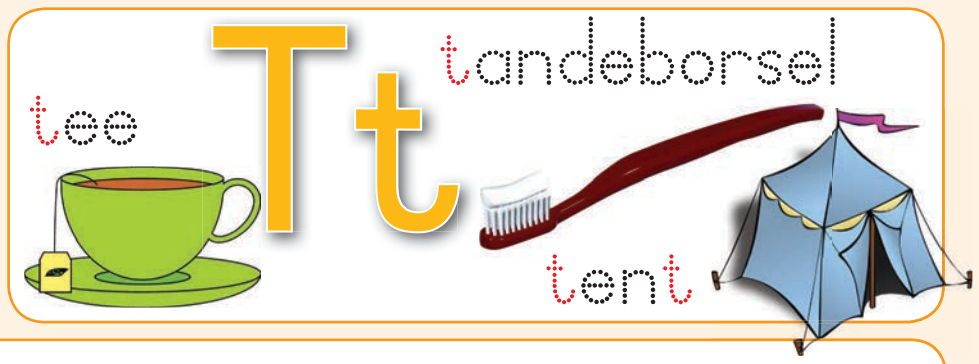
Ons skryf Trek die stippellyne na en kleur dan die prente in.





Ons skryf Oefen om hierdie letter te skryf.





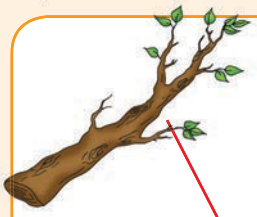
t t

T T

Datum:

Ons skryf

Vul 'n t-klank in om die woorde te voltooi.
Verbind die woord met die regte prent.






_ak	__ee	__en__	__ong
_ier	__ien	__ennis	__as






Ons skryf

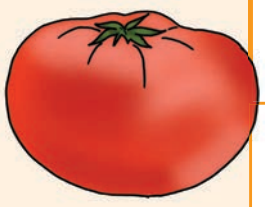
Kleur die woord in wat by die prent pas.



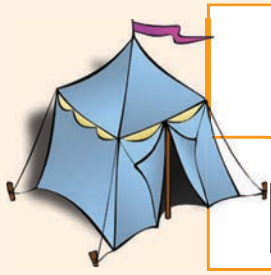
tien	sien



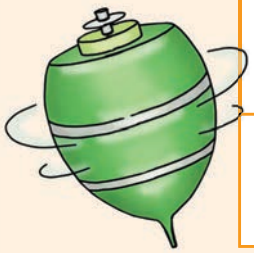
tand	tong



tamatie	tert



tent	prent



tak	tol



tier	mier

Dis my broer

Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Beskryf die voorwerpe in die prent.
Stel 'n klasstorie saam. Leer die gedig "'n Wiksie of 'n drukkie".

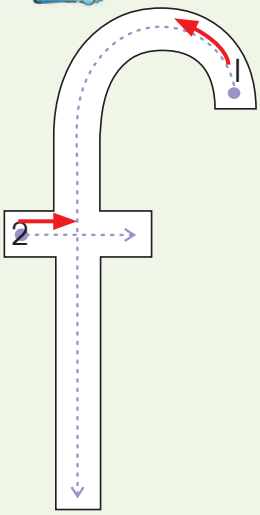


Ons lees

My broer maak
sy fiets reg.

Klanke

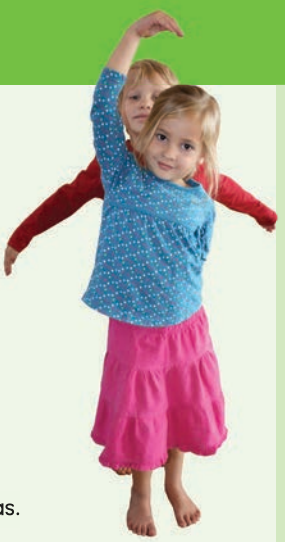
Sê die klank hardop en voltooi dit.
Soek nou die letter en omkring dit.



f	v	t	f
t	f	t	f
d	t	f	b
v	d	f	v



Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

fyn	fiks	fiets	vyf	tafel
fees	film	foto	lief	wafel

Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

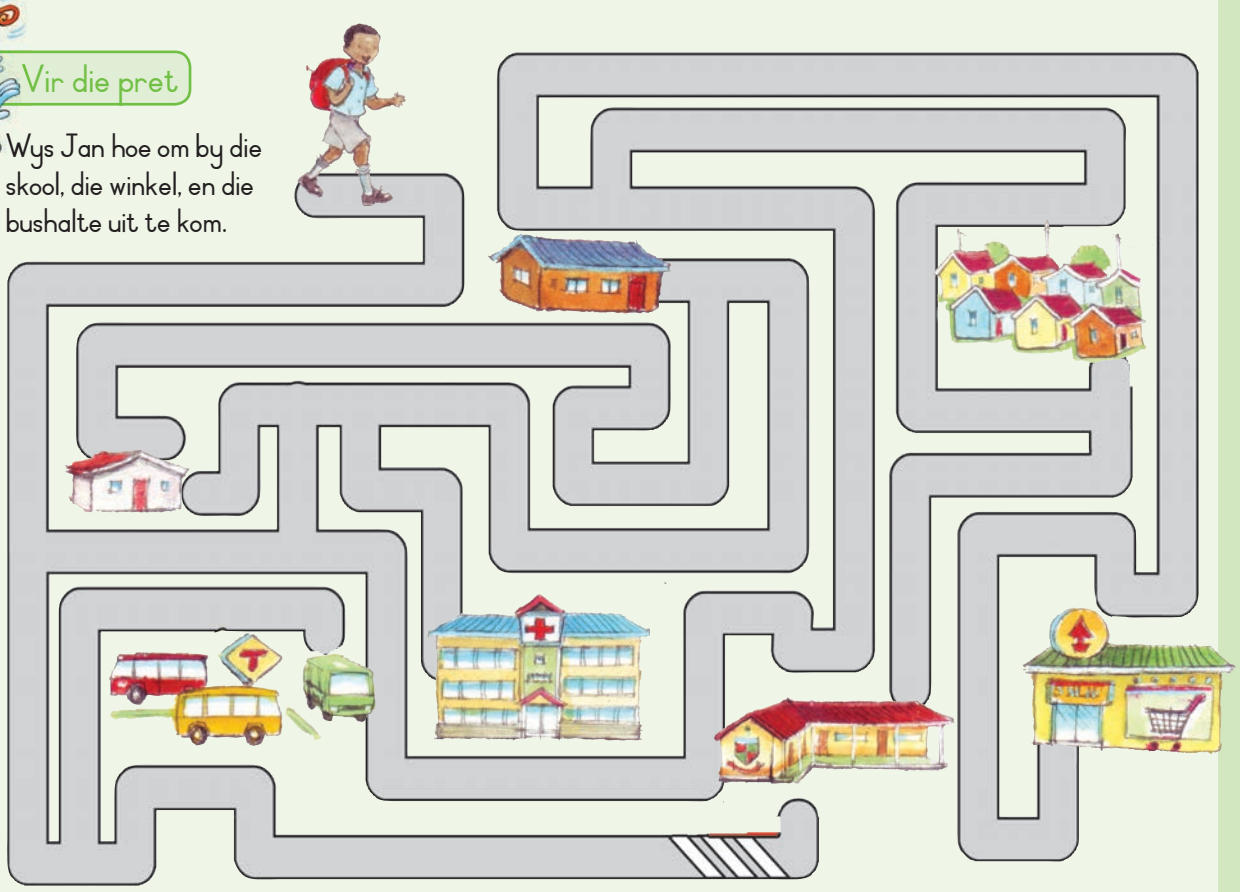
My	broer	maak	sy	fiets	reg.

Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.

Vir die pret

Wys Jan hoe om by die skool, die winkel, en die bushalte uit te kom.



ONDERWYSER: Teken _____ Datum _____

Die letter f



Ons skryf

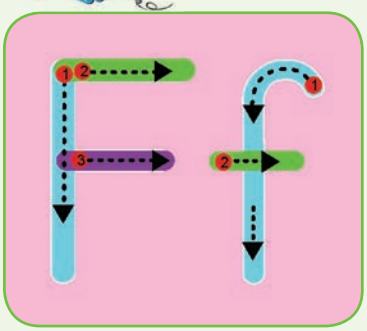
Trek die stippellyne na.





Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.





f f

F f

Datum:

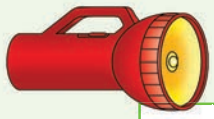


Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.





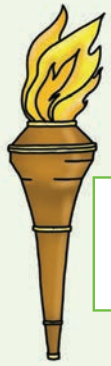














Ons skryf

Vul 'n f-klank in om die woorde te voltooi.
Verbind die woord met die regte prent.

vy_

___iets

ta__el

___oto

wa__el

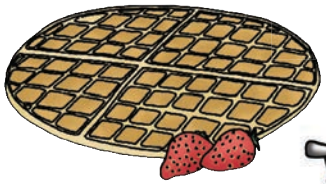
___eetjie





5



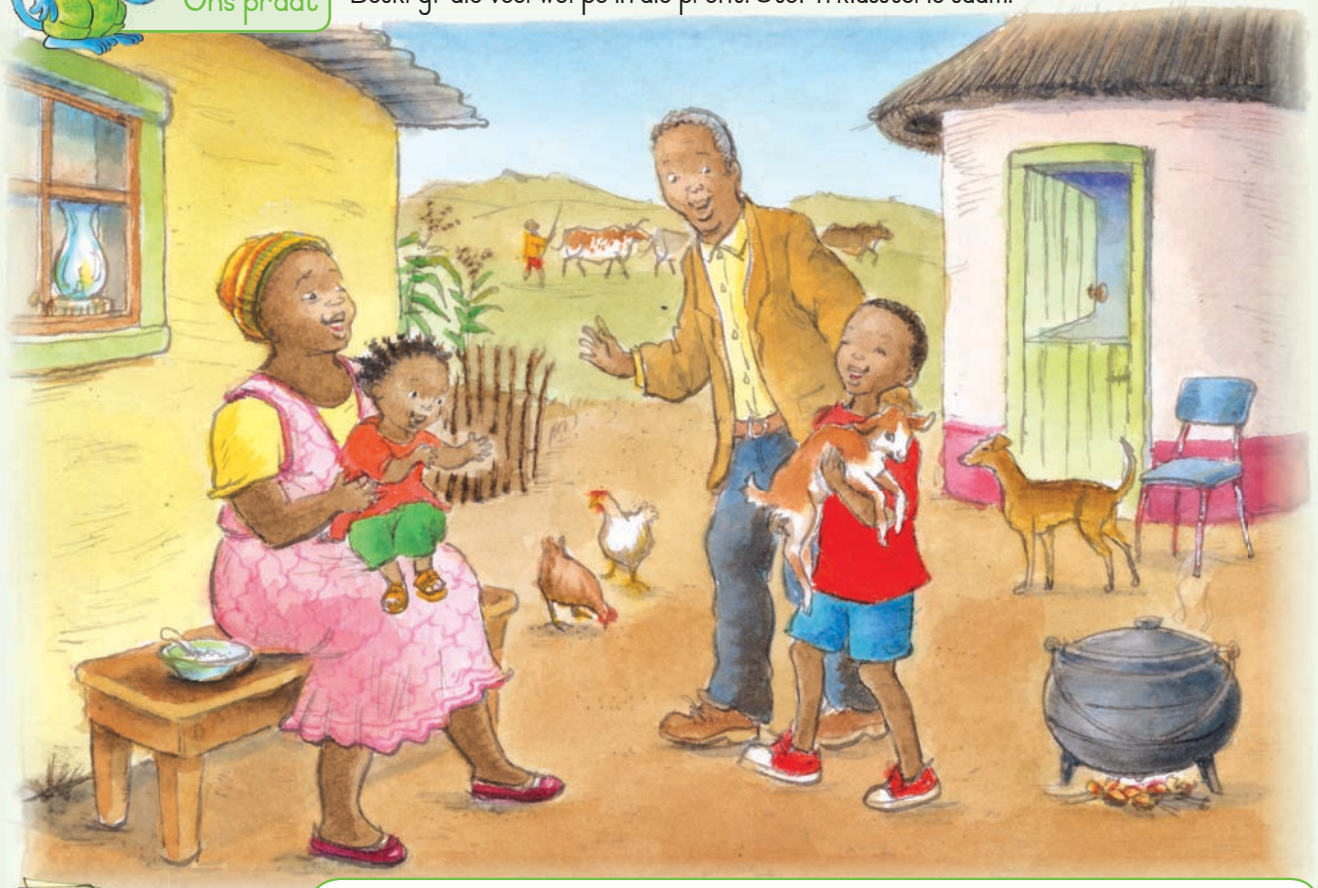




Jonk en oud

Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.

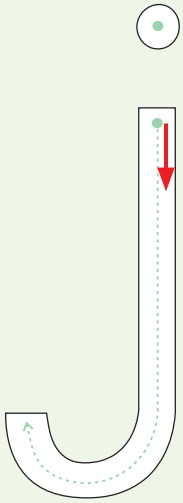


Ons lees

Jy moet jou jellie opeet.

Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit.
Soek nou die letter en omkring dit.



j	y	p	g
a	g	j	p
g	j	g	y
y	d	y	j



Datum:

Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

jy	julle	juk	jag	juffrou
jou	jellie	jok	jaar	jubel



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

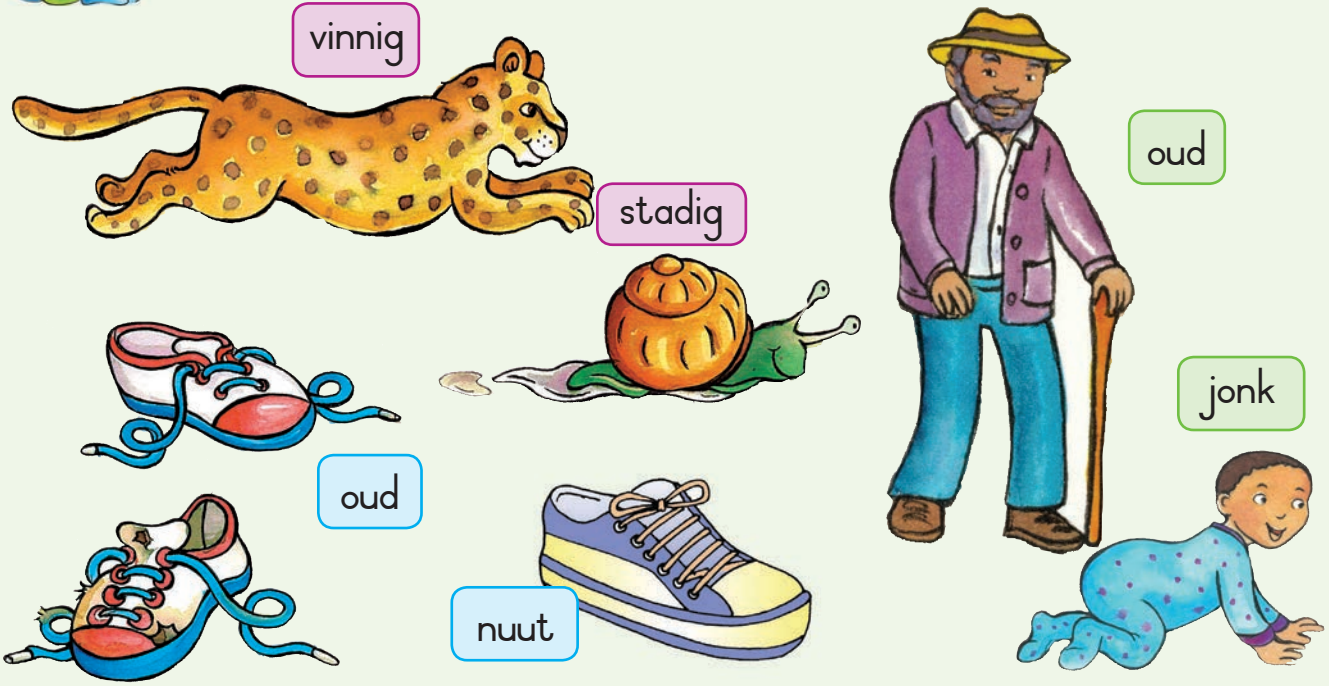
Jy	moet	jou	jellie	opeet.

Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.

Vir die pret

Praat oor hierdie teenoorgesteldes.



Die letter j



Ons skryf

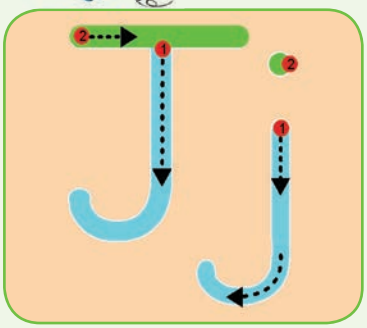
Soek die letter wat lyk soos die eerste een en omkring dit.

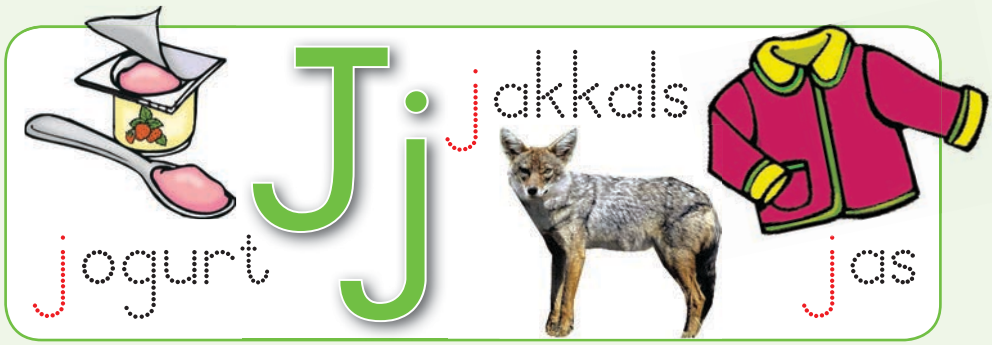
j	t	f	ɟ	g	j
t	j	t	ʈ	f	a
f	d	f	t	ɒ	j



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.





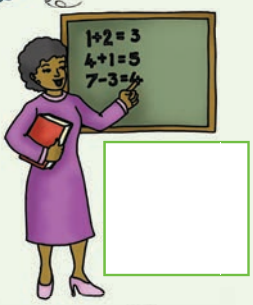
j j

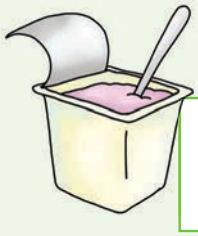
J J

Datum:

Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



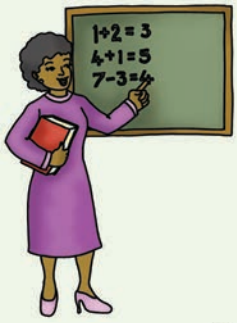





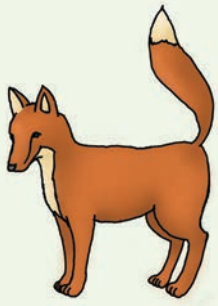



Ons skryf

Kleur die regte woord in wat by die prent pas.



juffrou
jammer



jakkals
jubel



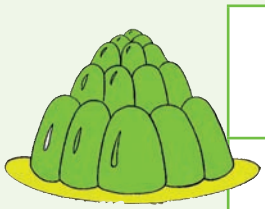
jogurt
jagter



jas
jok



julle
jeuk



jellie
julle

Oom en tannie



Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.

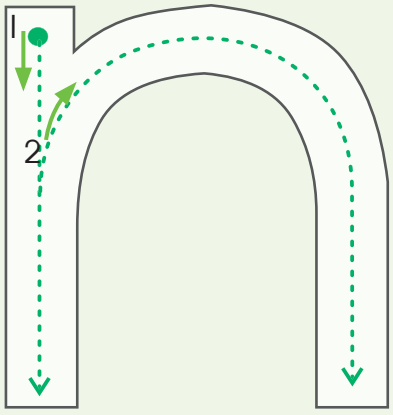


Wat sê die nuus?
Ons span wen!





Sê die klank hardop en voltooi dit.
Soek nou die letter en omkring dit.



u	n	u	u
a	n	u	n
u	m	n	m
m	u	n	u



Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.



nege	nag	nuus	na	nooit
nee	nog	nuut	nar	neut



Ons skryf

Knip die woorkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Wat	sê	die	nuus?



Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret

Teken iets op hierdie TV wat jy self al op TV gesien het en skryf 'n sin daaroor in jou klaswerkboek.

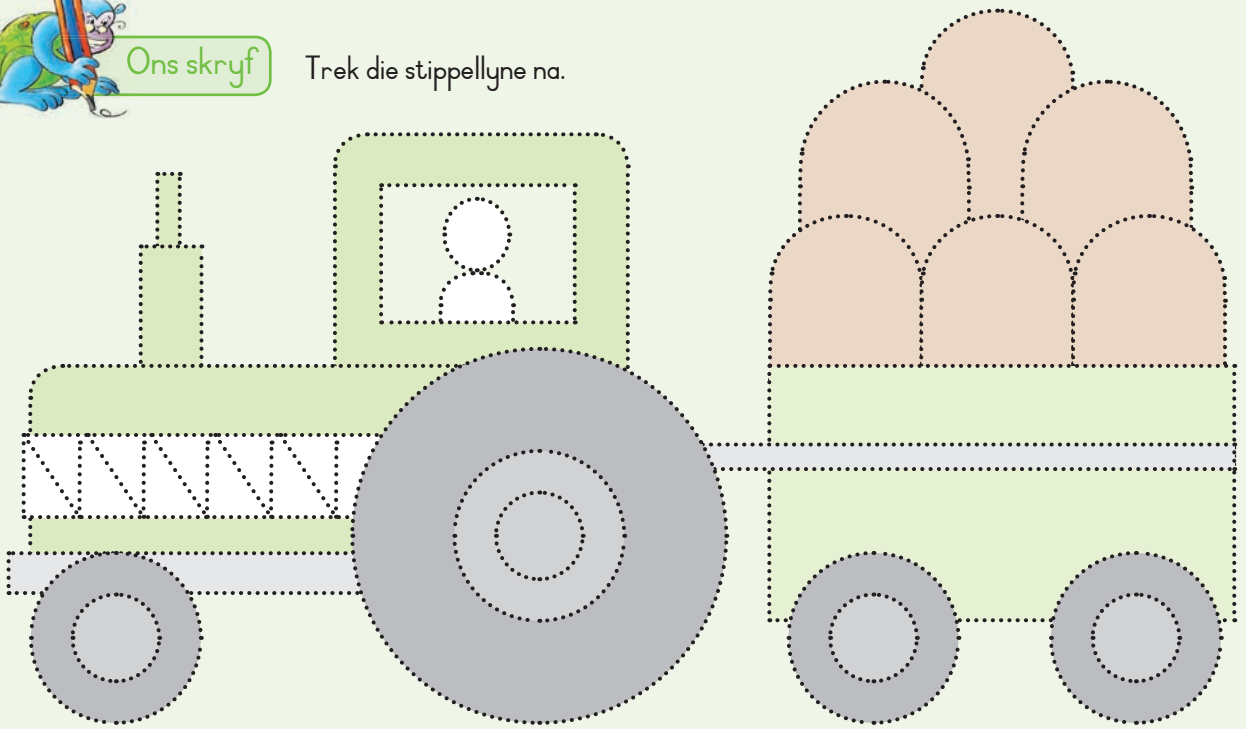


Die letter n



Ons skryf

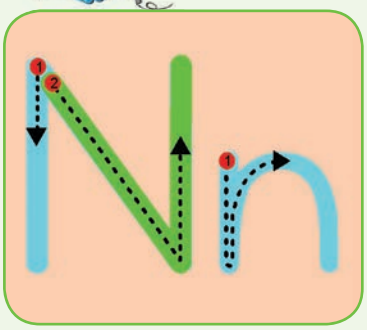
Trek die stippellyne na.





Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.

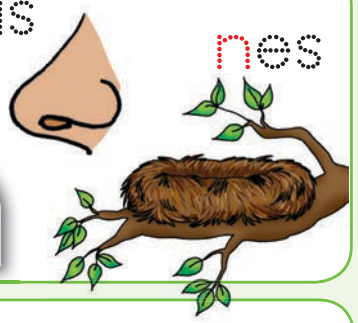


nommers



Nn

neus



nes

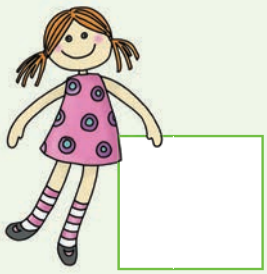
n n

N N

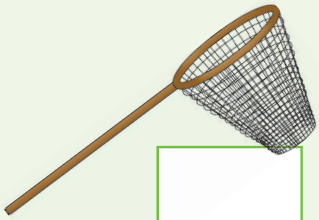
Datum:

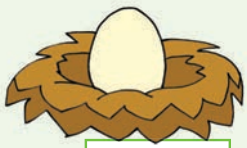


Ons skryf Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



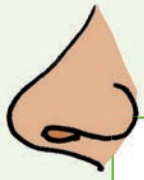


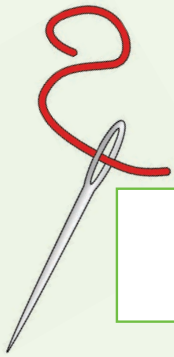














Ons skryf Bou woorde deur die letters saam te voeg.

ne	k	nek
	s	nes
	t	net

na	g	
	r	
	t	

neu	l	
	s	
	t	

va		
ma	n	
pa		

Ons help mekaar



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.
Leer die gedig "Elkeen in ons huis het 'n taak".





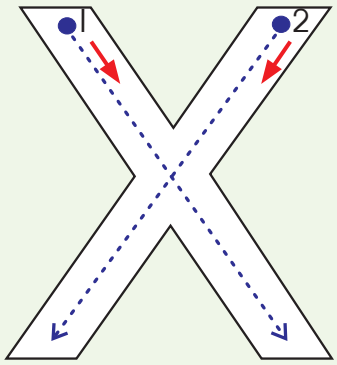
Ons lees

Pappa leer vir ons nuwe woorde
as ons hom in die kombuis help.



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit.
Soek nou die letter en omkring dit.



p	d	p	d
a	b	a	p
d	a	d	b
a	d	p	d

x–straal



Datum:

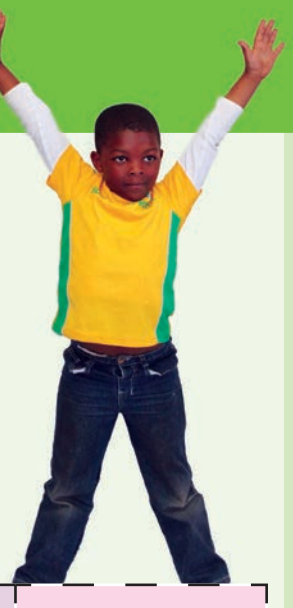


Werk met woorde Lees die woorde en luister na die klanke.

x-straal	Xhosa	xilofoon



Ons skryf Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



Pappa	leer	vir	ons	nuwe	woorde.



Ons skryf Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret



Omkring die vleis met rooi.
Omkring die seep met blou.
Omkring die vrugte met groen.











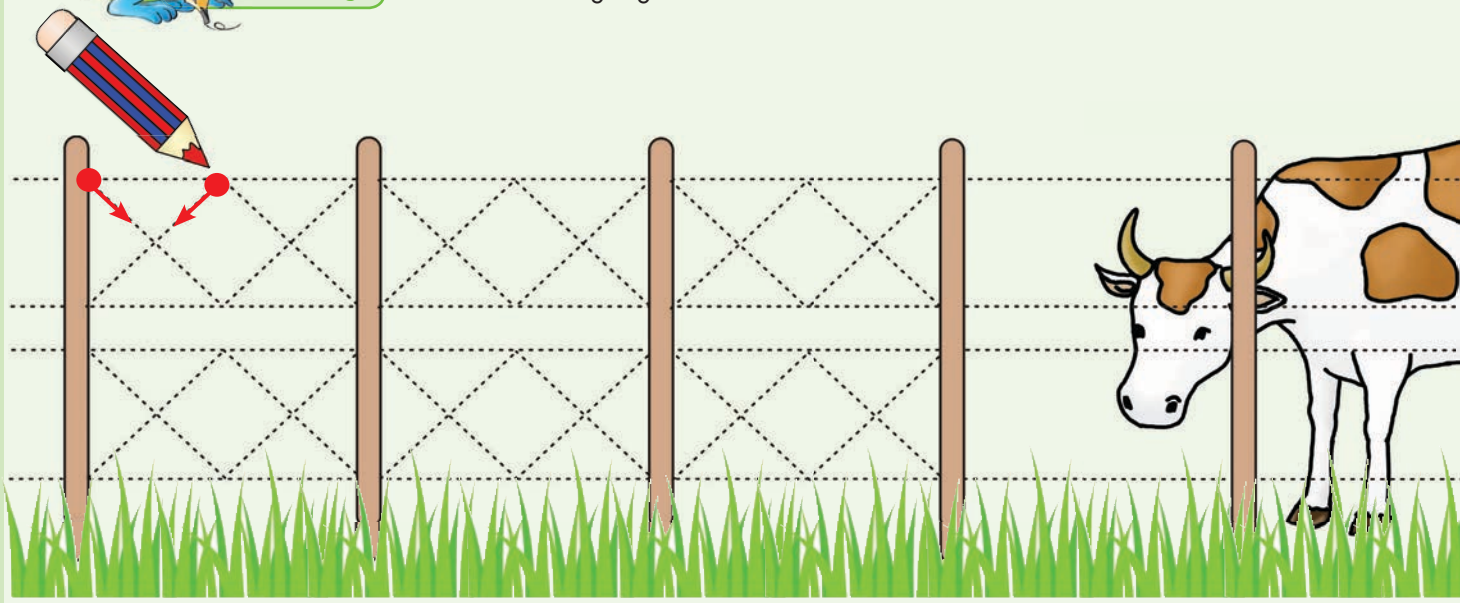



Die letter X



Ons skryf

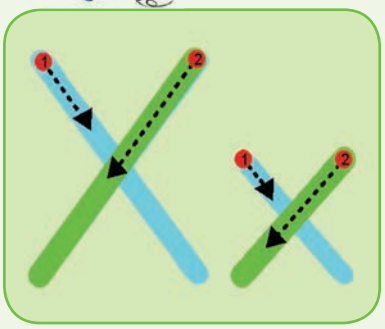
Maak die heining reg sodat die koei nie kan uitkom nie.





Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.

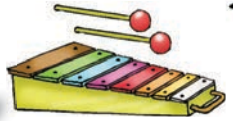


x–straal



Xx

xilofoon





Xhosa–hut

X x

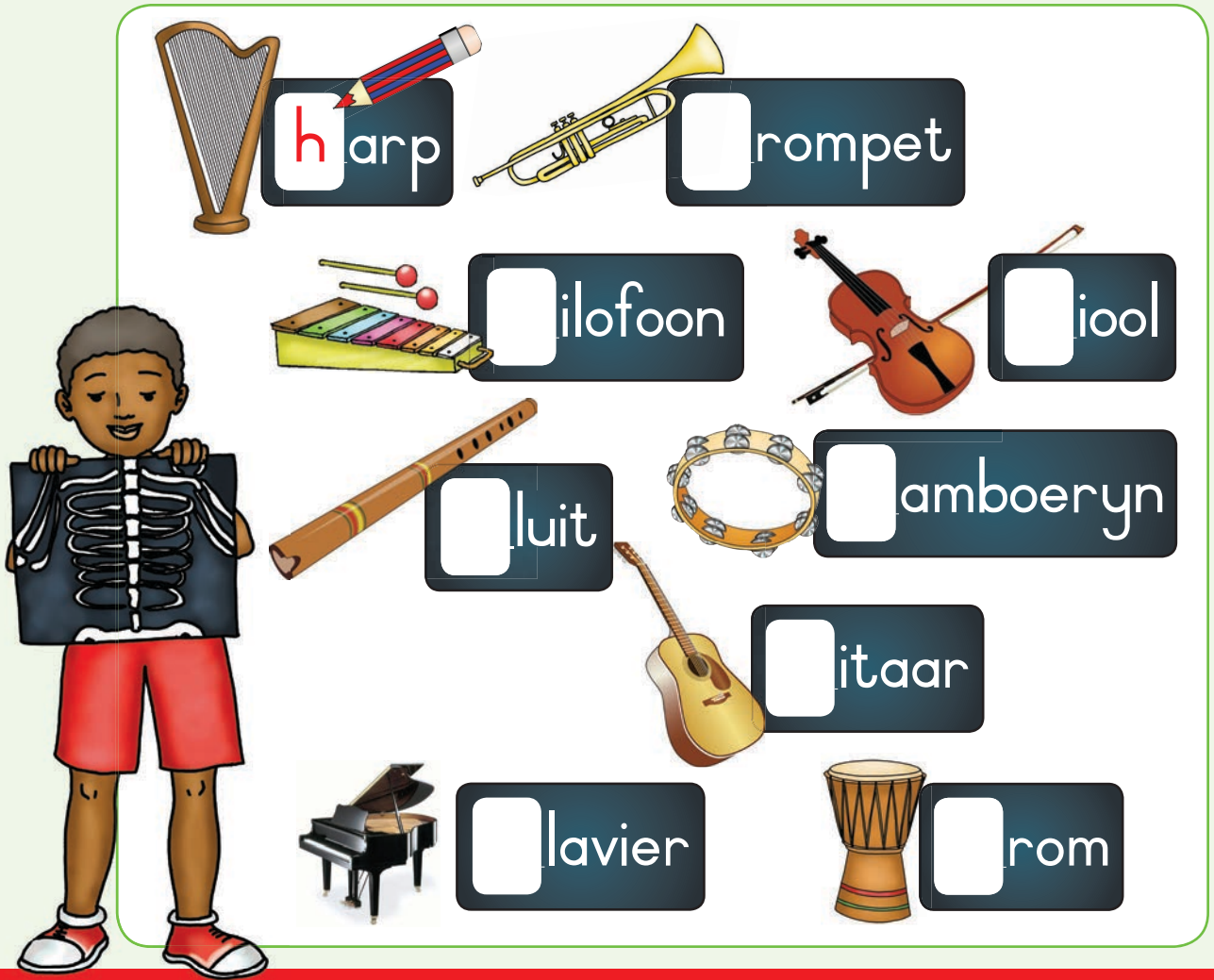
X x

Datum:

Ons skryf Bou woorde deur die letters saam te voeg. Teken een van die woorde.

straal		
x ilofoon		
hosa		

Ons skryf Hier is 'n paar X-strale van woorde. Kyk of jy die letters wat kortkom kan raai.



Coen verjaar

Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.
Leer die gedig "Die partytjie".

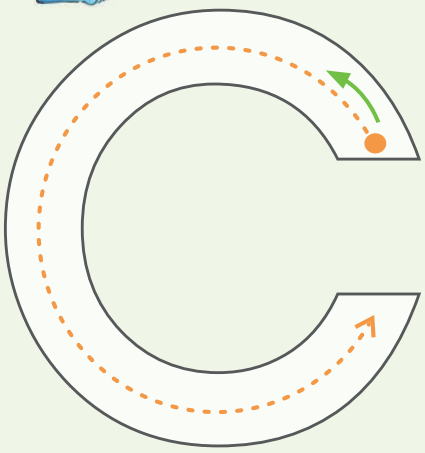


Ons lees

Coen het vir Corrie en Cornel na sy partytjie toe genooi.

Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit.
Soek nou die letter en omkring dit.



c	d	c	a
e	c	e	a
a	o	a	a
s	o	a	c

Coca-Cola



Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.



Coen	Corrie	Carla
Cornel	Carina	Conrad



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Coen	nooi	vir	Corrie	en	Cornel.



Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret

Teken kersies op die koek om te wys hoe oud jy is.

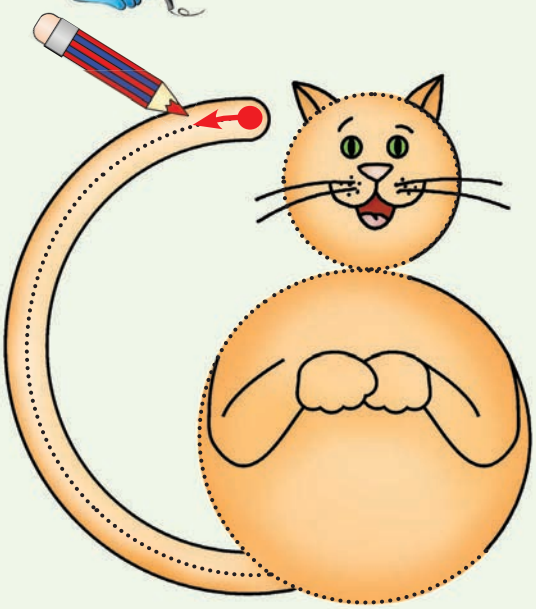


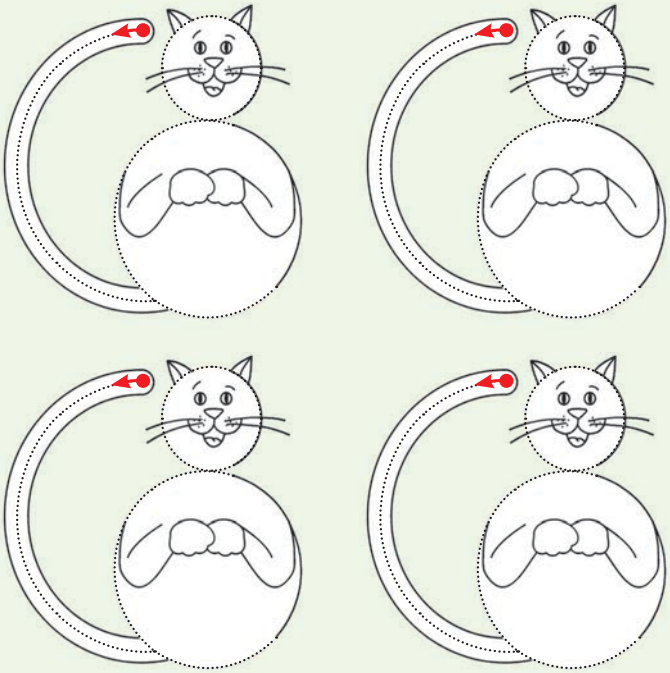
Die letter c



Ons skryf

Trek die stippellyne na.

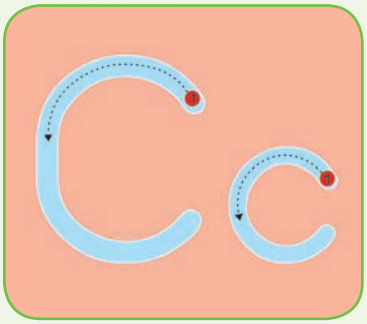






Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.





c

C

Datum:

Ons skryf Soek **c**-woorde en -prente in 'n tydskrif. Knip dit uit en plak dit hier.



Coca-Cola

Ons skryf Vul **ch** in om die woorde te voltooi. Soos wat klink die letters vir elke woord?



chinees



____halet



____emie



sh



sh

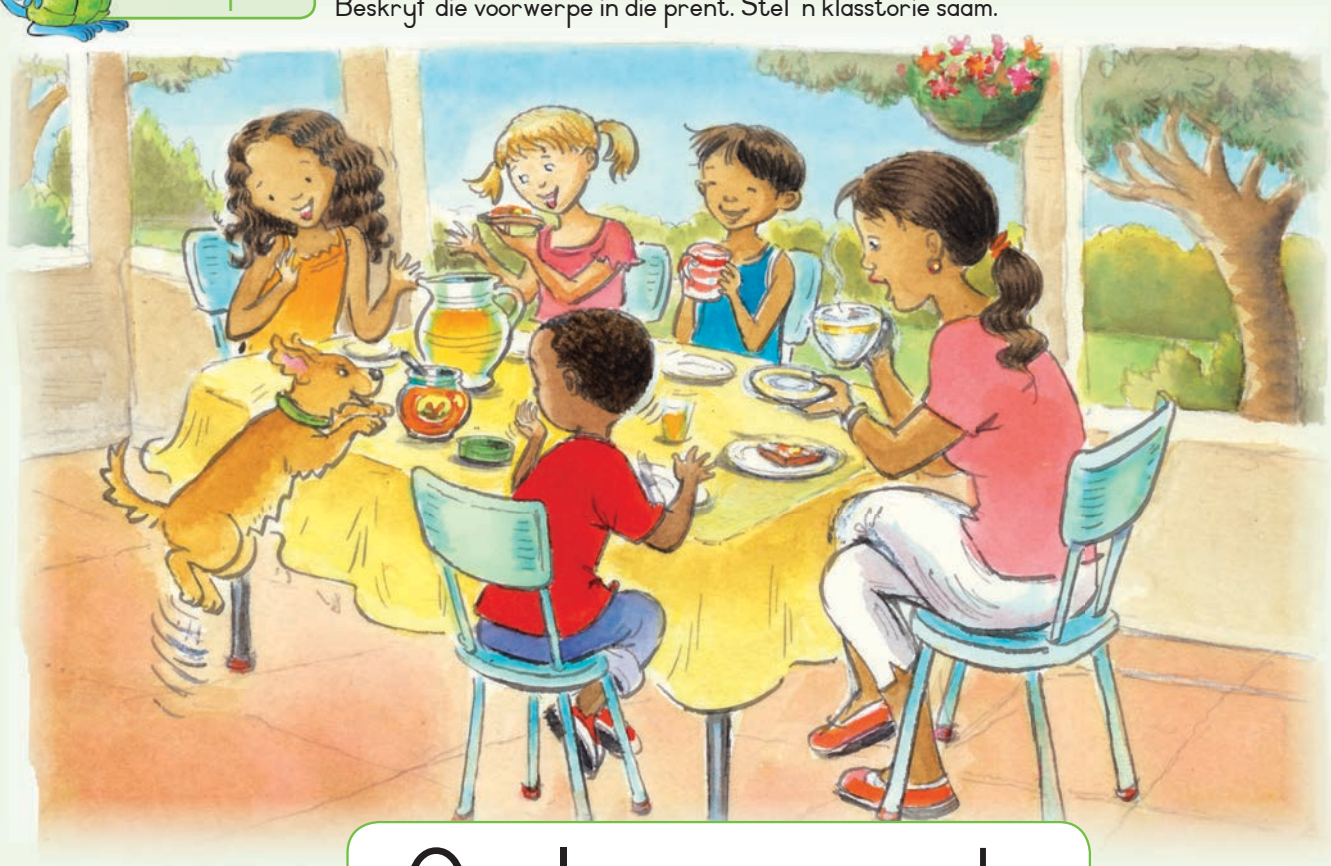


g

Eet om die tafel

Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.

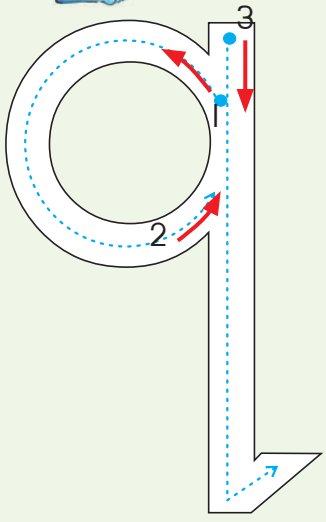


Ons leer q-woorde terwyl ons eet.

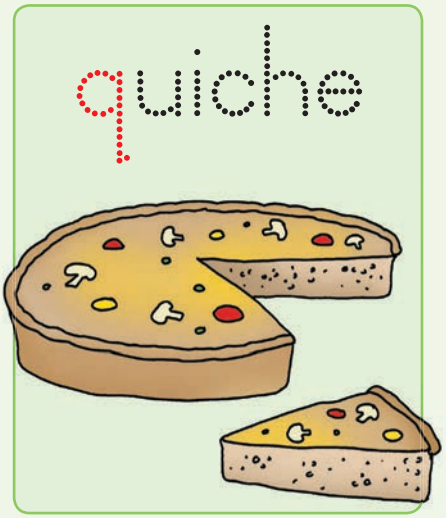
Ons lees

Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit.
Soek nou die letter en omkring dit.



q	d	p	d	q
a	b	q	p	d
d	q	d	b	q
q	d	p	q	b



Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

quiche	q-tjie	quart





Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ons	leer	q-woorde	terwyl	ons	eet.



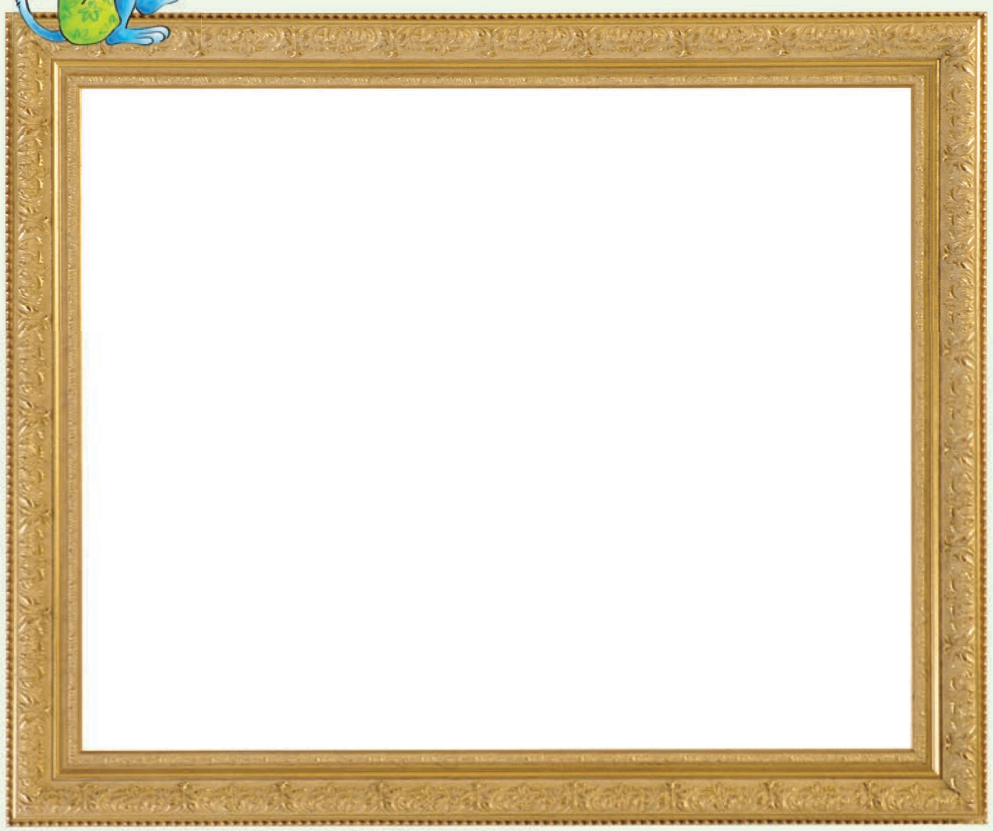
Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret

Teken jou gesin om die etenstafel.



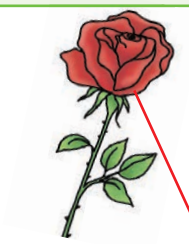
pappa
mamma
suster
broer
ouma
oupa

Die letter q



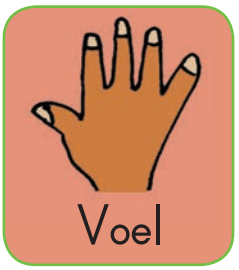
Ons skryf

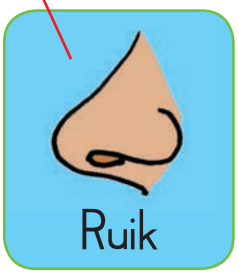
Verbind elke sintuig met die prent wat daarby pas.

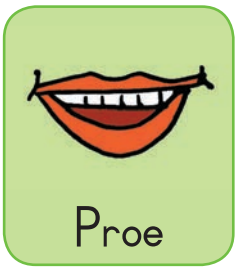









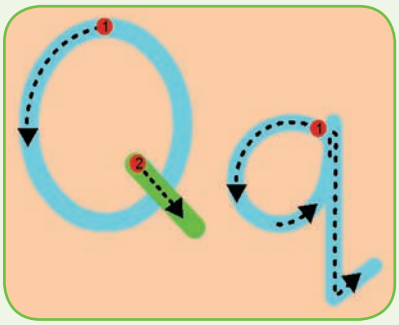


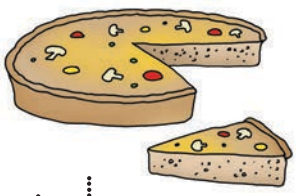




Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.





quiche

Qq

q q

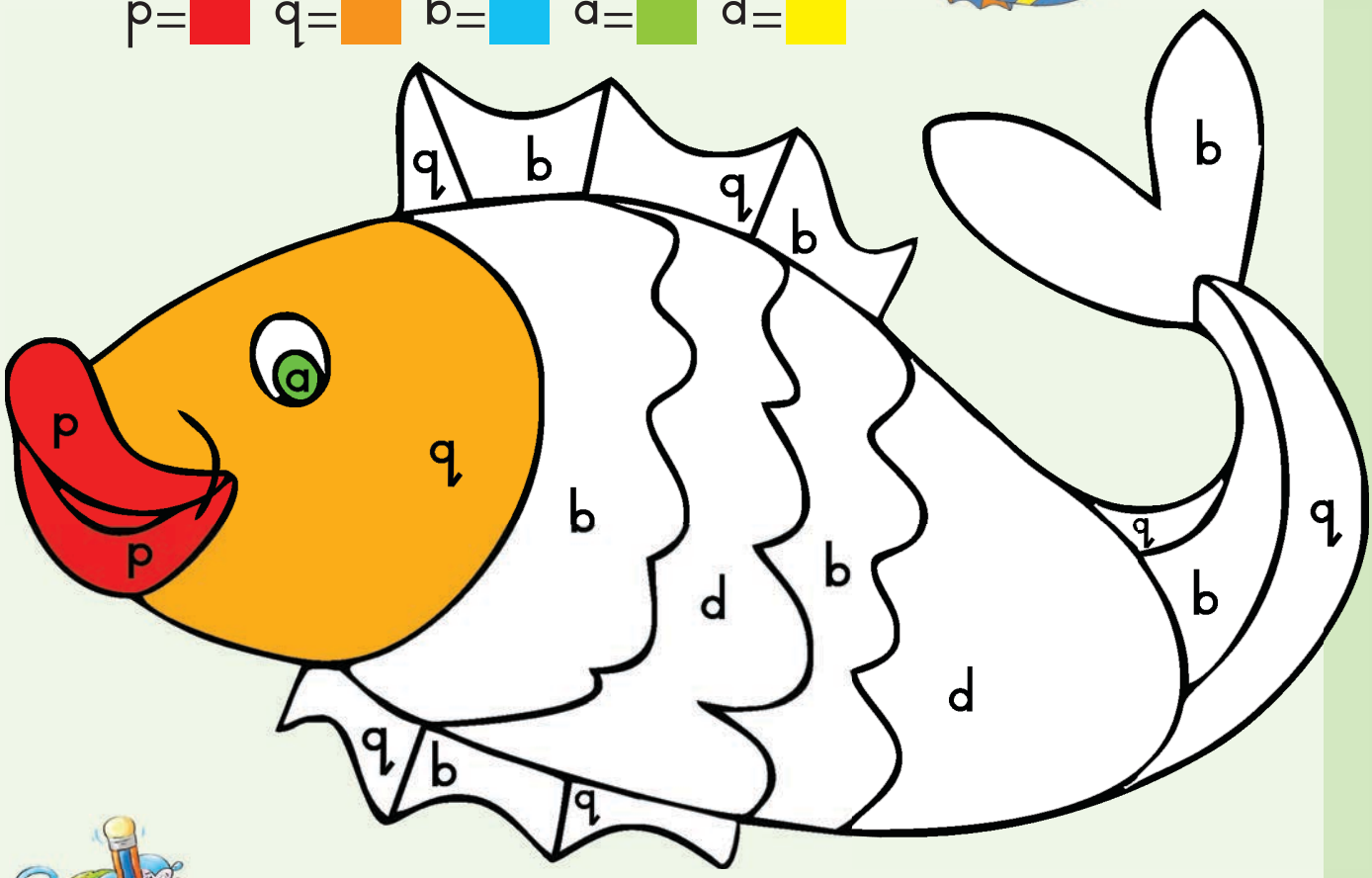
Q Q

Datum:

Ons skryf Kleur die prent volgens die kleurkodes in.



p= q= b= a= d=

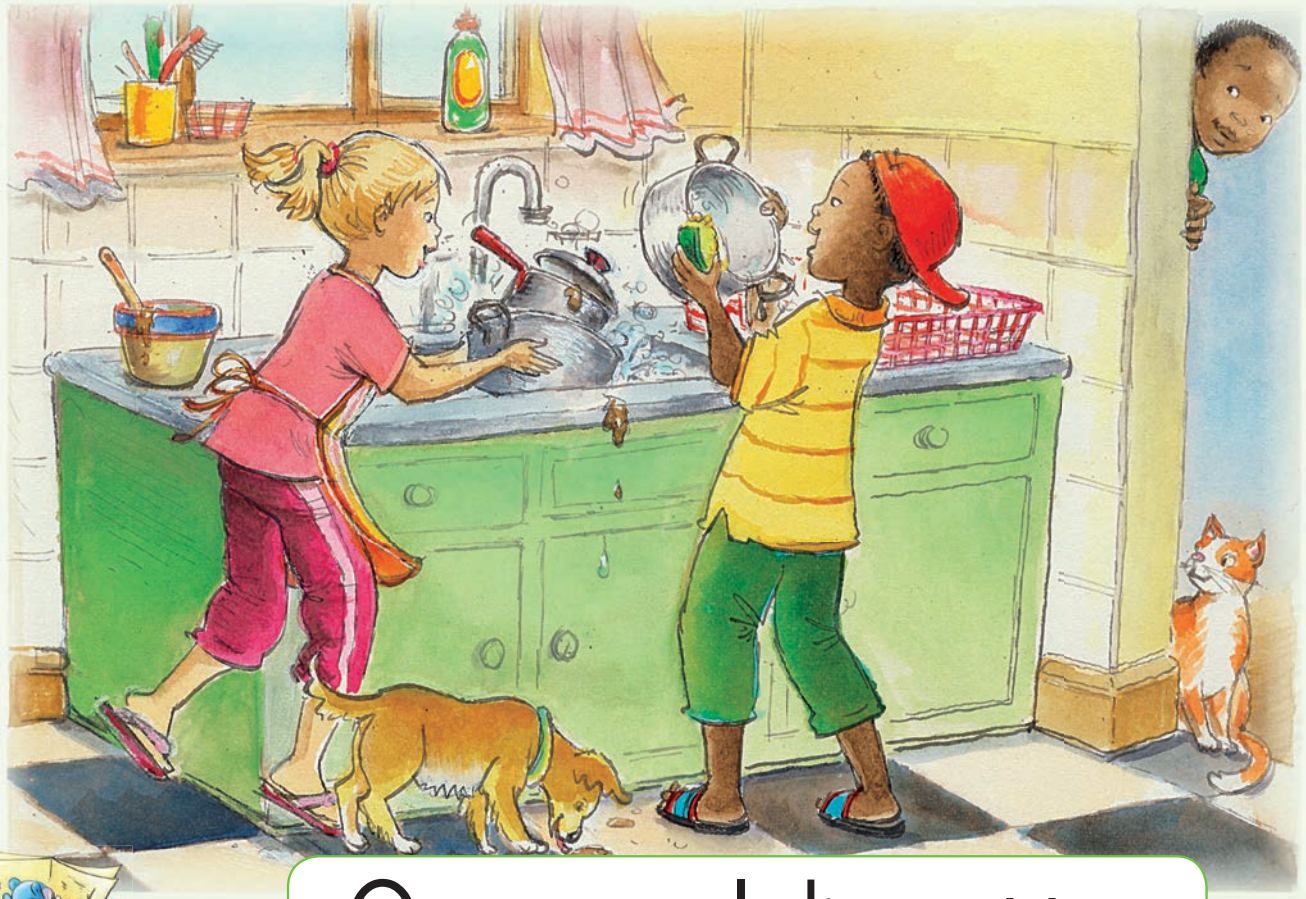


Ons skryf Maak 'n lys van kossoorte waarvan jy die meeste hou.

Hulp by die huis

Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.

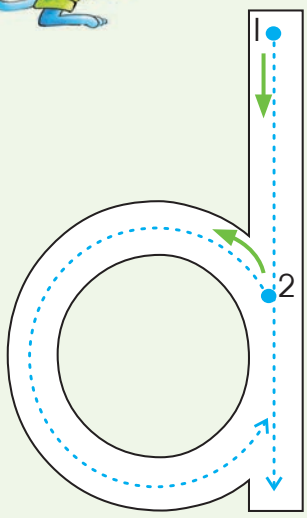


Ons lees

Ons was al die potte.

Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



p	d	p	d
a	b	a	p
d	a	d	b
a	d	p	d



Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

das	donkie	dier	dal	duif
dag	dokter	drie	dalk	duik





Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ons	was	die	potte.



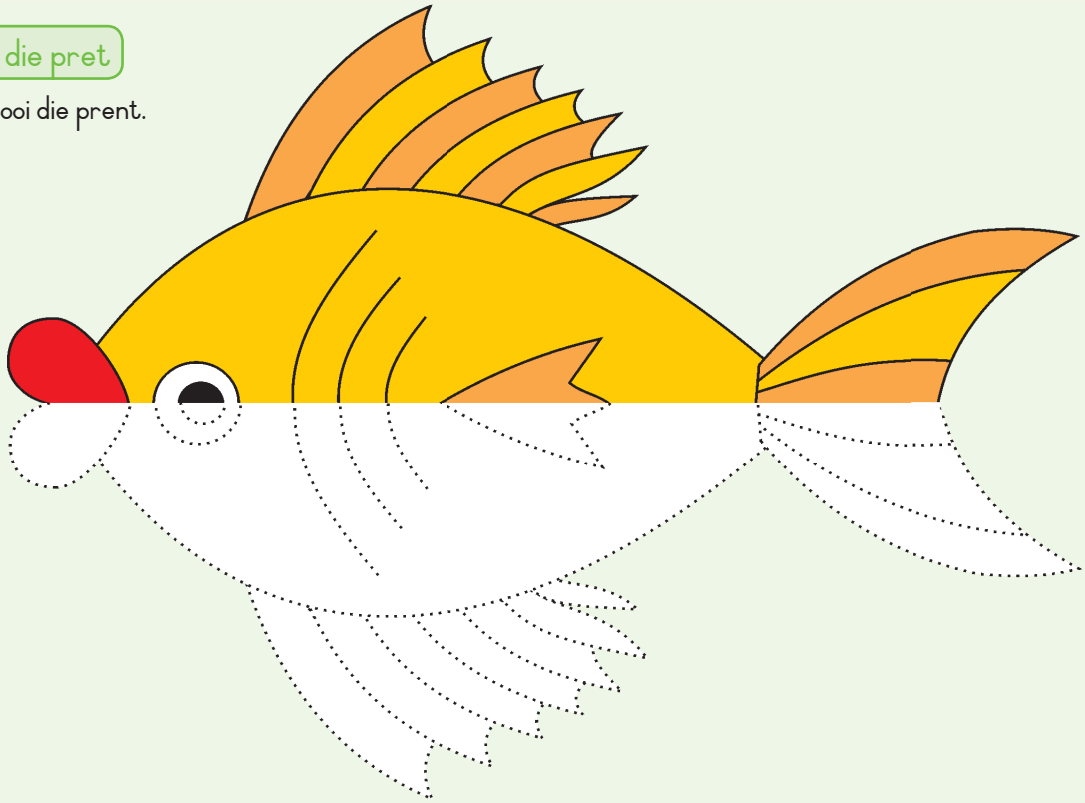
Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret

Voltooi die prent.





Ons skryf

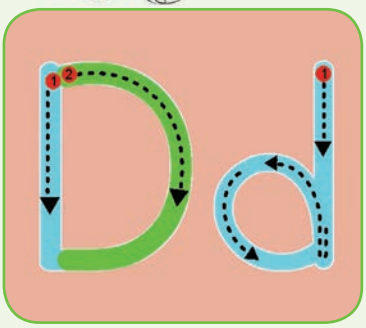
Soek die letter wat dieselfde is as die eerste een.

b	a	d	ɒ	p	b
p	b	d	ɒ	p	a
d	d	a	p	ɒ	b



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



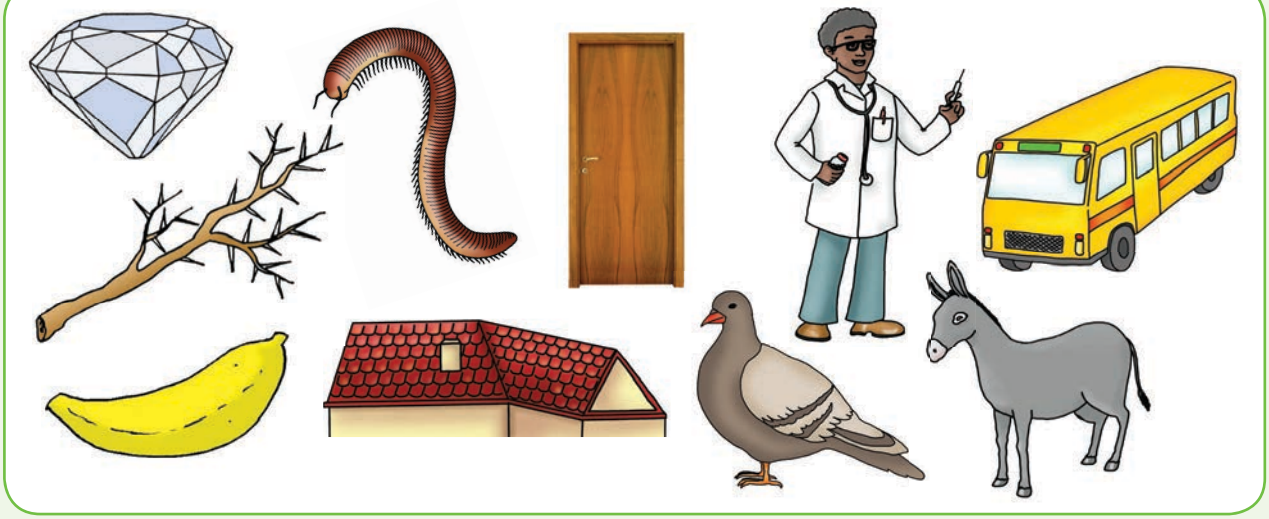


d d

D D

Datum:

Ons skryf Omkring die prente wat met 'n d-klank begin.



Ons skryf b d Vul 'n b- of 'n d-klank in om die woorde te voltooi.



___al



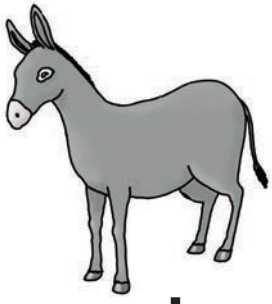
___eur



___y



___us



__onkie



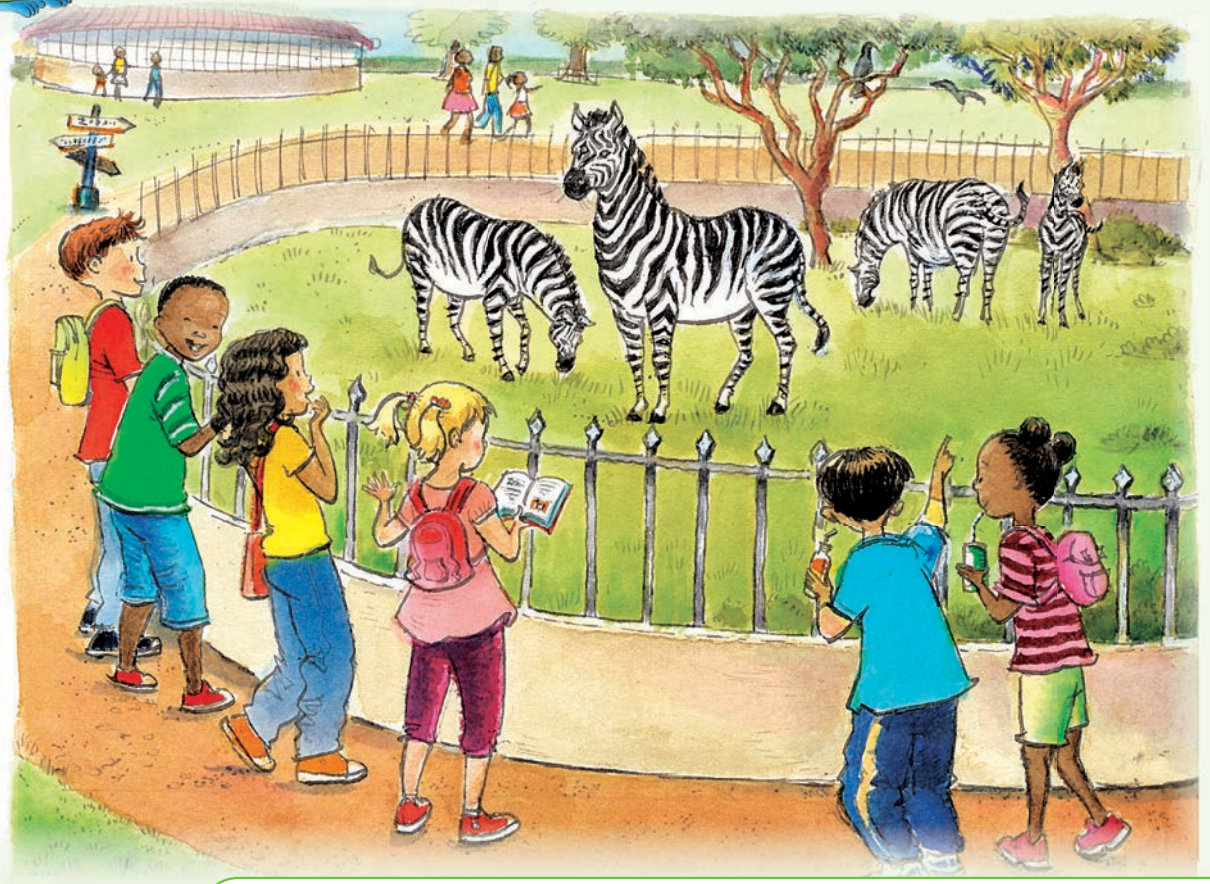
___as

Sebra



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.
Leer die gedig "Lui Lukas Leeu".



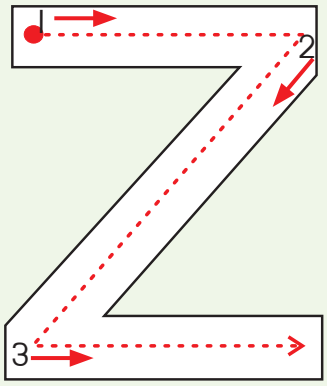


Ons lees

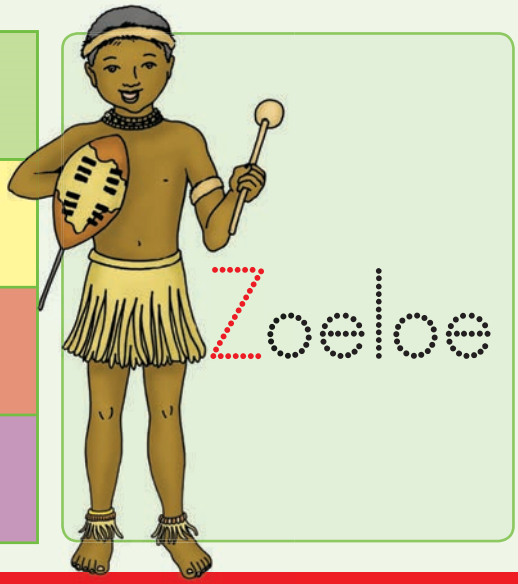
Die bye zoem om die sebra.



Klanke



z	c	a	s
a	e	z	e
z	s	c	z
s	x	e	s



Datum:

Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.



zero	zoempie	zoem

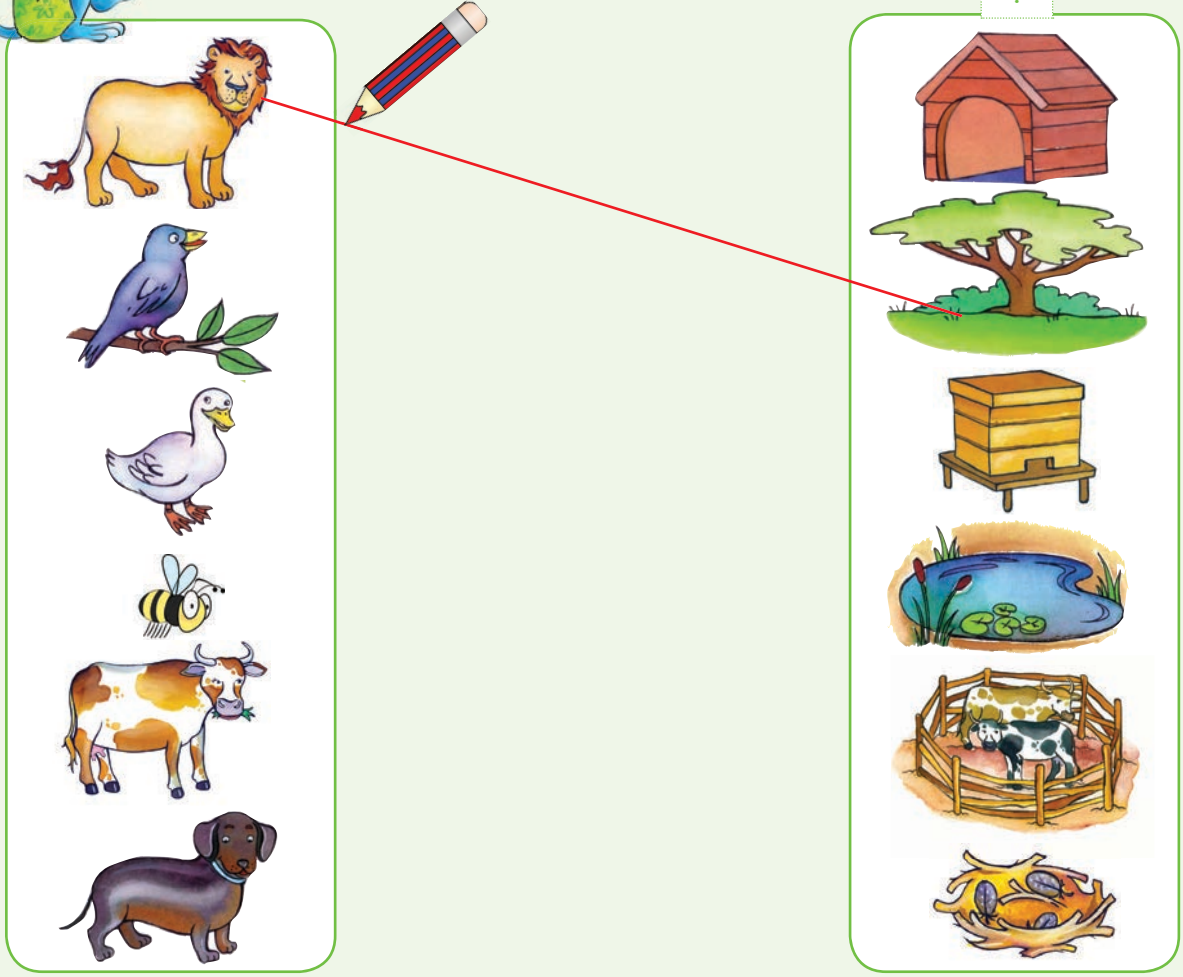
Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Die	bye	zoem
om	die	sebra.

Vir die pret

Verbind elke dier met sy blyplek.

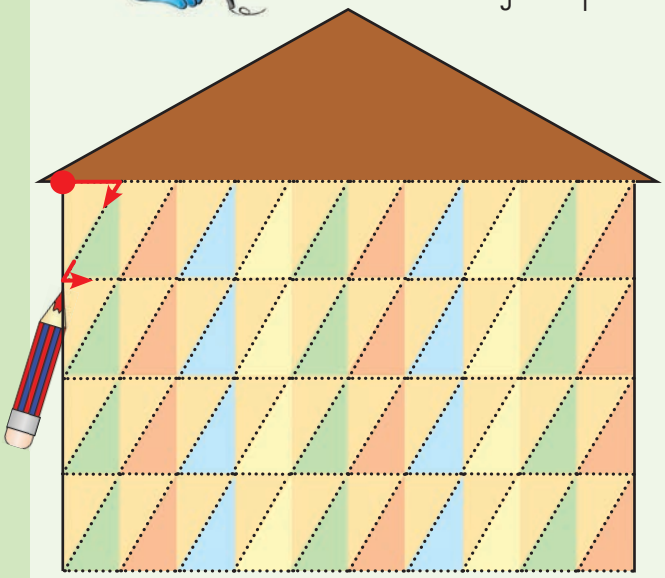


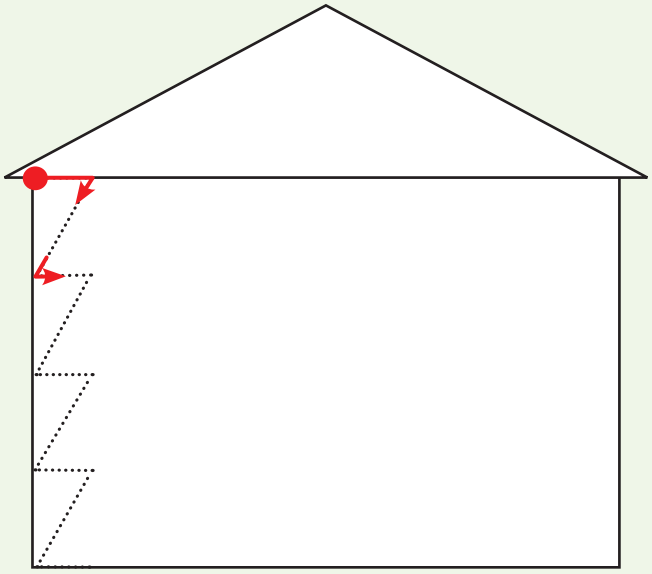
Die letter Z



Ons skryf

Versier die hut deur die stippellyne van bo na onder na te trek.
Maak jou eie patroon in hut 2 en kleur dit in.

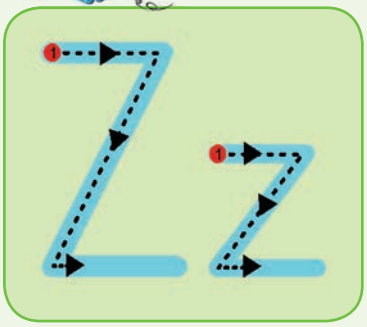






Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.





Zz

Zoeloe



Zakumi

zoem

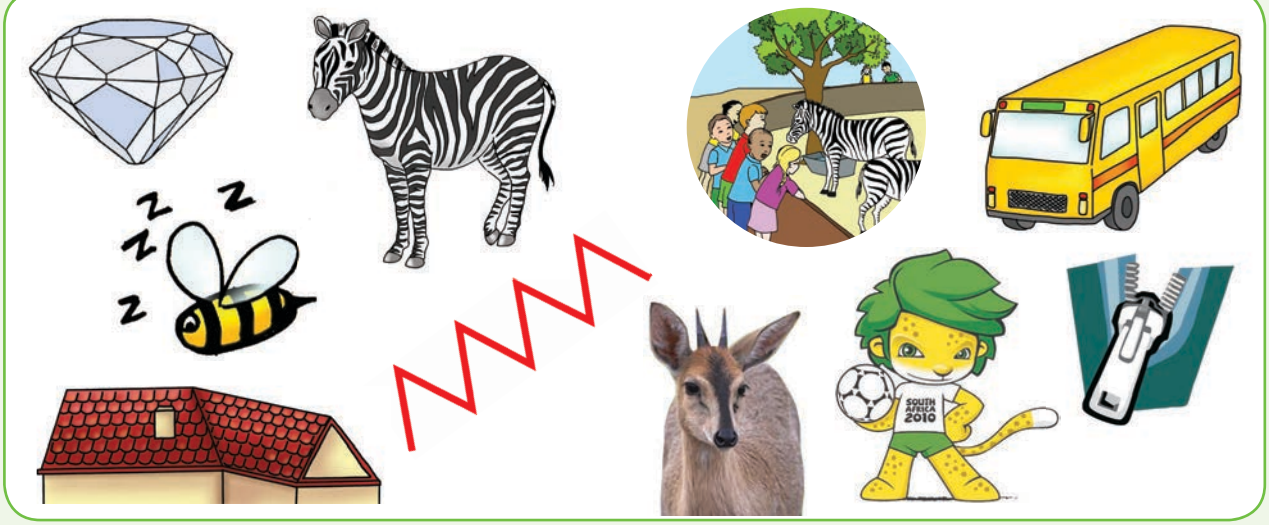


z z

Z z

Datum:

Ons skryf Omkring die prente wat met 'n **Z**-klank begin.



Ons skryf Kleur die regte woord in wat by die prent pas.



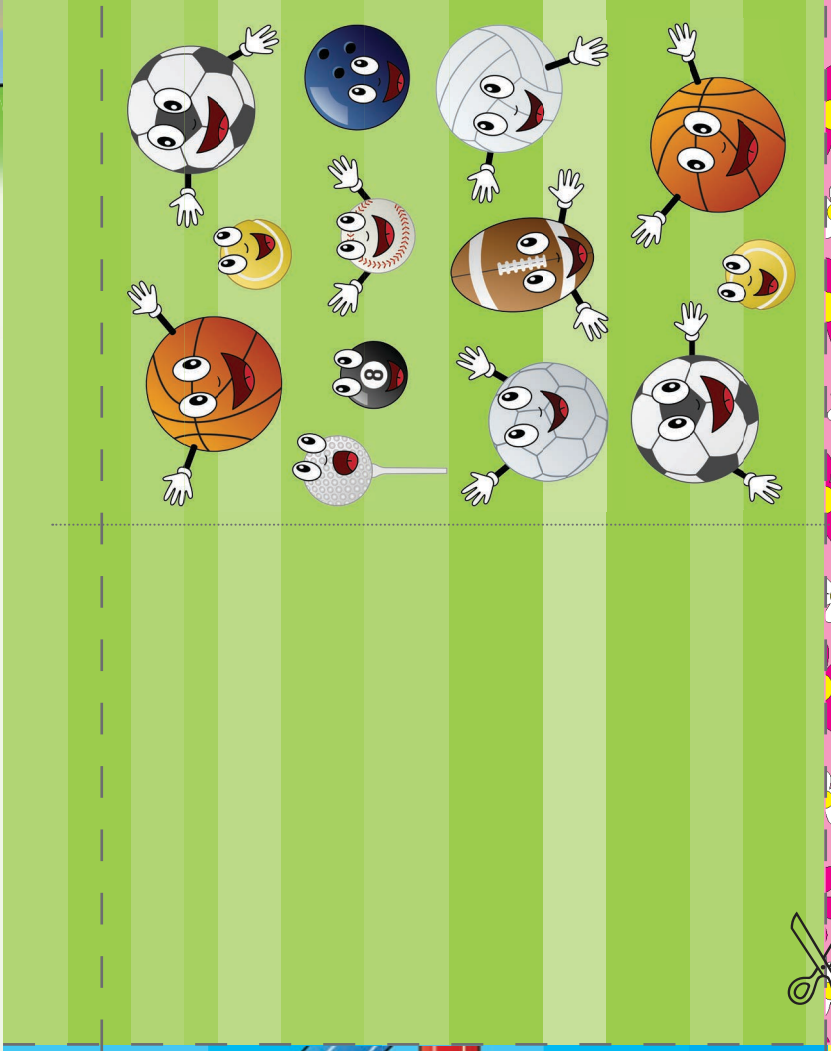


zero	zoem	Zoeloe
bolero	soen	koedoe

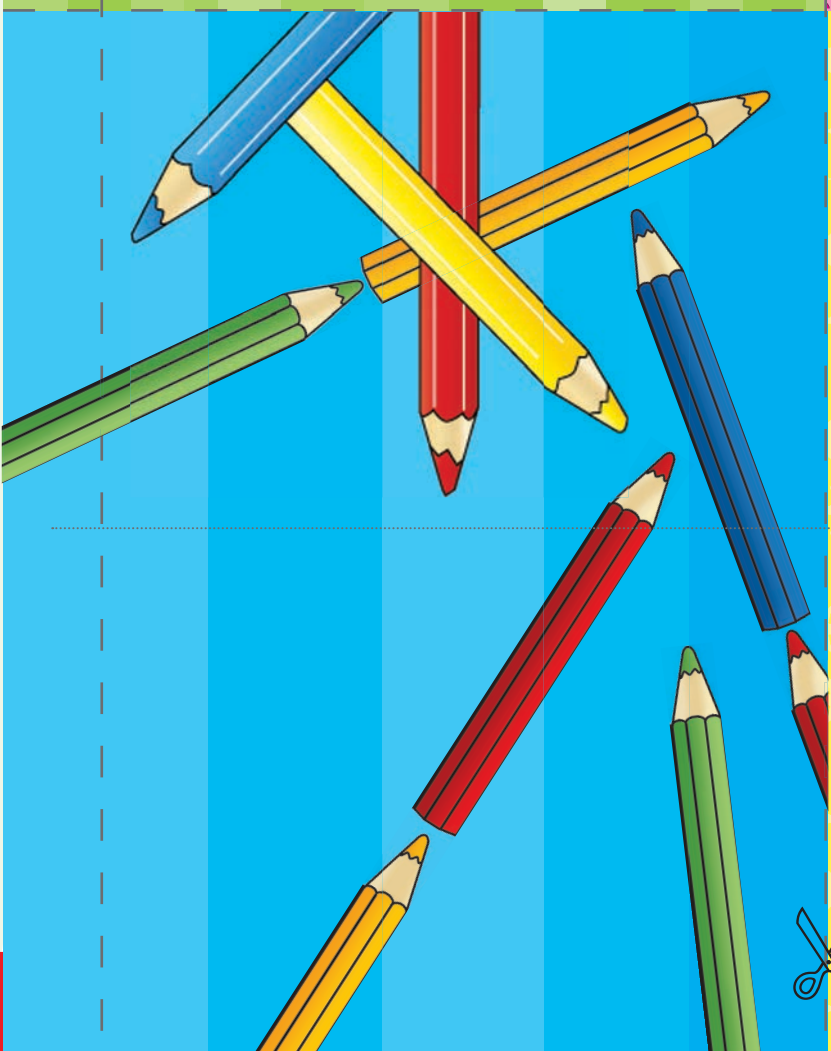
Ons skryf Maak sinne met twee van die **Z**-woorde.

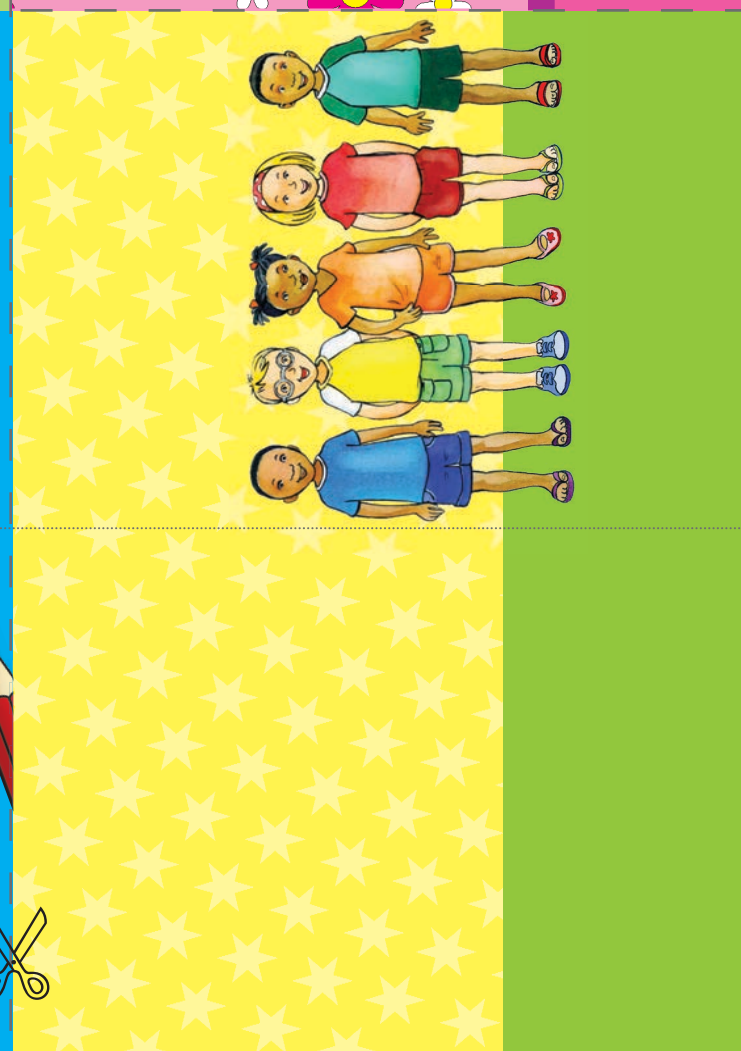
My woordeboek

A a	N n
B b	O o
C c	P p
D d	Q q
E e	R r
F f	S s
G g	T t
H h	U u
I i	V v
J j	W w
K k	X x
L l	Y y
M m	Z z

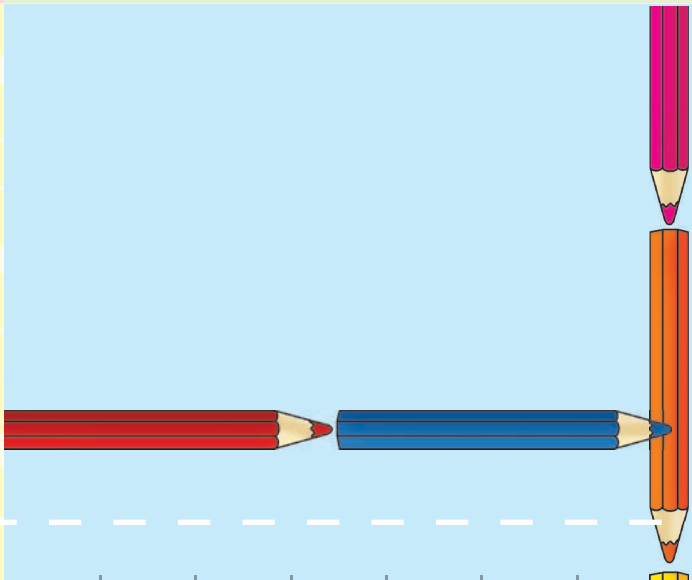












Knip die bladsy op die stippellyne uit en plak dit dan op die agterblad om 'n sakkie te maak. Hou jou uitknipsels daarin sodat dit nie wegraak nie.



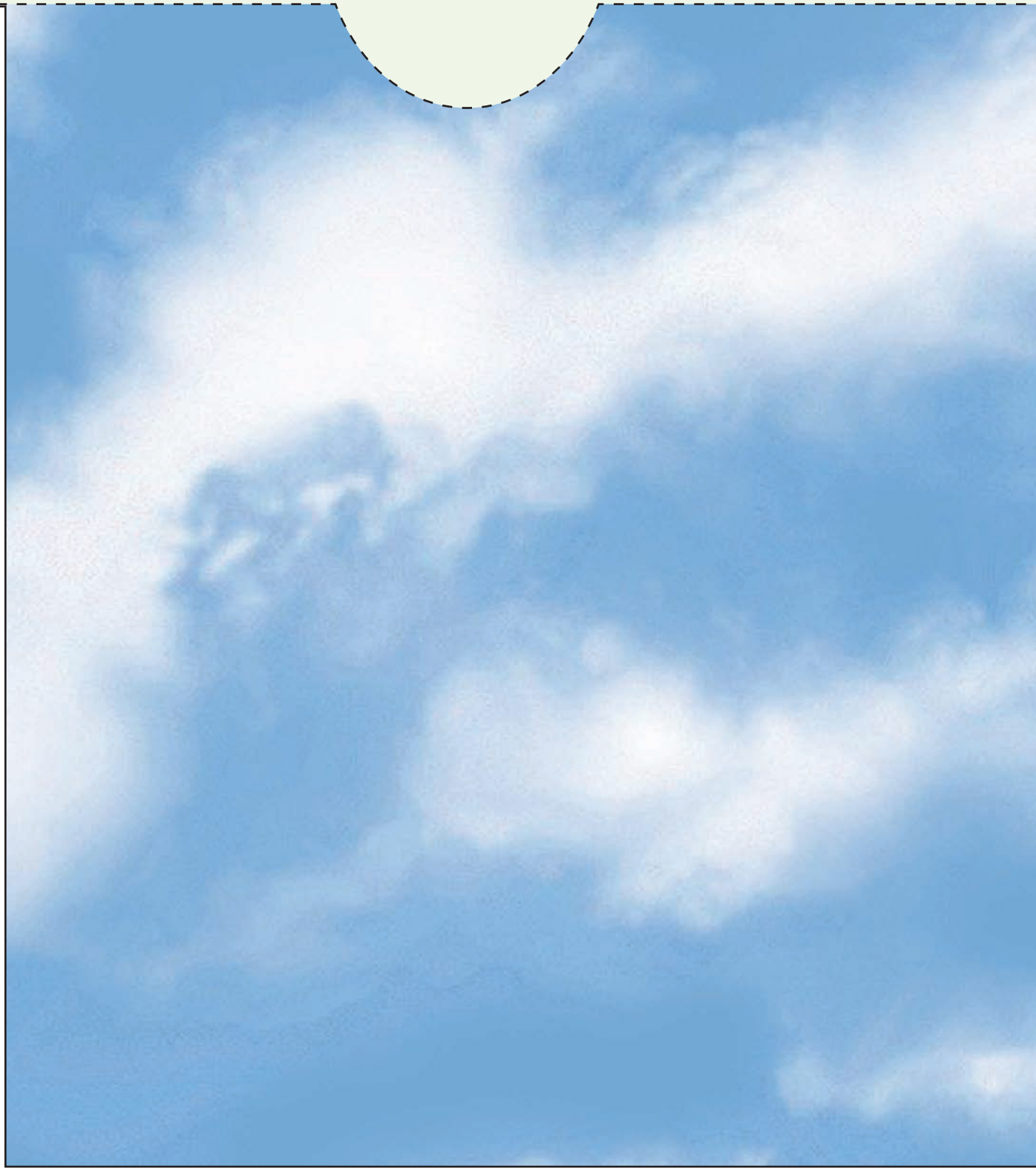
My uitknipsels



plak hier

plak hier

plak hier



plak hier plak hier plak hier

Woordkaarte:
Sny die woordkaarte uit (op die stippellyne). Vergelyk hierdie woorde met die woorde in elke les soos aangedui. Plak elke woord op die regte plek.

Anna | en | Jan.

27 Anita en Jan.

31 Anita en Jan sit en lees

35 Ons speel in die son.

39 Ons speel op die gras.

43 Ben loop agter my aan.

47 Ons wag vir Juffrou.

51 Jan wil opstaan.

55 Ons kyk konsert.

59 Hoe gaan jy huis toe?

63 Ek ry met die bus.

67 Vrugte is goed vir my.

71 Ek maak my veter vas.

tel.

balle

baie

kan

Ek

79	Ek	was	my	gesig	elke	dag.
83	Chris	sit	teen	die	boom.	
87	Pappa	help	vir	Jan.		
91	Dit	is	my	mamma.		
95	Pappa	werk	aan	die	raam.	
99	My	broer	maak	sy	fiets	reg.
103	Jy	moet	jou	jellie	opeet.	
107	Wat	sê	die	nuus?		
111	Pappa	leer	vir	ons	nuwe	woorde.
115	Coen	nooi	vir	Corrie	en	Cornel.
119	Ons	leer	q-woorde	terwyl	ons	eet.
123	Ons	was	die	potte.		

sebra.

die

om

zoem

bye

Die