

WISKUNDE IN AFRIKAANS

Boek 2
Kwartaal
3 & 4



WISKUNDE IN AFRIKAANS – Graad 1 Boek 2

ISBN 978-1-4315-0126-7



basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

Naam:

Klas:

The cover features a blue and white checkered pattern on the left side. At the top, there's a red box containing text about the South African Constitution (1996). Below this is a central illustration of two children running, with a small image of a book above them. A speech bubble contains the text "Maak aanspraak op jou regte as 'n Suid-Afrikaner en beskerm die regte van ander". At the bottom, there's a logo for "Rainbow WORKBOOKS" with a rainbow and clouds, and the book's details: "MATHEMATICS IN AFRIKAANS GRAAD 1 – BOEK 2 TERMS 3 & 4 ISBN 978-1-4315-0126-7 7th Edition THIS BOOK MAY NOT BE SOLD."

1 2 3 4

Inhoud

| No. | Titel | Bl. |
|-----|---|-----|
| 65 | Verstaan die getal II | 2 |
| 66 | Verstaan die getal I2 | 4 |
| 67 | Verstaan die getal I3 | 6 |
| 68 | Verstaan die getal I4 | 8 |
| 69 | Verstaan die getal I5 | 10 |
| 70 | Optelling tot by 20 – ons tel verder | I2 |
| 71 | Optelling – om getalle tot by 10 op te bou en af te breek | I4 |
| 72 | Optelling – opbou en afbreek van getalle tot by 20 | I6 |
| 73 | Optelling en aftrekking – om op te bou en af te breek | I8 |
| 74 | Lengte | 20 |
| 75 | Geld en kleingeld | 22 |
| 76 | Geld en kleingeld | 24 |
| 77 | Geld: Optelling en aftrekking | 26 |
| 78 | Data | 28 |
| 79 | Data en tyd | 30 |
| 80 | Groepe van 5 tot by 15 | 32 |
| 81 | Vywe: herhaalde optelling tot by 15 | 34 |
| 82 | Vywe tot by 15 | 36 |
| 83 | Getalpatrone van vywe tot by 50 | 38 |
| 84 | Getalpatrone van vywe tot by 80 | 40 |
| 85 | Verdubbel | 42 |
| 86 | Die helfte | 44 |
| 87 | 3D-voorwerpe | 46 |
| 88 | 3D-voorwerpe – Gly en rol | 48 |
| 89 | Geometriese patronen | 50 |
| 90 | Groepe van twee tot by 15 | 52 |
| 91 | Herhaalde optelling in twee tot by 15 | 54 |
| 92 | Twee tot by 15 | 56 |
| 93 | Getalpatrone 2 tot 50 | 58 |
| 94 | Simmetrie | 60 |
| 95 | Getalle en plekwaarde | 62 |
| 96 | Lengte | 64 |

| No. | Titel | Bl. |
|-----|--------------------------------------|-----|
| 97 | Getal I6 | 66 |
| 98 | Getal I7 | 68 |
| 99 | Getal I8 | 70 |
| 100 | Getal I9 | 72 |
| 101 | Getal 20 | 74 |
| 102 | Optelling | 76 |
| 103 | Aftrekking | 78 |
| 104 | Optelling en aftrekking | 80 |
| 105 | Ordinaalgetalle | 82 |
| 106 | Voorwerpe en vorms | 84 |
| 107 | Geld | 86 |
| 108 | Meer oor geld | 88 |
| 109 | 2D-vorms | 90 |
| 110 | 2D-vorms – reguit en ronde sye | 92 |
| 111 | Nog 2D-vorms | 94 |
| 112 | Groepe van vyf tot by 20 | 96 |
| 113 | Vywe – herhaalde optelling tot by 20 | 98 |
| 114 | Verdeling tot by 20 | 100 |
| 115 | Getalpatrone – vywe tot by 100 | 102 |
| 116 | Posisie en aansig | 104 |
| 117 | Groepe van twee tot by 20 | 106 |
| 118 | Twee – herhaalde optelling tot by 20 | 108 |
| 119 | Getalpatrone – twee tot by 100 | 110 |
| 120 | Getalpatrone – twee tot by 100 | 112 |
| 121 | Massa (gewig) | 114 |
| 122 | Verdubbeling | 116 |
| 123 | Halvering | 118 |
| 124 | Data | 120 |
| 125 | Meer data | 122 |
| 126 | Kapasiteit | 124 |
| 127 | Geometriese patronen | 126 |
| 128 | Simmetrie | 128 |



Mev. Angie
Motshekga,
Minister van
Basiese Onderwys



Mnr. Enver Surty,
Adjunkminister
van Basiese
Onderwys

Hierdie Werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr. Enver Surty.

Die Reënboog-Werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie en is moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie Werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie Werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die Werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie Werkboeke toe.



Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa
© Department of Basic Education
Seventh edition 2017

ISBN 978-1-4315-0126-7

This book may not be sold.

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.



Graad



w i s k u n d e

IN AFRIKAANS

Hierdie boek behoort aan:



Boek
2

2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

65



Verstaan die getal II

Hersiening:

Oefen om die getalle te skryf.



een

1

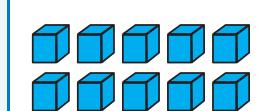
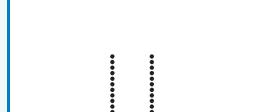
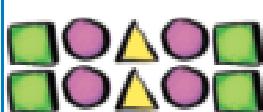
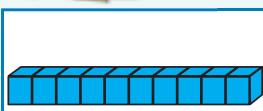


twee

2

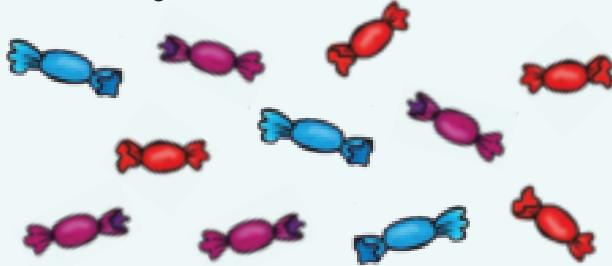


Kies die prentjie links wat by die prentjie regs pas.



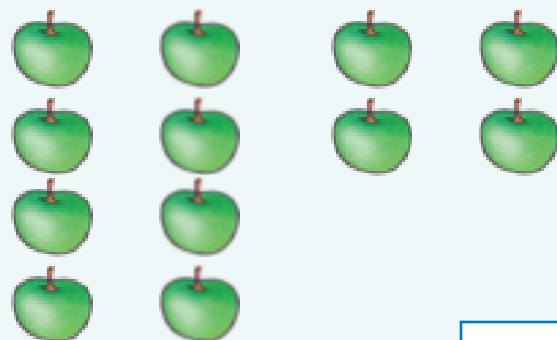
Omkring die voorwerpe.

Omkring net 10 lekkers.



Hoeveel lekkers bly oor?

Omkring net 10 appels.



Hoeveel appels bly oor?

2

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



Trek die getalle na.

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | |
| elf | | | |
| | | | |



Elke kolom se antwoord is II.
Vul die getalle wat uitgelaat is in.

| | | |
|----|----|----|
| 3 | 5 | 4 |
| 4 | 5 | |
| 4 | | 2 |
| II | II | II |



Teken II voorwerpe.



Vul die getalle wat uitgelaat is in.

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 1 | 2 | | 4 | |
|---|---|--|---|--|



Tel die voorwerpe.





Voltooи die tabel. Elke ry het 'n prentjie, 'n getal en die woord vir daardie getal.

| | | |
|-------|-------|-------|
| 1 | | elf |
| | | elf |
| II | 3 | |
| | elf | 4 |



Wat is een minder as II?

Wat is een meer as II?

Onderwyser:
Teken:
Datum:



66



Verstaan die getal 12

Hersiening:

Oefen om die getalle te skryf.



drie

3 3

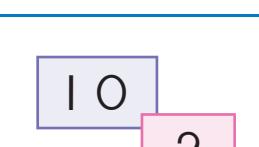
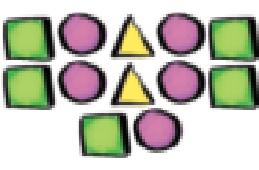
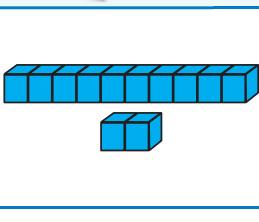


vier

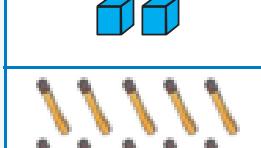
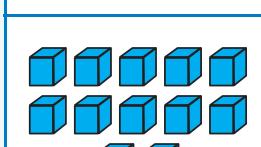
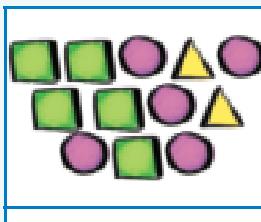
4 4



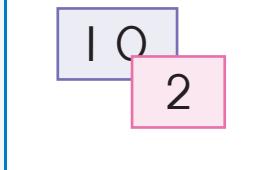
Kies die prentjie links wat by die prentjie regs pas.



12



12



10 2



Omkring die voorwerpe.

Omkring net 10 skoene.



Hoeveel skoene bly oor?

Omkring net 12 skulpe.



Hoeveel skulpe bly oor?



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



Trek die getalle na.

| | | | |
|--------|----|----|----|
| 12 | 12 | 12 | 12 |
| twaalf | | | |
| 12 | 12 | 12 | 12 |



Elke kolom se antwoord is 12.
Vul die getalle wat uitgelaat is in.

| | | |
|----|----|----|
| | 7 | 6 |
| 4 | | 4 |
| 3 | 2 | |
| 12 | 12 | 12 |



Teken 12 voorwerpe.



Vul die getalle wat uitgelaat is in.

| | | | | | | |
|---|--|--|---|----|--|--|
| 3 | | | 5 | | | |
| 8 | | | | 11 | | |



Tel die voorwerpe.





Voltooи die tabel. Elke ry het 'n prentjie, 'n getal en die woord vir daardie getal.

| | | |
|--|--------|--------|
| | | twaalf |
| | 12 | twaalf |
| | | 12 |
| | twaalf | |



Wat is een minder as 12?

Wat is een meer as 12?

Onderwyser:
Teken:
Datum:



67



Verstaan die getal 13

Hersiening:

Oefen om die getalle te skryf.



vuf

5 5

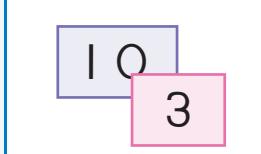
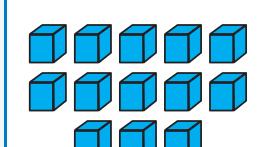
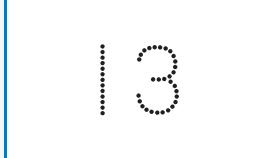
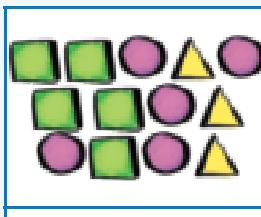
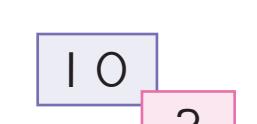
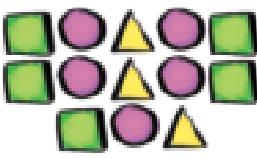
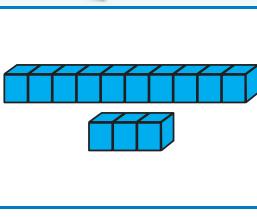


ses

6 6



Kies die prentjie links wat by die prentjie regs pas.



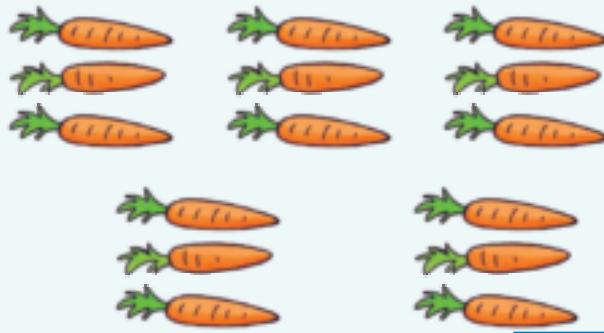
Omkring die voorwerpe.

Omkring net 10 katte.



Hoeveel katte bly oor?

Omkring net 13 wortels.



Hoeveel wortels bly oor?

6

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



Trek die getalle na.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 13 | 13 | 13 | 13 |
|----|----|----|----|

dertien

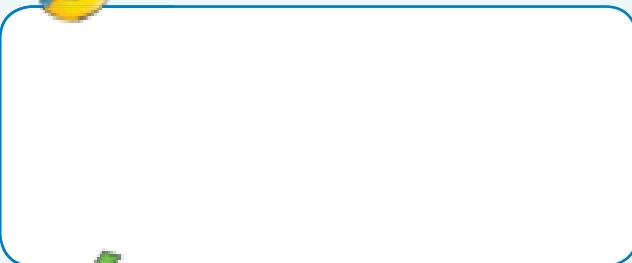
| | | | |
|----|----|----|----|
| 13 | 13 | 13 | 13 |
|----|----|----|----|

Elke kolom se antwoord is 13.
Vul die getalle wat uitgelaat is in.

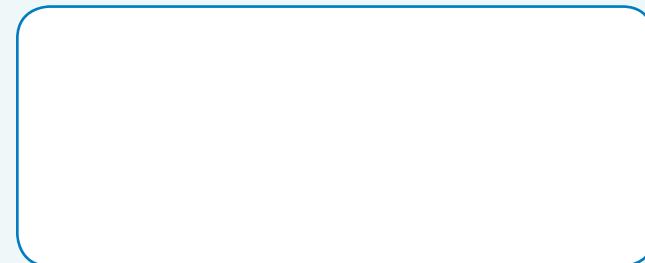
| | | |
|----|----|----|
| 1 | 2 | 6 |
| 1 | | |
| | 3 | 2 |
| 13 | 13 | 13 |



Teken 13 voorwerpe.



Teken hulle nou op 'n ander manier.



Vul die getalle wat uitgelaat is in.

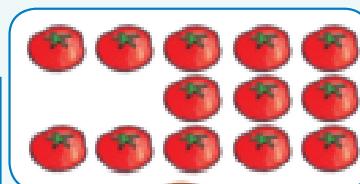
10

12



Tel die voorwerpe.







Voltooи die tabel. Elke ry het 'n prentjie, 'n getal en die woord vir daardie getal.

| | | |
|------|---------|---------|
| | | dertien |
| | 13 | dertien |
| 13 | | |
| | dertien | |



Wat is een minder as 13?

Wat is een meer as 13?



68



Verstaan die getal 14

Hersiening:

Oefen om die getalle te skryf.



sewe

7 7

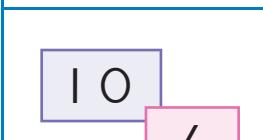
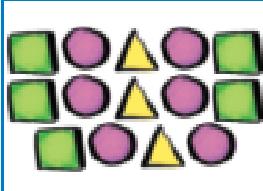
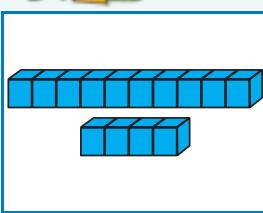


agt

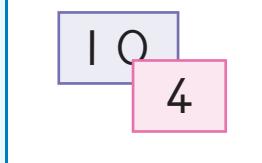
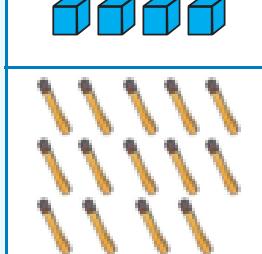
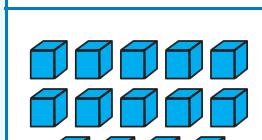
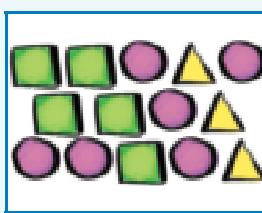
8 8



Kies die prentjie links wat by die prentjie regs pas.



14



Omkring die voorwerpe.



Hoeveel skoenlappers bly oor?

Omkring net 14 rokke.



Hoeveel rokke bly oor?

8

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



Trek die getalle na.

14 14 14 14

veertien

14 14 14 14



Elke kolom se antwoord is 14.
Vul die getalle wat uitgelaat is in.

| | | |
|----|----|----|
| 1 | | 2 |
| | 5 | 1 |
| 3 | 2 | |
| 14 | 14 | 14 |



Teken 14 voorwerpe.

Teken hulle nou op 'n ander manier.



Vul die getalle wat uitgelaat is in.



Tel die voorwerpe.





Voltooи die tabel. Elke ry het 'n prentjie, 'n getal en die woord vir daardie getal.

| | | |
|----|----------|----------|
| | 14 | veertien |
| | | |
| 14 | | |
| | veertien | |



Wat is een minder as 14?

Wat is een meer as 14?

Onderwyser:
Teken:
Datum:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

69



Verstaan die getal 15

Hersiening:

Oefen om die getalle te skryf.



nege

9 9

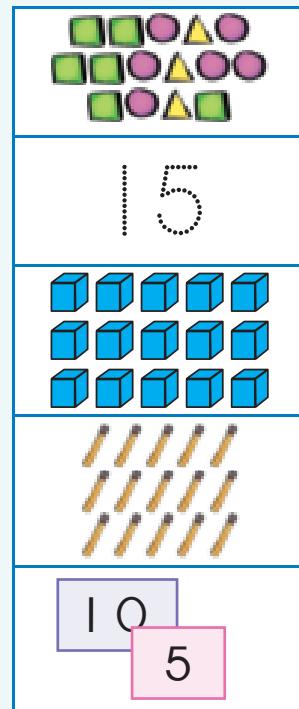
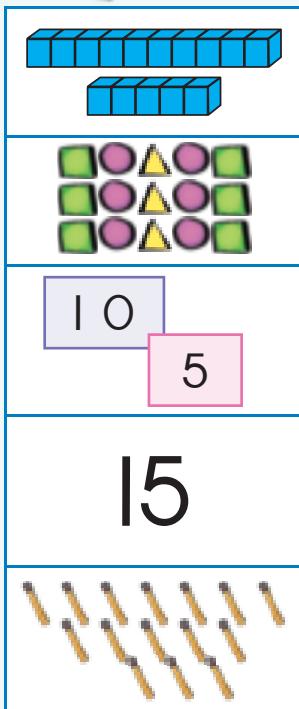


tien

10 10

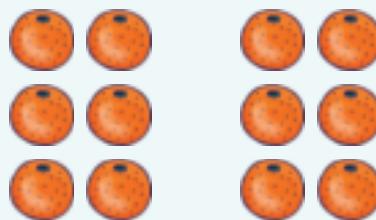


Kies die prentjie links wat by die prentjie regs pas.



Omkring die voorwerpe.

Omkring net 10 lemoene.



Hoeveel lemoene bly oor?

Omkring net 15 sterre.



Hoeveel sterre bly oor?



Vul die antwoord in.



$$7 + 2 =$$

10

0

1

2

3

4

5

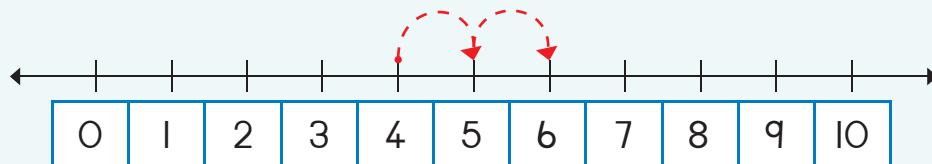
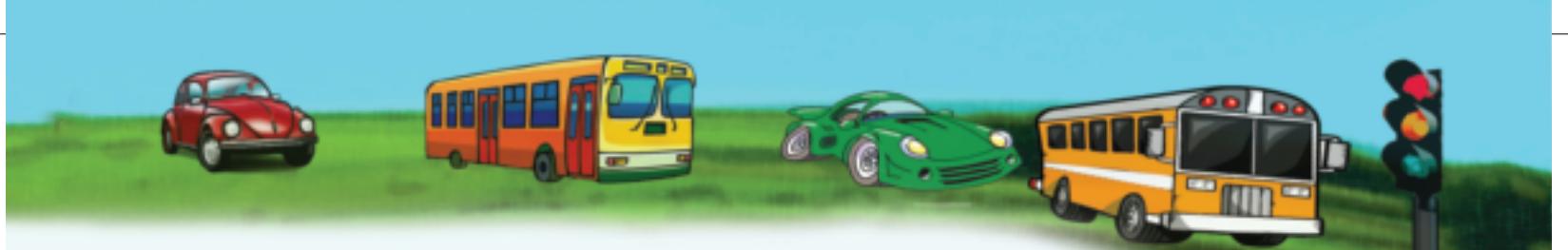
6

7

8

9

10



$$4 + 2 =$$



Trek die getalle na.

| | | | |
|---------|----|----|----|
| 15 | 15 | 15 | 15 |
| vyftien | | | |
| 15 | 15 | 15 | 15 |



Teken 15 voorwerpe.

Teken dit nou op 'n ander manier.

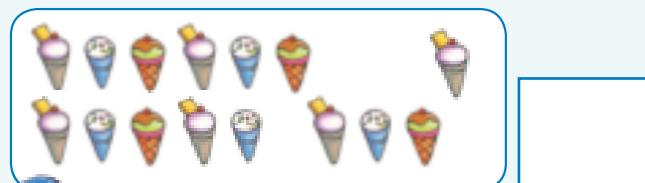


Vul die getalle wat uitgelaat is in.

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|----|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|
| 7 | 11 | 12 | 13 | <input type="text"/> | 15 | <input type="text"/> | 15 | <input type="text"/> | 13 | <input type="text"/> | 12 | <input type="text"/> |
|----------|----|----|----|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|



Tel die voorwerpe.



Voltooи die tabel. Elke ry het 'n prentjie, 'n getal en die woord vir daardie getal.

| | | |
|----|----|---------|
| | 15 | vyftien |
| | | |
| | | vyftien |
| 15 | | |



Wat is een minder as 15?

Wat is een meer as 15?

Onderwyser:
Teken:
Datum:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

70



Kwartaal 3

Optelling tot by 20 – ons tel verder

Hersiening:

Oefen om die getalnaam te skryf.

6

ses



Kyk na die prentjie en skryf 'n getallesin vir elkeen.

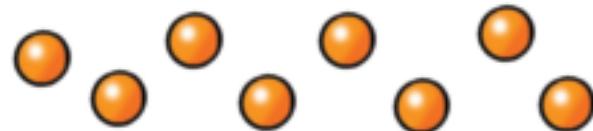
Lisa het 3 lekkers. Mandla het 5 lekkers.
Hoeveel lekkers het hulle altesaam?



Kom ons tel:

| | | | | | | |
|----------------------|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 3 | ... | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <input type="text"/> | | <input type="text"/> |
| + | | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> | | |

Ek het 8 albasters gehad en 4 verloor.
Hoeveel albasters het ek oor?

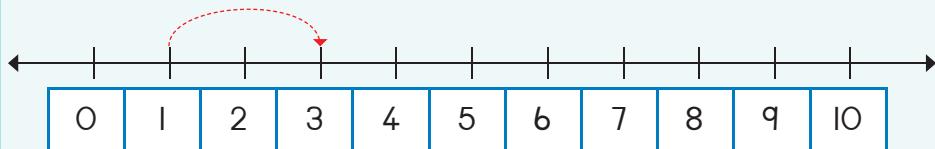


Kom ons tel agteruit.

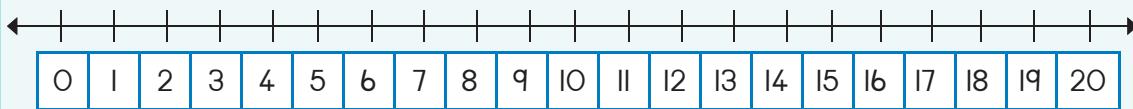
| | | | | | |
|----------------------|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 8 | ... | 7 | 6 | 5 | 4 |
| <input type="text"/> | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| - | | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> | |



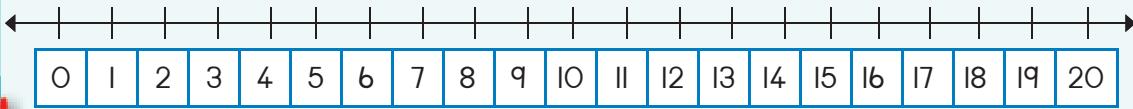
Vul die antwoorde in.



$1 + 2 = \boxed{}$



$13 + 2 = \boxed{}$



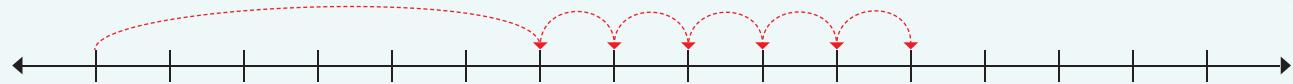
$15 + 2 = \boxed{}$

I2

0 | 2 3 4 5 6 7 8 9 10



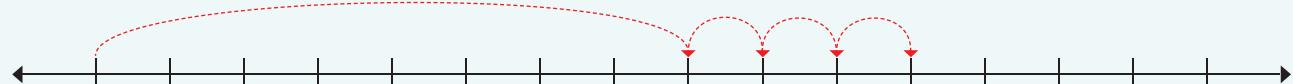
Vul die getalle op die getallelyn in en skryf dan 'n getallesin vir elkeen.



$$6 + 5 = \boxed{\quad}$$



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Tel 2 verder.

| | |
|---|---|
| 3 | 5 |
| 4 | |
| 2 | |



| | |
|---|--|
| 7 | |
| 8 | |
| 6 | |



Vul die getalle in.

Ek is 7 jaar oud.

Hoe oud sal ek oor 5 jaar wees?

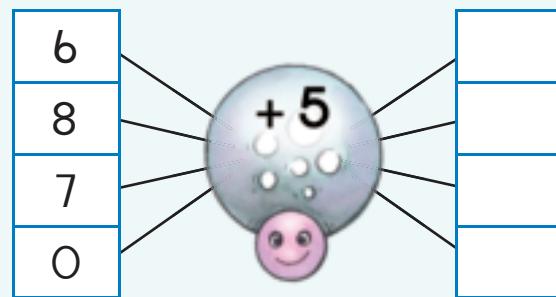
7

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Ek sal _____ jaar oud wees.



Help die spinnekop om die som te voltooi.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



71



Optelling – om getalle tot by 10 op te bou en af te breek

Hersiening:

Oefen om die getalnaam te skryf.

7

sewe



Vul die antwoord in.

$3 + 3 = \square$



$0 + 5 = \square$



$3 + 2 + 1 = \square$

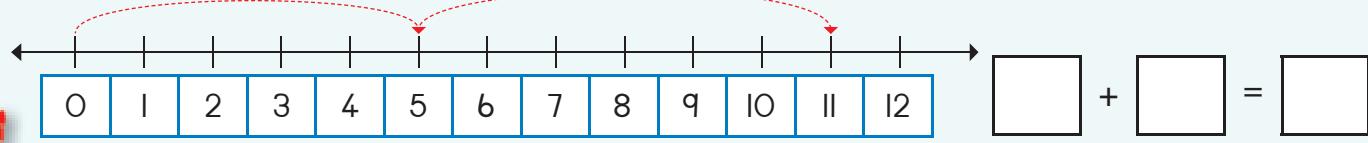
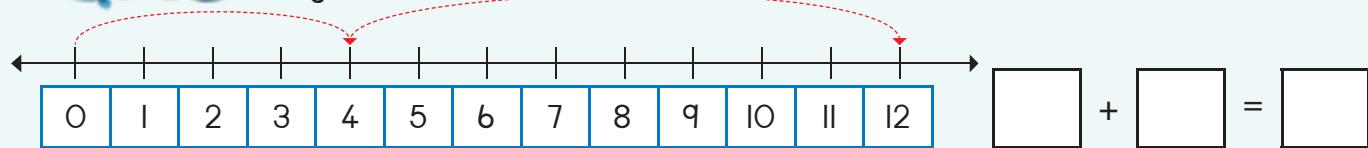


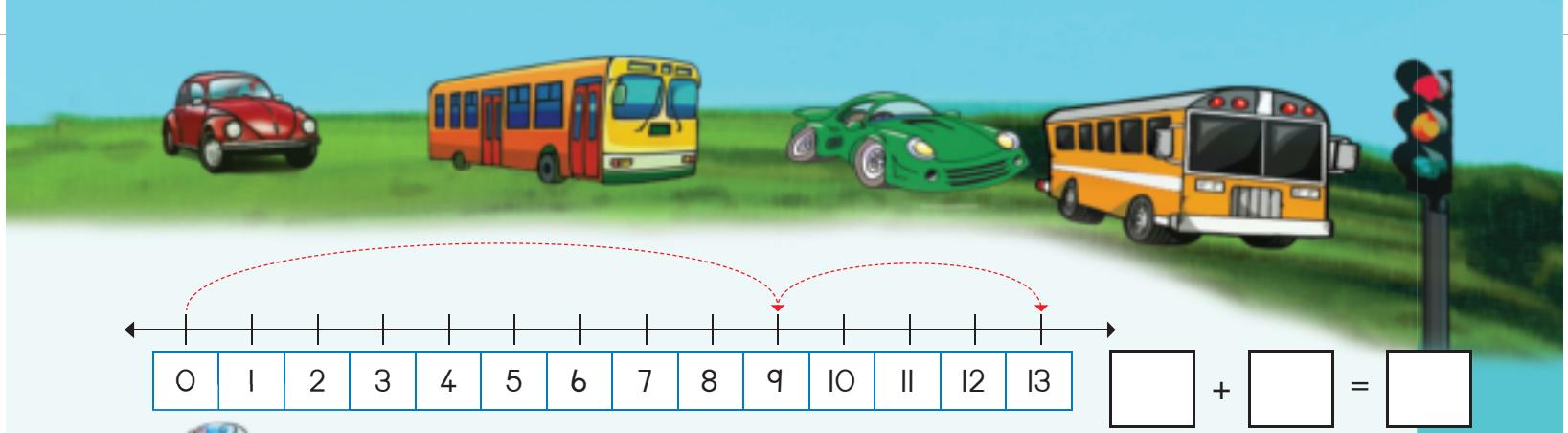
Kleur in om die volgende te wys.

| | |
|---------|--|
| $3 + 9$ | |
| $4 + 8$ | |
| $5 + 7$ | |
| $6 + 6$ | |
| $7 + 5$ | |

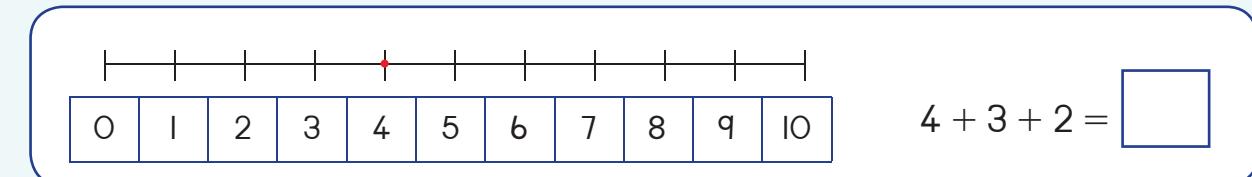
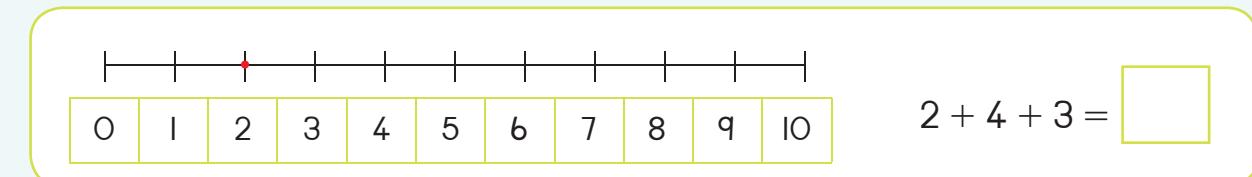
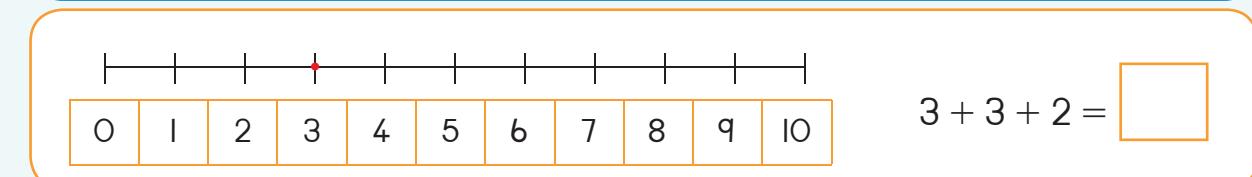
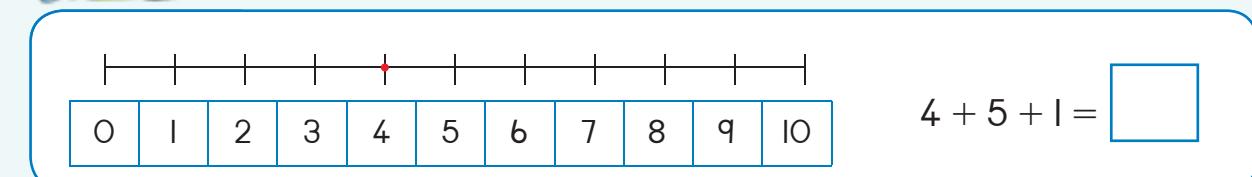


Skryf 'n som vir:





Voltooi die getallelyn en vul die antwoord in.



Los die volgende op deur die prentjies te teken.

Ek het 5 albasters en my maat het 8.
Hoeveel albasters het ons altesaam?

$$\square + \square = \square$$

Ek het 9 blomme vir ons onderwyser en
my maat het 6 blomme. Hoeveel blomme
het ons altesaam?

$$\square + \square = \square$$



Onderwyser:
Teken:
Datum:





Optelling – opbou en afbreek van getalle tot by 20

Hersiening:

Oefen om die getalnaam te skryf.

8

agt

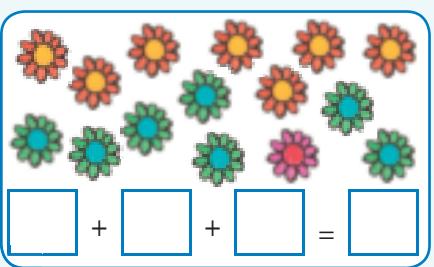
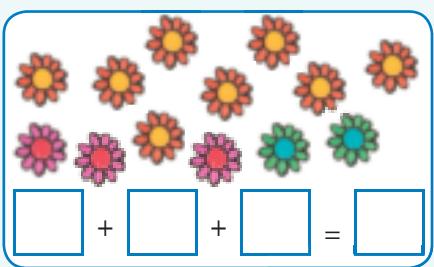
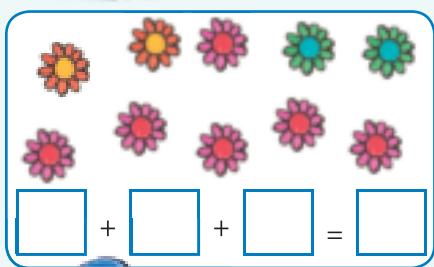


Vul die antwoord in.

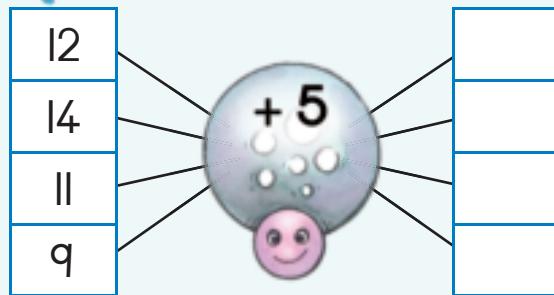
| | | | | | | | | | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|
| $0 + 2 =$ | | $2 + 2 =$ | | $4 + 2 =$ | | $6 + 2 =$ | | $8 + 2 =$ | |
| $10 + 2 =$ | | $12 + 2 =$ | | $14 + 2 =$ | | $16 + 2 =$ | | $18 + 2 =$ | |



Gebruik die verskillende kleure blomme om jou eie getallesinne te maak.



Help die spinnekop om die somme te voltooi.



Hoeveel harte is daar?



Maak jou eie som.

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$





Kies die pare getalle wat saam die volgende getalle gee.

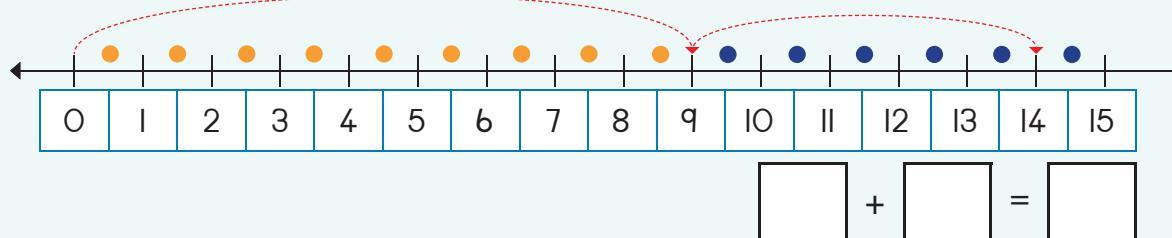
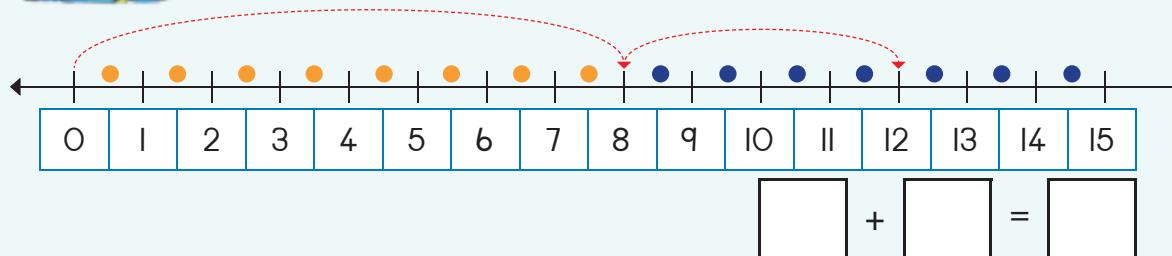
| | | |
|----|----|---|
| 7 | 13 | 5 |
| 8 | | 4 |
| 9 | II | 6 |
| 10 | | 2 |
| II | | 3 |

| | | |
|---|----|---|
| 6 | II | 7 |
| 7 | | 4 |
| 3 | | 8 |
| 4 | | 5 |
| 5 | | 6 |

| | | |
|----|----|---|
| 8 | 12 | 6 |
| 10 | | 1 |
| 4 | | 8 |
| II | | 4 |
| 6 | | 2 |



Skryf 'n getallesin vir:



Hersiening:

Kleur die korrekte antwoord in.

| |
|-----------------|
| |
| van voor af |
| van agter af |
| van die kant af |

| |
|-----------------|
| |
| van voor af |
| van agter af |
| van die kant af |

| |
|-----------------|
| |
| van voor af |
| van agter af |
| van die kant af |

| |
|-----------------|
| |
| van voor af |
| van agter af |
| van die kant af |



Onderwyser:
Teken:
Datum:



73



Optelling en aftrekking – om op te bou en af te breek

Hersiening:

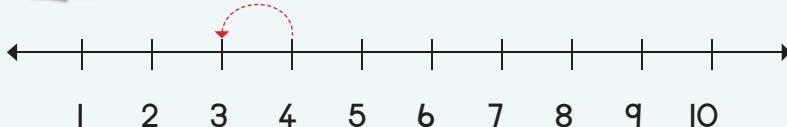
Oefen om die getalnaam te skryf.

9

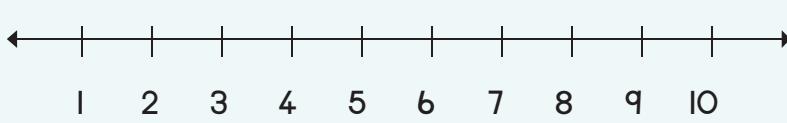
nege



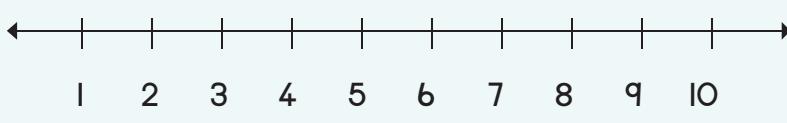
Vul die antwoord in.



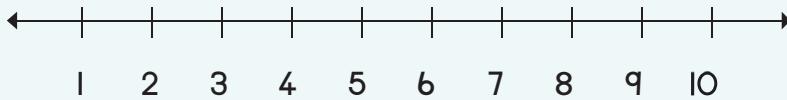
$4 - 1 =$



$5 - 3 =$



$4 - 2 =$



$5 - 2 =$



Help die spinnekop om die somme te voltooi.

| |
|----|
| 7 |
| 8 |
| 10 |
| 5 |

-5

| |
|--|
| |
| |
| |

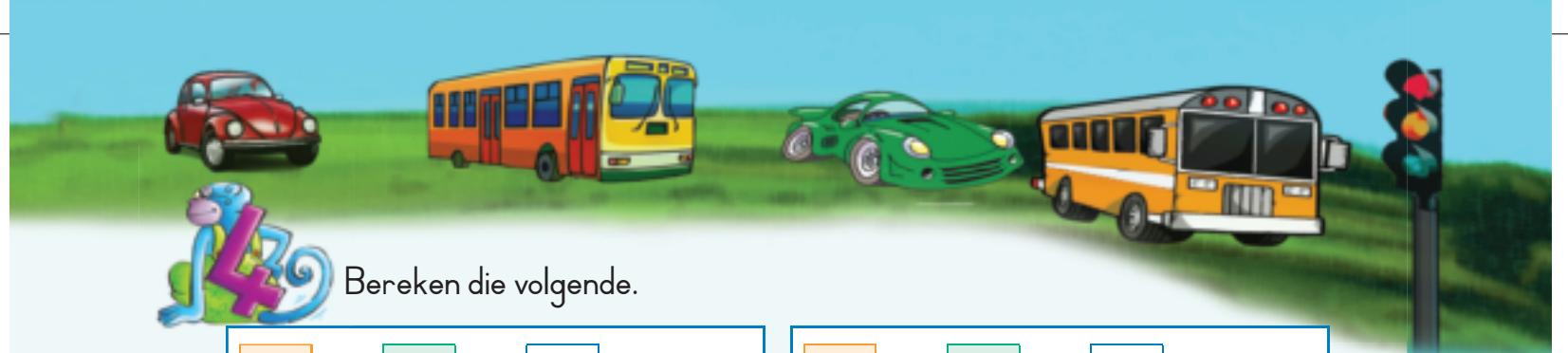


Hoeveel harte is daar?



Maak jou eie som.

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



Bereken die volgende.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & + & 4 & = \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & + & 4 & + \boxed{1} = \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 10 & + & \boxed{1} & = \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 6 & + & 6 & = \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 6 & + & \boxed{1} & + \boxed{1} = \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 10 & + & \boxed{1} & = \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 13 & - & 6 & = \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 13 & - & 3 & + \boxed{3} = \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 10 & - & 3 & = \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

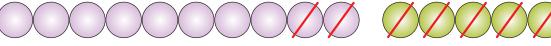
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 12 & - & 8 & = \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \boxed{10} & - & \boxed{1} & + \boxed{1} = \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 10 & - & 3 & = \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

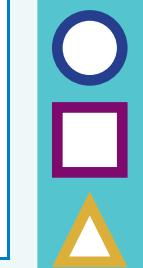


Skryf die antwoorde neer, kleur in en teken.

| | |
|--|--|
| $8 + 6 = \boxed{}$  Ons kan dit ook so doen:  $(8 + 2) + 4 = \boxed{} \rightarrow 10 + 4 = \boxed{}$ | $15 - 7 = \boxed{}$  Ons kan dit ook so doen:  $(15 - 5) - 2 = \boxed{} \rightarrow 10 - 2 = \boxed{}$ |
| $9 + 4 = \boxed{}$  Ons kan dit ook so doen:  $(9 + 1) + 3 = \boxed{} \rightarrow 10 + 3 = \boxed{}$ | $14 - 5 = \boxed{}$  Ons kan dit ook so doen:  $(14 - 4) - 1 = \boxed{} \rightarrow 10 - 1 = \boxed{}$ |

Hersiening:

Oefen om die getalnaam te skryf.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



74



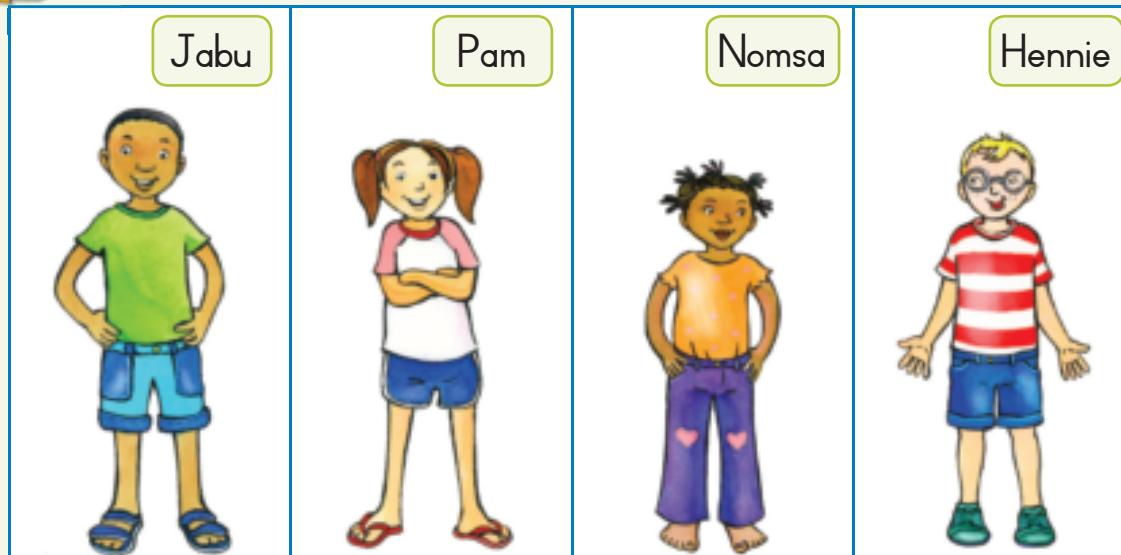
Kwartaal 3



Datum:

Lengte

Kyk na die prentjies en beantwoord die vrae.



Wie is die langste?

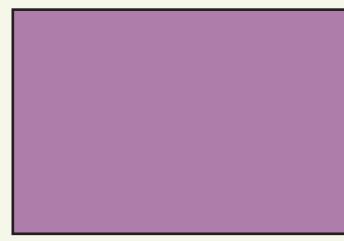
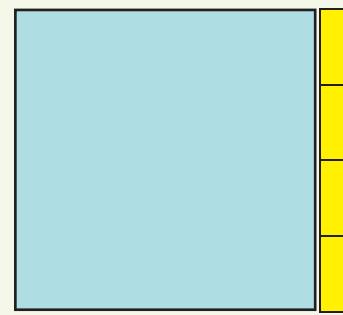
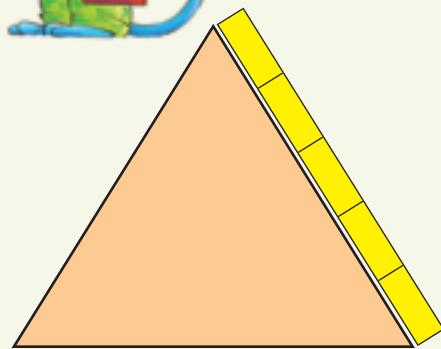
Watter seun is die kortste?

Wie is die kortste?

Watter dogter is die langste?



Hoeveel blokkies is die sye van hierdie vorms lank?



20

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



Wat is die lengte en die breedte van die tafel in blokkie- en potloodlengtes?



Die breedte is ____ blokkies.

Die lengte is ____ blokkies.



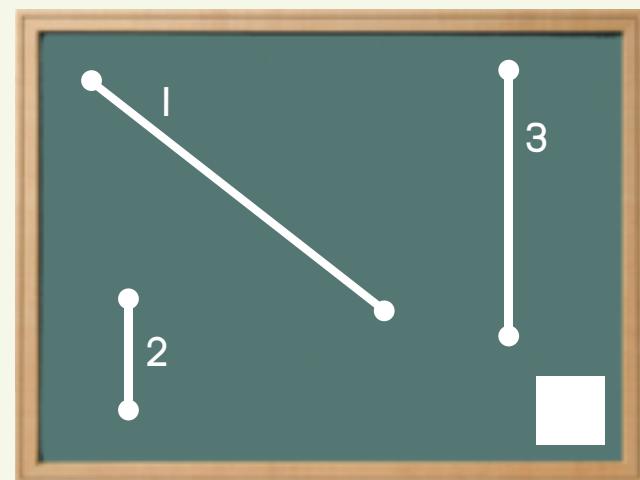
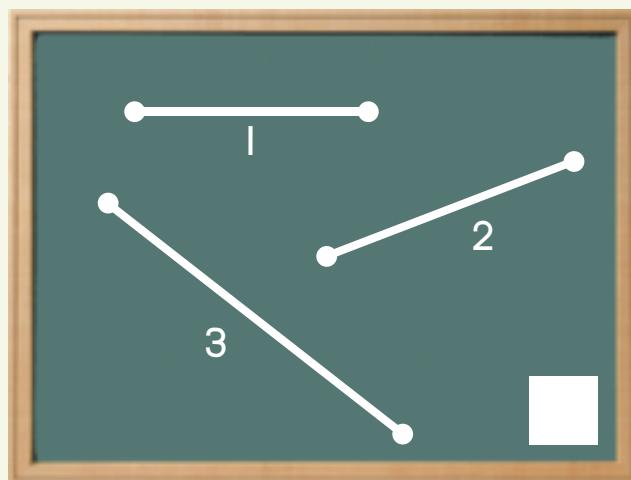
Die breedte is ____ potlode.

Die lengte is ____ potlode.



Watter lyn is die kortste?
Lyn 1, 2 of 3?

Watter lyn is die langste?
Lyn 1, 2 of 3?



Onderwyser:
Teken:
Datum:



75



Datum:

Kwartaal 3

Geld en kleingeld



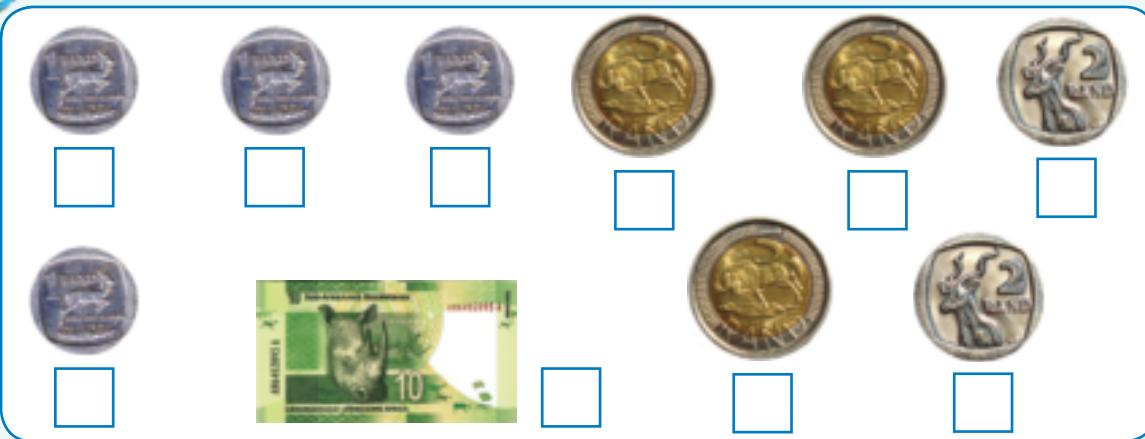
Maak 'n regmerkie by die grootste bedrag in elke ry.

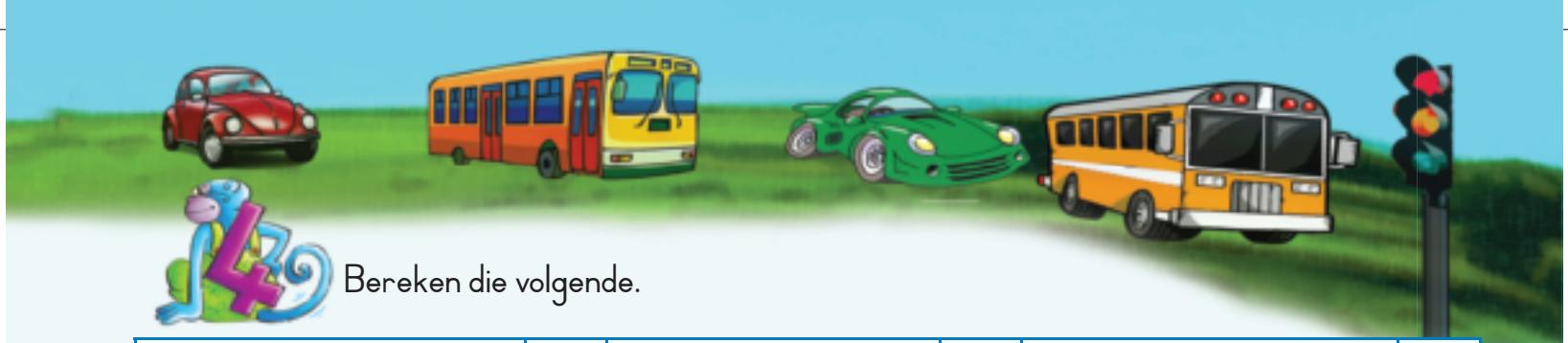


Maak 'n regmerkie by die munstukke wat jou RIO sal gee.



Maak 'n regmerkie by die munstukke wat jou R20 sal gee.





Bereken die volgende.

| | | | | | |
|------------------------|--|-----------------------|--|------------------------|--|
| $R5 + R10 =$ | | $R5 + R2 + R8 =$ | | $R10 + R10 =$ | |
| $R3 + R10 + R2 + R2 =$ | | $R5 + R7 + R1 + R5 =$ | | $R10 + R1 + R5 + R2 =$ | |



Los die volgende op:

Ek het 'n R2-muntstuk en 'n R5-muntstuk. My maat het drie R2-muntstukke. Wie het die meeste geld?

Ek het 'n R5-muntstuk en 'n R1-muntstuk. My maat het drie R5-muntstukke. Wie het die meeste geld?



Ek het R15:

Ek betaal

Kleingeld

| | |
|-----------------|----|
| $R4 + R7 = R11$ | R4 |
| $R6 + R9 =$ | |
| $R8 + R3 =$ | |
| $R2 + R11 =$ | |
| $R3 + R8 =$ | |
| $R6 + R8 =$ | |
| $R0 + R2 =$ | |
| $R2 + R2 =$ | |
| $R4 + R2 =$ | |
| $R6 + R2 =$ | |



Bereken die volgende:

Ek het R15. Ek koop 'n pakkie skyfies teen R6.
Hoeveel geld het ek oor?



Maak dit R2 minder.

| | | | |
|-----|--|----|--|
| R11 | | R4 | |
| R12 | | R6 | |
| R10 | | R8 | |



Onderwyser:
Teken:
Datum:



76



Teken muntstukke om die volgende te kry:

| | |
|-----|--|
| R11 | |
| RI2 | |
| RI3 | |
| RI4 | |

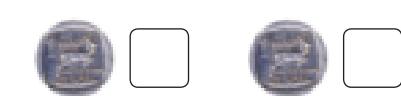


Maak 'n regmerkie en vul die korrekte antwoord in.

$$RI8 - R8 = \boxed{}$$



$$RI2 - R2 = \boxed{}$$



$$RI5 - R4 = \boxed{}$$



$$RI4 - R7 = \boxed{}$$



Bereken die volgende:

$$RI5 - RIO = \boxed{}$$

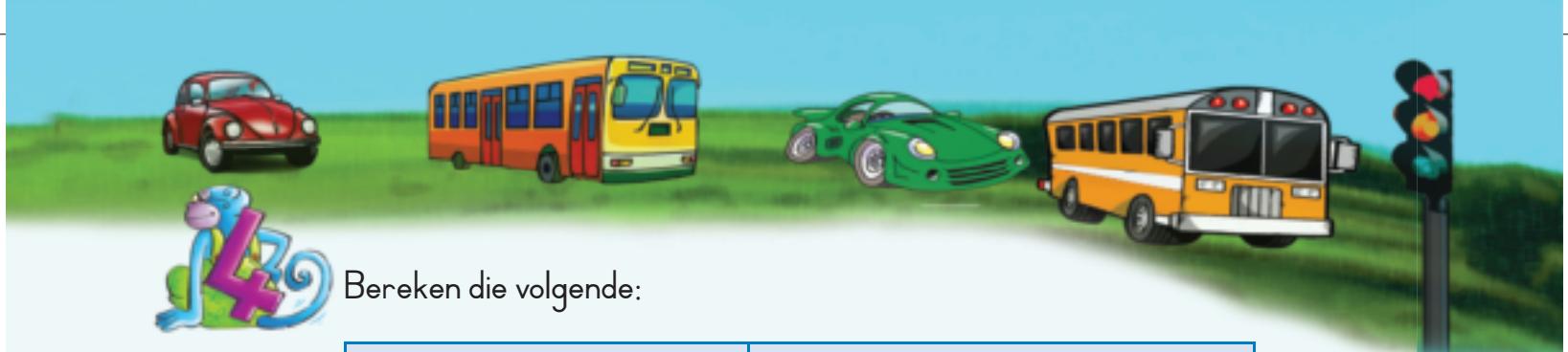
$$R20 - R2 - R8 = \boxed{}$$

$$R20 - R5 = \boxed{}$$

$$RIO - RI - RI - R2 = \boxed{}$$

$$R5 - R4 = \boxed{}$$

$$RIO - RI - R5 - R2 = \boxed{}$$



Bereken die volgende:

| | |
|---------------------------|---------------------|
| Ek het R15. Ek bestee: | Hoeveel het ek oor? |
| R2 en R4 = | R9 |
| R8 en R4 = | |
| R12 en R2 = | |
| R5 en R5 = | |
| R8 en R7 = | |
| R10 en R2 = | |
| R8 en R2 = | |
| R6 en R2 = | |
| R4 en R2 = | |
| R2 en R2 = | |
| R9 en R6 = | |
| R10 en R2 = | |



Ek het R15. Ek koop 'n pak lekkers teen RII.
Teken 'n prentjie om te wys hoeveel geld jy oorhet.







Onderwyser:
Teken:
Datum:



77

Kwartaal 3



Geld: Optelling en aftrekking

Datum:



Bereken die volgende:

| | |
|--------------|----------------------|
| $RIO + R2 =$ | <input type="text"/> |
| $RIO + R4 =$ | <input type="text"/> |
| $R9 + R5 =$ | <input type="text"/> |
| $RI2 + R5 =$ | <input type="text"/> |

| | |
|--------------|----------------------|
| $RIO + R5 =$ | <input type="text"/> |
| $RIO + R7 =$ | <input type="text"/> |
| $R8 + R4 =$ | <input type="text"/> |
| $RI4 + R2 =$ | <input type="text"/> |

| | |
|--------------|----------------------|
| $RIO + RI =$ | <input type="text"/> |
| $RIO + R6 =$ | <input type="text"/> |
| $R7 + R6 =$ | <input type="text"/> |
| $RII + R6 =$ | <input type="text"/> |



Bereken die volgende:

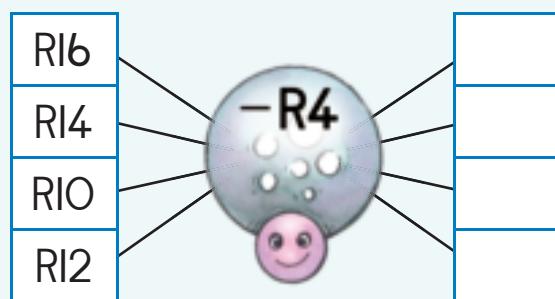
| | |
|--------------|----------------------|
| $RIO - R7 =$ | <input type="text"/> |
| $RI5 - RI =$ | <input type="text"/> |
| $RI2 - R2 =$ | <input type="text"/> |
| $RI5 - R6 =$ | <input type="text"/> |

| | |
|---------------|----------------------|
| $RIO - R2 =$ | <input type="text"/> |
| $RI5 - RI5 =$ | <input type="text"/> |
| $RI4 - R7 =$ | <input type="text"/> |
| $RI2 - R9 =$ | <input type="text"/> |

| | |
|--------------|----------------------|
| $RIO - R5 =$ | <input type="text"/> |
| $RI5 - R2 =$ | <input type="text"/> |
| $RI6 - R6 =$ | <input type="text"/> |
| $RI4 - R4 =$ | <input type="text"/> |



Help die spinnekop om al die somme te voltooi.



Maak dit R2 minder.



$$R4 - R2 = \boxed{}$$

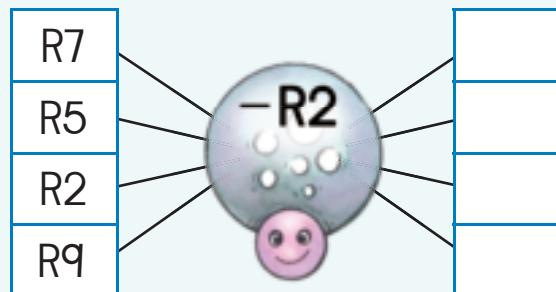


$$R7 - R2 = \boxed{}$$





Help die spinnekop om al die aftreksomme te doen.



Los die volgende op.

Jy het R12. Jou ma gee jou R5.
Hoeveel geld het jy nou?

Jy het R19. Jy koop lekkers teen R8.
Hoeveel geld het jy oor?



Hoeveel geld het ek gespaar?



Wys die som op die getallelyn en bereken die antwoord.



78

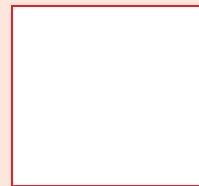
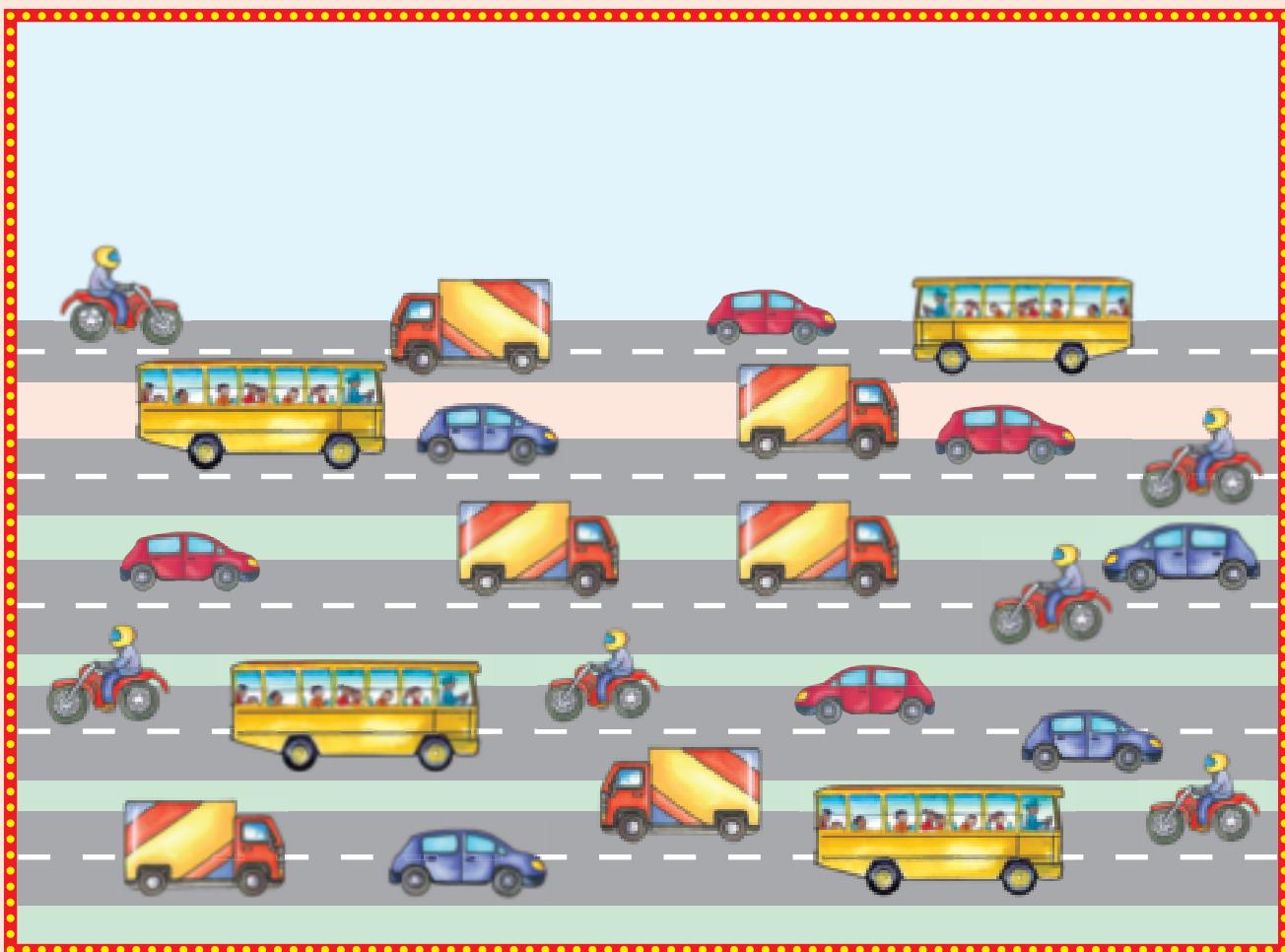
Kwartaal 3



Tel hoeveel van elke soort voertuig jy kan sien.

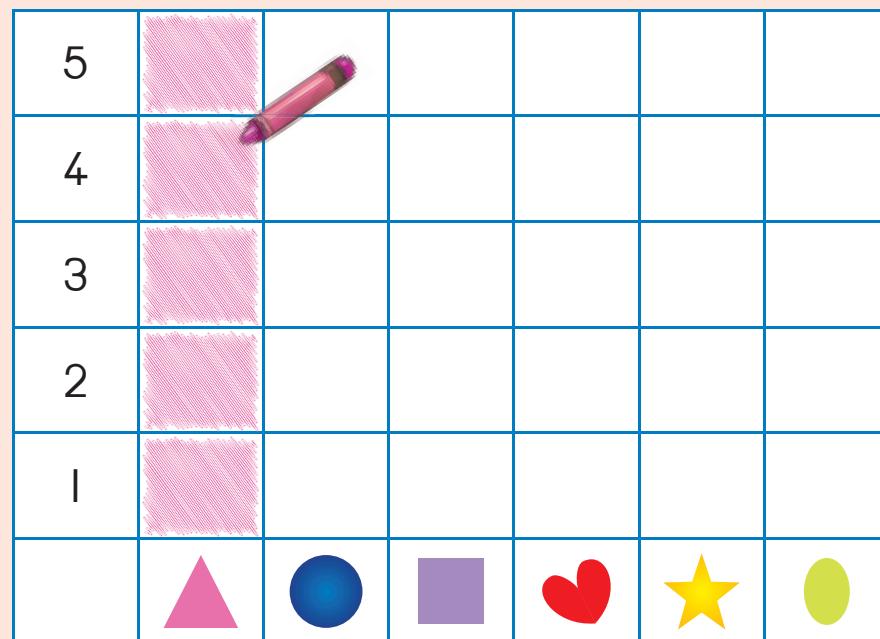
Data

Datum:





Tel die vorms en kleur die grafiek hieronder in om te wys hoeveel daar van elkeen is.
Beantwoord daarna die vrae.



Die _____ is die meeste.

Die _____ is die minste.

Onderwyser:
Teken:
Datum:



79

Kwartaal 3



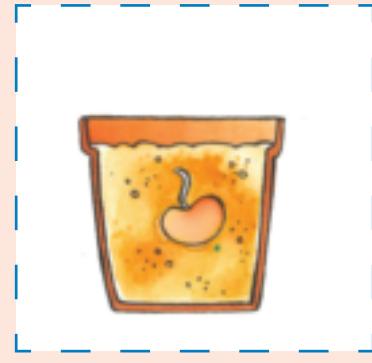
Praat oor hierdie prentjies en plaas dit dan in die korrekte volgorde.



1



2



3



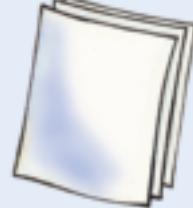
4

Datum:

Data en tyd



Gebruik die sorteerkarte van Knipselblad I om die prentgrafiek te voltooи.



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



Onderwyser:
Teken:
Datum:





Groepe van 5 tot by 15

Hersiening:

Oefen om die getalnaam te skryf.

5

vuf



Kyk na die prentjie en beantwoord die vraag.



Kyk na die prentjie.

Dit is hoe jy dit kan skryf:

Hoeveel groepe van 5 kan jy maak?

Teken jou eie hier.



1 groep van 5 is 5



Tel die vingers en vul dan jou antwoord in.



$$5 + 5 =$$



$$5 + 5 + 5 =$$



$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

2 groepe van
vuf is 10.



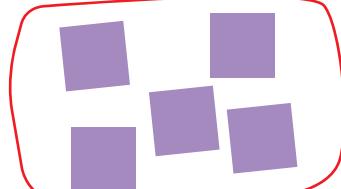


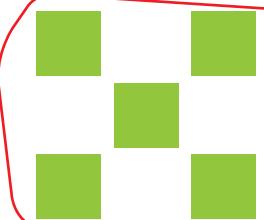
Omkring om die volgende te maak:



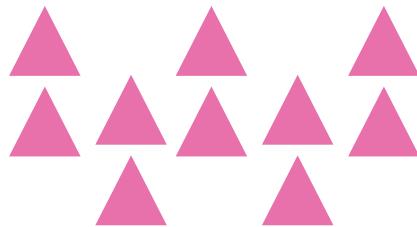
Skryf getallesinne vir die volgende:

1 groep van 5



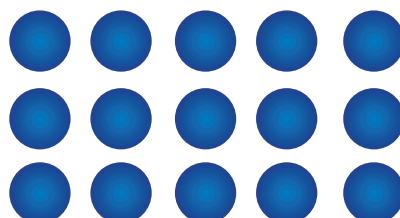


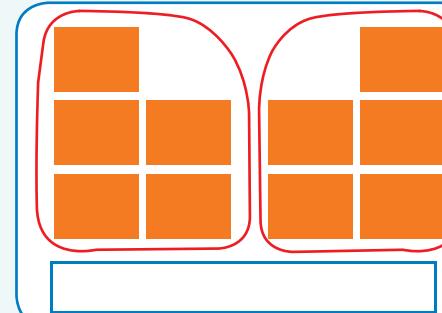
2 groepe van 5





3 groepe van 5







Hoeveel groepe van vyf kan jy met die volgende maak?

| | | | | |
|----|----|---|--|--------|
| 10 | en | 0 | | groepe |
| 8 | en | 2 | | groepe |
| 6 | en | 4 | | groepe |
| 4 | en | 1 | | groepe |
| 2 | en | 3 | | groepe |



81



Vywe: herhaalde optelling tot by 15

Hersiening:

Vul die getalle wat uitgelaat is in.



Hoeveel tone of vingers is daar?

Skryf 'n getallesin daarvoor.





Teken:

'n Groep van vyf piesangs

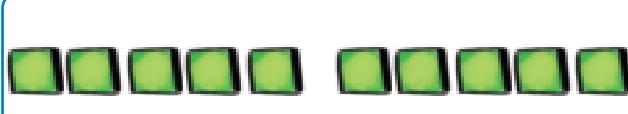
Twee groepe van vyf blomme elk



Teken vorms vir die volgende:

$$5 + \boxed{5} = \boxed{10}$$

$$5 + \boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{\quad}$$





Omkring en tel hoeveel groepe van vyf jy op elke kaart kan maak.



Skryf 'n getallesin vir:

| | | |
|------|--|--|
| | | |
| | | |



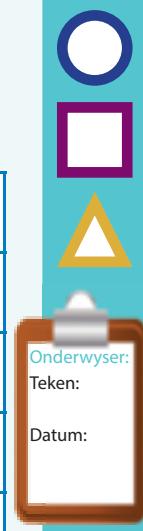
Gebruik verskillende kleure om die getalle te wys wat jy sal gebruik om groepe van vyf te maak.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----|
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| II | I2 | I3 | I4 | I5 | | | | | |



Hoeveel groepe van vyf kan jy maak?

| | | | | |
|----|----|----|------|--------|
| I | en | I4 | maak | groepe |
| I3 | en | 2 | maak | groepe |
| 8 | en | 2 | maak | groepe |
| 7 | en | 8 | maak | groepe |
| 9 | en | 2 | maak | groepe |





Vul die getalle wat uitgelaat is in.

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|--|---|--|---|---|---|--|
| I | | 3 | | 5 | | 7 | 8 | 9 | |
| II | I2 | | | | | | | | |



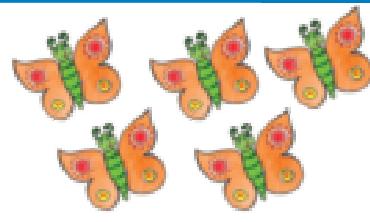
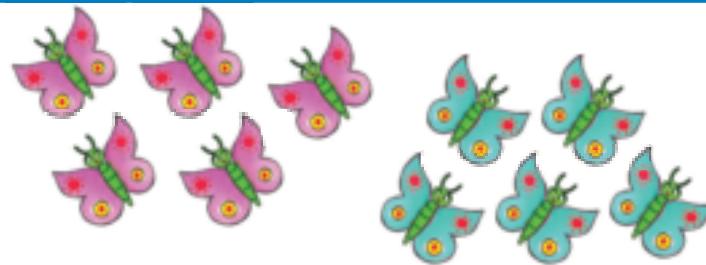
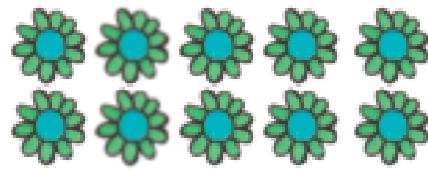
Maak groepe van vyf.

Elke skilpadbesie moet 'n groep van vyf swart kolle op elke vlerk hê.
Teken die kolle wat uitgelaat is in.





Skryf 'n getalle in vir elkeen.



Bereken die volgende:

$$0 + \boxed{5} = \boxed{}$$

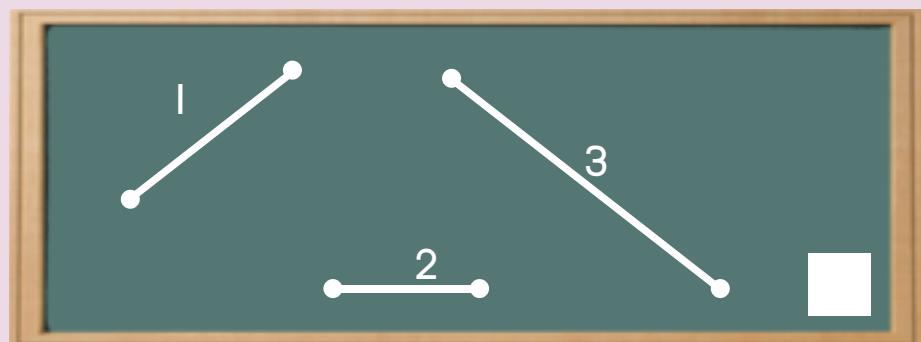
$$\boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{}$$

Hersiening:

Watter lyn is die langste?



Onderwyser:
Teken:
Datum:





Getalpatrone van vywe tot by 50

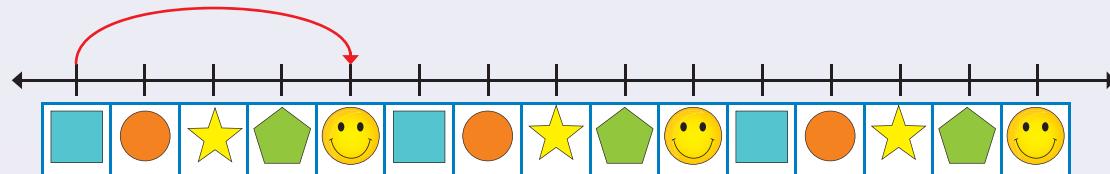


Voltooi die vywepatroon deur die getalle in te kleur.

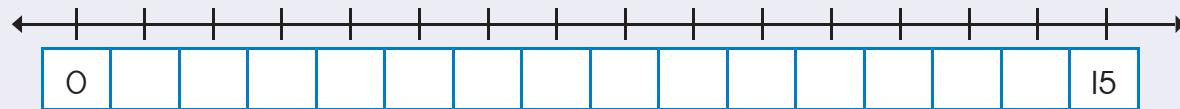
| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |



Trek hoepels om die groepe van vyf te wys.

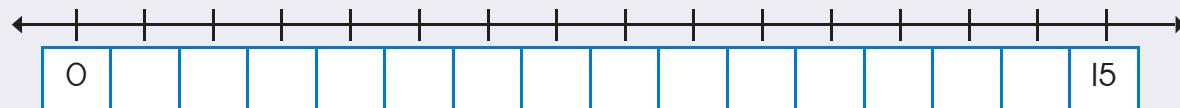


Vul die ontbrekende getalle in en trek hoepels om die groepe van vyf te wys.



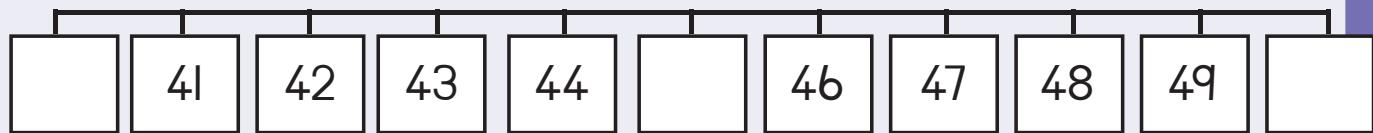
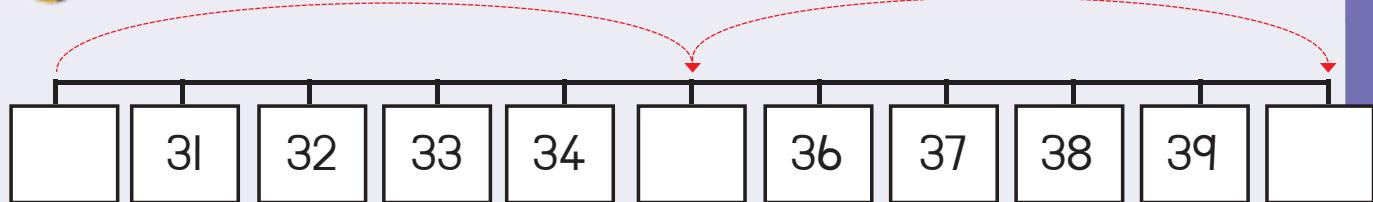
Voltooi die getallelyn. Trek hoepels om die groepe van vyf te wys.

Daar is groepe van vyf.



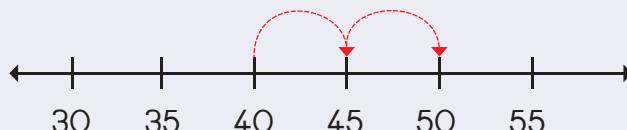


Knip die ontbrekende getalle van Knipselblad 2 uit en plak dit op die getallelyne.



Trek hoepels om die volgende te wys:

40, 45, 50



10, 15, 20



25, 30, 35



Onderwyser:
Teken:
Datum:



84



Datum:

Getalpatrone van vywe tot by 80

Kwartaal 3



Hoeveel groepe van vyf kan jy in die prentjie sien?



Voltooи hierdie prentjies om twee groepe van vyf in elke raam te wys.



40

0

1

2

3

4

5

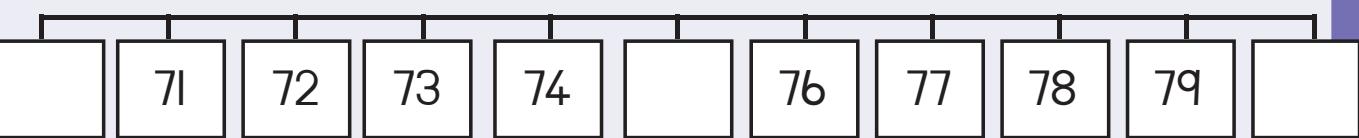
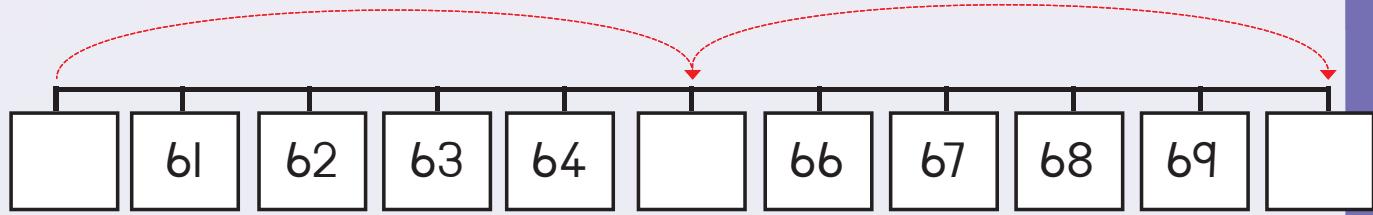
6

7

8

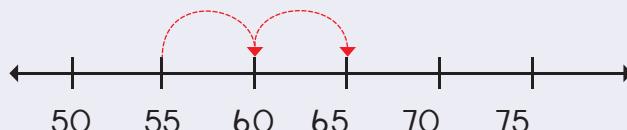
9

10



Trek die hoepels om die volgende te wys:

55, 60, 65



65, 70, 75



70, 75, 80



Onderwyser:
Teken:
Datum:





Verdubbel



Verdubbel die items en vul die antwoord in.



1 verdubbel is



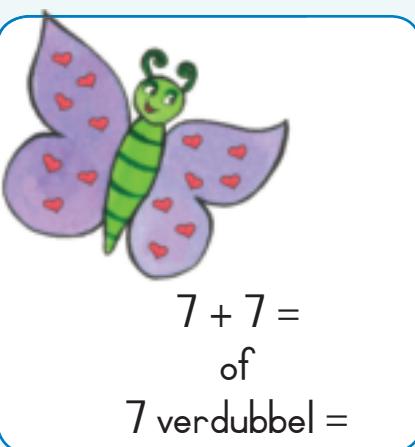
4 verdubbel is



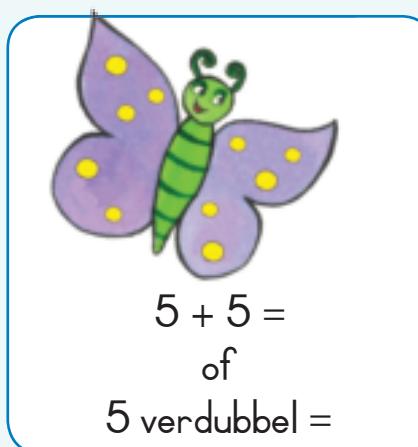
5 verdubbel is



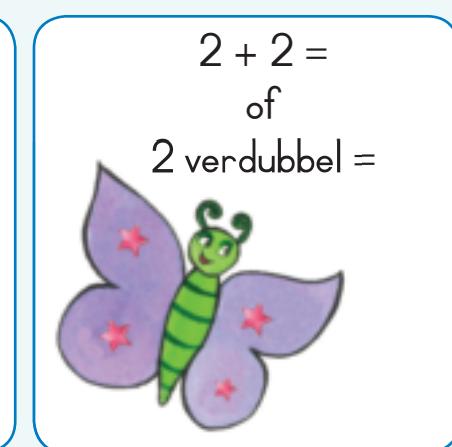
Tel die vorms op elke skoenlapper se vlerke. Voltooi die dubbelgetallesinne.



$$7 + 7 = \\ \text{of} \\ 7 \text{ verdubbel} =$$



$$5 + 5 = \\ \text{of} \\ 5 \text{ verdubbel} =$$



$$2 + 2 = \\ \text{of} \\ 2 \text{ verdubbel} =$$



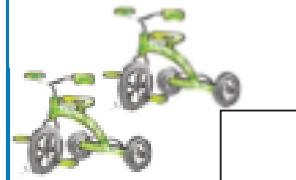
Voltooi die volgende:

Ons sê 6 verdubbel is 12. Wat sal die helfte van 12 wees? _____

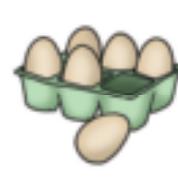
Hoeveel wiele sien jy?



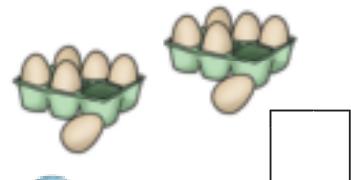
Hoeveel wiele sien jy nou?



Hoeveel eiers is daar in 'n karton?



Hoeveel eiers is daar nou?



Tel die kolle en verdubbel dit.



Verdubbel die getalle.

| | | | | |
|--|---|-------------|--|---|
| | 1 | verdubbel → | | 2 |
| | 2 | verdubbel → | | |
| | 3 | verdubbel → | | |
| | 4 | verdubbel → | | |
| | 5 | verdubbel → | | |

| | | |
|----|-------------|---|
| 4 | verdubbel → | 8 |
| 5 | verdubbel → | |
| 6 | verdubbel → | |
| 3 | verdubbel → | |
| 2 | verdubbel → | |
| 10 | verdubbel → | |



Voltooi die volgende:

Hoeveel dae is daar in 'n week?

| S | M | D | W | D | V | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Hoeveel dae is daar in twee weke?

| S | M | D | W | D | V | S | S | M | D | W | D | V | S |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | |

Ons sê 7 verdubbel is 14.

Wat sal die helfte van 14 wees?

Hoeveel voete sien jy?



Hoeveel voete sien jy nou?



Ons sê 2 verdubbel is 4.

Wat sal die helfte van 4 wees?



Voltooi die volgende:

| | | | |
|---------------|---|----|-------------------------------|
| $2 + 2 + 1 =$ | 5 | of | $2 \text{ verdubbel} + 1 = 5$ |
| $4 + 4 + 1 =$ | | of | |
| $7 + 7 + 1 =$ | | of | |

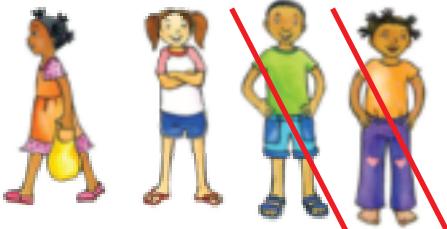




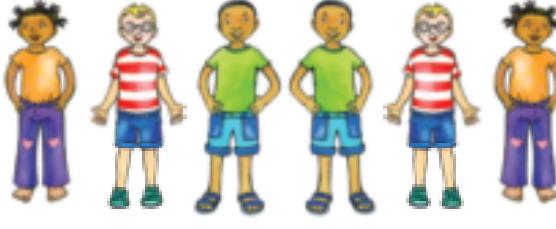
Die helfte



Trek die helfte dood en skryf die antwoord neer.



Die helfte van 4 is _____.



Die helfte van 6 is _____.



Die helfte van 2 is _____.



Die helfte van 8 is _____.



Trek die helfte dood en vul dan die antwoord in.

Die helfte van 2 is =

Die helfte van 8 is =

Die helfte van 4 is =

Die helfte van 10 is =

Die helfte van 6 is =

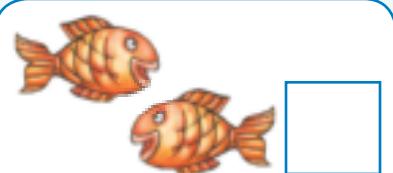


Hoeveel visse is daar?





Wat is die helfte van die visse?





5

Tel die kolle en halveer dit.

| | | | | |
|--|----|-----------|--|----------------------|
| | 2 | halveer → | | <input type="text"/> |
| | 4 | halveer → | | <input type="text"/> |
| | 6 | halveer → | | <input type="text"/> |
| | 8 | halveer → | | <input type="text"/> |
| | 10 | halveer → | | <input type="text"/> |



Halveer die getalle.



Hoeveel ruspes is daar?

| | | |
|----|-----------|---|
| 4 | halveer → | 2 |
| 8 | halveer → | |
| 6 | halveer → | |
| 10 | halveer → | |
| 12 | halveer → | |
| 14 | halveer → | |



Die helfte van die ruspes is:





Beantwoord die volgende:

Hoeveel bene is daar?



Hoeveel bene is daar nou?



Ons sê die helfte van 8 is



Onderwyser:
Teken:
Datum:



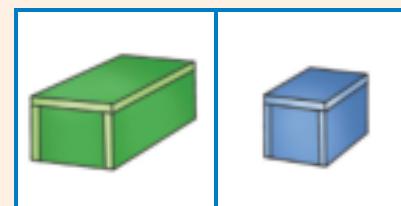
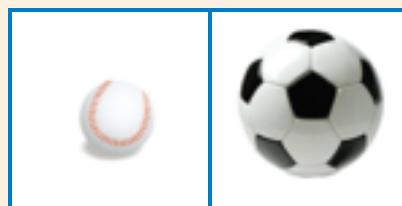
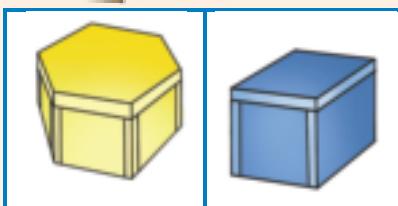
87



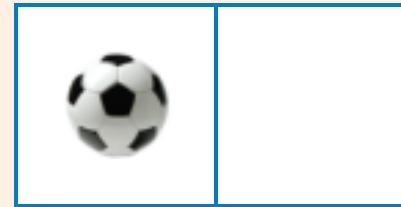
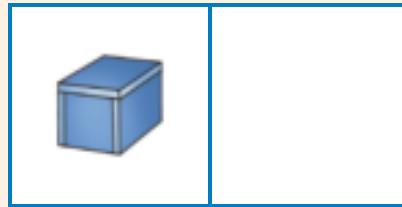
Kwartaal 3



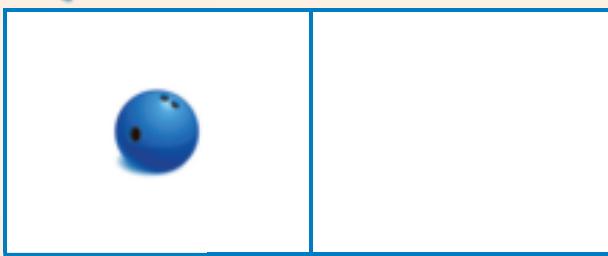
Maak 'n regmerkie by die kleinste voorwerp.



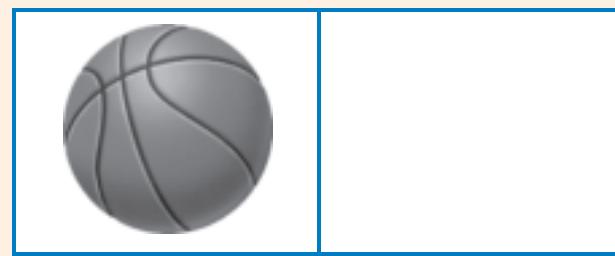
Teken 'n groter voorwerp aan die regterkant van elke prentjie.



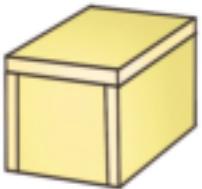
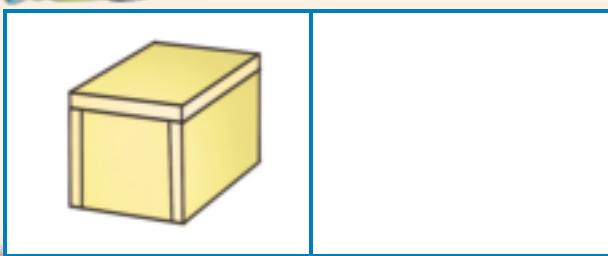
Teken 'n bal wat groter as die blou bal is.



Teken 'n bal wat kleiner as die grys bal is.

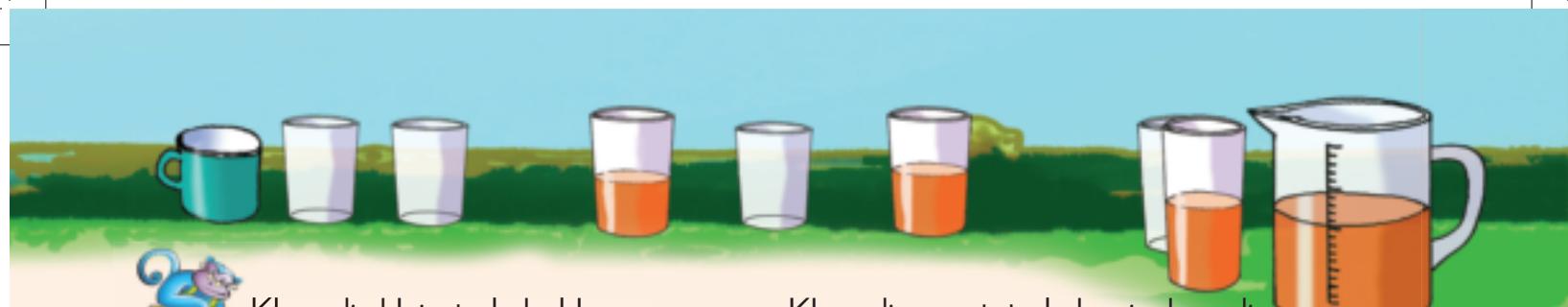


Teken 'n boks wat kleiner as die geel boks is.



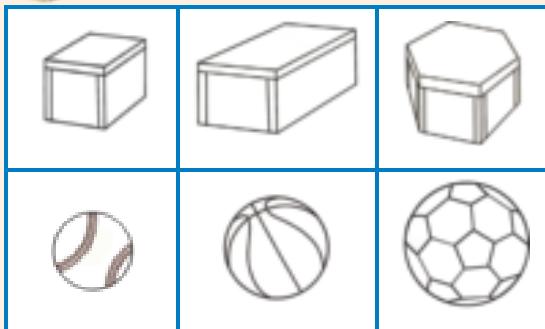
Teken 'n boks wat groter as die groen boks is.



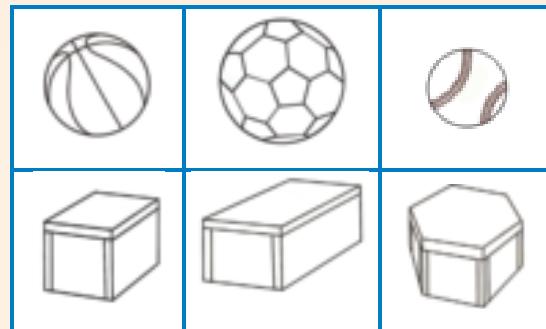


5

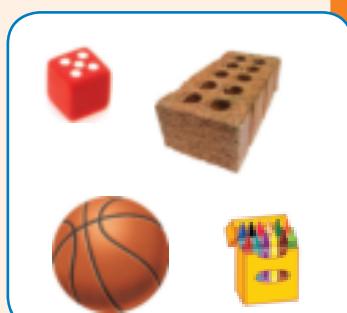
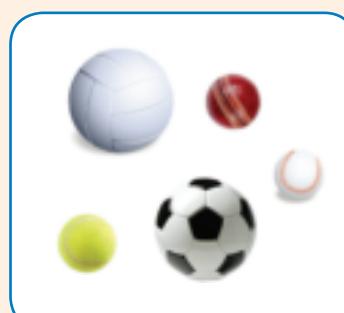
Kleur die kleinste boks blou en die kleinste bal geel in.



Kleur die grootste boks pienk en die grootste bal rooi in.



Kan jy 'n toring met die volgende voorwerpe bou?



Kleur ja of nee in.

ja

nee

ja

nee

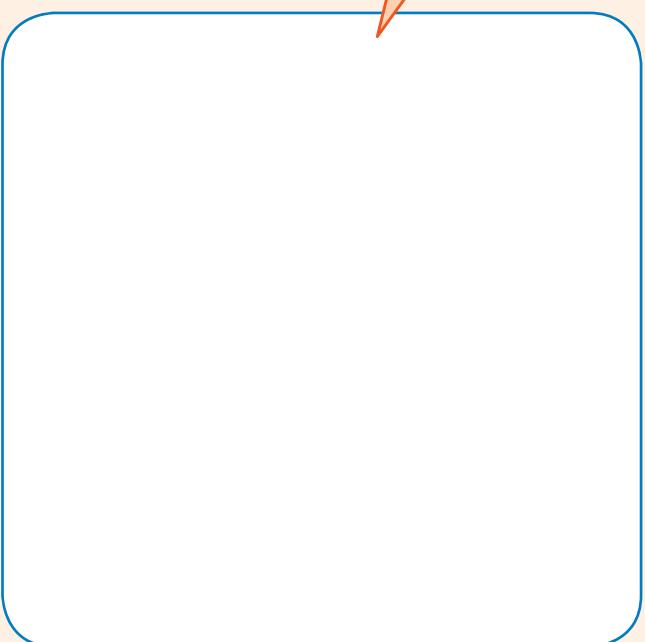
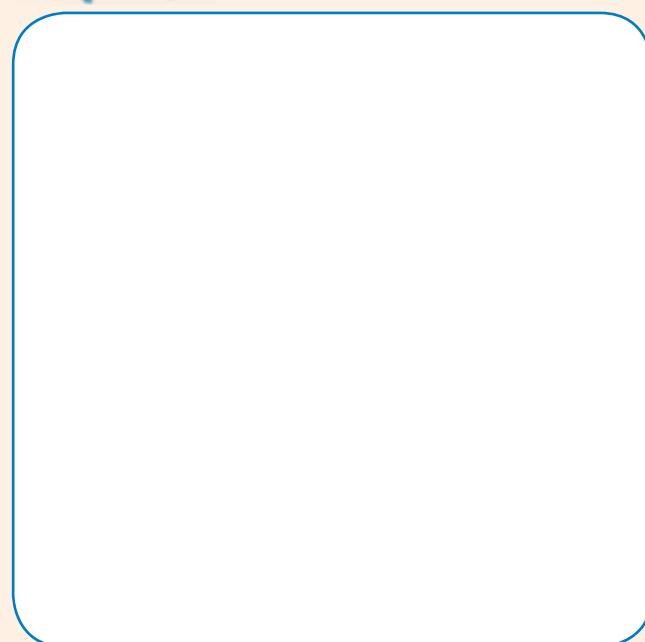
ja

nee



Knip prentjies uit 'n tydskrif of koerant om twee van jou eie torings te maak.

Onthou dat die torings moet balanseer.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



88



Kwartaal 3

3D - voorwerpe – Gly en rol



Sal hierdie voorwerpe rol of gly?
Kleur die korrekte antwoord in.



| | |
|-----|-----|
| rol | gly |
|-----|-----|



| | |
|-----|-----|
| rol | gly |
|-----|-----|



| | |
|-----|-----|
| rol | gly |
|-----|-----|



| | |
|-----|-----|
| rol | gly |
|-----|-----|



Is die volgende moontlik?
Kleur die korrekte antwoord in.



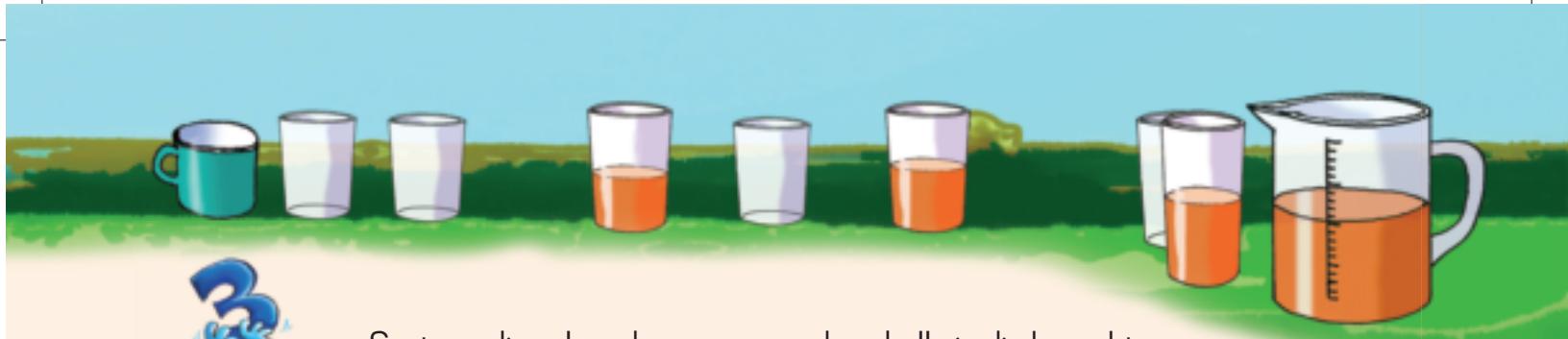
| | |
|----|-----|
| ja | nee |
|----|-----|



| | |
|----|-----|
| ja | nee |
|----|-----|



| | |
|----|-----|
| ja | nee |
|----|-----|



Sorteer die volgende voorwerpe deur hulle in die korrekte raam te teken.

| | | |
|--|--------------|--------------|
| | <p>Balle</p> | <p>Bokse</p> |
|--|--------------|--------------|



Sorteer die voorwerpe volgens grootte deur hulle te teken.

| | | |
|--|-------------------------|----------------------|
| | <p>Klein balletjies</p> | <p>Klein boksies</p> |
| | <p>Groot bal</p> | <p>Groot bokse</p> |



89



Kwartaal 3

Geometriese patronen

Hersiening:

Teken die volgende:

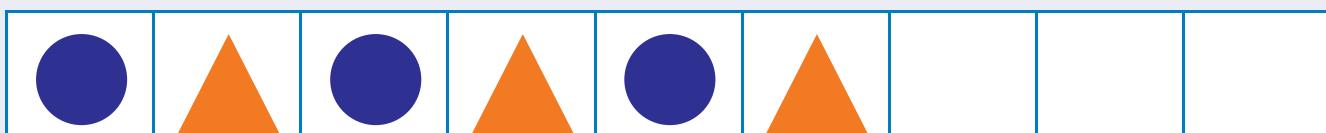
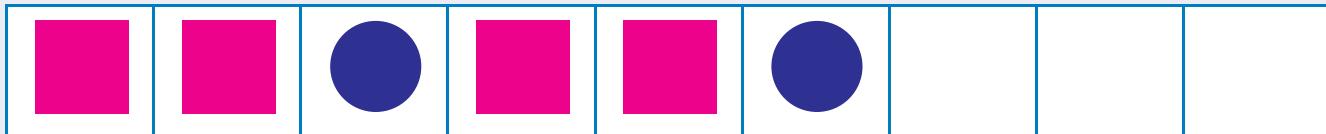
'n sirkel

'n vierkant

'n reghoek



Voltooi die patroon.

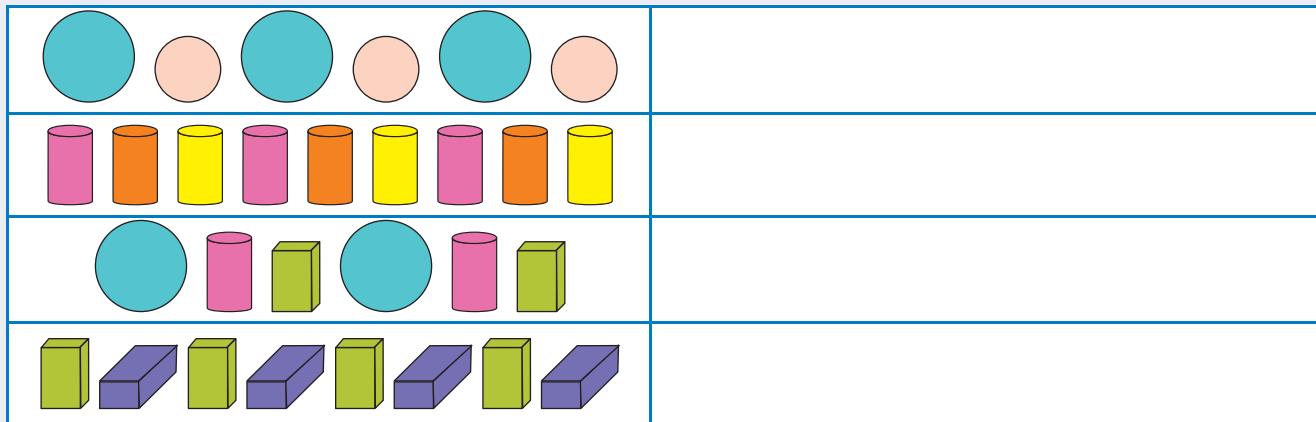


50

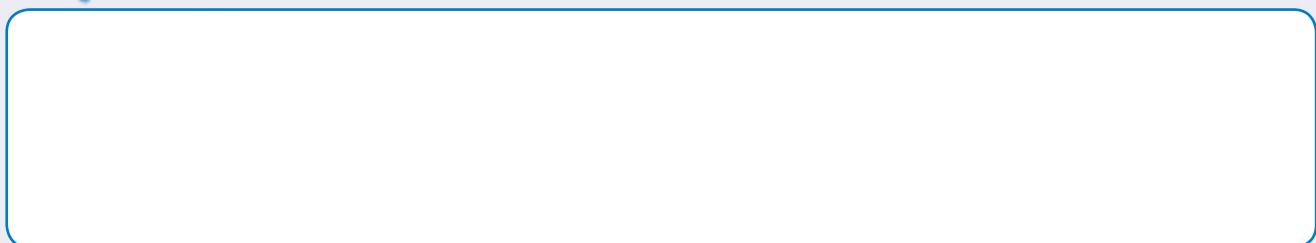
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



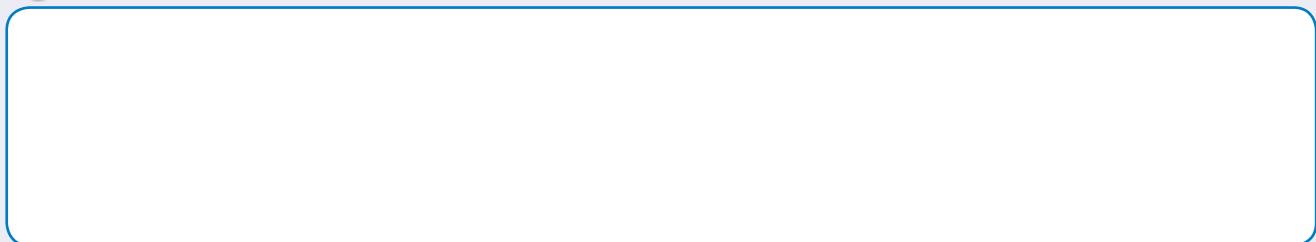
Maak tekeninge om die patroon te herhaal.



Teken jou eie patroon.



Plak prentjies om jou eie patroon te maak.



Voltooi hierdie patroon.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

90



Datum:

Groepe van twee tot by 15



Skryf die getalnaam vir hierdie getalsimbool.

2

twee



Beantwoord die vrae.

Hoeveel pikkewyne sien jy?



Hoeveel pare voete sien jy?

Skryf dit as 'n getallesin:



Beantwoord die vrae.

Hoeveel boeke is daar?



Hoeveel groepe van twee kan ek maak?

Skryf dit as 'n getallesin.



Skryf die getalnaam vir hierdie getalsimbool.

4



Tel die vlerke, en vul daarna jou antwoord in.



$$2 + 2 =$$



$$2 + 2 + 2 =$$



$$2 + 2 + 2 + 2 =$$

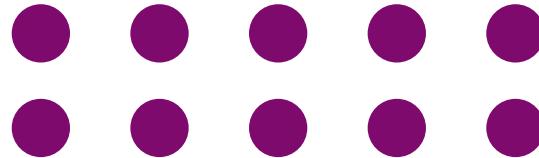


Omkring om die volgende te kry:

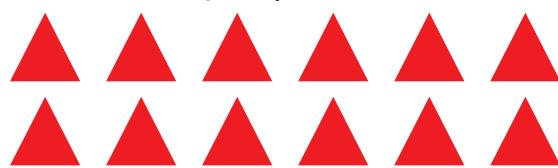
4 groepe van 2



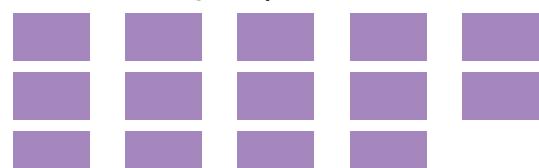
5 groepe van 2



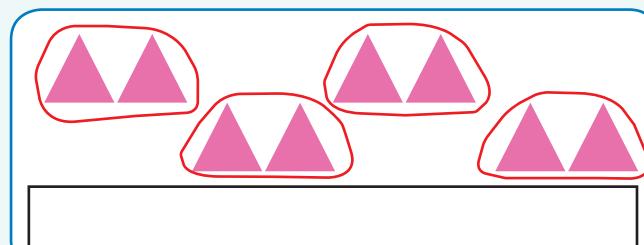
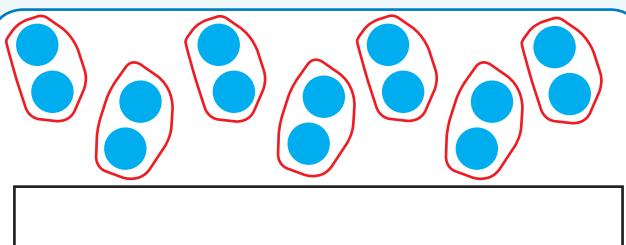
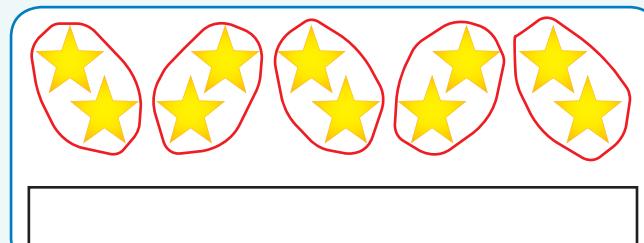
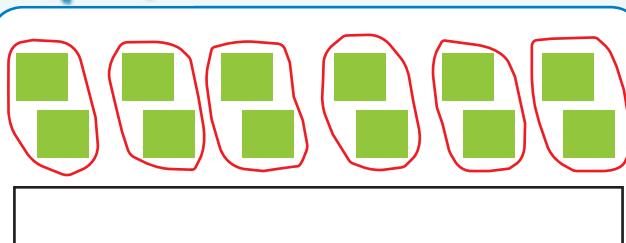
6 groepe van 2



7 groepe van 2



Skryf 'n getallesin vir die volgende.



Hoeveel groepe van twee kan jy maak?

| | |
|--------------|--------|
| 13 en 1 maak | groepe |
| 11 en 1 maak | groepe |
| 9 en 1 maak | groepe |
| 7 en 1 maak | groepe |

| | |
|--------------|--------|
| 12 en 1 maak | groepe |
| 5 en 1 maak | groepe |
| 1 en 1 maak | groepe |
| 10 en 0 maak | groepe |



Onderwyser:
Teken:

Datum:

q1

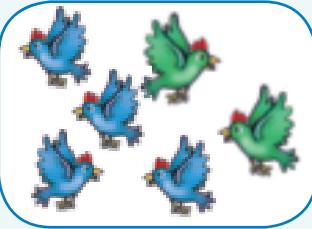
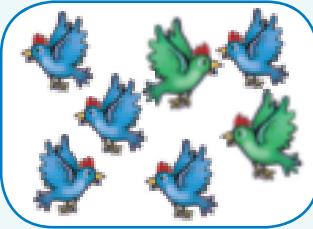
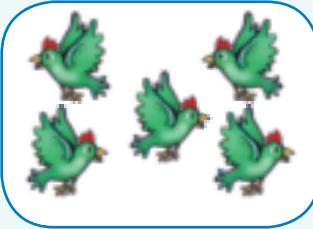


Datum:

Herhaalde optelling in tweeë tot by 15



Hoeveel pote is daar?



Hoe het jy dit getel?



Teken vorms om die volgende te wys:

$$2 \boxed{ } + 2 \boxed{ } + 2 \boxed{ } + 2 \boxed{ } + 2 \boxed{ } = \boxed{ }$$



$$2 \boxed{ } + 2 \boxed{ } = \boxed{ }$$

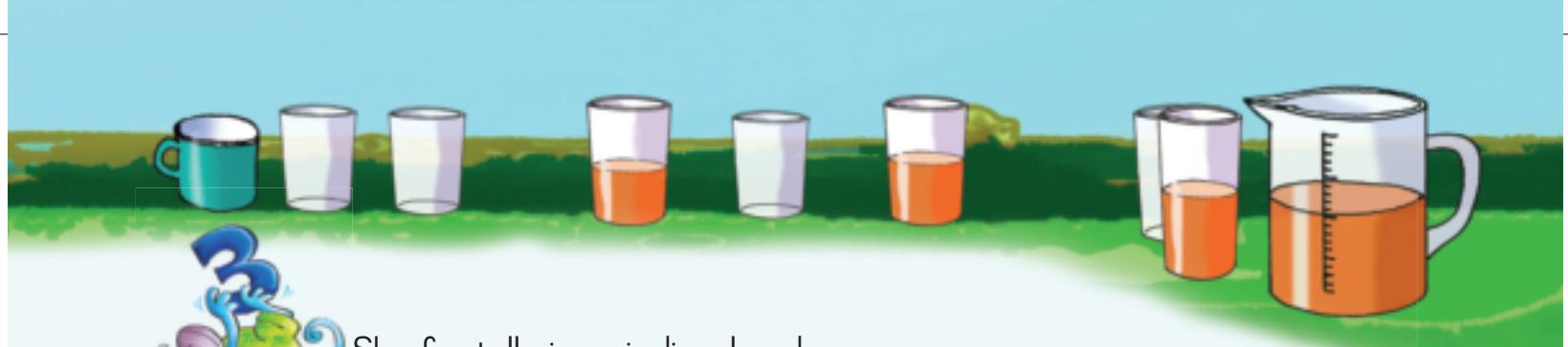


$$2 \boxed{ } + 2 \boxed{ } + 2 \boxed{ } + 2 \boxed{ } = \boxed{ }$$



$$2 \boxed{ } + 2 \boxed{ } = \boxed{ }$$





Skryf getallesinne vir die volgende:

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{\quad}$ | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | | | | | | | | | |



Omkring en tel hoeveel groepe van twee jy op elke kaart kan maak.

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



Voltooi hierdie patroon van die getalle wat jy sal gebruik om groepe van twee te maak.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----|
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| II | I2 | I3 | I4 | I5 | | | | | |

II I2 I3 I4 I5 I6 I7 I8 I9 20

Onderwyser:
Teken:
Datum:



q2



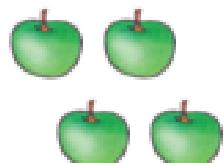
Vul die getalle wat uitgelaat is in.

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|---|--|---|--|
| I | | 3 | | 5 | | 7 | | 9 | |
| II | | 13 | | 15 | | | | | |



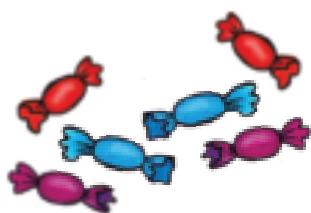
Maak groepe van twee.

Omkring elke groep van twee.



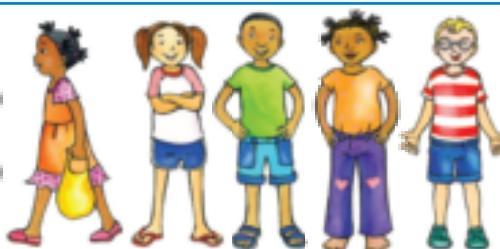
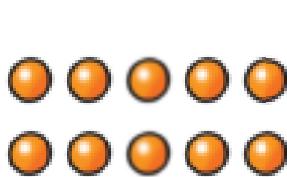
Hoeveel groepe appels is daar?

Hoeveel appels sal elke kind kry?



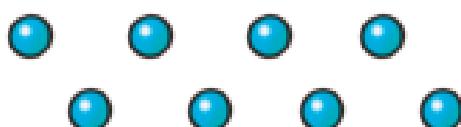
Hoeveel groepe lekkers is daar?

Hoeveel lekkers sal elke kind kry?



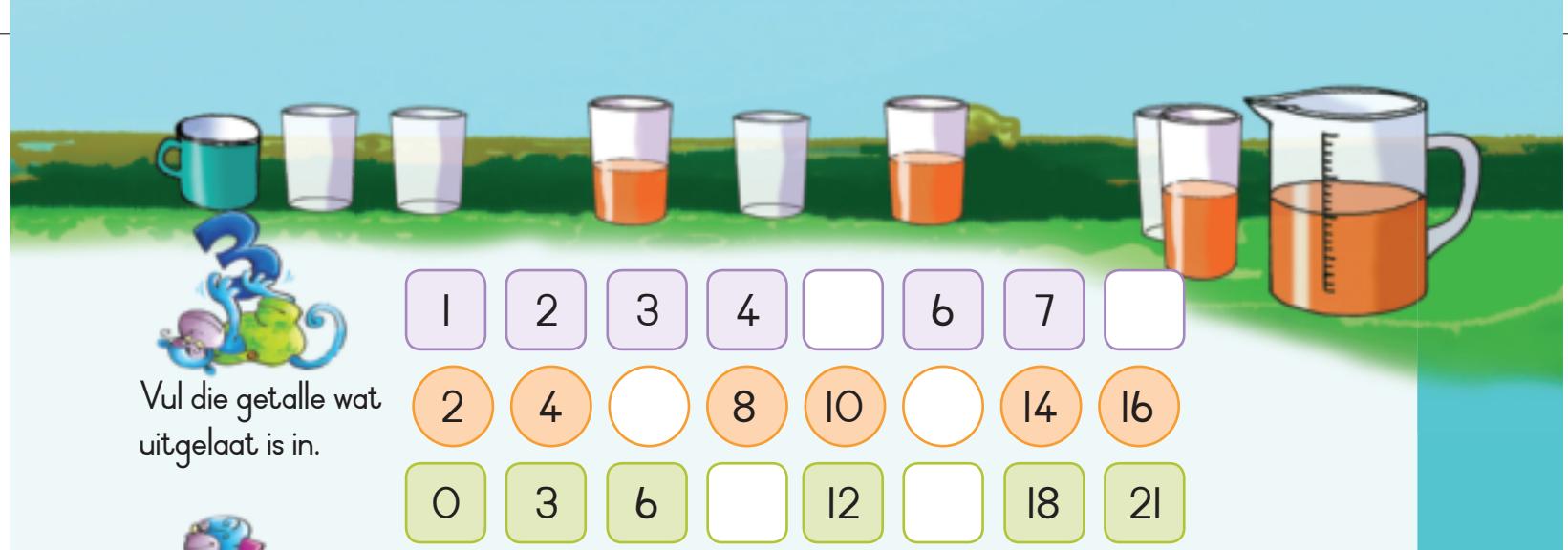
Hoeveel groepe albasters is daar?

Hoeveel albasters sal elke kind kry?

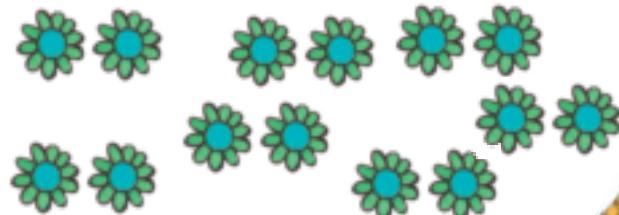


Hoeveel groepe albasters is daar?

Hoeveel albasters sal elke kind kry?



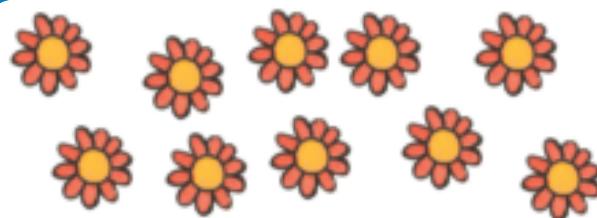
Vul die getalle wat uitgelaat is in.



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{14}$



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



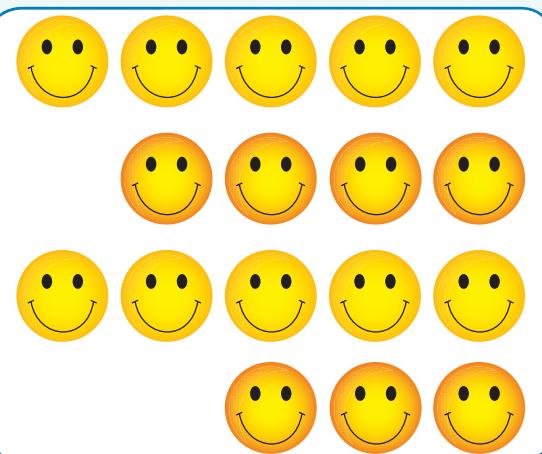
$2 + 2 + 2 = \boxed{}$

$2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{}$



Onderwyser:
Teken:
Datum:

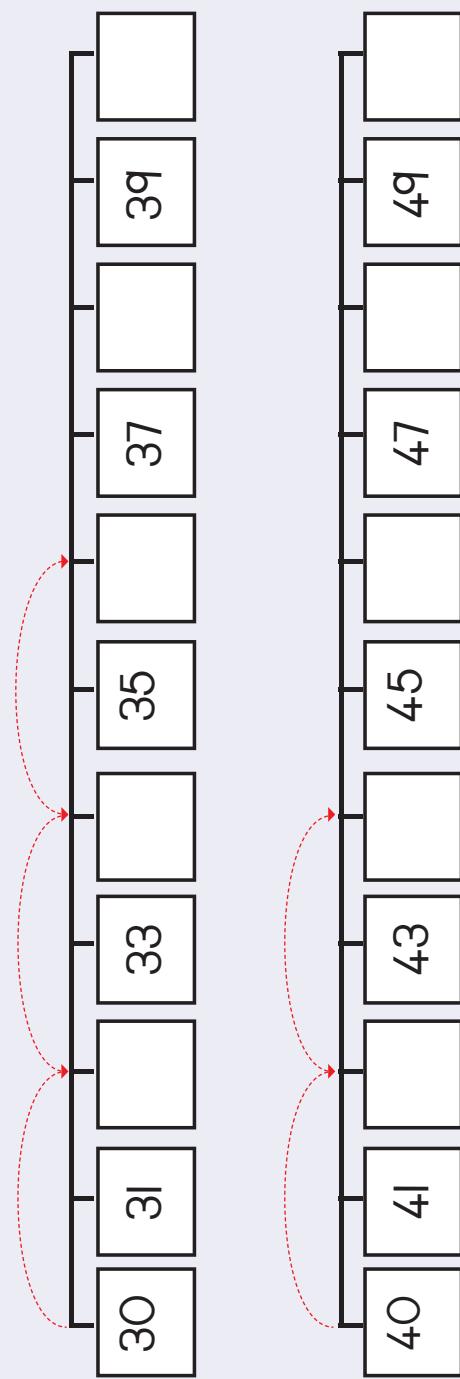
q3



Kwartaal 3



Knip die ontbrekende getalle van Knipselblad 2 uit en plak dit op die getallelyn. Voltooi ook die hoepels.



Voltooi die patroon deur die korrekte getalle in te kleur.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |



Trek hoepels om die volgende te wys:

30, 32, 34

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 28 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 |
|----|----|----|----|----|----|

40, 42, 44

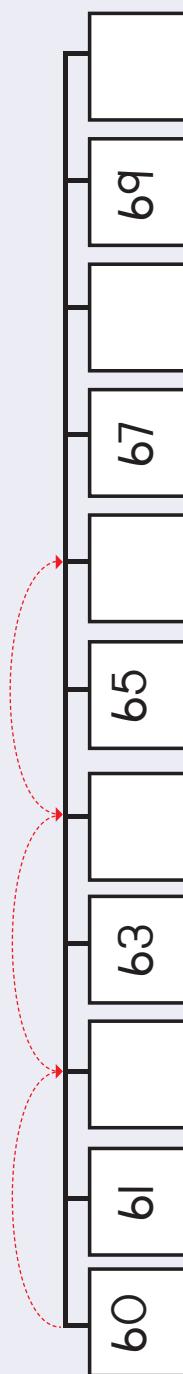
| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 38 | 40 | 42 | 44 | 46 | 48 |
|----|----|----|----|----|----|

46, 48, 50

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 40 | 42 | 44 | 46 | 48 | 50 |
|----|----|----|----|----|----|



Knip die getalle van Knipselblad 2 uit en plaas dit op die getallelyn. Voltooi die hoepels.



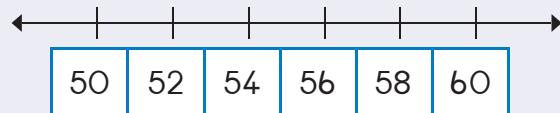
Voltooi die patroon deur die korrekte getalle in te kleur.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |

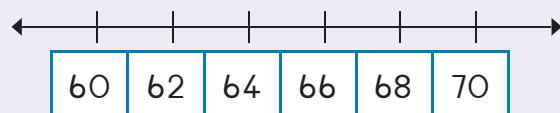


Trek hoepels om die volgende te wys:

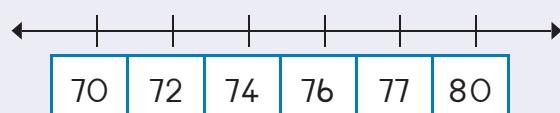
54, 56, 58



64, 66, 68



72, 74, 76



Onderwyser:
Teken:
Datum:



q4

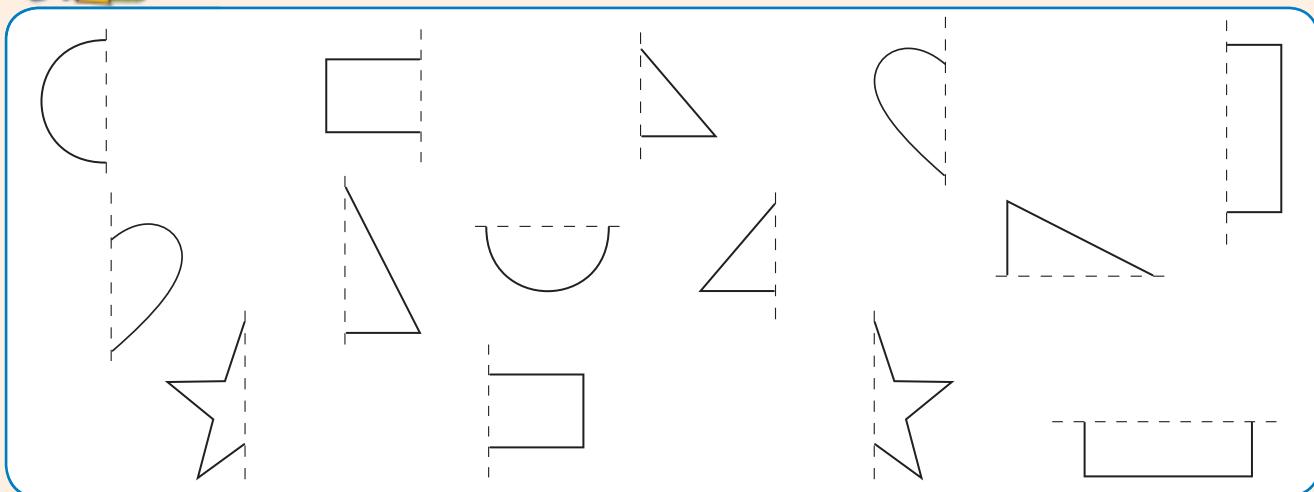


Kwartaal 3

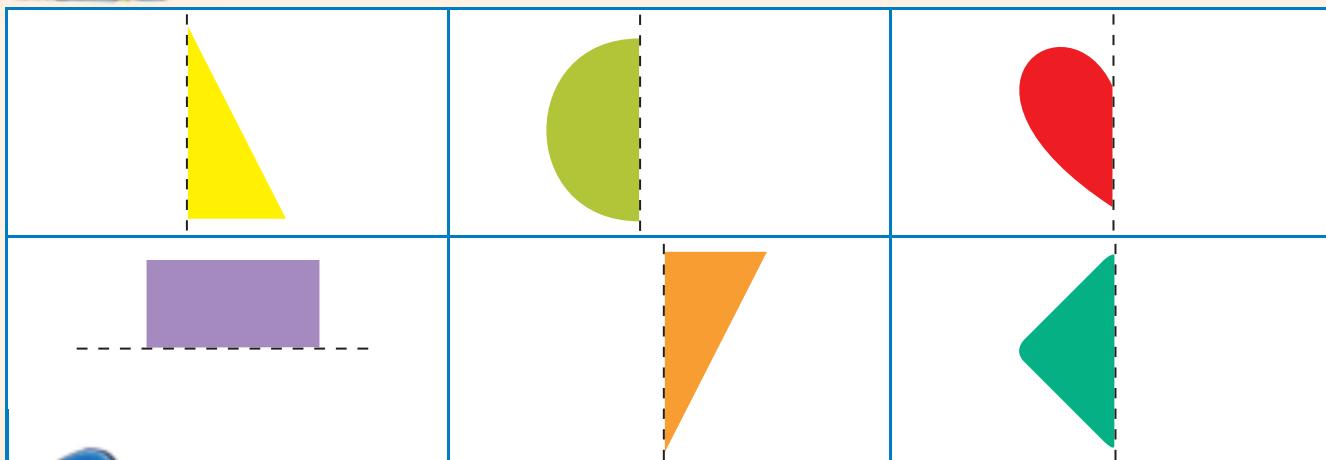
Simmetrie



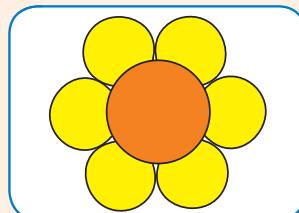
Kleur die twee dele van die vorms in wat een vorm sal maak.



Teken die ander helfte en kleur dit in.



Trek 'n streep om hierdie prentjies in twee te verdeel sodat albei kante presies dieselfde lyk.



60

0

1

2

3

4

5

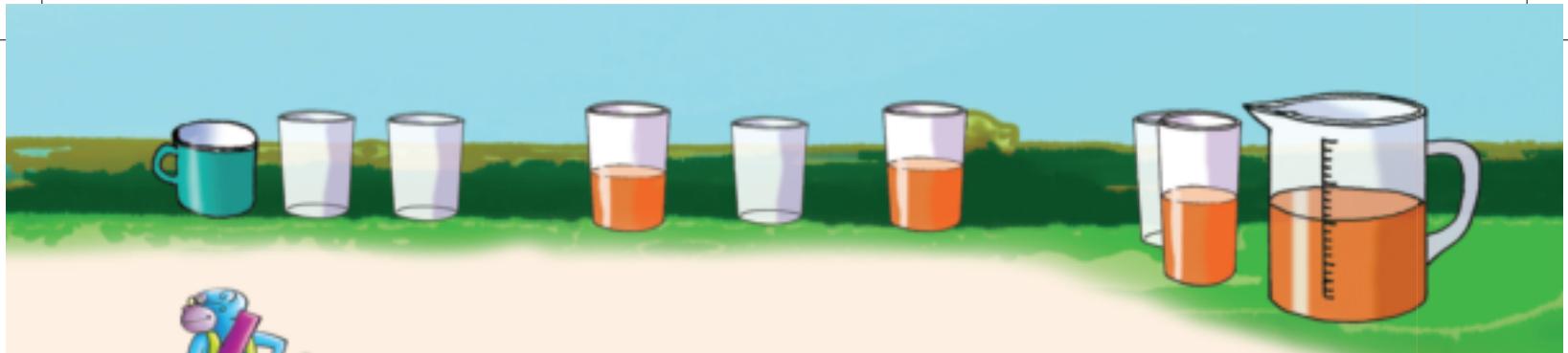
6

7

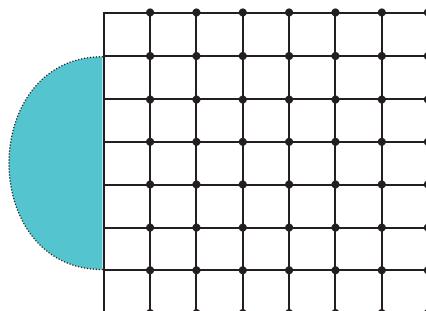
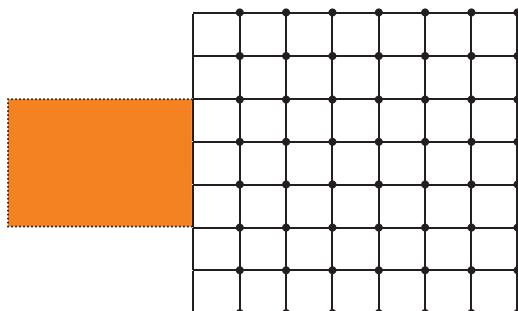
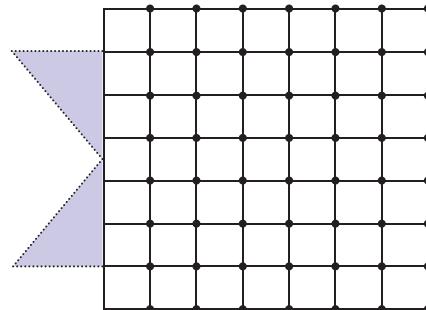
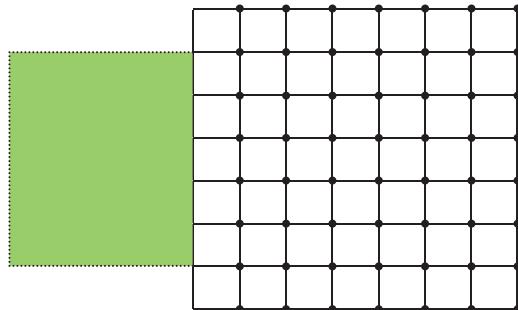
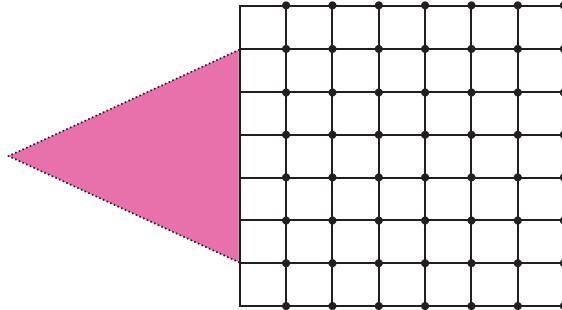
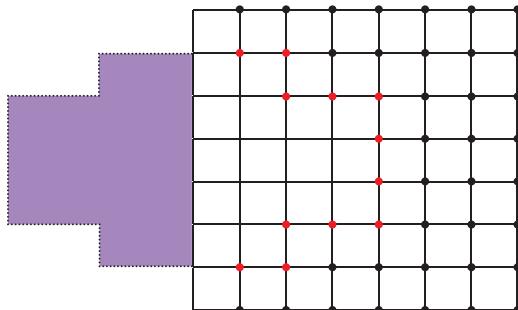
8

9

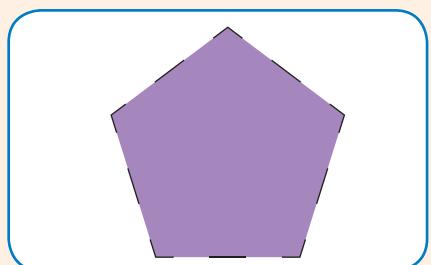
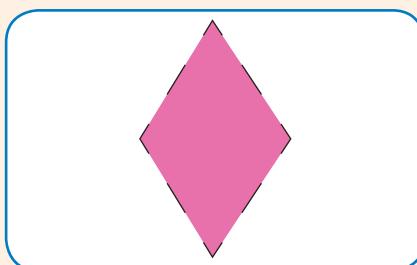
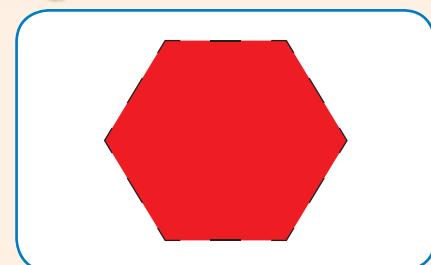
10



Teken die ander helfte van die vorm. Gebruik die rooster om jou te help.



Trek 'n streep om hierdie vorms in twee dele te verdeel wat presies dieselfde lyk.



| |
|-----------------------|
| Onderwyser: Teken: |
| Datum: |

95



Kwartaal 3

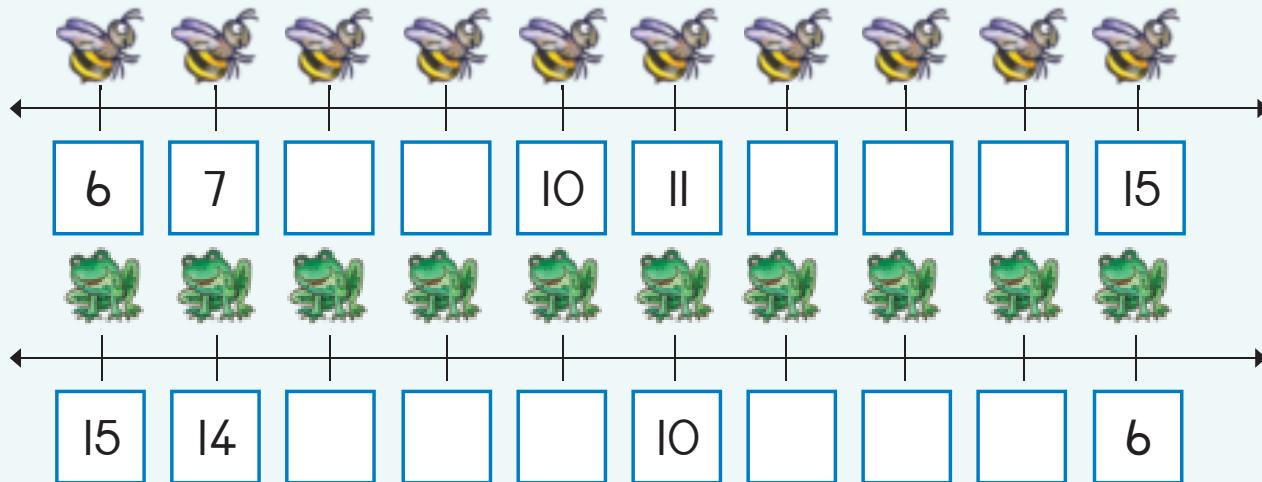


Vul die getalle wat uitgelaat is in.

| | | | | | |
|----|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 10 | 11 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 15 |
| 9 | 10 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



Vul die antwoord in.



Vul die antwoord in.

| | |
|------------|-------------------------|
| $10 + 1 =$ | <input type="text"/> II |
| $10 + 2 =$ | <input type="text"/> |
| $10 + 5 =$ | <input type="text"/> |
| $10 + 3 =$ | <input type="text"/> |

| | |
|-------------|----------------------|
| $15 - 10 =$ | <input type="text"/> |
| $14 - 10 =$ | <input type="text"/> |
| $12 - 10 =$ | <input type="text"/> |
| $11 - 10 =$ | <input type="text"/> |



Bereken elke kleur se som en kleur dan die legkaartstuk met die korrekte getal in. Gebruik dieselfde kleur.

Ons het die eerste een vir jou gedoen.



$10 + 1$ in rooi



$10 + 3$ in pienk



$10 + 5$ in blou



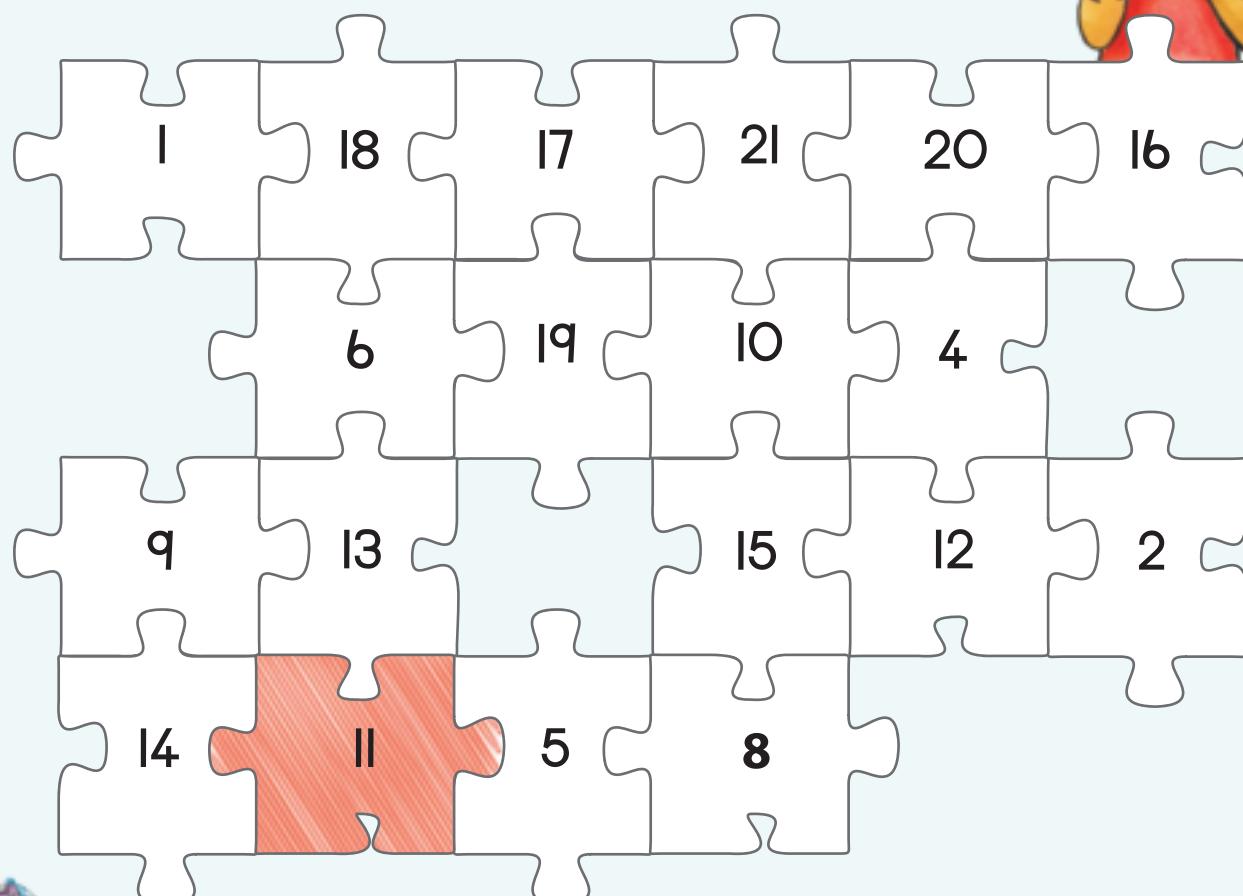
$10 + 4$ in geel



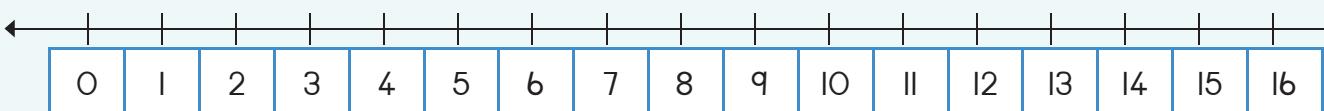
$10 + 0$ in groen



$10 + 2$ in oranje



Wys tien en vier op die getallelyn:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Onderwyser:
Teken:
Datum:



96

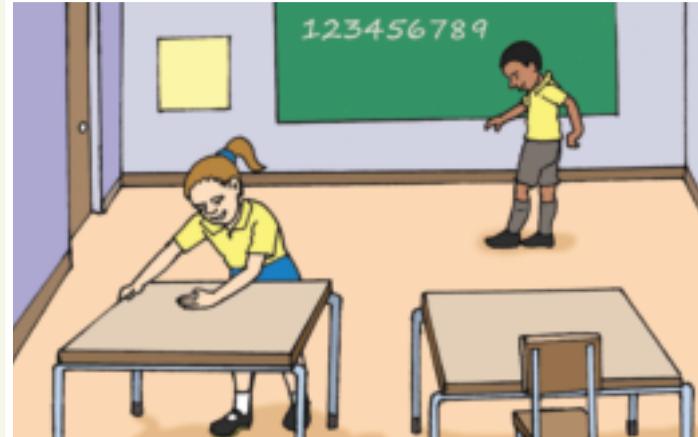


Kwartaal 3



Meet die lengte en breedte van 'n lessenaar of tafel deur die lengte van jou hand te gebruik. Hoeveel handlengtes vir die lengte van die tafel?

Hoeveel handlengtes vir die breedte?

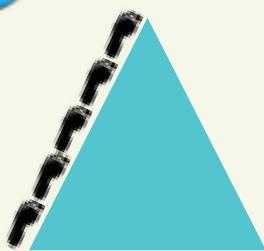


Die lengte is _____ handlengtes.

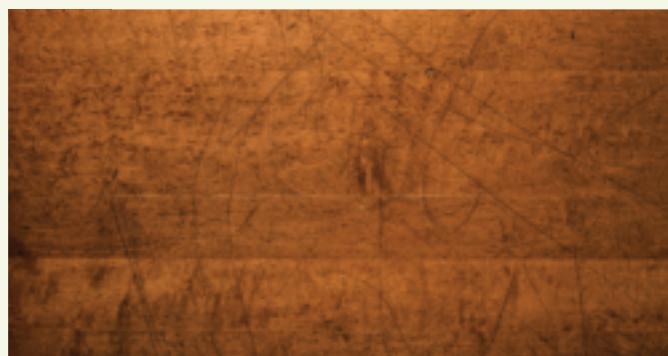
Die breedte is _____ handlengtes.



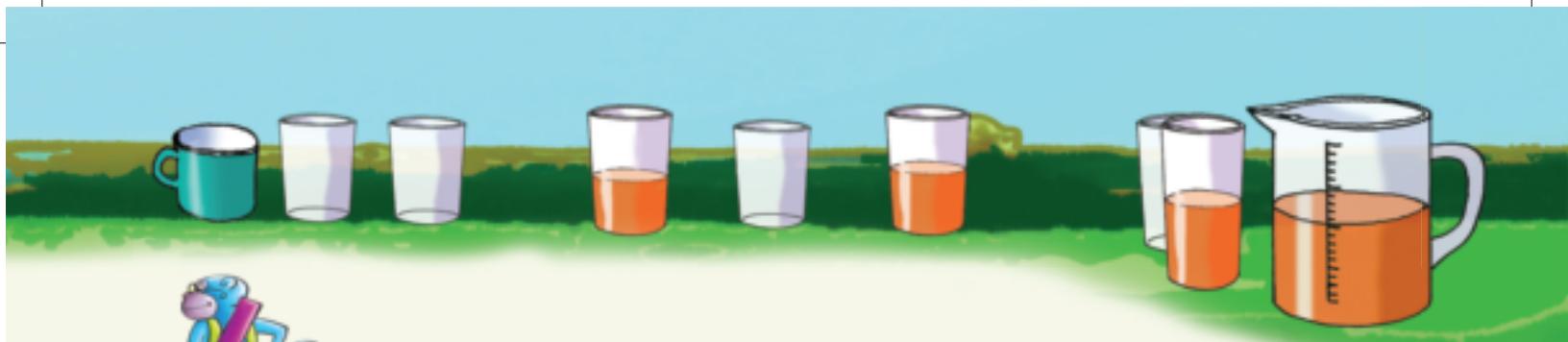
Hoeveel voetlengtes aan die sy?



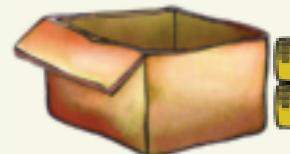
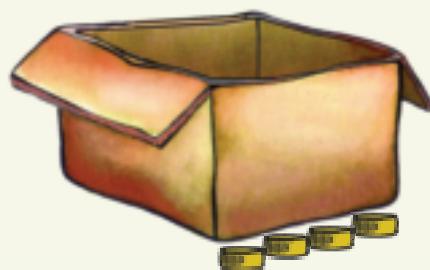
Vul die antwoord in.



Die lengte is _____ handlengtes.



Wat is die lengte en breedte van hierdie boks?

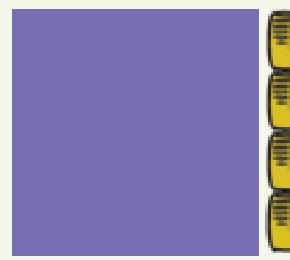
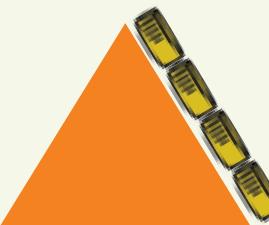


Die lengte is ____ botteldoppies lank.

Die breedte is ____ botteldoppies lank.



Hoeveel botteldoppies lank is die sy?



Onderwyser:
Teken:
Datum:



97



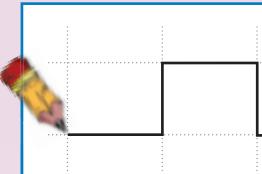
Getal 16

Hersiening:

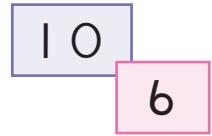
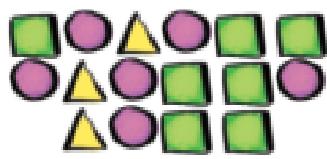
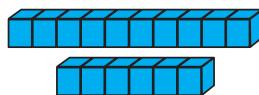
Oefen om die getalnaam te skryf en voltooi die patroon.

7

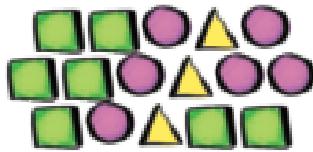
sewe



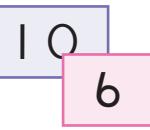
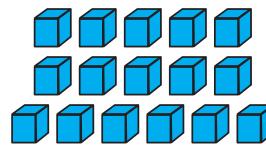
Kies die prentjie links wat by die prentjie regs pas.



16



16



Trek die getalle na.

16 16 16 16

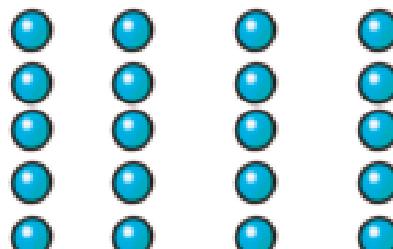
sestien

16 16 16 16

sestien



Omkring net 16 krale.



Hoeveel bly oor? _____



Teken 16 voorwerpe.

| |
|--|
| |
|--|

Teken hulle nou op
'n ander manier.



Vul die getal in wat
uitgelaat is.

| | | |
|----|---|----|
| 2 | 3 | 4 |
| 19 | | 21 |
| 17 | | 19 |



Voltooi die tabel. Elke ry het 'n prentjie, 'n getal en
die woord vir daardie getal.

| | | |
|--|----|---------|
| | 16 | |
| | | sestien |
| | | |
| | | |



Wat is een minder as 16?

Wat is een meer as 16?



Wat is een minder as sestien?

| |
|--|
| |
|--|

Wat is twee minder as sestien?

| |
|--|
| |
|--|

Wat is een meer as sestien?

| |
|--|
| |
|--|



Wat is twee meer as sestien?

| |
|--|
| |
|--|

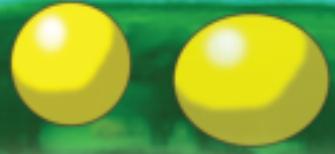


Vul die getalle wat uitgelaat is in.

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|---|---|--|---|
| 10 | 9 | | 7 | 6 | | 4 | 3 | | 1 |
|----|---|--|---|---|--|---|---|--|---|



98



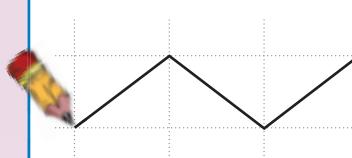
Getal 17

Hersiening:

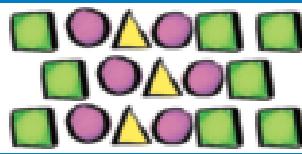
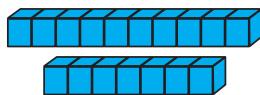
Oefen om die getalnaam te skryf en voltooi die patroon.

8

agt



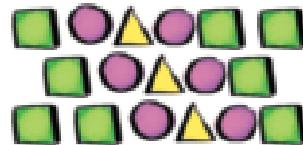
Kies die prentjie links wat by die prentjie regs pas.



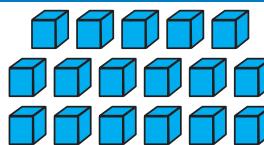
10

7

17



17



10

7



Trek die getalle na.

17 17 17 17

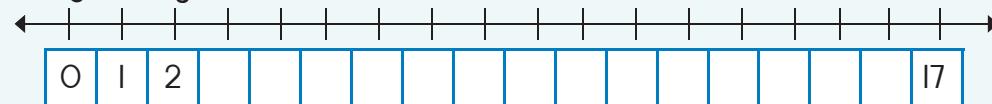
sewentien

17 17 17 17

sewentien



Voltooи die getallelyn.





Teken 17 voorwerpe.



Teken hulle nou op 'n ander manier.



Watter getal kom hierna?

| | | |
|----|----|--|
| 16 | 17 | |
| 24 | 25 | |
| 17 | 18 | |



Voltooi die tabel.
Elke ry het 'n
prentjie, 'n getal
en die woord vir
daardie getal.

| | | |
|------|------|-----------|
| | 17 | |
| | | |
| | | sewentien |
| | | |



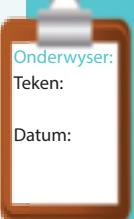
| | |
|----------------------------------|--|
| Wat is een minder as sewentien? | |
| Wat is twee minder as sewentien? | |
| Wat is een meer as sewentien? | |
| Wat is twee meer as sewentien? | |



Vul die getalle wat uitgelaat is in.

Dit word ook onewe
getalle genoem.

| | | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|
| | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | | 10 |
| | 12 | | 14 | | 16 | | 18 | | 20 |



Onderwyser:
Teken:

Datum:



qq

Getal 18

Hersiening:

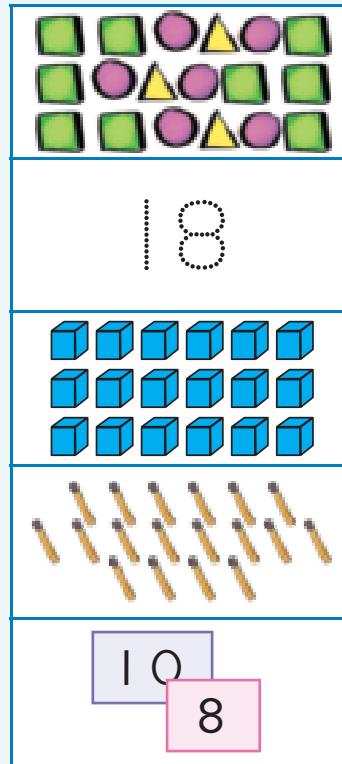
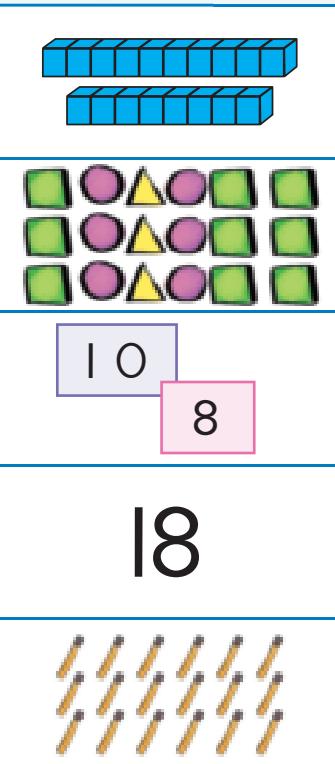
Oefen om die getalnaam te skryf en voltooi die patroon.

q

nege



Kies die prentjie links wat by die prentjie regs pas.

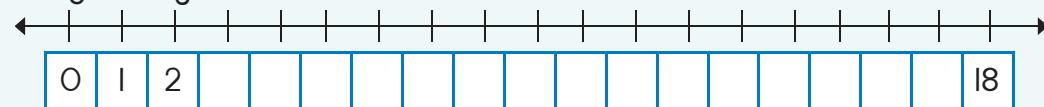


Trek die getalle na.

| | | | |
|--------|----|----|----|
| 18 | 18 | 18 | 18 |
| agtien | | | |
| 18 | 18 | 18 | 18 |
| agtien | | | |

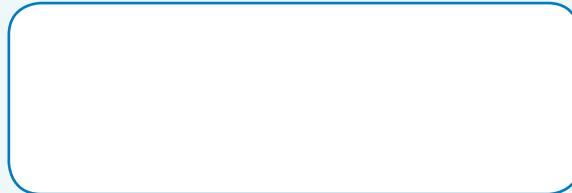


Voltooи die getallelyn.





Teken 18 voorwerpe.



Teken hulle nou op
'n ander manier.



Watter getal kom
hierna?

| | | |
|----|----|--|
| 8 | 9 | |
| 33 | 34 | |
| 0 | 1 | |



Voltooи die tabel.
Elke ry het 'n
prentjie, 'n getal
en die woord vir
daardie getal.

| | | |
|--|----|--------|
| | 18 | |
| | | |
| | | agtien |
| | | |



Wat is een minder as 18?

Wat is twee minder as 18?

Wat is een meer as 18?

Wat is twee meer as 18?



Vul die getalle wat uitgelaat is in.

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|----|----|---|----|
| I | 2 | | 4 | 5 | 6 | 7 | | 9 | 10 |
| II | | I3 | I4 | I5 | | I7 | I8 | | 20 |



Onderwyser:
Teken:

Datum:



|| I2 I3 I4 I5 I6 I7 I8 I9 20

100



Getal 19

Hersiening:

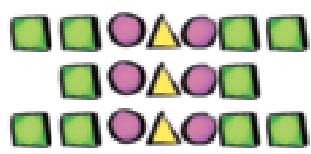
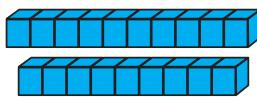
Oefen om die getalnaam te skryf en voltooi die patroon.

10

tien



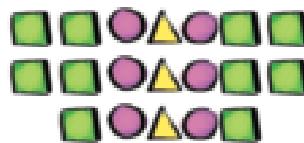
Kies die prentjie links wat by die prentjie regs pas.



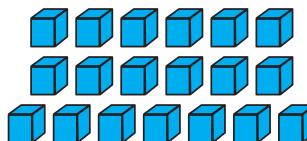
10

9

19



19



10
9



Trek die getalle na.

19 19 19 19

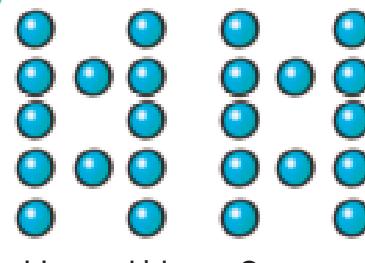
negentien

19 19 19 19

negentien



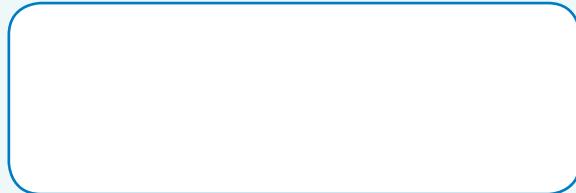
Omkring net 19 krale.



Hoeveel bly oor? _____



Teken 19 voorwerpe.



Teken hulle nou op 'n ander manier.



Watter getal kom tussenin?

| | | |
|----|--|----|
| 14 | | 16 |
| 35 | | 37 |
| 8 | | 10 |



Voltooi die tabel. Elke ry het 'n prentjie, 'n getal en die woord vir daardie getal.

| | | |
|--|----|-----------|
| | 19 | |
| | | |
| | | negentien |
| | | |



Wat is een minder as 19?

Wat is twee minder as 19?

Wat is een meer as 19?

Wat is twee meer as 19?



Vul die getalle wat uitgelaat is in.

Dit word ook ewe getalle genoem.

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| I | | 3 | | 5 | | 7 | | 9 | |
| II | | 13 | | 15 | | 17 | | 19 | |

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Onderwyser:
Teken:

Datum:



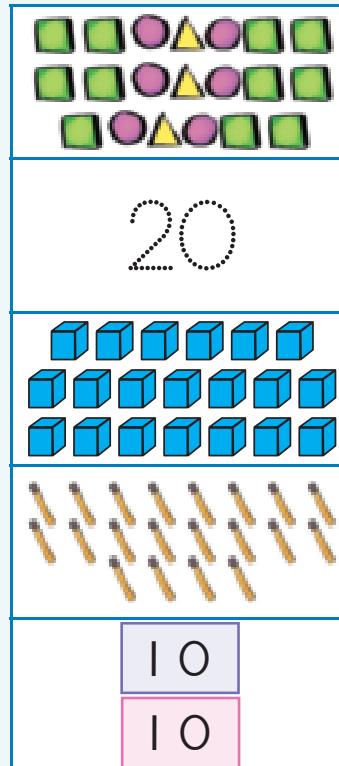
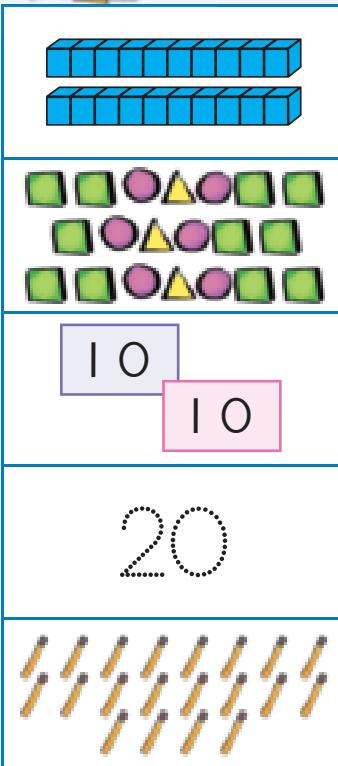
101



Getal 20



Kies die prentjie links wat by die prentjie regs pas.



Trek die getalle na.

20 20 20 20

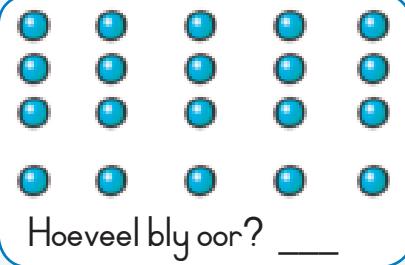
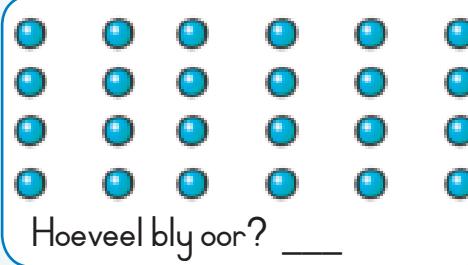
twintig

20 20 20 20

twintig



Omkring net
20 krale.



Voltooи die tabel. Elke ry het 'n prentjie, 'n getal en
die woord vir daardie getal.

| | | |
|----|----|---------|
| | 20 | twintig |
| | | twintig |
| 20 | | |
| | | |



Wat is een minder as 20?

Wat is een meer as 20?



Verbind die getal met die woord.

| | |
|----|-----------------------|
| 0 | <input type="radio"/> |
| 1 | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> |

| | |
|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | vier |
| <input type="radio"/> | sewe |
| <input type="radio"/> | nege |
| <input type="radio"/> | drie |
| <input type="radio"/> | elf |
| <input type="radio"/> | twaalf |
| <input type="radio"/> | een |
| <input type="radio"/> | twee |
| <input type="radio"/> | agt |
| <input type="radio"/> | nul |
| <input type="radio"/> | vyf |
| <input type="radio"/> | ses |
| <input type="radio"/> | dertien |
| <input type="radio"/> | tien |
| <input type="radio"/> | veertien |



Vul die getal wat uitgelaat is in.

| Voor | | Ná |
|------|----|----|
| 16 | 17 | |
| | 12 | |
| | 14 | |
| | 9 | 10 |
| | 6 | |



Gebruik die woorde minder en meer om die volgende te voltooi:

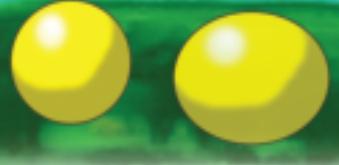
35 is _____ as 38

79 is _____ as 65



Onderwyser:
Teken:
Datum:

102



Optelling



Omkring die grootste getal in elke raam.

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| 3 | 5 | 15 | 11 | 20 | 8 |
| 8 | 7 | 12 | 6 | 17 | 18 |

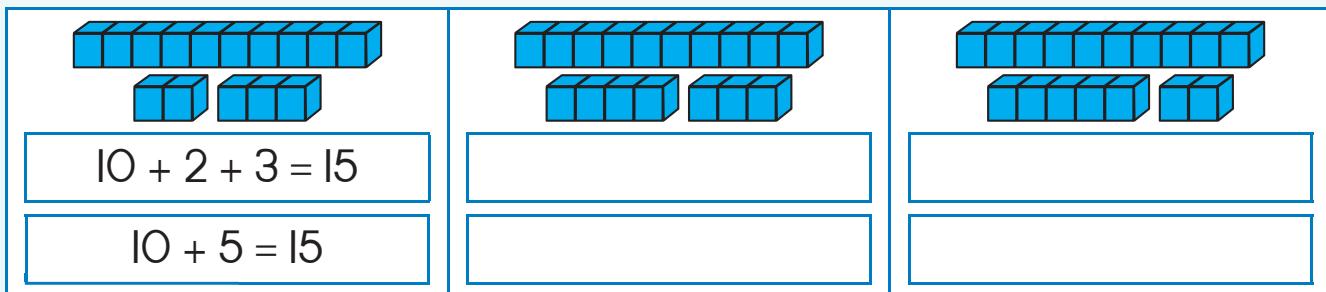


Tel die volgende op. Begin deur die grootste getal eerste te plaas.

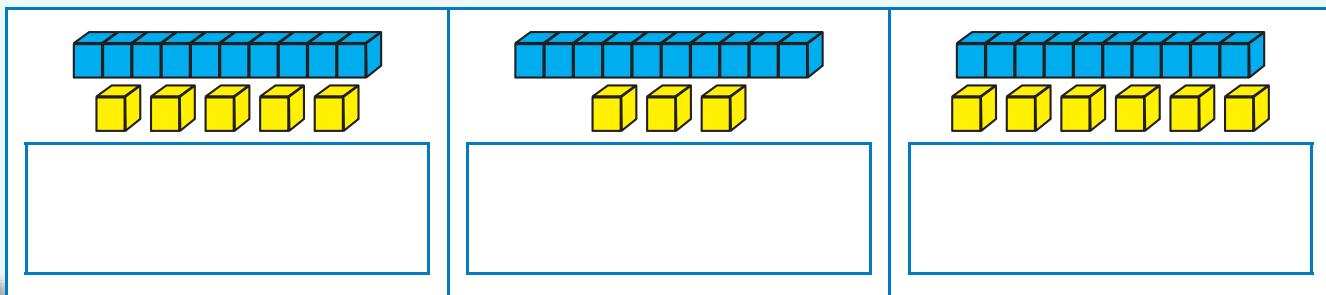
| | |
|----------------|---------------|
| $1 + 1 + 5 =$ | $5 + 1 + 1 =$ |
| $6 + 2 + 10 =$ | |
| $3 + 4 + 2 =$ | |
| $2 + 6 + 3 =$ | |
| $1 + 10 + 2 =$ | |



Tel die blokkies bymekaar.

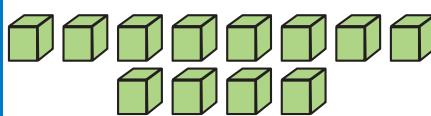


Skryf 'n getallesin vir die volgende:

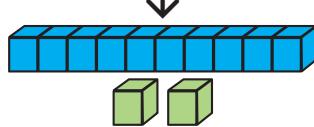




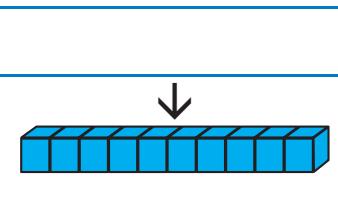
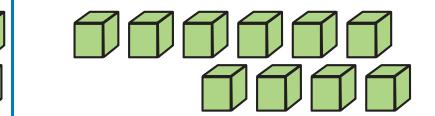
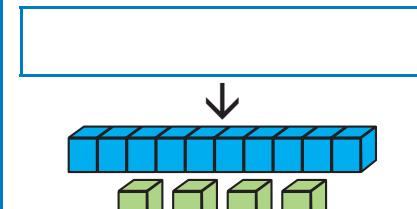
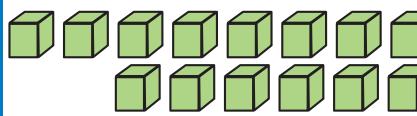
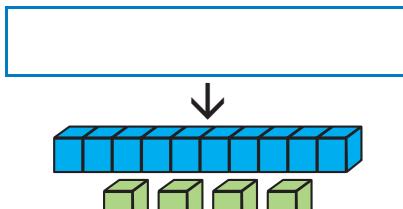
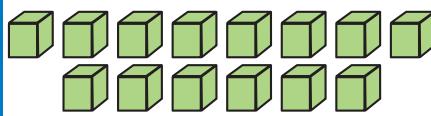
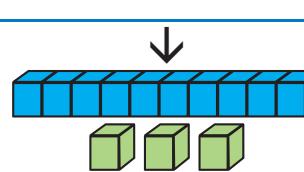
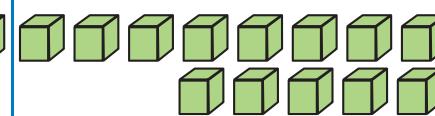
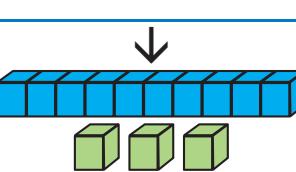
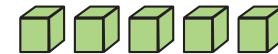
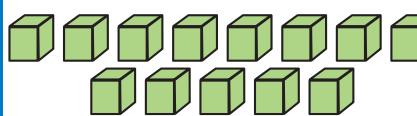
Skryf 'n getallesin vir elk van die volgende:



$$8 + 4 = 12$$



$$10 + 2 = 12$$



Vul die getalle wat uitgelaat is in.

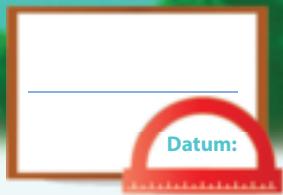
| | | | | |
|----|---|----|---|----|
| | + | 14 | = | 17 |
| 9 | + | | = | 20 |
| 12 | + | 8 | = | |
| 15 | + | | = | 20 |
| | + | 6 | = | 13 |
| 14 | + | 3 | = | 0 |



Onderwyser:
Teken:
Datum:



103



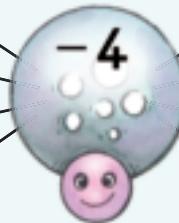
Kwartaal 4

Aftrekking



Bereken.

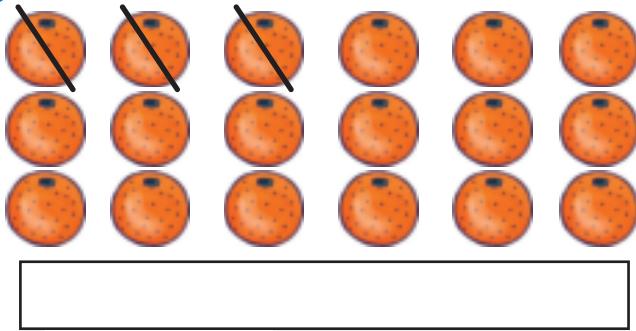
| |
|----|
| 17 |
| 19 |
| 14 |
| 12 |



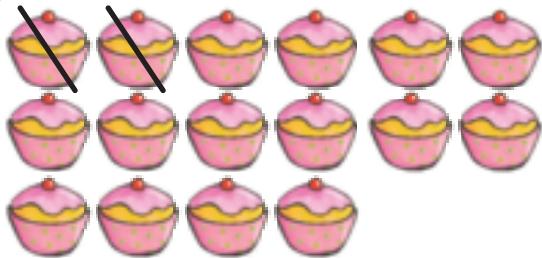
| |
|--|
| |
| |
| |
| |



Skryf 'n getallesin.



Skryf 'n getallesin.



Bereken.

| |
|----|
| 18 |
| 7 |
| 15 |
| 9 |



| |
|--|
| |
| |
| |
| |



Voltooi die somme deur die prentjies te gebruik.



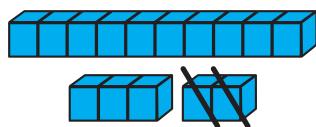
$$16 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$10 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

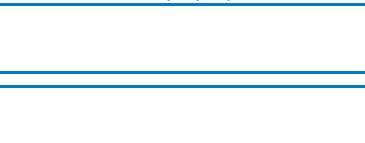
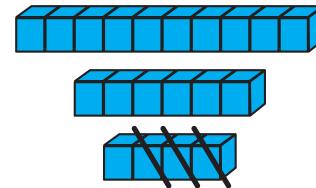
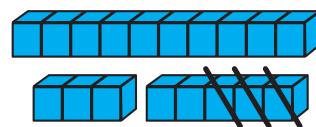


Trek die blokkies af.



$$(10 + 3) - 2 =$$

$$13 - 2 =$$



Bereken die volgende:

$$11 + 7 = \boxed{\quad}$$

$$11 + 7 = \boxed{\quad}$$

$$11 + 4 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$11 + 5 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$19 - 7 = \boxed{\quad}$$

$$17 - 9 = \boxed{\quad}$$

$$19 - (5 + \boxed{\quad}) = \boxed{\quad}$$

$$17 - (7 + \boxed{\quad}) = \boxed{\quad}$$



Voltooi die volgende:

5 verdubbel is

3 verdubbel is

4 verdubbel is

7 verdubbel is

2 verdubbel is

8 verdubbel is

10 verdubbel is

9 verdubbel is

1 verdubbel is



Beantwoord die volgende:

| | | | | |
|---------------|----------------------|----|-----------------------------|----------------------|
| $9 + 9 - 1 =$ | <input type="text"/> | of | $9 \text{ verdubbel} - 1 =$ | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | of | $5 \text{ verdubbel} - 1 =$ | <input type="text"/> |
| $4 + 4 - 1 =$ | <input type="text"/> | of | | |





Tel hoeveel katte in die son sit.

Snags slaap 'n paar van hulle agter die muur.

Werk uit hoeveel agter die muur is en skryf dit neer.

$3 + \boxed{\quad} = 8$

$4 + \boxed{\quad} = 8$



Los die volgende op.

Jy kan 'n prentjie teken om jou te help.



Lerato het 4 lemoene. Pieter gee vir haar 13 lemoene.
Hoeveel lemoene het sy nou?

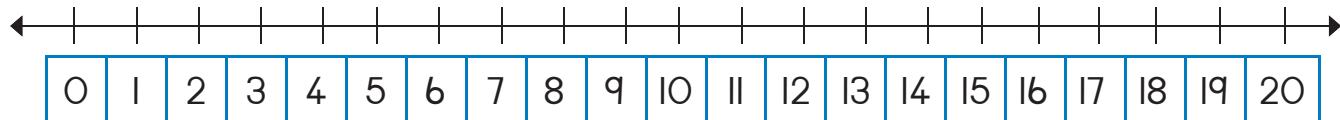
Mandla het 5 tekenkryte. Annie het 8 tekenkryte.
Wie het die minste tekenkryte?



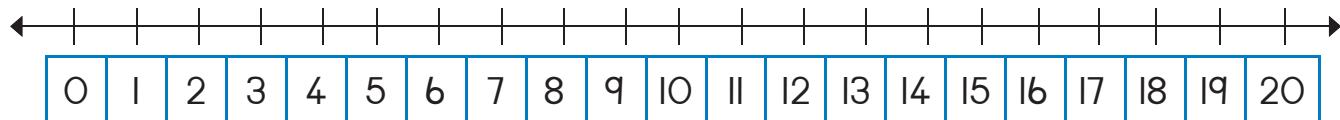


Gebruik 'n getallelyn om die volgende op te los:

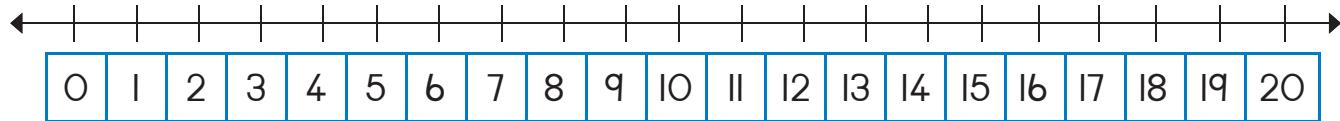
Thandi het 6 groen en 9 blou albasters.
Hoeveel albasters het sy?



Lerato het 16 albasters. Agt is groen en die res is blou.
Hoeveel blou albasters het Lerato?



Thandi het 19 piesangs. Themba het 10 piesangs.
Hoeveel piesangs het Thandi meer as Themba?



Watter getalle lê tussen 25 en 30?



Omkring die getal wat 1 meer as 76 is.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 74 | 75 | 76 | 77 | 78 |
|----|----|----|----|----|



Onderwyser:
Teken:

Datum:

Omkring die getal wat 2 meer as 76 is.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 74 | 75 | 76 | 77 | 78 |
|----|----|----|----|----|



Ordinaalgetalle



Wie het die resies gewen?
Skryf die posisie in die onderste ry neer.

| | | | | |
|----------------------|--------|--------|----------------------|----------------------|
| Sipho | Lerato | Hennie | Pieter | Annie |
| | | | | |
| <input type="text"/> | 2 | 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



Teken hulle op
die podium.

| | | |
|--------|------|-------|
| Silwer | Goud | Brons |
|--------|------|-------|

Wie het goud gekry? _____ Wie het silwer gekry? _____



Teken 'n string kraale
soos volg:

Die eerste kraletjie is blou.
Die tweede kraletjie is rooi.
Die derde kraletjie is groen.
Die vierde kraletjie is geel.
Die vyfde kraletjie is blou.
Die sesde kraletjie is rooi.
Die sewende kraletjie is groen.
Die agtste kraletjie is geel.
Die negende kraletjie is blou.
Die tiende kraletjie is rooi.

My string kraale.





Kyk na die volgorde van die vorms.
Teken die vorms op die korrekte plekke in die tabel oor.
Ons het die eerste een vir jou gedoen.



Watter vorm is:

| | | | |
|--------|--|---------|--|
| Vierde | | Sewende | |
| Vyfde | | Negende | |
| Tweede | | Laaste | |
| Derde | | Sesde | |



Doen die volgende:



Kleur die eerste sirkel rooi in.



Kleur die vyfde sirkel geel in.



Kleur die agtste sirkel blou in.



Teken 'n getallelyn van 10 tot 20.
Omkring die derde en agtste getalle.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

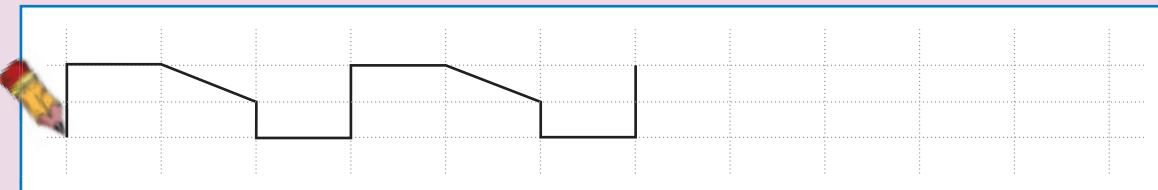




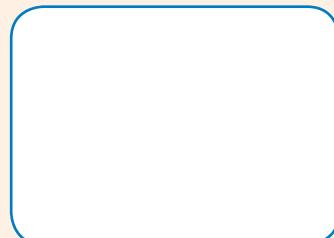
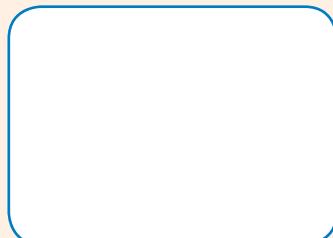
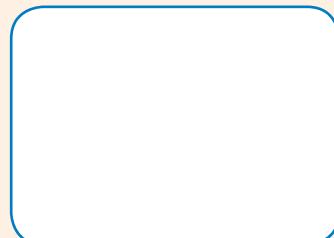
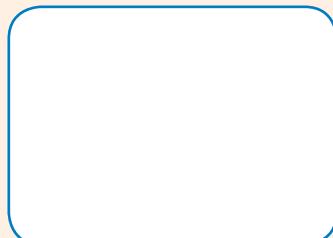
Voorwerpe en vorms

Hersiening:

Voltooi die patroon.



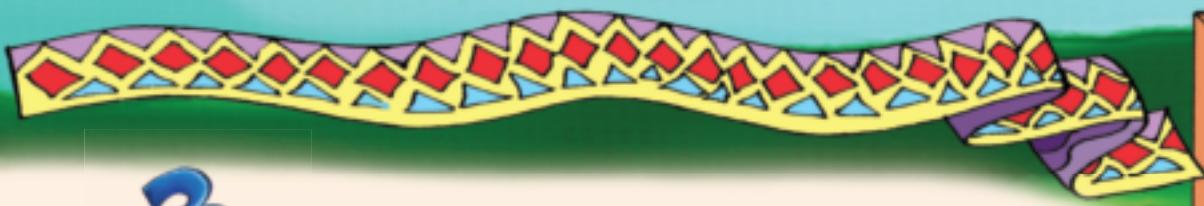
Kry twee prentjies van 'n bal en twee prentjies van 'n boks in 'n koerant of tydskrif en plak dit hieronder in.



Trek 'n blou sirkel om al die voorwerpe wat kan gly.

Trek 'n rooi vierkant om al die voorwerpe wat kan rol.





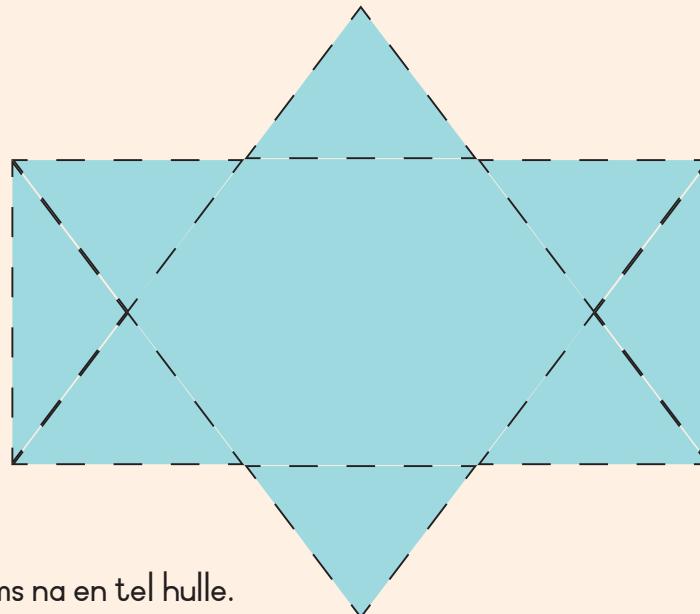
Trek die woord na en teken daarna die voorwerp.

boks

bal



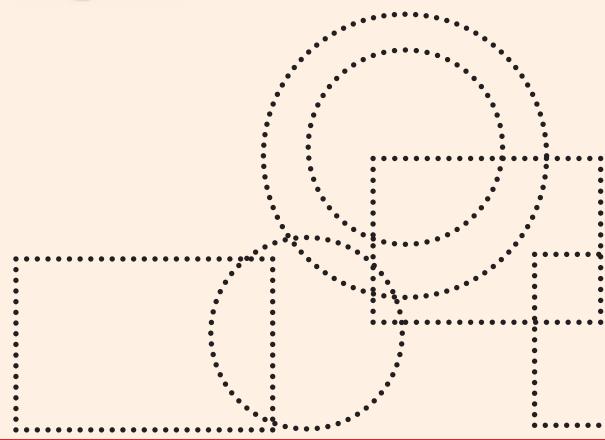
Tel al die driehoeke en skryf die getal neer.



Antwoord:



Trek die vorms na en tel hulle.



Sirkels



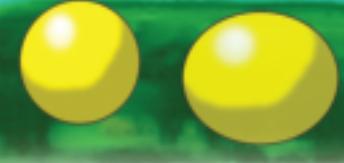
Vierkante



Onderwyser:
Teken:
Datum:



107

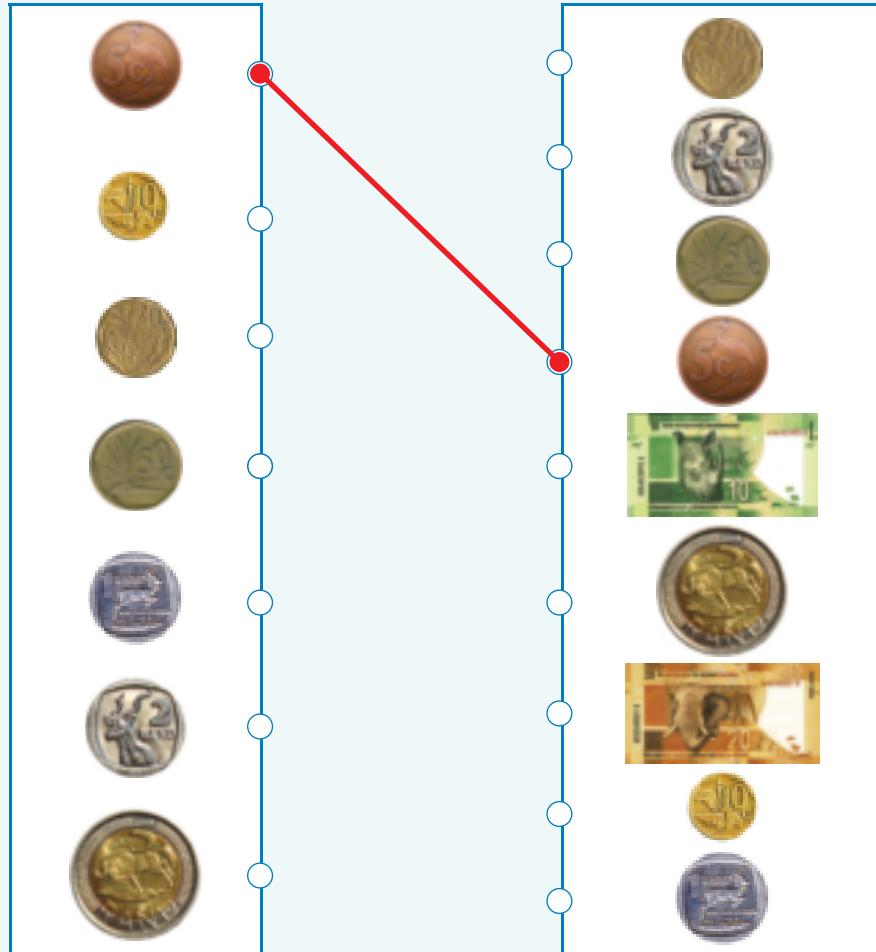


Kwartaal 4



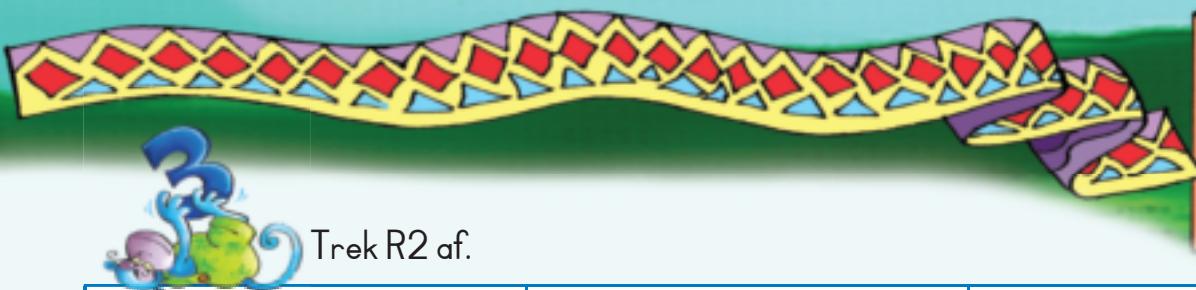
Watter
muntstukke pas
by mekaar?

Geld



Maak 'n regmerkie by die munte en note in elke blokkie wat vir jou die volgende sal gee:

| | | |
|------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |



Trek R2 af.

| | | |
|------------------|--|--|
| | | |
| $R12 - R2 = RIO$ | | |



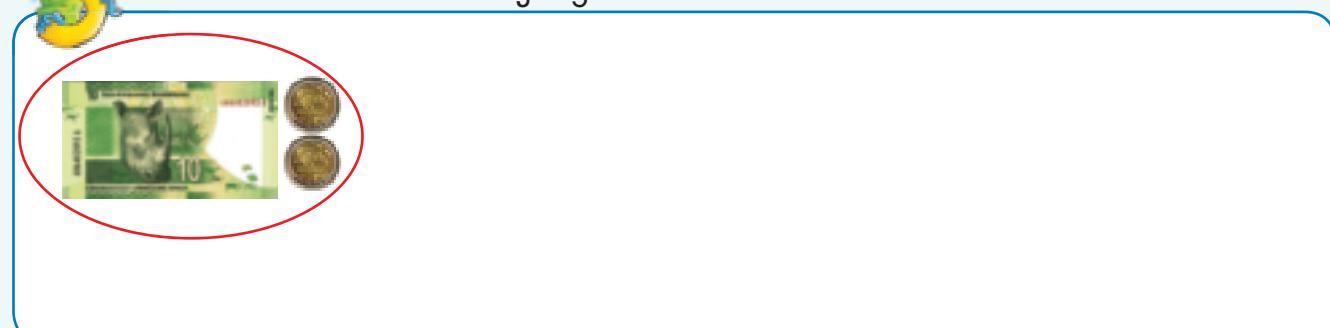
Trek R5 af.

| | | |
|------------------|--|--|
| | | |
| $R15 - R5 = RIO$ | | |



Hoeveel verskillende kombinasies kan jy vir R20 teken?

Ons het die eerste een vir jou gedoen.



Omkring die munstuk op elke reël waarmee jy die meeste kan koop.



| |
|-----------------------|
| Onderwyser: Teken: |
| Datum: |



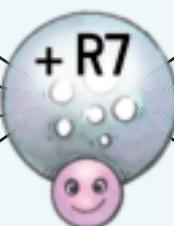


Meer oor geld



Bereken.

| |
|----|
| R5 |
| R9 |
| R7 |
| R4 |

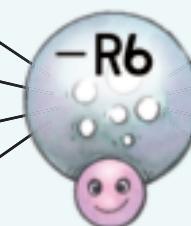


| |
|--|
| |
| |
| |



Bereken.

| |
|-----|
| RI3 |
| RI5 |
| RI7 |
| RI4 |



| |
|--|
| |
| |
| |



Vul die antwoord in.

| | |
|------------|--|
| RIO + RI = | |
| RIO + R2 = | |
| RIO + R3 = | |
| RIO + R4 = | |
| RIO + R5 = | |



Wat is meer?
Omkring jou antwoord.

| |
|------------|
| 5c of R5 |
| 20c of R20 |
| RI of 50c |
| R2 of RI |
| 20c of 50c |



Tel die getalle sywaarts en afwaarts op en vul die antwoorde in.

| | | | |
|----|----|----|---|
| R2 | R4 | R9 | = |
| R7 | R3 | R5 | = |
| R6 | R8 | RI | = |
| = | = | = | = |



Kyk na die voorbeeld
en voltooi die res.



James het brood teen R8
gekoop. Hy betaal met 'n RIO-noot
daarvoor. Hoeveel kleingeld het hy gekry?

| | | | | |
|-----|---|-----|---|----|
| RI7 | = | RIO | + | R7 |
| RI6 | = | | + | |
| RI5 | = | | + | |
| RI4 | = | | + | |
| RI3 | = | | + | |
| RI2 | = | | + | |

Wat is die vraag?

Skryf die getalle neer.

Skryf die som neer en bereken dit.



Busi se ma koop 'n hoed teen RI7.
Sy betaal met twee RIO-note.
Hoeveel kleingeld kry sy?



Judy het Sondag verjaar.
Sy het R5 by haar suster gekry,
R2 by haar broer en RIO by haar
niggie. Hoeveel geld het sy altesaam
gekry?

Wat is die vraag?

Skryf die getalle neer.

Skryf die som neer en bereken dit.

Wat is die vraag?

Skryf die getalle neer.

Skryf die som neer en bereken dit.



10q

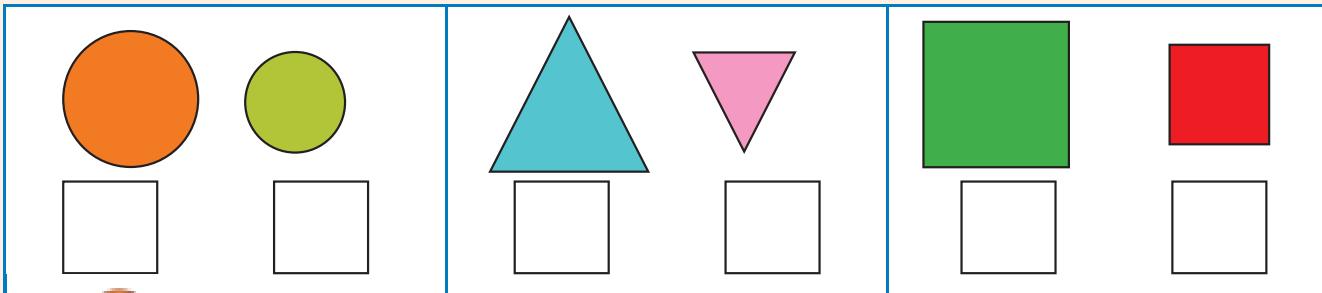


Kwartaal 4

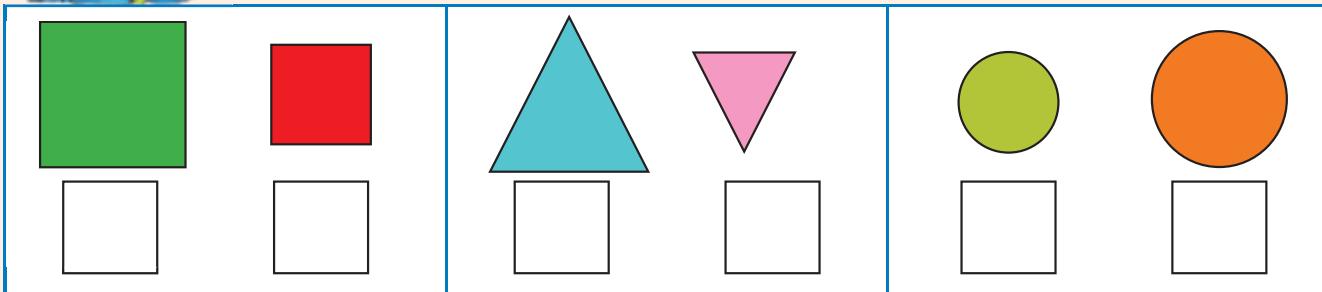
2D-vorms



Maak 'n regmerkie by die kleinste vorm in elke raam.

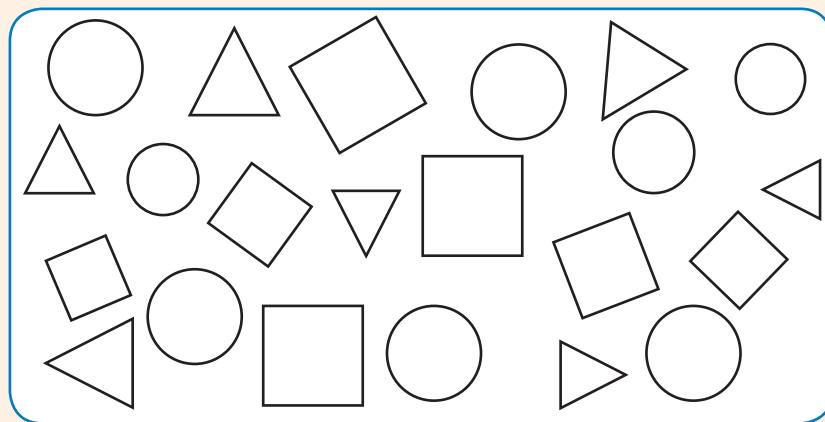


Maak 'n regmerkie by die grootste vorm in elke raam.

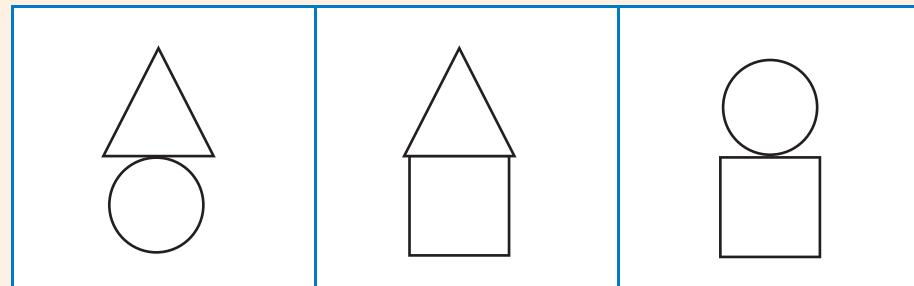


Kleur al die:

- vierkante blou in
- driehoede rooi in
- sirkels groen in



Maak 'n prentjie deur vorms te gebruik. Ons het elke prentjie met 2 vorms begin.



90

0

1

2

3

4

5

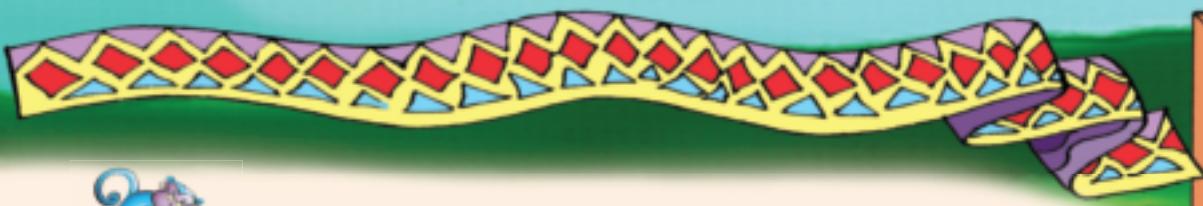
6

7

8

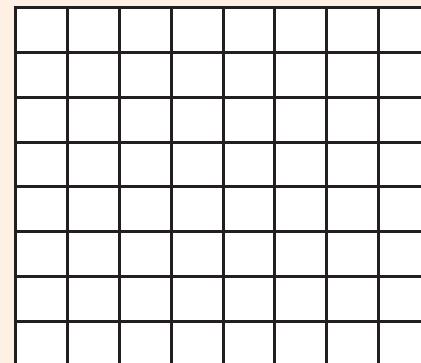
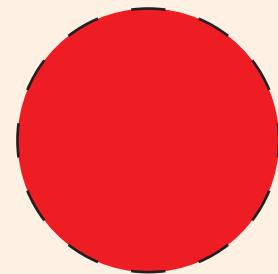
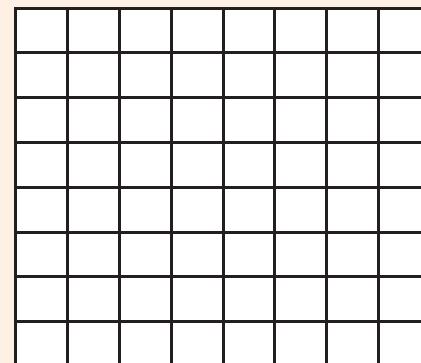
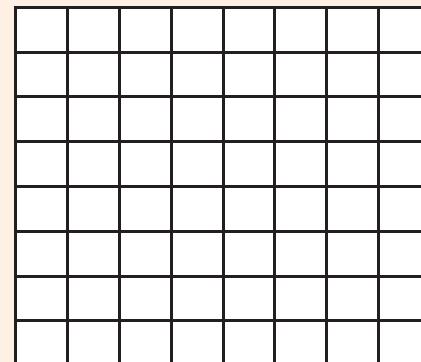
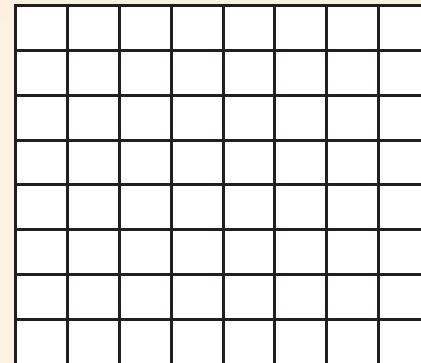
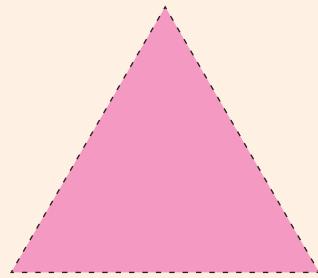
9

10



Teken die vorms in die rooster.

Gebruik die klein vierkante om jou te help.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



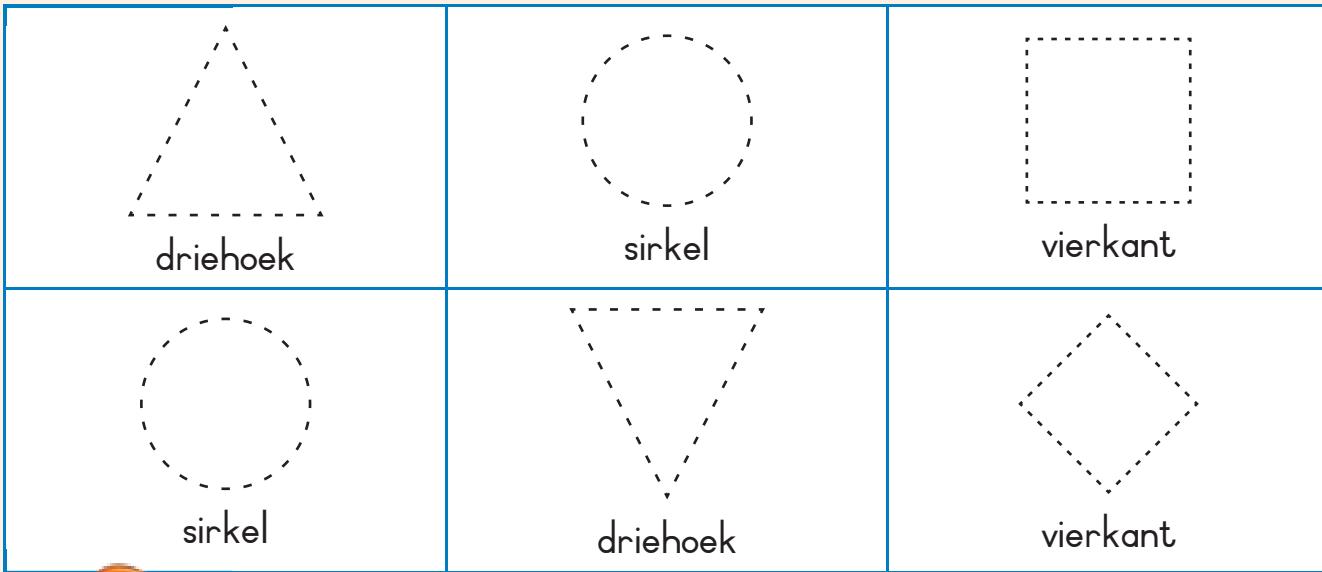
110



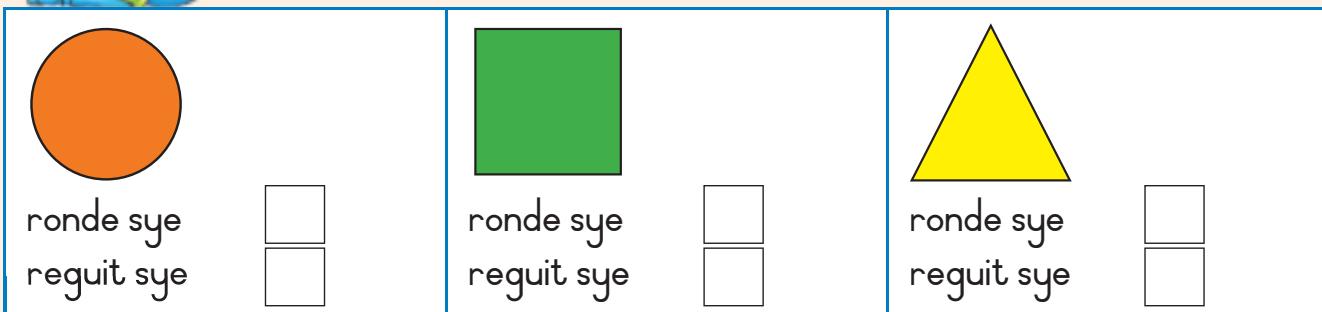
Kwartaal 4



Trek die volgende vorms na.



Maak 'n regmerkie om te sê of die vorm reguit of ronde sye het.



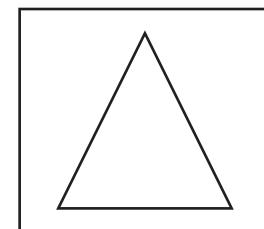
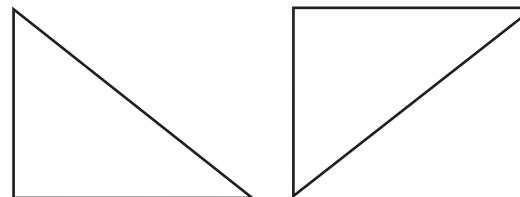
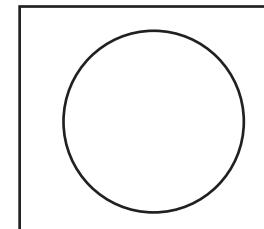
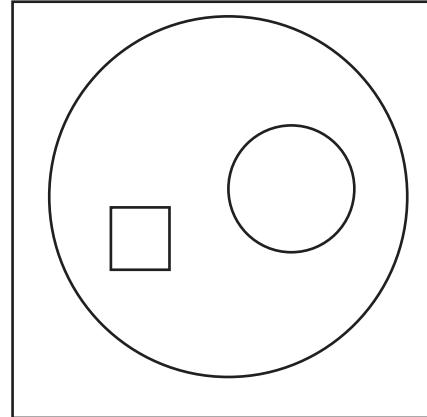
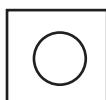
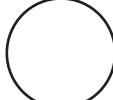
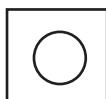
Teken 'n vorm met:



92



Tel die getal sirkels, vierkante en driehoeke.



Sirkel



Vierkant



Driehoek



Kry 'n prentjie uit 'n tydskrif van iets wat die volgende het:

ronde sye

reguit sye



Onderwyser:
Teken:

Datum:



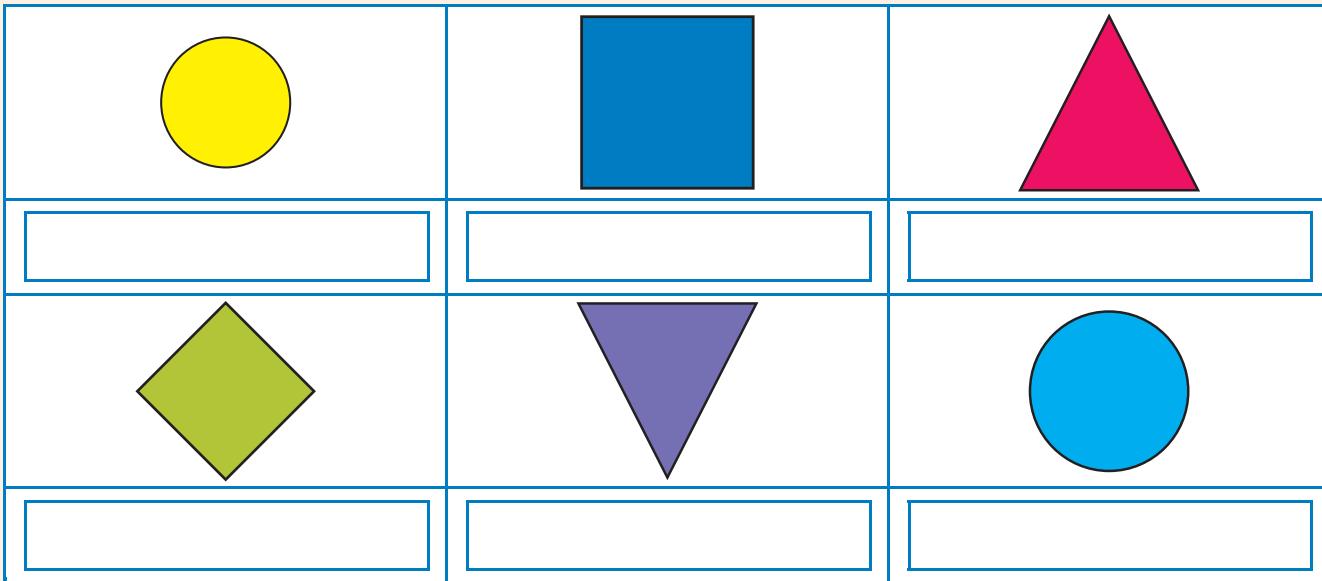
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



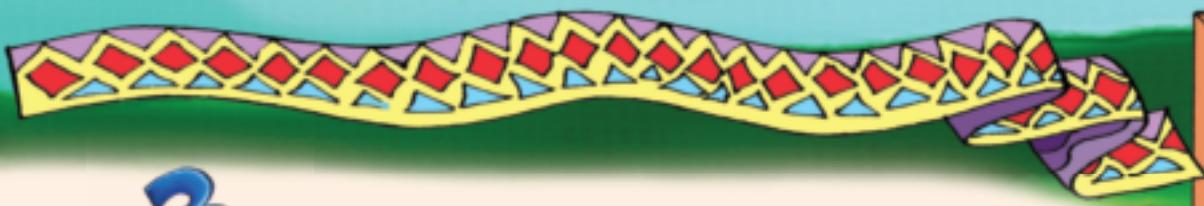
Kwartaal 4



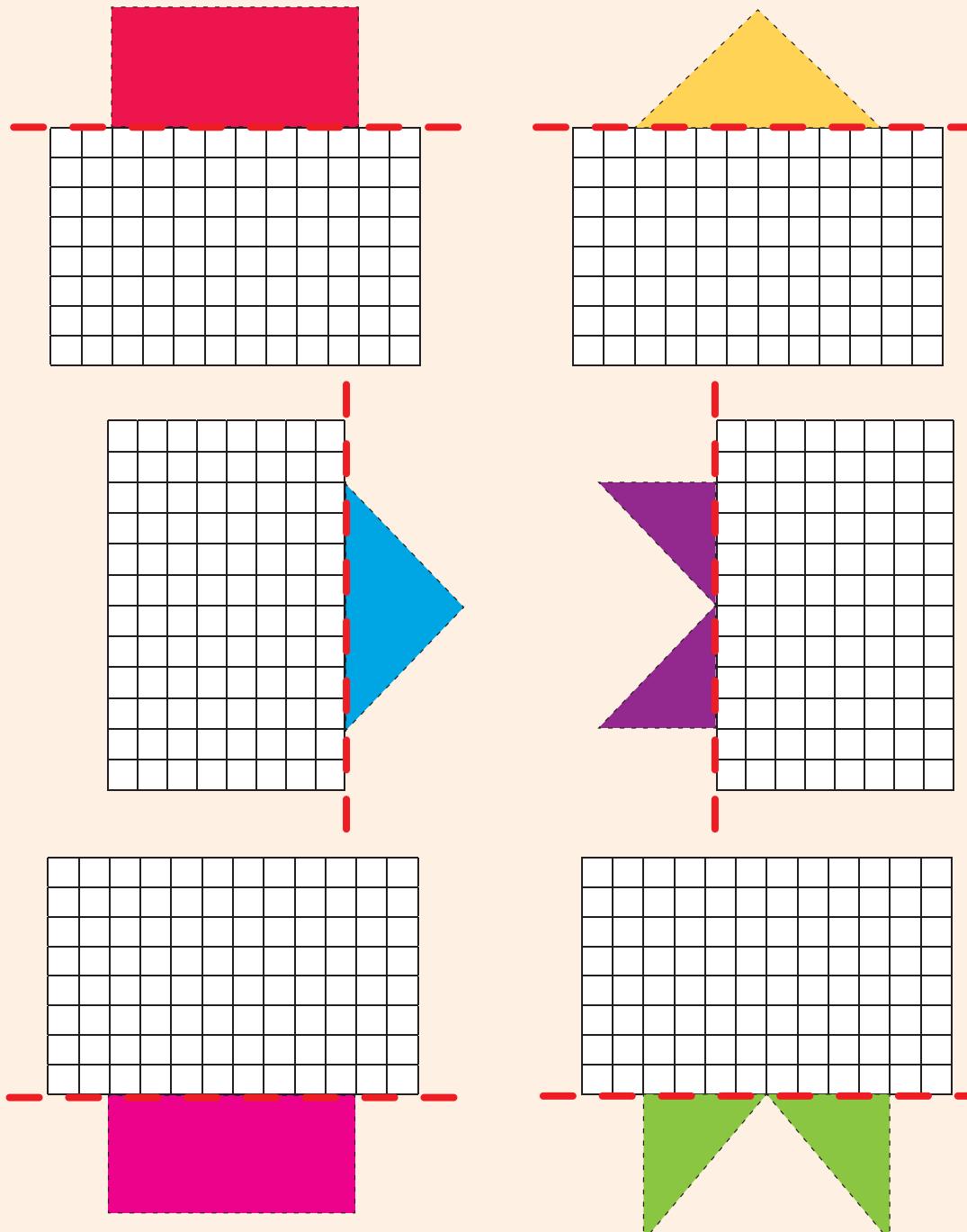
Noem die volgende vorms:



Teken jou eie prentjie en gebruik net sirkels, driehoeke en vierkante.



Teken die ander helfte van elke vorm.
Gebruik die klein vierkante om jou te help.



Hulle het almal

reguit

ronde

sye.

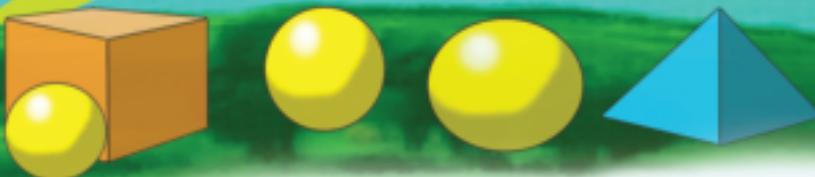


Onderwyser:
Teken:

Datum:



112



Trek sirkels om groepe van vyf te maak.
Hoeveel groepe van vyf het jy?

1 groep van 5

groepe van 5

groepe van 5

groepe van 5



Tel hoeveel vingers daar is. Skryf jou antwoord neer.



$$5 + 5 + 5 =$$



$$5 + 5 + 5 + 5 =$$



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

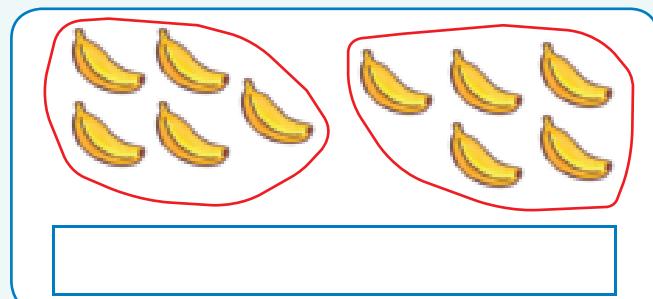
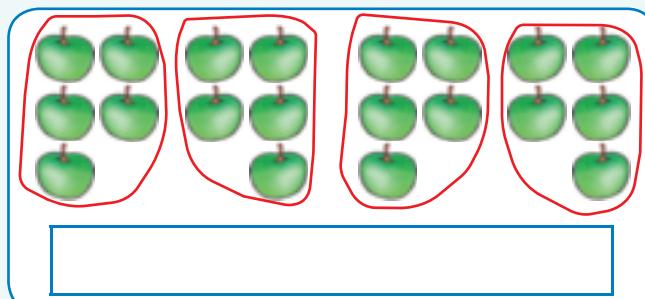
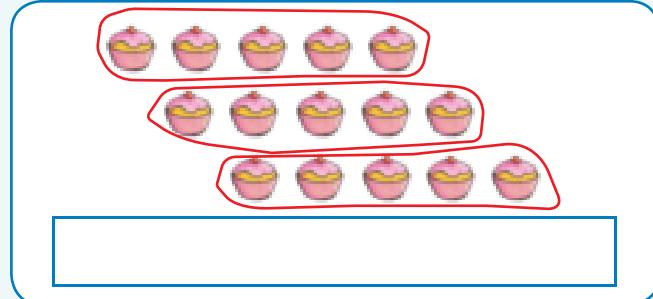
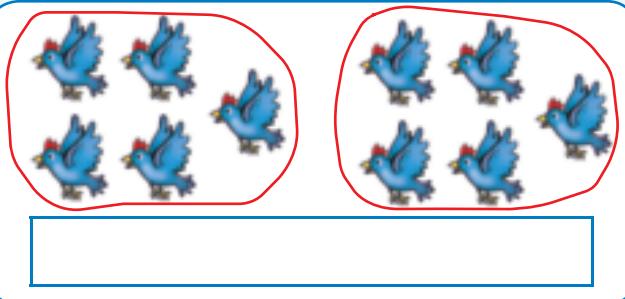


$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$





Skryf 'n getallesin vir elk van die volgende:



Beantwoord die vrae.



Hoeveel
5c-muntstukke sien jy?

Skryf dit as 'n
getallesin.



Vul die getalle wat uitgelaat is in.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|--|----|----|----|----|--|
| I | 2 | 3 | 4 | | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| II | I2 | I3 | I4 | | I6 | I7 | I8 | I9 | |



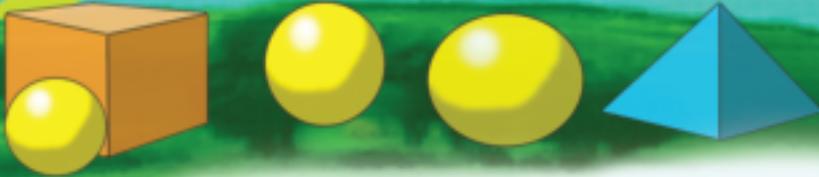
Onderwyser:
Teken:

Datum:

II I2 I3 I4 I5 I6 I7 I8 I9 20



113

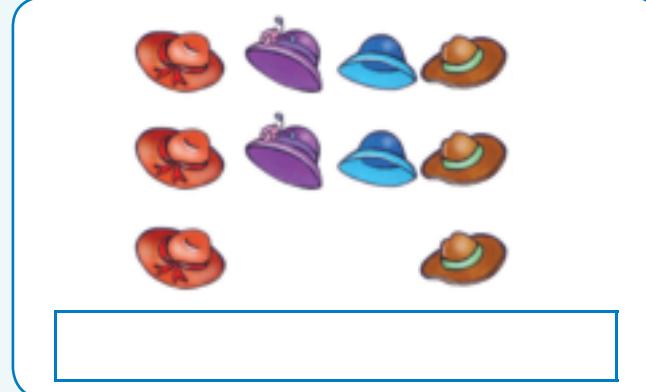
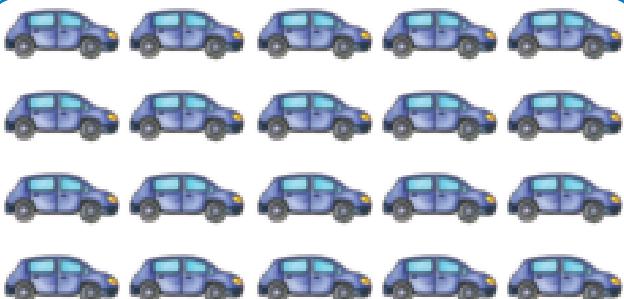
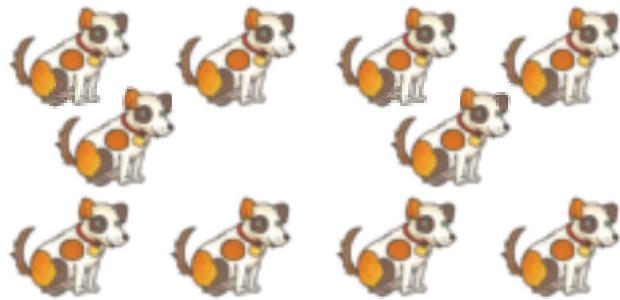


Kwartaal 4

Vywe – herhaalde optelling tot by 20



Maak groepe van vyf en skryf die getallesin.



Teken groepe vorms om die getallesinne te wys.

$$5 \quad + \quad 5 \quad + \quad 5 \quad = \quad \boxed{}$$

$$5 \quad + \quad 5 \quad + \quad 5 \quad + \quad 5 \quad = \quad \boxed{}$$



Skryf 'n getallesin vir elk van die volgende:



| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

$5 + 5 =$

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| <td><input type="text"/></td> | <input type="text"/> |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| <td><input type="text"/></td> | <input type="text"/> |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| <td><input type="text"/></td> | <input type="text"/> |
|-------------------------------|----------------------|



Hoeveel keer tel jy vyf getalle? _____

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| II | I2 | I3 | I4 | I5 | I6 | I7 | I8 | I9 | 20 |



Daar is drie hande op die venster. Hoeveel vingers is daar op die venster?

Teken 'n prentjie en skryf 'n getallesin.

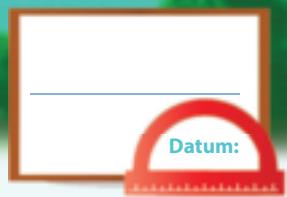
| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|



Onderwyser:
Teken:
Datum:



14

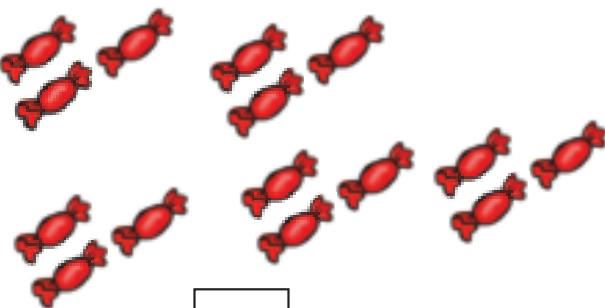


Kwartaal 4

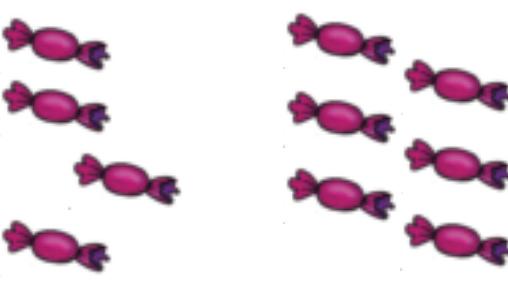
Verdeling tot by 20



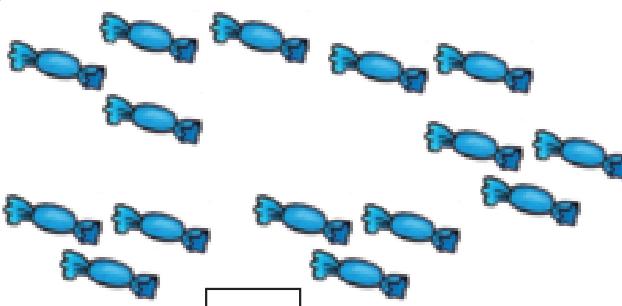
Verdeel die lekkers onder vyf maats.
Hoeveel lekkers sal elkeen kry?



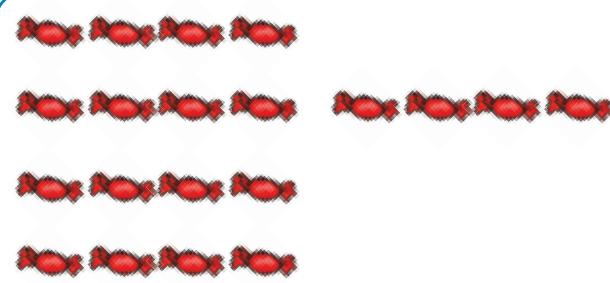
Elke maat sal lekkers kry.



Elke maat sal lekkers kry.



Elke maat sal lekkers kry.



Elke maat sal lekkers kry.

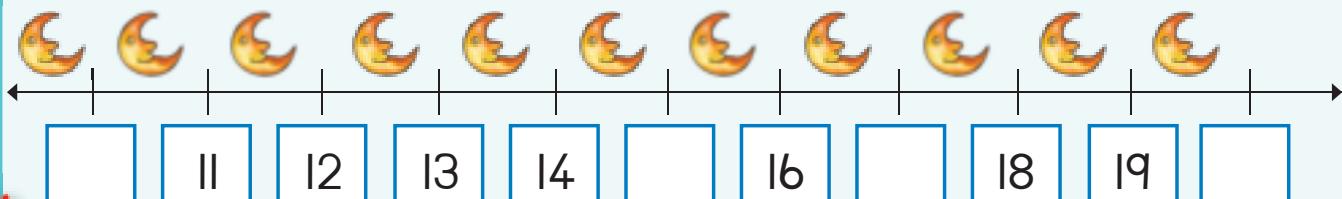


Kleur die veelvoude van vyf in.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |



Vul die getalle wat uitgelaat is in.



100

0

1

2

3

4

5

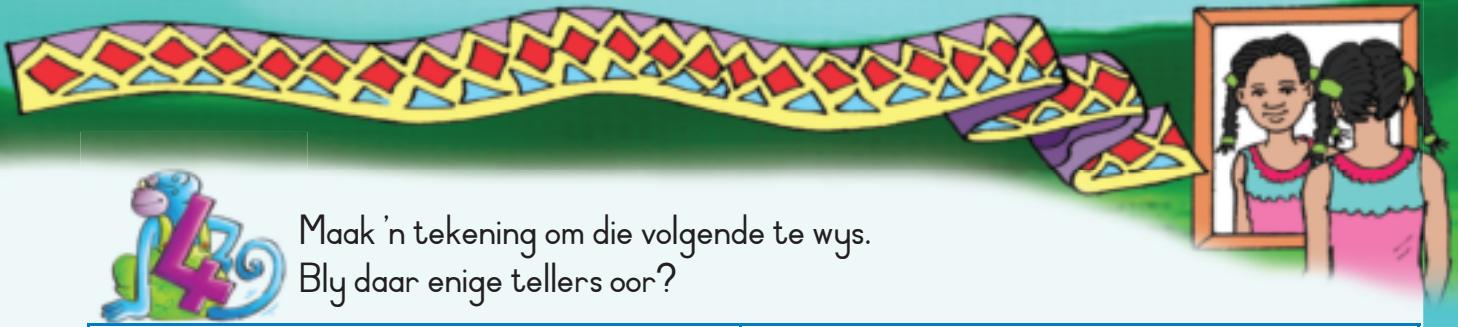
6

7

8

9

10



Maak 'n tekening om die volgende te wys.
Bly daar enige tellers oor?

Verdeel 10 tellers tussen vyf kinders.

Daar is tellers oor.

Verdeel 6 tellers tussen vyf kinders.

Daar is tellers oor.

Verdeel 11 tellers tussen vyf kinders.

Daar is tellers oor.

Verdeel 16 tellers tussen vyf kinders.

Daar is tellers oor.



Skryf 'n getallesin vir elk van die volgende:



$$5 + 5 =$$





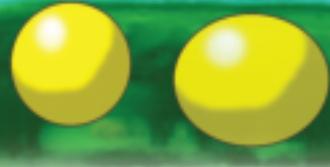




Onderwyser:
Teken:
Datum:



115



Kwartaal 4

Getalpatrone – vywe tot by 100



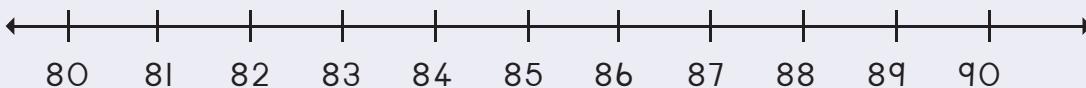
Voltooi die patroon deur die veelvoude van vyf in te kleur.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |



Teken hoepels om die volgende te wys:

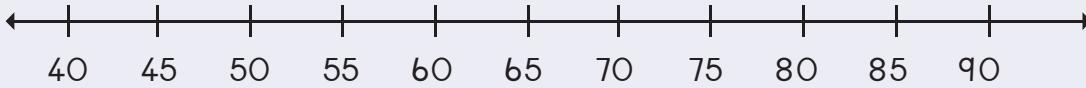
86, 88, 90



70, 75, 80



55, 60, 65, 70

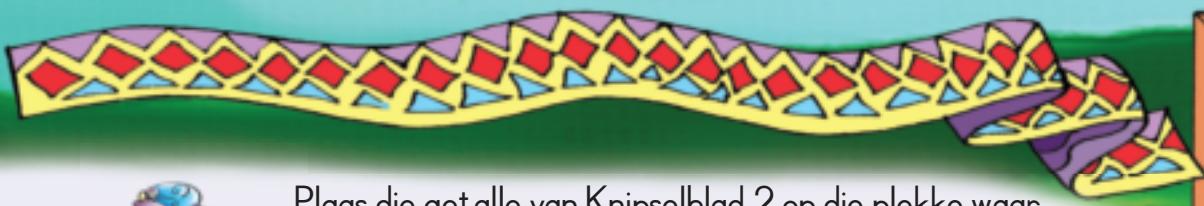


Gebruik die horlosie om te wys hoe minute in vywe getel word.

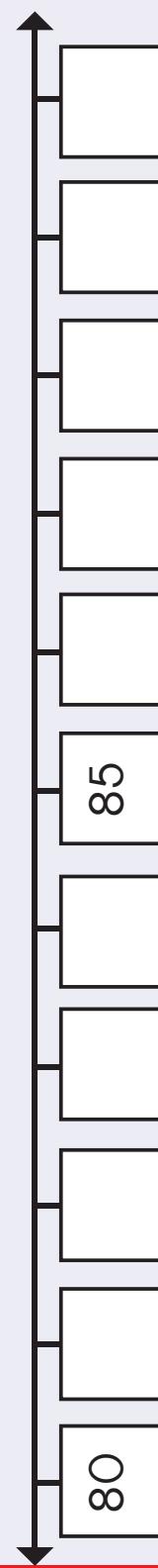
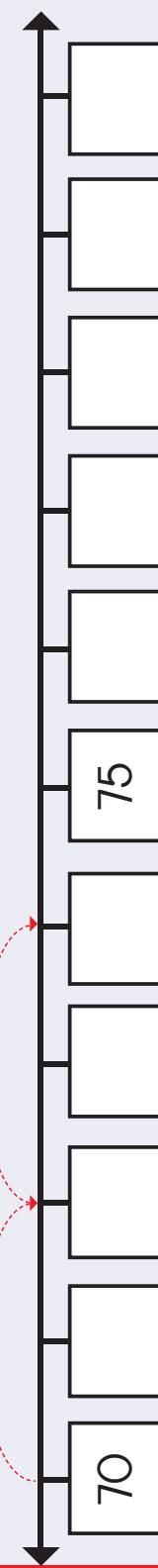
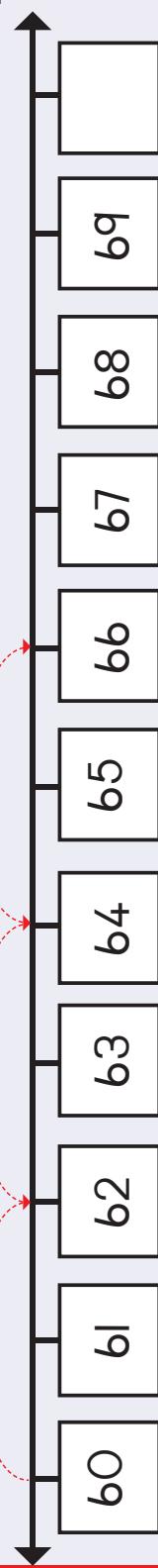


102

0 | 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Plas die getalle van Knipselblad 2 op die plekke waar
getalle op hierdie getallelyne uitgelaat is. Voltooi ook die
hoepels.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



116



Kwartaal 4



Kies die voorkant links wat by die agterkant van elke dier pas.

Posisie en aansig

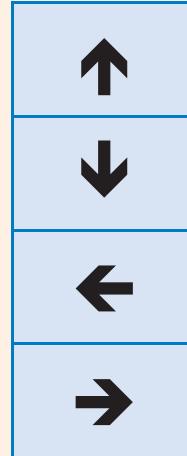
Voorkant



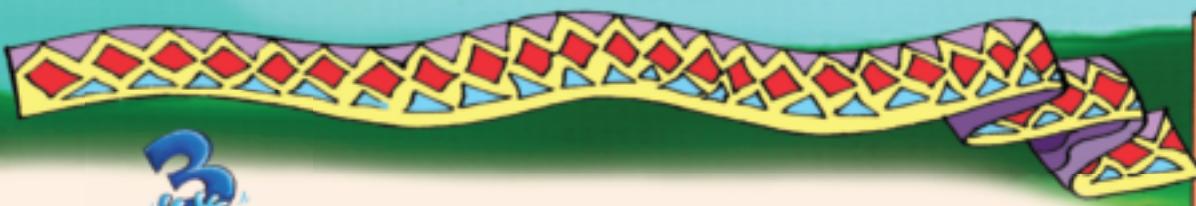
Agterkant



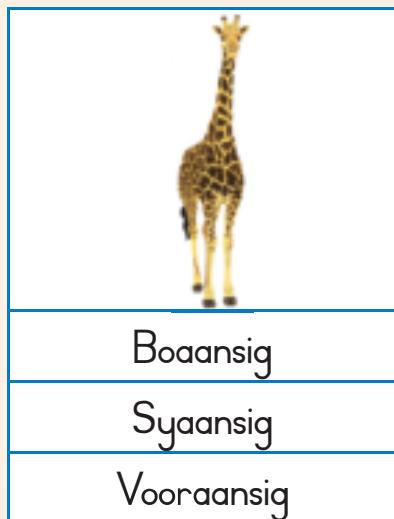
Omkring die puntjie wat by die donkerkleurige puntjie pas.



| | | | |
|---|---|---|---|
| → | ← | ↑ | ↓ |
| ↑ | ↓ | → | ← |
| → | ← | ↑ | ↓ |
| ↑ | ← | ↓ | → |



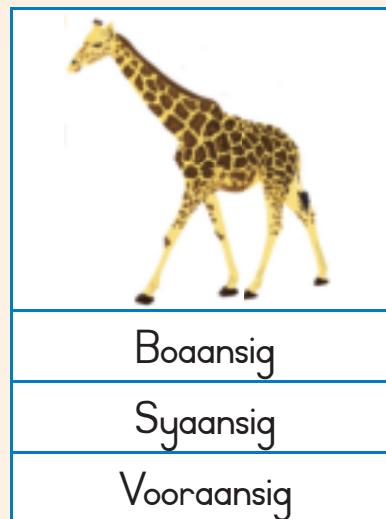
Kleur die korrekte aansig in.



Boaansig

Syaansig

Vooraansig



Boaansig

Syaansig

Vooraansig



Agterwaansig

Syaansig

Vooraansig



Waar is die kat?

Kleur die korrekte antwoord in.



Agter

Voor

Langsaan



Agter

Voor

Langsaan



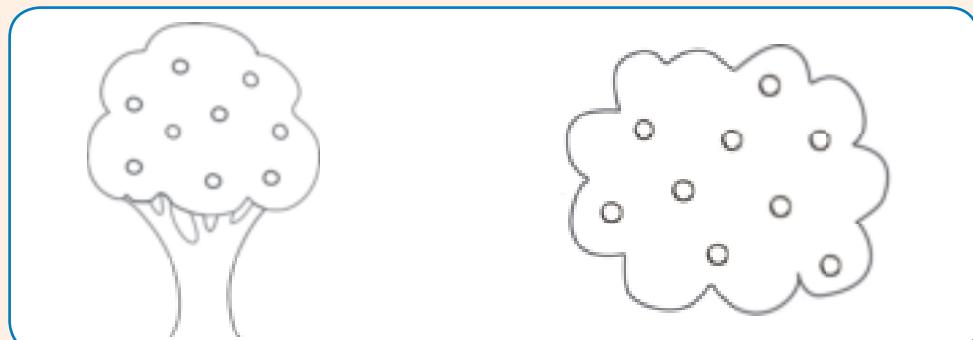
Agter

Voor

Langsaan



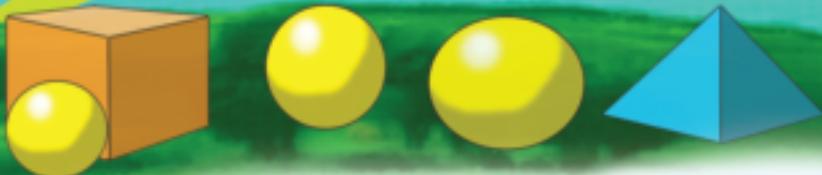
Kyk na die drie
prentjies.
Kleur die boaansig in.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



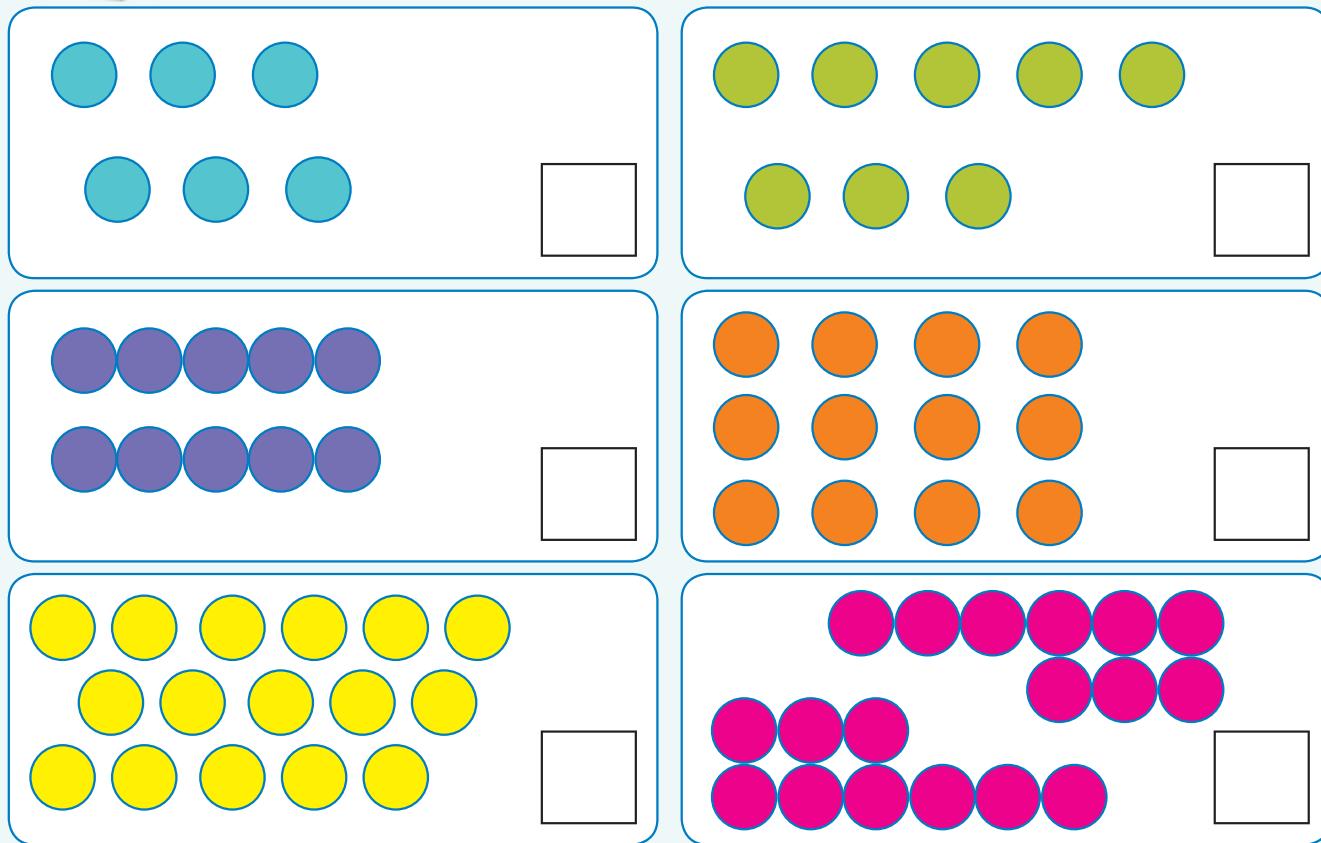
117



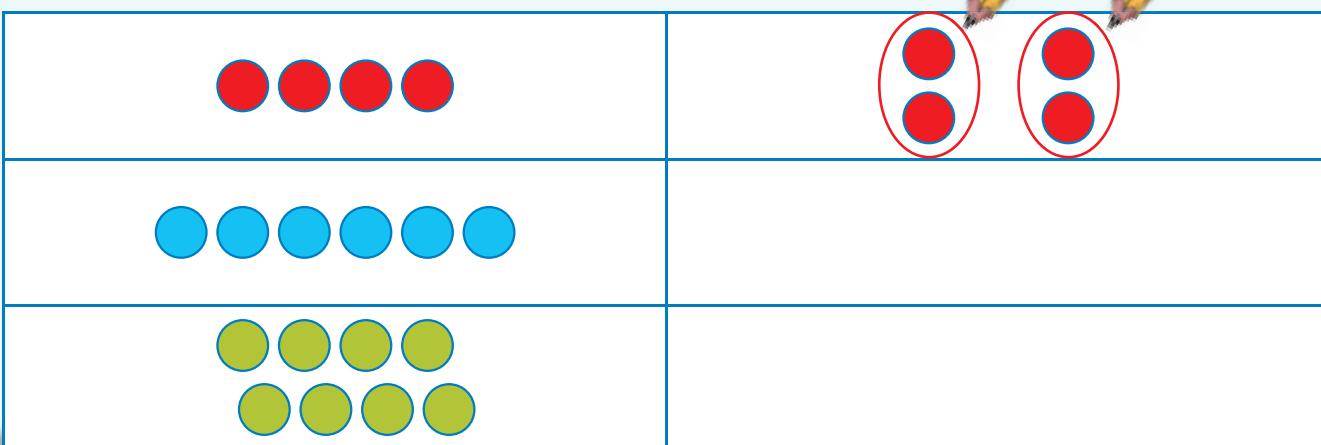
Kwartaal 4



Maak groepe van twee. Skryf neer hoeveel groepe daar is.



Maak groepe van twee. Teken die groepe.



106

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Beantwoord die vrae.



Hoeveel voëls is daar?

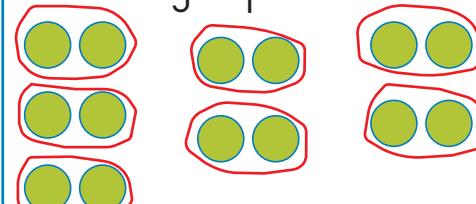
Hoeveel groepe van twee kan jy maak?

Skryf 'n getallesin.



Omkring om die volgende te maak.

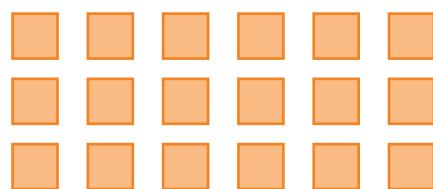
7 groepe van 2



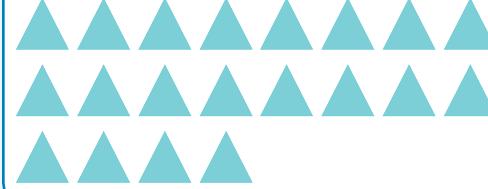
8 groepe van 2



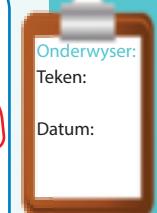
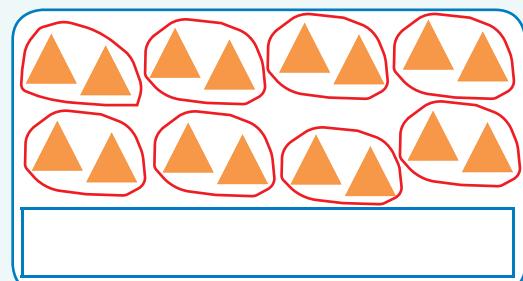
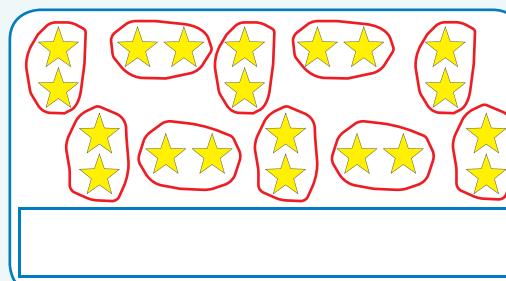
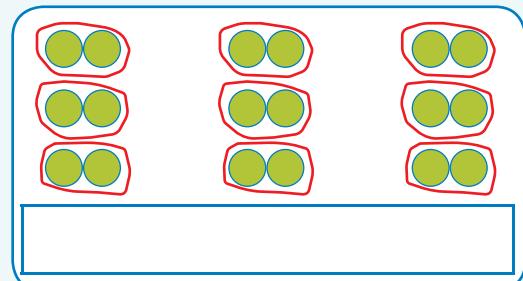
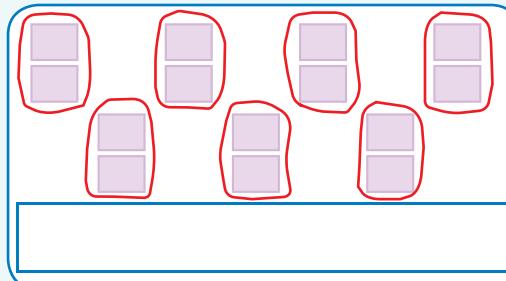
9 groepe van 2



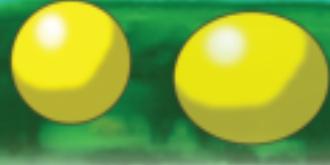
10 groepe van 2



Skryf 'n getallesin vir die volgende.



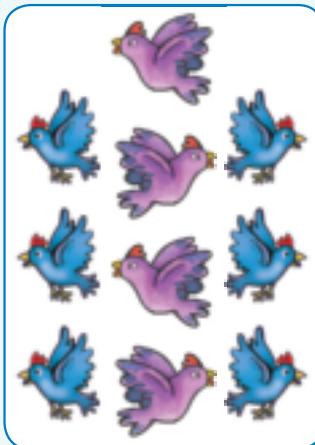
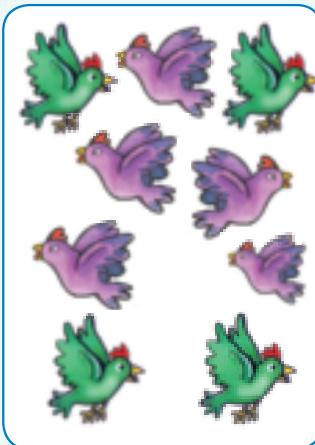
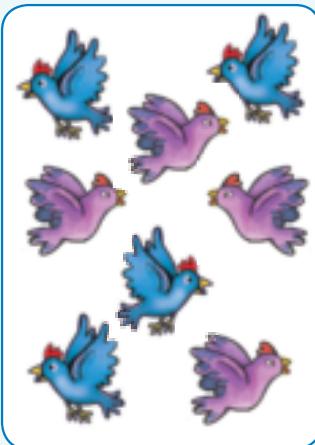
118



Twee – herhaalde optelling tot by 20



Hoeveel pote is daar?
Skryf 'n getallesin vir elkeen.





Teken vorms vir die volgende:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$$

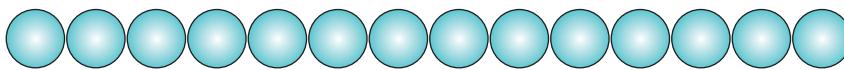


$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$$

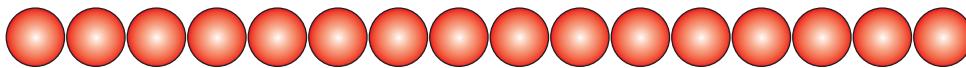


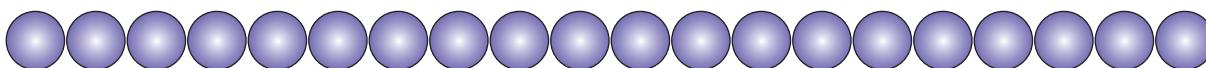


Skryf 'n getallesin vir die volgende:



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{}$$









Kleur die veelvoude van twee in.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| II | I2 | I3 | I4 | I5 | I6 | I7 | I8 | I9 | 20 |

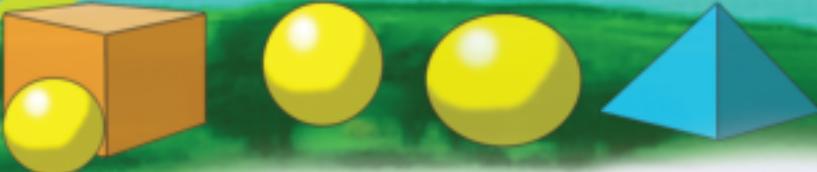


Ek het 6 pakkies met 2 lekkers in elkeen. Hoeveel lekkers het ek?
Teken 'n prentjie en skryf 'n getallesin.

Ek het lekkers.



||q



Kwartaal 4



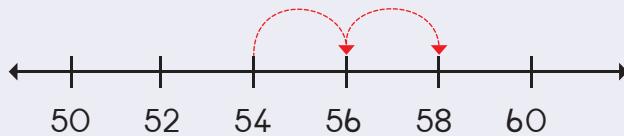
Voltooи die patroon deur die getalle in te kleur.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

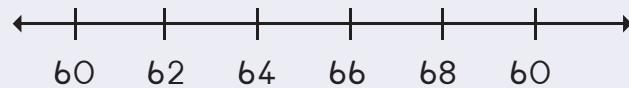


Trek hoepels om die volgende te wys:

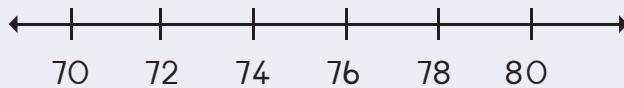
54, 56, 58



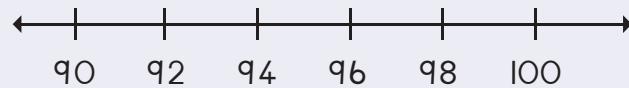
64, 66, 68



74, 76, 78



94, 96, 98

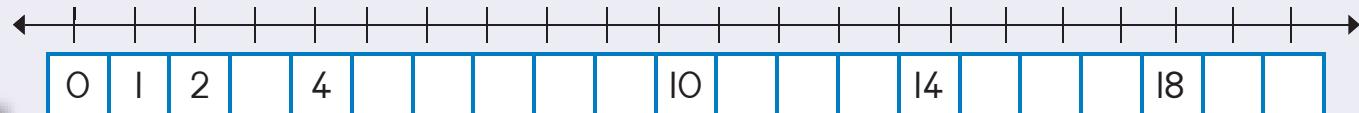


Vul die getalle wat uitgelaat is in. Kleur die patroon in: 2, 4...

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|----|--|--|----|
| I | | | 3 | | | | 7 | | | 10 |
| II | | | | | | | 17 | | | 20 |



Voltooи die getallelyn.



110

0 | 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Knip die getalle in Knipselblad 2 uit en plaas dit op die getallelyne waar die getalle uitgelaat is.
Voltooi ook die hoepels.



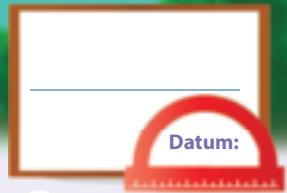
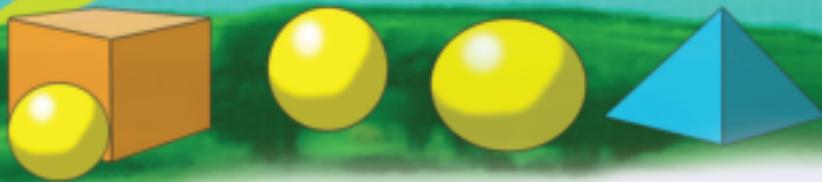
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Onderwyser:
Teken:
Datum:



I20

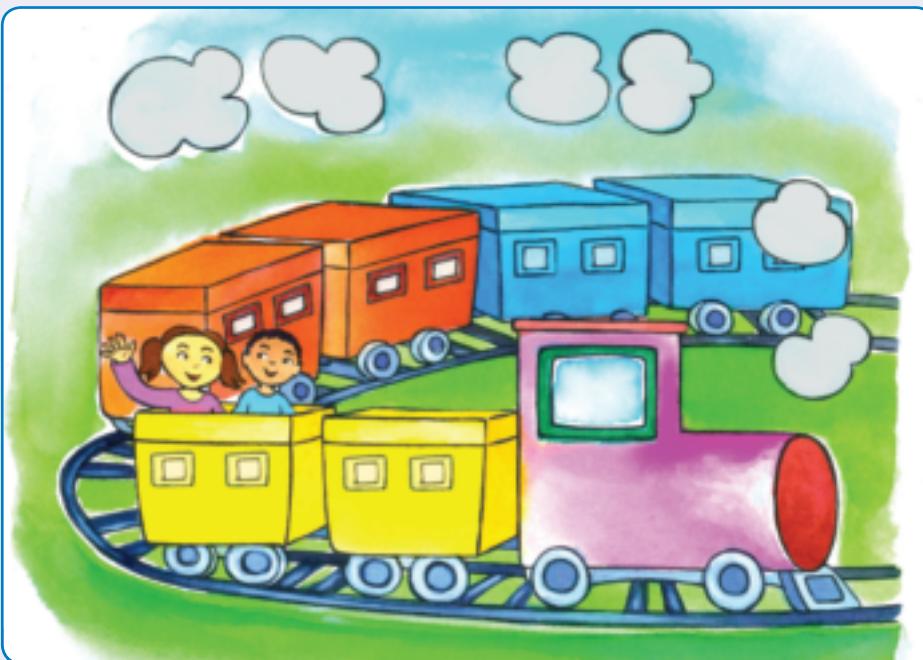


Kwartaal 4



Getalpatrone – twee tot by 100

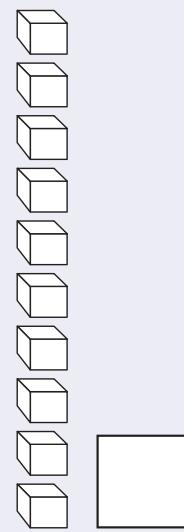
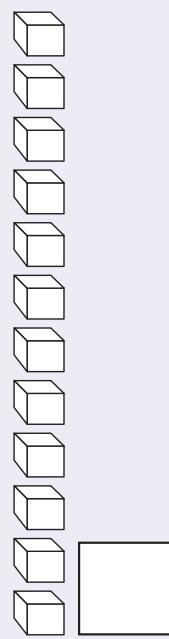
Kan jy enige patronen van twee sien?



Kleur die blokkies in om groepe van twee te wys.
Tel hoeveel groepe daar is.



4

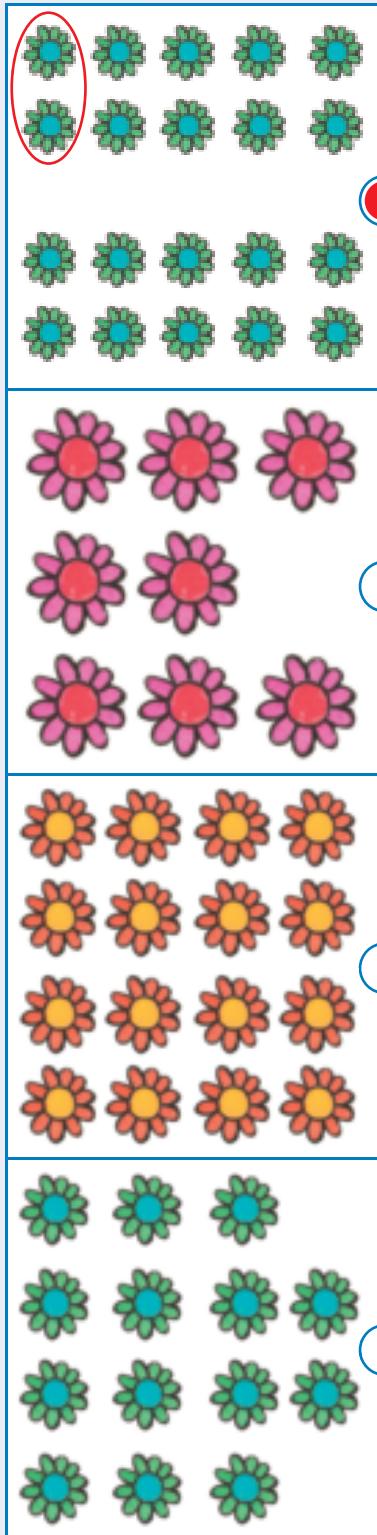


II2

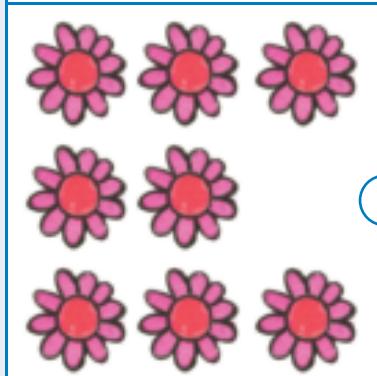
0 | 2 3 4 5 6 7 8 9 10



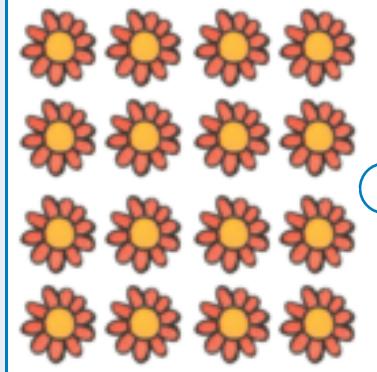
Verbind die groepe van twee met die getallesinne.



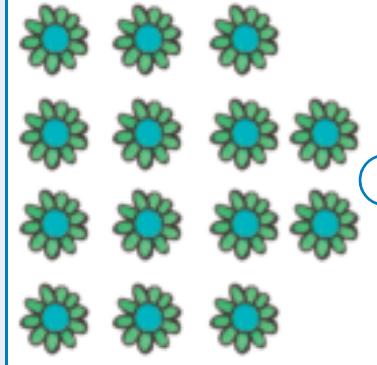
$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$$



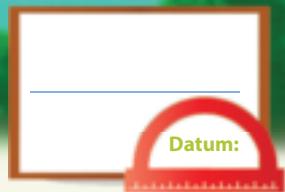
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$$



Onderwyser:
Teken:
Datum:



I2I

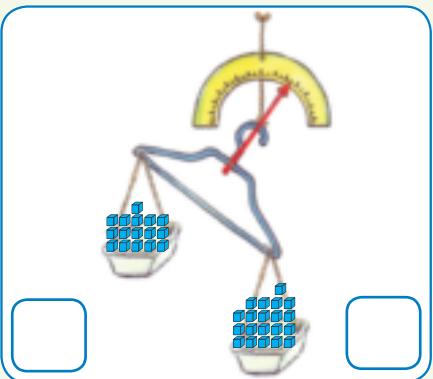
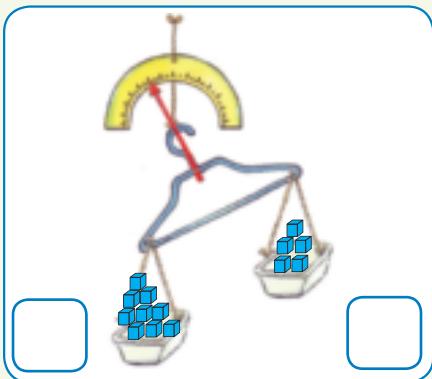
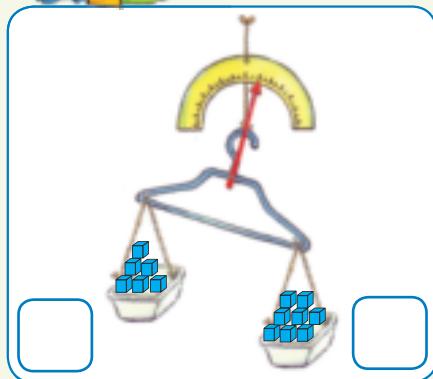


Kwartaal 4

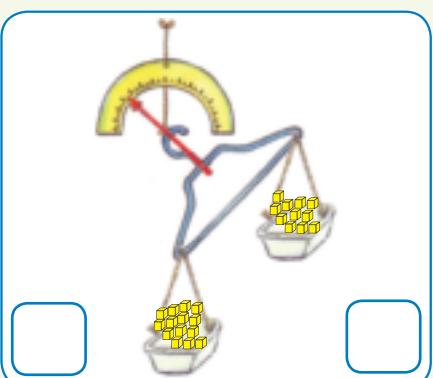
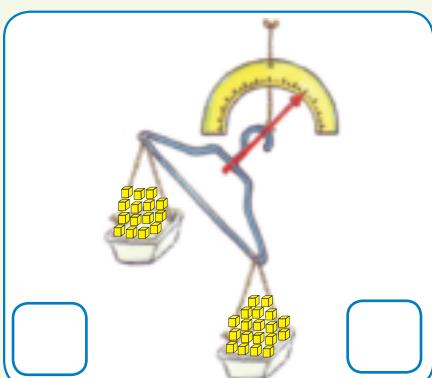
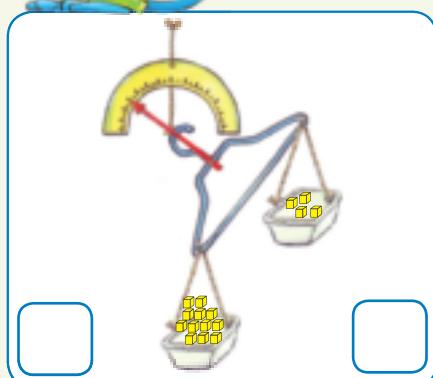
Massa (gewig)



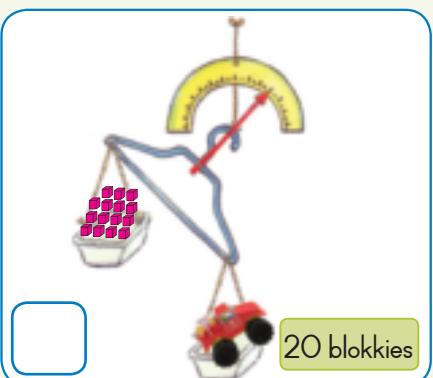
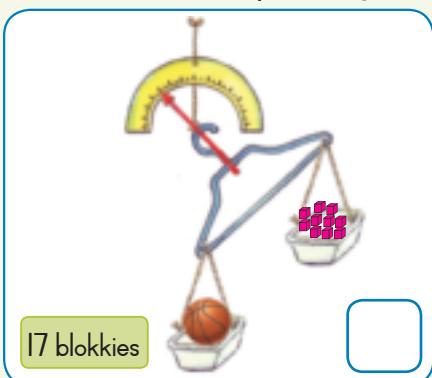
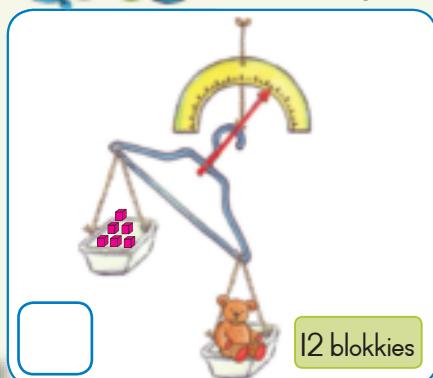
Skryf neer hoeveel blokkies in elke houer is.
Omkring die houer wat swaarder is.



Skryf neer hoeveel blokkies in elke houer is.
Omkring die houer wat ligter is.

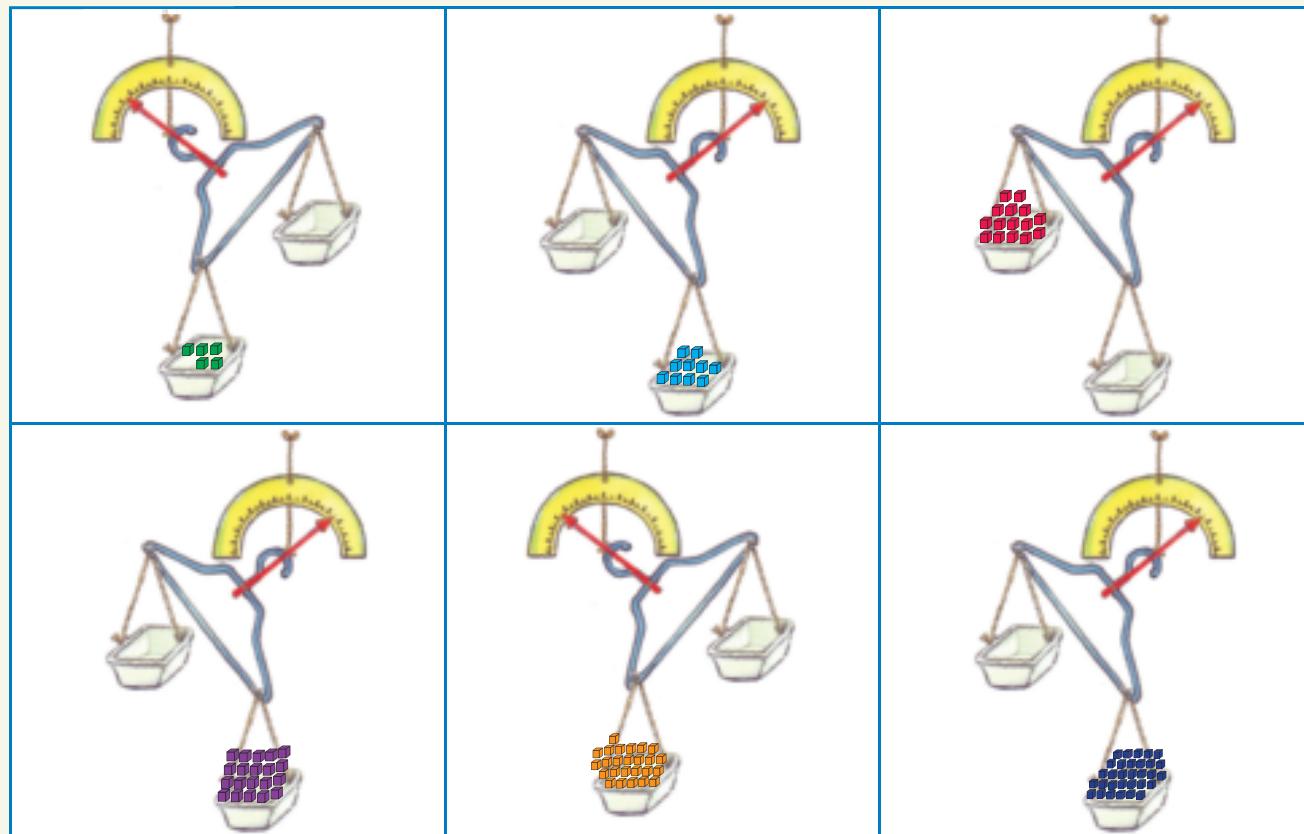


Tel hoeveel blokkies daar is.
Werk dan uit hoeveel ekstra blokkies nodig is om die speelding te balanseer.
Ons sê vir jou hoeveel blokkies die speelding weeg.





Teken 'n voorwerp wat swaarder of lichter as die blokkies is.



Kies 5 voorwerpe op jou skoolbank. Skat eers hoeveel dit weeg, en weeg dit dan op 'n skaal om te kyk of jou skatting korrek was.

| Teken die voorwerp | Raai | Massa | Verskil |
|--------------------|---------------|---------------|--------------------|
| | ____ blokkies | ____ blokkies | ____ - ____ = ____ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

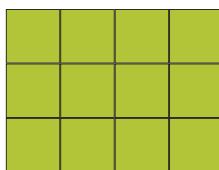


I22

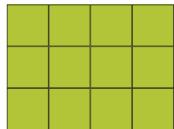


Beantwoord die volgende:

Hoeveel vierkante is daar?

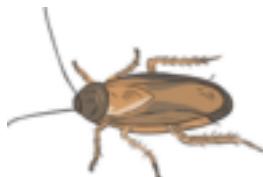


Hoeveel is daar nou?



Ons sê 12 verdubbel is 24.

Hoeveel pote is daar?

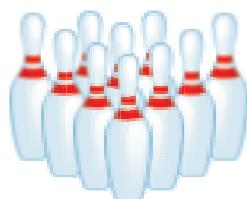


Hoeveel pote is daar nou?

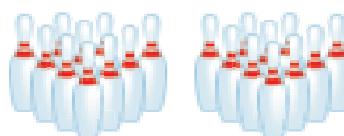


Ons sê 6 verdubbel is

Hoeveel keëls is daar?



Hoeveel keëls is daar nou?



Ons sê 10 verdubbel is

Hoeveel dae is daar in 'n week?

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| S | M | D | W | D | V | S |
| | | | | | | |

Hoeveel dae is daar in twee weke?

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| S | M | D | W | D | V | S |
| | | | | | | |

Ons sê 7 verdubbel is

Hoeveel kryte is daar?



Hoeveel kryte is daar nou?



Ons sê 8 verdubbel is



Vul die antwoord in.

| | | |
|--------------|---|---|
| 4 verdubbel | = | 8 |
| 10 verdubbel | = | |
| 11 verdubbel | = | |
| 2 verdubbel | = | |
| 6 verdubbel | = | |



Vul die antwoord in.

| | |
|-------------------|------|
| Twee verdubbel is | vier |
| Drie verdubbel is | |
| Vier verdubbel is | |
| Vyf verdubbel is | |
| Ses verdubbel is | |
| Sewe verdubbel is | |



Voltooi die tabel.

| | | | | |
|-----------------|----------------------|----|-----------------------------|----------------------|
| $9 + 9 + 1 =$ | <input type="text"/> | of | $9 \text{ verdubbel} + 1 =$ | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | of | $8 \text{ verdubbel} + 1 =$ | <input type="text"/> |
| $10 + 10 + 1 =$ | <input type="text"/> | of | | <input type="text"/> |
| $7 + 7 + 1 =$ | <input type="text"/> | of | $7 \text{ verdubbel} + 1 =$ | <input type="text"/> |



Onderwyser:
Teken:
Datum:

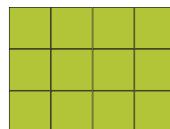
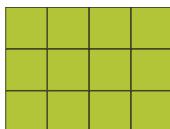


123

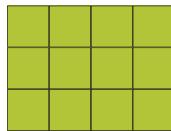


Beantwoord die volgende:

Hoeveel vierkante is daar?



Hoeveel is daar nou?

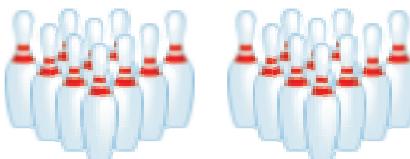


Ons sê die helfte van 24 is 12.

Hoeveel pote is daar?



Hoeveel keëls is daar?



Hoeveel pote is daar nou?



Ons sê die helfte van 12 is

Hoeveel dae is daar in 2 weke?

| S | M | D | W | D | V | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Hoeveel dae is daar in een week?

| S | M | D | W | D | V | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Ons sê die helfte van 14 is

Hoeveel kryte is daar?



Hoeveel kryte is daar nou?



Ons sê die helfte van 16 is



Vul die
antwoord in.

| | | |
|-------------------|---|---|
| Die helfte van 8 | = | 4 |
| Die helfte van 10 | = | |
| Die helfte van 6 | = | |
| Die helfte van 12 | = | |
| Die helfte van 14 | = | |



Vul die antwoord in.



| | |
|------------------------|------|
| Die helfte van vier is | twee |
| Die helfte van ses is | |
| Die helfte van twee is | |
| Die helfte van agt is | |
| Die helfte van tien is | |



Vul die antwoord in.



| | |
|----------------------|---|
| Die helfte van 10 is | 5 |
| Die helfte van 12 is | |
| Die helfte van 14 is | |
| Die helfte van 16 is | |
| Die helfte van 18 is | |



I24

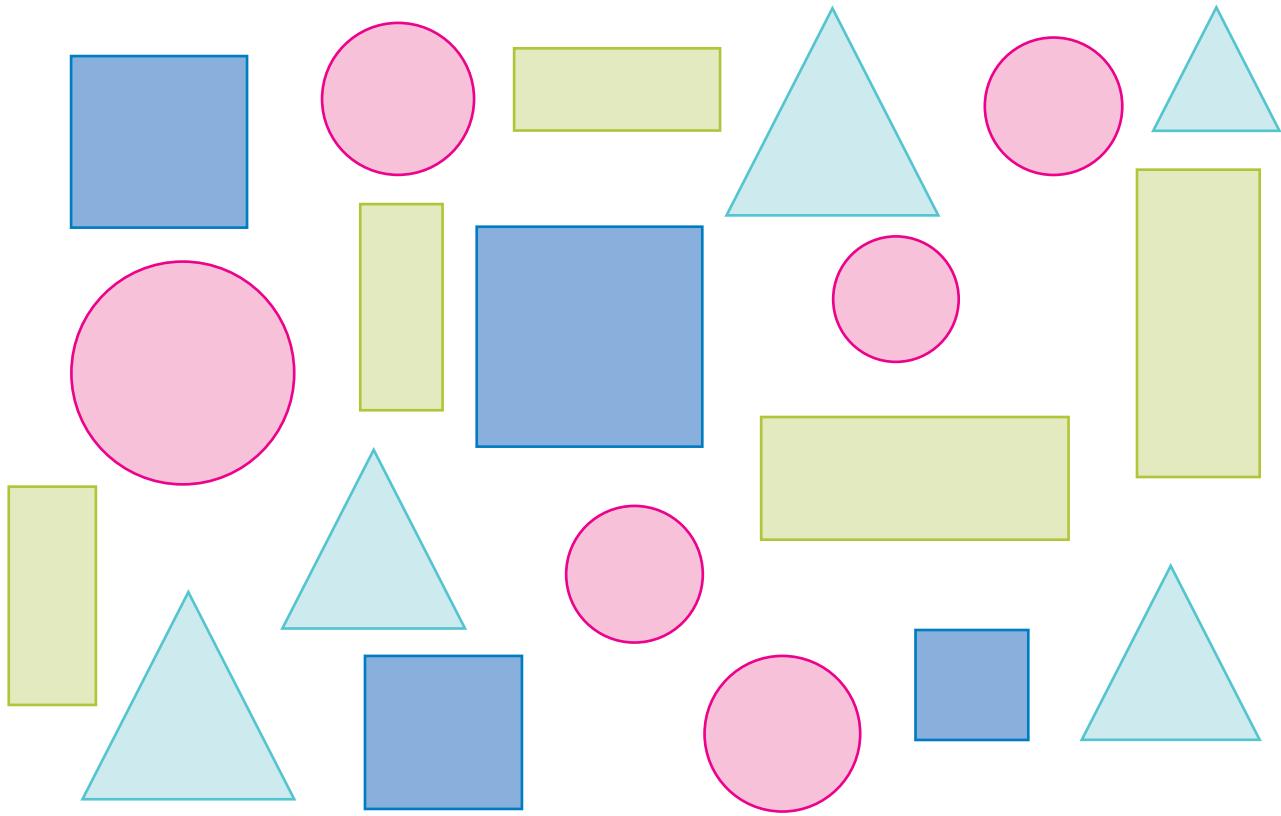


Data

Kwartaal 4



Tel hoeveel verskillende vorms daar is, en beantwoord dan die vrae.



1. Hoeveel vierkante is daar?

2. Hoeveel driehoek is daar?

3. Hoeveel regghoek is daar?

4. Hoeveel sirkels is daar?

I20



Hierdie vrugte is deur 20 van jou vriende uitgesoek.
Sorteer die vrugte en maak 'n skets op die prentgrafiek van die vrugte wat jy gesorteer het. Beantwoord dan die vrae hieronder.



Ons gunstelingvrugte?

Simboolsleutel = O

| | | | | |
|--------|-------|------|---------|--------|
| | | | | |
| Aarbei | Appel | Peer | Piesang | Lemoen |

| | |
|---|--|
| Hoeveel kinders hou van aarbeie? | |
| Hoeveel kinders hou van appels? | |
| Hoeveel kinders hou van pere? | |
| Hoeveel kinders hou van piesangs? | |
| Hoeveel kinders hou van lemoene? | |
| Van watter vrugte hou die kinders die meeste? | |
| Van watter vrugte hou die kinders die minste? | |



Onderwyser:
Teken:
Datum:





Meer data

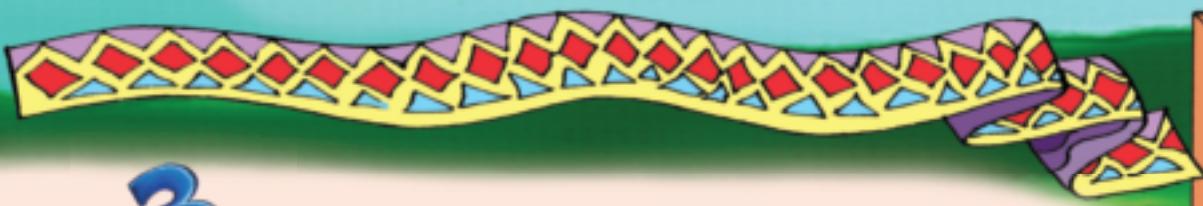


Kinders in 'n klas het die volgende speelgoed.
Hoeveel van elke soort het hulle?



Voltooи die tabel.

| Speelding | Getal |
|------------|-------|
| Poppe | |
| Vragmotors | |
| Teddiebere | |
| Robotte | |

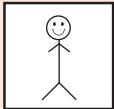


Voltooi die prentgrafiek deur die korrekte getal stokmannetjies vir elke soort speelding te teken.



Ons speelgoed

Simboolsleutel =



| | | | |
|-------|------------|------------|---------|
| | | | |
| Poppe | Vragmotors | Teddiebere | Robotte |



Beantwoord die vrae. Kyk na die prentgrafiek om jou te help.

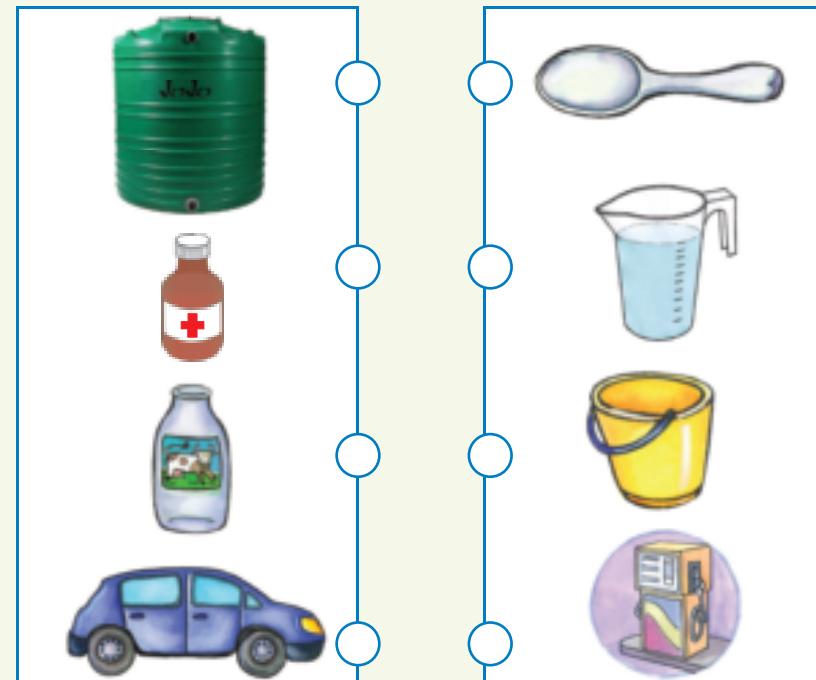
| | |
|--------------------------------------|--|
| Hoeveel kinders het 'n pop? | |
| Hoeveel kinders het 'n vragmotor? | |
| Hoeveel kinders het 'n teddiebeer? | |
| Hoeveel kinders het 'n robot? | |
| Watter speelding is die gewildste? | |
| Watter speelding is die ongewildste? | |



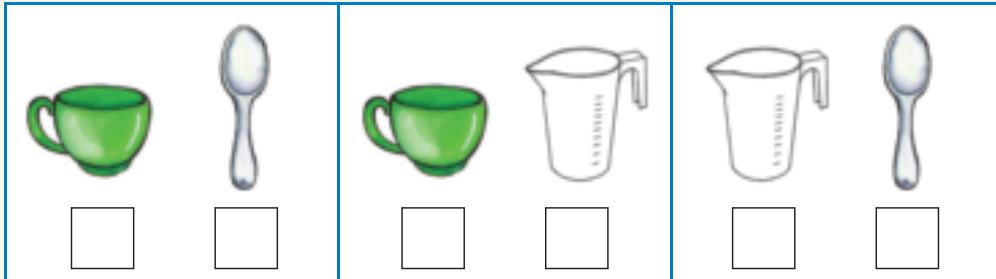


Hoe meet ons vloeistowwe?
Verbind elke item met die
korrekte meetinstrument.

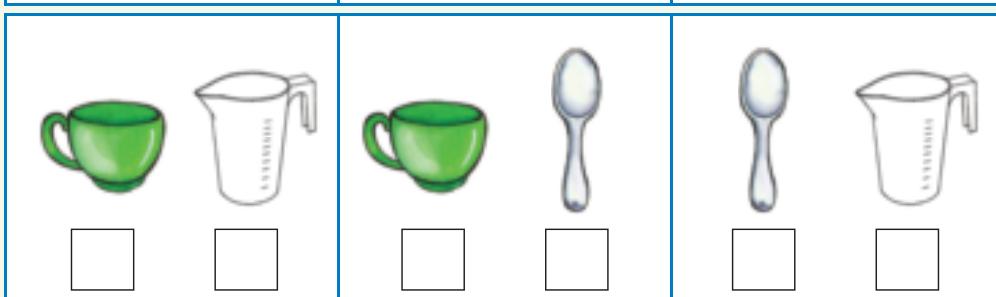
Kapasiteit



Maak 'n regmerkie
by die houer wat die
minste sal hou.



Maak 'n regmerkie
by die houer wat die
meeste sal hou.

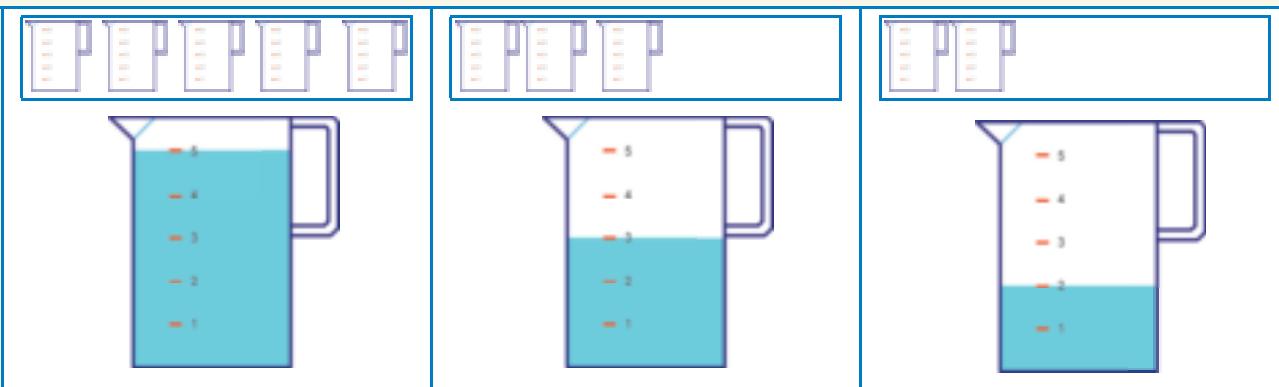


Is die houers vol of
leeg?

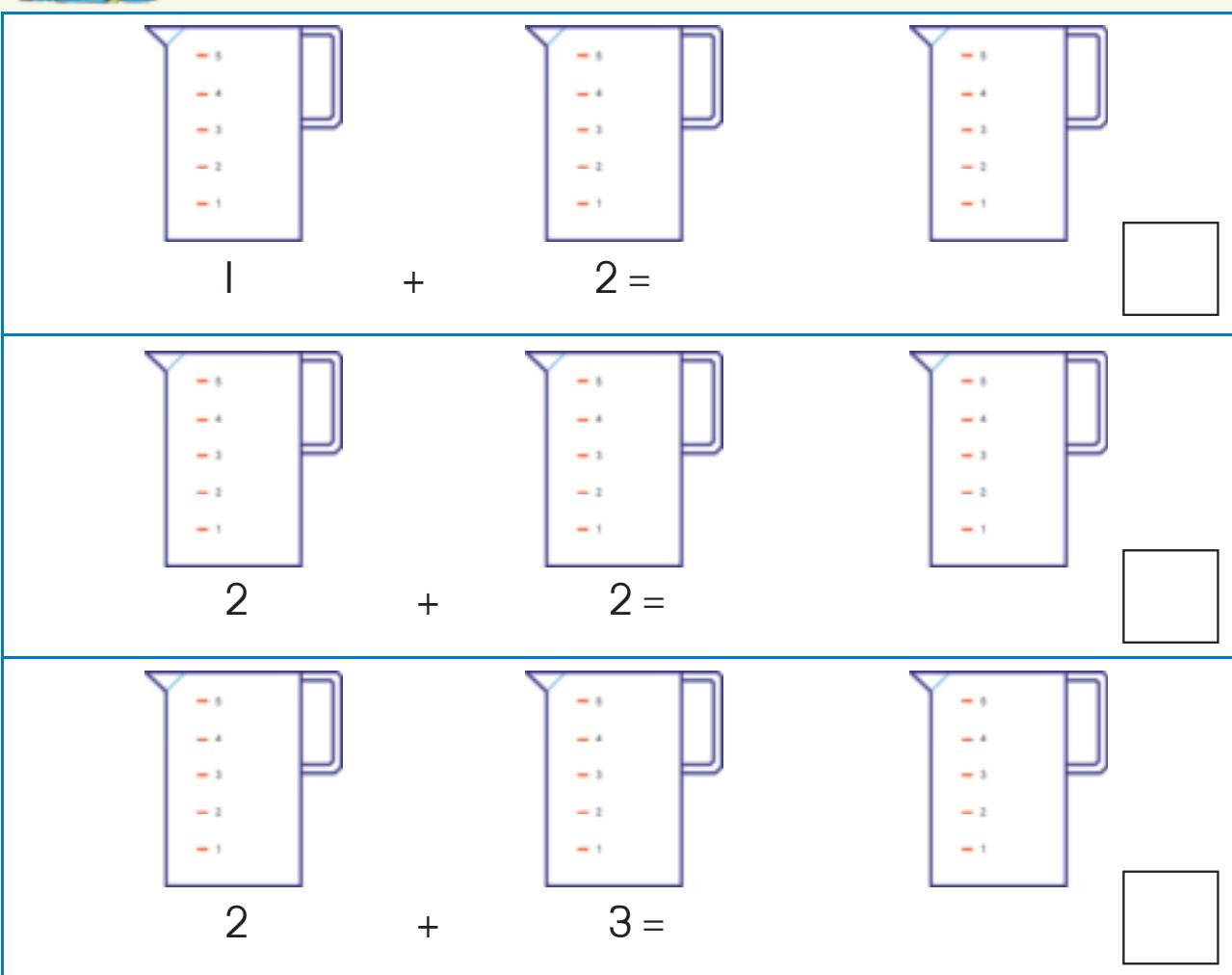




Jy het vyf koppies nodig om een beker vol te maak. Hoeveel ekstra koppies het jy nodig om die ander twee bekers vol te maak? Teken dit.



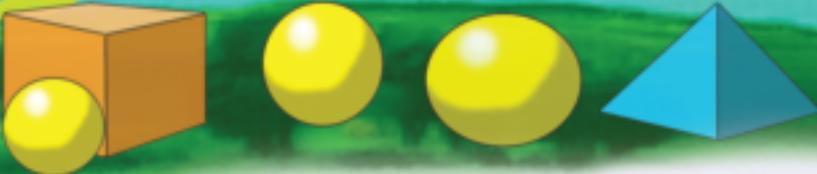
Kleur die korrekte hoeveelheid vloeistof in.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



I27

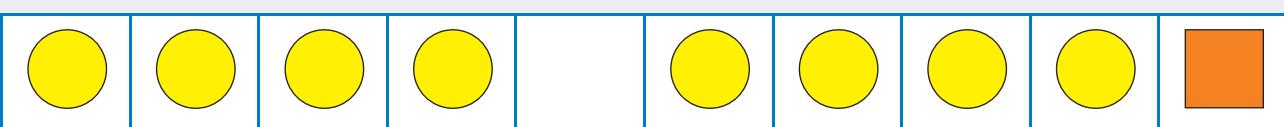
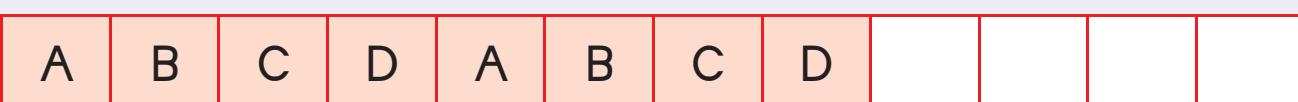
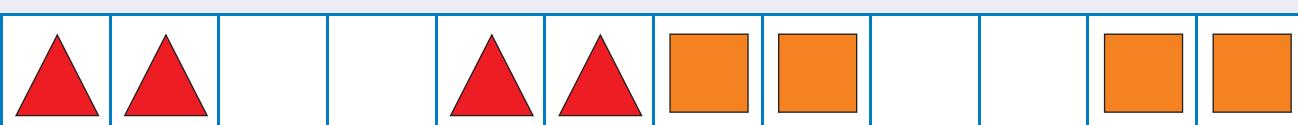
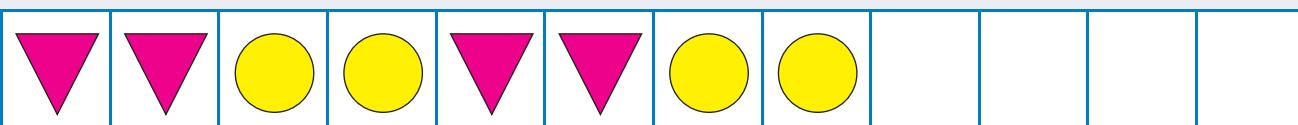
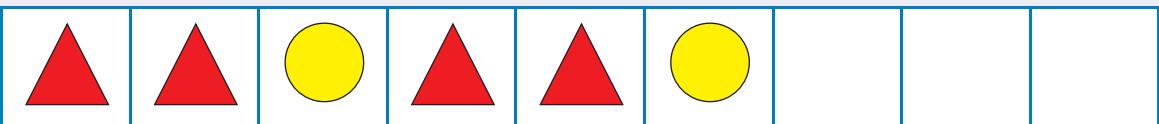


Kwartaal 4



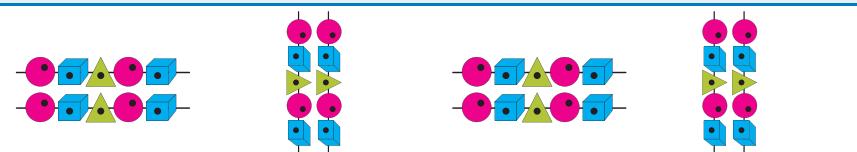
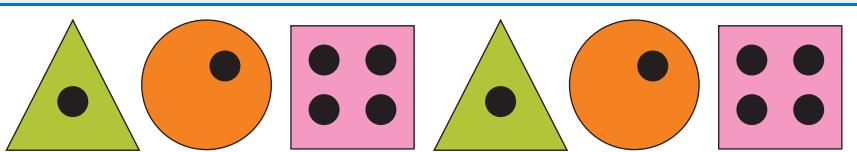
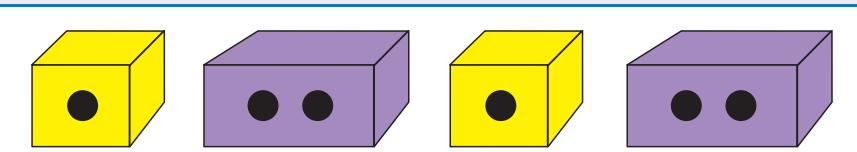
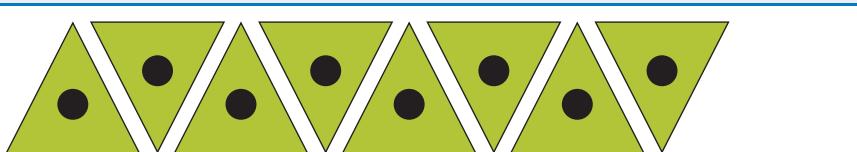
Voltooи die patronen.

Geometriese patronen





Brei die patroon uit.



Skep jou eie patronen deur sirkels, vierkante en driehoeke te gebruik.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

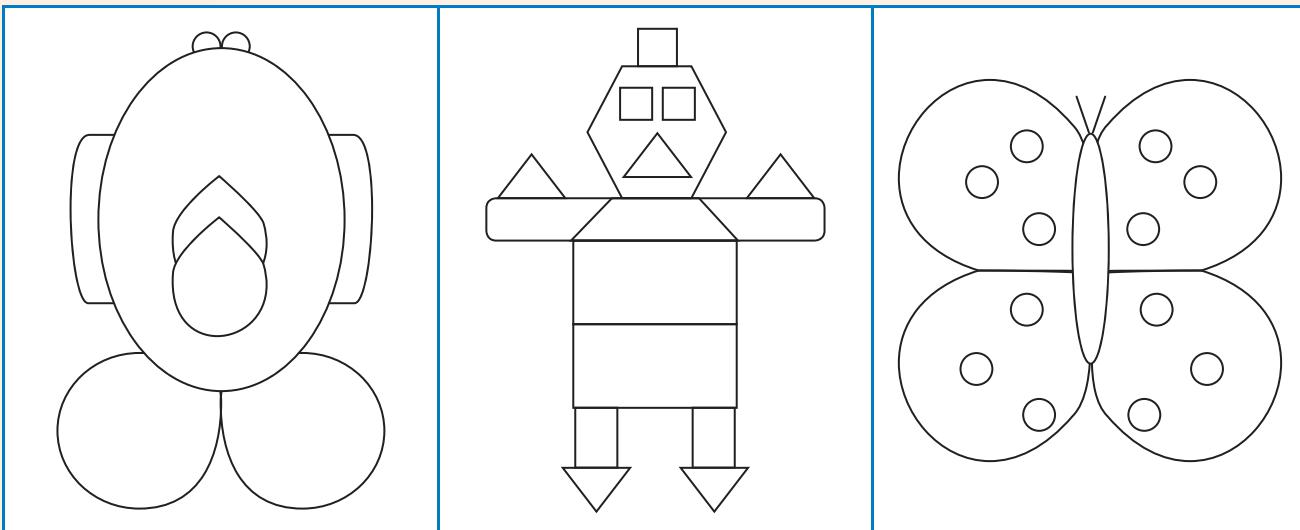




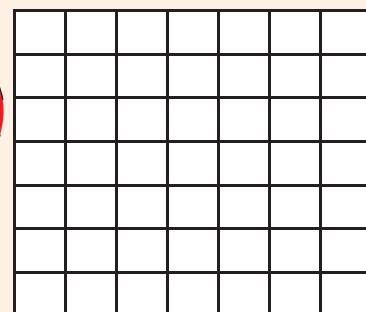
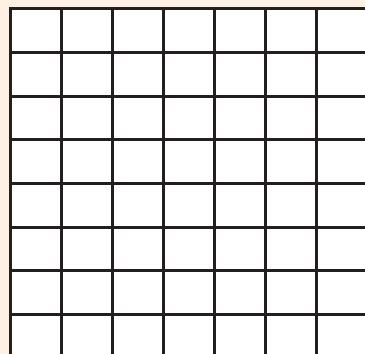
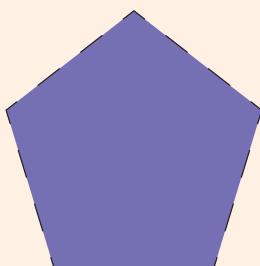
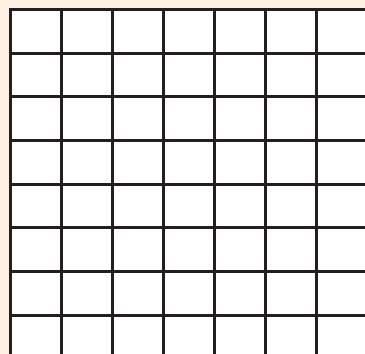
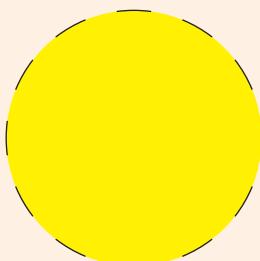
Simmetrie

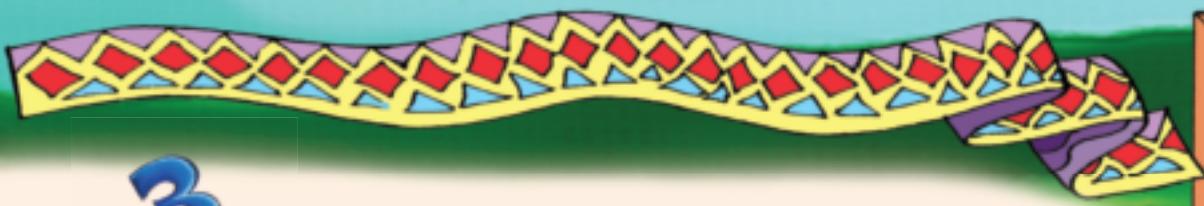


Trek 'n simmetrielyn wat die prentjie in twee gelyke helftes verdeel.
Kleur die een helfte van elke prentjie in.

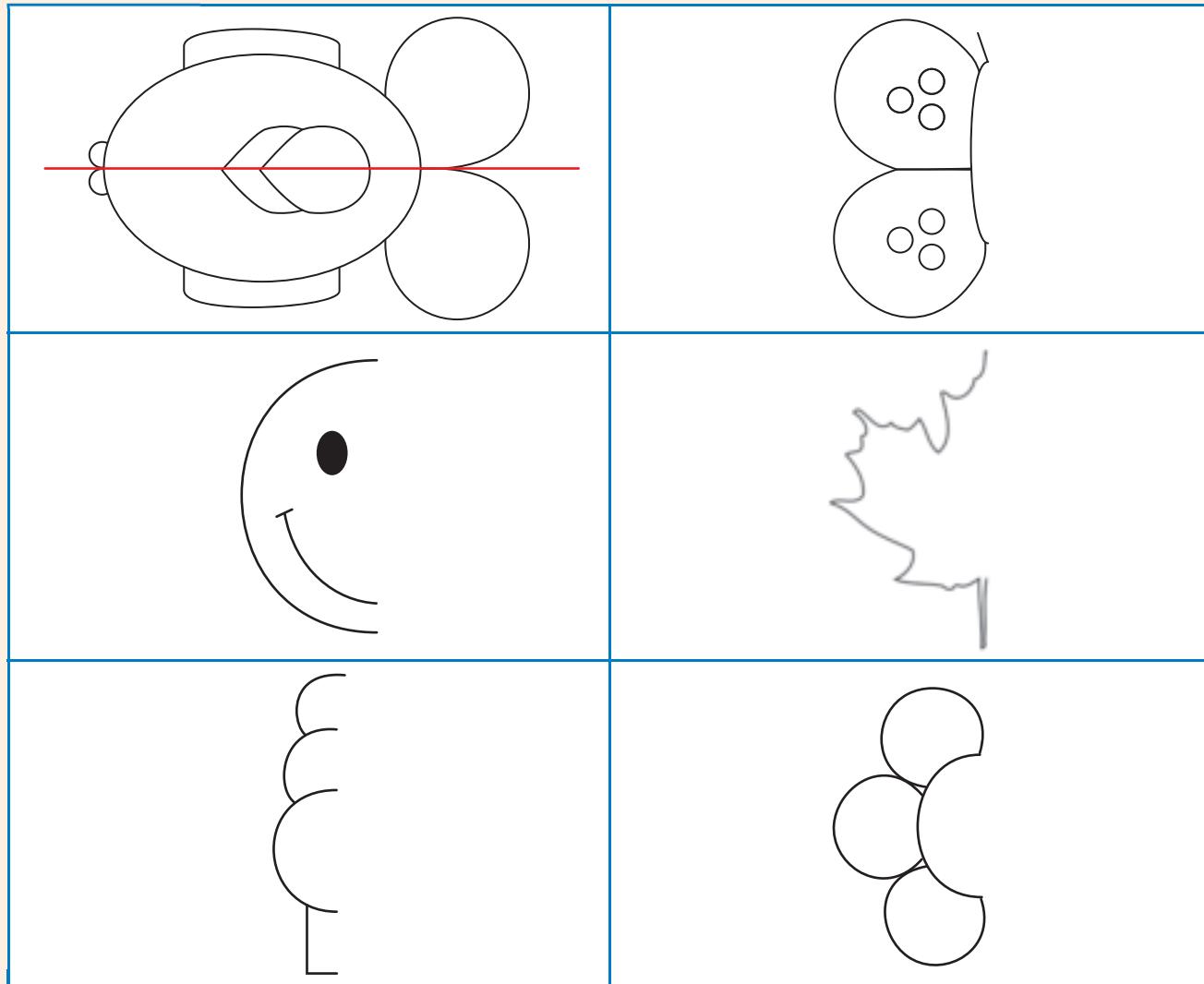


Teken die vorms oor, en trek dan 'n simmetrielyn.

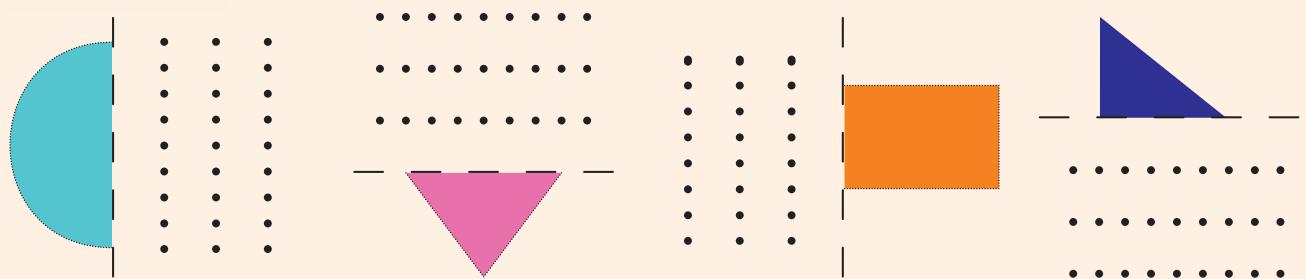




Voltooи die prentjie deur die presiese ander helfte te teken.



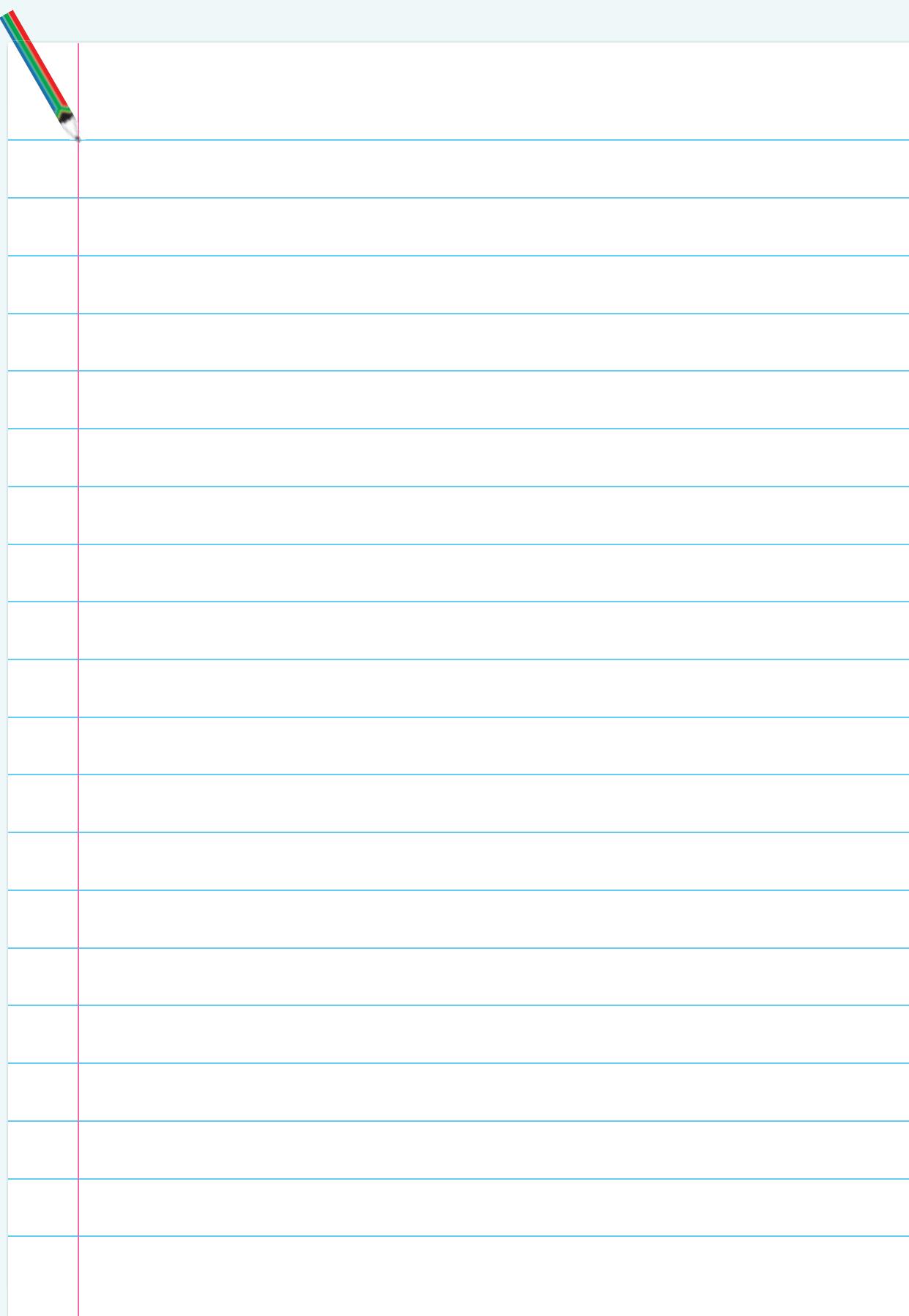
Teken die ander helfte van die vorm.



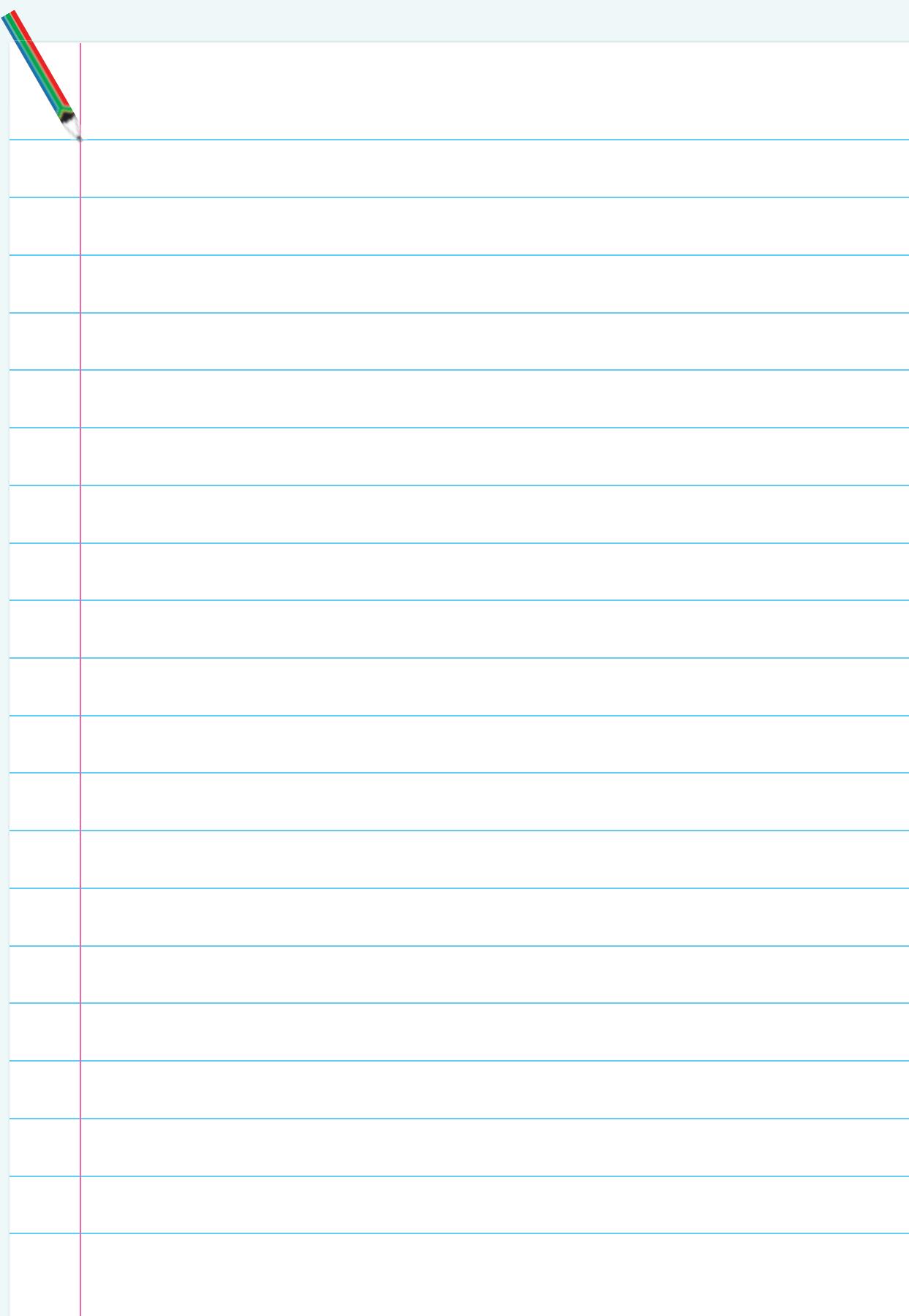
Onderwyser:
Teken:
Datum:



Aantekeninge



Aantekeninge



This is a template for taking notes. It features a white central area with horizontal blue lines for writing. A vertical pink line on the left side creates a red margin, and another vertical pink line on the right side creates a green margin. A green pencil is shown at the top-left corner of the writing area.



Aantekeninge

