

# Graad 2

# WISKUNDE IN AFRIKAANS

Boek 2  
Kwartaal  
3 & 4

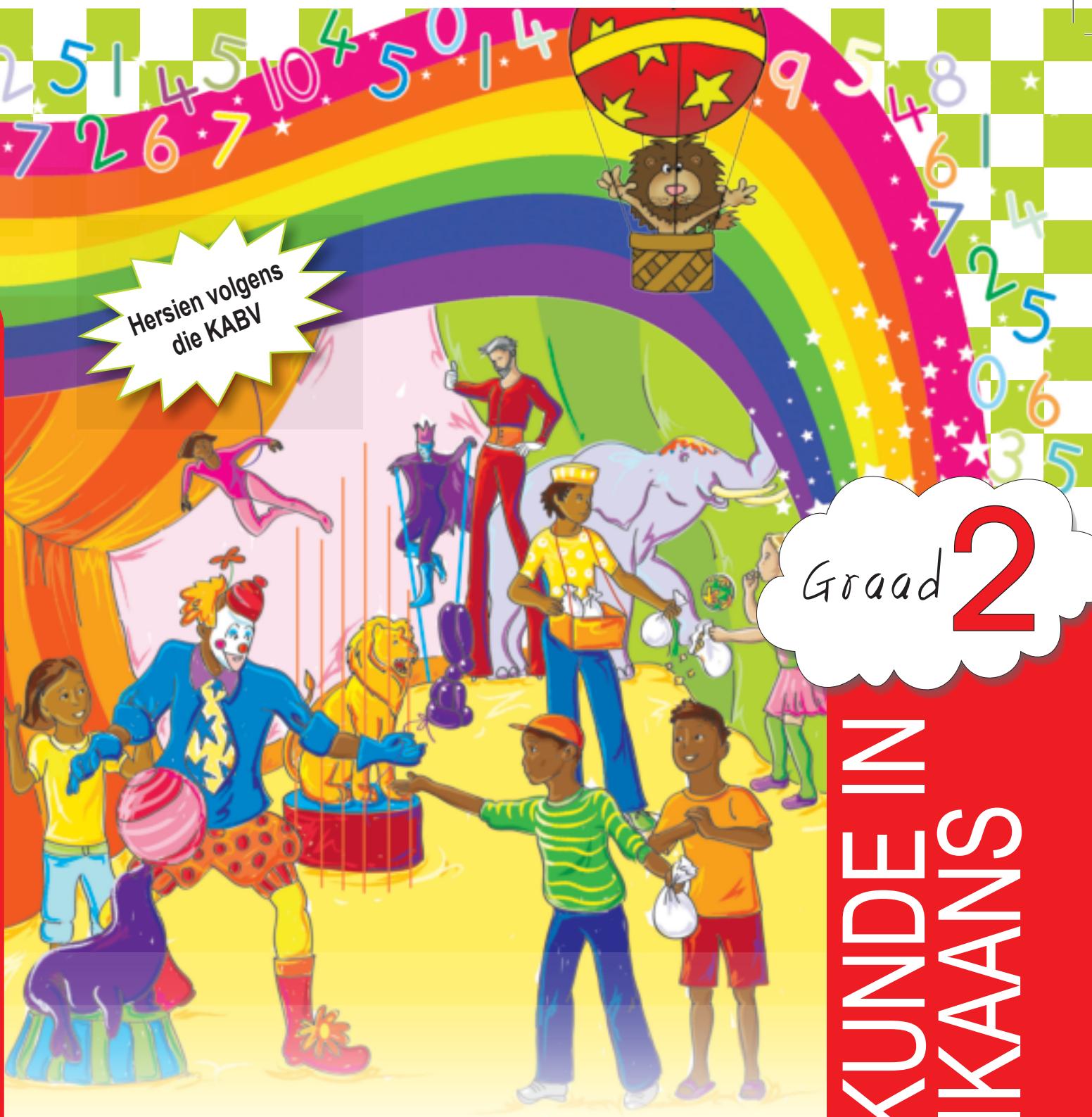
Naam:

Klas:



**basic education**  
Department:  
Basic Education  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

WISKUNDE IN AFRIKAANS – Graad 2 Boek 2



ISBN 978-1-4315-0137-3

1 2 3 4

## Ons leer van die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika (1996)

Die Grondwet van Suid-Afrika (1996) is die hoogste wet in die land. Hierdie wet is hoër as die President, hoër as die howe en hoër as die regering.

Die Grondwet beskryf hoe die mense van die land mekaar moet behandel, wat hulle regte is en wat hulle verantwoordelikhede teenoor mekaar is. Die Grondwet is daar om ons almal vandag te beskerm en om die kinders van die toekoms te beskerm.

Onthou ons verlede.

Ons moenie die foute van die verlede herhaal nie.

Ons Grondwet help ons om 'n beter toekoms vir almal te beplan en te bou.

Ons, die mense van Suid-Afrika,  
Erken die ongeregtigheide van ons verlede;  
Huldig diegene wat vir geregtigheid en vryheid in ons land gely het;  
Respekteer diegene wat hul beywer het om ons land op te bou en te ontwikkel; en  
Glo dat Suid-Afrika behoort aan almal wat daarin woon, verenig in ons verskeidenheid.  
Daarom neem ons, deur ons vryverkose verteenwoordigers, hierdie Grondwet aan as die hoogste reg van die Republiek ten einde—

Die verdeeldheid van die verlede te heel en 'n samelewing gegrond op demokratiese waardes, maatskaplike geregtigheid en basiese menseregte te skep; Die grondslag te lê vir 'n demokratiese en oop samelewing waarin regering gegrondvdes is op die wil van die bevolking en elke burger gelyk deur die reg beskerm word;

Die lewensgehalte van alle burgers te verhoog en die potensiaal van elke mens te ontsluit; en

'n Verenigde en demokratiese Suid-Afrika te bou wat sy regmatige plek as 'n soewereine staat in die gemeenskap van nasies kan inneem.

Maak aanspraak op jou regte as 'n Suid-Afrikaner en beskerm die regte van ander.

Maak seker dat jy die Handves van Regte en Verantwoordelikhede ken.

Mag God ons mense beskerm.

Nkosi Sikelel' iAfrika. Morena boloka setjhaba sa heso.

God seën Suid-Afrika. God bless South Africa.

Mudzimu fhatutshedza Afurika. Hosi katekisa Afrika.

ISBN 978-1-4315-0137-3



MATHEMATICS IN AFRIKAANS

GRADE 2 – BOOK 2

TERMS 3 & 4

ISBN 978-1-4315-0137-3

7th Edition

THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.

# Inhoud

No.	Titel	Bl.
65	Getalle van 50 tot 99	2
66	Getalle van 100 tot 150	4
67	Vol, half, leeg	6
68	Meer oor volume	8
69	Getalle van 150 tot 170	10
70	Ons tel en skat (0 tot 100)	12
71	Data	14
72	Optelling: 0 tot 50	16
73	Optelling: 0 tot 75	18
74	Optelling en aftrekking: 0 tot 75	20
75	Balle, bokse en silinders	22
76	Gly, rol en bou met 3-D voorwerpe	24
77	Nog optel- en aftreksomme: 0 tot 75	26
78	Geld	28
79	Note	30
80	Tydpatrone	32
81a	Ure en minute	34
81b	Ure en minute	36
82	Herhaalde optelling	38
83	Vermenigvuldig met 5	40
84	Vermenigvuldig met 2	42
85a	Kwart oor	44
85b	Tyd staan nie stil nie	46
86	Verdubbel	48
87	Verdubbeling en halvering	50
88	Nog vermenigvuldiging	52
89	Getallepatrone	54
90	Breuke – halwes	56
91	Breuke – nog helftes	58
92	Posisie en aangesigte (kante)	60
93	Nog meer data	62
94a	Breuke – kwarte	64
94b	Breuke – nog kwarte	66
95	Geometriese patrone	68
96	Datasortering	70

No.	Titel	Bl.
97	Getalle van 150 tot 180	72
98	Getalle van 170 tot 200	74
99	2-D vorms	76
100	Getalle van 0 tot 200	78
101	Optelling en aftrekking	80
102	Weer optelling en aftrekking	82
103	Nog geometriese patrone	84
104	Nog optelling en aftrekking	86
105	Nog meer optelling en aftrekking	88
106	3-D voorwerpe	90
107	Nog meer data	92
108	Bereken geld	94
109	Los geldprobleme op	96
110	Groepering en deling	98
III	Nog meer oor volume	100
II2	Getallepatrone	102
II3	Vermenigvuldig met 3	104
II4	Gemengde vermenigvuldiging	106
II5	Nog vermenigvuldiging	108
II6a	Dae van die week	110
II6b	Dae, weke en maande	112
II7	Nog getallepatrone	114
II8	Gelykopverdeel lei tot breuke	116
II9	Lengte	118
I20	Meer oor swaarder en lichter	120
I21	Nog verdeling wat tot breuke lei	122
I22	Breuke	124
I23	Nog breuke	126
I24	Simmetrie en vorms	128
I25	Skikkings en breuke	130
I26	'n Breuk van 'n versameling voorwerpe	132
I27	Simmetrie van patrone	134
I28	Nog simmetrie	136



Mev. Angie  
Motshekga,  
Minister van  
Basiese Onderwys



Mn. Enver Surty,  
Adjunkminister  
van Basiese  
Onderwys

Hierdie Werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mn. Enver Surty.

Die Reënboog-Werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie en is moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie Werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie Werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die Werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie Werkboeke toe.



Published by the Department of Basic Education  
222 Struben Street  
Pretoria  
South Africa  
© Department of Basic Education  
Seventh edition 2017

ISBN 978-1-4315-0137-3

This book may not be sold.

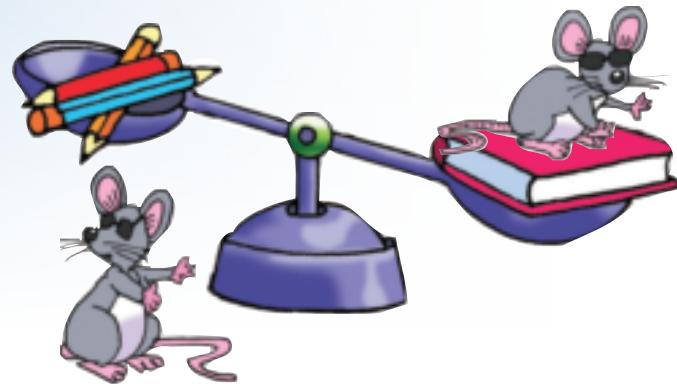
The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

# Graad 2

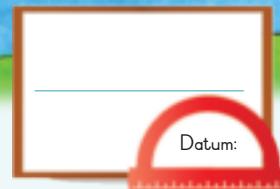


# wiskunde

Hierdie boek behoort aan:

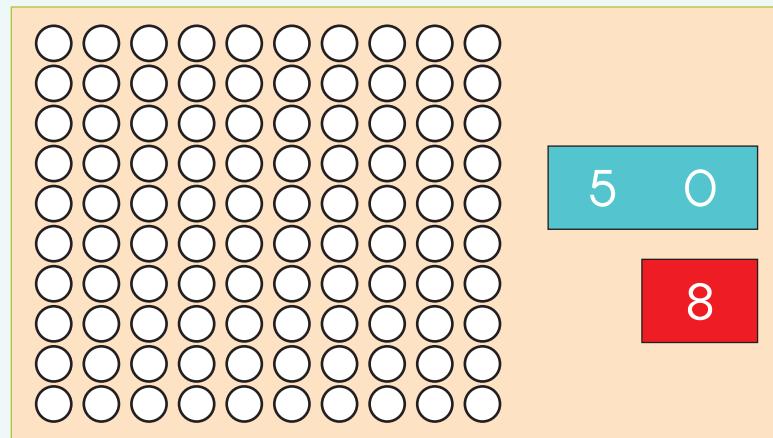


AFRIKAANS  
Boek  
**2**



## Getalle van 50 tot 99

Kleur 58 sirkels in.



Skryf jou antwoord neer. Gebruik die eerste voorbeeld om jou te help.

$$60 + 8 \\ = 68$$

$$\begin{array}{l} 6 \ 0 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$



=

$$\begin{array}{l} 8 \ 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

**86**

=

$$\begin{array}{l} 5 \ 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

**53**

=

$$\begin{array}{l} 7 \ 0 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

=

$$\begin{array}{l} 9 \ 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

**95**

=

$$\begin{array}{l} 6 \ 0 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

**69**



Skryf jou antwoorde vir bogenoemde in woorde:

agt en sestig

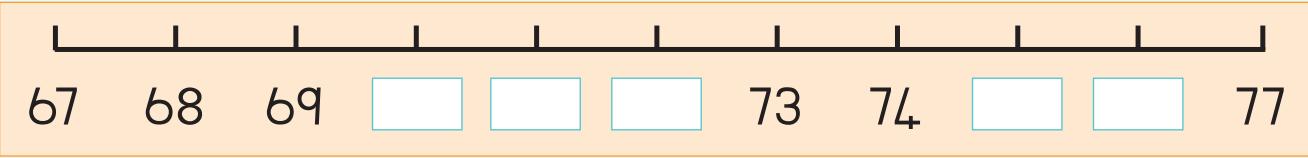
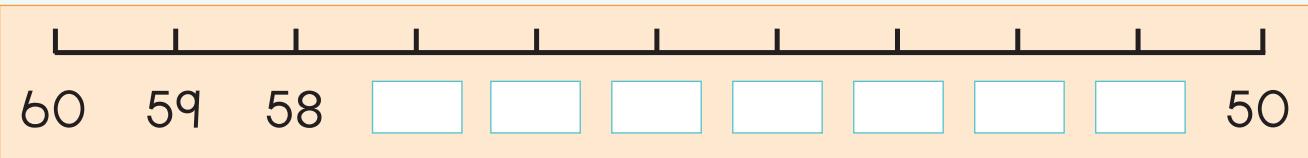
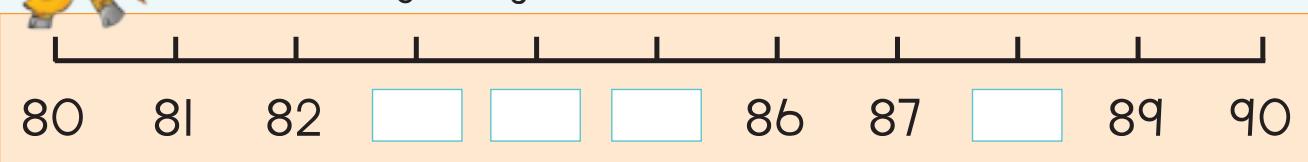


Skryf twee getalle neer wat kleiner is en  
twee getalle wat groter is as die getal wat gegee word.

Kleiner	Getal	Groter
	55	
	63	
	88	
	95	
	71	



Voltooi hierdie getallelyne.



Knip drie getalle tussen 50 en 99 uit 'n tydskrif of koerant.  
Plak hulle hier.



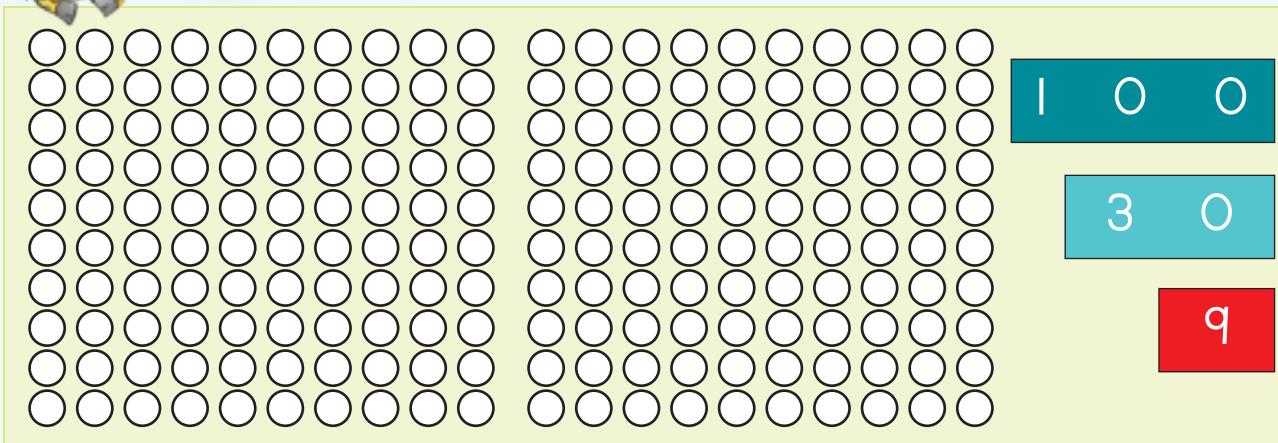
Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

66



## Getalle van 100 tot 150

Kleur 139 sirkels in.



Skryf 'n optelsom en 'n antwoord neer vir die volgende:

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 20 \\ + 8 \\ \hline 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 40 \\ + q \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 40 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 20 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 30 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



Watter getalle kom tussen ...

103 en 105? \_\_\_\_\_

139 en 141? \_\_\_\_\_

120 en 122? \_\_\_\_\_

150 en 148? \_\_\_\_\_

146 en 148? \_\_\_\_\_



Skryf twee getalle neer wat kleiner is en twee wat groter is as die getal wat gegee word.

Kleiner	Getal	Groter
	123	
	145	
	108	
	141	
	134	



Voltooi hierdie getallelyne.

150	151	<input type="text"/>	153	<input type="text"/>	<input type="text"/>	156	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	160
180	179	178	<input type="text"/>							
166	167	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	172	<input type="text"/>	<input type="text"/>	175	176



Knip drie getalle tussen 100 en 150 uit 'n tydskrif of koerant. Indien jy nie hierdie getalle kan kry nie, knip aparte syfers uit om jou drie getalle te vorm. Plak hulle hier van die kleinste tot die grootste.



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

67

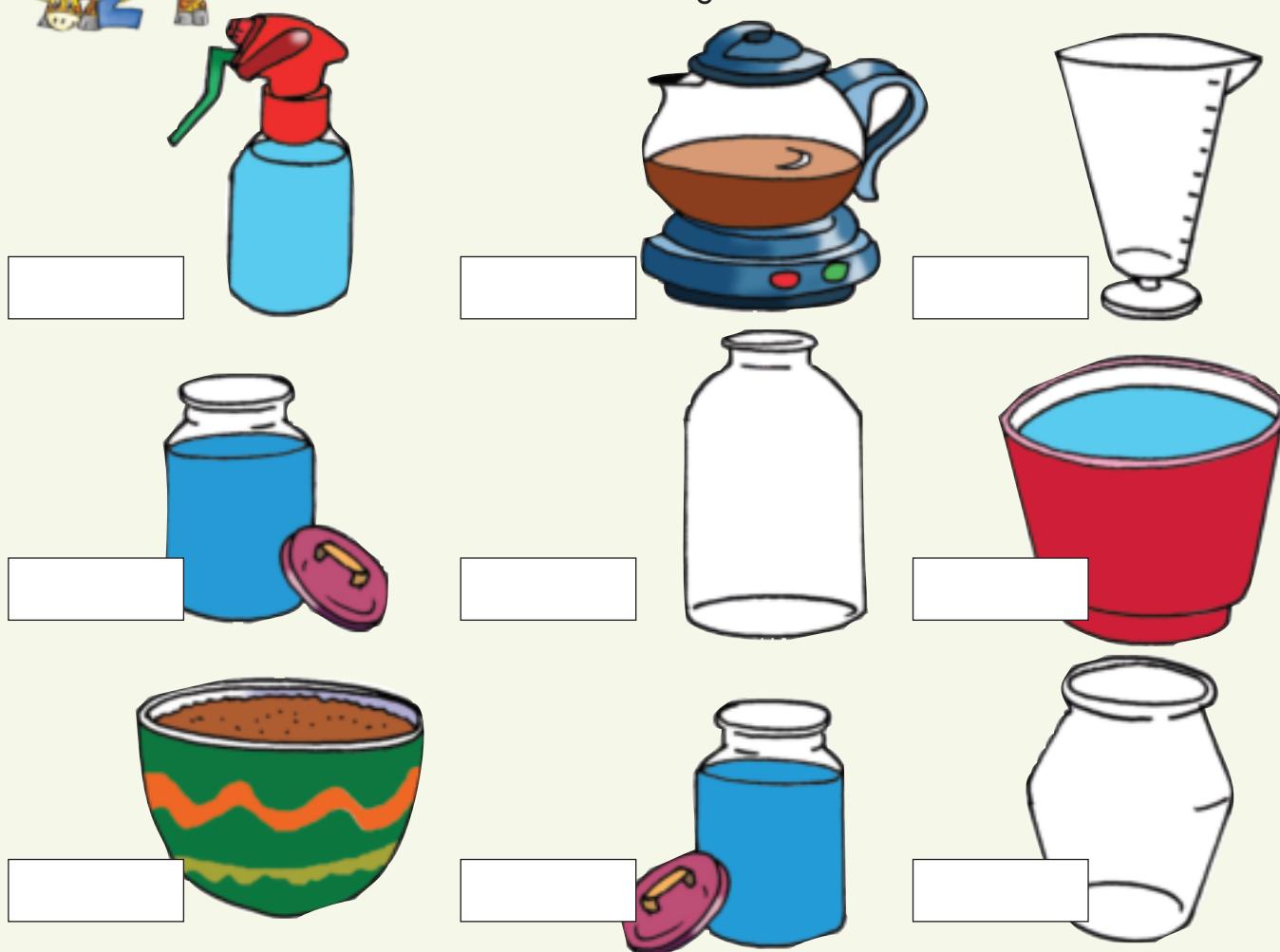


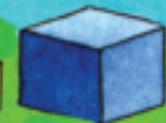
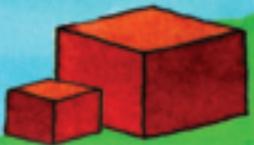
## Vol, half, leeg

Praat oor die bottels op die onderwyser se tafel.



Sê of die houer vol, half of leeg is.



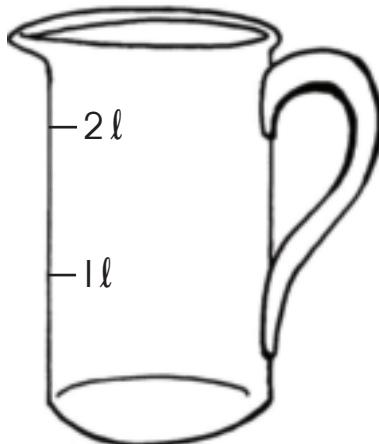


Kleur die houers in om te wys hoeveel vloeistof hulle bevat.

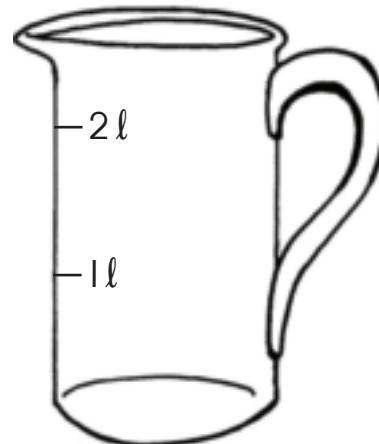
Vol



Half



Leeg



Teken drie van jou eie houers. Elke houer hou 4 liter.

Kleur die houers in om te wys of hulle leeg, half of vol is.

Leeg

Half

Vol



Watter houer hou  
die meeste?



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



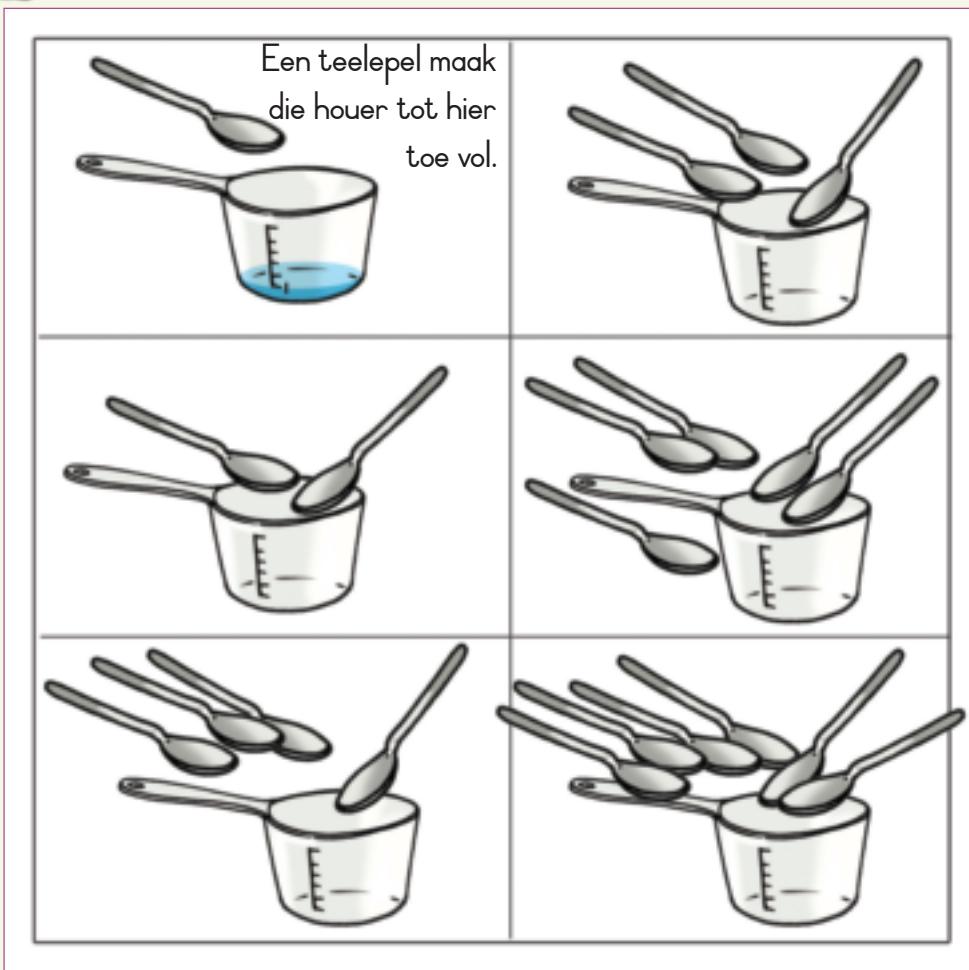
Kyk na die prentjies. Wat doen die kinders?

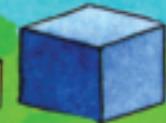
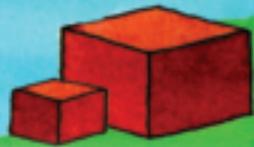
## Meer oor volume

Datum:

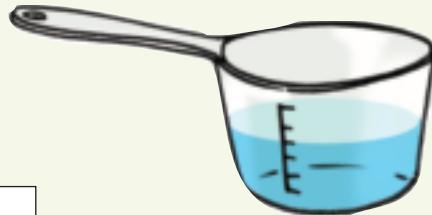
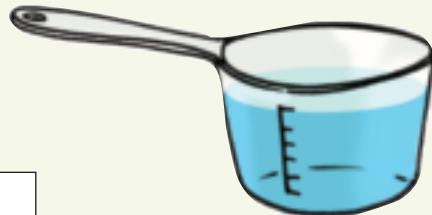
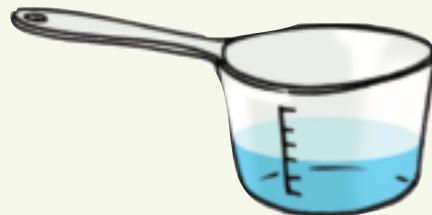
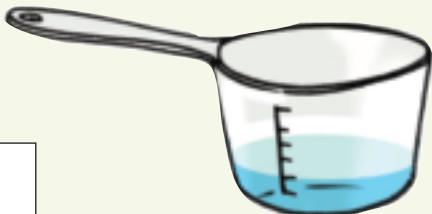
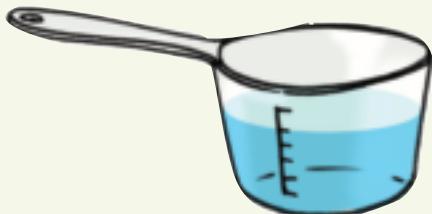


Tot waar sal die lepels die maatkoppie vul? Kleur dit in.





Hoeveel lepels is nog nodig om die maatkoppie vol te maak?



Gogo gebruik 2 koppies melk om 'n nagereg te maak.  
Hoeveel melk sal sy nodig hê as sy die resep verdubbel?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

q

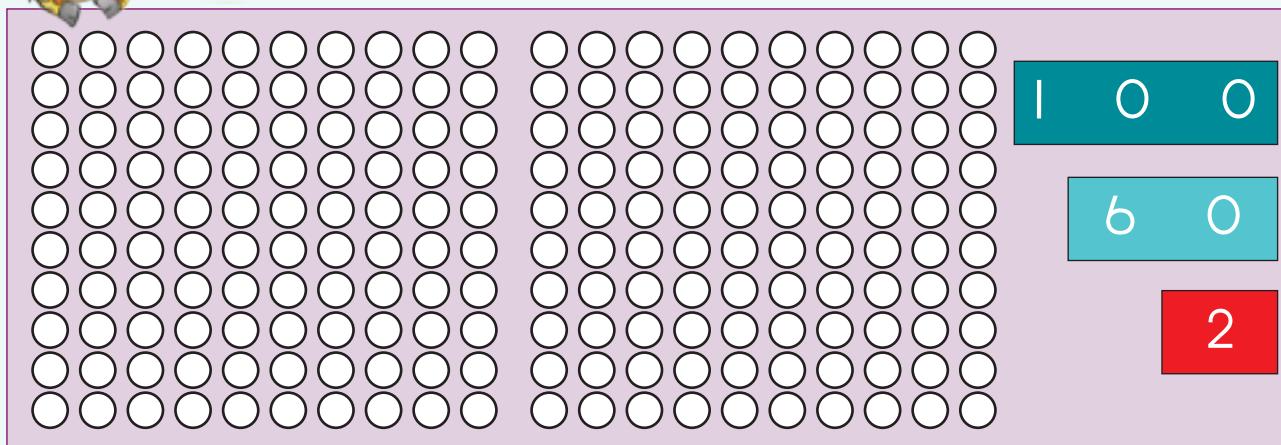
69



Kwantaal 3

## Getalle van 150 tot 170

Kleur 162 sirkels in.



Skryf 'n optelsom en 'n antwoord neer.

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 50 \\ + 2 \\ \hline 152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 60 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 60 \\ + q \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 50 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 60 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



Watter getalle kom tussen ...

150 en 155? \_\_\_\_\_

158 en 162? \_\_\_\_\_

170 en 165? \_\_\_\_\_

163 en 167? \_\_\_\_\_

172 en 166? \_\_\_\_\_

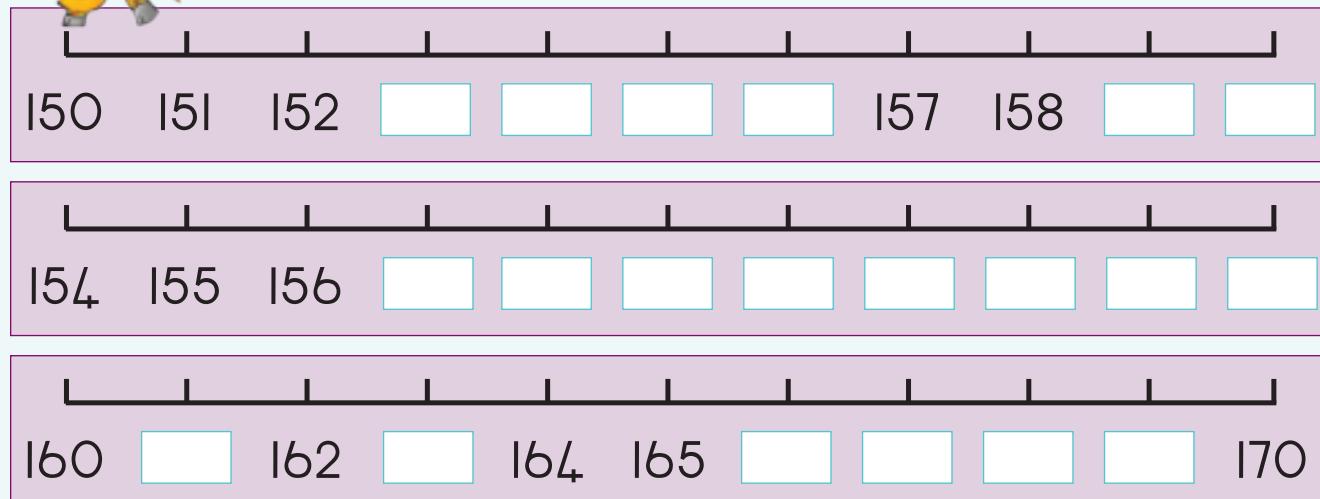


Skryf twee getalle neer wat kleiner is en twee wat groter is as die gegewe getal.

Kleiner	Getal	Groter
	155	
	168	
	151	
	162	
	160	



Voltooi hierdie getallelyne.



Knip drie getalle tussen 150 en 170 uit 'n tydskrif of koerant.  
Plak hulle hier van die grootste tot die kleinste.



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

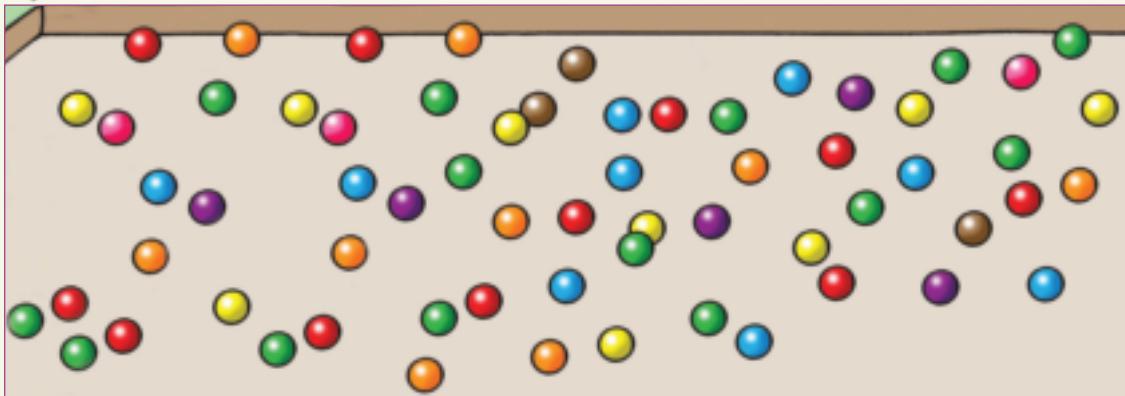
70

# Ons tel en skat (0 tot 100)

Kwartaal 3



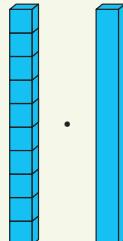
Skat eers en tel dan die krale.



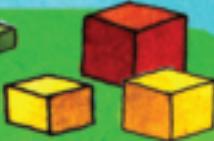
Datum:



Daar is 10 blokke in die houer.  
Skat en tel dan.



 skat <input type="text"/> bereken <input type="text"/>	 skat <input type="text"/> bereken <input type="text"/>
 skat <input type="text"/> bereken <input type="text"/>	 skat <input type="text"/> bereken <input type="text"/>
 skat <input type="text"/> bereken <input type="text"/>	 skat <input type="text"/> bereken <input type="text"/>



Daar is 42 lekkers in die boks.  
Hoeveel kruip weg?



Daar is 50 krale in die kissie.  
Hoeveel kruip weg?



Daar is 78 lekkers in die boks.  
Hoeveel kruip weg?

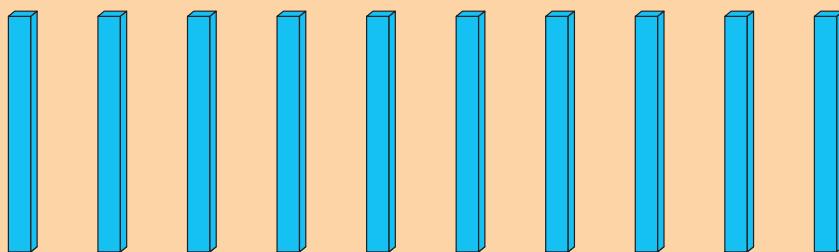


Daar is 100 krale in die kissie.  
Hoeveel kruip weg?



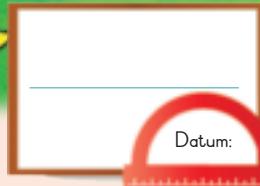
Hoe vinnig kan jy dit doen?

Elke houer bevat 10 blokke. Hoeveel blokke is daar altesame?



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

71



## Data

Kwartaal 3



Sorteer die blomme. Teken jou eie prentjie. Skryf die totaal in die blokkie.





Teken 'n piktogram van die gesorteerde blomme. Wat gaan jou opskrif wees?



Sleutel:




Beantwoord die volgende vrae:

Hoeveel pers blomme is daar?

Hoeveel rooi blomme is daar?

Hoeveel groen blomme is daar?

Hoeveel pienk blomme is daar?

Hoeveel geel blomme is daar?

Wat is die gewildste kleur blom?

Wat is die ongewildste kleur blom?

Wat is jou gunsteling kleur blom?



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

11

12

13

14

15

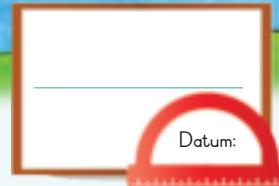
16

17

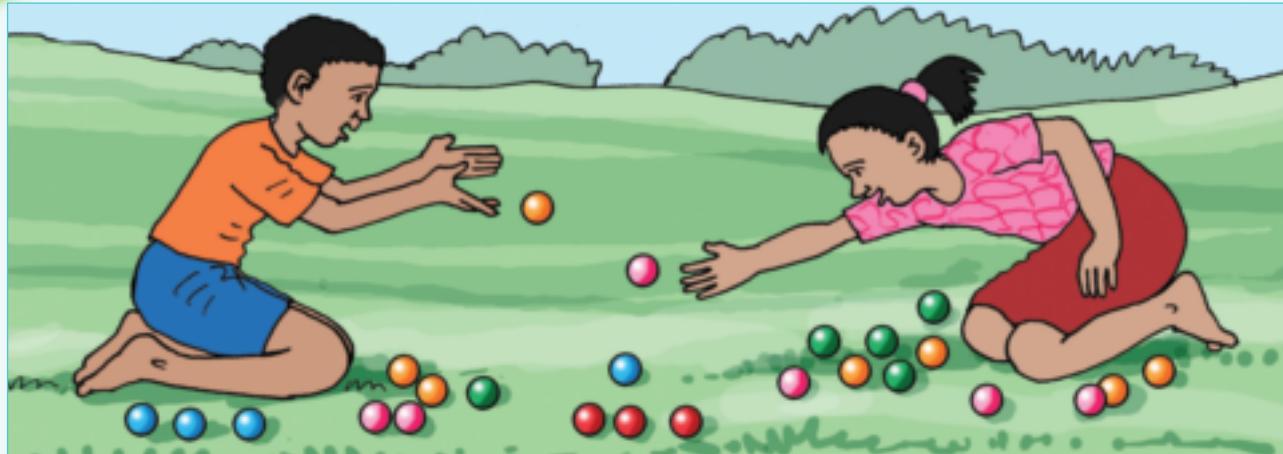
18

19

20



## Optelling: 0 tot 50



Kyk na die prent en tel die albasters op.

<b>rooi</b>	+	<b>blou</b>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<b>groen</b>	+	<b>blou</b>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<b>pienk</b>	+	<b>blou</b>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<b>groen</b>	+	<b>oranje</b>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<b>rooi</b>	+	<b>groen</b>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



Verbind die kaarte met die regte som: Trek 'n streep van die som na die korrekte kaarte toe.

<b>2</b>
<b>1</b> <b>0</b>

<b>5</b>
<b>2</b> <b>0</b>

<b>3</b>
<b>3</b> <b>0</b>

<b>7</b>
<b>4</b> <b>0</b>

$7 + 40 = 47$

$10 + 2 = 12$

$20 + 5 = 25$

$3 + 30 = 33$



Tel op.



Tel op.

$10 + 3 =$ <input type="text"/>	$30 + 2 =$ <input type="text"/>
$20 + 5 =$ <input type="text"/>	$30 + 7 =$ <input type="text"/>
$40 + 1 =$ <input type="text"/>	$20 + 6 =$ <input type="text"/>
$10 + 4 =$ <input type="text"/>	$40 + 8 =$ <input type="text"/>
$30 + 9 =$ <input type="text"/>	

$16 + 13$

$6$	$3$	$9$
$10$	$10$	$20$
$16$	$13$	$29$

$16 + 13 = 29$

$24 + 12$

$4$	$2$	<input type="text"/>
$20$	$10$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$37 + 11$

$7$	$1$	<input type="text"/>
$30$	$10$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$25 + 23$

$5$	$3$	<input type="text"/>
$20$	$20$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

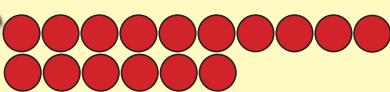
$36 + 12$

$6$	$2$	<input type="text"/>
$30$	$10$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$28 + 21$

$8$	$1$	<input type="text"/>
$20$	$20$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Lisa het 16 tellers en Aakar het 12.



Wat is die totaal?



Onderwyser:  
Teken:

Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Datum:

## Optelling: 0 tot 75



Wat is die totaal van elke blok?

$$\begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 20 \\ \hline 2 & 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 20 \\ \hline 5 & 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 40 \\ \hline 4 & 30 \\ \hline \end{array}$$



Tel op.

12 + 11

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{[ ]} & \text{[ ]} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{[ ]} & \text{[ ]} \\ \hline \end{array}$$

$$= \begin{array}{|c|} \hline \text{[ ]} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{[ ]} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{[ ]} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{[ ]} \\ \hline \end{array}$$

$$= \begin{array}{|c|} \hline \text{[ ]} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{[ ]} \\ \hline \end{array}$$

$$= \boxed{\quad}$$

23 + 41

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{[ ]} & \text{[ ]} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{[ ]} & \text{[ ]} \\ \hline \end{array}$$

$$= \begin{array}{|c|} \hline \text{[ ]} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{[ ]} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{[ ]} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{[ ]} \\ \hline \end{array}$$

$$= \begin{array}{|c|} \hline \text{[ ]} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{[ ]} \\ \hline \end{array}$$

$$= \boxed{\quad}$$



Voltooi.

$$28 + \boxed{11} = \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 8 \\ \hline \end{array} + \boxed{1} = \boxed{39}$$

$$34 + \boxed{12} = \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$43 + \boxed{23} = \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$45 + \boxed{23} = \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$56 + \boxed{11} = \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



Tel op.

$21 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$53 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$46 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$68 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$37 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$42 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$74 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$19 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$55 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$



Die som van 47 en 6 is?

Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.



Maak jou eie woordsom met die prente.



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:



Datum:

## Optelling: 0 tot 75



Pas die kaarte bymekaar. Trek 'n streep van die som tot by die korrekte kaarte.

q

6 0

5

5 0

4

7 0

7

4 0

$7 + 40 = 47$

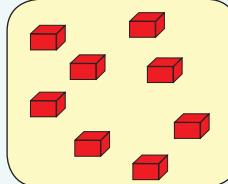
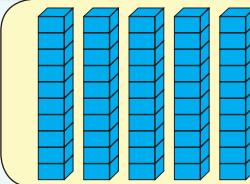
$60 + 9 = 69$

$50 + 5 = 55$

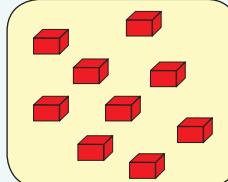
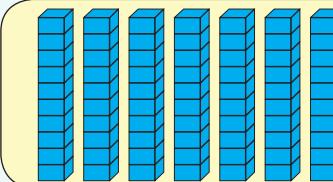
$4 + 70 = 74$



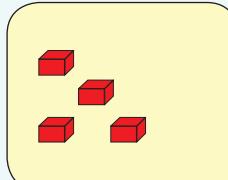
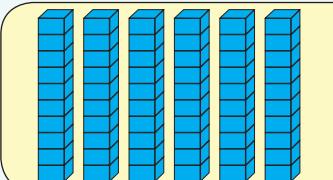
Skryf 'n som vir die volgende neer en vul dan die antwoorde in.



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



Tel op.

$6 0 + 4 = \square$

$3 0 + 2 = \square$

$4 0 + 9 = \square$

$5 0 + 4 = \square$

$2 0 + 8 = \square$

$1 0 + 7 = \square$

$7 0 + 5 = \square$

$7 0 + 8 = \square$

$5 0 + 6 = \square$



Tel op.

$56 + 15$

  $56 + 15 = 71$

$48 + 13$

$\square + \square = \square$

$75 - 51$

$\square + \square = \square$

$34 + 17$

$\square + \square = \square$

$63 - 41$

$\square + \square = \square$

$72 - 49$

$\square + \square = \square$



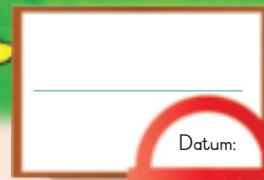
Teken 'n prentjie om te wys dat Mbali 52 blokke het en Zander 36 blokke het.



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

Wat is die totaal? \_\_\_\_\_

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



## Balle, bokse en silinders



Hierdie woorde kan jou dalk help:

bokse

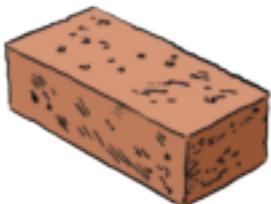
balle

silinders

Kan jy nog onthou  
watter vorms  
hulle is?

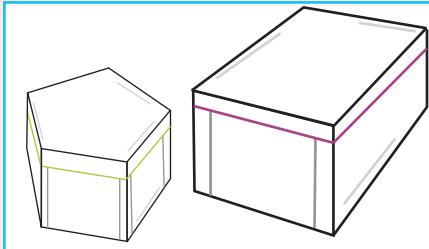


Identifiseer die balle, bokse en silinders deur die korrekte woorde onder elkeen neer te skryf.

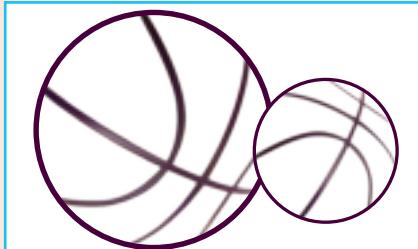




Kleur die kleiner voorwerp blou in.



bokse



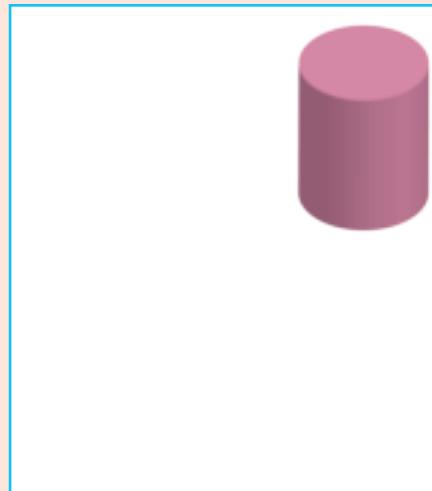
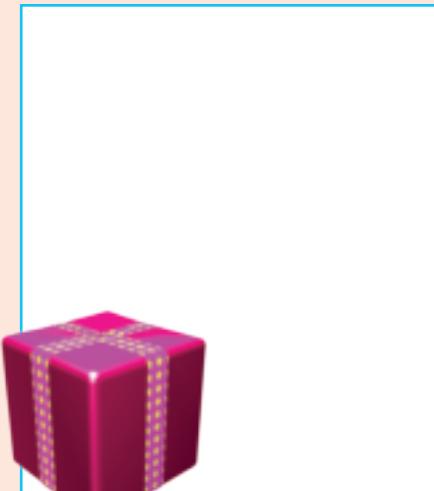
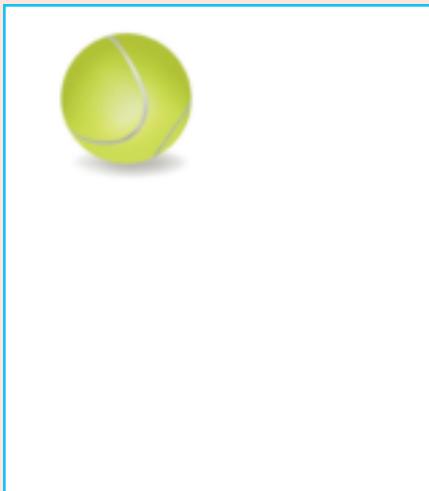
balle



silinders



Teken 'n groter voorwerp.



Jy wil jou ma se verjaardaggeskenk in 'n houer sit.  
Jy moet aan die winkelassistent verduidelik wat jy soek.  
Hoe sal jy dit verduidelik?



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

76

## Gly, rol en bou met 3-D voorwerpe

Datum:

Kwartaal 3

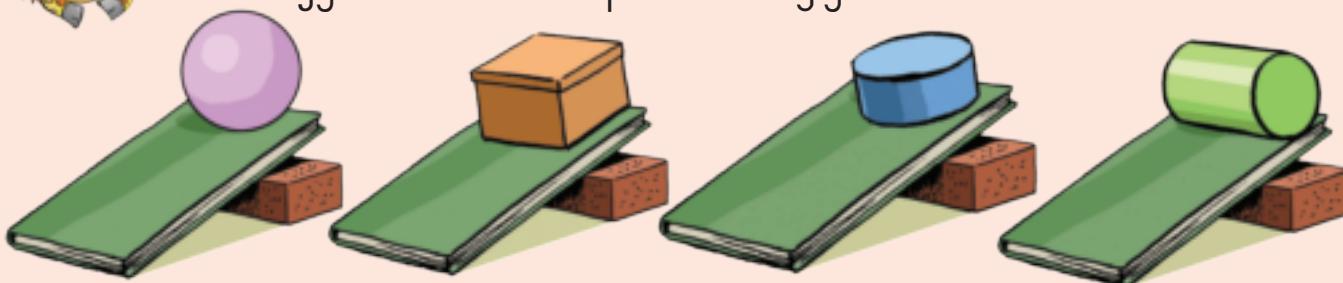


Jou onderwyser sal hierdie aktiwiteit prakties saam met jou doen om te sien of die volgende balanseer:

- 'n Boks bo-op 'n boks.
- 'n Bal bo-op 'n boks.
- 'n Bal bo-op 'n bal.
- Twee bokse bo-op een boks.



Bokse, balle en silinders kan rol of gly. Jou onderwyser sal jou die volgende voorwerpe gee om te sien of dit sal rol of gly. Nadat jy die oefening gedoen het, moet jy sê of die voorwerpe sal rol of gly.



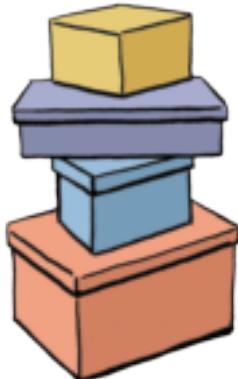
Soek in tydskrifte na prentjies van voorwerpe wat rol of gly en plak dit hier.

rol

gly



Jou onderwyser het vir jou 'n paar blokke gegee om verskillende torings te bou. Jy en jou maat besluit om torings met bokse, balle en silinders te bou. Dit is wat julle gebou het of probeer bou het. Sê of dit gewerk het of nie gewerk het nie.



Dit sal werk



Hier is 'n paar vuurhoutjiebokstoringe.



Jy het nodig:  
Vuurhoutjieboksies.

Wat om te doen:  
Probeer om 'n toring van vuurhoutjieboksies te bou so hoog as wat jy kan sonder om gom te gebruik.



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:



Datum:



## Nog optel- en aftreksomme: 0 tot 75

Tel die getalle in elke raam op en skryf die antwoord neer.

5	0	
2	2	0
3		

5	0	
7	1	0
2		

4	0	
4	1	0
3		

3	0	
8	2	0
1		



Tel op deur jou eie metode te gebruik.

$52 + 21 =$

$43 + 28 =$



Voltooi.

$28 + 31 = 2\boxed{8} + 30 + 1 = 58 + \boxed{1} = 59$

$45 + 32 = 4\boxed{5} + 30 + 2 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

$52 + 14 + 5\boxed{2} + 10 + 4 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$



Tel op.

$41 + 10 = \boxed{\phantom{0}}$

$44 + 10 = \boxed{\phantom{0}}$

$71 + 10 = \boxed{\phantom{0}}$



Die som van 36 en 24 is \_\_\_\_\_.

Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.



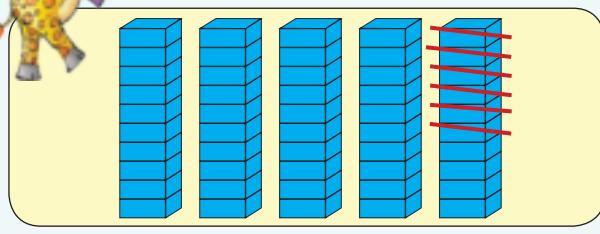


Trek die getalle in die onderste blok af van die getalle in die boonste blok.

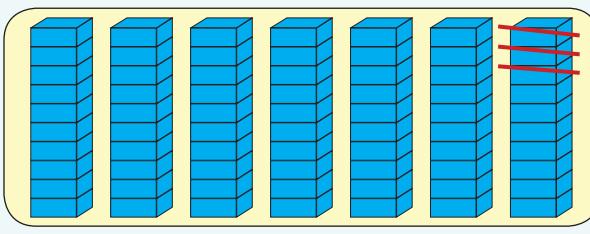
<b>5</b>	7 0	<b>2</b>	6 0	<b>7</b>	5 0	<b>9</b>	3 0
<b>3</b>	4 0	<b>1</b>	2 0	<b>6</b>	1 0	<b>5</b>	1 0



Skryf 'n som vir die volgende:



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



Trek af:

$$65 - 23$$

$$72 - 29$$



Minus.

$$61 - 10 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$42 - 10 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$37 - 10 = \boxed{\phantom{0}}$$



Teken 'n prentjie om te wys dat Palesa 62 albasters gehad het en toe 21 verloor het.



Hoeveel albasters bly oor? \_\_\_\_\_

Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

Hoeveel geld is daar in my spaarbussie?

Datum:

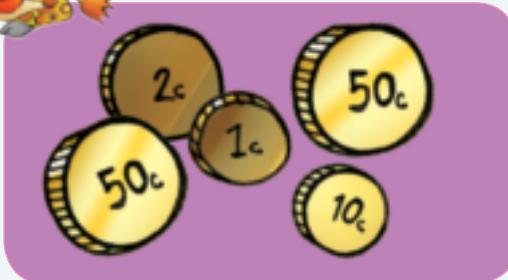


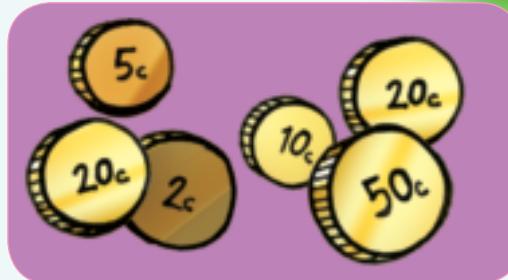
Gebruik die munte van Knipselblad 3 en plak die korrekte bedrae hier in.

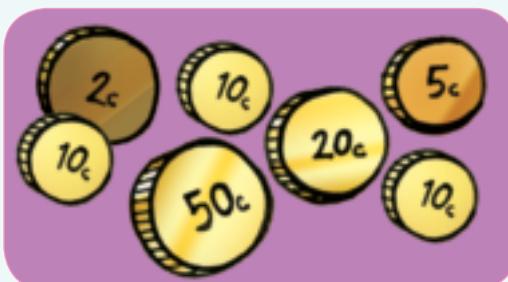




Hoeveel sent is daar altesame?















Woordsomme:

Ek het 100c. My pa gee my nog 50c.  
Hoeveel het ek nou? Teken 'n prentjie  
om die antwoord te wys.

Ek het 170c. Ek koop lekkers vir 100c.  
Hoeveel geld het ek oor?  
Teken 'n prentjie om die antwoord te wys.



79



## Note

Hoeveel geld is in my beursie?

Kwartaal 3



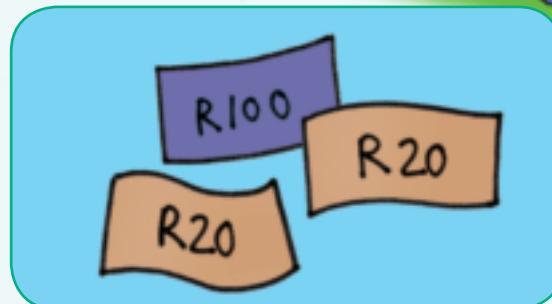
Gebruik die geldnote van Knipselblad 3 en plak die korrekte bedrae hier in.

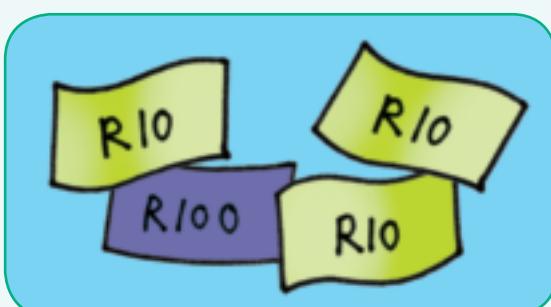


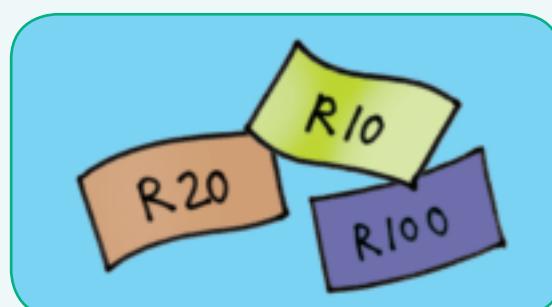


Hoeveel rand is daar altesame?















Woordsomme:

My broer het R100. Ek het R50 en my kleinsus het R20. Hoeveel geld het ons altesame? \_\_\_\_\_

Ek het R160. Ek koop 'n hemp vir R50. Hoeveel geld het ek oor? \_\_\_\_\_

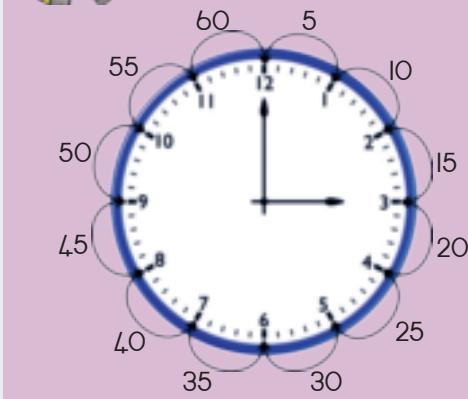


Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

# Tydpatrone



Praat oor horlosies.



'n Horlosie wys vir ons hoe laat dit is.

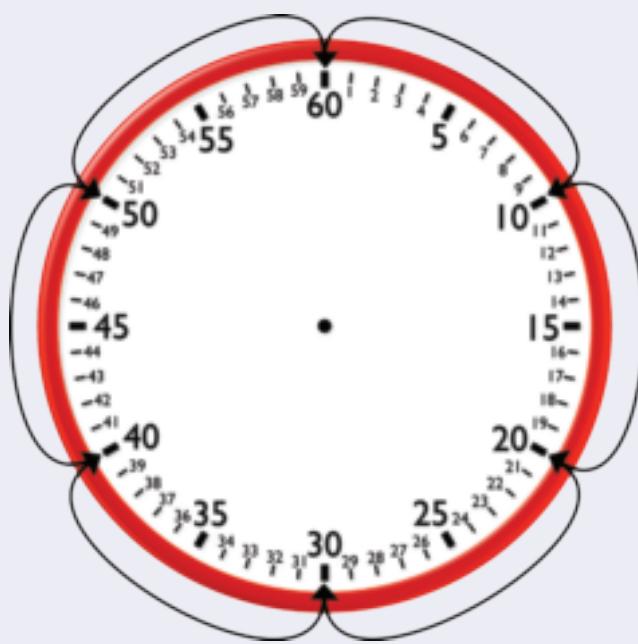
Die **kort wyser** wys vir ons die ure.

Die **lang wyser** wys vir ons die minute.

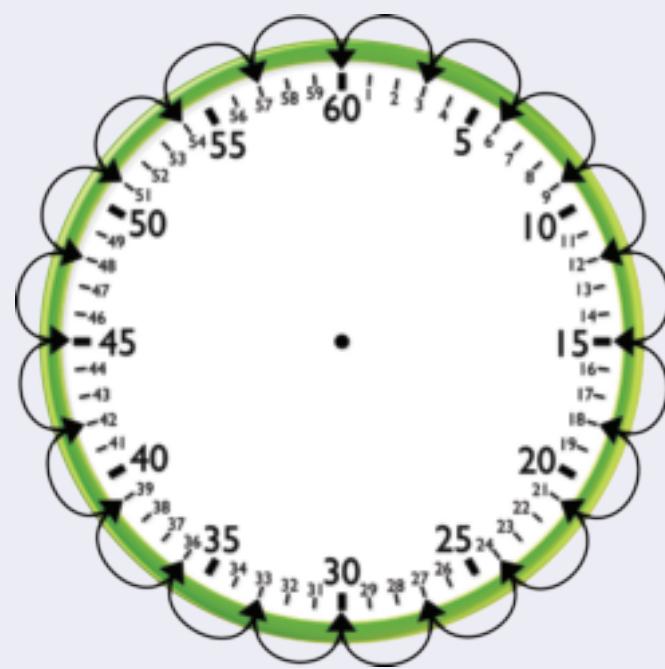
Hier tel ons die minute in vywe.



Watter patroon is dit? Kyk na die pyltjies en skryf die patrone neer.



10 \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_,



3, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_,

\_\_ , \_\_ , \_\_ , \_\_ , \_\_ , \_\_



Wys die patroon met pyltjies.

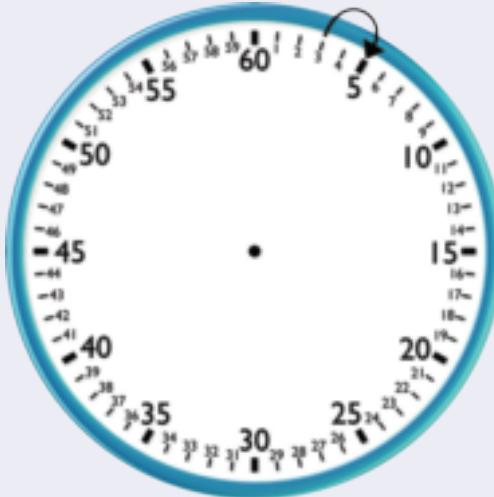
Begin by 4 en tel in 3's.



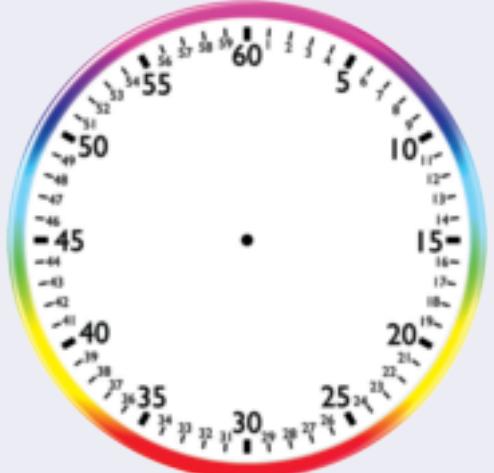
Begin by 1 en tel in 10'e.



Begin by 3 en tel in 2's.



Begin by 2 en tel in 5'e.



Hoe laat gaan jy skool toe?



Hoe laat gaan jy huis toe?



Hoe laat is aandete?

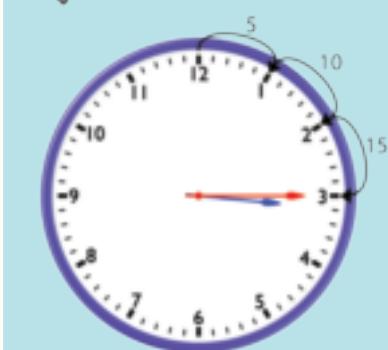


Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

8la



Praat oor horlosies.



## Ure en minute

Datum:

Die **kort wyser** wys 'n bietjie by die 3 uur verby.

Die **lang wyser** wys vir ons **15 minute**.

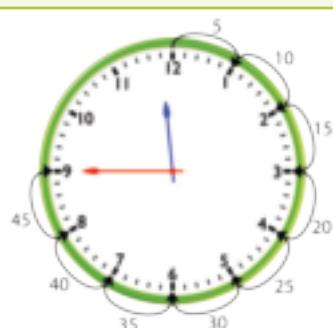
Ons sê dit is **kwart oor drie**.

Ons bedoel dat dit vyftien minute na 3 uur is.

Vyftien minute is 'n kwart van sestig minute ('n uur).



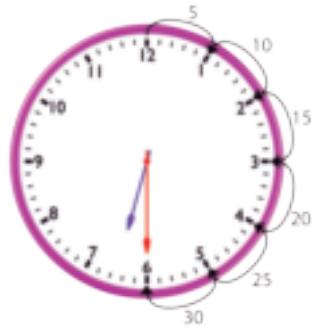
Hoe laat is dit?



Die **kort wyser** wys vir ons \_\_\_\_\_.

Die **lang wyser** wys vir ons \_\_\_\_\_.

Ons sê dis \_\_\_\_\_.



Die **kort wyser** wys vir ons \_\_\_\_\_.

Die **lang wyser** wys vir ons \_\_\_\_\_.

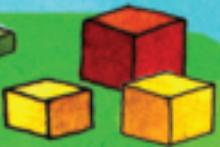
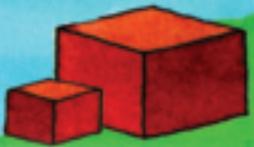
Ons sê dis \_\_\_\_\_.



Die **kort wyser** wys vir ons \_\_\_\_\_.

Die **lang wyser** wys vir ons \_\_\_\_\_.

Ons sê dis \_\_\_\_\_.



Die **kort wyser** wys vir ons \_\_\_\_\_.

Die **lang wyser** wys vir ons \_\_\_\_\_.

Ons sê dis \_\_\_\_\_.

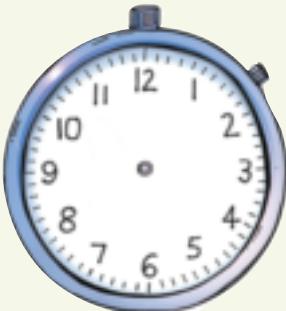


Teken die lang wyser en die kort wyser in.

**Kwart oor twee.**



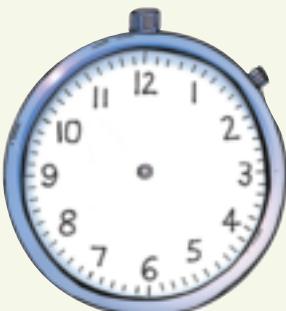
**Halftien.**



**Tienuur.**

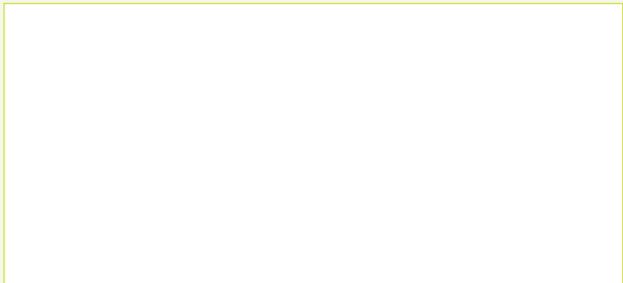


**Kwart voor ses.**

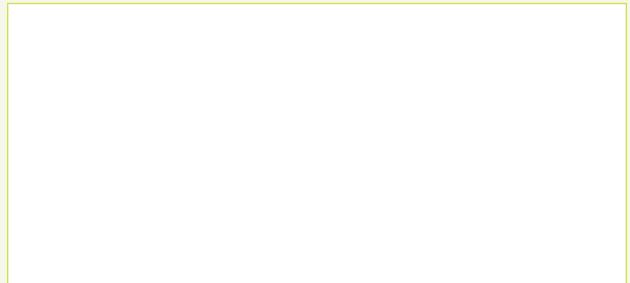


Wat doen jy gedurende die week? Teken 'n prentjie.

**Kwart oor agt in dieoggend.**



**Kwart oor agt in dieaand.**



Onderwyser:

Teken:

Datum:

8lb



Praat oor horlosies.



## Ure en minute

Datum:

Die **kort wyser** staan net voor die drie.

Die **lang wyser** staan op **35 minute**.

Dit is **25 minute** voordat die **lang wyser** op **12 gaan staan**.

Ons bedoel dis **25 minute** voor die **3de uur**.



Hoe laat is dit?



Die **kort wyser** staan op \_\_\_\_\_.

Die **lang wyser** staan op \_\_\_\_\_.

Dit is \_\_\_\_\_ voordat die **lang wyser** op **12 gaan staan**.

Ons sê dis \_\_\_\_\_ voor \_\_\_\_\_.

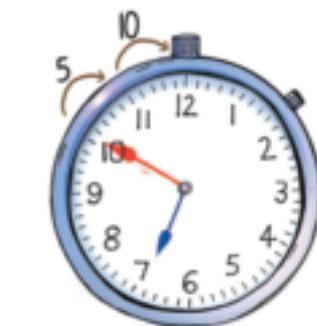


Die **kort wyser** staan op \_\_\_\_\_.

Die **lang wyser** staan op \_\_\_\_\_.

Dit is \_\_\_\_\_ voordat die **lang wyser** op **12 gaan staan**.

Ons sê dis \_\_\_\_\_ voor \_\_\_\_\_.

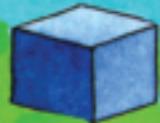
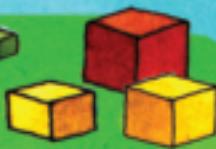
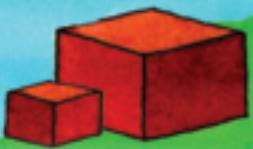


Die **kort wyser** staan op \_\_\_\_\_.

Die **lang wyser** staan op \_\_\_\_\_.

Dit is \_\_\_\_\_ voordat die **lang wyser** op **12 gaan staan**.

Ons sê dis \_\_\_\_\_ voor \_\_\_\_\_.



Die **kort wyser** staan op \_\_\_\_\_.

Die **lang wyser** staan op \_\_\_\_\_.

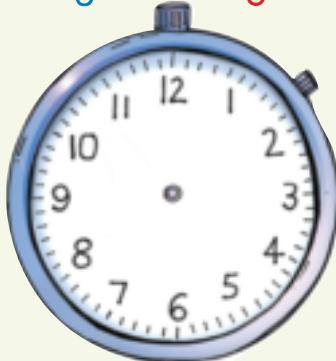
Dit is \_\_\_\_\_ voordat die lang wyser op 12 gaan staan.

Ons sê dis \_\_\_\_\_ voor \_\_\_\_\_.



Teken die lang wyser en die kort wyser in om die volgende te wys:

**Vyf voor agt.**



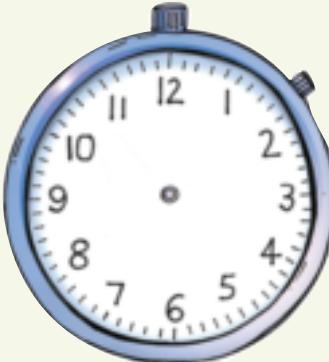
**Twintig voor drie.**



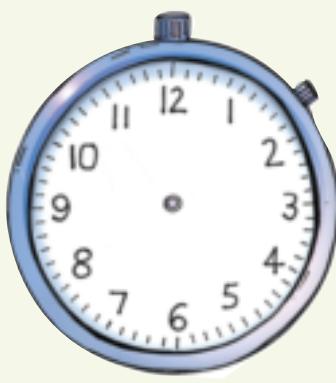
**Vyf voor een.**



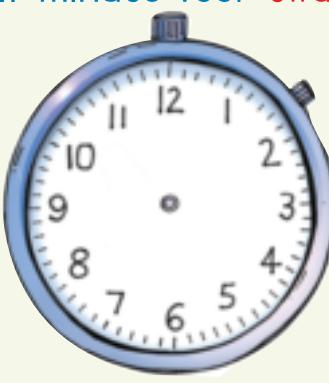
**Tien voor ses.**



**Dertien minute voor sewe.**



**Twaalf minute voor twaalf.**



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

11

12

13

14

15

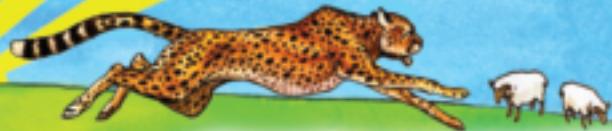
16

17

18

19

20



Datum:

## Herhaalde optelling

Ek het 3 sakkies met 2 lekkers elk.

Ek kan dit skryf as  
 $2 + 2 + 2 = 6$  of  
 $3 \times 2 = 6$

Ek het 3 sakkies met 5 lekkers in.

Ek kan dit skryf as  
 $5 + 5 + 5 = 15$   
of  $3 \times 5 = 15$



Kyk na die sakkies met lekkers:

- Skryf 'n sin oor elkeen.
- Skryf vir elkeen 'n optelsom.
- Skryf 'n vermenigvuldigingsom vir elkeen.

Daar is 2 lekkers in elke sakkie.



Sin: 4 groepe van 2

Optelsom:  $2 + 2 + 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_

Vermenigvuldigingsom:  $4 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

Daar is 5 lekkers in elke sakkie.



Sin: \_\_\_\_\_

Optelsom: \_\_\_\_\_

Vermenigvuldigingsom: \_\_\_\_\_

Daar is 2 lekkers in elke sakkie.



Sin: \_\_\_\_\_

Optelsom: \_\_\_\_\_

Vermenigvuldigingsom: \_\_\_\_\_

Daar is 2 lekkers in elke sakkie.



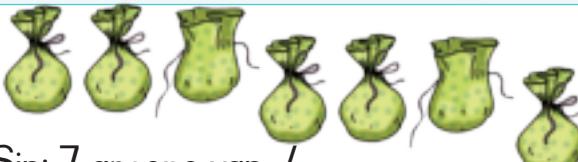
Sin: \_\_\_\_\_

Optelsom: \_\_\_\_\_

Vermenigvuldigingsom: \_\_\_\_\_



Kom ons probeer dit met sakkies van 4 lekkers elk.  
Elke sakkie bevat 4 lekkers. Hoeveel lekkers is daar?



Sin: 7 groepe van 4

Optelsom:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$$

$$\text{Vermenigvuldigingsom: } 7 \times 4 = 28$$



Sin: \_\_\_\_\_

Optelsom: \_\_\_\_\_

$$\text{Vermenigvuldigingsom: } _____$$



Sin: \_\_\_\_\_

Optelsom: \_\_\_\_\_

$$\text{Vermenigvuldigingsom: } _____$$



Sin: \_\_\_\_\_

Optelsom: \_\_\_\_\_

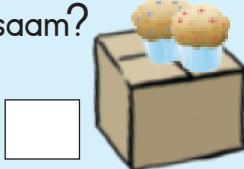
$$\text{Vermenigvuldigingsom: } _____$$



Voltooi die vermenigvuldigingstabel.

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2				6						
4					20					
5									50	

Ek het vyf bokse met twee kolwyntjies in elkeen. Hoeveel kolwyntjies is daar altesaam?



Ek het vier bokse met vyf kolwyntjies in elkeen. Hoeveel kolwyntjies is daar altesaam?



Ek het drie bokse met vier oliebolle in elkeen. Hoeveel oliebolle is daar altesaam?



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

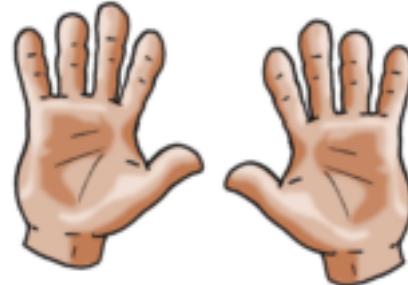


## Vermenigvuldig met 5

Een voet het 5 tone.



Een hand het 5 vingers.



Wat is die totale aantal tone?

Wat is die totale aantal vingers?



Voltooi die volgende:



Tone aan  
een voet

$\times$  Voete



Een hand  
se vingers

Hand



Tone aan  
een voet

$\times$  Voete



Een hand  
se vingers

Hande



Tone aan  
een voet

$\times$  Voete



Een hand  
se vingers

Hande



Tone aan  
een voet

$\times$  Voete



Een hand  
se vingers

Hande



Voltooi die volgende:

5	10	15						
50	45	40						



Voltooi die volgende:

$5 \times$ = <input type="text"/> appels	$4 \times$ = <input type="text"/> piesangs
$6 \times$ = <input type="text"/> piesangs	$7 \times$ = <input type="text"/> appels



Voltooi die volgende:

$15 \times 5 =$ <input type="text"/> $1 \text{ } 0 \text{ } 5 \times 5$ $= 1 \text{ } 0 + 5 \times 5$ $= 1 \text{ } 0 \times 5 + 5 \times 5$ $= 50 + 25$ $= 75$	$12 \times 5 =$ <input type="text"/> $1 \text{ } 0 \text{ } 2 \times 5$ $=$ <input type="text"/> + <input type="text"/> $\times$ <input type="text"/> $=$ <input type="text"/> $\times$ <input type="text"/> + <input type="text"/> $\times$ <input type="text"/> $=$ <input type="text"/> + <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>
$14 \times 5 =$ <input type="text"/> $1 \text{ } 0 \text{ } 4 \times 5$ $=$ <input type="text"/> + <input type="text"/> $\times$ <input type="text"/> $=$ <input type="text"/> $\times$ <input type="text"/> + <input type="text"/> $\times$ <input type="text"/> $=$ <input type="text"/> + <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>	$13 \times 5 =$ <input type="text"/> $1 \text{ } 0 \text{ } 3 \times 5$ $=$ <input type="text"/> + <input type="text"/> $\times$ <input type="text"/> $=$ <input type="text"/> $\times$ <input type="text"/> + <input type="text"/> $\times$ <input type="text"/> $=$ <input type="text"/> + <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>

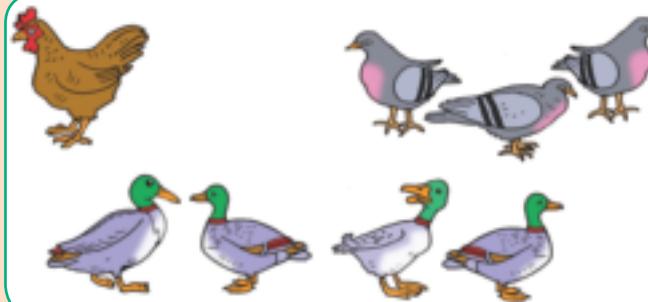


Onderwyser:  
Teken:  
Datum:



## Vermenigvuldig met 2

Alle voëls het  
2 pote.



Alle voëls het  
2 vlerke.

Wat is die totale aantal  
pote in hierdie prentjie?

Wat is die totale aantal  
vlerke in hierdie prentjie?



Kyk na die prentjie hierbo en voltooi die volgende:

Duiwe

Eende



$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Aantal duiwe      Pote per voël

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Aantal duiwe      Vlerke per voël

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Aantal eende      Pote per voël

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Aantal eende      Vlerke per voël

Voltooi die volgende:

2	4	6							
20	18	16							



Voltooi die volgende:

$5 \times$ = <input type="text"/> appels	$4 \times$ = <input type="text"/> piesangs
$6 \times$ = <input type="text"/> piesangs	$7 \times$ = <input type="text"/> appels



Voltooi die volgende:

$$12 \times 2 = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \\ \textcolor{red}{2} \\ \times 2 \end{array}$$

$$= \begin{array}{r} 1 \ 0 \\ + \textcolor{red}{2} \end{array} \times 2$$

$$= \begin{array}{r} 1 \ 0 \\ \times 2 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \end{array}$$

$$= 20 + 4$$

$$= 24$$



$$15 \times 2 = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \\ \textcolor{red}{5} \\ \times 2 \end{array}$$

$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

$$= \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$= \boxed{\quad}$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

of

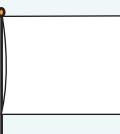
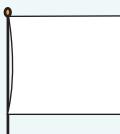
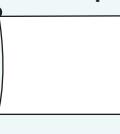
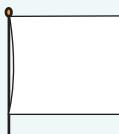
$$4 \times 2 = 8$$

of

$$8 \div 2 = 4$$

Dit is 'n deelsimbool.

Teken 2 sterre op elke vlag.



$$2 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Hoeveel blokkies is daar in hierdie sjokoladestawe?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} =$$



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

85a

Kwartal 3

## Kwart oor



Praat oor horlosies.



Die **kort wyser** is net verby die een.

Die **lang wyser** staan op vyftien minute.

Ons sê dis **kwart oor een**.

Ons bedoel dis 'n kwart van 'n uur (15 minute)  
na die 1ste uur.



Hoe laat is dit?



Die **kort wyser** is net verby \_\_\_\_\_.

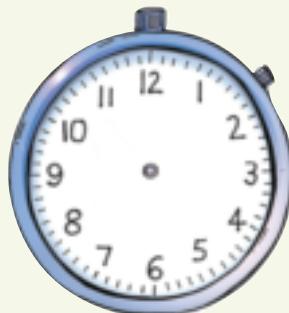
Die **lang wyser** staan op \_\_\_\_\_ minute.

Ons sê dit is \_\_\_\_\_ oor \_\_\_\_\_.



Teken die lang wyser en die kort wyser.

Kwart oor 8.



Kwart oor 3.





## Kwart voor



Praat oor horlosies.



Die kort wyser is net voor die 3.

Die lang wyser staan op 45 minute.

Ons sê dit is kwart voor drie.

Ons bedoel dit is 'n kwart van 'n uur

(15 minute) voor die 3de uur.



Hoe laat is dit?



Die kort wyser is net voor \_\_\_\_\_.

Die lang wyser staan op \_\_\_\_\_ minute.

Ons sê dit is \_\_\_\_\_ voor \_\_\_\_\_.



Teken die lang wyser en die kort wyser.

Kwart voor 4.



Kwart voor 8.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

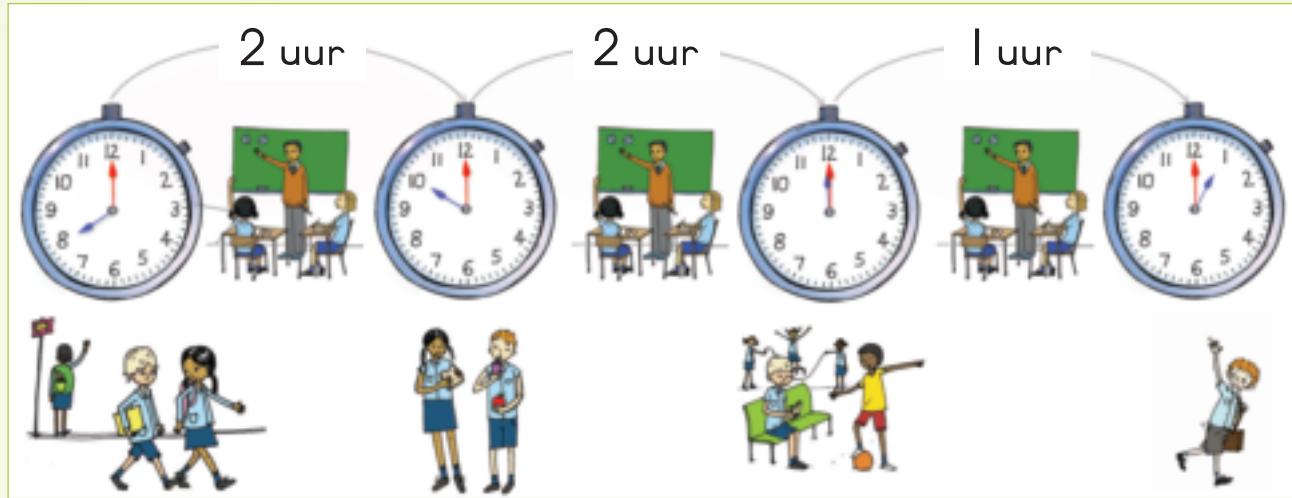
85b



Datum:

Kwartaal 3

## Tyd staan nie stil nie

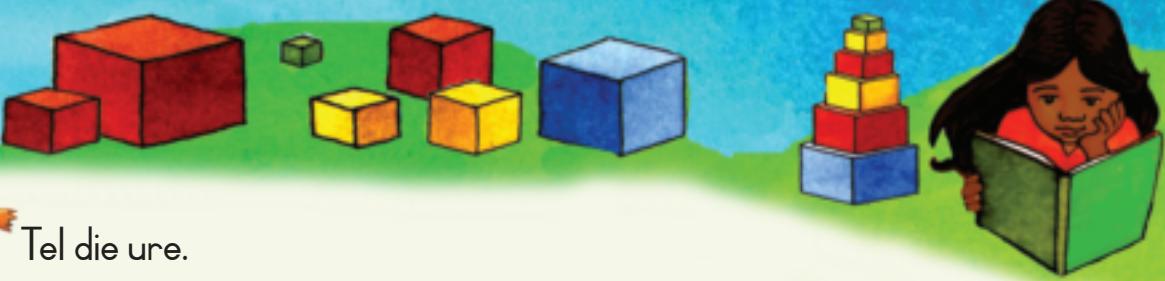


Hoe lank het dit geduur om die taak te voltooi?





Tel die ure.



Hoeveel ure is dit van 4-uur tot 7-uur? \_\_\_\_\_

Hoeveel ure is dit van 8-uur tot 12-uur? \_\_\_\_\_

Hoeveel ure is dit van 1-uur tot 8-uur? \_\_\_\_\_

Hoeveel ure is dit van 5-uur tot 10-uur? \_\_\_\_\_

Hoeveel ure is dit van 2-uur tot 11-uur? \_\_\_\_\_



Teken 'n prentjie vir die volgende:

Bongi het Saterdagoggend om 10-uur na haar maat se huis toe gegaan.  
Sy het om 3-uur die middag tuis gekom. Hoeveel uur lank was sy weg?



John het saam met sy pa gaan visvang. Hulle het om 4-uur dieoggend vertrek en om 10-uur tuis gekom. Hoeveel uur lank was hulle weg?



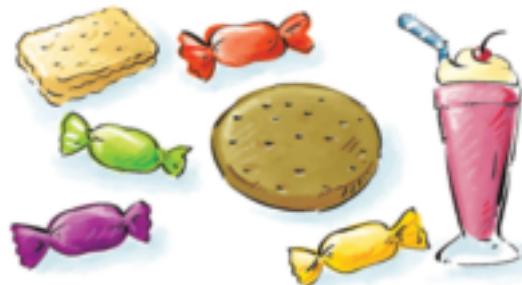
Onderwyser:  
Teken:  
Datum:



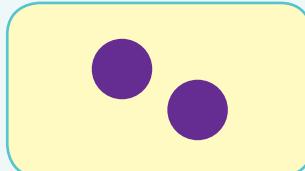
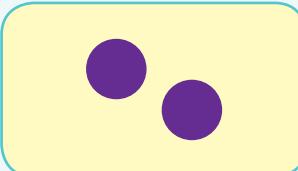
## Verdubbel



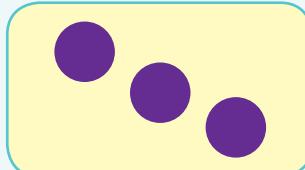
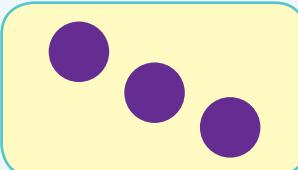
Kyk na die eerste en die tweede prentjie. Wat het gebeur?



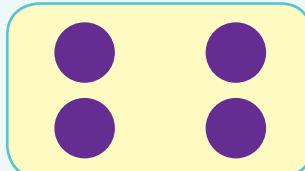
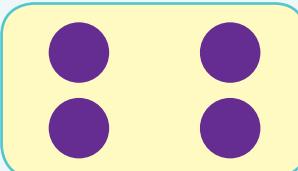
Tel die kolletjies bymekaar en skryf 'n som vir elkeen neer.



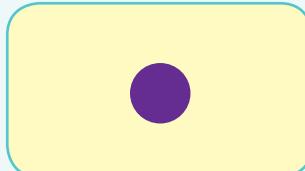
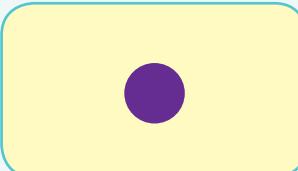
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



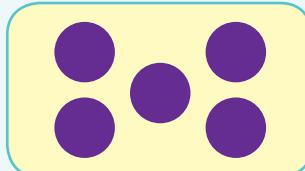
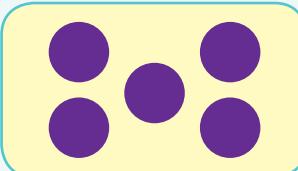
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



Gebruik die getallelynne om 'n som neer te skryf.



$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



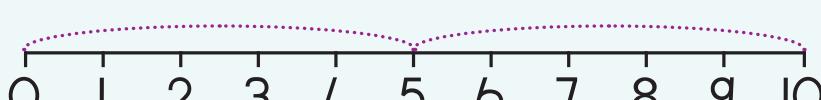
$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



Verdubbel die volgende getalle.

Verdubbel 1

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$\boxed{2} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Verdubbel 2

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$\boxed{2} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Verdubbel 3

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$\boxed{2} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Verdubbel 4

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$\boxed{2} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Verdubbel 5

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$\boxed{2} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



2 4 6 8 10 12 14



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

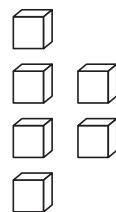


## Verdubbeling en halvering

Kyk na die twee prentjies. Dink jou eie storie uit.



Tel die voorwerpe en kleur die helfte daarvan in.

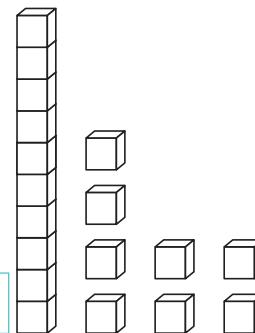


Tel

Die helfte is

Tel

Die helfte is



Voltooi die volgende en teken 'n prentjie:

		12 verdubbel is		<input type="text"/>
		$\square + \square$		



Voltooi:

14	8		16	
<input type="text"/> <input type="text"/>				



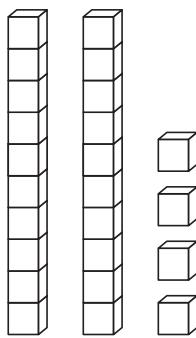
Kyk na die twee prentjies. Dink jou eie storie uit.



Daar is 10 lekkers in 'n sakkie.

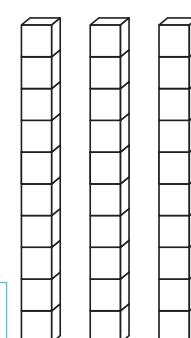


Tel die voorwerpe en kleur die helfte daarvan in.



Tel

Die helfte is



Tel

Die helfte is



Voltooi die volgende en teken 'n prentjie:

16 verdubbel is

$$\square + \square$$



Voltooi:

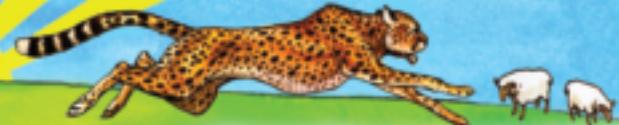
34			36	40
22		19		



Onderwyser:

Teken:

Datum:



## Nog vermenigvuldiging

Al die diere het 4 bene.



Wat is die totale aantal pote in hierdie prentjie?

Al die diere het 2 oë.

Wat is die totale aantal oë in hierdie prentjie?



Kyk na die prentjie hierbo en voltooi die volgende:

Honde

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Aantal honde      Pote per dier

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Aantal honde      Oë per dier

Wilde diere

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Aantal wilde diere      Bene per dier

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Aantal wilde diere      Ore per dier



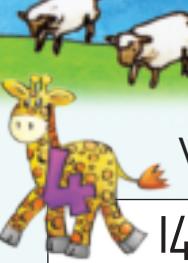
Voltooi die volgende:

4	8	12							
40	36	32							



Voltooi die volgende:

$5 \times$ = <input type="text"/> appels	$4 \times$ = <input type="text"/> piesangs
$6 \times$ = <input type="text"/> piesangs	$7 \times$ = <input type="text"/> appels



Voltooi die volgende:

$$14 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$1 \quad 0 \quad 4 \times 4$$

$$= 1 \quad 0 + 4 \times 4$$

$$= 1 \quad 0 \times 4 + 4 \times 4$$

$$= 40 + 16$$

$$= 56$$



$$15 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$1 \quad 0 \quad 5 \times 4$$

$$= \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{0}}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{0}}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{0}}$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$



Twee maats speel met twee teestelle.

Daarna sorteer hulle dit. Wat moet elkeen hê om presies dieselfde van elke item te hê?



Voltooi die volgende:

Verdeel 19 albasters gelykop tussen 4 kinders.

Verdeel 22 potlode gelykop tussen 4 kinders.

Elkeen kry . Wat oorbly, is .

Elkeen kry . Wat oorbly, is .



Teken prentjies om jou antwoorde te toon.

Verdeel 23 boeke tussen 4 kinders.

Verdeel 15 boeke tussen 4 kinders.

Elkeen kry . Wat oorbly, is .

Elkeen kry . Wat oorbly, is .

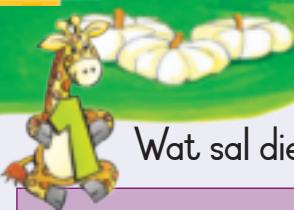


Onderwyser:

Teken:

Datum:

89



## Getallepatrone

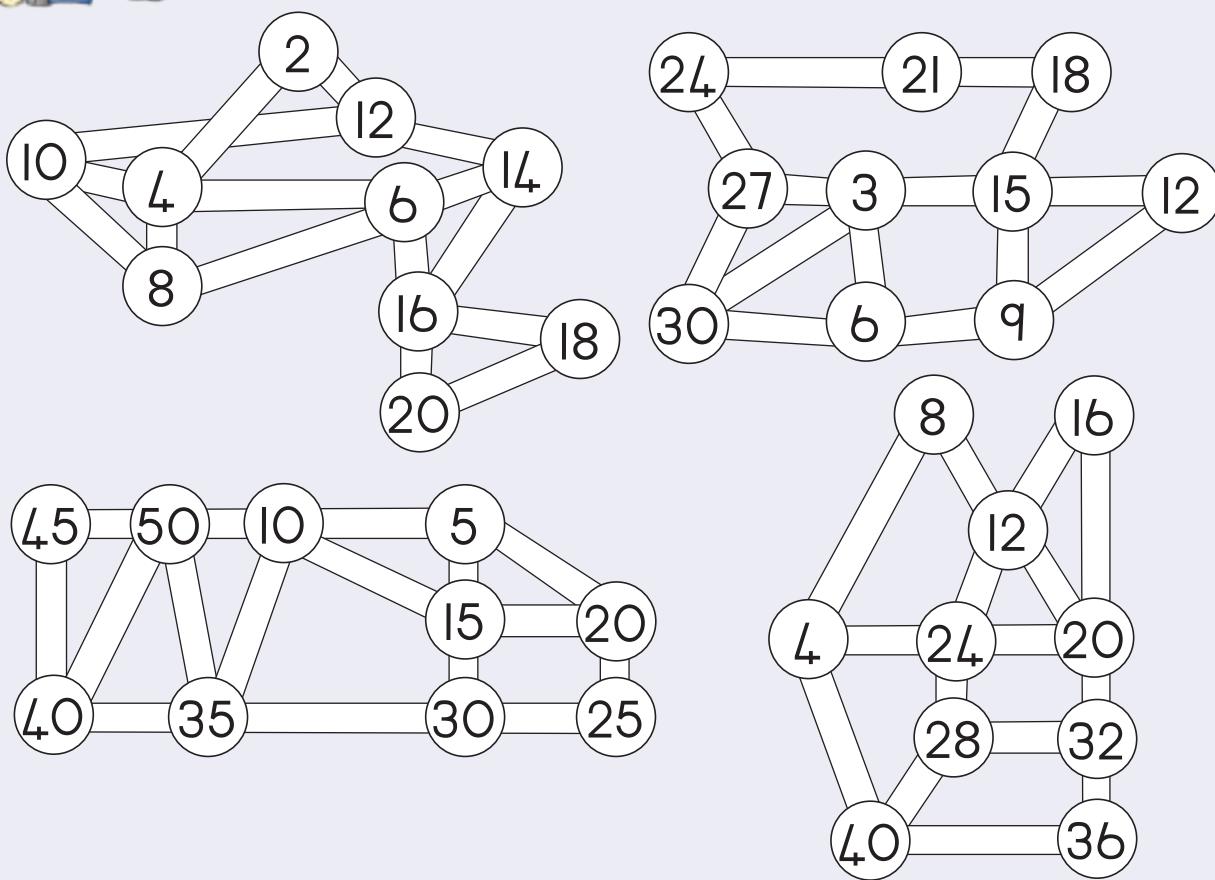
Kwartaal 3

Wat sal die getal op die volgende blaar wees?

Datum:



Identifiseer die patroon. Begin by die kleinste getal en teken die pad.





Teken die wysers op die horlosies in en skryf hoe laat dit is.

Kyk of jou patroon elke keer reg is.

4:20	4:25	_____	_____	_____
11:10	11:20	11:30	_____	_____
9:25	9:40	9:55	_____	_____
10:30	10:35	10:40	_____	_____
5:10	5:20	5:30	_____	_____



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

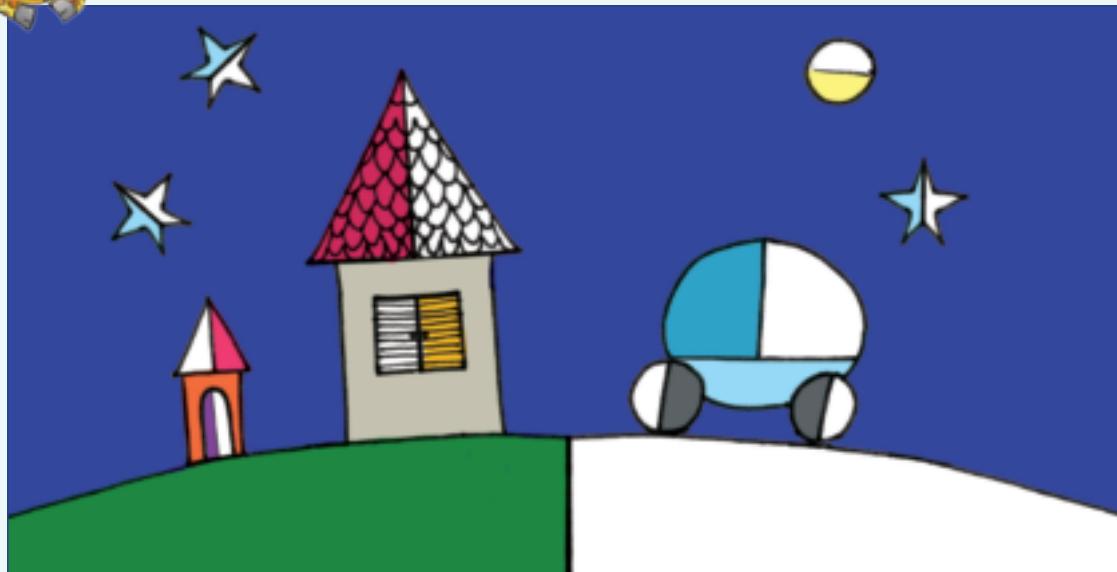


## Breuke – halwes

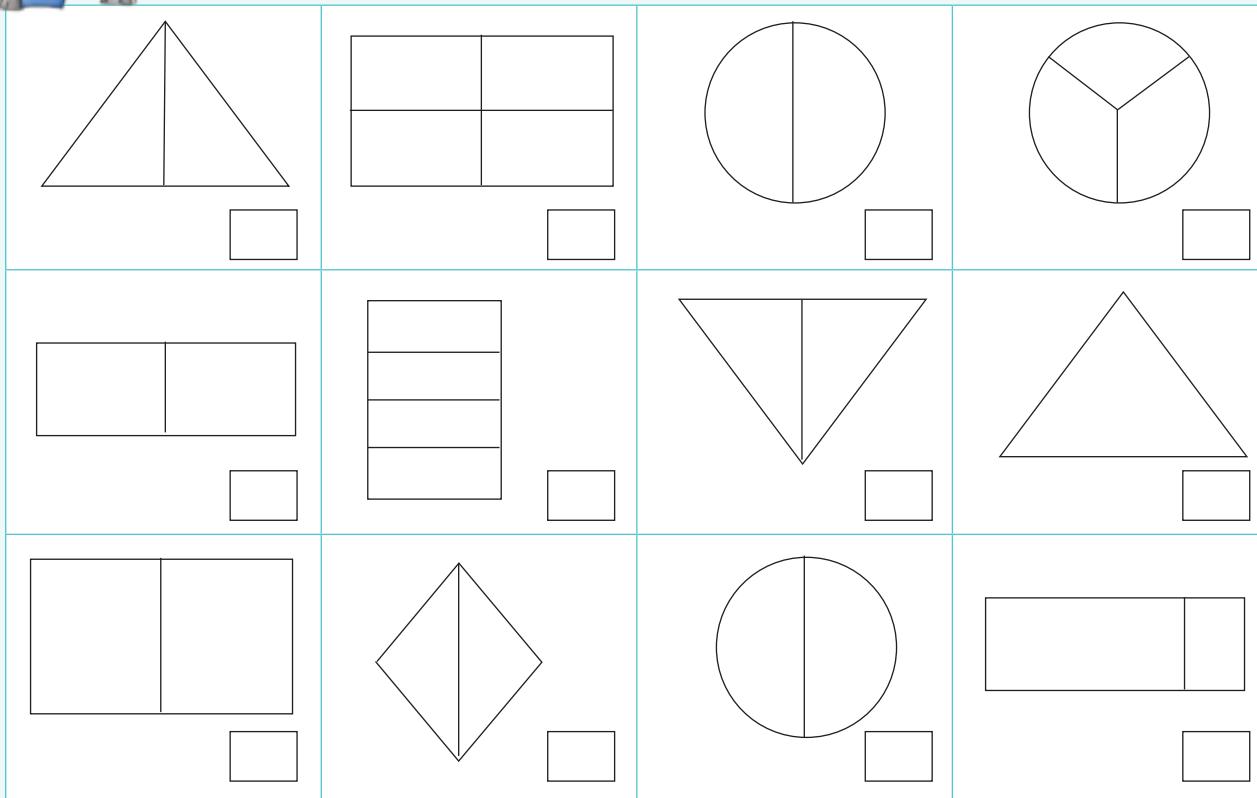


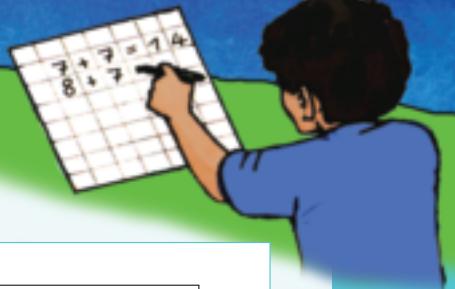
Kyk na die prentjie.

Gebruik dieselfde kleur om die ander helftes in te kleur.

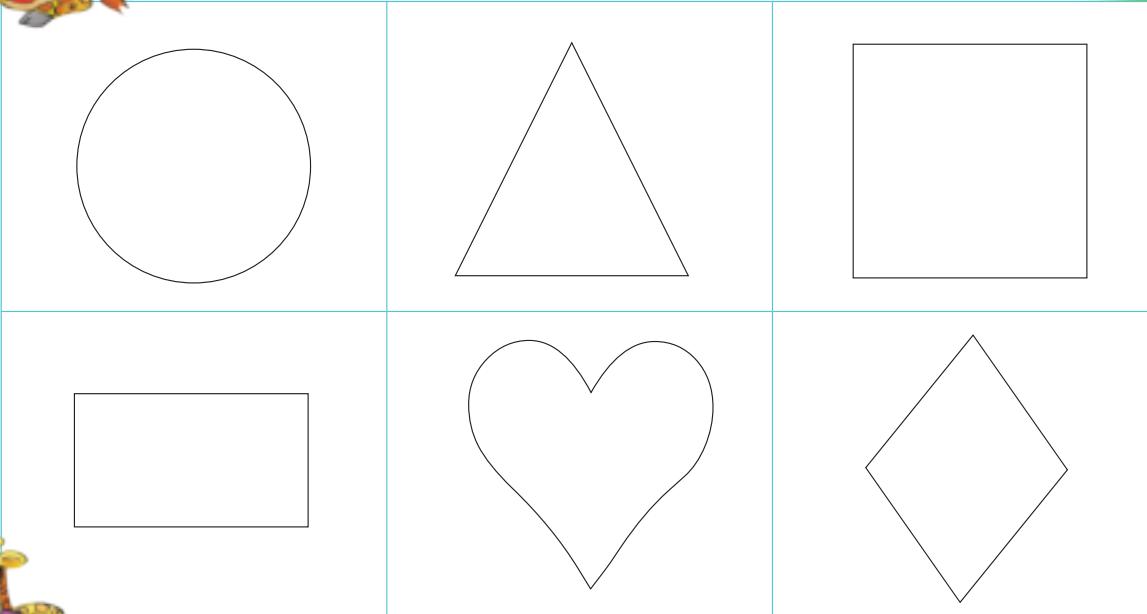


Kyk na die prentjie. Maak 'n regmerkie by die vorms wat halwes wys.  
Kleur een helfte van elke vorm in wat in halwes verdeel is.

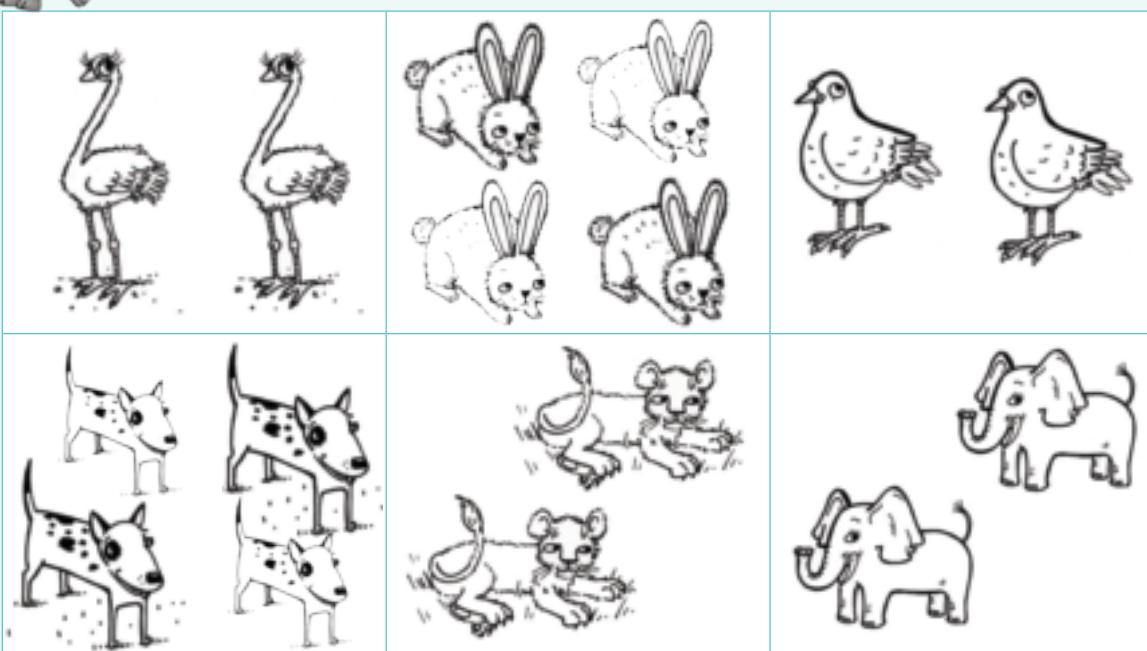




Kleur die helfte van elke vorm in.



Kleur die helfte van die aantal diere in elke raam in.



helfte helfte helfte

Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

q1



Kwartaal 3



## Breuke – nog helftes

Kyk na die prentjie. Wat beteken een helfte?

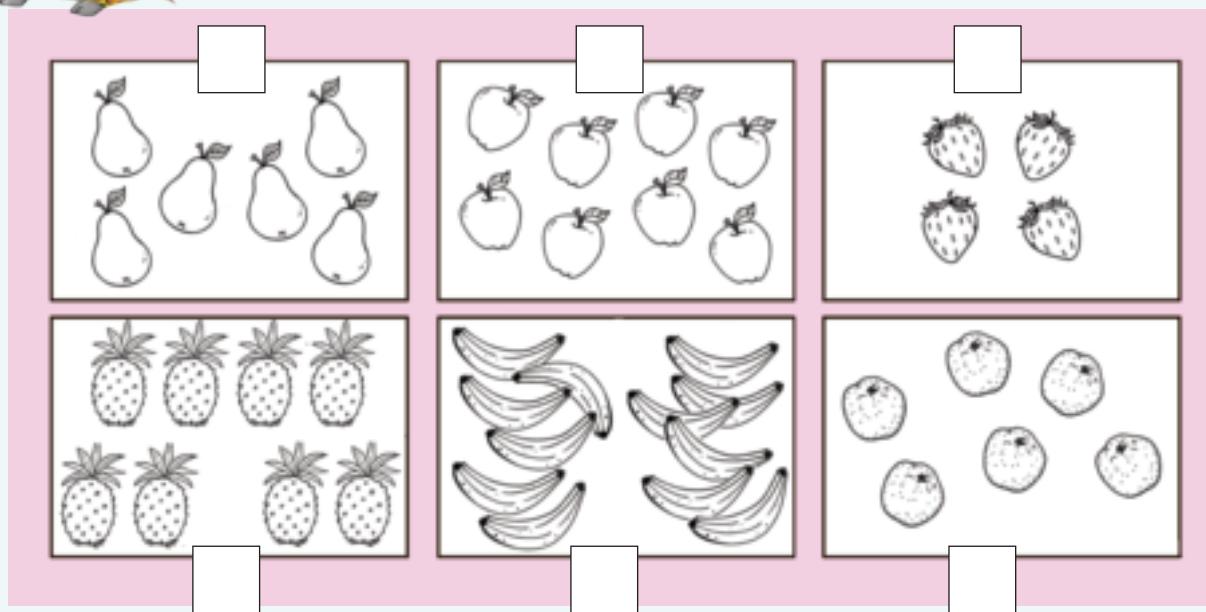


Die helfte van die appels aan die boom is  .



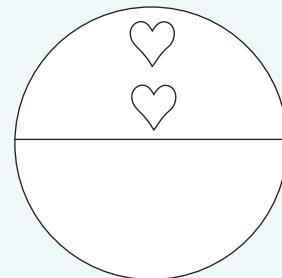
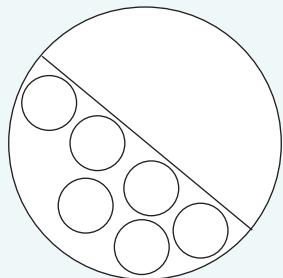
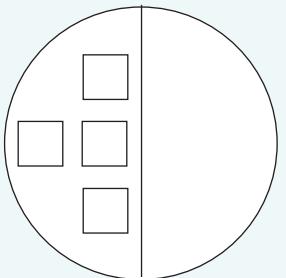
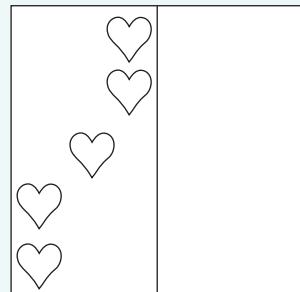
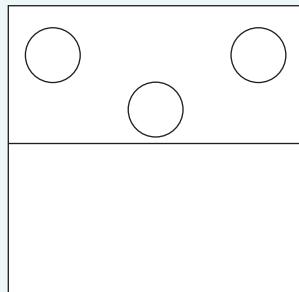
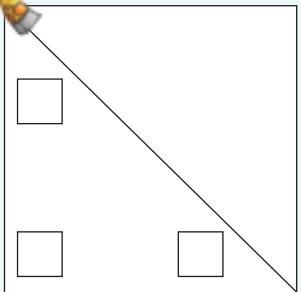
Kleur die helfte van die vrugte in elke groep in.

Hoeveel is die helfte van die vrugte in elke groep?

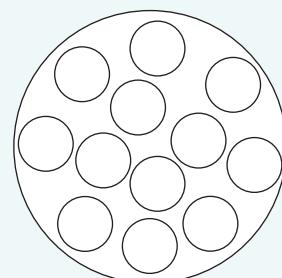
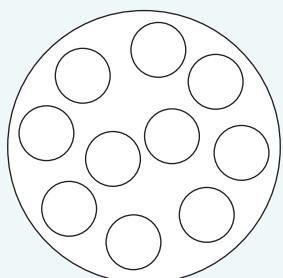
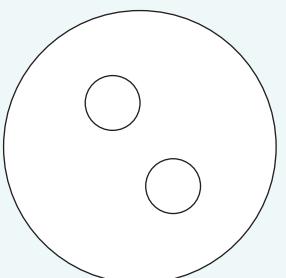
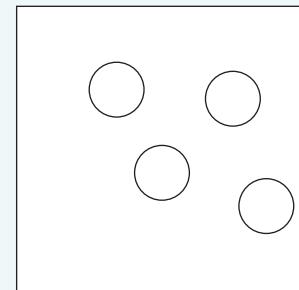
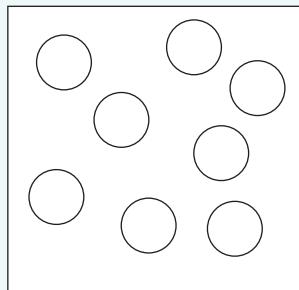
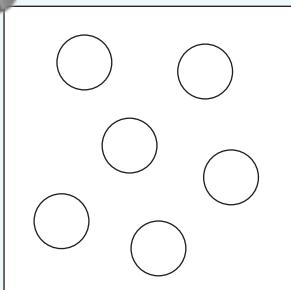




Teken die ander helfte.



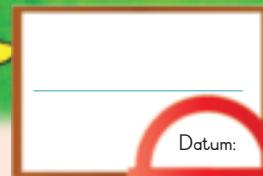
Kleur in elke figuur die helfte van die aantal sirkels in.



helfte halwe

Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

92



## Posisie en aangesigte (kante)

Waar staan die voël? Die woorde onder die prente sal jou help.



Voorkant van gebou.



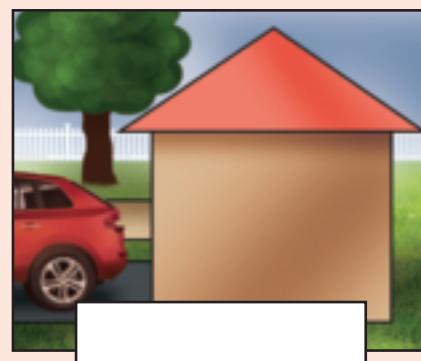
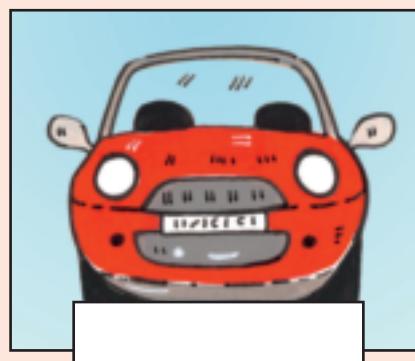
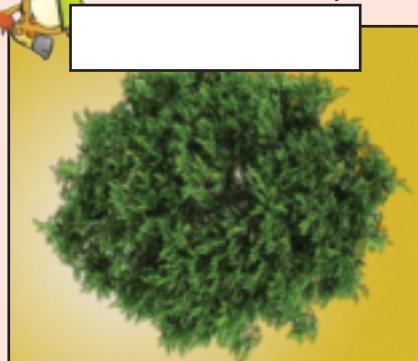
Sykant van gebou.



Bokant van gebou.



Waar het die persoon gestaan toe hy dit gesien het?

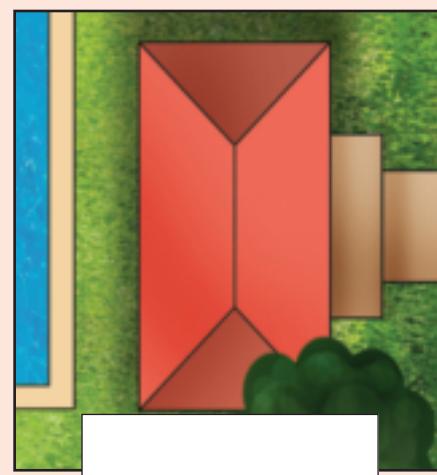
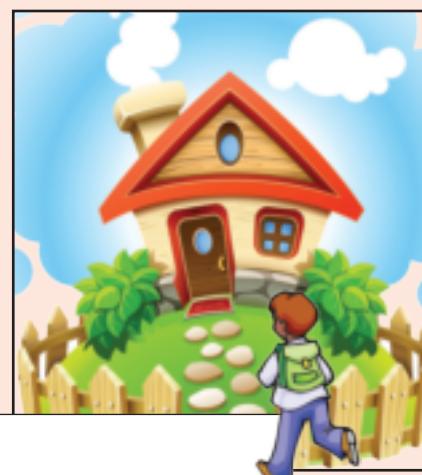
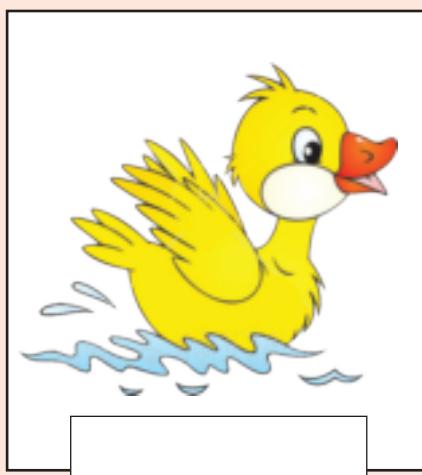


Skryf hierdie woorde op die prentjie. Wat sien die persoon?

voorkant

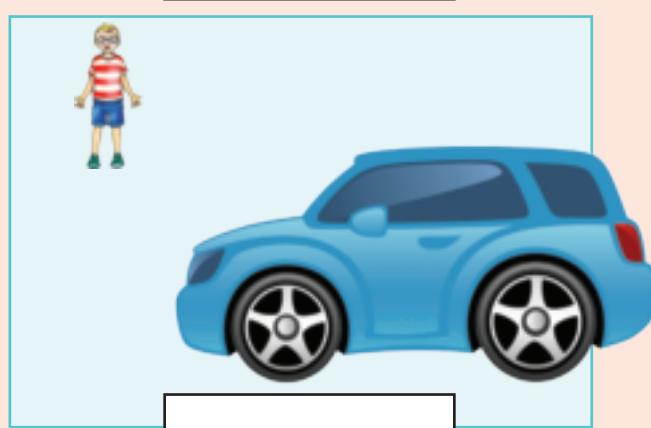
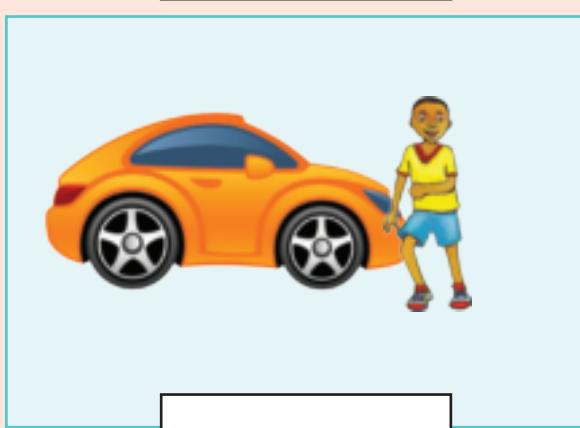
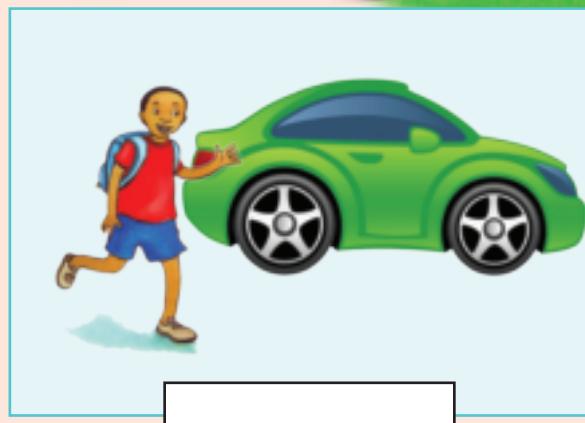
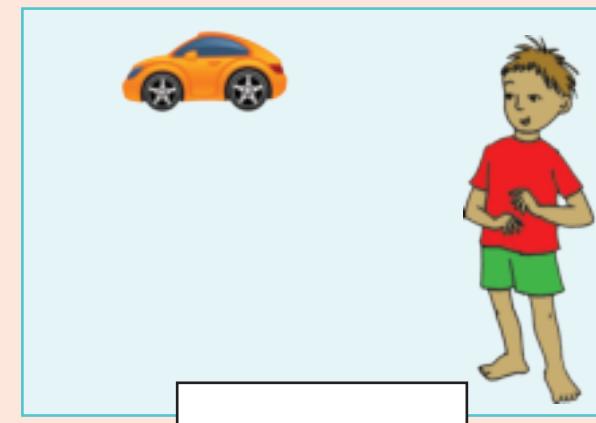
bokant

sykant

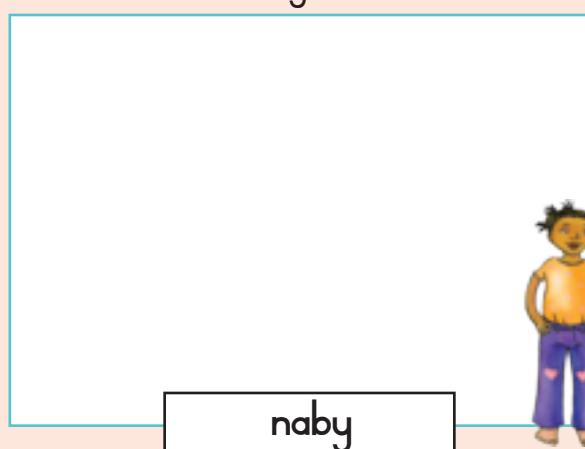
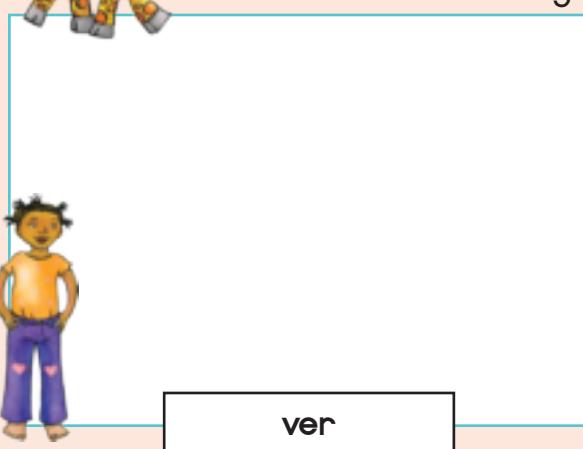




Sê of die motor naby aan die seun of ver van hom af is.



Teken 'n boom ver weg van die meisie en een naby aan haar.



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:



Doen hierdie aktiwiteit:

- Kyk met altwee oë na enige twee voorwerpe. Wat sien jy?
- Maak jou een oog met een hand toe. Wat sien jy nou?

11

12

13

14

15

16

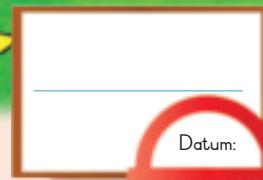
17

18

19

20

93

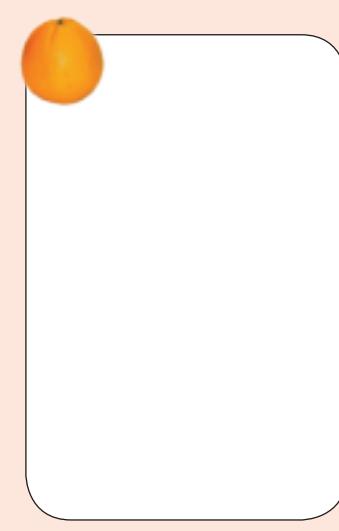
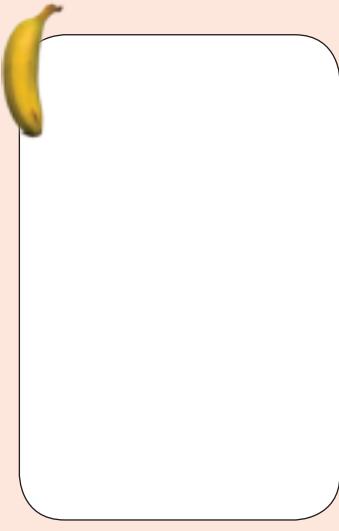
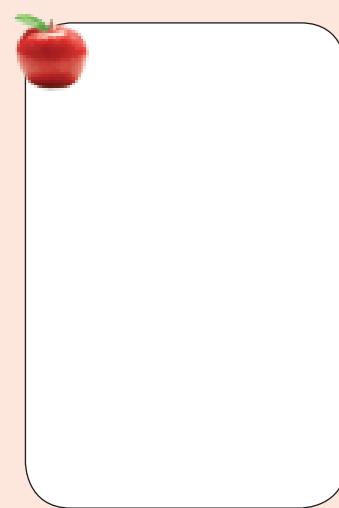
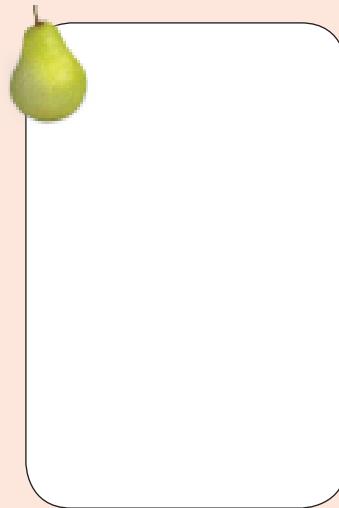
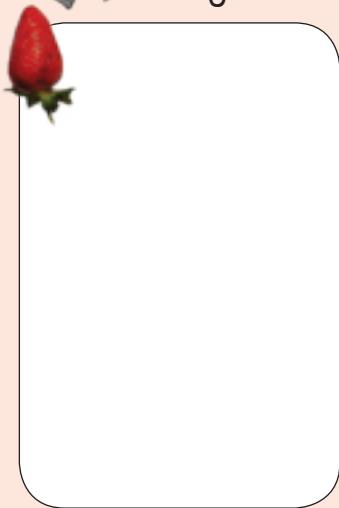


## Nog meer data

Kwartaal 3



Sorteer die vrugte. Teken jou eie prentjie om die soorte vrugte aan te toon.  
Skryf die totaal in die blokkie neer.



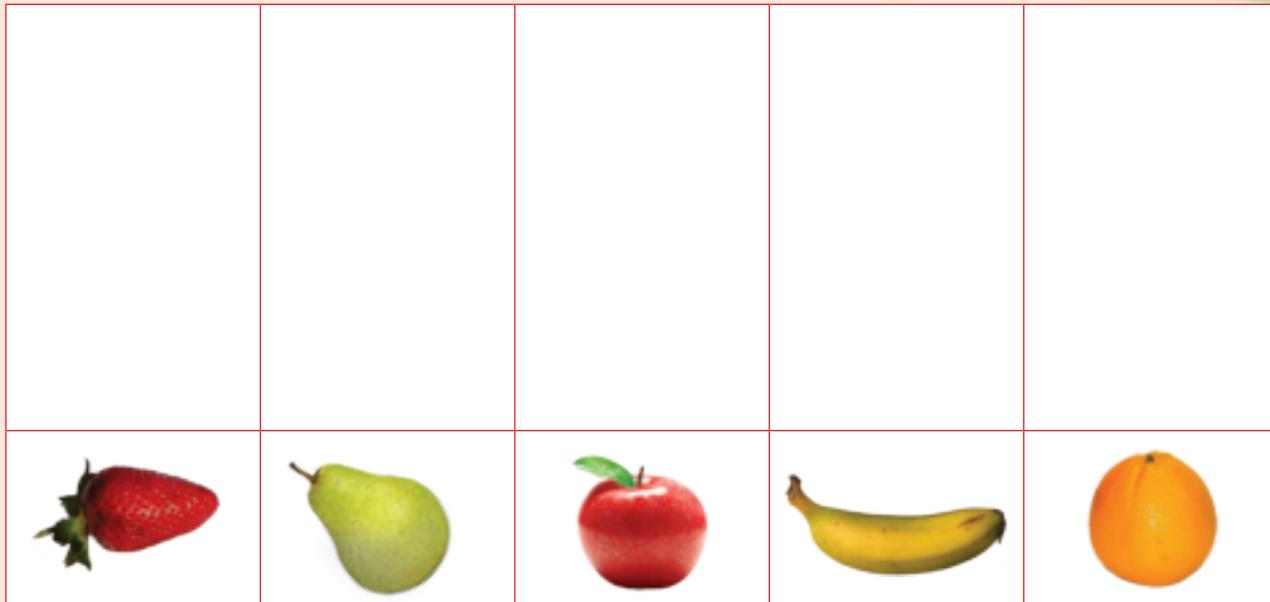
Deur  
sortering het  
ek dieselfde  
vrugte  
saamgesit.





Teken 'n pictogram van jou gesorteerde vrugte.

Sleutel:



Kyk na die vrugte hierbo en beantwoord die vrae.



Van watter vrugte het ons die meeste?

Van watter vrugte het ons die minste?



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

94a



## Breuke – kwarte

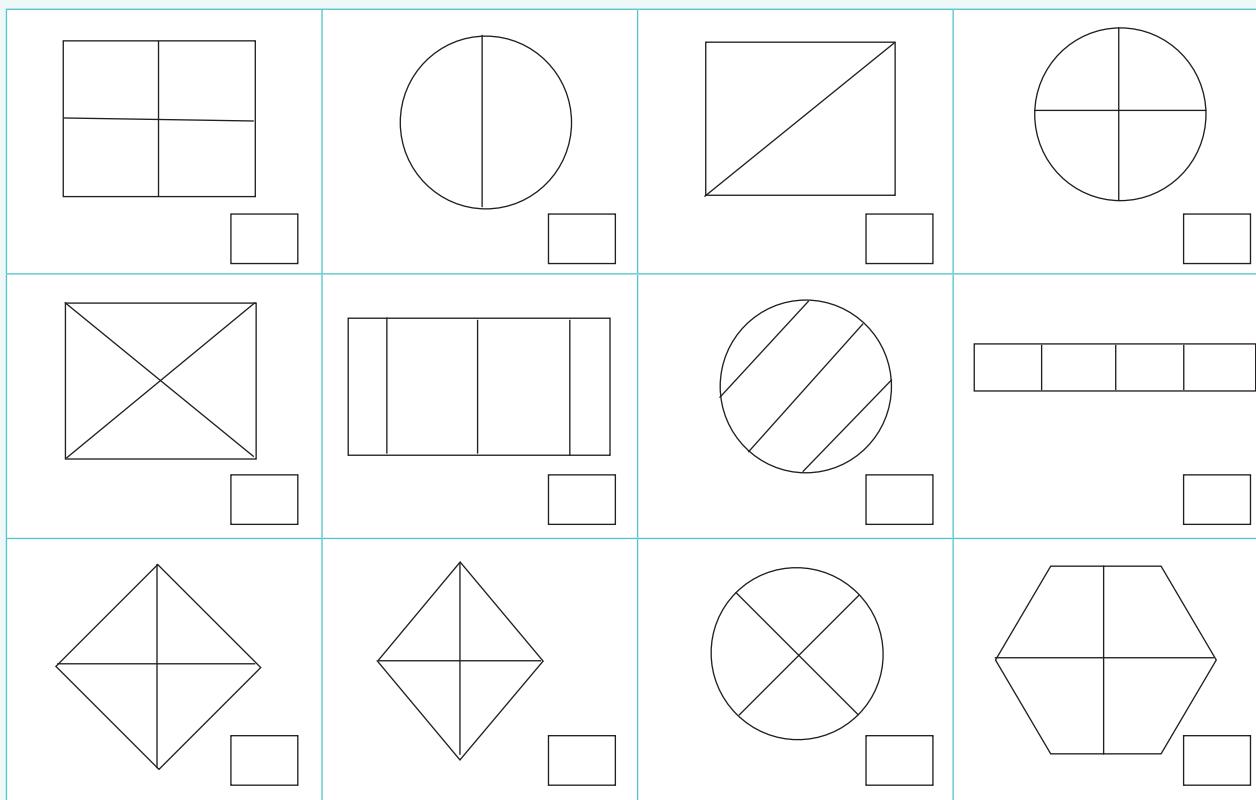
Kwartaal 3

Gebruik dieselfde kleur om die laaste kwart in te kleur.



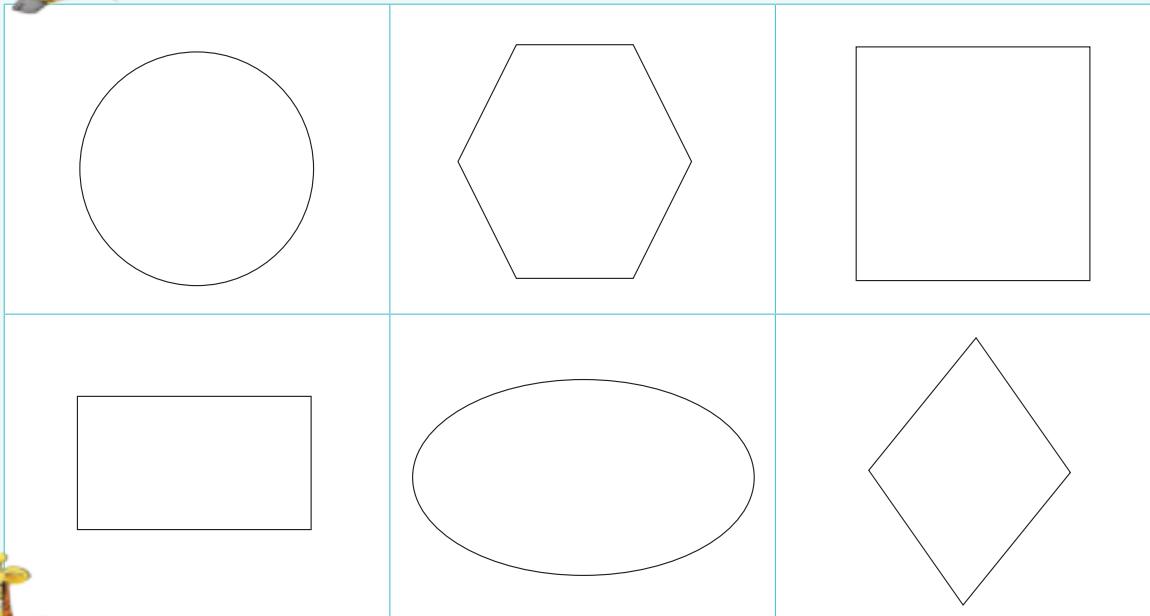
Merk die vorms wat kwarte aandui.

Kleur een kwart in van elke vorm wat in kwarte verdeel is.

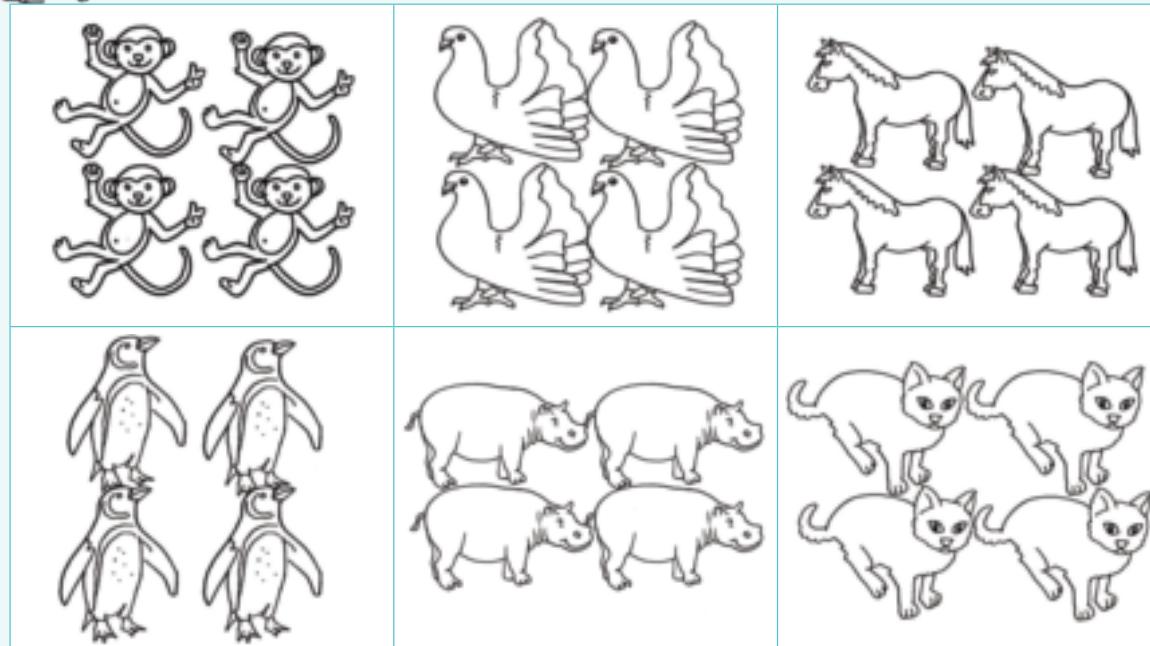




Kleur een kwart van elke vorm in.



Kleur een kwart van elke groep dieren in.



kwart kwart

Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

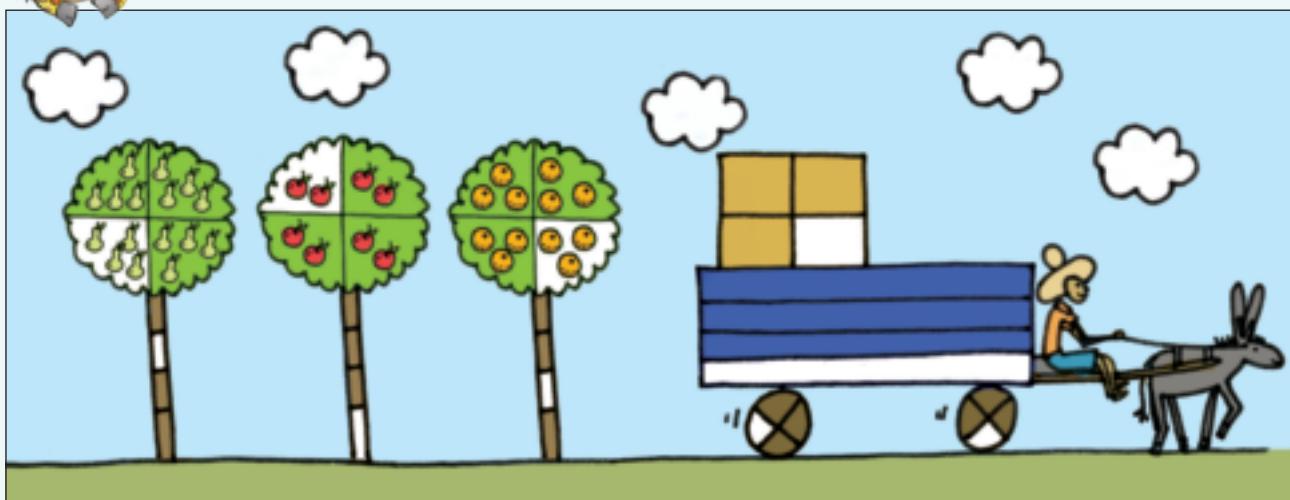
94b



Kwartal 3

## Breuke – nog kwarte

Kleur die laaste kwart met dieselfde kleur in.



Beantwoord die volgende:

Hoeveel is een kwart van die pere aan die boom? \_\_\_\_\_.

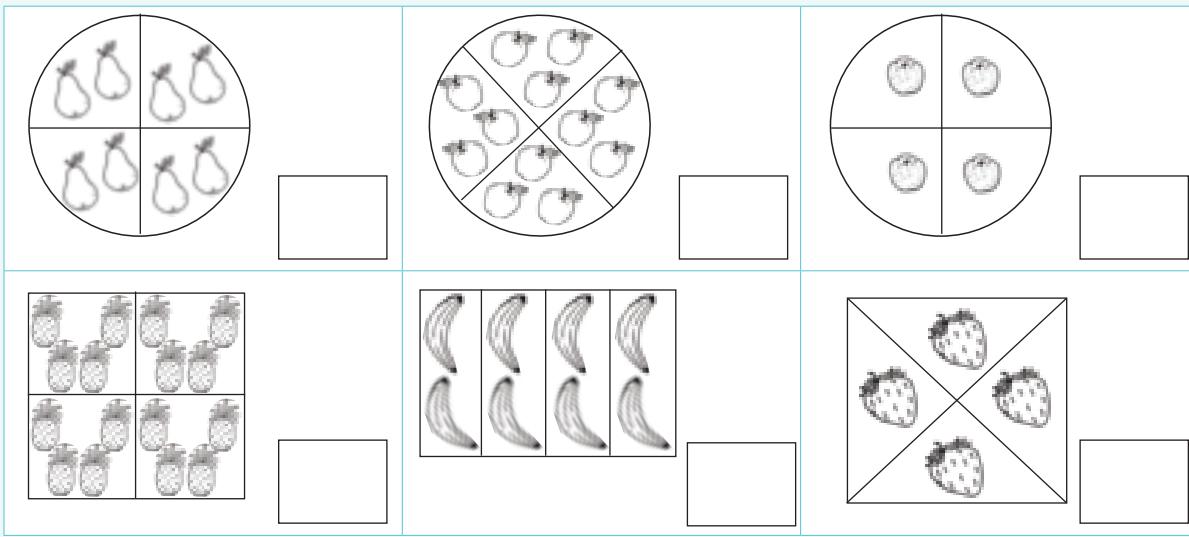
Hoeveel is een kwart van die appels aan die boom? \_\_\_\_\_.

Hoeveel is een kwart van die lemoene aan die boom? \_\_\_\_\_.



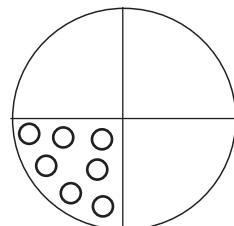
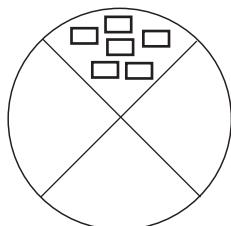
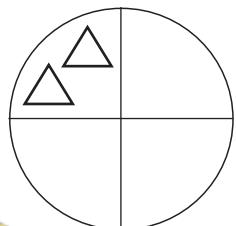
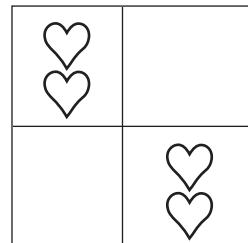
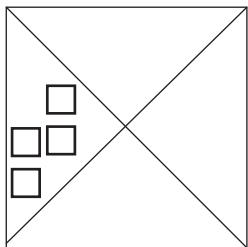
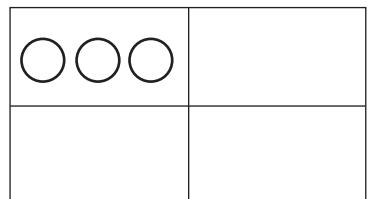
Kleur 'n kwart van die vrugte in elke vorm in.

Wat is 'n kwart van die aantal vrugte in elke vorm?

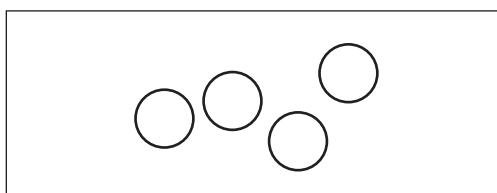
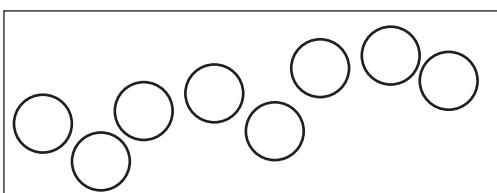




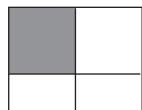
Teken nog vorms  
sodat al die kwarte dieselfde aantal vorms bevat.

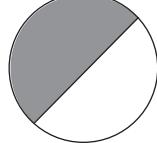


Merk 'n kwart van die vorms.

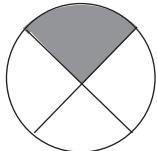


Watter een is die grootste? Merk die korrekte antwoord.










een halwe

een kwart



kwart kwartie

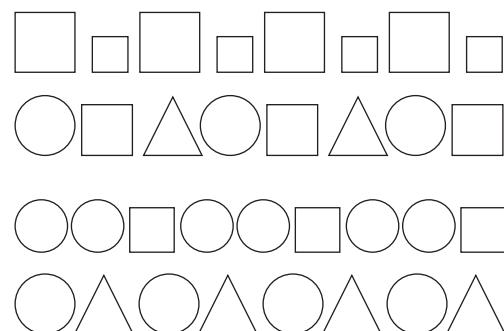
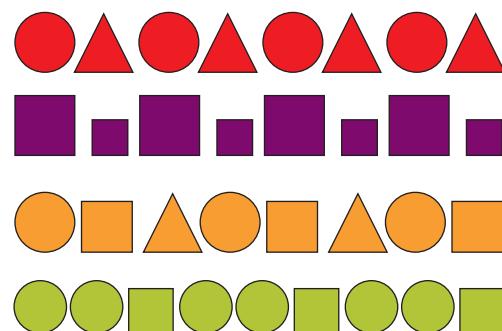
Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

# Geometriese patronen

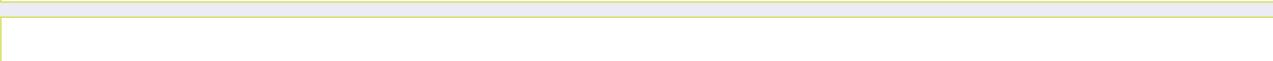
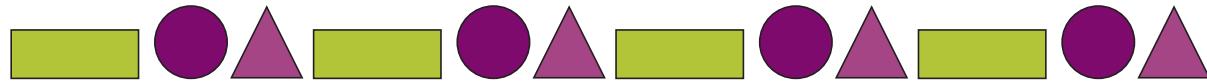
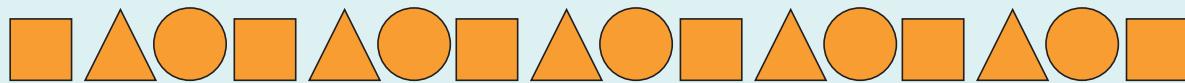
Datum:



Verbind die patroon links met dieselfde patroon regs.

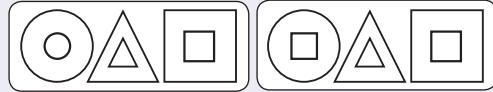


Kopieer die volgende patrone.





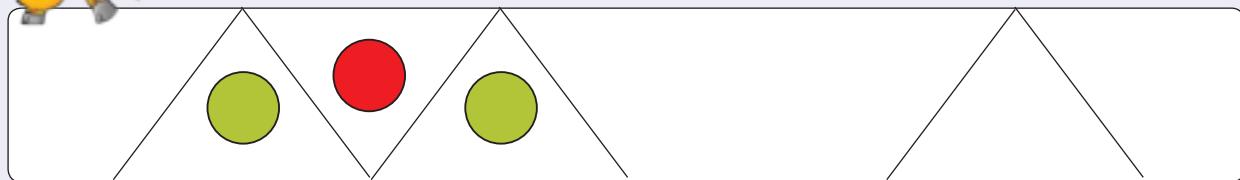
Kleur die patroon in wat volgende kom.



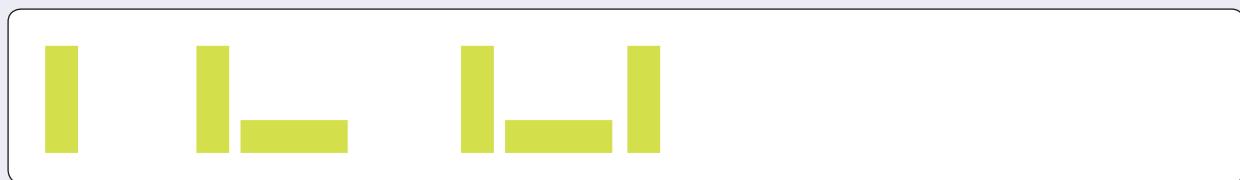
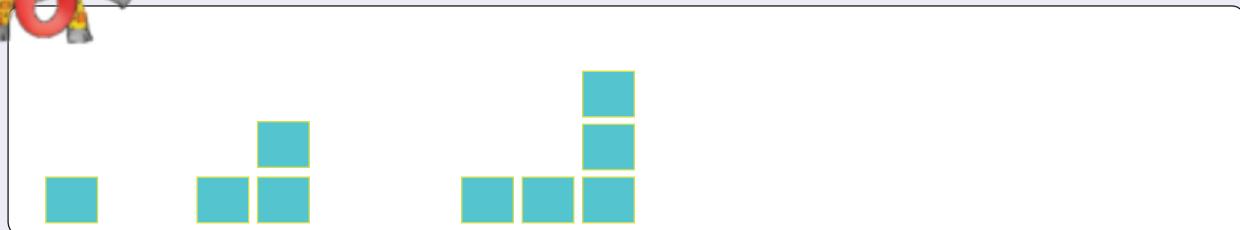
Teken die volgende patroon.



Brei die patroon uit.

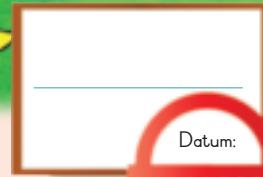


Teken die volgende patroon.



Teken jou eie patroon.





Datum:

## Datasortering



Sorteer die weersimbole en beantwoord die vrae. Teken jou eie prentjie.  
Skryf die totaal in die blokkie.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Teken 'n piktogram van jou gesorteerde weersimbole.

Sleutel:






Kyk na die weersimbole en beantwoord dan die vrae.


Het ons meer sonnige as bewolkte dae gehad?

Watter seisoen dink jy is dit?

Waarom?



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

--	--	--	--	--

Sal dit in al die provinsies dieselfde wees?

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

97

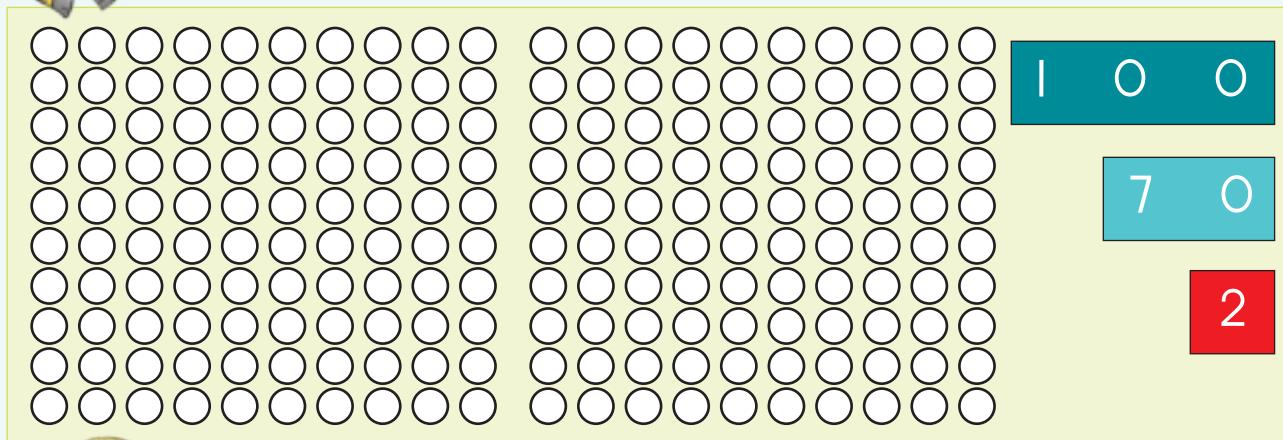


## Getalle van 150 tot 180

Kwartaal 4



Kleur 172 sirkels in.



Skryf 'n optelsom en 'n antwoord neer vir die volgende:

 $100 + 50 + 8$ $= 158$	 $=$	 $=$
 $=$	 $=$	 $=$



Watter getalle kom tussen ...

150 en 158? \_\_\_\_\_

172 en 177? \_\_\_\_\_

180 en 175? \_\_\_\_\_

160 en 155? \_\_\_\_\_

165 en 160? \_\_\_\_\_



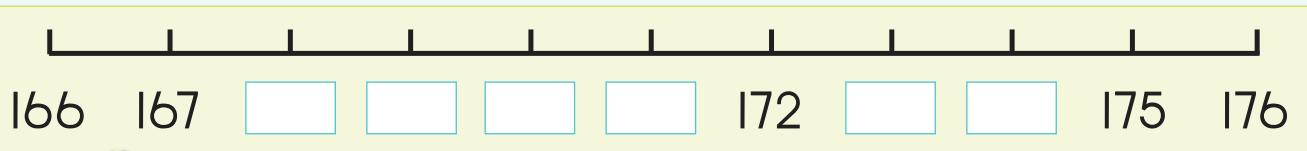
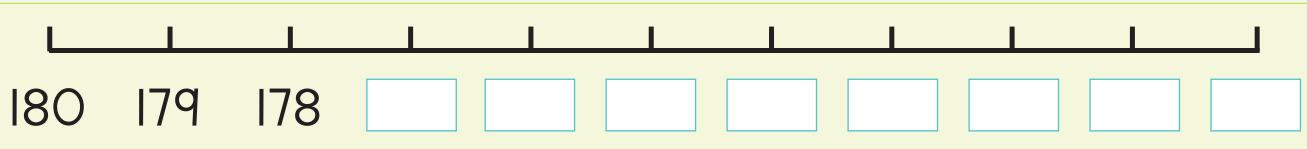
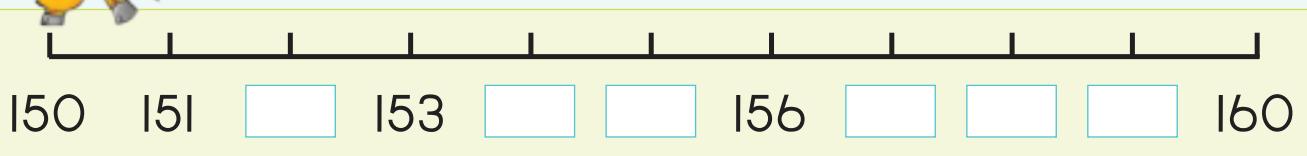
Skryf twee getalle neer wat kleiner is en  
twee getalle wat groter is as die getal wat gegee word.



Kleiner	Getal	Groter
	157	
	165	
	178	
	161	
	174	



Voltooi die getallelyne.



Knip drie getalle tussen 150 en 180 uit 'n tydskrif of koerant.  
Plak hulle hier van die grootste tot die kleinste.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

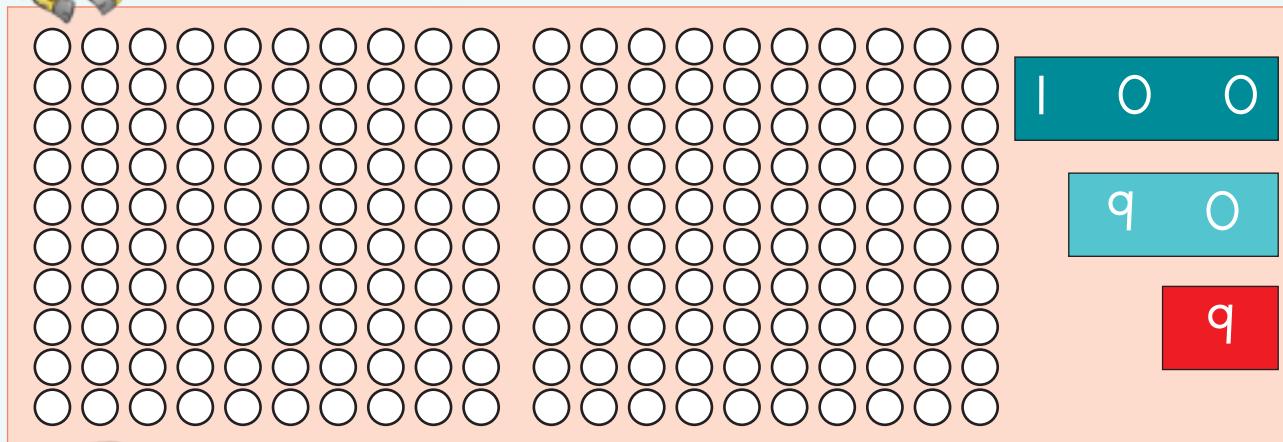
98



## Getalle van 170 tot 200

Kleur 199 sirkels in.

Kwartaal 4



Skryf 'n optelsom en 'n antwoord neer vir die volgende:

$100 + 70 + 7 = 177$ 	$100 + 90 + 3 =$	$100 + 80 + 1 =$
$100 + 90 + 5 =$	$100 + 90 + q =$	$100 + 70 + q =$



Watter getalle kom tussen ...

170 en 175? \_\_\_\_\_

198 en 195? \_\_\_\_\_

180 en 175? \_\_\_\_\_

168 en 173? \_\_\_\_\_

200 en 196? \_\_\_\_\_



Gee twee getalle wat kleiner is en  
twee wat groter is as die getal wat gegee word.



Kleiner	Getal	Groter
	170	
	198	
	185	
	174	
	181	



Voltooi die getallelyne.

170    171    172                            180

175    176    177                       

190        192    193    194                    199    200



Knip drie getalle tussen 170 en 200 uit 'n tydskrif of koerant.

Plak hulle hier van die grootste tot die kleinste.



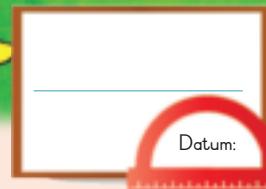
Onderwyser:

Teken:

Datum:

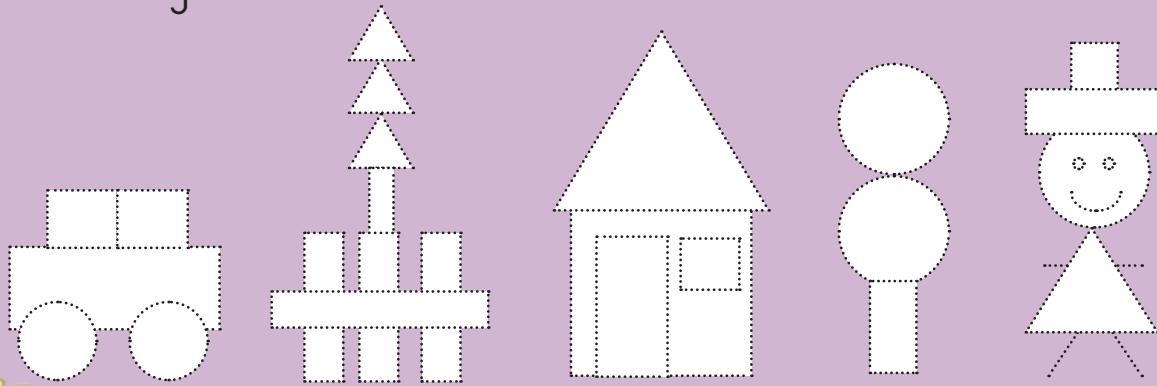
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

qq

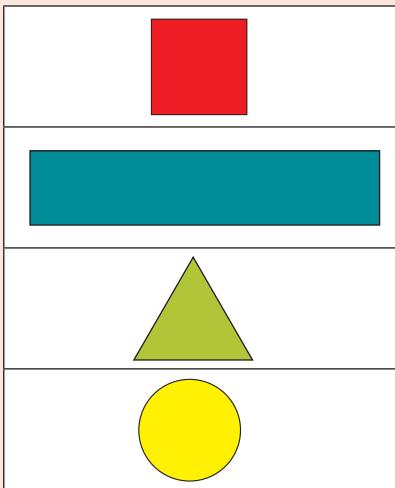


## 2-D vorms

Trek al die vorms na. Kleur al die sirkels rooi, die driehoek groen, die vierkante geel en die regghoek blou in.

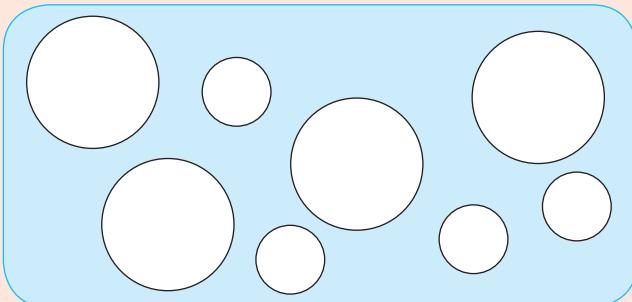


Pas die woord by die vorm.



Kleur in:

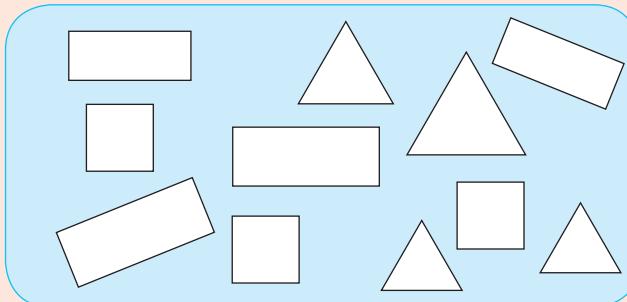
- Groot sirkels rooi
- Klein sirkels geel



driehoek
sirkel
vierkant
regghoek

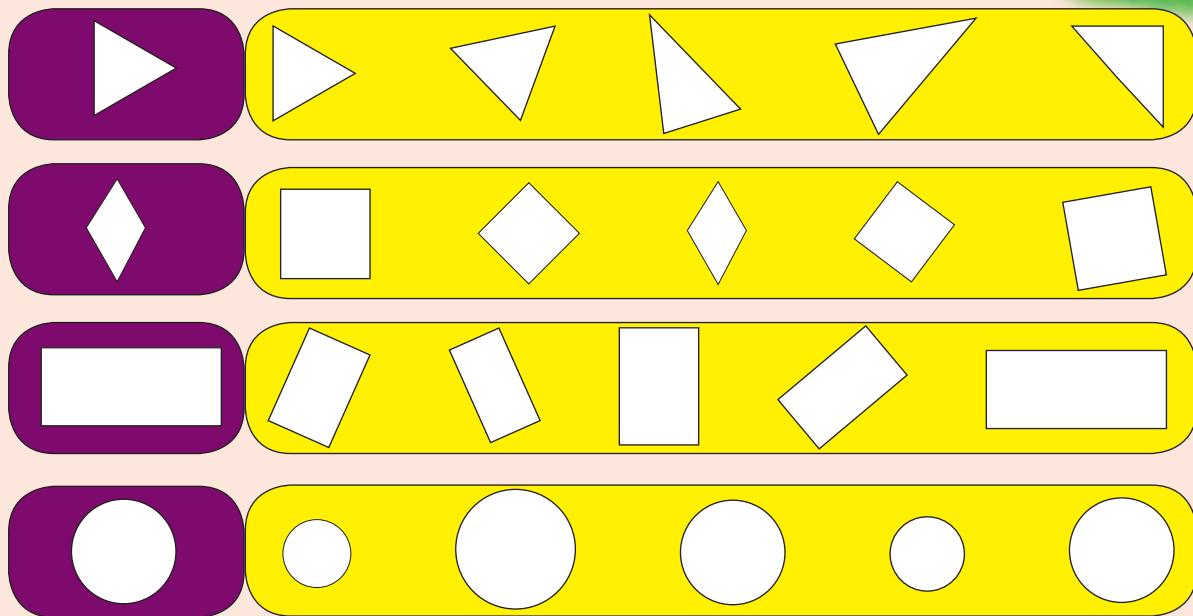
Kleur in:

- Groot regghoek rooi
- Klein regghoek geel





Kleur die vorms in wat by die eerste vorm pas.



Teken jou eie prent en gebruik net vierkante, reghoeke,  
driehoeke en sirkels.

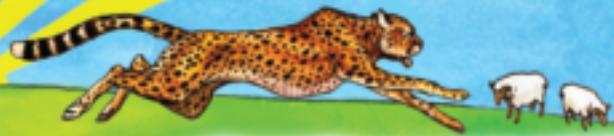


Gebruik ou papier en knip vierkante, reghoeke, sirkels en driehoeke uit  
om jou eie prentjie te maak.



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

100



# Getalle van 0 tot 200

Hoeveel verskillende getalle kan jy maak?

Kwartaal 4

100

40

2

q

50

100

100

20

1

70

8



Voltooi die volgende:

100 40 q

$$100 + 40 + q = \boxed{\phantom{00}}$$

100 70 3

$$100 + 70 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

100 20 8

$$100 + 20 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

100 10 7

$$100 + 10 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

100 90 2

$$100 + 90 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$



Vul honde, tiene en ene in die leë blokkies in om die somme te voltooi.

$$181 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{0}}$$

$$144 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{0}}$$

$$135 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{0}}$$

$$156 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{0}}$$

$$169 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{0}}$$



101



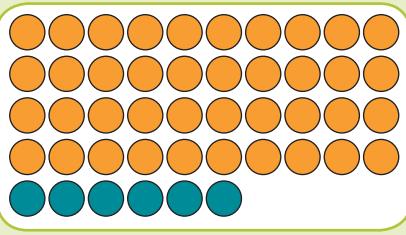
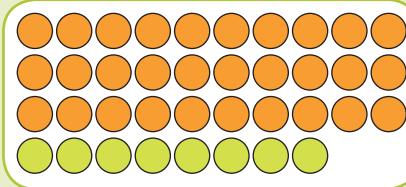
Datum:

# Optelling en aftrekking

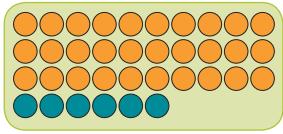
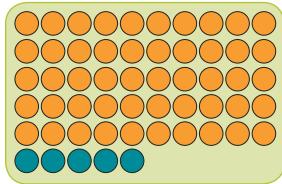
Kyk na die getallebord en krale. Gesels daaroor.

Kwartaal 4

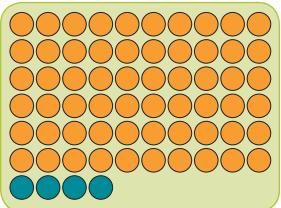
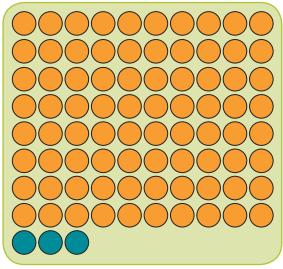
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



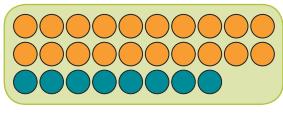
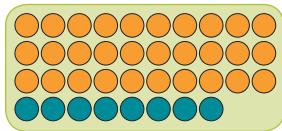
Tel die krale op of trek krale af.



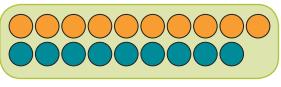
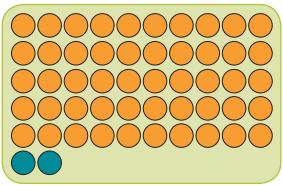
$$\begin{array}{r}
 50 \quad 5 - 30 \quad 6 \\
 = 40 + 15 - 30 - 6 \\
 = 10 + 9 \\
 = 19
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} \\
 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\
 = \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$



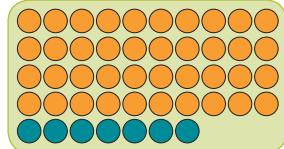
$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\
 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\
 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\
 = \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$



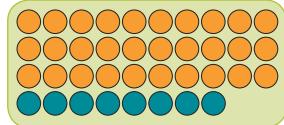
$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\
 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\
 = \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$



Skat eers en bereken dan.

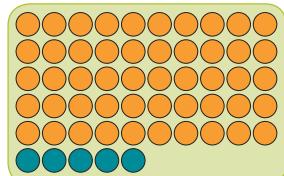


+

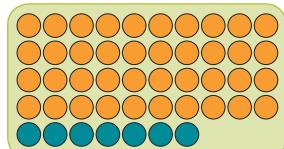


Skat

Bereken



+



Skat

Bereken



Bereken op jou eie manier.

$53 + 39$

$92 - 48$



Tel 39 en 29 op.

Trek 45 af van 74.

Hoeveel is 43 neem weg 19?

Hoeveel is 82 neem weg 69?



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

# Weer optelling en aftrekking



Kyk na die abakus aan die linkerkant en aan die regterkant. Wat sien jy?



2 0	8	=	6 0	5
3 0	7			

Tel die twee getalle op.

Dit is gelyk aan ...

**Abacus Illustrations:** On the left, there is a 5-bead abacus with 3 green beads above the bar and 2 blue beads below. On the right, there is a 5-bead abacus with 6 green beads above the bar and 4 blue beads below.



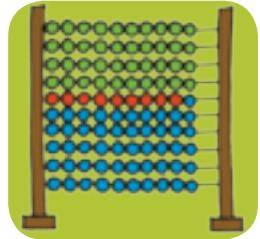
Skryf 'n optel- en 'n aftreksom neer en doen die berekening.

	Optelsom	Aftreksom
--	----------	-----------

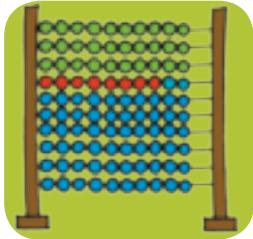
	Optelsom	Aftreksom
--	----------	-----------



Skat en bereken dan.

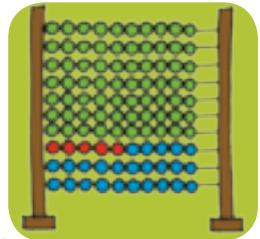


+

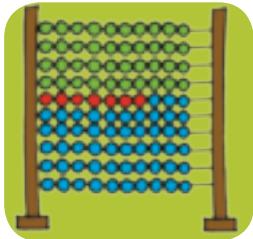


Skat

Bereken



-



Skat

Bereken



Bereken op jou eie manier.

$58 + 35$

$34 - 26$



Hoeveel is 74 en 19?

Hoeveel is 72 neem weg 34?

Die som van 46 en 27.

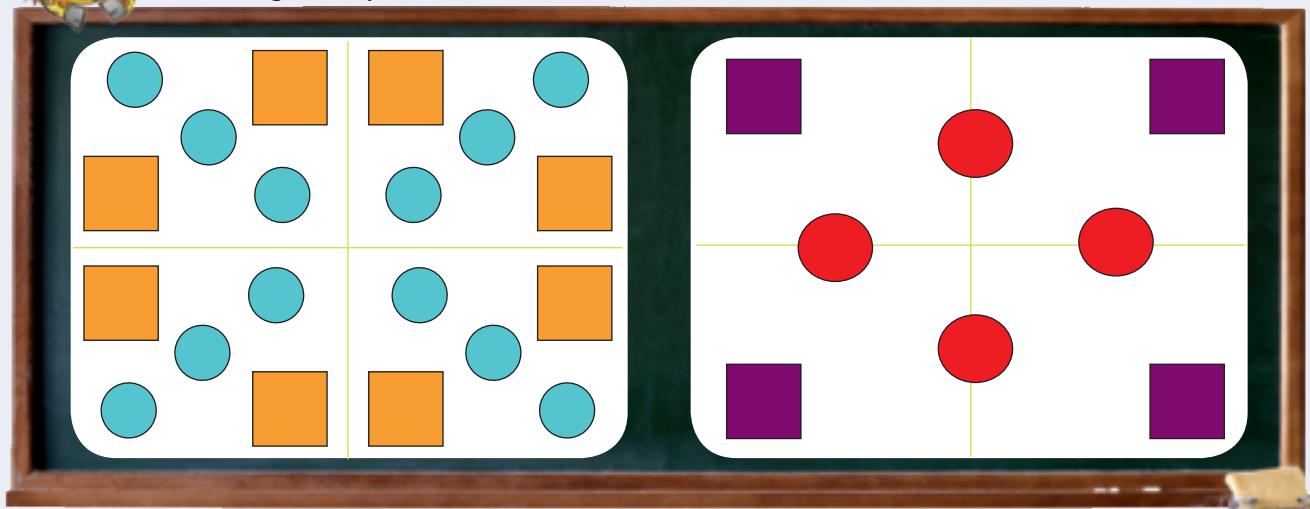
Die verskil tussen 81 en 36.



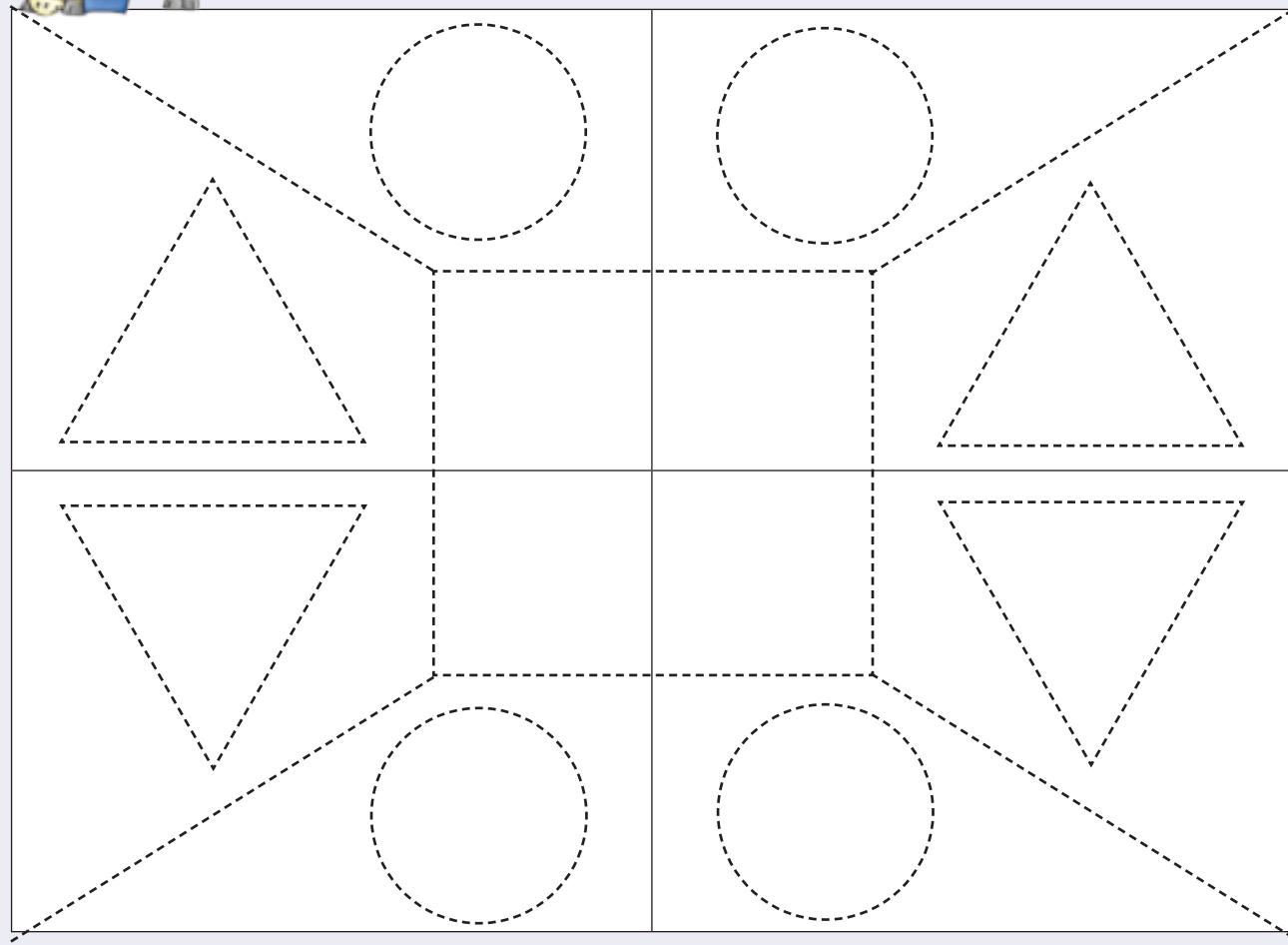
Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

# Nog geometriese patronen

Beskryf die patroon.

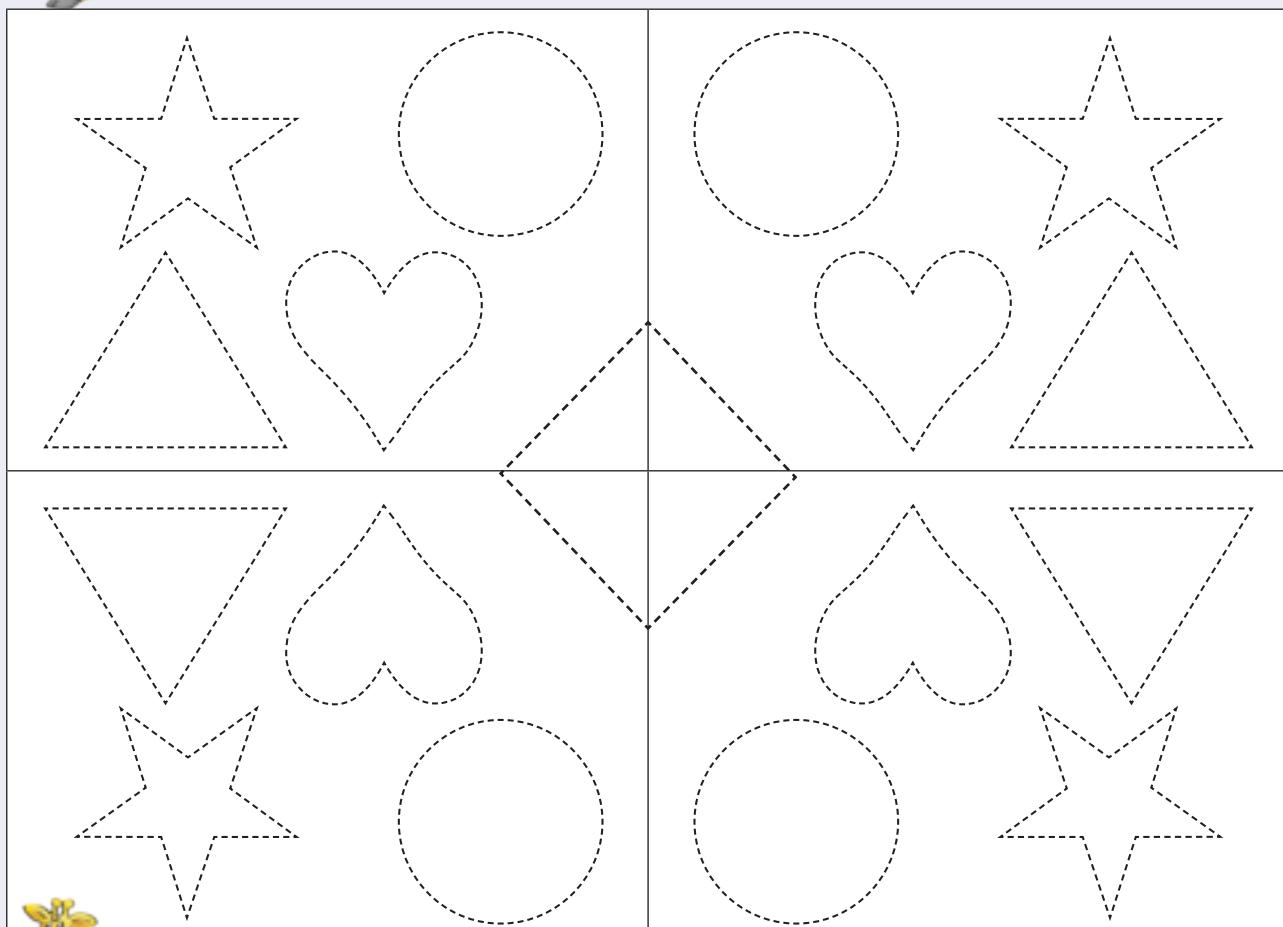


Trek die patronen na en kleur hulle dan in.





Trek die patronen na en kleur hulle dan in.



Gebruik vorms om jou eie patroon te maak.

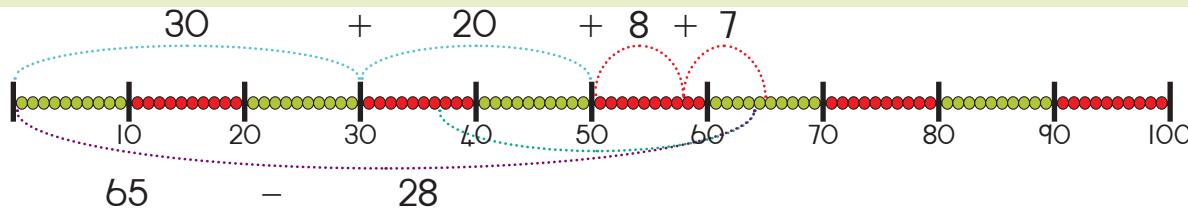
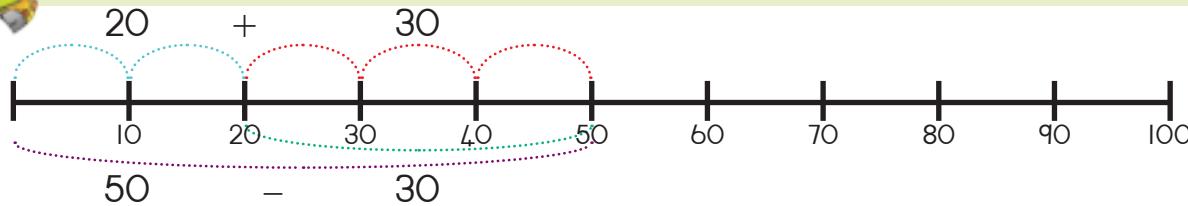


Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

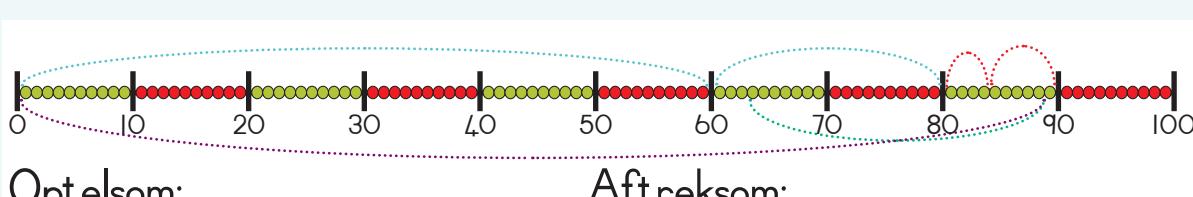
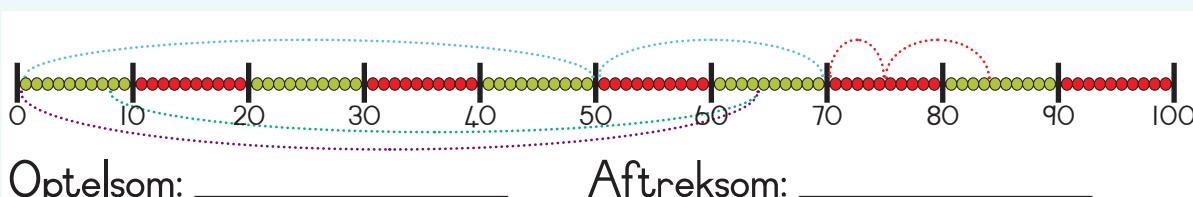
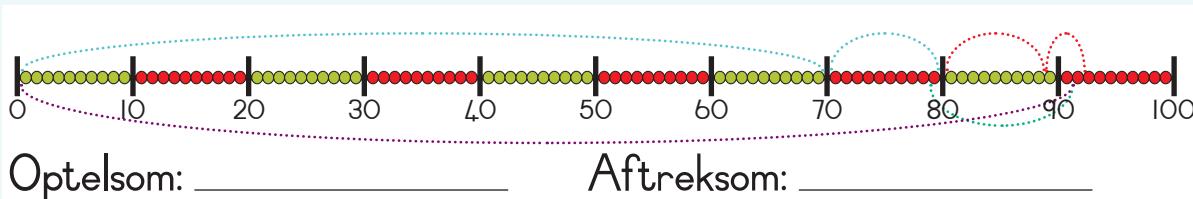
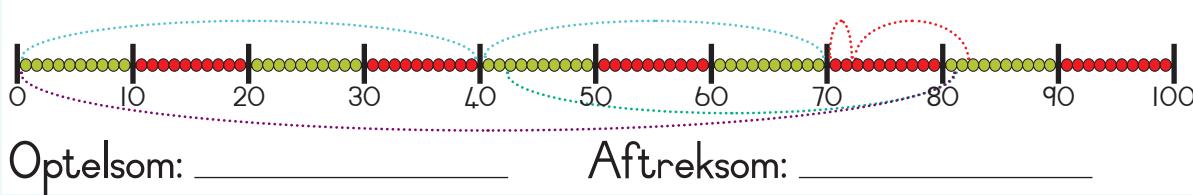
# Nog optelling en aftrekking



Kyk na die getallelyn en gesels daaroor.

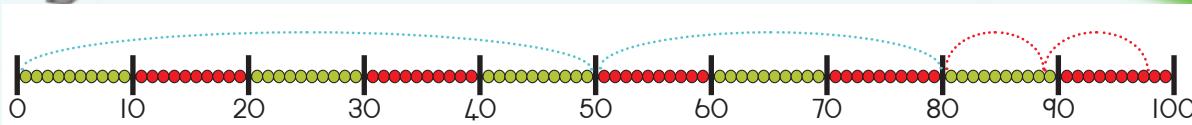


Gebruik die getallelyn om 'n optel- en 'n aftreksom neer te skryf.



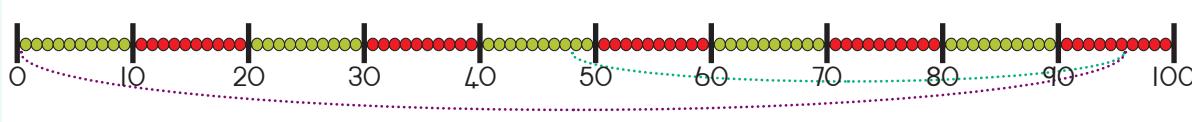


Skat die aantal krale en bereken dit dan.



Skat: \_\_\_\_\_

Bereken: \_\_\_\_\_



Skat: \_\_\_\_\_

Bereken: \_\_\_\_\_



Bereken op jou eie manier.

$$74 + 18$$

$$72 - 43$$



Hoeveel is 82 en 9?

Hoeveel is 52 neem weg 44?

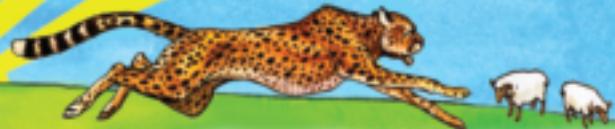
Die som van 79 en 13.

Die verskil tussen 98 en 59.



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

105



Datum:

Kwartaal 4



## Nog meer optelling en aftrekking

Maak die kante gelyk.

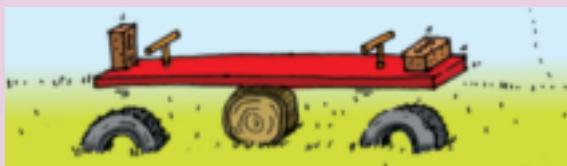
$10 + 4 + 5$

$9 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$



$90 - 50$

$\boxed{\quad} - 20$



Voltooi die volgende:

	meer	
6	7	
5		
3		
9		
2		
7		
4		
8		

	minder	
4	3	
8		
10		
9		
2		
7		
6		
3		

	10 meer	
40	50	
10		
60		
70		
20		
80		
30		
100		

	10 minder	
40	30	
150		
20		
110		
200		
60		
180		
70		



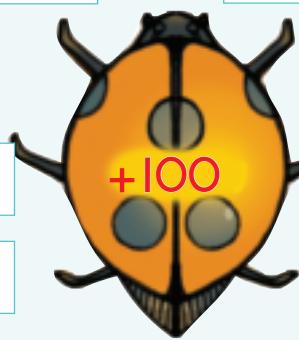
Voltooi die volgende diagramme:

25

199

37

89



175

163





Maak 5 somme waarin hierdie getalle en simbole gebruik word. Jy kan dieselfde getal twee keer gebruik.

q 0

- □

2 0

+ □

5

1 0 0

4

3

3 0



Kyk na die getalle en maak soveel moontlike optel- en aftreksomme wat 'n antwoord het wat op die bord geskryf is, byvoorbeeld  $3 + 4 = \boxed{7}$ .



Wat is  
optelling?

2 6 5 7  
4 7 3 8  
q



Wat is  
aftrekking?

4  
5  
6 2  
7 8 10  
3



Bereken die volgende op jou eie manier.  
Wys al jou berekeninge.

$$48 + 36$$

$$85 - 59$$



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

Ek het R42 gespaar en my pa gee my R29. Hoeveel geld het ek?

Ek het R78 en ek koop skryfbehoeftes vir R34. Hoeveel geld het ek oor?

11

12

13

14

15

16

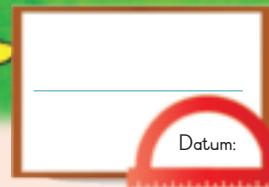
17

18

19

20

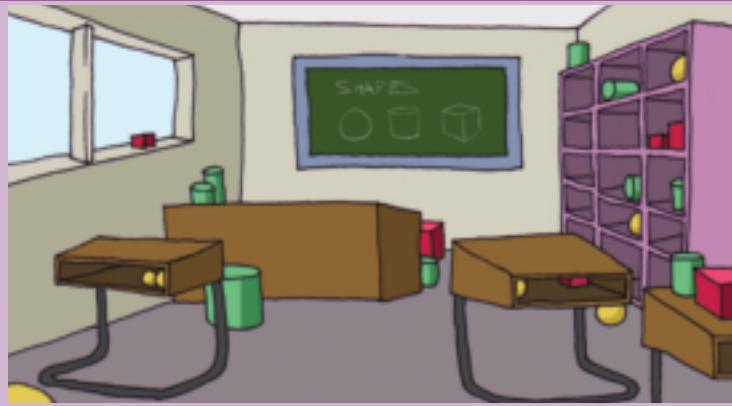
106



## 3-D voorwerpe

Kwartal 4

Waar is die bokse, balle  
en silinders?



Sê of dit 'n boks, bal of silinder is.



Soek prentjies van die volgende en plak dit hier in.

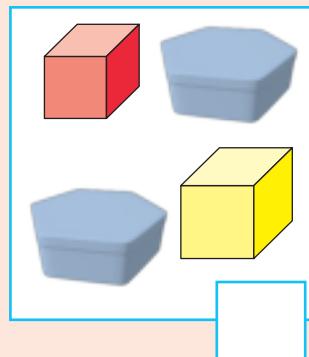
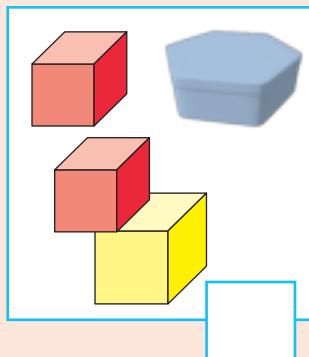
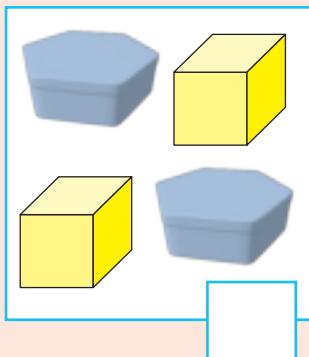
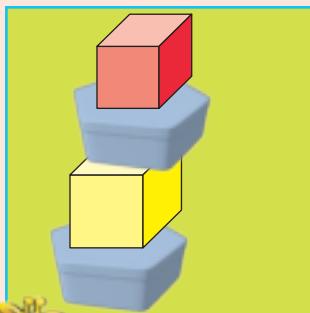
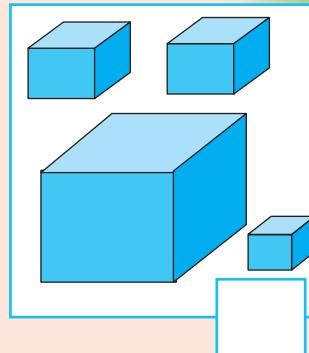
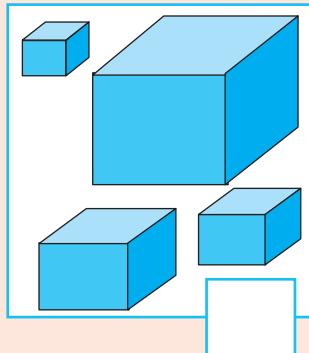
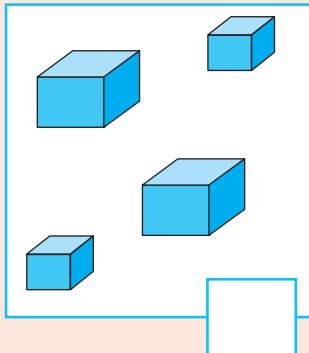
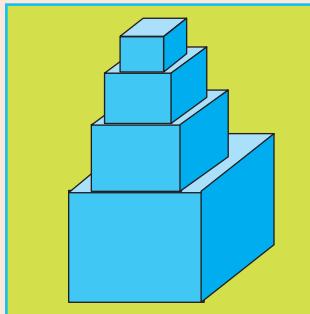
Bal

Boks

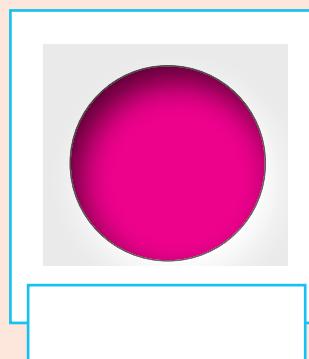
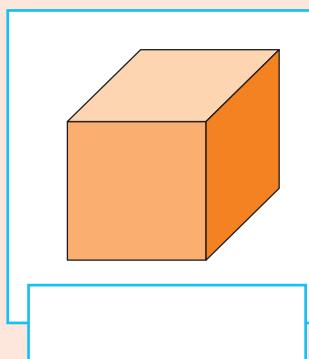
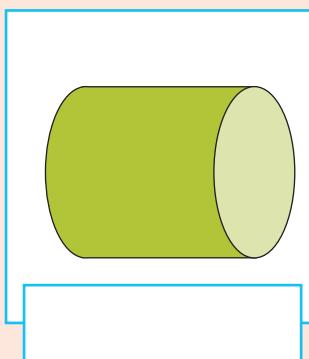
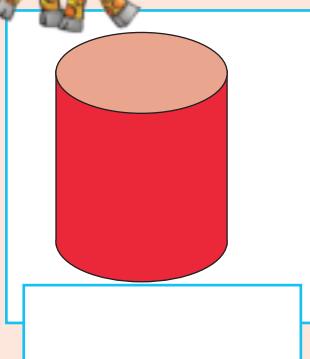
Silinder



Merk die blok met die voorwerpe wat jy gebruik het om die toring aan die linkerkant te bou.



Sê of die volgende rol of gly.



Wat in jou huis of op enige plek om jou huis lyk soos 'n ...

- silinder?
- bal?
- boks?

---



---



---

Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

11

12

13

14

15

16

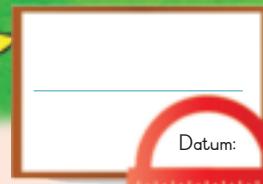
17

18

19

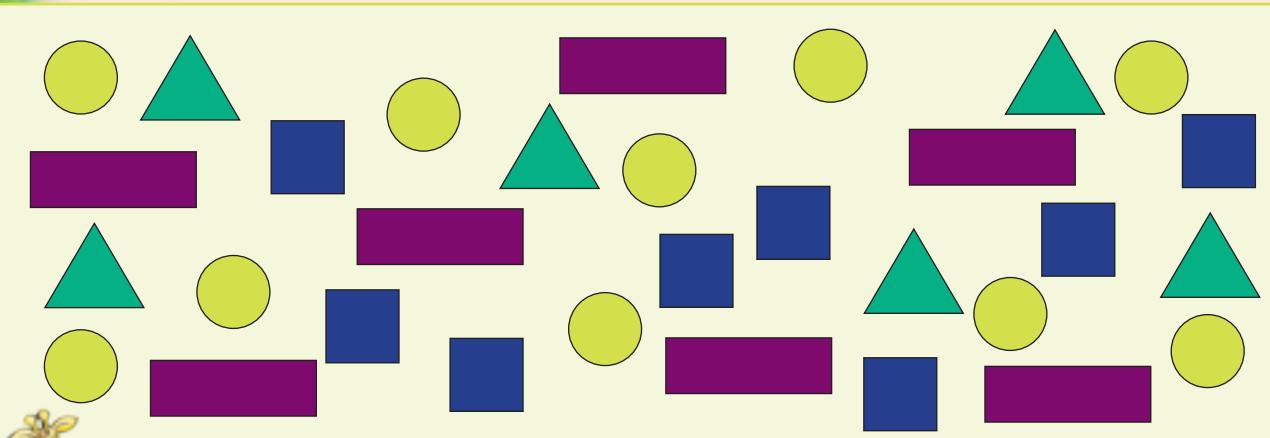
20

107

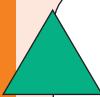


## Nog meer data

Kwartaal 4



Sorteer die vorms. Teken jou eie prentjie. Skryf die totaal in die blokkie.





Teken 'n piktogram van jou gesorteerde vorms.




Voltooi jou staafdiagram deur die blokke in te kleur.


Hoeveel sirkels is daar?

Hoeveel vierkante is daar?

Hoeveel reghoeke is daar?

Hoeveel driehoek is daar?



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:



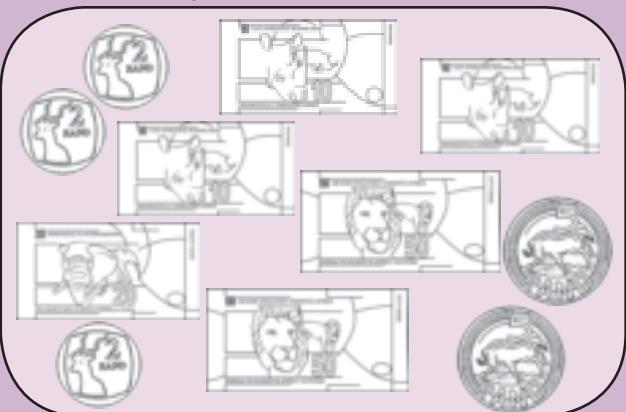
Datum:

## Bereken geld

Kleur die munte in wat 95c sal maak.



Kleur die geld in wat R99 sal maak.



Kleur die munte in wat jou die volgende sal gee. Is dit die enigste kombinasie?

		Ja	Nee
75c			
85c			
90c			



Kleur die munte en note in wat jou die volgende sal gee.  
Is dit die enigste kombinasie?

		Ja	Nee
R87			
R75			
R94			



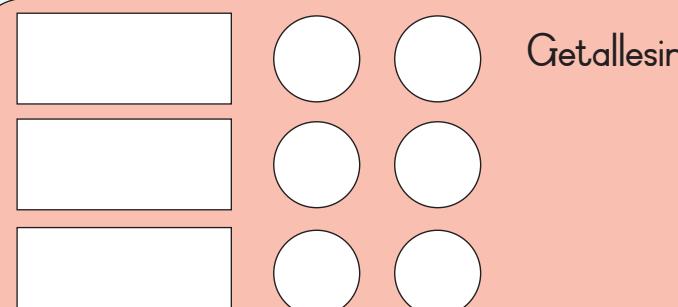
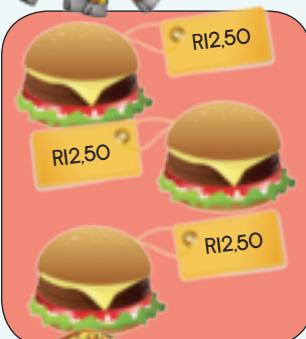
Sipho het twee hamburgers gekoop. Elke hamburger kos R12,50. Hoeveel het hy betaal? Teken die korrekte note en munte om jou antwoord te wys. Skryf dit ook as 'n getallesin.



Getallesin:  
 $R12,50 + R12,50 =$



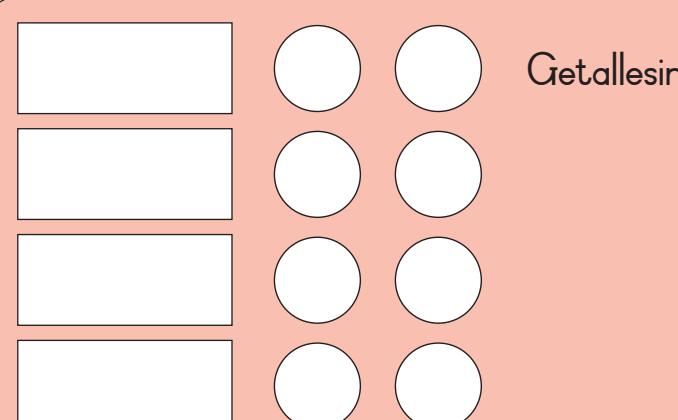
Wat as Sipho drie hamburgers koop?



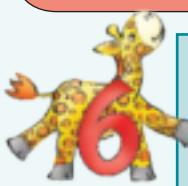
Getallesin:



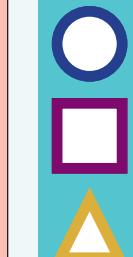
Wat as Sipho vier hamburgers koop?



Getallesin:



Hoeveel hamburgers kan Sipho vir R87,50 koop? Teken prentjies soos dié hierbo om jou te help om die probleem op te los. Gebruik 'n los vel papier.



11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



## Los geldprobleme op

Datum:

Wat kry ek as ek 10 sjokoladestawe verkoop? Kyk na die prentjies en sit die patroon voort.



Sheila verkoop worsbroodjies teen R4 elk. Voltooi die tabel om haar te help om die bedrag vir groot bestellings te bepaal.

Aantal worsbroodjies	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Munte		2								
Koste in rand	R4									



Wat as Sheila R5 per worsbroodjie vra?

Aantal worsbroodjies	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Munte		5								
Koste in rand	R5									



Riaan pas kinders op. Hy vra R5 per uur. Voltooi hierdie tabel.

Aantal ure	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Koste in rand										



Riaan besluit om sy tarief per uur te verdubbel.  
Dui dit in die tabel aan.

Aantal ure	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Koste in rand	10	20								



Teken 'n prentjie om te wys hoeveel Riaan vir 8 uur se kinderoppassing teen R5 per uur sal vra.



Jy wil 10 muffins koop. Elke muffin kos R10. Hoeveel sal jy vir 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 of 10 muffins betaal? Wys dit in 'n tabel op 'n aparte vel papier.



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

11

12

13

14

15

16

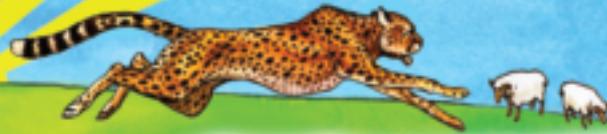
17

18

19

20

110

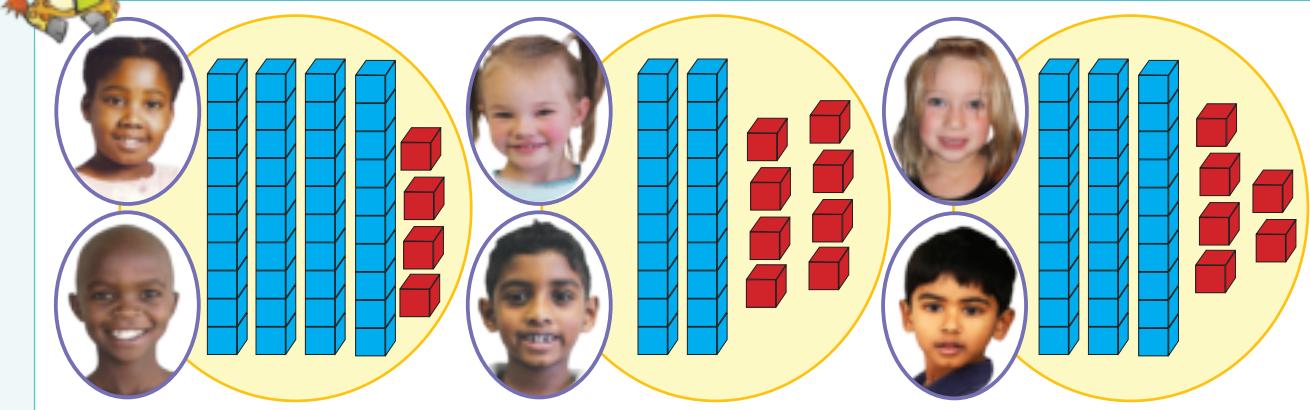


Datum:

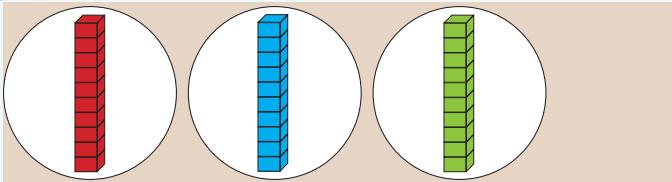
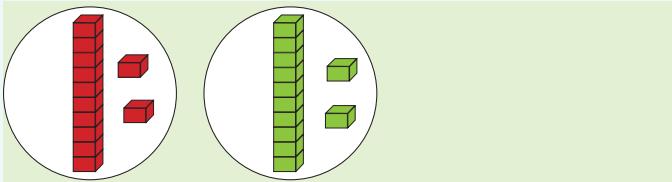
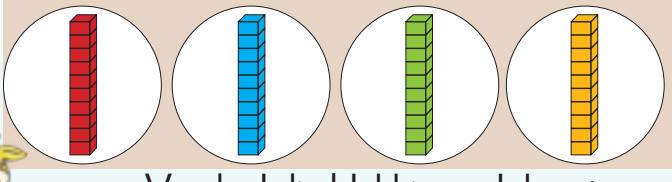
## Groepering en deling

Kwantaal 4

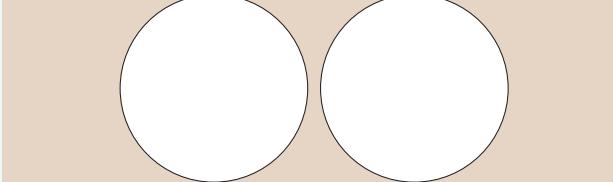
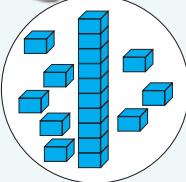
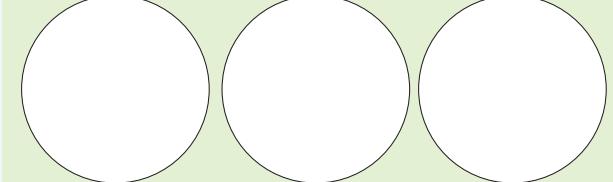
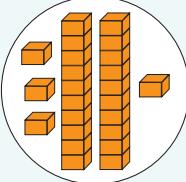
Hoeveel blokkies is daar in elke sirkel? Verdeel dit tussen die kinders.



Hoeveel blokkies is daar in elke sirkel? Skryf die totaal in die blou sirkel.  
Skryf 'n vermenigvuldigingsom vir elkeen neer.


Verdeel die blokkies gelykop tussen die sirkels. Skryf 'n deelsom vir elkeen neer.



Teken die volgende. Skryf 'n som vir elkeen neer.

3 groepe van 2

4 groepe van 10

+ Optelsom:

× Vermenigvuldigingsom:

+ Optelsom:

× Vermenigvuldigingsom:

Verdeel 12 tellers tussen 4.

Verdeel 36 tellers tussen 3.

- Aftreksom:

÷ Deelsom:

- Aftreksom:

÷ Deelsom:



Bereken.

2 groepe van 7 \_\_\_\_\_

3 groepe van 8 \_\_\_\_\_

4 groepe van 5 \_\_\_\_\_

2 groepe van 15 \_\_\_\_\_

Verdeel 18 tussen 2 \_\_\_\_\_

Verdeel 24 tussen 3 \_\_\_\_\_

Verdeel 35 tussen 5 \_\_\_\_\_

Verdeel 50 tussen 10 \_\_\_\_\_



verdubbel deel

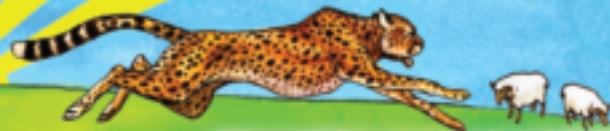


Onderwyser:  
Teken:

Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

qq



Datum:

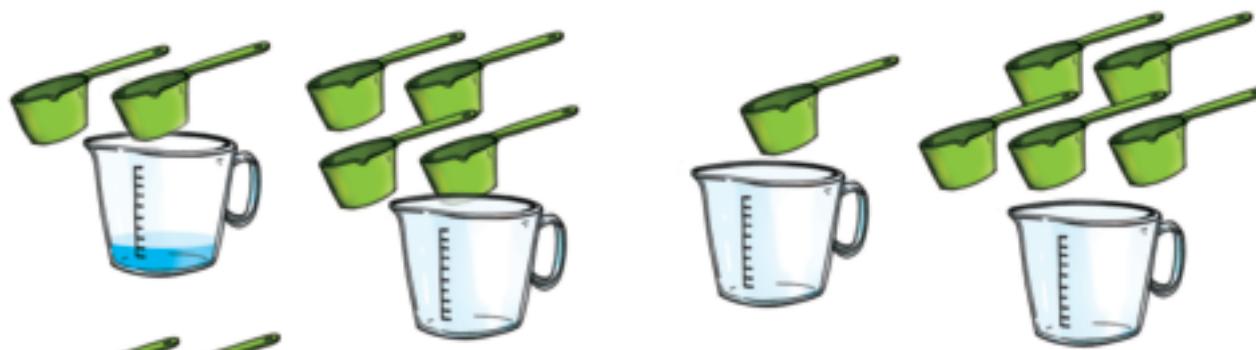
## Nog meer oor volume

Kyk na die prentjies. Wat doen die kinders?

Kwartal 4



Tot waar sal die lepels die maatbeker met vloeistof vul? Kleur dit in.  
Ons het die eerste een vir jou gedoen.



Wat sal gebeur as jy nog 6 lepels vloeistof in die maatbeker gooi?

---



---



---



Hoeveel koppies water is nodig om die maatbekers vol te maak?

2 maatbekers \_\_\_\_\_

3 maatbekers \_\_\_\_\_

4 maatbekers \_\_\_\_\_

5 maatbekers \_\_\_\_\_



Hoeveel koppies kom kort om die maatbeker of  
maatbekers vol te maak?

2



Soek prente van houers wat gelyk is aan 1 liter, 2 liter en 5 liter.  
Plak dit hier of in 'n oefeningboek in. Plak eers die houers in wat die  
meeste hou en dan die houers wat die minste hou.



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

112

## Getallepatrone

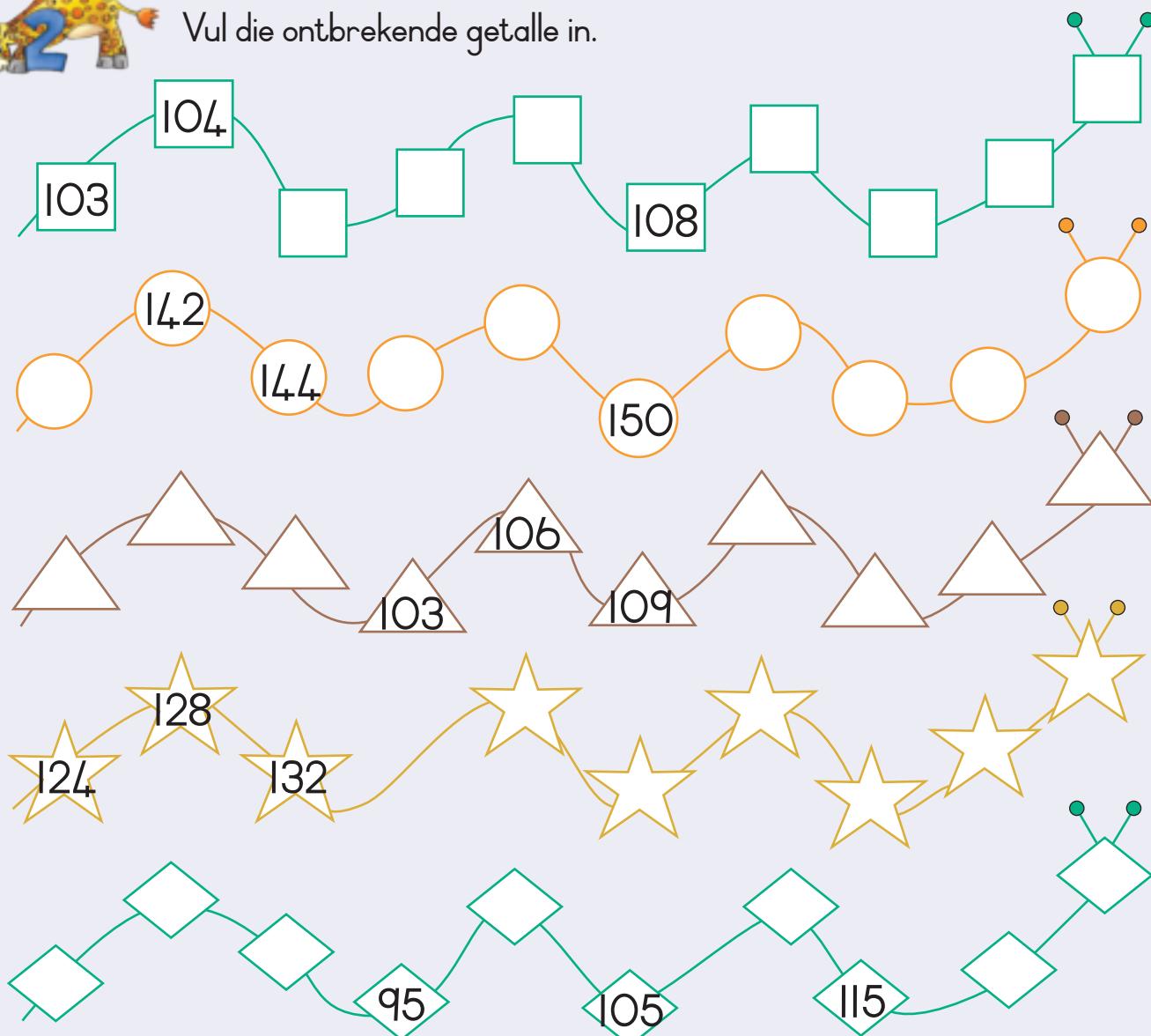
Kwartaal 4

Plaas die kaarte in volgorde. Plaas dit eers van groot tot klein en dan van klein tot groot.

5	3	8	1	9	7	6	2	4	
61	66	64	69	62	68	67	63	65	
136	132	140	138	131	135	133	137	134	139



Vul die ontbrekende getalle in.





Voltooi die volgende deur agteruit te tel:

128	126	124			118				
160	157	154							
200	195	190							



Voltooi die volgende deur die patroon uit te brei.

100, 102, 104, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_

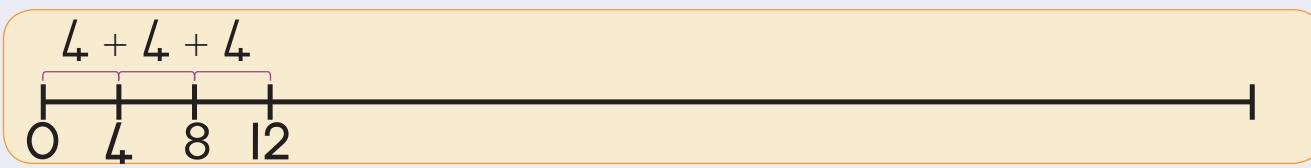
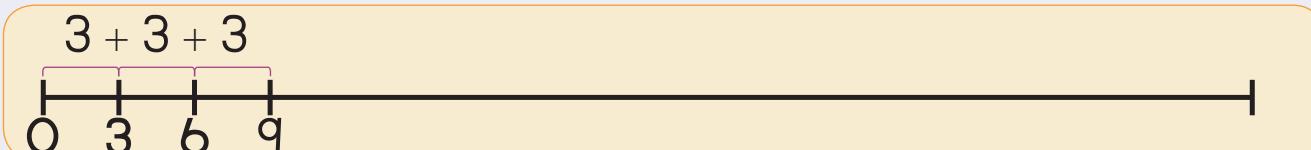
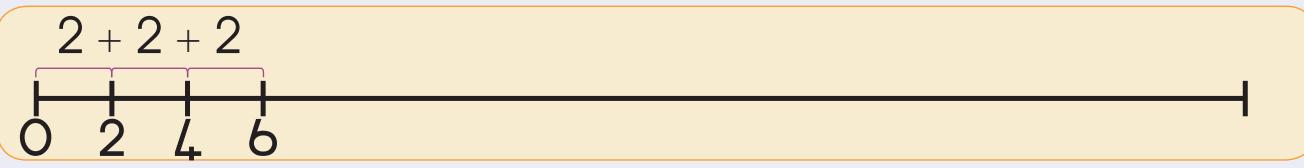
160, 155, 150, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_

115, 118, 121, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_

200, 190, 180, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_



Voltooi die getallelyn.



In watter hoeveelhede tel ons?

4 8 20  
16 12

2 8 14 12  
10 4 6

5 25 15  
30 10 20

3 15 21  
18 9 12

Onderwyser:  
Teken:  
Datum:



## Vermenigvuldig met 3

Alle diere het vier pote.



3 klein varkies

Alle diere het 2 ore.



Wat is die totale aantal  
pote in hierdie prentjie?

Wat is die totale aantal  
ore in hierdie prentjie?



Kyk na die prentjie hierbo en voltooi die volgende:

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Aantal muise      Aantal pote per dier

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Aantal muise      Aantal ore per dier



Voltooi die volgende:

3	6	9						
---	---	---	--	--	--	--	--	--



Voltooi die volgende:

$5 \times$ = <input type="text"/> appels	$4 \times$ = <input type="text"/> piesangs
--	--

$6 \times$ = <input type="text"/> piesangs	$7 \times$ = <input type="text"/> appels
--	--



Voltooи die volgende:

$$13 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} 1 \textcolor{teal}{0} \\ \textcolor{red}{3} \\ \times 3 \end{array}$$

$$= \begin{array}{r} 1 \textcolor{teal}{0} \\ + \textcolor{red}{3} \end{array} \times 3$$

$$= \begin{array}{r} 1 \textcolor{teal}{0} \\ \times 3 \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \end{array}$$

$$= 30 + 9$$

$$= 39$$



$$15 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} 1 \textcolor{teal}{0} \\ \textcolor{red}{5} \\ \times 3 \end{array}$$

$$= \begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$= \begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \times \boxed{\phantom{0}} \end{array} + \begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \times \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

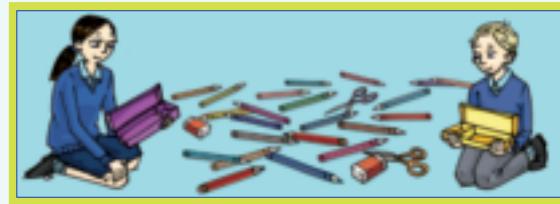
$$= \begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$



Twee maats laat val hulle potloodhouers.

Hulle het presies dieselfde skryfbehoeftes gehad. Help hulle asseblief om die voorwerpe terug te sit.



Voltooи die volgende:



Verdeel hierdie sjokolade gelykop tussen 2 kinders.

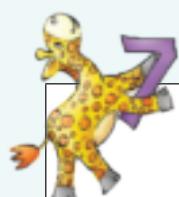


Verdeel 15 toffies gelykop tussen 3 kinders.



Elkeen kry

Elkeen kry .



Teken prentjies om jou antwoorde te toon.

Verdeel 9 potlode tussen 3 kinders.

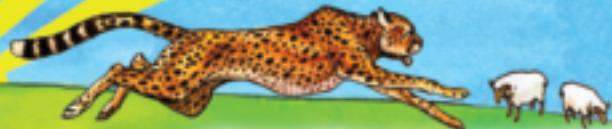
Elkeen kry

Verdeel 16 kryte tussen 3 kinders.  
Is daar enige kryte oor?

Elkeen kry .



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

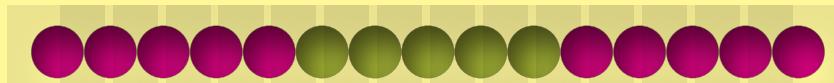


Datum:

## Gemengde vermenigvuldiging

Kyk na die volgende. Wat sien jy?

$$5 + 5 + 5 = 15$$



$$3 \text{ klompe van } 5 = 15$$



3 groepe van 5 is 15

$$3 \text{ maal } 5 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$



Voltooi die tabel hieronder. Die voorbeeld sal jou lei.

Oorslaantel	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite
3, 6, 9, 12		$3 + 3 + 3 + 3$	3 rye van 4 	$3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$
		$4 + 4 + 4$		$6 \times 5 = 30$ $5 \times 6 = 30$
2, 4, 6, 8, 10, 12				



Hoe vinnig kan jy die volgende voltooi?

$1 \times 2 =$	
$2 \times 2 =$	
$3 \times 2 =$	
$4 \times 2 =$	
$5 \times 2 =$	
$6 \times 2 =$	
$7 \times 2 =$	
$8 \times 2 =$	
$9 \times 2 =$	
$10 \times 2 =$	



Beantwoord die volgende vrae.  
Wat is:

vier vywe?	
6 verdubbel?	
6 maal 5?	
2 vermenigvuldig met 4?	
8 maal 2?	

$1 \times 5 =$	
$2 \times 5 =$	
$3 \times 5 =$	
$4 \times 5 =$	
$5 \times 5 =$	
$6 \times 5 =$	
$7 \times 5 =$	
$8 \times 5 =$	
$9 \times 5 =$	
$10 \times 5 =$	



Vervang die plekhouer  
deur 'n getal.

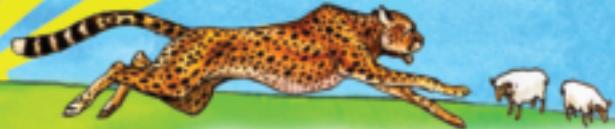
3 groepe van 2 is 6 of 3 maal 2 is 6 of $3 \times 2 =$ <input type="text"/>	
4 groepe van 3 is 12 of 4 maal 3 is 12 of $4 \times 3 =$ <input type="text"/>	
6 groepe van 3 is 18 of 6 maal 3 is 18 of $6 \times$ <input type="text"/> = 18	



Onderwyser:  
Teken:

Datum:

Probleem: Daar is drie tellers in 'n ry. Daar is 4 rye. Hoeveel tellers is daar altesaam? Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.



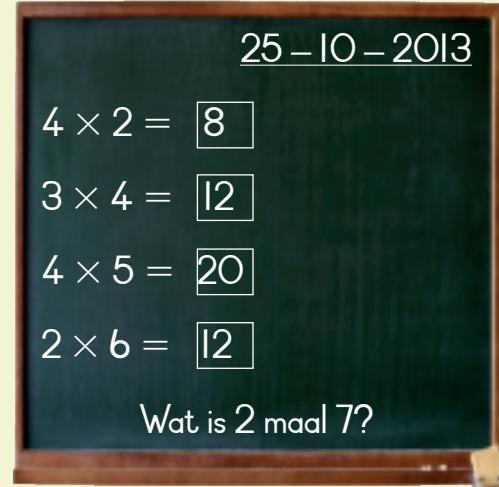
## Nog vermenigvuldiging



Kyk na die voorbeeld.



Wat is  
vermenigvuldiging?



$$\begin{aligned}1 \times 5 &= 5 \\2 \times 5 &= 10 \\3 \times 5 &= 15 \\4 \times 5 &= 20 \\5 \times 5 &= 25 \\6 \times 5 &= 30 \\7 \times 5 &= 35 \\8 \times 5 &= 40 \\9 \times 5 &= 45 \\10 \times 5 &= 50\end{aligned}$$

Voltooi:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\times 2$	2	4	6							

Gebruik jou eie metode om die volgende probleem op te los.

$12 \times 2$

$16 \times 2$

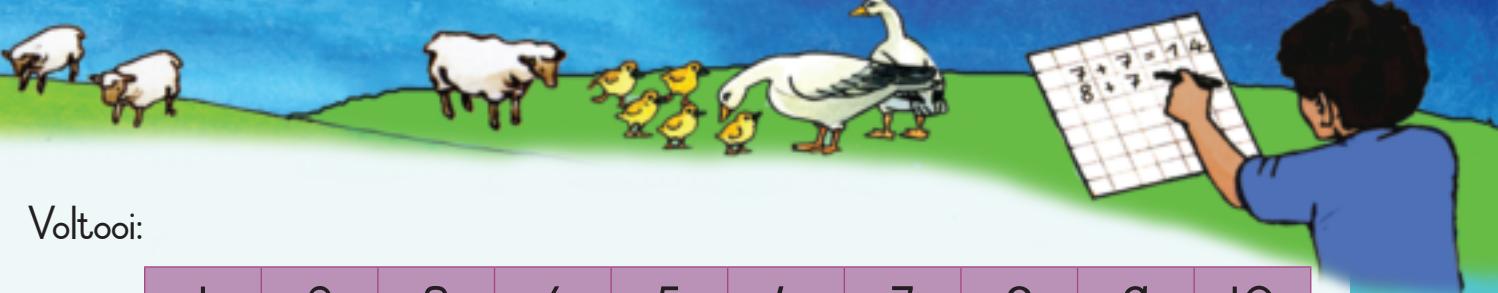
Voltooi:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\times 3$	3	6	9							

Gebruik jou eie metode om die volgende probleem op te los:

$13 \times 3$

$15 \times 3$



Voltooi:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\times 4$	4	8	12							

Gebruik jou eie metode om die volgende probleem op te los:

$$11 \times 4$$

$$14 \times 4$$

Voltooi:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\times 5$	5	10	15							

Gebruik jou eie metode om die volgende probleem op te los:

$$12 \times 5$$

$$16 \times 5$$



Daar is 12 lemoene in 'n sak. Hoeveel lemoene is daar in ...

4 sakke?

5 sakke?

3 sakke?

2 sakke?



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

11    12    13    14    15    16    17    18    19    20



## Dae van die week

Ontsyfer die letters van die dae van die week.

ADAAMNG

NOGDSA

AGNSIDD

ONASDWGE

ORDEDGDAN

AGTESDRA

GVARDY



Vul in die dae wat weglaat is.

Maandag

Woensdag

Sondag

Dinsdag



Skryf die dae van die week neer.

Sondag



Hoeveel dae is dit van ...

Maandag tot Donderdag? \_\_\_\_\_

Dinsdag tot Vrydag? \_\_\_\_\_

Donderdag tot Saterdag? \_\_\_\_\_



Hoeveel dae is daar tussen ...

Dinsdag en Saterdag? \_\_\_\_\_

Woensdag en Vrydag? \_\_\_\_\_

Donderdag en Sondag? \_\_\_\_\_



## Maande van die jaar

Ontsyfer die letters van die maande van die jaar.

AANRJIUE

EARUBFERI

JEILU

RBKOTOE

EVEMONBR

SDEBEMRE

SGTUUSAU

UEJIN

AAMRT

EMI

PRLAI

EEMTSPEBR



Hoeveel dae is daar in elke maand?

Januarie 31	Februarie	Maart	April
Mei	Junie	Julie	Augustus
September	Oktober	November	Desember



Vul die korrekte maand in:

Onthou dat dit die naam van 'n maand is en daarom moet 'n hoofletter moet begin.



Wat kom voor Maart? \_\_\_\_\_

Wat kom na Junie? \_\_\_\_\_



As dit Julie is, hoeveel maande is dit voor:

September? \_\_\_\_\_

Jou verjaardag? \_\_\_\_\_



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

11b



Datum:

## Dae, weke en maande

Kwartaal 4

Desember 2015

So	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Kyk na die kalender en beantwoord dan die volgende:

Op watter dag val die 1ste Desember? \_\_\_\_\_

Op watter dag val die 15de Desember? \_\_\_\_\_

Op watter dag val die 24ste Desember? \_\_\_\_\_

Op watter dag val die 12de Desember? \_\_\_\_\_



Beantwoord hierdie vrae:

Hoeveel dae is daar in Desember? \_\_\_\_\_

Hoeveel weke is daar in Desember? \_\_\_\_\_

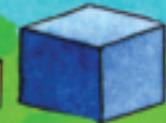
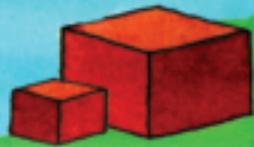
Hoeveel dae is daar in 'n week? \_\_\_\_\_

Wanneer sluit die skool in Desember? \_\_\_\_\_

Wat gebeur op die 25ste Desember? \_\_\_\_\_

Wat gebeur op die 31ste Desember? \_\_\_\_\_

Watter dag kom na die 31ste Desember? \_\_\_\_\_



Kleur al die onewe getalle op die kalender geel in.

Wat kom jy agter? \_\_\_\_\_

Kleur al die ewe getalle op die kalender rooi in.

Wat kom jy agter? \_\_\_\_\_



Voltooi hierdie kalender. Vul die jaar en die datums in.

April \_\_\_\_\_

Son	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Sa



Watter datum en dag is dit?

Datum	Dag



Hoeveel dae is dit van ...?

	tot		



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

117

# Nog getallepatrone

Verduidelik die patroon op elke bord.

Kwartaal 4

I01	I02	I03	I04	I05	I06	I07	I08	I09	I10
II1	II2	II3	II4	II5	II6	II7	II8	II9	II10
I21	I22	I23	I24	I25	I26	I27	I28	I29	I30
I31	I32	I33	I34	I35	I36	I37	I38	I39	I40
I41	I42	I43	I44	I45	I46	I47	I48	I49	I50
I51	I52	I53	I54	I55	I56	I57	I58	I59	I60
I61	I62	I63	I64	I65	I66	I67	I68	I69	I70
I71	I72	I73	I74	I75	I76	I77	I78	I79	I80
I81	I82	I83	I84	I85	I86	I87	I88	I89	I90
I91	I92	I93	I94	I95	I96	I97	I98	I99	I200



Voltooi die patroon.

I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
II	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
I31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
I41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
I51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
I61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
I71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
I81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
I91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
I01	I02	I03	I04	I05	I06	I07	I08	I09	I10
II1	II2	II3	II4	II5	II6	II7	II8	II9	II10
I21	I22	I23	I24	I25	I26	I27	I28	I29	I30
I31	I32	I33	I34	I35	I36	I37	I38	I39	I40
I41	I42	I43	I44	I45	I46	I47	I48	I49	I50
I51	I52	I53	I54	I55	I56	I57	I58	I59	I60
I61	I62	I63	I64	I65	I66	I67	I68	I69	I70
I71	I72	I73	I74	I75	I76	I77	I78	I79	I80
I81	I82	I83	I84	I85	I86	I87	I88	I89	I90
I91	I92	I93	I94	I95	I96	I97	I98	I99	I200



Is die getal **onewe** of **ewe**? Omkring **onewe** of **ewe**.

4	19	21
<b>onewe</b> <b>ewe</b>	<b>onewe</b> <b>ewe</b>	<b>onewe</b> <b>ewe</b>
26	20	18
<b>onewe</b> <b>ewe</b>	<b>onewe</b> <b>ewe</b>	<b>onewe</b> <b>ewe</b>



Voltooi die herhaalde patroon deur die ontbrekende getal in te vul.

33, 39, 33,  , 33, 39, 33, 39

96, 74, 96, 74, 96, 74, 96,

38, 45, 38, 45,  , 45

49, 5, 46, 20, 49, 5,  , 20, 49, 5, 46, 20, 49, 5, 46

, 78, 21, 11, 78, 21, 11, 78, 21, 11

Omkring die getalle in kleur om jou te help om die probleme op te los.



Voltooi die herhaalde patroon deur die ontbrekende getal in te vul.

55, 21, 19, 63, 55, 21, 19, 63, 55, 21, 19, 63, 55, 21, 19,

18, 28, 36, 18, 28, 36, 18, 28, 36, 18, 28, 36, 18,

11, 76, 11, 76, 11, 76, 11, 76,

60, 91, 94, 60, 91, 94, 60, 91, 94, 60,

28, 47, 78, 28, 47, 78, 28, 47, 78, 28, 47, 78, 28,



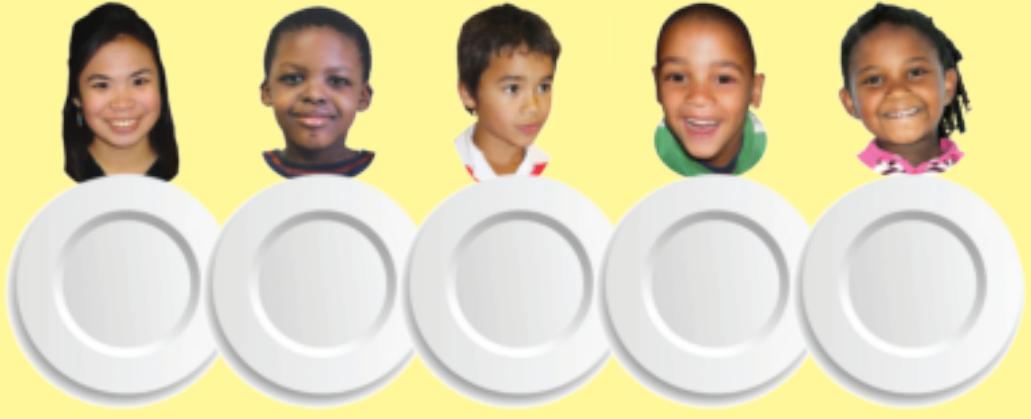
Onderwyser:  
Teken:  
Datum:



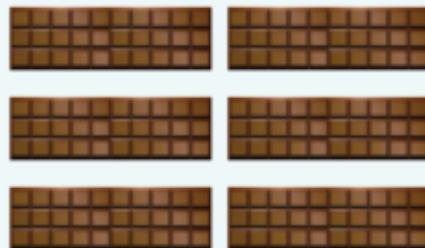
## Gelykopverdeel lei tot breuke



Verdeel die sjokoladestaaf en sê hoeveel blokkies elke kind kan kry.



Verdeel nou 6 sjokoladestawe tussen 3 kinders.



Wys jou antwoord deur 'n prentjie hier onder te teken.



Jy het 3 koeke. Verdeel dit gelykop tussen 4 maats.



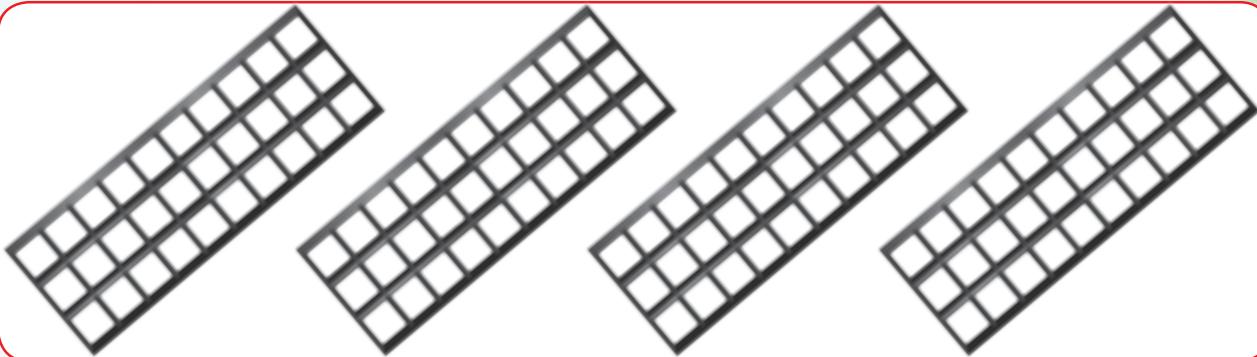
Elke kind kry een derde van die sjokolade.

Wys jou antwoord deur 'n prentjie hier onder te teken.

Elke kind kry een \_\_\_\_\_ van die koeke.



Kleur een kwart van elke sjokolade staaf in.

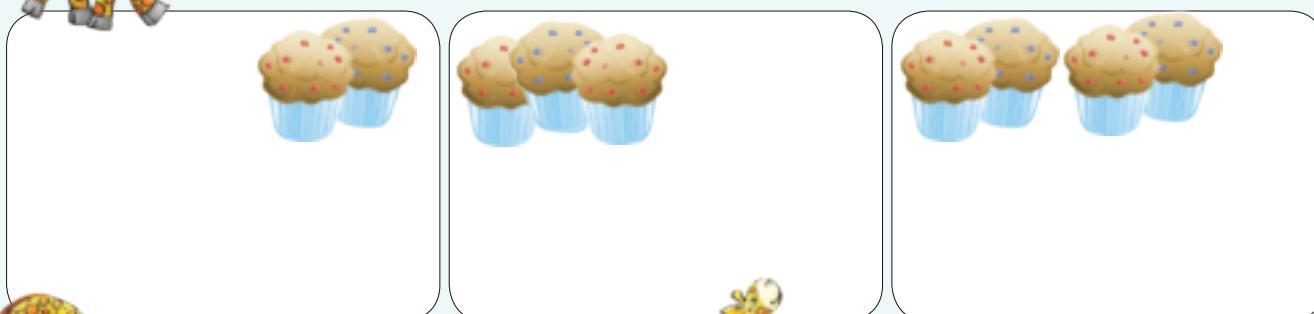


Hoeveel blokkies sjokolade is een kwart? \_\_\_\_\_



Hoeveel blokkies sjokolade is een vyfde? \_\_\_\_\_

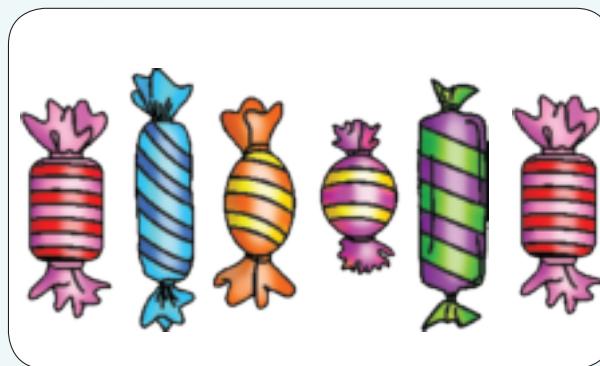
Wys een helfte van die volgende.



Wys een derde van die lekkers.



Wys een sesde van die lekkers.



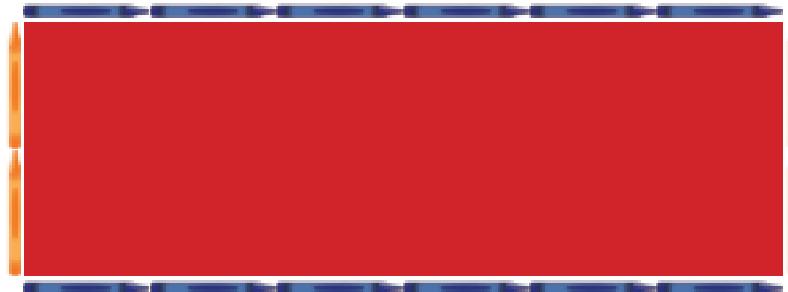
Verdeel 11 sjokoladestafies tussen vier maats sodat almal dieselfde hoeveelheid sjokolade kry en daar niks oor is nie.



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

# Lengte

Watter sye is kort en watter sye is lank?



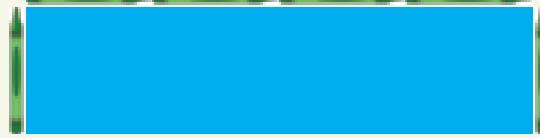
Datum:

Daar is \_\_\_\_\_ kryte in die lang sy.

Daar is \_\_\_\_\_ kryte in die kort sy.

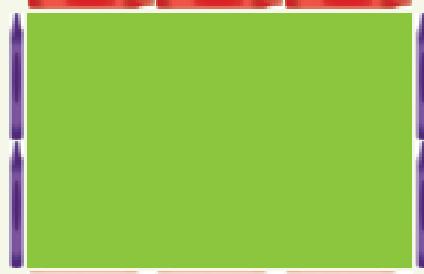


Beantwoord die volgende:



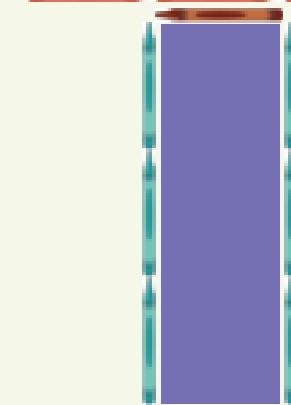
Daar is \_\_\_\_\_ kryte in die lang sy.

Daar is \_\_\_\_\_ kryte in die kort sy.



Daar is \_\_\_\_\_ kryte in die lang sy.

Daar is \_\_\_\_\_ kryte in die kort sy.



Daar is \_\_\_\_\_ kryte in die lang sy.

Daar is \_\_\_\_\_ kryte in die kort sy.

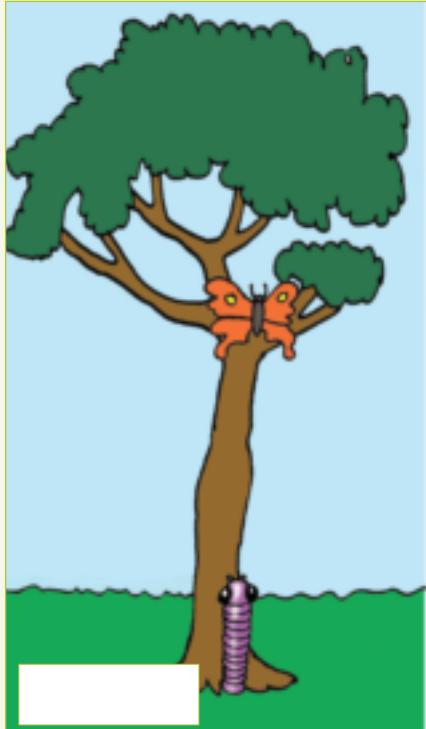


Daar is \_\_\_\_\_ kryte in die lang sy.

Daar is \_\_\_\_\_ kryte in die kort sy.



As meer as een worm bo-op mekaar staan,  
hoeveel wurms is nodig om by die skoenlapper uit te kom?



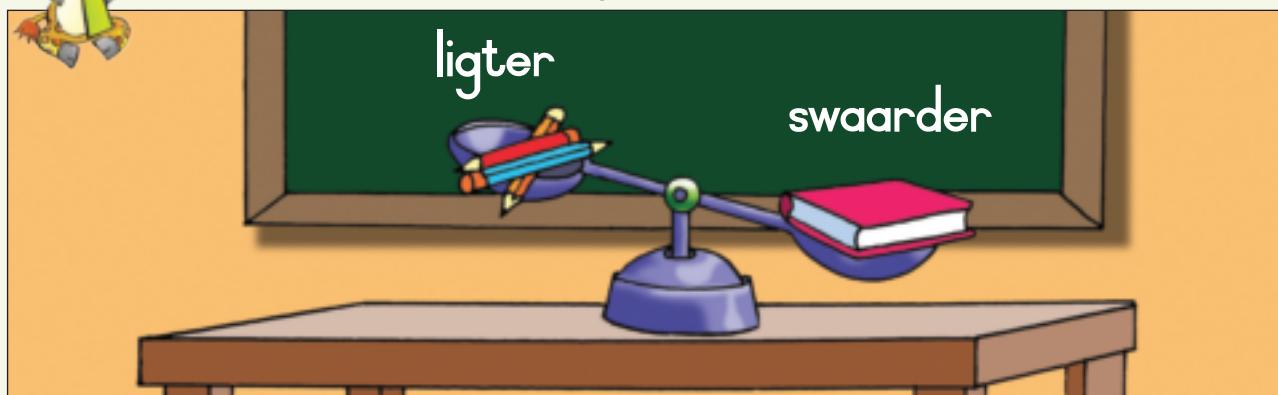
Onderwyser: Teken:  Datum:
-------------------------------------

# Meer oor swaarder en ligter

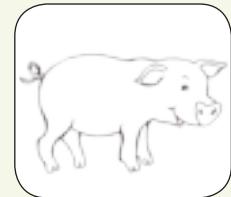
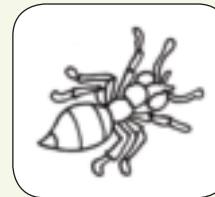
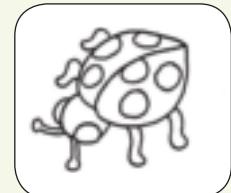
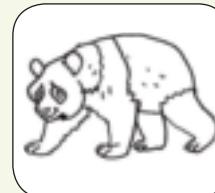
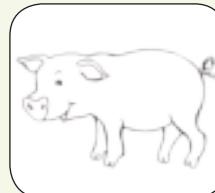
Datum:



Wat beteken swaarder en ligter?



Kleur die prentjie of prentjies in van dinge wat swaarder is as die een in die groen blok.



Kyk na die prentjie. Soek 2 prentjies van voorwerpe wat swaarder is. Plak hulle hier in.



Kyk na die prentjie. Soek 2 prentjies van voorwerpe wat ligter is. Plak hulle hier in.

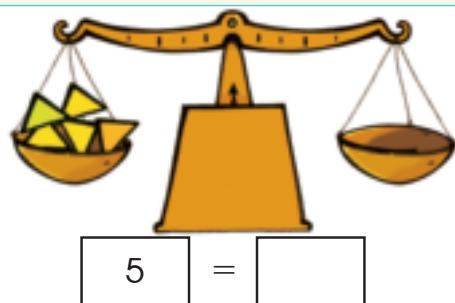




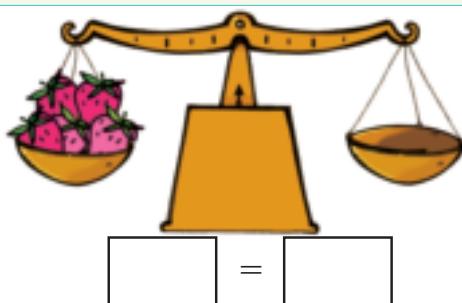
Sê of die balanseerskale dieselfde lesing gee of nie.



Maak die balanseerskale eners. Teken 'n prentjie vir die skale waarop niets verskyn nie.



$$5 = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



Teken prentjies wat wys dat die balanseerskale reg weeg.



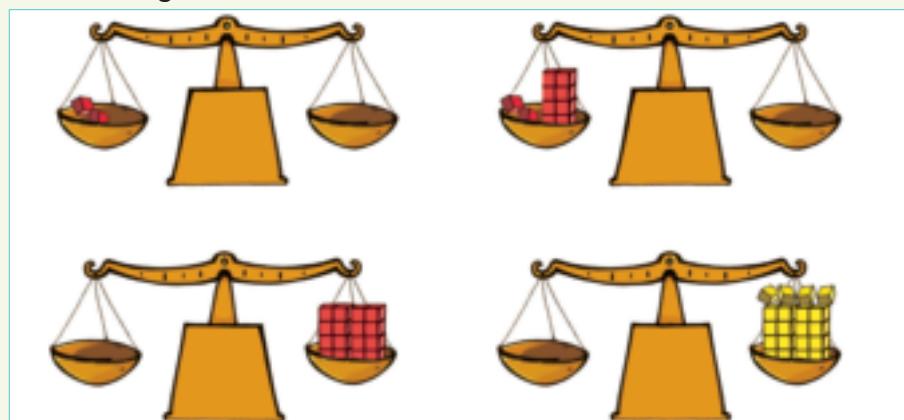
$$\boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



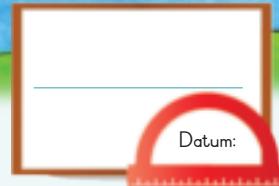
$$\boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



Sit blokkies by om die skale te laat balanseer as  $\textcolor{red}{\blacksquare} = \textcolor{yellow}{\blacksquare} \textcolor{yellow}{\blacksquare}$ .

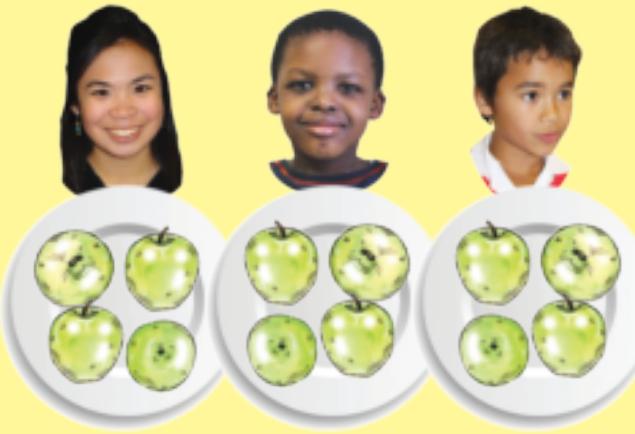
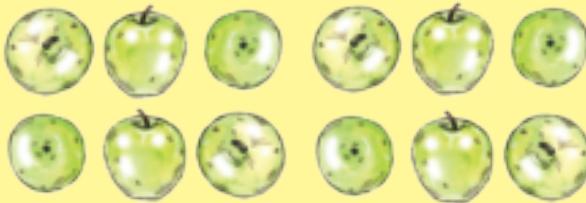


Onderwyser:
Teken:
Datum:



## Nog verdeling wat tot breuke lei

Verdeel hierdie appels tussen die drie maats.

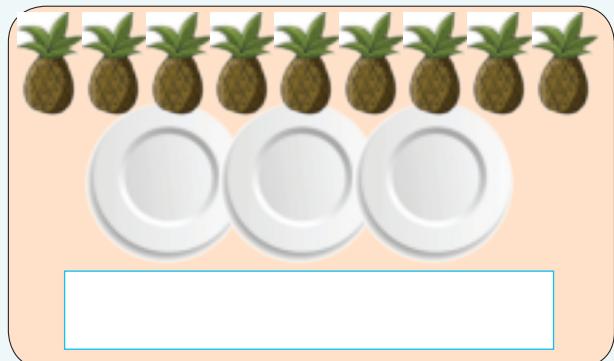
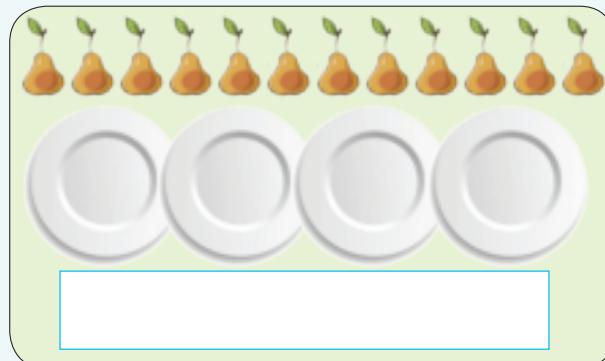
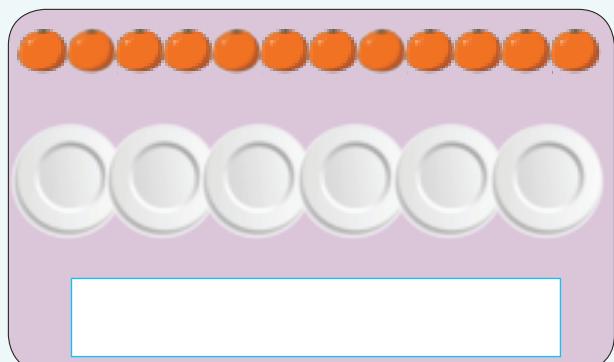
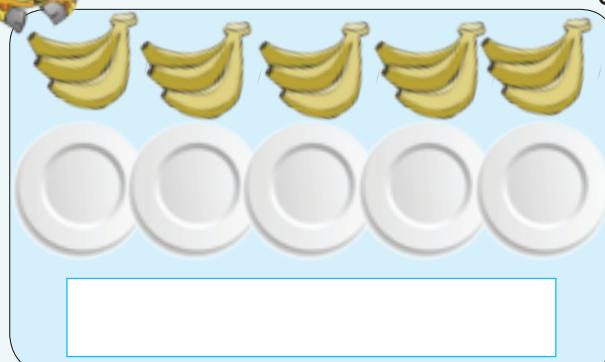


Hoeveel appels het elkeen gekry? Vier.  
Watter breuke van al die appels het  
elkeen gekry? Een derde.



Kyk na die voorbeeld hierbo en voltooi die volgende:

- Verdeel die vrugte tussen die verskillende aantal maats.
- Sê watter breuk elke maat kry.



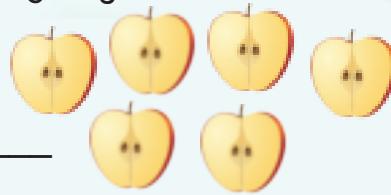
Ouma gee vir Kiki 12 lemoene. Kiki maak sap met een  
derde van die lemoene. Hoeveel lemoene het sy gebruik?



Drie appels



word in halwes gesny.



Hoeveel kinders kan elkeen 'n halwe kry? \_\_\_\_\_



Vier lemoene



word in derdes gesny.



Hoeveel kinders kan elkeen een derde kry? \_\_\_\_\_



Twee waatlemoene



word in sesdes gesny.



Hoeveel kinders kan elkeen een sesde kry? \_\_\_\_\_



'n Netbalafrigter gee 'n halwe lemoen aan elke speler. Daar is 14 spelers.  
Hoeveel lemoene het sy nodig?

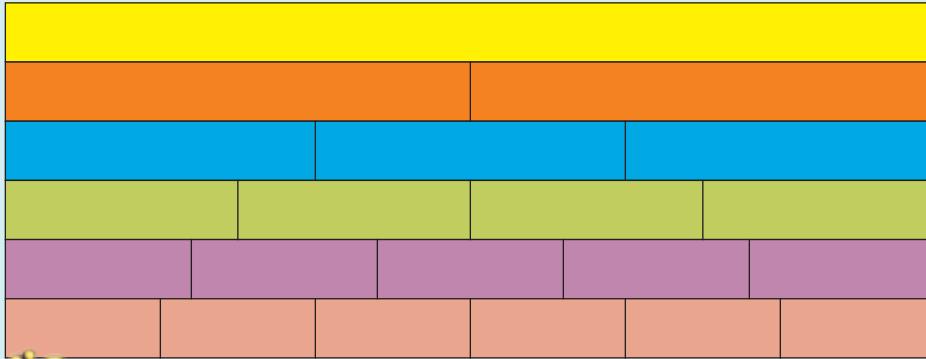


Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

## Breuke

Datum:

Wat beteken elke strook? Die woorde aan die regterkant sal jou help.  
Pas die woorde by elke strook.



derdes

vyfdes

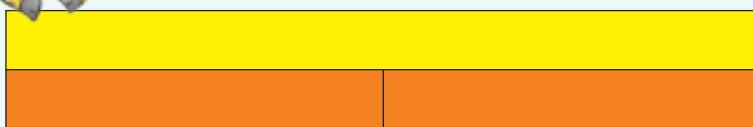
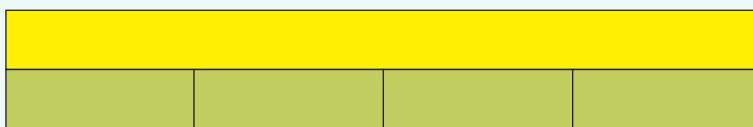
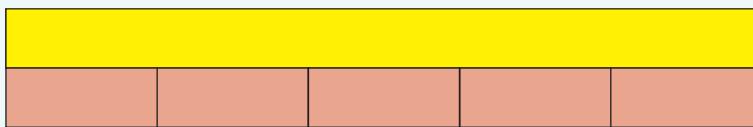
halwes

sesdes

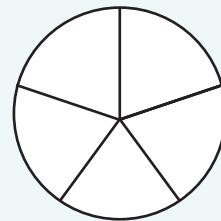
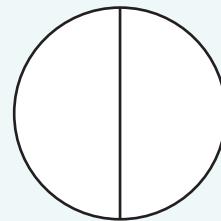
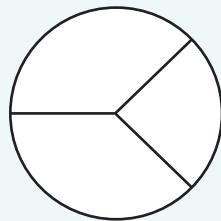
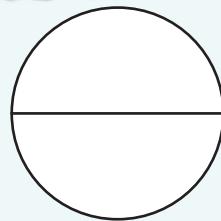
kwarte



Voltooi die volgende.

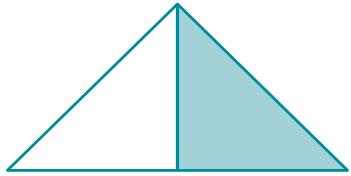
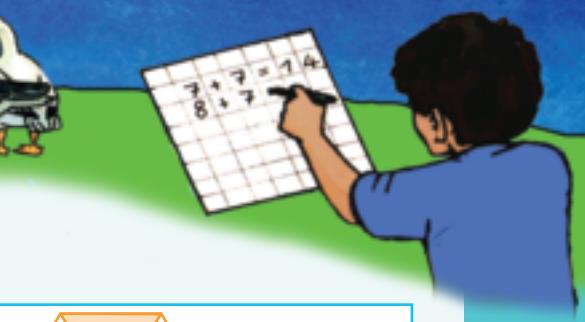
2 halwes is dieselfde as  
\_\_\_\_\_ hele.4 kwarte is dieselfde as  
\_\_\_\_\_ hele.3 derdes is dieselfde as  
\_\_\_\_\_ hele.5 vyfdes is dieselfde as  
\_\_\_\_\_ hele.

Kleur een deel van die volgende in. Wat merk jy op?





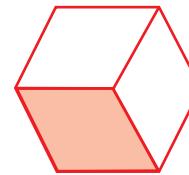
Sê watter breuk van elke vorm ingekleur is. Skryf dit in woorde.



een halwe



een kwart



Teken vorms om die volgende te wys. Gebruik vierkante, reghoeke en sirkels.

een derde

een halwe

een kwart

een vyfde



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

Vra jou ma of oppasser wat sy kan koop as ...

• een halwe van:

\_\_\_\_\_

• een derde van:

\_\_\_\_\_

• een kwart van:

\_\_\_\_\_

• een sesde van:

\_\_\_\_\_

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



## Nog breuke

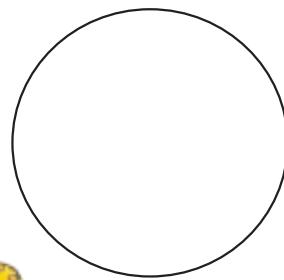
Datum:

Van watter koek wil jy 'n sny hê? Waarom?

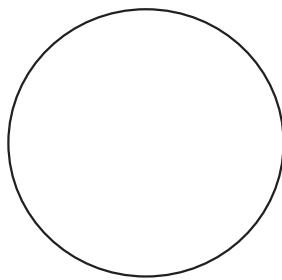


Vra jou maat om die drie pizzas in gelyke snye te verdeel. Teken 'n prentjie om elkeen te wys.

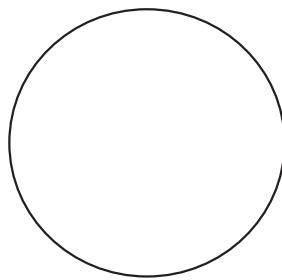
Halwes



Derdes



Kwarte



Merk die korrekte antwoord.

Jy en jou maat het twee halwes van die pizza geëet.  
Hoeveel het jy geëet?

- Een halwe van die pizza  
of
- Een hele pizza?



- Een derde van die pizza  
of
- Een hele pizza?



Thabo, Sipho en John het drie derdes van die pizza geëet.

Hoeveel het hulle geëet?

Lindy, Susan, Lerato en Palesa het 'n hele pizza opgeëet.  
Hoeveel het hulle geëet?

- Een kwart  
of
- Vier kwarte?



Beantwoord die volgende vrae:

- As ons 'n pizza in vyfdes verdeel, hoeveel vyfdes moet ons eet om 'n hele pizza op te eet? \_\_\_\_\_
- As ons 'n koek in sesdes verdeel, hoeveel sesdes moet ons eet om die hele koek op te eet? \_\_\_\_\_



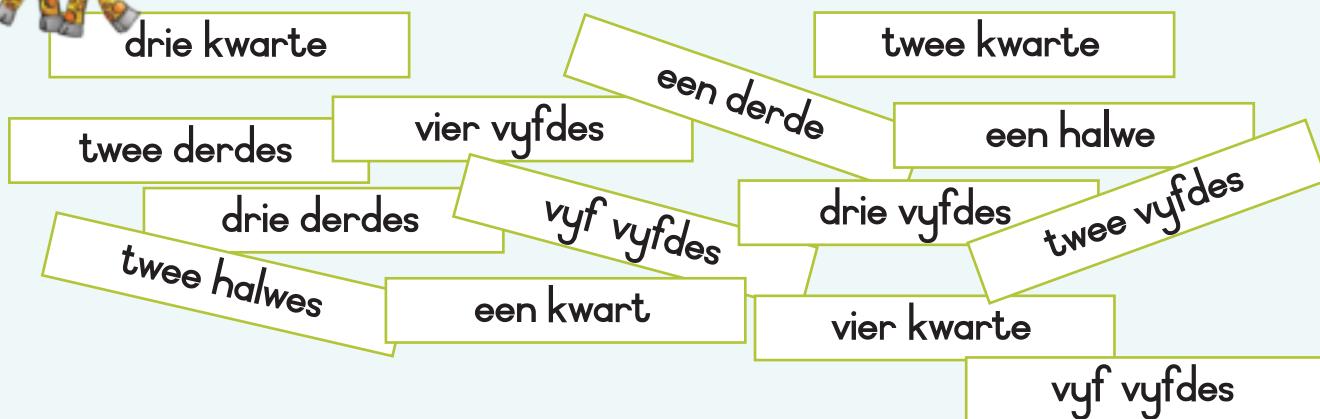
Elke groepie maats  
kry 'n klein pakkie  
jellielekkers.



Groep	1	2	3
Kinders in die groep.	2	3	4
Hoeveel jellielekkers sal elke maat kry as dit gelykop verdeel word?			
Merk die groep waarin jy wil wees. Waarom?			
Hoeveel lekkers sal die volgende wees? Wat merk jy op?	Twee halwes	Drie derdes	Vier kwarte



Kleur die breuke in wat dieselfde as een hele is.



Wat verkies jy – vier kwarte van 'n sjokolade of een hele sjokolade? Waarom?




Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

124

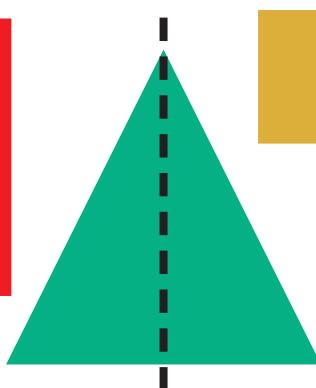
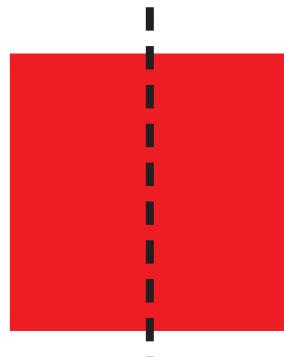
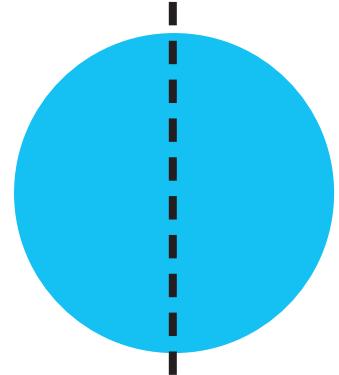


## Simmetrie en vorms

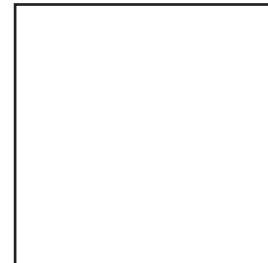
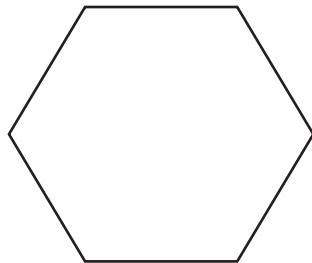
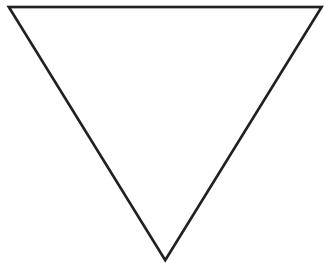
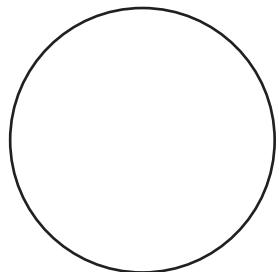
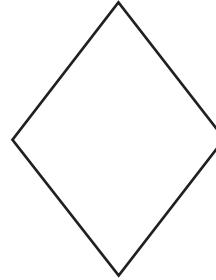
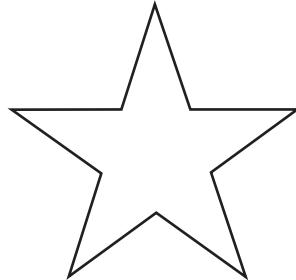
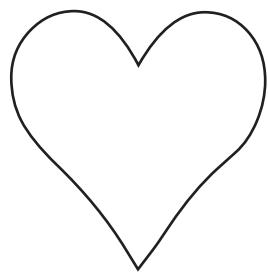
Kwartal 4



Kyk na die prentjies van die vorms. Lyk die een kant van die vorm soos die ander kant? Is hulle simmetries?

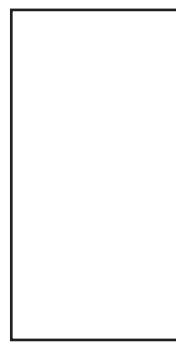
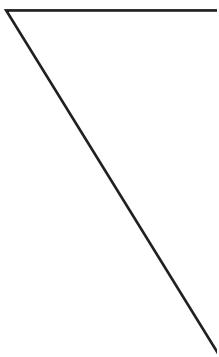
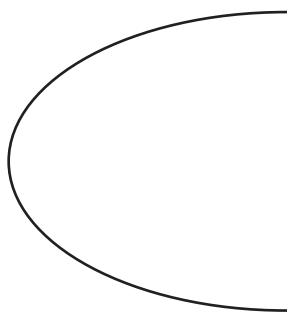
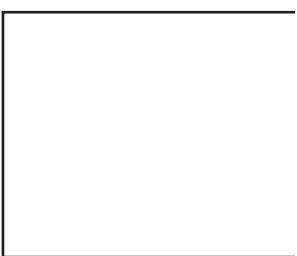
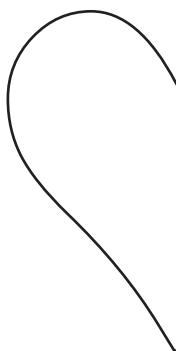
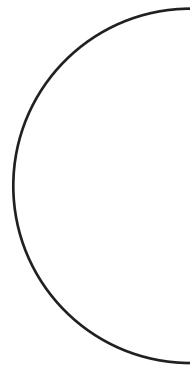
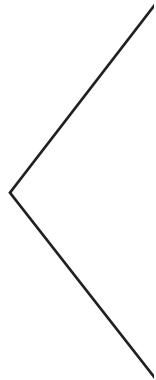
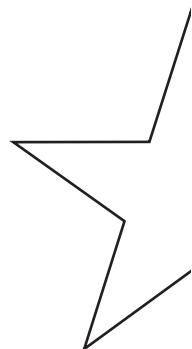


Trek 'n lyn sodat die een kant van die vorm net soos die ander kant lyk.





Teken die ander kant van die vorm.



Onderwyser: Teken: Datum:
---------------------------------

11

12

13

14

15

16

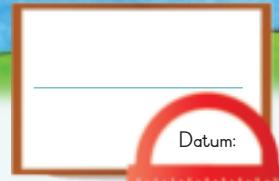
17

18

19

20

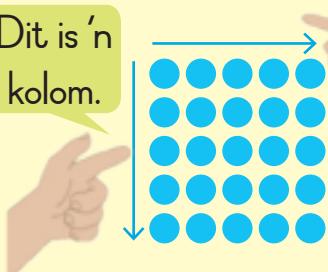
129



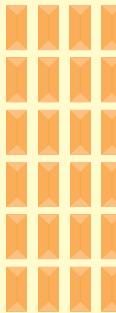
## Skikkings en breuke

Kyk na hierdie prentjies. Hoe vinnig kan jy die vorms tel?

Dit is 'n kolom.



Dit is 'n ry.



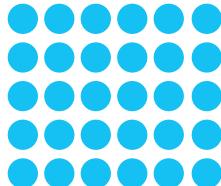
Hoe het jy die kolomme en rye gebruik om jou te help?



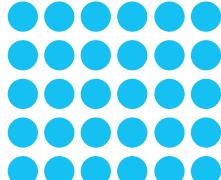
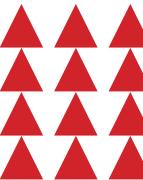
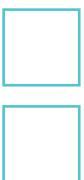
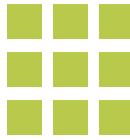
Hoeveel vorms is daar? Wat is een **helfte** van die vorms?



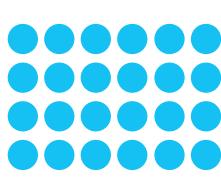
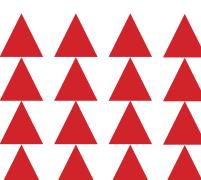
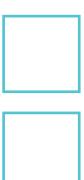
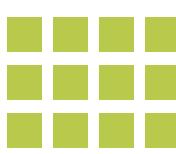
6  
3



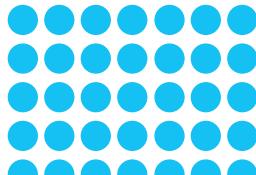
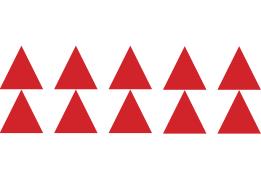
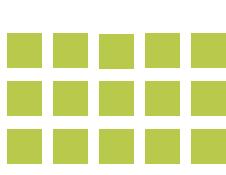
Hoeveel vorms is daar? Wat is een **derde** van die vorms?

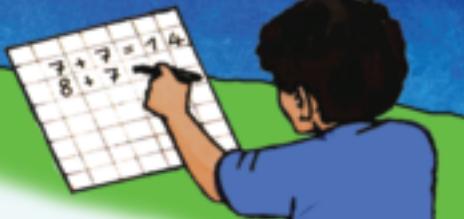


Hoeveel vorms is daar? Wat is een **kwart** van die vorms?

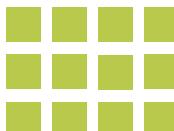
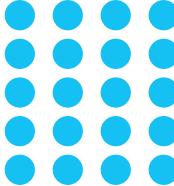


Hoeveel vorms is daar? Wat is een **vufde** van die vorms?





Voltooi die tabel hier onder.

Vermenigvuldigingsgetallesin	Deelgetallesin	Wat is	Wat is
 $2 \times 3 = 6$ of $3 \times 2 = 6$	$6 \div 2 = 3$ of $6 \div 3 = 2$	een helfte van die voorwerpe? 3	een derde van die voorwerpe? 2
			een derde van die voorwerpe?
			een kwart van die voorwerpe?



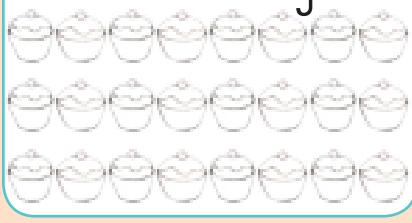
Gebruik skikkings om die volgende te wys:

Een kwart van 12 lekkers.	Een derde van 12 lekkers.	Een helfte van 12 lekkers.
---------------------------	---------------------------	----------------------------

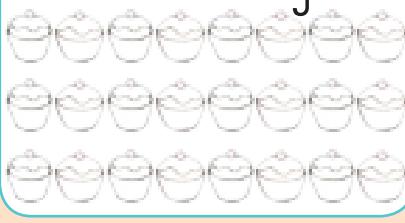
My ma het 24 kolwyntjies vir elk van die volgende tuisnywerhede gebak.

Dit is wat hulle bestel het. Gebruik die prentjies van kolwyntjies om jou te lei.

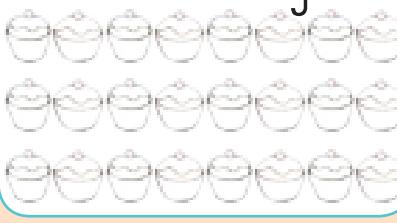
een helfte aarbei en  
die res vanielje



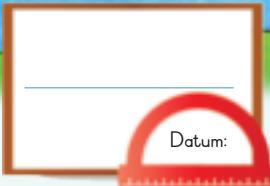
een kwart sjokolade en  
die res vanielje



een derde karamel en  
die res vanielje



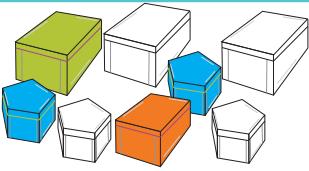
Onderwyser:  
Teken:  
Datum:



## 'n Breuk van 'n versameling voorwerpe

Kyk na die beskrywings en pas hulle by die prente om te wys watter breuk van die voorwerpe ingekleur is. Praat daaroor.

I helfte van 'n versameling voorwerpe



I derde van 'n versameling voorwerpe



I kwart van 'n versameling voorwerpe

I vyfde van 'n versameling voorwerpe



Maak jou eie sin oor die prentjies hier onder. Jy moet 'n paar breukwoorde in jou sin gebruik.





Sy het 15 T-hemde gehad.  
Sy het 5 verkoop.  
**Watter breuk het sy verkoop?**  
Onderstreep die vraag.  
Wat is die sleutelgetalle? \_\_\_\_\_  
Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.

Sy het 18 truie gehad.  
Sy het 9 verkoop.  
**Watter breuk het sy verkoop?**  
Onderstreep die vraag.  
Wat is die sleutelgetalle? \_\_\_\_\_  
Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.

Sy het 12 rompe gehad.  
Sy het 3 verkoop.  
**Watter breuk het sy verkoop?**  
Onderstreep die vraag.  
Wat is die sleutelgetalle? \_\_\_\_\_  
Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.

Sy het 20 baadjies gehad.  
Sy het 4 verkoop.  
**Watter breuk het sy verkoop?**  
Onderstreep die vraag.  
Wat is die sleutelgetalle? \_\_\_\_\_  
Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.

Watter breuk van die kolwyntjies het piesangversiersel?   
Aarbeiversiersel?  Kougomversiersel?



127

Kwartaal 4

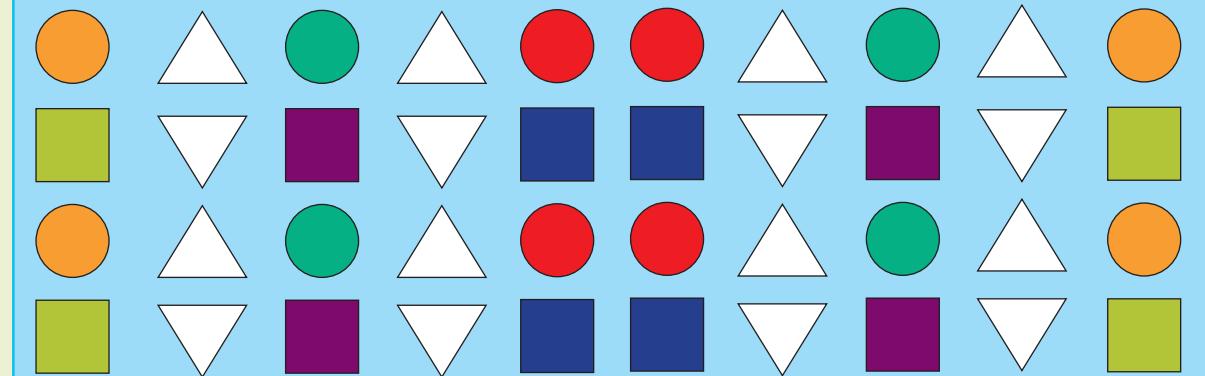


Kyk na die prentjies op die kwilt. Wat merk jy op?

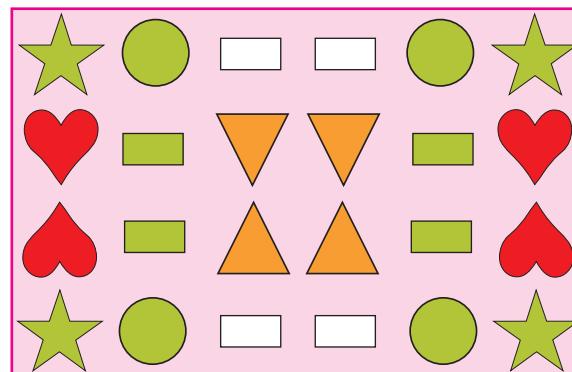
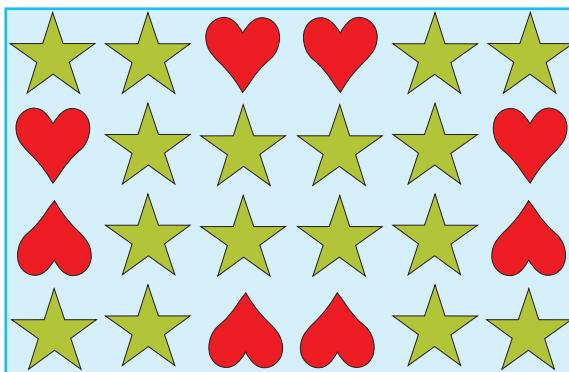
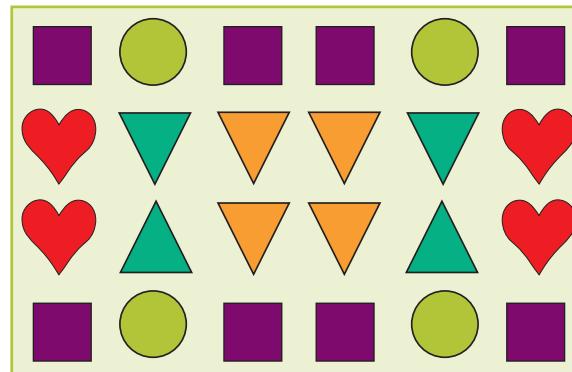
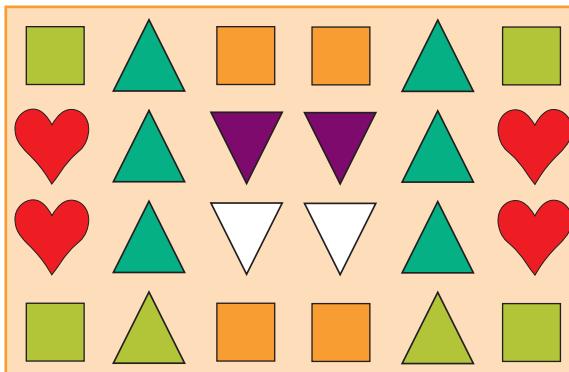


Datum:

## Simmetrie van patronen

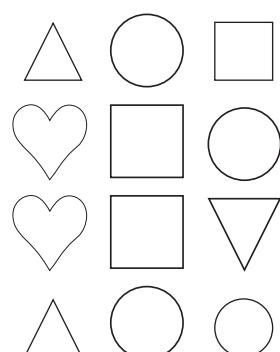
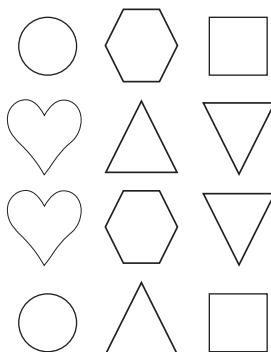
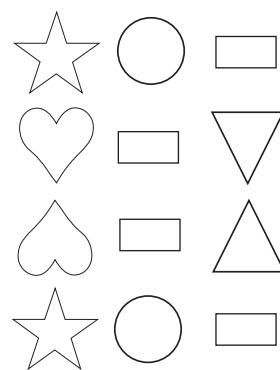
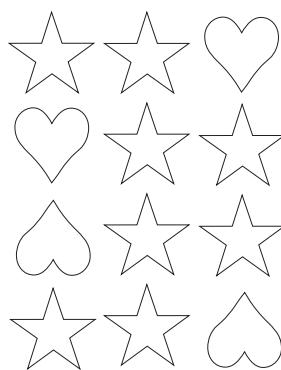
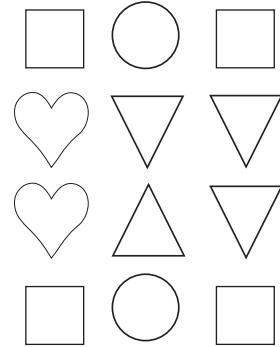
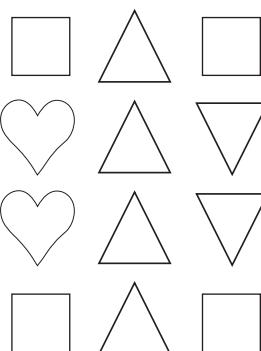


Trek lyne sodat die een kant van elk van hierdie kwilte net soos die ander kant lyk.





Teken die ander kant van elke kwilt.  
Kleur die patronen in.



Onderwyser:

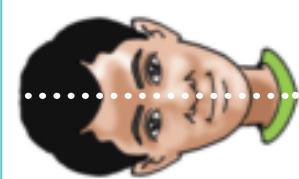
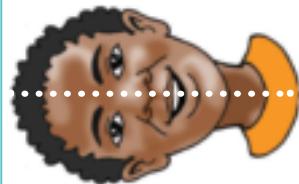
Teken:

Datum:

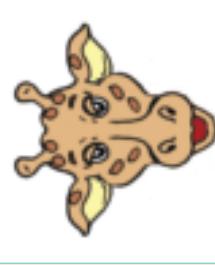
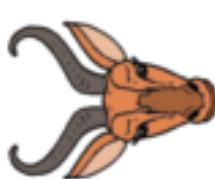
## Nog simmetrie

Kyk na die prentjies van die gesigte.  
Lyk die een kant van die gesig net soos die ander kant?

Datum:



Trek 'n lyn sodat die een kant van die gesig net soos die ander kant lyk.



Teken die ander kant van die gesig.  
Die getallepatrone sal jou help.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10