Ons leer van die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika (1996)

Die Grondwet van Suid-Afrika (1996) is die hoogste wet in die land. Hierdie wet is hoër as die President, hoër as die howe en hoër as die regering.

Die Grondwet beskryf hoe die mense van die land mekaar moet behandel, wat hulle regte is en wat hulle verantwoordelikhede teenoor mekaar is. Die Grondwet is daar om ons almal vandag te beskerm en om die kinders van die toekoms te beskerm.

Onthou ons verlede.	**Ons moenie die foute van die verlede herhaal nie.**	**Ons Grondwet help ons om 'n beter toekoms vir almal te beplan en te bou.**

Ons, die mense van Suid-Afrika,

Erken die ongeregtighede van ons verlede;

Huldig diegene wat vir geregtigheid en vryheid in ons land gely het;

Respekteer diegene wat hul beywer het om ons land op te bou en te ontwikkel; en

Glo dat Suid-Afrika behoort aan almal wat daarin woon, verenig in ons verskeidenheid.

Daarom neem ons, deur ons vryverkose verteenwoordigers, hierdie Grondwet aan as die hoogste reg van die Republiek ten einde—

Die verdeeldheid van die verlede te heel en 'n samelewing gegrond op demokratiese waardes, maatskaplike geregtigheid en basiese menseregte te skep;
Die grondslag te lê vir 'n demokratiese en oop samelewing waarin regering gegrondves is op die wil van die bevolking en elke burger gelyk deur die reg beskerm word;
Die lewensgehalte van alle burgers te verhoog en die potensiaal van elke mens te ontsluit; en
'n Verenigde en demokratiese Suid-Afrika te bou wat sy regmatige plek as 'n soewereine staat in die gemeenskap van nasies kan inneem.

Maak aanspraak op jou regte as 'n Suid-Afrikaner en beskerm die regte van andere.	**Maak seker dat jy die Handves van Regte en Verantwoordelikhede ken.**

Mag God ons mense beskerm.
Nkosi Sikelel' iAfrika. Morena boloka setjhaba sa heso.
God seën Suid-Afrika. God bless South Africa.
Mudzimu fhatutshedza Afurika. Hosi katekisa Afrika.

ISBN 978-1-4315-0148-9

Rainbow WORKBOOKS

MATHEMATICS IN AFRIKAANS
GRADE 3 – BOOK 2
TERMS 3 & 4
ISBN 978-1-4315-0148-9
7th Edition
THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.

1 2 3 4

WISKUNDE IN AFRIKAANS – Graad 3 Boek 2

ISBN 978-1-4315-0148-9

Naam:

Klas:

basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

Graad 3

WISKUNDE IN AFRIKAANS

Boek 2
Kwartaal 3 & 4

Inhoud

No.	Titel	Bl.
65	Getalle van 500 tot 600	2
66	Nog getalle van 500 tot 600	4
67	Getalle van 600 tot 700	6
68	Kaartwerk	8
69	Nog getalle van 600 tot 700	10
70	Getalle van 650 tot 750	12
71	Getalle van 700 tot 750	14
72	2-D vorms	16
73	Optelling en aftrekking tot by 800	18
74	Nog optelling en aftrekking tot by 800	20
75	Nog optelling en aftrekking tot by 800	22
76	Getallepatrone: tiene tot by 800	24
77	Rond af tot tiene	26
78	Vermenigvuldig: vywe tot by 75	28
79	Getallepatrone: vywe tot by 800	30
80	Dagtyd en nagtyd	32
81	Vermenigvuldiging: tweë tot by 75	34
82	Getallepatrone: tweë tot by 800	36
83	Vermenigvuldiging: 2'e en 5'e tot by 75	38
84	Vermenigvuldiging: drieë tot by 75	40
85	Vermenigvuldiging: 2'e, 3 'e en 4's tot by 75	42
86	Getallepatrone: drieë tot by 800	44
87	Vermenigvuldiging: viers tot by 75	46
88	Getallepatrone: viers tot by 800	48
89	Vermenigvuldiging en deling: 2'e, 3 'e, 4's en 5'e tot by 75	50
90	Eienskappe van 3-D voorwerpe	52
91	Breukstrokiestelle	54
92	Nog breuke	56
93	Verdeling lei tot breuke	58
94	Die afstand om iets	60
95a	Handelsgeld	62
95b	Kom ons gaan doen inkopies!	64
96	Meer oor data	66
97	Werk in sentimeter	68
98	Getalle van 700 tot 800	70
99	Nog getalle van 700 tot 800	72
100	Getalle van 800 tot 900	74
101	Nog getalle van 800 tot 900	76
102a	Weeg dinge	78

No.	Titel	Bl.
102b	Kom ons weeg nog 'n bietjie	80
103	Getalle van 900 tot 1 000	82
104	Nog getalle van 900 tot 1 000	84
105	Optelling en aftrekking tot by 999	86
106	In en om die huis	88
107	Werk met geld	90
108	Nog optelling en aftrekking tot by 999	92
109	Nog optelling en aftrekking tot by 999	94
110	Meetlegkaarte	96
111	Getallepatrone: tiene tot by 900	98
112	Rond af tot die naaste 10	100
113	Vermenigvuldiging en deling: vywe tot by 100	102
114	Getallepatrone: vywe tot by 1 000	104
115	Nog oor simmetrie	106
116	Getallepatrone: tweë tot by 900	108
117	Vermenigvuldiging en deling: tweë tot by 100	110
118	Vermenigvuldiging en deling: drieë tot by 100	112
119	Getallepatrone: drieë tot by 1 000	114
120	Vermenigvuldiging en deling: viers tot by 100	116
121	Getallepatrone: viers tot by 1 000	118
122	Gelyke dele van 'n geheel	120
123	Breukprobleme	122
124	3-D voorwerpe	124
125	Nog breuke	126
126	Nog groepering en verdeling	128
127	Tangrambreuke	130
128a	Meetkapasiteit	132
128b	Meet en skink	134
	Knipselblad 5	
	Knipselblad 6	
	Knipselblad 7	
	Knipselblad 8	
	Knipselblad 9	
	Knipselblad 10	

Mev. Angie Motshekga, Minister van Basiese Onderwys

Mnr. Enver Surty, Adjunkminister van Basiese Onderwys

Hierdie Werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr. Enver Surty.

Die Reënboog-Werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie en is moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie Werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie Werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die Werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie Werkboeke toe.

Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education

Seventh edition 2017

ISBN 978-1-4315-0148-9

This book may not be sold.

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

Graad 3

Rainbow WORKBOOKS

wiskunde

Hierdie boek behoort aan:

_____

AFRIKAANS

Boek 2

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 1 2014/07/02 2:24 PM

Datum: .....

Getalle van 500 tot 600

Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 500 tot 600 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.

500

501			504						510
							518		
	522								
					536				
541								549	
							558		
		573							
							588		590
	592			595					600

b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.

c. Skryf die 10 getalle wat ná 500 kom.

500; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

d. Skryf die volgende 8 getalle in die 2'e-patroon.

510; 512; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

e. Skryf al die getalle in die 2'e-patroon van 548 tot 570.

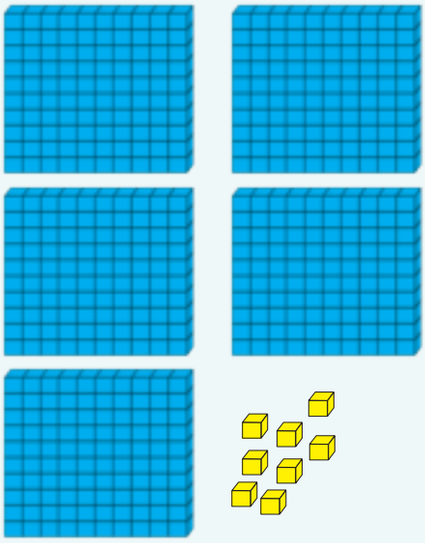
548; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 570

f. Skryf die volgende 8 getalle in die 5'e-patroon.

515; 520; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 2 2014/07/02 2:24 PM

2 Hoeveel blokkies tel jy?



Hoe het jy die blokkies getel?

3 Voltooi die getallelyne.

540			543				547		549	
							597	598	599	
					597	598	599			

4 Voltooi die tabel.

	Skryf van die kleinste tot die grootste.	Skryf van die grootste tot die kleinste.
582, 586, 584, 581, 585		
566, 506, 560, 516, 506		

5 Skryf die volgende in woorde.

520	

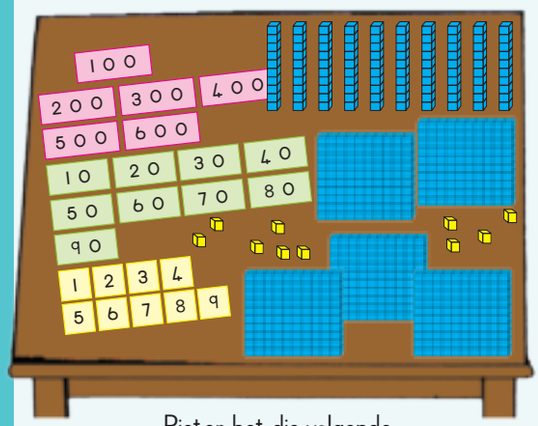
Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 3 2014/07/02 2:24 PM

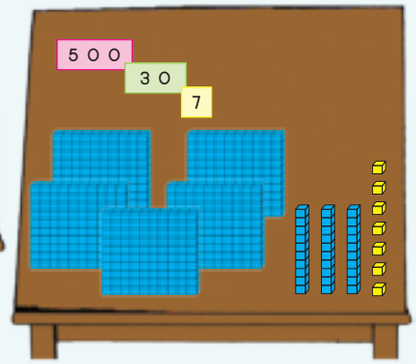
Datum: .....

Nog getalle van 500 tot 600

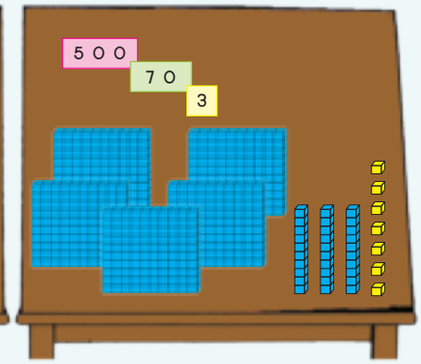


Pieter het die volgende plekwaardekaarte en basis 10-blokkies.

Die onderwyser vra Pieter om 537 met sy kaarte en blokkies te wys.

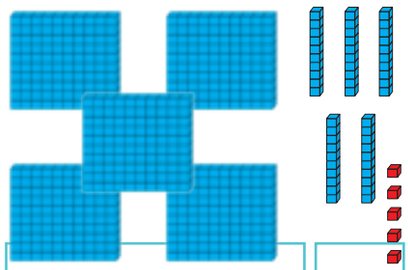


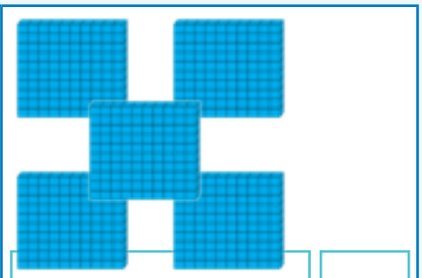
Dit is wat Aakar gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?



Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

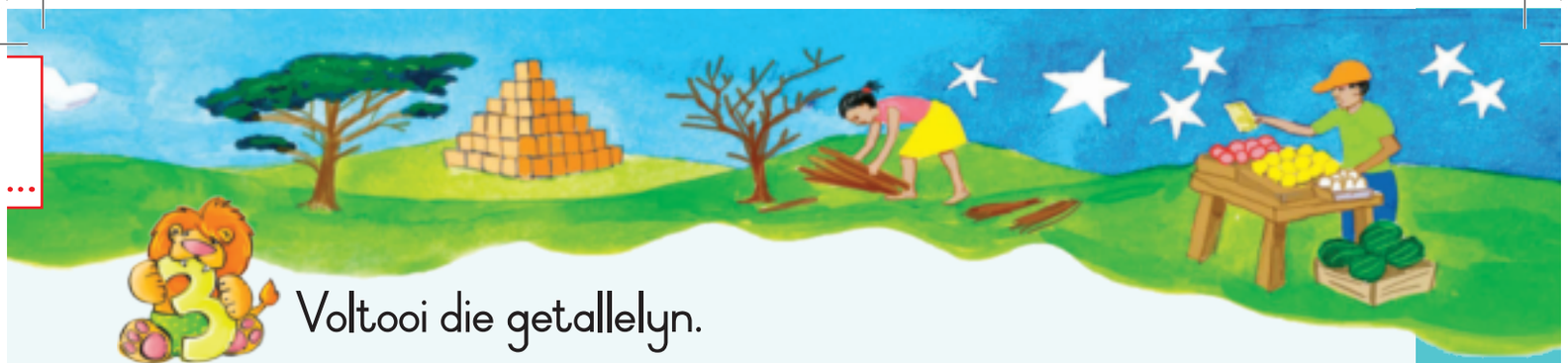
500 + 10 + 7 = 517





Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

500 70 3	500 90	90 1
500 + 70 + 3		
=		



3 Voltooi die getallelyn.

550	551	552								560

Skryf al die getalle kleiner as 556. _____

Skryf al die getalle groter as 556. _____

4 Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou getallekaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer.

Daar is tien syfers.
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Ons sit hulle bymekaar om getalle te maak.

495	
508	
594	
549	
602	

Voorbeeld: 517

5 0 0
1 0
7
5 1 7

517	500 + 10 + 7

5 Skryf die getalname.

221	
486	
369	
419	
491	

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 5 2014/07/02 2:24 PM

67

Datum: .....

Getalle van 600 tot 700

Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 600 tot 700 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.

600

601			604						610
							618		
	622								
					636				
641								649	
							658		
		673							
							688		690
	692			695					700

b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.

c. Skryf die 10 getalle wat ná 600 kom.

600; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

d. Skryf die volgende 8 getalle in die 2'e-patroon.

622; 624; 626; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

e. Skryf al die getalle in die 3'e-patroon van 611 tot 633.

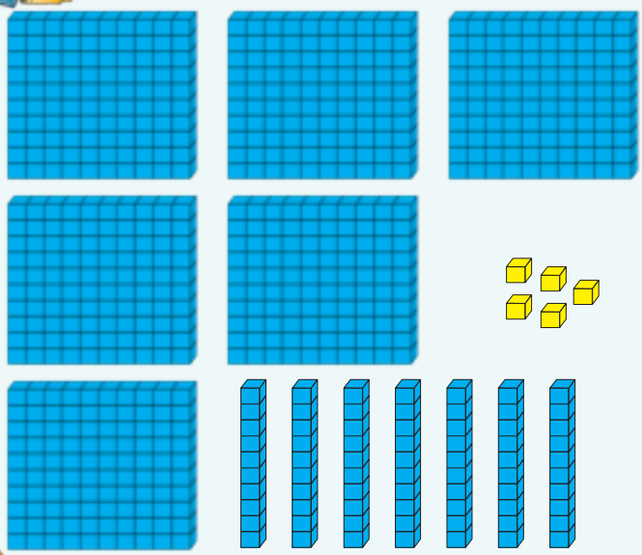
611; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 633

f. Skryf die volgende 8 getalle in die 5'e-patroon.

645; 650; 655; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 6 2014/07/02 2:24 PM

2 Hoeveel blokkies tel jy?



Hoe het jy die blokkies getel?

3 Voltooi die getallelyne.

640			643				647		649	
							687	688	689	
					602	604	606			

4 Voltooi die tabel.

	Skryf van die kleinste tot die grootste.	Skryf van die grootste tot die kleinste.
672, 676, 674, 671, 675		
656, 605, 650, 615, 605		

5 Skryf die volgende in woorde.

631	

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

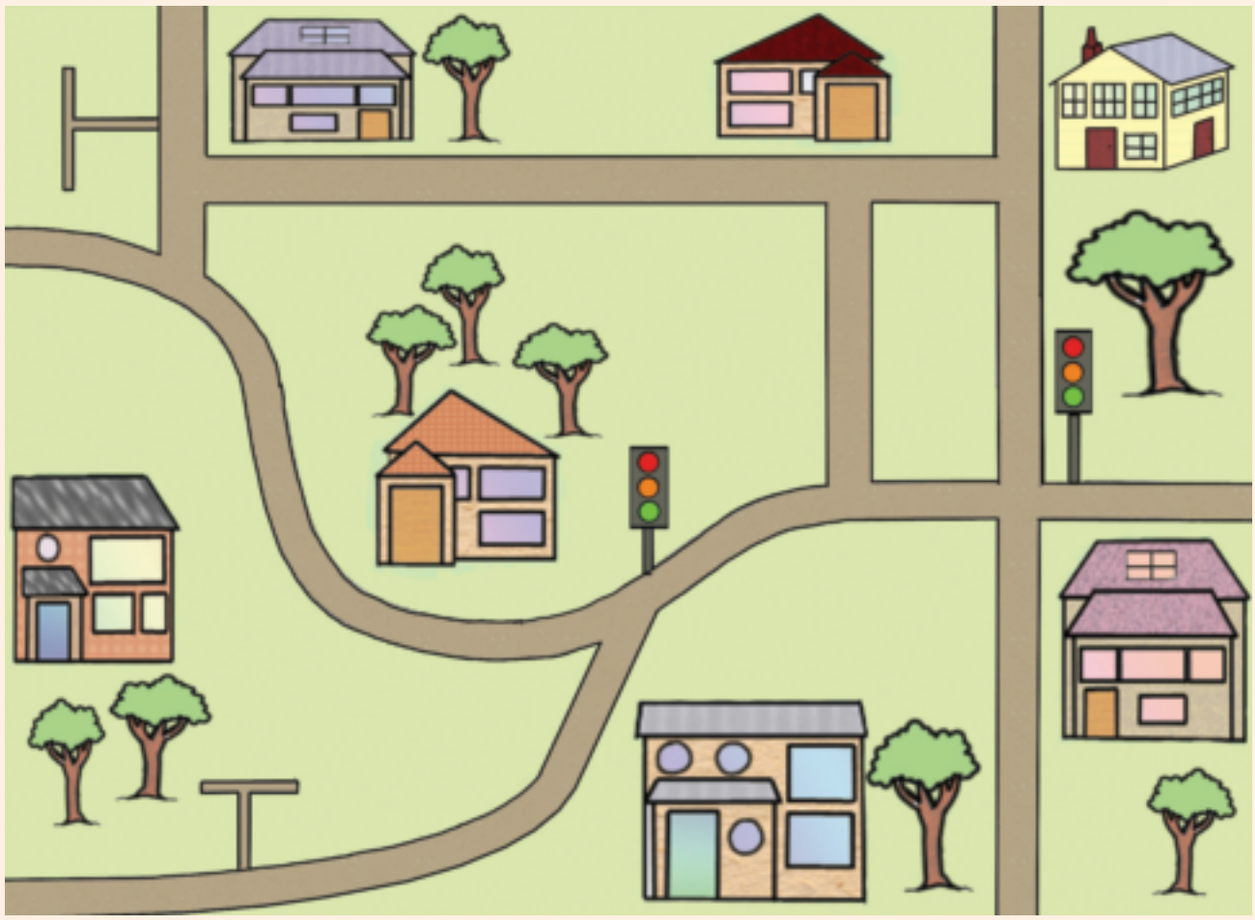
AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 7 2014/07/02 2:24 PM

Datum: .....

Kaartwerk

Kyk na die prentjie.

- Wat is dit?
- Waarvoor gebruik ons dit?
- Wat kry ons alles op 'n kaart?



Teken die volgende op die kaart:

Die biblioteek, skool, kliniek, hospitaal, polisiestasie, inkopiesentrum.
Jy kan ekstra strate inteken.

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 8 2014/07/02 2:24 PM

Gebruik die kaart op die vorige bladsy om jou maats aanwysings te gee van:

a. die kliniek na die polisiestasie.

b. die skool na die kliniek.

c. die skool na die inkopiesentrum.

d. die inkopiesentrum na die biblioteek.

e. die biblioteek na die skool.

f. die hospitaal na die skool.

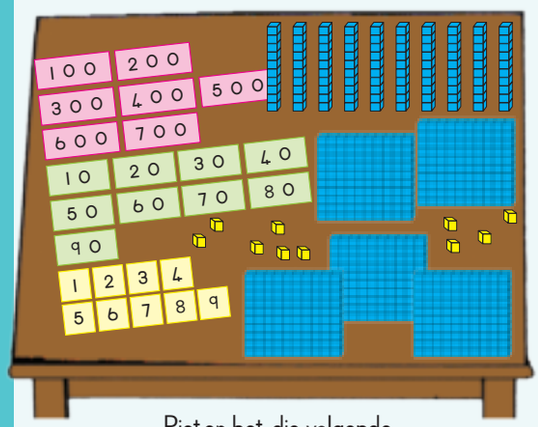
Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 9 2014/07/02 2:24 PM

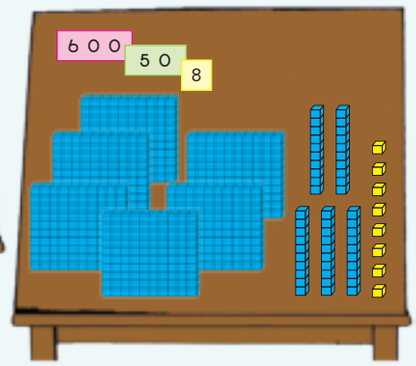
Datum: .....

Nog getalle van 600 tot 700

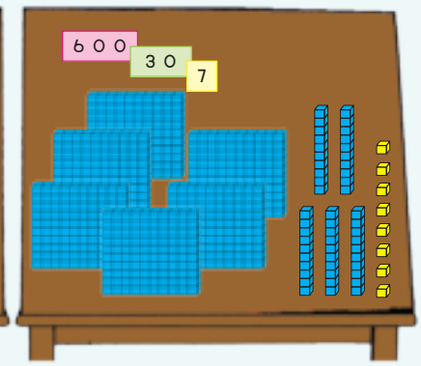


Pieter het die volgende plekwaardekaarte en basis 10-blokkies.

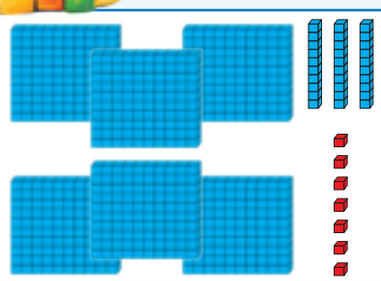
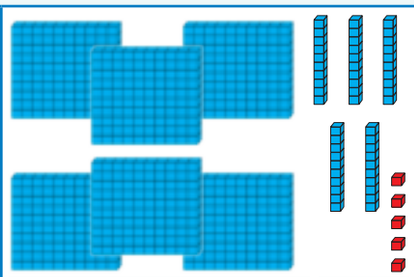
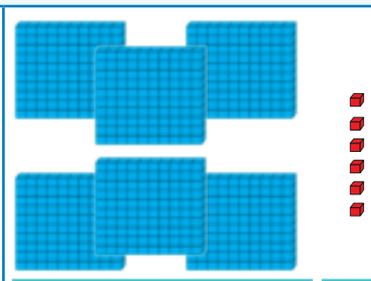
Die onderwyser vra Pieter om 658 met sy kaarte en blokkies te wys.



Dit is wat Aakar gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?



Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

		
600 + 30 + 7 = 637		

Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

600 90 8	600 70	600 50 8
600 + 90 + 8		
=		

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 10 2014/07/02 2:24 PM

3 Voltooi die getallelyn.

670	671	672								680

Skryf al die getalle kleiner as 675 neer. _____

Skryf al die getalle groter as 675 neer. _____

4 Vul <, >, of = in.

a. 670 _____ 607 b. 688 _____ 699

c. 600 + 50 + 5 _____ 655

5 Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou getallekaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer.

686	
690	
699	
673	
665	

Voorbeeld: 632

6 0 0	
3 0	
2	
6 3 2	
632	600 + 30 + 2

6 Skryf die getalname.

672	
693	
607	
697	
660	

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 11 2014/07/02 2:24 PM

Datum:

Getalle van 650 tot 750

Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 700 tot 750 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.

700

						657			
661								669	
		683		685					
		703							
			714						
		723				727			
741		743						749	750

b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.

c. Skryf die 10 getalle wat ná 650 kom neer.

650; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

d. Skryf die volgende 8 getalle in die tweë-patroon.

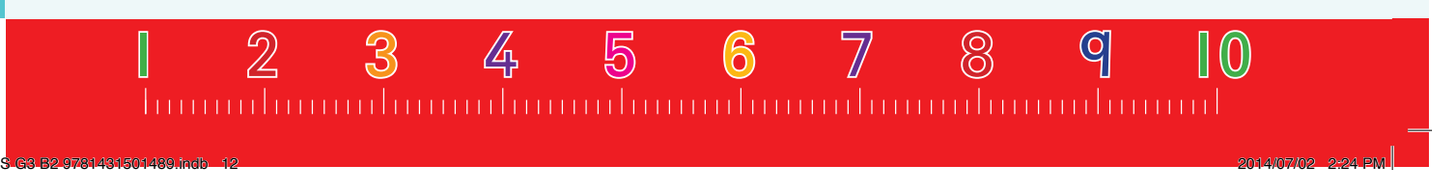
705; 707; 709; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

e. Skryf al die getalle in die drieë-patroon van 719 tot 749.

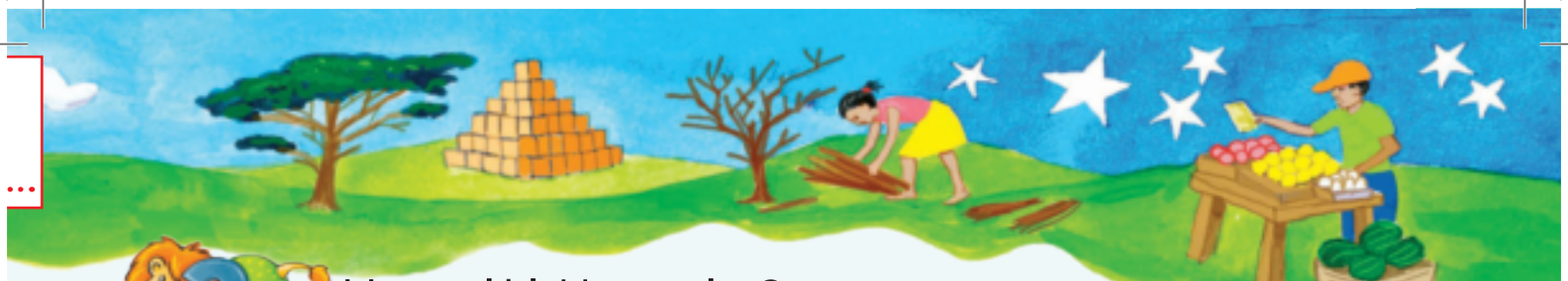
719; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 749

f. Skryf die volgende 8 getalle in die vywe-patroon.

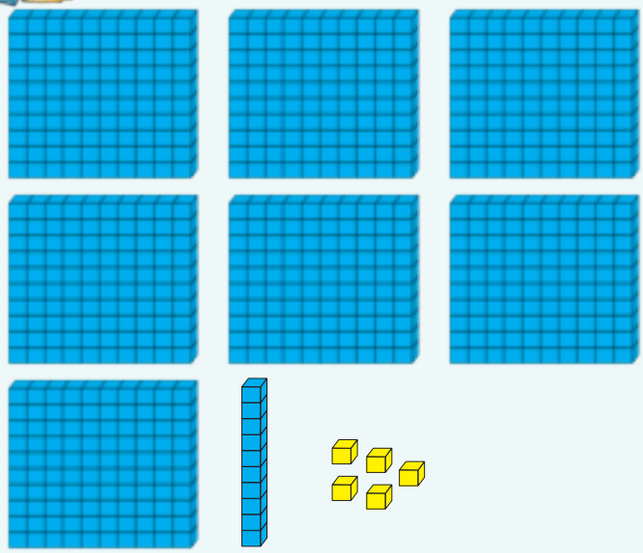
705; 710; 715; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____



AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 12 2014/07/02 2:24 PM



2 Hoeveel blokkies tel jy?



Hoe het jy die blokkies getel?

3 Voltooi die getallelyne.

700			703				707		709	
							746	747	748	
					706	711	716			

4 Voltooi die tabel.

	Skryf van die kleinste tot die grootste.	Skryf van die grootste tot die kleinste.
729, 720, 728, 721, 725		
659, 705, 607, 701, 706		

5 Skryf die volgende in woorde.

706	

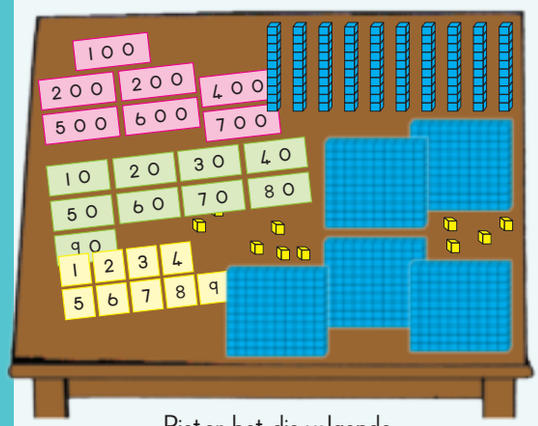
Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 13 2014/07/02 2:24 PM

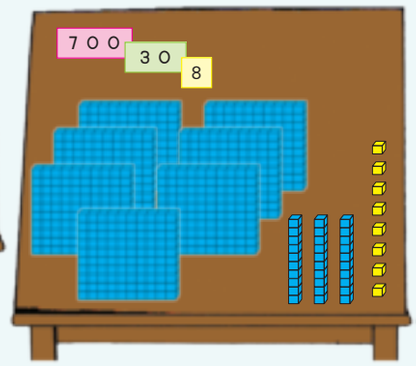
Datum: .....

Getalle van 700 tot 750

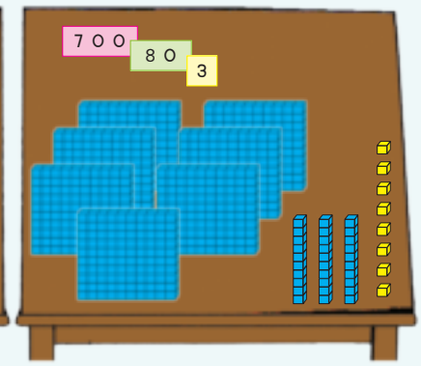


Pieter het die volgende plekwaardekaarte en basis 10-blokkies.

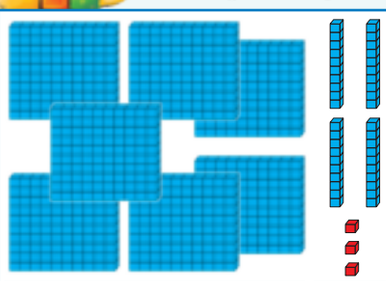
Die onderwyser vra Pieter om 738 met sy kaarte en blokkies te wys.



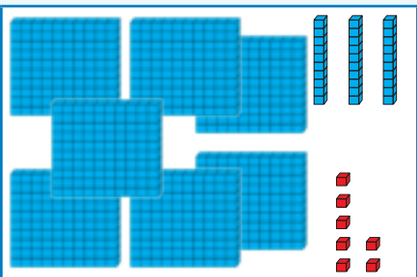
Dit is wat Jabu gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?

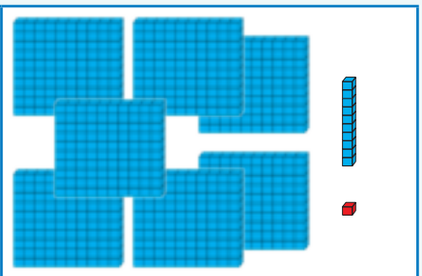


Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.



700 + 40 + 3 = 743





Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

700 40 5	700 30	700 9
700 + 40 + 5		
=		

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 14 2014/07/02 2:24 PM

3 Voltooi die getallelyn.

699	700	701								709

Skryf al die getalle kleiner as 704. _____

Skryf al die getalle groter as 704. _____

4 Vul <, >, of = in.

a. 750 _____ 749 b. 732 _____ 723

c. 700 + 40 + 9 _____ 749

5 Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou getallekaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer.

750	
728	
703	
730	
749	

Voorbeeld: 747

	7 0 0
	4 0
	7
	7 4 7
747	700 + 40 + 7

6 Skryf die getalname.

714	
750	
742	
738	
704	

Onderwyser:
Teken:
Datum:

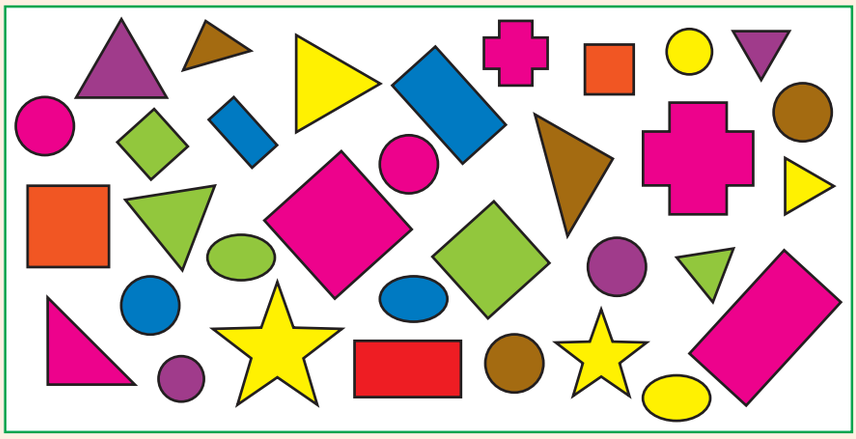
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 15 2014/07/02 2:24 PM

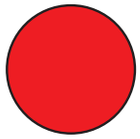
Datum:

2-D vorms

Sê of die vorm 'n reguit of 'n ronde sy het.



Sê of die vorms reguit of ronde sye het.

Hoeveel vorms met reguit sye kan jy hier teken?

Kry prente

Soek na vorms met ronde sye en plak dit hieronder in.

Soek na vorms met reguit sye en plak dit hieronder in.

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 16 2014/07/02 2:24 PM

4 Voltooi die volgende:

	Teken die vorm in verskillende posisies.
driehoek	
reghoek	
vierkant	

5 Voltooi die tabel:

	Noem die vorm.	Teken 'n vorm wat kleiner is.	Teken 'n vorm wat groter is.

6 Soek na vierkante, driehoeke, reghoeke en sirkels van verskillende groottes in tydskrifte of koerante.

Plak dit hieronder in.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

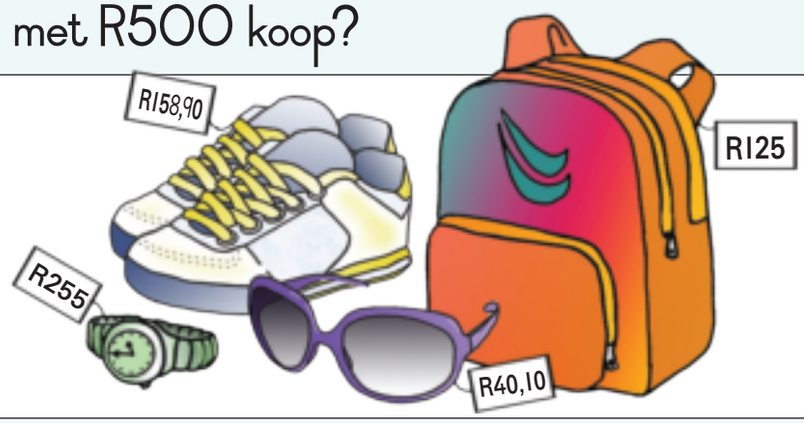
AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 17 2014/07/02 2:24 PM

Datum:

Optelling en aftrekking tot by 800

Wat kan ek met R500 koop?

Watter van hierdie items kan ek koop vir presies R500?



Tel op vanaf 600.

Skryf die ontbrekende getalle in.

Begin 600 → + 20 → 620 → + 15 → ☐ → + 15 → ☐ → + 10 → ☐ → + 5 → ☐ → + 25 → ☐ → + 10 → ☐ Einde

Tel terug vanaf 800.

Skryf elke keer die "verandering" neer.

Begin 800 → – ☐ → 790 → – ☐ → 786 → – ☐ → 776 → – ☐ → 766 → – ☐ → 760 → – ☐ → 740 → – ☐ → 715 → – ☐ → 705 → – ☐ → 690 → – ☐ → 660 Einde

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 18 2014/07/02 2:24 PM

4 Los die volgende op:

725 + 53 =	

664 + 87 =	

564 + 132 =	

75 + 717 =	

5 Los die volgende op:

James het 525 albasters versamel.

As Sipho nog 205 albasters vir James gee, sal James dieselfde aantal as hy hê.

a. Hoeveel albasters het albei saam?

b. Hoeveel albasters het Sipho aan die begin gehad?

a.

b.

Onderwyser:

Teken:

Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 19 2014/07/02 2:24 PM

Datum: .....

Nog optelling en aftrekking tot by 800

Getallefamilies.

Ons kan getallefamilies maak.
Elke familie het twee groter getalle en een kleiner getal.

Neem 4, 8 en 12 as 'n voorbeeld.

4 + 8 = 12	8 + 4 = 12
12 – 8 = 4	12 – 4 = 8

Soek die families.

Skryf 4 getallesinne vir elke groep getalle.

6 8 14				
17 17 34				
25 45 70				
65 335 400				
240 260 500				

Kyk uit vir skakels.

In hierdie aktiwiteit gaan ons opwarm deur die patroon te identifiseer.

360 – 50 = ☐	50 + ☐ = 360	☐ + 50 = 360
570 – 480 = ☐	480 + ☐ = 570	☐ + 480 = 570
430 – 31 = ☐	31 + ☐ = 430	☐ + 31 = 430
676 – 70 = ☐	70 + ☐ = 676	☐ + 70 = 676
799 – 701 = ☐	701 + ☐ = 799	☐ + 701 = 799

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 20 2014/07/02 2:24 PM

3 'n Lang rit.

Mnr. Mkhize ry na sy ma wat 352 km ver weg woon.
Hy stop ná 166 km. Hoe ver moet hy nog ry?

Kumi doen dit:	Pumla skryf dit:
352 – 166 +4 + 30 + 100 + 52 166 170 200 300 352 30 + 4 + 100 + 52 = 134 + 52 = 186 km	352 – 166 = 300 + 50 + 2 – 100 + 60 + 6 = 300 + 40 + 12 – 100 + 60 + 6 = 200 + 140 + 12 – 100 + 60 + 6 = 100 + 80 + 6 = 186 km
Mbali doen dit:	**Pieter doen dit:**
352 – 166 166 + 100 → 266 + 34 → 300 + 52 → 352 100 + 34 + 52 = 134 + 52 = 186 km	352 – 166 = 352 – 100 – 66 = 252 – 66 = 252 – 52 – 14 = 200 – 14 = 186 km
Veronica doen dit:	**Lebo dink in dubbeles en halwes:**
352 – 166 352 – 152 = 200 200 – 14 = 200 – 10 – 4 = 190 – 4 = 186 km	Die helfte van 352 is 176. Maar ek moet net 166 neem. Dus tel ek 10 terug. 176 + 10 = 186 km

Praat oor die verskillende maniere. Van watter manier hou jy die meeste? Hoekom?

4 Los die volgende op 'n aparte vel papier op.

Gebruik enige van die metodes hierbo.

746 – 328	800 – 499

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 21 2014/07/02 2:24 PM

Datum: .....

Nog optelling en aftrekking tot by 800

Bou jou eie getallefamilies.

'n Opwarmingsaktiwiteit.

Voorbeeld: Maak 17

5 12 17

$5 + 12 = 17$	$8 + 9 = 17$
$12 + 5 = 17$	$9 + 8 = 17$
$17 - 12 = 5$	$17 - 9 = 8$
$17 - 5 = 12$	$17 - 8 = 9$

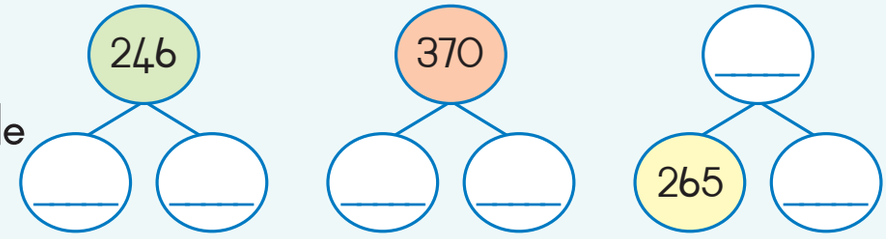
8 9 17

Kies nog twee syfers vir elke getal hieronder om 'n familie te maak.
Skryf vier getallesinne neer (twee + en twee –) vir elke getallefamilie.

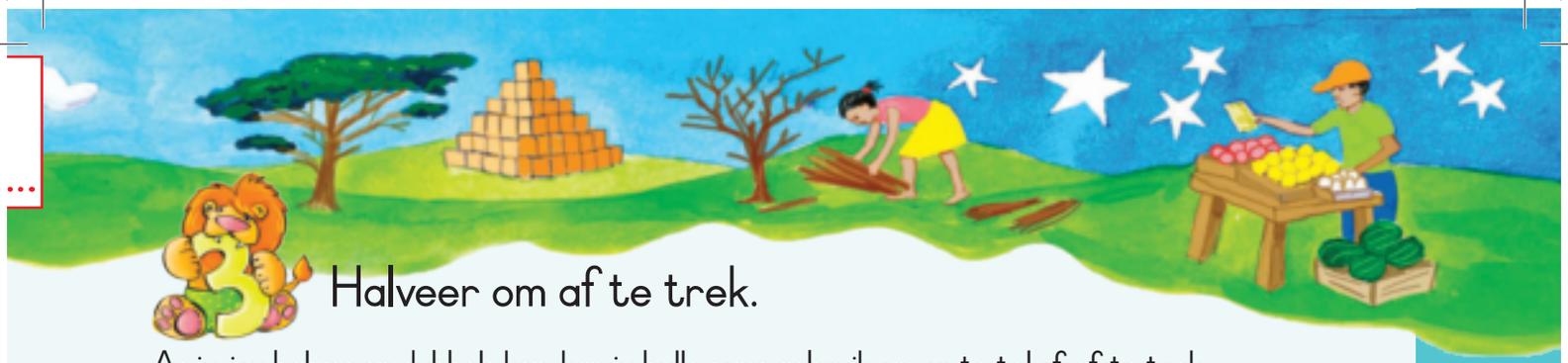
Kontroleer! Vergelyk! Maak reg!

			+	+	–	–
16	7	9	$7 + 9 = 16$	$9 + 7 = 16$	$16 - 9 = 7$	$16 - 7 = 9$
20						
200						
75						
50						
500						
190						

Kry die ontbrekende dubbels en halwes.



AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 22 2014/07/02 2:24 PM



3 Halveer om af te trek.

As jy jou halwes en dubbels ken, kan jy hulle soms gebruik om op te tel of af te trek.

Voorbeelde:

34 – 18 = 16 34 – 17 = 17 17 – 1 = 16	190 – 97 190 – 95 = 95 95 – 2 = 93	65 + 69 65 + 65 = 130 130 + 4 = 134	242 + 249 = 242 + 242 + 7 = 484 + 7 = 491

Probeer nou hierdie:

340 – 176	145 + 148	900 – 452

4 Bestudeer die maniere.

256 kinders kry elk 'n Kersgeskenk. Die een helfte kry poppe en die ander helfte kry karretjies. Hoeveel kry karretjies?

Iste manier	2de manier
256 = 200 + 50 + 6 → Die helfte van 200 is 100 → Die helfte van 50 is 25 → Die helfte van f 6 is 3 100 + 25 + 3 = 128 → Die helfte van 256 is 128 Dus kry 128 karretjies.	→ Die helfte van 250 = 125 → Die helfte van 6 is 3 125 + 3 = 128 → Die helfte van 256 is 128. Dus kry 128 karretjies.

5 Los die volgende op 'n aparte vel papier op.

Gebruik enige van die metodes hierbo.

728 kinders kry elkeen 'n speelding by die plaaslike restaurant.
Die helfte kry boublokkies.
Hoeveel kry boublokkies?

642 kinders kry elkeen 'n kolwyntjie.
Die helfte van hulle kry sjokoladekolwyntjies.
Hoeveel kry sjokoladekolwyntjies?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 23 2014/07/02 2:24 PM

Datum: .....

Getallepatrone: tiene tot by 800

Wat kan jy omtrent die getalle in die skadublokke vertel?

Tel in tiene van 710 tot 800.

Wat kom ná 720 as jy in tiene tel?

Tel terug in tiene van 800 tot 710.

Wat kom voor 760 as jy terug tel?

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800

Voltooi die getallesinne.

720; 730; 740; _____; _____; _____	800; 790; 780; _____; _____; _____

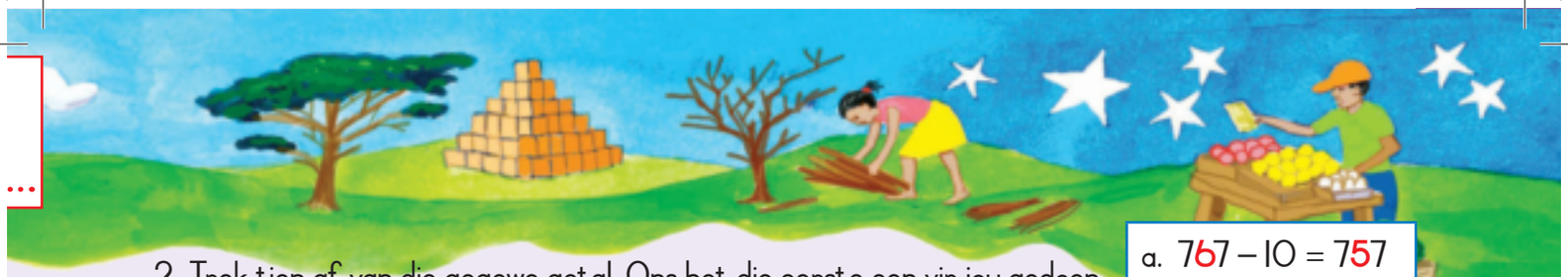
Tel 10 by of trek 10 af.

1. Tel 10 by die getal wat gegee is. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

a. 767 + 10 = 777

b. 762 _____	c. 783 _____	d. 756 _____	e. 714 _____	f. 799 _____

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 24 2014/07/02 2:24 PM



2. Trek tien af van die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

a. 767 – 10 = 757

b. 762 _____	c. 783 _____	d. 756 _____	e. 714 _____	f. 799 _____

3. Wat gebeur as jy tien by die getalle hierbo tel of van die getalle aftrek?

_____

Kyk na die rooi sirkels op die getallekaart.

a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels? _____

b. Brei die volgende getallereekse uit:

704; 714; 724; _____ ; _____ ; _____

715; 725; 735; _____ ; _____ ; _____

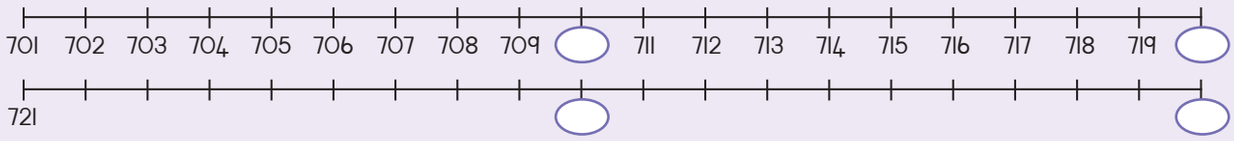
799; 789; 779; _____ ; _____ ; _____

782; 772; 762; _____ ; _____ ; _____

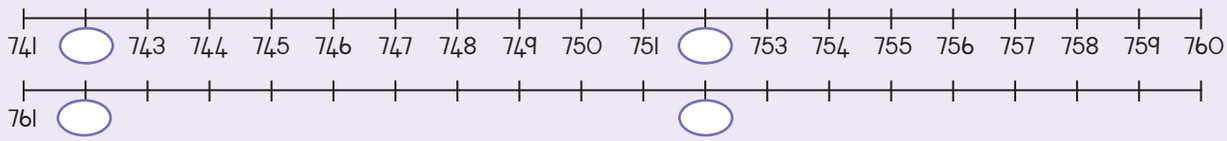
737; 747; 757; _____ ; _____ ; _____

Vul die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.

a.



b.



Ek het 'n getal met 3 syfers.

Die eerste syfer is 7, die tweede syfer is een meer as sewe, en die laaste syfer is een minder as sewe.

Watter getal kry jy as jy 5 keer vanaf hierdie getal in tiene vorentoe tel?

_____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 25 2014/07/02 2:24 PM

Datum: .....

Rond af tot tiene

Al die getalle van 4 terug sal tot 0 afgerond word.

Al die getalle van 5 aan sal afgerond word tot 10.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ons praat.

Kyk na 3 op die getallelyn.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Wat sal 3 wees as dit afgerond word?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 tot die naaste tien afgerond is nul.

Doen dieselfde met:

Wat sal 6 afgerond tot die naaste 10 wees?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Die antwoord is 10.

Rond af tot die naaste 10.

12 afgerond is? _____ 19 afgerond is? _____

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

53 afgerond is? _____ 58 afgerond is? _____

50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 26 2014/07/02 2:24 PM

2 Rond af tot die naaste 10 en vul self die getallelyne in.

a. 46 [46] [50]

Tussen watter twee tiene is 46? [ ]

40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

b. 63 [ ]

Tussen watter twee tiene is 63? [ ]

c. 37 [ ]

Tussen watter twee tiene is 37? [ ]

d. 99 [ ]

Tussen watter twee tiene is 99? [ ]

3

Tom het R48,00.

Die pak kaarte wat hy versamel kos R5,00.

Hoeveel pakke kaarte kan hy koop vir R48,00? _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 27 2014/07/02 2:24 PM

Datum:

Vermenigvuldig: vywe tot by 75

Wat kom in vywe?
Die vingers van een hand.

Hoeveel vingers aan:

2 hande?
3 hande?
4 hande?
5 hande?
6 hande?
7 hande?
8 hande?
9 hande?
10 hande?

Pas die som by die vraag aan die linkerkant.

$9 \times 5 = 45$
$7 \times 5 = 35$
$2 \times 5 = 10$
$4 \times 5 = 20$
$3 \times 5 = 15$
$5 \times 5 = 25$
$10 \times 5 = 50$
$6 \times 5 = 30$
$8 \times 5 = 40$

Voltooi die tabel.

Groepe	Vermenigvuldig	Verdeling	Deel
2 groepe van 5	$2 \times 5 = 10$	Verdeel 10 tussen 5	$10 \div 5 = 2$
7 groepe van 5		Verdeel 35 tussen 5	
12 groepe van 5		Verdeel 60 tussen 5	
15 groepe van 5		Verdeel 75 tussen 5	

Voltooi die tabel.

Verdeling	Deel
Verdeel 12 tussen 5	$12 \div 5 = 2$ en 2 bly oor
Verdeel 64 tussen 5	
Verdeel 39 tussen 5	
Verdeel 73 tussen 5	

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 28 2014/07/02 2:24 PM

3 Voltooi die vloeidiagramme.

inset	reël	uitset
11	× 5	
12		
13		
14		
15		

inset	reël	uitset
16	× 5	
17		
18		
19		
20		

inset	reël	uitset
5	÷ 5	
10		
15		
25		
30		

inset	reël	uitset
55	× 5	
60		
65		
70		
75		

4 Voltooi die tabel hieronder:

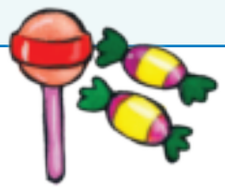
×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5										

×	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5										

Hoe het jy by die antwoorde uitgekom wat in die blou blokkies geskryf moet word?

5 Los die volgende op:

My ma het pakkies lekkers vir R70 gekoop.
Sy het R5 per pakkie betaal.
Hoeveel pakkies lekkers het sy gekoop?



Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 29 2014/07/02 2:24 PM

Datum:

Getallepatrone: vywe tot by 800

Wat kan jy sê omtrent die getalle in die oranje gekleurde blokkies?

Tel in vywe van 705 tot 800.

Wat kom ná 720 wanneer jy in vywe tel?

Tel terug in vywe van 800 tot 705.

Wat kom voor 730 as jy terug tel?

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800

Voltooi die getallesinne.

725; 730; 735; _____; _____; _____	800; 795; 790; _____; _____; _____

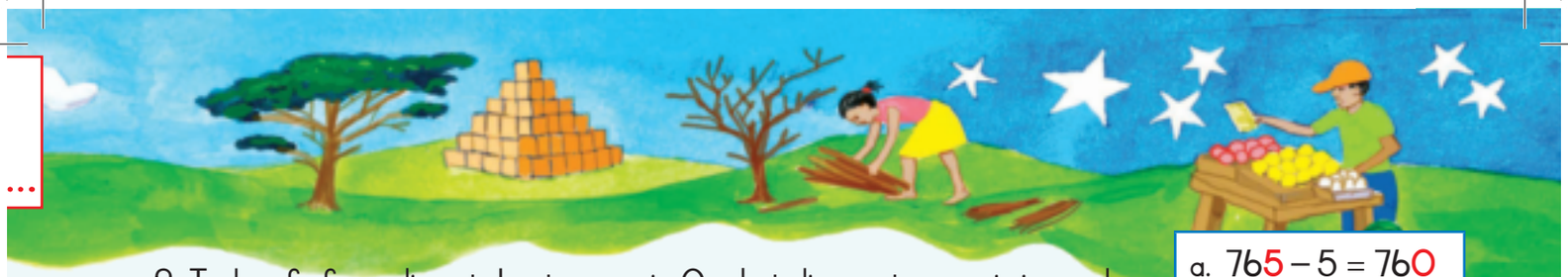
Tel vyf by of trek dit af.

1. Tel vyf by die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

a. 760 + 5 = 765

b. 725 _____	c. 780 _____	d. 755 _____	e. 715 _____	f. 790 _____

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 30 2014/07/02 2:24 PM



2. Trek vyf af van die getal wat gegee is. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

a. 765 – 5 = 760

b. 760 _____	c. 785 _____	d. 750 _____	e. 715 _____	f. 790 _____

3. Wat gebeur as jy vyf by die getalle hier bo bytel of van die getalle aftrek?

_____

Kyk na die rooi sirkels op die getallekaart.

a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels? _____

b. Brei die volgende getallereekse uit:

703; 708; 713; _____; _____; _____

753; 758; 763; _____; _____; _____

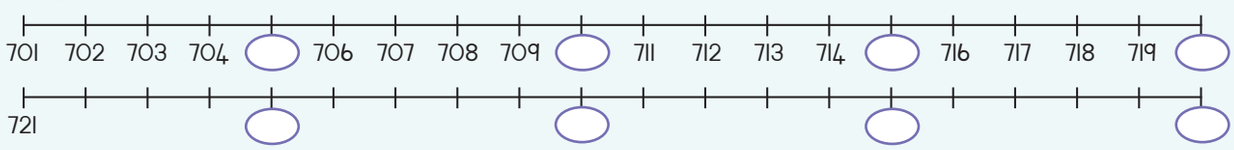
701; 706; 711; _____; _____; _____

722; 727; 732; _____; _____; _____

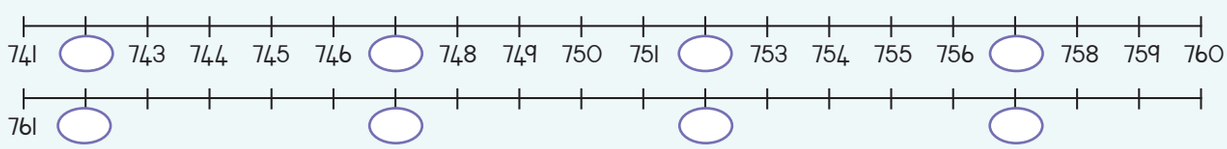
714; 719; 724; _____; _____; _____

Vul die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.

a.



b.



Ek het 'n getal met 3 syfers.

Die eerste syfer is 7, die tweede syfer is een meer as sewe,

en die laaste syfer is vyf minder as sewe.

Watter getal kry jy as jy 5 keer vanaf hierdie getal in tiene vorentoe tel?

_____

Onderwyser:

Teken:

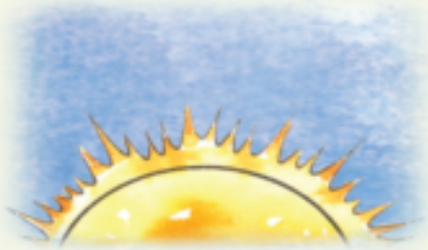
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 31 2014/07/02 2:24 PM

Datum:

Dagtyd en nagtyd



Kaapstad

Die tabel hieronder wys wanneer die son opkom en ondergaan op verskillende tye van die jaar in Kaapstad. Lees die tye in die tabel en vul dan die res van die tabel in voordat jy die vrae hieronder beantwoord.

Kaapstad	Sonsopkoms	Sonsondergang	Lengte van die dag	Lengte van die nag
Maart 23	6:53 vm	6:53 nm		
Junie 21	7:51 vm	5:44 nm		
September 19	6:41 vm	6:41 nm		
Desember 22	5:32 vm	7:58 nm		

a. In watter maande is die dag en die nag ewe lank? _____

b. Watter maand het die langste dae? _____

c. Watter maand het die kortste dae? _____

d. Wat is die verskil in ure en minute tussen die langste dag en die kortste dag? _____

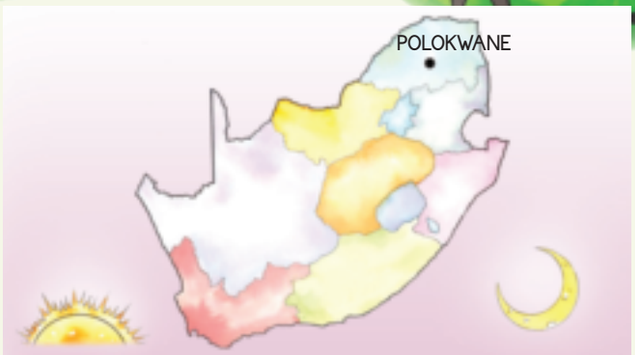
e. Kry die lengte van die dag en nag vir elke datum in die tabel hierbo.

_____

_____

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 32 2014/07/02 2:25 PM

2 In Polokwane



Hierdie tabel wys wanneer die son opkom en ondergaan op verskillende tye van die jaar in Polokwane. Lees die tye in die tabel en voltooi dan die res van die tabel voordat jy die vrae hieronder voltooi.

Polokwane	Sonsopkoms	Sonsondergang	Lengte van die dag	Lengte van die nag
Maart 25	6:08 vm	6:08 nm		
Junie 21	6:44 vm	5:24 nm		
September 17	5:57 vm	5:57 nm		
Desember 22	5:13 vm	6:50 nm		

a. In watter maande is die dag en die nag ewe lank? _____

_____

b. In watter van hierdie maande is die lengte van die dag dieselfde in Kaapstad en Polokwane?

_____

c. In watter maande is hulle verskillend? _____

d. Kry die verskil in ure en minute tussen die langste dag en die kortste dag.

_____

e. Kry die lengte van die dag en nag vir elke datum in die tabel hierbo.

_____

Vra iemand om jou te help om die tyd wanneer die son in jou omgewing opkom en die tyd wanneer dit sak te kry.

Skryf die tye vir 'n week lank neer. Word die dae langer of korter?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 33 2014/07/02 2:25 PM

Datum:

Vermenigvuldiging: tweë tot by 75

Wat kom in tweë?
Een paar skoene.

Hoeveel skoene is

1 paar skoene?
2 paar skoene?
3 paar skoene?
4 paar skoene?
5 paar skoene?
6 paar skoene?
7 paar skoene?
8 paar skoene?
9 paar skoene?
10 paar skoene?

Pas die som by die vraag aan die linkerkant:

$1 \times 2 = 2$
$9 \times 2 = 18$
$7 \times 2 = 14$
$2 \times 2 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$3 \times 2 = 6$
$5 \times 2 = 10$
$10 \times 2 = 20$
$6 \times 2 = 12$
$8 \times 2 = 16$

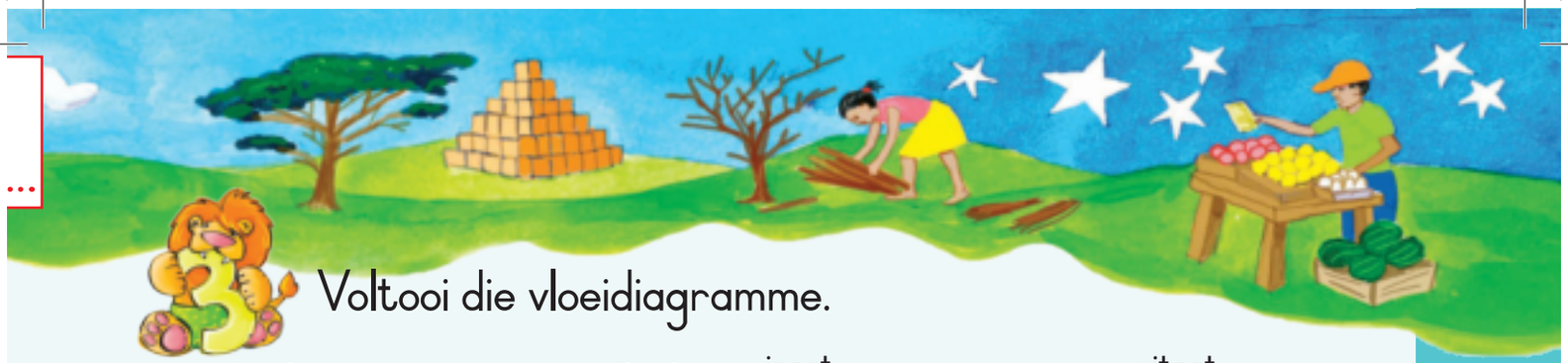
Voltooi die tabel.

Groepe	Vermenigvuldig	Verdeling	Deel
10 groepe van 2	$10 \times 2 = 20$	Verdeel 20 tussen 2	$20 \div 2 = 10$
15 groepe van 2		Verdeel 30 tussen 2	
20 groepe van 2		Verdeel 40 tussen 2	
35 groepe van 2		Verdeel 70 tussen 2	

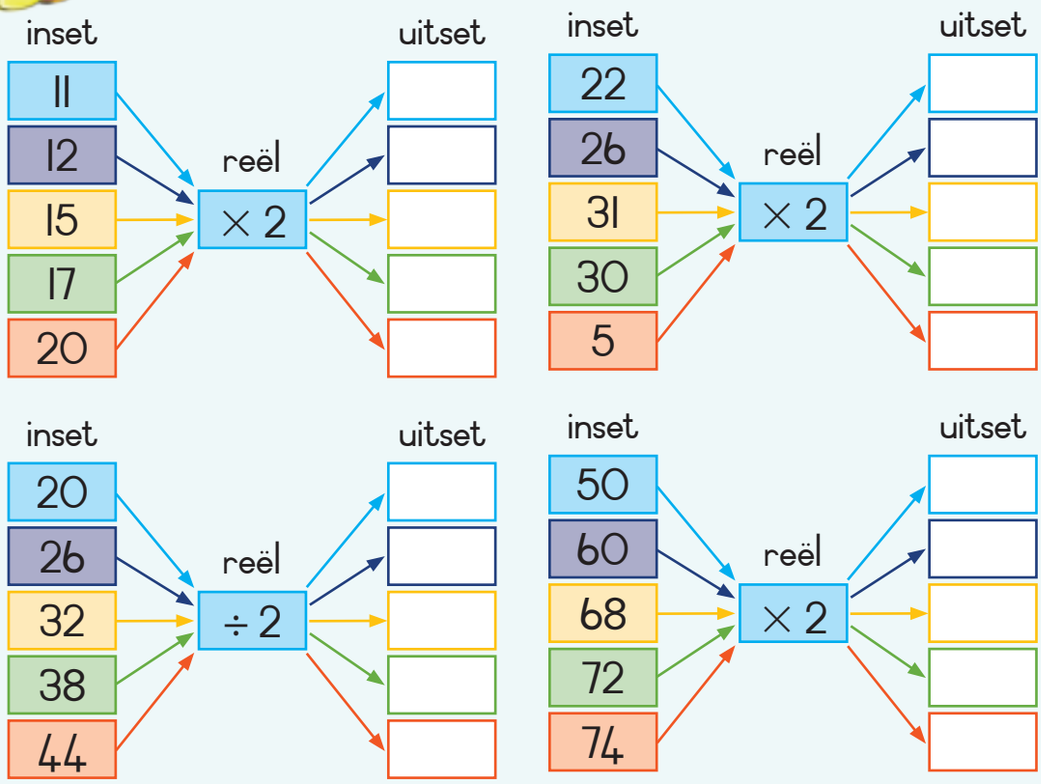
Voltooi die tabel.

Verdeling	Deel
Verdeel 21 tussen 2	$21 \div 2 = 10$ en 1 bly oor
Verdeel 33 tussen 2	
Verdeel 67 tussen 2	
Verdeel 75 tussen 2	

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 34 2014/07/02 2:25 PM



3 Voltooi die vloeidiagramme.



4 Voltooi die tabelle hieronder:

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2																				

×	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
2																	

5 Los die volgende op:

Ek het 36 suiglekkers vir R2 gekoop.
Ek het met 'n R50-noot, R20-noot en R5-muntstuk betaal.
Hoeveel kleingeld het ek gekry?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 35 2014/07/02 2:25 PM

Datum: .....

Getallepatrone: tweë tot by 800

Wat kan jy ons vertel van die getalle in die oranje gekleurde blokkies?

Tel in tweë van 700 tot 800.
Wat kom na 700 as jy in tweë tel?

Tel terug in vywe van 800 tot 710.
Wat kom voor 750 as jy terug tel?

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800

Voltooi die getallereekse.

720; 722; 724; _____ ; _____ ; _____	800; 798; 796; _____ ; _____ ; _____

Tel twee by of trek dit af.

a. 764 + 2 = 766

1. Tel twee by die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

b. 762 _____	c. 783 _____	d. 756 _____	e. 714 _____	f. 799 _____

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 36 2014/07/02 2:25 PM

a. 764 – 2 = 762

2. Trek twee van die gegewe getal af. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

b. 762 ____	c. 783 ____	d. 756 ____	e. 714 ____	f. 799 ____

3. Wat gebeur as jy twee by die getalle hierbo tel of van die getalle aftrek?

_____

Kyk na die blou sirkels op die getallekaart.

a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels? _____

b. Brei die volgende getallereeks uit:

701; 703; 705; ____; ____; ____

725; 727; 729; ____; ____; ____

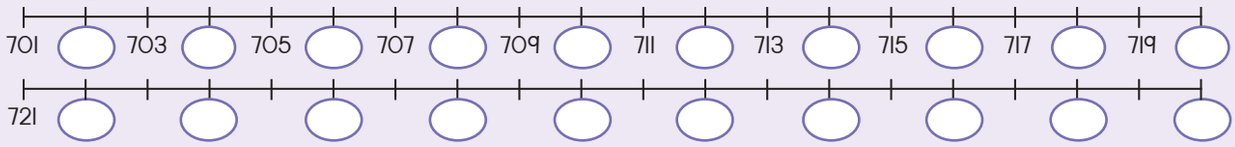
799; 797; 795; ____; ____; ____

783; 785; 787; ____; ____; ____

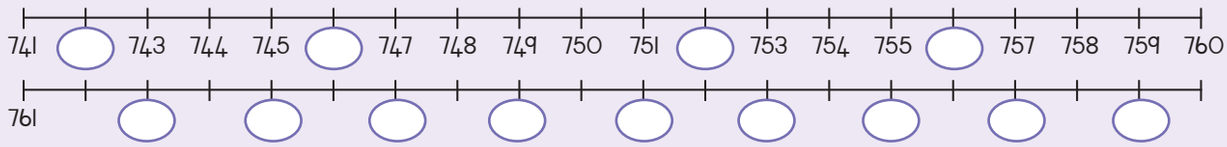
779; 781; 783; ____; ____; ____

Vul die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.

a.



b.



Ek het 'n getal met 3 syfers.

Die eerste syfer is 7, die volgende syfer is twee meer as sewe, en die laaste syfer is vier minder as sewe.

Watter getal kry jy as jy 2 keer vanaf hierdie getal in tiene vorentoe tel?

_____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 37 2014/07/02 2:25 PM

Datum: .....

Vermenigvuldiging: 2'e en 5'e tot by 75

Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

1 × 2 = _____	2 × 5 = _____	10 × 2 = _____	7 × 2 = _____
8 × 2 = _____	5 × 2 = _____	8 × 5 = _____	4 × 5 = _____
5 × 5 = _____	6 × 5 = _____	3 × 2 = _____	7 × 5 = _____
6 × 2 = _____	9 × 5 = _____	3 × 5 = _____	4 × 2 = _____
10 × 5 = _____	5 × 2 = _____	1 × 5 = _____	9 × 5 = _____

Kyk wat jou maat gemaak het.
Bespreek dit.

4 × 2 = 8

My maat het 4 × 2 so gedoen:

Oorslaantel	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite
2, 4, 6, 8	●●●● ●●●●	2 + 2 + 2 + 2	xx xx xx xx	2 × 4 = 8 4 × 2 = 8 8 ÷ 4 = 2 8 ÷ 2 = 4

Doen nou dieselfde met 4 × 5 = 20.

Oorslaantel	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 38 2014/07/02 2:25 PM

3 Vermenigvuldig die volgende:

24 × 3 = (20 + 4) × 3 = (20 × 3) + (4 × 3) = 60 + 12 = 72	a. 13 × 3	b. 18 × 3
c. 12 × 5	d. 21 × 3	e. 14 × 3
f. 25 × 3	g. 12 × 3	h. 15 × 3

4 Los die volgende op:

Ek het 14 lekkers teen R3 elk gekoop.
My maat het 12 lekkers teen R5 elk gekoop.
Hoeveel het ons altesaam vir die lekkers betaal?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 39 2014/07/02 2:25 PM

Datum:

Vermenigvuldiging: drieë tot by 75

Wat kom in drieë?

Die wiele van 'n driewiel.

Hoeveel wiele is daar aan

1 driewiel?
2 driewiele?
3 driewiele?
4 driewiele?
5 driewiele?
6 driewiele?
7 driewiele?
8 driewiele?
9 driewiele?
10 driewiele?

Pas die som by die vraag aan die linkerkant:

$9 \times 3 = 27$
$7 \times 3 = 21$
$2 \times 3 = 6$
$4 \times 3 = 12$
$3 \times 3 = 9$
$5 \times 3 = 15$
$1 \times 3 = 3$
$10 \times 3 = 30$
$6 \times 3 = 18$
$8 \times 3 = 24$

Voltooi die tabel.

Groepe	Vermenigvuldig	Verdeling	Deel
11 groepe van 3	$11 \times 3 = 33$	Verdeel 33 tussen 3	$33 \div 3 = 11$
15 groepe van 3		Verdeel 45 tussen 3	
25 groepe van 3		Verdeel 60 tussen 3	
12 groepe van 3		Verdeel 36 tussen 3	

Voltooi die tabel.

Verdeling	Deel
Verdeel 37 tussen 3	$37 \div 3 = 12$ en 1 bly oor
Verdeel 74 tussen 3	
Verdeel 49 tussen 3	
Verdeel 68 tussen 3	

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 40 2014/07/02 2:25 PM

3 Voltooi die vloeidiagramme.

inset	reël	uitset
10, 10, 14, 16, 22	× 3	

inset	reël	uitset
11, 136, 15, 23, 25	× 3	

inset	reël	uitset
18, 30, 36, 42, 72	÷ 3	

inset	reël	uitset
12, 63, 66, 69, 75	÷ 3	

4 Voltooi die tabelle hieronder:

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	3	6													

×	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4															

Hoe het jy die antwoorde uitgewerk waar die blokke blou gekleur is?

5 Los die volgende op:

Die toegangsgeld was R3 vir elke kind en 23 kinders het na die park gegaan. Hoeveel het hulle altesaam betaal?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 41 2014/07/02 2:25 PM

Datum: .....

Vermenigvuldiging: 2'e, 3'e en 4's tot by 75

Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

1 × 2 = _____	5 × 4 = _____	5 × 2 = _____	2 × 2 = _____
6 × 3 = _____	4 × 2 = _____	2 × 4 = _____	7 × 3 = _____
8 × 4 = _____	2 × 3 = _____	7 × 2 = _____	9 × 4 = _____
3 × 2 = _____	4 × 4 = _____	10 × 3 = _____	1 × 3 = _____
3 × 3 = _____	9 × 2 = _____	6 × 4 = _____	10 × 3 = _____

Kyk wat jou maat gedoen het.

Bespreek dit. **5 × 2 = 10** Ek het begin deur 5 × 2 soos volg te wys:

Oorslaantel	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite
2, 4, _ _ _	● ● _ _ _ _	2 + _ _ _ _	__ rye van 2 xx	2 × _ = _ 4 × _ = _ _ ÷ _ = _ _ ÷ _ = _

Doen nou dieselfde met 8 × 3 = 24.

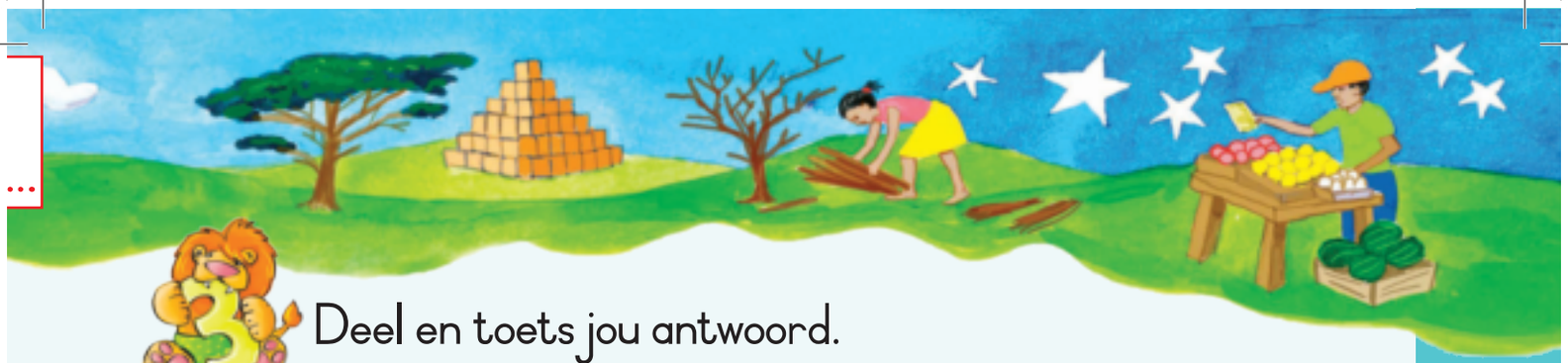
Oorslaantel	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite

6 × 4 = 24

Oorslaantel	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 42 2014/07/02 2:25 PM



3 Deel en toets jou antwoord.

63 ÷ 3 = (60 + 3) ÷ 3 = (60 ÷ 3) + (3 ÷ 3) = 20 + 1 = 21	21 × 3 = (20 + 1) × 3 = (20 × 3) + (1 × 3) = 60 + 3 = 63
a. 48 ÷ 5	
b. 64 ÷ 5	

4 Los die volgende op:

Ek en my maats het altesaam R63.
Ons wil dit graag gelykop tussen die drie van ons verdeel.
Hoeveel sal elkeen kry?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 43 2014/07/02 2:25 PM

Datum: .....

Getallepatrone: drieë tot by 800

Wat kan jy ons vertel van die getalle in die oranje gekleurde blokkies?

Tel in drieë van 703 tot 799.
Wat kom na 745 as jy in drieë tel?

Tel terug in drieë van 799 tot 903.
Wat kom voor 766 as jy terug tel?

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800

Voltooi die getallereekse.

703; 706; 709; _____; _____; _____	799; 796; 793; _____; _____; _____

Tel drie by of trek dit af.

1. Tel drie by die gegewe getal.
   Ons het die eerste een vir jou gedoen.

a. 766 + 3 = 769

b. 766 _____	c. 783 _____	d. 756 _____	e. 713 _____	f. 790 _____

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 44 2014/07/02 2:25 PM

a. 766 – 3 = 763

2. Trek drie af van die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

b. 763 ____	c. 789 ____	d. 756 ____	e. 713 ____	f. 799 ____

3. Wat gebeur as jy drie optel by of aftrek van die getalle hier bo?

_____

4 Kyk na die blou sirkels op die getallekaart.

a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels? _____

b. Brei die volgende getallereekse uit:

704; 707; 710; ____; ____; ____

773; 776; 779; ____; ____; ____

779; 776; 773; ____; ____; ____

782; 785; 788; ____; ____; ____

779; 782; 785; ____; ____; ____

5 Skryf die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.

a.

701 702 ◯ 704 705 ◯ 707 708 ◯ 710 711 ◯ 713 714 ◯ 716 717 ◯ 719 720

721 ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯

b.

741 ◯ 743 744 ◯ 746 747 ◯ 749 750 ◯ 752 753 ◯ 755 756 ◯ 758 759 ◯

761 ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯

6 Ek het 'n getal met 3 syfers:

Die eerste syfer is 7, die volgende syfer is twee meer as sewe, en die laaste syfer is sewe minder as sewe.

Watter getal kry jy as jy 3 keer vanaf hierdie getal in tiene vorentoe tel?

_____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 45 2014/07/02 2:25 PM

Datum:

Vermenigvuldiging: viers tot by 75

Wat kom in viers?
Die wiele van 'n motor.

Hoeveel wiele is daar aan ...

1 motor?
2 motors?
3 motors?
4 motors?
5 motors?
6 motors?
7 motors?
8 motors?
9 motors?
10 motors?

Pas die som by die vraag aan die linkerkant:

$9 \times 4 = 36$
$7 \times 4 = 28$
$2 \times 4 = 8$
$4 \times 4 = 16$
$3 \times 4 = 12$
$5 \times 4 = 20$
$1 \times 4 = 4$
$10 \times 4 = 40$
$6 \times 4 = 24$
$8 \times 4 = 32$

Voltooi die tabel.

Groepe	Vermenigvuldig	Verdeling	Deel
12 groepe van 4	$12 \times 4 = 48$	Verdeel 48 tussen 4	$48 \div 4 = 12$
16 groepe van 4		Verdeel 64 tussen 4	
18 groepe van 4		Verdeel 72 tussen 4	
15 groepe van 4		Verdeel 60 tussen 4	

Voltooi die tabel.

Verdeling	Deel
Verdeel 35 tussen 4	$35 \div 4 = 8$ en 3 bly oor
Verdeel 55 tussen 4	
Verdeel 70 tussen 4	
Verdeel 75 tussen 4	

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 46 2014/07/02 2:25 PM

3 Voltooi die vloeidiagramme.

inset	reël	uitset
10, 11, 13, 14, 15	× 4	

inset	reël	uitset
9, 12, 16, 17, 18	× 4	

inset	reël	uitset
16, 32, 44, 60, 72	÷ 4	

inset	reël	uitset
40, 52, 56, 64, 68	÷ 4	

4 Voltooi die tabelle hieronder:

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4															

×	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4															

Hoe het jy die antwoorde uitgewerk waar die blokke blou gekleur is?

5 Los die volgende op:

Ek het R75.
Hoeveel partytjiegeskenkies teen R4 elk kan ek koop?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 47 2014/07/02 2:25 PM

Datum: .....

Getallepatrone: viers tot by 800

Wat kan jy ons vertel van die getalle in die oranje gekleurde blokkies?

Tel in viers van 704 tot 800.
Wat kom na 736 as jy in viers tel?

Tel terug in viers van 800 tot 704.
Wat kom voor 776 as jy terug tel?

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800

Voltooi die getallereekse.

704; 708; 712; _____; _____; _____	724; 728; 732; _____; _____; _____

Tel vier op of trek dit af.

a. 764 + 4 = 768

1. Tel vier by die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

b. 764 _____	c. 788 _____	d. 754 _____	e. 7184 _____	f. 794 _____

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 48 2014/07/02 2:25 PM

a. 764 – 4 = 760

2. Trek vier af van die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

b. 768 _____	c. 784 _____	d. 752 _____	e. 714 _____	f. 798 _____

3. Wat gebeur as jy vier by die getalle hier bo tel of daarvan aftrek?

_____

Kyk na die blou sirkels op die getallekaart.

a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels? _____

b. Brei die volgende getallereeks uit:

703; 707; 711; _____; _____; _____

773; 777; 781; _____; _____; _____

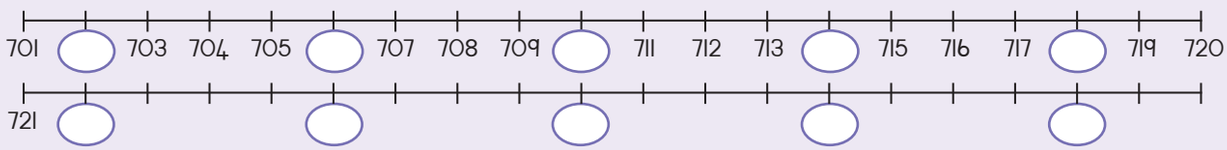
711; 715; 719; _____; _____; _____

783; 779; 775; _____; _____; _____

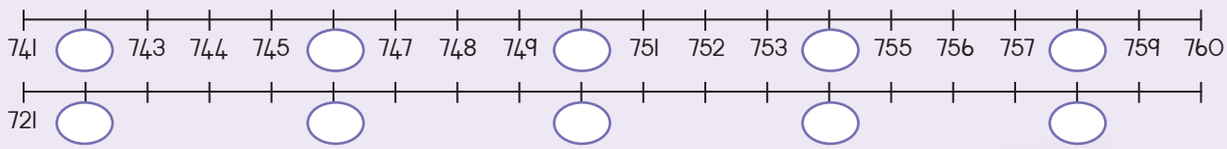
799; 795; 791; _____; _____; _____

Vul die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.

a.



b.



Ek het 'n getal met 3 syfers.

Die eerste syfer is 7, die volgende syfer is een meer as sewe, en die laaste syfer is drie minder as sewe.

Watter getal kry jy as jy 3 keer vanaf hierdie getal in tiene vorentoe tel?

_____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR NUM G3 B2 81-96.indd 49 2014/07/24 4:33 PM

89

Datum: .....

Vermenigvuldiging en deling: 2'e, 3'e, 4's en 5'e tot by 75

1 Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

1 × 2 = _____	5 × 3 = _____	4 × 2 = _____	10 × 2 = _____
4 × 3 = _____	3 × 2 = _____	2 × 2 = _____	3 × 3 = _____
6 × 4 = _____	4 × 3 = _____	5 × 3 = _____	9 × 4 = _____
6 × 5 = _____	8 × 3 = _____	9 × 4 = _____	8 × 5 = _____
7 × 3 = _____	8 × 5 = _____	2 × 5 = _____	7 × 5 = _____

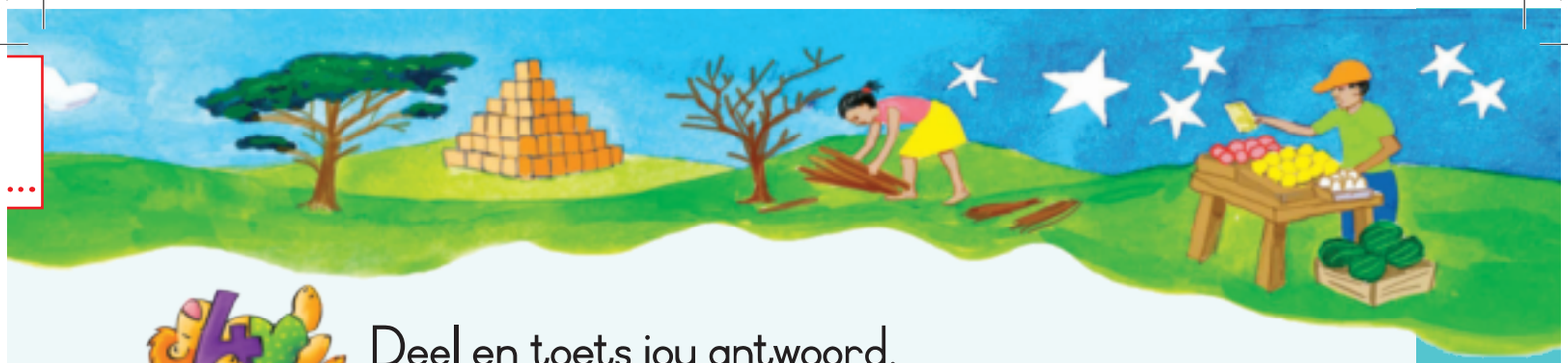
2 Kleur die blokke in waar die som een oorlos.

12 ÷ 2 = 6	13 ÷ 3 = 4 res 1	15 ÷ 5 = _____	18 ÷ 5 = _____
20 ÷ 4 = _____	23 ÷ 4 = _____	16 ÷ 3 = _____	18 ÷ 3 = _____
25 ÷ 2 = _____	24 ÷ 2 = _____	30 ÷ 2 = _____	29 ÷ 2 = _____
19 ÷ 3 = _____	17 ÷ 3 = _____	31 ÷ 5 = _____	30 ÷ 5 = _____
55 ÷ 5 = _____	52 ÷ 5 = _____	57 ÷ 3 = _____	60 ÷ 3 = _____

3 Hoe weet jy waardeur 'n getal gedeel kan word?

- 3? As jy die syfers optel,
  b v. As jy die syfers van 'n getal optel (bv. 72 wat die syfers 7 + 2 = 9) en jy kan daardie nuwe getal deur 3 deel (bv. 9 is deelbaar deur 3).
- 2? _____
- 5? _____

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 50 2014/07/02 2:25 PM



4 Deel en toets jou antwoord.

65 ÷ 3 = (60 + 5) ÷ 3 = (60 ÷ 3) + (5 ÷ 3) = 20 + 1 res 2 = 21 res 2	21 × 3 + 2 = (20 + 1) × 3 + 2 = (20 × 3) + (1 × 3) + 2 = 60 + 3 + 2 = 65
a. 49 ÷ 5	
b. 65 ÷ 5	

5 Los die volgende op:

Jy moet navorsing gaan doen.
Hoe weet jy 'n getal kan deur 4 gedeel word?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 51 2014/07/02 2:25 PM

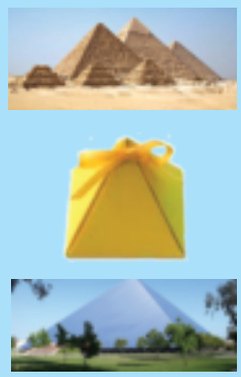
90

Datum: .....

Eienskappe van 3-D voorwerpe

Kyk na die prentjies.

Gesels oor die oppervlakke van die voorwerpe. Gebruik woorde soos "plat" en "geboë".

Balle	Bokse	Silinders	Piramiedes	Keëls
				

Kyk na die prentjies en voltooi die sinne en vrae.

a. Die bal _____.

b. Hoekom gly die bal nie?

_____

c. Die silinder _____.

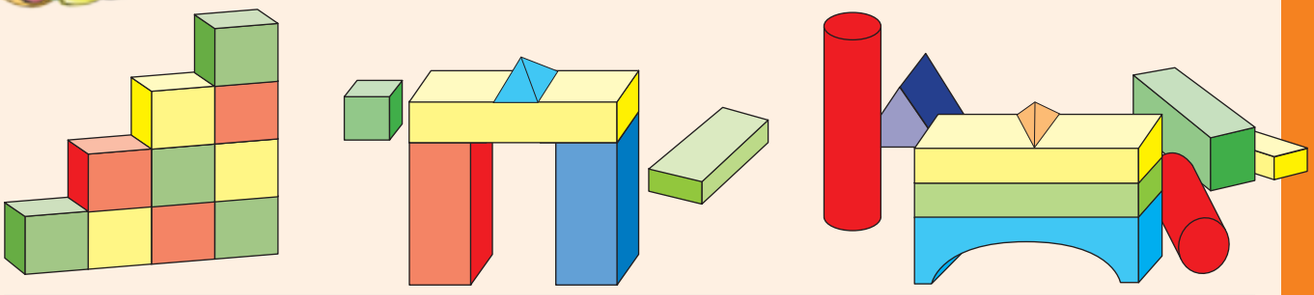
d. Kan die silinder ook gly?

_____

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 52 2014/07/02 2:25 PM

3 Noem die voorwerpe in elke prentjie.

Jy hoef elke voorwerp net een keer te noem. Sê of dit kan rol of gly.



4 Sê of die 3-D voorwerpe plat of geboë oppervlaktes het.

5 Teken die volgende:

'n Boks wat op 'n silinder balanseer.	'n Bal wat op 'n silinder balanseer.	'n Silinder wat op 'n boks balanseer.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

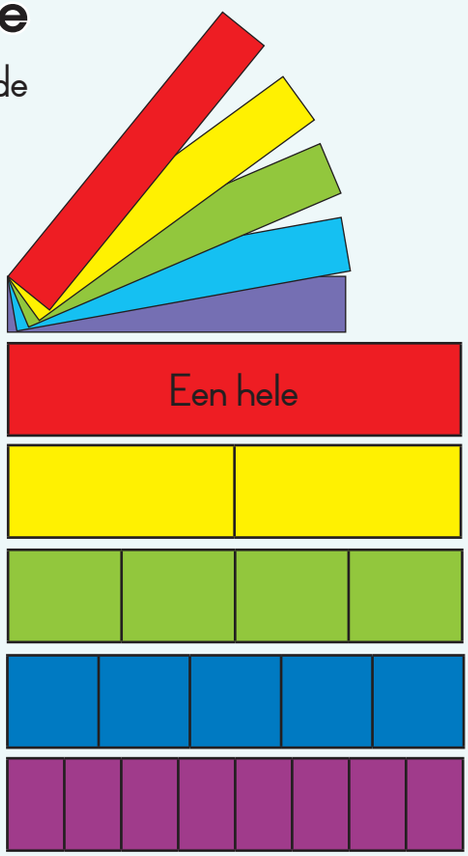
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 53 2014/07/02 2:25 PM

Datum:

Breukstrokiestelle

Materiaal: 5 stroke papier in verskillende kleure, skêre, potlode/kryte



1 Maak die stel.

Knipselblad 5

Skryf die woorde: "Een hele" op een strook.
Neem nog 'n strook en vou dit versigtig in die helfte.
Maak dit dan oop. Hoeveel gelyke dele het jy?
Skryf $\frac{1}{2}$ op elke helfte en sny langs die voue.
Neem 'n derde strook en vou dit in die helfte, vou dit dan weer in die helfte. Maak dit oop. Hoeveel gelyke dele het jy? Skryf $\frac{1}{4}$ op elke kwart, en sny dan op die voue. Probeer nou nog twee stroke maak. Wys met die een vyfdes en met die ander een agtstes.

2 Gebruik die stukke in die breukstel om jou te help om hierdie vrae te beantwoord.

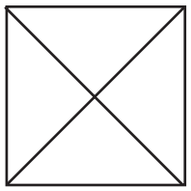
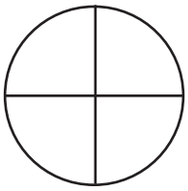
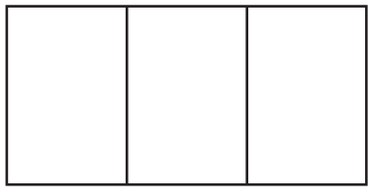
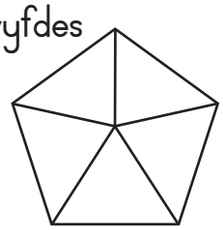
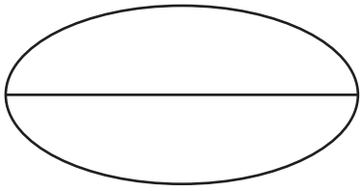
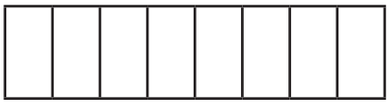
Hoeveel vyfdes is gelyk aan 'n hele? ☐ Hoeveel agtstes is gelyk aan een halwe? ☐

3 Breuke op 'n getallelyn.

Hierdie strook wys een hele. Een hele	Hierdie sirkel wys een hele. Een hele
Deel die strook in derdes. ☐ Kleur een derde in.	Deel die sirkel in derdes. Kleur een derde in. ○

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 54 2014/07/02 2:25 PM

4 Kleur nou die volgende in:

Een halwe 	Drie kwarte 	Twee derdes 
Vier vyfdes 	Een halwe 	Vyf agtstes 

5 Teken die volgende:

Drie kwarte met behulp van 'n vierkant.	Een helfte met behulp van 'n sirkel.	Twee derdes met behulp van 'n driehoek.
Vier vyfdes met behulp van 'n sirkel.	Vier agtstes met behulp van 'n vierkant.	Twee derdes met behulp van 'n reghoek.

6 Berei jou stel voor.

- Knip elkeen van die 6 sirkels op knipselblad 6 uit.
- Knip vyf van die sirkels in stukkies al langs die lyne uit.
- Merk elke stuk:
  - Skryf die breuk van die hele uur aan een kant.
  - Skryf die aantal minute in daardie breuk aan die ander kant.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 55 2014/07/02 2:25 PM

Datum: .....

Nog breuke

1 Skryf Ja of Nee.

- 'n Halwe is een helfte van een hele _____
- 'n Halwe van 'n helfte is een kwart _____
- 'n Kwart is die helfte van 'n halwe _____
- 'n Halwe en twee kwarte maak 'n hele _____
- 'n Halwe en een kwart maak drie kwarte _____

2 Verdeel 'n pastei.

Sipho, Gugu, Andile en Lisa deel een pastei.

a. Ek is honger! Ek wil die helfte hê!

Sipho

Teken Sipho se deel.

b. Goed! Ek wil 'n kwart hê.

Gugu

Teken Sipho en Gugu se dele.

c. Ek wil die helfte hê van wat oor is.

Andile

Teken Sipho, Gugu en Andile se dele.

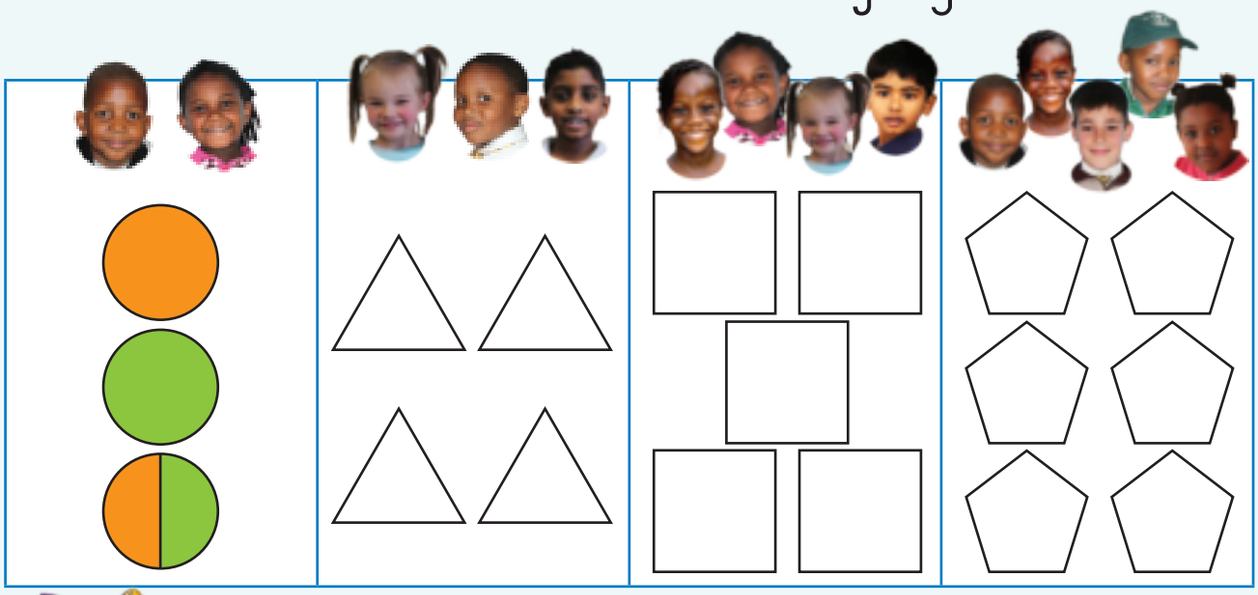
d. Hoeveel van die pastei is oor vir my?

Lisa

Teken al hulle dele van die pastei.

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 56 2014/07/02 2:25 PM

3 Verdeel die vorms tussen die kinders. Gebruik 'n verskillende kleur vir elke kind. Ons het die eerste een vir jou gedoen.



4

Vier maats verdeel 5 liquorice stroke gelykop. Hoeveel sal elkeen kry? Wat is die vraag? Wat is die getalle? Teken 'n prent.	Ses maats verdeel 9 liquorice stroke gelykop. Hoeveel sal elkeen kry? Wat is die vraag? Wat is die getalle? Teken 'n prent.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

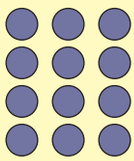
AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 57 2014/07/02 2:25 PM

93

Datum: .....

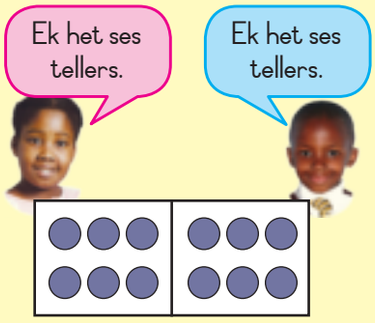
Verdeling lei tot breuke

Hier is 12 tellers



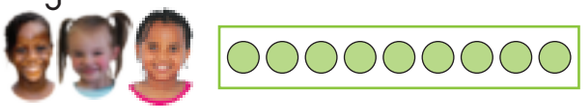
Ons is twee maats. Ons het net een houer wat presies in die helfte verdeel is.

Ons verdeel die twaalf tellers tussen die twee van ons.



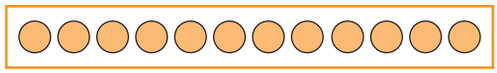
Teken 'n prent van die volgende en beantwoord die vraag.

Nege balle tussen drie maats verdeel.



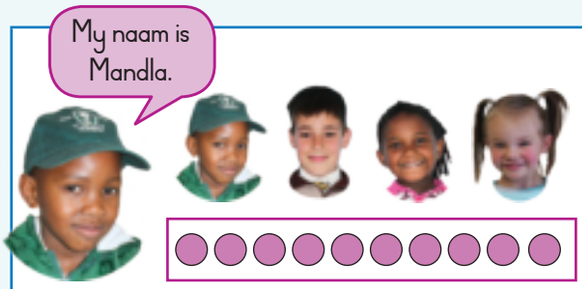
- Hoeveel balle sal elke meisie kry? ☐
- Wat is die breuk wat elke meisie sal kry? ☐

Twaalf balle verdeel tussen vier maats. Drie van die maats is seuns.

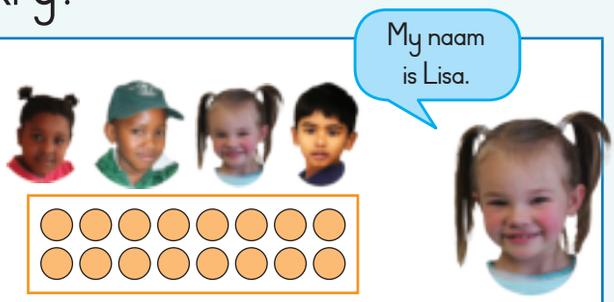


- Hoeveel balle sal elke meisie kry? ☐
- Watter breuk sal elke seun kry? ☐

Watter breuk sal Mandla kry? Watter breuk sal Lisa kry?

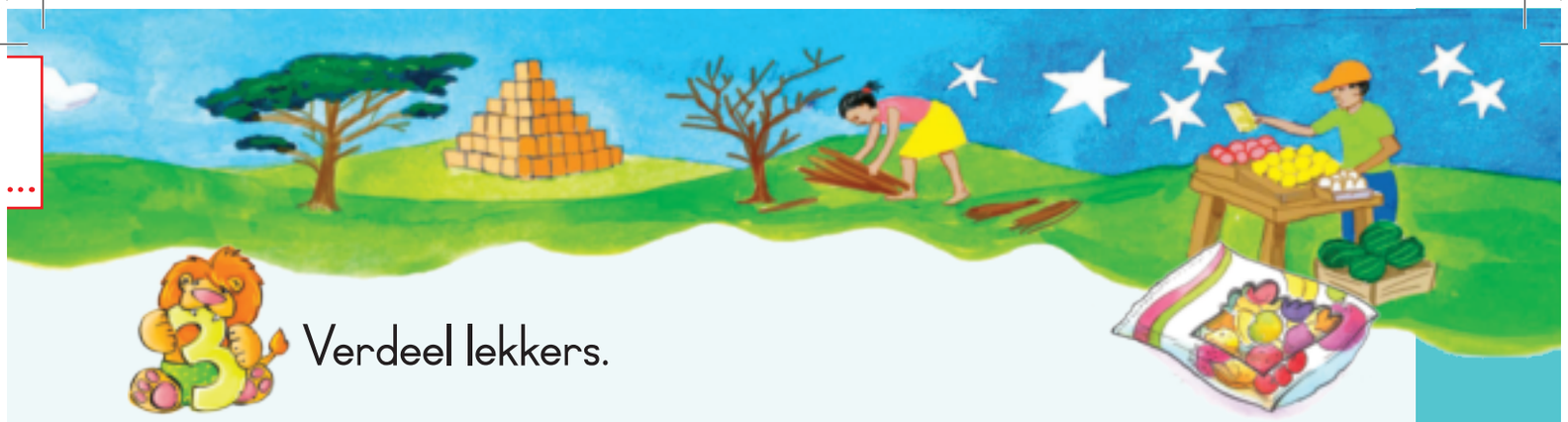


- Hoeveel balle sal Mandla en Lisa kry?



- Hoeveel balle sal Mandla en Lisa kry?

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 58 2014/07/02 2:25 PM



3 Verdeel lekkers.

'n Paar maats deel 'n paar lekkers. Hulle kry elkeen 'n $\frac{1}{2}$ (die helfte) van 'n pakkie.

a. Hoeveel pakkies moet hulle verdeel tussen:

4 maats? _____ 6 maats? _____ 9 maats? _____

b. Hoeveel maats kan die volgende deel:

4 pakkies? _____ 10 pakkies? _____ $3\frac{1}{2}$ pakkies? _____

4 Dansrompe.

Die ma's en oumas maak dansrompe.
Vir 1 romp het hulle $2\frac{1}{2}$ meter (m) materiaal nodig.
Die materiaal kos R6 per meter.

a. Hoeveel rompe kan hulle maak van ...

5 m? _____ 10 m? _____

20 m? _____ 25 m? _____

b. Hoeveel materiaal het hulle nodig om .... te maak?

2 rompe _____ 3 rompe _____ 4 rompe _____

c. Hoeveel kos die materiaal om _____ te maak?

1 romp _____ 2 rompe _____ 3 rompe _____

d. Hoeveel rompe kan hulle maak vir ...

R450? _____ R825? _____ R180? _____.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

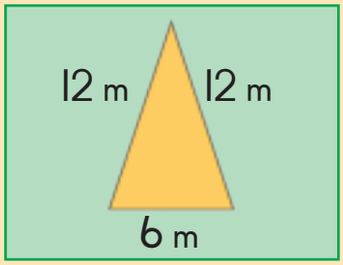
AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 59 2014/07/02 2:25 PM

94

Datum: .....

Die afstand om iets

Die woord omtrek beteken die lengte of afstand om 'n voorwerp.

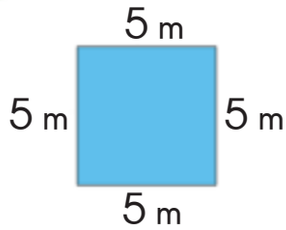
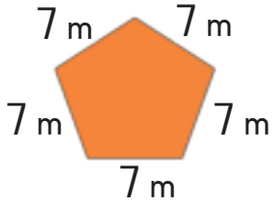
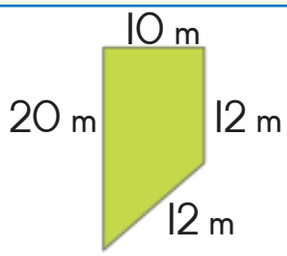


'n Boer het 'n driehoekige stuk grond.

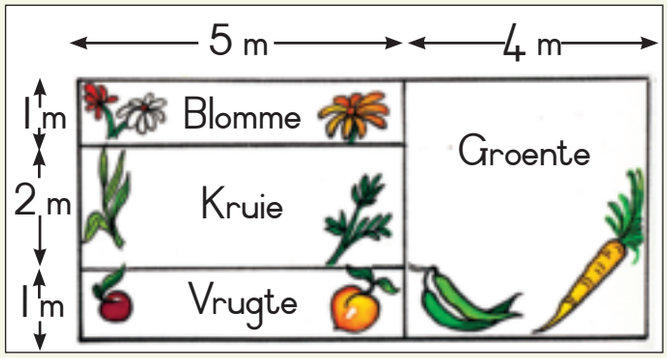
Ons kan die omtrek van die stuk grond kry deur die lengte van die sye bymekaar te tel.

Omtrek = 12 m + 12 m + 6 m = 30 m

Soek hierdie omtrekke.

Veronica se tuin.



Veronica teken 'n diagram van die tuin wat sy wil beplant.

a. Wat is die omtrek van die oppervlakte waar sy haar kruie plant? _____

b. Watter twee dele het dieselfde omtrek? Wat is hulle omtrek?

_____ en _____ het 'n omtrek van _____ m.

c. Sy het 'n heining om die hele tuin nodig. Die draad kos R50 per meter. Hoeveel sal die draad kos? _____

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 60 2014/07/02 2:25 PM

3 Beplan jou eie tuin.

Gebruik die geruite blad op knipselblad 7 om jou eie tuin te beplan.
Wys al die mates en die plante wat jy wil plant.

4 Meet sirkels.

Werk saam met 'n maat.

Materiaal: 10 ronde voorwerpe van verskillende groottes soos 'n bord, 'n glas, kleef lint, 'n bottelprop, tou en 'n skêr.

1. Kies een van die ronde voorwerpe om met die tou te meet.
2. Knip 'n stuk tou die presiese lengte wat net om die voorwerp pas.
3. Gebruik nou dieselfde stuk tou en trek dit regoor die sirkel. Tel hoeveel keer dit oor die sirkel span.
4. Doen dieselfde met die ander sirkelvormige voorwerpe.
5. Skryf neer wat jy raaksien.

Die afstand om 'n sirkel word die **omtrek** genoem.	
Die afstand oor die sirkel word die **middellyn** genoem.	

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 61 2014/07/02 2:25 PM

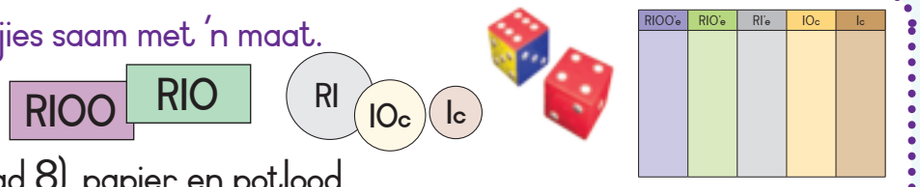
95a

Datum:

Handelsgeld

Speel hierdie speletjies saam met 'n maat.

Materiaal:



Geldbord (knipselblad 8), papier en potlood,
twee dobbelstene, speelgoedgeld (op knipselblad 9):
RIOO- en RIO-note; RI-, IOc- en Ic-munte.

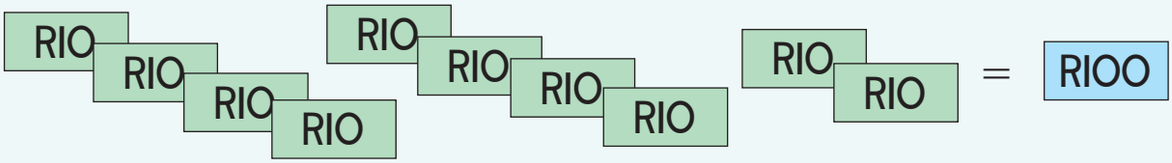
Plaas die geldbord op die tafel.

Die bord het 5 kolomme wat van links na regs, RIOO, RIO, RI, IOc en Ic is.
Ons gebruik die eerste 3 kolomme vir hierdie speletjie.

Tel tot by IOO rand.

1. Elke speler kry 'n beurt om die dobbelsteen te gooi. Tel die twee getalle op.
2. Neem daardie aantal RI-munte en plaas hulle in die RI-kolom op jou bord.
3. Sodra jy tien RI-munte het, moet jy dit inruil vir 'n RIO-noot.

4. Die een wat eerste tien RIO-note bymekaar maak en dit vir 'n RIOO-noot inruil, is die wenner.



5. Boetes: As 'n speler die rondte voltooi en vergeet om tien RI-munte vir een RIO-noot in te ruil, en die ander speler die fout raaksien, is die boete RI.
Indien 'n speler vergeet om tien RIO-note vir een RIOO-noot in te ruil, moet hy of sy RIO aan die ander speler betaal.

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 62 2014/07/02 2:25 PM

2 Trek af van R100 tot by R0.

Speel dieselfde speletjie, maar begin met tien R10-note, en trek die som van die getalle op die dobbelstene af. Die speler wat eerste R0 kry, is die wenner.

R100'e	R10'e	R1'e	10c	1c

3 Optelling en aftrekking tot by R1 000.

Tel die som van die dobbelstene in elke rondte op, en neem daardie aantal R10-note.

Die eerste een wat R1 000 kry, is die wenner. Of begin met R1 000, en trek af ná elke beurt. Die eerste speler wat R0 het, wen.

4 Tel op tot by R1.

Speel op dieselfde manier as met die eerste speletjie, maar hierdie keer moet jy die dobbelstene gooi en die som van die getalle in 1c-munte neem. Wanneer jy tien 1c-munte het, moet jy dit vir 'n 10c-munt inruil. Die eerste een wat tien 10c-munte kan inruil vir 'n R1-muntstuk is die wenner.

5 Trek sente af.

Begin met R1, en trek met elke spel af. Die eerste een wat 0 sent het, is die wenner.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 63 2014/07/02 2:25 PM

Datum:

Kom ons gaan doen inkopies!

Hoede te koop.

Die winkel verkoop hoede teen 5 verskillende pryse.

							Totale
Hoed a R20	R20	R20	R20	R20	R20	R20	R120
Hoed b R25	R25	R25	R25	R25	R25	R25	
Hoed c R50	R50	R50	R50	R50	R50	R50	
Hoed d R75	R75	R75	R75	R75	R75	R75	
Hoed e R100	R100	R100	R100	R100	R100	R100	

a. Bepaal die waarde van die hoede in elke ry.

b. MaZondo koop 1 van elke soort hoed.

Hoeveel betaal sy altesaam? _____

c. Buti bestee altesaam R450. Hy koop 1 hoed vir R100.

Watter ander hoede koop hy? Toon 2 moontlike antwoorde.

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

Antwoord 1	Antwoord 2

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 64 2014/07/02 2:25 PM

By die bakkery.

Musa gebruik hierdie resep om 'n sponskoek te maak.

Sponskoekresep

Vir die koek: 40 g bruismeel; 3 eiers; 50 g versiersuiker

Vir die vulsel: 140 ml room

a. Werk uit hoeveel Musa nodig het om 6 koeke te bak.

Koek	Bruismeel	Eiers	Versiersuiker	Room
1	40 g	3	50 g	140 ml
2				
3				
4				
5				
6				

b. Merk (✓) die korrekte antwoord.

1 liter room kan omtrent: 10 koeke; 7 koeke; 8 koeke versier.

Vinnige somme.

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

10 × 7 =	10 × 70 =	5 × 7 =	5 × 70 =	70 × 2 =
12 × 4 =	12 × 8 =	6 × 16 =	5 × 9 =	50 × 9 =
15 × 3 =	15 × 6 =	10 × 4 =	8 × 4 =	18 × 4 =

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 65 2014/07/02 2:25 PM

Datum: .....

Meer oor data

1 By die polisiestasie.

Vyf polisielede doen verskillende take. Waar is hulle nou?

	By die toonbank	Op patrollie	In die hof
Serufe			×
Maria	×		
Sam	×		
Amos		×	
Dudu			×

Skryf die name neer. Wie is by: Die toonbank? _____

Op patrollie? _____

In die hof? _____

2 Boomplantdag

Vyf skole kompeteer om te sien wie die meeste bome op Boomplantdag kan plant.

= 10 bome.

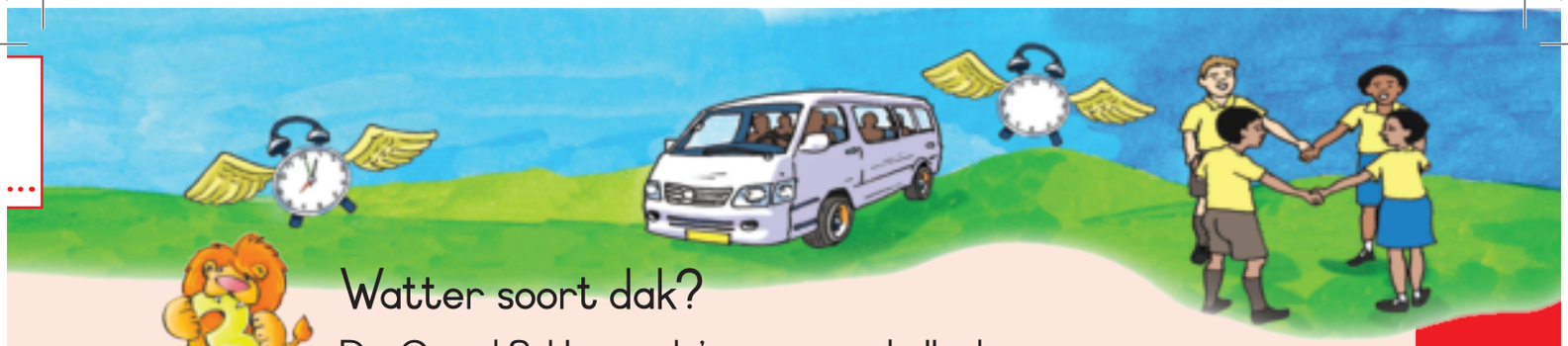
Klipspruit	
Mthonjeni	
Sonskyn	
Thuthong	
Mosiba	

Hoeveel bome plant elke skool?

Klipspruit	Mthonjeni	Sonskyn	Thuthong	Mosiba

Hoeveel bome het die skole altesaam geplant? _____

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 66 2014/07/02 2:25 PM



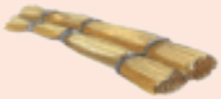
Watter soort dak?

Die Graad 3-klas maak 'n opname in hulle dorpie.

Hulle wil uitvind oor die soort dakke op die verskillende huise.

Hulle wys hul resultate in hierdie blokgrafiek.

Hulle maak 1 regmerkie (✓) vir elke dak wat hulle sien.



Teëls	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
Riet	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hout	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Sinkplaat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

Hoeveel van elke soort dak sien jy?

Teëls _____ Riet _____ Hout _____ Sinkplaat _____

Watter soort dak is die gewildste? _____

Hoeveel dakke tel hulle altesaam? _____

Hoedgroottes

Die seuns by Juma Skool dra skoolpette.

Die pette kom in grootte 2, 3 en 4.

2	2	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3
4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4
2	3	2	3	4	2	4	4	3	4	2	2
2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4
4	2	2	2	3	4	2	4	4	3	2	

Tel hoeveel van die verskillende grootte pette die leerders dra.

2 _____ 3 _____ 4 _____

Watter is die algemeenste grootte? _____

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

Onderwyser:
Teken:
Datum:

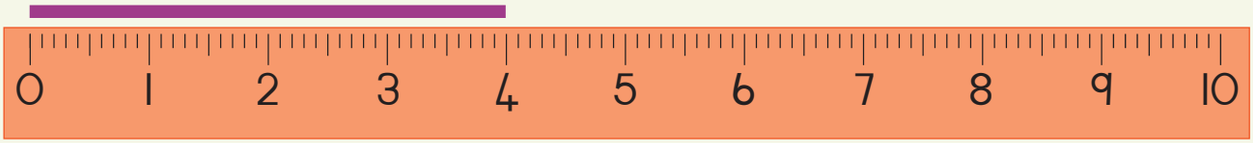
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

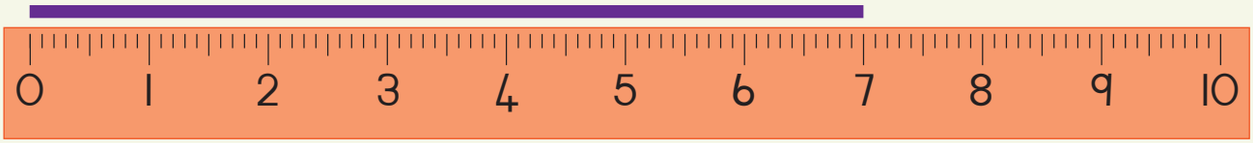
AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 67 2014/07/02 2:25 PM

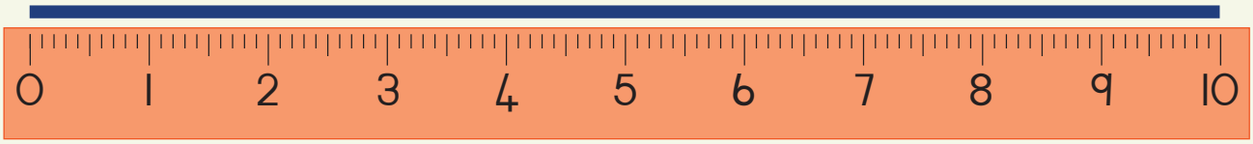
Datum:

Werk in sentimeter

Hoe lank is die gekleurde streep?







Skat eers en meet dan die strepe.
Voltooi die tabel.

Streep	Skatting	Meting	Verskil tussen skatting en meting

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 68 2014/07/02 2:26 PM

3 Gebruik 'n liniaal om die volgende lyne te trek.

a. 10 cm

b. 7 cm

c. 15 cm

4 Sê of jy die volgende in meter of sentimeter sal meet.

a. Die lengte van 'n boek _____

b. Die hoogte van 'n deur _____

c. Die lengte van 'n potlood_____

d. Jou lengte _____

e. Die lengte van jou vinger _____

Onthou die korter woorde (afkortings) wat ons gebruik om sentimeter (cm) en meter (m) te skryf.

5 Gedurende die jaar het jy jou tien kleurpotlode gebruik. Jou potlode was 15 cm lank voordat jy hulle begin gebruik het.

Nadat jy dit gebruik het, is jou rooi potlood 7 cm lank, die bloue 5 cm, die groene 6 cm, die gele 11 cm, die pers een 12 cm, die oranje een 9 cm, die bruine 14 cm, die swarte 8 cm, die pienke 13 cm en die witte 15 cm.

a. Watter potlood het jy die meeste gebruik? _____

b. Watter potlood het jy die minste gebruik? _____

c. Skryf die lengte van jou potlode van die kortste tot die langste neer. _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 69 2014/07/02 2:26 PM

Datum: .....

Getalle van 700 tot 800

Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 700 tot 800 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.

700 → 800

701			704						710
							718		
	722								
					736				
741								749	
							758		
		773							
							788		790
	792			795					800

b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.

c. Skryf die 10 getalle wat ná 750 kom.

750; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

d. Skryf die volgende 8 getalle in die 2'e-patroon.

762; 764; 766; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

e. Skryf al die getalle in die 2'e-patroon van 751 tot 773.

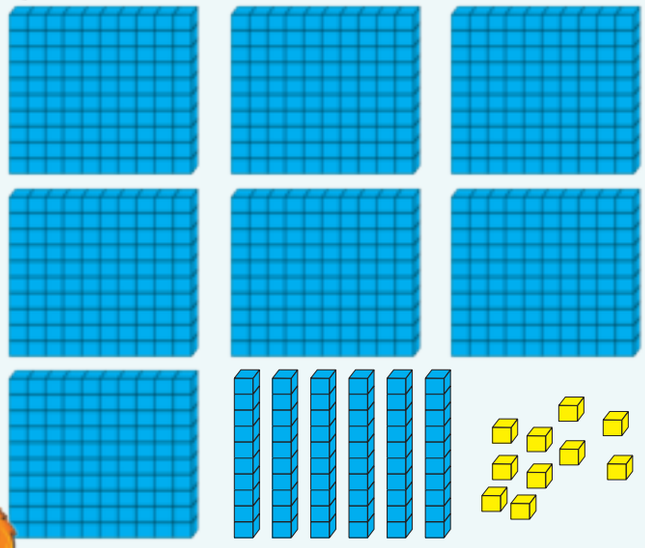
751; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 773

f. Skryf die volgende 8 getalle in die 5'e-patroon.

751; 756; 761; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 70 2014/07/02 2:26 PM

2 Hoeveel blokkies tel jy?



Hoe het jy die blokkies getel?

3 Voltooi die getallelyne.

750			753				757		759	
							789	788	787	
					753	756	759			

4 Voltooi die tabel.

	Skryf van die kleinste tot die grootste.	Skryf van die grootste tot die kleinste.
776, 772, 779, 770, 778		
736, 703, 730, 713, 703		

5 Skryf die volgende in woorde.

788	

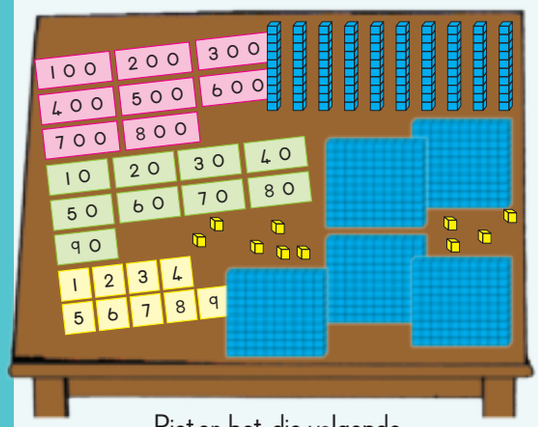
Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 71 2014/07/02 2:26 PM

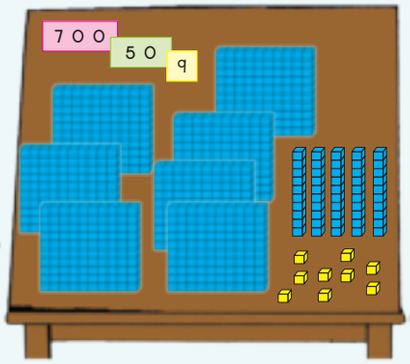
Datum: .....

Nog getalle van 700 tot 800

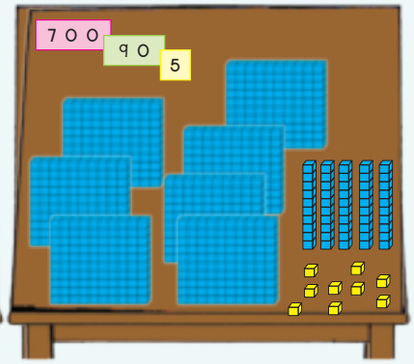


Pieter het die volgende plekwaardekaarte en basis 10-blokkies.

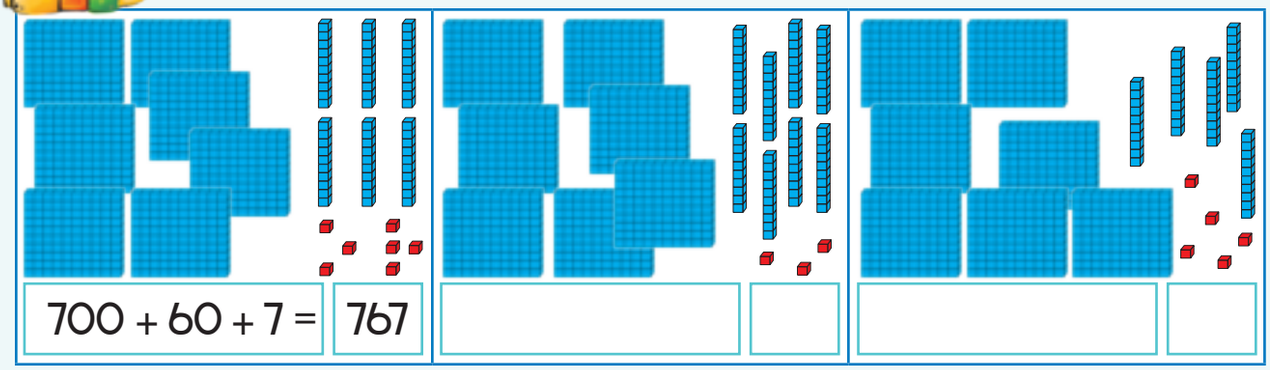
Die onderwyser vra Pieter om 759 met sy kaarte en blokkies te wys.



Dit is wat Ben gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?



Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.



Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

700 90 9	500 50	60 5
700 + 90 + 9		
=		

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 72 2014/07/02 2:26 PM

3 Voltooi die getallelyn.

789	790	791								799

Skryf al die getalle kleiner as 795. _____

Skryf al die getalle groter as 795. _____

4 Vul <, >, of = in.

a. 799 _____ 766

b. 745 _____ 750

c. 700 + 90 + 7 _____ 767

5 Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou kaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer neer.

790	
689	
699	
755	
690	

Voorbeeld: 799

7 0 0	
9 0	
9	
7 9 9	
799	700 + 90 + 9

6 Skryf die getalname.

668	
757	
799	
742	
691	

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 73 2014/07/02 2:26 PM

Datum: .....

Getalle van 800 tot 900

Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 800 tot 900 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.

800

801			804						810
							818		
	822								
					836				
841								849	
							858		
		873							
							888		890
	892			895					900

b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.

c. Skryf die 10 getalle neer wat ná 800 kom.

800; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____

d. Skryf die volgende 8 getalle in die 2'e-patroon neer.

852; 854; 856; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____

e. Skryf al die getalle in die 2'e-patroon van 807 tot 829.

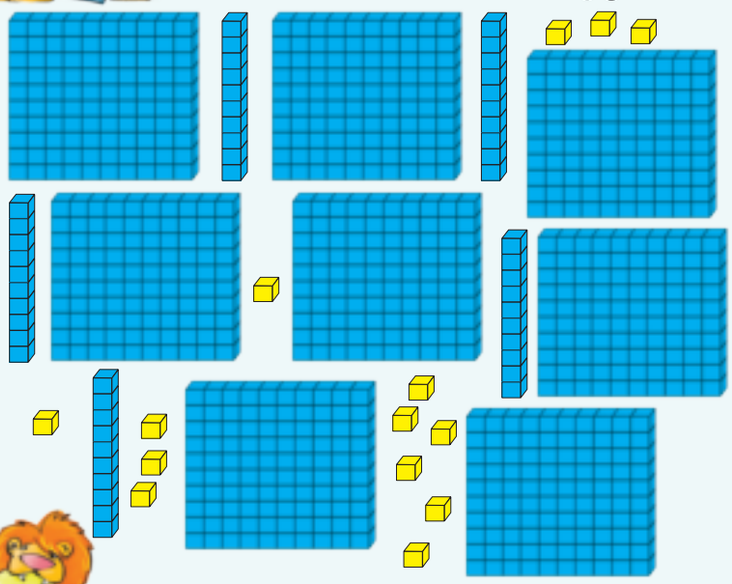
807; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; 829

f. Skryf die volgende 8 getalle in die 5'e-patroon.

834; 839; 844; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 74 2014/07/02 2:26 PM

2 Hoeveel blokkies tel jy?



Hoe het jy die blokkies getel?

3 Voltooi die getallelyne.

830			833				837	838		
							876	881	886	
					843	846	849			

4 Voltooi die tabel.

	Skryf van die kleinste tot die grootste.	Skryf van die grootste tot die kleinste.
856, 853, 855, 851, 857		
898, 801, 810, 819, 891		

5 Skryf die volgende in woorde.

845	

Onderwyser:
Teken:
Datum:

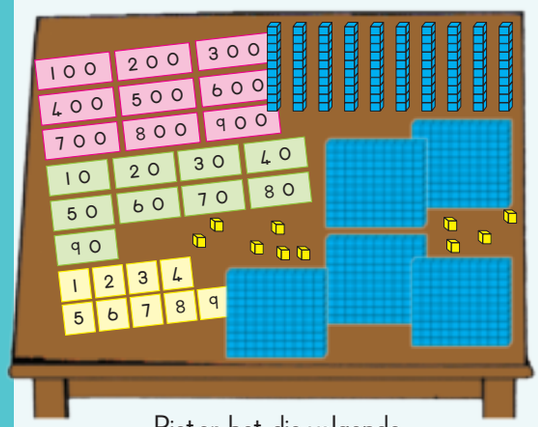
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 75 2014/07/02 2:26 PM

101

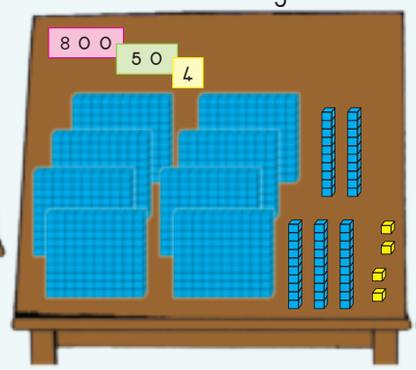
Datum: .....

Nog getalle van 800 tot 900

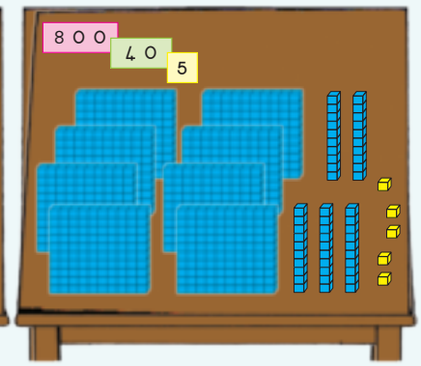


Pieter het die volgende plekwaarde en basis 10-blokkies.

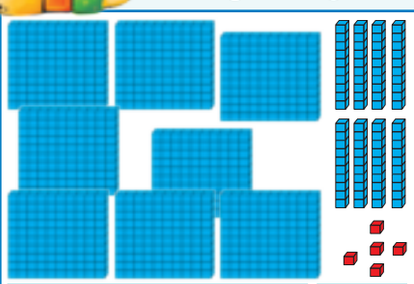
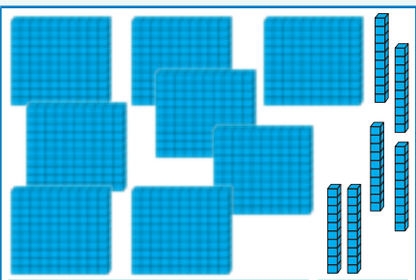
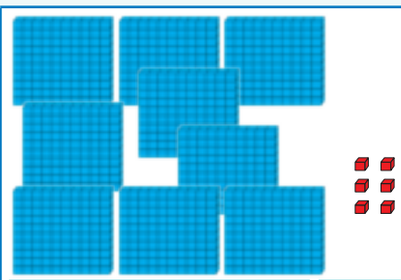
Die onderwyser vra Pieter om 854 met sy kaarte en blokkies te wys.



Dit is wat Ben gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?



Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

		
800 + 80 + 5 = 885		

Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

800 50 2	800 90 7	800 3
800 + 50 + 2		
=		

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 76 2014/07/02 2:26 PM

3 Voltooi die getallelyn.

889	890	891									900

Skryf al die getalle kleiner as 894. _____

Skryf al die getalle groter as 894. _____

4 Vul <, >, of = in.

a. 899 _____ 898 b. 802 _____ 820

c. 900 + 70 + 5 _____ 785

5 Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou kaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer.

890	
889	
802	
855	
840	

Voorbeeld : 876

8 0 0	
7 0	
6	
8 7 6	
876	800 + 70 + 6

6 Skryf die getalname.

889	
825	
803	
830	
899	

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 77 2014/07/02 2:26 PM

Datum: .....

Weeg dinge

Kyk na die volgende prente en beantwoord die vrae.

a. Is die 1 kg-waspoeier ligter of swaarder as die 2 kg-waspoeier?

_____

b. Wat is die ligste: die 500 g-ontbytkos of die 200 g-beskuitjies?

_____

c. Wat is die swaarste: die 100 g-velsorgroom of die 1 kg-pakkie stampkoring?

_____

Hoeveel weeg ons almal saam?

Ek weeg 25 kg, my maat weeg 29 kg en my broer weeg 45 kg.

Hoeveel weeg die produkte saam?

Die eerste produk weeg 1 kg 500 g, die tweede produk weeg 3 kg 500 g en die laaste produk weeg 2 kg 500 g.

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 78 2014/07/02 2:26 PM

4 Kyk na die prentjies en beantwoord die vrae.

Hoe kan ek 3,5 kg as kilogram en gram skryf?

5 Voltooi die tabel.

Jou onderwyser sal jou vyf voorwerpe gee om na te kyk.
Skat hulle gewig en weeg dit dan.

Voorwerp	Skatting	Meting	Verskil tussen skatting en meting

b Hoeveel weeg die produkte saam?

Die eerste produk weeg 2 kg 500 g, die tweede produk weeg 1 kg 500 g en die laaste produk weeg 3 kg 500 g.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 79 2014/07/02 2:26 PM

Datum: .....

Kom ons weeg nog 'n bietjie

Massa is die mate van hoeveel goed of stof daar in 'n voorwerp is. Hoe meer daar is, hoe moeiliker is dit om die voorwerp te skuif.

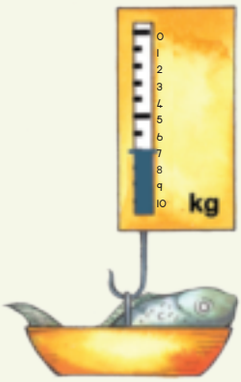
Gewig is die mate van die swaartekrag wat daardie stof aftrek. Daar is minder swaartekrag op die maan, dus weeg dinge daar minder.

Hier op aarde gebruik ons dieselfde mates vir massa en gewig vir alledaagse doeleindes. Ons meet massa in kilogram en gram.

Verskillende skale

Ons gebruik verskillende skale om massa en gewig te meet. Ons meet massa met 'n balansskaal en gewig met 'n veerskaal.

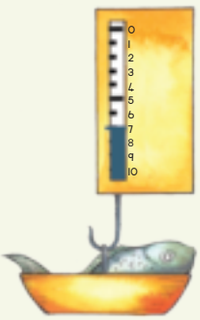
'n Liter water het 'n massa van 1 kg.

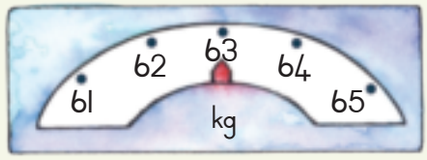


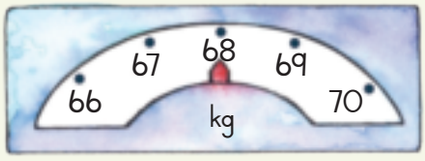
Hierdie vis weeg 3 kg

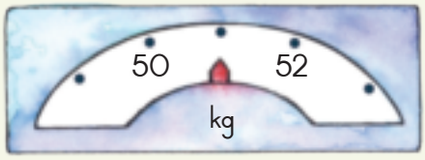
Bepaal die gewig.

Skryf die gewig in kg wat op elkeen van hierdie veerskale staan.









AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 80 2014/07/02 2:26 PM

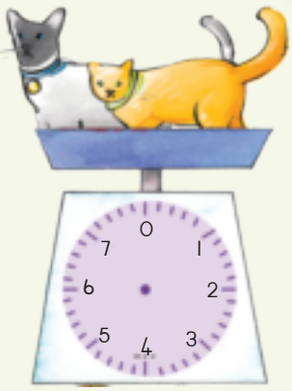
Ons gebruik gram om die massa van kleiner of ligter voorwerpe of breuke van 'n kilogram te meet.

1 000 g = 1 kg

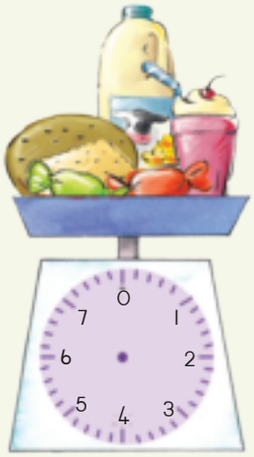
Op hierdie kombuisskaal dui elke klein strepie 10 gram aan. Die tamaties weeg 320 gram.

3 Hoeveel weeg hulle?

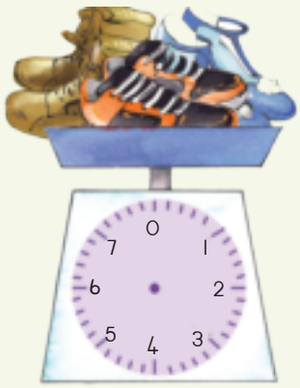
Teken waarheen die pyl op die skaal elke keer moet gaan.



7 kg



4 kg



6 kg

4 Maak 'n kilogram.

Tel by om 1 kg (1 000 g) te maak.

a. 125 g + 250 g + 125 g + _____ g = 1 000 g (1 kg)

b. 50 g + 30 g + 240 g + 60 g + 100 g + _____ = 1 kg

c. 57 g + 46 g + 243 g + 334 g = _____ = 1 000 g (1 kg)

d. 50 g + 90 g + 160 g + _____ = 1 000 g (1 kg)

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

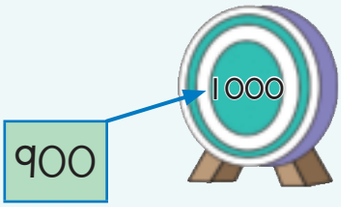
AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 81 2014/07/02 2:26 PM

Datum:

Getalle van 900 tot 1 000

Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 900 tot 1 000 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.



901		903							910
								919	
		943					948		
981									
991								999	

b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.

c. Skryf die 10 getalle wat ná 900 kom.

900; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

d. Skryf die volgende 8 getalle in die 2'e-patroon.

946; 948; 950; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

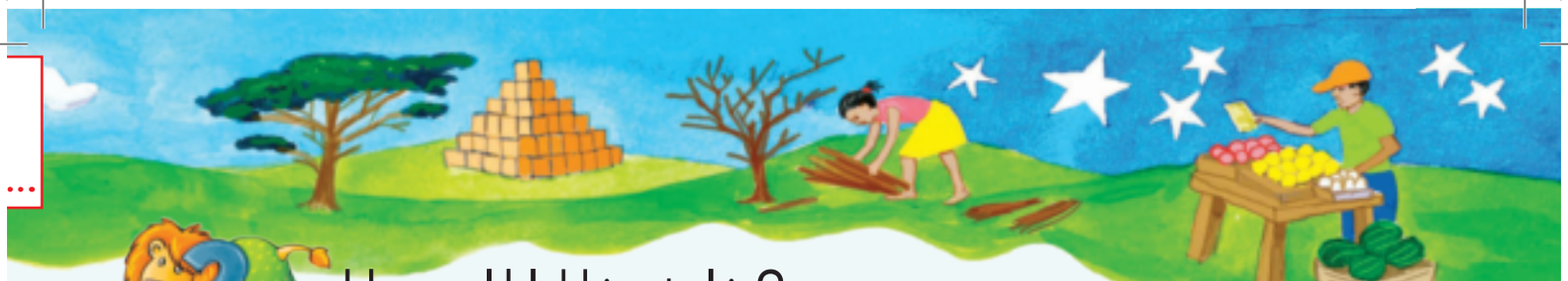
e. Skryf al die getalle in die 2'e-patroon van 945 tot 967.

945; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; 967

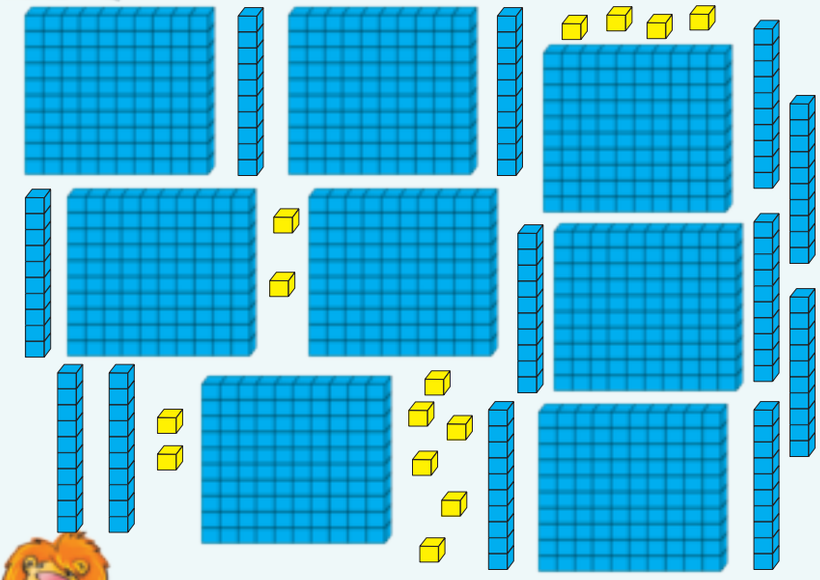
f. Skryf die volgende 8 getalle in die 5'e-patroon.

936; 941; 946; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 82 2014/07/02 2:26 PM



2 Hoeveel blokkies tel jy?



Hoe het jy die blokkies getel?

3 Voltooi die getallelyne.

950			953				957	958		
							956	961	966	
					903	906	909			

4 Voltooi die tabel.

	Skryf van die kleinste tot die grootste.	Skryf van die grootste tot die kleinste.
936, 933, 935, 931, 937		
978, 907, 970, 917, 971		

5 Skryf die volgende in woorde.

695	

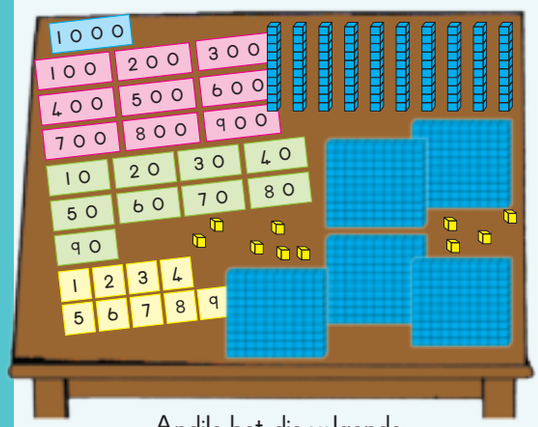
Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 83 2014/07/02 2:26 PM

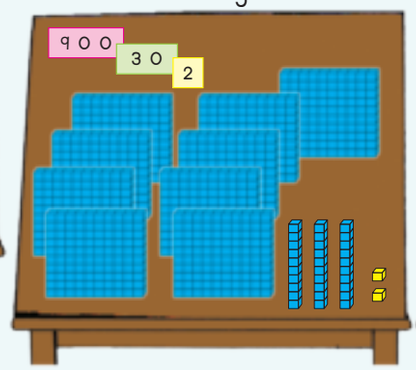
Datum:

Nog getalle van 900 tot 1000

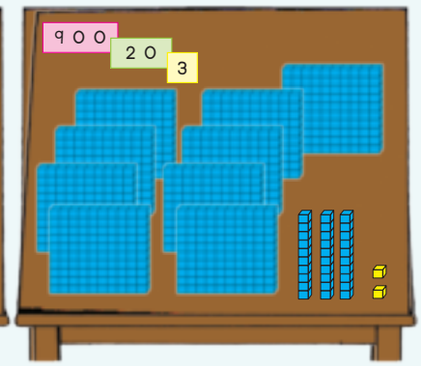


Andile het die volgende plekwaardekaarte en basis 10-blokkies.

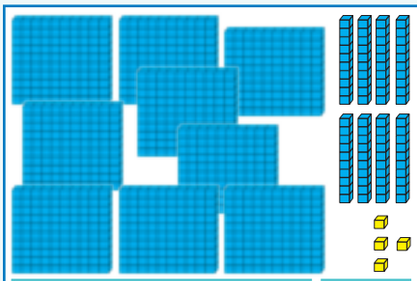
Die juffrou vra Andile om 932 met sy kaarte en blokkies te wys.



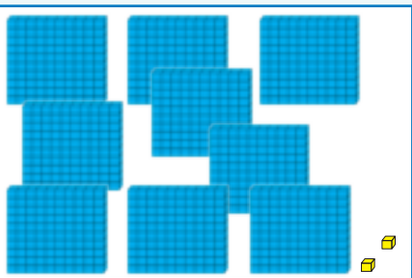
Dit is wat Gugu gewys het. Wat het sy verkeerd gedoen?

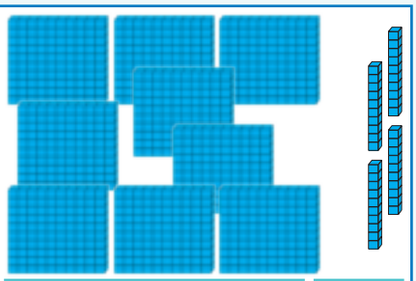


Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.



900 + 80 + 4 = 984





Skryf 'n getallesin en dan die antwoord.

900 90 9	900 20	900 8
900 + 90 + 9		
=		

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 84 2014/07/02 2:26 PM

3 Voltooi die getallelyn.

989	990	991								999

Skryf al die getalle kleiner as 995. _____

Skryf al die getalle groter as 995. _____

4 Vul <, >, of = in.

a. 999 _____ 998 b. 957 _____ 975

c. 900 + 60 + 1 _____ 961

5 Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou kaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer neer.

922	
959	
980	
907	
931	

Voorbeeld: 984

	9 0 0
	8 0
	4
	9 8 4
984	900 + 80 + 4

6 Skryf die getalname.

976	
905	
950	
821	
909	

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

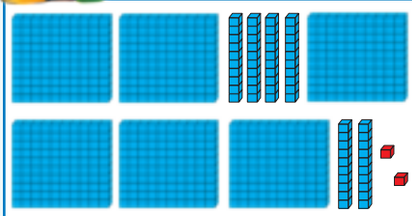
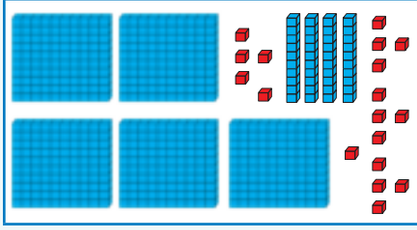
AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 85 2014/07/02 2:26 PM

105

Datum:

Optelling en aftrekking tot by 999

1 Skryf 'n getallesin vir elkeen.

	Verduidelik hoe jy die blokkies getel het. _____
	Verduidelik hoe jy die blokkies getel het. _____

2 Gebruik die voorbeeld om jou te help.

5 0 | 5 0 | 50 verdubbel is 100	3 0 0 | 3 0 0 |
2 0 0 | 2 0 0 |	3 | 3 |

3 Gebruik bynadubbelgetalle om die volgende op te los. Gebruik die voorbeeld om jou te lei.

a. 43 + 44 =	43 verdubbel + 1	43 + 43 + 1 = 87
b. 81 + 41 =		
c. 40 + 41 =		
d. 66 + 67 =		

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 86 2014/07/02 2:26 PM

4 Gebruik dubbelgetalle of bynadubbelgetalle om die volgende op te los. Gebruik die voorbeeld om jou te help.

a. 340 verdubbel
= 340 + 340
= 340 verdubbel
= 300 + 300 + 40 + 40
= 600 + 80
= 680

b. 340 + 341
= 340 verdubbel + 1
= 300 + 300 + 40 + 40 + 1
= 600 + 80 + 1
= 681

c. 470 + 470

d. 461 + 462

5 Los die volgende op:

Die Graad 2's het 'n versameling van 360 albasters.

Die Graad 3's het 216 minder albasters as die Graad 2's.

Hoeveel albasters het die Graad 3's?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 87 2014/07/02 2:26 PM

Datum:

In en om die huis

Bakdag.

Tannie Sophie bak brood in haar oond.
Wys hoe laat dit is op hierdie horlosies.

Sy sit die brood kwart oor 4 in die oond.

Sy haal die brood vyf oor vyf uit.

Hoe lank bak die brood?

_____

Ann se ma gebruik 'n mikrogolfoond. Dit is baie vinniger.

Dit is nou 16:30. Kyk na die baktyd wat op die mikrogolfoond gestel is.

Wanneer sal die brood gereed wees? _____

Hoeveel vinniger is die mikrogolf as die ander oond? _____ minute.

Oggendwerk.

Maria en Pauline help Saterdae hulle ma in die huis. Hoe lank neem elke taak?

	Begin	Eindig	Hoe lank?
Maak ontbyt	6:15	6:40	
Was skottelgoed	7:20	8:05	
Maak die kombuis skoon	8:20	9:15	
Maak die badkamer skoon	10:00	10:25	
Maak die slaapkamers skoon	11:30	12:15	

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 88 2014/07/02 2:26 PM

3 Gooi die tuin nat.

'n Tuinslang kan tot 30 liter water binne 1 minuut gebruik!

Hoeveel liter water kan 'n tuinslang gebruik binne . . .

2 minute? _____ liter

$2\frac{1}{2}$ minute? _____ liter

5 minute? _____ liter

10 minute? _____ liter

4 Kook kerriekos.

Babu se pa maak en verkoop kerriekos. Binne een week gebruik hy 750 ml olie.

Hy skryf neer hoeveel olie hy elke dag gebruik.

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Sa	So
98 ml	122 ml	108 ml	117 ml	109 ml	135 ml	?

a. Hoeveel milliliter (ml) olie gebruik hy van Maandag tot Saterdag?
_____ ml

b. Hoeveel milliliter (ml) olie gebruik hy Sondag? _____ ml

c. Een 750 milliliter- (ml-) bottel olie kos R18,50.
Hoeveel kos 4 bottels? _____.

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 89 2014/07/02 2:26 PM

107 Werk met geld

Datum: .....

Tel munte en note.

10 × = R1	20 × = R	50 × = R	100 × = R
10 × = R	20 × = R	50 × = R	100 × = R
10 × = R	20 × = R	50 × = R	100 × = R
10 × = R	20 × = R	50 × = R	100 × = R
10 × = R	20 × = R	50 × = R	100 × = R

100 × = R_____	100 × = R_____	100 × = R_____
100 × = R_____	100 × = R_____	

'n Treinrit.

Kgethi en haar 3 kinders ry met die trein.

Volwassenes en kinders betaal dieselfde.

Kgethi betaal met hierdie note.

Sy kry R30 kleingeld.

Wat kos 1 kaartjie? Merk (✓) die korrekte antwoord:

a. R90 _____ b. R32 _____ c. R80 _____ d. R45,50 _____

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 90 2014/07/02 2:26 PM

3 Sandile se spaza-winkel.

Sandile hou in 'n tabelboek van sy verdienste.

Hy skat eers, en dan bereken hy sy daaglikse inkomste. Inkomste is die geld wat ons verdien of ontvang. Help Sandile om sy berekeninge in die tabel hieronder te voltooi. Skryf jou antwoorde in die tabel:

		Skat	Totaal
Maandag	R50 + R75 + R200 + R350 + R25		
Dinsdag	R25 + R175 + R50 + R320 + R90		
Woensdag	R50 + R75 + R200 + R350 + R25		
Donderdag	R120 + R55 + R180 + R245 + R25		
Vrydag	R60 + R150 + R140 + R200 + R125		
Saterdag	R50 + R75 + R200 + R350 + R25		
Sondag			

4 Werk die kleingeld uit.

Om jou kleingeld uit te werk kan jy aantel van wat die goed kos tot hoeveel geld in note jy oorhandig.

Voorbeeld:

Palesa koop kos vir R87,50
Sy betaal met 'n R200-noot.
Hoeveel kleingeld kry sy?

+ 50c + R2 + R10 + R100

R87,50 R88 R90 R100 R200

50c + R2 + R10 + R100 = R112,50 kleingeld

Gebruik getallelyne om jou te help om die kleingeld uit te werk.

Koste: R229,40
Betaal met:

Koste: R305,60
Betaal met:

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 91 2014/07/02 2:26 PM

Datum: .....

Nog optelling en aftrekking tot by 999

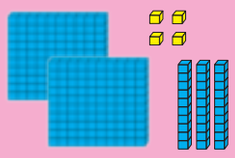
Kom ons los die probleem op.

Gugu het 234 plakkers versamel.
Mandla het haar nog 501 plakkers gegee.
Hoeveel plakkers het sy nou?

Wat is die vraag?
Hoeveel plakkers het sy nou?

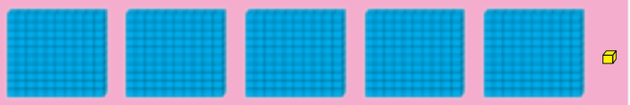
Wat is die sleutelwoord? meer

Dit is wat Lisa gedoen het om Gugu se probleem op te los.



Wat is die getalle? 234 en 501

Kom ons wys dit met ons basis 10-blokkies.



Dit is wat Aakar gedoen het.
Hy het 'n prent geteken.

Hoe stem Lisa se plasing van haar basis 10-blokkies met Aakar se prent ooreen?

Gebruik die getal in die probleem om dit op te los. Pas die twee metodes toe wat jy tot dusver geleer het.

Metode 1	Metode 2

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 92 2014/07/02 2:26 PM

2 Oggendtake

Thembi versamel artikels vir die skool se herwinningsprojekte. Sy het 624 plastiekbottels en 268 blikkies versamel. Hoeveel artikels het sy versamel?

Wat is die vraag? _____

Wat is die getalle?	Wat is die sleutelwoord? Merk die korrekte antwoord. Die sleutelwoord sê ons moet: Optel ☐ Aftrek ☐
Teken 'n prent	Pas jou eie metode toe om die probleem op te los.

Die winkel het 900 pakkies suiker gehad. Nadat hulle 'n klomp pakkies verkoop het, het hulle 659 pakkies suiker oor. Hoeveel pakkies het hulle verkoop?

Wat is die vraag? _____

Wat is die getalle?	Wat is die sleutelwoord? Merk die korrekte antwoord. Die sleutelwoord sê ons moet: Optel ☐ Aftrek ☐
Teken 'n prent	Pas jou eie metode toe om die probleem op te los.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

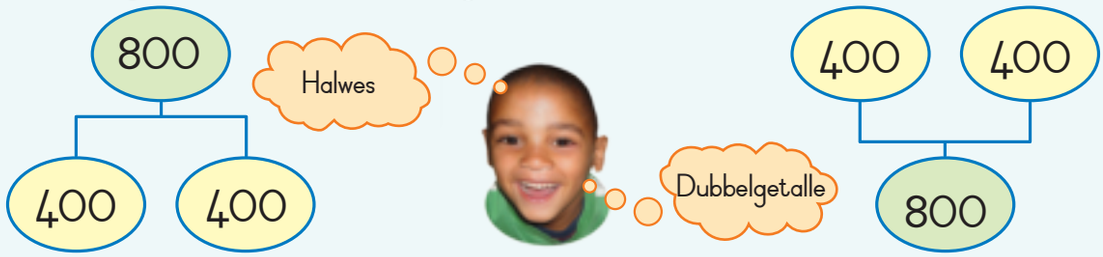
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 93 2014/07/02 2:26 PM

109 Nog optelling en aftrekking tot by 999

Datum: .....

Kyk na die diagramme en beskryf hulle.



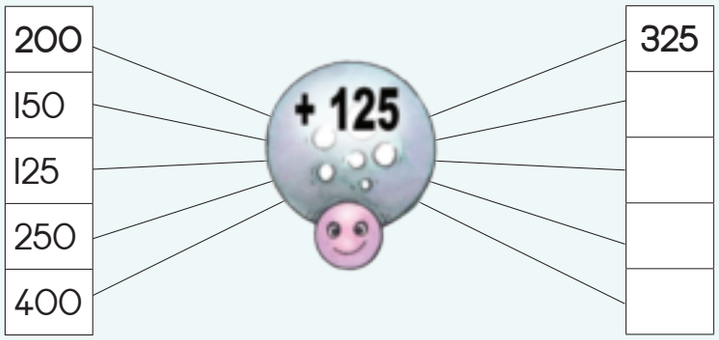
Voltooi die volgende:

a. 223 + 223 = _____	e. 117 + 117 = _____
b. 160 + 160 = _____	f. 450 + 450 = _____
c. 115 + 115 = _____	g. 112 + _____ = 224
d. 315 + 315 = _____	h. 116 + _____ = 232

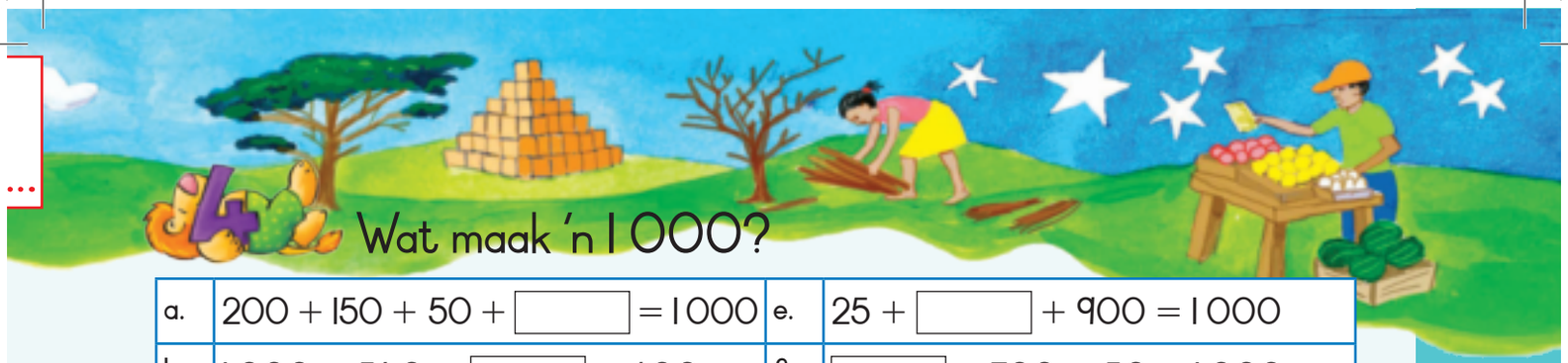
Skryf die getalle neer.

a. 12 meer as 523 is _____	e. 537 minder as 29 is _____
b. 15 minder as 540 is _____	f. Die helfte van 300 is _____
c. 20 meer as 576 is _____	g. 420 verubbel is _____
d. 60 minder as 590 is _____	h. Die helfte van 600 is _____

Tel 125 by.



AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 94 2014/07/02 2:26 PM



4 Wat maak 'n 1 000?

a.	200 + 150 + 50 + ☐ = 1 000	e.	25 + ☐ + 900 = 1 000
b.	1 000 = 560 + ☐ + 400	f.	☐ + 700 + 50 = 1 000
c.	670 + ☐ = 1 000	g.	1 000 = 420 + ☐ + 500
d.	910 + 40 + ☐ = 1 000	h.	☐ + 30 + 900 = 1 000

5 Bepaal die +- en –-getallefamilies

Voorbeeld: 125 + 600 = 725 725 – 125 = 600 725 – 600 = 125

123 + 77 = ☐	☐ – 77 = 123	☐ – 123 = 77
650 + ☐ = 800	800 – 650 = ☐	☐ + 650 = 800
1 000 – 250 = ☐	1 000 – ☐ = 250	250 + ☐ = 1 000
56 + ☐ = 300	300 – ☐ = 56	☐ + 56 = ☐
820 + ☐ = 1 000	1 000 – ☐ = 820	1 000 – 820 = ☐

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

6 Tel tiene en honderde by en trek af.

a. Tiene en honderde

78 + 10 =	149 + 10 =	456 + 100 =	987 + 10 =
636 + 100 =	801 + 100 =	727 + 100 =	612 + 10 =
456 – 10 =	749 – 100 =	829 – 100 =	987 – 10 =
875 + 10 =	709 – 100 =	815 + 10 =	903 – 100 =

b. Heel tiene (veelvoude van 10)

150 – 30 =	190 – 60 =	175 – 50 =	990 – 80 =
210 + 90 =	335 + 60 =	660 + 50 =	812 + 60 =
256 – 50 =	320 – 30 =	785 – 60 =	999 – 90 =
567 + 37 =	671 + 90 =	832 + 80 =	928 + 80 =

Los die volgende op:

925 + 53 = ☐ 571 + 202 = ☐ 786 + 75 = ☐ 903 + 95 = ☐

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 95 2014/07/02 2:26 PM

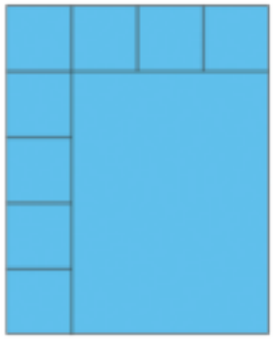
Datum: .....

Meetlegkaarte

Bereken die oppervlakte.

Hoeveel vierkante van hierdie grootte ■ het jy nodig om elke figuur heeltemal te bedek? Gebruik jou eie manier om dit uit te werk. Jy kan vierkante op die prente teken om jou te help om dit uit te werk.

a.



_____

b.

_____

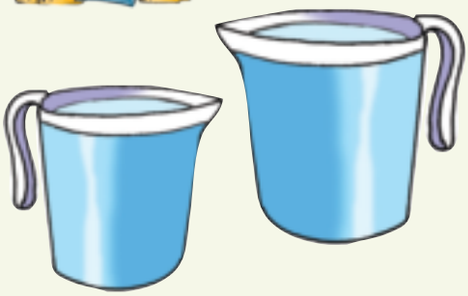
c.

_____

d.

_____

Los die raaisel op.



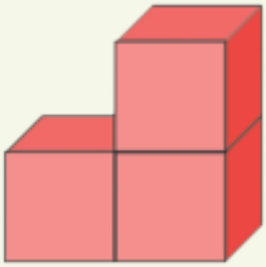
Jy wil presies 4 liter water afmeet. Jy het net twee houers: een hou 3 liter en die ander 5 liter. Hoe sal jy dit doen?

Wenk: Daar is ten minste twee moontlike maniere.

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 96 2014/07/02 2:26 PM

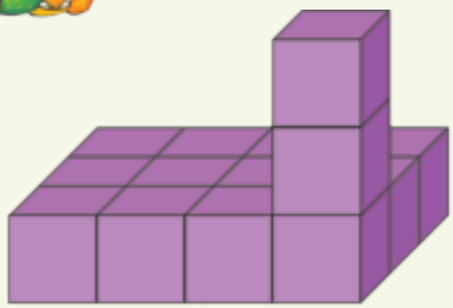
3 Wat sien jy?

Drie blokke is vasgegom soos in hierdie prentjie.



As jy die blokke wat aanmekaar vas is kies, hoeveel vierkante tel jy aan die buitekant? _____

4 Tel die kubusse.



Hoeveel kubusse maak hierdie vorm?

_____

5 Uitdaging:

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!

'n Tydraaisel

Jy het twee sandtydmeters.

Een meet presies 7 minute en die ander een meet presies 11 minute.

Hoe kan jy die tydmeters gebruik om uit te vind wanneer presies 15 minute verby is?

_____

_____

_____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 97 2014/07/02 2:26 PM

Datum: .....

Getallepatrone: tiene tot by 900

Kom ons tel in tiene van 810 tot 900.

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900

Watter patroon gee die omkringde getalle ons?

Omkring in rooi: Tel in _____.	Skryf die patroon neer: _____
Omkring in groen: Tel in _____.	Skryf die patroon neer: _____

Bereken.

a. 874 + 10 + 10 + 10 = _____	b. 858 – 10 – 10 – 10 – 10= _____
c. 845 + 10 + 10 = _____	d. 858 – 10 – 10 – 10 = _____
e. 836 + 10 = _____	f. 866 – 10 – 10 = _____
g. 892 + 10 + 10 + 10 = _____	h. 87 – 10 – 10 – 10 = _____
i. 880 + 10 + 10 = _____	j. 855 – 10 = _____

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 98 2014/07/02 2:26 PM

3 Hoeveel stokkies?

Daar is tien stokkies in 'n bondel.

1	=	_____ stokkies	10	=	_____ stokkies
2	=	_____ stokkies	20	=	_____ stokkies
3	=	_____ stokkies	30	=	_____ stokkies
4	=	_____ stokkies	40	=	_____ stokkies
5	=	_____ stokkies	50	=	_____ stokkies
6	=	_____ stokkies	60	=	_____ stokkies
7	=	_____ stokkies	70	=	_____ stokkies
8	=	_____ stokkies	80	=	_____ stokkies
9	=	_____ stokkies	90	=	_____ stokkies
10	=	_____ stokkies	100	=	_____ stokkies

4 Rye stokkies.

Daar is tien bondels stokkies in 'n ry = 100 stokkies.

1 ry van 10 bondels = 100 stokkies	$10 \times 10 = 100$
2 rye van 10 bondels = _____ stokkies	$20 \times 10 =$ _____
4 rye van 10 bondels = _____ stokkies	$40 \times 10 =$ _____
10 rye van 10 bondels = _____ stokkies	$100 \times 10 =$ _____

5 Hoeveel bondels?

700 stokkies maak _____ bondels.

900 stokkies maak _____ bondels.

1 000 stokkies maak _____ bondels.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 99 2014/07/02 2:26 PM

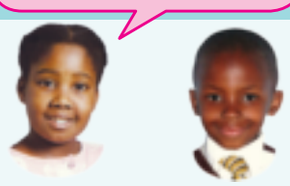
112

Datum: .....

Rond af tot die naaste 10

Ons het op 'n vorige werksblad afronding gedoon. Kyk na hierdie getallelyn en verduidelik aan jou maat hoe jy tot die naaste tien sal afrond.

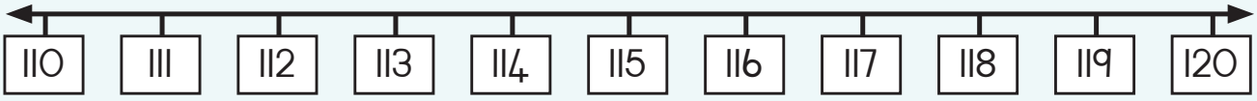
Onthou jy moet na die ene kyk as jy tot die naaste 10 wil afrond.



Rond af tot die naaste 10.

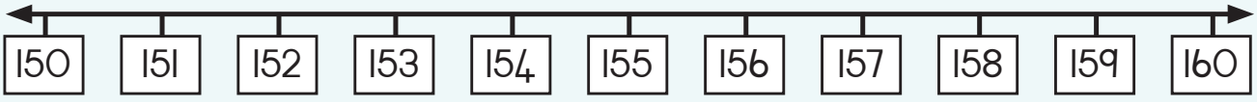
114 afgerond is? _____

117 afgerond is? _____



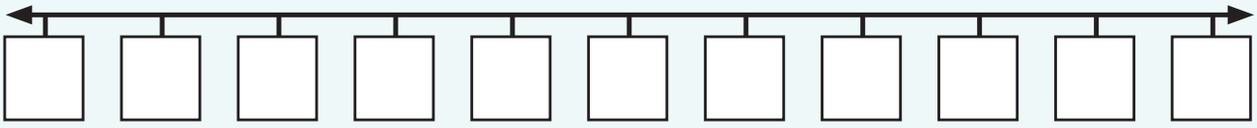
159 afgerond is? _____

151 afgerond is? _____

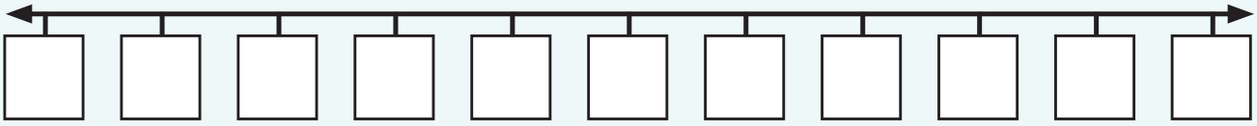


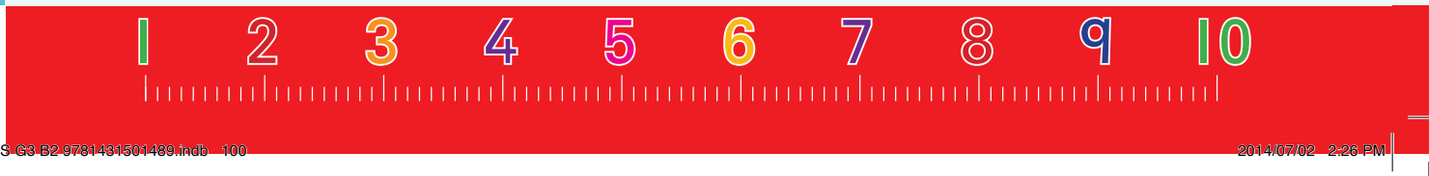
Afgerond tot die naaste 10.
Voltooi self die getallelyn.

195



945





AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 100 2014/07/02 2:26 PM

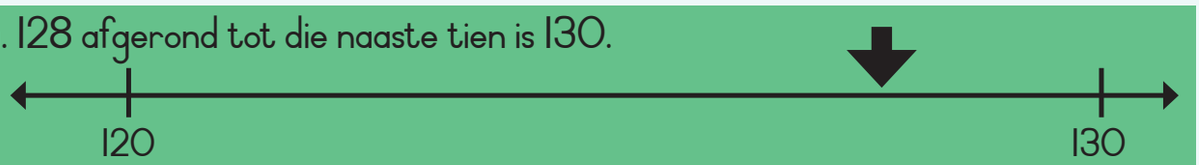
3 Rond af tot die naaste 10.

Voordat jy afrond:

a. Skryf neer tussen watter twee tiene die getal wat afgerond moet word, lê.

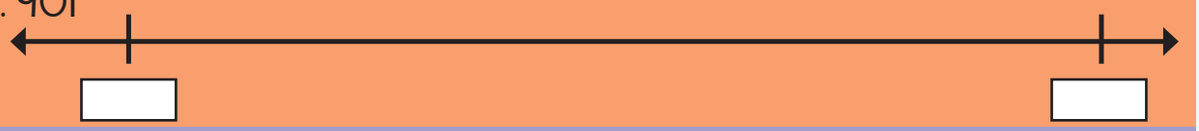
b. Wys met 'n pyltjie min of meer waar die getal wat afgerond moet word, op die getallelyn gaan lê.

a. 128 afgerond tot die naaste tien is 130.



b. 877

c. 901



d. 566

e. 999

4 Rond die volgende getalle af tot die naaste 10.

a. 161 ☐ b. 583 ☐ c. 415 ☐ d. 848 ☐ e. 612 ☐

f. 230 ☐ g. 327 ☐ h. 989 ☐ i. 534 ☐ j. 748 ☐

5 Hoeveel RIO-note het ek nodig?

Linda en haar 8 maats gaan na die skool se pretdag toe. Die pretdag kos R4 per persoon. Linda het geld gespaar en bied aan om vir haar maats te betaal.
Sy gaan na die OTM om geld te trek. Die OTM gee haar net note.
Hoeveel RIO-note het sy nodig? ☐

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

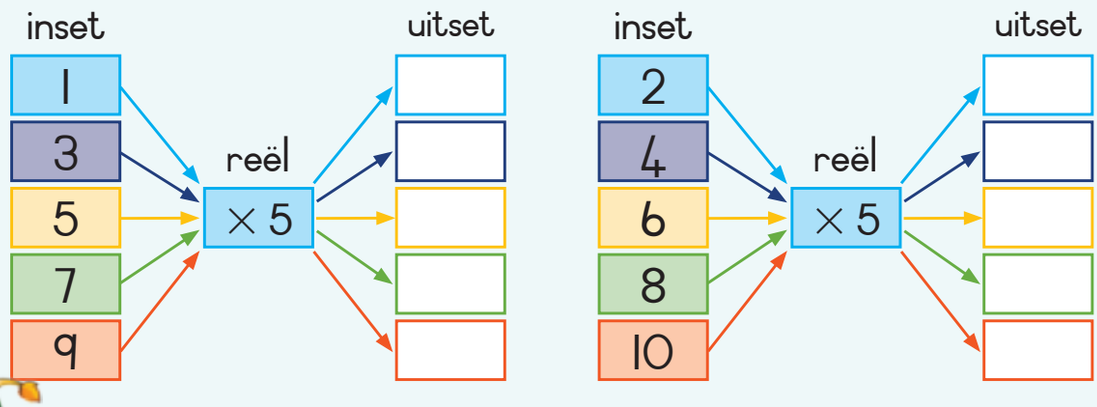
AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 101 2014/07/02 2:26 PM

113

Datum: .....

Vermenigvuldiging en deling: vywe tot by 100

1 Voltooi die vloeidiagram.



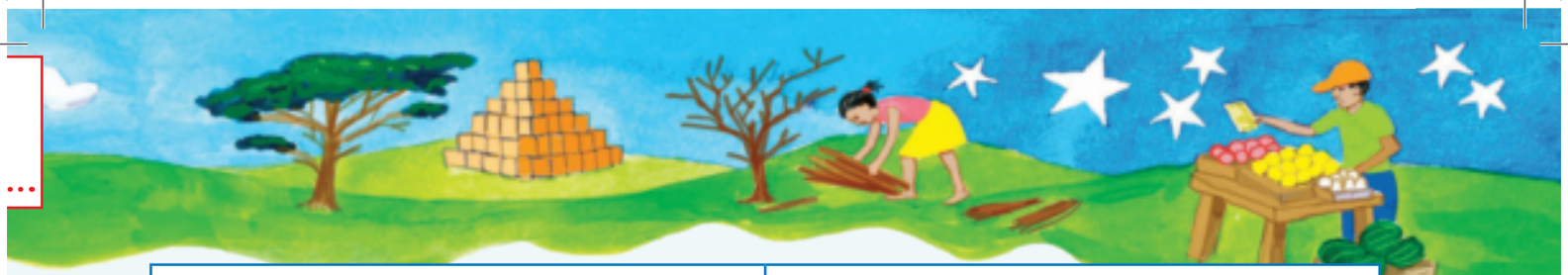
2 Voltooi die tabel hieronder:

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5										

3 Bereken:

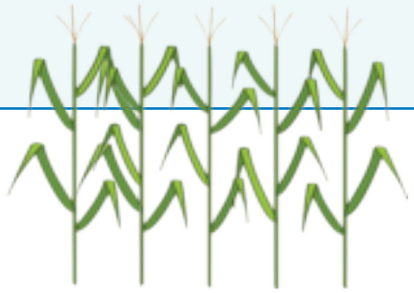
12 × 5 = (10 + 2) × 5 = 50 + 10 = 60	11 × 5
13 × 5 = (10 + 3) × 5 = 50 + 15 = 50 + 10 + 5 = 65	13 × 5

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 102 2014/07/02 2:26 PM



45 ÷ 5 = (40 + 5) ÷ 5 = (45 ÷ 5) + (5 ÷ 5) = 8 + 1 = 9	75 ÷ 5
48 ÷ 5 = (40 + 8) ÷ 5 = (40 ÷ 5) + (8 ÷ 5) = 8 + 1 res 3 = 9 res 3	13 ÷ 5

Los die volgende probleme op:



'n Groentetuin het 14 rye plante.

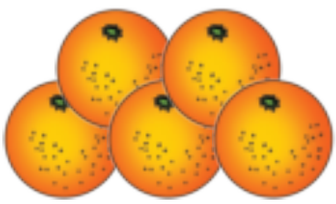
Elke ry het dieselfde aantal plante.

As daar altesaam 70 plante is, hoeveel plante is daar in elke ry?

David verkoop sakke met vyf lemoene elk.

Hy het 85 lemoene.

Hoeveel sakke kan hy vol maak?



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 103 2014/07/02 2:26 PM

Datum: .....

Getallepatrone: vywe tot by 1 000

Kom ons tel in vywe van 805 tot 900.

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900

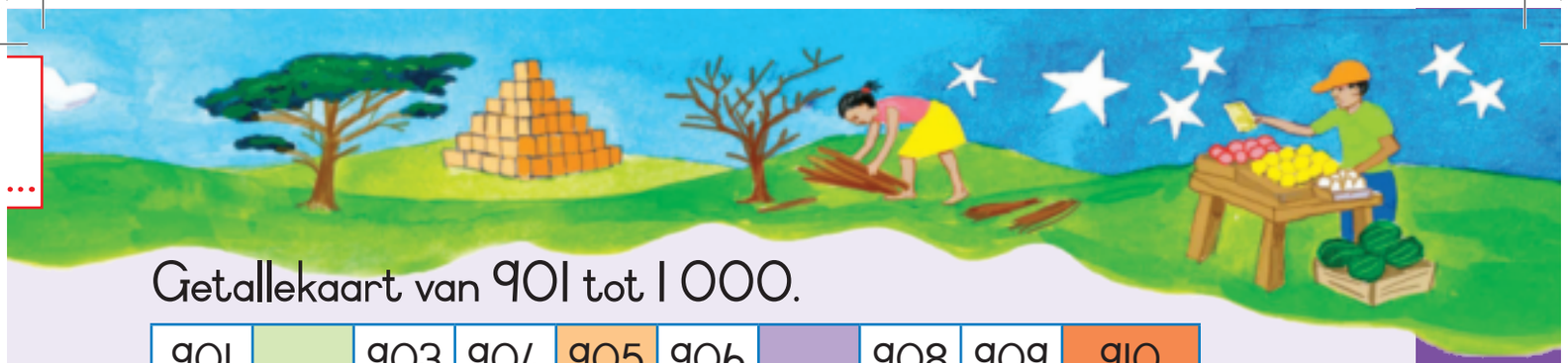
Watter patroon gee die omkringde getalle ons?

Omkring in blou:	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	
Omkring in pers:	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	

Bereken.

a. 875 + 5 + 5 + 5 = ____	b. 850 − 5 − 5 − 5 = ____	c. 845 + 5 + 5 = ____
d. 830 − 5 − 5 − 5 = ____	e. 886 + 5 = ____	f. 846 − 5 − 5 = ____
g. 802 + 5 + 5 + 5 = ____	h. 801 − 5 = ____	i. 853 − 5 − 5 − 5 = ____

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 104 2014/07/02 2:26 PM



Getallekaart van 901 tot 1 000.

901		903	904	905	906		908	909	910
911		913	914	915	916		918	919	920
921		923	924	925	926		928	929	930
931		933	934	935	936		938	939	940
941		943	944	945	946		948	949	950
951		953	954	955	956		958	959	960
961		963	964	965	966		968	969	990
971		973	974	975	976		978	979	990
981		983	984	985	986		988	989	990
991		993	994	995	996		998	999	1 000

Vul die ontbrekende getalle in.

Wat is die verskil tussen die groen en pers getalle in dieselfde ry?

Voltooi die patrone.

Let jy die patroon op?	Beskryf dit.
963, 968, 973, 978, 983, _____	
944, 949, 954, 959, 964, _____	
921, 926, 931, 936, 941, _____	
956, 951, 946, 941, 936, _____	
982, 987, 992, 997, _____	
927, 922, 917, 912, 907, _____	

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 105 2014/07/02 2:26 PM

Datum: .....

Nog oor simmetrie

Spieëltjie, spieëltjie . . .

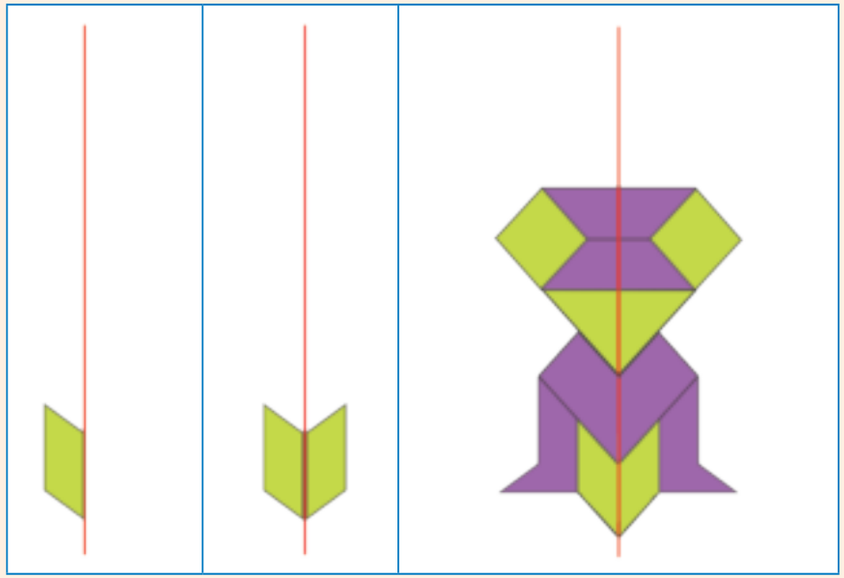
Speel saam met 'n maat en gebruik albei die disseksie legkaarte (met 14 stukke) op knipselblad 12.

Elke speller het sy eie disseksie legkaart. (14 stukke).

Trek 'n streep in die middel van 'n vel papier. Dit sal die "lyn van refleksie" wees.

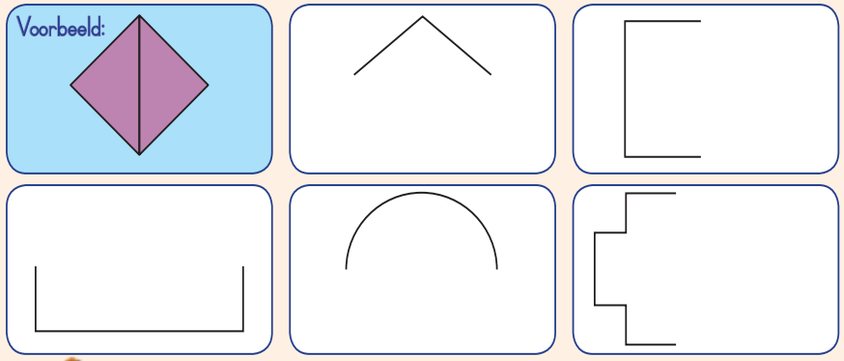
Die eerste speler sit een van sy of haar stukke langs die streep neer.

Die tweede speler sit nou die refleksie van die eerste vorm aan die ander kant van die streep neer. Dit moet aan die streep of aan die vorms wat reeds daar is raak. Hou so aan totdat al die stukke neergesit is.

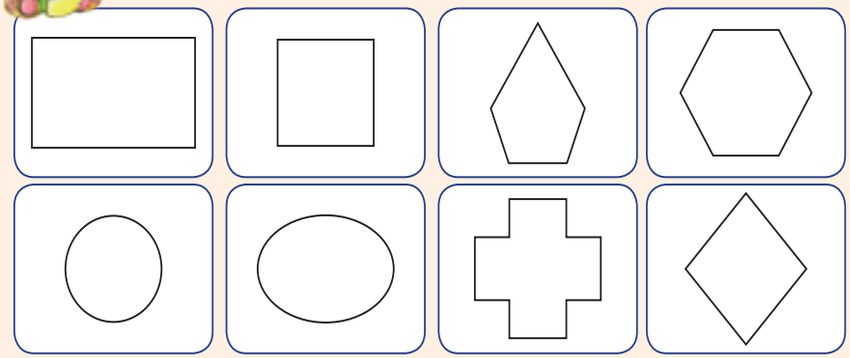


Teken die ander kant van die vorm.

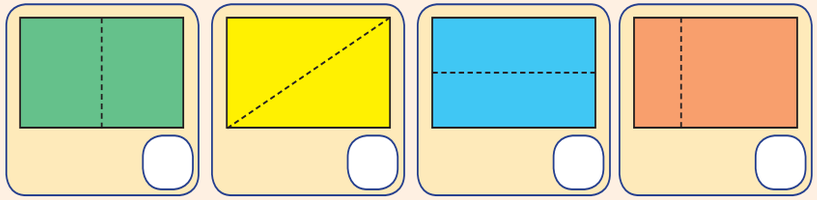
Wys die lyn van simmetrie.



Trek die simmetrielyne op die volgende:



Merk die vorms wat die regte simmetrielyne het.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 106 2014/07/02 2:27 PM

Datum: .....

Getallepatrone: tweë tot by 900

Kom ons tel in tweë van 802 tot 900.

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900

1 Watter patroon gee die omkringde getalle ons?

Omkring in blou:	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	
Groen ingekleur:	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	

2 Bereken.

a. 872 + 2 + 2 + 2 = ___	b. 820 − 2 − 2 − 2 = ___	c. 844 + 2 + 2 = ___
d. 832 − 2 − 2 − 2 − 2 = ___	e. 883 + 2 = ___	f. 842 − 2 − 2 = ___
g. 801 + 2 + 2 + 2 + 2 = ___	h. 815 − 2 = ___	i. 846 − 2 − 2 − 2 = ___

3 Ewe en onewe getalle.

a. Teken 'n (✗) langs die onewe getalle en 'n (✓) langs die ewe getalle.

	914	923	916	907	929	912	911	915
908	917	925	931	930	910	909	922	933

b. Antwoord ewe of onewe.

Tel twee onewe getalle bymekaar. Jy kry 'n _____ getal.

Tel twee ewe getalle bymekaar. Jy kry 'n _____ getal.

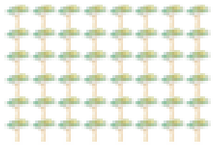
Tel drie onewe getalle bymekaar. Jy kry 'n _____ getal.

4 Ons plant bome.

Dit is een manier om 48 bome in gelyke rye uit te plant.

Ons kan skryf: 2 × 24 = 48 (2 rye van 24 bome = 48) of 48 ÷ 2 = 24 (48 bome in 2 gelyke rye gee 24 bome in 'n ry). Tel die rye en die bome in elke prentjie hieronder. Skryf 'n ×- en 'n ÷-getallesin wat hierby pas.

a. _____ × _____ = _____
_____ ÷ _____ = _____



b. _____ × _____ = _____
_____ ÷ _____ = _____

c. _____ × _____ = _____
_____ ÷ _____ = _____

d. Soek 'n ander manier om 48 bome in 'n ry te plant.
_____ × _____ = _____
_____ ÷ _____ = _____

e. Soek 'n ander manier om 48 bome in 'n ry te plant.
_____ × _____ = _____
_____ ÷ _____ = _____

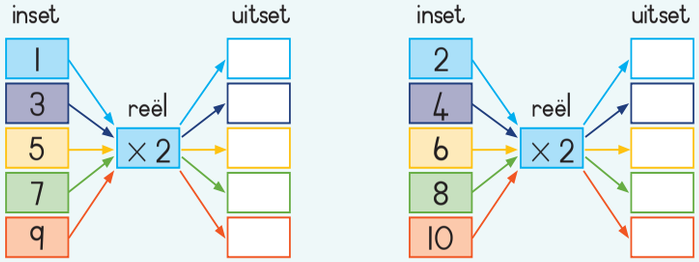
Onderwyser: Teken: Datum:

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 107 2014/07/02 2:27 PM

Datum: .....

Vermenigvuldiging en deling: twee tot by 100

1 Voltooi die vloeidiagram.



2 Voltooi die tabel hieronder:

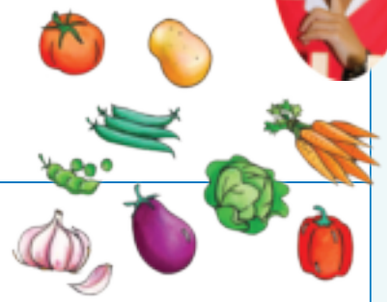
×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2										

3 Bereken:

12 × 2 = (10 + 2) × 2 = 20 + 4 = 24	11 × 2
18 × 2 = (10 + 8) × 2 = 20 + 16 = 20 + 10 + 6 = 36	22 × 2

46 ÷ 2 = (40 + 6) ÷ 2 = (40 ÷ 2) + (6 ÷ 2) = 20 + 3 = 23	74 ÷ 2
47 ÷ 2 = (40 + 7) ÷ 2 = (40 ÷ 2) + (7 ÷ 2) = 20 + 3 res 1 = 23 res 1	75 ÷ 2

4 Los die volgende probleme op:



'n Groentetuin het 32 rye plante.

Elke ry het 2 plante.

Hoeveel plante is daar in die tuin?

'n Groentetuin het 40 rye plante.

Elke ry het dieselfde getal plante.

As daar altesaam 80 plante is, hoeveel plante is in elke ry?

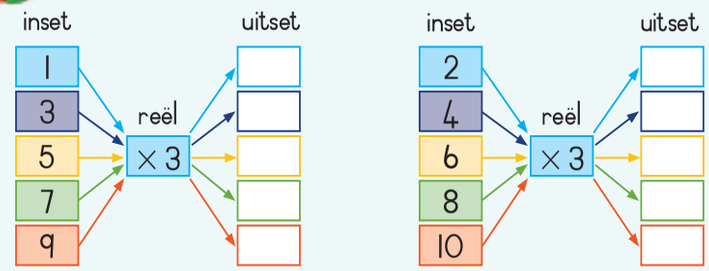
Onderwyser:
Teken:
Datum:

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 108 2014/07/02 2:27 PM

Datum: .....

Vermenigvuldiging en deling: drieë tot by 100

1 Voltooi die vloeidiagram.



2 Voltooi die tabel hieronder:

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3										

3 Bereken:

12 × 3 = (10 + 2) × 3 = 30 + 6 = 36	11 × 3
17 × 3 = (10 + 7) × 3 = 30 + 21 = 30 + 20 + 1 = 51	19 × 3

63 ÷ 3 = (60 + 3) ÷ 3 = (60 ÷ 3) + (3 ÷ 3) = 20 + 1 = 21	96 ÷ 3
65 ÷ 3 = (60 + 5) ÷ 3 = (60 ÷ 3) + (5 ÷ 3) = 20 + 1 res 2 = 21 res 2	98 ÷ 3

4 Los die volgende probleme op:

Marlene het 30 lekkers.

Dit is tien keer meer as wat Jaco het.

Hoeveel lekkers het Jaco?

'n Groentetuin het 29 rye plante.

Elke ry het 3 plante.

Hoeveel plante is daar in die tuin?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 109 2014/07/02 2:27 PM

Datum: .....

Getallepatrone: drieë tot by 1 000

Kom ons tel in drieë van 803 tot 899.

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900

1 Watter patroon gee die omkringde getalle ons?

Omkring in oranje:	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	
Omkring in groen:	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	

2 Bereken.

a. 873 + 3 + 3 + 3 = ____	b. 824 − 3 − 3 − 3 = ____	c. 841 + 3 + 3 = ____
d. 837 − 3 − 3 − 3 − 3 = ____	e. 889 + 3 = ____	f. 846 − 3 − 3 = ____
g. 802 + 3 + 3 + 2 = ____	h. 819 − 3 = ____	i. 880 − 3 − 3 − 3 = ____

Getallekaart van 901 tot 1 000.

901		903	904		906	907		909	910
	912	913		915	916		918	919	
921	922		924	925		927	928		930
931		933	934		936	937		939	940
	942	943		945	946		948	949	
951	952		954	955		957	958		960
961		963	964		966	967		969	990
	972	973		975	976		978	979	
981	982		984	985		987	988		990
991		993	994		996	997		999	1 000

3 Vul die ontbrekende getalle in.

Kleur die ontbrekende getalblokke groen in. Kleur die wit blokkies met getalle rooi in. Watter patroon sien jy?

4 Voltooi die patrone.

a. Tel 4 drieë by 981.	984, 987, 990, 993
b. Tel 5 drieë by 973.	_____
c. Trek 4 drieë af van 975.	_____
d. Trek 3 drieë af van 947.	_____
e. Tel 2 drieë by 932.	_____

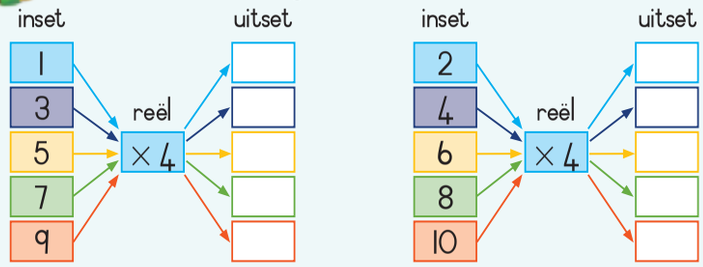
Onderwyser:
Teken:
Datum:

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 110 2014/07/02 2:27 PM

Datum: .....

Vermenigvuldiging en deling: viers tot by 100

1 Voltooi die vloeidiagram.



2 Voltooi die tabel hieronder:

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4										

3 Bereken:

12 × 4 = (10 + 2) × 4 = 40 + 8 = 48	11 × 4
13 × 4 = (10 + 3) × 4 = 30 + 12 = 30 + 10 + 2 = 52	15 × 4

48 ÷ 6 = (40 + 8) ÷ 4 = (40 ÷ 4) + (8 ÷ 4) = 10 + 2 = 12	64 ÷ 4
45 ÷ 4 = (40 + 5) ÷ 4 = (40 ÷ 4) + (5 ÷ 4) = 10 + 1 res 1 = 11 res 1	49 ÷ 4

4 Los die volgende probleme op:

Tony het 36 lekkers.

Hy eet elke dag 4 lekkers.

Vir hoeveel dae kan hy lekkers eet?

David verkoop pakkies met vier lemoene elk.

Hy het 88 lemoene.

Hoeveel pakkies kan hy vol maak?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 111 2014/07/02 2:27 PM

Datum: .....

Getallepatrone: viers tot by 1 000

Kom ons tel in viers van 804 tot 900.

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900

Watter patroon gee die omkringde getalle ons?

Omkring in groen:	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	
Omkring in pers:	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	

Bereken.

a. 872 + 4 + 4 + 4 = ____	b. 821 − 4 − 4 − 4 = ____	c. 840 + 4 + 4 = ____
d. 836 − 4 − 4 − 4 − 4 = ____	e. 885 + 4 = ____	f. 845 − 4 − 4 = ____
g. 803 + 4 + 4 + 4 = ____	h. 813 − 4 = ____	i. 847 − 3 − 3 − 3 = ____

Getallekaart van 901 tot 1 000.

901		903	904	905		907	908	909	
911	912	913		915	916	917		919	920
921		923	924	925		927	928	927	
931	932	933		935	936	937		939	940
941		943	944	945		947	948	949	
951	952	953		955	956	957		959	960
961		963	964	965		967	968	969	
971	972	973		975	976	977		979	980
981	982	983	984	985		987	988	989	
991	992	993		995	996	997		999	1 000

Vul die ontbrekende getalle in.

Kleur die ontbrekende blokke groen in. Kleur die wit blokkies met getalle rooi in. Watter patroon sien jy?

Voltooi die patrone.

a. Tel 4 viers by 980.	984, 988, 992, 996
b. Tel 5 viers by 971.	_____
c. Trek 4 viers af van 963.	_____
d. Trek 3 viers af van 927.	_____
e. Tel 2 viers by 938.	_____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 112 2014/07/02 2:27 PM

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 113 2014/07/02 2:27 PM

Datum: .....

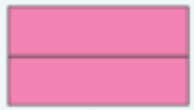
Gelyke dele van 'n geheel

Een halwe op enige manier geknip.

Knip 'n paar reghoeke uit gekleurde papier (vanaf knipselblad 11).

Ondersoek verskillende maniere om een halwe te maak.

1. Vou 'n papierreghoek oor die lengte in die helfte. Knip die papier in twee stukke op die vou. Elkeen van hierdie stukkies is presies ewe groot. Elke stuk is een halwe ($\frac{1}{2}$) van die oorspronklike reghoek.



2. Vou 'n ander papierreghoek diagonaal in die helfte. Knip die papier in die helfte op die vou. Elkeen van hierdie stukke is presies ewe groot. Elke stuk is een halwe van die oorspronklike stuk papier.

3. Wat is 'n ander manier om die papier in twee gelyke dele te verdeel? Gebruik papier en skêr, en teken dan die streep waar jy vou en knip.

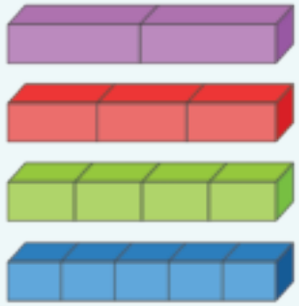
Nog gelyke dele van 'n hele.

Wanneer ons iets in 2 gelyke dele verdeel, noem ons die dele halwes.

Wanneer ons iets in 3 gelyke dele verdeel, noem ons die dele derdes.

Wanneer ons iets in 4 gelyke dele verdeel, noem ons die dele kwarte.

Wanneer ons iets in 5 gelyke dele verdeel, noem ons die dele vyfdes.



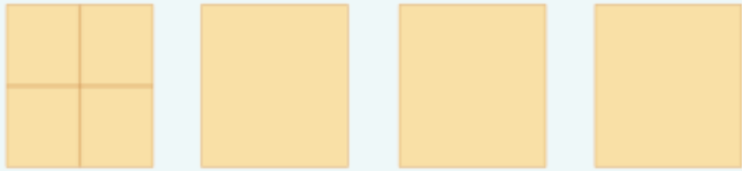
Toebroodjies vir middagete.

Thabo en sy 3 maats maak baie toebroodjies vir middagete.

Hulle sny dit in vierdes of kwarte.

Dit beteken hulle sny dit in 4 gelyke stukke.

Hier is een manier. Wys 3 ander maniere hoe hulle dit kan doen.

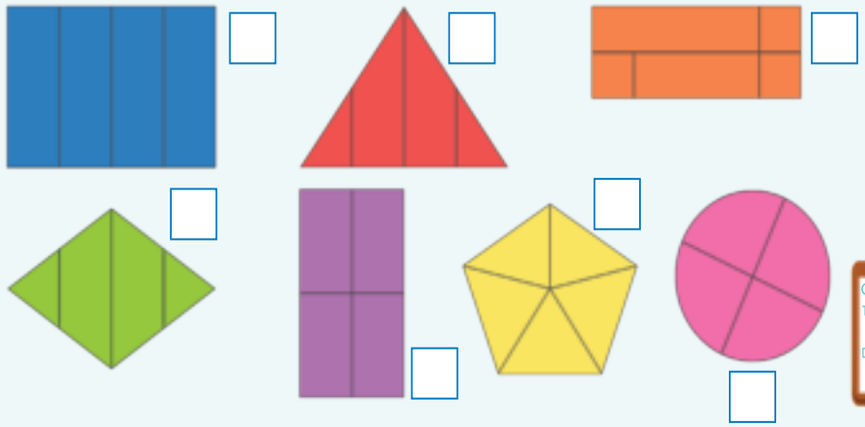


Deel in vierdes.

As ons iets in kwarte sny ($\frac{1}{4}$'e), deel ons dit in 4 gelyke dele.

Merk (✓) die prentjies hieronder wat kwarte of vierdes wys.

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!



Onderwyser:
Teken:
Datum:

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 114 2014/07/02 2:27 PM

Datum: .....

Breukprobleme

Bespreek die breuke met jou maats.

Los die volgende probleme op. Beantwoord die vrae en teken prente.

a. Die netbalafrigter gee 'n halwe lemoen aan elke speler. Daar is 14 spelers.

Hoeveel lemoene het sy nodig? _____

Wat is die vraag? _____

Wat is die getalle of breuke in die probleem? _____

Wat is die sleutelwoord? _____

Teken 'n prentjie.

Die sleutelwoord is die woord wat my sal help om die regte bewerking te kies.

Wat is die antwoord? _____

b. My ma gee vir my en my elf maats elkeen 'n kwart van 'n appel.

Hoeveel appels het sy nodig? _____

Wat is die getalle of breuke in die probleem? _____

Wat is die sleutelwoord? _____

Teken 'n prentjie.

Wat is die antwoord? _____

c. By die skoolkermis het hulle koeke verkoop wat elk in drie stukke gesny is.

Hulle het stukke koek aan 24 mense verkoop.

Hoeveel koeke het hulle verkoop? _____

Wat is die getalle of breuke in die probleem? _____

Wat is die sleutelwoord? _____

Teken 'n prentjie.

Wat is die antwoord? _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

3-D voorwerpe

Kyk na die prentjies.

Watter groep wys balle, silinders en bokse?

A _____	B _____	C _____

Kry twee prente van elk en plak dit hieronder in.

Onderstreep die korrekte antwoord.

a. 'n Tamatie is bal-/boks-/silindervormig.

b. 'n Drinkglas is bal-/boks-/silindervormig.

c. 'n Boek is bal-/boks-/silindervormig.

Reguit en geboë.

Sommige soliede voorwerpe het slegs plat oppervlaktes.
Ander het gekromde oppervlaktes.

'n Silinder het twee plat kante en een geboë aansig.	'n Kegel het een plat aansig en een geboë aansig.	'n Sfeer het net krommes in elke rigting.

Rol

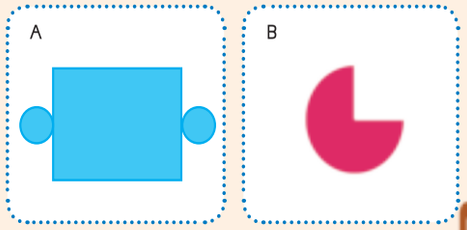
Dink na oor hoe 'n silinder, kegel of sfeer kan rol.

Van die 3 voorwerpe, watter een . . .

a. Kan nie ver rol nie?	
b. Kan slegs in 'n reguit lyn rol?	
c. Kan in enige rigting rol?	

Wat is 'n net?

'n Plat vorm wat opgevou kan word om 'n soliede figuur te maak word 'n net genoem.



Skryf die letter van die net wat kan opvou om 'n kegel te maak. _____

Skryf die letter van die net wat kan opvou om 'n silinder te maak. _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 115 2014/07/02 2:27 PM

Datum: .....

Nog breuke

1 Noem die breuke.

Skryf die breuk vir die prente hieronder.

a. Watter breuk is rooi? _____	b. Watter breuk is groen? _____
c. Watter breuk is blou? _____	d. Watter breuk is geel? _____

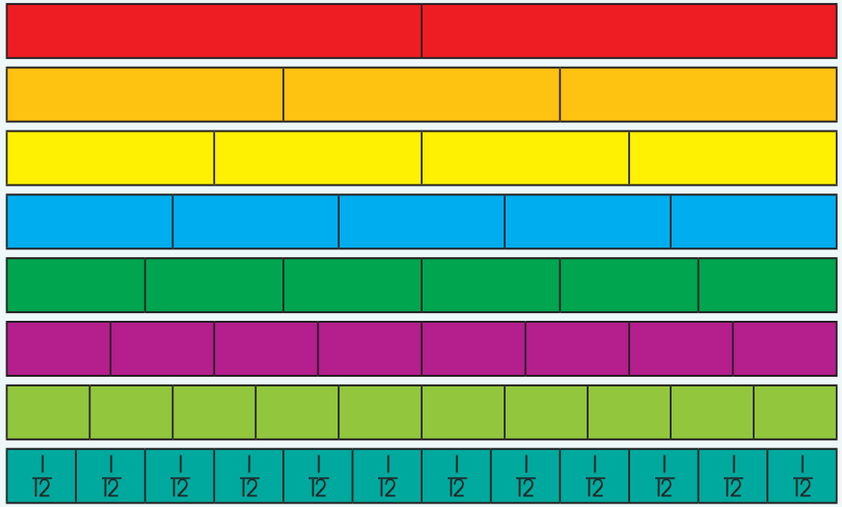
2 Beantwoord die vrae.

a. Sizwe het vier blokkies sjokolade. Hy gee een blokkie aan sy maat.
Watter breuk van die sjokolade het hy oor? _____

b. Yasmin het twee lemoene. Sy deel een met Ann.
Watter breuk het sy oor? _____

c. Maria koop 5 sjokoladestafies. Sy hou 1 vir haarself, gee 2 aan Mohamed, en 2 aan haar broer. Watter breuk het Maria vir haarself gehou? _____

3 Breukmuur.



Elke ry is verdeel in gelyke dele. Die onderste ry is verdeel in twaalfdes ($\frac{1}{12}$).

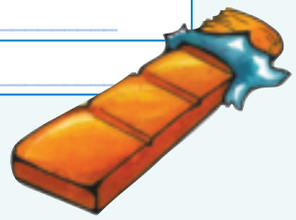
Merk die ander rye met die regte breuk.

Gebruik jou liniaal of die reguit kant van 'n stuk papier om uit te vind watter breuke gelyk is, en om jou te help om hierdie vrae te beantwoord.

Uit die breukmuur, kry al die verskillende maniere om die volgende te maak:

a. een halwe ($\frac{1}{2}$)	_____
b. een hele (1)	_____
c. drie kwarte ($\frac{3}{4}$)	_____

Kontroleer!
Vergelyk!
Maak reg!



Onderwyser:
Teken:
Datum:

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 116 2014/07/02 2:27 PM

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 117 2014/07/02 2:27 PM

126

Datum:

Nog groepering en verdeling

Vinnige berekeninge.

Kyk uit vir skakels.

30 ÷ 3 = ____	15 ÷ 3 = ____	60 ÷ 3 = ____	600 ÷ 3 = ____
150 ÷ 3 = ____	24 ÷ 4 = ____	24 ÷ 8 = ____	240 ÷ 4 = ____
120 ÷ 4 = ____	12 ÷ 4 = ____	40 ÷ 10 = ____	40 ÷ 5 = ____
400 ÷ 10 = ____	400 ÷ 5 = ____	200 ÷ 5 = ____	18 ÷ 2 = ____
36 ÷ 2 = ____	72 ÷ 2 = ____	72 ÷ 4 = ____	72 ÷ 8 = ____

Verdeel wat oorbly.

Jabu en Lebo wil 13 sjokoladeblokkies deel. Hoeveel blokkies kry elkeen?

Hulle kan slegs 12 hele blokkies kry. Hulle kry ses elk. Die oorblywende stuk breek hulle in die helfte, dus het elkeen $6\frac{1}{2}$ stukke.

a. By 'n partytjie word 25 suikerstroke tussen 10 kinders verdeel. Verdeel gelykop! Teken prente om jou te help.

Elkeen kry _____ stroke.

b. Verdeel 37 stroke tussen 4 kinders.

Elkeen kry _____ stroke.

c. Verdeel 48 stroke tussen 5 kinders.

Elkeen kry _____ stroke.

d. Verdeel 73 stroke tussen 10 kinders.

Elkeen kry _____ stroke.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum:

Tangrambreuke

Die tangram is 'n ou Chinese legkaart wat gemaak is van 7 plat vorms wat tans genoem word. Hulle kan bymekaar gesit word om verskillende vorms te maak.

1 Breuke in die tangram.

	Kyk na die tangramlegkaart. Watter breuk van die hele vierkant is elk van die twee groot driehoeke? (rooi in hierdie prentjie.)	___
	As jy een van die groot driehoeke in twee gelyke deel, is elke stuk dieselfde grootte as die medium grootte driehoek (geel in hierdie prentjie). Watter breuk van die hele vierkant is die medium driehoek?	___
	As jy die medium driehoek in twee gelyke stukke vou, is elke stuk dieselfde grootte as die twee klein driehoeke. (groen in die prentjie). Watter breuk van die hele vierkant is elke klein driehoekie?	___
	Jy kan twee klein driehoekies bymekaar sit om die klein vierkant te maak. Watter breuk van die hele vierkant is die klein vierkant (blou in die prentjie)?	___
	Jy kan twee klein driehoeke bymekaar sit om 'n parallelogram te maak. Watter breuk van die hele vierkant is die parallelogram?	___

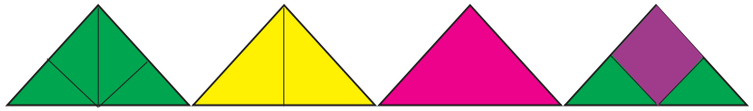
2 Gebruik die tangram.

Sny die twee tangrams in Uitknipsel 12 uit en merk elke stuk met sy breuk van die hele vierkant. (Hierdie is die oorspronklike tangramvorms.)
Skryf jou naam aan die agterkant van elke stuk, sodat jy aan die einde van die speletjie jou eie stukke kan terugkry.

3 Breukspeletjie met regverdige dele.

Speel met 4–8 spelers en gebruik jou tangramstukke.

1. Spelers maak beurte om uit te deel.
2. Die een wat uitdeel besluit watter breuk van die hele tangram elke speler in die pot moet sit.
3. Elke speler raai of die munt kruis of munt sal val, en die deler skiet dan die munt op.
4. Die deler verdeel dan die pot regverdig onder almal wat reg geraai het. (Hy of sy mag dalk een of meer stukke moet omruil vir ander stukke van gelyke waarde.)
5. Enigiets wat oorbly en nie verdeel kan word nie, bly in die pot vir die volgende rondte.
6. Al die spelers maak seker dat die verdeling korrek is.
7. Indien 'n speler 'n fout kry, betaal die deler 'n boete van $\frac{1}{8}$ van die hele vierkant aan die speler wat die fout kry.
8. 'n Speler wat nie enige stukke oor het nie kan enige oorblywende stukke van die pot vat.
9. Spel gaan aan totdat elke speler 'n beurt gehad het om die deler te wees.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 118 2014/07/02 2:27 PM

128a

Datum: .....

Meetkapasiteit

1 Gebruik 'n plastiekbottelhouer en 'n koppie

Hoeveel koppies dink jy is nodig om die houer vol te maak?

Jy hoef nie liter of milliliter te noem nie. Gebruik net die woorde 'koppie' en 'bottel'

2 Maak 'n liter.

Soek 'n manier om 'n liter te maak met verskillende hoeveelhede vloeistof. Skryf 'n getallesin vir elke manier.

Getallesin 500 ml + 500 ml = 1 000 ml (1 ℓ)

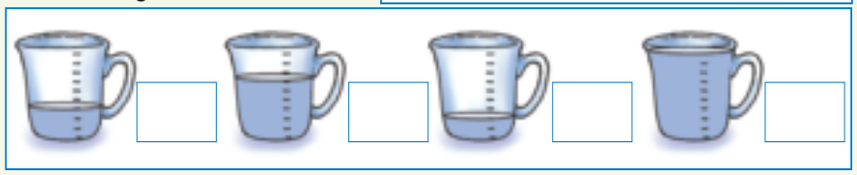
Getallesin _____ = 1 000 ml (1 ℓ)	Getallesin _____ = 1 000 ml (1 ℓ)
Getallesin _____ = 1 000 ml (1 ℓ)	Getallesin _____ = 1 000 ml (1 ℓ)

Wanneer ons metrieke simbole skryf, laat ons 'n spasie tussen die laaste syfer en die simbool. Ons skryf byvoorbeeld 3 ℓ nie 3ℓ nie; 299 g nie 299g nie; 15 km nie 15km nie.

3 Wat is die volume van elke koppie wat volgemaak word?

Hierdie lepel het die koppie tot by die eerste merk gevul

Die kapsiteit van die koppie is 10 en die volume van die koppie wat vol is, is 1.



4

Ons meet klein hoeveelhede vloeistof in milliliter (ml).

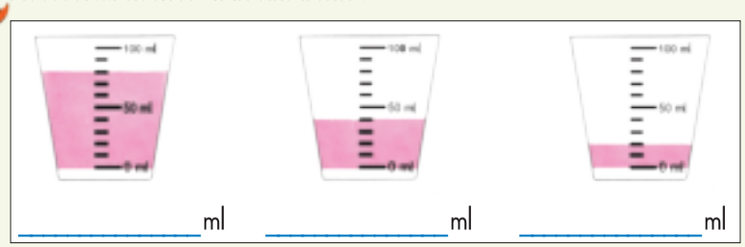
Hierdie maatkoppie vir medisyne bevat 10 ml, wat omtrent twee teelepels is.

Ons meet groter hoeveelhede in liter (ℓ).

Daar is eenduisend milliliter in 'n liter.

5 Hoeveel vloeistof?

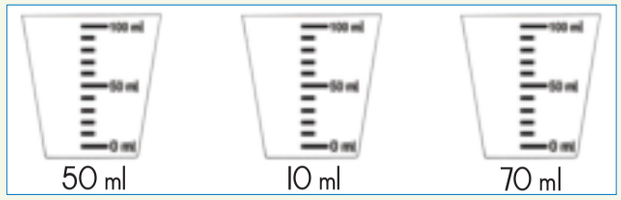
Hoeveel ml vloeistof is in elke beker?



_____ ml _____ ml _____ ml

6 Hoeveel vloeistof?

Kleur die medisynekoppies om die hoeveelheid in elkeen te wys.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 119 2014/07/02 2:27 PM

Datum: .....

Meet en skink

1 By die spel.

Met rustyd drink elke speller $\frac{1}{4}$ van 'n liter sap.

a. Hoeveel spelers kan deel?

1 liter _____ 4 liter _____ $2\frac{1}{2}$ liter _____

b. Hoeveel sap is nodig vir?

8 spelers _____ 9 spelers _____ 12 spelers _____

2 Liter en milliliter (ml)

1 liter = 1 000 ml $\frac{1}{2}$ liter = _____ ml $\frac{1}{4}$ liter = _____ ml

125 ml = _____ van 'n liter 50 ml = _____ van 'n liter

3 Maak 'n halwe liter.

Merk (✓) die 3 hoeveelhede wat optel tot 'n halwe liter.

120 ml	140 ml	160 ml	28 ml	240 ml

4 Melk is goed vir jou!

Verdeel 4 liter melk tussen:

a. 8 kinders Elke kind kry _____ liter

b. 16 kinders Elke kind kry _____ liter

c. 12 kinders Elke kind kry _____ liter

5 Bongi se Sapstalletjie.

Vir 1 beker gebruik Bongi een kwart ($\frac{1}{4}$) van 'n koppie sap en 2 koppies water.

Werk uit hoeveel sap en water Bongi vir tot 5 bekers sap gebruik.

Bekers	1	2	3	4	5
Koppies sap	Een Kwart ($\frac{1}{4}$)				
Koppies water	2				

6 Maak 'n liter.

50 ml	100 ml	200 ml	250 ml	500 ml

Hoeveel van elke houer het jy nodig om 'n liter af te meet?

a. _____ × 100 ml b. _____ × 200 ml c. _____ × 250 ml

e. _____ × 500 ml f. _____ × 50 ml

7 Na die partytjie.

Thandi se partytjie is verby. Daar het drankies oorgebly.

Hoeveel geel sap het oorgebly? _____

Hoeveel pers sap het oorgebly? _____

Thandi gooi die twee soorte sap bymekaar.

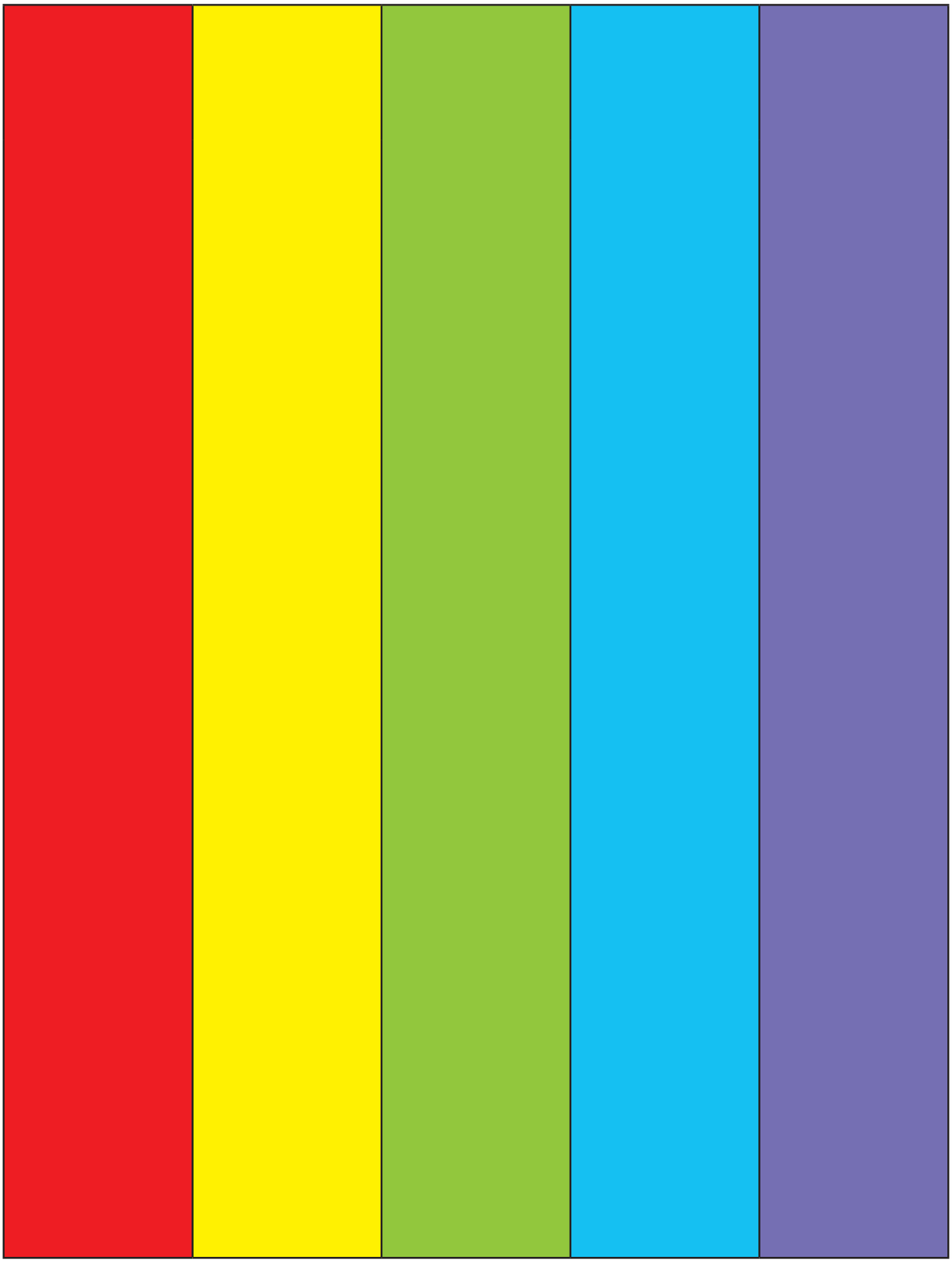
Hoeveel bekers kan sy volmaak? _____

Gaan na!
Vergelyk!
Maak reg!

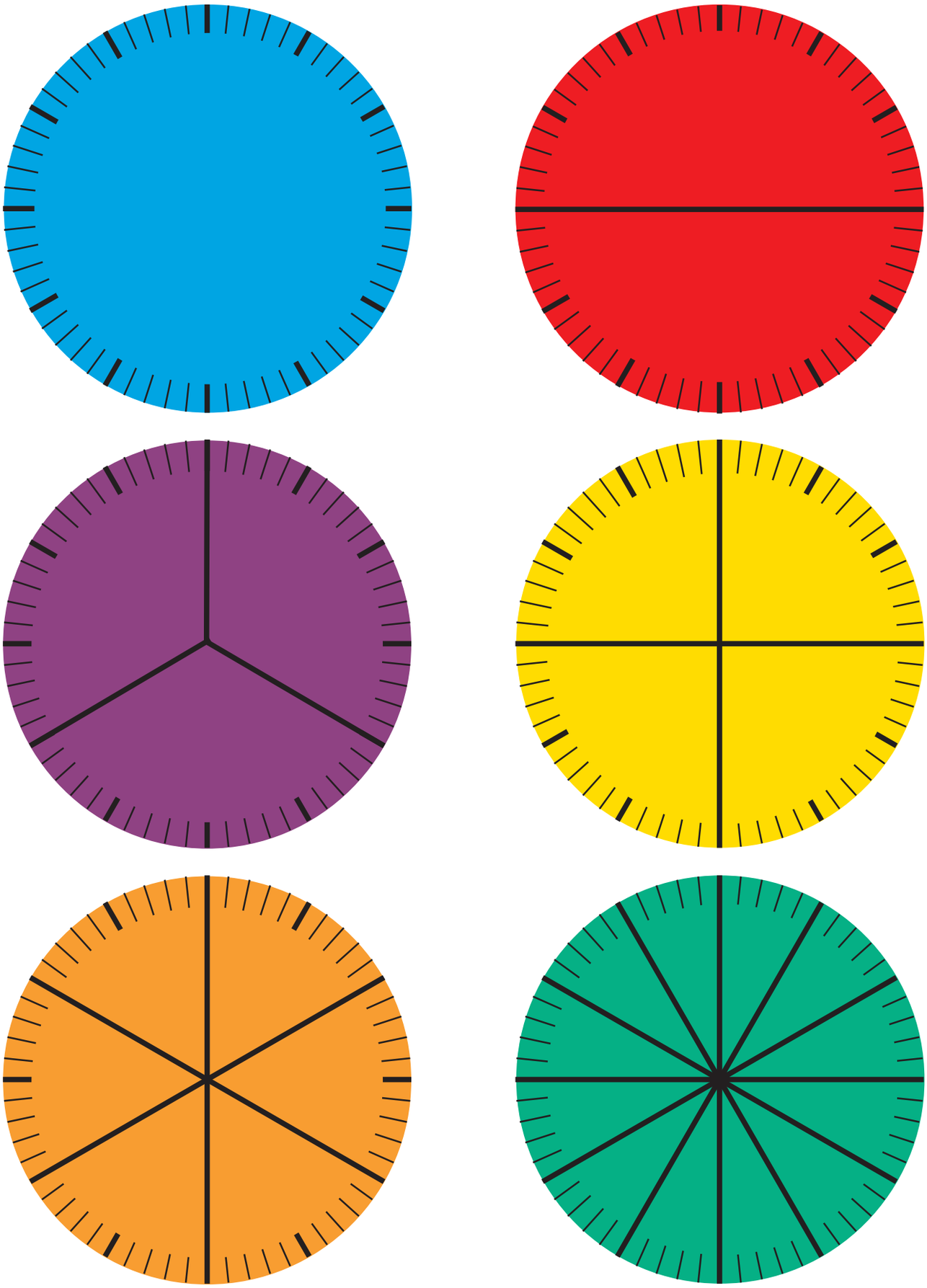
Onderwyser:
Teken:
Datum:

AFR MATHS G3 B2 9781431501489.indb 120 2014/07/02 2:27 PM

Knipselblad 5



Knipselblad 6



Knipselblad 7

Knipselblad 8

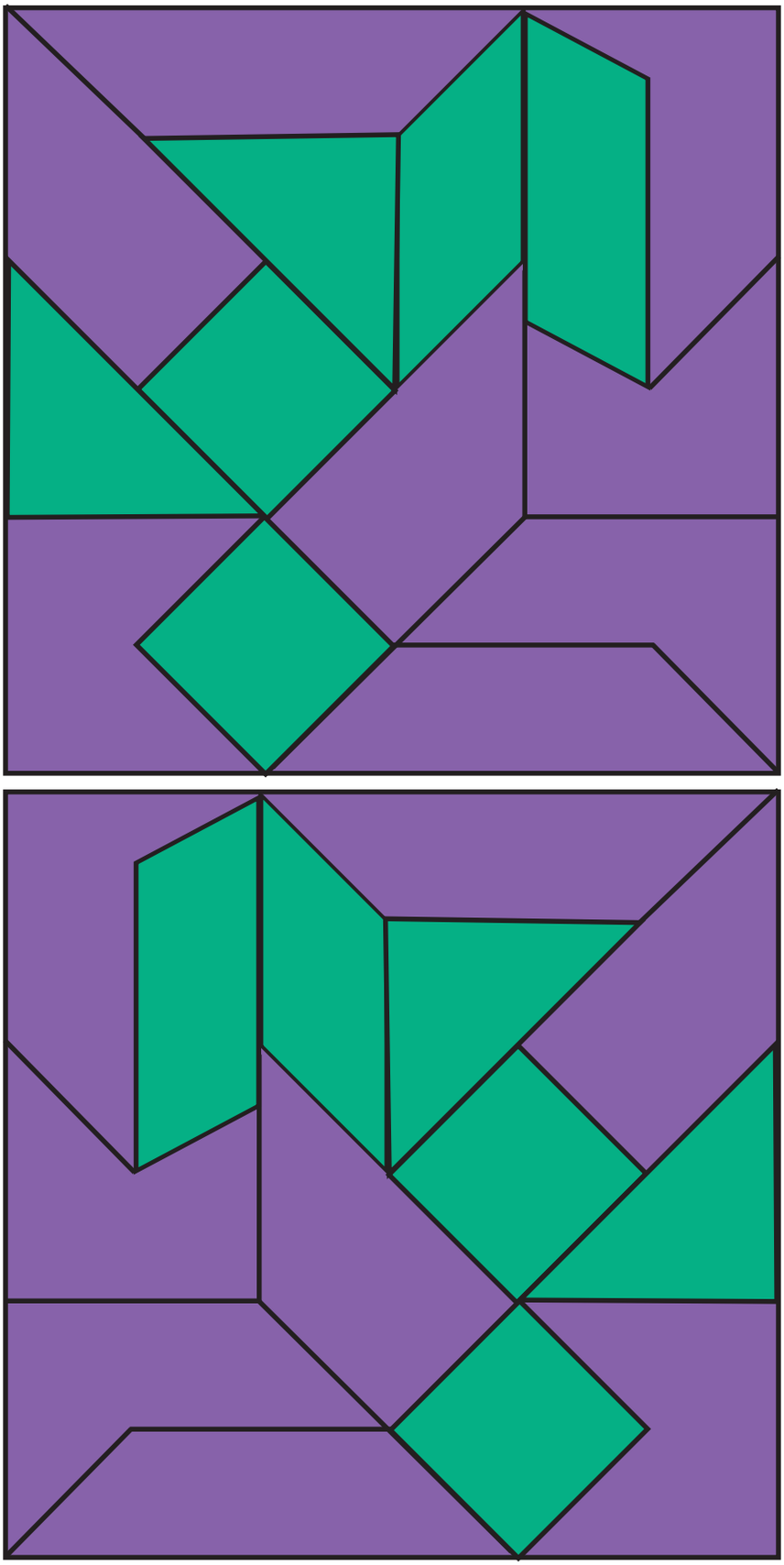
Ic	
IOc	
RIs	
RIOs	
RIOOs	

Knipselblad 9

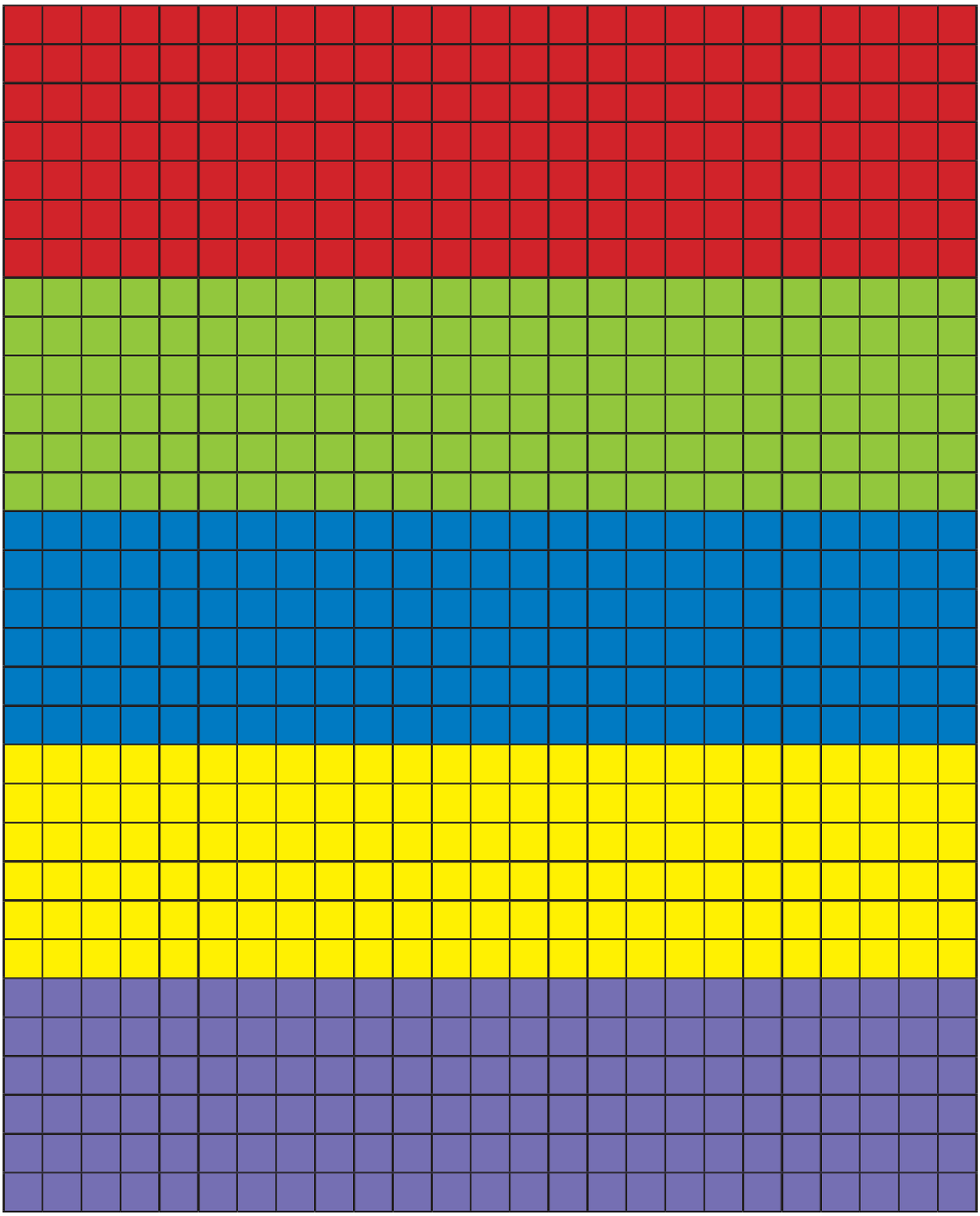
RIOO	RIOO	RIOO	RIOO
RIOO	RIOO	RIOO	RIOO
RIO	RIO	RIO	RIO
RIO	RIO	RIO	RIO
RIO	RIO	RIO	RIO
RIO	RIO	RIO	RIO

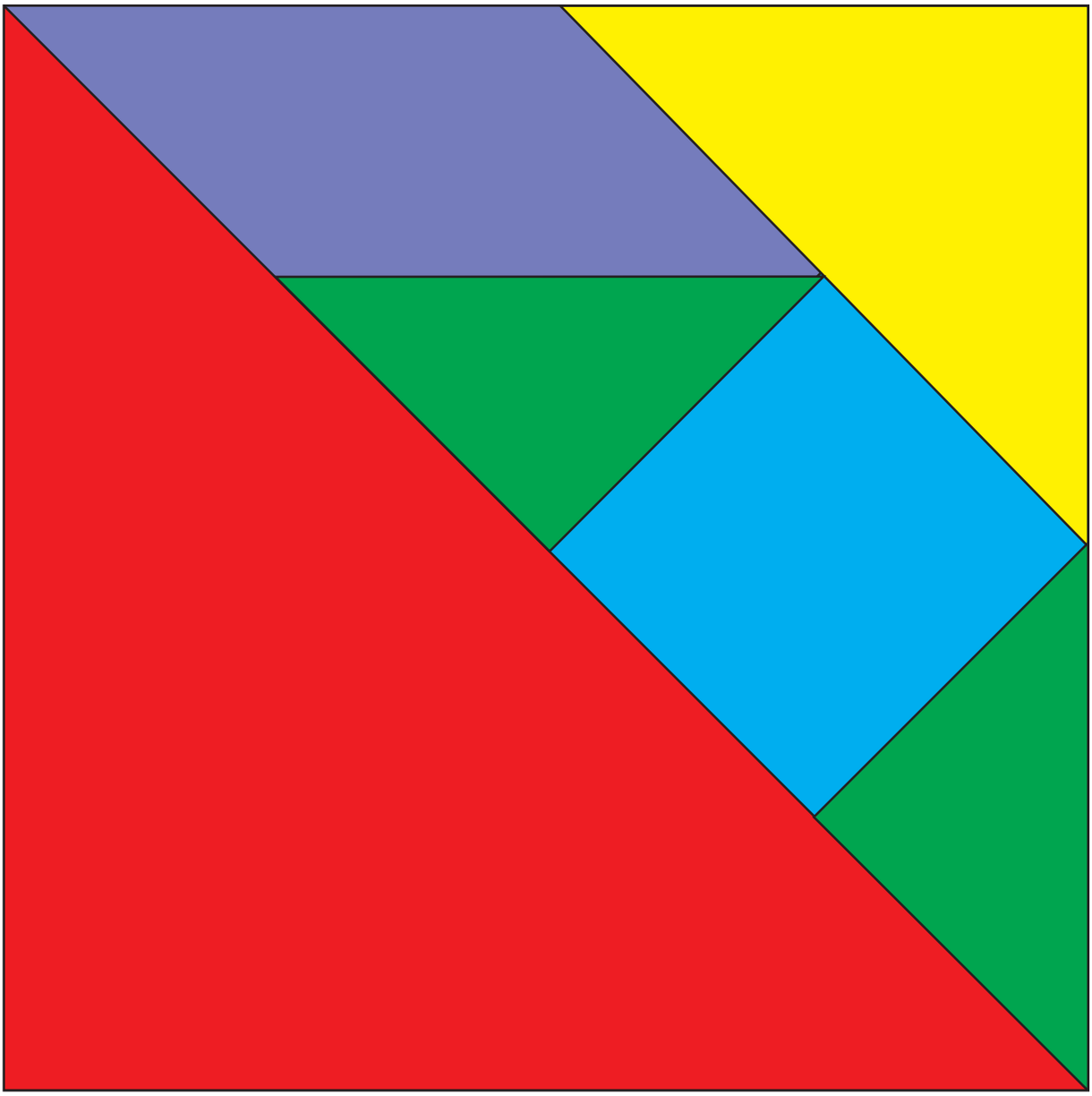
RI	RI	RI	RI	RI	RI	RI	RI	
RI	RI	RI	RI	RI	RI	RI	RI	
IOc	IOc	IOc	IOc	IOc	IOc	IOc	IOc	IOc
IOc	IOc	IOc	IOc	IOc	IOc	IOc	IOc	IOc
Ic	Ic	Ic	Ic	Ic	Ic	Ic	Ic	Ic
Ic	Ic	Ic	Ic	Ic	Ic	Ic	Ic	Ic

Knipselblad 10



Cut-out II



GEN NUM G3 B2 CUT OUTS.indd 2 2014/06/20 8:16 AM

Cut-out 12