



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

GESKIEDENIS V1

NOVEMBER 2018

PUNTE: 150

TYD: 3 uur

Hierdie vraestel bestaan uit 9 bladsye en 'n addendum van 14 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit AFDELING A en AFDELING B wat op die voorgeskrewe inhoudsraamwerk in die KABV-dokument gebaseer is.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

VRAAG 1: DIE KOUE OORLOG: INSLUITING EN WAAGMANSKAP:
DIE KUBAANSE MISSIELKRISIS

VRAAG 2: ONAFHANKLIKE AFRIKA: GEVALLESTUDIE – ANGOLA

VRAAG 3: BURGERLIKE PROTES VANAF DIE 1950's TOT DIE 1970's:
DIE SWARTMAGBEWEGING

AFDELING B: OPSTELVRAE

VRAAG 4: GEVALLESTUDIE – CHINA

VRAAG 5: ONAFHANKLIKE AFRIKA: VERGELYKENDE GEVALLESTUDIE –
DIE KONGO EN TANZANIË

VRAAG 6: BURGERLIKE PROTES VANAF DIE 1950's TOT DIE 1970's: DIE
BURGERREGTEBEWEGING

2. AFDELING A bestaan uit DRIE brongebaseerde vrae. Bronmateriaal wat nodig is om hierdie vrae te beantwoord, kan in die ADDENDUM gevind word.
3. AFDELING B bestaan uit DRIE opstelvrae.
4. Beantwoord DRIE vrae soos volg:
 - 4.1 Ten minste EEN moet 'n brongebaseerde vraag wees en ten minste EEN moet 'n opstelvraag wees.
 - 4.2 Die DERDE vraag kan óf 'n brongebaseerde vraag óf 'n opstelvraag wees.
5. Jy word aangeraai om ten minste EEN uur per vraag te bestee.
6. In die beantwoording van die vrae moet jy jou kennis, vaardighede en insig toepas.
7. Jy sal benadeel word deur die blote oorskryf van die bronne as antwoorde.
8. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik word.
9. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag, maar nie meer as TWEE vrae in hierdie afdeling nie. Bronmateriaal wat benodig word om hierdie vrae te beantwoord, kan in die ADDENDUM gevind word.

VRAAG 1: HOE HET DIE SOWJETUNIE EN DIE VERENIGDE STATE VAN AMERIKA IN 1962 OP DIE ONTPLOOIING VAN MISSIELE NA KUBA GEREAGEER?

Bestudeer Bron 1A, 1B, 1C en 1D en beantwoord die vrae wat volg.

1.1 Gebruik Bron 1A.

- 1.1.1 Wat het daartoe aanleiding gegee dat President Kennedy ExComm vir 'n krisisvergadering byeengeroep het? (1 x 1) (4)
- 1.1.2 Definieer die konsep *kwarantyn* in die konteks van die Kubaanse Missielkrisis. (1 x 2) (2)
- 1.1.3 Lewer kommentaar op wat jy dink Dean Rusk met die stelling, 'Ons was van aangesig tot aangesig en ek dink die ander ou het net sy oë geknip', in die konteks van die ontplooiing van Sowjetmissiele na Kuba geïmpliseer het. (2 x 2) (4)
- 1.1.4 Identifiseer die TWEE eise in die bron wat Khrushchev aan die Amerikaanse regering gestel het. (2 x 1) (2)
- 1.1.5 Wie, volgens die bron, het vir die verwydering van Amerikaanse missiele uit Turkye onderhandel? (2 x 1) (2)

1.2 Lees Bron 1B.

- 1.2.1 Watter voorstelle het Khrushchev gemaak om die Kubaanse Missielkrisis op te los? (2 x 1) (2)
- 1.2.2 Noem enige TWEE versekerings in die bron wat die Sowjetunie met betrekking tot die soewereiniteit van Turkye gegee het. (2 x 1) (2)
- 1.2.3 Verduidelik waarom Khrushchev bereid was om 'n besluit oor Kuba 'binne die raamwerk van die Veiligheidsraad' te ondersteun. (2 x 2) (4)

1.3 Verwys na Bron 1C.

- 1.3.1 Lewer kommentaar op waarom jy dink hierdie foto geneem is. Gebruik die bewyse in die bron om jou antwoord te ondersteun. (2 x 2) (4)
- 1.3.2 Verduidelik waarom jy die inligting in hierdie bron as bruikbaar sou beskou wanneer die Kubaanse Missielkrisis nagevors word. (2 x 2) (4)

- 1.4 Raadpleeg Bron 1D.
- 1.4.1 Haal DRIE gevolgtrekkings aan waartoe die Amerikaanse regering gekom het met betrekking tot inligting wat in die lugfoto's verskaf is. (3 x 1) (3)
- 1.4.2 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik waarom die Amerikaners die Internasionale Komitee van die Rooikruis beskou het as 'n geskikte agent vir die inspeksie van 'vragkepe wat na Kuba onderweg is'. (2 x 2) (4)
- 1.4.3 Lewer kommentaar op waarom jy dink die Amerikaanse regering die onttrekking van Sowjetmissiele uit Kuba wou monitor. (2 x 2) (4)
- 1.5 Verwys na Bron 1C en 1D. Verduidelik hoe die bewyse in Bron 1C die inligting in Bron 1D met betrekking tot die onttrekking van Sowjetmissiele uit Kuba ondersteun. (2 x 2) (4)
- 1.6 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde) waarin jy verduidelik hoe die Sowjetunie en die Verenigde State van Amerika in 1962 op die ontplooiing van missiele na Kuba gereageer het. (8)

[50]

VRAAG 2: WATTER ROL HET BUITELANDSE MOONDHEDE IN DIE SLAG VAN CUITO CUANAVALLE GESPEEL?

Bestudeer Bron 2A, 2B, 2C en 2D en beantwoord die vrae wat volg.

2.1 Verwys na Bron 2A.

- 2.1.1 Identifiseer die TWEE lande in die bron wat vir Suid-Afrika se ingryping in Angola geblameer is. (2 x 1) (2)
- 2.1.2 Lewer kommentaar op waarom jy dink Vorster Suid-Afrika se betrokkenheid in Angola verdedig het. (2 x 2) (4)
- 2.1.3 Wat, volgens die bron, was Suid-Afrika se 'hoofredes' vir ingryping in Angola? (2 x 1) (2)
- 2.1.4 Noem die TWEE Afrika-leiers in die bron wat Suid-Afrika se ondersteuning van die FNLA en UNITA verwelkom het. (2 x 1) (2)
- 2.1.5 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik waarom Suid-Afrika:
- (a) Nie die MPLA ondersteun het nie (1 x 2) (2)
- (b) UNITA ondersteun het (1 x 2) (2)

2.2 Bestudeer Bron 2B.

- 2.2.1 Identifiseer die TWEE brigades in die bron wat 'n grootskaalse aanval op UNITA begin het. (2 x 1) (2)
- 2.2.2 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik waarom jy dink die Slag van Cuito Cuanavale as die 'grootste slag nog in Afrika suid van die Sahara' beskou word. (2 x 2) (4)
- 2.2.3 Haal TWEE redes uit die bron aan wat tot die SAW se onttrekking uit Cuito Cuanavale aanleiding gegee het. (2 x 1) (2)
- 2.2.4 Waarom het die leiers van Angola dit nodig gevind om die oorlog te beëindig? (1 x 2) (2)

2.3 Raadpleeg Bron 2C.

- 2.3.1 Verduidelik die boodskap wat in hierdie foto oorgedra word. (1 x 2) (2)
- 2.3.2 Lewer kommentaar daarop of 'n historikus, wat die uitkoms van die Slag van Cuito Cuanavale navors, die bron bruikbaar sal vind. (2 x 2) (4)

- 2.4 Lees Bron 2D.
- 2.4.1 Noem die TWEE organisasies/bewegings in die bron wat voorkom het dat die SAW Cuito Cuanavale verower. (2 x 1) (2)
- 2.4.2 Definieer die konsep *kommunisme* in jou eie woorde in die konteks van die Slag van Cuito Cuanavale. (1 x 2) (2)
- 2.4.3 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik wat jy dink Nelson Mandela met die stelling, 'Cuito Cuanavale was 'n oorwinning vir die hele Afrika!', geïmpliseer het. (2 x 2) (4)
- 2.5 Vergelyk Bron 2C en 2D. Verduidelik hoe die bewyse in Bron 2C verskil van die inligting in Bron 2D oor die uitkoms van die Slag van Cuito Cuanavale. (2 x 2) (4)
- 2.6 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde) waarin jy die rol wat buitelandse moondhede in die Slag van Cuito Cuanavale gespeel het, verduidelik. (8) [50]

VRAAG 3: WATTER INVLOED HET DIE SWARTMAGFILOSOFIE IN DIE 1960's EN 1970's OP SWART AMERIKANERS GEHAD?

Bestudeer Bron 3A, 3B, 3C en 3D en beantwoord die vrae wat volg.

- 3.1 Lees Bron 3A.
- 3.1.1 Watter invloed, volgens die bron, het televisie op swart Amerikaners gehad? (1 x 2) (2)
- 3.1.2 Definieer die konsep *Swart Mag* in jou eie woorde. (1 x 2) (2)
- 3.1.3 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik waarom jy dink Pearl Marsh se pa teen haar natuurlike haarstyl gekant was. (2 x 2) (4)
- 3.1.4 Lewer kommentaar op wat jy dink met die stelling, 'Ek is 'n Afrikaan', in die konteks van die Swartmagfilosofie in die VSA geïmpliseer is. (2 x 2) (4)
- 3.2 Verwys na Bron 3B.
- 3.2.1 Watter soort skool, volgens die bron, het Angela Davis in New York City bygewoon? (1 x 1) (1)
- 3.2.2 Noem enige DRIE organisasies/partye in die bron waaraan Angela Davis in die 1960's behoort het. (3 x 1) (3)
- 3.2.3 Verduidelik hoe jy dink die volgende Angela Davis beskou het:
- (a) Die Swartmag-aktiviste (1 x 2) (2)
- (b) Die Amerikaanse regering (1 x 2) (2)
- 3.2.4 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik waarom Angela Davis van die ontsnappingspoging uit die Marin County-hof verdink is. (1 x 2) (2)
- 3.3 Raadpleeg Bron 3C.
- 3.3.1 Haal enige TWEE redes uit die bron aan wat daarop dui dat Angela Davis deur die FBI gesoek is. (2 x 1) (2)
- 3.3.2 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik die boodskappe wat die FBI oor Angela Davis wou oordra. (2 x 2) (4)
- 3.4 Bestudeer Bron 3B en 3C. Met betrekking tot Angela Davis, verduidelik hoe die inligting in Bron 3B van die bewyse in Bron 3C verskil. (2 x 2) (4)

- 3.5 Gebruik Bron 3D.
- 3.5.1 Waarom, volgens Hoover, het die FBI meer 'ondersoek-verantwoordelikhede' gehad? (1 x 1) (1)
- 3.5.2 Gee DRIE redes in die bron wat te kenne gee dat die Black Panther-party 'die grootste bedreiging vir die interne veiligheid van die land' (VSA) verteenwoordig. (3 x 1) (3)
- 3.5.3 Verduidelik die beeld wat Hoover oor die leiers van die Black Panther-party probeer oordra het. (1 x 2) (2)
- 3.5.4 Lewer kommentaar op die bruikbaarheid van die inligting in die bron vir 'n historikus wat oor die Black Panther-party navorsing doen. (2 x 2) (4)
- 3.6 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde) waarin jy die invloed wat die Swartmagfilosofie in die 1960's en 1970's op swart Amerikaners gehad het, verduidelik. (8) **[50]**

AFDELING B: OPSTELVRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag, maar nie meer as TWEE vrae in hierdie afdeling nie.

Jou opstel moet ongeveer DRIE bladsye lank te wees.

VRAAG 4: GEVALLESTUDIE – CHINA

Verduidelik tot watter mate Mao Zedong se beleidsrigtings, die Groot Sprong Vorentoe en die Kulturele Rewolusie, tussen 1957 en 1969 in die transformasie van Kommunistiese China suksesvol was.

Ondersteun jou argument met relevante bewyse.

[50]**VRAAG 5: ONAFHANKLIKE AFRIKA: VERGELYKENDE GEVALLESTUDIE – DIE KONGO EN TANZANIË**

Bespreek krities hoe Mobutu Sese Seko (die Kongo) en Julius Nyerere (Tanzanië) die ekonomiese en politieke uitdagings waarvoor hulle onderskeie lande na die verkryging van onafhanklikheid in die 1960's te staan gekom het, aangepak het.

[50]**VRAAG 6: BURGERLIKE PROTES VANAF DIE 1950's TOT DIE 1970's: DIE BURGERREGTEBEWEGING**

Die Optog na Washington (Lincoln-monument) op 28 Augustus 1963 was in die 1960's die invloedrykste (effektiefste) vorm van verset teen diskriminasie in die Verenigde State van Amerika.

Stem jy met hierdie stelling saam? Ondersteun jou argument met relevante bewyse.

[50]**TOTAAL: 150**