basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1

FEBRUARIE/MAART 2018

NASIENRIGLYNE

KWAZULU-NATAL

PUNTE: 120

Hierdie nasienriglyne bestaan uit 19 bladsye.

Kopiereg voorbehou

AFDELING A: LEESBEGRIP

NASIEN VAN DIE LEESBEGRIP

1. Spel- en taalfoute in antwoorde word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is. (Foute moet steeds aangedui word.) Waar die foute die betekenis van die woord(e) verander, word dit wel gepenaliseer.

2. Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal wat geassesseer word, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat nie gepenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.

3. Vir **oop vrae** word geen punte toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/ EK STEM NIE SAAM NIE. Die rede/motivering/bewys moet oorweeg word.

4. Vir WAAR/ONWAAR- of FEIT/MENING/LUG JOU MENING-vrae word geen punte toegeken nie. Net die rede/motivering/aanhaling word bepunt.

5. Waar een-woord-antwoorde gevra word en die kandidaat 'n volsin gee, is dit korrek, **mits** die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word.

6. Wanneer twee of drie feite/punte vereis word en die kandidaat gee 'n hele reeks, word **slegs** die eerste twee of drie feite/punte nagesien.

7. Aanvaar dialektiese variasies.

8. Aanvaar die letter en/of die korrekte antwoord wat uitgeskryf is by 'n **meervoudigekeuse-vraag**.

VRAAG 1

TEKS A: TYDSKRIFARTIKEL

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	VLAK
1.1	Johannesburg	1	1
1.2	• (Trevor se pa) het in Switserland gebly. • (Trevor se pa) het teruggegaan Switserland toe, (toe hy een jaar oud was) • Trevor se ma en ouma het hom alleen grootgemaak. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2
1.3	• (Trevor se) ma • (Trevor se) ouma	1 1	1 1
1.4.1	Abel Shingange/Abel/Shingange	1	1
1.4.2	• Hy het hulle mishandel. • Hy is gestraf vir poging tot moord op Patricia. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	2
1.4.3	• Vroue en kinders word daagliks mishandel/vermoor. • Mans word vandag nog gestraf vir poging tot moord op hulle vrouens/kinders. (LW Kandidate moenie hier na Trevor se pa per se verwys nie, bv. Hy mishandel nog steeds vroue.) (Of soortgelyk aan bogenoemde)	1	4
1.5	• Trevor was self jonk/18 jaar oud./Jongmense kon met hom identifiseer. • Hy het geweet waarin jongmense belangstel./Hy het geweet waarvan jongmense hou. • Hy was 'n goeie komediant./Hy was reeds bekend na sy rol in Isidingo. (Aanvaar nie: Hy kon jongmense laat lag./ Hy het geweet van swaarkry.) (Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde)	2	4
1.6	Suid-Afrikaanse	1	2
1.7.1	• E • Hierdie program is 'n bekende sepie. • E Hierdie program is 'n bekende sepie. (Enige EEN)	1	2
1.7.2	• F • Hierdie program het vir kykers iets geleer. • F Hierdie program het vir kykers iets geleer. (Enige EEN)	1	3

1.7.3	• A • Hierdie program handel oor wat in ander mense se lewens aangaan. • A Hierdie program handel oor wat in ander mense se lewens aangaan. (Enige EEN)	1	2
1.7.4	• B • Hierdie program handel oor sport. • B Hierdie program handel oor sport. (Enige EEN)	1	2
1.7.5	• C • Hierdie program gaan oor mense wat in 'n kompetisie dans. • C Hierdie program gaan oor mense wat in 'n kompetisie dans. (Enige EEN)	1	2
1.8	• woordvoerder • agent (Enige EEN)	1	2
1.9.1	(In) 2009.	1	1
1.9.2	• The Daywalker • Crazy Normal • It's my Culture (Enige EEN)	1	1
1.10	Ja. • Hulle het hom nie geken nie./Hy was onbekend in Amerika. • Hy was baie jonk. • Hy is nie 'n Amerikaner nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) **OF** Nee. • Hy is 'n goeie aanbieder. • Hy het baie ervaring gehad. • Hy het dalk nuwe idees gehad. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	4
1.11	• Hy kan ook Duits/Spaans praat. • Hy praat ook vreemde tale. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	2
1.12	• B • Trevor baie bly was oor sy prys. • B Trevor baie bly was oor sy prys. (Enige EEN)	1	2

1.13	• Hy is die voorbeeld van komedie in Amerika. • Hy verteenwoordig komedie in Amerika. • Dit is hoe komedie in Amerika gedoen word. • Hy is die beste komediant in Amerika. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	3
1.14	Ja. • Daar is meer geld in Amerika. • Dit is makliker om wêreldberoemd te word. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) **OF** Nee. • Suid-Afrika is my land. • Hier is net so baie geleenthede vir my in Suid-Afrika. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	5
1.15	"miljoene aanhangers" *(Penaliseer NIE indien antwoord NIE in aanhalingstekens is NIE)*	1	2
	SUBTOTAAL:	**24**	

TEKS B: VISUELE TEKS

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	VLAK
1.16	takealot	1	3
1.17	Mr Price	1	3
1.18	groter	1	3
1.19	• B • sokkerballe • B sokkerballe (Enige EEN)	1	3
1.20	• B • dis gerieflik en bied jou 'n wye keuse van produkte. • B dis gerieflik en bied jou 'n wye keuse van produkte. (Enige EEN) (C is nie noodwendig waar nie).	1	3
1.21	• Daar is logo's/embleme in plaas van woorde. • Daar is min woorde. • Daar is meer logo's as woorde. • Die logo's gee vir jou die inligting. • Jy lees die logo's. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	4
	SUBTOTAAL:	**6**	
	TOTAAL AFDELING A:	**30**	

AFDELING B: OPSOMMING

NASIEN VAN DIE OPSOMMING

Nasien van die opsomming word gebaseer op die insluiting van die feite soos deur die vraag oor die teks voorgeskryf.

Die opsomming word soos volg nagesien:

- **Puntetoekenning:**
    - 7 punte vir 7 feite (1 punt vir elke feit)
    - 3 punte vir taal
    - Puntetotaal: 10

- **Verspreiding van taalpunte wanneer die kandidaat nie woordeliks aangehaal het nie:**
    - 1–3 feite korrek: ken 1 punt toe
    - 4–5 feite korrek: ken 2 punte toe
    - 6–7 feite korrek: ken 3 punte toe

- **Verspreiding van taalpunte wanneer die kandidaat woordeliks aangehaal het:**
    - 6-7 direkte aanhalings: ken geen taalpunte toe nie
    - 1-5 direkte aanhalings: ken 1 punt vir taal toe

LET WEL:

- **Tel van woorde:**
    - Nasieners moet die getal woorde wat gebruik is, tel.
    - Geen punte word afgetrek as die kandidaat nie die getal woorde aangedui het nie of as die getal woorde wat gebruik is, verkeerd aangedui is.
    - Indien die kandidaat die vereiste getal woorde oorskry, lees tot by 65 woorde en ignoreer die res van die opsomming.
    - Korter opsommings wat die vereiste feite bevat, mag nie gepenaliseer word nie.

VRAAG 2: WENKE OM 'N GOEIE CV TE SKRYF

[Verwerk uit www.selfstairway.com]

	TEKS	VERWAGTE ANTWOORDE
1.	'n CV kan die sleutel wees wat vir jou 'n mooi toekoms oopsluit. **Heel eerste in jou CV moet jy al jou persoonlike inligting gee**. Dit sal vir die werkgewer sê wie jy is.	Gee al jou persoonlike inligting.
2.	'n Belangrike deel van jou persoonlike inligting is die regte kontakbesonderhede. **Maak dus seker dat jy die regte adres en kontaknommers in jou CV gee.**	Gee jou regte/akkurate kontakbesonderhede/regte adres en kontaknommers.
3.	**Sê in jou CV watter tale jy kan praat, lees en skryf.** Kommunikasie in die werksplek is belangrik. Die werkgewer sal voorkeur gee aan iemand wat meer as een taal kan praat.	Dui aan watter tale jy kan praat, lees en skryf.
4.	Jy moet gekwalifiseerd wees vir die pos waarvoor jy aansoek doen. **Sluit al jou kwalifikasies volledig in.**	Noem al jou kwalifikasies.
5.	**Gee al die inligting omtrent die werk wat jy al gedoen het.** Werkservaring kan tot jou voordeel wees.	Gee al die inligting omtrent jou werkservaring./Noem al die plekke waar jy voorheen gewerk het/Sê watter tipe werk jy voorheen gedoen het.
6.	Werkgewers verkies werkers met 'n gebalanseerde lewe. Dit beteken hulle verkies werkers wat in hul vrye tyd aan verskillende aktiwiteite deelneem. **Noem dus in jou CV alle stokperdjies, gemeenskapswerk of sport waaraan jy deelneem**.	Sê wat jy in jou vrye tyd doen. (LW Buitemuurse aktiwiteite is nie korrek nie. Ons moenie aanvaar dis studente/leerders nie)
7.	Die werkgewer wil gewoonlik meer van jou weet. **Gee die name en kontakbesonderhede van twee mense wat jou goed genoeg ken om jou sterk punte uit te lig**. Daar is mos nie plek op jou CV om daaroor uit te brei nie.	Gee die name en kontakbesonderhede van twee mense wat jou goed ken.
	GETAL WOORDE = 189 woorde **(± 200 woorde - Disjunktief)**	**GETAL WOORDE = 51 woorde** **(50–60/65 maksimum)**
		TOTAAL AFDELING B: 10

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES

NASIEN VAN TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES

1. Spelling:

   - Eenwoord-antwoorde moet korrek gespel word.
   - By volsin-antwoorde word verkeerde spelling gepenaliseer indien die fout in die taalstruktuur is wat getoets word.
   - Waar afkortings getoets word, moet die leestekens korrek wees.

2. Sinstrukture moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word volgens die instruksies.

3. Aanvaar die letter EN/OF die korrekte antwoord wat volledig uitgeskryf is, by 'n meerkeusevraag.

VRAAG 3: ADVERTENSIE

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	VLAK
3.1	• Groot letters • Vetdruk/donker • Ander font/skrif (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	4
3.2.1	manipuleer	1	3
3.2.2	• D • Aksentteken • D Aksentteken (Enige EEN)	1	3
3.2.3	jy/Jy (persoonlike voornaamwoord =X)	1	2
3.3	Oe	1	1
3.4	lekkerste	1	1
3.5	weet	1	1
3.6	fluister	1	2
3.7	• Mense wat van sjokolade hou. • Mense wat graag vir ander sjokolade koop. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	6
3.8	Die prentjie pas by die advertensie, want ... • dit lyk asof die meisie baie van die sjokolade hou. • die hartjies wys dat die meisie lief vir die sjokolade is. • meisies word meestal met sjokolade bederf. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	5
	TOTAAL:	**10**	

VRAAG 4: SPOTPRENT

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	VLAK
4.1	• Ons hou 'n braai. (selfstandige naamwoord) *(Enige sin wat daarop dui dat jy op 'n vuur/kole gaan kos maak)* • Pa braai vleis. (letterlik) *(Enige sin wat daarop dui dat daar kos gaargemaak word)* • Jou ma gaan jou braai as sy jou rapport sien (figuurlik) *(Enige sin wat daarop dui dat die persoon gestraf word)* (Aanvaar ook "braai" as deel van 'n samestelling bv. braaivleis, braaiplek, braairooster, ens.)	1	5
4.2	(Pa sê dat) elke dag braaidag is.	1	3
4.3	• Ouma sit voor die waaiers. • Ouma waai haarself koel met die handwaaiertjie. • Daar is sweetdruppels om Ouma se kop. • Ouma het 'n hoed op. • Ouma sit onder die sambreel. • Ouma sit wydsbeen/met oop bene, soos een wat warm kry. (Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde)	2	5
4.4	Sy het 'n hoed (op haar kop).	1	5
4.5	Oupa drink 'n koeldrank, want hy kry baie warm. *(Die komma na die eerste sin is nie nodig om die punt te verdien nie.)*	1	3
4.6	haar	1	3
4.7	Sussie, jy moet in die water spring.	1	3
4.8	yskoud	1	3
4.9	sonbril	1	4
	TOTAAL:	**10**	

VRAAG 5.1: LEESSTUK

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	VLAK
5.1.1	**N**dzuta	1	3
5.1.2	ouers	1	3
5.1.3	met	1	3
5.1.4	buurman	1	2
5.1.5	**ge**werk	1	2
5.1.6	'n	1	3
5.1.7	kunswerk**e**	1	2
5.1.8	nie	1	3
5.1.9	**om** beelde in hout **te** kerf (*Kandidate hoef nie die hele sin uit te skryf nie, maar die gedeelte met die infinitief moet heeltemal korrek wees om die punt te verdien.)*	1	3
5.1.10	sportspanne	1	2
5.1.11	be-won-der *(aanvaar enige manier wat deur die kandidate gebruik word)*	1	4
5.1.12	Mense sien gereeld sy werk op sy Facebook-blad. *(Die hele sin moet korrek wees vir die punt)*	1	5
5.1.13	belan**g**rik	1	3
5.1.14	tevrede	1	3
	SUBTOTAAL:	**14**	

VRAAG 5.2: PRENT

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	VLAK
5.2.1	hark	1	1
5.2.2	oor	1	1
5.2.3	rook	1	1
5.2.4	vuur	1	1
5.2.5	gebreekte	1	2
5.2.6	kruiwa	1	1
	SUBTOTAAL:	**6**	
	TOTAAL AFDELING C:	**40**	

AFDELING D: LETTERKUNDE

VRAAG 6: *LUGSPIEËLINGS* – Myicelie Pienaar

VERHAAL A: "DIE TWEE GESINNE VAN LIZZIE MNQEBISA" (20)
VERHAAL B*:* "AG NEE DANKIE MAN, OUPA" (20)

OF

VRAAG 7: *PERDEKRAG* – Cecilia du Toit

VRAAG 6: *LUGSPIEËLINGS* – Myicelie Pienaar

VERHAAL A: "DIE TWEE GESINNE VAN LIZZIE MNQEBISA" – Myicelie Pienaar

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
6.1.1	• Sy was die "chair". • Sy was die voorsitter (van die stokvel). (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	1
6.1.2	• Om die lede van die stokvel te laat weet van die vergadering. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	1	1
6.2	• Lizzie het die stokvel beheer/die geld gedeponeer/die boekie gehou. • Die ander mense het haar verkies tot voorsitter. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	3
6.3	haar besittings te erg oppas.	1	3
6.4	• C • Estrelita nie hierdie reaksie van Lizzie verwag het nie. • C Estrelita nie hierdie reaksie van Lizzie verwag het nie. (Enige EEN)	1	3
6.5	• Sy het nie geld gehad vir die vervoer nie. • Sy het al haar ekstra geld vir haar aftreehuis gespaar. • Sy het nie plek vir hulle in haar kamer gehad nie. • Sy wou haar twee gesinne elkeen op sy plek hou. • Sy was besig met haar komitee(stokvel) en het nie tyd vir haar kinders gehad nie. • Sy was nie lus vir die ekstra skottelgoed en wasgoed nie. (Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde)	2	1
6.6	• Estrelita-hulle was oppad na Queenstown. • Estrelita het Pa oortuig om na Soufie se crèche in Molteno te ry. • Soufie het gehelp om die kinders se klere te pak. • Beate het haar eetgoed met Joseph en Princess gedeel.	1 1 1 1	2 2 2 2

6.7.1	• C • ... het net gedink aan die verrassing wat die kinders wat kom kuier, sou wees. • C ... het net gedink aan die verrassing wat die kinders wat kom kuier, sou wees. (Enige EEN)	1	3
6.7.2	• A • ... wou seker maak dat die twee kleintjies welkom voel. • A ... wou seker maak dat die twee kleintjies welkom voel. (Enige EEN)	1	3
6.7.3	• E • ... was kwaad omdat die twee kleintjies sou inmeng met haar komitee. • E ...was kwaad omdat die twee kleintjies sou inmeng met haar komitee. (Enige EEN)	1	3
6.7.4	• D • ... was bekommerd oor die twee kleintjies se skoon klere. • D ... was bekommerd oor die twee kleintjies se skoon klere. (Enige EEN)	1	3
6.8	Ja. • Die kinders het al baie gevra om by Lizzie te gaan kuier. • Dit was 'n geleentheid vir die kinders om Lizzie te sien. • Die kinders en Lizzie het na mekaar verlang. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) **OF** Nee. • Sy moes eers vir Lizzie gevra het of sy die kinders mag stuur. • Sy moes geweier het om die kinders te stuur (want dis nie met hul ma gereël nie.) (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	5
6.9	• D • deel te wees van hul ma se ander lewe. • D deel te wees van hul ma se ander lewe. (Enige EEN)	1	3
6.10	• Hy sou kon sien dat die struggle verby is. • Hy sou kon sien dat sy ma se werkgewer vir haar omgee. • Hy sou kon sien dat alle witmense nie sleg is nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	4

6.11	• Lizzie versorg twee gesinne. • Lizzie is lief vir altwee haar gesinne. • Lizzie leef in twee verskillende wêrelde. • Lizzie is deel van elke gesin. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	4
6.12	• Estrelita het 'n draai gery om Lizzie se kinders op te laai. • Estrelita het probeer om Lizzie se verlange na haar kinders minder te maak. • Estrelita het die twee kleintjies probeer gemaklik maak in die kombi. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	5

VERHAAL B: "AG NEE DANKIE MAN, OUPA!" – H Du Plessis

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
6.13	Sy oupa was siek.	1	1
6.14	(na) beleggings	1	1
6.15.1	• Oupa en Kallie het elke Saterdag saam gekuier. • Oupa het Kallie kans gegee om trekkers/bakkie te bestuur. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	1
6.15.2	• Oupa het Kallie al 'n ruk lank 'gedrop'. • Oupa het nie verskoning gemaak dat hy en Kallie nie meer saam kon kuier nie. • Oupa het nie meer tyd gehad om saam met Kallie deur te bring nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	1
6.16	• D • personifikasie. • D personifikasie. (Enige EEN)	1	3
6.17	• Kallie se pa het hom geld gegee om te gaan fliek. • Kallie se pa wou nie dat hy hoor waarvan hulle praat nie. • Kallie se pa wou hom nie antwoord op sy vrae oor Oupa nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	3
6.18	hartseer	1	3
6.19.1	• C • ... was kwaad omdat Oupa vir Ouma sleg behandel het. • C … was kwaad omdat Oupa vir Ouma sleg behandel het. (Enige EEN)	1	3

6.19.2	• A • ... het vir Oupa en die jong meisie gelag. • A … het vir Oupa en die jong meisie gelag. (Enige EEN)	1	3
6.19.3	• B • ... was positief en het geglo dat Oupa sou regkom. • B … was positief en het geglo dat Oupa sou regkom. (Enige EEN)	1	3
6.19.4	• E • ... was baie bekommerd oor Oupa se gesondheid. • E … was baie bekommerd oor Oupa se gesondheid. (Enige EEN)	1	3
6.20	• Kallie se pa het vir hom geld gegee om te gaan fliek. • Kallie het Oupa en die jong meisie by die "Black Cat" gesien. • Kallie het besef dat sy oupa en ouma elkeen hul eie huis gaan hê. • Kallie wou nie die Saterdag saam met sy Oupa gaan visvang nie.	1 1 1 1	2 2 2 2
6.21	• C • Mense en hulle gevoelens teenoor mekaar verander soms. • C Mense en hulle gevoelens teenoor mekaar verander soms. (Enige EEN)	1	3
6.22	• Bertie het nooit lelike dinge van ander geglo nie. • Bertie sou nooit lelike dinge van ander sê nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	4
6.23	• Hy was bekommerd oor sy ouma wat die deur oopgelos het. • Hy het haar getroos toe sy huil. • Hy het haar gehelp om takies in en om die huis te doen. • Hy het gedink dat sy ouma nog 'n mooi vrou is. • Hy was kwaad vir sy oupa wat sy ouma laat huil het/ongelukkig gemaak het. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	4
6.24	Ja, • Kallie kon kans gekry het om vir Oupa te sê hoe hy gevoel het oor sy verhouding met die jong meisie. • Kallie kon Oupa laat verstaan het hoekom hy nie van sy ouma moes skei nie. • Kallie kon hom vertel het hoe ongelukkig hy almal gemaak het. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) OF Nee, • Kallie se Oupa het nie sy afsprake met hom nagekom nie. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	1	5

6.25	• Kallie het in hierdie restaurant gesien dat sy oupa 'n verhouding met 'n jongmeisie gehad het./hoe sy oupa sy ouma verneuk het. • Kallie het 'n slegte ervaring in hierdie restaurant gehad. • Oupa se verhouding met die jong meisie was slegte nuus vir die hele familie. • Kallie het in hierdie restaurant gesien waarom die familie so ongelukkig was. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	5
		[40]	

VRAAG 7: *PERDEKRAG* – Cecilia du Toit

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
7.1	• Hy was kwaad vir die mense by wie sy ma gewerk het. • Hy was kwaad omdat 'n kat meer gekos het as twee maande van sy ma se salaris. • Hy het gevoel die mense by wie sy ma gewerk het, was onregverdig teenoor haar. • Hy was kwaad omdat sy ma agter ander mense moes skoonmaak. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	1
7.2	• Lucky was die hele tyd op sy selfoon. • Hy het nie sy werk gedoen nie. • Wilma het hom gewaarsku om sy selfoon te bêre. • Die selfoon se geluid het die perde laat skrik. (Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde)	2	1
7.3	• Sy wou Binki nie verder ontstel/bang maak nie. • Sy wou nie voor Binki met Lucky baklei nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	4
7.4	• A • moes luister wat sy sê. • A moes luister wat sy sê. (Enige EEN)	1	3
7.5	• Hy het almal gekritiseer. • Hy het sarkastiese opmerkings oor almal gemaak. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	3
7.6	• Sy het skuldig gevoel oor haar perd (Grace) se dood. • Sy wou Lucky help om liefde vir diere te ontwikkel/hê. • Sy wou vergoed vir die fout wat sy gemaak het. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	4

7.7	• Wilma het nie met geld betaal nie. • Wilma het vir haar fout vergoed deur ander/kinders te help. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	1	3
7.8	Binki	1	2
7.9	• Wilma het hom/sy prokureur 'n guns bewys. • Wilma het hom goed behandel/mooi met hom gepraat. • Kinders moet respek aan ouer persone betoon. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	5
7.10.1	Dat dit ryk/bedorwe kinders was. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	1	2
7.10.2	• Hy was geskok/verbaas. • Hy het skaam gekry. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	3
7.11	• Sy was gestrem. • Sy het in 'n rolstoel gesit. (Enige EEN of soortgeluk aan bogenoemde)	1	2
7.12	stukkend	1	3
7.13	• A • nie baie geld gehad het nie. • A nie baie geld gehad het nie. (Enige EEN)	1	3
7.14	• 12 (jaar)/Twaalf (jaar) (Enige EEN)	1	1
7.15	• Hy het probeer om Kaizer (met die karwats) te slaan. • Hy het uitdagend na Kaizer gekyk. • Hy het kwaai met die karwats vir Kaizer beduie. • Hy het Kaizer lelike name/*bird brain* genoem. • Hy wou Kaizer dwing om hom te gehoorsaam. (Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde)	2	3
7.16	• Lucky het meer van diere gehou as wat hy wou erken. • Lucky was nie so wreed soos almal gedink het nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	5
7.17	• D • klanknabootsing. • D klanknabootsing. (Enige EEN)	1	3
7.18	• Dit wys hy het respek vir hom gehad. • Dit wys hy het vriende met die perd gemaak. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	5

7.19.1 7.19.2 7.19.3	Kaizer het nader na Lucky toe gekom. Kaizer het self sy poot vir Lucky gelig. (Of soortgelyk aan bogenoemde) Kaizer het liggies teen Lucky se skouer gestoot. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	1 1 1	2 3 4
7.20.1 7.20.2	• Hy wou ook iets vir Kaizer terug doen. • Hy wou vir Kaizer wys hy was nie meer kwaad nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (Sy was) bly/beïndruk/trots op Lucky. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	 1 1	 3 3
7.21	• Lucky wou Kaizer met die karwats slaan. • Kaizer het Lucky onderstebo gestamp. • Lucky het begin huil omdat hy geskrik het. • Lucky het vir Kaizer gesê dat hy jammer was oor alles wat hy gedoen het.	1 1 1 1	2 2 2 2
7.22.1	• C • ... is groot en kwaai. • C ... is groot en kwaai. (Enige EEN)	1	3
7.22.2	• D • ... is onseker en rebels. • D ... is onseker en rebels. (Enige EEN)	1	3
7.22.3	• E • ... is senuweeagtig en teruggetrokke. • E ... is senuweeagtig en teruggetrokke. (Enige EEN)	1	3
7.22.4	• B • ... is goed vir ander. • B ... is goed vir ander. (Enige EEN)	1	3
7.23	• Sy het haar hond uit die brandende huis probeer red. • Sy het steeds haar hond se foto's op haar selfoon. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	2
7.24.1 7.24.2	Extra Lucky • Hy het toe gelukkig gevoel. • Hy het toe vrede met homself gemaak. • Hy het toe vrede met sy omstandighede gemaak. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1 1	1 4

7.25.1 7.25.2	Lucky het Binki se mou afgeskeur. Die littekens/brandmerke (op haar arm) (Of soortgelyk aan bogenoemde)	1 1	2 2
7.26	Kaizer Sy vriendskap met Lucky het die krag gehad om vir Lucky te verander. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	1	5
		[40]	

TOTAAL AFDELING D: 40
GROOTTOTAAL: 120

Kopiereg voorbehou