



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

LANDBOUTEGNOLOGIE

EKSAMENRIGLYNE

GRAAD 12

2017

Hierdie riglyne bestaan uit 12 bladsye.

INHOUDSOPGAWE

	Bladsy
1. Inleiding	3
2. Assessering in Graad 12	4
2.1 Eksterne Assessering in Graad 12	4
2.2 Kognitiewe Vlakke	5
2.3 Assesseringsprogram vir Graad 12	6
3. Uitbreiding van die Inhoud vir Graad 12 (KABV)	6
4. Algemene Inligting	8
4.1 Hoeveelhede, Simbole en Eenhede	8
4.2 Aanbevole Hulpbronne	9
5. Slot	9

1. INLEIDING

Die *Kurrikulum- en Assesseringsbeleidsverklaring (KABV)* vir Landboutegnologie gee 'n uiteensetting van die aard en doel van die vak Landboutegnologie. Dit lei die filosofie wat onderliggende is tot die onderrig en assessering van die vak in graad 12.

Die doel van hierdie Eksamenriglyne is om:

- Duidelikheid te gee oor die diepte en omvang van die inhoud wat in die graad 12 Nasionale Senior Sertifikaat (NSS)-eksamen in Landboutegnologie geassesseer gaan word
- Bystand te verleen aan onderwysers om leerders voldoende vir die eksamen voor te berei

Hierdie dokument gee aandag aan die finale graad 12 eksterne eksamen. Dit behandel nie die skoolgebaseerde assessering ('SBA'), praktiese assesseringstake (PAT'e) of finale eksterne praktiese eksamen nie aangesien dit in 'n aparte PAT-dokument, wat jaarliks bygewerk word, hanteer word.

Hierdie Eksamenriglyne moet saam met die volgende gelees word:

- Die *Nasionale Kurrikulumstelling (NKS) se Kurrikulum- en Assesseringsbeleidsverklaring (KABV)*: Landboutegnologie
- Die Nasionale Protokol vir Assessering: *'n Addendum tot die beleidsdokument, die Nasionale Senior Sertifikaat: 'n Kwalifikasie op Vlak 4 op die Nasionale Kwalifikasieraamwerk (NKR) rakende die Nasionale Protokol vir Assessering (Graad R tot 12)*
- Die nasionale beleid met betrekking tot die program- en promosievereistes van die *Nasionale Kurrikulumstelling, graad R tot 12*

2. ASSESSERING IN GRAAD 12**2.1 Eksterne assessering in Graad 12**

Die eksterne eksamen vir Landboutegnologie graad 12 sal uit een vraestel bestaan wat ses vrae bevat en 200 punte tel. Die tydsduur van die vraestel is 3 uur. Al die vrae is VERPLIGTEND.

Die indeling van vrae is soos volg:

VRAE	BEGRIPE GEDEK	PUNTE
V1	Meervoudigekeuse-vrae kan alle inhoud dek (10 x 2) Een-woord/-konsep (5 x 2) Kolom A/Kolom B (5 x 2)	20 10 10
V2	Strukturele materiaal en tekeninge, afmetings en veiligheid	35
V3	Elektriese energie en verwante gereedskap, materiaal en veiligheid	20
V4	Vaardighede en konstruksieprosesse en verwante gereedskap, materiaal, tekeninge, afmetings en veiligheid	35
V5	Gereedskap, implemente en toerusting en verwante gereedskap, materiaal, tekeninge, kalibrering en veiligheid	40
V6	Besproeiing en watervoorsiening. Verwante gereedskap, materiaal, tekeninge en metings en kommunikasie	30
TOTAAL		200

2.2 Kognitiewe vlakke

KATEGORIEË VAN KOMPLEKSITEIT	BESKRYWING VAN KATEGORIEË	ENKELE VOORBEELDE	GEWIGS-TOEKENNING
Onthou	Onthou inligting	Herken, maak 'n lys, beskryf, herwin, benoem, vind, gee byskrifte en noem of identifiseer funksies, prosesse, meganismes, ens.	± 40%
Begrip en toepassing	Gebruik inligting in 'n ander, bekende situasie. Verduidelik idees of konsepte.	Implementeer, voer uit, gebruik, verrig, interpreteer, som op, parafraseer, klassifiseer en verduidelik prosesse, meganismes; maak direkte afleidings uit data wat gegee word; doen berekeninge, interpreteer data; verduidelik aanpassings of omgewingsfaktore wat doeltreffendheid beïnvloed; teken vloiediagramme of breinkaarte om prosesse of meganismes te illustreer; die skep van tabelle en grafieke om data te organiseer en aan te bied; maak sketse om begrippe te ondersoek; kommunikeer bevindinge en pas formules toe	± 40%
Skep, evalueer en analiseer	Genereer nuwe idees. Regverdig 'n besluit of handeling. Breek inligting in dele op om begrip en verwantskappe te ondersoek.	Ontwerp, konstrueer, beplan, produseer, dink uit, gaan na, vorm 'n hipotese, lewer kritiek, eksperimenteer, beoordeel, vergelyk, organiseer, dekonstrueer, uitvra en vind	±20%
TOTAAL			100%

2.3 Program van Assessering vir Graad 12

Die assesseringsprogram het ten doel om 'n eweredige verspreiding van formele assesseringstake vir al die vakke in die skool gedurende 'n kwartaal te verseker.

FORMELE ASSESSERING: GRAAD 12 (SES TAKE)			
KWARTAAL 1	KWARTAAL 2	KWARTAAL 3	SERTIFISERINGSPUNT
1. Navorsingstaak: 25% 2. Kontroletoets: 75%	3. Junie-toets: 100%	4. Voorbereidings- eksamen: 100%	SGA: Intern Kwartaal 1: 100 Kwartaal 2: 100 Kwartaal 3: 100 Totaal: 300/12 = 25% 5. PAT: Ontwerp: 25 Konstruksieproses: 50 Finale produk: 25 Totaal: 100/4 = 25% 6. Finale Eksamen: Ekstern Totaal: 200/4 = 50%
100	100	100	Totaal sertifiseringspunt: 100%
<ul style="list-style-type: none"> • Intern opgestel • Intern geassesseer • Ekstern gemodereer • Aangeteken op gerekenariseerde SGA-puntestate wat deur die provinsiale assesseringsliggaam voorsien word 			PAT <ul style="list-style-type: none"> • Intern opgestel • Intern geassesseer • Ekstern gemodereer • Aangeteken op gerekenariseerde PAT-puntestate wat deur die provinsiale assesseringsliggaam voorsien word November-eksamen <ul style="list-style-type: none"> • Ekstern opgestel • Ekstern geassesseer • Ekstern gemodereer • Ekstern aangeteken

VOORBEELDE VAN ASSESSERINGSTAKE IN LANDBOUTEGNOLOGIE**Kontroletoeitse**

- Die kontroletoeitse in Landboutegnologie moet substantief wees ten opsigte van tyd en punte.
- Minimum 75–100 punte met 'n tydsduur van 2 uur.
- Toeitse moet die teorie van die tegnologiese proses, beginsels en konsepte en die toepassing daarvan in die produksie van produk/artefak insluit.

Navorsingstaak

- Hierdie taak moet gebaseer wees op aktiwiteite soos navorsing, gevallestudie, projekte, simulاسies, modellering, bou, vervaardiging en demonstrasie en moet fokus op 'n verskeidenheid tegnologiese temas wat met 'n landboukonteks verband hou.
- Minimum punte vir die navorsingstaak is 100 punte.
- Take soos simulاسies gebruik teoretiese kennis op 'n praktiese wyse en vereis gewoonlik nie gevolgtrekkings nie.
- Simulasies sal dus nie uitgebreide werkkaarte en gevolgtrekkings insluit nie, maar eerder riglyne en kriteria lewer wat benodig word.

Voorbeelde van Navorsingstake: Graad 12

- Navorsing oor die instandhouding van 'n elektriese heining
- Opstel van 'n kleinskaalse sonpaneelstelsel op die plaas
- Navorsing oor 'n spilpuntbesproeiingstelsel

Vorbereidingseksamen Graad 12

- Die voorbereidingseksamen vir graad 12 moet uit een vraestel met ses vrae bestaan en sal 200 punte tel.
- Die voorgestelde duur van die vraestel is 3 uur. AL die vrae is VERPLIGTEND.
- Die voorbereidingseksamen moet nou verband hou met die finale eksamen ten opsigte van tydstoedeling, uitleg van die vraestel en vakvereistes.

Eksterne Assessering in Graad 12

Die eksterne assesseringstaak in graad 12 bestaan uit 'n eksterne vraestel (50%) en 'n PAT (25%).

November Eksterne Eksamen NSS

- Die eksterne eksamen vir Graad 12 sal uit een vraestel bestaan wat ses vrae bevat en 200 punte tel.
- Die tydsduur vir die vraestel is 3 uur. AL die vrae is VERPLIGTEND.
- Die eksamenvraestelle moet die kennis en vaardighede wat in Landboutegnologie gedek word, toets.

EKSAMENRIGLYNE VIR LANDBOUTEGNOLOGIE**Algemene opmerkings:**

Hierdie riglyne is van toepassing op Graad 12 Landboutegnologie.

Spesifikasies**Een vraestel****Graad 12****Vorbereidingseksamen**

Tydsduur 3 uur

Punte: 200

- Al die vrae moet beantwoord word.
- Sketse moet netjies wees.
- Al die berekeninge en eenhede moet aangetoon word.
- Die vrae sal nie noodwendig dieselfde tel nie aangesien die verskillende afdelings van die werk verskillende gewigwaardes het.

3. UITBREIDING VAN DIE INHOUD VIR GRAAD 12 (KABV)

Die finale eksamen vir Landboutegnologie graad 12 sal die kennis en vaardighede soos hieronder uiteengesit, dek.

Veiligheid	<p>Veiligheidsgevaar: drie stappe van 'n gevaarbeheerstelsel</p> <p>Wet op BGV: plaasveiligheidsregulasies volgens die Wet op BGV vir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gevaar wat met die plaasomgewing verband hou • Trekkerveiligheid • Geraasbesoedeling • Basiese, algemene veiligheidsregulasies
Strukturele materiaal	<p>Metaalalloeie</p> <p>Sintetiese materiaal</p> <p>Elektriese heinings</p>
Energie	<p>Alternatiewe energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Windenergie • Sonenergie • Geotermiese energie • Bio-energie
Konstruksie-prosesse	<p>Gevorderde sweistegnieke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CO₂-sweiswerk • Gevorderde sweislasse en hulle toepassings • Oksiasetileen-snytegnieke • Plasma-sny
Gereedskap en toerusting	<p>Oes-implimente/-toerusting/-masjiene:</p> <p>Trekkerstelsels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trekker hidrouliese stelsels • Drie-punt-/Skakelpunt-koppeling van 'n trekker • Massaverplasing en die trekkrag van 'n trekker • Aandrywingstelsels • Komponente van die aandrywingstelsel van 'n voertuig • Pneumatiiese en hidrouliese gereedskap: identifiseer en funksies • Ekonomie wat met trekkers, toerusting en gereedskap verband hou
Besproeiing en watervoorsiening	<p>Oorhoofse besproeiingstelsels (makro-besproeiingstelsels):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besproeiingskedulering • Watermetingstegnieke en -toestelle wat saam met doeltreffende waterskedulering gebruik word <p>Afvalwaterverwydering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dreineringsstelsels wat gebruik word om van water rondom plaasgeboue ontslae te raak <p>Watersuiwering/-versagting</p>

Kommunikasie	Rekenaarbeheerprogramme: <ul style="list-style-type: none">• Besproeiingsbeheerstelsels• Rekenaarbeheer en monitoring van enjins, implemente en toerusting• Rekenaartegnologie-inligting• Globale posisioneringstelsel (GPS)• Geografiese Inligtingstelsel (GIS)• Veranderliketempo-tegnologie (VTT)• Afstandbeheerstelsels Verskillende soort kommunikasiestelsels Bronne van kennis, vaardighede en inligting Uitstallings, seminare, landbou-unies, besprekingsgroepe
Tekeninge	Vryhand-ontwerptekeninge van die strukture, geboue of implemente Stel leerders bekend aan en maak hulle vertrouwd met die basiese sagtewareprogramme vir die ontwerp van geboue, strukture of masjienonderdele
Meting, berekeninge en kalibrering	Probleemoplossing uit data wat ingesamel is: <ul style="list-style-type: none">• Gebruik data wat uit afmetings en kosteberekeninge versamel is in doelgemaakte vervaardiging• Effektiewe gebruik van gereedskap, toerusting en implemente deur korrekte afmetings, kalibrering en verstellings toe te pas

4. ALGEMENE INLIGTING**4.1 Hoeveelhede, simbole en eenhede**

Die algemeenste hoeveelhede, simbole en SI-eenhede wat in inleidende fisika gebruik word, word hieronder getoon.

'n Hoeveelheid moenie verwar word met die eenheid waarin dit gemeet word nie.

4.1.1 Formules

- **Die bepaling van die spoed van 'n katrol**

$$N_a \times D_a = N_g \times D_g$$

N_a = spoed van die dryfkatrol

D_a = diameter van die dryfkatrol

N_g = spoed van die gedrewe katrol

D_g = diameter van die gedrewe katrol

Voorbeeld

Die skets hieronder toon 'n elektriese motor wat met 'n waaierband aan 'n katrol verbind is. Die diameter van die katrol op die elektriese motor is 70 mm en die draaispoed is 4 000 omwentelinge per minuut. Die pomp wat aan die gedrewe katrol verbind is, benodig 'n spoed van 2 000 omwentelinge per minuut.

Bereken die diameter van die gedrewe katrol deur die formule hieronder te gebruik. Toon ALLE berekeninge.

$$N_a \times D_a = N_g \times D_g$$

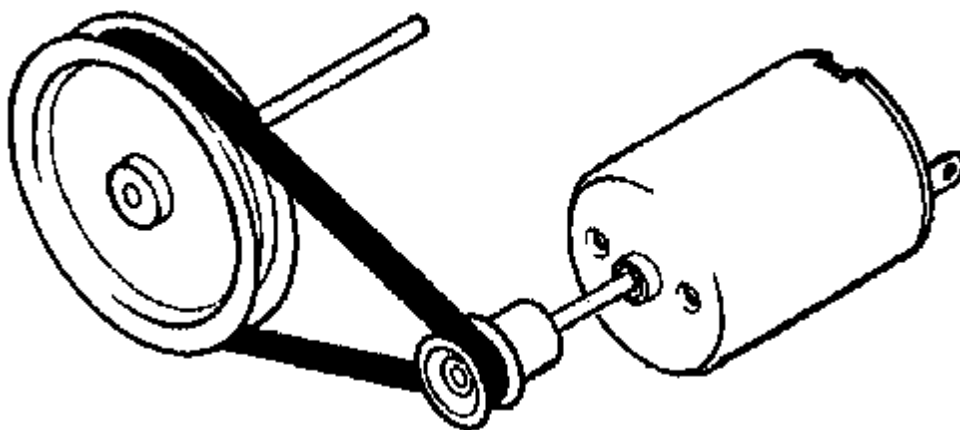
Waar:

N_a = Spoed van dryfkatrol

D_a = Diameter van dryfkatrol

N_g = Spoed van gedrewe katrol

D_g = Diameter van gedrewe katrol



$$N_a \times D_a = N_g \times D_g$$

$$4\,000 \times 70 = 2\,000 \times D_g \checkmark$$

$$D_g = \frac{4\,000 \times 70 \checkmark}{2\,000 \checkmark}$$

$$\underline{\text{Gedrewekatrol-diameter } D_g = 140 \checkmark \text{ mm} \checkmark}$$

(5 punte)

- **Die bepaling van die spoedverhoudings van katrolle**

$$\text{Verhouding} = \frac{\text{Dryfrat}}{\text{Gedrewe rat}}$$

- **Voorbeeld:**

Bereken die ratverhouding indien die groot dryfrat 54 tande en die klein gedrewe rat 18 tande het. (Toon ALLE berekeninge.)

$$\begin{aligned} \text{Ratverhouding} &= \frac{\text{Dryfrat}}{\text{Gedrewe rat}} \\ &= \frac{54}{18} \end{aligned}$$

Die ratverhouding is 1:3

(3 punte)

- **Bereken die vloeitempo in 'n waterstelsel**

$$\text{Vloeitempo} = \frac{\text{Inhoud}}{\text{Tyd}}$$

- **Voorbeeld:**

Berekening van die vloeitempo (liter per minuut) deur de volgende data te gebruik:
(Toon alle berekeninge)

Die kapasiteit van die tenk is 20 kℓ

Dit het 40 minute geneem die tenk tot bo vol te maak.

$$\begin{aligned} \text{Vloeitempo} &= \frac{\text{kapasiteit}}{\text{Tyd}} \\ &= \frac{20 \times 1000}{40} \\ &= \frac{20000}{40} \\ &= 500 \text{ ℓ/minuut} \end{aligned}$$

(4 punte)

4.1.2 Eenhede en hul simbole

Metale

- Koper Cu
- Tin Sn
- Sink Zn
- Geelkoper Cu Zn
- Brons Cu Sn

Sintetiese materiale

- Glasvesel
- Vesconite)
- Teflon

4.2 Aanbevole hulpbronne

Goedgekeurde handboeke

Graad 10

Notas van die Departement van Basiese Onderwys

Graad 11

Notas van die Departement van Basiese Onderwys

Graad 12

Notas van die Departement van Basiese Onderwys

4. SLOT

Dit word in die vooruitsig gestel dat hierdie Eksamenriglyne-dokument as 'n instrument sal dien om onderwysers te versterk en te bemagtig om geldige en betroubare assesseringsitems in al hul klaskameraktiwiteite op te stel.

Hierdie Eksamenriglyne-dokument is bedoel om die assesseringsaspirasies wat in die KABV-dokument voorgestaan word, te verwoord. Dit is derhalwe nie 'n plaasvervanger van die KABV-dokument, wat onderwysers vir onderrig moet gebruik, nie.

Kwalitatiewe kurrikulum-dekking, soos uiteengesit in die KABV, kan nie oorbeklemtoon word nie.