



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING

GRAAD 1

AFRIKAANS HUISTAAL

STEL 2: 2012 MODELVRAE

MEMORANDUM



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING
STEL 2 MODELVRAE
GRAAD 1 AFRIKAANS HUISTAAL
MEMORANDUM**

| VRAAG | VERWAGTE ANTWOORDE | PUNTE | TOTAAL | | | | |
|----------|--|----------|--------|---------|---|---|---|
| 1.1 | lees | 1 | 1 | | | | |
| 1.2 | help | 1 | 1 | | | | |
| 1.3 | staan | 1 | 1 | | | | |
| 1.4 | nee | 1 | 1 | | | | |
| 1.5 | Enige relevante antwoord. | 1 | 1 | | | | |
| 2.1 | B/Ben en Sam | 1 | 1 | | | | |
| 2.2 | Sam | 1 | 1 | | | | |
| 2.3 | <table border="1"><tr><td>Sam lees</td><td></td></tr><tr><td>Sam sit</td><td>X</td></tr></table> | Sam lees | | Sam sit | X | 1 | 1 |
| Sam lees | | | | | | | |
| Sam sit | X | | | | | | |
| 2.4 | Ja | 1 | 1 | | | | |
| 2.5 | onder 'n boom | 1 | 1 | | | | |
| 3.1 | bal | 1 | 1 | | | | |
| 3.2 | skop | 1 | 1 | | | | |
| 3.3 | Ja | 1 | 1 | | | | |

| | | | |
|-----|--|-------------|---|
| 3.4 | Enige relevante antwoord. | 1 | 1 |
| 3.5 | Enige aanvaarbare antwoord. | 1 | 1 |
| 4.1 | <u>sokker</u> | 1 | 1 |
| 4.2 | speel | 1 | 1 |
| 4.3 | bal | 1 | 1 |
| 4.4 | Enige een van die volgende: spring/speel | 1 | 1 |
| 4.5 | <p style="text-align: center;">en sit</p> <p>Sam hardloop -----en skop die bal</p> <p style="text-align: center;">en eet</p> | 1 | 1 |
| 5.1 | skaap | 1 | 1 |
| 5.2 | 'n X oor die woord oog | 1 | 1 |
| 5.3 | Enige van die volgende : Pappa/hond/broer/seun | 1 | 1 |
| 5.4 | <u>Enige</u> van die 3 : liniaal skêr boek uitveër | 1 1 1 | 3 |
| 5.5 | Enige relevante drie dinge. | 3 | 3 |
| 6.1 | Enige relevante tekening. Enige woord, frase of sin wat verband hou met die tekening. Ignoreer spelfoute. | 1 1 | 2 |
| 6.2 | Enige relevante tekening. Enige woord, frase of sin wat verband hou met die tekening. Ignoreer spelfoute. | 1 1 | 2 |

| | | | |
|-----|---|------------|---|
| 6.3 | <p>Enige relevante tekening wat wys wat volgende in die prent gebeur.</p> <p>Enige woord, frase of sin wat verband hou met die prent.</p> <p>Ignoreer spelfoute.</p> | 1 1 | 2 |
| 6.4 | <p>Enige relevante prent wat verband hou met die volgorde van die storie.</p> <p>Enige woord, frase of sin wat verband hou met die prent.</p> <p>Ignoreer spelfoute.</p> | 1 1 | 2 |
| 7.1 | <p style="text-align: center;">Maak toe die deur</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">deur</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">maak</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">die</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">toe</div> </div> <p style="text-align: center;">Papa is siek.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">is</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">siek</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Papa</div> </div> | 1 1 | 2 |
| 7.2 | Hond/troeteldier/vriend | 1 | 1 |
| 7.3 | Sam is warm en nat./Sam is nat en warm. | 1 | 1 |
| 7.4 | <p>Enige relevante tekening.</p> <p>Enige woord, frase of sin wat verband hou met die tekening.</p> <p>Ignoreer spelfoute.</p> | 1 1 | 2 |
| 7.5 | <p>Enige woord, frase of sin wat verband hou met die prent.</p> <p>Ignoreer spelfoute.</p> | 1 | 1 |
| 8.1 | b o | 1 1 | 2 |
| 8.2 | 'n Lyn vanaf die woord na die regte prent. | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------|--|--------|-----------|
| 8.3 | pen bed | 1 1 | 2 |
| 8.4 | been rot/muis | 1 1 | 2 |
| 9.1 | h i | 1 1 | 2 |
| 9.2 | 'n Lyn vanaf die woord na die regte prent. | 2 | 2 |
| 9.3 | son sak | 1 1 | 2 |
| 9.4 | <u>pop</u> <u>kar</u> | 1 1 | 2 |
| TOTAAL | | | 60 |