



# basic education

Department:  
Basic Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

**NASIONALE  
SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1**

**FEBRUARIE/MAART 2017**

**NOORDWES**

**PUNTE: 120**

**TYD: 2½ uur**

**Hierdie vraestel bestaan uit 19 bladsye.**

**INSTRUKSIES EN INLIGTING**

1. Hierdie vraestel bestaan uit VIER afdelings:  

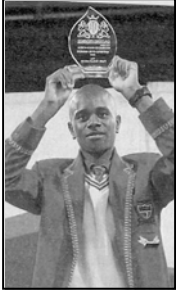

|             |                              |      |
|-------------|------------------------------|------|
| AFDELING A: | Leesbegrip                   | (30) |
| AFDELING B: | Opsomming                    | (10) |
| AFDELING C: | Taalstrukture en -konvensies | (40) |
| AFDELING D: | Letterkunde                  | (40) |
2. Beantwoord AL die vrae.
3. Begin ELKE afdeling op 'n NUWE bladsy.
4. Trek 'n streep ná elke afdeling.
5. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik word.
6. Laat 'n reël oop na elke antwoord.
7. Gee besondere aandag aan spelling en sinsbou.
8. Voorgestelde tydsindeling:  

|             |           |
|-------------|-----------|
| AFDELING A: | 50 minute |
| AFDELING B: | 30 minute |
| AFDELING C: | 40 minute |
| AFDELING D: | 30 minute |
9. Skryf netjies en leesbaar.

**AFDELING A: LEESBEGRIP****VRAAG 1: TYDSKRIFARTIKEL**

Lees die tydskrifartikel (TEKS A) hieronder en beantwoord die vrae.

**TEKS A****SUKSES NA HARDE WERK**

- 1 Praise Ndebele (18) en Lwazi Shezi (16) was in 2013 onder die topmatrieks in hulle provinsies. Praise was Gauteng se topmatrikulant vir 2013. Lwazi Shezi (16), van KwaZulu-Natal, was een van die top 10-leerders in sy provinsie. Hy was ook een van Suid-Afrika se beste Wiskundeleerders in 2013.
- 2 Dit was nie maklik vir hierdie twee seuns om hierdie baie goeie prestasies te behaal nie. Omdat hulle nie saam met hul ouers gewoon het nie, kon hulle ouers hulle nie elke dag help nie. Daar was ook nie altyd genoeg geld nie en hulle het dikwels honger gaan slaap. Hierdie probleme het hulle nie gekeer om goed te presteer nie. 5
- 3 Praise Ndebele woon saam met sy oom en tante en hulle drie kinders in Midrand. Hy het by 'n township-skool in Tembisa skoolgegaan. Praise beskryf homself as 'n persoon met goeie selfdiscipline. Nadat hy graad 11 in Desember 2012 geslaag het, het hy al begin leer vir sy finale matriekeksamen in 2013. Hy het elke dag dadelik begin leer wanneer hy van die skool af by die huis gekom het en het baie aande tot twaalfuur geleer. Elke Sondag het hy 'n studierooster vir die volgende week opgestel en dan vooruit studeer. 10  
 15
- 4 Praise het in nege vakke meer as 80% in die finale matriekeksamen gekry, met volpunte in drie van sy vakke. Hy het 'n volle studiebeurs ontvang en studeer nou aan die Universiteit van Kaapstad. Hy wil eers sy B.Com-graad voltooi en daarna wil hy verder in Wiskunde studeer. 20
- 5 Lwazi Shezi het in sy matriekjaar alleen in 'n HOP-huisie in Durban gewoon en was in Hoërskool Velabahleke. Sy pa, Aaron, was 'n vragmotorbestuurder en het eers saam met Lwazi gewoon. Nadat Aaron afgetree het, het hy teruggegaan na Mtwalume om vir Lwazi se twee susters te sorg. Lwazi het alleen agtergebly, want hy was in 'n goeie skool en sy pa wou gehad het hy moes daar studeer. 25  

- 6 Lwazi het ook 'n baie besige skoolprogram gehad. Hy moes soggens baie vroeg opstaan, want sy eerste klas het reeds om vyfuur begin. Hy en sy klasmaats het dan eers sesuur saans weer teruggegaan huis toe. Hy het ook Sondae ekstra Wiskundeklasse gehad. 30
- 7 Dit was moeilik om alleen te woon. Lwazi het party dae niks gehad om te eet nie. Gelukkig het 'n buurvrou hom met etes gehelp en soms sy wasgoed ook gewas.

8 Lwazi het begin skoolgaan toe hy vyf jaar oud was. Hy het altyd gesê hy wil tien onderskeidings (A's) in matriek kry en hy het dit reggekry. Hy het volpunte in Wiskunde en Rekeningkunde behaal en het net 'n punt gekort om volpunte in Fisiese Wetenskappe te kry. Iets waarop hy ook baie trots is, is dat hy 97% in 'n rekenaarak behaal het, al het hy nie eens sy eie rekenaar gehad nie!

35

9 Lwazi het altyd daarvan gedroom om verder te studeer. Dit het amper nie gebeur nie, want sy pa kon nie sy studiegeld betaal nie. Gelukkig het 'n persoon met 'n goeie hart van Lwazi gehoor en sy studies aan die Universiteit van Kaapstad betaal. Lwazi sê hy sal eers voel dat hy regtig sukses behaal het as dit goed gaan met sy hele gesin.

40

[Verwerk uit *Huisgenoot*, 30 Januarie 2014]

1.1 In watter jaar het Praise en Lwazi matriek geskryf? (1)

1.2 Hoe oud was Praise toe hy matriek geskryf het? (1)

1.3 Van watter provinsie is Lwazi Shezi? (1)

1.4 Lwazi was een van die top 10-leerders in sy provinsie. Watter nasionale prestasie het hy behaal? (1)

1.5 Kies die korrekte antwoord tussen hakies.

Praise en Lwazi het (finansiële/gesondheids-) probleme gehad terwyl hulle besig was om vir matriek te studeer. (1)

1.6 Waarom kon Praise en Lwazi se ouers hulle nie elke dag help en ondersteun toe hulle in matriek was nie? (1)

1.7 Skryf EEN woord uit paragraaf 3 neer wat aandui dat Praise nie in 'n privaatskool was nie. (1)

1.8 Lees die volgende aanhaling uit paragraaf 3:

“Nadat hy graad 11 in Desember 2012 geslaag het, het hy al begin leer vir sy finale matriekeksamen in 2013.”

Watter goeie les kan elke matriekleerder hieruit leer? (1)

1.9 Noem TWEE dinge wat Praise elke dag gedoen het wat wys dat hy sy tyd goed gebruik het. (2)

1.10 Waarom is die volgende stelling ONWAAR?

Praise is tevrede met **net** 'n B.Com-graad. (1)

1.11 Watter werk het Lwazi se pa voor sy aftrede gedoen? (1)

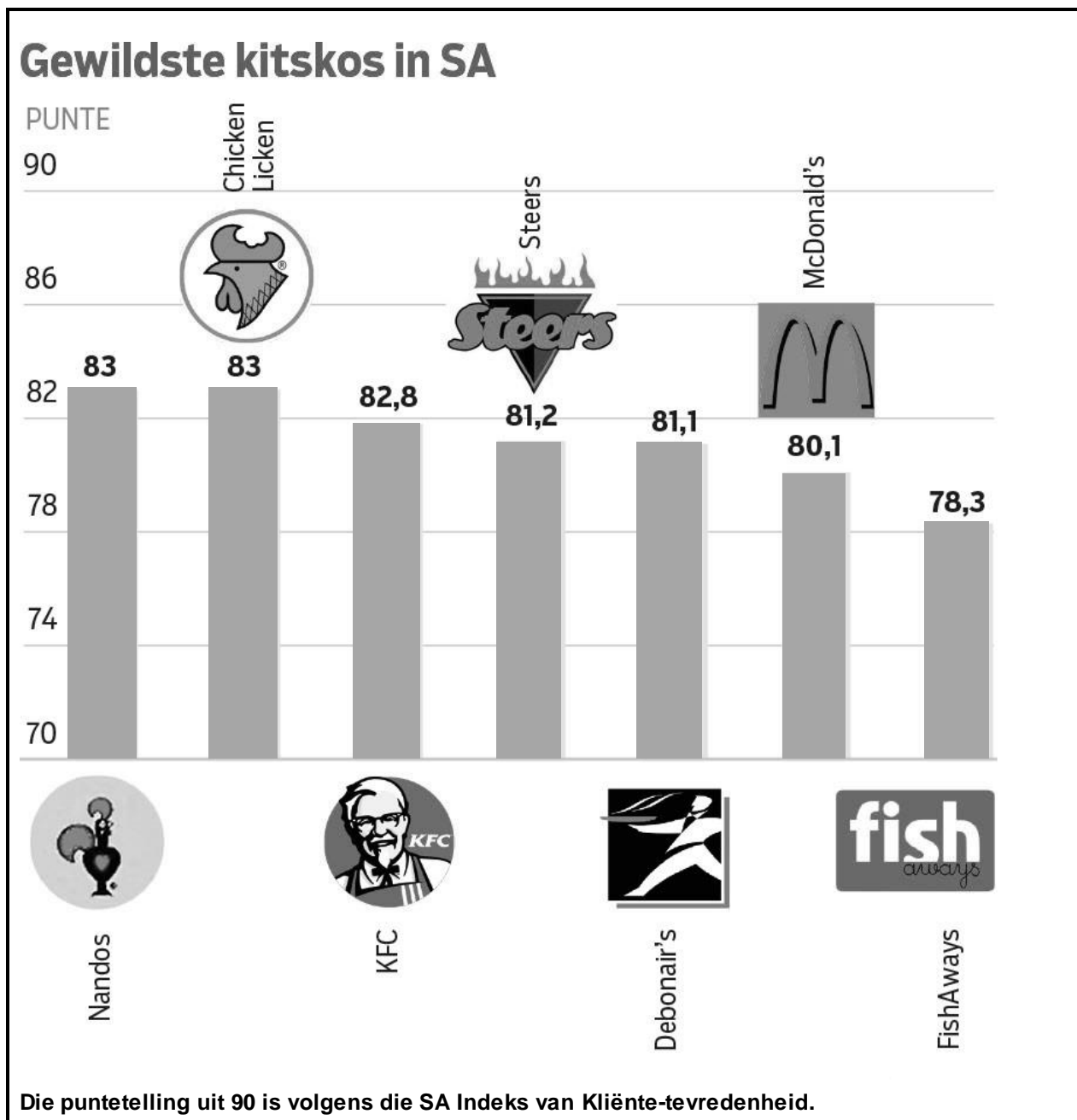
1.12 Waarom is die volgende stelling ONWAAR?

Lwazi is sy ouers se enigste kind. (1)

- 1.13 Waarom, dink jy, het Lwazi se pa reg opgetree om hom alleen in Durban te laat agterbly? (1)
- 1.14 Wat het Lwazi oor naweke gedoen wat hom gehelp het om goed te presteer in Wiskunde? (1)
- 1.15 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (1.15) en die letter (A–D) neer.
- Lwazi se buurvrou het hom gehelp; daarom kan ons sê dat sy buurvrou ... was.
- A vrolik  
B goehartig  
C gehoorsaam  
D verantwoordelik (1)
- 1.16 Skryf EEN woord uit paragraaf 8 neer wat dieselfde beteken as om “A’s” vir vakke te kry. (1)
- 1.17 Noem TWEE vakke waarin Lwazi volpunte behaal het. (2)
- 1.18 1.18.1 Waarom was dit nie maklik vir Lwazi om die rekenaarkak te neem nie? (1)
- 1.18.2 Kies die korrekte antwoord tussen hakies.
- Al was dit vir Lwazi moeilik om die rekenaarkak te neem, het hy die vak goed geslaag. Dit bewys dat Lwazi (ernstig/moedeloos) oor sy studies was. (1)
- 1.19 Lwazi wou na matriek verder studeer. Waarom het dit amper nie gebeur nie? (1)
- 1.20 'n Vreemde persoon het Lwazi se studies betaal. Watter voorbeeld stel dit vir ander mense? (1)
- 1.21 Die opskrif van hierdie artikel is SUKSES NA HARDE WERK.
- Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (1.21) en die letter (A–D) neer.
- Hierdie storie oor Praise en Lwazi is 'n “goedvoelstorie”, want dit bewys dat ...
- A daar altyd probleme is wat studies moeilik maak.  
B jy sal slaag as jy saam met jou maats werk.  
C studies die belangrikste ding in die lewe is.  
D as 'n mens jou bes doen, sal jy wel goeie uitslae behaal. (1)

**TEKS B: VISUELE TEKS**

Bestudeer die teks hieronder en beantwoord die vrae.



[Verwerk uit Grafika24]

- 1.22 Watter soort vleis sal jy by hierdie  kitskosplek kry? (1)
- 1.23 Kies die korrekte antwoord tussen hakies.  
Volgens hierdie teks het McDonald's 'n (hoër/laer) puntetelling as FishAways. (1)
- 1.24 Hoekom, dink jy, is daar vlammetjies  in Steers se logo? (1)

- 1.25 Hoeveel punte het Debonair's volgens hierdie teks gekry? (1)
- 1.26 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (1.26) en die letter (A–D) neer.
- Die doel van hierdie visuele teks is om te wys ...
- A hoeveel mense in SA van kitskos hou.
  - B van watter kitskos mense in SA die meeste hou.
  - C watter kitskosplekke 'n mens in SA kry.
  - D dat mense in SA baie van kitskos hou. (1)
- 1.27 Hoekom, dink jy, is hierdie visuele teks makliker om te verstaan as 'n geskrewe teks? Gee EEN rede. (1)

**TOTAAL AFDELING A: 30**

**AFDELING B: OPSOMMING****VRAAG 2: GOEIE MANIERE**

- Som SEWE hoofgedagtes van **GOEIE MANIERE** op.
- Skryf die volsinne PUNTSGEWYS en in jou eie woorde neer.
- Nommer die volsinne van 1 tot 7.
- Jou opsomming mag nie langer as 60 woorde wees nie.
- Dui die KORREKTE getal woorde aan die einde van die opsomming aan.

**TEKS C**

Goeie maniere kan jou help om beter met ander mense oor die weg te kom. Sê altyd asseblief en dankie wanneer dit nodig is.



Dit is goeie maniere om ander mense se eiendom te respekteer. Daarom moet 'n mens nie sommer net iets vat of dit gebruik sonder om te vra nie. 'n Mens moet ook nie ander mense se eiendom beskadig nie.



Wanneer jy met iemand praat, moet jy onthou dat ander mense jou kan hoor. Moenie onnodig hard praat nie. Wanneer jy te hard praat, mag mense dalk dink dat jy onbeskof is.



Goeie tafelmaniere is ook belangrik. Dit is onaangenaam om saam met iemand wat swak tafelmaniere het, te eet. Kou altyd met jou mond toe.



As jy jou selfoon moet gebruik terwyl jy saam met ander mense is, moet jy probeer om eenkant toe te gaan. Ander mense wil nie hoor wat jy oor jou selfoon sê nie.



Wanneer baie mense saam is, moet almal wat wil praat, 'n kans kry om iets te sê. Luister terwyl ander mense praat en wag tot dit jou beurt is om te praat.



Sê geluk aan ander mense wat iets goeds gedoen het. Dit maak mense gelukkig as iemand anders raaksien wat hulle doen.



[Verwerk uit [wikihow.com](http://www.wikihow.com)]

**TOTAAL AFDELING B: 10**



**AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES****VRAAG 3: ADVERTENSIE**

Lees en bestudeer die advertensie (TEKS D) hieronder en beantwoord die vrae.

**TEKS D**


**Borsel elke dag met**  
**Colgate® tandepasta vir**  
**(3.2) (wit) en gesonder tande.**

(3.3) Jy hoef nie meer met 'n mondvul tande te sit  
nie.  
Sê jou (3.5) sê en GLIMLAG!  
Wys vir almal jou tande is  
(3.6) (silwerskoon/beeldskoon).

**Colgate®**

(3.7) **(Sjoe/Hoera) vir sterker tande!**



[Eie teks]

- 3.1 Vir wie is hierdie advertensie bedoel? (1)
- 3.2 Gee die VERGROTENDE TRAP VAN VERGELYKING van die woord tussen hakies.  
(wit) en gesonder tande (1)

3.3 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (3.3) en die letter (A–D) neer.

“Om met ’n mondvul tande te sit” beteken jy ...

- A het te veel tande in jou mond.
- B weet nie wat om te sê nie.
- C hoef nie te glimlag nie.
- D het nog al jou tande. (1)

3.4 Hoekom gebruik die adverteerder verskillende lettertipes in die advertensie? (1)

3.5 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (3.5) en die letter (A–D) neer.

Watter skryfteken word in die woord “sê” gebruik?

- A Deelteken
- B Koppelteken
- C Aksentteken
- D Kappie (1)

3.6 Kies die korrekte antwoord tussen hakies.

Wys vir almal jou tande is (silwerskoon/beeldskoon). (1)

3.7 Kies die korrekte UITROEP tussen hakies.

(Sjoe/Hoera) vir sterker tande! (1)

3.8 Hoe word die naam van die produk uitgelig? (1)

3.9 Waarom pas die prent van die vrou wat glimlag by hierdie advertensie? (1)

3.10 Voltooi die volgende sin deur ’n woord in die lys hieronder te gebruik. Skryf net die vraagnommer (3.10) en die ontbrekende woord neer.



|             |           |             |
|-------------|-----------|-------------|
| vrolik oor; | trots op; | tevrede met |
|-------------|-----------|-------------|

Die tandmanneltjie steek sy duim in die lug op om te wys dat hy ... die tandepasta is.

(1)  
[10]

**VRAAG 4: STROKIESPRENT**

Lees en bestudeer die strokiesprent (TEKS E) hieronder en beantwoord die vrae.

**TEKS E**

4.1 Voltooi die VRAAGSIN.

Neelsie is laat vir die rekenaarklas.

**Begin só:** Vir watter klas ...? (1)

4.2 Gee die ANTONIEM van "laat". (RAAMPIE 1) (1)

4.3 Skryf die sin oor in die INDIREKTE REDE.

Meneer sê vir Neelsie: "Jy speel altyd speletjies."

**Begin só:** Meneer sê vir Neelsie dat ... (1)

4.4 Gebruik die woord "leer" (RAAMPIE 1) in 'n sin sodat dit 'n ANDER BETEKENIS het. (1)

4.5 Kies die korrekte antwoord tussen hakies.

Die frons op Meneer se voorkop in RAAMPIE 2 wys vir ons dat hy (kwaad/vriendelik) is. (1)

4.6 Skryf die korrekte Afrikaanse woord vir "sorry" neer. (1)

4.7 Hoe kan ons in RAAMPIE 2 aan Meneer se liggaamstaal sien dat hy met Neelsie raas? (1)

- 4.8 4.8.1 Kies die korrekte antwoord tussen hakies.  
“Jou klipkop!” is ’n voorbeeld van (letterlike/figuurlike) betekenis. (1)
- 4.8.2 Wat bedoel Meneer as hy vir Neelsie sê dat hy ’n “klipkop” is? (1)
- 4.9 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (4.9) en die letter (A–D) neer.  
Neelsie hou aan om vir Meneer te sê “*sorry*”, want Neelsie ...
- A is regtig jammer oor alles wat hy verkeerd doen.  
B wil hê dat Meneer moet ophou baklei.  
C hou baie daarvan om Engels te praat.  
D het ’n verskoning gehad waarom hy laat was. (1)
- [10]**

**VRAAG 5**

- 5.1 Lees die leesteks (TEKS F) hieronder en beantwoord die vrae.

**TEKS F**

| <b>DIE COMRADES MARATHON</b> |  |
|------------------------------|--|
| 1                            | Die Comrades Marathon is ’n ultramarathon van ongeveer 89 (5.1.1) (km) wat elke jaar in KwaZulu-Natal plaasvind. Dit is die wêreld se grootste en (5.1.2) (oud) ultramarathon. Ongeveer 23 000 atlete neem (5.1.3) (aan/in) die marathon deel. |
| 2                            | Die roete ruil (5.1.4) (elke jaar) om. Die een jaar begin atlete in Durban en hardloop “op”. (5.1.5) Die volgende jaar begin hulle in pietermaritzburg en hardloop “af”. Atlete het 12 ure (5.1.6) (... die afstand ... voltooi).              |
| 3                            | Die Comrades Marathon stel hoë (5.1.7) (eise/yse) aan atlete. Daarom moet atlete ouer as (5.1.8) (20) jaar wees.   |
| 4                            | Bruce Fordyce is die mansatleet wat die meeste Comrades Marathons gewen het. (5.1.9) (Hy/Sy) het dit nege keer gewen. Frith van der Merwe is ’n klein (5.1.10) (vrou) wat ook goeie (5.1.11) (prestasie) behaal het.                           |
| 5                            | Wally Hayward het sy laaste Comrades Marathon (5.1.12) (hardloop) toe hy 80 jaar oud was. Daar was ’n paar Comrades Marathons waaraan hy (5.1.13) ... deelgeneem het nie.  |
| 6                            | (5.1.14) Die atlete help mekaar. Die gees van Ubuntu is altyd sterk by die Comrades Marathon. (omdat)  |

[Verwerk uit [Wikipedia.com](http://Wikipedia.com)]

- 5.1.1 Skryf “km” as ’n woord. (Reël 2)  
... van ongeveer 89 km wat elke jaar in KwaZulu-Natal plaasvind. (1)
- 5.1.2 Skryf die korrekte VORM van “oud”. (Reël 3)  
Dit is die wêreld se grootste en oud ultramarathon. (1)
- 5.1.3 Kies die korrekte VOORSETSEL tussen hakies. (Reël 4)  
Ongeveer 23 000 atlete neem (aan/in) die marathon deel. (1)
- 5.1.4 Gee EEN WOORD vir “elke jaar”. (Reël 5)  
Die roete ruil elke jaar om. (1)
- 5.1.5 Skryf die woord neer wat met ’n HOOFLETTER geskryf moet word. (Reël 7)  
Die volgende jaar begin hulle in pietermaritzburg en hardloop “af”. (1)
- 5.1.6 Voltooi die INFINITIEF. Skryf die hele sinsdeel oor. (Reël 7 en 8)  
Atlete het 12 ure ... die afstand ... voltooi. (1)
- 5.1.7 Kies die korrekte woord tussen hakies. (Reël 9)  
Die Comrades Marathon stel hoë (eise/yse) aan atlete. (1)
- 5.1.8 Skryf die GETAL (20) in woorde. (Reël 10)  
Daarom moet atlete ouer as 20 jaar wees. (1)
- 5.1.9 Kies die korrekte VOORNAAMWOORD tussen hakies. (Reël 12)  
(Hy/Sy) het dit nege keer gewen. (1)
- 5.1.10 Gee die VERKLEININGSVORM van “vrou”. (Reël 13)  
Frith van der Merwe is ’n klein vrou. (1)
- 5.1.11 Gee die MEERVOUD van “prestasie”. (Reël 13)  
... wat ook goeie prestasie behaal het. (1)
- 5.1.12 Gee die korrekte VORM van “hardloop”. (Reël 14)  
Wally Hayward het sy laaste Comrades Marathon hardloop ... (1)

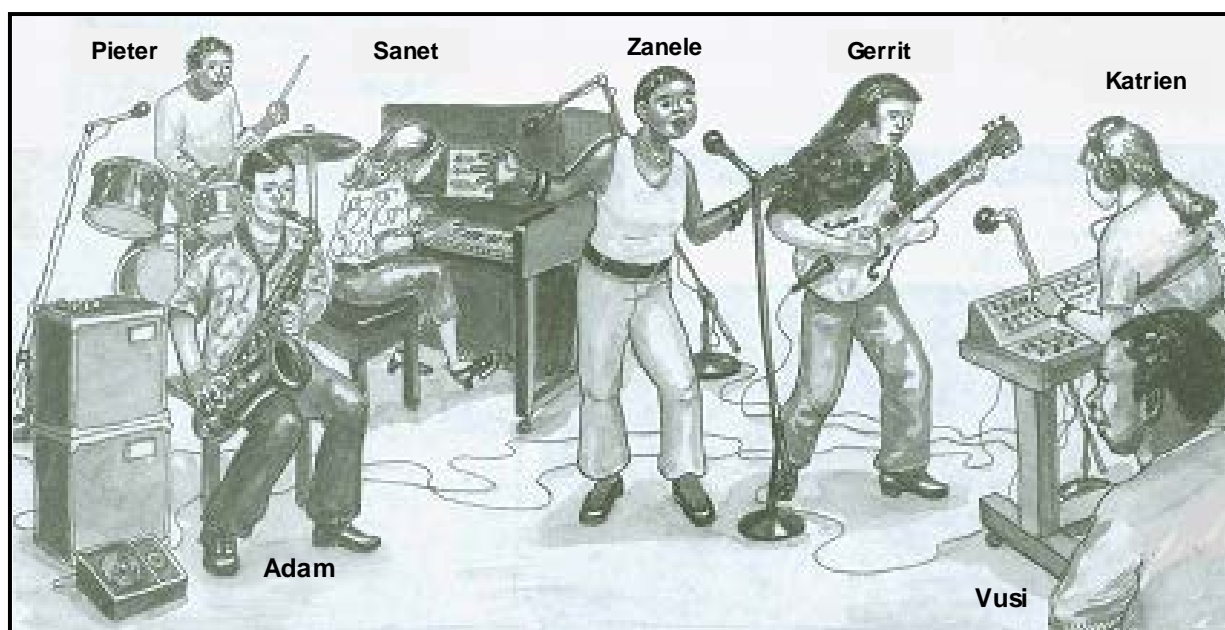
## 5.1.13 Vul die korrekte ontbrekende WOORD in. (Reël 16)

Daar was 'n paar Comrades Marathons waaraan hy ... deelgeneem het nie. (1)

## 5.1.14 VERBIND die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. (Reël 17–18)

Die gees van Ubuntu is altyd sterk by die Comrades Marathon. Mense help mekaar. (omdat) (1)

## 5.2 Bestudeer die prent (TEKS G) hieronder en beantwoord die vrae.

**TEKS G**

[Verwerk uit *Shuters Arts & Culture Grade 9*]

Kies telkens die korrekte antwoord tussen hakies.

5.2.1 Daar lê baie (lyne/drade) op die vloer. (1)

5.2.2 Zanele is die (sanger/singer) in die groep. (1)

5.2.3 Gerrit het (lang/lank) hare. (1)

5.2.4 Die groep speel 'n (opgewonde/vrolike) liedjie. (1)

5.2.5 Katrien het (oorfone/oorfoons) op haar kop. (1)

5.2.6 Sanet druk die verkeerde (noot/nood) op die klavier. (1)

**[20]**

**TOTAAL AFDELING C: 40**

**AFDELING D: LETTERKUNDE****KINDERS VAN DIE AARDE – Charles Fryer**

Beantwoord die vrae oor AL TWEE die verhale.

**VERHAAL A: “ROOIKOOS WILLEMSE IS SOEK” (20)**

**EN**

**VERHAAL B: “DIE DAG VAN DIE ROOS” (20)****VRAAG 6****VERHAAL A: “ROOIKOOS WILLEMSE IS SOEK” – Abraham H de Vries**

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Die Barrydalers het die rusie nie begin nie, ek glo dit nie, en dit maak ook nie saak wie die rusie begin het nie, maar oplaas – net hier vóór ete gelukkig – toe was daar rusie en Rooikoos Willemse het gebulder soos hy gebulder het toe hy nog geboer het. Want die man het 'n stem gehad, dit sal ek jou vertel, die man het 'n stem gehad soos g'n haaifaai vandag het nie.

5

“Julle ditse-datse-ditse-datse ...” en ek wil die woorde nie hier oorsê nie ...

- 6.1 Waar op Rooikoos se dorp het die rusie tussen Rooikoos en die Barrydalers plaasgevind? (1)
- 6.2 Wie het die rusie tussen Rooikoos en die Barrydalers gestop? (1)
- 6.3 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (6.3) en die letter (A–D) neer.
- “die man het 'n stem gehad soos g'n haaifaai vandag het nie” (reël 4 en 5) is 'n voorbeeld van ...
- A 'n metafoor.  
B kontras.  
C klanknabootsing.  
D 'n vergelyking. (1)
- 6.4 Die rede waarom Rooikoos nie meer geboer het nie, was omdat hy onverantwoordelik opgetree het.
- Sê waarom hierdie stelling WAAR is. (1)
- 6.5 “ditse-datse-ditse-datse” (reël 6)
- Hoekom, dink jy, gebruik die verteller hierdie woorde? (1)

6.6 Skryf die volgende vier insidente onder mekaar oor in die VOLGORDE soos wat dit in die verhaal gebeur:

- Die loskakel het misgeskop.
- Barrydale se span het baie foute gemaak.
- Rooikoos het op die loskakel geskree.
- Barrydale het 'n strafskop voor die pale gekry.

(4)

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Hoe die Barrydalers hom daar weggekry het, weet g'n mens tot vandag toe nie, maar daardie nag toe neem hulle hom saam Barrydale toe. Net so in sy dronkenskap.

Maar man, dis nie die ergste nie. Wat die jongklomp toe te doen het, ...

\*\*\*

... maar ek ken die Barrydalers nie so nie, my pa was self een.

Toe kry hulle vir hom 'n kamer ...

5

6.7 Wat het die Barrydalers met Rooikoos gedoen nadat hulle hom Barrydale toe geneem het? Noem TWEE dinge.

(2)

6.8 Voltooi die volgende sin deur 'n woord in die lys hieronder te gebruik. Skryf net die vraagnommer (6.8) en die ontbrekende woord neer.

gelukkig; opgewonde; verbaas

As die verteller sê “maar ek ken die Barrydalers nie so nie” (reël 4) dui dit daarop dat die verteller ... was oor die Barrydalers se optrede.

(1)

6.9 Kies die inligting in KOLOM B wat by die karakter in KOLOM A pas. Skryf net die vraagnommer (6.9.1–6.9.4) en die letter (A–E) neer.

| KOLOM A |                   | KOLOM B |   |
|---------|-------------------|---------|---|
| 6.9.1   | Rooikoos Willemse | A       | ... het lank in Barrydale se hotel gewerk.            |
| 6.9.2   | Die verteller     | B       | ... het hom nie altyd goed gedra nie.                 |
| 6.9.3   | Jan               | C       | ... het altyd laat gekom.                             |
| 6.9.4   | Die kelner        | D       | ... het die Sondagoggend die foon beleefd beantwoord. |
|         |                   | E       | ... het baie van ander mense se sake af geweet.       |

(4 x 1)

(4)



6.10 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (6.10) en die letter (A–D) neer.

Die gevolg van Rooikoos se optrede by die rugbywedstryd was dat hy aan die einde van die verhaal ...

- A nie meer in die hotel op sy dorp kon woon nie.
- B baie drankies by die ander mense gekry het.
- C nie geweet het wie hy was nie.
- D besluit het om nie weer op ander mense te skree nie. (1)

6.11 Gee EEN rede waarom dit verkeerd was van die ander mense om vir Rooikoos so baie drankies te koop. (1)

6.12 Hoekom kan 'n mens sê dat die hoteleienaar op Rooikoos se dorp iemand was wat graag ander mense gehelp het? (1)

6.13 Waarom was dit verkeerd van die Barrydalers om Rooikoos te straf soos hulle gedoen het? (1)

## EN

### VERHAAL B: “DIE DAG VAN DIE ROOS” – Jan Rabie

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Die duine het nog sinkplaat-skaduwees gewerp toe hul jong voete daaroor spoor na die rustelose grens van die see wat dieper-in groot en blou en stil soos die hemel lyk. Die jongklomp het uitgelate te kere gegaan op die strand. Net sy tong was bot en beangs in sy mond.

\*\*\*

Eers toe hulle heeltemal verby was sonder om een maal na sy kant te kyk, het hy sy mond in die sand gedruk en die korrels droog en verstikkend op sy tong gevoel. Hy het gevoel of hy kan breek van die huil. 5

6.14 In watter seisoen het hierdie verhaal afgespeel? (1)

6.15 Wat het een van die jongklomp op die blinknat sand gevind, waarmee hy Alta geterg het? (1)

6.16 Hoekom was dit verkeerd van die seun om vir Alta kwaad te wees omdat sy altyd tussen die ander jongmense was en nie saam met hom nie? (1)

6.17 Voltooi die volgende sin deur 'n woord in die lys hieronder te gebruik. Skryf net die vraagnommer (6.17) en die ontbrekende woord neer.

woedend; verbitterd; hartseer

Die seun het gevoel of “hy kan breek van die huil” (reël 7) beteken dat hy ... was. (1)

6.18 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (6.18) en die letter (A–D) neer.

“... die see wat dieper-in groot en blou en **stil soos die hemel** lyk ...” (reël 2) is ’n voorbeeld van ...

- A ’n metafoor.
- B personifikasie.
- C ’n vergelyking.
- D kontras.

(1)

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Hy het flarde van hul hoë sopraanstemme soos hul ’n liedjie loop en sing, bo die branders gehoor. Dit het hom benoud laat dink aan vlug, maar tog in ’n soet, verskriklike bedwelming teruggehou. Terwyl hy sy broekspye oprol, het hy weg van die land in die see ingewaad.

6.19 Skryf die volgende vier insidente onder mekaar oor in die VOLGORDE soos wat dit in die verhaal gebeur:

- Hy het VIR ALTA in die sand geskryf.
- Die seun wou vlug toe hy die meisies hoor nader kom.
- Die twee meisies het op die rooi roos afgekom.
- Hy het die roos in die sand gedruk.

(4)

6.20 Kies die inligting in KOLOM B wat by die plek in KOLOM A pas. Skryf net die vraagnommer (6.20.1–6.20.4) en die letter (A–E) neer.

| KOLOM A |                     | KOLOM B |  |
|---------|---------------------|---------|--|
| 6.20.1  | In die straatjie    | A       | ... het die seun sy vreugde uitgeroep omdat Alta die roos gaan haal het. |
| 6.20.2  | Op die strand       | B       | ... het die seun die roos in die sand gedruk.                            |
| 6.20.3  | By die landingsplek | C       | ... het Alta dankie gesê vir die roos.                                   |
| 6.20.4  | In die see          | D       | ... het Alta se vriendin die roos gevat.                                 |
|         |                     | E       | ... het die seun die roos gekry.   |

(4 x 1)

(4)

6.21 Alta was nie ’n populêre meisie nie.

Sê waarom hierdie stelling ONWAAR is.

(1)

6.22 Noem TWEE dinge wat aandui dat die seun aan die einde van die verhaal minder skaam vir Alta was.

(2)

6.23 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (6.23) en die letter (A–D) neer.

Hoe sal jy die probleem beskryf wat die seun aan die begin van die verhaal gehad het? Hy was ...

- A lief vir die meisie en het nie geweet hoe om dit te sê nie.
- B kwaad vir die meisie en het nie geweet hoe om dit te sê nie.
- C aggressief en het lelik teenoor die ander seuns opgetree.
- D ongelukkig en het met die meisies baklei. (1)

6.24 Hoekom sal jy sê dat dit verkeerd van Alta was om nie dadelik die roos te neem nie? (1)

6.25 Waarna verwys die titel “Die dag van die roos”? (1)

6.26 Hoe anders kon die seun in die verhaal vir Alta gewys het dat hy van haar hou? (1)

**TOTAAL AFDELING D: 40**  
**GROOTTOTAAL: 120**