



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V2

FEBRUARIE/MAART 2012

PUNTE: 80

TYD: 2 uur

Hierdie vraestel bestaan uit 10 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit DRIE afdelings:

AFDELING A: Opstel	(40)
AFDELING B: Langer transaksionele teks	(20)
AFDELING C: Korter teks	(20)
2. Beantwoord EEN vraag uit ELKE afdeling.
3. Skryf in die taal wat geassesseer word.
4. Begin ELKE afdeling op 'n NUWE bladsy.
5. **BEPLANNING, REDIGERING EN PROEFLEES:**
 - Jy moet jou skryfstukke beplan, redigeer en proeflees.
 - Gebruik vir jou beplanning, byvoorbeeld 'n kopkaart, vloeddiagram, sleutelwoorde, ens.
 - Doen elke keer beplanning VOORDAT jy die finale produk skryf.
 - Dui die beplanning duidelik aan.
 - **TREK 'N STREEP DEUR DIE BEPLANNING NADAT JY DIE FINALE PRODUK GESKRYF HET.**
6. Beplan jou tyd só:

AFDELING A: 60 minute
AFDELING B: 30 minute
AFDELING C: 30 minute
7. Nommer elke skryfstuk soos wat dit in die vraestel genummer is.
8. Skryf die vraagnommer en die titel neer.
9. Skryf jou eie titel neer as jy oor 'n prent in VRAAG 1.5 skryf.
10. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: OPSTEL

Skryf 'n opstel van 200–250 woorde oor EEN van die onderwerpe hieronder.

Skryf die vraagnommer en die titel van die onderwerp wat jy kies, bo-aan.

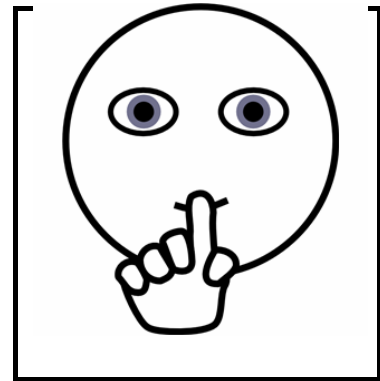
VRAAG 1**1.1 DIE GEHEIM**

Ons het elkeen 'n geheim. Dit is daardie iets wat jy in jou hart hou. Soms vertel 'n maat jou 'n geheim en jy belowe om dit vir niemand te vertel nie. Maar daar was een geheim wat jy net moes oorvertel.

Skryf 'n **opstel** en **vertel** van 'n geheim wat jy nie meer vir jouself kon hou nie.

Dink aan die volgende:

- Wat was die geheim?
- Oor wie was die geheim?
- Hoekom kon jy nie meer die geheim hou nie?
- Aan wie het jy die geheim vertel?
- Wat was die gevolge nadat die geheim bekend geword het?



[Uit: Clip Art]

[40]

1.2 GELD! GELD! GELD!

Jy het baie geld in 'n kompetisie gewen.

Skryf 'n **opstel** waarin jy **vertel** wat jy met die geld gedoen het.

Dink aan die volgende:

- Watter kompetisie was dit?
- Hoeveel geld het jy gewen?
- Wat het jy met die geld gedoen?
- Hoe het die geld jou lewe verander?



[Uit: Clip Art]

[40]

1.3 DIT IS WIE EK IS!

Mense hou daarvan om mekaar te beskryf, maar dit is nie altyd akkuraat nie. Jy ken jousef beter as wat enige iemand anders jou ken.

Skryf 'n **opstel** waarin jy jousef **beskryf** en **vertel** watter tipe mens jy is.

Dink aan die volgende:



[Uit: Google Images]

[40]

1.4 JONGMENSE EN HULLE KLERE

Alle jongmense hou daarvan om mooi klere aan te trek en goed te lyk. Baie wil net klere met spesifieke etikette soos bv. Puma aantrek.

Skryf 'n **opstel** waarin jy van die jongmense se klere **vertel**.

Dink aan die volgende:

- Watter soort klere dra jongmense?
- Van watter soort klere hou hulle nie?
- Waarom is dit vir jongmense so belangrik om soos hulle maats aan te trek?
- Watter soort klere wil jy graag aantrek?



[Uit: Clip Art]

[40]

1.5 Kies EEN van die volgende prente en skryf 'n opstel daaroor.

Skryf die VRAAGNOMMER van die opstel neer en gee jou opstel 'n TITEL.

Jou opstel moet met die prent verband hou.

1.5.1



[Uit: Clip Art]

[40]

1.5.2



[Uit: Google Images]

[40]

1.5.3



[Uit: Oxford Life Orientation, 2006]

[40]

1.5.4



[Uit: Art Explosion]

[40]

TOTAAL AFDELING A: 40

AFDELING B: LANGER TRANSAKSIONELE TEKSTE

Skryf 80–100 woorde oor EEN van die volgende onderwerpe.

Skryf die vraagnommer en die tipe teks wat jy kies, bo-aan.

VRAAG 2**2.1 DIALOOG**

Jy het die November-eksamen in graad 12 gedruip en jou pa is ontevrede daarvoor.

Jy moet verduidelik waarom jy gedruip het.

Jou pa wil weet wat jou planne vir die toekoms is.

Skryf die gesprek tussen jou en jou pa neer.
Begin die gesprek só:

Pa: Ek is baie teleurgesteld omdat jy gedruip het. Wat het verkeerd geloop?

Ek: Ek is baie jammer dat ek Pa teleurgestel het. Ek het ...

Pa: ...

Ek: ...

LET WEL: Laat 'n reël na elke spreekbeurt oop.

[20]**2.2 FORMELE BRIEF**

Een van jou maats was in 'n ernstige ongeluk betrokke. Hy of sy sukkel nou by die skool in 'n rolstoel. Dis veral moeilik by die trappe, die toilette en die deure.

Skryf 'n formele brief aan die skoolhoof om te vra dat hierdie dinge in en om die skool verander moet word.

Dink aan die volgende:

- Waarom vra jy vir hierdie veranderings in en om die skool?
- Watter tipe veranderings is nodig?
- Hoe sal hierdie veranderings persone in rolstoele help?
- Hoekom is hulp aan persone in rolstoele belangrik?



[Uit: Art Explosion]

[20]

2.3 VERSLAG

Twee motors het gebots. Jy was by toe die ongeluk plaasgevind het.

Skryf nou 'n verslag vir die polisie en vertel wat presies gebeur het.

LET WEL: Begin die verslag met jou naam, van en adres.
Jou handtekening en die datum kom onderaan die verslag.



[Uit: Clip Art]

Dink aan die volgende in jou verslag:

- Wanneer het die ongeluk plaasgevind?
- Waar het die ongeluk plaasgevind?
- Hoe het die ongeluk plaasgevind?
- Is daar mense beseer?

[20]

2.4 VRIENDSKAPLIKE BRIEF

Jou maat is goed in sport en is vir die nasionale span gekies.
Jy is baie trots op jou maat en saam met jou maat bly oor die prestasie.

Skryf 'n brief waarin jy hom/haar gelukwens omdat hy/sy in die Suid-Afrikaanse span is.

Dink aan die volgende:

- Wens jou maat geluk met die wonderlike prestasie/nuus.
- Vra waar die nasionale span gaan deelneem.
- Wens jou maat sterkte toe.



[Uit: Clip Art]

[20]

TOTAAL AFDELING B: 20

AFDELING C: KORTER TEKSTE

Skryf 60–80 woorde oor EEN van die volgende onderwerpe.

Skryf die vraagnommer en die tipe skryfstuk wat jy kies, bo-aan.

VRAAG 3**3.1 RIGTINGAANWYSINGS**

By die taxistaanplek in Kraaiweg vra 'n man jou om vir hom die pad na die hospitaal toe te verduidelik.

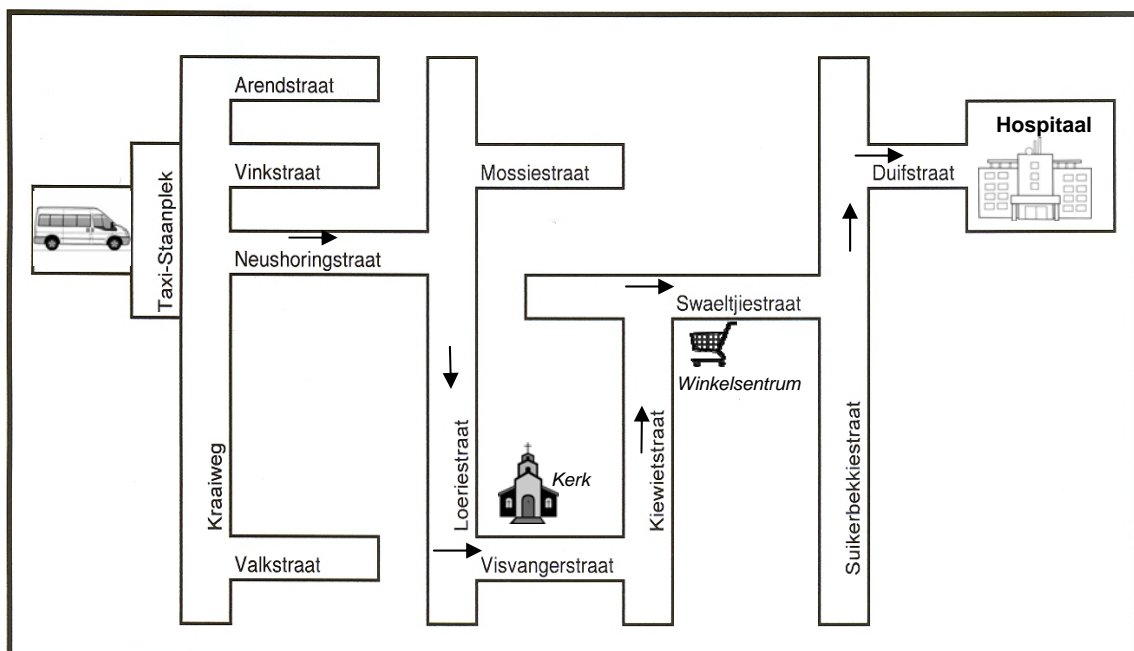
Verduidelik aan die man, volgens die pyltjies op die kaart, hoe om tot by die hospitaal te loop.

Gebruik ook die twee bakens (*kerk, winkelsentrum*) in jou aanwysings.

Skryf die rigtingaanwysings in jou eie TIEN volsinne en puntsgewys neer.

Voorbeeld:

1. Stap oor Kraaiweg tot in ...
2. ...
3. ...

**[20]**

