



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

MUSIEK V1

NOVEMBER 2015

PUNTE: 120

TYD: 3 uur

SENTRUMNOMMER:

--	--	--	--	--	--	--	--

EKSAMENNOMMER:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hierdie vraestel bestaan uit 21 bladsye en 1 bladsy manuskrippapier.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit VYF afdelings, naamlik AFDELING A, B, C, D en E.
2. AFDELING A en B is verpligtend.
3. AFDELING C: WESTERSE KUNSMUSIEK (WKM), AFDELING D: JAZZ en AFDELING E: INHEEMSE AFRIKA-MUSIEK (IAM) is keusevrae. Beantwoord slegs EEN van hierdie afdelings (AFDELING C of D of E).
4. Skryf al die musieknotasie in AFDELING A met potlood en al die geskreve teks met blou of swart ink op hierdie vraestel.
5. Beantwoord AFDELING B en AFDELING C of D of E met blou of swart ink in die ANTWOORDEBOEK wat voorsien is.
6. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
7. Die laaste bladsy van hierdie vraestel is manuskrippapier wat vir rofwerk bedoel is. Kandidate mag hierdie bladsy verwijder.
8. Kandidate mag vir die duur van hierdie eksamen NIE toegang tot enige musiekinstrument hê NIE.
9. Skryf netjies en leesbaar.

NASIENROOSTER

AFDELING	VRAAG	PUNTE	NASIENER	MODERATOR
A: MUSIEKTEORIE (VERPLIGTEND)	1	20		
	2	15		
	3	10		
	4	15		
SUBTOTAAL		60		

EN

B: ALGEMENE MUSIEKKENNIS (VERPLIGTEND)	5	20		
SUBTOTAAL		20		

EN

C: WKM	6	10		
	7	5		
	8	5		
	9	5		
	10	15		
SUBTOTAAL		40		

OF

D: JAZZ	11	10		
	12	5		
	13	5		
	14	5		
	15	15		
SUBTOTAAL		40		

OF

E: IAM	16	10		
	17	5		
	18	5		
	19	5		
	20	15		
SUBTOTAAL		40		

GROOTTOTAAL	120		
--------------------	------------	--	--

AFDELING A: MUSIEKTEORIE (VERPLIGTEND)**(90 minute)****Beantwoord VRAAG 1****EN VRAAG 2.1 OF 2.2****EN VRAAG 3.1 OF 3.2****EN VRAAG 4.1 OF 4.2.**

Beantwoord die vrae in die spasies wat op hierdie vraestel verskaf is.

VRAAG 1**(25 minute)**

Bestudeer die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

CHARLIE IS MY DARLING

Allegretto

- 1.1 Benoem die hooftoonsoort van hierdie stuk.

(1)

- 1.2 Benoem die intervalle by **1.2.1** en **1.2.2** volgens tipe en afstand, byvoorbeeld Volmaakte/Rein 5^{de}.

1.2.1 _____

1.2.2 _____

(2)

- 1.3 Benoem die drieklanke by **1.3.1** en **1.3.2** volgens tipe en omkering, byvoorbeeld Majeur, tweede omkering. (Oorweeg slegs die note in die blokkie.)

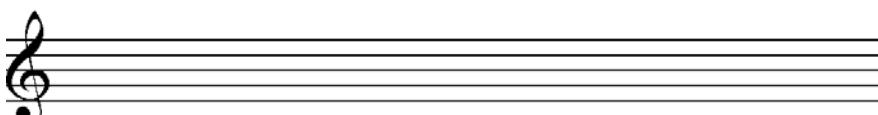
1.3.1 _____

1.3.2 _____

(2)

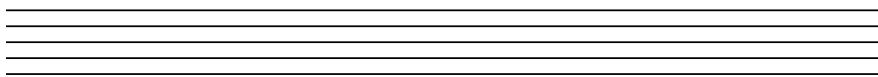
- 1.4 Omkring die laaste VIER note (tetrachord) van 'n opgaande melodiese mineurtoonleer op die partituur. (1)

- 1.5 Transponeer maat 2 van die soloparty 'n majeur tweede hoër. Voeg 'n nuwe toonsoortteken by.



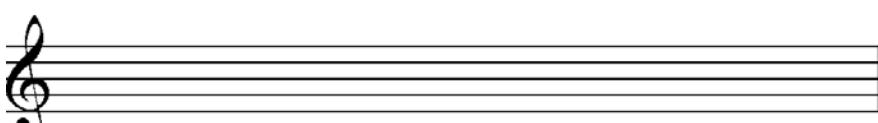
(3)

- 1.6 Transkribeer maat 3 van die basparty vir altviool op dieselfde toonhoogte. Gebruik die korrekte sleutel.



(3)

- 1.7 Herskryf maat 4 van die soloparty, maar verdubbel die nootwaardes. Voeg 'n nuwe tydmaatteken by.



(3)

- 1.8 Voeg VIER note by die volgende om 'n Doriese modus te vorm:



(2)

- 1.9 Skryf 'n opgaande sekwens van die gegewe melodiese fragment.



(2)

- 1.10 Verander die laaste akkoord van hierdie uittreksel op die partituur om 'n tierce de Picardie (majeurakkoord) te vorm.

(1)

[20]

VRAAG 2**(25 minute)****Beantwoord VRAAG 2.1 OF VRAAG 2.2.**

- 2.1 Voltooi die aanvangsmotief hieronder om 'n twaalfmaatmelodie in drieledige vorm vir enige enkellyn- melodiese instrument van jou keuse te skep. Noem die instrument waarvoor jy skryf. Dui die tempo aan en voeg dinamiek- en artikulasietekens by.

Instrument: _____



Die melodie sal volgens die volgende kriteria nagesien word:

BESKRYWING	PUNTE-TOEKENNING	KANDIDAAT SE PUNTE
Vorm en kadenspunte	3	
Korrekteid Nootstele, polse per maat, toevallige tekens, spasiëring, uitleg	2	
Kwaliteit - Kwaliteit van melodie en toepaslikheid vir gekose instrument - Toepaslikheid van dinamiek- en artikulasie-aanduidings - Musikaliteit	10	
TOTAAL	15	

[15]

OF

- 2.2 Voltooi die aanvangsmotief hieronder om 'n twaalfmaatmelodie in drieledige vorm vir enige enkellyn- melodiese instrument van jou keuse te skep. Noem die instrument waarvoor jy skryf. Dui die tempo aan en voeg dinamiek- en artikulasietekens by.

Instrument: _____

Die melodie sal volgens die volgende kriteria nagesien word:

BESKRYWING	PUNTE-TOEKENNING	KANDIDAAT SE PUNTE
Vorm en kadenspunte	3	
Korrekteid Nootstele, polse per maat, toevallige tekens, spasiëring, uitleg	2	
Kwaliteit - Kwaliteit van melodie en toepaslikheid vir gekose instrument - Toepaslikheid van dinamiek- en artikulasie-aanduidings - Musikaliteit	10	
TOTAAL	15	

[15]

VRAAG 3**(10 minute)****Beantwoord VRAAG 3.1 OF VRAAG 3.2.**3.1 Bestudeer die *Koraal* van JS Bach hieronder en beantwoord die vrae wat volg.**Koraal**

Voorbeeld: F (a) (b) (c) JS Bach (verwerk)

F: I — — — —

(d) (e) (f) — — —

7 (ii)

The musical score consists of three staves of music. Staff 1 starts with a key signature of one flat, indicating F major. Measures 1-3 show chords and bass notes. Measure 4 contains a melodic line with eighth-note pairs above the bass line. Measures 5-6 show chords with bass notes. Measure 7 starts with a melodic line. Staff 2 continues the harmonic progression with chords and bass notes. Staff 3 provides harmonic support with chords. Various musical markings are present, including dynamic signs, slurs, and rests. Labels (a) through (f) point to specific features in measures 1-6. Label (i) points to a sixteenth-note group in measure 4. Label (ii) points to a sixteenth-note group in measure 7.

- 3.1.1 Hierdie koraal moduleer in maat 4. Hoe is die nuwe toonsoort in maat 4 verwant aan die oorspronklike toonsoort van die koraal?

(1)

- 3.1.2 Identifiseer die akkoorde van **(a)–(f)** en besyfer hulle op die partituur. Gebruik besyfering onderaan die partituur OF akkoordsimbole boaan die partituur. Kyk na die voorbeeld in maat 1.

(6)

- 3.1.3 Benoem die tipe nie-akkoordnote by **(i)** en **(ii)**.

(i) _____

(ii) _____

(2)

- 3.1.4 Benoem die kadens in maat 6^2 – 6^3 .

(1)
[10]

OF

- 3.2 Bestudeer die uittreksel uit *You're Breaking My Heart* deur Pat Genaro en Sunny Skylar hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

You're Breaking My Heart

Pat Genaro & Sunny Skylar

Voorbeeld: C: C

(a) (b)

(c) (d) (e) (f)

- 3.2.1 Identifiseer die akkoorde van (a)–(f) en besyfer hulle op die partituur. Gebruik akkoordsimbole boaan die partituur. Kyk na die voorbeeld in maat 1. (6)

- 3.2.2 Benoem die tipe nie-akkoordnote by (i), (ii) en (iii).

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(3)

- 3.2.3 Benoem die kadens in maat 8³–9.

(1)

[10]

VRAAG 4**(30 minute)****Beantwoord VRAAG 4.1 OF VRAAG 4.2.**

- 4.1 Voltooi die vierstemmige vokale harmonisering hieronder deur die alt-, tenoor- en baspartye by te voeg.

Die harmonisering sal volgens die volgende kriteria nagesien word:

BESKRYWING	PUNTE-TOEKENNING	KANDIDAAT SE PUNTE
Akkoordprogressie Akkoordkeuse; korrekte gebruik van kadens	12	
Korrekteheid Notasie, verdubbeling, spasiëring, stemvoering	12	
Kwaliteit Musikaliteit, nie-akkoordnote, stylbewustheid, kreatiwiteit	16	
	40 $(\div 8 \times 3)$	
TOTAAL	15	

[15]

OF

- 4.2 Voltooi die stuk hieronder deur 'n geskikte baslyn en harmoniese materiaal in die oop notebalke by te voeg. Gaan voort in die styl wat deur die gegewe materiaal in maat 1 en 2 voorgestel word.

Melodie

Akkoorde

Bas

Cmaj7 C#dim7 Dmin7

3

6

Die antwoord sal volgens die volgende kriteria nagesien word:

BESKRYWING	PUNTE-TOEKENNING	KANDIDAAT SE PUNTE
Akkoordprogressie Akkoordkeuse; korrekte gebruik van kadens	12	
Korrekteheid Notasie, verdubbeling, spasiëring, stemvoering	12	
Kwaliteit Musikaliteit, nie-akkoordnote, stylbewustheid, kreatiwiteit	16	
	40 $(\div 8 \times 3)$	
TOTAAL	15	

[15]

TOTAAL AFDELING A: **60**

AFDELING B, C, D, E: ALGEMENE MUSIEKKENNIS**(90 minute)**

**Beantwoord AFDELING B
EN AFDELING C (Westerse Kunsmusiek)
OF AFDELING D (Jazz)
OF AFDELING E (Inheemse Afrika-musiek).**

Beantwoord hierdie vrae in die ANTWOORDEBOEK wat verskaf word.

AFDELING B: ALGEMEEN (VERPLIGTEND)**VRAAG 5**

5.1 Vier opsies word as moontlike antwoorde vir die volgende vrae gegee. Kies die antwoord en skryf slegs die letter (A–D) langs die vraagnommer (5.1.1–5.1.10) in die ANTWOORDEBOEK neer, byvoorbeeld 5.1.11 E.

5.1.1 *Diatoniese musiek* verwys na musiek wat op ... gebaseer is.

- A die heeltoontoonleer
- B die chromatiese toonleer
- C 'n majeur- of mineurtoonleer
- D die Doriiese modus

5.1.2 Watter EEN van die volgende is NIE 'n musiekelement NIE?

- A Perspektief
- B Toonduur
- C Dinamiek
- D Tekstuur

5.1.3 Watter EEN van die volgende is 'n tempo-aanduiding?

- A Ossia
- B Con fuoco
- C Stringendo
- D Morendo

5.1.4 Die volgende term beskryf musieknote wat los van mekaar klink wanneer hulle uitgevoer word:

- A Legato
- B Staccato
- C Rubato
- D Pesante

5.1.5 Die term *koor* verwys na ...

- A twee sangers wat saam optree.
- B 'n instrumentale inleiding tot 'n vokale stuk.
- C 'n groep tradisionele dansers.
- D die refrein van 'n gewilde liedjie.

5.1.6 *Drieledige vorm* verwys na EEN van die volgende:

- A AB
- B ABACA
- C ABA
- D ABCBA

5.1.7 'n *Kadens* ...

- A word aan die begin van 'n frase gevind.
- B is 'n akkoordprogressie.
- C is 'n geïmproviseerde solopassasie.
- D is 'n passasie met vinnig opeenvolgende note.

5.1.8 Watter EEN van die volgende is NIE 'n Suid-Afrikaanse opnamemaatskappy NIE?

- A SAMRO
- B Gallo Music
- C EMI
- D Universal

5.1.9 'n *Klarinet* is 'n...

- A enkelrietinstrument.
- B ekspressiewe chordofoon.
- C perkussiewe houtblaasinstrument.
- D nie-transponerende instrument.

5.1.10 Watter vormtipe het twee dele wat in verwante toonsoorte begin?

- A Sonatevorm
- B Drieledige vorm
- C Rondovorm
- D Tweeledige vorm

(10 x 1) (10)

5.2 Beskryf enige TWEE van die volgende terme kortliks:

5.2.1 Ostinato

5.2.2 Tekstuur

5.2.3 Chordofoon

5.2.4 Poliritme

(2 x 2) (4)

5.3 Watter voordeel hou dit vir jou in om jou komposisie by SAMRO te registreer? (4)

5.4 Rangskik die volgende rolspelers in die musiekbedryf in die korrekte volgorde volgens hul funksie in die proses om 'n liedjie te vervaardig. Skryf slegs die letters in die korrekte volgorde neer, byvoorbeeld EFGH.

- A Klankingenieur
- B Liedjieskrywer

- C Radioaanbieder
- D Voordraer

(2)

TOTAAL AFDELING B: **20**

**Beantwoord AFDELING C (WKM)
OF AFDELING D (JAZZ)
OF AFDELING E (IAM).**

AFDELING C: WESTERSE KUNSMUSIEK (WKM)

VRAAG 6

- 6.1 Noem die titel van enige ander Mozart-opera behalwe die een wat jy bestudeer het. (1)
- 6.2 Skryf die naam (name) en stemtipe(s) neer van die karakters wat die volgende arias sing:
- (a) *Ein Mädchen oder Weibchen* (2)
 - (b) *O Isis und Osiris* (2)
- 6.3 Verduidelik waarom die titel, *Die Towerfluit*, 'n gepaste beskrywing vir hierdie opera is. (1)
- 6.4 Noem EEN verskil tussen *opera buffa* en *opera seria*. (2)
- 6.5 Noem EEN verskil tussen *aria* en *resitatief*. (2)
- [10]

VRAAG 7

- 7.1 Noem TWEE Klassieke kenmerke/elemente wat in Mendelssohn se *Fingal se Grot* gevind word. (2)
- 7.2 Beskryf TWEE Romantiese kenmerke/elemente wat in Mendelssohn se *Fingal se Grot* gevind word. (2)
- 7.3 Watter ander titel word ook vir Mendelssohn se *Fingal se Grot* gebruik? (1)
- [5]

VRAAG 8

Voltooi die tabel hieronder wat die skematische uiteensetting van die Klassieke sonatevorm voorstel deur die ontbrekende woorde in te vul.

Skryf slegs die vraagnommer (8.1–8.5) en die antwoord in die ANTWOORDEBOEK, byvoorbeeld 8.6 Cadenza.

Uiteensetting	8.2	8.3
Eerste tema (tonikatoonsoort)	(Verskeie toonsoorte)	Eerste tema (tonikatoonsoort)
8.1	Nuwe materiaal	Brug
Tweede tema (dominante/verwante tonsoort)		8.4
Kodetta		8.5

[5]

VRAAG 9

Beskryf die instrumentasie van die standaard- Klassieke orkes.

[5]

VRAAG 10

Die vierde beweging van Beethoven se *Sinfonie Nr. 6 Op. 68* is 'n ongewone toevoeging tot die standaard- simfoniese struktuur van die Klassieke periode.

Skryf 'n opstel waarin jy hierdie beweging beskryf en bespreek.

Verwys in jou antwoord na die volgende aspekte:

- Vorm (5)
- Instrumentasie (2)
- Stemming/Atmosfeer (5)

DRIE punte sal vir die logiese aanbieding van feite en die struktuur van jou opstel toegeken word.

(3)

[15]

TOTAAL AFDELING C: **40**

OF

AFDELING D: JAZZ**VRAAG 11**

- 11.1 Noem die instrument, behalwe die trompet, wat Feya Faku bespeel. (1)
- 11.2 Noem EEN vroulike marabi-groep uit die 1930's. (1)
- 11.3 Noem DRIE eienskappe wat jy in die musiek van die kwêla-kunstenaar, Lemmy Mabaso, sou hoor. (3)
- 11.4 Watter EEN van die volgende musiekelemente kan as 'n sikliese patroon in 'n standaard-jazz-stuk gebruik word? Skryf slegs EEN term in die ANTWOORDEBOEK neer.

tekstuur;	harmonie;	toonkleur;	stemming
-----------	-----------	------------	----------

(1)

- 11.5 Kies jazz-klassifikasies uit KOLOM B wat by enige VIER kunstenaars/groepe in KOLOM A pas. Skryf slegs die letter van jou keuse (A–F) langs die vraagnommer (11.5.1–11.5.6) in die ANTWOORDEBOEK neer, byvoorbeeld 11.5.7 G.

KOLOM A	KOLOM B
11.5.1 Sakhile	A die laaste jare ('recent years')
11.5.2 Merry Blackbirds	B Nuwe jazz ('New jazz')
11.5.3 Robbie Jansen	C marabi
11.5.4 Todd Matshikiza	D Kaapse jazz ('Cape jazz')
11.5.5 Moses Molelekwa	E plaaslike jazz ('jazz at home')
11.5.6 Union of Africa	F jazz in ballingskap ('jazz in exile')

(4 x 1)

[10]

VRAAG 12

- 12.1 Beskryf kortlik TWEE van die elemente hieronder wat in die musiek van Chris McGregor se orkeste, The Blue Notes en Brotherhood of Breath, voorkom:
- Toonkleur
 - Melodie
 - Styl
- (2)
- 12.2 Gee TWEE redes waarom Chris McGregor se musiek as uiters progressief beskou kan word. (2)
- 12.3 Noem enige musikant wat Chris McGregor se styl beïnvloed het. (1)
[5]

VRAAG 13

- 13.1 Noem Philip Tabane se musiekstyl. (1)
- 13.2 Beskryf DRIE stylkenmerke van Philip Tabane se musiek kortlik. Verwys ook na die instrumente wat hy gebruik. (4)
[5]

VRAAG 14

- 14.1 Noem 'n vroeë klawerbordbaseerde styl van Suid-Afrikaanse jazz. (1)
- 14.2 Skryf 'n paragraaf waarin jy kortlik die musikale oorsprong van die musiekstyl wat in VRAAG 14.1 genoem is, beskryf. (4)
[5]

VRAAG 15

'Mbaqanga is 'n musiekstyl wat in die vroeë 1960's sterk deur Suid-Afrika se politieke, maatskaplike en ekonomiese klimaat beïnvloed is.'

Skryf 'n opstel waarin jy hierdie stelling bespreek.

Verwys in jou antwoord na die volgende aspekte:

- Oorsprong (5)
- Kenmerke (5)
- Liedjies en kunstenaars (2)

DRIE punte sal vir die logiese aanbieding van feite en die struktuur van jou opstel toegeken word.

(3)
[15]

TOTAAL AFDELING D: 40

OF

AFDELING E: INHEEMSE AFRIKA-MUSIEK (IAM)**VRAAG 16**

- 16.1 Noem die TWEE kitaarspel-style wat in maskandi gebruik word. (2)
- 16.2 Wat is die verskil tussen die twee style in VRAAG 16.1? (2)
- 16.3 Watter Suid-Afrikaanse kultuurgroep gebruik malombo- en murundzi-tromme? (1)
- 16.4 Met watter musiekstyl sou jy ukucothoza (dansstyl) assosieer? (1)
- 16.5 Kies kultuurgroepe uit KOLOM B wat by enige VIER instrumente in KOLOM A pas. Skryf slegs die letter van jou keuse (A–I) langs die vraagnommer (16.5.1–16.5.9) in die ANTWOORDEBOEK neer, byvoorbeeld 16.5.10 J.

KOLOM A		KOLOM B	
16.5.1	Sikhelekhele	A	abeZulu
16.5.2	Tshizambi	B	Batswana
16.5.3	Lingcacu	C	Bapedi
16.5.4	Marhonge	D	amaXhosa
16.5.5	Morothlwane	E	amaNdebele
16.5.6	Ifegwana	F	Basotho
16.5.7	Lengope	G	vhaVenda
16.5.8	Sekgobogobo	H	Batsonga
16.5.9	Umhubhe	I	amaSwati

(4 x 1)

(4)

[10]

VRAAG 17

- 17.1 Noem VIER maniere waarop tradisionele kiba-musiek Sello Galane se musiek beïnvloed het. (4)
- 17.2 Noem 'n kunstenaar/groep wat Sello Galane se musiek beïnvloed het. (1)

[5]

VRAAG 18

Kies EEN van die volgende tipes dansliedere. Skryf die letter van jou keuse (a)–(e) neer en beantwoord dan die vraag.

- (a) Tshikona
- (b) Borankana
- (c) Muchongolo
- (d) Mohobelo
- (e) Isitshikiza

Skryf 'n kort paragraaf waarin jy die tipe danslied met 'n kultuurgroep verbind.

Verwys na die volgende aspekte:

- Kultuurgroep
- Kenmerke van die dans/musiek
- Funksie van die dans
- Instrumentasie wat gebruik word

[5]

VRAAG 19

Beskryf kortlik die funksie van tromspel en dans in inheemse Afrika-gemeenskappe.

[5]

VRAAG 20

'Mbaqanga is 'n musiekstyl wat in die vroeë 1960's sterk deur Suid-Afrika se politieke, maatskaplike en ekonomiese klimaat beïnvloed is.'

Skryf 'n opstel waarin jy hierdie stelling bespreek.

Verwys in jou antwoord na die volgende aspekte:

- Oorsprong (5)
- Kenmerke (5)
- Liedjies en kunstenaars (2)

DRIE punte sal vir die logiese aanbieding van feite en die struktuur van jou opstel toegeken word.

(3)

[15]

TOTAAL AFDELING E: 40
GROOTTOTAAL: 120

A large grid of 12 staves of musical staff lines, each consisting of five horizontal lines. The staves are arranged in four columns of three rows each, providing a blank area for musical notation.