



# basic education

Department:  
Basic Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## NATIONAL SENIOR CERTIFICATE

**KEREITE YA 12**

**SESOTHO PUO YA LAPENG (HL)**

**PAMPIRI YA BORARO (P3)**

**HLAKOLA/TLHAKUBELE 2015**

**MATSHWAO: 100**

**NAKO: dihora tse  $2\frac{1}{2}$**

**Pampiri ena e na le maqephe a 5.**

**DITAELO LE DIKELETSO HO MOHLAHLOBUWA**

1. Pampiri ena e arotswe DIKAROLO TSE PEDI:

KAROLO YA A:	Moqoqo	(50)
KAROLO YA B:	Ditema tsa kgokahano tse 2 (2 x 25)	(50)

**ELA HLOKO:** O lebelletswe ho araba dipotso TSE PEDI KAROLONG ya B.

2. Araba potso E LE NNGWE KAROLONG YA A, dipotso TSE PEDI KAROLONG YA B.
3. Araba dipotso TSOHLE ka Sesotho.
4. Qala KAROLO e NNGWE le e NNGWE leqepheng LE LETJHA.
5. Etsa moralo wa tema ka nngwe (ka ho etsa mmapa wa monahano, daekramo, tjhate e bontshang tatelano ya mehopolo kapa lenane la dintlha tseo o tllang ho ngola ka tsona). Ha o qetile, bala tema hape ho hlaola diphoso. Meralo e hlahiswe QALEHONG ya tema ka nngwe.
6. Meralo yohle e totobatswe ka tshwanelo hore ke meralo. O eletswa ho seha mola ho habahanya meralo yohle.
7. O eletswa ho sebedisa nako ka mokgwa ona:

Metsotso e 80 ho araba KAROLO ya A.

Metsotso e 35 ho araba tema e nngwe le e nngwe (35 x 2) KAROLONG ya B.

8. Nomora dikarabo tsa hao jwalo ka ha dipotso di nomorilwe pampiring ya dipotso.
9. Sehlooho se se ke sa balelliwa e le karolo ya palo ya mantswe.
10. Ngola ka mongolo o makgethe mme o balehang.

**KAROLO YA A: MOQOQO****POTSO YA 1**

Kgetha sehlooho SE LE SENG, mme o ngole moqoqo wa bolelele ba mantswe a 400 ho isa ho a 450 (dikahare feela). Hopola ho etsa moralo le ho hlaola moqoqo wa hao diphoso.

- |     |  |             |
|-----|--|-------------|
| 1.1 | Tse sehloho tseo dikgohola!  | <b>[50]</b> |
| 1.2 | Mathata a bakwang ke tlhokeho ya mosebetsi setjhabeng.   | <b>[50]</b> |
| 1.3 | Botle le bobe ba ho apara yunifomo.  | <b>[50]</b> |
| 1.4 | Inthanete e tlie ka ditlamorao tse ntle setjhabeng.<br><br>Dumellana kapa o hanane le maikutlo ana.  | <b>[50]</b> |
| 1.5 | Seo nka se etsang ho tsosa tjantjello ha nka ba titjhere ya Sesotho.   | <b>[50]</b> |
| 1.6 | Boha ditshwantsho tsena tse ka tlase. Kgetha SE LE SENG o nto ngola moqoqo o itshetlehileng mohopolong wa sehlooho o qholotswang ke setshwantsho seo maikutlong a hao. Iqapele sehlooho sa hao. Se lebale ho etsa moralo le ho hlaola diphoso moqoqong wa hao. | <b>[50]</b> |

1.6.1



[Se qotsitswe koranteng ya Bona, Tshitwe: 2013:75]

**[50]**

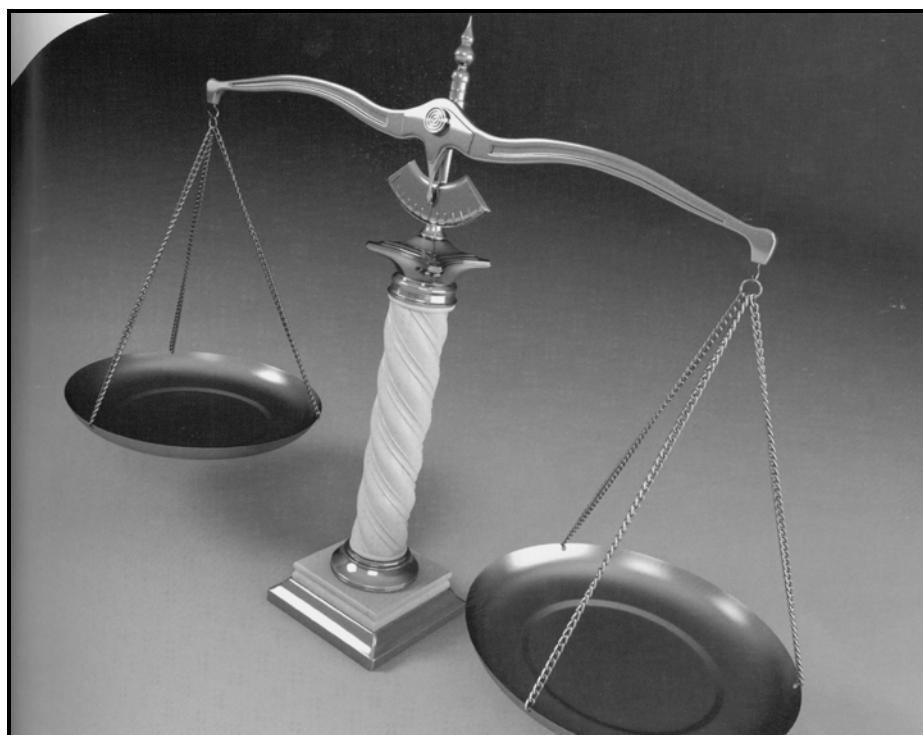
1.6.2



[Se qotsitswe makasineng wa Abucus: Photo 2009: 89]

[50]

1.6.3



[Se qotsitswe lesedinyaneng la *The teacher*: Photo: 2012:28]

[50]

**MATSHWAO OHLE A KAROLO YA A:**

**50**

**KAROLO YA B: DITEMA TSA KGOKAHANO****POTSO YA 2**

Kgetha ditema TSE PED, mme o ngole tema ya bolelele ba mantswe a 180 ho isa ho a 200 (dikahare feela) temeng ka nngwe. Hopola ho etsa moralo le ho hlaola diphoso temeng e nngwe le e nngwe.

**2.1 Lengolo la semmuso**

Ngolla mookamedi wa ditaba tse amang baithuti lengolo mme o ikopele tlhahisolededing e mabapi le lekala la mosebetsi leo o lakatsang ho le latela.

[25]

**2.2 Raporoto/Tlaleho/Pehelo**

Dikhomphutha tsa sekolo seo o leng molebedi ho sona di utswitswe mme sepolesa se o laetse ho fana ka raporoto ya ketsahalo eo. Ngola raporoto eo.

[25]

**2.3 Lengolo la setswalle/Setlwaeedi**

Nako ya ditlhahlolo tsa makgaolakgang e atametse, mme motswalle wa hao o robetse phatheng tse tjhesang. Mo ngolle lengolo o mo kgothatse.

[25]

**2.4 Lenanetsamaiso le metsotso**

O mongodi wa mokgatlo wa baithuti o thusang baithuti ba kojwana di mahetleng. Ngola lenanetsamaiso le metsotso ya kopano eo le bileng le yona ka la 16 Pherekong 2015.

[25]

**2.5 Puo**

Ngola puo eo o tla e tshetlehela baithuti ba sekolo sa heno moo o ba lemosang ka bobe ba ho sebedisa dithethefatsi.

[25]

**2.6 Puisano**

Ngola puisano pakeng tsa moemedi wa baithuti le mosuwehlooho moo o kopelang moithuti ya hlwahlwa dipapading ho lefellwa leetong la dipapadi kaha a hholeha ho itefella.

[25]

**MATSHWAO OHLE A KAROLO YA B (25 x 2):**  
**MATSHWAO OHLE:**

50

100