



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING

GRAAD 3

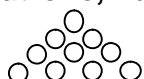

WISKUNDE

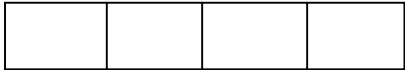

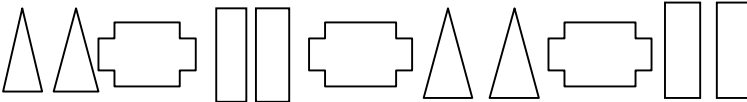
STEL 3: 2012 MODELVRAE

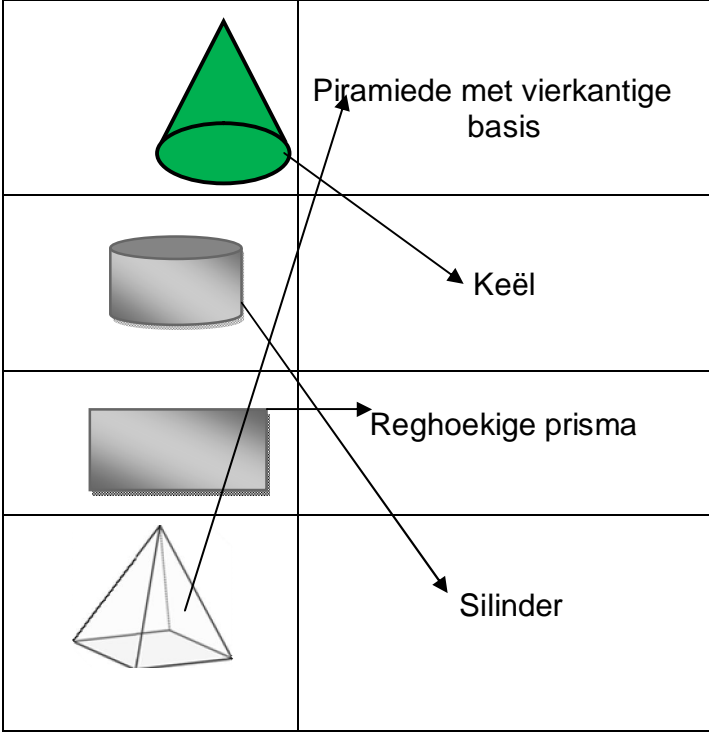
MEMORANDUM

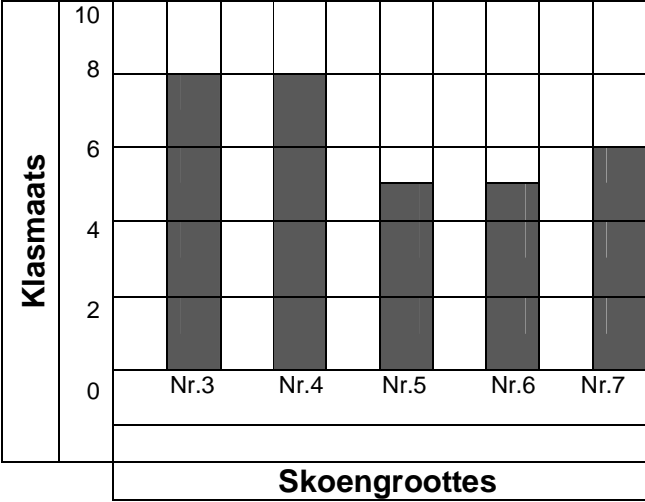
VRAAG		VERWAGTE ANTWOORDE	PUNTE	TOTAAL		
1.	a	550, 750, 850	1	3		
	b	499, 496, 495	1			
	c	248, 256, 260	1			
2.	a	100, 150, 200, 250, 350, 450, 500, 550, 600, 650, 700, 750	2	10		
	b	123, 132, 135, 138, 144, 147, 150, 153, 156, 159, 162	2			
	c	496, 494, 492, 490, 486, 484, 482, 480, 476, 474, 470	2			
	d	210, 215, 220, 230, 235, 240, 245, 255, 265, 270, 275	2			
	e	313, 311, 308, 307, 306, 304, 303, 302, 301, 300	2			
3.		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> ✓ ✓ ✓ </div> +25, +25, 275, +25, 300, +25, 325, +25, <div style="text-align: center;"> ✓ 350, +25 </div>	1 1 1 1	4		
	4.	150	1		1	
	5.	a	6		1	2
		b	24		1	
6.	a	Vierhonderd drie en sewentig		2		
	b	Tweehonderd en vier				
7.	a	269		2		
	b	Tweehonderd nege en sestig				
8.		Sewehonderd en tagtig	1	1		
9.		<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;"> <p>Driehonderd een en sestig</p> <p>Tweehonderd en tien</p> <p>Driehonderd en sestien</p> <p>Eenhonderd en sestig</p> <p>Vierhonderd drie en tagtig</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>160</p> <p>483</p> <p>361</p> <p>316</p> <p>210</p> </div> </div>	1 1 1 1 1	5		
	10.	2 ^{de} , 6 ^{de} , 13 ^{de} , 28 ^{ste} , 31 ^{ste}	1		1	
	11.	vierde	1		1	
	12.	a	<		1	3
		b	>		1	

	c	<	1																	
13.		B	1	1																
14.	a	167, 276, 366, 376, 613, 631	1	2																
	b	247, 422, 442, 472, 727, 742	1																	
15.	a	670 or 600 + 70	1	2																
	b	7	1																	
16.	a	Tiene	1	2																
	b	Ene	1																	
17.		Waar	1	1																
18.		b	1	1																
19.		500 + 70 + 3 of 570 + 3 of 500 + 73 Of enige aanvaardbare metode	1	2																
			1																	
20.	a	2 + 9 + 8	1	2																
	b	Honderde + tien + ene	1																	
21.			1 1 1 1	4																
22.		317	1	1																
23.		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Getal verdubbel</th> <th>Getal</th> <th>Getal halveer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>300</td> <td>150</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>168</td> <td>84</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>42</td> <td>21</td> <td>10 en 1 half</td> </tr> </tbody> </table>		Getal verdubbel	Getal	Getal halveer	a	300	150	75	b	168	84	42	c	42	21	10 en 1 half	1 1 1 1 1	6
	Getal verdubbel	Getal	Getal halveer																	
a	300	150	75																	
b	168	84	42																	
c	42	21	10 en 1 half																	
24.			1	1																
25.	a	60	1	2																
	b	130	1																	
26.		<p style="text-align: center;">✓ ✓</p> Aantal doppies = 619 + 125 = 744 Aanvaar enige korrekte metode	2	2																

27.		$\checkmark \quad \checkmark$ Aantal seëls = $23 \times 4 = 92$ or $23 + 23 + 23 + 23 = 92$ Aanvaar enige korrekte metode	2	2
28.		$\checkmark \quad \checkmark$ Aantal koekies = $45 \div 4 = 11$ en een kwart of 11 en 1 bly oor Aanvaar enige ander korrekte metode	2	2
29.		$\checkmark \quad \checkmark$ Aantal albasters = $68 \div 2 = 34$ Aanvaar enige ander korrekte metode	2	2
30.		$\checkmark \quad \checkmark$ Aantal lekkers = $35 \div 3 = 11$ res 2 Aanvaar enige ander korrekte metode	2	2
31.		$\checkmark \quad \checkmark$ Aantal albasters = $125 - 82 = 43$ Aanvaar enige ander korrekte metode	2	2
32.		$\checkmark \quad \checkmark$ Aantal motors = $21 \times 5 = 105$ of $21 + 21 + 21 + 21 + 21 = 105$ Aanvaar enige ander korrekte metode	2	2
33.	a	R1,30	1	9
	b	\checkmark Bedrag spandeer = $R3,50 + R3,50 + R2,20 + R3,00 + R7,40 = R19,60$	2	
	c	$\checkmark \quad \checkmark$ Koste = $R15 + R15 + R3,50 + R3,50 + R4,40 = R41,40$ $\checkmark \quad \checkmark$ Kleingeld = $R50 - R41,40 = R8,60$	4	
	d	$\checkmark \quad \checkmark$ $R60 \div R15 = 4$ of $R60 - R15 - R15 - R15 - R15 = 0$	2	
34.	a	R7,63	1	6
	b	R2,07	1	
	c	R5,79	1	
	d	263 c	1	
	e	615 c	1	
	f	425 c	1	
1.	a	Patrone, Funksies en Algebra 	1	4
	B		1	

	c		1													
	d		1													
2.		 Aanvaar enige ander kreatiewe patroon	1	1												
3.	a	529, 530, 531 Aantel in 1	1 1	4												
	b	732, 730, 728 Terugtel in 2s	1 1													
4.		<table border="1" data-bbox="392 1070 1134 1149"> <tr> <td>Aantal kratte</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aantal blikkies</td> <td></td> <td>75</td> <td></td> <td></td> <td>150</td> </tr> </table>	Aantal kratte				5		Aantal blikkies		75			150	1 1 1	3
Aantal kratte				5												
Aantal blikkies		75			150											
5.	a	340, 350, 360 Aantel in 10s – Aanvaar enige ander korrekte patroon	1 1	4												
	b	503, 502, 501 Terugtel in 1 – Aanvaar enige ander korrekte patroon	1 1													
		Ruimte en Vorm														
1.		C	1	1												
2.		B en C	2	2												
3.	a	Driehoekige piramiede	1	2												
	b	4	1													

4.			1	4
			1	
			1	
			1	
Meting				
1.	a	Sentimeter, cm	1	2
	b	Meter , m	1	
2.	a	April, Junie, September, November	2	7
	b	365	1	
	c	4	1	
	d	52	1	
	e	12	1	
	f	45 (1 Mei– 16 Junie)	1	
3.	a	Sondag	1	4
	b	Woensdag	1	
	c	Dinsdag	1	
	d	Saterdag	1	
4.		6	1	1
5.		Een derde of $\frac{1}{3}$	1	1
6.		Tien voor, 50 minute	1	1

7.		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sye</th> <th>Skatting</th> <th>Ware lengte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>AB</td> <td>+ 6 cm -</td> <td>6cm</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>BC</td> <td>+ 3 cm -</td> <td>3cm</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>DC</td> <td>+ 6 cm -</td> <td>6cm</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>AD</td> <td>+ 3 cm -</td> <td>3cm</td> </tr> <tr> <td>e</td> <td>PQ</td> <td>+ 3 cm -</td> <td>3cm</td> </tr> <tr> <td>f</td> <td>PR</td> <td>+ 5 cm -</td> <td>5cm</td> </tr> <tr> <td>g</td> <td>QR</td> <td>+ 4 cm -</td> <td>4cm</td> </tr> </tbody> </table>		Sye	Skatting	Ware lengte	a	AB	+ 6 cm -	6cm	b	BC	+ 3 cm -	3cm	c	DC	+ 6 cm -	6cm	d	AD	+ 3 cm -	3cm	e	PQ	+ 3 cm -	3cm	f	PR	+ 5 cm -	5cm	g	QR	+ 4 cm -	4cm	1 1 1 1 1 1 1	7
		Sye	Skatting	Ware lengte																																
	a	AB	+ 6 cm -	6cm																																
	b	BC	+ 3 cm -	3cm																																
	c	DC	+ 6 cm -	6cm																																
	d	AD	+ 3 cm -	3cm																																
	e	PQ	+ 3 cm -	3cm																																
	f	PR	+ 5 cm -	5cm																																
g	QR	+ 4 cm -	4cm																																	
Aanvaar enige skatting min of meer naby die ware lengte																																				
8.	a	18 cm	1	2																																
	b	12 cm	1																																	
1.	Datahantering a. Aantal leerders = 8, 8, 5, 5, 6 Skoengroottes van klasmaats b.		5	10																																
			5																																	
Aanvaar enige ander korrekte staafgrafiek																																				
2.	a	25	1	5																																
	b	5	1																																	
	c	Netbal	1																																	
	d	Krieket	1																																	
	e	Sokker, swem	1																																	

3.	a	20	1	4
	b	Vrydag	1	
	c	55	1	
	d	15	1	