



Hierdie memorandum bestaan uit 4 bladsye.

**TOTAAL: 70**

<b>AFDELING A - BEGRIP</b>		
<b>VRAAG</b>	<b>MOONTLIKE ANTWOORD</b>	<b>PUNTE</b>
<b>Geen halwe punte word toegeken nie.</b>		
1.	A – Die seun ✓	1
2.	C – Hy was eensaam en het geselskap gesoek. ✓	1
3.	C – 'n Leuenaar word nie geglo nie. ✓	1
<b>Let wel dat die klem in vraag 4-15 op begrip en nie op spelling en punktuasie val nie.</b>		
4.	Die Seun en die Wolf of enige gepaste titel. ✓	1
5.	Enige geregverdigde antwoord met in agneming van die feit dat die seun die inwoners twee keer geflous het ✓ en dat hy as 'n leuenaar beskou is deur die inwoners. ✓	2
6.	Nee, want hy het die inwoners se tyd gemors en hy was 'n leuenaar. Ja, want hy was eensaam en het geselskap gesoek. ✓ ✓ <b>Geen punte mag toegeken word indien die leerder slegs Ja/Nee geantwoord het nie. Geen punte moet toegeken word indien die rede wat gegee word, nie toepaslik tot die teks is nie.</b>	2
7.	A – Dit is mense om mee te gesels. ✓	1
8.	D – Hy is eensaam en bak graag poetse. ✓	1
9.	B – Iemand wat skape oppas. ✓	1
10.	Aan die voet van 'n berg ✓ naby 'n donker woud. ✓	2
11.	maan ✓ <b>Geen ander antwoord is aanvaarbaar nie.</b>	1
12.	A – alliterasie ✓	1
13.	A – 'n vergelyking ✓	1
14.	Eensaam, treurig of hartseer/ongelukkig ✓ <b>Enige sinonieme vir die woorde 'treurig en eensaam' is aanvaarbaar.</b>	1
15.	November ✓	1
16.	September ✓ Desember ✓ <b>Geen ander antwoorde word aanvaar nie.</b>	2
17.	Julie ✓	1
18.	Hoeveelheid verjaarsdae gevier vanaf Julie tot Desember ✓ <b>Geen ander antwoord is aanvaarbaar nie. Die hele titel soos bo-aan die grafiek verskyn, moet neergeskryf word.</b>	1
<b>TOTAAL AFDELING A: 22 PUNTE</b>		
<b>AFDELING B – TAALSTRUKTURE EN KONVENSIES</b>		
<b>Geen punte mag in hierdie afdeling toegeken word indien antwoorde verkeerd gespel is nie. Geen halwe punte word in hierdie afdeling toegeken nie.</b>		
19.	<b>Die korrekte antwoord is:</b>	2

	Die seun het hard geskree en die inwoners het hom kom help. <b>(en) is in die korrekte plek. ✓ Puntuasie en hoofletters is korrek aangepas. ✓</b>	
20.	Die honger wolwe <b>het</b> die skape <b>doodgemaak. ✓</b>	1
21.	bome ✓	1
22.	<b>S ✓ al T ✓ handi skool toe gaan? ✓</b> <b>Puntuasie: 2 Hoofletters en 'n vraagteken.</b>	3
23.1	uit ✓	1
23.2	vir ✓	1
24.	huil ✓ laat ✓	2
25.	hartseer/treurig ✓ <b>of enige ander gepaste sinoniem vir ongelukkig.</b>	1
26.1	vinniger ✓	1
26.2	moeilikste ✓	1
27.	Julio het geweet dat sy antwoorde <b>reg</b> was. ✓ Kinders het die <b>reg</b> tot goeie onderrig ✓ <b>Enige twee sinne wat duidelik die verskil tussen die twee betekenis aandui. (Spelling word nie in ag geneem nie).</b>	2
28.1	Die skaapwagter maak <b>nie</b> 'n plan <b>nie. ✓</b> <b>(Let op die dubbele nie.)</b>	1
28.2	Die inwoners het <b>nie</b> tot die einde van die dag by hom gebly <b>nie. ✓</b> <b>Punte word slegs toegeken as daar van die dubbele nie gebruik gemaak is.</b>	1
29.1	oupa ✓	1
29.2	tannie/tante ✓	1
30.1	skielik ✓	1
30.2	gou ✓	1
31.	bedags ✓ <b>Die punt word slegs toegeken as die spelling korrek is.</b>	1
32.	sy ✓	1
33.	on ✓ <b>Die punt word slegs toegeken vir die voorvoegsel en nie vir die hele woord nie.</b>	1
34.	waar ✓	1
35.1	sy ✓	1
35.2	haar ✓	1
36.	Opsomming Verwys na riglyne vir merk. <b>Bladsy 4 van die memorandum</b>	6
<b>TOTAAL AFDELING B: 34 PUNTE</b>		
37.	Skryf 'n brief. Verwys na die ruit/rubriek	
<b>TOTAAL AFDELING C: 14 PUNTE</b>		

**GROOTTOTAAL: 70**

### Riglyne vir merk van Vraag 36 (Opsomming)

Gebruik die volgende hoofpunte as **riglyne**. Leerder se opsomming moet enige ses van die volgende punte bevat.

- Die netgooispinnnekop **spin** 'n web waarvan die grootte van 'n posseël is.
- Die netgooispinnnekop **hou** die web tussen sy lang bene vas.
- Die netgooispinnnekop **gooi** die web oor sy prooi.
- Die netgooispinnnekop **sit** en **wag**.
- Die netgooispinnnekop **verleng** sy web.

**Enige drie van bogenoemde aksies in die korrekte formaat. Enige volgorde is aanvaarbaar.**

- Die mierleeu is 'n strikspanner.
- Die mierleeu grawe 'n gaatjie (tregter) en wag onder in die gaatjie.
- Die prooi/insek val binne-in die gaatjie en word deur die mierleeu onder in die put gevang.
- Die mierleeu wag met sy knypers opwaarts.

**Enige drie van bogenoemde aksies in die korrekte formaat.**

**Enige volgorde is aanvaarbaar.**

#### Die merk van 'n opsomming

Die opsomming moet as volg gemerk word:

#### Puntetoekenning

6 punte vir 6 sinne (1 punt per hoofpunt)

Geen punte word afgetrek vir spelling of punktuasie nie. Geen halwe punte mag toegeken word nie.

**AFDELING C – SKRYFWERK – Persoonlike Brief**

**Dui op die leerders se antwoordblad die volgende puntetoekenning aan: Formaat (F=5), Taalgebruik (T=5) en Inhoud (I=4).**

<b>KRITERIA</b>	<b>PUNTETOEKENNING</b>	<b>TOTAAL</b>
<b>Brief Formaat</b>		
<b>met eerste oogopslag moet dit die indruk van 'n brief gee.</b>		
Adres (korrekte plasing).	1	5
Aanhef (korrekte plasing). Geen puntuasie in die aanhef nie.	1	
Inleidende paragraaf. 'n Lyn moet ooggelaat word na die aanhef.	1	
Ten minste nog een paragraaf.	1	
Slot (korrekte bewoording). Geen puntuasie in die slot nie.	1	
<b>Taalstrukture</b>		
<b>Ten minste een volle paragraaf van vier sinne moet geskryf word voordat enige punte vir taalstruktuur toegeken kan word.</b>		
Gepaste taalstrukture.	1	5
Gepaste toon.	1	
Variasie van tipes sinne met die korrekte puntuasie.	1	
Goeie taalgebruik.	1	
Korrekte gebruik van spelling.	1	
<b>Inhoud:</b>		Let wel. Puntetoekenning in hierdie afdeling is op 'n skaal van 4 tot 0
<b>Om enige punte toe te ken in hierdie afdeling moet ten minste een gepaste paragraaf geskryf word.</b>		
Uitstekende begrip van die onderwerp. Die doel word volkome bereik.	4	4
Goeie begrip van die onderwerp met geringe afwyking. Die doel word bereik.	3	
Meld die onderwerp, maar wyk van die onderwerp af. Die doel word slegs gedeeltelik bereik.	2	
Wyk heeltemal van die onderwerp af. Die doel word effens bereik.	1	
Wyk heeltemal van die onderwerp af. Die doel word glad nie bereik nie.	0	