



Punte: 100

Die memorandum bestaan uit 5 bladsye.

NOTA:

- Die memorandum is veronderstel om as gids vir die merkers te dien.
- Leerders se response moet op meriete beoordeel word.
- Antwoorde moet holisties geassesseer word en moet daarvolgens bepunt word.

INSTRUKSIES AAN DIE NASIENERS

- Verkeerde spelling van een-woord-antwoorde mag nie verkeerd gemerk word nie, tensy anders aangedui op die memorandum OF as die spelling die betekenis van die woord verander. Verkeerde spelling en taalfoute in langer antwoorde in die begripstoets moet nie gepenaliseer word nie omdat die fokus op begrip val.
- Vir oop vrae antwoorde, mag geen punt toegeken word vir JA / NEE of EK STEM SAAM / STEM NIE SAAM nie. Die rede / motivering moet in ag geneem word en moet die antwoord ondersteun.
- Vir FEIT / OPINIE vrae, moet die punt verdeel word, naamlik 1 punt vir FEIT / OPINIE en 'n punt vir die rede / motivering. Die punt vir die rede / motivering word slegs toegeken indien die FEIT / OPINIE deel van die antwoord korrek is. **Let wel** 'n punt kan nie toegeken word vir 'n motivering of 'n interpretasie (FEIT / OPINIE) wat verkeerd is nie.
- Wanneer een-woord-antwoorde verwag word en die leerder skryf 'n volsin, merk dit korrek indien die regte woord onderstreep / **uitgelig** word.
- Wanneer twee / drie feite / antwoorde vereis word en 'n hele reeks word gegee, word slegs die eerste twee / drie feite gemerk. Korrekte moontlikhede moet in die volgorde en volgens die puntetoekenning gemerk word. Indien twee punte toegeken word, word SLEGS die eerste twee punte gemerk.
- Vir meervoudigekeuse-vrae word óf die letter óf die geskrewe korrekte antwoord as korrek aanvaar

VRAAG-NOMMER	VERWAGTE ANTWOORDE	PUNTE
1.	A – Vetsug. ✓	1
2.	Opinie ✓ - Die skrywer spreek sy eie gevoelens uit sonder enige bewyse. ✓ (1 punt vir opinie en 1 punt vir rede)/Daar is geen bewys/navorsing om die punt te ondersteun nie/Daar is geen data of statestiek om die punt te ondersteun nie (1 punt vir opinie en 1 punt vir die rede) (Enige aanvaarbare antwoord)	2
3.	“Skooltuine “✓ “Gemeenskaplike tuine” ✓ OF Skool en Gemeenskaplike tuine (Moenie skool of gemeenskaplike sonder die woord “tuine” aanvaar nie)	2
4.	C – wêreldwyd ✓	1
5.	A – nie gesonde eetgewoontes bevorder nie. ✓	1
6.	Tradisionele Afrikakos is nie 'n genoegsame bron ✓ van voeding nie. ✓ Tradisionele Afrikakos bevat nie alle ✓ nodige voedingstowwe nie ✓ Tradisionele Afrikakos is nie genoeg ✓ vir 'n gesonde dieet nie. ✓ Is 'n hoë kaloriesdieet ✓✓ Tradisionele Afrikakos is nie voedsaam nie. ✓✓ (Aanvaar enige relevante antwoord)	2
7.	1. Implementeer bewuswordingsprogramme in skole en gemeenskappe. ✓ 2. Begin opvoedkundige dieetplanne. ✓ 3. Stel gesonde eetplanne bekend. ✓ 4. Begin werksinkels om gesonde kookmetodes bekend te stel. ✓ 5. Leer die mense om te verstaan wat 'n gesonde dieetplan beteken. ✓ (Aanvaar enige 5 van bogenoemde antwoorde. Geen punte vir woordtelling nie)	5
8.	D– Moderne ✓	1
9.	Ja. Mense wat 'n ongesonde dieet (hoë proteïene, hoë suiker) kan volg, oorgewig raak/Mense wat nie kan bekostig om gesonde kos te koop, om 'n gesonde dieet te onderhou nie. ✓✓ OF Nee. Vetsug kan die gevolg wees van 'n vooraf geërfde toestand./oorgeërfde toestande. Vetsug kan die gevolg wees van 'n mediese toestand of medikasie. ✓✓ (Aanvaar enige aanvaarbare antwoord. GEEN PUNTE word vir Ja of Nee toegeken nie.)	2
10.	A – Probeer om gesond te eet. ✓	1
11.	aanbeveel ✓ vyf ✓ Glas ✓ vrugtesap ✓ ruil ✓ oggend-versnapering ✓ ? (vraagteken) ✓ (Woorde moet korrek gespél wees. Aanvaar enige volgorde van antwoorde.)	7
12.	Die dieetkundige sê dat sy ✓ die voorvegter teen die wêreld se vetsugepidemie is. ✓	2
13.	Die joernalis het gesê: ✓ "Suid-Afrikaners moet verstaan ✓ waarom so baie van hulle oorgewig is".	

	(1 punt vir punktuasie (aanhalingstekens) die punt moet binne die aanhalingstekens wees; 1 punt vir die werkwoord wat skuif)	2
14.	Die regering het vetsug beveg . ✓	1
15.	Die ou kosidees sal agtergelaat word vir hoër status gemorskos. ✓ OF Die ou kosidees sal vir hoër status gemorskos agtergelaat word . ✓	1
16.	Die dieetkundige verkondig ✓ gesonde kookmetodes deur uitgebreide dieetprogramme.	1
17.	Byvoeglike naamwoord. ✓	1
18.	D – Hy hou van gemorskos en sy hou van tradisionele gesonde kos. ✓	1
19.	Oliebolle word in die oggend verkoop. ✓✓ OF Oliebolle word deur die snoepwinkels in die oggend verkoop. ✓✓ OF Oliebolle word in die oggend deur die snoepwinkels verkoop. ✓✓	2
20.	met ✓	1
21.	vinniger ✓ (Moet korrek gespel wees.)	1
22.	Ons moet oor vetsug gesels, want ✓ ons moet verstaan hoekom so baie van ons vet is. (Moenie 'n punt toeken as die komma uitgelaat is nie.)	1
23.	tros ✓	1
24.	Gemeenskap ✓ (moet reggespel wees)	1
25.	niere ✓ (moet reg gespel wees)	1
26.	Selfstandige naamwoord ✓	1
27.	Aanvaar enige volledige betekenisvolle sin wat toon dat die leerder die betekenis van "reputasie" verstaan.	2
28.	Latyn ✓	1
29.	Goeie naam/aansien/agting/eer ✓ (Aanvaar enige een)	1
30.	beste ✓	1
31.	C - Weigh-Less tydskrif ✓	1
32.	C – ✓ Gewigsbewustes	1
33.	Om aandag te trek van moontlike kopers van die tydskrif. ✓✓ OF Om die aandag te trek van Weigh-Less klante. ✓✓ OF Die aandag te trek van gewigsbewuste mense. ✓✓ OF Dit is die naam van die tydskrif en moet duidelik sigbaar wees. ✓✓	2
34.	Jou gids tot goeie gesondheid ✓	1
35.	Dit help om gesond te bly. Bevorder die lewenstyl Dit help om gewig te verloor. Lei tot beter gesondheid Lei tot gesonde lewe ✓✓ (Aanvaar enige twee antwoorde uit bogenoemde of enige soortgelyke antwoord)	2
36.	A – te bewys dat die produk beter is as ander produkte. ✓	1
37.	A – tydskrif ✓	1
38.	D – Mango ✓	1
39.	Afgeroomde melk ✓ (moenie net melk aanvaar nie.)	1
40.	1. Groen- en geelbone ✓	

	2. en wilde sampioene ✓ (Aanvaar bone en sampioene, die twee groentes moet genoem word vir twee punte.)	2
41.	B – dag 1, gedurende oggendversnapping ✓	1
42.	Skoolleerders ✓/vriende ✓/klasmaats. ✓ (Aanvaar enige redelike antwoord)	1
43.	Tieners hou daarvan om op datum te wees/modern te wees/die huidige tendens te volg. ✓✓ OF Tieners volg graag die nuwe tendens. ✓✓ OF Tieners wil graag die pas aangee ✓✓ OF Tieners is naïef en kan maklik beïnvloed word. ✓✓ (aanvaar enige twee antwoorde uit bogenoemde of enige redelike antwoord)	2
44.	A– Ontevredenheid ✓	1
45.	Verdeelde raampie ✓/Siagsag raampie ✓/verskillende telefone ✓/ weerligstraal ✓/ Weerligmerk ✓	1
46.	1. "Soet" ✓ 2. "Borreleend" ✓ (Moet korrek gespel wees.)	2
47.1	Strofe 1: tas/voel ✓ - "koud" ✓	4
47.2	Strofe 2: gehoor ✓ - "wysie/lied" ✓ Strofe 1: sien ✓ "winkende hande" ✓ (Aanvaar enige redelike antwoord uit die gedig)	
48.	C – vergelyking ✓	1
49.	B – assonansie ✓	1
50.1	"winkende" ✓ (Moenie die leerders penaliseer as die aanhalingstekens weggelaat is nie. Indien die leerder die volle sin aangehaal het of meer as een woord geskryf het, MOET die korrekte woord onderstreep wees.)	1
50.2	Personifikasie ✓	1
51.	B – Treurigheid ✓	1
52.	Die dou verander vinnig in ryp op die grashalms in die koue. ✓✓ (Enige relevante antwoord is aanvaarbaar.)	2
53.	Sien die aangehegte Rubriek. (Aanvaar die beplanning as geen finale werkstuk aangebied is nie. Moenie pernaliser as daar nie 'n beplanning is nie.)	20

GROOTTOTAAL: 100

RUBRIEK VIR DIE BEPUNTING VAN 'n DIALOOG

Assesserings Kriteria	Uitstekend	Aansienlike poging	Voldoende	Basies	Onaanvaarbaar
Beplanning en redigering 5 punte	5 Deeglike beplanning en redigering wat lei tot 'n uitstekende dialoog.	4 Aansienlike beplanning en redigering wat lei tot 'n uitstekende dialoog.	3 Voldoende beplanning en redigering, lei tot 'n goeie dialoog.	2 Effense beplanning en redigering lei tot 'n aanvaarbare dialoog.	1 Geen bewys van beplanning en redigering nie.
Ontwikkeling van inhoud, samehang-end, oorspronklikheid, styl en formaat 10 punte	9-10 <ul style="list-style-type: none"> Uitstaande skryfstuk en bogemiddeld Toon, register, styl en taal is uiters aanvaarbaar vir die doel, gehoor en konteks Samehang in inhoud en idees Uiters goeie uitbreiding en detail ondersteun die onderwerp Aanvaarbare en akkurate formaat 	7-8 <ul style="list-style-type: none"> Baie goeie skryfstuk toon goeie kennis van die teks Toon, register, styl en taal is baie aanvaarbaar vir die doel, gehoor en konteks Samehang in inhoud en idees Baie goeie uitbreiding en detail ondersteun die onderwerp Aanvaarbare en akkurate formaat met geringe foute 	5-6 <ul style="list-style-type: none"> Goeie skryfstuk toon goeie kennis van die teks Toon, register, styl en taal is aanvaarbaar vir die doel, gehoor en konteks Redelike samehang in inhoud en idees Redelike uitbreiding en detail ondersteun die onderwerp Algemeen aanvaarbare en akkurate formaat met foute 	4-3 <ul style="list-style-type: none"> Basiese skryfstuk toon effense kennis van die teks Toon, register, styl en taal is minder aanvaarbaar vir die doel, gehoor en konteks Nie altyd samehang in inhoud en idees Min detail ondersteun die onderwerp Min aanvaarbare reëls is toegepas 	1-2 <ul style="list-style-type: none"> Skryfstuk toon geen kennis van die teks Toon, register, styl en taal kom nie ooreen met die doel, gehoor en konteks Geen samehang in inhoud en idees Baie min detail ondersteun die onderwerp Aanvaarbare reëls is nie toegepas nie
Taal en register Taalgebruik en konvensies; woordkeuse; punktuasie en spelling 5 punte	5 <ul style="list-style-type: none"> Korrekte taal en goed gekonstrueer Uitstekende woordeskat Byna geen foute nie. 	4 <ul style="list-style-type: none"> Algemeen korrekte taal en goed gekonstrueer Baie goeie woordeskat Minimale foute nie 	3 <ul style="list-style-type: none"> Basiese korrekte taal Aanvaarbare woordeskat Foute beïnvloed nie die betekenis nie 	2 <ul style="list-style-type: none"> Onvoldoende taal Beperkte woordeskat Betekenis het verlore geraak 	1 <ul style="list-style-type: none"> Baie foute en verwarrend Woordeskat nie aanvaarbaar nie Betekenis het verlore geraak