basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2015
GRAAD 5 AFRIKAANS HUISTAAL
MEMORANDUM

Punte: 60 **Hierdie memorandum bestaan uit 4 bladsye.**

Let Wel:

- Die memorandum dien as riglyn vir nasieners.
- Leerders se antwoorde moet volgens meriete beoordeel word.
- Assesseer antwoorde in die geheel voordat punte toegeken word.

INSTRUKSIES AAN NASIENERS

- Verkeerde spel- van **begripsvrae** mag nie verkeerd gemerk word nie, tensy die spelling die betekenis van die woord in sy geheel verander. Die fokus val op begrip.
- Verkeerde spel- en taalfoute moet nie gepenaliseer word in vrae waar **taalstrukture en-konvensies** getoets word nie, behalwe waar anders aangedui.
- Vir oop-vrae-antwoorde mag geen punt toegeken word vir slegs JA/NEE nie. Die rede/motivering moet in ag geneem word en moet die antwoord ondersteun.
- Waar een-woord-antwoorde verwag word en die leerder skryf ’n volsin, merk dit korrek indien die regte woord(e) of frase uitgelig word.
- Vir meervoudigekeuse vrae, kan die letter wat met die korrekte antwoord ooreenstem aanvaar word OF die leerder kan die antwoord voluit skryf OF enige ander manier waarop die antwoord aangedui word, kan aanvaar word.
- Indien twee/punte gevra word en ’n hele reeks antwoorde word gegee – merk slegs die eerste twee of drie antwoorde reg.
- Geen ½ punte word toegeken nie.

VRAAG		VERWAGTE ANTWOORD/E	PUNT
1.		Help red die seekoeie ✓	1
2.		A 6 September 2013 ✓	1
3.		C onwettig te jag ✓	1
4.		B uitgestel ✓	1
5.		D Tembu ✓	1
6.		Sambokke. /Dit is gebruik om sambokke mee te maak. /Die vel word gebruik om sambokke te maak. /Dit sal gebruik word om sambokke van te maak. ✓ (Moet nie vir spel penaliseer nie).	1
7.		Die Suid-Afrikaanse Polisie Diens het inligting ontvang. /Die polisie het inligting ontvang. /Hulle het inligting ontvang. ✓ (Moet nie vir spel penaliseer nie. Aanvaar enige van die bostaande antwoorde).	1
8.		Hulle het die valstrikke gebruik om krokodille of kleiner diere mee te vang. /Hulle vang kleiner diere daarmee. ✓	1
9.		Hulle het vleis, velle en bene van seekoeie gehad. /in hulle besit gehad.(Aanvaar enige twee antwoorde), ✓✓	2
10.	10.1	Daar het meer arrestasies in 2013 plaasgevind. /Meer stropers is gevang in 2013. ✓ (Aanvaar enige van die bostaande antwoorde).	1
	10.2	2010 ✓	1
	10.3	Waar /waar ✓	1
11.		in ✓	1
		nadat ✓	1
12.		slaghuise ✓	1
13.	13.1	geglo ✓	1
	13.2	messe ✓	1
14.		Die polisieman het gesê: **"O**ns het deur die bosse gestap en ’n seekoei, ’n leeu en ’n paar kleiner diere gesien het.**"** 1 punt= albei aanhalingstekens is korrek gebruik. ✓ 1 punt= Hoofletter. **O** ✓ 1 punt= **komma** na seekoei. ✓ 1 punt= **punt** na sin. ✓	4
15.		swaarste ✓ (Die woord moet reggespel wees).	1
16.		rewolwer/geweer/pistool/skietding ✓ (Aanvaar enige van die bostaande antwoorde).	1
17.		2/twee mense/persone/kabouters ✓	1
18.		jare ✓	1
19.		**s**kitter **s**oos die **s**on wat **s**kyn. ✓ Enige 3 woorde is aanvaarbaar. (1 punt as al 3 woorde gegee is. Geen punt vir 1 of 2 woorde).	1
20.	20.1	gruis ✓	1
	20.2	verdwyn ✓	1
21.		Die kabouters het lekker in hul huisie gewoon , **want** ✓ dit is pragtig. **OF**	

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORD/E		PUNT
	Die kabouters het lekker in hul huisie gewoon, **omdat** ✓dit pragtig was. Beide antwoorde kan aanvaar word. (Geen punte as komma voor die voegwoord weggelaat is nie).		1
22.	ongeorganiseerd ✓		1
23.	skyn ✓		1
24.	Die kabouter sal/gaan ✓ die huisie verf. ✓ 1 punt = sal/gaan 1 punt = woordorde van werkwoord (verf) wat verskuif na einde van die sin.		2
25.	**Is** die gedig deur C Louis Leipoldt **geskryf?** 1 punt = is geskryf. ✓ 1 punt = vraagteken ✓		2
26.	Sara het gesê **dat** die kabouters in ’n huisie **gewoon het**./Sara sê die kabouters **het** in ’n huisie **gewoon.** 1 punt = **gewoon het/gewoon** ✓ (korrekte vorm van die werkwoord). 1 punt = byvoeging van **dat/het** ✓ (woordorde korrek).		2
27.	Hulle word deur niemand gesteur/gepla nie. Hulle kom net uit as hulle water nodig het. /Hulle huisie is so pragtig/mooi/gerieflik dat hulle nie onnodig wil uitkom nie. ✓		1
28.	Gruis ✓		1
29.	**Die opsomming moet gemerk word na aanleiding van die onderstaande kriteria.** Dolfyne is **soogdiere**. ✓ Hulle **leef** in die see. ✓ Hulle haal **asem** deur ’n enkele neusgat bo-op hulle koppe. ✓ Die babas word lewendig **gebore** en deur die mammas versorg /gevoed. Die mamma stoot die babas na die oppervlak vir hulle eerste asemhaling**sles**.✓ (Aanvaar enige 5 sinne wat relevant tot die teks is en die sleutelwoorde insluit). **5 sinne** reg geïdentifiseer. **3-4 sinne** reg geïdentifiseer. **1-2 sinne** reg geïdentifiseer . **0 sinne** reg geïdentifiseer .	3 2 1 0	5
	45-65 woorde is gebruik.	**1**	
	Die opsomming is bewys dat leerders die sleutelwoorde gebruik het om die opsomming te maak.	1	
30.	Verwys na die rubriek met instruksies om die volgende afdeling te merk.		15
	GROOTTOTAAL		**60**

VRAAG	KRITERIA	PUNTE TOEKENNING	PUNTE
30.1	**Gepaste titel** Bv. Hoe om `n hamburger te maak.	2	**2**
	Titel, maar nie van toepassing op onderwerp nie.	1	
	Geen titel.	0	
30.2	**Gebruik van werkwoorde** bv. plaas, sit, sny, bak, kook, braai, smeer, rasper, gooi, meng, rangskik, pak, en voeg.		**4**
	8 werkwoorde aan die begin van sinne.	4	
	5-7 werkwoorde aan die begin van sinne.	3	
	4 werkwoorde aan die begin van sinne.	2	
	1-3 werkwoorde aan die begin van sinne.	1	
	Geen werkwoorde aan die begin van sinne.	0	
30.3	**Logiese volgorde van stappe**		**3**
	Logiese volgorde in alle stappe.	2	
	Logiese volgorde tussen 3-4 stappe.	1	
	Geen logiese volgorde in stappe.	0	
30.4	**Spelling, Punktuasie en Taalgebruik**		**4**
	Korrekte gebruik van woordeskat, taal, spelling, en punktuasie (minder as 6 foute).	4	
	Tussen 6-8 foute in taal, spelling en punktuasie.	3	
	Tussen 9-11 foute in taal, spelling en punktuasie.	2	
	Meer as 12 foute in taal, spelling en punktuasie.	1	
	Geen sinne.	0	
30.5	**Inhoud en bestanddele**		**3**
	Inhoud moet van toepassing wees op die onderwerp en bestanddele insluit, soos:.(bv. broodrolletjies,/vleis, /sojavleis,/hoender,/vis,/eier.asook agurkies,/tamaties, /kropslaai,/komkommer,/uie,/kaas en enige sou. Of enige relevante bestanddeel).		
	8 sinne wat van toepassing op die onderwerp is.	3	
	4-7 sinne wat van toepassing op die onderwerp is.	2	
	1-3 sinne wat van toepassing op die onderwerp is.	1	
	Geen sin van toepassing op die onderwerp.	0	
	TOTAAL		**15**