basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

PUNTE	

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2013
GRAAD 6 AFRIKAANS HUISTAAL
TOETS

PUNTE: **75**

TYD: 1½ UUR

PROVINSIE ______________________________

STREEK ______________________________

DISTRIK ______________________________

NAAM VAN SKOOL ______________________________

OBIS-NOMMER (9 syfers)

KLAS (bv. 6A) ______________________________

VAN ______________________________

NAAM ______________________________

GESLAG (✓)

SEUN		DOGTER	

GEBOORTEDATUM

C	C	Y	Y	M	M	D	D

Die toets bestaan uit 13 bladsye, die voorblad uitgesluit.

Instruksies aan die leerder 1. Lees al die instruksies noukeurig deur. 2. Beantwoord al die vrae in die spasies wat voorsien word. 3. Die onderwyser(es) sal jou deur die oefenvoorbeeld lei voordat jy met die toets begin. 4. Die toets duur is 1½ uur. 5. Skryf netjies en leesbaar.

Oefenvoorbeeld

1. Omkring die letter van die korrekte antwoord.

   Watter land word deur die sokkerspan Bafana Bafana verteenwoordig?

   A Australië

   B Suid-Afrika

   C Kameroen

   D Nigerië

Jy het die vraag korrek beantwoord as jy (B) omkring het.

Die toets begin op die volgende bladsy.

AFDELING A: BEGRIP

Lees die onderstaande storie en beantwoord vrae 1–10.

Tshepiso was 'n waterdraer. Hy het in die dorpie, Osaka, gewoon. Hy het 'n belangrike taak gehad. Hy het daagliks vars water vir sy familie aangedra. Hy het twee groot potte aan 'n stok oor sy skouers gedra. Een pot het 'n kraak in gehad, terwyl die ander een heel en perfek was. Toe hy by die dorpie gekom het, was die gekraakte pot net halfvol met water. Vir twee volle jare het Tshepiso elke dag vars water in die potte vir sy familie aangedra. Sy familie was nie tevrede met die halfvol, gekraakte pot nie.

Die perfekte pot was trots op sy werk en het komplimente ontvang. Dit is mos waarom hy gemaak is. Hy het net so belangrik soos 'n mens gevoel en het die stukkende pot op sy selfsugtige manier geïgnoreer. Sy grootpratery het die gekraakte pot minderwaardig laat voel. Hy het vanaf die stroompie tot in die dorpie die helfte van sy water uitgelek. Die gekraakte pot het die perfekte pot gevra om hom te help om sy kraak reg te maak, maar die perfekte pot was altyd net te besig en kon nie help nie.

Na twee jaar het die gekraakte pot sy gevoelens met Tshepiso gedeel. Hy het nutteloos gevoel. "Ek is skaam oor die kraak in my sy; dit lek water al die pad na julle huis toe. Ek het geen waarde meer nie en moet weggegooi word."

Tshepiso het hartseer gevoel. Hy het nie geweet hoe nutteloos die gekraakte pot gevoel het nie. Hy het geglimlag en sagkens aan die gekraakte pot gesê: "Het jy opgemerk dat daar slegs aan jou kant van die pad pampoene groei en nie aan die kant van die ander pot nie. Ek het altyd van jou swakheid geweet, daarom het ek pampoensaad aan jou kant geplant. Jy gooi die pampoensaad elke dag nat. Sonder jou swakheid sou ek nie pampoene kon kweek nie. "

[Aangepas uit *Oxford English for Success Grade 6*]

1. Omkring die letter van die korrekte antwoord.

Wat is die beste titel vir die storie?

A Kweek van groente

B Twee perfekte potte

C Die gekraakte pot

D 'n Swaar vrag (1)

2. Omkring die letter van die korrekte antwoord.

2.1 Wie is die hoofkarakters in die storie?

A Tshepiso en die perfekte pot.

B Tshepiso en die gekraakte pot.

C Tshepiso en sy familie.

D Tshepiso en die inwoners van Osaka. (1)

2.2 Wat is die hoofgedagte van die storie?

A 'n Gekraakte pot wat nutteloos voel.

B 'n Seun wat groente kweek.

C Twee potte wat baklei.

D 'n Perfekte pot wat nutteloos voel. (1)

2.3 Waar vind die storie plaas?

A in 'n groot stad

B in 'n dorpie

C in 'n sirkustent

D in 'n skool (1)

3. Nommer die **vier** sinne in die volgorde soos dit in die storie gebeur het.

Tshepiso verduidelik dat hy pampoensade geplant het.	___________
Die gekraakte pot praat met die waterdraer.	___________
Die gekraakte pot voel beter.	___________
Tshepiso stap daagliks na die stroom toe vir water.	___________

(2)

4. Dui aan of die volgende Waar of Onwaar is:

4.1 'n antoniem vir die woord 'groot' is reusagtig. ___________________ (1)

4.2 'n sinoniem vir die woord 'spog' is grootpraat. _________________ (1)

5. Beantwoord die volgende vrae:

5.1 Skryf die teenoorgestelde vorm van die woord tussen hakies deur 'n voorvoegsel by te voeg.

Die gekraakte pot was ___________________ (gelukkig). (1)

5.2 Skryf die woord 'spog' oor deur 'n agtervoegsel by te voeg.

Die (spog) pot het gedink dat hy die beste was.

__________________ (1)

6. Beantwoord die volgende vrae:

6.1 Identifiseer die vergelyking in paragraaf twee en skryf dit neer.

____ (1)

6.2 Identifiseer die alliterasie in paragraaf een en skryf dit neer.

(1)

____

7. Onderstreep die korrekte antwoord.

7.1 "Die perfekte pot het gespog met die uitvoering van sy taak" is 'n voorbeeld van (personifikasie/metafoor). (1)

7.2 Die perfekte pot het daarvan gehou om sy eie (drom/beuel/kitaar) te blaas. (1)

8. Som die storie in 3-4 sinne op (ongeveer 30 woorde).

____

____

____

____

____ (3)

9. Voltooi die volgende sin.

As die gekraakte pot nie water gelek het nie, sou ____________________

____ (1)

10. Watter les kan jy uit hierdie storie leer?

____

____ (1)

Bestudeer die advertensie en beantwoord vraag 11–16.

Vir die tiener met styl! **Koop een paar en kry een paar gratis!**

11. Watter produk word hier geadverteer?

____ (1)

12. Sal jy hierdie produk koop? Gee 'n rede vir jou antwoord.

____

____ (2)

13. Omkring die letter van die korrekte antwoord.

Vir watter groep mense is hierdie advertensie spesifiek geskryf?

A Tieners met styl

B Olimpiese swemmers

C Babas met styl

D Sakemanne (1)

14. Beantwoord die volgende vrae:

14.1 Wat belowe die advertensie jou indien jy een paar koop?

____ (1)

14.2 "Koop een paar en kry een paar gratis" is 'n voorbeeld van watter taalverskynsel?

____

__________________________ (2)

15. Skryf **drie** byvoeglike naamwoorde (beskrywende woorde) neer wat in die advertensie gebruik is.

15.1 ________________________________ (1)

15.2 ________________________________ (1)

15.3 ________________________________ (1)

16. Skryf die sin in die direkte rede oor.

Sipho het gesê dat hy van sy tekkies gehou het.

Sipho het gesê: "Ek ____”. (3)

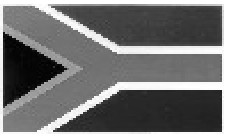
TOTAAL AFDELING A: 32

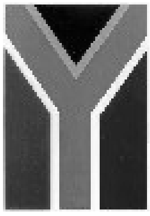
AFDELING B: TAALSTRUKTURE

Lees die leesstuk hieronder en beantwoord vraag 17–27.

Wenke oor hoe om die Suid-Afrikaanse vlag te hang

Wanneer die vlag horisontaal vertoon word, moet die swart driehoek aan jou linkerkant wees en die rooi gedeelte aan die bokant. As die rooi gedeelte aan die onderkant is, is jou vlag onderstebo.





Die vlag mag nie beskadig word deur daarop te skryf nie. Enige woorde moet onder of langs die vlag geskryf word.

Die vlag moet altyd met respek behandel word. Die vlag mag nooit:

- Toegelaat word om die grond of vloer te raak nie.
- Gedrapeer word oor tafels, podiums, relings, ens nie.
- Gebruik word as bedekking vir monumente, standbeelde, ens. nie.
- Gebruik word om onderklere, badmatte te maak of op ander materiale gedruk word nie.
- Gebruik word vir advertensies wat disrespekvol is nie.

[Aangepas uit *http://www.southafrica.info/about/history/flag.htm*]

17. Skryf die volgende sin oor en maak die spel- en leestekenfoute reg.

die Suid-Afrikaanse vlag moet as volg gerespekteer word: dit maag nie die vloer raak nie oor voorwerpe of standbeelde gebruik word as bedekking nie.

____

____

____ (3)

18. Besluit watter tipe naamwoord in die onderstaande sinne onderstreep is. Kies die korrekte antwoord uit die woordblok en skryf dit in die oop lyntjies.

soortnaam;	eienaam;	abstrakte selfstandige naamwoord

18.1 Die kleur rooi verteenwoordig gewoonlik <u>liefde</u>.

________________________________ (1)

18.2 <u>Suid-Afrika</u> is 'n diverse land.

________________________________ (1)

18.3 Ons <u>vlag</u> is baie kleurvol.

________________________________ (1)

19. Onderstreep die korrekte werkwoord in die onderstaande sinne:

19.1 Baie mense (respekteer/respek) ons landsvlag. (1)

19.2 Suid-Afrika (sal/is) 'n mooi land. (1)

20. Skryf die korrekte vorm van die woord tussen hakies.

Alle Suid Afrikaners (moet, sal) _________ ingelig (word, sal word) _________ oor hulle regte. (2)

21. Vul die korrekte voorsetsel in deur dit vanuit die teks te verkry.

21.1 Die vlag mag nie ________ tafels of stoele vertoon word nie. (1)

21.2 Niemand mag _________ die vlag skryf nie. (1)

22. Skryf die onderstaande sinne oor en verbind dit deur gebruik te maak van die regte voegwoord.

22.1 Die vlag mag nie as onderklere gebruik word nie. Dit moet op die regte manier vertoon word.

____

____ (1)

22.2 Daar mag nie op die vlag geskryf word nie. Jy mag wel onder of langsaan skryf.

____

____ (1)

22.3 Die vlag moet gerespekteer word. Dit is 'n simbool van ons land.

____

____ (1)

23. Kies die korrekte voornaamwoorde in die woordblok om die sinne te voltooi.

hierdie;	ons;	sy

23.1 Die vlag is pragtig ontwerp; _________________ is trots op ons vlag. (1)

23.2 Die vlag het _______________ eie unieke ontwerp. (1)

23.3 Ons moet altyd __________ punte onthou. (1)

24. Onderstreep die korrekte vorm van die werkwoord tussen hakies.

24.1 Ek (staan/verstaan) dat reëls gevolg moet word. (1)

24.2 Jy moet altyd jou vlag (respekter/respekteer). (1)

25. Skryf die sin oor in **twee** enkelvoudige sinne.

Dit is belangrik om reëls te volg, want dit is 'n teken van respek.

Sin 1:____ (1)

Sin 2: ____ (1)

26. Kies die korrekte tydsvorme vir die onderstaande sinne. Gebruik die woorde in die woordblok en skryf dit in die oop lyntjies.

verlede tyd;	teenwoordige tyd;	toekomende tyd

26.1 Die President kyk na die vlag.

____________________ (1)

26.2 Ek sal ons vlag respekteer.

____________________ (1)

26.3 Ons skoolvlag het korrek gehang.

____________________ (1)

27. Identifiseer die tipe sinne deur die korrekte woord uit die woordblok te kies.

stelsin;	bevelsin;	vraagsin

27.1 Wat simboliseer die Suid-Afrikaanse vlag?

_______________ (1)

27.2 Moenie ons landsvlag oneer aandoen nie!

_______________ (1)

27.3 Ons vlag het ses verskillende kleure.

_______________ (1)

TOTAAL AFDELING B: 28

AFDELING C: SKRYF

28. Skryf 'n dagboekinskrywing van **twee** paragrawe (ongeveer 8-10 sinne).

Beskryf in jou dagboekinskrywing hoe jy by die skool deur iemand in 'n hoër graad geboelie is. Beskryf wat gebeur het en hoe jy daaroor gevoel het.

Onthou om die regte formaat, taal en spelling te gebruik.

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

TOTAAL AFDELING C: 15

GROOTTOTAAL: 75

PUNTETOEKENNING VIR VRAAG 28	MAKSIMUM PUNT	LEERDER SE PUNT
28.1 FORMAAT VAN DAGBOEK	**3**	
28.2 WOORD-EN SINSVLAK	**3**	
28.3 GETAL SINNE	**3**	
28.4 TAALSTRUKTUUR EN-GEBRUIK	**3**	
28.5 INHOUD	**3**	
TOTAAL	**15**	