



PUNTE: 75

Hierdie memorandum bestaan uit 4 bladsye.

VRAAG	ANTWOORDE	PUNT	TOTAAL
1.	C/ Die gekraakte pot. ✓	1	1
2.1	B/ Tshepiso en die gekraakte pot. ✓	1	3
2.2	A/ `n Gekraakte pot wat nutteloos voel. ✓	1	
2.3	B /in `n dorpie. ✓	1	
3.	TWEE punte as <b>volgorde</b> reg is. ✓✓ EEN punt as <b>twee</b> volgens die volgorde reg is. ✓ GEEN punte as <b>een /geen</b> korrek is. 3 2 4 1	2	2
4.1	Onwaar ✓	1	2
4.2	Waar ✓	1	
5.1	<b>ongelukkig</b> ✓ (Ongelukkig moet reg gespel wees vir 1 punt).	1	2
5.2	Spoggerige ✓ (Woord moet reggespel wees vir 1 punt).	1	
6.1	"Net so belangrik soos 'n mens gevoel". ✓ <b>so belangrik soos 'n mens</b> , is ook aanvaarbaar.	1	4
6.2	Enige een van die volgende: "stok oor sy skouers" / "was 'n waterdraer" / "hy het" / "die dorpie" / "vars vir familie."	1	
7.1	<u>personifikasie</u> ✓	1	
7.2	<u>beuel</u> ✓	1	
8.	Opsomming – Aanvaar enige drie relevante antwoorde wat dieselfede betekenis het soos die volgende: Inligting rakende die dorpie/waterdraer. ✓ Tshepiso en die <b>twee</b> potte ✓ Die perfekte pot/heel pot wat gespog het ✓ Die gekraakte pot/stukkende pot wat nutteloos gevoel het. ✓Die gekraakte pot besef sy waarde/het betekenis gehad./Besef hy is ook waardevol.✓	3	3

9.	As die gekraakte pot nie water gelek het nie sou ,... die pampoene nie kon groei nie./Tshepiso nie sy familie kon voed nie. ✓ (Aanvaar enige voltooide sin wat relevant is tot die teks. Ignoreer spelling en taalfoute as die sin betekenisvol is.)	1	1
10.	Daar is goed in elkeen van ons./Niemand is volmaak nie./Ons moet mekaar help as iemand hulp nodig het./Almal het swakhede.✓ (Aanvaar enige antwoord wat relevant tot die teks is.)	1	1
11.	Tekkies/skoene ✓	1	1
12.	Aanvaar <b>ja</b> of <b>nee</b> , SLEGS as daar `n rede is wat die stelling motiveer. Bv. <b>Ja</b> . Die tekkies is sterk/pragtig/gemaklik/kleurvol en sag/. ✓✓ <b>Nee</b> . Die tekkies lyk ongemaklik met dun sole./Ek hou nie van tekkies nie, ens. ✓✓	2	2
13.	A/Tieners met styl. ✓	1	1
14.1	Hulle kry `n gratis paar tekkies. ✓ Verniet/nog `n paar, is ook aanvaarbaar.	1	3
14.2	Alliterasie ✓✓ (Ignoreer spelling)	2	
15.1	sterk ✓	1	3
15.2	pragtige ✓	1	
15.3	gemaklike/kleurvol/sag ✓ (volgorde nie belangrik)	1	
16.	Sipho sê: "Ek hou van my tekkies!" Verwyder die woord dat ✓ Verander <b>sy</b> na <b>my</b> . ✓ Sin moet in die teenwoordige tyd wees. ✓	3	3
<b>TOTAAL AFDELING A: 32</b>			

17.	Die Suid-Afrikaanse vlag moet as volg gerespekteer word: dit mag nie die vloer raak nie, oor voorwerpe of standbeelde gebruik word as bedekking nie. Die ✓- hoofletter maag- mag✓ komma tussen <b>nie</b> ✓en <b>oor</b> .	3	3
18.1	liefde -abstrakte selfstandige naamwoord ✓ (Ignoreer spelling)	1	3
18.2	Suid-Afrika-Eienaam ✓ (Ignoreer spelling)	1	

18.3	Vlag-Soortnaam ✓ (Ignoreer spelling)	1	
19.1	respekteer. ✓	1	4
19.2	is ✓	1	
20.	moet/word ✓✓	2	
21.1	oor ✓	1	2
21.2	op ✓	1	
22.1	Die vlag mag nie as onderklere gebruik word nie <b>en</b> moet op die regte manier vertoon word. ✓	1	3
22.2	Daar mag nie op die vlag geskryf word nie, <b>maar</b> jy mag wel onder of langsaan skryf. ✓ OF Alhoewel daar nie op die vlag geskryf mag word nie, mag jy wel onder of langsaan skryf.	1	
22.3	Die vlag moet gerespekteer word, <b>want</b> dit is `n simbool van ons land. ✓	1	
23.1	ons ✓	1	3
23.2	sy ✓	1	
23.3	hierdie ✓	1	
24.1	<u>verstaan</u> ✓	1	2
24.2	<u>respekteer</u> ✓	1	
25.	Sin 1: Dit is belangrik om reëls te volg. ✓ Sin 2: Dit is `n teken van respek. ✓ (Ignoreer spelling)	1 1	2
26.1	teenwoordige tyd ✓	1	3
26.2	toekomstige tyd.✓	1	
26.3	verlede tyd.✓	1	
27.1	vraagsin ✓ (Ignoreer spelling)	1	3
27.2	bevelsin ✓ (Ignoreer spelling)	1	
27.3	stelsin ✓ (Ignoreer spelling)	1	
<b>TOTAAL AFDELING B:</b>			<b>28</b>

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	TOTAAL
28.	Dagboekinskrywing. (Sien formaat vir merkwark.)	15	15
<b>TOTAAL AFDELING C GROOTTOTAAL:</b>			<b>15 75</b>

**Vraag 28 – Dagboekinskrywing. Dui die leerder se punt per afdeling aan.**

<b>Kriteria</b>	<b>Maak ✓ by elke kriteria en tel op.</b>	<b>Maksimum punt</b>
<b>FORMAAT VIR DAGBOEKINSKRYWING (3 punte)</b>		
Datum, aanhef/inleiding in eerste persoonstem	3	<b>3</b>
Datum, aanhef/inleiding in eerste persoonstem (enige twee)	2	
Datum, aanhef/inleiding in eerste persoonstem (enige een)	1	
Datum, aanhef/inleiding in eerste persoonstem (VOLDOEN NIE AAN KRITERIA NIE)	0	
<b>WOORD EN SINSVLAK (3 punte)</b>		
Die korrekte gebruik van woordeskat, spelling en sinskonstruksie. (Sinsonderwerp, werkwoord en voorwerp) <b>5 foute of minder</b>	3	<b>3</b>
Die korrekte gebruik van woordeskat, spelling en sinskonstruksie. (Sinsonderwerp, werkwoord en voorwerp) <b>6-9 foute</b>	2	
Die korrekte gebruik van woordeskat, spelling en sinskonstruksie. (Sinsonderwerp, werkwoord en voorwerp) <b>10-13 foute</b>	1	
Die korrekte gebruik van woordeskat, spelling en sinskonstruksie. (Sinsonderwerp, werkwoord en voorwerp) <b>meer as 14 foute</b>	0	
<b>AANTAL SINNE (3 punte)</b>		
8 tot 10 sinne	3	<b>3</b>
5 tot 7 sinne	2	
1 tot 4 sinne	1	
Geen sinne	0	
<b>TAALGEBRUIK (3 punte)</b>		
Korrekte tydsaanduiding.	1	<b>3</b>
Gebruik van leestekens is meestal korrek.	1	
Emotiewe taalgebruik. (Skrywer se gevoel word weergegee.)	1	
<b>INHOUD (3 punte)</b>		
Interessant, oorspronklike sinne met spesifieke informasie wat alle aspekte van die instruksies aanspreek (hoe en waar voorval plaasgevind het. Beskrywing van emosies, kreatiwiteit en gemaklike skryfstyl).	3	<b>3</b>
Verskillende, oorspronklike sinne wat alle aspekte van die instruksies dek. (hoe en waar voorval plaasgevind het). Beskrywing van emosies.	2	
Logiese sinne wat sommige aspekte van die instruksies dek. (hoe en waar voorval plaasgevind het).	1	
<b>Geen</b> logiese sinne wat enige aspekte van die instruksies dek nie.	0	
<b>TOTAAL</b>		<b>15</b>