

Mev. Angie Motshekga,
Minister van Basiese
Onderwys



Mnr. Enver Surty,
Adjunkminister van
Basiese Onderwys

*Hierdie Reënboog-Werkboeke vir die Resepsiejaar (Graad R) maak deel uit van die Departement Basiese Onderwys se strategie om Suid-Afrikaanse kinders se skoolprestasie `n hupstoot te gee. Navorsing toon dat kinders wat voor Graad 1 aan stimulerende aktiwiteite blootgestel word, deur hul primêre en sekondêre skooljare heen akademies beter presteer. Daarom fokus die Departement so sterk op leer in Graad R.*

*Die Grondslagfase-kurrikulum verg dat Graad R-leerders die geleentheid moet ontvang om die vaardighede wat hul aanleer van lees, skryf en Wiskunde voorafgaan, te ontwikkel, en identifiseer die vaardighede wat hulle nodig het om die vaste opvoedkundige grondslag te verkry waarop hulle in Graad 1 en sal kan voortbou.*

*Die Graad R-Werkboeke is dus daarop gemik om kinders te help om die vaardighede en sleutelbegrippe te ontwikkel wat hulle nodig het om `n stewige grondslag vir leer te vestig. Die boeke is propvol geleenthede vir kinders om die vaardighede wat hulle op formele skoolopleiding sal voorberei, te ontwikkel en in te oefen.*

*Voordat kinders formeel leer lees, het hulle nodig om te leer hoe om `n boek vas te hou en die bladsye om te blaai. Hulle moet verstaan hoe boeke werk. Hulle moet die verhouding tussen die woorde en die prente in `n boek leer ken, en besef dat woorde op `n bladsy uit klanke bestaan en betekenis het. Net so moet hulle, voordat hulle leer skryf, hul fyn motoriese koördinasie ontwikkel en begin oefen hoe om vorms op papier te maak. Van daar af moet hulle tot die vorming van letters oorgaan. Dit is juis hierdie vaardighede wat die Werkboeke wil ontwikkel.*

*Ons weet almal dat kinders nie teen dieselfde pas leer nie. Die Graad R-Werkboeke maak dit vir onderwysers moontlik om teen leerders se individuele pas te werk, en om waar nodig vorentoe en agtertoe in die boek te werk volgens elke kind se unieke ontwikkeling. Die aktiwiteite sal onderwysers ook help om struikelblokke te identifiseer wat kinders in hul leerproses mag ervaar, sodat sulke struikelblokke oorkom kan word voordat die kind sy of haar formele skoolloopbaan aanpak.*

*Die Werkboeke integreer die onderrig van Huistaal, Wiskunde en Lewensvaardigheid oor 20 temas heen. Jong leerders se belangstelling word op prettige, boeiende wyses vasgevang. Ons hoop dat u leerders dit sal geniet om die Werkboekaktiwiteite deur te werk namate hulle groei en leer, en dat u, as hul onderwyser, hul genot sal deel.*







Rainbow WORKBOOKS

AFRIKAANS HOME LANGUAGE
GRADE R – BOOK 2
TERM 2
ISBN 978-1-4315-0701-6
THIS BOOK MAY
NOT BE SOLD.

9 781431 507016

Hersien volgens die KABV

# Graad R WERKBOEK 2

Naam:

Klas:

basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

GRAAD R WERKBOEK 2

Boek 2

Kwartaal 1

## Alfabet

Aa Bb Cc Dd Ee Ff

Gg Hh Ii Jj Kk

Ll Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt Uu

Vv Ww Xx Yy Zz

## Getalle

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

## Vorms en kleure

sirkel — rooi

ovaal — geel

driehoek — blou

vierkant — groen

reghoek — oranje

Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education
Fourth edition published in 2016

ISBN 978-1-4315-0701-6

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

**This book may not be sold.**

# Graad R

GEÏNTEGREERDE
- Huistaal
- Wiskunde
- Lewensvaardigheid

# werkboek

# in AFRIKAANS

AFRIKAANS

Boek 2

Kwartaal 2


1 My huis ..... 2

2 Veiligheid ..... 14

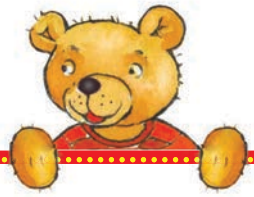
3 My gesin ..... 24

4 My sintuie ..... 34

5 Die weer ..... 42




Die instruksies vir die uitknipsels is agter in die boek.



**Aan die opvoeder:**

Leerders moet genoeg geleentheid kry om aktiwiteite prakties te oefen voordat hulle die aktiwiteite skriftelik voltooi. Byvoorbeeld:

- Indien leerders die regte antwoorde moet omkring, word daar aanbeveel dat hulle eers 'n merker op die regte antwoorde moet plaas. U as opvoeder kan die antwoorde dan kontroleer en die leerders herhaaldelik die geleentheid gee om dit te oefen. Sodra leerders die aktiwiteit bemeester het, kan hulle dit skriftelik voltooi.
- Indien dit 'n "trek na"-opdrag is, laat die leerders dit eers met hulle vingers natrek voordat hulle dit skriftelik doen.




**Let wel:** Leerders verkeer in verskillende ontwikkelingstadiums. Indien u leerders se fyn motoriese vaardighede nog aandag geniet, word aanbeveel dat u leerders waar nodig die geleentheid gee om die betrokke aktiwiteite in hulle blanko A4-klaswerkboeke te oefen.

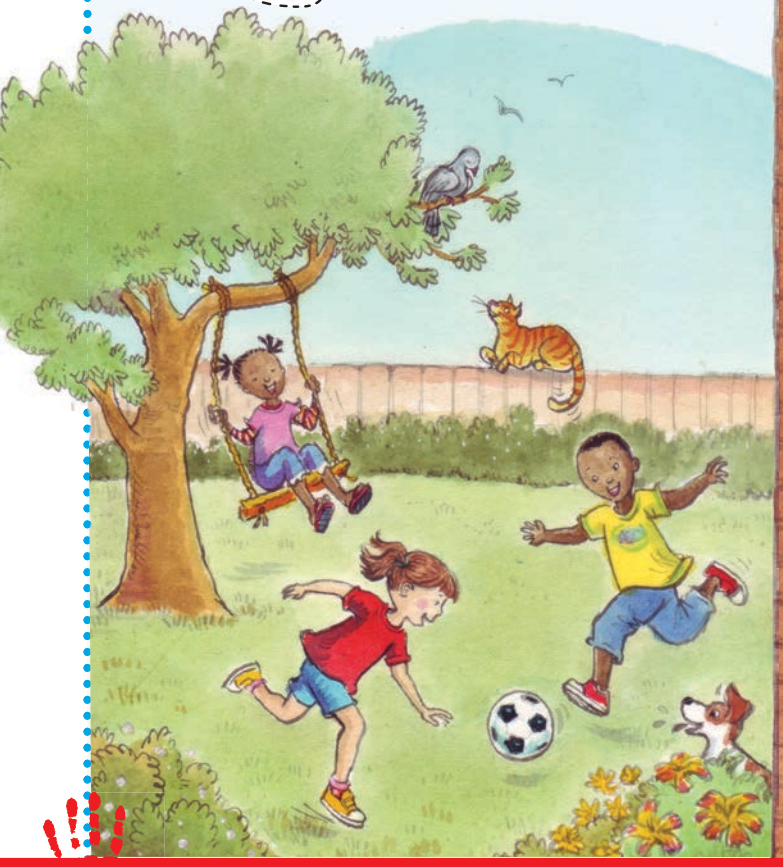


# My Huis

Plak die plakkertjies op die regte plekke.

## Ons praat

Plak die plakkertjies in en praat dan oor wat hierdie kinders doen.
Hoe help jy uit by die huis?
Wat doen jy by die huis wat lekker is?







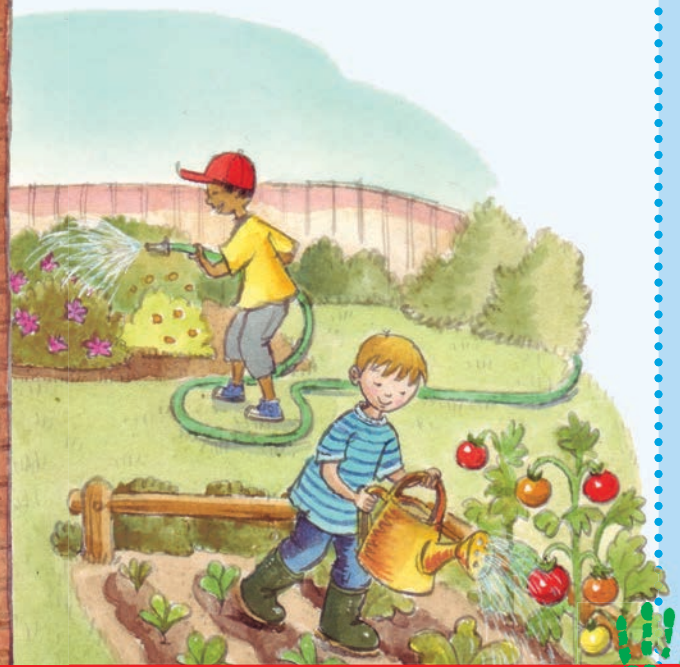
My naam is:











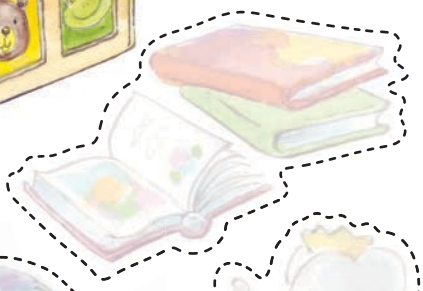
ONDERWYSER: Handtekening _____ Datum _____

Ons skryf

Maak hierdie kamer aan die kant. Gebruik die plakkertjies en sit die speelgoed in die boks, die klere in die kas en die kos in die yskas.

## speelgoedboks

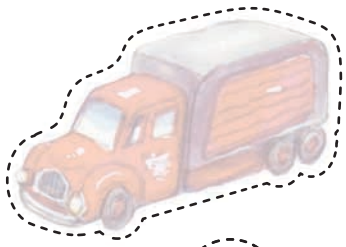
















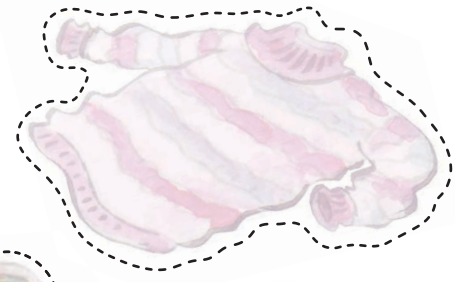






## kas







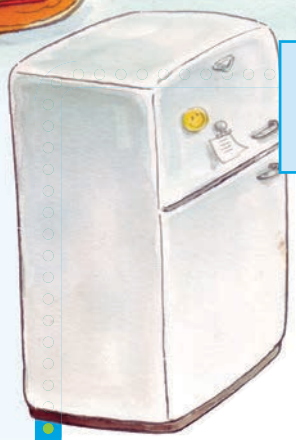


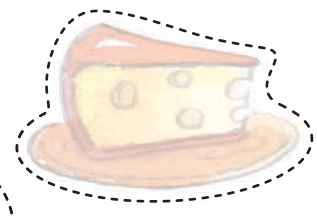


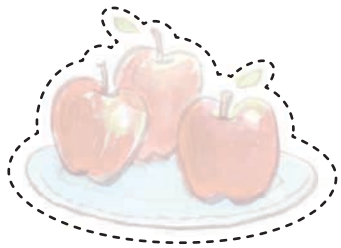
Plak die plakkertjies op die regte plekke.



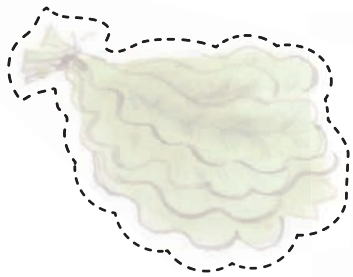

## yskas

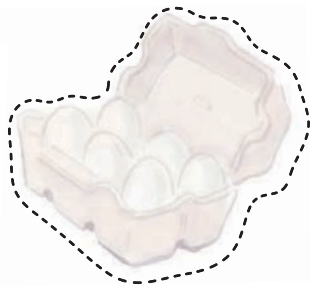


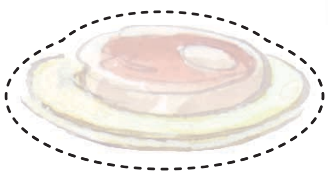






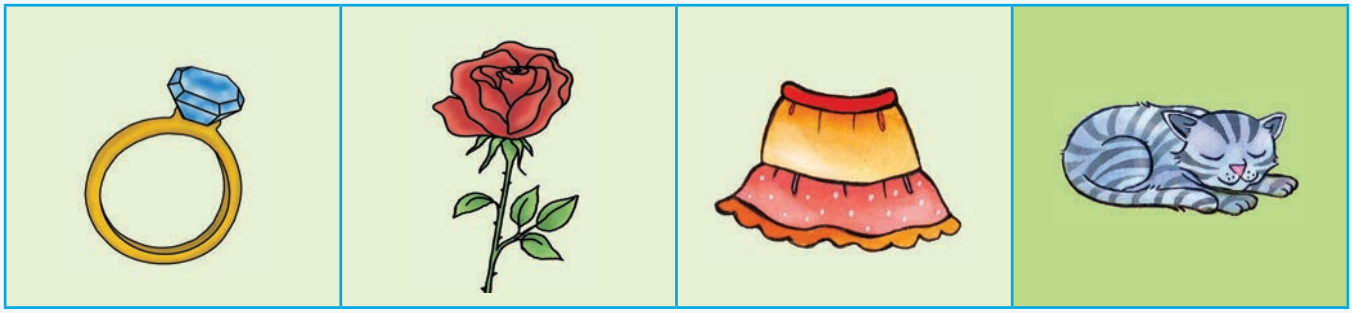



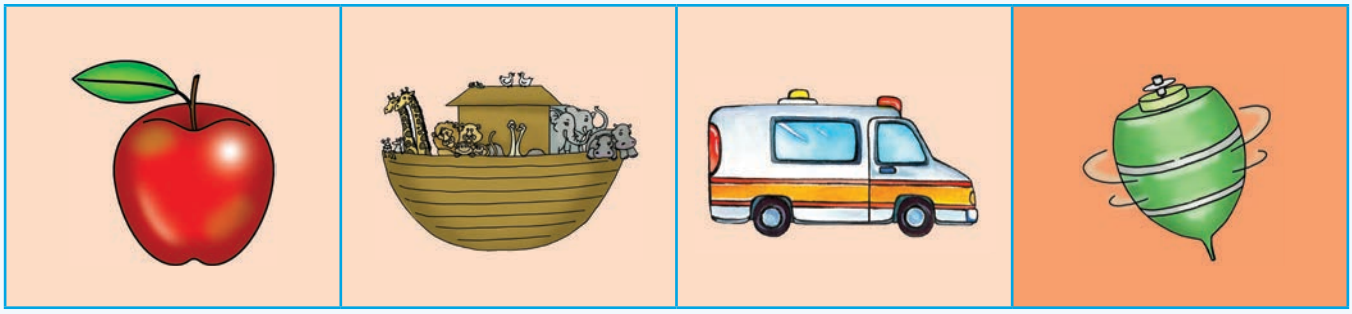


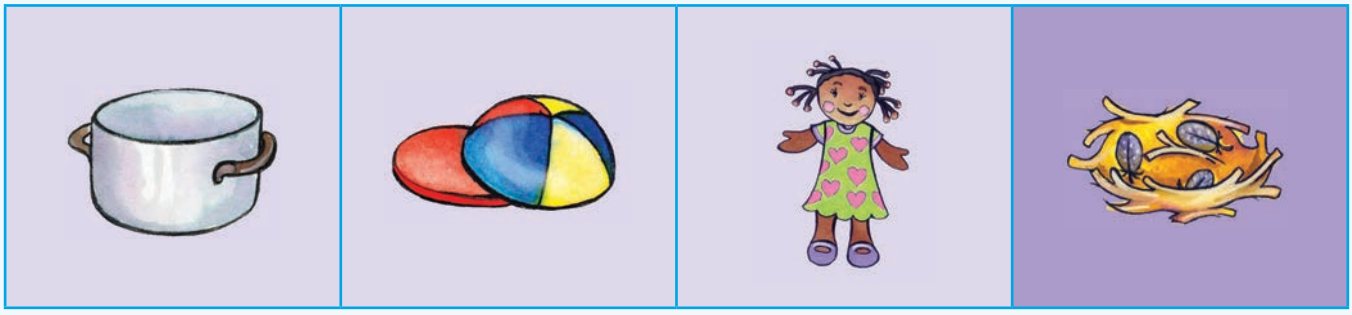


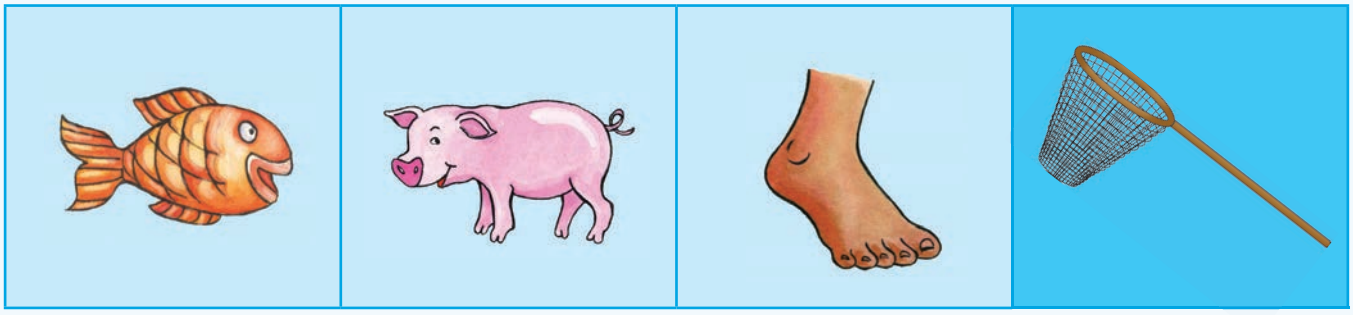
## Ons lees

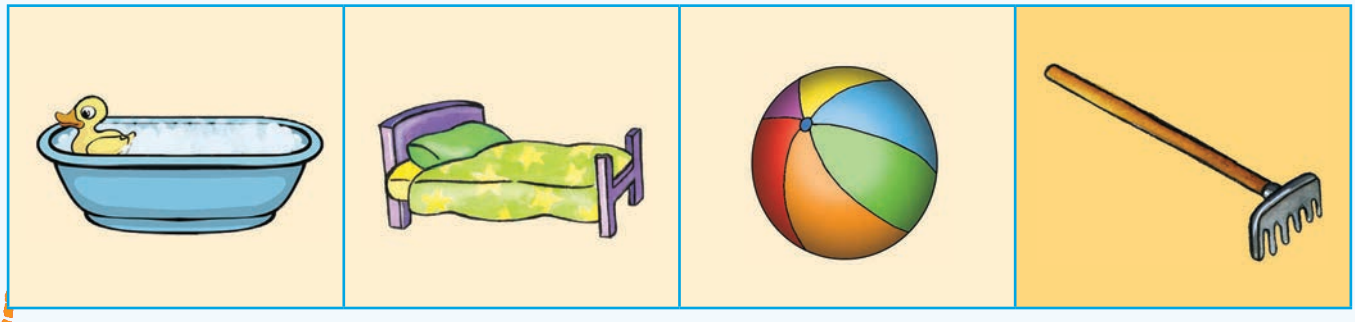
Sê wat elke prentjie is en luister na die beginklanke. Sê dan waarom die prentjie in die laaste blok in elke ry anders klink. Knip dan die uitknipsels wat by die prentjies pas uit en plaas hulle op die regte plekke.





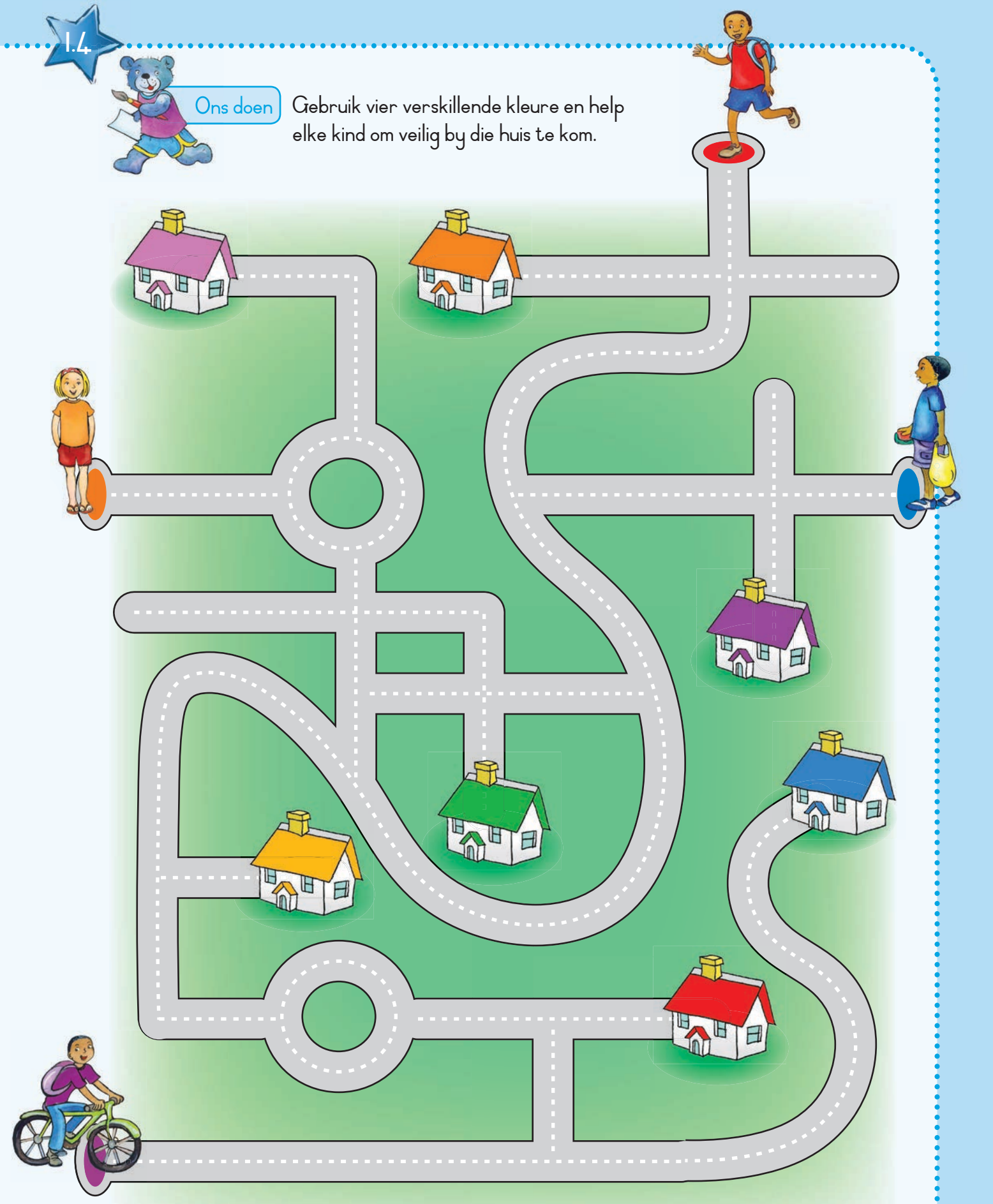






Ons doen

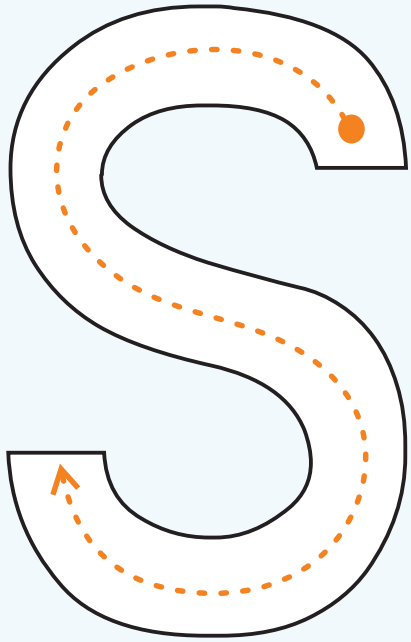
Gebruik vier verskillende kleure en help elke kind om veilig by die huis te kom.

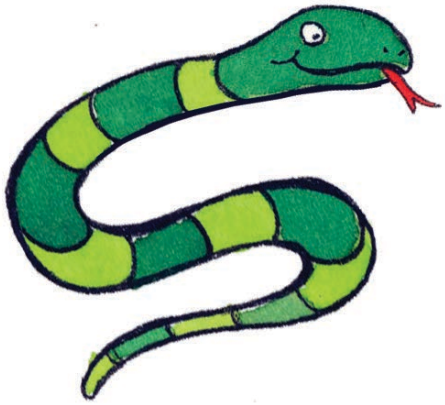




Ons skryf

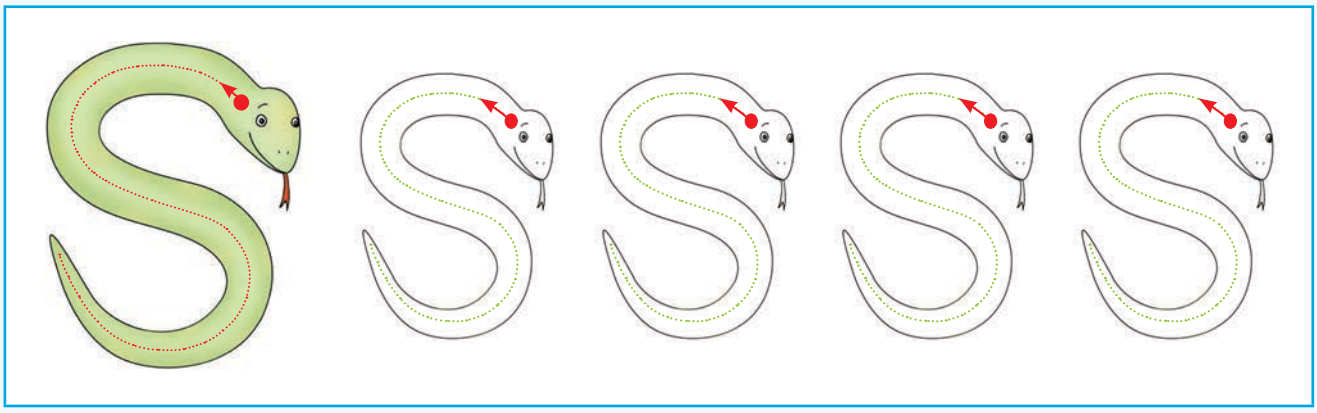
Trek die letter eers met jou vinger en dan met vetkryt na. Begin by die kolletjie.





slang

Trek die slange na om die letter **S** te vorm.

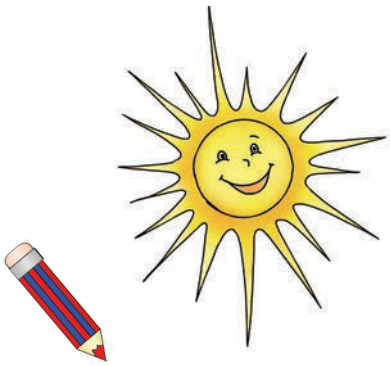


Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.



Ons skryf

Vul die letter **s** in en luister na die klank terwyl jy die woorde hardop sê.



s on



s ter



s out




s eep



s it

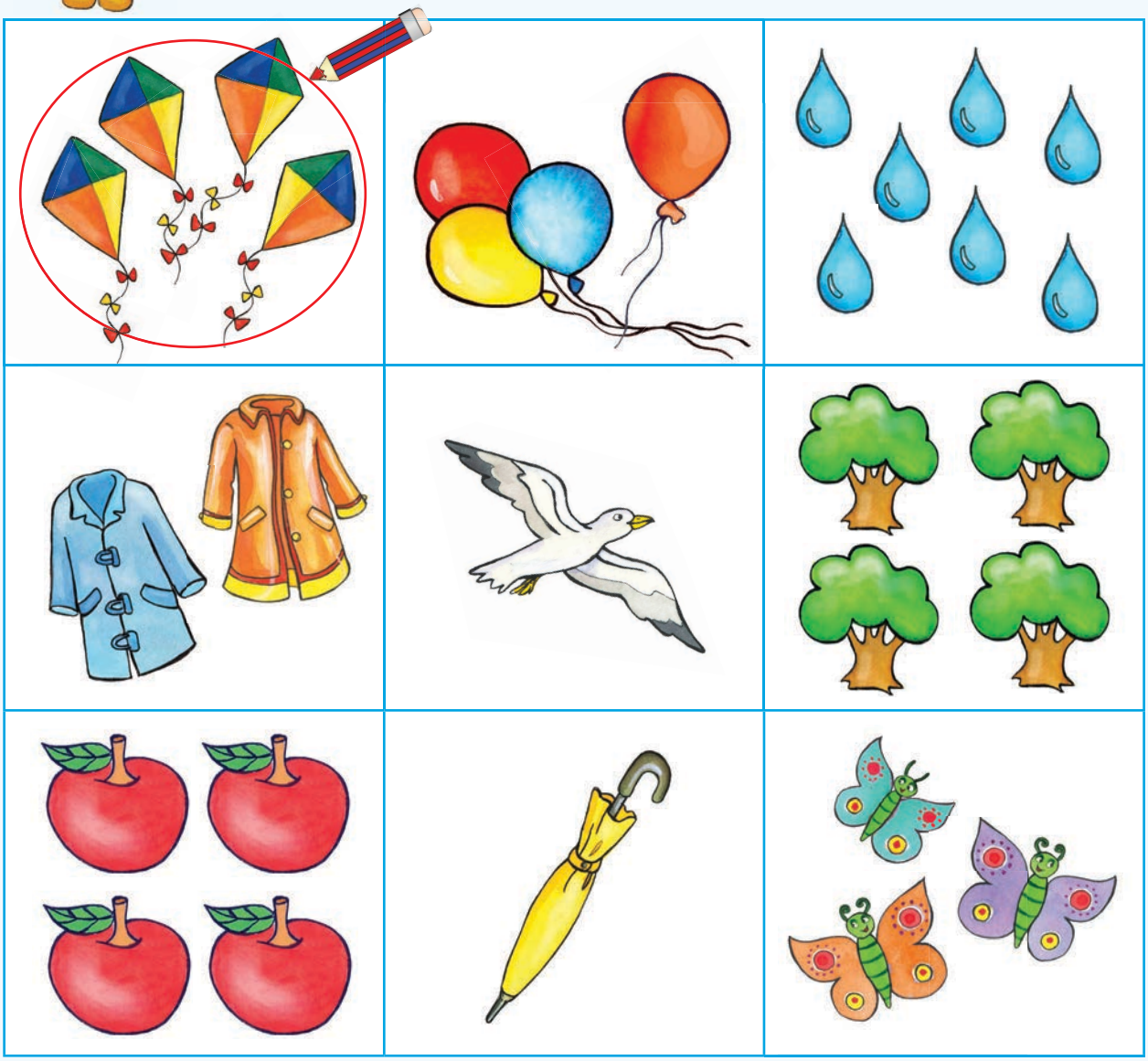
s taan



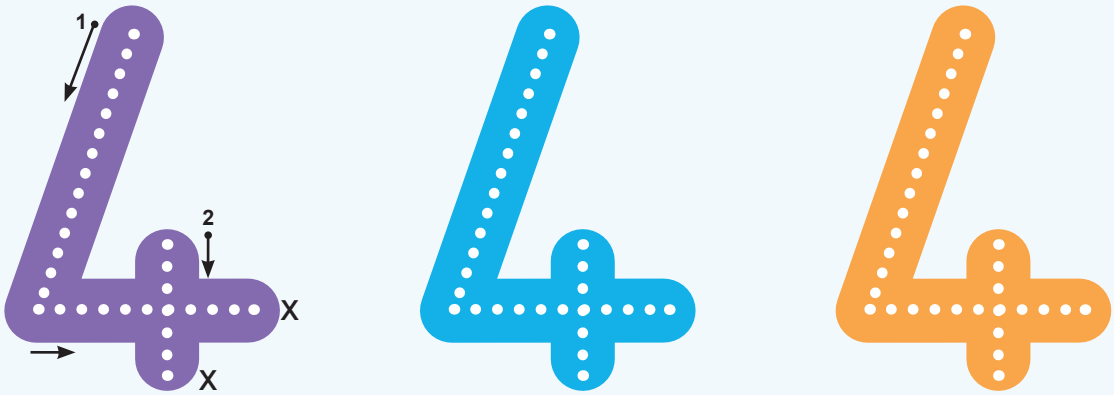



## Ons tel

Tel hoeveel items daar in elke blok is. Klap jou hande een keer vir elke item wat jy tel. As daar 4 items is, omkring hulle.

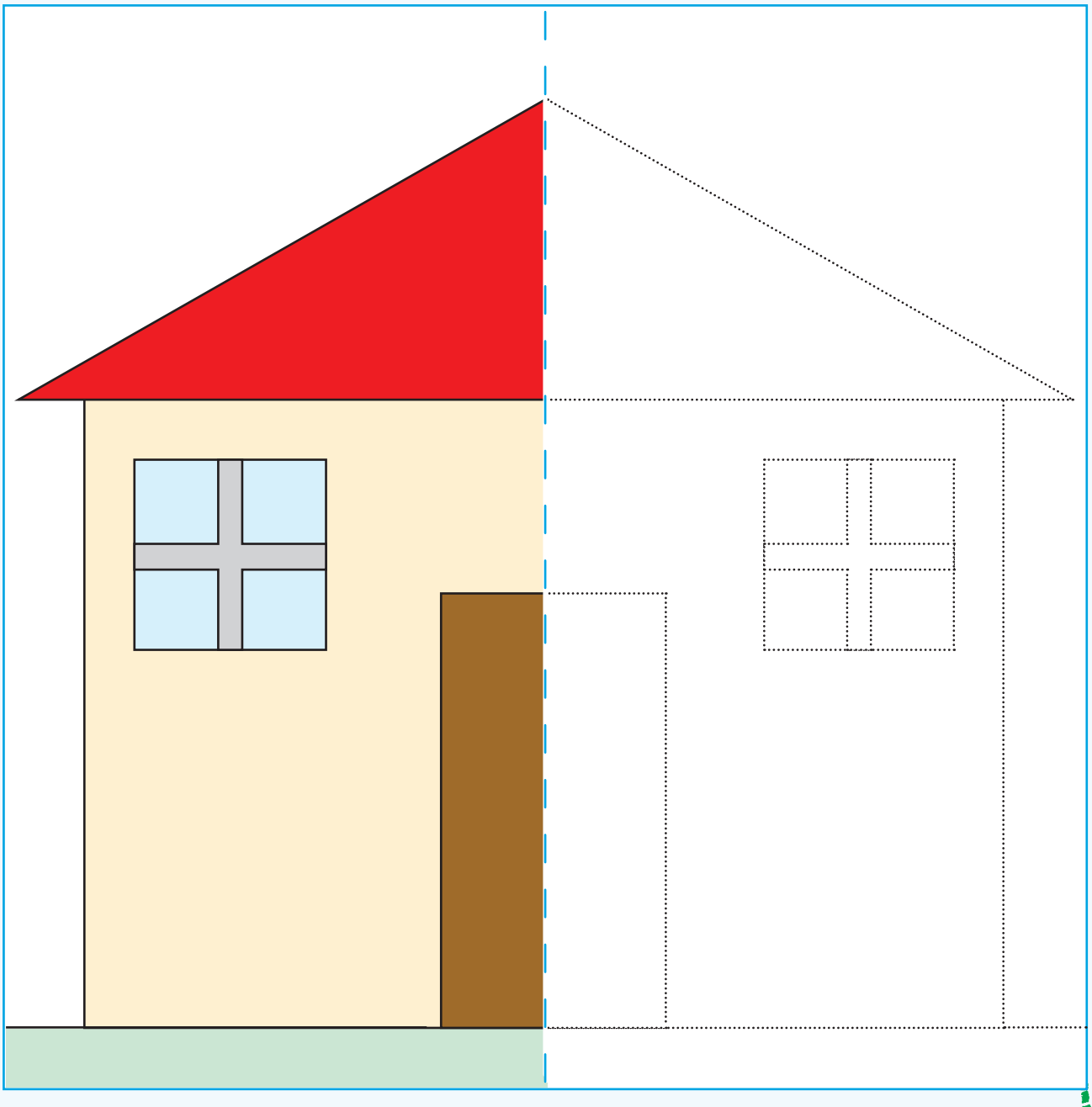


Oefen die syfer 4.



My naam is:

Ons skryf Trek die ander deel van die prentjie na en kleur dit dan in.





Ons sing

# Dit is hoe



Dit is hoe ons klere was,
Klere was, klere was,
Dit is hoe ons klere was,
So vroeg Maandagoggend.





Dit is hoe ons klere stryk,
Klere stryk, klere stryk,
Dit is hoe ons klere stryk,
So vroeg Dinsdagoggend.

Dit is hoe ons vloere vee,
Vloere vee, vloere vee,
Dit is hoe ons vloere vee,
So vroeg Woensdagoggend.



Dit is hoe ons potte was,
Potte was, potte was,
Dit is hoe ons potte was,
So vroeg Donderdagoggend.



Dit is hoe ons huis skoonmaak,
Huis skoonmaak, huis skoonmaak,
Dit is hoe ons huis skoonmaak,
So vroeg Vrydagoggend.



Dit is hoe ons koeke bak,
Koeke bak, koeke bak,
Dit is hoe ons koeke bak,
So vroeg Saterdagoggend.



Dit is hoe ons kerk toe gaan,
Kerk toe gaan, kerk toe gaan,
Dit is hoe ons kerk toe gaan,
So vroeg Sondagoggend.

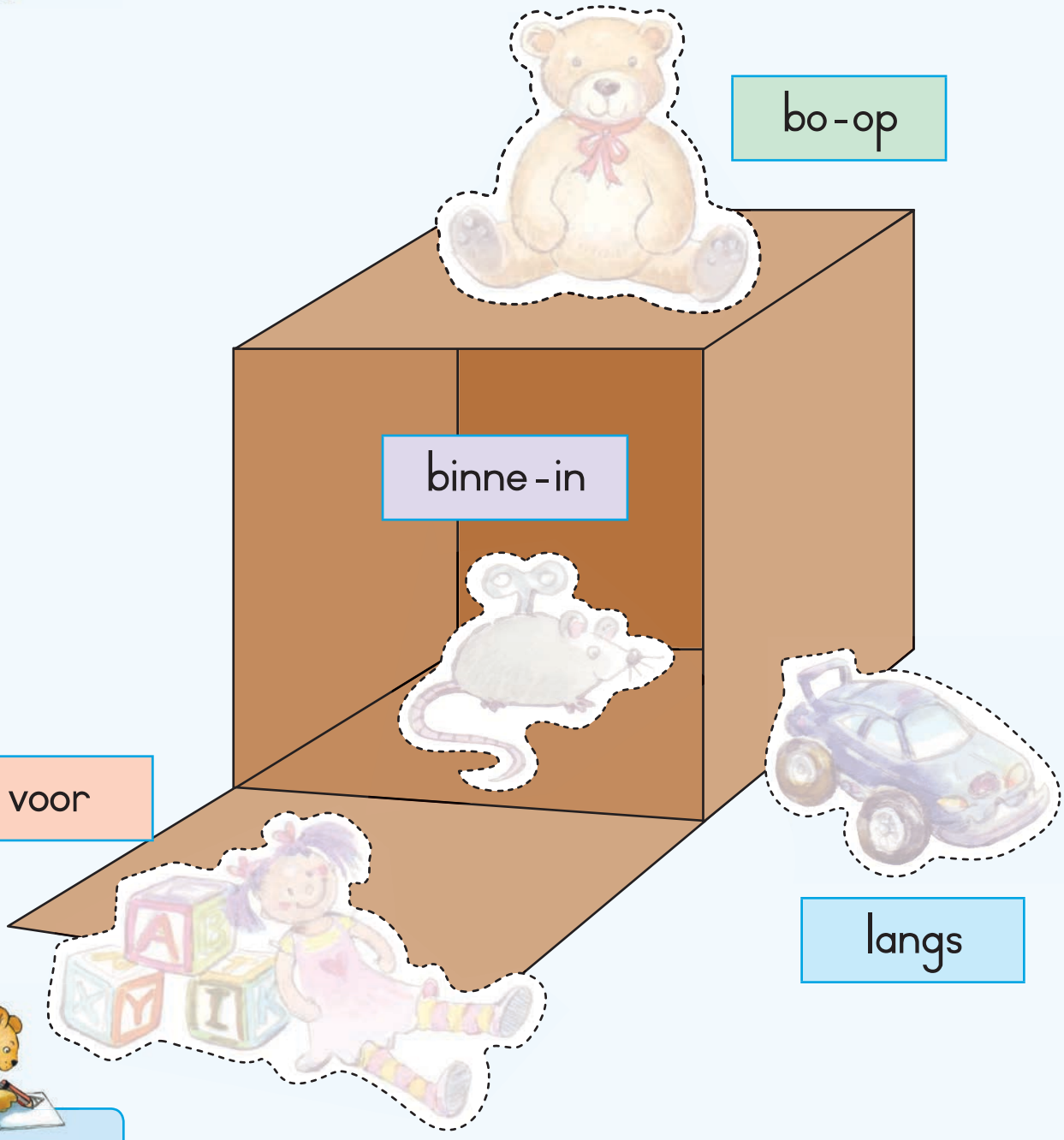


Ons praat

Praat oor die takies wat jy by die huis verrig.

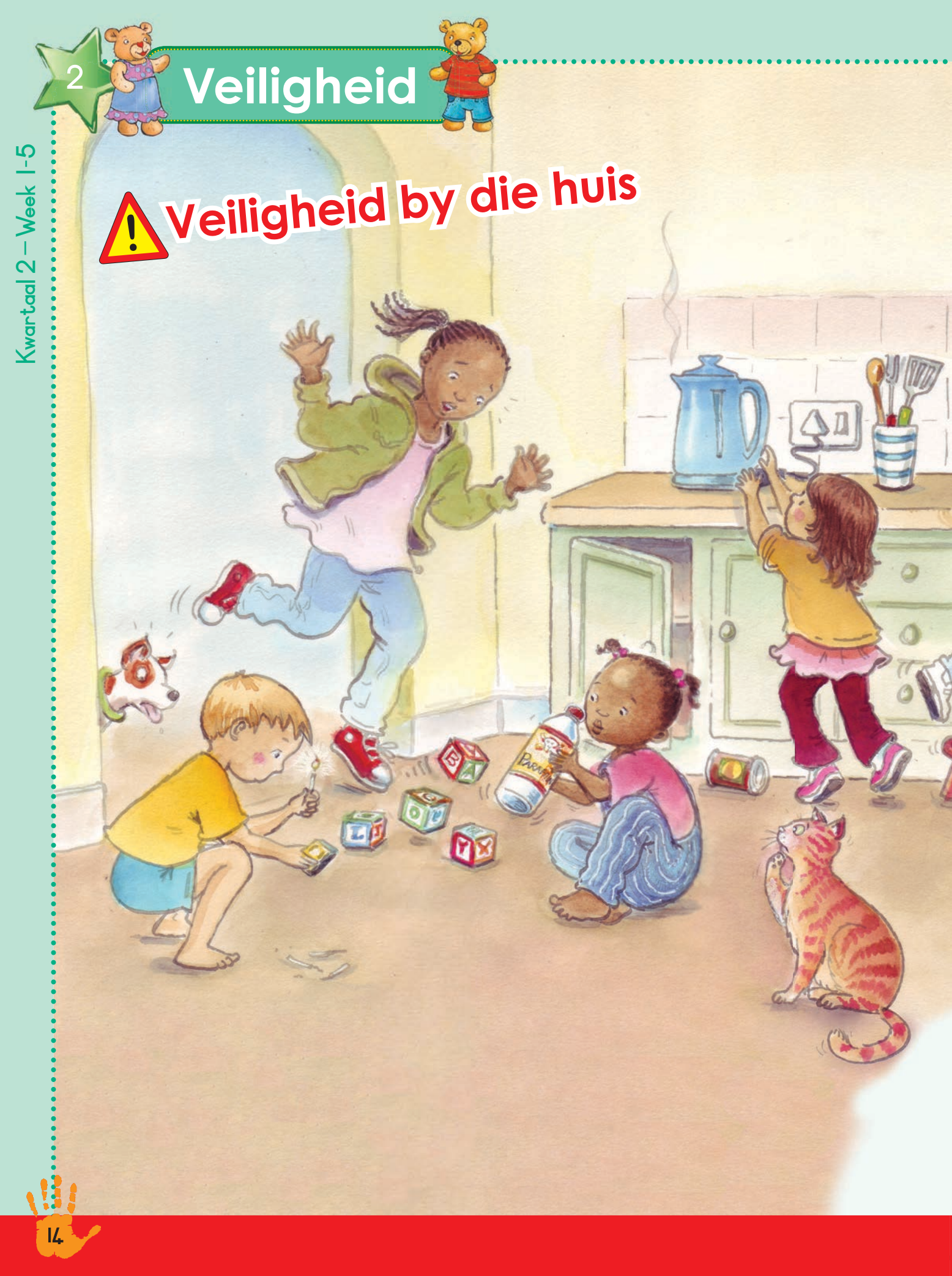
Plak die plakkertjies op die regte plekke.

Ons doen Plak die plakkertjies op die regte plekke in.




My naam is:

# Veiligheid by die huis



Plak die plakkertjies op die regte plekke.



Ons praat

Kyk na hierdie plakkertjies en sê wat jy met hierdie dinge moet doen om veilig te bly.

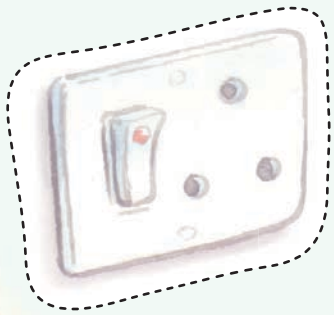


















Ons praat

Kyk na die prentjie en sê wat hierdie kinders doen wat gevaarlik is.
Plak 'n rooi plakkertjie om te wys dat wat hulle doen, onveilig is.
Wat doen jy by die huis wat onveilig is?
Wat doen jy buite die huis, wanneer jy speel, wat onveilig is?



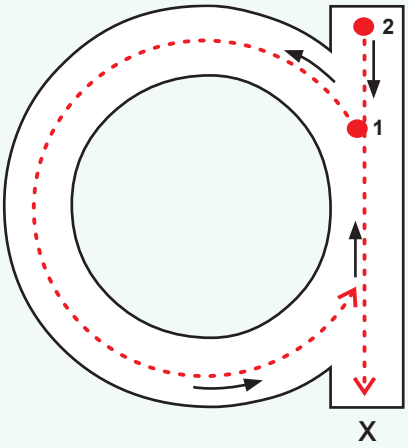
Ons skryf

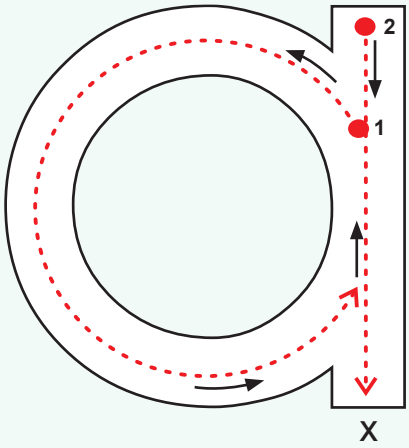
# a



appel

Trek die letters eers met jou vinger en dan met vetkryt na.
Begin by die kolletjies.




Trek die letters na.







Ons skryf

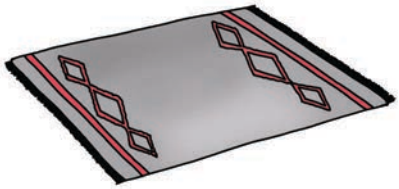
Vul die letter **a** in en luister na die a-klank terwyl jy die woorde hardop sê.



_a_rk



_a_sblik



m_a_t



k_a_t



_a_kker



_a_mbul_a_ns

Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.



**Ons doen**

Trek die sirkels na en kleur die robot in die regte kleure in.






**Ons praat**

Sê vir jou maat wat hierdie padtekens beteken.



Ons doen

Jou onderwyser sal jou ouers se telefoonnommer in die blokkies skryf. Wys dan hoe jy die nommer op die selfoon sal bel.



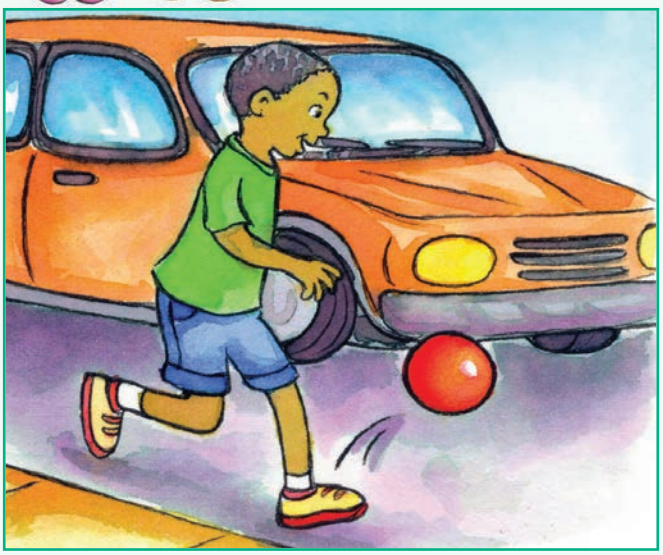

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

# Veiligheid buite



Ons praat

Gesels oor hoekom dit onveilig is om op hierdie plekke te speel.





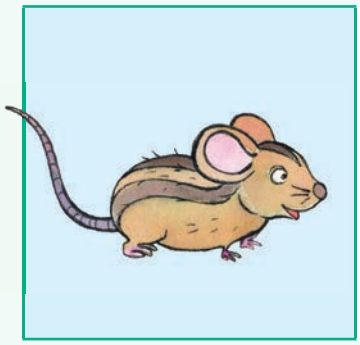


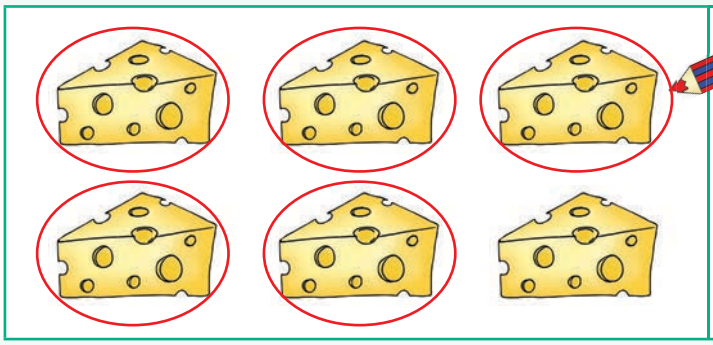




## Ons tel

Die muis wil 5 stukkies kaas hê. Omkring die regte aantal stukkies en trek die syfer dan na.

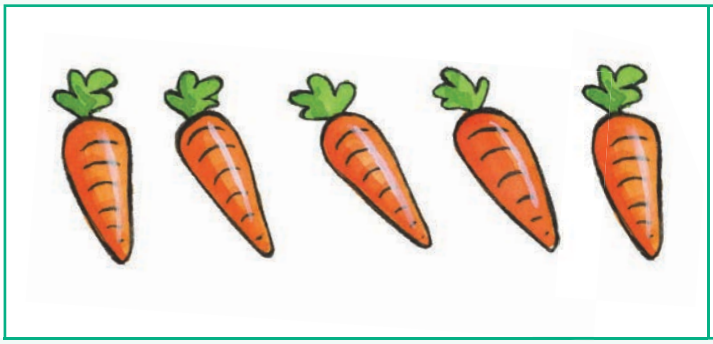




5

Die hasie wil 5 wortels hê. Omkring die regte aantal wortels en trek die syfer dan na.





5

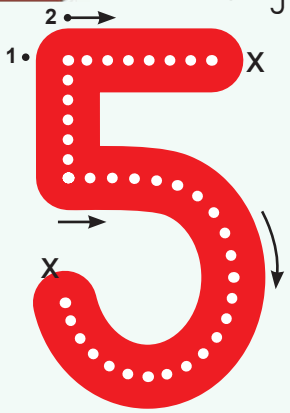
Die meisie wil 5 kolwyntjies hê. Omkring die regte aantal kolwyntjies en trek die syfer dan na.





5

Oefen die syfer 5.



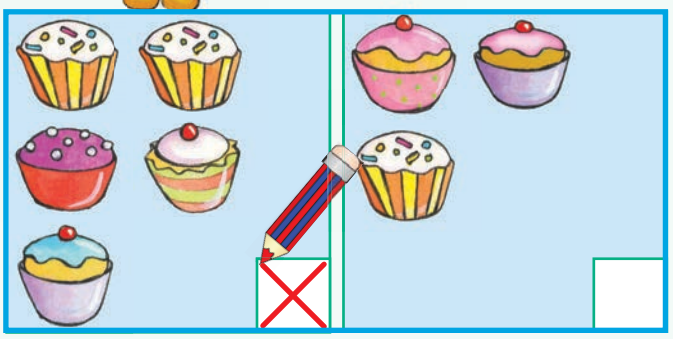

5

5

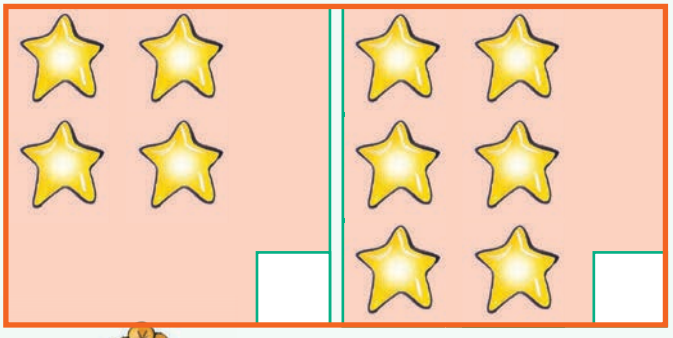


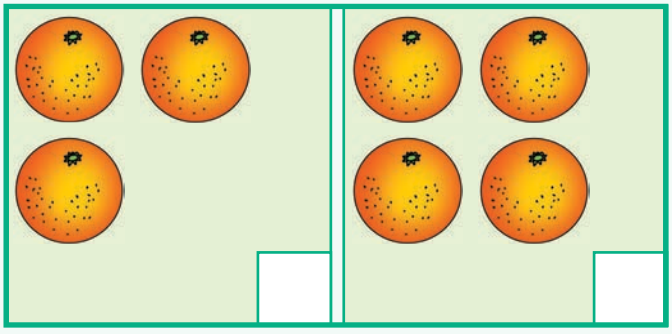
## Ons tel

Tel die items in elke raampie.
Maak 'n kruisie by die raampie wat die meeste items bevat.





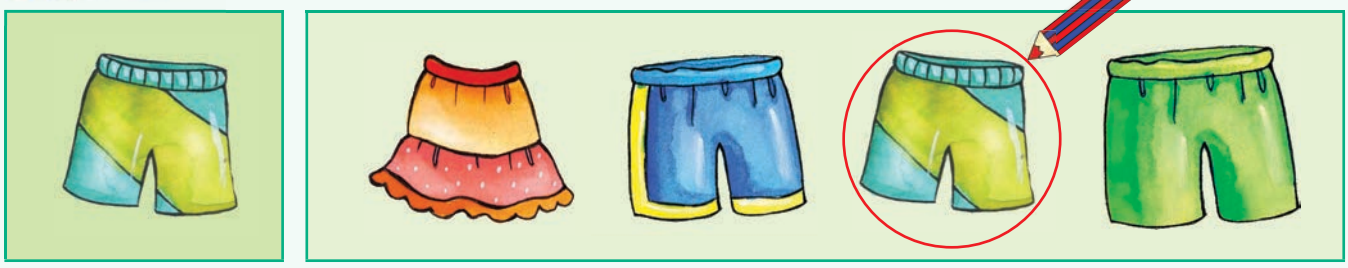






## Ons skryf

Soek en omkring die prentjie wat dieselfde as die prentjie in die eerste raampie is.





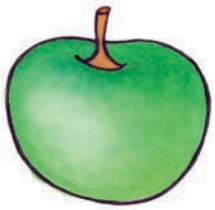


Ons skryf Trek die **a** en die **s** na.

a a a a a

s s s s s s

Ons skryf Begin die woorde met 'n **s** of met 'n **a**? Trek die regte letter na.



a s



a s



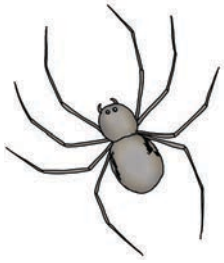
a s



a s



a s



a s



a s

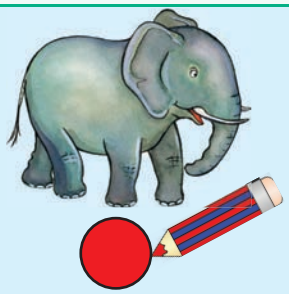


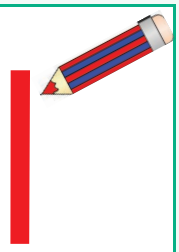
a s




## Ons tel

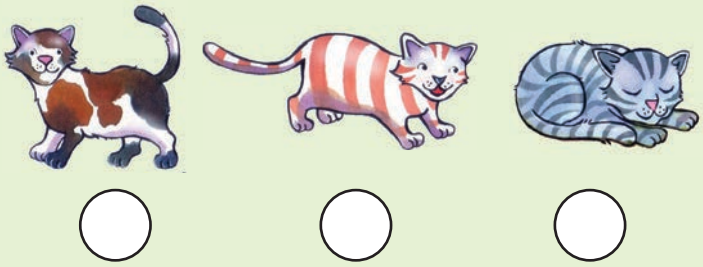
Tel hoeveel diere daar in elke ry is.
Kleur dan die kolletjies in en trek die syfer na.



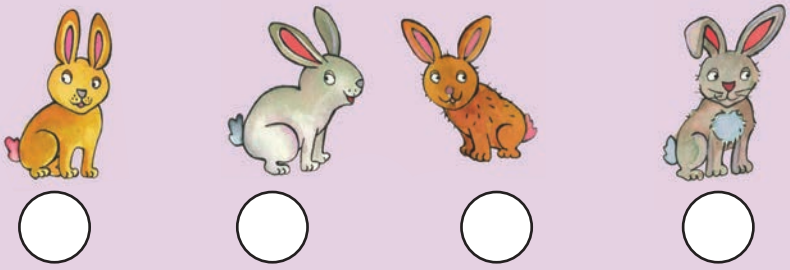




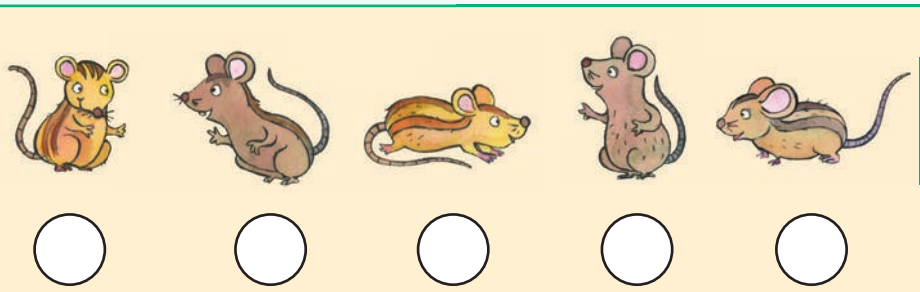














# 3 My gesin

Plak die plakkertjies op die regte plekke.

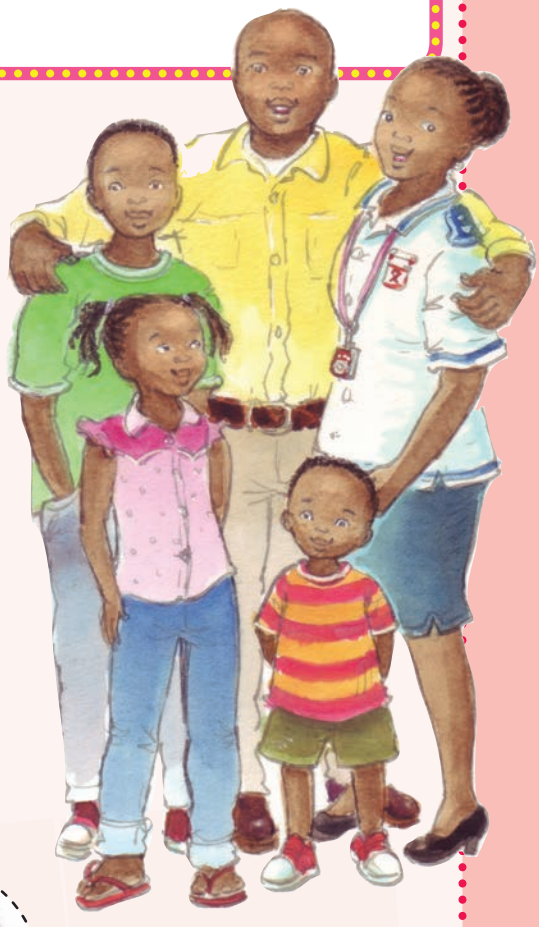


My naam is:



## Ons praat

Kyk na die prentjie en sê watter mense jy in die prentjie sien.
Wys na die mense en sê wie hulle is.
Wat doen elke persoon in die prentjie?
Wie eet en wie speel?
Wie was skottelgoed?
Wys na al die seuns in die prentjie.
Wys na al die meisies in die prentjie.
Gesels dan oor jou eie gesin.
Hoeveel boeties en sussies het jy?













Ons doen

Teken 'n prentjie van jouself saam met jou gesin.
Skryf dan jou naam.

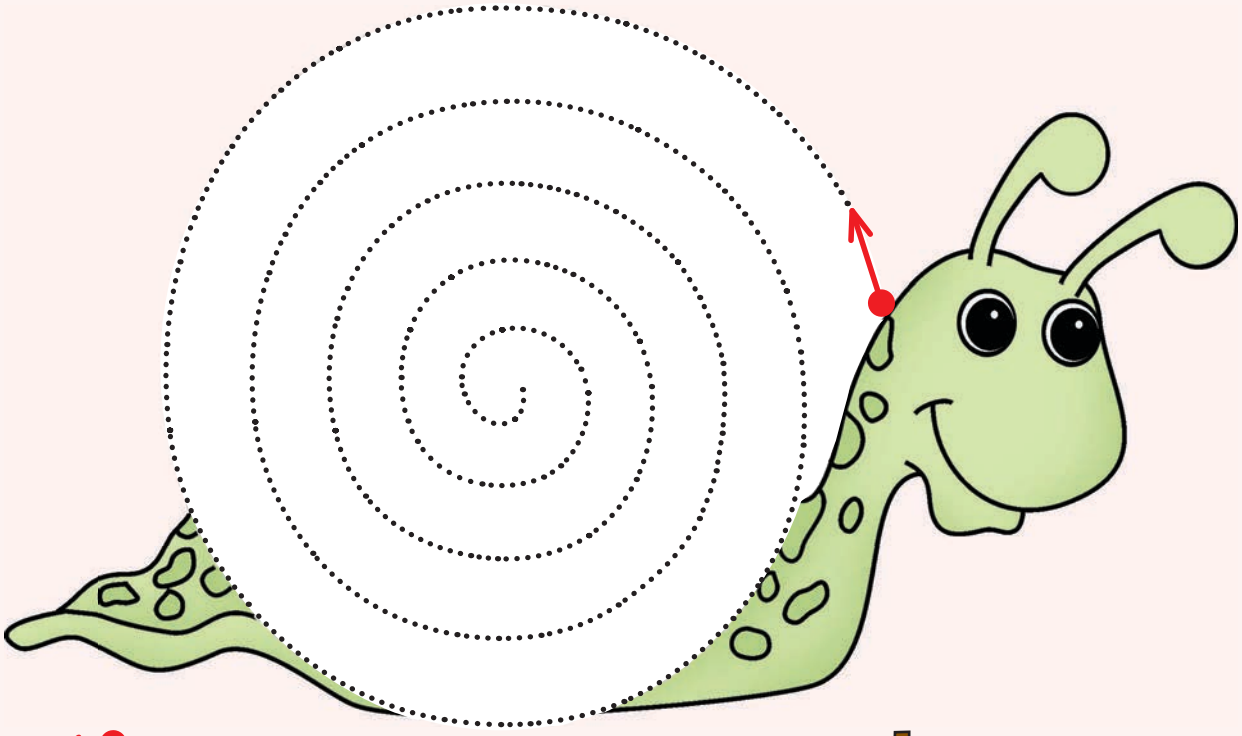


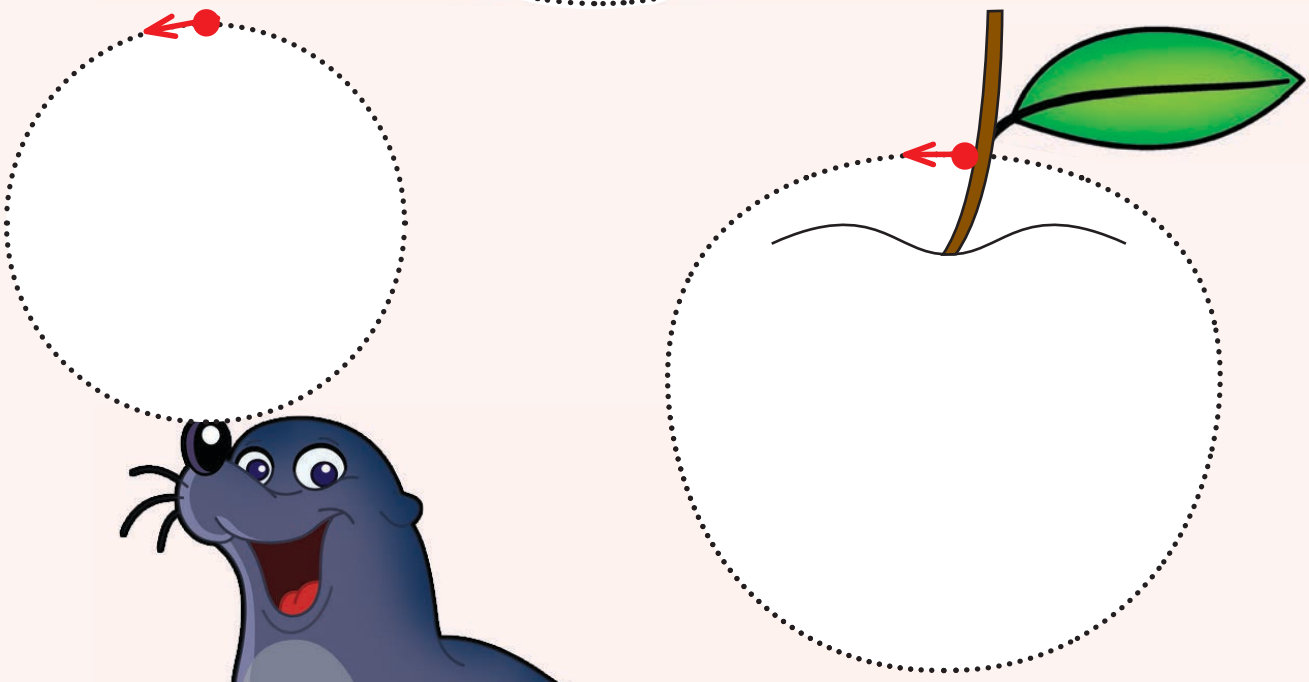
My naam is:

3.2

Ons skryf

Trek die vorms al met die kolletjies langs na.



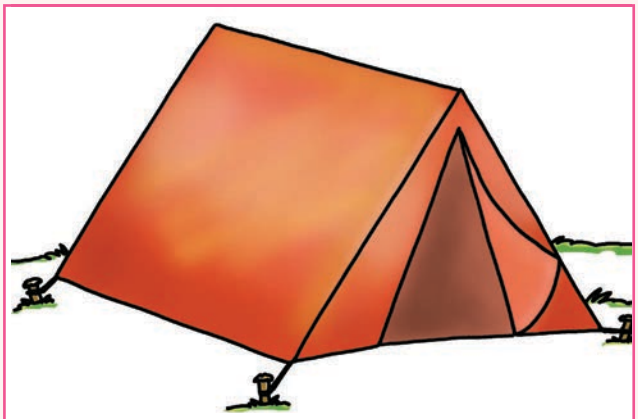






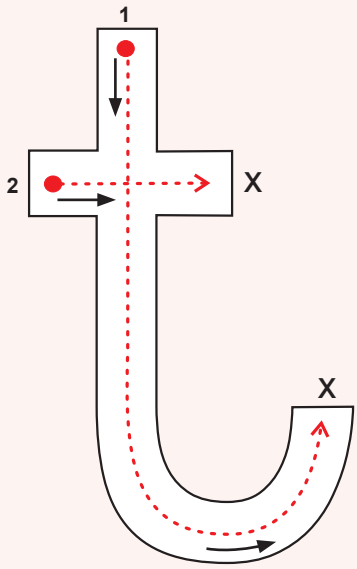
Ons skryf

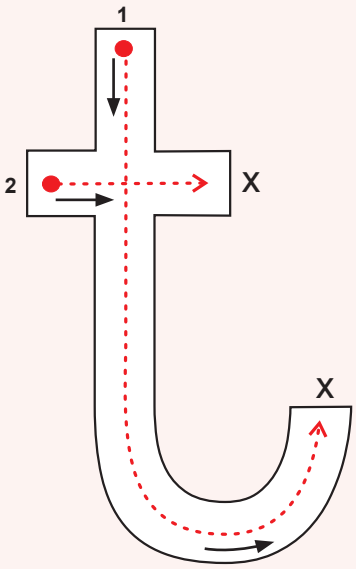
# t



tent

Trek die letters eers met jou vinger en dan met vetkryt na.



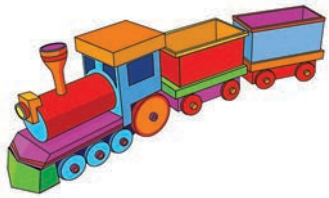

Trek die letters na.



t t t t

Ons skryf

Vul die letter **t** in en luister na die t-klank terwyl jy die woorde hardop sê.

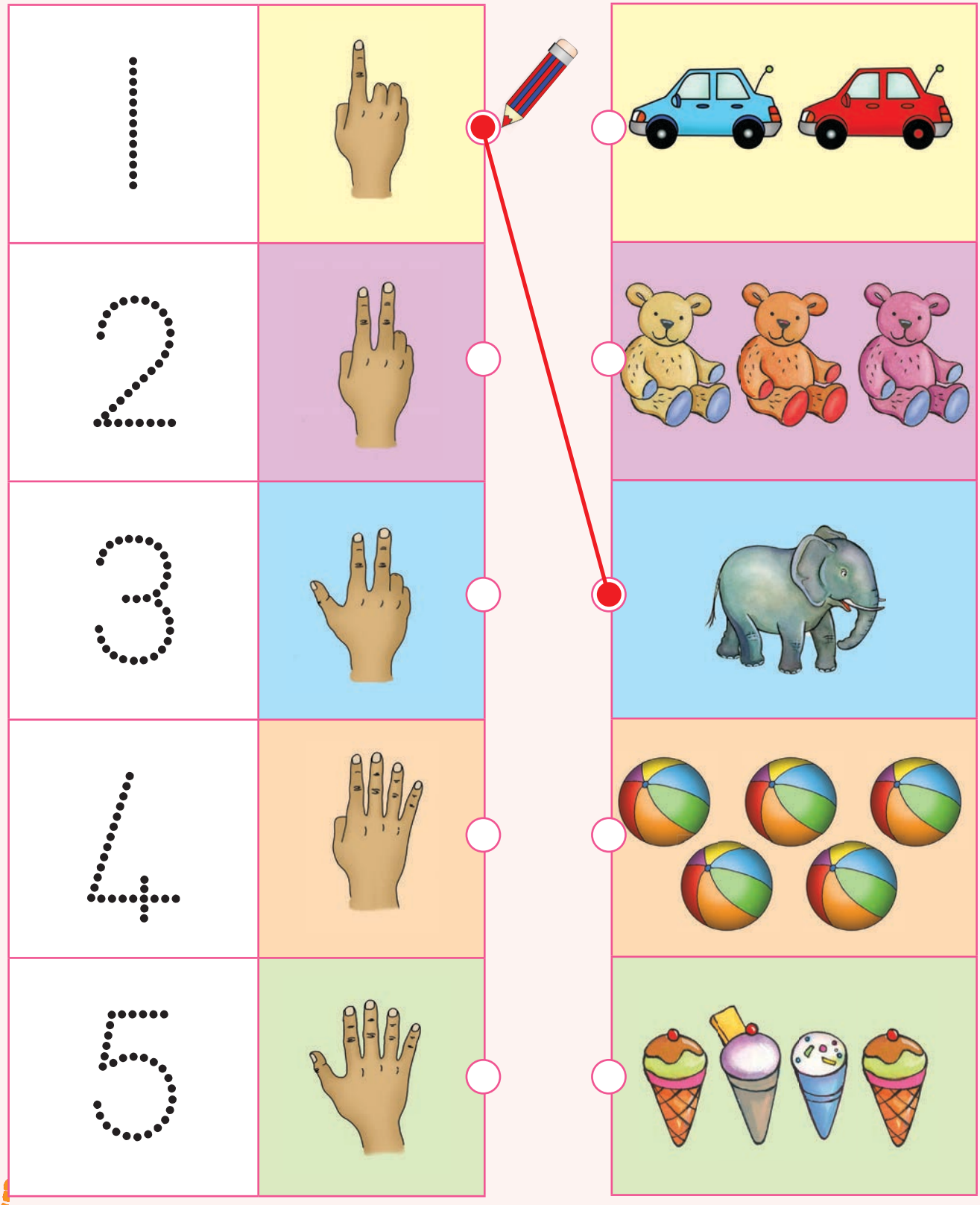
| | |
|---|---|
|  _t_as |  _t_rui |
|  _t_or |  _t_ak |
|  si_t_ |  _t_rein |

Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.



Ons tel

Verbind elke prentjie met die regte getal.
Trek die syfer dan na. Wys elke getal met jou vingers.



Ons doen

Knip die stukke van die legkaart uit en pas hulle dan weer inmekaar.



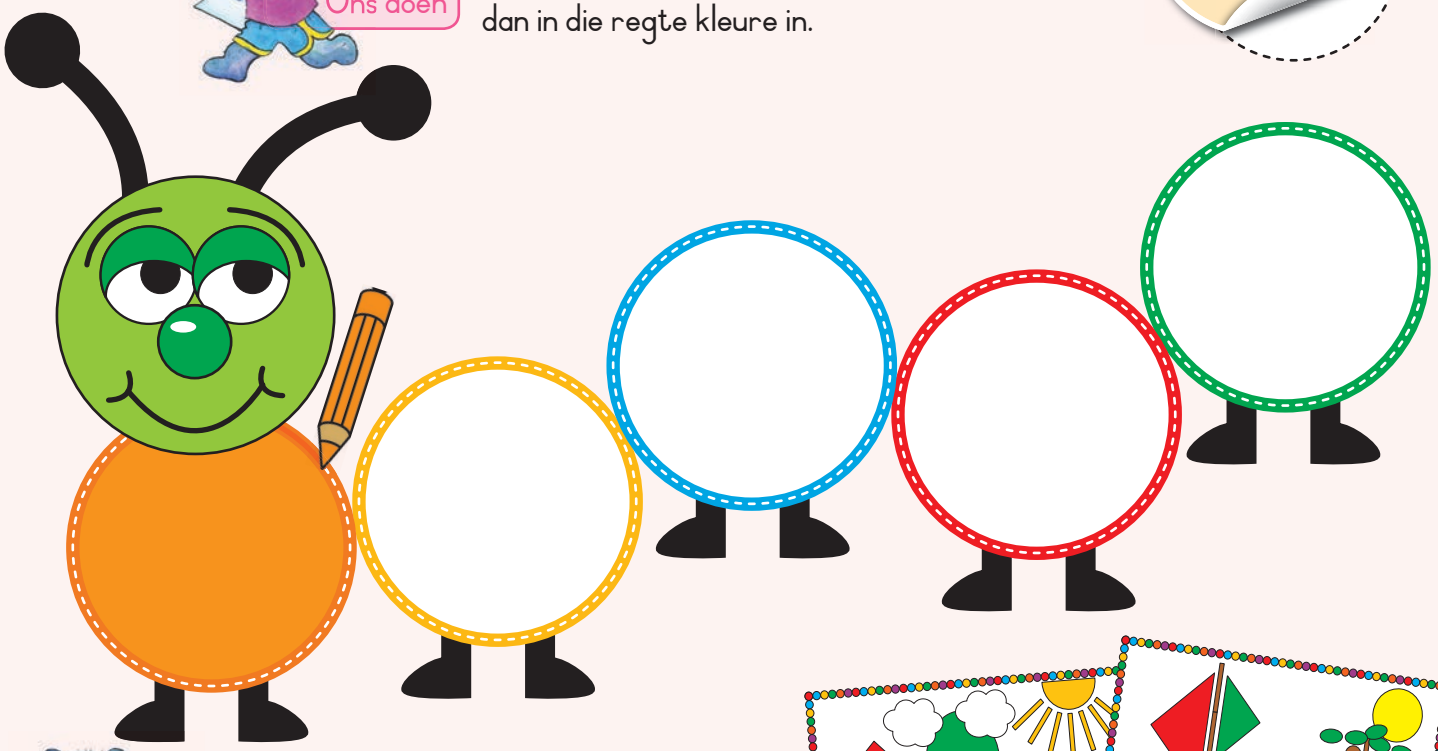




Plak die plakkertjies op die regte plekke.

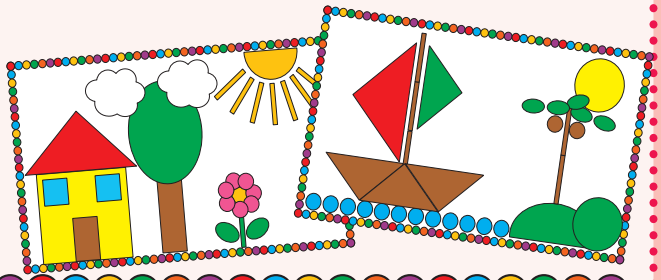
Ons doen

Trek die sirkels na en kleur hulle dan in die regte kleure in.



Ons doen

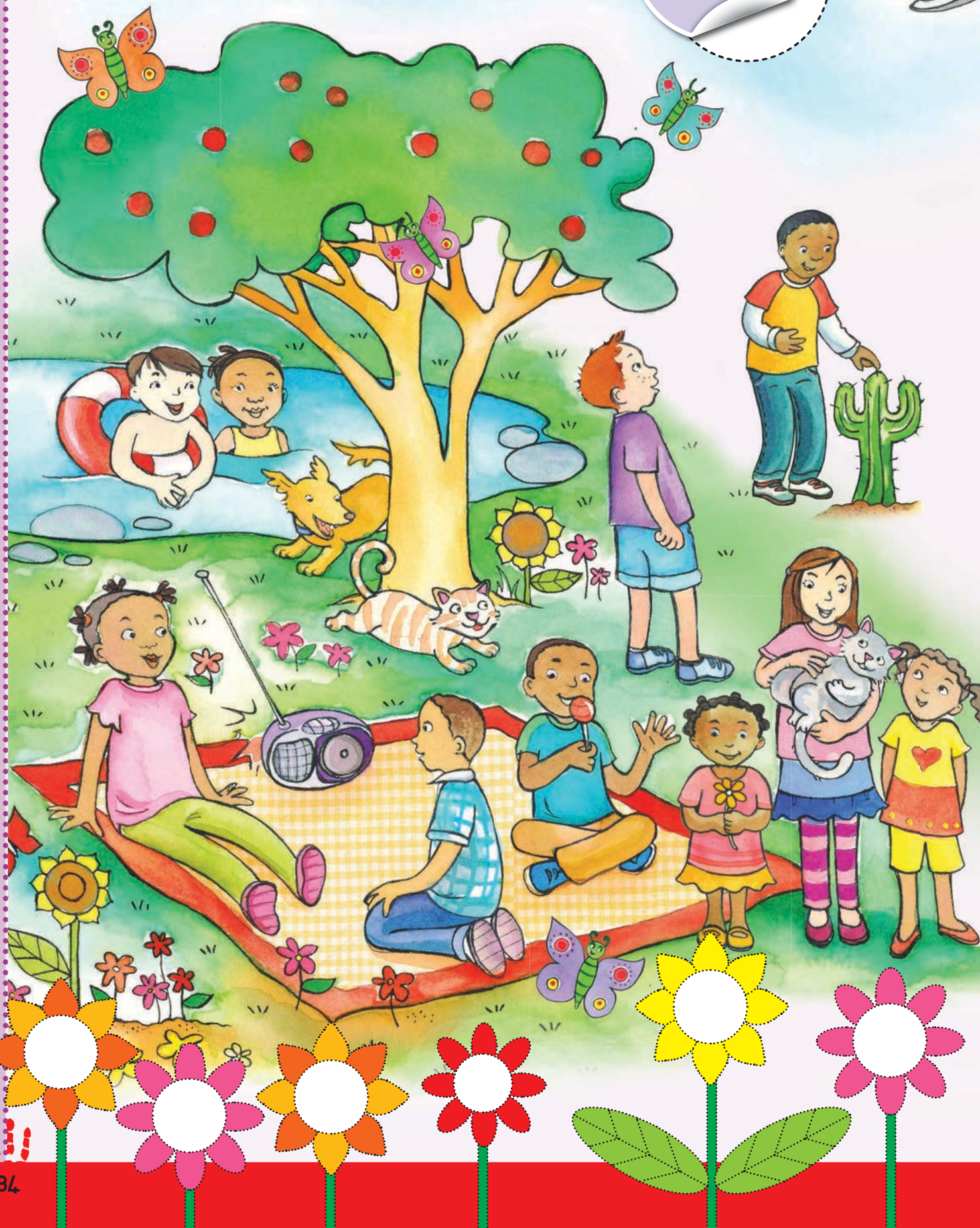
Gebruik nou jou vormplakkertjies om jou eie prentjie te maak.



5

# My sintuie

Plak die plakkertjies op die regte plekke.









proe



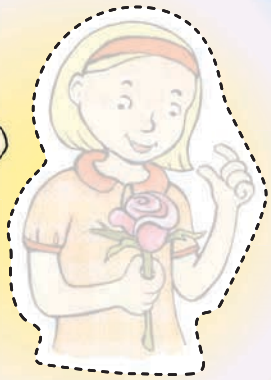




sien



ruik





luister





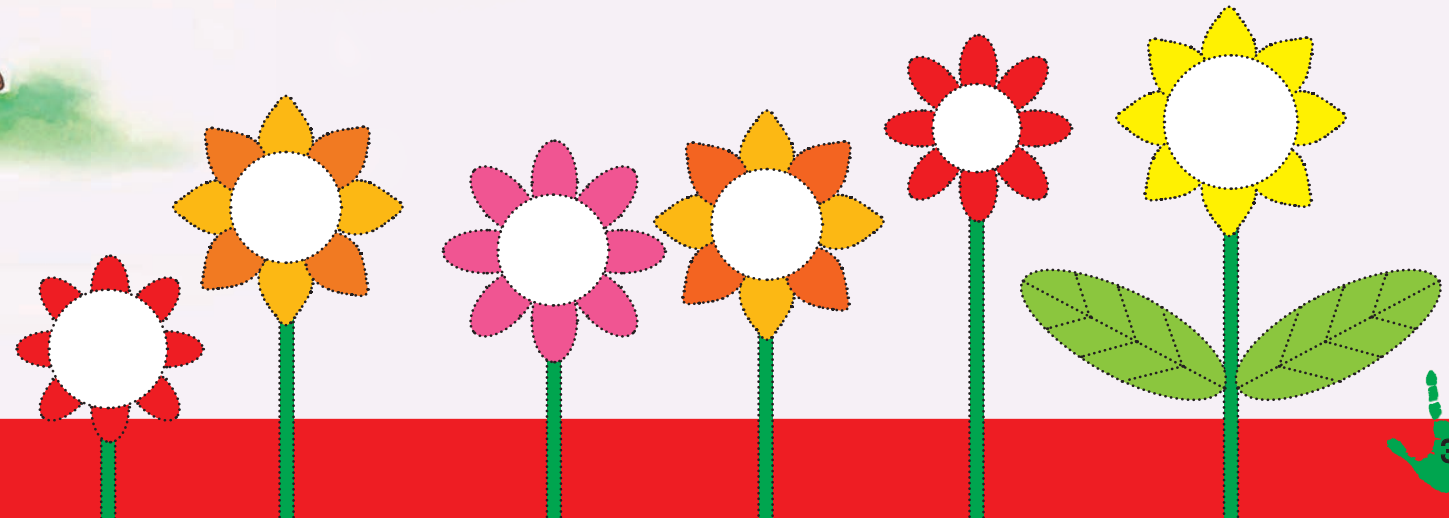


voel



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels oor wat die kinders doen.
Wys na die kinders wat ruik, luister, sien, voel en proe.





Ons skryf

Plak die regte plakkertjies in. Verbind elke handeling dan met die sintuig wat jy daarvoor sal gebruik.

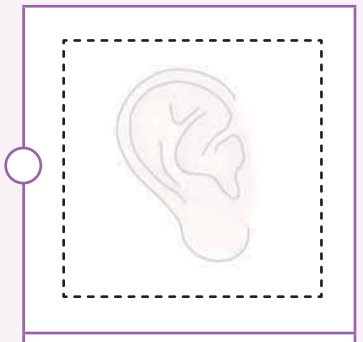


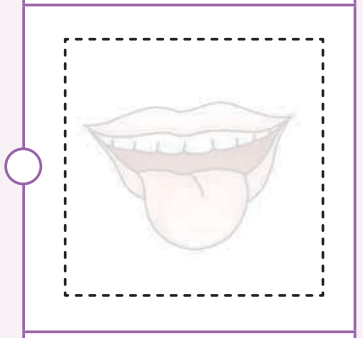


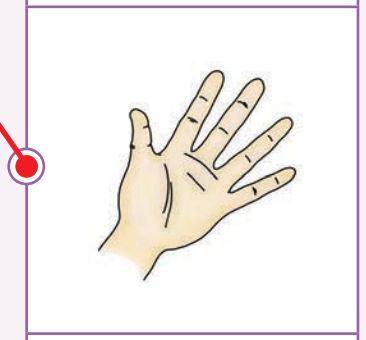


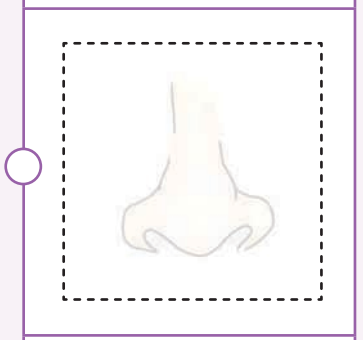


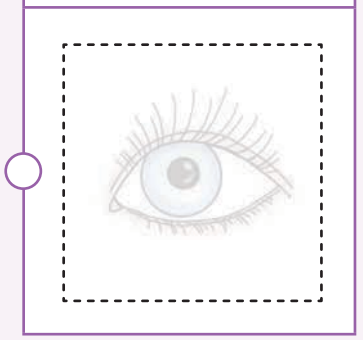












My naam is:

Ons doen

Watter geluid maak dit?
Maak die geluid, en omkring dan die dinge wat harde geluide maak.





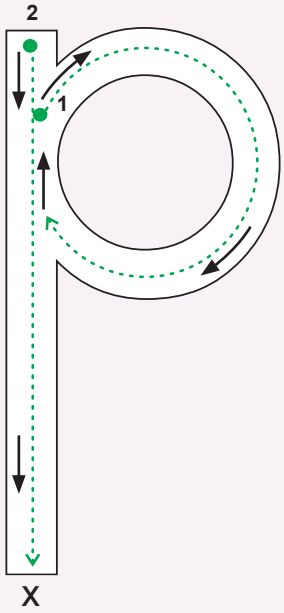
Ons skryf

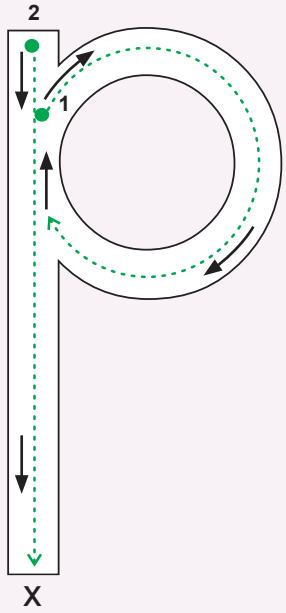
# p



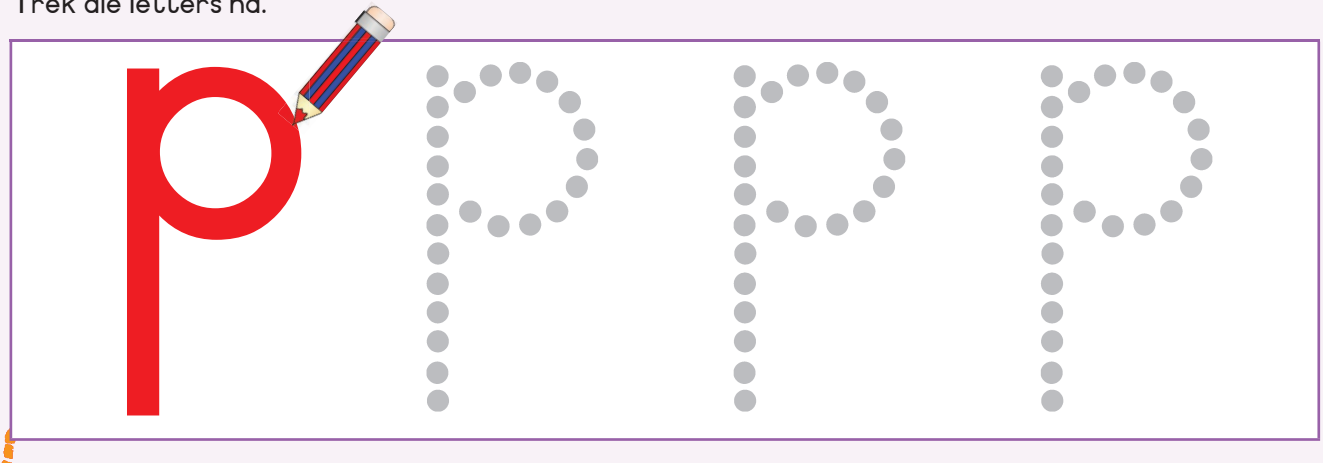
pop

Trek die letters eers met jou vinger en dan met vetkryt na.




Trek die letters na.



Ons skryf

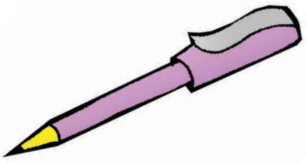
Vul die letter **p** in en luister na die p-klank terwyl jy die woorde hardop sê.



pan



pot



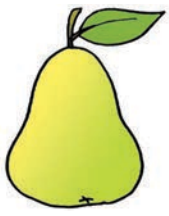
pen



prop



knoop

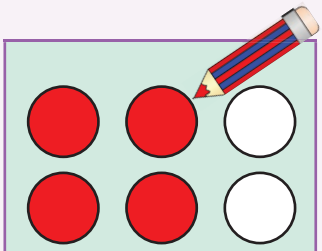
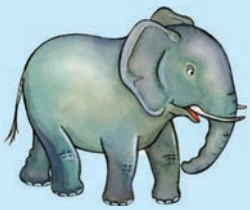
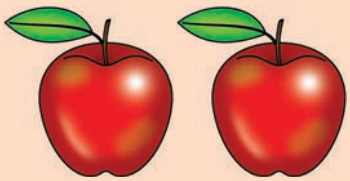


peer

Skryf jou naam, lees dit en klap dit dan. Plak nou 'n plakkertjie vir goeie werk in.

## Ons tel

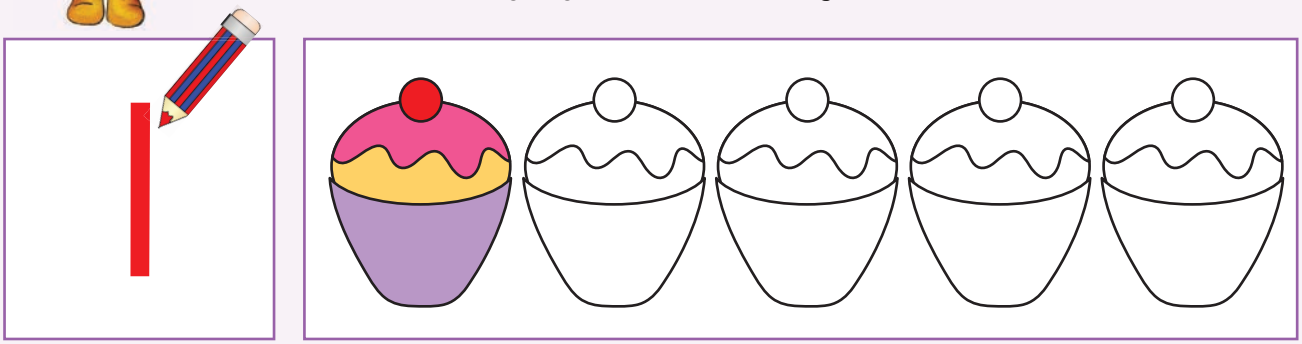
Tel die items in elke raampie en kleur die regte getal kolletjies in.
Trek dan die regte syfer na.

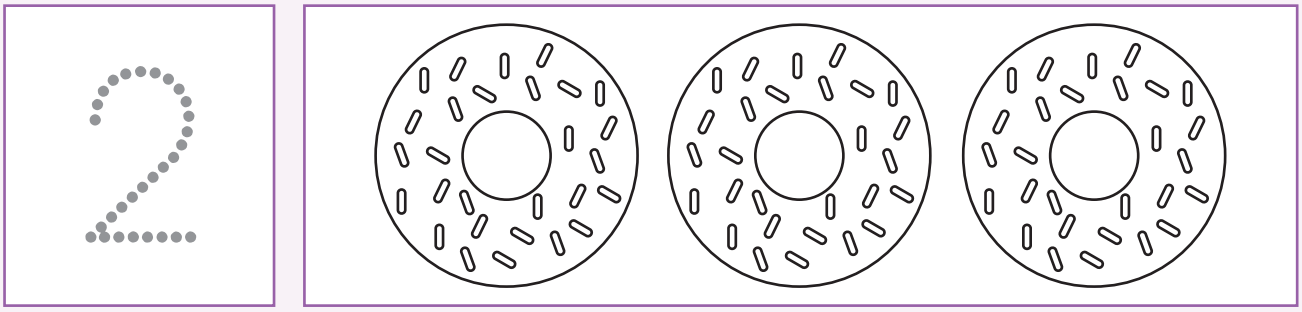
| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  | 3 | 4 |
|  | | 1 | 2 |
|  | | 2 | 3 |
|  | | 1 | 3 |
|  | | 3 | 2 |
|  | | 2 | 3 |

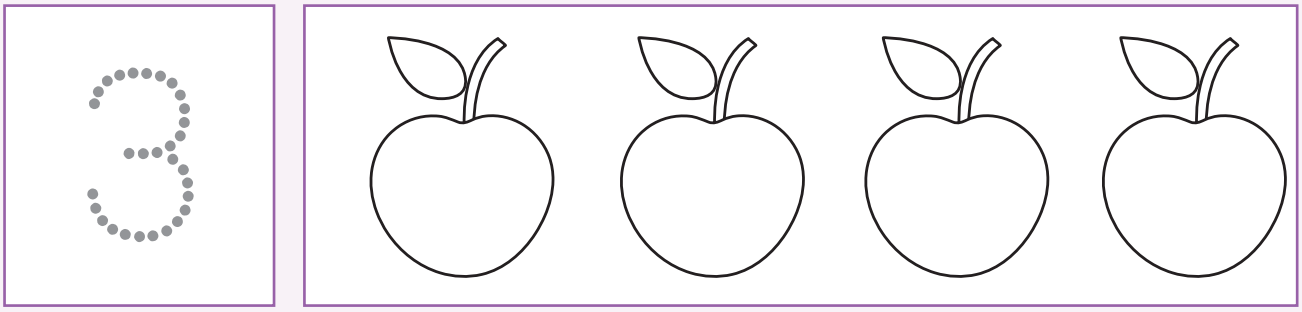


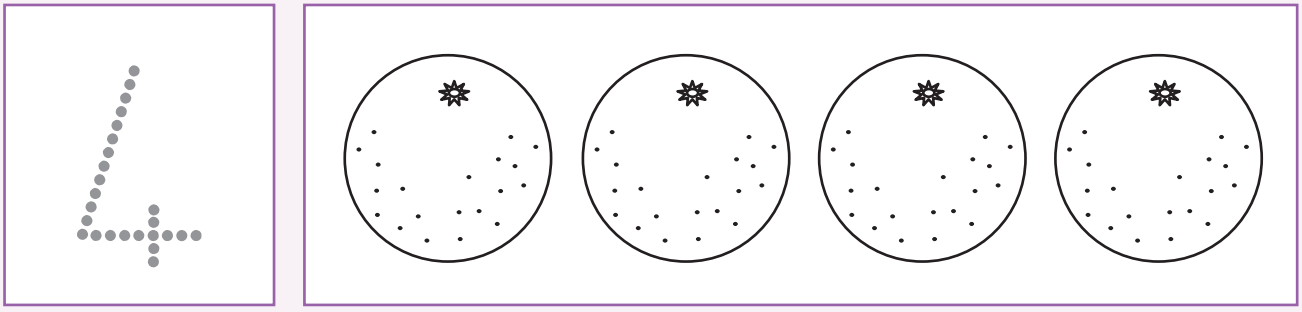
## Ons tel

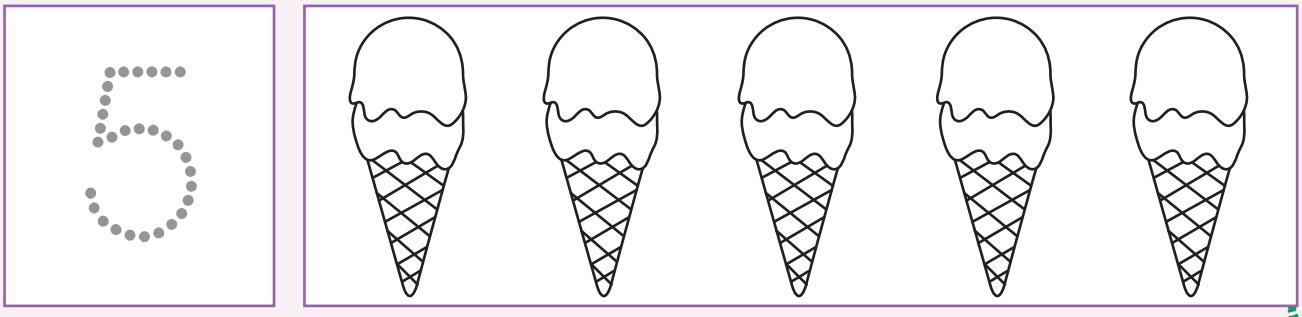
Trek die syfers na.
Kleur dan die regte getal items in elke ry in.











5

# Die weer

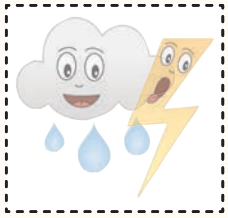
Kyk na die weer in elke prentjie, en kies dan die regte plakkertjies om te wys wat jy moet aantrek wanneer die weer so lyk.



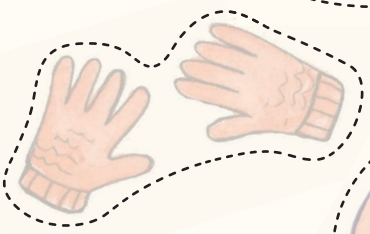






















Plak die plakkertjies op die regte plekke.



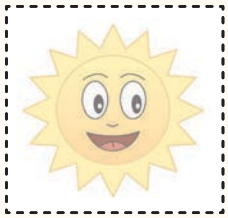
## Ons doen

Plak nou 'n plakkertjie in om te wys hoe die weer in elke prentjie lyk.



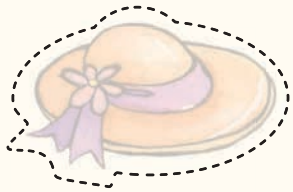


















## Ons praat

Kyk na die prentjies en gesels daaroor.
Watter soort weer word in elke prentjie gewys?
Hoe dink jy voel die meisie in die reën? Waarom?
Watter prentjie wys koue weer?
Wat trek ons aan wanneer dit koud is?
Watter kind lyk gelukkig?
Watter kind lyk bang?
Hoe lyk die weer vandag?
Watter klere het jy aan?



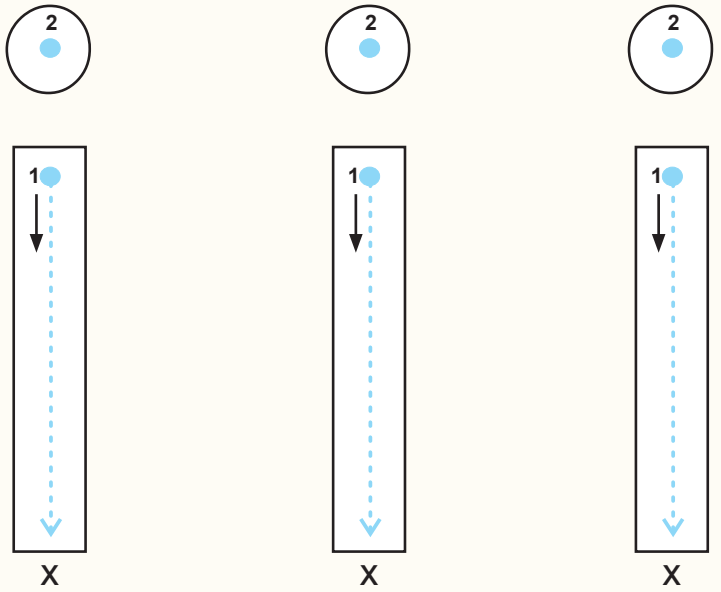
Ons skryf

# i

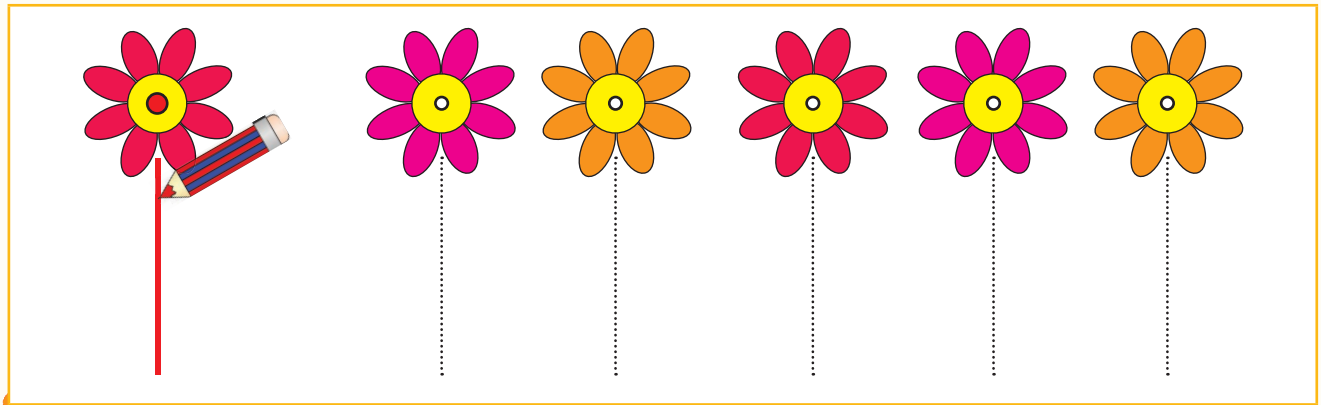


ink

Trek die letters eers met jou vinger en dan met vetkryt na. Begin by die kolletjies.




Teken stele vir die blomme.



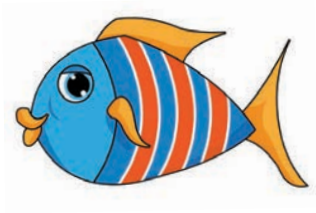


Ons skryf

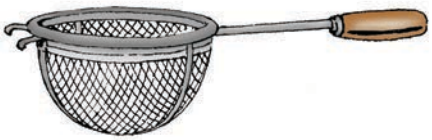
Vul die letter **i** in en luister na die i-klank terwyl jy die woorde hardop sê.



_ i _ n



v _ i _ s



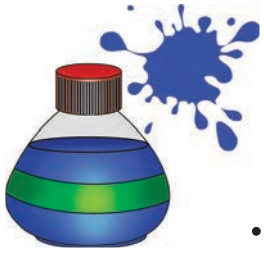
s _ i _ f

s _ i _ t





_ i _ nsek



_ i _ nk

Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.

My naam is:

Ons sing

Sing op die wysie van
"Oh my darling, Clementine".

Plak die plakkertjies op die regte plekke.









# Die Weerliedjie

Is dit warm, is dit koud,
lyk die weer vandag so mooi?

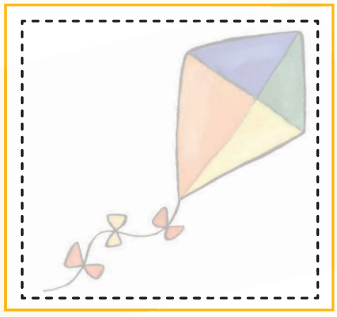
Sê my Jannie, sê my Anna,
is die weer vandag so mooi?

Is daar wolke?
Val die reën?
Is dit reënerig vandag?
Waai die wind dalk?
Val die sneeu dalk?

Is die weer vandag so mooi?
Is dit sonnig?
Is dit sonnig?

Is dit sonnig hier vandag?
Ja dis sonnig, ja dis sonnig,
Ja dis sonnig hier vandag.









Plak die plakkertjies op die regte plekke.

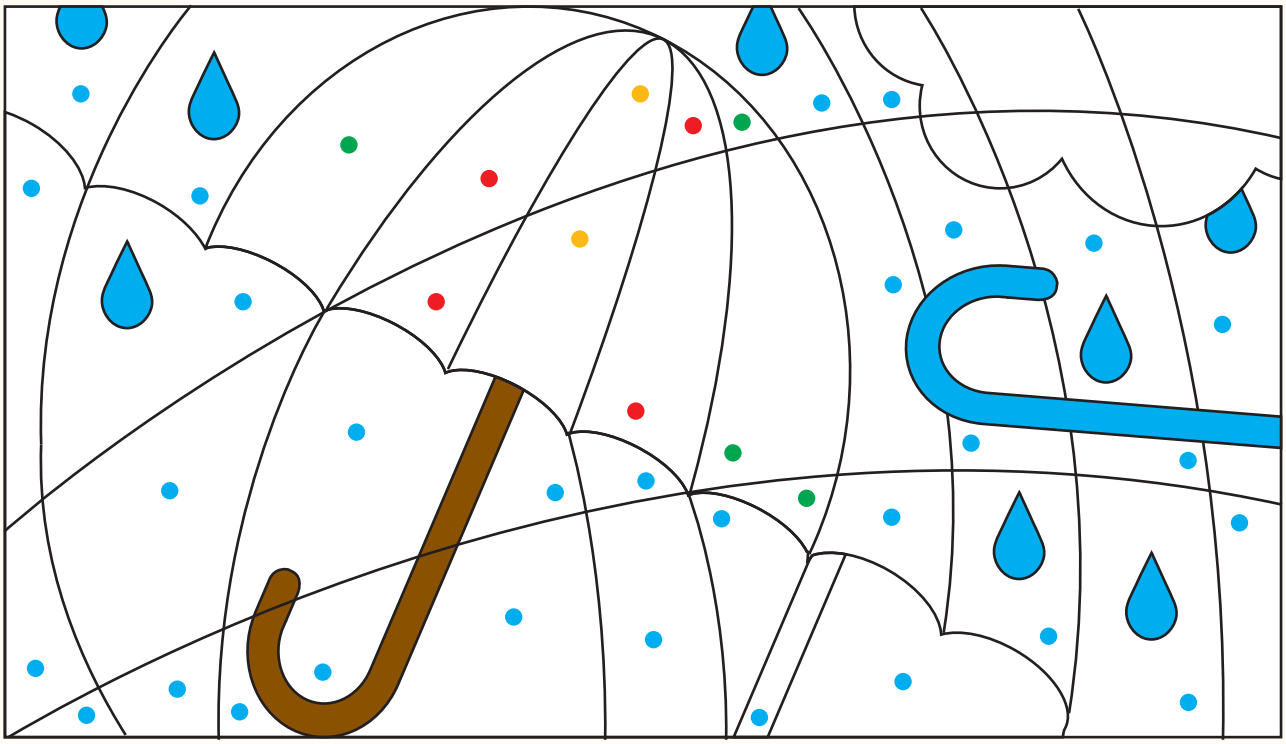
Ons skryf

Hoe lyk die weer hierdie week?
Plak 'n plakkertjie op die regte plek om te wys hoe die weer elke dag hierdie week lyk. Plak dan 'n vrolike gesiggie by die weer waarvan jy hou, en 'n hartseer gesiggie by die weer waarvan jy nie hou nie. Hoeveel dae was warm? Hoeveeel dae was koud? Op hoeveel dae het die wind gewaai? Hoeveel dae was bewolk?

| Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrydag |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

Ons skryf

Kleur die vorms in dieselfde kleure as die kolletjies in om te sien wat die prent is.

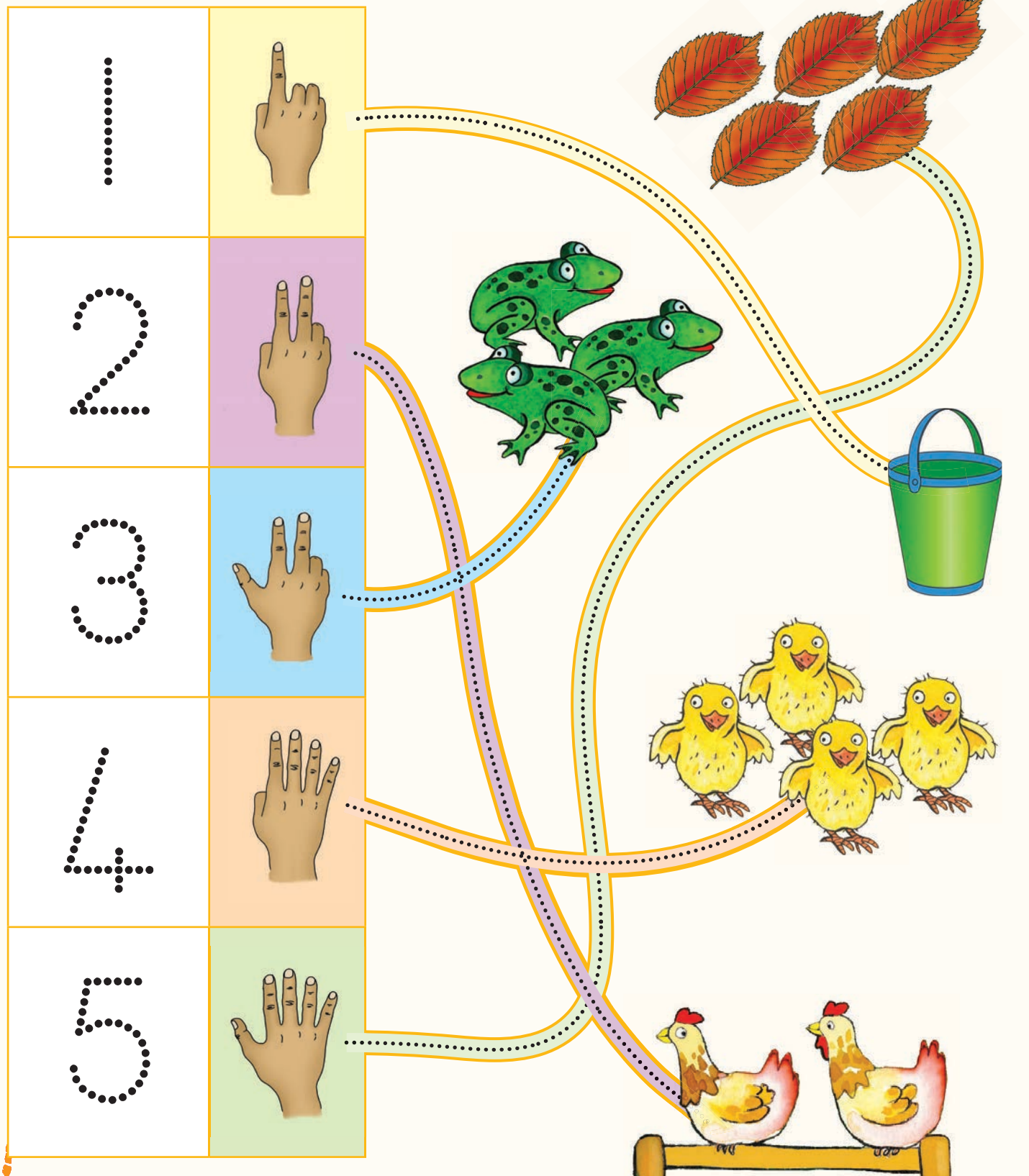




## Ons tel

Trek die syfers na. Gebruik jou vingers om die getalle te wys.
Volg dan die stippellyne om die korrekte aantal items te vind.







Ons lees

Kyk na die prentjies en sê wat hierdie kinders doen.
Sê of hulle dit in die dag of in die aand doen.
Kleur die son in as hulle dit in die dag doen, en die maan as hulle dit in die aand doen.

Die meisie slaap.



Die kinders wag vir 'n bus.



Die meisie swem.



Die seun kyk televisie.



Die meisies is by die skool.



Die seuns speel sokker.



Sê dan wanneer dit gebeur.

| oggend | middag | aand |
|---|---|---|

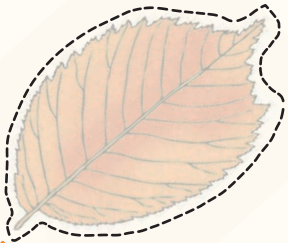
Ons praat

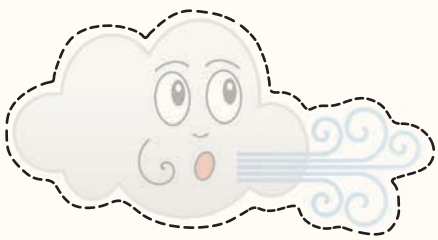
Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Hoe weet ons dit is herfs?

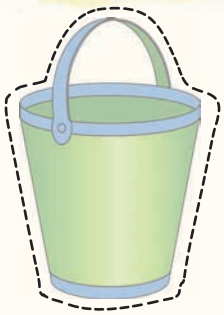
Plak die plakkertjies op die regte plekke.

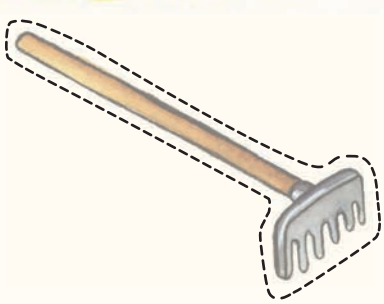
# Dit is herfs.











Ons skryf

Knip die kaart uit en heg die wyser daaraan vas. Draai dit om te wys watter seisoen dit is. Sê vir jou maat wat jy in elke seisoen geniet.



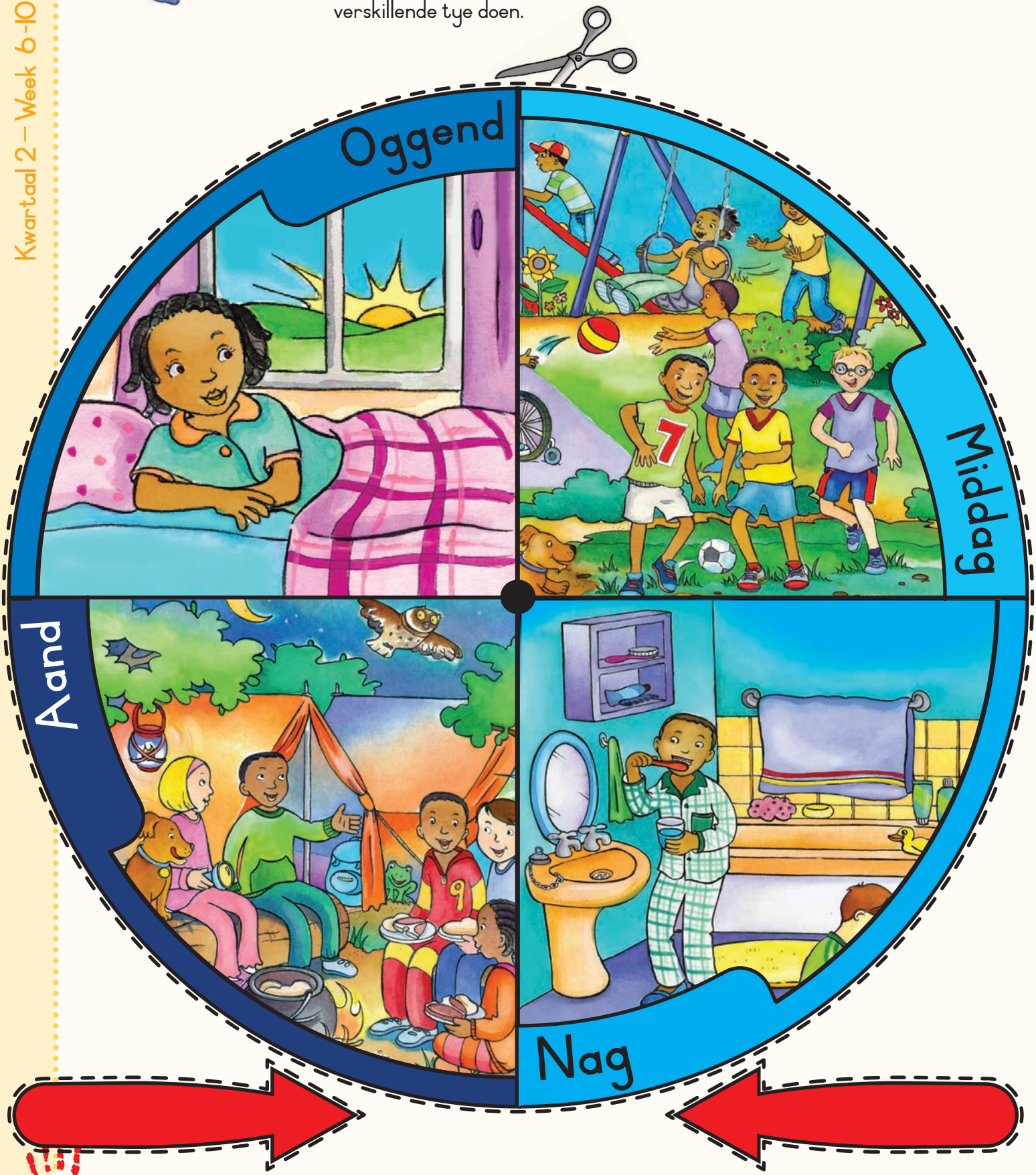




Ons doen

Knip die kaart uit en heg die wyser daaraan vas. Draai dit om die verskillende tye van die dag te wys. Sê vir jou maat wat jy op verskillende tye doen.

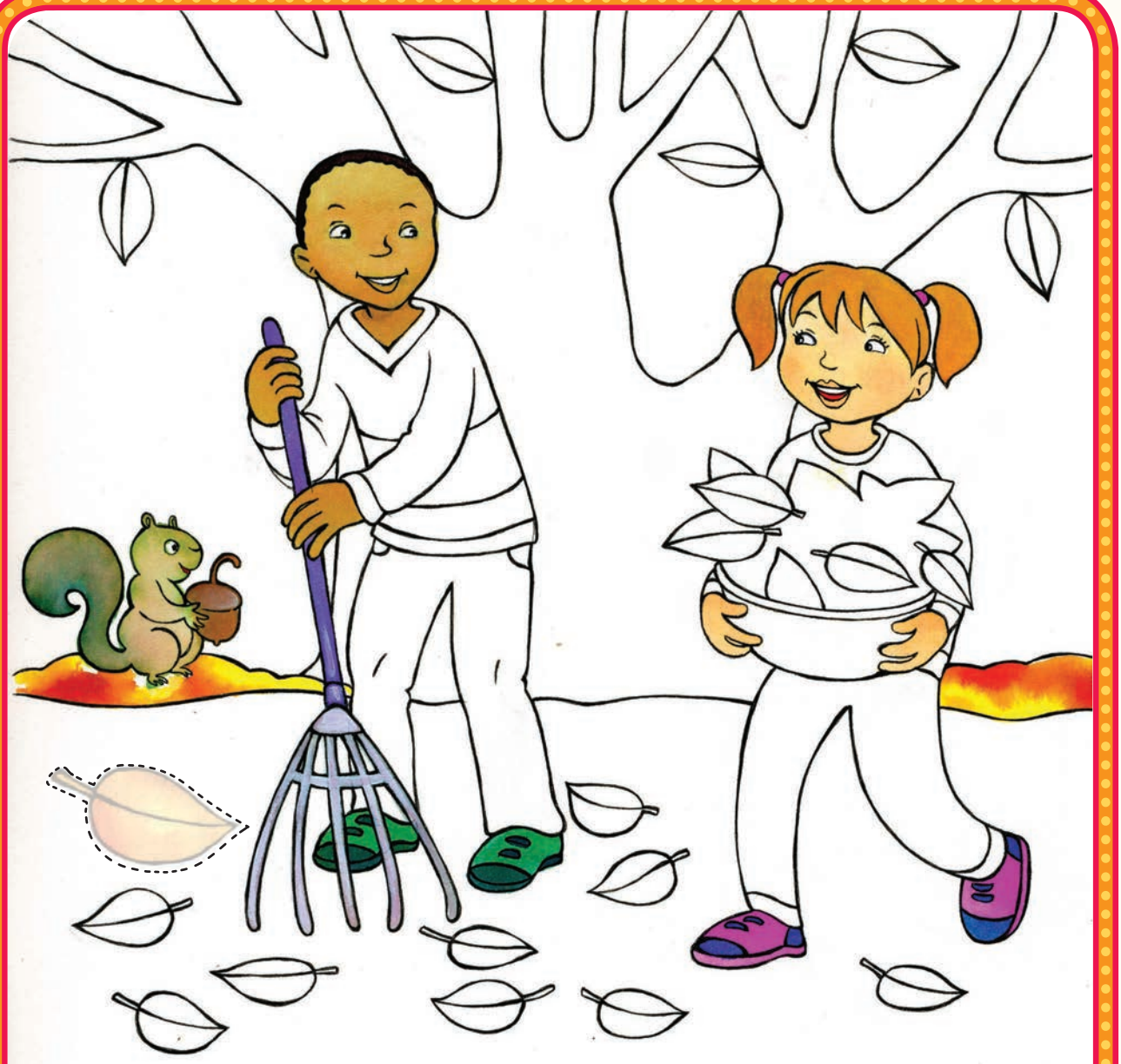




Ons skryf

Kleur die prentjie in en sê watter seisoen dit is.

Plak jou blaarplakkertjies op die prentjie in om dit te voltooi.



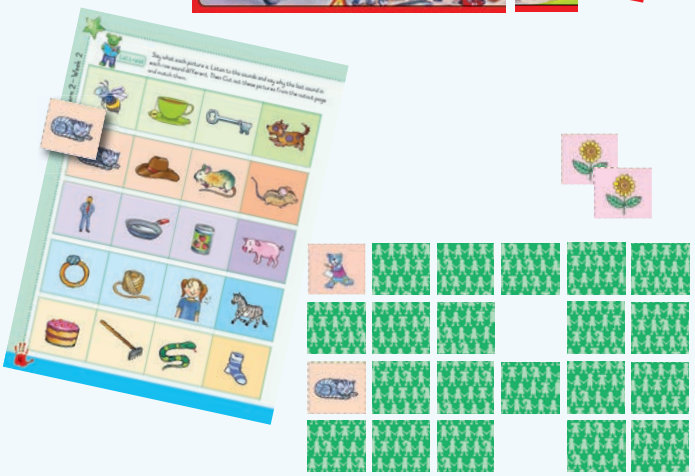
My naam is:

# Uitknipsels



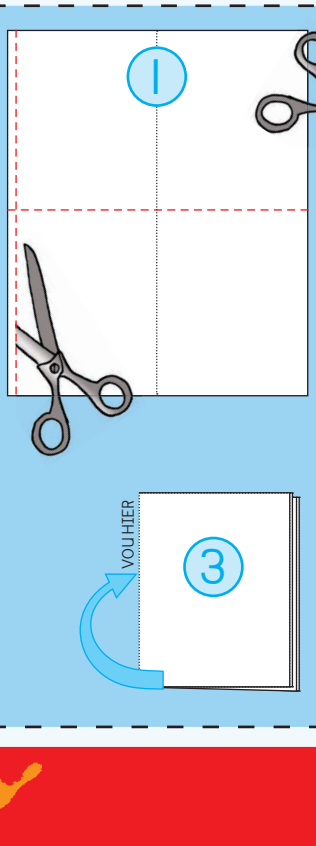

**Prentdomino's:**
Knip die kaarte op die swart stippellyne uit, en kies die getalle wat by die prentjies pas.

**Legkaart:**
Gebruik die agterkante van die prentdomino's en bou die legkaart. Dit help om die buiterande eerste te bou.



**Paskaarte:**
Knip die kaarte op die swart stippellyne uit, en kies die getalle wat by die prentjies pas.

**Geheuespeletjie:**
Knip die kaarte op die swart stippellyne uit en kies dan die kaarte wat by die blokkies op bladsy 14 pas. As hulle by mekaar pas, kan jy hulle eenkant sit. As hulle nie by mekaar pas nie, sit hulle terug. Kyk of jy kan onthou waar jy hulle sit. Die eerste een wat al die kaarte wegpak, is die wenner. Jy kan ook "Snap" met die kaarte speel.







**Leesboeke:**
Volg die instruksies en maak hierdie uitknipboek.
Neem dit huis toe en lees dit vir jou familie en jou maats.



# MY UITKNIPSELS



**Ons doen**

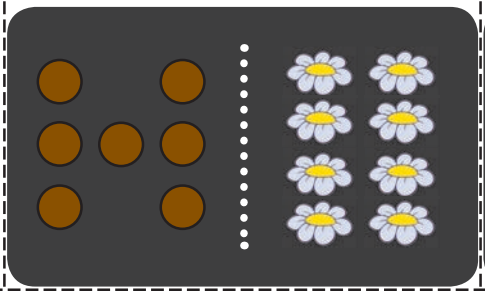
Knip die bladsy op die stippellyn uit en plak dit dan op die buite-omslag vas om 'n sakkie te maak. Hou jou uitknipsels daarin sodat dit nie wegraak nie.

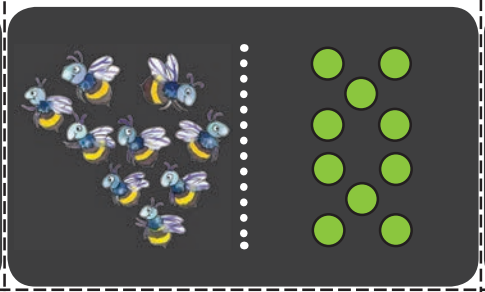
PLAK HIER VAS

PLAK HIER VAS

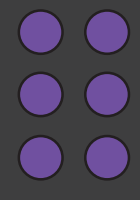
PLAK HIER VAS

PLAK HIER VAS





4





8

9







4







5















7



9



10

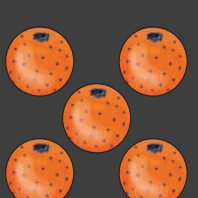




7



10

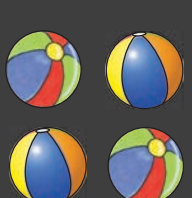


6

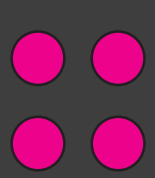


6

5



8



POLISIE
DAAN
se Motors

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

AFRIKAANS bl. 6, 1.3



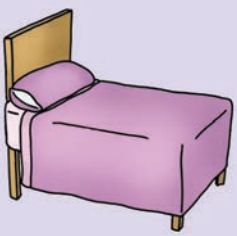
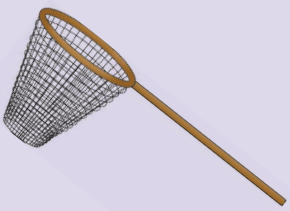






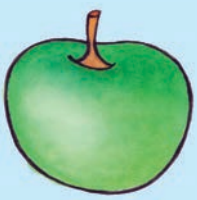




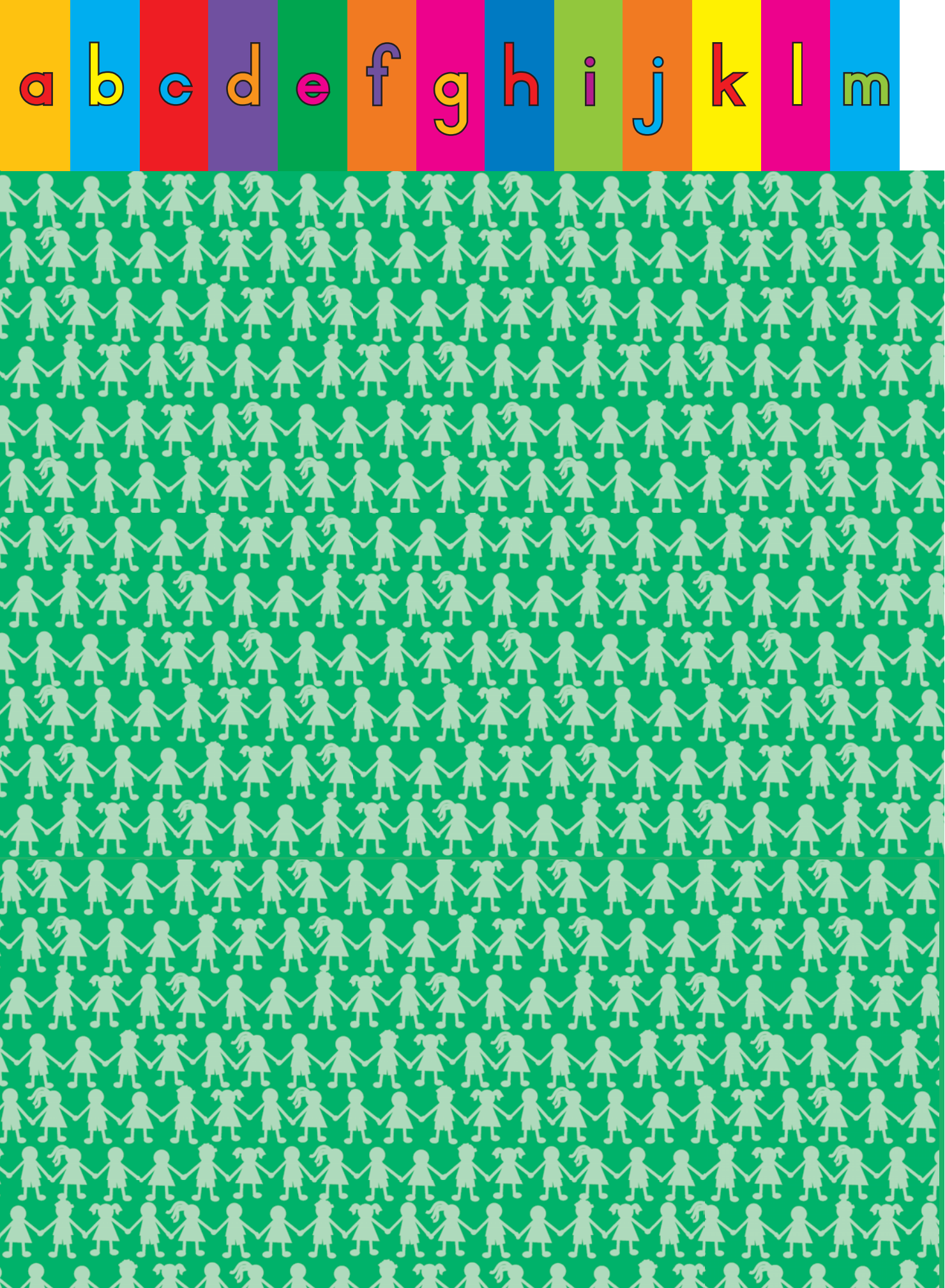






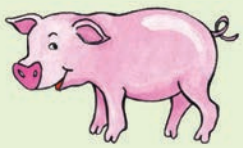




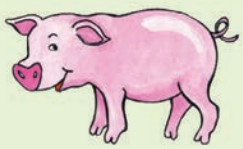

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z



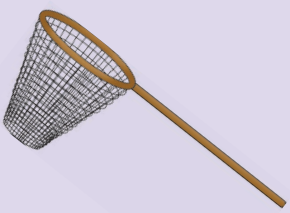






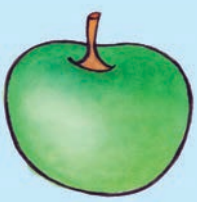




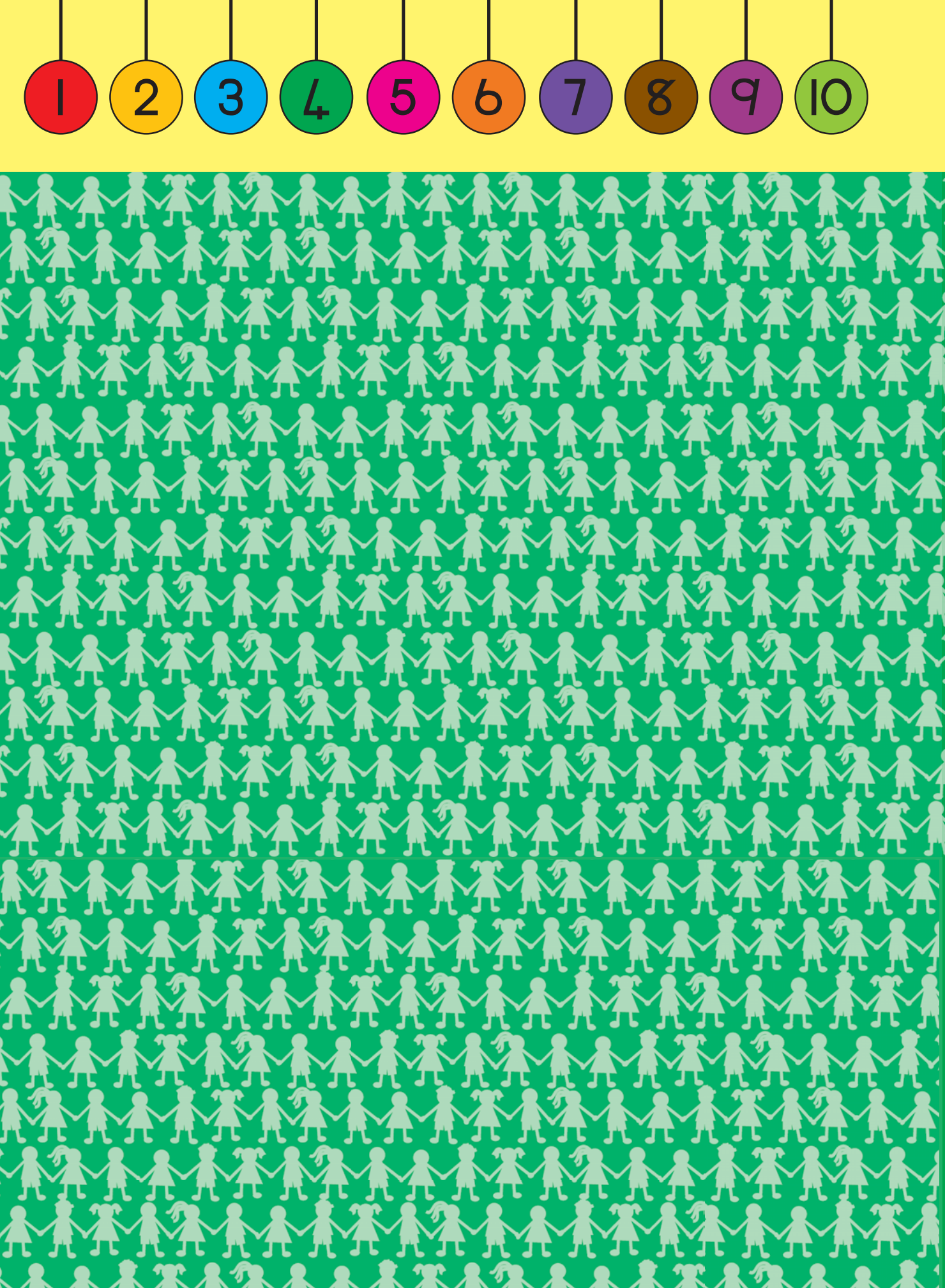











1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



Ons eet.





Ons eet roomys.





Anita word 6.





Nomsa en Anita.





Ons ry fiets.

6



Ons lees.

3



Ons speel.

2

My kat.



7