



Hierdie werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr. Enver Surty.

Die Reënboog-Werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter.

Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie en is moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om dié Werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie Werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die Werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

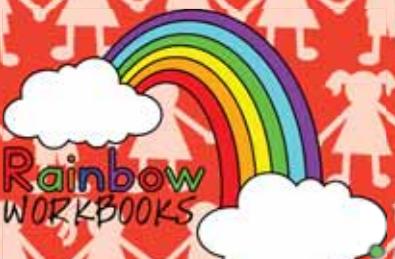
Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie Werkboeke toe.

Mev. Angie Motshekga,
Minister van Basiese
Onderwys



Mnr. Enver Surty,
Adjunkminister van
Basiese Onderwys

ISBN 978-1-4315-0231-8



LIFE SKILLS IN AFRIKAANS

GRADE 1 – BOOK 1

TERMS 1 & 2

ISBN 978-1-4315-0231-8

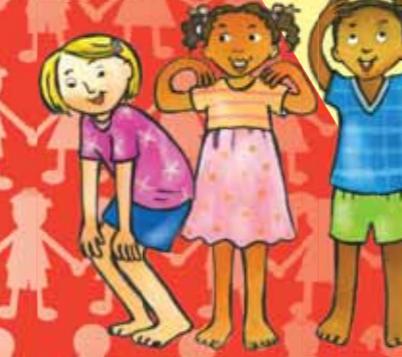
THIS BOOK MAY
NOT BE SOLD.

Hersien
volgens die
KABV

Graad

Lewensvaardigheid in AFRIKAANS

Boek 1
Kwartaal 1&2



Naam:

Klas:



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA



Inhoud

Kwartaal 1	Bladsy
1 Wie is ek?	2
2 Kleure en dans	4
3 Ons is almal uniek en spesiaal	6
4 Ons is almal verskillend	8
5 Sing 'n liedjie	10
6 Ek is trots op my skool	12
7 Verskillende plekke	14
8 My klaskamer	16
9 Hoe ons by die skool kom	18
10 Ek hou myself skoon	20
11 'n Paar goeie gewoontes	22
12 Ek is skoon	24
13 Gesonde gewoontes	26
14 Skoon en netjies	28
15 Die weer waarvan ek hou	30
16 Die weer	32



Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education
Sixth edition 2016

ISBN 978-1-4315-0231-8
This book may not be sold.

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

Belangrike datums 2016

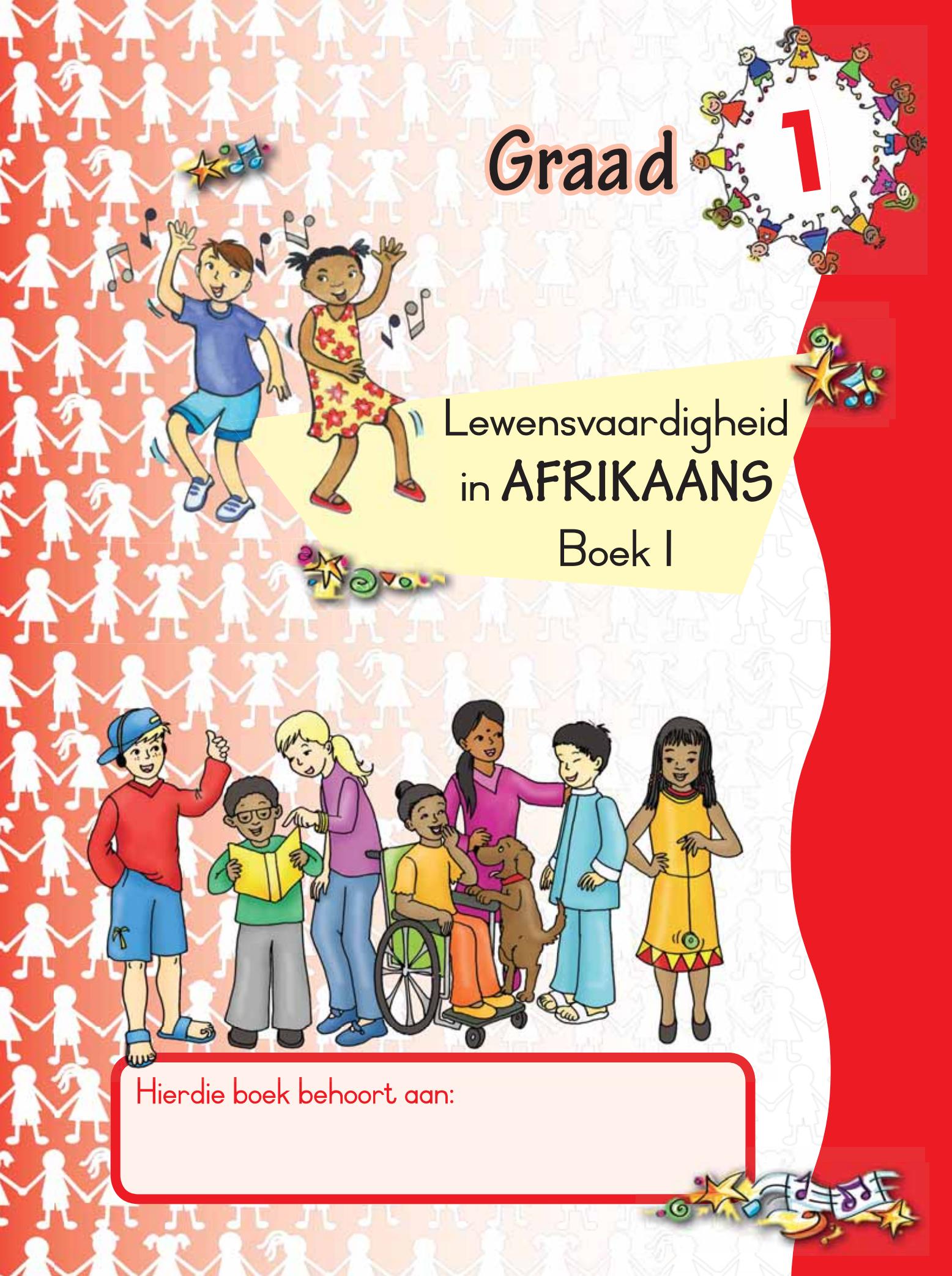


Graad 1

Lewensvaardigheid
in **AFRIKAANS**

Boek I

Hierdie boek behoort aan:



Wie is ek?



Ons doen

Plak 'n foto van jouself of teken jouself in die raampie.



My adres is:

Ek weet wanneer ek verjaar.

Ja

Ek is nie
seker nie

Nee



My naam is

My van is

Ek is _____ jaar oud.

Daar is _____ mense in ons gesin.

My telefoonnummer is:





Ons teken



Joe kan goed sokker speel.

Teken iets wat jy goed kan doen.



Vertel vir jou maats wat jy goed kan doen. Kleur die ster in die regte raampie in om te wys wat jy kan doen.

Ons praat



Ek kan lees.



Ek kan self aantrek.



Ek kan my naam skryf.



Ek kan dans.



Ek kan tee maak.



Ek kan my tande borsel.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Kleure en dans



Ons doen

Ken jy hierdie kleure? Sê vir jou maat wat die name van die kleure is.



Kleur nou elke prent in die regte kleur in.



'n Geel piesang



'n Rooi appel



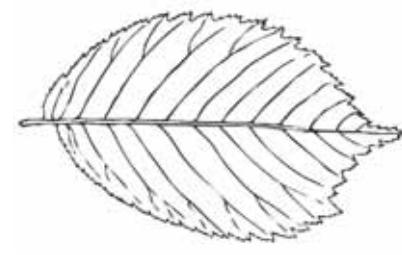
'n Blou trui



'n Bont sambrel



'n Oranje lemoen



'n Groen blaar



Ons beweeg

Voordat jy met 'n aktiwiteit buite begin, moet jy jou eers soos 'n kat uitstrek. Dit sal jou liggaam help om makliker te beweeg. Na die aktiwiteit moet jy ook strek om te ontspan en af te koel.

Dit sal jou help om nie spierpyn te kry nie. Doe nou wat hierdie kinders doen.



Doen die volgende terwyl jy "Kop en Skouers" sing:

- Maak asof jy 'n trom speel.
- Maak asof jy kitaar speel.





Vir die pret

Klap jou hande in hierdie patronen.



Klap Klap Klap Klap



Klap Klap Klap



Klap Klap Klap Klap

Klap Klap Klap Klap Klap



Ons doen

Kan jy hierdie dinge doen? Wys jou maats hoe.

Ek kan in verskillende rigtings hardloop sonder om in iemand vas te hardloop.			
Ek kan met 'n springtou spring.			
Ek kan 'n groot bal vir 'n maat rol.			



Ons is almal uniek en spesiaal



Ons praat

Kyk na die prent en vertel vir jou maat hoe hierdie kinders van mekaar verskil.



Groot en klein

Party van ons is groot, party van ons is klein.

Party is lank en ander is kort.

Party van ons kan spring en ander kan sing.

Ons kan almal iets goed doen.

Wat kan jy goed doen?



Ons praat

Vertel vir jou maats hoe jy op jou eerste dag by die skool gevoel het.

Gelukkig	Hartseer	Opgewonde	Kwaad	Skaam



Ons teken

Teken 'n prentjie in jou klaswerkboek of op rofwerkpapier om te wys **hoe jy sou voel** as iemand vir jou 'n nuwe speelding gee. Skryf die naam van die gevoel in die spasie onder die prentjie neer.



Ons praat

Vertel vir jou maat wat in elke prent gebeur. Sê hoe jy sou voel as hierdie dinge met jou sou gebeur. Merk die regte gesigge.



Jy en jou maat speel saam.

'n Groot seun neem iets wat aan jou behoort.

gelukkig	opgewonde	hartseer



Jou boetie of sussie breek jou gunsteling speelding.

Jy maak 'n geskenk oop.

bang	opgewonde	skaam



Ons doen

Maak jou vingerafdruk in die eerste raampie en vra 'n maat om sy of haar vingerafdruk in die tweede raampie te maak.

Het jy geweet dat niemand in die wêreld dieselfde vingerafdruk as jy het nie? Jy is so uniek dat daar net een **jy** in die wêreld is. Nie eens tweelinge het dieselfde vingerafdrukke nie.

--	--

Kan jy sien dat julle vingerafdrukke verskil?



4 Ons is almal verskillend



Ons praat

Kyk na hierdie kinders.
Hoe is hulle dieselfde?
Hoe verskil hulle?



Ons doen

Kyk na die prent hier bo en besluit of elke stelling **waar** of **onwaar** is.
Kleur die stellings wat waar is, groen in.
Kleur die stellings wat onwaar is, rooi in.



Hulle het almal 2 arms en 2 bene.



Hulle is almal meisies.

Hulle het almal skoene aan.



Hulle het almal broeke aan.

Hulle is almal kinders.



Hulle het almal lang hare.



Ons teken

Teken 'n prent van jouself in die eerste spasie. Teken dan 'n prent van jou beste maat in die tweede spasie. Sê hoe julle twee verskil.

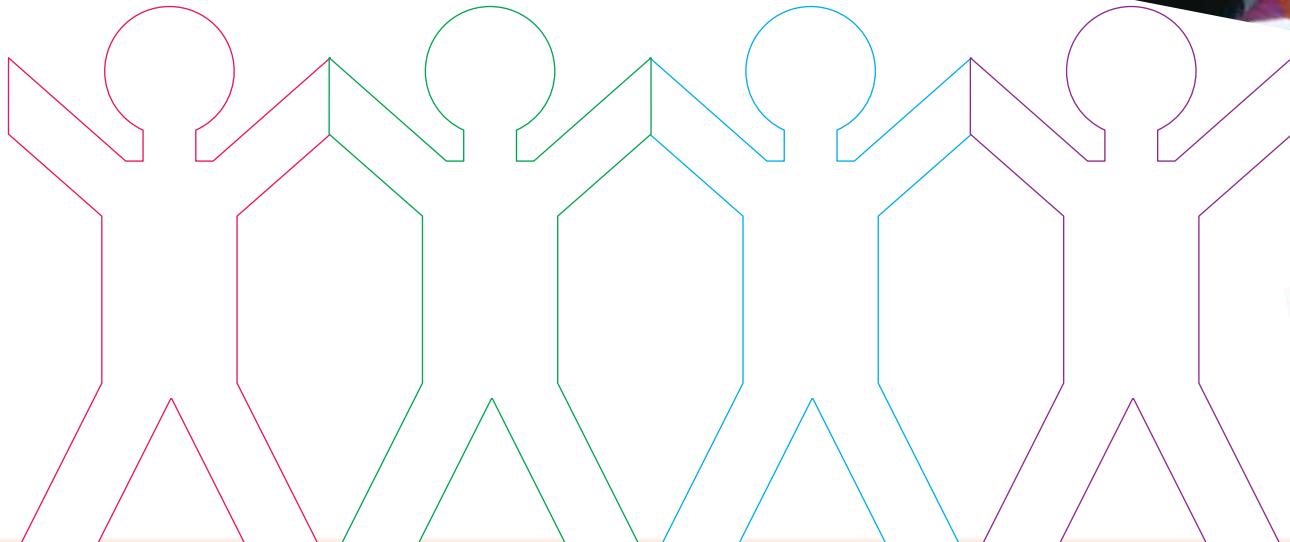


Ek	My maat



Ons doen

Kleur hierdie vriendskapsketting in om te wys dat almal verskillend is. Knip die vriendskapsketting in die knipselgedeelte van hierdie boek uit en versier dit.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Sing 'n liedjie

Ons sing

Doen hierdie oefeninge voordat jy begin sing.
 Asem diep in en uit. Maak asof jy die kersies op jou verjaarsdagkoek doodblaas. Maak asof jy koud kry, en sê "Brrrrrrrrrrrrrrrr".



Vyf klein apies

Vyf klein apies spring op en af.
 En toe val een sy knie nerf-af.

Sy mamma roep die dokter en die dokter blaf:
 "Die apies moet ophou spring want dis laf!"
 Vier klein apies spring op en af.
 En toe val een sy knie nerf-af.

Sy mamma roep die dokter en die dokter blaf:
 "Die apies moet ophou spring want dis laf!"
 Drie klein apies spring op en af.
 En toe val een sy knie nerf-af.

Sy mamma roep die dokter en die dokter blaf:
 "Die apies moet ophou spring want dis laf!"
 Twee klein apies spring op en af.
 En toe val een sy knie nerf-af.

Sy mamma roep die dokter en die dokter blaf:
 "Die apies moet ophou spring want dis laf!"
 Een klein apie spring op en af.
 En toe val sy haar knie nerf-af.

Haar mamma roep die dokter en die dokter blaf:
 "Die apies moet ophou spring want dis laf!"



Ons praat

Teken jou gesig.
Wys jou oë, ore, neus, mond en hare.



Ons beweeg

Bou met jou onderwyser
se hulp 'n hindernisbaan
soos hierdie een buite die
klas.

Spring van een stoel na
die volgende hindernis.

Kruip onder die
tafels deur.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Ek is trots op my skool



Ons doen

Teken 'n prent van jouself in jou skoolklere. Vul dan die ontbrekende antwoorde in.

My skool se naam is



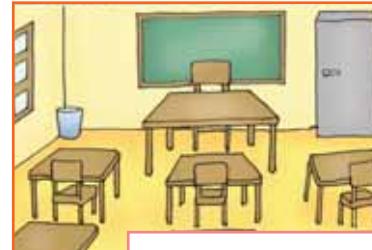
My onderwyser se naam is

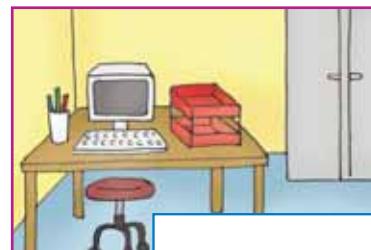
Die skoolhoof se naam is

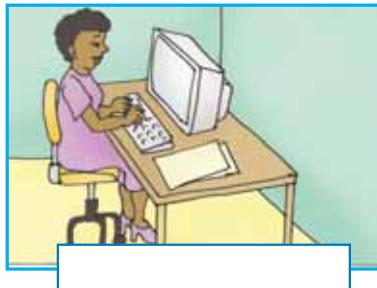


Ons skryf

kyk na die prente.
Knip dan die korrekte woord vir elke prent uit en plak dit onder die prent











speelterein

klaskamer

kantoor

sekretaresse

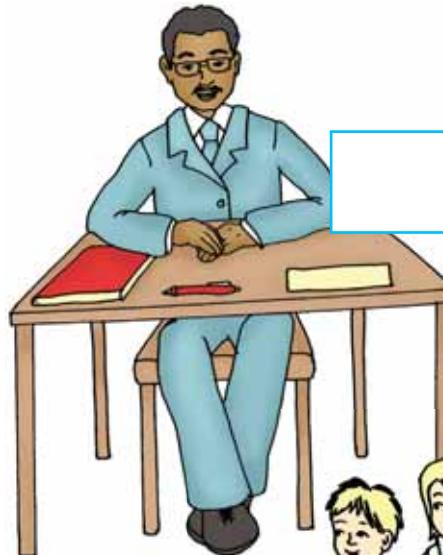
kleedkamer





Ons skryf

Watter verskillende mense is daar by 'n skool? Kyk na die prent en gesels met jou maat oor wie hulle is en wat hulle doen. Knip dan die korrekte woorde onderaan die bladsy uit en plak dit by die korrekte prentjies in. Verduidelik aan jou maat hoe om by die skoolhoof se kantoor, die toilet en die speelterrein uit te kom.



Vir die pret

Jannie se potlooddosie het geval. Tel hoeveel kleurpotlode hy het en skryf die getal in die raampie. Teken dan op rofwerkpapier 'n prent van hoe jy en jou maat saam speel. Gebruik helder kleure en teken 'n raam om jou prent.



kinders

skoonmaker

onderwyser

skoolhoof

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Verskillende plekke



Ons doen

Wys vir jou maat jy kan hierdie dinge doen.



Kruip agter iets weg.



Kruip onder iets weg.

Ek kruip onder die tafel weg.



Staan bo-op iets.



Staan langs iets.



Ons beweeg

- Gebruik 'n bal of 'n boontjiesakkie. Gooi dit in die lug en vang dit self.
- Balanseer die boontjiesakkie op jou kop terwyl jy stadig rondloop.
- Balanseer die boontjiesakkie op jou kop terwyl jy op 'n lae balanseerbankie of op 'n lyn of streep op die grond loop.

Ek kan iets gooi.



Ek kan iets vang.



Ek kan 'n boontjiesakkie op my kop balanseer.





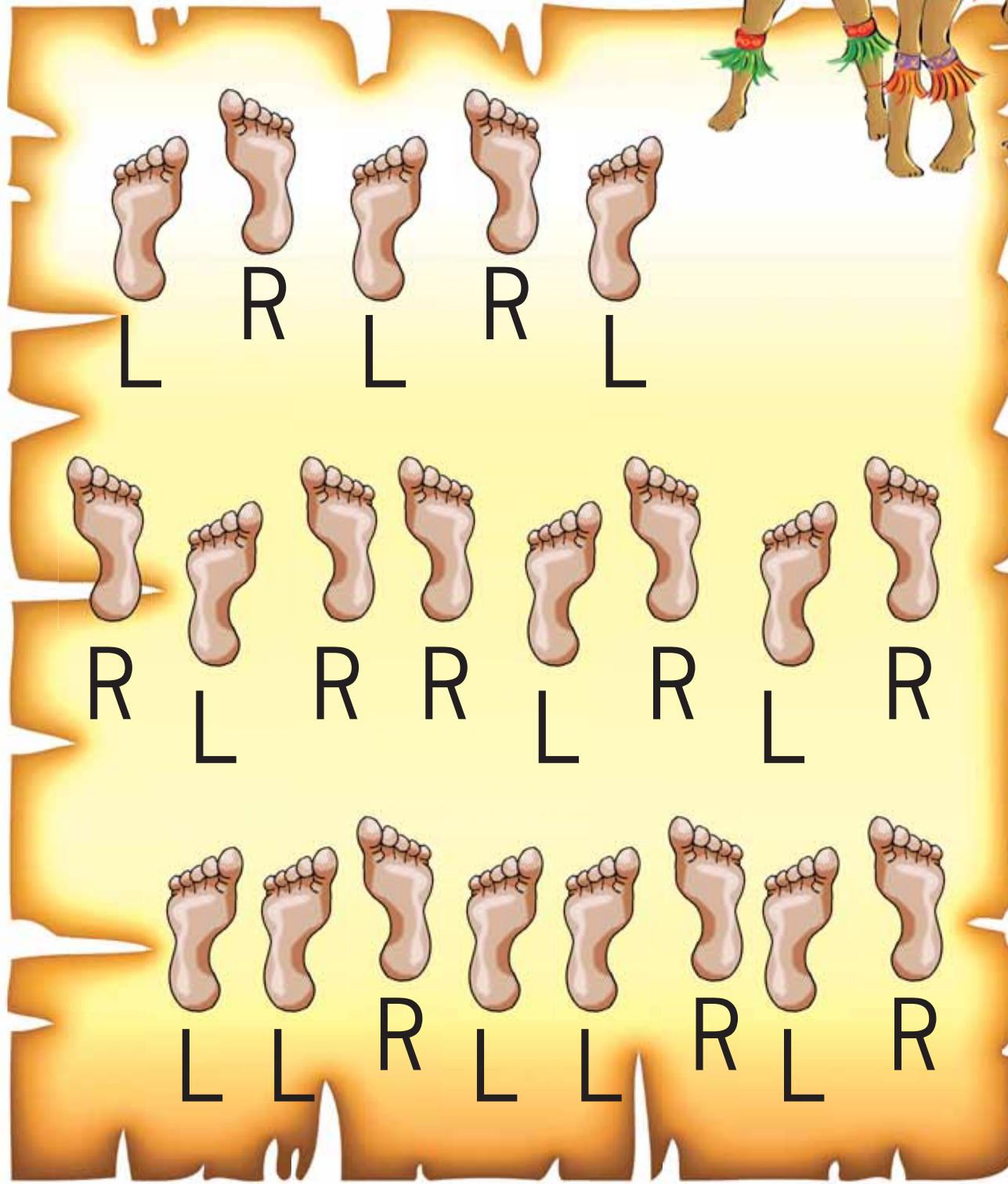
Ons beweeg

Stamp jou voete in hierdie patronen.

L = Links



R = Regs



My klaskamer

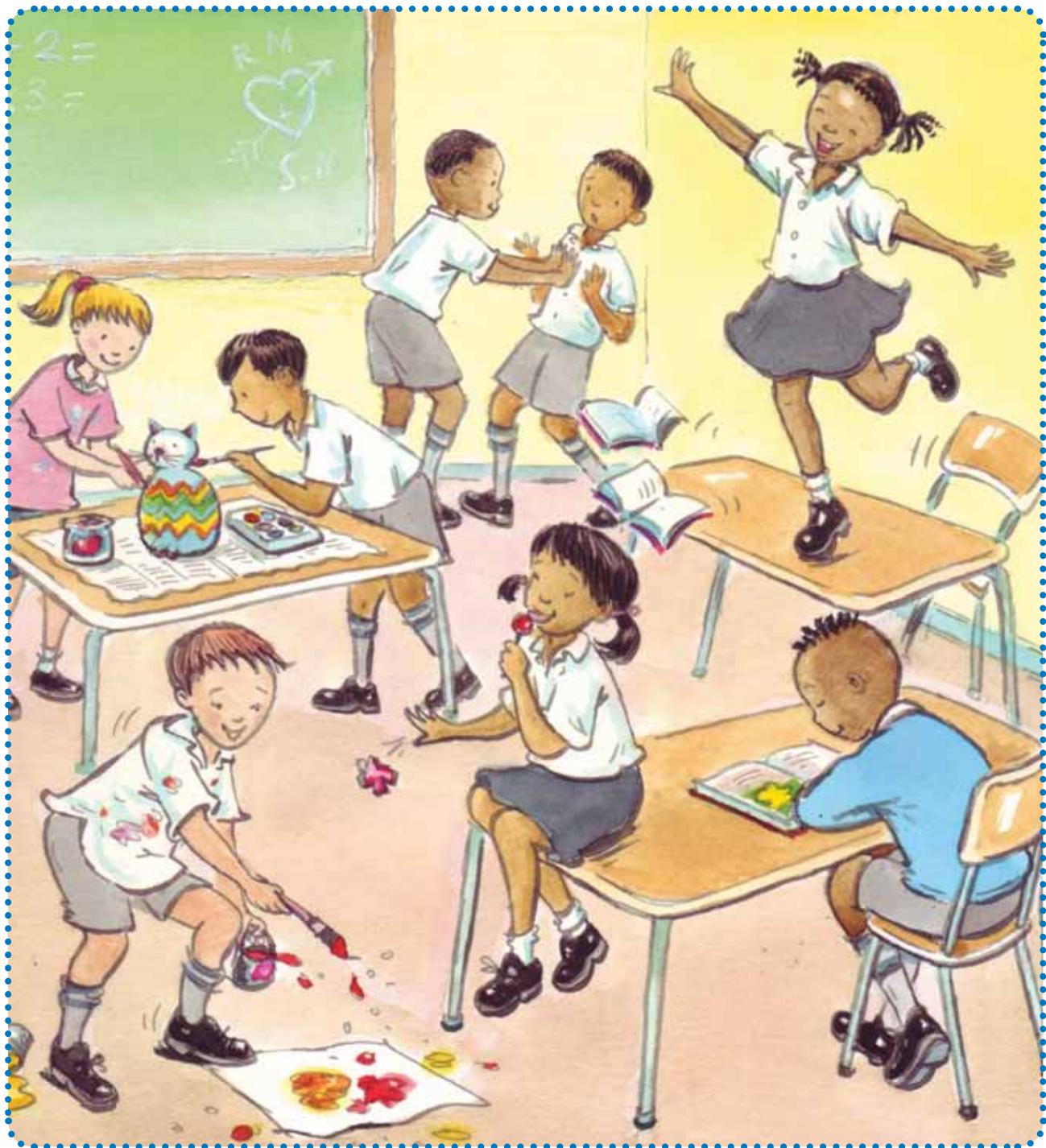


Ons praat

Kyk mooi na hierdie prent en gesels oor wat jy sien.

In hierdie klaskamer gebeur goeie en slegte dinge.

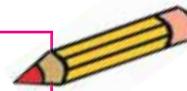
Wie gedra hulle goed? Wie gedra hulle swak?





Ons praat

Sê vir jou maat wat in elke prent gebeur. Maak 'n regmerkie ✓ langs almal wat hulle goed gedra by die skool en 'n kruisie ✗ langs almal wat hulle swak gedra.

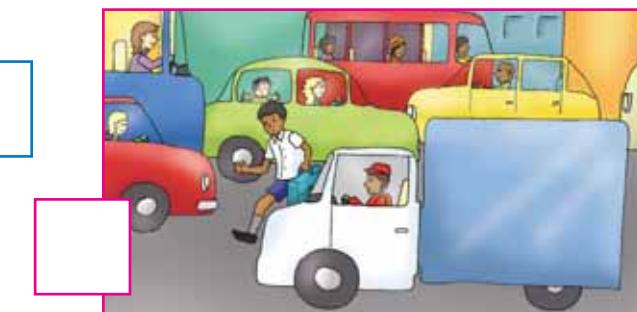


Onderwyser:
Teken:
Datum:

Hoe ons by die skool kom



Hoe kom jy elke dag by die skool? Is dit op 'n veilige manier? Weet jy watter maniere onveilig is? Gesels met jou maat oor hoe hierdie kinders by die skool kom. Maak 'n ✓ langs die maniere wat veilig is en 'n ✗ langs die maniere wat onveilig is.



Hoe kom jy soggens by die skool?



Ons doen

Vra 5 van jou maats hoe hulle elke dag by die skool kom. Merk hul name op hierdie tabel af.

Te voet



Per bus



Per motor/bakkie



Name van maats

1	2	3	4	5



Ons beweeg

Ek kan in 'n sigsag-patroon hardloop.

Ja	Nee
----	-----

Ek kan van rigting verander wanneer my onderwyser die teken gee.

Ja	Nee
----	-----



Ons doen

Teken 'n prent om te wys hoe jy by die skool kom.



Ons beweeg

Luister na die musiek wat jou onderwyser vir jou speel.

Beweeg jou liggaam op die maat van die musiek.

Buig jou knieë en strek dan weer jou bene.

Lig jou skouers op en laat hulle sak.

Draai jou handgewrigte eers na links en dan na regs.



Ons beweeg

Gooi vir jou maat 'n bal en vang dit dan weer.

Gebruik jou swakker hand om die bal terug te gooи.

Kon ek die bal met my swakker hand gooи?



Ons beweeg

Doen 'n kruiwaloop saam met jou maat.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Ek hou myself skoon



Ons praat

Dit is belangrik om van jongs af goeie gewoontes aan te leer.
Hier is 'n paar dinge wat jy moet doen om jouself skoon en gesond te hou.
Gesels oor elke prent.



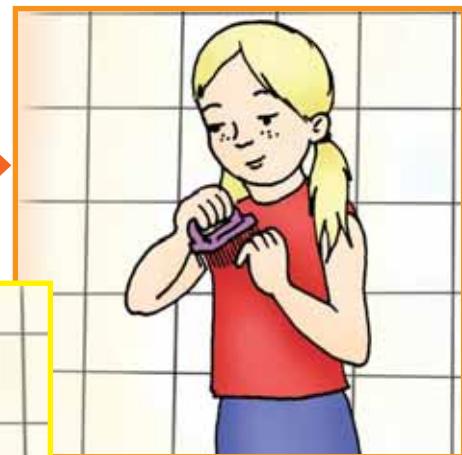
my tande borsel.



my hande was nadat ek die toilet
gebruik het.



myself gereeld was.



my naels skoon hou.



'n toilet gebruik.



vrugte was voordat
ek dit eet.



'n snesie gebruik wanneer ek nie
my neus uitsnuif.

**Ek
moet...**



Ons skryf

Watter van hierdie items het jy nodig om jouself skoon te hou?

Kleur die sterretjies in om te wys watter items jy gebruik om jouself skoon te hou. Sê hoe jy elke item gebruik om skoon te bly.



Maak 'n regmerkie indien jy die volgende kan doen:

Ja Nee

Ek kan teen die klimraam se leer opklim.

Ek kan die handgrepe gebruik om vorentoe te beweeg.

Ek kan deur die klimraam kruip.



11 'n Paar goeie gewoontes



Ons lees

Nog 'n goeie gewoonte is om die toilet reg te gebruik.

Onthou



As jy in die toilet mors, onthou om dit skoon te maak.



Onthou om die toilet te spoel.



Maak altyd die toiletdeur toe wanneer jy die toilet gebruik.



Moenie te veel toiletpapier gebruik nie.



Was altyd jou hande nadat jy die toilet gebruik het.



Ons skryf

Omkring die woorde wat sê hoe dikwels
jy die volgende dinge moet doen.

Jou hare was



Elke dag

Soggens en saans

Twee maal per week

Een maal per week

Jou tande borsel



Elke dag

Soggens en saans

Twee maal per week

Een maal per week

Jou lyf was



Elke dag

Soggens en saans

Twee maal per week

Een maal per week

Jou gesig was



Elke dag

Soggens en saans

Twee maal per week

Een maal per week

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Ek is skoon



Speel "Simon sê" saam met jou onderwyser. Vind jou eie spasie en beweeg rond sonder om aan iemand te stamp.

Simon sê: "Raak aan jou kop."



Wys vir jou maat hoe jy ...

jou hande was.



jou hare borsel.



jou hande droog maak.



jou tandé borsel.



jou gesig was.





Ons beweeg

Dramatiseer hierdie rympie.

Met my voetjies kan ek stamp

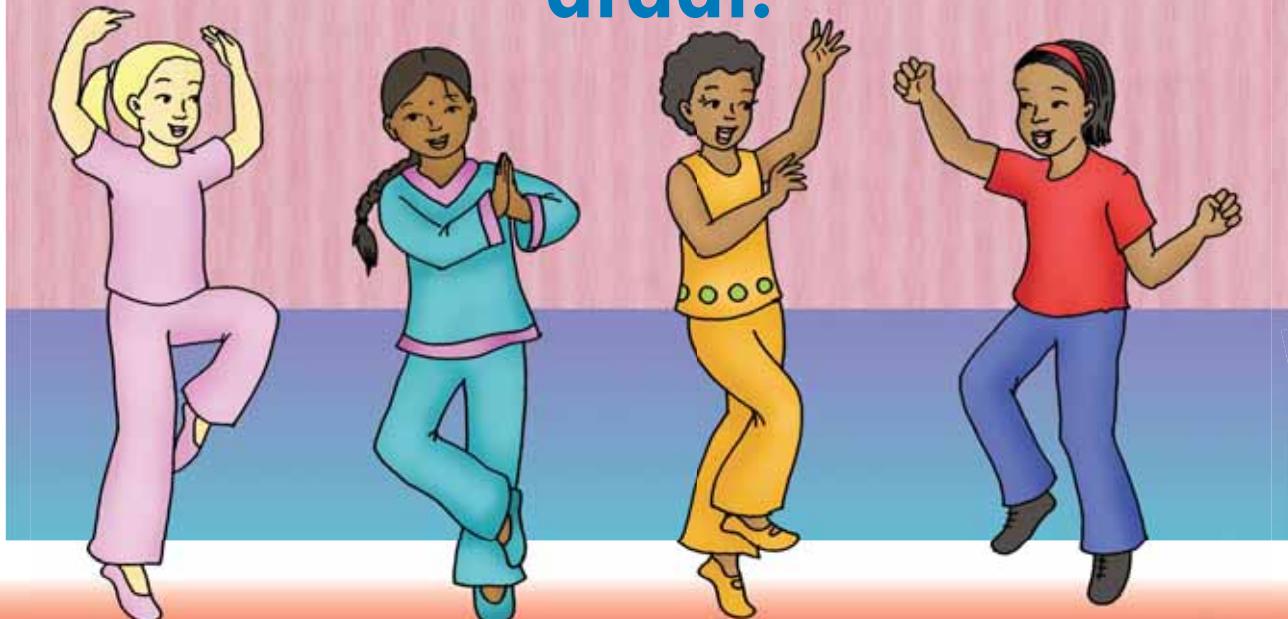
Met my handjies kan ek klap

My koppie kan ek vinnig knik

Met my lyfie kan ek vooroor buk

Met my arms kan ek swaai

Op my toontjies kan ek draai.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

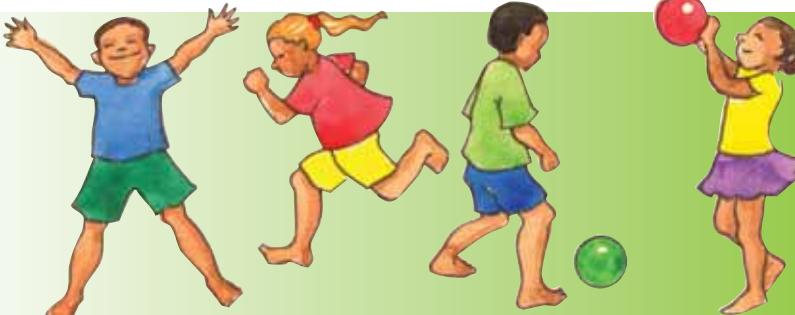
Gesonde gewoontes



Ons lees

Wat het ons nodig om gesond te bly?

'n Gesonde
dieet



Genoeg
oefening

Om onsself
skoon te
hou



Vars lug

Genoeg slaap
en nie te veel
televisie kyk nie!





Ons skryf

Merk die gesonde gewoontes met 'n ✓ en die ongesonde gewoontes met 'n ✗.



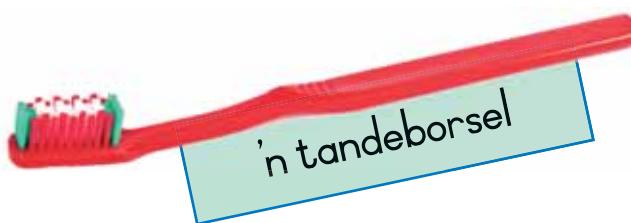
Onderwyser:
Teken:
Datum:

Skoon en netjies



Ons doen

Wys hoe jy hierdie items gebruik.



'n tandeborsel



TANDEPASTA

tandepasta



Seep



HANDEROOM

handeroom



Sjampoe

sjampoe



'n kam



'n borsel



'n naelborsel



'n naelknipper



Ons beweeg

Vat hande om 'n groot kring te vorm.

Gee 'n bal in die kring vir mekaar aan.

Neem dan nog 'n bal en gee dit vir mekaar aan.

Neem dan nog 'n bal en probeer al 3 balle vir mekaar aangee.



Ons praat

Wat is onnet in hierdie kamer?

Wat sal jy moet doen om die kamer aan die kant te maak?

Wat doen die kinders? Wat behoort hulle te doen?



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Die weer waarvan ek hou

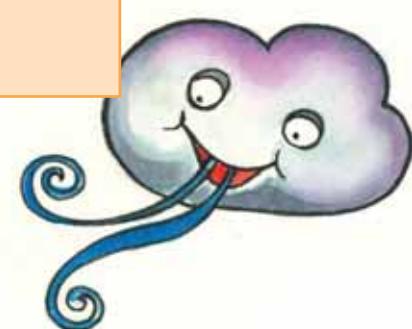


Kyk na die verskillende weersomstandighede en sê vir jou maat van watter weersomstandighede jy die meeste hou.

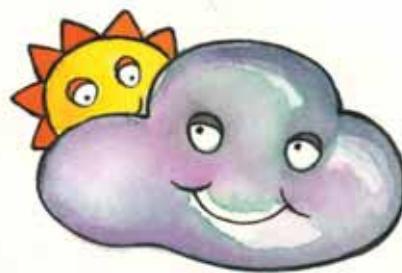
winderig



sonnig



reënerig



bewolk en koud



In sommige dele van ons land word dit soms so koud dat dit sneeu.

Soms is die weer stormagtig.

Winde wat baie sterk is, word orkane genoem.

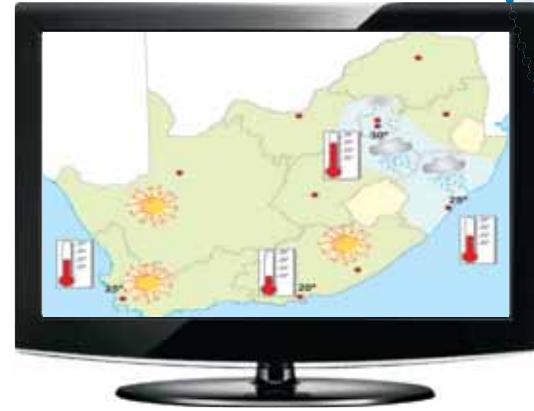


Teken 'n prent van jouself in die reën of sneeu. Gebruik 'n groot stuk rofwerkpapier en vetkryt. Meng blou voedselkleurstof met water en verf dit oor die hele stuk papier. Spat wit verf oor die prent.

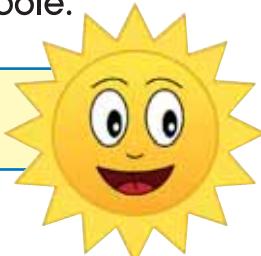


Ons lees

Ons gebruik 'n weerkaart om te wys hoe die weer elke dag lyk. Ons gebruik simbole om die verskillende weersomstandighede aan te dui. Hier is 'n paar simbole.



sonnig



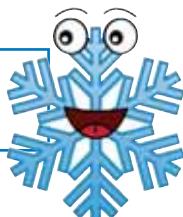
reënerig



bewolk

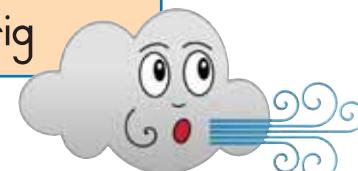


sneeu



gedeeltelik bewolk

winderig



Ons praat

Sê vir jou maat watter soorte klere jy in verskillende weersomstandighede dra.



Ons doen

Teken weersimbole om jou eie weerkaart vir die week te voltooi.

Maandag

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrydag



Ons skryf

Hoe het die weer hierdie week gelyk?
Vul die ontbrekende woorde in.

Vandag is dit _____.

Gister was dit _____.

Ek hoop dit gaan mōre _____ wees.



Die weer



Ons doen

Dramatiseer die verskillende weersomstandighede.



Strek jou arms wyd bo jou kop en verbeeld jou self is 'n groot wolk.



Maak asof jy in 'n klein spasie vir die son se strale wegkruip.



Wuif soos 'n boom wat deur die wind gewaai word.



Hou jou sambrel styf vas sodat dit nie in die stormwind wegwaai nie.



Kletter soos reëndruppels wat op die dak val.

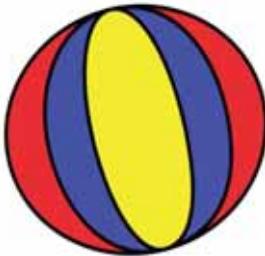




Ons beweeg

Vat hande om 'n groot kring te vorm.

Gooi en vang groot balle.



Dink aan verskillende maniere waarop jy op 'n balanseerbalk of op 'n lyn kan beweeg. Kyk of jy anders as jou maats kan beweeg.



Vir die pret

Speel eenbeentjie ("hopscotch").

Trek sommer blokke en sirkels in die sand.



Ons beweeg

- Wys vir jou maat hoe jy 'n springtou kan gebruik.
- Jou onderwyser sal jou wys hoe om tradisionele speletjies te speel.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

My gesin



Ons praat Het jy geweet dat nie alle gesinne dieselfde is nie?

Party gesinne is groot en ander is klein. Party het mammas en pappas en ander het nie. Party gesinne woon by oumas en oupas, of by ooms, tannies, neefs en niggies.

Kyk na hierdie prente en sê vir jou maat hoe die gesinne van mekaar verskil.
Gebruik woorde uit hierdie woordrame.

mamma	pappa	suster
oupa	broer	baba
ouma		gesin





Ons skryf

Met wie deel julle huis?

Wie woon saam met julle?



Daar woon _____ mense in ons huis.

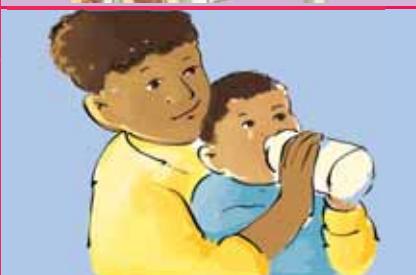
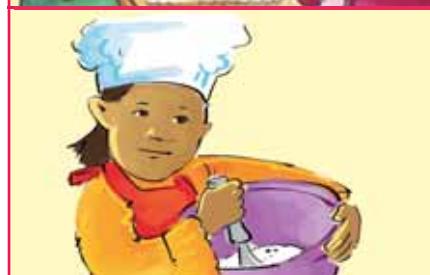
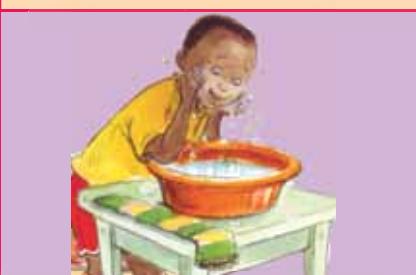
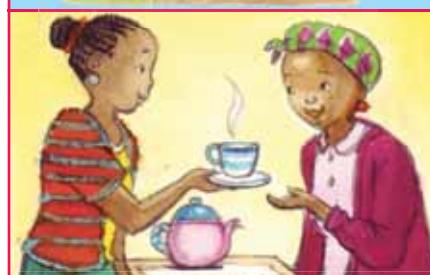
Wie is die jongste in julle huis? _____

Wie is die oudste in julle huis? _____



Ons praat

Ons het almal takies wat ons huis moet verrig. Kyk na hierdie prente en sê wie dit in jou huis doen.



Skryf een sin oor 'n takie wat jy gister verrig het.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

My gesin



Vir die pret

Teken 'n prent van iets wat jy en jou gesin saam doen. Sê wie die persoon is. Gebruik hierdie woorde om jou te help.

mamma

pappa

suster

oupa

broer

baba

ouma

gesin



Ons gee om vir mekaar

19



Ons lees

Gesins- en familielede behoort lief te wees vir mekaar en na mekaar om te sien. Ons wys dat ons lief is vir mekaar deur mekaar vir drukkies te gee en ook deur mekaar te help en te respekteer. Ons moet ...

- mekaar help.
- hoflik teenoor mekaar wees.
- ons take op die regte tye verrig.
- verantwoordelik wees.



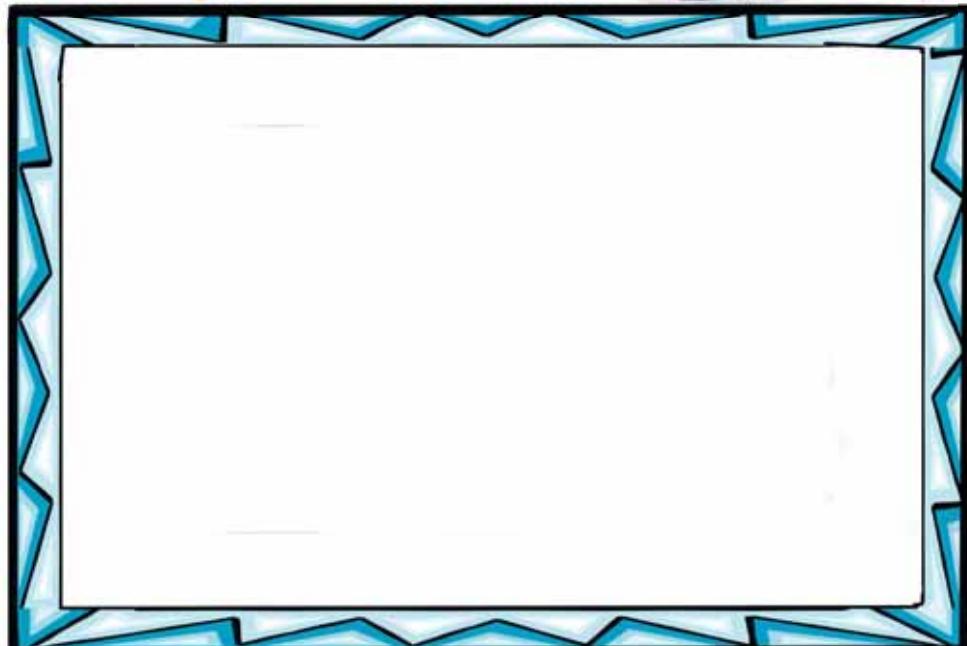
Ons praat

Kyk na die prentjie en sê hoe hierdie kinders vir die lede van hulle gesinne wys dat hulle omgee. Hou dan 'n rolspel om te wys wat in elk van die prente gebeur.



Ons doen

Teken 'n prent van wat jy doen om vir jou gesin of familie te wys dat jy omgee. Sê vir jou maat wat jy geteken het.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Ons wys dat ons vir mekaar omgee



Ons praat

Praat oor hoe hierdie gesinslede mekaar help. Nommer die prentjies van 1 tot 4 om die regte volgorde te wys.



Ons lees

Ons aandtakies

Mamma kook die kos.

Pappa was die kastrolle.

Ek en my broer help vir Mamma en Pappa.

Ons help baie.

Ons bêre die melk en die brood.

Dan is ons gereed om te gaan slaap.

Vertel ons asseblief vir ons 'n storie!





Ons doen

Maak 'n kaartjie vir iemand wat vir jou omgee of vir iemand vir wie jy omgee. Teken 'n prentjie en skryf die persoon se naam daarop.



Ons doen

Kan jy die volgende doen?

	Die bal aangee deur dit eers op die vloer te laat hop.	Ja	Nee
	Die bal aangee deur dit oorhands na jou maat te gooie.	Ja	Nee
	Die bal op jou knieë bons.	Ja	Nee
	Die bal na 'n keël toe slaan.	Ja	Nee
	Die bal tussen merkers deur dribbel.	Ja	Nee
	Die bal na iets toe skop en dit raakskop.	Ja	Nee



Veiligheid in en om die huis (1)

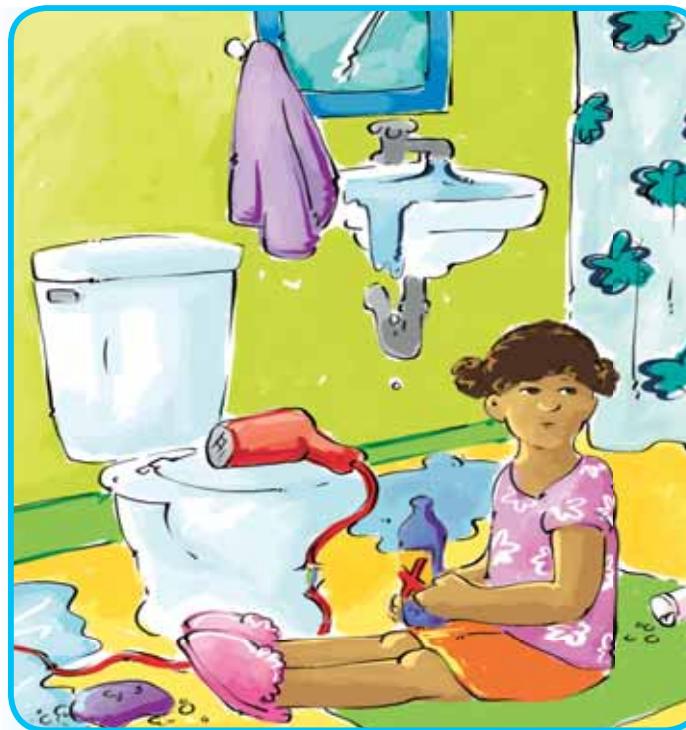
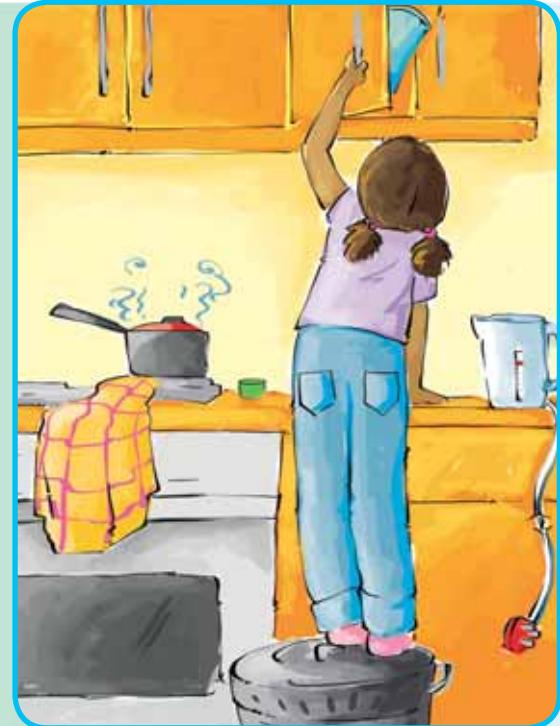


Ons praat

Ons behoort altyd veilig te voel wanneer ons tuis is. Maar daar is baie gevare in en om ons huise. Kyk na die prent en praat met jou maat oor party van die gevare.

In die kombuis ...

- Draai die handvatseleks van panne en kastrolle na die agterkant van die stoof.
- Moenie skerp messe laat rondlê nie.
- Sluit paraffien en medisyne op 'n veilige plek toe.
- Moenie speelgoed laat rondlê nie.



In die badkamer ...

- Moenie elektriese items naby aan water gebruik nie. Moet hulle ook nie naby aan water laat lê nie.
- Bêre skêre en ander skerp items weg in 'n kas.
- Moenie jou tandeborsel met iemand anders deel nie.

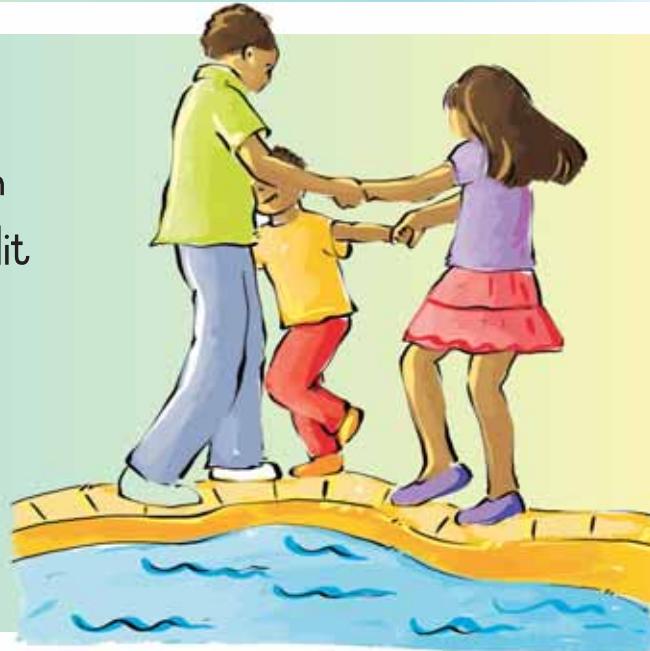


Tydens donderstorms en weerlig ...

- Moet nooit tydens 'n storm onder 'n boom staan nie.
- Moet nooit enigiets in 'n muurprop indruk nie. Vra vir iemand wat ouer as jy is om jou te help.

Buite die huis ...

- Tel dinge soos glasstukke op en plaas dit in die vullisblik, want dit kan jou seermaak.
- Moenie naby aan 'n swembad speel as daar nie 'n volwassene naby is nie.



In die huis ...



- Moenie speelgoed en ander dinge laat rondlê nie.
- Moenie met paraffien of giftige skoonmaakmiddels speel nie.
- As jy sien dat die koord van die yster of die ketel uitrafel, vra vir Mamma of Pappa om dit reg te maak.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Veiligheid in en om die huis (2)



Ons praat

Ons bly veilig

Kyk na die prente en sê watter van die prente veilige situasies wys en watter nie. Maak 'n (✓) by die prente wat veilige situasies wys en 'n (✗) langs die prente wat onveilige situasies wys. Sê waarom jy dink dit veilig of onveilig is.





Ons praat

Gifstowwe, medisyne en party skoonmaakmiddels is baie gevaaerlik. Moet nooit enigets drink as jy nie seker is wat dit is nie. Is daar sulke onveilige items in jou huis? Wat kan jy daaromtrent doen?

Is daar onveilige items in jou huis? Wat kan jy daaromtrent doen? Gifstowwe, medisyne en party skoonmaakmiddels is baie gevaaerlik.



Hierdie tekens beteken dat daar iets giftigs in die bottel, boks of blik is.
Het jy hierdie tekens al gesien?



Ons beweeg

Jou onderwyser gaan vir jou musiek speel.



- Beweeg op maat van die musiek.
- Kies 'n leier. Die leier moet op maat van die musiek beweeg.
Almal moet die leier naboots en op dieselfde manier beweeg.
- Balanseer nou op een been.
- Balanseer dan op die ander been.
- Watter been is die sterkste?
- Plaas 'n lang stuk tou op die vloer of trek 'n streep.
Loop op die tou of streep en probeer om jou balans te behou.
- Verander nou die vorm van die tou of streep en loop weer daarop terwyl jy jou balans probeer behou.



Ek bly veilig wanneer ek alleen tuis is

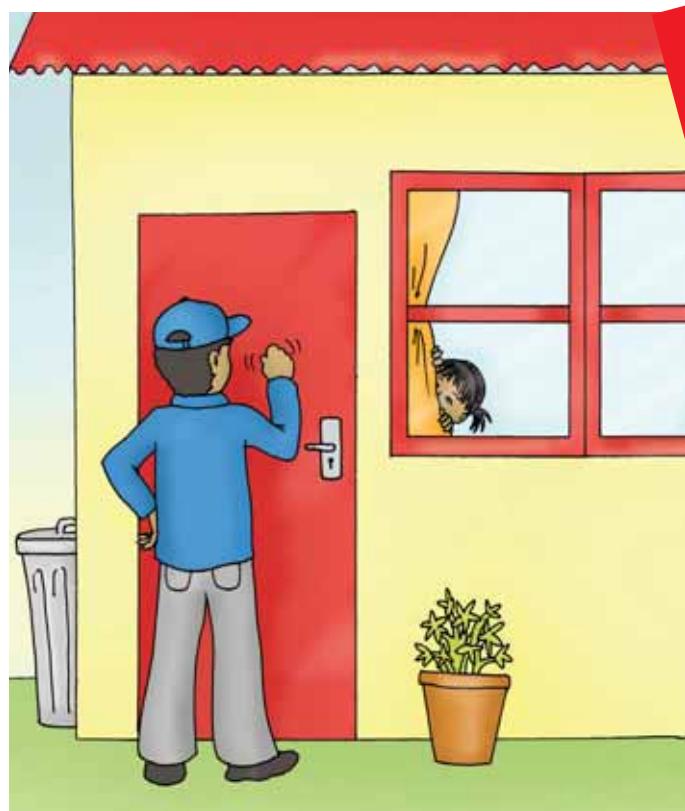


Ons praat

Jy het geleer van die dinge wat jou in en om die huis kan seermaak.

Hoe bly jy veilig wanneer jy alleen tuis is?

Wanneer jy alleen tuis is, kan jy hierdie dinge doen om veilig te bly.



Moenie die deur vir 'n vreemdeling oopmaak nie.

Sluit al die buitedeure toe.



- Maak seker dat jy jou ouers se telefoonnummers en die bure se telefoonnummer ken.
- Maak 'n lys van belangrike telefoonnummers ingeval jy dit nodig kry.



Ons skryf

Maak jou eie lys van belangrike telefoonnummers.

Polisie:



Brandweer:



Ambulans:



Mamma se selnommer:

Pappa se selnommer:

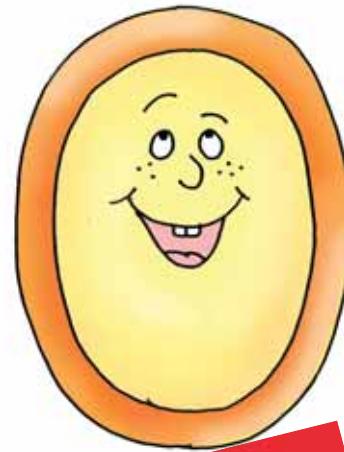
Die telefoonnummer van nog iemand wat jy kan bel as jy hulp nodig het.



24 Nog iets om te onthou



Hier is 'n maklike manier om die polisie se telefoonnummer te onthou. Kyk na die prent en sê vir jou maat hoe hierdie prent jou kan help om die nommer te onthou. Die nommer vir die polisie is 10111. Sê dit 'n paar keer totdat jy dit uit jou kop uit ken.



1

0

111



Wys hoe jy sou beweeg as jy die kind in elk van hierdie prente was.



Hoe sou jy beweeg as 'n vreemdeling jou jaag?



Hoe sou jy beweeg as jy jou mamma help om koekdeeg te meng?



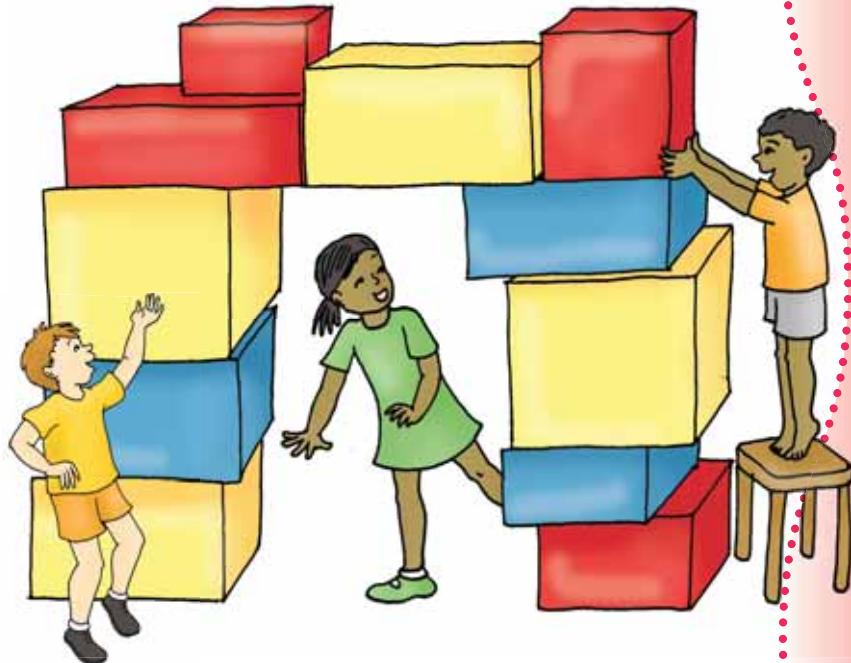
Hoe sou jy beweeg as jy op glasstukke sou trap?



Ons doen

Kyk of jy jou eie huis kan bou.

- Soek ou kartonbokse en bou die mure en 'n dak.
- Gom die bokse aan mekaar vas.
- Wanneer jou huis klaar is, kan jy dit verf.
- As jy nie karton kan kry nie, gebruik iets anders, maar moenie glas of blik of iets wat jou kan seermaak, gebruik nie.



Ons beweeg

Gooi 'n boontjesakkie of 'n bal in die lug en vang dit met jou swak hand.

Help jou onderwyser om die stoele, tafels en bokse buitentoe te dra.

Klim oor die tafels, stoele en bokse, kruip onder hulle deur en spring van hulle af.

Probeer om op een voet te balanseer terwyl jy op 'n stoel staan.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



25

My liggaaam

Werkkaart

Kwartaal 2 – Week 5



Ons skryf

Skryf die woorde in die regte spasies.

been

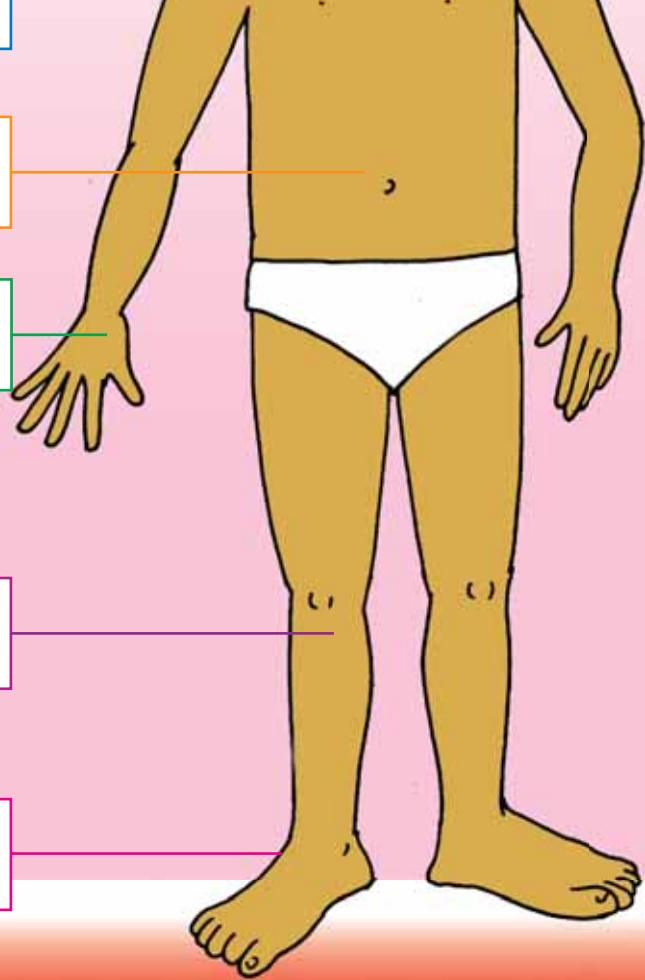
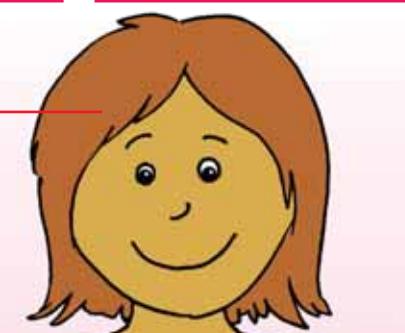
hand

kop

maag

voet

arm



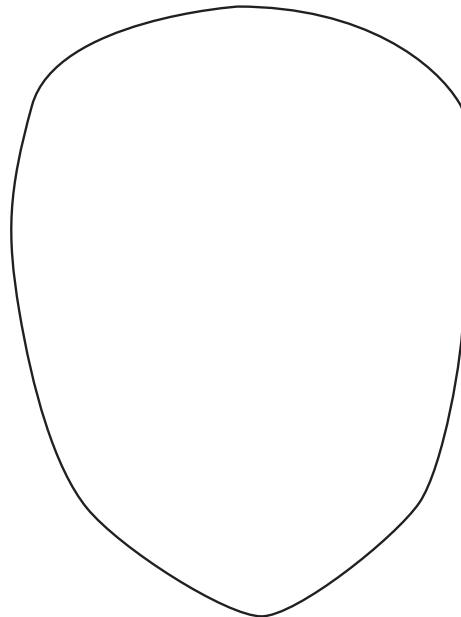


Ons teken

Probeer jou eie gesig teken.

Teken die hare. Probeer jou eie gesig kopieer. As jy bruin oë het, teken bruin oë. As jy swart hare het, teken swart hare.

Teken jou wenkbroue, jou neus en jou mond.



Jou gesig is 'n belangrike deel van jou liggaam.

Ons het almal 2 oë.



Ons het almal 2 ore.



Ons het almal 1 neus.



Ons het almal 1 mond.



Ons sing

Sing hierdie liedjie. Raak aan elke liggaamsdeel wat jy noem.

Kop en skouers

Kop en skouers, knieë en tone x 3

Kop en skouers, knieë en tone

Ons almal klap ons handjies



Ons beweeg

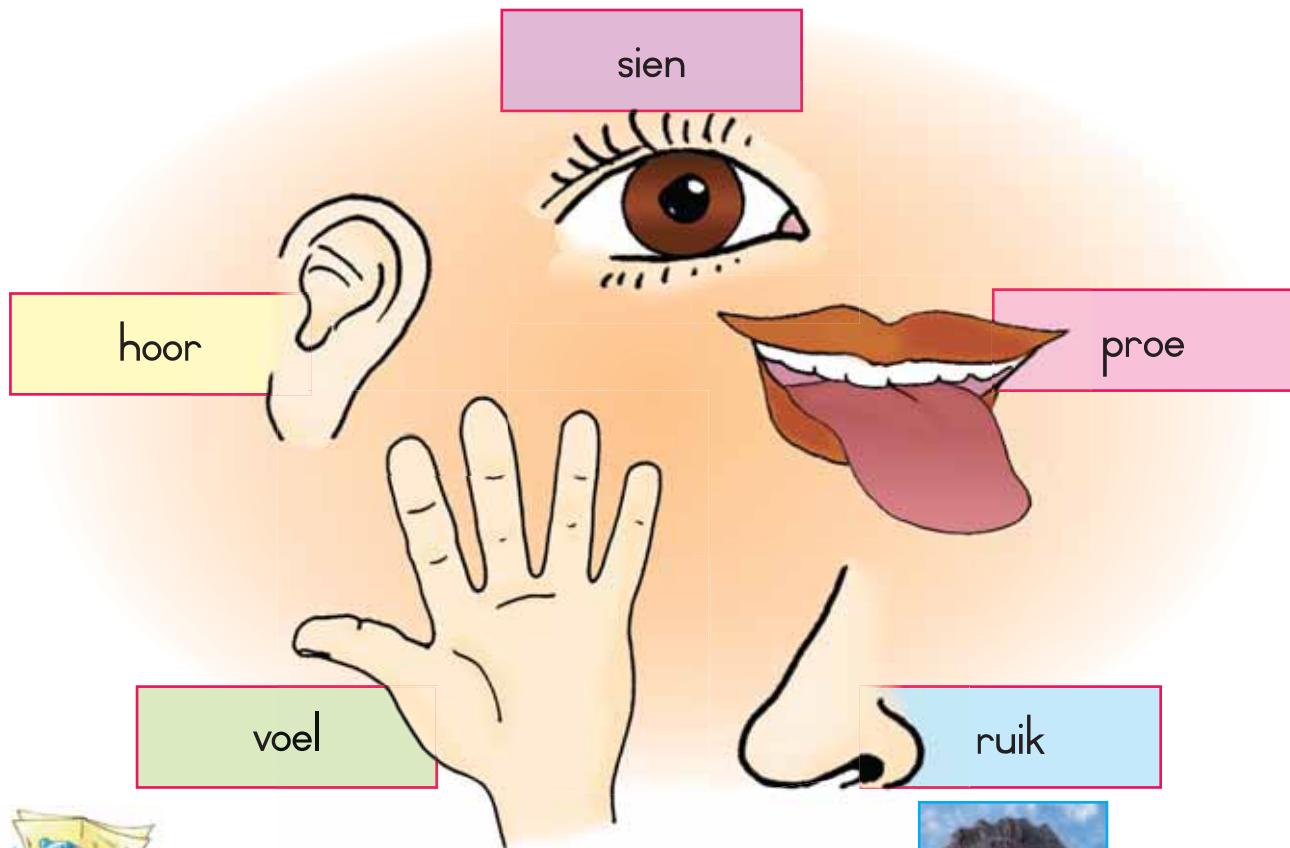
Speel "Sarel Sê".

Onderwyser:
Teken:
Datum:

My sintuie

Ons praat

Kyk na die verskillende sintuie en sê waarvoor ons dit gebruik.



Ons lees

Ons gebruik elke dag ons sintuie.

Ons ruik en proe ons kos.

Ons kan voel hoe sag 'n veer is.

Ons kan sien hoe blou die lug is.

Ons hoor musiek.

Ons sintuie hou ons ook veilig.

Ons kan ruik as daar 'n brand is.

Ons kan voel as 'n stoofplaat warm is.

Ons kan sien wanneer dit onveilig is om 'n straat oor te steek.

Ons kan die klank van 'n alarm hoor.



**Ons doen**

Ons kyk mooi na ons ore en ons oë.

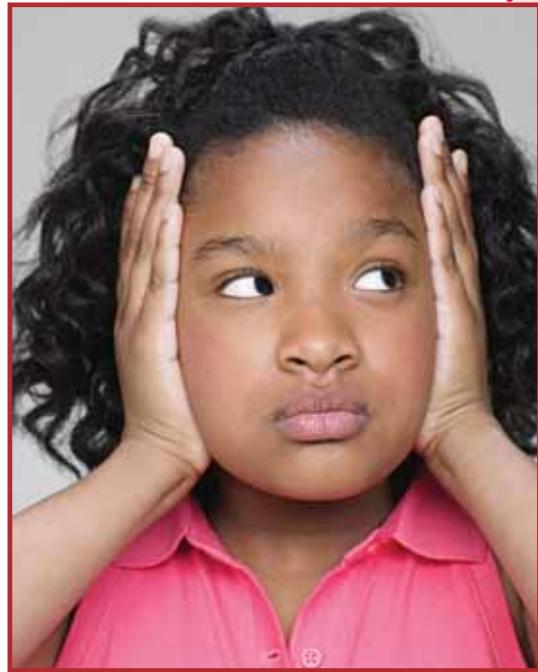
Ons moet ons sintuie oppas.

Hier is maniere om jou ore en oë op te pas.



Pas jou ore op deur nie te luister na musiek wat te hard is nie.

Pas jou oë op deur 'n pet of 'n sonbril te dra.
Moenie na die son kyk nie.

**Ons skryf**

Kyk na die tabel hieronder en maak op elke reël 'n ✓ langs die sintuig of sintuie wat jy sou gebruik. Jy mag meer as een merk maak.

Ruik	Proe	Sien	Hoor	Voel

Onderwyser:
Teken:
Datum:

27 Ek beweeg my liggaaam

Kwartaal 2 – Week b – Werkkaart



Ons praat

Kyk na die prente. Sê watter liggaamsdele in elke prent gebruik word.

Ons gebruik ons liggame om te beweeg.



Ons skryf

Beantwoord hierdie vrae saam met jou maat. Skryf die antwoorde dan onder die vrae in jou boek neer.

Watter liggaamsdele gebruik jy om te loop?

Watter liggaamsdele gebruik jy om iets op te tel?



Ons beweeg

Jou onderwyser sal jou wys hoe om "Kat en Muis" te speel.

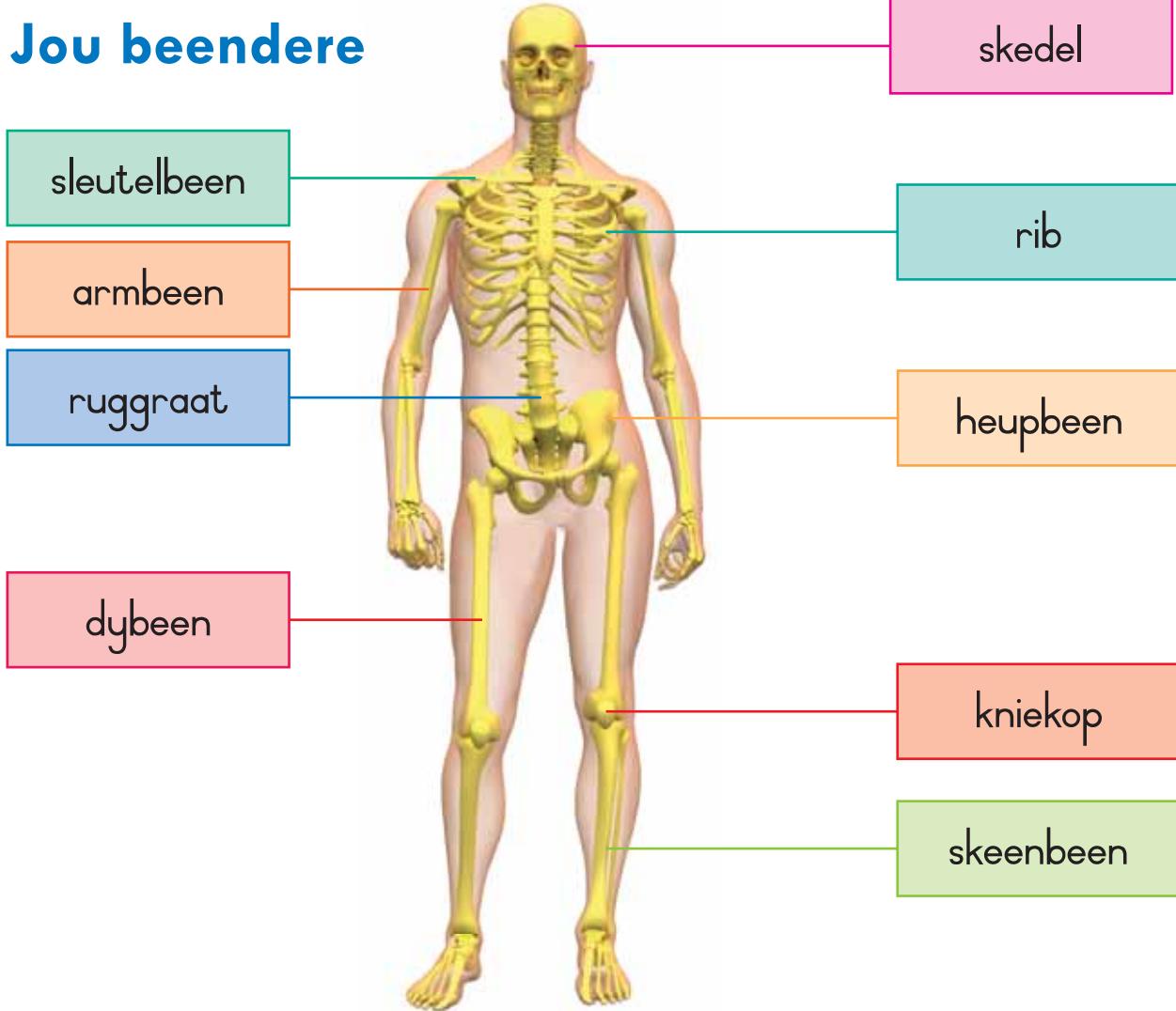




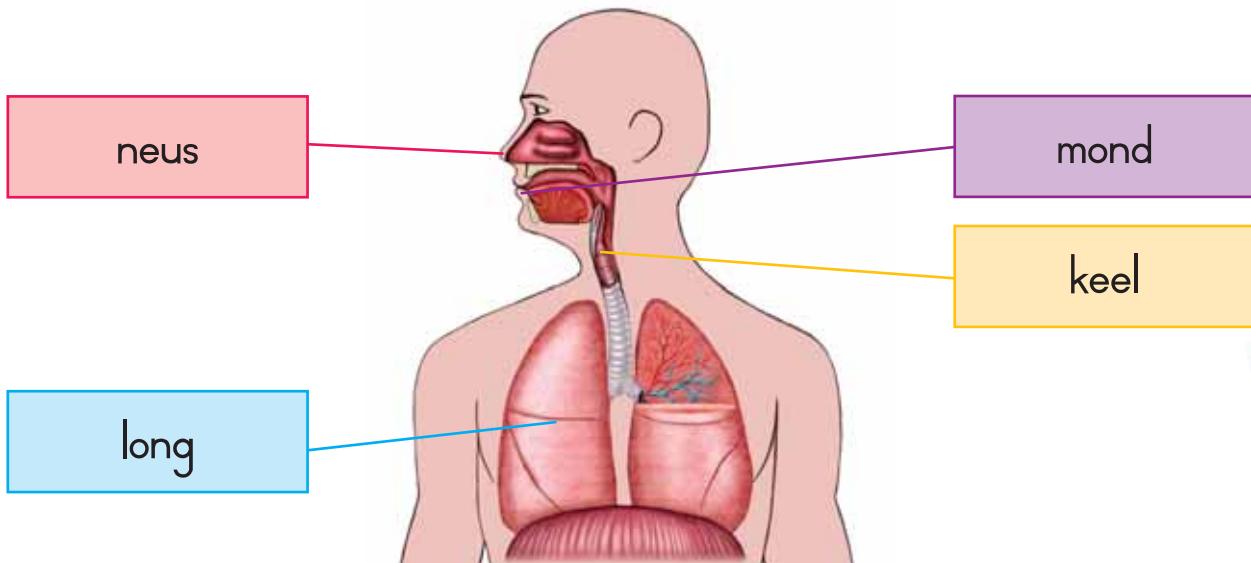
Ons lees

Jy het ook liggaamsdele wat jy nie kan sien nie. Hulle werk almal saam om jou aan die lewe te hou.

Jou beendere



Liggaamsdele wat jou help asemhaal

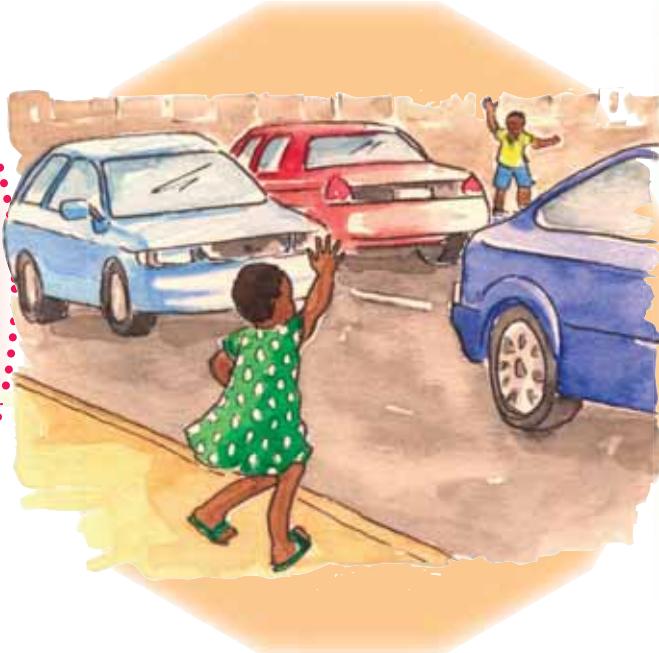


Onderwyser:
Teken:
Datum:

28 Ons dink aan veiligheid



Kyk na die prente hieronder en gesels met jou maat daaroor.
Sê by elke prent hoe jy veilig kan bly.



Jy sien jou maat oorkant die straat.



Jy wag alleen by 'n bushalte.



'n Vreemdeling vra jou om saam met hom of
haar iewers heen te gaan.



Jy verdwaal in 'n inkopiesentrum.

Wanneer iemand ons 'n drukkie gee
wat reg voel, kry ons 'n "ja"-gevoel.
Dit voel goed as iemand vir wie jy lief
is, jou op 'n vriendelike manier 'n drukkie
gee om te wys dat hulle omgee.



Kom hier, dogtertjie. Ek sal vir jou lekkers gee,
maar jy moet vir niemand sê nie.



Wanneer iemand aan ons raak
op 'n manier wat ons bang maak
of ontstel, kry ons 'n "nee"-gevoel.
Ons kry "nee"-gevoelens wanneer
ons ontsteld of onveilig voel.

Jou liggaam is spesiaal, en dit behoort aan jou. Jy kan
"ja" sê as iemand op die regte manier aan jou raak, maar
as dit nie reg is nie, kan jy "nee" sê.



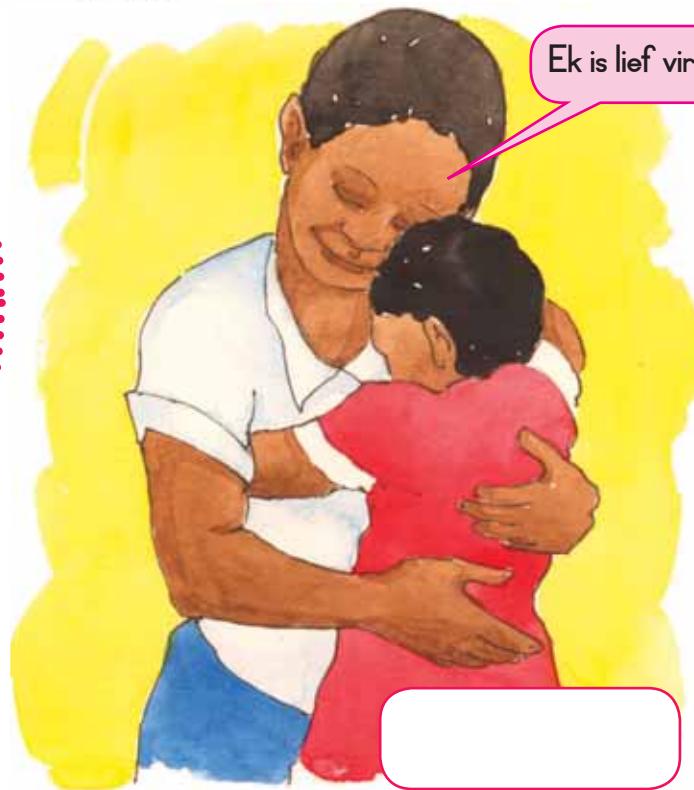
Onderwyser:
Teken:
Datum:

Ons bly veilig

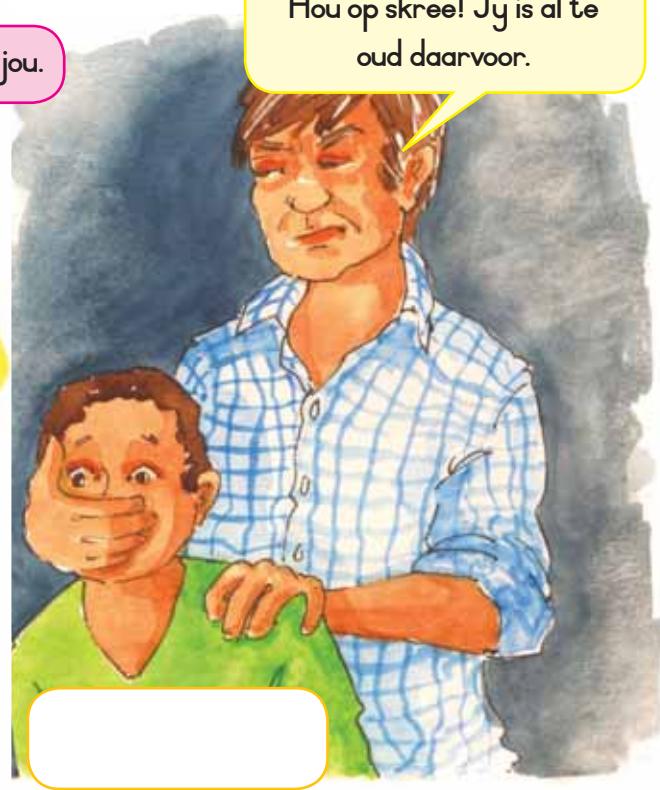


Ons skryf

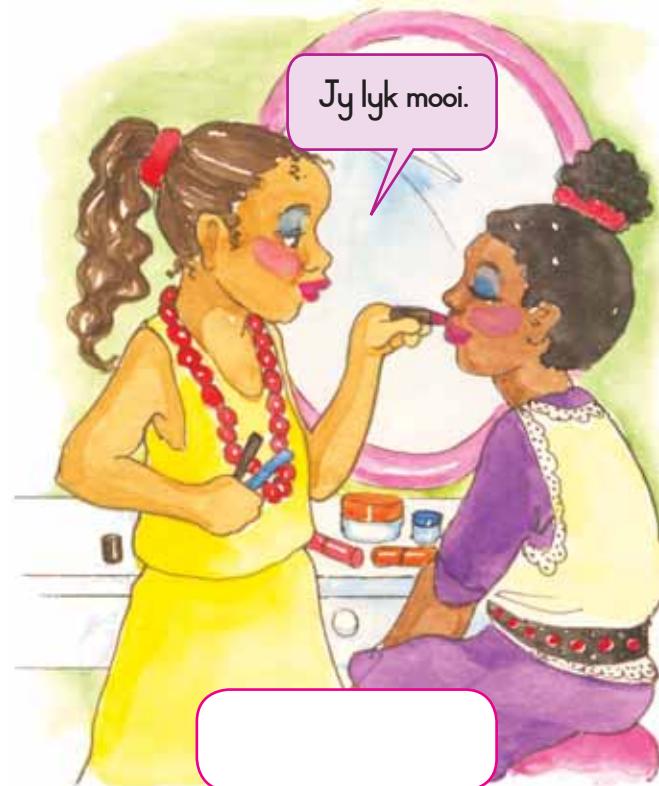
Kyk na die prente hieronder en skryf in die blokkies Ja vir 'n "ja"-gevoel en Nee vir 'n "nee"-gevoel.



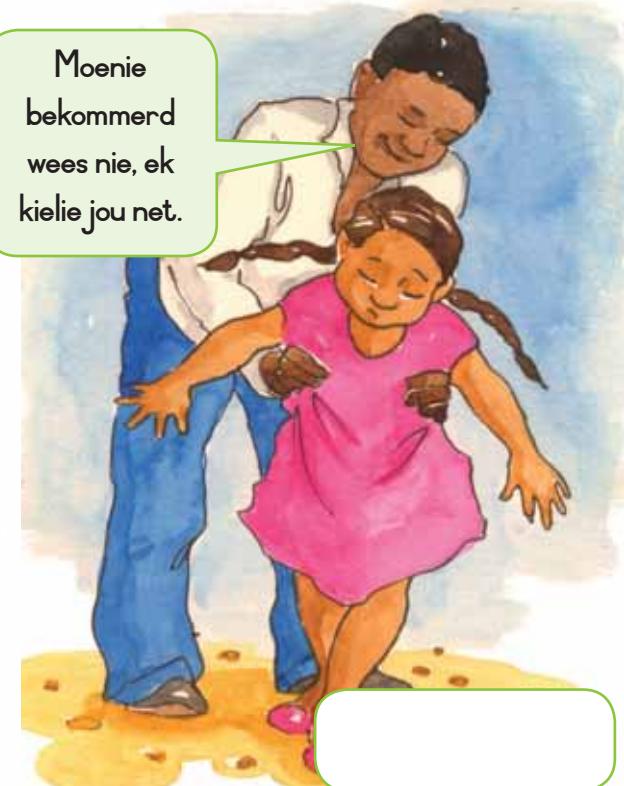
Ek is lief vir jou.



Hou op skree! Jy is al te oud daarvoor.



Jy lyk mooi.



Moenie bekommerd wees nie, ek kielie jou net.

**Ons doen**

Oefen hoe om "nee" te sê.

Maak 'n speletjie op waarin 'n vreemdeling 'n kind na sy motor wil neem of aan die kind wil raak. Die kind sê "nee".

**Ons praat**

Party kinders woon in huise waarin hulle nie versorg word nie. Kyk na die prente. Praat oor hoe jy sou voel as jy die kind in die prente was. Sê wat jy sou doen.

**Ons beweeg**

Kom ons speel die "vries"-speletjie.

Beweeg net soos jy wil, en wanneer jou onderwyser 'n fluitjie blaas, vries jy in daardie posisie.

Dan mag jy glad nie beweeg totdat die onderwyser sê jy mag beweeg nie.

Hoe goed kan jy jou balanseer?

Loop op 'n lae balanseerbalk of op 'n lang stuk tou wat op die grond geplaas is.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Ek hou my liggaaam gesond



Ons lees

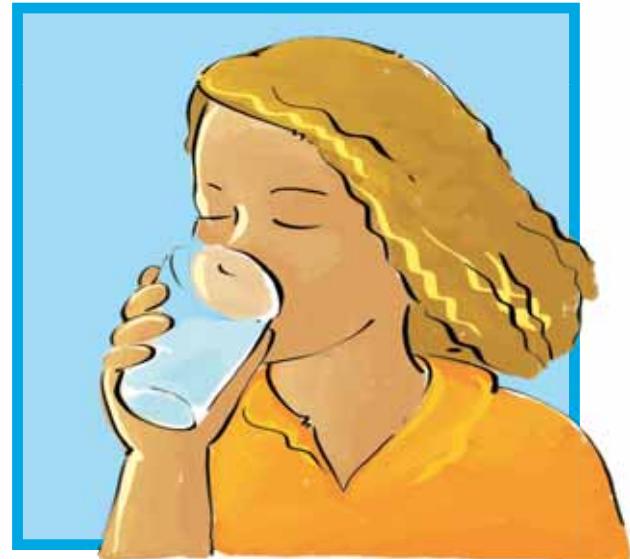


Daar is baie maniere waarop ons siek kan word. Meestal is dit kieme wat ons siek maak. Hulle is so klein dat ons hulle nie kan sien nie. Hulle kom in ons liggame in en maak ons siek.



Ons praat

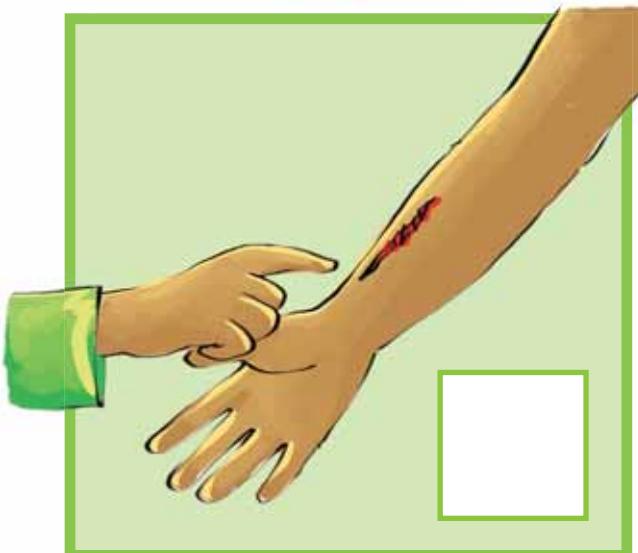
Wat doen die kinders in die prente om hulleself gesond te hou?
Wat kan gebeur as hulle dit nie doen nie?





Ons praat

Praat nou oor hierdie prente. Maak 'n ✓ by die prente wat wys hoe jy gesond kan bly. Maak 'n ✗ by die prente wat dinge wys wat jou siek kan maak.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Ek hou my liggaaam gesond



Ons praat

Het jy geweet daar is verskillende maniere om water te suiwer?

Het jy geweet dat party water skoon en party vuil is? Hoe kan jy seker maak dat water skoon en drinkbaar is?

Jy kan vuil water in 'n ketel kook om die kieme dood te maak.



Jy kan vuil water filtreer. Jou onderwyser kan jou wys hoe om dit te doen.

Jy kan 1 teelepel bleikmiddel (soos Jik) by 'n 20 liter-emmer rivierwater voeg. Bedek die emmer om die vlieë uit te hou. Laat die water 28 uur staan voordat jy dit drink.





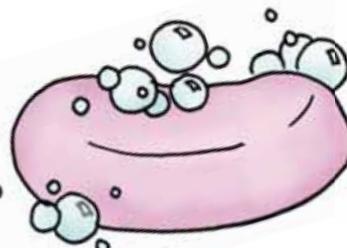
Ons praat

Kyk na hierdie prente en praat oor wat die kinders doen om gesond te bly.

Gooi gebruikte snoesies in die toilet of snippermandjie.



Was jou hande voordat jy eet.



As jy in die toilet mors, maak dit skoon en was dan jou hande.



Was jou hande nadat jy die toilet gebruik het.



Bedek jou mond wanneer jy hoes of nies.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Ons maak seker



Ons praat

Gesels oor wat jy
die afgelope twee
kwartale geleer het.



Ek kan oor my gesin en familie gesels.

Ek kan op 'n dun streep loop.

Ek ken die nommer van die polisie.

Ek ken die verskil tussen "ja"-gevoelens en "nee"-gevoelens.

Ek kan 'n bal vang.

Ek weet hoe om veilig tuis te bly.

Ek kan veilig alleen tuisbly.

Ek help my gesin.

Ek ken my skool en verdwaal nie.

Ek weet hoe om myself gesond te hou.

Ek weet wat om met al die dinge in my boektas te maak.

Ek weet daar is verskillende soorte gesinne.

Ek het baie in Lewensaardigheid geleer.

Woordeboek

A

a

G

g

B

b

H

h

C

c

I

i

D

d

J

j

E

e

K

k

F

f

L

l

Woordeboek

M

m

S

s

N

n

T

t

O

o

U

u

P

p

V

v

Q

q

W

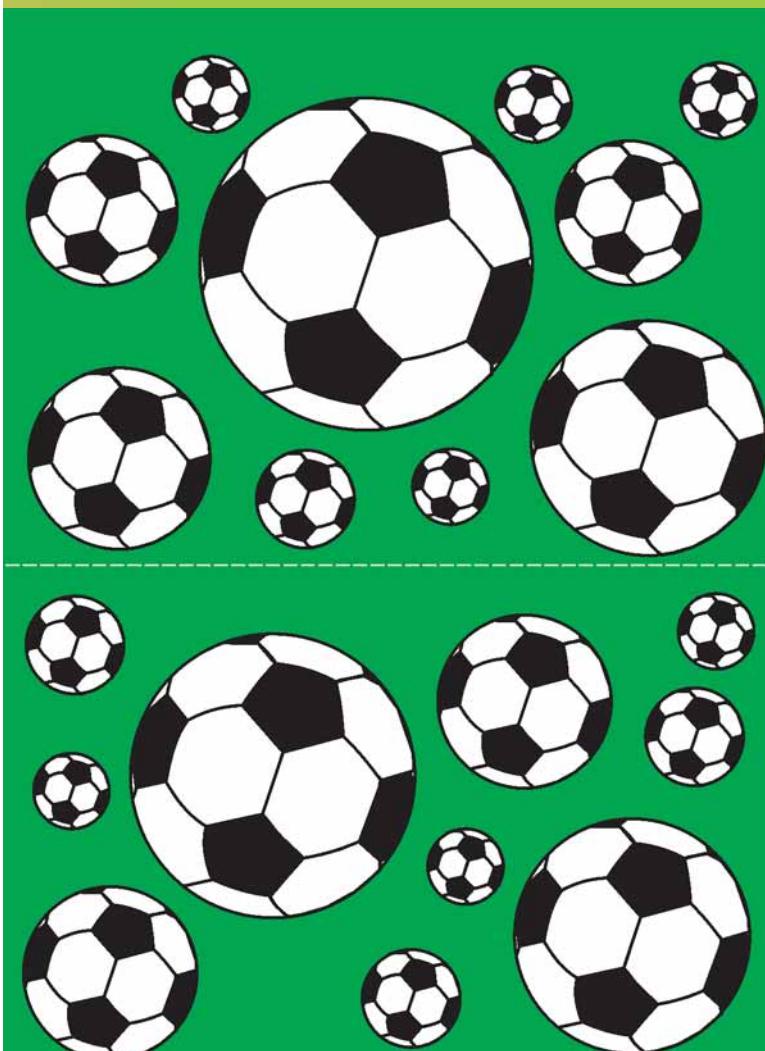
w

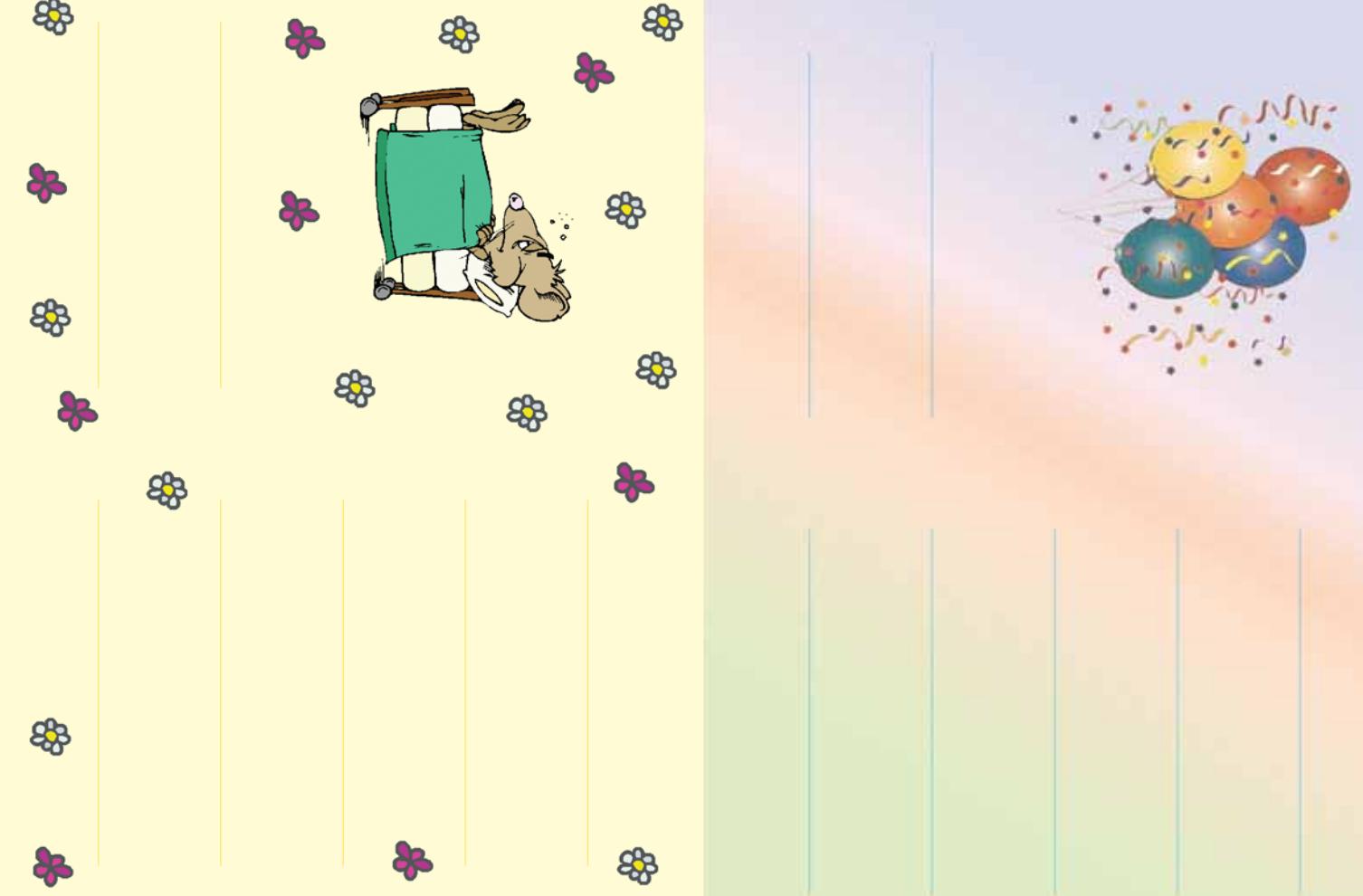
R

r

X - Z

x - z





Masks

Cut out on
the outside
black line.
Tie a string
into the holes
to make a
face mask.

