Mev. Angie Motshekga, Minister van Basiese Onderwys

Mnr. Enver Surty, Adjunkminister van Basiese Onderwys

Hierdie Werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel, onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr. Enver Surty.

Die Reënboog-Werkboeke maak deel uit van `n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders te verbeter. Hierdie projek is `n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie en is moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie Werkboeke gratis te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie Werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die Werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie Werkboeke toe.

ISBN 978-1-4315-0005-5

Rainbow WORKBOOKS

MATHEMATICS IN AFRIKAANS
GRADE 3 – BOOK 1
TERMS 1 & 2
ISBN 978-1-4315-0005-5

THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.

1 2 3 4

Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education
Sixth edition 2016

Author team: Smith, P., Blom, L. Aitchison, J.J.W.

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked, the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

WISKUNDE IN AFRIKAANS – Graad 3 Boek 1

ISBN 978-1-4315-0005-5

Hersien volgens die KABV

Graad 3

Naam:

Klas:

basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

WISKUNDE IN AFRIKAANS

Boek 1
Kwartaal 1 & 2

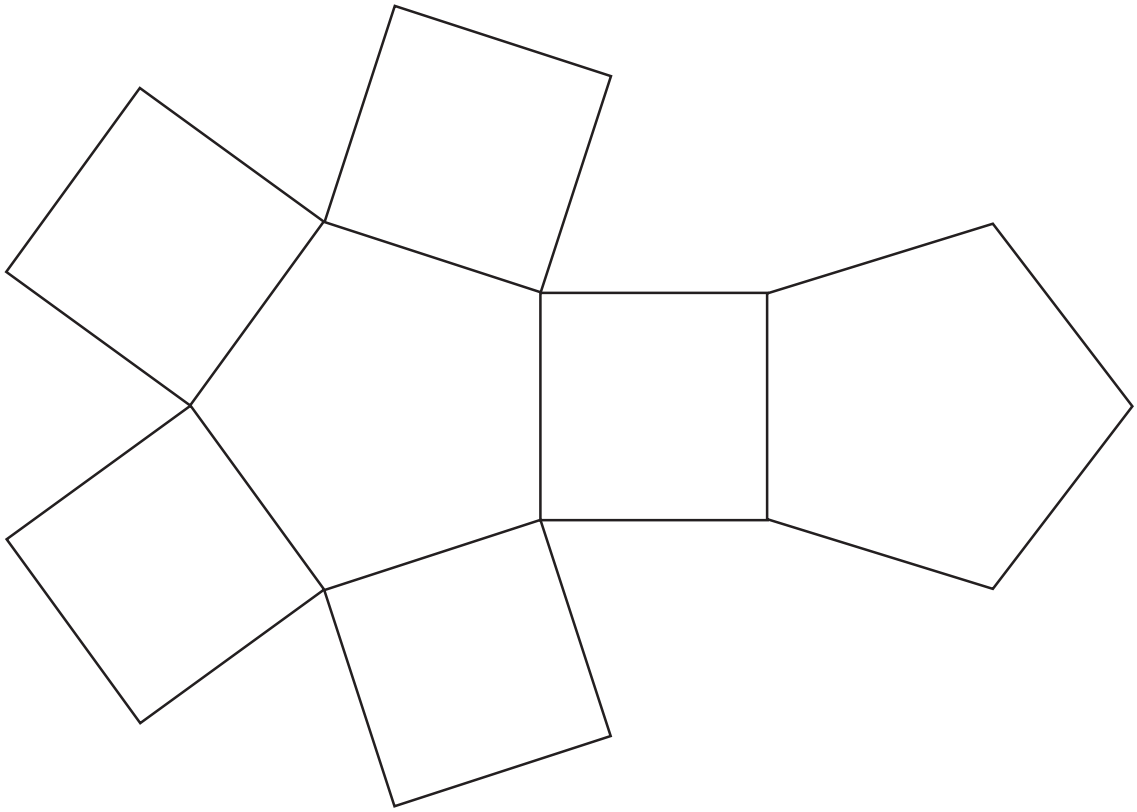
Inhoud

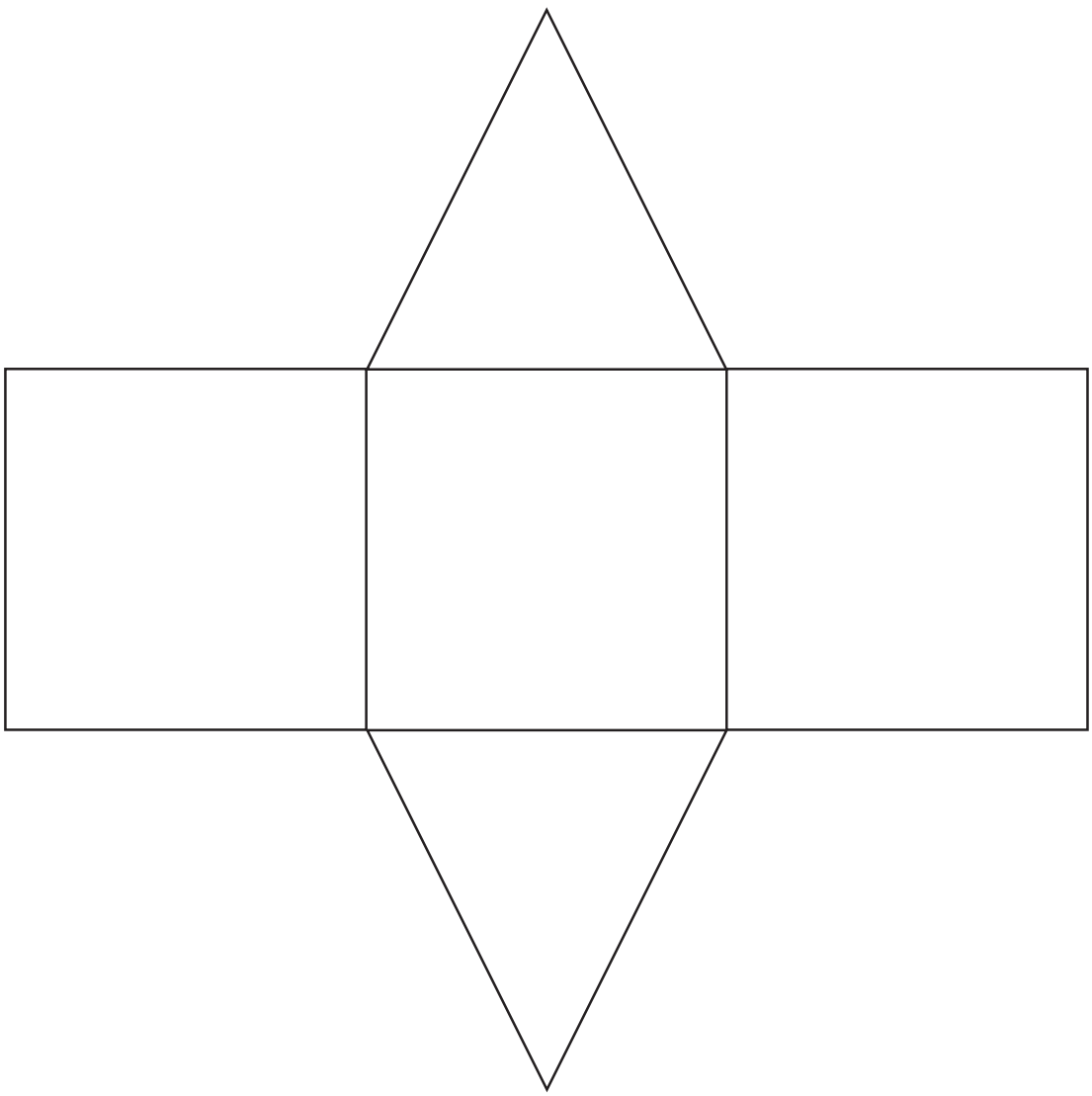
No.	Titel	Bl.
1	Tel, orden en wys!	2
2	Slim maniere om te tel	4
3a	Getalle op 'n honderdkaart	6
3b	Getalle op 'n honderdkaart (vervolg)	8
4	Plekwaarde	10
5	Tel op en trek af	12
6	Verdubbel en halveer	14
7	Breuke	16
8	Sorteer geld	18
9	Getallepatrone	20
10	Balle, houers en silinders	22
11	Teken, benoem en vergelyk 2D-vorms	24
12	Tyd stap aan	26
13	Meet die lengte van die sye	28
14	Inhoudsmaat	30
15	Werk met massa	32
16	Datahantering	34
17	Vergelyk en rangskik getalle	36
18	Plekwaarde tot 99	38
19	Maak groepe van tiene wanneer ons tot by 99 optel	40
20a	Voeg 'n getallelyn by	42
20b	Voeg 'n getallelyn by (vervolg)	44
21a	Gebruik 'n getallelyn om mee af te trek	46
21b	Gebruik 'n getallelyn om af te trek (vervolg)	48
22	Partytjietyd	50
23	Tel tot by 200	52
24	Oefen met 5	54
25a	Tel in 2's	56
25b	Tel in 2's (vervolg)	58
26	Geld toe en nou	60
27	Veelvoude van 3	62
28	Veelvoude van 4	64
29	Getallepatrone	66
30a	Verdeling	68
30b	Verdeling (vervolg)	70
31	Breuke	72
32	Tyd sal leer	74
33	Teiken 200	76
34	Werk met groepe getalle	78

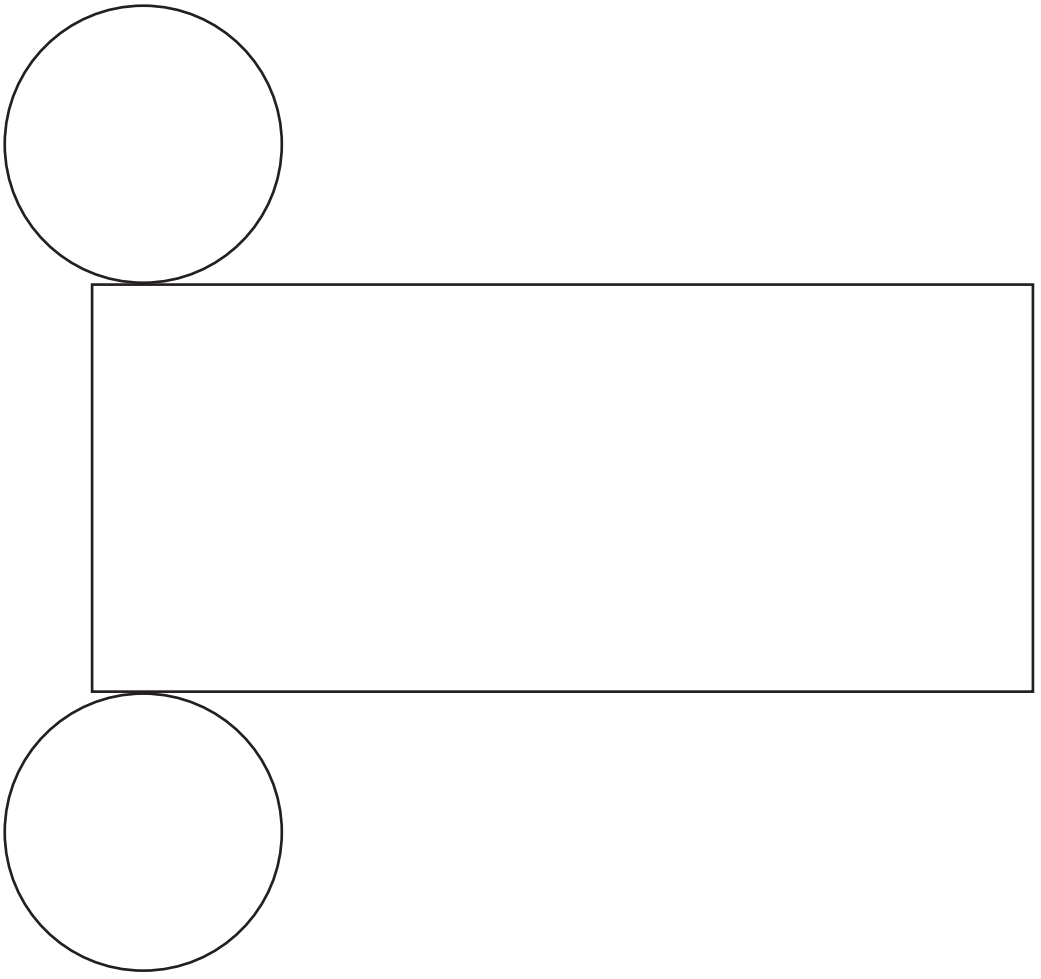
No.	Titel	Bl.
35a	Voeg tiene saam of breek hulle op	80
35b	Voeg tiene saam of breek hulle op (vervolg)	82
36	'n Besoek aan die tandarts	84
37a	Tel op en voeg saam	86
37b	Tel op en voeg saam (vervolg)	88
38	Los op	90
39	Tel en bereken	92
40	Meet in sentimeters	94
41	Teiken 300	96
42	Tel op en trek af in 100'e	98
43	Teiken 400	100
44	Kom ons weeg	102
45	Teiken 500	104
46	Tel op en trek af	106
47	Patrone vir alles	108
48	Simmetrie	110
49	Werk tot 500	112
50	Vermenigvuldiging en deling (10)	114
51	Tel in 2's	116
52	Plavei met stene	118
53	Gebruik vywe	120
54	Werk met tyd	122
55	Tel in 3'e en 4'e	124
56	Tel in 50's	126
57	Breuke: halwes en kwarte	128
58	Breuke: halwes, derdes en sesdes	130
59	Breuke: vyfdes	132
60	3D-voorwerpe	134
61	Verdubbel en halveer	136
62	Nog verdubbeling en halvering	138
63	Groepeer en voeg saam	140
64	Pret met wiskunde	142
	Knipselblad 1	
	Knipselblad 2	

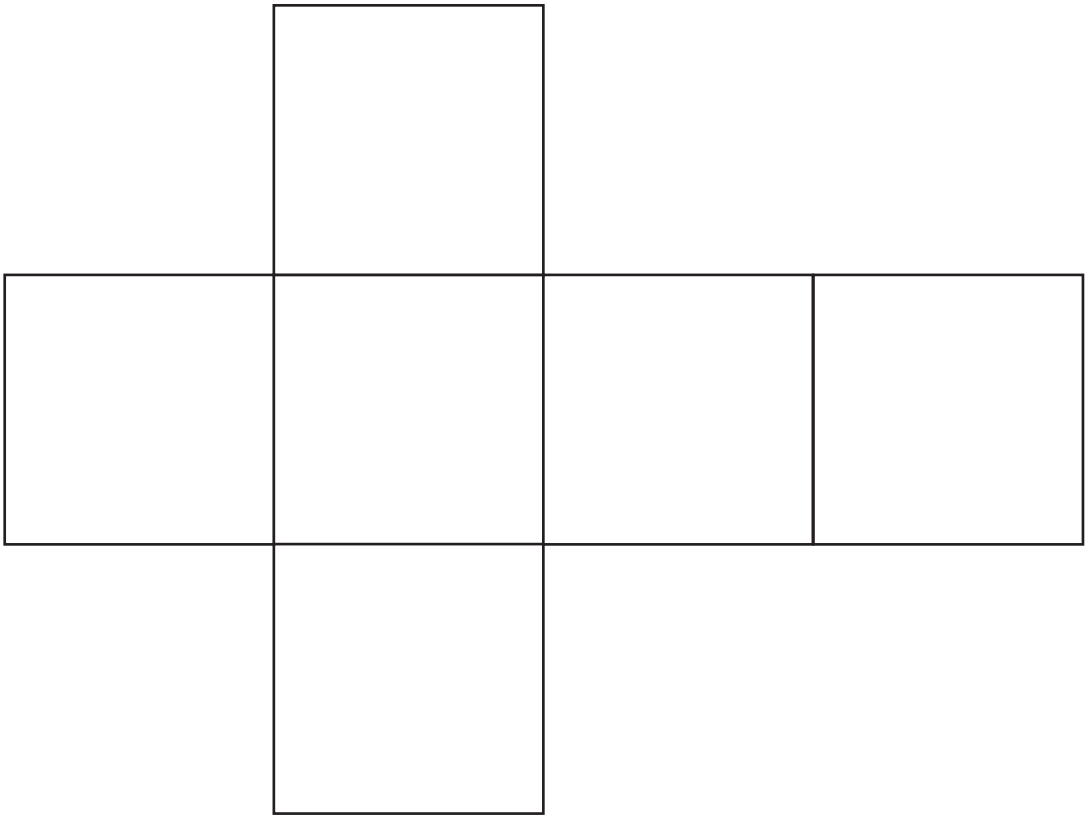
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Cut-out 3









Graad 3

Rainbow WORKBOOKS

wiskunde

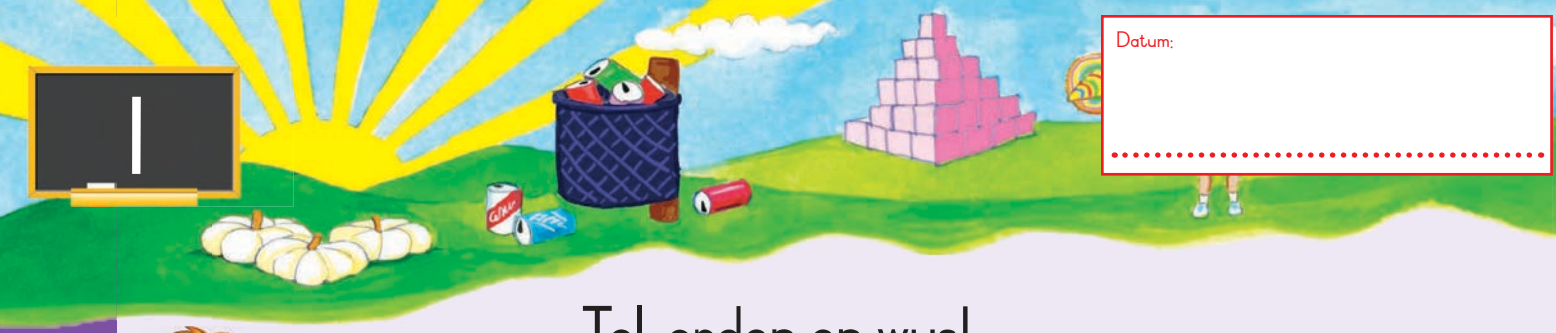
IN AFRIKAANS

Hierdie boek behoort aan:

_____

AFRIKAANS

Boek 1

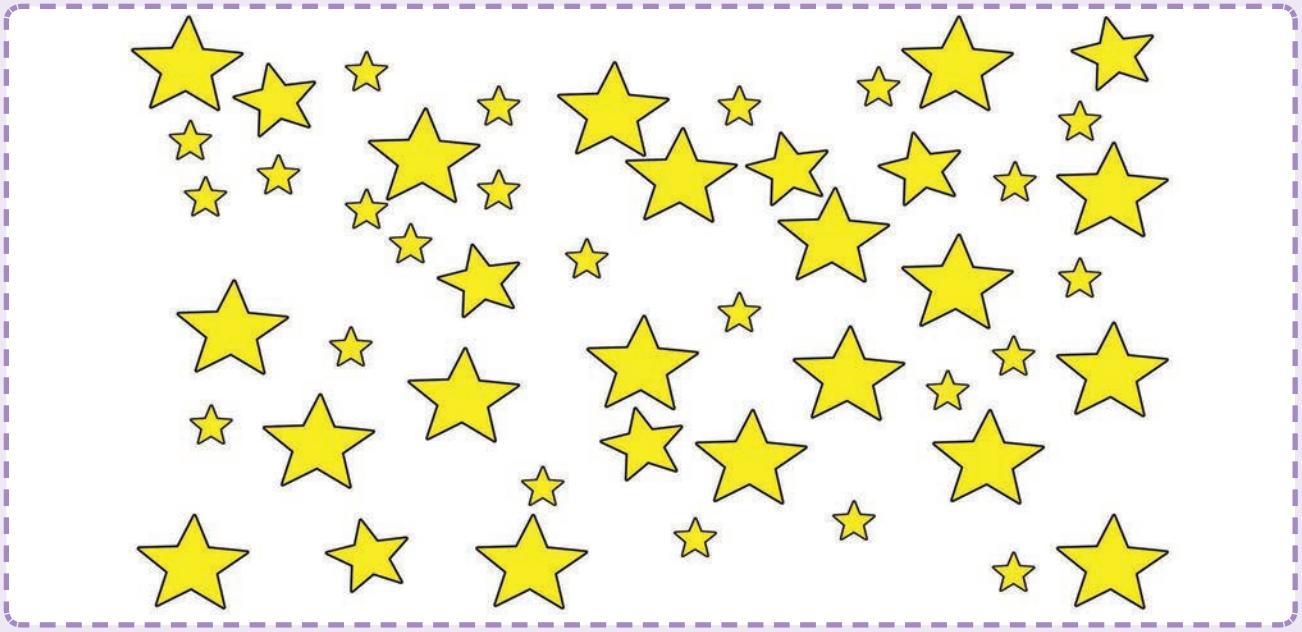


Datum: .....

Tel, orden en wys!

Hoeveel sterre tel jy?

Vergelyk die antwoorde.



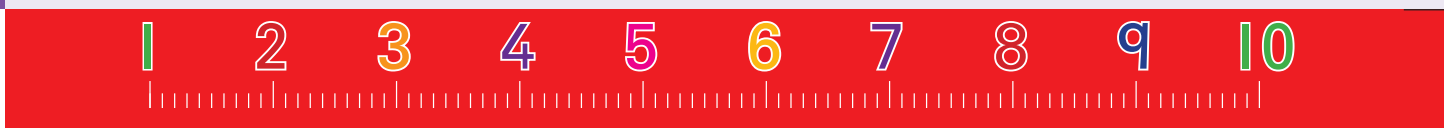
Skat hoeveel sterre daar is. _____
Tel nou die sterre. _____

Wie is die wenner?

Wie se skatting was die naaste?

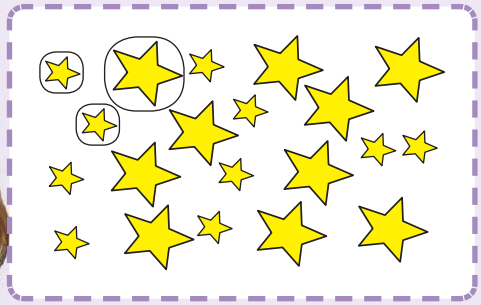
Voltooi die tabel.

Naam				
Skatting				
Aantal getel				
Verskil tussen jou skatting en jou telling				



Verskillende maniere om te tel. Skryf dit neer.

Ek tel in ene.



1, 2, 3, _____

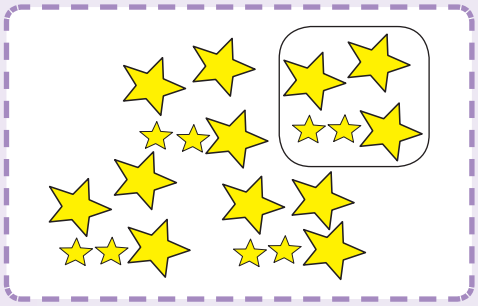
_____

2, _____

_____

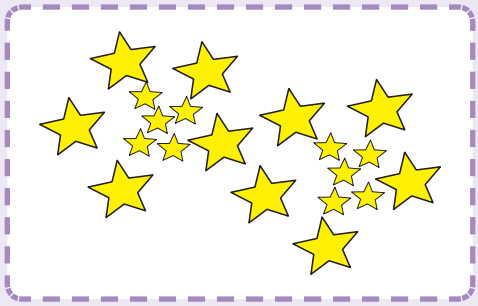
Ek het in 2's getel.

Ek tel in vywe.



5, _____

_____



_____

_____

Ek tel in tiene.

4 Skryf getalsinne neer

Skryf twee sinne om die totale getal groot en klein sterretjies in die prent op bladsy 2 te gee.
Skryf dit op twee verskillende maniere.

Die getalsvolgorde verander nie die antwoord as jy optel nie.

Groot Klein Soos hierdie *of* soos hierdie

+ = _____

+ = _____

en as 'n getalsin:

_____ + _____ = _____ *of* _____ + _____ = _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

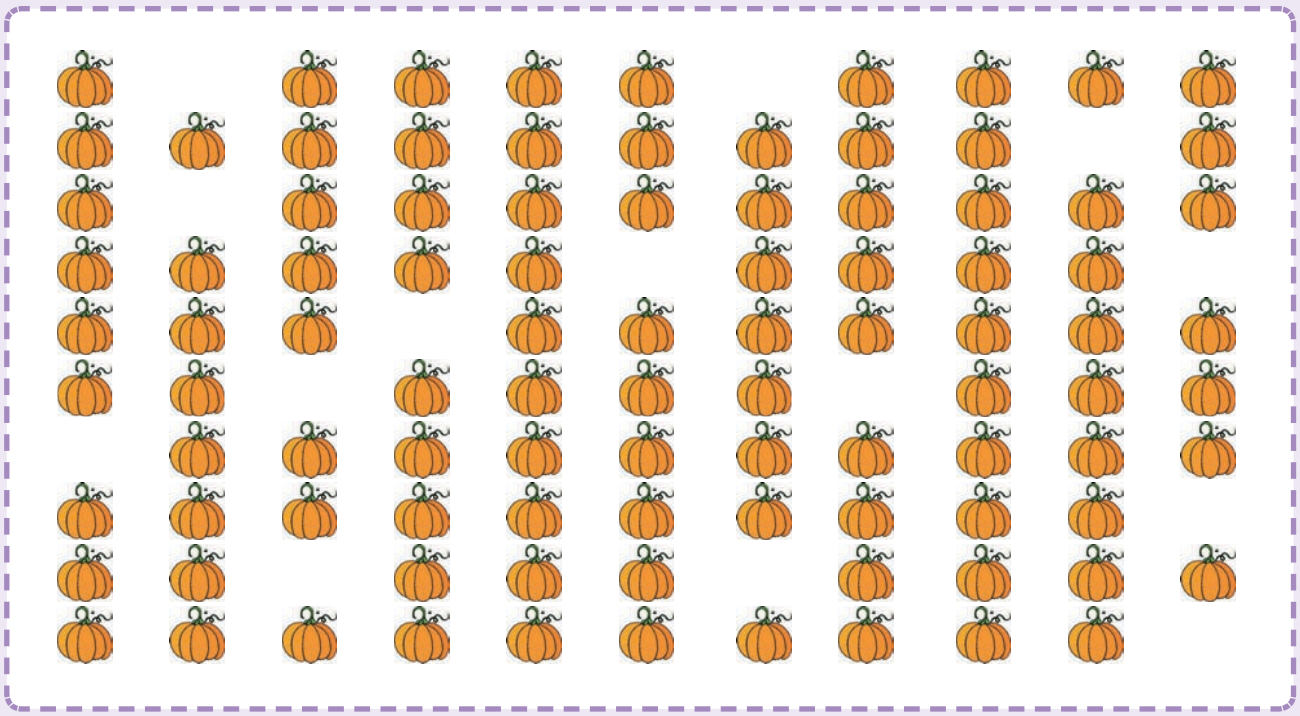
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Slim maniere om te tel

Tel die aantal pampoene

Kry 'n maklike manier om hulle te tel.



Antwoord: _____

Pak die pampoene in die sak

Tien pampoene pas in een sak.

Hoeveel sakke is nodig om al die pampoene in te pak? _____

Hoeveel pampoene bly oor? _____

Hoeveel pampoene is nodig om nog een sak vol te maak? _____

3 Van + tot × (optelling tot vermenigvuldiging)

Skryf die getalle neer.

Voorbeeld:
10 + 10 + 10 + 10 = 40 ⟹ 4 groepe van 10 = 40 ⟹ 4 × 10 = 40

a. 10 + 10 + 10 = _____

_____ groepe van 10 = _____ ⟹ _____ × _____ = _____

b. 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = _____

_____ groepe van 10 = _____ ⟹ _____ × _____ = _____

4 Hande en vingers

Hoeveel hande sien jy? _____ Hoeveel vingers sien jy? _____

Skryf jou antwoord op 2 maniere neer.

____ groepe van 10 = ____ en ____ × 10 = ____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Getalle op 'n honderdkaart

Tel al die getalle van 1 tot 100.

1	2	3	4	5	6		8	9	10
11									
						27			
			34						40
41									
				55					
		63							
71									
					86				
			94						100

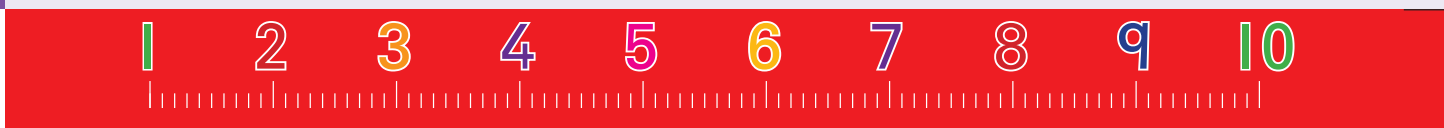
a. Vul die getalle op die blou blokke in.

b. Vul die ander getalle in.

c. Watter soort getalle is die geel getalle?

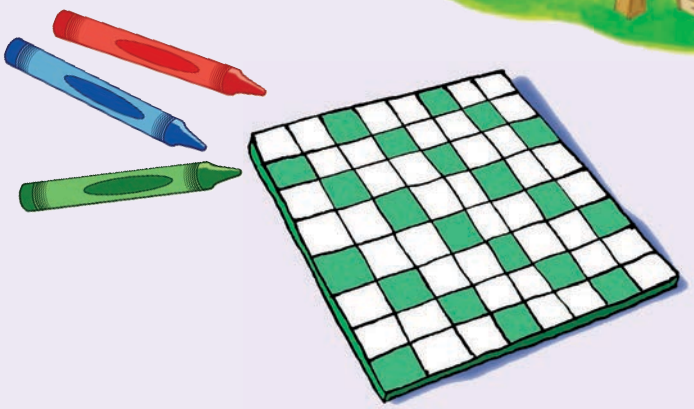
Skryf die getalle in woorde.

90	negentig	41	
77		56	
14		65	



Tel en kleur in

Jy gaan nou kleure tel!



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tel en plaas die tellers op al die 10'e.	Tel en plaas die tellers op al die 5'e 0 tot by 100.	Tel en plaas die tellers op al die 2's.
Tel in 10'e van 10 tot by 100.	Tel in 5'e van 5 tot by 100.	Tel in 2's van 2 tot by 100.
Skryf die 10de getallepatroon tot by 100 neer.	Skryf die 5de getallepatroon tot by 80 neer.	Skryf die 2de getallepatroon tot by 100 neer.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

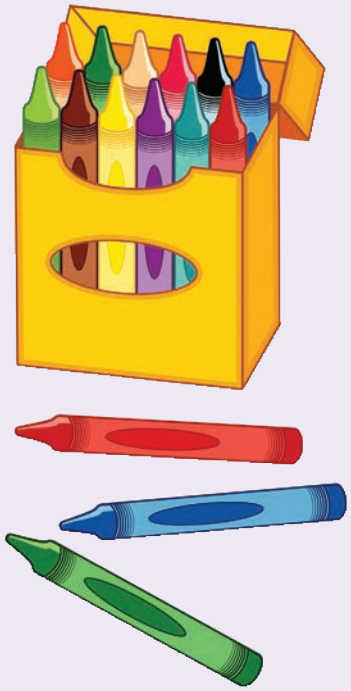
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Getalle op 'n honderdkaart (vervolg)

Soek die patrone

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	55	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Merk (✓) al die 10e	Maak 'n kruisie (✗) deur al die 5e	Maak 'n sirkel (O) om die 2s

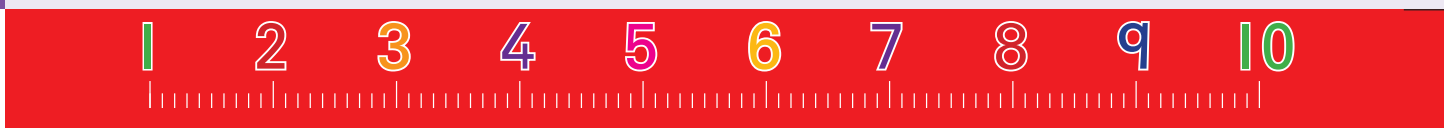
Skryf die eerste 20 getalle vir die 2de en 5de getallepatrone neer.

_____

_____

_____

_____



Telpatrone

Vul die ontbrekende getalle in.

0; 10; 20; _____; _____; 50; _____; _____; 80; _____; 100; _____;

_____; 130; _____; _____; 160; _____; _____; _____; 200

0; 5; 10; _____; _____; 25;_____; _____; 40; _____; 50; 55; _____;

_____; 70; _____; _____; 85; _____; _____; 100

0; 2; 4; 6; _____; _____; 12; _____; _____; 18; _____; 22; 24; _____;

_____; 30; _____; _____; 36; 38; _____; _____; _____; 46; _____;

0; _____; 8; _____; 16; 20; _____; 28; _____; 36; _____; _____; _____;

52; _____; _____; 64; _____; 72; _____; 80

0; _____; 10; _____; 20; _____;30; _____; 40; _____; _____; 55;

60; _____; 70; 75; _____; 85; _____; _____; 100

0; 3; _____; 9; _____; 15; 18; _____; 24; _____; _____; 33; _____; 39;

_____; 45; _____; _____; 54; 57; _____; 63; _____; _____; 72; 75

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

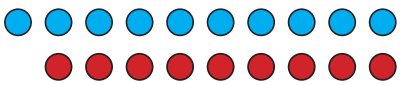
Plekwaarde

Wys die getalle

Knip die telkaarte op Knipselblad 1 uit.

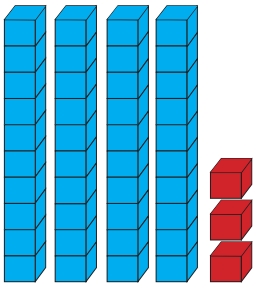
19 43 69 54 35 10 9

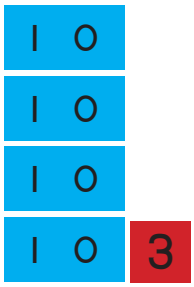
19



10 + 9 = 19

43





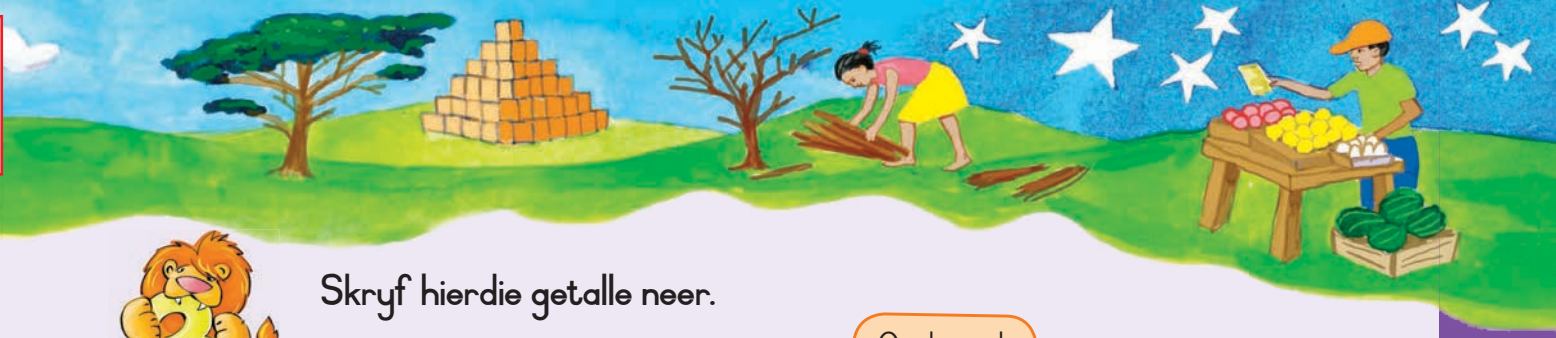
40 + 3 = 43

Doen dit nou self vir hierdie getalle. Gebruik Knipselblad 1.

54

35

69



Skryf hierdie getalle neer.

Die eerste een is vir jou gedoen.

Ons kan ook 9 ene sê.

19	10 + 9	1 tien + 9 ene	negentien
43			
69			
54			
35			
21			
73			
44			
32			
89			
17			
95			
56			
68			
67			

Skryf die eerste vyf syfers van die tabel in stygende orde (van klein na groot) neer.

_____; _____; _____; _____; _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Tel op en trek af

Lebo se stalletjie

Soggens begin Lebo met 19 sakkies appels.
Teen middagete het sy 13 sakkies oor.

a. Hoeveel sakkies het Lebo verkoop? _____

b. Skryf jou antwoord as 'n getalsin neer.

_____ – _____ = _____

Gee nog 'n getalsin om dieselfde antwoord te kry.
15 – 9 = 6 _____ _____ _____ _____ _____

Getalle-oefening

Skryf die antwoorde neer.

1 + 2 = 3

Gebruik ...
+ – =

10 + 5 =	11 + 6 =	14 – 9 =	14 – 8 =
11 + 5 =	17 + 2 =	19 – 7 =	14 – 5 =
12 + 6 =	3 + 13 =	16 – 5 =	16 – 13 =
17 + 2 =	4 + 15 =	15 – 10 =	19 – 7 =

Getallepasmaats

5 9 14

Hier is voorbeelde van hierdie getalfamilie.

9 + 5 = 14	5 + 9 = 14
14 – 9 = 5	14 – 5 = 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Kan jy al die getalfamilies van 14 kry?

1 + 13 = 14	13 + 1 = 14	14 − 1 = 13	14 − 13 = 1
2 + 12 =			
3 + 11 =			
4 + 10 =			
5 + 9 =			
6 + 8 =			
7 + 7 =			

Ek gaan nou dieselfde met die getal 12 doen.

12

1 + 11 = 12			
2 + 10 = 12			
3 + 9 = 12			
4 + 8 = 12			
5 + 7 = 12			
6 + 6 = 12			

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

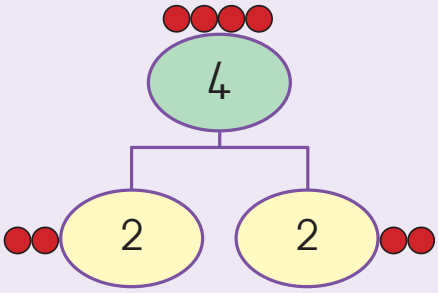
Datum:

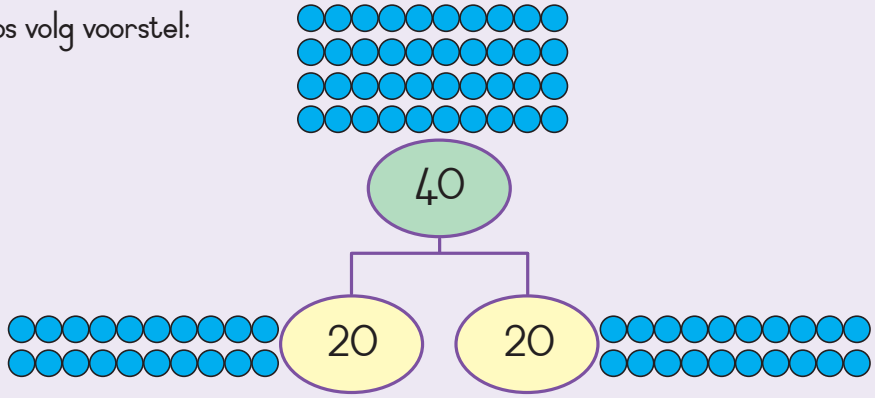
Verdubbel en halveer

Onthou jy nog?

Dubbel 2 is 4 | Dubbel 20 is 40 | 4 is 2 verdubbel | 40 is 20 verdubbel

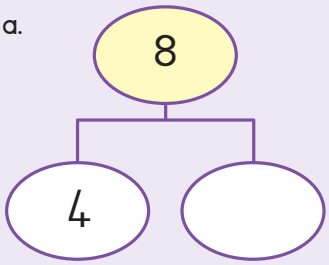
Ons kan verdubbel en halveer soos volg voorstel:



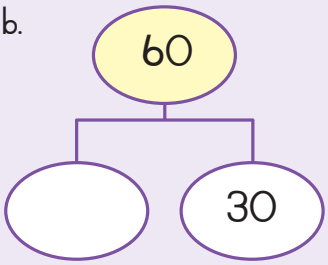


Voltooi die verdubbel- en halveerdiagramme.

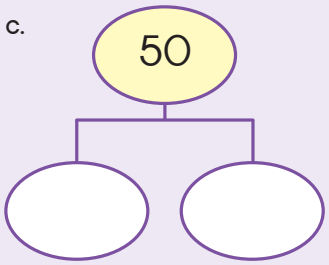
a.



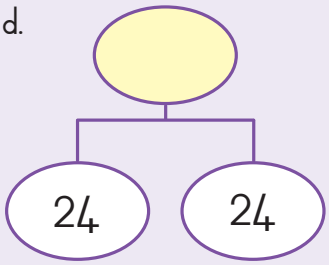
b.



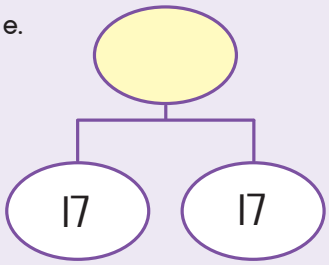
c.



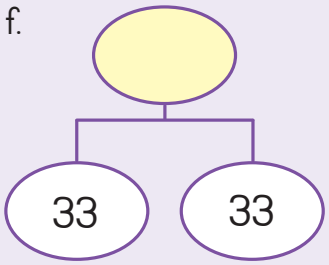
d.



e.



f.



Uitdaging

Soek die helfte van 3.

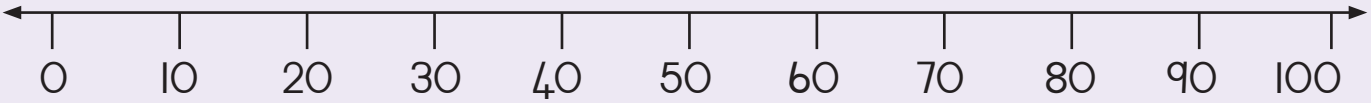
Wys as 'n getal of getalnaam. 'n Tekening sal jou dalk help.

Gebruik 'n getallelyn en verdubbel die getal.
Die eerste getal word as 'n voorbeeld vir jou gegee.

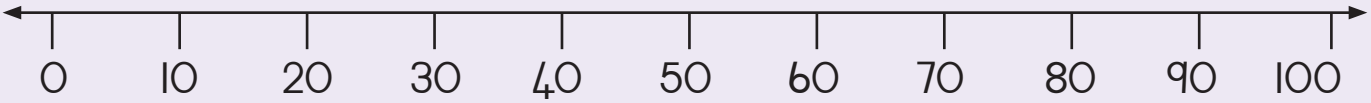
a. Verdubbel 4 [4] + [4] = [8]

b. Verdubbel 5 [ ] + [ ] = [ ]

c. Verdubbel 20 [ ] + [ ] = [ ]



d. Verdubbel 40 [ ] + [ ] = [ ]



Voltooi die volgende:

a. Verdubbel 1	2
b. Verdubbel 6	
c. Verdubbel 10	
d. Verdubbel 30	
e. Verdubbel 50	

Voltooi die volgende:

a. Halveer 6	3
b. Halveer 8	
c. Halveer 14	
d. Halveer 60	
e. Halveer 70	

Onderwyser:
Teken:
Datum:

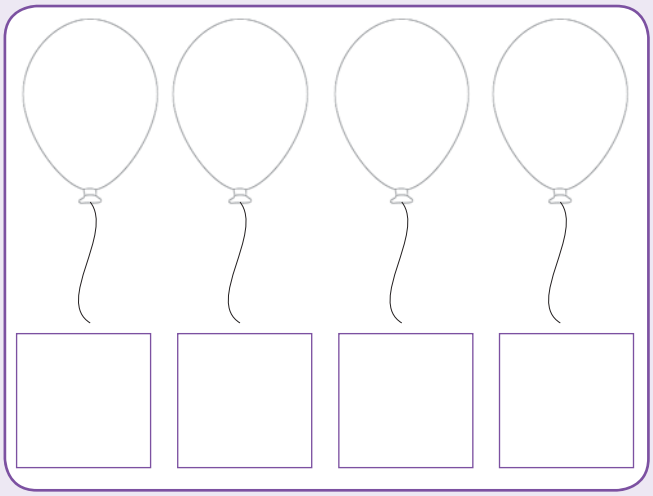
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

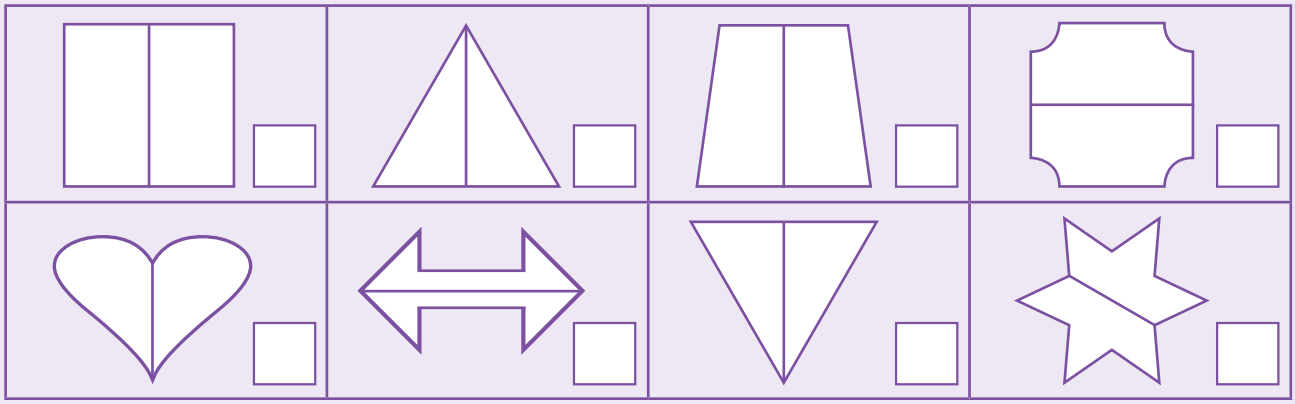
Breuke

Kleur 'n kwart van die ballonne rooi en die res blou in.

Kleur die een helfte van elke boks rooi in.

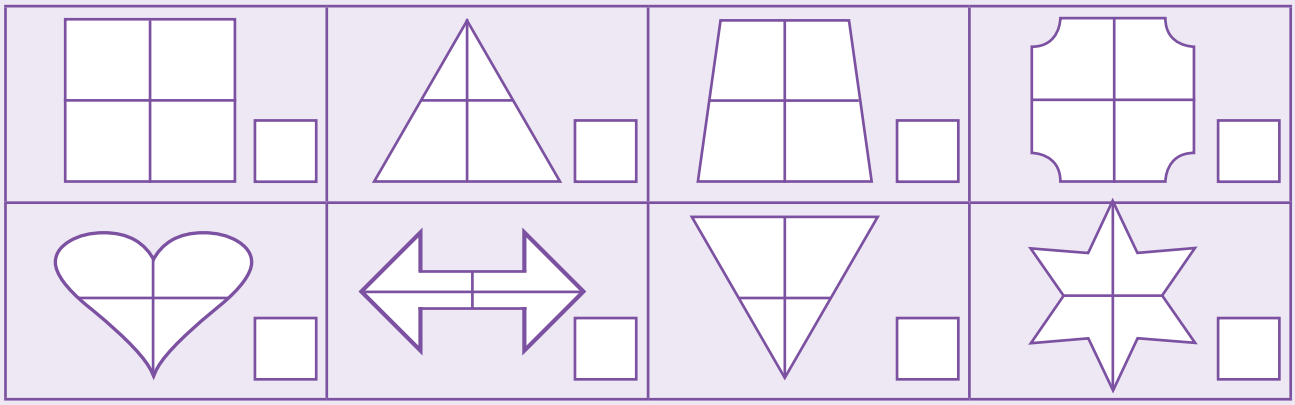


Kyk na die prentjie. Merk die vorms wat halwes aandui af. Kleur een halwe van elke vorm in wat gehalveer is.

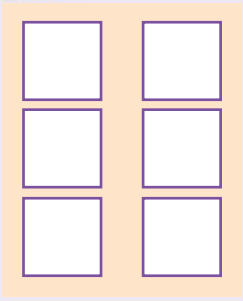


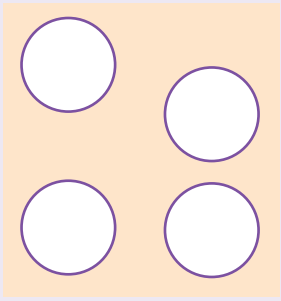
Kyk na die prentjie en merk die vorms wat kwarte aandui.

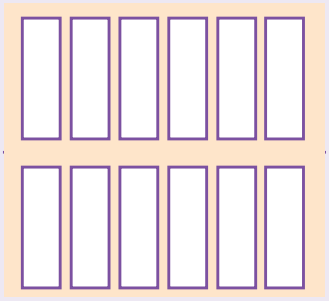
Kies die vorms wat in kwarte ingedeel is en kleur 'n kwart van elk in.



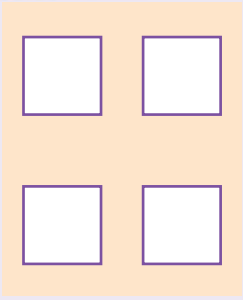
Kleur die helfte van die prentjie in. Hoeveel is die helfte van elke prent?

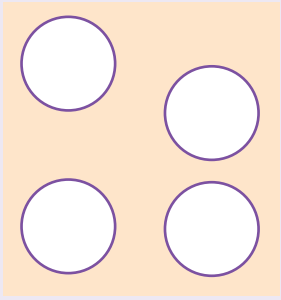


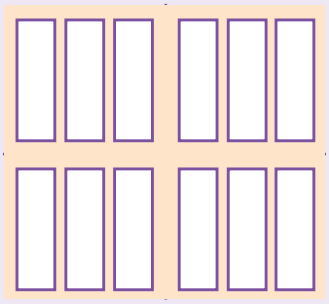




Kleur 'n kwart van die prentjie in. Hoeveel is 'n kwart van elke prent?

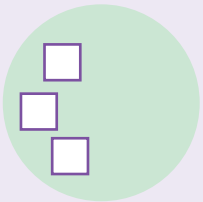


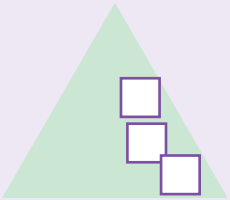


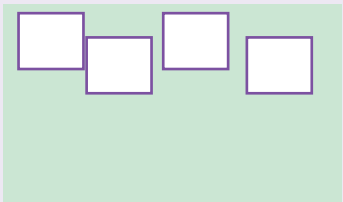


Skryf dit as 'n breuksimbool neer. Halwes ☐ Kwarte ☐

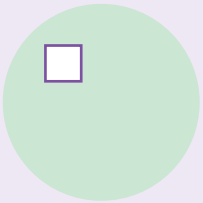
Teken nog vorms wat by elke halwe sal pas.

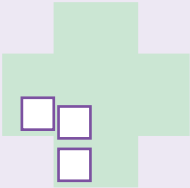


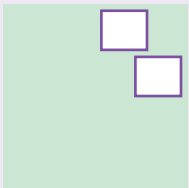




Teken nog vorms wat elke kwart gelyk sal maak.







Datum: .....

Sorteer geld

By 'n stokvelvergadering

Ma Lubisi sorteer en tel die groep se geld.

Skat die totale bedrag.	R_____
Die werklike totaal.	R_____

Vergelyk skattings en totale.

Spaar geld

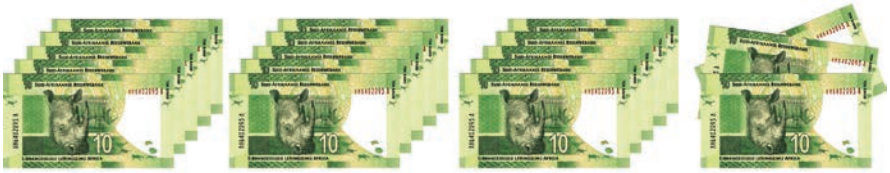
Gugu spaar vir 'n nuwe paar skoene wat R89 kos.
Sy het tot dusver die helfte van die bedrag gespaar.
Hoeveel moet sy nog spaar?
Skryf 'n getalsin neer om jou antwoord te bewys.

_____ _____ _____

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 Sorteer geld by die bank

Maria sorteer die note in hopies van 5.
Sy het ook 'n paar note oor.
Bereken die totale bedrag in elke ry.

	Bedrag
	R_____
	R_____
	R_____

4 Uitdaging

'n Besoek aan die dieretuin

'n Paar volwassenes en kinders besoek die dieretuin. Die totale bedrag van die kaartjies is R90.

Hoeveel kinders is in die groep? _____

Hoeveel volwassenes is in die groep? _____

Kan daar 'n ander antwoord wees?

Volwassenes _____ Kinders _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

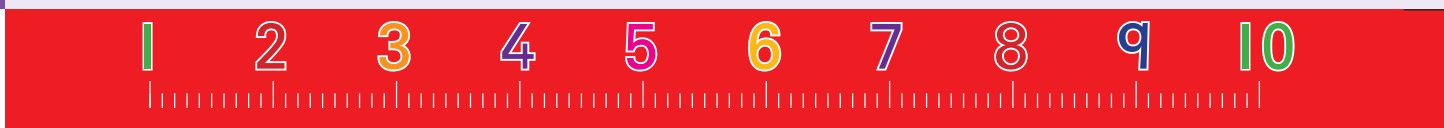
Getallepatrone

Gebruik hierdie 200-getalbord om die vrae te beantwoord.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

Gebruik die 200-getalbord om die volgende 4 getalle in hierdie getalpatrone te voltooi. Kleur dan die patroon op die getallebord in.

105, 110, 115, ___, ___ ,___, ___	87, 90, 93, ___, ___, ___, ___
36, 40, 44, ___, ___, ___, ___	184, 186, 188, __, ___, ___, ___
70, 65, 60, ___, ___ ,___,___	138, 135, 132, ___, ___, ___, ___
180, 176, 172, ___, ___, ___, ___	14, 12, 10 __, ___, ___, ___



Skryf die volgende getalle in elke patroon neer. Kleur dan die patroon in.
Wat merk jy op omtrent die getalle wat dieselfde kleur het?

Tel in **vywe**.

				5					10

Tel in **twees**.

	2		4						

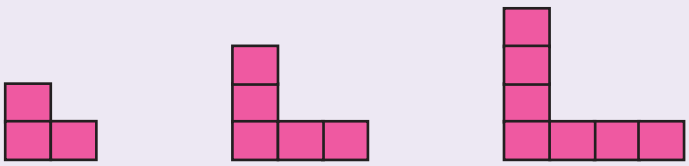
Tel in **drieë**.

		3			6				

Tel in **tiene**.

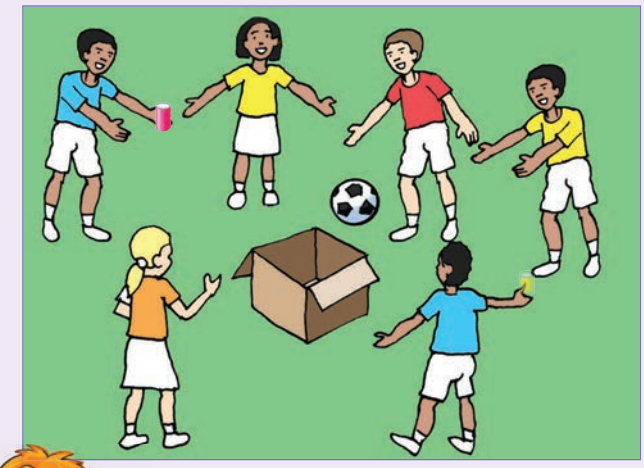
									10

Verleng die patroon.



Datum:

Balle, houers en silinders

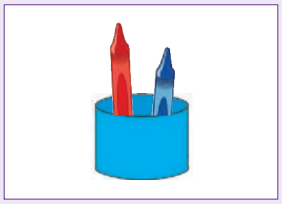


Omkring die houers in blou, die balle in rooi en die silinders in groen.

Kleur die regte antwoord in.

Die houer

gly | rol



Die silinder

gly | rol

Die bal

gly | rol

3 Kleur die regte antwoord in.

geboë rand

reguit rand

geboë rand

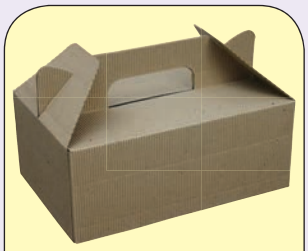
reguit rand

geboë rand

reguit rand

geboë rand

reguit rand



geboë rand

reguit rand

geboë rand

reguit rand

geboë rand

reguit rand

geboë rand

reguit rand

4 Sê of die blikkie agter, voor, langs of bo-op die boks is.

agter | voor

langsaan | bo-op

agter | voor

langsaan | bo-op

agter | voor

langsaan | bo-op

agter | voor

langsaan | bo-op

Onderwyser:

Teken:

Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

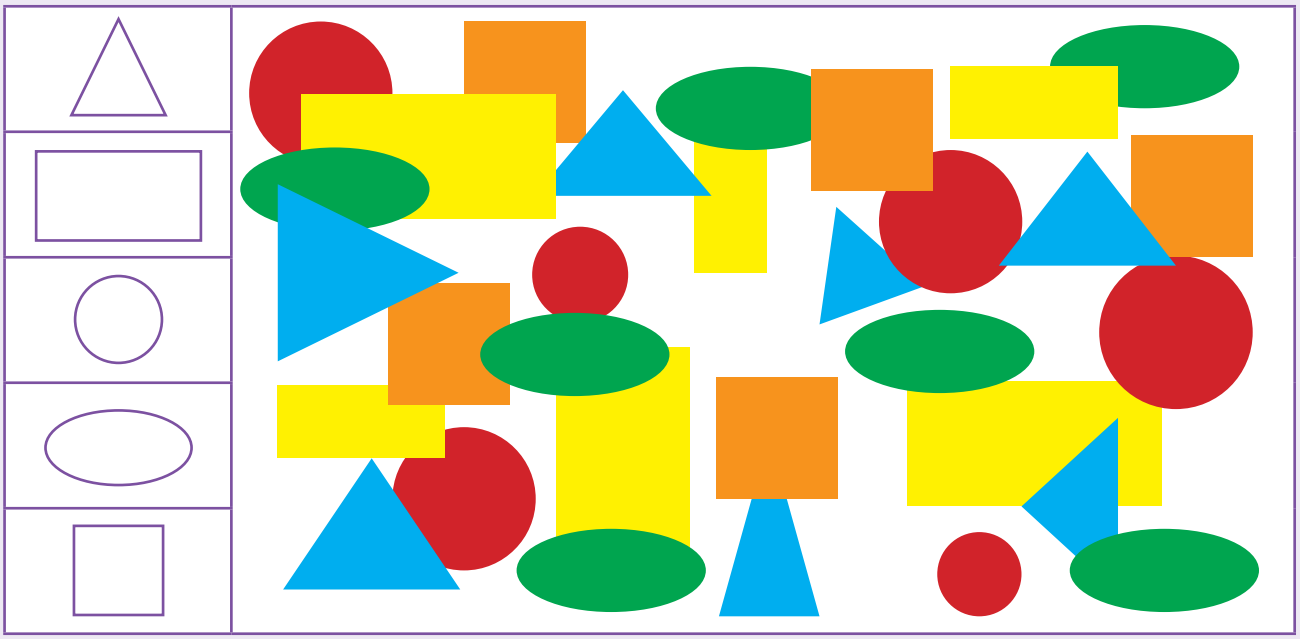
Teken, benoem en vergelyk 2D-vorms

Teken die vorms.

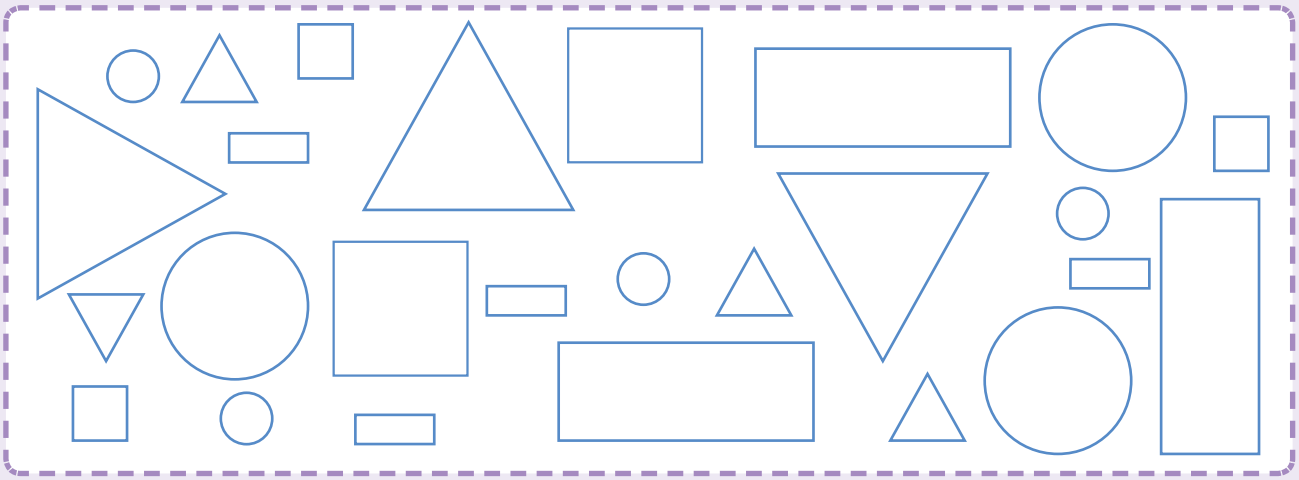
Driehoek		Sirkel	
Vierkant		Reghoek	

Tel die vorms.

Soek die vorms in die prent en tel hulle.

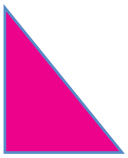
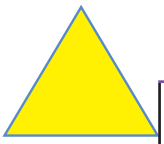
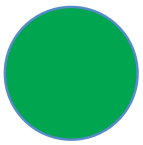


Kleur die groot sirkels rooi en
die klein sirkels groen in.
Kleur nou al die groot driehoeke oranje,
die groot vierkante geel,
die klein vierkante pers,
die groot reghoeke bruin en
die klein reghoeke pienk in.



Hoeveel sye is daar?

Hoeveel sye het elke vorm? Skryf die getal in die blokkie neer. Een is vir jou gedoen.
Is die sye reguit of geboë? Kleur die regte antwoord in.

 3 reguit / geboë	reguit / geboë	reguit / geboë	 reguit / geboë
reguit / geboë	 reguit / geboë	reguit / geboë	reguit / geboë

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

Tyd stap aan

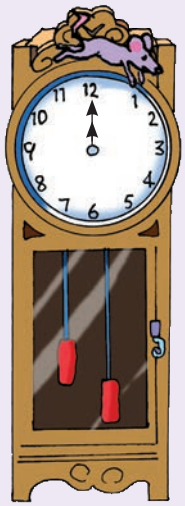
Lees en skryf tyd

Hoe laat is dit op elke horlosie?

_____ uur _____ uur _____ uur _____ uur

Om en om die horlosie

Help Minnie Muis om in 5'e te tel.
Begin by 12 en voltooi die rondte.



Hoeveel minute het jy getel? _____

Hoeveel minute is daar in een uur? _____

Hoe laat is dit?

Teken die wysers wat sal wys hoe laat dit is.

Kwart oor 6

Half-9

Kwart voor 11

half 5

Tumi stap skool toe.

Hy verlaat sy huis.

Hy kom by die skool aan.

Hoe lank neem dit om skool toe te stap? _____

4 Bakdag

Maria bak brood.

Die brood word in die oond gesit.

Die brood word uitgehaal.

Die brood het _____ minute lank gebak.

5 Uitdaging

Kap dit uit!

a. Verander die ure na minute.

Ure	1	2	4	8
Minute	60			

b. Jabu stap 45 minute lank skool toe. Tumi neem twee keer so lank.
Hoe lank neem Tumi om by die skool uit te kom? _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

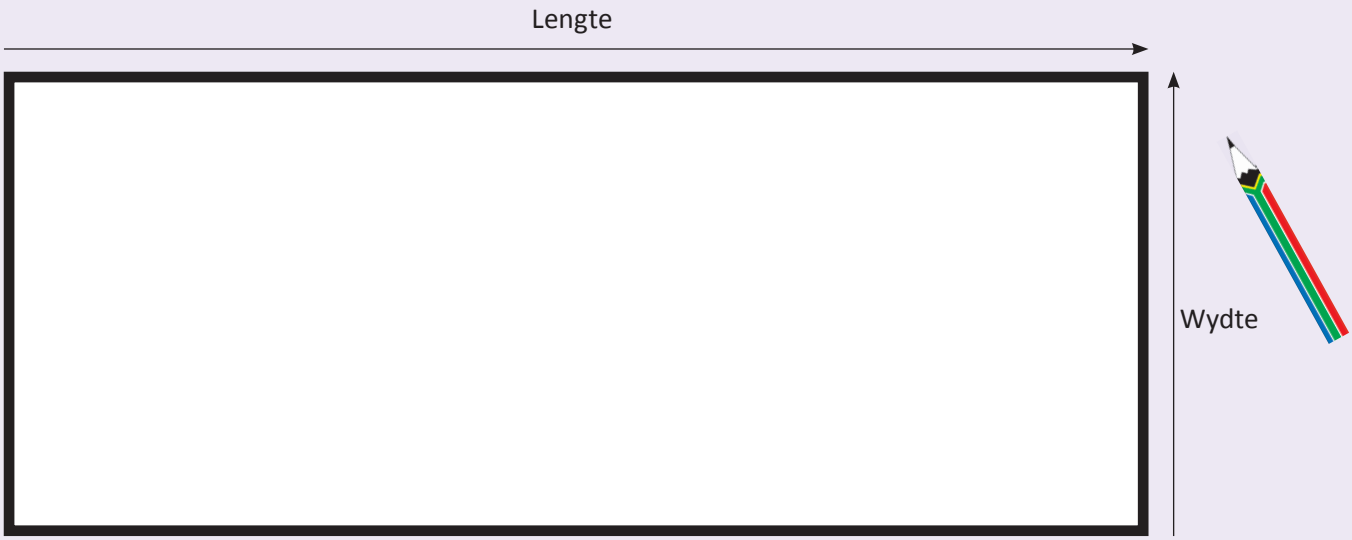
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

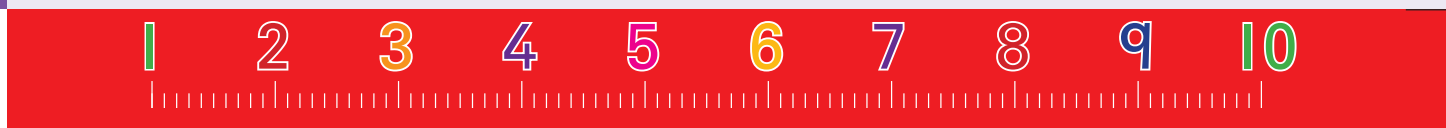
Meet die lengte van die sye

Hoeveel potlode sal in die lengte van die reghoek inpas? ☐

Hoeveel potlode sal in die wydte van die reghoek inpas? ☐



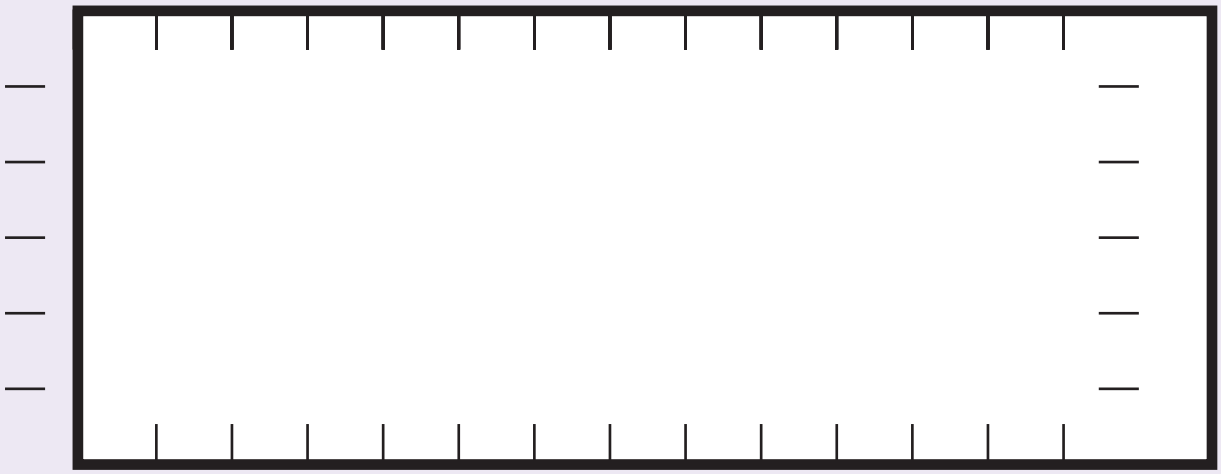
Hoe het jy die potlode gebruik om te tel?



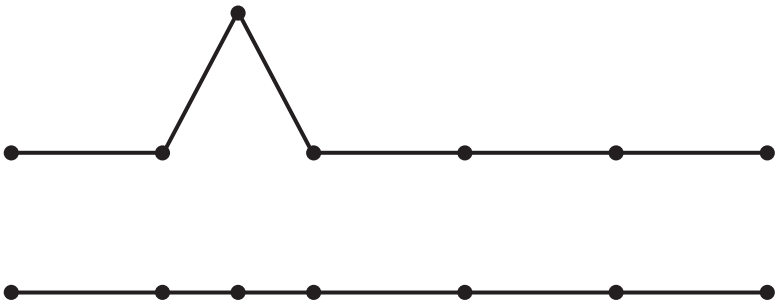
Geheime lengtes

a. Hoeveel van die rooi lyne het jy nodig om die swart lyn te bedek?

b. Hoeveel van die rooi lyne het jy nodig om die hele reghoek te omring?



c. Watter lyn is die langste: die boonste of die onderste, of is hulle ewe lank?



Antwoord _____

Waarom? _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Inhoudsmaat

Ek het reeds vier lepelsvol in die beker gegooi.

Hoeveel bekers water is nog nodig om die houer vol te maak?

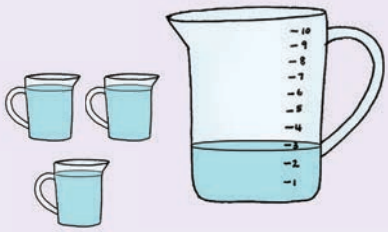
_____

Hoeveel bekers water sal die houer volmaak? Hoeveel bekers is nog nodig om die houer vol te maak?

a.

In die houer 1 Benodig nog 9

b.

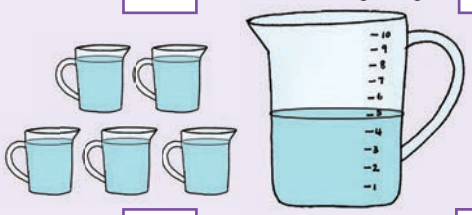


In die houer ☐ Benodig nog ☐

c.

In die houer ☐ Benodig nog ☐

d.

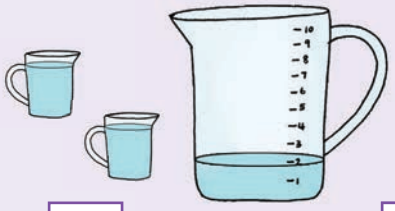


In die houer ☐ Benodig nog ☐

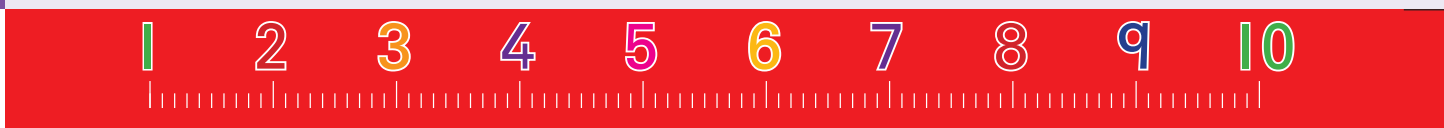
e.

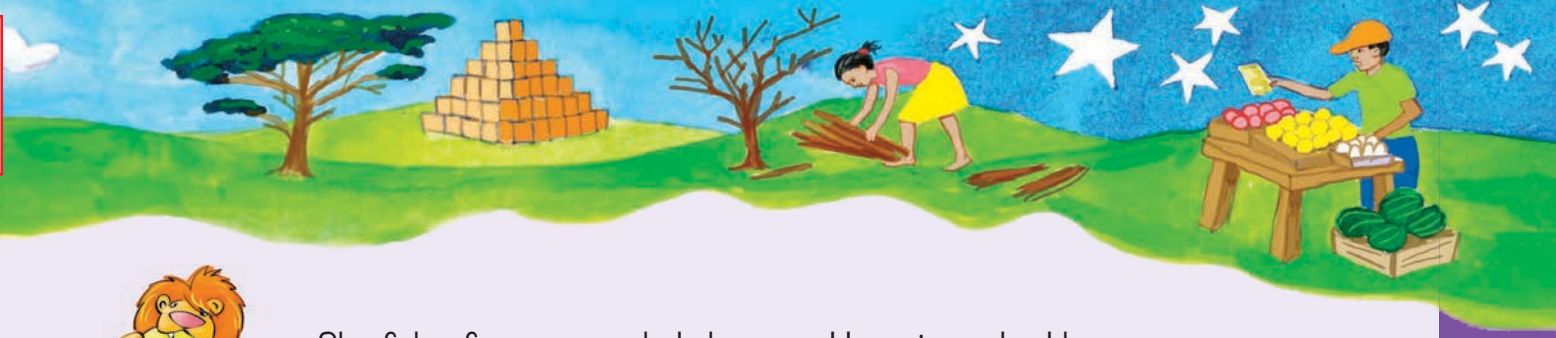
In die houer ☐ Benodig nog ☐

f.

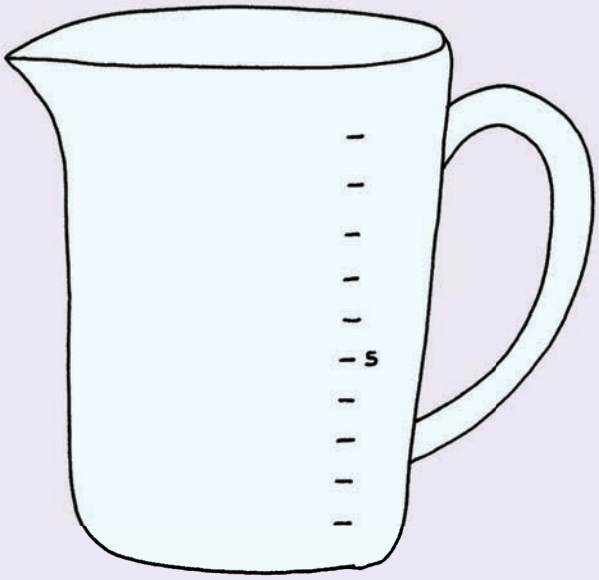


In die houer ☐ Benodig nog ☐





Skryf die afmetings van die beker neer. Hier is 'n voorbeeld.



As jy een koppie water gebruik om die beker tot by die tweede interval vol te maak, hoeveel koppies het jy nodig om die beker vol te maak tot by:

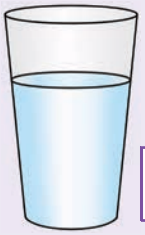
a. 4 _____

b. 6 _____

c. 8 _____

d. 10 _____

Maak regmerkies by die houers wat jy dink 1 liter vloeistof bevat en plak hulle van die kleinste na die grootste.

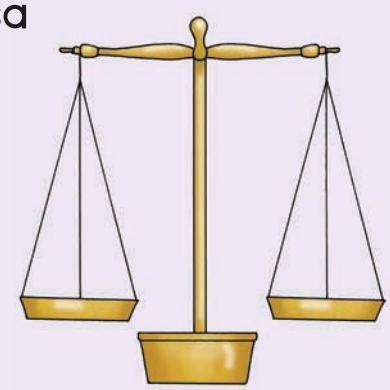


Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum:

Werk met massa

Kom ons weeg onsself!



Ons gebruik 'n skaal om te weeg hoe swaar of lig ons is.

Ons weeg onsself in kilogram en gebruik hierdie afkorting: kg.

Wie weeg die meeste?

41 kg

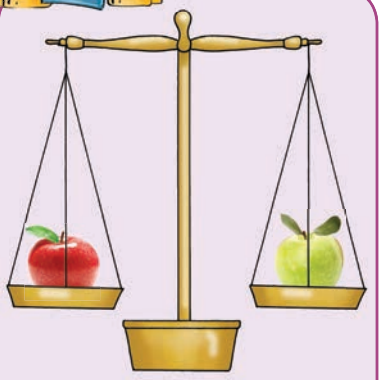
38 kg

41 kg

42 kg

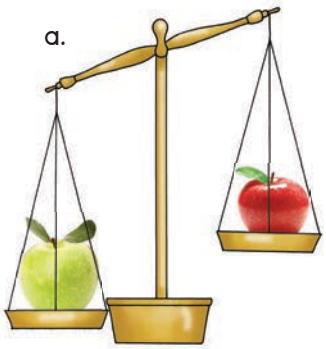
39 kg

Ons gebruik 'n balanseerskaal om massa te weeg.

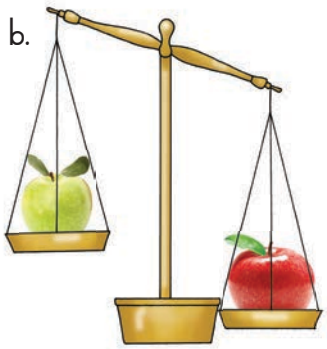


Albei appels op die skaal weeg dieselfde.

a.



b.



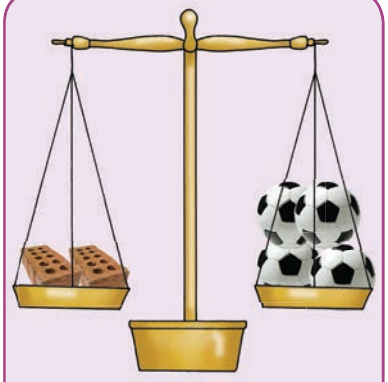
Beantwoord die vraag. Skryf a of b.

Op watter skaal is die groen appel swaarder as die rooi appel? ☐

Op watter skaal is die groen appel ligter as die rooi appel? ☐

3 Balanseer die skaal

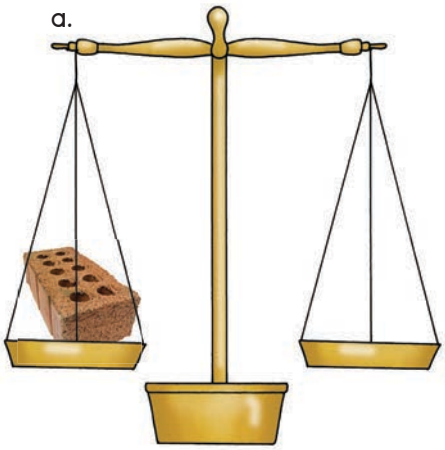
Gebruik die voorbeeld om die ander te voltooi.



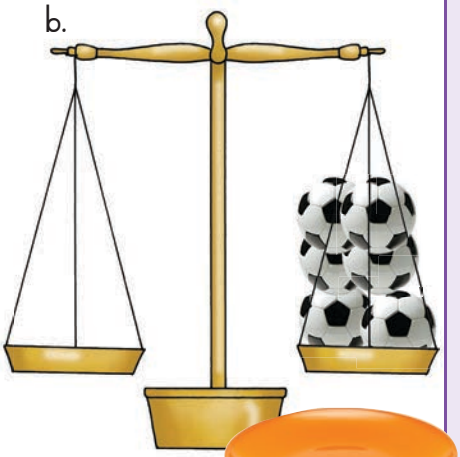
Twee bakstene weeg dieselfde as 4 balle.

Teken die aantal bakstene of balle wat jy nodig het om hierdie skale te laat balanseer.

a.



b.



4

Een pakkie weeg 3 kg. Hoeveel sal 2 en 3 pakkies weeg?

a. 2 pakkies weeg _____ kg

b. 3 pakkies weeg _____ kg

c. Kan ek 4 pakkies saam op die kombuisskaal weeg? _____

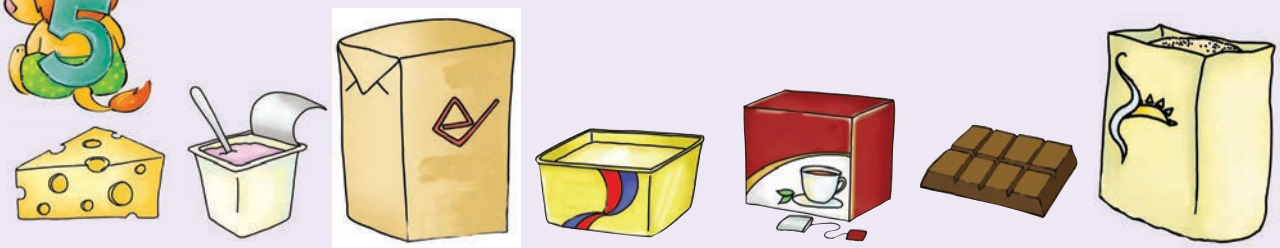
Gee 'n rede vir jou antwoord. _____

_____

_____

5

Merk die voorwerpe wat omtrent 1 kg weeg.



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Datahantering

Skoene in die klas

Lees die storie.

Thabo: Sjoe, Juffrou, Jack is 'n reus! Hy dra 'n nommer 6-skoen!

Mev. Khoza: Ja, Thabo, dit is 'n bietjie groot vir 'n negejarige seun!
Watter grootte skoen dra jy Thabo? Wat van die res van die klas?
Kom ons doen 'n opname!

Die leerders roep een vir een hul skoengroottes uit.

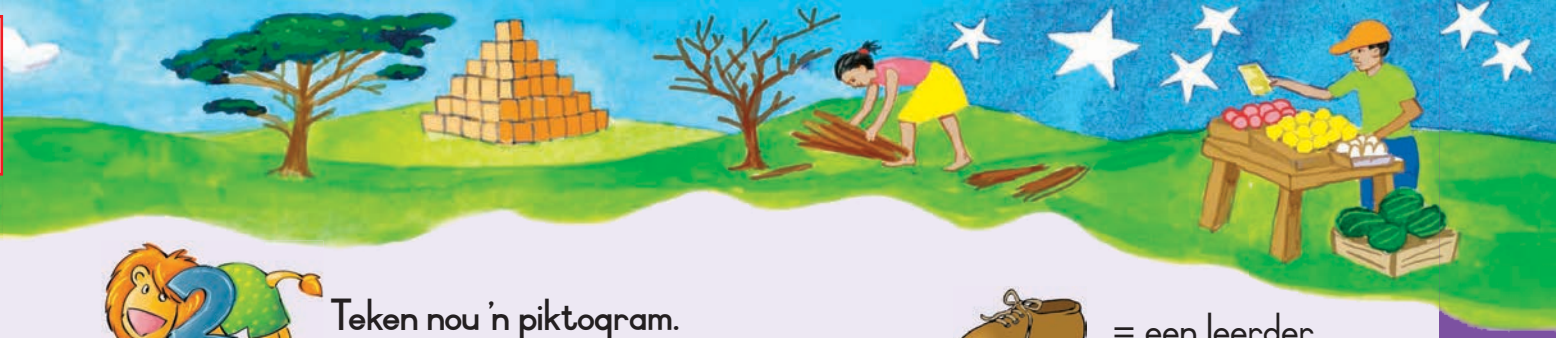
Mev. Khoza skryf die groottes op die bord neer.

Mev. Khoza: Tel en skryf die hoeveelheid van elke grootte in die tabel neer.

2	2	3	1	2	3	1	4	3	2	3
2	3	2	6	2	2	3	3	3	4	3
4	2	2	3	3	5	3	2	2	2	1
1	1	2	4	2	3	2	3	4	2	4
4	3	2	2	3	1	2	2	1	4	3

Voltooi die tabel.

Skoengroottes in die klas					
Nommer 1	Nommer 2	Nommer 3	Nommer 4	Nommer 5	Nommer 6



2 Teken nou 'n piktogram.

= een leerder

Nommer 1	Nommer 2	Nommer 3	Nommer 4	Nommer 5	Nommer 6

3 Beantwoord nou die volgende vrae.

a. Die meeste leerders dra 'n nommer _____-skoen.

b. Die minste leerders dra 'n nommer _____-skoen.

c. _____ kinders het aan hierdie opname deelgeneem.

4 Wat van jou?

Vind uit watter skoengroottes jy en jou maats dra!

- Werk in groepe van 6 to 8.
- Samel julle data in.
- Skryf die aantal skoengroottes in 'n tabel neer.
- Vergelyk jul data met die data van ander groepe.

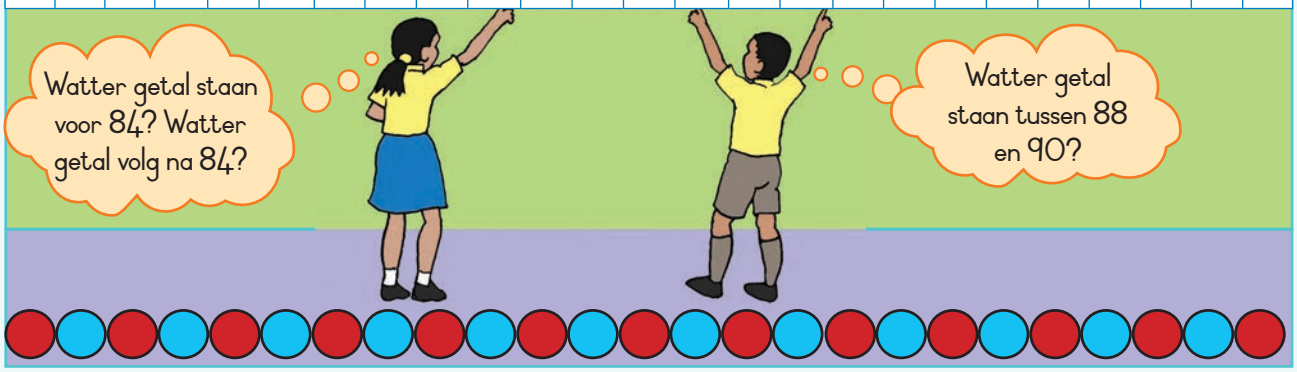
Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Vergelyk en rangskik getalle

75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



Vul die ontbrekende getalle in.

51									
						67			
71									
									100

Gebruik die telkaart om die vrae te beantwoord.

- Watter getal staan voor 68? _____
- Watter getal volg na 68? _____
- Skryf vyf getalle neer wat kleiner is as 71. _____, _____, _____, _____, _____
- Skryf vyf getalle neer wat groter is as 71. _____, _____, _____, _____, _____
- Watter getalle is tussen 79 en 84? _____
- Skryf die getalle in stygende orde (van klein na groot) neer. 73, 52, 50, 59, 61

  _____
- Skryf die getalle in dalende orde (van groot na klein) neer. 74, 96, 99, 91, 38

  _____

Voltooi die tabel. Begin met die gegewe getal.

	een meer	een minder	tien meer	tien minder
25				
39				
74				
56				
40				

Omkring die grootste getal.

78	87	17

36	63	33

Omkring die kleinste getal.

99	19	9

14	41	40

As < kleiner as beteken en > groter as beteken, voltooi

64 [>] 32 23 [>] 18

57 [ ] 98 89 [ ] 57

Vind 5 getalle tussen 50 en 99 in 'n koerant of tydskrif en plak dit hier van groter tot kleiner.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

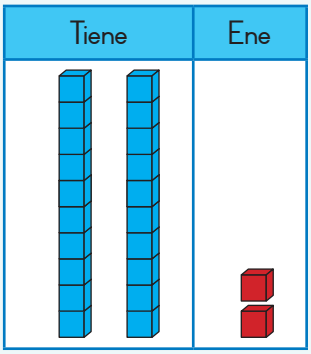
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Plekwaarde tot 99

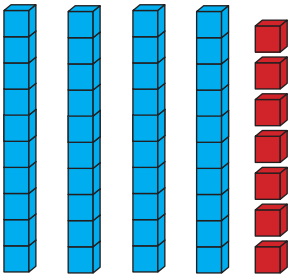
Wys getalle met behulp van voorwerpe aan

Plekwaardes van getalle kan ook met blokke aangedui word.
Rooi blokkies dui ene aan.
Blou blokkies kom in groepe van 10 voor om tiene aan te dui.



Jy kan 'n getal aandui deur tiene en ene te gebruik.

Hier is hoe jy 47 wys.



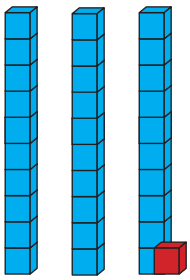
Tiene	Ene
4	7

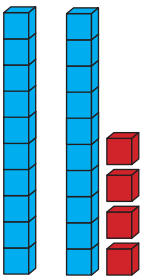
sewe-en-veertig

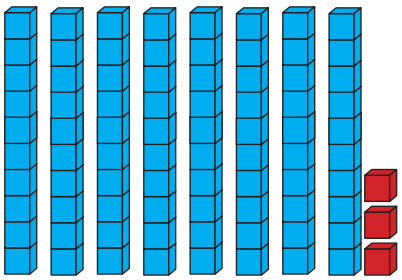
47

Getalle en plekwaarde

a. Dui die aantal tiene en ene onder in die blokkie aan. Skryf dan die nommer in getal waarde en woorde.







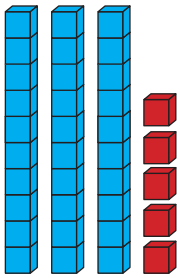
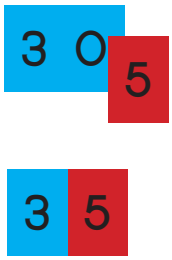
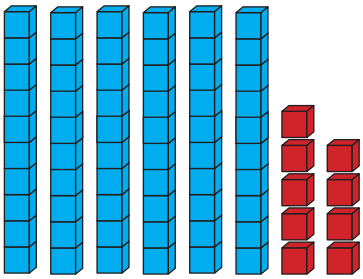
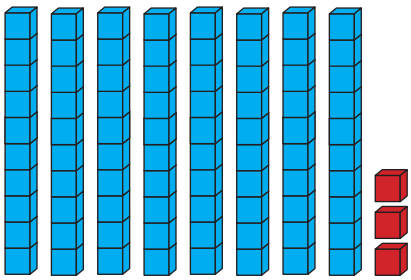
Tiene	Ene	Tiene	Ene	Tiene	Ene
3	1				
31 een-en-dertig		_____ _____		_____ _____	

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

b. Ons kan ook getallekaarte gebuik.

Getal	Hoeveel tiene is daar?	Hoeveel ene is daar?	Skryf die getal in woorde neer
26	2	6	ses-en-twintig
46			
99			

Watter getal word aangedui?

		Tiene: 3 Ene: 5 vyf-en-dertig 35
		Tiene Ene _____ _____
		Tiene Ene _____ _____

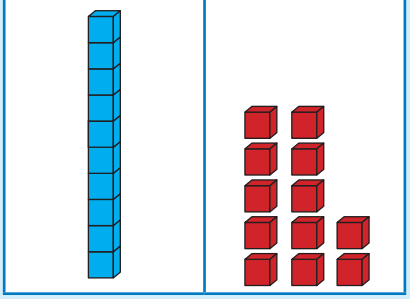
Datum:

Maak groepe van tiene wanneer ons tot by 99 optel

Lees

Hier is een manier om 22 aan te dui.

Tiene	Ene

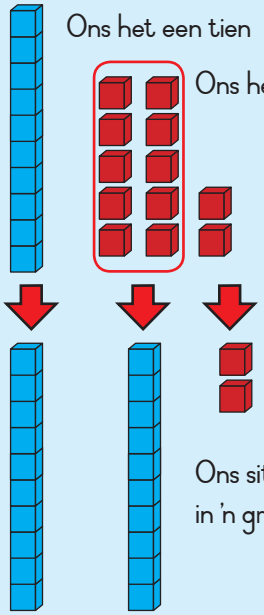


1 tien 12 ene

1 0 1 0 2

Ons het een tien

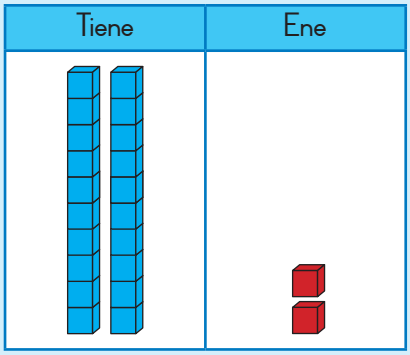
Ons het 12 ene



Ons sit 10 ene in 'n groep.

Nou het ons 'n ander manier om 22 aan te dui.

Tiene	Ene



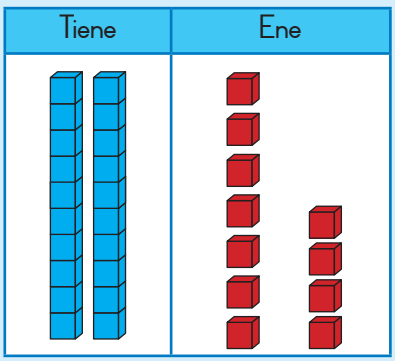
2 tiene 2 ene

2 2

Kom ons tel 27 + 4 bymekaar. Ons begin met die blou blokke. Die rooi blokke word nou by die blou blokke getel.

27 is 2 tiene en 7 ene. Dan tel ons nog 4 ene by.

Tiene	Ene



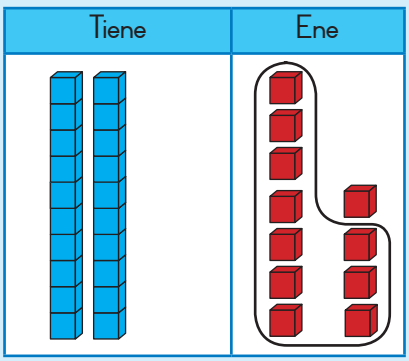
2 tiene 7 ene

+ 4 ene

2 0 7 4

Ons het 2 tiene en 11 ene.

Tiene	Ene

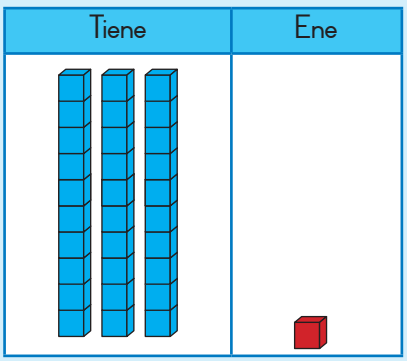


Ons kan 10 ene as 1 tien groepeer

2 0 1 0 1

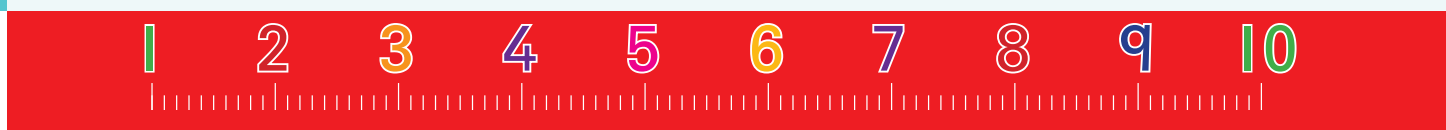
Nou het ons 3 tiene + 1 een = 31

Tiene	Ene



____ + ____ = ____

3 1



Skryf 'n getallesin vir die blokke neer

Tiene	Ene

10 + 5 + 6

Tiene	Ene

____ + ____ + ____

Tiene	Ene

____ + ____ = ____

Voltooi die prentjie. Skryf getalsinne onder elke prentjie neer

Tiene	Ene

Tiene	Ene

Tiene	Ene

Tiene	Ene

Tiene	Ene

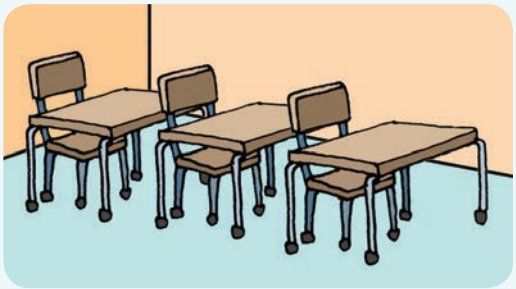
Tiene	Ene

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Voeg 'n getallelyn by

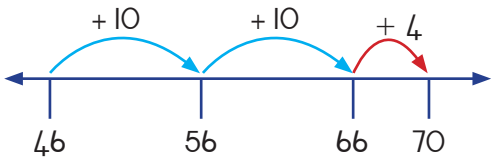


Sit by jou lessenaar!

In ons skool het elke leerder hul eie skoolbank.
Daar is 46 leerders in graad 3A en 24 in graad 3B.
Hoeveel lessenaars het ons vir beide klasse nodig?

Werk saam met 'n maat

Kyk hoe hierdie drie leerders 'n getallelyn gebruik het om die probleem op te los. Gebruik die voorbeeld en voltooi die somme.



Dit is wat ek doen: Ek tel eers 10 by. Dit bring my by **56**.
Dan spring ek nog 10 getalle om by **66** te kom.
Laastens spring ek nog 4 getalle en eindig by 70.

= 46 + 10 + 10 + 4

= 56 + 10 + 4

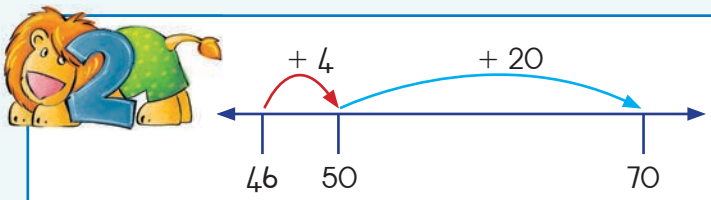
= 66 + 4

= 70

a. 32 + 25 = ☐

b. 52 + 26 = ☐

c. 46 + 25 = ☐



Ek moet 24 by 46 tel.

Dit is wat ek doen: Eers spring ek 4 getalle. Dit bring my by 50.
Ek kan nog 20 getalle spring, wat my by 70 bring.

= 40 + 10 + 20

= 50 + 20

= 70

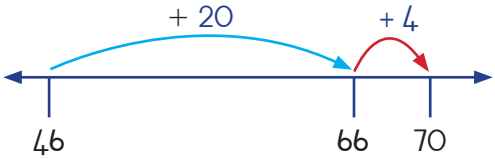
a. 36 + 41 = ☐

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum:

Voeg 'n getallelyn by (vervolg)

b. 57 + 19 = ☐



Dit is wat ek doen: Ek begin by **46** en spring met 20. Dit bring my by **66**. Nou moet ek nog 4 spring, dan is ek by 70.

= 46 + 20 + 4

= 66 + 4

= 70

a. 63 + 24 = ☐

b. 65 + 29 = ☐

4 Hoeveel brode?

Die bakker lewer 54 bruin en 68 wit brode af.

Hoeveel brode is dit altesaam?

a. Gebruik die getallelyn om die totaal te kry.
Dui die getalle en die grootte van die sprongе aan.

5 Tel die volgende op. Gebruik jou eie metode.

38 + 24 =

58 + 17 =

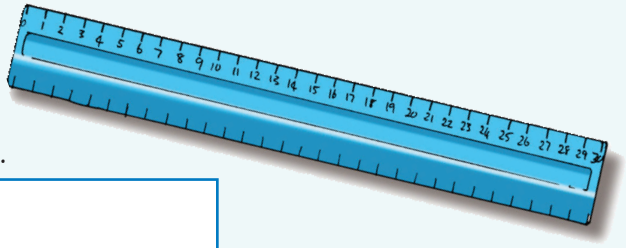
75 + 16 =

83 + 29 =

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....

Gebruik 'n getallelyn om mee af te trek



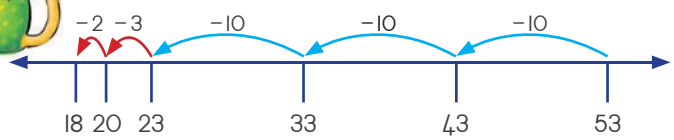
Een leerder vir elke liniaal!

Die klas het 53 liniale nodig maar ons het net 35.

Hoeveel liniale het ons nog nodig? 53 – 35 = ☐

Werk hierdie saam met 'n maat uit.

Lees hoe hierdie drie leerders 'n getallelyn gebruik.
Probeer dit met jou getallekaarte.



Ek moet 35 van 53 aftrek. Aftrekking beteken om weg te neem.

Ek begin by 53. Ek spring terug 10, dan weer 10 en weer 10. Dit bring my by 23.
Om 5 weg te neem, neem ek eers 3 weg en is nou by 20.
Dan neem ek nog 2 weg en is nou by 18.
Ons het dus nog 18 liniale nodig.

= 53 – 10 – 10 – 10 – 3 – 2

= 43 – 10 – 10 – 3 – 2

= 33 – 10 – 3 – 2

= 23 – 3 – 2

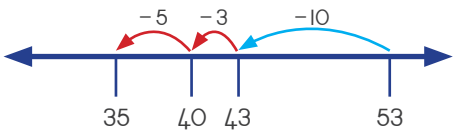
= 20 – 2

= 18

a. 68 – 24 = ☐

b. 74 – 38 = ☐

c. 92 – 87 = ☐



Aftrekking beteken om die verskil tussen 53 en 35 te kry.

Ek begin by 53 en tel terug tot by 35 om die verskil te kry.
As ek 10 terugtel, kry ek 43. Ek kan nog 3 terugtel en is nou by 40.
Daarna tel ek nog 5 terug en is nou by 35. 10 plus 3 plus 5 is 18.
Ons het dus nog 18 liniale nodig.

a. 38 – 14 = ☐

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

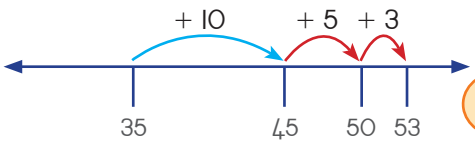
Datum:

Gebruik 'n getallelyn om mee af te trek (vervolg)

a. 65 – 43 = ☐

b. 72 – 39 = ☐

c. 85 – 48 = ☐



Ek kan by 35 begin en dan sien hoeveel sponge dit neem om tot by 53 te tel.

Ek begin by 35 en tel die aantal sponge tot by 53.
10 + 5 + 3 = 18. Ons het nog 18 liniale nodig.

a. 84 – 32 = ☐

b. 96 – 53 = ☐

c. 78 – 19 = ☐

d. 63 – 47 = ☐

4 Ry met die minibus

Die minibus ry 65 km ver dorp toe.

Die minibus het reeds 38 km gery.

Hoe ver is dit nog dorp toe?

Gebruik die getallelyn om hierdie probleem op te los.

☐ km

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

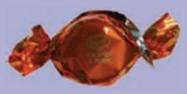
Datum:

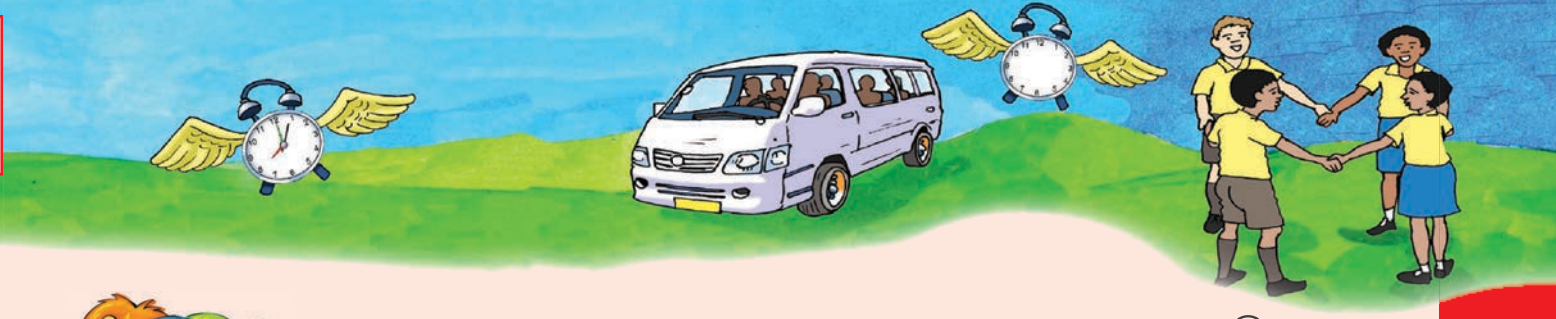
Partytjietyd

Beplan eers.

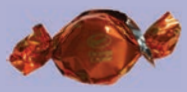
Busi vra al haar maats om vir haar prentjies te bring van hul gunsteling-partytjiekos. Sy het die prentjies bymekaargemaak. Help om dit te sorteer.

Tel en skryf hoeveel maats elke soort kos gekies het.

				
Nommer				



Voltooi die piktogram. Gebruik jou tabel om jou te help. Teken een gesig (☺) vir elke kind wat daardie kossoort of koeldrank kies.

☺			
☺			
☺			
☺			
☺			
☺			
☺			
☺			
☺			
☺			
			

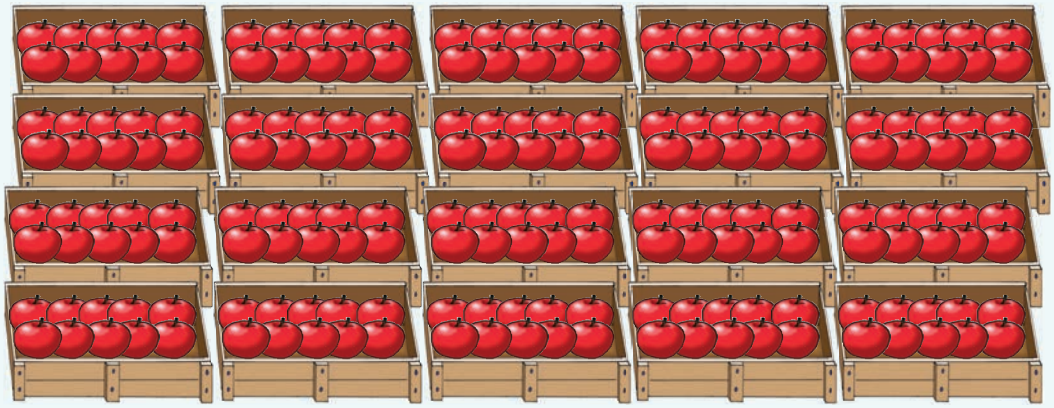
Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Tel tot by 200

Hoeveel appels sien jy?



Vul die getalle in.

1 Boks het _____ appels. 1 Ry het _____ appels.

1 Ry het _____ bokse. 4 Rye het _____ appels.

Hoeveel appels kan ons in hierdie bokse pak?

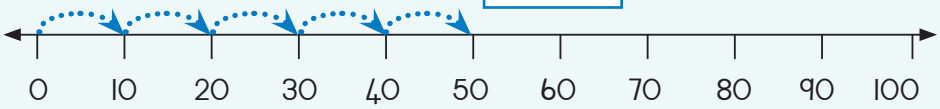
a. _____

b. _____

c. _____

Gebruik die getallelyn om te tel.

a. Hoeveel appels is daar in vyf bokse? _____



b. Hoeveel appels is daar in sewe bokse? _____

3 hopies van 10 maak 3 0 $3 \times 10 =$ 3 0 of $10 \times 3 =$ 3 0

5 hopies van 10 maak ____ × ____ = ____ of ____ × ____ = ____

2 hopies van 10 maak ____ × ____ = ____ of ____ × ____ = ____

5 pare voete.

Hoeveel tone is daar altesaam?

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$ 50 $5 \times 10 =$ ____

of $10 \times 5 =$ ____

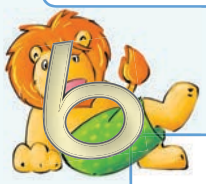
Doen hierdie op dieselfde manier.

4 pare voete. Hoeveel tone is daar altesaam?

____ = ____ ____ × ____ = ____ of ____ × ____ = ____

3 pare voete. Hoeveel tone is daar altesaam?

____ = ____ ____ × ____ = ____ of ____ × ____ = ____



Kom ons tel.

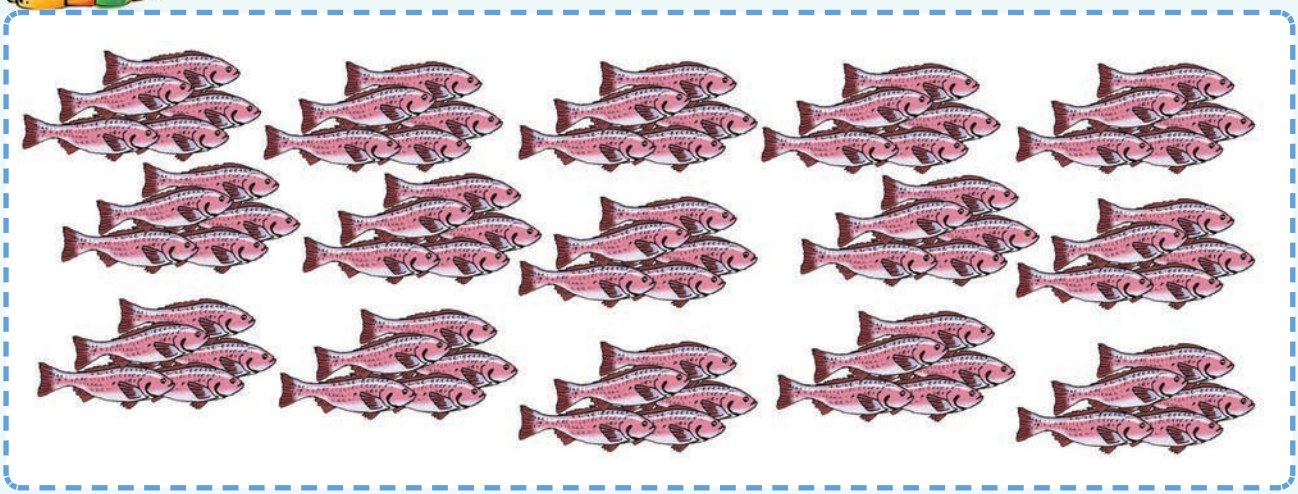
10, 20, 30, 40, 50, ____, ____, ____, ____, ____,

____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, 200

Datum:

Oefen met 5

Hoeveel visse is daar? Doen 'n skatting. ☐



Tel nou die visse. Kry die totaal. ☐

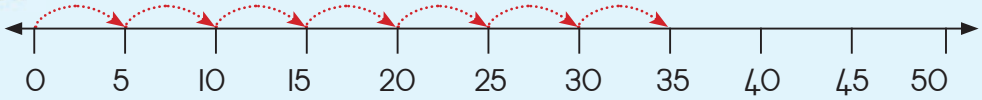
Tel in 5'e.

Vind die totale aantal viseiers. Skryf 'n getalsin met + en met ×.

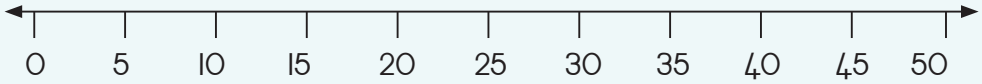
Die eerste getalsin is vir jou gedoen.

Visse en eiers	Hoeveel eiers is daar altesaam?	
5 visse lê elk 2 eiers	2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10	5 × 2 = 10
5 visse lê elk 10 eiers		
5 visse lê elk 4 eiers		
5 visse lê elk 3 eiers		
5 visse lê elk 6 eiers		
5 visse lê elk 8 eiers		
5 visse lê elk 5 eiers		

3 Voltooi die getallelyne

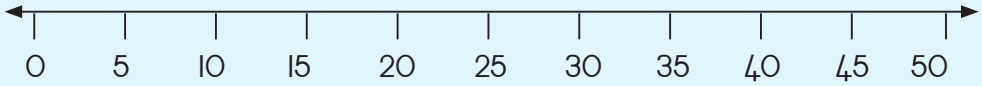


5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35 of 7 × 5 = 35



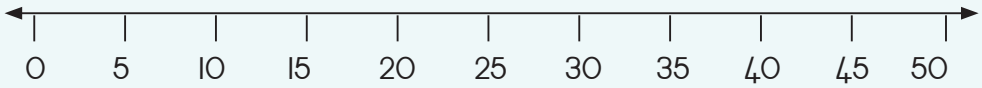
5 + 5 + 5 + 5 = ☐ of ☐ × ☐ = ☐

b.



5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = ☐ of ☐ × ☐ = ☐

c.



_ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ = ☐ of 10 × 5 = 50

4 Vang 'n vis

Op 'n dag vang Sipho tussen 40 en 50 visse. Hy tel hulle in 2's en daar bly 1 oor.

Hy tel hulle in 5'e en het 2 oor. Hoeveel visse het Sipho gevang? ☐

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Tel in 2's

Tel sokkies

a.	Hoeveel sokkies is daar altesame? _____
b.	Hoeveel pare sokkies is daar? _____
c.	Bly daar enige sokkies oor? _____

Sokkies en pare sokkies

Skryf die aantal pare sokkies en die oorblywende sokkies neer.

Sokkies	Getal pare	Getal sokkies	Enkel sokkies wat oorbly

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Tel in 2's (vervolg)

Pare as 'n groep van twee

Skryf die ewe en onewe getalle van 1 tot 60 neer.

a. Skryf die ewe getalle van 1 tot 60 neer.

2, 4, 6,

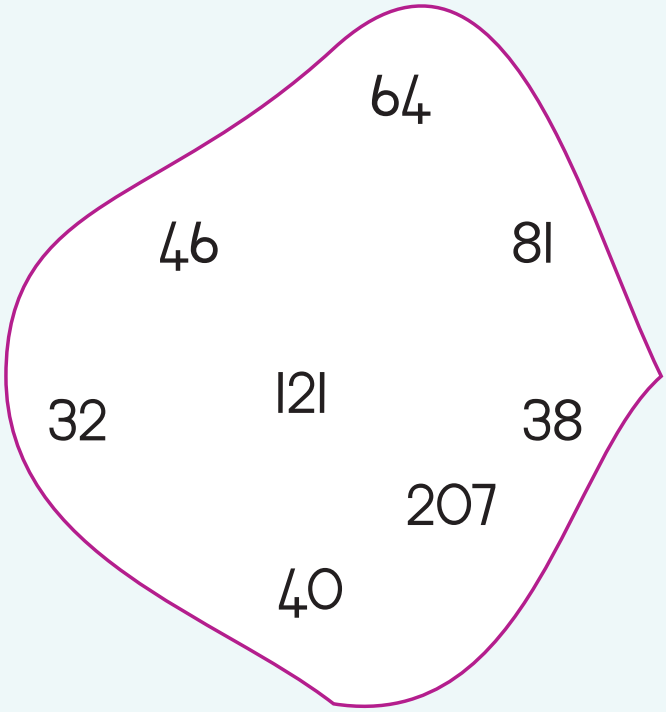
b. Skryf die onewe getalle van 1 tot 60 neer.

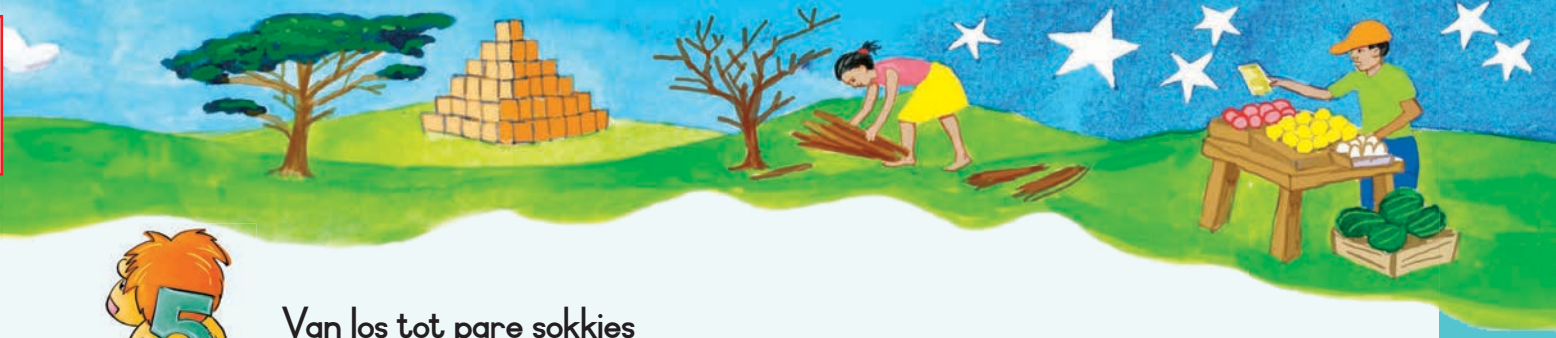
3, 5, 7,

Ewe en onewe

Trek 'n kring om die ewe getalle.

Trek 'n vierkant om die onewe getalle.





5 Van los tot pare sokkies

Voorbeeld:

2 sokkies = 1 paar

$2 \times 1 = 2$

20 sokkies = 10 pare

$2 \times 10 = 20$

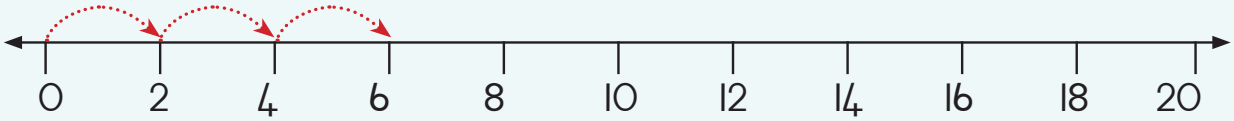
a. Bereken hoeveel sokkies is die volgende:

Dink in 2's	Getalsinne
1 paar = 2 sokkies	1 × 2 = 2
2 pare = _____ sokkies	2 × 2 = ☐
4 pare = _____ sokkies	
8 pare = _____ sokkies	
9 pare = _____ sokkies	

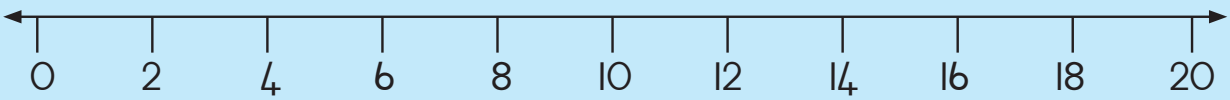
b. Wys die som op die getallyn en voltooi.

Voorbeeld:

$2 + 2 + 2 = 6$ of $3 \times 2 = 6$



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ ☐ of ☐ × ☐ = ☐



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum:

Geld toe en nou

Ons land se geld

Ons gebruik rand en sent as betaalmiddel in Suid-Afrika.

Dit is 1961 in gebruik geneem.

Toe was 'n 1-sentstuk die kleinste geldeenheid, gevolg deur die 2-sentstuk en dan die 5-sentstuk.

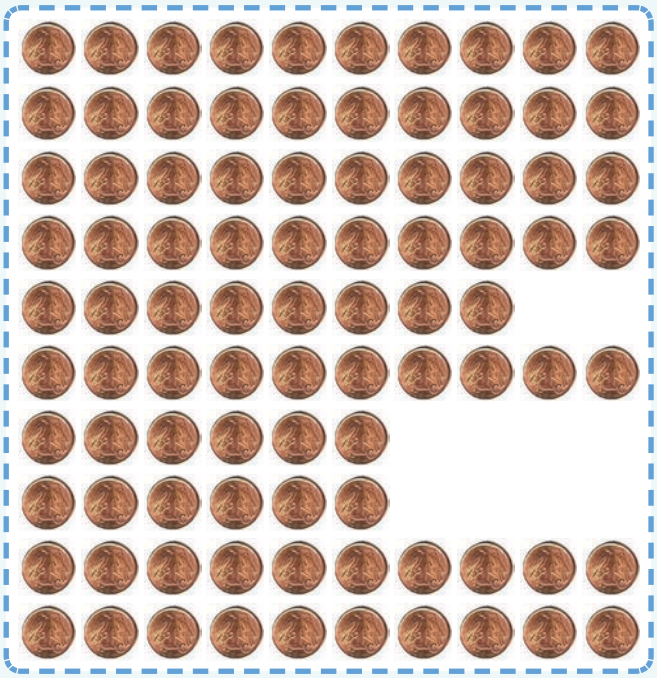
Tel die sente

Maak 1 rand bymekaar.

Tel die sente.

Hoeveel sente is nog nodig om R1,00 bymekaar te maak?

Teken hulle in.



Tel die sente

R1,00 =		c	R2,00 =		c
R3,00 =		c	R1,50 =		c

Hoeveel vrugte kan ek koop?

2 kos R4,00.

Hoeveel piesangs koop jy vir R20,00?

2 kos R2,00.

Hoeveel appels koop jy vir R9,00?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

Veelvoude van 3

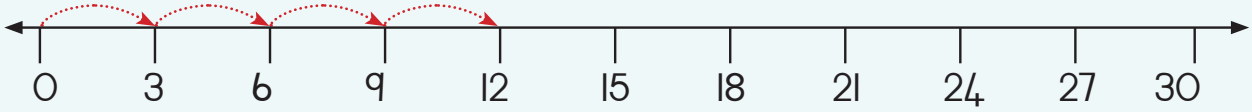
Groepe van 3

1 driewiel het _____ wiele.

5 driewiele het _____ wiele.	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3 =$ _____
2 driewiele het _____ wiele.	$3 + 3 = 2 \times 3 =$ _____
4 driewiele het _____ wiele.	
6 driewiele het _____ wiele.	
9 driewiele het _____ wiele.	
8 driewiele het _____ wiele.	

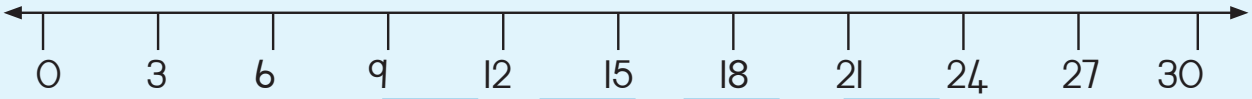
Getallelyne

Volg die voorbeeld.



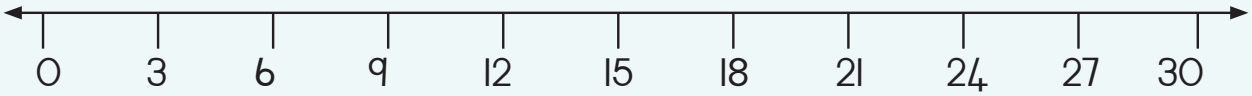
a. $3 + 3 + 3 + 3 = \square = 4 \times 3 = \square$

b.



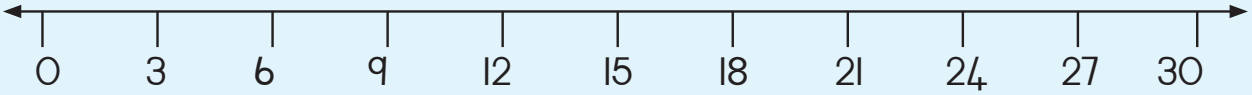
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square = \square \times \square = \square$

c.



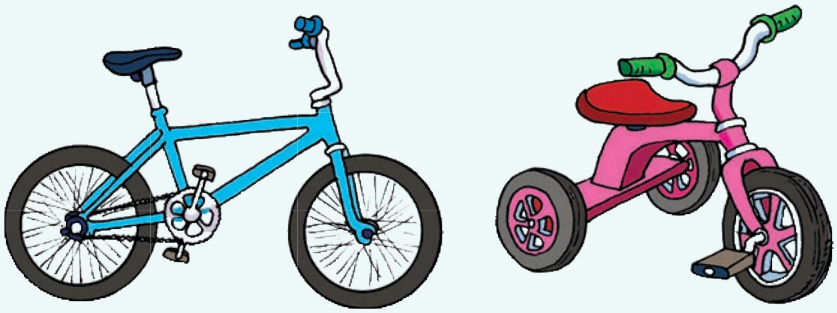
_____ $= \square = 6 \times 3 = \square$

d.



_____ $= \square = 10 \times 3 = \square$

Fietse en driewiele



Busi tel die wiele van die fietse en driewiele in die fietswinkel.

Sy tel altesaam 14 wiele.

Hoeveel fietse is in die winkel? _____
Hoeveel driewiele is in die winkel? _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....

Veelvoude van 4

Viere

Koeie het vier bene.

Groepe van getal 4
4 + 4 = 8;
2 × 4 = 8

Gee 'n ander voorbeeld van iets wat in 4'e voorkom. _____

Tel al die bene

Vergelyk antwoorde.
Verduidelik wat jy gedoen het.

Gebruik die feite wat jy oor 4'e ken om hierdie vrae te beantwoord.

1 koei		4	bene	2 koeie		8	bene
3 koeie			bene	4 koeie			bene
5 koeie			bene	6 koeie			bene
7 koeie			bene	8 koeie			bene
9 koeie			bene	10 koeie			bene

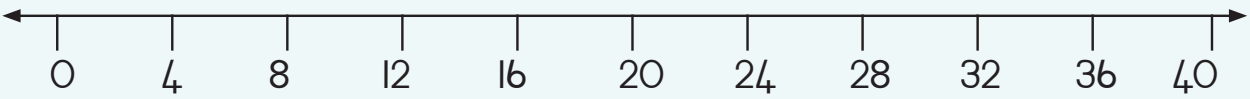
Gebruik die voorbeeld en voltooi die tabel.

3 koeie het _____ bene.	$4 + 4 + 4 = 3 \times 4 =$ 12
5 koeie het _____ bene.	
4 koeie het _____ bene.	
7 koeie het _____ bene.	
8 koeie het _____ bene.	

Getallelyne

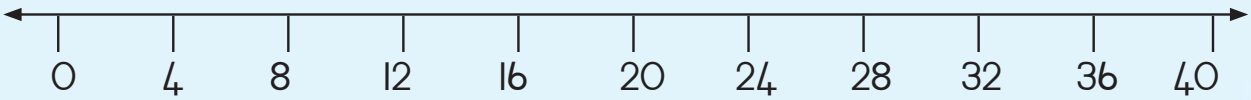
Wys die vermenigvuldigingsom op die getallelyn en voltooi.

a.



_____ = ☐ = $5 \times 4 =$ ☐

b.



_____ = ☐ = $9 \times 4 =$ ☐

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....

Getallepatrone

Roosterpatrone

Watter getallepatroon word op die verskillende 100-blokroosters deur die sirkels aangewys?

Teken nog sirkels in wat elke patroon sal voltooi.

Skryf die naam van die patroon neer.

a. Patroon: _____

				o					o
				o					o
				o					o
				o					o
				o					o
				o					o

b. Patroon: _____

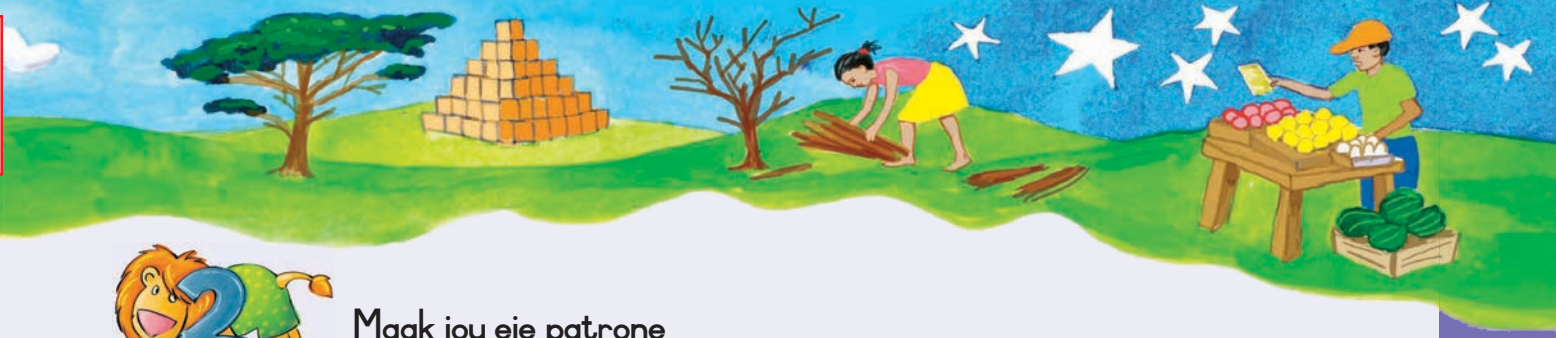
	o		o		o		o		o
	o		o		o		o		o
	o		o		o		o		o
	o		o		o		o		o
	o		o		o		o		o
	o		o		o		o		o

c. Patroon: _____

		o			o			o	
	o			o			o		
o			o			o			o
		o			o			o	
	o			o			o		
o			o						

d. Patroon: _____

			o				o		
	o				o				o
			o				o		
	o				o				o



Maak jou eie patrone

a. Hierdie getallepatroon stel ewe getalle voor. Onthou die patroon en skryf nou die ander getalle in.

				74				

b. Hierdie getallepatroon stel onewe getalle voor. Onthou die patroon en skryf nou die ander getalle in.

				65				

By watter patrone pas hulle in?

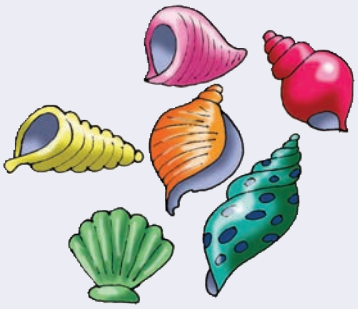
48 32 12 36 40 84 45

90 80 15 24 72 150 75

Die 3s en 4s patroon	Die 3de en 5de patroon	Die 4de en 5de patroon
bv. 48		

By die see

Thembi tel tussen 60 en 70 seeskulpe op.
Sy tel hulle in 3'e en daar bly toe 1 oor.
Die moontlike getalle is: 61, _____, _____, 70,
Wanneer sy hulle in 5'e tel, het sy 4 oor.
Die moontlike getalle is: _____, _____.
Hoeveel skulpe het Thembi? _____.



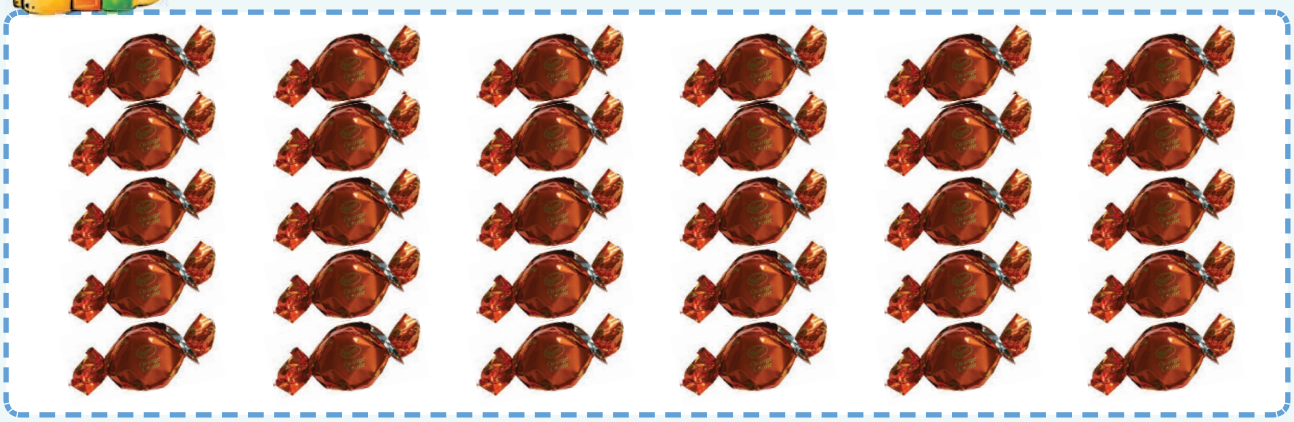
Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Verdeling

Deel die lekkers gelykop:



a. Verdeel 30 lekkers tussen 2 kinders.

Ons skryf dit soos volg: 30 ÷ 2 = 15

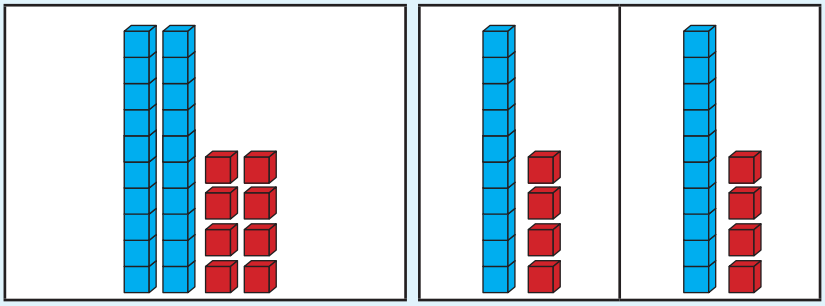
b. Verdeel die lekkers tussen 3 kinders.

÷ =

c. Verdeel die lekkers tussen 5 kinders.

÷ =

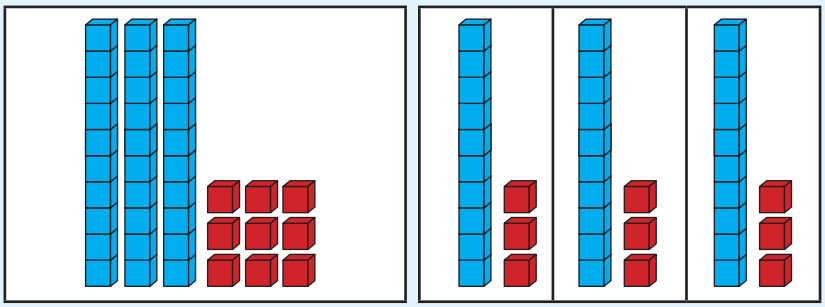
Ons kan getalblokkies gebruik om te deel.



2 8 ÷ 2 = 1 4

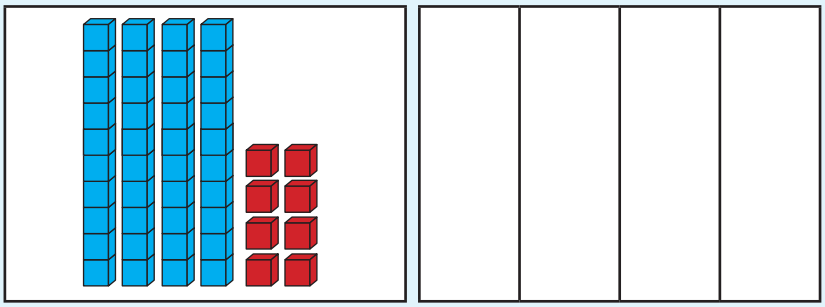
Doen nou die volgende:

a.



☐☐ ÷ 3 = ☐☐

b.



☐☐ ÷ 4 = ☐☐

Onderwyser:
Teken:
Datum:

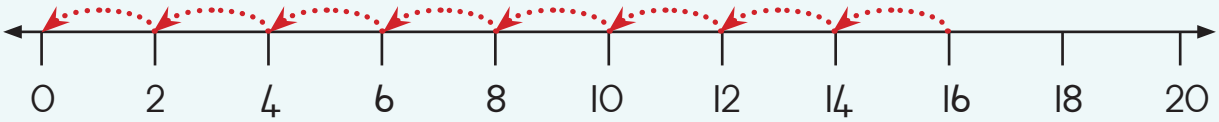
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Verdeling (vervolg)

Gebruik getallellyne en skryf optel- en aftrekgetalsinne neer.

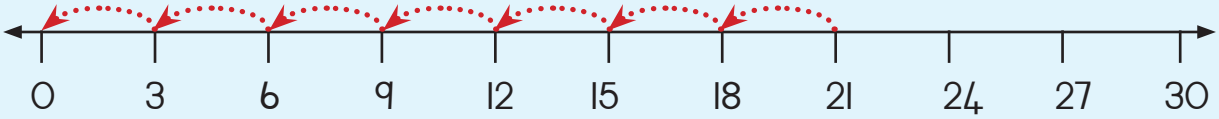
Voorbeeld:



16 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 = 0

16 ÷ 2 = 8

a.



21 – _____ = _____

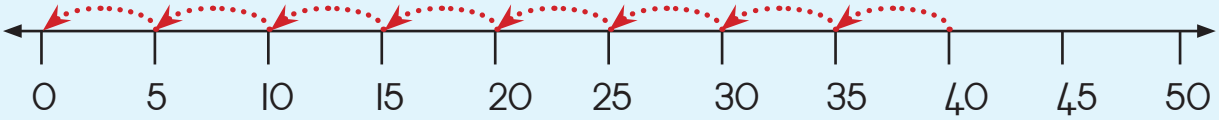
☐ ÷ ☐ =

b.

28 – _____ = _____

☐ ÷ ☐ =

c.



___ – _____ = _____

☐ ÷ ☐ =

Teken 'n getallelyn en los die onderstaande getallesinne op.

a. 30 ÷ 5 =

b. 22 ÷ 2 =

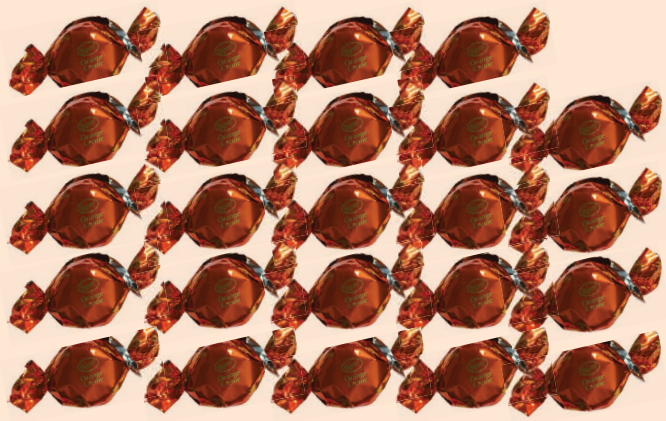
c. 27 ÷ 3 =

d. 32 ÷ 4 =

e. 25 ÷ 5 =

Uitdaging

Wys al die maniere waarmee jy 24 lekkers gelykop tussen verskillende groepe kinders kan verdeel. Skryf 'n getalsin om jou antwoord te gee.



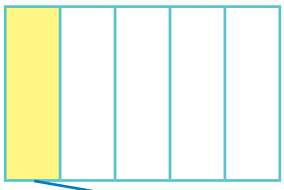
Onderwyser:
Teken:
Datum:

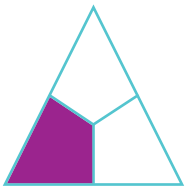
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

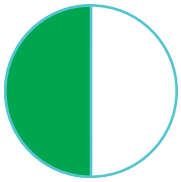
Datum:

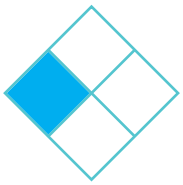
Breuke

Verbind die vorm met die regte breuk.

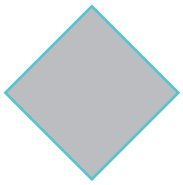


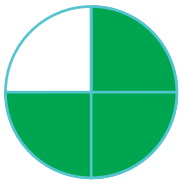


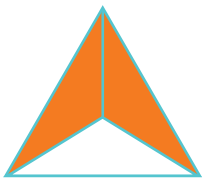


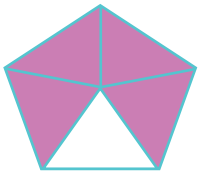


'n Derde $\frac{1}{3}$ 'n Vyfde $\frac{1}{5}$ 'n Kwart $\frac{1}{4}$ 'n Helfte $\frac{1}{2}$









'n Driekwart $\frac{3}{4}$ Vier vyfdes $\frac{4}{5}$ 'n Hele 1 Twee derdes $\frac{2}{3}$

Kleur _____ in:

$\frac{1}{2}$ 'n Helfte

$\frac{1}{3}$ 'n Derde

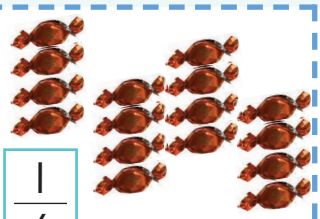
$\frac{1}{4}$ 'n Kwart

$\frac{1}{5}$ 'n Vyfde

Omkring die korrekte getal lekkers om die breuk te wys.

$\frac{1}{2}$ 'n Helfte

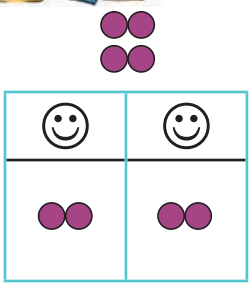
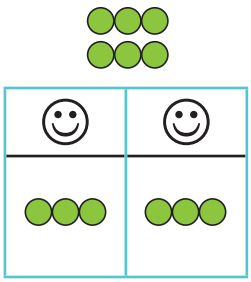
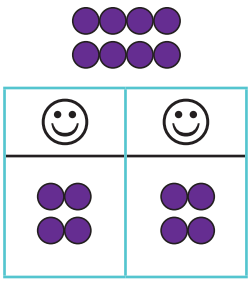
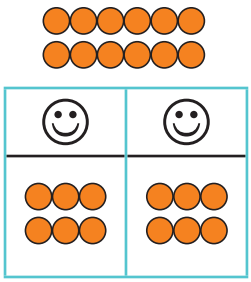
$\frac{1}{3}$ 'n Derde



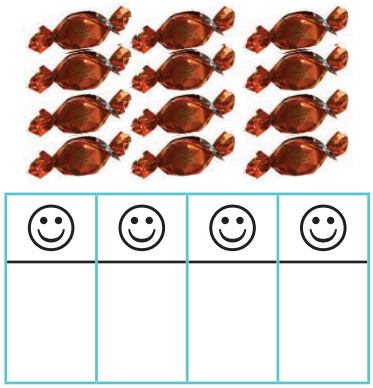
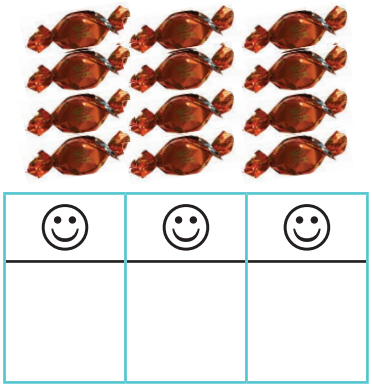
$\frac{1}{4}$ 'n Kwart

$\frac{1}{5}$ 'n Vyfde

2 Verdeel die tellers gelykop tussen die twee kinders.

			
• Daar is 2 tellers vir elk. • Die helfte van 4 tellers is 2.	• Daar is ___ tellers vir elk. • _____ van ___ tellers is ___.	• Daar is ___ tellers vir elk. • _____ van ___ tellers is ___.	• Daar is ___ tellers vir elk • _____ van ___ tellers is ___.
4 ÷ 2 = 2	___ ÷ ___ = ___	___ ÷ ___ = ___	___ ÷ ___ = ___

3 Verdeel die lekkers tussen die kinders.

	
• 'n kwart van die lekkers = 3 • twee kwarte van die lekkers = ___ • drie kwarte van die lekkers = ___ • vier kwarte van die lekkers = ___	• 'n derde van die lekkers = ___ • twee derdes van die lekkers = ___ • drie derdes van die lekkers = ___

Onderwyser:
Teken:
Datum:

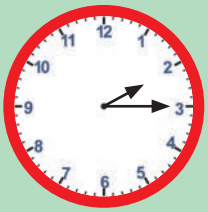
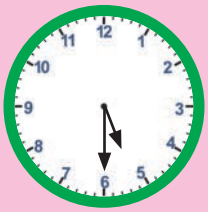
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

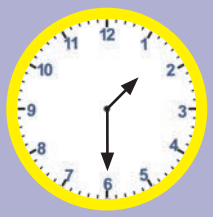
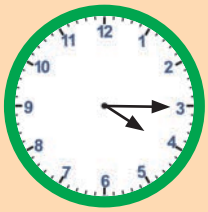
Tyd sal leer

Kloksgewys

Dieselfde tyd kan op verskillende maniere geskryf word.

		
2:15 kwart oor twee	5:30 half ses	9:45 kwart voor tien

Skryf die tye op die horlosies op verskillende wyses neer.

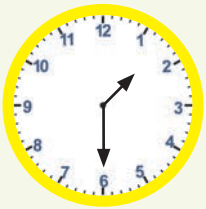
		
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Huis toe!

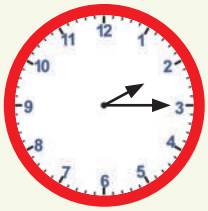
Hoeveel tyd het Ben nodig om by die huis te kom?

_____ minute

_____ ure



Tyd wanneer Ben die skool verlaat.



Tyd wanneer Ben by die huis aankom.

3 Tyd vlieg

Tyd in 2's . . .

Hoeveel . . .

minute is daar in 2 ure? _____

ure is daar in 2 dae? _____

dae is daar in 2 weke? _____

maande is daar in 2 jaar? _____

4 Kalenderdae

April						
M	D	W	D	V	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mei						
M	D	W	D	V	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Junie						
M	D	W	D	V	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

27 April is Vryheidsdag.

16 Junie is Jeugdag.

a. Van Vryheidsdag tot Jeugdag is daar _____ hele maande, hele _____ weke en _____ dae.

b. Skryf die totale tydperk as volle weke neer. _____

Hoeveel dae het oorgebly? _____. Skryf die totale tydperk in dae neer. _____.

c. Lebo verjaar 7 dae voor Vryheidsdag.

Musa verjaar twee dae na Jeugdag.

Wie is ouer? _____ Met hoeveel dae? _____

Kyk, vergelyk en maak reg.

Onderwyser:

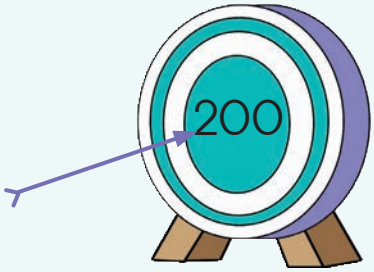
Teken:

Datum:

Datum: .....

Teiken 200

Tel die getalle



Tel hardop van 101 tot by 200. Wys na die getalle terwyl jy tel.

101	102								
111									
121									
131									
								149	
			154						
				165					
		173							180
181					186				
							198		200

a. Vul die getalle op die blou blokke in.

b. Vul die ander getalle in.

Skryf 10 getalle na 200 neer.

200; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

3 Vul al die ontbrekende getalle in

a.

200		180			
					110
50					
				0	

b.

87		107	
167			
		207	
			237

4 Voltooi

200	+	30	+	5	=	235
200	+	40	+	7	=	____
200	+	60	+	8	=	____
	+		+		=	293
	+		+		=	256

Skryf die getalle in stygende orde (van klein na groot) neer.

_____

_____

_____

_____

_____

5 Tel van 100 af.

Hoeveel moet jy in die wit blokkies byvoeg om die volgende getal te kry?

Begin: 100 → +25 → 125 → ☐ → 129 → ☐ → 138 → ☐ → 145 → ☐ → 151 → ☐ → 157 → ☐ → 168 (Einde)

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

Werk met groepe getalle

Pak kerse

Ma Nkosi werk by 'n kersfabriek.
Wanneer die kerse gereed is, pak sy dit in pakkies en sit dit op die rakke.

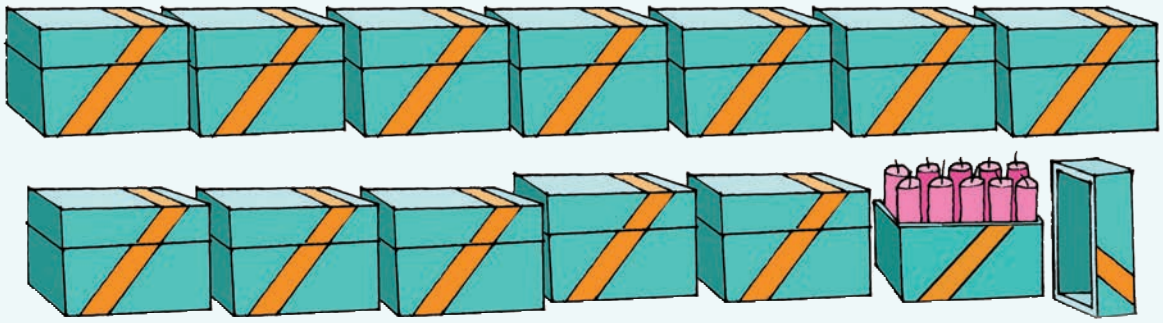
Hoeveel kerse word in elke pakkie gepak? _____

Hoeveel pakkies is op daar op elke rak? _____

Hoeveel kerse is daar altesaam op elke rak? _____

Kartonhouers met kerse

Daarna pak Ma Nkosi die pakkies in kartonhouers.



a. Tel die kartonhouers.

Hoeveel is daar? _____
Hoeveel kerse is daar altesaam? _____
Hoeveel kartonhouers is nog nodig om 200 kerse te pak? _____

b. Hoeveel kerse is daar in:

2 kartonhouers? _____	4 kartonhouers? _____
5 kartonhouers? _____	3 kartonhouers? _____
6 kartonhouers? _____	7 kartonhouers? _____

c. Hoeveel kartonhouers is nodig vir:

40 ? _____ kartonhouers	70 ? _____ kartonhouers
50 ? _____ kartonhouers	30 ? _____ kartonhouers

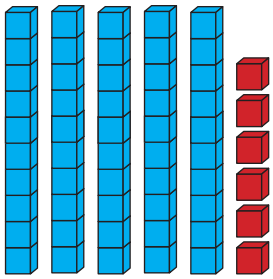
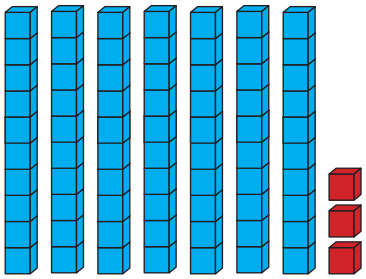
Onderwyser:
Teken:
Datum:

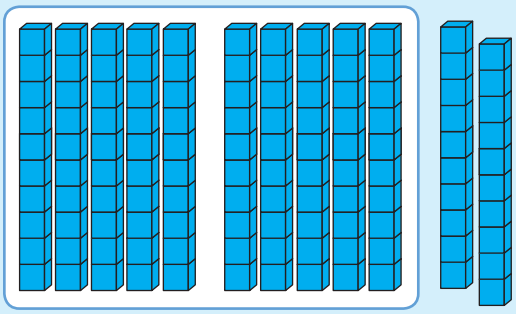
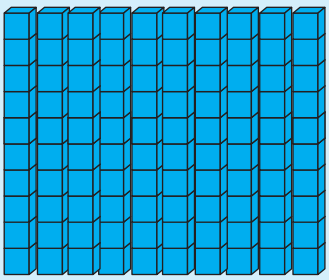
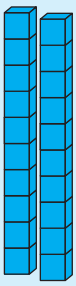
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

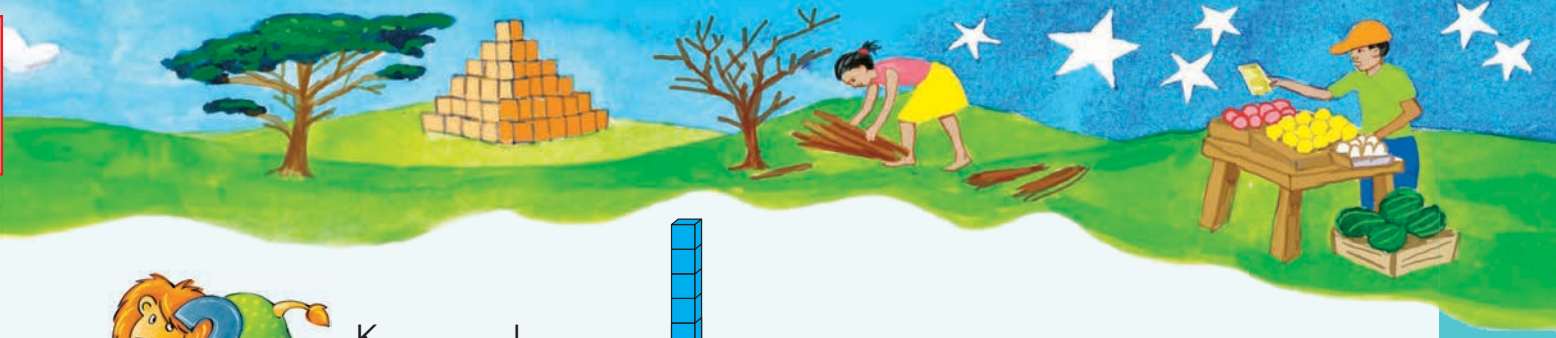
Datum:

Voeg tiene saam of breek hulle op

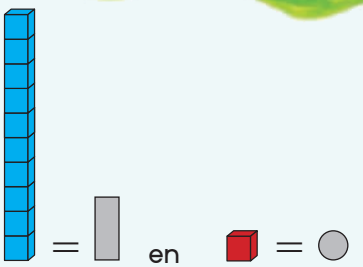
Voeg tiene saam wanneer ons tot 999 optel

Kom ons tel op: 56 + 73 =		+	
	5 tiene en 6 ene		7 tiene en 3 ene

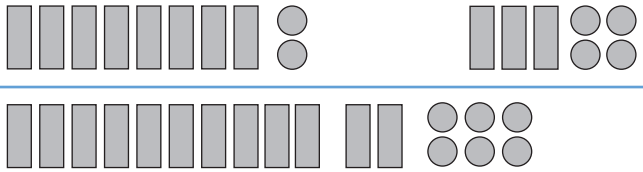
100'e	10'e	1'e
		
Saam het ons 12 tiene. Ons kan tien 10'e saamvoeg om 1 honderd te maak.		
		



Kom ons probeer.



Voorbeeld: 82 + 34



100 + 20 + 6 = 126

b. 65 + 52

c. 76 + 63

d. 86 + 65

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....

Voeg tiene saam of breek hulle op (vervolg)

3 Voeg die groepe saam

Gebruik jou blokke.

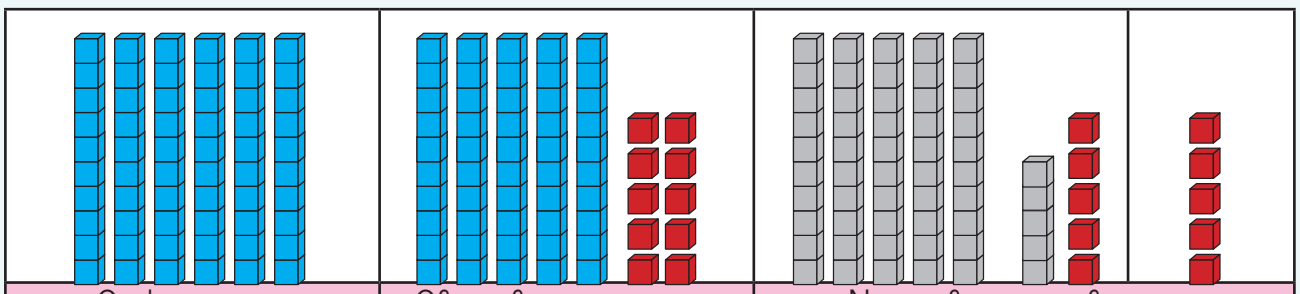
Gebruik jou blokke om hierdie twee getalle te maak.	Altesaam ... hoeveel tiene? hoeveel ene?	Het jy tiene of ene gegroepeer? Gaan die plekwaarde na waar jy hergroepeer het.	Skryf die getal neer.
23 + 99 =	_____ tiene _____ ene	11 tiene + 12 ene = 110 + 12	122
38 + 25 =	_____ tiene _____ ene		
77 + 31 =	_____ tiene _____ ene		
68 + 45 =	_____ tiene _____ ene		
83 + 47 =	_____ tiene _____ ene		

4 Breek tiene op wanneer ons aftrek

Wanneer ons aftrek, moet ons partykeer een tien as tien ene aandui of een honderd as 10 tiene.

Kom ons trek af: 60 – 55 =

Ons begin met ses tiene en sonder ene. Ons wil vyf tiene en vyf ene aftrek. (Die getalle wat afgetrek moet word, is grys ingekleur.)



Ons kan ses tiene soos volg aandui.	Of as vyf tiene en tien ene.	Neem vyf tiene en vyf ene weg. Vyf ene bly oor.
		60 – 55 = 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Kom ons probeer die volgende:

a. 70 – 28

7 tiene	6 tiene en 10 ene	70 – 28 =	

b. 90 – 46

c. 80 – 53

Vind die getallepaar

a.

200	
30	

b.

200	
70	

c.

200	
	105

d.

200	
85	

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....

'n Besoek aan die tandarts

'n Groep kinders besoek die tandarts.

Hier is die kinders se antwoorde. = 1 keer

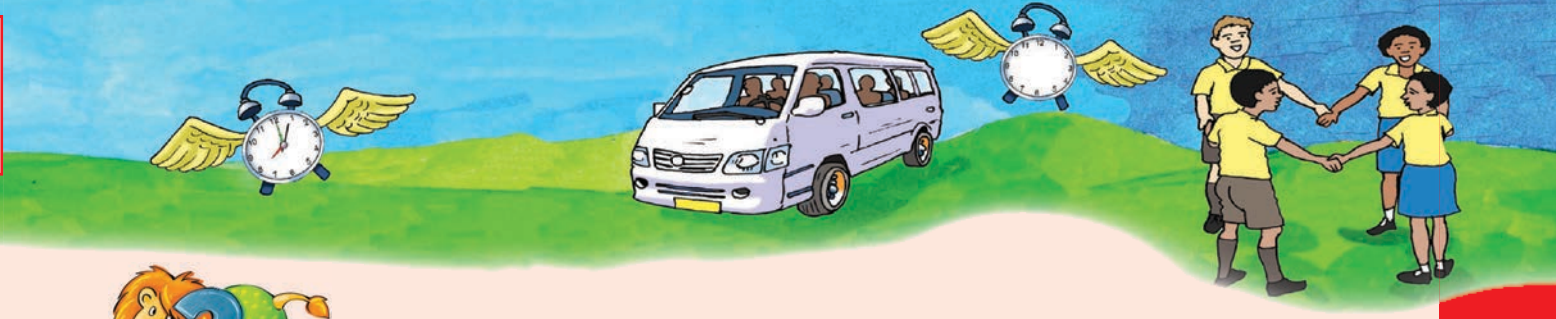
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓									

a. Tel die regmerkies (✓) en skryf die getalle neer.

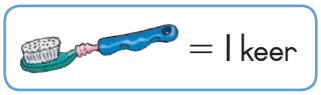
Een keer per dag	
Twee keer per dag	
Drie keer per dag	

b. Wat kan jy uit die tabel aflei?

Die meeste kinders borsel hul tande _____ keer per dag.
Daar is _____ kinders in die groep.



2 Teken 'n prentgrafiek wat wys hoeveel keer 'n dag die kinders hulle tande borsel.


= 1 keer

3 Doen 'n opname in jou klas. Vra 15 – 20 leerders.

a. Hoeveel keer per dag borsel hulle hul tande? _____

b. Teken 'n piktogram soos die een hierbo om jou bevindinge te wys.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

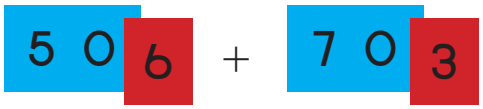
Datum: .....

Tel op en voeg saam

Skryf jou som uit

Busi tel **ene** en **tiene** op om hulle te hergroepeer. As sy op papier optel en aftrek, gebruik sy nie blokke nie. Tog hou sy daarvan om soms met haar plekwaardekaarte te begin net om die getalle aan te wys.

Vir die som 56 + 73 gebruik sy hierdie kaarte:



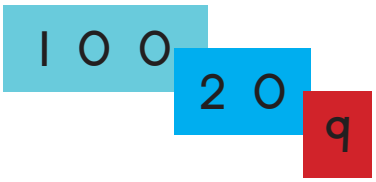
Sy skryf dit soos volg neer:

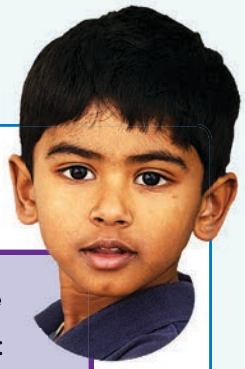
50 + 70 + 6 + 3
= 50 + 70 + 9
= 120 + 9
= 100 + 20 + 9
= 129

Sy tel die **ene** op en sit die 9-kaart neer.

Sy weet: 50 + 70 = 120.

Sy neem die 100-, die 20- en die 9-kaart om 'n 3-syfergetal te maak.





Dumi weet hoe die blokkies werk.

Sy doen 56 + 73 so:

50 + 6 + 70 + 3
120 + 9
= 129

Aakar hou daarvan om af te rond. Hy doen hierdie een so:

56 + 73
= 50 + 70 + 10 – 1
= 130 – 1 = 129

Probeer dit nou self. Doen elkeen op twee verskillende maniere.

a. 86 + 62

Busi se metode

80 + 60 + 6 + 2

Dumi se metode

80 + 6 + 60 + 2

b. 72 + 63

c. 81 + 57

d. 69 + 71

Gebruik Aakar se metode vir hierdie een

Onderwyser:

Teken:

Datum:

Datum: .....

Tel op en voeg saam (vervolg)

Kom ons trek nou af.

a. 87 – 53

Busi se metode

80 – 50 + 7 – 3

= 30 + 4

= 34

Dumi se metode

80 + 7 – 50 + 3

= 30 + 4

= 34

b. 95 – 73

c. 86 – 62

d. 85 – 69

Los op!

Daar is verskeie metodes om ene en tiene op te tel. Kies 'n metode wat jy ken om hierdie probleem op te los. Wys jou bewerkings.

a. Pieter pluk eers 34 perskes en daarna 67 perskes. Hoeveel perskes is altesaam gepluk?

b. Die Malusi-kinders het saam R47 gespaar. Hulle mamma gee vir hulle nog R58. Hoeveel het hulle in totaal?

c. Die skoolbus ry 88 km in die oggend en 73 km in die namiddag. Hoeveel kilometer is dit altesame?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum:

Los op

Botteldoppies

Gebruik enige metode wat jy verkies. Wys jou berekeninge.

Sipho

Andile

Sipho tel 87 doppies uit. Andile tel 38 uit. Hulle sit dit op ´n hopie.
Hoeveel meer botteldoppies tel Sipho as Andile?

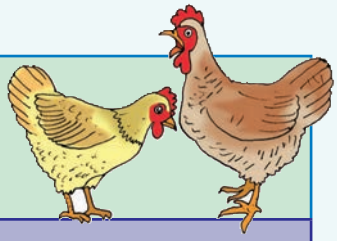
Die skoolkonsert

Musa

Musa verkoop kaartjies. Hy begin met 92 kaartjies en het nou 67 oor. Hoeveel kaartjies het Musa tot dusver verkoop?

Nog oefening

Daar is 69 kuikens in een hok en 95 in 'n ander hok.
Hoeveel kuikens is daar altesaam?
Lees hoe Gugu en Aakar die probleem oplos.



Gugu se manier

$60 + 90 + 9 + 5$
$= 100 + 50 + 14$
$= 150 + 10 + 4$
$= 164$

Aakar se manier

$69 + 95$
$= 70 + 95 - 1$
$= 70 + 90 + 5 - 1$
$= 160 + 4$
$= 164$

a. Die seuns samel R96 vir 'n klasuitstappie in. Die meisies samel R79 in.
Hoeveel het hulle altesaam ingesamel?

Gebruik Gugu se manier	Gebruik Aakar se manier

b. Een skool versamel 76 kg blikkies. 'n Ander skool versamel 68 kg blikkies. Hoeveel kg blikkies versamel die twee skole altesaam?

Gebruik Gugu se manier	Gebruik Aakar se manier

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum:

Tel en bereken

Soek die pasmaats

Skryf die ontbrekende getalle in.

a.

100	
	27

b.

100	
39	

c.

100	
43	

d.

100	
56	

e.

200	
140	

f.

200	
	110

g.

200	
135	

h.

200	
	120

Tel terug vanaf 220 tot by 100

Volg die pyltjies en skryf die getalle neer soos jy vorder.

Ons het die eerste een vir jou gedoen.

220 → – 15 → 205 → – 5 → ☐ → – 10 → ☐ → – 20 → ☐ → – 20 → ☐ → – 5 → ☐ → – 5 → ☐ → – 10 → ☐ → – 15 → ☐ → – 10 → ☐ → – 5 → 100

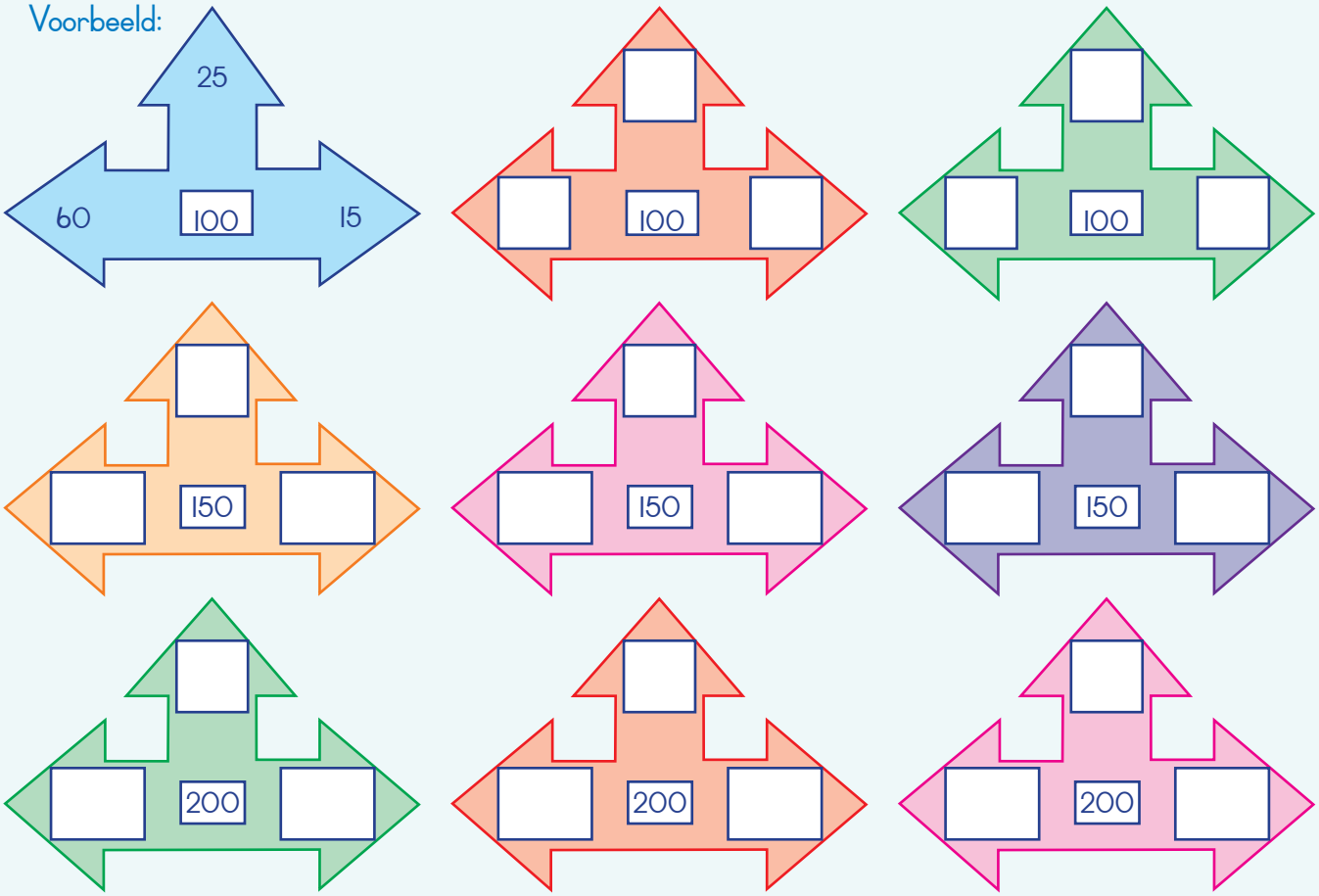
'n Manier om jou antwoorde te toets: begin by 100 en werk terug tot by 220.

Onthou om hierdie keer die getalle bymekaar te tel.

Groepe van drie

Vind 3 getalle wat tot die teikengetal sal optel. Bly by die reël dat net een getal op 0 mag eindig.

Voorbeeld:



50 meer en 50 minder

Skryf die antwoorde in die 2de ry neer.

+50	70	125	150	81	96	122	134	111	70
	120								

–50	186	200	158	179	139	79	126	138	99
	136								

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

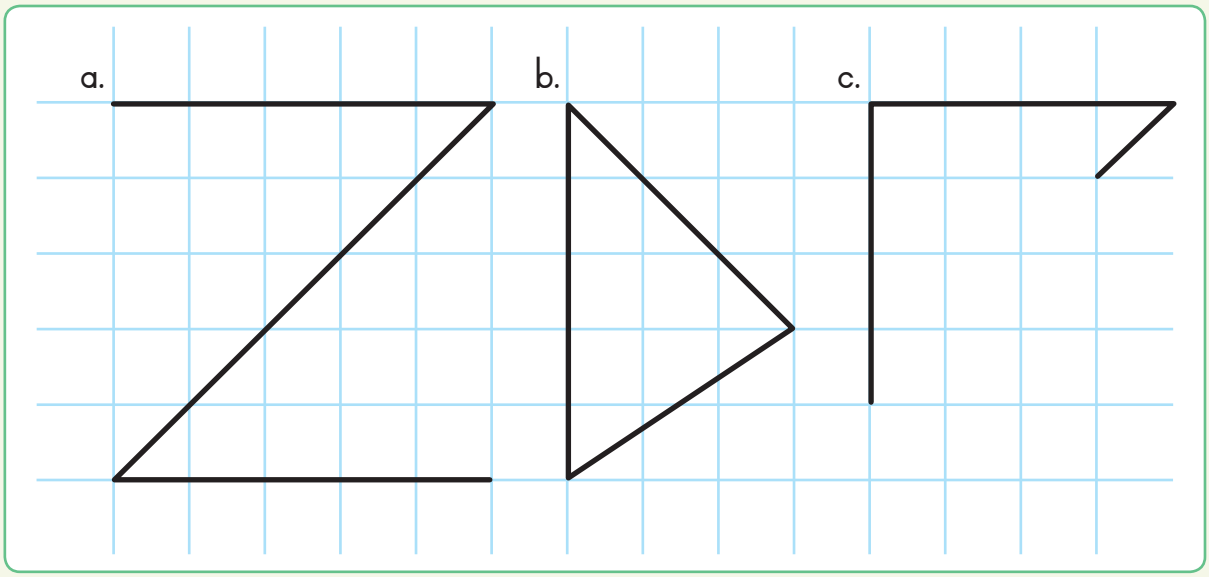
Datum:

Meet in sentimeters

Wys hoe lank 'n sentimeter is

Die getalle op die liniaal dui sentimeters aan, met die afkorting of simbool cm.
Wanneer jy 'n liniaal gebruik, begin jy by 0 meet.
Party liniale wys nie die 0 nie, soos die een op hierdie bladsy.
Vind 0 cm en skryf dit op die liniaal.
Waar is 10 cm op hierdie liniaal? Skryf 10 neer.

Raam en meet dan noukeurig met jou liniaal die totale lengtes van hierdie lyne in cm.



a. Skatting		cm	b. Skatting		cm	c. Skatting		cm
Meting		cm	Meting		cm	Meting		cm

Hoe lank is elke lyn?

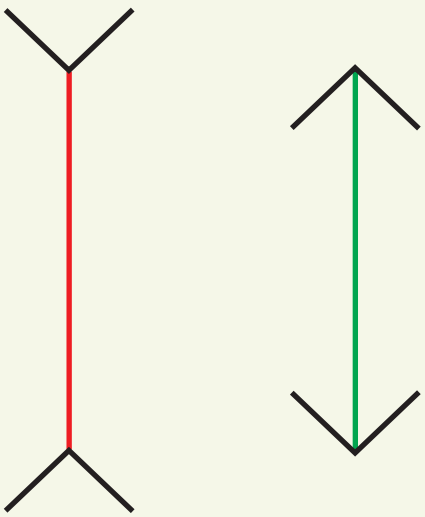
Hoeveel cm is elke lyn lank?

a. ——— ☐ cm	d. | ☐ cm
b. ——————— ☐ cm	e. ☐ cm
c. — ☐ cm	f. ☐ cm

Kyk na die volgende

Watter lyn is die langste? Die rooi of die groen lyn?

Hoe gaan jy dit toets?



Hierdie verskynsel word 'n optiese illusie genoem. Dit is wanneer jou oë geflous word om iets te sien wat nie regtig daar is nie. Die twee lyne is ewe lank. Die swart lyne wat na buite wys, laat die rooi lyn langer lyk, en die swart lyne wat na binne wys, laat die groen lyn korter lyk.

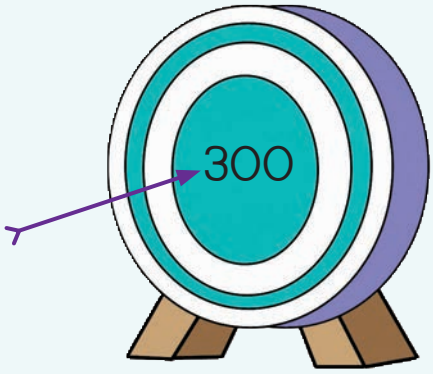
Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Teiken 300

Tel en skryf die 300'e neer



Tel van 201 tot by 300.

Wys na die getalle terwyl jy tel.

Vul eerste die blou getalle in en voltooi daarna die getallebord.

201						207			210
211									
221									
231									
								249	
			254						
				265					
		273							280
281					286				
							298		300

Skryf 10 getalle neer wat na 300 volg.

300; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 Hoe groot is die sprong?

301		281					
			171				211
						101	

3 Wys en vergelyk

a. Skryf die getalle neer wat in elke kaart pas.

298; 208; 301; 276; 227; 269; 311

200						
90						
8						

b. Skryf die getalle in stygende volgorde (van klein tot groot) neer.

_____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

4 Vul die ontbrekende getalle in.

Begin: 200 → +25 → 225 → ☐ → 237 → ☐ → 249 → ☐ → 261 → ☐ → 278 → ☐ → 286 → ☐ → 300 : Einde

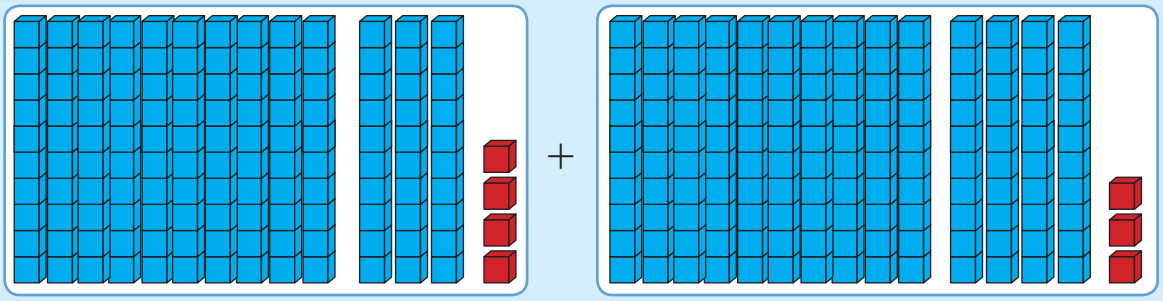
Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Tel op en trek af in 100'e

Ons gebruik blokkies om op te tel



100 30 4 + 100 40 3

= 200 70 7

= 277

Volg albei metodes. Wys elke antwoord op twee maniere.

a. 132 + 123

Busi se metode

= 100 + 100 + 30 + 20 + 2 + 3

= 200 + 50 + 5

= 255

Dumi se metode

132 + 123

= 200 + 50 + 5

= 255

b. 114 + 162

c. 276 + 148

Kyk na die metode en trek dan af.

a. 158 – 146

Busi se metode

= 100 – 100 + 50 – 40 + 8 – 6

= 0 + 10 + 2

= 12

Dumi se metode

158 – 146

= 0 + 10 + 2

= 12

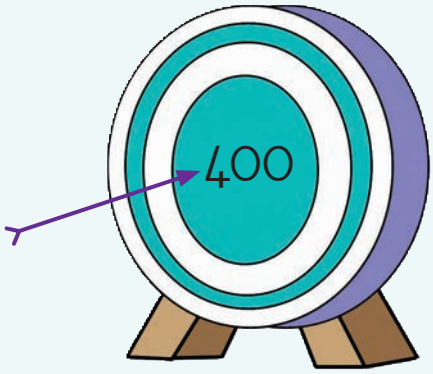
b. 194 – 122

c. 288 – 199

Datum:

Teiken 400

Tel en skryf 400'e neer.



Begin tel hardop van 300 tot by 400.

Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord neer.

301									310
				315					
									330
331				335					
								249	
				365			368		
		273							
									390
									400

Skryf 9 getalle neer wat na 400 volg.

400; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____;

2 Wat is die verandering?

a. Tel vorentoe vanaf 300 in tiene.

Begin 300 → + 10 → ☐ → + 10 → ☐ → + 10 → ☐ → +10 → ☐ → + 10 → ☐ → + 10 → ☐ → + 10 → ☐ Einde

b. Tel terug vanaf 400 in tiene.

Begin 400 → –10 → ☐ → –10 → ☐ → –10 → ☐ → –10 → ☐ → –10 → ☐ → –10 → ☐ → –10 → ☐ → –10 → ☐ → –10 → ☐ Einde

3 Skryf as een getal.

300 + 20 + 4 = _____	300 + 10 + 5 = _____
300 + 50 + 3 = _____	300 + 70 + 7 = _____
300 + 60 + 2 = _____	300 + 90 + 9 = _____
300 + 80 + 1 = _____	300 + 40 + 8 = _____

Skryf die getalle in stygende orde (van klein tot groot) neer.

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

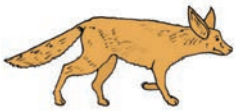
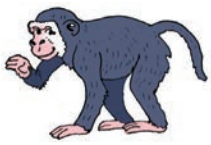
Kom ons weeg

Voeg 'n paar kilogram by

Tel op en skryf die antwoord neer.

78 kg		+ 14 kg	+ 5 kg	97 kg
96 kg				
84 kg				
66 kg				
94 kg				

Dink slim!

				
Jakkals 25 kg	Skilpad 98 kg	Bobbejaan 59 kg	Sebravulletjie 88 kg	Pelikaan 9 kg

Rond elke dier se massa tot die naaste 10 kg af.

_____

Skryf die massa in stygende volgorde (van ligste tot swaarste) neer.

_____

Skat die totale massa van die 5 diere.

_____

3 Voeg hul massa saam

Skilpad, ek mag dalk nie so swaar wees soos jy nie, maar ek is beslis vinniger!

Stappe

- Gebruik jou afgeronde getalle.
- Skat die gesamentlike massa van die diere in elke ry.
- Bereken nou die gesamentlike massa.
- Vergelyk die twee totale en skryf die verskil neer.

	Ek skat	Ek bereken	Die verskil
+			
+ +			
+ +			

Gaan na. Vergelyk. Maak reg.

4 Vusi se massa

Vusi tel sy eie massa by die massa van en .

Hulle totale massa is 239 kg. Hoeveel weeg Vusi? Wys jou antwoord.

5 Wat is my gewig?

Speel in 'n groep. Maak beurte ...

Tel jou massa by die massa van sommige diere. Werk die totaal uit. Sê vir die groep wat die antwoord is. Moenie vir hulle jou werk wys nie! Hulle moet dan probeer om jou massa uit te werk.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

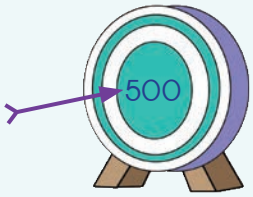
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

Teiken 500

Tel en skryf neer!

400



401				405					410
411									420
	422					427			
			434						
					446				
							458		
	462								470
		473				477			
481									490
								499	500

a. Tel hardop van 400 tot by 500.

b. Vul die ontbrekende getalle op die getallebord in.

c. Skryf die volgende 9 getalle na 500.

500; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

d. Tel in 2's. Skryf die volgende 8 getalle in die 2de patroon.

400; 402; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

e. Tel in 5'e. Skryf die volgende 8 getalle in die 5de patroon.

400; 405; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____

3 Vul die ontbrekende getalle in.

a. Tel van 400 af.

Begin: 400 → + 20 → [ ] → + 30 → [ ] → + 10 → [ ] → + 10 → [ ] → + 20 → [ ] → + 10 → [ ] → + 50 → [ ] — Einde

b. Tel van 500 af terug.

Begin: 500 → − 2 → 498 → [ ] → 496 → [ ] → 494 → [ ] → 484 → [ ] → 474 → [ ] → 454 → [ ] → 434 → [ ] → 414 → [ ] → 404 → [ ] → 402 → [ ] → 400 — Einde

4 Wys die getalle net soos in die voorbeeld

Soek die totale getalle. Gebruik jou telkaarte om elke totaal aan te dui.

405 + 10	415	400 + 10 + 5
446 + 10		
455 + 10		

398 + 10		
424 + 10		
460 + 20		

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Tel op en trek af

Wat merk jy op?

200 + 50 + 4	400 + 80 + 9	489
200 + 30 + 5		

Ons gaan Busi en Dumi se metode gebruik om op te tel.

Busi se metode

= 200 + 200 + 40 + 30 + 5 + 1

= 400 + 70 + 6

= 476

Dumi se metode

245 + 231

= 400 + 70 + 6

= 476

b. 278 + 136

c. 265 + 148

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ons gaan Busi en Dumi se metode gebruik om af te trek.

a. 476 – 324

Busi se metode

= 400 – 300 + 70 – 20 + 6 – 4

= 100 + 50 + 2

= 152

Dumi se metode

476 – 324

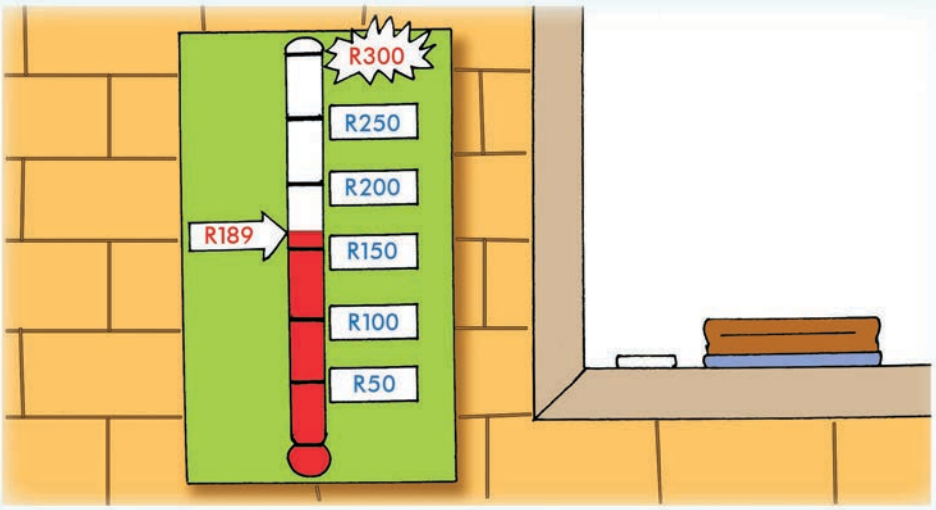
= 100 + 50 + 2

= 152

b. 489 – 456

c. 482 – 161

Bereik jou teiken



Bestudeer die prentjie.

Hoeveel is nog nodig om die teiken te bereik? R

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....

Patrone vir alles

Geheime berg

Wat is die naam van die hoogste berg in Gauteng? Gebruik die kode om dit uit te vind. Kies vir elke antwoord in die tabel 'n letter in die kode.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Leidrade in getalle	Antwoord	Letter
Voorbeeld: $2 \times 3 \times 3 \times 1 = \square$	18	R
$50 + 50 + 50 + 100 - 200 - 45 = \square$		
$1 + 2 + 7 + 10 + 7 + 1 - 14 = \square$		
$60 - 30 + 50 + 20 - 50 - 15 - 20 = \square$		
$3 + 2 + 7 + 1 + 2 + 1 + 3 = \square$		
$5 + 3 + 30 = 4 + 2 + 12 + \square$		
$100 - 5 - 70 = 20 + \square$		
$36 + 44 - 60 - 22 = \square$		
$10 + 15 = 14 + \square$		
$2 + 1 + 14 + 9 + 14 = 25 + \square$		
$1 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \square$		

Die berg se naam is

Kyk, dink en antwoord!

⊙	✷	☾	✷	⊙	⊙	✷	☾	✷	⊙	⊙	✷	☾	✷	⊙
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

a.

Watter vorm is nommer 16? Merk (✓) die regte een. ✷ ⊙ ☾

Watter vorm is nommer 18? Merk (✓) die regte een. ✷ ⊙

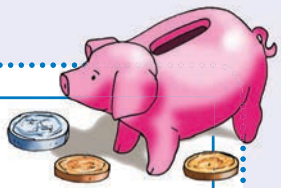
Watter vorm is nommer 28? Merk (✓) die regte een. ✷ ⊙ ☾

b.

Nommer 50 sal 'n ✷ wees. Waar of Onwaar?

Nommer 100 sal 'n ⊙ wees. Waar of Onwaar?

Nommer 23 sal 'n ☾ wees. Waar of Onwaar?



Wat is meer:

sakgeld van R2,50 'n dag vir Junie en Julie, of R150 op die 1ste Augustus?

Wys hoe jy dit uitgewerk het.

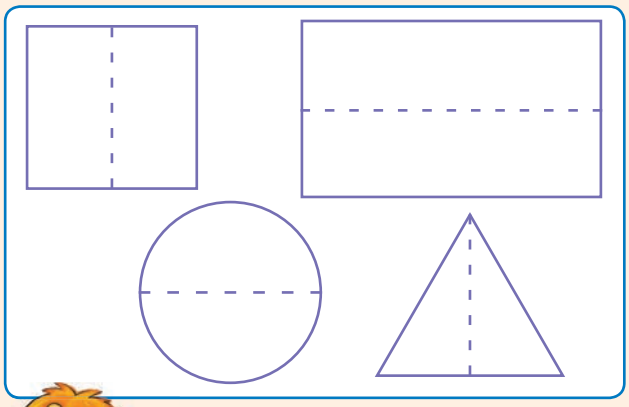
Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

Simmetrie

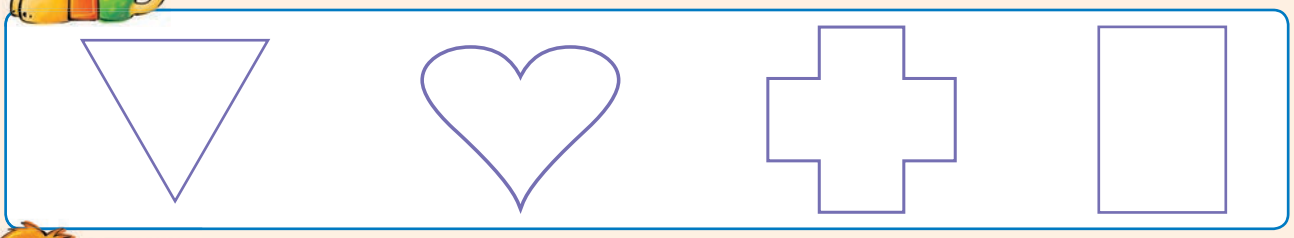
Wat merk jy van die vorms op?



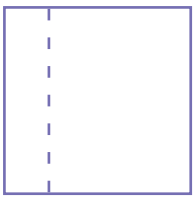
'n Simmetrielyn verdeel 'n vorm in twee halwes sodat elke halwe 'n spieëlbeeld van die ander een is.

'n Vorm is simmetries indien jy dit met die simmetrielyn langs kan vou en die twee helftes dan presies dieselfde is.

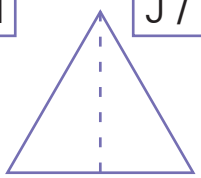
1 Teken 'n simmetrielyn vir elke vorm.



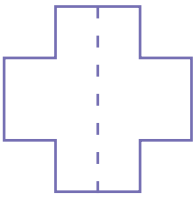
2 Is die stippellyn 'n simmetrielyn of nie? Omkring (J) Ja en (N) Nee.



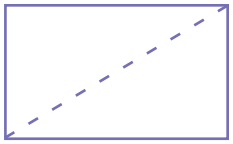
J / N



J / N

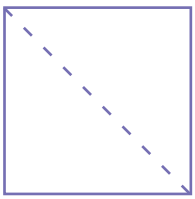


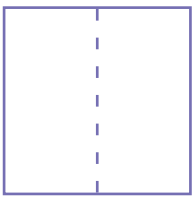
J / N

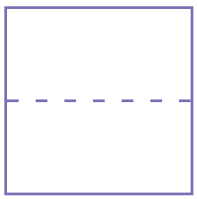


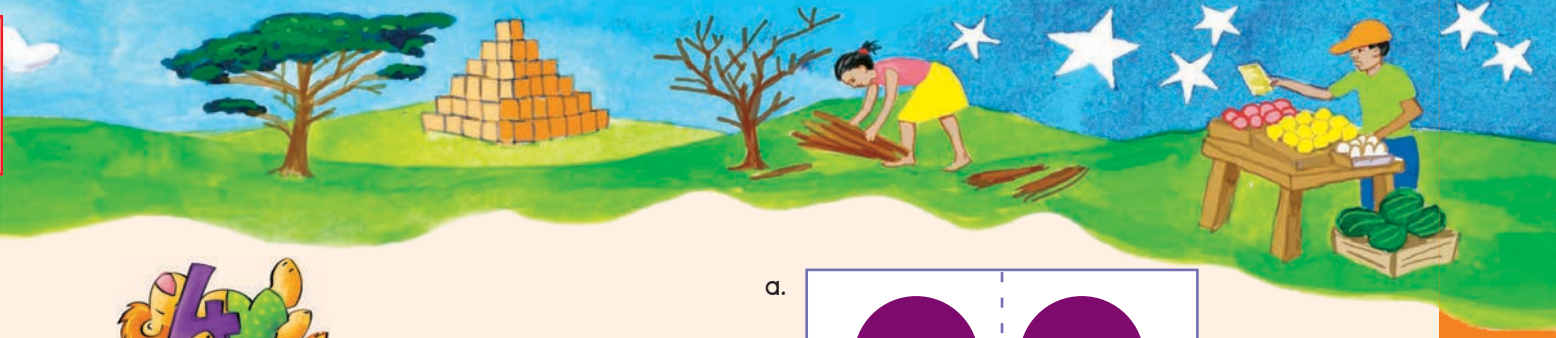
J / N

3 Is hierdie 'n simmetrielyn of nie? Waarom?





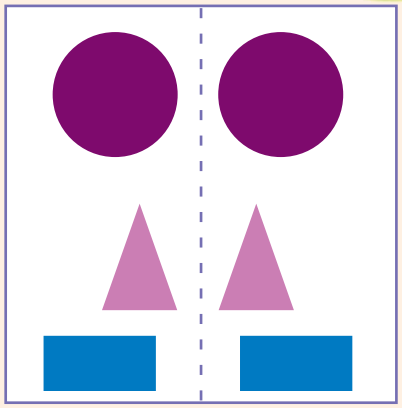




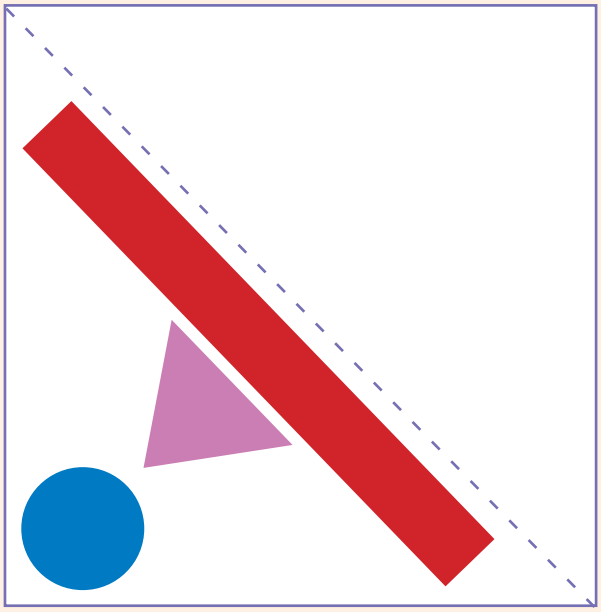
Teken vorms sodat die prentjies simmetries lyk.

Ons het die eerste een vir jou gedoen.

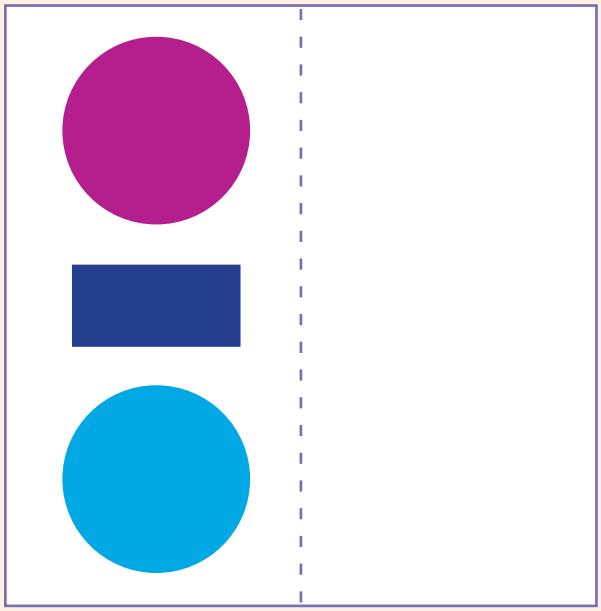
a.



b.



c.



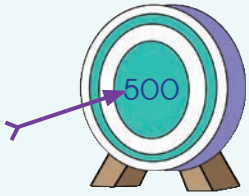
Ontwerp jou eie simmetriese tapyt deur verskillende vorms te gebruik.

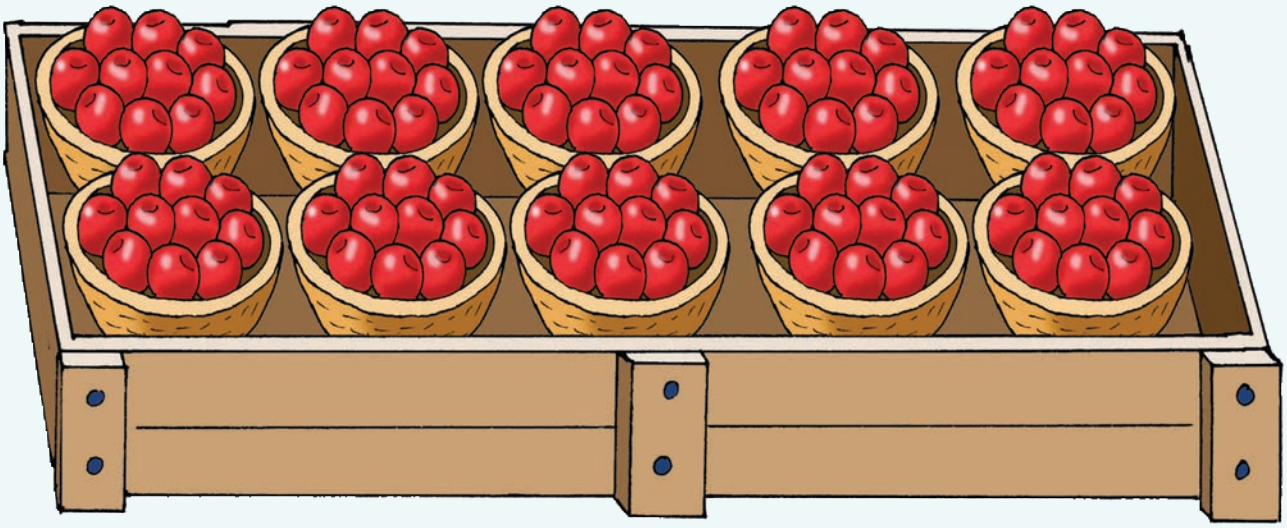
Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....

Werk tot 500

Tel die appels.

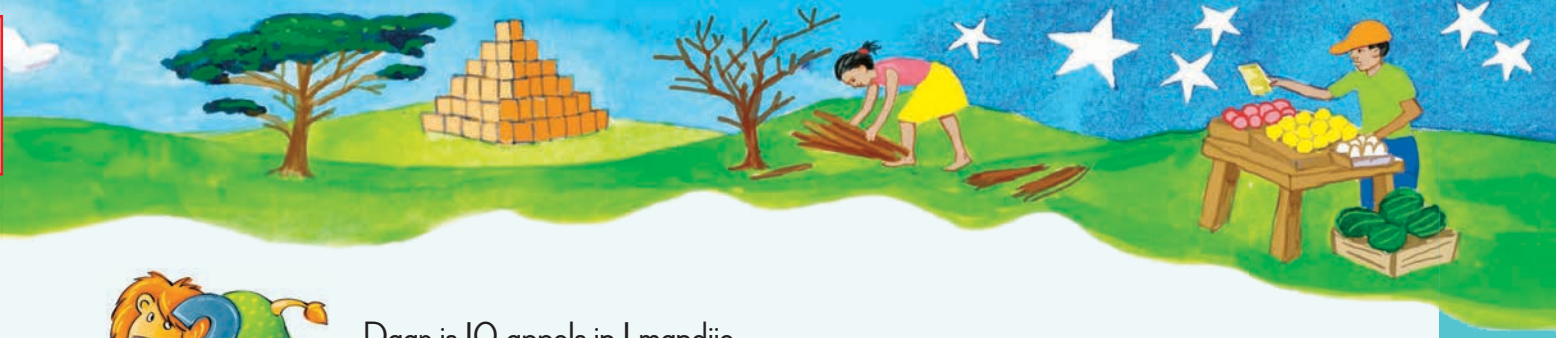




Vermenigvuldig en voltooi.

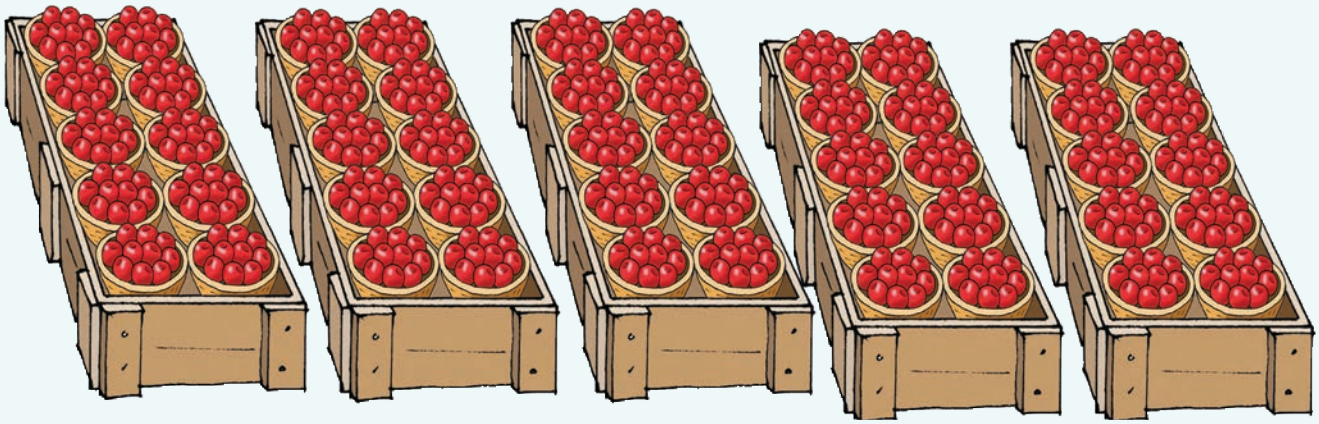
1 mandjie bevat _____ appels.	$1 \times 10 = 10$
3 mandjies bevat _____ appels.	$3 \times 10 =$
5 mandjies bevat _____ appels.	
4 mandjies bevat _____ appels.	
2 mandjies bevat _____ appels.	

1 krat bevat 100 appels.	2 kratte bevat _____ appels.
3 kratte bevat _____ appels.	4 kratte bevat _____ appels.
5 kratte bevat _____ appels.	2 halwe kratte bevat _____ appels.



Daar is 10 appels in 1 mandjie.

Daar is _____ mandjies in een krat.
Daar is _____ appels in een krat.
Hoeveel appels is daar altesaam? _____



Bereken, wys en skryf neer

300 40 5

Gebruik eers die getallekaarte om die totaal aan te wys. Skryf die getal nou neer.

3 kratte + 4 mandjies + 5 appels = 345 appels
4 kratte + 5 mandjies + 7 appels = _____ appels
5 kratte + 2 mandjies + 3 appels = _____ appels
4 kratte + 7 mandjies + 2 appels = _____ appels

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

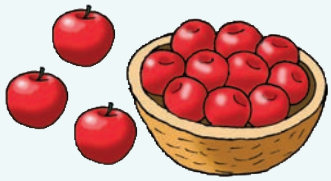
Datum: .....

Vermenigvuldiging en deling (10)

Tel die appels.

Voltooi die tabel.

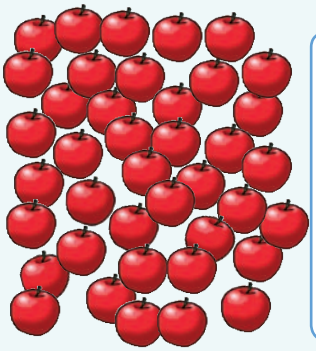
Hoeveel mandjies is nodig om al die appels te hou?



Appels	10	20	30	40	50
Mandjies	1	2			
÷-som					50 ÷ 10 = 5
×-som					5 × 10 = 50

Verdeel die appels tussen die kinders. Skets dit nou.

a.

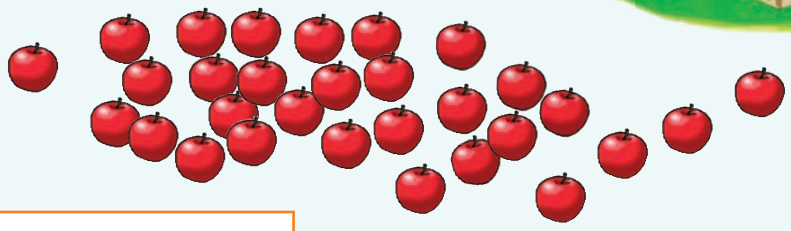


Kontroleer jou antwoord

☐ ÷ ☐ = ☐

☐ × ☐ = ☐

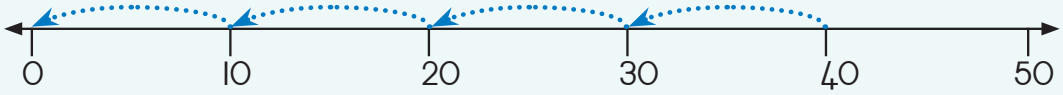
b.



Maak 'n ÷ sommetjie

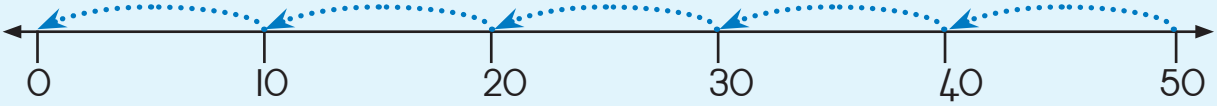
Maak 'n ×- sommetjie om jou antwoorde na te gaan.

Gebruik die getalle om jou eie getalsinne te maak.



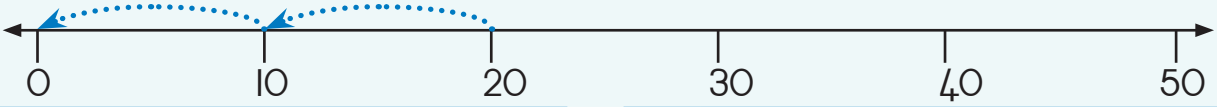
÷	40 ÷ 10 = 4		×	4 × 10 = 40

a.



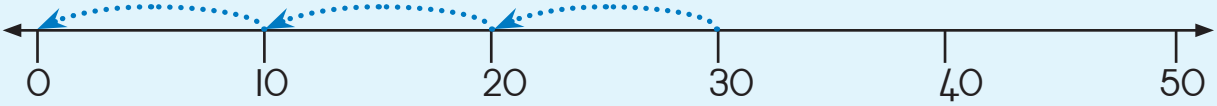
÷			×	

b.



÷			×	

c.



÷			×	

Gee 'n getal 10 kleiner as en 10 groter as die gegewe getal.

_____, 460, _____	_____, 390, _____	_____, 500, _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

Tel in 2's

Ons tel vorentoe en agtertoe in 2's

a. 232; 234; _____; _____; _____; 242; _____; _____; 248

b. 500; _____; 496; _____; _____; 490; _____; _____; _____

c. 460; _____; _____; 400; _____; 360; _____; _____; _____

d. 341; _____; 361; _____; _____; 391; _____; 411; _____; _____

Pare handskoene

a. Hoeveel pare handskoene is daar in een ry? _____

b. Hoeveel enkel handskoene staan in een ry? _____

c. Hoeveel rye sien jy? _____

d. Hoeveel handskoene is daar altesaam? _____

e. Wys hoe jy dit uitgewerk het. _____

f. Skryf jou antwoord as 'n getalsin neer.

_____ × _____ = _____

Hoeveel handskoene is daar?

Voltooi die tabelle.

a.

Pare handskoene	1	10	5	50	4	40	3	30	100
Aantal handskoene	2								

b.

Enkel handskoen	20	21	70	73
Pare wat gemaak kan word				
Enkel handskoene wat oorbly				

Tel in 2's.

a. Watter getal is tusssenin as jy in twees tel?

264, _____, 268	391, _____, 395	414, _____, 410

b. Watter getal kom eerste as jy in twees tel?

373, 375, 377 , 379	480, 482, _____, _____	262, 264, _____, _____

c. Watter getal kom laaste as jy in twees tel?

346, 348, _____, _____	415, 417, _____, _____	297, 299, _____, _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum:

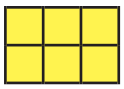
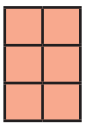
Plavei met stene

Beplan 'n tuin

Mev Mabena het mooi plaveistene.

Sy gebruik hulle om 'n gedeelte in haar tuin te plavei.

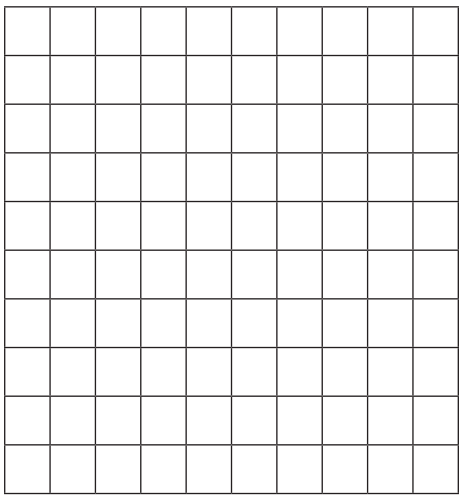
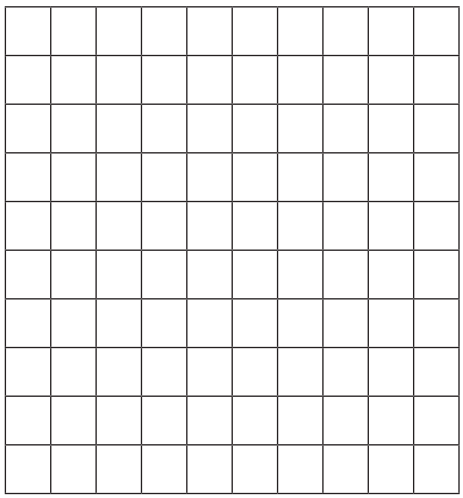
Daar is 6 vierkantige plaveistene van dieselfde grootte.

Ek kan 1 ry met 6 plaveistene pak.	Ek kan 2 rye met 3 plaveistene in elke ry pak.	Ek kan 3 rye met 2 plaveistene in elke ry pak.
		
$6 \times 1 = 6$	$3 \times 2 = 6$	$2 \times 3 = 6$

Nou is dit jou beurt!

Teken blokke om te wys hoe jy 8 en 9 vierkantige plaveistene kan rangskik.

Skryf getalsinne vir elke tekening neer.

8 vierkante	9 vierkante
	

Rangskik 12 plaveistene

Thabo het 12 vierkante om 'n gedeelte buite die stoorkamer, waar hy sy fiets bêre, te plavei. Help hom om maniere te vind om dit te doen. Skryf 'n getalsin vir elke manier neer.

Voorbeeld:	$1 \times 12 = 12$ $12 \times 1 = 12$

Rangskik 24 plaveistene

- Gebruik die rooster op knipselblad 2.
- Kleur 24 blokke in.
- Skryf getalsinne neer om by elke skets te pas.

Ek kan vermenigvuldig!

$12 = 2 \times$ ☐	$3 \times$ ☐ $= 12$	$9 =$ ☐ $\times 3$
$6 = 3 \times$ ☐	☐ $\times 3 = 12$	$24 = 3 \times$ ☐

Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

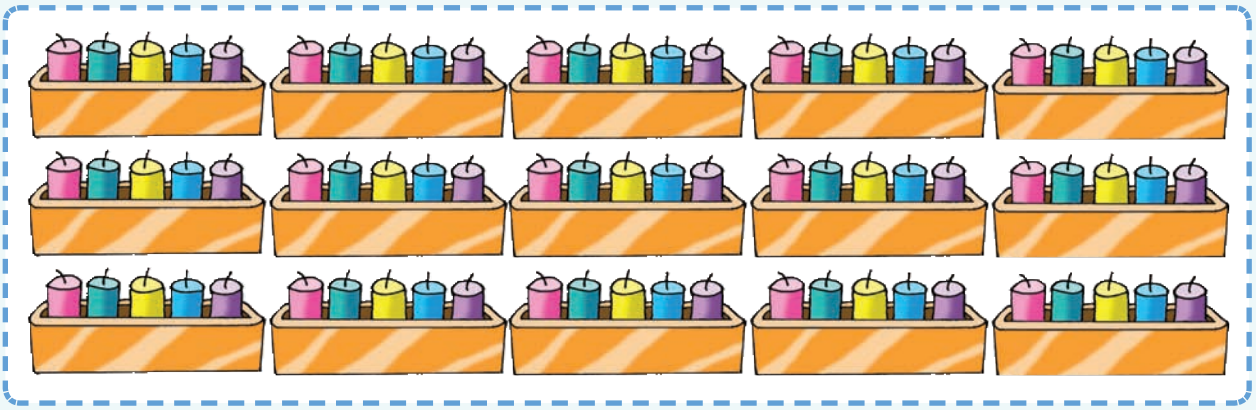
Gebruik vywe

Ken jou 5'e

Vul die antwoorde in.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
× 5	5									

Tel die kerse



a. Hoeveel kerse in elke boks? _____

b. Hoeveel bokse in elke ry? _____

c. Hoeveel kerse in elke ry? _____

d. Hoeveel kerse altesaam? _____

Wys die antwoord

Merk (✓) die getalsinne wat die totale aantal kerse aanwys.

a. $5 \times 3 \times 3 =$ ☐ b. $15 \times 3 =$ ☐ c. $3 \times 5 \times 5 =$ ☐ d. $15 \times 5 =$ ☐

4 Tel vorentoe en agtertoe in 5'e

a. 85; _____; _____; 70; _____; _____; 55; _____; _____

b. 240; _____; _____; 255; _____; _____; _____; _____; 280

c. 405; _____; 395; _____; _____; 380; _____; _____; 365; _____

5 Versamel R5-munte

Die kinders samel R5-munte in. Hoeveel R5-munte moet hulle insamel om R___ te kry? Ons het die eerste twee vir jou gedoen.

R5 ÷ R5 = 1 muntstuk	R10 ÷ R5 = 2 muntstukke	R15? ____	R20? ____	R25? ____
R30? ____	R35? ____	R40? ____	R45? ____	R50? ____

2 × R5 = R _____

4 × R5 = R _____

3 × R5 = R _____

6 × R5 = R _____

Sien jy die patroon?

6 Vermenigvuldig met 5'e

Voorbeeld: 1 × 5 = 5; 11 × 5 = 55; 21 × 5 = 105

Dink slim! Gebruik feite wat jy ken!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	10								
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
55									

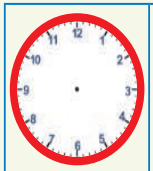
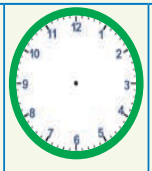
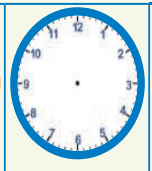
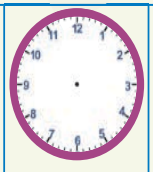
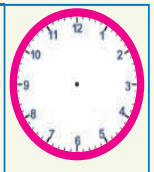
Onderwyser:
Teken:
Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

Werk met tyd

Teken die tye

					
Halfses	Kwart voor elf	Kwart oor 12	12:45	6:15	4:30

Tydprobleem

Nomsa se ma verlaat die huis om 2:30 nm.
Sy kom om 5:15 nm. terug.
Hoe lank was sy weg?

Gebruik 'n tydslyn om dit te bereken.
Plaas jou vinger op 2:30 nm,
dit is nou ...

As jy 'n $\frac{1}{2}$ uur aanspring, sal dit 3:00 nm. wees.

As jy dan nog 'n hele uur aanspring, sal dit 4:00 nm. wees.

As jy nog 'n hele uur aanspring, sal dit 5:00 nm. wees.

Dan moet jy nog 'n $\frac{1}{4}$ **uur aanspring om by 5:15 nm. te kom.**

2:15 2:30 2:45 **3:00** 3:15 3:30 3:45 **4:00** 4:15 4:30 4:45 **5:00** 5:15 5:30 5:45 **6:00**

$\frac{1}{2}$ uur 1 uur 1 uur $\frac{1}{4}$ uur

$\frac{1}{2}$ uur plus twee ure maak $2\frac{1}{2}$ uur.

Plus nog $\frac{1}{4}$ uur maak $2\frac{3}{4}$ uur altesaam.

Tydprobleme

Toets, vergelyk en maak reg.

Los elke probleem op. Gebruik tydlyne om jou te help.

a. Queenie besoek haar pa om 15:45 by die kliniek.

Sy verlaat die kliniek om 17:15.

Hoe lank het sy haar pa besoek?

_____

b. Musa gaan om 10:45 park toe.

Hy is om 12:30 terug by die huis.

Hoe lank was hy weg?

_____

c. Tumi begin om 13:15 te studeer.

Sy maak om 14:45 klaar.

Hoe lank het Tumi gestudeer?

_____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....

Tel in 3'e en 4'e

Potte met 3 bene

Tel op en skryf die antwoorde neer.

a. Hoeveel potte is daar in 'n ry? _____

b. Hoeveel bene is daar in 'n ry? _____

c. Hoeveel rye potte is daar? _____

d. Hoeveel bene is daar altesame? Wys hoe jy dit uitgewerk het.

Merk (✓) watter een van die getalsinne hieronder die regte totaal aanwys.

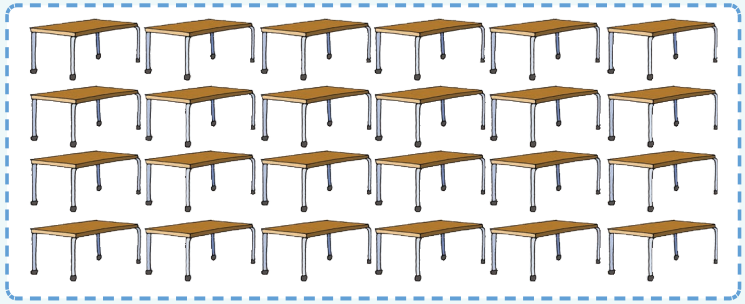
$21 \times 7 =$ ☐ $3 \times 7 \times 3 =$ ☐ $3 \times 4 \times 2 =$ ☐ $21 \times 3 =$ ☐

Hoeveel pote?

Dink vinnig.
Dink slim.

1 pot	3	pote	10 potte		pote	5 potte		pote
2 potte		pote	15 potte		pote	12 potte		pote
5 potte		pote	13 potte		pote	14 potte		pote

Tafelpote



a. Hoeveel tafels is daar in 'n ry? _____

b. Hoeveel pote is daar in 'n ry? _____

c. Hoeveel rye tafels is daar? _____

d. Hoeveel pote is daar altesame? Wys hoe jy dit uitgewerk het. _____

By die fabriek

'n Skrynwerker vervaardig tafels. Hy vervaardig eerste die pote.

Hy het tans 48 pote gemaak. Hoeveel tafels kan hy hiermee maak? ☐

Hoeveel pote moet hy nog maak vir nog een tafel? ☐

Vul die antwoorde in en voltooi die tabel

	2	3	4	5	8	10	11	12
× 3	6							
× 4	8							

Onderwyser:
Teken:
Datum:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

Tel in 50's

Een kind, een kombers!

Hoeveel kinders is daar? Skat eers en tel dan.

Al die kinders in die prent kry 'n kombers. Hoeveel kinders is daar? _____		
Skat	Tel	Vergelyk
Hoeveel is ☺ seuns? _____ Hoeveel is ☺ meisies? _____		

Hoeveel betaal hulle?

Gwazi koop 2 .

Sy betaal R

Mev Chaane koop 5 .

Sy betaal R

Thembi Winkels koop 20 .

Hulle betaal R

5	teen R50 = R250	10	teen R50 = R500
4	teen R50 = R____	15	teen R50 = R____
3	teen R50 = R____	6	teen R50 = R____
7	teen R50 = R____	12	teen R50 = R____
8	teen R50 = R____	9	teen R50 = R____

Hoe lank sal dit neem? Gebruik 'n kalender.

Die graad 3-klas samel geld in om 4 komberse te koop.

Hulle samel 5 dae van die week R5 per dag in.

Hoeveel weke het hulle nodig om geld vir die komberse in te samel?

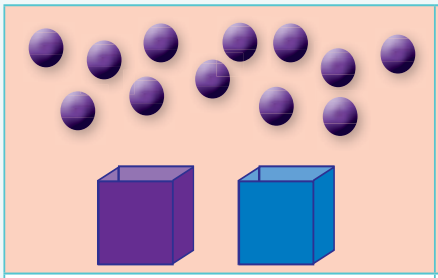
Onderwyser:
Teken:
Datum:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

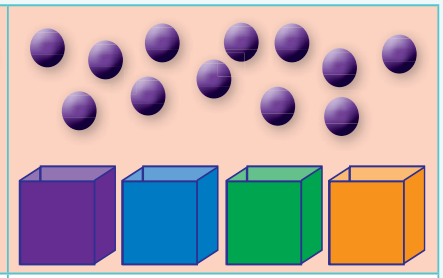
Datum: .....

Breuke: halwes en kwarte

Verdeel die balle gelykop tussen die houers.

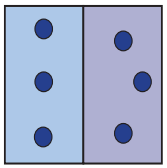


- Hoeveel balle is daar in elke houer? ☐
- Hoeveel balle is daar in die pers houer? ☐
- Watter breukdeel is in die pers houer? ☐



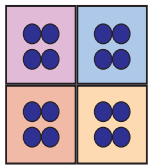
- Hoeveel balle is daar in elke houer? ☐
- Hoeveel balle is daar in die pers houer? ☐
- Watter breukdeel is in die pers houer? ☐

Kyk na die prentjies en beantwoord die vrae.



Hoeveel sirkels het jy getel? ☐

Wat sal $\frac{1}{2}$ van die aantal sirkels wees? ☐



Hoeveel sirkels het jy getel? ☐

Wat sal $\frac{1}{4}$ van die aantal sirkels wees? ☐

Wat sal $\frac{2}{4}$ van die aantal sirkels wees? ☐

Wat sal $\frac{3}{4}$ van die aantal sirkels wees? ☐

Wat sal $\frac{4}{4}$ van die aantal sirkels wees? ☐

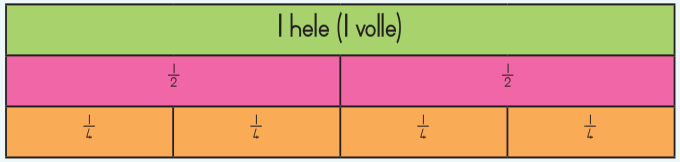
Kleur $\frac{1}{2}$ van die vorms in. ☐ ○ ☐

Kleur $\frac{1}{4}$ van die vorms in. ☐ ○ ☐

Kleur $\frac{2}{4}$ van die vorms in. ☐ ○ ☐

Kleur $\frac{3}{4}$ van die vorms in. ☐ ○ ☐

Kyk na die breukdeelstrokies

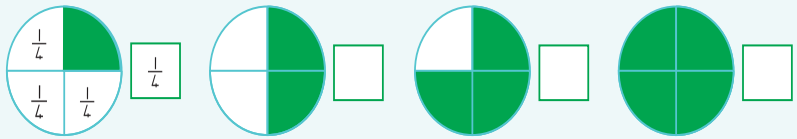


a. Hoeveel halwes ($\frac{1}{2}$) sal een hele maak? ☐

Hoeveel kwarte ($\frac{1}{4}$) sal een hele maak? ☐

Hoeveel kwarte ($\frac{1}{4}$) sal een halwe maak? ☐

b. Kyk na die diagram en skryf 'n breukdeel vir die gekleurde deel neer.



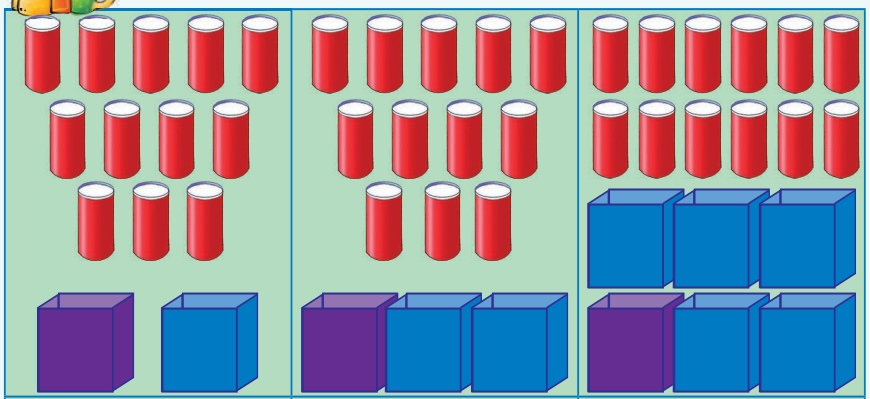
c. Watter breukdeel is groter: $\frac{1}{2}$ of $\frac{1}{4}$? ☐

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....

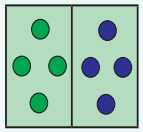
Breuke: halwes, derdes en sesdes

Verdeel die blikkies (silinders) gelykop tussen die houers.



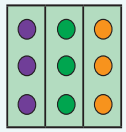
Totale aantal blikkies: 12 • Hoeveel blikkies is daar in die pers houer? 6 • Watter breukdeel is in die pers houer? $\frac{1}{2}$		

Kyk na die prentjies en beantwoord die vrae.



Hoeveel sirkels het jy getel? ☐

Wat is $\frac{1}{2}$ van die sirkels? ☐

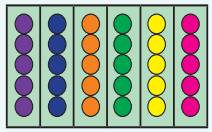


☐

Wat is $\frac{1}{3}$ van die sirkels? ☐

Wat is $\frac{2}{3}$ van die sirkels? ☐

Wat is $\frac{3}{3}$ van die sirkels? ☐



☐

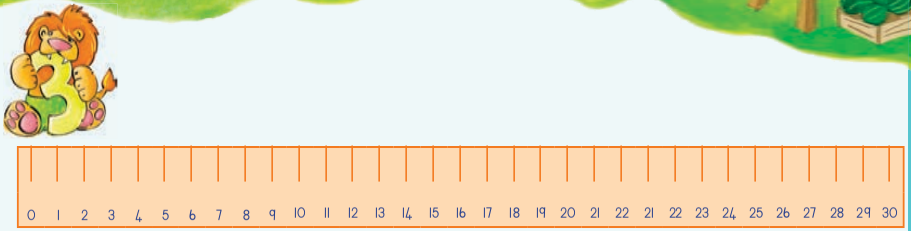
Wat is $\frac{1}{6}$ van die sirkels? ☐

Wat is $\frac{2}{6}$ van die sirkels? ☐

Wat is $\frac{3}{6}$ van die sirkels? ☐

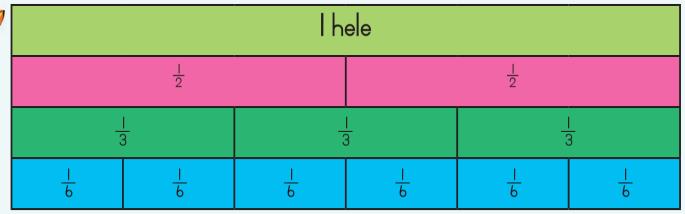
Wat is $\frac{4}{6}$ van die sirkels? ☐

Wat is $\frac{5}{6}$ van die sirkels? ☐



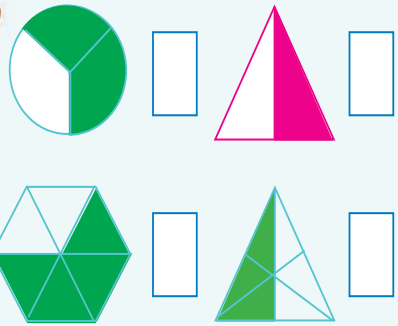
- Dui 1 halwe van die liniaal aan. Dit is ____ cm.
- Dui 1 derde van die liniaal aan. Dit is ____ cm.
- Dui 1 sesde van die liniaal aan. Dit is ____ cm.

Kyk na die breukdeelstrokies en voltooi die sinne.



- Daar is ____ halwes in 1 hele.
- Daar is ____ derdes in 1 hele.
- Daar is ____ sesdes in 1 hele.
- Daar is ____ sesdes in 1 halwe.
- Daar is ____ sesdes in 1 derde.

Skryf 'n breuk vir elke gekleurde deel.



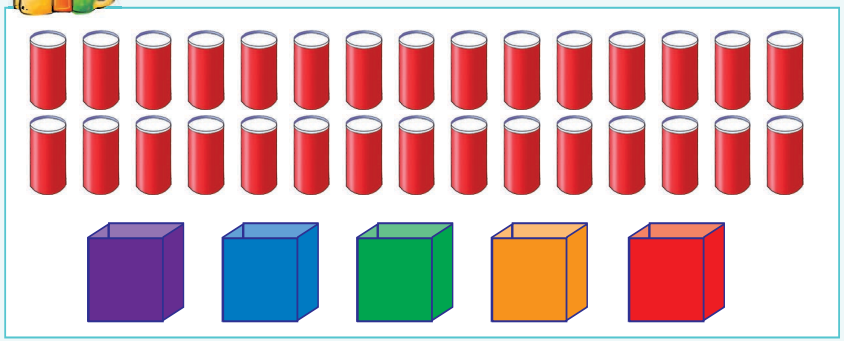
Omkring die grootste breukdeel.		
a.	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$
b.	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$
c.	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{6}$

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....

Breuke: vyfdes

Verdeel die blikkies tussen die 5 houers.



- In 'n een vyfde van die houers is [6] blikkies.
- In twee vyfdes van die houers is [ ] blikkies.
- In drie vyfdes van die houers is [ ] blikkies.
- In vier vyfdes van die houers is [ ] blikkies.
- In vyf vyfdes van die houers is [ ] blikkies.

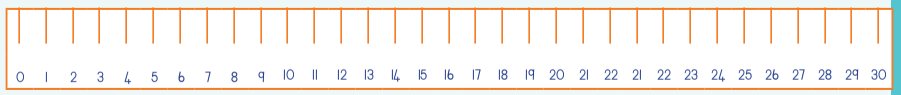
Kyk na die prentjie en beantwoord die vrae.

Hoeveel sjokolades is daar in die boksie? [ ]

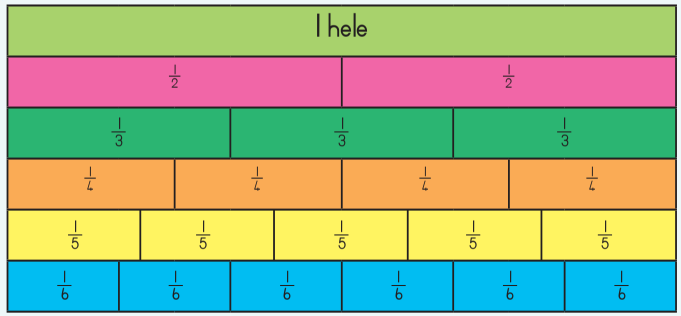
- Een vyfde ($\frac{1}{5}$) van die sjokolades is gelyk aan? [ ]
- Twee vyfdes ($\frac{2}{5}$) van die sjokolades is gelyk aan? [ ]
- Drie vyfdes ($\frac{3}{5}$) van die sjokolades is gelyk aan? [ ]
- Vier vyfdes ($\frac{4}{5}$) van die sjokolades is gelyk aan? [ ]
- Vyf vyfdes ($\frac{5}{5}$) van die sjokolades is gelyk aan? [ ]
- Op dag 1 het ek $\frac{1}{5}$ van die sjokolades geëet. Hoeveel sjokolades het oorgebly? [ ]
- Die volgende dag het ek nog $\frac{1}{5}$ van die sjokolades geëet.

  Hoeveel sjokolades het daar toe oorgebly? [ ]

Kleur 'n $\frac{1}{5}$ van die liniaal in.



Kyk na die breukdeelstrokies en beantwoord die vrae.



Omkring groter of kleiner

a. $\frac{1}{2}$ is groter/kleiner as $\frac{1}{4}$.

b. $\frac{1}{3}$ is groter/kleiner as $\frac{1}{2}$.

c. $\frac{1}{5}$ is groter/kleiner as $\frac{1}{6}$.

d. $\frac{1}{6}$ is groter/kleiner as $\frac{1}{3}$.

e. $\frac{3}{6}$ is groter/kleiner as $\frac{2}{5}$.

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....

3D-voorwerpe

Tel die bokse (prismas). ☐

Tel die balle (sfere). ☐

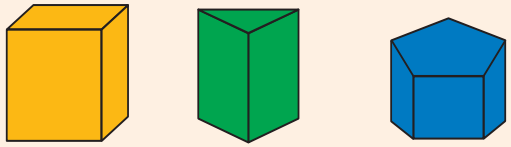
Tel die silinders. ☐

Dit is almal bokse hierdie

Gebruik knipselbladsy 3 en 4 om dit te maak.

Elke reguit vlak word 'n aansig genoem. Plak 'n gesiggie op elke aansig van die houer.

Hoeveel gesiggies het jy geplak?



kubus ☐ prisma ☐ prisma ☐

Is die gesiggies op die prismas reguit of geboë? _____

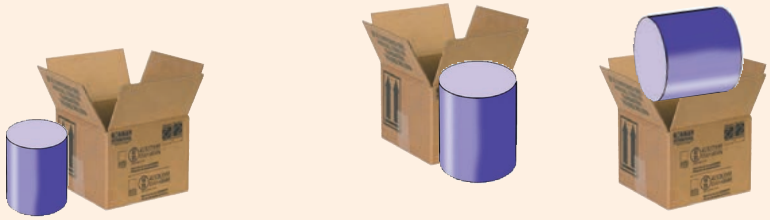
Gebruik knipselbladsy 4 nou om die silinder te maak

Is die aansigte van die silinder reguit of geboë? _____

Gebruik jou voorwerpe om die volgende te bou

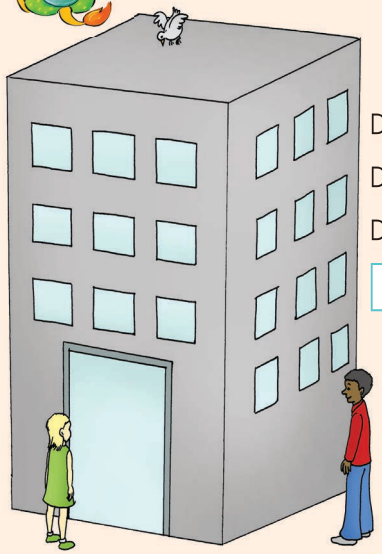
Beskryf die silinder se posisie in woorde.

langsaan | voor | bo-op



_____ _____ _____

Gebruik die woorde hieronder om die sinne te voltooi.



Die meisie kyk na die _____ van die gebou.

Die man kyk na die _____ van die gebou.

Die voëltjie kyk na die _____ van die gebou.

sykant | voorkant | bokant

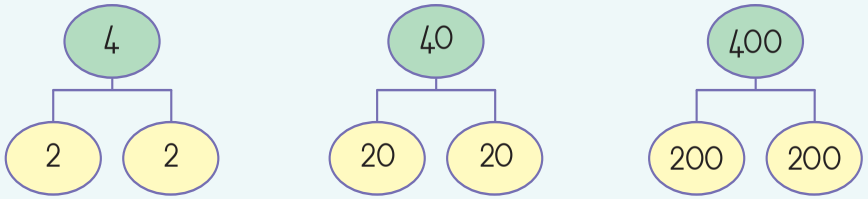
Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....

Verdubbel en halveer

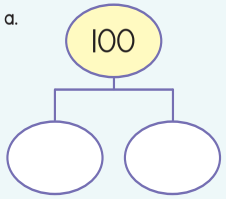
Onthou jy?	2 is die helfte van 4	2 verdubbel is 4
	20 is die helfte van 40	20 verdubbel is 40
	200 is die helfte van 400	200 verdubbel is 400

Onthou! Ons kan dit in 'n tekening uitwys.

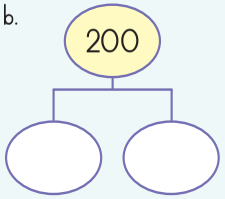


Ons soek helftes

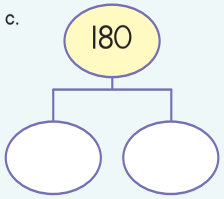
a.



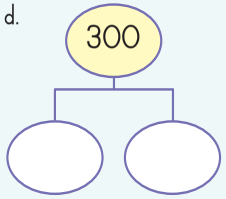
b.



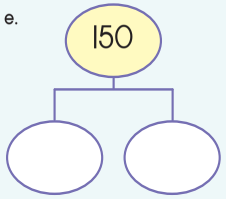
c.



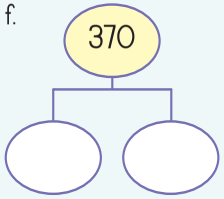
d.



e.



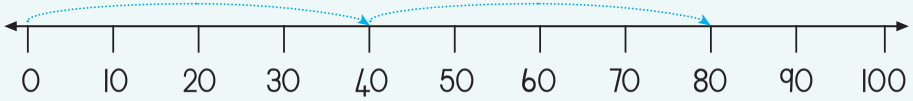
f.



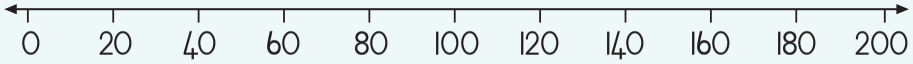
Verdubbel die getal op die getallelyn

Die eerste voorbeeld is vir jou gedoen.

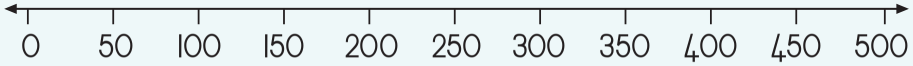
Verdubbel 40 [40] + [40] = [80]



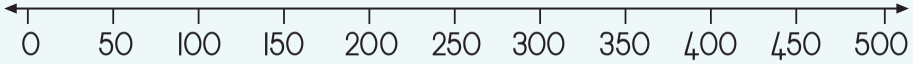
Verdubbel 60 [ ] + [ ] = [ ]



Verdubbel 150 [ ] + [ ] = [ ]



Verdubbel 200 [ ] + [ ] = [ ]



Voltooi die volgende:

a. Verdubbel 100	200
b. Verdubbel 150	
c. Verdubbel 120	
d. Verdubbel 200	
e. Verdubbel 170	

Voltooi die volgende:

a. Halveer 220	110
b. Halveer 180	
c. Halveer 260	
d. Halveer 60	
e. Halveer 320	

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum: .....

Nog verdubbeling en halvering

Skryf die dubbels of halwes neer

a. ( ) → 73, 73

b. 148 → ( ), ( )

c. ( ) → 96, 96

d. 134 → ( ), ( )

e. 166 → ( ), ( )

f. ( ) → 89, 89

Spaar vir 'n fiets

Aakar spaar R25 per week om 'n fiets te koop. Hoeveel weke moet hy spaar?

Antwoord: _____ weke

Uitverkoping R450

Halfprys! Was R900

Uitverkoping

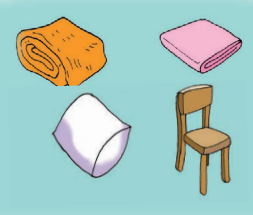
Al die items is teen halfprys op die uitverkoping.
Skryf die uitverkopingsprys langs elke item neer.

a. Komberse R190
Uitverkopingsprys _____

b. Lakens R154
Uitverkopingsprys _____

c. Kussings R54
Uitverkopingsprys _____

d. Stoele R220
Uitverkopingsprys _____



Hoeveel rand?

R135

Musa wil die hemp hê. Hy het net die helfte van die bedrag.
Hoeveel het hy nog nodig? R_____

R78,50

Aakar se skoene kos twee maal meer as hierdie.
Hoeveel kos Aakar se skoene? R_____

R97

Phindi se rok is dubbel die prys van hierdie een.
Hoeveel kos Phindi se rok? R_____

Wat gaan in? Wat kom uit?

Volg die voorbeeld. Vul die ontbrekende getalle in.

a.

50	verdubbel	+ 10	110
90			
75			
88			
			62

b.

124	halveer	– 9	53
110			
72			
98			40

Onderwyser:
Teken:
Datum:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: .....

Groepeer en voeg saam

Groepeer die kinders

Mev Ndaba wil die klas in ewe groot groepe verdeel om buite te gaan speel.
Sy groepeer hulle eers in groepe van 4.

a. Hoeveel kinders is daar? ☐

b. Hoeveel groepe het sy gevorm? ☐

Gaan na. Vergelyk. Maak reg.

c. Wys al die ander maniere wat mev Ndaba kan gebruik om die kinders in gelyke groepe te plaas.

_____

_____

_____

_____

Hoeveel uitrustings is daar?

Phindi het 5 gekleurde bloese en 5 gekleurde kortbroeke.

Hoeveel verskillende uitrustings kan sy maak deur verskillende kombinasies van kleure te gebruik? ☐

Byvoorbeeld: Blou bloes/blou kortbroek. Blou bloes/oranje kortbroek.

Skryf die eerste letter van elke kleur. Wys al die moontlike uitrustings.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Voorspel: Sê nou Phindi het 6 verskillende kleure bloese en kortbroeke?

Hoeveel uitrustings kan sy maak? ☐

Gaan na. Vergelyk. Maak reg.

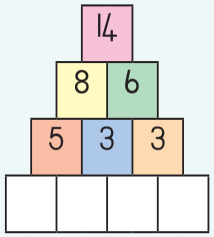
Onderwyser:
Teken:
Datum:

Datum:

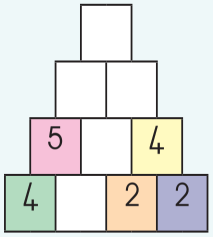
Pret met wiskunde

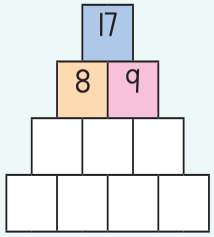
Soek na ´n patroon

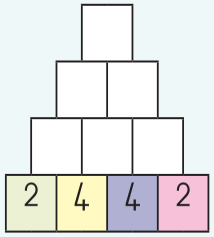
Gebruik die reël om die antwoord te kry.



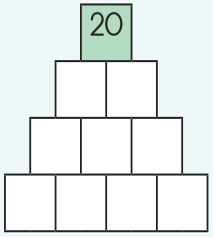
Doen die volgende:

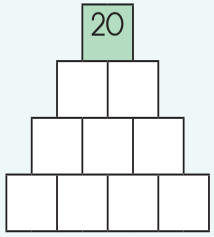


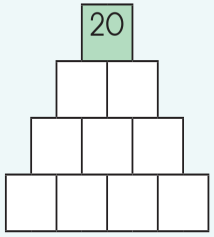




Bou tot 20 op 3 verskillende maniere.







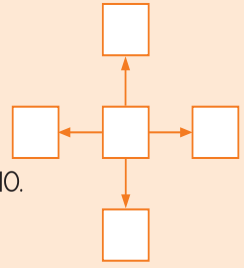
Uitdaging

Dink net!

Gebruik die getalle 1, 2, 3, 4 en 5.

Die 3 getalle in elke ry moet gelyk wees aan 10.

Reël: Gebruik elke nommer net een keer.



Vind die getalle

a. Reël: Die getalle in elke ry moet by 16 uitkom.

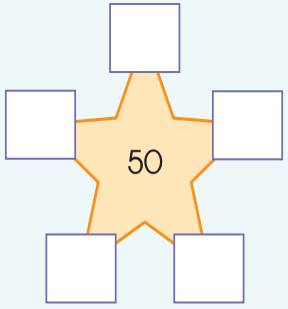
2	5	3	6
			2
		2	

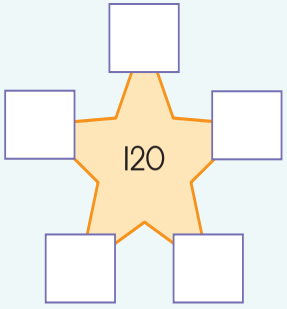
b. Reël: Die 3 getalle in ´n ry en in ´n kolom moet by dieselfde totale getal uitkom.

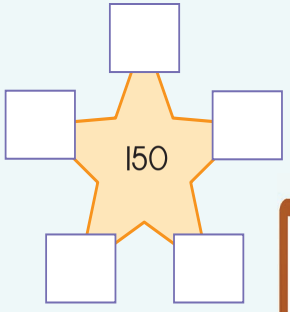
2	7	6
9		1
	3	8

23	28	21
12		26
	10	

c. Reël: Skryf enige 5 getalle neer wat by die getal in die middel sal uitkom.







Onderwyser:
Teken:
Datum:

1	1	0	1	0	0
2	2	0	2	0	0
3	3	0	3	0	0
4	4	0	4	0	0
5	5	0	5	0	0
6	6	0	6	0	0
7	7	0	7	0	0
8	8	0	8	0	0
9	9	0	9	0	0

1	0	0	1	0	1
2	0	0	2	0	2
3	0	0	3	0	3
4	0	0	4	0	4
5	0	0	5	0	5
6	0	0	6	0	6
7	0	0	7	0	7
8	0	0	8	0	8
9	0	0	9	0	9