



AFRIKAANS HOME LANGUAGE
GRADE 2 – BOOK 1
TERMS 1 & 2
ISBN 978-1-920458-17-1

THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.
8th Edition



a b c d e
f g h i j
k l m n o p
q r s t u
v w x y z

AFRIKAANS HUISTAAL – Graad 2 Boek 1

ISBN 978-1-920458-17-1

Hersien volgens
die KABV



Naam:

Klas:



basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

AFRIKAANS
HUISTAAL

Boek 1
Kwartaal
1 & 2



Mev. Angie Motshekga,
Minister van
Basiese Onderwys



Mnr. Enver Surty,
Adjunkminister van
Basiese Onderwys

Hierdie Werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr. Enver Surty.

Die Reënboog-Werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie en is moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie Werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie Werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die Werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie Werkboeke toe.

VERANTWOORDELIKHEDE VAN DIE JEUG VAN SUID-AFRIKA

Gelykheid Behandel elke persoon met gelykheid en billikheid. Moenie diskrimineer nie. 	Menswaardigheid Respekteer almal. Wees vriendelik en gee om vir ander. 	Lewe Alle lewe is kosbaar. Behandel alle lewe met respek.
Gesin en familie Eer en respekteer jou ouers. Wees vriendelik en lojaal teenoor jou gesin en familie. 	Onderwys Woon die skool by, leer en werk hard. Gehoorzaam die skool se reëls. 	Werk Help jou gesin met werk in die huis. Kinders mag nie gedwing word om buite die huis te werk nie.
Vryheid en sekuriteit Moenie ander mense seermaak, boelie of intimideer nie, en moenie toelaat dat ander dit doen nie. Besleg geskille op 'n vreedsame manier. 	Eiendom Respekteer die eiendom van ander. Moenie eiendom beskadig nie, en moenie steel nie. 	Religie, oortuiging en menings Respekteer die oortuigings en menings van ander.
Veiligheid Sorg vir die aarde. Moenie water of elektrisiteit vermors nie. Sorg vir diere en plante. Hou jou huis en gemeenskap skoon en veilig. 	Burgerskap Wees 'n goeie, getroue burger van Suid-Afrika. Gehoorzaam die wette, en maak seker dat ander dit ook doen. 	Vryheid van uitdrukking Moenie leuens en haat versprei nie. Moenie ander beledig of krenk nie.



Graad **2**



Huis taal

in AFRIKAANS



Hierdie boek behoort aan:

AFRIKAANS

Boek

—





Tema 1: Terug skool toe

1 Terug skool toe 2

Gedeelde lees (verhalende teks)
Begripsoefening: Merk ja of nie.
Gebruik visuele leidrade om te sê waarom die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Klankleer: vokaal a
Oefen om die letter Aa te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

2 Terug by die skool 4

Teken 'n prent van wat jy in die vakansie gedoen het.
Skryfoefening: Kies een van die woorde om die sinne te voltooi.
Skryfoefening: Skryf oor wat jy in die vakansie gedoen het.
Pretaktiwiteit: Voltooi die kalender en teken 'n prentjie oor wat jy elke dag gaan doen.

3 Skooldrag 6

Gedeelde lees (dialog)
Gebruik visuele leidrade om te sê waarom die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Merk ja of nie.
Oefen om die letter Bb te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

4 My skoolrag 8

Teken 'n prent van jouself met jou skoolrag aan.
Vul jou persoonlike besonderhede in.
Skryf sinne oor jou skoolrag.
Pretaktiwiteit: Benoem die kiere in die prente.

5 'n Nuwe seun in die skool 10

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waarom die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Merk ja of nie.
Klankleer: vokaal i
Oefen om die letter Cc te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

6 Welkom by ons skool 12

Maak 'n rolspeel op oor hoe jy 'n nuwe dogter of seun sou verwelkom.
Skryf: Omkring die korrekte woord.
Skryf: Skryf sinne oor 'n keer toe jy alleen gevoel het.
Pretaktiwiteit: Help die nuwe seun om by die skool uit te kom.

7 Skoolsport 14

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waarom die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Merk ja of nie.
Klankleer: vokaal o
Oefen om die letter Dd te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

8 Ek hou van sport 16

Teken 'n prent van die sport of speletjie wat jy graag wil speel.
Voltooi sinne oor die sportsoort waarvan jy hou of nie hou nie.
Skryf sinne oor die sport of speletjie wat jy geniet.
Visuele bekendstelling met veelvuldige keuse

9 Die verpleegster besoek die skool 18

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waarom die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Klankleer: vokaal u
Oefen om die letter Ee te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

10 Die verpleegster sê ... 20

Die vorming van sinne op grond van prente. Begin met "Ek moet".
Skryf drie sinne oor 'n gesonde lewenswyse.
Voltooi die sinne.
Pretaktiwiteit: Verbind elke woord met die regte prent.

11 Ons eet by die skool 22

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waarom die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Merk ja of nie.

Kwartaal 1: Week 1-5

Klankleer: die y-klank
Oefen om die letter Ff te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

12 Die voedsel wat ons eet 24

Teken prente van iets wat jy kan ruik, proe, voel, sien en hoor.
Benoem die prentjies van voedsel.
Skryf die sinne met die korrekte leestekens (punt, uitroepeteken of vraagteken) oor.
Merk die kos waarvan jy hou en nie hou nie.

13 Ons moet ons huiswerk doen 26

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waarom die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Merk ja of nie.
Klankleer: die aa-klank
Oefen om die letter Gg te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

14 Ek doen altyd my huiswerk 28

Doen 'n rolspeel in pare.
Nommer prente in die korrekte volgorde.
Skryf sinne oor prente.
Pretaktiwiteit: Voltooi die prent en kleur dit in.

15 Toetse 30

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waarom die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Merk ja of nie.
Klankleer: die ee-klank
Oefen om die letter Hh te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

16 Belangrike datums 32

Vra maats wanneer hulle verjaar en omkring die datums.
Skryf dan hul name met die datums neer.
Oefen om die datum van jou verjaarsdag te skryf.
Maak 'n verjaarsdagkalender.

Tema 2: Vriende en familie

17 Verskillende gesinne 34

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waarom die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Merk ja of nie.
Klankleer: die oo-klank
Oefen om die letter Ii te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

18 My gesin 36

Teken 'n prentjie van jou gesin.
Benoem jou gesinslede.
Skryf oor jou gesin.
Pretaktiwiteit: Kies vir elke lid van die gesin 'n geskenk.

19 Ek gaan na 'n troue toe 38

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waarom die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Merk ja of nie.
Klankleer: die uu-klank
Oefen om die letter Jj te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

20 Pret by die troue 40

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waarom die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.

21 My goeie maat 42

Doen 'n rolspeel oor die storie.
Begripsoefening: Merk ja of nie.
Klankleer: die ii-klank
Skryf in jou klaswerkboek.

22 My maats 44

Doen 'n rolspeel oor die storie.
Skryf 'n sin oor elke prent.
Pretaktiwiteit: Leer klanke.

23 Ons gee om vir ons troeteldiere 46

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waarom die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Merk ja of nie.
Klankleer: die oe-klank
Oefen om die letter Kk te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

24 Om ander te help 48

Teken 'n dier wat jy dink 'n goeie troeteldier sal wees.
Vul die korrekte voornaamwoorde in.
Vul klanke in om die woorde by die prente te laat pas.
Verbind prentjies met woorde om te wys wat jy in die oggend, middag en aand doen.

25 Ons hou ons huis skoon 50

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waarom die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Merk ja of nie.
Klankleer: die ou-klank
Oefen om die letter Mm te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

26 By die huis 52

Teken wat jy tuis moet doen.
Skryf sinne wat begin met "Ek nou nie daarvan om".
Vul klanke in om die woorde by die prente te laat pas.
Pretaktiwiteit: Teken 'n prent van wat jy in die oggend, middag en aand doen.

27 Ons oefen 54

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waarom die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Merk ja of nie.
Klankleer: die ui-klank

Kwartaal 1: Week 6-8

Oefen om die letter Nn te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

28 Oefening en sport 56

Vertel jou maat van watter sport jy hou.
Voltooi sinne met "Ek hou van" of "Ek hou nie van ... nie".
Skryf die dae van die week in die regte volgorde.
Teken 'n prent van wat jy op 'n Maandag doen.
Pretaktiwiteit: Vertel 'n maat watter goed naby en watter ver is.

29 Ons eet gesond 58

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waarom die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Merk ja of nie.
Klankleer: die eu-klank
Oefen om die letter Oo te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

30 Voedsel 60

Doen 'n rolspeel van die storie in pare.
Nommer die prente in die korrekte volgorde.
Skryf twee sinne oor die prentjies.
Pretaktiwiteit: Vertel jou maat watter kleure 'n mens kry wanneer jy hierdie kleure meng.

31 Ons help mekaar 62

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waarom die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Merk ja of nie.
Klankleer: die ei-klank
Oefen om die letter Pp te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

32 Help ander mense 64

Voer 'n dialoog op oor waarom ons mekaar moet help.
Vra 5 maats wat hul gunstelingkleur is. Skryf hul name en kleure in die tabel in.
Skryf sinne in die verlede tyd oor.
Pretaktiwiteit: Vind jou pad van die huis na die speelreën.





Tema 3: Ons reis

33 Ons kry goeie nuus 66

Gedeelde lees (verhalende teks)
Direkte rede.
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Beantwoord vrae in volsinne.
Klankleer: die aai-klank
Oefen om die letter Qq te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

34 Ons beplan ons reis 68

Praat oor waarheen jy graag sou wil gaan.
Teken 'n prent op die T-hemp om te wys wat jy graag wil sien.
Skryf eiename met hoofletters.
Skryf twee sinne oor die plekke wat Jabu, Sarel en Bettie wil besoek.
Pretaktiwiteit: Speel die geskenkspeletjie met wie, waarom en die voegwoord "omdat".

35 Waarheen gaan ons? 70

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.
Klankleer: die aai-klank
Oefen om die letter Rr te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

36 Ek wil sien 72

Praat oor die plekke wat jy graag sou wil besoek. Wat wil jy daar sien?
Nommer die prente in die korrekte volgorde. Vertel vir jou maat die storie.
Skryf sinne oor die storie.
Pretaktiwiteit: Teken gesigte in die busvensters en kleur die bus in.

37 Die bustoer 74

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.
Klankleer: die ooi-klank
Oefen om die letter Ss te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

38 Plase en woude 76

Teken 'n prent van wat in die woud te sien is.
Skryfoefening: Omkring die korrekte woord in elke sin.
Skryfoefening: Vul die korrekte woord in.
Pretaktiwiteit: Wys die busbestuurder hoe om deur die woud te ry.

39 Die stad 78

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.
Klankleer: die ooi-klank
Oefen om die letter Tt te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

40 Ben hardloop weg 80

Doen 'n rolspel oor die storie.
Nommer die prente in die korrekte volgorde.
Skryf 'n storie oor die prente.
Pretaktiwiteit: Speel die woordspeletjie.

41 Die wildtuin 82

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.
Klankleer: die oei-klank
Oefen om die letter Uu te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

42 Nog diere 84

Teken 'n prent van 'n dier wat jy graag sou wil sien.
Skryf twee sinne oor jou prent.
Verbind die sinsdele om begrip van die storie te toon.
Vul die korrekte klanke in sodat die woorde by die prente pas.
Pretaktiwiteit: Voltooi die tekening met behulp van kennis van die alfabet en kleur dit in.

43 By die see 86

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.

Kwartaal 2: Week 1-5

Klankleer: die oei-klank
Oefen om die letter Vv te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

44 Nog by die see 88

Die opstel van 'n lys
Die skryf van 'n poskaart
Skryf die dae van die week in die korrekte volgorde. Skryf wat jy elke dag doen.
Pretaktiwiteit: Kleur die prent in.

45 Terug huis toe 90

Gedeelde lees
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.
Klankleer: die eeu-klank
Oefen om die letter Ww te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

46 Die terugreis 92

Teken 'n prent om begrip van die storie te toon.
Verbind sinsdele om sinne te vorm.
Pretaktiwiteit: Die woordspeletjie

47 Terug in die klas 94

Gedeelde lees (verhalende teks, direkte rede)
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.
Klankleer: die eeu-klank
Oefen om die letter Xx te skryf.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

48 Terug by die huis 96

Vertel jou maat wat jy gister gedoen het.
Skryf sinne oor wat jy môre gaan doen.
Verbind sinsdele om sinne te vorm.
Pretaktiwiteit: Teken die pad wat die bus moet ry om begrip te toon.

Tema 4: Ons omgewing

49 Die storm 98

Gedeelde lees (verhalende teks, direkte rede)
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.
Klankleer: die bl- en br-klank
Skryf vir die storie 'n naam.
Vul die korrekte klanke in om die woorde by die prente te laat pas.
Sigwoorde

50 Na die storm 100

Vertel vir jou maat die storie. Teken 'n goeie en 'n slegte einde.
Skryf twee sinne oor jou goeie einde.
Lees die einde van die storie.
Pretaktiwiteit: Kleur die prentjie in.

51 Die haelbui 102

Gedeelde lees (verhalende teks, direkte rede)
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.
Klankleer: die gl- en gr-klank
Skryf: Skryf hierdie woord oor en skryf 'n sin daarmee in jou klaswerkboek.
Vul die korrekte klanke in sodat die woorde by die prente pas.
Sigwoorde

52 Na die haelbui 104

Nommer die prente in die korrekte volgorde. Vertel vir jou maat die storie.
Skryf 'n sin oor elke prent.
Vul die korrekte klanke in sodat die woorde by die prente pas.
Pretaktiwiteit: Verduidelik 'n diagram.

53 Dit sneeu 106

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.
Klankleer: die st- en sl-klank
Skryf: Kopieer die sin in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

54 Sagte wit sneeu 108

Teken 'n prent van Saree wat in die sneeu gespeel het (afleiding).
Skryf sinne oor jou prent.
Verbind die woorde met die korrekte prente.
Vul die korrekte klanke in om die woorde by die prente te laat pas.

55 Die seisoene 110

Gedeelde lees (dialoog)
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.
Klankleer: die sw- en sm-klank
Oefen om 'n sin te skryf.
Kies die woorde wat by die prente pas.
Sigwoorde

56 Die vier seisoene 112

Vertel vir jou maat waarvan jy in elke seisoen hou en nie hou nie. Sê watter kler jy in elke seisoen dra.
Verbind sinsdele om sinne te vorm.
Skryf 'n sin oor 'n seisoen waarvan jy hou en oor 'n seisoen waarvan jy nie hou nie.
Verduidelik 'n diagram wat wys hoe die padda uit 'n eier ontwikkel.
Kleur die prent van die padda in.

57 Gaan dit vandag reën? 114

Lees die weerkaart en sê hoe die weer elke dag gaan lyk.
Beantwoord begripvrae oor die weerkaart.
Klankleer: die sn- en sk-klank
Skryf sinne in jou klaswerkboek.

58 Weerkaarte 116

Teken die weersimbool en die kler wat jy vandag moet dra.
Alfabetiese volgorde
Voeg leestekens in.
Eiename: die dae van die week

59 Jabu was laat 118

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.

Kwartaal 2: Week 6-8

Klankleer: die sp-, sn- en sk-klank
Skryf: Kopieer 'n sin.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

60 Hoe laat is dit? 120

Kyk hoe laat dit is.
Dui op die horlosies aan hoe laat dit is.
Voltooi sinne volgens hoe laat dit is.
Pretaktiwiteit: Knip die horlosie agter in die boek uit en heg die wysers daaraan vas. Wys vir jou maat die verskillende tye.

61 Meer oor tyd 122

Gedeelde lees (verhalende teks)
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.
Klankleer: die pl- en vl-klank
Skryf: Kopieer 'n sin.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

62 Hoe laat het jy ...? 124

Kies die horlosies wat by mekaar pas.
Skryf die tye van die horlosies neer. Teken die wysers om die korrekte tye aan te dui.
Doen die woordspies.

63 Trek reg aan vir die weer 126

Gedeelde lees (koerantberig)
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.
Klankleer: die kl- en fl-klank
Skryf: Kopieer die sin.
Skryf sinne in jou klaswerkboek.
Sigwoorde

64 Die koerant 128

Gesels oor nuus wat jy in jou koerant sou kan skryf.
Skryf jou eie koerantberig.
Teken 'n prent wat by die nuus pas.





Ons lees

Dit is lekker om terug te wees by die skool!

Die **vakansie** was baie **lank**.

Hallo, Jan.

Hallo, Sarel.

Hallo, Jabu.

Hallo, Anita.

Wat het julle die **vakansie** gedoen?



Jan

Ek het by my **ouma** gekuier.



Sarel

Dit **was** lekker by die see.

Anita



Ons het by die huis gebly.

Woef-woef!



Ben

Jabu

Ek **was** ook by die huis.Ek het vir **Jan**, **Sarel** en Ben, die hond, gemis.

Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkies ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

Die kinders is terug by die skool.

Jabu was die vakansie by die see.

Anita het by die huis gebly.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

man	wat	mat	dan
kat	das	las	lat
vas	kar	pan	rak



Sigwoorde

was
na
daar
moet



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die a-rymwoorde.



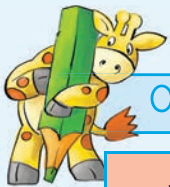
A A

a a



Ons doen

Teken 'n prent om te wys wat jy die vakansie gedoen het.



Ons skryf

Kies een van die woorde om die sinne te voltooi.

kar	Ek is baie lief vir my _____.
les	Ek ry skool toe met die _____.
kat	Juffrou help my met my _____.
is	Ons _____ terug by die skool.

Datum:



Ons skryf

Skryf drie sinne oor wat jy gedurende die skoolvakansie gedoen het.
Gebruik van hierdie woorde om jou te help.

see

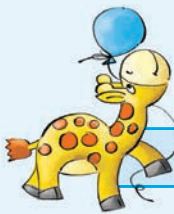
huis

alleen

vakansie

gegaan

gebly



Vir die pret

Jy is nou terug by die skool. Voltooi die
dae van die week. Teken 'n prentjie van
wat jy elke dag gaan doen.
Vertel vir jou maatjie.

Maandag gaan ek ...

Sondag gaan ek ...



Maandag



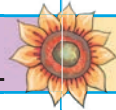
Dinsdag





Vrydag





Sondag



Ons lees

Lees die leesstuk en omring al die woorde met 'n e-klank in blou.

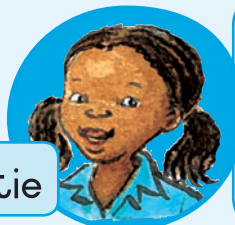


Ons dra almal skooldrag.
Pas jou skooldrag jou?



Sarel

My skooldrag is te klein.
Ek moet my ouer broer se skooldrag dra.



Bettie

Ek het nuwe skooldrag. Dit is te groot.
My ma sê my skooldrag moet pas
totdat ek in graad 5 is.

Anita



My skooldrag is ook te klein.

Jabu



Ek het nog nie skooldrag nie.
My pa sê hy sal aan die einde van die maand
vir my skooldrag koop.



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerk as jy saamstem, en 'n kruisie as jy nie saamstem nie.

Anita se skooldrag is te klein.

Jabu het nuwe skooldrag.

Sarel sal nuwe skooldrag kry wanneer sy pa betaal
word.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die
rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

pen	ses	pet	wet
wen	met	lem	ken
les	mes	vet	net

Sigwoorde

sal
oor
by
jy



Ons skryf

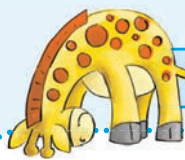
Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die
e-rymwoorde.



B B

b b



Ons doen

Teken 'n prentjie van jouself met jou skooldrag aan.



Ons skryf

Voltooi hierdie kaart en teken 'n prentjie van jouself.

My naam is _____.

Ek is in graad _____.

Ek is _____ jaar oud.

My skool se naam is _____.



Datum:



Ons skryf

Skryf drie sinne oor jou skooldrag.
Gebruik van hierdie woorde om jou te help.

das

baadjie

skoene

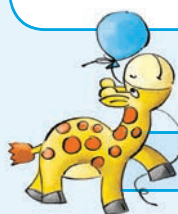
hemp

broek

trui

romp

kouse

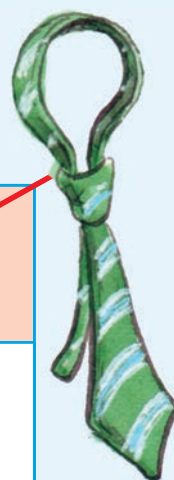


Vir die pret

Skryf die klere se name en
verbind dit met die prente.



das





Ons lees



Karel

My naam **is** Karel. Ek **is** 'n nuwe seun **in** die skool. Ek voel alleen, want ek ken nog nie die ander **kinders** nie.

Ek wens ek het iemand gehad om mee te speel.



Ben



Anita

Anita en Ben sien Karel staan alleen. Hulle gaan na Karel toe.

Hallo Karel, **wil** jy saam met ons speel?



Anita

"Jy **kan** met ons speel," sê Anita.

Karel **is** bly hy kan nou saam met Anita en Ben speel.



Karel



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerk **✓** as jy saamstem, en 'n kruisie **✗** as jy nie saamstem nie.

Karel is 'n nuwe seun in die skool.

Anita en Ben het met Karel gaan praat.

Karel is nou gelukkig.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

pit	sin	vin	dit
wit	rit	vis	lip
wil	gil	dis	hik



Sigwoorde

uit
so
tot



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die i-rymwoorde.



C C c c



Ons doen

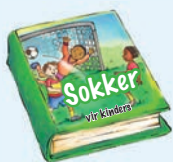


Doen 'n rolspel in julle groepe oor hoe om 'n nuwe seun of dogter in julle klas welkom te laat voel.



Ons praat

Vra vyf maats watter boek hulle graag sou lees, en kleur een van die kolle langs die boek in.


☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐


Van watter boek het jou maats die meeste gehou?



Van watter boek het jou maats die minste gehou?



Ons skryf

Skryf twee sinne oor 'n keer toe jy alleen gevoel het. Gebruik van hierdie woorde om jou te help.

alleen

hartseer

baklei

niemand

geken

maats

Datum: _____



Ons skryf

Vul hierdie woorde in die korrekte raampies in, onder die woorde waarmee hulle rym.

mat

gat

mis

vet

sus

rus

sis

rot

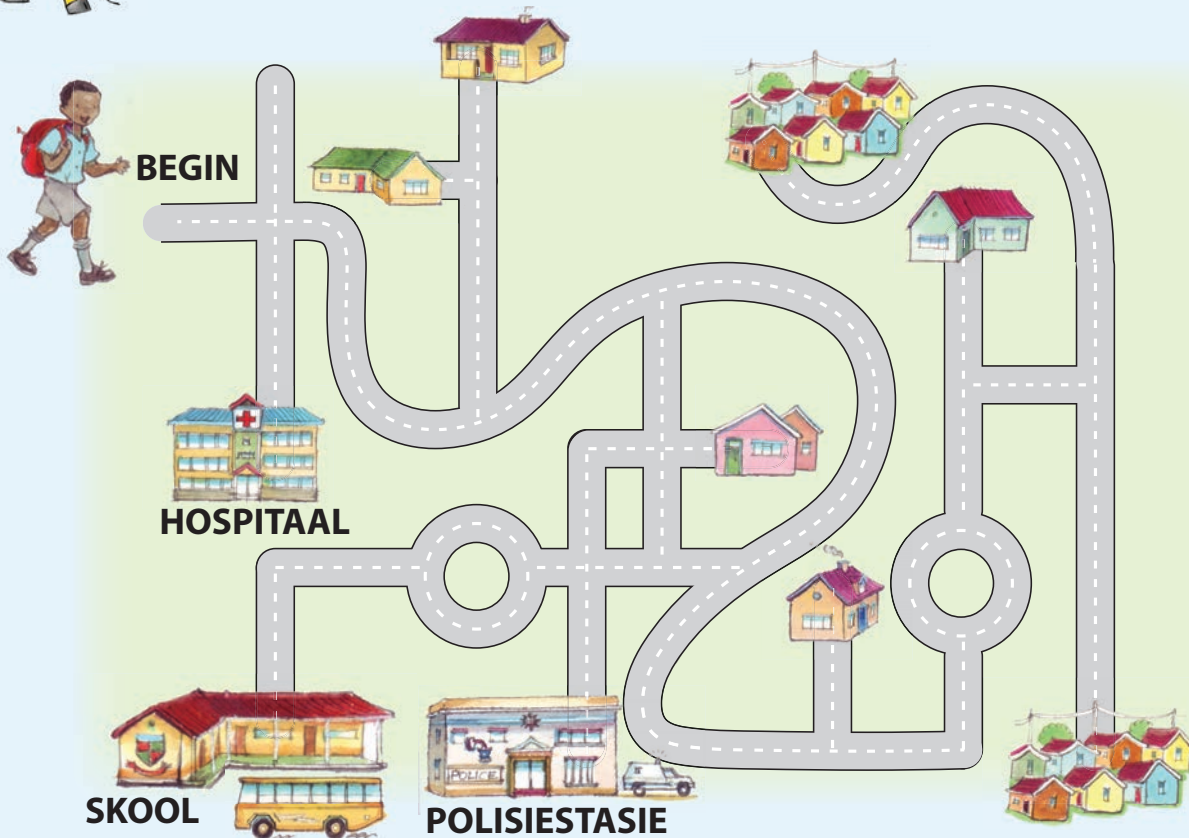
bot

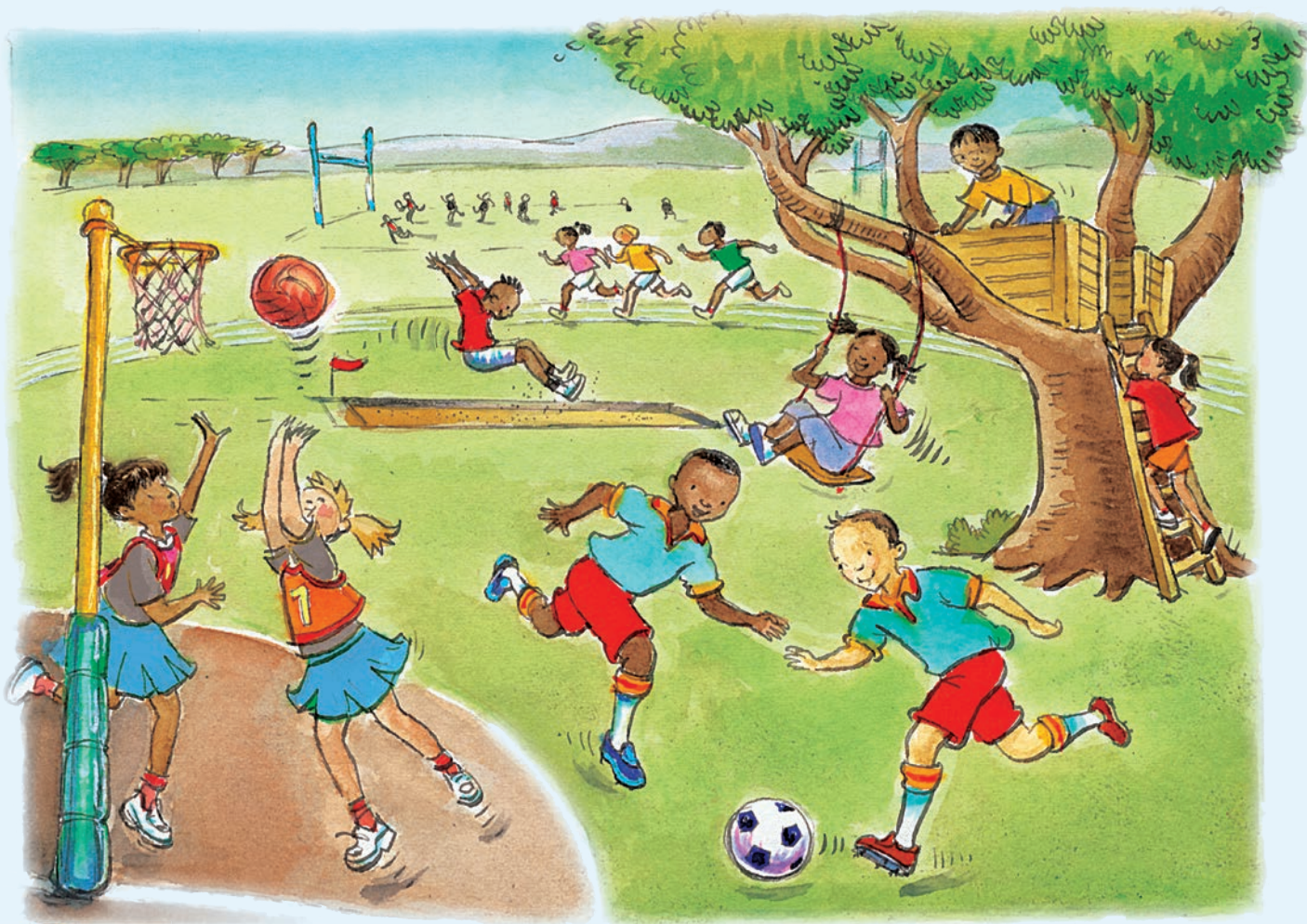
met



Vir die pret

Help die nuwe seun om by die skool uit te kom. Vertel vir jou maat van die plekke wat hy sien.





Ons lees

Lees die leesstuk en omring al die woorde met 'n o-klank in rooi.

Anita



Ek hou daarvan
om netbal te
speel.

Karel



Ek hou daarvan om
sokker te speel.

Bettie



Ek hou daarvan om
te swaai en in die
boomhuis te speel.
Ek pas op dat ek nie
val nie.

Jabu



Ek hou daarvan om
resies te hardloop.
Ek hou ook daarvan
om oor die dwarslat
te spring.



Ek hou van verspring.

Jan

Hanna wil graag speel, maar sy kan nie loop nie. Sy speel graag met haar hond. Almal praat graag met Hanna.

Hanna



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkieske ✓ as jy saamstem, en 'n kruisieske ✗ as jy nie saamstem nie.

Hanna stap met die hond.

Jabu hou daarvan om netbal te speel.

Bettie en Anita wil graag sokker speel.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf met twee van die woorde jou eie sinne in jou klaswerkboek.

bos	rol	pop	rot
vol	som	gom	hond
kom	pos	los	non



Sigwoorde

jou
mense
gaan
wees



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die o-rymwoorde.



D D

d d



Ons doen

Teken 'n prentjie van die sport of speletjie wat jy graag wil speel.



Ons skryf

Voltooi die sinne. Kies die beste woorde in die blokkies hieronder.
Onthou, ons sit 'n punt aan die einde van elke sin.

rugby

netbal

tennis

krieket

Ek hou van

Ek hou nie van

nie.

Ek hou van

Ek hou nie van

nie.



Ons skryf

Skryf drie sinne oor 'n sport of speletjie waaraan jy graag deelneem.
Gebruik van hierdie woorde om jou te help.

swem

rugby

tennis

netbal

krieket

atletiek



Ons skryf

Watter sportsoort is dit?
Trek 'n sirkel om die woord wat by die prentjie pas.

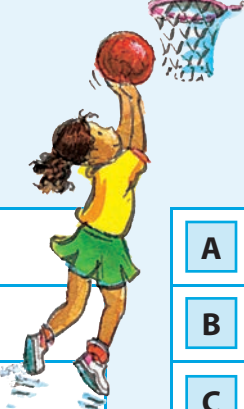


☒ A sokker

☐ B krieket

☐ C rugby

☐ D netbal



☐ A swem

☐ B krieket

☐ C atletiek

☐ D netbal



☐ A rugby

☐ B krieket

☐ C atletiek

☐ D netbal



☐ A tennis

☐ B krieket

☐ C swem

☐ D atletiek



☐ A swem

☐ B krieket

☐ C rugby

☐ D netbal



☐ A tennis

☐ B rugby

☐ C netbal

☐ D swem



Ons lees



Die verpleegster het vandag die skool besoek om ons oë te toets.

Daar was 'n kaart met letters teen die muur. Ons moes die letters op die kaart lees.

Sy het gesê my **sussie** moet 'n bril dra.

Sus was nie **lus** om die bril te dra nie.





Anita

Die verpleegster het die **nut** van die bril aan haar verduidelik.

Sus is nou **gelukkig**, want haar bril laat haar beter sien.



Ons skryf

Lees die storie. Omkring dan die letter langs die korrekte antwoord.

Die verpleegster het kom kyk na ons:	Wie het 'n bril nodig?	Wie het na ons skool toe gekom?	Wat sou 'n goeie naam vir die storie wees?
A hande	A Mary	A Die dokter	A Mandu kry 'n bril
B oë	B Jabu	B Die brandweerman	B Die dokter kom na ons skool toe
C voete	C Sus	C Die verpleegster	C Ons oë word getoets
D ore	D Mandu	D Die ambulansbestuurder	D Hoe goed kan jy hoor?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf met twee van die woorde jou eie sinne in jou klaswerkboek.

bus	put	mus	nut
dun	rus	kus	sug
hut	lus	sus	dut



Sigwoorde

dag
dak
bed
doen



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die u-rymwoorde.



E E

e e



Ons doen

Kyk na die prente en vertel jou maat wat die verpleegster sê jy moet doen.



Was hande.



Borsel tande.

Eet vrugte
en groente.

Gaan slaap vroeg.



Ons skryf

Skryf drie sinne oor wat die verpleegster sê jy moet doen.

Ek moet

Ek moet

Ek moet



Ons skryf

Voltooi hierdie sinne.

dun

lus

rus

rug

hut

Ek _____ op my bed.

Die boek is nie dik nie, hy is

Ben val op sy

Sus bly in 'n

Ek het _____ vir roomys.



Vir die pret

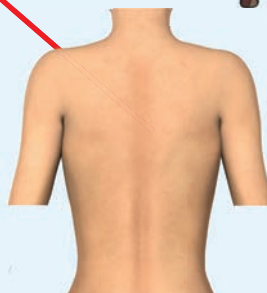
Verbind elke woord met die regte prentjie.

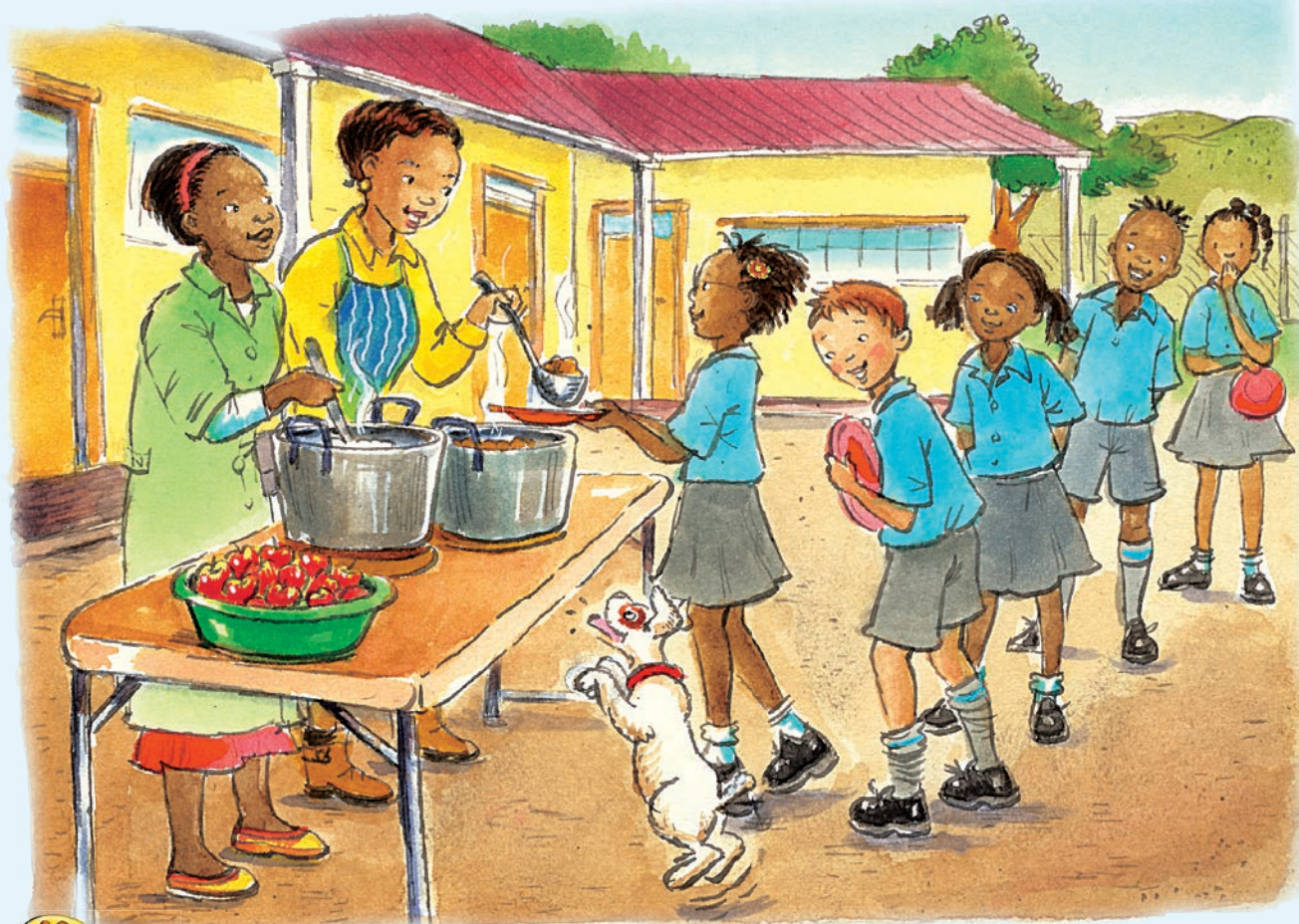
bus

rug

bul

mus





Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n y-klank in pers.

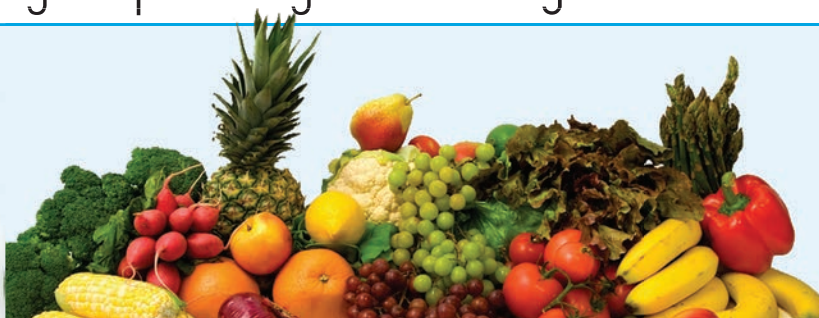


Anita

Die kinders is baie gelukkig. Hulle kry kos by die skool. Die kos maak hulle harte bly en hulle mae vol.

My mamma kook vir ons gesonde kos.
Dit neem baie tyd in beslag.

Ben, my hond, wil ook kos hê. Ben swaai sy stert van blydschap as ek sy kos vir hom gee.



Sarel



Ek hou daarvan om wortels te eet.
Danie, my boetie, hou van rys en vleis.
Hou jy van groente?



Nomsa



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkiesie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

Die kinders hou nie van die skool se kos nie.

Danie hou van rys en vleis.

Ben blaf as hy sy kos kry.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf met twee van die woorde jou eie sinne in jou klaswerkboek.

wys	rys	byt	hy
lyk	lyn	jy	by
pyl	kyk	lyf	my



Sigwoorde

net
een
al
hom



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die y-rymwoorde.



F F

f f



Ons doen

Teken 'n prentjie van iets wat jy kan:

ruik

proe

voel

sien

hoor



Ons skryf

Kies die regte woord vir elke kosprentjie hieronder.

brood

kaas

vleis

eiers

melk

vis

appels

boontjies

koek

pap



Datum:



Ons skryf

Skryf die sin oor en vul die hoofletters en leestekens in. Onthou om hoofletters aan die begin van sinne en vir name te gebruik.



saans skyn die maan

Saans skyn die maan.



hou jy van skyfies

mamma kook vir ons rys

kyk daar is 'n appel in die melk



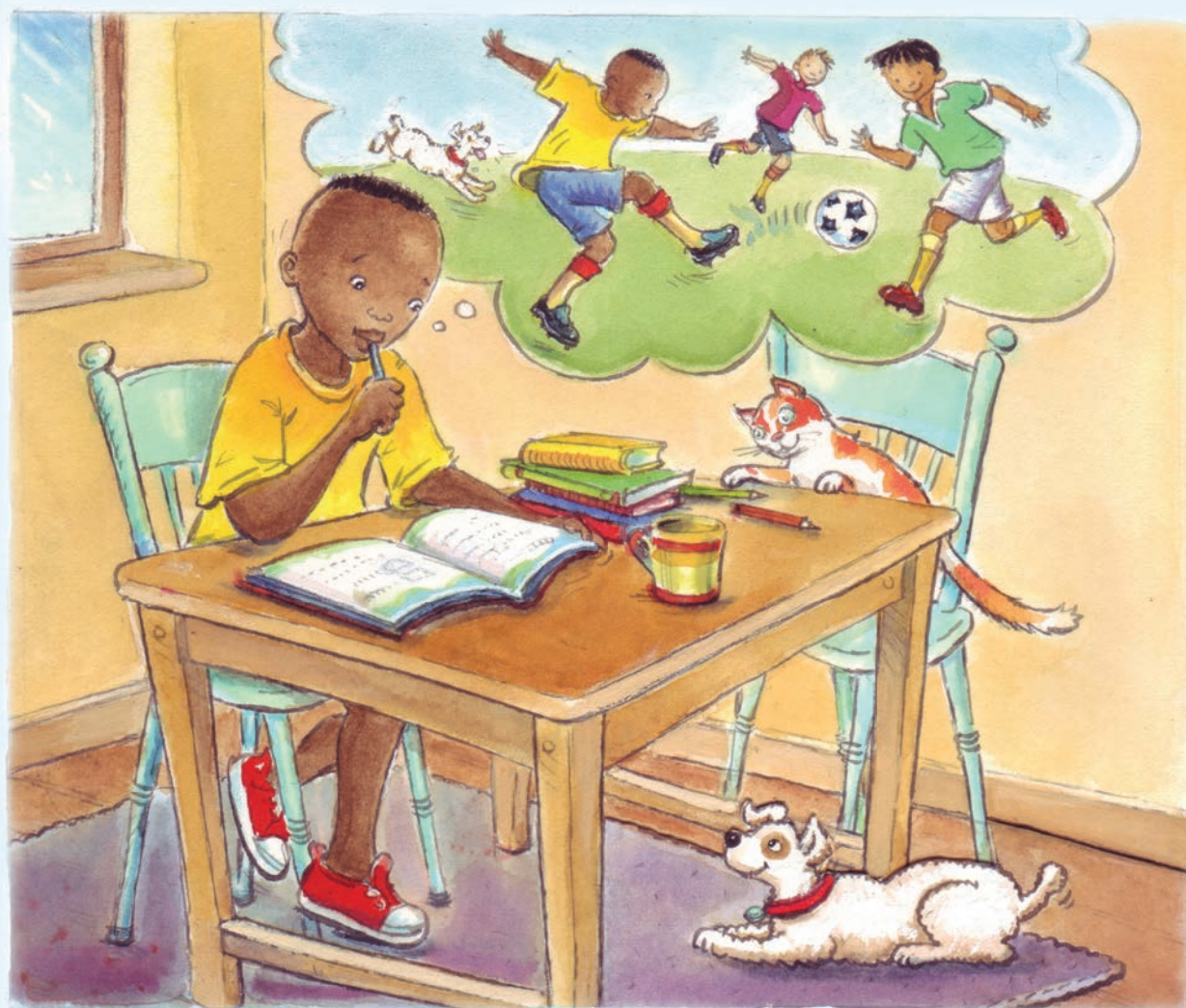
Vir die pret

Voltooi die tabel.

Maak 'n regmerkies by die kos waarvan jy hou, en 'n kruisies by die kos waarvan jy nie hou nie.



	kool	lekkers	skyfies	koek	spinassie
Ek hou van					
My maatjie hou van					



Ons lees



Ek is Jan en ek hou nie **daarvan** om my huiswerk te doen nie.

Ek hou **daarvan** om **saam** met my **maat** om die **baan** te hardloop.
Ek speel ook **graag** met my **haas**.

My juffrou sê ons moet elke dag by die huis lees.

Jan



Sy sê ek moet al my huiswerk doen nadat ek sokker gespeel het.

My ma kyk dat ek my huiswerk doen.

Ek lees vir haar.

Sy kyk na my skoolboeke.



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkiesie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

Jan hou van krieket.	
Jan hou daarvan om sy huiswerk te doen.	
Sy pa kyk na sy skoolboeke.	



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf met twee van die woorde jou eie sinne in jou klaswerkboek.

kaas	haan	kraan	taak
haas	gaap	aand	baan
maan	jaar	maat	vaak



Sigwoorde

toe
dan
mens
ander



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die aa-rymwoorde.



G G

g g



Ons doen



Werk in pare. Doen 'n rolspel oor Danie wat nie sy huiswerk wil doen nie. Een van julle is sy juffrou. Verduidelik aan hom waarom hy sy huiswerk moet doen.



Ons praat

Nommer hierdie prente in die korrekte volgorde. Vertel dan vir jou maat die storie. Skryf die storie dan in die korrekte volgorde.



3



2



1

1

2

3



1

2

3

Datum: _____



1

2

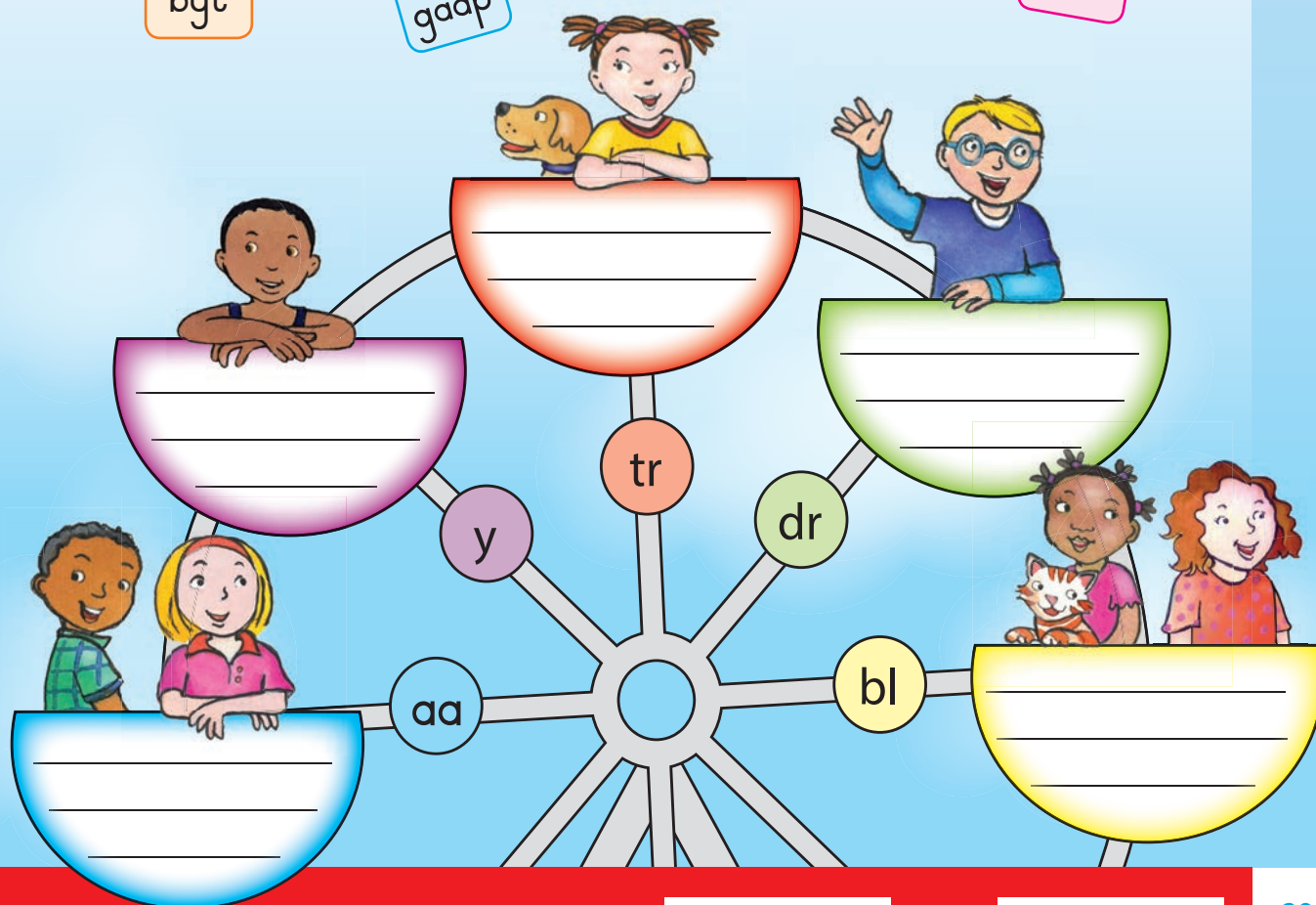
3



Ons skryf

Vul hierdie woorde in die korrekte klankfamilies in.

jaar trui blaf kyk draai taak traan blaar
drag tros bles wys drie
byt gaap





Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n ee-klank in pers.



Juffrou gee elke week vir ons spelwoorde om te leer.

Op Vrydae skryf ons 'n speltoets.

Juffrou lees die woorde en ons moet dit neerskryf.



Karel

Ek het hard geleer vir die week se speltoets.
Juffrou is trots op my werk.

Sy sê die toetse help haar om te sien waar sy
ons moet help.



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerk as jy saamstem, en 'n kruisie as jy nie saamstem nie.

Die klas skryf 'n toets.

Karel het nie geleer nie.

Die toetse help Juffrou om die kinders te help.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf met twee van die woorde jou eie sinne in jou klaswerkboek.

lees	been	deeg	fees
bees	veer	teen	leer
seep	meel	keel	week

Sigwoorde

nou
nog
maak
doen



Ons skryf

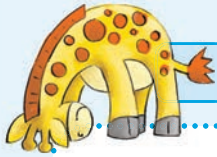
Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die ee-rymwoorde.



H H

h h



Ons doen

Kalender

Kyk na die kalender en omkring die belangrike datums soos Kersfees, Jeugdag, en ander.
Vertel vir mekaar waarom hierdie datums belangrik is.



Ons skryf

Werk in groepe van vier. Juffrou voorsien 'n kalender aan elke groep.
Kyk na die kalender en kry jou verjaarsdag. Omkring die datum.
Kry vier van jou maatjies se verjaarsdae en omkring die datums.
Skryf dan hierdie datums neer.

Naam van maat	Verjaarsdag
Bettie	15 Augustus



Ons skryf

Skryf jou verjaarsdagdatum neer.

Dag

Maand

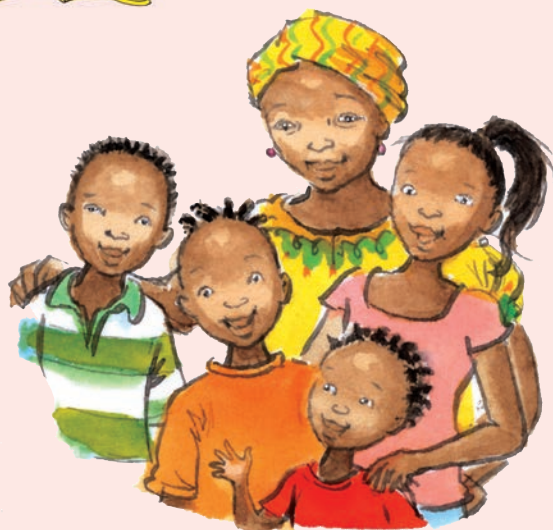
Datum: _____

★ Verjaarsdagkalender ★





Ons lees



Anita is deel van 'n klein gesin.
Hulle **woon** gelukkig in 'n huisie.

Jabu bly saam met sy ouma en
drie ander kinders. Hulle is 'n **groot**
familie en is baie lief vir mekaar.
Ouma **koop** baie **brood** en **kook** baie
kos op die **stoof** vir al die kinders.

Party kinders het nie ouers nie en
woon by **voogde**.



Ben

Ben **woon** saam met ons.

Hy is my troeteldier.

Ander mense het katte of visse of selfs skape as troeteldiere.



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkierie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

Anita is deel van 'n groot gesin.

Jabu is deel van 'n groot familie.

Ben is 'n kat.



Werk met woorde

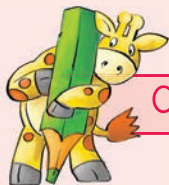
Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

toon	loop	boot	roos
hoof	koop	woon	brood
boom	kook	groot	stoof



Sigwoorde

wil
kom
meer
baie



Ons skryf

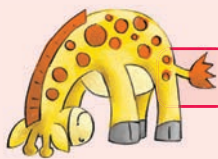
Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die oo-rymwoorde.



I i

i i



Ons doen

Teken 'n prentjie van jou gesin.



Ons skryf

Skryf hierdie woorde in die korrekte klankfamilies in.

hoof

lees

was

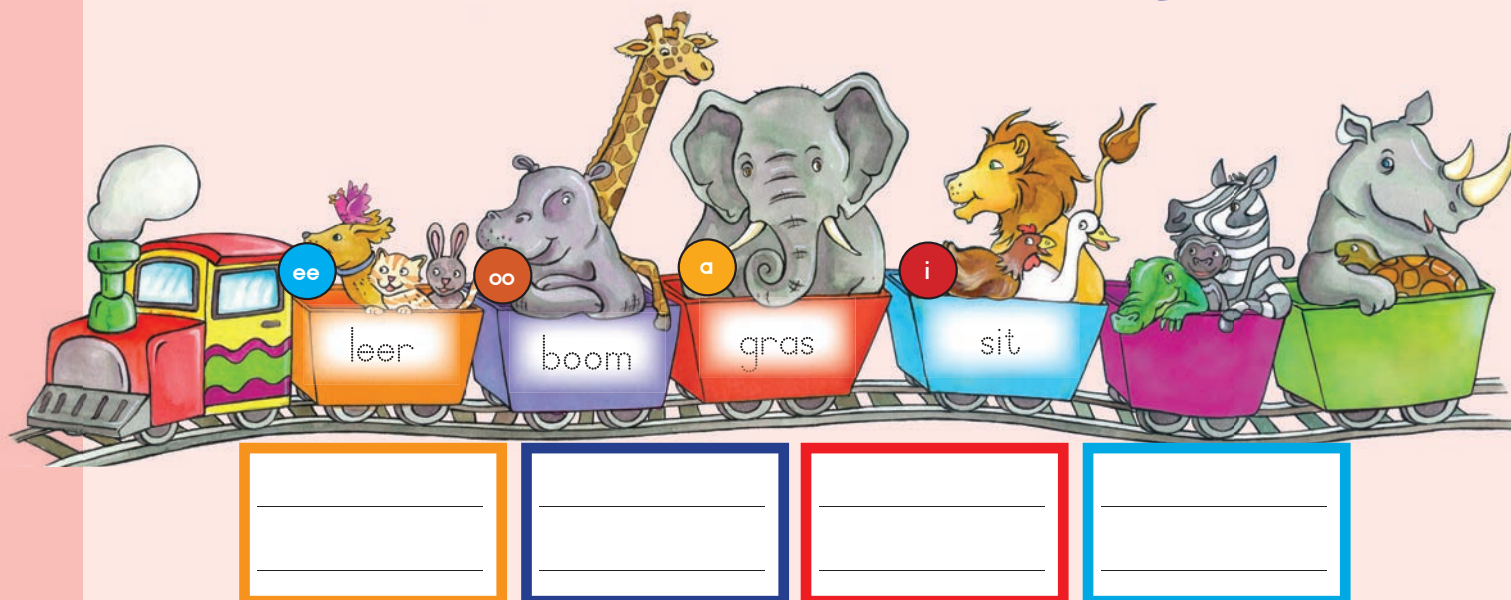
woon

rit

veer

wit

das



Datum: _____



Ons skryf

Skryf twee sinne oor jou gesin.
Gebruik van hierdie woorde om jou te help.

liefde

gesin

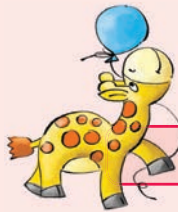
boetie

baba

oud

jonk

sussie



Vir die pret

Kyk na die geskenke. Besluit vir wie jy wat sal gee in jou gesin.
Sê vir jou maat hoekom jy die geskenk vir die persoon sal gee.
Merk die blokkie wanneer jy besluit het vir wie jy daardie geskenk sal gee.

Sê:

Ek sal die **sjokolade** vir my **pa** gee, **want** hy
is lief vir soetgoed.



 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐



Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n **uu**-klank in oranje.

Bettie

Oom Simon is Saterdag met tannie Dora getroud. Die troue is in die skuur op die plaas gehou. Ons buurman het die troumotor bestuur.

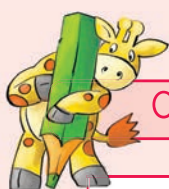
Die bruid het mooi gelyk in haar duur trourok. Die gaste het vrolik om die vuur gesing en gedans.

Die nuus van oom Simon se heerlike troue het vinnig versprei.



Bettie was baie l af by die troue.
Sy het agter Ben aangehardloop en
haar arm seergemaak.

Haar ma moes haar kliniek toe
neem, sodat die dokter haar arm
kon behandel.



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkierie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

Bettie het haar arm seergemaak.

Oom Simon het getrou.

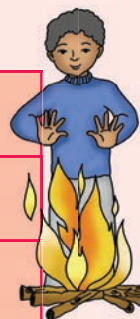
Bettie is kliniek toe.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die
rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

vuur	duur	skuur	stuur
muur	suur	huur	gluur
nuut	nuus	buurman	bestuur



Sigwoorde

waar
lewe
laat
hoe



Ons skryf

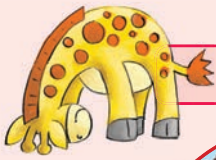
Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die
uu-rymwoorde.



J J

j j



Ons doen



Doen 'n rolspel van wat met Bettie gebeur het by die troue.
Gebruik die volgende karakters:

- Bettie
- Ben
- Mamma
- Dokter
- Verpleegster



Ons skryf

Kyk na die prente. Nommer die prente van 1 tot 4 in die korrekte volgorde.
Vertel vir jou maat wat by die troue met Bettie gebeur het.



Datum: _____



Ons skryf

Skryf 'n sin oor elke prent.
Gebruik hierdie woorde om jou te help.

verband

dokter

troue

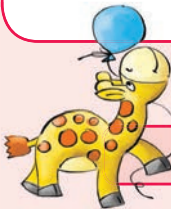
boomstomp

hardloop

geval

kliniek

hond



Vir die pret

Omkring die woord wat die beste by elke prent pas.



A treurig

B bly

C kwaad



A hartseer

B kwaad

C opgewonde



A oud

B jonk

C lank



A reën

B sonskyn

C koud



Ons lees



Almal het 'n goeie maat nodig.

Het jy 'n maat?

Wie is jou maat?

Pam en Nomsa ry saam **fiets**.

Hulle hou ook daarvan om saam te gaan **fiek**.



Pam en Nomsa het 'n goeie maat.
Haar naam is Bettie.
Bettie se ma is baie **siek**.

Elke dag maak Bettie die huis skoon.
Sy kyk ook na haar **bababoetie**.

Pam en Nomsa is **lief** vir Bettie en
help haar graag.



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerk **✓** as jy saamstem, en 'n kruisie **✗** as jy nie saamstem nie.

Pam, Nomsa en Bettie is goeie maats.

Bettie se ma is baie siek.

Pam en Nomsa hou nie daarvan om Bettie te help nie.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die
rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

kies	siek	tier	fiets	lief
wieg	sien	dier	mier	piets
nies	wiel	fliet	drie	grafiek



Sigwoorde

nuwe
haar
hier
julle



Ons skryf

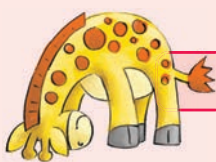
Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die
ie-rymwoorde.



K K

k k

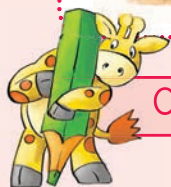


Ons doen

Doen 'n rolspel in jou groep oor 'n maatjie wat jou hulp nodig het.



Sê wat haar/sy probleem is, en hoe jy jou maat kan help.



Ons skryf

Wat kan jy doen om by die huis en die skool te help?



1

Hoe ek by die skool kan help

2

Hoe ek tuis kan help



Help

3

Hoe ek my maats kan help

4

Die mense wat my help



Vir die pret



Hardloop na Bongi se huis toe. Wie gaan eerste by Bongi se huis wees?
 Skiet 'n muntstuk op. As jy die kop kry, beweeg jy twee blokke vorentoe.
 As jy die munt kry, kan jy net een blok vorentoe beweeg.
 Die een wat eerste by Bongi se huis kom, is die wenner.
 Lees elke woord terwyl jy spring. Indien jy 'n woord nie kan lees nie, moet jy een blok terugskuif.





Ons lees

Lees die leesstuk en omring al die woorde met 'n **oe**-klank in blou.



Ben, die hond, is 'n lawwe troeteldier.

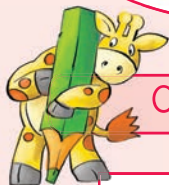
Hy hou van soet koek.

Ben hou daarvan om die boer se kat te jaag. Die kat moet net koes om te kan wegkom. Gister moes hy in die boom klim, sodat Ben hom nie kon bykom nie. Die kat was te bang om af te klim.



Ek het 'n leer by die boer gaan haal om die
kat uit die boom te kry.
Anita het my gehelp.

Nadat ons die kat kos gegee het,
het sy gaan slaap.



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkies ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

Die kat het die hond gejaag.

Die kat het in die boom geklim.

Anita het die kat uit die boom gehaal.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die
rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

hoed	boer	koek	moet
hoes	koel	doek	voet
boek	soet	hoeveel	koeldrank



Sigwoorde

die
dis
eie
geen



Ons skryf

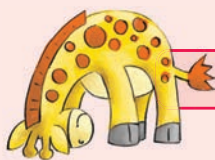
Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die
oe-rymwoorde.



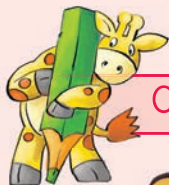
L L

I I



Ons doen

Teken 'n prent van 'n dier wat jy dink 'n goeie troeteldier sal wees.
Skryf drie sinne oor waarom jy van hierdie dier hou.



Ons skryf

Vul die korrekte
voornaamwoorde in.

Hy

Sy

Hulle

Ons



Hy

_____ het per bus huis toe gegaan.



_____ het van die skool af huis toe gestap.



_____ het nat gereën.

_____ het geblaf.



_____ is beste maats.

_____ wag vir die bus.



Datum: _____



Ons skryf

Vul die letters wat ontbreek in en voltooi die woorde.
Gebruik een van hierdie klanke:

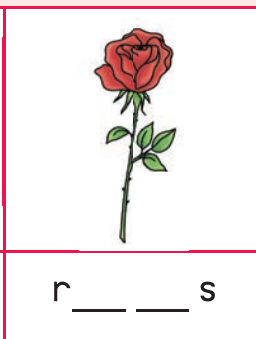
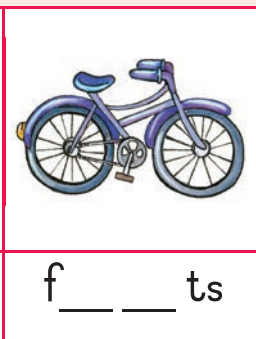
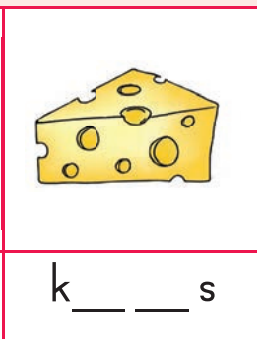
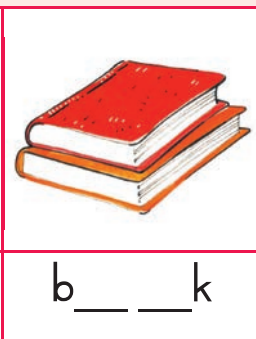
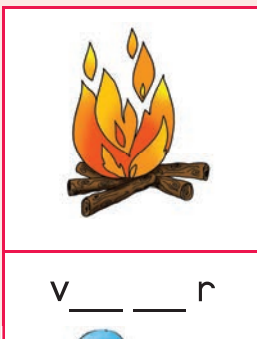
uu

oo

ie

aa

oe



Vir die pret

Verbind die prentjies met die woorde om te wys wat jy in die oggend (pers),
in die middag (geel) en in die aand (blou) doen.



oggend
middag
aand





Ons lees

Klap die woorde wat onderstreep is in lettergrepe en sê hoeveel lettergrepe daar in elke woord is.



Jonk en oud moet help om die huis skoon te maak.

Rob vee die houtvloer skoon, ma was en pa stof af.

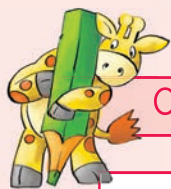
Sussie skil die groente.

Baba help nie, sy is stout.



Sodra ons huis mooi skoon is, sit
ons almal en gesels.

Ek hou daarvan om 'n boek te lees
vir ontspanning.



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerk as jy saamstem, en 'n kruisie as jy nie saamstem nie.

Pappa was die skottelgoed.

Mamma vee die vloere.

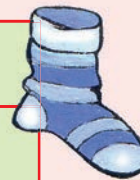
Ek lees 'n boek vir ontspanning.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou
klaswerkboek oor.

oud	sout	kous	sous
koud	mou	fout	vou
hout	boud	goud	bou



Sigwoorde

groot
teen
onder
woord



Ons skryf

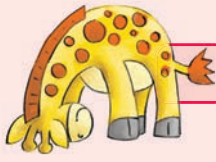
Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die
ou-rymwoorde.



M M

m m



Ons doen

Teken wat jy by die huis moet doen, al hou jy nie daarvan nie.



Ons skryf

Maak 'n lys van die werkies waarvan jy nie hou nie.
Onthou om kommas te gebruik!

Datum: _____



Ons skryf

Vul die klanke in sodat die woorde by die prente pas.

u

aa

e

oe



d _ _ k



bl _ _ r



sw _ _ m



r _ _ s



Vir die pret

Teken 'n prent van wat jy
in die oggend, middag en
aand doen.



Oggend

Large empty box for drawing the morning scene.



Middag

Large empty box for drawing the midday scene.

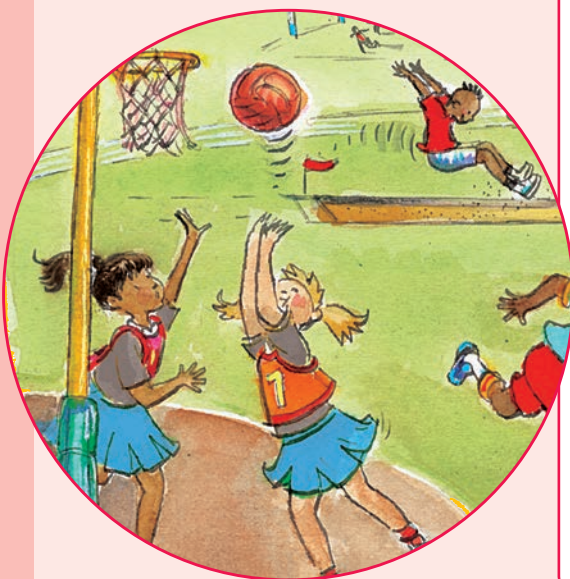


Aand

Large empty box for drawing the evening scene.



Ons lees



My juffrou sê ons moet 'n gebalanseerde leefstyl handhaaf. Oefening maak ons spiere sterk en hou ons gesond.

Huiswerk maak ons brein fiks en slim. Dit is ongesond om heeldag in die huis voor die televisie te sit.

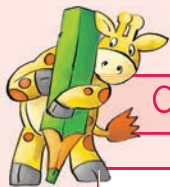
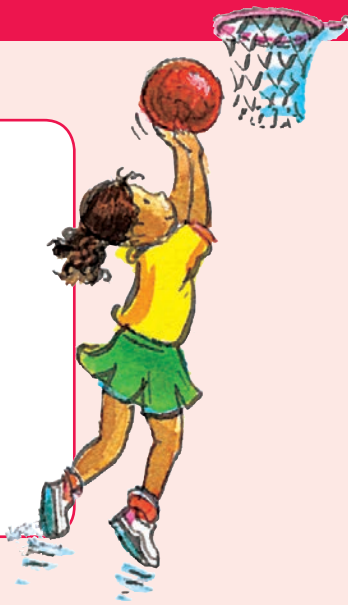
Kinders moet buite speel!

Hulle moet aan verskillende sportsoorte soos sokker, rugby en netbal deelneem. Aan watter sportsoort neem jy deel?

Op Maandae en Donderdae speel Petra netbal.

Sy kan die bal baie ver en hard gooi.

Eendag het die bal baie ver getrek en 'n ruit gebreek.



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

Oefening is ongesond vir 'n mens.

Dit is goed vir kinders om heeldag televisie te kyk.

Petra het die ruit gebreek.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

huis	tuin	uil	uit
huil	duik	ruit	kombuis
muis	vuis	suiker	luister

Sigwoorde

net
want
tyd
weer



Ons skryf

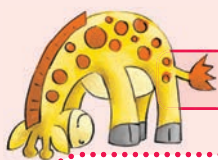
Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die ui-rymwoorde.



N N

n n



Ons doen

Van watter sport hou jy?
Vertel jou maat waarom jy van die sport hou.



Ons skryf

Voltooi die volgende sinne.

hou van

hou nie van



Ek _____ sokker.

Ek _____ netbal.



Ek _____ swem nie.

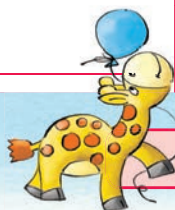


Ons skryf

Skryf die dae van die week in die regte volgorde neer. Begin met Sondag.
Teken 'n prent van wat jy op 'n Maandag doen.

Sondag		
Dinsdag		
Maandag		
Donderdag		
Woensdag		
Vrydag		
Saterdag		

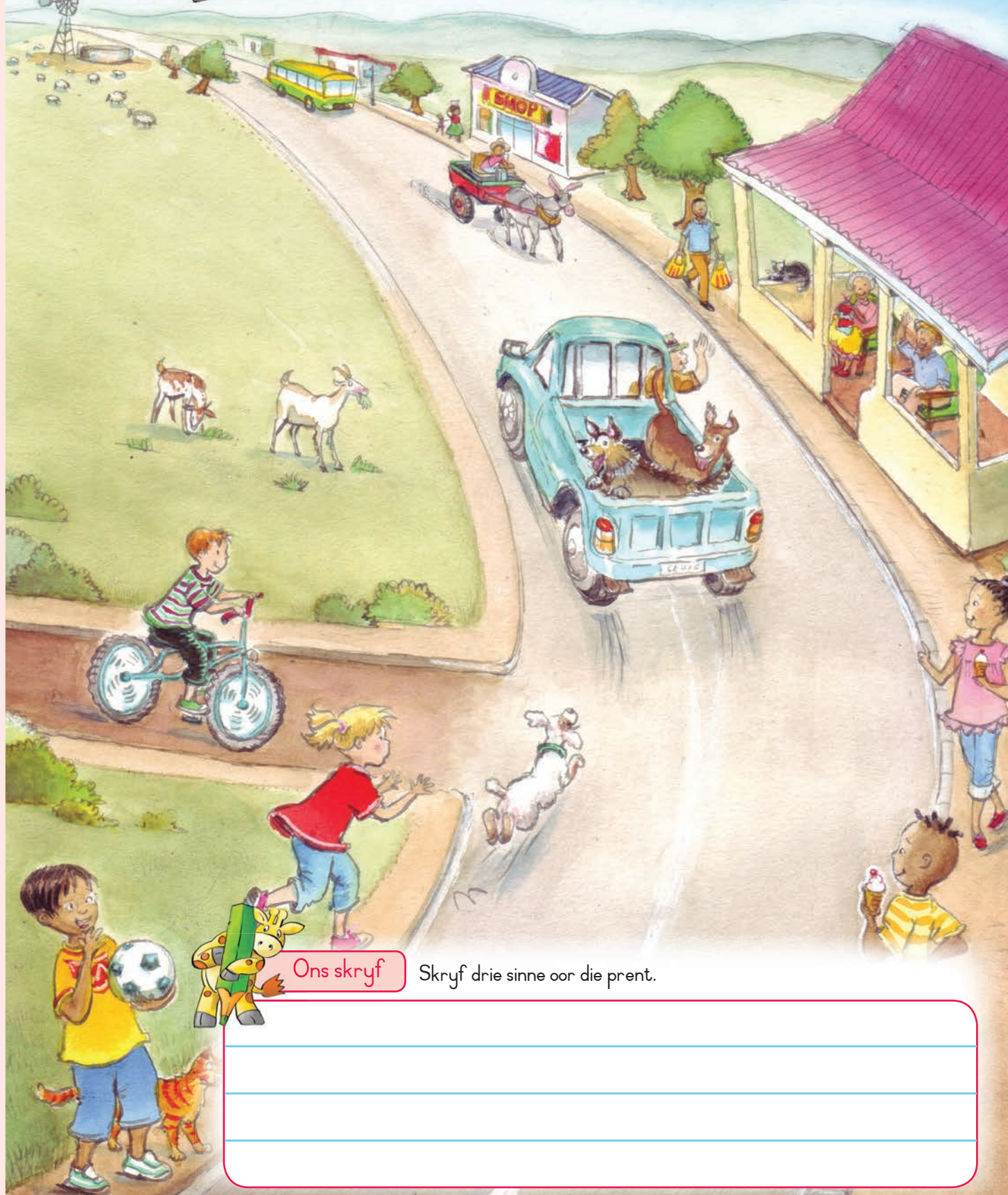
Datum:



Vir die prent

Kyk na die prent.

Vertel jou maat watter goed naby is en watter ver is.



Ons skryf

Skryf drie sinne oor die prent.

Three horizontal lines for writing.



Ons lees

Klap die woorde wat onderstreep is in lettergrepe en sê hoeveel lettergrepe daar in elke woord is. Lees dan die storie van Rob se groentetuin.



Ons kweek groente in ons tuin. Ek werk versigtig in die groentetuin, sodat ek nie die tamaties kneus nie.

Ek hou van die reuk van nat grond.

Eendag het 'n bok deur die hek gebeur tot binne-in die groentetuin.

As ek neute eet, jeuk my neus.

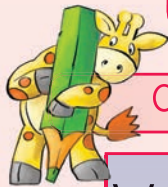
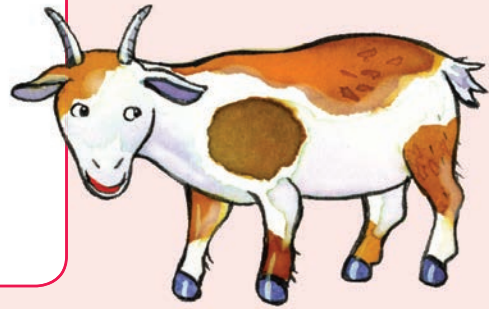
My boetie neul as hy sy groente moet eet.

Mamma sê: "Dit help nie om te neul nie! Groente maak 'n seun sterk en gesond."

Datum: _____

Mamma maak seker ons eet elke dag proteïene, graan, groente en vrugte.

So word ons **seuns** manne.



Ons skryf

Beantwoord die vrae in volsinne.

Wat laat Rob se neus jeuk?

Waarom werk Rob versigtig in die groentetuin?

Noem drie voedselsoorte wat jy daaglik moet eet om 'n gebalanseerde dieet te volg.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

neus	seun	kneus	reuk
deur	reun	neul	geur
neut	beur	geut	breuk

Sigwoorde

sou
hulle
voor
alle



Ons skryf

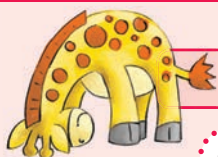
Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die eu-rymwoorde.



O O

o o



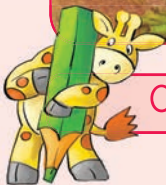
Ons doen

Rolspeel die volgende saam met 'n maat. 'n Bok eet die groente in julle groentetuin.
Jy probeer die bok vang maar hy hardloop weg.



Ons lees

Kyk na die prente en nommer hulle in die korrekte volgorde.



Ons skryf

Skryf 'n sin oor elke prent.

Gebruik hierdie woorde om jou te help.

bok

geëet

groente

gejaag

hek



Vir die pret

Kyk na die kleure.

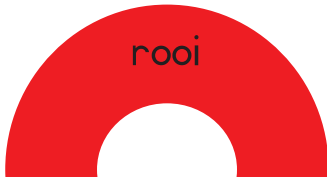
Vertel jou maat watter kleure 'n mens kry wanneer jy hierdie kleure meng.



Die meng van kleure



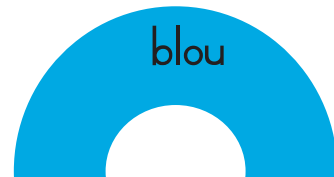
Die primêre kleure is:



rooi



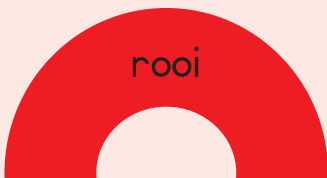
geel



blou

Sê nou:

As ek rooi en geel meng,
kry ek _____.



rooi

+

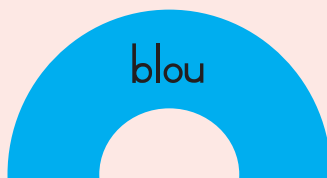


geel

=



oranje



blou

+



geel

=

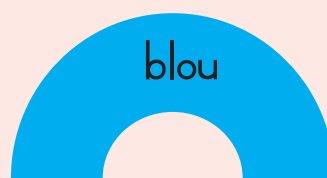


groen



rooi

+



blou

=



pers



Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n **ei**-klank in groen.

Klap die woorde wat onderstreep is in lettergrepe en sê hoeveel lettergrepe daar in elke woord is.



My ouma is baie oud.

Al is ek klein, help ek haar om te loop.

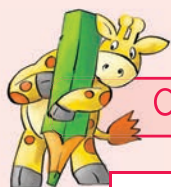
Sy gebruik 'n kierie en loop baie stadig.

Sy hou daarvan om met die trein te reis.

Sy help ons baba om vleis en eiers te eet. Ouma brei ook vir ons mooi truie.



Dit is lekker om deel
van 'n gesin te wees wat
mekaar help.



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkierie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

My ouma is nog jonk.

Sy hou daarvan om met die trein te reis.

Ouma help my om my vleis en rys te eet.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die
rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

eier	seil	vleis	trein
keil	lei	brei	eiland
wei	reis	veilig	klein

Sigwoorde

volgens
plek
self
dinge



Ons skryf

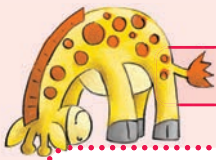
Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die
ei-rymwoorde.



P P

p p



Ons doen

Voer 'n dialoog op saam met 'n maat. Waarom moet ons mekaar help?



Ons skryf

Vind uit wie van watter kleure hou.

Vra vyf kinders in jou klas wat hulle gunstelingkleur is.

Naam	Gunstelingkleur



Ons skryf

Skryf hierdie sinne in die verlede tyd oor. Begin elkeen met Gister.

Ek help tuis.

Gister _____.

Daan en Jan spring van die bus af.

Gister het hulle _____.

Gister het ons _____.

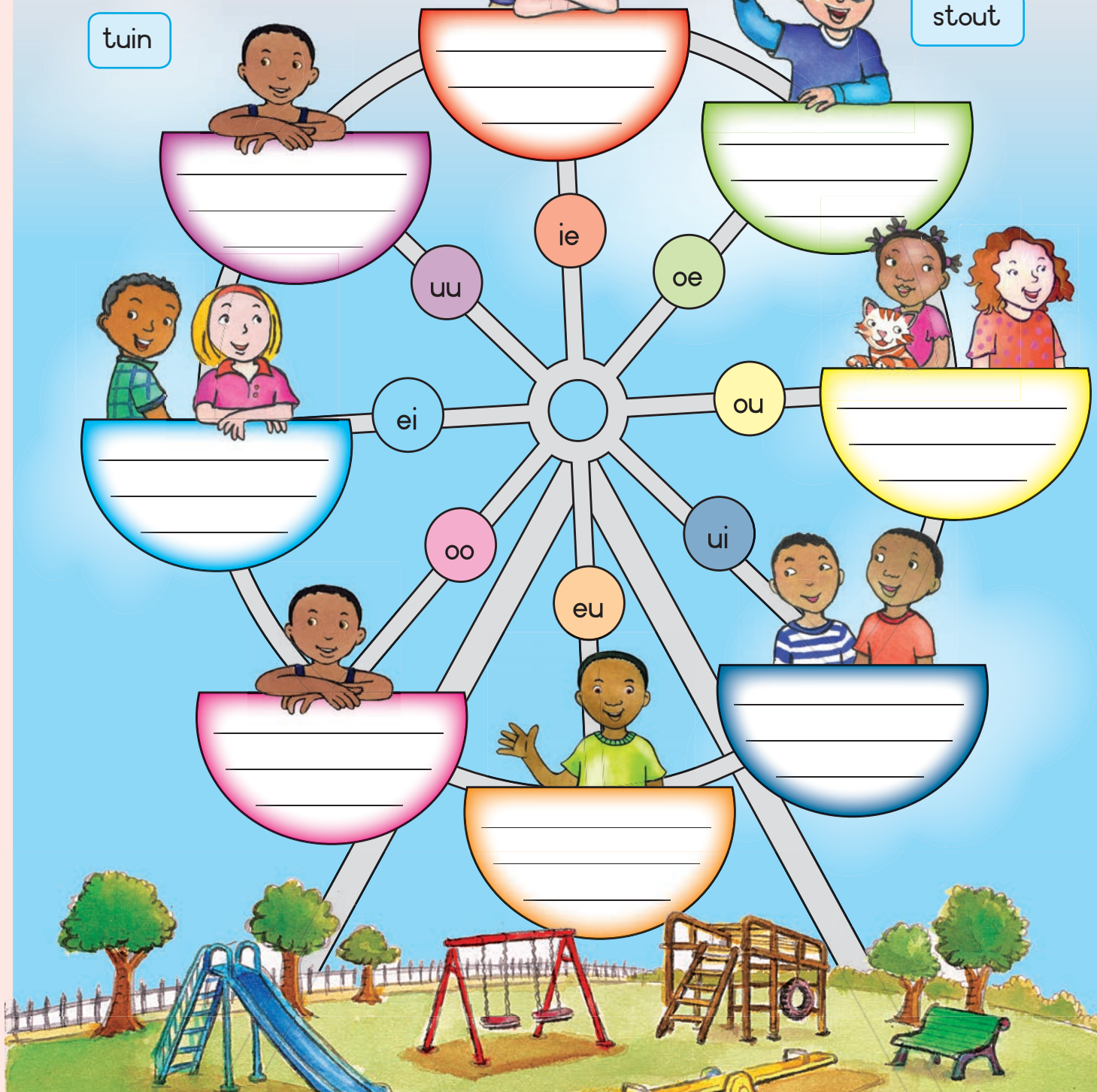
Datum: _____



Vir die pret

Skryf hierdie woorde in die korrekte klankfamilies in.

- duur hoed vuur roos reus neus lief
soen koud vleis mier trein voet eier
soos geur wiel room huis muur goud
tuin stout





Ons lees

Bettie



Sarel



Juffrou: Goeiemôre, klas.

Klas: Goeiemôre, Juffrou.

Juffrou: Ek het 'n verrassing vir julle. Kyk na die prente op die bord en **raai** wat die verrassing is.Bettie: Ons gaan swem in die **baai**Jabu: Nee! Ek is bang vir **haaie**.Sarel: Ek **raai** ons gaan wildtuin toe. Dan kan ons wors **braai**.

Juffrou: Bettie, jy en Sarel is albei reg. Ons gaan vir 10 dae met 'n bus wildtuin en see toe toer.

Jabu



Die kinders **draai** na mekaar en **swaai** hulle arms van opgewondenheid.

Hulle kan nie wag dat hulle ouers moet **raai** waarheen hulle gaan nie.



Anita



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Wat het Bettie geraai?

Wie is bang vir haaie?

Hoe lank gaan die bustoer duur?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

haai	raai	laai	taai
maai	baai	swaai	draai
waai	saai	kraai	braai

Sigwoorde

bus
toer
week
weg



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die aai-rymwoorde.



Q Q

q q



Ons doen

Vertel jou maat waarheen jy graag wil gaan, en wat jy graag wil sien.

Teken dan 'n prent op die T-hemp om te wys wat jy graag wil sien.



Ons skryf

Skryf jou naam.

--

Skryf hierdie name oor en gebruik hoofletters op die regte plekke.

bettie	sarel	jabu	pam	anita

Skryf vier van jou maats se name in die blokke.

Datum: _____



Ons skryf

Skryf vyf sinne oor plekke wat jy graag sou wil besoek.

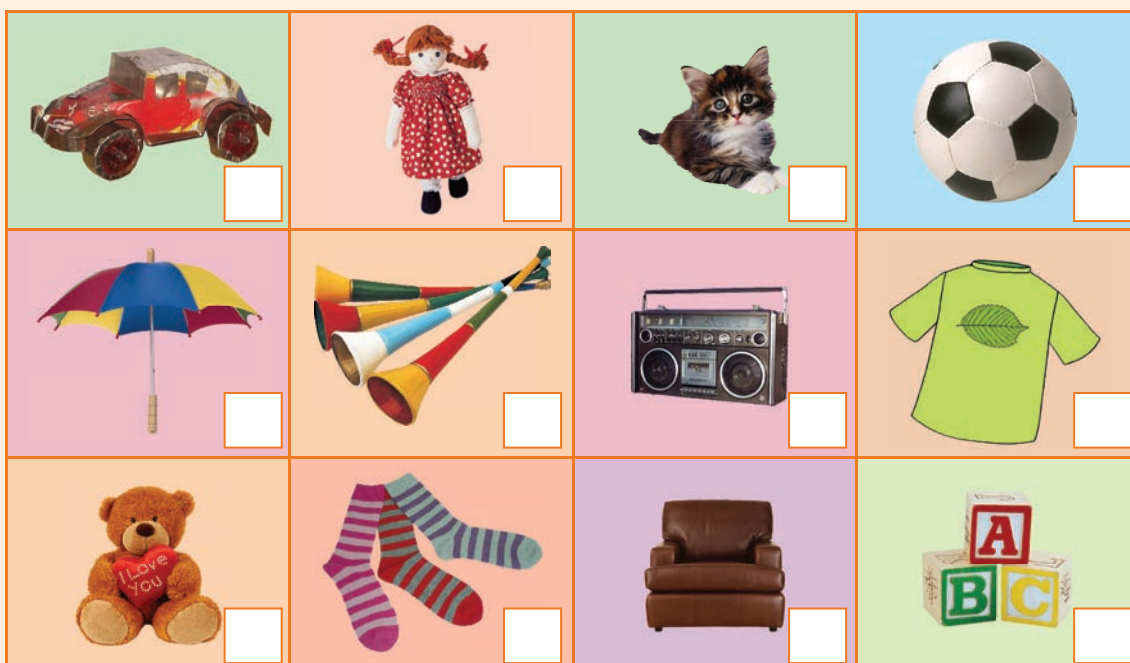


Vir die pret

Gee 'n geskenk. Maak jou oë toe en druk jou vinger op een van hierdie geskenke. Sê dan vir wie jy hierdie geskenk gaan gee, en waarom jy dink dit 'n goeie geskenk vir daardie persoon is. Onthou om 'n geskenk vir jouself, jou maats en jou juffrou te kies. Merk die geskenk af wanneer jy dit aan 'n persoon gegee het.

Sê:

Ek sal die sambreel vir my juffrou gee, **want** sy staan elke dag in die son.





Ons lees



Waarheen gaan ons en wat gaan ons doen?

Ons gaan eerste wildtuin toe. Daar gaan ons na die wilde diere kyk.

Daarna gaan ons see toe. Ons gaan in die groot blou see swem en draai-roomys eet.

Ons gaan in 'n groot skoolbus ry.

Juffrou wys vir ons die plekke wat ons gaan besoek op die kaart.

Datum:



Jabu

Ek wil 'n haai met groot,
skerp tande sien.



Anita

Ek wil 'n diep gat op die strand grawe.

Ek wil 'n groot leeu sien, want hy
is die koning van die oerwoud.



Bettie



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Wat wou Anita sien?

Anita

Wat wou Bongji sien?

Bongji

Wat wou Jabu doen?

Jabu



Werk met woorde

Skommel die klanke om aai-woorde te bou.

araib	wiaas	kaiaar	raadi	amia

Sigwoorde

sien
sê
saai
som



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die
aai-rymwoorde.



R R

r r



Ons doen



Vertel vir 'n maat van die plekke
wat jy graag wil besoek.
Wat wil jy daar sien?



Ons skryf

Trek die lyne na om uit te vind wat die kinders graag wil sien.



Jabu



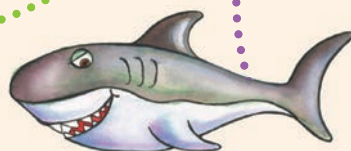
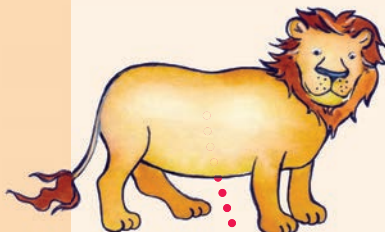
Bettie



Jan



Anita



Datum:



Ons skryf

Skryf sinne oor die prente op die vorige bladsy.
Jy kan hierdie woorde gebruik om jou te help.

wilde diere

kinders

slaap

tasse

wildtuin

Blank writing area with horizontal lines.



Ons skryf

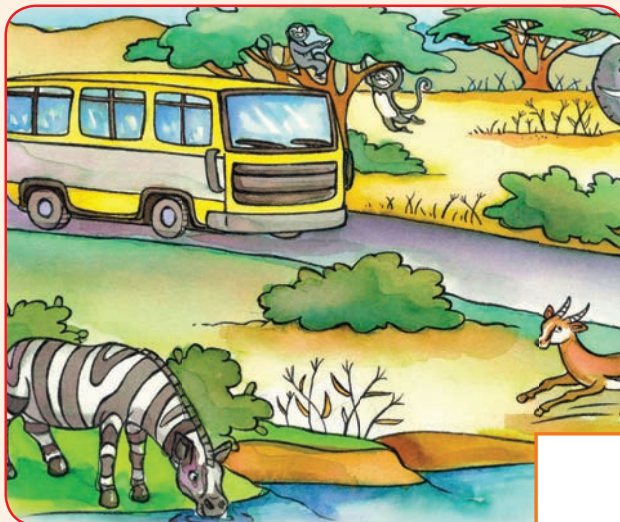
Nommer hierdie prente in die regte volgorde van 1 tot 3.
Vertel dan vir jou maat die storie.



Blank box for numbering.



Blank box for numbering.



Blank box for numbering.



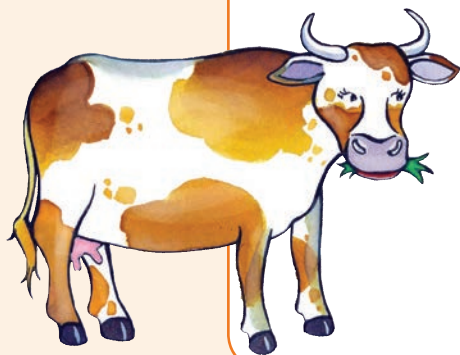
Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n **ooi**-klank in pers.

Uiteindelik het die bustoer begin!

Juffrou verduidelik die busreëls:

- 1) Kinders mag nooit staan terwyl die bus ry nie.
- 2) Geen rommel mag by die bus se vensters uitgegooi word nie.

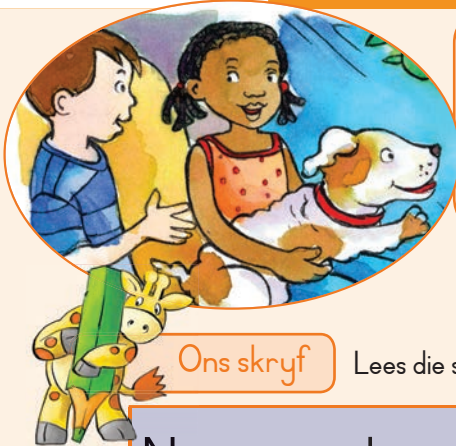


Die bus ry by rooi aalwyne verby. Ons sien ook mooi ronde hutte met strooidakke.

Ben is ook in die bus.

Sy rug jeuk, want hy het 'n vlooi op sy rug.

Datum:



Ben blaf vir die koeie op die plaas. Bongibou vir Ben vas. Hy wil van die bus afspring.



Kyk die mooi hasies en eekhorings in die woud.

Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Noem twee busreëls.

Wat het die kinders langs die pad gesien?

--

Hoekom wil Ben van die bus afspring?

--



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

n <i>ooi</i>	h <i>ooi</i>	r <i>ooi</i>
v <i>loo</i> i	<i>oo</i> i	m <i>oo</i> i

Sigwoorde

op
na
af
bo



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die ooi-rymwoorde.



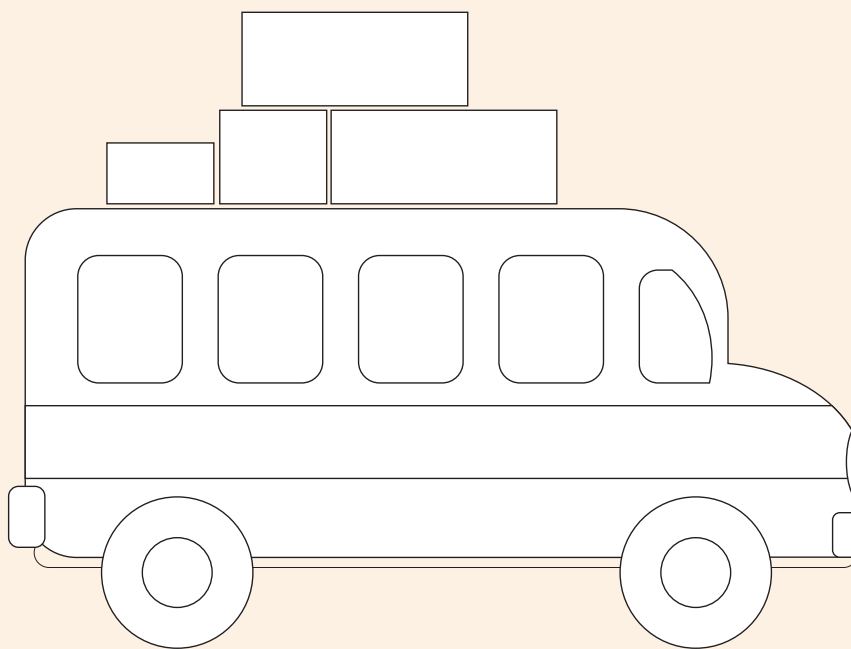
S S

s s



Vir die pret

Teken die kinders se gesigte in
die vensters van die bus.
Kleur die bus in.



Ons skryf

Skryf sinne oor die prent.

Handwriting practice area with six horizontal blue lines.



Ons skryf

Omkring die korrekte woord in elke sin.

Ons	het	was	laat vir skool.
Hy	was	het	die beste gespeel.
Sy	het	was	goed gevaar in die toets.
Jy	was	het	mooi gelyk.
Hulle	het	was	heerlik gelag.
Ek	het	was	skoon benoud.

Ons gebruik
was of **het** in
die verlede tyd.



Datum:



Ons skryf

Vul die korrekte woord in.

af

in

op

onder

Die hond wil van die bus _____ spring.

Hulle ry _____ 'n bus.

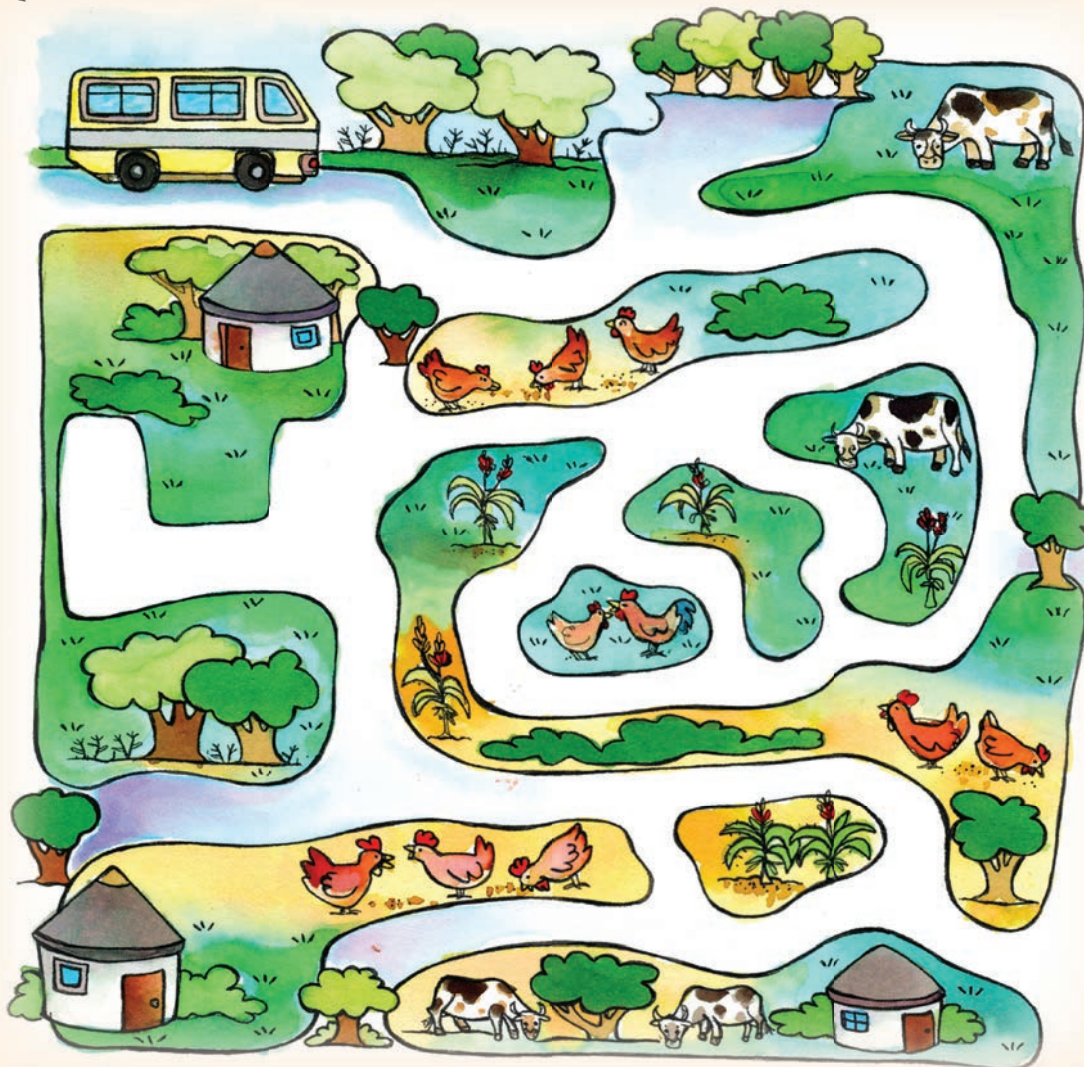
Die bus ry teen die bult _____.

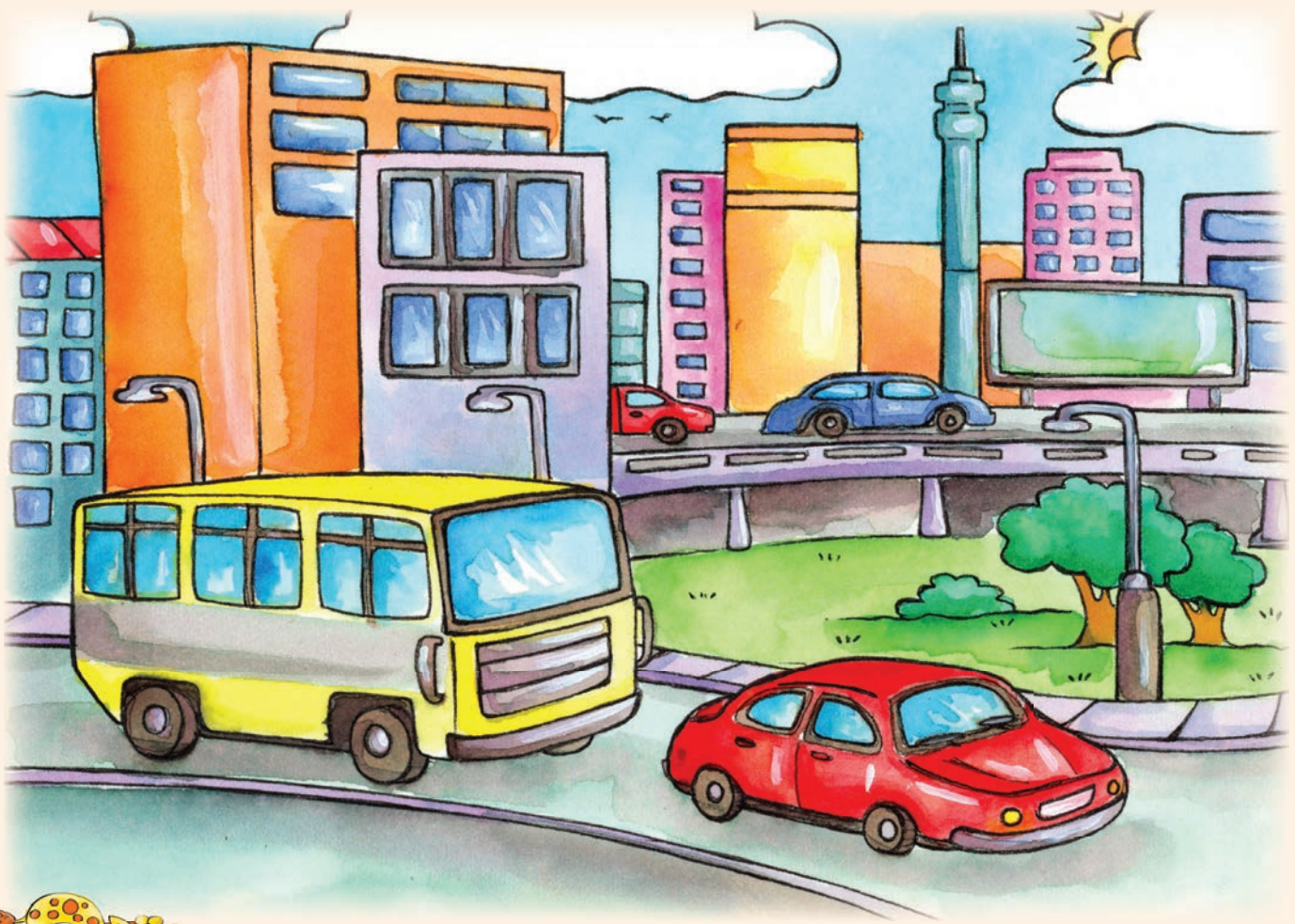
Die bus ry _____ die brug deur.



Vir die pret

Wys vir die busbestuurder hoe om deur die plaas te ry.





Ons lees

Die bus ry Johannesburg binne.

Ons sien rooi, wit en groen motors. Daar is baie rook in die lug. Die strate wemel van voetgangers.

Ons ry by 'n park met hondjies verby.

Ben spring van die bus af.

Hy wil met die klein hondjies speel.

Jabu skreeu: "Ben, kom hier!"

Ben hou aan met hardloop.

Hoe gaan ons vir Ben terugkry?





"Kom hier, Ben!" roep Bongi.

Die bus stop.

Die kinders spring af en
hardloop agter Ben aan.



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Wat het hulle in die stad gesien?

Waarom het Ben van die bus afgespring?

Wie het ook vir Ben geroep om terug te kom?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde
in jou klaswerkboek oor.

nooit	strooi	voltooi
looi	gooi	ooit

Sigwoorde

op
na
af
is



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die
ooi-rymwoorde.



T T

t t



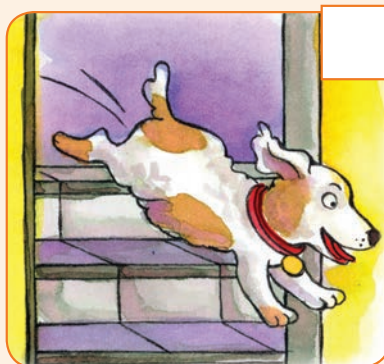
Ons doen

Doen 'n rolspel oor Ben wat van die bus afspring en weghardloop.
Wys hoe Bongi hom roep om terug te kom.



Ons skryf

Nommer die prente in die regte volgorde van 1 tot 4.



Ons skryf

Skryf 'n sin oor elke prent.



Vir die pret

'n Resies na die bus toe. Kom ons kyk wie kan eerste op die bus wees. Skiet 'n muntstuk op. As jy die kop kry, kan jy 2 blokke vorentoe beweeg. As jy munt kry, kan jy net 1 blok nader aan die bus beweeg. Die een wat eerste op die bus is, is die winner. Wanneer jy op 'n blok beland, moet jy die woord lees. Indien jy dit nie kan lees nie, moet jy een blok terugskuif.



soet

daarheen

rooi

oud

besoek

ooit

raai

seun

goud

moet

nooit

draai

eier

kneus

kous

braai

vleis

breuk

sout

suiker

voltooi

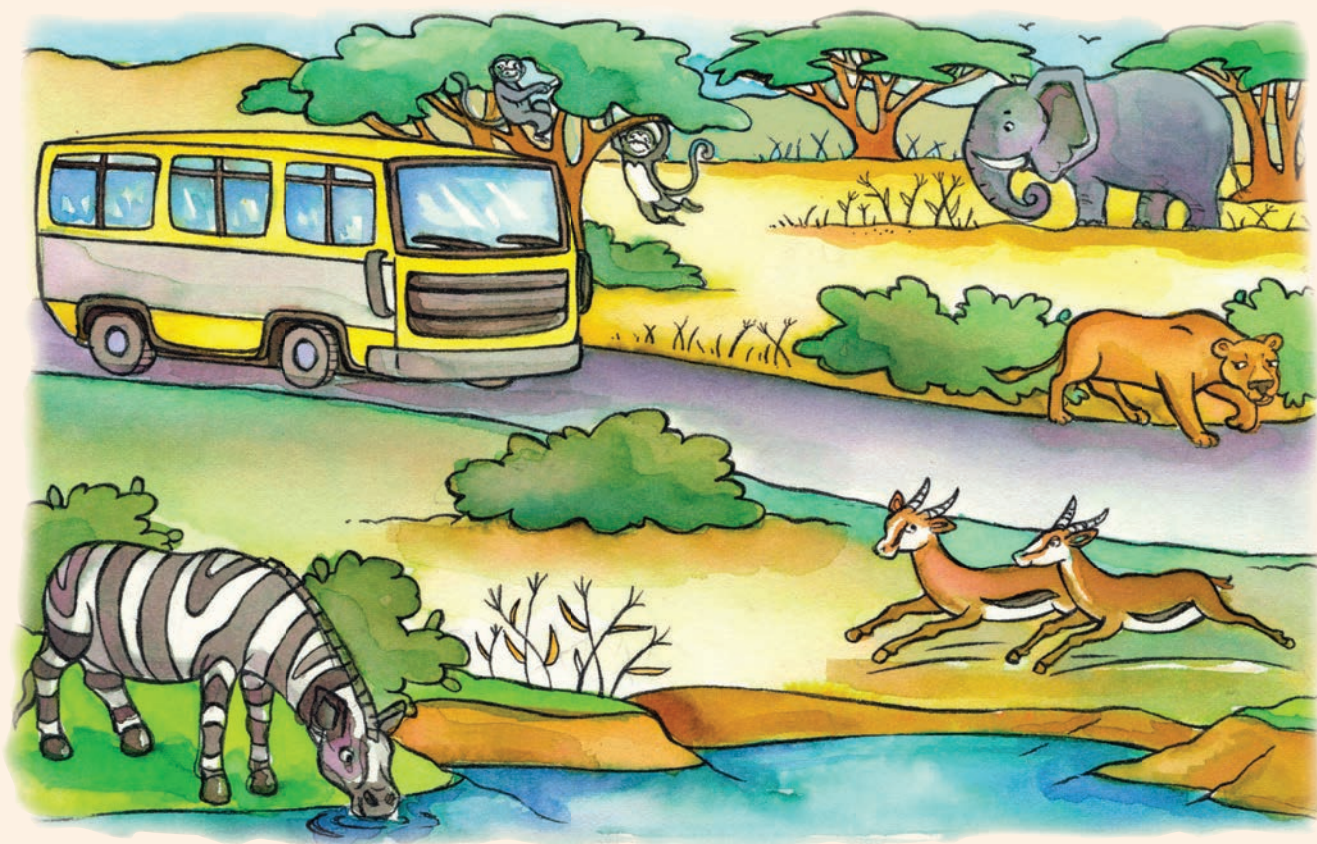
veilig

luister

hoeveel

koeldrank





Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n **oei**-klank in blou.

Die kinders is nou in die Krugerwildtuin.

Die gras groei ruig en die riviere vloei sterk.

Daar is baie bokke en 'n olifantkoei.

Die leeuwyfie bekruip 'n sebra en vang hom.





Jabu

Foeitog, kyk die baba-apies.

Die kameelperd met sy lang nek boei die kinders. Die kinders sien hoe twee buffels met mekaar stoei.

Die kinders geniet die dag baie.



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Watter diere het die kinders in die Krugerwildtuin gesien?

Watter diere het gestoei?

Hoekom dink jy het die kameelperd die kinders se aandag geboei?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

koei	boei	groei
roei	bloei	stoei



Sigwoorde

wie
wat
watter
waar



Ons skryf

Oefen die letters.
Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die oei-rymwoorde.



u u

u u



Ons doen

Teken 'n prent van 'n dier wat jy graag wil sien.



Ons skryf

Skryf vyf sinne oor jou prent.



Ons skryf

Lees die woorde in elke blok. Besluit watter woorde in die pienk blok die beste by die woorde in die groen blok pas. Gebruik jou liniaal en verbind die twee blokke se woorde om sinne te vorm. Skryf die sinne in jou klaswerkboek oor.

Die kinders wou nie

Jabu het

Die kinders was



'n leeu gesien.

op die bus.

huis toe gaan nie.

Datum: _____



Ons skryf

Vul die klanke in sodat die woorde by die prente pas.

oo

uu

eu

ou

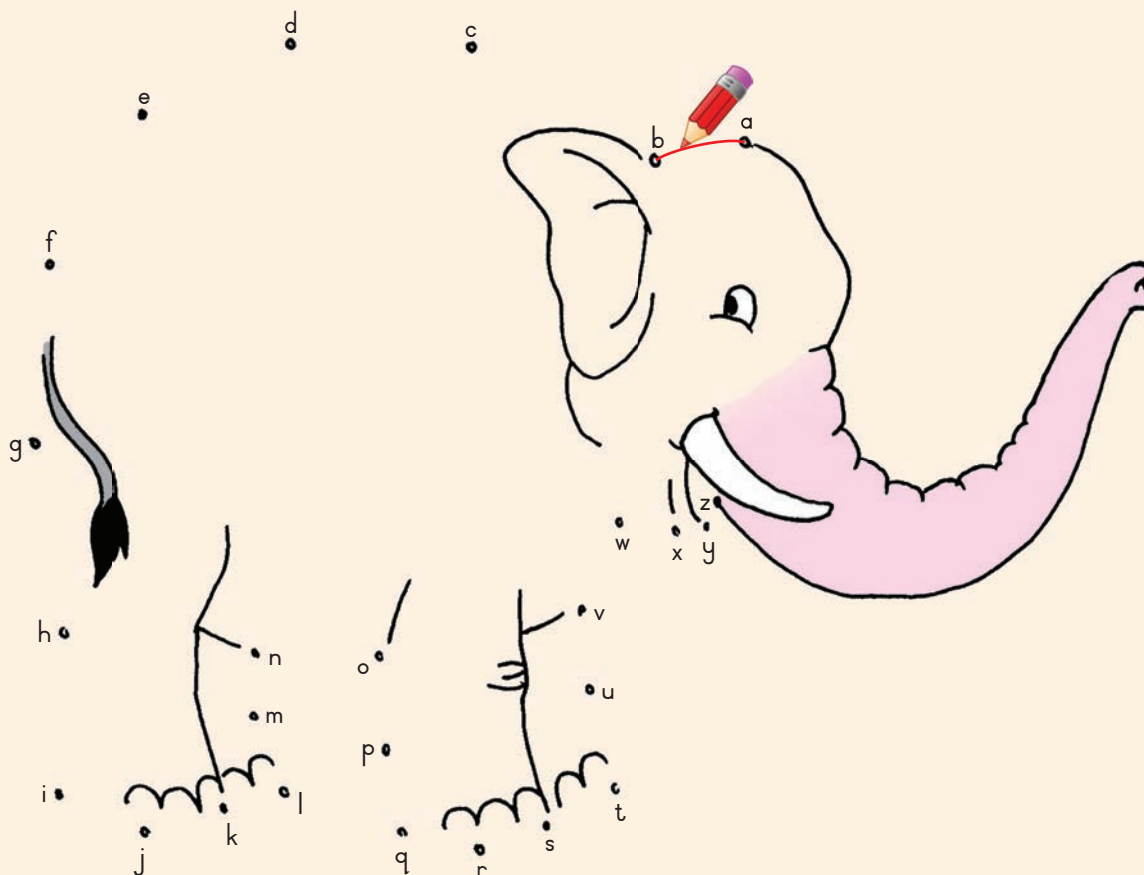
			
hoenderb____d	sk____l	s____n	best____rder



Vir die pret

Watter soort dier is dit?

Verbind die kolletjies en kleur die prent dan in.





Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde wat die volgende vokaalkombinasies bevat: **oe, ei, ou, ui, eu, ie**. Maak elke klank sy eie kleur.

Die kinders klim opgewonde by die bus uit. Die sand is baie warm en brand hulle voete. Die branders rol uit die diep blou see uit en trek dan weer terug. Hulle sien skepe op die see. Die walvis blaas water uit soos 'n fontein.



Sommige kinders baljaar in die water.

Seewater is baie sout.

Ander kinders speel op die strand met die sand. Hulle bou sandkastele.

Ben grawe 'n diep gat in die sand.



Ben grawe en grawe en grawe, totdat hy amper .nie kan uitkom nie.

Ben is 'n lawwe hond!



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Hoekom is die kinders opgewonde?

Wat het Ben gedoen?

Noem twee goed wat die kinders by die see gesien het.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

broei	goeie	foeitog
loei	vloei	sproei



Sigwoorde

hier
daar
maar
dier



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die oei-rymwoorde.

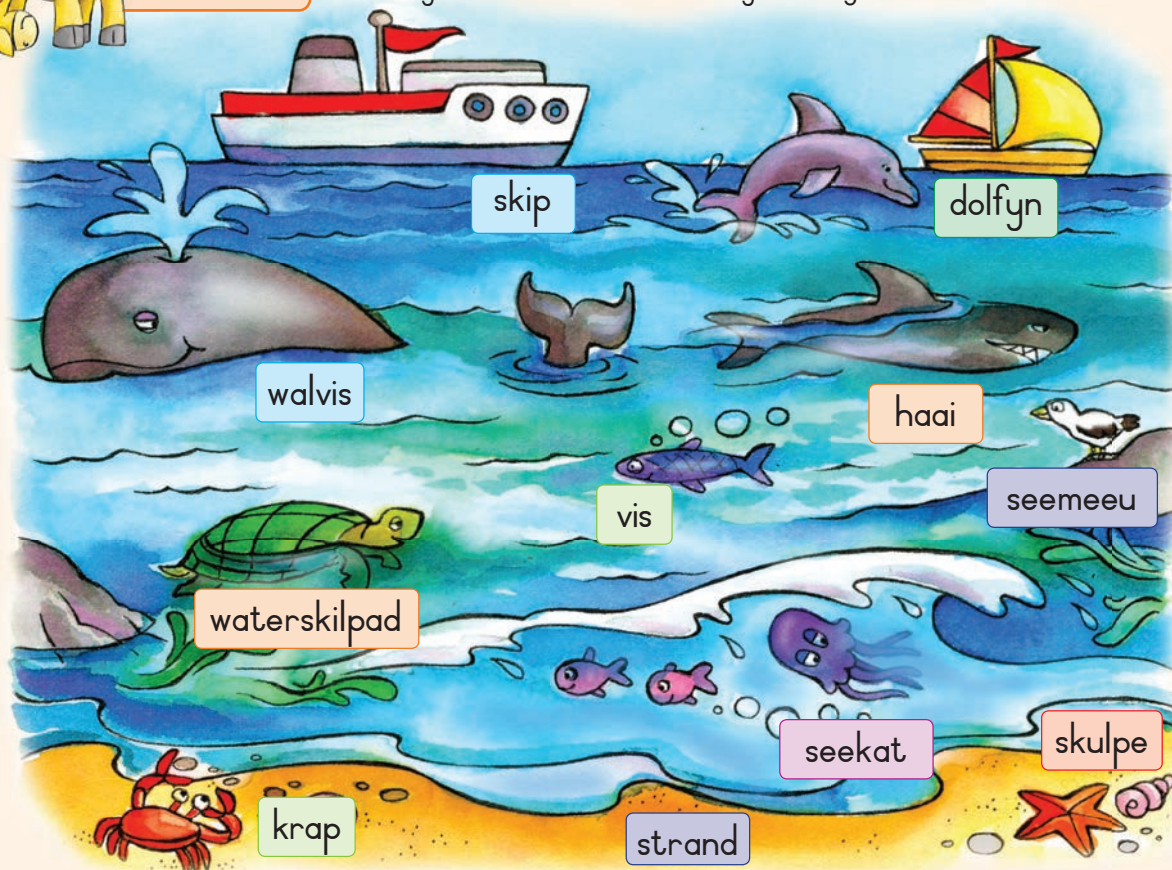


V v V v



Ons doen

Maak 'n lys van alles wat die kinders by die see gesien het.





Ons skryf

Skryf 'n poskaart aan jou maat en vertel wat jy by die see gedoen het.
Onthou om jou poskaart te adresseer en 'n seël daarop te plak.

Datum: _____



Ons skryf

Skryf die dae van die week neer in die regte volgorde.
Begin met Sondag. Skryf wat jy elke dag graag doen.

Donderdag

Sondag

Vrydag

Dinsdag

Saterdag

Maandag

Woensdag

Dag	Wat ek graag doen
Sondag	



Ons skryf

Doen hierdie woordbou en vul die korrekte woorde dan in.
Ons het die eerste een vir jou gedoen.

Diagram showing word building for 'str':

- str (in a circle) branches into:
 - aat → **straat** (with a pencil icon)
 - af →
 - and →

Diagram showing word building for 'gr':

- gr (in a circle) branches into:
 - aad → **graad** (with a pencil icon)
 - ot →
 - uis →

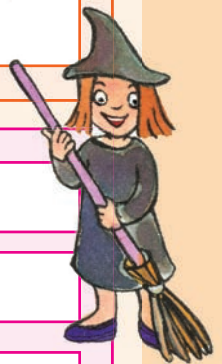


Diagram showing word building for 'str':

- str (in a circle) branches into:
 - ook →
 - ik →
 - eek →

Diagram showing word building for 'gr':

- gr (in a circle) branches into:
 - awe →
 - oot →
 - yp →





Ons lees



Vandag is die kinders op pad terug huis toe.
Hulle het die toer baie geniet.

In die bus gesels hulle oor die rooi aalwyne en die hutte met hulle strooidakke.



Hulle onthou die lawaai van die voetgangers in die stad.

Hulle praat oor die **leeu** wat die sebra gevang het, en die **spreeu** en **meeu** wat oor die see gevlieg het.



Die kinders is hartseer omdat die toer verby is.

Ben sien weer die koeie op die plaas.

Datum:



Ben blaf en probeer om by die venster uit te spring.

Bongi moet vir die vale keer dat Ben nie uit haar hande spring nie.



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Wat onthou die kinders van die stad?

Wie het die sebra gevang?

Waarom was die kinders hartseer?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

leeu	sneeu	spreeu
seemeeu	eeu	skreeu



Sigwoorde

een
twee
drie
vier



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die eeu-rymwoorde.



W w

W w



Ons doen

Teken 'n prent wat wys hoe die kinders gevoel het omdat die toer verby was.




Ons skryf

Lees die woorde in elke blok. Besluit watter woorde in die pienk blok die beste by die woorde in die groen blok pas. Gebruik jou liniaal en verbind die twee blokke se woorde om sinne te vorm.

Die kinders was

Die kinders het in die bus

Hulle wou

Die kinders was nie gelukkig

geklim.

baie hartseer.

by die see bly.

om huis toe te gaan nie.



Ons skryf

Skryf nou 'n paar sinne oor 'n tyd toe jy hartseer gevoel het.



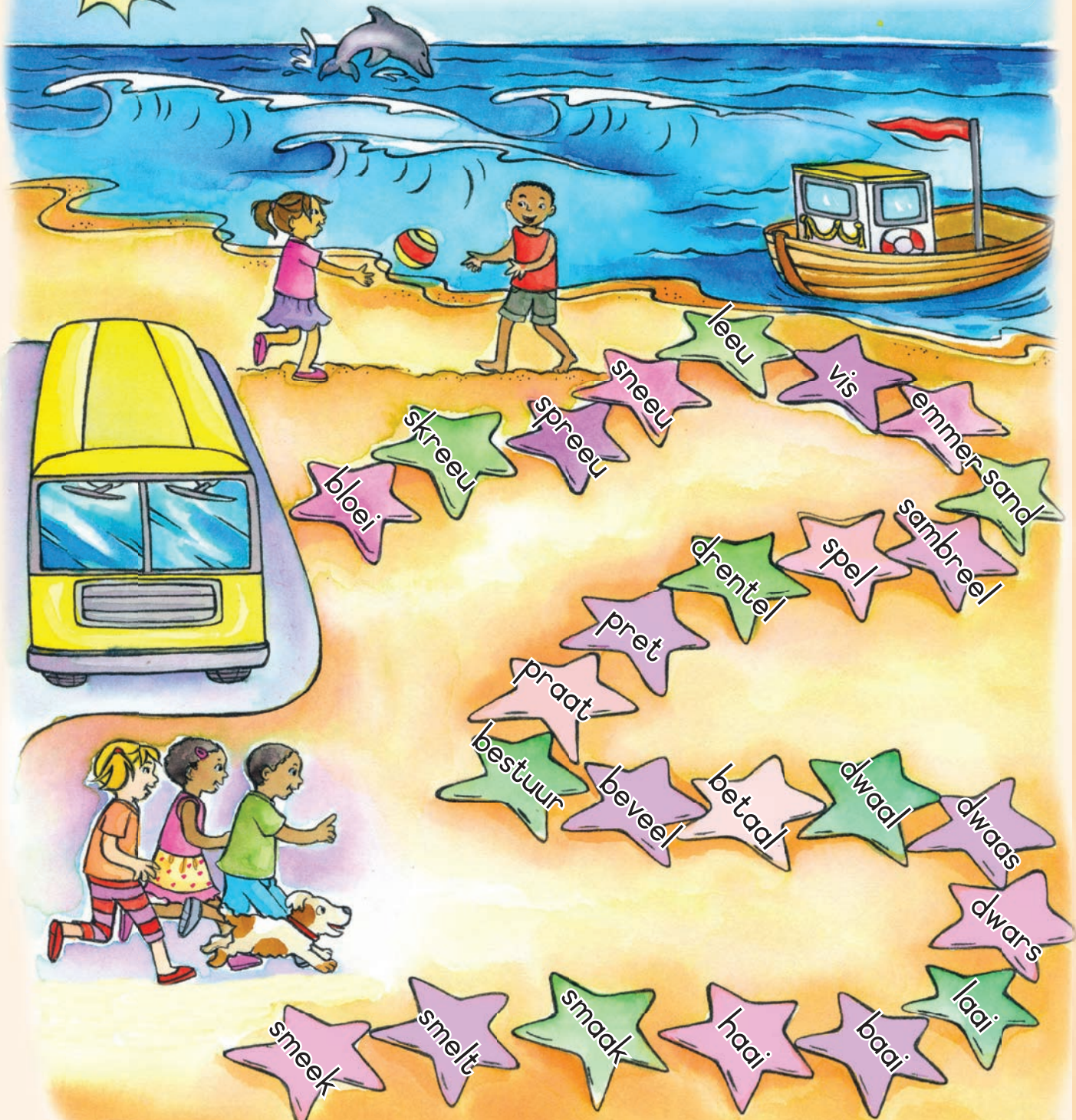
Vir die pret



Wie is eerste by die boot?

Kom ons kyk wie eerste by die boot kan kom en dan terug by die bus. Skiet 'n muntstuk op. As jy die kop kry, kan jy 2 seesterre vorentoe skuif. As jy die munt kry, kan jy net 1 seester vorentoe skuif.

Die een wat eerste by die bus kom, is die wenner. Lees die woord as jy op 'n seester land. Indien jy dit nie kan lees nie, moet jy een seester terugskuif.





Ons lees

Die kinders is terug by die skool.

O, ek wens ek was terug by die see!



Bettie

Juffrou



"Vandag moet julle 'n storie skryf oor die toer," sê Juffrou.

Sarel



Ek gaan 'n storie skryf oor die diere wat ek op die plaas gesien het.

Jabu



Ek gaan 'n storie skryf oor die wilde diere wat ek gesien het.

Datum:



Anita

Na skool gaan ek by my maats kuier en hulle van die toer vertel.

Dan gaan ek met Ben speel voordat ek gaan slaap. Ek hoop ek droom van die see.



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Wie gaan oor die wilde diere skryf?

Wie gaan oor die plaasdiere skryf?

Wat gaan Anita doen voordat sy gaan slaap?

Waarom wil Anita van die see droom?



Werk met woorde

Skommel die klanke om **eeu**-woorde te bou.

leue	pruees	emue	ereksu	enseu

Sigwoorde

jou
julle
jol
op



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die eeu-rymwoorde.

X X

x x



Ons doen

Gesels oor jou eie nuus.
Vertel vir jou maats hoe dit met jou gaan.



Ons skryf

Skryf vyf sinne oor wat jy beplan om môre te doen.



Ons skryf

Lees die woorde in elke blok. Besluit watter woorde in die pienk blok die beste by die woorde in die groen blok pas. Gebruik jou liniaal en verbind die twee blokke se woorde om sinne te vorm.

Vandag wil ek

Gister het Anita

Môre sal ek

Die kinders het

na Bongi se huis toe gegaan.

skool toe gaan.

hartseer gevoel.

huis toe gaan.



Vir die pret

Teken die pad wat die bus moet ry op die volgende bladsy:

1

Begin by die skool.

2

Ry plaas toe.

3

Ry tot by die woud.

4

Ry stad toe.

5

Ry Krugerwildtuin toe.

6

Ry see toe.

7

Ry terug skool toe.

Datum:



Skool



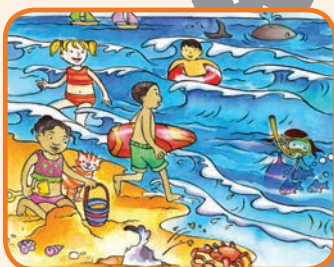
Woud



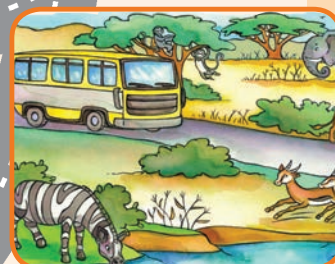
Plaas



Stad



See



Krugerwildtuin



Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die **bl**-woorde in rooi en **br**-woorde in blou.

Gister, toe Bongi van die skool af huis toe geloop het, het dit begin reën.

Dit het groot blou druppels gereën. Bongi se hemp en romp het sopnat geword.

Sy was bang vir die weer wat so geblits het.

Die groot reëndruppels het haar gesig getref.

Die brief wat Juffrou vir haar gegee het, het sopnat gereën.

Sy was alleen en het nie geweet wat om te doen nie. Sy het begin huil.

Sy was bang dat sy nie veilig by die huis sou kom nie.

Datum:



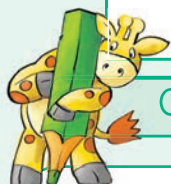
Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Waarheen was Bongi op pad?

Waarom het Bongi gehuil?

Waarvoor was Bongi bang?



Ons skryf

Gee die storie 'n ander naam.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die woorde in jou klaswerkboek oor.

bloed	bloei	brood	brief
blaai	bly	bril	braai
blaar	blou	broek	bruin

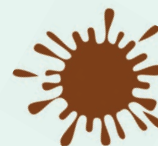
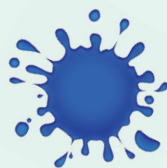
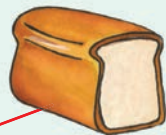
Sigwoorde

kon
almal
dag
Afrikaanse



Ons skryf

Voltooi hierdie woorde en verbind hulle dan met die korrekte prente.



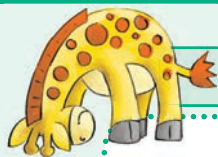
b _ r _ ood

_ _ _ ou

_ _ _ aar

_ _ _ uin

_ _ _ il



Ons doen

Vertel jou maat wat jy dink met Bongi gebeur het.
Teken 'n goeie en 'n slegte einde vir die storie.



Goeie einde

Slegte einde



Ons skryf

Skryf vyf sinne oor jou goeie einde.
Gebruik van hierdie woorde om jou te help.

bly

loop

reën

bang

hond



Ons lees

Lees die einde van die storie.

Hoe het
die storie
geëindig?

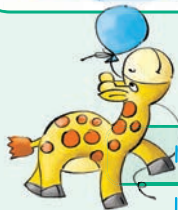
Bongi het vir Ben sien
aankom. Hy het 'n groot
sambreel in sy bek gehad.
Sy was baie **bly** om hom te sien.





Sy was baie **bly** dat sy uiteindelik by die huis was.

Haar mamma het vir haar **bruinbrood** en warm sjokolade gegee.



Vir die pret! Kleur die prentjie in.



Ons skryf

Oefen die letters.

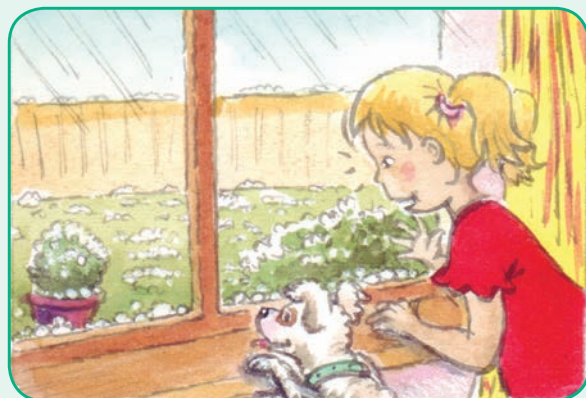
Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die woorde in die woordbank.

Y Y

y y



Ons lees



Anita is in **graad** 2.

Sy vertel haar storie oor 'n haelbui.

Ek en Ben was alleen by die huis.

Ons het op ons **groen grasperk** gespeel. Ek het gesien die wolke begin donker word. Ewe skielik was daar 'n **groot** gedreun, en toe begin dit hael.

Boems, kraak, doef!

"Pasop, Ben! Ons moet padgee!" het ek geskreeu. Ons het in die huis ingehardloop en onder die bed ingekruip. Nadat dit opgehou hael het, het ons deur 'n **gleuf** in die gordyn geloer.

Ek kon dit **glad** nie **glo** nie.

Die haelkorrels was so groot soos gholfballe.

Ons het gesien dat die son se goue strale weer begin **gloei**.

Datum:



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Vertel Anita ons van 'n donderstorm?

Hoe groot was die haelkorrels?

Wat het Anita en Ben gedoen toe hulle bang was?



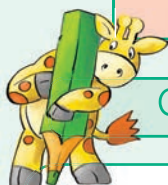
Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die woorde in jou klaswerkboek oor.

glo	gleuf	graad	graan
glad	glas	graat	groot
gluur	gloei	groet	graf

Sigwoorde

dag
daarom
daardie
egter



Ons skryf

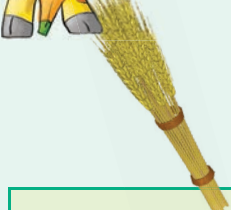
Oefen om hierdie woord te skryf.
Skryf dan 'n sin daarmee in jou klaswerkboek.

Haelkorrels



Ons skryf

Vul gl-klanke en gr-klanke in sodat die prente by die woorde pas.



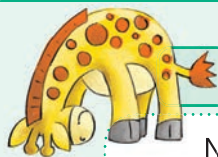
___ as

___ aaf

___ aat

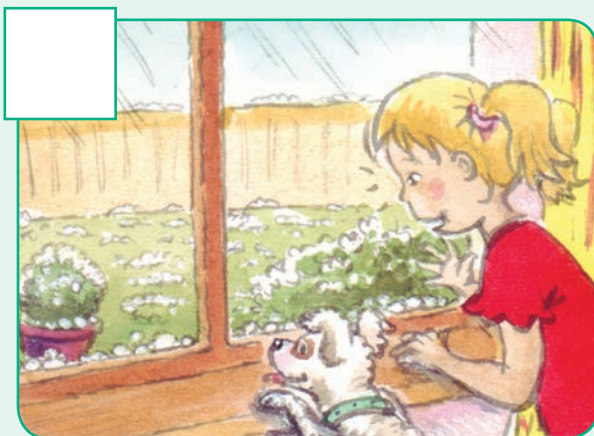
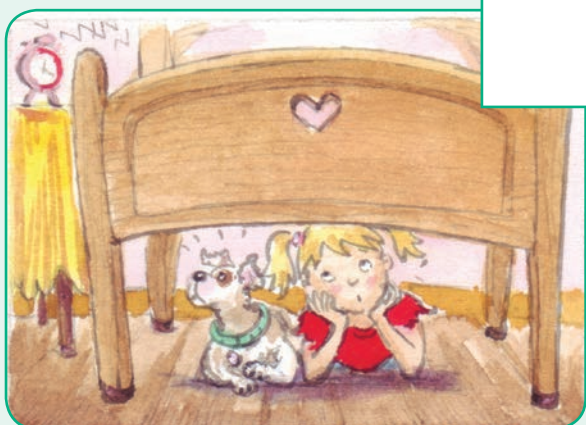
___ y

___ aan



Ons doen

Nommer hierdie prente van 1 tot 4 om die regte volgorde te wys. Vertel dan vir jou maat die storie.



Ons skryf

Skryf 'n sin oor elke prent.
Gebruik hierdie woorde om jou te help.

hael

gholfballe

bang

donker

wolke

speel

Datum:



Ons skryf

Gebruik hierdie letters om die woorde te voltooi.
Verbind dan elke woord met die regte prent.

br -

bl -

gl -

gr -



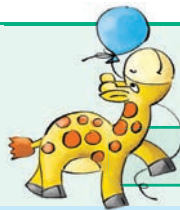
___ y

___ oet

___ aai

___ ief

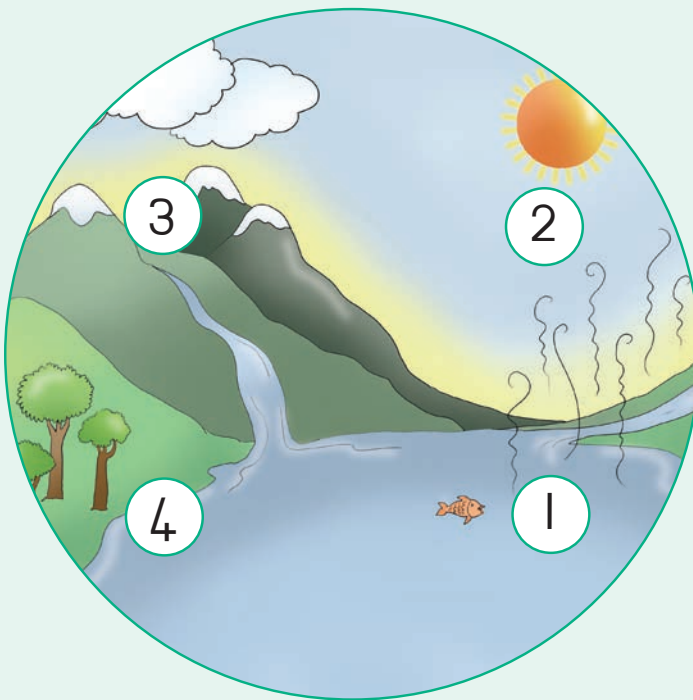
___ oeilamp



Vir die pret

Kyk na die prent en verduidelik die waterkringloop vir jou maat.

Water beweeg in die rondte



1

Die son skyn op die see en riviere.

2

Die son trek die water in die lug op.

3

Die water vorm wolke.

4

Die wolke vorm reën.
Die reën val in die riviere en die see.

Die kringloop begin weer.



Ons lees

Lees die leesstuk en omkring die **st**-woorde in pers
en die **sl**-woorde in oranje.



Ek het by my ouma gaan kuier.
Sy woon hoog in die Drakensberg.

Dit was yskoud. My ouma het baie
komberse oor my gegooi toe ek
gaan slaap het.

Die volgende oggend toe ek
opstaan, het ek gesien die sneeu
lê spierwit. Daar was sneeu op die
stoep, sneeu by die stoor, sneeu op
die gras en sneeu op die takke van
bome.

Ek wou in die sneeu gaan speel.

Ek moes die deur oopstoot om te
kon uitgaan. Die sneeu was so koud
dat dit my vingers gebrand het.



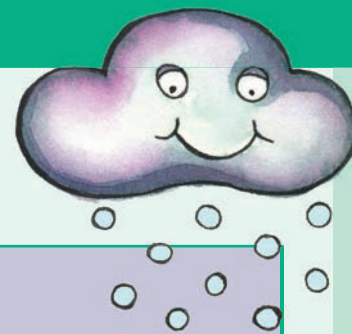
Selfs Ben kon nie op die koue
sneeu loop nie. Hy het op die stoel
gespring. My slim ouma het gesê ek
moet sokkies oor my hande trek,
omdat ek nie handskoene gehad
het nie. Ek het 'n sneeuman gebou.





Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.



Waar was Bettie toe sy die sneeu gesien het?

Wat het Bettie oor haar hande getrek?

Waarom moes sy die deur oopstoot?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die woorde in jou klaswerkboek oor.

steek	staan	slak	slim
stoel	stoep	slaan	slaai
stoor	stoot	slaap	slaag



Sigwoorde

vrou
deel
tien
goed



Ons skryf

Oefen om hierdie sin te skryf.
Skryf die sin in jou klaswerkboek oor.
Skryf nou jou eie **sl**-sin en **st**-sin.



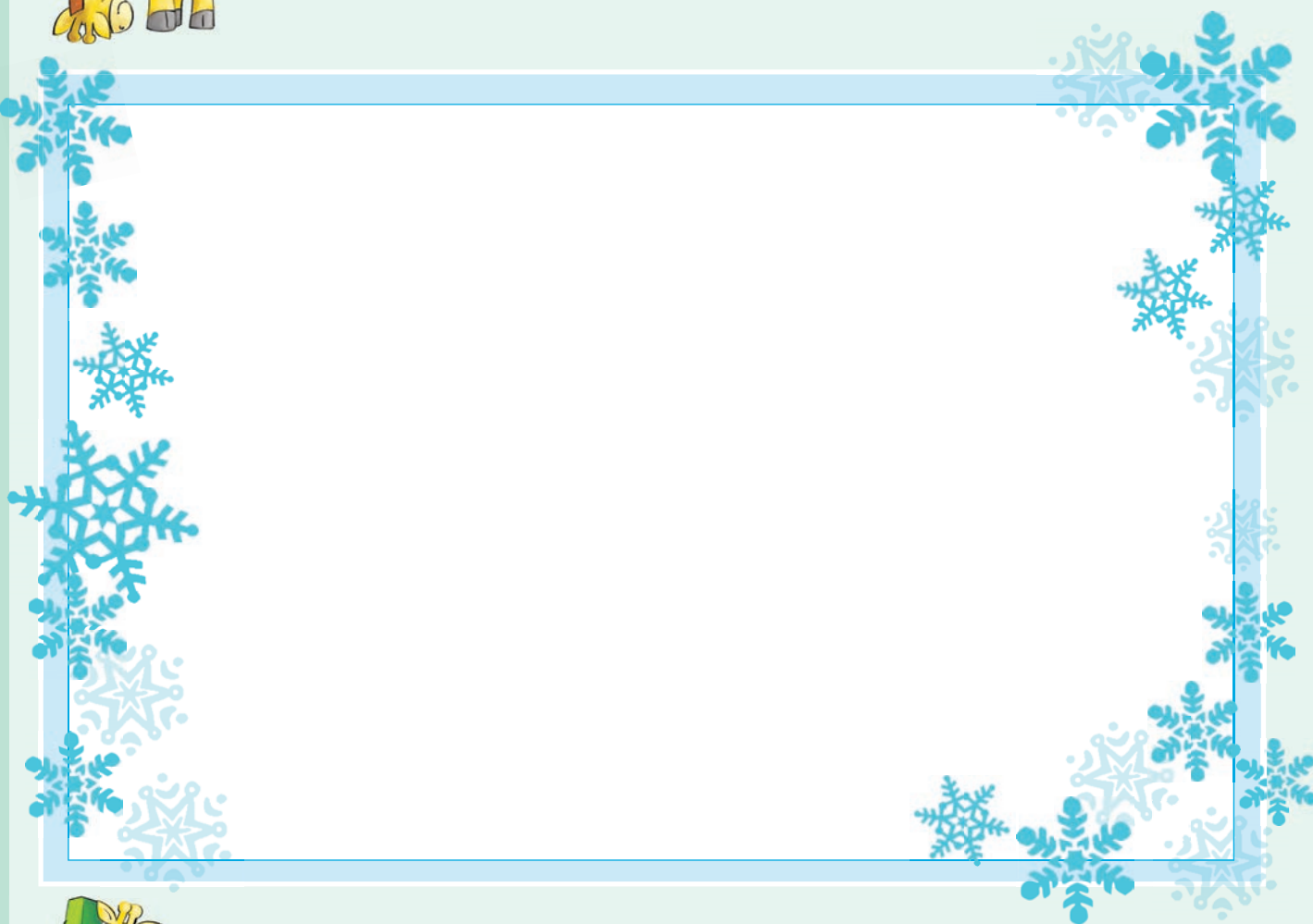
Ek het by my ouma gaan kuier.

Ek



Ons doen

Teken 'n prent van Bettie wat in die sneeu gespeel het.



Ons skryf

Skryf vyf sinne oor jou prent.
Gebruik hierdie woorde om jou te help.

speel

handskoene

winderig

nat

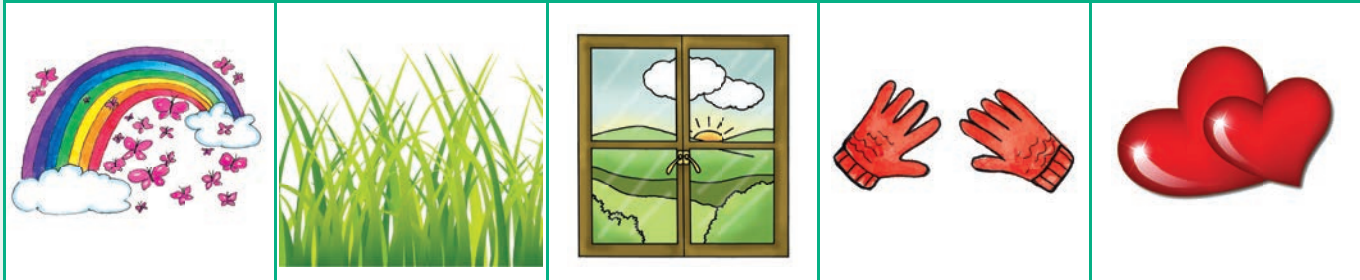
sneeu

koud



Ons skryf

Verbind die woorde met die regte prente.



handskoene

liefde

reënboog

gras

venster



Ons skryf

Vul ie, a, e, o, y en oo in om hierdie woorde te voltooi.

Gebruik die prente om jou te lei. Kies vyf woorde en skryf sinne daarmee in jou klaswerkboek.

r _ _ m _ s				f _ _ ts
gl _ s				vl _ g
h _ nd				sl _ ng
t _ r				sw _ m
h _ ndskoene				r _ _ k



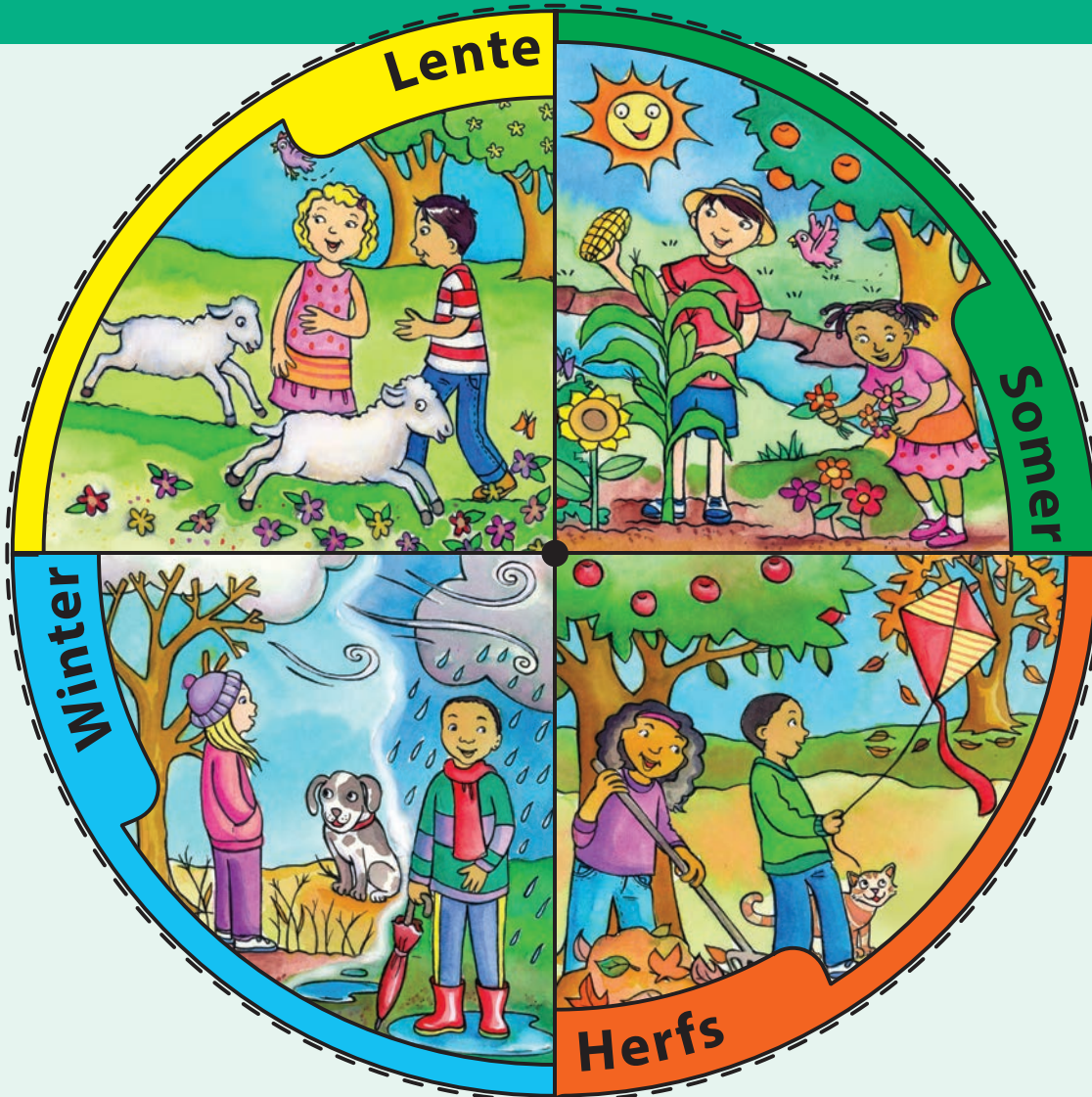
Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die woorde in die woordbank.

Z z

z z



Ons lees

Jabu



Ek hou van herfs, omdat die blare
wat verkleur vir my mooi is. Ek hou
nie daarvan om in die winter skool
toe te stap nie, want dit is te koud.



Anita

Ek hou van die somer, want ek hou van **swem**.
Ek hou ook daarvan om te **swaai**, en aan 'n
smaaklike roomys te **smul**.

Sarel



Ek hou van die lente, want ek
hou daarvan om te kyk hoe die
paddavissies in die dam **swem**.



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Wie hou nie van die koue weer nie?

Waarom hou Anita van die somer?

Waarom hou Sarel van die lente?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die woorde in jou klaswerkboek oor.

swaai	sweep	smul	smag
sweer	swem	smeek	smous
swel	sweet	smal	smaak



Sigwoorde

woes
wil
mag
kan



Ons skryf

Oefen om hierdie sin te skryf. Skryf dit in jou klaswerkboek oor.

Wat is jou gunsteling - seisoen?



Ons skryf

Voltooi hierdie woorde en verbind hulle dan met die korrekte prente.



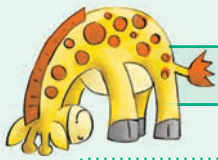
___ em

___ eet

___ aai

___ aaklik

___ ous



Ons doen

Kyk na die prente. Vertel vir jou maat waarvan jy in elke seisoen hou en waarvan jy nie hou nie. Watter soort klere dra jy in elke seisoen? Sê waarom.



Lente



Somer



Herfs



Winter



Ons skryf

Verbind die blokke met mekaar om sinne te vorm. Gebruik jou liniaal. Skryf die sinne in jou klaswerkboek oor.

Ek hou nie van die
winter nie omdat

Babadiere word

Ek hou van die somer

In die herfs

in die lente gebore.

omdat ek kan swem.

dit te koud is.

val die blare van die bome af.



Ons skryf

Skryf 'n sin oor 'n seisoen waarvan jy hou en 'n seisoen waarvan jy nie hou nie, en sê waarom.

Ek hou van

Ek hou nie van

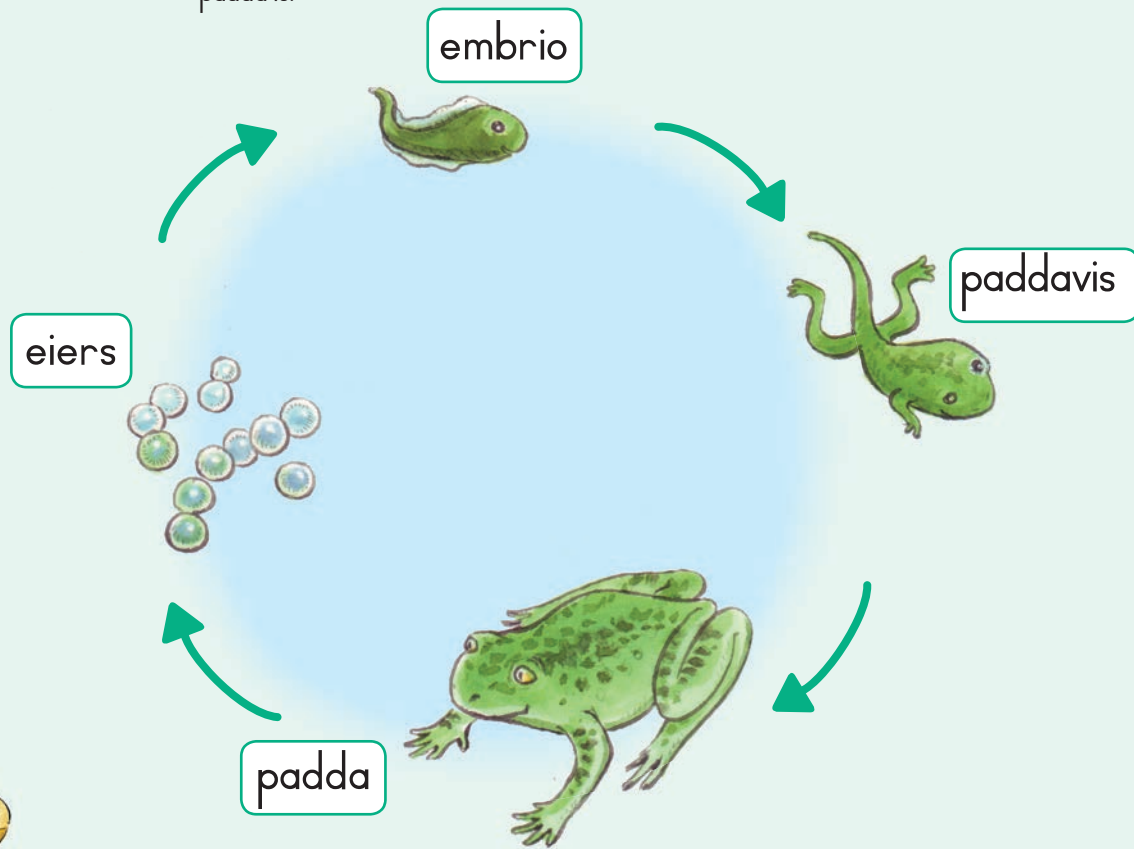


Ons praat

Praat oor die lewensiklus van die padda.

Embrio's broei uit eiers uit. Die embrio verander in 'n paddavis.

Sy stertvin begin verdwyn en sy agterpote word sterker totdat hy 'n volwasse padda is.



Vir die pret

Kleur die prent van die padda in.



Weersimbole



Sonnig



Gedeeltelik bewolk



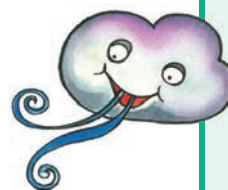
Reën



Bewolk



Donderstorm



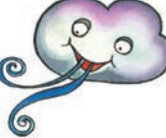
Wind



Ons lees

Vul die datums op die onderstaande kalender volgens die klaskalender in.
Lees die weerkaart en beantwoord die vrae op die volgende bladsy.

Weerkaart Junie

Sondag	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag	Saterdag
						
						
						
						

Datum: _____



Ons skryf

Beantwoord die vrae.

Vir watter maand is die weerkaart?	
Hoeveel dae is daar in hierdie maand?	
Hoeveel sonnige dae was daar?	
Op hoeveel dae was dit gedeeltelik bewolk gewees?	
Op hoeveel dae het dit gereën?	
Op hoeveel dae was daar donderstorms gewees?	
Op hoeveel dae het die wind gewaai?	



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die woorde in jou klaswerkboek oor.

snuif	snor	skil	skuit
snoet	sneeu	skool	skaak
snoek	snaar	skoen	skat



Sigwoorde

heilige
hou
huil
kyk



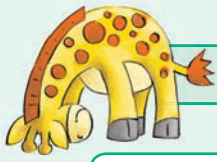
Ons skryf

Oefen die woord in jou klaswerkboek.

Gebruik vyf van die klankwoorde om sinne te skryf.



Weerkaart



Ons doen

Teken vandag se weersimbool.

Teken die klere wat jy vandag behoort te dra.



Ons skryf

Skryf 'n klasmaat se naam by elke letter neer.
Onthou: Name begin altyd met hoofletters.

B

L

D

M

G

T

H

S

R

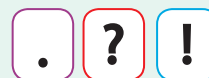
K

Datum:



Ons skryf

Voeg die nodige leestekens in.
Gebruik hoofletters, punte, vraagtekens en uitroeptekens.



ek hou daarvan om met jannie te speel

hou jy van koue dae

pasop jy gaan nat reën



Ons skryf

Voltooi die dae van die week.
Vul die week se weersimbole in.



Maandag



Blank box for writing the day of the week.

Blank box for writing the day of the week.

Blank box for drawing the weather symbol.

Blank box for writing the day of the week.

Blank box for writing the day of the week.

Blank box for drawing the weather symbol.



Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die **sp**-, **sl**-, **sk**- en **st**-woorde.
Maak elke klank sy eie kleur.

Vanoggend het Jabu verslaap.
Hy het net geslaap en geslaap.

Ben het op hom gespring, maar
hy het nie wakker geword nie.



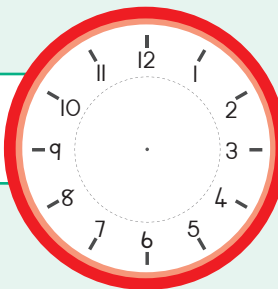
Jabu se ma het hom nat gespat,
sodat hy wakker kon word. Hy
was so laat dat hy nie sy spek en
eiers kon eet nie.

Jabu het bushalte toe
gehardloop maar hy het die bus
verpas.



Hy het skool toe gestap.
Ben het saam met hom gestap.
Hy was baie laat vir skool.
"Hoe laat is dit, Jabu?" het
Juffrou kwaai gevra.

Hoe laat is dit nou?



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Waarom was Jabu laat vir skool?

Hoe het Jabu by die skool gekom?

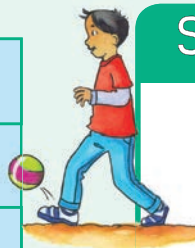
Waarom het Jabu nie met die skoolbus gery nie?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die woorde in jou klaswerkboek oor.

spoed	sput	snak	skop
spoeg	spaar	snaar	skuur
span	speel	sny	skoel



Sigwoorde

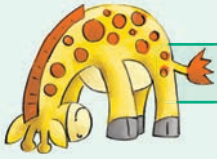
was
wou
kon
sou



Ons skryf

Oefen die sin in jou klaswerkboek. Gebruik vyf van die klankwoorde om sinne te skryf.

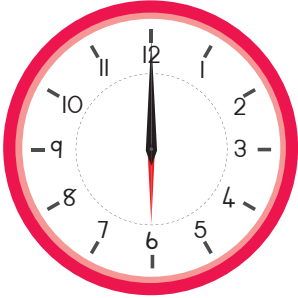
Hoe laat is dit?



Ons doen

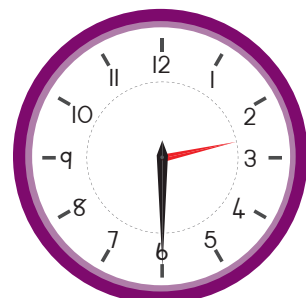
Watter wyser dui die uur aan?

kort wyser



Watter wyser dui die minute aan?

lang wyser



Kyk na die wysers. Dui die ure en minute aan.

ure	minute

ure	minute

ure	minute

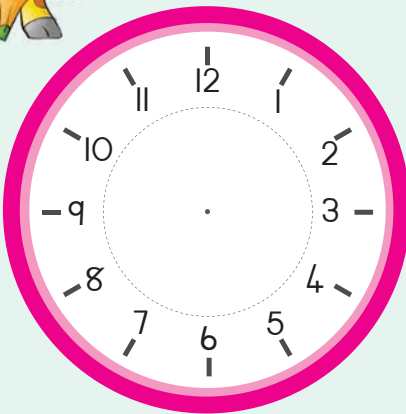
ure	minute



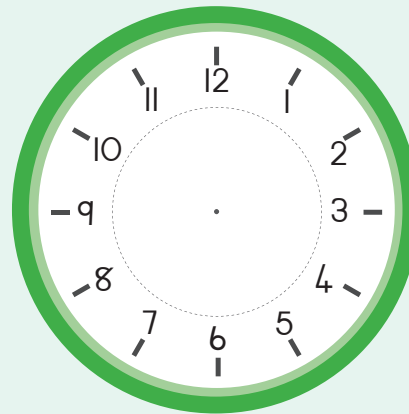
Ons skryf

Voltooi die horlosies.

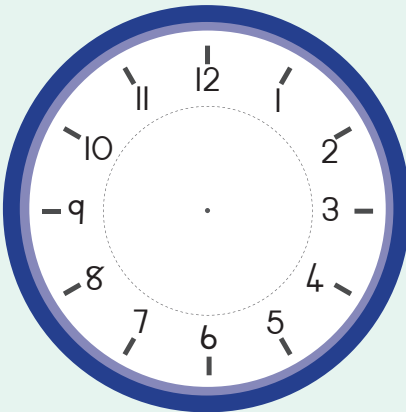
Teken die wysers om die ure aan te dui.



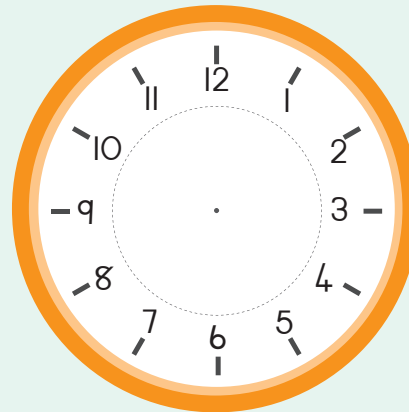
eenuur



sesuur



drie -uur

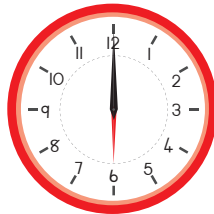


nege -uur



Ons skryf

Kyk na die prent en voltooi die sinne.



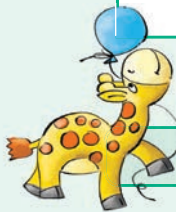
Ek het _____ uur wakker geword.



Ek haal die bus om _____ uur.



Die skool begin om _____ uur.



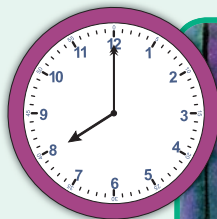
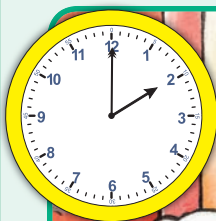
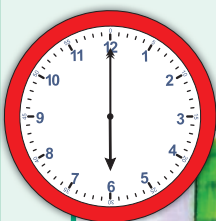
Vir die pret

Sny die horlosie agter in die boek uit.

Knip die wysers uit en maak dit vas met 'n oopbuigspeld.

Wys verskillende tye op die horlosie en sê vir jou maat hoe laat dit is.





Ons lees



Jabu kyk graag op sy horlosie.
Jabu word sesuur wakker.



Hy haal die bus om
sewe -uur.

Jabu kom twee -uur by
die huis aan.



Jabu speel eenuur 'n wedstryd.
Hy eet sesuur aandete.
Jabu gaan agtuur slaap.



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Hoe laat word Jabu wakker?

Hoe laat haal Jabu die bus?

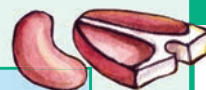
Hoe laat gaan Jabu slaap?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die woorde in jou klaswerkboek oor.

pla	plaag	vlieg	vlooi
plak	plaas	vleis	vlam
pluk	plan	vlag	vlug



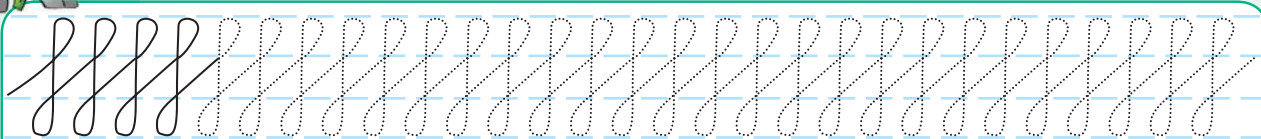
Sigwoorde

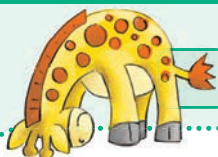
bly
daarvan
glo
ou



Ons skryf

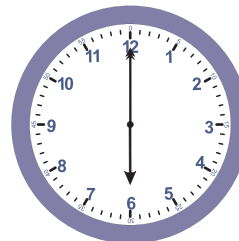
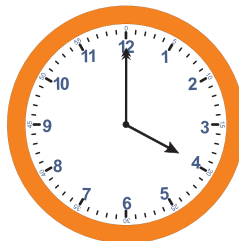
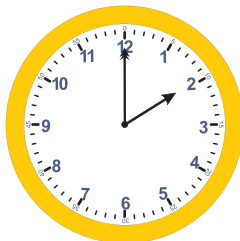
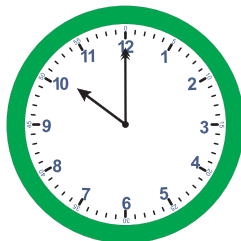
Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.
Gebruik vyf van die spelwoorde om sinne te skryf.





Ons doen

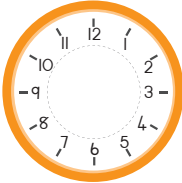
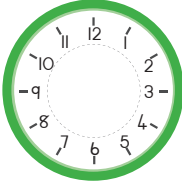
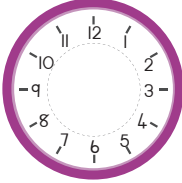
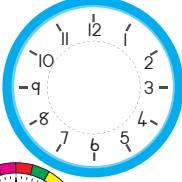
Gebruik jou liniaal en verbind die horlosies wat bymekaar pas.



Ons skryf

Skryf die tye van die verskillende horlosies neer.

Teken daarna die wysers op die horlosies in om die korrekte tye aan te dui.

Hoe laat?	Tyd op horlosie	Skryf dit uit
Ek word _____ wakker.		
Ek gaan _____ skool toe.		
Ek kom _____ huis toe.		
Ek eet om _____ aandete.		



Ons doen



Wys die verskillende tye op jou uitgesnyde horlosie.



son blom

bleek seer

meer gee

gou mou

kou vou

klim klein

klomp klere

vere deure

kleure water

kwater watter

waar wat

wie wonder

waarom hoekom

hoeveel sneeu

spreeu skreeu

leeu meeu

stadig matig

rustig mistig

vinnig groei

roei snoei

bloei spoei

kruip sluip

suip bruin

krap kry

bly my

wink dink

bleek spreek

preek wraak

maak saak

blaar snaar

waar gaar

daar naar

klere klaar

meer bere

see gee

sop seep

mop pop

stom bom

bang lang

wang slang

drink drang

vang vonk

sang stang

klank klink

boud benoud

woud koud

wed red

praat pret

Vir die pret



Die woordwedloop

Jy en twee van jou maats moet elkeen 'n baan kies.

Gebruik 'n stophorlosie. Let op hoe lank dit duur om al die woorde in jou baan te lees. Ruil bane om, en jaag nog 'n keer resies. Probeer om al die bane se woorde te lees. Hoe meer jy lees, hoe beter sal jy kan lees.

Merk die woorde waarmee jy sukkel. Onthou om die woorde te oefen.





Ons lees



Lawwe Nuus

Ben die hond het in Boomstraat afgeloop.

Hy wou die boot in die water gaan instoot.

Ben het 'n groot jas aangehad want dit was baie koud.

Buksie Bok en Petrus Padda het ook jasse aangehad vir die stap deur die woud.

Almal het saam deur die dorp geloop, hul jassies styf toegeknoop.

Die gawe polisieman het gaan staan toe hy hulle daar in die straat sien.

"Waarheen is julle drie op pad?" vra die gawe man.

"Ons wil die boot in die water instoot," sê die drie soos een man.

Die polisieman gee vir hulle warm skoene en sê: "Die boot is klaar ingestoot."



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Waarheen was Ben op pad?

Wie het saam met Ben geloop?

Wat het hulle almal aangehad?

Waarom het Ben 'n jas aangehad?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die woorde in jou klaswerkboek oor.

kleur	kloof	flou	fluit
klim	kla	fles	fiek
klein	kleef	flap	flits

Sigwoorde

gesê
selfs
man
hele

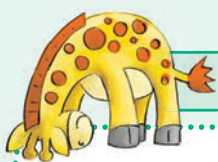


Ons skryf

Oefen die sin in jou klaswerkboek.
Gebruik jou spelwoorde om sinne te skryf.



Die bok dra 'n groot jas.



Ons doen

Lawwe Nuus

Gesels oor die nuus wat jy in jou koerant kan skryf.



Ons skryf

Skryf jou eie koerantberig.

Naam van jou koerant:

Datum:

Waaroor handel jou nuus?

Wat het gebeur?

Teken 'n prent wat by die nuus pas.

My woordenboek

A
a

G
g

B
b

H
h

C
c

I
i

D
d

J
j

E
e

K
k

F
f

L
l

My woordeboek

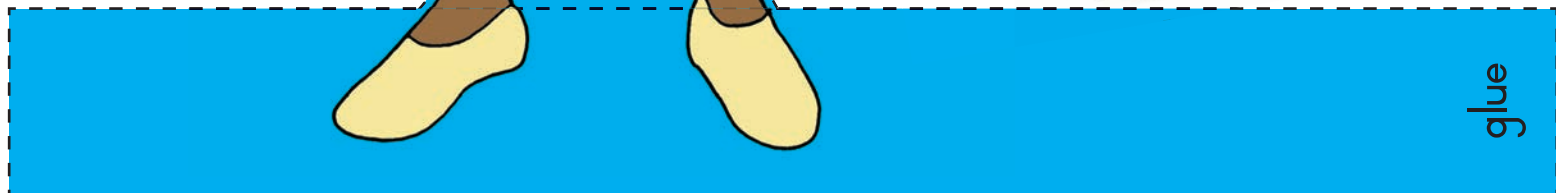
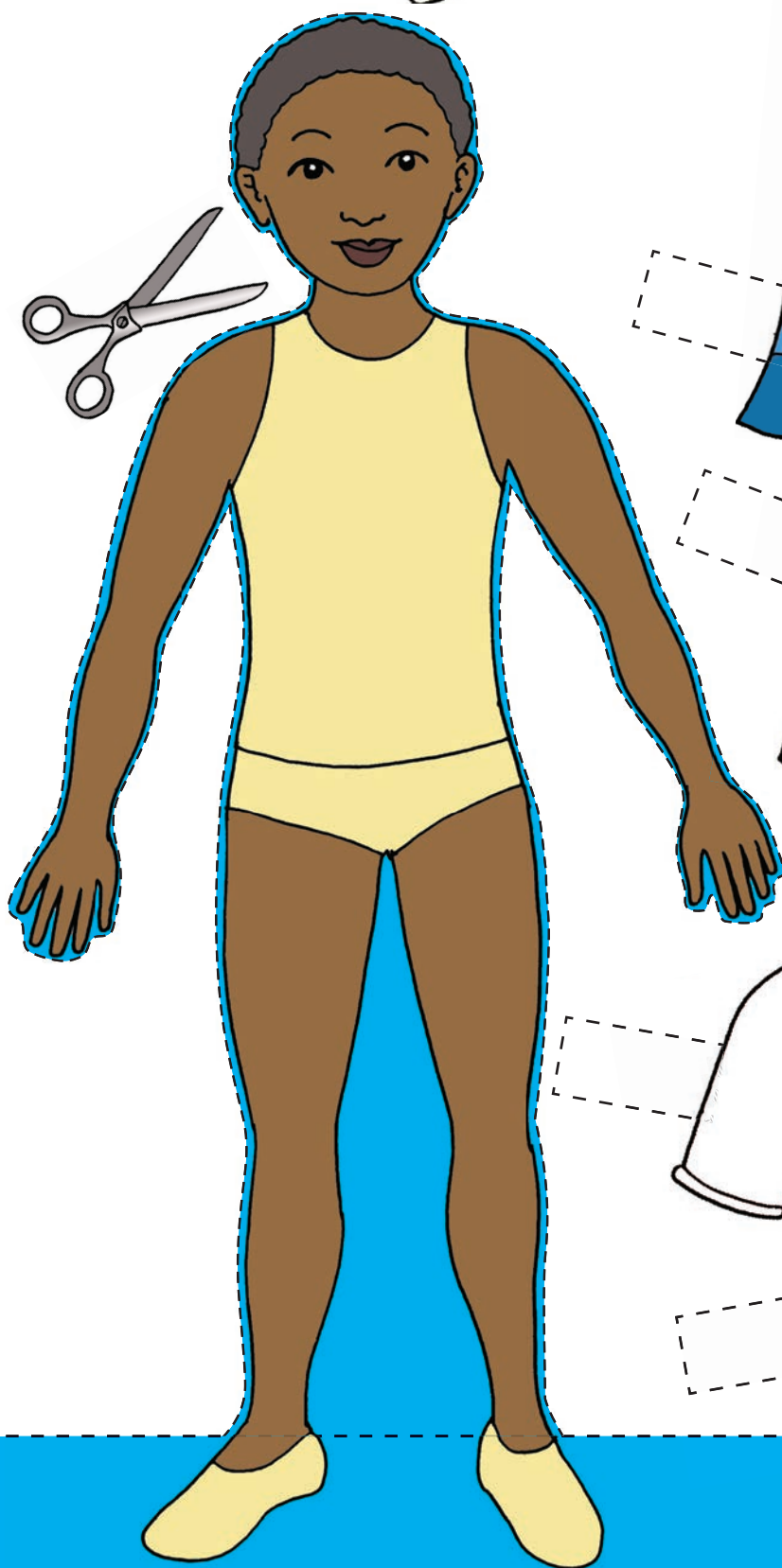
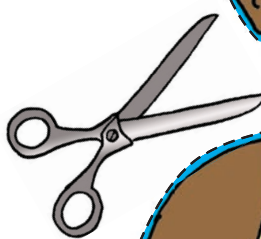
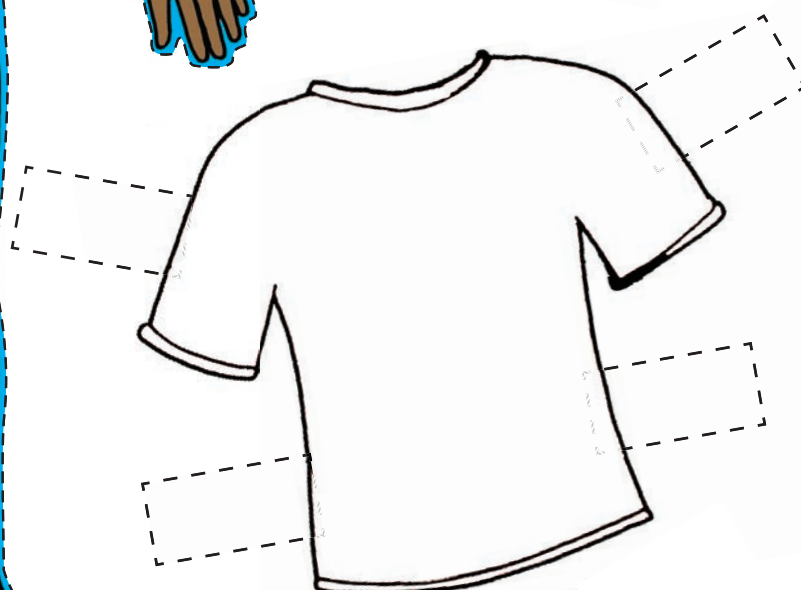
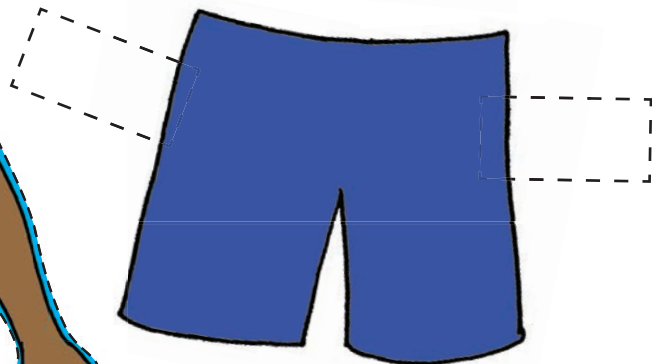
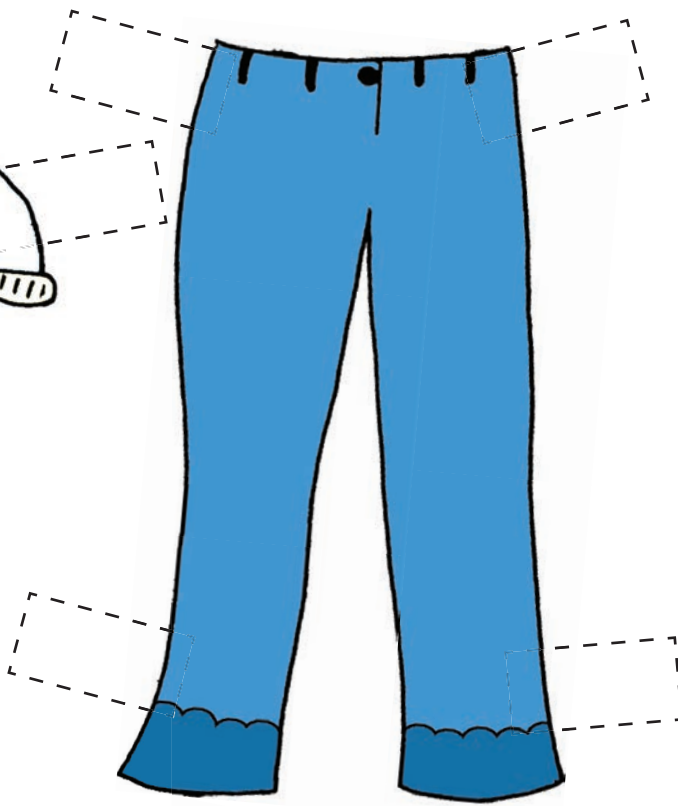
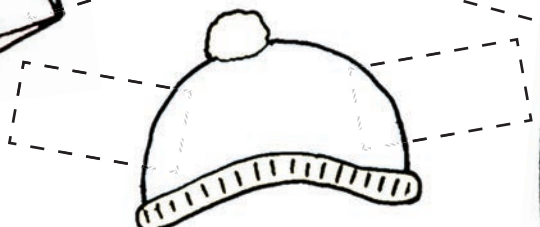
M m			S s
N n			T t
O o			U u
P p			V v
Q q			W w
R r			X-Z x-z



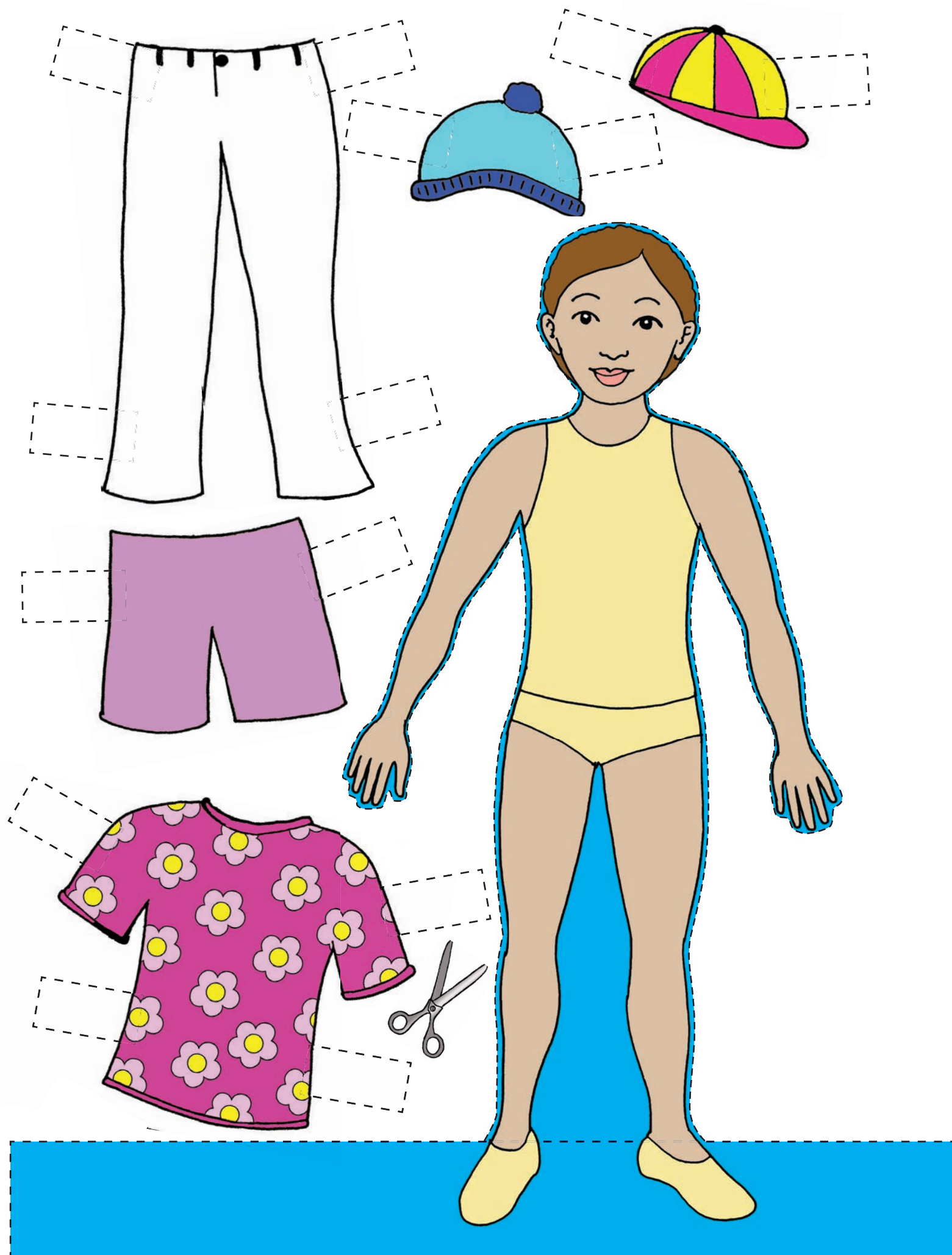


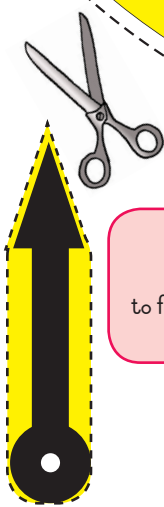
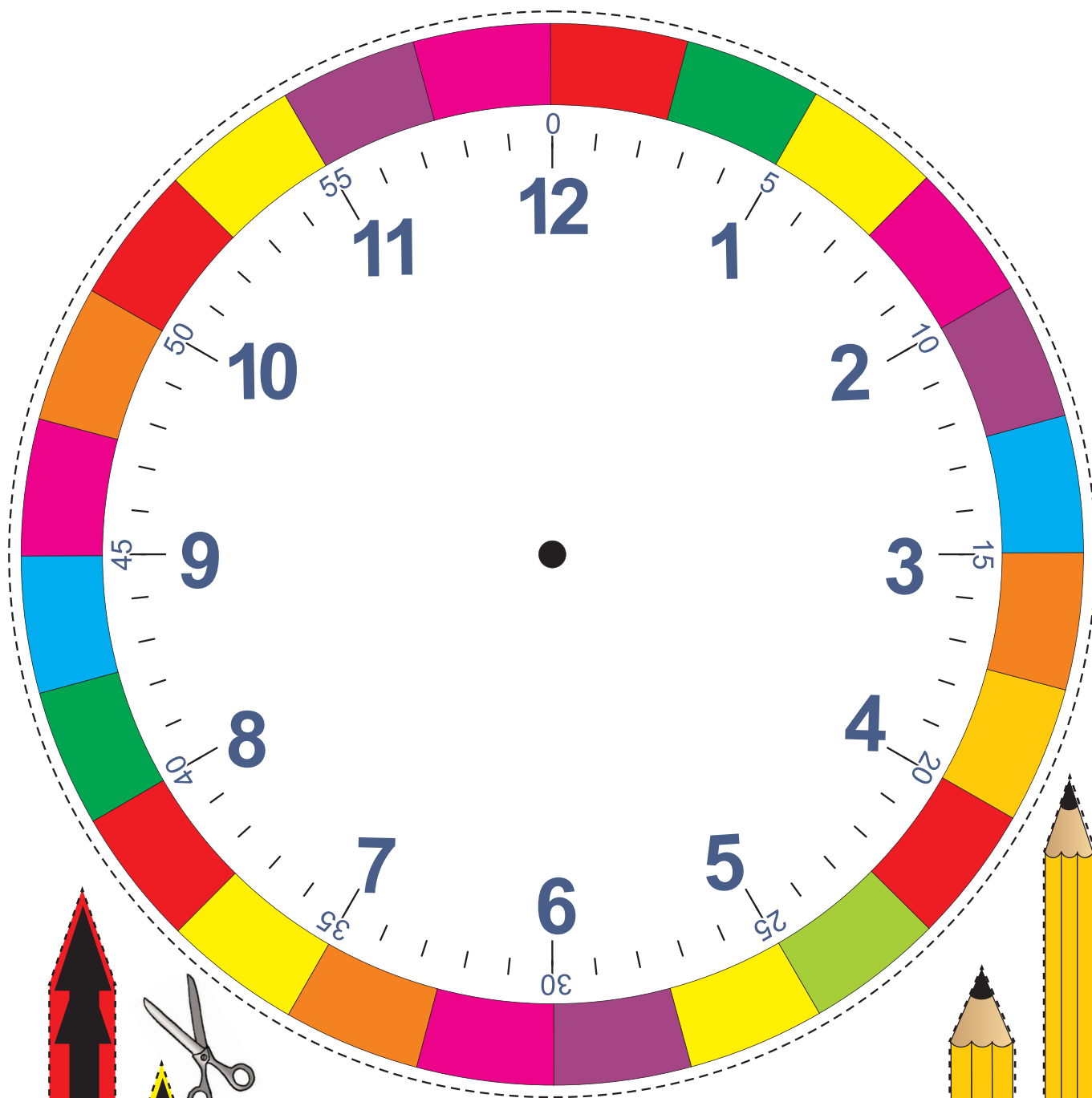






glue

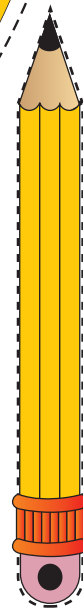
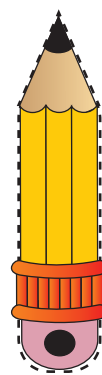




Clock

Cut out the clock and then the hands of the clock. Use the clip (a splitpin) to fasten the hands to the clock so that they can turn around. Now use your clock to show your friends the time.

At the same time fasten this hand to the weather clock on the back of the clock.



Attach the hand to the weather chart and then turn it to show what the weather is like each day.

Cut out the animals on the previous pages and stick them on the next pages to show where they live.

