



AFRIKAANS
GRADE R – BOOK 1
TERM 1
ISBN 978-1-4315-0690-3
THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.
13th Edition



9 781431 506903



Graad **R**



Hersien
volgens die
KABV

Naam:



basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA



AFRIKAANS

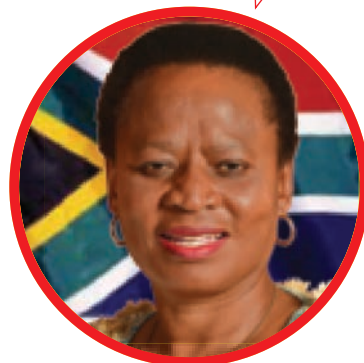
Boek



Kwartaal 1



Mev. Angie Motshekga,
Minister van Basiese
Onderwys



Dr. Reginah Mhaule,
Adjunkminister van
Basiese Onderwys

Hierdie Reënboog-Werkboeke vir die Resepsiejaar (Graad R) maak deel uit van die Departement Basiese Onderwys se strategie om Suid-Afrikaanse kinders se skoolprestasie 'n hupstoot te gee. Navorsing toon dat kinders wat voor Graad 1 aan stimulerende aktiwiteite blootgestel word, deur hul primêre en sekondêre skooljare heen akademies beter presteer. Daarom fokus die Departement so sterk op leer in Graad R.

Die Grondslagfase-kurrikulum verg dat Graad R-leerders die geleentheid moet ontvang om die vaardighede wat hul aanleer van lees, skryf en Wiskunde voorafgaan, te ontwikkel, en identifiseer die vaardighede wat hulle nodig het om die vaste opvoedkundige grondslag te verkry waarop hulle in Graad 1 en sal kan voortbou.

Die Graad R-Werkboeke is dus daarop gemik om kinders te help om die vaardighede en sleutelbegrippe te ontwikkel wat hulle nodig het om 'n stewige grondslag vir leer te vestig. Die boeke is propvol geleenthede vir kinders om die vaardighede wat hulle op formele skoolopleiding sal voorberei, te ontwikkel en in te oefen.

Voordat kinders formeel leer lees, het hulle nodig om te leer hoe om 'n boek vas te hou en die bladsye om te blaai. Hulle moet verstaan hoe boeke werk. Hulle moet die verhouding tussen die woorde en die prente in 'n boek leer ken, en besef dat woorde op 'n bladsy uit klanke bestaan en betekenis het. Net so moet hulle, voordat hulle leer skryf, hul fyn motoriese koördinasie ontwikkel en begin oefen hoe om vorms op papier te maak. Van daar af moet hulle tot die vorming van letters oorgaan. Dit is juis hierdie vaardighede wat die Werkboeke wil ontwikkel.

Ons weet almal dat kinders nie teen dieselfde pas leer nie. Die Graad R-Werkboeke maak dit vir onderwysers moontlik om teen leerders se individuele pas te werk, en om waar nodig vorentoe en agtertoe in die boek te werk volgens elke kind se unieke ontwikkeling. Die aktiwiteite sal onderwysers ook help om struikelblokke te identifiseer wat kinders in hul leerproses mag ervaar, sodat sulke struikelblokke oorkom kan word voordat die kind sy of haar formele skoolloopbaan aanpak.

Die Werkboeke integreer die onderrig van Huistaal, Wiskunde en Lewensvaardigheid oor 20 temas heen. Jong leerders se belangstelling word op prettige, boeiende wyses vasgevang. Ons hoop dat u leerders dit sal geniet om die Werkboekaktiwiteite deur te werk namate hulle groei en leer, en dat u, as hul onderwyser, hul genot sal deel.

Groepwerk



Bou 'n legkaart...



basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA



SCAN HERE
or visit omo.co.za
for fun activities in
the OMO Messy
Play Zone.



Graad **R**

GEÏNTEGREERDE

- HUISTAAL
- WISKUNDE
- LEWENSWAARDIGHEID

Werkboek

1	Alles oor my	2
2	My liggaam	12
3	In die klaskamer	24
4	Gesonde leefwyse	32
5	My maats	42

AFRIKAANS

Boek



Kwartaal 1



Alles oor my



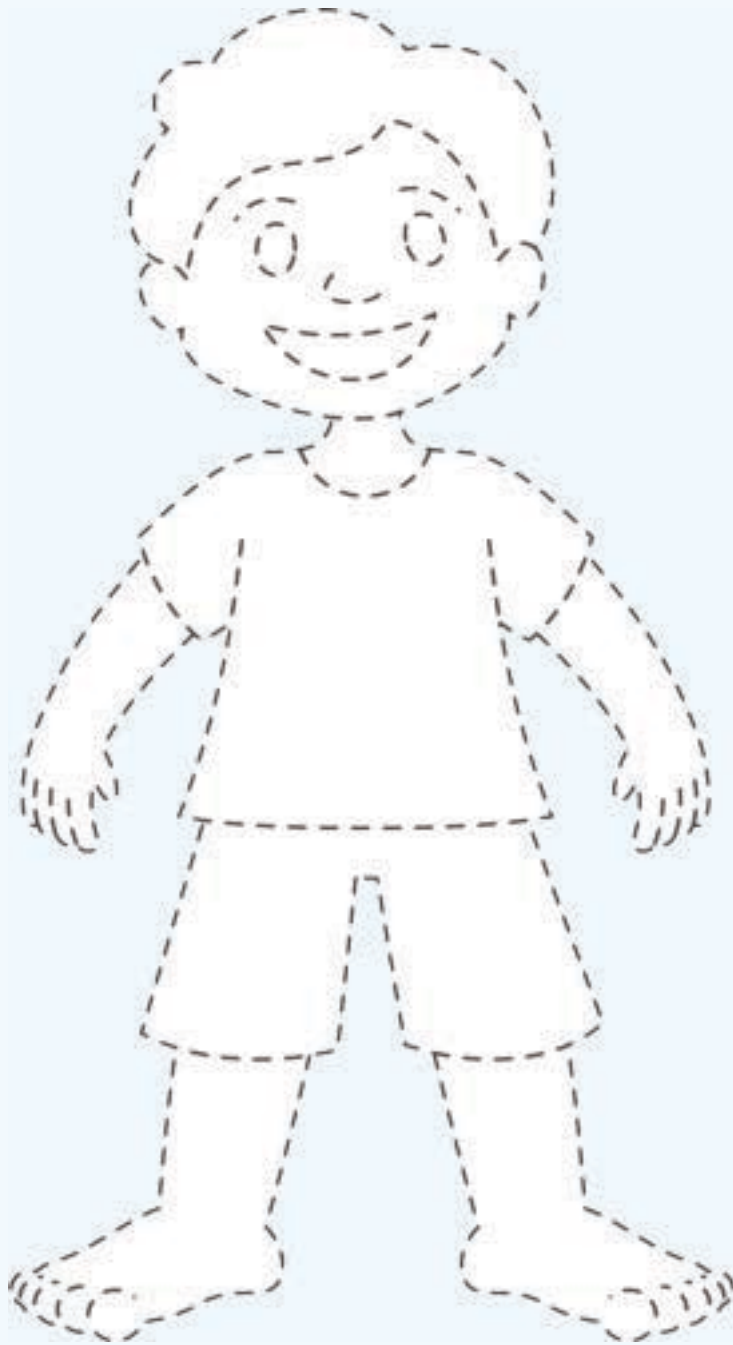
Trek na en kleur in.



Ek is 'n

meisie





Ek is 'n

seun



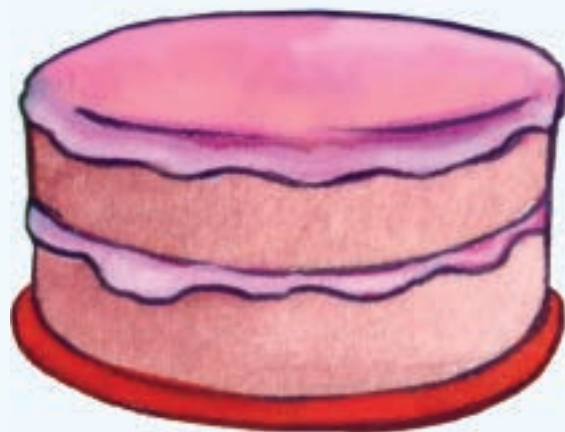
Teken jouself.

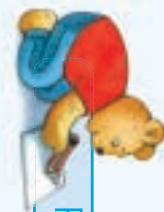
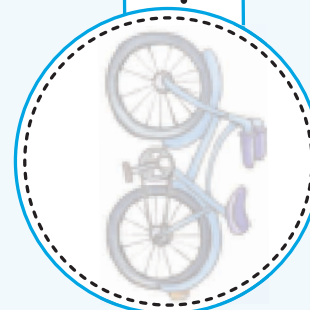
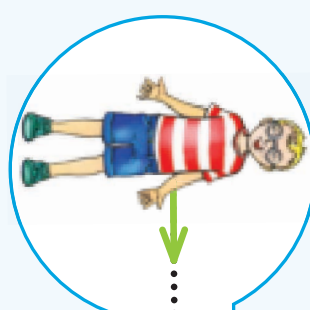
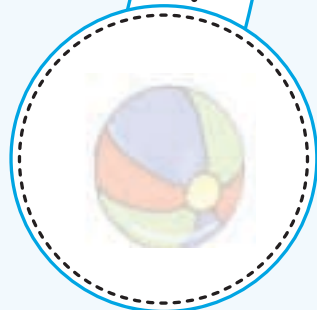
Kwartaal 1 – Week 1–5





Hoe oud is jy?



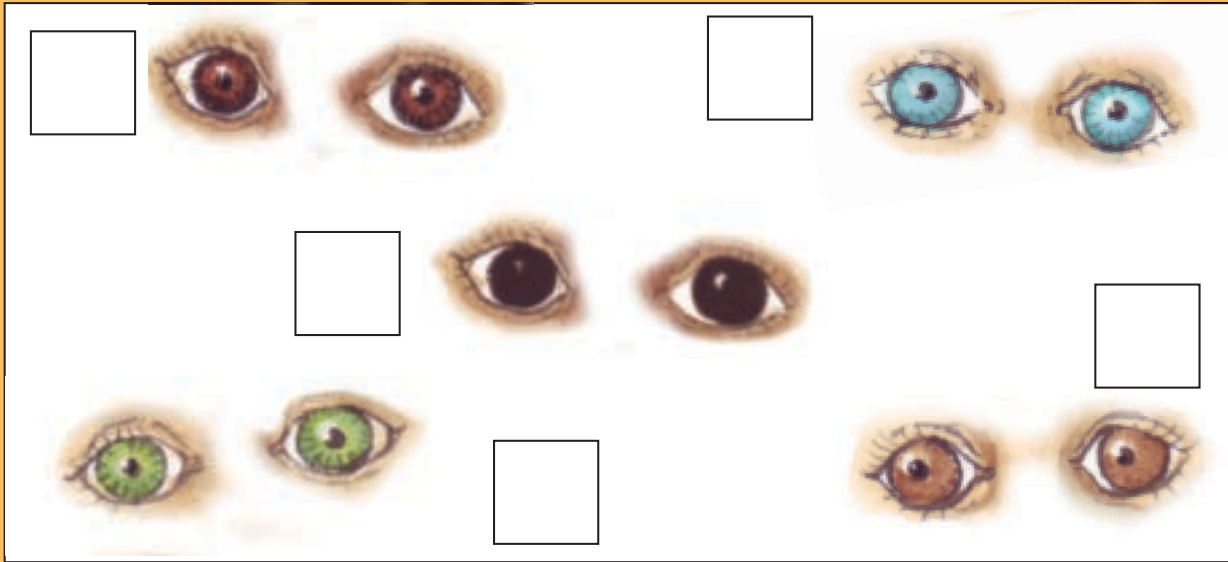


Plak plakkers. Trek na met jou vinger en dan met 'n kryt.

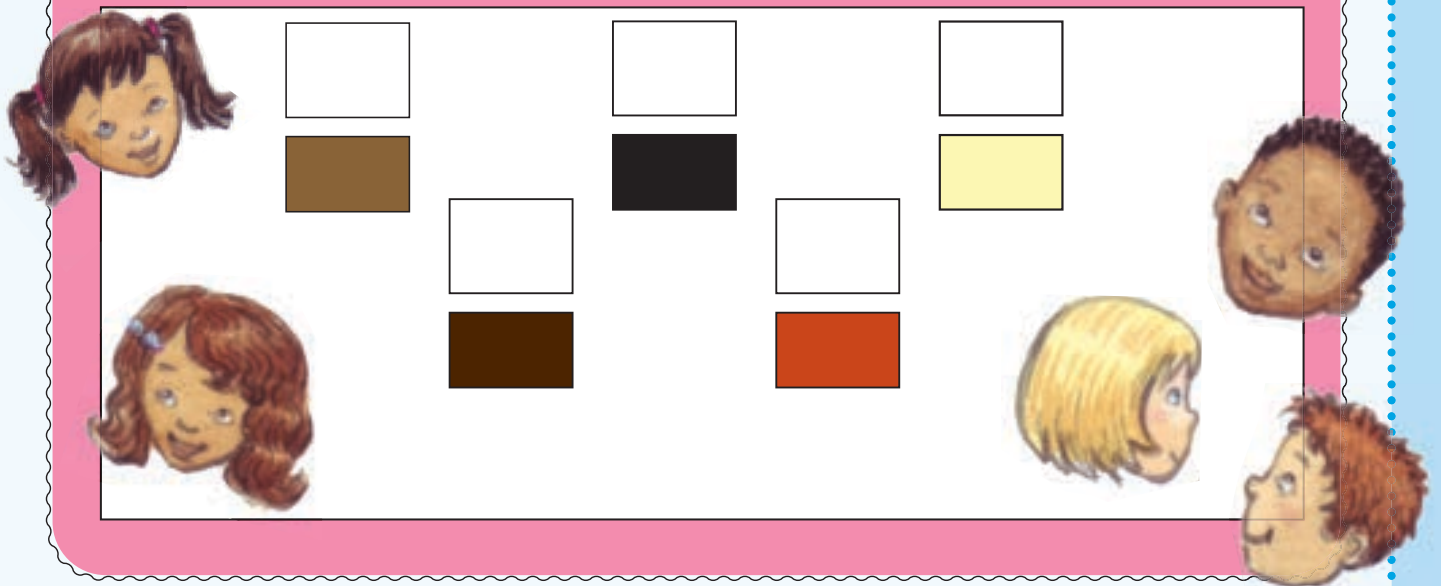


Kies en merk ✓.

Die kleur van my oë



Die kleur van my hare





15



Teken jou gesig.

Kwartaal 1 – Week 1–5



8



1.6

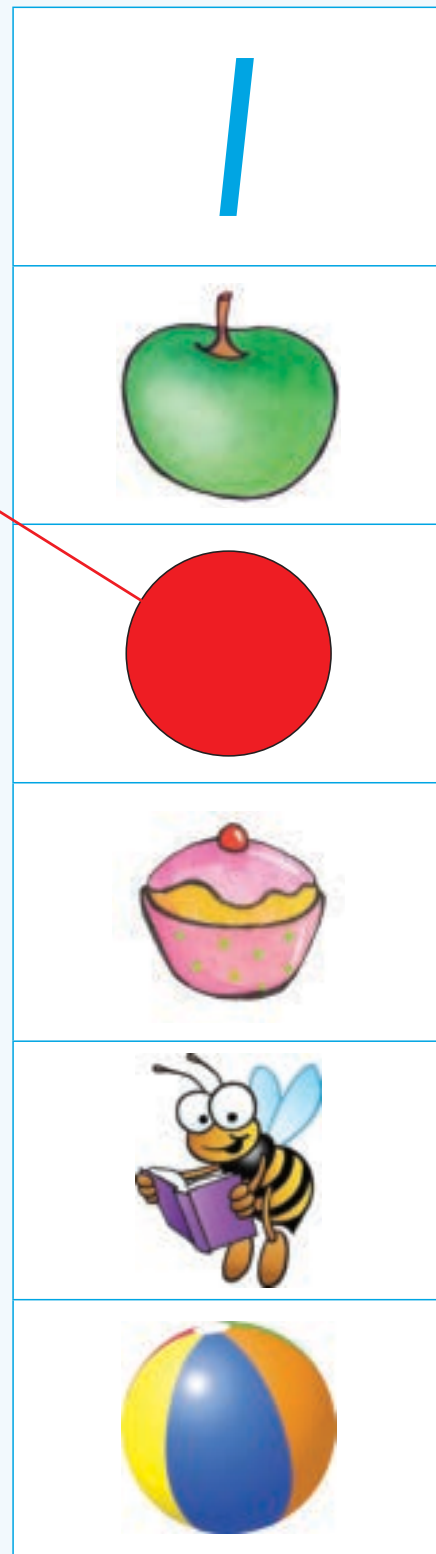
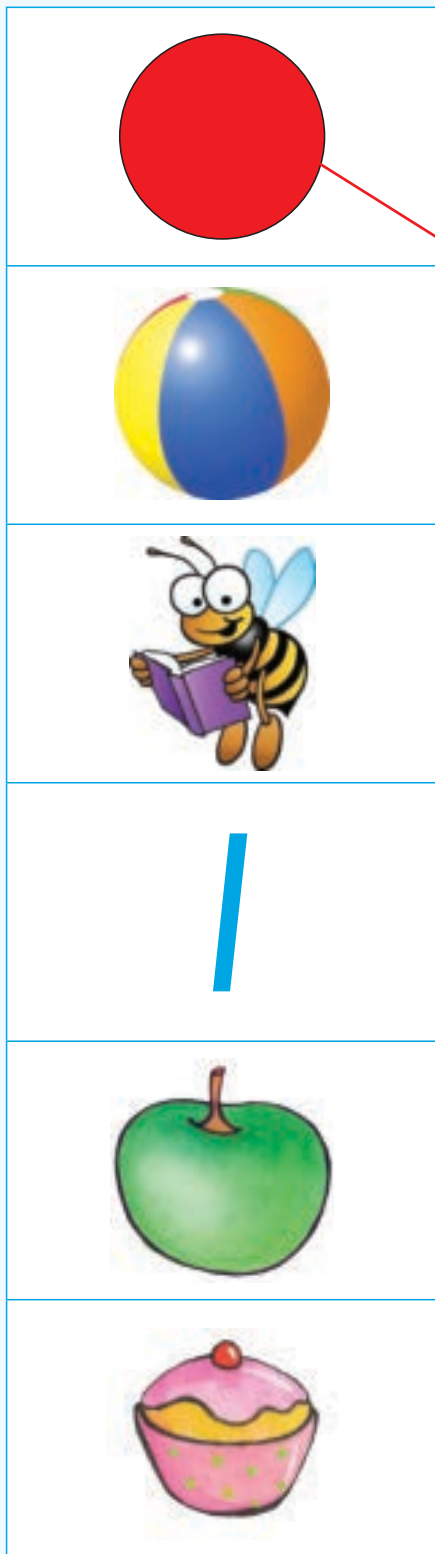


Bespreek en merk waarvan jy hou.

☐☐☐☐☐☐

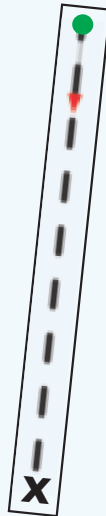
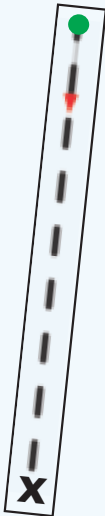
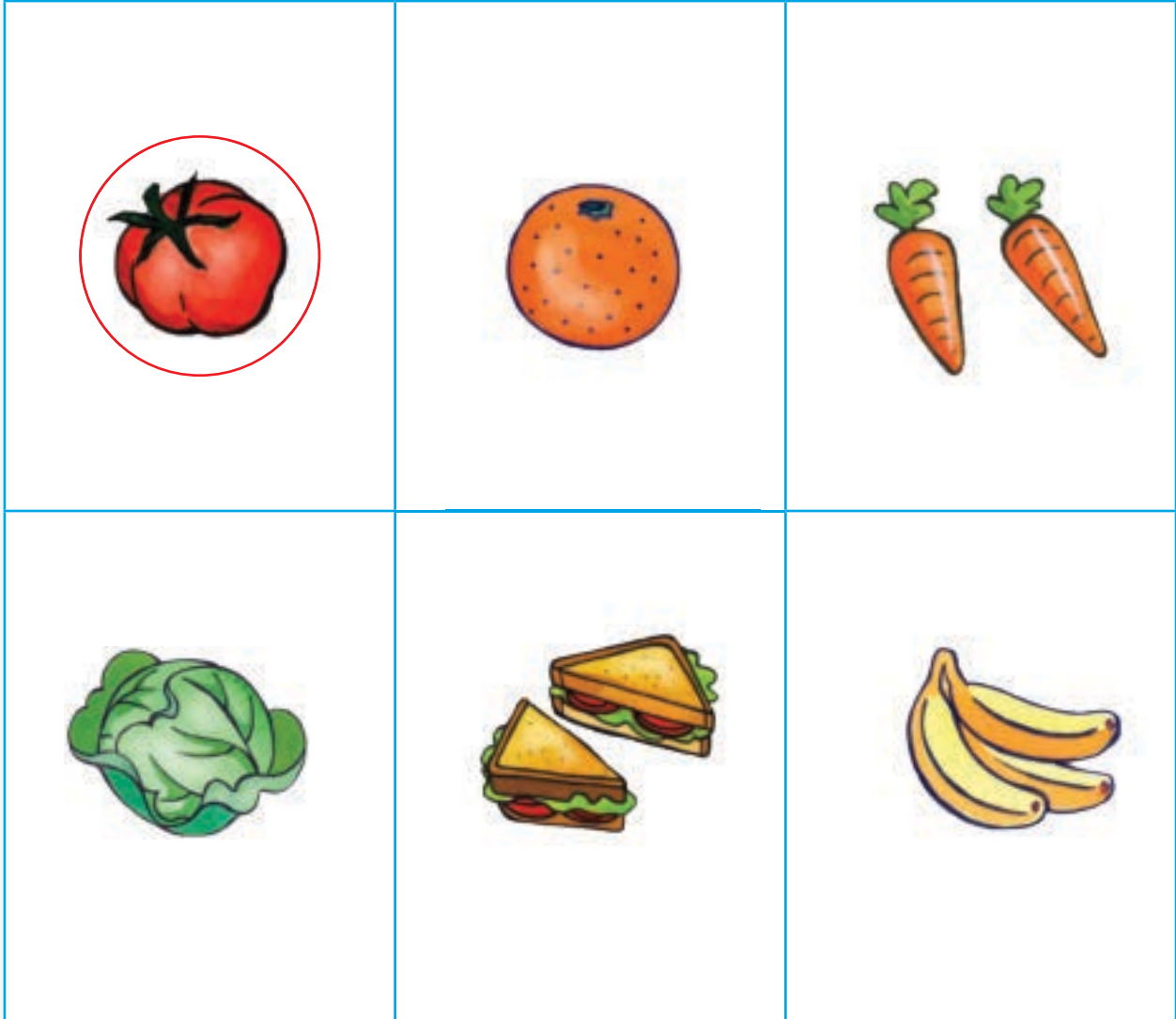


Verbind wat by mekaar pas.





Omkring en trek / na.



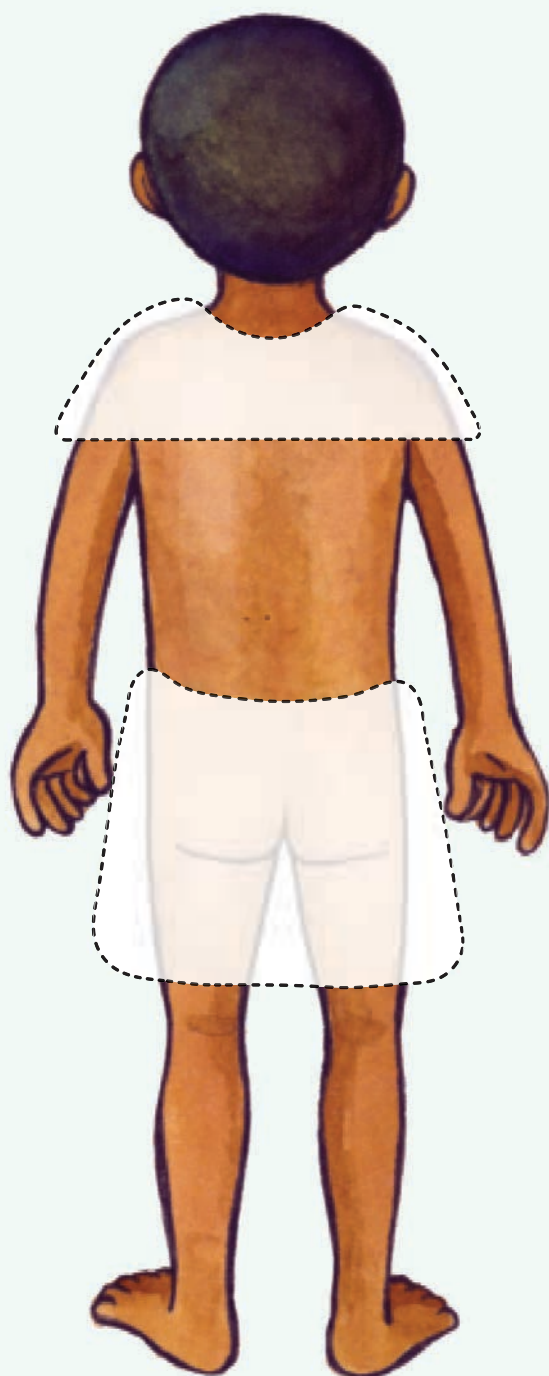


My liggaam



Bespreek en plak plakkers.



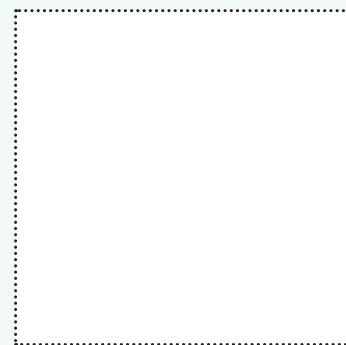
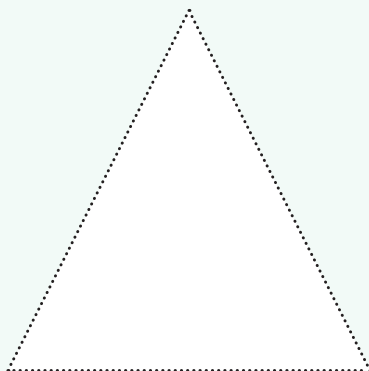
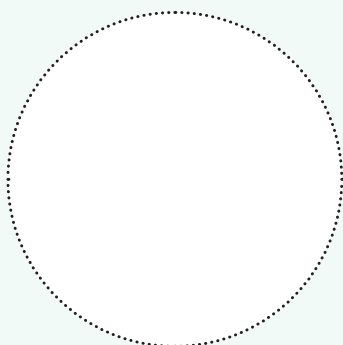
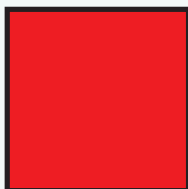
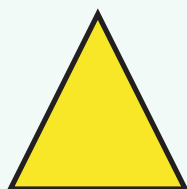
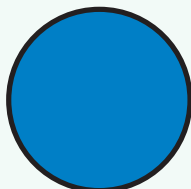
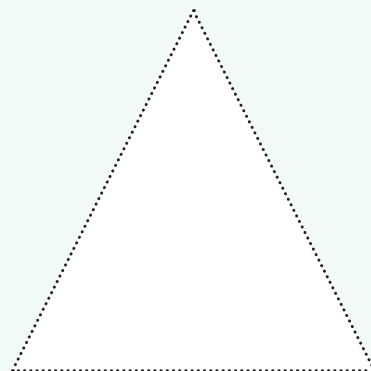
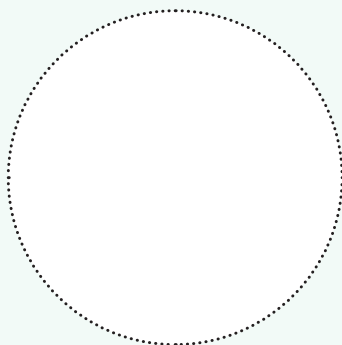
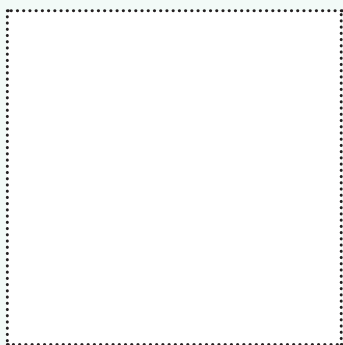
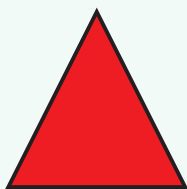
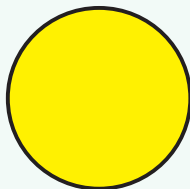


ONDERWYSER: Handtekening

Datum



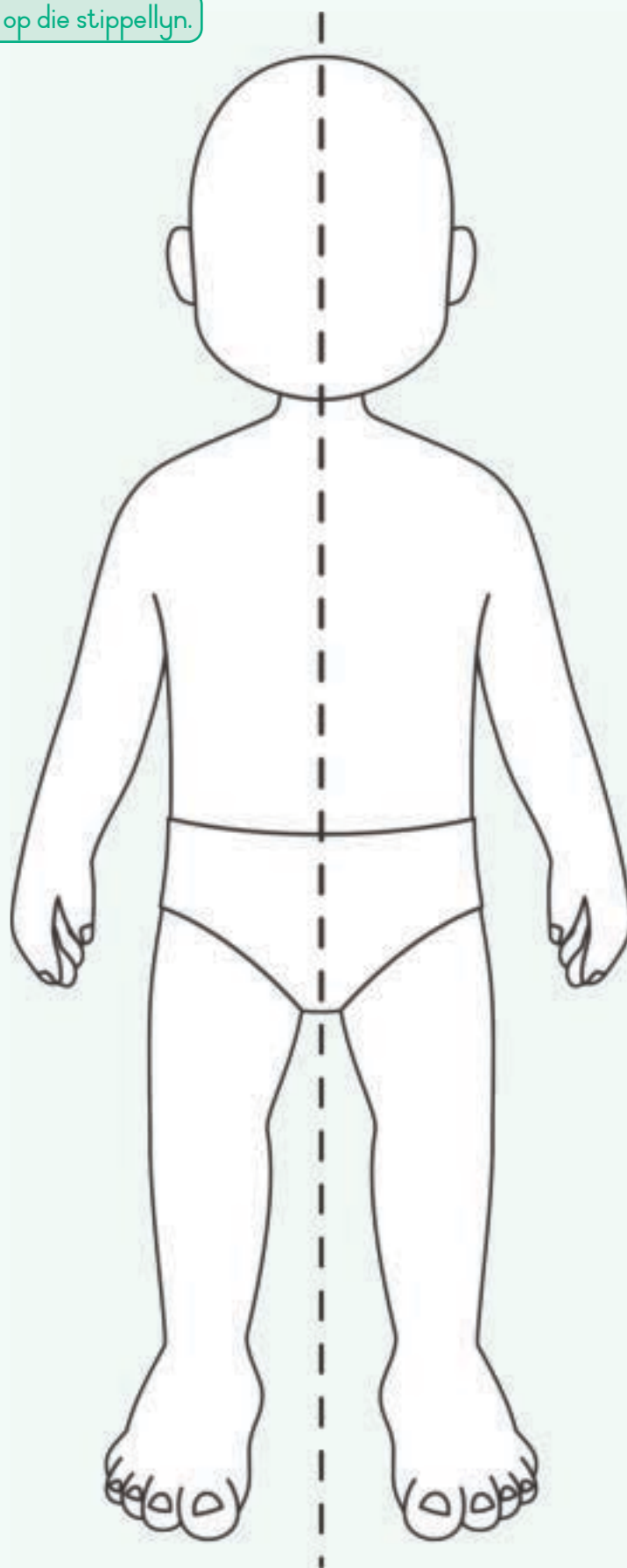
Trek na en kleur in soos voorbeeld.

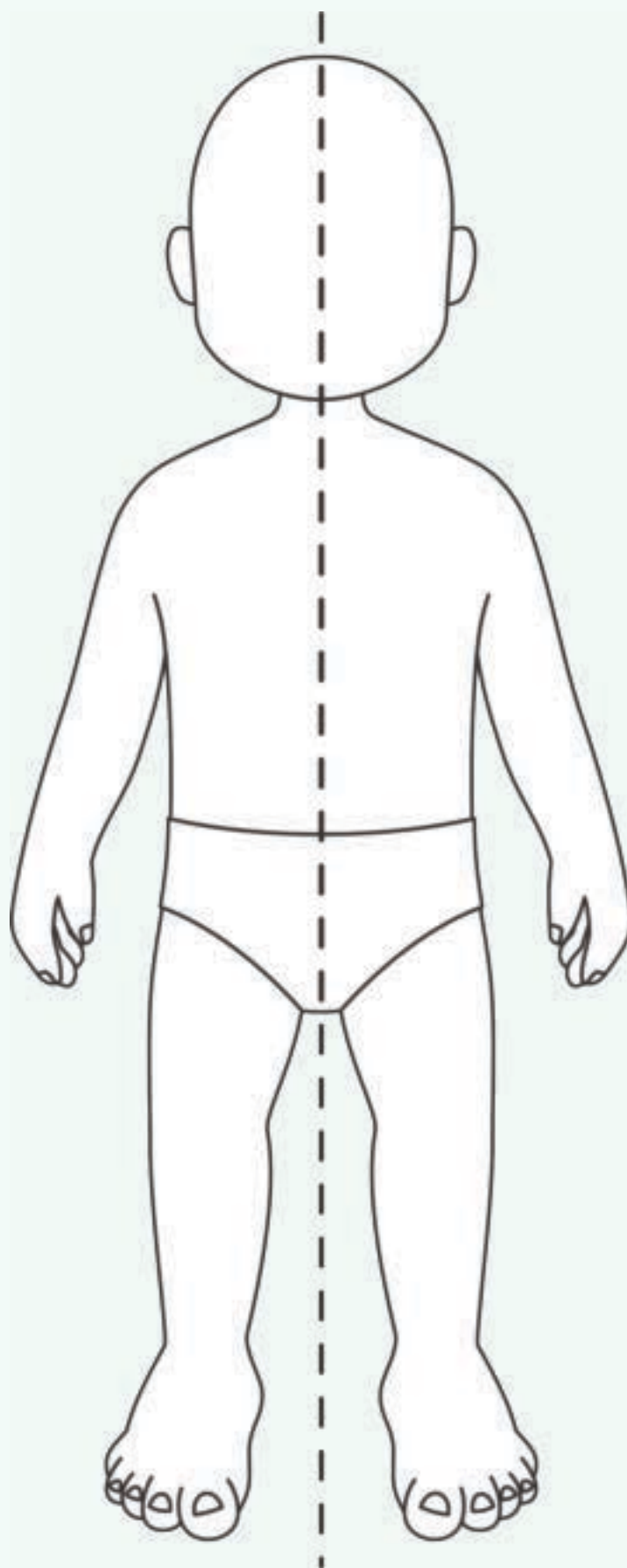


2.2



Vou op die stippellyn.

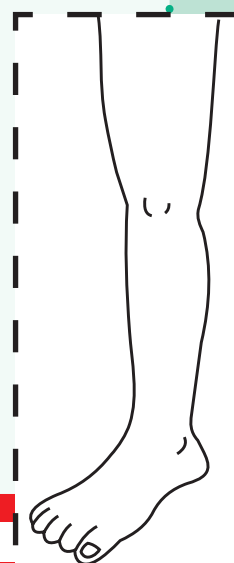
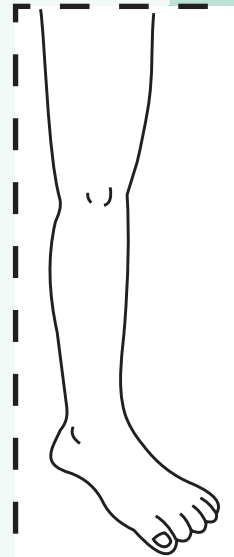
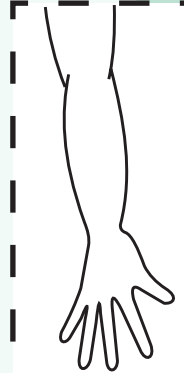
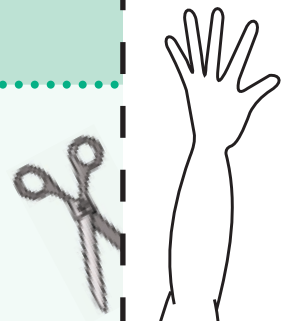
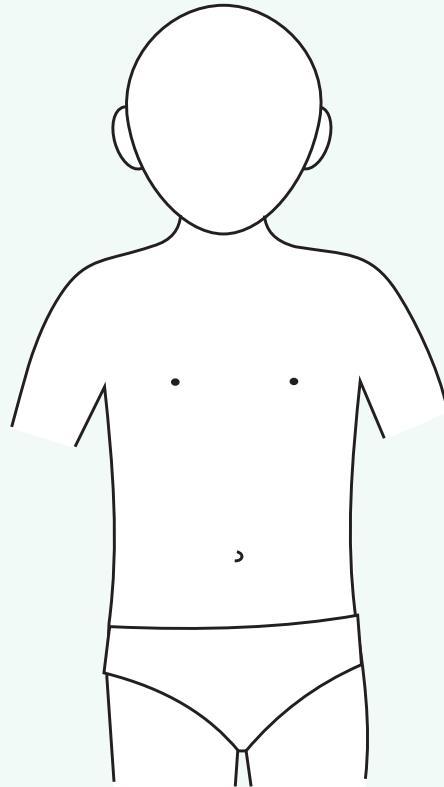




2.3



Knip en plak op die regte plek.



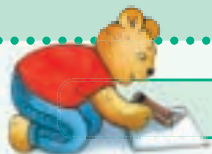
ONDERWYSER: Handtekening

Datum





2.4



Trek jou hand na.

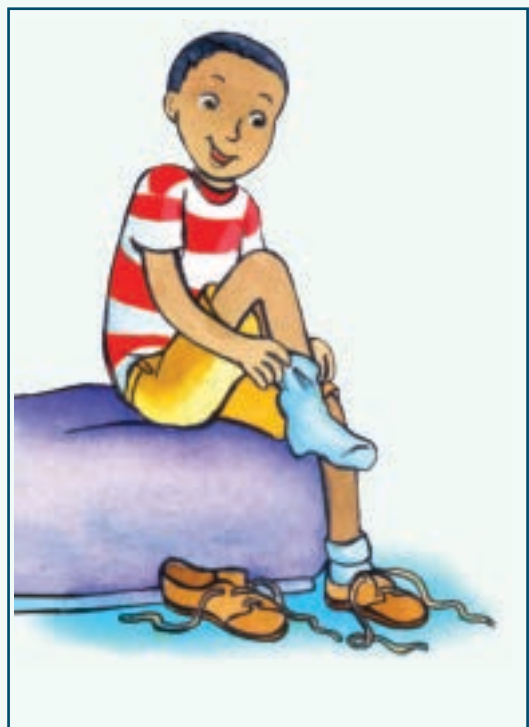
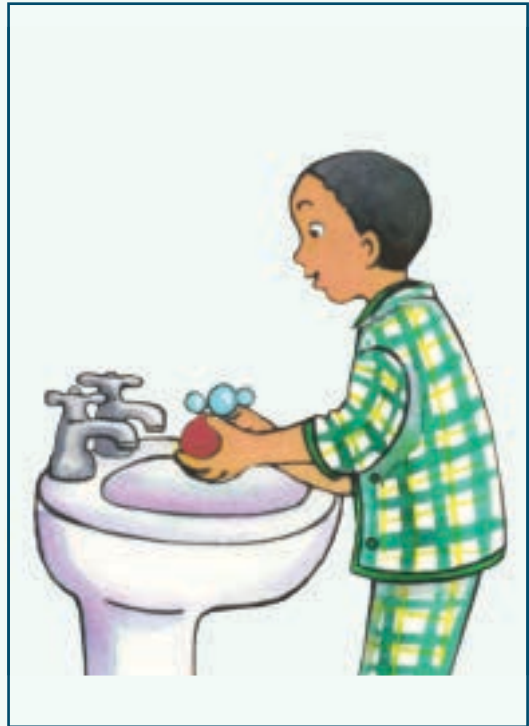


Maak jou vingerafdrukke.



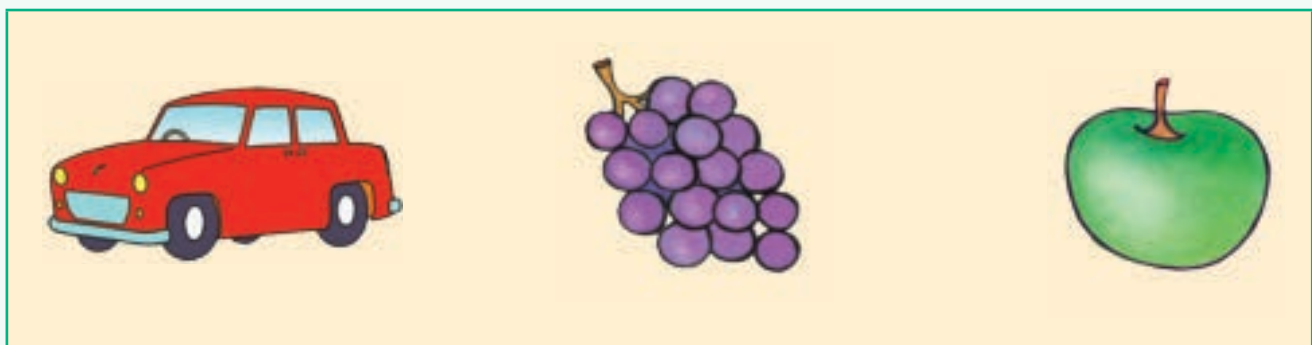


Bespreek die volgorde van die aktiwiteite.





Omkring wat nie pas nie.



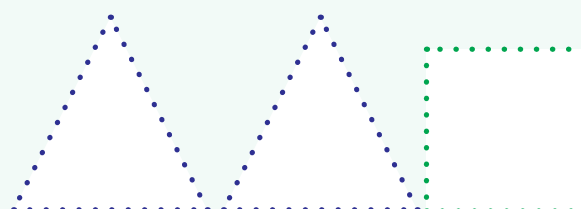
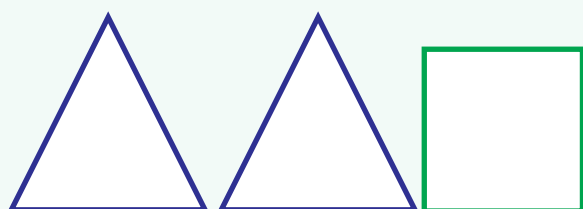
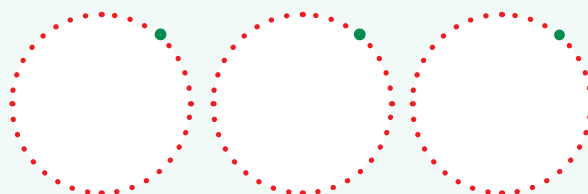
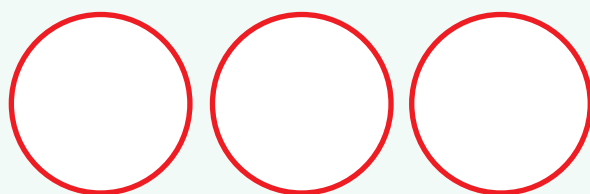
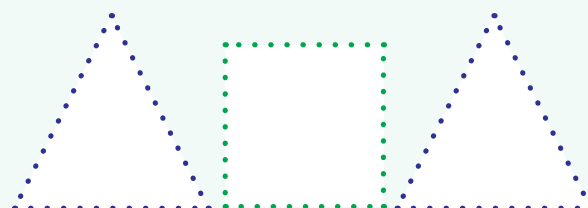
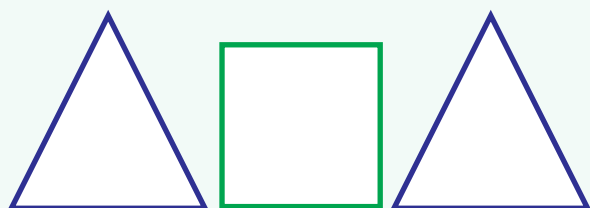
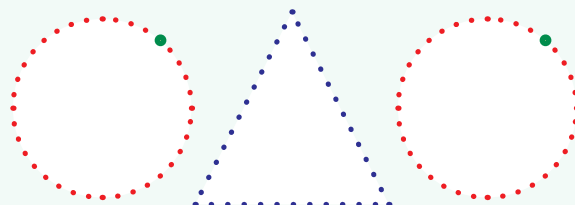
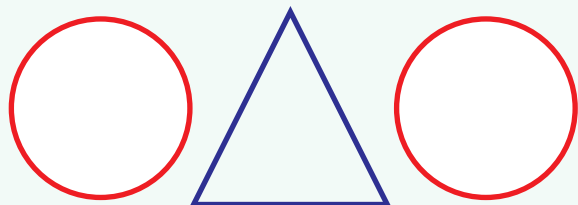


Omkring die emosie wat pas.





Trek die patroon na.



In die klaskamer



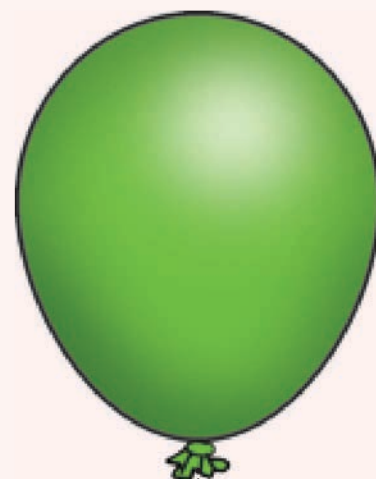
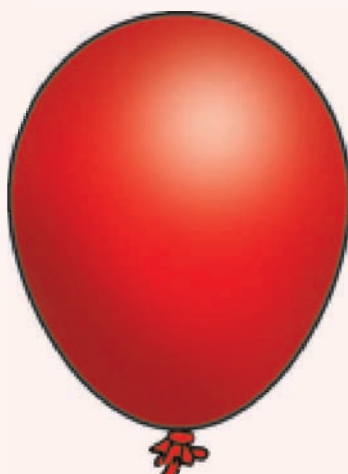
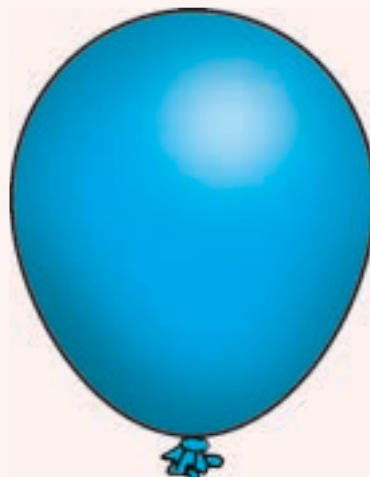
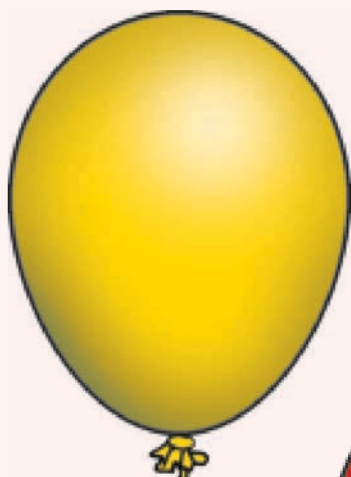
Bespreek die prent.







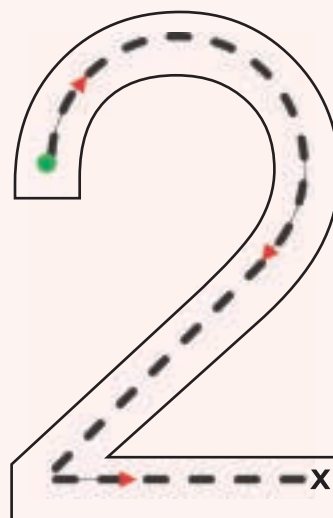
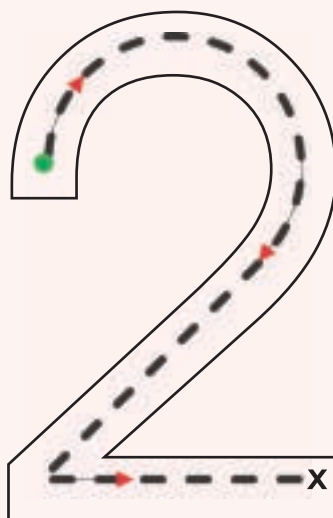
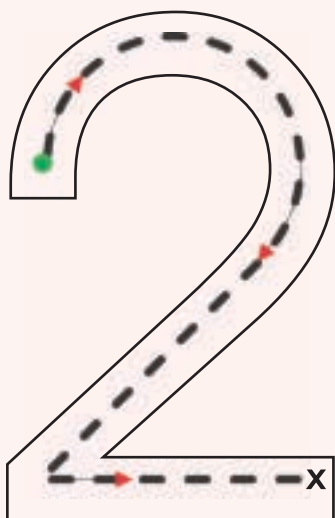
Trek die toutjies na. Omkring die kortste een en merk ✓ die langste een.



3.2

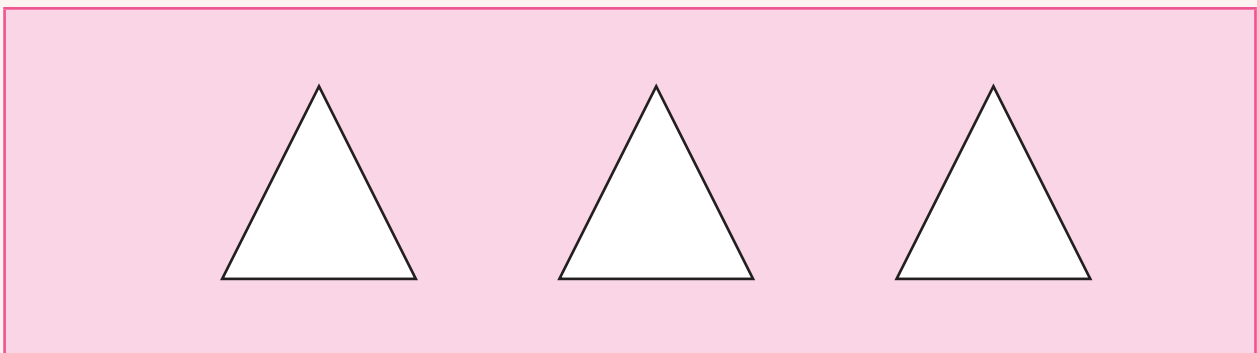
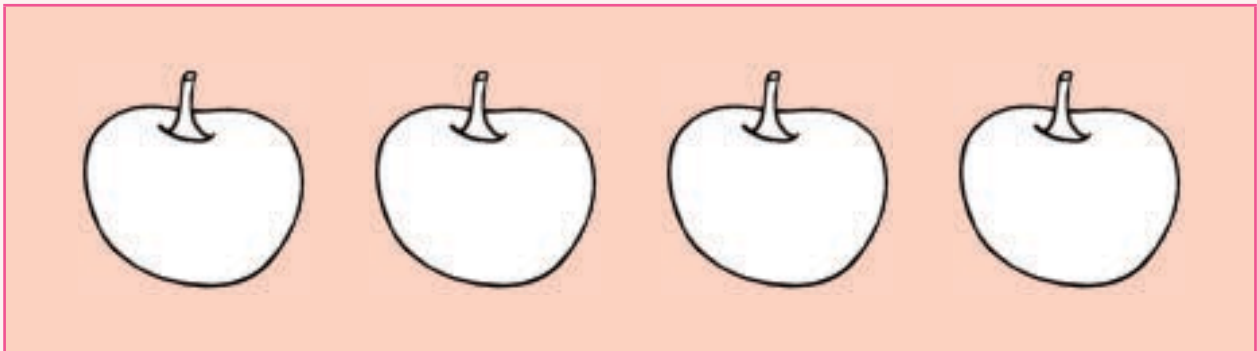


Tel en omkring twee items. Trek 2 na.





Kleur 2 items in elke ry in.





Bespreek die daaglikse program en dui volgorde aan.



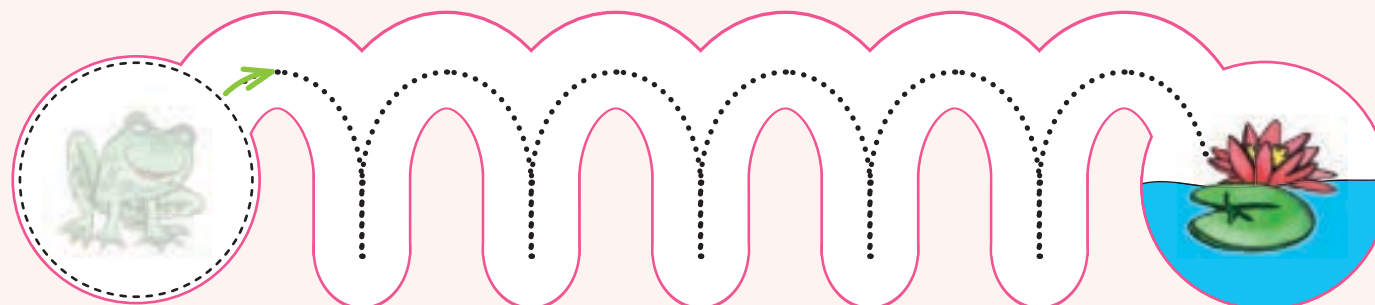
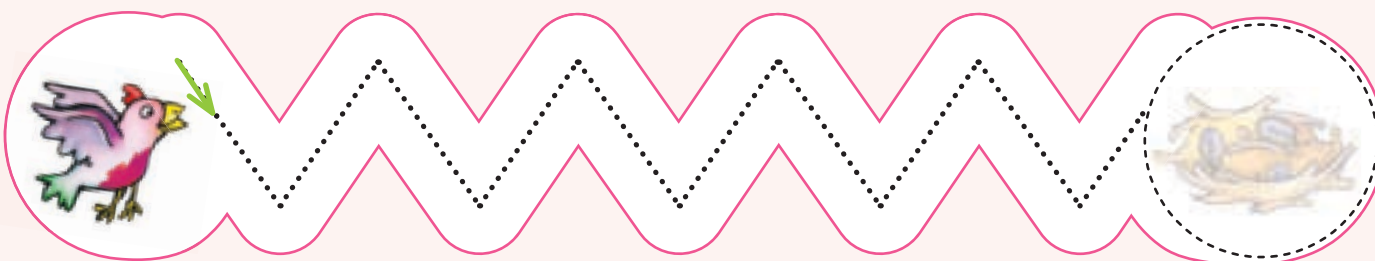
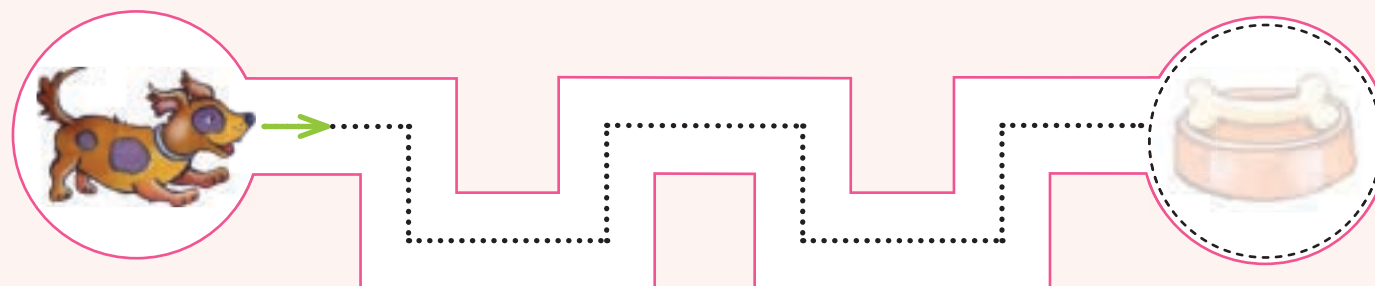
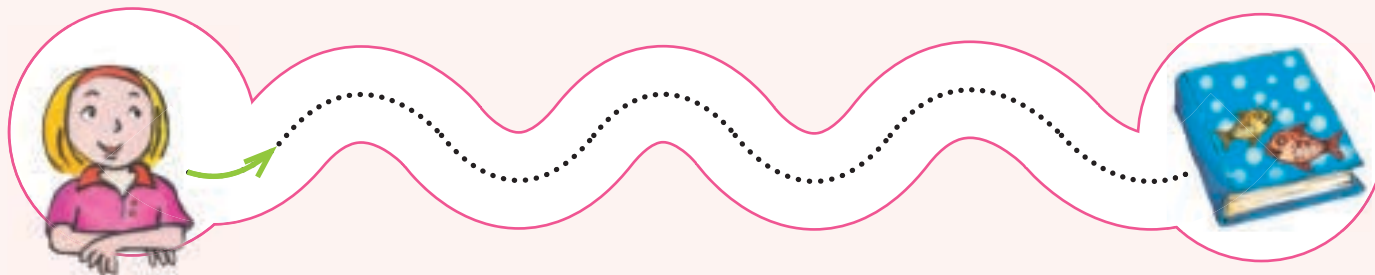


Plak die plakkers/items in jou skooltas.





Plak plakkers. Trek na met jou vinger en dan met 'n kryt.



Gesonde leefwyse

Bespreek gesonde gewoontes.





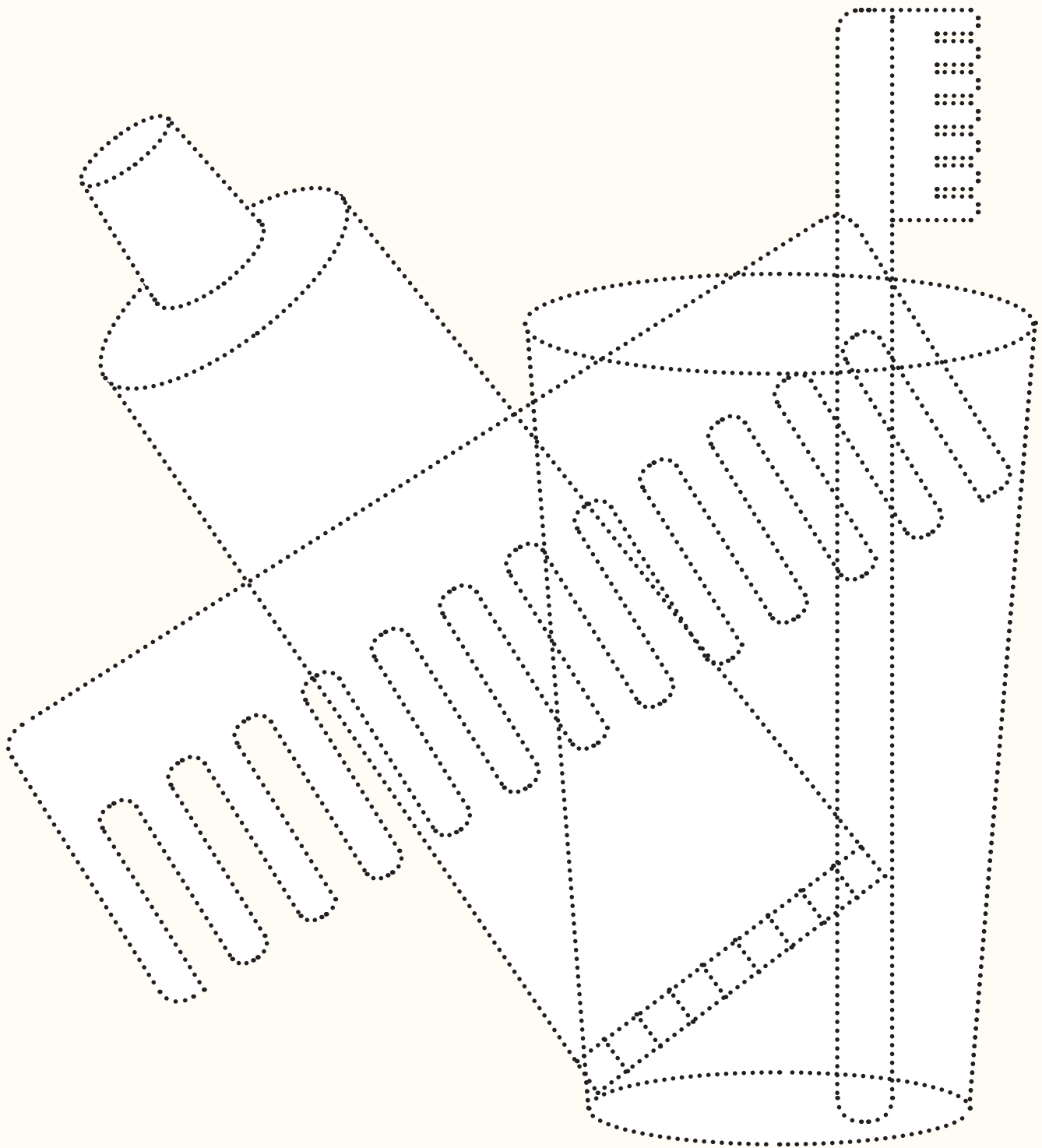


Verbind wat pas.





Trek die tandepaste en tandeborsel na. Kleur in.



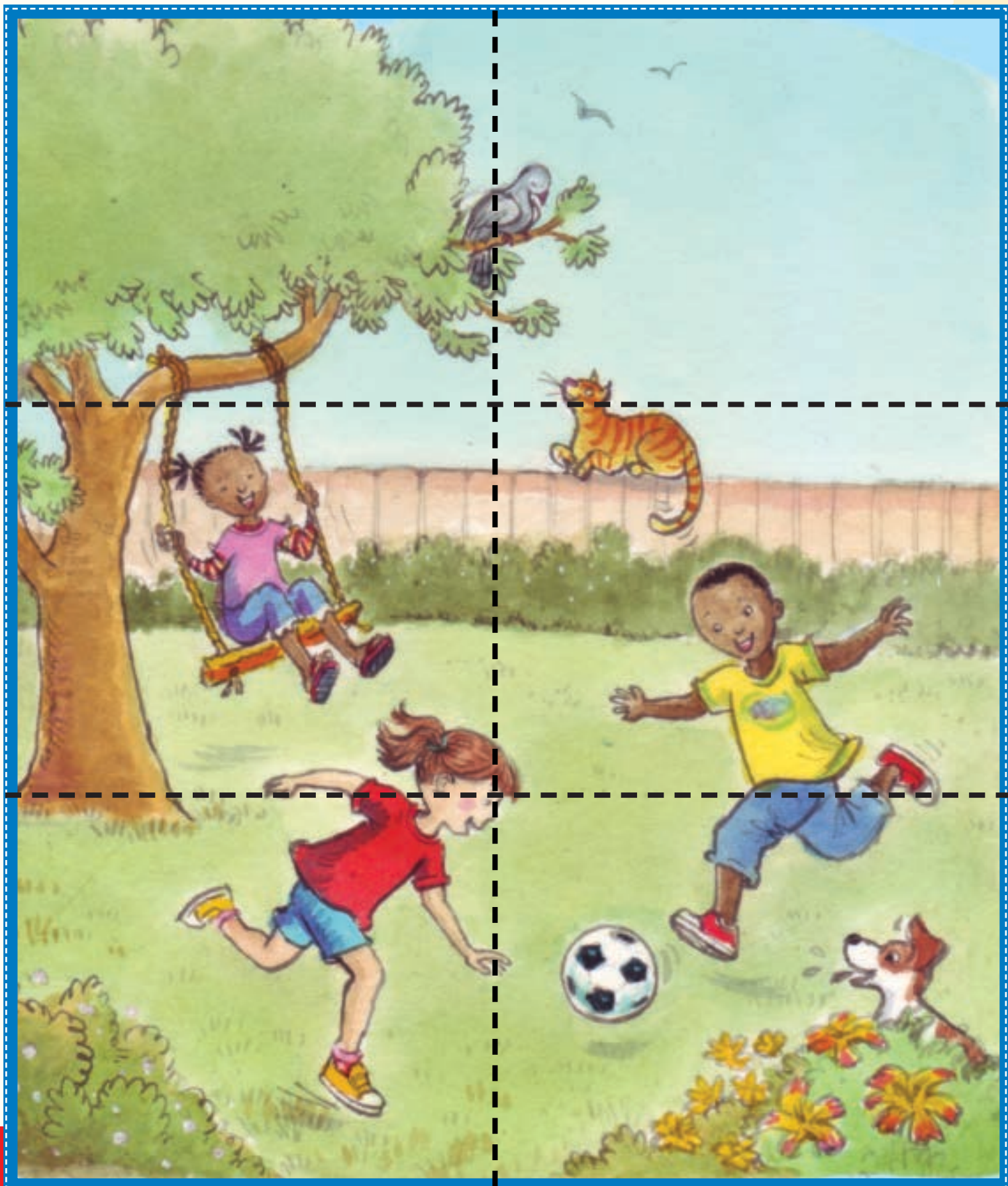


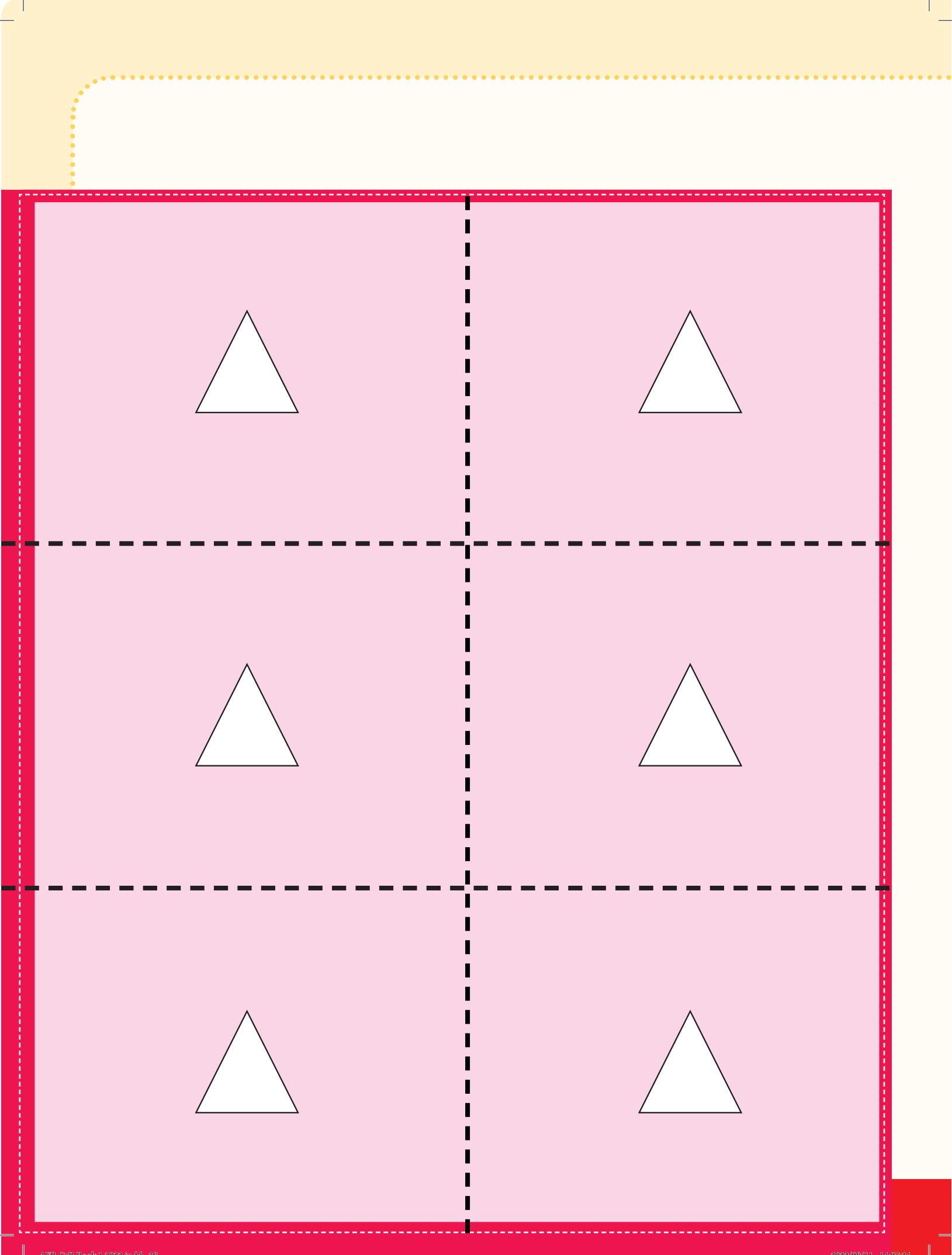
Omkring en trek 3 na.





Knip op die stippellyne en bou die legkaart.







Knip op die stippellyne en plaas in volgorde.



3

2

1

3

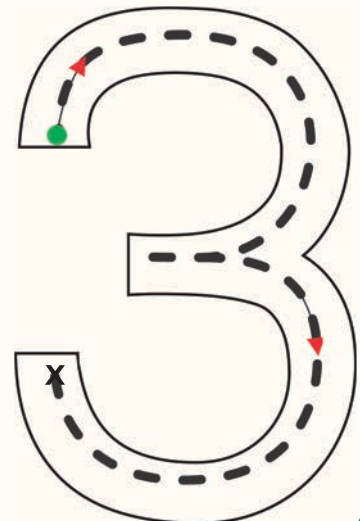
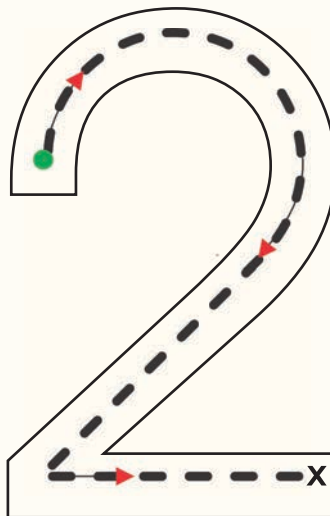
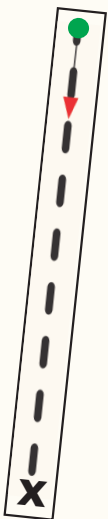
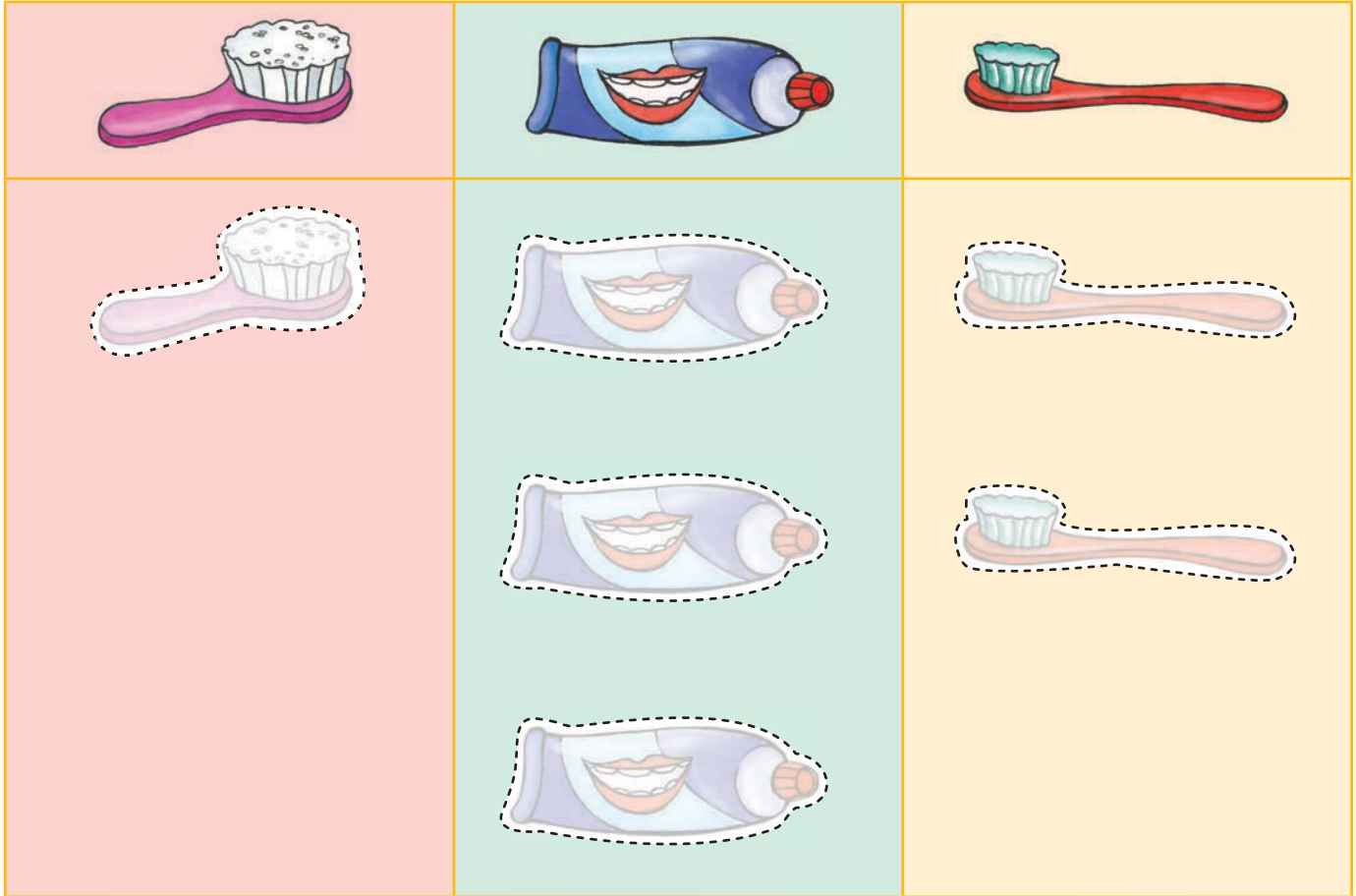
2

1

4.6



Tel en plak plakkers. Trek getalle na.



5

My maats

Plak die plakkers en bespreek die prent.







Omkring dieselfde item soos in die eerste blokkie.



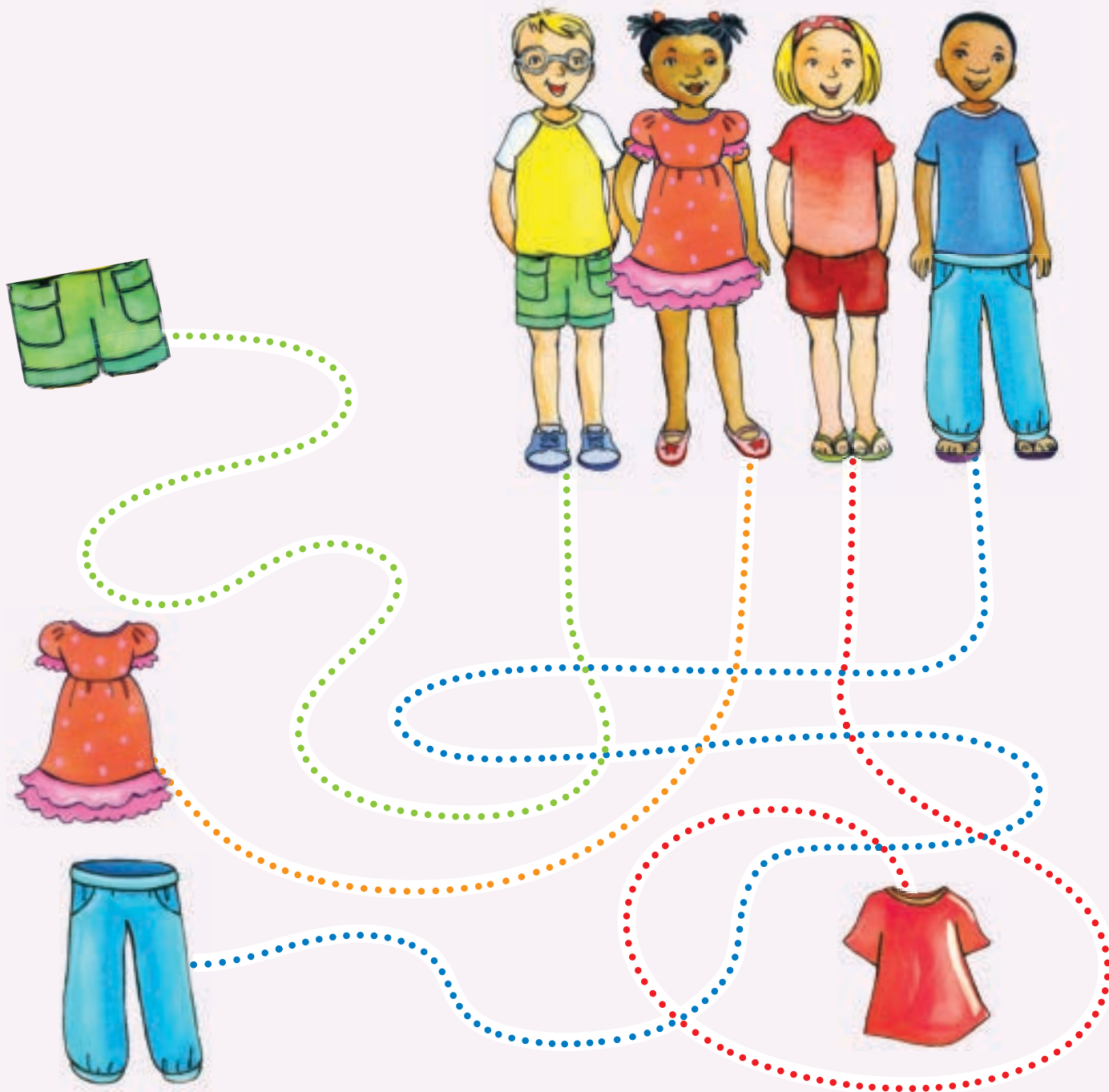


Soek die verskille.



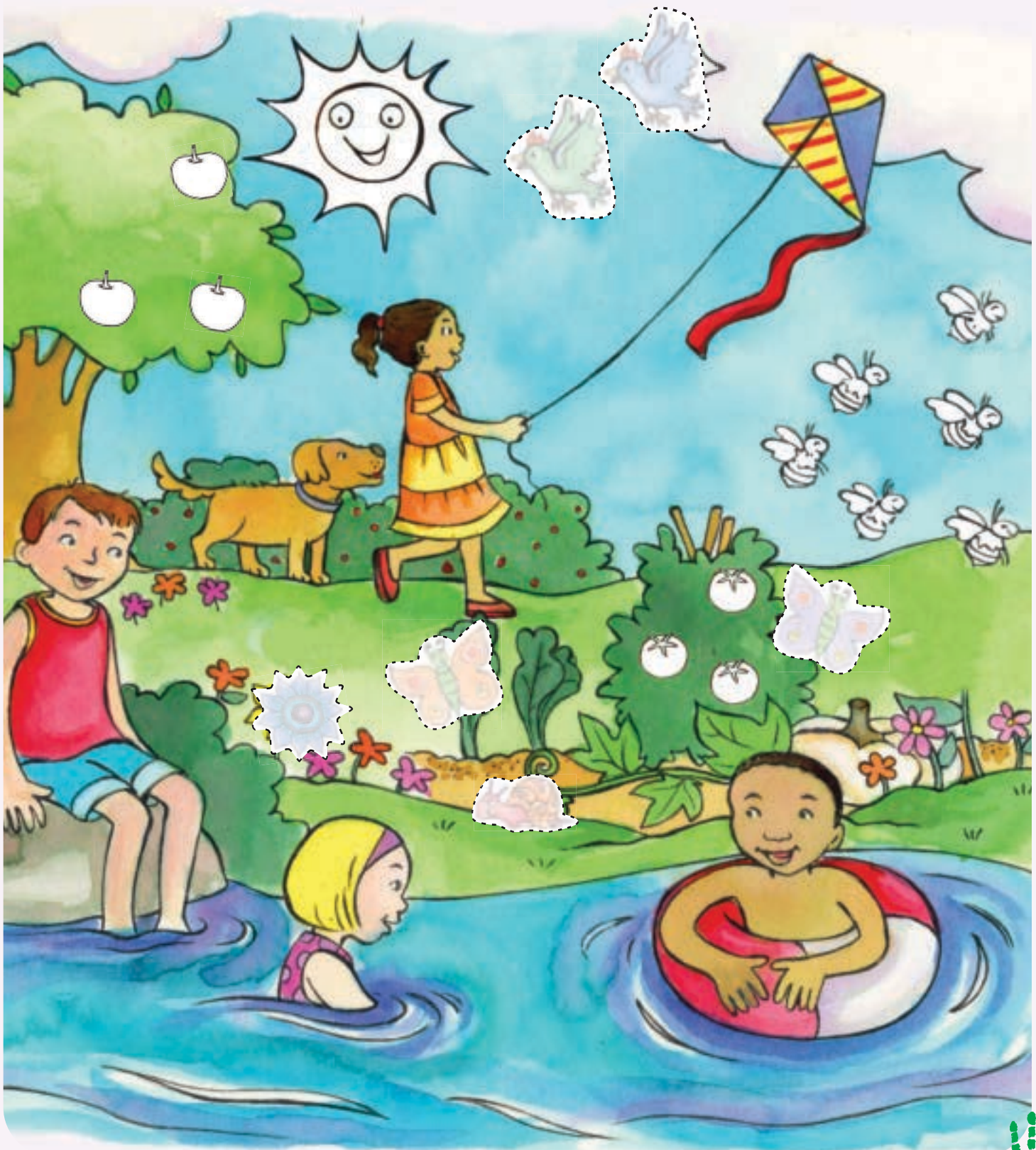


Verbind wat pas.





Bespreek, tel en plak plakkers.





Omkring die somerprente.

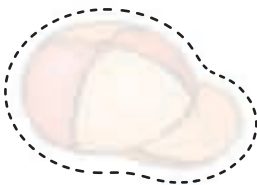


5.6



Bespreek die prent en plak die plakkers.

warm





Bespreek die prent en plak die plakkers.



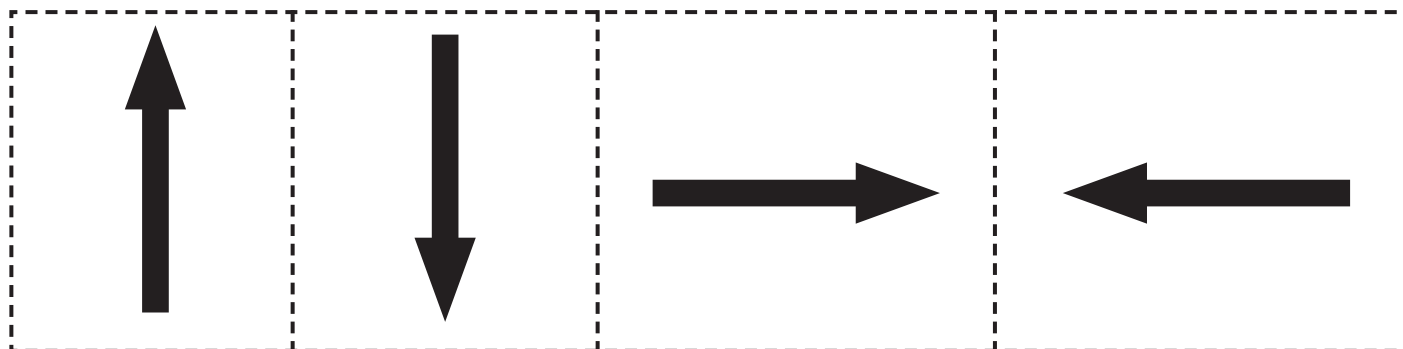
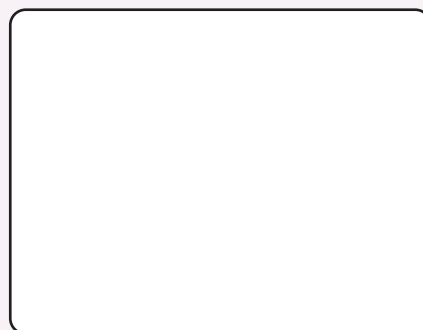
koud



5.8

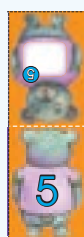


Knip en plak die pyltjies en help die maats om by die klimraam te kom.





Uitknipsels



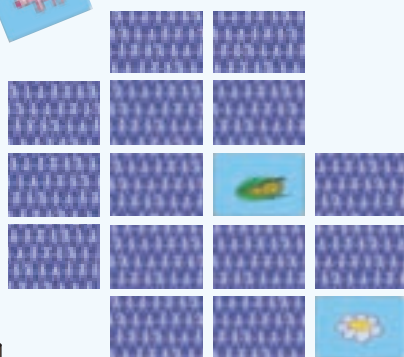
Vingerpoppies:

Kies 1 dier en skryf die eerste letter van jou naam op sy T-hemp. Skryf dan die eerste letters van 4 van jou maats se name op die ander diere se T-hemde.



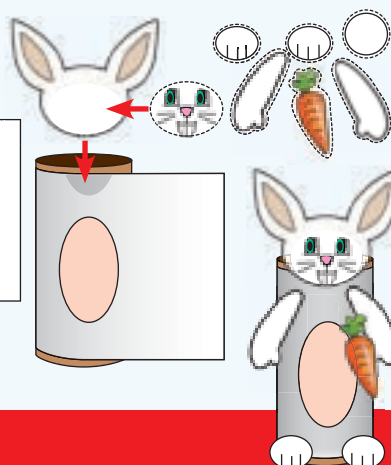
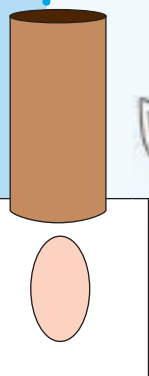
Getallelegkaarte:

Knip al die kaarte op die stippellyne uit. Sit die prentjies dan by die regte getalle, of by die regte aantal kolletjies. Gebruik die vorms om jou te help.



Geheuespeletjie:

Knip die kaarte op die swart stippellyne uit. Skommel die kaarte en pak hulle met hul gesigte na onder op die tafel uit. Draai nou twee kaarte op 'n slag om. As hulle by mekaar pas, kan jy hulle eenkant sit. Kyk wie eerste al die kaarte wegpak. Gebruik jou geheuekaarte en speel "Snap" met jou maat.



Diere van toiletrolle:

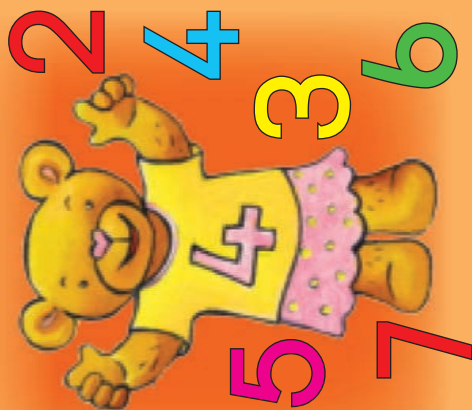
Kry 'n paar leë toiletrolle. Knip die reghoeke uit en plak hulle dan op die toiletrolle. Knip nou die koppe uit en plak hulle aan die bokant van die toiletrolle vas. Gebruik die diereplakkertjies en plak die gesigte aan die koppe vas. Plak die bene en stert van elke dier aan die toiletrolle vas. Jy kan ook jou eie diere teken.

Maak boekies.

Vou op die stippellyne en
knip op die soliede lyne.



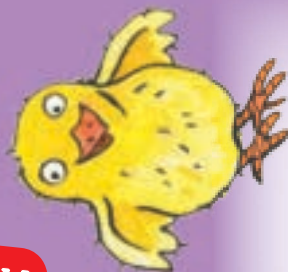
Getalles



Troeteldiere



1



een

2



twee

3



drie



hond

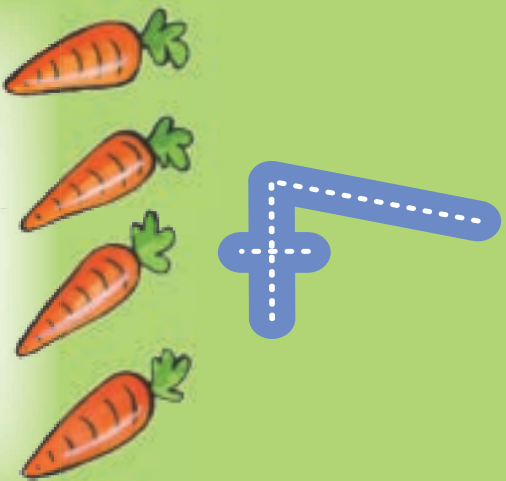


kat

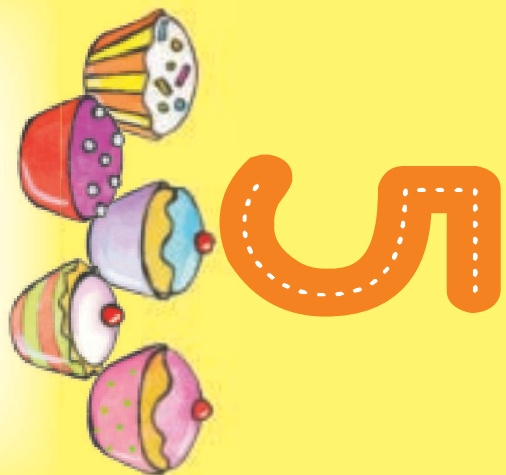


vis

vier



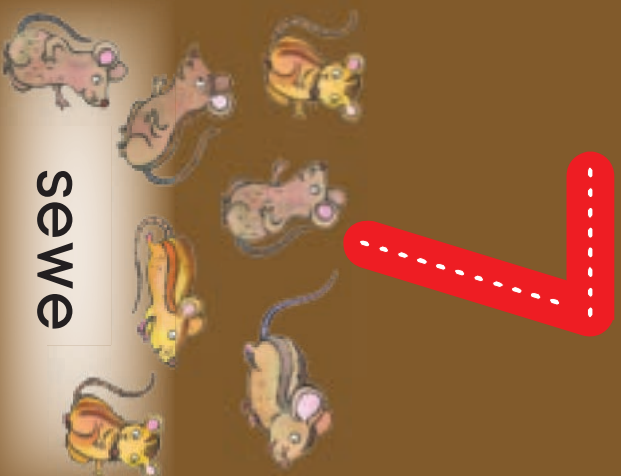
vyf



ses



sewe



akkedis



voël



hamster



haas





MY UITKNIPSELS



Ons doen

Knip die bladsy op die stippellyn uit en plak dit dan op die buite-omslag vas om 'n sakkie te maak. Hou jou uitknipsels daarin sodat dit nie wegraak nie.

PLAK HIER VAS

PLAK HIER VAS

PLAK HIER VAS

PLAK HIER VAS