


# Graad 3 Afrikaans

## Tweede Addisionele Taal


| KWARTAAL 1 | Leer my ken | |
|---|---|---|
| Week 1 | Leer ons ken | 2 |
| Week 2 | Dinge waarvan ek hou | 4 |
| Week 3 | Ons bly skoon | 6 |
| | Maats | |
| Week 4 | Gevoelens | 8 |
| Week 5 | Maats | 10 |
| Week 6 | Pret en plesier | 12 |
| | Ons mense | |
| Week 7 | My familie | 14 |
| Week 8 | Ons help tuis | 16 |
| Week 9 | By die huis | 18 |
| Week 10 | Toets jouself | 20 |

| KWARTAAL 2 | Inkopies | |
|---|---|---|
| Week 11 | Ons gaan winkel toe | 22 |
| Week 12 | Ons koop klere | 24 |
| Week 13 | Ons koop kos | 26 |
| | By die skool | |
| Week 14 | Ons leer by die skool | 28 |
| Week 15 | Ons eet by die skool | 30 |
| Week 16 | Ons maak die skool skoon | 32 |
| | Weer en seisoene | |
| Week 17 | Sonskyndae en reëndae | 34 |
| Week 18 | Warm en koue weer | 36 |
| Week 19 | Seisoene | 38 |
| Week 20 | Toets jouself | 40 |

| KWARTAAL 3 | Die plaas | |
|---|---|---|
| Week 21 | Vars van die plaas af | 42 |
| Week 22 | 'n Melkplaas | 44 |
| Week 23 | Ons werk op die plaas | 46 |
| | Sport | |
| Week 24 | Ons bly fiks | 48 |
| Week 25 | Dit reën op ons sportdag | 50 |
| Week 26 | My sport | 52 |
| | Diere | |
| Week 27 | Groot diere en klein diertjies | 54 |
| Week 28 | Die hen en die eier | 56 |
| Week 29 | Wilde diere | 58 |
| Week 30 | Toets jouself | 60 |

| KWARTAAL 4 | Voedsel | |
|---|---|---|
| Week 31 | Ons kweek groente | 62 |
| Week 32 | Ons maak 'n toebroodjie | 64 |
| | Vervoer | |
| Week 33 | Padveiligheid | 66 |
| Week 34 | Hoe kom jy by die skool? | 68 |
| Week 35 | Land, lug en water | 70 |
| | Verjaarsdae en datums | |
| Week 36 | 'n Verjaarsdagpartytjie | 72 |
| Week 37 | Maande van die jaar | 74 |
| | Hulle help ons | |
| Week 38 | Mense wat ons help | 76 |
| Week 39 | Dankie, Juffrou | 78 |
| Week 40 | Toets jouself | 80 |

# 1 Leer ons ken




Ella is 'n baba.
Rama is drie jaar oud. Hy gaan kleuterskool toe.
Kim is sewe jaar oud. Sy is in Graad 1.
Jan is nege jaar oud. Hy is in Graad 3.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | seun |  | gesig |  | drie |
|  | meisie |  | lyf |  | sewe |
|  | verjaarsdag |  | rugsak |  | nege |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| d | das | dam |
| | dag | dek |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ge | sig | El | la | | |
| rug | sak | ver | jaars | dag | |

## Oefen in pare

Vra vir jou maat:

A: Hoe oud is jy?
B: Ek is ____ jaar oud.

A: Wanneer verjaar jy?
B: Ek verjaar die ____.

A: In watter graad is jy?
B: Ek is in Graad ____.

Wat is die naam van jou skool?

Wat is jou juffrou se naam?

## Oefen met Okkert en Pam






Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 20 op die regte plekke. 20

## Ons skryf

Teken 'n prent van jouself en vul hierdie kaart in.



| | | | |
|---|---|---|---|
| Naam: | | | |
| Ouderdom: | Seun: | Meisie: | Graad: |
| Skool: | | | |
| Juffrou: | | | |

# 2 Dinge waarvan ek hou




Ek ry graag fiets.

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.




Ek sing en dans graag.




Ek speel graag sokker.




Ek kook graag. Ag nee!
Ek mors nie graag nie.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord eindig.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | fiets |  | stewels |  | bak |
|  | pad |  | doelhok |  | lepel |
|  | bed |  | voet |  | boek |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| b | bak | buk |
| | bos | bus |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | |
|---|---|---|---|
| ge | dans | ge | kook |
| ge | loop | ge | lees |

## Oefen in pare

Wys na elke prent en vra jou maat:

**Wat doen hy/sy?**



Hy dans.

Sy kook.



Hy slaap.

Sy speel sokker.



Hy lees 'n boek.

Sy ry fiets.

## Oefen met Okkert en Pam

Sê vir Okkert wat jy graag doen en wat jy nie graag doen nie.



## Loop en praat

Vra drie maats: Wat doen jy graag?



Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 20 op die regte plekke.

## Ons skryf

Vul in wat jy graag doen en wat jy nie graag doen nie.

Ek _____ graag en _____ graag.

Ek _____ nie graag nie en _____ nie graag nie.

Soms _____ en _____ ek graag.

# 3 Ons bly skoon

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.




Ek was my elke dag. Ek was my hande. Ek was my gesig.
Ek borsel my tande. Ek kam my hare.
Ek hou daarvan om skoon te bly.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | seep |  | water |  | hare |
|  | sjampoe |  | kam |  | hand |
|  | tandeborsel |  | waslap |  | tande |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| **m** | mes | mus |
| | mop | mat |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | |
|---|---|---|---|
| em | mer | sjam | poe |
| was | bak | wa | ter |

## Oefen in pare

Wys na elke prent en vra jou maat:

**Wat doen hy/sy?**



Hy borsel sy tande.



Hy was sy hande.



Sy kam haar hare.

## Loop en praat

Maak of jy jou skoonmaak of netjies maak. Vra jou maats om te raai wat jy doen.





Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 20 op die regte plekke.

20

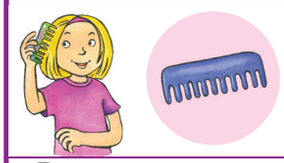
## Ons skryf

Vul die ontbrekende woorde in.

waslap | seep | kam | tandeborsel



Hy borsel sy tande met 'n _____.



Sy kam haar hare met 'n _____.



Hy was sy hande met _____.



Sy was haar gesig met 'n _____.

# 4 Gevoelens

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.

Ek is bly wanneer ek met my maats kan speel.
Ek is bly wanneer ek met my hond speel.
Ek is hartseer wanneer ek niemand het om mee te speel nie.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord eindig.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | bly |  | huil |  | speel |
|  | hartseer |  | lag |  | troeteldier |
|  | kwaad |  | maats |  | bottel |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| n | nes | nat |
| | net | nag |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| hart | seer | ge | huil | | |
| ge | lag | ge | luk | kig | |

## Oefen in pare

Wys na elke prent en vra jou maat:

**Hoe voel hy/sy?**



Sy is hartseer.



Hy is bly.

Sê vir jou maat:

Ek is bly wanneer _____.

Ek is hartseer wanneer _____.

## Oefen met Okkert en Pam

Sê vir Okkert hoe jy vandag voel.





Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 20 op die regte plekke. 20

## Ons skryf

Verbind elke woord met die regte prentjie.









| | | | |
|---|---|---|---|
| bly | bang | hartseer | kwaad |

# 5 Maats

Ons speel graag.
Ons gly graag op die glyplank.
Ons swaai graag op swaaie.
Ons lees graag.
Ons help mekaar graag.

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | hardloop |  | gly |  | spring |
|  | skop |  | swaai |  | swem |
|  | lees |  | klim |  | sit |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| p | plas | pan |
| | pot | put |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | |
|---|---|---|---|
| ge | speel | ge | skop |
| ge | klim | ge | swaai |

## Oefen in pare

Wys na elke prent en sê vir jou maat:



Ons swem graag.



Ons lees graag.



Ons swaai graag.



Ons skop graag.

## Oefen met Okkert en Pam

Sê vir Okkert hoe jy graag jou tyd met jou maats deurbring.

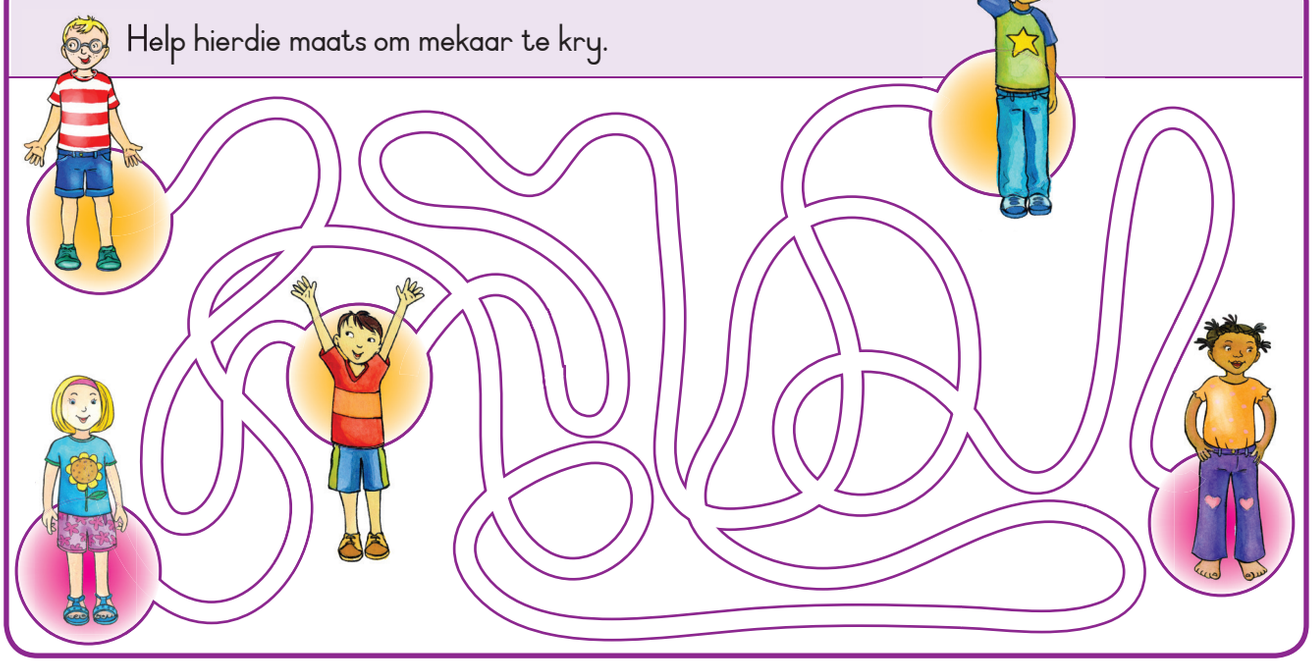


Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 20 en 21 op die regte plekke.



## Ons skryf

Help hierdie maats om mekaar te kry.



# 6 Pret en plesier



**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.

Ons kook graag.
Ons bak 'n koek.
Ons hou partytjie.
Ons hou van pret en plesier!

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord eindig.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | stoof |  | koek |  | vadoek |
|  | deegroller |  | kolwyntjie |  | deeg |
|  | pan |  | meel |  | koekiedrukker |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| f | fee | fiks |
| | fiets | fles |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| deeg | rol | ler | kol | wyn | tjie |
| par | ty | tjie | toe | brood | jie |

## Oefen in pare



Vra jou maat:

### Wat is ek?

Ek is van glas gemaak en jy gebruik my om water of sap te drink.

Ek is skerp en word gebruik om te sny.

Ek word gebak en by partytjies geëet.

Ek is lank en geel en jy skil my af voordat jy my eet.

## Oefen met Okkert en Pam



Wat doen jy vir die pret?



Ek bak vir die pret.



Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 21 op die regte plekke.



Antwoorde: (1) 'n glas, (2) 'n mes, (3) 'n kolwyntjie, (4) 'n piesang

## Ons skryf

Maak 'n regmerkie (✓) langs die dinge wat jy kan doen.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | Ek kan 'n toebroodjie maak. |  | Ek kan skottelgoed was. |
|  | Ek kan my skoene vasmaak. |  | Ek kan aartappels skil. |
|  | Ek kan kerse uitblaas. |  | Ek kan 'n kamer uitvee. |

# 7 My familie

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.

Ek het 'n groot familie.
Ons kuier graag vir Ouma en Oupa.
Ons sien ons nefies en niggies, ons ooms en ons tannies.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | ma |  | sussie |  | tannie |
|  | pa |  | ouma |  | oom |
|  | boetie |  | oupa |  | nefie |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| r | rol | rol |
| | rug | rug |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | |
|---|---|---|---|
| ou | ma | sus | sie |
| ou | pa | tan | nie |

## Oefen in pare

Wys na elke prent en sê vir jou maat:



Dit is my ma.



Dit is my pa.



Dit is my sussie.



Dit is my ouma.

## Oefen met Okkert en Pam






Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 21 op die regte plekke.

20

## Ons teken

Teken 'n prent van jou familie en skryf wie elkeen is.

# 8 Ons help tuis

Koli gee om vir ander.
Koli help haar ouma.
Sy sorg vir haar babasussie.
Sy gee om vir haar maats.

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord eindig.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | kinders |  | hut |  | diere |
|  | familie |  | bok |  | blomme |
|  | baba |  | skaap |  | tuin |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| **s** | son | sap |
| | sit | ses |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| kin | ders | boe | tie | |
| ba | ba | fa | mi | lie |

## Oefen in pare

Oefen hierdie rolspel saam met jou maat.

A: Hallo, my naam is _____.

B: Hallo, my naam is _____.

A: Hoe gaan dit met jou?

B: Dit gaan goed, dankie.

## Oefen met Okkert en Pam




## Loop en praat

Vra drie maats:
Hoe help jy tuis?





Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 21 op die regte plekke.



## Ons skryf

Vul die ontbrekende woorde in.

diere | kinders | tuin | baba

| | |
|---|---|
|  | Ons moet sorg vir _____. |
|  | Ons moet sorg vir die _____. |
|  | Ons moet sorg vir _____. |
|  | Ons moet sorg vir die _____. |

# 9 By die huis

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.




Ons kook in die kombuis.
Ons was in die badkamer.
Ons slaap in die slaapkamer.
Ons kyk televisie in die sitkamer.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | tafel |  | televisie |  | gordyn |
|  | stoel |  | rusbank |  | venster |
|  | yskas |  | lamp |  | toilet |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| t | tak | tas |
| | top | tien |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ven | ster | gor | dyn | | |
| ta | fel | slaap | ka | mer | |

## Oefen in pare

Wys na elke prent en sê vir jou maat:

| | |
|---|---|
|  | Dit is 'n stoof. |
|  | Dit is 'n venster. |
|  | Dit is 'n tafel. |
|  | Dit is 'n lamp. |

## Loop en praat

Mimiek iets wat jy by die huis doen. Laat jou maats raai wat jy doen.

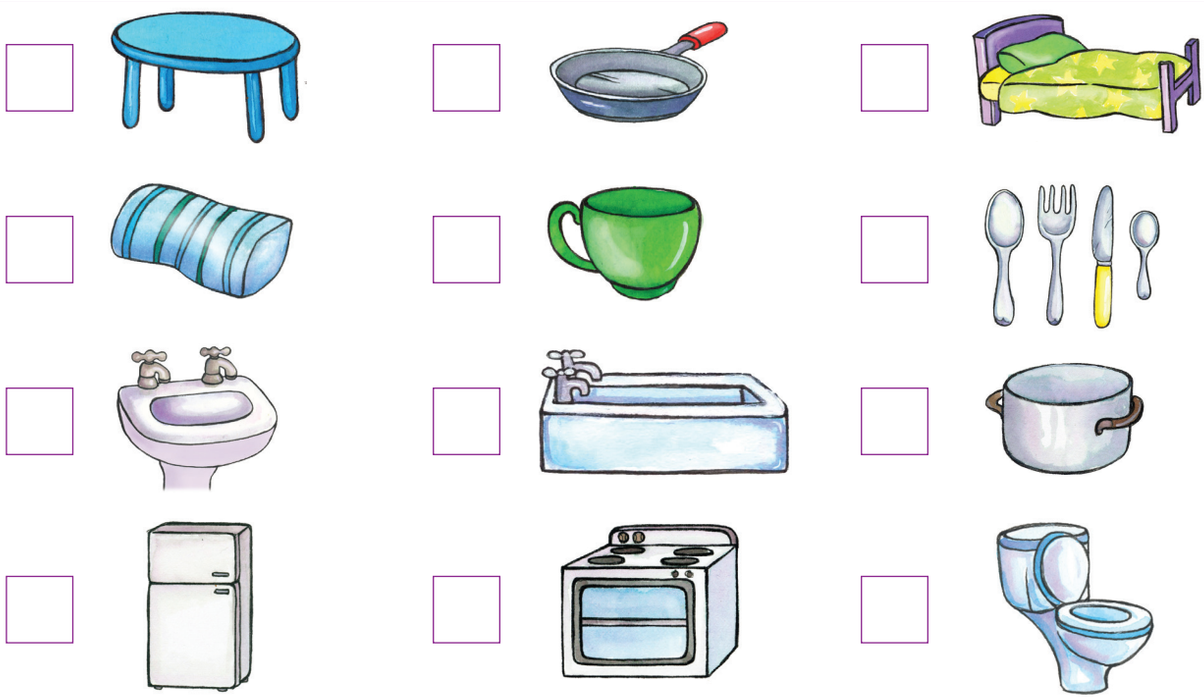
Sê: Jy kook iets.





## Ons skryf

Merk die items vir 'n kombuis in rooi ✓, die items vir 'n slaapkamer in blou ✓ en die items vir 'n badkamer in groen ✓.



# 10 Toets jouself



1 Onthou jy hierdie woorde?

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 |  seun | STICKER gesig | STICKER drie |
| | STICKER meisie | STICKER lyf | STICKER sewe |
| | STICKER verjaarsdag | STICKER rugsak | STICKER nege |
| 2 | STICKER fiets | STICKER stewels | STICKER bak |
| | STICKER pad | STICKER doelhok | STICKER lepel |
| | STICKER bed | STICKER voet | STICKER boek |
| 3 | STICKER seep | STICKER water | STICKER hare |
| | STICKER sjampoe | STICKER kam | STICKER hand |
| | STICKER tandeborsel | STICKER waslap | STICKER tande |
| 4 | STICKER bly | STICKER huil | STICKER maats |
| | STICKER hartseer | STICKER lag | STICKER troeteldier |
| | STICKER kwaad | STICKER speel | STICKER piekniekmandjie |
| 5 | STICKER hardloop | STICKER gly | STICKER spring |

2 Plak die plakkers op die regte plekke.

3 Wys na elke prent en vra jou maat:




| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | STICKER lees | STICKER swaai | STICKER swem |
| 6 | STICKER stoof | STICKER koek | STICKER vatdoek |
| | STICKER deegroller | STICKER kolwyntjie | STICKER deeg |
| | STICKER pan | STICKER meel | STICKER koekiedrukker |
| 7 | STICKER ma | STICKER sussie | STICKER tannie |
| | STICKER pa | STICKER ouma | STICKER oom |
| | STICKER boetie | STICKER oupa | STICKER nefie |
| 8 | STICKER kinders | STICKER hut | STICKER diere |
| | STICKER familie | STICKER bok | STICKER blomme |
| | STICKER baba | STICKER koei | STICKER groente |
| 9 | STICKER tafel | STICKER televisie | STICKER gordyn |
| | STICKER stoel | STICKER rusbank | STICKER venster |
| | STICKER yskas | STICKER lamp | STICKER toilet |

# 11 Ons gaan winkel toe

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.




Goeiemôre. Hoe gaan dit vandag met jou?
Goed, dankie. Kan ek melk kry, asseblief?
Hoeveel kos dit?
Dit kos R20.
Baie dankie, totsiens.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | geld |  | winkeleienaar |  | toiletpapier |
|  | kleingeld |  | olie |  | tandepasta |
|  | inkopiesak |  | suiker |  | skottelgoedseep |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| **W** | week | wen |
| | water | was |

## Oefen in pare

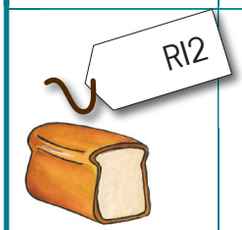
Oefen hierdie rolspel saam met jou maat.

### Hoeveel kos dit?



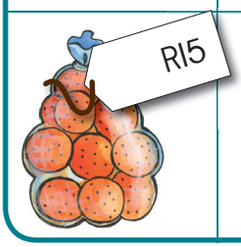

A: Hoeveel kos die melk?

B: Dit kos R20.




A: Hoeveel kos die brood?

B: Dit kos _____.




A: Hoeveel kos die lemoene?

B: Dit kos _____.

## Oefen met Okkert en Pam




## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | |
|---|---|---|---|
| klein | geld | sui | ker |
| in | ko | pie | sak |

## Ons skryf

Wat gaan jy koop?

### Inkopielys

- ☐  brood
- ☐  melk
- ☐  wortels
- ☐  meel
- ☐  suiker
- ☐  spinasie



Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 40 op die regte plekke.

# 12 Ons koop klere




Vandag gaan ons klerewinkel toe.
Oe! Kyk daardie geel en blou rok!
Hoeveel kos dit?

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord eindig.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | rok |  | sokkies |  | hemp |
|  | romp |  | T-hemp |  | kortbroek |
|  | skoene |  | handsak |  | hoed |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| h | hoed | hok |
| | hut | hak |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| kort | broek | in | ko | pies |
| T | hemp | hand | sak | |

## Oefen in pare

Oefen hierdie rolspel saam met jou maat.

### Mag ek asseblief 'n ... kry?




Mag ek asseblief 'n rok kry?

Hoeveel kos dit?




Mag ek asseblief 'n romp kry?

Hoeveel kos dit?




Mag ek asseblief 'n T-hemp kry?

Hoeveel kos dit?

## Oefen met Okkert en Pam






Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 40 op die regte plekke. 40

## Ons skryf

a | o | oe | T | i

Voltooi die woorde deur die ontbrekende letters in te vul.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | r___k |  | kortbr__k |
|  | r___mp |  | sk___ne |
|  | ___-hemp |  | den___m |

# 13 Ons koop kos

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.




Ek gaan winkel toe. Ek maak my trollie vol met kos vir ons gesin. Ek koop brood, melk, mielies en 'n koolkop. Ek koop geen lekkers nie.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | brood |  | wortels |  | skyfies |
|  | lemoensap |  | spinasie |  | koek |
|  | jogurt |  | pynappel |  | lekkers |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| **V** | vyf | vis |
| | vas | vaak |

## Oefen in pare

Oefen hierdie rolspel saam met jou maat.



A: Mag ek asseblief lemoensap kry?

B: Ja sekerlik, hier is dit.

A: Dankie.




A: Hoeveel kos die melk?

B: Twintig rand.

A: Dankie.

## Ons skryf

Voltooi hierdie sinne.

Ek hou van _____.

Ek hou nie van _____nie.

Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 40 op die regte plekke.

40

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| wor | tels | | le | moen | |
| spi | na | sie | pyn | ap | pel |

## Oefen met Okkert en Pam




## Loop en praat

Vra vyf maats of hulle van hierdie kossoorte hou. Sê:

Hou jy van _____?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| jogurt | ✓ | | | | |
| koek | | | | | |
| lekkers | | | | | |
| appels | | | | | |
| wortels | | | | | |
| vis | | | | | |
| lemoensap | | | | | |
| melk | | | | | |

# 14 Ons leer by die skool

**Ons praat**

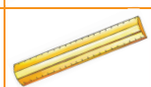
Kyk na die prent en gesels daaroor.




Ons leer lees.
Ons leer om saam te speel.
Ons leer om mekaar te help.
Ons leer graag Afrikaans praat.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord eindig.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | juffrou |  | uitveër |  | pen |
|   | skryfbord |  | skooltas |  | potlood |
|  | skoolbank |  | skool |  | liniaal |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| **J** | Jan | jaar |
| | jas | jok |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| pot | lood | | juf | frou | |
| li | ni | aal | uit | ve | ër |

## Oefen in pare

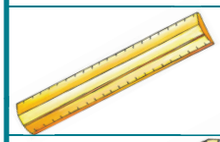
Oefen hierdie rolspel saam met jou maat. Vra:

Wat is in jou skooltas?





Dit is my pen.



Dit is my liniaal.



Dit is my potlood.



Dit is my skêr.

## Oefen met Okkert en Pam

Ek hou van skool.





Ek leer lees en skryf.



Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 40 op die regte plekke. 40

## Loop en praat

Vra drie maats om jou te wys wat in hulle skooltasse is.

A: Wat is in jou skooltas?

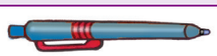
B: Dit is my ___.



## Ons skryf

liniaal | potlood | skêr | pen

Vul die ontbrekende woorde in.



Ek skryf met my _____.



Ek knip met my _____.



Ek teken met my _____.



Ek trek 'n lyn met my _____.

# 15 Ons eet by die skool

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.



Ons gaan skool toe om te leer.
Wanneer ons honger is, eet ons gesonde kos.
Dankie vir die kos!

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | pot |  | bord |  | appels |
|  | tafel |  | kos |  | lemoene |
|  | bak |  | eet |  | piesangs |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| y | yskas | yster |
| | yslik | ys |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | |
|---|---|---|---|
| ta | fel | ap | pel |
| le | moen | pie | sang |

## Oefen in pare

Wys na elke prent en sê vir jou maat dankie.

**Sê: Dankie vir die kos.**



Dankie vir die appel.



Dankie vir die lemoen.



Dankie vir die piesang.

## Oefen met Okkert en Pam




## Loop en praat

Vra drie maats: Wat doen jy?



Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 40 en 41 op die regte plekke.

40

## Ons skryf

op | in | voor | agter

Kyk weer na die prent en vul die ontbrekende woorde in.



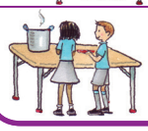
Die kos is _____ die pot.



Die potte is _____ die tafel.



Die onderwysers staan _____ die tafel.



Die kinders staan _____ die tafel.



# 16 Ons maak die skool skoon



**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.

Vandag maak ons die skool skoon.
Ons help almal om die speelgrond skoon te maak.
Kyk die paddatjie!

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord eindig.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | besem |  | vullis |  | papier |
|  | vullissak |  | vullisblik |  | glas |
|  | kruiwa |  | herwinningsblik |  | plastiek |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| g | gat | gif |
| | gom | gil |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| be | sem | vul | lis | | |
| krui | wa | vul | lis | blik | |

## Oefen in pare

Wys na elke prent en vra jou maat:

Wat kan jy bring om die skool skoon te maak?



Ek sal 'n besem bring.



Ek sal 'n graaf bring.



Ek sal 'n vullissak bring.

## Oefen met Okkert en Pam



Wys na die verskillende items in jou skooltas en sê vir jou maat watter kleur dit is.



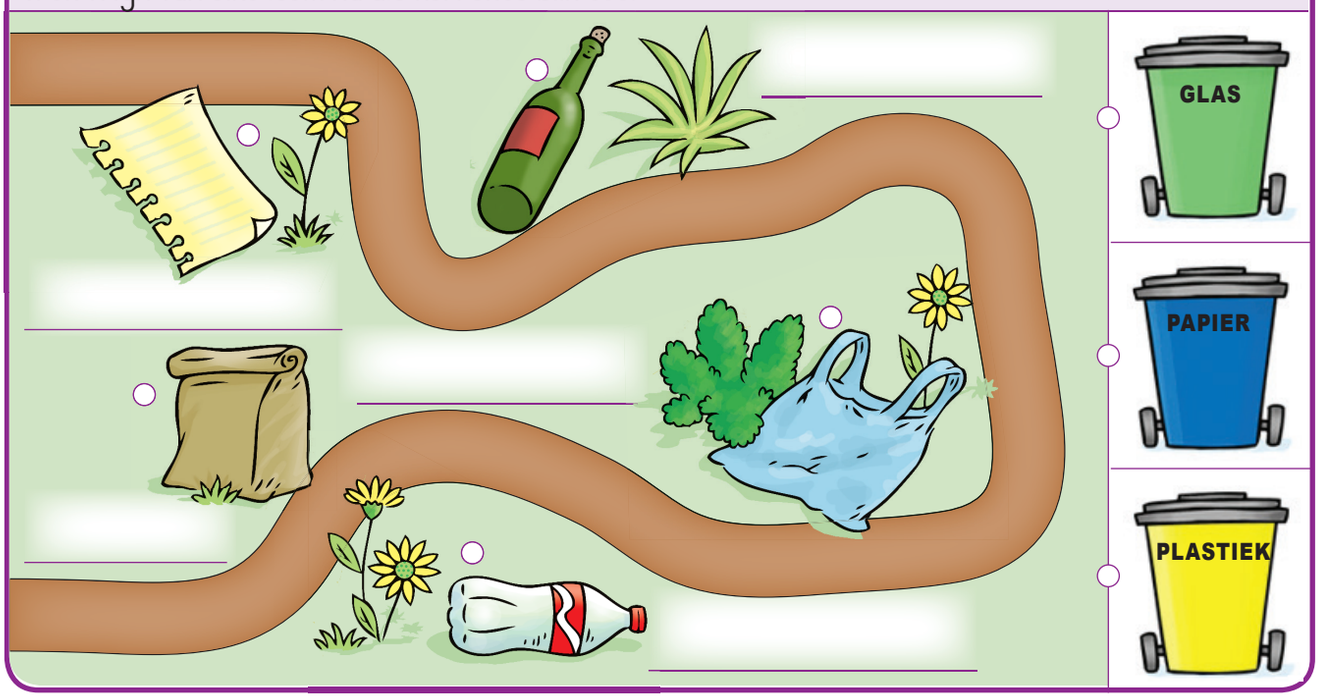
Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 41 op die regte plekke.

40

## Ons skryf

papier | plastiek | glas

Volg die paadjie en skryf neer watter soort rommel jy sien.
Trek 'n lyn van elke item na die korrekte blik toe.



# 17 Sonskyndae en reëndae

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.




Ek hou nie van reën nie en ek hou nie van wind nie.
Ek hou ook nie van wolke nie.
Ek hou van warm, sonnige dae. Ek hou van my groot sonhoed!

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | reënjas |  | trui |  | sonhoed |
|  | sambreel |  | reën |  | sonbril |
|  | stewels |  | reënboog |  | plakkies |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister na die klinker in elke woord.

| | | |
|---|---|---|
| **u** | buk | rug |
| | sug | brug |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| be | wolk | son | nig | win | de | rig | re ën e rig |

## Oefen in pare

Sê vir jou maat wat jy graag op 'n reënerige dag doen, en wat jy graag op 'n sonnige dag doen.



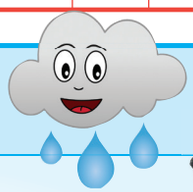
Op 'n reënerige dag kyk ek televisie.



Op 'n sonnige dag ry ek fiets.

## Ons sing

Sing hierdie liedjie saam met jou maats.



Reën, reën, gaan tog nou weg.
Jy vang ons regtig baie sleg.
Kindertjies wil graag nou speel.
Jy het ons al genoeg verveel.





Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 41 op die regte plekke.

## Ons skryf

Vul die ontbrekende woorde in.

mus | reënjas | sambreel | baadjie | sonhoed | plakkies





Wanneer dit koud is, dra ek 'n _____

en 'n _____.





Wanneer dit warm is, dra ek 'n _____

en _____.





Wanneer dit reën, dra ek 'n _____

en gebruik ek 'n _____.

# 18 Warm en koue weer

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.




Dit is vandag baie koud. Kyk die sneeu!
Dit is vandag winderig. Kom ons gaan haal die vlieër!
Dit is vandag warm en sonnig. Kom ons gaan swem!

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord eindig.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | handskoene |  | mus |  | swembroek |
|  | jas |  | vlieër |  | pet |
|  | serp |  | swembad |  | kortbroek |

son

swem

## Oefen in pare

Hoe lyk die weer vandag?

Sê vir jou maat watter klere jy aanhet.

Ek dra 'n _____.

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister na die klinker in elke woord.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | kat | mat | bak | pap |

## Ons skryf

Merk die klere wat ons in warm weer dra, in rooi ✓ en die klere wat ons in koue weer dra, in blou ✓.



# 19 Seisoene

**Ons praat**

Kyk na die prente en gesels daaroor.

Ek hou van die lente. Ek hou van die babavoëltjies en die lammetjies.



Ek hou van die somer. Ek hou daarvan om in die son te speel.



Ek hou van die winter. In die Wes-Kaap kry ons reën in die winter.



Ek hou van die herfs. Ek gaan stap graag in die droë blare.



**Woorde**

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | winter |  | herfs |  | vlieër |
|  | somer |  | lente |  | son |
|  | blare |  | babavoëltjie |  | koud |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister na die klinker in elke woord.

| | | |
|---|---|---|
| o | nog | rok |
| | pop | bos |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | |
|---|---|---|---|
| so | mer | win | ter |
| len | te | bla | re |

## Oefen in pare

Teken twee prente waarin jy wys wat jy graag in die somer en in die winter doen.
Wys jou prente vir jou maat en sê vir hom of haar wat jy geteken het.

| SOMER | WINTER |
|---|---|
| | |

## Ons skryf

Kyk na die bome en skryf dan die naam van die seisoen wat by elke boom pas, langs hom neer: winter, somer, lente, herfs.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | |  | |
|  | |  | |

## Ons skryf

Beantwoord hierdie vrae.

lente | somer | herfs | winter

Van watter seisoen hou jy die meeste?

In watter seisoen verjaar jy?








Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 41 op die regte plekke.

40

# 20 Toets jouself



Onthou jy hierdie woorde?

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 |  geld | STICKER winkeleienaar | STICKER toiletpapier |
| | STICKER kleingeld | STICKER olie | STICKER tandepasta |
| | STICKER inkopiesak | STICKER suiker | STICKER skottelgoedseep |
| 12 | STICKER rok | STICKER sokkies | STICKER hemp |
| | STICKER romp | STICKER T-hemp | STICKER kortbroek |
| | STICKER skoene | STICKER handsak | STICKER mus |
| 13 | STICKER brood | STICKER wortels | STICKER skyfies |
| | STICKER lemoensap | STICKER spinasie | STICKER koek |
| | STICKER kola | STICKER pynappel | STICKER lekkers |
| 14 | STICKER juffrou | STICKER uitveër | STICKER pen |
| | STICKER skryfbord | STICKER skooltas | STICKER potlood |
| | STICKER skoolbank | STICKER skool | STICKER liniaal |
| 15 | STICKER pot | STICKER tafel | STICKER bord |

2 Plak die plakkers op die regte plekke.

3 Wys na elke prent en vra jou maat:




| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 | STICKER kos | STICKER eet | STICKER appels |
| 16 | STICKER besem | STICKER rommel | STICKER papier |
| | STICKER vullissak | STICKER vullisblik | STICKER glas |
| | STICKER kruiwa | STICKER herwinningsblik | STICKER plastiek |
| 17 | STICKER reënjas | STICKER trui | STICKER sonhoed |
| | STICKER sambreel | STICKER reën | STICKER sonbril |
| | STICKER stewels | STICKER reënboog | STICKER plakkies |
| 18 | STICKER handskoene | STICKER mus | STICKER swembroek |
| | STICKER jas | STICKER vlieër | STICKER pet |
| | STICKER serp | STICKER swembad | STICKER kortbroek |
| 19 | STICKER winter | STICKER herfs | STICKER vlieer |
| | STICKER somer | STICKER lente | STICKER warm |
| | STICKER blare | STICKER babavoëltjie | STICKER koud |

# 21 Vars van die plaas af

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.




Ons kuier vir ons ouma op die plaas.
Sy het baie diere.
Sy plant vrugte en groente.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | trekker |  | sonneblom |  | boontjies |
|  | boer |  | pynappel |  | tamaties |
|  | vrugteboom |  | peer |  | pampoen |

## Klanke

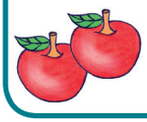
Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| f | foto | fabriek |
| | familie | film |

## Oefen in pare

Wys na elke prent en vra jou maat:

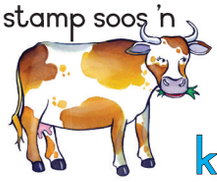
Van watter vrugte hou jy die meeste?

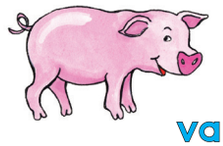
| | |
|---|---|
|  | Hou jy van pynappel? |
|  | Hou jy van pere? |
|  | Hou jy van appels? |

## Loop en praat

Vra jou maat om die volgende te doen:

Om te gallop soos 'n  perd

Om op die grond te stamp soos 'n  koei

Om rond te rol soos 'n  vark

Om te pronk soos 'n  haan

Om te hop soos 'n  haas

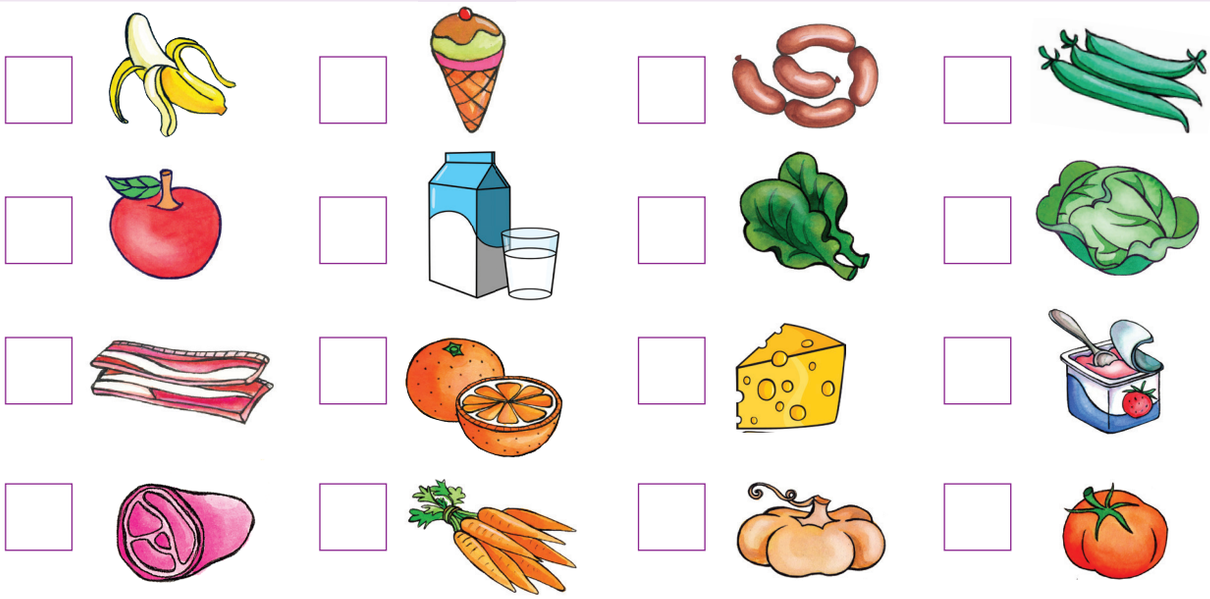
Om te waggel soos 'n  eend



Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 60 op die regte plekke.

## Ons skryf

Merk kossoorte wat van melk af kom in blou ✓. Merk vleisprodukte in rooi ✓. Merk vrugte en groente in groen ✓.



# 22 'n Melkplaas

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.

skuur

koei

hooi

Ek gaan by 'n melkplaas kuier.
Ek hou van kaas en sjokolade.
Ek hou van jogurt en roomys.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord eindig.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | melk |  | roomys |  | melkkan |
|  | kaas |  | jogurt |  | heining |
|  | botter |  | sjokolade |  | windmeul |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister na die klinker in die middel van elke woord.

| | | |
|---|---|---|
| a | sal | bal |
| | val | kan |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| bot | ter | jo | gurt | room | ys | sjo | ko | la | de |

## Oefen in pare

Wys na elke prent en vra jou maat:



Hou jy van jogurt?



Hou jy van sjokolade?



Hou jy van kaas?



Hou jy van roomys?

## Oefen met Okkert en Pam



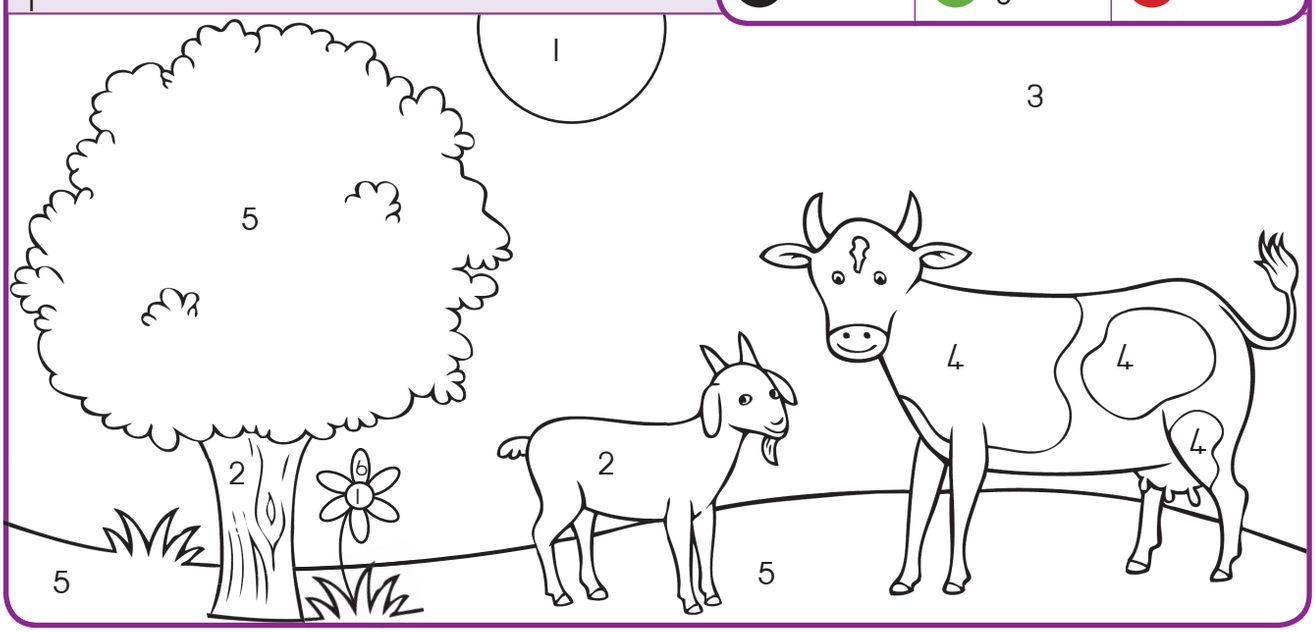



Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 60 op die regte plekke. 60

## Ons skryf

Gebruik die nommers om jou te help om hierdie prent in te kleur.

| | | |
|---|---|---|
| 1 geel | 2 bruin | 3 blou |
| 4 swart | 5 groen | 6 rooi |



# 23 Ons werk op die plaas




**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.

Party diere help ons om ons goed te dra.
Hulle neem ons ook skool toe.
Ons moet vir hulle sorg, want hulle help ons baie.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | hooi |  | koring |  | kraal |
|  | donkie |  | os |  | perd |
|  | donkiekar |  | ploeg |  | saal |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| o | os | op |
| | om | onder |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| don | kie | ko | ring | | |
| dier | e | don | kie | kar | |

## Oefen in pare

Sê vir jou maat hoe hierdie diere ons help.



Die perd dra die boer.



Die os trek die ploeg.



Die donkie neem die seun skool toe.

## Oefen met Okkert en Pam



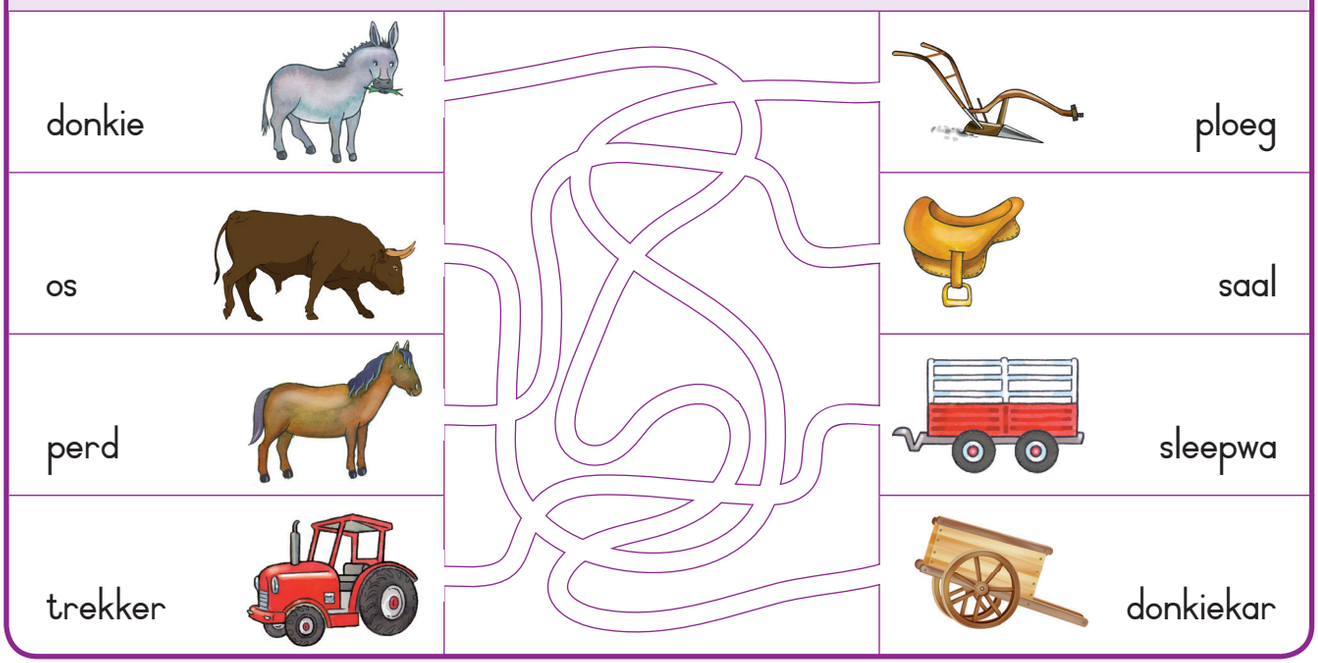



Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 60 op die regte plekke.

60

## Ons skryf

Verbind elke dier of masjien met die regte voorwerp.



# 24 Ons bly fiks

**Ons praat** Kyk na die prent en gesels daaroor.




Ons speel en klim.
Ons spring, hardloop en beweeg.
Oefening hou ons gesond.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord eindig.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | skop |  | spring |  | kind |
|  | hardloop |  | klim |  | rolstoel |
|  | doel |  | stap |  | klimraam |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| **s** | stap | swem |
| | sit | swaai |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| hard | loop | rol | stoel | | |
| klim | raam | oe | fe | ning | |

## Oefen in pare

Wys na elke prent en vra jou maat:

**Wat doen ek?**

| | |
|---|---|
|  | Jy swem. |
|  | Jy swaai. |
|  | Jy ry fiets. |
|  | Jy skop 'n bal. |

## Loop en praat

Maak of jy aan 'n sport deelneem.
Vra jou maats om te raai wat jy doen.



## Oefen met Okkert en Pam



Wat doen jy?



Ek gooi 'n bal.



Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 60 en 61 op die regte plekke.



## Ons skryf

Kyk na die prente. Gebruik dan die woorde van die woordeblok op bladsy 48 om die sinne te voltooi.



Hulle _____.



Sy _____.



Hy _____.



Sy _____.



Hy _____.



# 25 Dit reën op ons sportdag




Ons het pret op ons sportdag.
Dit begin reën.
Ons hardloop almal klas toe.

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | doelpale |  | tennis |  | atletiekskoene |
|  | sokker |  | net |  | waterbottel |
|  | doelhok |  | swem |  | koeldrank |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| **s** | sport | sokkie |
| | skoen | ses |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ten | nis | koel | drank | | |
| doel | hok | at | le | tiek | |

## Oefen in pare

Wys na elke prent en sê vir jou maat:



Sy swem.



Hy hardloop.



Sy slaan die bal.



Dit reën.

## Oefen met Okkert en Pam



Wat doen jy?



Ek gooi 'n bal.

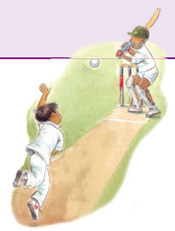
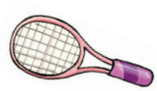


Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 60 en 61 op die regte plekke.



## Ons skryf

Verbind elke sportsoort met die regte voorwerp.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| tennis | rugby | swem | atletiek | krieket | netbal |
| kolf | netbal | rugbybal | atletiekskoene | raket | swembril |
|  |  |  |  |  |  |

# 26 My sport

**Ons praat** Kyk na die prent en gesels daaroor.




Ons speel rugby.
Ons speel netbal.
Vang die bal!

Ons speel sokker. Skop die bal!
Ons speel tennis. Slaan die bal!
Ons swem.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord eindig.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | sokkerbal |  | netbal |  | netbalpaal |
|  | rugbybal |  | tennisbal |  | swempet |
|  | rugbytrui |  | raket |  | swembril |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister met watter klank elke woord begin.

| | | |
|---|---|---|
| h | hap | hop |
| | hik | hut |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | |
|---|---|---|---|
| sok | ker | rug | by |
| ten | nis | net | bal |

## Oefen in pare

Wys na elke prent en sê vir jou maat:



Hy skop die bal.



Sy gooi die bal.



Hy hardloop met die bal.



Sy swem.

## Oefen met Okkert en Pam



Van watter sport hou jy?

Ek speel netbal.

Ek speel rugby.







Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 60 en 61 op die regte plekke.

## Ons skryf

Vul die ontbrekende woorde in.

rugby | tennis | sokker | netbal



Ons speel _____ met 'n sokkerbal.



Ons speel _____ met 'n rugbybal.



Ons speel _____ met rakette.



Ons speel _____ met 'n netbal.

# 27 Groot diere en klein diertjies



**Ons praat**

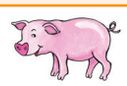
Kyk na die prent en gesels daaroor.

Ek sien 'n groot koei.
Ek sien 'n klein lammetjie.
Ek sien 'n geel kuikentjie.

Ek sien 'n bruin perd.
Ek sien 'n vet vark.
Wat sien jy?

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | lammetjie |  | vark |  | padda |
|  | perd |  | bok |  | haas |
|  | koei |  | eend |  | by |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister na die klinker in elke woord:

| | | |
|---|---|---|
| **u** | rug | buk |
| | sug | dun |

## Klap

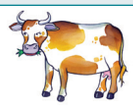
Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| var | kie | | eend | jie | | | | |
| kui | ken | tjie | | | | lam | me | tjie |

## Oefen in pare

Wys na elke prent en sê vir jou maat die naam van elke dier.


Dit is 'n koei.


Dit is 'n bok.


Dit is 'n perd.


Dit is 'n eend.


Dit is 'n donkie.

## Oefen met Okkert en Pam






Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 61 op die regte plekke. 61

## Ons skryf

Vul elke dier se naam in.


Die _____ wei.


Die _____ swem.


Die _____ drink.


Die _____ vlieg.

## Loop en praat

Vra vyf maats:
Watter geluid maak 'n _____?



# 28 Die hen en die eier

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.

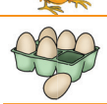





Die hen lê 'n eier.
'n Kuikentjie broei uit.
Die kuikentjie word 'n hen of 'n haan.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord eindig.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | voël |  | haan |  | veer |
|  | hen |  | eiers |  | uitbroei |
|  | kuikentjie |  | nes |  | volstruis |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister na die klinker in elke woord:

| | | |
|---|---|---|
| e | reg | nes |
| | weg | pen |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| uit | broei | ei | er | | |
| hoen | der | kui | ken | tjie | |

## Oefen in pare

Sê vir jou maat wat in die prent op die teenoorstaande bladsy gebeur.
Sê:

| | |
|---|---|
|  | Eers lê die hen 'n eier. |
|  | Dan broei die kuikentjie uit. |
|  | Dan ... |

## Oefen met Okkert en Pam



Goeiemôre, Pam.



Goeiemôre, ____.



Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 61 op die regte plekke. 61

## Ons sing

Sing hierdie liedjie saam met jou maats.





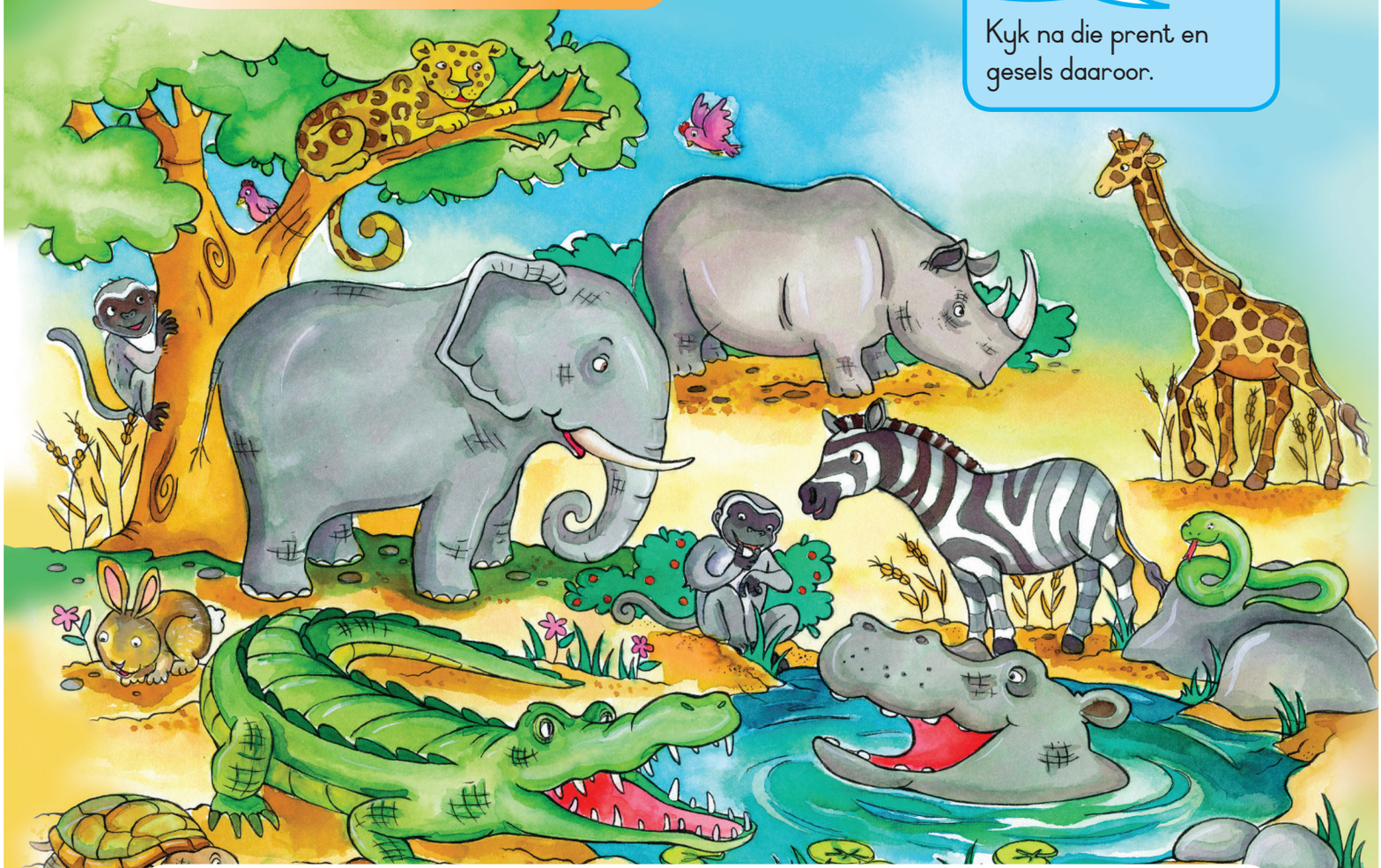
Trippe trappe trone,
die varkies in die bone,
die koeitjies in die klawer,
die perdjies in die hawer,
die eendjies op die waterplas,
die gansies op die groene gras,
eendjies in die waterplas,
ek wens dat kindjie groter was
om al die diertjies op te pas.



# 29 Wilde diere

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.



Ons gaan wildtuin toe.
Ons sien 'n groot olifant.
Ons sien 'n kameelperd met 'n lang nek.
Ons sien 'n vet seekoei.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | olifant |  | seekoei |  | slang |
|  | renoster |  | luiperd |  | skilpad |
|  | aap |  | krokodil |  | kameelperd |

## Klanke

Sê hierdie woorde en luister na die klinker in elke woord.

| | | |
|---|---|---|
| i | in | dig |
| | lig | hik |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| see | koei | re | nos | ter | |
| ka | meel | perd | o | li | fant |

## Oefen in pare

Wys na elke prent en sê vir jou maat die naam van elke wilde dier.

| | |
|---|---|
|  | Dit is 'n olifant. |
|  | Dit is 'n seekoei. |
|  | Dit is 'n sebra. |
|  | Dit is 'n slang. |
|  | Dit is 'n skilpad. |
|  | Dit is 'n renoster. |

## Loop en praat

Sê vir jou maat:

Loop soos 'n



olifant

Gly op jou maag soos 'n



slang

Swem soos 'n



krokodil

Spring soos 'n



sebra



Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 61 op die regte plekke. 61

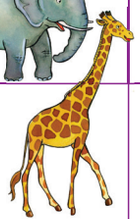
## Ons skryf

Vul die regte woord in.

lang | groot | stadig



Die olifant is _____.



Die kameelperd het 'n _____ nek.



Die skilpad kruip baie _____.

## Loop en praat

Vra jou maat:

Wie het 'n lang nek?

Wie is stadig?

Wie is vet?



# 30 Toets jouself



1 Onthou jy hierdie woorde?

| | | | |
|---|---|---|---|
| 21 |  trekker | STICKER sonneblom | STICKER boontjies |
| | STICKER boer | STICKER pynappel | STICKER tamaties |
| | STICKER vrugteboom | STICKER peer | STICKER pampoen |
| 22 | STICKER melk | STICKER roomys | STICKER melkkan |
| | STICKER kaas | STICKER jogurt | STICKER heining |
| | STICKER botter | STICKER sjokolade | STICKER windmeul |
| 23 | STICKER hooi | STICKER koring | STICKER kraal |
| | STICKER donkie | STICKER os | STICKER perd |
| | STICKER donkiekar | STICKER ploeg | STICKER saal |
| 24 | STICKER skop | STICKER spring | STICKER swaai |
| | STICKER hardloop | STICKER klim | STICKER rolstoel |
| | STICKER doel | STICKER stap | STICKER klimraam |
| 25 | STICKER doelpale | STICKER sokker | STICKER atletiekskoene |

2 Plak die plakkers op die regte plekke.

3 Wys na elke prent en vra jou maat:




| | | | |
|---|---|---|---|
| 25 | STICKER tennis | STICKER net | STICKER waterbottel |
| 26 | STICKER sokkerbal | STICKER netbal | STICKER netbalpaal |
| | STICKER rugbybal | STICKER tennisbal | STICKER swempet |
| | STICKER rugbytrui | STICKER raket | STICKER swembril |
| 27 | STICKER lammetjie | STICKER vark | STICKER padda |
| | STICKER perd | STICKER bok | STICKER haas |
| | STICKER koei | STICKER eend | STICKER by |
| 28 | STICKER voël | STICKER haan | STICKER veer |
| | STICKER hen | STICKER eiers | STICKER uitbroei |
| | STICKER kuikentjie | STICKER nes | STICKER volstruis |
| 29 | STICKER olifant | STICKER seekoei | STICKER slang |
| | STICKER renoster | STICKER luiperd | STICKER skilpad |
| | STICKER aap | STICKER krokodil | STICKER kameelperd |

# 31 Ons kweek groente

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.



Jabu en sy gesin plant graag groente.
'n Stoute bok vreet hulle groente op.
Ons moet die bok wegjaag. Ons moet die heining regmaak.



## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | groentetuin |  | groente |  | aartappel |
|  | bok |  | ertjies |  | tamatie |
|  | heining |  | koolkop |  | mielie |

## Klanke

Sê hierdie woorde. Herhaal hulle in Engels en luister of die beginklanke dieselfde klink.

| | | |
|---|---|---|
| h | het *(had)* | hy *(he)* |
| | huis *(house)* | hen *(hen)* |

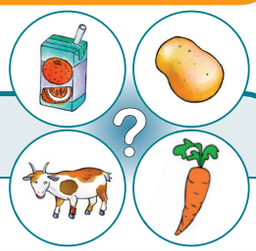
## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| kool | kop | | mie | lie | |
| ta | ma | tie | aar | tap | pel |

## Oefen in pare



Vra jou maat:

**Wat is ek?**

Ek is bruin. Ek het vier pote en twee horings.

Ek is bruin. Ek groei onder die grond.

Ek is oranje. Ek groei onder die grond.

Ek is geel. Ja kan my drink.

Antwoorde: (1) 'n bok (2) 'n aartappel (3) 'n wortel (4) sap

## Oefen met Okkert en Pam



Hoe gaan dit met jou?



Dit gaan goed, dankie.

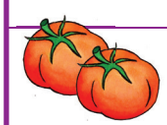


Toets jouself. Plak die plakkers op pladsy 80 op die regte plekke.

80

## Ons skryf

Voltooi die sinne om te sê waarvan jy hou en waarvan jy nie hou nie. hou van | hou nie van ___ nie

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | Ek hou van sap.<br>Ek hou nie van sap nie. |  | Ek _____ aartappel (nie). |
|  | Ek _____ ertjies (nie). |  | Ek _____ mielies (nie). |
|  | Ek _____ tamaties (nie). |  | Ek _____ spinasie (nie). |
|  | Ek _____ kool (nie). |  | Ek _____ uie (nie). |

# 32 Ons maak 'n toebroodjie

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.



## Toebroodjie met grondboontjiebotter en piesang

### Jy benodig:





2 snye brood
1 piesang
grondboontjiebotter
margarien
'n mes
'n bord





1. Smeer margarien op albei snye brood.
2. Smeer grondboontjiebotter op een sny.
3. Sny die piesang in skywe. Pak die skywe op die brood.
4. Sit die twee snye brood opmekaar.
5. Eet jou toebroodjie!



**Woorde**

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord eindig.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | brood |  | margarien |  | bak |
|  | piesang |  | konfyt |  | bord |
|  | grondboontjiebotter |  | druiwe |  | mes |

## Klanke

Sê hierdie woorde. Herhaal hulle in Engels en luister of die beginklanke dieselfde klink.

| | | |
|---|---|---|
| **t** | twee *(two)* | tamatie *(tamato)* |
| | tafel *(table)* | tand *(tooth)* |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| bot | ter | | pie | sang | | | | |
| toe | brood | jie | grond | boon | tjie | | | |

## Oefen in pare

Oefen hierdie rolspel saam met jou maat.

### Kan jy?



A: Kan jy 'n toebroodjie maak?

B: Ja, ek kan.



A: Kan jy 'n koek bak?

B: Nee, ek kan nie.

## Oefen met Okkert en Pam

Sê vir Okkert wat jy kan maak.



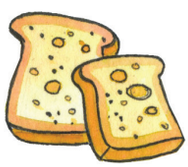


Toets jouself. Plak die plakkers op pladsy 80 op die regte plekke. 80

## Ons skryf

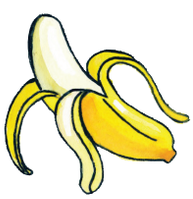
Vul in wat jy nodig het om die toebroodjie te maak. een twee mes





Hoeveel snye brood het jy nodig?

Ek het _____ snye nodig.



Hoeveel piesangs het jy nodig?

Ek het _____ piesang nodig.



Wat het jy nodig om die toebroodjie mee te sny?

Ek het 'n _____ nodig.

# 33 Padveiligheid

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.




Kyk links en regs wanneer jy oor 'n pad wil stap.
Stop, kyk eers regs en dan links.
Kyk dan weer regs.
Stap dan oor die pad.

**Oefen in pare**

Wys jou maat hoe om van die skool af by drie plekke op die kaart te kom.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | stopteken |  | rooi |  | links |
|  | robot |  | geel |  | regs |
|  | sebra-oorgang |  | groen |  | fiets |

## Klanke

Sê hierdie woorde. Herhaal hulle in Engels en luister of die beginklanke dieselfde klink.

| | | |
|---|---|---|
| l | les *(lesson)* | lag *(laugh)* |
| | leer *(learn)* | lig *(light)* |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ro | bot | se | bra | |
| oor | gang | stop | te | ken |

## Oefen in pare

Wys na elke prent en vra jou maat:

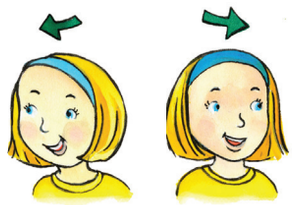
**Wat is dit?**

| | |
|---|---|
|  | Dit is 'n robot. |
|  | Dit is 'n stopteken. |
|  | Dit is 'n fiets. |
|  | Dit is 'n motor. |

## Loop en praat

Wys drie maats hoe om oor 'n pad te stap. Wys hulle hoe om links en regs te kyk.





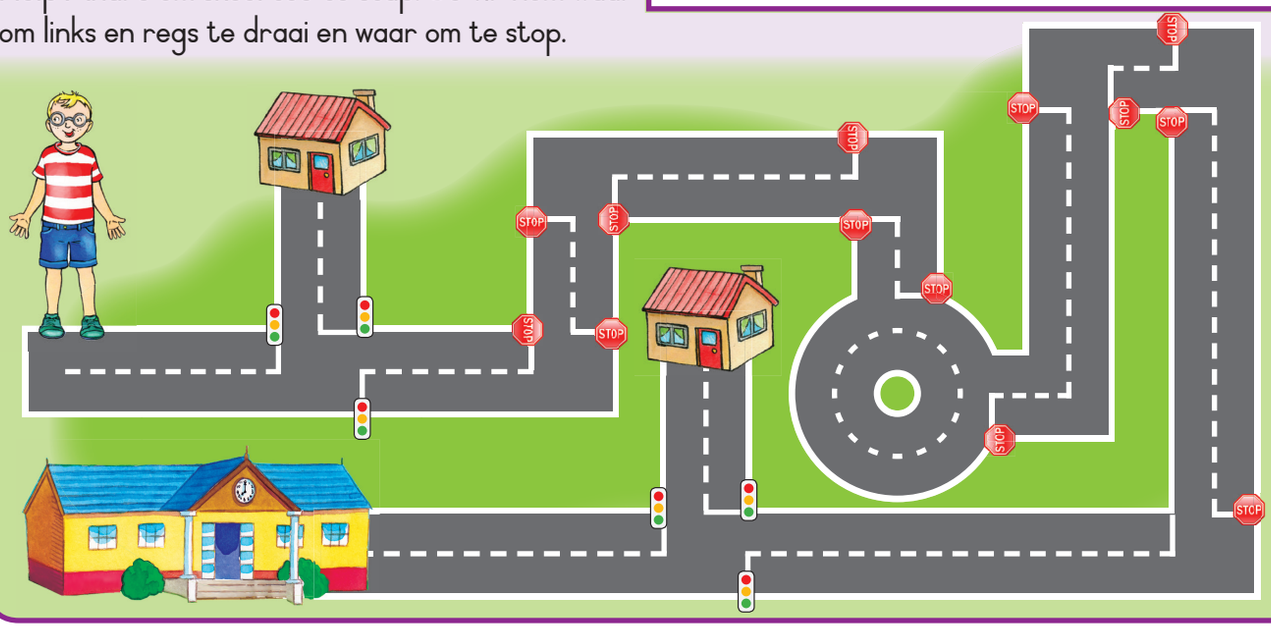
links regs



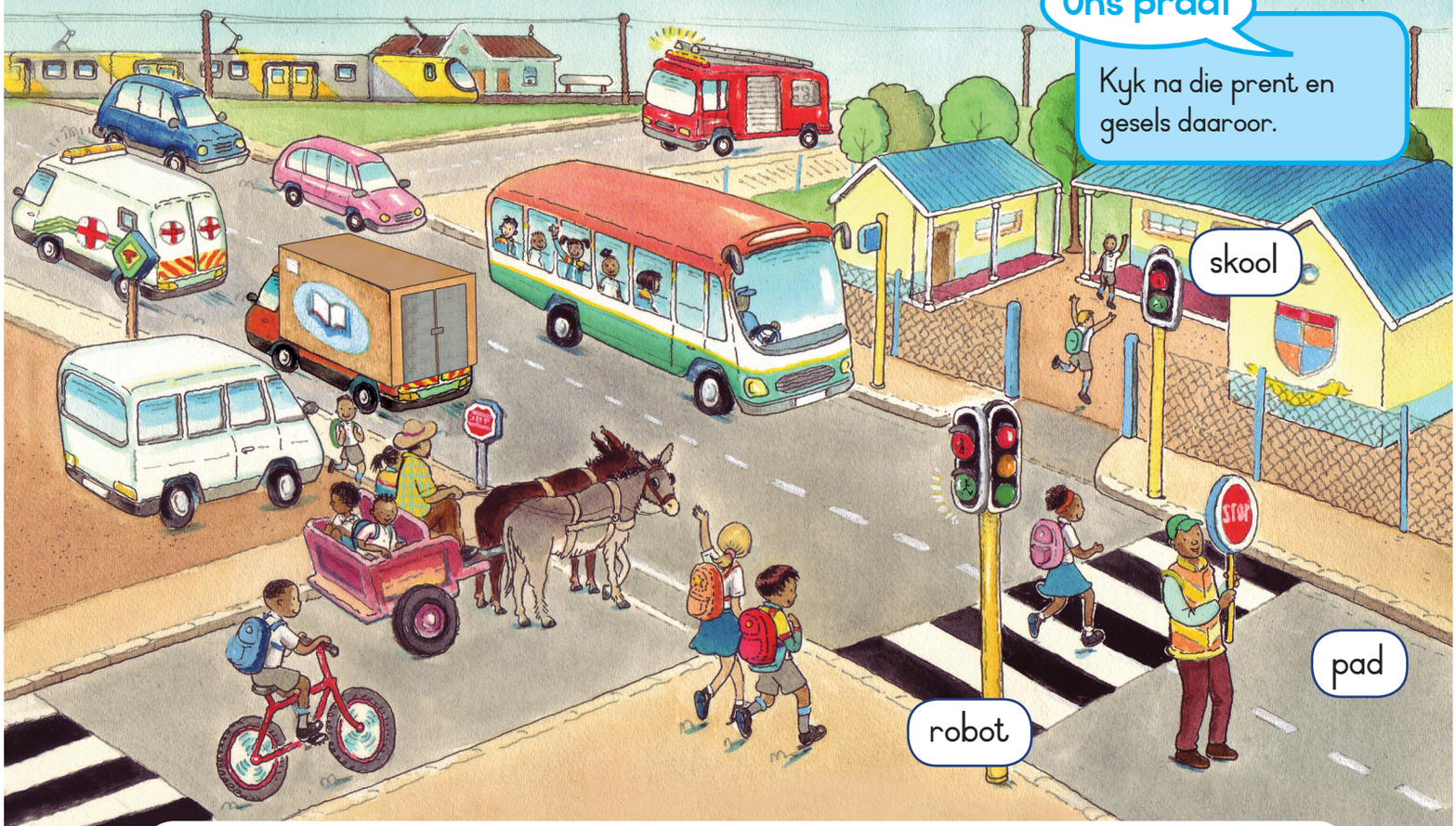
Toets jouself. Plak die plakkers op pladsy 80 op die regte plekke. 80

## Ons skryf

Help André om skool toe te stap. Sê vir hom waar om links en regs te draai en waar om te stop.



# 34 Hoe kom jy by die skool?




Jan ry op sy fiets skool toe.
Jabu ry in 'n donkiekar skool toe.
Ek gaan met die bus skool toe.
My maat loop skool toe.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord eindig.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | motor |  | trein |  | vragmotor |
|  | bus |  | fiets |  | ambulans |
|  | taxi |  | loop |  | brandweerwa |

## Klanke

Sê hierdie woorde. Herhaal hulle in Engels en luister of die beginklanke dieselfde klink.

| | | |
|---|---|---|
| **s** | skool *(school)* | son *(sun)* |
| | straat *(street)* | stop *(stop)* |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| tax | i | | mo | tor | fiets | | | |
| don | kie | kar | | am | bu | lans | | |

## Ons sing



Sing hierdie liedjie saam met jou maats.

Die wiele van die bus draai om en om,
om en om, om en om.
Die wiele van die bus draai om en om,
Die hele dag lank.
Die ruitveërs van die bus maak swiesj swiesj swiesj,
swiesj swiesj swiesj, swiesj swiesj swiesj,
Die ruitveërs van die bus maak swiesj swiesj swiesj,
Die hele dag lank.
Die toeter van die bus maak toet toet
toet,
toet toet toet,toet toet toet,
Die toeter van die bus maak toet toet
toet,
Die hele dag lank.

## Loop en praat

Vra vyf maats hoe hulle by die skool kom. Vra:

Hoe kom jy by die skool?
Ry jy met 'n _____?

| | ✓ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| taxi | | | | | |
| bus | | | | | |
| motor | | | | | |
| fiets | | | | | |



Toets jouself. Plak die plakkers op pladsy 80 op die regte plekke. 80

## Ons teken

Teken 'n prent van hoe jy elke dag by die skool kom. Kyk dan na jou maats se prente. Kyk wie dieselfde vervoer as jy gebruik.

# 35 Land, lug en water

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.




Ek wens ek kon met 'n vliegtuig vlieg.
Ek wens ek kon met 'n boot seil.
Wat wens jy?

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | boot |  | vliegtuig |  | motorfiets |
|  | skip |  | helikopter |  | donkiekar |
|  | motorboot |  | vuurpyl |  | bakkie |

## Klanke

Sê hierdie woorde. Herhaal hulle in Engels en luister of die beginklanke dieselfde klink.

| | | |
|---|---|---|
| p | pen *(pen)* | plek *(place)* |
| | papier *(paper)* | polisie *(police)* |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| vlieg | tuig | he | li | kop | ter | | |
| vrag | mo | tor | mo | tor | boot | | |

## Oefen in pare

Wys na elke prent en vra jou maat:

**Wat doen ek?**



Jy eet.



Jy stap.



Jy ry jou fiets.

## Loop en praat

Vra drie maats:
Wat doen jy?



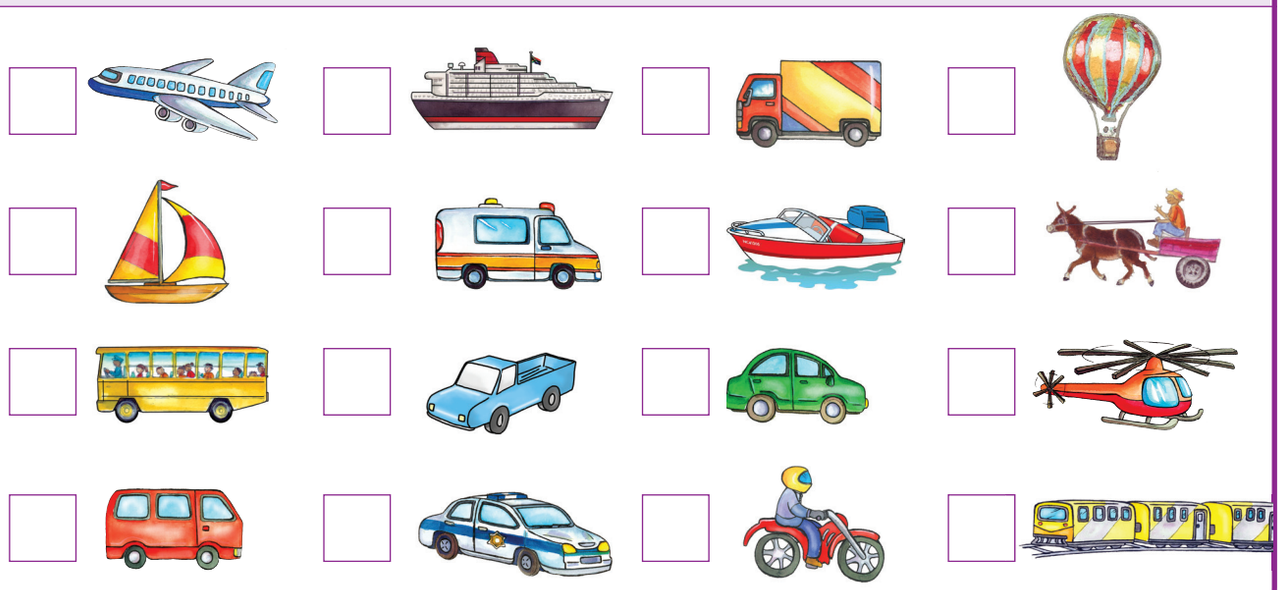


Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 81 op die regte plekke.



## Ons skryf

Merk alles wat oor water vaar, in blou ✓. Merk alles wat op land ry, in rooi ✓. Merk alles wat in die lug vlieg, in groen ✓.



# 36 'n Verjaarsdagpartytjie

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.

**Ons sing**

Veels geluk, liewe maatjie,
omdat jy verjaar.
Mag die Here jou seën,
en nog baie jare spaar.

**Woorde**

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord eindig.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | kerse |  | ballonne |  | skyfies |
| verjaarsdagkoek |  | present |  | koeldrank | |

## Klanke

Sê hierdie woorde. Herhaal hulle in Engels en luister of die beginklanke dieselfde klink.

| | | |
|---|---|---|
| b | ballon *(balloon)* | boek *(book)* |
| | blou *(blue)* | blaas *(blow)* |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | |
|---|---|
| pre – sent | koel – drank |
| bal – lon – ne | ver – jaars – dag |

## Oefen in pare

Oefen hierdie rolspel saam met jou maat.

A: Hallo, wat is jou naam?

B: My naam is Danie.

A: Wanneer verjaar jy?

B: Ek verjaar op 5 Maart.

A: In watter graad is jy?

B: Ek is in Graad 3.

A: In watter skool is jy?

B: Ek is in _____.

## Oefen met Okkert en Pam




## Loop en praat

Vra drie maats:

Wanneer verjaar jy?

In watter graad is jy?








Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 81 op die regte plekke.

80

## Ons skryf

Voltooi hierdie sinne:

Ek verjaar op _____.

Ek is in Graad _____.

# 37 Maande van die jaar



## Klanke

Sê hierdie woorde. Herhaal hulle in Engels en luister of die beginklanke dieselfde klink.

| | | |
|---|---|---|
| **m** | maand *(month)* | Maart *(March)* |
| | meer *(more)* | Mei *(May)* |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | |
|---|---|---|---|
| A | pril | Ju | lie |
| Ja | nu | a | rie |
| Fe | bru | a | rie |

## Ons sing

Sing hierdie liedjie saam met jou maats.

Januarie, Februarie,
Maart, April, Mei,
Junie, Julie!
Augustus, September,
Oktober, November,
Desember!

## Oefen met Okkert en Pam



Wanneer verjaar jy?



Ek verjaar op _____.



Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 81 op die regte plekke.

80

## Ons skryf

Vra vyf maats wanneer hulle verjaar.
Vul elke maat se naam, die dag en die maand hieronder in.

| Naam: | Dag: | Maand: |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

# 38 Mense wat ons help




**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.

Die werktuigkundige maak ons motor reg.
Die bouer bou ons huis.
Die bakker bak vars, warm brood.
Ons hou van vars, warm brood!

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord begin.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | bakker |  | brandbestryder |  | werktuigkundige |
|  | dokter |  | bouer |  | posbode |

## Klanke

Sê hierdie woorde. Herhaal hulle in Engels en luister of die beginklanke dieselfde klink.

| | | |
|---|---|---|
| r | rand *(rand)* | regs *(right)* |
| | reën *(rain)* | rond *(round)* |

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| bou | er | | vee | arts | |
| pos | bo | de | po | li | sie |

## Ons skryf

Vul die telefoonnommers in.
Lees die nommers vir 'n maat.



Polisie:



Ambulans:



Brandweer:



Jou ma of pa:



## Ons skryf

Kry die pad na die huis wat brand.



Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 81 op die regte plekke.

80

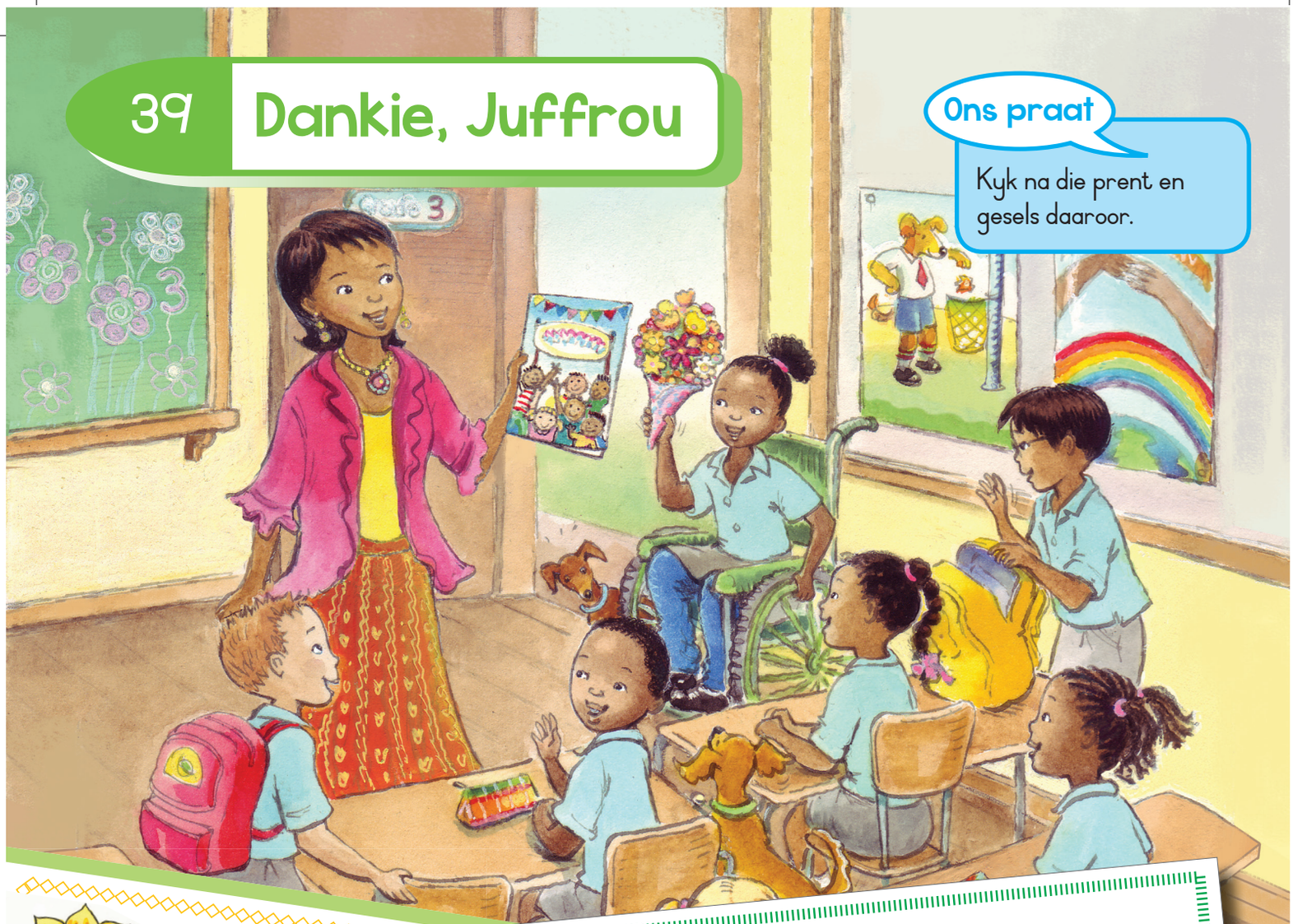




# 39 Dankie, Juffrou

**Ons praat**

Kyk na die prent en gesels daaroor.

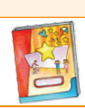


Dankie,
Juffrou!
Ek is so bly!

Dankie, Juffrou.
Ek kan nou Afrikaans
praat.

## Woorde

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde. Sê dan met watter klank elke woord eindig.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | blomme |  | onderwyser |  | boek |
|  | kaartjie |  | leerder |  | pen |

## Klanke

Sê hierdie woorde. Herhaal hulle in Engels en luister of die beginklanke dieselfde klink.

| | | |
|---|---|---|
| **n** | naam *(name)* | naby *(near)* |
| | nommer *(number)* | naël *(nail)* |

## Oefen in pare

Sê vir jou maat dankie.



Dankie vir die boek.



Dankie vir die blomme.

## Klap

Klap op die lettergrepe van hierdie woorde.



| | |
|---|---|
| kaart | jie |
| blom | me |

| | | | |
|---|---|---|---|
| on | der | wy | ser |
| Af | ri | kaans | |

## Oefen met Okkert en Pam



Dankie, Juffrou,

_____.



Toets jouself. Plak die plakkers op bladsy 81 op die regte plekke.

80

## Ons skryf

Teken 'n prent en skryf vir jou onderwyser 'n boodskap.

Liewe Juffrou,

Dankie dat Juffrou my Afrikaans geleer het.

_____

_____

_____

_____

Van: _____

# 40 Toets jouself



1 Onthou jy hierdie woorde?

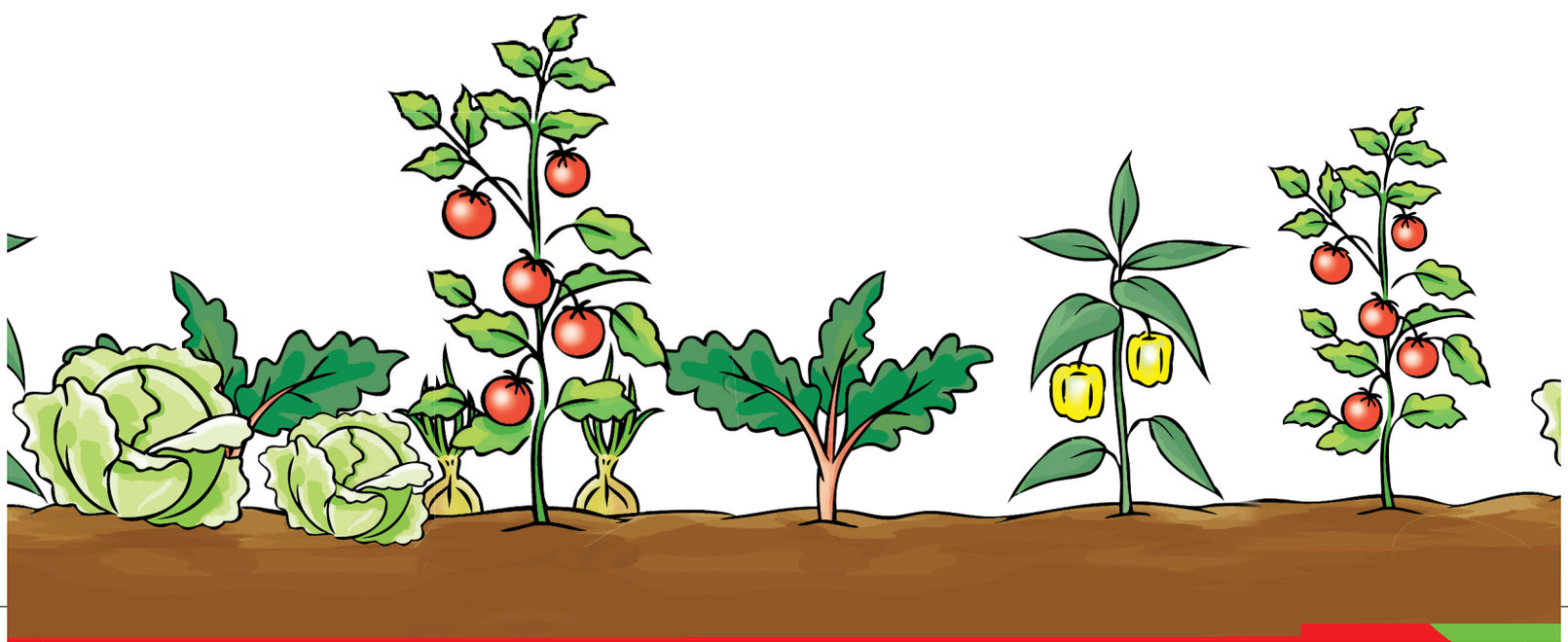
| | | | |
|---|---|---|---|
| 31 |  groentetuin | STICKER groente | STICKER aartappel |
| | STICKER bok | STICKER ertjies | STICKER tamatie |
| | STICKER heining | STICKER koolkop | STICKER mielie |
| 32 | STICKER brood | STICKER margarien | STICKER bak |
| | STICKER piesang | STICKER konfyt | STICKER bord |
| | STICKER grondboontjiebotter | STICKER druiwe | STICKER mes |
| 33 | STICKER stopteken | STICKER rooi | STICKER links |
| | STICKER robot | STICKER geel | STICKER regs |
| | STICKER sebra-oorgang | STICKER groen | STICKER fiets |
| 34 | STICKER motor | STICKER trein | STICKER vragmotor |
| | STICKER bus | STICKER fiets | STICKER ambulans |
| | STICKER taxi | STICKER loop | STICKER brandweerwa |

2 Plak die plakkers op die regte plekke.

3 Wys na elke prent en vra jou maat:

Wat is dit?

| | | | |
|---|---|---|---|
| 35 | STICKER boot | STICKER vliegtuig | STICKER motorfiets |
| | STICKER skip | STICKER helikopter | STICKER donkiekar |
| | STICKER motorboot | STICKER vuurpyl | STICKER bakkie |
| 36 | STICKER kerse | STICKER ballonne | STICKER skyfies |
| | STICKER verjaarsdagkoek | STICKER present | STICKER koeldrank |
| 38 | STICKER bakker | STICKER brandbestryder | STICKER werktuigkundige |
| | STICKER dokter | STICKER bouer | STICKER posbode |
| 39 | STICKER blomme | STICKER onderwyser | STICKER boek |
| | STICKER kaartjie | STICKER leerder | STICKER pen |



## Woorde

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | appel *(apple)* | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## Taaluitdrukkings

