

2021 Na – Covid: Nasionaal Hersiene AOP: Graad 10 – Kwartaal 1: **SIVIELE TEGNOLOGIE: Konstruksie)**

KWARTAAL 1 (46 dae)	Week 1 27-29 Jan (3 days)	Week 2 1-5 Feb (5 days)	Week 3 8-12 Feb (5 days)	Week 4 15-19 Feb (5 days)	Week 5 22-26 Feb (5 days)	Week 6 1-5 March (5 days)	Week 7 8-12 March (5 days)	Week 8 15-19 March (5 days)	Week 9 23-26 March (4 days)	Week 10 29-31 March (3 days)
KAVB Onderwerpe	BEROEPS GESONDHEID EN VEILIGHEIDS Wet 85 van 1993 (BGV) (Generies)	BEROEPS GESONDHEID EN VEILIGHEIDS Wet 85 van 1993 (BGV) (Generies)	BEROEPS GESONDHEID EN VEILIGHEIDS Wet 85 van 1993 (BGV) (Spesifiek)	MATERIALE (Generies)	MATERIALE (Generies)	MATERIALE (Spesifiek)	MATERIALE (Spesifiek)	TOERUSTING EN GEREEDSKAP (Generies)	TOERUSTING EN GEREEDSKAP (Spesifiek)	VOLTOOIING VAN OPDRAG / PAT FASE 1
Konsepte, vaardighede en waardes	<p>Vereistes van die BGV wet verwysend na: Persoonlike veiligheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klere</li> <li>• Hoof beskerming</li> <li>• Oog en oor beskerming</li> <li>• Skoene</li> </ul> <p>Algemene veiligheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handgereedskap</li> <li>• Kraggereedskap</li> </ul>	<p>Uitgrawings</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veilige terreinbeplanning en organisasie</li> <li>• Veilige terreinwerkswyses</li> <li>• Brandvoorkoming en beskerming</li> <li>• Tipes vure</li> <li>• Brandblussers vir spesifieke tipes brande</li> <li>• Vuur driehoek (suurstof, hitte en brandstof)</li> <li>• Hoofsaak van vure</li> </ul>	<p>Toepassing van die Regulasies van die Veiligheids wet rakende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Persoonlike veiligheid</li> <li>-Veiligheids tekens in die werkwinkel/werksplek</li> </ul> <p>Radioaktiewe elemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Etiketering</li> <li>-Berging</li> <li>-Vervoer</li> <li>-Verwydering van afval</li> </ul>	<p>Basiese eienskappe van materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beton</li> <li>• Vlaklaag</li> <li>• Mortel</li> <li>• Growwe aggregate</li> <li>• Fyn aggregate</li> <li>• Sement</li> <li>• Kalk</li> <li>• Water</li> </ul>	<p>Basiese eienskappe van materiale:</p> <p>Hout :</p> <p>Harde hout , sagte hout en bordprodukte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saligna</li> <li>• Meranti</li> <li>• SA den</li> <li>• Bekistingsbord</li> <li>• Laag hout</li> <li>• Blokbord</li> <li>• Verharde en standaard veselbord (hardebord)</li> </ul>	<p>Basiese eienskappe van materiale:</p> <p>Stene en Blokke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klei</li> <li>• Sement</li> </ul> <p>Metale:</p> <p>Ysterhoudende metale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grys gietyster</li> <li>• Rekbare gietyster</li> <li>• Bewerkbare yster</li> <li>• Smeebare yster</li> <li>• Lae koolstof staal</li> <li>• Vlekvrye staal</li> </ul> <p>Nie-ysterhoudende metale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aluminium</li> <li>• Brons</li> <li>• Koper</li> <li>• Lood</li> <li>• Tin</li> <li>• Sink</li> </ul>	<p>Klasifikasie volgens gebruik en kwaliteit en sketse van:</p> <p>Kleistene:</p> <p>Kleiblokke:</p> <p>Betonstene:</p> <p>Betonblokke</p> <p>Voordele van stene met gate en soliede stene.</p>	<p>Identifisering en korrekte gebruik van die volgende:</p> <p>Basiese terreintoerusting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rondepunt skopgraaf</li> <li>• Stompneus skopgraaf</li> <li>• Platgraaf</li> <li>• Pik</li> <li>• Kruiwa</li> <li>• Metaal penne</li> </ul> <p>Messelwerk gereedskap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steentroffel</li> <li>• Lynblok / hoekblok</li> <li>• Meetstok</li> <li>• Tingel</li> <li>• Pypwaterpas</li> </ul> <p>Uitsetgereedskap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyn en penne</li> <li>• Staal winkelhaak</li> <li>• Staall maatband</li> <li>• Voumeetstok ( 1 meter lank)</li> <li>• hout of metaal penne</li> <li>• Rei hout</li> <li>• Waterpas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houtwerk gereedskap</li> <li>• Loodgieter gereedskap</li> <li>• Identifisering buks waterpas</li> <li>• Steen sny gereedskap</li> <li>• Pleister gereedskap</li> <li>• Identifisering, behoorlike gebruik en versorging van die volgende: Pleister gereedskap,</li> </ul>	
Voorvereiste vir versteekte kennis	Vereistes van die OHS-wet met betrekking tot: Persoonlike veiligheid, algemene veiligheid, veiligheid en gesondheid aspekte wat verband hou met die stoor van materiaal,	MIV / Vigs en bewusmaking van dwelmmisbruik	Vereistes van die OHS-wet met betrekking tot: Persoonlike veiligheid, algemene veiligheid, veiligheid en gesondheid aspekte wat verband hou met die stoor van materiaal,	Basiese eienskappe van materiaal en bestandele van: beton, vloerlaag, mortel/dagha, hout, stene, blokke, metale, kleefmiddels en sintetiese materiaal.	Vervaardigingsprosesse van klei stene, sierstene, semi-sierstene, voorraad, sementstene	kleefmiddels en sintetiese materiaal.	Sketse en byskrifte van hout defekte	Identifisering en korrekte gebruik van die volgende: basiese terrein toerusting, messelgereedskap, Uitsit gereedskap, voeg gereedskap,	Identifisering van gereedskap.	

Assessering		Bronne (anders as die handboek) om onderrig te verskerp		Praktiese werk kan gedoen word om leerders bloot te stel aan die werklike lewensituasie. YouTube, video's, ens. Leerders kan simulasies van noodhulp doen soos uiteengesit in die handboek.	Materiaal soos aangedui in die inhoud	Materiaal soos aangedui in die inhoud. Muurkaarte, video's van materiaal, ens.	Video's, YouTube, Power Point aanbiedings, data projektor, interaktiewe witbord, ens. Materiaal soos aangedui in die inhoud..	Toerusting en gereedskap soos aangedui in die inhoud. Terreinbesoek kan gereël word om praktiese werk te verduidelik. Basiese materiaal moet getoon word aangesien groottes belangrik is. Werkswinkel kan besoek word om die dele van die masjiene te verduidelik. Teken apparaat vir leerders		
		Informele assessering; remedeering	Toets leerders op inhoud. Doen prakties om inhoud aan werklike situasies te koppel.	Klein informele toets. Werkkaart met prakties.	Doen praktiese werk om die verskillende materiale aan te dui.	Werkkaarte met toerusting en of gereedskap daarop. Informele toetsmateriaal soos aangedui in die onderwerp.	Toets tekeninge - slegs interpretasies. Werkkaarte.	Informele toetsing kan gedoen word deur werkblad te voltooi. Berei werkkaarte voor soos in die voorbeelde in die handboek op. Doen informele tekeninge in die klas.	Toets leerders op inhoud. Doen prakties om inhoud aan werklike situasies te koppel.	
		SGA (Formele Assessering) PAT	<p><b>Opdrag</b>  <b>PAT- Simulasie 1</b></p> <p>Die wetgewing wat werkplekke met betrekking tot COVID - 19 beheer, is die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid, Wet 85 van 1993, soos gewysig, saamgelees met die Regulasies vir Gevaarlike Biologiese Agente. Artikel 8 (1) van die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid (OHS), Wet 85 van 1993, -</p> <p>Veilige werkpraktyke is soorte administratiewe beheermaatreëls wat prosedures vir veilige en behoorlike werk insluit wat gebruik word om die duur, frekwensie of intensiteit van blootstelling aan 'n gevaar te verminder. Voorbeelde van veilige werkpraktyke vir SARS-CoV-2 is onder meer. Vereis gereelde handwas of gebruik van alkoholgebaseerde handseep. Leerders en onderwysers moet altyd hande was as hulle skoon hou na 'n PPE verwyder is. Hou veilige afstande en dra te alle tye 'n masker.</p> <p>Raadpleeg die dokument op die veiligheidsmaatreëls vir die werkswinkel.</p>							

2021 Na – Covid: Nasionale Hersiene AOP: Graad 10 – Kwartaal 2: **SIVIELE TEGNOLOGIE: (Konstruksie)**

Kwartaal 2 (25 dae)	Week 1 (4 days)	Week 2 (4 days)	Week 3 (3 days)	Week 4 (5 days)	Week 5 (5 days)	Week 6 (5 days)	Week 7 (5 days)	Week 8 (5 days)	Week 9 (5 days)	Week 10 (4 days)	Week 11 (5days)
<b>KABV Onderwerp</b>	GRAFIKA EN KOMMUNIKASIE (Generies)	GRAFIKA EN KOMMUNIKASIE (Generies)	GRAFIKA EN KOMMUNIKASIE (Generies)	GRAFIKA EN KOMMUNIKASIE (SPESIFIEK)	GRAFIKA EN KOMMUNIKASIE (SPESIFIEK)	GRAFIKA EN KOMMUNIKASIE (SPESIFIEK)	HOEVEELHEDE (SPESIFIEK)	VERRYKING	HERSIENING	HERSIENING	PAT FASE 2
<b>Onderwerpe /Konsepte, Vaardighede en Waardes</b>	Inleiding tot grafika as 'n middel van kommunikasie: • Toepassing van SANS 0143 Bouregulasies in alle tekeninge • tipes lyne; maatskrywing en etikettering (Toepassing van SANS kode) • Basiese vryhand skets (met betrekking tot die bou industrie)	Maak basiese tekeninge deur die toepassing van verskillende skale: • ortografiese projeksie • isometriese aansigte van toepassing op konstruksie • Instrumente en Instrument-tekeninge	• Vloerplan net van 'n tweevertrek reghoekige gebou  • Inleiding tot rekenaargesteunde tekeninge	Teken van basiese tekene deur die toepassing van verskillende skale: • Ortografiese projeksie • Isometriese aansigte • Instrumente en instrument tekene • Inleiding tot rekenaar gesteunde tekeninge	Vryhand sketse: Alle tipes stene. Verbande in stryk verband	Skaal tekeninge van 'n muur gebou in strykverband wat die volgende toon: • Die alternatiewe planlae, vooraansig met tru-messelwerk en vertanding  Vertikale deursneeansig deur die onderbou van 'n gebou.	Bereken die volgende: • Volume beton vir 'n reguit sloot • Vierkante meter van materiaal soos teëls en baksteen mure • Lengtes van vloerlyste en kwarteidronde lyste				
<b>Vereiste voorkennis</b>	Voorkennis van leerders se kommunikasie in Tegnologie. Teken vaardighede soos in graad 9 en in die eerste kwartaal.	Kennis van skale, ortografiese tekeninge, isometriese tekeninge	Kennis van skale, ortografiese tekeninge, isometriese tekeninge	Kennis van skale, ortografiese tekeninge, isometriese tekeninge	Vryhand sketse en skaal tekene.	Kennis van skale, ortografiese tekeninge, isometriese tekeninge	Basiese wiskundige vaardighede benodig.				
<b>Hulpbronne (anders as handboek) om leer te verbeter</b>	Teken apparaat	Teken apparaat	Teken apparaat	Teken apparaat	Teken apparaat	Teken apparaat	Berekening van hoeveelhede vir 'n eenvoudige struktuur tot op die vloervlak. Volumes, oppervlakte, lineêr				
<b>Assessering</b>	<b>Informele Assessering: Remediëring</b>	Maak gebruik van teken apparaat en toets leerder se vermoë om sketse van basiese vloerplanne te teken. Voltooi tekeninge op werkkaarte. Besoek 'n rekenaar lokaal en stel leerders bloot aan sagte ware.	Maak gebruik van teken apparaat en toets leerder se vermoë om sketse van basiese vloerplanne te teken. Voltooi tekeninge op werkkaarte. Besoek 'n rekenaar lokaal en stel leerders bloot aan sagte ware.	Maak gebruik van teken apparaat en toets leerder se vermoë om sketse van basiese vloerplanne te teken. Voltooi tekeninge op werkkaarte. Besoek 'n rekenaar lokaal en stel leerders bloot aan sagte ware.	Maak gebruik van teken apparaat en toets leerder se vermoë om sketse van basiese vloerplanne te teken. Voltooi tekeninge op werkkaarte. Besoek 'n rekenaar lokaal en stel leerders bloot aan sagte ware.	Maak gebruik van teken apparaat en toets leerder se vermoë om sketse van basiese vloerplanne te teken. Voltooi tekeninge op werkkaarte. Besoek 'n rekenaar lokaal en stel leerders bloot aan sagte ware.	Maak gebruik van teken apparaat en toets leerder se vermoë om sketse van basiese vloerplanne te teken. Voltooi tekeninge op werkkaarte. Besoek 'n rekenaar lokaal en stel leerders bloot aan sagte ware.	Praktiese werk om leer te verbeter.			
	<b>SGA Formele Assessering</b> <b>PAT</b>	<b>Kwartaal 2 – Geen (Junie eksamen sal uitgesluit word)</b>  <b>PAT- Fase 2</b> Die wetgewing wat werkplekke met betrekking tot COVID - 19 beheer, is die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid, Wet 85 van 1993, soos gewysig, saamgelees met die Regulasies vir Gevaarlike Biologiese Agente. Artikel 8 (1) van die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid (OHS), Wet 85 van 1993, - Veilige werkpraktike is soorte administratiewe beheermaatreëls wat prosedures vir veilige en behoorlike werk insluit wat gebruik word om die duur, frekwensie of intensiteit van blootstelling aan 'n gevaar te verminder. Voorbeelde van veilige werkpraktike vir SARS-CoV-2 is onder meer. Vereis gereelde handewas of gebruik van alkoholgebaseerde handseep. Leerders en onderwysers moet altyd hande was as hulle skoon hou na 'n PPE verwyder is. Hou veilige afstande en dra te alle tye 'n masker. Raadpleeg die dokument op die veiligheidsmaatreëls vir die werkswinkel.									

26 Junie -12 Julie  
Skool Vakansie

2021 Na – Covid: Nasionale Hersiene AOP: Graad 10 – Kwartaal 3: **SIVIELE TEGNOLOGIE (Konstruksie)**

Kwartaal 3 (36 dae)	Week 1 (3 dae)	Week 1 (3 dae)	Week 2 (5 dae)	Week 3 (5 dae)	Week 4 (5 dae)	Week 5 (5 dae)	Week 6 (5 dae)	Week 7 (5 dae)	Week 8 (3 dae)	
<b>KABV Onderwerp</b>	<b>HOEVEELHEDE (SPESIFIEK)</b>	<b>HOEVEELHEDE (SPESIFIEK)</b>	<b>HOEVEELHEDE (SPESIFIEK)</b>	<b>VERBINDINGS (Generies)</b>	<b>VERBINDINGS (Vakspesifiek)</b>	<b>VERBINDINGS (Vakspesifiek)</b>	<b>FONDASIES (SPESIFIEK)</b>	<b>ASSESERING</b>	<b>Assesering</b>	
<b>Onderwerpe /Konsepte, Vaardighede en Waardes</b>	Inleiding tot SI eenhede Berekening van die volgende: <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppervlak van fondasie</li> <li>Volume van sand</li> <li>Volume van sement</li> <li>Volume van klip</li> <li>Volume van water</li> </ul> Hoeveelhede van 'n klein gebou tot vloervlak.	Inleiding tot SI eenhede Berekening van die volgende: <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppervlak van fondasie</li> <li>Volume van sand</li> <li>Volume van sement</li> <li>Volume van klip</li> <li>Volume van water</li> </ul> Hoeveelhede van 'n klein gebou tot vloervlak.	Inleiding tot SI eenhede Berekening van die volgende: <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppervlak van fondasie</li> <li>Volume van sand</li> <li>Volume van sement</li> <li>Volume van klip</li> <li>Volume van water</li> </ul> Hoeveelhede van 'n klein gebou tot vloervlak.	Identifiseer en verduidelik die gebruike van : skroewe : <ul style="list-style-type: none"> <li>Versinktekop</li> <li>rondekop</li> <li>Verhewekop</li> <li>Straalboogskroef</li> <li>Droëmuurskroef</li> <li>Selfsny boutkopskroef</li> <li>Boorpunt boutkopskroef</li> <li>Spoorskroef</li> <li>Voordele van die gebruik van skroewe bo spykers</li> </ul> Spykers : <ul style="list-style-type: none"> <li>Rondedraad</li> <li>Klipspyker</li> <li>Grootkopspyker</li> <li>Staalspyker</li> <li>Ovaalspyker</li> <li>Paneelspyker</li> <li>Vloerspyker</li> <li>Voordele van die gebruik van spykers bo skroewe</li> </ul>	Identifiseer en verduidelik die gebruike van skroewe: <ul style="list-style-type: none"> <li>Rounde draad</li> <li>Klipspyker</li> <li>Grootkop spyker</li> <li>Staalspyker</li> <li>Ovaal spyker</li> <li>Paneel spyker</li> </ul> Voordele van die gebruik van spykers bo skroewe	Metodes van aansluiting by die volgende items: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hout aan beton</li> <li>Bestaande beton aan vars beton</li> </ul>	Fondasies: <ul style="list-style-type: none"> <li>Doel en funksie</li> <li>Tipes grond en grondtoestande</li> <li>Strook en trapfondasies</li> </ul> Uitgrawings in verskillende grondtipes	PAT FASE 2/SIMMULASIE	<b>KWARTAAL TOETS</b>	<b>24 Sept- 04 Oktober 2020</b> Skool Vakansie
<b>Vereiste voorkennis</b>	Basiese wiskundige vaardighede benodig.	Basiese wiskundige vaardighede Voorkennis van berekeninge. Kennis van meng verhoudings	Basiese wiskundige vaardighede Voorkennis van berekeninge. Kennis van meng verhoudings	Materiale: Spykers en skroewe.		Sketswerk. Skaaltekening - hoe om tekening te interpreteer. Kennis oor kleefmiddels	Sketswerk. Skaaltekening - hoe om tekening te interpreteer.			
<b>Hulpbronne (anders as handboek) om leer te verbeter</b>	Berekening van hoeveelhede vir 'n eenvoudige struktuur tot op die vloervlak. Volumes, oppervlaktes, lineêr	YouTube, muurkaarte, optelmasjiene, hoeveelhede werkboek.			YouTube, muurkaarte, werkkaarte en materiale.		Sketswerk. Skaaltekening - hoe om tekening te interpreteer..			
<b>Assesering</b>	<b>Informele Assesering: Remediëring</b> Praktiese werk om leer te verbeter	Begin van die kwartaal – vrae en antwoorde.	Werkkaarte vir hoeveelhede	Werkkaarte vir die identifisering van Skroewe en spykers	Werkkaarte vir die identifisering van Skroewe en spykers	Informele toetse en portuurnasien. Oop boek toetse.	Benoeming van dele kan ook gedoen word. Praktiese werk soos uiteengesit in die handboek			

	SGA Formele Assessering  PAT	<p><b>Kwartaal 3 – Kwartaaltoets (Moet skoolgebaseer wees en gedurende gewone klasperiodes aan die einde van die kwartaal geskryf word)</b></p> <p><b>PAT- Fase 2 (Tweede simulاسie OF sien hersiene GR 12 PAT vir riglyne oor 'n skaalmodel)</b></p> <p>Die wetgewing wat werkplekke met betrekking tot COVID - 19 beheer, is die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid, Wet 85 van 1993, soos gewysig, saamgelees met die Regulasies vir Gevaarlike Biologiese Agente. Artikel 8 (1) van die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid (OHS), Wet 85 van 1993, -</p> <p>Veilige werkpraktyke is soorte administratiewe beheermaatreëls wat prosedures vir veilige en behoorlike werk insluit wat gebruik word om die duur, frekwensie of intensiteit van blootstelling aan 'n gevaar te verminder. Voorbeelde van veilige werkpraktyke vir SARS-CoV-2 is onder meer. Vereis gereelde handewas of gebruik van alkoholgebaseerde handseep. Leerders en onderwysers moet altyd hande was as hulle skoon hou na 'n PPE verwyder is. Hou veilige afstande en dra te alle tye 'n masker.</p> <p>Raadpleeg die dokument op die veiligheidsmaatreëls vir die werkswinkel.</p>		
--	--	---	--	--

2021 Na – Covid: Nasionale Hersiene AOP: Graad 10 – Kwartaal 4: **SIVIELE TEGNOLOGIE (Konstruksie)**

Kwartaal 4 (42 dae)	Week 1 (5 daes)	Week 2 (5 dae)	Week 3 (5 dae)	Week 4 (5 dae)	Week 5 (5 dae)	Week 6 (5 dae)	Week 7 (5 dae)	Week 7 (5 dae)	Week 8 (2 dae)	
KABV Onderwerp	FONDASIES (SPESIFIEK)	BETON EN STEENWERK (SPESIFIEK)	BETON EN STEENWERK (SPESIFIEK)	BETON EN STEENWERK (SPESIFIEK)	BETON EN STEENWERK (SPESIFIEK)	BETON EN STEENWERK (SPESIFIEK)	BEKISTING (SPESIFIEK)	HERSIENING EN VOORBEREIDING VAN DIE FINALE EKSAMEN ASSESSERING VAN DIE PAT	HERSIENING EN VOORBEREIDING VAN DIE FINALE EKSAMEN ASSESSERING VAN DIE PAT	HERSIENING EN VOORBEREIDING VAN DIE FINALE EKSAMEN ASSESSERING VAN DIE PAT
Onderwerpe /Konsepte, Vaardighede en Waardes	Fondasies: <ul style="list-style-type: none"> <li>Doel en funksie</li> <li>Tipes grond en grondtoestande</li> <li>Strook en trapfondasies</li> <li>Uitgravings in verskillende grondtipes</li> </ul> Vyf beginseks en redes om grond te kompakteer: <ul style="list-style-type: none"> <li>Verhoog lasdraende kapasiteit</li> <li>Verhoed grondsakking en rypskade.</li> <li>Verskaf stabiliteit</li> <li>Verminder grond inkrimping, uitsetting van water syfering</li> <li>Verminder die sakking van grond.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisie van beton</li> <li>Terrein voorbereiding vir plasing van beton</li> <li>Meng proporsies vir lae, medium en hoë sterkte beton</li> <li>Tipes en doel van bymiddels tot beton</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doel van die sakttoets</li> <li>Toerusting wat gebruik word vir die sakttoets</li> <li>Prosedure vir die uitvoer van die sakttoets</li> <li>Uitkomste van sakttoets</li> <li>Gelymaking en kompaktering van beton</li> <li>Plasing, nabehandeling, nabehandelings temperature en toetsing</li> <li>Klassifikasie van beton</li> <li>Voordele van beton</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faktore wat lei tot gebreke in beton</li> <li>Strukturele gebreke in beton</li> <li>Alternatiewe planlae, voor en bo-aansigte van 'n eensteen en halfsteenmuur gebou in strykverband</li> </ul> Vooraansig van 'n strykverband muur vertoon tru-messelwerk, vertanding en blok verbinding.	Bewapening vir steenwerk: <ul style="list-style-type: none"> <li>Doel</li> <li>Eienskappe</li> <li>Ligging</li> </ul> Bewapening van beton: <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifisering</li> <li>Rede</li> <li>Eienskappe</li> <li>Doel</li> </ul> Metodes vir die saambind van bewapening Spasierders wat met bewapening gebruik word: <ul style="list-style-type: none"> <li>Doel</li> <li>Tipes</li> </ul>	Bekisting <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisie van die oprigting van bekisting</li> <li>Faktore wat in ag geneem word by die oprigting van bekisting</li> <li>Benoem die tekeninge van vierkantige en ronde kolomme.</li> </ul>	Hersiening en voltooiing van all onderwerpe wat nie voltooi kon word nie	Hersiening	Hersiening	
Vereiste voorkennis	Sketswerk. Skaaltekening - hoe om tekening te interpreteer.	Meng verhoudings van beton	Toets metodes van beton	Defekte in beton Sketswerk. Skaaltekening - hoe om tekening te interpreteer	Skaaltekening - hoe om tekening te interpreteer.	Skaaltekening - hoe om tekening te interpreteer.				
Hulpbronne (anders as handboek) om leer te verbeter	YouTube, muurkaarte, werkkaarte en materiale. Sketswerk.									
Assesering	Informele Assesering: Remediëring	Kort toetse en portuur nasien werk Praktiese werk soos uiteengesit in die handboek.								
	SGA Formele Assesering	Finale eksamen								
	PAT	Assesering van die PAT								

19 Nov – 8 Desember November Eksamen  
15 dae

